

## ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Національний університет "Запорізька політехніка"</b>
Освітня програма	<b>4661 обладнання та технології ливарного виробництва</b>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Спеціальність	<b>131 Прикладна механіка</b>

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи про результати акредитаційної експертизи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

**ID** - ідентифікатор

**ВСП** - відокремлений структурний підрозділ

**ГЕР** - галузева експертна рада

**ЄДЕБО** - Єдина державна електронна база з питань освіти

**ЄКТС** - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

**ЗВО** - заклад вищої освіти

**ОП** - освітня програма

## ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

24.04.2024 р.

Справа № 0283/АС-24

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 13 "Механічна інженерія" у складі:

Погребняк Андрій Володимирович – головуєчий,

Алієв Ельчин Бахтияр огли,

Бондаренко Олександр Валентинович,

Гавва Олександр Миколайович,

Дурягіна Зоя Антонівна,

Ковалевський Сергій Вадимович,

Колосов Дмитро Леонідович,

Мельничук Микола Дмитрович,

Планковський Сергій Ігорович,

Роп'як Любомир Ярославович,

Цимбал Богдан Михайлович,

за участі запрошених осіб:

Куликовський Руслан Анатолійович – представник ЗВО,

Кудін Вадим Валерійович – гарант ОП,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	<b>Національний університет "Запорізька політехніка"</b>
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>4661</b>
Назва ОП	<b>обладнання та технології ливарного виробництва</b>
Галузь знань	<b>13 Механічна інженерія</b>
Спеціальність	<b>131 Прикладна механіка</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Вид освітньої програми	<b>Освітньо-професійна</b>

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

### РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про акредитацію.

За – 11, Проти – 0

### 1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку ГЕР

підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

## 2. Обґрунтування ГЕР

У цьому розділі ГЕР надає власну оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.

Заповнення полів «Обґрунтування» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію.

**Критерій 1.** Проектування та цілі освітньої програми

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

**Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

**Обґрунтування ГЕР**

**1.1 Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти**

ОПП має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії НУ "Запорізька політехніка". ОПП єдина в Запорізькому регіоні, яка готує національно свідомих кваліфікованих фахівців в галузі прикладної механіки для ливарних підприємств держави. На перший погляд виникає певне невідповідність: спеціальність 131 Прикладна механіка, а назва ОПП «Обладнання та технології ливарного виробництва» стосується двох інших спеціальностей 133 Галузеве машинобудування і 136 Металургія. Однак, такий симбіоз лише підкреслює унікальність ОПП.

**1.2 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін**

Позитивним аспектом цієї ОПП є зацікавленість значної кількості роботодавців у її розвитку. Їх рекомендації враховані при формулюванні цілей та результатів навчання. Це сприяє підвищенню якості підготовки майбутніх фахівців та створює перспективи для їхнього подальшого кар'єрного зростання.

**1.3 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм**

Програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності в регіональному контексті. Так головними роботодавцями майбутніх випускників цієї ОПП є АТ «МОТОР СІЧ», ДП «Івченко-Прогрес», АТ «Запорізький завод феросплавів», ТОВ «Запорізький ливарно-механічний завод», ПАТ «Запорізький металургійний комбінат «Запоріжсталь». Слабкою стороною функціонування освітньої програми є зменшення участі здобувачів у формуванні змісту освітньої програми. Однак, це спричинено онлайн навчанням спочатку через пандемії COVID-19, а нині через війну (м. Запоріжжя є прифронтовим містом).

**1.4 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності).**

**За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня**

Освітня програма «Обладнання та технології ливарного виробництва» повністю враховує вимоги чинного Стандарту вищої освіти за спеціальністю 131 «Прикладна механіка» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

**Критерій 2.** Структура та зміст освітньої програми

## **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

## **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

### **Обґрунтування ГЕР**

**2.1 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)**

Загальний обсяг ОПП складає 240 кредитів ЄКТС. З цього 60 кредитів (25%) припадає на вибіркові компоненти, а 180 кредитів (75%) на обов'язкові освітні компоненти. З них 12 кредитів виділено на практику. Ці показники повністю відповідають вимогам відповідного Стандарту вищої освіти.

**2.2 Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання**

Зміст освітньої програми має чітку структуру. Однак, одним з недоліків ОПП є надмірна кількість цілей, визначених у формулюваннях ЗК16 та РН27, яка може бути зайвою для фахівців у сфері прикладної механіки. Крім того, існує неточність у закінченні формулювання ФК12.

**2.3 Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)**

Зміст ОПП відповідає предметній області спеціальності 131 Прикладна механіка з акцентом на обладнання та технології ливарного виробництва.

**2.4 Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством**

Здобувачі залучені до формування індивідуальної освітньої траєкторії. Передбачена подальша цифровізацію процесу формування індивідуальних освітніх траєкторій з в межах автоматизованої системи управління освітнім процесом.

**2.5 Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності**

Базами практик виступають провідні підприємства регіону, такі як ПАТ «Запоріжсталь», ТОВ «Запорізький ливарно-механічний завод», ПАТ «Мотор Січ», ДП «Івченко-Прогрес», ВАТ «ЗМЗ ім. Омельченко В.І.» та інші, що підтверджує практичну підготовку здобувачів вищої освіти.

**2.6 Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (softskills), що відповідають заявленим цілям**

*не застосовується*

**2.7 Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності)**

*не застосовується*

**2.8 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає фактичному навантаженню здобувачів, досягненню цілей та програмних результатів навчання**

*не застосовується*

**2.9 Структура освітньої програми та навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою у разі її здійснення узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

Навчання за дуальною формою освіти на даній ОПП не розпочато. Однак існують попередні домовленості із ПАТ «Мотор Січ».

**Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

## **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

## Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

### Обґрунтування ГЕР

#### **3.1 Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти**

Доступ до навчальної програми та визнання навчальних досягнень у ОПП забезпечується шляхом прозорого та відкритого процесу прийому студентів, відсутності будь-якої форми дискримінації в правилах прийому, а також перевірки оригінальності мотиваційних листів для гарантування чесності участі абітурієнтів. Під час вступу на ОПП у ЗВО здійснюється потужна інформаційно-комунікаційна підтримка абітурієнтів.

#### **3.2 Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми**

*не застосовується*

#### **3.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Здобувачі не знайомі з процедурою перезарахування отриманих впродовж програм академічної мобільності результатів навчання. Однак, при цьому вся інформація представлена на сайті ЗВО. Тому керівництву ЗВО слід більш уважніше поставитися до ознайомлення здобувачів про можливості зарахування результатів навчання, отриманих під час участі у програмах академічної мобільності за окремими ОК

#### **3.4 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

*не застосовується*

## **Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

### Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

### Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

### Обґрунтування ГЕР

#### **4.1 Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи**

В НУ "Запорізька політехніка" проводиться навчання з дотриманням принципів академічної свободи та застосування сучасних методів навчання, таких як лекції, використання мультимедійних засобів та можливість дистанційного навчання. Студентам надається можливість самостійно обирати дисципліни та активно брати участь у формуванні навчального плану, що сприяє здійсненню студентоцентрованого підходу до навчання.

#### **4.2 Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб)**

*не застосовується*

#### **4.3 Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми**

Позитивною стороною можна зазначити автоматизовану систему управління освітнім процесом <https://portal.zp.edu.ua>; переведення системи Moodle в хмарне середовище та впровадження в навчальний процес результатів практичного досвіду.

#### **4.4 Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі - викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Для поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОПП на кафедрі працює науковий гурток, який відвідують здобувачі та мають змогу проводити досліди, які потім публікують і вигляді тез.

#### **4.5 Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти**

Частина навчально-методичної літератури професійної складової застаріла. Необхідно оновити навчально-методичну складову ОПП з посиланням на власні та/або нові дослідження та розробки даної галузі. Так, наприклад, силабуси, робочі програми і методичні рекомендації ОК08 «Основи теплотехніки та гідравліки», ОК28 «Автоматизація ливарного виробництва») містять застарілі джерела, яким більше 30 р.

#### **Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

##### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

##### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

##### **Обґрунтування ГЕР**

**5.1 Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь**

Використання модульного середовища освітнього процесу Moodle дозволяє постійно моніторити результати здобувачами під час навчання. Форми контролю та критерії оцінювання здобувачів є зрозумілими та прозорими. Правила проведення контрольних заходів є доступними для всіх учасників освітнього процесу у постійно відкритому доступі на сайті.

**5.2 Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)**

*не застосовується*

**5.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, які забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

*не застосовується*

**5.4 У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності**

*не застосовується*

#### **Критерій 6. Людські ресурси**

##### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

##### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

##### **Обґрунтування ГЕР**

**6.1 Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання**

За зведеною інформацією про викладачів ОНП, всі НПП відповідають встановленим вимогам щодо академічної та професійної компетентності. Ті НПП, які беруть участь у викладанні, мають опубліковані навчально-методичні матеріали, статті та монографії, що відповідають тематиці дисциплін. Крім того, всі НПП пройшли підвищення кваліфікації. Однак для підвищення рівня відповідності кадровим вимогам, які визначені у пунктах 35-38 «Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» доц. Скуйбіді О.Л. протягом року необхідно збільшити

кількість публікацій у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України та/або наукометричних баз (зокрема Scopus, Web of Science Core Collection) за напрямом «Цивільна безпека (Охорона праці)».

**6.2 Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми**

*не застосовується*

**6.3 Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**

Заклад вищої освіти успішно залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу. Представники підприємств беруть участь у розробці професійних стандартів та програм навчання, сприяють проведенню практичних занять та атестації студентів.

**6.4 Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

*не застосовується*

**6.5 Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями**

*не застосовується*

**6.6 Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності**

*не застосовується*

**Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

**Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

**Обґрунтування ГЕР**

**7.1 Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми гарантують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання**

*не застосовується*

**7.2 Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми**

*не застосовується*

**7.3 Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дає можливість задовольнити їхні потреби та інтереси**

Згідно з актами оцінки готовності, приміщення бомбосховищ, що знаходяться у 4 та головному корпусах, обмежено готові до використання у відповідності до їх призначення. Так, як м. Запоріжжя – це прифронтове місто, то керівництву потрібно прикласти максимальні зусилля для вирішення цієї проблеми. Присутній низький рівень комунікації зі студентським самоврядуванням, що унеможливує виявлення потреб та інтересів здобувачів.

**7.4 Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою**

*не застосовується*

**7.5 Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою**

ЗВО реалізує низку заходів щодо створення умови для реалізації прав на освіту здобувачів з особливими потребами. Однак виявлені деякі недоліки. А саме, пандус біля 3 корпусу не має перил, що ускладнює його використання, особливо у холодну пору року за умов ожеледиці. Кнопка виклику допомоги біля входу до корпусів університету немає.

**7.6 Найявні чіткі і зрозумілі політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

*не застосовується*

**Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

**Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

**Обґрунтування ГЕР**

**8.1 Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми**

Надана інформація свідчить про ефективну систему управління та оновлення освітніх програм в ЗВО. Ця система включає чітку структуру та широкий стейкхолдерський підхід, у якому беруть участь студенти, викладачі, роботодавці та студентське самоврядування.

**8.2 Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми**

Присутній низький рівень комунікації зі студентським самоврядуванням. Необхідно провести аналіз причин та факторів низького рівня комунікації зі студентським самоврядуванням і разом з студентським самоврядуванням розробити стратегію розширення каналів спілкування.

**8.3 Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери**

Університет має системну практику збору та аналізу інформації про кар'єрний шлях випускників. Врахування зауважень та пропозицій, які виникли під час попередніх акредитацій, свідчить про його здатність до самокритичного огляду та постійного вдосконалення.

**8.4 Найявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми**

*не застосовується*

**8.5 Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми**

*не застосовується*

**8.6 Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми**

*не застосовується*

**8.7 В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою**

*не застосовується*

**Критерій 9. Прозорість та публічність**

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

**Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В



## **Обґрунтування ГЕР**

**9.1 Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

*не застосовується*

**9.2 Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін**

ЗВО періодично оновлює всі інформацію про ОПП на сайті. Однак відсутні позначення змін у проєкті освітньої програми, що запропоновані робочою групою.

**9.3 Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства**

*не застосовується*

**Критерій 10.** Навчання через дослідження

**Рівень відповідності (експертна група)**

*не застосовується*

**Рівень відповідності (ГЕР)**

*не застосовується*

## **Обґрунтування ГЕР**

**10.1 Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності в закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю**

*не застосовується*

**10.2 Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень наукових керівників**

*не застосовується*

**10.3 Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення й апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо)**

*не застосовується*

**10.4 Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах тощо**

*не застосовується*

**10.5 Наявна практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються**

*не застосовується*

**10.6 Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності**

*не застосовується*

## **3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми**

У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час

акредитації *недоліків*. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію В, Е чи F.

#### **Критерій 1.** Проектування та цілі освітньої програми

Рекомендуємо гаранту ОПП В. Кудіну, заст. декана інженерно-фізичного факультету Є. Парахневичу, ректору університету В. Грешті, голові студентського самоврядування університету С. Степаненку до кінця поточного навчального року розробити та почати проваджувати стратегію активізації відповідних каналів комунікації з урахуванням особливостей онлайн навчання у НУ «Запорізька політехніка» на рівні ОПП, факультету, університету.

#### **Критерій 2.** Структура та зміст освітньої програми

Рекомендуємо Гаранту ОП В. Кудіну в місячний термін внести зміни до проєкту ОП щодо ЗК16, прибравши об'єктивне оцінювання та наукове обґрунтування основних напрямків сучасної української культури, та щодо РН27, прибравши надання характеристик творчій діяльності видатних майстрів мистецтва, чи привести обсяг часу на вивчення дисципліни «Українська культура в європейському контексті» до величини, необхідний на досягнення студентами зазначених цілей у існуючій редакції ЗК16 і РН27; внести зміни до ФК12 з уточненням мети процесів рафінації та модифікації у ливарному виробництві, та розглянути до початку нового навчального року внесені правки згідно внутрішніх процедур. Рекомендуємо в дворічний термін створити механізм дуальної форми освіти на даній ОПП із ПАТ «Мотор Січ».

#### **Критерій 3.** Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рекомендуємо завідувачу кафедри В. Іванову та начальнику навчально-наукового центру інтернаціоналізації та міжнародного співробітництва А. Казуровій на початку навчального року і перед початком участі в проєктах академічної мобільності проводити заходи щодо ознайомлення здобувачів про можливості зарахування результатів навчання, отриманих під час участі у програмах академічної мобільності за окремими ОК.

#### **Критерій 4.** Навчання і викладання за освітньою програмою

Рекомендовано до наступного навчального року викладачам і гаранту ОПП оновити рекомендовану літературу освітніх компонентів із пріоритетом на провідні вітчизняні фахові видання і навчально-методичну літератури.

#### **Критерій 5.** Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

-

#### **Критерій 6.** Людські ресурси

Для підвищення рівня відповідності кадровим вимогам, які визначені у пунктах 35-38 «Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» рекомендуємо доц. Скуйбіді О.Л. протягом року збільшити кількість публікацій у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України та/або наукометричних баз (зокрема Scopus, Web of Science Core Collection) за напрямом «Цивільна безпека (Охорона праці)».

#### **Критерій 7.** Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рекомендуємо ректору В. Грешті до початку нового навчального року забезпечити комплекс заходів, наданих комісією відповідно до актів 29312 та 29402. Рекомендуємо ректору В. Грешті до початку нового навчального року здійснити заходи щодо приведення у відповідність до вимог існуючих норм, стандартів та правил для забезпечення потреб здобувачів з особливими освітніми потребами території університету та навчальних корпусів.

#### **Критерій 8.** Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рекомендуємо до кінця навчального року провести аналіз причин та факторів низького рівня комунікації зі студентським самоврядуванням і разом з студентським самоврядуванням розробити стратегію розширення каналів спілкування.

#### **Критерій 9.** Прозорість та публічність

Рекомендуємо гаранту ОПП В. Кудіну в місячний термін внести пропозиції адміністратору загальноуніверситетського інтерактивного каталогу освітніх програм щодо розміщення актуальних версій структурно-логічної схеми, матриць відповідності компетентностей та програмних результатів навчання освітнім компонентам, переліку освітніх компонент даної освітньої програми.

#### **Критерій 10.** Навчання через дослідження

*не застосовується*

#### 4. Додатки

*Відсутні*

\*\*\*

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.*

Головуючий на засіданні ГЕР

**ПОГРЕБНЯК АНДРІЙ ВОЛОДИМИРОВИЧ**