

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

(найменування центрального органу виконавчої влади у сфері освіти і науки)

Національний університет «Запорізька політехніка»

(повне найменування закладу вищої освіти)

Кафедра _____

Облік і оподаткування

(назва кафедри, яка відповідає за дисципліну)

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**ОК02 Методологія наукових досліджень в обліку, аудиті і оподаткуванні

/код і назва навчальної дисципліни/

спеціальність 071 «Облік і оподаткування»

(код і назва спеціальності)

освітня програма (спеціалізація) «Облік і аудит»

(назва спеціалізації)

інститут, факультет Економіко-гуманітарний інститут, факультет економіки та управління

(назва інституту, факультету)

мова навчання державна

Робоча програма Методологія наукових досліджень в обліку, аудиті і оподаткуванні
(назва навчальної дисципліни)

для

Студентів спеціальності 071 «Облік і оподаткування»,
(назва спеціальності)

освітня програма (спеціалізація) «Облік і аудит»
(назва освітньої програми (спеціалізації))

«29» 08, 2022 року - _____

Розробники: к.е.н., доцент Панченко О.М. (доцент кафедри обліку і оподаткування)
(наукова ступень, вчене звання, прізвище та ініціали) (посада)

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри «Облік і оподаткування»

Протокол від «29» 08 2022 року № 1

Завідувач кафедри «Облік і оподаткування» О.Г. Лищенко (підпис) (Лищенко О.Г.)
(прізвище та ініціали)

«29» 08 2022 року

Схвалено науково-методичною комісією факультету «Економіки та управління»

Протокол від. «29» 08 2022 року № 37

«30» 08 2022 року Голова В.В. Корольков (підпис) (Корольков В.В.)
(прізвище та ініціали)

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни форма навчання	
		денна	заочна
Кількість кредитів: денне - 3	Галузь знань 07 Управління та адміністрування (шифр і назва) Спеціальність 071 «Облік і оподаткування» (шифр і назва) Облік і аудит (назва освітньої програми)	Обов'язковий компонент	
Модулів - 1		Рік підготовки:	
Змістових модулів - 2		1-й	
Загальна кількість годин: денне - 90 заочне - 90		Семестр	
		1-й	1-й
		Лекції	
		30 год.	6 год.
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних - 3 самостійної роботи студента - 3		Практичні, семінарські	
		14 год.	2 год.
		Лабораторні	
	0 год.	0 год.	
	Самостійна робота		
	46 год.	88 год.	
	Індивідуальні завдання:		
	0 год.	Контрольна робота	
Вид контролю: залік			

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

2.1. Мета вивчення навчальної дисципліни - полягає у формуванні розуміння здобувачами вищої освіти теоретичних засад, організаційних підходів науково-дослідної діяльності, сприяння розвитку у них наукового світогляду набуття здатності широко використовувати отримані знання для здійснення самостійного наукового пошуку у галузі обліку і оподаткування.

2.2. Завдання навчальної дисципліни: поглиблення й розширення теоретичних і практичних знань в частині здійснення наукових досліджень в галузі обліку і оподаткування; вивчення напрямів використання загальнонаукових та спеціальних методів економічних досліджень для проведення наукових і прикладних досліджень у галузі обліку та оподаткування; набуття умінь застосовувати знання з методології та організації наукових досліджень при вирішенні конкретних практичних завдань; ознайомлення з сучасними науковими досягненнями у сфері розвитку системи бухгалтерського обліку на мікро- та макрорівнях; сформувати умінь використовувати теоретичні положення з наукових досліджень для успішного розв'язання поставлених прикладних проблем, вміти користуватися науковим апаратом; формування навичок правильного виконання кваліфікаційних і наукових робіт (магістерської роботи, статті, тези, дисертації тощо).

Вивчення навчальної дисципліни передбачає формування та розвиток у здо-бувачів компетентностей:

інтегральна компетентність. Здатність розв'язувати складні завдання і проблеми у сфері професійної діяльності з обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

загальні компетентності:

ЗК01. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК04. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.

ЗК05. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

ЗК06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

спеціальні компетентності:

СК07. Здатність формулювати завдання, удосконалювати методики та впроваджувати сучасні методи фінансового та управлінського обліку, аналізу, аудиту і оподаткування у відповідності зі стратегічними цілями підприємства.

СК10. Здатність проводити наукові дослідження з метою вирішення актуальних завдань теорії, методики, організації та практики обліку, аудиту, аналізу, контролю та оподаткування.

Загальні і спеціальні (фахові) компетентності згідно з ОПП	Складові компетентностей за темами дисципліни
ЗК01, ЗК04, ЗК06. СК10.	1. Здатність розуміти та формулювати основні поняття стосовно наукової діяльності, вміти аналізувати та інтерпретувати функція науки у формуванні економіки знань в Україні

ЗК01, ЗК04, ЗК06. СК10.	2. Здатність демонструвати знання видів та ознак наукового дослідження, вміти надавати загальну характеристику наукового дослідження
ЗК01, ЗК04, ЗК06. СК10, СК07	3. Здатність визначати поняття та сутність методології, вміти характеризувати основні методи наукового дослідження
ЗК01, ЗК04, ЗК06. СК10.	4. Здатність розуміти та вміти характеризувати сферу економічних досліджень у галузі бухгалтерського обліку і оподаткування
ЗК01, ЗК04, ЗК05, ЗК06. СК07, СК10.	5.Здатність орієнтуватися у спеціальних методах економічних досліджень у галузі бухгалтерського обліку і оподаткування, вміти надавати їм характеристику
ЗК01, ЗК04, ЗК05, ЗК06. СК07, СК10.	6.Здатність обґрунтовувати засади організації дослідження у галузі бухгалтерського обліку і оподаткування, вміти підготовляти наукові публікації
ЗК01, ЗК04, ЗК05, ЗК06. СК07, СК10.	7. Здатність демонструвати знання щодо культури академічного письма, вимоги дотримання в академічній доброчесності і її порушення, визначати та характеризувати види наукових робіт здобувачів вищої освіти за освітнім ступенем «магістр» зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування», демонструвати знання змісту, порядку виконання, оформлення, апробації, впровадження та захисту наукового звіту з проведення магістерського дослідження зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування»

Програмні результати навчання:

ПР15. Застосовувати наукові методи досліджень у сфері обліку, аудиту, аналізу, контролю та оподаткування та імплементувати їх у професійну діяльність та господарську практику.

ПР16. Здійснювати публічні ділові і наукові комунікації задля вирішення комунікативних завдань державною та іноземними мовами.

ПР17. Готувати й обґрунтовувати висновки задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.

ПР19. Вміти проектувати, планувати і проводити пошукові і розвідувальні роботи, здійснювати їх інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення.

3. Анотація навчальної дисципліни

Інформаційний зміст програми навчальної дисципліни Змістовний модуль

1.1. Наука й наукові дослідження в сучасному світі

Тема 1. Поняття науки як виду продуктивної діяльності Зміст теми:

- 1.1. Предмет і сутність науки та її головна функція
- 1.2. Теоретичні та методологічні принципи науки
- 1.3. Еволюція науки, поняття наукової парадигми, наукової революції
- 1.4. Класифікація видів наукової діяльності
- 1.5. Функція науки у формуванні економіки знань в Україні

Тема 2. Види, ознаки та загальна характеристика наукового дослідження

Зміст теми:

- 2.1. Науковий підхід
- 2.2. Поняття наукового дослідження, його ознаки
- 2.3. Види наукового дослідження
- 2.4. Технологія і логіка процесу наукового дослідження
- 2.5. Наукове і творче мислення у виконанні наукового дослідження, особливості розумової праці
- 2.6. Поняття та види наукової новизни

Тема 3. Методологія і методи наукового дослідження.

Зміст теми:

- 3.1. Поняття методології, методу, методики у науковому дослідженні
- 3.2. Поняття та види наукових підходів
- 3.3. Класифікація методів наукового дослідження
- 3.4. Методи емпіричного дослідження
- 3.5. Методи теоретичного пізнання
- 3.6. Загальнологічні методи і прийоми дослідження, правила аргументації.
- 3.7. Часткові методи наук (внутрішньо- та міждисциплінарні)

Змістовний модуль 1.2. Наукові дослідження в обліку, аудиті і оподаткуванні

Тема 4. Загальна характеристика сфери економічних досліджень в обліку, аудиті і оподаткуванні Зміст теми:

- 4.1. Поняття та завдання економічних досліджень в обліку, аудиті і оподаткуванні
- 4.2. Види досліджень у сфері обліку, аудита і оподаткуванні
- 4.3. Наукові школи у сфері обліку, аудиті і оподаткуванні

Тема 5. Спеціальні методи економічних досліджень в обліку, аудиті і оподаткуванні

Зміст теми:

5.1. Методи збирання та узагальнення інформації, використання літературних джерел, професійні (фахові) видання в обліку, аудиті і оподаткуванні.

5.2. Методи аналізу інформації

5.3. Методи моделювання

5.4. Евристичні методи

5.5. Інші методи економічних досліджень

Тема 6. Організація дослідження у галузі в обліку, аудита і оподаткуванні
Зміст теми:

6.1. Загальний порядок (етапи) та програма процесу проведення дослідження

6.2. Основні види наукових робіт у галузі обліку, аудита і оподаткуванні

6.3. Способи оцінки ефективності проведеного дослідження

6.4. Наукові ступені і вчені звання в Україні

6.5. Види наукових статей

6.6. Наукометричні бази. Підготовки публікацій до міжнародних наукомет-ричних баз.

6.7. «Профіль вченого»

Тема 7. Види та характеристика наукових робіт здобувачів вищої освіти за освітнім ступенем «магістр» зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування»

Зміст теми:

7.1. Культура академічного письма

7.2. Академічна доброчесність і її порушення.

7.3. Зміст науково-дослідної роботи студентів

7.4. Порядок виконання та оформлення наукового звіту з проведення магістерського дослідження в обліку, аудиті і оподаткуванні

7.5. Апробація і впровадження результатів магістерського дослідження в обліку, аудиті і оподаткуванні

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістовних модулів і тем	Кількість годин											
	Денна форма						Заочна форма					
	усьо го	у тому числі					усьо го	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	л	аб	інд
Модуль 1.												
Змістовний модуль 1. Наука й наукові дослідження в сучасному світі												
Тема 1. Поняття науки як виду продуктивної діяльності	15	4	2	-	-	9	15	-	-	-	-	15
Тема 2. Види, ознаки та загальна характеристика наукового дослідження	15	4	2	-	-	9	15	1	-	-	-	14
Тема 3. Методологія і методи наукового дослідження.	15	6	2	-	-	7	15	1	-	-	-	14
Разом за з/ модулем 1.	45	14	6	-	-	25	45	2	-	-	-	43
Змістовний модуль 2. Наукові дослідження в обліку, аудиті і оподаткуванні												
Тема 4. Загальна характеристика сфери економічних досліджень в обліку, аудиті і оподаткуванні	11	2	2	-	-	7	11	-	-	-	-	11
Тема 5. Спеціальні методи економічних досліджень в обліку, аудиті і оподаткуванні	11	4	2	-	-	5	11	2	-	-	-	9
Тема 6. Організація дослідження в обліку, аудиті і оподаткуванні	11	6	2	-	-	3	11	-	-	-	-	11
Тема 7. Види та характеристика наукових робіт здобувачів вищої освіти за освітнім ступенем «магістр» зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування»	12	4	2	-	-	6	12	2	2	-	-	8
Разом за з/модулем 2	45	16	8	-	-	21	45	4	2	-	-	39
Усього годин	90	30	14	-	-	46	90	6	2	-	-	88

5. Теми семінарських занять

Не передбачені навчальним планом

6. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
1	Поняття науки як виду продуктивної діяльності	2	-
2	Види, ознаки та загальна характеристика наукового дослідження	2	-
3	Методологія і методи наукового дослідження	2	-
4	Загальна характеристика сфери економічних досліджень в обліку, аудиті і оподаткуванні	2	-
5	Спеціальні методи економічних досліджень в обліку, аудиті і оподаткуванні	2	-
6	Організація дослідження в обліку, аудиті і оподаткуванні	2	-
7	Види та характеристика наукових робіт здобувачів вищої освіти за освітнім ступенем «магістр» зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування»	2	2
	Разом	14	2

7. Теми лабораторних занять

Не передбачені навчальним планом

8. Самостійна робота.

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
1	Поняття науки як виду продуктивної діяльності	9	15
2	Види, ознаки та загальна характеристика наукового дослідження	9	14
3	Методологія і методи наукового дослідження	7	14
4	Загальна характеристика сфери економічних досліджень в обліку, аудиті і оподаткуванні	7	11
5	Спеціальні методи економічних досліджень в обліку, аудиті і оподаткуванні	5	9
6	Організація дослідження в обліку, аудиті і оподаткуванні	3	11
7	Види та характеристика наукових робіт здобувачів вищої освіти за освітнім ступенем «магістр» зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування»	6	8
	Разом	46	88

9. Перелік індивідуальних завдань

Студенти заочної форми навчання виконують контрольну роботу

10. Методи навчання

Навчальний процес у Національному університеті «Запорізька політехніка» здійснюється за кредитно-модульною технологією - моделі організації навчального процесу, яка ґрунтується на поєднанні двох складових: модульної технології навчання та кредитів (залікових одиниць) і охоплює зміст, форми та засоби навчального процесу, форми контролю навчальної діяльності

здобувача вищої освіти в процесі аудиторної та самостійної роботи.

Під час викладання дисципліни «Методологія наукових досліджень в обліку, аудиті і оподаткуванні» використовуються репродуктивні, активні та інтерактивні методи навчання:

- пояснення - для розкриття сутності певного явища, закону, процесу та формування у здобувачів концептуальних знань щодо професійної діяльності, новітніх досягнень;

- бесіда (у т.ч. у вигляді групових дискусій, мозкового штурму, методом «навчити іншого) - для усвідомлення за допомогою діалогу нових явищ, понять, формування у здобувачів вміння зрозуміло, недвозначне доносити власні знання, пояснення, висновки до інших осіб, здатності оригінально мислити, генерувати креативні ідеї;

- ілюстрація - для розкриття предметів і процесів через їх символічне зображення (формули, рисунки, схеми, графіки, діаграми тощо), формування абстрактного мислення;

- практична робота - для використання набутих знань у розв'язанні практичних завдань, формуванню самостійності та відповідальності за розвиток професійних знань та практик;

- самостійна робота (у т.ч. у вигляді індивідуальних завдань) - для формування навичок автономності, відповідальності, провадження дослідницької та науково-дослідницької діяльності, розвитку здатності до подальшого самостійного навчання, здатності оригінально мислити, генерувати креативні ідеї, вміння працювати з інформаційними джерелами.

- аналітичний метод - практичного розкладу цілого на частини з метою вивчення їх суттєвих ознак, розвитку логіко-аналітичного компонента у мисленні, вміння працювати з інформаційними джерелами;

- індуктивний метод - для вивчення явищ від одиничного до загального, розвитку логіко-аналітичного компонента у мисленні, критичного осмислення проблем професійної діяльності;

- дедуктивний метод - для вивчення навчального матеріалу від загального до окремого, одиничного, розвитку логіко-аналітичного компонента у мисленні, критичного осмислення проблем професійної діяльності;

- проблемний виклад матеріалу - для створення проблемної ситуації (завдання, питання) з метою розвитку аналітичного, творчого та критичного мислення;

- моделювання професійної проблемної ситуації (у т.ч. метод «аналіз інциденту») - для набуття необхідних професійних вмінь та навичок, стимулювання прагнення до дослідницької діяльності, формування здатності до автономності та відповідальності у розв'язанні складних завдань та проблем, що потребують інтеграції знань.

11. Очікувані результати навчання з дисципліни.

Результати навчання з дисципліни «Методологія наукових досліджень в обліку, аудиті і оподаткуванні» деталізують такі очікувані результати навчання:

Програмні результати навчання згідно з ОПП	Програмні результати навчання за темами	Результати навчання з дисципліни за темами
ПР15	ПР15 Т3-Т7	застосовувати загальнонаукові та спеціальні методи економічних досліджень в обліку, аудиті і оподаткуванні у професійну діяльність та господарську практику
ПР16	ПР16-Т1-Т7	розуміти та застосовувати основні поняття щодо наукової діяльності та досліджень в обліку, аудиті і оподаткуванні у наукових комунікаціях задля вирішення комунікативних завдань державною мовою
	ПР16-Т6	вміти підготувати наукові публікації та доповіді для здійснення публічних наукових комунікації
	ПР16-Т7	володіти культурою академічного письма, дотримуватися академічної доброчесності при здійсненні наукових комунікації
ПР17	ПР17-Т3-Т5	застосовувати методи наукового дослідження для підготовки й обґрунтування висновки задля консультування користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування
	ПР17-Т5	збирати та узагальнювати інформацію, використовувати літературних джерел, професійні (фахові) видання в обліку, аудиті і оподаткуванні задля консультування користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування
ПР19.	ПР19 -Т2, Т4-Т7	вміти проектувати, планувати і проводити наукової роботи для здобувачів вищої освіти за освітнім ступенем «магістр» зі спеціальності 071 « Облік і оподаткування».

12.Засоби оцінювання

Контроль знань студентів з дисципліни «Методологія наукових досліджень в обліку, аудиті і оподаткуванні» ґрунтується на застосуванні рейтингової системи оцінювання. Для визначення оцінки зміст дисципліни «Методологія наукових досліджень в обліку, аудиті і оподаткуванні» поділяється на 2 змістовних модуля, у межах яких розподілені теми. Ступінь вивчення здобувачами кожної теми дисципліни контролюється наступним.

Для студентів денної форми навчання: поточне усне опитування на лекційних та практичних заняттях, оцінка виконання практичних домашніх завдань, аудиторне розв'язання задач, тестова перевірка під час поточного та підсумкового контролю, проведення двох модульних контролів, залік.

Для студентів заочної форми навчання: поточне усне опитування на лекційних та практичних заняттях, захист контрольної роботи, підсумковий контроль у формі заліку.

Здобувач на вказаних контрольних заходах має виконувати завдання, орієнтовані виключно на демонстрацію дисциплінарних результатів навчання (розділ 11). Засоби діагностики, що надаються студентам на контрольних заходах у вигляді завдань для поточного та підсумкового контролю, формуються шляхом конкретизації вихідних даних та способу демонстрації дисциплінарних результатів навчання.

13. Критерії оцінювання

Кожен змістовний модуль оцінюється за 100-бальною шкалою. Під час змістовного модульного контролю враховують роботу здобувачів на аудиторних заняттях та виконання самостійної роботи. Здобувач може отримати додаткові бали шляхом проведення тестування за всіма темами окремого змістовного модулю.

Підсумкова оцінка за семестр визначається як середня двох підсумкових контролів за перший та другий змістовні модулі.

За наявності рівня результатів поточних контролів з усіх видів навчальних занять не менше 60 балів, підсумковий контроль здійснюється без участі студента шляхом визначення середньозваженого значення поточних оцінок.

У разі незгоди з отриманою оцінкою здобувач має право на проведення додаткового контролю у вигляді окремого залікового комплексного тестування за всіма темами дисципліни. Підсумкова оцінка визначається за результатами такого тестування.

Поточний контроль з теми проводиться за наступною схемою:

Розподіл балів, які отримують здобувачі за темами дисципліни

Вид	Модуль 1			Модуль 2				Залік	Сума
роботи	T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	(100+100)/2	Min 60 Max 100
на лекційних заняттях	10	10	25	5	10	15	10		
на практичних заняттях	5	5	5	5	5	5	5		
самостійна робота	18	18	14	15	10	5	10		
Усього	33	33	34	25	25	25	25		

T1, T2 ... T7 - теми змістових модулів.

Для оцінювання виконання контрольних завдань під час поточного контролю лекційних, практичних занять та самостійної роботи в якості критерія використовується коефіцієнт засвоєння, що автоматично адаптує показник оцінки до рейтингової шкали:

$$O_{r-} = 100 a/m,$$

де a - число правильних відповідей або виконаних суттєвих операцій відповідно до еталону рішення; m - загальна кількість запитань або суттєвих операцій еталону.

Індивідуальні завдання та контрольні роботи оцінюються експертно за допомогою критеріїв, що характеризують співвідношення вимог до рівня

компетентностей і показників оцінки за рейтинговою шкалою.

Зміст критеріїв спирається на компетентнісні характеристики, визначені НРК для магістерського рівня вищої освіти (подано нижче).

Загальні критерії досягнення результатів навчання для 8-го кваліфікаційного рівня за НРК (магістр)

Інтегральна компетентність - здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у певній галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

Дескриптори НРК	Вимоги до знань, умінь, комунікації, автономності та відповідальності	Показник оцінки
Знання		
- спеціалізовані концептуальні знання, набуті у процесі навчання та/або професійної діяльності на рівні новітніх досягнень, які є основою для оригінального мислення та інноваційної діяльності, зокрема в контексті дослідницької роботи; - критичне осмислення проблем у навчанні та/або професійній діяльності та на межі предметних галузей	Відповідь відмінна - правильна, обґрунтована, осмислена. Характеризує наявність: спеціалізованих концептуальних знань на рівні новітніх досягнень; - критичне осмислення проблем у навчанні та/або професійній діяльності та на межі предметних галузей	95-100
	Відповідь містить негрубі помилки або описки	90-94
	Відповідь правильна, але має певні неточності	85-89
	Відповідь правильна, але має певні неточності й недостатньо обґрунтована	80-84
	Відповідь правильна, але має певні неточності, недостатньо обґрунтована та осмислена	75-79
	Відповідь фрагментарна	70-74
	Відповідь демонструє нечіткі уявлення студента про об'єкт вивчення	65-69
	Рівень знань мінімально задовільний	60-64
Рівень знань незадовільний	<60	
Уміння		
- розв'язання складних задач і проблем, що потребує оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог; - провадження дослідницької та/або інноваційної діяльності	Відповідь характеризує уміння: - виявляти проблеми; - формулювати гіпотези; - розв'язувати проблеми; - оновлювати знання; - інтегрувати знання; - провадити інноваційну діяльність; - провадити наукову діяльність	95-100
	Відповідь характеризує уміння застосовувати знання в практичній діяльності з негрубими помилками	90-94
	Відповідь характеризує уміння застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації однієї вимоги	85-89
	Відповідь характеризує уміння застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації двох вимог	80-84
	Відповідь характеризує уміння застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації трьох вимог	75-79

Дескриптори НРК	Вимоги до знань, умінь, комунікації, автономності та відповідальності	Показник оцінки
	Відповідь характеризує уміння застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації чотирьох вимог	70-74
	Відповідь характеризує уміння застосовувати знання в практичній діяльності при виконанні завдань за зразком	65-69
	Відповідь характеризує застосовувати знання при виконанні завдань за зразком, але з неточностями	60-64
	рівень умінь незадовільний	<60
Комунікація		
<p>- зрозуміле і недвозначне донесення власних висновків, а також знань та пояснень, що їх обґрунтовують, до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються;</p> <p>- використання іноземних мов у професійній діяльності</p>	<p>Зрозумілість відповіді (доповіді).</p> <p>Мова:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильна; - чиста; - ясна; - точна; - логічна; - виразна; - лаконічна. Комунікаційна стратегія: - послідовний і несуперечливий розвиток думки; - наявність логічних власних суджень; - доречна аргументації та її відповідність відстоюваним положенням; - правильна структура відповіді (доповіді); - правильність відповідей на запитання; - доречна техніка відповідей на запитання; - здатність робити висновки та формулювати пропозиції; - використання іноземних мов у професійній діяльності 	<p>95-100</p> <p>90-94</p> <p>85-89</p> <p>80-84</p> <p>75-79</p> <p>70-74</p> <p>65-69</p> <p>60-64</p> <p><60</p>
Автономність та відповідальність		
<p>- відповідальність за розвиток професійного</p>	<p>Відмінне володіння компетенціями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - використання принципів та методів організації діяльності 	<p>95-100</p>

Дескриптори НРК	Вимоги до знань, умінь, комунікації, автономності та відповідальності	Показник оцінки
знання і практик, оцінку стратегічного розвитку команди; - здатність до подальшого навчання, яке значною мірою є автономним та самостійним	ті команди; - ефективний розподіл повноважень в структурі команди; - підтримка врівноважених стосунків з членами команди (відповідальність за взаємовідносини); - стресовитривалість; - саморегуляція; - трудова активність в екстремальних ситуаціях; - рівень особистого ставлення до справи; - володіння всіма видами навчальної діяльності; - ступінь володіння фундаментальними знаннями; належний рівень сформованості загальнонавчальних умінь і навичок	
	Упевнене володіння компетенціями автономності та відповідальності з незначними хибами	90-94
	Добре володіння компетенціями автономності та відповідальності (не реалізовано дві вимоги)	85-89
	Добре володіння компетенціями автономності та відповідальності (не реалізовано три вимоги)	80-84
	Добре володіння компетенціями автономності та відповідальності (не реалізовано чотири вимоги)	75-79
	Задовільне володіння компетенціями автономності та відповідальності (не реалізовано п'ять вимог)	70-74
	Задовільне володіння компетенціями автономності та відповідальності (не реалізовано шість вимог)	65-69
	Задовільне володіння компетенціями автономності та відповідальності (рівень фрагментарний)	60-64
	Рівень автономності та відповідальності незадовільний	<60

Під час поточного контролю лекційні заняття оцінюються шляхом визначення якості виконання контрольних конкретизованих завдань. Практичні заняття та самостійна робота оцінюються якістю виконання контрольного або індивідуального завдання.

Якщо зміст певного виду занять підпорядковано декільком дескрипторам, то інтегральне значення оцінки може визначатися з урахуванням вагових коефіцієнтів, що встановлюються викладачем.

Кредити навчальної дисципліни зараховується, якщо студент отримав підсумкову оцінку не менше 60-ти балів. Нижча оцінка вважається академічною заборгованістю, що підлягає ліквідації відповідно до Положення про організацію освітнього процесу Національного університету «Запорізька політехніка».

14. Методичне забезпечення

5. Навчальний комплекс для студентів денної та заочної форми навчання спеціальності 071 «Облік і оподаткування» ([Moodle НУ «Запорізька політехніка»](#)), 2021

15. Рекомендована література

Базова

1. Шліхта Н., Шліхта І. Основи академічного письма: Методичні рекомендації та програма курсу. К., 2016. 61 с. URL: https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2019/05/Academic_Writing_Course.pdf

2. Антошкіна Л.І. Методологія економічних досліджень: підручник / Л.І.Антошкіна, Д.М.Стеченко. К.: Знання, 2015. 311 с.

3. Білуха, М. Т. Методологія наукових досліджень: підручник / М. Т. Білуха. – К.: АБУ, 2002. – 480 с.

4. Бруханський Р. Ф. Методологія наукових досліджень і викладання обліково-вих дисциплін : опорний конспект лекцій для студентів спеціальності „Об-лік і оподаткування”. Тернопіль : ТНЕУ, 2017. 110 с.

5. Вимоги ВАК до наукової статті опублікованої у фаховому виданні (Бюл. ВАК України. 2003. №1. С. 2. URL: https://www.narodnaosvita.kiev.ua/?page_id=105

6. Документація. Звіти у сфері науки і техніки. Структура і правила оформлення / ДСТУ 3008-95. Нац.стандарт України. URL: http://www.dnu.dp.ua/docs/ndc/standarts/DSTU_3008-95.pdf.

7. Єріна А.М. Методологія наукових досліджень: навч. посіб. / А.М.Єріна, В.Б.Захожай, Д.Л.Єрін. – К.: Центр навч. літератури, 2004. – 212 с.

8. Інформація та документація. Бібліографічне посилення. Загальні положення та правила складання / ДСТУ 8302:2015. Нац. стандарт України. Вид. офіц. [Уведено вперше ; чинний від 2016-07-01]. Київ : ДП «УкрНДНЦ», 2016. 17 с. URL: https://kubg.edu.ua/images/stories/podii/2017/06_21_posylannia/dstu_8302.pdf

9. Клименюк О.В. Методологія і методи наукового дослідження: навч. посіб-ник / О.В.Клименюк. К.: Міленіум, 2005.

10. Економічні дослідження (методологія, інструментарій. Організація, ап-робація): навч. посіб.; за ред. А.А.Мазаракі. –К.: Київ. Нац.. торг.-екон. ун-т, 2010. 280 с.

11. Кислий В.М. Організація наукових досліджень: навч. посіб. К.: Універ-ситетська книга, 2018. - 224 с.

12. Ковальчук В. Основи наукових досліджень: Навчальний посібник/ Володимир Ковальчук, Лев Моїсеєв; Під наук. ред. В. О. Дроздова; М-во науки і освіти України, Акад. пед. наук України, Південний наук. центр АПН України. - 3-є вид. перероб. і доп.. - Київ: ВД "Професіонал", 2005. - 238 с.

13. Колесников О.В. Основи наукових досліджень: навч. посіб. /

О.В.Колесников. – К.: Центр учбової літератури, 2011. – 144 с.

14. Крушельницька О. Методологія та організація наукових досліджень: Навчальний посібник/ Ольга Крушельницька,. - К.: Кондор, 2003. - 189 с.

15. Макагон Ю.В. Основи наукових досліджень в економіці : навч. посіб. / Ю.В.Макагон, В.В.Пилипенко. – Донецьк : Альфа-прес, 2007. – 144 с.

16. Малюга Н. Наукові дослідження в бухгалтерському обліку: Навчальний посібник/ Наталія Малюга,; Ред. Ф. Ф. Бутинець; М-во освіти і науки Украї-ни, ЖДТУ. - Житомир: ПП "Рута", 2003. - 475 с.

17. Методика та організація наукових досліджень : Навч. посіб. / С. Е. Ва- жинський, Т І. Щербак. – Суми: СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2016. – 260 с.

18. Міжнародні правила цитування та посилання в наукових роботах : мето- дичні рекомендації / автори-укладачі: О. Боженко, Ю. Корян, М. Федорець ; редколегія: В. С. Пашкова, О. В. Воскобойнікова-Гузєва, Я. Є. Сошинська, О. М. Бруй ; Науковотехнічна бібліотека ім. Г. І. Денисенка Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» ; Українська бібліотечна асоціація. Київ : УБА, 2016. 117 с. URL: https://ula.org.ua/images/uba_document/programs/academ_integrety/Academ_4_12_red1.pdf

19. Мочерний С.В. Методологія економічного дослідження / С.В. Мочер- ний. Л. : Світ, 2001. 415 с.

20. Наукова новизна в економічних дослідженнях // Бюлетень ВАК України. 2002. № 10. С.34-35.

21. Основи методології та організації наукових досліджень: Навч. посіб. для студентів, курсантів, аспірантів і ад'юнтів / за ред. А. Є. Конверського. К.: Центр учбової літератури, 2010. 352 с.

22. Основи наукових досліджень: навч. посіб. для студентів спеціальності 6.03050901 “Облік і аудит” / Укладачі доцент, к. е. н. Дерій В.А., викладач Римар Г.А. Тернопіль, 2012. 127 с.

23. Оспіщев В.І., Кривошей В.В. Технологія наукових досліджень в еконо- міці: навч. посіб. К.: Знання, 2013. 255 с.

24. Пілюшенко В. Наукове дослідження: організація, методологія, інформа- ційне забезпечення: Навчальний посібник/ Віталій Пілюшенко, Ірина Шкрабак, Едвін Славенко. К.: Лібра, 2004. 342 с.

25. Пилипчук М.І. Основи наукових досліджень: підруч. / М.І. Пилипчук , А.С.Григор'єв, В.В.Шостак. К.: Знання, 2007. 270 с.

26. Про підвищення вимог до фахових видань, внесених до переліків ВАК України: постанова президії Вищої атестаційної комісії України №7-05\1 від 15 січня 2003 року URL: https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/ru/v05_1330-03

27. Про соціальну модель плагиату URL: https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2019/05/UKR_TOWARDS_A_SOCIAL_MODEL_OF_PLAGIARI SM.pdf

28. Семенов О. М. Культура наукової української мови : навч. посіб. - Київ : Видавничий центр «Академія», 2010. - 216 с.

29. Стандарт вищої освіти України: другий (магістерський) рівень, галузь

знань 07 – Управління та адміністрування, спеціальності 071 – Облік і оподаткування, затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 10.07.2019 р. № 958 URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/07/12/071-oblik-i-opodatkovannya-magistr.pdf>

30. 9. Сурмін Ю. Науковий текст: специфіка, підготовка та презентація : навч.-метод. посіб. - Київ : НАДУ, 2008. - 184 с.

31. Хорунжак Н.М., Лукановська І.Р. Прагматика та проблематика методології виконання облікових досліджень URL: http://www.market-infr.od.ua/journals/2018/25_2018_ukr/144.pdf

32. Шейко В.М. Організація та методика науково-дослідницької діяльності: підруч. / В.М.Шейко, Н.М.Кушнарєнко. – 2-ге вид., переробл. і доповн. – К.: Знання-Прес, 2002. 295 с.

33. Ярошовець Н. Планування наукових досліджень бухгалтерського обліку URL: http://papers.univ.kiev.ua/1/ekonomika/articles/yaroshevets-n-planning-a-scientific-research-into-accounting_14548.pdf

Допоміжна

1. Бочуля Т. В. Філософський підхід у бухгалтерському обліку в системі інформаційного забезпечення бізнесу// Т.В. Бочуля / Фінанси, облік і аудит. - 2014. Випуск 2 (24). С. 175-189

2. Воропай О. К., Пічик К. В., Чала Н. Д. Наукова робота: легко, із задоволенням. - Київ : НаУКМА, 2017. - 88 с. URL: http://ekmair.ukma.edu.ua/bitstream/handle/123456789/13818/Naukova%20robota_1ehko_iz_zadovolenniam.pdf?sequence=3&isAllowed=y

3. В чому полягає важливість індексу Хірша, і як ним управляти URL <https://www.inter-nauka.com/ua/poleznaya-informatsiya/hindex/>

4. Гоголь Т.А., Гоголь А.М. Концепція розвитку теорії бухгалтерського обліку в секторі малого бізнесу // Бухгалтерський облік, оподаткування, аналіз і аудит: сучасний стан, проблеми та перспективи розвитку : II Міжнародна науково-во-практична конференція (м. Чернігів, 30 листопада 2016 р.) : тези доповідей. Чернігів : Черніг. нац. технол. ун-т, 2016. – 210 с.

5. Жук В. М. Наукова гіпотеза трактування бухгалтерського обліку як соціально-економічного інституту // Облік і фінанси в АПК. №2(56). 2012. С. 14–22.

6. Канцедал Н.А. Наукова інтерпретація методології бухгалтерського обліку у працях Г.Г. Кірейцева// Розвиток бухгалтерського обліку: теорія, професія, міжпредметні зв'язки: збірник матеріалів IX Міжнар. наук.- практ. конф. (26 лю-того 2015 р.; м. Київ) / Відпов. за вип. Б.В. Мельничук. К.: ННЦ «ІАЕ», 2015. 632 с, С.69-72.

7. Канцедал Н. А. Наукова інтерпретація методології обліку у працях корифеїв бухгалтерської думки / Н. А. Канцедал // Облік і фінанси. 2018. № 2. С. 16-23.

8. Клепко С.Ф. Наукова робота і управління знаннями: Навчальний посібник. Полтава: ПОІППО, 2005. – 201с. URL:

http://pano.pl.ua/file/klepko/klepko_book2005_scientific_work_knowledge_management.pdf

9. Козлова, М. О. Бухгалтерський облік як мова: семантика, синтаксис і прагматика / Марія Олегівна Козлова // Економічний аналіз: зб.наук. праць / Тернопільський національний економічний університет; редкол.: С. І. Шкарабан (го-лов. ред.) та ін. Тернопіль : Видавничо- поліграфічний центр Тернопільського національного економічного університету “Економічна думка”, 2013. Том 13. С. 429-440

10. Кузнецова С.А. Перспектива бухгалтерського обліку: стратегічність та соціальна спрямованість // Сучасний стан, актуальні проблеми та перспективи розвитку обліку, контролю та аналізу: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції до 20- річчя кафедри обліку і аудиту ІФНТУНГ, Івано-Франківськ.: Вид-во ІФНТУНГ, 2015. – 350 с, С.79 – 81

11. Легенчук, С. Ф. Класифікація облікових теорій / С. Ф. Легенчук // Між-народний збірник наукових праць. Житомир: ЖДТУ. – 2010. – Випуск 3(18). – с. 190-211 [Легенчук С.Ф. Основи науки бухгалтерський облік: структурний аналіз

12. Легенчук С. Місце практики в бухгалтерському обліку: нове бачення. Бухгалтерський облік і аудит. 2012. № 6. С. 6–16

13. Легенчук С.Ф. Теорія і методологія бухгалтерського обліку в умовах постіндустріальної економіки: Монографія / С.Ф. Легенчук. Житомир: ЖДТУ, 2010. 652 с.

14. Литвиненко, М. И. Сравнительный анализ концептуальных моделей бухгалтерского учета и финансовой отчетности в системе IASC, US GAAP и отечественной системе регулирования учета / М. И. Литвиненко. URL: http://consulting.ru/econs_art_501956648

15. Мазур О. В., Подвойська О. В., Радецька С. В. Як написати наукову роботу: від реферату до дисертації : навч. посіб. з основ наукових досліджень для студентів філологічних спеціальностей. Херсон :Олді-плюс, 2018. 176 с. URL: <https://oldiplus.ua/downloads/267.pdf>

16. Новіченко Л.С., Щирська О.В. Методичні вказівки до вивчення дисципліни « Методологія наукових досліджень» для студентів за напрямом підготовки 07 Управління та адміністрування, спеціальності 071 «Облік і оподаткування», освітньо-кваліфікаційний рівень «магістр», 2018. - 30 с.

17. Методичні вказівки і завдання для практичних занять з дисципліни “Наукові дослідження в бухгалтерському обліку” для магістрів V курсу усіх форм

ус О.С. Тернопіль: ТНТУ, 2019. 46 с.

18. Методологія та організація наукових досліджень в обліку, аудиті та оподаткуванні URL: http://oef.kneu.edu.ua/ua/depts8/k_obliku_pidpryjemnyckoi_dijalnosti/metod_ta_org_nauk_dosl_obl/

19. Міжнародні вимоги до наукових видань URL:: <http://aphd.ua/mizhnarodni-vymohy-do-naukovykh-vydan/>

20. Оформлення списків використаних джерел (літератури) : методичні

ре-комендації / Навчально-наукова бібліотека Донбаської національної академії будівництва і архітектури ; укладач : Л.О. Ревенкова ; відпов. за вип. Колесніченко С.В. Краматорськ, 2019. 18 с. URL: <https://donnaba.edu.ua/docs/news/2019/12/Оформлення%20списку%20використаних%20джерел.pdf>

21. Поняття, види та значення наукових досліджень у галузі бухгалтерського обліку URL: http://pidruchniki.com/70311/buhgalterskiy_oblik_ta_audit/ponyattya_vidi_znachennya_naukovih_doslidzhen_galuzi_buhgalterskogo_obliku

22. Правила оформлення списку використаних джерел при написанні наукових робіт URL: <https://www.pdaa.edu.ua/sites/default/files/node/4518/pravyloaformlennyaspyuskovykorystanyhdzherel.pdf>

23. Присудження наукових ступенів: основні вимоги та законодавчі нововведення URL: <https://nim.media/articles/prisudzhennya-naukovikh-zvan-osnovni-vimogi-ta-zakonodavchi-novovvedennya>

24. Профіль вченого у Scopus та його вплив на видимість статей? URL: <https://nim.media/articles/profil-vchenogo-u-scopus-ta-yogo-vpliv-na-vidimist-statey>

25. Пушкар М. С. Метатеорія обліку або якою повинна стати теорія [текст]: Монографія / М.С. Пушкар. -Тернопіль: Карт-бланш, 2007. 359 с.

26. Пушкар М.С. Структурні елементи науки про облікову систему //Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Розвиток соціально-економічних систем в геоeкономічному просторі: теорія, методологія, організація обліку та оподаткування» 11-12 травня 2017 р. (ТНТУ ім. І. Пулюя, м. Тернопіль), С.126-128

27. Свірко С. Кузьмінський Ю. А. Наукові дослідження в сфері бухгалтерського обліку, аналізу та аудиту: стан, проблеми і орієнтири / Ю. А. Кузьмінський, С. В. Свірко // Фінанси, облік і аудит. 2012. Вип. 20. С. 315-321.

28. Семкіна Т. В., Сизоненко О. А., Худоба К. В. Ідентифікація бухгалтерського обліку як науки // Бизнес Информ. 2011. №2(2). С. 82 - 84)

29. Структура IMRAD – міжнародний стандарт оформлення наукових публікацій URL: <https://nim.media/articles/struktura-imrad-mizhnarodny-standart-oformlennya-naukovikh-publikatsiy>

30. Цехмістрова Г.С. Основи наукових досліджень: навч. посіб. / Г.С. Цехмістрова. К.: Видавничий Дім «Слово», 2003. – 240 с.

31. Чижевська Л. В. Бухгалтерський облік: розвиток методології, професійне навчання: монографія / Л. В. Чижевська. Житомир: ЖДТУ, 2006. – 304 с.

32. Чумаченко М. Г., Свірко С. В. Досвід розвинутих країн заходу з підготовки фахівців за обліковими спеціальностями // Школа професійного бухгалтера. № 11. 2009. С. 4–7.

33. Що таке DOI? URL: <https://www.inter-nauka.com/ua/poleznaya-informatsiya/doi/>

34. Що необхідно знати про квартиль та процентиль? URL: <https://nim.media/articles/shcho-neobkhidno-znati-pro-kvartil-ta-protsentil>

35. Як опублікувати наукову статтю в Scopus URL:

<http://osvita.ua/vnz/69911/>

36. Як опублікувати статтю в SCOPUS? URL:
<https://nubip.edu.ua/en/node/58286>

16. Інформаційні ресурси

1. Автоматичний оформлювач бібліографічного опису URL:
<https://vak.in.ua/do.php>

2. Аудиторська палата України. Офіційний веб-сайт URL:
<https://www.apu.com.ua/>

3. Державна аудиторська служба України. Офіційний веб-сайт URL:
<http://www.dkrs.gov.ua/kru/uk/index>

4. Державна податкова служба України. Офіційний веб-сайт URL:
<https://tax.gov.ua/>

5. Державна фіскальна служба України. Офіційний веб-сайт URL:
<http://sfs.gov.ua/>

6. Інформаційна база Smida Офіційний веб-сайт URL:
<https://smida.gov.ua/db>

7. Міжнародні стандарти фінансової звітності URL:
<https://mof.gov.ua/uk/mizhnarodni-standarti-finansovoi-zvitnosti>

8. Міністерство фінансів України. Бухгалтерський облік та аудиторська діяльність URL: <https://mof.gov.ua/uk/buhgalterskij-oblik-ta-auditorska-dijalnist>

9. Методологічні вказівки з внутрішнього аудиту в державному секторі України URL: <http://dkrs.kmu.gov.ua/kru/doccatalog/document?id=154840>

10. Методичні рекомендації щодо облікової політики підприємства: Наказ МФУ від 27.6.2013 № 635 URL: <http://dtk.com.ua/show/2cid010244.html>

11. Методичні рекомендації щодо заповнення форм фінансової звітності: Наказ МФУ від 28.03.2013 р. №433 URL:
http://buhgalter911.com/Res/Zakoni/MetodRek/metod_fin_otch_433.aspx

12. Національний банк України URL: <https://bank.gov.ua>

13. Нормативно-правове забезпечення бухгалтерського обліку в підприємницькій сфері. URL: <https://mof.gov.ua/uk/nacionalni-polozhennja1>

14. План рахунків бухгалтерського обліку активів, капіталу, зобов'язань і господарських операцій підприємств і організацій URL:
<http://buhgalter911.com/Res/PSBO/PlanSchetov.aspx>

15. Податковий кодекс України від 02.12.2010 р. № 2755. URL:
<http://zakon1.rada.gov.ua>.

16. Примітки до річної фінансової звітності, затверджені наказом Міністерства фінансів України від 29.09.2000 р № 302 URL:
<http://zakon1.rada.gov.ua>.

17. Про аудит фінансової звітності та аудиторську діяльність. Закон України від 21.12.2017 № 2258-VIII URL:
<http://zakon3.rada.gov.ua/laws/main/2258-19>

18. Про бухгалтерський облік та фінансову звітність в Україні: Закон України № 996-XIV від 16.07.1999р. URL: <http://zakon1.rada.gov.ua>.

19. Про затвердження Положення про інвентаризацію активів та зобов'язань: Наказ МФУ від 30.10.2014 р. № 879 URL: <https://buhgalter.com.ua>