

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний університет "Запорізька політехніка"
Освітня програма	32001 організація перевезень і логістичне управління на залізничному транспорті
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	275 Транспортні технології

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	91
Повна назва ЗВО	Національний університет "Запорізька політехніка"
Ідентифікаційний код ЗВО	02070849
ПІБ керівника ЗВО	Яримбаш Сергій Тимофійович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	zr.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/91>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	32001
Назва ОП	організація перевезень і логістичне управління на залізничному транспорті
Галузь знань	27 Транспорт
Спеціальність	275 Транспортні технології
Спеціалізація (за наявності)	275.02 на залізничному транспорті
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, ОКР «молодший спеціаліст»
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра "Транспортні технології"
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедри: вищої математики; іноземних мов; нарисної геометрії, інженерної та комп'ютерної графіки; композиційних матеріалів, хімії та технологій; українознавства та загальної мовної підготовки; політології та права; фізичного виховання, олімпійських та неолімпійських видів спорту; системного аналізу та обчислювальної математики; філософії; механіки; фізики; охорони праці та навколишнього середовища.
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	вул. Жуковського, 64, 69063, Запоріжжя
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	відсутня
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	58103
ПІБ гаранта ОП	Турпак Сергій Миколайович
Посада гаранта ОП	Завідувач кафедри
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	turpak@zntu.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(067)-981-71-18
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	3 р. 10 міс.
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-професійна програма «Організація перевезень та логістичне управління на залізничному транспорті» спеціальності 275 «Транспортні технології (за видами)» спеціалізації 275.02 «Транспортні технології (на залізничному транспорті)» розроблена у відповідності до вимог Стандарту вищої освіти для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 29.10.2018 р. № 1171. Підготовка здобувачів освіти за даною освітньо-професійною програмою здійснюється кафедрою «Транспортні технології» (до 1999 р. кафедра «Промисловий транспорт»), яка входить до складу транспортного факультету машинобудівного інституту Національного університету «Запорізька політехніка» (до 1994 р. Запорізький машинобудівний інститут, 1994-2001 Запорізький державний технічний університет, 2001-2018 Запорізький національний технічний університет).

Історія підготовки фахівців транспортного профілю у Національному університеті «Запорізька політехніка» бере свій початок з кінця 60-х років минулого століття. У 1969 році на базі кафедри економіки виробництва електротехнічного факультету Запорізького машинобудівного інституту було започатковано підготовку інженерів за спеціальністю 1615 «Промисловий транспорт» та здійснено перший набір здобувачів освіти. Необхідність відкриття даної спеціальності була викликана інтенсивним розвитком провідних підприємств металургійної та машинобудівної галузі міста Запоріжжя та Запорізької області та їх гострою потребою у фахівцях з організації перевезень вантажів та транспортно-складського господарства. У 1972 році у складі машинобудівного факультету була створена кафедра «Промисловий транспорт», яка стала випусковою для однойменної спеціальності та наприкінці 1973 року була передана до складу автомобільного факультету Запорізького машинобудівного інституту. Перший випуск інженерів промислового транспорту відбувся у 1974 році. У 1990 році кафедра «Промисловий транспорт» розпочала підготовку спеціалістів за спеціальністю 2401 «Організація перевезень і управління на транспорті».

З вересня 1999 р. кафедра «Промисловий транспорт» змінила назву на «Транспортні технології» та з 2001-2002 навчального року за наслідками проведених ліцензування та акредитації розпочала підготовку фахівців (бакалаврів, спеціалістів та магістрів) за спеціальностями 100401 «Організація і регулювання дорожнього руху» та 100403 «Організація перевезень і управління на автомобільному транспорті». У 2005 році кафедрою на запит та у співпраці з провідними підприємствами міста Запоріжжя (ПАТ «Запоріжсталь», ПАТ «Дніпроспецсталь», АТ «Мотор-Січ», ПАТ «АвтоЗАЗ», ПрАТ «Укрграфіт», ПрАТ «Запоріжжкокс») було започатковано підготовку та здійснено перший набір здобувачів освіти на спеціальність 100402 «Транспортні системи» з фаховою спеціалізацією «Вантажні перевезення і логістичне управління на транспорті промислових підприємств».

Кафедрою «Транспортні технології» у різні роки завідували: доц. І. П. Завгородній (до 1974 р., лауреат Державної премії України у галузі науки і техніки за роботу «Розробка та впровадження ефективних методів централізованих перевезень автомобільним транспортом понадгабаритного великогабового устаткування значної одиничної потужності для хімічної та металургійної промисловості (у нероздільному вигляді)» за 1979 р.), проф. Г. Ф. Бабушкін (1974-1979 р., 1990-1994 р., 2003-2017 р.), доц. Ю. І. Тищенко (1980-1985 р.), доц. І. Д. Булавченко (1985-1990 р.), доц. В. П. Юдін (1994-2000 р.), проф. С. Б. Беліков (2000-2004 р.), проф. С. М. Турпак (з 2018 р.).

У 2016 році, після прийняття постанови Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 Про затвердження переліку галузей знань та спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти та наказу Міністерства освіти і науки України від 12.05.2016 р. № 507 Про затвердження переліку спеціальностей підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю 275 «Транспортні технології (за видами)», за якими здійснюється формування та розміщення державного замовлення, кафедра «Транспортні технології» продовжила підготовку бакалаврів, спеціалістів та магістрів за освітніми програмами «Транспортні технології (на залізничному транспорті)» та «Транспортні технології (на автомобільному транспорті), однойменними спеціалізаціями 275.02 та 275.03. У 2019 році зазначені освітні програми були переглянуті у відповідності до вимог прийнятого Стандарту вищої освіти зі спеціальності 275 «Транспортні технології (за видами)» та з урахуванням пропозицій та побажань стейкхолдерів, на їх базі були започатковані бакалаврські освітньо-професійні програми «Організація перевезень і логістичне управління на залізничному транспорті» (спеціалізація 275.02 «Транспортні технології (на залізничному транспорті)» та «Організація перевезень і логістичне управління на автомобільному транспорті» (спеціалізація 275.03 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)»).

Первісний варіант освітньо-професійної програми «Організація перевезень і логістичне управління на залізничному транспорті» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти та її навчальний план були затверджені та введені в дію рішенням Вченої ради Національного університету «Запорізька політехніка» (протоколи від 30.01.2019 р. №6, від 04.07.2019 р. №11). За наслідками процедур періодичного перегляду освітніх програм у Національному університеті «Запорізька політехніка» освітньо-професійна програма була переглянута у 2021 році та її поточний варіант з навчальним планом затверджені та введені в дію рішенням Вченої ради університету, протокол від 05.07.2021 р. № 14/21. Підготовка здобувачів освіти за освітньо-професійною програмою здійснюється за денною та заочною формами навчання.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір	Обсяг набору на ОП у відповідно	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців

	здобувачів відповідного року навчання	му навчальному році	ОД	З	ОД	З
1 курс	2021 - 2022	28	17	0	0	0
2 курс	2020 - 2021	21	11	8	0	0
3 курс	2019 - 2020	37	16	6	0	0
4 курс	2018 - 2019	0	24	7	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	3477 на залізничному транспорті 5009 на автомобільному транспорті 32000 організація перевезень і логістичне управління на автомобільному транспорті 32001 організація перевезень і логістичне управління на залізничному транспорті
другий (магістерський) рівень	29952 транспортні технології (на залізничному транспорті) 3196 На автомобільному транспорті 29953 транспортні технології (на автомобільному транспорті) 4063 На залізничному транспорті
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	79483	36766
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	77621	34904
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	1862	0
Приміщення, здані в оренду	908	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	opp_bak_zhd_2021.pdf	P/8Wneofv2x2QgqTHzYJzHrx7oACz4eejDHfMatEkF8=
Освітня програма	opp_bak_zhd_2019.pdf	FIV5187W03jm4xBX8wmO3YQGNXwLrzlNeE1eM+BY/C8=
Навчальний план за ОП	T-811-1-b-2021-ден.pdf	ehEQjb1oY4nNBmpptTzG9V/ILZllh8WALhcEphCt1do=
Навчальний план за ОП	T-811-1-b-2021-заочн.pdf	7+ueM/hJ6tbNOMJTzPQKAgYNEOBpYCYZjth6twh1AfQI=
Навчальний план за ОП	T-819-1-b-2019-ден.pdf	MV7gU9k+RygA2FSAZq86NHASnjOdXZiCNCkgaXXAyP I=
Навчальний план за ОП	T-819-1-b-2019-заочн.pdf	PuT9HtcXeRbtf+MuleQD8IRiJrPsRcepSxO9nhnOKco=

Рецензії та відгуки роботодавців	<i>рецензії 2021.pdf</i>	jcRJsBVNf7NLVh7zK6CkFJI4iqW1ZYXPVAgEvVmvxls=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>рецензії 2019.pdf</i>	uaeKa3hjSMXH6XbSs92d/GF05tZNOiRpHMMJMZo7yVt w=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Ціль ОПП полягає у створенні цілісної системи підготовки бакалаврів, здатних до практичної реалізації отриманих знань в науці, виробництві та бізнесі; яка забезпечує здобуття теоретичних знань, практичних умінь і навичок (компетентностей), достатніх для успішного виконання професійних обов'язків у галузі розробки та управління транспортними (транспортно-виробничими, транспортно-складськими, транспортно-логістичними) системами та технологіями. Особливість ОПП передбачає отримання здобувачами вищої освіти поглиблених знань і умінь в сфері транспортних технологій промислових підприємств з урахуванням особливостей їх виробничих процесів, транспортної інфраструктури та транспортних засобів. Ця особливість обумовлена вимогами Запорізького регіону, який характеризується саме високим рівнем промислового розвитку. На багатьох підприємствах міста Запоріжжя промисловий залізничний транспорт відіграє провідну роль в транспортному обслуговуванні виробничих процесів. Тож безумовно актуальним є фокусування ОПП на підготовці фахівців з фундаментальними знаннями та практичними навичками з організації вантажних залізничних перевезень та логістичного управління внутрішніми та зовнішніми вантажопотоками транспортних та транспортно-виробничих систем промислових підприємств, установ та організацій.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Цілі ОПП відповідають місії НУ «Запорізька політехніка» (https://zp.edu.ua/uploads/strategiya_rozvytku.pdf), яка передбачає забезпечення якісної, доступної сучасної вищої освіти завдяки знанням та досвіду викладачів, розвитку наукових і освітніх технологій; підготовку фахівців, які здатні реалізувати отримані знання в науці, виробництві та бізнесі. Стратегією розвитку НУ «Запорізька політехніка» є задоволення потреб суспільства та держави в сучасній якійсній освіті для підвищення людського капіталу, якості життя та розвитку індустріальних регіонів України. З огляду на високий науковий та промисловий потенціал регіону, в якому розташований ЗВО, цілі ОПП повною мірою корегують з його місією та стратегією.

Конкретизує стратегію ЗВО «Програма розвитку національного університету «Запорізька політехніка» на 2021-2025 роки» (https://zp.edu.ua/uploads/programa_rozvytku_na_2021-2025_roky.pdf), якою, зокрема, передбачається продовження ефективної роботи за традиційними для університету технічними пріоритетними напрямками розвитку науки і техніки.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми

На етапі розробки ОПП було враховано побажання здобувачки вищої освіти Шимко Т.О. передбачити освітню компоненту, спрямовану на оволодіння знаннями та навичками щодо організації технологічних перевезень на промислових підприємствах (протокол засідання кафедри «Транспортні технології» від 28.11.2018 р. № 5). Випускників за даною ОПП ще не було, втім, до процесів розробки ОПП були залучені окремі представники роботодавців, які є випускниками аналогічних ОПП кафедри «Транспортні технології», на базі яких було створено ОПП «Організація перевезень і логістичне управління на залізничному транспорті» (генеральний директор ТОВ «Транс-Консульт» О.В. Седов, директор ТОВ «Мета-Транс» О.Ю. Пшеничний, начальник комерційно-вантажної служби залізничного цеху ПрАТ «Дніпроспецсталь» О.А. Квасов), які здійснювали рецензування ОПП.

- роботодавці

На етапі розробки ОПП була врахована пропозиція від ПрАТ «Дніпроспецсталь» забезпечити достатній обсяг практичної підготовки здобувачів вищої освіти. Під час засідання кафедри (протокол від 28.11.2018 р. № 5) було узгоджено передбачити такі обов'язкові компоненти, як «Навчальна (ознайомча) практика» у обсязі 3 кредити ЄКТС, «Виробнича практика (технологічна)» у обсязі 4,5 кредити ЄКТС, «Переддипломна практика» у обсязі 4,5 кредити ЄКТС (135 годин). ТОВ «Транс-Консульт» було запропоновано викладання в ОПП освітньої компоненти «Транспортна логістика», а ТОВ «Мета-Транс» надано пропозицію викладання в дисципліні «Взаємодія видів транспорту» лекційного матеріалу з тематики контрейлерних перевезень, що також було враховано розробниками ОПП (протокол засідання кафедри «Транспортні технології» від 28.11.2018 р. № 5).

- академічна спільнота

При розробці ОПП була врахована така пропозиція академічної спільноти - науково-педагогічних працівників (НПП) кафедри «Транспортні технології» (протокол засідання кафедри «Транспортні технології» від 28.11.2018 р. № 5):

1) в.о. завідувача кафедри «Транспортні технології» проф. С.М. Турпак запропонував розширити перелік

компетентностей зі стандарту 275 “Транспортні технології (за видами)” ОПП фаховою компетентністю СК-17 “Здатність організувати перевезення, виходячи з техніко-експлуатаційних параметрів та технології виробництва промислових підприємств, установ та організацій”, сформулювати в ОПП програмний результат навчання РН-27 “Організувати транспортне обслуговування внутрішніх та зовнішніх вантажопотоків підприємств, установ та організацій” та ввести до ОПП обов'язкову освітню компоненту ОК 34 “Організація технологічних перевезень на промислових підприємствах”, що забезпечує набуття відповідної фахової компетентності та програмного результату навчання.

- інші стейкхолдери

НУ “Запорізька політехніка”, транспортний факультет та кафедра транспортні технології щорічно проводять низку профорієнтаційних заходів, на яких презентується ОПП (<https://zp.edu.ua/den-vidkrytyh-dverei>, <https://zp.edu.ua/zaproshuyemo-na-den-vidkrytyh-dverei-5>). Профорієнтаційними заходами охоплено також фахові коледжі м. Запоріжжя (Запорізький фаховий будівельний коледж, Запорізький металургійний фаховий коледж та регіону (Марганецький фаховий коледж, Бердянський машинобудівний фаховий коледж, Токмацький механічний фаховий коледж), що здійснюють підготовку молодших спеціалістів за спеціальностями транспортного спрямування. Крім того, профорієнтаційна робота проводиться також з ДНЗ “Запорізький професійний лицей залізничного транспорту”. Щорічно на базі кафедри “Транспортні технології” НУ “Запорізька політехніка” проводиться Всеукраїнська науково-практична конференція “Транспортні технології та безпека дорожнього руху”, співорганізатором якої є Науково-методичний центр професійно-технічної освіти у Запорізькій області (<https://zp.edu.ua/naukovi-konferenciyi>).

На таких заходах існує можливість отримати думку щодо змісту ОПП від керівників, викладачів та здобувачів освіти фахових коледжів та закладів професійно-технічної освіти, потенційних здобувачів освіти (абітурієнтів) та їх батьків.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Головним критерієм при формулюванні цілей та програмних результатів навчання ОПП та її змісту були потреби та побажання представників промислових, транспортних підприємств, установ та організацій, які є потенційними роботодавцями для випускників даної ОПП. Інтеграція транспортної системи України у транспортні системи Європи та світу, розвиток мультимодальних перевезень у внутрішньому та міжнародному сполученні вимагає від фахівців у галузі організації перевезень на залізничному транспорті знань з транспортної логістики (ОК 30), міжнародних перевезень (ОК 31), економіки транспорту (ОК 33), вітчизняного та міжнародного транспортного законодавства (ОК 20), взаємодії різних видів транспорту (ОК 29), використання сучасних інформаційних систем і технологій при організації перевезень (ОК 28). У сукупності з фаховими знаннями з організації перевезень вантажів, транспортно-складських та логістичних операцій на промислових підприємствах (ОК 23, ОК 24, ОК 25, ОК 27) та взаємодії транспорту промислових підприємств з магістральними видами транспорту (ОК 29) набуті в результаті навчання компетентності дозволять випускникам ОПП бути успішними та конкурентоспроможними на ринку праці. Важливість та необхідність набуття відповідних компетентностей здобувачами вищої освіти підкреслюється у змісті рецензій стейкхолдерів-роботодавців на цілі, програмні результати навчання та зміст окремих освітніх компонент ОПП.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Галузевий контекст в ОПП враховано наявністю компетентностей та програмних результатів навчання (ПРН), визначених Стандартом вищої освіти зі спеціальності 275 “Транспортні технології (за видами)” бакалаврського рівня вищої освіти у галузі 27 “Транспорт” (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/275-transportni-tekhnologii-za-vidami-bakalavr.pdf>). На здобуття відповідних компетентностей та ПРН спрямований, зокрема, зміст обов'язкових освітніх компонент ОК 18 “Правила технічної експлуатації та безпека руху”, ОК 23 “Вантажні залізничні перевезення”, ОК 27 “Транспортно-експедиторська діяльність”, ОК 29 “Взаємодія видів транспорту”, ОК 30 “Транспортна логістика”, ОК 31 “Організація міжнародних перевезень”, ОК 32 “Пасажирські перевезення”, ОК 33 “Економіка транспорту”.

У Запорізькій області та у місті Запоріжжі зокрема сконцентровані потужні промислові підприємства металургійної та машинобудівної галузі (ПАТ “Запоріжсталь”, ПрАТ “Дніпроспецсталь”, АТ “Мотор-Січ”, ПрАТ “Запорізький автомобілебудівний завод” та інші), під впливом яких сформувалися великі транспортні вузли, у яких взаємодіють різні види магістрального та промислового транспорту. Фокус ОПП, орієнтований на потреби цих промислових підприємств, додатково враховано у змісті обов'язкових освітніх компонент ОК 24 “Складські системи та комплекси”, ОК 25 “Організація та технологія вантажних робіт на транспорті”, ОК 34 “Організація технологічних перевезень на промислових підприємствах”.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Під час формування цілей, програмних результатів навчання та змісту освітніх компонентів ОПП був врахований власний досвід та досвід аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм: “Організація перевезень і управління на залізничному транспорті” Дніпровського національного університету залізничного транспорту імені академіка В. Лазаряна (<http://pk.diit.edu.ua/?view=static&id=30>) у ОК 18, ОК 29; “Організація перевезень і управління на промисловому транспорті” (спеціалізація - 275.02 “Транспортні технології (на залізничному транспорті)”) ДВНЗ “Приазовський державний технічний університет” (<https://pstu.edu/wp-content/uploads/2018/06/235.02-%D0%91-%D0%9F%D0%A2-2018.pdf>) у ОК 7, ОК 14, ОК 20, ОК 22, ОК 29, ОК 32;

“Transport, Transport and Engineering Technologies” Казахського національного університету ім. Аль-Фарабі (<https://www.kaznu.kz/content/files/pages/folder17397/Transport,%20transport%20engineering.pdf>) у ОК 30, ОК 33. “Транспортна логістика (залізничний транспорт)” Білоруського державного університету транспорту (<https://www.bsut.by/students/pervaya-stupen-obucheniya/umkd>) у ОК 10, ОК 30.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

ОПП має чітку послідовність викладання освітніх компонентів, розподілену за роками навчання та семестрами, представлену структурно-логічною схемою ОПП. Досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти зі спеціальності 275 “Транспортні технології (за видами)” першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/275-transportni-tekhnologii-za-vidami-bakalavr.pdf>) забезпечується наявністю у ОПП усіх загальних та фахових компетентностей та ПРН, передбачених Стандартом. Набуття визначених у Стандарті та передбачених у ОПП компетентностей та ПРН забезпечується вивченням обов'язкових освітніх компонентів ОПП. Відповідність програмних компетентностей обов'язковим компонентам ОПП та забезпечення її ПРН освітніми компонентами наведена у матрицях, що є невід'ємними складовими ОПП. Набуття фахової компетентності СК-17 та програмного результату навчання РН-27 забезпечується обов'язковою освітньою компонентою ОК 34 ОПП.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 275 “Транспортні технології (за видами)” галузі знань 27 “Транспорт” для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 29.10.2018 р. № 1171 (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/275-transportni-tekhnologii-za-vidami-bakalavr.pdf>)

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявністю)?

170

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

64

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Підготовка здобувачів освіти за ОПП здійснюється у рамках спеціалізації 275.02 “Транспортні технології (на залізничному транспорті)” спеціальності 275 “Транспортні технології (за видами)”, визначеної наказом Міністерства освіти і науки України від 12.05.2016 р. № 507 (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0784-16#Text>). Набуття компетентностей, знань та навичок у предметній області безпосередньо залізничного транспорту (організації перевезень, транспортної логістики, правил технічної експлуатації, правових, технічних, технологічних та економічних засад функціонування залізничного транспорту) забезпечується вивченням обов'язкових освітніх компонент ОК 18 “Правила технічної експлуатації та безпека руху”, ОК 19 “Рухомий склад та тяга поїздів” (з виконанням курсової роботи), ОК 23 “Вантажні залізничні перевезення” (з виконанням курсового проєкту) та окремими складовими змісту обов'язкових освітніх компонент ОК 20 “Транспортне право”, ОК 25 “Організація та технологія вантажних робіт на транспорті” (з виконанням курсового проєкту), ОК 27 “Транспортно-експедиторська діяльність”, ОК 28 “Інформаційні системи і технології на транспорті”, ОК 29 “Взаємодія видів транспорту”, ОК 30 “Транспортна логістика”, ОК 31 “Організація міжнародних перевезень”, ОК 32 “Пасажирські перевезення”, ОК 33 “Економіка транспорту”, ОК 34 “Організація технологічних перевезень на промислових підприємствах” (з виконанням курсового проєкту).

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів освіти можливо шляхом: 1) вільного вибору здобувачами освіти вибіркового освітніх компонентів (навчальних дисциплін) загальним обсягом 64 кредити ЄКТС (26,7 % від

обсягу ОПП); 2) вільного вибору здобувачами освіти місця проходження навчальної (ознайомчої), виробничої (технологічної) та переддипломної практики; 3) вільного вибору теми дипломного проекту.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Порядок вибору здобувачами освіти вибіркового освітнього компонента індивідуального навчального плану регламентується п. 2.8 “Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті “Запорізька політехніка” (https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_organizatsiyu_osvitnoho_protseesu.pdf), затвердженого 30 серпня 2019 року, та “Положенням про порядок вибору навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти Національного університету “Запорізька політехніка” (https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Nakaz_N252_vid_29.06.21.pdf), затвердженого 29 червня 2021 року, завдяки якому була доопрацьована та унормована технологія взаємодії структурних підрозділів ЗВО між собою та студентством. Перелік навчальних дисциплін вільного вибору здобувачів освіти формується за трьома групами: перелік навчальних дисциплін університетського вибору; перелік навчальних дисциплін факультетського (галузевого) вибору; перелік навчальних дисциплін кафедрального (фахового) вибору. Відповідні переліки навчальних дисциплін із зазначенням семестру викладання, кількості кредитів ЄКТС, форм контролю, розподілу навчальних годин за видами занять та посиланнями на силабуси для ознайомлення здобувачів освіти з їх змістом доступні на офіційному веб-сайті НУ “Запорізька політехніка” (<https://catalog.zp.edu.ua/catalog.php>). Вибіркові дисципліни індивідуального навчального плану обираються здобувачем освіти на наступний навчальний рік особисто, шляхом ознайомлення з переліком вибіркового вибору дисциплін на офіційному веб-сайті університету та написанням заяви на ім'я декана факультету у період з 01 по 20 квітня року, що передуватиме їх вивченню. Для здобувачів освіти першого курсу навчання на даній ОПП вибір навчальних дисциплін у першому семестрі не передбачений, щоб вони мали час ознайомитись зі змістом дисциплін, та зробити вибір до початку другого семестру (з 20 по 30 серпня року вступу або протягом одного тижня після виходу наказу про зарахування). Кількість навчальних дисциплін вільного вибору здобувачів освіти та їх загальний обсяг у кредитах ЄКТС визначається навчальним планом відповідної освітньої програми. На підставі опрацювання заяв, що надійшли від здобувачів освіти, деканат у взаємодії з навчальним відділом університету формує навчальні групи для вивчення кожної з вибіркового вибору дисциплін та вносить обрані вибіркові дисципліни до індивідуальних навчальних планів здобувачів освіти. Зміст індивідуального навчального плану доводиться до кожного здобувача освіти під його особистий підпис. Результати навчання за обраними здобувачами освіти навчальними дисциплінами вносяться до додатку до документа про вищу освіту.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Проведення усіх видів практик регламентує “Положенням про проведення практики студентів Національного університету “Запорізька політехніка” (https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_praktyku_studentiv.pdf). ОПП та її навчальний план передбачають проходження трьох видів практик загальним обсягом: навчальна (ознайомча) практика (ОК 13, 2 семестр, 3 кредити ЄКТС), виробнича (технологічна) практика (ОК 26, 6 семестр, 4,5 кредити ЄКТС), переддипломна практика (ОК 35, 8 семестр, 4,5 кредити ЄКТС). Проходження практик передбачає набуття здобувачами освіти компетентностей, необхідних для їх подальшої професійної діяльності, зокрема ЗК-12, СК-3, СК-9, СК-13. Для кожного виду практики кафедрою “Транспортні технології” розроблено робочі програми. Кафедра “Транспортні технології” пропонує здобувачам освіти бази для проходження усіх видів практик у відповідності до укладених договорів між НУ “Запорізька політехніка” та промисловими і транспортними підприємствами міста Запоріжжя та Запорізької області (зокрема, ПАТ “Запоріжсталь”, ПрАТ “ЗАЗ”, Управління з питань транспортного забезпечення та зв'язку Запорізької міської ради, ЗКПМЕТ “Запоріжелектротранс”, ДП “Запорізький річковий порт”, ПрАТ “Дніпроспецсталь”, АТ “Мотор-Січ”). Здобувач освіти окрім цього може самостійно обрати місце проходження практики за умови забезпечення підприємством (установою) безпеки здобувача освіти та виконання ним робочої програми практики.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Зміст ОПП передбачає набуття здобувачами освіти м'яких навичок, зазначених у компетентностях ЗК-1, ЗК-2, ЗК-3, ЗК-4, ЗК-7, ЗК-11 та програмних результатів навчання РН-1, РН-3, РН-4).

Соціальні м'які навички формуються під час вивчення навчальних дисциплін гуманітарної складової ОПП: ОК 06 “Історія України”, ОК 07 “Політико-правова система України”, ОК 12 “Філософія”, ОК 21 “Історія української культури”. Формування навичок комунікації українською та іноземною мовами забезпечується вивченням освітніх компонентів ОК 09 “Українська мова за професійним спрямуванням”, ОК 03 “Іноземна мова”. Набуттю м'яких навичок сприяють наступні форми проведення навчальних занять та заходи: вирішення здобувачами освіти ситуативних завдань та квестів (<https://zp.edu.ua/kafedra-transportnih-tehnologiy>), виступи здобувачів освіти з доповідями на семінарських заняттях, публічний захист курсових та дипломних проектів, участь здобувачів у вузівському та всеукраїнському конкурсах студентських наукових робіт та студентських олімпіадах з навчальних дисциплін та спеціальностей (<https://zp.edu.ua/?q=node/8726>), участь здобувачів освіти у спортивних змаганнях індивідуально або у складі команд, участь здобувачів освіти у творчих та мистецьких заходах, що проводяться студентським самоврядуванням університету.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

ОПП не передбачає присвоєння професійної кваліфікації та за змістом відповідає вимогам затвердженого

Стандарту вищої освіти за спеціальністю 275 “Транспортні технології (за видами)” для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/275-transportni-tehnologii-za-vidami-bakalavr.pdf>). Наразі професійні стандарти за спеціальністю 275 “Транспортні технології (за видами)” відсутні.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Розподіл обсягу навч. занять за семестрами та окремими ОК визначається р. IV, V Положення про організацію освітнього процесу в НУ “Запорізька політехніка” (https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_organizatsiyu_osvitnoho_protseesu.pdf). Тривалість навч. року - 52 тижні, з яких не менше 8 тижнів - канікули. Тривалість теор. навчання, практич. підготовки, семестр. контролю та виконання інд. завдань - 36-40 тижнів на рік. Кожен навч. рік складається з 2 семестрів по 30 кредитів ЄКТС (60 на рік). Макс. тижневий бюджет часу - 54 години (з яких 45-50 годин - на виконання інд. навч. плану) при річному бюджеті часу 1800 годин (обсяг 1 кредиту ЄКТС складає 30 годин). Макс. ауд. тижневе навантаження здобувача складає 18-28 годин, але не більше 30 годин. Навч. час, відведений на сам. роботу, встановлюється навч. (робочим навчальним) планом ОПП та складає від 1/3 до 1/2 загального обсягу ОК. Співвідношення обсягів аудиторних занять та сам. роботи визначається з урахуванням специфіки та змісту конкретної ОК. Для встановлення достатності часу здобувачів на виконання інд. завдань та сам. роботи передбачені опитування згідно “Положення про систему забезпечення НУ “Запорізька політехніка” якості освітньої діяльності та якості вищої освіти” (https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_zabezpechennia_yakosti.pdf). За даними останніх опитувань з'ясовано, що здобувачі мають достатній час для виконання навч. плану та інд. навчальних завдань під час сам. роботи (прот. засідання каф. від 28.01.21 № 6).

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

За даною ОПП підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти не здійснюється. Організація дуальної форми освіти регламентується “Положенням про дуальну форму здобуття вищої в Національному університеті “Запорізька політехніка”” (https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Pol_pro_dualnu_formu_zdob_vo.pdf), затвердженому наказом № 246 від 18 червня 2021 року (https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Nakaz_N246_vid_18.06.21.pdf). В дійсний час планується реалізація дуальної форми здобуття вищої освіти на даній ОПП на підприємствах АТ “Мотор-Січ” та ПАТ “Запоріжсталь” - наказом МОН України 991 від 15 вересня 2021 року внесено відповідні зміни до наказу 1296 від 15 жовтня 2019 року (<https://mon.gov.ua/ua/npa/shodo-zaprovadzhennya-pilotnogo-proektu-u-zakladah-fahovoyi-peredvishoyi-ta-vishoyi-osviti-z-pidgotovki-fahivciv-za-dualnoyu-formoyu-zdobuttya-osviti>) “Щодо запровадження пілотного проекту у закладах фахової передвищої та вищої освіти з підготовки фахівців за дуальною формою здобуття освіти”.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://pk.zp.edu.ua/pravyly-pryjomu>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Правила прийому на навчання за даною ОПП передбачають можливість вступу на основі повної загальної середньої освіти (ПЗСО) з нормативним строком навчання та вступу на основі ОКР “молодший спеціаліст” зі скороченим строком навчання. Для участі у конкурсі на місця з фінансуванням за кошти держ. бюджету або за кошти фіз. та юр. осіб вступники на базі ПЗСО подають три сертифікати ЗНО: з укр. мови та математики (обов'язкові); фізики або іноземної мови (на вибір абітурієнта). Мін. конкурсний бал для участі у конкурсі на місця, що фінансуються за кошти держ. бюджету - 125 балів. Вступники на базі ОКР мол. спеціаліста для участі у конкурсі подають сертифікати ЗНО з укр. мови та математики (бюджет) або математики, іноземної мови, фізики, історії України, біології, хімії, географії (при вступі на навчання за кошти фіз. та юр. осіб) та складають фахове вступне випробування з організації вантажної та комерційної роботи. Вступникам пільгових категорій надано можливість складання вступних екзаменів в ЗВО або вступати за результатами співбесіди. Кафедрою “Транспортні технології” розроблено програму фахового вступного випробування (https://pk.zp.edu.ua/wp-content/uploads/2021/04/organizaciya-vantazhnoyi-i-kommerciynoyi-roboty_bakalavr_ml_spec_ispyt.pdf). Програма розділена на три теми (основи вантажознавства, вантажна робота на транспорті, комерційна робота на транспорті), містить критерії оцінювання та перелік рекомендов. літератури. Випробування проводиться у тестовій формі, що виключає суб'єктивну оцінку з боку екзаменаторів.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання для здобувачів освіти, які вступають, поновлюються або переводяться на навчання з інших закладів вищої освіти, регулюються Правилами прийому до НУ «Запорізька політехніка» (https://pk.zp.edu.ua/wp-content/uploads/2021/08/pp_nuzp_10-08-2021_zi_zminamy_.pdf), Положенням про організацію освітнього процесу в НУ «Запорізька політехніка» (https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_organizatsiyu_osvitnoho_protseesu.pdf), Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у НУ «Запорізька політехніка» (https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_poriadok_perevedennia.pdf), Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу НУ «Запорізька політехніка» (https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_akademichnu_mobilnist.pdf). Для вступників, які попередньо здобували освіту у інших ЗВО встановлено порядок визначення академічної різниці на підставі надання академічної довідки, затвердженого у встановленому порядку витягу з заліково-екз. відомостей або документу про отриману раніше освіти. Перезарахування вивчених навчальних дисциплін здійснюється на підставі наданого студентом документа з переліком та результатами вивчення ОК, кількістю кредитів по кожній з них та інформацією про систему оцінювання навчальних здобутків, завіреного в установленому порядку. Перезарахування навчальних дисциплін здійснює декан факультету, який, за необхідності, залучає представників відповідних профільних кафедр університету.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Наприклад, в осінньому семестрі 2020 року здобувачу освіти навчальної групи Т-819сп ОПП «Організація перевезень і логістичне управління на залізничному транспорті» Нікітчуку Д.П. були перезараховані результати навчання з навчальної дисципліни «Правила технічної експлуатації та безпека руху» обсягом 6 кредитів ЄКТС на підставі поданого ним додатку до диплома молодшого спеціаліста, у якому зазначено складання ним екзамену з дисципліни «Технічна експлуатація та безпека руху» під час навчання у ВСП «Запорізький металургійний фаховий коледж ЗНУ» (обсяг вивчення дисципліни 243 години, оцінка - «відмінно», 90 балів, оцінка «А» за шкалою ЄКТС).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих здобувачами освіти у неформальній та інформальній освіті, регулюється п. 5.9 «Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті «Запорізька політехніка» (https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_organizatsiyu_osvitnoho_protseesu.pdf) та п. 2.6 «Положення про порядок вибору навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти Національного університету «Запорізька політехніка» (https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Nakaz_N252_vid_29.06.21.pdf). Відповідні положення доступні для усіх учасників освітнього процесу на офіційному веб-сайті університету у розділі Сфери діяльності / Освітня діяльність / Нормативна база освітнього процесу.

Визнання та зарахування результатів навчання, отриманих здобувачами освіти у неформальній освіті, здійснюється на підставі документів про раніше здобуту освіту (додаток до диплома, академічна довідка, свідоцтво про підвищення кваліфікації), витягу з навчальної картки, в разі одночасного навчання за декількома програмами або академічної довідки ЄКТС. За зверненням здобувачів освіти, як виконання вибіркової складової освітньої програми, їм можуть бути також зараховані результати навчання, отримані у неформальній та інформальній освіті. Зарахування результатів навчання у неформальній та інформальній освіті затверджується рішенням вченої ради факультету за поданням науково-методичної комісії факультету.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Випадків визнання результатів навчання, отриманих здобувачами освіти у неформальній чи інформальній освіті на даній ОПП за час, що минув з моменту її запровадження, не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Згідно п. 4.2 «Положення про організацію освітнього процесу в НУ «Запорізька політехніка» (https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_organizatsiyu_osvitnoho_protseesu.pdf) основними видами навчальних занять є лекція; лабораторне, практичне, семінарське, індивідуальне заняття; консультація. Достатньо уваги на ОПП приділено досягненню результату щодо вміння розробляти, проектувати, управляти проектами у сфері транспортних систем та технологій завдяки курсовому проектуванню (ОК 19, ОК 23, ОК 25, ОК 29), переддипломній практиці (ОК 35) та дипломуванню (ОК 36). Для коригування методів і засобів навчання використовується зворотній зв'язок між викладачами та здобувачами вищої освіти у формі усного опитування, що передбачено п. 4.2.2 «Положення про систему забезпечення Національним університетом «Запорізька політехніка» якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (системи внутрішнього забезпечення якості)» (https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_zabezpechennia_yakosti.pdf).

Внаслідок пандемії коронавірусу Covid-19 в Україні та встановлення карантинних обмежень щодо відвідування здобувачами освіти закладів освіти в університеті використовуються дистанційні технології навчання на базі системи дистанційного навчання Moodle (<https://moodle.zp.edu.ua/>). За дистанційними технологіями навчання проводяться відеолекції, практичні заняття у синхронному режимі, контроль знань здобувачів освіти шляхом тестування або опитування, захист курсових проєктів.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Практика студентоцентрованого навчання є одним з основних принципів організації освітнього процесу, вона закріплена у «Положенні про організацію освітнього процесу». Згідно п. 7.5 цього Положення здобувачі мають право на участь у науково-дослідних, дослідно-конструкторських роботах, конференціях, симпозиумах, виставках, конкурсах; участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу, науково-дослідної роботи, призначення стипендій, організації дозвілля, побуту, оздоровлення; участь у діяльності органів громадського самоврядування ЗВО, інститутів, факультетів, вченої ради університету, рад факультетів (інститутів), органів студентського самоврядування; вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною освітньою програмою та навчальним планом; академічну мобільність, у тому числі міжнародну; участь у формуванні індив. навч. плану. Здобувачі мають можливість обирати місця проходження усіх видів практик, теми дипломного проєктування, приймати участь у роботі вчених рад, на яких від них можуть вноситись та розглядатись пропозиції щодо удосконалення освітнього процесу за ОПП. Для визначення рівня задоволення здобувачів освіти процесом навчання та викладання на ОПП проводяться опитування згідно п. 6.1 «Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти». Згідно з останнім опитуванням здобувачів освіти, проведеним у період з грудня 2020 по січень 2021 року, студенти в цілому задоволені методами навчання і викладання на ОПП (протокол від 28.01.2021 р. № 6).

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Згідно п. 7.1 «Положення про організацію освітнього процесу в НУ «Запорізька політехніка»» (https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_organizatsiyu_osvitnoho_protseesu.pdf) НПП (викладачам) університету надано право на академічну свободу. Викладачі вільні у виборі методів та засобів навчання, що забезпечують високу якість освітнього процесу. Робочі навчальні програми та силабуси навчальних дисциплін, що містять опис використовуваних викладачами методів та засобів навчання за окремими ОК, обговорюються та ухвалюються на засіданнях відповідних кафедр і науково-методичної комісії факультету. НПП мають право на підвищення кваліфікації та стажування не рідше ніж один раз на 5 років, при цьому вони вільні у виборі місця проходження такого підвищення кваліфікації або стажування.

Освітній процес на ОПП забезпечує відповідність принципам академічної свободи здобувачів освіти. Останні вільні у виборі ОК вибіркової частини навчального плану ОПП, виборі місць проходження усіх видів практик та теми дипломного проєктування, самостійно обирати теми індив. завдань (рефератів, виступів на семінарських заняттях), брати участь у студентських наукових гуртках, конкурсах студентських наукових робіт, студентських олімпіадах. Здобувачам надається можливість доступу до інформаційних джерел, необхідних для засвоєння навчального матеріалу. Такий доступ забезпечується через традиційну та електронну бібліотеки університету, через наявність вільного доступу до мережі Internet у навчальних приміщеннях університету.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Згідно п. 2.7 Положення про організацію освітнього процесу, основним документом, який призначений для ознайомлення здобувачів вищої освіти та інших учасників освітнього процесу зі змістом освіти, критеріями та засобами оцінювання результатів навчання є робоча програма навчальної дисципліни. Інформацію щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядок та критерії оцінювання, форм проведення проміжного та підсумкового контролю з кожної навчальної дисципліни доводиться здобувачам освіти викладачем (лектором) на першому навчальному занятті з відповідної дисципліни у відповідності до п. 4.2.2 Положення про систему забезпечення НУ

«Запорізька політехніка» якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (системи внутрішнього забезпечення якості).

Здобувачі вищої освіти також можуть ознайомитись з відповідною інформацією у робочих програмах навчальних дисциплін обов'язкової частини навчального плану ОПП у цифровому інституційному репозитарії НУ «Запорізька політехніка» (<http://eir.zp.edu.ua/handle/123456789/2531>) та у силабусах навчальних дисциплін вибіркової частини навчального плану ОПП у системі дистанційного навчання НУ «Запорізька політехніка» Moodle (<https://moodle.zp.edu.ua/>). Доступ до силабусів вибіркової частини навчальних дисциплін забезпечується з каталогу вибіркової частини навчального плану ОПП, доступного здобувачам освіти на офіційному веб-сайті університету (<https://catalog.zp.edu.ua/catalog.php>).

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Під час реалізації даної ОПП здобувачі освіти мають можливість поєднувати навчання та наукові дослідження у таких формах: 1) індивідуальна наукова робота здобувачів освіти під керівництвом викладача з подальшим виступом

з доповідями та публікацією тез на студентських наукових конференціях університету (<https://zp.edu.ua/naukovi-konferenciyi>); 2) участь у студентських наукових гуртках та проблемних групах (https://zp.edu.ua/uploads/dept_ndrs/nakaz_rozp/Nakaz_N363_vid_29.09.21.pdf) у відповідності до Положення щодо роботи студентських наукових гуртків та проблемних груп (https://zp.edu.ua/uploads/dept_ndrs/nakaz_rozp/Nakaz_N362_vid_29.09.21.pdf); 3) участь здобувачів освіти у вузівському та Всеукраїнському етапах конкурсів студентських наукових робіт, які проводяться НУ “Запорізька політехніка” та Міністерством освіти і науки України (<https://zp.edu.ua/naukovi-roboty-studentiv-kafedry-4>, <https://zp.edu.ua/?q=node/8726>). Загальне керівництво та координацію наукової роботи здобувачів освіти здійснює відділ наукової роботи студентів НУ “Запорізька політехніка” (<https://zp.edu.ua/naukova-robota-zdobuvachiv-vyshchoyi-osvity-studentiv>) та призначена наказом ректора відповідальна особа на кафедрі “Транспортні технології” (https://zp.edu.ua/uploads/dept_ndrs/nakaz_rozp/Nakaz_N348_vid_22.09.21.pdf). Здобувачі вищої освіти за ОПП активно залучаються до виконання держбюджетних і госпдоговірних науково-дослідних робіт кафедри “Транспортні технології”, в тому числі з оплатою праці (<https://zp.edu.ua/napryami-naukovih-doslidzen-6>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Згідно п. 2.7 Положення про організацію освітнього процесу у Національному університеті “Запорізька політехніка” (https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_organizatsiyu_osvitnoho_protseesu.pdf) робочі програми навчальних дисциплін щорічно оновлюються викладачами на підставі результатів моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм. Під час періодичного перегляду робочих програм навчальних дисциплін викладачі оновлюють їх зміст на основі наукових досягнень і сучасних практик у транспортній галузі, джерелом інформації про які є наукова робота викладачів, проходження ними підвищення кваліфікації, зміна вітчизняного та міжнародного законодавства та нормативно-правової бази, вихід нових версій сучасного програмного забезпечення тощо. Усі викладачі кафедри під час підготовки до викладання лекційних курсів стежать за актуальністю їх змісту та за необхідності коригують їх у відповідності до умов сьогодення. Наприклад, в ході наукових досліджень за тематикою дисертаційної роботи на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук з проблематики організації перевезень продукції ПАТ “Запоріжсталь” (захист роботи відбувся у 2021 році), старший викладач кафедри “Транспортні технології” Л. Васильєва оновила лекційний матеріал та робочу програму навчальної дисципліни “Транспортно-експедиторська діяльність”, врахувавши у її змісті сучасні норми ІНКОТЕРМС 2020. У відповідному модулі навчальної дисципліни приділено окрему увагу умовам поставки EXW на ПАТ “Запоріжсталь”, які, як і на багатьох інших підприємствах, орієнтовані, головним чином, на здійснення поставок всередині країни.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов’язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

В ЗВО діє Положення про порядок реалізації права на академ. мобільність (<http://surl.li/aivnw>). У ньому закріплено право на міжнародну академічну мобільність, яку реалізується у ЗВО (наукових установах) - партнерах за межами України. Керівництво і координацію здійснює Відділ міжнар. діяльності та Центр інтернаціоналізації та міжнар. співробітництва ЗВО (<http://surl.li/aivnv>). ЗВО є членом мережі університетів Чорноморського регіону BSUN (<http://surl.li/aivnx>).

Здобувачі та НПП мають можливість брати участь у міжнар. проєктах Євросоюзу ERASMUS+ (<https://zp.edu.ua/mizhnarodni-proekty>, <http://surl.li/gsfv>). НПП проходять підвищення кваліфікації у іноземних ЗВО.

Здобувачі можуть брати участь у стипендіальних та грантових програмах (<https://zp.edu.ua/stypendiyi-i-granty>). Так, у 2017-2020 роках завідувач кафедри “НГІК” транспортного факультету проф. В. Шаломєєв брав участь у програмі Erasmus+ (BIOART). Протягом 2018-2019 р. для здобувачів за даною ОПП були прочитані відкриті лекції проф. П. Аппаса (Каголицький університет м. Льовен, Бельгія) на тему “Energy demand in modern Vehicle Propulsion systems”. У 2020 році викладачі кафедри та студенти брали участь у виконанні госпдоговірної науково-дослідної роботи №2020 на замовлення французької компанії EGIS (<http://surl.li/aivoa>). На даний час професор кафедри «Транспортні технології» О. Кузькін бере участь у міжнар. проєкті ЄС Erasmus+ «Міждоменні компетенції для забезпечення здорової та безпечної роботи у 21 столітті» (WORK4CE) (2020-2023 рр.).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

У відповідності до п. 4.4 «Положення про організацію освітнього процесу» контрольні заходи включають у себе вхідний, поточний, рубіжний (модульний, тематичний, календарний), відстрочений, підсумковий та семестровий контроль, а також ректорські контрольні роботи та комплексні контрольні роботи. Поточний контроль проводиться під час навчальних занять. Рубіжний модульний контроль проводиться, як правило, двічі за семестр. За підсумками першого та другого рубіжного контролів викладач формує підсумкову оцінку знань і оголошує її до початку екзаменаційної сесії. Під час екзаменаційної сесії студенти, які не згодні з оцінкою за підсумками рубіжних контролів, з’являються на семестровий контрольний захід. Семестровий контроль проводиться у формах екзамену або заліку (диф. заліку). До форм контролю також відносяться захист курсового проєкту (роботи) та захист звіту з практики. Підсумковий контроль проводиться за 100-бальною системою, шкалою ЄКТС та закладу вищої освіти. Атестація здобувачів здійснюється у формі особистого виконання та публічного захисту дипломного проєкту.

Атестація здійснюється екзаменаційною комісією (ЕК), яка створюється у відповідності до Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії з атестації здобувачів вищої освіти у НУ “Запорізька політехніка” (https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_EkzKom.pdf). ЕК очолює голова, що є особою з числа фахівців у галузі залізничного транспорту. До складу ЕК входять також провідні НПП кафедри “Транспортні технології”.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Форми контрольних заходів і критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів у межах окремих ОК зазначаються у робочих програмах обов'язкових навчальних дисциплін та у силабусах вибіркового дисциплін, вивчення яких визначено ОПП, її навчальним планом та індивідуальним навчальним планом здобувача освіти. У відповідності до п. 4.4 “Положення про організацію освітнього процесу в НУ “Запорізька політехніка” результати оцінювання знань здобувачів освіти оцінюються за 100-бальною шкалою, шкалою ЄКТС та шкалою ЗВО. Результати оцінювання знань здобувачів освіти за 100-бальною шкалою, шкалою ЄКТС (“А”, “В”, “С”, “D”, “Е”, “FX” або “F”) та шкалою закладу вищої освіти (“відмінно”, “добре”, “задовільно”, “незадовільно” - для контрольних заходів у формі екзамену або диференційованого заліку; “зараховано” або “незараховано” - для контрольних заходів у формі заліку) проставляються викладачем у заліково-екзаменаційну відомість, залікову книжку та індивідуальний навчальний план здобувача. Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів забезпечується доведенням розподілу балів, що отримує здобувач за засвоєння окремих модулів (тем, розділів) ОК, виконання індивідуальних завдань та проходження поточного та рубіжного контролю, що передбачено обов'язковими розділами “Засоби оцінювання” та “Критерії оцінювання” робочої програми (силабуса) навчальної дисципліни. Крім того, НПП постійно здійснюють інформаційну роботу щодо наявних в університеті та у межах освітніх компонентів ОПП форм контрольних заходів і критеріїв їх оцінювання.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання знань здобувачів освіти за ОПП доводиться до здобувачів освіти на етапі складання індивідуального навчального плану. Здобувач вищої освіти може ознайомитись з інформацією про форми контрольних заходів та критерії оцінювання з кожної навчальної дисципліни у її робочій програмі (для обов'язкових навчальних дисциплін) або силабусі (для вибіркового навчальних дисциплін). Робочі програми обов'язкових навчальних дисциплін розміщено у відкритому доступі у електронному цифровому репозитарії університету (<http://eir.zp.edu.ua/?locale=uk>), а силабуси вибіркового навчальних дисциплін - у каталозі вибіркового навчальних дисциплін (<https://catalog.zp.edu.ua/catalog.php>). Електронний цифровий репозитарій НУ “Запорізька політехніка” та каталог вибіркового навчальних дисциплін доступні здобувачам освіти з головної сторінки офіційного веб-сайту НУ “Запорізька політехніка”. Крім того, інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання у межах окремих освітніх компонентів доводиться викладачами відповідних навчальних дисциплін (як правило, лекторами) в усній формі на першому навчальному занятті з дисципліни, під час чого викладачі також роз'яснюють особливості проведення контрольних заходів та відповідають на запитання здобувачів освіти щодо критеріїв оцінювання знань.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

ОПП “Організація перевезень і логістичне управління на залізничному транспорті” першого (бакалаврського) рівня вищої освіти у Національному університеті “Запорізька політехніка” передбачає атестацію здобувачів освіти у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи (дипломного проекту), що відповідає вимогам Стандарту вищої освіти зі спеціальності 275 “Транспортні технології (за видами)” для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/275-transportni-tehnologii-za-vidami-bakalavr.pdf>).

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедури проведення контрольних заходів регулюються п. 4.4 та 4.5 “Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті “Запорізька політехніка” (https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_organizatsiyu_osvitnoho_protseesu.pdf), п. 4.2 “Положення про систему забезпечення НУ «Запорізька політехніка» якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (системи внутрішнього забезпечення якості) (https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_zabezpechennia_yakosti.pdf), Положенням про організацію ректорського контролю якості навчання студентів Національного університету “Запорізька політехніка” (https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_rektorskyu_kontrol.pdf), Положенням про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії з атестації здобувачів вищої освіти в Національному університеті “Запорізька політехніка” (https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_EkzKom.pdf). Усі згадані положення доступні для всіх учасників освітнього процесу на веб-сторінці Сфери діяльності / Освітня діяльність / Нормативна база освітнього процесу офіційного веб-сайту університету (<https://zp.edu.ua/normativna-baza-navchalnogo-procesu>).

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних

процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів під час проведення ними контрольних заходів забезпечується: рівністю умов для всіх здобувачів освіти (тривалість контрольного заходу, його зміст та кількість завдань, вільний доступ до інформації про критерії оцінювання, терміни здачі контрольних заходів, механізм підрахунку результатів тощо) та відкритістю інформації про ці умови, єдиними критеріями оцінки, оприлюдненням термінів проведення контрольних заходів, можливістю застосування тестових форм оцінювання знань зі сліпою або комп'ютеризованою перевіркою результатів. Також встановлюються єдині правила повторного проходження контрольних заходів, оскарження їх результатів та підсумкової атестації. Для об'єктивності оцінювання результатів виконання курсових робіт та проєктів створюється комісія, до складу якої входять не менше двох викладачів кафедри за участі керівника курсової роботи (проєкту). Захист дипломних проєктів проводиться на відкритому засіданні екзаменаційної комісії. Оцінки виставляє кожний член екзаменаційної комісії, а голова екзаменаційної комісії підсумовує їх результати. У випадках виникнення конфліктної ситуації за мотивованою заявою студента чи викладача, деканом (директором інституту) створюється комісія для приймання екзамену (заліку), до якої входять завідувач кафедри (провідний викладач) і викладачі кафедри, представники деканату. Випадків конфліктних ситуацій щодо оскарження результатів контрольних заходів та атестації здобувачів освіти, а також конфлікту інтересів під час реалізації даної ОПП не відбувалося.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

У відповідності до “Положення про організацію освітнього процесу у Національному університеті “Запорізька політехніка” (https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_organizatsiyu_osvitnoho_protseesu.pdf) передбачено такий порядок повторного проходження контрольних заходів: 1) повторне складання екзаменів у разі отримання незадовільної оцінки (FX, F) під час проведення семестрового контролю допускається не більше двох разів з кожної дисципліни: один раз - викладачеві, другий - комісії, яка створюється деканом (директором інституту) за участі завідувача кафедри. Оцінка комісії є остаточною. Якщо здобувач освіти під час складання екзамену комісії отримав незадовільну оцінку (FX, F), то він відраховується з університету; 2) повторне складання екзамену для підвищення позитивної оцінки допускається не більше, ніж із трьох дисциплін за весь період навчання. Дозвіл на це дає ректор університету (декан факультету), як правило, на завершальному етапі навчання на підставі заяви студента за погодженням із завідувачем відповідної кафедри.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

У відповідності до п. 4.4 “Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті “Запорізька політехніка” (https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_organizatsiyu_osvitnoho_protseesu.pdf) у випадку виникнення конфліктної ситуації щодо процедури та результатів проведення контрольних заходів здобувач освіти або викладач звертається з мотивованою заявою до декана факультету (директора інституту). Останній на підставі результатів розгляду заяви своїм наказом створює комісію з приймання екзамену (заліку), до якої входять завідувач кафедри (провідний викладач), викладачі відповідної кафедри, представники деканату. Оцінка комісії з приймання екзамену (заліку) є остаточною. За час реалізації даної ОПП випадків оскарження процедур та результатів проведення контрольних заходів з боку викладачів та здобувачів освіти не траплялося.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності як невід'ємної складової освітнього процесу містяться та закріплені у таких нормативних документах НУ “Запорізька політехніка”:

- 1) Кодекс академічної доброчесності Національного університету “Запорізька політехніка” (https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Nakaz_N253_vid_29.06.21.pdf);
- 2) Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті “Запорізька політехніка” (https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_organizatsiyu_osvitnoho_protseesu.pdf);
- 3) Положення про систему забезпечення Національним університетом “Запорізька політехніка” якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (системи внутрішнього забезпечення якості) (https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_zabezpechennia_yakosti.pdf);
- 4) Положення про перевірку в Національному університеті “Запорізька політехніка” кваліфікаційних випускних робіт (дипломних робіт/проєктів) здобувачів вищої освіти на академічний плагіат (https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_perevirku_na_plahiat.pdf);
- 5) Статут Національного університету “Запорізька політехніка” (<https://zntu.edu.ua/uploads/Statut-ZPNU.pdf>).
Нормативна база НУ “Запорізька політехніка” спрямована на створення та підтримку ефективної системи дотримання академічної доброчесності науково-педагогічним персоналом та здобувачами вищої освіти.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Положенням про перевірку кваліфікаційних випускних робіт (дипломних робіт/проєктів) здобувачів на академічний плагіат (https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_perevirku_na_plahiat.pdf) передбачено перевірку усіх кваліфікаційних робіт та розміщення їх у відкритому доступі у цифровому електронному репозитарії ЗВО (<http://eir.zp.edu.ua/handle/123456789/2532>). Перевірка здійснюється на етапі допуску їх до захисту за допомогою онлайн-сервісу перевірки на плагіат StrikePlagiarism.com (<https://strikeplagiarism.com/uk/>). Контроль здійснює завідувач випускової кафедри або особа, призначена ним для виконання цих обов'язків або особа, яка

здійснює функції нормоконтролю. Підтвердженням проходження перевірки на наявність текстових запозичень є протокол результатів, який формується сервісом StrikePlagiarism. Використовується така шкала наявності текстових запозичень (у відсотках до загального обсягу роботи): 70-100% - робота допускається до захисту; 50-69% - низька унікальність, робота потребує доопрацювання; 0-49% - робота відхиляється. В умовах застосування дистанційних технологій навчання, спричинених пандемією коронавірусу Covid-19, кожен здобувач підписує заяву, у якій бере на себе зобов'язання дотримуватись принципів академічної доброчесності та відповідальність за їх дотримання. Цією заявою здобувач освіти підтверджує, що він несе персональну академічну відповідальність та до нього можуть бути застосовані заходи дисциплінарного характеру за порушення академічної доброчесності та етики академічних взаємовідносин.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Згідно розділу 4 Кодексу академічної доброчесності НУ “Запорізька політехніка” (https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Nakaz_N253_vid_29.06.21.pdf) ЗВО вживає низку різноманітних заходів щодо формування доброчесного академічного середовища. В 2019 р. в університеті було проведено відкриту лекцію на тему «Академічна доброчесність». Професор В. Бахрушин, член національної команди експертів з реформування вищої освіти, надав вичерпну інформацію щодо понятійного апарату доброчесності, методів та засобів перевірки робіт на плагіат. Під час лекції були обговорені питання організації внутрішньої системи якості освіти та процедур дотримання академічної доброчесності (<https://zp.edu.ua/akademichna-dobrochesnist>). Для популяризації академічної доброчесності серед здобувачів освіти проводиться консультування щодо вимог з написання письмових робіт із наголошенням на принципах самостійності, коректного використання інформації з інших джерел та уникнення плагіату. Всебічне сприяння підвищенню академічної доброчесності всіма учасниками освітнього процесу позитивно впливає на престиж ЗВО та його кадрового складу, підвищує рейтинг університету в системі вищої освіти України. На першому поверсі головного корпусу ЗВО розміщено наочні матеріали щодо академічної доброчесності, матеріали щодо популяризації принципів академічної доброчесності розміщуються на офіційному веб-сайті університету (www.zp.edu.ua) та офіційній сторінці кафедри “Транспортні технології” у соціальній мережі Facebook (<https://www.facebook.com/zntutt/posts/1073741053158215>).

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

У відповідності до розділу 5 (Академічна відповідальність) Кодексу академічної доброчесності Національного університету “Запорізька політехніка” (https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Nakaz_N253_vid_29.06.21.pdf) за порушення академічної доброчесності педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники та здобувачі освіти НУ “Запорізька політехніка” можуть бути притягнені до академічної відповідальності. Кодексом передбачено, зокрема, такі види академічної відповідальності за порушення академічної доброчесності науково-педагогічними працівниками: зауваження, попередження, відмова у публікації наукових результатів та навчальних видань, відмова у присудженні освітнього ступеня, наукового ступеня або вченого звання (п. 5.1 Кодексу). Для здобувачів освіти передбачено такі види академічної відповідальності: зауваження, попередження, повторне проходження контрольних заходів, повторне проходження освітньої компоненти ОП, позбавлення академічної стипендії, відрахування з університету. Зміни, внесені у 2019 р. до Закону України «Про вищу освіту», передбачають можливість скасування рішень про присудження наукового ступеня, ступеня вищої освіти та присвоєння відповідної кваліфікації у разі виявлення фактів порушення здобувачем вищої освіти академічної доброчесності, зокрема, наявності академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Випадків порушень академічної доброчесності в НУ «Запорізька політехніка» науково-педагогічними працівниками та здобувачами освіти заданою ОПП зафіксовано не було.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Згідно п. 2.8 Колективного договору між адміністрацією та первинною профспілковою організацією (<http://surl.li/aiwbk>) прийняття на роботу НПП здійснюється на основі конкурсного відбору у порядку, встановленому “Положенням про проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП та укладення з ними трудових договорів (контрактів) НУ “Запорізька політехніка” (<http://surl.li/gsmq>), затвердженого наказом №168 від 06.07.2020 (<http://surl.li/aiwbl>). Відповідно до п. 1.16. цього Положення, НПП повинні мати відповідну профільну освіту; проводити освітню, наукову, методичну та організаційну діяльність на сучасному рівні; підвищувати свій професійний рівень, педагогічну майстерність, наукову кваліфікацію та ін.

Відповідно до 2.2. Положення, передбачені наступні етапи:

- 1) затвердження діючої конкурсної комісії; 2) визначення посад для оголошення конкурсу; 3) оголошення конкурсу; 4) публікація оголошення на сайті ЗВО.

Кандидатури претендентів попередньо обговорюються

на засіданні кафедри із голосуванням. Кафедра може запропонувати претенденту провести лекції, практичні заняття. Наступний етап передбачає таємне голосування на засіданнях вчених рад: на посади старших викладачів - факультетів; доцентів - інститутів; професорів - на університеті (<http://surl.li/gsmq>).

Перед обговоренням кандидатур на вчених радах, вони розглядаються відповідними конкурсними комісіями.

Конкурсна комісія перевіряє подані кандидатами документи, які підтверджують їх відповідність нормативним вимогам щодо професійної кваліфікації.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

ЗВО активно залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу, вони:

- приймають участь в розробці та перегляді ОПП (наприклад, рецензії від ПАТ “Запоріжсталь”, ПрАТ “Дніпроспецсталь”, АТ “Мотор-Січ”, ПАТ “ЗАЗ” та інші, які містяться у матеріалах самооцінювання);
- надають місця практик здобувачам вищої освіти на договірній основі з ЗВО (ПАТ “Запоріжсталь”, ПрАТ “Дніпроспецсталь”, АТ “Мотор-Січ” та ін.) та здійснюють під час їх проходження консультування студентів;
- приймають участь в атестації випускників кафедри “Транспортні технології”, оскільки входять до складу екзаменаційних комісій (ПАТ “Запоріжсталь”, ПрАТ “Дніпроспецсталь”, АТ “Мотор-Січ”);
- консультують здобувачів вищої освіти за даною ОПП в рамках кейс-чемпіонатів, які проходять на підприємствах (ПАТ “Запоріжсталь”).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

На даній ОПП 30 квітня 2021 року експертом галузі - професором кафедри “Транспортні системи та логістика” Українського державного університету залізничного транспорту Ломотьюк Д.В. (доктор технічних наук, академік ТАУ, АТНУ) була проведена лекція на тему “Транспортна логістика. Основні поняття транспортування та експедирування вантажів” (відеоконференція в Zoom - <https://zp.edu.ua/kafedra-transportnih-tehnologiyhttps://kart.edu.ua/novini-fakultetu-upp/vidkrita-lekcija-na-temu-transportna-logistika-zi-studentami-ukrduzta-nu-zaporizka-politehnika>)).

12 травня 2021 року професіоналом-практиком, представником роботодавців - ревізором з безпеки руху залізничного цеху ПрАТ “Дніпроспецсталь” Чеботарьовим Д.В. здобувачам вищої освіти на даній ОПП проведено лекцію на тему: “Колійне господарство та безпека руху на промисловому залізничному транспорті” (відеоконференція в Zoom).

В період з 25 жовтня по 29 листопада 2019 року під патронажем фахівців-практиків транспортного відділу ТОВ “Охоронний холдінг” на цьому підприємстві проведені ознайомчі заняття з метою набуття студентами практичних навичок з використанням передових АСУ транспортом. Фахівці-практики ознайомили студентів та викладачів із заходами щодо повного усунення випадків розкрадання палива при перевезеннях за допомогою АСУ, організацією ремонтів та страхування з використанням власної АСУ. Це була перша для кафедри “Транспортні технології” спроба залучення до занять із здобувачами професіоналів-практиків в новому для обох сторін форматі.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Професійний розвиток викладачів здійснюється згідно плану шляхом реалізації заходів з підвищення кваліфікації (ПК) на підставі Положення про ПК педагогічних і науково-педагогічних працівників у НУ «Запорізька політехніка» (<http://surl.li/aiwdh>). В ЗВО функціонує Навчально-науково-виробничий центр "Запорізький регіональний центр політехнічної освіти", який займається питаннями ПК НПП (<http://surl.li/aiwdl>). Основними видами ПК є: навчання за програмою ПК, стажування, участь у семінарах, практикумах, тренінгах, майстер-класах тощо. Крім того, ПК викладачів ОП може відбуватися поза межами плану ПК ЗВО за програмами академічної мобільності, наукового стажування, здобуттям наукового ступеня або вищої освіти. Суб'єктом ПК може бути заклад освіти (його структурний підрозділ), наукова установ та ін. У 2017 році О.Ф. Кузькін пройшов навчання за курсом «Підвищення мовної компетентності (іноземна мова) у професійній діяльності», який було організовано центром «Освіта для бізнесу та кар'єри» ЗВО (<http://surl.li/aiwdn>). У 2018 році ЗВО спільно з Міжнародною організацією Британська Рада було організовано проведення корпоративного тестування рівня знань з англійської мови Aptis, за підсумками якого НПП Турпак С.М., Кузькін О.Ф. та Трушевський В.Е. отримали сертифікати рівня володіння англійською мовою (<http://surl.li/aiwdp>). Наукова бібліотека ЗВО періодично формує та розсилає на кафедри університету тематичні переліки інформаційних джерел, що надійшли до бібліотеки у відповідності до фахового спрямування кафедр та їх ОПП.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Система заходів стимулювання розвитку викладацької майстерності в НУ “Запорізька політехніка” передбачає матеріальні та моральні заохочення і регламентується наступною нормативно-правовою базою: Статутом НУ «Запорізька політехніка» (<https://zp.edu.ua/uploads/Statut-ZPNU.pdf>), Колективним договором між адміністрацією та первинною профспілковою організацією (https://zp.edu.ua/uploads/kolektyvnyu_dogovir.pdf), невід'ємною складовою частиною якого є положення про преміювання НПП, які мають високий рівень рейтингової оцінки, публікують статті у наукометричних базах, здійснювали керівництво підготовкою здобувачів, що стали переможцями Всеукраїнських олімпіад, конкурсів, наукових робіт тощо. Преміювання працівників здійснюється за поданням керівників структурних підрозділів університету. Найкращим НПП може бути оголошено подяку, нагороджено грамотами за різні види професійної діяльності, наукову, організаційну та профорієнтаційну роботу. В університеті запроваджено нагородження відзнакою “За бездоганну працю” трьох ступенів з врученням нагрудного знаку для НПП, що мають тривалий стаж роботи, бездоганно виконують професійні обов'язки та постійно розвивають свою професійну майстерність. Керівництво університету проводить широку роз'яснювальну роботу у колективі щодо перспектив професійної діяльності НПП, пов'язаних з їх соціальною значущістю і статусом, матеріальними умовами, соціальними умовами праці, можливостями особистісного зростання і самореалізації.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Згідно «Положення про систему забезпечення якості...» матеріально-технічна база ЗВО (<http://surl.li/gsof>) повністю пристосована для підготовки фахівців за ОПП. Освітній процес здійснюється в навч. корпусах, на базах практик. Заняття проводяться в сучасних аудиторіях, лабораторіях та комп'ютерних класах. В усіх корпусах є безкоштовна та цілодобова Wi-Fi мережа. Для ОПП окрім лекційних аудиторій, є 3 лабораторії: рухомого складу транспорту (використовується також у якості комп'ютерного класу кафедри “Транспортні технології”), логістики на автом. та залізничному транспорті, організації руху на автомобільному транспорті - для викладання дисциплін вільного вибору даної ОПП (<https://zp.edu.ua/kafedra-transportnih-tehnologiy>). В усіх аудиторіях та лабор. - плакати з тематики ОПП. НПП кафедри “Транспортні технології” використовують також три університетські мобільні комплекти оргтехніки, (ноутбук, проектор й екран). Соціальна інфраструктура: гуртожитки (<https://zp.edu.ua/gurtozhitki>); спортивні споруди; пункти харчування; спортивно-оздоровчий табір. Бібліотека: 900 тис. од. книжок, матеріалів на електронних носіях (<http://e-library.zntu.edu.ua/>), серед яких навч. видань – 400 тис., наукових – 420 тис. Є автоматизована система УФД/Бібліотека (<http://zp.edu.ua/naukova-biblioteka>). Матеріали в електронному вигляді розміщені в репозитарії (<http://eir.zp.edu.ua/>), системі Moodle (<https://moodle.zp.edu.ua/>), на сервері кафедри. ЗВО користується ресурсами, які не знаходяться у вільному доступі, зокрема Scopus (<http://surl.li/aiwge>).

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

НУ «Запорізька політехніка» забезпечує безоплатний доступ здобувачів вищої освіти до інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання за даною ОПП. Освітнє середовище (матеріально-технічна база (<https://zp.edu.ua/materialno-tehnicne-zabezpechennya>), навчально-методичне забезпечення, інформаційна, медична, соціальна та психологічна підтримка (<https://zp.edu.ua/telefon-doviri>), умови для здобувачів із обмеженими можливостями (<https://zp.edu.ua/umovy-dlya-osib-z-osoblyvymy-potrebamy>), вільний доступ до баз даних, зокрема бібліотечних та мережі Internet, залучення до наукових гуртків, участь у практичних реальних проєктах роботодавців, прозорість, студентоцентризований підхід та академічна свобода, прозорість та неупередженість проведення контрольних заходів), створене у НУ «Запорізька політехніка», повною мірою відповідає потребам та інтересам здобувачів вищої освіти за даною ОП. Виявлення і врахування потреб та інтересів здобувачів вищої освіти в більшості питань вирішується за участю студентського самоврядування (<https://zp.edu.ua/studentске-samovryaduvannya-nu-zaporizka-politehnika>), шляхом анкетування та спілкуванням із кураторами академічних груп. Здобувачі вищої освіти, представники студентського самоврядування є членами вчених рад Університету, приймають безпосередню участь в управлінні ЗВО.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Згідно Статуту НУ «Запорізька політехніка» (<https://zntu.edu.ua/uploads/Statut-ZPNU.pdf>) забезпечує особам, які навчаються в Університеті, безпечні й нешкідливі умови навчання, праці та побуту; дотримується вимог чинного законодавства України про працю та охорону довкілля; створює необхідні умови для здобуття вищої освіти особами з особливими освітніми потребами (<https://zp.edu.ua/umovy-dlya-osib-z-osoblyvymy-potrebamy>). Безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів забезпечується відділом охорони праці (<https://zp.edu.ua/ohorona-praci>) із залученням відповідних підрозділів ЗВО (деканатів, кафедр, відділу матеріально-технічного забезпечення та ін.). Здійснюється адміністративно-громадський контроль за станом охорони праці та безпеки життєдіяльності на факультетах, кафедрах та у структурних підрозділах університету (<https://zp.edu.ua/ohorona-praci>). За результатами останнього огляду-конкурсу до “Дня охорони праці в Україні” кафедра “Транспортні технології” посіла 1 місце, завідувач кафедри “Транспортні технології” Турпак С.М. та зав. лабораторією Калкасов С.І. отримали премії та грамоти, ім також оголошено подяку (https://zp.edu.ua/uploads/whs/Nakaz_N86-A_vid_11.05.21.pdf). На випадок виявлення COVID-19 в ЗВО визначений чіткий алгоритм дій (https://zp.edu.ua/uploads/pubdocs/2020/algorytm_diy_covid-19_gurtozh.pdf) У разі виникнення у здобувачів будь-яких проблем, конфліктних та стресових ситуацій, вони можуть звернутись за телефоном довіри (<https://zp.edu.ua/telefon-doviri>).

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

ЗВО забезпечує можливість отримання необхідної інформації здобувачами вищої освіти через офіційний сайт, та в соціальних мережах. Перед початком кожного навчального року на кафедрі “Транспортні технології” за кожною академічною групою закріплюється куратор на весь період навчання студентів цієї групи. Куратор обов'язково

створює групу в Вайбері, куди додає всіх студентів своєї групи, може також підтримувати зв'язок з ними через інші засоби комунікації. Комунікація викладачів із здобувачами вищої освіти здійснюється безпосередньо під час занять та консультацій. У разі конфліктних або складних ситуацій до вирішення питань залучається куратор групи, завідувач кафедри, декан або представники ректорату (https://zr.edu.ua/uploads/pubdocs/2020/pol_pro_vreg_konfliktnykh_sytuatsiy.pdf). Співробітники кафедри соціальної роботи та психології у разі потреби надають кваліфіковану психологічну допомогу. Здійснюється соціальна підтримка здобувачів вищої освіти пільгових категорій, які отримують соціальні стипендії (<https://zr.edu.ua/do-uvagy-studentiv-pilgovykh-kategoriy>). Для даної ОПП передбачені додаткові стипендії за стипендіальною програмою МЕТІНВЕСТ (<https://zr.edu.ua/stypendialna-programa-metinvest>). Стипендії надаються за критерієм успішності навчання (https://zr.edu.ua/uploads/studentu/metinvest/pol_pro_styp_prog_metinvest.pdf). Відповідно до результатів опитувань здобувачів вищої освіти, виявлена їх задоволеність освітньою, організаційною, інформаційною, консультативною та соціальною підтримкою на даній ОПП (протокол засідання кафедри “Транспортні технології” №6 від 28 січня 2021 р.).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

В НУ «Запорізька політехніка» створені відповідні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами (<https://zr.edu.ua/umovy-dlya-osib-z-osoblyvymy-potrebamy>). У разі подання документів на участь у конкурсному відборі особами з особливими освітніми потребами ЗВО забезпечує відповідні умови для проходження ними вступних іспитів, творчих конкурсів та співбесід відповідно до Правил прийому до Національного університету «Запорізька політехніка» (https://pk.zr.edu.ua/wp-content/uploads/2021/08/pp_nuzr_10-08-2021_zi_zminamy_.pdf). Випадків необхідності створення відповідних умов для осіб з особливими освітніми потребами на дані ОПП не було. У якості прикладів можна відмітити, що деканатом транспортного факультету (де реалізується ОПП) у разі виникнення потреб у відвідуванні занять за індивідуальним графіком, наприклад, через вагітність здобувачки вищої освіти, така можливість надається.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Положенням про врегулювання конфліктних ситуацій у НУ «Запорізька політехніка» (https://zr.edu.ua/uploads/pubdocs/2020/pol_pro_vreg_konfliktnykh_sytuatsiy.pdf) визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій. Зокрема, передбачені засади запобігання конфліктним ситуаціям через створення кураторами та керівниками підрозділів ЗВО сприятливого соціально-психологічного клімату в колективі, проведення педагогічних бесід зі здобувачами вищої освіти, дотримання принципу соціальної справедливості. Також передбачені дії щодо реагування на ситуацію, яка може призвести до конфлікту, у разі неможливості його уникнення на рівні структурних підрозділів, вирішення конфліктних питань здійснюється комісією з врегулювання конфліктних ситуацій ЗВО, склад якої затверджується наказом ректора. Окрім адміністративних працівників, до складу комісії входять представники органів студентського самоврядування, первинної профспілкової організації студентів, аспірантів і докторантів.

У разі виникнення конфліктних ситуацій, здобувачі вищої освіти можуть звернутись за телефоном довіри (<https://zr.edu.ua/telefon-doviri>). На цей телефон також можна телефонувати у разі виявлення проявів корупції. З метою запобігання та протидії корупції в ЗВО розроблена та затверджена Антикорупційна програма (https://zr.edu.ua/uploads/rector/Nakaz_N73-A_vid_12.05.20.pdf), яка розміщена на сайті у відповідному розділі (<https://zr.edu.ua/zapobigannya-ta-protydiya-korupciyi>), перехід до якого здійснюється з головної сторінки сайту - <https://zr.edu.ua/>.

За тривалі роки існування, на кафедрі “Транспортні технології” сформована певна власна культура поведінки НПП в освітньому середовищі, яка достатньо добре сприймається студентством. Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій є дієвими та доступними для всіх учасників освітнього процесу, випадків конфліктів за період існування даної ОПП не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОПП регулюються Положенням про систему забезпечення НУ «Запорізька політехніка» якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (системи внутрішнього забезпечення якості) http://zr.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_zabezpechennia_yakosti.pdf. Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти передбачає здійснення університетом процедур і заходів із визначення принципів забезпечення якості вищої освіти, здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм, щорічного оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників НУ «Запорізька політехніка» та регулярного оприлюднення результатів таких оцінювань.

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Механізм розробки, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм в Університеті регулюється Положенням про систему забезпечення Національним університетом «Запорізька політехніка» якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (системи внутрішнього забезпечення якості), згідно якого ОП розробляється проєктною групою університету, до складу якої входять провідні фахівці з даної спеціальності, та затверджується рішенням Вченої ради університету. Перегляд освітніх програм відбувається за результатами їх постійного моніторингу. Критерії, за якими відбувається перегляд освітніх програм, формулюються, як у результаті зворотного зв'язку із науково-педагогічними працівниками, здобувачами, випускниками та роботодавцями, так і внаслідок прогнозування розвитку спеціальностей та потреб суспільства. Останній перегляд ОПП «Організація перевезень і логістичне управління на залізничному транспорті» був здійснений у 2021 році. До ОПП були внесені технічні зміни, спричинені змінами Законодавства України щодо Національної рамки кваліфікацій та враховані пропозиції стейкхолдерів щодо збільшення обсягів викладання дисциплін ОК 10 «Вантажознавство» та ОК 18 «Правила технічної експлуатації та безпека руху» з відповідним перерозподілом обсягів окремих обов'язкових освітніх компонент та збільшення загального обсягу вибіркового компонентів ОПП до 64 кредитів ЄКТС.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі освіти НУ «Запорізька політехніка» безпосередньо залучені до участі у діяльності органів громадського самоврядування університету, Вчених рад факультетів, інститутів та університету. Вони беруть участь в процесі періодичного перегляду та узгодження змісту ОПП, є присутніми на розширених засіданнях кафедри «Транспортні технології», можуть висловити свої побажання щодо змісту ОПП та викладання її окремих освітніх компонент через особисте спілкування з викладачами. Пропозиції здобувачів освіти стосовно змісту ОПП, забезпечення її якості, переліку компонентів ОПП та інших питань збираються через загальноуніверситетське та кафедральне анкетування (<https://zp.edu.ua/do-uvagy-steykholderiv-osvitno-profesiyunh-program-bakalavriv>). В обговоренні ОПП під час її перегляду у 2021 році брала участь здобувачка вищої освіти за даною ОПП Д. Гончаренко.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

У НУ «Запорізька політехніка» діє студентське самоврядування, інтегроване в систему навчально-виховної роботи зі здобувачами освіти, завданнями якого є співпраця з ректоратом та адміністрацією на рівні консультативно-дорадчого органу, забезпечення і захист прав та інтересів здобувачів освіти, зокрема стосовно організації освітнього процесу, сприяння навчальній, науковій та творчій діяльності здобувачів освіти, забезпечення інформаційної, правової, психологічної й іншої допомоги здобувачів освіти. Органи студентського самоврядування мають право виносити пропозиції щодо контролю за якістю освітнього процесу; сприяти навчальній, науковій та творчій діяльності студентів; брати участь у вирішенні конфліктних ситуацій, що виникають між студентами, студентами та представниками адміністрації або студентами та викладачами; спільно з відповідними структурними підрозділами університету сприяти забезпеченню інформаційної, правової, психологічної, фінансової, юридичної та іншої допомоги студентам; бути представниками в колегіальних та робочих органах університету; вносити пропозиції щодо змісту навчальних планів та програм. Органи студентського самоврядування зобов'язані аналізувати пропозиції студентів щодо організації освітнього процесу і звертатися до адміністрації університету з пропозиціями щодо їх врахування. Адміністрація НУ «Запорізька політехніка», за поданням виконавчого органу студентського самоврядування, зобов'язана вчасно та у повному обсязі інформувати про рішення, що стосуються безпосередньо студентів університету.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

В НУ «Запорізька політехніка» роботодавці безпосередньо залучені до процесів періодичного перегляду освітніх програм. Взаємодія між кафедрою «Транспортні технології» та роботодавцями здійснюється шляхом розгляду, обговорення та рецензування ОПП, формування програмних результатів навчання та визначення необхідних компетентностей для успішного працевлаштування випускників ОПП. Розгляд та обговорення ОПП проходить при взаємовідвідуванні та зустрічах представників кафедри з представниками роботодавців, після проходження студентами практик на базі відповідних підприємств, установ та організацій, на засіданнях кафедри «Транспортні технології», де розглядаються та обговорюються рекомендації стейкхолдерів щодо змісту ОПП (<https://zp.edu.ua/kafedra-transportnih-tehnologiy>). За підсумками процедур періодичного перегляду змісту ОПП представники роботодавців надають рецензії на ОПП, у яких можуть висловити свої зауваження та побажання, які обговорюються та враховуються кафедрою «Транспортні технології» та гарантом освітньої програми. Так, при перегляді ОПП у 2021 році отримані рецензії від О. Адаманова (ПАТ «Запоріжсталь»), П. Белого (ПрАТ «Дніпроспецсталь»), О. Седова (НВФ «Транс-Консульт»), Ю. Данько (ПрАТ «ЗАЗ»), О. Гребінця (ТОВ «ЛАУДЕ.УА»).

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

НУ «Запорізька політехніка» активно працює над питаннями працевлаштування студентів та випускників. Для

цього створений «Центр сприяння працевлаштуванню студентів та випускників» (<http://zp.edu.ua/centr-spriyannu-pracevlashtuvannu-studentiv-ta-vipusknikiv-zntu-0>). Основними задачами центру є: надання кваліфікованої допомоги при написанні резюме; висвітлення резюме випускників на сайті Центру та інших Інтернет-ресурсах; надання інформації щодо календарних заходів Центру (ярмарки вакансій, зустрічі з роботодавцями, тренінги тощо); сприяння пошуку робочого місця після закінчення ЗВО, під час навчання та у канікулярний період. Процедура збирання інформації щодо кар'єрного шляху випускників проводиться через опитування в соціальних мережах, телефонне опитування, особисте спілкування. Найважливішою інформацією з опитувань випускників є їх власний досвід працевлаштування та практичного застосування знань і умінь, здобутих під час навчання. Результати спілкування з випускниками враховуються в якості пропозицій: 1) при розробці та перегляді освітніх програм; 2) при організації роботи центру сприяння працевлаштуванню студентів та випускників, який працює в університеті, створенні і перевірці бази вакансій. Центр моніторить ринок праці, підтримує тісний зв'язок з підприємствами, організаціями та установами різних форм власності для підтримки бази вакансій.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Згідно Положення про систему забезпечення Національним університетом «Запорізька політехніка» якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (системи внутрішнього забезпечення якості) (https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_zabezpechennia_yakosti.pdf), постійно здійснюється моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм, оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників НУ «Запорізька політехніка», регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті Університету, оцінюється наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу за кожною освітньою програмою. За наслідками здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості освіти в НУ «Запорізька політехніка» було встановлено неупорядкованість процедури і порядку вибору здобувачами освіти вибіркових дисциплін індивідуального навчального плану. В результаті робочою групою університету розроблене та введено в дію окреме Положення про порядок вибору навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти Національного університету «Запорізька політехніка» (https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Nakaz_N252_vid_29.06.21.pdf). яке усунуло ці недоліки. Також за результатами аналізу практики проведення навчальних занять онлайн за дистанційною формою з урахуванням обмеження тривалості відеоконференції Zoom навчальним відділом було запровадження сервісу відеоконференцій Big Blue Button у системі дистанційного навчання університету на платформі Moodle.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Дана ОПП проходить первинну акредитацію, тож зауваження та пропозиції щодо неї з попередніх акредитацій відсутні. За наслідками зовнішніх процедур забезпечення якості освіти при удосконаленні освітніх програм в НУ «Запорізька політехніка» враховуються результати вже проведених акредитацій. Так, у 2021 році за наслідками зауважень та пропозицій акредитацій освітніх програм університету у 2020-2021 роках суттєво розширено можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії для здобувачів освіти за рахунок створення кафедрального, галузевого та загальноуніверситетського каталогів вибіркових дисциплін. Це досягнуто шляхом розроблення та затвердження у НУ «Запорізька політехніка» окремого Положення про порядок вибору вибіркових дисциплін, яке узгоджено із студентським самоврядуванням університету (https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Nakaz_N252_vid_29.06.21.pdf). Положення введено в дію 29.07.21 р., їм визначається порядок формування переліку / каталогів та обрання здобувачами освіти вибіркових дисциплін індивідуального навчального плану.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

НУ «Запорізька політехніка» всіляко сприяє залученню учасників академічної спільноти до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП. Такі процедури передбачають розробку, моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм та навчальних планів на базі досвіду та із залученням представників провідних кафедр за відповідною спеціальністю; участь представників наукових закладів в екзаменаційних комісіях із захисту атестаційних робіт; написання відгуків на автореферати дисертацій, участь у розширених засіданнях кафедр, в спеціалізованих Вчених радах тощо; участь представників наукових закладів у рецензуванні монографій та навчальних посібників; широке обговорення проєктів освітніх програм на засіданнях Вчених рад різних рівнів із залученням всіх зацікавлених сторін академічної спільноти; оцінювання освітньої та науково-технічної діяльності кафедр і факультетів з використанням методики рейтингового оцінювання; підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників у провідних наукових і навчальних закладах України та за її межами.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами НУ «Запорізька політехніка» в контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти є наступним:

– навчальний відділ: організація, планування, контроль, аналіз та вдосконалення освітнього процесу; організація систематичного контролю за проведенням усіх видів навчальних занять; проведення систематичного контролю за діяльністю кафедр університету;

- навчально-методичний відділ: аналіз і контроль навчально-методичного забезпечення освітнього процесу; координування діяльності методичних комісій з контролю змісту освітнього процесу; організація спільної роботи відділу з факультетами та кафедрами; участь в організації підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників;
- центр сприяння працевлаштуванню студентів та випускників університету: аналіз попиту та пропозицій ринку праці фахівців; налагодження співпраці з підприємствами, які є потенційними роботодавцями; залучення підприємств, установ та організацій (роботодавців) до навчального процесу; координація роботи факультетів, профільних кафедр щодо організації виробничої практики, ефективності використання баз практики;
- навчально-дослідна частина: забезпечення ефективного використання інтелектуального потенціалу та сучасних методів управління й організації науково-дослідної роботи здобувачів освіти в університеті;
- інші підрозділи НУ “Запорізька політехніка” також беруть участь у процесах та процедурах внутрішнього забезпечення якості освіти.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права і обов'язки усіх учасників освітнього процесу в НУ “Запорізька політехніка” регулюються загальнодержавними та відомчими нормативно-правовими документами: Конституція України; Закони України «Про освіту»; «Про вищу освіту»; «Про наукову та науково-технічну діяльність», постановами Кабінету Міністрів України у сфері вищої освіти, наказами та розпорядженнями МОН України. Нормативну базу освітнього процесу у ЗВО складають такі основні нормативні документи: Статут НУ “Запорізька політехніка”; Колективний договір між адміністрацією та первинною профспілковою організацією НУ “Запорізька політехніка” на 2018-2022 р.; Положення про організацію освітнього процесу; Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти; Положення про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів; Положення про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників; Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу та інші документи НУ «Запорізька політехніка». Усі нормативно-правові документи, що регулюють права і обов'язки усіх учасників освітнього процесу в НУ “Запорізька політехніка” оприлюднені, знаходяться у відкритому доступі для усіх учасників освітнього процесу на сторінках офіційного веб-сайту: Сфери діяльності / Освітня діяльність / Нормативна база освітнього процесу (<https://zp.edu.ua/normativna-baza-navchalnogo-procesu>).

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

<https://zp.edu.ua/do-uvagy-steykholderiv-osvitno-profesiynyh-program-bakalavriv>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

<http://eir.zp.edu.ua/handle/123456789/7919>
<https://zp.edu.ua/kafedra-transportnih-tehnologiy>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильними сторонами даної ОП є:

1. Належне кадрове забезпечення освітнього процесу: навчальний процес на ОП ведуть висококваліфіковані викладачі, більшість з яких мають наукові ступені та вчені звання, проводять активну наукову роботу та мають належну публікаційну активність.
2. Підтримання тісних зв'язків з роботодавцями - керівниками транспортних підприємств та транспортних підрозділів промислових підприємств.
3. Активна участь здобувачів освіти у формуванні і провадженні освітньої політики НУ "Запорізька політехніка".
4. Залучення здобувачів освіти до науково-дослідної роботи, участі у студеньких олімпіадах та конкурсах студентських наукових робіт.
5. Проведення на базі кафедри "Транспортні технології" щорічної Всеукраїнської науково-практичної конференції "Транспортні технології і безпека дорожнього руху" з публікацією збірки тез, що дає можливість науково-педагогічним працівникам і здобувачам вищої освіти можливості для презентації та оприлюднення результатів наукових досліджень.

Слабкими сторонами ОП слід вважати:

1. Невисокий рівень залучення науково-педагогічних працівників до програм міжнародної академічної мобільності.
2. Відсутність в ОП освітніх компонентів за вільним вибором здобувачів освіти, що передбачають збільшення рівня

мовної компетентності здобувачів освіти протягом усього періоду навчання, зокрема з професійно-орієнтованої англійської мови.

Таким чином можна зробити висновок, що освітня діяльність НУ «Запорізька політехніка» з підготовки фахівців освітнього рівня «бакалавр» за освітньо-професійною програмою «Організація перевезень і логістичне управління на залізничному транспорті» відповідає критеріям акредитації освітніх програм і забезпечує державну гарантію якості вищої освіти.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективами розвитку ОПП "Організація перевезень і логістичне управління на залізничному транспорті" першого (бакалаврського) рівня вищої освіти в Національному університеті "Запорізька політехніка", які планується реалізувати протягом найближчих трьох років, є:

1. Запровадження освітнього процесу за ОПП за дуальною формою навчання, розробка відповідної навчального та навчально-методичного забезпечення.
2. Введення до переліку загальноуніверситетських вибіркових навчальних дисциплін з підвищення рівня володіння фаховою іноземною мовою.
3. Збільшення кількості науково-педагогічних працівників та здобувачів освіти, що беруть участь у програмах міжнародної академічної мобільності.
4. Впровадження у освітній процес вибіркових освітніх компонент з набуття компетентностей розробки та впровадження проєктів цифрової трансформації у галузі транспортних технологій у відповідності до трендів четвертої промислової революції (Індустрія 4.0).

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Мінзак Наталія Вікторівна

Дата: 07.10.2021 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Дослідження операцій в транспортних системах	навчальна дисципліна	OK_22_РП_Дослідження операцій в транспортних системах_2021.pdf	O29BonvSk6EnBRLGoyi++yAenti21PIhg a9ziyqw1Os=	Використовуються лекційні, предметні аудиторії та навчальні лабораторії кафедри "Транспортні технології". Ноутбук, проектор, екран. Microsoft Excel, власне програмне забезпечення для розв'язування окремих класів задач дослідження операцій.
Вантажні залізничні перевезення	навчальна дисципліна	OK_23_РП_Вантажні залізничні перевезення_2021.pdf	AOLzYzYq75h4kyx02 p2mFxUiLoPZysnNs 2TmjtkUbDw=	Використовуються лекційні, предметні аудиторії та навчальні лабораторії кафедри "Транспортні технології". Ноутбук, проектор, екран.
Складські системи та комплекси	навчальна дисципліна	OK_24_РП_Складські системи та комплекси_2021.pdf	aolghXoquyCCz+W1DsYHwyEz8bmn+2Qs5gm/2WMYLuc=	Використовуються лекційні, предметні аудиторії та навчальні лабораторії кафедри "Транспортні технології". Ноутбук, проектор, екран.
Організація та технологія вантажних робіт на транспорті	навчальна дисципліна	OK_25_РП_Організація та технологія вантажних робіт на транспорті_2021.pdf	cE8Dzft1SXfeeWPtEnxVHTjVstTISOoVslxox7qKXk=	Використовуються лекційні, предметні аудиторії та навчальні лабораторії кафедри "Транспортні технології". Ноутбук, проектор, екран.
Виробнича практика (технологічна)	практика	OK_26_РП_Виробнича практика (технологічна) ЗТ_2021.pdf	hDg8y15/CY2HmxJJ8wQdFSRrCksAOdSIEw+yTpBLRNE=	Матеріально-технічна база підприємств-баз практики (ПАТ "Запоріжсталь", ПрАТ "Дніпроспецсталь", АТ "Мотор-Січ" та інші).
Транспортно-експедиторська діяльність	навчальна дисципліна	OK_27_РП_Транспортно-експедиторська діяльність_2021.pdf	YHnfUk/jeuJoIYcsrbi xtFoz6BRoIJmkZcWYNXwU+oU=	Використовуються лекційні, предметні аудиторії та навчальні лабораторії кафедри "Транспортні технології". Ноутбук, проектор, екран.
Інформаційні системи і технології на транспорті	навчальна дисципліна	OK_28_РП_Інформаційні системи і технології на транспорті_2021.pdf	IWxgIdiH5ASHDfCjNvei1p8bBnnFy6/89AjQ/+C44SY=	Використовуються лекційні, предметні аудиторії та навчальні лабораторії кафедри "Транспортні технології". Ноутбук, проектор, екран. Microsoft Access.
Взаємодія видів транспорту	навчальна дисципліна	OK_29_РП_Взаємодія видів транспорту_2021.pdf	z/8fqsdfNf87UfVqc8EMHzq8R9V3GK+wY1pDsQZs6S8g=	Використовуються лекційні, предметні аудиторії та навчальні лабораторії кафедри "Транспортні технології". Ноутбук, проектор, екран.
Транспортна логістика	навчальна дисципліна	OK_30_РП_Транспортна логістика_2021.pdf	NNQBxUhwmqHBTIZ6iK8lzbHrapPdUzFQ/M96Vf3pifM=	Використовуються лекційні, предметні аудиторії та навчальні лабораторії кафедри "Транспортні технології". Ноутбук, проектор, екран.
Організація міжнародних перевезень	навчальна дисципліна	OK_31_РП_Організація міжнародних перевезень_2021.pdf	HlPL6ress5blAAHzFrLFHrp+EHpz8blQAU6KOhDiNvFs=	Використовуються лекційні, предметні аудиторії та навчальні лабораторії кафедри "Транспортні технології". Ноутбук, проектор, екран.
Пасажирські перевезення	навчальна дисципліна	OK_32_РП_Пасажирські	/r9F9YlEIJ6t3TD2u8AuzIDNaGkzyjXycrx	Використовуються лекційні, предметні аудиторії та

		<i>перевезення_2021.pdf</i>	qfOONkoc=	навчальні лабораторії кафедри "Транспортні технології". Ноутбук, проектор, екран.
Економіка транспорту	навчальна дисципліна	<i>OK_33_ПП Економіка транспорту_2021.pdf</i>	bGHS83P/KytrPytRNaasTw3f8S4mOZSq5hsnoQFoPRo=	Використовуються лекційні, предметні аудиторії та навчальні лабораторії кафедри "Транспортні технології". Ноутбук, проектор, екран.
Організація технологічних перевезень на промислових підприємствах	навчальна дисципліна	<i>OK_34_ПП Організація технологічних перевезень на промислових підприємствах_2021.pdf</i>	uSs5hS+ZEa6lFoX6KsytwNKF8UIM+yodMoj9y8R4dKY=	Використовуються лекційні, предметні аудиторії та навчальні лабораторії кафедри "Транспортні технології". Ноутбук, проектор, екран.
Переддипломна практика	практика	<i>OK_35_ПП Переддипломна практика ЗТ_2021.pdf</i>	mSkjn3YiTbvkNhvWR479UEvnWozdZ2y+jFVzKilW8BU=	Використовується матеріально-технічне забезпечення підприємств-баз практики (ПАТ "Запоріжсталь", ПрАТ "Дніпроспецсталь", ПАТ "ЗАЗ", ДП "Запорізький річковий порт" та інші.
Дипломування	підсумкова атестація	<i>OK_36_МУ Дипломування ЗТ_2021.pdf</i>	zl7Ak3Aqo715yWL9JTxB8pnHRhMmGzAeMhrKTpQyk5A=	Використовуються предметні аудиторії, навчальні лабораторії, мультимедійне обладнання та навчально-методичне забезпечення кафедри "Транспортні технології".
Історія української культури	навчальна дисципліна	<i>OK_21_ПП Історія української культури.pdf</i>	thJpAekMPdhzIAxlf/wGiBQ/ddHANwJHvMAy6sK7j8=	Використовуються лекційні та предметні аудиторії кафедри українознавства та загальної мовної підготовки.
Транспортне право	навчальна дисципліна	<i>OK_20_ПП Транспортне право_2021.pdf</i>	neie6vYNowL1aMLBjdZwFve34VTXD1A5u0GCXucYPro=	Використовуються лекційні, предметні аудиторії та навчальні лабораторії кафедри "Транспортні технології". Ноутбук, проектор, екран.
Рухомий склад та тяга поїздів	навчальна дисципліна	<i>OK_19_ПП Рухомий склад та тяга поїздів_2021.pdf</i>	ikRkejWx8oHqeCxBHsjQlVMAsiaYw9ebGupzlte994Y=	Використовуються лекційні, предметні аудиторії та навчальні лабораторії кафедри "Транспортні технології". Ноутбук, проектор, екран.
Українська мова за професійним спрямуванням	навчальна дисципліна	<i>OK_09_ПП Українська мова за професійним спрямуванням.pdf</i>	c/lqs9fE2YUf9Qk10fxLDHj5VR9phckMDk6e+EI8o=	Використовуються лекційні та предметні аудиторії кафедри українознавства та загальної мовної підготовки.
Іноземна мова	навчальна дисципліна	<i>OK_03_ПП Іноземна мова.pdf</i>	Gwfa8CGY8wOOVS/VcEilHbrcl7znfWTqeMMwvwmzBrU=	Використовуються предметні аудиторії та лінгафонний кабінет кафедри іноземних мов.
Інженерна та комп'ютерна графіка	навчальна дисципліна	<i>OK_04_ПП Інженерна та комп'ютерна графіка.pdf</i>	KdtBfE9vCDFC3qlyJG7O/Yr5RT+lMeaBEuQgtfVb9Cc=	Використовуються предметні аудиторії кафедри рисової геометрії, інженерної та комп'ютерної графіки, дошки для креслення, комп'ютерний клас транспортного факультету, наочні моделі технічних вузлів та деталей, AutoCAD 2018, SolidWorks.
Хімія та основи екології	навчальна дисципліна	<i>OK_05_ПП Хімія та основи екології.pdf</i>	YkS1cqIU6zWszIKusgIwLR2R15bPLlht+tY7HaBKT/E=	Використовуються предметні аудиторії та навчальні хімічні лабораторії кафедри композиційних матеріалів, хімії та технологій.
Історія України	навчальна дисципліна	<i>OK_06_ПП Історія України.pdf</i>	SercAmkIFS5v5e9rYcLcJmjK5XPCOZDXxewQDvECN8Q=	Використовуються лекційні та предметні аудиторії кафедри українознавства та загальної мовної підготовки.
Політико-правова	навчальна	<i>OK_07_ПП Політи</i>	S6PoSFxe5PuJ/zem7	Використовуються лекційні та

система України	дисципліна	ко-правова система України.pdf	jx3fvBUYX8RxoVCD SjrRkT8onTM=	предметні аудиторії кафедри політології та права.
Фізичне виховання	навчальна дисципліна	OK_08_PP_Фізичн е виховання.pdf	stSscvDf+GhsmueNb iz9E2Vtqdkmov4xC3 p/JvWiQik=	Ігровий зал, легкоатлетичний манеж, гімнастичний зал, атлетичний зал, стрілецький тир спортивного комплексу НУ "Запорізька політехніка".
Правила технічної експлуатації та безпека руху	навчальна дисципліна	OK_18_PP_Правил а технічної експлуатації та безпека руху_2021.pdf	8iEC55Q1EvR/niWn dub8Kw5hOwgQke WD56pG/rDDPPA=	Використовуються лекційні, предметні аудиторії та навчальні лабораторії кафедри "Транспортні технології". Ноутбук, проектор, екран.
Вантажознавство	навчальна дисципліна	OK_10_PP_Ванта жознавство_2021.p df	VEfeRk7XCPfy6HuV hw2JQYJWlbp7F1xu 8sI6X4fbyjo=	Використовуються лекційні, предметні аудиторії, навчальні лабораторії кафедри "Транспортні технології", ноутбук, мультимедійний проектор, екран.
Інформатика та комп'ютерна техніка	навчальна дисципліна	OK_11_PP_Інформ атика та комп'ютерна техніка.pdf	WUGpDncoQdW85v itL2TDSipCpkhnNglj 7NoefzbLWvs=	Використовуються лекційні, предметні аудиторії та комп'ютерний клас кафедри системного аналізу та обчислювальної математики. Компілятор g++.
Філософія	навчальна дисципліна	OK_12_PP_Філософ ія.pdf	sRw+oL99mgFf5lTV g8mCDoXFCxkj2f4P oWK8vq2TWIE=	Використовуються лекційні та предметні аудиторії кафедри філософії.
Навчальна (ознайомча) практика	практика	OK_13_PP_Навчал ьна (ознайомча) практика 3Т_2021.pdf	k9lXdzJxE82Sd6dn maLvSj9Xs3Rqaaezg wgLU/REWgU=	Матеріально-технічна база підприємств-баз практики (ПАТ "Запоріжсталь", ПАТ "ЗАЗ", ДП "Запорізький річковий порт", ПрАТ "Дніпроспецсталь" та інші).
Технічна механіка	навчальна дисципліна	OK_14_PP_Технічн а механіка.pdf	jgbDvzN9I8JobfGod M1MM88gg7vlThlcX x+qwQKkj8I=	Використовуються лекційні та предметні аудиторії та лабораторії кафедри механіки.
Фізика	навчальна дисципліна	OK_15_PP_Фізика. pdf	zZz+veaZUeJgQfLG6 4zBHRTw8KV4H7N onjej3dnwL5o=	Використовуються лекційні, предметні аудиторії кафедри фізики, лабораторії (механіки, електрики, оптики, твердого тіла, коливань та хвиль).
Безпека життєдіяльності фахівця з основами охорони праці	навчальна дисципліна	OK_16_PP_Безпека життєдіяльності фахівця з основами охорони праці.pdf	73uumq/xzZKJuiKK TFA/LsduEvbWudd NdyrPG8B2EzY=	Використовуються лекційні, предметні аудиторії та навчальні лабораторії кафедри охорони праці і навколишнього середовища.
Основи теорії систем і управління	навчальна дисципліна	OK_17_PP_Основи теорії систем і управління_2021.pd f	ZL8Jd6d6wBJwRYoc hSK5tsKSl3uQXegW TASPfhvfgpkE=	Використовуються лекційні, предметні аудиторії та навчальні лабораторії кафедри "Транспортні технології". Ноутбук, проектор, екран. STATISTICA 13, Microsoft Excel.
Загальний курс транспорту	навчальна дисципліна	OK_02_PP_Загаль ний курс транспо рту_2021.pdf	dInD2PWUcxhoYT3s UWc65CGFMeb2gJv3 5zKQNTVeoqY=	Використовуються лекційні та предметні аудиторії кафедри "Транспортні технології". Ноутбук, мультимедійний проектор, пересувний екран.
Вища математика	навчальна дисципліна	OK_01_PP_Вища математика.pdf	AXGJCudENQXtt1nr 1ctH9BR9cg4ynUojh AsGMAGbK5U=	Використовуються лекційні та предметні аудиторії кафедри "Вища математика".

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
11755	Кузькін Олексій Феліксович	Декан, Основне місце роботи	Транспортний факультет	Диплом доктора наук ДД 009880, виданий 14.05.2020, Диплом кандидата наук ДК 020530, виданий 08.10.2003, Атестат доцента 02ДЦ 012611, виданий 15.06.2006	23	Дослідження операцій в транспортних системах	<p>Доктор технічних наук, Д 64.089.03, спеціальності 05.22.01. «Транспортні системи», (диплом серія ДД № 009880 від 14.05.2020 р.).</p> <p>Публікації: 1. Бабушкін, Г.Ф. Логистическое управление доставкой мелкопартионных материалов и складским хозяйством в условиях промышленных предприятий / Г. Ф. Бабушкін, С. В. Грицай, А. Н. Каплуновская, А. Ф. Кузькін, С. Н. Турпак // Вісник Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля. - 2019. - № 2. - С. 12-15. http://nbuv.gov.ua/UJRN/VISUNU_2019_2_4</p> <p>. 1. 2. Бабушкін Г.Ф. Выделение и проектирование микрологистических систем управления процессами заводских перевозок / Г.Ф. Бабушкін, О.Ф. Кузькін, А.М. Каплуновська // Вісник Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля. – №3, 2017. – С.13-16. https://drive.google.com/file/d/1FoQ2smDReDRxVhoih7S6islZ7UKE-C_C/view?usp=sharing</p> <p>3. Кузькін, О. Ф. Аналіз розвитку та рівня якості послуг громадського транспорту Запоріжжя / О. Ф. Кузькін // Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія : технічні науки. – 2018. – Т. 29(68). – №2. – С. 307-313 http://www.tech.vernadskyjournals.in.ua/journals/2018/2_2018/54.pdf</p> <p>4. Кузькін, О. Ф. Аналіз маршрутної системи міського</p>

громадського транспорту
Запоріжжя / О. Ф. Кузькін // Вісник Східноукраїнського національного університету ім. В. Даля. – 2018. – №2(243). – С. 132-139
http://nbuv.gov.ua/j-pdf/VISUNU_2018_2_2_5.pdf. 5. Kuzkin, O. Optimal planning of trip and round trip cycle time on an urban route / O. Kuzkin // Technology audit and production reserves. – 2018. – №2/2(40). – P. 34-42 6. Бабушкин, Г.Ф. Логистическое управление доставкой мелкопартионных материалов и складским хозяйством в условиях промышленных предприятий / Г. Ф. Бабушкин, С. В. Грицай, А. Н. Каплуновская, А. Ф. Кузькин, С. Н. Турпак // Вісник Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля. - 2019. - № 2. - С. 12-15.
http://nbuv.gov.ua/UJRN/VISUNU_2019_2_4. 3. 7. Bashynska, I. Improving Management Decisions in Urban Passenger Transport Based on the Sociological Study / I. Bashynska, V. Biskup, O. Kuz'kin, L. Hryzovska, G. Shapoval // International Journal of Industrial Engineering and Production Research. – 2020. – Vol. 31. – No. 4. – pp. 491-498 4.
<http://ijiepr.iust.ac.ir/article-1-1125-en.html>. 5. 8. Bashynska, I. Conducting a sociological survey to improve tariff policy in urban passenger transport / I. Bashynska, O. Kuz'kin, V. Biskup, G. Shapoval // International Journal of Management. – 2020. – Vol. 11. – Issue 7. – pp. 111-128 6.
<http://www.iaeme.com/IJM/issues.asp?JType=IJM&VType=11&IType=7>. 9. Бабушкин, Г.Ф. Совершенствование микрологистических систем управления процессами заводских перевозок / Бабушкин Г.Ф., Кузькин А.Ф.,

						<p>Каплуновская А.Н. // Вісник Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля. – №1, 2018. – С.9-12. 10. Kuzkin, O. Graph theory methods in analysing commuting networks of municipal electric transport / O. Kuzkin // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, Vol 2, No 4(80) (2016), P.11-18 11. Turpak, S Improving the efficiency of vehicle operation and its environmental friendliness within the controlled crossings / S. Turpak, V. Trushevsky, O. Kuz'kin, S. Gritcay, I. Taran // Transport problems. – Volume 16 Issue 3, 2021. – P. 119–130. DOI: 10.21307/tp-2021-046 http://transportproblems.polsl.pl/pl/Archiwum/2021/zeszyt3/2021t16z3_10.pdf Виконання п. 1, 5, 8, 9, 12, 14, 19 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p>	
11755	Кузькін Олексій Феліксівич	Декан, Основне місце роботи	Транспортний факультет	<p>Диплом доктора наук ДД 009880, виданий 14.05.2020, Диплом кандидата наук ДК 020530, виданий 08.10.2003, Атестат доцента 02ДЦ 012611, виданий 15.06.2006</p>	23	Пасажирські перевезення	<p>Доктор технічних наук, Д 64.089.03, спеціальності 05.22.01. «Транспортні системи», (диплом серія ДД № 009880 від 14.05.2020 р.). Публікації: 1. Бабушкин, Г.Ф. Логистическое управление доставкой мелкопартионных материалов и складским хозяйством в условиях промышленных предприятий / Г. Ф. Бабушкин, С. В. Грицай, А. Н. Каплуновская, А. Ф. Кузькин, С. Н. Турпак // Вісник Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля. - 2019. - № 2. - С. 12-15. http://nbuv.gov.ua/UJRN/VSunU_2019_2_4 . 1. 2. Бабушкін Г.Ф. Выделение и проектирование микрологистических систем управления процессами заводских перевозок / Г.Ф. Бабушкін, О.Ф. Кузькін, А.М. Каплуновська // Вісник Східноукраїнського</p>

національного
університету імені
Володимира Даля. –
№3, 2017. – С.13-16.
https://drive.google.com/file/d/1FoQ2smDReDRxVhoih7S6islZ7UKE-C_C/view?usp=sharing 3.
Кузькін, О. Ф. Аналіз
розвитку та рівня
якості послуг
громадського
транспортного
Запоріжжя / О. Ф.
Кузькін // Вчені
записки Таврійського
національного
університету імені В. І.
Вернадського. Серія :
технічні науки. –
2018. – Т. 29(68). –
№2. – С. 307-313
http://www.tech.vernadskyjournals.in.ua/journals/2018/2_2018/54.pdf 2. 4. Кузькін, О. Ф.
Аналіз маршрутної
системи міського
громадського
транспортного
Запоріжжя / О. Ф.
Кузькін // Вісник
Східноукраїнського
національного
університету ім. В.
Даля. – 2018. –
№2(243). – С. 132-139
http://nbuv.gov.ua/j-pdf/VSunu_2018_2_25.pdf. 5. Kuzkin, O.
Optimal planning of
trip and round trip
cycle time on an urban
route / O. Kuzkin //
Technology audit and
production reserves. –
2018. – №2/2(40). –
Р. 34-42 6. Бабушкин,
Г.Ф. Логистическое
управление доставкой
мелкопартионных
материалов и
складским хозяйством
в условиях
промышленных
предприятий / Г. Ф.
Бабушкин, С. В.
Грицай, А. Н.
Каплуновская, А. Ф.
Кузькин, С. Н. Турпак
// Вісник
Східноукраїнського
національного
університету імені
Володимира Даля. -
2019. - № 2. - С. 12-15.
http://nbuv.gov.ua/UJRN/VSunu_2019_2_4
. 3. 7. Bashynska, I.
Improving
Management Decisions
in Urban Passenger
Transport Based on the
Sociological Study / I.
Bashynska, V. Biskup,
O. Kuz'kin, L.
Hryzovska, G. Shapoval
// International
Journal of Industrial
Engineering and

						<p>Production Research. – 2020. – Vol. 31. – No. 4. – pp. 491-498 4. http://ijiepr.iust.ac.ir/article-1-1125-en.html 5. 8. Bashynska, I. Conducting a sociological survey to improve tariff policy in urban passenger transport / I. Bashynska, O. Kuz'kin, V. Biskup, G. Shapoval // International Journal of Management. – 2020. – Vol. 11. – Issue 7. – pp. 111-128 6. http://www.iaeme.com/IJM/issues.asp?JType=IJM&VType=11&IType=7 9. Бабушкин, Г.Ф. Совершенствование микрологистических систем управления процессами заводских перевозок / Бабушкин Г.Ф., Кузькин А.Ф., Каплуновская А.Н. // Вісник Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля. – №1, 2018. – С.9-12. 10. Kuzkin, O. Graph theory methods in analysing commuting networks of municipal electric transport / O. Kuzkin // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, Vol 2, No 4(80) (2016), P.11-18 11. Turpak, S Improving the efficiency of vehicle operation and its environmental friendliness within the controlled crossings / S. Turpak, V. Trushevsky, O. Kuz'kin, S. Gritcay, I. Taran // Transport problems. – Volume 16 Issue 3, 2021. – P. 119–130. DOI: 10.21307/tp-2021-046 http://transportproblems.polsl.pl/pl/Archiwum/2021/zeszyt3/2021t16z3_10.pdf Виконання п. 1, 5, 8, 9, 12, 14, 19 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p>	
58103	Турпак Сергій Миколайович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Транспортний факультет	Диплом спеціаліста, Запорізький державний технічний університет, рік закінчення: 1996, спеціальність: , Диплом доктора наук ДД 005728, виданий	15	Організація та технологія вантажних робіт на транспорті	Документ про вищу освіту: диплом спеціаліста ЛР №003065 від 28.06.1996 р., Запорізький державний технічний університет, спеціальність: організація перевезень у управлінні на транспорті;

01.07.2016,
Диплом
кандидата наук
ДК 038714,
виданий
14.12.2006,
Атестат
доцента 12/ДЦ
028414,
виданий
10.11.2011,
Атестат
професора АП
000206,
виданий
12.12.2017

кваліфікація: інженер з організації і управління. Доктор технічних наук, диплом ДД №0005728 від 1.07.2016 р., спеціальність 05.22.12 промисловий транспорт. Атестат професора АП №000206 від 12.12.2017 р. по кафедрі транспортних технологій.
Публікації: 1. Lashenyh, A. Development of mathematical models for planning the duration of shunting operations / A. Lashenyh, S. Turpak, S. Gritcay, L. Vasileva, E. Ostrohlyad // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. – 2016. – No. 5/3 (83). – P. 40-46. <https://doi.org/10.15587/1729-4061.2016.80752> 2. Turpak, S. Logistics of raw materials supply for the ferroalloy industry / S.Turpak, S. Gritcay, E. Ostrohlyad // Metallurgical and Mining Industry. – 2016 – No.10. – P. 16-23 http://nbuv.gov.ua/UJRN/metmi_2016_10_4 3. Gritcay, S. The effect of methods of eliminating spikes in the time series of freight flows on their statistical characteristics / S. Gritcay, A. Lashenyh, S. Turpak, E. Ostrohlyad, T. Kharchenko // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. – 2017. – No. 1/3 (85). – P. 33-39. <http://journals.uran.ua/eejet/article/view/9252> 4. Турпак, С.М. Оптимізація графіків внутрішніх залізничних перевезень металургійного підприємства / С.М. Турпак, Л.О. Васильєва, Г.О. Лебідь, О.О. Падченко, Ю.Т. Сидоренко // Вісник Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля. – №3, 2017. – С.199-205. http://nbuv.gov.ua/UJRN/VSUNU_2017_3_4 5. Fomin, O. Analysis of dynamic loading of

improved construction of a tank container under operational load modes / Fomin O., Lovska A., Gorobchenko O., Turpak S., Kyrychenko I., Burlutski O. // (2019), «EUREKA: Physics and Engineering» Number 2 (Estonia) <https://media.neliti.com/media/publications/297953-analysis-of-dynamic-loading-of-improved-bc59ffab.pdf>

6. Turpak, S. Improvement of a system controlling a process of railcars unloading in the context of changes in temperature mode while operating / S. Turpak, I. Taran, O. Ostrohliad // Radio Electronics, Computer Science, Control. – 2018. – No. 1. – P. 183-191. <https://doi.org/10.15588/1607-3274-2018-1-218>

7. Turpak, S. Logistic technology to deliver raw material for metallurgical production / S. Turpak, I. Taran, O. Fomin, O. Tretiak // Scientific Bulletin of National Mining University. – 2018. – No. 1. – P. 162-169. http://nvnngu.in.ua/jdownloads/pdf/2018/01/01_2018_Turpak.pdf

8. Турпак, С.М. Дослідження мікрологістичної системи відвантаження готової продукції металургійного підприємства / С.М. Турпак, Л.О. Васильєва, О.О. Падченко, Г.О. Лебідь // Вчені записки таврійського національного університету імені В.І.Вернадського. Серія : Технічні науки. К.: 2018. Том 29 (68). № 4. Ч. 2. С. 156-162. http://nbuv.gov.ua/UJRN/sntuts_2018_29%2868%29_4%282%29_30

9. Трушевський, В.Е. Розрахунок режимів світлофорного регулювання з урахуванням емпіричних характеристик руху транспорту / В.Е. Трушевський, С.М. Турпак, С.В. Грицай // Вісник

Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля. – №1, 2018. – С.139-144
http://nbuv.gov.ua/UJRN/VSunU_2018_1_2
9 10. Турпак, С.М.
Підвищення ефективності роботи пунктів навантаження металопродукції раціональним використанням мостових кранів / С.М. Турпак, Л.О. Васильєва, О.О. Падченко, Г.О. Лебідь // Наука та прогрес транспорту. Вісник Дніпропетровського національного університету залізничного транспорту. - Дніпро, 2019. - № 6 (84). - С. 130-141.
<http://stp.diit.edu.ua/article/view/195757/200676> 11. Турпак, С.М.
Підвищення ефективності взаємодії залізничного та водного транспорту визначенням раціональних розмірів руху / С.М. Турпак, Л.О. Васильєва, Т.В. Харченко, Л.А. Веремєєнко, В.В. Гришко // Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І.Вернадського. Серія : Технічні науки. - К., 2020. - Том 31 (70). - № 2. Ч. 2. С. 175-181
http://www.tech.vernadskyjournals.in.ua/journals/2020/2_2020/part_2/32.pdf 12. Турпак, С. Дослідження впливу процесів виробництва агломерату на показники роботи залізничного транспорту / С. Турпак, Ю. Завальна, С. Грицай // Збірник наукових праць Державного університету інфраструктури та технологій Міністерства освіти і науки України: Серія «Транспортні системи і технології». – Вип. 33. Т.1. К.: ДУІТ, 2019. С.45-54.
<https://doi.org/10.32703/2617-9040-2019-33-1-4> 13. Турпак, С. Дослідження ефективності управління вантажопотоками

						<p>рідкого чавуну імітаційним моделюванням процесу доставки / С. Турпак, Ю. Завальна, С. Грицай, А. Пілікіна // Збірник наукових праць Державного університету інфраструктури та технологій Міністерства освіти і науки України: Серія «Транспортні системи і технології». – Вип. 34. К.: ДУІТ, 2019. С.230-241. https://doi.org/10.32703/2617-9040-2019-34-2-6 14. Бабушкин, Г.Ф. Логистическое управление доставкой мелкопартионных материалов и складским хозяйством в условиях промышленных предприятий / Г. Ф. Бабушкин, С. В. Грицай, А. Н. Каплуновская, А. Ф. Кузькин, С. Н. Турпак // Вісник Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля. - 2019. - № 2. - С. 12-15. Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/VISUNU_2019_2_4 . 15. Turpak S. Management of cargos delivery system in the conditions of use of returnable securing equipment / Turpak S. Fomin O., Vasylieva L. Sushchenko R. Trushevskiy V. Sova S. // The scientific heritage. – 2021. – No 59, VOL 1. – С. 42-51. http://www.scientific-heritage.com/wp-content/uploads/2021/02/VOL-1-No-59-59-2021.pdf 16. Turpak S. Improving the efficiency of vehicle operation and its environmental friendliness within the controlled crossings / S. Turpak, V. Trushevsky, O. Kuz'kin, S. Gritcay, I. Taran // Transport problems. – Volume 16 Issue 3, 2021. – P. 119–130. DOI: 10.21307/tp-2021-046. http://transportproblems.pols Виконання п. 1, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 12, 20 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p>	
85160	Лебідь Ганна Олександрівна	Старший викладач, Основне	Транспортний факультет	Диплом спеціаліста, Запорізький	18	Вантажні залізничні перевезення	Документ про вищу освіту: диплом спеціаліста АР

		місце роботи		державний технічний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 100403 Організація перевезень і управління на автомобільному у транспорті		<p>№16792501 від 30.06.2001 р., Запорізький державний технічний університет, спеціальність: організація перевезень і управління на автомобільному транспорті; кваліфікація: інженер з транспортних технологій.</p> <p>Публікації: 1. Турпак С.М. Підвищення ефективності роботи пунктів навантаження металопродукції раціональним використанням мостових кранів / С.М. Турпак, Л.О. Васильєва, О.О. Падченко, Г.О. Лебідь // Наука та прогрес транспорту. Вісник Дніпропетровського національного університету залізничного транспорту. – Дніпро, 2019. – № 6 (84). – С. 130-141. doi:10.15802/stp2019/195757. http://stp.diit.edu.ua/article/view/195757/200676</p> <p>2. Турпак, С.М. Дослідження мікрологістичної системи відвантаження готової продукції металургійного підприємства / С.М. Турпак, Л.О. Васильєва, О.О. Падченко, Г.О. Лебідь // Вчені записки таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія : Технічні науки. К.: 2018. Том 29 (68). № 4. Ч. 2. С. 156-162. http://nbuv.gov.ua/UJRN/sntuts_2018_29%2868%29_4%282%29_30</p> <p>3. Турпак С. М. Оптимізація графіків внутрішніх залізничних перевезень металургійного підприємства / С.М. Турпак, Л.О. Васильєва, Г.О. Лебідь, О.О. Падченко, Ю.Т. Сидоренко // Вісник Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля. – №3, 2017. – С.199-205. http://nbuv.gov.ua/UJRN/VSunU_2017_3_4</p> <p>2 4. Корінь, К.Ю. Графічний аналіз</p>
--	--	--------------	--	---	--	--

вантажопотоків
промислового
підприємства
[Електронний ресурс]
/ К.Ю. Корінь, С.М.
Турпак, Г.О. Лебідь //
Тиждень науки:
щоріч. наук.- практ.
конф., 18-21 квітня
2017 р.: тези доп. /
Редкол.: В.В. Наумик
(відпов. ред.)
Електрон. дані.-
Запоріжжя : ЗНТУ,
2017. - с. 92-93 - 1
електрон. опт. диск
(DVD-ROM). - назва з
тит. екрана
https://zp.edu.ua/uploads/dept_s&t/2017/conf/1/TN2017.pdf 5.
Turpak, S. Optimization
of the railway
transportation schedule
of metallurgical
enterprise / Turpak S.,
Vasilyeva L., Lebid H.,
Padchenko O.,
Sidorenko Yu. //
Globalization of
scientific and
educational space.
Innovations of
transport. Problems,
experience, prospects:
thesis, 3-12 May 2017,
Dresden (Germany) -
Paris (France) /
Executive editor:
Chernetska-Biletska N.
– Severodonetsk:
Volodymyr Dahl East
Ukrainian National
University, 2017. – P.
197-199. 6. Турпак,
С.М. Удосконалення
транспортної
логістики шляхом
планування
зустрічних перевезень
матеріалів для
виробництва та
продукції
промідприємства /
С.М. Турпак, Г.О.
Лебідь, Н.С.
Родичкіна (Т-319м) //
Збірник матеріалів
Міжнародної науково-
технічної конференції
«ІНТЕЛЕКТУАЛЬНІ
ТЕХНОЛОГІЇ
УПРАВЛІННЯ
ТРАНСПОРТНИМИ
ПРОЦЕСАМИ» –
Харків: ХНАДУ, 2020.
– 300 с. 7. Турпак,
С.М. Оперативне
управління
постачаннями
сировини на
металургійне
підприємство / С.М.
Турпак, О.О.
Острогляд, О.О.
Падченко, Г.О. Лебідь
// Транспортні
технології та безпека
дорожнього руху.
Збірник тез доповідей
Всеукраїнської

						<p>науково-практичної конференції, Запоріжжя, 14–15 квітня 2020 р. [Електронний ресурс] /Редкол. : С.М. Турпак (відпов. ред.) Електрон. дані. – Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка», 2020, 69-71 стор. – 1 електрон. опт. диск (DVD-ROM); 12 см. – Назва з тит. екрана https://zp.edu.ua/uploads/dept_s&r/2020/conf/2.2/Zbirka-tez-TT.pdf 8. Лебідь Г.О., Падченко О.О. Вплив процесу формування вантажних відправлень на ефективність транспортно-складської системи. / Збірник тез доповідей щорічної науково-практичної конференції серед студентів, викладачів, науковців, молодих учених і аспірантів 19–23 квітня 2021 року https://zp.edu.ua/uploads/dept_s&r/2021/conf/4.1/TN_TF.pdf Виконання п. 4, 11, 12, 14 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p>	
58103	Турпак Сергій Миколайович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Транспортний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Запорізький державний технічний університет, рік закінчення: 1996, спеціальність: , Диплом доктора наук ДД 005728, виданий 01.07.2016, Диплом кандидата наук ДК 038714, виданий 14.12.2006, Атестат доцента 12ДЦ 028414, виданий 10.11.2011, Атестат професора АП 000206, виданий 12.12.2017</p>	15	Організація технологічних перевезень на промислових підприємствах	<p>Документ про вищу освіту: диплом спеціаліста ЛР №003065 від 28.06.1996 р., Запорізький державний технічний університет, спеціальність: організація перевезень у управлінні на транспорті; кваліфікація: інженер з організації і управління. Доктор технічних наук, диплом ДД №005728 від 1.07.2016 р., спеціальність 05.22.12 промисловий транспорт. Атестат професора АП №000206 від 12.12.2017 р. по кафедрі транспортних технологій. Публікації: 1. Lashenyh, A. Development of mathematical models for planning the duration of shunting operations / A. Lashenyh, S. Turpak, S. Gritsay, L. Vasileva, E. Ostrohlyad // Eastern-European Journal of</p>

Enterprise Technologies. – 2016. – No. 5/3 (83). – P. 40-46.
<https://doi.org/10.15587/1729-4061.2016.80752> 2.
Turpak, S. Logistics of raw materials supply for the ferroalloy industry / S.Turpak, S. Gritcay, E. Ostrohlyad // Metallurgical and Mining Industry. – 2016 – No.10. – P. 16-23
http://nbuv.gov.ua/UJRN/metmi_2016_10_4
3. Gritcay, S. The effect of methods of eliminating spikes in the time series of freight flows on their statistical characteristics / S. Gritcay, A. Lashenyh, S. Turpak, E. Ostrohlyad, T. Kharchenko // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. – 2017. – No. 1/3 (85). – P. 33-39.
<http://journals.uran.ua/eejet/article/view/92528>
4. Турпак, С.М. Оптимізація графіків внутрішніх залізничних перевезень металургійного підприємства / С.М. Турпак, Л.О. Васильєва, Г.О. Лебідь, О.О. Падченко, Ю.Т. Сидоренко // Вісник Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля. – №3, 2017. – С.199-205.
http://nbuv.gov.ua/UJRN/VISUNU_2017_3_4
5. Fomin, O. Analysis of dynamic loading of improved construction of a tank container under operational load modes / Fomin O., Lovska A., Gorobchenko O., Turpak S., Kyrychenko I., Burlutski O. // (2019), «EUREKA: Physics and Engineering» Number 2 (Estonia)
<https://media.neliti.com/media/publications/297953-analysis-of-dynamic-loading-of-improved-bc59ffab.pdf>
6. Turpak, S. Improvement of a system controlling a process of railcars unloading in the context of changes in temperature mode while operating / S.

Turpak, I. Taran, O. Ostrohliad // Radio Electronics, Computer Science, Control. – 2018. – No. 1. – P. 183-191.
<https://doi.org/10.15588/1607-3274-2018-1-217>. Turpak, S. Logistic technology to deliver raw material for metallurgical production / S. Turpak, I. Taran, O. Fomin, O. Tretiak // Scientific Bulletin of National Mining University. – 2018. – No. 1. – P. 162-169.
http://nvngu.in.ua/jdownloads/pdf/2018/01/01_2018_Turpak.pdf 8. Turpak, С.М. Дослідження мікрологістичної системи відвантаження готової продукції металургійного підприємства / С.М. Турпак, Л.О. Васильєва, О.О. Падченко, Г.О. Лебідь // Вчені записки таврійського національного університету імені В.І.Вернадського. Серія : Технічні науки. К.: 2018. Том 29 (68). № 4. Ч. 2. С. 156-162.
http://nbuv.gov.ua/UJRN/sntuts_2018_29%2868%29_4%282%29_30_9. Трушевський, В.Е. Розрахунок режимів світлофорного регулювання з урахуванням емпіричних характеристик руху транспорту / В.Е. Трушевський, С.М. Турпак, С.В. Грицай // Вісник Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля. – №1, 2018. – С.139-144
http://nbuv.gov.ua/UJRN/VSUNU_2018_1_29_10. Турпак, С.М. Підвищення ефективності роботи пунктів навантаження металопродукції раціональним використанням мостових кранів / С.М. Турпак, Л.О. Васильєва, О.О. Падченко, Г.О. Лебідь // Наука та прогрес транспорту. Вісник Дніпропетровського національного університету залізничного транспорту. - Дніпро,

2019. - № 6 (84). - С. 130-141.
<http://stp.diit.edu.ua/article/view/195757/200676> 11. Турпак, С.М. Підвищення ефективності взаємодії залізничного та водного транспорту визначенням раціональних розмірів руху / С.М. Турпак, Л.О. Васильєва, Т.В. Харченко, Л.А. Веремеєнко, В.В. Гришко // Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І.Вернадського. Серія : Технічні науки. - К., 2020. - Том 31 (70). - № 2. Ч. 2. С. 175-181
http://www.tech.vernadskyjournals.in.ua/journals/2020/2_2020/part_2/32.pdf 12. Турпак, С. Дослідження впливу процесів виробництва агломерату на показники роботи залізничного транспорту / С. Турпак, Ю. Завальна, С. Грицай // Збірник наукових праць Державного університету інфраструктури та технологій Міністерства освіти і науки України: Серія «Транспортні системи і технології». – Вип. 33. Т.1. К.: ДУІТ, 2019. С.45-54.
<https://doi.org/10.32703/2617-9040-2019-33-1-4> 13. Турпак, С. Дослідження ефективності управління вантажопотоками рідкого чавуну імітаційним моделюванням процесу доставки / С. Турпак, Ю. Завальна, С. Грицай, А. Пілікіна // Збірник наукових праць Державного університету інфраструктури та технологій Міністерства освіти і науки України: Серія «Транспортні системи і технології». – Вип. 34. К.: ДУІТ, 2019. С.230-241.
<https://doi.org/10.32703/2617-9040-2019-34-2-6> 14. Бабушкин, Г.Ф. Логистическое управление доставкой мелкопартионных материалов и складским хозяйством

						<p>в условиях промышленных предприятий / Г. Ф. Бабушкин, С. В. Грицай, А. Н. Каплуновская, А. Ф. Кузькин, С. Н. Турпак // Вісник Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля. - 2019. - № 2. - С. 12-15. Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/VSUNU_2019_2_4. 15. Turpak S. Management of cargos delivery system in the conditions of use of returnable securing equipment / Turpak S. Fomin O., Vasylieva L. Sushchenko R. Trushevskiy V. Sova S. // The scientific heritage. – 2021. – No 59, VOL 1. – С. 42-51. http://www.scientific-heritage.com/wp-content/uploads/2021/02/VOL-1-No-59-59-2021.pdf 16. Turpak S. Improving the efficiency of vehicle operation and its environmental friendliness within the controlled crossings / S. Turpak, V. Trushevsky, O. Kuz'kin, S. Gritcay, I. Taran // Transport problems. – Volume 16 Issue 3, 2021. – P. 119–130. DOI: 10.21307/tp-2021-046. http://transportproblems.pols Виконання п. 1, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 12, 20 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p>	
137704	Васильєва Лариса Олексіївна	Старший викладач, Основне місце роботи	Транспортний факультет		33	Транспортно-експедиторська діяльність	<p>Диплом про вищу освіту КВ №790428 від 23.06.1984 р., Запорізький машинобудівний інститут; спеціальність: промисловий транспорт; кваліфікація: інженер промислового транспорту. Кандидат технічних наук: спеціальність 05.22.12 - промисловий транспорт, наказ МОН про присудження наукового ступеня https://mon.gov.ua/ua/npa/prozatverdzhennya-rishen-atestacijnoyi-kolegiyi-ministerstva-vid-29062021-735. Публікації: 1. Turpak S. Management of cargos delivery system in the conditions of use</p>

of returnable securing equipment / Turpak S. Fomin O., Vasylieva L. Sushchenko R. Trushevskiy V. Sova S. // The scientific heritage. – 2021. – No 59, VOL 1. – С. 42-51. <http://www.scientific-heritage.com/wp-content/uploads/2021/02/VOL-1-No-59-59-2021.pdf> 2. Турпак С.М. Підвищення ефективності взаємодії залізничного та водного транспорту визначенням раціональних розмірів руху / С.М. Турпак, Л.О. Васильєва, Т.В.Харченко, Л.А.Веремєснко, В.В. Гришко // Вчені записки таврійського національного університету імені В.І.Вернадського. Серія : Технічні науки. - К., 2020. - Том 31 (70). - № 2. Ч. 2. С. 175-181. http://www.tech.vernadskyjournals.in.ua/journals/2020/2_2020/part_2/32.pdf 3. Турпак С.М. Підвищення ефективності роботи пунктів навантаження металопродукції раціональним використанням мостових кранів / С.М. Турпак, Л.О. Васильєва, О.О. Падченко, Г.О. Лебідь // Наука та прогрес транспорту. Вісник Дніпропетровського національного університету залізничного транспорту. – Дніпро, 2019. – № 6 (84). – С. 130-141. doi:10.15802/stp2019/195757. <http://stp.diit.edu.ua/article/view/195757/200676> 4. Турпак, С.М. Дослідження мікрологістичної системи відвантаження готової продукції металургійного підприємства / С.М. Турпак, Л.О. Васильєва, О.О. Падченко, Г.О. Лебідь // Вчені записки таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія : Технічні науки. К.: 2018. Том 29 (68). № 4. Ч. 2. С. 156-162. http://nbuv.gov.ua/UJRN/sntuts_2018_29%2

						<p>868%29_4%282%29_30 5. Турпак С. М. Оптимізація графіків внутрішніх залізничних перевезень металургійного підприємства / С.М. Турпак, Л.О. Васильєва, Г.О. Лебідь, О.О. Падченко, Ю.Т. Сидоренко // Вісник Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля. – №3, 2017. – С.199-205. http://nbuv.gov.ua/UJRN/VSunU_2017_3_4</p> <p>2 6. Юдін В.П. Шляхи вирішення промислово-транспортних проблем екології в Запорізькому регіоні / В. П. Юдін, Л. О. Васильєва, О. О. Падченко, Т. В. Харченко // Вісник Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля. 2017. № 3 (233). С. 234-236. http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP_meta&C21COM=S&2_S21P03=FILE=&2_S21STR=VSUNU_2017_3_49</p> <p>7. Lashenyh, A. Development of mathematical models for planning the duration of shunting operations / A. Lashenyh, S.Turpak, S. Gritcay, L. Vasileva, E. Ostrohlyad // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. – 2016. – No. 5/3 (83). – P. 40-46. https://doi.org/10.15587/1729-4061.2016.80752</p> <p>Виконання п. 1, 4, 5, 12, 14 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p>	
137704	Васильєва Лариса Олексіївна	Старший викладач, Основне місце роботи	Транспортний факультет		33	Організація міжнародних перевезень	Диплом про вищу освіту КВ №790428 від 23.06.1984 р., Запорізький машинобудівний інститут; спеціальність: промисловий транспорт; кваліфікація: інженер промислового

транспорту. Кандидат технічних наук: спеціальність 05.22.12 - промисловий транспорт, наказ МОН про присудження наукового ступеня <https://mon.gov.ua/ua/npa/prozatverdzhennya-rishen-atestacijnoyi-kolegiyi-ministerstva-vid-29062021-735>.
Публікації: 1. Турпак S. Management of cargos delivery system in the conditions of use of returnable securing equipment / Турпак S. Fomin O., Vasylieva L. Sushchenko R. Trushevskiy V. Sova S. // The scientific heritage. – 2021. – No 59, VOL 1. – С. 42-51. <http://www.scientific-heritage.com/wp-content/uploads/2021/02/VOL-1-No-59-59-2021.pdf> 2. Турпак С.М. Підвищення ефективності взаємодії залізничного та водного транспорту визначенням раціональних розмірів руху / С.М. Турпак, Л.О. Васильєва, Т.В.Харченко, Л.А.Веремєєнко, В.В. Гришко // Вчені записки таврійського національного університету імені В.І.Вернадського. Серія : Технічні науки. - К., 2020. - Том 31 (70). - № 2. Ч. 2. С. 175-181. http://www.tech.vernadskyjournals.in.ua/journals/2020/2_2020/part_2/32.pdf 3. Турпак С.М. Підвищення ефективності роботи пунктів навантаження металопродукції раціональним використанням мостових кранів / С.М. Турпак, Л.О. Васильєва, О.О. Падченко, Г.О. Лебідь // Наука та прогрес транспорту. Вісник Дніпропетровського національного університету залізничного транспорту. – Дніпро, 2019. – № 6 (84). – С. 130-141. doi:10.15802/stp2019/195757. <http://stp.diiit.edu.ua/article/view/195757/200676> 4. Турпак, С.М. Дослідження мікрологістичної системи

відвантаження готової продукції металургійного підприємства / С.М. Турпак, Л.О. Васильєва, О.О. Падченко, Г.О. Лебідь // Вчені записки таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія : Технічні науки. К.: 2018. Том 29 (68). № 4. Ч. 2. С. 156-162. http://nbuv.gov.ua/UJRN/sntuts_2018_29%2868%29_4%282%29__30_5. Турпак С. М. Оптимізація графіків внутрішніх залізничних перевезень металургійного підприємства / С.М. Турпак, Л.О. Васильєва, Г.О. Лебідь, О.О. Падченко, Ю.Т. Сидоренко // Вісник Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля. – №3, 2017. – С.199-205. http://nbuv.gov.ua/UJRN/VSUNU_2017_3_4_2_6. Юдін В.П. Шляхи вирішення промислово-транспортних проблем екології в Запорізькому регіоні / В. П. Юдін, Л. О. Васильєва, О. О. Падченко, Т. В. Харченко // Вісник Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля. 2017. № 3 (233). С. 234-236. http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP_meta&C21COM=S&2_S21P03=FILA=&2_S21STR=VSUNU_2017_3_49_7. Lashenyh, A. Development of mathematical models for planning the duration of shunting operations / A. Lashenyh, S.Turpak, S. Gritcay, L. Vasileva, E. Ostrohlyad // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. – 2016. – No. 5/3 (83). – P. 40-46. <https://doi.org/10.15587/1729-4061.2016.80752>

							Виконання п. 1, 4, 5, 12, 14 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Документ про вищу освіту: диплом спеціаліста ЛР №003065 від 28.06.1996 р., Запорізький державний технічний університет, спеціальність: організація перевезень у управлінні на транспорті; кваліфікація: інженер з організації і управління. Доктор технічних наук, диплом ДД №005728 від 1.07.2016 р., спеціальність 05.22.12 промисловий транспорт. Атестат професора АП №000206 від 12.12.2017 р. по кафедрі транспортних технологій. Публікації: 1. Lashenyh, A. Development of mathematical models for planning the duration of shunting operations / A. Lashenyh, S. Turpak, S. Gritcay, L. Vasileva, E. Ostrohlyad // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. – 2016. – No. 5/3 (83). – P. 40-46. https://doi.org/10.15587/1729-4061.2016.80752 2. Turpak, S. Logistics of raw materials supply for the ferroalloy industry / S.Turpak, S. Gritcay, E. Ostrohlyad // Metallurgical and Mining Industry. – 2016 – No.10. – P. 16-23 http://nbuv.gov.ua/UJRN/metmi_2016_10_4 3. Gritcay, S. The effect of methods of eliminating spikes in the time series of freight flows on their statistical characteristics / S. Gritcay, A. Lashenyh, S. Turpak, E. Ostrohlyad, T. Kharchenko // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. – 2017. – No. 1/3 (85). – P. 33-39. http://journals.uran.ua/eejet/article/view/92528 4. Турпак, С.М. Оптимізація графіків внутрішніх залізничних перевезень
58103	Турпак Сергій Миколайович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Транспортний факультет	Диплом спеціаліста, Запорізький державний технічний університет, рік закінчення: 1996, спеціальність: , Диплом доктора наук ДД 005728, виданий 01.07.2016, Диплом кандидата наук ДК 038714, виданий 14.12.2006, Атестат доцента 12ДЦ 028414, виданий 10.11.2011, Атестат професора АП 000206, виданий 12.12.2017	15	Взаємодія видів транспорту	

металургійного підприємства / С.М. Турпак, Л.О. Васильєва, Г.О. Лебідь, О.О. Падченко, Ю.Т. Сидоренко // Вісник Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля. – №3, 2017. – С.199-205. http://nbuv.gov.ua/UJRN/VISUNU_2017_3_4

2 5. Fomin, O. Analysis of dynamic loading of improved construction of a tank container under operational load modes / Fomin O., Lovska A., Gorobchenko O., Turpak S., Kyrychenko I., Burlutski O. // (2019), «EUREKA: Physics and Engineering» Number 2 (Estonia) <https://media.neliti.com/media/publications/297953-analysis-of-dynamic-loading-of-improved-bc59ffab.pdf>

6. Turpak, S. Improvement of a system controlling a process of railcars unloading in the context of changes in temperature mode while operating / S. Turpak, I. Taran, O. Ostrohiad // Radio Electronics, Computer Science, Control. – 2018. – No. 1. – P. 183-191. <https://doi.org/10.15588/1607-3274-2018-1-21>

7. Turpak, S. Logistic technology to deliver raw material for metallurgical production / S. Turpak, I. Taran, O. Fomin, O. Tretiak // Scientific Bulletin of National Mining University. – 2018. – No. 1. – P. 162-169. http://nvngu.in.ua/jdownloads/pdf/2018/01/01_2018_Turpak.pdf

8. Турпак, С.М. Дослідження мікрологістичної системи відвантаження готової продукції металургійного підприємства / С.М. Турпак, Л.О. Васильєва, О.О. Падченко, Г.О. Лебідь // Вчені записки таврійського національного університету імені В.І.Вернадського. Серія : Технічні науки. К.: 2018. Том 29 (68).

№ 4. Ч. 2. С. 156-162.
http://nbuv.gov.ua/UJRN/sntuts_2018_29%2868%29_4%282%29_30 9. Трушевський, В.Е. Розрахунок режимів світлофорного регулювання з урахуванням емпіричних характеристик руху транспорту / В.Е. Трушевський, С.М. Турпак, С.В. Грицай // Вісник Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля. – №1, 2018. – С.139-144
http://nbuv.gov.ua/UJRN/VSunu_2018_1_2 9 10. Турпак, С.М. Підвищення ефективності роботи пунктів навантаження металопродукції раціональним використанням мостових кранів / С.М. Турпак, Л.О. Васильєва, О.О. Падченко, Г.О. Лебідь // Наука та прогрес транспорту. Вісник Дніпропетровського національного університету залізничного транспорту. - Дніпро, 2019. - № 6 (84). - С. 130-141.
<http://stp.diit.edu.ua/article/view/195757/200676> 11. Турпак, С.М. Підвищення ефективності взаємодії залізничного та водного транспорту визначенням раціональних розмірів руху / С.М. Турпак, Л.О. Васильєва, Т.В. Харченко, Л.А. Веремєєнко, В.В. Гришко // Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І.Вернадського. Серія : Технічні науки. - К., 2020. - Том 31 (70). - № 2. Ч. 2. С. 175-181
http://www.tech.vernadskeyournals.in.ua/journals/2020/2_2020/part_2/32.pdf 12. Турпак, С. Дослідження впливу процесів виробництва агломерату на показники роботи залізничного транспорту / С. Турпак, Ю. Завальна, С. Грицай // Збірник наукових праць Державного

університету інфраструктури та технологій
Міністерства освіти і науки України: Серія «Транспортні системи і технології». – Вип. 33. Т.1. К.: ДУІТ, 2019. С.45-54.
<https://doi.org/10.32703/2617-9040-2019-33-1-4> 13. Турпак, С.
Дослідження ефективності управління вантажопотоками рідкого чавуну імігаційним моделюванням процесу доставки / С. Турпак, Ю. Завальна, С. Грицай, А. Пілікіна // Збірник наукових праць Державного університету інфраструктури та технологій
Міністерства освіти і науки України: Серія «Транспортні системи і технології». – Вип. 34. К.: ДУІТ, 2019. С.230-241.
<https://doi.org/10.32703/2617-9040-2019-34-2-6> 14. Бабушкин, Г.Ф.
Логистическое управление доставкой мелкопартионных материалов и складским хозяйством в условиях промышленных предприятий / Г. Ф. Бабушкин, С. В. Грицай, А. Н. Каплуновская, А. Ф. Кузькин, С. Н. Турпак // Вісник Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля. - 2019. - № 2. - С. 12-15.
Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/VISUNU_2019_2_4 . 15. Turpak S.
Management of cargos delivery system in the conditions of use of returnable securing equipment / Turpak S. Fomin O., Vasylieva L. Sushchenko R. Trushevskiy V. Sova S. // The scientific heritage. – 2021. – No 59, VOL 1. – С. 42-51.
<http://www.scientific-heritage.com/wp-content/uploads/2021/02/VOL-1-No-59-59-2021.pdf> 16. Turpak S.
Improving the efficiency of vehicle operation and its environmental friendliness within the controlled crossings / S. Turpak, V. Trushevsky,

							O. Kuz'kin, S. Gritcay, I. Taran // Transport problems. – Volume 16 Issue 3, 2021. – P. 119–130. DOI: 10.21307/tp-2021-046. http://transportproblems.pols.pols Виконання п. 1, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 12, 20 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.
34535	Сущенко Роман Віталійович	Професор, Основне місце роботи	Транспортний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Дніпропетровський національний університет залізничного транспорту імені академіка В. Лазаряна, рік закінчення: 2005, спеціальність: 100501</p> <p>Рухомий склад та спеціальна техніка залізничного транспорту, Диплом магістра, Дніпропетровський національний університет залізничного транспорту імені академіка В. Лазаряна, рік закінчення: 2007, спеціальність: 100501</p> <p>Рухомий склад та спеціальна техніка залізничного транспорту, Диплом магістра, "Класичний приватний університет", рік закінчення: 2010, спеціальність: 150101</p> <p>Державна служба, Диплом магістра, "Класичний приватний університет", рік закінчення: 2012, спеціальність: 000005</p> <p>Педагогіка вищої школи, Диплом доктора наук ДД 007806, виданий 23.10.2018,</p>	9	Правила технічної експлуатації та безпека руху	<p>Дніпропетровський національний університет залізничного транспорту ім. академіка В. Лазаряна, 2005, рухомий склад та спеціальна техніка залізничного транспорту, інженер-механік (диплом НР №27156926 від 11.06.2005 р.)</p> <p>Дніпропетровський національний університет залізничного транспорту ім. академіка В. Лазаряна, 2007, рухомий склад та спеціальна техніка залізничного транспорту, магістр, інженер-механік (диплом НР №33048840 від 24.11.2007 р.)</p> <p>Класичний приватний університет», 2012, «Педагогіка вищої школи», викладач університетів та вищих навчальних закладів (диплом АР №43102195 від 5.06.2012 р.). Доктор педагогічних наук за спеціальністю «Теорія і методика професійної освіти» (диплом ДД №007806 від 23.10.2018 р.)</p> <p>Публікації: 1. Sushchenko L. O. Pedagogical Innovation: Search for New Resources in Education / Sushchenko L. O., Sushchenko R. V. // Вісник Запорізького національного університету: Збірник наукових праць. Педагогічні науки. Запоріжжя : Запорізький національний університет, 2020. № 1. С. 28–33 https://doi.org/10.26661/2522-4360-2020-1-05. 2. Sushchenko, L Organization of Research Work of Future Pedagogues in</p>

Диплом
кандидата наук
ДК 063143,
виданий
23.02.2011,
Атестат
доцента 12ДЦ
032563,
виданий
26.10.2012

Higher Education
Institutions:
Experiential Learning
Results / L.
Sushchenko, M.
Gladysh, Y. Zubtsova,
R. Sushchenko, M.
Kniazian // Revista
Românească pentru
Educație
Multidimensională,
2020, Volume 12, Issue
1, pages: 265-290 |
doi:10.18662/rrem/213
3. Сущенко, Р.В.
Культурологічна
спрямованість
професійної
підготовки
інженерних кадрів –
педагогічна
парадигма її
оновлення / Р.В.
Сущен-ко //
Педагогіка
формування творчої
особистості у вищій і
загальноосвітній
школах : зб. наук. пр. /
[редкол.: А. В.
Сущенко (голов. ред.)
та ін.]. Запо-ріжжя :
КПУ, 2018. Вип. 60. Т.
2 С. 178–182
[http://pedagogy-
journal.kpu.zp.ua/archi
ve/2018/60/part_2/37.
pdf](http://pedagogy-journal.kpu.zp.ua/archive/2018/60/part_2/37.pdf) 4. Сущенко, Р.В.
Науково-педагогічні
підходи до
формування
управлінської
культури майбутніх
інженерів
залізничного
транспорту в процесі
навчання / Р.В.
Сущенко Педагогічні
науки: теорія, історія,
інноваційні
технології: наук.
журн. Суми: вид-во
СумДПУ ім. А. С.
Макаренка, 2016. № 3
(57). С. 515–525. 5.
Сущенко, Р.В.
Органічна єдність
соціального й
педагогічного
факторів у
формуванні
управлінської
культури майбутніх
інженерів
залізничного
транспорту / Р.В.
Сущенко Теорія і
практика управління
соціальними
системами:
цоквартал. наук.-
практ. журн. Сер.:
філософія, психологія,
педагогіка, соціологія.
Харків: НТУ «ХПІ»,
2016. № 2. С. 109–117.
6. Сущенко, Р. В.
Педагогічні умови
впливу масової
позааудиторної
роботи на формування

управлінської культури майбутніх інженерів залізничного транспорту / Р.В.Сущенко // Педагогічний дискурс: зб. наук. праць. – 2016. – Вип. 20. – С. 177-182. 7. Сущенко, Р. В. Формування управлінської культури студентів залізничних ВНЗ засобами позааудиторної роботи / Р. В. Сущенко // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах: зб. наук. праць. – 2016. – Вип. 46 (99). – С. 350-361. 8. Сущенко, Р. В. Фактори дієвого психолого-педагогічного впливу на формування управлінської культури майбутніх інженерів залізничного транспорту / Р. В. Сущенко // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах: зб. наук. праць. – 2017. – Вип. 52(105). – С. 304-316. 9. Сущенко, Р. В. Педагогічний аналіз сформованості управлінської культури майбутніх інженерів залізничного транспорту: результати експериментального дослідження / Р. В. Сущенко // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах: зб. наук. праць. – 2017. – Вип. № 56 (109) – 57 (110). – С. 236-243. 10. Turpak S. Management of cargos delivery system in the conditions of use of returnable securing equipment / Turpak S. Fomin O., Vasylieva L. Sushchenko R. Trushevskiy V. Sova S. // The scientific heritage. – 2021. – No 59, VOL 1. – С. 42-51. <http://www.scientific-heritage.com/wp-content/uploads/2021/02/VOL-1-No-59-59-2021.pdf> 11. Сущенко, Т.

						Цілісний педагогічний процес у закладах вищої освіти: реалізація професійно важливих парадигм / Сущенко Т., Сущенко Р. // Науковий вісник Ізмаїльського державного гуманітарного університету : збірник наукових праць. Серія: Педагогічні науки. Ізмаїл : РВВ ІДГУ, 2020. Вип. 49. 166 с. Монографія: 1. Сущенко, Р. В. Педагогічні засади формування управлінської культури майбутніх інженерів залізничного транспорту: теорія і практика: монографія / Р. В. Сущенко. – Запоріжжя : ФОП Москвін, 2017. – 448 с. Виконання п. 1,3,5,7,12,20 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.	
47281	Грицай Сергій Васильович	Старший викладач, Основне місце роботи	Транспортний факультет		22	Основи теорії систем і управління	Диплом про вищу освіту: ЛО №001556 від 28.06.1996 р., Запорізький державний технічний університет; спеціальність: організація перевезень і управління на транспорті; кваліфікація: інженер по організації і управлінню. Публікації: 1. Lashenyh, A. Development of mathematical models for planning the duration of shunting operations / A. Lashenyh, S.Turpak, S. Gritcay, L. Vasileva, E. Ostrohlyad // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. – 2016. – No. 5/3 (83). – P. 40-46. https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85007330123&origin=resultslist 2. Turpak, S. Logistics of raw materials supply for the ferroalloy industry / S.Turpak, S. Gritcay, E. Ostrohlyad // Metallurgical and Mining Industry. – 2016 – No.10. – P. 16-23 http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?

I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP_meta&C21COM=S&2_S21P03=FILA=&2_S21STR=metmi_2016_10_4
<https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85007330123&origin=resultslist> 3. Gritcay, S. The effect of methods of eliminating spikes in the time series of freight flows on their statistical characteristics / S. Gritcay, A. Lashenyh, S. Turpak, E. Ostrohlyad, T. Kharchenko // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. – 2017. – No. 1/3 (85). – P. 33-39.
<http://journals.uran.ua/eejet/article/view/925284> 4. Трушевський, В.Е. Розрахунок режимів світлофорного регулювання з урахуванням емпіричних характеристик руху транспорту / В.Е. Трушевський, С.М. Турпак, С.В. Грицай // Вісник Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля. – №1, 2018. – С.139-144
http://nbuv.gov.ua/UJRN/VISUNU_2018_1_295 5. Турпак, С. Дослідження впливу процесів виробництва агломерату на показники роботи залізничного транспорту / С. Турпак, Ю. Завальна, С. Грицай // Збірник наукових праць Державного університету інфраструктури та технологій Міністерства освіти і науки України: Серія «Транспортні системи і технології». – Вип. 33. Т.1. К.: ДУІТ, 2019. С.45-54.
<https://doi.org/10.32703/2617-9040-2019-33-1-4> 6. Турпак, С. Дослідження ефективності управління вантажопотоками рідкого чавуну імітаційним моделюванням процесу доставки / С. Турпак, Ю. Завальна, С. Грицай, А. Пілікіна // Збірник наукових

						<p>праць Державного університету інфраструктури та технологій Міністерства освіти і науки України: Серія «Транспортні системи і технології». – Вип. 34. К.: ДУІТ, 2019. С.230-241. https://doi.org/10.32703/2617-9040-2019-34-2-6 7. Бабушкин, Г.Ф. Логистическое управление доставкой мелкопартионных материалов и складским хозяйством в условиях промышленных предприятий / Г. Ф. Бабушкин, С. В. Грицай, А. Н. Каплуновская, А. Ф. Кузькин, С. Н. Турпак // Вісник Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля. - 2019. - № 2. - С. 12-15. http://nbuv.gov.ua/UJRN/VISUNU_2019_2_4 8. Turpak S. Improving the efficiency of vehicle operation and its environmental friendliness within the controlled crossings / S. Turpak, V. Trushevsky, O. Kuz'kin, S. Gritcay, I. Taran // Transport problems. – Volume 16 Issue 3, 2021. – P. 119–130. DOI: 10.21307/tp-2021-046. http://transportproblems.polsl.pl/pl/Archiwum/2021/zeszyt3/2021t16z3_10.pdf Виконання п. 1, 4, 8, 12, 14 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p>
47281	Грицай Сергій Васильович	Старший викладач, Основне місце роботи	Транспортний факультет		22	<p>Складські системи та комплекси</p> <p>Диплом про вищу освіту: ЛО №001556 від 28.06.1996 р., Запорізький державний технічний університет; спеціальність: організація перевезень і управління на транспорті; кваліфікація: інженер по організації і управлінню. Публікації: 1. Lashenyh, A. Development of mathematical models for planning the duration of shunting operations / A. Lashenyh, S.Turpak, S. Gritcay, L. Vasileva, E. Ostrohlyad // Eastern-European Journal of Enterprise</p>

Technologies. – 2016. – No. 5/3 (83). – P. 40-46.
<https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85007330123&origin=resultslist> 2. Turpak, S. Logistics of raw materials supply for the ferroalloy industry / S.Turpak, S. Gritcay, E. Ostrohlyad // Metallurgical and Mining Industry. – 2016 – No.10. – P. 16-23 http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP_meta&C21COM=S&_S21P03=FILE=&2_S21STR=metmi_2016_10_4
<https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85007330123&origin=resultslist> 3. Gritcay, S. The effect of methods of eliminating spikes in the time series of freight flows on their statistical characteristics / S. Gritcay, A. Lashenyh, S. Turpak, E. Ostrohlyad, T. Kharchenko // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. – 2017. – No. 1/3 (85). – P. 33-39.
<http://journals.uran.ua/eejet/article/view/92528> 4. Трушевський, В.Е. Розрахунок режимів світлофорного регулювання з урахуванням емпіричних характеристик руху транспорту / В.Е. Трушевський, С.М. Турпак, С.В. Грицай // Вісник Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля. – №1, 2018. – С.139-144
http://nbuv.gov.ua/UJRN/VISUNU_2018_1_29 5. Турпак, С. Дослідження впливу процесів виробництва агломерату на показники роботи залізничного транспорту / С. Турпак, Ю. Завальна, С. Грицай // Збірник наукових праць Державного університету інфраструктури та технологій

						<p>Міністерства освіти і науки України: Серія «Транспортні системи і технології». – Вип. 33. Т.1. К.: ДУІТ, 2019. С.45-54. https://doi.org/10.32703/2617-9040-2019-33-1-4 6. Турпак, С. Дослідження ефективності управління управління вантажопотоками рідкого чавуну імітаційним моделюванням процесу доставки / С. Турпак, Ю. Завальна, С. Грицай, А. Пілікіна // Збірник наукових праць Державного університету інфраструктури та технологій Міністерства освіти і науки України: Серія «Транспортні системи і технології». – Вип. 34. К.: ДУІТ, 2019. С.230-241. https://doi.org/10.32703/2617-9040-2019-34-2-6 7. Бабушкин, Г.Ф. Логистическое управление доставкой мелкопартионных материалов и складским хозяйством в условиях промышленных предприятий / Г. Ф. Бабушкин, С. В. Грицай, А. Н. Капуновская, А. Ф. Кузькин, С. Н. Турпак // Вісник Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля. - 2019. - № 2. - С. 12-15. http://nbuv.gov.ua/UJRN/VISUNU_2019_2_4 8. Turpak S. Improving the efficiency of vehicle operation and its environmental friendliness within the controlled crossings / S. Turpak, V. Trushevsky, O. Kuz'kin, S. Gritcay, I. Taran // Transport problems. – Volume 16 Issue 3, 2021. – P. 119–130. DOI: 10.21307/tp-2021-046. http://transportproblems.polsl.pl/pl/Archiwum/2021/zeszyt3/2021t16z3_10.pdf Виконання п. 1, 4, 8, 12, 14 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p>
87522	Капуновська Алла Миколаївна	Старший викладач, Основне місце роботи	Транспортний факультет	Диплом магістра, Запорізький національний технічний університет,	22	Вантажознавство Базова вища освіта: Запорізький машинобудівний інститут ім. В.Я.Чубаря; 1979; спеціальність:

рік закінчення:
2012,
спеціальність:
100401
Організація і
регулювання
дорожнього
руху

промисловий
транспорт;
кваліфікація: інженер
промислового
транспорту, диплом
Д-І №310554 від
13.06.1979 р. Друга
вища освіта:
Запорізький
національний
технічний
університет; 2012;
спеціальність:
організація і
регулювання
дорожнього руху;
кваліфікація: магістр з
організації і
регулювання
дорожнього руху,
інженер з керування
та обслуговування
систем, викладач
університетів та
вищих навчальних
закладів; диплом АР
№43953706 від
29.12.2012 р.
Публікації: 1.
Бабушкін Г.Ф.
Выделение и
проектирование
микрологистических
систем управления
процессами заводских
перевозок / Г.Ф.
Бабушкін, О.Ф.
Кузькін, А.М.
Каплуновська //
Вісник
Східноукраїнського
національного
університету імені
Володимира Даля. –
№3, 2017. – С.13-16. 2.
Verbitsky, V.G. Study
toe-in angles while
driving / V.G.
Verbitsky, A.V.
Shcherbyna, O.V.
Dudarenko, A.Y. Sosyk,
O.M. Artyukh, A.M.
Kaplunovska //
International Journal
on "Technical and
Physical Problems of
Engineering" (IJTPE),
Iss. 42, Vol. 12, No. 1,
Mar. 2020, P. 78-83
<http://www.ijotpe.com/IJTPE/IJTPE-2020/IJTPE-2020.html> 3. Бабушкін
Г.Ф.
Совершенствование
микрологистических
систем управления
процессами заводских
перевозок / Г.Ф.
Бабушкін, О.Ф.
Кузькін, А.М.
Каплуновська //
Вісник
Східноукраїнського
національного
університету імені
Володимира Даля. –
№1, 2018. – С.9-12. 4.
Бабушкин, Г.Ф.
Логистическое
управление доставкой

							<p>мелкопартионных материалов и складским хозяйством в условиях промышленных предприятий / Г. Ф. Бабушкин, С. В. Грицай, А. Н. Каплуновская, А. Ф. Кузькин, С. Н. Турпак // Вісник Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля. - 2019. - № 2. - С. 12-15. Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/VISUNU_2019_2_4</p> <p>5. Ворналкевіч, В. Транспортна інфраструктура як фактор економічного розвитку країн ЄС / Ворналкевіч В., Каплуновська А.М., Падченко О.О. // Український журнал прикладної економіки. 2021. Том 6. № 2. С. 137 – 146. http://ujae.org.ua/wp-content/uploads/2021/10/ujae_2021_r02_a18.pdf Виконання п. 1, 4, 12, 14 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p>
87522	Каплуновська Алла Миколаївна	Старший викладач, Основне місце роботи	Транспортний факультет	<p>Диплом магістра, Запорізький національний технічний університет, рік закінчення: 2012, спеціальність: 100401 Організація і регулювання дорожнього руху</p>	22	Транспортне право	<p>Базова вища освіта: Запорізький машинобудівний інститут ім. В.Я.Чубаря; 1979; спеціальність: промисловий транспорт; кваліфікація: інженер промислового транспорту, диплом Д-І №310554 від 13.06.1979 р. Друга вища освіта: Запорізький національний технічний університет; 2012; спеціальність: організація і регулювання дорожнього руху; кваліфікація: магістр з організації і регулювання дорожнього руху, інженер з керування та обслуговування систем, викладач університетів та вищих навчальних закладів; диплом АР №43953706 від 29.12.2012 р. Публікації: 1. Бабушкін Г.Ф. Выделение и проектирование микрологистических систем управления процессами заводских перевозок / Г.Ф.</p>

Бабушкін, О.Ф.
Кузькін, А.М.
Каплуновська // Вісник
Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля. – №3, 2017. – С.13-16. 2.
Verbitsky, V.G. Study toe-in angles while driving / V.G. Verbitsky, A.V. Shcherbyna, O.V. Dudarenko, A.Y. Sosyk, O.M. Artyukh, A.M. Kaplunovska // International Journal on "Technical and Physical Problems of Engineering" (IJTPE), Iss. 42, Vol. 12, No. 1, Mar. 2020, P. 78-83 <http://www.ijtpre.com/IJTPE/IJTPE-2020/IJTPE-2020.html> 3. Бабушкін Г.Ф.
Совершенствование микрологистических систем управления процессами заводских перевозок / Г.Ф. Бабушкін, О.Ф. Кузькін, А.М. Каплуновська // Вісник
Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля. – №1, 2018. – С.9-12. 4.
Бабушкин, Г.Ф.
Логистическое управление доставкой мелкопартионных материалов и складским хозяйством в условиях промышленных предприятий / Г. Ф. Бабушкин, С. В. Грицай, А. Н. Каплуновская, А. Ф. Кузькин, С. Н. Турпак // Вісник
Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля. - 2019. - № 2. - С. 12-15.
Режим доступу:
http://nbuv.gov.ua/UJRN/VISUNU_2019_2_4
5. Ворналкевіч, В.
Транспортна інфраструктура як фактор економічного розвитку країн ЄС / Ворналкевіч В., Каплуновська А.М., Падченко О.О. // Український журнал прикладної економіки. 2021. Том 6. № 2. С. 137 – 146. http://ujae.org.ua/wp-content/uploads/2021/10/ujae_2021_r02_a18.pdf Виконання п. 1, 4, 12, 14 Ліцензійних

							умов провадження освітньої діяльності.
87522	Каплуновська Алла Миколаївна	Старший викладач, Основне місце роботи	Транспортний факультет	Диплом магістра, Запорізький національний технічний університет, рік закінчення: 2012, спеціальність: 100401 Організація і регулювання дорожнього руху	22	Транспортна логістика	Базова вища освіта: Запорізький машинобудівний інститут ім. В.Я. Чубаря; 1979; спеціальність: промисловий транспорт; кваліфікація: інженер промислового транспорту, диплом Д-І №310554 від 13.06.1979 р. Друга вища освіта: Запорізький національний технічний університет; 2012; спеціальність: організація і регулювання дорожнього руху; кваліфікація: магістр з організації і регулювання дорожнього руху, інженер з керування та обслуговування систем, викладач університетів та вищих навчальних закладів; диплом АР №43953706 від 29.12.2012 р. Публікації: 1. Бабушкін Г.Ф. Выделение и проектирование микрологистических систем управления процессами заводских перевозок / Г.Ф. Бабушкін, О.Ф. Кузькін, А.М. Каплуновська // Вісник Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля. – №3, 2017. – С.13-16. 2. Verbitsky, V.G. Study toe-in angles while driving / V.G. Verbitsky, A.V. Shcherbyna, O.V. Dudarenko, A.Y. Sosyk, O.M. Artyukh, A.M. Kaplunovska // International Journal on "Technical and Physical Problems of Engineering" (IJTPE), Iss. 42, Vol. 12, No. 1, Mar. 2020, P. 78-83 http://www.ijotpe.com/IJTPE/IJTPE-2020/IJTPE-2020.html 3. Бабушкін Г.Ф. Совершенствование микрологистических систем управления процессами заводских перевозок / Г.Ф. Бабушкін, О.Ф. Кузькін, А.М. Каплуновська // Вісник

						<p>Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля. – №1, 2018. – С.9-12. 4. Бабушкин, Г.Ф. Логистическое управление доставкой мелкопартионных материалов и складским хозяйством в условиях промышленных предприятий / Г. Ф. Бабушкин, С. В. Грицай, А. Н. Каплуновская, А. Ф. Кузькин, С. Н. Турпак // Вісник Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля. - 2019. - № 2. - С. 12-15. Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/VISUNU_2019_2_4</p> <p>5. Ворналкевіч, В. Транспортна інфраструктура як фактор економічного розвитку країн ЄС / Ворналкевіч В., Каплуновська А.М., Падченко О.О. // Український журнал прикладної економіки. 2021. Том 6. № 2. С. 137 – 146. http://ujae.org.ua/wp-content/uploads/2021/10/ujae_2021_r02_a18.pdf Виконання п. 1, 4, 12, 14 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p>	
335040	Кокарева Світлана Миколаївна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет економіки та управління	Диплом магістра, Запорізький державний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 010203 Олімпійський та професійний спорт	22	Фізичне виховання	<p>Документ про освіту: диплом магістра, Запорізький державний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 010203 Олімпійський та професійний спорт. Публікації: 1. Лісенчук, Г.А., Хмельницька, І.В., Кокарева, С.М., Богатирьов, К., Тупсєв, Ю.В., Лелека, В.М. і Борецька, Н.О. 2021. Фітнес-тренінг як засіб підвищення фізичної підготовленості висококваліфікованих футболістів. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). 7(138) (Лип 2021), 77-82.</p>

DOI:[https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series15.2021.7\(138\).16](https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series15.2021.7(138).16).
<https://spppc.com.ua/index.php/journal/article/view/4902>.
Кокарева С.М., Дорошенко Е. Ю., Кокарев Б. В., Данильченко С.І.
Моніторинг спеціальної працездатності, фізичної та функціональної підготовленості футболістів 19-21 років. Sciences of Europe. Praha, Czech Republic. 2021. Vol. 3. № 65. P. 19 - 23.
<https://doi.org/10.24412/3162-2364-2021-65-3-19-23> 3. Кокарева С.М., Дорошенко Е. Ю., Кокарев Б. В.
Analysis of the state of highly skilled football players' musculoskeletal system at the beginning of the 2nd preparatory period of the annual macrocycle. Physical Education, Sports and the Culture of Public Health in Modern Society. Lutsk, 2018. №4 (44). P. 64 - 68.
DOI: 10.29038/2220-7481-2018-04-05-64-68 4. Кокарева С.М.
Дослідження стану опорно-рухового апарату гравців футбольного клубу «Зоря» (Луганськ) по завершенні першого кола Чемпіонату України. Вісник Запорізького національного університету. Фізичне виховання та спорт. Запоріжжя: ЗНУ, 2018. Вип. 2. С. 119 – 123.
<https://web.znu.edu.ua/herald/issues/2018/2018-sport-2.pdf#page=119> 5.
Кокарева С.М. О некоторых аспектах организации скоростно-силовой подготовки высококвалифицированных футболистов. Вісник Запорізького національного університету. Фізичне виховання та спорт. Запоріжжя: ЗНУ, 2017. Вип. 2. С. 76–85.
<http://journalsofznu.zp.ua/index.php/sport/article/view/870> 6.
Кокарева С.М.
Обґрунтування ефективності

використання вправ із застосуванням тренажерного пристрою TRX (suspension professional trainer) та методики Табата для покращення фізичної підготовки футболістів. Вісник Запорізького національного університету. Фізичне виховання та спорт. Запоріжжя: ЗНУ, 2017. Вип. 1. С. 265–271.
<http://journalsofznu.zp.ua/index.php/sport/article/view/8517>.
Кокарева С.М., Кокарев Б.В., Черненко О.Є. Особливості змін рівня фізичної роботоzдатності та фізичної підготовленості футболістів високої кваліфікації у другому підготовчому та другому змагальному періодах річного циклу підготовки. Фізична культура, спорт та здоров'я нації. Житомир: ФОП Євенок ОО, 2017. Вип. 4. С. 65 – 70.
<http://eprints.zu.edu.ua/26271/1/Do%9ADo%BE%Do%BA%Do%Bo%D1%80%Do%B5%Do%B2%Do%Bo%2C%20%Do%9ADo%BE%Do%BA%Do%Bo%D1%80%Do%B5%Do%B2%2C%Do%A7%Do%B5%D1%80%Do%BD%Do%B5%Do%BD%Do%BA%Do%BE.pdf>
8. Кокарева С.М. Система Табата як напрямок удосконалення процесу фізичної підготовки футболістів. Фізична культура, спорт та здоров'я нації. Вінниця: ТОВ «Планер», 2017. Вип. 3. С. 314 – 319.
<http://dspace.vspu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/621/Do%9ADo%BE%Do%BA%Do%Bo%D1%80%Do%B5%Do%B2%Do%Bo.pdf?sequence=1&isAllowed=1>
9. Кокарева С.М., Дорошенко Е.Ю., Кокарев Б.В. Деякі питання організації занять із загальної та спеціальної фізичної підготовки студентської команди з міні-футболу. Спортивний вісник Придніпров'я. Дніпропетровський

						<p>державний інститут фізичної культури і спорту, 2017. № 1. С. 37 – 41. http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?C21COM=2&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&IMAGE_FILE_DOWNLOAD=1&Image_file_name=PDF/svp_2017_1_7.pdf 10. Кокарева С.М., Кокарев Б. В. Обґрунтування використання вправ TRX та методики Ізумі Табата для організації занять із загальної фізичної та спеціальної рухової підготовки спортсменів у ігрових видах спорту. Фізична культура, спорт та здоров'я нації. Житомир: Вид-во ФОП Євенок ОО, 2016. С. 69 – 73. http://eprints.zu.edu.ua/23105/1/Do%9A%D0%BE%Do%BA%Do%B0%D1%80%Do%B5%Do%B2%Do%Bo.pdf 11. Кокарева С.М. Вдосконалення координаційних здібностей футболістів засобами прикладної аеробіки з елементами єдиноборств. Вісник Чернігівського національного педагогічного університету. Серія: Педагогічні науки. Фізичне виховання та спорт. Чернігів: ЧНПУ, 2016. Вип. 139 (2). С. 232 – 236. http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?C21COM=2&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&IMAGE_FILE_DOWNLOAD=1&Image_file_name=PDF/VchdpuP_N_2016_139(2)_57.pdf Виконання п. 1, 5, 12, 14, 19, 20 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p>	
323290	Миронюк Ліна Віталіївна	старший викладач, Основне місце роботи	Гуманітарний факультет		27	Українська мова за професійним спрямуванням	Документ про вищу освіту: диплом спеціаліста ЛН № 012642 30 червня 1994 р., спеціальність: «Філологія», кваліфікація "Філолог. Викладач української мови та літератури", Запорізький державний університет. Публікації: 1. Українська ментальність:

колективна монографія. / відп. ред. А. В. Висоцький. – К. : Національний педагогічний університет ім. М. П. Драгоманова, 2016. – 233 с. 2. Миронюк Л. В. Специфіка викладання української мови на платформі MOODLE / Л. В. Миронюк // Тиждень науки-2021. Гуманітарний факультет: тези доповідей науково-практичної конференції, Запоріжжя, 19–23 квітня 2021 р. [Електронний ресурс] / Редкол.: В. В. Наумик (відпов. ред.) Електрон. дані. – Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2021. – С. 215-216. – 1 електрон. опт. диск (DVD-ROM); 12 см. – Назва з тит. екрана. https://zp.edu.ua/uploads/dept_s&r/2021/conf/4.1/TN_GF.pdf 3. Миронюк Л. В. Дієслівні інтерфедеми в усному мовленні українських білінгвів / Л. В. Миронюк, М. О. Лівік (студ. гр. Т-310) // Тиждень науки-2021. Гуманітарний факультет: тези доповідей науково-практичної конференції, Запоріжжя, 19–23 квітня 2021р. [Електронний ресурс] / Редкол.: В. В. Наумик (відпов. ред.) Електрон. дані. Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2021. – С. 244-245. – 1 електрон. опт. диск (DVD-ROM); 12 см. – Назва з тит. екрана. https://zp.edu.ua/uploads/dept_s&r/2021/conf/4.1/TN_GF.pdf 4. Миронюк, Л. В. Ознаки культури мовлен-нєвої комунікації у сфері професійної діяльності логіста / Миронюк Л. В., Я. Є. Кутняк (студ. гр. Т-310) // Тиждень науки-2021. Гуманітарний факультет: тези доповідей науково-практичної конференції, Запоріжжя, 19–23 квітня 2021 р.

[Електронний ресурс]
/ Редкол. : В. В.
Наумик (відп. ред.)
Електрон. дані. –
Запоріжжя: НУ
«Запорізька
політехніка», 2021. –
С. 245-246. – 1
електрон. опт. диск
(DVD-ROM); 12 см. –
назва з тит. екрана.
https://zpu.edu.ua/uploads/dept_s&r/2021/conf/4.1/TN_GF.pdf 5.
Миронюк, Л. В.
Специфіка презентації
фахової лексики та
лексико-граматичних
конструкцій для
студентів-іноземців /
Л. В. Миронюк //
Тижень науки-2020.
Гуманітарний
факультет: тези
доповідей науково-
практичної
конференції,
Запоріжжя, 13–17
квітня 2020 р.

[Електронний ресурс]
/ Редкол. : В. В.
Наумик (відп. ред.)
Електрон. дані. –
Запоріжжя: НУ
«Запорізька
політехніка», 2020. –
С. 202-203. – 1
електрон. опт. диск
(DVD-ROM); 12 см. –
Назва з тит. екрана.
https://zpu.edu.ua/uploads/dept_s&r/2020/conf/4.1/TN_2020-GF.pdf 6. Миронюк, Л.
В. Специфіка
функціонування
фразеологізмів у
професійному
мовленні / Л. В.
Миронюк, В. С.
Пожидаєв (студ. гр. Т-
319) // Тижень
науки-2020.
Гуманітарний
факультет: тези
доповідей науково-
практичної
конференції,
Запоріжжя, 13-17
квітня 2020 р.

[Електронний ресурс]
/ Редкол. : В. В.
Наумик (відп. ред.)
Електрон. дані. –
Запоріжжя: НУ
«Запорізька
політехніка», 2020. –
С. 240-241. – 1
електрон. опт. диск
(DVD-ROM); 12 см. –
Назва з тит. екрана.
https://zpu.edu.ua/uploads/dept_s&r/2020/conf/4.1/TN_2020-GF.pdf 7. Миронюк Л.
В. Прикметникові
словоспо-лучення
термінологічного
характеру в сучасній
професійній мові
логіста / Л. В.

Миронюк, Д. С.
Пожидаєв (студ. гр. Т-319) // Тиждень науки-2020.
Гуманітарний факультет: тези доповідей науково-практичної конференції, Запоріжжя, 13–17 квітня 2020 р.
[Електронний ресурс] / Редкол. : В. В. Наумик (відп. ред.) Електрон. дані. – Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2020. – С. 241-242. – 1 електрон. опт. диск (DVD-ROM); 12 см. – Назва з тит. екрана.
https://zp.edu.ua/uploads/dept_s&r/2020/conf/4.1/TN_2020-GF.pdf 8. Миронюк Л. В. Чистота мовлення як одна з ознак культури професійної комунікації: до проблеми суржику / Л. В. Миронюк, А. С. Сидоренко (студ. гр. Т-318) // Тиждень науки-2019.
Гуманітарний факультет. Тези доповідей науково-практичної конференції, Запоріжжя, 15–19 квітня 2019 р.
[Електронний ресурс] / Редкол.: В. В. Наумик (відпов. ред.) Електрон. дані. – Запоріжжя : ЗНТУ, 2019. – С. 234-235. – 1 електрон. опт. диск (DVDROM); 12 см. – Назва з тит. екрана.
https://zp.edu.ua/uploads/dept_s&r/2019/conf/1/TN_2019_GF.pdf 9. Миронюк Л. В. Рис неокласицизму в історичному романі Л. Костенко «Берестечко» [Текст] / Л. В. Миронюк // Література й історія: матеріали Всеукраїнської наукової конференції (08–11 жовтня 2020 р.): у 2-х ч.: Запоріжжя: ЗНУ, 2020. Ч.2. С. 104–107.
http://dspace.snu.edu.ua:8080/jspui/bitstream/123456789/3769/1/Do%9C%Do%Bo%D1%82%Do%B5%D1%80%D1%96%Do%Do%BB%Do%B8_%Do%9B%D1%96%D1%82-%Do%B9_%D1%96%D1%81%D1%82_2020_%D1%87%202.pdf 10. Миронюк Л. В. Образ вольової особистості в

						<p>повісті М. Іванцової «Заради мрії» [Текст] / Л. В. Миронюк // «Citius, Altius, Fortius!»: феномен спорту в літературі та культурі» [зб. наук. матеріалів конференції, 24–25 вересня 2020 р.] / [гол. ред. О. П. Новик]. Бердянськ: БДПУ, 2020. С.106–108. https://dspace.bdpi.org/bitstream/123456789/3482/1/Citius%2C%20Altius%2C%20Fortius%20fenomen%20sportu%20v%20literaturi%20ota%20kulturi.pdf 11. Миронюк Л. В. Моделювання образу Б. Хмельницького в романі у віршах «Берестечко» Л. Костенко. / Л. В. Миронюк, С. М. Полковникова [Текст] // Українська література в загальноєвропейському контексті: Збірник наукових праць. Мелітополь: ФОП Однорог Т. В., 2018. Випуск 1. С. 200-204. http://obrii.org.ua/usec/storage/conference/zb_vip1_20181.pdf Виконання п. 3, 4, 12, 14, 19 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p>	
98560	Корніч Григорій Володимирович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет комп'ютерних наук і технологій	<p>Диплом доктора наук ДД 002387, виданий 12.06.2002, Диплом кандидата наук ФМ 040173, виданий 19.12.1990, Атестат доцента ДЦ 000894, виданий 21.11.1994, Атестат професора ПР 002839, виданий 17.02.2005</p>	36	Інформатика та комп'ютерна техніка	<p>Диплом про вищу освіту ЖВ-1 № 113050, спеціальність: «Теоретична ядерна фізика», кваліфікація: інженер-фізик, 01 червня 1983р., Харківський державний університет ім. О. М.Горького. Доктор фізико-математичних наук, диплом ДД № 002387,, 12 червня 2002 р., спеціальність: фізика твердого тіла. Публікації: 1. Shyrokorad D.V., Kornich G.V., Buga S.G. Evolution of the Ni-Al Janus-like clusters under the impacts of low-energy Ar and Ar13 projectiles// Materials Today Communications. -23 (2020) 101107-12 (Вид. Elsevier) https://doi.org/10.1016/j.mtcomm.2020.101107 . 2. Duda E.V., Kornich G.V. Hyperdynamics Simulation of the Diffusion of a Vacancy in a Crystal // Journal of Surface</p>

Investigation: X-ray, Synchrotron and Neutron Techniques.- 14(6)– 2020.- 1205-1207. (Вид. Springer). <http://doi.org/10.1134/S1027451020050043>.

3. Дуда Е.В., Корнич Г.В. Моделирование диффузии вакансии в кристалле методом температурно-ускоренной динамики // Металлофізика та Новітні Технології.- 42(3) 2020 323-332. (Інститут металофізики ім. Г.В. Курдюмова, НАН України) <https://doi.org/10.15407/mfint.42.03.0323> . E. V. Duda and G. V. Kornich, Simulation of Vacancy Diffusion in a Crystal by the Method of Temperature-Accelerated Dynamics, Metallofiz. Noveishie Tekhnol., 42, No. 3: 323–332 (2020) (in Russian). 4. Shyrokorad D.V., Kornich G.V., Buga S.G. Formation of the core-shell structures from bimetallic Janus-like nanoclusters under low-energy Ar and Ar¹³ impacts: a molecular dynamics study // Computational Materials Science.- 159(3) 2019 110-119. (Вид. Elsevier). <https://doi.org/10.1016/j.commatsci.2018.12.002>. 5. Duda E.V., Kornich G.V. On the Combination of Methods of Temperature-Accelerated Dynamics and Hyperdynamics// Journal of Surface Investigation: X-ray, Synchrotron and Neutron Techniques.- V.13(4) – 2019.- 667-669. (Вид. Springer). <http://doi.org/10.1134/S1027451019030066>.

6. Duda E.V., Kornich G.V. Construction of a Changed Potential of Interatomic Interaction in the Case of Temperature-Accelerated Dynamics Simulation. // Journal of Surface Investigation: X-ray, Synchrotron and Neutron Techniques.- V.12(4) – 2018.- 825-833. (Вид. Springer). <http://doi.org/10.1134/S1027451018040286>.

7. Duda E.V., Kornich G.V. Method for construction of a biased potential for

hyperdynamic simulation of atomic systems // Physics of the Solid State. V.59(10) – 2017.- 1900-1905. (Вид.Springer).
<http://doi.org/10.1134/S1063783417100134>.
8.Широкоград Д.В., Корнич Г.В. Моделирование столкновительной стадии эволюции двудольных биметаллических кластеров под действием димеров аргона низких энергий // Металофізика та Новітні Технології.- Т.39(2)- 2017.- 163-175. (Інститут металофізики ім. Г.В. Курдюмова, НАН України).
<http://doi.org/10.15407/mfint.39.02.0163> . 9. Duda E.V., Kornich G.V. On the construction of a bias potential for atomic system simulation by the hyperdynamics method // Journal of Surface Investigation. X-ray, Synchrotron and Neutron Techniques. 11(4) – 2017. – 762-766. (Вид. Springer)
<http://doi.org/10.1134/S1027451017030259>.
10.D.V. Shyrokograd, G.V. Kornich, S.G. Buga, Simulation of the interaction of free Cu–Bi clusters with low-energy single atoms and clusters of argon // Journal of Surface Investigation. X-ray, Synchrotron and Neutron Techniques. 11(3) – 2017. – 639-645. (Вид. Springer)
<http://doi.org/10.1134/S102745101703034X>.
11.Shyrokograd D.V., Kornich G.V., Buga S.G. Simulation of the Interaction of Bipartite Bimetallic Clusters with Low-Energy Argon Clusters// Physics of the Solid State. V.59(1) – 2017.- 198-208. (Вид. Springer)
<http://doi.org/10.1134/S1063783417010292>.
12.Shyrokograd D. V., Kornich G.V. Evolution of the Ni-Al Janus-like Clusters under Low Energy Argon Cluster Bombardment / IX International Conference on Nanomaterials: Applications and Properties (NAP-2019), September 15–20,

						<p>2019, Odesa, Ukraine: Conference Proceedings – Sumy : Sumy State University Publishing. – 2019. – P. 02TM06-1 - 02TM06-3, ISBN: 978-172812830-6, http://doi.org/10.1109/NAP47236.2019.216995. 13. Shyrokorad D., Kornich G., Formation of the Core-Shell Structures from Janus-Like Nanoclusters Under Low-Energy Argon Particles Impacts // 2018 IEEE 8th International Conference on Nanomaterials: Applications & Properties (NAP), Zatoka, Ukraine, September 9-14, 2018: p. 01SPN38-1 - 01SPN38-4. (ISBN 978-1-5386-5333-3) http://doi.org/10.1109/NAP.2018.8915306. 14. D.V. Shyrokorad, G.V. Kornich, The influence of bombarding particle size on the intensity of the core-shell cluster formation, in: 2017 IEEE 7th Int. Conf. Nanomater. Appl. Prop., IEEE, Odessa, Ukraine, 2017: p. 01PCSI23-1-01PCSI23-4. (ISBN 978-1-5386-2810-2). http://doi.org/10.1109/NAP.2017.8190158. Виконання п. 1, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 13, 15, 19 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p>	
308581	Бажміна Евеліна Анатоліївна	Старший викладач, Основне місце роботи	Транспортний факультет	<p>Диплом бакалавра, Запорізький національний технічний університет, рік закінчення: 2012, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом спеціаліста, Запорізький національний технічний університет, рік закінчення: 2013, спеціальність: 060101 Правознавство</p>	23	Інженерна та комп'ютерна графіка	<p>Диплом спеціаліста AP № 10587618 вид. 30 червня 1998 р., Запорізький державний технічний університет, спеціальність "Матеріалознавство в машинобудуванні", кваліфікація "інженер-механік". Публікації: 1. Бажміна, Е. А. Самостійна робота студентів в системі навчального-виховного процесу вищої школи [Текст] : збірник наук. праць / Вісник Запорізького національного університету : Педагогічні науки. – № 2 (31). – Запоріжжя: ЗНУ, 2018. – С. 38-44. URL: http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?I21DBN=LINK&P21DB</p>

N=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP_meta&C21COM=S&2_S21P03=FILA=&2_S21STR=Vznu_ped_2018_2_9 2. Бажміна Е. А. Формувальне оцінювання: цілі, умови, принципи та структура. Вісник Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького. Серія «Педагогічні науки». 2020. № 4. С. 130-137. URL: <https://ped-ejournal.cdu.edu.ua/article/view/4048/4297> 3. Бажміна Е. А. SWOT-Аналіз: Планування застосування технології BYOD студентами машинобудівної галузі у закладах вищої освіти. Фізико-математична освіта. 2020. № 4 (26). С. 34-39. URL: <https://fmo-journal.fizmatsspu.sumy.ua/publ/3-1-0-746> 4. Бажміна Е. А. Використання BYOD технологій в освітньому процесі. Наукові записки Бердянського державного педагогічного університету. Серія : Педагогічні науки : зб. наук. пр. – Вип.3. – Бердянськ : БДПУ, 2020. – С. 27-41. URL: <https://pedagogy.bdpu.org/wp-content/uploads/2021/01/%D0%9D%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D1%96-%D0%B7%D0%B0%D0%BF%D0%B8%D1%81%D0%BA%D0%B8-%D0%B2%D0%B8%D0%BF%D1%83%D1%81%D0%BA-32020-1.pdf> 5. Бажміна Е. А. Постановка цілей занять навчального курсу за таксономією Б. Блума у закладах вищої освіти. Педагогічні інновації: ідеї, реалії, перспективи. 2020. № 2 (25). С. 30-38. URL: http://pi.iod.gov.ua/images/pdf/2020_2/6.pdf 6. Бялік Г. А., Гонтаренко В. І., Бажміна Е. А. Особливості виробництва і контролю якості вуглецевої литої сталі [Текст] / Г.А.Бялік, В. І. Гонтаренко (МіТЛВ), Е. А.

						<p>Бажміна // Металознавство та обробка металів. 2020. № 3. Том 26. С. 76-84. URL: https://momjournal.com.ua/uk/2020-3-8</p> <p>Lokarjeva H. V., Bazhmina E. A. "Independent work of tertiary graduates" as a modern phenomenon of the educational paradigm / Pedagogical and psychological science and education: transformation and development vectors : Collective monograph. Vol. 1. Riga, Latvia : "Baltija Publishing", 2021. – С. 306-336. URL: http://baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/view/140/4111/8589-1 Виконання п. 1, 3, 4, 12, 14 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p>
323945	Адаменко Ольга Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Електротехнічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Запорізький державний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська), Диплом кандидата наук ДК 027182, виданий 26.02.2015</p>	18	Іноземна мова <p>Диплом АР № 23451554, виданий Запорізьким державним університетом 30 червня 2003 р., спеціальність «Мова та література (англійська)»; диплом кандидата філологічних наук ДК № 027182 від 26.02.2015 р. Публікації: 1. Адаменко О. В. Когнітивне моделювання гендерних стереотипів в англомовній постфеміністичній прозі chicklit. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія «Філологія». 2016. Вип. 24, Т. 2. С. 4-6. (Фахове видання) 2. Адаменко О. В. Теоретичні засади лінгвокогнітивного аналізу гендерної стереотипізації. Нова філологія. Збірник наукових праць. Запоріжжя. 2017. № 70. С. 5-9. (Фахове видання) 3. Адаменко О. В. Трансформація концептуального наповнення гендерних стереотипів сучасності. Закарпатські філологічні студії. 2018. № 6. С. 30-34. (Фахове видання) 4. Адаменко О. В. Методологічні засади дослідження гендерних</p>

						<p>стереотипів. Актуальні питання гуманітарних наук. Дрогобич. 2020. Вип. 29. Том 1. С. 16-22(Фахове видання) 5. Adamenko , O., & Klymenko, O. (2020). Communicative Behavior via Gender Identity (Based on the English language “Love Stories”). PSYCHOLINGUISTICS, 27(2), 44-70. (Web of Science) Виконання п. 1, 4, 7, 10, 12 , 19 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p>
329855	Повзло Валентина Миколаївна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет будівництва, архітектури та дизайну		25	<p>Хімія та основи екології</p> <p>Диплом про вищу освіту: серія IBN№ 877325; виданий 16.06.1984 р., Ростовським державним університетом; спеціальність – «Хімія»; кваліфікація: Хімік. Викладач. Публікації: 1. Повзло В.М. КОРОЗІЙНА СТІЙКІСТЬ СТАЛЕВИХ ВИРОБІВ У НАНОІОНІЗОВАНІЙ ВОДІ // Нові сталі та сплави і методи їх оброблення для підвищення надійності та довговічності виробів: Збірка матеріалів. – Запоріжжя: НУ «ЗП», 2019. – 198 с 158-160. http://eir.zp.edu.ua/bitstream/123456789/5252/1/New_steels_and_alloys_2019.pdf 2. Повзло В.Н. Социально-философские аспекты глобализации, народонаселения и экологии / В.Н. Повзло, А.Н. Повзло // Весник Гродненского державного университета имени Яна Купалы. Серия 1. “История и археология. Философия. Политология”. - Гродно. - Республика Беларусь. - Том 8. - №2. - 2016. - с.116-125. 3. Мітяєв О.А. Кавітаційно – корозійне руйнування вторинних силумінів / О.А. Мітяєв, В.Н. Повзло В.М., П.Г. Безсонов // Тиждень науки-2021. Факультет будівництва, архітектури та дизайну. Тези доповідей науково-практичної конференції,</p>

Запоріжжя, 19–23 квітня 2021 р.
[Електронний ресурс] / Редкол. : В.В. Наумик (відпов. ред.) Електрон. дані. – Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка», 2021. – 1 електрон. опт. диск (DVDROM); 12 см. – Назва з тит. екрана. ISBN 978-617-529-315-7
https://zp.edu.ua/uploads/dept_s&r/2021/conf/4.1/TN_FBAD.pdf 4.
Сокольський А.І., Повзло В.М. Зелена хімія та суспільство [Текст] / Сокольський А.І., Повзло В.М. Тиждень науки-2020. Факультет будівництва, архітектури та дизайну. Тези доповідей науково-практичної конференції, Запоріжжя, 13–17 квітня 2020 р.
[Електронний ресурс] / Редкол.: В. В. Наумик (відпов. ред.) Електрон. дані. – Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка», 2020. – 1 електрон. опт. диск (DVD-ROM); 12 см. – Назва з тит. екрана. ISBN 978-617-529-262-4. – С.85.
<https://zp.edu.ua/kafedra-kompozyciynyh-materialiv-himiyi-ta-tehnologiy?page=2> 5.
Рижук Д.І. Хімічна технологія Е-фактору і «зелена екологія» [Текст] / Рижук Д.І., Повзло В.М. Тиждень науки-2020. Факультет будівництва, архітектури та дизайну. Тези доповідей науково-практичної конференції, Запоріжжя, 13–17 квітня 2020 р.
[Електронний ресурс] / Редкол.: В. В. Наумик (відпов. ред.) Електрон. дані. – Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка», 2020. – 1 електрон. опт. диск (DVD-ROM); 12 см. – Назва з тит. екрана. ISBN 978-617-529-262-4. – С.83.
<https://zp.edu.ua/kafedra-kompozyciynyh-materialiv-himiyi-ta-tehnologiy?page=2> 6.
Колинченко Д.А. Экологические

аспекты изготовления алюминия [Текст] / Д.А. Колинченко, В.Н. Повзло // Тиждень науки-2019. Факультет будівництва, архітектури та дизайну. Тези доповідей науково-практичної конференції, Запоріжжя, 15–19 квітня 2019 р. [Електронний ресурс] /Редкол.: В. В. Наумик (відпов. ред.) Електрон. дані. – Запоріжжя: ЗНТУ, 2019. – С.100-102. <https://zp.edu.ua/tezy-dopovidey-kafedry-na-konferenciyah-7>. Рудницький Д.В. Перспективні матеріали, применяемые в биоинженерии [Текст] / Д.В. Рудницький, В.Н. Повзло // Тиждень науки-2019. Факультет будівництва, архітектури та дизайну. Тези доповідей науково-практичної конференції, Запоріжжя, 15–19 квітня 2019 р. [Електронний ресурс] /Редкол.: В. В. Наумик (відпов. ред.) Електрон. дані. – Запоріжжя: ЗНТУ, 2019. – С. 99-100. <https://zp.edu.ua/tezy-dopovidey-kafedry-na-konferenciyah-8>. Сичова Є.Ю. Багатоликий вуглець [Текст] / Є.Ю. Сичова, П.Г. Безсонов, О.М. Зверев, В.М. Повзло // Тиждень науки-2019. Факультет будівництва, архітектури та дизайну. Тези доповідей науково-практичної конференції, Запоріжжя, 15–19 квітня 2019 р. [Електронний ресурс] /Редкол.: В. В. Наумик (відпов. ред.) Електрон. дані. – Запоріжжя: ЗНТУ, 2019. – С. 97-99. <https://zp.edu.ua/tezy-dopovidey-kafedry-na-konferenciyah-9>. Повзло В.Н. Смысл экологического образования [Текст] / О.Н. Повзло, В.М. Повзло // Соціальне прогнозування та проектування

майбутнього країни:
проблеми мира та
ненасильства в змінах
глобального порядку.
Тези доповідей ІХ
Міжнародної наукової
конференції,
Запоріжжя, 12 квітня
2019р. – Запоріжжя:
ЗНУ, 2019.
<https://zp.edu.ua/tezy-dopovidey-kafedry-na-konferenciyah> 10.
Повзло В.М.
Приготування
наноіонізованої води
та її використання
/В.М. Повзло, Т.В.
Сохрякова, В.В.
Михайлюк // Тиждень
науки: щоріч. наук.-
практ. конф., 16-20
квітня 2018 р.: тези
доп. / Редкол.: В.В.
Наумик (відпов. ред.)
Електрон. дані. –
Запоріжжя : ЗНТУ,
2018. - С.673-674.
<https://zp.edu.ua/kafedra-kompozitsiynih-materialiv-himiyi-ta-tehnologiy?page=2> 11.
Повзло В.М. Водне
середовище. Прісна
вода на планеті /В.М.
Повзло, Є.В. Ковачева,
І.О. Борисенко//
Тиждень науки:
щоріч. наук.-практ.
конф., 16-20 квітня
2018 р.: тези доп. /
Редкол.: В.В. Наумик
(відпов. ред.)
Електрон. дані. –
Запоріжжя : ЗНТУ,
2018. - С.674-676.
<https://zp.edu.ua/kafedra-kompozitsiynih-materialiv-himiyi-ta-tehnologiy?page=2> 12.
Повзло В.М.
Зростання нанотрубок
на золь-гель
катализаторі /В.М.
Повзло, Т.В.
Сохрякова, У.В.
Підковинська, М.В.
Місюра// Тиждень
науки: щоріч. наук.-
практ. конф., 16-20
квітня 2018 р.: тези
доп. / Редкол.: В.В.
Наумик (відпов. ред.)
Електрон. дані. –
Запоріжжя : ЗНТУ,
2018. - С.676-678.
<https://zp.edu.ua/kafedra-kompozitsiynih-materialiv-himiyi-ta-tehnologiy?page=2> 13.
Повзло В.М. Влияние
пассивации алюминия
на скорость его
питтинговой
коррозии [текст] /
Повзло В.М. // Тези.
Тиждень науки: зб. тез
доп. щоріч. наук.-
практ. конф.
викладачів, науковців,
молодих учених,

						<p>аспірантів, студентів ЗНТУ (Запоріжжя, 18-21 квітня 2017 р.). – 309-310 с. https://zp.edu.ua/tezy-dopovidey-kafedry-na-konferenciyah 14. Повзло В.М. Корозійне руйнування вторинних силумінів / В.М. Повзло // Тижень науки. Тези доповідей науково-практичної конференції, Запоріжжя, 18-12 квітня 2016 р. / Редкол.: Ю.М.Внуков (відпов. Ред.) та ін. - Запоріжжя: ЗНТУ, 2016. - 618 с. - С.247-248. http://zntu.edu.ua/uploads/conference/2016/TN2016_T1.pdf Виконання п. 4, 12, 14, 20 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p>	
323266	Чумаченко Ольга Анатоліївна	Доцент, Основне місце роботи	Гуманітарний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Державний вищий навчальний заклад "Запорізький національний університет" Міністерства освіти і науки України, рік закінчення: 2007, спеціальність: 030301 Історія, Диплом кандидата наук ДК 044372, виданий 11.10.2017</p>	14	Історія України	<p>Диплом про вищу освіту АР № 32284623 (Історик); присудження наукового ступеня диплом ДК № 044372 (історія науки і техніки), кандидат історичних наук. Публікації: 1. Ларін А., Чумаченко О. Співпраця запорізьких авіадвигунобудівних підприємств з провідними вченими України в галузі динамічної міцності в 1950-1970-х рр. / А. Ларін, О. Чумаченко // Дослідження з історії техніки: Збірник наукових праць. – К. Видавництво «Політехніка, 2016. – №23. – С. 72-79. http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/31769 2. Чумаченко О. А. Особистості в історії науково-технічного прогресу в експозиціях музею техніки АТ «Мотор Січ / О. А. Чумаченко // Project approach in the didactic process of universities - international dimension: in 4 parts. Part1.– Lodz: PIKTORSzlaskiiSobczak SpolkaJawna, 2020. – p.20-29. http://www.roippo.org.ua/upload/ogoloshenna/Zbirnyk_No1_end.pdf 3. Бондарчук К. С., Чумаченко О. А.</p>

Функції і способи презентації спеціальної лексики в українській художній літературі (на матеріалі романів Павла Загребельного) / К. С. Бондарчук, О. А. Чумаченко // Вісник Дніпропетровського університету імені Альфреда Нобеля. Серія: Філологічні науки. - Дніпро: Університет імені Альфреда Нобеля, 2020. - №2 (20). – С. 150-160.
https://phil.duan.edu.ua/images/PDF/Full_iss ues/Issues/2_20_2020.pdf 4. Бондарчук К. С., Чумаченко О. А. Особливості писемної мовної комунікації засобами української мови (на прикладі офіційно-ділового, епістолярного та розмовно-побутового функційних стилів) / К. С. Бондарчук, О. А. Чумаченко // Вісник Дніпропетровського університету імені Альфреда Нобеля. Серія: Філологічні науки. - Дніпро: Університет імені Альфреда Нобеля, 2021. - №1 (21). – С. 148-159.
[file:///C:/Users/Оля/Downloads/Phil_1_21_2021%20\(10\).pdf](file:///C:/Users/Оля/Downloads/Phil_1_21_2021%20(10).pdf) 5. Чумаченко О. А. Розвиток авіаційного двигунобудування України (1945-1950-х роках) / О. А. Чумаченко // Гілея: науковий вісник. – К.: «Видавництво «Гілея», 2021. – Вип. 161 (№ 3-4). Ч. 1. Історичні науки. – С. 97-103.
https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=uk&user=Rt7644UAAAAJ&citation_for_view=Rt7644UAAAAJ:_FxGoFuzp5QC 6. Чумаченко О. А. Лабораторія (музей) технічного прогресу Національного університету «Запорізька політехніка» [Текст]: Теорія мистецтва та концепція збереження культурної спадщини, сучасні напрями дизайну та архітектури: матеріали I Міжнародної спеціалізованої

						<p>наукової конференції, м. Полтава, 30 квітня, 2021р. / Міжнародний центр наукових досліджень. – Вінниця: Європейська наукова платформа, 2021. – С. 61-65. https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=uk&user=Rt7644UAAAAJ&citation_for_view=Rt7644UAAAAJ:LkGwnXOMwfcC7. OlhaChumachenko. Scientific and research work of Zaporizhzhia aircraft engine builders in the 1970's // History of science and technology / Chief Editor O. Ya. Pylypchuk. Kyiv: SUIT, 2021. Volume 11 Issue 1. p. 10-25 (Scopus) https://www.hst-journal.com/index.php/hst/article/view/456/358 Виконання п. 1, 4, 5, 14, 19, 20 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p>
323266	Чумаченко Ольга Анатоліївна	Доцент, Основне місце роботи	Гуманітарний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Державний вищий навчальний заклад "Запорізький національний університет" Міністерства освіти і науки України, рік закінчення: 2007, спеціальність: 030301 Історія, Диплом кандидата наук ДК 044372, виданий 11.10.2017</p>	14	<p>Історія української культури</p> <p>Диплом про вищу освіту АР № 32284623 (Історик); присудження наукового ступеня диплом ДК № 044372 (історія науки і техніки), кандидат історичних наук. Публікації: 1. Ларін А., Чумаченко О. Співпраця запорізьких авіадвигунобудівних підприємств з провідними вченими України в галузі динамічної міцності в 1950-1970-х рр. / А. Ларін, О. Чумаченко // Дослідження з історії техніки: Збірник наукових праць. – К. Видавництво «Політехніка, 2016. – №23. – С. 72-79. http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/317692. Чумаченко О. А. Особистості в історії науково-технічного прогресу в експозиціях музею техніки АТ «Мотор Січ / О. А. Чумаченко // Project approach in the didactic process of universities - international dimension: in 4 parts. Part1.– Lodz: PIKTORSzlaskiiSobczak SpolkaJawna, 2020. – p.20-29.</p>

http://www.roippo.org.ua/upload/ogoloshenna/Zbirnyk_No1_end.pdf
3. Бондарчук К. С., Чумаченко О. А. Функції і способи презентації спеціальної лексики в українській художній літературі (на матеріалі романів Павла Загребельного) / К. С. Бондарчук, О. А. Чумаченко // Вісник Дніпропетровського університету імені Альфреда Нобеля. Серія: Філологічні науки. - Дніпро: Університет імені Альфреда Нобеля, 2020. - №2 (20). – С. 150-160.
https://phil.duan.edu.ua/images/PDF/Full_iss ues/Issues/2_20_2020.pdf
4. Бондарчук К. С., Чумаченко О. А. Особливості писемної мовної комунікації засобами української мови (на прикладі офіційно-ділового, епістолярного та розмовно-побутового функційних стилів) / К. С. Бондарчук, О. А. Чумаченко // Вісник Дніпропетровського університету імені Альфреда Нобеля. Серія: Філологічні науки. - Дніпро: Університет імені Альфреда Нобеля, 2021. - №1 (21). – С. 148-159.
[file:///C:/Users/Оля/Downloads/Phil_1_21_2021%20\(10\).pdf](file:///C:/Users/Оля/Downloads/Phil_1_21_2021%20(10).pdf)
5. Чумаченко О. А. Розвиток авіаційного двигунобудування України (1945-1950-х роках) / О. А. Чумаченко // Гілея: науковий вісник. – К.: «Видавництво «Гілея», 2021. – Вип. 161 (№ 3-4). Ч. 1. Історичні науки. – С. 97-103.
https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=uk&user=Rt7644UAAAAJ&citation_for_view=Rt7644UAAAAJ:_FxGoFuzp5QC
6. Чумаченко О. А. Лабораторія (музей) технічного прогресу Національного університету «Запорізька політехніка» [Текст]: Теорія мистецтва та концепція збереження культурної спадщини, сучасні напрями

						<p>дизайну та архітектури: матеріали I Міжнародної спеціалізованої наукової конференції, м. Полтава, 30 квітня, 2021р. / Міжнародний центр наукових досліджень. – Вінниця: Європейська наукова платформа, 2021. – С. 61-65. https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=uk&user=Rt7644UAAAAJ&citation_for_view=Rt7644UAAAAJ:LkGwnXOMwfcC7. OlhaChumachenko. Scientific and research work of Zaporizhzhia aircraft engine builders in the 1970's // History of science and technology / Chief Editor O. Ya. Pylypchuk. Kyiv: SUIT, 2021. Volume 11 Issue 1. p. 10-25 (Scopus) https://www.hst-journal.com/index.php/hst/article/view/456/358 Виконання п. 1, 4, 5, 14, 19, 20 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p>	
137362	Харченко Тамара Володимирівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Транспортний факультет		36	Економіка транспорту	<p>Диплом про вищу освіту Ю №050373 від 29.06.1974 р., Запорізький машинобудівний інститут; спеціальність: промисловий транспорт; кваліфікація: інженер промислового транспорту. Друга вища освіта: диплом ДСК №021551 від 10.10.2001 р., Запорізький національний технічний університет, економіст-менеджер. Публікації: 1. Юдін В.П. Шляхи вирішення промислово-транспортних проблем екології в Запорізькому регіоні /В. П. Юдін, Л. О. Васильєва, О. О. Падченко, Т. В. Харченко // Вісник Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля. 2017. № 3 (233). С. 234-236. http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?</p>

I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP_meta&C21COM=S&2_S21P03=FILA=&2_S21STR=VSUNU_2017_3_49 2. Gritcay, S. The effect of methods of eliminating spikes in the time series of freight flows on their statistical characteristics / S. Gritcay, A. Lashenyh, S. Turpak, E. Ostrohlyad, T. Kharchenko // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. – 2017. – No. 1/3 (85). – P. 33-39.
<http://journals.uran.ua/ejeet/article/view/92528> 3. Турпак, С.М. Підвищення ефективності взаємодії залізничного та водного транспорту визначенням раціональних розмірів руху / С.М. Турпак, Л.О. Васильєва, Т.В. Харченко, Л.А. Веремеєнко, В.В. Гришко // Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія : Технічні науки. - К., 2020. - Том 31 (70). - № 2. Ч. 2. С. 175-181
http://www.tech.vernadskyjournals.in.ua/journals/2020/2_2020/part_2/32.pdf 4..Панова, А.Д. Сучасний стан і перспективи розвитку магістральних перевезень вантажів [Електронний ресурс] / А.Д. Панова, Т.В. Харченко // Тиждень науки: щоріч. наук.-практ. конф., 18-21 квітня 2017 р.: тези доп. / Редкол.: В.В. Наумик (відпов. ред.) Електрон. дані.- Запоріжжя : ЗНТУ, 2017. - с. 106-107 - 1 електрон. опт. диск (DVD-ROM). - назва з тит. екрана
https://zp.edu.ua/uploads/dept_s&r/2017/conf/1/TN2017.pdf 5. Жиленко, Т.В. Методы оценки социально-экономического ущерба от ДТП [Електронний ресурс] / Т.В. Жиленко, Т.В. Харченко // Тиждень науки: щоріч. наук.-практ. конф., 18-21 квітня 2017 р.: тези доп. / Редкол.: В.В. Наумик (відпов. ред.)

Електрон. дані.-
Запоріжжя : ЗНТУ,
2017. - с. 107-109 - 1
електрон. опт. диск
(DVD-ROM). - назва з
тит. екрана
https://zp.edu.ua/uploads/dept_s&r/2017/conf/1/TN2017.pdf 6.
Харченко Т.В.
Особливості вибору
транспортних засобів
під час перевезення
небезпечних вантажів
/ Харченко Т.В.,
Кудінова К.Ю. (Т-814)
// Тиждень науки.
Тези доповідей
науково-практичної
конференції. –
Запоріжжя: ЗНТУ,
2018 – С.129-131
https://zp.edu.ua/uploads/dept_s&r/2018/conf/1/TN2018.pdf 7.
Тарасенко, О. В.
Розробка заходів щодо
зниження рівня
порушень правил
дорожнього руху / О.
В. Тарасенко, Л. О.
Васильєва, Т. В.
Харченко // Dynamics
of the development of
world science. Abstracts
of the 4th International
scientific and practical
conference. Perfect
Publishing, Vancouver,
Canada. 2019. Pp. 485-
489. 8. Tarasenko, O.
Measures to reduce the
traffic rules
encouraging citizens /
O. Tarasenko, L.
Vasylieva, T.
Kharchenko // “Science
progress in European
countries: new concepts
and modern solutions”:
Papers of the 11th
International Scientific
Conference. December
20, 2019, Stuttgart,
Germany. Pp. 63-66. 9.
Tarasenko, O. Social
activity as a tool of fight
against the violators of
road rules / O.
Tarasenko, L. Vasylieva,
T. Kharchenko //
Organization of
scientific research in
modern conditions
'2020: conference
proceedings. – Seattle:
KindleDP, 2020 – Pp.
149-151. 10. Тарасенко,
О. В. Дослідження
сучасного стану
аварійності на дорогах
України / О. В.
Тарасенко, Т. В.
Харченко, Л. О.
Васильєва //
International research
and practice conference
«Modern methods,
innovations, and
experience of practical
application in the field

of technical sciences»: Conference Proceedings, December 27-28, Radom Academy of Economics, Radom, 2017. – P. 180-184. 11. Юдін, В.П. Промислово-транспортні проблеми запорізького індустріального регіону / Юдін В. П., Васильєва Л. О., Харченко Т. В., Золотарьов Г. А. // Тиждень науки. Тези доповідей науково-практичної конференції, Запоріжжя, 18–12 квітня 2016 р. / Редкол.: Ю. М. Внуков (відпов. ред.) та ін. – Запоріжжя : ЗНТУ, 2016. 12. Тарасенко, О. В. Проблемні питання безпеки руху пішоходів / О. В. Тарасенко, Т. В. Харченко, Л. О. Васильєва // The 10th International conference – Science and society (March 15, 2019) Accent Graphics Communications & Publishing, Hamilton, Canada. 2019. - P. 468-471. 13. Харченко, Т.В. Методика розрахунку економічної доцільності впровадження системи координованого регулювання / Харченко Т.В., Ходан В.І. // Тиждень науки-2021. Транспортний факультет. Тези доповідей науково-практичної конференції, Запоріжжя, 19–23 квітня 2021 р. [Електронний ресурс] / Редкол. :В. В. Наумик (відпов. ред.) Електрон. дані. – Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка», 2021. – 1 електрон. опт. диск (DVD-ROM); 12 см. – Назва з тит. екрана. С.44-45 14. Tarasenko, O.V. Practical driving skills: quality of training / O.V. Tarasenko, L.O. Vasylieva, T.V. Kharchenko // Results of modern scientific research and development. Proceedings of the 3rd International scientific and practical conference. Barca Academy Publishing. Madrid, Spain 15.

						<p>Tarasenko, O.V. Automatic fixation network density – guarantee of compliance with the requirements of the road rules / O.V. Tarasenko, L.O. Vasylieva, T.V. Kharchenko // International scientific conference «Organization of scientific research in modern conditions» '2021: Conference proceedings /// «ISE&E» & SWorld in conjunction with KindleDP. - Seattle, Washington, USA, 2021 - Рр. 34-37. Виконання п. 4, 12, 14, 20 Ліцензійних умов провадження</p>	
244851	Ємельяненко Євгенія Олегівна	Доцент, Основне місце роботи	Гуманітарний факультет	<p>Диплом магістра, Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, рік закінчення: 2008, спеціальність: 000009 Управління навчальним закладом, Диплом кандидата наук ДК 062533, виданий 10.11.2010, Атестат доцента 12/ДЦ 039145, виданий 26.06.2014</p>	14	Філософія	<p>освітньої діяльності. Диплом кандидата філософських наук ДК 062533, виданий 10.11.2010 р., спеціальність 09.00.03 «соціальна філософія і філософія історії». Публікації: 1. Ємельяненко Є.О. Добробут та самопочуття населення як пріоритети політики гуманітарної безпеки держави / Є.О.Ємельяненко // Стратегічні пріоритети. – Вип.2. – 2016. – С.124-130 2. Ємельяненко Є.О. Маргінальність як джерело дійсної екзистенції та парадокс людського буття Гілея (науковий вісник): Зб.наукових праць / Ємельяненко Є.О.// Гол. ред. В.М.Вашкевич. – 2016. – Вип. 107. – 237-239 3. Ємельяненко Є.О. Релігійна ідентичність та маргінальність як інтегративне ядро національного самовизначення в Україні / Ємельяненко Є.О. // Гілея (науковий вісник): Зб.наукових праць / Гол. ред. В.М.Вашкевич. – 2016. – Вип. 108. – С.183-186 4. Ємельяненко Є.О. Метафізика та філософська містика добра, зла і любові в естетиці роману «Буревіхи» / Ємельяненко Є.О. // Культурологічний вісник. – Вип.38. – 2017 р. – С.58-64 5. Yemelyanenko Ye. O. Socio-cultural space of childhood as the</p>

						condition of forming self-advanced personality (Самостійний соціокультурний простір дитинства як умова самоусвідомлення дорослої особистості) / Ye.O.Yemelyanenko // Гілея (науковий вісник): Зб.наукових праць / Гол. ред. В.М.Вашкевич. – 2019. – Вип. 145 (№6). – Ч.2. – С.63-67. Виконання п. 1, 3, 4, 8, 14 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.	
328988	Фурсіна Анна Дмитрівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет будівництва, архітектури та дизайну	Диплом кандидата наук КН 012354, виданий 03.10.1996, Атестат доцента 02ДЦ 012615, виданий 15.06.2006	32	Технічна механіка	Диплом про вищу освіту ХПІ Б-1 №689445 від 28.02.1978 р., спеціальність: динаміка та міцність машин; кваліфікація: інженер-механік–дослідник. Кандидат технічних наук, спеціальність 05.02.09 – «Динаміка, міцність машин, приладів та апаратури», диплом КН № 012354 від 03.10.1996 р. Публікації: 1. Кружнова С.Ю., Фурсіна А.Д. Статистическое моделирование для оценки остаточного ресурса металлоконструкций грузоподъемных кранов. Збірник. наук. праць Індуктивне моделювання складних систем. – Випуск 9 ,Київ 2017. – С. 115 – 121. 2. Кружнова С.Ю., Фурсіна А.Д. Использование экспертных систем при прогнозировании остаточного ресурса мостовых кранов. Збірник. наук. праць Індуктивне моделювання складних систем. – Випуск 10 ,Київ 2018.– С. 85 – 91 3. Орел О.В., Хворост О.В.Ф., Фурсіна А.Д., Козлов А.Н. Исследование работоспособности насоса консольного типа с учетом температурного нагружения. – Mechanics and Technologies, №2 (83), – Kyiv, 2018. – С. 72 – 79. 4. Кружнова С.Ю., Фурсіна А.Д. Рішення задачі з подальшої експлуатації вантажопідійомних

							кранів методом аналізу ієрархій. Збірник наукових праць Індивідуальне моделювання складних систем. – Випуск №11, Київ, 2019. – С. 85-91. 5. S. Yu. Kruzhnova, A.D. Fursina. Evaluation of the reliability of lifting cranesmetal. // Control Systems and Computers, №1 (291) – 2021. – С. 71 – 77. Виконання п. 1, 4, 12, 20 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.
320040	Гуляєва Тетяна Василівна	Доцент, Основне місце роботи	Електротехнічний факультет	Диплом магістра, Запорізький державний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 070101 Фізика, Диплом кандидата наук ДК 033137, виданий 15.12.2015	18	Фізика	Татарчук (Гуляєва) Тетяна Василівна. Документ про вищу освіту: диплом магістра АР № 23450072, спеціальність: фізика; кваліфікація: магістр фізики, викладач. Кандидат технічних наук, спеціальність «Металознавство та термічна обробка металів», диплом, ДК № 033137 від 15.12.2015 р. Публікації: 1. Tatarchuk T. Laboratory experiment in the context of distance learning / T. Tatarchuk, L. Gulyaeva, M. Pecherskyi, A. Skrypnychenko and – Proceedings of the 17th International Conference on ICT in Education, Research and Industrial Applications. Integration, Harmonization and Knowledge Transfer. Volume I: Main Conference, PhD Symposium, and Posters, (Kherson, Ukraine, September 28 – October 2, 2021). – P. 381-390. http://icteri.org/icteri-2021/proceedings/volume-1/20210381.pdf 2. Tatarchuk T.V Calculation of magnetic damper / T.V. Tatarchuk, A.I. Havrov, S.O. Maslov. – Електротехніка та електроенергетика, № 1 – Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2020 – р. 16-23. (Index Copernicus) DOI: 10.15588/1607-6761-2020-1-2 Татарчук Т.В. Використання середовища excel для аналітичної обробки результатів

лабораторного експерименту: практичний аспект / Т.В. Татарчук. – Наукові записки. Серія: Проблеми методики фізико-математичної і технологічної освіти. – Кропивницький: РВВ ЦДПУ ім. В.Винниченка, 2020 – С. 93-100. (Index Copernicus) 3. Татарчук Т. В. Статистичне дослідження мікроструктури постійних магнітів, спечених зі сплаву Nd-Fe-B,C-Cu,Ti / Т. В. Татарчук – Innovative materials and technologies in metallurgy and mechanical engineering, № 1, 2020. – С. 34-40. (Index Copernicus, Google Scholar) <http://nmt.zntu.edu.ua/article/view/223849/224035> 4. Кравчук Ю.С. Методи підвищення надійності роботи елементів турбіни / Ю.С. Кравчук, Т.В. Татарчук. – Innovative materials and technologies in metallurgy and mechanical engineering, № 2, 2020. – С. 57-65. (Index Copernicus, Google Scholar) <http://nmt.zntu.edu.ua/article/view/226390/226565> 5. Гуляєва Л.В. Роль фізики у фаховій підготовці майбутніх інженерів / Л.В. Гуляєва, Т.В. Татарчук – Innovative materials and technologies in metallurgy and mechanical engineering, № 2, 2020. – С. 93-95. (Index Copernicus, Google Scholar) <http://nmt.zntu.edu.ua/article/view/226529/226571> 6. Tatarchuk T.V. Use of additive technologies in the manufacture of central impactors / T.V. Tatarchuk, Yu.S. Kravchuk, V. P. Pelykh – Innovative materials and technologies in metallurgy and mechanical engineering, № 1, 2021. – С. 47-53. <http://nmt.zntu.edu.ua/article/view/239828/238230> 7. Tatarchuk T. V. The organization of independent work of

						future engineers in preparing for laboratory work / T. V. Tatarchuk, L. V. Gulyaeva – Modern engineering and innovative technologies. Issue 14. Part 4. – Sergeieva&Co: Карлсруэ, 2020. – р. 16-24. – DOI: 10.30890/2567-5273.2020-14-04-020 (Index Copernicus, Google Scholar) https://www.moderntechno.de/index.php/meit/issue/view/meit16-04 Виконання п. 1, 3, 8, 12, 14, 15, 19 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.	
42076	Лазуткін Микола Іванович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет будівництва, архітектури та дизайну	Диплом кандидата наук КД 023753, виданий 17.10.1990, Атестат доцента 12ДЦ 033485, виданий 25.01.2013	14	Безпека життєдіяльності і фахівця з охороною праці	Документ про вищу освіту: диплом Я № 899044, виданий 22.06.1973 року, Запорізький машинобудівний інститут, спеціальність «Автомобілі і трактори». Диплом кандидата наук КД № 023753 від 17.10.1990 г. рішенням вченої ради у Запорізькому машинобудівному інституті (протокол №1/55). Атестат доцента по кафедрі «Охорони праці та навколишнього середовища», 12ДЦ; № 033485; вид. 25.01.2013 р. Публікації: 1. Hryhoriev S. The study of physical-chemical patterns of resource-saving recycling of tungsten-containing ore raw materials by solid-phase reduction / S. Hryhoriev, A. Petryshchev, O. Sergienko, D. Milko [and other] // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. – 2018. – Vol. 12 (91). Materials Science – № 1. – P. 4–9. DOI: 10.15587/1729-4061.2018.122743. 2. Лазуткін М. І., Журавель М. О. Компенсації працівникам за умови праці відповідно до результатів атестації робочих місць [Електронний ресурс] / М. І. Лазуткін, М. О. Журавель // Молодий вчений. – 2019. – № 3(67). – С. 6-10. – URI : http://eir.zntu.edu.ua/handle/123456789/6979 . 3. Лазуткін М. І., Журавель С. М.,

						<p>Журавель М. О. Попередження дорожньо-транспортного травматизму [Електронний ресурс] / М. І. Лазуткін, С. М. Журавель, М. О. Журавель. // Молодий вчений. – 2020. – № 2(78). – С. 179-183. – URI : http://eir.zntu.edu.ua/handle/123456789/698</p> <p>о. 4. Лазуткін М. І., Журавель С. М., Журавель М. О. Рекомендації студентам щодо поліпшення умов праці при використанні комп'ютерної техніки та технологій [Електронний ресурс] / М. І. Лазуткін, С. М. Журавель, М. О. Журавель. // Молодий вчений. – 2021. – № 2(90). – С. 118-120. – URI : http://eir.zntu.edu.ua/handle/123456789/736</p> <p>9. Виконання п. 2, 3, 4, 12, 20 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p>
302731	Орлянський Володимир Семенович	Професор, Основне місце роботи	Гуманітарний факультет		34	<p>Політико-правова система України</p> <p>Диплом про вищу освіту Б-1 №591063, спеціальність: «Історія», кваліфікація: вчитель історії і суспільствознавства, . 29 червня 1981 р., Запорізький державний педагогічний інститут. Кандидат історичних наук, спеціальність 07.00.01. – Історія України. КН № 000204. Рішення спеціалізованої вченої ради Київського університету ім. Тараса Шевченка, 28 серпня 1992 року. Доцент кафедри політології, соціології та права ДЦ АР №003563. Міністерство освіти і науки України, Рішення вченої Ради Запорізького державного технічного університету від 21 листопада 1994 року. Доктор історичних наук, спеціальність 07.00.01 – Історія України. ДД №003563. Рішення президії Атестаційної колегії від 12 травня 2004 року. Професор кафедри політології та права. 12ПІ №</p>

						<p>004628. Рішення Атестаційної колегії від 22.02.2007 р. Публікації: 1. Орлянський В.С. Держгоспи як господарсько-політичний інститут німецької окупаційної влади (1941-1943 рр.). Музейний вісник. Науково - теоретичний щорічник. Київ, 2016 №15/2. С.200-209. 2. Орлянський В.С. Німецька окупаційна влада як симбіоз нацистської та комуністичної політичних систем. Наукові праці історичного факультету ЗНУ. Запоріжжя: ЗНУ, 2017. Вип.46. С. 36-41. 3. Орлянський В.С., Резанова Н.О. Популізм як семантичний різновид політичної пропаганди. Феномен пропаганди та антипропаганди у сучасному світі: історико-політичний дискурс / За науковою редакцією Г.М. Васильчука, О.М. Маклюк, М.М. Бессонової. Запоріжжя: Інтер-М, 2018. 384с. С.75-84. 4. Орлянський В.С. Управлінська діяльність нацистської влади в аграрному секторі Запорізького регіону в період окупації Virtus. 2018 С.221-227. 5. Орлянський В.С. Телересурс у формуванні інформаційного політичного простору Virtus. 2019 С. 202-206. 6. Орлянський В.С. Партиїне будівництво в контексті виборчих процесів Virtus. 2021 С.125-129. Виконання п. 1, 3, 4, 12 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p>	
329045	Шаніна Зоя Михайлівна	Доцент, Основне місце роботи	Машинобудівний факультет	Диплом кандидата наук ТН 104651, виданий 21.05.1987, Атестат доцента ДЦ 003781, виданий 10.06.1996	42	Вища математика	Диплом Б-І № 607568 про закінчення у 1975 р. Дніпропетровського с/г інституту за спеціальністю інженер-механік; доцент по кафедрі вищої математики (атестат ДЦ 003781, виданий 10.06.1996 р.). Публікації: 1. Шаніна З.М.

Розширення функціональності промислових робіт / З.М. Шаніна, Л.М. Мартовицький, В.І. Глушко, А.І. Сочава, Г.В. Клименко, Р.О. Фролов // Нові матеріали і технології в металургії та машинобудуванні – №2, 2017. – С. 103-106. 2. Shanina, Z. M. Mathematical Description of the Toothed Working Tool Surface or Soil Treatment [Text] / Z. M. Shanina, L. M. Martovickii, O. O. Kalantaieva // International Journal of Mechanical Engineering and Information Technology. – 2018. – Vol. 06. Issue 08. – PP. 1837–1843. 3. Шаніна З.М. Особливості механіки подрібнення ґрунтового шару при обробці його зубчастим робочим органом / З.М. Шаніна, Л.М. Мартовицький, В.І. Глушко // Нові матеріали і технології в металургії та машинобудуванні – №1, 2018. – С.108-112. 4. Шаніна З.М. Influence of Crane Beams Mass Loss on Their Dynamic Behavior [Text] / Leonid Martovitsky, Vasily Glushko, Zoja Shanina, Elena Syvachuk // International Journal of Advanced Research in Engineering & Management (IJAREM) – 2019. – Vol. 05, Issue 11. – PP. 1-8. 5. Shanina, Z.M. Modern Methods of Box-Shaped Crane Beams Design [Text] / Z.M. Shanina, L.M. Martovickii, V.I. Glushko, O.O. Kalantaieva // International Journal of Advanced Research in Engineering & Management (IJAREM) – 2019. – Vol. 05. Issue 05. – PP. 101-104. 6. Шаніна З.М. Peculiarities of Designing Metal Constructions of Bridge Loading Cranes [Text] / Leonid Martovitsky, Vasily Glushko, Zoja Shanina, Elena Syvachuk // International Journal of Advanced Research in Engineering &

						<p>Management (IJAREM) – 2020. – Vol. 06, Issue 02. – PP. 1-6. 7. Шаніна З.М. Application of Industrial Robots in Various Manufacturing Operations [Text] / Leonid Martovitsky, Anatolii Sochava, Vasilii Glushko, Zoja Shanina, Roman Frolov, Olena Syvachuk// International Journal of Advanced Research in Engineering & Management (IJAREM) – 2020. – Vol. 06, Issue 06. – PP. 01-06. 8. Шаніна З.М. Оцінка динамічних характеристик процесу обробки ґрунту зубчастими робочими органами / З.М. Шаніна, Л.М. Марговицький, В.І. Глушко. Підіймно-транспортна техніка, №1(62), 2020. - С.44-55. 9. Шаніна З.М. Трансформація підіймно-транспортних кранів в роботі. / З.М. Шаніна Л.М. Марговицький, А.І. Сочава, В.І. Глушко // Підіймно-транспортна техніка, № 3 (64), 2020.- С. 66-80. Виконання п. 1, 2, 4, 12 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p>
176781	Райда Ігор Михайлович	Старший викладач, Основне місце роботи	Транспортний факультет		23	<p>Інформаційні системи і технології на транспорті</p> <p>Документ про вищу освіту: диплом спеціаліста ЛВ №009489 від 30.06.1995 р., Запорізький державний технічний університет; спеціальність: організація перевезень і управління на транспорті (за видами); кваліфікація: інженер по організації і управлінню. Публікації: Герасименко, В.В. Реалізація сучасної термінальної системи доставки вантажів на прикладі компанії «Нова пошта» / В.В. Герасименко (Т-317), І.М. Райда // Тиждень науки-2020. Транспортний факультет. Тези доповідей науково-практичної конференції, Запоріжжя, 13–17 квітня 2020 р. [Електронний ресурс] / Редкол. : В.В.</p>

Наумик (відпов. ред.)
Електрон. дані. –
Запоріжжя : НУ
«Запорізька
політехніка», 2020,
33-36 стор. – 1
електрон. опт. диск
(DVD-ROM); 12 см. –
Назва з тит. екрана
https://zpu.edu.ua/uploads/dept_s&r/2020/conf/4.1/TN_2020-TF.pdf. Герасименко,
В.В. Роль
транспортних
терміналів в
сучасному
функціонуванні
транспортної системи
України / В.В.
Герасименко (Т-317),
І.М. Райда //
Транспортні
технології та безпека
дорожнього руху.
Збірник тез доповідей
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції,
Запоріжжя, 14–15
квітня 2020 р.
[Електронний ресурс]
/Редкол. : С.М. Турпак
(відпов. ред.)
Електрон. дані. –
Запоріжжя : НУ
«Запорізька
політехніка», 2020, 11-
14 стор. – 1 електрон.
опт. диск (DVD-ROM);
12 см. – Назва з тит.
екрана
https://zpu.edu.ua/uploads/dept_s&r/2020/conf/2.2/Zbirka-tez-TT.pdf. Райда, І.М. До
питання організації
пасажирських
автобусних
перевезень
територіями
об'єднаних
територіальних
громад / І.М. Райда //
Тиждень науки-2020.
Транспортний
факультет. Тези
доповідей науково-
практичної
конференції,
Запоріжжя, 13–17
квітня 2020 р.
[Електронний ресурс]
/ Редкол. : В.В.
Наумик (відпов. ред.)
Електрон. дані. –
Запоріжжя : НУ
«Запорізька
політехніка», 2020,
39-41 стор. – 1
електрон. опт. диск
(DVD-ROM); 12 см. –
Назва з тит. екрана
https://zpu.edu.ua/uploads/dept_s&r/2020/conf/4.1/TN_2020-TF.pdf. Райда, І.М.
Загальний аналіз і
перспективи
використання
інформаційних

технологій в організації та управлінні міськими автобусними перевезеннями / І.М. Райда // Транспортні технології та безпека дорожнього руху. Збірник тез доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції, Запоріжжя, 14–15 квітня 2020 р. [Електронний ресурс] /Редкол. : С.М. Турпак (відпов. ред.) Електрон. дані. – Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка», 2020, 51-54 стор. – 1 електрон. опт. диск (DVD-ROM); 12 см. – Назва з тит. екрана https://zp.edu.ua/uploads/dept_s&r/2020/conf/2.2/Zbirka-tez-TT.pdf. Кирюхин А.С. Общй анализ методов прогнозирования движения транспортных потоков / А.С. Кирюхин (Т-318м), И.М. Райда // Тиждень науки. Тези доповідей науково-практичної конференції. – Запоріжжя: ЗНТУ, 2019 – С. 62-64 https://zp.edu.ua/uploads/dept_s&r/2019/conf/1/TN_2019_TF.pdf. Райда І.М. До питання оцінки якості автобусних перевезень / І.М.Райда // Тиждень науки. Тези доповідей науково-практичної конференції. – Запоріжжя: ЗНТУ, 2019 – С. 47-48 https://zp.edu.ua/uploads/dept_s&r/2019/conf/1/TN_2019_TF.pdf Райда, І.М. Аналіз використання автобусів різної місткості на автобусних міських маршрутах / І.М.Райда, Н.С. Юзвук // регіональна науково-практична конференція серед студентів, викладачів, науковців, молодих учених, аспірантів і учнів «Транспортні системи і технології: проблеми та перспективи розвитку», ЗНТУ, 2018 <http://eir.zntu.edu.ua/handle/123456789/341> 2. Райда І. М. Дослідження

пасажиropoтoкiв на автобусних маршрутах 18 та 81 мiста Запорiжжя / I.M.Райда, Н.С. Юзвук (Т-813м) // Тиждень науки. Тези доповiдей науково-практичної конференцiї. – Запорiжжя: ЗНТУ, 2018 – С.134-136 https://zr.edu.ua/uploads/dept_s&r/2018/conf/1/TN2018.pdf.
Райда, I.M. Проблема перевезення пiльгової категорiї громадян автобусними маршрутами у мiстi Запорiжжя / I.M.Райда, Т.В. Жиленко // рeгiональна науково-практична конференцiя серед студентiв, викладачiв, науковцiв, молодих учених, аспiрантiв i учнiв «Транспортнi системи i технологiї: проблеми та перспективи розвитку», ЗНТУ, 2018 <http://eir.zntu.edu.ua/handle/123456789/341>
2. 10. Михайленко, В.О. Проблеми i перспективи використання безпiлотних автомобiльних транспортних засобiв / Михайленко В.О., Райда I.M. // Транспортнi технологiї та безпека дорожнього руху. Збiрник тез доповiдей Другої всеукраїнської науково-практичної конференцiї 13–14 квітня 2021 р., Запорiжжя [Електронний ресурс] / Редкол. :С.М. Турпак (вiдпов. ред.) Електрон. данi. – Запорiжжя : НУ «Запорiзька полiтехнiка», 2021. – 1 електрон. опт. диск (DVD-ROM); 12 см. – Назва з тит. екрана. С.8-10 11. Райда, I.M. Загальний статистичний аналіз швидкостей сполучення автобусiв на позамiських маршрутах / Райда I.M., Гаркавенко В.Р. // Транспортнi технологiї та безпека дорожнього руху. Збiрник тез доповiдей Другої всеукраїнської науково-практичної конференцiї 13–14 квітня 2021 р., Запорiжжя

						<p>[Електронний ресурс] / Редкол. :С.М. Турпак (відпов. ред.) Електрон. дані. – Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка», 2021. – 1 електрон. опт. диск (DVD-ROM); 12 см. – Назва з тит. екрана. С.10-12 12. Кузькін, О.Ф. До питання вибору пасажирами типу автобусного рухомого складу / О.Ф. Кузькін, І.М. Райда // International research and practice conference «Modern methods, innovations, and experience of practical application in the field of technical sciences», Radom, Republic of Poland 2017 13. Райда, І.М. Загальні результати дослідження перевезень пільгових категорій громадян автомобільним пасажирським транспортом міста Запоріжжя / І.М.Райда // V міжнародна науково-практична конференція «Проблеми організації авіаційних перевезень і застосування авіації в галузях економіки», секція «Мультиmodalний транспорт і логістика», Національний авіаційний університет, Київ 2018 14. Райда, І.М. Дослідження достатніх інтервалів між транспортними засобами для виконання маневру зміни смуги руху / І.М.Райда // щорічна науково-практична конференція викладачів, науковців, молодих учених, аспірантів та студентів ЗНТУ «Тиждень науки-2016» Виконання п. 4, 8, 11, 12, 14 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p>	
34535	Сущенко Роман Віталійович	Професор, Основне місце роботи	Транспортний факультет	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський національний університет залізничного транспорту імені академіка В. Лазаряна, рік	9	Рухомий склад та тяга поїздів	Дніпропетровський національний університет залізничного транспорту ім. академіка В. Лазаряна, 2005, рухомий склад та спеціальна техніка залізничного транспорту, інженер-

<p>закінчення: 2005, спеціальність: 100501 Рухомий склад та спеціальна техніка залізничного транспорту, Диплом магістра, Дніпропетровсь кий національний університет залізничного транспорту імені академіка В. Лазаряна, рік закінчення: 2007, спеціальність: 100501 Рухомий склад та спеціальна техніка залізничного транспорту, Диплом магістра, "Класичний приватний університет", рік закінчення: 2010, спеціальність: 150101 Державна служба, Диплом магістра, "Класичний приватний університет", рік закінчення: 2012, спеціальність: 000005 Педагогіка вищої школи, Диплом доктора наук ДД 007806, виданий 23.10.2018, Диплом кандидата наук ДК 063143, виданий 23.02.2011, Атестат доцента 12ДЦ 032563, виданий 26.10.2012</p>	<p>механік (диплом НР №27156926 від 11.06.2005 р.) Дніпропетровський національний університет залізничного транспорту ім. академіка В. Лазаряна, 2007, рухомий склад та спеціальна техніка залізничного транспорту, магістр, інженер-механік (диплом НР №33048840 від 24.11.2007 р.) Класичний приватний університет», 2012, «Педагогіка вищої школи», викладач університетів та вищих навчальних закладів (диплом АР №43102195 від 5.06.2012 р.). Доктор педагогічних наук за спеціальністю «Теорія і методика професійної освіти» (диплом ДД №007806 від 23.10.2018 р.) Публікації: 1. Sushchenko L. O. Pedagogical Innovation: Search for New Resources in Education / Sushchenko L. O., Sushchenko R. V. // Вісник Запорізького національного університету: Збірник наукових праць. Педагогічні науки. Запоріжжя : Запорізький національний університет, 2020. № 1. С. 28–33 https://doi.org/10.26661/2522-4360-2020-1-05. 2. Sushchenko, L Organization of Research Work of Future Pedagogues in Higher Education Institutions: Experiential Learning Results / L. Sushchenko, M. Gladyshev, Y. Zubtsova, R. Sushchenko, M. Kniazian // Revista Românească pentru Educație Multidimensională, 2020, Volume 12, Issue 1, pages: 265-290 doi:10.18662/rrm/213 3. Сущенко, Р.В. Культурологічна спрямованість професійної підготовки інженерних кадрів – педагогічна парадигма її оновлення / Р.В. Сущенко // Педагогіка</p>
---	---

формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах : зб. наук. пр. / [редкол.: А. В. Сущенко (голов. ред.) та ін.]. Запо-ріжжя : КПУ, 2018. Вип. 60. Т. 2 С. 178–182
http://pedagogy-journal.kpu.zp.ua/archive/2018/60/part_2/37.pdf 4. Сущенко, Р.В. Науково-педагогічні підходи до формування управлінської культури майбутніх інженерів залізничного транспорту в процесі навчання / Р.В. Сущенко Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології: наук. журн. Суми: вид-во СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2016. № 3 (57). С. 515–525. 5. Сущенко, Р.В. Органічна єдність соціального й педагогічного факторів у формуванні управлінської культури майбутніх інженерів залізничного транспорту / Р.В. Сущенко Теорія і практика управління соціальними системами: щоквартал. наук.-практ. журн. Сер.: філософія, психологія, педагогіка, соціологія. Харків: НТУ «ХПІ», 2016. № 2. С. 109–117. 6. Сущенко, Р. В. Педагогічні умови впливу масової позааудиторної роботи на формування управлінської культури майбутніх інженерів залізничного транспорту / Р.В.Сущенко // Педагогічний дискурс: зб. наук. праць. – 2016. – Вип. 20. – С. 177-182. 7. Сущенко, Р. В. Формування управлінської культури студентів залізничних ВНЗ засобами позааудиторної роботи / Р. В. Сущенко // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах: зб. наук. праць. – 2016. – Вип. 46 (99). – С. 350-361.

8. Сущенко, Р. В.
Фактори дієвого
психолого-
педагогічного впливу
на формування
управлінсь-кої
культури майбутніх
інженерів
залізничного
транспорту / Р. В.
Сущенко //
Педагогіка
формування творчої
особистості у вищій і
загальноосвітній
школах: зб. наук.
праць. – 2017. – Вип.
52(105). – С. 304-316.

9. Сущенко, Р. В.
Педагогічний аналіз
сформованості
управлінської
культури майбутніх
інженерів
залізничного
транспорту:
результати
експериментального
дослідження / Р. В.
Сущенко //
Педагогіка
формування творчої
особистості у вищій і
загальноосвітній
школах: зб. наук.
праць. – 2017. – Вип.
№ 56 (109) – 57 (110).
– С. 236-243.

10.
Turpak S. Management
of cargos delivery
system in the
conditions of use of
returnable securing
equipment / Turpak S.
Fomin O., Vasylieva L.
Sushchenko R.
Trushevskiy V. Sova S.
// The scientific
heritage. – 2021. – No
59, VOL 1. – С. 42-51.
<http://www.scientific-heritage.com/wp-content/uploads/2021/02/VOL-1-No-59-59-2021.pdf>

11. Сущенко, Т.
Цілісний
педагогічний процес у
закладах вищої
освіти: реалізація
професійно важливих
парадигм / Сущенко
Т., Сущенко Р. //
Науковий вісник
Ізмаїльського
державного
гуманітарного
університету : збірник
наукових праць. Серія:
Педагогічні науки.
Ізмаїл : РВВ ІДГУ,
2020. Вип. 49. 166 с.
Монографія: 1.
Сущенко, Р. В.
Педагогічні засади
формування
управлінської
культури майбутніх
інженерів
залізничного
транспорту: теорія і

						практика: монографія / Р. В. Сущенко. – Запоріжжя : ФОП Москвін, 2017. – 448 с. Виконання п. 1,3,5,7,12,20 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.	
11755	Кузькін Олексій Феліксович	Декан, Основне місце роботи	Транспортний факультет	Диплом доктора наук ДД 009880, виданий 14.05.2020, Диплом кандидата наук ДК 020530, виданий 08.10.2003, Атестат доцента 02ДЦ 012611, виданий 15.06.2006	23	Загальний курс транспорту	Доктор технічних наук, Д 64.089.03, спеціальності 05.22.01. «Транспортні системи», (диплом серія ДД № 009880 від 14.05.2020 р.). Публікації: 1. Бабушкін, Г.Ф. Логистическое управление доставкой мелкопартионных материалов и складским хозяйством в условиях промышленных предприятий / Г. Ф. Бабушкін, С. В. Грицай, А. Н. Каплуновская, А. Ф. Кузькін, С. Н. Турпак // Вісник Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля. - 2019. - № 2. - С. 12-15. http://nbuv.gov.ua/UJRN/VISUNU_2019_2_4 . 1. 2. Бабушкін Г.Ф. Выделение и проектирование микрологистических систем управления процессами заводских перевозок / Г.Ф. Бабушкін, О.Ф. Кузькін, А.М. Каплуновська // Вісник Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля. – №3, 2017. – С.13-16. https://drive.google.com/file/d/1FoQ2smDReDRxVhoih7S6islZ7UKE-C_C/view?usp=sharing 3. Кузькін, О. Ф. Аналіз розвитку та рівня якості послуг громадського транспорту Запоріжжя / О. Ф. Кузькін // Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія : технічні науки. – 2018. – Т. 29(68). – №2. – С. 307-313 http://www.tech.vernadskyjournals.in.ua/journals/2018/2_2018/54.pdf 4. Кузькін, О. Ф. Аналіз маршрутної системи міського

громадського транспорту
Запоріжжя / О. Ф. Кузькін // Вісник Східноукраїнського національного університету ім. В. Даля. – 2018. – №2(243). – С. 132-139
http://nbuv.gov.ua/j-pdf/VSUNU_2018_2_2_5.pdf. 5. Kuzkin, O. Optimal planning of trip and round trip cycle time on an urban route / O. Kuzkin // Technology audit and production reserves. – 2018. – №2/2(40). – P. 34-42 6. Бабушкин, Г.Ф. Логистическое управление доставкой мелкопартионных материалов и складским хозяйством в условиях промышленных предприятий / Г. Ф. Бабушкин, С. В. Грицай, А. Н. Каплуновская, А. Ф. Кузькин, С. Н. Турпак // Вісник Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля. - 2019. - № 2. - С. 12-15.
http://nbuv.gov.ua/UJRN/VSUNU_2019_2_4. 3. 7. Bashynska, I. Improving Management Decisions in Urban Passenger Transport Based on the Sociological Study / I. Bashynska, V. Biskup, O. Kuz'kin, L. Hryzovska, G. Shapoval // International Journal of Industrial Engineering and Production Research. – 2020. – Vol. 31. – No. 4. – pp. 491-498 4.
<http://ijiepr.iust.ac.ir/article-1-1125-en.html>. 5. 8. Bashynska, I. Conducting a sociological survey to improve tariff policy in urban passenger transport / I. Bashynska, O. Kuz'kin, V. Biskup, G. Shapoval // International Journal of Management. – 2020. – Vol. 11. – Issue 7. – pp. 111-128 6.
<http://www.iaeme.com/IJM/issues.asp?JType=IJM&VType=11&IType=7>. 9. Бабушкин, Г.Ф. Совершенствование микрологистических систем управления процессами заводских перевозок / Бабушкин Г.Ф., Кузькин А.Ф.,

						Каплуновская А.Н. // Вісник Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля. – №1, 2018. – С.9-12. 10. Kuzkin, O. Graph theory methods in analysing commuting networks of municipal electric transport / O. Kuzkin // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, Vol 2, No 4(80) (2016), P.11-18 11. Turpak, S Improving the efficiency of vehicle operation and its environmental friendliness within the controlled crossings / S. Turpak, V. Trushevsky, O. Kuz'kin, S. Gritcay, I. Taran // Transport problems. – Volume 16 Issue 3, 2021. – P. 119–130. DOI: 10.21307/tp-2021-046 http://transportproblems.polsl.pl/pl/Archiwum/2021/zeszyt3/2021t16z3_10.pdf Виконання п. 1, 5, 8, 9, 12, 14, 19 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>РН-12 Знаходити рішення щодо раціональних методів організації навантажувальних робіт. Планувати графіки проведення навантажувальних робіт. Вибирати механізми та засоби проведення вантажно-розвантажувальних робіт</i>	☒	Організація та технологія вантажних робіт на транспорті	лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації, курсове проектування	звіт з практичних занять, самостійної роботи, залік, захист курсового проєкту
		Складські системи та комплекси	лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації	звіт з практичних занять, самостійної роботи, залік, письмовий (тестовий) екзамен
<i>РН-23 Розпізнавати якісні та кількісні показники</i>	☒	Технічна механіка	лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації	звіт з практичних занять, самостійної роботи, письмовий (тестовий) екзамен

експлуатації транспортних засобів (суден). Оцінювати елементи конструкції транспортних засобів (суден). Установлювати зв'язок між елементами конструкції транспортних засобів (суден).		Рухомий склад та тяга поїздів	лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації, курсова робота	звіт з практичних занять, самостійної роботи, залік, захист курсової роботи
		Виробнича практика (технологічна)	наочні (екскурсії, ознайомлення в умовах виробництва, збирання статистичного матеріалу, ознайомлення з технікою і технологією організації перевезень в умовах транспортного підприємства або транспортного підрозділу промислового підприємства), оформлення звіту з практики	захист звіту з практики, диференційований залік
PH-22 Організувати міжнародні перевезення. Застосовувати методи оформлення митної документації. Використовувати методи митного контролю.	<input checked="" type="checkbox"/>	Організація міжнародних перевезень	лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації	звіт з практичних занять, самостійної роботи, залік
PH-21 Впроваджувати методи організації безпечної транспортної діяльності.	<input checked="" type="checkbox"/>	Безпека життєдіяльності фахівця з основами охорони праці	лекції, лабораторні роботи, самостійна робота, консультації	звіт з лабораторних робіт, самостійної роботи, залік
		Правила технічної експлуатації та безпека руху	лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації	звіт з практичних занять, самостійної роботи, письмовий (тестовий) екзамен
PH-20 Досліджувати складові ергономічності транспортних технологій. Встановлювати їх ефективність і надійність.	<input checked="" type="checkbox"/>	Пасажирські перевезення	лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації	звіт з практичних занять, самостійної роботи, письмовий (тестовий) екзамен
		Безпека життєдіяльності фахівця з основами охорони праці	лекції, лабораторні роботи, самостійна робота, консультації	звіт з лабораторних робіт, самостійної роботи, залік
PH-19 Пояснювати експлуатаційну, техніко-економічну, технологічну, правову, соціальну та екологічну ефективність організації перевезень.	<input checked="" type="checkbox"/>	Хімія та основи екології	лекції, практичні заняття, лабораторні роботи, самостійна робота, консультації	звіт з практичних занять, лабораторних робіт, самостійної роботи, залік
		Транспортне право	лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації	звіт з практичних занять, самостійної роботи, письмовий (тестовий) екзамен
		Взаємодія видів транспорту	лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації, курсове проектування	звіт з практичних занять, самостійної роботи, залік, захист курсового проекту
		Пасажирські перевезення	лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації	звіт з практичних занять, самостійної роботи, усний (тестовий) екзамен
		Вантажні залізничні перевезення	лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації, курсове проектування	звіт з практичних занять, самостійної роботи, залік, письмовий (тестовий) екзамен, захист курсового проекту
PH-18 Досліджувати види і типи транспортних	<input checked="" type="checkbox"/>	Економіка транспорту	лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації	звіт з практичних занять, самостійної роботи, залік

систем. Знаходити рішення оптимізації параметрів транспортних систем. Оцінювати ефективність інфраструктури та технології функціонування транспортних систем.		Дослідження операцій в транспортних системах	лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації	звіт з практичних занять, самостійної роботи, залік, письмовий (тестовий) екзамен
		Вища математика	лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації	звіт з практичних занять, самостійної роботи, залік, письмовий (тестовий) екзамен
<i>РН-17 Розробляти ланцюги постачань та оцінювати їх ефективність. Установлювати зв'язки між різними ланцюгами постачань. Визначати функції логістичних центрів. Аналізувати особливості супутніх інформаційних і фінансових потоків.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Транспортна логістика	лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації	звіт з практичних занять, самостійної роботи, залік, письмовий (тестовий) екзамен
<i>РН-16 Вибирати ефективні технології взаємодії видів транспорту. Аналізувати можливості застосування різноманітних варіантів взаємодії видів транспорту.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Взаємодія видів транспорту	лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації, курсове проектування	звіт з практичних занять, самостійної роботи, залік, захист курсового проєкту.
<i>РН-15 Оцінювати параметри транспортних потоків. Проектувати схеми і мережі транспортних систем. Розробляти технології оперативного управління транспортними потоками.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Правила технічної експлуатації та безпека руху	лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації	звіт з практичних занять, самостійної роботи, письмовий (тестовий) екзамен
<i>РН-14 Організувати та управляти перевезенням пасажирів та багажу в різних сполученнях. Вибирати вид, марку, тип транспортних засобів (суден) та маршрутів руху. Організувати обслуговування пасажирів на вокзалах та пасажирських терміналах.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Пасажирські перевезення	лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації	звіт з практичних занять, самостійної роботи, письмовий (тестовий) екзамен
<i>РН-13 Організувати та управляти перевезенням</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Вантажознаводство	лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації	звіт з практичних занять, самостійної роботи, письмовий (тестовий) екзамен

вантажів в різних сполученнях. Вибирати вид, марку, тип транспортних засобів (суден) та маршрутів руху. Контролювати хід виконання перевезення.		Організація міжнародних перевезень	лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації	звіт з практичних занять, самостійної роботи, залік
		Вантажні залізничні перевезення	лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації, курсове проектування	звіт з практичних занять, самостійної роботи, залік, письмовий (тестовий) екзамен, захист курсового проєкту
PH-26 Досліджувати проблеми людського фактору, пов'язані з транспортом, а також наслідки помилок для безпеки та управління. Визначити моделі поведінки людей у зв'язку з помилками.	☒	Безпека життєдіяльності фахівця з основами охорони праці	лекції, лабораторні роботи, самостійна робота, консультації	звіт з лабораторних робіт, самостійної роботи, залік
		Правила технічної експлуатації та безпека руху	лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації	звіт з практичних занять, самостійної роботи, письмовий (тестовий) екзамен
PH-10 Розробляти та використовувати транспортні технології в врахуванням вимог до збереження навколишнього середовища	☒	Хімія та основи екології	лекції, практичні заняття, лабораторні роботи, самостійна робота, консультації	звіт з практичних занять, лабораторних робіт, самостійної роботи, залік
PH-24 Вибирати інформаційні системи для організації перевезень. Експлуатувати автоматизовані системи керування та навігаційні системи у перевізному процесі. Використовувати електронні карти.	☒	Інформатика та комп'ютерна техніка	лекції, лабораторні роботи, самостійна робота, консультації	звіт з лабораторних робіт, самостійної роботи, залік
		Інформаційні системи і технології на транспорті	лекції, лабораторні роботи, самостійна робота, консультації	звіт з практичних занять, лабораторних робіт, самостійної роботи, письмовий (тестовий) екзамен
PH-9 Розробляти, планувати, проваджувати методи організації безпечної діяльності у сфері транспортних систем та технологій	☒	Безпека життєдіяльності фахівця з основами охорони праці	лекції, лабораторні роботи, самостійна робота, консультації	звіт з лабораторних робіт, самостійної роботи, залік
		Правила технічної експлуатації та безпека руху	лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації	звіт з практичних занять, самостійної роботи, письмовий (тестовий) екзамен
PH-8 Розробляти, проектувати, управляти проектами у сфері транспортних систем та технологій	☒	Рухомий склад та тяга поїздів	лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації, курсова робота	звіт з практичних занять, лабораторних робіт, самостійної роботи, залік, захист курсової роботи
		Вантажні залізничні перевезення	лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації, курсове проектування	звіт з практичних занять, самостійної роботи, залік, письмовий (тестовий) екзамен, захист курсового проєкту
		Організація та технологія вантажних робіт на транспорті	лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації, курсове проектування	звіт з практичних занять, самостійної роботи, залік, захист курсового проєкту
		Взаємодія видів транспорту	лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації, курсове	звіт з практичних занять, самостійної роботи, залік, захист курсового проєкту

		Пасажирські перевезення	проектування лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації	звіт з практичних занять, самостійної роботи, усний (тестовий) екзамен
		Переддипломна практика	наочні (екскурсія, розповідь, ознайомлення), конспектування, нотування, збирання статистичного матеріалу, оформлення звіту	звіт з практики, диференційований залік
		Дипломування	консультування за розділами кваліфікаційної роботи, дипломне проектування	публічний захист кваліфікаційної роботи, диференційований залік
<i>PH-7 Формулювати, модифікувати, розробляти нові ідеї з удосконалення транспортних технологій</i>	☒	Вантажні залізничні перевезення	лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації, курсове проектування	звіт з практичних занять, самостійної роботи, залік, письмовий (тестовий) екзамен, захист курсового проекту
		Організація та технологія вантажних робіт на транспорті	лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації, курсове проектування	звіт з практичних занять, самостійної роботи, залік, захист курсового проекту
		Взаємодія видів транспорту	лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації, курсове проектування	звіт з практичних занять, самостійної роботи, залік, захист курсового проекту
		Пасажирські перевезення	звіт з практичних занять, самостійна робота	звіт з практичних занять, самостійної роботи, екзамен,
		Переддипломна практика	робота (самостійна та під керівництвом викладача та керівника практики від підприємства) з дослідження об'єкта проектування, збирання статистичного матеріалу, техніко-економічних показників, консультація	звіт з практики, диференційований залік
		Дипломування	консультування за розділами кваліфікаційної роботи, дипломне проектування	публічний захист кваліфікаційної роботи, диференційований залік
<i>PH-6 Досліджувати транспортні процеси, експериментувати, аналізувати та оцінювати параметри транспортних систем та технологій</i>	☒	Основи теорії систем і управління	лекції, практичні заняття, лабораторні роботи, самостійна робота, консультації	звіт з практичних занять, лабораторних робіт, самостійної роботи, письмовий (тестовий) екзамен
		Дослідження операцій в транспортних системах	лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації	звіт з практичних занять, самостійної роботи, залік, письмовий (тестовий) екзамен
<i>PH-5 Застосовувати, використовувати сучасні інформаційні і комунікаційні технології для роз'язання практичних завдань з організації перевезень та проектування транспортних технологій</i>	☒	Інформатика та комп'ютерна техніка	лекції, лабораторні роботи, самостійна робота, консультації	звіт з лабораторних робіт, самостійної роботи, залік
		Інформаційні системи і технології на транспорті	лекції, лабораторні роботи, самостійна робота, консультації	звіт з лабораторних робіт, самостійної роботи, екзамен
<i>PH-4 Давати відповіді,</i>	☒	Іноземна мова	лекції, практичні заняття, самостійна робота,	звіт з практичних занять, самостійної роботи, залік,

пояснювати, розуміти пояснення, дискутувати, звітувати іноземною мовою на достатньому для професійної діяльності рівні			консультації	письмовий (тестовий) екзамен
<i>РН-3</i> Давати відповіді, пояснювати, розуміти пояснення, дискутувати, звітувати державною мовою на достатньому для професійної діяльності рівні	<input checked="" type="checkbox"/>	Українська мова за професійним спрямуванням	лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації	звіт з практичних занять, самостійної роботи, письмовий (тестовий) екзамен
<i>РН-2</i> Критично оцінювати наукові цінності і досягнення суспільства у розвитку транспортних технологій.	<input checked="" type="checkbox"/>	Загальний курс транспорту	лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації	звіт з практичних занять, самостійної роботи, письмовий (тестовий) екзамен
		Історія України	лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації	звіт з практичних занять, самостійної роботи, письмовий (тестовий) екзамен
		Навчальна (ознайомча) практика	наочні (екскурсія, розповідь, ознайомлення), конспектування, нотування, оформлення звіту	звіт з практики, диференційований залік
<i>РН-1</i> Брати відповідальність на себе, проявляти громадянську свідомість, соціальну активність та участь у житті громадянського суспільства, аналітично мислити, критично розуміти світ	<input checked="" type="checkbox"/>	Вища математика	лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації	звіт з практичних занять, самостійної роботи, залік, письмовий (тестовий) екзамен
		Інженерна та комп'ютерна графіка	лекції, практичні заняття, лабораторні роботи, самостійна робота, консультації	звіт з практичних занять, самостійної роботи, письмовий (тестовий) екзамен
		Політико-правова система України	лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації	звіт з практичних занять, самостійної роботи, залік
		Фізичне виховання	практичні заняття, самостійна робота, консультації	залік
		Філософія	лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації	звіт з практичних занять, самостійної роботи, залік
		Фізика	лекції, лабораторні роботи, самостійна робота, консультації	звіт з лабораторних робіт, самостійної роботи, письмовий (тестовий) екзамен
		Історія української культури	лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації	звіт з практичних занять, самостійної роботи, екзамен
<i>РН-27</i> Організовувати транспортне обслуговування внутрішніх та зовнішніх вантажопотоків підприємств, установ та організацій.	<input type="checkbox"/>	Організація технологічних перевезень на промислових підприємствах	лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації, курсова робота	звіт з практичних занять, самостійної роботи, залік, захист курсової роботи
<i>РН-11</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Основи теорії систем і	лекції, практичні заняття,	звіт з практичних занять,

<p><i>Класифікувати та ідентифікувати транспортні процеси і системи. Оцінювати параметри транспортних систем. Виконувати системний аналіз та прогнозування роботи транспортних систем.</i></p>		<p>управління</p>	<p>лабораторні роботи, самостійна робота, консультації</p>	<p>лабораторних робіт, самостійної роботи, письмовий (тестовий) екзамен</p>
<p><i>PH-25 Використовувати методи організації транспортно-експедиторського обслуговування різних видів сполучення.</i></p>	<p>☒</p>	<p>Транспортно-експедиторська діяльність</p>	<p>лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації</p>	<p>звіт з практичних занять, самостійної роботи, письмовий (тестовий) екзамен</p>