

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

| | |
|---------------------|--|
| Заклад вищої освіти | Національний університет "Запорізька політехніка" |
| Освітня програма | 4930 промислове і цивільне будівництво |
| Рівень вищої освіти | Магістр |
| Спеціальність | 192 Будівництво та цивільна інженерія |

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

| | |
|-------------------------------|---|
| Назва ЗВО | Національний університет "Запорізька політехніка" |
| Назва ВСП ЗВО | не застосовується |
| ID освітньої програми в ЄДЕБО | 4930 |
| Назва ОП | промислове і цивільне будівництво |
| Галузь знань | 19 Архітектура та будівництво |
| Спеціальність | 192 Будівництво та цивільна інженерія |
| Спеціалізація (за наявності) | відсутня |
| Рівень вищої освіти | Магістр |
| Вид освітньої програми | Освітньо-професійна |

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

| | |
|------------------------------------|--|
| Склад експертної групи | Грецький Денис Володимирович, Русий Віктор Вікторович, Мартинов Сергій Юрійович (керівник) |
| Залучений представник роботодавців | немає |
| Дати візиту до ЗВО | 18.10.2021 р. – 20.10.2021 р. |

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

| | |
|----------------------------------|--|
| Відомості про самооцінювання ОП | https://zp.edu.ua/kafedra-budivelnogo-vyrobnyctva-ta-upravlinnya-proektamy ; https://zp.edu.ua/sites/default/files/konf/vidomosti_so.pdf |
| Програма візиту експертної групи | https://zp.edu.ua/kafedra-budivelnogo-vyrobnyctva-ta-upravlinnya-proektamy ; https://zp.edu.ua/sites/default/files/konf/programa_vizytu_1.pdf |

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Загальні враження про ОП, найголовніші висновки щодо відповідності Критеріям

Освітньо-професійна програма «Промислове та цивільне будівництво» другого (магістерського) рівня вищої освіти спрямована на підготовку професійних кадрів у будівельній сфері, здатних розв'язувати комплекс задач при проектуванні, будівництві, експлуатації, діагностиці та реконструкції будівель і споруд з застосуванням методів наукових досліджень. ОПП та освітня діяльність за цією програмою загалом відповідають критеріям оцінювання якості, які визначені «Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України №977 від 11.07.2019 року. Під час попереднього вивчення відомостей самоаналізу ОП експертною групою був здійснений запит на додаткову інформацію, яка була надана наприкінці другого дня дистанційної акредитації. Керівництво, гарант та співробітники ЗВО дотримувалися затвердженої програми візиту експертної групи. У поданих відомостях самоаналізу та документах запиту недостовірних відомостей, які були б подані навмисно, експертною групою не виявлені.

Підсумок сильних сторін програми та позитивних практик

ОПП «Промислове та цивільне будівництво» є актуальною на ринку праці в Запорізькій області. Функціонує система дистанційного навчання на базі платформи Moodle. Експертна група відмічає налагоджену міжнародну співпрацю Національного університету «Запорізька політехніка». На програмі викладають науково-педагогічні працівники, які паралельно працюють в проєктно-виробничій сфері будівництва. Функціонує філія кафедри будівельного виробництва та управління проєктами на виробництві. В університеті розроблені необхідні внутрішні документи матеріально-морального заохочення науково-педагогічних працівників до постійного вдосконалення науково-педагогічної майстерності. Зацікавленість роботодавців в якості ОП та їх потреба в випускниках. Для здобувачів вищої освіти наявні цікаві та корисні інформаційні сторінки на сайті НУЗП, інформаційні канали в соцмережах, що реально функціонують, проводяться розважальні та інформаційно-попереджувальні заходи. Розвинута система дистанційного навчання на базі платформи Moodle, з можливістю дистанційного складання контрольних заходів та онлайн захисту випускних робіт.

Підсумок слабких сторін програми та рекомендації з її удосконалення

Недоліки: - невідповідність у дотриманні процедури розгляду конкурсною комісією документів претендента на посаду професора кафедри будівельного виробництва та управління проєктами; Слабкі сторони: - неструктурованість та дублювання інформації, наявність неактивних посилань та застарілої інформації на сторінці кафедри будівельного виробництва та управління проєктами; - в робочих навчальних планах вибіркової ОК: ППВ01, ППВ02, ППВ03, ППВ04, ЗПВ01 прописані як вибір з трьох можливих ОК, що не дає повноцінно формувати індивідуальну освітню траєкторію здобувачам освіти; - анкетування стейкхолдерів на ОПП не має системного характеру. Тематика анкетування здобувачів освіти є не повною; - доказів реального обговорення проєкту ОПП з наданням зворотного відгуків та рекомендацій через сторінку сайт надано не було; - недостатня інформованість здобувачів щодо академічної мобільності; - відсутність чітких процедур перезарахування результатів навчання, отриманих у неформальній освіті; - слабка розвиненість МТБ за окремими напрямками програми. Рекомендації: - чітко дотримуватися процедури проведення конкурсного добору НПП у відповідності з внутрішніми положеннями університету та нормативно-правовими актами України; - впорядкувати інформацію на сторінці кафедри будівельного виробництва та управління проєктами, перевірити коректність всіх лінків та актуалізувати розміщену інформацію; - в робочих навчальних планах слід вказувати шифри вибіркової ОК, в індивідуальному плані здобувачів - вже вибрані вибіркової ОК. В навчальному плані слід прописати кількість вибіркової ОК по семестрах вивчення; - анкетування зацікавлених сторін слід виконувати системно з обов'язками висвітлення результатів на сторінці сайту кафедри, анкетування здобувачів освіти потрібно проводити з більш широкого кола проблемних питань; - необхідно створити сторінку для обговорення проєктів ОП на сайті ЗВО, для забезпечення зворотного зв'язку, для більш зручного та оперативного пошуку, також передбачити у цій вкладці перегляду наявних рецензій та відгуків, архіву обговорень за минулі роки; - проводити заходи для покращення рівня обізнаності здобувачів щодо академічної мобільності; - розробити документальне забезпечення для осіб з особливими освітніми потребами та перезарахування результатів навчання, отриманих у неформальній освіті; - вдосконалювати МТБ за всіма напрямками програми та збільшити наповнення ОПП дисциплінами з ВІМ-проекування; - при черговому перегляді програми рекомендується уточнити її мету з урахуванням орієнтації на енергоефективність; - активізувати публікаційну активність викладачів за напрямками навчальних дисциплін та моніторити відповідність здобутків НПП на дотримання вимог Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності; - при наступних переглядах ОПП слід залучати більш широке коло зацікавлених сторін з обов'язковим обговоренням на розширених засіданнях кафедр нагальних та проблемних питань.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми:

1. Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти.

Освітньо-професійна програма «Промислове та цивільне будівництво» (ОПП ПЦБ) другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія», 2021 рік, оприлюднена на сайті Національного університету «Запорізька політехніка» (НУЗП) <https://cutt.ly/YRRP4M8> ; <https://cutt.ly/3RRAeow>. Програма має чітко сформульовану мету, яка полягає у підготовці магістрів для вирішення комплексних професійно-наукових завдань у сфері будівництва та цивільної інженерії з фокусом на промислове та цивільне будівництво. Науково-практичний досвід науково-педагогічних працівників (НПП) в сфері енергоефективних технологій в будівництві визначає особливості програми, що пов'язані з формуванням у магістрів компетентностей пов'язаних з впровадженням енергозберігаючих технологій при проектуванні нових та модернізації існуючих будівель та споруд. Зокрема в програмі передбачено ОК8 «Енергоефективність будівель та споруд». Місія, візія та стратегічна мета НУЗП визначені «Стратегією розвитку НУЗП», яка оприлюднена на офіційному сайті університету (<https://cutt.ly/VRRAYz1> ; <https://cutt.ly/7RRAi9N>). Мета ОПП ПЦБ узгоджується з місією та візією університету, що передбачають підготовку висококваліфікованих фахівців, здатних до практичної реалізації отриманих компетентностей в науці, виробництві, бізнесі. Крім того, університет позиціонує себе, як центр поглибленої сучасної підготовки та перепідготовки інженерів і фахівців бізнес-середовища. На різних зустрічах в.о. ректора та перший проректор наголошували на надзвичайній важливості підготовки висококваліфікованих спеціалістів будівельного спрямування в Запорізькому регіоні з орієнтацією на промислове та цивільне будівництво. Ректор також підкреслив, що програма «Промислове та цивільне будівництво» магістерського рівня відповідає стратегії та концепції розвитку НУЗП, регіональним та загальноукраїнським потребам, має підтримку на рівні керівництва університету.

2. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін.

Цілі ОПП та результати навчання сформульовані з урахуванням інтересів стейкхолдерів. В основному пропозиції стейкхолдерів надходять під час неформального спілкування з розробниками програми та шляхом надання відгуків на програму. Аналіз програми та отримання інформації щодо вдосконалення цілей і програмних результатів навчання ускладнювався через неструктурованість оприлюднення, дублювання, зміни інформації на сайті кафедри будівельного виробництва. На програмі викладають штатні НПП, які паралельно працюють і на виробництві, що забезпечує врахування змін в будівельній галузі. Останні пропозиції розглядалися на засіданні кафедри будівельного виробництва та управління проектами (засідання № 11 від 22.03.2021). Враховано пропозиції директора ТОВ «Стальмонтаж» щодо підсилення практичної підготовки магістрів. Аналіз навчальних планів 2020 року та 2021 року показав, що кількість практичних занять збільшено вдвічі в ОК «Сучасні методи проектування будівель та споруд» та ОК «Спеціальний курс з організації будівництва». Враховуючи побажання магістрів прийнято рішення про збільшення практичної підготовки в програмних продуктах Сапфір-3D та ЛІРА-САПР. Аналіз наданих ЕГ результатів анкетування показав, що в окремих магістрів є зацікавленість у підвищенні рівня володіння англійською мовою та новітніх BIM технологій. Останнє побажання магістрів реалізоване за рахунок опанування вибіркового освітнього компонент («Основи BIM проектування в будівництві»), що передбачені програмою. На ОПП 2021 року надійшло дві рецензії – від директора ТОВ «КОМПЛЕКТГРУП» та ТОВ «ХАРКІВБУДІНПРОЕКТ». Висновки про програму позитивні і зазначено про потребу у підготовці магістрів за ОПП БЦІ. У рецензії ТОВ «КОМПЛЕКТГРУП» висловлені побажання щодо розширення спектру програмних комплексів для ОК2 «Сучасні методи проектування будівель та споруд», ОК3 «Комп'ютерне забезпечення будівельного виробництва».

3. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.

В Запорізькому регіоні відчувається брак висококваліфікованих кадрів в сфері промислового та цивільного будівництва. Особлива потреба виникає в реконструкції, модернізації та капітальному ремонті промислових і цивільних будівель, споруд, інженерних комунікацій, підвищення енергоефективності об'єктів будівництва (РНО1, РНО2, РНО3, РНО8, РНО9, РН12Б РН13Б РН14). Такі тенденції характерні і для України в цілому. В ОПП передбачені відповідні обов'язкові ОК: «Проектна та експлуатаційна надійність будівель та споруд», «Технологія зведення спеціальних будівель та споруд», «Енергоефективність будівель та споруд». Для підсилення компетентностей

магістрів з комп'ютерного проектування та моделювання (РНО1, РНО6, РНО8) передбачена обов'язкова ОК «Комп'ютерне забезпечення будівельного виробництва» та вибіркова ОК «Основи BIM проектування в будівництві». За необхідності магістри можуть отримати поглиблені компетентності з модернізації інженерних мереж, опанувавши ОК «Модернізація зовнішніх інженерних мереж». Під час розробки та вдосконалення ОПП враховувалися аналогічні вітчизняні програми, які функціонують в ПДАБА, КНУБА, ОДАБА, НУ Львівська політехніка, з якими кафедра будівельного виробництва та управління проектами співпрацює. Проводився аналіз ОП з підготовки магістрів в Левенському католицькому університеті (Katholieke Universiteit Leuven), Бельгія.

4. Освітня програма дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності). За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти, програмні результати навчання повинні відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня.

Стандарт вищої освіти зі спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» за другим рівнем вищої освіти відсутній. В цілому ОПП відповідає дескрипторам 7-го рівня (магістр) Національної рамки кваліфікацій (постанова Кабміну України від 25.06.2020 року № 519). Зокрема другому рівню вищої освіти за НРК відповідають наступні програмні результати навчання ОПП: - спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері промислового та цивільного будівництва й є основою для оригінального мислення та проведення досліджень – РНО1, РНО2, РНО5, РНО6, РНО8, РНО9, РН10, РН11, РН12; - критичне осмислення проблем у галузі будівництва та цивільної інженерії та на межі галузей знань: РНО1, РНО2, РНО5, РНО6, РНО8, РН10, РН13; - спеціалізовані уміння та навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень метою розвитку нових знань та процедур: РНО1, РНО2, РНО3, РНО4, РНО6, РНО9, РН13, РН14; - здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі у широких або мультидисциплінарних контекстах: РНО1, РНО2, РНО5, РНО6, РН10, РН11, РН12; - здатність розв'язувати проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності: РНО1, РНО2, РНО7, РН10, РН12; - зрозуміле і недвозначне донесення власних знань, висновків та аргументації до фахівців і нефахівців: РНО1, РНО3, РНО4, РНО5, РНО6, РНО9, РН10; - використання іноземних мов у професійній діяльності: РНО5.

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 1.

ОПП Промислове та цивільне будівництво є актуальною на ринку праці в Запорізькій області. Збалансованість обов'язкових та вибірових освітніх компонент дозволяє формувати індивідуальну освітню траєкторію магістра з урахуванням його подальшого професійного прямування за пріоритетним напрямом спеціальності «Будівництво та цивільна інженерія».

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 1.

Слабкі сторони: - неструктурованість оприлюднення і дублювання інформації на сайті кафедри будівельного виробництва та управління проектами щодо освітньої програми та її проекту, надання пропозицій щодо удосконалення програми, результатів анкетувань стейкхолдерів, що погіршує аналіз програми та отримання інформації щодо вдосконалення цілей і програмних результатів навчання. Рекомендації: - на сторінці кафедри будівельного виробництва та управління проектами забезпечити структурування розміщення інформації, необхідної для аналізу програми та надання пропозицій щодо її вдосконалення; - під час чергових переглядів програми забезпечувати документальне формування пропозицій зацікавлених сторін щодо вдосконалення програми з оприлюднення результатів розгляду на сайті університету; - одним зі стратегічних напрямів університету є сприяння розвитку індустріальних регіонів України, що рекомендується враховувати в подальшому розвитку траєкторії даної програми; - при черговому перегляді програми рекомендується уточнити її мету з урахуванням орієнтації на енергоефективності.

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 1.

ОПП «Промислове та цивільне будівництво» другого (магістерського) рівня вищої освіти має чітко визначені цілі, які узгоджуються з місією та візією університету. Програма враховує сучасні тенденції розвитку Запорізького регіону, спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія». Під час оновлення програми враховуються побажання роботодавців та здобувачів вищої освіти, аналогічні освітні програми. Вказана слабка сторона пов'язана з технічними проблемами оперативного керування сторінкою кафедри будівельного виробництва та управління проектами і роботи сайту університету в цілому. Керівництво університету про проблему знає та планує її вирішити найближчим часом після придбання нового серверу. Тому ЕГ вказану слабку сторону вважає не суттєвою, яка може бути усунена в короткий термін. В цілому ОПП та освітня діяльність за програмою відповідає критерію 1 на рівні В.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності).

Обсяг ОПП та навчального плану освітньої програми складає 90 кредитів ЄКТС, обсяг освітніх компонентів, спрямованих на формування компетентностей, визначених ОПП складає 67 кредитів ЄКТС (74,44 % від загального обсягу ОП у кредитах ЄКТС). Обсяг у кредитах ЄКТС, що виділяється на вибіркові компоненти, складає 23 (тобто 25,56 % від загального обсягу ОП у кредитах). Обсяг ОП у кредитах ЄКТС відповідає вимогам статті 5 п.5 ЗУ «Про вищу освіту» для другого (магістерського) рівня вищої освіти щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти, зважаючи на відсутність стандарту. Відповідає п. 2.3 Положення про організацію освітнього процесу в НУ «Запорізька політехніка» (<https://bit.ly/3DD6dct>). Обсяг однієї обов'язкової ОК навчального плану за ОПП становить 4-6 кредитів ЄКТС, окрім ОК01, вага якої - 3 кредита ЄКТС, що не повністю узгоджується з п.6 Наказу НУЗП №248 від 23.06.2021 р. «Про планування освітнього процесу на 2021/2022 н.р.» (<https://bit.ly/3mVmns>), де вказується що середній обсяг однієї навчальної ОК - 4 кредити ЄКТС, оптимальний обсяг однієї навчальної ОК - 5-6 кредитів ЄКТС. Пункт 10, 10.1.1 Наказу НУЗП (<https://bit.ly/3mVmns>) не містить назви ОК01 ОПП, як такої, що слід планувати в навчальних/робочих планах з вагою 3 кредита ЄКТС. Кількість ОК в 1 та 2 семестрі - 8 (у відповідності індивідуальних планів здобувачів на 2021/2022 н.р., що гарант надав по офіційному запиту).

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

ОПП надає загальну інформацію про мету та характеристики, предметну область програми, встановлює придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання, також наводиться система викладання та оцінювання. Наводяться перелік компетентностей випускника, програмні результати навчання та ресурсне забезпечення її реалізації, розкриваються межі академічної мобільності ОПП. Освітні компоненти, що включені до ОПП, складають чітку структуру, що засвідчено в структурно-логічній схемі (п 2.2 ОПП). На схемі представлені обов'язкові дисципліни, курсовий проект, практика та дипломування, вибіркові дисципліни позначені блоками з кількістю кредитів ЄКТС на семестр. Схема дає можливість розуміння, які дисципліни будуть вивчатись, а також період їх вивчення. В матриці відповідності (таблиця 4 та 5 ОПП) програмних компетентностей та програмних результатів навчання освітнім компонентам продемонстровано, що кожна компетентність та програмний результат реалістично охоплені змістом програми. У відповідності до матриці забезпечення програмних результатів навчання табл. 5 ОПП, всі ПРН забезпечуються за рахунок обов'язкових дисциплін. Деталізоване вивчення ОП та освітнього процесу показало, що освітні компоненти дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною).

Зміст ОПП відповідає спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія», ступінь вищої освіти – магістр, галузь знань 19 «Архітектура та будівництво». Зміст предметної галузі забезпечується такими ОК ОПП, як: ОК 1 – ОК 11. Зміст ОК відповідає методам та технологіям, які здобувач освіти повинен оволодіти на практиці, а саме: вишукування, експериментальні методи досліджень матеріалів і процесів, методи моделювання, спеціальні методи, технології в будівництві та цивільній інженерії. Реалізація ОК ОП досягається шляхом застосування під час навчання експериментально-вимірального обладнання, устаткування та програмного забезпечення, необхідного для натурних та експериментальних досліджень у будівництві та цивільній інженерії. Аналіз інтегральних, загальних, фахових компетентностей спеціальності, ПРН та ОК ОПП, дає змогу стверджувати, що ОП відповідає предметній галузі, яка притаманна спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія». Однак в ОПП є фахова компетентність SKO4 (здатність проводити обстеження, випробування, діагностику та розрахунки при розв'язанні задач в галузі будівництва та цивільної інженерії), у якій результатом вивчення згідно табл.4 ОПП - ОК2, ОК4, ОК7, ОК8, ОК10. Детальне вивчення силабусів ОК2, ОК4, ОК7, ОК8, ОК10, показав, що елемент компетентності, проведення обстеження будівель і споруд – не відображений в тематиці переліку ОК; елемент - випробування

конструкцій, частково відображений в ОК4. Зрозуміло, в період відсутності затвердженого СО по даній спеціальності, але вищезгадана компетентність, ПРН та відповідні ОК є в переліку ОПП провідних ЗВО України. В відомостях СО ЗВО вказано, про розподіл компонентів ОПП згідно навчального плану: цикл загальної підготовки – 10 кредитів – 11,11 %; цикл професійної і практичної підготовки – 80 кредитів – 88,89%, проте в навчальному плані, робочому навчальному плані та в самій ОПП не вказано розподіл ОК за циклами підготовки.

4. Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у обов'язку, передбаченому законодавством.

Аналіз ОПП, навчального плану, Положення про порядок вибору навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти ЗВО (<https://bit.ly/3p2tnFd>, надалі ПОЛОЖЕННЯ), каталогу вибіркових дисциплін ЗВО (<https://bit.ly/3lFlrHC>) та сторінки кафедри з кафедральним каталогом вибіркових ОК (<https://bit.ly/3lFWFqY>), показав, що ОП передбачає можливість (23 кредитів ЄКТС, що більше 25% від загального обсягу кредитів) для формування індивідуальної освітньої траєкторії. Здобувачі освіти виконують вибір власної вибіркової ОК шляхом анкетування, у відповідності з п. 3.2 ПОЛОЖЕННЯ. Здобувачі освіти можуть вибирати ОК з: - переліку ОК університетського вибору; - факультетського вибору; - кафедрального вибору. При опитуванні здобувачів освіти, підтверджено факт вибору вибіркових ОК у строк перед початком навчання. Здобувачі підтвердили, що їм доступна інформація про вибіркові ОК, як правило з сайту ЗВО. З'ясовано, що вибір відбувався заповненням заяви (приклад сканкопії заяви у відповіді від 19.10.2021 р. 15:40:32 на запит №8). Робочій навчальний план на 2021/2022 н.р. надано не було, натомість в робочому навчальному плані на 2020/2021 н.р., що наданий на запит, вибіркові ОК: ППВ 01-ППВ 03, ППВ04, ЗПВ 01 прописані як вибір з трьох ОК, дані ОК частково корелюються з ІНП здобувачів освіти 2021/2022 н.р. Даний факт дає розуміння того, що формування індивідуальної освітньої траєкторії на практиці реалізовано не повною мірою. На основі навчальних планів ОП та інформації про вибрані ОК деканати формуються ІНП здобувачів на навчальний рік, сканкопії надано Гарантом у відповіді від 19.10.2021 р., 17:54:11 на запит №13. Здобувачі освіти зазначили, що вони не ознайомились з ІНП та ніде не розписувалися. У відповідності до п. 2.8 Положення про організацію освітнього процесу ЗВО (<https://bit.ly/3DD6dct>) погодження з здобувачем освіти ІНП не передбачено.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.

Практична підготовка здобувачів освіти в ЗВО регламентується Положенням про проведення практики студентів (<https://bit.ly/3aFATgC>). ОПП передбачає одну переддипломну практику, мета якої-закріплення теоретичних і практичних знань, отриманих під час навчання, розвиток навичок для їх застосування та для вирішення конкретних завдань проектування об'єктів будівництва, розвитку самостійності в роботі, відповідає набуттю програмних компетентностей ЗК01, ЗК03-ЗК06, СК01-СК10 згідно таблиці 4 ОПП. Набуття ПРН-РН1, РН6 у відповідності таблиці 5 ОПП. Переддипломна практика має обсяг 180 годин (6 кредитів ЄКТС), проводиться по закінченні 2 семестру 1 курсу денної та заочної форм навчання та триває 4 тижня. Навчання за ОП передбачає наступні види практичної підготовки: практичні заняття по всім ОК навчального плану; лабораторні роботи - по ОК01, ОК03; передбачається виконання комплексного курсового проекту ОК09. Під час інтерв'ювання Гаранта було проінформовано ЕГ, що під час навчання за ОП для практичного засвоєння знань застосовують екскурсійні виїзні заняття на підприємства, це було також підтверджено здобувачами освіти. Співпраця з роботодавцями у формуванні цілей і завдань практичної підготовки, визначенні її змісту відбувається через анкетування, бланк розміщений на сайті ЗВО <https://bit.ly/3jlYSWW>. У відповіді на запит надано анкети заповнені роботодавцями <https://bit.ly/3C315hr>. При інтерв'юванні роботодавців, вони підтвердили, що є зв'язок з Гарантом і кафедрою. Під час спілкування з фокус групою здобувачів освіти та випускників, було підтверджено достатній рівень задоволеності компетентностями, здобутими та під час практичної підготовки за ОП. Здобувачами освіти, була висловлена інформація, що академічний персонал та Гарант реагують на їхні пропозиції щодо збільшення практичної складової на ОП під час навчання, надають можливість самостійного вибору бази практик, щороку розширюють перелік баз практик тощо.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям.

Члени ЕГ з'ясували, що ОП передбачає набуття здобувачами освіти соціальних навичок (soft skills). По-перше, через загальні компетентності ЗК01, ЗК03, ЗК04 та фахові компетентності СК08, СК09 ОПП - здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; до адаптації та дії в новій ситуації; приймати обґрунтовані рішення; зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументації до фахівців і нефахівців будівельної галузі; інтегрувати знання з інших галузей для розв'язання складних задач у широких або мультидисциплінарних контекстах, що відповідають фаховій компетентності. По-друге, через вивчення широкого переліку вибіркових ОК: переліку університетського вибору; факультетського вибору. З навчального плану ОП на 2021/2022 н.р. незрозуміло, скільки конкретно можна вибрати ОК здобувачам освіти з кожного переліку циклу дисциплін, вказано що вибірковий цикл - 23 кредити ЄКТС. Тому був виконаний запит ЕГ №14, у відповідності до якого надано відповідь від 20.10. 2021 р., 11:07:00 і надано робочий навчальний план на 2019/2020, 2020/2021 н.р. для денної та заочної

форми навчання. Аналізуючи робочий навчальний план 2020/2021 н.р. можна зазначити, що у здобувачів освіти є можливість вибрати ОК, що сприяють набуттю соціальних навичок (soft skills), а саме вибір між ОК за шифрами: ППВ10, ЗПВ01. У відповідності до представлених індивідуальних планів здобувачів освіти за 2020/2021 н.р., відповідь на запит 13, можна зазначити, що здобувачі освіти обирали вибіркові освітні компоненти, наприклад «Практична HR психологія в галузі». Цей вибір було підтверджено здобувачами освіти при їх інтерв'юванні, вони зазначили, що набуття соціальних навичок є актуальним для їх майбутньої компетенції. На сайті ЗВО немає інформаційної сторінки з зазначенням критеріїв або процедури вибору здобувачами освіти вибіркової ОК. На думку ЕГ, бажано прописати процентне відношення (по кількості ОК) вибору з усіх можливих циклів вибору.

7. Зміст освітньої програми ураховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності).

Професійний стандарт відсутній. Програмні результати навчання, які описані в ОПП загальними та фаховими компетентностями забезпечуються комбінацією знань, умінь, навичок. Загальні та фахові компетентності відповідають дескрипторам НРК і наведені у матриці забезпечення програмних компетентностей відповідними ОК ОПП та матриці забезпечення ПРН відповідними компонентами ОП, їх послідовність та взаємозв'язок наведено у структурно-логічній схемі ОП. Загальні компетентності корелюються з описом відповідного рівня НРК. За відсутності професійного стандарту, зміст ОПП "Промислове та цивільне будівництво" відповідає класифікатору ДК 003-2010 з питань професійної діяльності кваліфікацій таких професій, як: 2142 - Професіонали в галузі цивільного будівництва; 2142.1 - Науковий співробітник (цивільне будівництво): - Молодший науковий співробітник (цивільне будівництво), - Науковий співробітник (цивільне будівництво), - Науковий співробітник-консультант (цивільне будівництво). 2142.2 — Інженери в галузі цивільного будівництва: - Інженер з нагляду за будівництвом, - Інженер з проектно-кошторисної роботи, - Інженер-будівельник, - Інженер-будівельник з реставрації пам'яток архітектури та містобудування, - Інженер-проектувальник (цивільне будівництво), - Технолог (будівельні матеріали). 2447.2 - Фахівець з управління проектами та програмами у сфері матеріального (нематеріального) виробництва.

8. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання.

Відповідно до навчального плану ОПП - загальний бюджет навчального часу складає 90 кредитів ECTS (2700 годин). Обсяг аудиторних годин в навчальному плані вказаний тільки для обов'язкової частини (34 кредитів ECTS-1020 годин, не враховуючи ОК9-ОК11) та становить 360 годин (35,3%), а обсяг самостійної роботи для обов'язкової компоненти - 660 години (64,7%). В положенні про організацію освітнього процесу в НУЗІП (<https://bit.ly/3FSs8OD>) п. 5.5 регламентує, що кількість контактних годин на один кредит ЄКТС становить, не менше 1/3 кредиту. Наказ НУЗІП №248 від 23.06.2021р. «Про планування освітнього процесу на 2021/2022 н.р.»(<https://bit.ly/3mVmens>), п.8 якого регламентує, при формуванні навчальних та робочих навчальних планів передбачити кількість аудиторного навантаження до 1/3 кредиту та самостійної роботи до 2/3 кредиту ECTS, тобто кількість аудиторних занять в одному кредиті ECTS – 50-33%. В розрізі по ОК навчального плану, СРС становить в межах до 2/3 кредиту ECTS, окрім ОК5, де обсяг СРС–70%. Максимальна кількість аудиторних годин у навчальному плані на тиждень 1 семестру–19 годин, що відповідає п.2.5 Положення про організацію освітнього процесу в НУЗІП (<https://bit.ly/3FSs8OD>), але дещо більше ніж обсяг рекомендований п.10 Листа МОНУ Керівникам ВНЗ №1/9-119 від 26.02.2010 р. «Про методичні рекомендації щодо запровадження ЄКТС та її ключових документів у ВНЗ» (<https://bit.ly/3bbMCno>). Кількість аудиторних годин 2 семестру визначити з навчального плану, робочого навчального плану, індивідуальних планів студентів не вдалося, в індивідуальних планах є тільки назви ОК, кількість годин, кредитів ECTS, форм контролю. Частина наданих індивідуальних планів студентів у відповіді Гаранта на запит ЕГ № 13, були без вказівки в якому році відбувається навчання. При інтерв'юванні групи здобувачів освіти, була висловлена думка, що анкетування щодо достатності аудиторної-самостійної роботи з ними за час навчання ще не проводилось.

9. У разі здійснення підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти структура освітньої програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

В ЗВО існує Положення про дуальну форму здобуття вищої освіти у НУ «Запорізька політехніка» (<https://bit.ly/3FTqEUC>). За ОПП «Промислове та цивільне будівництво» підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти поки не здійснювалась. При спілкуванні в фокус-групі роботодавців та рецензентів: представники роботодавців ТОВ «Промкомплектгруп»; ТОВ «БВК Строитель» поняття «дуальна освіта» чули вперше, але розуміли загальну суть питання. Всі представники роботодавців відгукнулися позитивно про корисність ефекту запровадження дуальної освіти в навчальний процес та підтвердили свою готовність співпрацювати з ОП.

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 2.

Аналіз ОПП - компетентностей, програмних результатів навчання та освітніх компонентів дає змогу стверджувати, що ОП відповідає предметній галузі спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія». ОПП має чітку взаємопов'язаність компонент. ОПП забезпечує формування здобувачами освіти власної освітньої траєкторії та набуття соціальних навичок (soft skills), що відповідає меті, заявленій в програмі.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 2.

Слабкі сторони: - Робочій навчальний план на 2021/2022 н.р. надано не було, натомість в робочому навчальному плані на 2020/2021 н.р., що наданий на запит ЕГ №14, вибіркові ОК: ППВ 01-ППВ 03, ППВ04, ЗПВ 01 прописані як вибір з трьох ОК, дані ОК частково корелюються з ІНП здобувачів освіти 2021/2022 н.р. Даний факт дає розуміння того, що формування індивідуальної освітньої траєкторії на практиці реалізовано не повною мірою.. - У відповідності до навчального плану ОПП незрозуміло скільки вибіркових ОК буде вивчатися у 2 семестрі, вказується тільки кількість кредитів ЄКТС по вибірковим ОК у семестрі, звідси незрозуміло тижневе аудиторне навантаження та кількість ОК в 2 семестрі. - Фахова компетентність СКО4 в ОПП (здатність проводити обстеження, випробування, діагностику та розрахунки при розв'язанні задач в галузі будівництва та цивільної інженерії), не в повній мірі реалізується в ОК2, ОК4, ОК7, ОК8, ОК10, елемент компетентності, проведення обстеження будівель і споруд – не відображений в тематиці переліку ОК; елемент - випробування конструкцій, частково відображений в ОК4. Рекомендації: - в робочому навчальному плані слід вказувати шифри вибіркових ОК, в індивідуальному плані здобувачів - вже вибрані вибіркові ОК. В навчальному плані слід прописати кількість вибіркових ОК по семестрах вивчення, бажано прописати процентне відношення (по кількості ОК) вибору з усіх можливих циклів вибору; - при наступному перегляді ОПП, бажано додати ОК, які повністю забезпечують набуття фахової компетентності СКО4; - бажано було б прописати в нормативному документі ЗВО факт офіційного погодження з здобувачем освіти власного індивідуального плану та реалізовувати це погодження на практиці.

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 2.

Експертна група дійшла висновку, що структура, зміст ОПП відповідає предметній галузі спеціальності, має чітку взаємопов'язаність компонент, що в сукупності дозволяє досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання, спрямована на формування індивідуальної освітньої траєкторії, набуття здобувачами освіти соціальних навичок і забезпечують досягнення поставленої мети, що в цілому відповідають вимогам Критерію 2. Виявлені слабкі сторони: відсутність інформації про кількість та вагу в кредитах вибіркових ОК в 2 семестрі навчального плану; не повна реалізація фахової компетентності СКО4 в ОПП, не є системними, в загальній сукупності не можуть вплинути на якісний показник визнання цього критерію. Загалом ОП відповідає визначеному критерію.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти.

На офіційному веб сайті НУЗП розміщено Правила прийому до НУЗП в 2021 році (зі змінами) (https://pk.zp.edu.ua/wp-content/uploads/2021/08/pp_nuzp_10-08-2021_zi_zminamy_.pdf), Положення про приймальну комісію НУЗП (<http://surl.li/alnas>) та Положення про апеляційні комісії НУЗП (<http://surl.li/gsdv>). Згідно розділу II Правил прийому для здобуття вищої освіти за ОКР «магістр» допускаються особи, які отримали ступінь бакалавра чи магістра (ОКР спеціаліста). Визначена можливість вступу особи на основі попереднього ОКР, здобутого за іншою спеціальністю, за умови успішного проходження вступних випробувань. В п.4 розділу V Правил прийому визначено етапи вступної кампанії для здобуття ступеня магістра. Реєстрацію вступників для складання ЄВІ з іноземної мови та єдиного фахового вступного здійснюють відповідно до наказу МОН № 441 від 05 квітня 2019 року. (п.5 розділу V Правил прийому). В розділі VI наведено Порядок прийому заяв та перелік необхідних документів для участі у конкурсному відборі. Згідно розділу VII Правил прийому до НУЗП, конкурсний відбір для вступу за ОКР магістра здійснюється на основі конкурсного балу, який складається з оцінок: ЄВІ з іноземної мови та фахового вступного випробування з відповідними ваговими коефіцієнтами, інші додаткові бали не враховуються при вступі. Оцінювання вступних випробувань відбувається за шкалою від 100 до 200 балів. Є можливість подання апеляції на результати вступних випробувань (п. 13 розділу VII Правил прийому). В Правилах Прийому визначено спеціальні умови участі у конкурсному відборі на здобуття вищої освіти, порядок формування рейтингових списків. У таблицях 1,3 та 5 Правил прийому наведено Перелік освітніх ступенів та спеціальностей, за якими оголошується прийом на навчання, ліцензовані обсяги та нормативні терміни навчання і Перелік спеціальностей та вступних

випробувань для прийому на навчання для здобуття освітнього ступеня магістра на основі ступенів вищої освіти (ОКР спеціаліста), а також Перелік спеціальностей, яким надається особлива підтримка, зокрема за даною ОПП «Промислове і цивільне будівництво» ОКР «магістр». Відповідальний секретар приймальної комісії Яримбаш Д.С. зазначив, що додаткові бали за навчальні та наукові досягнення при розрахунку конкурсного балу вступника не додаються; зменшення набору здобувачів за даною ОПП порівняно з минулим роком пов'язано з тим, що введено ЄВІ з іноземної мови та багато вступників його не складають на достатній рівень. В НУЗП проводиться «День відкритих дверей» (<https://pk.zp.edu.ua/open-day-nuzp>). На основі аналізу відповідних матеріалів на сайті НУЗП і спілкування у фокус-групах зі здобувачами та іншими стейкхолдерами ОПП, ЕГ прийшла до висновку, що Правила прийому до НУЗП є чіткими, зрозумілими та не містять дискримінаційних положень.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми.

Згідно розділу VII Правил прийому до НУЗП в 2021 році (зі змінами) (https://pk.zp.edu.ua/wp-content/uploads/2021/08/pp_nuzp_10-08-2021_zi_zminamy_.pdf) при вступі в ЗВО на ступінь магістра передбачаються вступні випробування з іноземної мови та фахові вступні випробування. Сутність цих випробувань враховує особливості ОПП при вступі. Зокрема, програма фахового вступного випробування (https://pk.zp.edu.ua/wp-content/uploads/2021/04/prom_ta_cyv_budivn_magistr_ispyt.pdf) передбачає визначення рівня знань вступників з архітектури будівель та споруд, основ та фундаментів, будівельних конструкцій, організації та технології будівельного виробництва. В програмі фахового іспиту визначені чіткі та прозорі критерії оцінювання та перелік рекомендованої літератури. У вступника мають бути наявні знання і вміння з «Основ загальнотехнічних дисциплін в обсязі, необхідному для успішного оволодіння базовими методами архітектурно-будівельного проектування та розрахунку», що також враховує особливості ОПП «Промислове і цивільне будівництво». На офіційному веб-сайті НУЗП розміщено програму вступного випробування з іноземної мови (https://pk.zp.edu.ua/wp-content/uploads/2021/04/in_mova_magistr_ispyt.pdf), де наведені чіткі критерії оцінювання, список рекомендованої літератури, зміст та форма проведення іспиту. Вступне випробування з іноземної мови також враховує особливості ОПП при вступі: перевіряється рівень знань та навичок, необхідних для створення текстів в академічній та професійній сферах спілкування, розуміння повідомлень та інструкцій в академічному та професійному середовищі, розуміння комунікативних настанов мовця, реагування на основні ідеї важливої інформації під час обговорень, дискусій, бесід, пов'язаних із навчанням за фахом тощо. Зі слів відповідального секретаря приймальної комісії Яримбаша Д.С., особливості ОПП «Промислове та цивільне будівництво» при вступі враховуються проведенням вступних іспитів та введенням вагових коефіцієнтів для розрахунку конкурсного балу вступників, де більшу «вагомість» має фаховий вступний іспит. В цілому, ЕГ прийшла до висновку, що особливості ОПП «Промислове та цивільне будівництво» враховуються при вступі та у Правилах прийому.

3. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

В п. 13 Розділу VI Правил прийому до НУЗП в 2021 році (зі змінами) (<http://surl.li/airhn>) визначено порядок визнання документів про здобути за кордоном ступінь (рівень) освіти. В п. 8 розділу XIV Правил прийому зазначено, що іноземці можуть навчатись в НУЗП відповідно до укладених між ЗВО договорів. В Розділі VII Положення про організацію освітнього процесу в НУЗП (<http://surl.li/grxp>) визначено право на «академічну мобільність, в тому числі міжнародну». В розділі X Положення визначено, що право на академічну мобільність здійснюється на підставі міжнародних договорів про співробітництво в галузі освіти та науки, міжнародних програм та проектів, договорів про співробітництво між НУЗП та іноземними ЗВО та також може бути реалізовано працівниками університету з власної ініціативи, підтриманою адміністрацією НУЗП. Визначено види академічної мобільності. Якщо здобувач не виконав програму навчання у ЗВО-партнері є можливість встановлення індивідуального графіку навчання для ліквідування академічної заборгованості. На офіційному веб-сайті НУЗП розміщено Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу НУЗП (<http://surl.li/aivnw>), однак на вкладці «Академічна мобільність» розміщено застарілу версію даного документу (<https://zp.edu.ua/akademichna-mobilnist>). В документі визначено зазначені вище в Положенні про організацію освітнього процесу аспекти академічної мобільності. Крім цього визначені цілі та завдання академічної мобільності (підвищення якості вищої освіти, ефективності наукових досліджень тощо). Особи, які уклали договір про навчання за програмою академічної мобільності, не відраховуються із складу здобувачів університету на період реалізації права на академічну мобільність. Відбір до участі у програмах академічної мобільності здійснюється конкурсною комісією НУЗП з урахуванням рейтингу успішності, участі у науковій роботі та знання іноземної мови за мотивованими поданнями деканату або кафедри. Згідно розділу 4 Положення НУЗП визнає еквівалентними та перераховує результати навчання студента у ЗВО-партнері з використання системи ECTS або з використання системи оцінювання ЗВО-партнера, якщо в ній не передбачено застосування ECTS. На думку ЕГ визначені зрозумілі та чіткі процедури перерахування результатів навчання, отриманих під час академічної мобільності, права та обов'язки учасників академічної мобільності, процедури звітування та оформлення документів результатів навчання за програмами академічної мобільності в інших ЗВО. Прикладів участі здобувачів ОПП «Промислове і цивільне будівництво» ОКР «магістр» не було. На сайті НУЗП наявна інформаційна сторінка «Міжнародні проекти» (<https://zp.edu.ua/mizhnarodni-proekty>). Під час спілкування у фокус групах визначено, що здобувачі слабо обізнані

щодо академічної мобільності. Під час фокус-груп визначено приклад участі випускниці даної ОПП (аспірантки кафедри БВ та УП) Лук'янової Тетяни у програмі Erasmus+ в Бельгії, де вона зараз і навчається.

4. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Згідно розділу VII п. 5 Правил прийому до НУЗП в 2021 році (зі змінами) (https://pk.zp.edu.ua/wp-content/uploads/2021/08/pp_nuzp_10-08-2021_zi_zminamy_.pdf) «Вступник, який підтвердив свій рівень знання англійської мови дійсним сертифікатом тестів TOEFL, або International English Language Testing System, або сертифікатом Cambridge English Language Assessment (не нижче рівня B2 Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти чи аналогічного рівня); німецької мови - дійсним сертифікатом TestDaF (не нижче рівня B2 Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти чи аналогічного рівня); французької мови - дійсним сертифікатом тесту DELF або DALF (не нижче рівня B2 Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти чи аналогічного рівня), звільняється від складання вступного іспиту з іноземної мови. Під час визначення результатів конкурсу зазначені сертифікати прирівнюються до результатів вступного іспиту з іноземної мови з найвищим балом». В п. 5.9 Положення про організацію освітнього процесу в НУЗП (https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_organizatsiyu_osvitnoho_protseesu.pdf) зазначено: «Трансфер кредитів може здійснюватися у порядку перезарахування кредитів, які були встановлені студентам під час навчання на інших освітніх програмах та можливого визнання результатів неофіційного та неформального навчання. Перезарахування кредитів, які були встановлені під час навчання на інших освітніх програмах, здійснюється на підставі документів про раніше здобуту освіту (додаток до диплома, академічна довідка, свідоцтво про підвищення кваліфікації), витягу з навчальної картки, в разі одночасного навчання за декількома програмами або академічної довідки ЄКТС». Згідно відомостей СО в рамках ОК Комп'ютерне забезпечення будівельного виробництва здобувачам було перезараховано модулі відповідно до отриманого здобувачами сертифікату курсів «Ціноутворення та кошторисного нормування». Під час спілкування у фокус-групах та у відповіді (від 19.10.2021 р., 17:05:22) на запит ЕГ ця інформація була підтверджена, зокрема наданими сертифікатами та атестаційними листами. Однак після спілкування зі стейкхолдерами ОПП та аналізу документів, ЕГ прийшла до висновку, що в НУЗП немає чітких та зрозумілих правил, процедур визнання та критеріїв оцінювання результатів навчання, отриманих в умовах неформальної освіти, до ОК. Однак в університеті є визначений порядок перезарахування вступникам сертифікатів з іноземної мови.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 3.

ЕГ вважає гарною практикою проведення «Дня відкритих дверей» та наявність інформаційної сторінки «Міжнародні проекти». Здобувачі, які мали заборгованості під час академічної мобільності мають можливість встановлення індивідуального навчального графіку для її ліквідації. Є практика залучення студентів до неформальних курсів, зокрема щодо кошторисної справи.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 3.

Слабкі сторони: ЕГ вважає наявність застарілої інформації на сайті НУЗП, недостатню інформованість щодо питань академічної мобільності серед здобувачів, відсутність чіткої процедури перезарахування результатів навчання, отриманих у неформальній освіті до навчальних дисциплін. Рекомендації: З повагою до автономії ЗВО: при розрахунку конкурсного балу вступників доцільно враховувати додаткові бали за навчальні та наукові досягнення; для збільшення кількості здобувачів прийняти заходи задля покращення рівня знань з іноземної мови для здобувачів попередніх рівнів; актуалізувати інформацію на сторінках сайту; проводити заходи для збільшення інформованості здобувачів щодо питань академічної мобільності; розробити документально забезпечену процедуру та порядок перезарахування результатів навчання, отриманих у неформальній освіті.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 3.

За даним критерієм ЕГ встановила відповідність рівню В. Правила прийому, розміщені на сайті є чіткими та зрозумілими, у здобувачів не виникало проблем під час проходження вступної кампанії; особливості ОПП при вступі та у Правилах прийому враховуються. На думку ЕГ, застаріла інформація і відсутність регулювання питань неформальної освіти не впливають на якість освітнього процесу. В НУЗП наявне чітке визначення «академічної мобільності» та її документальне забезпечення; слабка інформованість здобувачів не впливає на якість підготовки фахівців, однак визначає, що в університеті потрібно активізувати інформаційні заходи з цього питання.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.

Форми і методи навчання та викладання в університеті регламентуються «Положенням про організацію освітнього процесу в НУЗП», 2019 рік (<https://cutt.ly/8RRAaZ2> ; <https://cutt.ly/HRRAdLB>). На даній ОПП магістри навчаються за денною та заочною формами навчання. Під час викладання навчальних дисциплін в основному використовується пояснювально-ілюстративний метод навчання. Застосовуються наступні форми організації освітнього процесу: навчальні заняття; самостійна робота; практична підготовка; контрольні заходи. Основними видами навчальних занять є лекції, лабораторні та практичні роботи. Загальний обсяг обов'язкових ОК за виключенням ОК9-ОК11 (комплексний КП, переддипломна практика, дипломування) становить 1020 год (100%), з них аудиторних занять 360 год (35%), в т.ч. лекцій – 180 год (18%), практичних робіт – 135 год (13%), лабораторних робіт – 45 год (4%). Передбачені консультації та самостійна робота (1650 год) – виконуються комплексний курсовий проєкт, розрахункові та контрольні роботи, випускова кваліфікаційна робота, підготовка до аудиторних занять та складання контрольних заходів. Для проведення занять у віддаленому режимі застосовується платформа ZOOM та система дистанційного навчання НУЗП на базі платформи Moodle (<https://moodle.zp.edu.ua>). За результатами аналізу матриці відповідності програмних компетентностей компонентам програми та матриці забезпечення ПРН відповідними компонентами програми ЕГ робить висновок про відповідність форм та методів навчання програмним результатам окремо за кожною обов'язковою ОК. Магістри проінформували, що задоволені формами та методами навчання. ЕГ констатує, що форми і методи навчання та викладання сприяють досягненню цілей і ПРН. ОПП ПЦБ 2021 року передбачено обрання здобувачами вибіркового навчальних дисциплін загальним обсягом 23 кредити. Під час навчання магістри мають можливість обирати місце проходження переддипломної практики, тему випускової кваліфікаційної роботи. Згідно п.4.2 «Положення про організацію освітнього процесу в НУЗП» викладач «зобов'язаний дотримуватися робочої програми навчальної дисципліни щодо тем лекцій та їх змісту, але має право не обмежуватися в питаннях трактування навчального матеріалу, формах і засобах доведення його до студентів». Тобто НПП мають можливість вільного вибору методів навчання та викладання.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб).

На сайті кафедри «Кафедра будівельного виробництва та управління проєктами» (<https://cutt.ly/ORRAhP8> , 2 сторінка кафедри) у вільному доступі розміщені силабуси обов'язкових та вибіркового освітніх компонент. Для ОК9-ОК11 при натисканні на посилання «силабус» відкривалися методичні вказівки. На завершальній стадії написання звіту виконано уточнення найменування методичних розробок для ОК9-ОК11 – слово «силабус» замінено на «МВ». Силабуси містять інформацію про кредити та розподіл годин; телефони лекторів; пререквізити і постреквізити; інформацію про компетентності та результати навчання; мету, завдання та зміст навчальної дисципліни з розбивкою на модулі, але без інформації про теми лекцій, лабораторних або практичних занять. В силабусах різних ОК дещо відрізняються ступені деталізації розподілів балів за модулями та підсумкового оцінювання; вимог щодо відпрацювання пропущених пар та академічної доброчесності. Проте цієї інформації достатньо. Магістри також можуть отримувати інформацію про ОК в своїх персональних кабінетах системи дистанційного навчання НУЗП (<https://moodle.zp.edu.ua>). Додатково магістрів про зміст, ПРН, порядок та критеріїв оцінювання інформують викладачі на першому занятті з відповідної навчальної дисципліни.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми.

На кафедрі будівельного виробництва та управління проєктами функціонує комп'ютерний клас з додатками, які використовується в будівельній сфері, є безоплатний доступ наукометричних баз. Для підготовки магістрів за ОПП ПЦБ використовуються навчальна лабораторія інженерно-технічного моніторингу будівель та споруд; навчальна лабораторія енергоресурсозбереження та енергоефективних технологій в архітектурі та будівництві з сучасними приладами для проведення вимірювань, що дозволяє поєднувати теоретичне навчання з експериментальними дослідженнями. Поєднання навчання та досліджень передбачено в ОК6 «Наукові дослідження» шляхом підготовки публікації за обраною тематикою дослідження. Виконанням комплексного курсового проєкту передбачено, що магістр вирішує завдання дослідницького або інноваційного характеру в сфері будівництва з прийняттям науково-

обґрунтованих рішень. За структурою комплексний курсовий проєкт (<https://cutt.ly/qRRAkJl>) подібний до кваліфікаційних робіт на здобуття наукового ступеня. Результати власних досліджень магістри доповідають на наукових конференціях (наприклад, НПК «Сучасні проблеми енергозбереження в будівництві, містобудування та житлово-комунальному господарстві», м. Запоріжжя, 2020 рік, <https://cutt.ly/XRRAzG5>). Кафедрою будівельного виробництва та управління проектами організовано філію на підприємстві «Стальмонтаж». Поєднанню навчання та досліджень сприяє проходження магістрами переддипломної практики на підприємствах будівельної сфери: ТОВ «Науково-виробничий союз Концептуального виробництва», ТОВ «ГИП ГИПРОПРОМ Буд», ТОВ «БУДПРОМ_ІНВЕСТ», ТОВ «СТРОЙТЕКСТ», ТОВ «КОМФРТ-БУД», ТОВ «СПЕЦЕНЕРГОМОНТАЖ» тощо. Синергія навчання та досліджень забезпечується наступними методами навчання: евристичними для вирішення творчих завдань та прийняття раціональних рішень; дослідницькими в умовах проблемного навчання; аналізом літературних джерел за темою наукового дослідження; науковою дискусією під час виступів на конференціях; наставництвом під час проходження практики на виробництві.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі.

Згідно «Положенням про систему забезпечення НУЗП якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (системи внутрішнього забезпечення якості)», 2019 рік, зі змінами 2021 року (<https://cutt.ly/tRRAvqY> ; <https://cutt.ly/NRRAbly>) програми навчальних дисциплін розробляються кафедрами згідно з вимогами освітніх програм. Перегляд та затвердження програм навчальних дисципліни здійснюється за потреби, тобто чіткі часові межі не передбачені. Програми навчальних дисциплін розглядаються з урахуванням заінтересованих сторін (НПП, здобувачів вищої освіти, випускників та роботодавців) на засіданні кафедри, ухвалюються науково-методичною комісією факультету, до складу якого входить кафедра і затверджуються ректором. Наявні на сторінці кафедри силабуси обов'язкових ОК датовані 2020 роком, тобто змін з прийняттям ОПП 2021 року ще не проведено. Оновлені всі силабуси вибіркових ОК, які датовані 2021 роком. Документально оцінити зміни змісту та методів навчання в ОК ЕГ не мала змоги, оскільки доступ до силабусів попередніх років був відсутній. Під час акредитації гарант повідомив, що оновлення змісту освіти відбувається в тісній співпраці з роботодавцями, колегами з інших ЗВО України (ПДАБА, КНУБА, ОДАБА, НУЛП) та закордонними партнерами. Професор Жван В.Д. проінформував, що він є засновником будівельних фірм і за останніх 10-15 років з'явилось на ринку України багато нових будівельних матеріалів та конструкцій, будуються нові висотні каркасно-монолітні споруди, досить поширений напрям, пов'язаний з реконструкцією та технічному переозброєнню. Також професор Жван В.Д. систематично виступає з доповідями в Братиславі та Німеччині, що дозволяє акумулювати закордонний досвід та використовувати при викладанні навчальних дисциплін (ОК7). Гарант проінформував, що кафедра підтримує зв'язки зі Словенією, Німеччиною, Данією, Канадою, Китаєм в напрямі сучасних тенденцій у будівельній галузі, що також сприяє оновленню змісту освіти та донесенню магістрам світових розробок (ОК8).

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти.

Одним з пріоритетних напрямків розвитку університету, визначених в «Стратегії розвитку НУЗП є інтеграція в міжнародний освітній і науковий простір, широкий розвиток міжнародних зв'язків і високої академічної мобільності. Для цього в університеті функціонує «Відділ міжнародної діяльності та роботи з іноземними студентами» (<https://cutt.ly/BRRAnM5>). Розроблено «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу НУЗП», 2019 рік (<https://cutt.ly/LRRATRz>). В університеті розвинене міжнародне співробітництво та на його сайті анонсується інформація про міжнародний обмін. На момент написання звіту сайті університету (<https://zr.edu.ua>) в розділі «Новини» опубліковано повідомлення про набір бажаючих отримати стипендію на ступінь магістра у Великій Британії в рамках програми Chevening (<https://cutt.ly/cRRAOY9>). Аналіз інформації, наведеної в таблиці 2 відомостей про самооцінювання, сайту університету та спілкування у фокус групах дозволив встановити, що НПП приймають участь у міжнародному співробітництві. Доцент Плинокос Д.Д. є координатором проєкту DOBRE від університету та учасником проєкту WORK4 CE. Учасники освітнього процесу мають доступ до наукометричних баз SCOPUS, Web of Science. Створений підрозділ Спільноти технічних університетів Європи (BEST) – LBG Zaporizhzhya (<https://cutt.ly/FRRAStr> , <https://cutt.ly/yRRADGq>), який дозволяє знайти вітчизняних та закордонних партнерів для вдосконалення м'яких навичок (піар, робота в команді), взаємодії з компаніями, проводить ярмарки кар'єри. Магістри, які навчаються за даною програмою не обізнані з LBG Zaporizhzhya. Іноземні здобувачі вищої освіти на ОПП не навчаються.

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 4.

Магістрам надається зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання. Функціонує система дистанційного навчання на базі платформи Moodle. Інтегрованість НУЗП в міжнародний освітньо-науковий простір.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 4.

Слабкі сторони: - через відсутність силабусів та робочих програм навчальних дисциплін попередніх років встановити документальні підтвердження оновлення НПП змісту навчальних дисциплін не вдалося. Рекомендації: - забезпечити публічність інформації, щодо оновлення змісту освіти за даною програмою, в тому числі й методів навчання; - в «Положенні про систему забезпечення НУЗП якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (системи внутрішнього забезпечення якості)» доцільно передбачити перегляд освітніх програм при прийнятті чи коригуванні стандартів вищої освіти, висновків акредитаційних комісій, результатів наукових досліджень та результатів вступної кампанії; - активізувати публікаційну активність НПП за напрямками, що відповідають навчальним дисциплінам, які викладаються; - підвищувати рівень знань магістрів з іноземної мови, як однієї з умов долучення до програм академічної мобільності; - в умовах карантинних обмежень та використання дистанційного навчання розширювати використання мультимедійних засобів навчання (презентацій, навчальних фільмів тощо); - інтенсифікувати інформування магістрів, які навчаються за даною програмою, щодо міжнародних та вітчизняних програм в рамках співробітництва НУЗП.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 4.

Форми навчання та викладання сприяють досягненню заявлених в ОПП програмних результатів навчання, відповідають принципам академічної свободи. На сайті випускової кафедри наявні освітня програма та силабуси навчальних дисциплін, використовується віртуальне середовище на базі платформи MOODLE. Співпраця кафедри з будівельними підприємствами, вітчизняними і закордонними колегами сприяє інтеграції в програму сучасних науково-прикладних досягнень у сфері промислового та цивільного будівництва. Встановлені ЕГ слабкі сторони не є суттєвими і програма відповідає критерію 4 на рівні В.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компоненту та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь.

На офіційному веб-сайті НУЗП розміщено силабуси та робочі програми освітніх компонент ОПП «Промислове та цивільне будівництво» другого (магістерського) рівня вищої освіти. Однак ЕГ встановлено, що в даному посиланні, до проведення виїзної експертизи, розміщено силабуси та робочі програми лише для ОК1-ОК4 (<http://surl.li/almq>), що зі слів адміністрації пов'язано з реконструкцією та, як наслідок, тимчасовою нестабільністю сайту. Після акредитаційної експертизи розміщено усі силабуси на даному посиланні. У відповіді (від 19.10.2021 р., 14:30:08) на запит ЕГ надано усі РП до обов'язкових навчальних дисциплін та 8 РП вибіркового дисциплін із 15 розміщених в каталозі кафедри (<http://surl.li/almq>; <http://surl.li/aloff>), слід відзначити, що на сторінці Moodle документи не мають офіційних ознак (печаток, підписів тощо). В силабусах та робочих програмах визначено чіткі засоби та критерії оцінювання. Наприклад за ОК1 (<http://surl.li/almgg>), згідно п. 12-13 відповідної робочої програми та п. 9 силабусу до ОК1, для денної форми навчання проводиться поточний контроль під час проведення лабораторних занять та двох письмових модульних робіт у формі тестів. Якщо в повному обсязі виконано усі види навчальних завдань, здобувач допускається до складання диференційованого заліку, який проводиться письмово чи на комп'ютері у формі тестів. Підсумкова оцінка з дисципліни дорівнює сумі отриманих балів за 100 бальною шкалою (складання модулів, виконання РГР, залік та ін.), яка переводиться за наведеною в робочих програмах навчальних дисциплін шкалою оцінювання в оцінку ECTS та національну шкалу. В п.1.5 ОПП «Промислове та цивільне будівництво» визначені методи викладання та оцінювання, зокрема система оцінювання включає вхідний, поточний, підсумковий (семестровий), ректорський контролю та атестацію здобувачів вищої освіти. На основі аналізу силабусів, робочих програм навчальних дисциплін та ОПП «Промислове та цивільне будівництво» рівня магістра, ЕГ пересвідчилась, що в НУЗП наявні чіткі та зрозумілі форми контрольних заходів та критерії оцінювання, які дозволяють встановити рівень знань та визначити результати навчання здобувачів вищої освіти за даною ОПП для конкретних ОК. Під час спілкування у фокус-групах ЕГ встановлено, що здобувачі є обізнаними щодо критеріїв оцінювання, зокрема за допомогою інформаційних сторінок в системі Moodle, силабусів, месенджерів та на початку занять від НПП. Зі слів здобувачів та представника відділу дистанційного навчання Шило С.І. є можливість складати контрольні заходи дистанційно, ідентифікація проходить шляхом авторизації здобувачів на платформі Moodle. Наявні відповідні інструкції (<http://surl.li/alofe>). Представниками НУЗП заявлено, що нестабільність сайту

пов'язана з його реконструкцією та перевантаженістю через карантинні обмеження, на даний момент йдуть перемовини щодо закупівлі нових серверів для сайту.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності).

Стандарт вищої освіти для спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія рівня освіти «магістр» відсутній. Згідно п.4.5 Положення про організацію освітнього процесу в НУЗП (https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_organizatsiyu_osvitnoho_protseesu.pdf) атестація здобувачів здійснюється відкрито та гласно. Атестація здобувачів магістрів здійснюється екзаменаційними комісіями (ЕК) після завершення теоретичного та практичного навчання на певному освітньому рівні. Формування, організацію роботи та контроль за діяльністю ЕК здійснює ректор НУЗП. В Положенні Визначені завдання ЕК. Випускові роботи, як правило, подаються на випускову кафедру не пізніше ніж за 2 тижні до захисту. Оцінювання рівня підготовки здобувачів під час проведення атестації здійснюється за 100 бальною, національною та ЄКТС шкалами згідно таблиці 1 Положення. Екзаменаційні білети, варіанти завдань, перелік матеріалів та обладнання розробляються відповідною кафедрою, візуються завідувачем кафедри, затверджуються деканом факультету та подаються главі ЕК. Захист дипломної роботи відбувається на відкритому засіданні ЕК. Для здобувачів визначена можливість та порядок, за якими можливо отримати диплом з відзнакою. Згідно пп. 1.5 та 3 ОПП «Промислове та цивільне будівництво» рівня освіти «магістр» (<https://is.gd/HpPVIn>) атестація здобувачів за даною ОПП «атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи (дипломного проекту (роботи))». Кваліфікаційна робота має бути розміщена у репозитарії кафедри будівельного виробництва та управління проектами. Робота ЕК та процедура захисту дипломного проекту (роботи) також регулюється Положенням про порядок створення про організацію роботи ЕК з атестації здобувачів вищої освіти в НУЗП (https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_EkzKom.pdf). На думку ЕГ процедура проведення та форма атестації здобувачів є чіткими та зрозумілими. Порядок перевірки дипломних проектів (робіт) регулюється Положенням про перевірку в НУЗП кваліфікаційних випускних робіт (дипломних робіт/проектів) здобувачів вищої освіти на академічний плагіат (https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_perevirku_na_plahiat.pdf). Під час спілкування у фокус-групах з'ясовано, що у здобувачів є можливість дистанційно проходити захист випускних робіт.

3. Визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для усіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема включають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Правила проведення контрольних заходів в НУЗП регламентують: Положення про організацію освітнього процесу в НУЗП (<http://surl.li/grxp>) та Положення про систему забезпечення НУЗП якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (системи внутрішнього забезпечення якості) (<http://surl.li/gmnt>). Згідно них визначені чіткі форми та правила проведення контрольних заходів, забезпечено об'єктивність екзаменаторів. У випадках конфліктної ситуації за мотивованою заявою студента чи викладача, створюється комісія для приймання екзамену (заліку), до якої входять завідувач кафедри, представник деканату та інші співробітники. Перескладання екзаменів для підвищення позитивної оцінки допускається не більше ніж із трьох дисциплін за весь період навчання. Здобувачі які отримали оцінку F за шкалою ЄКТС, проходять обов'язкове повторне вивчення дисципліни. Здобувачі, які отримали під час сесії більше двох оцінок F, можуть бути відраховані з університету. Здобувачі, які отримали незадовільні оцінки FX (35-59 балів зі 100), мають право ліквідувати академічну заборгованість. Повторне складання екзаменів допускається не більше двох разів з кожної дисципліни: один раз – викладачеві, другий – комісії, яка створюється деканом (директором інституту). Якщо студент під час складання екзамену комісії отримав незадовільну оцінку (FX, F), то він відраховується з університету. В Кодексі академічної доброчесності НУЗП (<http://surl.li/aknjo>) визначено, що викладачі повинні об'єктивно оцінювати результати навчання та наукові результати, дотримуватись чітких критеріїв оцінювання результатів навчання. В п. 3.9 Кодексу необ'єктивне оцінювання, як вид порушення академічної доброчесності, яке проявляється у використанні різних підходів і критеріїв при оцінюванні однотипних робіт різних здобувачів вищої освіти та інших різновидів цього порушення. Для запобігання необ'єктивного оцінювання НПП, кафедри, групи забезпечення ОП мають визначати чіткі критерії оцінювання результатів навчання. При організації оцінювання результатів навчання згідно Кодексу мають створюватись рівні умови, що забезпечують всім здобувачам можливість максимально повно продемонструвати здобуті ними результати. У розділі 5 Кодексу визначено академічну відповідальність за порушення академічної доброчесності. Об'єктивність викладачів-екзаменаторів забезпечується проведенням екзамену за білетами, затвердженими кафедрою. У відповіді (19.10.2021 р., 16:52:20) на запит ЕГ надано Витяг з протоколу № 4 від 09.09.2021 щодо затвердження екзаменаційних білетів та самі екзаменаційні білети для здобувачів магістрів ОПП «Промислове та цивільне будівництво». Під час спілкування у фокус-групах здобувачі зазначали, що складання контрольних заходів проходить у рівних умовах, вони не відчували тиску або дискримінаційних умов. Викладачі та здобувачі за даною ОПП підтвердили наявність можливості перескладання незадовільної оцінки викладачу та комісії.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності.

Політика дотримання та процедура розгляду порушень академічної доброчесності регулюються Кодексом академічної доброчесності НУЗП (<http://surl.li/aknjo>) та Положенням про організацію освітнього процесу в НУЗП (<http://surl.li/grxp>). В Кодексі визначено, якими принципами потрібно керуватися для дотримання учасниками освітнього процесу академічної доброчесності, види її порушень. Ключовою ознакою академічного плагіату визначено відсутність належних посилань на результати діяльності інших осіб. Відсоток унікальності тексту може використовуватись як індикатор обсягу самостійної роботи автора академічного твору і низької академічної якості твору. В розділі 5 та 6 Кодексу встановлено види академічної відповідальності, порядок виявлення та процедура розгляду порушень академічної доброчесності у етичних комісіях різних рівнів та висвітлено організаційні, правові та інші аспекти роботи етичних комісій. Розгляд питань порушення академічної доброчесності здійснюється комісіями з академічної доброчесності. Якщо розглядання ведеться стосовно здобувачів, не менше ніж половини комісії повинні складати здобувачі освіти. Згідно п. 5.6 кваліфікаційні роботи, дисертації, монографії, підручники, навчальні посібники, наукові статті, що надходять для публікації у наукових виданнях університету повинні проходити автоматизовану перевірку спеціалізованим програмним забезпеченням, результати якої аналізуються фахівцями з відповідної предметної області. На офіційному веб-сайті НУЗП розміщено Положенням про перевірку в НУЗП кваліфікаційних випускних робіт (дипломних робіт/проектів) здобувачів вищої освіти на академічний плагіат (<http://surl.li/aknjt>). Контроль за перевіркою на плагіат здійснює завідувач кафедри або відповідальна особа, призначена на кафедрі. Підтвердження перевірки на наявність запозичень є скріншот результату перевірки роботи спеціалізованими онлайн сервісами. Відповідно до відсотка унікальності рішення про допуск кваліфікаційної роботи до захисту приймає випускова кафедра. Визначена рекомендована шкала унікальності: 100-70 % допуск до захисту, 69-50% робота потребує доопрацювання, 50 % та нижче – робота відхиляється. На думку ЕГ гарною практикою є наявність сторінки «Перевірка на плагіат» та «Корисна інформація» (<http://surl.li/alonz>; <http://surl.li/aloql>), де міститься деталізована інформація щодо систем Strikeplagiarism.com та Unicheck. Виходить вже 17 випуск інфобюлетеня «Академічна доброчесність» (<http://library.zp.edu.ua/>). Під час спілкування у фокус-групах визначено, що здобувачі є обізнаними в питаннях академічної доброчесності, проводяться онлайн семінари та тренінги, зокрема за участю викладачів НУЗП (<http://surl.li/aloqg>), перевірка на плагіат випускних робіт здійснюється системами Unicheck та StrikePlagiarism. ЕГ прийшла до висновку, що в НУЗП забезпечено чіткі та зрозумілі політика, правила, відповідальність за додержання та популяризація академічної доброчесності серед здобувачів.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 5.

Позитивними практиками ЕГ вважає можливість складання контрольних заходів онлайн за допомогою платформи Moodle, що є актуальним в період карантинних обмежень та забезпечує об'єктивність проведення контрольних заходів; можливість захисту онлайн кваліфікаційних випускних робіт магістрами. На сайті НУЗП наявні інформаційні сторінки «Перевірка на плагіат», «Корисна інформація», періодично виходить інфобюлетень «Академічна доброчесність».

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 5.

Слабкі сторони: ЕГ вважає технічні помилки та нестабільність офіційного веб-сайту, що ускладнює спосіб ознайомлення здобувачів з формами, критеріями оцінювання та правилами проведення контрольних заходів. Рекомендації: ЕГ не проводить оцінку дизайну, структури та рубрикації сайту, однак, враховуючи наявні технічні помилки, розрізнене та ускладнене розміщення інформації на сторінках сайту НУЗП, рекомендує розмістити РП навчальних дисциплін та силабуси в одному місці (наприклад на сайті кафедри БВ та УП) та у повному обсязі, а також забезпечити технічну можливість безперебійної роботи офіційного веб-сайту НУЗП.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 5.

ЕГ встановила відповідність критерію рівню В. Форми, критерії оцінювання та правила проведення контрольних заходів є чіткими та зрозумілими, здобувачі ознайомлюються з ними за допомогою силабусів та іншої інформації з веб-сайту НУЗП та на початку занять. В НУЗП діють чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів,

забезпечена неупередженість та об'єктивність екзаменаторів, наявна можливість перекладання контрольних заходів. В НУЗП проводяться заходи з популяризації академічної доброчесності, розроблені та дотримуються усіма учасниками освітнього процесу процедури та стандарти дотримання академічної доброчесності. Проблеми зі стабільністю сайту відомі керівництву НУЗП та з їх слів вживаються заходи для усунення цієї проблеми найближчим часом.

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання.

Аналізувались академічна та професійна кваліфікація НПП на основі уточненої таблиці «Зведених даних про викладачів ОП», наданої гарантом програми (Додаток 1 до звіту), та інтерв'ювання фокус груп. На програмі обов'язкові навчальні дисципліни викладають 8 НПП, серед яких 6 працює за основним місцем роботи, 5 НПП – чоловіки та 3 – жінки. Шестеро НПП працюють на посадах доцента, один – професора та один – в.о. зав. кафедри. Обов'язкові ОК викладають виключно кандидати; викладачі, які мають атестат професора – 1 (13%), доцента – 3 (37%); викладачі без вченого звання – 4 (50%). Стаж роботи викладачів становить від 7 до 44 років, середній стаж роботи – 18 років. НПП в переважній більшості проходили стажування в Україні. За останні п'ять років сім НПП мають 4 та більше пунктів досягнень у професійній діяльності, а одна – менше (Грін О.О. – 3 (п.4,19,20), котра до 31.08.2020 року перебувала у соціальній відпустці для догляду за другою дитиною до досягнення нею трирічного віку. Два викладача отримали другу вищу освіту за напрямом германських мов, що створює передумови викладання ОК іноземними мовами. За останні п'ять років публікаційна активність викладачів забезпечується участю у конференціях з видання тез доповідей, троє викладачів мають більше п'яти публікацій у вітчизняних та закордонних виданнях, четверо викладачів опублікували монографії, а один – навчальних посібник. Плинокос Д.Д. здійснював наукове керівництво здобувачем, котрому присуджено науковий ступінь; є членом спеціалізованої вченої ради по захисту наукових робіт, членом редколегії електронного видання за економічним спрямуванням. Доненко І.І. була офіційною опоненткою кандидатської дисертації за науковою спеціальністю «Технологія та організація промислового та цивільного будівництва» В цілому НПП, задіяні в даній програмі, відповідають кадровим вимогам та забезпечують досягнення визначених програмою цілей та результатів навчання.

2. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.

Процедура конкурсного добору викладачів а регулюється «Положенням про проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів) НУЗП (нова редакція)», 2020 рік (<https://cutt.ly/rRRAJpo>). П.2.2 даного Положення чітко визначені етапи проведення конкурсу, вимоги до необхідних документів від претендентів та крайні строки їх подання. Передбачено подання документів претендента, які визначають його професійну активність: список праць за останні 5 років, звіт про навчально-методичну, організаційну та інші види робіт, копії дипломів про вищу освіту, наукові ступені та вчені звання; характеристику з останнього місця роботи та копію трудової книжки (для зовнішніх претендентів). Для керівників структурних підрозділів додатково передбачається подання програми розвитку відповідного підрозділу. Для оцінки рівня професійної кваліфікації претендента кафедра може запропонувати йому прочитати пробні лекції, провести практичні заняття. Процедура розгляду на кафедрі претендента на заміщенні вакантної посади прозора, відбувається в присутності претендента з таємним або відкритим голосуванням. Причому, претендент, який є членом кафедри, не бере участі в голосуванні щодо своєї кандидатури. Для організації та проведення конкурсу на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників утворюється постійно діюча комісія. Згідно п.2.11 вищезазначеного положення конкурсна комісія розглядає подані матеріали у присутності кандидатів на посаду або за його відсутності при наявності письмової заяви від претендента щодо її розгляду без його участі. ЕГ (див. інші спостереження), з'ясовано, що був випадок розгляду матеріалів претендента на заміщення вакантної посади професора кафедри будівельного виробництва та управління проектами без його присутності та без його письмової згоди на розгляд документів за його відсутності. Проте конкурсна комісія з позитивним рішенням одностайно рекомендувала дану кандидатуру до розгляду на вченій раді університету. Обрання завідувачів кафедр та професорів проводять таємним голосуванням на вченій раді університету, на посади доцентів, викладачів, старших викладачів – таємним голосуванням на вченій раді відповідного інституту або факультету з претендентами, які успішно пройшли конкурс, ректор укладає трудовий договір (контракт), у якому визначаються особливі умови роботи та оплата праці на посаді. Термін трудового договору (контракту) встановлюється за погодженням сторін, але не більше ніж 5 років.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу.

До організації та реалізації освітнього процесу залучаються роботодавці шляхом проведення гостьових лекцій, участі в атестаційних комісіях, надання рецензій та пропозицій щодо удосконалення програми, баз практик та проведення виробничих екскурсій. Зокрема, в 2020 році ТОВ «Термоконтроль-Україна» ознайомило магістрів з термофізичним

обстеженням будинку. Дана подія висвітлена на фейс-бук сторінці (<https://cutt.ly/mRRAZAg>). Гарант проінформував, що є філії кафедр на виробництві, наприклад, підприємство «Стальмонтаж», плануються укласти подібні угоди з «Моторсiч» та «Запорiжсталь». Про результати наукової діяльності роботодавцiв магістри дізнаються на профiльних конференцiях, які проводить університет (НПК «Сучасні проблеми енергозбереження в будівництві, містобудуванні та житлово-комунальному господарстві»). Кафедра будівельного виробництва та управління проектами залучає своїх випускників до профорієнтаційної роботи, розміщуючи на фейс-бук сторінці короткі проморолики про їхні здобутки (<https://cutt.ly/aRRACWG>).

4. Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.

На даній ОПП викладають навчальні дисципліни викладачі, які паралельно працюють і в реальному секторі будівництва. Так професор Жван В.Д., який викладає ОК7 «Технологія зведення спеціальних будівель» є співзасновником ТОВ «Харківбудiнпроект», що виконує обстеження, паспортизацію та проектування приватного житлового фонду. Ст. викладач Іщенко О.С., який викладає ОК7 «Технологія зведення спеціальних будівель та споруд» є керівником ТОВ «БВК Строитель» (<https://cutt.ly/NRRAVXx>), що спеціалізується на будівництві житлових і нежитлових будівель, монтажі водопровідних мереж, систем опалення та кондиціонування. Магістри підтвердили, що відвідували дане товариство. В рамках ініціатива Meet and Code розробленої Haus des Stiftens gGmb за підтримки ГО «Сузір'я допомоги» в НУЗП відбувся захід «3D сучасність: 3D моделювання та 3D друк у будівництві та архітектурі», на якому здобувачів вищої освіти ознайомлено із сучасними технологіями багатовимірного моделювання та його фізичного втілення в різних сферах життя, в тому числі в будівництві та архітектурі. Проводив лекцію керівник проектно-конструкторського відділу «Інженерно-будівельного підприємства «Форт».

5. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями.

Університет сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми та у співпраці з закордонними закладами вищої освіти. З метою підвищення професійного розвитку НПП відповідно до державної політики у галузі освіти та забезпечення якості освіти в університеті діє «Положення про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників у НУЗП», 2020 рік (<https://cutt.ly/NRRA1Xe> ; <https://cutt.ly/cRRA2bE>), яке визначає процедуру, види, форми, обсяг (тривалість), періодичність, умови підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників. Для полегшення проходження підвищення кваліфікації на сайті університету є переліки потрібних документів та їхніх бланків (<https://cutt.ly/rRRA5pe>). Університетом розроблені власні програми стажування. Так, кафедрою будівельного виробництва та управління проектами для зацікавлених сторін розроблена програма стажування «Обстеження, оцінка технічного стану будівельних конструкцій» (<https://cutt.ly/GRRA63v>). В університеті діє НЦ «Освіта для бізнесу та кар'єри» (<https://cutt.ly/IRRSw5N>), який пропонує курси для розвитку м'яких навичок. Завдяки співпраці кафедри будівельного виробництва та управління проектами з ТОВ «Computer Logic Group», НПП мають змогу підвищувати свої знання в кошторисні справи та ціноутворенні в будівництві. Університет приймає участь у міжнародних проєктах академічної мобільності ЕРАЗМУС+ (<https://cutt.ly/rRRStNv>), Black Sea Universities Network (<https://cutt.ly/1RRSuRn>), ТЕМПУС (<https://cutt.ly/sRRSi7f>) та в програмах міжнародних стипендій і грантів (<https://cutt.ly/ERRSpUz>). В університеті діє «Положення про рейтингову систему оцінки діяльності науково-педагогічних працівників, кафедр і факультетів НУЗП», 2019 рік (<https://cutt.ly/xRRSduH>), а на сайті ЗВО оприлюднені рейтинги викладачів за кафедрами факультетів із зазначенням прізвищ НПП з найвищими рейтингами (<https://rating.zp.edu.ua/results>). НПП, які викладають на даній програмі, підвищували свою професійну кваліфікацію на підприємствах будівельного спрямування (ТОВ «Харківбудiнпроект», інституті післядипломної освіти НУВГП, ТОВ «Computer Logic Group»), ДП «Запорiзький навчально-курсoвий комбiнат», курсах «Workshop Energieeffizienz und Kommune Strategien für Saporischschja und Magdeburg», курсах навчання в літній школі з кар'єрного розвитку для молодих науковців (ЗНУ), курсах навчання для тренерів за програмою «Підготовка енергоаудиторів для роботи з Фондом енергоефективності» тощо.

6. Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності.

Порядок нормування та оплати праці визначається «Колективним договором між адміністрацією та первинною профспілковою організацією Запорiзького національного технічного університету на 2018-2022р.р.», який оприлюднений на сайті у вкладці Наш університет – Нормативні документи – Колективний договір (<https://cutt.ly/JRRSgEC>). В університеті діє «Положення про надання надбавок і доплат до посадового окладу працівникам», 2018 року, яке є додатком до діючого Колективного договору. Цим положенням передбачено доплати до посадового окладу за вчені звання професора та доцента, наукові ступені, за високі досягнення в праці, за почесні звання України, за знання та використання в роботі однієї або більше іноземних мов, за вислугу років. У університеті також діє «Положення про надання щорічної грошової винагороди педагогічним працівникам за сумлінну працю, зразкове виконання службових обов'язків» 2018 року. Для відзначення кращих працівників університету розроблено «Положення про відомчі заохочувальні відзнаки Міністерства освіти і науки України, державних та відомчих відзнак, відзнак державних органів області, міста, району та університету» (Додаток О до Колективного договору), в якому визначено порядок представлення до нагородження МОН України; нагородження

відзнаками державних органів області, міста, району; нагородження нагрудними знаками університету. Нагрудні знаки університету є трьох ступенів, за отримання яких також виплачується грошова премія. Тобто в НУЗП функціонує система матеріального та морального заохочення НПП до постійного вдосконалення науково-педагогічної майстерності. За результатами аналізу звіту із самооцінювання, інформації розміщеної на сайті університету, спілкування з гарантом та НПП встановлено наступне. Якімцов Ю.В. нагороджений Нагрудним Знаком «За бездоганну працю» III ступеню НУЗП, Почесною грамотою виконавчого комітету Запорізької міської ради, Почесною грамотою Департаменту з питань цивільного захисту населення Запорізької ОДА. Щербина Л.В. та Доненко І.В. мають грамоти на рівні міського самоврядування м. Запоріжжя та Запорізької області.

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 6.

До сильних сторін потрібно віднести наявність викладачів-практиків, які поєднують викладацьку діяльність в університеті з роботою в реальному секторі будівництва України, функціонує філія кафедри будівельного виробництва та управління проектами та ведуться переговори про відкриття нових філій на провідних підприємствах Запоріжжя. В університеті розроблена чітка система матеріально-морального заохочення НПП до постійного вдосконалення науково-педагогічної майстерності.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 6.

Недоліки: - Виявлено невідповідність в дотриманні процедури розгляду конкурсною комісією документів претендента на посаду професора кафедри будівельного виробництва та управління проектами, визначеної Положенням про проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів) НУЗП (нова редакція)», 2020 рік. Рекомендації: - в подальшому чітко дотримуватися процедури проведення конкурсного добору НПП у відповідності з внутрішніми положеннями університету; - активізувати публікаційну активність НПП, задіяних на даній програмі, в напрямі тематик ОК, які вони викладають, та гаранту здійснювати систематичний контроль з метою забезпечення виконання п.36 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 року, № 365.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 6.

Досягнення цілей та програмних результатів навчання забезпечується за рахунок академічної та/або професійної кваліфікації НПП та співпраці зі стейкхолдерами. Процедура конкурсного відбору зрозуміла та враховує професіоналізм НПП. Виявлений недолік, пов'язаний з нечітким дотриманням процедури розгляду документів претендента на заміщення вакантної посади професора конкурсною комісією не є системним та не перешкодив або не погіршив умови подальшого розгляду кандидатури на вченій раді університету. В університеті розроблені необхідні процедури для матеріального та нематеріального стимулювання роботи працівників, з урахуванням їхніх досягнень. Виявлений недолік ЕГ вважає несуттєвим, а програма в цілому відповідає критерію 6 на рівні В.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання.

Згідно Положення про організацію освітнього процесу в НУЗП (<http://surl.li/gtxp>) РП та інше НМЗ зберігається на кафедрі, що забезпечує викладання дисципліни, у групі забезпечення ОП або на електронних ресурсах; здобувачам має бути забезпечений вільний доступ до РП та іншого НМЗ; рекомендована для вивчення література має бути доступна здобувачам на безоплатній основі. В пп. 14-15 РП навчальних дисциплін наведені переліки методичного забезпечення та рекомендованої літератури. В НУЗП функціонує наукова бібліотека та її сторінки в соцмережах (<http://surl.li/alpbk>). Функціонують електронний варіант бібліотеки (<http://library.zp.edu.ua/>) та електронний каталог НУЗП (<http://surl.li/alpau>). Гарною практикою є наявність інформаційної сторінки «Наукометричні бази даних» (<http://surl.li/aiwge>), де наведена деталізована інформація щодо міжнародних баз даних Scopus, Web of

Science та ін. Згідно пункту 3.2 Звіту ректора НУЗП про виконання обов'язків у 2020 році (<http://surl.li/alphbd>) в навчанні використовуються пакети прикладних програм AutoCAD, UnigraphicsNX (модуль моделювання), Matcad 15, ANSYS 14.5, придбана повнотекстова БД «БУДСТАНДАРТ» Online. Фонд бібліотеки налічує 901638 прим., а її електронний варіант 60586 назв; за останній рік було внесено в онлайн-каталог 250 безкоштовних інтернет-ресурсів та 1958 веб-документів. У відповіді (від 19.10.2021 р., 14:30:08) на запит ЕГ, зазначено, що навчально-методичне забезпечення розташовано на платформі Moodle, однак в експертів не було можливості перевірити надану інформацію після авторизації (<http://surl.li/amteb>) з аргументацією сайту «Ви не можете самостійно зареєструватися на цей курс...». Однак під час спілкування зі здобувачами ОПП, ЕГ з'ясовано, що вони забезпечені усім необхідним методичним забезпеченням, зокрема розміщеними в системі Moodle, також здобувачі відзначали високу зручність у використанні системи дистанційного навчання НУЗП. Під час огляду МТБ ЕГ пересвідчилась, що в НУЗП наявні мультимедійні проєктори, фахові стенди у приміщеннях університету, комп'ютерний клас на 14 місць. На основі аналізу зведеної табличної інформації щодо лабораторій НУЗП та наявного в них обладнання (<http://surl.li/alphmq> 2-га сторінка), отриманої інформації під час огляду МТБ та спілкування у фокус-групах, ЕГ прийшла до висновку, що в НУЗП наявна МТБ на необхідному рівні для навчання здобувачів. ЕГ відзначає слабо розвинену МТБ за деякими напрямками. Зокрема, під час огляду МТБ не продемонстровано будівельного випробувального обладнання: пресів, розривних машин, обладнання для випробувань на згин та кручення тощо, а також обладнання для виготовлення будівельних матеріалів та досліджувані зразки, однак ця інформація частково наявна на сторінці кафедри БВ та УП. Зі слів здобувачів та НПП проводяться екскурсії та практики на підприємствах-партнерах. Це підтверджено у відповіді (від 19.10.2021 р., 14:59:00 та 15:59:58), де наведено відповідні договори з підприємствами-партнерами.

2. Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми.

В НУЗП функціонує електронний репозитарій (http://eir.zp.edu.ua/handle/123456789/2241?subject_page=1). Зокрема в ньому наявні випускні кваліфікаційні роботи магістрів попередніх років, наприклад за ОП «Промислове та цивільне будівництво» роботи Белих Я.С. та Третякової Я.О. 2019 року (<http://eir.zp.edu.ua/handle/123456789/2581>; <http://eir.zp.edu.ua/handle/123456789/5456>; <http://eir.zp.edu.ua/handle/123456789/5318>). В електронному репозитарії відсутні кваліфікаційні випускні роботи останніх двох років (2020 та 2021), не заповнені розділи «Монографії кафедри БВ та УП», «Наукові статті кафедри БВ та УП» та інші. Окрім випускних робіт за кафедрою БВ та УП наявні силабуси дисциплін, ОПП «Промислове та цивільне будівництво», навчальний план за даною ОПП та деякі методичні вказівки (<http://eir.zp.edu.ua/handle/123456789/2580?offset=0>). В НУЗП функціонує система дистанційного навчання на платформі Moodle (<https://moodle.zp.edu.ua/>). В НУЗП є безоплатний доступ до наукової бібліотеки та Wi-fi інтернет, який діє в навчальних приміщеннях університету. В університеті наявні 3 фахових та 1 нефахове періодичні видання (<http://journal.zp.edu.ua/>), однак не одне з них згідно реєстру наукових видань України (<http://nfv.ukrintei.ua/>) не відповідає спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія. Силабуси та частково методичне забезпечення розміщено в електронному репозитарії НУЗП (<http://eir.zp.edu.ua/handle/123456789/2580?offset=0>). ЕГ вважає, що в НУЗП на достатньому рівні забезпечено безоплатний доступ здобувачів та НПП до відповідних структур, необхідних для навчання та викладання.

3. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси.

Згідно пункту 6.10 Звіту ректора НУЗП про виконання обов'язків у 2020 році (https://zp.edu.ua/uploads/rector/zvit_rekora_2020.pdf) в 2020 році відбулись позитивні зміни в плані покращення умов проживання в гуртожитках НУЗП (поточні ремонти, заміна прорізів, пожежних виходів, ремонти ліфтів, оновлення ванних кімнат, закуплено 164 ортопедичні матраци та корпусні меблі для студентів). Для покращення умов пожежного захисту придбано 102 вогнегасники, 62 пожежних рукави та стволи, 12 пожежних шаф та 91 LED табличка «Аварійний вихід». Проведення закупівель за 2021 рік підтверджує наведені факти оновлення стану систем протипожежного захисту та виконання ремонтів гуртожитків та навчальних корпусів (<https://prozorro.gov.ua/tender/search/?edrrou=02070849>). У випадку булінгу або складної життєвої ситуації можливо звернутись до психологині на кафедрі психології НУЗП, контакти якої розміщені на офіційному веб-сайті ЗВО (<https://zp.edu.ua/?q=node/8126>), здобувачі проінформовані щодо можливості звернутись за психологічною допомогою. На офіційному веб-сайті НУЗП наявна вкладка «Охорона праці» (<https://zp.edu.ua/ohorona-praci>), де розміщено Звіт про результати адміністративно-громадського контролю за станом охорони праці, безпеки життєдіяльності та пожежної безпеки на факультетах, кафедрах та структурних підрозділах університету у вересні 2021 року та інші нормативні або розпорядчі документи з питань охорони праці. Слід відзначити не формальне відношення до процесу перевірки, зокрема згідно п. 5 Звіту на факультеті будівництва, архітектури та дизайну деякі завідувачі кафедр проігнорували комісію адміністративно-громадського контролю; визначено відсутність інструкцій з охорони праці для викладачів деяких кафедр тощо. Здобувачі підтвердили інформацію з відомостей СО, у тому, що на початку кожного семестру проводяться інструктажі кожного з студентів щодо правил техніки безпеки з їх фіксацією в відповідних журналах. Під час спілкування у фокус-групі зі здобувачами з'ясовано, що вони задоволені умовами в приміщенні НУЗП та комфортністю навчання. Під час демонстрації МТБ підтверджено наявність табличок «Аварійний вихід», планів евакуації, пожежних шаф, оновлених електричних мереж та засобів їх захисту. ЕГ пересвідчилась у тому, що освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою.

Гарною практикою ЕГ вважає наявність реально діючого інформаційного каналу новин «Будівництво в ЗР» (https://t.me/bud_nu_zp). На сайті НУЗП розміщено розклад занять (<http://surl.li/algpn>; <http://surl.li/alpgo>) та установчих сесій (<http://surl.li/alokt>), однак ЕГ не знайдено на офіційному веб-сайті НУЗП розкладу консультацій для здобувачів даної ОПП. На сайті НУЗП розміщено приклади та вимоги щодо оформлення студентських робіт (<http://surl.li/alpgq>). Згідно пункту 6.2 Звіту ректора НУЗП про виконання обов'язків у 2020 році (<http://surl.li/alpbd>) проводяться тури «Студент року» та «Кращий студент України», семінари-тренінги з психології, консультації психолога та юриста, проведення тренінгів «Гендерна рівність», «Недопущення дискримінації» та інших. В пункті 6.7 Звіту визначено, що після консультації у комісії соціального захисту профкому студентів НУЗП, здобувач може звернутись до уповноваженої особи НУЗП щодо виплати соціальних стипендій. Згідно розділу 6.8 в НУЗП працює Центр культури і дозвілля в якому проводяться концерти, Кубок ректора НУЗП з КВК та Конкурс художньої самодіяльності. У 2020 році проходив турнір з класичної мафії, студентський SpeedDatin (швидкі знайомства). В п. 6.9 Звіту зазначено, що НУЗП бере участь, за допомогою профкому студентів, в організації зимового та літнього відпочинку на базах ЗВО-партнерів. На сайті відсутня інформація щодо профспілок та їх можливостей (поїздок, оздоровлення тощо). Згідно Звіту у студентів, які проживають в гуртожитках є можливість отримувати субсидії на ЖКП. Згідно п. 6.13 Звіту завдяки використанню коштів студентського самоврядування реалізовано ряд проєктів: «Інтернет к кожному кімнату гуртожитку», «Вільний Wi-Fi-інтернет в університеті» та багато інших. Соціальну підтримку здобувачам надають органи студентського самоврядування НУЗП (<http://surl.li/gsprg>), зокрема через соціальні мережі (<http://surl.li/alphp>). Гарною практикою ЕГ вважає наявність на сайті сторінки «Гуртожитки» (<https://zp.edu.ua/gurtozhitki>), де розміщені фотографії кожного гуртожитку, з якими можуть ознайомлюватись абітурієнти та спосіб проїзду до них, зразки необхідних документів для поселення та отримання субсидій. У відповіді (від 19.10.2021 р., 14:49:01) на запит ЕГ надано посилання на анкетування здобувачів (<http://surl.li/alphn>). В усіх цих анкетах передбачається вибір ОП, за якою навчається здобувач. Також надано результати анкетувань здобувачів-магістрів (<http://surl.li/alphm>), однак вони не розміщені на офіційному-веб сайті НУЗП. Згідно результатів опитування, здобувачів в цілому задоволені змістом та наповненням ОПП та хотіли б більшого залучення комп'ютерних технологій та дисциплін з ВІМ-проекування. Під час у фокус-групах, ЕГ пересвідчилась, що ЗВО, а також студентське самоврядування і профспілка забезпечують освітню, організаційну та соціальну підтримку здобувачів.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що навчаються за освітньою програмою.

Згідно розділу п.1 VII Правил прийому до НУЗП (https://pk.zp.edu.ua/wp-content/uploads/2021/08/pp_nuzp_10-08-2021_zi_zminamy_.pdf) «У разі подання документів на участь у конкурсному відборі особами з особливими освітніми потребами університет має забезпечити відповідні умови для проходження ними вступних іспитів, творчих конкурсів та співбесід.» В п. 4 розділу VIII Правил прийому «Для вступників з числа осіб з порушенням зору, які використовують (вали) в процесі навчання шрифт Брайля та потребують створення особливої (спеціальної) умови за кодом 0205 Переліку особливих (спеціальних) умов, що створюються для осіб з особливими освітніми потребами в пунктах проведення зовнішнього незалежного оцінювання, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України, Міністерства охорони здоров'я України від 29 серпня 2016 року № 1027/900, зареєстрованого у Міністерстві юстиції України 27 грудня 2016 року за № 1708/29838, вступні випробування з географії, фізики, хімії, англійської, іспанської, німецької та французької мов проводяться у закладі вищої освіти». Іншого документального забезпечення для осіб з особливими освітніми потребами, ЕГ не знайдено. На офіційному веб-сайті НУЗП наявна сторінка «Умови для осіб з особливими потребами» (<https://zp.edu.ua/umovy-dlya-osib-z-osoblyvymy-potrebamy>), де зазначено, що для маломобільних груп населення є вільний доступ до головного навчального корпусу та гуртожитку № 4. Зазначено, що проведена робота з визначення місць та технічної можливості облаштування в університеті пандусів та місць загального користування. Визначений необхідний обсяг коштів та об'єм робіт (влаштування пандусів в гуртожитках 2-4, навчальних корпусах та ін.). Заключено договір з ФОП Солодовнік О.Г. щодо обстеження та отримання відповідного документального підтвердження фахівця з питань технічного обстеження будівель та споруд, який має сертифікат про доступність для осіб з інвалідністю будівель та приміщень НУЗП. Для людей з особливими освітніми потребами створено можливість навчання та складання контрольних заходів за допомогою електронних ресурсів на основі платформи Moodle (<https://moodle.zp.edu.ua/course/index.php?categoryid=3050>). Під час демонстрування МТБ відзначено, що в корпус, де навчаються здобувачі за даною ОПП, є доступ з тильного боку. Зі слів гаранта ОПП Назаренко О.М. проводяться заходи для придбання в найближчому часі мобільного пандусу. На думку ЕГ, для осіб з особливими освітніми потребами забезпечено умови для навчання на мінімальному необхідному рівні. В НУЗП відсутнє документальне супроводження людей з особливими освітніми потребами (накази про призначення відповідальних за супровід осіб, положення або порядок щодо супроводу таких осіб тощо).

6. Існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), яка є доступною

для усіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації освітньої програми.

Згідно пункту 6.2 Звіту ректора НУЗП про виконання обов'язків у 2020 році (<http://surl.li/alpbd>) під час сесії проводяться заходи «Штаб сесії» та «Чисті руки» для запобігання виникненню фактів хабарництва. Під час екзаменаційних сесій діє телефон довіри, за яким анонімно можуть звернутись студенти, які зіткнулись з хабарництвом. На офіційному веб-сайті НУЗП наявна інформаційна сторінка «Запобігання та протидія корупції» (<https://zr.edu.ua/zapobigannya-ta-protydiya-korupciyi>), де розміщена відповідна нормативно-правова база. В ЗВО прийнята Антикорупційна програма НУЗП (<http://surl.li/gsrp>). В Положенні про організацію освітнього процесу в НУЗП (<http://surl.li/grxp>) визначено, що у випадках конфліктної ситуації за мотивованою заявою студента чи викладача, деканом (директором інституту) створюється комісія для приймання екзамену (заліку), до якої входять завідувач кафедри (провідний викладач і викладачі відповідної кафедри, представники деканату. На офіційному веб-сайті ЗВО розміщено Положення про врегулювання конфліктних ситуацій у НУЗП (<http://surl.li/gswz>; <http://surl.li/alpot>) в якому визначено поняття «конфлікт», «конфліктна ситуація», «булінг», «дискримінація» та «сексуальні домагання». Згідно Положення, для вирішення конфліктних ситуацій, в університеті діє Комісія з врегулювання конфліктних ситуацій, яка є постійно діючим робочим органом. До її складу, окрім адміністрації ЗВО, входять представники органів студентського самоврядування та первинної профспілкової організації студентів. В п. 4 Положення визначено процедури вирішення конфліктних ситуацій. Якщо працівники та/або здобувачі не можуть зладити конфлікт, то ними подається скарга до Комісії у письмовій формі до відділу діловодства або в електронному на пошту (rector@zr.edu.ua) з відповідним оформленням. В Положенні визначено чіткі, зрозумілі та прозорі процедури формального та неформального вирішення конфліктних ситуацій за участю Комісії. Згідно п.2 Положення про студентське самоврядування НУЗП (<http://surl.li/alpoq>), органи студентського самоврядування можуть «брати участь у розв'язанні конфліктних ситуацій, що виникають між студентами та представниками адміністрації, іншими представниками університету», а також «брати участь у розв'язанні спірних питань, пов'язаних із накладанням дисциплінарних стягнень на студентів». Головіня студентського самоврядування Павленко Марія навела приклад конфліктної ситуації в НУЗП. Здобувач був незадоволений оцінкою, та при перескладанні контрольного заходу, для об'єктивності, був присутній голова студентського самоврядування НУЗП. ЕГ надано заяву, надіслано до в.о. ректора НУЗП, щодо конфлікту інтересів, вхідний номер 0-114/445 від 12.08.2021 р. Адміністрація НУЗП щодо цієї заяви приймає відповідні рішення, зокрема була створена комісія на чолі з першим проректором НУЗП, відсторонений колишній завідувачий кафедрою БВ та УП.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 7.

ЕГ вважає гарними практиками наявність інформаційної сторінки «Наукометричні бази даних» та реально діючих сторінок соцмереж наукової бібліотеки НУЗП та студентського самоврядування, інформаційного каналу новин «Будівництво в ЗР», сторінки «Гуртожитки», переліку та різноманітності розважальних і інформаційних заходів, що проводяться в НУЗП для здобувачів. Проводяться різноманітні заходи з попередження корупційних проявів (телефон довіри, «Штаб сесії», «Чисті руки», сторінка на сайті «Запобігання та протидія корупції»).

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 7.

Слабкі сторони: ЕГ вважає слабо розвинену МТБ за деякими напрямками, недостатню заповненість електронного репозитарію НУЗП працями останніх років, відсутність розміщеного на сайті розкладу консультацій та результатів анкетувань здобувачів. Рекомендації: ЕГ рекомендує виділити, за можливістю, приміщення та придбати обладнання для проведення досліджень з випробувань будівельних зразків та конструкцій у сфері будівельного матеріалознавства; періодично наповнювати електронний репозитарій НУЗП працями викладачів та здобувачів останніх років; запровадити можливість публікування в фахових журналах НУЗП за спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія»; розмістити розклад консультацій та результати анкетувань здобувачів даної ОПП на сайті НУЗП; створити інформаційну сторінку профспілкової організації на офіційному-веб сайті НУЗП; збільшити наповнення ОПП дисциплінами з ВІМ-проекування; розробити документальне супроводження та покращувати інфраструктуру для осіб з особливими потребами; створити системи електронного розкладу навчальних занять, зокрема у програмних додатках; запровадити постійно діючий телефон довіри, для можливості звернення здобувачам у випадку конфліктної ситуації.

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 7.

В НУЗП на необхідному рівні забезпечено МТБ для навчання здобувачів за даною ОПП, зі слів здобувачів та НПП слабка розвинутість деяких напрямків МТБ компенсується регулярним проведенням екскурсій та переддипломної практики на підприємствах-партнерах. Навчально-методичне забезпечення задовольняє потреби здобувачів, зокрема за допомогою платформи Moodle та безкоштовного доступу до бібліотеки. В НУЗП забезпечена безпечність освітнього середовища та комфортність навчання для здобувачів, а також безоплатний доступ НПП та здобувачів до відповідної інфраструктури, необхідної для навчання та викладання. В НУЗП функціонує електронний репозитарій, в якому наявні приклади випускних робіт за даною ОПП та навчально-методична література. Недостаня заповненість електронного репозитарію працями останніх років, на думку ЕГ, не впливає суттєво на навчальний процес - доступ до цих матеріалів є в інших розділах сайту та у бібліотеці НУЗП. НУЗП забезпечує, у співпраці з органами студентського самоврядування та профспілкою, організаційну, інформаційну та соціальну підтримку здобувачів даної ОПП. В НУЗП наявні чіткі та прозорі процедури і політика вирішення конфліктних ситуацій. На думку ЕГ, відсутність розміщеного на сайті розкладу консультацій та результатів анкетувань здобувачів не є суттєвими та можуть бути вирішені у найближчий час. У відповіді на запит ЕГ були надані результати анкетувань здобувачів, на сайті НУЗП розміщено відповідні онлайн-форми анкетувань, що свідчить про наявність механізму проведення опитувань; здобувачі підтвердили можливість проходження опитувань. Консультації під час карантинних обмежень проводять у дистанційному режимі за допомогою соцмереж та проведення онлайн-конференцій. Враховуючи проаналізовані факти та результати спілкувань у фокус-групах ЕГ визначила відповідність критерію на рівні В.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюються: Положенням про систему забезпечення НУ «Запорізька політехніка» якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (надалі ПОЛОЖЕННЯ) (<https://bit.ly/2YUKtti>). Розробка ОП в ЗВО регулюється п. 3.4-3.7, моніторинг та перегляд ОП коротко описаний в п. 3.8, 3.9 цього ПОЛОЖЕННЯ. При інтерв'юванні Гаранта, перегляд ОПП було здійснено в 2021 році, зі слів Гаранта зміни відбулися у впорядкуванні вибіркового блоку ОК та узгодженні нормативної частини ОК. Відповідно до запиту ЕГ №4, надана відповідь від 19.10.2021 р. 14:49:01, де представлений витяг з протоколу засідання кафедри БВ та УП № 11 від 22.03.2021 р. щодо обговорення ОПП (<https://bit.ly/zjnu3kO>), де були присутні НПП кафедри та сумісник ст.викладач Іщенко О.С., що є ген.директором ТОВ «Стальмонтаж» (<https://bit.ly/3pnZwY2>), який запропонував додати до всіх ОК практичні години та скорегувати зміст ОК вивченням сучасних програмних комплексів з розрахунку та проектування будівельних конструкцій через інформаційне моделювання. Згідно протоколу виступали доц. Кулик М.В., ст.викл. Іщенко О.Л., що запропонували: привести ОПП у відповідність проекту СО, впорядкувати перелік ОК, на основі збору інформації від здобувачів та збільшити практичні заняття по роботі з комплексами «Сапфір-3D», «Ліра-САПР», введенням нових тем до інформаційного моделювання. У офіційній відповіді надано копію витягу з протоколу №5 від 03.06.2021р. рішення НМК факультету ЗВО (<https://bit.ly/zjnu3kO>). У відповіді від 19.10.2021 р. 14:30:08 на запит ЕГ №2 надано пояснення та лінки на сторінки сайту ЗВО щодо обговорення ОПП (<https://bit.ly/3lYMJJ7>), але даної ОПП на сторінці обговорення не міститься. З відповіді Гаранта, проект ОПП розміщено в матеріалах «До засідання ВР університету 5 липня 2021 року» (<https://bit.ly/3mo1POI>), але безпосередньо затвердження ОПП відбулося ВР ЗВО від 27.08.2021 протокол №1121 (<https://bit.ly/3mo1POI>), що збігається з даними титульної сторінки ОПП.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Під час зустрічі зі студентами даної ОП з'ясовано, що всі вони знають про свій особистий вплив через надання пропозицій до удосконалення ОП, але підтвердили, що їх не залучали до засідань кафедри, рад факультету щодо обговорення, перегляду даної ОП. Здобувач освіти 2 року навчання розповів, про рекомендацією їх групи на збільшення практичної складової на ОП під час навчання та те, що їх прохання було враховане через широкий вибір баз практик. Здобувач освіти 1 року навчання підтвердив, що він надавав пропозиції цієї осені щодо збільшення викладання англійської мови та збільшення практичних занять з ОК. Студенти підтвердили, що з ними проводять анкетування. Форма анкетування, по твердженню студентів, паперова або через сайт. У відповіді від 19.10.2021 р. 14:49:01 на запит №4 ЕГ, було проінформовано, що анкетування відбувається здебільшого через платформу Moodle ЗВО (<https://bit.ly/3G88Uon>) з наступних тематик: щодо використання державної мови в освітньому процесі, якість викладання дисциплін та дотримання академічної доброчесності, якість освітньої програми, було надано результати анкетування <https://bit.ly/3nbNTkc>. За запевненням Гаранта ОП, цього річні результати анкетування здобувачів освіти було проаналізовано, їхні рекомендації включені при перегляді ОПП «Промислове і цивільне будівництво» в 2021 році.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

При співбесіді з гарантом ОП з'ясовано, що постійний зв'язок з представниками роботодавців виконується регулярно. У відповіді від 19.10.2021 р, 14:49:01 на запит №4 ЕГ, було проінформовано, що врахування пропозицій роботодавців відбувається через анкетування, яке здійснюється безпосереднім заповненням анкети роботодавцем, бланк розміщений на сайті ЗВО (<https://bit.ly/3jIYSWW>). У відповіді на запит надано дві анкети заповнені роботодавцями <https://bit.ly/3C315hr>. При інтерв'юванні роботодавців та рецензентів: Кадоркін Д. В. ТОВ «Промкомплектгруп», Сіпатін В. В. ТОВ «БВК Строитель», підтвердили, що є зв'язок з Гарантом і кафедрою, як правило зв'язок відбувається через усне спілкування з представником кафедри ст.викладачем Іщенко О.С. Роботодавці висловили думку, що зацікавлені в співпраці з ОП та готові надавати робочі місця випускникам. Роботодавці при спілкуванні повідомили, що їхні пропозиції: збільшення практичної роботи на ОПП, більш широке впровадження комп'ютерних програмних комплексів, частково реалізується при навчанні за ОП. На ОП працюють викладачі практики: по сумісництву ст.викладач Іщенко О.С.; професор, к.т.н., Жван В.Д., що є співзасновником ТОВ «Харківбудніпроект» та має сертифікат експерта з технічного обстеження будівель і споруд за класом наслідків СС2. На запит ЕГ, надано сканкопії діючих угод про співробітництво між ЗВО і ТОВ «АЛД Інжиніринг і будівництво», ТОВ «Стальмонтаж», ТОВ «Computer Logic Group» та договір з АТ «Мотор-Січ», що дійсний до 30.06.2020 р.

4. Існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми.

При інтерв'юванні фокус-групи адміністративного персоналу, представник відділу сприяння працевлаштування студентів і випускників Зінченко М.М., підтвердила, що в ЗВО є механізм аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників. Але при спілкуванні з Гарантом, в.о. завідувачем кафедри БВ та УП Назаренком О.М., інформацію щодо кар'єрного шляху випускників не надано, Гарант зіслався на те, що він очолює кафедру з 06 вересня 2021 року, а гарант даної ОП з 15 липня 2021 року. У відповіді від 19.10.2021 р. 14:49:01 на запит №4 ЕГ, було проінформовано, що на ОП відбувається анкетування випускників ОП через форму на сайті (<https://bit.ly/3m1wY4f>) та надано результати анкетування (<https://bit.ly/3poWNxa>). При інтерв'юванні фокус-групи випускників, вони підтвердили, що мають зв'язок з кафедрою та минулим очільником кафедри. За твердженням Гаранта ОП, щогорічні результати анкетування випускників було проаналізовано, їхні пропозиції та рекомендації були включені при перегляді ОПП 2021 році.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми.

Система забезпечення якості ЗВО регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в НУНЗ (<https://bit.ly/3DD6dct>), Положенням про систему забезпечення НУНЗ якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (системи внутрішнього забезпечення якості) (<https://bit.ly/2YUKtti>). У відомостях самоаналізу ОП зазначено, що в ході реалізації було виявлено такі недоліки: відсутність на початковому етапі реалізації ОПП чіткої процедури перевірки на плагіат; відсутність чіткої процедурної норми щодо вибору дисциплін, зазначається, що наразі впроваджуються механізми для прозорого формування індивідуальної траєкторії здобувача. При зустрічі з керівництвом та менеджментом ЗВО, в.о. ректора Яримбаш С.Т. та проректорка з науково-педагогічної роботи та питань перспектив розвитку Шило Г.М. зазначили, що після ряду акредитаційних експертиз Нац.агентством, в ЗВО на сьогодні відбувається упорядкування нормативних положень ЗВО, що по словам в.о. ректора призведе до розширення існуючого положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості ВО ЗВО. Також в.о. ректора поінформував, що з 2021 року вступило в дію Положення про порядок вибору навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти НУНЗ, сформовано каталоги дисциплін. Гарант ОП та група забезпечення реагують на недоліки в ОП, про що свідчать анкетування студентів та випускників, спілкування та анкетування роботодавців, витяги з засідання кафедри. Останній перегляд ОП був здійснений з урахуванням розроблення проекту Стандарту вищої освіти та створення в ЗВО Положення про порядок вибору вибіркових дисциплін. Під час спілкування з здобувачами освіти, з'ясовано, що вони обізнані в питаннях академічної доброчесності, з ними проводяться відповідні семінари та тренінги, перевірка на плагіат випускних робіт здійснюється системами Unicheck та StrikePlagiarism. ЕГ прийшла до висновку, що система забезпечення якості ЗВО забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в ОП та освітній діяльності з реалізації ОП.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема, зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій), беруться до уваги під час перегляду освітньої програми.

У відповідності до підpunkту критерію, Експертною групою був сформований запит № 6, на що ЗВО офіційно надало відповідь в електронній системі Нацагенства від 19.10. 2021 р., 15:04:29. У відповіді надається перелік сертифікатів ЗВО (<https://bit.ly/2Zho22b>), відомості за результатами проведення акредитаційних експертиз на 2019/2020 навчальний рік (<https://bit.ly/2XxxUE4>) та доданий сертифікат про акредитацію ОПП серія УД номер 0811799 зі строком дії до 1 липня 2021 р. Аналізуючи відповідний підpunkt критерію з відомостей самоаналізу, враховується досвід акредитацій в університеті, де основні зауваження ЕГ були по процедурі вибору вибіркових ОК та по структурі вибіркових блоків ОК. З 2021 року відбулося затвердження Положення про порядок вибору

навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти НУ «Запорізька політехніка» (<https://bit.ly/3p2tnFd>) у відповідності до якого було створено каталоги дисциплін (університетський, факультетський та кафедральний), змінена процедура вибору ОК.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою.

Академічна спільнота залучена до системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності, основними завдання викладені в п. 2.2 Положення про систему забезпечення НУ «Запорізька політехніка» якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (системи внутрішнього забезпечення якості) (<https://bit.ly/2YUKtti>). Всі учасники освітнього процесу мають загальну мету, що було продемонстровано ЕГ на різних зустрічах з фокус-групами. Освітній процес побудований на принципах доброчесності, прозорості, прагненню до істини, повазі, самовдосконаленню, сумлінності та професіоналізму, у відповідності до Кодексу академічної доброчесності НУ «Запорізька політехніка» (<https://bit.ly/3AIjrCZ>), що був затверджений рішенням Вченої ради ЗВО протокол 13/21 від 29.06.2021 р. В ЗВО проводяться опитування, заходи з участю студентського самоуправління ЗВО, студентського самоврядування факультету, відбувається перевірка робіт кваліфікаційних робіт на плагіат, що регулюється Положенням про перевірку в НУ «Запорізька політехніка» кваліфікаційних випускних робіт (дипломних робіт/проектів) здобувачів вищої освіти на академічний плагіат) (<https://bit.ly/3aWQicE>). Всі здобувачі освіти при інтерв'юванні запевнили, що знають про перевірки випускних робіт на плагіат, та усвідомлюють вагомість процесу самостійного написання кваліфікаційної роботи. В ЗВО функціонують наступні структурні об'єднання, що відповідають за здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти: навчальний та навчально-методичний відділ, відділ дистанційного навчання, відділ сприяння працевлаштуванню студентів і випускників, центр інтернаціоналізації та міжнародного співробітництва, представник, відповідальний за академічну доброчесність.

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 8.

Зацікавленість роботодавців в якості ОПП та їх потреба у випускниках програми.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 8.

Слабкі сторони: - перегляд ОПП в 2021 році відбувся без фактичної участі всіх зацікавлених сторін в процесі обговорення. На засіданні кафедри, де відбувся перегляд не були присутні представники здобувачів освіти, випускники, з роботодавців був присутній один представник роботодавців, що по сумісництву є НПП ЗВО; - анкетування стейкхолдерів на ОП не має системного характеру, ОП представила приклади анкетування (2 роботодавця, 6 випускників, 5 магістрів), що не показує загальної статистики результатів. Тематика анкетування здобувачів освіти є не повною; - збір інформації щодо кар'єрного шляху випускників ОП не підтверджено. Рекомендації: - при наступних переглядах ОП слід залучати більш широке коло зацікавлених сторін (здобувачів освіти, випускників, роботодавців) з обов'язковим обговоренням на розширених засіданнях кафедр нагальних та проблемних питань; - анкетування зацікавлених сторін слід виконувати системно з обов'язковим висвітленням результатів на сторінці сайту кафедри, анкетування здобувачів освіти потрібно проводити з більш широкого кола проблемних питань; - збір інформації щодо кар'єрного шляху випускників, доцільно виконувати як приклад, створенням асоціації випускників ОП (опису їх кар'єрних здобутків) та висвітлювати її в соц.мережах та на сторінці кафедри.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 8.

Експертна група дійшла висновку, що роботодавці зацікавлені в якості ОП та існує потреба у випускниках програми, здобувачі освіти, випускники та роботодавці через анкетування залучені до перегляду та оновлення ОПП, ЗВО має механізм аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників, система забезпечення якості ЗВО забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в ОП та освітній діяльності з реалізації ОП, академічна спільнота ЗВО залучена до системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності за цією ОП. Разом з тим за ОП є деякі слабкі сторони, зокрема, перегляд ОПП в 2021 відбувся без фактичної участі всіх зацікавлених сторін в процесі

обговорення, анкетування стейкхолдерів місцями мало несистемний характер, відсутність інформації щодо кар'єрного шляху випускників за ОП, які в загальній сукупності не можуть вплинути на якісний показник визнання цього критерію. Загалом ОП відповідає визначеному критерію 8.

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Правила і процедури, які регулюють права і обов'язки усіх учасників освітнього процесу в ЗВО зазначено у Статуті університету (<https://bit.ly/3oX25WI>), регулюються Положенням про організацію освітнього процесу в ЗВО (<https://bit.ly/3FSs8OD>) та рядом інших документів, в тому числі положеннями структурних підрозділів (<https://bit.ly/3mXq3IB>); дотримання академічної доброчесності всіма учасниками освітнього процесу ЗВО, у відповідності до Кодекса академічної доброчесності у ЗВО (<https://bit.ly/3A1jrCZ>). Права та обов'язки працівників ЗВО чітко відображені у посадових інструкціях затверджених ректором, а також контрактах. Всі документи знаходяться у вільному доступі на офіційному сайті ЗВО. Разом із тим, ЕГ мала певні труднощі із пошуком документів стосовно ОП, вся необхідна кафедральна інформація (розклад, інформація про ОПП, вибіркові ОК, інформація про НПП тощо) викладені у звичайній послідовності без узгодження за характером, бажано структурувати сторінку сайту кафедри за напрямками роботи та характеристикою поданої інформації. В каталозі вибіркових дисциплін ЗВО (<https://bit.ly/3vyJQSF>) при перегляді силабусів вибіркових ОК загальноуніверситетського та факультетського циклу неможливо це здійснити за прямим посиланням, відбувається перехід або в систему Moodle ЗВО або в перелік всіх силабусів однієї з кафедр, за якою закріплена вибрана ОК, що є ускладненням при реальному ознайомленні з ОК. Здобувачі освіти під час розмови, показали слабкий рівень знання нормативних документів ЗВО щодо освітнього процесу, про що свідчило необізнаність дій про право навчатися за індивідуальним графіком тощо.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті відповідний проект з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін.

При інтерв'юванні гаранта та академічного персоналу ОП експертна група не отримала відповіді, чи дійсно був оприлюднений проект ОП на сайті ЗВО не пізніше ніж за місяць до свого затвердження. Тому ЕГ сформувала запит № 2, на якій представники ОП дали відповідь від 19.10.2021 р., 14:30:08, у якій зазначається, що сторінка обговорення ОП є на сайті ЗВО <https://zp.edu.ua/?q=node/8668>. Проект ОПП «Промислове і цивільне будівництво» розміщено в матеріалах «До засідання Вченої ради університету 5 липня 2021 року» за посиланням <https://zp.edu.ua/?q=node/8619>, у папці ОПП та ОНП (магістри) <https://bit.ly/3vCdKp9>. За наданим Гарантом посиланням на сторінку сайту де відбувається обговорення ОПП ЗВО, інформації про ОПП «Промислове і цивільне будівництво» не знайдено. У відповіді було зазначено, що проект ОПП є в матеріалах ВР ЗВО від 05.07.21 р., за даним посиланням (<https://bit.ly/3vCdKp9>) можна знайти ОПП, що акредитується, з датою завантаження на сторінку гугл-диск 01.06.2021 р. Затвердження ОПП відбулося в ЗВО рішенням ВР ЗВО від 27.08.2021 р. протокол №1121 про що є інформація в документах ВР від 27.08.2021 р. Це свідчить, що проект ОПП розміщувався з 01.06.2021-27.08.2021 р. в матеріалах ВР ЗВО від 05.07.21 р. в папці всіх ОПП ЗВО на гугл-диск <https://bit.ly/3vCdKp9>. На сайті ЗВО реалізована можливість розміщувати матеріали для громадського обговорення (<https://zp.edu.ua/?q=node/275>, <https://zp.edu.ua/?q=node/8668>), але розділ 8 Положення про систему забезпечення НУ «Запорізька політехніка» якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (системи внутрішнього забезпечення якості) (<https://bit.ly/2YUKtti>) не регламентує оприлюднення саме проекту ОПП на офіційному сайті ЗВО.

3. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

ЗВО своєчасно оприлюднює на своєму офіційному сайті всю необхідну інформацію про ОП, включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти ОП «Промислове і цивільне будівництво» в розділі освітня діяльність (<https://bit.ly/2Zoh8Z4>). Усю важливу інформацію про обговорення ОП, громадське обговорення (<https://zp.edu.ua/?q=node/8668>, <https://zp.edu.ua/?q=node/275>) оприлюднюється на сайті ЗВО в розділі «Головна» в стрічці новин. На думку ЕГ, бажано було зробити вкладку для обговорення на сайті ЗВО, для більш зручного та оперативного пошуку, також передбачити у цій вкладці перегляд наявних рецензій та відгуків, архіву обговорень.

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 9.

Більшість необхідних нормативних документів, які регулюють освітній процес за даною ОП, оприлюднено на сайті університету.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 9.

Слабкі сторони: - здобувачі освіти під час розмови, показали слабкий рівень знання нормативних документів ЗВО щодо освітнього процесу, про що свідчило необізнаність дій щодо можливості навчання за індивідуальним графіком тощо. - доказів реального обговорення проекту ОПП з наданням зворотного відгуків та рекомендацій через сторінку сайту надано не було. Рекомендації: - структурувати сторінку сайту кафедри за напрямами роботи та характеристикою поданої інформації; - створити вкладку для обговорення проектів ОП на сайті ЗВО, для забезпечення зворотного зв'язку, для більш зручного та оперативного пошуку, також передбачити у цій вкладці перегляд наявних рецензій та відгуків, архіву обговорень за минулі роки.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 9.

ОП та діяльність за цією програмою загалом відповідають даному критерію. Загалом, у ЗВО виконуються процедури по забезпеченню прозорості та публічності освітнього процесу, а наведені такі недоліки, як слабка обізнаність студентів нормативної бази ЗВО, факт підтвердження реального обговорення проекту ОПП на сайті ЗВО, неструктурованість поданої інформації на сайті кафедри, не є суттєвими, можуть бути усунуті найближчий час та не перешкоджають досягненню цілей та програмних результатів навчання.

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю.

не застосовується

2. Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напрямові досліджень наукових керівників.

не застосовується

3. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо).

не застосовується

4. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проектах тощо.

не застосовується

5. Існує практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються.

не застосовується

6. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності.

не застосовується

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 10.

не застосовується

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 10.

не застосовується

Рівень відповідності Критерію 10.

не застосовується

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 10.

не застосовується

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

На сторінці кафедри будівельного виробництва та управління проектами при натисканні на посилання на ОПП БЦІ, 2021 року (на 2 сторінці кафедри) може з'явитися помилка, що підключення не є приватним. Щоб продовжити доступ до програми потрібно натиснути на кнопку «Help me understand», а далі – на кнопку «Перейти до eir.zp.edu.ua». В ході проведення відкритої зустрічі до неї долучився бувший гарант програми, яка акредитується, і озвучив ряд коментарів з наданням документальних доказів. Враховуючи обмеженість в кількості символів, аналіз викладений в Додатку 3 до звіту ЕГ.

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

| | |
|--|--------------------------|
| Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми | B |
| Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми | B |
| Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання | B |
| Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою | B |
| Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність | B |
| Критерій 6. Людські ресурси | B |
| Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси | B |
| Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми | B |
| Критерій 9. Прозорість та публічність | B |
| Критерій 10. Навчання через дослідження | <i>не застосовується</i> |

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

| Документ | Назва файла | Хеш файла |
|-----------------|----------------------------------|--|
| Додаток | <i>01-Зведена таблиця 2.pdf</i> | wiW8gBnOc/3JS+RJwzYog54y8NXRrQo4I9uQHrZh2tA= |
| Додаток | <i>02_Документи.pdf</i> | MtoPJZxGWLsux/eP2TWup73Ts/51VbXwoH78POgGSIU= |
| Додаток | <i>03_Інші спостереження.pdf</i> | 8wM2/CHz9pqvRWJgRE/4no92yRJj3SRV9m64gdmusQA= |

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Мартинов Сергій Юрійович

Члени експертної групи

Грецький Денис Володимирович

Руссий Віктор Вікторович