

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЗАПОРІЗЬКА ПОЛІТЕХНІКА»**

Введено в дію наказом ректора
НУ «Запорізька політехніка»
від 29.08.2024 р. № 340



Ректор

Віктор ГРЕШТА

УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ ТА ЕКОНОМІКА ПРАЦІ

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
другого (магістерського) рівня вищої освіти**

галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
спеціальність	051 Економіка
кваліфікація	Магістр з економіки

Схвалено вченою радою
НУ «Запорізька політехніка»
(протокол від 27.08.2024 р. № 1)

Голова вченої ради

A handwritten signature in blue ink, belonging to Volodymyr Bakhruшин, is written over a horizontal line.

Володимир БАХРУШИН

Запоріжжя - 2024 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітня-професійна програма (ОПП) «Управління персоналом та економіка праці» розроблена у відповідності до вимог Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 051 «Економіка» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» для другого (магістерського) рівня вищої освіти (Наказ МОН України від 04.03.2020р. № 382).

<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2020/03/051-ekonomika-M.pdf>

Розроблено робочою групою у складі:

1. ГУДЗЬ Марина– доктор економічних наук, професор, професор кафедри економіки та митної справи Національного університету «Запорізька політехніка», керівник робочої групи, гарант освітньої програми.
2. ВАСИЛЬЄВА Олена– доктор економічних наук, професор, декан факультету бізнес-технологій та економіки Національного університету "Запорізька політехніка".
3. КАРПЕНКО Андрій– доктор економічних наук, професор, професор кафедри економіки та митної справи Національного університету "Запорізька політехніка", Директор ГС "Запорізький кластер "Інжиніринг-Автоматизація-Машинобудування".
4. БІЛЕНКО Олена– кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри економіки та митної справи Національного університету «Запорізька політехніка»
5. РАТНИКОВ Олександр– заступник директора з персоналу ТОВ ПК «Пожмашина».

Відгуки та рецензії:

1. АНТОНЮК Дмитро, доктор економічних наук, професор,, віце президент Запорізької ТПП.
2. ДОРОНІНА Ольга, доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри менеджменту та поведінкової економіки ДонНУ імені Василя Стуса.
3. КЛЕНІН Олег, доктор економічних наук, директор Благодійного фонду «Відбудуємо нашу Україну».

**1 ОПИС ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ
051 «ЕКОНОМІКА» ГАЛУЗІ ЗНАНЬ 05 «СОЦІАЛЬНІ ТА ПОВЕДІНКОВІ
НАУКИ»**

1.1 Загальна інформація	
Повна назва закладу освіти структурного підрозділу	Національний університет «Запорізька політехніка» Факультет бізнес-технологій та економіки Кафедра економіки та митної справи
Офіційна назва освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми	Управління персоналом та економіка праці
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Ступінь вищої освіти	Магістр
Кваліфікація в дипломі	освітній ступінь – магістр спеціальність – 051 «Економіка»
Рівень кваліфікації	Другий (магістерський) рівень вищої освіти; за Національною рамкою кваліфікацій України – 7 рівень; за Qualifications Framework for the European Higher Education Area (QF-EHEA) – Bachelor’s degree (Second cycle); за European Qualifications Framework (EQF-LLL) – Level 7
Освітня кваліфікація	Магістр з економіки
Тип диплому	Диплом магістра, одиничний
Обсяг ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти, строк навчання	– на основі ступеня «бакалавр» становить 90 кредитів ЄКТС, термін навчання – 1 рік 5 місяців.
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	– освітній ступінь «бакалавр», «магістр», ОКР «спеціаліст». Умови прийому на навчання за освітньою програмою регламентуються Правилами прийому до НУ «Запорізька політехніка».

Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію освітньої програми «Управління персоналом та економіка праці» спеціальності 051 «Економіка» УД №08010991, дійсний до 01.07.2025 р.
Мова(и) викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://catalogop.zp.edu.ua/
1.2 Мета освітньої програми	
Метою освітньої програми є підготовка високоосвічених та національно свідомих конкурентоспроможних фахівців-економістів з високим комунікативним рівнем і здатних до постійної самоосвіти та саморозвитку, які володіють загальними та професійними компетентностями, сучасним економічним мисленням, передовими теоретичними знаннями і практичними навичками, вмінням творчо й ефективно вирішувати складні задачі та проблеми в сфері економіки праці та управління персоналом для інтелектуальної підтримки органів влади та самоврядування, підприємств, установ і організацій.	
1.3 Характеристика освітньої програми	

<p>Предметна область</p>	<p>Об'єкт вивчення та/або діяльності: сучасні економічні процеси та явища, наукові методи нормативного, кількісного та інституційного аналізу, інструментарій формування міжнародної, національної, регіональної, секторальної економічної політики та економіки підприємства.</p> <p>Цілі навчання: підготовка висококваліфікованих професіоналів з економіки, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і прикладними навичками, здатних розв'язувати складні дослідницькі, інноваційні й управлінські задачі та проблеми функціонування економічних систем різного рівня, що характеризуються невизначеністю умов та вимог.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: загальні закони та тенденції економічного розвитку, мотивація та поведінка суб'єктів ринку; теорії мікро-, макро- і міжнародної економіки; сучасні кількісні методи аналізу економічних процесів; інституціональний і міждисциплінарний аналіз; закономірності сучасних соціально-економічних процесів; теорії економічного управління для різних виробничих систем і секторів економіки.</p> <p>Методи, методики та технології: загальнонаукові та специфічні методи пізнання і дослідження; математичні, статистичні, якісні методи економічного аналізу; соціологічні, експертного оцінювання, анкетування; економіко-математичне моделювання, прогнозування; інформаційно-комунікаційні технології, спеціальне програмне забезпечення; методи дослідницької діяльності та презентації результатів досліджень.</p> <p>Інструментарій та обладнання включають сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в економічній діяльності.</p>
<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Освітньо-професійна програма з акцентом на підготовку з елементами наукових досліджень, розв'язання актуальних задач і проблем в галузі економіки, управління персоналом, економіки праці.</p>

Особливості програми	Особливістю ОПП є інтегрований підхід до навчання та оволодіння здобувачами практичних навичок економіста-управлінця шляхом забезпечення досягнення додаткових програмних результатів навчання: ПРН1 Визначати та реалізовувати перспективні цілі, завдання та технології управління персоналом та ПРН 17 Визначати та застосувати організацію ефективної системи економіки праці на підприємствах, в установах та організаціях та відповідних додаткових загальних (ЗК9, ЗК10) і спеціальних (СК12, СК13, СК14) компетентностей.
1.4 Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники ОПП можуть працювати на підприємствах в державному та приватному секторах різних галузей економіки згідно з Класифікатором професій України ДК 003:2010 (2412.2) на посаді: професіонал у галузі праці та зайнятості; аналітик у сфері професійної зайнятості; економіст з праці; експерт з регулювання соціально-трудоких відносин; експерт із соціальної відповідальності; інженер з нормування праці; інженер з організації праці; інженер з підготовки кадрів; інженер з профадаптації; інструктор передових методів праці; оцінювач професійної кваліфікації; професіонал з розвитку персоналу.
Академічні права випускників	Можливість продовжити навчання в аспірантурі закладу вищої освіти для отримання ступеня доктора філософії (докторські програми третього циклу навчання), у науково-дослідному інституті, академічній установі, за програмами МВА у сфері економіки та управління.
1.5 Викладання та оцінювання	

<p>Викладання та навчання</p>	<p>Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване, індивідуальне навчання, самонавчання, проведення наукових досліджень в рамках підготовки кваліфікаційної роботи та виконання індивідуальних завдань.</p> <p>Технології: проблемні, інформаційні, інтерактивні, саморозвиваючі, колективні, дослідницькі.</p> <p>Викладання відбувається у вигляді: лекційних, практичних та семінарських занять, консультацій.</p> <p>Методи: проблемні лекції, розв'язання ситуаційних завдань, використання кейс-методів, ділових ігор, тренінги тощо.</p> <p>Самостійна робота здійснюється на основі підручників та конспектів, електронних освітніх, навчально-методичних ресурсів розміщених на платформі Moodle. Акцент робиться на особистому саморозвитку, вмінні презентувати результати навчання, що сприятиме формуванню розуміння потреби й готовності до продовження самоосвіти протягом життя.</p> <p>Самостійна навчально-дослідна робота, проходження переддипломної практики, виконання магістерської кваліфікаційної роботи, яка презентується та обговорюється за участі викладачів, практиків, студентів.</p> <p>Проведення консультацій викладачами здійснюється у формі особистісно-орієнтованої педагогічної взаємодії для забезпечення індивідуальної траєкторії навчання та з метою набуття професійних компетентностей.</p>
<p>Оцінювання</p>	<p>Семестрові екзамени та заліки, захист звіту з практики, атестація тощо. Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти здійснюється: за 100-бальною шкалою або за двобальною шкалою (зараховано – не зараховано). Позитивними оцінками для всіх форм контролю є оцінки від 60 до 100 балів за 100-бальною шкалою та оцінка «зараховано» за двобальною шкалою. Межею незадовільного навчання за результатами підсумкового контролю є оцінка нижче 60 балів за 100-бальною шкалою або оцінка «не зараховано» за двобальною шкалою. Отримання оцінки 60 балів та вище передбачає отримання позитивних оцінок за всіма визначеними навчальною програмою освітнього компонента обов'язковими видами поточного контролю.</p>
<p>1.6 Програмні компетентності</p>	

Інтегральна компетентність	Здатність визначати та розв'язувати складні економічні задачі та проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов та вимог.	
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1	Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
	ЗК 2	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
	ЗК 3	Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.
	ЗК 4	Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).
	ЗК 5	Здатність працювати в команді.
	ЗК 6	Здатність розробляти та управляти проектами.
	ЗК 7	Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
	ЗК 8	Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.
	ЗК 9	Здатність застосовувати стратегічне мислення в управлінні персоналом.
	ЗК 10	Здатність до системного мислення щодо взаємодії праці, засобів і предметів праці та соціально-трудових відносин.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК 1	Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб'єктів та пов'язаних з цим управлінських рішень.
	СК 2	Здатність до професійної комунікації в сфері економіки іноземною мовою.
	СК 3	Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки.
	СК 4	Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, методи та прийоми дослідження економічних та соціальних процесів, адекватні встановленим потребам дослідження.
	СК 5	Здатність визначати ключові тренди соціально-економічного та людського розвитку.

	СК 6	Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки та розв'язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси.
	СК 7	Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання.
	СК 8	Здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.
	СК 9	Здатність застосовувати науковий підхід до формування та виконання ефективних проєктів у соціально-економічній сфері.
	СК 10	Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем.
	СК 11	Здатність планувати і розробляти проєкти у сфері економіки, здійснювати її інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення.
	СК 12	Здатність до визначення перспективних цілей і завдань управління персоналом на підприємствах, в установах та організаціях з використанням інноваційних методів та моделей.
	СК 13	Здатність упроваджувати інноваційні технології управління персоналом.
	СК 14	Здатність організувати процес використання, відновлення, оцінки, стимулювання, підвищення кваліфікації трудового потенціалу та соціально-трудова відносин на підприємствах, в установах та організаціях.

1.7 Програмні результати навчання (РН)

	ПРН 1	Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем.
	ПРН 2	Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності.
	ПРН 3	Вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною та іноземною мовами усно і письмово.
	ПРН 4	Розробляти соціально-економічні проєкти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень.

ПРН 5	Дотримуватися принципів академічної доброчесності.
ПРН 6	Оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та уміння управляти персоналом і працювати в команді.
ПРН 7	Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропонувані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень.
ПРН 8	Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань.
ПРН 9	Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень.
ПРН 10	Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами.
ПРН 11	Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів.
ПРН 12	Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики.
ПРН 13	Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.
ПРН 14	Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем.
ПРН 15	Організовувати розробку та реалізацію соціально-економічних проєктів із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення.
ПРН 16	Визначати та реалізовувати перспективні цілі, завдання та технології управління персоналом.
ПРН 17	Визначати та застосовувати організацію ефективної системи економіки праці на підприємствах, в установах та організаціях.

1.8 Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Всі науково-педагогічні працівники, які залучені до реалізації освітньої програми, відповідають освітній та/або професійній кваліфікації науково-педагогічних працівників відповідно до чинних Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення програми відповідає ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти і дозволяє організовувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на високому рівні. Для проведення лекційних занять використовуються мультимедійні проектори, навчальні аудиторії обладнані необхідною комп'ютерною технікою. Здобувачі вищої освіти, які цього потребують, забезпечені гуртожитком.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом через Інтернет-середовище НУ «Запорізька політехніка»: офіційний сайт, систему дистанційного навчання НУ «Запорізька політехніка» (забезпечує самостійну та індивідуальну підготовку, контроль), Освітній портал, бібліотеку наукових праць. Бібліотека поєднує традиційні бібліотечні фонди, фонд електронних документів, технологічні комплекси, що забезпечують доступ до світових інформаційних ресурсів, зокрема до ресурсів Elsevier (SCOPUS), Web of Science.</p> <p>Наявність доступу до мережі Інтернет та електронної пошти, керування WEB-ресурсами НУ «Запорізька політехніка». Забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації; реалізація інформаційної політики НУ «Запорізька політехніка»; оприлюднення на офіційному сайті НУ «Запорізька політехніка» розкладу занять, а також всіх складових забезпечення освітнього процесу, які підлягають опублікуванню згідно з Законом України «Про вищу освіту». Офіційний веб-сайт, на якому розміщена основна інформація про діяльність університету https://zp.edu.ua/. Сторінка на офіційному веб-сайті університету англійською мовою, на якій розміщена основна інформація про діяльність https://zp.edu.ua/national-university-zaporizhzhia-polytechnic</p> <p>Автоматизована система управління освітнім процесом https://portal.zp.edu.ua/</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені у системі дистанційного навчання на освітній платформі Moodle https://moodle.zp.edu.ua/</p>
1.9 Академічна мобільність	

<p>Національна кредитна мобільність</p>	<p>Національна кредитна мобільність регламентується Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Національного університету «Запорізька політехніка» (https://zp.edu.ua/uploads/pubdocs/2022/Nakaz_N210_vid_28.06.22.pdf).</p> <p>Право на академічну мобільність реалізується на підставі договорів про співробітництво в галузі освіти та науки, освітніх і наукових програм та проєктів, договорів про співробітництво між НУ «Запорізька політехніка» та вітчизняними закладами вищої освіти (https://zp.edu.ua/partnery), а також може бути реалізоване співробітниками та здобувачами освіти НУ «Запорізька політехніка» з власної ініціативи, підтриманої адміністрацією НУ «Запорізька політехніка», на основі індивідуальних запрошень та інших процедур.</p> <p>Договір про співпрацю з Донецьким національним університетом імені Василя Стуса (https://zp.edu.ua/uploads/partnery/donnu.edu.ua/Dohovir_pro_spivpratsiu.pdf) та з Університетом митної справи та фінансів (https://zp.edu.ua/uploads/partnery/umsf.dp.ua/Dohovir_pro_spivpratsiu.pdf) з можливістю реалізації академічної мобільності учасників освітнього процесу.</p>
<p>Міжнародна кредитна мобільність</p>	<p>Міжнародна кредитна мобільність регламентується Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Національного університету «Запорізька політехніка» (https://zp.edu.ua/uploads/pubdocs/2022/Nakaz_N210_vid_28.06.22.pdf).</p> <p>а також договорами про міжнародну кредитну мобільність Національного університету «Запорізька політехніка» https://zp.edu.ua/akademichna-mobilnist</p>
<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</p>	<p>На навчання приймаються іноземні громадяни на умовах контракту у відповідності до чинного законодавства України.</p> <p>Регламентовано Положенням про організацію набору та навчання (стажування) іноземців та осіб без громадянства в Національному університеті «Запорізька політехніка» https://zp.edu.ua/uploads/dept_inter/pol_pro_org_naboru_ta_na_vch_inozemtsiv.pdf</p>

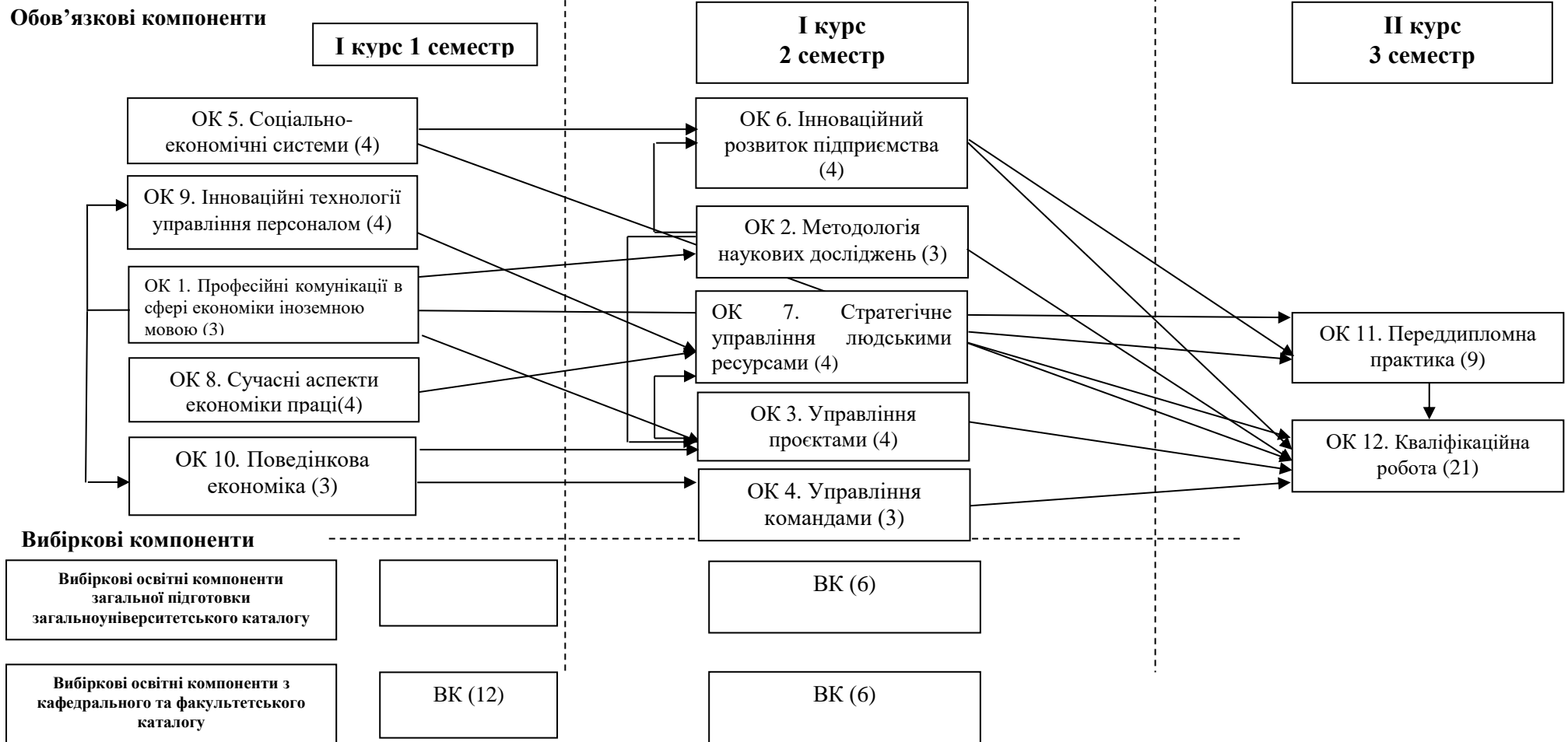
2 ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ, ІХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1 Перелік освітніх компонентів ОПП

Код о/к	Освітні компоненти ОПП/ОНП (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота тощо)	Кількість Кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові освітні компоненти ОПП			
ОК 01	Професійні комунікації в сфері економіки іноземною мовою	3	залік
ОК 02	Методологія наукових досліджень	3	екзамен
ОК 03	Управління проектами	4	екзамен
ОК 04	Управління командами	3	залік
ОК 05	Соціально-економічні системи	4	екзамен
ОК 06	Інноваційний розвиток підприємства	4	екзамен
ОК 07	Стратегічне управління людськими ресурсами	4	екзамен
ОК 08	Сучасні аспекти економіки праці	4	екзамен
ОК 09	Інноваційні технології управління персоналом	4	екзамен
ОК 10	Поведінкова економіка	3	екзамен
ОК 11	Переддипломна практика	9	д/залік
ОК 12	Кваліфікаційна робота	21	атестація
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів		66	
Вибіркові освітні компоненти ОПП (за вибором здобувача вищої освіти)			
	Дисципліни з кафедрального та факультетського (галузевого) переліку для освітніх програм першого рівня вищої освіти	18	Залік
	Дисципліни із загальноуніверситетського переліку для освітніх програм першого рівня вищої освіти	6	Залік

Код о/к	Освітні компоненти ОПП/ОНП (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота тощо)	Кількість Кредитів ЄКТС	Форма підсумково го контролю
1	2	3	4
Загальний обсяг вибіркового освітніх компонентів		24	
Загальний обсяг ОПП		90	

2.2 Структурно-логічна схема ОП «Управління персоналом та економіка праці»



* У дужках зазначено кількість кредитів

3 ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми здобувачів освіти	атестації вищої	Атестація здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Управління персоналом та економіка праці» спеціальності 051 «Економіка» другого (магістерського) рівня проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги кваліфікаційної роботи	до	Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної складної задачі або проблеми в економічній сфері, що потребує досліджень та/або інновацій і характеризується невизначеністю умов та вимог. У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації та списування. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена в репозитарії НУ «Запорізька політехніка». Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснювати у відповідності до вимог чинного законодавства.
Документ, видається на основі успішного проходження атестації	що	НУ «Запорізька політехніка» на підставі рішення екзаменаційної комісії присуджує особі, яка продемонструвала відповідність результатів навчання вимогам ОПП «Управління персоналом та економіка праці», освітній ступінь магістра та видає диплом магістра.

**4 МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВИПУСКНИКА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТАМ
ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ «УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ ТА ЕКОНОМІКА ПРАЦІ»**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
ЗК 1				+		+	+				+	+
ЗК 2		+			+		+		+		+	+
ЗК 3			+	+		+		+		+	+	+
ЗК 4	+				+					+	+	+
ЗК 5	+		+	+		+		+			+	+
ЗК 6		+	+			+		+	+		+	+
ЗК 7	+			+			+			+	+	+
ЗК 8					+			+			+	+
ЗК 9	+	+				+	+		+		+	+
ЗК 10	+				+	+	+	+			+	+
СК 1		+						+		+	+	+
СК 2		+	+			+				+	+	+
СК 3	+		+		+	+		+	+		+	+
СК 4		+	+	+	+					+	+	+
СК 5				+			+	+			+	+
СК 6					+	+			+	+	+	+
СК 7		+	+					+			+	+
СК 8		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
СК 9			+			+		+		+	+	+
СК 10							+	+		+	+	+
СК 11								+	+		+	+
СК 12							+		+		+	+
СК 13				+		+	+		+		+	+
СК 14		+			+		+	+			+	+

**5 МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТАМ
ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ «УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ ТА ЕКОНОМІКА ПРАЦІ»**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
ПРН 1		+								+	+	+
ПРН 2					+	+				+	+	+
ПРН 3	+					+					+	+
ПРН 4			+		+						+	+
ПРН 5	+	+		+							+	+
ПРН 6	+			+					+		+	+
ПРН 7						+		+			+	+
ПРН 8	+	+									+	+
ПРН 9						+			+	+	+	+
ПРН 10		+	+					+			+	+
ПРН 11					+		+				+	+
ПРН 12			+	+				+			+	+
ПРН 13			+							+	+	+
ПРН 14					+		+				+	+
ПРН 15			+						+		+	+
ПРН 16				+			+		+		+	+
ПРН 17						+	+	+			+	+

6 МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ТА КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ «УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ ТА ЕКОНОМІКА ПРАЦІ»

Програмні результати навчання	Компетентності																								
	Інтегральна компетентність	Загальні компетентності										Спеціальні компетентності													
		ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13	СК 14
ПРН 1	+		+				+			+				+	+		+			+			+		
ПРН 2	+	+		+	+			+		+	+		+			+			+					+	
ПРН 3	+				+	+							+			+		+							
ПРН 4	+		+				+		+		+					+	+			+	+	+			+
ПРН 5	+							+							+			+							
ПРН 6	+	+					+									+		+							
ПРН 7	+						+		+	+	+	+		+	+			+		+		+		+	+
ПРН 8	+		+									+		+			+				+				+
ПРН 9	+	+	+							+		+			+						+		+	+	
ПРН 10	+	+												+	+						+		+		
ПРН 11	+	+				+	+			+					+	+	+					+			
ПРН 12	+		+		+					+	+		+		+		+				+		+	+	
ПРН 13	+						+								+			+		+					
ПРН 14	+	+					+				+				+	+		+		+					+
ПРН 15	+		+			+				+				+			+			+		+	+		
ПРН 16	+	+		+		+				+	+						+	+					+	+	
ПРН 17	+		+								+							+			+		+		+

7 ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

Освітньо-професійна програма розроблена на основі наступних нормативних документів:

1. Про вищу освіту: Закон України № 1556-VII від 01.07.2014 р.

URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>.

2. Національна рамка кваліфікацій: затверджена постановою Кабінету міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341.

URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF/paran12#n12>.

3. Національний класифікатор України: Класифікатор професій : ДК 003:2010 (На зміну ДК 003:2005); Чинний від 01.11.2010 р.

URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>.

4. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти: Наказ Міністерства освіти і науки України від «01» червня 2017 р. № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від «21» грудня 2017 р. № 1648). URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/rekomendatsii-1648.pdf>.

5. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» для другого (магістерського) рівня вищої освіти: Наказ Міністерства освіти і науки України від 04.03.20 р. № 382.

URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2020/03/051-ekonomika-M.pdf>

6. Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: Постанова Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266. URL: <https://www.kmu.gov.ua/npas/248149695>.

7. Закон «Про освіту» - <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.

8. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів – <http://www.unideusto.org/tuningeu/>.

9. Національний глосарій 2014 – http://ihed.org.ua/images/biblioteka/glossariy_Visha_osvita_2014_tempus-office.pdf.

10. Рашкевич Ю.М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти – <file:///D:/Users/Dell/Downloads/BolonskyiProcessNewParadigmHE.pdf>.

11. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд –

http://ihed.org.ua/images/biblioteka/Rozvitok_sisitemi_zabesp_yakosti_VO_UA_2015.pdf.