

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЗАПОРІЗЬКА ПОЛІТЕХНІКА»**

Введено в дію наказом ректора
НУ «Запорізька політехніка»
від 30.08.2023 р. № 322



Ректор

Віктор ГРЕШТА

ТУРИЗМОЗНАВСТВО

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
другого (магістерського) рівня вищої освіти**

галузь знань	24 Сфера обслуговування
спеціальність	242 Туризм і рекреація
кваліфікація	Магістр з туризму

Схвалено вченою радою
НУ «Запорізька політехніка»
(протокол від 28.08.2023 р. № 1)

Голова вченої ради

Володимир БАХРУШИН

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Туризмознавство» підготовки магістрів з туризму розроблено на основі стандарту вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 21.02.2022 р. №209 «Про затвердження стандарту вищої освіти зі спеціальності 242 «Туризм» для другого (магістерського) рівня вищої освіти. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/2022/Standarty.Vyshchoyi.Osvity/Zatverdzeni.Standarty/02/21/242-Turyzm-mahistr-21.02.22-1.pdf>

Відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 16 грудня 2022 р. № 1392 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» було змінено назву спеціальності 242 «Туризм» на «Туризм і рекреація». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1392-2022-%D0%BF#Text>

Розроблено робочою групою у складі:

1. ШЕЛЕМЕТЬЄВА Тетяна, доктор економічних наук, професор, професор кафедри туристичного, готельного та ресторанного бізнесу, голова робочої групи.
2. ЗАЙЦЕВА Валентина, кандидат педагогічних наук, професор, завідувач кафедри туристичного, готельного та ресторанного бізнесу.
3. ВІНДЮК Андрій, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри туристичного, готельного та ресторанного бізнесу.
5. КАНІЩЕВ Олексій, директор комунального підприємства «Туристичний інформаційний центр» Запорізької міської ради.
6. СВИРИДЕНКО Юлія, здобувачка вищої освіти, другий (магістерський) рівень освіти, спеціальність 242 Туризм, студентка 1 курсу, заочна форма навчання, група МТЕз-112м.
7. ПОПАДИНЕЦЬ Анна, Голова профбюро факультету Міжнародного туризму та економіка.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Перший проректор, професор кафедри туризму та готельно-ресторанної справи Львівського торговельно-економічного університету, доктор економічних наук, професор – Марта БАРНА.
2. Доцент кафедри туристичного та готельного бізнесу Харківського торговельно-економічного університету Київського національного торговельно-економічного університету, кандидат географічних наук, доцент – Олександр ЯКОВЧУК.
3. Директор комунального підприємства «Туристичний інформаційний центр» Запорізької міської ради – Олексій КАНІЩЕВ.
4. Директор департаменту культури і туризму міської ради – Катерина СИМОНОВА.
5. Генеральний директор, Туристична агенція «Дімона-Авіатур» – Олена РУДОМАН.
6. Начальник відділу туризму та курортів, Запорізька обласна державна адміністрація – Євген КОВАЛЕНКО.
7. Директор туристичної фірми «Туристичний клуб «ЛеТай»» – Олена ЧАЙКА.

**1 ОПИС ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ (ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ)
ПРОГРАМИ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 242 «ТУРИЗМ І РЕКРЕАЦІЯ»
ГАЛУЗІ ЗНАНЬ 24 «СФЕРА ОБСЛУГОВУВАННЯ»**

1.1 Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет «Запорізька політехніка» Кафедра туристичного, готельного та ресторанного бізнесу
Офіційна назва освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми	Туризмознавство
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Ступінь вищої освіти	Магістр
Кваліфікація в дипломі	Освітній ступінь – магістр Спеціальність – 242 «Туризм і рекреація»
Рівень кваліфікації	Другий (магістерський) рівень вищої освіти; за Національною рамкою кваліфікацій України – 7 рівень; за Qualifications Framework for the European Higher Education Area (QF-EHEA) – Master’s degree (Second cycle); за European Qualifications Framework (EQF-LLL) – Level 7
Освітня кваліфікація	Магістр з туризму
Професійна кваліфікація	Відсутня
Тип диплому	Диплом магістра, одиничний
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти, строк навчання	Обсяг освітньо-професійної програми магістра становить 90 кредитів ЄКТС, термін навчання – 1,5 роки (3 семестри)
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	Наявність освітнього ступеня бакалавра, магістра, освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст». Умови прийому та навчання за Програмою регламентуються Правилами прийому до НУ «Запорізька політехніка». URL: https://pk.zp.edu.ua/pravyula-pryjomu
Наявність акредитації	Акредитація не проводилась
Мова(и) викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://catalogop.zp.edu.ua/

1.2 Мета освітньої програми	
<p>Забезпечення високоякісної вищої освіти та підготовку висококваліфікованих фахівців, здатних розв'язувати завдання дослідницького, інноваційного, управлінського та проєктного характеру в сфері туризму і рекреації з урахуванням специфіки природних, історико-культурних та рекреаційних ресурсів території регіону та розроблена в межах зазначених стратегічних та оперативних цілей Стратегії розвитку НУ «Запорізька політехніки», економіки регіону та країни.</p>	
1.3 Характеристика освітньої програми	
Предметна область	<p>Об'єкти вивчення:</p> <ul style="list-style-type: none"> – туризм як суспільний феномен і складна динамічна система, що включає об'єкти, явища, умови та процеси географічного, економічного, організаційно-правового, соціокультурного, екологічного, психологічного змісту, пов'язані з безпечним подорожуванням та обслуговуванням туристів; – туризм як сфера професійної діяльності суб'єктів індустрії туризму щодо організації та управління туристичним процесом на різних ієрархічних рівнях, забезпечення умов функціонування і розвитку туристичного ринку. <p>Теоретичний зміст предметної області: основні поняття, категорії, концепції, принципи, які визначають специфіку функціонування суб'єктів індустрії туризму та рекреації на різних ієрархічних рівнях територіального управління і туристичного бізнесу.</p> <p>Методи, методики та технології: просторово-часового, соціокультурологічного, екологічного, економіко-математичного, нефінансового аналізу, синтезу, прогнозування, управління проєктами, цифрові технології.</p> <p>Інструменти та обладнання: спеціалізоване програмне забезпечення, інтегровані бази даних, картографічні джерела; спеціалізовані кабінети або лабораторії.</p>
Орієнтація освітньої програми	<p>Програма професійна прикладна: структура програми передбачає динамічне, інтегративне та інтерактивне навчання. Програма пропонує комплексний підхід до здійснення діяльності в сфері туризму та реалізує це через навчання та практичну підготовку. Дисципліни та модулі, що включені в програму, орієнтовані на актуальні напрями, в рамках яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра здобувача.</p>
Особливості програми	<p>Програма розвиває перспективи практичного опанування навичок туристичної діяльності, вказує орієнтири сучасного розвитку туристично-рекреаційної сфери. Розвиває уявлення про зміст, структуру і роль туристично-рекреаційних ресурсів в розвитку регіонального туризму. Практична підготовка на підприємствах, які здійснюють туристичну діяльність в Україні та за кордоном. Виконується в активному дослідницькому середовищі. Залучення до навчального процесу відомих фахівців-практиків.</p>
1.4 Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Після закінчення навчання за освітньо-професійною програмою випускники здатні виконувати професійну роботу</p>

	<p>в різних лінійних і функціональних підрозділах організацій сфери обслуговування усіх форм власності та організаційно-правових форм; можуть займати посади, визначені Національним класифікатором України «Класифікатор професій ДК 003:2010» займати первинні посади, а також керівні посади відповідно професійних назв, що є складовими таких класифікаційних групувань:</p> <p>1210 Керівники підприємств, установ та організацій 1210.1 Керівники підприємств, установ та організацій</p> <p>122 Керівники виробничих та інших основних підрозділів 1229.6 Керівники підрозділів у сфері культури, відпочинку та спорту 1229.7 Керівники інших основних підрозділів в інших сферах діяльності</p> <p>123 Керівники функціональних підрозділів 1239 Керівники інших функціональних підрозділів</p> <p>1448 Менеджери (управителі) туристичних агентств та бюро подорожей. 1448.1 Менеджери (управителі) з організації діяльності туристичних агентств та бюро подорожей.</p> <p>1492 Менеджери (управителі) у сфері культури, відпочинку та спорту</p> <p>248 Професіонали в галузі туризму, готельної, ресторанної та санаторно-курортної справи 2481 Професіонали в галузі туризму 2481.2 Туризмознавець 2481.2 Екскурсознавець 2213.2 Фахівець з рекреації 2483.2 Фахівець із санаторно-курортної справи</p>
<p>Академічні права випускників</p>	<p>Продовження навчання за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти – доктор філософії; отримання післядипломної освіти на споріднених та інших спеціальностях; підвищення кваліфікації; академічної мобільності, у науково-дослідному інституті, академічній установі, за програмами МВА у сфері бізнесу та управління туристичними підприємствами.</p>
<p>1.5 Викладання та оцінювання</p>	
<p>Викладання та навчання</p>	<ul style="list-style-type: none"> – опис основних підходів, методів та технологій, передбачених програмою (наприклад, студентоцентроване навчання, самонавчання, навчання на основі туристичної практики); – інтенсивний характер навчання (усі заняття базуються на активному залученні слухачів до освітнього процесу (дискусії, ділові ігри, робота в міні-іграх, обмін досвідом); – практична спрямованість (широко використовуються приклади та ситуаційні вправи з практики туристичних підприємств та організацій, які функціонують в Україні); – модульний формат навчання (поєднання настановних сесій і самостійної роботи студентів дає можливість отримання повноцінної вищої освіти без відриву від основної

	виробничої діяльності); – використання інноваційних технологій (можливість самостійної роботи студентів з використанням електронних підручників та посібників, використання мультимедійних технологій, робота в дистанційному просторі з використанням moodle.zp.ua, zoom, Google Classroom тощо).	
Оцінювання	<p>Конкретні підходи та методи оцінювання результатів навчання за певною дисципліною розроблено у відповідності до Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті «Запорізька політехніка» затвердженого наказом ректора від 10 грудня 2021 р. № 507 (https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Nakaz_N507_vid_10.12.21.pdf) і відображені в силабусах та робочих програмах відповідно.</p> <p>Семестрові екзамени та заліки, захист курсової роботи, захист звіту з практики, публічний захист кваліфікаційної роботи, тощо.</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти здійснюється: за 100-бальною шкалою або за двобальною шкалою (зараховано – не зараховано). Позитивними оцінками для всіх форм контролю є оцінки від 60 до 100 балів за 100-бальною шкалою та оцінка «зараховано» за двобальною шкалою. Межею незадовільного навчання за результатами підсумкового контролю є оцінка нижче 60 балів за 100-бальною шкалою або оцінка «не зараховано» за двобальною шкалою. Отримання оцінки 60 балів та вище передбачає отримання позитивних оцінок за всіма визначеними навчальною програмою освітнього компонента обов'язковими видами поточного контролю.</p>	
1.6 Програмні компетентності		
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері туризму і рекреації.	
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1	Здатність до організації, планування, прогнозування результатів діяльності.
	ЗК 2	Здатність вести професійну діяльність у міжнародному та вітчизняному середовищі.
	ЗК 3	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
	ЗК 4	Здатність розробляти проекти та управляти ними.
	ЗК 5	Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.
	ЗК 6	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
	ЗК 7	Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
Спеціальні (фахові, предметні)	СК 1	Здатність застосовувати у професійній діяльності категорійно-термінологічний апарат, концепції, методи та інструментарій системи наук, що

компетентності (СК)		формують науковий базис туризму та рекреації.
	СК 2	Здатність планувати і виконувати наукові та/або прикладні дослідження у сфері туризму та рекреації.
	СК 3	Здатність до управління туристичним процесом у публічному секторі, в туристичній дестинації, туристичному підприємстві на різних ієрархічних рівнях.
	СК 4	Здатність організовувати діяльність та співпрацю суб'єктів регіонального, національного та міжнародного туристичних ринків на засадах сталого розвитку з урахуванням світового досвіду.
	СК 5	Здатність оперувати інструментами збору, обробки інформації, аналізувати та управляти туристичною інформацією.
	СК 6	Здатність до аналізу, прогнозування, планування бізнес-процесів та геопросторового планування у сфері туризму та рекреації.
	СК 7	Здатність розробляти та впроваджувати інновації в діяльності суб'єктів туристичного ринку.
НУ «Запорізька політехніка»*		
	СК 8	Здатність визначати привабливість природних, історико-культурних та рекреаційних ресурсів території на засадах сталості.
	СК 9	Здатність впровадження системи управління проектами відповідно до специфіки розвитку туристичної галузі та моніторингу світового досвіду.
1.7 Програмні результати навчання (РН)		
	ПРН 1	Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки, критичне осмислення проблем у сфері туризму та рекреації і на межі галузей знань.
	ПРН 2	Спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур у сфері туризму і рекреації.
	ПРН 3	Застосовувати сучасні цифрові технології, методи та інструменти дослідницької та інноваційної діяльності для розв'язання складних задач у сфері туризму та рекреації.

	ПРН 4	Проводити аналіз геопросторової організації туристичного процесу, проектувати його стратегічний розвиток на засадах сталості.
	ПРН 5	Здійснювати комплексний аналіз і оцінювання функціонування туристичного ринку різних ієрархічних рівнів, прогнозувати тенденції його розвитку.
	ПРН 6	Аналізувати та оцінювати діяльність суб'єктів туристичного ринку, планувати результати їх стратегічного розвитку.
	ПРН 7	Організовувати співпрацю зі стейкхолдерами, формувати механізми взаємодії суб'єктів туристичного ринку з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.
	ПРН 8	Управляти процесами в суб'єктах індустрії туризму та рекреації на різних ієрархічних рівнях, які є складними, непередбачуваними і потребують нових стратегічних підходів.
	ПРН9	Розробляти та реалізовувати проекти у сфері туризму та рекреації на засадах економічної, соціальної і екологічної ефективності.
	ПРН10	Приймати ефективні рішення у сфері туризму та рекреації щодо розв'язання широкого кола проблем, зокрема безпеки і якості туристичного обслуговування.
	ПРН11	Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення професійних проблем, презентації результатів досліджень та проектів в у сфері туризму і рекреації.
	ПРН12	Аналізувати, формулювати і реалізовувати національну та регіональну туристичну політику, вдосконалювати механізми управління туристичними дестинаціями на національному, регіональному та локальному рівнях.
НУ «Запорізька політехніка»*		
	ПРН13	Застосовувати найважливіші й найсучасніші способи аналізу та оцінки туристичних можливостей окремих територій для їхнього подальшого використання та розвитку туристично-рекреаційної сфери.
	ПРН14	Вміння використовувати навички й технології до визначення стратегічних цілей та завдань розвитку регіональної туристичної політики та управління проектами.
1.8 Ресурсне забезпечення реалізації програми		
Кадрове забезпечення	Проведення освітньої діяльності в рамках реалізації освітньої програми забезпечується науково-педагогічними	

	<p>працівниками, необхідними для реалізації освітніх компонентів, відповідно до чинних Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. До реалізації програми залучається 100% педагогічних працівників з науковими ступенями та/або вченими званнями, мають теоретичну підготовку та наявність наукових публікацій із відповідної тематики. Залучаються також провідні фахівці туристичних підприємств та органів місцевої влади з питань розвитку туризму.</p>
<p>Матеріально – технічне забезпечення</p>	<p>Навчальні, побутові, спортивні приміщення, де проходять заняття відповідають санітарним нормам і правилам, державним будівельним нормам України. У наявності: навчальні приміщення, комп'ютерні класи, спеціалізовані лабораторії, бібліотека, читальні зали, точки бездротового доступу до мережі Інтернет, спортивний комплекс, гуртожитки, їдальні, санаторій-профілакторій, бази відпочинку та ін. Зокрема, комп'ютерний клас кафедри «Туристичного, готельного та ресторанного бізнесу»; навчальна лабораторія «Готельно-ресторанного бізнесу», навчальна лабораторія «Туристична фірма».</p> <p>Використання сучасних програм та програмних продуктів MS Office (ліцензія А-1), Zoom (ліцензійне програмне забезпечення), веб-сервіс Booking, карти Googl.</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом через Internet-представництво НУ «Запорізька політехніка»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - офіційний сайт (https://zp.edu.ua/); - системи дистанційного навчання Moodle, яка забезпечує доступ до навчальних матеріалів з дисциплін освітньої програми, тестових завдань, відеоматеріалів та інших інформаційних складових навчального процесу (https://moodle.zp.edu.ua/); - оприлюднення на офіційному сайті НУ «Запорізька політехніка» розкладу занять (https://zp.edu.ua/rozklad-zanyatta-konsultacy-3); - бібліотеку наукових праць (https://library.zp.edu.ua/); - інформаційні ресурси бібліотеки НУ «Запорізька політехніка» (періодика, монографії, навчальні посібники, підручники, словники, тощо), які сформовані відповідно до предметної сфери та сучасних наукових тенденцій у галузі готельно-ресторанної справи (http://eir.zp.edu.ua/handle/123456789/397); - необмежений доступ до мережі Internet. <p>Розроблено навчально-методичне забезпечення: затверджені в установленому порядку навчальні плани, робочі програми з усіх навчальних дисциплін, програми практичної підготовки, методичні матеріали для проведення підсумкової атестації здобувачів вищої освіти.</p> <p>Доступ до навчально-методичних матеріалів здійснюється через загальноуніверситетську, централізовану платформу https://moodle.zp.edu.ua/.</p>

	<p>Методичний матеріал за освітньою програмою періодично оновлюється та адаптується з урахуванням цілей освітньої програми та сучасних тенденцій розвитку туристичної галузі.</p> <p>Університет має доступ до волоконно-оптичної мережі «Уран», що забезпечує оперативний доступ до інформації, обмін нею, її розповсюдження, накопичення та обробку для проведення наукових досліджень, дистанційного навчання, використання методів телематики, функціонування електронних бібліотек, віртуальних лабораторій, проведення телеконференцій, реалізації дистанційних методів моніторингу тощо.</p> <p>Забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників НУ «Запорізька політехніка» і здобувачів вищої освіти, дотримання норм Етичного кодексу вченого України та інших процедур і заходів, що забезпечують виконання чинних Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладами освіти.</p>
1.9 Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Регламентується Постановою КМУ No 579 «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність» від 12 серпня 2015 року та Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Національного університету «Запорізька політехніка» (https://zp.edu.ua/uploads/pubdocs/2022/Nakaz N210 vid 28.06.22.pdf).</p> <p>Передбачається законодавством та є доцільною, коли виникає необхідність вивчення (освоєння) студентами принципово нових курсів, дисциплін, які не викладаються у базовому закладі вищої освіти. Кожен здобувач вищої освіти має можливість проходити навчання у ЗВО-партнерах (окремі курси, навчання протягом семестру) з подальшим визнанням отриманих результатів та кредитів навчання.</p> <p>Національна академічна мобільність здійснюється на підставі укладених договорів між НУ «Запорізька політехніка» та закладами вищої освіти України:</p> <ul style="list-style-type: none"> – НУ «Чернігівська політехніка» (https://zp.edu.ua/uploads/partnery/stu.cn.ua/Dohovir_pro_spivpratsiu.pdf); – НУ «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (https://zp.edu.ua/uploads/partnery/nupp.edu.ua/Memorandum_pro_spilnu_diyalnist_-_3.pdf); – Національний технічний університет «Дніпровська політехніка» (https://zp.edu.ua/uploads/partnery/nmu.org.ua/Memorandum_pro_spilnu_diyalnist.pdf); – Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця (https://zp.edu.ua/uploads/partnery/hneu.edu.ua/Uhoda_pro_spivrobotnistvo.pdf);

	<ul style="list-style-type: none"> – Університет імені Альфреда Нобеля (https://zp.edu.ua/uploads/partnery/duan.edu.ua/Uhoda_pro_spivrobitnytstvo.pdf); – Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка(ТНПУ ім. В. Гнатюка) (https://zp.edu.ua/uploads/partnery/tnpu.edu.ua/Dohovir_pro_partnerstvo_ta_dilove_spivrobitnytstvo.pdf); – Національний університет «Львівська політехніка» (https://zp.edu.ua/uploads/partnery/lpnu.ua/Dohovir_pro_spivpratsiu.pdf); – Національний транспортний університет (м. Київ) (https://zp.edu.ua/uploads/partnery/ntu.edu.ua/Uhoda_pro_spivpratsiu.pdf); – Державний університет «Житомирська політехніка» (https://zp.edu.ua/uploads/partnery/ztu.edu.ua/Dohovir_pro_spivpratsiu.pdf); – Донецький національний університет імені Василя Стуса (https://zp.edu.ua/uploads/partnery/donnu.edu.ua/Dohovir_pro_spivpratsiu.pdf); – Національний університет «Одеська політехніка» (https://zp.edu.ua/uploads/partnery/op.edu.ua/Uhoda_pro_partnerstvo_i_spivpratsiu.pdf); – Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка (https://zp.edu.ua/uploads/partnery/pnpu.edu.ua/Dohovir_pro_spivpratsiu.pdf); – Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка (https://zp.edu.ua/uploads/partnery/kpnu.edu.ua/Dohovir_pro_spivpratsiu.pdf); – Київський національний університет культури і мистецтв (https://zp.edu.ua/uploads/partnery/knukim.edu.ua/Dohovir_pro_spivpratsiu.pdf); – Класичний приватний університет (https://zp.edu.ua/uploads/partnery/zhu.edu.ua/Dohovir_pro_spivpratsiu.pdf).
--	---

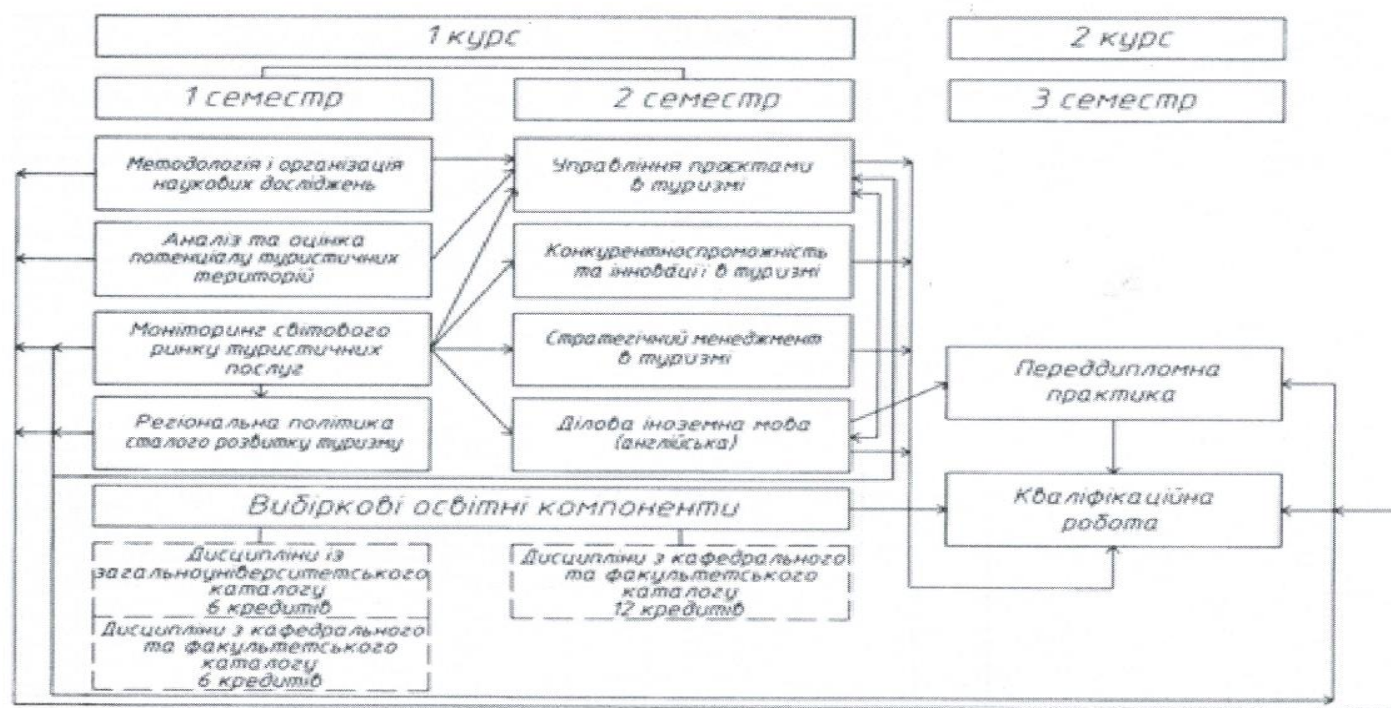
<p>Міжнародна кредитна мобільність</p>	<p>Можливість навчання за кількома спеціальностями або в кількох ЗВО одночасно визначається законодавством України.</p> <p>Регламентується Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Національного університету «Запорізька політехніка» (https://zp.edu.ua/uploads/pubdocs/2022/NakazN210vid28.06.22.pdf), а також на основі двосторонніх угод між Національним університетом «Запорізька політехніка» та іноземними закладами вищої освіти, іноземними організаціями та підприємствами:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Urgench State University (Узбекистан) (https://zp.edu.ua/uploads/partnery/urdu.uz/Cooperation_Agreement.pdf); – Maria Curie-Sklodowska University (Польща) (https://zp.edu.ua/uploads/partnery/umcs.pl/Academic_Agreement_of_Cooperation.pdf); – Левенський католицький університет (Бельгія) (https://zp.edu.ua/uploads/partnery/kuleuven.be/Student_Exchange_Agreement.pdf); – Трансільванський університет Брасова (Румунія) (https://zp.edu.ua/uploads/partnery/unitbv.ro/Inter-institutional_agreement.pdf); – Wyższa Szkoła Gospodarki w Bydgoszczy (Польща) (https://zp.edu.ua/uploads/partnery/wsg.byd.pl/Dohovir_pro_spivp_ratsiu.pdf); – Гданський університет (м. Гданськ, Польща) (https://zp.edu.ua/uploads/partnery/ug.edu.pl/Memorandum_of_Understanding.pdf). <p>У рамках програми ЄС Еразмус+ на основі двосторонніх договорів між НУ «Запорізька політехніка» та закладами вищої освіти країн партнерів.</p>
<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</p>	<p>Можливе на загальних умовах, після опанування курсу української мови. Регламентовано Положенням про організацію набору та навчання (стажування) іноземців та осіб без громадянства в Національному університеті «Запорізька політехніка»</p> <p>https://zp.edu.ua/uploads/dept_inter/pol_pro_org_naboru_ta_navch_inozemtsiv.pdf</p>

2 ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ, ІХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1 Перелік освітніх компонентів ОПП/ОНП

Код о/к	Освітні компоненти ОПП/ОНП (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота тощо)	Кількість Кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові освітні компоненти ОПП			
ОК1	Методологія і організація наукових досліджень	4	Залік
ОК2	Ділова іноземна мова (англійська)	4	Екзамен
ОК3	Конкурентоспроможність та інновації в туризмі	4	Екзамен
ОК4	Аналіз та оцінка потенціалу туристичних територій, курсова робота	5	Екзамен
ОК5	Регіональна політика сталого розвитку туризму	5	Екзамен
ОК6	Стратегічний менеджмент в туризмі	5	Екзамен
ОК7	Управління проектами в туризмі	5	Екзамен
ОК8	Моніторинг світового ринку туристичних послуг	4	Екзамен
ОК9	Переддипломна практика	12	Диф. залік
ОК10	Кваліфікаційна робота	18	Атестація
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів		66	
Вибіркові освітні компоненти ОПП (за вибором здобувача вищої освіти)			
	Дисципліни з кафедрального та факультетського (галузевого) переліку для освітніх програм другого рівня вищої освіти	18	Залік
	Дисципліни із загальноуніверситетського переліку для освітніх програм другого рівня вищої освіти	6	Залік
Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів		24	
Загальний обсяг ОПП		90	

2.2 Структурно-логічна схема освітньої програми



3 ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Туризмознавство» спеціальності 242 «Туризм і рекреація» проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	<p>Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної задачі або проблеми дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері туризму і рекреації.</p> <p>Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.</p> <p>Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснюється у відповідності до вимог чинного законодавства.</p>
Документ, що видається на основі успішного проходження атестації	НУ «Запорізька політехніка» на підставі рішення екзаменаційної комісії присуджує особі, яка продемонструвала відповідність результатів навчання вимогам ОПП «Туризмознавство», освітній ступінь магістра та видає диплом магістра.

**6 МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ
ВИПУСКНИКА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ
ПРОГРАМИ**

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 1	+		+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 2		+			+	+	+	+	+	
ЗК 3		+						+	+	
ЗК 4					+	+	+			+
ЗК 5			+			+			+	
ЗК 6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 7	+		+	+		+	+			+
СК 1	+		+	+	+	+	+	+		+
СК 2	+		+	+		+		+	+	+
СК 3				+	+	+	+			
СК 4		+			+		+	+	+	
СК 5	+		+	+			+	+	+	+
СК 6	+			+	+	+	+	+		+
СК 7			+				+		+	+
СК 8				+	+				+	+
СК 9		+					+	+	+	+

**7 МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ
НАВЧАННЯ ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ**

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10
ПРН 1	+	+			+				+	+
ПРН 2	+	+	+						+	+
ПРН 3			+	+			+	+	+	+
ПРН 4				+	+			+		+
ПРН 5				+	+		+	+		+
ПРН 6						+		+	+	
ПРН 7		+	+		+	+			+	+
ПРН 8						+	+			+
ПРН 9					+	+	+			+
ПРН 10			+				+	+	+	
ПРН 11	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 12					+		+	+		+
ПРН 13				+	+				+	+
ПРН 14				+	+	+	+		+	+

8 МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ТА КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ

Програмні результати навчання	Компетентності																
	Інтегральна компетентність	Загальні компетентності							Спеціальні компетентності								
		ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9
ПРН 1	+	+	+				+		+						+		
ПРН 2	+	+			+			+		+			+		+	+	
ПРН 3	+	+								+			+		+	+	+
ПРН 4	+				+		+				+			+		+	+
ПРН 5	+	+	+														+
ПРН 6	+	+	+				+								+		
ПРН 7	+		+														
ПРН 8	+	+		+			+					+		+	+		+
ПРН 9	+					+	+	+		+			+			+	+
ПРН 10	+							+					+	+			+
ПРН 11	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 12	+	+		+							+				+		
ПРН 13	+	+				+	+		+	+			+	+		+	
ПРН 14	+	+	+		+		+	+		+	+	+	+		+		+

9 ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

Освітньо-професійна програма розроблена на основі наступних нормативних документів:

1. Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII «Про вищу освіту» URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>];
2. Закон України від 05.09.2017 р. «Про освіту» URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>];
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>];
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-п/page>]
5. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>];
6. Постанова Кабінету Міністрів України від 16 грудня 2022 р. №1392 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1392-2022-%D0%BF#Text>;
7. Національний класифікатор України: «Класифікація видів економічної діяльності» ДК 009: 2010. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua/>;
8. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003: 2010ДК 003:2010. URL: <http://www.dk003.com>;
9. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти: Наказ Міністерства освіти і науки України від «01» червня 2017 р. No 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від «21» грудня 2017 р. No 1648). URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/rekomendatsii-1648.pdf>.
10. Стандарт вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень, галузь знань 24 – Сфера обслуговування, спеціальність 242 – Туризм : Затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 04.10.2018 р. № 1068. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/242-Turizm-bakalavr.21.01.22.pdf>.
11. Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: Постанова Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. No 266. URL: <https://www.kmu.gov.ua/npas/248149695>.
12. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів. URL: <http://www.unideusto.org/tuningeu/>.
13. Національний глосарій 2014. URL: http://ihed.org.ua/images/biblioteka/glossariy_Visha_osvita_2014_tempus-office.pdf.
14. Рашкевич Ю. М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти. URL: <file:///D:/Users/Dell/Downloads/BolonskyiProcessNewParadigmHE.pdf>.
15. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд. URL: http://ihed.org.ua/images/biblioteka/Rozvitok_sisitemi_zabesp_yakosti_VO_UA_2015.pdf.
16. Стратегія регіонального розвитку Запорізької області на період до 2027 року. URL: <https://www.zoda.gov.ua/news/48277/strategiya-regionalnogo-rozvitku-na-period-do-2027-roku>
17. Стратегія розвитку туризму Запорізької області на 2021-2027 роки. URL: <https://drive.google.com/file/d/1gwTdCkIZbDI8340LdJmMszxGQE3Vf28/view?fbclid=IwAR0f3PRjsKHezgwvZI8XhXxQvM3QtjohD5eyFgU3fFdgv4mzBZCYT0Tfwk>
18. Стратегія розвитку Національного університету «Запорізька політехніка» на період 2023-2027 років. URL: https://zp.edu.ua/uploads/pubdocs/2022/Nakaz_N438_vid_20.12.2022.pdf.