

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЗАПОРІЗЬКА ПОЛІТЕХНІКА»**

**Кафедра**

**Філософії**

(найменування кафедри)

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**OK05 Професійна етика в обліку аудиті і оподаткуванні**

(назва навчальної дисципліни)

Освітня програма: **«Облік і аудит»**

(назва освітньої програми)

Спеціальність: **071 «Облік і оподаткування»**

(найменування спеціальності)

Галузь знань: **07 Управління та адміністрування**

(найменування галузі знань)

Освітній рівень: **другий (магістерський) рівень**

(назва ступеня вищої освіти)

Затверджено на засіданні кафедри  
філософії

(найменування кафедри)

Протокол № 9 від « 15 » червня 2021 р.

м. Запоріжжя 2021 рік

<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Назва дисципліни</b>	ОК05 Професійна етика в обліку аудиту і оподаткуванні
<b>Освітній рівень</b>	Другий (магістерський)
<b>Викладач</b>	Бондаревич Ірина Миколаївна, канд.філос. н., доцент; доцент кафедри філософії
<b>Контактна інформація викладача</b>	Телефон кафедри - +380(61)7698285
<b>Час і місце проведення навчальної дисципліни</b>	Предметна аудиторія кафедри -247
<b>Обсяг дисципліни</b>	Кількість годин - 90, кредитів 0, розподіл годин (лекції - 30, практичні - 15, семінарські - 0, лабораторні - 0, самостійна робота - 45 індивідуальні заняття – для заочної форми навчання – контрольна робота), вид контролю - екзамен
<b>Консультації</b>	Згідно з графіком консультацій
<b>2. Пререквізити і постреквізити навчальної дисципліни</b>	
<i>Пререквізити:</i> Організація і методика аудиту, Бухгалтерський облік в управлінні підприємствами, Податкове управління та адміністрування податків, зборів, платежів.	
<i>Постреквізити:</i> Переддипломна практика, Виконання кваліфікаційної роботи.	
<b>3. Характеристика навчальної дисципліни</b>	
<p>Оволодіння дисципліною ОК05 «Професійна етика в обліку аудиту і оподаткуванні» дозволить майбутнім магістрам набути розуміння ціннісного і психологічного підґрунття професійної етики, опанувати положення Міжнародного кодексу професійної етики бухгалтерів, аудиторів; вдосконалити культуру саморозвитку.</p> <p>Перелік компетентностей, яких набуває студент при вивченні дисципліни ОК05 «Професійна етика в обліку аудиту і оподаткуванні»:</p> <p><i>Загальні компетентності:</i> ЗК01. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми ; ЗК06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; ЗК08. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК09. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. ЗК10. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p><i>Спеціальні компетентності:</i> СК06. Використовувати міжнародні стандарти контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутніх послуг з дотриманням вимог професійної етики в процесі практичної діяльності; СК08. Здатність виконувати адміністративно-управлінські функції у сфері діяльності суб'єктів господарювання, органів державного сектору; СК09. Здатність здійснювати діяльність з консультування власників, менеджменту підприємства та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування;</p> <p><i>Результати навчання:</i> ПР09. Формувати фінансову звітність за національними та міжнародними стандартами для суб'єктів господарювання на корпоративному рівні, оприлюднювати й використовувати відповідну інформацію для прийняття управлінських рішень. ПР13. Знати міжнародні стандарти контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутні послуги з дотриманням вимог професійної етики. ПР16. Здійснювати публічні ділові і наукові комунікації задля вирішення комунікативних завдань державною та іноземними мовами. ПР18. Дотримуватися норм професійної та академічної етики, підтримувати врівноважені стосунки з членами колективу (команди), споживачами, контрагентами, контактними аудиторіями.</p>	
<b>4. Мета вивчення навчальної дисципліни</b>	
Мета дисципліни «Професійна етика в обліку, аудиту та оподаткуванні» полягає в опануванні студентами теоретичних знань з професійної етики бухгалтера, аудитора, податківця та формуванні у студентів етичної комунікативної компетентності на засадах культури ділової взаємодії й свідомого ставлення до потенціалу професійного саморозвитку.	
<b>5. Завдання вивчення дисципліни</b>	
Завданням дисципліни «Професійна етика в обліку, аудиту та оподаткуванні» є розуміння студентами ціннісного підґрунття стандартів професійної етики; усвідомлення психо-соціальних засад етики ділової взаємодії; опанування теоретичних положень Міжнародного	

кодексу професійної етики бухгалтерів, аудиторів, податківців; вдосконалення культури саморозвитку.

#### **6. Зміст навчальної дисципліни**

ОК05 «Професійна етика в обліку аудиту і оподаткуванні» поділяється на 2 змістовних модуля, у межах яких розподілені 6 тем. Змістовний модуль 1 «Психо-соціальний фундамент професійної етичної взаємодії» включає теми 1-3. Змістовний модуль 2 «Стандарти в професійній взаємодії бухгалтера, аудитора, податківця» включає теми 3-6.

#### **7. План вивчення навчальної дисципліни**

<b>№</b>	<b>Назва теми</b>	<b>Форми організації навчання</b>	<b>Кількість годин</b>
1.	Психологічна і ціннісна компоненти професійної етики	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота, консультації	15
2.	Базові ділові якості фахівця з обліку та аудиту: невербальне і вербальне спілкування	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота, консультації	15
3.	Базові ділові якості фахівця з обліку та аудиту: здатність до саморозвитку.	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота, консультації	15
4.	Міжнародний кодекс етики професійних бухгалтерів: основоположні принципи і концептуальна основа.	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота, консультації	15
5.	Міжнародний кодекс етики професійних бухгалтерів: стандарти незалежності.	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота, консультації	15
6.	Стандарти управлінської етики.	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота, консультації	15

#### **8. Самостійна робота**

Самостійна роботи з дисципліни ОК05 «Професійна етика в обліку аудиту і оподаткуванні» спрямована на активізацію засвоєння студентами теоретичних знань, стимулювання прагнення до засвоєння нової інформації, формування здатності творчого опрацювання навчального матеріалу для підготовки до контрольних заходів та заступання у подальшій роботі. Зміст самостійної роботи з дисципліни ОК05 «Професійна етика в обліку аудиту і оподаткуванні» полягає у: опрацюванні студентами матеріалу лекцій, опануванні рекомендованої до вивчення літератури; опрацювання студентами певних аспектів тем, які не висвітлюються на лекціях; розв'язання завдань-запитань, які виносяться для додаткового домашнього опрацювання матеріалу з тем курсу; підготовці додаткового матеріалу у вигляді стислої доповіді з проблемних питань дисципліни для обговорення під час лекційних та практичних занять з використанням сучасних інформаційних технологій; підготовці контрольної роботи для студентів заочного відділення; підготовці до поточного та підсумкового контролю для студентів денного відділення.

Кількість годин на виконання за темами:

<b>№</b>	<b>Назва теми</b>	<b>Кількість годин</b>
1.	Психологічна і ціннісна компоненти професійної етики	7
2.	Базові ділові якості фахівця з обліку та аудиту: невербальне і вербальне спілкування	8
3.	Базові ділові якості фахівця з обліку та аудиту: здатність до саморозвитку.	8
4.	Міжнародний кодекс етики професійних	6

	бухгалтерів: основоположні принципи і концептуальна основа.	
5.	Міжнародний кодекс етики професійних бухгалтерів: стандарти незалежності.	9
6.	Стандарти управлінської етики.	7
Разом		<b>45</b>

### 9. Система та критерії оцінювання курсу

Контроль знань студентів з дисципліни ОК05 «Професійна етика в обліку аудиту і оподаткуванні» ґрунтується на застосуванні рейтингової системи оцінювання.

*Види контролю* (поточний, рубіжний) проміжна атестація.

*Форми контролю:* Для студентів денної форми навчання: поточне усне опитування на лекційних та практичних заняттях, виконання практичних та самостійних завдань, проведення двох модульних контролів, екзамен – за результатами вивчення 1-2 змістовних модулів.

Для студентів заочної форми навчання: захист контрольної роботи, підсумковий контроль у формі екзамену – за результатами вивчення 1-2 змістовних модулів.

*Критерії контролю:* кожен змістовний модуль оцінюється за 100-бальною шкалою. Враховуються наступні види робіт:

Найменування завдань	Кількість балів	Загальна кількість балів
Опитування на лекційних заняттях	10	30
самостійна робота	10	30
практичні заняття	10	40
Підсумок	x	100

*Поточний контроль* з теми проводиться з наступним розподілом балів:

#### Розподіл балів, які отримують студенти при поточному оцінюванні знань

Поточне тестування та самостійна робота						Підсумковий розрахунок	Сума
Модуль 1			Модуль 2			(100+100)/2	100
T1	T2	T3	T4	T5	T6		
35	35	30	35	35	30		

T1, T2 ... T6 – теми змістових модулів.

Позитивними оцінками для всіх форм контролю є оцінки від 60 до 100 балів за 100-бальною шкалою. Здобувач вищої освіти може не допускатися до підсумкового контролю з освітнього компонента, якщо він не виконав усіх обов'язкових видів робіт, завдань (індивідуальних завдань), передбачених на семестр програмою цього освітнього компонента. Оцінка підсумкового контролю визначається за 100-бальною шкалою. Межею незадовільного навчання за результатами підсумкового контролю є оцінка нижче 60 балів за 100-бальною шкалою. Екзамен проводиться за наявності незадовільної оцінки підсумкового контролю або за вибором студента та оцінюється за наступними критеріями:

#### Розподіл балів, які отримують студенти при проведенні екзамену з дисципліни ОК03 «Інформаційні системи в обліку і оподаткуванні»:

Найменування завдань	Кількість балів	Загальна кількість балів
2 теоретичних питання	30	60
1 практичне завдання	40	40
Підсумок	x	100

### 10. Політика курсу

При вивченні дисципліни ОК05 «Професійна етика в обліку аудиту і оподаткуванні» студент повинен дотримуватися необхідних засад академічної доброчесності, своєчасно та у повному обсязі виконувати встановлені навчальні завдання, проявляти критичне мислення, творчий підхід та прагнення до самостійного наукового пошуку, схвалюється здатність вести обґрунтовану дискусію.