

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЗАПОРІЗЬКА ПОЛІТЕХНІКА»**

**Кафедра економічної теорії та підприємництва**  
(найменування кафедри)

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**ЕКОНОМІЧНА ТЕОРІЯ**  
(назва навчальної дисципліни)

Освітня програма: Радіоелектронні апарати та засоби  
(назва освітньої програми)

Спеціальність: 172 Телекомунікації та радіотехніка  
(найменування спеціальності)

Галузь знань: 17 Електроніка та телекомунікації  
(найменування галузі знань)

Ступінь вищої освіти: перший (бакалаврський)  
(назва ступеня вищої освіти)

Затверджено на засіданні кафедри  
**економічної теорії та підприємництва**  
(найменування кафедри)

Протокол № 1 від 28 серпня 2020 р.

м. Запоріжжя 2020

<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Назва дисципліни</b>	<i>Економічна теорія (вибіркова)</i>
<b>Рівень вищої освіти</b>	<i>Перший (бакалаврський) рівень</i>
<b>Викладач</b>	<i>Прушківський Володимир Геннадійович, доктор економічних наук, професор кафедри економічної теорії та підприємництва</i>
<b>Контактна інформація викладача</b>	<i>Телефон кафедри (061-769-82-65) E-mail викладача (pvg942@gmail.com)</i>
<b>Час і місце проведення навчальної дисципліни</b>	<i>Предметна аудиторія кафедри (533, 539a)</i>
<b>Обсяг дисципліни</b>	<i>90 годин, 3 кредити, лекції – 14 годин, практичні заняття – 14 годин, самостійна робота – 62 години, вид контролю – іспит</i>
<b>Консультації</b>	<i>Згідно з графіком консультацій</i>
<b>2. Пререквізити і постреквізити навчальної дисципліни</b>	
<i>Пререквізити: Політико-правова система.</i>	
<i>Постреквізити: Економіка за видами діяльності</i>	
<b>3. Характеристика навчальної дисципліни</b>	
<p><i>Оволодіння дисципліною «Економічна теорія» формує систему знань про економічний вибір суб'єктів економіки за умов обмежених виробничих ресурсів і безмежних потреб у різних соціально-економічних системах. Переваги вивчення дисципліни полягають у набутті ринково-економічного мислення студентів, з'ясування ролі економічної теорії у формуванні економічної політики та економічному регулюванні, засвоєнні методології економічних досліджень для розуміння тих ринкових перетворень, що відбуваються у національній економіці та вироблення вміння здійснювати економічний аналіз та практичні висновки. У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен отримати:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Загальні компетентності:</i></li> <li>- <i><b>ЗК1</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;</i></li> <li>- <i><b>ЗК2</b> Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;</i></li> <li>- <i><b>ЗК5</b> Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово;</i></li> <li>- <i><b>ЗК7</b> Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями;</i></li> <li>- <i><b>ЗК8</b> Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</i></li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Фахові компетентності:</i></li> <li>- <i><b>ПК1</b> Здатність розуміти сутність і значення інформації в розвитку сучасного інформаційного суспільства ;</i></li> <li>- <i><b>ПК7</b> Готовність до контролю дотримання та забезпечення екологічної безпеки.</i></li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i><b>Результати навчання:</b> Навички оцінювання, інтерпретації та синтезу інформації і даних;</i></li> <li>- <i>Спілкуватись с професійних питань, включаючи усну та письмову комунікацію державною мовою;</i></li> <li>- <i>Застосування фундаментальних і прикладних наук для аналізу та розробки процесів, що відбуваються в телекомунікаційних та радіотехнічних системах;</i></li> <li>- <i>Знаходити, оцінювати і використовувати інформацію з різних джерел, необхідну для розв'язання професійних завдань, включаючи відтворення інформації через електронний пошук.</i></li> </ul>	
<b>4. Мета вивчення навчальної дисципліни</b>	
<p><i>Метою вивчення навчальної дисципліни «Економічна теорія» є комплексне вивчення економічних явищ і процесів, ґрунтовне пізнання проблем ефективного використання суспільством обмежених виробничих ресурсів і шляхів досягнення максимальних кінцевих результатів у задоволенні людських потреб, що невпинно зростають; володіння основними категоріями і поняттями; орієнтування в економічних теоріях, аналізувати фактори суспільного виробництва та узагальнювати ознаки економічних систем, досліджувати процеси ринкової економіки, обґрунтовувати результати економічної діяльності</i></p>	

підприємства в умовах ринку, аналізувати макроекономічні проблеми національної економіки.

### **5. Завдання вивчення дисципліни**

*Завдання навчальної дисципліни: глибоке засвоєння програмного матеріалу, послідовне та логічне його викладання, сприйняття і оцінювання сучасної економічної, соціальної, політичної діяльності.*

### **6. Зміст навчальної дисципліни**

*Змістовий модуль 1. Вступ до економічної теорії.*

*Тема 1. Економічна теорія: предмет, методи, функції.*

*Змістовий модуль 2. Теоретичні основи ринкової економіки.*

*Тема 2. Сутність, структура і типи економічних систем*

*Тема 3. Становлення та сутність ринкових відносин.*

*Тема 4. Ринковий механізм та його елементи.*

*Змістовий модуль 3. Мікроекономіка.*

*Тема 5. Підприємництво в системі ринкових відносин.*

*Тема 6. Особливості підприємництва в агропромисловому комплексі.*

*Тема 7. Доходи в ринковій економіці: формування та розподіл.*

*Тема 8. Витрати виробництва і прибуток.*

*Змістовий модуль 4. Макроекономіка.*

*Тема 9. Національна економіка. Основні макроекономічні показники.*

*Тема 10. Економічне зростання і макроекономічна нестабільність.*

*Тема 11. Економічна роль держави у ринковій економіці.*

*Тема 12. Фінансово-кредитна система.*

*Змістовий модуль 5. Сучасне світове господарство.*

*Тема 13. Світове господарство та його форми.*

*Тема 14. Міжнародні валютно-кредитні відносини.*

*Тема 15. Економічні аспекти глобальних проблем.*

### **7. План вивчення навчальної дисципліни**

<b>№ тижня</b>	<b>Назва теми</b>	<b>Форми організації навчання</b>	<b>Кількість годин</b>
1	Тема 1. Економічна теорія: предмет, методи, функції.	лекції – 2 сам. роб. – 4	6
2	Тема 2. Сутність, структура і типи економічних систем.	практ. занят. – 2 сам. роб. – 4	6
3	Тема 3. Становлення та сутність ринкових відносин.	сам. роб. – 4	4
4	Тема 4. Ринковий механізм та його елементи.	лекції – 2 практ. занят. – 2 сам. роб. – 6	10
5	Тема 5. Підприємство в системі ринкових відносин.	сам. роб. – 4	4
6	Тема 6. Особливості підприємництва в агропромисловому комплексі	сам. роб. – 4	4
7	Тема 7. Доходи в ринковій економіці: формування та розподіл.	лекції – 2 практ. занят. – 2 сам. роб. – 4	8
8	Тема 8. Витрати виробництва і прибуток	практ. занят. – 2 сам. роб. – 4	6
9	Тема 9. Національна економіка. Основні макроекономічні показники.	практ. занят. – 2 сам. роб. – 4	6

10	Тема 10. Економічне зростання і макроекономічна нестабільність.	лекції – 2 практ. занят. – 2 сам. роб. – 4	8
11	Тема 11. Економічна роль держави у ринковій економіці.	сам. роб. – 6	6
12	Тема 12. Фінансово-кредитна система	лекції – 2 сам. роб. – 4	6
13	Тема 13. Світове господарство та його форми.	практ. занят. – 2 сам. роб. – 4	6
14	Тема 14. Міжнародні валютно-кредитні відносини.	сам. роб. – 4	4
15	Тема 15. Економічні аспекти глобальних проблем.	лекції – 2 сам. роб. – 2	4
	<b>Разом</b>	лекції – 14 практ. занят. – 14 сам. роб. – 62	<b>90 год.</b>

### 8. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин		Завдання
		денна	заочна	
1	Тема 1. Економічна теорія: предмет, методи, функції.	4	4	Засвоєння матеріалу лекцій
2	Тема 2. Сутність, структура і типи економічних систем.	4	4	Засвоєння матеріалу лекцій та підготовка реферату
3	Тема 3. Становлення та сутність ринкових відносин.	4	6	Засвоєння матеріалу лекцій та підготовка реферату
4	Тема 4. Ринковий механізм та його елементи.	6	10	Засвоєння матеріалу лекцій та підготовка реферату
5	Тема 5. Підприємство в системі ринкових відносин.	4	4	Індивідуальні завдання та підготовка реферату
6	Тема 6. Особливості підприємництва в агропромисловому комплексі	4	4	Засвоєння матеріалу лекцій, тестування
7	Тема 7. Доходи в ринковій економіці: формування та розподіл.	4	6	Засвоєння матеріалу лекцій, тестування
8	Тема 8. Витрати виробництва і прибуток	4	6	Засвоєння матеріалу лекцій, тестування
9	Тема 9. Національна економіка. Основні макроекономічні показники.	4	4	Індивідуальні завдання та підготовка реферату
10	Тема 10. Економічне зростання і макроекономічна нестабільність.	4	8	Засвоєння матеріалу лекцій
11	Тема 11. Економічна роль держави у ринковій економіці.	6	6	Засвоєння матеріалу лекцій, тестування

12	Тема 12. Фінансово-кредитна система	4	6	Засвоєння матеріалу лекцій, тестування
13	Тема 13. Світове господарство та його форми.	4	6	Індивідуальні завдання та підготовка реферату
14	Тема 14. Міжнародні валютно-кредитні відносини.	4	6	Засвоєння матеріалу лекцій
15	Тема 15. Економічні аспекти глобальних проблем.	2	4	Засвоєння матеріалу лекцій
<b>Разом</b>		<b>62</b>	<b>84</b>	

*Для студентів денної форми навчання контроль за виконанням самостійної роботи здійснюється на кожному практичному занятті через усне опитування, тестування, індивідуальні заняття.*

*Для студентів заочної форми навчання – основною формою контролю є захист контрольної роботи.*

### **9. Система та критерії оцінювання курсу**

*Курс складається з п'яти змістових модулів. Всього студент може отримати 100 балів: 40 балів під час поточного контролю та 60 балів за рубіжний контроль. Підсумкова оцінка за курс визначається як середнє арифметичне отримання балів за змістові модулі. Іспит проводиться за наявності незадовільної підсумкової оцінки (менше 60 балів) або за вибором студента (для підвищення підсумкової оцінки та містить три теоретичні питання).*

*Стратегія оцінювання*

№	Стратегія оцінювання	Бали	Термін	Завдання та критерії оцінювання
1	Модульна контрольна робота	60	упродовж семестру	Поточне опитування за кожною темою, тестові завдання з поясненням, підготовка та виступ з рефератами.
2	Поточне опитування	20		
3	Тестові завдання	5		
4	Реферат	10		
5	Індивідуальні завдання	5		Дати визначення категоріям.

*Рівень оцінки визначається за наступною національною шкалою оцінювання та ECTS*

За шкалою ECTS	За 100 бальною шкалою	За національною шкалою	Визначення
A	90 – 100	відмінно	Відмінно – відмінне виконання з незначною кількістю помилок
B	85 – 89	добре	Дуже добре – вище середнього рівня, але з деякими поширеними помилками
C	75 – 84		Добре – в цілому правильне виконання, але зі значною кількістю помилок
D	70 – 74	задовільно	Задовільно – виконання в повному обсязі, але зі значною кількістю помилок
E	60 – 69		Достатньо – виконання задовольняє мінімальні критерії

FX	35 – 59	незадовільно з можливістю повторного складання	Незадовільно – недос- татньо, необхідно допрацювати
F	1 – 34	незадовільно з обов'язковим повторним курсом	Незадовільно – необхідна серйозна подальша робота з повторним вивченням курсу

*Для студентів заочної форми навчання засоби оцінювання (захист контрольної роботи), підсумковий контроль у формі іспиту (відповідь на 3 теоретичні питання)*

#### **10. Політика курсу**

*Студент повинен виконувати роботи самостійно, не допускається залучення при виконанні завдань інших здобувачів освіти. У разі виявлення ознак плагіату – робота не зараховується.*