

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Національний університет «Запорізька політехніка»
Кафедра фізичної культури, олімпійських та неолімпійських видів спорту



«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Декан юридичного факультету
НУ «Запорізька політехніка»

проф. Юрій ФЛІЕЙ
«31» серпня 2022 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ОК 22 Спеціальна фізична та вогнева підготовка
(код і назва навчальної дисципліни)

рівень вищої освіти перший (бакалаврський)

спеціальність 262 Правоохоронна діяльність
(код і найменування спеціальності)

освітня програма (спеціалізація) Правоохоронна діяльність
(назва освітньої програми (спеціалізації))

інститут, факультет юридичний факультет
(найменування інституту, факультету)

мова навчання українська

2022 рік

Робоча програма Спеціальна фізична та вогнева підготовка

(назва навчальної дисципліни)

для здобувачів вищої освіти спеціальності 262 Правоохоронна діяльність,
освітня програма (спеціалізація) Правоохоронна діяльність, 2022, 18 с.

(назва освітньої програми (спеціалізації))

Розробники: Кокарева Світлана Миколаївна, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент кафедри фізичної культури, олімпійських та неолімпійських видів спорту

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри
фізичної культури, олімпійських та неолімпійських видів спорту

Протокол від «31» серпня 2022 року № 1

Завідувач кафедри фізичної культури, олімпійських та неолімпійських видів спорту

(найменування кафедри)

«31» серпня 2022 року



(Атаманюк С. І.)
(прізвище та ініціали)

Схвалено науково-методичною комісією юридичного факультету

(найменування факультету)

Протокол від «31» серпня 2022 року № 1

«31» серпня 2022 року

Голова



(Філей Ю.В.)
(прізвище та ініціали)



© Кокарева С.М., 2022

© НУ «Запорізька політехніка», 2022

Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 6	Галузь знань 26 «Цивільна безпека» (шифр і найменування)	обов'язкова	
Модулів – 4	Спеціальність (освітня програма, спеціалізація) 262 «Правоохоронна діяльність», «Правоохоронна діяльність». (код і найменування)	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 4		1-й	1-й
Індивідуальне науково-дослідне завдання _____ (назва)		Семестр	
Загальна кількість годин - 180		1, 2-й	1, 2-й
Тижневих годин для денної форми навчання: 4 аудиторних – 120 самостійної роботи студента - 60	Освітній ступінь: бакалавр	Лекції	
		год.	год.
		Практичні, семінарські	
		120 год.	12 год.
		Лабораторні	
		год.	год.
		Самостійна робота	
		60 год.	168 год.
		Індивідуальні завдання:	
- год.	- год.		
		Вид контролю: залік	

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної та індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання - 67% / 33%

для заочної форми навчання – 7% / 93%

1. Мета навчальної дисципліни

Мета викладання навчальної дисципліни «Спеціальна фізична та вогнева підготовка» - забезпечення високопрофесійної підготовки фахівців у сфері правоохоронної діяльності, які здатні ефективно, з максимальною безпекою для власного життя і здоров'я та оточуючих громадян, витримувати великі фізичні навантаження та психологічну напруженість і вирішувати завдання, які виникають у процесі службової діяльності на основі формування у здобувачів вищої освіти спеціальних знань, умінь і навичок самозахисту, застосування заходів фізичного впливу, спеціальних засобів та силового затримання суспільно небезпечних осіб, поводитись з вогнепальною зброєю, а також ефективно застосовувати та використовувати її у випадках, коли для цього виникають правові підстави.

Завдання дисципліни:

- формування стійких психічних якостей, що дають змогу швидко та правильно орієнтуватись у типових ситуаціях, правомірно та ефективно застосовувати стрілецьку зброю за наявності несприятливих факторів (психічне, фізичне, інформаційне навантаження);

- формування у здобувачів вищої освіти теоретичні знання з матеріальної частини й тактико-технічних характеристик стрілецької зброї, основ балістики, заходів безпеки при поводженні зі зброєю, правових підстав застосування зброї, основ, прийомів та правил стрільби зі стрілецької зброї, а також особливостей техніки і тактики стрільби в різних умовах;

- формування системи знань з фізичної культури та здорового способу життя, необхідних у процесі життєдіяльності та навчання;

- оволодіння системою практичних умінь і навичок занять основними видами і формами раціональної фізкультурної діяльності, зберігання і зміцнення здоров'я;

- набуття рухових умінь і навичок, забезпечення загальної фізичної підготовленості.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен засвоїти:

Інтегральна компетентність:

Здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері правоохоронної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів правоохоронної діяльності і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності:

ЗК 1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

Спеціальні компетентності

СК16. Здатність у передбачених законом випадках застосовувати засоби фізичного впливу, спеціальні засоби та вогнепальну зброю, тактичні прийоми під час службової діяльності в разі отримання інформації чи безпосереднього виявлення ознак правопорушення перебуваючи на місці події та в інших службових ситуаціях, а також здатність надавати домедичну допомогу.

Програмні результати навчання:

РН12. Адаптуватися і ефективно діяти за звичних умов правоохоронної діяльності та за умов ускладнення оперативної обстановки.

РН14. Здійснювати пошук та аналіз новітньої інформації у сфері правоохоронної діяльності, мати навички саморозвитку та самоосвіти протягом життя, підвищення професійної майстерності, вивчення та використання передового досвіду у сфері правоохоронної діяльності.

РН15. Працювати автономно та в команді виконуючи посадові обов'язки та під час розв'язання складних спеціалізованих задач правоохоронної діяльності.

РН16. Застосовувати заходи, спрямовані на усунення загрози життю та здоров'ю фізичних осіб і публічній безпеці, що виникли внаслідок учинення кримінального злочину чи адміністративного правопорушення.

РН18. Застосовувати штатне озброєння підрозділу (вогнепальну зброю, спеціальні засоби, засоби фізичної сили); інформаційні системи, інформаційні технології, технології захисту даних, методи обробки, накопичення та оцінювання інформації, інформаційно-аналітичної роботи, бази даних (в тому числі міжвідомчі та міжнародні), оперативні та оперативно-технічні засоби, здійснення оперативно-розшукової діяльності.

2. Програма навчальної дисципліни

Перший семестр

Модуль 1.

Змістовий модуль 1. Загальна фізична підготовка.

Тема 1. Техніка безпеки на заняттях загальної фізичної підготовки.

- Загальні положення техніки безпеки на заняттях загальної фізичної підготовки.
- Інструкції що до техніки безпеки на заняттях з загальної фізичної підготовки.

Тема 2. Загальна фізична підготовка. Легкоатлетичні вправи та прискорене пересування.

- Загально-розвивальні вправи на місці та в русі в бойових мистецтвах.
- Розвиток командної взаємодії засобами ЗРВ у парах, групах.
- Спеціальна бігова підготовка та прискорені пересування.
- Розвиток адаптації та дій в новій ситуації, швидкості рухової реакції, виховання рішучості, сміливості, впевненості у своїх силах.

Тема 3. Загальна фізична підготовка. Основи гімнастичних вправ.

- Вправи на формування правильної постави і оволодіння умінням управляти своїми рухами.
- Вправи на розвиток м'язів верхніх та нижніх кінцівок.

- Гімнастичні вправи спрямовані на розвиток сили, координації рухів, просторової орієнтації, виховання сміливості, рішучості, вишколу та підтягнутості.

- Вправи на поперечині, брусах, в опорних і безопорних стрибках, акробатичні і комплексні вправи на тренажерах, вправи на рівновагу, стрибки зі скакалкою.

Тема 4. Основи рукопашної підготовки.

- Оволодіння уміннями основних стійок та переміщень.

- Формування вмінь та навичок виконання прийомів страховки, самостраховки, падінь.

Модуль 2.

Змістовий модуль 2. Вивчення основ техніки з рукопашної підготовки.

Тема 5. Удари та захист від ударів.

- Формування вмінь та навичок володіння прийомами фізичного впливу в умовах максимально наближених до реальних.

- Формування вмінь та навичок захисту від ударів в умовах максимально наближених до реальних.

- Вправи для розвитку швидкості, координації рухів, сили, спеціальної витривалості, виховання наполегливості, рішучості, сміливості.

Тема 6. Кидки та утримання, прийоми боротьби лежачі.

- Формування вмінь та навичок виконання кидків, утримань, больових прийомів в умовах максимально наближених до реальних.

- Формування вмінь та навичок звільнення від захватів та обхватів в різноманітних екстремальних умовах.

- Вправи для розвитку швидкості, координації рухів, сили, спеціальної витривалості, виховання наполегливості, рішучості, сміливості.

Тема 7. Захист від загрози застосування зброї.

- Формування вмінь та навичок обеззброєння правопорушника в разі застосування холодної зброї в різноманітних екстремальних умовах,.

- Формування вмінь та навичок обеззброєння правопорушника в разі застосування вогнепальної зброї в різноманітних екстремальних умовах.

- Вправи для розвитку швидкості, координації рухів, сили, спеціальної витривалості, виховання наполегливості, рішучості, сміливості.

Тема 8. Застосування гумового кийка ГК-73.

- Формування вмінь та навичок виконання ударів гумовим кийком в умовах максимально наближених до реальних.

- Формування вмінь та навичок захисних дій із гумовим кийком в умовах максимально наближених до реальних.

- Формування вмінь та навичок затримання та супроводу в екстремальних умовах, максимально наближених до реальних.

Другий семестр

Модуль 3.

Змістовий модуль 3. Теоретичні основи вогневої підготовки.

Тема 9. Історія розвитку стрілецької зброї.

- Історія розвитку стрілецької зброї (пістолетів та револьверів).
- Зразки короткоствольної стрілецької зброї, від появи до зброї, яка знаходиться на озброєнні ОВС, спецпідрозділів.

Тема 10. Короткі відомості із внутрішньої і зовнішньої балістики.

- Визначення внутрішньої балістики. Постріл і його періоди. Початкова швидкість кулі і її практичне значення. Явище віддачі зброї.
- Зміст зовнішньої балістики. Траєкторія та її елементи. Прицілювання. Вражаючий простір. Прямий постріл. Вплив умов середовища на політ кулі. Прикритий і мертвий простір..

Тема 11. Правові підстави застосування вогнепальної зброї.

- Умови та межі застосування вогнепальної зброї. Застосування та використання вогнепальної зброї.
- Застосування вогнепальної зброї без попередження та у районі проведення антитерористичної операції. Гарантії особистої безпеки озброєного правоохоронця.

Тема 12. Заходи безпеки при поводженні з вогнепальною зброєю.

- Заходи безпеки при поводженні зі зброєю під час їх отримання та здачі: порядок і дії правоохоронця при отриманні і здачі табельної зброї; огляд та перевірка зброї і патронів.
- Заходи безпеки при поводженні зі зброєю під час несення служби: видача табельної зброї; правила, та порядок носіння зброї під час несення служби; постійний контроль зброї.
- Відповідальність за порушення заходів безпеки при поводженні з вогнепальною зброєю.

Модуль 4.

Змістовий модуль 4. Основи методики навчання стрільби та удосконалення прийомів та правил стрільби.

Тема 13. Прийоми та правила стрільби з пістолета.

- Техніка стрільби з місця по нерухомій цілі в обмежений час з вихідного положення «положення очікування»: окремі варіанти «положення очікування» та їх тактичне обґрунтування.
- Техніка прийняття положення для стрільби (стоячи з двох рук) з різних варіантів «положення очікування».
- Особливості прицілювання, оброблення спуску та дихання при швидкісній стрільбі.

Тема 14. Практичне виконання початкової вправи з пістолета.

- Дії стрільця на вихідному рубежі: спорядження магазину патронами, вихід стрільця на вогневий рубіж, прийняття положення для стрільби, заряджання зброї, прицілювання, обробка спуску, виконання пострілу, припинення стрільби, розряджання та огляд зброї.
- Техніка стрільби з місця по нерухомій цілі без обмеження часу: положення для стрільби (стоячи з однієї та двох рук), прицілювання, виконання спуску, управління диханням.

- Техніка стрільби після пробіжки по нерухомій цілі в обмежений час з різних положень: техніка швидкісного пересування зі зброєю в руках з дотриманням заходів безпеки.

Тема 15. Прийоми та правила стрільби з малокаліберної гвинтівки.

- Дії стрільця на вогневому рубежі з малокаліберною гвинтівкою: спорядження магазину патронами, прийняття положення для стрільби «лежачи», «з коліна», «стоячи», заряджання зброї, припинення стрільби, розряджання та огляд зброї.

- Техніка стрільби з малокаліберної гвинтівки з місця по нерухомій цілі в обмежений час: вибір положення для стрільби «лежачи», «з коліна», «стоячи», прицілювання та обробка спуску, управління диханням..

1. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	Денна форма						Заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		го	лк	пр	лаб	інд		с.р.	лк	пр	лаб	інд
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Перший семестр												
Модуль 1												
Змістовий модуль 1. Загальна фізична підготовка.												
Тема 1. Техніка безпеки на заняттях загальної фізичної підготовки	6	-	4	-	-	2	3	-	1	-	-	2
Тема 2. Загальна фізична підготовка. Легкоатлетичні вправи та прискорене пересування	12	-	8	-	-	4	15	-	1	-	-	14
Тема 3. Загальна фізична підготовка. Основи гімнастичних вправ	12	-	8	-	-	4	12	-	-	-	-	12
Тема 4. Основи рукопашної підготовки	14	-	10	-	-	4	14	-	2	-	-	12
Разом за змістовим модулем 1	44	-	30	-	-	14	44	-	4	-	-	40
Модуль 2												
Змістовий модуль 2. Вивчення основ техніки з рукопашної підготовки.												
Тема 5. Удари та захист від ударів.	12	-	8	-	-	4	12	-	1	-	-	11
Тема 6. Кидки та утримання, прийоми боротьби лежачі.	12	-	8	-	-	4	12	-	1	-	-	11

Тема 7. Захист від загрози застосування зброї.	12	-	8	-	-	4	12	-	-	-	-	12
Тема 8. Застосування гумового кийка ГК-73	10	-	6	-	-	4	10	-	-	-	-	10
Разом за змістовим модулем 2	46	-	30	-	-	16	46	-	2	-	-	44
ІНДЗ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Всього годин за 1 семестр	90	-	60	-	-	30	90	-	6	-	-	84
Другий семестр												
Модуль 3.												
Змістовий модуль 3. Теоретичні основи вогневої підготовки												
Тема 9. Історія розвитку стрілецької зброї.	10	-	6	-	-	4	10	-	-	-	-	10
Тема 10. Короткі відомості із внутрішньої і зовнішньої балістики	10	-	8	-	-	2	10	-	1	-	-	9
Тема 11. Правові підстави застосування вогнепальної зброї.	12	-	8	-	-	4	12	-	1	-	-	11
Тема 12. Заходи безпеки при поводженні з вогнепальною зброєю.	12	-	8	-	-	4	12	-	-	-	-	12
Разом за змістовим модулем 3	44	-	30	-	-	14	44	-	2	-	-	42
Модуль 4.												
Змістовий модуль 4. Основи методики навчання стрільби та удосконалення прийомів та правил стрільби.												
Тема 13. Прийоми та правила стрільби з пістолета.	14	-	10	-	-	4	14	-	2	-	-	12
Тема 14. Практичне виконання початкової вправи з пістолета.	16	-	10	-	-	6	16	-	-	-	-	16
Тема 15. Прийоми та правила стрільби з малокаліберної	16	-	10	-	-	6	16	-	2	-	-	14

гвинтівки												
Разом за змістовим модулем 4	46	-	30	-	-	16	46	-	4	-	-	42
ІНДЗ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Всього годин за 2 семестр	90	-	60	-	-	30	90	-	6	-	-	84
Всього годин	180	-	120	-	-	60	180	-	12	-	-	168

4. Теми семінарських занять
Не передбачені навчальним планом

5. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Техніка безпеки на заняттях загальної фізичної підготовки	4
2	Загальна фізична підготовка. Легкоатлетичні вправи та прискорене пересування	8
3	Загальна фізична підготовка. Основи гімнастичних вправ	8
4	Основи рукопашної підготовки	10
5	Удари та захист від ударів	8
6	Кидки та утримання, прийоми боротьби лежачі	8
7	Захист від загрози застосування зброї	8
8	Застосування гумового кийка ГК-73	6
9	Історія розвитку стрілецької зброї	6
10	Короткі відомості із внутрішньої і зовнішньої балістики	8
11	Правові підстави застосування вогнепальної зброї	8
12	Заходи безпеки при поводженні з вогнепальною зброєю	8
13	Прийоми та правила стрільби з пістолета	10
14	Практичне виконання початкової вправи з пістолета	10
15	Прийоми та правила стрільби з малокаліберної гвинтівки	10
	Разом	120

6. Теми лабораторних занять
Не передбачені навчальним планом

7. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Техніка безпеки на заняттях загальної фізичної	2

	підготовки	
2	Загальна фізична підготовка. Легкоатлетичні вправи та прискорене пересування	4
3	Загальна фізична підготовка. Основи гімнастичних вправ	4
4	Основи рукопашної підготовки	4
5	Удари та захист від ударів	4
6	Кидки та утримання, прийоми боротьби лежачі	4
7	Захист від загрози застосування зброї	4
8	Застосування гумового кийка ГК-73	4
9	Історія розвитку стрілецької зброї	4
10	Короткі відомості із внутрішньої і зовнішньої балістики	2
11	Правові підстави застосування вогнепальної зброї	4
12	Заходи безпеки при поводженні з вогнепальною зброєю	4
13	Прийоми та правила стрільби з пістолета	4
14	Практичне виконання початкової вправи з пістолета	6
15	Прийоми та правила стрільби з малокаліберної гвинтівки	6
	Разом	60

8. Індивідуальні завдання

За темами, вказаними в тематичному плані дисципліни та у методичних рекомендаціях до самостійної роботи, пропонуються наступні види індивідуальних завдань:

- виступ на наукових конференціях (друковані тези);
- участь у Інтернет-конференціях;
- реферат з теми (модуля) або вузької проблематики;
- написання есе, творчих завдань тощо.

Реферативна доповідь та участь в її обговоренні можуть бути предметом окремого оцінювання викладачем або враховуватись ним при оцінці інших форм контролю.

Участь у змаганнях на першість факультету, університету в різних видах спорту, участь у спортивно-масових заходах університету та міста також можуть бути предметом окремого оцінювання викладачем або враховуватись ним при оцінці інших форм контролю.

9. Методи навчання

Викладання курсу «Спеціальна фізична та вогнева підготовка» передбачає використання наступних груп методів навчання:

- 1) словесні методи:

- розповідь – цей метод передбачає оповідну, описову форми розкриття навчального матеріалу з метою спонукання здобувачів вищої освіти до створення в уяві певного образу;
- пояснення – метод, який передбачає розкриття сутності певного явища, процесу, закону;
- бесіда, як метод, передбачає використання попереднього досвіду здобувачів вищої освіти з певної галузі знань і на основі цього залучення їх за допомогою діалогу до усвідомлення нових явищ, понять або відтворення вже наявних знань;
- лекція – передбачає розкриття у словесній формі сутності явищ, наукових понять, процесів, які знаходяться між собою в логічному зв'язку, об'єднані загальною темою;
- використовується для забезпечення закінченості і цілісності сприйняття здобувачами вищої освіти навчального матеріалу в його логічних опосередкуваннях і взаємозв'язках за темою в цілому;

2) наочні методи (джерелом знань яких є спостережувані предмети, явища, наочні посібники):

- ілюстрація – передбачає розкриття сутності предметів і процесів через їх символічне зображення; використовується для показу здобувачам вищої освіти відеоматеріалів, ілюстративних посібників, плакатів, таблиць, графіків, схем, зарисовок на дошці, моделей і т.п.;
- демонстрація – метод, який характеризується рухомістю засобу демонстрування; використовується для показу здобувачам вищої освіти предметів і процесів в натурі і динаміці (наприклад, перегляд навчального відеофільму, презентації);

3) практичні методи (здобувачі вищої освіти отримують знання і виробляють вміння, виконуючи практичні дії, які сприяють формуванню та закріпленню практичних умінь при застосуванні раніше набутих знань):

- навчання вправ по частинах; методи вдосконалення та закріплення рухових дій;
- змагальний метод;
- ігровий метод;
- метод комбінованої вправи;
- колове тренування та інші.

4) інтерактивні методи навчання (навчання, побудоване на активній взаємодії викладача та здобувачів вищої освіти): ділова гра – метод пошуку рішень в умовній проблемній ситуації, що застосовується як метод активного навчання її учасників з метою вироблення у них навичок прийняття рішень в нестандартних ситуаціях, а також як засіб тестування здібностей.

10. Очікувані результати навчання з дисципліни

Адаптуватися і ефективно діяти за звичних умов правоохоронної діяльності та за умов ускладнення оперативної обстановки.

Здійснювати пошук та аналіз новітньої інформації у сфері правоохоронної діяльності, мати навички саморозвитку та самоосвіти протягом життя, підвищення професійної майстерності, вивчення та використання передового досвіду у сфері правоохоронної діяльності.

Працювати автономно та в команді виконуючи посадові обов'язки та під час розв'язання складних спеціалізованих задач правоохоронної діяльності.

Застосовувати заходи, спрямовані на усунення загрози життю та здоров'ю фізичних осіб і публічній безпеці, що виникли внаслідок учинення кримінального злочину чи адміністративного правопорушення.

Застосовувати штатне озброєння підрозділу (вогнепальну зброю, спеціальні засоби, засоби фізичної сили); інформаційні системи, інформаційні технології, технології захисту даних, методи обробки, накопичення та оцінювання інформації, інформаційно-аналітичної роботи, бази даних (в тому числі міжвідомчі та міжнародні), оперативні та оперативно-технічні засоби, здійснення оперативно-розшукової діяльності.

11. Засоби оцінювання

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів з дисципліни «Спеціальна фізична та вогнева підготовка», згідно Рекомендації з навчально-методичного забезпечення у НУ «Запорізька політехніка» є:

- відео-звіти виконання вивчених вправ або розроблених з них комплексів, реферати, есе;
- презентації результатів виконаних завдань та досліджень;
- тестування з теорії;
- контрольні нормативи загальної фізичної підготовки;
- студентські презентації та виступи на спортивних заходах.

12. Критерії оцінювання

Засвоєння програми дисципліни «Спеціальна фізична та вогнева підготовка» у закладі вищої освіти припускає систему контрольних заходів, що включає оперативний, поточний, підсумковий контроль і підсумкову атестацію.

Вхідний контроль проводиться на початку вивчення нового курсу з метою визначення рівня підготовки здобувачів вищої освіти з дисциплін, які забезпечують цей курс. Контроль проводиться на першому занятті за завданнями, які відповідають програмі попередньої дисципліни. Для дисципліни «Спеціальна фізична та вогнева підготовка» такою дисципліною є шкільний курс фізичної культури. За результатами вхідного контролю розробляються заходи з надання

індивідуальної допомоги здобувачам вищої освіти, коригування освітнього процесу.

Поточний контроль ставить своїм завданням виявити ступінь засвоєння студентами окремих розділів і тем навчальної програми з фізичного виховання на контрольному етапі освіти.

Формами і методами оперативного і поточного контролю є педагогічні і лікарсько-педагогічні спостереження: усне і письмове опитування студентів, виконання контрольних робіт, завдань, вправ, тестів, практичного виконання модульного контролю й інші.

Підсумковий контроль проводиться з метою оцінки кінцевих результатів фізичного виховання на окремих його завершених етапах.

В узагальненому вигляді, розподіл балів під час формування рубіжної оцінки представлено у таблиці.

***Розподіл балів під час формування рубіжної оцінки
(модульного контролю)***

Вид роботи	Загальна кількість балів
Відвідування практичних занять	40
Складання тестових нормативів	20
Захист індивідуального завдання здобувача вищої освіти, участь у конференції	20
Самостійна робота (участь в організації та проведенні змагань тощо)	20
Разом	100

Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти здійснюється за кожним модульним рубіжним контролем (РК-1, РК-2) під час контрольних тижнів за підсумками основних модулів. Кожен основний модуль оцінюється за 100-бальною шкалою. Підсумкова оцінка з дисципліни складається як середня між величинами РК-1 и РК-2.

Якщо здобувач вищої освіти відвідував всі заняття, проявив активність під час практичних занять, виконав індивідуальні завдання та склав обидва рубіжних контролю, він має право отримати оцінку за залік, як середню за два модуля.

Якщо здобувач вищої освіти не погоджується з середньою оцінкою, він має право скласти письмовий залік з дисципліни «Спеціальна фізична та вогнева підготовка». Тоді, у відповідності до Положення НУ «Запорізька політехніка» «Про організацію навчального процесу», його оцінка буде встановлена під час складання заліку, попередні бали, отримані під час навчання протягом семестру враховані не будуть.

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти при поточному оцінюванні знань (залік)

Поточне тестування та самостійна робота								Залік (PK1+PK2)/2
Модуль 1				Модуль 2				
Змістовий модуль №1				Змістовий модуль № 2				
Т 1	Т 2	Т 3	Т 4	Т 5	Т 6	Т 7	Т 8	(100+100) / 2
25	25	30	20	30	30	20	20	
100				100				

Т 1, Т 2, ..., Т 8 – теми змістових модулів

Шкала оцінювання

Підсумковий контроль з освітнього компонента здійснюється у формі заліку. Результати навчання здобувача оцінюються за двобальною шкалою «зараховано – не зараховано». Шляхом перевірки виконаних студентом завдань (робіт) та усного опитування, викладач визначає достатність рівня знань здобувача вищої освіти за кожною темою.

У разі успішного захисту всіх видів робіт виставляється оцінка «зараховано».

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за національною шкалою
	для заліку
60 – 100	зараховано
1-59	не зараховано

13. Методичне забезпечення

1. Гавриленко В. В., Кириченко О. В. Звільнення від обхватів та захватів: методичні рекомендації до занять рукопашним боєм для студентів всіх спеціальностей. Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2021. 43 с.

2. Гавриленко В. В., Голева Н. П., Грищенко Л. Я., Данільченко С. І. Основи рукопашного бою: методичні рекомендації до занять рукопашним боєм для студентів всіх спеціальностей. Запоріжжя: ЗНТУ, 2017. 32 с.

3. Гавриленко В. В., Кириченко О. В. Навчання та вдосконалення прийомів рукопашного бою за допомогою технічних орієнтирів: методичні вказівки для студентів всіх спеціальностей. Запоріжжя: ЗНТУ, 2016. 32 с.

4. Журавльов Ю. Г., Ремешевський О. В. Гирьовий спорт у вищих навчальних закладах: Конспект лекції для студентів кафедри фізичного виховання, олімпійських та неолімпійських видів спорту за напрямком підготовки: «Фізичне виховання», «Спорт», «Здоров'я людини». Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2021. 14 с.

5. Атаманюк С. І., Голева Н. П., Кемкіна В. І., Кириченко О. В. Колове тренування як засіб розвитку спеціальних рухових якостей на заняттях з фізичного виховання у навчально-тренувальному процесі у вищих навчальних закладах : навч. посібник. Запоріжжя: ЗНТУ, 2019. 120 с.

6. Інноваційні педагогічні технології у фізичному вихованні та спорті: колективна монографія: авт. кол. Е. Л. Брухно, О. І. Верітов, Н. В. Глушенко та ін. / ред. Н. В. Чухланцевої, Л. В. Шуби. Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2021. 169 с.

14. Рекомендована література

Базова

1. Виноградський Б., Демічковський А. Теорія і методика спортивної стрільби з гвинтівки : навч. посіб. Львів : ЛДУФК ім. Івана Боберського, 2021. 168 с.
2. Атаманюк С. І., Голева Н. П., Кемкіна В. І., Кириченко О. В. Колове тренування як засіб розвитку спеціальних рухових якостей на заняттях з фізичного виховання у навчально-тренувальному процесі у вищих навчальних закладах : навч. Посібник. Запоріжжя: ЗНТУ, 2019. 120 с.
3. Дідковський В. А. Фізична підготовка працівників Національної поліції України: навч. посіб. Київ: НАВС. ФОП Кандиба Т. П., 2019. 98 с.
4. Присяжнюк С.І. Фізичне виховання студентів як компонент професійної освіти. К. : НУБіП України. 2018. 571 с.
5. Фізичне виховання військових юристів /Навч. Посібник/ С.М. Мельник, К.М. Радченко, А.І. Куртов, Ф.В. Яременко – Харків: ВЮФ НЮУ, 2018. 130 с
6. Круцевич Т. Ю., Безверхня Г. В. Рекреація у фізичній культурі різних груп населення: навчальний посібник. Київ: Олімпійська література, 2017. 248 с.
7. Йосипів Ю. Р., Тьорло О. І., Синенький В. М. Інтерактивні методики у викладанні навчальної дисципліни «Тактико-спеціальна підготовка» : навч.-метод. посіб. Львів : ЛьвДУВС, 2018. 111 с.
8. Тьорло О. І., Синенький В. М., Йосипів Ю. Р. Основи професійної підготовки поліцейських : метод. рек. Львів : ЛьвДУВС, 2018. 297 с.
9. Марков О.В., Самсонов Ю.В., Афанасьєв В.В., Соколовський В.В. Стрілецька зброя та вогнева підготовка : роб. прог. навч. дисципл. Харків : НАНГУ, 2020. 41 с.
10. Банах С.М., Винярчук І.С., Йосипів Ю.Р., Курляк М.Д., Маліновська К.О. Вогнева підготовка працівника Національної поліції України: навчальний посібник. Львів: ЛьвДУВС, 2018. 408 с.
11. Албул С. В., Ніколаєв О. Т., Тьорло О. І., Йосипів Ю. Р. Тактико-спеціальна підготовка працівників Національної поліції: навч. Посібник. Одеса; Львів: ОДУВС; ЛьвДУВС, 2018. 480 с.
12. Тимофеев В., Наточій А., Волков Ю., Ніколаєв О., Кузнецов О. Вогнева підготовка: навчально-методичний посібник. Дніпро, ДДУВС, 2020. 220с. 11. Вогнева підготовка: посібник. 2-е вид., перероб. і доп. / кол. авт. ; за заг. ред. канд. наук, доц. В.Я. Покайчука. Дніпро: ДДУВС, 2021. 264с.
- 13.

Допоміжна література

1. Тьорло О. І. Деякі питання вдосконалення методики викладання спеціальної фізичної підготовки в аспекті реформування правоохоронної системи в Україні. Підготовка поліцейських в умовах реформування системи МВС України. Харків, 2019. С. 194 – 198.

2. Хацаюк О.В., Любчич Р.І., Оленченко В.В. Удосконалення військово-професійних навичок військовослужбовців НГУ в процесі спеціальної фізичної підготовки. Новий колегіум. 2019. № 1. С. 63–69.

3. Забродський С.С., Хацаюк О.В., Нестеров О.С., Власко С.В., Большаков О.О. Впровадження сучасних форм фізичної підготовки у систему професійної освіти майбутніх офіцерів НГУ. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. 2020. № 75 (Т. 2). С. 130–144.

4. Хацаюк О.В., Єлісеєва О.С., Жуков В.Л., Клименко В.П., Бережний Ю.М. Модель формування готовності майбутніх офіцерів-правоохоронців до застосування заходів фізичного впливу в різних умовах службово-оперативної діяльності. Інноваційна педагогіка. 2020. № 2 (29). С. 174–178.

5. Шемчук В., Поливанюк В., Муштатов Ю., Федоренко О., Одеров А. Модель формування професійних компетентностей майбутніх офіцерів – фахівців фізичної підготовки і спорту. Актуальні питання гуманітарних наук. 2020. № 2 (4). С. 240–248.

6. Жукевич І.П. Використання інформаційнокомунікаційних технологій у професійній підготовці військовослужбовців. Педагогічні науки : реалії та перспективи. 2018. Вип. 60 (Т. 1). С. 162–165.

7. Самсонов Ю.В., Мудрик В.Г. Актуальність використання сучасної навчально-матеріальної бази для навчання військовослужбовців НГУ під час занять з вогневої підготовки. Молодий вчений. 2019. № 2 (66). С. 171–174.

8. Шемчук В.А., Турчинов А.В., Климович В.Б., Гончаров Є.І., Тріщун Р.М. Використання технічних засобів навчання на початковому етапі формування навичок рукопашного бою майбутніх офіцерів. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. 2020. № 4 (70). С. 217–222.

9. Мультимедійні інтерактивні тири («Інгул-7» ТОВ «Герц»). Кропивницький, 2020. URL: [http:// www.gerts.shtorm.com](http://www.gerts.shtorm.com)

10. Вербовий В. П. Оптимізація спеціальної фізичної підготовки поліцейських. Modalități conceptuale de dezvoltare a științei moderne. 20 noiembrie 2020. Vol. 5. P. 108–110.

11. Римик В., Вербовий В. Сутність професійно-прикладної фізичної підготовки майбутніх поліцейських. Вісник Прикарпатського університету. Фізична культура. Випуск 34. 2019.

12. Вобленко Є. О., Цуркан О. П. Моделювання екстремальних ситуацій у процесі фізичної підготовки працівників поліції. Підготовка поліцейських в умовах реформування системи МВС України : Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції. Харків : ХНУВС. 2018. С. 209–210.

13. Єрмоменко Е. А. Бойовий хортинг як засіб професійно-психологічної підготовки співробітників правоохоронних органів України : монографія. Мін-во освіти і науки України, Університет ДФС України. Нац. Федерація бойового хортингу України. К : ГС «НФБХУ». 2020. 138 с.

14. Захаріна Є. А., Захаріна А. Г., Мартин П. М. Змістові аспекти професійно-прикладної фізичної підготовки майбутніх правоохоронців засобами

оздоровчого фітнесу. Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. 2022. Випуск 2 (146). С. 39–43.

15. Петрушин Д. В. Важливість фізичної підготовки в органах національної поліції в умовах реформування. Тези IV Міжнар. наук.-практ. конф. Київ. 2020 р. С. 47–49.

16. Петрушин Д. В. Напрями розвитку та виховання загальної фізичної витривалості у працівників Національної поліції України. Сучасні проблеми забезпечення національної безпеки держави. Київ. 2020 р. С. 327–328.

17. Римик В., Вербовий В. Сутність професійно-прикладної фізичної підготовки майбутніх поліцейських. Вісник Прикарп. ун-ту. Фізична культура. 2019. Вип. 34. С. 93–103.

18. Селюков В. С., Кушніренко Р. О., Константинов Д. В. Фізичне виховання як напрям підготовки поліцейських. Порівняльно-аналітичне право. 2018. № 4. С. 338–340.

19. Сучасні тенденції та перспективи розвитку фізичної підготовки та спорту Збройних Сил України, правоохоронних органів, рятувальних та інших спеціальних служб на шляху євроатлантичної інтеграції України: тези V Міжнар. наук.-практ. конф. Київ. 25 листопада 2021 р. Національний університет оборони України імені Івана Черняхівського. Київ : НУОУ. 2021. 392 с.

20. Трофименко К.Р., Худякова Н.Ю. Роль спеціальної фізичної підготовки в умовах професійного становлення працівників національної поліції. Підготовка поліцейських в умовах реформування системи МВС України. Харків. 2019. С. 191-194.

21. Хацаюк О. В., Любич Р. І., Оленченко В. В. Удосконалення військово-професійних навичок військовослужбовців Національної гвардії України в процесі спеціальної фізичної підготовки. Проблеми вищої освіти. 2019. № 1 (95). С. 63–69

15. Інформаційні ресурси

1. <http://www.president.gov.ua> – офіційний веб-сайт Президента України.
2. <http://www.portal.rada.gov.ua> – офіційний веб-сайт Верховної Ради України.
3. <http://www.kmu.gov.ua> – офіційний веб-сайт Кабінету Міністрів України.
4. <http://www.mvs.gov.ua> – офіційний веб-сайт Міністерства внутрішніх справ України.
5. <http://www.court.gov.ua/vscourt> – офіційний веб портал судової влади в Україні.
6. <http://www.scourt.gov.ua> – офіційний веб-сайт Верховного Суду України.
7. <http://www.sc.gov.ua> – офіційний веб-сайт Вищого спеціалізованого суду з розгляду цивільний і кримінальних справ.
8. <http://www.sbu.gov.ua> – офіційний веб-сайт СБУ.
9. <http://www.gp.gov.ua> – офіційний веб-сайт Генеральної прокуратури України.
10. <http://www.minjust.gov.ua> – офіційний веб-сайт Міністерства юстиції України.
11. <http://www.reyestr.court.gov.ua> – офіційний веб-сайт Єдиний державний реєстр судових рішень в Україні.
12. <https://unba.org.ua> – офіційний веб-сайт Національної асоціації адвокатури.

13. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3808-12#Text> – Закон України про Фізичну культуру і спорт.

14. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1207-18#Text> - Наказ про затвердження тестів і нормативів для осіб, щорічне оцінювання фізичної підготовленості яких проводиться на добровільних засадах, Інструкції про організацію його проведення та форми Звіту про результати його проведення.