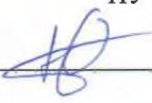


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Національний університет «Запорізька політехніка»
Юридичний факультет
Кафедра конституційного, адміністративного та трудового права



«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Декан юридичного факультету
НУ «Запорізька політехніка»


проф. Юрій ФІЛЕЙ
«31» серпня 2022 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ОК 24 Тактико-спеціальна підготовка
(код і назва навчальної дисципліни)

рівень вищої освіти перший (бакалаврський)

спеціальність 262 Правоохоронна діяльність
(код і найменування спеціальності)

освітня програма (спеціалізація) Правоохоронна діяльність
(назва освітньої програми (спеціалізації))

інститут, факультет юридичний факультет
(найменування інституту, факультету)

мова навчання українська

2022 рік

Робоча програма Тактико-спеціальна підготовка

(назва навчальної дисципліни)

для здобувачів вищої освіти спеціальності 262 Правоохоронна діяльність,
освітня програма (спеціалізація) Правоохоронна діяльність, 2022. 20 с.

(назва освітньої програми (спеціалізації))

Розробник: Купін А. П., доцент кафедри конституційного, адміністративного та трудового права, К. Ю. Н., доцент

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри
конституційного, адміністративного та трудового права

Протокол від «29» серпня 2022 року № 2

Завідувач кафедри конституційного, адміністративного та трудового права
(найменування кафедри)

«29» серпня 2022 року _____ (Максакова Р. М.)
(підпис) (прізвище та ініціали)

Схвалено науково-методичною комісією юридичного факультету
(найменування факультету)

Протокол від «31» серпня 2022 року № 1

«31» серпня 2022 року Голова _____ (Філей Ю.В.)
(підпис) (прізвище та ініціали)



© Купін А. П., 2022
© НУ «Запорізька політехніка», 2022

Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 5	Галузь знань <u>26 Цивільна безпека</u> (шифр і найменування)	обов'язкова	
Модулів – 2	Спеціальність (освітня програма, спеціалізація) <u>262 Правоохоронна діяльність, Правоохоронна діяльність</u> (код і найменування)	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 2		1-й	1-й
Індивідуальне науково-дослідне завдання (назва)		Семестр	
Загальна кількість годин –150		2	2
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 4 самостійної роботи здобувача вищої освіти – 12	Освітній ступінь: бакалавр	Лекції	
		30 год.	6 год.
		Практичні, семінарські	
		30 год.	6 год.
		Лабораторні	
		год.	год.
		Самостійна робота	
		90 год.	138 год.
Індивідуальні завдання: 11 год. / 22 год.			
Вид контролю: Залік (2 семестр)			

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної та індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання – 33% до 67%;

для заочної форми навчання – 7% до 93%.

1. Мета навчальної дисципліни

Мета вивчення навчальної дисципліни «Тактико-спеціальна підготовка» є вивчення основ тактичної підготовки працівників правоохоронних органів, формування тактичної компетентності у здобувачів вищої освіти, зокрема, щодо забезпечення особистої безпеки під час виконання службових обов'язків, тактики охорони публічного порядку, тактики дій в умовах надзвичайних ситуацій різноманітного характеру, в особливих умовах.

Відповідно до освітньо-професійної програми «Правоохоронна діяльність», вивчення дисципліни «Тактико-спеціальна підготовка» сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких компетентностей:

інтегральну компетентність: здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері правоохоронної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів правоохоронної діяльності і характеризується комплексністю та невизначеністю умов;

загальні компетентності: ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК7. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК8. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

фахові компетентності: СК4. Здатність до критичного та системного аналізу правових явищ і застосування набутих знань та навичок у професійній діяльності. СК 5. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати правову інформацію з різних джерел. СК 7. Здатність забезпечувати законність та правопорядок, безпеку особистості та суспільства, протидіяти нелегальній (незаконній) міграції, тероризму та торгівлі людьми. СК10. Здатність визначати належні та придатні для юридичного аналізу факти. СК 13. Здатність забезпечувати охорону об'єктів державної власності, державну охорону органів державної влади України та безпеку взятих під захист осіб, охорону фізичних осіб та об'єктів приватної і комунальної власності. СК 16. Здатність у передбачених законом випадках застосовувати засоби фізичного впливу, спеціальні засоби та вогнепальну зброю, тактичні прийоми під час службової діяльності в разі отримання інформації чи безпосереднього виявлення ознак правопорушення перебуваючи на місці події та в інших службових ситуаціях, а також здатність надавати домедичну допомогу.

очікувані програмні результати навчання: РН2. Організовувати культурний діалог на рівні, необхідному для ефективної професійної діяльності. РН6. Розуміти принципи і мати навички етичної поведінки, соціально відповідальної та свідомої діяльності у сфері правоохоронної діяльності. РН7. Здійснювати координацію діяльності суб'єктів забезпечення публічної безпеки і порядку, а також комунікацію з фізичними та юридичними особами з метою своєчасного реагування на кримінальні злочини, адміністративні правопорушення та події. РН9. Користуватись державною системою урядового зв'язку, Національною системою конфіденційного зв'язку, формування та реалізації державної політики у сферах кіберзахисту критичної інформаційної

інфраструктури, державних інформаційних ресурсів та інформації, криптографічного та технічного захисту інформації, телекомунікацій, користування радіочастотним ресурсом України, поштового зв'язку спеціального призначення, урядового фельд'єгерського зв'язку. РН10. Виокремлювати юридично значущі факти і формувати обґрунтовані правові висновки. РН12. Адаптуватися і ефективно діяти за звичних умов правоохоронної діяльності та за умов ускладнення оперативної обстановки. РН13. Знати і розуміти відповідні вимоги законодавства, грамотно оформлювати процесуальні документи, що використовуються під час провадження у справах про адміністративні правопорушення, здійснювати превентивні та примусові поліцейські заходи, а також кваліфікацію адміністративних та кримінальних правопорушень. РН14. Здійснювати пошук та аналіз новітньої інформації у сфері правоохоронної діяльності, мати навички саморозвитку та самоосвіти протягом життя, підвищення професійної майстерності, вивчення та використання передового досвіду у сфері правоохоронної діяльності. РН15. Працювати автономно та в команді виконуючи посадові обов'язки та під час розв'язання складних спеціалізованих задач правоохоронної діяльності. РН16. Застосовувати заходи, спрямовані на усунення загрози життю та здоров'ю фізичних осіб і публічній безпеці, що виникли внаслідок учинення кримінального злочину чи адміністративного правопорушення. РН18. Застосовувати штатне озброєння підрозділу (вогнепальну зброю, спеціальні засоби, засоби фізичної сили); інформаційні системи, інформаційні технології, технології захисту даних, методи обробки, накопичення та оцінювання інформації, інформаційно-аналітичної роботи, бази даних (в тому числі міжвідомчі та міжнародні), оперативні та оперативно-технічні засоби, здійснення оперативно-розшукової діяльності. РН22. Вміти оцінювати обстановку, рівень потенційних загроз та викликів, прогнозувати розвиток обстановки, дій правопорушників та противник, вживати заходів з метою запобігання, виявлення та припинення правопорушень. РН23. Здійснювати заходи з виявлення, запобігання, припинення та документування правопорушень, пов'язаних зі збройною агресією РФ проти України, через законодавче забезпечення прав і свобод громадян, які знаходяться на окупованих територіях, правове забезпечення протидії колабораціонізму, відновлення правосуддя, підвищення рівня сприйняття закону населенням.

2. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Теоретичні засади тактико-спеціальної підготовки правоохоронців.

ТЕМА 1. Міністерство внутрішніх справ і Національна поліція України

Поняття, сутність та значення тактико-спеціальної підготовки правоохоронців. Предмет, мета та завдання тактико-спеціальної підготовки правоохоронців. Принципи тактико-спеціальної підготовки правоохоронців. Теоретичний та практичний аспект тактико-спеціальної підготовки правоохоронців

Міністерство внутрішніх справ та Національна поліція: структура, функції та завдання. Правова основа діяльності поліції та органів внутрішніх справ.

Підрозділи, що входять до складу Національної поліції. Принципи діяльності поліції, основні права та обов'язки працівників поліції.

ТЕМА 2. Система охорони публічного порядку в Україні

Система охорони публічного порядку у широкому та вузькому аспектах. Суб'єкти забезпечення публічного порядку. Спеціальні суб'єкти забезпечення публічного порядку. Державні спеціальні органи, уповноважені на забезпечення владної діяльності із захисту суспільних відносин у сфері охорони публічного порядку. Громадські організації та об'єднання громадян. Окремі громадяни, які можуть здійснювати повноваження з охорони публічного порядку у визначених законом межах і формах.

Компетенція суб'єктів охорони публічного порядку. Національна поліція України як суб'єкт охорони публічного порядку. Роль громадськості в охороні публічного порядку.

ТЕМА 3. Організаційно-правове забезпечення охорони громадського порядку.

Поняття громадського порядку, громадської безпеки та правопорядку, їх взаємозв'язок. Складові елементи громадського порядку. Поняття громадського місця, класифікація громадських місць. Служби та підрозділи, які здійснюють охорону громадського порядку. Правова основа забезпечення охорони громадського порядку. Зміст охорони громадського порядку. Цілі та завдання охорони громадського порядку. Участь громадськості в охороні громадського порядку. Заходи Національної поліції щодо вдосконалення охорони громадського порядку.

ТЕМА 4. Форми участі громадян в охороні громадського порядку.

Форми участі громадян в охороні громадського порядку. Спеціальні громадські формування по охороні громадського порядку. Громадські помічники дільничного інспектора поліції. Правова основа діяльності громадських формувань з охорони громадського порядку. Координація діяльності громадських формувань з охорони громадського порядку і державного кордону.

Порядок створення громадських формувань з охорони громадського порядку і державного кордону. Права громадських формувань з охорони громадського порядку і державного кордону. Членство у громадських формуваннях з охорони громадського порядку і державного кордону. Обов'язки і права членів громадських формувань з охорони громадського порядку і державного кордону. Правові гарантії та соціальний захист членів громадських формувань з охорони громадського порядку і державного кордону.

Змістовий модуль 2. Основні напрями діяльності правоохоронних органів у сфері охорони публічного порядку

ТЕМА 5. Сили та засоби, що використовуються для охорони громадського порядку, їх комплексне використання та гарантії безпеки їх працівників.

Правове регулювання використання сил та засобів поліції для забезпечення охорони громадського порядку. Поняття сил та засобів, що використовуються для

охорони громадського порядку. Класифікація спеціальних засобів, які використовуються для охорони громадського порядку. Засоби індивідуального захисту. Засоби активної оборони. Засоби забезпечення спеціальних операцій. Правові підстави застосування спеціальних засобів. Порядок застосування спеціальних засобів, умови та межі застосування. Служби та підрозділи поліції, які залучаються до охорони громадського порядку. Вдосконалення використання сил та засобів під час охорони громадського порядку в сучасних умовах.

ТЕМА 6. Патрульна поліція, завдання, функції, організація діяльності з охорони громадського порядку

Призначення, правова основа, принципи діяльності патрульної служби. Роль патрульної поліції в охороні громадського порядку. Функції та завдання патрульної поліції. Сили та засоби патрульної служби. Обов'язки та права патрульно-постових нарядів поліції. Періодичність перевірки несення служби нарядами. Участь підрозділів патрульної служби у комплексному використанні сил та засобів. Дії патрульно-постових нарядів при виявленні злочинів та інших правопорушень.

ТЕМА 7. Забезпечення громадського порядку під час масових заворушень

Особливості розстановки сил поліції під час масових заходів. Тактика застосування нарядів поліції спеціальних засобів під час забезпечення громадського порядку при проведенні масових заходів. Роль працівників міліції громадської безпеки під час масових безпорядків. Мета і характеристика блокування (оточення) в операції по припиненню групових порушень громадського порядку, масових безпорядків. Завдання, екіпірування особового складу. Заходи посилення та бойовий порядок групи оточення. Висунення на рубіж оточення натовпу. Дії резерву групи оточення по ліквідації прориву ланцюжка натовпом. Порядок та зміст роботи старшого групи оточення. Забезпечення безпеки особового складу. Заходи щодо запобіганню втрат особового складу та населення при припиненні групових порушень громадського порядку.

ТЕМА 8. Забезпечення громадського порядку під час масових заворушень

Характеристика масових заворушень. Протестні масові заходи, як умова введення надзвичайного стану. Поняття і класифікація надзвичайних умов. Поняття надзвичайного стану. Підстави, порядок та строки введення надзвичайного стану. Нормативно-правові засади діяльності органів поліції в надзвичайних умовах. Особливості діяльності поліції під час виникнення соціальних явищ не криміногенного характеру. Особливості діяльності поліції в умовах виникнення групових порушень громадського порядку та масових заворушень. Посилений варіант оперативно-службової діяльності. Порядок переведення особового складу на посилений варіант оперативно-службової діяльності.

3. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин	денна форма					Заочна форма					
		усього		у тому числі			усього		у тому числі			
		лк	пр	лаб	інд	с.р.	лк	пр	лаб	інд	с.р.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1												
Змістовий модуль 1. Теоретичні засади тактико-спеціальної підготовки правоохоронців.												
Тема 1. Міністерство внутрішніх справ і Національна поліція України.	16	2	2			12	19					19
Тема 2. Система охорони публічного порядку в Україні.	20	4	4			12	21	2	2			17
Тема 3. Організаційно-правове забезпечення охорони громадського порядку.	20	4	4			12	21	2	2			17
Тема 4. Форми участі громадян в охороні громадського порядку.	20	4	4			12	21	2	2			17
Разом за змістовим модулем 1	760	14	14			48	82	6	6			70
Змістовий модуль 2. Основні напрями діяльності правоохоронних органів у сфері охорони публічного порядку												
Тема 5. Сили та засоби, що використовуються для охорони громадського порядку, їх комплексне використання та гарантії безпеки їх працівників	20	4	4			12	17					17
Тема 6. Патрульна поліція, завдання, функції, організація діяльності з охорони громадського порядку	18	4	4			10	17					17
Тема 7. Забезпечення громадського порядку під час масових заворушень	18	4	4			10	17					17
Тема 8. Забезпечення громадського порядку під час масових заворушень	18	4	4			10	17					17
Разом за змістовим модулем 2	120	16	16			42	68	6	6			68
Усього годин	150	30	30			90	150	6	6			138

4. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Міністерство внутрішніх справ і Національна поліція України.	2
2	Система охорони публічного порядку в Україні.	4
3	Організаційно-правове забезпечення охорони громадського порядку.	4
4	Форми участі громадян в охороні громадського порядку.	4
5	Сили та засоби, що використовуються для охорони громадського порядку, їх комплексне використання та гарантії безпеки їх працівників	4
6	Патрульна поліція, завдання, функції, організація діяльності з охорони громадського порядку	4
7	Забезпечення громадського порядку під час масових заворушень	4
8	Забезпечення громадського порядку під час масових заворушень	4

	разом	30
--	-------	----

5. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Міністерство внутрішніх справ і Національна поліція України.	12
2	Система охорони публічного порядку в Україні.	12
3	Організаційно-правове забезпечення охорони громадського порядку.	12
4	Форми участі громадян в охороні громадського порядку.	12
5	Сили та засоби, що використовуються для охорони громадського порядку, їх комплексне використання та гарантії безпеки їх працівників	12
6	Патрульна поліція, завдання, функції, організація діяльності з охорони громадського порядку	10
7	Забезпечення громадського порядку під час масових заворушень	10
8	Забезпечення громадського порядку під час масових заворушень	10
	разом	90

6. Індивідуальні завдання

1. Поняття діяльності поліції щодо охорони громадського порядку.
2. Основні положення Закону України «Про Національну поліцію» щодо діяльності поліції щодо охорони громадського порядку.
3. Нормативно-правові акти, що визначають діяльність поліції щодо охорони громадського порядку.
4. Права нарядів поліції щодо припинення правопорушень.
5. Удосконалення правового регулювання діяльності поліції щодо забезпечення публічної безпеки і порядку.
6. Обов'язки нарядів поліції щодо забезпечення безпеки дорожнього руху
7. Основні обов'язки працівників поліції України.
8. Права працівників поліції України.
9. Передовий досвід в діяльності поліції, його узагальнення та поширення.
10. Особливості діяльності, система та правове регулювання дозвільної системи України.
11. Забезпечення дотримання прав і свобод людини в адміністративно-примусовій діяльності поліції щодо забезпечення публічної безпеки і порядку.
12. Підготовка нарядів до служби. Правова основа патрульної поліції
13. Функції патрульної поліції.
14. Основні завдання патрульної поліції
15. Види нарядів патрульної поліції з охорони громадського порядку.
16. Загальні засади складання плану комплексного використання сил та засобів з

охорони громадського порядку.

17. Розроблення маршрутів патрулювання. Норми щодобового виставлення нарядів.
18. Карта (схема) території обслуговування.
19. Форми та методи забезпечення охорони громадського порядку.
20. Форми забезпечення охорони громадського порядку.
21. Методи забезпечення охорони громадського порядку.
22. Організація та контроль за несенням служби з охорони громадського порядку відповідно до комплексного плану використання сил та засобів задіяних у систему єдиної дислокації.
23. Обов'язки нарядів. Підготовка та інструктаж нарядів.
24. Контроль за несенням служби.
25. Поняття та види масових заходів, їх загальна характеристика.
26. Організація діяльності та завдання особового складу підрозділів поліції під час проведення масових заходів.
27. Особливості забезпечення громадського порядку під час проведення спортивних заходів.
28. Громадський контроль, як спосіб забезпечення дисципліни та законності в діяльності поліції.
29. Повноваження органів прокуратури при здійсненні нагляду за діяльністю поліції.
30. Підходи до оцінювання ефективності роботи підрозділів превентивної діяльності поліції.
31. Правові засади здійснення, поняття та класифікація спеціальних операцій.
32. Особливості реалізації повноважень працівниками поліції під час проведення спеціальних операцій.
33. Правові засади здійснення, поняття та класифікація цільових оперативно-профілактичних операцій та комплексних профілактичних відпрацювань.
34. Особливості реалізації повноважень працівниками поліції під час цільових оперативно-профілактичних операцій та комплексних профілактичних відпрацювань.

7. Методи навчання

Інтерактивні методи: відповіді на запитання і опитування думок студентів, аналіз історій і ситуацій, дискусії, дебати, полеміки, мозковий штурм, відпрацювання навичок.

Активні методи: моделювання професійної діяльності, метод активних ігор.

Інноваційні методи: компетентнісний, проектно-дослідницький. Наочні методи: квести.

Практичні методи: практичні роботи, вправи, творчі роботи (написання статей, тез доповідей)

Заняття на основі інформаційно-комунікаційних технологій.

Методи дистанційного навчання.

Враховуючи вимоги до змішаного навчання, лекції проводяться виключно у онлайн режимі із застосуванням платформи для відеоконференцій ZOOM, Skype, Google Meet тощо, чи пропонуються студентам у запису.

Аудиторні заняття використовуються для надання студенту комплексного досвіду навчання. 25-30% часу лекції обов'язково резервується для запитань, дискусій, обговорення навчального матеріалу.

Лекції повинні містити питання для самоперевірки, чи форми самоконтролю з тем лекцій та тем курсу.

Практичні заняття можуть проходити в аудиторії (до 20 осіб), чи в дистанційній формі. Практичні заняття повинні бути орієнтовані на формування практичних навичок, компетенцій, узагальнення теоретичного матеріалу, аналізу практичних ситуацій.

Лекції за темами є інформаційними (тематичними).

Практичні завдання можуть бути як індивідуальними, так і груповими та виконуватись як синхронно або асинхронно, так і в аудиторії.

МОЖЛИВІ ВИДИ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

	Діяльність в аудиторії	Онлайн-діяльність
Попередня підготовка	опитування; вхідний контроль	ознайомлення або повторення термінології, необхідної для роботи з темою; короткі промовідео / аудіо; інфографіки; діагностичне тестування
Подача нової інформації	презентація; пошук відповідей на питання; обговорення кейсів	відеозапис; аудіозапис; тексти; відеоконференція; робота з кейсами; пошук відповідей на питання
Тренування	обговорення; дебати; питання-відповіді; групові виконання завдань не на оцінку; практичні завдання не на оцінку; спостереження за явищем; рольові ігри, симуляції	питання для самоперевірки; обговорення (чат, форум); виконання інтерактивних вправ; віртуальні тренажери; спостереження за явищем; робота з кейсами; пошук відповідей на питання; перегляд фільмів
Виконання практичного завдання	завдання, що виконуються під час практичних занять	пошук відповідей на питання; віртуальні лабораторні роботи; інтерактивні практичні завдання; різнорівневі індивідуальні та групові завдання (звіт,

		презентація, проєкт, відеозапис тощо); робота над спільними документами
Оцінювання	контрольна робота; опитування; виконання практичного завдання	інтерактивне тестування; усна відповідь (відеозапис) виконання практичного завдання; письмова робота
Рефлексія	діалог, групове обговорення; короткі усні / письмові відповіді на питання	розроблення нотаток до лекцій; карти пам'яті; підготовка мультимедійних презентацій; відповіді на рефлексивні питання; портфоліо студента; ведення щоденника
Зворотній зв'язок	групові та індивідуальні консультації; коментарі під час заняття від викладача	автоматизовані тести для самоконтролю; чат, форум, опитування аудіо-, відео- або текстові повідомлення з коментарем; завдання взаємного оцінювання знань; оцінювання викладачем результатів групової співпраці

8. Форми та методи контролю

Форми поточного контролю: виступи на семінарських заняттях. Контроль самостійної роботи: перевірка індивідуальних завдань, захист реферату, презентації.

Форма модульного контролю: письмова контрольна робота. Модульний контроль складається з поточного контролю та модульного контрольного оцінювання.

Форма підсумкового семестрового контролю: залік

Контрольні заходи є необхідним елементом зворотного зв'язку у процесі навчання. Вони визначають відповідність рівня набутих здобувачами вищої освіти знань, умінь та навичок вимогам нормативних документів щодо вищої освіти.

За рівнем контролю результатів навчання розрізняють: самоконтроль, кафедральний, факультетський (інститутський) та ректорський контроль.

Самоконтроль призначений для самооцінки здобувачами вищої освіти якості засвоєння навчального матеріалу з конкретної дисципліни (розділу, теми). З цією метою в навчальних посібниках для кожної теми (розділу), а також у методичних розробках з лабораторних робіт передбачаються питання для самоконтролю.

Кафедральний контроль проводиться з метою оцінки рівня підготовки здобувачами вищої освіти з дисципліни на різних етапах її вивчення, як правило, науково-педагогічними працівниками даної дисципліни і здійснюється у вигляді вхідного, поточного та підсумкового семестрового контролю.

Факультетський (інститутський) та ректорський контроль є різними рівнями зовнішнього контролю, призначеного для оцінки досягнення студентами базових результатів навчання, передбачених освітньою програмою, розробки пропозицій щодо оновлення освітніх програм, навчальних планів, робочих програм навчальних дисциплін, оновлення засобів діагностики результатів навчання тощо, порівняння ефективності навчання студентів.

Факультетський (інститутський) та ректорський контроль, на відміну від кафедрального, є відтермінованим контролем.

Факультетський (інститутський) та ректорський контроль проводиться у формі контрольних робіт, які виконуються письмово або з використанням комп'ютерних технологій і, як правило, за тестовими технологіями.

Під час вивчення навчальної дисципліни «Тактико-спеціальна підготовка» використовуються такі види контролю результатів навчання: поточний протягом семестру, підсумковий семестровий, відстрочений контроль.

Поточний контроль проводиться науково-педагогічними працівниками на всіх видах аудиторних занять протягом семестру. Поточний контроль може проводитися у формі усного опитування або письмового контролю на семінарських заняттях, лекціях, у формі колоквиуму, виступів здобувачів вищої освіти при обговоренні питань на практичних заняттях, у формі комп'ютерного тестування тощо. Конкретні форми проведення поточного контролю та схема нарахування балів визначаються робочою програмою навчальної дисципліни.

Підсумковий семестровий контроль визначає ступінь досягнення здобувачами вищої освіти запланованих результатів навчання, що визначені робочою програмою навчальної дисципліни.

Відтермінований контроль, або контроль збереження знань, проводиться через деякий час після вивчення дисципліни «Тактико-спеціальна підготовка». Цей вид контролю не впливає на оцінку результатів навчання студента і проводиться вибірково для вивчення стійкості засвоєних знань студентами, контролю якості освітнього процесу та удосконалення критеріїв оцінювання навчальних здобутків студентів.

Підсумковий семестровий контроль проводиться з навчальної дисципліни «Тактико-спеціальна підготовка» відповідно до навчальних планів і робочих навчальних планів. Підсумковий семестровий контроль визначає ступінь досягнення здобувачами вищої освіти запланованих результатів навчання, що визначені робочою програмою навчальної дисципліни.

Оцінкою підсумкового семестрового контролю є сума балів, набраних здобувачем вищої освіти протягом семестру при виконанні контрольних заходів, передбачених програмою навчальної дисципліни та балів, набраних ним при виконанні підсумкової залікової роботи. Максимальна сума балів, яку може набрати здобувач вищої освіти при підсумковому семестровому контролі, складає 100.

Оцінка підсумкового контролю з тактико-спеціальна підготовка виставляється за дворівневою шкалою оцінювання – оцінки «зараховано», «не зараховано».

Підсумкові залікові роботи проводяться в обсязі навчального матеріалу, визначеного робочою програмою навчальної дисципліни, і в терміни, встановлені навчальним планом. Результати підсумкових залікових робіт оцінюються цілим числом балів.

Здобувач вищої освіти повинен бути ознайомлений із результатами своєї підсумкової залікової письмової роботи не пізніше, ніж через п'ять робочих днів після її написання. Здобувач вищої освіти має право ознайомитися з перевіреною роботою й одержати пояснення щодо отриманої оцінки.

Результати підсумкового семестрового контролю з навчальної дисципліни «Тактико-спеціальна підготовка» вносяться науково-педагогічним працівником у відомість обліку успішності; працівники деканату роблять відповідну позначку в індивідуальному навчальному плані здобувача вищої освіти.

Якщо результати здобувача вищої освіти за певним видом навчальної діяльності сумарно оцінені менше ніж 50 балами, він має право до закінчення екзаменаційної сесії повторно виконати підсумкову залікову роботу.

Повторне виконання підсумкової залікової роботи допускається не більше трьох разів. Перші два рази – науково-педагогічному працівнику, при третьому перескладанні – комісії, яка створюється наказом ректора за поданням декана факультету. Оцінка комісії є остаточною.

Результати семестрового контролю обговорюються на засіданнях кафедр, ректорату, вчених рад факультетів та вченої ради університету і є одним із важливих чинників управління якістю освітнього процесу в університеті.

9. Засоби оцінювання

Опитування на практичних заняттях; вирішення конкретних правових ситуацій; проведення програмованого контролю (тестування); проведення групових та індивідуальних консультацій

10. Критерії оцінювання

Поточне тестування та самостійна робота														Підсумковий контроль (сума)	Підсумковий тест (Залік)	Сума	
Змістовий модуль 1							Змістовий модуль 2							64	36	100	
T1	T2	T3	T4			PK1	T5	T6	T7	T8				PK2			
8	8	8	8			32	8	8	8	8				32			

T1, T2 ... T12 – теми змістових модулів.

Для здобувачів вищої освіти денної форми навчання кожен змістовний модуль оцінюється за відповідною кількістю балів.

Під час контролю по першому змістовному модулю враховуються наступні види робіт та відповідні критерії:

– повнота відповіді та активність роботи здобувача вищої освіти на практичному занятті оцінюється до 8 балів (8 практичних занять по 8 бали = 64 бала).

Під час контролю по другому змістовному модулю враховуються наступні види робіт та відповідні критерії:

– повнота відповіді та активність роботи здобувача вищої освіти на практичному занятті оцінюється до 8 балів (8 практичних занять по 8 бали = 64 бала);

Підсумковий контроль визначається як сума двох контролів за перший та другий змістовні модулі, а також екзамен – до 36 балів.

Оцінювання на заліку враховує наступні критерії:

– здобувач вищої освіти отримує два питання, які потребують змістовної відповіді, кожне з них оцінюється від 0 до 20 балів;

– 48–40 балів отримують здобувачі вищої освіти, які повністю розкрили сутність поняття, дали його чітке визначення або проаналізували і зробили висновок з конкретного теоретичного положення;

– 39–29 балів отримують здобувачі вищої освіти, які правильно, але не повністю дали визначення поняття або поверхово проаналізували і зробили висновок з теоретичного положення.

– 28–18 балів отримують здобувачі вищої освіти, які правильно, але лише частково визначили те чи інше поняття або частково проаналізували і зробили висновок з теоретичного положення.

– 17–0 балів отримують здобувачі вищої освіти, які частково і поверхово визначили те чи інше поняття або сформулювали висновок з теоретичного положення, допустивши неточності та помилки.

Підсумкова оцінка визначається як сума в цілому двох змістовних модулів та заліку.

Для здобувачів вищої освіти заочної форми навчання навчальна дисципліна оцінюється за 100-бальною шкалою.

Під час підсумкового контролю (заліку) враховуються наступні види робіт та відповідні критерії:

– правильність виконання, оформлення та повнота відповіді при захисті контрольної роботи здобувача вищої освіти оцінюється до 76 балів;

– залік – до 24 балів.

Рівень знань оцінюється:

- «відмінно» / «зараховано» - від 90 до 100 балів.

Студент виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно знаходити та опрацьовувати необхідну інформацію, демонструє знання матеріалу, проводить узагальнення і висновки. Був присутній на лекціях та семінарських заняттях, під час яких давав вичерпні, обґрунтовані, теоретично і практично правильні відповіді, має конспект з виконаними завданнями до самостійної роботи, презентував реферат (есе) за заданою тематикою, проявляє активність і творчість у науково-дослідній роботі;

- «добре» / «зараховано» - від 75 до 89 балів.

Студент володіє знаннями матеріалу, але допускає незначні помилки у формуванні термінів, категорій, проте за допомогою викладача швидко орієнтується і знаходить правильні відповіді. Був присутній на лекціях та семінарських заняттях, має конспект з виконаними завданнями до самостійної роботи, презентував реферат (есе) за заданою тематикою, проявляє активність і творчість у науково-дослідній роботі;

- «задовільно» / «зараховано» - від 60 до 74 балів.

Студент був присутній не на всіх лекціях та семінарських заняттях, володіє навчальним матеріалом на середньому рівні, допускає помилки, серед яких є значна кількість суттєвих. При цьому враховується наявність конспекту з виконаними завданнями до самостійної роботи, рефератів (есе);

- «незадовільно з можливістю повторного складання» / «не зараховано» - від 35 до 59 балів.

Студент володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу.

- «незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни» / «не зараховано» - від 0 до 34 балів.

Студент не володіє навчальним матеріалом.

11. Методичне забезпечення

1. Силабус навчальної дисципліни «Тактико-спеціальна підготовка») для здобувачів вищої освіти спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність» / Укл. А.П Купін. – Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2022. – 6 с.

2. Тексти (конспект) лекцій з дисципліни «Тактико-спеціальна підготовка» для здобувачів вищої освіти спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність» / Укл. А.П Купін. – Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2022. – 43 с.

3. Програма з дисципліни «Тактико-спеціальна підготовка» для здобувачів вищої освіти спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність» / Укл. А.П Купін. – Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2022. – 21 с.

4. Робоча програма з дисципліни «Тактико-спеціальна підготовка» для здобувачів вищої освіти спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність» / Укл. А.П Купін.. – Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2022. – 40 с.

5. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Тактико-спеціальна підготовка» для здобувачів вищої освіти спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність» усіх форм навчання / Укл. А.П Купін. – Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2022. – 99 с.

6. Методичні вказівки до самостійної роботи з дисципліни «Тактико-спеціальна підготовка» для здобувачів вищої освіти спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність» усіх форм навчання / Укл. А.П Купін. – Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2022. – 81 с.

7. Методичні вказівки до виконання контрольної роботи з дисципліни «Тактико-спеціальна підготовка» для здобувачів вищої освіти спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність» заочної форми навчання / Укл. А.П Купін. – Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2022. – 34 с.

12. Рекомендована література

Базова

1. Тактико-спеціальна підготовка працівників Національної поліції: навч. посібник / О.І. Тьорло, Ю. Р. Йосипів, В.М. Синенький та ін. Львів: ЛьвДУВС, 2018. 480 с.

2. Тактико-спеціальна підготовка : навч.-метод. посібник / Л.І. Аркуша, А.Ю. Журавльов, Р.В. Мукоїда та ін. ; Національний університет «Одеська юридична академія». Одеса : Фенікс, 2013. 96 с.

3. Тактико-спеціальна підготовка: навч. посіб. / [О.Г. Комісаров, А.О. Собакарь, Е.Ю. Соболю, О.С. Юнін та ін.]; Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ. Дніпро: ДДУВС, 2017. 277 с.

4. Основи тактичної підготовки працівників правоохоронних органів : навчальний посібник / В.В. Чмелюк, В.Л. Грищук, С.М. Бадьора, С.А. Антоненко. Ірпінь: Університет ДФС України, 2019. 218 с.

5. Тактична підготовка працівників патрульної поліції: мультимедійний навчальний посібник. Національна академія внутрішніх справ. Кафедра тактико-спеціальної підготовки. URL: https://arm.naiu.kiev.ua/books/posibnyk_TSP/index.htm

Допоміжна

6. Актуальні проблеми психологічного забезпечення службової діяльності працівників правоохоронних органів: зб. тез Міжнар. наук.- практич. конф. (м. Київ, 30 жовтня 2020 р.). Київ : ДНДІ МВС України, 2020. 267 с. URL: https://dndi.mvs.gov.ua/files/pdf/Zbirnyk_tez_DNDI_konferencii_30.10.2020.pdf (дата звернення 20.08.2021)

7. Бондаренко В. В. Професійна підготовка працівників патрульної поліції: зміст і перспективні напрями : монографія. Київ : ФОП Кандиба Т.П., 2018. 524 с.

8. Гнип І.Я., Червоношарпа М.О. Захист від нападу, що загрожує життю : методичні рекомендації. Львів : ЛьвДУВС, 2021. 25 с.

9. Губарев Г.Г. Пристрої примусової зупинки автотранспорту: сучасний стан та перспективи розвитку. Право і безпека. 2013. № 2 (49). С. 119-126.

10. Дії працівників органів Національної поліції при виникненні надзвичайних ситуацій / Давигора Ю.І., Молотай В.А., Коломієць О.В., Демченко Ю.В., Кудлай А.О. Київ: Національна академія внутрішніх справ, 2020. 156 с.

11. Кузніченко С. О. Проблеми класифікації надзвичайних ситуацій. Вісник Нац. ун-ту внутр. справ. 2002. № 18. С. 247-252.

12. Маравська К.І. Особливості психологічного супроводження освітнього процесу закладів вищої освіти МВС України. Психологічне забезпечення освітнього процесу закладів вищої освіти: Всеукраїнська VII науково-практична конференція, Національна академія Національної гвардії України 29 листопада 2021 року, м. Харків. С. 175-178. URL: <http://dspace.univd.edu.ua/xmlui/bitstream/handle/123456789>

13. Методичні рекомендації про дії працівників органів і підрозділів внутрішніх справ в типових та екстремальних ситуаціях. НАВС. 2013. 203 с. URL: https://www.naiu.kiev.ua/files/kafedru/ad/pro_dii_pracivnuk.pdf

14. Мовчан А.В. Інформаційно-аналітична робота в оперативно-розшуковій діяльності Національної поліції : навч. посібник. Львів: ЛьвДУВС, 2017. 244 с.

15. Молотай В. А. Організація групи документування під час охорони громадського порядку при проведенні масових заходів. Митна справа: наук.-аналіт. журнал. 2012. Ч. 2. Кн. 2. № 1. С. 318-322.

16. Особиста безпека працівників правоохоронних органів, залучених до патрулювання : навчальний посібник / С.М. Банах, Ю.Р. Йосипів, М.Д. Курляк, В.М. Синенький та ін. Львів : Львівський державний університет внутрішніх справ, 2020. 272 с. 24

17. Тьорло О.І. Класифікація та види саморобних вибухових пристроїв: метод. Рекомендації / О. І. Тьорло, А. В. Ярославський, Ю. Р. Йосипів. Львів: ЛьВДУВС, 2016. 87 с. 16.

Нормативна база

18. Конституція України : Закон України від 28 червня 1996 р. № 254к/96-ВР / Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua>

19. Кримінальний процесуальний кодекс України : закон України від 13.04.2012 № 4651-VI / Верховна Рада України. URL: <http://zakon1.rada.gov.ua>

20. Кодекс України про адміністративні правопорушення від 7 грудня 1984 р. № 80731 -X / Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua>

21. Кримінальний кодекс України : закон України від 05.04.2001 р. № 2341-III / Верховна Рада України. URL: <http://zakon1.rada.gov.ua>

22. Про Національну поліцію: Закон України від 2 липня 2015 р. № 580-VIII / Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua>

23. Про оперативно-розшукову діяльність : закон України від 18.02.1992 р. № 2135-XII / Верховна Рада України. URL: <http://zakon1.rada.gov.ua>

24. Про організаційно-правові основи боротьби з організованою злочинністю : закон України від 30. 06. 1993 року № 3341-XII / Верховна Рада України URL: <http://zakon1.rada.gov.ua>

25. Про Прокуратуру : закон України від 14. 10. 2014 р. № 1697-VII / Верховна Рада України. URL: <http://zakon1.rada.gov.ua>

26. Про правовий режим надзвичайного стану : Закон України від 16 берез. 2000 р. № 1550-III / Верховна Рада України URL: <http://zakon1.rada.gov.ua>

27. Про правовий режим воєнного стану : Закон України від 6 квіт. 2000 р. № 389-VIII / Верховна Рада України URL: <http://zakon1.rada.gov.ua>

28. Про зону надзвичайної екологічної ситуації : Закон України від 13 лип. 2000. № 1908-III / Верховна Рада України URL: <http://zakon1.rada.gov.ua>

29. Про боротьбу з тероризмом : Закон України від 20 березня 2003 р. № 638-IV / Верховна Рада України URL: <http://zakon1.rada.gov.ua>

30. Про державний захист працівників суду і правоохоронних органів : закон України від 23. 12. 1993 р. № 3781-XII / Верховна Рада України URL: <http://zakon1.rada.gov.ua>

31. Про участь громадян в охороні громадського порядку і державного кордону : Закон України 22 червня 2000 року № 1835-III / Верховна Рада України URL: <http://zakon1.rada.gov.ua>

32. Про затвердження Інструкції про поведження з вибуховими матеріалами в органах і підрозділах Національної поліції України та підрозділах Експертної

служби Міністерства внутрішніх справ України: Наказ МВС України від 19.08.2019 № 691. URL: <http://zakon1.rada.gov.ua>

33. Інструкція про порядок залучення працівників органів досудового розслідування поліції та Експертної служби Міністерства внутрішніх справ України як спеціалістів для участі в проведенні огляду місця події: Наказ МВС України від 03 листопада 2015 року № 1339. URL: <http://zakon1.rada.gov.ua>

34. Про затвердження Інструкції з оформлення матеріалів про адміністративні правопорушення в органах поліції: Наказ МВС України від 06.11.2015 № 1376. URL: <http://zakon1.rada.gov.ua>

35. Про затвердження Положення про єдину цифрову відомчу телекомунікаційну мережу МВС: Наказ МВС України 04.07.2016 № 596. URL: <http://zakon1.rada.gov.ua>

36. Про затвердження Інструкції про порядок виготовлення, придбання, зберігання, обліку, перевезення та використання вогнепальної, пневматичної, холодної і охолощеної зброї, пристроїв вітчизняного виробництва для відстрілу патронів, споряджених гумовими чи аналогічними за своїми властивостями металевими снарядами несмертельної дії, та патронів до них, а також боєприпасів до зброї, основних частин зброї та вибухових матеріалів: Наказ МВС 21.08.98 № 622. URL: <http://zakon1.rada.gov.ua> 25

37. Про затвердження Інструкції із заходів безпеки при поводженні з зброєю: Наказ МВС України від 1 лютого 2016 р. № 70. URL: <http://zakon1.rada.gov.ua>

38. Про затвердження Інструкції з організації реагування на заяви і повідомлення про кримінальні, адміністративні правопорушення або події та оперативного інформування в органах (підрозділах) Національної поліції України: Наказ МВС України від 27.04.2020 № 357. URL: <http://zakon1.rada.gov.ua>

39. Про затвердження Інструкції з організації діяльності чергової служби органів (підрозділів) Національної поліції України: Наказ МВС України від 23 травня 2017 р. № 440. URL: <http://zakon1.rada.gov.ua>

40. Про затвердження Інструкції з організації взаємодії органів досудового розслідування з іншими органами та підрозділами Національної поліції України в запобіганні кримінальним правопорушенням, їх виявленні та розслідуванні: Наказ МВС України від 07 липня 2017 р. № 575. URL: <http://zakon1.rada.gov.ua>

41. Про затвердження Положення про організацію службової підготовки працівників Національної поліції України: Наказ МВС України від 26 січня 2016 р. № 50. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0260-16#Text>

42. Про затвердження Порядку ведення єдиного обліку в органах (підрозділах) поліції заяв і повідомлень про кримінальні правопорушення та інші події: Наказ МВС України від 08.02.2019 № 100. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0223-19#Text>

43. Про затвердження Порядку організації взаємодії Національної гвардії України та Національної поліції України під час забезпечення (охорони) публічної (громадської) безпеки і порядку: Наказ МВС України від 10 серпня 2016 р. № 773. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1223-16#Text>

Інформаційні ресурси

Офіційний портал Верховної Ради України (законодавство). URL:

<https://www.rada.gov.ua/>

Сайт Міністерства юстиції України. URL: <https://minjust.gov.ua/>

Урядовий портал Єдиний веб-портал органів виконавчої влади України. URL:

<https://www.kmu.gov.ua/>

Сайт Міністерства внутрішніх справ України. URL: <https://mvs.gov.ua/>

Сайт Національної поліції. URL: <https://www.npu.gov.ua/>

Сайт Верховного Суду. URL:

https://supreme.court.gov.ua/supreme/gromadyanam/perelik_sprav/

Єдиний державний реєстр судових рішень. URL: <https://reyestr.court.gov.ua/>

Державний науково-дослідний експертно-криміналістичний центр. URL:

<https://mvs.gov.ua/ua/structure/Derzhavnij-naukovodosl%D1%96dnij-ekspertno-krim%D1%96nal%D1%96stichnij-tsentr.htm/>

Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського. URL:

<http://www.nbuv.gov.ua/>

Офіційний вісник України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/main/b19>

Сайт Міжнародного гуманітарного університету. URL: <https://mgu.edu.ua/>