

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний університет "Запорізька політехніка"
Освітня програма	32000 організація перевезень і логістичне управління на автомобільному транспорті
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	275 Транспортні технології

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Національний університет "Запорізька політехніка"
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	32000
Назва ОП	організація перевезень і логістичне управління на автомобільному транспорті
Галузь знань	27 Транспорт
Спеціальність	275 Транспортні технології
Спеціалізація (за наявності)	275.03 на автомобільному транспорті
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Горобченко Олександр Миколайович, Галак Ірина Іванівна, Бугайов Олексій Олександрович, Шраменко Наталя Юріївна (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	20.10.2021 р. – 22.10.2021 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП <https://zp.edu.ua/kafedra-transportnih-tehnologiy>

Програма візиту експертної групи https://zp.edu.ua/uploads/news/20211015/programa_vizytu.pdf

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Загальні враження про ОП, найголовніші висновки щодо відповідності Критеріям

Освітньо-професійна програма (ОП) «Організація перевезень та логістичне управління на автомобільному транспорті» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 275 «Транспортні технології (за видами)» спеціалізації 275.03 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» має чітко сформульовані цілі та професійне спрямування. Для розгляду та обговорення ОП залучаються наступні групи стейкгоल्дерів: здобувачі, роботодавці, академічна спільнота та інші (керівники, викладачі та здобувачі освіти фахових коледжів та закладів професійно-технічної освіти). Цілі ОП та ПРН формуються у відповідності до вимог ринку праці Запорізької обл. Зміст ОП відповідає предметній області заявленої для даної спеціальності, що демонструється через відповідні освітні компоненти. Перелік вибіркового дисциплін оновлюється з урахуванням пропозицій стейкгоल्дерів, а ЗВО створює можливості для забезпечення індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти і отримання соціальних навичок. ОП передбачає практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності. Правила прийому є чіткими й зрозумілими та не містять дискримінаційних положень, вступ до університету для здобуття рівня вищої освіти бакалавр здійснюється на денну та заочну форми навчання. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених в ОП цілей та ПРН, відповідають принципам академічної свободи та вимогам студентоцентрованого підходу. ЗВО, в цілому, забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми. Оновлення змісту ОК базується на основі наукових досягнень і сучасних практик в транспортній галузі, в тому числі з питань сучасного розвитку транспортних систем і технологій. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів освіти є зрозумілими та дають можливість встановити досягнення здобувачем освіти результатів навчання для окремого ОК та/або ОП в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь. Правила проведення контрольних заходів є конкретизованими і зрозумілими, та доступні для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів. Академічна та/або професійна кваліфікація НПП, які задіяні у реалізації ОП, відповідає дисциплінам, які вони викладають, а отже, забезпечує досягнення цілей та ПРН за ОП. Процедури конкурсного добору викладачів дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації ОП. НУ «Запорізька політехніка» залучає роботодавців до реалізації освітнього процесу за ОП. ЗВО сприяє професійному розвитку НПП шляхом підвищення кваліфікації (стажування). Система стимулювання розвитку викладацької майстерності НПП полягає у аналізі результатів їх науково-педагогічної діяльності, матеріальному та моральному заохоченні. НУ «Запорізька політехніка» має достатні матеріально-технічні ресурси для викладання дисциплін, включених до ОП.

Підсумок сильних сторін програми та позитивних практик

До сильних сторін та позитивних практик освітньої програми віднесено: 1. Цілі ОП сформульовані чітко, відповідають місії та стратегії ЗВО, враховано інтереси стейкгоल्дерів, регіональну та галузеву специфіку, а сама ОП є затребувана на ринку праці. В ОП включено освітні компоненти, спрямовані на розширення та поглиблення фахових знань в сфері транспортного обслуговування промислових підприємств. 2. Зміст ОП відповідає предметній області заявленої для даної спеціальності, періодично переглядається та включає ОК, які забезпечують підготовку фахівців транспортної галузі. Перелік вибіркового дисциплін оновлюється з урахуванням пропозицій стейкгоल्дерів, а ЗВО створює можливості для забезпечення індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти і отримання соціальних навичок. 3. Фахові вступні випробування є чіткими і зрозумілими та проводяться у вигляді тестових завдань з чітким розподіленням на три рівні складності та на відповідні рівні оцінювання, що є запорукою відсутності впливу суб'єктивних суджень на результат. 4. Спостерігається залучення здобувачів вищої освіти до наукових досліджень та їхня активна участь у Всеукраїнських та Міжнародних науково-практичних конференціях. 5. Оновлення змісту освітніх компонентів здійснюється з урахуванням сучасних практик транспортної галузі та наукових досягнень НПП. В НУ «Запорізька політехніка» спостерігається активна участь у заходах, пов'язаних з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти. 6. Проводиться систематична робота з популяризації академічної доброчесності, в тому числі відкриті лекції за участю провідних фахівців. 7. Спостерігається високий рівень академічної та професійної кваліфікації викладачів, що забезпечує досягнення визначених ОП цілей та ПРН. Застосовуються різноманітні форми та напрямки наукового та професійного розвитку викладачів, які проходять підвищення кваліфікації (стажування) в іноземних університетах, а також через власні програми ЗВО або у співпраці з іншими організаціями. 8. Створення електронного каталогу вибіркового дисциплін та удосконалення процедури вибору здобувачами освіти вибіркового дисциплін, що значно розширило можливості здобувачів освіти з формування індивідуальної освітньої траєкторії. 9. Активна співпраця кафедр ТТ з виробничими та транспортними підприємствами м. Запоріжжя. 10. Застосування авторського програмного забезпечення при реалізації освітнього процесу, що свідчить не тільки про високий рівень теоретичної підготовки викладацького складу, а і про вміння на практиці реалізовувати теоретичні положення для вирішення конкретних виробничих завдань. 11. В ЗВО діє система стимулювання до підвищення рівня охорони праці та техніки безпеки, що сприяє запровадженню заходів щодо охорони праці та техніки безпеки та контролю їх виконання на регулярній основі. 12. Ефективна система реагування на виявлені недоліки в результаті процедур внутрішнього та зовнішнього забезпечення якості освіти, що сприяє розвитку ОП та освітньої діяльності за цією ОП.

Підсумок слабких сторін програми та рекомендації з її удосконалення

Виділені слабкі сторони ОП та запропоновані рекомендації з її удосконалення: 1. Недостатнє залучення до обговорення її змісту представників академічної спільноти. Рекомендується більш широко залучати до процесу періодичного перегляду змісту ОП як науково-педагогічних працівників споріднених кафедр, так і інших закладів

освіти, у яких здійснюється підготовка здобувачів освіти на аналогічних ОП. 2. Навчальний план ОП не визначає кількість вибірових ОК, а тільки сумарний обсяг кредитів, який відводиться на вибірові ОК за весь період навчання. Під час реалізації процедури вибору не врахована пріоритетність вибірових ОК для здобувача. Рекомендується передбачити можливість представлення більш детальної інформації в ОП та у навчальному плані щодо освітніх компонент вибірової частини, а також запровадити врахування пріоритетності вибірових ОК для здобувачів. 3. Практика визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті на даній ОП відсутня. Рекомендується мотивувати студентів, що навчаються за даною ОП, проявляти ініціативу щодо визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті. 4. Опитування здобувачів вищої не містить інформацію стосовно їхньої задоволеності формами і методами викладання та навчання в розрізі окремих освітніх компонент на ОП, що акредитується. Рекомендовано запровадити серед здобувачів опитування стосовно окремих ОК за ОП, проводити аналіз його результатів та розміщувати його на сайті. 5. Усна форма контролю є переважаючою формою поточного контролю більшості обов'язкових та вибірових дисциплін, що збільшує ймовірність суб'єктивного оцінювання. Рекомендовано використати функціонал системи Moodle, яка використовується в ЗВО, в частині автоматизації поточного тестового контролю. 6. Результати рейтингової оцінки роботи НПП не представлені на сайті ЗВО, а також відсутні приклади стосовно того, що його результати беруться до уваги з метою преміювання та заохочення викладачів. Рекомендовано розміщувати на сайті ЗВО результати рейтингування НПП та брати його за основу при заохоченні викладачів. 7. На сайті не представлена інформація щодо матеріально-технічної бази, яка використовується на ОП. Рекомендується додати інформацію на веб-сайт університету щодо складу матеріально-технічних ресурсів та обладнання з метою підвищення зацікавленості потенційних абітурієнтів. 8. Відсутність практики оприлюднення результатів анкетування різних груп стейкхолдерів. Рекомендується оприлюднювати результати анкетування окремих груп стейкхолдерів на веб-сайті ЗВО. 9. Здобувачами вищої освіти заява на вибір ОК здійснюється у паперовій формі. Рекомендується розглянути можливість подання здобувачем вищої освіти заяви на вибір ОК в електронній формі. 10. На сайті не розміщено інформацію щодо пропозицій до змін ОП в процесі громадського обговорення, що дещо ускладнює пошук конкретних удосконалень в ОП. Рекомендовано розмістити на сайті інформацію щодо пропозицій та рекомендацій щодо ОП, які надаються з боку стейкхолдерів.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми:

1. Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти.

Освітньо-професійна програма (ОП) «Організація перевезень та логістичне управління на автомобільному транспорті» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 275 «Транспортні технології (за видами)» спеціалізації 275.03 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» має чітко сформульовані цілі та професійне спрямування. Співставлення цілей ОП із стратегією Національного Університету «Запорізька Політехніка» (далі ЗВО) (https://zpu.edu.ua/uploads/strategiya_gozvytku.pdf) дозволяє говорити про узгодженість та відповідність суспільній місії ЗВО, а саме в частині забезпечення якісної, доступної та сучасної освіти та підготовці фахівців з вищої освіти, здатних до практичної реалізації отриманих знань в науці, виробництві та бізнесі, задоволення потреб суспільства та держави в сучасній якійсній освіті для підвищення людського капіталу, якості життя та розвитку індустріальних регіонів України. Унікальність ОП, як зазначено гарантом Кузькіним О.Ф. на онлайн зустрічі з фокус-групою, полягає у спрямованості на підготовку фахівців, які мають широку кваліфікацію у питаннях обслуговування внутрішніх та зовнішніх вантажопотоків саме на промислових підприємствах (металургійних, машинобудівних, тощо). Особливість ОП, так як зазначається у відомостях про самооцінювання полягає в отриманні поглиблених знань та умінь у сфері транспортних систем промислових підприємств, установ та організацій, що обумовлено вимогами Запорізького регіону, який характеризується саме високим рівнем промислового розвитку. Враховуючи специфічність виробничої структури, виробничих процесів, спеціалізованого та спеціального рухомого складу промислових підприємств, особливість ОП конкретизовано у компетентності СК17, програмних результатах ПРН27 та змісті ОК34 «Організація технологічних перевезень на промислових підприємствах». Під час зустрічі з керівником та менеджментом ЗВО, в.о. ректора НУ «Запорізька Політехніка» Яримбаш С.Т. та проректор з науково-педагогічної роботи та гуманітарних питань Грешта В.Л. обґрунтували актуальність даної ОП та зазначили про готовність її повної підтримки. Потрібно відмітити, що проректор з науково-педагогічної роботи та питань перспектив розвитку університету Шило Г.М. підкреслила, що подальше вдосконалення ОП враховане у перспективах розвитку університету і планується придбання необхідного програмного та матеріального забезпечення для даної ОП.

2. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін.

Для розгляду та обговорення ОП залучаються різні групи стейкхолдерів, що підтверджується витягом з протоколу засідання кафедри «Транспортні технології» № 5 від 28.11.2018 р., рецензіями на ОП (ТОВ «Тревел- Авто», ПАТ «Запоріжсталь», Відділ логістики вантажів ПАТ «ЗАЗ», ВП ЗМЗ АТ «Мотор-Січ», ТОВ «Науково-виробнича фірма «Транс-Консульт»», ТОВ «Мета-Транс», ПрАТ «Запоріжавтотранс») і результатами спілкування з фокус-групами. Отримання пропозицій щодо змісту ОП з боку стейкхолдерів здійснюється шляхом анкетування, факти проведення якого засвідчили представники фокус-груп, із формою анкет можна ознайомитись на офіційному сайті ЗВО (<https://zr.edu.ua/do-uvagy-steykholderiv-osvitno-profesinyuh-program-bakalavriv>), а результати опитування зазначені у витязі з протоколу засідання кафедри № 6 від 28.01.2021 р. Під час зустрічі зі здобувачами та роботодавцями, було встановлено, що їх періодично інформують і пропонують надати пропозиції щодо внесення змін до ОП. Інформація щодо перегляду ОП розповсюджено через соціальні мережі та опублікована на сайті кафедри (<https://zr.edu.ua/kafedra-transportnih-tehnologiy>). У витязі з протоколу засідання кафедри № 5 від 28.11.2018 р. можна ознайомитись із пропозиціями здобувачки Шимко Т.О., а саме, передбачити в ОП ОК, спрямовану на оволодіння знаннями та навичками щодо організації технологічних перевезень на промислових підприємствах та Ходана В. І. щодо введення до ОП ОК «Організація та безпека дорожнього руху». При перегляді ОП, за участю здобувачки Губаревої С.Г., як зазначено у витязі з протоколу № 6 від 28.01.2021 р., були систематизовані та проаналізовані результати анкетування, згідно яким здобувачі задоволені, як змістом ОП, так і організацією освітнього процесу, тому конкретних пропозицій до ОП не надавались. Зміст рецензій, надані роботодавцями, носять позитивний характер, достатньо обґрунтовують актуальність ОП, а деякі рецензенти надають свої пропозиції щодо змісту ОП. Зокрема, директор ТОВ «Тревел-Авто» Садовий Д.В. пропонує виокремлення питань з безпеки дорожнього руху у окрему ОК обов'язкової частини ОП. Начальник автоколони цеху №625 АТ «Мотор Січ» Серебряков М.Ю. підкреслює, що ОП відповідає інтересам потенційних роботодавців у регіоні та за його межами. Від академічної спільноти, а саме від НПП ОП, внесено пропозицію щодо розширення переліку компетентностей зі Стандарту фаховою компетентністю СК17 і сформульовано ПРН27. Також, враховано пропозиції щодо збільшення обсягу викладання ОК10 «Вантажознавство» до 6 кред., зміна назви ОК19 «Організація безпеки дорожнього руху» та зменшення обсяг викладання до 4 кред. Отже, цілі ОП та програмні результати навчання визначаються з урахуванням інтересів різних категорій стейкхолдерів, що було підтверджено усними відповідями учасників фокус-груп та відповідними документами. Але, на думку ЕГ, потрібно розширювати коло залучених до обговорення змісту ОП представників академічної спільноти та розглянути можливість опублікування результатів анкетування на сайті ЗВО.

3. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.

Цілі ОП та ПРН формуються у відповідності до вимог ринку праці Запорізької обл., що підтверджується наданими рецензіями на ОП представниками галузі в регіоні, а саме ТОВ «Тревел- Авто», ПАТ «Запоріжсталь», відділ логістики вантажів ПАТ «ЗАЗ», ВП ЗМЗ АТ «Мотор-Січ», ТОВ «Науково-виробнича фірма «Транс-Консульт»», ТОВ «Мета-Транс», ПрАТ «Запоріжавтотранс». Роботодавці, а саме представники промислових, транспортних підприємств, установ та організацій, підтвердили потребу у фахівцях даної спеціальності, належну підготовку здобувачів за ОП та проходження практики на їхніх підприємствах (10 договорів ЗВО з транспортними підприємствами та профільними організаціями на проходження практичної підготовки здобувачів вищої освіти за ОП надані на запит ЕГ) . Для відображення галузевого та регіонального контексту, ОП була орієнтована на потреби промислових підприємств, тому до загальних ОК було додано ОК34 «Організація технологічних перевезень на промислових підприємствах», а до ПРН навчання включено РН27 - організація транспортного обслуговування внутрішніх та зовнішніх вантажопотоків підприємств, установ та організацій. Результати онлайн зустрічей з гарантом ОП дозволяють стверджувати, що під час формулювання цілей та ПРН ОП було проаналізовано досвід розробки аналогічних та суміжних програм таких вітчизняних та закордонних ЗВО, як: Національний транспортний університет (<http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/04/bakalavr-TTUT.pdf>), Приазовський державний технічний університет (<https://pstu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/06/235.02-%Do%91-%Do%9F%Do%A2-2018.pdf>), Казахський національний університет ім. Аль-Фарабі (<https://www.kaznu.kz/content/files/pages/folder17397/Transport,%20transport%20engineering.pdf>) та Білоруський державний університет транспорту (<https://www.bsut.by/students/pervaya-stupen-obucheniya/umkd/umkd-upp/umkd-ul#4-goda-obucheniya>) . Під час спілкування з гарантом ОП ЕГ дізналась, що при аналізі аналогічних ОП вітчизняних ЗВО увагу приділяли назвам та короткому опису окремих ОК (НТУ- ОК 02,22,29,32; ПДТУ – ОК 18), при цьому моніторинг аналогічних програм здійснюється щороку, але зміни до ОП, що акредитується, вносяться тільки за необхідності. Отже, цілі ОП та ПРН визначаються з урахуванням регіонального контексту та потреб ринку праці Запорізької області, в той же час, ЕГ вважає доцільним аналіз досвіду іноземних ЗВО, що дасть можливість забезпечити відповідність даної ОП вимогам циркулярної економіки та сталому розвитку в процесі управління ланцюгами постачань.

4. Освітня програма дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності). За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти, програмні результати

навчання повинні відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня.

Фокус-групи зі здобувачами вищої освіти, науково-педагогічними працівниками та роботодавцями свідчать про те, що освітній процес за ОП забезпечує досягнення ПРН у відповідності до вимог Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 275 «Транспортні технології (за видами)», що затверджений Наказом Міністерства освіти і науки України 29.10.2018 р. № 1171 (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/275-transportni-tekhnologii-za-vidami-bakalavr.pdf>). Перегляд ОП відбувається за результатами її моніторингу, зазвичай раз на рік, як було з'ясовано на фокус-групах та відповідно до політики ЗВО із забезпечення якості, що прописано в «Положенні про систему забезпечення НУ «Запорізька політехніка» якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (системи внутрішнього забезпечення якості)» (https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_zabezpechennia_yakosti.pdf). Аналіз ОП свідчить, що програмні результати навчання відповідають дескрипторам Національної рамки кваліфікації для бакалаврського рівня. Зміст підготовки здобувачів за даною ОП визначають 27 ПРН, з них 26 - відповідають діючому Стандарту, а ПРН 27 спрямована на набуття програмної фахової компетентності, яка передбачена в ОП з огляду на її особливість з урахуванням пропозицій груп стейкхолдерів. Порівняльний аналіз загальних та фахових компетентностей, ПРН та форм атестації здобувачів в сучасній редакції тексту ОП та Стандарту вказує на їх відповідність.

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 1.

Цілі ОП сформульовані чітко, відповідають місії та стратегії ЗВО, враховано інтереси стейкхолдерів, регіональну та галузеву специфіку, а сама ОП є затребувана на ринку праці. Позитивною практикою є включення в ОП освітніх компонентів, спрямованих на розширення та поглиблення фахових знань в сфері транспортного обслуговування промислових підприємств.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 1.

До слабких сторін акредитованої ОП слід віднести недостатнє залучення до обговорення її змісту представників академічної спільноти. Рекомендується більш широко залучати до процесу періодичного перегляду змісту ОП як науково-педагогічних працівників споріднених кафедр, так і інших закладів освіти, у яких здійснюється підготовка здобувачів освіти на аналогічних ОП.

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень B

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 1.

ОП в цілому відповідає Критерію 1 та має недоліки, що не є суттєвими. Такий висновок ЕГ ґрунтується на достатньо високому ступені відповідності ОП якісним характеристикам підкритеріїв 1.1, 1.3 та 1.4. Виявлений недолік щодо недостатньо широкого представництва залучених до обговорення змісту ОП представників академічної спільноти (підкритерій 1.2) носить переважно рекомендаційний та не позначається на набутті здобувачами програмних результатів навчання.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності).

Обсяг ОП становить 240 кредитів ЄКТС, що відповідає вимогам Закону України «Про вищу освіту» та стандарту вищої освіти за спеціальністю 275 «Транспортні технології (за видами)». Обсяг обов'язкових освітніх компонентів, що забезпечують ЗК та СК, становить 172 кредитів ЄКТС (з них 4,5 кредитів відносяться до ОКЗ4, що забезпечує набуття фахової компетентності, яка підкреслює унікальність ОП), а обсяг вибіркового освітнього компоненту складає 68 кредитів ЄКТС (28,3%), що відповідає вимогам Закону України «Про вищу освіту». В ОП передбачений вступ на основі здобутого освітнього ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший

спеціаліст») за умови перезарахування закладом вищої освіти кредитів ЄКТС у обсягах, що передбачені Стандартом (до 120 кредитів), але на практиці зараховується не більше 60 кредитів, як зазначив гарант ОП, керуючись “Наказом МОН “Про затвердження Стандарту спеціалізованої освіти наукового спрямування”” від 11.07.19 № 977 (pro-zatverdzhennya-standartu-specializovanoi-osviti-naukovogo-spryamuvannya), на підставі документів про раніше здобуту освіту (додаток до диплома, академічна довідка, свідоцтво про підвищення кваліфікації). Обсяг окремих ОК, в тому числі і вибіркового, складає від 3 до 10 кредитів ЄКТС, а практика складає 12 кредитів, що відповідає нормам Стандарту. Термін навчання на основі повної загальної середньої освіти складає 4 роки (8 семестрів), а на основі ОКР молодший спеціаліст - 3 роки (6 семестрів). Отже, обсяг ОП та окремих ОК (у кредитах ЄКТС) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного Стандарту вищої освіти.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

ОП є структурованою у відповідності до Стандарту та п.3 “Положення про систему забезпечення НУ «Запорізька політехніка» якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (системи внутрішнього забезпечення якості)” (https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_zabezpechennia_yakosti.pdf) і містить профіль освітньої програми, перелік ОК, їх логічну послідовність, матрицю відповідностей програмних компетентностей компонентам ОП, матрицю забезпечення ПРН відповідними компонентами ОП, тощо). Обов'язкові ОК взаємопов'язані чіткою логічною структурою, кожен - ПРН охоплений змістом програми, а тижневе аудиторне навантаження передбачає достатньо часу для самостійної роботи студентів. Для вибіркового ОК (в силабусах) зазначені міждисциплінарні зв'язки, які сприяють підвищенню якості підготовки студентів, ведуть до єдності навчального процесу та прискорення формування компетентностей. Але на думку ЕГ, було б доцільно наводити перелік вибіркового компонента в додатку до ОП, що підвищить інформативніс ОП для різних груп стейкхолдерів. Отже, зміст ОП має чітку структуру, а включені до ОП ОК дозволяють досягти заявлених цілей та ПРН.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною).

Зміст ОП відповідає предметній області заявленої для даної спеціальності, що демонструється через відповідні освітні компоненти. Теоретичному змісту предметної області відповідають наступні освітні компоненти: «Взаємодія видів транспорту», «Транспортна логістика», «Транспортно-експедиторська діяльність», «Пасажирські перевезення», «Вантажні автомобільні перевезення» та ін. Дисциплін, які мають сумнівний і не доведений зв'язок із спеціальністю, немає. З огляду на сферу діяльності роботодавців Запорізької обл. (транспортно-логістичні відділи промислових підприємств, підрозділи з безпеки дорожнього руху) та за результатами спілкування з ними варто відзначити, що за ОП, яка акредитується, готуються фахівці, які повинні набути компетентностей щодо здатності організувати перевезення, виходячи з техніко-експлуатаційних параметрів та технології виробництва промислових підприємств, установ та організацій та здатності оцінювати та забезпечувати безпеку транспортної діяльності, що дозволить їм бути конкурентоспроможними на ринку праці. Тому наявність таких обов'язкових та вибіркового ОК, як «Безпека дорожнього руху», «Транспортне право», «Правове регулювання дорожнього руху», «Технічні засоби організації дорожнього руху» дає змогу сформувати у майбутнього фахівця знання в затребуваних областях ринку праці. Також цей факт підтвердив начальник аварійно-диспетчерської служби електротехнічної лабораторії КП «Запоріжжійськвітло» Тищенко В. В., який зазначив, що їхнє підприємство відчуває «голод» кадрів і в службі АСКДР готові запропонувати майбутнім випускникам даної ОП 2 посади (техніка-технолога та майстра), а з 2022 року очікується збільшення попиту на випускників даної ОП (6 посад) у зв'язку зі створенням Служби організації дорожнього руху. Також потрібно відмітити, що ОК34 «Організація технологічних перевезень на промислових підприємствах» підкреслює особливості ОП, що акредитується. Ця обов'язкова ОК дозволяє отримати поглиблені знання та вміння у сфері транспортних технологій і транспортних систем промислових підприємств з урахуванням їх особливостей. Зміст ОК був проаналізований ЕГ за наявними у відкритому доступі силабусами навчальних дисциплін (<https://moodle.zp.edu.ua/course/view.php?id=4371>) та робочими програмами (<http://eir.zp.edu.ua/handle/123456789/2531>). Отже, на думку ЕГ, зміст ОП відповідає предметній області, яка регламентується галузевими вимогами, а ПРН та компетентності, визначені ОП, забезпечуються за рахунок обов'язкових освітніх компонент.

4. Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у обсязі, передбаченому законодавством.

Структура ОП передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії (ІОТ) у повній мірі, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами навчальних дисциплін (68 кред., 28,3 % від загальної кількості), тем кваліфікаційних робіт бакалавра, підприємств для проходження практики, тем наукових статей та доповідей на конференціях. Основними документами, що регулює порядок вибору ОК є “Положення про організацію освітнього процесу

(https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_organizatsiyu_osvitnoho_protseesu.pdf) та “Положенням про порядок вибору навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти НУ” Запорізька Політехніка” (https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Nakaz_N252_vid_29.06.21.pdf). З переліком вибіркових ОК та силабусами можна ознайомитись на сайті ЗВО (<https://catalog.zp.edu.ua/catalog.php>). Здобувачі можуть ознайомитись із силабусами та навчально-методичним забезпеченням (НМКД) в системі дистанційного навчання ЗВО на базі Moodle (<https://moodle.zp.edu.ua/course/view.php?id=4371>). Потрібно підкреслити, що перелік вибіркових ОК формується за трьома групами: перелік навчальних дисциплін університетського вибору, перелік навчальних дисциплін факультетського вибору, перелік навчальних дисциплін кафедрального вибору. Для зручності вибору, у верхній частині каталогу ВК вводиться інформація про освітній ступінь, семестр, групи переліку, спеціальність та відповідну ОП, що дозволяє легко ознайомитись з необхідною інформацією. Вибір навчальних дисциплін здійснюється здобувачами через інформаційну систему, в результаті чого заповнюються заявки на ім'я декана. Начальником навчального відділу Шило С.І. було зазначено, що мінімальна кількість студентів в групах для вибіркових ОК формується, як правило, не менше 25 студентів (або не менше 75% від чисельності групи), але поки що не враховується пріоритетність при виборі ОК, як зазначено в Положенні. Також, навчальний план ОП не визначає кількість вибіркових ОК, а тільки сумарний обсяг кредитів (68 кредитів для НП 2021 р.), що, на думку ЕГ, викликає незручності при формуванні академічних груп та складання розкладів занять і не дає змоги визначити кількість груп заздалегідь. Отже, в цілому, структура ОП дає можливість для формування ІОТ, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти ОК у обсязі, передбаченому законодавством, можливість обирати напрям наукових досліджень та брати участь у різних наукових конференціях, в НДР, реалізовувати право на академічну мобільність, тощо.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.

Згідно НП (2019-2021 рр.) процес практичної підготовки ділиться на три види: навчальна (ознайомча) практика (ОК 13, 2 семестр, 3 кредити ЄКТС), виробнича (технологічна) практика (ОК 26, 6 семестр, 4,5 кредити ЄКТС), переддипломна практика (ОК 35, 8 семестр, 4,5 кредити ЄКТС). Проведення усіх видів практик регламентує “Положенням про проведення практики студентів НУ “Запорізька політехніка” (https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_praktyku_studentiv.pdf). На запит ЕГ було надано звіти з практики, саме з навчальної та виробничої практики, оскільки переддипломна ще не проводилась. Базу проходження практики можна обирати за власним бажанням (що підтвердила Сидоренко А.С. та інші здобувачі, а також роботодавці), або ЗВО пропонує здобувачам освіти бази для проходження усіх видів практик у відповідності до укладених договорів між ними та підприємствами міста Запоріжжя та Запорізької області (зокрема, ПАТ “Запоріжсталь”, ПрАТ “ЗАЗ”, Управління з питань транспортного забезпечення та зв'язку Запорізької міської ради, ЗКПМЕТ “Запоріжелектротранс”, ДП “Запорізький річковий порт”, ПрАТ “Дніпроспецсталь”, АТ “Мотор-Січ”). ЕГ були надані договори з підприємствами щодо проходження практики, також цей факт був підтверджений роботодавцями (Данько О.В., Серебряков М.Ю., тощо). Крім того, здобувачі мають змогу брати участь у НДР, в якості обліковців пасажиропотоку (НДР «Комплексне обстеження пасажиропотоків на маршрутах міського пасажирського транспорту загального користування в м. Запоріжжі»), що, на думку ЕГ, є гарний здобуток практичних навичок зі спеціальності 275 «Транспортні технології». Результати спілкування зі здобувачами вказують на повну задоволеність, як змістом ОП (в тому числі компетентностями, здобутими під час практичної підготовки за ОП), так і організацією освітнього процесу. За даною ОП випускників не було, але роботодавці підкреслили своє задоволення практичною підготовкою випускників інших ОП кафедри “Транспортні технології”. Отже, ОП та НП передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності (ЗК-12, СК-3, СК-9, СК-13), згідно вимогам Стандарту.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям.

До переліку ОК ОП входять дисципліни ОК 6 «Історія України», ОК 7 «Політико-правова система України», ОК 12 «Філософія», ОК 21 «Історія української культури», які формують такі навички, як соціальну благодать, комунікативні здібності, мовні навички, особисті звички, когнітивну або емоційне співпереживання, управління часом, колективну роботу та риси лідерства. ОК 9 «Українська мова за професійним спрямуванням», ОК 3 «Іноземна мова» - сприяють формуванню навичок комунікації українською та іноземною мовами. Соціальні навички підсилюються наступними ОК: економічного спрямування (ОК 33 «Економіка транспорту»), підтримка безпеки та екологічної стійкості, в тому числі ознайомлення з концепцією сталого розвитку (ОК 5 «Хімія та основи екології»), ОК 19 «Безпека дорожнього руху». Під час зустрічі з академічним персоналом, доцент кафедри «Фізика» зазначила, що ОК 15 «Фізика» передбачає набуття таких навичок, як міжособова комунікація, командна робота, вміння висловлювати думку, дедуктивне мислення, тощо. Під час зустрічі зі здобувачами та студентським самоврядуванням ЕГ отримала інформацію про практику організації та проведення низки заходів: вирішення ситуативних завдань та квестів, вузівських та всеукраїнських конкурсах студентських наукових робіт та студентських олімпіадах з навчальних дисциплін та спеціальностей, спортивних змаганнях індивідуально або у складі команд, творчих та мистецьких заходах, до яких залучаються студенти всіх рівнів вищої освіти та освітніх програм ЗВО. Все вищезазначене в комплексі дозволяє зробити висновок про створення можливостей здобувачам вищої освіти набуття ними соціальних навичок. Отже, ОП передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям.

7. Зміст освітньої програми урахує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності).

Професійний стандарт за спеціальністю 275 «Транспортні технології (за видами транспорту)» відсутній.

8. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання.

Згідно “Положенню про систему забезпечення НУ “Запорізька політехніка” якості освітньої діяльності та якості вищої освіти” (https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_zabezpechennia_yakosti.pdf) проводиться опитування здобувачів вищої освіти про задоволеність розподіленням навчального часу. Результати останнього опитування, що обговорені на засіданні кафедри «Транспортні технології» 28.01.2021 року (протокол № 6) та надані на запит ЕГ, вказують на відсутність перевантаження під час самостійної роботи здобувачів і 81% здобувачів вистачає часу на самостійну роботу, що було підтверджено і під час зустрічі з фокус-групами. Загальний бюджет навчального часу складає 240 кредитів ЄКТС (7200 годин), з яких обсяг аудиторних становить 2620 год (разом 36,4%), а обсяг самостійної роботи здобувачів разом із практичною підготовкою і написанням кваліфікаційної роботи становить 4580 годин (63,6%). Навчальний час відведений для самостійної роботи здобувачів визначається робочим навчальним планом і знаходиться в межах не менше 1/3 та не більше 2/3 від загального обсягу навчального часу, який відведений на вивчення конкретних ОК. Аудиторне тижневе навантаження коливається в середньому у НП (2019-2021 рр.) від 19 до 26 годин на тиждень. За структурно-логічною схемою та навчальним планом за кожним семестром не більше 8 освітніх компонент. Максимальний тижневий бюджет часу студента денної форми навчання становить 54 години. З урахуванням резерву часу на поглиблене вивчення окремих дисциплін, студентську наукову роботу, підготовку та участь у студентських олімпіадах, конкурсах, конференціях тощо тижневий бюджет часу на виконання індивідуального навчального плану становить 45-50 академічних годин. Тривалість навчального року становить 52 тижні, з яких не менше 8 тижнів становить сумарна тривалість канікул. Тривалість теоретичного навчання, обов'язкової практичної підготовки, семестрового контролю та виконання індивідуальних завдань становить 36-40 тижнів на рік. Отже, щотижневе аудиторне навантаження за семестрами розподілено рівномірно. Під час фокус-групи, скарг зі сторони здобувачів освіти, щодо перевантаження під час вивчення жодного із компонентів, не висловлено. Аналіз змісту ОК, обсягу кредитів ЄКТС та розподілу аудиторної і самостійної роботи показав, що обсяг ОП та окремих освітніх компонент переважно реально відбиває фактичне навантаження здобувачів.

9. У разі здійснення підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти структура освітньої програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

У відомостях про самооцінювання зазначено, що підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти за ОП, що акредитується, не проводиться. Організація дуальної форми освіти в ЗВО регламентується “Положенням про дуальну форму здобуття вищої освіти у НУ “Запорізька політехніка””, (https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Pol_pro_dualnu_formu_zdob_vo.pdf). ЕГ провела аналіз договорів з підприємствами, а також за результатами спілкування з представниками роботодавців (які зазначили, що на їхніх підприємствах здобувачі проходять різні види практик) і переконалась, що дуальна форма освіти за ОП, що акредитується, не проводиться. Але, на фокус-групі з менеджментом ЗВО, проректор з науково-педагогічної роботи та гуманітарних питань Грешта В.Л. повідомив, що ЗВО веде активну роботу щодо цього питання та в цьому році ЗВО бере участь у пілотному проєкті з підготовки фахівців за дуальною формою здобуття освіти (на даній ОП на базі підприємств АТ “Мотор-Січ” та ПАТ “Запоріжсталь”), що підтверджується “Наказом МОН України” (<https://mon.gov.ua/ua/npa/shodo-zaprovadzhennya-pilotnogo-proektu-u-zakladah-fahovoyi-peredvishoyi-ta-vishoyi-osviti-z-pidgotovki-fahivciv-za-dualnoyu-formoyu-zdobuttya-osviti>).

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 2.

Зміст ОП відповідає предметній області заявленої для даної спеціальності, періодично переглядається та включає ОК, які забезпечують підготовку фахівців транспортної галузі. Перелік вибіркових дисциплін оновлюється з урахуванням пропозицій стейкхолдерів, а ЗВО створює можливість для забезпечення індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти і отримання соціальних навичок. Позитивною практикою є участь у пілотному проєкті з підготовки фахівців за дуальною формою здобуття освіти.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 2.

Навчальний план ОП не визначає кількість вибірових ОК, а тільки сумарний обсяг кредитів, який відводиться на вибірові ОК за весь період навчання, що може викликати певні незручності щодо процедури вибору серед здобувачів, а також складнощі в організації освітнього процесу під час формування академічних груп та розкладу занять. Під час реалізації процедури вибору не врахована пріоритетність вибірових ОК для здобувача. Рекомендується передбачити можливість представлення більш детальної інформації в ОП та у навчальному плані щодо освітніх компонент вибірової частини, що дасть можливість більш ефективно організувати освітній процес; а також запровадити врахування пріоритетності вибірових ОК для здобувачів.

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 2.

Оцінюючи ОП на відповідність Критерію 2 ЕГ дійшла висновку, що вона в цілому відповідає вимогам підкритеріїв 2.1, 2.2, 2.3, 2.5-2.9 критерію 2, оскільки перелік вибірових дисциплін оновлюється з урахуванням пропозицій стейкхолдерів, ЗВО створює можливості для забезпечення індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів і отримання соціальних навичок. Виявлені недоліки за підкритерієм 2.4 критерію 2, а саме, відсутність детальної інформації в ОП та в НП щодо кількості вибірових ОК та доцільність врахування їхньої пріоритетності для здобувача при здійсненні вибору, не є суттєвими і можуть бути усунені найближчим часом та не позначаються на набутті здобувачами програмних результатів навчання.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти.

Правила прийому до Національного університету «Запорізька політехніка» у 2021 році розміщено на веб-сайті (https://pk.zp.edu.ua/wp-content/uploads/2021/08/pp_nuzp_10-08-2021_zi_zminamy_.pdf). Підставою для оголошення прийому для здобуття вищої освіти за ступенем бакалавра є ліцензія Міністерства освіти і науки України щодо надання відповідних освітніх послуг. Ліцензований обсяг за ОП «Організація перевезень і логістичне управління на автомобільному транспорті» – 150 осіб (наказ МОН від 30.03.2021 № 37-л). На сторінці сайту «Прийом за ОС Бакалавр» (<https://pk.zp.edu.ua/pravyla-pryjomu/pryjom-za-okr-bakalavr>) продубльовано всю важливу інформацію з Правил прийому, а саме ключові дати вступної кампанії, перелік документів, адреса тощо. За результатами співбесід зі студентами під час он-лайн зустрічей, а також на підставі аналізу документів, розміщених на веб-сайті університету експертною групою було визначено, що правила прийому є чіткими й зрозумілими та не містять дискримінаційних положень.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми.

Вступ до університету для здобуття рівня вищої освіти бакалавр здійснюється на денну та заочну форми навчання, на основі ПЗСО; на денну та заочну форми навчання, на основі ОКР «мол. спеціаліст». Особи, що допущені до конкурсу на базі ПЗСО подають три сертифікати ЗНО (табл. 4. Правил прийому): з укр. мови та математики (обов'язкові); фізики або іноземної мови (на вибір абітурієнта). Мінімальний конкурсний бал для участі у конкурсі на місця, що фінансуються за кошти держ. бюджету - 125 балів. Вступники на базі ОКР мол. спеціаліста для участі у конкурсі подають сертифікати ЗНО з укр. мови та математики (бюджет) або математики, іноземної мови, фізики, історії України, біології, хімії, географії (при вступі на навчання за кошти фіз. та юр. осіб) та складають фахове вступне випробування. Актуальна програма цього випробування розроблена кафедрою та затверджена головою приймальної комісії 01.03.2021 р. (https://pk.zp.edu.ua/wp-content/uploads/2021/04/organizaciya-vantazhnoyi-i-kommerciynoi-roboty_bakalavr_ml_spec_ispyt.pdf). Випробування проводиться у вигляді тестування та складається по трьох напрямках: основи вантажознаводства, вантажна робота на транспорті, комерційна робота на транспорті. Програмою передбачено три рівня складності питань, за правильну відповідь нараховуються 2, 3 або 5 балів відповідно. Максимальна кількість балів – 200. Для вступу на навчання для здобуття ступеня бакалавра на основі ОКР молодшого спеціаліста, ОС молодшого бакалавра конкурсний бал розраховується відповідно до п. 7 розділу 7 Правил прийому за такою формулою: Конкурсний бал (КБ) = $K_1 \times P_1 + K_2 \times P_2 + K_3 \times P_3$, де: P_1, P_2 – оцінки зовнішнього незалежного оцінювання або вступних іспитів з першого та другого предметів (за шкалою від 100 до 200 балів); P_3 – оцінка фахового вступного випробування; K_1, K_2, K_3 - невід'ємні вагові коефіцієнти, встановлюються університетом на рівні не менше ніж 0,25 кожний і становлять $K_1 = 0,25; K_2 = 0,25; K_3 = 0,5$. Сума коефіцієнтів K_1, K_2, K_3 для кожної конкурсної пропозиції має дорівнювати 1. Відповідно до п.4 розділу 9 Правил

прийому, рейтингові списки формуються та оприлюднюються у повному обсязі на вебсайті університету (<https://pk.zp.edu.ua/fakultety-ta-napryamy-pidhotovky/rejtnhovuj-spysok-os-bakalavr-na-osnovi-okr-mol-spetsialista>). За результатами співбесід з НПП на фокус-групах, на підставі аналізу інформації, отриманої на он-лайн зустрічах зі студентами, а також аналізу документів, розміщених на веб-сайті, експертна група дійшла висновку, що вступ на ОП «Організація перевезень і логістичне управління на автомобільному транспорті» для здобуття ступеня бакалавра здійснюється на основі ПЗСО та ОКР мол. спеціаліста, ОС мол. бакалавра, здобутого за відповідною або спорідненою спеціальністю, правила прийому на навчання враховують особливості ОП «Організація перевезень і логістичне управління на автомобільному транспорті». Студенти та НПП досвідчені в питаннях вступу та поінформовані стосовно Правил прийому, розміщених на веб-сайті.

3. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Відповідно до п.5.9 «Положення про організацію освітнього процесу» (https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_organizatsiyu_osvitnoho_protseesu.pdf) трансфер кредитів може здійснюватися у порядку перезарахування кредитів, які були встановлені студентам під час навчання на інших ОП та можливого визнання результатів неофіційного та неформального навчання. За результатами он-лайн бесід встановлено, що перезарахування виконується деканом факультету на підставі аналізу та порівняння обсягів дисциплін та результатів навчання. Відповідно до «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу НУ «Запорізька політехніка»», (наказ № 242 від 30.08.2019 р), допускається перезарахування кредитів, отриманих в інших ЗВО України, за умови відповідності набутих компетентностей. Право на участь у програмах акад. мобільності бакалаври набувають з другого курсу (п. 3.1 Положення). Можливість студентів навчатися, в інших ЗВО забезпечена співпрацею за програмою Erasmus+ з такими установами, як Інститутом прикладних наук м. Дортмунд, Німеччина (<https://zp.edu.ua/?q=node/6649>), Університетським коледжем Artesis Plantijn в Антверпені, Бельгія (<https://zp.edu.ua/?q=node/8175>) Національний університет постійно популяризує участь у програмах академічної мобільності, що підтверджується інформацією та оголошеннями на сайті: <https://zp.edu.ua/informaciyna-layn-sesiya-shchodo-mozhlyvostey-individualnoyi-mobilnosti-studentiv-do-yevropeyskyh-1>, <https://zp.edu.ua/nabir-na-stypendiyu-programy-chevening-vzhe-vidkryto>, <https://zp.edu.ua/z-programoyu-erasmus-ka1-do-realizatsiyi-podviynyh-dyplomiv-dlya-studentiv-zaporizkoyi-politehniky>, Відповідно до п. 4.2 Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність, визнання результатів навчання в рамках академічного співробітництва Університету з ЗВО – партнером здійснюється з використанням європейської системи трансферу та накопичення кредитів ECTS або з використанням системи оцінювання ЗВО-партнера, якщо в ній не передбачено застосування ECTS. Згідно до п. 4.4 Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність, перезарахування вивчених навчальних дисциплін здійснюється на підставі наданого студентом документа з переліком та результатами вивчення навчальних дисциплін, кількістю кредитів та інформацією про систему оцінювання навчальних здобутків студентів, завіреного в установленому порядку в ЗВО-партнері. Під час зустрічей з'ясовано, що прикладів реалізації академічної мобільності серед здобувачів на даній ОП не було. В осінньому семестрі 2020 р. здобувачу гр. Т-310сп Мамедову М. В. були перезараховані результати навчання з навчальної дисципліни “Технічна механіка” обсягом з кредити ЄКТС. ЕГ підтверджено, що «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу НУ «Запорізька політехніка»» має чітку структуру, є зрозумілим та відповідає Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні.

4. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Визнання результатів навчання, отриманих здобувачами освіти у неформальній та інформальній освіті, регулюється п. 5.9 “Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті “Запорізька політехніка” (https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_organizatsiyu_osvitnoho_protseesu.pdf) та п. 2.6 “Положення про порядок вибору навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти Національного університету “Запорізька політехніка” (https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Nakaz_N252_vid_29.06.21.pdf). В університеті існує наступний порядок визнання результатів навчання: здобувач вищої освіти звертається із заявою до декана факультету з проханням про визнання результатів навчання у неформальній або інформальній освіті як виконання вибіркової складової освітньої програми. До заяви можуть додаватися будь-які документи (сертифікати, свідоцтва тощо), які підтверджують ті компетентності, які здобувач отримав під час навчання. Зарахування затверджується рішенням вченої ради факультету за поданням науково-методичної комісії факультету. У такому разі вибір дисциплін студентом на відповідну кількість кредитів не здійснюється. Університет інформує Міністерство освіти і науки України про всі випадки трансферу кредитів з визнання результатів у неформальній або інформальній освіті в обсязі понад 30 кредитів (лист МОН № 1/9-119 від 26.02.10р. «Про методичні рекомендації щодо запровадження Європейської кредитно-трансферної системи та її ключових документів у вищих навчальних закладах»). На он-лайн зустрічах студенти показали поінформованість про можливість перезарахування результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, однак вони підтвердили, що такої необхідності у них не виникало. Під час онлайн зустрічі експертній групі було повідомлено, що в теперішній час розроблено проект нового “Положення про організацію освітнього процесу” (https://zp.edu.ua/uploads/academic_council/drafts/proyekt_pol_pro_org_osv_protseesu_2021-10-

12.doc), де передбачено уточнення процедури перезарахування результатів неформальної освіти, а саме в п. 5.5 вказано: “Результати неформального та інформального навчання можуть бути визнані в обсязі, що не перевищує 25% загального обсягу освітньої програми”. Практика визнання результатів навчання на ОП «Організація перевезень і логістичне управління на автомобільному транспорті», отриманих у неформальній освіті, відсутня.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 3.

Фахові вступні випробування є чіткими і зрозумілими та проводяться у вигляді тестових завдань з чітким розподіленням на три рівні складності та на відповідні рівні оцінювання, що є запорукою відсутності впливу суб'єктивних суджень на результат.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 3.

Практика визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті на даній ОП відсутня. Рекомендується мотивувати студентів, що навчаються за даною ОП, проявляти ініціативу щодо визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, зокрема на даній ОП.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 3.

Правила прийому враховують особливості ОП, під час перевірки рівня фахових компетентностей при вступі на ОП передбачено вступний іспит із спеціальності. Результати вступу є прозорими та оприлюднюються на веб-сайті університету. Експертною групою підтверджено відсутність ознак дискримінації і обмежень до доступу на навчання. Також забезпечено можливість визнання результатів навчання під час академічної мобільності. Студентам надано всі можливості для участі в міжнародних програмах академічної мобільності. Вимоги підкритеріїв Критерію 3 виконано на достатньому рівні. Відзначені слабкі сторони не є перешкодою до реалізації якісного доступу до ОП та визнання результатів навчання.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.

В НУ «Запорізька політехніка» форми навчання і викладання регулюються “Положенням про організацію освітнього процесу в НУ «Запорізька політехніка»” (https://zpu.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_organizatsiyu_osvitnoho_protseesu.pdf). Згідно «Положення про організацію освітнього процесу в НУ «Запорізька політехніка»» (п.4.1, п.4.2) та навчальних планів ОП освітній процес в НУ «Запорізька політехніка» здійснюється за формами: навчальні заняття, самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи; в свою чергу, передбачено такі види навчальних занять: лекція, лабораторне, практичне, семінарське, індивідуальне заняття, консультація. Згідно силабусів та РП ОК завдання самостійної роботи передбачають опрацювання матеріалу за темами навчального курсу. Під час зустрічей з НПП з'ясовано, що вони реалізують право на академічну мобільність (здійснюють стажування за міжнародними програмами), використовують різні методи та засоби навчання (презентації з мультимедійними засобами, лекції-бесіди, співбесіди, ділові ігри, інтерактивні методи, тощо), самостійно розробляють робочі програми (РП), компонують навчальний контент, виходячи з міжнародного досвіду та результатів наукових досліджень, враховуючи при цьому інтереси здобувачів вищої освіти за ОП, а також інтереси роботодавців. ЕГ пересвідчилась, що РП ОК, які розміщені в системі Moodle, містять інформацію щодо методів навчання. В результаті аналізу РП ОК та під час спілкування з НПП і здобувачами визначено, що форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у ОП цілей та ПРН. Так, аналіз результатів анкетування (надано на запит ЕГ), що проведене серед 52 здобувачів ОП, свідчить про задоволеність (на рівні 9,1 за 10-ти бальною шкалою) здобувачами рівнем викладання дисциплін загалом по всіх ОК. При цьому анкета щодо опитування здобувачів розміщена на сайті (<https://moodle.zpu.edu.ua/mod/page/view.php?id=64185>), а результати опитування на сайті не представлено. Водночас, результати анкетування обговорювались на засіданні кафедри (пр-л №6 від 28.01.21 р.). ЕГ відмічає, що

аналіз результатів опитування здобувачів стосовно задоволеності формами і методами викладання та навчання доцільно проводити в розрізі окремих ОК на ОП, що дало б змогу об'єктивно оцінити результати діяльності НПП. Під час зустрічей з фокус-групами ЕГ було підтверджено відповідність форм та методів навчання й викладання вимогам студентоцентрованого підходу: вибір напряму наукового дослідження проводиться індивідуально; здобувачі ВО мають право формувати індивідуальну освітню траєкторію шляхом вибору ОК загальної і професійної підготовки, а також місць проходження практики (надіслано "Індивідуальні навчальні плани здобувачів", приклади заяв здобувачів на вибір ОК, договори на проходження практики здобувачами). Отже, ЕГ дійшла висновку, що форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених в ОП цілей та ПРН, відповідають принципам академічної свободи та вимогам студентоцентрованого підходу.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб).

Згідно «Положення про організацію освітнього процесу в НУ «Запорізька політехніка», п. 2.7, основним документом для ознайомлення з порядком та критеріями оцінювання в НУ «Запорізька політехніка» (https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_organizatsiyu_osvitnoho_protseesu.pdf) є робоча програма дисципліни. ЕГ переконалась, що інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку і критеріїв оцінювання кожного освітнього компонента надається учасникам освітнього процесу переважно у формі силабусів ОК, які є у відкритому доступі на сайті ЗВО в каталозі вибіркових дисциплін (<https://catalog.zp.edu.ua/catalog.php>), а також ця інформація міститься в робочих програмах навчальних дисциплін, які розміщені в дистанційній системі навчання Moodle, яка має можливість гостьового входу, а для учасників освітнього процесу потребує авторизації. Проведений серед 52 здобувачів ОП аналіз результатів анкетування (надано на запит ЕГ) у період 12.2020 – 01.2021 р. (період визначений під час зустрічей), свідчить про задоволеність (на рівні 8,8 за 10-ти бальною шкалою) здобувачами якістю наведеної інформації щодо цілей, змісту та ПРН, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих ОК. При спілкуванні з НПП та здобувачами було підтверджено, що інформація про освітні компоненти (щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання), доводиться до здобувачів на початку вивчення окремого освітнього компонента (на першому занятті), а також наявна в силабусах та РП, які розміщені в системі дистанційного навчання Moodle. Крім того, під час зустрічі з представниками структурних підрозділів директорка бібліотеки повідомила, що учасники освітнього процесу мають вільний доступ до електронного каталогу бібліотеки (<http://library.zp.edu.ua:8081/lib2web/DocSearchForm>) та можливість віддаленого доступу до інформаційно-пошукових сервісів, яку забезпечує сайт бібліотеки (<http://library.zp.edu.ua/>), а одним із найважливіших ресурсів сайту бібліотеки є електронна бібліотека (<http://e-library.zntu.edu.ua/>), яка налічує близько 12900 назв навчальних посібників, книг, конспектів лекцій, статей, методичних вказівок та авторефератів дисертацій у електронному вигляді, 80% яких складають розробки викладачів та наукових працівників НУ"Запорізька політехніка". Цей ресурс дає можливість студенту після реєстрації і авторизації на сайті працювати з методичними матеріалами та навчальними посібниками у будь-який зручний для нього час, комфортно й оперативно отримувати максимально повну інформацію в електронному вигляді. Таким чином, здобувач може дистанційно ознайомитися з навчальним матеріалом, представленим у вигляді різнотипних інформаційних ресурсів (силабус, робоча програма, текст, презентація, електронний підручник, тощо). Отже, ЕГ дійшла висновку, що всім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та ПРН, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих ОК.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми.

Елементи наукових досліджень реалізуються здобувачами ВО під час вивчення певних ОК даної ОП (ОК22 Дослідження операцій в транспортних системах, ОК36 Дипломування), у т.ч. під час виконання курсових проєктів (роботи) з дисциплін «Підприємства автомобільного транспорту», «Вантажні автомобільні перевезення», «Пасажирські перевезення», які спрямовані на розв'язання актуальних завдань, пов'язаних з технологією та організацією перевізного процесу. Методи навчання, які застосовуються в освітньому процесі, засновані на дослідженнях (наприклад, ОК22 передбачає збір, обробку, аналіз, систематизацію інформації з питань раціоналізації технологій на транспорті та в процесі наукових досліджень за допомогою технічного і програмного забезпечення). Здобувачі зазначили, що вони мають можливість працювати в лабораторіях кафедри ТТ ("Лабораторія рухомого складу транспорту", яка використовується також у якості повноцінного комп'ютерного класу; "Лабораторія логістики на автомобільному та залізничному транспорті", яка крім комп'ютерів, оснащена макетами елементів транспортної інфраструктури; "Лабораторія організації руху на автомобільному транспорті"), де встановлено спеціалізоване програмне забезпечення для моделювання транспортних процесів (<https://zp.edu.ua/kafedra-transportnih-tehnologiy>). Під час зустрічей з НПП підтверджено, що здобувачі приймають активну участь у Всеукраїнських олімпіадах та конкурсах студентських наукових робіт, про що також свідчить інформація з сайту (<https://zp.edu.ua/kafedra-transportnih-tehnologiy>) та стають переможцями I та II етапів. Так, здобувач Фурманов В.М. став переможцем I етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт - 3 місце. При спілкуванні з НПП та гарантом ОП з'ясовано, що матеріали та результати науково-дослідних робіт здобувачі обов'язково публікують у Збірнику тез доповідей щорічної науково-практичної конференції, який формується за результатами її проведення (м. Запоріжжя, НУ «Запорізька політехніка», <https://zp.edu.ua/kafedra-transportnih-tehnologiy>) або іншому виданні. На запит ЕГ надано інформація щодо доповідей здобувачів ОП, а також

опублікованих тез доповідей (https://zp.edu.ua/uploads/dept_s&t/2021/conf/4.1/TN_TF.pdf), серед яких тези здобувачів ОП: Кутняк Я.Є. (2 курс), Лівік М.О. (2 курс), Фурманов В. М. (3 курс), Мартинов Д. О. (3 курс), Калмиков Т.А. (4 курс) та ін. До виконання госпдоговірної НДР «Комплексне обстеження пасажиропотоків на маршрутах міського пасажирського транспорту загального користування в м. Запоріжжі» долучалися всі НПП кафедри та здобувачі, що навчаються на ОП, у якості обліковців, що було підтверджено під час зустрічей. Поєднання навчання та досліджень під час реалізації ОП відбувається через проведення здобувачами досліджень, які пов'язані з функціонуванням студентських наукових гуртків (наказ №363 від 29.09.21). ЕГ дійшла висновку, що ЗВО забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей ОП.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі.

Зміст ОК за ОП оновлюється щорічно, про що повідомлялось під час зустрічей з НПП, резервної зустрічі. Відповідно до п. 2.7 Положення про організацію освітнього процесу у НУ «Запорізька політехніка» (https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_organizatsiyu_osvitnoho_protseesu.pdf) робочі програми ОК щорічно оновлюються викладачами на підставі результатів моніторингу та періодичного перегляду ОП. Завдання до практичних занять (лабораторних робіт) і самостійної роботи для всіх ОК навчальних планів сформовані з урахуванням світового досвіду та використовують власні розробки кафедри (навчальні посібники, методичні рекомендації, програмні засоби, роздавальні матеріали тощо), про що повідомлено під час зустрічі з НПП, резервної зустрічі, огляду матеріально-технічної бази. Під час зустрічі з НПП підтверджено, що вони впроваджують в зміст ОК наукові досягнення та практики у галузі транспортних технологій з академічних джерел, власні наукові дослідження, а також отриманий досвід за результатами стажування та під час конференцій у вітчизняних та іноземних ЗВО; відповідна інформація про наукову діяльність НПП кафедри, а також щодо виданої навчально-методичної літератури розміщена на сайті (<https://zp.edu.ua/kafedra-transportnih-tehnologiy>). Так, під час резервної та зустрічі з НПП повідомлено, що на основі результатів наукових досліджень НПП кафедри опубліковані навчальні посібники і монографії, що використовуються в навчальному процесі при формуванні змісту ОК за ОП: 1. Є. Ю. Фурнальчик, І. А. Могила, В. Е. Трушевський, В. В. Гілевич «Управління дорожнім рухом на регульованих перехрестях у містах», 2018 (використовується в змісті ОК19 Безпека дорожнього руху); 2. О. А. Лашчених, О. Ф. Кузькін, С. М. Турпак С. В. Грицай «Дослідження транспортних процесів і систем методами факторного аналізу»: монографія, 2012 (використовується в змісті ОК22 Дослідження операцій в транспортних системах); 3. О. А. Лашчених, О. Ф. Кузькін, С. В. Грицай «Імовірнісні і статистико-експериментальні методи аналізу транспортних систем»: навч. посібник, 2011 (використовується в змісті ОК17 Основи теорії систем і управління); 4. Бабушкін Г.Ф. «Технологія та організація транспортно-складських робіт на промисловому транспорті»: навч. посібник для вузів, 1993 (використовується в змісті ОК24 Складські системи та комплекси). Зміст ОП обговорювався на засіданнях кафедри ТТ (пр-ли № 5 від 28.11.18 і №6 від 28.01.21), які проводились за участю роботодавців, де прийнято рішення про врахування у змісті ОК та ОП в цілому наданих пропозицій з боку стейкхолдерів з урахуванням наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі. Роботодавці підтвердили, що їхні рекомендації враховуються при оновленні змісту ОК, в т. ч. стосовно застосування сучасних практик у транспортній галузі. Отже, ЕГ дійшла висновку, що оновлення змісту ОК базується на основі наукових досягнень і сучасних практик в транспортній галузі, в тому числі з питань сучасного розвитку транспортних систем і технологій.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти.

Право на міжнародну академічну мобільність в ЗВО закріплено «Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність» (<http://surl.li/aivnw>). Здобувачі та НПП мають можливість брати участь у міжнародних проєктах Євросоюзу ERASMUS+ (<https://zp.edu.ua/mizhnarodni-proekty>, <http://surl.li/gsfv>), про що зазначено також під час зустрічі з менеджментом ЗВО. Однак, прикладів міжнародної мобільності здобувачів вищої освіти на ОП, що акредитується, немає, однією з причин чого є пандемія Covid19. Проте, наявні приклади мобільності для студентів транспортного факультету, в тому числі кафедри транспортних технологій. Стажування НПП у закордонних ЗВО, очна участь у міжнародних конференціях, участь у проєкті технічної допомоги Еразмус+ спрямовані на інтернаціоналізацію діяльності ЗВО. Під час зустрічі з керівником та менеджментом ЗВО повідомлено про активні заходи, пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності НУ «Запорізька політехніка». На запит ЕГ гарантом ОП надано детальну інформацію щодо інтернаціоналізації діяльності ЗВО, а саме, щодо укладених двосторонніх міжнародних договорів про науково-технічне співробітництво: Гданський університет технологій (Польща); Інститут прикладних наук та мистецтв м. Дортмунд (Німеччина); Гірничо-металургійна академія м. Краків (Польща); Інженерно-технічний факультет Католицького університету Льовену (Бельгія); Університет ім. Яна Длугоша в м. Ченстохові (Польща). Під час зустрічей з адміністрацією університету, науково-педагогічними працівниками було підтверджено факти міжнародної співпраці щодо наукової діяльності, стажування. НПП кафедри ТТ, які задіяні в проведенні занять з ОК за ОП, проходили міжнародне стажування в Польщі (м. Лодзь, серпень-жовтень 2020 р. – Чумаченко О.А; м. Вроцлав, лютий-березень 2021 – Татарчук Т.В.; м. Люблін, травень 2021 р. – Бажміна Е.А.; м. Варшава, вересень-жовтень 2020 – Кузькін О.Ф.), Чехії (м. Прага, січень-лютий 2020 р. – Сущенко Р.В.) та отримали відповідні сертифікати (надано на запит ЕГ). Результати стажування впроваджуються в зміст ОК при їх оновленні. Викладачами кафедри проводяться наукові дослідження, про що свідчать їхня активна участь у Міжнародних конференціях з питань розвитку автотранспортної галузі, транспортних систем і технологій (<https://zp.edu.ua/kafedra-transportnih-tehnologiy>). Професор кафедри Кузькін О.Ф. є членом робочої групи

міжнародного проєкту Work4CE програми Еразмус+ «Міждоменні компетенції для забезпечення здорової та безпечної праці у 21 столітті», 2020-2023 рр. (наказ №402 від 30.12.2020 р.), <https://zr.edu.ua/?q=node/8367>. Під час зустрічей з різними фокус-групами з'ясовано, що всі учасники освітнього процесу мають доступ до наукометричних баз Scopus та Web Of Science. Отже, на основі аналізу доступної інформації ЕГ дійшла висновку, що навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності ЗВО.

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 4.

Спостерігається залучення здобувачів вищої освіти до наукових досліджень та їхня активна участь у Всеукраїнських та Міжнародних науково-практичних конференціях. Оновлення змісту освітніх компонентів здійснюється з урахуванням сучасних практик транспортної галузі та наукових досягнень НПП. В НУ «Запорізька політехніка» спостерігається активна участь у заходах, пов'язаних з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 4.

Опитування здобувачів вищої освіти не містить інформацію стосовно їхньої задоволеності формами і методами викладання та навчання в розрізі окремих освітніх компонент на ОП, що акредитується. Рекомендовано запровадити серед здобувачів вищої освіти опитування стосовно окремих дисциплін ОП, проводити аналіз його результатів та розміщувати його на сайті, що дасть змогу науково-педагогічному персоналу об'єктивно оцінити результати своєї діяльності та вчасно реагувати на виявлені недоліки.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 4.

Навчання та викладання за ОП "Організація перевезень і логістичне управління на автомобільному транспорті", в цілому, відповідають вимогам підкритеріїв 4.2-4.5 критерію 4. Наявні несуттєві недоліки щодо вимог підкритерію 4.1 критерію 4, які полягають у необхідності опитування здобувачів вищої освіти стосовно задоволеності формами і методами викладання та навчання в розрізі окремих освітніх компонент на ОП. Загалом ОП відповідає вимогам критерію 4 з несуттєвими недоліками.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компоненту та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь.

Під час зустрічей з різними фокус-групами ЕГ встановила та підтвердила факт того, що форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів освіти є зрозумілими та дають можливість встановити досягнення здобувачем освіти результатів навчання для окремого ОК та/або ОП в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь. ЕГ підтверджує, що форми контрольних заходів та критерії оцінювання регламентуються наступними нормативними документами: "Положення про організацію освітнього процесу в НУ "Запорізька політехніка"" (https://zr.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_organizatsiyu_osvitnoho_protseesu.pdf) ; "Положення про порядок створення та роботи екзаменаційної комісії з атестації здобувачів вищої освіти Національного університету "Запорізька політехніка"" (https://zr.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_EkzKom.pdf); "Положення про систему забезпечення Національним університетом "Запорізька політехніка" якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (системи внутрішнього забезпечення якості)" (https://zr.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_zabezpechennia_yakosti.pdf). Відповідно до п.4.2.2 "Положення про систему забезпечення Національним університетом "Запорізька політехніка" якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (системи внутрішнього забезпечення якості)" : «На початку семестру науково-педагогічний працівник, який викладає навчальну дисципліну, повинен ознайомити здобувачів зі змістом, структурою та формою проведення поточного і підсумкового контролю, порядком накопичування балів, із системою та критеріями оцінювання засвоєння здобувачами навчального матеріалу» (це було підтверджено ЕГ під час зустрічей з фокус-

групами НПП та здобувачами освіти). Форми контрольних заходів та критерії оцінювання окремих ОК є в РП та силабусах. Ознайомитись з РП дисциплін обов'язкової частини ОП можна на сторінці цифрового репозитарію НУ "Запорізька політехніка" (<http://eir.zp.edu.ua/handle/123456789/2531>). Силабуси дисциплін вибіркової частини розміщені в системі дистанційного навчання Moodle НУ "Запорізька політехніка" (<https://moodle.zp.edu.ua/>), ЕГ було надано гостьовий доступ до даної системи, завдяки чому експерти переконалися в наявності цієї інформації. Відповідно до контрольних заходів, описаних в силабусах вибірових дисциплін та РП обов'язкових дисциплін, поточний контроль передбачений переважно в формі усного опитування. ЕГ вважає, що для автоматизації поточного контролю доцільно використати функціонал системи Moodle, яка широко використовується в університеті, що, в свою чергу, забезпечить уникнення суб'єктивності оцінювання. Також доступ до силабусів вибірових навчальних дисциплін забезпечується через каталог вибірових дисциплін, до якого здобувачі освіти мають доступ через офіційний веб-сайт ЗВО (<https://catalog.zp.edu.ua/catalog.php>).

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності).

Стандарт вищої освіти для зі спеціальності 275 "Транспортні технології (за видами)" для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishchaosvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/275-transportni-tekhnologii-za-vidami-bakalavr.pdf>) передбачає атестацію у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи (дипломної роботи або проекту). Під час ознайомлення із навчальним планом та самоаналізом ОП ЕГ переконалися, що форма атестації здобувачів вищої освіти відповідає вимогам стандарту вищої освіти.

3. Визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для усіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема включають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

ЕГ підтверджує, що правила проведення контрольних заходів є конкретизованими і зрозумілими, та доступні для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження. Положення про організацію освітнього процесу НУ "Запорізька політехніка"; Положення про організацію ректорського контролю якості навчання студентів НУ "Запорізька політехніка"; Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії з атестації здобувачів вищої освіти в НУ "Запорізька політехніка": регламентують відповідні правила. Під час зустрічі зі здобувачами ЕГ переконалися в тому, що студенти знають правила та процедури проведення контрольних заходів, їх оскарження та повторне проходження. Під час зустрічі зі студентами ЕГ переконалися в тому, що правила проведення контрольних заходів є для них зрозумілими та доступними. Вони ознайомлені з процедурами повторного проходження контрольних заходів. Процедури повторного проходження контрольних заходів дають змогу студентам ліквідувати академічну заборгованість, але не більше двох разів з кожної дисципліни. Перший раз – викладачеві, другий – екзаменаційній комісії, яка створюється деканом факультету за участі завідувача кафедри. Оцінка екзаменаційної комісії є остаточною. В ЗВО існує процедура підвищення позитивної оцінки. Складання екзамену для підвищення позитивної оцінки допускається не більше ніж з трьох дисциплін. Контрольні заходи передбачені навчальними дисциплінами прописані в РП обов'язкових ОК та силабусах – дисциплін вільного вибору. В ЗВО існує дієва процедура оскарження результатів контрольних заходів. У випадках конфліктної ситуації за мотивованою заявою студента чи викладача, деканом факультету створюється комісія для приймання екзамену (заліку), до якої входять завідувач кафедри і викладачі відповідної кафедри, представники деканату. Об'єктивність екзаменаторів під час проведення контрольних заходів забезпечується шляхом створення рівних умов для усіх здобувачів освіти. За результатами анкетування та під час зустрічі з ЕГ студенти підтвердили, що екзаменатори є об'єктивними. З цього приводу під час резервної зустрічі зав. кафедрою ТТ зазначив, що під час засідань кафедри він акцентує увагу НПП на необхідності доведення інформації щодо критеріїв оцінювання та форм контрольних заходів, в свою чергу, НПП на першій лекції доводять інформацію про критерії оцінювання та форми контрольних заходів, які наведені в РП обов'язкових навчальних дисциплін. В ЗВО існує зрозуміла та діюча політика запобігання та врегулювання конфліктних ситуацій, яка регламентується відповідним положенням. ЕГ відмічає, що безпосередньо конфліктних ситуацій на даній ОП за час її провадження не було.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності.

Основними документами, регламентуючими політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми: Кодекс академічної доброчесності НУ "Запорізька політехніка" (

https://www.znu.edu.ua/docs/kodeks_akadem_chnoyi_dobrochesnost____.pdf), Положення про організацію освітнього процесу в НУ “Запорізька політехніка” (https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_organizatsiyu_osvitnoho_protseesu.pdf), Статут НУ “Запорізька політехніка” (<https://zp.edu.ua/uploads/Statut-ZNTU.pdf>), Положення про перевірку в НУ “Запорізька політехніка” кваліфікаційних випускових робіт (дипломних робіт/проектів) здобувачів вищої освіти на академічний плагіат (https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_perevirku_na_plahiat.pdf). ЕГ ознайомилась з даними нормативними документами та дійшла висновку, що політика, стандарти і процедури є зрозумілими та доступними для всіх учасників освітнього процесу. Випускників даної ОП ще не було, проте ЕГ зазначає, що кваліфікаційні випускні роботи здобувачів освіти планують перевіряти за допомогою спеціалізованого сервісу Strikeplagiarism.com, це було підтверджено під час зустрічі з гарантом ОП. Під час зустрічі зі здобувачами освіти та НПП ЕГ переконалася в тому, що вони ознайомлені з процедурами, стандартами та політикою ЗВО щодо академічної доброчесності, а також можливими наслідками у випадку її порушення. ЕГ переконалася, що ЗВО веде активну діяльність з популяризації академічної доброчесності в освітньому середовищі. На регулярній основі проводяться відкриті лекції на тематику академічної доброчесності, наприклад, у 2019 р. проф. Бахрушин В. провів відкриту лекцію з теми “Академічна доброчесність” (<https://zp.edu.ua/akademichna-dobrochesnist>) та 9 і 10 грудня 2020р. проф. Бахрушин В. провів лекції в on-line режимі через платформу Zoom на тему “Забезпечення академічної доброчесності учасників освітнього процесу”. У головному корпусі ЗВО розміщені наочні матеріали щодо популяризації академічної доброчесності. На сторінці кафедри у Facebook розміщуються пости з метою популяризації академічної доброчесності (<https://www.facebook.com/zntutt/posts/1073741053158215>). Під час зустрічей з НПП та здобувачами освіти ЕГ дізналася, що з метою популяризації академічної доброчесності та дотримання її принципів проводиться регулярне консультування студентів з боку викладачів. Здобувачі освіти випускних курсів до складання іспитів та захисту випускних кваліфікаційних робіт підписують декларацію про дотримання академічної доброчесності, відповідно до “Наказу НУ “Запорізька політехніка” №138 від 21.05.2020 р.”, де також прописані заходи, які буде застосовувати ЗВО до здобувачів освіти у разі порушення академічної доброчесності. Також з ними проводяться регулярні консультативні заходи щодо правил дотримання академічної доброчесності під час написання ВКР. За даною ОП випадків порушення академічної доброчесності не було.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 5.

Створені дієві процедури запобігання та врегулювання конфліктних ситуацій. У РП переліку обов’язкових навчальних дисциплін та силябусах вибіркового дисциплін міститься вся необхідна інформація про контрольні заходи та їх оцінювання. Проводиться систематична робота з популяризації академічної доброчесності, в тому числі відкриті лекції за участю провідних фахівців.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 5.

Суттєвих недоліків стосовно контрольних заходів, процедур їх повторного проходження та оскарження не виявлено. Усна форма контролю є переважаючою формою поточного контролю більшості обов’язкових та вибіркового дисциплін, що збільшує ймовірність суб’єктивного оцінювання. Рекомендуємо використати функціонал системи Moodle, яка широко використовується в університеті, в частині автоматизації поточного тестового контролю для уникнення суб’єктивності оцінювання.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 5.

Експертна група відмічає відповідність підкритеріїв 5.2-5.4 критерію 5 відповідно до встановлених вимог щодо процедур проведення контрольних заходів, оцінювання здобувачів освіти та дотримання принципів та засад, а також щодо популяризації академічної доброчесності. Виявлений несуттєвий недолік підкритерію 5.1 критерію 5 щодо необхідності використання функціоналу системи Moodle, в частині автоматизації поточного контролю знань. Загалом ОП відповідає вимогам критерію 5 з недоліками, що не є суттєвими.

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання.

Згідно з інформацією про НПП, отриманою з сайту (<https://zr.edu.ua/kafedra-transportnih-tehnologiy>) та аналізом професійної активності кожного викладача (табл. 2 відомостей СО) було встановлено відповідність, в цілому, між викладачами, що задіяні у навчальному процесі за ОП, та дисциплінами, які вони викладають. ЕГ запросила у ЗВО документальне підтвердження інформації про розподіл навантаження НПП на кафедрі транспортних технологій та закріплення певних ОК освітньої програми за викладачами кафедри ТТ. Згідно протоколу засідання кафедри ТТ № 8 від 23.06.2021 р. (надано на запит ЕГ) при розподілі обов'язкових ОК ОП між викладачами кафедри враховано академічну та/або професійну кваліфікацію викладачів (наявність публікацій відповідного напрямку, участь в НДР відповідного спрямування, захист кандидатської або докторської дисертації, досвід практичної роботи), залучених до реалізації ОП. ЕГ пересвідчилась, що всі викладачі, що викладають обов'язкові ОК, за досягненнями у професійній діяльності мають не менше чотирьох досягнень у професійній діяльності за останні п'ять років, визначених у п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Проаналізована інформація з сайту, відомостей про СО, а також надані документи з боку ЗВО дозволили встановити повну відповідність викладачів, що задіяні у навчальному процесі за ОП, закріпленням за ними дисциплінам загальної та професійної підготовки. Так, наприклад, ст. викл. Васильєва Л.О. викладає дисципліни «Транспортно-експедиторська діяльність» та «Організація міжнародних перевезень», має диплом про вищу освіту та є кандидатом технічних наук за спеціальністю 05.22.12-промисловий транспорт; тема захищеної у 2021 р. дисертаційної роботи: «Підвищення ефективності перевезень вузькоменклатурної крупнопартійної металопродукції раціональним формуванням вантажних відправлень», за якою теоретичні дослідження та наукові розробки цілком відповідають ОК, які вона викладає. Доцент Лазуткін М. І. викладає дисципліну «Безпека життєдіяльності фахівця з основами охорони праці», має базову освіту за спеціальністю «Автомобілі і трактори», атестат доцента по кафедрі «Охорони праці та навколишнього середовища», 4 публікації відповідного напрямку. В цілому, викладачі загальноосвітніх обов'язкових ОК мають відповідну академічну кваліфікацію та професійну активність. Викладачі обов'язкових дисциплін професійної підготовки мають академічну кваліфікацію переважно за спеціальністю «Організація перевезень і управління на транспорті» та високий рівень професійної активності. Враховуючи зазначене, ЕГ дійшла висновку, що академічна та/або професійна кваліфікація НПП, які задіяні у реалізації ОП, відповідає дисциплінам, які вони викладають, а отже, забезпечує досягнення цілей та ПРН за ОП, що акредитується.

2. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.

Згідно Колективного договору між адміністрацією та первинною профспілковою організацією, п. 2.8 (<http://surl.li/aiwbk>), прийняття на роботу НПП здійснюється на основі конкурсного відбору. Система конкурсного добору викладачів регламентується «Положенням про проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП та укладення з ними трудових договорів (контрактів) НУ «Запорізька політехніка» (<http://surl.li/gsmq>), затвердженого наказом №168 від 06.07.2020 (<http://surl.li/aiwbl>). Правила і процедури конкурсного добору забезпечують рівні умови для всіх кандидатів і враховують рівень їх професійної майстерності. Під час зустрічі з адміністративним персоналом повідомлено, що, дійсно, викладачі при прийомі на роботу проходять конкурсний добір відповідно до процедури та критеріїв згідно зазначеного Положення. Під час зустрічі з адміністративним персоналом з'ясовано, що конкурсна комісія особливу увагу приділяє відповідності кандидата на посаду НПП професійно-кваліфікаційним вимогам до відповідної посади, що визначені Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності та які забезпечують відповідність кандидата профілю випускової кафедри та освітньої програми. Згідно Положення кандидатури претендентів на заміщення вакантних посад НПП обговорюються на засіданнях кафедр в їх присутності, а також проводиться оцінювання професійного рівня та відбір кандидатів на заміщення вакантних посад шляхом таємного чи відкритого голосування. Під час зустрічі НПП повідомили, що прийняття на роботу здійснюється на умовах конкурсного добору, в основі критеріїв покладені показники рівня професійної активності згідно Ліцензійним умовам, а також продемонстрували знання процедури та основних етапів конкурсного відбору на вакантні посади НПП. Згідно Положення інформація про оголошення конкурсу на вакантні посади НПП, терміни та умови його проведення розміщується на офіційному Інтернет-сайті Університету. На сайті університету є відповідна вкладка, що передбачає розміщення інформації щодо наявних вакантних посад НПП в НУ «Запорізька політехніка» (<https://zr.edu.ua/vakansiyi-naukovo-pedagogichnyh-posad>). В період проведення акредитаційної експертизи на сайті була розміщена інформація щодо оголошення конкурсу на заміщення вакантних посад професорсько-викладацького складу, в т.ч. стосовно НПП кафедри транспортних технологій. Експертна група проаналізувала доступну інформацію і загалом дійшла висновку, що процедури конкурсного добору викладачів дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньо-професійної програми.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу.

НУ «Запорізька політехніка» залучає роботодавців до реалізації освітнього процесу за ОП. Прикладом такої співпраці є залучення до освітнього процесу професіонала-практика доц. Трушевського В.Е. (працює в НУ «Запорізька політехніка» за основним місцем роботи та викладає ОК «Безпека дорожнього руху»), який є за сумісництвом інженером-технологом автоматизованої системи керування дорожнім рухом та інженером-конструктором з розробки проєктів організації дорожнього руху. Роботодавці залучаються до реалізації освітнього

процесу при проведенні навчальної (ознайомчої), виробничої (технологічної) та переддипломної практик. Підприємства, з якими укладено договори на проходження практики здобувачами ВО: АТ «МОТОР СІЧ», ПАТ «Запоріжсталь», ПрАТ «ДНІПРОСПЕЦСТАЛЬ», Запорізьке комунальне підприємство міського електротранспорту «Запоріжелектротранс», Філія «Запорізький річковий порт» ПрАТ АСК «Укрррчфлот», Управління з питань транспортного забезпечення та зв'язку Запорізької міської ради, ПрАТ «Запорізький автомобілебудівний завод», ТОВ «Профтаксі 1», ТОВ НВФ «Транс-консульт», ТОВ «Мета-Транс». ЕГ звернула увагу, що укладені договори з виробничими та транспортними підприємствами містять термін та період проходження практики здобувачами, отже, це підтверджує фактичне проходження практики студентами на цих підприємствах. Під час спілкування з представниками роботодавців ЕГ дізналась, що переважна частина підприємств спеціалізується на організації транспортного обслуговування великих виробничих підприємств, що передбачає застосування логістичних підходів, та на організації автобусних пасажирських перевезень, а отже, це в повній мірі відповідає профілю ОП. Кафедра ТТ є співорганізатором щорічної Всеукраїнської науково-практичної конференції «Транспортні технології та безпека дорожнього руху» (<https://zr.edu.ua/naukovi-konferenciyi>), куди запрошуються роботодавці. Роботодавці зазначили, що за їхньою участю проводяться круглі столи та зустрічі з метою обговорення широкого кола питань: обмін досвідом, обговорення потреб і проблем галузі, перспектив підготовки фахівців, пропозиції щодо удосконалення ОП. Роботодавці підтвердили, що здобувачі відвідують їхні підприємства та проходять практику, а дехто зі здобувачів може бути працевлаштований на їхніх підприємствах. Роботодавці залучаються до рецензування та перегляду ОП, про що ЕГ пересвідчилась під час зустрічі з роботодавцями та іншими фокус-групами. На ОП у період 2019-2021 рр. надали рецензії роботодавці: О. Фішук (ПрАТ «Запоріжавтотарнс»), О.Ю. Пшеничний (ТОВ «Мета-Транс»), М.Ю. Серебряков (АТ «Мотор-Січ»), О.В. Седов (ТОВ «НВФ «Транс-консульт»), О.Ф. Адаманов (ПАТ «Запоріжсталь»), Ю.В. Данько (ПрАТ «Запорізький автомобілебудівний завод»), Д.В. Садовий (ТОВ «Тревел-Авто»). Представники роботодавців беруть участь у обговоренні змісту ОП при її започаткуванні (протокол № 5 від 28.11.2018 р.) та перегляді. Загалом, ЕГ дійшла висновку, що ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу.

4. Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.

В рамках ОП, що акредитується, НУ «Запорізька політехніка» залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків. На сайті ЗВО (<https://zr.edu.ua/kafedra-transportnih-tehnologiy>) зазначено, що 30.04.2021 р. з метою обміну знаннями та кращими практиками в педагогічній та логістичній сфері було проведено відкриту лекцію для студентів і викладачів факультету «Управління процесами перевезень» УкрДУЗТ (м. Харків) та кафедри «Транспортні технології» НУ «Запорізька політехніка» (м. Запоріжжя). Із вступними словами виступили Кузькін О. Ф., д.т.н., декан транспортного факультету НУ «Запорізька політехніка», Турпак С. М., д.т.н., професор, завідувач кафедри «Транспортні технології» НУ «Запорізька політехніка», Куценко М. Ю., к.т.н., декан факультету Управління процесами перевезень УкрДУЗТ та Лисечко В. П., к.т.н., керівник навчально-методичного центру УкрДУЗТ. З онлайн лекцією «Транспортна логістика. Сутність, принципи і функції. Види транспорту. Основні поняття транспортування та експедирування вантажів» для студентів та викладачів УкрДУЗТ та НУ «Запорізька політехніка» виступив д.т.н., професор Ломотко Д. В., завідувач кафедри «Транспортні системи та логістика» УкрДУЗТ (відеоконференція в Zoom). 17.02.2020 завідувачем сектору автотехнічних досліджень Запорізького НДЕКЦ МВС Науменком В.В. проведено лекцію студентам Транспортного факультету НУ «Запорізька політехніка» на тему: «Роль автотехнічної експертизи при встановленні причини виникнення ДТП», про що наведена інформація на сайті (<http://ndekc.zr.edu.ua/>). Під час резервної зустрічі завідувач кафедри ТТ зазначив, що роботодавці сприяють практичній підготовці здобувачів з фахових дисциплін шляхом залучення матеріально-технічної бази підприємств-партнерів, зокрема Інформаційно-диспетчерської система ПАТ «Запоріжсталь», ПАТ «Запорізький автомобілебудівний завод». Під час зустрічі з НПП ЕГ отримала підтвердження та приклади залучення до аудиторних занять в межах ОП, що акредитується, професіоналів-практиків, представників транспортної галузі. Крім того, доц. Трушевський В.Е. (викладає ОК19 «Безпека дорожнього руху») під час зустрічі з НПП зазначив, що він є професіоналом-практиком та є інженером-технологом автоматизованої системи керування дорожнім рухом та інженером-конструктором з розробки проектів організації дорожнього руху. Під час огляду матеріально-технічної бази зазначено, що в учбовій лабораторії кафедри ТТ світлофорні об'єкти та режими їхньої роботи спроектовані саме ним. Загалом експертна група дійшла висновку, що професіонали-практики, експерти галузі та представники роботодавців залучаються до аудиторних занять з окремих навчальних дисциплін.

5. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями.

НУ «Запорізька політехніка» сприяє професійному розвитку НПП шляхом підвищення кваліфікації (стажування), що регламентується «Положенням про підвищення кваліфікації педагогічних і науково - педагогічних працівників у НУ «Запорізька політехніка»» (https://zr.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_pidvyshchennia_kvalifikatsiyi.pdf). ЕГ надано сертифікати НПП, що задіяні на ОП, про стажування (підвищення кваліфікації) у Європейських ЗВО. Так, НПП, що викладають ОК професійної та загальної підготовки, проходили міжнародне стажування в: Польщі (м. Лодзь, Університет суспільних наук, серпень-жовтень 2020 р. – Чумаченко О.А; м. Вроцлав, лютий-березень 2021 – Татарчук Т.В.; м. Люблін, вебінар, травень 2021 р. – Бажміна Е.А.; м. Варшава, Європейський соціотехнічний університет, вересень-жовтень 2020 – Кузькін О.Ф.; м. Новий Сонч, Вища школа бізнесу - National-Louis University, січень 2018 р. – О. Адаменко) та отримали відповідні сертифікати (надано на запит ЕГ). Результати стажування впроваджуються в зміст

ОК при їх оновленні. НУ «Запорізька політехніка» сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми під час підвищення кваліфікації безпосередньо в НУ «Запорізька політехніка» в обсязі 180 год., про що свідчать сертифікати: Шаніна З.М. - кафедра «Деталі машин і підйомно-транспортні механізми», квітень-травень 2021 р.; Турпак С.М. – кафедра «Маркетинг та логістика», квітень-червень 2021 р.; Трушевський В.Е. – кафедра «Автомобілі», грудень 2020-лютий 2021 р.; Райда І.М., Лебідь Г.О., Каплуновська А.М., Грицай С.В., Васил'єва Л.О. - кафедра «Маркетинг та логістика», березень-квітень 2020 р.; Харченко Т.В. - кафедра підприємництва, менеджменту організацій та логістики, березень-квітень 2018 р.; Повзло В.М. – кафедра хімії, лютий березень 2018 р. НПП приймають участь у проектах Еразмус+ КА2, а саме, проф. Кузькін О.Ф. є членом робочої групи міжнародного проекту Work4CE програми Еразмус+ «Міждоменні компетенції для забезпечення здорової та безпечної праці у 21 столітті», 2020-2023 рр., Німеччина-Україна (наказ №402 від 30.12.2020 р.), <https://zpu.edu.ua/?q=node/8367>. Проф. Турпак С.М. та проф. Кузькін О.Ф. прийняли участь у програмі студентської мобільності BEST (червень 2015 р.) для студентів технічних університетів Європи (Словачія, Польща, Туреччина, Німеччина, Литва) в якості лекторів академічного курсу (надано сертифікати). Під час зустрічі з НПП та резервної зустрічі ЕГ з'ясувала, що НПП згідно розробленому графіку здійснюють взаємовідвідування занять, проводять відкриті заняття, після чого такі заняття обговорюються на засіданнях кафедри, що сприяє підвищенню викладацької та педагогічної майстерності НПП. В цілому, ЕГ дійшла висновку, що НУ «Запорізька політехніка» сприяє професійному розвитку НПП.

6. Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності.

Система стимулювання розвитку викладацької майстерності науково-педагогічних працівників полягає у аналізі результатів їх науково-педагогічної діяльності, матеріальному та моральному заохоченні. З метою моніторингу рівня професійного розвитку та подальшого стимулювання НПП в НУ «Запорізька політехніка» розроблено «Положення про рейтингову систему оцінки діяльності науково-педагогічних працівників, кафедр і факультетів НУ «Запорізька політехніка»» (https://zpu.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_reytnynhovu_systemu.pdf). Під час зустрічі з НПП повідомлено, що рейтингування НПП в НУ «Запорізька політехніка» проводиться, а його результати беруться до уваги з метою преміювання та заохочення викладачів. На запит ЕГ надано результати рейтингової оцінки роботи НПП, проте така інформація відсутня на сайті університету. Під час аналізу нормативно-правових документів ЕГ з'ясувала, що згідно Колективного договору НУ «Запорізька політехніка» (https://zntu.edu.ua/uploads/kolektyvnyu_dogovir.pdf) передбачено преміювання НПП за різні досягнення професійної діяльності. На зустрічі з представниками структурних підрозділів головний бухгалтер навела приклади щодо матеріального заохочення (преміювання) НПП, що викладають на ОП, а також щодо видів премій взагалі. Надана гарантом інформація (довідка) щодо нагородження грамотами та іншими знаками по кафедрі "Транспортні технології" свідчить, що переважна більшість викладачів кафедри ТТ відзначена грамотами протягом 2012-2021 рр., а саме: Турпак С.М., Трушевський В.Е., Харченко Т.В., Каплуновська А.М., Райда І.М., Лебідь Г.О., Васил'єва Л.О., Грицай С.В. За досягнені результати в огляді-конкурсі та зайняття II місця серед підрозділів НУ «Запорізька політехніка» нагороджений грамотою та оголошено подяку декану транспортного факультету Кузькіну О.Ф. (наказ №86-А від 11.05.2021 р.). Під час зустрічі з науково-педагогічним персоналом, з адміністративним персоналом та із допоміжними (сервісними) структурними підрозділами було підтверджено те, що викладачі отримують грошові винагороди та моральні заохочення у вигляді грамот, подяк. Загалом, експертна група дійшла висновку, що НУ «Запорізька політехніка» достатньо сприяє стимулюванню розвитку викладацької майстерності.

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 6.

Експертна група відмічає високий рівень академічної та професійної кваліфікації викладачів, що забезпечує досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання. Сильною стороною є активна співпраця кафедри ТТ з виробничими та транспортними підприємствами м. Запоріжжя. Позитивною практикою є різноманітні форми та напрямки наукового та професійного розвитку викладачів, які проходять підвищення кваліфікації (стажування) в іноземних університетах, а також через власні програми ЗВО або у співпраці з іншими організаціями.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 6.

Результати рейтингової оцінки роботи НПП не представлені на сайті університету, а також відсутні приклади стосовно того, що його результати беруться до уваги з метою преміювання та заохочення викладачів. Рекомендовано розмішувати на сайті ЗВО результати рейтингування НПП та брати його за основу при заохоченні викладачів.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 6.

Експертна група відмічає відповідність підкритеріїв 6.1-6.5 критерію 6 встановленим вимогам, які полягають у достатній відповідності академічної та/або професійної кваліфікації викладачів, які задіяні у реалізації ОП, що акредитується; залученні роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу; сприянні професійному розвитку НПП. Наявні несуттєві недоліки підкритеріїв 6.6 критерію 6, що стосуються необхідності брати за основу при матеріальному заохоченні викладачів результати їхнього рейтингування. Підсумовуючи та виходячи з принципів об'єктивності і системності, базуючись на голістичному підході стосовно оцінки рівня відповідності критерію 6, ЕГ вважає, що загалом ОП відповідає вимогам критерію 6 з недоліками, які не є суттєвими.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання.

НУ «Запорізька політехніка» має достатні матеріально-технічні ресурси для викладання дисциплін, включених до ОП, а також залучає для цього фінансові ресурси. Відповідно до відомостей на сайті (<https://zakupki.prom.ua/gov/company/02070849>), на підтримку матеріально-технічної бази університету на момент перевірки заплановано 4 065 366 грн. Загальна площа навчально-лабораторних корпусів 50470 кв.м. (8 навчальних корпусів та 6 лабораторних корпусів). Всі учасники освітнього процесу з ОП «Організація перевезень і логістичне управління на автомобільному транспорті» мають змогу користуватися загальними матеріально-технічними ресурсами університету: науково-технічною бібліотекою (в тому числі для обслуговування віддалених користувачів є БД «Електронна бібліотека НУ «Запорізька політехніка»» (<http://e-library.zntu.edu.ua/>), гуртожитками (5 гуртожитків загальною площею 25741 кв. м), Музеєм історії технічного прогресу (<https://zp.edu.ua/muzej-istoriyi-tehnichnogo-progresu>), спортивний комплекс, медичний пункт і т. і. поліклініка). Потужним навчально-методичним ресурсом, як для здобувачів освіти, так і викладачів є платформа дистанційного навчання Moodle. Для проведення лекційних занять використовуються мультимедійні проектори, для лабораторних робіт з фахових дисциплін - спеціалізоване лабораторне обладнання (стенди та преси для визначення властивостей матеріалів, теодоліти, нівеліри, лазерні вимірювачі, тощо), що було встановлено під час огляду кабінетів та лабораторій. В розпорядженні студентів та НПП знаходяться три спеціалізовані лабораторії за даною ОП: рухомого складу транспорту (використовується також у якості комп'ютерного класу кафедри «Транспортні технології»), логістики на автомобільному та залізничному транспорті, організації руху на автомобільному транспорті - для викладання дисциплін вільного вибору даної ОП (<https://zp.edu.ua/kafedra-transportnih-tehnologiy>). Частково практична підготовка з фахових дисциплін проводиться із залученням матеріально-технічної бази підприємств-партнерів, зокрема Інформаційно-диспетчерська система ПАТ «Запоріжсталь», ПАТ «Запорізький автомобілебудівний завод». В університеті існує чітка процедура виділення коштів на розвиток матеріально-технічної бази, яка передбачає формування кошторису в грудні, формування запиту та отримання бюджетного призначення в січні. Процедура є прозорою і в результаті на кафедрі «Транспортні технології» вже кінці жовтня буде поставлено 20 комп'ютерів загальною вартістю 500 000 грн. Методичне забезпечення навчального процесу є достатнім і доступним, розташовано на платформі Moodle (<https://moodle.zp.edu.ua/course/index.php?categoryid=341>). Під час он-лайн зустрічі експертна група отримала підтвердження функціонування вказаних лабораторій та системи дистанційного навчання, що охоплює 100% студентів та НПП даної ОП.

2. Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми.

За результатами інтерв'ювання здобувачів вищої освіти, викладачів, адміністративного персоналу, допоміжних підрозділів університет забезпечує безоплатний та вільний доступ до об'єктів власної інфраструктури (навчальні аудиторії, лабораторії, комп'ютерні класи, спортивні споруди) та інформаційних ресурсів (бібліотека, читальні зали, сучасні освітні технології). Університет має безоплатні Wi-Fi точки доступу, які використовуються у навчальній, методичній, науковій діяльності студентів та викладачів, доступ до наукометричних баз Scopus та Web of Science (Publons). Забезпечено безкоштовний доступ викладачів і студентів до мережі Internet. Здобувачі вищої освіти також мають право на безоплатну практичну підготовку в межах ОП в установах, з якими університет має договори про співробітництво, де вони, під час проходження різних видів практик, можуть здобути практичні навички, необхідні для оволодіння спеціальністю. ЕГ відзначає наявність авторського програмного забезпечення, що використовується на ОП, а саме: 1. Трушевський В. Е. Комп'ютерна програма «КУРС-13» / В. Е. Трушевський, В. І. Єресов, Л. С. Дідуївська // Свідоцтво №48069, 26.02.2013 (використовується при викладанні дисципліни «Безпека дорожнього руху»). 2. Кузькін, О.Ф. Комп'ютерна програма «Інформаційно-аналітична система TRANSIT» / О.Ф. Кузькін // А. с. 89877 Україна, заяв. Запорізький національний технічний університет; заявл. 18.06.19 (використовується в дисципліні «Пасажирські перевезення»). Доступ до цього програмного забезпечення вільний та безоплатний.

3. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси.

Університет постійно контролює безпечність освітнього середовища шляхом адміністративно-громадського контролю за станом охорони праці і безпеки життєдіяльності (звіт про останній контроль у вересні 2021 р. https://zp.edu.ua/uploads/whs/Zvit_pro_rez_AGK_za_st_OP_BZhd-2021-09.pdf). Проводиться періодичне обстеження приміщень університету в межах підготовки до навчального року (https://zp.edu.ua/uploads/whs/Nakaz_N123-A_vid_15.07.21.pdf). Безпеку освітнього середовища для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти забезпечено задовільним санітарно-технічним станом та відповідністю нормам виробничої безпеки споруд і приміщень, де відбувається навчальний процес за ОП «Організація перевезень і логістичне управління на автомобільному транспорті». Огляд експертною групою інфраструктури університету, спілкування з науково-педагогічними працівниками, здобувачами вищої освіти, студентським самоврядуванням, дозволило встановити, що освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за даною ОП, та дає можливість задовольнити їхні потреби та інтереси. Органи студентського самоврядування активно залучені до співпраці з керівництвом університету над створенням комфортного освітнього середовища, що підтверджується переліком питань в анкетуванні здобувачів (https://zp.edu.ua/sites/default/files/konf/anketa_nuzp_student_2020_bak.doc), де є, наприклад, такі пункти: п. 16 – оцініть від 1 до 10 наскільки навчання є безпечним для Вашого здоров'я; п. 17 – оцініть від 1 до 10 наскільки Ви задоволені рівнем соціальної підтримки. Встановлено, що оцінка здобувачів безпечності навчання за п.16 склала 7,6 з 10 балів.(за результатами наданих “Результатів анкетування здобувачів вищої освіти”). Під час резервної зустрічі з проректором з адміністративно-господарської роботи Чечелем М. В. встановлено, що в університеті діє система інструктажів, що передбачає періодичне інформування студентів та працівників про вимоги охорони праці і пожежної безпеки та випадки їх порушень. В університеті є система стимулювання до підвищення рівня охорони праці та техніки безпеки. Так за результатами конкурсу до Дня охорони праці одним з переможців переможцем стали зав. кафедри транспортних технологій Турпак С. М., зав. лабораторією Калкасов С. І., отримали премію та почесні грамоти.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою.

Забезпечення освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в НУ «Запорізька політехніка»». Під час онлайн-зустрічей зі здобувачами та представниками студентського самоврядування підтверджено, що освітня і організаційна підтримка здобувачів за ОП «Організація перевезень і логістичне управління на автомобільному транспорті» здійснюється на достатньому рівні. Учасниками зустрічей повідомлено також, що Студентська рада (<https://zp.edu.ua/studentske-samovryaduvannya-nu-zaporizka-politehnika>) є дійвим органом студентського самоврядування, який забезпечує захист прав та інтересів здобувачів освіти, організує їх участь у громадському житті шляхом проведення позанавчальних заходів, спортивних свят, участі в дорадчих органах університету. На сторінці сайту ЗВО «Нормативна база навчального процесу» (<https://zp.edu.ua/normativna-baza-navchalnogo-procesu>) здобувачі можуть отримати інформацію про внутрішні нормативні документи, що визначають процеси освітньої, організаційної, інформаційної та соціальної підтримки здобувача освіти. На інших сторінках сайту доступна інформація про міжнародне співробітництво, наукову діяльність, про викладачів кафедр, гранти і конкурси тощо. Центр сприяння працевлаштуванню студентів та випускників НУ "Запорізька політехніка" працює за Планом (<https://zp.edu.ua/plan-zahodiv-centru>), що складається на поточний рік і затверджується ректором НУ "Запорізька політехніка". За результатами зустрічей з деканом факультету, здобувачами вищої освіти, представниками органів студентського самоврядування було встановлено наступне: 1. Освітня підтримка здійснюється через викладачів, деканат, які надають допомогу студентам в поточних питаннях навчання. 2. Інформаційна підтримка здобувачів вищої освіти надається через сайт, інформаційні-стенди, соціальні мережі. На думку студентів, сайт зручний в користуванні. Заслугує на увагу виділена окремо рубрика “Студенту” в головному меню сайту (<https://zp.edu.ua/>). 3. Соціальна підтримка здійснюється за участі студентського самоврядування, представники якого беруть участь при призначенні стипендій, поселенні в гуртожиток, надання матеріальної допомоги та ін. За їх сприянням проведено низка зустрічей студентів з представниками благодійного фонду «Сподівання», духовної спільноти регіону. Заслугує уваги фотоконкурс під назвою «Неподобства НУ «Запорізька політехніка»», що був проведений студентським профкомом, який був високо оцінений студентами на он-лайн зустрічі, та за результатами якого вдалось покращити деякі умови в гуртожитках та в приміщеннях. Функціонують онлайн-сервіси підтримки: телефон довіри (<https://zp.edu.ua/telefon-doviri>), протидія булінгу (<https://zp.edu.ua/?q=node/8126>). Студентське самоврядування, судячи із опитування фокус-групи, знає свої права та обов'язки і загалом здатне забезпечити захист прав та інтересів студентів та їх участь в управлінні ЗВО.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що навчаються за освітньою програмою.

Умови перебування осіб з обмеженими фізичними можливостями і, зокрема, навчання осіб з особливими освітніми потребами регламентує “Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з обмеженими фізичними можливостями,

громадян похилого віку, інших маломобільних груп населення під час перебування на території Національного університету «Запорізька політехніка»» (https://zp.edu.ua/uploads/pubdocs/2018/Poriadok_suprovodu_nadannia_dopomogy.pdf). Цим Порядком встановлюються маршрути і порядок потрапляння в корпуси осіб з особливими потребами, цілодобове чергування відповідальної особи для надання допомоги, поведінка та порядок спілкування та надання допомоги, супроводу та допомоги при залишенні корпусів. Під час відеоконференції гарант ОП провів демонстрацію корпусів університету, дав пояснення, що доступ до навчальної інфраструктури першого корпусу забезпечено через додатковий вхід, що розташований на одному рівні з поверхнею доріжки для підходу. До входу в корпус, де відбувається підготовка студентів за даною ОП веде бетонний пандус, що забезпечує доступ маломобільних осіб до навчальних приміщень. Крім того, на он-лайн зустрічі Кузькин О. Ф. зазначив, що додатково ведуться роботи по дообладнанню пандусом другого навчального корпусу. Потрібно також відзначити, що туалети в навчальному корпусі, де відбувається підготовка здобувачів за даною ОП, також обладнані для використання їх особами, що належать до маломобільних груп. Для проживання осіб, що відносяться до маломобільних груп, є вільний доступ до 4 корпусу гуртожитку. Особи з інвалідністю з порушеннями зору, слуху та опорно-рухового апарату мають доступ до всіх навчальних корпусів. В ході зустрічі з адміністрацією університету та гарантом було зазначено, що на освітній програмі здобувачів з обмеженими фізичними можливостями поки не було.

6. Існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), яка є доступною для усіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації освітньої програми.

В університеті розроблено та введено в дію нормативну базу для запобігання та розв'язання конфліктних ситуацій: Антикорупційна програма НУ «Запорізька політехніка» (https://zp.edu.ua/uploads/rector/antukorupsiyna_programma_zntu.pdf), Положення про врегулювання конфліктних ситуацій у Національному університеті «Запорізька політехніка» (https://zp.edu.ua/uploads/pubdocs/2020/pol_pro_vreg_konfliktnykh_sytuatsiy.pdf). Окремо визначено алгоритм дій у випадку виявлення фактів булінгу (<https://zp.edu.ua/?q=node/8126>). Положення про врегулювання конфліктних ситуацій містить визначення понять конфлікт (п. 1.3.1), конфліктна ситуація (п. 1.3.2), дискримінація (п. 1.3.3), булінг (п. 1.3.4), сексуальні домагання (п. 1.3.5). Цим положенням створено постійно діючу комісію (п. 3.2) та визначено процедури врегулювання конфліктних ситуацій (розділ 4). ЕГ відмічає, що процедура розв'язання конфліктних ситуацій добре формалізована і зрозуміла всім учасникам освітнього процесу. На онлайн-зустрічах зі студентським самоврядуванням, здобувачами, адміністрацією та викладачами інформації про випадки булінгу, сексуальних домагань чи інших конфліктних ситуацій не надійшло. Практичних прикладів реалізації зазначених процедур продемонстровано не було з причин їх відсутності.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 7.

Сильною стороною є налагоджена робота випускової кафедри з використання матеріально-технічної бази підприємств-роботодавців в навчальному процесі. Це дає можливість здобувачам мати уявлення про сучасне програмне забезпечення щодо логістичного управління та актуальні завдання, що вирішуються на виробництві. Експертна група відмічає в якості позитивної практики розробку авторського програмного забезпечення при реалізації освітнього процесу, що свідчить не тільки про високий рівень теоретичної підготовки викладацького складу, а і про вміння на практиці реалізовувати теоретичні положення для вирішення конкретних виробничих завдань. В університеті діє система стимулювання до підвищення рівня охорони праці та техніки безпеки, що сприяє запровадженню заходів щодо охорони праці та техніки безпеки та контролю їх виконання на регулярній основі.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 7.

На сайті не представлена інформація щодо матеріально-технічної бази, яка використовується на ОП, що акредитується. Рекомендується додати інформацію на веб-сайт університету щодо складу матеріально-технічних ресурсів та обладнання, що використовується для отримання можливих навичок, з метою підвищення зацікавленості потенційних абітурієнтів та інших стейкхолдерів.

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 7.

Освітнє середовище для реалізації ОП «Організація перевезень і логістичне управління на автомобільному транспорті» є добре сформованим, доступним та безпечним. Інформаційний та соціальний супровід освітнього процесу знаходиться на високому рівні та відповідає всім потребам його учасників. ЕГ вважає, що освітнє середовище є достатнім для досягнення цілей освітньої програми, а виявлені недоліки не є такими, що обмежують здобувачів, і несуть рекомендаційний характер для визначення напрямів подальшого удосконалення освітньої програми. Порівнюючи сильні і слабкі сторони експертна група вважає за можливе оцінити відповідність ОП критерію 7 за рівнем В.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.

Положення про систему забезпечення НУ “Запорізька політехніка” якості освітньої діяльності та якості вищої освіти(системи внутрішнього забезпечення якості) (https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_zabezpechennia_yakosti.pdf) та Положення про організацію освітнього процесу (https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_organizatsiyu_osvitnoho_protseesu.pdf) визначають процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми. Розробка ОП відбувається у відповідності з п.3.4 Положення про систему забезпечення НУ “Запорізька політехніка” якості освітньої діяльності та якості вищої освіти(системи внутрішнього забезпечення якості) – ОП для певної спеціальності розробляється проектною групою Університету, до складу якої входять провідні фахівці з даної спеціальності. ОП затверджується рішенням вченої ради Університету. Для спеціалізації, якщо така визначається Університетом з певної спеціальності, розробляється відповідно до освітньої програми для певної спеціальності профільна спеціалізована освітньо-професійна чи освітньо-наукова програма підготовки здобувачів вищої освіти, яка затверджується рішенням вченої ради Університету. Дана ОП була розроблена у 2019 р. шляхом перегляду ОП “Транспортні технології” (на автомобільному транспорті) у відповідності до Стандарту вищої освіти за першим (бакалаврським рівнем) з урахуванням пропозицій та побажань стейкхолдерів. Перегляд освітніх програм відбувається за результатами їхнього постійного моніторингу. Критерії, за якими відбувається перегляд освітніх програм, формулюються, як у результаті зворотнього зв'язку з НПП, здобувачами, випускниками та роботодавцями, так і внаслідок прогнозування розвитку спеціальностей та потреб суспільства. ЕГ пересвідчилася, що останній перегляд ОП відбувся у 2021р. що підтверджується витягом з протоколу №6 засідання кафедри транспортних технологій від 28 січня 2021р. Робоча група за результатами перегляду внесла пропозиції щодо внесення змін до ОП, а саме: збільшення обсягів викладання навчальних дисциплін ОК 18 “Правила технічної експлуатації та безпека руху” та ОК 10 “Вантажознавство”, перерозподіл обсягів окремих обов'язкових ОК та збільшення загального обсягу вибіркового компонентів ОП до 68 кредитів ЄКТС. Пропозиції, які спричинені врахуванням пропозицій стейкхолдерів щодо змісту ОП, були затверджені та введені в дію рішенням Вченої ради університету протокол від 05.07.2021 № 14/21. До складу робочих груп не були включені представники здобувачів освіти, органів студентського самоврядування та роботодавців. Склад робочої групи, що займалася переглядом даної ОП наступний: Кузькін О.Ф., д.т.н., доцент – керівник проектної групи; Турпак С.М., д.т.н., доцент – член проектної групи; Трушевський В.Є., к.т.н., доцент – член проектної групи; Бабушкін Г.Ф., д.т.н., професор - за згодою; Васильєва Л.О., ст.. викладач – за згодою (http://eir.zp.edu.ua/bitstream/123456789/7918/1/MV_Kuz%e2%80%99kin.pdf).

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Під час зустрічі з фокус-групою здобувачів освіти ЕГ отримала підтвердження факту проведення анкетування студентів. Анкети є анонімними, заповнені анкети приходили на ел.пошту С. Губаревій. Здобувачі освіти підтвердили, що пропозицій щодо вдосконалення ОП та її окремих ОК не надавали. Декілька здобувачів освіти є представниками органів студентського самоврядування факультету. Також у здобувачів освіти є можливість надавати пропозиції щодо вдосконалення ОП чи її окремих ОК під час безпосереднього спілкування з викладачами. Губарева С. брала участь в обговоренні ОП під час її перегляду у 2021 році, яка навчається за даною ОП та є головою студентського самоврядування здобувачів освіти транспортного факультету НУ “Запорізька політехніка”. Під час зустрічі з представниками студентського самоврядування було з'ясовано що вони входять до складу Вченої ради університету та беруть участь в процесі обговорення ОП та їх затвердження під час засідань Вчених рад університету. Відповідно до п.1.4.5 Положення про студентське самоврядування Національного університету “Запорізька політехніка”(https://zp.edu.ua/uploads/dept_pssad/Pol_pro_stud_samovriad_NUZP.pdf) органи студентського самоврядування “беруть участь у забезпеченні та контролі якості вищої освіти, вносять пропозиції щодо змісту освіти, навчальних планів і програм”, слід врахувати, що відповідно до даного Положення здобувачі освіти не входять до груп розробки ОП. Представники здобувачів вищої освіти не були включені до робочої групи з перегляду ОП, що підтверджується витягом з протоколу №6 засідання кафедри транспортних технологій НУ “Запорізька політехніка” від 28 січня 2021 року. Анкетування здобувачів освіти проходить періодично, але не рідше одного разу на рік, зазвичай, у січні-лютому та листопаді органами студентського самоврядування; підсумовують та обробляють результати анкетування не рідше одного разу на рік, в більшості випадків процедура аналізу та обробки анкетування суміщується з процедурами періодичного перегляду ОП. Практика оприлюднення результатів анкетування на даній

кафедрі відсутня, на даний момент лише планується оприлюднення результатів анкетувань. Аналіз анкетування здобувачів освіти під час останнього перегляду ОП показав, що в цілому вони мають високий рівень задоволеності організацією освітнього процесу, встановлено, що вони мають достатньо часу для виконання навчального плану та індивідуальних навчальних завдань під час самостійної роботи. Пропозицій від здобувачів освіти під час останнього перегляду ОП щодо її вдосконалення не було. ЕГ було надано витяг протоколу №5 засідання кафедри транспортних технологій НУ «Запорізька політехніка» від 28 листопада 2018 року, де були враховані пропозиції здобувачів вищої освіти, а саме: Шимко Т.О. – передбачити в ОП ОК, спрямовану на оволодіння знаннями та навичками щодо організації технологічних перевезень на промислових підприємствах; Ходана В.О. – ввести до ОП навчальну дисципліну «Організація та безпека дорожнього руху».

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

ЕГ підтверджує, що роботодавці безпосередньо залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми. Розгляд та обговорення ОП відбувається під час зустрічей роботодавців з представниками кафедри, у т.ч. на засіданнях кафедри «Транспортні технології», та після проходження студентами практик на базі відповідних підприємств, установ та організацій. В результаті ознайомлення з проектом ОП представники роботодавців надають рецензії, в яких висловлюють пропозиції та побажання щодо вдосконалення ОП чи її окремих ОК. Рецензії з недоліками та побажаннями передаються на кафедру, де їх зміст обговорюється та враховується в подальших процедурах забезпечення покращення якості. В якості доказів ЕГ було надано відповідні рецензії, які враховувались при перегляді ОП у 2021 році: Д. Садовий (ТОВ «Тревел-авто»), О.Адаманов (ПАТ «Запоріжсталь»), Ю.Данько (ПАТ «ЗАЗ»), М.Серебряков (Автоколони №625 ВП ЗМЗ АТ «Моторсіч»), О.Сєдов (ТОВ «Науково-виробнича фірма «Транс-консульт»), О.Фіщук (ПАТ «Запоріжавтотранс»). Також була отримана анкета від директора ТОВ «Мета-Транс». Так як всі роботодавці в цілому задоволені організацією освітнього процесу за ОП, що стало відомо під час аналізу наданих рецензій та під час зустрічі ЕГ з роботодавцями, вони підтвердили що не надали жодних пропозицій відповідних змін в ОП. ЕГ було надано витяг з протоколу №5 засідання кафедри транспортних технологій НУ «Запорізька політехніка» від 28 листопада 2018 року, де були враховані пропозиції роботодавців, а саме: Квасова В.А. (ПрАТ Дніпроспецсталь) – забезпечити достатній обсяг практичної підготовки здобувачів освіти, пропонується передбачити такі обов'язкові ОК, як «Навчальна (ознайомча) практика» у обсязі 4,5 кредити ЄКТС, «Виробнича практика(технологічна)» у обсязі 4,5 кредити ЄКТС, «Переддипломна практика» у обсязі 4,5 кредити ЄКТС; Сєдова О.В.(ТОВ Транс-Консульт) - передбачити викладання ОК «Транспортна логістика»; Пшеничного О.Ю. (ТОВ Мета-Транс) – передбачити викладання в дисципліні «Взаємодія видів транспорту» лекційного матеріалу з тематики контейнерних перевезень. Під час зустрічі ЕГ з роботодавцями, останні підтвердили, що вважають провадження освітньої діяльності проходить на високому рівні та не надавали ніяких зауважень щодо ОП та її окремих компонентів. Роботодавці дізнаються про внесення змін до ОП та її окремих ОК у подальшому процесі періодичного перегляду ОП. Під час зустрічі ЕГ з фокус-групою роботодавців, останні підтвердили свою зацікавленість у подальшому розвитку ОП, проте на даний момент, студенти-практиканти, що навчаються на даній ОП володіють всіма необхідними знаннями та навичками. Серебряков М.Ю. начальник автоколони цеху № 625 АТ «Моторсіч» підтвердив, що роботодавці тісно спілкуються з викладачами даної кафедри та завдяки чому мають постійний доступ до інформації щодо ОК ОП.

4. Існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми.

За даною ОП за першим(бакалаврським) рівнем вищої освіти випускників ще не було. На кафедрі дотримуються загальноприйнятих університетських норм збору, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми через опитування в соціальних мережах, телефонні опитування, особисте спілкування. ЕГ відмічає, що на сторінці кафедри на веб-сайті університету розміщені анкети для опитування стейкхолдерів, в тому числі випускників (<https://zp.edu.ua/do-uvagy-steykholderiv-osvitno-profesiynih-program-bakalavriv>). ЕГ відмічає, що на базі ЗВО працює «Центр сприяння працевлаштування студентів та випускників»(<https://zp.edu.ua/centr-spriyannya-pracevlashtuvannyu-studentiv-ta-vipusknikiv-zntu-o>), який активно веде свою діяльність. Його головними завданнями є: надання кваліфікованої допомоги при написанні резюме; висвітлення резюме випускників на сайті Центру та інших інтернет-ресурсах; надання інформації щодо календарних заходів Центру (ярмарки вакансій, зустрічі з роботодавцями, тренінги тощо); сприяння пошуку робочого місця після закінчення ЗВО, під час навчання та у канікулярний період.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми.

В НУ «Запорізька політехніка» за забезпечення якості вищої освіти відповідають два структурні підрозділи: Навчальний відділ та Навчально-методичний відділ. Навчальний відділ - структурний підрозділ Національного університету «Запорізька політехніка», який здійснює функції з планування і організації освітнього процесу. Навчальний відділ функціонує відповідно до Статуту НУ «Запорізька політехніка» і у своїй діяльності керується законодавчими актами України з питань освіти, нормативними документами Міністерства освіти і науки України,

обговорення”. Сукупність вище перелічених факторів позитивно впливає на динаміку розвитку культури якості в академічній спільноті та у всіх учасників освітнього процесу, що сприяє розвитку ОП та освітньої діяльності за цією програмою.

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 8.

Сильною стороною ОП є ефективна система реагування на виявлені недоліки в результаті процедур внутрішнього та зовнішнього забезпечення якості освіти, що сприяє розвитку ОП та освітньої діяльності за цією програмою. Позитивною практикою є створення електронного каталогу вибіркових дисциплін та удосконалення процедури вибору здобувачами освіти вибіркових дисциплін, що значно розширило можливості здобувачів освіти з формування індивідуальної освітньої траєкторії.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 8.

Слабкою стороною ЕГ вважає відсутність практики оприлюднення результатів анкетування різних груп стейкхолдерів. Рекомендується оприлюднювати результати анкетування окремих груп стейкхолдерів на веб-сайті ЗВО або сторінці кафедри. Здобувачами вищої освіти заява на вибір ОК здійснюється у паперовій формі. Рекомендується розглянути можливість подання здобувачем вищої освіти заяви на вибір ОК в електронній формі, зважаючи на те, що на сайті вже існує електронна система вибору дисциплін.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 8.

Внутрішнє забезпечення якості ОП “Організація перевезень та логістичне управління на автомобільному транспорті” є зрозумілим та дієвим. Система внутрішнього забезпечення якості є дієвою. В цілому, ОП відповідає підкритеріям 8.1; 8.3 - 8.7 критерію 8. Наявні несуттєві недоліки щодо вимог підкритерію 8.2 критерію 8, які полягають у доцільності оприлюднення результатів анкетувань здобувачів освіти. Загалом ОП відповідає вимогам критерію 8 з недоліками, що не є суттєвими.

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов’язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Нормативно-правові документи, які регулюють права та обов’язки всіх учасників освітнього процесу розміщені на сайті НУ «Запорізька Політехніка» (<https://zpu.edu.ua>) у різних вкладках, зокрема Правила прийому до ЗВО та нормативні документи приймальної комісії - у вкладці «Абітурієнти», Положення про студентське самоврядування ЗВО – у вкладці «Студентам», а з нормативною базою освітнього процесу можна ознайомитися у вкладці «Викладачам». Проведені онлайн зустрічі дозволили скласти враження, що учасники освітнього процесу, в цілому, обізнані з правилами та процедурами організації навчального процесу, а також використовують їх на практиці. Виходячи з цього, ЕГ зробила висновок, що правила і процедури логічно викладені, доступно сформульовані та зрозумілі. Але згідно п. 5.9 “Положення про організацію освітнього процесу в НУ “Запорізька політехніка”” (https://zpu.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_organizatsiyu_osvitnoho_protseesu.pdf) та п. 2.6 “Положення про порядок вибору навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти НУ “Запорізька політехніка”” (https://zpu.edu.ua/uploads/dept_nm/Nakaz_N252_vid_29.06.21.pdf) відсутня інформація щодо обсягів (відсотків, кількості кредитів) перезарахування результатів навчання, отриманих у неформальній освіті. На резервній зустрічі гарант ОП зазначив, що процедура перезарахування та визнання результатів неформальної освіти наразі є недостатньо формалізованою, тому в розробленому проекті “Положенні про організацію освітнього процесу”, який знаходиться на стадії громадського обговорення в документах Вченої Ради на сайті ЗВО (<https://zpu.edu.ua/?q=node/275>), зазначено, що результати неформальної освіти можуть бути визнані в обсязі, що не перевищують 25% загального обсягу ОП .

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті відповідний проект з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін.

Згідно інформації, отриманої під час онлайн-зустрічей з викладачами, здобувачами освіти, адміністративним персоналом та роботодавцями, проекти оновлених ОП «Організація перевезень і логістичне управління на автомобільному транспорті» розміщуються на сайті університету в розділі «Матеріали для громадського обговорення» з дотриманням встановлених термінів. За інформацією завідувачки лабораторії акредитації і ліцензування Мінзак Н. В. та гаранта ОП проекти оновленої освітньої програми було розміщено більш ніж за місяць до передбаченого її затвердження. Для надсилання пропозицій щодо обговорення проектів освітніх програм на сайті є розділ «До уваги стейкхолдерів освітньо-професійних програм бакалаврів» (<https://zp.edu.ua/do-uvagy-steykholderiv-osvitno-profesiynih-program-bakalavriv>), де надано способи зв'язку з гарантом для надання пропозицій до ОП. Окремо там же розташовано анкети для проведення опитувань студентів, роботодавців, представників академічної спільноти, випускників та інших стейкхолдерів. На час проведення експертизи експертна група не змогла пересвідчитись в дотриманні терміну викладення для обговорення оновленої ОП з причини завершення процесу оновлення та введення в дію актуальної програми. Але на підставі опитування на он-лайн зустрічах підтверджується дотримання процедури оприлюднення на офіційному веб-сайті відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін.

3. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

Інформація про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства розміщується в електронному інституційному репозитарію НУ «Запорізька політехніка» (<http://eir.zp.edu.ua/handle/123456789/7918>). Силабуси вибіркового блоку дисциплін знаходяться в системі дистанційного навчання Moodle НУ «Запорізька політехніка» (<https://moodle.zp.edu.ua/course/view.php?id=4371>). Робочі програми обов'язкових дисциплін розміщені в цифровому електронному репозитарію (<http://eir.zp.edu.ua/handle/123456789/2531>). Всю важливу інформацію про освітню діяльність, в цілому, університет оприлюднює в стрічці новин на головній сторінці офіційного веб-сайту НУ «Запорізька політехніка» (<https://zp.edu.ua>). На сайті ЗВО розміщується розклад консультацій та екзаменів (<https://zp.edu.ua/transportniy-fakultet>), а також розклад занять (<https://zp.edu.ua/kafedra-transportnih-tehnologiy>). Головна сторінка веб-сайту ЗВО містить окремі блоки інформації для викладачів, здобувачів освіти та абітурієнтів, представлена там інформація регулярно оновлюється.

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 9.

Діяльність ЗВО є прозорою і публічною, що підтверджено наявністю всіх необхідних нормативно-правових документів у відкритому доступі. Правила та процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу за ОП є доступними, зрозумілими і логічно викладеними.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 9.

На сайті не розміщено інформацію щодо пропозицій до змін ОП в процесі громадського обговорення, що дещо ускладнює пошук конкретних удосконалень в нових програмах. Рекомендовано для підвищення прозорості процесу оновлення ОП розмістити на сайті інформацію щодо пропозицій та рекомендацій щодо ОП, які надаються з боку стейкхолдерів.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 9.

В цілому, ОП відповідає вимогам підкритеріїв 9.1, 9.3 критерію 9. Наявні несуттєві недоліки щодо вимог підкритерію 9.2 критерію 9, які полягають у відсутності інформації щодо пропозицій до змін ОП, які надаються з боку стейкхолдерів в процесі громадського обговорення.

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю.

не застосовується

2. Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряміві досліджень наукових керівників.

не застосовується

3. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо).

не застосовується

4. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проектах тощо.

не застосовується

5. Існує практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються.

не застосовується

6. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності.

не застосовується

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 10.

не застосовується

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 10.

не застосовується

Рівень відповідності Критерію 10.

не застосовується

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 10.

не застосовується

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

Під час акредитації посилання на деякі документи (<https://catalog.zp.edu.ua/catalog.php>) не містили необхідної інформації, що обумовлено тимчасовими незручностями у зв'язку із заміною серверів університету на потужніші та більш сучасні аналоги.

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	B
Критерій 2 . Структура та зміст освітньої програми	B
Критерій 3 . Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4 . Навчання і викладання за освітньою програмою	B
Критерій 5 . Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
Критерій 6. Людські ресурси	B
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
Критерій 9. Прозорість та публічність	B
Критерій 10. Навчання через дослідження	<i>не застосовується</i>

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Відсутні

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і добросовісно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Шраменко Наталя Юріївна

Члени експертної групи

Горобченко Олександр Миколайович

Галак Ірина Іванівна

Бугайов Олексій Олександрович