

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний університет "Запорізька політехніка"
Освітня програма	3683 прикладне матеріалознавство
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	132 Матеріалознавство

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	91
Повна назва ЗВО	Національний університет "Запорізька політехніка"
Ідентифікаційний код ЗВО	02070849
ПІБ керівника ЗВО	Грешта Віктор Леонідович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	zp.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/91>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	3683
Назва ОП	прикладне матеріалознавство
Галузь знань	13 Механічна інженерія
Спеціальність	132 Матеріалознавство
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, Фаховий молодший бакалавр, ОКР «молодший спеціаліст», Молодший бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	кафедра фізичного матеріалознавства
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедри вищої математики; композиційних матеріалів, хімії та технологій; країнознавства та загальномовної підготовки; фізики; теоретичної та прикладної механіки; машини та технології ливарного виробництва; інтегрований технологій зварювання та проектування конструкцій; фізичної культури, олімпійських та неолімпійських видів спорту; іноземної філології та перекладу; автомобілів, теплових двигунів та гібридних енергетичних установок; політології та загально-правових дисциплін
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	вул. Жуковського, 64, м. Запоріжжя, 69011
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	відсутня
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	93149
ПІБ гаранта ОП	Климов Олександр Володимирович
Посада гаранта ОП	Декан
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	klimovo@zp.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(050)-456-54-01
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	3 р. 10 міс.
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-професійна програма «Прикладне матеріалознавство» розроблена та впроваджується в межах спеціальності 132 «Матеріалознавство» галузі знань 13 «Механічна інженерія». Програма має тривалу історію розвитку, що бере початок від заснування кафедри «Металознавство та технологія металів» у 1945 році під керівництвом професора Натапова Б.С. Підготовка фахівців за спеціальністю здійснюється в Національному університеті «Запорізька політехніка» з 1964 року.

Наукова школа «Матеріалознавство та термічна обробка», заснована професором Натаповим Б.С., має вагомі здобутки у створенні нових матеріалів і технологій. Розвиток школи забезпечили видатні науковці: професор Коваль А.Д. (1983-2012), професор Беліков С.Б. (2013-2021), професор Ольшанецький В.Ю. (з 2021 по теперішній час). Значним досягненням стало відкриття аспірантури у 1961 році та надання університету права на захист кандидатських і докторських дисертацій з 1980 року.

ОПП функціонує з 2014 року та постійно вдосконалюється відповідно до вимог ринку праці та рекомендацій стейкхолдерів. Останнє оновлення програми відбулося у 2024 році після широкого громадського обговорення за участю провідних промислових підприємств регіону - ПрАТ «Дніпроспецсталь», ДП «Івченко-Прогрес», ТОВ "Мультифлекс" тощо. Оновлену версію введено в дію наказом ректора НУ "Запорізька політехніка" від 29.08.2024 р. №340.

Програма спрямована на підготовку фахівців для промислових підприємств Запорізького регіону, зокрема авіаційної, машинобудівної та будівельної галузей. Навчальний процес включає роботу з лабораторним обладнанням для комплексних досліджень матеріалів, що дозволяє проводити аналіз хімічного складу, вивчати структуру та властивості матеріалів, а також виконувати їх випробування в різних умовах експлуатації. Освітній процес базується на інноваційних методах навчання, що включають проектно-орієнтоване навчання, дослідницьку діяльність, активну співпрацю з виробничими підприємствами та використання платформи Moodle для забезпечення доступу до навчальних матеріалів. ОПП «Прикладне матеріалознавство» поєднує багаторічні традиції наукової школи матеріалознавства з інноваційними освітніми технологіями, що забезпечує підготовку висококваліфікованих фахівців, здатних відповідати сучасним викликам промислового сектору України.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2024 - 2025	100	17	0	0	0
2 курс	2023 - 2024	100	15	6	0	0
3 курс	2022 - 2023	100	62	2	0	0
4 курс	2021 - 2022	100	19	3	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	3683 прикладне матеріалознавство 4234 термічна обробка металів 5741 композиційні та порошкові матеріали, покриття
другий (магістерський) рівень	4235 прикладне матеріалознавство 19258 термічна обробка металів 19259 композиційні та порошкові матеріали, покриття
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	48028 матеріалознавство

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	80038	37684
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	78176	35822
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	1862	1862
Приміщення, здані в оренду	657	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>OPP PM bac 2024.pdf</i>	vsWyhJjDTCqqky9hfouBKOt/Bv6qBuQOl6y1BQ+ecys=
Навчальний план за ОП	<i>navch_plan_2024.pdf</i>	n8UyjDe38pvaFpSO/yMko2cH6Dguuz7rg7r3Lxt/Bjg=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>ДСС.pdf</i>	ilVpYtwf3aSCOOKbhZtZtGYGKqTuABXYqThjpDIiHhAE=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>AT Мотор Січ.pdf</i>	vhmaeqS4SfUOSr+wPVDyebmYU3sugnAyQxSk/ifhjAM=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Івченко-Прогрес.pdf</i>	FVvBkDP21xnTjejQ/hMUpI5D51rqIYl4BIynFfBJMZg=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Мультифлекс.pdf</i>	17OgYlM74UZwVOtXG+A69CZCa/SP6Z2FqYELnPaVOZ A=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Імпекс.PDF</i>	veqShiRz5xVePBfdTlbfHFPN9DQOWEGo1vE/ZKkUls7M =

1. Проектування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Освітньо-професійна програма "Прикладне матеріалознавство" забезпечує цілісну систему підготовки фахівців та повністю відповідає вимогам Стандарту вищої освіти за спеціальністю 132 "Матеріалознавство" для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом МОН України від 27.12.2018 р. № 1460 (<http://bit.ly/41kqJNC>). Програма забезпечує досягнення результатів навчання, визначених стандартом, через поступове формування необхідних компетентностей. Зокрема, фундаментальна підготовка розпочинається з базових дисциплін - "Вища математика" (ОК01), "Фізика" (ОК07), "Хімія та основи екології" (ОК08), "Фізика конденсованого стану" (ОК10), "Фізична хімія" (ОК12), "Хімія металів" (ОК13) тощо. Ці освітні компоненти закладають теоретичну базу і формують широкий спектр загальних компетентностей (КЗ.01-КЗ.10), пов'язаних з аналітичним мисленням, здатністю до навчання та комунікації, а також спеціальні фахові компетентності (КС.01-КС.09), що забезпечують здатність застосовувати математичні, фізичні та технічні методи в матеріалознавстві, проводити дослідження структури та властивостей матеріалів, аналізувати та інтерпретувати отримані результати. Професійний блок включає комплекс спеціалізованих дисциплін, зокрема, таких як "Металознавство" (ОК27), "Теорія термічної обробки" (ОК28), "Механічні властивості та конструктивна міцність матеріалів" (ОК34), "Методи структурного аналізу" (ОК31) тощо. Вони формують поглиблені фахові компетентності (КС.07-КС.18) та забезпечують досягнення ключових програмних результатів навчання (ПРН13-ПРН31), що охоплюють розуміння будови матеріалів, технологій їх виготовлення та обробки, методів дослідження та контролю властивостей. Практична підготовка реалізується через систему практик - ознайомчу (ОК35), виробничу (ОК36) та переддипломну (ОК37), які дозволяють інтегрувати теоретичні знання з практичними навичками в реальних виробничих умовах, формуючи як загальні (КЗ.01-КЗ.16), так і спеціальні фахові компетентності (КС.01-КС.18). Завершальним етапом є виконання кваліфікаційної роботи (ОК38), де відбувається комплексна демонстрація набутих компетентностей та досягнутих програмних результатів навчання. Програма також враховує регіональні особливості через впровадження додаткових компетентностей (КС.15-КС.18) та розширених програмних результатів навчання (ПРН28-ПРН33). Така структурована побудова освітньої програми забезпечує послідовне формування компетентностей та гарантує досягнення всіх програмних результатів навчання через тісний взаємозв'язок освітніх компонентів.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Професійний стандарт відсутній

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Здобувачі вищої освіти є активними учасниками процесу вдосконалення освітньої програми через різні форми комунікації. Платформою для обговорення змін до ОП є засідання кафедри, де здобувачі вищої освіти, мають можливість безпосередньо висловити свої пропозиції щодо покращення освітнього процесу, спілкування з кураторами тощо.

Системний зворотний зв'язок забезпечується через анкетування на сайті кафедри. Щорічний університетський моніторинг якості освіти (<https://zp.edu.ua/rezultaty-monitoringu-yakosti-osvity>) дозволяє виявляти системні проблеми. Наприклад, після виявлення труднощів у розумінні процедури вибору вибіркового компоненту, кафедра посилила роз'яснювальну роботу на всіх етапах вибору дисциплін.

Конкретним втіленням студентських ініціатив стало впровадження сучасного програмного забезпечення: отримано навчальну ліцензію DANTE Heat Treatment та студентську версію ANSYS. У 2023 році арсенал програмних засобів поповнився потужним інструментом статистичного аналізу - JMP SAS. Використовується програмне забезпечення для аналізу мікроструктур. За пропозиціями здобувачів було суттєво оновлено зміст дисципліни "Інформаційні технології" (ОК25), доповнивши її сучасними темами з використання штучного інтелекту та обробки даних у середовищі Python. Такий комплексний підхід до врахування потреб здобувачів освіти забезпечує постійне вдосконалення освітньої програми відповідно до сучасних вимог, особливо в частині практичної підготовки та використання актуального програмного забезпечення.

- роботодавці

Специфіка програми полягає в підготовці фахівців для задоволення кадрових потреб ключових підприємств регіону: ДП «Івченко-Прогрес», УкрНДІСпецСталь, ТОВ «Мультифлекс», ПрАТ «ДНІПРОСПЕЦСТАЛЬ», ТОВ «Виробничо-комерційна фірма «Імпекс» тощо. Представники цих підприємств беруть активну участь у формуванні та оновленні освітньої програми як під час очних консультацій, так і через надання пропозицій до проєктів ОП, що розміщуються на сайті університету. Результатом цих консультацій стало розширення вибіркового дисциплін, що пропонуються здобувачам вищої освіти. Зокрема, під час зустрічей з роботодавцями директор ТОВ "Виробничо-комерційна фірма "Імпекс" запропонував Соболь В.Е. запропонувати приділити більше уваги обладнанню термічної обробки, що було реалізовано в ОК32 "Нагрівальні пристрої". Зв'язок з роботодавцями підтримується через проведення спільних науково-практичних заходів, організацію круглих столів для обговорення проблем розробки нових матеріалів та технологій, укладання договорів про співробітництво та спілкування на науково-практичних конференціях.

Така тісна співпраця з роботодавцями дозволяє оперативно адаптувати освітню програму до актуальних потреб промисловості та забезпечувати високу конкурентоспроможність випускників на ринку праці.

- академічна спільнота

Процес обговорення та вдосконалення програми регулярно здійснюється на засіданнях кафедри фізичного матеріалознавства, в рамках роботи проєктної групи ОПП та навчально-методичної комісії факультету. Це забезпечує комплексний підхід до формування освітніх компонентів з урахуванням сучасних тенденцій розвитку спеціальності та потреб ринку праці. В результаті обговорень з проректором з науково-педагогічної роботи та питань перспектив розвитку університету Куликовським Р.А. було введено додаткові компетентності, щодо дотримання принципів академічної доброчесності та запобігання корупції, обговорено можливості введення до освітніх компонентів навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку. Важливим аспектом є співпраця з представниками інших наукових установ України, що дозволяє інтегрувати передовий досвід у навчальний процес. Кафедра підтримує тісні зв'язки з провідними університетами, зокрема Національним технічним університетом України (КПІ імені І. Сікорського), Національним університетом «Львівська політехніка» та Національним технічним університетом «Дніпровська політехніка», що сприяє обміну досвідом та впровадженню кращих освітніх практик.

Академічна спільнота має можливість впливати на розвиток програми через участь у програмах академічної мобільності, спільних наукових дослідженнях та міжнародних проєктах. Це створює додаткові можливості для саморозвитку викладачів та забезпечує інтеграцію міжнародного досвіду в освітній процес.

- інші стейкхолдери

На формування цілей та результатів навчання ОПП також впливають інші важливі групи стейкхолдерів, що забезпечує її всебічний розвиток та вдосконалення.

Особливу роль відіграють здобувачі першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, які планують продовжити навчання на другому освітньому рівні. Їхні побажання та очікування враховуються при формуванні освітніх компонентів та визначенні траєкторії навчання. Проєктна група також підтримує активний діалог з фахівцями інших провідних підприємств Запорізького регіону, таких як АТ "Мотор Січ", ПАТ "Запоріжсталь" та Запорізький ливарно-механічний завод. Їх практичний досвід та рекомендації допомагають вдосконалювати практичну складову підготовки фахівців.

Проєкт ОПП знаходиться у відкритому доступі на сайті кафедри (<https://zpu.edu.ua/kafedra-fizichnogo-materialoznavstva>), де будь-які зацікавлені сторони можуть ознайомитися з ним та надати свої пропозиції щодо покращення якості підготовки фахівців через електронну пошту або спеціальну форму зворотного зв'язку (<https://bit.ly/3SnzS3n>). Отримані відзиви та пропозиції обговорюються на засіданнях кафедри фізичного матеріалознавства під час обговорення та переглядів ОПП.

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Мета освітньої програми полягає у забезпеченні високоякісної підготовки фахівців, які володіють фундаментальними знаннями та практичними навичками в галузі матеріалознавства, здатні до інноваційної діяльності у сфері розробки, дослідження та впровадження новітніх матеріалів і технологій, спроможні надавати експертну підтримку промисловим підприємствам та сприяти технологічному розвитку Південно-Східного регіону України, демонструючи високий рівень професійної компетентності, національної свідомості та соціальної відповідальності. Для врахування особливостей регіону було введено додаткові програмні результати навчання ПРН30, ПРН31, ПРН33.

Мета освітньої програми безпосередньо відповідає місії Національного університету «Запорізька політехніка», визначеної у Стратегії розвитку університету (наказ №438 від 20.12.2022, <https://bit.ly/3QjJo65>). Місія університету полягає у розвитку української держави, підготовці високоосвічених, національно свідомих фахівців, створенні нових знань і технологій та забезпеченні умов для розвитку особистості. Програма відповідає стратегічним напрямкам розвитку ЗВО шляхом забезпечення підготовки фахівців, які володіють сучасним інженерним мисленням, теоретичними знаннями та практичними навичками, необхідними для розв'язання спеціалізованих і практичних завдань у галузі матеріалознавства. Вона сприяє розвитку інноваційних технологій, дослідницьких компетентностей, забезпечує можливості міжнародного співробітництва та відповідає потребам регіональної промисловості.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Мета програми спрямована на підготовку фахівців, які володіють фундаментальними знаннями та інноваційним мисленням у галузі матеріалознавства, здатні до розробки, дослідження та впровадження новітніх матеріалів і технологій. Це відповідає сучасним науковим трендам розвитку матеріалознавства.

Програмні результати навчання чітко відображають сучасні наукові тенденції. Сучасне матеріалознавство орієнтоване на розробку матеріалів із заданими властивостями, впровадження методів комп'ютерного моделювання структури та властивостей матеріалів, розвиток неруйнівних методів контролю, що забезпечують зокрема ПРН28 (аналіз фізико-хімічних процесів), ПРН29 (використання залежностей структура-властивості), ПРН30 (аналіз причин руйнування), ПРН31 (методи підвищення конструкційної міцності), ПРН33 (експериментальні дослідження). Для забезпечення реалізації перелічених ПРН до програми додано обов'язкові освітні компоненти: "Фізичні властивості і методи дослідження матеріалів", "Методи структурного аналізу матеріалів", "Експертні дослідження при руйнуванні виробів" тощо, а серед вибіркового компонент запропоновано дисципліни, що відображають сучасні напрямки розвитку галузі

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Відповідність тенденціям ринку праці забезпечується через постійну взаємодію з ключовими роботодавцями регіону, такими як АТ «Мотор Січ», ДП «Івченко-Прогрес», УкрНДІСпецСталь, ТОВ «Мультифлекс», ТОВ «Виробничо-комерційна фірма «Імпекс» тощо. Проводяться регулярні консультації з представниками промислового комплексу для відстеження актуальних вимог до фахівців. Програма орієнтована на підготовку спеціалістів, які не лише володіють базовими професійними навичками, але й здатні проводити самостійні дослідження та генерувати інноваційні рішення у сфері матеріалознавства. Галузевий контекст враховується через відображення в програмі сучасних напрямків розвитку матеріалознавства та участі регіону в Національній стратегії України Індустрія 4.0 через регіональний кластер «Інжиніринг. Автоматизація. Машинобудування». Під час розробки навчального плану та вибору тем курсових та дипломних робіт для ступеня бакалавр були враховані сучасні напрямки розвитку галузі матеріалознавства та нагальні науково-технічні завдання, які стоять перед підприємствами Запорізького регіону. Регіональний контекст відображається через врахування специфіки Запоріжжя як потужного індустріального і металургійного центру України. Програма враховує конкретні потреби регіональних підприємств, зокрема в питаннях підвищення довговічності деталей авіаційних двигунів та поліпшення якості сталей і сплавів. Навчальний план та тематика курсових і дипломних робіт формуються з урахуванням актуальних науково-технічних завдань, що стоять перед підприємствами регіону.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

Освітньо-професійна програма "Прикладне матеріалознавство" зі спеціальності 132 "Матеріалознавство" розроблена з урахуванням досвіду вітчизняних університетів, що готують фахівців у цій галузі, зокрема Національного університету "Львівська політехніка" (<https://bit.ly/3X5S6bX>), Національного технічного університету "Харківський політехнічний інститут" (<https://bit.ly/3CLOViG>) та Дніпровського національного університету (<https://bit.ly/3CZbYqb>). Аналіз освітніх програм трьох провідних університетів України підтверджує, що дана програма враховує кращі практики, застосовані в аналогічних навчальних планах. Це підтверджується спільністю підходів до формулювання мети освітніх програм, яка у всіх трьох закладах спрямована на підготовку фахівців, здатних ефективно виконувати професійну діяльність з розробки, застосування, виробництва та випробування матеріалів. Освітні програми корелюються в блоці обов'язкових навчальних компонентів загальної підготовки та результатів навчання, визначених стандартом. Вони зосереджені на формуванні у здобувачів вищої освіти фундаментальної підготовки, що забезпечуються формуванням знань з вищої математики, фізики, хімії, кристалографії, фізичних та механічних властивостей матеріалів тощо. Водночас дана ОП зберігає свою унікальність через врахування специфіки регіонального промислового комплексу та потреб місцевих роботодавців. Це дозволяє забезпечити якісну підготовку фахівців з урахуванням як загальнонаціонального досвіду підготовки матеріалознавців, так і регіональних особливостей.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Освітньо-професійна програма "Прикладне матеріалознавство" зі спеціальності 132 "Матеріалознавство" була розроблена з урахуванням сучасних освітніх тенденцій у галузі матеріалознавства. Це підтверджується аналізом програм підготовки бакалаврів з матеріалознавства в провідних університетах світу, зокрема: Massachusetts Institute of Technology (MIT) (<https://dmse.mit.edu/education/undergraduate-program>) – програма Bachelor of Science in Materials Science and Engineering (Course 3). Аналіз показав, що значна увага приділяється вивченню структури, властивостей, синтезу та обробки матеріалів, а також застосуванню сучасних методів математичного моделювання. Це підтверджує доцільність наповнення програми компонентами ОК24 "Основи наукових досліджень та математичне моделювання технологічних процесів" та ОК25 "Інформаційні технології". University of Sheffield (<https://www.sheffield.ac.uk/undergraduate/courses/2025/materials-science-and-engineering-beng>) – програма Materials Science and Engineering (BEng). Вивчення програми продемонструвало увагу до матеріалів для енергетики, наноматеріалів та біоматеріалів, що підтверджує актуальність дисципліни ОК26 "Неметалеві матеріали" та спрямованість на дослідження матеріалів з покращеними експлуатаційними характеристиками та технологій їх варіювання методами термічної обробки. Illinois Institute of Technology (IIT) (<https://www.iit.edu/academics/programs/materials-science-and-engineering-bs>) – програма Bachelor of Science in Materials Science and Engineering. Програма орієнтована на практичне застосування знань через інтердисциплінарні проекти (IPRO) та лабораторні дослідження. Це підтверджує правильність введення різноманітних видів лабораторних та практичних робіт, практик тощо, що сприяє закріпленню теоретичних знань на практиці. Спільними для цих програм є фундаментальні компоненти підготовки, зокрема: вища математика, фізика, хімія, термодинаміка, структура та властивості матеріалів, методи дослідження матеріалів. Це свідчить про правильність структурування нашої освітньої програми, яка відповідає міжнародним стандартам фундаментальної підготовки матеріалознавців.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст освітньої програми повністю відповідає об'єкту вивчення та діяльності, що визначений у Стандарті вищої освіти - явища та процеси, пов'язані з формуванням структури та властивостей металевих, неметалевих, композиційних та функціональних матеріалів, технологіями їх виготовлення, обробки, експлуатації та атестації. Структура освітньої програми є чіткою та логічною, що відображено у структурно-логічній схемі. Освітні компоненти програми формують взаємопов'язану систему, яка забезпечує поступове нарощування знань та навичок здобувачів від фундаментальних дисциплін до спеціалізованих професійних курсів. Теоретичний зміст предметної області забезпечується через вивчення впливу умов отримання матеріалів та різноманітних факторів на їх структуру та властивості, методів управління властивостями матеріалів. Освітні компоненти ОК7-ОК13 формують фундаментальне розуміння фізико-хімічних процесів та явищ у матеріалах. Методи, методики та технології предметної області опановуються через практичні заняття та лабораторні роботи з професійно-орієнтованих дисциплін ОК24, ОК26-ОК34. Здобувачі освоюють методи аналізу, синтезу, математичного моделювання, дослідження структури та властивостей матеріалів. Практична підготовка забезпечується через ОК35-ОК37 на провідних підприємствах регіону (АТ "МОТОР СІЧ", ДП "Івченко-Прогрес", ПАТ "Запоріжсталь" тощо), де здобувачі отримують досвід роботи із сучасним обладнанням та реальними виробничими процесами.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти в НУ "Запорізька політехніка" забезпечується через кілька ключових механізмів:

- вільний вибір освітніх компонентів регламентується "Положенням про порядок вибору навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти НУ «Запорізька політехніка»" (<https://bit.ly/425ft6E>). Здобувачі мають можливість обирати дисципліни в обсязі, передбаченому законодавством, з переліку вибіркових компонентів як загальноуніверситетського, так кафедрального і факультетського рівнів;
 - можливість академічної мобільності реалізується відповідно до "Порядку реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу НУ «Запорізька політехніка»" (<https://bit.ly/3OggWkL>). При цьому здобувачі можуть не лише вивчати обов'язкові дисципліни у закладі-партнері, але й самостійно обирати додаткові навчальні дисципліни;
 - визнання результатів навчання, отриманих через формальну, неформальну та інформальну освіту, що дозволяє враховувати попередній освітній досвід здобувачів;
 - вибір місця проходження практики та тематики курсових робіт відповідно до власних професійних інтересів.
- Усі ці можливості закріплені у Положенні про навчальний процес НУ "Запорізька політехніка" (<https://bit.ly/4gKUY4M>) та реалізуються через формування індивідуальних навчальних планів здобувачів. Такий комплексний підхід забезпечує реальну можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії, що відповідає як інтересам здобувачів, так і вимогам законодавства.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Процес вибору навчальних дисциплін регламентується Положенням про порядок вибору навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти НУ "Запорізька політехніка" (<https://bit.ly/425ft6E>) та Наказом ректора №52 від 07.03.2023 р. (<https://bit.ly/4jW94mV>). Обсяг вибіркової складової становить 25% від загального обсягу кредитів ЄКТС освітньої програми, що відповідає нормативним вимогам.

Процес вибору дисциплін реалізується через університетський каталог вибіркових дисциплін (<https://catalog.zp.edu.ua/catalog.php>) або освітній портал університету (<https://portal.zp.edu.ua/>), з використанням інструкції (<https://bit.ly/3D4jdNu>). Здобувачі можуть ознайомитися зі змістом дисциплін через відкриті силабуси. Вибіркові дисципліни, що пропонує кафедра фізичного матеріалознавства представлено також на сторінці кафедри (<https://zp.edu.ua/kafedra-fizichnogo-materialoznavstva>).

На основі здійсненого вибору для кожного здобувача формується індивідуальний навчальний план на наступний навчальний рік, який затверджується деканом факультету. Цей план є основним документом, що визначає послідовність вивчення обраних дисциплін, їх обсяг у кредитах та форми контролю.

Вибір дисциплін здійснюється на трьох рівнях: університетському, факультетському та кафедральному. Для інформування здобувачів освіти передбачені організаційні зустрічі, консультації з кураторами груп, а також онлайн-доступ до необхідних матеріалів. У разі виникнення питань здобувачі можуть звертатися до представників деканату або до викладачів кафедри. Перелік вибіркових дисциплін регулярно оновлюється з урахуванням вимог ринку

праці, пропозицій роботодавців та побажань здобувачів вищої освіти. Такий підхід забезпечує не лише формування індивідуальної освітньої траєкторії, але й дозволяє поглибити знання з обов'язкових дисциплін та набути додаткових компетентностей відповідно до особистих освітніх та професійних інтересів здобувачів. Таким чином, реалізація права на вибір навчальних дисциплін забезпечується чіткою процедурою, прозорими правилами, широким спектром освітніх компонентів і всебічною інформаційною підтримкою здобувачів вищої освіти.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка здобувачів вищої освіти освітньої програми "Прикладне матеріалознавство" забезпечується проведенням практичних та лабораторних робіт, виробничої та переддипломної практики з подальшим виконанням кваліфікаційної роботи. Вона регламентована Положенням про проведення практики студентів НУ "Запорізька політехніка" (<https://bit.ly/4b6QKDs>). Під час навчання здобувачі беруть участь в екскурсіях на підприємства, зокрема на АТ "МОТОР СІЧ", ДП "Івченко-Прогрес" та інших підприємствах Запорізького регіону. Мета практичної підготовки полягає у формуванні навичок дослідження матеріалів, роботи з сучасним лабораторним обладнанням, аналізу виробничих процесів, а також розробки рекомендацій щодо підвищення ефективності виробництва. Це сприяє розвитку компетентностей КЗ01, КЗ07, КЗ12, КС01, КС03-05, КС17 і дає здобувачам досвід, необхідний для професійної діяльності у сфері матеріалознавства. Для досягнення максимальної ефективності організовано два види практик: виробнича у шостому семестрі (4,5 кредити) та переддипломна у восьмому семестрі (4,5 кредити). Крім того у другому семестрі передбачено навчально-ознайомча практика, що дозволяє здобувачам вищої освіти краще зрозуміти особливості своєї спеціальності. Під час практичних занять здобувачі виконують завдання, пов'язані з аналізом структури матеріалів, застосуванням методів термічної обробки, дослідженням процесів руйнування матеріалів. Виробнича практика здійснюється на основі укладених договорів з підприємствами.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

ОП "Прикладне матеріалознавство" забезпечує системне набуття здобувачами соціальних навичок (soft skills) через комплексне поєднання змісту освітніх компонентів, форм і методів навчання та позааудиторної діяльності. Виконання лабораторних та практичних робіт формує аналітичне мислення та здатність до вирішення комплексних проблем. Підготовка і захист курсових проєктів забезпечують розвиток комунікативних навичок, сприяє розвитку емоційного інтелекту та навичок самоорганізації. Важливу роль у формуванні soft skills відіграють інтерактивні методи навчання. Командна робота під час виконання лабораторних робіт та проєктів розвиває навички співпраці та лідерства. Публічні захисти курсових проєктів та презентації результатів практик формують навички публічних виступів та аргументації. Виконання індивідуальних та групових завдань розвиває тайм-менеджмент та відповідальність. Проходження практик на провідних підприємствах регіону формує адаптивність та професійну комунікацію. Додатковими можливостями для розвитку соціальних навичок є участь здобувачів у науково-дослідній роботі кафедри, студентському самоврядуванні та громадському житті університету. Зокрема, робота в наукових гуртках та участь у конференціях розвиває креативність та критичне мислення. Залучення до реальних проєктів з підприємствами формує проєктний менеджмент та навички вирішення практичних задач. Діяльність у студентському самоврядуванні сприяє розвитку лідерських та організаційних здібностей.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Зміст ОП "Прикладне матеріалознавство" має чітку структуру та логічну послідовність вивчення освітніх компонентів, що відображено у структурно-логічній схемі. Освітні компоненти програми формують цілісну систему підготовки бакалаврів з матеріалознавства відповідно до стандарту вищої освіти.

Фундаментальну підготовку забезпечують базові дисципліни: "Вища математика" (10,5 кредитів), "Фізика" (8 кредитів), "Хімія та основи екології" (5 кредитів), які є основою для подальшого вивчення професійно-орієнтованих дисциплін. На їх базі вивчаються взаємопов'язані фахові дисципліни. Наприклад, "Кристалографія та дефекти кристалічної будови" → "Фізика конденсованого стану" → "Фазові рівноваги" → "Металознавство" → "Теорія термічної обробки" → "Технологія термічної обробки". Така послідовність забезпечує системне формування спеціальних компетентностей (КС01-КС18).

Формування загальнокультурних та громадянських компетентностей забезпечується через освітні компоненти: "Українська культура в європейському контексті" (КЗ.14, КЗ.16), "Політико-правова система України" (КЗ.13, КЗ.15). Додатково введена компетентність КЗ.16 забезпечує здатність до міжособистісної взаємодії та соціальної відповідальності через розуміння культурологічних процесів. Компетентність КЗ.15 формує здатність діяти доброчесно та протидіяти корупції.

Програмні результати навчання доповнено актуальними для сучасної промисловості ПРН28-ПРН33. Зокрема, ПРН32 забезпечує оволодіння культурологічним понятійно-категоріальним апаратом та розуміння закономірностей розвитку національної та європейської культури. ПРН29-31 спрямовані на формування практичних навичок роботи в будівельній, машинобудівній та аерокосмічній галузях.

Взаємозв'язок між освітніми компонентами, компетентностями та програмними результатами навчання відображено у відповідних матрицях відповідності. Структурно-логічна схема демонструє послідовність викладання

дисциплін за роками навчання та семестрами, що забезпечує системність підготовки фахівців.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Співвіднесення обсягу освітніх компонентів ОП із фактичним навантаженням здобувачів здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в НУ "Запорізька політехніка" (<https://bit.ly/4gKUY4M>). Навчальне навантаження здобувача становить 60 кредитів ЄКТС на навчальний рік (по 30 кредитів на семестр). Структура навчального навантаження включає аудиторну, самостійну роботу, практичну підготовку та контрольні заходи. При плануванні обсягу освітніх компонентів дотримуються такі нормативи: максимальна кількість освітніх компонентів на семестр - 8; мінімальний розмір обов'язкового освітнього компонента - 3 кредити ЄКТС; обсяг вибіркового компонента - 3 або 6 кредитів (згідно з Наказом ректора №52 від 07.08.2023 р. <https://bit.ly/4jW94mV>). Проводяться щорічні опитування здобувачів вищої освіти, щодо задоволеності їх співвідношенням самостійної та аудиторної роботи.

Для здобувачів денної форми навчання час на самостійну роботу становить від 1/3 до 2/3 загального обсягу навчальної дисципліни. Наприклад, для дисципліни обсягом 3 кредити ЄКТС (90 годин) на самостійну роботу відводиться мінімум 30 годин. Проте під час планування розподілу часу враховуються особливості конкретного ОК. Це дозволяє забезпечити належний баланс між аудиторним навантаженням та самостійною роботою здобувачів. Такий підхід до планування навантаження дозволяє здобувачам ефективно опанувати як теоретичний матеріал під час аудиторних занять, так і розвивати навички самостійної роботи.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Практикоорієнтованість ОП "Прикладне матеріалознавство" забезпечується комплексом теоретичної та практичної підготовки через систему лабораторних і практичних занять, виконання курсових проектів та проходження різних видів практик (понад 50%). Практична складова підготовки реалізується через освітні компоненти, які містять значний обсяг лабораторних робіт: ОК17, ОК16, ОК31, ОК34. Виконання чотирьох курсових проектів з фахових дисциплін забезпечує набуття практичних навичок проектування та дослідження матеріалів. Наскрізна практична підготовка включає: навчальну (ознайомчу) практику (3 кредити); виробничу практику (4,5 кредити); переддипломну практику (4,5 кредити). Практики проводяться на провідних підприємствах регіону, що забезпечує здобувачам можливість отримати реальний досвід роботи з сучасним обладнанням та технологіями. Тісна співпраця з роботодавцями дозволяє залучати фахівців-практиків до керівництва практикою, курсовими та дипломними проектами. Зокрема, Джуган О.А. співробітник ДП Івченко прогрес залучений до керівництва курсовими проектами з дисципліни "Методи структурного аналізу матеріалів" та кваліфікаційної роботи бакалаврів. Практикоорієнтованість підсилюється через реалізацію ОК33 та ОК34, що формує практичні навички діагностики та випробування матеріалів.

Дуальна форма здобуття освіти за даною ОП наразі не реалізується, проте в університеті розроблено відповідне Положення про дуальну форму здобуття вищої освіти» (<https://bit.ly/4b5S7Ce>), що регламентує можливість її впровадження.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

В Університеті орієнтація на досягнення цілей сталого розвитку визначена Стратегією розвитку Університету (<https://bit.ly/41kIo7O>). ОП забезпечує набуття здобувачами компетентностей, спрямованих на досягнення глобальних цілей сталого розвитку через інтеграцію відповідної тематики у зміст освітніх компонентів. ОК забезпечують досягнення Цілі 9 "Промисловість, інновації та інфраструктура" через вивчення інноваційних методів термічної обробки для зменшення енергоспоживання в ОК28, розробку нових металевих матеріалів для зеленої енергетики в ОК27, дослідження нових екологічних матеріалів в ОК30. Відповідальне споживання та виробництво (Ціль 12) забезпечується через вивчення рециклінгу металів та сплавів, матеріалів з подовженим життєвим циклом, екологічних аспектів вибору матеріалів та зелених технологій в металургії в рамках дисциплін ОК27, ОК30 та ОК8. Особлива увага приділяється досягненню Цілей 7 "Доступна та чиста енергія" та 13 "Боротьба зі зміною клімату" через вивчення методів оптимізації енергоспоживання та зменшення викидів CO₂ при термічній обробці, а також енергоефективних нагрівальних пристроїв. Такий комплексний підхід до формування змісту освітніх компонентів дозволяє підготувати фахівців, які не лише володіють професійними компетентностями, але й розуміють принципи сталого розвитку та здатні впроваджувати екологічно відповідальні технології у виробництво.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Сайт Приймальної комісії Національного університету «Запорізька політехніка» <https://pk.zp.edu.ua/>.

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Правила прийому формуються Приймальною комісією Університету відповідно до "Умов прийому на навчання для здобуття вищої освіти у 2024 р.", затверджених наказом МОНУ та Правилами прийому до НУ «Запорізька політехніка» у 2024 р. (<https://bit.ly/3EEXzA6>). Правила прийому на навчання за ОП передбачають можливість вступу абітурієнтів на основі повної загальної середньої освіти (мінімальний рівень освіти) та ступеню молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) для отримання першої вищої освіти, бакалавра (НРК6) та магістра (НРК7) для отримання другої вищої освіти. Вступ на навчання за ОП здійснюється на конкурсній основі за результатами ЗНО (НМТ). З 2024 року для ОП з'явилась можливість отримати Грант другого рівня для навчання <https://vstup.edbo.gov.ua/grants/>. Для надання допомоги абітурієнтам та отримання додаткової інформації щодо освітньої програми на сайті університету представлені каталоги освітніх програм та онлайн-консультанти з вказаним номером телефону для зв'язку <https://pk.zp.edu.ua/fakultety-ta-parvyamy-pidhotovky>.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах, регулюється низкою нормативних документів НУ "Запорізька політехніка", які розміщені у відкритому доступі на офіційному вебсайті університету в розділі "Нормативна база освітнього процесу" (<https://zp.edu.ua/normativna-baza-navchalnogo-procesu>).

Основними документами, що регламентують цю процедуру, є:

Положення про організацію освітнього процесу (<https://bit.ly/4kfA2Ge>)

Правила прийому на навчання (<https://bit.ly/3EEXzA6>)

Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу НУ "Запорізька політехніка" (<https://bit.ly/3OggWkL>)

Порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Університету (<https://bit.ly/4baHSfZ>).

Доступність процедури визнання результатів навчання забезпечується через прозорість процедури, оскільки визнання кредитів здійснюється на основі документів про попередню освіту (додаток до диплома, академічна довідка) або витягу з навчальної картки при одночасному навчанні за кількома програмами. Чіткість вимог гарантується тим, що у випадку переведення чи поновлення здобувачів враховуються вимоги для вступу на відповідну освітню програму на рік вступу. Публічність і доступність інформації забезпечується розміщенням всіх нормативних документів у вільному доступі на офіційному сайті університету.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

За останні п'ять років даною ОПП таких прикладів не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті, в НУ "Запорізька політехніка" регулюється документами, які знаходяться у відкритому доступі на офіційному вебсайті університету в розділі "Нормативна база освітнього процесу" (<https://zp.edu.ua/normativna-baza-navchalnogo-procesu>). Основними регулюючими документами є: Положення про порядок визнання НУ "Запорізька політехніка" результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти (<https://bit.ly/4hNVYYO>) та Положення про порядок вибору навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти (<https://bit.ly/425ft6E>).

Процедура визнання результатів неформального навчання передбачає чіткий алгоритм дій: подання особою заяви щодо визнання; ідентифікацію задекларованих результатів навчання; оцінювання задекларованих результатів; ухвалення рішення про визнання та зарахування відповідних освітніх компонентів або відмову у визнанні.

Доступність процедури для учасників освітнього процесу забезпечується через: включення можливості зарахування результатів неформальної освіти до силабусів та робочих програм як обов'язкових, так і вибіркового дисциплін; чітку процедуру підтвердження результатів навчання через подання сертифікатів; прозорі критерії зарахування курсів (відповідність професійному спрямуванню, порівнянність обсягів); активне інформування здобувачів про такі можливості. Важливо, що зарахування результатів неформального навчання можливе під час як поточного, так і підсумкового контролю з відповідного освітнього компонента.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Кафедра фізичного матеріалознавства стимулює здобувачів вищої освіти до проходження додаткових курсів на освітніх платформах типу Coursera, Udemy, Prometheus тощо. На сайті кафедри запропоновано перелік курсів, проходження яких і отримання сертифікату дозволяє перезарахувати частину курсу (або повний курс).

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Освітній процес за даною ОП здійснюється відповідно до чинного законодавства України, зокрема законів України "Про вищу освіту", "Про освіту", "Про забезпечення функціонування української мови як державної", а також Стандарту вищої освіти за даною спеціальністю. Нормативне регулювання освітнього процесу забезпечується низкою внутрішніх документів, основним з яких є Положення про організацію освітнього процесу (<https://bit.ly/4kfA2Ge>). Методи, засоби та технології навчання обираються викладачами відповідно до результатів навчання кожної дисципліни та загальної мети ОП. Для досягнення ПРН використовуються словесні методи (лекції, пояснення, дискусії), які сприяють засвоєнню фундаментальних знань та інженерних дисциплін. Практичні методи (лабораторні роботи, практичні заняття) забезпечують формування вмінь використовувати експериментальні методи дослідження. Наочні методи (демонстрації, ілюстрації) допомагають у розумінні будови матеріалів, а дослідницькі методи (виконання індивідуальних завдань, проєктів) розвивають здатність експериментувати та застосовувати методи досліджень. Активно використовуються сучасні технології навчання: інформаційно-комунікаційні (платформа Moodle, Zoom, Google Meet), проблемно-орієнтоване навчання, практично-орієнтоване навчання з використанням лабораторної бази та змішане навчання. Усі освітні компоненти забезпечені навчально-методичними матеріалами, які розміщені на платформі Moodle.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентризований підхід є одним із ключових принципів реалізації даної ОП, що закріплено у Стратегії розвитку Університету (<https://bit.ly/41kIo7O>) та Положенні про організацію освітнього процесу (<https://bit.ly/4kfA2Ge>). Методи, засоби та технології навчання обираються з урахуванням потреб та інтересів здобувачів освіти. Зокрема, впроваджено гнучкі форми організації навчального процесу через систему Moodle (<https://moodle.zp.edu.ua/>), що дозволяє студентам обирати зручний час та темп опанування матеріалу. Здобувачі мають можливість формувати індивідуальну освітню траєкторію через вибір дисциплін, тем курсових робіт та баз практики. Практичні та лабораторні заняття організовані таким чином, щоб забезпечити активну участь кожного студента та розвиток його професійних компетентностей. Рівень задоволеності здобувачів методами навчання регулярно відстежується через систему опитувань. Анкетування проводиться як на рівні університету, так і кафедри. Результати досліджень щодо оцінки якості освітнього процесу здобувачів вищої освіти представлено за посиланням (<https://bit.ly/41827Xd>). Здобувачі також мають можливість висловлювати свої пропозиції щодо методів навчання через представників студентського самоврядування (<https://bit.ly/3vFMutP>), під час засідань кафедри та ради факультету. За результатами останніх опитувань спостерігається високий рівень задоволеності студентів методами викладання та навчання. Отримані відгуки аналізуються на засіданнях кафедри та враховуються для вдосконалення освітнього процесу.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на даній ОП принципам академічної свободи забезпечується через створення сучасного та гнучкого освітнього середовища. Ці принципи закріплені в Положенні про організацію освітнього процесу (<https://bit.ly/4kfA2Ge>). Науково-педагогічні працівники мають повну автономію у виборі методів викладання, розробці навчально-методичних матеріалів та визначенні змісту освітніх компонентів в межах затвердженої освітньої програми. Викладачі самостійно обирають форми та методи викладання, навчальні матеріали, розробляють авторські методички, що найкраще відповідають специфіці дисциплін та потребам здобувачів освіти. Наприклад, при викладанні дисциплін з дослідження матеріалів викладачі використовують також власні дослідження. Принципи академічної свободи поширюються і на здобувачів вищої освіти. Студенти мають можливість формувати індивідуальну освітню траєкторію через вибір дисциплін, тематики курсових робіт та місць проходження практики. Використання платформи Moodle забезпечує гнучкий доступ до навчальних матеріалів та дозволяє обирати зручний час для самостійної роботи. На заняттях створюється атмосфера вільного обміну думками та ідеями, заохочуються наукові дискусії та критичне мислення. Важливим аспектом реалізації академічної свободи є можливість для викладачів підвищувати свою кваліфікацію, брати участь у наукових конференціях та публікувати результати досліджень, що сприяє постійному оновленню змісту освітніх компонентів та впровадженню інноваційних методів навчання.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Інформування учасників освітнього процесу щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання здійснюється на різних етапах та через різні канали комунікації. На початку навчального року здобувачі отримують повну інформацію про освітню програму через каталог освітніх програм університету (<https://bit.ly/4i6gVoK>), на освітньому порталі (<https://portal.zp.edu.ua>) та на сайті кафедри фізичного матеріалознавства. Детальна інформація про кожен освітній компонент представлена у вигляді робочих

програм та силабусів, які розміщені в системі дистанційного навчання Moodle. На початку викладання кожної дисципліни (перше заняття) викладачі ознайомлюють здобувачів із цілями та очікуваними результатами навчання, структурою курсу, порядком та критеріями оцінювання. Кожен освітній компонент забезпечений комплексом інформаційно-методичних матеріалів. Для оперативного інформування та комунікації створені групи в месенджерах, де здобувачі можуть отримувати актуальну інформацію та консультації онлайн. Діє система кураторства, через яку здійснюється додаткове інформування та підтримка здобувачів. Силабуси навчальних дисциплін щорічно оновлюються з урахуванням результатів моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм. Ефективність системи інформування регулярно оцінюється через опитування здобувачів щодо якості викладання дисциплін та доступності необхідної інформації.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП "Прикладне матеріалознавство" відбувається через систему взаємопов'язаних форм науково-дослідної діяльності здобувачів вищої освіти. Дослідницька складова інтегрована в освітній процес через виконання курсових проєктів, лабораторних робіт та індивідуальних завдань, які передбачають проведення експериментальних досліджень з використанням лабораторного обладнання. Здобувачі вищої освіти залучаються до наукової роботи з першого курсу навчання. В межах освітніх компонентів вони опановують методики досліджень матеріалів, вчать працювати з науковою літературою та виконувати експериментальні дослідження. Важливою складовою є практична підготовка, під час якої студенти виконують реальні дослідницькі завдання на базі лабораторій кафедри та підприємств-партнерів. Результативність поєднання навчання і досліджень підтверджується успіхами здобувачів у наукових конкурсах. Зокрема, у 2024-2025 н.р. студент групи ІФ-213сп Вишенко Євген посів 2 місце на Всеукраїнському творчому конкурсі наукових робіт "Процеси та обладнання машинобудівних виробництв" за спеціальністю 132 "Матеріалознавство" (керівник ст. викладач Микита Айкін). Студенти Голумбовська Тетяна (ІФ-213сп) та Галевич Андрій (ІФ-212) здобули 2 місце у International student professional creative competition "Materials Science" (Харків, 2023-2024 н.р., керівник д.т.н., проф. Олексій Нарівський). Викладачі кафедри активно залучають здобувачів до виконання наукових досліджень в рамках кафедральної тематики, що дозволяє студентам набувати практичного досвіду дослідницької роботи та публікувати результати досліджень. Здобувачі беруть участь у щорічній конференції "Тиждень науки", представляючи результати своїх досліджень на секційних засіданнях. Таке поєднання навчання і досліджень забезпечує формування у здобувачів необхідних дослідницьких компетентностей та сприяє їх професійному розвитку як майбутніх фахівців з матеріалознавства.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Оновлення змісту освітніх компонентів відбувається відповідно до Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти НУ "Запорізька політехніка" (<https://bit.ly/4i2GU7T>). Процес оновлення здійснюється щорічно з урахуванням результатів наукових досліджень викладачів, відгуків здобувачів та пропозицій роботодавців. Викладачі кафедри активно публікують результати своїх досліджень у виданнях, що індексуються в SCOPUS та Web of Science, і використовують ці матеріали для оновлення змісту дисциплін. Особлива увага приділяється включенню в освітні компоненти сучасної наукової літератури, зокрема англійської, що є важливим для галузі матеріалознавства. Конкретним прикладом оновлення є вибіркова дисципліна "Методи локальної поверхневої обробки та відновлення виробів", зміст якої було актуалізовано з урахуванням сучасних технологій, що використовуються на АТ "Мотор Січ", та результатів проведених там досліджень. Це дозволяє здобувачам отримувати актуальні знання, що відповідають реальним виробничим процесам. Також суттєво оновлено дисципліну "Основи наукових досліджень та математичне моделювання технологічних процесів" через впровадження програмного забезпечення JMP, що розширило можливості не лише для статистичної обробки даних, але й для планування експерименту та математичного моделювання. Важливим аспектом оновлення освітніх компонентів є використання викладачами результатів власних наукових досліджень при проведенні лекцій та лабораторних робіт. Це дозволяє демонструвати здобувачам практичне застосування теоретичних знань та сучасні методи дослідження матеріалів. При оновленні змісту освітніх компонентів враховуються також результати стажувань викладачів, їх участі в наукових конференціях та семінарах, де обговорюються сучасні тенденції розвитку галузі матеріалознавства.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Інтернаціоналізація діяльності за ОП "Прикладне матеріалознавство" здійснюється відповідно до Стратегії розвитку НУ "Запорізька політехніка" (<https://bit.ly/3QJJo65>) та регламентується Порядком реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу (<https://bit.ly/4baHSfZ>). Викладачі кафедри активно залучені до міжнародної наукової діяльності. Зокрема, в рамках міжнародного проєкту BIOART Шаломеев В.А. та Айкін М.Д. пройшли стажування в Краківському технічному університеті (Польща) та Католицькому університеті Льовена (Бельгія). Крім того, Шаломеев В.А. стажувався у Дунайському університеті Кремс (Австрія). Ткач Д.В. пройшла стажування в Університеті Кардиффа (Велика Британія). НПП кафедри регулярно публікують результати досліджень у виданнях, що індексуються в міжнародних наукометричних базах Scopus та Web of Science, що сприяє інтеграції результатів досліджень у світовий науковий простір та їх використанню в освітньому процесі. В університеті систематично проводяться лекції та семінари за участю європейських науковців (<https://bit.ly/3QnVM2f>). Завдяки проєкту міжнародної академічної онлайн мобільності DILLUGIS є можливість отримати актуальні знання онлайн (<https://bit.ly/3X2KtTC>). Здобувачі вищої освіти мають можливість брати участь у програмах міжнародної академічної мобільності (<https://zr.edu.ua/akademichna-mobilnist>). Університет підтримує широку мережу міжнародних контактів та бере участь у різноманітних міжнародних проєктах

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання в НУ "Запорізька політехніка" дають можливість встановити досягнення результатів навчання через комплексну систему оцінювання, що включає різноманітні види контролю. Система контролю передбачає поточний контроль під час аудиторних занять, поточний рубіжний контроль, модульний контроль, семестровий (підсумковий) контроль та атестацію здобувачів. В університеті впроваджено чітку систему оцінювання з використанням 100-бальної шкали та встановленими критеріями позитивного оцінювання від 60 до 100 балів. Для окремих видів робіт застосовується двобальна шкала (зараховано/не зараховано). Різноманітність форм контрольних заходів забезпечується через проведення екзаменів, заліків, виконання курсових проєктів, проходження різних видів практик (навчальної, виробничої, переддипломної) та підготовку кваліфікаційної роботи. Особлива увага приділяється оцінюванню практичних навичок через виконання лабораторних робіт, практичних занять, проходження виробничих практик та здійснення дослідницької роботи. Така комплексна система дозволяє оцінити як теоретичні знання, так і практичні навички студентів, перевірити досягнення окремих результатів навчання та загальних компетентностей, забезпечити об'єктивність оцінювання через різні форми контролю, а також відслідковувати прогрес студента протягом всього періоду навчання. Для отримання позитивної оцінки здобувач вищої освіти має досягти успішних результатів за всіма обов'язковими видами контролю, визначеними для кожного освітнього компонента.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання забезпечуються комплексним підходом до організації оцінювання. Основою є нормативне забезпечення через Положення про організацію освітнього процесу та Рекомендації з навчально-методичного забезпечення (<https://bit.ly/3CX5isA>), які встановлюють загальні принципи та підходи до оцінювання.

В навчальному плані, програмах навчальних дисциплін та силабусах для кожного освітнього компоненту детально прописуються методи і критерії оцінювання, розподіл балів за змістовними модулями, встановлюються мінімальні та максимальні бали для різних видів контролю з урахуванням їх значущості та складності. Забезпечується повна доступність інформації про контрольні заходи через розміщення всіх необхідних матеріалів на сайті кафедри, в системі дистанційного навчання Moodle та на освітньому порталі університету. Це дає можливість здобувачам у будь-який час ознайомитися з вимогами та критеріями оцінювання. Важливу роль відіграє безпосередня комунікація викладачів зі здобувачами. На початку семестру надаються роз'яснення щодо особливостей проведення контрольних заходів. Підтримується постійний зв'язок через месенджери, де студенти можуть отримати відповіді на свої запитання. Перелік питань до контрольних заходів повідомляється заздалегідь, що дозволяє краще підготуватися до оцінювання. Така комплексна система забезпечує прозорість процесу оцінювання, чітке розуміння здобувачами критеріїв успішності та можливість ефективного планування навчання.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти через декілька каналів комунікації. Основним джерелом інформації є навчальні плани, програми навчальних дисциплін та силабуси, які містять детальну інформацію про перелік навчальних дисциплін, розподіл аудиторних годин, форми індивідуальних завдань, а також форми та методи оцінювання. Ця інформація знаходиться у постійному відкритому доступі на вебсайтах кафедр, освітньому порталі університету та в системі дистанційного навчання Moodle. Терміни проведення контрольних заходів визначаються навчальним планом, який включає графік освітнього процесу, послідовність вивчення дисциплін, види індивідуальних завдань та строки підсумкової атестації. Актуальний графік навчального процесу публікується на сайті університету в розділі поточних розпорядчих документів (<https://bit.ly/4378TiF>). На початку кожного семестру викладачі на першому занятті з дисципліни надають детальну інформацію про форми контролю та критерії оцінювання. Розклад екзаменаційної сесії, складений відповідно до графіку навчального процесу, оприлюднюється на дошках оголошень та в соціальних мережах деканату. Це забезпечує оперативне інформування студентів про терміни проведення контрольних заходів. Такий багаторівневий підхід до інформування забезпечує прозорість та доступність інформації про навчальний процес. Здобувачі мають можливість завчасно ознайомитися з усіма вимогами та ефективно планувати своє навчання та підготовку до контрольних заходів.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Форми атестації здобувачів вищої освіти повністю відповідають вимогам стандарту вищої освіти для першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 132 "Матеріалознавство", затвердженого наказом МОН України від

27.12.2018 № 1460. Відповідно до вимог стандарту та освітньої програми, атестація здобувачів здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Захист проводиться перед екзаменаційною комісією, склад якої затверджується відповідним наказом університету. За даною спеціальністю єдиний державний кваліфікаційний іспит не запроваджений, тому атестація здійснюється виключно через захист кваліфікаційної роботи. Кваліфікаційна робота має продемонструвати здатність випускника розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері матеріалознавства. Відповідно до вимог стандарту та освітньої програми, кваліфікаційна робота перевіряється на плагіат та розміщується у репозитарії університету. Такий підхід до атестації забезпечує комплексну перевірку досягнення програмних результатів навчання та відповідає сучасним вимогам до підготовки фахівців у галузі матеріалознавства.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регулюється комплексом нормативних документів НУ "Запорізька політехніка", серед яких основними є Положення про організацію освітнього процесу (п.4.4 <https://bit.ly/4gKUY4M>), Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії з атестації здобувачів вищої освіти (<https://bit.ly/4b9iwiQ>), Кодексом академічної доброчесності (<https://bit.ly/4gS27jQ>), ОПП, навчальними планами, програмами навчальних дисциплін та силабусами освітніх компонент. Ці документи знаходяться у відкритому доступі на офіційному сайті університету, сторінці кафедри, освітньому порталі тощо. Доступність процедур контролю для учасників освітнього процесу забезпечується через програми навчальних дисциплін, силабуси та методичні рекомендації до практичних, лабораторних та самостійних робіт. Всі ці матеріали доступні здобувачам на сайті кафедри та в системі дистанційного навчання Moodle. В умовах карантинних обмежень чи воєнного стану передбачено дистанційне проведення контрольних заходів через систему Moodle, що регламентується відповідними наказами. Додатково викладачі проводять інформування здобувачів про процедуру проведення контрольних заходів на першому занятті кожного семестру. Така система забезпечує прозорість та доступність інформації про контрольні заходи для всіх учасників освітнього процесу, а також дозволяє адаптувати процедури оцінювання до різних умов навчання, включаючи нестандартні обставини.

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Відповідно до чинного Положення про організацію освітнього процесу НУ "Запорізька політехніка" забезпечення об'єктивності оцінювання результатів навчання здійснюється завдяки проведенню упродовж семестру поточних і семестрових контрольних заходів. Об'єктивність екзаменаторів під час проведення контрольних заходів забезпечується використанням електронних засобів контролю (тестування через систему дистанційного навчання Moodle), письмових екзаменів, публічного захисту звітів з практики та курсових проектів. Письмові екзамени також проводяться у Moodle шляхом завантаження письмової відповіді до відповідного "Завдання" або з використанням технології проведення відеоконференції для забезпечення прозорості та доброчесності складання екзамену. Для запобігання конфліктам та їх ефективного врегулювання застосовується попереднє інформування здобувачів про зміст завдань, їх кількість та складність, тривалість та терміни проведення контрольного заходу, критерії оцінювання. У випадках конфліктної ситуації за мотивованою заявою здобувача чи викладача деканом створюється комісія для приймання/перескладання екзамену/заліку, до якої входять завідувач кафедри, викладачі, представники деканату. Всі процедури виконуються згідно з Положенням про врегулювання конфліктних ситуацій (<https://bit.ly/413kBI5>). Випадків оскарження результатів контрольних заходів на ОП "Прикладне матеріалознавство", а також конфлікту інтересів не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Процедури повторного проходження контрольних заходів в НУ "Запорізька політехніка" регулюються розділом 4.4 "Контрольні заходи" Положення про організацію освітнього процесу. Згідно з положенням, у випадку отримання незадовільної оцінки здобувач має право на перескладання екзамену. Для кожної навчальної дисципліни передбачено можливість двох перескладань до початку наступного семестру. Перше перескладання проводиться тим самим викладачем, а друге - спеціально створеною комісією за призначенням декана факультету. Рішення комісії є остаточним. Положення також передбачає можливість для студентів перескладати екзамен з метою підвищення оцінки. Таке перескладання можливе і після початку наступного семестру, але потребує оформлення додаткової освітньої послуги. Слід зазначити, що протягом всього періоду функціонування освітньої програми "Прикладне матеріалознавство" не було зафіксовано випадків необхідності повторного проходження контрольних заходів.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів в НУ "Запорізька політехніка" регулюється розділом "Контрольні заходи" Положення про організацію освітнього процесу. Відповідно до принципів студентоцентрованого навчання, здобувачі мають право подавати апеляцію щодо процедури та результатів контрольних заходів. При виникненні конфліктної ситуації та надходженні мотивованої заяви від здобувача чи викладача, декан факультету формує апеляційну комісію. До складу комісії входять завідувач кафедри, викладачі відповідної кафедри, представники деканату та представники органів студентського самоврядування.

Здобувач також має право подати апеляцію безпосередньо ректору університету протягом одного дня після оголошення оцінки. У такому випадку ректор призначає спеціальну комісію з фахівців, які є компетентними у предметі оцінювання і не брали участі у попередньому оцінюванні. Комісія має провести повторне оцінювання до початку нового семестру. За бажанням органу студентського самоврядування факультету, до роботи комісії може долучатися представник студентів.

Варто зазначити, що за весь період реалізації освітньої програми "Прикладне матеріалознавство" конфліктів інтересів не виникало, а скарг на упередженість чи необ'єктивність екзаменаторів не надходило.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності в НУ "Запорізька політехніка" регламентуються комплексом нормативних документів, які представлені на офіційному вебсайті університету в Реєстрі основної нормативної бази в розділі "Академічна доброчесність" (<https://docs.zp.edu.ua>):

1. Декларація про принципи використання генеративного штучного інтелекту при провадженні освітнього процесу та здійсненні наукової діяльності в НУ «Запорізька політехніка» (<https://bit.ly/41blezM>);
2. Положення НУ «Запорізька політехніка» про види академічної відповідальності (у тому числі додаткові та/або деталізовані) учасників освітнього процесу за конкретні порушення академічної доброчесності (<https://bit.ly/3XviH2n>);
3. Порядок виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності у НУ «Запорізька політехніка» (<https://bit.ly/418a9PR>);
4. Кодекс академічної доброчесності НУ «Запорізька політехніка» (<https://bit.ly/4gS27jQ>);
5. Положення про перевірку в НУ "Запорізька політехніка" кваліфікаційних робіт (дипломних робіт/проектів) здобувачів вищої освіти на наявність ознак академічного плагіату (<https://bit.ly/4b8adnb>);
6. Положення про перевірку в НУ «Запорізька політехніка» звітів за результатами наукової та науково-технічної діяльності на наявність ознак академічного плагіату (<https://bit.ly/4jX7P6Z>).

Ці документи формують цілісну систему забезпечення академічної доброчесності в університеті та визначають чіткі процедури її дотримання всіма учасниками освітнього процесу.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

В НУ "Запорізька політехніка" протидія порушенням академічної доброчесності здійснюється відповідно до Кодексу академічної доброчесності, який встановлює основні принципи, цінності, норми академічної етики та визначає ключові види порушень і заходи їх попередження. Нормативно-правове забезпечення впровадження принципів академічної доброчесності представлено на сайті університету.

Технологічними інструментами протидії порушенням академічної доброчесності є: використання спеціалізованого програмного забезпечення StrikePlagiarism для виявлення плагіату (на основі Договору № 468-юр від 12.01.2024р. з ТОВ "Плагіат"); впровадження комп'ютерного тестування здобувачів з автоматичним оцінюванням; проведення тренінгів і семінарів з академічної доброчесності. Перевірка випускних кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти на наявність плагіату здійснюється на етапі допуску роботи до захисту відповідно до Положення про перевірку кваліфікаційних випускових робіт. Підтвердженням проходження перевірки є звіт, що формується програмою перевірки. Рішення про допуск роботи до захисту, відповідно до відсотка унікальності, приймає випускова кафедра. У разі негативного висновку робота до захисту не допускається. Також існує Порядок надання рекомендацій до видання наукових та навчальних видань (<https://bit.ly/4hYC4s4>), який визначає вимоги щодо перевірки наукових та методичних праць на ознаки плагіату перед їх виданням. Доступ до електронних версій документів Університету відбувається через репозитарій (<https://eir.zp.edu.ua/home>).

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

В НУ "Запорізька політехніка" проводиться системна робота з популяризації академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти. Базовим документом є Кодекс академічної доброчесності, який забезпечує довіру до результатів навчального процесу та наукових досягнень. Університет регулярно організовує заходи, спрямовані на інформування учасників освітнього процесу щодо основних аспектів академічної доброчесності, її порушень та відповідальності. Зокрема, професор Бахрушин В.Є. проводить лекції з різних аспектів забезпечення академічної доброчесності (остання лекція відбулась 20.03.2023 р. <https://bit.ly/3CX9g4s>). Проводиться щорічне опитування здобувачів вищої освіти щодо дотримання принципів академічної доброчесності (<https://bit.ly/3X65U66>, <https://bit.ly/41l3ZzQ>) для оцінки якості освітнього процесу та своєчасного виявлення можливих порушень. Викладачі кафедри фізичного матеріалознавства підвищують свою кваліфікацію через курс "Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів" на платформі Prometheus (https://prometheus.org.ua/course/course-v1:Prometheus+AI101+2021_T2). Вони проводять роботу зі здобувачами щодо вимог до написання курсових та наукових робіт, наголошуючи на принципах самостійності та коректного використання інформаційних джерел. На інформаційних дошках університету розміщено матеріали з популяризації академічної доброчесності. Основною мотивацією доброчесного навчання є високий авторитет отриманого диплому і конкурентоспроможність випускників на ринку праці.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Відповідно до Кодексу академічної доброчесності НУ "Запорізька політехніка" та Положення про види академічної відповідальності за конкретні порушення академічної доброчесності, за порушення академічної доброчесності

учасники освітнього процесу можуть бути притягнені до академічної відповідальності. Для педагогічних, науково-педагогічних та наукових працівників передбачено такі види відповідальності: зауваження, попередження, відмова у публікації наукових результатів або навчальних матеріалів, відмова у присудженні наукового ступеня чи присвоєнні вченого звання, відмова в присвоєнні або позбавлення присвоєного вченого звання, кваліфікаційної категорії, позбавлення права брати участь у роботі визначених законом органів чи займати певні посади. Для здобувачів вищої освіти можуть застосовуватися такі санкції: зауваження, попередження, повторне проходження оцінювання, повторне проходження відповідного освітнього компонента, позбавлення академічної стипендії, відрахування з університету. Розгляд випадків порушення академічної доброчесності здійснює Комісія з питань академічної доброчесності Вченої ради університету відповідно до Кодексу. За період реалізації освітньої програми "Прикладне матеріалознавство" випадків порушення академічної доброчесності зафіксовано не було.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Викладачі, залучені до реалізації ОПП "Прикладне матеріалознавство", відповідають вимогам "Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності", зокрема п. 37 та 38. Викладачі кафедри фізичного матеріалознавства, які забезпечують викладання фахових обов'язкових освітніх компонентів, мають відповідну вищу освіту, наукові ступені кандидатів технічних наук та професійний досвід у галузі матеріалознавства. Освітні компоненти забезпечуються викладачами високої кваліфікації. Вони активно співпрацюють з провідними підприємствами регіону, зокрема АТ "Мотор Січ" ДП "Івченко-Прогрес" тощо, що дозволяє забезпечити практичну складову підготовки здобувачів вищої освіти. Кафедра спирається на багаторічні традиції наукової школи "Матеріалознавство та термічна обробка", започаткованої професором Натаповим Б.С. у 1945 році. За останні 5 років викладачі мають публікації у фахових виданнях України та наукометричних базах даних, що відповідають змісту навчальних дисциплін. НПП регулярно проходять підвищення кваліфікації обсягом не менше 6 кредитів ЄКТС щонайменше один раз на п'ять років. Особливістю кадрового забезпечення ОПП є те, що понад 70% викладачів, які забезпечують обов'язкові компоненти, мають науковий ступінь та вчене звання. Викладачі інших кафедр, залучені до реалізації ОПП, також мають відповідну фахову освіту та кваліфікацію у своїх галузях. Високий рівень професіоналізму викладачів підтверджується їх участю у науково-дослідних роботах, співпрацею з промисловими підприємствами та результатами наукової діяльності, що дозволяє забезпечити якісну підготовку фахівців з урахуванням сучасних вимог промисловості та науки.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Процедура конкурсного відбору викладачів здійснюється відповідно до Порядку проведення конкурсного відбору або обрання за конкурсом при заміщенні вакантних посад НПП та укладанні з ними трудових договорів (контрактів) (<https://bit.ly/3Qrvxer>). Прозорість та недискримінаційність процедури забезпечується чітким регламентом, що включає публікацію оголошення про вакантні посади на офіційному сайті університету (<https://bit.ly/3CLcurV>); прийом документів від усіх претендентів, що відповідають кваліфікаційним вимогам; обговорення кандидатур на засіданні кафедри; розгляд претендентів конкурсною комісією. Конкурсний відбір проводиться на засадах відкритості, гласності, законності, рівності прав членів конкурсної комісії, колегіальності прийняття рішень конкурсною комісією, незалежності, об'єктивності та обґрунтованості рішень, неупередженого ставлення до кандидатів. Для участі в конкурсі кандидати подають пакет документів, що включає: перелік наукових праць за останні 5 років, документи про науковий ступінь та вчене звання, звіт про виконану роботу. Рівень професіоналізму претендентів оцінюється за критеріями відповідно до Наказу №18 від 06.02.2023 "Про затвердження основних та додаткових вимог до претендентів на вакантні посади НПП" (<https://bit.ly/4hNS2Y6>). Важливим елементом оцінки роботи НПП є щорічне рейтингове оцінювання науково-педагогічних працівників, результати якого враховуються при продовженні контрактів (<https://bit.ly/432UPGS>). Це дозволяє об'єктивно оцінити здобутки викладачів та стимулює їх професійний розвиток.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Університет активно залучає роботодавців та професіоналів-практиків до реалізації освітнього процесу через різні форми співпраці. Основою взаємодії є укладання договорів з підприємствами-базами практик, де здобувачі проходять виробничу практику під керівництвом досвідчених фахівців. Представники підприємств беруть участь у рецензуванні ОПП та регулярних зустрічах зі здобувачами вищої освіти. Важливим елементом є залучення професіоналів-практиків до освітнього процесу. Зокрема, Сотніков Є.Г. (провідний інженер ДП "Івченко-Прогрес") проводить зустрічі зі студентами щодо актуальних проблем розробки та вдосконалення матеріалів в авіадвигунобудуванні. Педаш О.О. (АТ "Мотор-Січ") презентував дослідження особливостей 3D-друку виробів з жароміцних сплавів. Регулярно проводяться гостьові лекції представниками промислових підприємств. Джуган О.А. (ДП "Івченко-Прогрес") є керівником курсових та дипломних проектів. В рамках міжнародної співпраці здобувачі

мають можливість долучатися до різноманітних курсів проєкту DILLUGIS (Східно-Баварський університет Амберг-Вайден). Проводяться лекції іноземними фахівцями, зокрема професором Католицького університету Льовена (Бельгія) Пітером Аррасом. В 2023 та 2024 роках викладачі і здобувачі могли взяти участь у курсі "Англійська мова академічного спрямування" від Кардіфського університету.

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Нормативна база представлена у Реєстрі основної нормативної бази (розділ "Політика кадрового забезпечення та трудових відносин" - <https://docs.zp.edu.ua/>) та регламентується Положенням про підвищення кваліфікації (<https://bit.ly/4hKm5hC>). Університет забезпечує професійний розвиток НПП через: проведення курсів, тренінгів та семінарів із сучасних методик викладання (Форуми "Навички майбутнього", "Дні освітнього лідерства"); курси англійської від університету Кардіффа. Проф. Шаломєєв В.А. пройшов стажування у Краківському технічному університеті (Польща), Католицькому університеті Льовена (Бельгія), Дунайському університеті Кремс (Австрія). Доц. Ткач Д.В. отримала сертифікат "Microsoft Certified: Power BI Data Analyst Associate", пройшла стажування в університеті Кардіфу. Ст. викл. Фасоль Є.О. долучилася до форуму «Навички майбутнього 2024». ЗВО надає підтримку для проведення досліджень, доступ до лабораторій, електронних баз даних (Scopus, Web of Science), курсів Udeму. Відділ проєктної діяльності забезпечує підтримку участі у грантових програмах та міжнародних проєктах (<https://bit.ly/4k6Wota>). На кафедрі діє система внутрішнього професійного розвитку через проведення методичних семінарів досвідченими викладачами. Викладачі регулярно публікують результати досліджень у фахових журналах, беруть участь у вітчизняних та міжнародних конференціях, семінарах, конгресах. ЗВО забезпечує матеріальне стимулювання професійного розвитку через систему надбавок за здобуття наукових ступенів та публікації у наукометричних базах даних.

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

Університетом створено комплексну систему заохочення розвитку викладацької майстерності, яка регламентується низкою нормативних документів: Статутом (<https://bit.ly/41keaSl>), Положенням про рейтингову систему оцінки діяльності НПП (<https://bit.ly/432UPGS>), Колективним договором (<https://bit.ly/3CL3anX>) та Положенням про підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників (<https://bit.ly/47LgUsf>). Система включає матеріальні стимули: преміювання за публікації у наукометричних базах даних та їх цитування, винагороди за успішне керівництво науковими роботами здобувачів-переможців конкурсів, за захист дисертацій та вагомий внесок у наукові розробки. Рейтингове оцінювання діяльності НПП сприяє посиленню зацікавленості викладачів у підвищенні кваліфікації, освоєнні передового педагогічного досвіду та творчому підході до викладання. Нематеріальна мотивація реалізується через відзначення почесними нагородами - нагрудним знаком "За бездоганну працю", грамотами, державними та галузевими відзнаками. Викладачі мають можливість безкоштовно відвідувати курси англійської та ділової української мови для підвищення професійної компетентності. Університет за підтримки МОН України, НАЗЯВО, Національного агентства кваліфікацій регулярно проводить заходи з розвитку викладацької майстерності (<https://zp.edu.ua/zakhody>). Адміністрація університету забезпечує відкриту комунікацію щодо перспектив професійного розвитку НПП, наголошуючи на соціальній значущості їхньої праці, статусі, умовах роботи та матеріальному забезпеченні.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Інформація щодо матеріально-технічних ресурсів представлена на офіційному веб-сайті кафедри фізичного матеріалознавства. Освітній процес здійснюється із залученням сучасної матеріально-технічної бази. Функціонують наступні лабораторії: термічної обробки; рентгенівських методів дослідження та металографії; фізичних методів дослідження та електрорадіоматеріалів; високотемпературних механічних випробувань; тонких методів досліджень; 3D-моделювання. НПП кафедри забезпечені робочими місцями з доступом до мережі Інтернет. Окрім того, у процесі підготовки здобувачів вищої освіти може використовуватися інша інфраструктура університету. Освітній процес забезпечено відповідними навчально-методичними матеріалами, розробленими викладачами. Ці матеріали доступні як у друкованому вигляді, так і на платформі дистанційного навчання Moodle. Для розширення можливостей доступу до інформаційних ресурсів активно розвивається серверна інфраструктура та веб-ресурси університету (<http://library.zp.edu.ua/>). Університет підключений до оптоволоконної мережі «URAN», що забезпечує швидкісний доступ до науково-освітніх ресурсів. Джерелом інформаційного забезпечення є наукова бібліотека (<https://zp.edu.ua/naukova-biblioteka>), яка поєднує традиційні та електронні джерела, а також надає доступ до Elsevier (SCOPUS) та Web of Science. В університеті створено необхідну соціально-побутову інфраструктуру, що включає гуртожитки, спортивні споруди, пункти харчування (<https://bit.ly/3EVvRSD>).

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Національний університет «Запорізька політехніка» забезпечує безперешкодний доступ викладачів і здобувачів

вищої освіти до необхідної інфраструктури та інформаційних ресурсів для ефективної реалізації освітньої програми. Для цього використовуються: Освітній Портал університету, корпоративна електронна пошта, Електронний інституційний репозитарій, а також персоніфікований доступ до платформи дистанційного навчання Moodle. Читальні зали наукової бібліотеки обладнані бездротовим доступом до Інтернету, що забезпечує комфортні умови для роботи з інформаційними ресурсами. Усі електронні ресурси бібліотеки доступні через офіційний сайт (<http://library.zp.edu.ua>). Крім того, університет надає вільний доступ через власний вебсайт до баз даних фахових наукових видань, включно з англомовними, що стало можливим завдяки участі бібліотеки в консорціумі ElibUkr. Для забезпечення якісного проведення занять у дистанційному форматі викладачам надаються ліцензійні акаунти Zoom, що сприяє організації інтерактивного навчального процесу та комунікації між усіма учасниками освітнього середовища.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Виявлення та реалізація потреб здобувачів вищої освіти здійснюється за участі студентського самоврядування (<https://bit.ly/3vFMutP>). У гуртожитках університету працюють центри студентського самоврядування, що включають тренінг-центри, спортивні та комп'ютерні зали, конференц-простори. Також діє прес-служба, імідж-група, підрозділ національно-патріотичного виховання, комісія з оздоровлення, центр працевлаштування тощо. Здобувачі можуть звертатися до самоврядування через онлайн-форму (<https://bit.ly/3vu9bQF>) або інші канали комунікації (<https://zp.edu.ua/?q=node/9294>). Університет дотримується всіх вимог безпечності освітнього середовища. Всі навчальні приміщення проходять регулярні перевірки санітарно-технічного нагляду, що підтверджується відповідними нормативними документами. Здобувачі освіти забезпечені житлом у гуртожитках університету, які облаштовані укриттями для забезпечення безпеки в умовах воєнного стану. В кожному гуртожитку передбачено чіткий алгоритм дій під час повітряної тривоги (<https://bit.ly/4i4WPmc>). Створено можливості для занять спортом та участі у культурно-масових заходах. Особлива увага приділяється підтримці ментального здоров'я, зокрема через роботу служби психологічної підтримки (<https://bit.ly/3HMgy05>), де практичний психолог надає консультації (<https://zp.edu.ua/psycholog>). Проводяться інформаційні кампанії щодо запобігання булінгу та створення сприятливого психологічного клімату.

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Освітня підтримка надається викладачами, залученими до реалізації освітньої програми, гарантом освітньої програми, а також стейкхолдерами, включаючи роботодавців, які беруть участь в освітньому процесі або надають базу для проходження практики. Технічна підтримка освітнього процесу здійснюється через платформу дистанційного навчання Moodle, яка містить навчально-методичні матеріали з усіх дисциплін освітньої програми, доступ до онлайн-занять, бібліотечних ресурсів (<https://library.zp.edu.ua>) та інституційного репозитарію (<https://eir.zp.edu.ua>). Організаційна підтримка реалізується через деканат, представників студентського самоврядування (<https://bit.ly/3vFMutP>) та профспілковий комітет студентів (<https://zp.edu.ua/profkom-studentiv>). Інформаційна підтримка забезпечується через офіційний сайт університету (<https://zp.edu.ua>), веб-сторінки деканатів та кафедр, соціальні мережі, Освітній Портал університету (<https://portal.zp.edu.ua>) та інформаційні стенди. Консультативна підтримка здійснюється кураторами академічних груп, керівництвом кафедр та деканату, а також спеціалістами інших структурних підрозділів університету. Центр сприяння працевлаштуванню студентів та випускників (<https://zp.edu.ua/?q=node/919>) допомагає здобувачам у питаннях взаємодії з роботодавцями, надає консультації щодо складання резюме, сприяє його розміщенню на онлайн-ресурсах, організовує ярмарки вакансій, зустрічі з роботодавцями та тренінги для професійного розвитку. Юридичний відділ університету надає правові консультації з питань академічного процесу та студентських прав. Працівники бібліотеки сприяють підбору літератури для написання курсових, дипломних та наукових робіт. Соціальна підтримка координується профспілковою організацією студентів та передбачає фінансову допомогу, включаючи стипендії (<https://zp.edu.ua/stypendiya>) та матеріальну підтримку. Підрозділ соціального захисту та комісія з оздоровлення (<https://zp.edu.ua/?q=node/9297>) забезпечують студентів додатковими програмами підтримки. Особлива увага приділяється студентам пільгових категорій: студентам-сиротам, особам з інвалідністю, студентським родинам. Студенти, які мають статус внутрішньо переміщених осіб (ВПО), можуть отримати додаткову допомогу через студентське самоврядування. Для мешканців гуртожитків проводиться інформаційна кампанія щодо можливості отримання субсидій, відповідні оголошення розміщені на стендах у гуртожитках та в спеціальних телеграм-каналах. Підтримка фізичного та ментального здоров'я забезпечується через інфраструктуру університетського спортивного комплексу, що включає сучасні спортивні споруди, обладнання та секції. Ментальне здоров'я студентів підтримується службою психологічної допомоги (<https://zp.edu.ua/psycholog>), яка організовує тренінги, надає індивідуальні консультації та сприяє соціальній інтеграції студентів.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

ЗВО забезпечує необхідні умови для реалізації права на освіту осіб з особливими освітніми потребами (<https://bit.ly/3CSSzav>), що регламентується Порядком супроводу осіб з обмеженими фізичними можливостями, затвердженим наказом № 195-А від 07.11.2018 р. (<https://bit.ly/3X8sAm6>). Університет активно співпрацює з державними та приватними організаціями, що підтримують осіб з інвалідністю, та інформує їх щодо можливостей отримання освітніх послуг. Для забезпечення доступності навчальні корпуси обладнані безсходинковими входами

та пандусами, основна частина лабораторій розташована на перших поверхах. Проведено модернізацію санвузлів Головного корпусу, що адаптовані для осіб з обмеженими можливостями. Здобувачам із труднощами в пересуванні надається можливість дистанційного навчання в асинхронному режимі. Бібліотека університету працює як у фізичному, так і в онлайн-форматі, забезпечуючи доступ до всіх необхідних ресурсів. Для покращення умов проживання осіб з особливими потребами у 2024 році в гуртожитку №2 встановлено вертикальний підйомач. На ОНП «Матеріалознавство» поки що не навчалися здобувачі з особливими освітніми потребами, однак університет готовий забезпечити всі необхідні умови у разі такої потреби.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Питання запобігання корупції регулюється відповідно до Закону України «Про запобігання корупції». На офіційному вебсайті університету створено спеціальний розділ «Запобігання та протидія корупції», який регулярно оновлюється та містить необхідну інформацію (<https://zp.edu.ua/zapobigannya-ta-protydiya-korupcii>). Здобувачам освіти та співробітникам університету доведено порядок повідомлення про можливі випадки корупційних дій, а також надано контактні дані (розміщені на сайті та на інформаційних стендах біля деканатів) для звернень щодо можливих порушень. В університеті впроваджено Антикорупційну програму, що включає комплекс заходів, спрямованих на запобігання, виявлення та протидію корупції в усіх аспектах діяльності закладу (https://zp.edu.ua/uploads/rector/zpk/Nakaz_N79_vid_30.03.23.pdf). Моніторинг дотримання антикорупційного законодавства у структурних підрозділах здійснюється на постійній основі. За координацію антикорупційної діяльності відповідає уповноважена особа (https://zp.edu.ua/uploads/rector/zpk/Nakaz_N80_vid_30.03.23.pdf). Університет бере активну участь у всеукраїнських антикорупційних ініціативах, що сприяють вихованню доброчесності (<https://zp.edu.ua/uchast-nu-zaporizka-politehnika-u-vseukrayinskiy-iniciatyvi-nazkiz-zapobigannya-korupcii-ta>). Студенти та викладачі беруть участь у відповідних тренінгах і семінарах, спрямованих на підвищення рівня антикорупційної культури (<https://bit.ly/41nMSe9>, <https://zp.edu.ua/trening-dobrochnist-ta-antikorupciya-u-vyshchii-osviti>). Університет категорично не толерує дискримінацію, булінг, сексуальні домагання та будь-які інші форми неетичної поведінки, які суперечать законодавству України, Статуту університету та його цінностям. Для врегулювання таких ситуацій діє Положення про врегулювання конфліктних ситуацій (https://zp.edu.ua/uploads/pubdocs/2020/pol_pro_vreg_konfliktnykh_sytuatsiy.pdf), а також функціонує Комісія з врегулювання конфліктних ситуацій, склад і повноваження якої затверджуються наказом ректора (https://zp.edu.ua/uploads/pubdocs/2022/Nakaz_N83_vid_07.04.22.pdf). Крім цього, в університеті діє порядок реагування на доведені випадки булінгу, що передбачає чіткий механізм захисту постраждалих та притягнення до відповідальності осіб, які вчинили правопорушення (<https://zp.edu.ua/?q=node/9844>). Для гарантування прозорості та доступності всіх антикорупційних політик та процедур реагування на конфліктні ситуації університет використовує різні канали інформування. Спеціальний розділ на вебсайті університету містить всю актуальну інформацію щодо механізмів запобігання корупції та врегулювання конфліктів. Інформаційні стенди біля деканатів містять контактні дані відповідальних осіб. Функціонує «Телефон довіри» та «Скринька довіри» (<https://pz.zp.ua/AD34>), що дозволяють анонімно повідомляти про можливі порушення. Регулярно проводяться опитування учасників освітнього процесу, співбесіди та зустрічі з кураторами, що сприяє оперативному реагуванню на можливі конфліктні ситуації.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм у Національному університеті «Запорізька політехніка» регламентуються Положенням про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти. Цей документ визначає принципи та механізми забезпечення якості освіти, включаючи процеси перегляду та оновлення освітніх програм, моніторинг їх ефективності, а також оцінювання діяльності викладацького складу. Документ доступний у відкритому доступі за посиланням: http://www.zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_zabezpechennia_yakosti.pdf

Також результати моніторингу якості освіти та перегляду освітніх програм регулярно оприлюднюються на офіційному сайті університету: <https://zp.edu.ua/rezultaty-monitoringu-yakosti-osvity>

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Перегляд ОП здійснюється щороку, з урахуванням вимог державних стандартів, рекомендацій Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти України. До уваги беруться також Стратегія розвитку університету, результати моніторингу якості освітніх послуг та опитування стейкхолдерів. Процедура перегляду ОП включає залучення здобувачів вищої освіти та стейкхолдерів через проведення анкетувань щодо якості викладання дисциплін та якості освітньої програми. Кожного навчального року проводяться зустрічі зі стейкхолдерами (здобувачами, випускниками, роботодавцями) для обговорення чинної ОП, її переваг та недоліків. За результатами обговорення формується проект ОП зі змінами, який розміщується на сайті кафедри для публічного обговорення та отримання пропозицій, які надсилаються гаранту ОП. Рішення ухвалюється протоколом кафедри та затверджується

Вченою радою університету. До даної ОП були внесені зміни щодо структури освітніх компонентів - в обов'язковій частині зосереджено дисципліни фундаментальної підготовки матеріалознавця, а до вибіркової складової винесено спеціалізовані дисципліни для забезпечення індивідуальної траєкторії навчання. Розширено перелік програмних результатів навчання, що формуються за даною ОП. За пропозицією представників авіадвигунобудівних підприємств розроблено вибіркові освітні компоненти для поглибленого вивчення особливостей структуроутворення та впливу технологій на властивості авіаційних матеріалів. Також посилено практичну складову освітніх компонентів з метою розширення практичних навичок в роботі з дослідницьким обладнанням. На рівні університету впроваджено електронну систему анкетування здобувачів щодо задоволеності освітнім процесом через освітній портал та проводиться щорічний моніторинг якості освіти, результати якого обговорюються на засіданнях кафедри.

Внесені зміни обґрунтовані результатами системного моніторингу якості освіти, рекомендаціями роботодавців щодо посилення практичної підготовки, необхідністю врахування сучасних тенденцій розвитку галузі, забезпеченням відповідності потребам регіонального ринку праці, особливо підприємств авіадвигунобудівної галузі, а також рекомендаціями експертів після проходження акредитаційних експертиз.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Залучення здобувачів вищої освіти до процесу періодичного перегляду освітньої програми (ОП) є важливим аспектом забезпечення якості освіти. Це реалізується через кілька ключових механізмів. Першим інструментом є анкетування студентів щодо якості ОП. У ході цього процесу здобувачі оцінюють зміст освітніх компонентів, їх відповідність програмі, діяльність викладачів та загальний освітній процес. Анкети розміщені на сторінці кафедри. Аналіз результатів підтвердив необхідність збільшення кількості вибіркових дисциплін зі спеціальності та використання спеціалізованого ПЗ. Другим механізмом є участь студентів у роботі групи з перегляду ОП. Під час зустрічей зі стейкхолдерами вони мають змогу висловити свої пропозиції щодо змін в освітньому процесі (<https://bit.ly/41m2wGR>). Наприклад, під час зустрічі НПП та здобувачів вищої освіти НТУ "Дніпровська політехніка" та НУ "Запорізька політехніка", здобувачами було запропоновано більш уваги приділяти сучасним адитивним технологіям отримання виробів, внаслідок чого на даній ОП було суттєво змінено зміст вибіркової дисципліни "Сучасні методи адитивного виробництва". Також здобувачами було запропоновано ввести до вивчення на деяких ОК програмне забезпечення для аналізу та обробки мікроструктур. Відповідно до цього було введено до ряду дисциплін програмне забезпечення з відкритим вихідним кодом ImageJ. Третім важливим аспектом є участь представників студентства у засіданнях Вченої ради факультету. Тут вони мають можливість висловлювати загальну думку студентської спільноти.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Студентське самоврядування відіграє активну роль у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП через різні форми участі. Представники студентства є повноправними членами вчених рад факультету та університету, науково-методичної комісії факультету та науково-методичної ради університету, де беруть участь в обговоренні та прийнятті рішень щодо освітнього процесу. Здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду та узгодження ОП через участь у розширених засіданнях кафедри, де мають можливість безпосередньо спілкуватися з науково-педагогічними працівниками та Гарантом освітньої програми щодо змісту ОП та викладання окремих освітніх компонентів. Для систематичного збору пропозицій від студентів проводяться: загальноуніверситетські опитування (<https://bit.ly/430VohE>), кафедральні анкетування (<https://zp.edu.ua/kafedra-fizichnogo-materialoznavstva>). Результати опитувань є публічними та розміщуються на офіційному сайті університету (<https://zp.edu.ua/rezultaty-monitoringu-yakosti-osvity>). Детальний звіт за результатами моніторингу доступний за посиланням: <https://bit.ly/3X7L2v7>. Така система забезпечує ефективний зворотний зв'язок між студентською спільнотою та адміністрацією університету щодо якості освітнього процесу.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Роботодавці активно залучені до процесу перегляду та вдосконалення ОП "Прикладне матеріалознавство". Проект ОП розміщується на сайті кафедри (<https://zp.edu.ua/kafedra-fizichnogo-materialoznavstva>) для громадського обговорення, де стейкхолдери можуть надати свої пропозиції через вказані контакти або безпосередньо на кафедрі. Всі пропозиції від роботодавців аналізуються та узгоджуються з баченням інших зацікавлених сторін. Значну роль у взаємодії з роботодавцями відіграє Запорізький кластер "Інжиніринг-Автоматизація-Машинобудування", створений у 2020 році за ініціативи Запорізької торгово-промислової палати, НУ "Запорізька політехніка" та провідних підприємств регіону. Представники кластеру не лише беруть участь у перегляді освітніх програм, але й проводять зустрічі зі студентами, де обговорюють актуальні вимоги ринку праці до сучасних фахівців (<https://zp.edu.ua/career-forum-biznes>). До перегляду поточної ОП були залучені представники ключових підприємств-партнерів регіону: АТ "Мотор Січ", ДП "Івченко-Прогрес", УкрНДІСпецсталь, ПрАТ "Дніпроспецсталь", ТОВ "Мультифлекс" тощо. За результатами обговорень з роботодавцями було посилено практичну складову освітніх компонентів для розвитку навичок роботи з дослідницьким обладнанням. Введено нову ОК "Нагрівальні пристрої". Також на пропозицію представників авіадвигунобудівних підприємств розроблено і удосконалено вибіркові освітні компоненти, спрямовані на поглиблене вивчення особливостей структуроутворення та впливу технологій на властивості авіаційних матеріалів.

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випусників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

Університет та кафедра фізичного матеріалознавства системно збирає та аналізує інформацію щодо кар'єрного шляху випусників через різні канали комунікації: опитування в соціальних мережах, телефонні опитування та особисте спілкування. Така різноманітність каналів забезпечує повноту охоплення випусників та актуальність зібраної інформації.

В ЗВО функціонує Центр сприяння працевлаштуванню здобувачів та випусників (<https://bit.ly/41jPiKH>), який здійснює моніторинг ринку праці та підтримує активні зв'язки з потенційними роботодавцями для формування актуальної бази вакансій.

Аналіз працевлаштування випусників показує їх високу потребу на ринку праці. Основними роботодавцями виступають провідні підприємства регіону: АТ "Мотор Січ", ДП "Івченко-Прогрес", а також сам НУ "Запорізька політехніка". Зокрема, випусники кафедри Айкін М.Д., Джус Г.А., Фасоль Є.О. успішно працюють викладачами на кафедрі фізичного матеріалознавства університету. Джуган О.А. є працівником ДП "Івченко-Прогрес" та активно залучається до керівництва курсовими проектами та кваліфікаційними роботами. Багато випусників ОП продовжують навчання на другому (магістерському) рівні.

Зібрана інформація щодо кар'єрного розвитку випусників систематично аналізується та враховується при перегляді освітньої програми для забезпечення її відповідності потребам ринку праці.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

У НУ "Запорізька політехніка" реалізована ефективна система моніторингу якості освіти, що забезпечує своєчасне реагування на виявлені потреби вдосконалення ОП. Регулярно проводиться анкетування здобувачів освіти, випусників та роботодавців (<https://zp.edu.ua/shchorichnyu-monitoring-yakosti-funkcionuvannya-osvitnih-program-v-nu-zaporizka-politehnika>). Результати моніторингу є публічними та розміщуються на сайті університету в розділі "Результати моніторингу якості освіти" (<https://zp.edu.ua/rezultaty-monitoringu-yakosti-osvity>). За підсумками проводяться наради з науково-педагогічними працівниками, де детально аналізуються сильні та слабкі сторони ОП, надаються рекомендації щодо вдосконалення (https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/monit/2024-01/Prezentatsiya_zvitu_za_rezult_dosl_otsinky_yakosti_osv_prot_s_zdob_vo_u_23-24_nr.pdf). На основі результатів моніторингу були реалізовані конкретні заходи з удосконалення освітнього процесу: розширено канали інформаційної підтримки через використання різних платформ комунікації; було переглянуто структуру освітньої програми щодо змістовного наповнення освітніми компонентами (в обов'язковій частині зосереджено дисципліни, що забезпечують універсальну фундаментальну підготовку фахівця-матеріалознавця, формуючи компетентності, необхідні для професійної діяльності на будь-якому підприємстві галузі. Водночас до вибіркової складової винесено освітні компоненти, що поглиблюють знання з вузькоспеціалізованих напрямів матеріалознавства, та розширено їх перелік, що дозволяє здобувачам формувати індивідуальну освітню траєкторію відповідно до власних професійних інтересів та потреб регіонального ринку праці); здійснено оптимізацію розподілу кредитів між освітніми компонентами для забезпечення логічної послідовності їх вивчення; підвищено прозорість оцінювання через впровадження електронного тестування в системі Moodle; вдосконалено систему вибору дисциплін через Освітній Портал з каталогами трьох рівнів. Важливим напрямом реагування на результати моніторингу є постійне підвищення кваліфікації викладачів, покращення комунікації між здобувачами та викладачами, активне залучення фахівців-практиків до освітнього процесу, оновлення матеріально-технічного забезпечення та розширення консультаційної підтримки здобувачів.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти системно аналізуються та враховуються при вдосконаленні ОП "Прикладне матеріалознавство". Усі експертні оцінки за результатами акредитаційних експертиз розміщено у вільному доступі на офіційному сайті університету (<https://zp.edu.ua/akreditaciya-ta-licenziya>). За результатами проходження акредитаційних експертиз інших ОП університету були проведені on-line семінари, на яких розглядалися основні вимоги до формування самоаналізу ОП, найпоширеніші помилки, позитивний досвід та практика. Семінари проводив експерт міжнародної групи реформ МОН України, проф. Бахрушин В.Є.

За результатами акредитаційних експертиз були впроваджені такі зміни: розширено та полегшено можливості вільного вибору здобувачами варіативних дисциплін, шляхом розміщення відповідних каталогів на сайті університету, освітньому порталі (<https://portal.zp.edu.ua/>); збільшена кількість вибірових дисциплін із більш широким колом пропонованих кафедр щодо реалізації права здобувачів ВО на вільний вибір освітніх компонент; удосконалено процедуру формування груп для вивчення вибірових дисциплін студентами різних спеціальностей завдяки введеному автоматизованій системі управління освітнім процесом; запроваджено систему анкетування здобувачів щодо задоволеності освітнім процесом; проводиться щорічний моніторинг якості освіти з обговоренням результатів на засіданнях кафедри; до перегляду ОП регулярно залучаються всі стейкхолдери; для відстеження потреб ринку праці кафедра підтримує тісні зв'язки з представниками підприємств регіону.

На інституційному рівні створено відділ перспективного розвитку, ліцензування, акредитації та якості освіти (https://zp.edu.ua/uploads/pubdocs/2022/Nakaz_N100_vid_25.04.22.pdf); розроблено Положення про перевірку кваліфікаційних робіт на академічний плагіат (https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Nakaz_N42_vid_03.02.22.pdf); впроваджено Положення про врегулювання конфліктних ситуацій (https://zp.edu.ua/uploads/pubdocs/2020/pol_pro_vreg_konfliktnykh_sytuatsiy.pdf).

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Учасники академічної спільноти системно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП "Прикладне матеріалознавство" на різних рівнях організаційної структури університету. На кафедрі фізичного матеріалознавства здійснюється регулярна методична робота з оптимізації структури та змісту освітніх компонентів. Викладачі активно впроваджують інноваційні методики викладання. Важливим елементом розвитку викладацької майстерності є проведення відкритих лекцій, що дозволяє як лектору отримати конструктивний зворотний зв'язок, так і відвідувачам перейняти ефективні методи підвищення залученості студентів до навчального процесу. На рівні інженерно-фізичного факультету постійно діє навчально-методична комісія, яка опікується забезпеченням якості освітньої діяльності. Комісія здійснює попередній розгляд та затвердження навчальних планів, перевіряє навчально-методичні матеріали тощо.

На загальноуніверситетському рівні функціонує Науково-методична рада (<https://pz.zp.ua/Ad26>, <https://pz.zp.ua/AD27>), що є дорадчим органом. Рада розробляє і розглядає рекомендації щодо вдосконалення освітнього процесу з метою досягнення світового рівня якості освіти та впровадження передового досвіду. Інституційну підтримку забезпечують спеціалізовані відділи: навчальний відділ організовує та контролює освітній процес; методичний відділ аналізує навчально-методичне забезпечення та координує роботу методичних комісій; відділ забезпечення якості освіти здійснює моніторинг та перегляд освітніх програм.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

В університеті системно формується культура якості освіти, що базується на принципах прозорості, інноваційності та постійного вдосконалення (<https://bit.ly/43lko6f>). Впроваджено систему забезпечення якості вищої освіти, що відповідає міжнародним та національним стандартам, зокрема ESG-2015 та DSTU ISO 9001:2015.

Ключовим елементом формування культури якості є нормативне забезпечення через розроблену та впроваджену Політику забезпечення якості вищої освіти (<https://bit.ly/4hJv1np>), що визначає стратегічні напрями розвитку освітньої діяльності та створює чітку структуру процесів і відповідальності на всіх рівнях. В університеті створено сприятливе освітнє середовище через впровадження сучасних методів викладання, забезпечення умов для досліджень та доступу до наукометричних баз даних. Розвиток академічної спільноти забезпечується через інформаційні кампанії, семінари та науково-практичні конференції (<https://zp.edu.ua/dni-osvitnogo-liderstva>), що сприяє обміну досвідом та впровадженню кращих практик. Особлива увага приділяється популяризації академічної доброчесності через проведення спеціалізованих вебінарів (<https://bit.ly/4k2r2UF>), впровадження процедур перевірки академічних текстів та створення середовища нетерпимості до академічних порушень, що формує високі етичні стандарти в академічній спільноті.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки учасників освітнього процесу в НУ «Запорізька політехніка» регулюються документами, розробленими з урахуванням вимог чинного законодавства. Документи розміщені у вільному доступі на сайті Університету:

Статут НУ «Запорізька політехніка» <https://zp.edu.ua/uploads/Statut-ZPNU.pdf>,

Положення про організацію освітнього процесу <https://bit.ly/4kfA2Ge>,

Положення про факультет <https://bit.ly/4b81z84>,

Положення про кафедру <https://bit.ly/4gLeOgn>,

Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу

<https://bit.ly/417UuQm>,

Кодекс академічної доброчесності НУ «Запорізька Політехніка» <https://bit.ly/4gS27jQ>,

Правила прийому до Національного університету «Запорізька політехніка» <https://pk.zp.edu.ua/pravyla-pryjomu>.

Згідно з Законом України «Про доступ до публічної інформації», решта документів, якими регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу, своєчасно оприлюднюються на сайті Університету в Реєстрі нормативної бази <https://docs.zp.edu.ua>. Залежно від мети та змісту документів вони проходять обговорення та затвердження на вчених радах Університету, на Конференції трудового колективу тощо.

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

Адреса вебсторінки факультету: <https://zp.edu.ua/inzhenerno-fizichny-fakultet>

вебсторінки кафедри: <https://zp.edu.ua/kafedra-fizichnogo-materialoznavstva>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та

суспільства

Адреса вебсторінки каталогу освітніх програм <https://catalogop.zp.edu.ua/EProg.php?Id=262&Mode=1>

Адреса вебсторінки кафедри: <https://zp.edu.ua/kafedra-fizichnogo-materialoznavstva>

Освітні програми спеціальностей кафедри «Фізичне матеріалознавство» <https://zp.edu.ua/anutaciyi-specialnosti-kafedry-fizichne-materialoznavstva>

Обов'язкові та вибіркові компоненти освітньо-професійних програм кафедри "«Фізичне матеріалознавство» <https://zp.edu.ua/navchalni-dyscypliny-kafedry-fizichne-materialoznavstva>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Серед сильних сторін програми насамперед варто відзначити наявність повного циклу підготовки фахівців від бакалаврату до PhD в галузі матеріалознавства, що забезпечує послідовність та наступність освіти. Програма спирається на багаторічні традиції наукової школи "Матеріалознавство та термічна обробка", започаткованої ще в 1945 році, що забезпечує спадкоємність науково-практичного досвіду.

Важливою перевагою є високий рівень кадрового забезпечення - понад 70% викладачів мають наукові ступені та вчені звання, постійно підвищують кваліфікацію та активно займаються науковою діяльністю, включаючи роботу над грантовими проектами. Викладачі активно залучають здобувачів до наукової роботи через участь у конкурсах та проектах різних рівнів, де студенти демонструють високі результати.

Суттєвою сильною стороною є тісна співпраця з провідними підприємствами регіону, що забезпечує якісну практичну підготовку студентів та широкі можливості для подальшого працевлаштування. Роботодавці регулярно залучаються до освітнього процесу через конференції, круглі столи та гостьові лекції. Програма має належне матеріально-технічне забезпечення, включаючи спеціалізоване обладнання для досліджень структури та властивостей матеріалів, доступ до сучасних інформаційних ресурсів та баз даних Scopus і Web of Science, розвинену електронну освітню інфраструктуру.

Щодо слабких сторін, то найбільш значущою є потреба в оновленні дослідницького обладнання та модернізації лабораторної бази. Також існують обмеження в сфері інтернаціоналізації - відсутність викладання дисциплін англійською мовою та недостатній рівень академічної мобільності здобувачів, що знижує привабливість програми для іноземних студентів.

Значний негативний вплив на реалізацію програми має поточна військова агресія в Запорізькому регіоні, яка призводить до зниження активності промислової сфери, зменшення попиту на програму та відтоку потенційних абітурієнтів за кордон. Це створює необхідність адаптації програми до умов воєнного стану та розширення можливостей дистанційного навчання і стажування.

Загалом, хоча програма має потужну базу в контексті практичної підготовки та взаємодії з промисловістю, існують важливі напрямки для вдосконалення, особливо в сфері інтернаціоналізації та оновлення матеріально-технічної бази. Важливо також зазначити, що більшість слабких сторін програми пов'язані з об'єктивними зовнішніми факторами та можуть бути поступово подолані через реалізацію запланованих заходів розвитку.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

В умовах воєнного стану та з урахуванням майбутнього повоєнного відновлення України планується модернізація освітньої програми для підготовки конкурентоспроможних фахівців в галузі матеріалознавства. Ключовим фокусом є формування спеціалістів із сучасним інженерним мисленням, які володіють як теоретичними знаннями, так і практичними навичками для вирішення актуальних завдань промисловості. Відповідно до стратегії розвитку НУ "Запорізька політехніка" передбачається оперативне реагування на зміни ринку праці через адаптацію структури та змісту освітніх компонентів. В подальшому планується впровадити в ОП курс "AI для матеріалознавства". Важливим напрямком є посилення співпраці з провідними підприємствами регіону, що дозволить розширити можливості практичної підготовки студентів та їх подальшого працевлаштування. Планується розвиток матеріально-технічної бази кафедри фізичного матеріалознавства, зокрема модернізація обладнання для дослідження структури матеріалів та їх механічних властивостей. Особлива увага приділятиметься впровадженню сучасних інформаційних технологій у навчальний процес через розвиток загальноуніверситетської платформи moodle.zp.edu.ua та автоматизованої системи управління освітнім процесом. З метою інтеграції у міжнародний освітній простір заплановано розширення програм академічної мобільності та започаткування викладання окремих дисциплін англійською мовою. Це сприятиме підвищенню конкурентоспроможності випускників на міжнародному ринку праці.

Важливим аспектом розвитку є посилення профорієнтаційної роботи для збільшення контингенту студентів та розширення можливостей неформальної освіти як для викладачів, так і для здобувачів. Це дозволить забезпечити постійне оновлення знань та навичок відповідно до вимог сучасної промисловості.

Таким чином, заплановані заходи спрямовані на комплексний розвиток освітньої програми з урахуванням потреб регіональної промисловості, сучасних освітніх тенденцій та вимог ринку праці. Особливий акцент робиться на практичній підготовці фахівців та їх здатності ефективно працювати в умовах технологічного розвитку промислових підприємств Південно-Східного регіону України.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Мінзак Наталія Вікторівна

Дата: 19.02.2025 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Безпека життєдіяльності фахівця з елементами охорони праці	навчальна дисципліна	<i>OK22 Силабус.pdf</i>	RILoFV4ZpqFvEfHcGr7Nj3o5R4MJO2oZVOBqmlEV3ug=	Лабораторне устаткування кафедри охорони праці та навколишнього середовища.
Українська мова за професійним спрямуванням	навчальна дисципліна	<i>OK21 Силабус.pdf</i>	7xbbWsErX4lRfiY9q+hGiWubhsG7UXPzw6LtwwsY1d8=	
Кристалографія та дефекти кристалічної будови	навчальна дисципліна	<i>OK9 Силабус.pdf</i>	2FyMzh+YPa9/xtELD XxbSoXbnh2JNLnm s5uztYUVMso=	Мультимедійний проектор, макети
Історія матеріалознавства	навчальна дисципліна	<i>OK3 Силабус.pdf</i>	pvtjOZlyD/mov4tEecA5lOE18fo6aruqvnJE2v7mis=	
Хімія та основи екології	навчальна дисципліна	<i>OK8 Силабус.pdf</i>	ojdYrYm3/aac+u1XE8721cYS7DHjpwXnX6RlprX1MHc=	Лабораторне устаткування кафедри композиційних матеріалів, хімії та технологій
Іноземна мова	навчальна дисципліна	<i>OK20 Силабус.pdf</i>	hTjkPiM4xoQPHg2ByX4jvwGdulIk/DdyNnUtyxboCM=	Мультимедійний проектор
Технологія виробництва та обробки матеріалів	навчальна дисципліна	<i>OK2 Силабус.pdf</i>	4ggJoSl4WaiPKosFf1S+H9dQwNasFJAHjmZEWdvYARg=	Лабораторне устаткування кафедри композиційних матеріалів, хімії та технологій
Фізика конденсованого стану	навчальна дисципліна	<i>OK10 Силабус.pdf</i>	tiFa/brtyzv6UvOej10WSxPMEnf/7Sfmo614TbZPIvo=	Мультимедійний проектор
Металознавство	навчальна дисципліна	<i>OK27 Силабус.pdf</i>	YiopZfHO2oovEmFSyL7wdvuxRppyjslKEbQ1PYTx1dA=	Мультимедійний проектор, металографічний мікроскоп МИМ-7, наждачно-заточний верстат, полірувальний верстат
Теорія термічної обробки	навчальна дисципліна	<i>OK28 Силабус.pdf</i>	sYIfhf32qxDiInY3XbrTreA1oNwvEC2yf3NYnVoDiJs=	Мультимедійний проектор, твердомір «Супер Роквел», твердомір «Бринель» металографічний мікроскоп, лабораторні муфельні печі
Вступ до спеціальності	навчальна дисципліна	<i>OK4 Силабус.pdf</i>	WtY+wM3o7peVp2/7LZbTQtcJoSm8tXS56lUGHlIoYosU=	мультимедійний проектор, лабораторія кафедри фізичного матеріалознавства: металографічний мікроскоп, твердомір Роквела, універсальна випробувальна машина
Технологія термічної обробки	навчальна дисципліна	<i>OK29 силабус.pdf</i>	2r2Vp9TvyVV6KhVZg/orfnmT4sr9pRW/69TS2aoqqY=	Мультимедійний проектор, Термічні електричні печі, твердомір типу ТК-2, гартувальний бак з водою, наждачний верстат для зачищення зразків, шліфувальний та полірувальний верстати для виготовлення мікрошліфів, металографічні мікроскопи МИМ-7, мікроскопи МИМ-7.
Машинобудівні матеріали	навчальна дисципліна	<i>OK30 Силабус.pdf</i>	p1G9pFOjuAhsBXhNIM3nLCE5O1pong2hmq6g+4llv3E=	Мультимедійний проектор, металографічний мікроскоп МИМ-7, твердомір типу ТК-2, твердомір «Бринель»

Здоров'язберігаючі технології та співдія функціональному розвитку	навчальна дисципліна	<i>OK23 Силабус.pdf</i>	aXMFGAre1by3t+JjbrJEGMLnWJXlfLeCtwKd9m5LoU=	Спортивне спорядження кафедри фізичної культури, олімпійських та неолімпійських видів спорту.
Методи структурного аналізу матеріалів	навчальна дисципліна	<i>OK31 Силабус.pdf</i>	XLOAjs3SWR6xuOPVZqluRfKDoVrIFjO6ovTozрYIHeo=	Мультимедійний проектор, електронний мікроскоп РЕМ-10БІ, рентгенівська установка ДРОН-1, металографічний мікроскоп МИМ-7, рентгенівська установка АРОС
Експертні дослідження при руйнуванні виробів	навчальна дисципліна	<i>OK33 Силабус.pdf</i>	MleTj2eMyNhWLWqUgTDEt1QH5o1VmJ012pjC5yn6fOI=	Мультимедійний проектор, металографічний мікроскоп МИМ-7.
Інженерна графіка	навчальна дисципліна	<i>OK5 Силабус.pdf</i>	fzqV4XTA/81JKoKtmACABTePjOooqrXGcsd24vt3hBw=	Мультимедійний проектор, комп'ютерний клас кафедри інтегрованих технологій зварювання та моделювання конструкцій, макети
Теоретична та прикладна механіка	навчальна дисципліна	<i>OK6 Силабус.pdf</i>	oFkYHe43Qy+Trl/J4sQAf7+o+xFbT+qWlqYmmg2gtc4=	
Механічні властивості та конструкційна міцність матеріалів	навчальна дисципліна	<i>OK34 Силабус.pdf</i>	VD9I+nozX6yMK4baX4D4Jwo4xuVj6BCEwwjt2si4tEs=	Мультимедійний проектор, машина універсальна, тип УМ-10ТМ (на розтягування, стиснення та визначення циклічної міцності матеріалів), маятниковий копер на 30 кгм, машина для визначення тривалої міцності жароміцних сплавів та сталей тип АИМА5, твердомір типу ТК-2, твердомір «Бринелль».
Дипломовання	підсумкова атестація	<i>Бакалаври Випускна_дипломна_робота.pdf</i>	ZXo2OaGEivKXosGoq7E8ywtDRq25fEVV0s8Tu2gguYQ=	
Українська культура в європейському контексті	навчальна дисципліна	<i>OK18 Силабус.pdf</i>	pY5cAdMeWTNNRW2A9QnaoRRdGP5gb6GbMddwPxPvtGU=	Мультимедійний проектор
Навчальна (ознайомча) практика	практика	<i>OK35 НП.pdf</i>	tdk2VXrL2fTd263i9Jlk+D6rLKumIoIj/jot5XcpZzQ=	
Виробнича практика	практика	<i>OK36 НП.pdf</i>	wtbmmvCB2IWlbbfp0Y+AWWlJiMGnluwej6oqzyb8Gzc=	
Переддипломна практика	практика	<i>OK37 НП.pdf</i>	y513sar3JXvbxr5ZMM7KXBgm54zw/rJE8bY3qSQjMco=	
Нагрівальні пристрої	навчальна дисципліна	<i>OK32 Силабус.pdf</i>	pcTRDCRl6Bwp/CN8uNUMSb4MRMsvGTu5QUonIQ913bA=	Мультимедійний проектор, Термічні електричні печі, твердомір типу ТК-2, гартувальний бак з водою.
Основи наукових досліджень та математичне моделювання технологічних процесів	навчальна дисципліна	<i>OK24 Силабус.pdf</i>	/H+nHdf2SO9vpb4wcZvobWnQviiM8iBG4rNx9PN/EuE=	Мультимедійний проектор.
Інформаційні технології	навчальна дисципліна	<i>OK25 Силабус.pdf</i>	OuFkgqLJI+Cjw9LaeXPKiYqnulyVRllrJuYfVq7gq+E=	Комп'ютерний клас кафедри системного аналізу та обчислювальної математики
Неметалеві матеріали	навчальна дисципліна	<i>OK26 Силабус.pdf</i>	vX89InsNujkROkLdbVP9qmI3hcZeeI78dsRrIN3n5tw=	Мультимедійний проектор
Фізика	навчальна	<i>OK7 Силабус.pdf</i>	NeWA3uaSneSMXp8	Лабораторне устаткування

	дисципліна		ZY52wFPFSLmvZgfQ FMSXtqMxHq7Y=	кафедри фізики
Фізична хімія	навчальна дисципліна	OK12 Силабус.pdf	yXZOoOs+EoCwV6I yu/otNN2M2OZfF1p V6N54AGkOio4=	Мультимедійний проектор, лабораторне устаткування кафедри машин та технологій ливарного виробництва
Хімія металів	навчальна дисципліна	OK13 Силабус.pdf	+ONoBm5d1ENqMi1 7odVPQLiIPSodnVW y17R5IvE7Gm8=	Лабораторне устаткування кафедри композиційних матеріалів, технологій і покривтів
Стандартизація, метрологія та контроль якості продукції	навчальна дисципліна	OK14 Силабус.pdf	TKytywS333WUJSgh K7Prh7RzAuL92bKp hZf2mFNn6JI=	Мультимедійний проектор
Теорія тепло- та масопереносу в матеріалах	навчальна дисципліна	OK15 Силабус.pdf	YclO+zhP4TKLJs4zU1 Lrgp9uvvvaKlePLF/V Egs46+ek=	Мультимедійний проектор
Діагностика і дефектоскопія матеріалів та виробів	навчальна дисципліна	OK16 Силабус.pdf	mUh14z9xDmuzQW wPpAbkVb1b7NjW+u nmENfoZuZBcPo=	Мультимедійний проектор, набір ИФХ-КОЛОП-4, дефектоскоп ПМД-70, магнітошумовий аналізатор МАША, вихрострумний дефектоскоп, ультразвуковий дефектоскоп.
Фізичні властивості і методи дослідження матеріалів	навчальна дисципліна	OK17 Силабус.pdf	jqKHF2VYbi6kqsahf 7Rgu6lQDDmGQxhZ FKvCK2tJo4=	Мультимедійний проектор, анізомер Акулова для визначення магнітних властивостей, установка Штеблейна для визначення магнітних властивостей, балістична установка БУ-3 для визначення магнітних властивостей, генератор сигналів. ГЗ-34 для визначення пружних властивостей, електричний міст постійного струму МО-62 для вимірювання електроопору, оптичний ділатометр Шевенара, осцилограф С1-1, вольтметр ВК7-10А
Політико-правова система України	навчальна дисципліна	OK19 Силабус.pdf	EwktxZAQgVrVy1OD QtPQdvoUhnNVwFI oykzo1FZ77WM=	
Фазові рівноваги	навчальна дисципліна	OK11 Силабус.pdf	fBMCjmMU/HdDCS dVide+rm9E3AYzPJ uWbFsXAVAADoc=	Мультимедійний проектор
Вища математика	навчальна дисципліна	OK1 Силабус.pdf	fOqCzqGd+yDA5nP1 21B93J7/LdtgHLFYV dyL1u67HTg=	

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ІД викладача	ШБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація,
--------------	----	--------	-----------------------	------------------------	------	--	--

						ОП	професійний досвід, наукові публікації)
118114	Ткач Дар`я Володимирів на	Доцент, Основне місце роботи	Інженерно-фізичний факультет	<p>Диплом магістра, Запорізький державний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 070102 Фізика твердого тіла, Диплом кандидата наук ДК 018164, виданий 21.11.2013, Аттестат доцента АД 003477, виданий 16.12.2019</p>	20	Основи наукових досліджень та математичне моделювання технологічних процесів	<p>Відповідність ліцензійним умовам: 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pavlenko, D. V., Tkach, D. V., Vyshnepolskyi, Y. V., Schetinina, M. O., & Tarasov, O. F. (2024). High-pressure torsion: A simulation approach for additive friction stir deposition processes. <i>Advances in Materials Science and Engineering</i>, 2024, Article 7424560. https://doi.org/10.1155/2024/7424560 • Usov, V. V., Shkatulyak, N. M., Pavlenko, D. V., Iovchev, S. I., & Tkach, D. V. (2024). The elastic anisotropy of Inconel 625 alloy samples made with 3D printing. <i>Progress in Physics of Metals</i>, 25(3), 600–613. https://doi.org/10.15407/ufm.25.03.600 • Gresha, V., Shalomeev, V., Tkach, D., Pavlenko, D., Brykov, M., Yastsun, Y., & Zhukova, N. (2024). Bioresorbable magnesium-based alloys for osteosynthesis. <i>Acta Metallurgica Slovaca</i>, 30(1), 5–14. https://doi.org/10.36547/ams.30.1.1974 • Tarasov, O., Vasylieva, L., Altuhov, O., Pavlenko, D., & Tkach, D. (2023). Development of integrated CAD/CAE systems based on parameterization of the simulated process. <i>Lecture Notes in Networks and Systems</i>, 657, 679–691. https://doi.org/10.1007/978-3-031-36201-9_56 • Pavlenko, D., Tarasov, O., Tkach, D., & Torba, Y. (2023). Increasing the bearing capacity of the compressor bling blades by technological methods. <i>Lecture Notes in Networks and Systems</i>, 536, 502–512.

https://doi.org/10.1007/978-3-031-20141-7_46

- Tkach, D., Pavlenko, D., Dvirnyk, Y., Pedash, O., & Tarasov, O. (2023). The main defects and ways to improve the quality of layer-by-layer sintered gas turbine parts. *Lecture Notes in Networks and Systems*, 536, 525–536. https://doi.org/10.1007/978-3-031-20141-7_48
- Usov, V. V., Shkatuliak, N. M., Rybak, N. I., Tsarenko, M. O., Pavlenko, D. V., Tkach, D., & Pedash, O. O. (2023). Texture and anisotropy of mechanical properties of Inconel 718 alloy products obtained by 3D-printing from powders. *Metallofizika i Noveishie Tekhnologii*, 45(1), 111–125. <https://doi.org/10.15407/mfint.45.01.0111>
- Usov, V. V., Shkatuliak, N. M., Savchuk, Y. S., Rybak, N. I., Pavlenko, D. V., Tkach, D. V., & Khavkina, O. M. (2022). Influence of twist extrusion and thermal action on texturing and properties of titanium. *Functional Materials*, 29(1), 81–92. <https://doi.org/10.15407/fm29.01.81>
- Pavlenko, D. V., Belokon', Y. O., & Tkach, D. V. (2020). Resource-saving technology of manufacturing of semifinished products from intermetallic γ -TiAl alloys intended for aviation engineering. *Materials Science*, 55(6), 908–914. <https://doi.org/10.1007/s11003-020-00386-1>
- Boguslaiev, V. O., Gresha, V. L., Kubich, V. I., Tkach, D. V., Fasol, Ye. O., & Lekhovitser, V. O. (2020). Effect of alloying heat-resistant packing coatings on their tribotechnical, physical, and mechanical properties. *Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu*, (6), 41–47. <https://doi.org/10.33271/NVNGU/2020-6/041>
- Vyshnepolskyi, Y.,

Pavlenko, D., Tkach, D., & Dvirnyk, Y. (2020). Parts diamond burnishing process regimes optimization made of Inconel 718 alloy via selective laser sintering method. Proceedings of the 2020 IEEE 10th International Conference on "Nanomaterials: Applications and Properties" (NAP 2020), Article 9309661. <https://doi.org/10.1109/NAP51477.2020.9309661>

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/місячних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування Навчальні програми дисциплін: «Обробка експериментальних даних та їх аналіз в матеріалознавстві», «Основи наукових досліджень та математичне моделювання», "Властивості полімерних композиційних матеріалів" (курси на платформі Moodle)

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;
"Розробка складу та технології нанесення багатшарових покриттів на деталі газотурбінних

двигунів, що працюють в умовах високих температур". № д/р 0115Уо4905 (06.04.2015-31.12.2019), відповідальний виконавець

9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю);

Експерт при акредитації наступних програм: Вінницький національний технічний університет, Магістр, 132

Матеріалознавство, Інтелектуальні технологічні системи в інженерії поверхні Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», Магістр, 132

Матеріалознавство, Матеріалознавство ТОВАРИСТВО З ОБМЕЖЕНОЮ ВІДПОВІДАЛЬНІСТЮ "ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ "МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА", Магістр, 132

Матеріалознавство, Інноваційна діяльність у матеріалознавстві

						<p>14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; Білонок Денис Іванович, переможець I го етапу Всеукраїнської студентської олімпіади</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; ВГО «Інноваційний університет»</p>	
384395	Джус Анна Вячеславівна	Асистент, Основне місце роботи	Інженерно-фізичний факультет	<p>Диплом бакалавра, Запорізький національний технічний університет, рік закінчення: 2013, спеціальність: 0901 Інженерне матеріалознавство, Диплом магістра, Запорізький національний технічний університет, рік закінчення: 2015, спеціальність: Прикладне матеріалознавство</p>	6	Вступ до спеціальності	<p>Старший викладач з 2024 року.</p> <p>1. Грешта В.Л., Шаломеев В.А., Джус А.В., Мітяев О.А. Дослідження впливу легування сріблом на мікроструктуру та властивості магнієвого сплаву NZ30K для імплантатів при остеосинтезі. Нові матеріали і технології в металургії та машинобудуванні. 2023, vol. 2, С.14-19. https://doi.org/10.15588/1607-6885-2023-2-2</p> <p>2. Dzhus, A.V., Snizhnoi, G.V. Prediction the durability of heat exchangers made of 06KhN28MDT alloy (analogous to AISI904L steel) to crevice corrosion during their operation in recycled water. Physical Sciences and Technology, 2023, 10(3-4), pp. 57–67. https://doi.org/10.26577/phst.2023.v10.i2.07</p> <p>3. Greshtha V.L., Narivskiy O.E., Dzhus A.V., Vynar V.A., Yar-Mukhamedova G.S., Mukashev K., Beissen N.A., Mussabek G.K., Imanbayeva A.K., Zelele D., Atchibayev R.A., Kemelzhanova A.E. Corrosion behaviour of</p>

						<p>magnesium alloys NZ30K and NZ30K alloyed with silver in the model solution of the osteosynthesis process (2024) Eurasian Physical Technical Journal, 21 (3), pp. 29 – 36. https://doi.org/10.31489/2024No3/29-36</p> <p>4. Dzhus A.V., Narivskiy O.E., Subbotin S.A., Pulina T.V., Snizhnoi G.V., Leoshchenko S.D. The Influence of the Components of the 06XH28MДТ Alloy (Analogue of AISI904L Steel) and the Parameters of the Model Chloride-Containing Recycled Water of Enterprises on Its Pitting Resistance (2024) Metalphysics and Advanced Technologies, 46 (4), pp. 371 – 383. https://doi.org/10.15407/mfint.46.04.037</p> <p>5. Greshka V.L., Narivskiy O.E., Dzhus A.V. et al. Corrosion behaviour of magnesium alloys NZ30K and NZ30K alloyed with silver in the model solution of the osteosynthesis process. Eurasian Physical Technical Journal. 2024, 21 (3), pp. 29-36. https://doi.org/10.31489/2024No3/29-36</p>	
234420	Скуйбіда Олена Леонідівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет будівництва, архітектури та дизайну	<p>Диплом магістра, Запорізький національний технічний університет, рік закінчення: 2008, спеціальність: 090101 Прикладне матеріалознавство, Диплом магістра, Запорізький національний університет, рік закінчення: 2023, спеціальність: 101 Екологія, Диплом кандидата наук ДК 017131, виданий 10.10.2013, Атестація доцента 12/ДЦ 042063, виданий 28.04.2015</p>	16	Безпека життєдіяльності і фахівця з елементами охорони праці	<p>Рівень наукової та професійної активності за Ліцензійними умовами – пункти: 38.1, 38.4, 38.9, 38.10, 38.12, 38.13, 38.19, 38.11. Скуйбіда О.Л. Стан, проблеми та перспективи моніторингу атмосферного повітря зони «Запорізька» та агломерації «Запоріжжя» / О.Л. Скуйбіда // Екологічні науки. – 2022. – № 44. – С. 43-47.</p> <p>2. Skuibida O. Implementation of Industry 4.0 and Circular Economy strategies in aluminum scrap processing / O Skuibida // Bulletin of Sumy National Agrarian University. The series: Mechanization and Automation of Production Processes. – 2022. – № 4(50). – P.</p>

119-126.
3. Skuibida O. Disposal of aluminum from end-of-life vehicles in Ukraine: analysis of legislative regulation / O. Skuibida // Ecological Sciences. – 2023. – № 46. – P. 183-189.
4. Skuibida O. Overview of technologies and methods for sorting and classifying end-of-life aluminum / O. Skuibida // Collection of Scientific Papers of Admiral Makarov National University of Shipbuilding. – 2023. – №1 (490). – P. 55-62.
5. Скуйбіда О. Л. Громадянська наука в сфері екології та захисту навколишнього середовища: світові тенденції та перспективи для України / О.Л. Скуйбіда // Екологічні науки. – 2023. – № 50. – С. 204-208.
6. Skuibida O., Garkusha M. Management of metal scrap and metal waste for the transition to circular economy and the recovery of Ukraine / O. Skuibida, M. Garkusha // Управління змінами та інновації. – 2023. – № 8. – С. 77-82.

38.4
Методичні вказівки до лабораторного заняття «Дослідження запиленості повітряного середовища у виробничих приміщеннях» з дисципліни «Безпека життєдіяльності фахівця з основами охорони праці»: для студентів усіх спеціальностей та форм навчання / уклад. : |О.Л. Скуйбіда – Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка», 2020.– 21 с.

2. Methodical guidelines to the laboratory lesson «Investigation of Air Dustiness of Industrial and Administrative Premises» for the discipline «Securitology of Specialist and Basics of Occupational Safety»: for students of

all specialties and forms of education / O.L. Skuibida – Zaporizhzhia : National University «Zaporizhzhia Polytechnic», 2021. – 15 p.

3. Методичні вказівки до лабораторного заняття «Визначення типу технічних систем для нормалізації параметрів повітряного середовища» з дисципліни «Цивільний захист і охорона праці в галузі» : для студентів усіх спеціальностей та форм навчання. / Укл. : О.Л. Скуйбіда – Запоріжжя : Каф. ОП і НС. НУ «Запорізька політехніка», 2021. – 26 с.

4. Методичні вказівки до самостійної роботи під час дистанційного навчання з дисциплін «Безпека життєдіяльності фахівця з основами охорони праці», «Захист життєвого середовища перебування людини та охорона праці», «Захист здоров'я та життя людини з основами охорони праці», «Цивільний захист і охорона праці в галузі», «Безпека праці на підприємствах, в установах і організаціях та цивільна безпека», «Захист населення, територій, довкілля та виробнича безпека»: для студентів усіх спеціальностей та форм навчання / Укл. : О.Л. Скуйбіда – Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка», 2021. – 34 с.

5. Робоча програма навчальної дисципліни «Безпека життєдіяльності фахівця з основами охорони праці» для підготовки студентів освітнього ступеню – «Бакалавр», спеціальності: 073 «Менеджмент», освітня програма (спеціалізація): «Менеджмент організацій і адміністрування». / Укл. : М.О. Журавель, О.Л. Скуйбіда, А. С. Петрищев, С.М. Журавель –

Запоріжжя: НУ
«Запорізька
політехніка», 2021. –
21 с.

38.9

1. Членкиня робочої групи з розробки Плану дій з адаптації до наслідків зміни клімату м.Запоріжжя (затверджено розпорядженням міського голови від 26.09.2019 р. №275р).

2. Членкиня комісії з питань здійснення державного моніторингу в галузі охорони атмосферного повітря та управління якістю атмосферного повітря в місті Запоріжжя (затверджено розпорядженням міського голови від 09.07.2020 р. №156р).

3. Членкиня комісії з питань здійснення державного моніторингу в галузі охорони атмосферного повітря та управління якістю атмосферного повітря в Запорізькій зоні (затверджено розпорядженням голови обласної державної адміністрації від 09.02. 2021 р. № 66).

4. Членкиня робочої групи по вирішенню питань покращення атмосферного повітря міста Запоріжжя (затверджено розпорядженням міського голови від 03.010.2022 р. №245р).

5. Членкиня робочих груп (з генерації ресурсів для міста; з формування якісного життєвого простору Запоріжанам; між секторальна робоча група) з розробки Візії міста Запоріжжя – 2030 (затверджено розпорядженням міського голови від 27.02.2024 р. № 66р).

6. Членкиня робочої групи з підготовки пропозицій до висновків найкращих доступних технологій та методів управління для поверхневої обробки за допомогою органічних розчинників, у тому числі хімічного захисту деревини та деревних продуктів (затверджено

Наказом Міністерства захисту довкілля та природних ресурсів 08.02.2024 року № 153).

38.10

1. Участь в проєкті «Формування мережі експертів із забезпечення якості вищої освіти» («Formation of a Network of Higher Education Quality Assurance Experts»), Інститут вищої освіти НАПН України; партнери проєкту - Центр досліджень вищої освіти, Чеська Республіка (Centre for Higher Studies, Czech Republic) та Міністерство освіти і науки України, Київ, 2019.

2. Курс «Європейські практики соціальної відповідальності бізнесу» в рамках проєкту 101085435 EUGDProSED ERASMUS-JMO-2022-HEI-TCH-RSCH Програми Еразмус+» Дії Жана Моне у сфері вищої освіти», Дніпропетровськ, 2023.

3. Курс «Промислове машинобудування» («Industrial Engineering») освітнього проєкту DILLUGIS, Східно-Баварський технічний університет Амберг-Вайден, Німеччина, 2023.

4. Участь в проєкті «Програма мікрокваліфікації «Освітні інновації та лідерство», Таллінський університет, Естонія, 2024.

5. Участь в курсах «English as a Medium of Instruction», «English for Academic Purposes» в рамках міжнародного проєкту «Twinning Ukraine», Кардіфський університет, Сполучене Королівство, 2023, 2024.

38.12

1. Skuibida, Olena. Green aluminum: trends and prospects. Grail of Science: coll. of scientific papers with the proceedings of the IV correspondence International scientific and practical conf. «An

integrated approach to science modernization: methods, models and multidisciplinary» (Issue 18-19, pp. 165-169). August 26, 2022, Vinnytsia, Ukraine - Vienna, Austria: European Scientific Platform - LLC International Centre of Corporative Management.

2. Skuibida, Olena & Drab, Anastasiia. International experience of adaptation to climate change and possibilities of its application in Ukraine: proceedings of the 3rd International Scientific and Practical Conference «Modern Trends In The Development Of Science And Technology» (pp. 9-16). December 12-13, 2022, Innsbruck, Austria.

3. Skuibida O. & Garkusha M. Coherence of the climate policies of the European Union and Ukraine. Search for scientific answers to the challenges of our time '2022: conference proceedings (pp. 45-49). December 2022, ProConference in conjunction with KindleD, Seattle, Washington, USA.

4. Skuibida, Olena. Aluminium waste in economic and ecological safety management at metallurgical and machine building enterprises. Progressive research in the modern world: the 4th International scientific and practical conference (pp. 192-194). December 28-30, 2022, Boston, USA: BoScience Publisher.

5. Skuibida, Olena. Aluminum as a promising material in the automotive industry. Scientific research and methods of their carrying out: world experience and domestic realities: V International Scientific and Practical Conference (pp. 266-268). February 17, 2023, Vinnytsia, Ukraine - Vienna, Austria : LLC International Centre Corporative Management - European Scientific Platform.

38.13
Проведення навчальних занять іноземною мовою в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік.

38.19
1. Європейське співтовариство з охорони праці – професійна спілка спеціалістів з безпеки та гігієни праці.
2. Всеукраїнська екологічна ліга.
3. ASDE – Асоціація експертів зі сталого розвитку.
4. Прогресильні.

Підвищення кваліфікації:

Курс «Розвиток навичок критичного мислення на заняттях з англійської мови» (у рамках міжнародного проекту за підтримки посольства США в Україні), Запорізький національний університет, 2020.
Міжнародне підвищення кваліфікації «Online Studying as Latest Form of Modern Education on the Example of Google Meet and Google Classroom Platforms», Науково-дослідний інститут Люблінського науково-технологічного парку, Польська Республіка, 2021.
Навчання для викладачів з охорони праці вищих навчальних закладів, Державне підприємство «Запорізький навчально-курсний комбінат», Запоріжжя, 2021.
Міжнародне науково-педагогічне стажування в рамках VI Міжнародного наукового конгресу «Society of Ambient Intelligence», Індія - Португалія - Україна - Латвія - Румунія – Узбекистан, онлайн, 2023.
Навчання для викладачів з охорони праці вищих навчальних закладів, Державне підприємство «Головний навчально-методичний центр держпраці», Київ,

334774	Ванюк Олександр Іванович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та управління	Диплом бакалавра, Гуманітарний університет "Запорізький інститут державного та муніципальног о управління", рік закінчення: 2004, спеціальність: 0102 Фізичне виховання і спорт, Диплом магістра, Гуманітарний університет "Запорізький інститут державного та муніципальног о управління", рік закінчення: 2005, спеціальність: 010202 Фізична реабілітація, Диплом кандидата наук ДК 019952, виданий 14.02.2014	15	Здоров'язберіг аючі технології та співдія функціонально му розвитку	2024. A.Vindyk, I.Zakharina, I.Hrybovska, M.Pityn. M.Danylevych, R.Hrybovskyy Improving the functional preparedness of volleyball players aged 18-22 using recovery measures Journal of Physical Education and Sport (JPES), Vol 20 (Supplement issue 3), Art 281 pp 2086-2093, 2020 online ISSN: 2247-806X; p-ISSN: 2247-8051; ISSN-L = 2247-8051. (фахове видання) (indexCopernicus, GoogleScholar) "Vaniuk O. Improving the functional preparedness of Greco- Roman wrestlers at the stage of preliminary basic training/Tetiana Odynets1(ABCF), Valentyna Todorova2(BCDE), Evdokiya Drazina3(BC),Nataliia Bashavets4(DE), Oleksandr Vaniuk5(BCD), Zulfii Mamatova6(DE)/ Yoshin Academy "Ido Movement for Culture Journal of Martial Arts Anthropology", Vol. 24, no. 2 (2024), pp. 68–74 DOI: 10.14589/ido.24.2.8" (Scopus) Ванюк, О.І. Підготовка волейболістів на початку їхньої спортивної кар'єри/ Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. Серія 15. Науково- педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць / За ред. О. В. Тимошенка. – Київ : Вид-во УДУ імені Михайла Драгоманова, 2024. – Випуск 1 (173) 24. С. 41 – 45. https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2024.1(173).09 (фахове видання) (indexCopernicus, GoogleScholar) Одинець , Т., Белов, Є., & Ванюк, О. (2023). Фізична терапія військовослужбовців після ампутацій. Physical Culture and Sport: Scientific Perspective, (4), 46–49
--------	--------------------------------	---------------------------------------	---	--	----	---	---

(фахове видання)
(indexCopernicus,
GoogleScholar)
Ванюк О.І.
Ефективність
застосування
дихальної гімнастики
при підготовці
стрільців Науковий
часопис
Національного
педагогічного
університету імені
М.П.Драгоманова.
Серія №15. Науково-
педагогічні проблеми
фізичної культури
(фізична культура і
спорт): зб.наукових
праць /За ред.
О.В.Тимошенка.-
Київ:Видавництво
НПУ імені М.П.
Драгоманова, 2020.-
Випуск 8(128) 20.-
с.196 (фахове
видання)
(indexCopernicus,
GoogleScholar)
Циганок В, Ванюк О.
Динаміка показників
загальної та
спеціальної фізичної
підготовленості
висококваліфікованих
гандболістів у річному
макроциклі
Спортивний вісник
Придніпров'я. № 3.
2022. 240 с. С.215-224
(фахове видання)
(indexCopernicus,
GoogleScholar)
7. Дорошенко Е.,
Ванюк О. Визначення
ієрархічної структури
змагальної діяльності
висококваліфікованих
волейболістів
методами факторного
аналізу. Спортивна
наука та здоров'я
людини:наукове
електронне
періодичне видання.-
К., 2022.-№2(8).-150 с.
С.52-66. (фахове
видання)
(indexCopernicus,
GoogleScholar)
8. Розвиток рухових
якостей студентів
Ванюк О.І. Розвиток
рухових якостей
студентів:
Навчальний посібник
для студентів вищих
навчальних
закладів/Ванюк О.І.-
Запоріжжя:НУ
«Запорізька
політехніка»,2020.-
276с. ISBN 978-617-
529-256-3.
9. Легка атлетика з
методикою
викладання Ванюк
О.І. Легка атлетика.
Навчальний посібник
для студентів кафедри
"Фізична культура і

						спорт" з освітньої програми "Фітнес та рекреація" всіх форм навчання. – Запоріжжя, 2023 10. Теорія і методика викладання легкої атлетики : методичні рекомендації до проведення практичних занять для студентів 1-го курсу спеціальності 017 – Фізична культура і спорт / уклад. Ванюк О.І. – Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка» Робочі програма: «Легка атлетика с методикою викладання». - «Загальна фізична підготовка» - «Робоча програма з дисципліни ЗПН 11 «Здоров'язбережуючі технології та співдія функціональному розвитку» для студентів денної форми навчання 1-2 курсу. Силабус: «Легка атлетика с методикою викладання».	
51071	Савранська Алла Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет комп'ютерних наук і технологій	Диплом спеціаліста, Чернівецький орден Трудового Червоного Прапора державний університет, рік закінчення: 1987, спеціальність: прикладна математика, Диплом кандидата наук ДК 013778, виданий 13.03.2002, Атестат доцента 12ДЦ 031009, виданий 29.03.2012	15	Інформаційні технології	О Денисенко, А Савранська Моделювання аеродинаміки турбулізаторів теплообмінних елементів // Scientific Collection «InterConf+», 2023-№10. – С.286-292. A Savranska, O Denisenko Construction of stability areas for controlled systems with parametric and dynamic uncertainty // Innovative Technologies and Scientific Solutions for Industries, 2021 - №3, стр. 117-122. DOI: https://doi.org/10.30837/ITSSI.2021.17.117 Савранська, А., Шевчук, М. (2024). Побудова регулятора для дискретної системи керування запасами на основі прогнозу. Управління розвитком складних систем, (58), 169–175. https://doi.org/10.32347/2412-9933.2024.58.169-175 Савранська, А., Шевчук, М. (2024). Прогнозування економічних показників

						<p>торгівельного підприємства з урахуванням сезонності продажів. Information Technology: Computer Science, Software Engineering and Cyber Security, 1, 89–97, doi: https://doi.org/10.32782/IT/2024-1-11</p> <p>Bakurova, A., Savranska, A., Tereschenko, E., Shyrokorad, D., & Shevchuk, M. (2023). Analysis of the criteria selection problem in diversification models. INNOVATIVE TECHNOLOGIES AND SCIENTIFIC SOLUTIONS FOR INDUSTRIES, 4(26), 5–15. https://doi.org/10.30837/ITSSI.2023.26.005</p> <p>А. В. Савранська, Шевчук М. В., «Побудова спостерігача вектора стану для дискретної системи керування запасами», Вісник ВПІ, вип. 4, с. 122–128, Серп. 2024.</p> <p>Стажування: _ Підвищення педагогічної майстерності та професійного рівня у викладанні навчальних дисциплін, кафедра Прикладної математики, 2022 р.</p>
57338	Кононенко Юлія Іванівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Інженерно-фізичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Запорізький державний технічний університет, рік закінчення: 1996, спеціальність: матеріалознавство в машинобудуванні</p>	28	<p>Металознавство</p> <p>Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років:</p> <p>П.1. наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection;</p> <p>1. Skrebtsov A., Kononenko Ju., Omelchenko O., Shliakhetka Kh. Research of corrosion rate of additive alloy VT20. / Проблеми корозії та протикорозійного захисту матеріалів / Спецвипуск журналу «Фізико-хімічна механіка матеріалів». – №13. – Львів: Фізико-механічний інститут ім. Г.В.</p>

- Карпенка НАН України, 2020, с.193-196. (фахова)
2. Ольшанецький, В.Ю.. Термодинамічні аспекти фазових перетворень в подвійних металевих системах / В.Ю. Ольшанецький, О.А. Глотка, Ю.І. Кононенко. – «Нові матеріали і технології в металургії та машинобудуванні» – Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2022, №1, с.74-75. (фахова)
<https://doi.org/10.15588/1607-6885-2022-1-11>
<http://nmt.zntu.edu.ua/article/view/261421>
3. Serhil Lavrys, Iryna Pohrelyuk, Halyna Veselivska, Andrii Skrebtsov, Julia Kononenko, Yurii Marchenko. Corrosion behavior of near-alpha titanium alloy fabricated by additive manufacturing // Materials and Corrosion Volume 73, Issue 12 (First published: 28 July 2022). (Scopus)
<https://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1002/maco.202213105>
4. Ольшанецький В.Ю., Степанова Л.П., Кононенко Ю.І., Скребцов А.А. Про взаємодію мікролегувальних елементів з межами поділу зерен високочистих нікелю та заліза. – «Нові матеріали і технології в металургії та машинобудуванні» – Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2022, №2, с. 19-23. (фахова)
<https://doi.org/10.15588/1607-6885-2022-2-3>
<http://nmt.zntu.edu.ua/article/view/270854>
5. Ольшанецький В.Ю. Урахування енергетики дефектів твердої фази (передусім внутрішніх меж зерен) в сигароподібних діаграмах двофазних структур / В.Ю. Ольшанецький, Ю.І. Кононенко, А.А. Скребцов // «Нові матеріали і технології в металургії та машинобудуванні» –

Запоріжжя: НУ
«Запорізька
політехніка», 2023,
№1, с.61-62. (фахова)
(<https://doi.org/10.15588/1607-6885-2023-1-8>)
<http://nmt.zntu.edu.ua/article/view/277553>

6. Скребцов, А.А.
Структура і розподіл
хімічних елементів у
перехідній зоні
наплавлених зразків
зі сплавів ВТ20 та ВТ1-
0 / А.А. Скребцов, О.С.
Омельченко, Ю.І.
Кононенко, А.М.
Капуновська //
«Порошкова
металургія» – К.:
Інститут проблем
матеріалознавства ім.
І.М. Францевича НАН
України, 2023, № 3/4
– С. 61-67. (Scopus)
<http://www.materials.kiev.ua/article/3576>

7. Скребцов, А.А.
Механізм
структурування
при вирощуванні
титанових сплавів /
А.А. Скребцов, Ю.І.
Кононенко, О.В.
Лисиця, А.В.
Кононенко //
«Порошкова
металургія» – К.:
Інститут проблем
матеріалознавства ім.
І.М. Францевича НАН
України, 2023, № 7/8
– С. 134-140. (Scopus)

8. Ольшанецький.
В.Ю. Про взаємодію
частинок довільної
форми між собою та з
робочою поверхнею /
В.Ю. Ольшанецький,
Ю.І. Кононенко, А.В.
Скребцов // «Нові
матеріали і технології
в металургії та
машинобудуванні» –
Запоріжжя: НУ
«Запорізька
політехніка», 2024,
№1, с.89-91. (фахова)
(<https://doi.org/10.15588/1607-6885-2024-1-12>)
<http://nmt.zntu.edu.ua/article/view/299691>

П.3. наявність
виданого підручника
чи навчального
посібника або
монографії
1. Металознавство для
зварників:
навчальний посібник
/ Укл.: О. В. Климов,
О. В. Лисиця, Ю. І.
Кононенко –
Запоріжжя: НУ

«Запорізька політехніка», 2023. – 227 с.
ISBN 978-617-529-424-6

2. On formation of structure by separate and cooperative growth of grains /Vadim Ol'shanetskii, Yulia Kononenko, Andrii Skrebtsov // LAP Lambert Academic Publishing, 2024. – 173 P.
ISBN 978-620-6-18359-4

П.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; 13 методичних вказівок та конспектів лекцій

П.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій. 16 тезових публікацій

П.19. діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Академія технічних наук України (м. Івано-Франківськ). Диплом дослідника серія АНТУ №349

Підвищення кваліфікації: підвищення кваліфікації у 2023 р. на кафедрі «Машини і технології ливарного виробництва» в Національному університеті «Запорізька політехніка» х

							11.09.2023 р. по 20.11.2023 р.
57338	Кононенко Юлія Іванівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Інженерно- фізичний факультет	Диплом спеціаліста, Запорізький державний технічний університет, рік закінчення: 1996, спеціальність: матеріалознав- ство в машинобудува- нні	28	Машинобудівні матеріали	<p>Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років:</p> <p>П.1. наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection;</p> <p>1. Skrebtsov A., Kononenko Ju., Omelchenko O., Shliakhetka Kh. Research of corrosion rate of additive alloy VT20. / Проблеми корозії та протикорозійного захисту матеріалів / Спецвипуск журналу «Фізико-хімічна механіка матеріалів». – №13. – Львів: Фізико-механічний інститут ім. Г.В. Карпенка НАН України, 2020, с.193-196. (фахова)</p> <p>2. Ольшанецький, В.Ю.. Термодинамічні аспекти фазових перетворень в подвійних металевих системах / В.Ю. Ольшанецький, О.А. Глотка, Ю.І. Кононенко. – «Нові матеріали і технології в металургії та машинобудуванні» – Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2022, №1, с.74-75. (фахова) https://doi.org/10.15588/1607-6885-2022-1-11 http://nmt.zntu.edu.ua/article/view/261421</p> <p>3. Serhil Lavrys, Iryna Pohrelyuk, Halyna Veselivska, Andrii Skrebtsov, Julia Kononenko, Yurii Marchenko. Corrosion behavior of near-alpha titanium alloy fabricated by additive manufacturing // Materials and Corrosion Volume 73, Issue 12 (First published: 28 July 2022). (Scopus) https://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1002/maco.202213105</p> <p>4. Ольшанецький</p>

В.Ю., Степанова Л.П.,
Кононенко Ю.І.,
Скребцов А.А. Про
взаємодію
мікролегувальних
елементів з межами
поділу зерен
високочистих нікелю
та заліза. – «Нові
матеріали і технології
в металургії та
машинобудуванні» –
Запоріжжя: НУ
«Запорізька
політехніка», 2022,
№2, с. 19-23. (фахова)
<https://doi.org/10.15588/1607-6885-2022-2-3>
<http://nmt.zntu.edu.ua/article/view/270854>

5. Ольшанецький В.Ю.
Урахування
енергетики дефектів
твердої фази
(передусім внутрішніх
меж зерен) в
сигароподібних
діаграмах двофазних
структур / В.Ю.
Ольшанецький, Ю.І.
Кононенко, А.А.
Скребцов // «Нові
матеріали і технології
в металургії та
машинобудуванні» –
Запоріжжя: НУ
«Запорізька
політехніка», 2023,
№1, с.61-62. (фахова)
(<https://doi.org/10.15588/1607-6885-2023-1-8>)
<http://nmt.zntu.edu.ua/article/view/277553>

6. Скребцов, А.А.
Структура і розподіл
хімічних елементів у
перехідній зоні
наплавлених зразків
зі сплавів ВТ20 та ВТ1-
0 / А.А. Скребцов, О.С.
Омельченко, Ю.І.
Кононенко, А.М.
Каплуновська //
«Порошкова
металургія» – К.:
Інститут проблем
матеріалознавства ім.
І.М. Францевича НАН
України, 2023, № 3/4
– С. 61-67. (Scopus)
<http://www.materials.kiev.ua/article/3576>

7. Скребцов, А.А.
Механізм
структурування
при вирощуванні
титанових сплавів /
А.А. Скребцов, Ю.І.
Кононенко, О.В.
Лисиця, А.В.
Кононенко //
«Порошкова
металургія» – К.:
Інститут проблем
матеріалознавства ім.
І.М. Францевича НАН
України, 2023, № 7/8

– С. 134-140. (Scopus)

8. Ольшанецький, В.Ю. Про взаємодію частинок довільної форми між собою та з робочою поверхнею / В.Ю. Ольшанецький, Ю.І. Кононенко, А.В. Кононенко, А.А. Скребцов // «Нові матеріали і технології в металургії та машинобудуванні» – Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2024, №1, с.89-91. (фахова) (<https://doi.org/10.15588/1607-6885-2024-1-12>) <http://nmt.zntu.edu.ua/article/view/299691>

П.3. наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії
1. Металознавство для зварників: навчальний посібник / Укл.: О. В. Климов, О. В. Лисиця, Ю. І. Кононенко – Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2023. – 227 с.
ISBN 978-617-529-424-6

2. On formation of structure by separate and cooperative growth of grains /Vadim Ol'shanetskii, Yulia Kononenko, Andrii Skrebtsov // LAP Lambert Academic Publishing, 2024. – 173 P.
ISBN 978-620-6-18359-4

П.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; 13 методичних вказівок та конспектів лекцій

							<p>П.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій. 16 тезових публікацій</p> <p>П.19. діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Академія технічних наук України (м. Івано-Франківськ). Диплом дослідника серія АНТУ №349</p> <p>Підвищення кваліфікації: підвищення кваліфікації у 2023 р. на кафедрі «Машини і технології ливарного виробництва» в Національному університеті «Запорізька політехніка» х 11.09.2023 р. по 20.11.2023 р.</p>
57338	Кононенко Юлія Іванівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Інженерно-фізичний факультет	Диплом спеціаліста, Запорізький державний технічний університет, рік закінчення: 1996, спеціальність: матеріалознавство в машинобудуванні	28	Технологія термічної обробки	<p>Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років:</p> <p>П.1. наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection;</p> <p>1.Skrebtsov A., Kononenko Ju., Omelchenko O., Shliakhetka Kh. Research of corrosion rate of additive alloy VT20. / Проблеми корозії та протикорозійного захисту матеріалів / Спецвипуск журналу «Фізико-хімічна механіка матеріалів». – №13. – Львів: Фізико-механічний інститут ім. Г.В. Карпенка НАН України, 2020, с.193-196. (фахова)</p> <p>2. Ольшанецький, В.Ю.. Термодинамічні аспекти фазових перетворень в</p>

подвійних металевих системах / В.Ю. Ольшанецький, О.А. Глотка, Ю.І. Кононенко. – «Нові матеріали і технології в металургії та машинобудуванні» – Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2022, №1, с.74-75. (фахова)
<https://doi.org/10.15588/1607-6885-2022-1-11>
<http://nmt.zntu.edu.ua/article/view/261421>

3. Serhil Lavravs, Iryna Pohrelyuk, Halyna Veselivska, Andrii Skrebtsov, Julia Kononenko, Yurii Marchenko. Corrosion behavior of near-alpha titanium alloy fabricated by additive manufacturing // Materials and Corrosion Volume 73, Issue 12 (First published: 28 July 2022). (Scopus)
<https://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1002/maco.202213105>

4. Ольшанецький В.Ю., Степанова Л.П., Кононенко Ю.І., Скребцов А.А. Про взаємодію мікролегувальних елементів з межами поділу зерен високочистих нікелю та заліза. – «Нові матеріали і технології в металургії та машинобудуванні» – Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2022, №2, с. 19-23. (фахова)
<https://doi.org/10.15588/1607-6885-2022-2-3>
<http://nmt.zntu.edu.ua/article/view/270854>

5. Ольшанецький В.Ю. Урахування енергетики дефектів твердої фази (передусім внутрішніх меж зерен) в сигароподібних діаграмах двофазних структур / В.Ю. Ольшанецький, Ю.І. Кононенко, А.А. Скребцов // «Нові матеріали і технології в металургії та машинобудуванні» – Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2023, №1, с.61-62. (фахова)
<https://doi.org/10.15588/1607-6885-2023-1-8>
<http://nmt.zntu.edu.ua>

/article/view/277553

6. Скребцов, А.А.
Структура і розподіл
хімічних елементів у
перехідній зоні
наплавлених зразків
зі сплавів VT20 та VT1-
0 / А.А. Скребцов, О.С.
Омельченко, Ю.І.
Кононенко, А.М.
Каплуновська //
«Порошкова
металургія» – К.:
Інститут проблем
матеріалознавства ім.
І.М. Францевича НАН
України, 2023, № 3/4
– С. 61-67. (Scopus)
<http://www.materials.kiev.ua/article/3576>

7. Скребцов, А.А.
Механізм
структурування
при вирошуванні
титанових сплавів /
А.А. Скребцов, Ю.І.
Кононенко, О.В.
Лисиця, А.В.
Кононенко //
«Порошкова
металургія» – К.:
Інститут проблем
матеріалознавства ім.
І.М. Францевича НАН
України, 2023, № 7/8
– С. 134-140. (Scopus)

8. Ольшанецький,
В.Ю. Про взаємодію
частинок довільної
форми між собою та з
робочою поверхнею /
В.Ю. Ольшанецький,
Ю.І. Кононенко, А.В.
Кононенко, А.А.
Скребцов // «Нові
матеріали і технології
в металургії та
машинобудуванні» –
Запоріжжя: НУ
«Запорізька
політехніка», 2024,
№1, с.89-91. (фахова)
(<https://doi.org/10.15588/1607-6885-2024-1-12>)
<http://nmt.zntu.edu.ua/article/view/299691>

П.3. наявність
виданого підручника
чи навчального
посібника або
монографії
1. Металознавство для
зварників:
навчальний посібник
/ Укл.: О. В. Климов,
О. В. Лисиця, Ю. І.
Кононенко –
Запоріжжя: НУ
«Запорізька
політехніка», 2023. –
227 с.
ISBN 978-617-529-424-
6

2. On formation of
structure by separate

						<p>and cooperative growth of grains /Vadim Ol'shanetskii, Yulia Kononenko, Andrii Skrebtsov // LAP Lambert Academic Publishing, 2024. – 173 P. ISBN 978-620-6-18359-4</p> <p>П.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; 13 методичних вказівок та конспектів лекцій</p> <p>П.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій. 16 тезових публікацій</p> <p>П.19. діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Академія технічних наук України (м. Івано-Франківськ). Диплом дослідника серія АНТУ №349</p> <p>Підвищення кваліфікації: підвищення кваліфікації у 2023 р. на кафедрі «Машини і технології ливарного виробництва» в Національному університеті «Запорізька політехніка» х 11.09.2023 р. по 20.11.2023 р.</p>	
55185	Воронюк Ірина Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Гуманітарний факультет	Диплом магістра, Державний вищий навчальний	14	Українська мова за професійним спрямуванням	<p>https://zp.edu.ua/?q=node/1694 Відповідає вимогам п.38 Ліцензійних вимог 1,4,5,8,10,12, 14,</p>

заклад
"Запорізький
національний
університет"
Міністерства
освіти і науки
України, рік
закінчення:
2006,
спеціальність:
030501
Українська
мова та
література,
Диплом
кандидата наук
ДК 067761,
виданий
22.04.2011

20 – усього 8 пунктів

- 1.1. Воронюк І.
українська
термінологія сфери
фізичної культури і
спорту: витоки,
становлення,
особливості.
Наукові записки
Серія: Філологічні
Науки. 2025. № 1
(212).
- 1.2. Voroniuk I.
TRANSLATION
TRAINING OF
FUTURE
PHILOLOGISTS
USING MODERN
TECHNOLOGIES. Ad
alta: Journal of
Interdisciplinary
Research. 2024.
Vol.14.2. S.75-79.
(WOS)
- 1.3. Voroniuk I.
Problems of ukrainian
society' information
security under the
conditions of martial
law. Ad alta: Journal of
Interdisciplinary
Research. 2023.
Vol.13.Sp.Iss.XXXVII.
S.44-48. (WOS)
<https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:00114367530016>
- 1.4. Voroniuk I. The
formation of
professional
competencies of a
higher education
institution graduate in
the conditions
of the university 3.0
paradigm formation. Ad
alta: Journal of
Interdisciplinary
Research. 2023. Vol.13.
Sp.Iss.XXXVIII. S.90-
96. (WOS)
<https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:00110754390019>
- 1.5. Воронюк І.
Технології мозкового
штурму як інструмент
для підвищення
мотивації до навчання
здобувачів ЗВО.
Науковий вісник
Вінницької академії
безперервної освіти.
Серія «Педагогіка.
Психологія». –2023. –
№4.- С.64-69
DOI:
<https://doi.org/10.32782/academ-ped.psyh-2023-4>
- 1.6. Воронюк І.
Особливості реалізації
мовної особистості в
інформаційному
суспільстві Вчені

записки. Таврійського національного університету імені В.І.Вернадського. Серія Філологія. Журналістика. 2021. Т. 3 2 (71). № 4. С. 13-18 [http://nbuv.gov.ua/UJRN/UZTNU_filol_2021_32\(71\)_4\(1\)_5](http://nbuv.gov.ua/UJRN/UZTNU_filol_2021_32(71)_4(1)_5).

4.1. Методичні вказівки для організації самостійної роботи студентів усіх спеціальностей з дисципліни «Українська мова (за професійним спрямуванням)» / І.О. Воронюк. Запоріжжя: ЗНТУ, 2021. 54с. 4.2. Методичні вказівки і завдання до практичних занять студентів інженерно-фізичного факультету з дисципліни «Українська мова (за професійним спрямуванням)» / І.О. Воронюк. Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2021. 30 с.

4.3. Методичні вказівки та контрольні роботи з дисципліни «Українська мова за професійним спрямуванням» для студентів I курсу заочної форми навчання факультету управління фізичною культурою та спортом / І.О.Воронюк. Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2023. 30 с.

5. Кандидат філологічних наук з 2011 року.

8.1. 2018-2021 рр. – виконавець кафедральної НДР 08518 «Мовна комунікація у часопросторі і професійному дискурсі»;

8.2. 2021-2024 рр. – виконавець кафедральної НДР 06211 «Текст у сучасній професійній комунікації українською мовою».

10.1. Науково-педагогічне стажування «Професійна підготовка сучасного філолога: використання європейських практик в освітній системі України» (Полонійна академія в Ченстохові, Республіка Польща,

термін стажування: 25 жовтня – 5 грудня 2021 р., 6 кредитів, сертифікат №FSI-250507-Cz від 05.12.2021).

10.2. Пройдено глобальне тестування щодо цифрової грамотності на Національній онлайн-платформі Міністерство цифрової трансформації України, проєкт швейцарсько-української програми EGAP, 21.03.2020) із присудженням рівня володіння цифровими навичками: «високий» (Сертифікат).

10.3. Пройдено та успішно завершено онлайн-курс для викладачів «Ефективні презентації» на платформі Спільноти для навчання та викладання GoHigher (березень, 2020) (Сертифікат).

10.4. Міжнародне підвищення кваліфікації наукових, науково-педагогічних працівників та працівників освітніх закладів «Хмарні сервіси для онлайн-навчання на прикладі платформи Zoom» (м. Люблін, Республіка Польща, термін стажування: 10-17 серпня 2020 р., 1,5 кредита, сертифікат ESN^o0324/2020 від 17.08.2020).

10.5. Міжнародне підвищення кваліфікації «Академічна доброчесність та тайм-менеджмент при підготовці наукових робіт: зарубіжний та вітчизняний досвід» (м. Люблін, Республіка Польща, термін стажування: 7-14 серпня 2023, 1,5 кредита, сертифікат ESN^o15235 від 14.08.2023).

12.2. Стаття «Таких невтомних, завзятих діячів, борців громадських... в пантеоні українських писателів зазначити можна дуже небагато...» (університетська газета «Інженер-машинобудівник»).

12.3. «Говорімо і пишімо правильно!»

(Рубрика: Денник культури української мови в університетській газеті “Інженер-машинобудівник”).

12.4. 5 тез осібних в українському виданні, 11 тез у співавторстві зі студентами в українському виданні.

12.5. Осібні тези у міжнародному виданні. Voroniuk I. Professional training of a modern philologist: the use of European practices in the education system of Ukraine. Scientific and pedagogical internship. POLONIA UNIVERSITY. Częstochowa, Republic of Poland, 2021. S.27–29 (сертифікат).

12.6. Осібні тези у міжнародному виданні. Voroniuk I. Innovations in philology: whims or the need of the hour (December 6–7, 2023. Częstochowa, the Republic of Poland). Riga, Latvia : Baltija Publishing, 2023. P.146-149 (сертифікат).

12.7. Воронюк І. Фаховий текст у науковій мовній комунікації: синтаксичний аспект. «KELM (Knowledge, Education, Law, Management)». – 2023. – № 4 (56). – S.87 – 92. DOI <https://doi.org/10.51647/kelm.2023.4.14> (наукова стаття у міжнародному виданні).

12.1. Рецензія на навчально-методичне видання «Практикум. Завдання до практичних і контрольних робіт із дисципліни «Українська мова (за професійним спрямуванням)» для студентів усіх спеціальностей» Ніколаєць Л.Д., викладача вищої категорії, викладача-методиста Запорізького фахового коледжу комп'ютерних технологій Національного університету «Запорізька політехніка», циклова комісія мовної та гуманітарної підготовки

(Запоріжжя, 2022, 25 с.).

14.1. Підготовлено студента до участі у всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт з галузей знань та спеціальностей – III місце на внутрішньоуніверситетському етапі (12.12.2019), В. Хижняк, 1 курс, гр. ІФ-119, та на всеукраїнському етапі (квітень 2020) – перемога у номінації «Актуальність дослідження» (диплом).

14.2. Підготовлено студента до участі у всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт з галузей знань та спеціальностей – II місце на внутрішньоуніверситетському етапі (грудень 2023), Я. Нижник, 2 курс, гр. УФКС-212.

14.3. Участь у Міжнародному конкурсі знавців української мови імені П. Яцика. Студентка ФУФКС посіла I місце, I етап, 2021.

14.4. Участь у Міжнародному конкурсі знавців української мови імені П. Яцика. Студентка БАД посіла I місце, I етап, 2022.

14.5. Участь у Міжнародному конкурсі знавців української мови імені П. Яцика. Студентка ФІФ посіла II місце, I етап, 2022.

14.6. Участь у Міжнародному конкурсі знавців української мови імені П. Яцика. Студентка БАД посіла III місце, I етап, 2023.

14.7. Є організатором, модератором, автором завдань і членом журі Міжнародного конкурсу з української мови імені П. Яцика (I етап).

Стаж науково-педагогічної роботи у закладах вищої освіти – 17,5 років, зокрема у цьому навчальному закладі – 12,5 років, на посаді доцента з 2011 р.

Підвищення кваліфікації (стажування): Запорізький національний

						<p>університет, 2023 р. (6 кредитів/180 годин). Свідоцтво про підвищення кваліфікації СС 02125243/197-23.</p> <p>Облікові записи науковця: Обліковий запис науковця (ORCID):0000-0003-2900-7700 Обліковий запис науковця (Google Scholar): https://scholar.google.com/citations?hl=ru&user=k4g9dz0A AAAJ Обліковий запис науковця (Publons / Web of Science ResearcherID): https://www.webofscience.com/wos/author/reCORD/JFA-5818-2023</p>
464981	Смоляков Олександр Васильович	професор, Основне місце роботи	Інженерно-фізичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Запорізький державний університет, рік закінчення: 1995, спеціальність: Фізика твердого тіла, Диплом доктора наук ДД 010505, виданий 26.11.2020, Диплом кандидата наук ДК 007618, виданий 27.06.2000, Атестація доцента 02ДЦ 001805, виданий 17.06.2004</p>	26	<p>Методи структурного аналізу матеріалів</p> <p>Маю відомчі нагороди: Нагороджений: почесною грамотою Міністерства освіти і науки України (№ 120273 2006 р.), Запорізької обласної ради (розпорядження № 134-н від 08.06.2021 р.,</p> <p>П.1. наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection; 1. Nykyruy, Y., Mudry, S., Kulyk, Y., Girzhon, V., Smolyakov, O. Structure and phase transformations of amorphous-nanocrystalline Al-based alloy. Applied Nanoscience (Switzerland), 2020, 10(12), p. 4385–4393. 2. Girzhon V. V., Yemelianchenko V. V. and Svolyalov O.V. Structure of High-Entropy AlCoCrFeNi Alloy Obtained by Laser Alloying. Metallophysics and Advanced Technologies/ 43, No. 3: 399–406 (2021). DOI: 10.15407/mfint.43.03.0399. 3. Girzhon, V.V., Smolyakov, O.V., Ovchinnikov, O.V., Zavgorodny, O.V. Laser</p>

Surface Strengthening of Heat-Resistant Titanium Alloy for Gas Turbine Engines. Metallofizika i Noveishie Tekhnologii, 2022,44(3),p.383–391. <https://doi.org/10.15407/mfint.44.03.0383>

4. Girzhon, V.V., Yemelianchenko, V.V., Smolyakov, O.V., Razzokov, A.S. Analysis of structure formation processes features in high-entropy alloys of Al-Co-Cr-Fe-Ni system during laser alloying. Results in Materials, 2022, 15, 100311. <https://doi.org/10.1016/j.rinma.2022.100311>.

5. Razzokov, A.Sh., Saidov, A.S., Girzhon, V.V., Smolyakov, O.V. Features of growing Si- and Si_{1-x}Gex-single-crystal film from solution-melt based on tin. Journal of Physical Studies, 2022, 26(4), 4601. DOI: <https://doi.org/10.30970/jps.26.4601>.

6. Girzhon, V.V., Yemelianchenko, V.V., Smolyakov, O.V. Structure of High-Entropy CoCrFeNi Alloy Obtained by Laser Alloying. Metallofizika i Noveishie Tekhnologii, 2022, 44(6), pp. 725–733. DOI: <https://doi.org/10.15407/mfint.44.06.0725>

7. Girzhon, V., Yemelianchenko, V., Smolyakov, O. High entropy coating from AlCoCrCuFeNi alloy, obtained by laser alloying. Acta Metallurgica Slovaca. 2023. Vol. 29, N 1, P. 44–49.

8. Smolyakov, O.V., Girzhon, V.V., Mudry, S.I., Nykyruy, Y.S. Explosive crystallisation of metal glasses based on Fe-B during pulsed laser heating. Experiment and modelling. Archives of Materials Science and Engineering, 2023, 119(2), pp. 49–55

9. Laser treatment of titanium alloys /Girzhon, V.V., Smolyakov, O.V., Gresha, V.L., Yemelianchenko, V.V., Razzokov, A.Sh.// Progress in Physics of Metals, 2024, 25(4), pp.787–821

П.3. наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії
1. Смоляков О.В., Гіржон В.В. Дифракційні методи дослідження. Навчальний посібник. – Запоріжжя: ЗНУ 2014. – 90 с.

П.8. виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання;
1. «Структура та властивості аморфних металевих сплавів системи Fe-Si-B після імпульсної лазерної обробки» (2001–2003 рр., № держреєстрації 0101U006346);
2. «Структура та властивості нанокристалічних та лазерно-модифікованих матеріалів на основі заліза» (2004–2006 рр., № держреєстрації 0103U002179);
3. «Формування нано- та мікрокристалічних структур при лазерній обробці сплавів на (Fe, Co, Al) – основі» (2007–2009 рр., № держреєстрації 0106U012639);
4. «Фізичні основи формування квазікристалічних структур в сплавах на основі алюмінію при лазерному легуванні» (2010–2012 рр., № держреєстрації 0109U008187);
5. «Розробка технології формування властивостей поверхні деталей газотурбінних двигунів з жароміцних титанових сплавів методом лазерної обробки» (2015-2016 рр., № держреєстрації 0115U002239);
6. «Формування дисперсних квазікристалічних та кристалічних фаз в

умовах нерівноважної кристалізації при лазерному легуванні металевих сплавів» (2017–2019 рр., № держреєстрації 0117U000511).

П.12. наявність не менше п'яти авторських свідоцтва/або патентів загальною кількістю два досягнення

1. Пат. на винахід № 78903, Україна, МПК (2006), C21D 1/04, C21D 9/52, C22C 45/00, H01F 1/12. Спосіб термомагнітної обробки аморфної стрічки / Гіржон В.В., Смоляков О.В. / Україна /. – № а2005 07383; заявл. 25.07.05; опубл. 25.04.07; Бюл. № 5.

2. Пат. на корисну модель, № 40911, Україна, МПК (2009), B23K 23/00, C232C 4/08.. Спосіб створення квазікристалічного покриття алюмінію та сплавів на його основі/ Гіржон В.В., Смоляков О.В., Танцюра І.В. / Україна /. – № u 2008 14361; заявл. 25.12.085; опубл. 27.04.09; Бюл. № 8.

3. Пат. на корисну модель, № 80699, Україна. Спосіб моделювання структури додекагональних квазікристалів/ Гіржон В.В., Смоляков О.В., Гайворонський І.В. / Україна /. – № u 2012 14080; заявл. 10.12.2012; опубл. 10.06.2013; Бюл. № 11.

4. Пат. на винахід № 114036, Україна, МПК (2017.01), C07F 7/28, B23K 26/00. Спосіб лазерного зміцнення титанових сплавів / Гіржон В.В., Смоляков О.В., Гайворонський І.В. / Україна /. – № а2005 11274; заявл. 16.11.2015; опубл. 10.04.2017; Бюл. № 7.

5. Пат. на винахід № 117183, Україна, МПК (51), C22F 1/18, B23K 26/18, B23K 26/12, B23K 26/34. Спосіб поверхневого зміцнення деталей з титанових сплавів / Гіржон В.В., Смоляков О.В., Гайворонський І.В. / Україна /. – № а2016 13491; заявл.

						<p>28.12.2016; опубл. 25.06.2018; Бюл. № 12.</p> <p>6. Пат. на винахід № 128137, Україна, МПК С23С24/10 В23К26/342 С22С38/00. Спосіб одержання високоентропійного покриття / Гіржон В.В., Ємельянченко В.В. Смоляков О.В., / Україна /. – № а202102269; заявл. 28.04.2021; опубл. 17.04.2024</p> <p>П. 7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад:</p> <p>1. Член спеціалізованої вченої ради Д 08.051.02, Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара</p> <p>2. Перший опонент дисертаційної роботи на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 10 «Природничі науки» за спеціальністю 104 «Фізика та астрономія»: Ткач Ольги Романівни «Вплив наночастинок на структурно-чутливі властивості евтектичних та біляевтектичних сплавів на основі Sn», Львівський національний університет імені Івана Франка, 2022 р.</p>	
40735	Глотка Олександр Анатолійович	Доцент, Основне місце роботи	Інженерно-фізичний факультет	<p>Диплом магістра, Запорізький національний технічний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 090101 Прикладне матеріалознавство, Диплом кандидата наук ДК 005271, виданий 17.02.2012, Атестат доцента 12ДЦ 037177, виданий 17.01.2014</p>	20	Нагрівальні пристрої	<p>A. Glotka Influence of alloying systems on the properties of single crystal nickel-based superalloys / A. Glotka, V. Ol'shanetskii // International Journal of Materials Research. – 2021. - Vol. 112, No. 10. - PP. 794-799. https://doi.org/10.1515/ijmr-2021-8328 НБД Scopus</p> <p>A.A. Glotka Distribution of alloying elements in the structure of heat-resistant nickel alloys in secondary carbides/ Glotka A.A., Gaiduk S.V. // Journal of Applied Spectroscopy. - Vol. 87, November, 2020. – PP. 812-819 ,DOI 10.1007/s10812-020-01075-2 НБД</p>

						Scopus O.A. Glotka Prediction carbides composition in nickel-based superalloys directional crystallization // O.A. Glotka // Нові матеріали і технології в металургії та машинобудуванні. - 2020.-№2.-С. 13-21. DOI 10.15588/1607-6885-2020-2-2 A.A. Glotka Prediction thermo-physical characteristics heat-resistant nickel alloys directional crystallization/ Glotka A.A., Ol'shanetskii V.E. // Acta metallurgica Slovaca. – 2021. -Vol. 27, No. 2. – PP. 68-71 ,DOI 10.36547/ams.27.2.813 НБД Scopus Підвищення кваліфікації в 2024 році в «Дніпровській політехніці»
40735	Глотка Олександр Анатолійови ч	Доцент, Основне місце роботи	Інженерно- фізичний факультет	Диплом магістра, Запорізький національний технічний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 090101 Прикладне матеріалознав тво, Диплом кандидата наук ДК 005271, виданий 17.02.2012, Атестат доцента 12ДЦ 037177, виданий 17.01.2014	20	Експертні дослідження при руйнуванні виробів A. Glotka Influence of alloying systems on the properties of single crystal nickel-based superalloys / A. Glotka, V. Ol'shanetskii// International Journal of Materials Research. – 2021. - Vol. 112, No. 10. - PP. 794-799. https://doi.org/10.1515/ijmr-2021-8328 НБД Scopus A.A. Glotka Distribution of alloying elements in the structure of heat-resistant nickel alloys in secondary carbides/ Glotka A.A., Gaiduk S.V. // Journal of Applied Spectroscopy. - Vol. 87, November, 2020. – PP. 812-819 ,DOI 10.1007/s10812-020-01075-2 НБД Scopus O.A. Glotka Prediction carbides composition in nickel-based superalloys directional crystallization // O.A. Glotka // Нові матеріали і технології в металургії та машинобудуванні. - 2020.-№2.-С. 13-21. DOI 10.15588/1607-6885-2020-2-2 A.A. Glotka Prediction thermo-physical characteristics heat-resistant nickel alloys directional crystallization/ Glotka A.A., Ol'shanetskii V.E. // Acta metallurgica Slovaca. – 2021. -Vol. 27, No. 2. – PP. 68-71 ,DOI

							10.36547/ams.27.2.813 НБД Scopus Підвищення кваліфікації в 2024 році в «Дніпровській політехніці»
384468	Климов Олександр Володимирович	Доцент, Сумісництво	Інженерно-фізичний факультет	Диплом спеціаліста, Запорізький машинобудівний інститут ім.В.Я.Чубаря, рік закінчення: 1980, спеціальність: обладнання і технологія зварювального виробництва, Диплом кандидата наук КД 017277, виданий 20.06.1990, Атестат доцента ДЦ 001406, виданий 22.04.1999	37	Механічні властивості та конструкційна міцність матеріалів	Пишняк, О.В. Підвищення коефіцієнту корисної дії ГТД застосуванням ущільнювальних покриттів [Електронний ресурс] / О.В. Пишняк, доц. О.В. Климов // Тиждень науки: щоріч. наук.-практ. конф., 13–17 квітня 2020 р.: тези доп. / Редкол.: В.В.Наумик (відпов. ред.) Електрон. дані.- Запоріжжя : Запорізька політехніка, 2020. – с. 21 -22 – електрон.опт. диск (DVD-ROM). 1,2с Вініченко, В.С. Дослідження можливості одержання вольфрамоторієвих волокон нанорозмірного діапазону [Електронний ресурс] / В.С. Вініченко, О.А. Джуган, С.С. Капелюха [Електронний ресурс] / О.В. Пишняк, доц. О.В. Климов // Тиждень науки: щоріч. наук.-практ. конф., 13–17 квітня 2020 р.: тези доп. / Редкол.: В.В.Наумик (відпов. ред.) Електрон. дані.- Запоріжжя : Запорізька політехніка, 2020. – с. 9 -11 – електрон.опт. диск (DVD-ROM). 2с Грешта, В.Л. Перспективи використання ущільнювальних полриттів на основі нікелю в гарячому тракті газотурбінних двигунів [Текст] / В.Л.Грешта, Д.В.Ткач, Є.Г.Сотніков, О.В.Климов, Є.О.Фасоль // Металознавство та обробка металів. - 2020. - №3. - том 26. - С.88-94 Kunitskaya, N. Spesial Features of Recrystallization of Rolled Section from Austenitic Chromium-Nickel Steels Under Thermal Deformation Treatment // N. Kunitskaya, Ya.I. Spektor, A.V. Klimov, V.E. Ol'shanetskii //

						<p>Metal Science and Heat Treatment – 2020. - No. 61. - pp. 472-477. Пишняк, О.В. Особливості застосування ущільнювальних покриттів в ГТД [Електронний ресурс] / О.В.Пишняк, О.В.Климов // Тиждень науки: щоріч. наук.-практ. конф., 19–23 квітня 2021 р.: тези доп. / Редкол.: В.В.Наумик (відпов. ред.) Електрон. дані.- Запоріжжя : Запорізька політехніка, 2021. – С.17 - 18 – електрон.опт. диск (DVD-ROM). 1,2 Нестеров, О. В., Климов, О. В., Ткач, Д. В., & Рубан, В. Т. (2021). Використання новітніх екологічно безпечних технологій поверхневого зміцнення при азотуванні. Нові матеріали і технології в металургії та машинобудуванні, (2), 21-25. Міщенко В. Г., Беліков С. Б., Климов О. В., Крипак А. О., Тонконог Д. М., Корнієнко В. В., Харченко А. О. СТВОРЕННЯ СПЕЦІАЛЬНОГО КОНСТРУКЦІЙНОГО МАТЕРІАЛУ МЕТОДОМ ПРОКАТУВАННЯ АСИМЕТРИЧНИХ ПАКЕТІВ ДЛЯ ВИРОБІВ ПОДВІЙНОГО ПРИЗНАЧЕННЯ. Нові матеріали і технології в металургії та машинобудуванні. 2023. № 2. С. 32-37. URL: http://nmt.zntu.edu.ua/article/view/282424/276653. (загальнодержавної реферативної бази даних “Україніка наукова” та українського реферативного журналу “Джерело”).</p> <p>Підвищення кваліфікації в 2021 році на кафедрі фізики НУ «Запорізька політехніка»</p>	
59779	Грабовський Володимир Якович	Доцент, Основне місце роботи	Інженерно-фізичний факультет	Диплом спеціаліста, Харківський державний	29	Теорія термічної обробки	1. Грабовський В.Я., Лисиця О.В. До здатності дисперсійного

університет,
рік закінчення:
1987,
спеціальність:
фізика,
Диплом
кандидата наук
ТН 039850,
виданий
24.09.1980,
Атестат
доцента ДЦ
007828,
виданий
19.06.2003

твердіння нової
штампової сталі з
регульованим
аустенітним
перетворенням.
Металознавство та
обробка металів. 2023.
№ 3. С.9-11.
2. Грабовський В.Я.,
Канюка В. І., Лисиця
О.В., Ершов А. В.
Перспективність
використання, як
замінників
теплостійких
штампових сталей,
високоазотистих
аустенітних
хромомарганцевих
сталей яз ванадієм та
молібденом. Нові
матеріали і технології
в металургії та
машинобудуванні.
2023 р., №3. С. 22-25.
3. Грешта В. Л.,
Ершов А. В.,
Грабовський В. Я.,
Вініченко В. С.,
Сейдаметов С. В.
Фізико-механічні
характеристики та
термічне напруження
плазмового покриття.
Нові матеріали і
технології в металургії
та машинобудуванні.
2023 р., №3. С. 27-31.
4. Грабовський В.Я.,
Лисиця О.В. Термічна
обробка як спосіб для
покращення оброблю-
ваності різанням
інструменталь- ного
сплаву з гцк граткою.
Нові матеріали і
технології в мета-
лургії та
машинобудуванні,
2020 р., №1. С. 88-89.
5. Грабовський В.Я.,
Канюка В.І., Лисиця
О.В. Визначення
режимів сходинкового
старіння
штампового сплаву
ХН35ВТЮ для
високих температур
експлу- атації.
Металознавство та
обробка металів. 2021,
№ 3. С. 32 -38.
6. Грабовський В.Я.,
Шило Д.О.
Ефективність
сходинкового старіння
сплаву з інтермета-
лідно-карбідним
зміцненням для
інструментів гарячого
деформування
металів. Нові
матеріали і технології
в металургії та
машинобудуванні,
2019 р., №2. С. 11-15.
7. V. Ya. Grabovskyi, A.
V. Ershov,
and O. V. Lysytsyaz
OPERATIONAL HIGH-
TEMPERATURE

							STRENGTH OF CONTROLLED AUSTENITE-TRANSFORMED AND DISPERSION-HARDENABLE DIE STEEL. Problemy Mitsnosti, No. 6, pp. 92 – 99, November – December, 2024.
381637	Бикова Юлія Олегівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Електротехнічний факультет	Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Запорізький національний університет" Міністерства освіти і науки України, рік закінчення: 2006, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська)	18	Іноземна мова	Основні публікації за напрямом: Ю.О.Бикова , Навчання професійно орієнтованого письма студентів немовних спеціальностей [Електронний ресурс] /Ю.О.Бикова // Тиждень науки: щоріч. наук.- практ. конф., 13-17 квітня 2020 р.: тези доп. / Редкол.: В.В. Наумик (відпов. ред.) Електрон. дані.- Запоріжжя : ЗНТУ, 2020. - с. 248 - 1 електрон. опт.диск (DVD-ROM). - назва з тит. Екрана. Ю.О. Бикова, Мова С ++[Електронний ресурс] /// Тиждень науки: щоріч. наук.- практ. конф., 13-17 квітня 2020 р.: тези доп. / Редкол.: В.В. Наумик (відпов. ред.) Електрон. дані.- Запоріжжя : ЗНТУ, 2020. - с. 288 - 1 електрон. опт.диск (DVD-ROM). - назва з тит. Екрана. Співавтор-студ. гр. КНТ-139 А.В.Паламурчук, Ю.О. Бикова, Мова С ++ [Електронний ресурс] /// Тиждень науки: щоріч. наук.- практ. конф., 13-17 квітня 2020 р.: тези доп. / Редкол.: В.В. Наумик (відпов. ред.) Електрон. дані.- Запоріжжя : ЗНТУ, 2020. - с. 290 - 1 електрон. опт.диск (DVD-ROM). - назва з тит. Екрана. Співавтор-студ. гр. КНТ-139 Ф.І. Долженко, Ю.О. Бикова, Цифрові аудіо робочі станції[[Електронний ресурс] /// Тиждень науки: щоріч. наук.- практ. конф., 13-17 квітня 2020 р.: тези доп. / Редкол.: В.В. Наумик (відпов. ред.) Електрон. дані.- Запоріжжя : ЗНТУ, 2020. - с. 291 - 1 електрон. опт.диск (DVD-ROM). - назва з тит. Екрана. Співавтор-студ. гр.

КНТ-139 В.В. Томін,
Ю.О. Бикова, Історія
ПК у фактах
[Електронний ресурс]
/// Тиждень науки:
щоріч. наук.- практ.
конф., 13-17 квітня
2020 р.: тези доп. /
Редкол.: В.В. Наумик
(відпов. ред.)
Електрон. дані.-
Запоріжжя : ЗНТУ,
2020. - с. 311 - 1
електрон. опт.диск
(DVD-ROM). - назва з
тит. Екрана.
Співавтор-студ. гр.
КНТ-139 Д.О.
Гвоздівко Ю.О.
Бикова, Історія
інженерії
програмного
забезпечення
[Електронний
ресурс] /// Тиждень
науки: щоріч. наук.-
практ. конф., 13-17
квітня 2020 р.: тези
доп. / Редкол.: В.В.
Наумик (відпов. ред.)
Електрон. дані.-
Запоріжжя : ЗНТУ,
2020. - с. 294 - 1
електрон. опт.диск
(DVD-ROM). - назва з
тит. Екрана.
Співавтор-студ. гр.
КНТ-139 А.К. Рудь,
Ю.О. Бикова,
Комп'ютерна
інженерна графіка
[Електронний ресурс]
/// Тиждень науки:
щоріч. наук.- практ.
конф., 13-17 квітня
2020 р.: тези доп. /
Редкол.: В.В. Наумик
(відпов. ред.)
Електрон. дані.-
Запоріжжя : ЗНТУ,
2020. - с. 294 - 1
електрон. опт.диск
(DVD-ROM). - назва з
тит. Екрана.
Співавтор-студ. гр.
КНТ-119 І.С.
Лавренко, Ю.О.
Бикова, Основні
етапи розробки веб-
сайтів [Електронний
ресурс] /// Тиждень
науки: щоріч. наук.-
практ. конф., 13-17
квітня 2020 р.: тези
доп. / Редкол.: В.В.
Наумик (відпов. ред.)
Електрон. дані.-
Запоріжжя : ЗНТУ,
2020. - с.296 - 1
електрон. опт.диск
(DVD-ROM). - назва з
тит. Екрана.
Співавтор-студ. гр. М-
719 С.Ю. Чайковський,
Ю.О. Бикова,
Пласкийколінчастий
вал [Електронний
ресурс] / / / Тиждень
науки: щоріч. наук.-
практ. конф., 13-17
квітня 2020 р.: тези

доп. / Редкол.: В.В. Наумик (відпов. ред.)
Електрон. дані.-
Запоріжжя : ЗНТУ,
2020. - с. 297 - 1
електрон. опт.диск
(DVD-ROM). - назва з
тит. Екрана.
Співавтор-студ. гр. М-
719 О.Г. Панас, Бикова
Ю.О. , Переваги та
недоліки бути
інженером-механіком
[Електронний ресурс]
/ Ю.О.Бикова //
Тиждень науки:
щоріч. наук.- практ.
Конф., 19-23 квітня
2020 р.: тези доп. /
Редкол.: В.В. Наумик
(відпов. ред.)
Електрон. дані.-
Запоріжжя : ЗНТУ,
2020. - с. 248 - 1
електрон. опт.диск
(DVD-ROM). - назва з
тит. Екрана.
Ю.О.Бикова, Writing
skills at the university
level [Електронний
ресурс] /Ю.О.Бикова
// Тиждень науки:
щоріч. наук.- практ.
конф., 13-17 квітня
2021 р.: тези доп. /
Редкол.: В.В. Наумик
(відпов. ред.)
Електрон. дані.-
Запоріжжя : ЗНТУ,
2021. - с. 248 - 1
електрон. опт.диск
(DVD-ROM). - назва з
тит. Екрана.

Співавтор-студ. гр.
КНТ-220 А.М.
Богачук , Бикова
Ю.О., The history of
video games
[Електронний ресурс]
// Тиждень науки:
щоріч. наук.- практ.
Конф., 19-23 квітня
2021 р.: тези доп. /
Редкол.: В.В. Наумик
(відпов. ред.)
Електрон. дані.-
Запоріжжя: ЗНТУ,
2021. - с. 302 - 1
електрон. опт.диск
(DVD-ROM). - назва з
тит. Екрана.
Співавтор-студ. г р.
КНТ-210 А.А. Індик ,
Бикова Ю.О.,
Development history of
C++ programming
language
[Електронний ресурс]
// Тиждень науки:
щоріч. наук.- практ.
Конф., 19-23 квітня
2021 р.: тези доп. /
Редкол.: В.В. Наумик
(відпов. ред.)
Електрон. дані.-
Запоріжжя : ЗНТУ,
2021. - с. 290 - 1
електрон. опт.диск
(DVD-ROM). - назва з
тит. Екрана.

Співавтор-студ. гр.
студ. гр. КНТ-130
А.С. Нікуліна, Бикова
Ю.О., Software
classification
[Електронний ресурс]
// Тиждень науки:
щоріч. наук.- практ.
Конф., 19-123 квітня
2021 р.: тези доп. /
Редкол.: В.В. Наумик
(відпов. ред.)
Електрон. дані.-
Запоріжжя : ЗНТУ,
2021. - с. 303 - 1
електрон. опт.диск
(DVD-ROM). - назва з
тит. Екрана.
Співавтор- студ. гр.
КНТ-130 М.В.
Печерський, Бикова
Ю.О. , Object oriented
programming
[Електронний ресурс]
// Тиждень науки:
щоріч. наук.- практ.
Конф., 19-23 квітня
2021 р.: тези доп. /
Редкол.: В.В. Наумик
(відпов. ред.)
Електрон. дані.-
Запоріжжя : ЗНТУ,
2021. - с. 305 - 1
електрон. опт.диск
(DVD-ROM). - назва з
тит. Екрана.
Співавтор- КНТ-120
І.П. Азманов, Бикова
Ю.О., History of the
C++ language
[Електронний ресурс]
// Тиждень науки:
щоріч. наук.- практ.
Конф., 19-23 квітня
2021 р.: тези доп. /
Редкол.: В.В. Наумик
(відпов. ред.)
Електрон. дані.-
Запоріжжя : ЗНТУ,
2021. - с. 307 - 1
електрон. опт.диск
(DVD-ROM). - назва з
тит. Екрана.
Співавтор-студ. гр. М-
310 Д.В. Подковиров,
Бикова Ю.О.,
Urbanization problems
[Електронний ресурс]
// Тиждень науки:
щоріч. наук.- практ.
Конф., 19-23 квітня
2021 р.: тези доп. /
Редкол.: В.В. Наумик
(відпов. ред.)
Електрон. дані.-
Запоріжжя : ЗНТУ,
2021. - с. 290 - 1
електрон. опт.диск
(DVD-ROM). - назва з
тит. Екрана.
Бикова Ю.О. , Деякі
ефективні способи
зміцнити навички
розмовної англійської
мови [Електронний
ресурс] /Ю.О.Бикова
// Тиждень науки:
щоріч. наук.- практ.
Конф., 18-22 квітня
2022 р.: тези доп. /
Редкол.: В.В. Наумик

(відпов. ред.)
Електрон. дані.-
Запоріжжя : ЗНТУ,
2022. - с. 248 - 1
електрон. опт. диск
(DVD-ROM). - назва з
тит. Екрана.

Співавтор-студ. гр. ,
Бикова Ю.О. , Деякі
ефективнітспособи
зміцнити навички
розмовної англійської
мови [Електронний
ресурс] /Ю.О.Бикова
// Тиждень науки:
щоріч. наук.- практ.
Конф., 18-22 квітня
2022 р.: тези доп. /
Редкол.: В.В. Наумик
(відпов. ред.)

Електрон. дані.-
Запоріжжя : ЗНТУ,
2022. - с. 248 - 1
електрон. опт.диск
(DVD-ROM). - назва з
тит. Екрана.

Співавтор-студ. гр.
КНТ-121 О.О.

ЩЕРБІНА, Бикова
Ю.О., Що

робитьVelato і Piet
унікальними ?

[Електронний ресурс]

// Тиждень науки:

щоріч. наук.- практ.

Конф., 18-22 квітня

2022 р.: тези доп. /

Редкол.: В.В.

Наумик(відпов. ред.)

Електрон. дані.-

Запоріжжя : ЗНТУ,

2022. - с. 302 - 1

електрон. опт.диск

(DVD-ROM). - назва з

тит. Екрана.

Співавтор-студ. гр.

КНТ-121 О.О.

ЩЕРБІНА, Бикова

Ю.О., Два

найпопулярніших

ІСР: за і против

[Електронний ресурс]

// Тиждень науки:

щоріч. наук.- практ.

Конф., 18-22 квітня

2022 р.: тези доп. /

Редкол.: В.В. Наумик

(відпов. ред.)

Електрон. дані.-

Запоріжжя : ЗНТУ,

2022. - с. 302 - 1

електрон. опт.диск

(DVD-ROM). - назва з

тит. Екрана.

Співавтор-студ. гр.

КНТ-811 А.О.

ДАНІЛІН, Бикова

Ю.О., Два

найпопулярніших

ІСР: за і против

[Електронний ресурс]

// Тиждень науки:

щоріч. наук.- практ.

Конф., 18-22 квітня

2022 р.: тези доп. /

Редкол.: В.В. Наумик

(відпов. ред.)

Електрон. дані.-

Запоріжжя : ЗНТУ,

2022. - с. 302 - 1

електрон. опт.диск (DVD-ROM). - назва з тит. Екрана.
Співавтор-студ. гр. КНТ-511 М.С. МІЩУК, Бикова Ю.О., Чому відеокарти зараз такі дорогі [Електронний ресурс] // Тиждень науки: щоріч. наук.-практ. Конф., 18-22 квітня 2022 р.: тези доп. / Редкол.: В.В. Наумик (відпов. ред.) Електрон. дані.- Запоріжжя: ЗНТУ, 2022. - с. 302 - 1 електрон. опт.диск (DVD-ROM). - назва з тит. Екрана.
Бикова Ю.О., Труднощі навчання аудіюванню в умовах онлайн викладання іноземної мови [Електронний ресурс] /Ю.О.Бикова // Тиждень науки: щоріч. наук.- практ. Конф., 24- 28 квітня 2023 р.: тези доп. / Редкол.: Вадим ШАЛОМЄЄВ (відпов. ред.) Електрон. дані.- Запоріжжя : ЗНТУ, 2023. - с. 248 - 1 електрон. опт. диск (DVD-ROM). - назва з тит. Екрана.

Співавтор-студ. гр. КНТ-212 О.О. Долганов, Бикова Ю.О. , Використання штучного інтелекту в бізнесі [Електронний ресурс] /Ю.О.Бикова // Тиждень науки: щоріч. наук.- практ. Конф., 24-28 квітня 2023 р.: тези доп. / Редкол.: Вадим ШАЛОМЄЄВ (відпов. ред.) Електрон. дані.- Запоріжжя : ЗНТУ, 2023. - с. 248 - 1 електрон. опт. диск (DVD-ROM). - назва з тит. Екрана.
Співавтор-студ. гр КНТ-212 А.Р. Балабуха, Бикова Ю.О., Безперервна еволюція мов програмування [Електронний ресурс] /Ю.О.Бикова // Тиждень науки: щоріч. наук.- практ. Конф., 24-28 квітня 2023 р.: тези доп. / Редкол.: Вадим ШАЛОМЄЄВ (відпов. ред.) Електрон. дані.- Запоріжжя : ЗНТУ, 2023. - с. 248 - 1 електрон. опт. диск (DVD-ROM). - назва з тит. Екрана.
Співавтор-студ. гр КНТ-212 Є.І. Пойман,

Бикова Ю.О.,
Windows як
операційна система
наших життів
[Електронний ресурс]
/Ю.О.Бикова //
Тиждень науки:
щоріч. наук.- практ.
Конф., 24-28 квітня
2023 р.: тези доп. /
Редкол.: Вадим
ШАЛОМЄЄВ (відпов.
ред.) Електрон. дані.-
Запоріжжя : ЗНТУ,
2023. - с. 248 - 1
електрон. опт. диск
(DVD-ROM). - назва з
тит. Екрана.
Співавтор-студ. гр
БАД-612 П.С.
Симонов, Бикова Ю.О.
, Водопідготовка всіх
галузей
промисловості
України
[Електронний ресурс]
/Ю.О.Бикова //
Тиждень науки:
щоріч. наук.- практ.
Конф., 24-28 квітня
2023 р.: тези доп. /
Редкол.: Вадим
ШАЛОМЄЄВ (відпов.
ред.) Електрон. дані.-
Запоріжжя : ЗНТУ,
2023. - с. 248 - 1
електрон. опт. диск
(DVD-ROM). - назва з
тит. Екрана.
Співавтор-студ. гр
БАД-312 А.В. Моцак,
Бикова Ю.О.,
«Планування зліва, а
управління – справа»
[Електронний ресурс]
/Ю.О.Бикова //
Тиждень науки:
щоріч. наук.- практ.
Конф., 24-28 квітня
2023 р.: тези доп. /
Редкол.: Вадим
ШАЛОМЄЄВ (відпов.
ред.) Електрон. дані.-
Запоріжжя : ЗНТУ,
2023. - с. 248 - 1
електрон. опт. диск
(DVD-ROM). - назва з
тит. Екрана.

Співавтор-студ. гр.
КНТ-223 Владислав
Леонідович Самойлов
The Role of Modern
Artificial Intelligence in
Game
Development[Електрон
ний ресурс]
/Ю.О.Бикова //
Тиждень науки:
щоріч. наук.- практ.
Конф., 24-28 квітня
2024 р.: тези доп. /
Редкол.: Вадим
ШАЛОМЄЄВ (відпов.
ред.) Електрон. дані.-
Запоріжжя : ЗНТУ,
2024. - с. 248 - 1
електрон. опт. диск
(DVD-ROM). - назва з
тит. Екрана.
Співавтор-студ. гр.

						<p>студ. гр. М-613 Максим Сергійович Різник Modern Research on Ramjet Jet Engines [Електронний ресурс] /Ю.О.Бикова // Тиждень науки: щоріч. наук.- практ. Конф., 24-28 квітня 2024 р.: тези доп. / Редкол.: Вадим ШАЛОМЄЄВ (відпов. ред.) Електрон. дані.- Запоріжжя : ЗНТУ, 2024. - с. 248 - 1 електрон. опт. диск (DVD-ROM). - назва з тит. Екрана. Співавтор-студ. гр. студ. Гр. Development of Unmanned Aerial Vehicles студ. гр. М - 713 Микита Ігорович Дорофєєв [Електронний ресурс] /Ю.О.Бикова // Тиждень науки: щоріч. наук.- практ. Конф., 24-28 квітня 2024 р.: тези доп. / Редкол.: Вадим ШАЛОМЄЄВ (відпов. ред.) Електрон. дані.- Запоріжжя : ЗНТУ, 2024. - с. 248 - 1 електрон. опт. диск (DVD-ROM). - назва з тит. Екрана. Інформація про крайне проходження стажування:</p> <p>Бикова Юлія Олегівна - підвищення кваліфікації (стажування) у Національному університеті «Запорізька політехніка» на кафедрі іноземних мов професійного спілкування з 05.05.2022р. по 30.06.2022р. за темою «Тематична презентація як засіб навчання усного мовлення».</p>	
40735	Глотка Олександр Анатолійови ч	Доцент, Основне місце роботи	Інженерно- фізичний факультет	Диплом магістра, Запорізький національний технічний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 090101 Прикладне матеріалознав ство, Диплом кандидата наук ДК 005271, виданий 17.02.2012, Атестат доцента 12ДЦ 037177,	20	Неметалеві матеріали	<p>A. Glotka Influence of alloying systems on the properties of single crystal nickel-based superalloys / A. Glotka, V. Ol'shanetskii// International Journal of Materials Research. – 2021. - Vol. 112, No. 10. - PP. 794-799. https://doi.org/10.1515/ijmr-2021-8328 НБД Scopus A.A. Glotka Distribution of alloying elements in the structure of heat- resistant nickel alloys in secondary carbides/ Glotka A.A., Gaiduk</p>

				виданий 17.01.2014			S.V. // Journal of Applied Spectroscopy. - Vol. 87, November, 2020. – PP. 812-819 ,DOI 10.1007/s10812-020-01075-2 НБД Scopus O.A. Glotka Prediction carbides composition in nickel-based superalloys directional crystallization // O.A. Glotka // Нові матеріали і технології в металургії та машинобудуванні. - 2020.-№2.-С. 13-21. DOI 10.15588/1607-6885-2020-2-2 A.A. Glotka Prediction thermo-physical characteristics heat-resistant nickel alloys directional crystallization/ Glotka A.A., Ol'shanetskii V.E. // Acta metallurgica Slovaca. – 2021. -Vol. 27, No. 2. – PP. 68-71 ,DOI 10.36547/ams.27.2.813 НБД Scopus Підвищення кваліфікації в 2024 році в «Дніпровській політехніці»
33986	Спудка Ірина Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Гуманітарний факультет	Диплом спеціаліста, Запорізький державний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 030301 Історія, Диплом кандидата наук ДК 043981, виданий 13.12.2007, Атестат доцента 12ДЦ 023289, виданий 17.06.2010	24	Українська культура в європейському контексті	Виконання ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: Відповідає показникам 1, 4, 7, 12,14,15, 19 пункту 38 ліцензійних умов. 2. Дипломи: спеціаліста Запорізький державний університет,2000 р. спеціальність «Історія», кваліфікація – історик, викладач історії та суспільствознавства (диплом АРН№13342274 від 30 червня 2000 р.) Кандидат історичних наук,спеціальність 07.00.01 – історія України (диплом ДК№043981 від 13.12.2007 р.). Тема дисертації: «Німецька окупаційна політика у соціокультурній сфері в Рейхскомісаріаті «Україна» (1941-1944 рр.)» Доцент кафедри українознавства та загальної мовної підготовки (атестат 12ДЦ №023289 від 17.06.2010 р.) 3. Публікації: 1. Васильчук Т.В., Спудка І.М., Сигида Г.А.Роль купецтва в

організації
промислових
підприємств у першій
половині ХІХ століття
в губерніях Південної
України //
Zaporizhzhia Historical
Review. Запоріжжя:
ЗНУ, 2020. Вип. 2
(54). С. 86-91.
2. Спудка І.М.,
Васильчук Т.В.,
Сигида Г.А.
Українська
інтелектуальна еліта:
випробування «ною
владою» (1941-1943
рр.) // Zaporizhzhia
historical review. –
Вип. №4(56).- 2021. –
С.110-117
3. Васильчук Т.В.,
Спудка І.М., Сигида
Г.А. Ідеологічна
стабілізація та
ментальна
реінтеграція
студентської молоді
України після Другої
світової війни.
Zaporizhzhia historical
review. 2023. Т.7
(№59). С. 132-137.
Svitlana Khrypko; Qi
Yang; Olesia
Stoliarchuk; Nataliia
Proro; Iryna Spudka;
Svitlana Kalishchuk;
Olena Lobanchuk;
Viktoriia Mishchenko-
driuchylo. Vocation:
Theory and Practice//
Wisdom. Vol. 26 No. 2
(2023): 2-2023. PP.48-
59. (WOS)
5. Чоп В.М., Спудка
І.М., Васильчук Т.В.
(2023). Рання
біографія Миколи
Говорова - першого
декана
загальнотехнічного
факультету ЗІСМ
(1900 - 1920).
Zaporizhzhia Historical
Review, 7 (59), 214-
226.
M.Ishchuk, S.Khrypko.
V.Chop. Spudka Iryna.
Tetiana Divchuk „ -
Precariat As an Anomic
Vector of the Shadow
Economy: Challenges
and Threats to the
Sustainable
Development of Society
// European Journal of
Sustainable
Development VOL. 12
NO. 4 (2023). PP.561-
573
<http://ecsdev.org/ojs/index.php/ejsd/article/view/1488> (WOS)
O. Stoliarchuk, K.
Binkivska, S. Khrypko,
I. Spudka, V. Chop, I.
Chornomordenko, H.
Salo. Interaction of
Digital Trends and
Sustainable

Development: The role of Contemporary Art // European Journal of Sustainable Development VOL. 13 NO. 1 (2024). PP.278-290. (WOS)
<https://ecsdev.org/ojs/index.php/ejsd>
Дедков М.В., Шаповалов Г.І., Спудка І.М. XIV Всеукраїнська науково-практична конференція «Південь України в умовах глобальних соціокультурних трансформацій: питання культурної, етнорелігійної та національно-громадянської ідентичності» // Zaporizhzhia Historical Review, 2023. Т.7 (№59). С. 284-286.
Чоп В. М., Спудка І. М., Васильчук Т. В. (2023). Микола Говоров – декан трьох інститутів. Zaporizhzhia Historical Review, 7(59), 120 - 131.
10. Т.В. Васильчук, І. М. Спудка, В. М. Чоп, Г. А. Сигида. Голодомор 1932-1933 рр. у музичному та образотворчому мистецтві // Вісник Київського національного лінгвістичного університету. Серія "Історія. Економіка. Філософія". №29. 2024. С.7-21.
Alla Ishchuk, Svitlana Khrypko, Mykola Palinchak, Olga Dobrodum, Iryna Spudka. The sign-symbolic evolution of heroism: exploring the intersection of pop philosophy and postmodern linguistics in the phenomenon of the heroic personality // Synesis. v.16.n2,2024. PP.33-46. (WOS)
<https://seer.ucp.br/seer/index.php/synesis/article/view/3031>
12. Olesia Stoliarchuk, Olena Aleksandrova, Kristina Binkivska, Oksana Serhieienkova, Iryna Spudka, Volodymyr Zabolotniuk, Oleh Turenko. Advancing Sustainable Education: Students' Vocational Fulfillment in Real and Virtual Environments within a Post-Conflict Society // European

Journal of Sustainable Development VOL. 14 NO. 1 (2025). PP.392-404.
<https://www.ecsdev.org/ojs/index.php/ejsd/issue/view/58>

4. Підвищення кваліфікації:
XII Міжнародна програма керівників закладів освіти і науки, а також педагогічних та науково-педагогічних працівників «Разом із Визначними Лідерами Сучасності: Цінності, Досвід, Знання, Компетентності і Технології для Формування Успішної Особистості та Трансформації Оточуючого Світу» (отримання Міжнародного освітнього гранту EG/U/22-23/06/08 від International Historical Biographical Institute (Dubai - New York - Rome - Burgas - Jerusalem – Beijing в рамках Міжнародного освітнього проекту «Схід-Захід»).

Присвоєння кваліфікації «Міжнародний керівник категорії Б у галузі Освіти та Науки, відповідно до класифікації ЮНЕСКО» та «Міжнародний Вчитель/Викладач».
Дата стажування: з 7 квітня 2023 року по 27 травня 2023 року.
«Академічна добросесність»: онлайн-курс для викладачів.
Платформа Прометеус.
Сертифікат від 20.01.2024 (60 годин – 2 кредити ЄКТС) 06-07 червня 2024р. пройшла навчання за програмою Всеукраїнського форуму «Дні освітнього лідерства».

Сертифікат НУ «Запорізька політехніка» АР №3425/0296-24 27-28 листопада 2024 р. пройшла навчання за програмою форуму «Навички майбутнього 2024»

Сертифікат НУ «Запорізька політехніка» АР №3880/0110-24

Інше:
Членкиня Наукового

							товариства ім. Я. Новицького
81608	Антоненко Ніна Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Машинобудівний факультет	<p>Диплом бакалавра, Державний вищий навчальний заклад "Запорізький національний університет" Міністерства освіти і науки України, рік закінчення: 2008, спеціальність: 080101 Математика, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Запорізький національний університет" Міністерства освіти і науки України, рік закінчення: 2009, спеціальність: 080101 Математика, Диплом кандидата наук ДК 010414, виданий 30.11.2012, Атестат доцента АД 000528, виданий 11.12.2017</p>	15	Вища математика	<p>(Запоріжжя) Кваліфікація: диплом АР № 37303154 магістр математики. Викладач вищої школи (математика). Диплом ДК № 010414 кандидат фізико-математичних наук. Атестат доцента АД № 000528 кафедри вищої математики. Професійний досвід: 12 років науково-педагогічної роботи. Відповідність ліцензійним умовам: (6 пунктів): 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Ткаченко І.Г. Плоска задача теплопровідності для багат шарової основи з неідеальним тепловим контактом між шарами / І.Г. Ткаченко, Н.М. Антоненко, Ю.В. Морозов // Вісник Запорізького національного університету. Фізико-математичні науки. – 2020. – №1. – С. 93–99. DOI: https://doi.org/10.33216/1998-7927-2020-260-4-93-97 2. Шупчинська К.С., Олійник О.М., Ткаченко І.Г., Антоненко Н.М. Напрямки підвищення енергоефективності тришарового покриття теплиць // Наукові праці НУХТ. 2020. Т. 26, № 4. С.140-148. DOI: https://doi.org/10.24263/2225-2924-2020-26-4-15 3. Антоненко Н. М. Осесиметрична термопружна деформація багат шарової плити з неідеальним тепловим контактом між шарами / Н. М. Антоненко, І. Г. Ткаченко // Вісник Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна, серія «Математичне моделювання.</p>

Інформаційні технології. Автоматизовані системи управління». – 2021. – Т. 50. – С. 6–13. DOI: <https://doi.org/10.26565/2304-6201-2021-50-01>

4. Antonenko N. M. Axisymmetric Thermoelastic Deformation of a Multilayer Foundation with imperfect Thermal Contact of the Layers / N. M. Antonenko, I. H. Tkachenko, K. S. Shupchynska // Journal of Mathematical Sciences. – 2023. – Vol. 273, No. 1. – P. 144–152. DOI: <https://doi.org/10.1007/s10958-023-06490-2>

5. Антоненко Н.М. Тривимірна задача теплопровідності для багатошарової плити з неідеальним тепловим контактом між шарами / Н.М. Антоненко, І.Г. Ткаченко // Нові матеріали і технології в металургії та машинобудуванні. – 2023. – №3. – С. 53–59. DOI: <https://doi.org/10.15588/1607-6885-2023-3-8>

6. Antonenko N.M. Dynamic deformation of the fairing under the action of an external distributed load / N.M. Antonenko, D.V. Danylchenko, A.V. Zasovenko // International Journal of Advanced Engineering and Management Research (IJAEMR). – Vol. 9, Issue №3. – 2024. – P. 89–98. DOI: <http://dx.doi.org/10.51505/ijaemr.2024.9307>

7. Онуфрієнко В.М. Диферінтегральна реологічна модель згасання зсувних коливань у фрактальному дилатантному середовищі / В.М. Онуфрієнко, Н.М. Антоненко, А.В. Засовенко, А. В. Фасоляк // ГРААЛЬ НАУКИ : міжнар. наук. журнал. – Вінниця : ГО «Європейська наукова платформа»; НУ «Інститут науково-технічної інтеграції та співпраці», 2024. – No 40. – С. 299-304. DOI: <https://doi.org/10.36074/grail-of->

science.07.06.2024.044
<http://dx.doi.org/10.51505/ijaemr.2024.93074>) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Приклади розв'язання типових завдань розрахункових робіт з вищої математики з тем: «Границі та неперервність функції однієї змінної», «Диференціювання функції однієї змінної» для студентів технічних спеціальностей денної форми навчання / Укл.: Н.М. Антоненко, В.П. П'янков, І.І. Зіненко. – Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2021. – 30 с.

2. Приклади розв'язання типових завдань розрахункових робіт з вищої математики з тем: «Застосування похідної функції однієї змінної», «Функції кількох змінних» для студентів технічних спеціальностей денної форми навчання / Укл.: Н.М. Антоненко, В.П. П'янков. – Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2021. – 29 с.

3. Workbook on higher mathematics (1st module) for students majoring in 141 Power Engineering, Electrical Engineering and Electrical Mechanics / Compilers: Antonenko Nina, Fasoliak Anton. – Zaporizhzhia: National University «Zaporizhzhia Polytechnic», 2021. – 61 p.

4. Workbook on higher mathematics (2nd module) for students

majoring in 141 Power Engineering, Electrical Engineering and Electrical Mechanics / Compilers: Antonenko Nina, Fasoliak Anton. – Zaporizhzhia: National University «Zaporizhzhia Polytechnic», 2021. – 61 p.

5. Приклади розв'язання типових завдань розрахункових робіт з вищої математики з теми «Ряди» для студентів технічних спеціальностей денної форми навчання / Укл.: Н.М. Антоненко, І.І. Зіненко. – Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2022. – 30 с.

6. Lectures on Elements of Theory of Probability for students majoring in 141 Power Engineering, Electrical Engineering and Electrical Mechanics / Compilers: Antonenko Nina. – Zaporizhzhia: National University «Zaporizhzhia Polytechnic», 2022. – 46 p.

7. Приклади розв'язання типових завдань розрахункових робіт з вищої математики. Розділи «Лінійна алгебра», «Векторна алгебра», «Аналітична геометрія на площині», «Пряма та площина у просторі», «Поверхні другого порядку», «Лінійні оператори» для студентів технічних спеціальностей денної форми навчання / Укл.: Н. М. Антоненко, А. В. Засовенко, І. І. Зіненко, Н. В. Сніжко. – Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка», 2023. – 67 с.

8. Приклади розв'язання типових завдань розрахункових робіт з вищої математики з теми «Елементи теорії функцій комплексної змінної» для студентів технічних спеціальностей денної форми навчання / Укл.: Н.М. Антоненко, І.І. Зіненко. – Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2023. –

49 с.

9. Практикум з вищої математики (частина 1) для студентів інженерно-фізичного факультету денної форми навчання / Укл. : Н. В. Сніжко, Н. М. Антоненко. – Запоріжжя: НУ "Запорізька політехніка", 2023. – 74 с.

10. Практикум з вищої математики (частина 2) для студентів інженерно-фізичного факультету денної форми навчання / Укл. : Н. В. Сніжко, Н. М. Антоненко. – Запоріжжя: НУ "Запорізька політехніка", 2023. – 50 с.

11. Приклади розв'язання типових завдань розрахункової роботи з вищої математики з теми «Елементи операційного числення» для студентів технічних спеціальностей денної форми навчання / Укл. : Н. М. Антоненко. – Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка», 2024. – 40 с.

12. Lectures on Complex Analysis and Operational Calculus for students majoring in 141 Power Engineering, Electrical Engineering and Electrical Mechanics / Compilers: Nina Antonenko. – Zaporizhzhia: National University Zaporizhzhia Polytechnic, 2024. – 76 p.

7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад;
– офіційний опонент разової спеціалізованої вченої ради ДФ 17.051.101 (Запорізький національний університет, наказ №220 від 29.05.2024р.)

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних

публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;

1. Антоненко Н.М. Осесиметрична термопружна деформація багат шарової основи з неідеальним тепловим контактом між шарами / Актуальные проблемы инженерной механики / Н. М. Антоненко, І. Г. Ткаченко, П. Ю. Долгорукий // Актуальні проблеми інженерної механіки : VII Міжнар. наук.-практ. конф., Одеса, 12-15 травня 2020 р. : тези доп. – Одеса : ОДАБА, 2020. – С. 24–27.

2. Онуфрієнко В.М. Моделирование емкости фрактально проводящего полупроводника в диапазоне низких и высоких частот // В.М. Онуфрієнко, Н.В. Снижко, Н.Н. Антоненко // Вимірювальна та обчислювальна техніка в технологічних процесах : IX міжнар. наук.-техн. конф., Одеса, 26-29 червня 2020 р. – Одеса : ФОП Бондаренко М. О., 2020. – С. 23–24.

3. Антоненко Н.М. Осесиметрична задача термопружності для двошарової плити з неідеальним тепловим контактом між шарами / Н.М. Антоненко, І.Г. Ткаченко // Математика в сучасному технічному університеті : IX Міжнар. наук.-практ. конф., Київ, 28-29 грудня 2020 р. – Вінниця: Видавець ФОП Кушнір Ю. В., 2021. – С. 23–25.

4. Онуфрієнко В.М. Диферінтегральна модель геометрично фрактальних фізичних компактів з ередитарними властивостями // В.М. Онуфрієнко, А.В. Засовенко, Н. М. Антоненко // Математика в сучасному технічному університеті : IX Міжнар. наук.-практ. конф., Київ, 28-29 грудня 2020 р. –

Вінниця: Видавець
ФООП Кушнір Ю. В.,
2021. – С. 121–124.

5. Ткаченко І. Г.
Плоска контактна
задача для
одношарової основи
при умові ідеального
теплового контакту
між шаром та
півплощиною / І. Г.
Ткаченко, Н. М.
Антоненко //
Інформатика,
математика,
автоматика : ІМА-2021
: міжнар. наук.-техн.
конф., Суми–Нур-
Султан, 19–23 квітня
2021 – Суми :
Сумський державний
університет, 2021. – С.
195–196.

6. Антоненко Н.М.
Про один підхід до
розв'язання
осесиметричної задачі
теплопровідності для
шаруватої плити з
неідеальним тепловим
контактом між
шарами [Електронний
ресурс] / Н. М.
Антоненко, І. А.
Харитонов, М. О.
Шевченко // Тиждень
науки-2021.
Машинобудівний
факультет: щоріч.
наук.-практ. конф., 19-
23 квітня 2021 р.: тези
доп. / Редкол.: В.В.
Наумик (відпов. ред.)
Електрон. дані. –
Запоріжжя : НУ
«Запорізька
політехніка», 2021. –
С. 91–92. – 1 електрон.
опт. диск (DVD-ROM).
– назва з тит. екрана.

7. Антоненко Н. Про
один підхід до
розв'язання
осесиметричної задачі
термопружності для
шаруватої плити з
неідеальним тепловим
контактом між
шарами / Н.
Антоненко, І.
Ткаченко // Сучасні
проблеми
термомеханіки-2021:
Міжнар. наук. конф.,
Львів, 15-17 вересня
2021. – Львів:
Інститут прикладних
проблем механіки і
математики ім. Я. С.
Підстригача НАН
України, 2021. – С. 97–
98.

8. Антоненко Н. М.
Про один підхід до
розв'язання
двовимірної
стаціонарної задачі
теплопровідності для
двошарової плити з
теплоізолюваною
нижньою межею

[Електронний ресурс]
/ Н. М. Антоненко // Тижень науки-2022: наук.-практ. конф., Запоріжжя, 18-22 квітня 2021 р. : тези доп. / Редкол.: В.В. Наумик (відпов. ред.) Електрон. дані. – Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка», 2022. – С. 224–226. – 1 електрон. опт. диск (DVD-ROM); 12 см. – Назва з тит. екрана.

9. Антоненко Н. М. Двовимірна стаціонарна задача теплопровідності для двошарової основи з неідеальним тепловим контактом між шарами та граничною умовою другого роду / Н. М. Антоненко, І. Г. Ткаченко // Інформатика, математика, автоматика : ІМА-2022 : міжнар. наук. конф. молодих учених, Суми-Нур-Султан, 18–22 квітня 2022: матеріали та програма. – Суми : Сумський державний університет, 2022. – С. 147–148.

10. Антоненко Н. М. Просторова задача теплопровідності для двошарової основи з неідеальним тепловим контактом між шарами / Н. М. Антоненко, І. Г. Ткаченко, А. Г. Ткаченко // Міцність і довговічність сучасних матеріалів та конструкцій : міжнар. наук.-техн. конф. присвячена 70-річчю від дня народження член-кореспондента НАН України, проф. Яснія Петра Володимировича, 10-11 листопада 2022 р. : праці конф. – Тернопіль : ФОП Паляниця В. А., 2022. – С. 43–44.

11. Onufrienko O. Mathematical source-sink model analysis of space-time condivergent processes in a fractal semiconductor medium / O. Onufrienko, I. Zinenko, N. Antonenko, V. Onufrienko // Перспективні напрямки сучасної електроніки, інформаційних та комп'ютерних систем : VII Всеукраїнська наук.-практ. конф., 23-

25 листопада 2023 р. :
тези доп. – Дніпро:
Дніпровський
університет ім. Олеса
Гончара. – С. 46–48.

12. Антоненко Н. М.
Просторова задача
теплопровідності для
двошарової плити з
неідеальним тепловим
контактом між
шарами / Н. М.
Антоненко, І. Г.
Ткаченко, А. В.
Засовенко, А. Г.
Ткаченко //
Innovation processes in
science and education :
the IV International
research and practical
internet conference,
november, 30, 2022 :
collection of abstract. –
Zdar nad Sazavou :
"DEL a.s.", 2022. – С.
31–32.

13. Онуфрієнко В. М.
Диферінтегральна
модель гістерезисних
та ередитарних
реологічних процесів
у фрактальних
метаматеріальних
середовищах механіки
й електродинамі / В.
М. Онуфрієнко, Н. М.
Антоненко, А. В.
Фасоляк, І. М.
Килимник //
Innovation processes in
science and education :
the IV International
research and practical
internet conference,
november, 30, 2022 :
collection of abstract. –
Zdar nad Sazavou :
"DEL a.s.", 2022. – С.
50–52.

14. Антоненко Н.
Аналітичний
розв'язок двовимірної
задачі
теплопровідності для
багатошарової плити з
теплоізолююваною
нижньою межею / Н.
Антоненко, І.
Ткаченко, А. Ткаченко
// Інформатика,
математика,
автоматика : ІМА:
2023 : міжнар. наук.
конф. молодих
учених, Суми-Астана,
24-28 квітня 2023 р. :
матеріали та
програма. – Суми,
Сумський державний
університет, 2023. – С.
288.

15. Антоненко Н. Про
один підхід до
розв'язання
просторової задачі
теплопровідності для
багатошарової основи
з неідеальним
тепловим контактом
між шарами
[Електронний ресурс]

/ Н. Антоненко, І. Ткаченко // Сучасні проблеми механіки та математики – 2023 : міжнар. наук. конф., 23–25 травня 2023 р. : збірник наукових праць / за заг. ред. акад. НАН України Р.М. Кушніра та чл.-кор. НАН України В.О. Пелиха. – Львів, 2023. – С. 35–36.
Режим доступу: http://iapmm.lviv.ua/mrmm2023/materials/me01_04.pdf

16. Антоненко Н. М. Осесиметрична стаціонарна задача теплопровідності для двошарової плити з теплоізолюваною нижньою межею [Електронний ресурс] / Н. М. Антоненко, І. Р. Шишкін, Я. П. Дубінін // Тиждень науки-2023. Машинобудівний факультет: щоріч. наук.- практич. конф., 24-28 квітня 2023 р.: тези доп. / Редкол.: Вадим ШАЛОМЄЄВ (відпов. ред.) Електрон. дані.- Запоріжжя : ЗНТУ, 2023. – С. 169–171 – 1 електрон. опт. диск (DVD-ROM). – назва з тит. екрана.

17. Антоненко Н.М., Кірюніна А.Є. Про деякі застосування циклічних функцій в олімпіадних задачах [Електронний ресурс] / Н.М. Антоненко, А.Є. Кірюніна // Тиждень науки-2023. Машинобудівний факультет: щоріч. наук.- практич. конф., 24-28 квітня 2023 р.: тези доп. / Редкол.: Вадим ШАЛОМЄЄВ (відпов. ред.) Електрон. дані.- Запоріжжя : ЗНТУ, 2023. – С. 171–173 – 1 електрон. опт. диск (DVD-ROM). – назва з тит. екрана.

18. Антоненко Н. М. Двовимірна задача теплопровідності для тришарової плити з неідеальним тепловим контактом між шарами та теплоізолюваною нижньою межею / Н. М. Антоненко, А. В. Засовенко // Innovation Processes in Science and Education": the V International research and practical internet conference, november,

21, 2023 : collection of abstracts. – Zdar nad Sazavou : "DEL c.z.", 2023. – С. 35–37.

19. Антоненко Н. М. Двовимірна задача теплопровідності для двошарової плити з теплоізолюваною нижньою межею та неідеальним тепловим контактом між шарами [Електронний ресурс] / Н.М. Антоненко // Тиждень науки-2024. Машинобудівний факультет: щоріч. наук.- практич. конф., 15-19 квітня 2024 р.: тези доп. / Редкол.: Вадим ШАЛОМЄЄВ (відпов. ред.) Електрон. дані. – Запоріжжя : ЗНТУ, 2024. – С. 106–107. – 1 електрон. опт. диск (DVD-ROM). – назва з тит. екрана.

20. Онуфрієнко В. М. Розрахунок поля хвилеводного випромінювача з поверхневим фрактально конфігурованим шаром Гельмгольца [Електронний ресурс] / В. М. Онуфрієнко, І. І. Зіненко, Н. М. Антоненко // Тиждень науки-2024. Машинобудівний факультет: щоріч. наук.- практич. конф., 15-19 квітня 2024 р.: тези доп. / Редкол.: Вадим ШАЛОМЄЄВ (відпов. ред.) Електрон. дані. – Запоріжжя : ЗНТУ, 2024. – С. 110–113. – 1 електрон. опт. диск (DVD-ROM). – назва з тит. екрана.

21. Ткаченко І. Про один підхід до розв'язання тривимірної задачі термопружності для шаруватої основи з неідеальним тепловим контактом між шарами / І. Ткаченко, Н. Антоненко // Математичні проблеми механіки неоднорідних структур : 11-а Міжнародна наукова конференція, 24–26 вересня 2024 р. : збірник наукових праць / за заг. ред. Р.М. Кушніра і Ю.В. Токового. – Львів : Інститут прикладних проблем механіки і математики ім. Я.С. Підстригача НАН України, 2024. – Вип.

6. – С. 73–74.
22. Ткаченко І. Г.
Плоска контактна
задача
термопружності для
багатошарової основи
з неідеальним
тепловим контактом
між шарами
[Електронний ресурс]
/ І. Г. Ткаченко, Н. М.
Антоненко //
Механіка: сучасність і
перспективи – 2024 :
міжнародна наукова
конференція :
матеріали доповідей.
– Київ, 2024. – С. 117–
118.

13) проведення
навчальних занять із
спеціальних
дисциплін іноземною
мовою (крім
дисциплін мовної
підготовки) в обсязі не
менше 50 аудиторних
годин на навчальний
рік;
Викладання
англійською мовою
дисципліни «Вища
математика»
спеціальність 141
Електроенергетика,
електротехніка та
електромеханіка
освітня програма
«Електричні та
електронні апарати»
(2022-2023 н.р. Е412а,
Е412спа – 225 годин;
2023-2024 н.р. – 104
години; 2024-2025 –
104 год)
15) керівництво
школярем, який
зайняв призове місце
III-IV етапу
Всеукраїнських
учнівських олімпіад з
базових навчальних
предметів, II-III етапу
Всеукраїнських
конкурсів-захистів
науково-
дослідницьких робіт
учнів – членів
Національного центру
“Мала академія наук
України”; участь у
журі III-IV етапу
Всеукраїнських
учнівських олімпіад з
базових навчальних
предметів чи II-III
етапу Всеукраїнських
конкурсів-захистів
науково-
дослідницьких робіт
учнів – членів
Національного центру
“Мала академія наук
України” (крім
третього (освітньо-
наукового/освітньо-
творчого) рівня);
– Журі секцій
"Математика",
"Статистика",

							<p>"Прикладна математика" II етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України у 2023/2024 н.р. (наказ Департаменту освіти і науки Запорізької обласної адміністрації від 05.02.2024р. № 042)</p> <p>– Журі III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з математики у 2024/2025 н.р. (наказ Департаменту освіти і науки Запорізької обласної адміністрації від 13.01.2025р. № 09)</p> <p>Стажування. Запорізький національний університет, кафедра фундаментальної та прикладної математики. Тема «Дистанційне викладання математичних дисциплін в умовах воєнного стану». Обсяг: 180 годин (6 кредитів ЄКТС). Свідоцтво СС 02125243/10-24 від 30 квітня 2024 року.</p>
323568	Корнієнко Олена Борисівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Транспортний факультет	Диплом спеціаліста, ЗДТУ, рік закінчення: 1996, спеціальність:	12	Інженерна графіка	<p>Публікації із даного питання</p> <p>1. Корнієнко О.Б. Можливості застосування порошкових витратних електродів для електрошлакових технологій. [Текст] / С.М. Попов, Д.І. Білоник, Г.М. Лаптева, О.Б. Корнієнко, С.А. Шумикін // Збірник наукових праць "Металургія" 2024, №1, С. 5 – 15</p> <p>2. О.Б. Корнієнко. Використання зварювального інвертора для індукційного підігріву. [Текст] / А.В. Єршов, Ю.М. Савонов, О.Є. Капустян, Є.І. Івахненко, О.Б. Корнієнко // "Вісник Вінницького політехнічного інституту" 2024, №3(174), С. 50 – 56</p> <p>3. Корнієнко О.Б. Розвиток професійних навичок через практичні заняття з креслення та інженерної графіки</p>

						<p>[Текст] / О. Б. Корнієнко, М. В. Скоробогата, С. А. Бовкун // Наука і техніка сьогодні. – 2024. – № 4(32). – С. 1005–1016 https://doi.org/10.52058/2786-6025-2024-4(32)-1005-1016 4.Корнієнко О.Б. Використання мультимедійних засобів у викладанні інженерної графіки [Текст] / М. В. Скоробогата, С. А. Бовкун. О. Б. Корнієнко // Актуальні питання у сучасній науці, – 2024. - № 4(22). С – 1071–1082 https://doi.org/10.52058/2786-6300-2024-4(22)-1071-1082 5.Корнієнко О.Б. Особливості використання інтерактивних методик у викладанні нарисної геометрії [Текст] /С. А. Бовкун, О. Б. Корнієнко, М. В. Скоробогата // Перспектива та інновації науки. – 2024. – № 5(39). – С. 69–78 https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-5(39)-69-78 1. Нарисна геометрія. Поверхні: навч.посібник / С.А.Бовкун, М.В.Скоробогата, О.Б.Корнієнко – Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2020. – 134 с. 2. Проектування елементів поверхонь в машинобудуванні: навч.посібник / В.А.Шаломєєв, С.А.Бовкун, М.В.Скоробогата, О.Б.Корнієнко – Житомир: Видавець ПП «Євро-Волинь», 2021. – 309 с Статті в «Тиждень науки» кожного року Підвищення кваліфікації кожні 5 років</p>	
395069	Мітяєв Олександр Анатолійович	Професор, Сумісництво	Факультет будівництва, архітектури та дизайну	Диплом спеціаліста, Запорізький машинобудівний інститут ім.В.Я.Чубаря, рік закінчення: 1985, спеціальність: Обладнання і технології зварювального	26	Технологія виробництва та обробки матеріалів	Документ, що підтверджує відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації освітньому компоненту: <input type="checkbox"/> про вищу освіту Диплом - серія ЛВ № 354591; виданий 27.06.1985 року, Запорізьким

виробництва,
Диплом
доктора наук
ДД 007304,
виданий
28.04.2009,
Диплом
кандидата наук
ДК 002977,
виданий
14.04.1999,
Атестат
доцента ДЦ
002860,
виданий
12.11.2001,
Атестат
професора
12ПР 006709,
виданий
14.04.2011

машинобудівним
інститутом;
спеціальність –
«Обладнання і
технологія
зварювального
виробництва»;
Диплом – серія ДСК
ЕК № 006271;
виданий 03.10.2000
року, Запорізьким
державним технічним
університетом,
спеціальність
"Менеджмент
організацій",
кваліфікація за
дипломом -
економіст-менеджер.
 присудження
наукового ступеня
(однакова за змістом
спеціальність
(предметна
спеціальність,
спеціалізація)
Диплом доктора
технічних наук зі
спеціальності
«Матеріалознавство»
ДД№007304
(рішення президії
Вищої атестаційної
комісії України від
28.04.2009р. протокол
№ 88-8/01);
Атестат професора
12ПР №006709
(рішення Атестаційної
колегії України від
14.04.2011 р. протокол
№2/06-П)
 наявність досвіду
професійної
діяльності (заняття) за
відповідним фахом
(спеціальністю,
спеціалізацією) не
менше п'яти років
(крім педагогічної,
науково-педагогічної,
наукової діяльності)
з 1987 по 1994 рр.
(трудова книжка)
 керівництво
(консультування)
дисертації на здобуття
наукового ступеня за
спеціальністю, що
була захищена в
Україні або за
кордоном
___ Лоза Констятин
Миколайович ,
кандидат технічних
наук зі спеціальності
«Матеріалознавство».
2. Відповідність
пункту 38 «Ліцензійні
умови провадження
освітньої діяльності».
Відповідає
показникам 1, 4, 7, 8,
12, 14, 19, 20.
3. Публікації:
1) Modification of the
return silumin AK7ch
with a fine crystalline
charge / R.O. Frolov,
O.A. Mityayev, O.S.
Petrashov, O.A. Glotka.

Journal of science.
Lyon, 2024. №54. P.
35-40.

2) Мітяєв О.А.
Підвищення
властивостей
вторинного силуміну
AK12M2MgH
наномодифікуванням
[Текст] // Мітяєв О.А.,
Волчок І.П., Фролов
Р.О., Повзло В.М.,
Петрашов О.С. // Нові
матеріали і технології
в металургії та
машинобудуванні:
наук. журн. /
Засновник
Національний
університет
«Запорізька
політехніка».
Запоріжжя: НУ
«Запорізька
політехніка» - Двоміс.
– ISSN1607-6885. -
2022. – №2. - С.88-92.

3) Мітяєв О.А. СМС-
композиції:
характеристики,
сучасний стан та
перспективи
виробництва,
застосування [Текст]
// Нові матеріали і
технології в металургії
та машинобудуванні:
наук. журн. /
Засновник
Національний
університет
«Запорізька
політехніка».
Запоріжжя: НУ
«Запорізька
політехніка» - Двоміс.
– ISSN1607-6885.-
2020. - №2 – С.89-93.

4) Волчок І.П.
Підвищення якості
вторинних силумінів в
умовах сучасного
виробництва [Текст] /
І.П. Волчок, О.А.
Мітяєв, Р.О. Фролов,
О.О. Круліковська,
Т.В. Ванярха // Вісник
Харківського
національного
автомобільно-
дорожнього
університету: зб. наук.
праць. – Харків: Вид-
во ХНАДУ, 2020.
ISSN2219-5548. – Вип.
91 – С.105-110.

5) Волчок І.П.
Підвищення опору
руйнуванню
вторинних силумінів
[Текст] / І.П. Волчок,
О.А. Мітяєв, О.В.
Лютова, О.О.
Круліковська, Т.В.
Ванярха // Металознавство та
обробка металів. -
2020. - №3 (95) - С.
46-53.

6) Фролов Р.О.
Формування

						структури та властивостей литих деталей зі сплаву АК7ч із використанням комплексної обробки [Текст] / Р.О. Фролов, І.П. Волчок, О.А. Мітяєв, В.В. Лукінов // Металознавство і термічна обробка металів. - 2019. - №2 (85) - С. 62-66.	
320020	Сейдаметов Станіслав Валерійович	Старший викладач, Основне місце роботи	Електротехнічний факультет	Диплом бакалавра, Запорізький державний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 070101 Фізика, Диплом спеціаліста, Запорізький державний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 070101 Фізика, Диплом спеціаліста, Запорізький національний технічний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність:	12	Фізика	<p>Статті у наукових журналах Грешта, В.Л. Фізико-механічні характеристики та термічне напруження плазмового покриття / В.Л. Грешта, А.В. Єршов, В.Я. Грабовський, В.С. Вініченко, С.В. Сейдаметов // Нові матеріали і технології в металургії та машинобудуванні. – 2023. – № 3. – С. 27-31. (Наукове фахове видання з технічних наук)</p> <p>Лоскутов, С.В. Залежність термоелектричних характеристик від параметрів структури металів / С.В. Лоскутов, В.Г. Міщенко, В.Л. Грешта, С.В. Сейдаметов, А.О. Харченко // Металофізика та новітні технології. – 2024. Том 46, № 12. – С. 1149-1161. (Наукове фахове видання з фізико-математичних і технічних наук, Scopus)</p> <p>Патенти на винахід Пат. 147497 Україна, МПК В23К 10/00. Плазмотрон для наплення титану у відкритому середовищі. [Текст] / А.В. Єршов, С.В. Сейдаметов, О.А. Зеленіна, С.М. Мацюк; заявник та патентовласник Національний університет «Запорізька політехніка». – № u 2020 08167; заявл. 21.12.2020; опубл. 12.05.2021.</p> <p>Тези доповідей конференцій Золотаревський О.І., Сейдаметов С.В. Дослідження амплітудно-частотної характеристики РС-фільтра // Тиждень</p>

науки-2020.
Електротехнічний факультет. Тези доповідей науково-практичної конференції, Запоріжжя, 13–17 квітня 2020 р.
[Електронний ресурс] / Редкол.: В.В. Наумик (відпов. ред.)
Електрон. дані. – Запоріжжя: ЗНТУ, 2020. – С. 219-220.
Баранова, О.А.
Візуалізація магнітного поля за допомогою магнітної плівки / О.А. Баранова, С.В. Сейдаметов // Тижень науки-2021.
Електротехнічний факультет. Тези доповідей науково-практичної конференції, Запоріжжя, 19-23 квітня 2021 р.
[Електронний ресурс] / Редкол.: В.В. Наумик (відпов. ред.)
Електрон. дані. – Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2021. – С. 233-235.
Шевченко, Т.В.
Спостереження фігур Лісажу при додаванні взаємно перпендикулярних гармонічних коливань / Т.В. Шевченко, С.В. Сейдаметов // Тижень науки-2021.
Електротехнічний факультет. Тези доповідей науково-практичної конференції, Запоріжжя, 19-23 квітня 2021 р.
[Електронний ресурс] / Редкол.: В.В. Наумик (відпов. ред.)
Електрон. дані. – Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2021. – С. 238-239.
Pravda, M.I. On slowing the development of fatigue in EP-718 steel under the influence of electric current / M.I. Pravda, S.V. Seidametov // Proceedings of the XVII International scientific conference “Electronics and applied Physics”. – Kyiv. – 2021. – P. 85-86.
Сейдаметов, С.В.
Вплив постійного магнітного поля на мікротвердість міді / С.В. Сейдаметов, М.О. Щетініна // Тижень науки-2022. Тези

доповідей науково-практичної конференції, Запоріжжя, 18-22 квітня 2022 р.
[Електронний ресурс] / Редкол.: В.В. Наумик (відпов. ред.) Електрон. дані. – Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2022. – С. 460-463.
Seidametov, S.V. The influence of permanent magnetic field on microhardness of copper / S.V. Seidametov, M.O. Shchetinina, M.I. Pravda // Proceedings of the XVIII International scientific conference “Electronics and applied Physics”. – Kyiv. – 2022. – P. 44-45.
Сейдаметов, С.В. Релаксація залишкових напружень у сплаві ЕП-718ІД під дією магнітного поля / С.В. Сейдаметов, Д.В. Павленко, М.О. Щетиніна, С.В. Лоскутов // Тиждень науки-2023. Тези доповідей науково-практичної конференції, Запоріжжя, 24-28 квітня 2023 р.
[Електронний ресурс] / Редкол.: Вадим Шаломєєв (відпов. ред.) Електрон. дані. – Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2023. – С. 274-275.
Seidametov, S.V. The effect of magnetic field on residual stress relaxation in EP-718 alloy / S.V. Seidametov, D.V. Pavlenko, M.O. Schetinina, S.V. Loskutov, M.I. Pravda // Proceedings of the XIX International scientific conference “Electronics and applied Physics”. – Kyiv. – 2023. – P. 22-23.

Навчально-методичні посібники
Механіка. Кінематика. Методичні вказівки та контрольні завдання з дисципліни „Фізика” для студентів денної та заочної форми навчання / Укладачі: С.В. Сейдаметов, С.В. Лоскутов. – Запоріжжя: Національний університет

„Запорізька політехніка”, 2021. – 32 с.
Динаміка. Методичні вказівки та контрольні завдання з дисципліни „Фізика” для студентів денної та заочної форми навчання / Укладачі: С.В. Сейдаметов, С.В. Лоскутов. – Запоріжжя: Національний університет „Запорізька політехніка”, 2022. – 52 с.
Методичні вказівки до лабораторних робіт з фізики. Теплофізика твердого тіла. Для студентів машинобудівного факультету денної та заочної форми навчання / Укладачі: А.В. Єршов, С.П. Луцин, С.В. Сейдаметов. – Запоріжжя: Національний університет „Запорізька політехніка”, 2023. – 28 с.
Лекційні демонстрації з фізики.
Молекулярна фізика. Термодинаміка. Для студентів інженерно-технічних спеціальностей всіх форм навчання / Укл.: С.В. Лоскутов, А.А. Кубишкін, О.А. Зеленіна, С.В. Сейдаметов. – Запоріжжя: НУ “Запорізька політехніка», 2023. – 52 с.

Участь у науково-дослідних темах у якості відповідального виконавця «Дослідження закономірностей формування та еволюції структури твердих тіл в умовах зовнішнього впливу та методичні впровадження в навчальний процес», НДР 03818.
Експериментальні та теоретичні дослідження впливу електричного і магнітного полів, деформування і розмірного квантування на властивості металів та кераміки, НДР 03811.
ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ст. викладача каф. фізики

Сейдаметова
Станіслава
Валерійовича
за період 2020-2025
рр.

Освітній онлайн-
проект для викладачів
«Курс Power Point»,
27-28 жовтня 2020
року (8 год.)
Міжнародне
підвищення
кваліфікації (Вебінар)
на тему: «Онлайн
навчання як
нетрадиційна форма
сучасної освіти на
прикладі платформи
moodle», 9-16
листопада 2020 року,
м. Люблін (Республіка
Польща) (45 год.)
Підвищення
кваліфікації керівних і
педагогічних кадрів
“Ефективні рішення
Google for Education
для хмарної
взаємодії”, 12-22
листопада 2020 року
(15 год.)
Міжнародне
підвищення
кваліфікації (Вебінар)
на тему:
«Використання в
сучасній онлайн освіті
можливостей хмарних
сервісів на прикладі
платформ Google
Meet, Google
Classroom», 14-21
грудня 2020 року, м.
Люблін (Республіка
Польща) (45 год.)
Підвищення
кваліфікації на
кафедрі технології
авіаційних двигунів
НУ «Запорізька
політехніка» з 19
квітня по 26 травня
2021 року. Тема
підвищення
кваліфікації:
«Вивчення науково-
педагогічного досвіду
викладання
дисциплін в умовах
дистанційного
навчання,
ознайомлення з
науково-
дослідницькою
діяльністю кафедри
технології авіаційних
двигунів» (150 год.).
Міжнародне
підвищення
кваліфікації (Вебінар)
на тему: «Інноваційні
форми онлайн
навчання з
використанням
платформ Microsoft
Teams та Office 365»,
17-24 січня 2022 року,
м. Люблін (Республіка
Польща) (45 год.)
Міжнародне

						<p>підвищення кваліфікації (Вебінар) на тему: «Використання можливостей хмарних сервісів в онлайн навчанні», 9-16 січня 2023 року, м. Люблін (Республіка Польща) (45 год.)</p> <p>Міжнародне підвищення кваліфікації (Вебінар) на тему: «Міжнародний досвід використання штучного інтелекту в освітньому процесі (частина I)», 28 листопада-7 грудня 2024 року, м. Люблін (Республіка Польща) (45 год.)</p> <p>ВСЬОГО: 398 год.</p>	
329855	Повзло Валентина Миколаївна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет будівництва, архітектури та дизайну	Диплом спеціаліста, Ростовський державний університет, рік закінчення: 1984, спеціальність:	25	Хімія та основи екології	<p>1. Диплом - серія ИВН№ 877325; виданий 16.06.1984 р., Ростовським державним університетом; спеціальність – «Хімія»; кваліфікація: Хімік. Викладач. Аспірантура з 1996 по 1998 зі спеціальності «Матеріалознавство».</p> <p>2. Підвищення кваліфікації за програмою «Процеси та принципи легування ливарних сплавів з метою підвищення корозійної стійкості», НУ «Запорізька політехніка», м. Запоріжжя, 2023 р. (180 годин).</p> <p>3. Публікації: 1) Повзло В.М. Корозійна стійкість сталевих виробів у наноіонізованій воді // Нові сталі та сплави і методи їх оброблення для підвищення надійності та довговічності виробів: Збірка матеріалів. – Запоріжжя: НУ «ЗП», 2019. – С. 158-160. 2) Мітяєв О.А. Підвищення властивостей вторинного силуміну АК12М2МгН наномодифікуванням [Текст] // Мітяєв О.А., Волчок І.П., Фролов Р.О., Повзло В.М., Петрашов О.С. // Нові матеріали і технології в металургії та машинобудуванні: наук. журн. / Засновник Національний університет</p>

						<p>«Запорізька політехніка». Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка» - Двоміс. – ISSN1607-6885. - 2022. – №2. - С.88-92.</p> <p>3) Нестеров О.В. Дослідження ефективності вибухопожежобезпечної захисної атмосфери при виконанні операцій цементації. [Текст] // Повзло В.М., Нестеров О.В. // Нові матеріали і технології в металургії та машинобудуванні: наук. журн. / Засновник Національний університет «Запорізька політехніка». Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка» - Двоміс. – ISSN1607-6885. - 2024. – №1. - С.92-95.</p> <p>4) Production of secondary aluminium alloys as part of strategies of sustainable and eco-oriented development of Ukrainian industry Oleksandr Mityayev, Oleksii Voskoboinik, Valentina Povzlo, Vira Savchenko, Vadim Shalomieiev Scopus(подано до публікації)</p> <p>5) Features of corrosion destruction of secondary aluminum alloys Oleksandr Mityayev, Oleksii Voskoboinik, Valentina Povzlo, Vira Savchenko Scopus (подано до публікації)</p>	
464981	Смоляков Олександр Васильович	професор, Основне місце роботи	Інженерно-фізичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Запорізький державний університет, рік закінчення: 1995, спеціальність: Фізика твердого тіла, Диплом доктора наук ДД 010505, виданий 26.11.2020, Диплом кандидата наук ДК 007618, виданий 27.06.2000, Атестат доцента 02ДЦ 001805, виданий 17.06.2004</p>	26	Кристалографія та дефекти кристалічної будови	<p>диплом ЛО № 000668 Запорізький державний університет у 1995 р. за спеціальністю «фізика твердого тіла», кваліфікація «фізик»</p> <p>кандидат фізико-математичних наук диплом ДК № 007618 від 27 червня 2000 р.</p> <p>доцент кафедри фізичного матеріалознавства атестат 02ДЦ № 001805 від 17 червня 2004 року</p> <p>доктор фізико-математичних наук диплом ДД № 010505 від 26 листопада 2020 р.</p>

Маю відомчі нагороди:
Нагороджений почесною грамотою Міністерства освіти і науки України (№ 120273 2006 р.), Запорізької обласної ради (розпорядження № 134-н від 08.06.2021 р.,

П.1. наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection;
1. Nykyruy, Y., Mudry, S., Kulyk, Y., Girzhon, V., Smolyakov, O. Structure and phase transformations of amorphous-nanocrystalline Al-based alloy. Applied Nanoscience (Switzerland), 2020, 10(12), p. 4385–4393.
2. Girzhon V. V., Yemelianchenko V. V. and Svolyalov O.V. Structure of High-Entropy AlCoCrFeNi Alloy Obtained by Laser Alloying. Metallophysics and Advanced Technologies/ 43, No. 3: 399–406 (2021). DOI: 10.15407/mfint.43.03.0399.
3. Girzhon, V.V., Smolyakov, O.V., Ovchinnikov, O.V., Zavgorodny, O.V. Laser Surface Strengthening of Heat-Resistant Titanium Alloy for Gas Turbine Engines. Metallofizika i Noveishie Tekhnologii, 2022, 44(3), p. 383–391. <https://doi.org/10.15407/mfint.44.03.0383>
4. Girzhon, V.V., Yemelianchenko, V.V., Smolyakov, O.V., Razzokov, A.S. Analysis of structure formation processes features in high-entropy alloys of Al-Co-Cr-Fe-Ni system during laser alloying. Results in Materials, 2022, 15, 100311. <https://doi.org/10.1016/j.rinma.2022.100311>.
5. Razzokov, A.Sh., Saidov, A.S., Girzhon, V.V., Smolyakov, O.V. Features of growing Si- and Si_{1-x}Gex-single-

crystal film from solution-melt based on tin. Journal of Physical Studies, 2022, 26(4), 4601. DOI: <https://doi.org/10.30970/jps.26.4601>.

6. Girzhon, V.V., Yemelianchenko, V.V., Smolyakov, O.V. Structure of High-Entropy CoCrFeNi Alloy Obtained by Laser Alloying. Metallofizika i Noveishie Tekhnologii, 2022, 44(6), pp. 725–733. DOI: <https://doi.org/10.15407/mfint.44.06.0725>

7. Girzhon, V., Yemelianchenko, V., Smolyakov, O. High entropy coating from AlCoCrCuFeNi alloy, obtained by laser alloying. Acta Metallurgica Slovaca. 2023. Vol. 29, N 1, P. 44–49.

8. Smolyakov, O.V., Girzhon, V.V., Mudry, S.I., Nykyruy, Y.S. Explosive crystallisation of metal glasses based on Fe-B during pulsed laser heating. Experiment and modelling. Archives of Materials Science and Engineering, 2023, 119(2), pp. 49–55

9. Laser treatment of titanium alloys /Girzhon, V.V., Smolyakov, O.V., Greshtha, V.L., Yemelianchenko, V.V., Razzokov, A.Sh.// Progress in Physics of Metals, 2024, 25(4), pp.787–821

П.3. наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії
1. Смоляков О.В., Гіржон В.В. Дифракційні методи дослідження. Навчальний посібник. – Запоріжжя: ЗНУ 2014. – 90 с.

П.8. виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань

України, або іноземного рецензованого наукового видання;

1. «Структура та властивості аморфних металевих сплавів системи Fe-Si-B після імпульсної лазерної обробки» (2001–2003 рр., № держреєстрації 0101U006346);
2. «Структура та властивості нанокристалічних та лазерно-модифікованих матеріалів на основі заліза» (2004–2006 рр., № держреєстрації 0103U002179);
3. «Формування нано- та мікрокристалічних структур при лазерній обробці сплавів на (Fe, Co, Al) – основі» (2007–2009 рр., № держреєстрації 0106U012639);
4. «Фізичні основи формування квазікристалічних структур в сплавах на основі алюмінію при лазерному легуванні» (2010–2012 рр., № держреєстрації 0109U008187);
5. «Розробка технології формування властивостей поверхні деталей газотурбінних двигунів з жароміцних титанових сплавів методом лазерної обробки» (2015-2016 рр., № держреєстрації 0115U002239);
6. «Формування дисперсних квазікристалічних та кристалічних фаз в умовах нерівноважної кристалізації при лазерному легуванні металевих сплавів» (2017–2019 рр., № держреєстрації 0117U000511).

П.12. наявність не менше п'яти авторських свідоцтва та/або патентів загальною кількістю два досягнення

1. Пат. на винахід № 78903, Україна, МПК (2006), C21D 1/04, C21D 9/52, C22C 45/00, H01F 1/12. Спосіб термомагнітної обробки аморфної стрічки / Гіржон В.В., Смоляков О.В. / Україна /. – № а2005 07383; заявл. 25.07.05; опубл. 25.04.07; Бюл. № 5.

2. Пат. на корисну модель, № 40911, Україна, МПК (2009), В23К 23/00, С23С 4/08.. Спосіб створення квазікристалічного покриття алюмінію та сплавів на його основі/ Гіржон В.В., Смоляков О.В., Танцюра І.В. / Україна /. – № u 2008 14361; заявл. 25.12.085; опубл. 27.04.09; Бюл. № 8.

3. Пат. на корисну модель, № 80699, Україна. Спосіб моделювання структури додекагональних квазікристалів/ Гіржон В.В., Смоляков О.В., Гайворонський І.В. / Україна /. – № u 2012 14080; заявл. 10.12.2012; опубл. 10.06.2013; Бюл. № 11.

4. Пат. на винахід № 114036, Україна, МПК (2017.01), Со7F 7/28, В23К 26/00. Спосіб лазерного зміцнення титанових сплавів / Гіржон В.В., Смоляков О.В., Гайворонський І.В. / Україна /. – № a2005 11274; заявл. 16.11.2015; опубл. 10.04.2017; Бюл. № 7.

5. Пат. на винахід № 117183, Україна, МПК (51), С22F 1/18, В23К 26/18, В23К 26/12, В23К 26/34. Спосіб поверхневого зміцнення деталей з титанових сплавів / Гіржон В.В., Смоляков О.В., Гайворонський І.В. / Україна /. – № a2016 13491; заявл. 28.12.2016; опубл. 25.06.2018; Бюл. № 12.

6. Пат. на винахід № 128137, Україна, МПК С23С24/10 В23К26/342 С22С38/00. Спосіб одержання високоентропійного покриття / Гіржон В.В., Ємельянченко В.В. Смоляков О.В., / Україна /. – № a202102269; заявл. 28.04.2021; опубл. 17.04.2024

П. 7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад:

						<p>1. Член спеціалізованої вченої ради Д 08.051.02, Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара</p> <p>2. Перший опонент дисертаційної роботи на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 10 «Природничі науки» за спеціальністю 104 «Фізика та астрономія»: Ткач Ольги Романівни «Вплив наночастинок на структурно-чутливі властивості евтектичних та біляевтектичних сплавів на основі Sn», Львівський національний університет імені Івана Франка, 2022 р.</p>	
442295	Гіржон Василь Васильович	професор, Основне місце роботи	Інженерно-фізичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Запорізький державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1978, спеціальність: Фізика і математика, Диплом доктора наук ДД 000923, виданий 08.12.1999, Атестат професора ПР 001167, виданий 26.02.2002</p>	47	Фізика конденсованого стану	<p>диплом Б-І № 629536 Запорізький державний педагогічний інститут у 1978 р. за спеціальністю № 2105 «фізика і математика», кваліфікація «учитель фізики і математики»</p> <p>кандидат фізико-математичних наук диплом ФМ № 040939 від 27 березня 1991 р.</p> <p>доцент кафедри загальної та теоретичної фізики атестат ДЦ № 001594 від 26 травня 1992 року</p> <p>доктор фізико-математичних наук диплом ДД № 000923 від 08 грудня 1999 р.</p> <p>професор кафедри фізичного матеріалознавства атестат ПР № 0001167 від 26 лютого 2002 року</p> <p>Маю державні та відомчі нагороди: Нагороджений: нагрудним знаком «Відмінник освіти України (наказ № 698-к від 09.10.2000 р.), грамотою Міністерства освіти і науки України (наказ № 183-к від 09.03.2006 р.), Запорізької обласної ради (розпорядження № 218-н від 25.06.2009 р., розпорядження № 170-н від 02.06.2011</p>

р.), Орденом Союзу Чорнобиля України (посвідчення від 18.05.2011 р.), нагрудним знаком «За наукові та освітні досягнення» (наказ № 198-к від 10.05.2017), Заслужений діяч науки і техніки України (посвідчення ПЗ № 014062).

П.1. наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection;

1. Girzhon, V.V., Smolyakov, O.V. Modelling of lattices of two-dimensional quasi-crystals // Progress in Physics of Metals. - 2019. - 20(4), p.p. 551-583.
2. O. Shved, S. Mudry, V. Girzhon, O. Smolyakov. X-ray diffraction studies of rapid cooled Al-V and Al-Fe-V alloys / Journal of Achievements in Materials and Manufacturing Engineering. - 2019. - Vol 96; issue 1, p.p. 5 - 11.
3. Girzhon V. V., Yemelianchenko V. V., Kushch O. V. and Bykov I. O. Laser Nitriding of Titanium Alloys, Metallofiz. Noveishie Tekhnol., 42, No. 4: 553-563 (2020) (in Ukrainian), DOI: 10.15407/mfint.42.04.0553
4. Nykyruy, Y., Mudry, S., Kulyk, Y., Girzhon, V., Smolyakov, O. Structure and phase transformations of amorphous-nanocrystalline Al-based alloy. Applied Nanoscience (Switzerland), 2020, 10(12), p. 4385-4393.
5. Girzhon V. V., Yemelianchenko V. V. and Svolyalov O.V. Structure of High-Entropy AlCoCrFeNi Alloy Obtained by Laser Alloying. Metallophysics and Advanced Technologies/ 43, No. 3: 399-406 (2021). DOI: 10.15407/mfint.43.03.0

399.
6. Girzhon, V.V., Smolyakov, O.V., Ovchinnikov, O.V., Zavgorodny, O.V. Laser Surface Strengthening of Heat-Resistant Titanium Alloy for Gas Turbine Engines. Metallofizika i Noveishie Tekhnologii, 2022, 44(3), p.383–391. <https://doi.org/10.15407/mfint.44.03.0383>

7. Girzhon, V.V., Yemelianchenko, V.V., Smolyakov, O.V., Razzokov, A.S. Analysis of structure formation processes features in high-entropy alloys of Al-Co-Cr-Fe-Ni system during laser alloying. Results in Materials, 2022, 15, 100311. <https://doi.org/10.1016/j.rinma.2022.100311>.

8. Razzokov, A.Sh., Saidov, A.S., Girzhon, V.V., Smolyakov, O.V. Features of growing Si- and Si_{1-x}Gex-single-crystal film from solution-melt based on tin. Journal of Physical Studies, 2022, 26(4), 4601. DOI: <https://doi.org/10.30970/jps.26.4601>.

9. Girzhon, V.V., Yemelianchenko, V.V., Smolyakov, O.V.. Metallofizika i Noveishie Tekhnologii, 2022, 44(6), pp. 7Structure of High-Entropy CoCrFeNi Alloy Obtained by Laser Alloying 25–733. DOI: <https://doi.org/10.15407/mfint.44.06.0725>

10. Brykov, M., Mierzwiński, D., Efremenko, V., Girzhon, V., Shalomeev, V., Shyrovkov, O., Petryshynets, I., Klymov, O., Kapustyan, O. Increasing the Strength and Impact Toughness of Carbon Steel Using a Nanosized Eutectoid Resulting from Time-Controlled Quenching // Materials, 2024, 17(15), 3696. DOI: 10.3390/ma17153696

11. Girzhon V.V., Smolyakov O.V., Greshka V.L., Yemelianchenko V.V., and Razzokov A.Sh. Laser Treatment of Titanium Alloys. // Progress in Physics of Metals. - 2024. - 20(4), vol.25, p.p. 551-583.

П.3. наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії
1. Брехаря Г.П., Гіржон В.В. Отримання та кристалізація аморфних металевих сплавів. – Запоріжжя: 1998, Просвіта. – 160 с.
2. Брехаря Г.П., Васильєва Е.А., Немошкаленко В.В., Шпак А.П., Гіржон В.В. Структура та властивості постійних магнітів на основі перехідних та рідкісноземельних металів. – Запоріжжя: ЗДУ, 2000. – 160 с.
3. Гіржон В.В. Механіка. Курс лекцій. Навчальний посібник. Запоріжжя: ЗДУ, 2002. – 202 с.

П.4. наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня;
1. Смоляков Олександр Васильович. Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата фізико-математичних наук «Вплив лазерної обробки на структурний стан аморфних сплавів на основі заліза та кобальту», спеціальність 01.04.13 – фізика металів, вчена рада К 17.051.04 Запорізького державного університету 20.04.2000 р.
2. Дмитренко Тетяна Анатоліївна. Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата фізико-математичних наук «Формування структури поверхневих шарів нелегованих сталей при лазерному легуванні диборидом титану», спеціальність 01.04.13 – фізика металів, вчена рада Д 26.001.23 Київського національного університету ім. Тараса Шевченка 25.05.2007 р.
3. Танцюра Інна Валеріївна. Дисертація на здобуття наукового

ступеня кандидата фізико-математичних наук «Формування структури поверхневих шарів алюмінієвих сплавів під дією лазерної обробки», спеціальність 01.04.13 – фізика металів, вчена рада Д 26.001.23 Київського національного університету імені Тараса Шевченка 14.12.2009 р.

4. Ковальова Вікторія Миколаївна.
Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата фізико-математичних наук «Формування квазікристалічних структур в поверхневих шарах алюмінієвих сплавів при лазерному легуванні», спеціальність 01.04.07 – фізика твердого тіла, вчена рада Д 08.051.02 Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара 30.06.2015 р.

5. Гайворонський Ігор Володимирович.
Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата фізико-математичних наук «Структурно-фазовий стан поверхневих шарів алюмінію, титану та цирконію після імпульсного лазерного легування перехідними металами», спеціальність 01.04.13 – фізика металів, вчена рада Д 35.051.09 Львівського національного університету імені Івана Франка 23.10.2019 р.

6. Ємельянченко Владислав Васильович.
Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філософії «Формування високоентропійних структур в поверхневих шарах алюмінію, заліза та титану при лазерному легуванні». Спеціальність: 105 – прикладна фізика та наноматеріали. 10 Природничі науки. спеціалізована вчена рада при Львівському

національному
університеті імені
Івана Франка,
29.11.2023 р.
7. Смоляков
Олександр
Васильович.
Дисертація на
здобуття наукового
ступеня доктора
фізико-математичних
наук «Формування
аморфного-
кристалічного та
квазікристалічного
станів у металевих
сплавах при лазерних
нагрівах»,
спеціальність 01.04.07
– фізика твердого
тіла, вчена рада Д
08.051.02
Дніпровського
національного
університету імені
Олеся Гончара 02.10.
2020 р.

П.8. виконання
функцій наукового
керівника або
відповідального
виконавця наукової
теми (проекту), або
головного
редактора/члена
редакційної колегії
наукового видання,
включеного до
переліку наукових
фахових видань
України, або
іноземного
рецензованого
наукового видання;
1. «Структура та
властивості аморфних
металевих сплавів
системи Fe-Si-B після
імпульсної лазерної
обробки» (2001–2003
рр., № держреєстрації
0101U006346);
2. «Структура та
властивості
нанокристалічних та
лазерно-
модифікованих
матеріалів на основі
заліза» (2004–2006
рр., № держреєстрації
0103U002179);
3. «Формування нано-
та мікротристалічних
структур при лазерній
обробці сплавів на (Fe,
Co, Al) – основі»
(2007–2009 рр., №
держреєстрації
0106U012639);
4. «Фізичні основи
формування
квазікристалічних
структур в сплавах на
основі алюмінію при
лазерному легуванні»
(2010–2012 рр., №
держреєстрації
0109U008187);
5. «Розробка
технології

формування властивостей поверхні деталей газотурбінних двигунів з жароміцних титанових сплавів методом лазерної обробки» (2015-2016 рр., № держреєстрації 0115U002239);
6. «Формування дисперсних квазікристалічних та кристалічних фаз в умовах нерівноважної кристалізації при лазерному легуванні металевих сплавів» (2017–2019 рр., № держреєстрації 0117U000511).

П.12. наявність не менше п'яти авторських свідоцтва та/або патентів загальною кількістю два досягнення
1. Пат. на винахід № 78903, Україна, МПК (2006), С21D 1/04, С21D 9/52, С22С 45/00, Н01F 1/12. Спосіб термомагнітної обробки аморфної стрічки / Гіржон В.В., Смоляков О.В. / Україна /. – № а2005 07383; заявл. 25.07.05; опубл. 25.04.07; Бюл. № 5.
2. Пат. на корисну модель, № 40911, Україна, МПК (2009), В23К 23/00, С23С 4/08.. Спосіб створення квазікристалічного покриття алюмінію та сплавів на його основі/ Гіржон В.В., Смоляков О.В., Танцюра І.В. / Україна /. – № u 2008 14361; заявл. 25.12.085; опубл. 27.04.09; Бюл. № 8.
3. Пат. на корисну модель, № 80699, Україна. Спосіб моделювання структури додекагональних квазікристалів/ Гіржон В.В., Смоляков О.В., Гайворонський І.В. / Україна /. – № u 2012 14080; заявл. 10.12.2012; опубл. 10.06.2013; Бюл. № 11.
4. Пат. на винахід № 114036, Україна, МПК (2017.01), С07F 7/28, В23К 26/00. Спосіб лазерного зміцнення титанових сплавів / Гіржон В.В., Смоляков О.В., Гайворонський І.В. / Україна /. – № а2005 11274; заявл. 16.11.2015; опубл.

10.04.2017; Бюл. № 7.
5. Пат. на винахід № 117183, Україна, МПК (51), С22F 1/18, В23К 26/18, В23К 26/12, В23К 26/34. Спосіб поверхневого зміцнення деталей з титанових сплавів / Гіржон В.В., Смоляков О.В., Гайворонський І.В. / Україна /. – № а2016 13491; заявл. 28.12.2016; опубл. 25.06.2018; Бюл. № 12.
6. Пат. на винахід № 123802, Україна, МПК (51), В23К 26/352, В23К 26/0622, С22F 1/18. Спосіб зміцнення деталей з легованого титанового сплаву / Гіржон В.В., Куц О.В. Україна /. – № а2019 104677; заявл. 02.05.19; опубл. 02.06.2021; Бюл. № 22.
7. Пат. на винахід № 128137, Україна, МПК (51), 23С 24/10, В23К 26/342, С22С 38/00. Спосіб одержання високоентропійного покриття / Гіржон В.В., Ємельянченко В.В., Смоляков О.В. Україна / – № а2021 02269; заявл. 28.04.2021; опубл. 17.04.2024; Бюл. № 16

П. 7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад:
1. Другий опонент дисертаційної роботи на здобуття ступеня доктора фізико-математичних наук: Рябцев Сергій Іванович «Метастабільні стани у загартованих з рідини і пари сплавах і незмішуваних системах», спеціальність 01.04.07 – фізика твердого тіла, вчена рада Д 08.051.02 Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара, 2017 р.
2. Перший опонент дисертаційної роботи на здобуття ступеня кандидата фізико-математичних наук: Людкевич Уляни Іванівни «Вільний об'єм і структурні особливості

термічного розширення металевих розплавів», спеціальність 01.04.13 – фізика металів, вчена рада Д 35.051.09 Львівського національного університету імені Івана Франка, 2018 р.

3. Перший опонент дисертаційної роботи на здобуття ступеня кандидата фізико-математичних наук: Дяченко Анна Олександрівна «Фотоіндуковані явища в кристалах силікосиленітів, легованих Al, Ga, Sn». спеціальність 01.04.07 – фізика твердого тіла, вчена рада Д 08.051.02 Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара, 2018 р.

4. Другий опонент дисертаційної роботи на здобуття ступеня кандидата фізико-математичних наук: Швед Олени Василівни «Структурні зміни та фазові перетворення у аморфних та кристалічних сплавах систем Al–Ni–Zr(Hf), Al–V, Al–Fe–V(Nb)», спеціальність 01.04.13 – фізика металів, вчена рада Д 35.051.09 Львівського національного університету імені Івана Франка, 2019 р.

8. Другий опонент дисертаційної роботи на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 10 «Природничі науки» за спеціальністю 105 «Прикладна фізика та наноматеріали»: Дуфанець Марта Василівна на тему «Структурна стабільність фаз та електрофізичні властивості високоентропійних сплавів, спеціальність Львівський національний університет імені Івана Франка, 2021 р.

П. 16)
Член Європейської асоціації фізиків-спектральників

П.17. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років;

						<p>Стаж роботи на посаді професора 23 роки.</p> <p>Підвищення кваліфікації: Національний технічний університет «Дніпровська політехніка», термін підвищення кваліфікації: з «15» квітня по «17» червня 2024 р, вид підвищення кваліфікації: стажування, тема: Методи рентгеноструктурного аналізу у фізичному матеріалознавстві.</p>	
321519	Шумикін Сергій Олександрович	Доцент, Основне місце роботи	Інженерно-фізичний факультет	<p>Диплом магістра, Гуманітарний університет "Запорізький інститут державного та муніципального управління", рік закінчення: 2006, спеціальність: 000005 Педагогіка вищої школи, Диплом кандидата наук КД 027540, виданий 19.12.1990, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) СН 002738, виданий 11.11.1996</p>	39	Теоретична та прикладна механіка	<p>диплом Б-1 №596859 від 24.09.1980р. про вищу освіту спеціальність «Обладнання і технологія зварювального виробництва», кваліфікація: інженер - механік,</p> <p>Науковий ступінь кандидат технічних наук 05.02.01 – «Матеріалознавство в машинобудуванні», КД № 027540 від 19.12.1990р.</p> <p>Вчене звання старший науковий співробітник зі спеціальності матеріалознавства в машинобудуванні, Диплом СН № 002738 від 11.11.1996р.</p> <p>спеціальність "Педагогіка вищої школи", кваліфікація: магістр з педагогіки вищої школи, диплом АРН№30392914 від 29.06.2006р.</p> <p>1. Popov, S. N. Study of the features of the wear of a friction pair of a drive wheel with a mover caterpillar under abrasive conditions [Text] / S. N. Popov, S. O. Shumykin // Нові матеріали і технології в металургії та машинобудуванні. – 2020. – № 1. – С. 49 – 54.</p> <p>2. Popov, S. M. Mathematical simulation of welded deposit layers as for adaptation of materials to failure in quasidissipative tribosystems [Text] / S. M. Popov, S. O. Shumykin, H.M.</p>

Lapteva // Нові матеріали і технології в металургії та машинобудуванні. – 2020. – № 2. – С. 82 – 87.

3. Білоник І.М. Вибір матеріалу і способу зміцнення ударної частини молотків механізму струшування електрофільтрів [Text] / І.М. Білоник, М.М. Береговенко, Д.І. Білоник, О.Є. Капустян, А.Е. Смакограй, С.О. Шумикін // Вісник Приазовського державного технічного університету: зб. наук. праць. Вип. 41. – Маріуполь : ДВНЗ «Приазов. держ. техн. ун-т», 2020. – С. 52 – 59.

4 . Білоник, І. М. Виготовлення електрошлаковим наплавленням ударної частини молотків механізму струшування електрофільтрів [Текст] / І. М. Білоник, О. Є. Капустян, Д. І. Білоник, С. О. Шумикін, О. А. Шумілов, Є. Я. Губарь // Вісник Приазовського державного технічного університету: зб. наук. праць. Вип. 42. – Маріуполь : ДВНЗ «Приазов. держ. техн. ун-т», 2021. – С. 14 – 21.

5. Білоник, І. М. Дослідження властивостей молотків механізму струшування електрофільтрів, виготовлених електрошлаковим наплавленням ударної частини [Текст] / І. М. Білоник, О. Є. Капустян, М. М. Береговенко, Д. І. Білоник, С. О. Шумикін, Є. Я. Губарь // Вісник Приазовського державного технічного університету: зб. наук. праць. Вип. 43. – Маріуполь : ДВНЗ «Приазов. держ. техн. ун-т», 2021. – С. 41 – 47.

6. Білоник, Д. І.
Електрошлакова
виплавка у відкритому
кристалізаторі зливків
з відходів листових
обрізків титану VT1-0
[Текст] / Д. І.
Білоник, О. В.
Овчинников, І. М.
Білоник, О. Є.
Капустян, С. О.
Шумикін, Д. В.
Распорня, Ю. М.
Савонов // Сучасна
електрометалургія. –
2022. – № 1. – С. 34 –
39.

7. Popov, S. Increasing
the wear resistance of
heavy loaded friction
units of anti-friction gas
thermal coatings [Text]
/ S. Popov, S.
Shumykin, H. Laptieva,
M. Yuzhakov // Нові
матеріали і технології
в металургії та
машинобудуванні. –
2022. – № 2. – С. 33 –
39.

8. Hryhoriev S,
Shyshkanova G,
Kulabnieva O,
Ostapenko V,
Vodennikova O,
Riabenko A, Shumykin
S. Melting of resource-
saving alloys for
precision Ni-Mo alloys:
optimization of
technical and economic
indicators // Journal of
Chemical Technology
and Metallurgy. – 2023.
– 58(4). – Pp. 772 –
782. [Scopus, Index
Copernicus].

9. Popov S. New
complex method
developing for creation
antifriction wear
resistance coatings
[Text] / S. Popov, S.
Shumykin, H. Laptieva,
M. Yuzhakov // Нові
сталі та сплави і
методи їх обробки для
підвищення
надійності та
довговічності виробів:
тези доп. XV
Міжнарод. наук.-техн.
конф., 08 – 09
листопада 2022 р. –
Запоріжжя : НУ
«Запорізька
політехніка», 2022. –
С. 118 – 120.

10. Popov S. Analysis
of the mechanism of
surface wear as for
operating conditions
crawler crane parts
[Електрон. Ресурс] / S.
Popov, H. Laptieva, S.
Shumykin, V. Oblogin
// Science and

innovation of modern world: the 4th International scientific and practical conference, 21-23 December 2022 : abstracts. – London : Cognum Publishing House, 2022. - Pp. 198 – 200. – Режим доступу : <https://sci-conf.com.ua/iv-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-science-and-innovation-of-modern-world-21-23-12-2022-london-velikobritaniya-arhiv/>.

11. Bilonyk D.I. Consumables (powder electrodes) for electroslag processes [Text] / D.I. Bilonyk, S. O. Shumykin, H. M. Laptieva, E.V. Kornienko // Тиждень науки-2024 : тези доп. наук.-практ. конф., 15 – 19 квітня 2024 р. – Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка», 2024. – С.72 – 73.

12. Теоретична та прикладна механіка = Theoretical and Applied Mechanics : навчальний посібник : в 4 ч. Ч. 1 : Теоретична механіка / Шевченко В. Г., Фурсіна А. Д., Шумикін С. О., Кружнова С. Ю. – Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка», 2022. – 188 с. – Режим доступу: <http://eir.zntu.edu.ua/handle/123456789/8997>

13. Methodical instructions on performance of calculational tasks on the course “Applied mechanics” for students of specialty “Electrical power engineering, electrical engineering and electromechanics” of all forms of learning [Text] / V.G.Shevchenko, S.L.Ryagin, S.O.Shumykin. – Zaporizhzhya: National University “Zaporizhzhia Polytechnic”, 2023. – 18 p. – Режим доступу: <http://eir.zntu.edu.ua/handle/123456789/10978>
Сертифікат про підвищення кваліфікації №506 від

							30 липня 2022 р.
321759	Воденніков Сергій Анатолійови ч	Професор, Основне місце роботи	Інженерно- фізичний факультет	Диплом спеціаліста, Запорізький індустріальний інститут, рік закінчення: 1988, спеціальність: металургія кольорових металів, Диплом доктора наук ДД 008261, виданий 14.04.2019, Диплом кандидата наук ДН 007365, виданий 22.12.1994, Атестат доцента ДЦ 005184, виданий 06.03.1997, Атестат професора 12ПР 006817, виданий 14.04.2011	31	Фізична хімія	Д.т.н. – матеріалознавство Побузький нікелевий завод 1976-1980 рік Запорізький арматурний завод 1989-1994 рік (по трудоному договору) 167 – наукових та 45 науково-методичних публікацій, з них 12 авторських свідоцтв та патентів, 6 навчальних підручників з грифом МОНУ, 1 монографію та 5 публікацій у Scopus. За останні 5 років – 37 публікацій Відповідність ліцензійним умовам за останні 5 років за 10 пунктами Останній строк підвищення кваліфікації з «_01_» _04_ 2022__ року по «_01_» __07__2022_ року Криворізькому національному університеті Міжнародні сертифікати – на 13 кредитів
103398	Беженов Сергій Олександрови ч	Доцент, Основне місце роботи	Транспортний факультет	Диплом спеціаліста, Запорізький машинобудівний інститут ім. В.Я.Чубаря, рік закінчення: 1984, спеціальність: машина і технологія обробки металів тиском, Диплом кандидата наук КН 003290, виданий 07.09.1993, Атестат доцента ДЦ 001722, виданий 02.11.1999	40	Теорія тепло- та масопереносу в матеріалах	Вчене звання – доцент (диплом дц АЕ № 001722 від 02.11.1999 р.) Наукові публікації: 1. Беженов С.О. Оцінювання критеріїв граничного стану матеріалів авіаційних ГТД на основі акустоемісійної моделі деградування матеріалів в умовах багатоциклової втоми [Текст] /С.О.Беженов //Вісник Запорізького національного університету: Збірник наукових праць. Фізико-математичні науки. – Запоріжжя: Видавничий дім «Гельветика», 2020. № 1. – С. 7 - 13. (Index Copernicus) 2. Sergiy Bezhenov Damage evaluation of the power plants materials based on the AE model of material degradation under high-cyclic fatigue //Procedia Structural Integrity Volume 36, 2022, Pages 356-361. (Scopus) 3. Євсєєва, Н.О. Дослідження впливу соплових отворів розпилювача форсунки на

						<p>характеристики дизельного двигуна У2Д6 [Текст] /Н.О.Євсєєва, В.В.Борзій, Р.Ф.Сухонос, С.О.Беженов //Нові матеріали і технології в металургії та машинобудуванні. – 2023. – № 3. – С. 72–80. – DOI 10.15588/1607-6885-2023-3-11</p> <p>4. Слинько, Г.І. Про вплив форми камер згорання дизельного двигуна на його ефективні показники [Текст] /Г.І.Слинько, С.О.Беженов, В.І.Бокарьов, В.В.Слинько, І.В.Шемет //Нові матеріали і технології в металургії та машинобудуванні. – 2024. – № 1. – С. 59–68. DOI: 10.15588/1607-6885-2024-1-8.</p> <p>5. Bezhenov, S. Fatigue Damages Evaluation of the Ni-Based Alloy via AE Monitoring under the High-Cyclic Loading / S. Bezhenov, R. Sukhonos // Procedia Structural Integrity, Volume 59, 2024, p. 650-655. (Scopus) За 2020–2024 р. видано 21 методичних вказівок; Науковий керівник НДР 02228 (2018-2021 рр.), НДР 02221 (2021-2024 рр.) За 2020–2024 р. опубліковано 17 тез конференцій; Керівник постійно діючого студентського наукового гуртка «Теплотехніка і гідравліка»; Стажування за темою: «Сучасні перспективні напрями підвищення ефективності застосування гідрогазодинамічної та теплової енергії в промислових об'єктах» - ТОВ «Науково-виробниче підприємство ЕНЕРГОАЛЬЯНС» - 180 годин, сертифікат ЕО № 2020/12/15 (2020 рік).</p>	
384421	Фасоль Єлизавета Олександрівна	Старший викладач, Сумісництво	Інженерно-фізичний факультет	Диплом бакалавра, Запорізький національний технічний університет, рік закінчення: 2013,	9	Фізичні властивості і методи дослідження матеріалів	Використання фізичних методів дослідження матеріалів у підготовці кваліфікаційної роботи на здобуття ступеня «доктор

				<p>спеціальність: 0901 Інженерне матеріалознавство, Диплом магістра, Запорізький національний технічний університет, рік закінчення: 2015, спеціальність: Прикладне матеріалознавство</p>			<p>філософії» Публікації із даного питання Fasol Y., Kubich V. Analysis of the coefficient of linear thermal expansion of sealing coatings of gas turbine engine parts (2023)/ International young scientists conference on materials science and surface engineering (September 27-29). Karpenko Physico-Mechanical Institute of the National Academy of Sciences of Ukraine. – Lviv: с 25-27. Фасоль, Є.О. Вплив способу нанесення ущільнювальних покриттів на коефіцієнт лінійного температурного розширення / Є.О.Фасоль, В.І.Кубіч // Тиждень науки: щоріч. наук.-практ. конф., 24–28 квітня 2023 р.: тези доп. / Редкол.: В.В.Наумик (відпов. ред.) Електрон. дані.- Запоріжжя : НУ Запорізька політехніка, 2022. – електрон.опт. диск (DVD-ROM). С.14-16 Фасоль Є.О, Кубіч В.І Дослідження впливу вмісту ітрію на теплофізичні властивості ущільнюваних покриттів В.І Кубіч, Є.О Фасоль //Нові сталі та сплави і методи їх оброблення для підвищення надійності та довговічності виробів: Збірка матеріалів 8-9 листопада 2022. Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка, 2022. . – с 139-141</p>
84311	Лисиця Олена Володимирівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Інженерно-фізичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Запорізький державний технічний університет, рік закінчення: 1994, спеціальність: матеріалознавство в машинобудуванні, Диплом спеціаліста, Запорізький державний технічний університет, рік закінчення: 1995, спеціальність: економіка та</p>	17	Фазові рівноваги	<p>Диплом ЗДТУ про вищу освіту ЛБН№002184 виданий в 1994 р., спеціальність «Матеріалознавство в машинобудуванні» Авторські профілі: https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&user=6QF88KEAAAAJ https://orcid.org/0000-0002-9588-2450 https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=58958910100 ID: 58958910100 Нагороди: Грамота районної</p>

управління
підприємством

адміністрації
Запорізької міської
ради по
Олександрівському
району (листопад
2020 р.)
Нагрудний знак «За
бездоганну працю III
ступеня» (наказ НУ
«Запорізька
політехніка» від
21.01.2025 р., №22-к)

Відповідність
ліцензійним вимогам
(2019-2024р.):

Пункт 1. наявність не
менше п'яти
публікацій: 5 (фахові),
1 (скопус):

Пункт 3. наявність
виданого підручника
чи навчального
посібника: 3

Пункт 4. наявність
конспектів
лекцій/практикумів/м
єтодичних
вказівок/рекомендаці
й: 12

Пункт 12. наявність
апробаційних та/або
науково-популярних,
та/або

консультаційних
(дорадчих), та/або
науково-експертних

публікацій з наукової
або професійної
тематики загальною
кількістю не менше

п'яти публікацій: 5
Пункт 14. керівництво
студентом, який

зайняв призове місце
на I або II етапі
Всеукраїнської
студентської

олімпіади: 1 (II етап
Всеукраїнської
студентської

олімпіади зі
спеціальності
«Прикладне
матеріалознавство»,
10-12.04.2019р.,
Національна

металургійна академія
України (НМетАУ), III
місце)

Наукові публікації:

- статті

1. Луньов В.В., Беліков
С.Б., Кренделев В.М.,
Улітенко О.М.,
Іващенко О.В.

Теплофізичні процеси
твердіння сталі в
машинах

безперервного лиття
заготовок (МБЛЗ)

//Теорія и практика
металургії. –
Днепропетровск,
2005. - №47-48 - С.28-

36.

2. Луньов В.В.,
Улітенко О.М.,
Іващенко О.В.

Условия образования

нитридов в конструкционной стали)
//Оборудование и инструмент для профессионалов «Металлообработка» . – Харьков, 2008. - №2(99) - С.98-100.

3. Лазечний І.М., Лисиця О.В., Міщенко В.Г., Сніжної В.Л. (ЗНУ). Перетворення аустеніту в цементованій сталі 13Х3НВМ2Ф // Нові матеріали і технології в металургії та машинобудуванні. - Запоріжжя, ЗНТУ - 2011.-№2-С.47-52.

4. Лазечний, І. М. Карбідоутворення при відпуску цементованої сталі 13Х3НВМ2ФА та його вплив на властивості шару [Текст] / І.М. Лазечний, Л. П. Степанова, О. В. Лисиця, О. Є. Палубінський // Нові матеріали і технології в металургії та машинобудуванні. – 2019. – №1. – С. 12-19.

5. Грабовський В.Я. Термічна обробка як спосіб покращення оброблюваності різанням інструментального сплаву з ГЦК граткою [Текст] / В.Я. Грабовський, О. В. Лисиця, // Нові матеріали і технології в металургії та машинобудуванні. – 2020. – №1. – С. 88-89.

6. Грабовський В.Я. Визначення ефективних режимів сходинкового старіння штампового сплаву для гарячого деформування [Текст] / В.Я. Грабовський, В.І. Канюка, О.В.Лисиця //Металознавство та обробка металів . – 2021. - №3.

7. Грабовський В.Я. Перспективність використання, як заміників теплостійких штампових сталей, високоазотистих аустенітних хромомарганцевих сталей з ванадієм та молібденом [Текст] / В.Я.Грабовський, В.І. Канюка, О.В. Лисиця, А.В. Єршов // Нові матеріали і технології в металургії та

машинобудуванні. – 2023. - №3. – С. 21-26.
8. Грабовський В.Я. Визначення здатності до дисперсійного твердіння нової штампової сталі з регульованим аустенітним перетворенням [Текст] / В.Я. Грабовський, О.В. Лисиця // Металознавство та обробка металів. – 2023. - №3.
10. Скребцов, А.А. Механізм структуроутворення при вирощуванні титанових сплавів / А.А. Скребцов, Ю.І. Кононенко, О.В. Лисиця, А.В. Кононенко // Порошкова металургія, 2023, № 7/8 – С. 134 – 140.
11. Моделювання утворення карбідів в сплаві системи Ni-Cr-Co-W-Mo-Al-Ti-C. Glotka, A., Byelikov, S., & Lysytsya, O. (2024). MODELING OF CARBIDE FORMATION IN ALLOY OF THE Ni-Cr-Co-W-Mo-Al-Ti-C SYSTEM. Acta Metallurgica Slovaca, 30(1), 15–18.

- тези:
1. Санчугов Є.Л.,
Малинчук С.Г.,
Іващенко О.В,
Степаненко О.О.
Статистичні зв'язки між хімічним складом та властивостями жароміцних сплавів на основі нікелю // Нові конструкційні сталі та стопи і методи їх оброблення для підвищення надійності та довговічності виробів: збірка матеріалів VIII Міжнародної науково-технічної конференції, 10-13 жовтня 2000р., Запоріжжя: ЗНТУ, 2000. —С.80-81
2. Лазечний І.М.,
Іващенко О.В.
Удосконалення технології ХТО теплостійких цементовних сталей, схильних до вторинного твердіння // Нові конструкційні сталі та стопи і методи їх оброблення для підвищення надійності та довговічності виробів: збірка матеріалів IX Міжнародної науково-

технічної конференції, 23-26 вересня 2003р., Запоріжжя: ЗНТУ, 2003.—С.152-153.

3. Грабовський В.Я., Колесник О.П., УкрНИИСпецсталь, Іващенко О.В. Умови використання теплостійкої штампової сталі 4Х3Н3Г7М7Ф. //Нові конструкційні сталі та стопи і методи їх оброблення для підвищення надійності та довговічності виробів: збірка матеріалів XI Міжнародної науково-технічної конференції, 8-10 жовтня 2008р., Запоріжжя: ЗНТУ, 2008.—С.122-123

4. Лазечний І.М., Іващенко О.В. Вплив структури перед відпуском на склад карбідної фази цементованої сталі 13Х3НВМ2Ф. //Нові конструкційні сталі та стопи і методи їх оброблення для підвищення надійності та довговічності виробів: збірка матеріалів XI Міжнародної науково-технічної конференції, 8-10 жовтня 2008р., Запоріжжя: ЗНТУ, 2008.—С.110-114.

5. Лазечний І.М., Лисиця О.В. Особливості перетворення аустеніту в цементованій сталі 13Х3НВМ2Ф (ВКС4) // Нові конструкційні сталі та стопи і методи їх оброблення для підвищення надійності та довговічності виробів: збірка матеріалів XII Міжнародної науково-технічної конференції, 6-8 жовтня 2010р., Запоріжжя: ЗНТУ, 2010.—С.110-112

6. Olshanetsky V.E., Sanchugov E.L., Lisitsya E.V., Kononenko J.I. The peculiarities of precision casting of turbine details from nickel superalloy

Збірка матеріалів XIII Міжнародної науково-технічної конференції «Нові конструкційні сталі та стопи і методи їх оброблення для підвищення надійності та довговічності виробів:» – Запоріжжя: ЗНТУ, 7-9

жовтня 2014, с.136-138.

7. Лазечний І.М., Лисиця О.В., ст. гр ІФ-219 Афанас'єва О.С. До питання вибору режиму ХТО деталей із цементовної сталі 13Х3НВМ2Ф (ВКС4)/Збірка матеріалів XIII Міжнародної науково-технічної конференції «Нові конструкційні сталі та стопи і методи їх оброблення для підвищення надійності та довговічності виробів:» – Запоріжжя: ЗНТУ, 7-9 жовтня 2014, С.80-82.

8. Грабовський, В.Я. Застосування термічної обробки для покращення оброблюваності різанням сплаву на основі ГЦК гратки із дисперсійним твердінням [Текст] / В.Я. Грабовський, О.В. Лисиця // Нові сталі та сплави і методи їх оброблення для підвищення надійності та довговічності виробів : матеріали XIV міжнарод. наук.-техн. конф., 8-10 жовтня 2019р. : тези докл.- Запоріжжя, 2019. – С. 106 – 107

9. Грабовський В.Я., Лисиця О.В., Авраменко В.В. Визначення переваг нової штампової сталі 4Х3Н3Г7М7Ф (ДИ 109) в межах марочного складу при високих температурах експлуатації // Нові сталі та сплави і методи їх оброблення для підвищення надійності та довговічності виробів : матеріали XV Міжнародної науково-технічної конференції 08-09 листопада 2022 р. Запоріжжя, 2022.- с.164-166.

10. Лазечний І.М., Лисиця О.В. Особливості карбідоутворення та формування властивостей цементованої сталі 13Х3НВМ2ФА при її відпуску на вторинну твердість // Нові сталі та сплави і методи їх оброблення для підвищення надійності та довговічності виробів :

матеріали XV Міжнародної науково-технічної конференції 08-09 листопада 2022 р. Запоріжжя, 2022.- с.97-99.

11. Лазечний І.М. Способи визначення тривалості нагрівання виробів при термообробці [Текст] / Кононенко Ю.І., Лисиця О.В., Корнійчук Д.Ф.// Щорічна науково-практична конференція викладачів, науковців, молодих учених, аспірантів та студентів «Тиждень науки-2023»: тези докл - Запоріжжя, 24-28 квітня 2023 р.

12. Скребцов А. Структурування при адитивній наплавці титанових сплавів [Текст] / А. Скребцов, Ю. Кононенко, О. Лисиця // Сучасна освіта та наука: стан, проблеми, перспективи: матеріали III міжнародної науково-практичної конференції, 20-21 березня 2023р. : тези докл.- Полтава, 2023. – С. 432-433.

- Навчальні посібники:

1. Кольорові метали і сплави: Навчальний посібник / В. Л. Грешта, О. В. Климов, О. В. Лисиця, Л. П. Степанова. – Запоріжжя : ЗНТУ, 2015. – 336 с. ISBN 978-617-529-123-8

2. Методи локальної поверхневої обробки та методи відновлення. Практикум : навчальний посібник / В. Л. Грешта, Ю. І. Кононенко, І. М. Лазечний, О. В. Лисиця, Г. Г. Трикоз. – Запоріжжя : ЗНТУ, 2014. – 115 с. ISBN 978-617-529-122-1

3. Новітні технології заготівельного виробництва: навчальний посібник / В.Я. Грабовський, О.В. Лисиця – Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2020. – 112 с. ISBN 978-617-529-252-5

4. Матеріалознавство виробів медичного

						<p>призначення: навчальний посібник / В.А. Шаломєєв, О.А. Глотка, О.В. Лисиця, Г.В. Табунщик. – Житомир: О.О.Євенюк, 2020. – 212 с. ISBN 978-966-995-190-8</p> <p>5. Металознавство для зварників: навчальний посібник / Укл.: О. В. Климов, О. В. Лисиця, Ю. І. Кононенко – Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2023. – 227 с ISBN 978-617-529-424-6</p> <p>Підвищення кваліфікації: - з 29.10.2018-29.11.2018 в ЗНУ на кафедрі «Прикладна фізика та наноматеріали» (свідоцтво ПК №00498 від 29.11.2018) - з 11.09.2023-20.11.2023 в НУ «Запорізька політехніка» на кафедрі «Машини та технології ливарного виробництва» (сертифікат №1216 від 20.11.2023)</p>	
47396	Вініченко Валерій Степанович	Доцент, Основне місце роботи	Інженерно-фізичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Запорізький машинобудівний інститут ім. В.Я. Чубаря, рік закінчення: 1973, спеціальність: Металознавство, обладнання і технологія термічної обробки металів, Диплом кандидата наук ДК 018109, виданий 09.04.2003, Атестат доцента 02ДЦ 011382, виданий 16.02.2006</p>	22	Діагностика і дефектоскопія матеріалів та виробів	<p>1. Вініченко В. С. Дослідження можливості підвищення пластичності вольфрамового дроту при звичайних температурах шляхом оптимізації технології волочіння / В. С. Вініченко, А. В. Єршов, В. Ю. Ольшанецький, В. П. Волков, Е. Ю. Іванченко // Нові матеріали і технології в металургії та машинобудуванні. - 2023 - №4 – С.32-39.</p> <p>2. Грешта В. Л. Фізико-механічні характеристики та термічне напруження плазмового покриття / В. Л. Грешта, А. В. Єршов, В. Я. Грабовський, В. С. Вініченко, С. В. Сейдаметов // Нові матеріали і технології в металургії та машинобудуванні. - 2023 - №3 – С.27-33.</p> <p>3. Вініченко В. С. Дослідження впливу структури волокнистих композитів на їх</p>

						<p>механічні Властивості / В. С. Вініченко, В. М. Плескач., А. В. Єршов, В. П. Волков, Е. Ю. Іванченко // Нові матеріали і технології в металургії та машинобудуванні.- 2024 - №1 – С.18-23.</p> <p>4. Беліков С. Б., Оцінка корозійно-механічних властивостей матеріалів та прогнозування безпеки деталей газових турбін / С. Б. Беліков, В. С. Вініченко, А. В. Засовенко, Ю. С. Михайлов , О. С. Михайлов, І. С. Макаров, В. І. Шмирко // Нові матеріали і технології в металургії та машинобудуванні.- 2024 - №2 – С.37 – 42. DOI 10.15588/1607-6885-2024-2-5.</p> <p>5. Беліков С.Б. Стан питання щодо можливості підвищення характеристик високотемпературних композитів / С.Б. Беліков, В. С. Вініченко, О.В. Коробко, В. А. Шаломєєв, Д.І. Пархісенко, А.В. Єршов // Нові матеріали і технології в металургії та машинобудуванні.- 2024 - №4 – С.38 – 47.</p>	
323266	Чумаченко Ольга Анатоліївна	Доцент, Основне місце роботи	Гуманітарний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Державний вищий навчальний заклад "Запорізький національний університет" Міністерства освіти і науки України, рік закінчення: 2007, спеціальність: 030301 Історія, Диплом кандидата наук ДК 044372, виданий 11.10.2017, Аттестат доцента АД 009160, виданий 30.11.2021</p>	17	Історія матеріалознавства	<p>https://zpu.edu.ua/?q=node/703 Відповідає показникам 2,3,7, 10,13,14,15,16,17,18 пункту 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності . Чумаченко О. А. Розвиток середньої спеціальної освіти в галузі авіадвигунобудування 1950–1980-х рр. на прикладі Запорізького авіаційного коледжу ім. О. Г. Івченка / О. А. Чумаченко // Сторінки історії: збірник наукових праць № 53, 2021. С.241-256. (WebofScience) http://historypages.kpi.ua/issue/view/14938 http://historypages.kpi.ua/article/view/248560 2.OlhaChumachenko. ScientificandresearchworkofZaporizhzhiaaircraftenginebuildersinthe 1970's // Historyofscienceandtec</p>

hnology / ChiefEditor
O. Ya. Pylypchuk. Kyiv:
SUIT, 2021. Volume 11
Issue 1. p. 10-25
(Scopus)
<https://www.hst-journal.com/index.php/hst/article/view/456/358>

3.
Чумаченко О. А.
Особистості в історії
науково-технічного
прогресу в
експозиціях музею
техніки АТ «Мотор Січ
/ О. А. Чумаченко //
Project
approachinthedidacticp
rocessofuniversities -
internationaldimension:
in 4 parts. Part1. – Lodz:
PIKTORSzlaskiiSobczak
SpolkaJawna, 2020.
p.20-29.
http://www.roippo.org.ua/upload/ogoloshenna/Zbirnyk_No1_end.pdf

4.
Бондарчук К. С.,
Чумаченко О. А.
Функції і способи
презентації
спеціальної лексики в
українській художній
літературі (на
матеріалі романів
Павла
Загребельного). /
Вісник
Дніпропетровського
університету імені
Альфреда Нобеля.
Серія: Філологічні
науки. Дніпро:
Університет імені
Альфреда Нобеля,
2020. №2 (20). С. 150-
160. (IndexCopernicus)
https://phil.duan.edu.ua/images/PDF/Full_issues/Issues/2_20_2020.pdf

5.
Бондарчук К. С.,
Чумаченко О. А.
Особливості писемної
мовної комунікації
засобами української
мови (на прикладі
офційно-ділового,
епістолярного та
розмовно-побутового
функційних стилів). /
Вісник
Дніпропетровського
університету імені
Альфреда Нобеля.
Серія: Філологічні
науки. Дніпро:
Університет імені
Альфреда Нобеля,
2021. №1 (21). С. 148-
159. (IndexCopernicus)
[file:///C:/Users/Оля/Downloads/Phil_1_21_2021%20\(10\).pdf](file:///C:/Users/Оля/Downloads/Phil_1_21_2021%20(10).pdf)

6.
Чумаченко О. А.
Розвиток авіаційного
двигунобудування

України (1945-1950-х роках). / Гілея: науковий вісник. Київ: Видавництво «Гілея», 2021. Вип. 161 (№ 3-4). Ч. 1. Історичні науки. С. 97-103.
https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=uk&user=Rt7644UAAAAJ&citation_for_view=Rt7644UAAAAJ:_FxGoFuzp5QC

7.
Чумаченко О. А.
Лабораторія (музей) технічного прогресу Національного університету «Запорізька політехніка» [Текст]: Теорія мистецтва та концепція збереження культурної спадщини, сучасні напрями дизайну та архітектури: матеріали I Міжнародної спеціалізованої наукової конференції, м. Полтава, 30 квітня, 2021р. / Міжнародний центр наукових досліджень. – Вінниця: Європейська наукова платформа, 2021. С. 61-65.
https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=uk&user=Rt7644UAAAAJ&citation_for_view=Rt7644UAAAAJ:LkGwnXOMwfcC

8. Бондарчук, К. С., Чумаченко О.А.
Позитивні та хибні зміни в Українському правописі 2022 р. Вісник Дніпропетровського університету імені Альфреда Нобеля. Серія: Філологічні науки. Дніпро: Університет імені Альфреда Нобеля, 2022. №2 (23). С.153-164. (Фахове видання, НМБ Scopus, IndexCopernicus)

9. Бондарчук, К. С., Чумаченко О.А.
Особливості ділового етикету в країнах Європи та в Україні: порівняльний аспект. International Scientific and Practical Conference «Current issues of science and integrated technologies». January 10-13, 2023, Milan, Italy 24 Hours of Participation. С.525-

528. (Зарубіжне видання)

10. Чумаченко, О. А. Омельченко Василь Іванович. / Енциклопедія Сучасної України / [редкол.: І.М. Дзюба, М.Г. Железняк та ін.]. Інститут енциклопедичних досліджень НАН України, Наукове товариство імені Шевченка. Т. 21. Київ, 2019.

11. Чумаченко, О. А. "Мотор Січ"-авіакомпанія. / Енциклопедія Сучасної України / [редкол.: І.М. Дзюба, М.Г. Железняк та ін.]. Інститут енциклопедичних досліджень НАН України, Наукове товариство імені Шевченка. Т. 21. Київ, 2019.

12. Чумаченко, О. А. "Мотор Січ". / Енциклопедія Сучасної України / [редкол.: І.М. Дзюба, М.Г. Железняк та ін.]. Інститут енциклопедичних досліджень НАН України, Наукове товариство імені Шевченка. Т. 21. Київ, 2019.

13. Чумаченко, О.А. Запорізький національний технічний університет - осередок технічної освіти Запорізького регіону [Текст]. / Матеріали XVI Міжнародної Молодіжної науково-практичної конференції «Історія розвитку науки, техніки та освіти», присвяченої 120-річчю Національного технічного університету України. «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», Київ, 19 квітня 2018р.: тези доповідей / [редкол.: В. В. Ванін (відпов. ред.) та ін.]. Київ: «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», 2018. С. 151-155.

14. Чумаченко, О.А. О. Г. Івченко - творець перших українських

газотурбінних двигунів [Текст]. / Матеріали 23-ї Всеукраїнської наукової конференції молодих істориків науки, техніки і освіти та спеціалістів, присвяченої 100-річчю Національної академії наук України, Київ, 20 квітня 2018р.: тези доповідей / [редкол.: О. Я. Пилипчук (відпов. ред.) та ін.]. Київ: Українське товариство істориків науки, 2018. С. 202-205.

15. Чумаченко О.А. Відображення українського козацтва в мемуарно-історичній прозі XVIII століття. Література й історія: матеріали Всеукр. наук. конф., 20 листопада 2022 р. Запоріжжя: ЗНУ, 2022. С. 338-342.

16. Bondarchuk, K.S., Chumachenko, O.A. Positive changes and inaccuracies in the ukrainian 2019 spelling // Visnyk Universitetu Imeni Alfreda Nobelya. Seriya: Filologichni Naukithis link is disabled, 2022, (2), С.163–164 (Scopus) <https://phil.duan.edu.ua/images/PDF/2022/2/abstracts22-2/13.pdf>

17. Бондарчук, К. С., Чумаченко О.А. Новаторство новели Івана Франка «Сойчине крило»: гендерно-психологічний аспект. Вісник Житомирського державного університету. Серія: Філологічні науки. Житомир, 2023. №3 (101). С. 7-20. (15 с.), (фахове видання, категорія Б, IndexCopernicus та ін.). <http://philology.visnyk.zu.edu.ua/article/view/291256>

18. Бондарчук, К.С. , Чумаченко О.А. Культура реклами засобами української мови. Науковий журнал «Актуальні проблеми філології та перекладознавства». Хмельницький національний університет. Том 29. (2023). С. 17-21 <https://apfp.khmnuedu.ua/index.php/apfp>.

						<p>19. Бондарчук, К.С., Чумаченко О.А. Мова і пісня як чинники національної ідентичності українців. Науковий журнал «Актуальні проблеми філології та перекладознавства». Хмельницький національний університет. Том 30. 2024. С. 14-21. https://apfp.khmn.u.edu.ua/index.php/apfp/article/view/6</p> <p>Підвищення кваліфікації: Сертифікат №2020/10/1298 про проходження міжнародного стажування на тему «Міжнародні проєкти; написання, аплікування, управління та звітність» від 06.10.2020, виданий Університетом Суспільних наук (UNS) м. Лодзь (Польща) у співпраці з Фондацією «Центральноєвропейська Академія Навчачь та Сертифікації» (CEASC). Обсяг – 180 годин (6 кредитів ECTS). Член Запорізького наукового товариства ім. Я. Новицького.</p>	
47396	Вініченко Валерій Степанович	Доцент, Основне місце роботи	Інженерно-фізичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Запорізький машинобудівний інститут ім. В.Я. Чубаря, рік закінчення: 1973, спеціальність: Металознавство, обладнання і технологія термічної обробки металів, Диплом кандидата наук ДК 018109, виданий 09.04.2003, Атестат доцента 02ДЦ 011382, виданий 16.02.2006</p>	22	Стандартизація, метрологія та контроль якості продукції	<p>1. Вініченко В. С. Дослідження можливості підвищення пластичності вольфрамів дроту при звичайних температурах шляхом оптимізації технології волочіння / В. С. Вініченко, А. В. Єршов, В. Ю. Ольшанецький, В. П. Волков, Е. Ю. Іванченко // Нові матеріали і технології в металургії та машинобудуванні. - 2023 - №4 – С.32-39.</p> <p>2. Грешта В. Л. Фізико-механічні характеристики та термічне напруження плазмового покриття / В. Л. Грешта, А. В. Єршов, В. Я. Грабовський, В. С. Вініченко, С. В. Сейдаметов // Нові матеріали і технології в металургії та машинобудуванні. - 2023 - №3 – С.27-33.</p> <p>3. Вініченко В. С.</p>

						<p>Дослідження впливу структури волокнистих композитів на їх механічні властивості / В. С. Вініченко, В. М. Плескач., А. В. Єршов, В. П. Волков, Е. Ю. Іванченко // Нові матеріали і технології в металургії та машинобудуванні.- 2024 - №1 – С.18-23.</p> <p>4. Беліков С. Б., Оцінка корозійно-механічних властивостей матеріалів та прогнозування безпеки деталей газових турбін / С. Б. Беліков, В. С. Вініченко, А. В. Засовенко, Ю. С. Михайлов, І. С. Макаров, В. І. Шмирко // Нові матеріали і технології в металургії та машинобудуванні.- 2024 - №2 – С.37 – 42. DOI 10.15588/1607-6885-2024-2-5.</p> <p>5. Беліков С.Б. Стан питання щодо можливості підвищення характеристик високотемпературних композитів / С.Б. Беліков, В. С. Вініченко, О.В. Коробко, В. А. Шаломєєв, Д.І. Пархісенко, А.В. Єршов // Нові матеріали і технології в металургії та машинобудуванні.- 2024 - №4 – С.38 – 47.</p>	
465546	Воскобойнік Олексій Юрійович	Професор, Основне місце роботи	Факультет будівництва, архітектури та дизайну	<p>Диплом спеціаліста, Запорізький державний медичний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 110201 Фармація, Диплом магістра, Запорізький державний медичний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 110201 Фармація, Диплом доктора наук ДД 008817, виданий 20.06.2019, Диплом</p>	17	Хімія металів	<p>Відповідність ліцензійним вимогам.</p> <p>1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection.</p> <p>1. Pylypenko O., Voskoboinik O., Sviatenko L., Kovalenko S., Okovytyy S. Search for new tyrosine kinase inhibitors among 2-(3-R-1H-1,2,4-triazol-5-yl)anilines as potential antitumor agents using molecular docking ScopusJournal of Chemistry and Technologies, 2023, Volume 31, Issue 2, Pages 419 – 429,</p>

кандидата наук
ДК 051919,
виданий
28.04.2009,
Атестат
доцента 12/ДЦ
044680,
виданий
15.12.2015

(Scopus),
<https://doi.org/10.15421/jchemtech.v3i12.284813>
2. Krasovska N., Koptieva S., Posudiiievskia O., Kyrylakha S., Voskoboinik O., Okovytyy S., Kovalenko S. Methods of synthesis of quinazolines and their condensed analogues – potential anti-inflammatory agents (review) Journal of Chemistry and Technologies, 2023, Volume 31, Issue 2, Pages 385 – 410, (Scopus),
<https://doi.org/10.15421/jchemtech.v3i12.280199>
3. Skoryna D.Yu., Voskoboinik O., Kovalenko S.I. Reactions of 1,4-NCCN-, 1,4-NNCN- and 1,5-NCCCN-binucleophiles with dicarboxylic acids cyclic anhydrides as a method of heterocyclic compounds synthesis (a review) Voprosy Khimii i Khimicheskoi Tekhnologii, 2023, Volume 3, Pages 29 - 53 (Scopus),
<https://doi.org/10.32434/0321-4095-2023-148-3-29-53>
4. Krasovska N., Berest G., Belenichev I., Severina H., Nosulenko I., Voskoboinik O., Okovytyy S., Kovalenko S. 5+1- Heterocyclization as preparative approach for carboxy-containing triazolo[1,5-c]quinazolines with anti-inflammatory activity Стаття, Scopus European Journal of Medicinal Chemistry, 2024, Volume 266, 116137, (Scopus),
<https://doi.org/10.1016/j.ejmech.2024.116137>
5. Shabelnyk, K.; Fominichenko, A.; Antypenko, O.; Gaponov, O.; Koptieva, S.; Shyshkina, S.; Voskoboinik, O.; Okovytyy, S.; Kovalenko, S.; Oksenysh, V.; et al. Antistaphylococcal Triazole-Based Molecular Hybrids: Design, Synthesis and Activity. Pharmaceuticals 2025, 18, 83.
<https://doi.org/10.3390/ph18010083>
4. Наявність виданих

навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друківаних навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування.

1. Органічна хімія. Збірник завдань для самостійної підготовки до практичних занять студентів II курсу фармацевтичних факультетів, спеціальності «Фармація, промислова фармація» Коваленко С. І., Воскобойнік О. Ю., Кандибей К. І., Антипенко О. М., Москаленко О. С., Шубіна Ю. В., Холодняк О. В. Укр. ЦМР ЗДМУ №3 від 22.02.2022, 152 стор.

2. Практикум з органічної хімії. Семестр 1: Основи будови органічних сполук. Вуглеводні (алкани, циклоалкани, алкени, алкадієни, алкіни, ацени) та їх функціональні похідні (галогенвмісні, нітрогенвмісні, сульфурвмісні сполуки, гідроксипохідні вуглеводів, альдегіди та кетони, карбонові кислоти та їх похідні.): для студентів іноземних громадян II курсу фармацевтичного факультету, спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» Коваленко С.І., Кандибей К.І., Воскобойнік О.Ю., Казунін М.С., Холодняк С.В., Антипенко О.М., Москаленко О.С., Мартиненко Ю.В., Ставціцький В.В (англійською мовою) Затв. ЦМР ЗДМУ 27.05.21. 85 стор.

3. Практикум з органічної хімії.

Семестр 2:
Гетероциклічні і природні сполуки: для студентів іноземних громадян II курсу фармацевтичного факультету, спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» Коваленко С.І., Кандибей К.І., Воскобойнік О.Ю., Казунін М.С., Холодняк С.В., Антипенко О.М., Москаленко О.С., Мартиненко Ю.В., Ставцький В.В. англійською мовою Затв. ЦМР ЗДМУ 27.05.21. 86 стор.

4. Методичні вказівки за темою «Одержання та хімічні властивості лужних та лужноземельних металів» для самостійної підготовки до занять з дисципліни «Хімія та екологія» для студентів спеціальності 132 – "Матеріалознавство" за освітньою програмою (спеціалізацією) "Композиційні та порошкові матеріали, покриття" денної та заочної форми навчання / Укл.: О.Ю. Воскобойнік, І.М. Сохрякова. – Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2024. – 38с.

5. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисципліни "Органічні сполуки у промисловості" для студентів спеціальності 132 – "Матеріалознавство" за освітньою програмою (спеціалізацією) "Композиційні та порошкові матеріали, покриття" денної форми навчання / Укл.: О.Ю. Воскобойнік, І.М. Сохрякова. – Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2024. – 32с.

6. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисципліни "Фізична хімія полімерних і композиційних матеріалів" для студентів

спеціальності 132 –
"Матеріалознавство"
за освітніми
програмами другого
(магістерського) рівня
«Композиційні та
порошкові матеріали,
покриття» денної
форми навчання./
Укл.: О.Ю.
Воскобойнік, І.М.
Сохрякова. –
Запоріжжя: НУ
«Запорізька
політехніка», 2024. –
28с.

7. Участь в атестації
наукових кадрів як
офіційного опонента
або члена постійної
спеціалізованої вченої
ради, або члена не
менше трьох разових
спеціалізованих
вчених рад.

1. Виконував
обов'язки офіційного
опонента при захисті
дисертації на здобуття
наукового ступеня
доктора
фармацевтичних наук
Крицишин-Дилевич
А.П у спеціалізованій
вченій раді 35.600.02
при ЛНМУ ім. Данила
Галицького.
(09.04.2021 р.)

2. Виконував
обов'язки офіційного
опонента при захисті
дисертації на здобуття
наукового ступеня
кандидата
фармацевтичних наук
Деркач Галини
Олегівни у
спеціалізованій вченій
раді 35.600.02 при
ЛНМУ ім. Данила
Галицького.
(13.11.2020 р.)

3. Виконував
обов'язки офіційного
опонента при захисті
дисертації на здобуття
наукового ступеня
кандидата
фармацевтичних наук
Шепети Юлії
Леонідівни у
спеціалізованій вченій
раді 35.600.02 при
ЛНМУ ім. Данила
Галицького.
(18.12.2020 р.)

4. Виконував
обов'язки офіційного
рецензента разової
ради ДФ 17.600.040
при захисті дисертації
на здобуття наукового
ступеня доктора
філософії з фармації
Холодняк О.В.,
27.10.2021 р.

8. Виконання функцій
(повноважень,
обов'язків) наукового
керівника або
відповідального

виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах.

1. Відповідальний виконавець НДР, що фінансується з МОЗ з державного бюджету України. («Дизайн і синтез конденсованих піримідинів та створення на їх основі потенційних лікарських засобів з протизапальною, нейро- та метаболітотропною дією». Номер реєстрації 0122U000584, строк виконання січень-грудень 2022 року),

2. Член редакційної колегії видання "Здобутки клінічної і експериментальної медицини" (Фахове видання)

12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій.

1. Бершак А. Ю., Воскобойнік О. Ю., Коптева С. Д., , Коваленко С. І. Нові конденсовані похідні бензо[e][1,4]діазепіну з фрагментами триазолу та триазину VII International (XVII Ukrainian) Scientific conference for students and young scientists "Current chemical problems - 2024" Abstract book. ISSN (print/on-line) 2708-0536/2708-0544, с. 73

2. Синявський С. В., Воскобойнік О. Ю., Коптева С. Д., Коваленко С. І. Бензо[e]азоло-(азино-)[c][1,2,3]триазини: методи синтезу та перспективи застосування VII International (XVII Ukrainian) Scientific conference for students and young scientists

“Current chemical problems - 2024”
Abstract book. ISSN (print/on-line) 2708-0536/2708-0544, с. 93
З. Соколова К.В. ,
Подплетня О.А. ,
Берест Г.Г. ,
Воскобойнік О.Ю.,
Коваленко С.І. Дизайн та пошук перспективних діуретиків у ряду 6-R1-7-R2-2-оксо-(іміно-, тіоксо-, гідразоно-)-2,3-дигідропртеридин-4(1H)-онів та їх функціональних похідних. Chemical and biopharmaceutical technologies: collection of scientific papers / by general ed. V. Bessarabov, V. Lubenets. Tallinn: Nordic Sci Publisher, 2023. 392 p. ISBN 978-9916-4-2232-8 с. 120-123.

4. N. Groma, O. Voskoboinik, V. Shvets Hepatoprotective activity and toxicity of novel pteridine derivatives / Механізми розвитку патологічних процесів і хвороб та їхня фармакологічна корекція : матеріали VI наук.-практ. інтернет-конф. з міжнар. участю, 16 листоп. 2023 р., м. Харків. - Харків : НФаУ, 2023. - С. 43.

5. Красовська Н. І., Берест Г. Г., Воскобойнік О.Ю., Коваленко С. І. Синтез та біологічна активність ([1,2,4]триазоло[1,5-с]хіназолін-2-іл)-бензойних кислот
Мат. конф. Матеріали Міжнародної Інтернет-конференції «Modern chemistry of medicines», 18 травня 2023 року, с. 178-179.

15. Керівництво школярем, який зайняв призове місце III–IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II–III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III–IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних

						<p>предметів чи II—III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня).</p> <p>1. Член журі обласного (II) етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру “Мала академія наук України” у 2024 році.</p> <p>2. Член журі обласного етапу Всеукраїнської олімпіади з хімії у 2025 році.</p> <p>19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об’єднаннях.</p> <p>Член ГО "Академія наук Вищої школи України" з 2023 р. Підвищення кваліфікації та стажування.</p> <p>2023 р. - міжнародне науково-педагогічне стажування в рамках VI міжнародного наукового конгресу “Society of Ambient Intelligence 2023”, 6 кредитів, 180 годин (сертифікат ID 343-2023).</p> <p>Virtual online workshop «Advanced and Modern NMR Techniques» Held on 7-9 November, 2020 at Faculty of Pharmacy, Mansoura University, Mansoura, Egypt.</p> <p>Програма педагогів новаторів Microsoft “Організація дистанційного навчання на основі хмарних сервісів MS Teams”, 2020 рік.</p>	
302731	Орлянський Володимир Семенович	Професор, Основне місце роботи	Гуманітарний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Кемеровський державний університет, рік закінчення: 1981, спеціальність: , Диплом доктора наук 003563, виданий 12.05.2004, Диплом кандидата наук 000204, виданий 28.08.1992, Атестат</p>	37	Політико-правова система України	<p>https://moodle.zp.edu.ua/course/view.php?id=7675</p> <p>Доктор історичних наук з спеціальності – Історія України. ДД №003563. рішення президії Вищої атестаційної комісії України від 12 травня 2004 року.</p> <p>Дисертація: «Політика радянської влади, щодо єврейського населення півдня України в 1920-30 роки» (м. Дніпропетровськ).</p>

доцента
000896,
виданий
21.11.1994,
Атестат
професора
004628,
виданий
22.02.2007

Професор по кафедрі
«Політологія та
право». 12ПР №
004628. Міністерство
освіти і науки
України, Рішення
Атестаційної колегії
від 22 лютого 2007
року.
Самостійно і у
співавторстві було
розроблено більш як
30 робочих,
навчальних робіт,
силабусів та курсів
лекцій.
1. Орлянський В.С.,
Резанова Н.О.
Популізм як
семантичний різновид
політичної
пропаганди [Текст] //
Феномен пропаганди
та антипропаганди у
сучасному світі:
історико-політичний
дискурс / За науковою
редакцією Г.М.
Васильчука, О.М.
Маклюк, М.М.
Бессонової. –
Запоріжжя: Інтер-М,
2018. – 384с. – С.75-
84.
2. Орлянський В.С.
Німецька окупаційна
влада як симбіоз
нацистської і
комуністичної систем
[Текст] // Наукові
праці історичного
факультету
Запорізького
національного
університету. –
Запоріжжя: ЗНУ,
2018. – Вип XXI.
3. Орлянський В.С.
Телекомунікація як
ресурс політичних
впливів [Текст] //
Четверта
всеукраїнська
науково-практична
конференція. Сучасна
українська держава:
вектори розвитку та
шляхи мобілізації
ресурсів – м. Одеса. –
2019 р. – С.36-39.
4. Орлянський В.С.
Телересурс у
формуванні
інформаційного
політичного простору
[Текст] // Virtus. –
2019 р. – С. 202-206.
5. Орлянський В.С.
Робота «Продхарча»
м. Запоріжжя під час
окупації (1941-1943
рр) Virtus. 2021 issue
51, С. 134-140.
6. Орлянський В.С.
Партійне будівництво
в контексті виборчих
процесів Virtus. 2021
issue 54, С.125-129.
7. Орлянський В.С.
Topical Issues Of
Modern Science,

Society And Education: матеріали VI міжнар. наук.- практ. дистанц. конф., м. Харків, 26-28 грудня 2021 р. Харків. 2021. С.1180-1184 (<https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2021/12/TOPICAL-ISSUES-OF-MODERN-SCIENCE-SOCIETY-AND-EDUCATION-26-28.12.21.pdf>)

8. Орлянський В.С. Історичний аспект політики децентралізації в Україні Virtus. 2021 issue 59, С. 60-63.

9. Орлянський В.С. Регіональний підхід до проблем Голокосту // Матеріали міжнар. наук.-практична конф., м.Київ, Україна, 29 вересня 2022. С.46-49.

10. Орлянський В.С. Реформи перемоги Політикус. Науковий журнал Південноукраїнський нац. нед. Університет, Вид. дім «Гельветика», 2022 С.55-60.

11. Орлянський В. Тенденції демократії. \ IV INTERNATIONAL SCIENTIFIC AND PRACTICAL CONFERENCE «Researching Advanced Horizons of Global Progress: Challenges and Innovative Concepts», December 13-15, 2023 Seville, Spain С.440-443.

12. Modeling Management Decisions for Sustainable Regional Development: Public Relations Strategies and Security Considerations Orlyanskiy V. (у співавторстві) / International Journal of Sustainable Development and Planning, 2023, 18(8), pp. 2523-2530.

13. Correlation between the source of law and the form of law concepts: theoretical and conceptual aspect Orlyanskiy V. (у співавторстві) / R. Curso Dir. UNIFORM, v.14, n.2, p.70-78, jul./dez. 2023

14. Орлянський В. Реформи відродження / Політикус. Науковий журнал. Випуск 6, Видавничий дім «Гельветика», 2023, с. 21-26.

						<p>Професійна діяльність відповідає показникам 1, 3, 4, 8, 12, 14, 19, 20 чинних Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p> <p>Є відповідальним виконавцем кафедральної науково-дослідної роботи «Актуальні проблеми реформування політико-правова система України» (шифр 06411). У 2023 р. пройшов підвищення кваліфікації на кафедрі «Конституційне, адміністративне та трудове право» Національного університету «Запорізька політехніка», а також склав іспит за стандартами державної мови та отримав Державний сертифікат про рівень володіння державною мовою на рівні вільного володіння першого ступеня.</p>
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
---	---	--	------------------------	-----------------------------------