

Анотація навчальної дисципліни «Психологія міжнародного бізнесу»

Мета: формування у студентів базових теоретичних знань про специфіку бізнесової (підприємницької) діяльності та індивідуальні особливості особистості бізнесмена, про сучасну парадигму управління та психологічні аспекти в бізнесі, розвиток та вдосконалення практичних навичок з психології міжособистісного та ділового спілкування і навичок комунікації та роботи в команді.

Завдання: формування у студентів професійних знань і навичок визначати характер і динаміку уявлень індивідів і груп про економічні процеси, їх економічну поведінку, що мотивується цими процесами; умінь досліджувати соціальні цінності і психосоціальні норми, які визначають особливості підприємницької поведінки в суспільстві, розробляти та використовувати методи оцінки підприємницьких якостей, умінь аналізувати умови становлення і здійснення підприємницької кар'єри, установки і особистісні орієнтації, навички і способи здійснення підприємницьких завдань.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен отримати

загальні компетентності:

- здатність до адаптації та дії в новій ситуації;
- здатність здійснювати комунікаційну діяльність та працювати в колективі чи команді, включаючи міжнародне середовище, та зберігати позитивне ставлення до інших культур, здатність до критики та самокритики;
- здатність займати активну життєву та громадянську позицію, розвивати лідерські якості та діяти з позицій соціальної відповідальності, виконувати професійну діяльність відповідно до стандартів якості

фахові компетентності:

- здатність застосовувати інноваційні підходи в діяльності бізнес-структур та органів фіскальної служби;
- вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми з питань зовнішньоекономічної діяльності та митної справи;
- здатність здійснювати управління та проводити оцінку ефективності діяльності митних органів;
- уміння формувати команди з визначенням цілей їхнього функціонування, методів добору членів команди, регламентацією діяльності команди, тощо

очікувані програмні результати навчання:

- показувати вміння креативно мислити, генерувати нові ідеї у професійній діяльності;
- використовувати державну ділову мову для забезпечення результативної наукової та професійної діяльності у сфері державної фіскальної служби;
- вміти приймати обґрунтовані рішення та адаптуватися до нових умов та ситуацій;
- застосовувати набуті знання для розробки заходів щодо міжнародної співпраці органів фіскальної служби та підприємницьких структур;
- вміти визначати, аналізувати економічні проблеми в діяльності митних органів та розробляти заходи щодо їх вирішення;
- застосовувати інноваційні підходи в організації діяльності підприємницьких структур та органів фіскальної служби;
- здатний аналізувати глобальні проблеми економічного розвитку та знати основні теорії розвитку глобальної економіки;
- вміти застосовувати міжнародне законодавство у сфері технічного регулювання зовнішньоекономічної діяльності;
- володіти міжнародною нормативно-правовою базою та розробляти заходи щодо гармонізації та спрощення митних процедур.

Тематичний зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1.

Психологія бізнесу як перспективний науковий напрям.

Технологія соціально-психологічних досліджень управлінської діяльності.

Особистість працівника, її структура і прояви.

Психологія управлінської діяльності менеджера.

Змістовий модуль 2.

Колектив як об'єкт управління.

Авторитет і влада керівника.

Психологія лідерства та комунікацій.

Викладач: ст.викладач Гіль Л.А.

Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 3	Галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки	Вибіркова	
Модулів – 2	Спеціальність (освітня програма, спеціалізація): 051 Економіка за освітньою програмою Митна справа	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 2		1-й	1-й
Індивідуальне науково-дослідне завдання __-__		Семестр	
Загальна кількість годин - 90		1-й	1-й
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2 самостійної роботи студента – 3,6	Освітній ступінь: магістр	Лекції	
		14 год.	4 год.
		Практичні, семінарські	
		14 год.	2 год.
		Лабораторні	
		год.	год.
		Самостійна робота	
		54 год.	84 год.
Індивідуальні завдання: 8 - год.	Індивідуальні завдання: 0 - год.		
		Вид контролю: залік	

Засоби оцінювання

Для студентів денної форми навчання: усне опитування на практичних заняттях (активність студента на практичних заняттях), захист індивідуального завдання, аудиторна контрольна робота.

Для студентів заочної форми навчання: захист контрольної роботи, складання заліку.

Критерії оцінювання

Для студентів денної форми навчання:

Кожен змістовий модуль оцінюється за 100-бальною шкалою.

Під час контролю враховуються наступні види робіт:

– виконання індивідуального завдання у першому та другому модулях - до 40 балів;

– аудиторна контрольна робота у першому модулі – 40 балів, у другому - до 45 балів;

– активність студента на кожному практичному занятті оцінюється додатково в 5 балів: 4 практичних у першому модулі ($5 \times 4 = 20$ балів) та 3 у другому модулі ($5 \times 3 = 15$ балів).

Підсумковий контроль знань студентів означає поступове накопичення балів від одного поточного модульного контролю до іншого в кінцевому рахунку отримання загального підсумкового балу. Студент, який з різних обставин не отримав необхідної кількості балів з будь-якої теми, має можливість самостійно її підготувати і пройти індивідуальний поточний контроль знань з цієї теми.

Підсумковий контроль визначається як середня двох контролів за перший та другий модулі.

Для студентів заочної форми навчання:

Навчальна дисципліна оцінюється за 100-бальною шкалою.

На заліку студент складає тести з дисципліни або відповідає на 2 питання з переліку (по 25 балів). Виконання контрольної роботи (макс. – 50 балів) та складання заліку (макс. – 50 балів) дають змогу отримати максимально 100 балів.