

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЗАПОРІЗЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

Кафедра _____ Філософії _____
(найменування кафедри)

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ФІЛОСОФІЯ: ЗАГАЛЬНИЙ КУРС
(назва навчальної дисципліни)

Освітня програма: Якість, стандартизація та сертифікація
(назва освітньої програми)

Спеціальність: 152 Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка
(найменування спеціальності)

Галузь знань: 15 Автоматизація та приладобудування
(найменування галузі знань)

Ступінь вищої освіти: перший (бакалаврський)
(назва ступеня вищої освіти)

Затверджено на засіданні кафедри
Філософії
(найменування кафедри)

Протокол № 1 від 25.08.2020 р.

м. Запоріжжя 2020

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	ЗПВ 05 Філософія: загальний курс Навчальна дисципліна вибіркового компонента циклу загальної підготовки
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Викладач	Д-р філос. н., професор Бондаренко О.В. Канд. філос. н., доц. Арсентьєва Г.О. Канд. філос. н., доц. Бондаревич І.М. Канд. філос. н., доц. Девочкіна Н.М. Канд. філос. н., доц. Ємельяненко Є.О. Канд. філос. н., доц. Повзло О.М. Ст. викл. Коваль В.М.
Контактна інформація викладача	Робочий телефон: +380617698285
Час і місце проведення навчальної дисципліни	згідно до розкладу занять https://zp.edu.ua/rozklad-zanyat-ta-konsultacij-fakultetu-radioelektroniky-ta-telekomunikacij дистанційне навчання – Moodle
Обсяг дисципліни	Кількість годин – загальний обсяг 90 годин кредитів – 3 кредити ЄКТС розподіл годин: 14 годин лекцій, 14 годин семінарських занять, 62 годин самостійна робота, вид контролю – іспит
Консультації	Згідно з графіком консультацій
2. Пререквізити і постреквізити навчальної дисципліни	
Пререквізити Дисципліни: «Історія України», Постреквізити Дисципліна: «Політико-правова система України», «Історія української культури»	
3. Характеристика навчальної дисципліни	
Навчальна дисципліна формує освіченість студентів-бакалаврів у сфері специфічного соціально-гуманірного знання з філософії, сприяє набуттю навичок мислення та життєдіяльності сучасної людини постмодерністського світу. У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен отримати загальні компетентності: • здатність застосовувати професійні знання й уміння у практичних ситуаціях (K01); • здатність спілкуватися іноземною мовою (K03); • прагнення до збереження навколишнього середовища (K07); • здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями (K08). Очікувані програмні результати навчання: ❖ Розуміти широкий міждисциплінарний контекст спеціальності, її місце в теорії пізнання і оцінювання об'єктів і явищ (ПР03); ❖ Знати та розуміти предметну область, її історію та місце в сталому розвитку техніки і технологій, у загальній системі знань про природу і суспільство (ПР15); ❖ Вміти враховувати соціальні, екологічні, етичні, економічні аспекти, вимоги охорони праці, виробничої санітарії і пожежної безпеки під час формування технічних рішень. Вміти використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя (ПР16);	

❖ Вміти використовувати у виробничій і соціальній діяльності фундаментальні поняття і категорії державотворення для обґрунтування власних світоглядних позицій та політичних переконань з урахуванням соціально-політичної історії України, правових засад та етичних норм (ПР17).			
4. Мета вивчення навчальної дисципліни			
Метою вивчення навчальної дисципліни є – формування філософської культури мислення, засвоєння студентами базових теоретичних знань та практичних навичок застосування філософської методології при розв’язанні ними завдань суспільної та індивідуальної життєдіяльності.			
5.Завдання вивченнядисципліни			
Завдання вивчення навчальної дисципліни – у тому, щоб студенти-бакалаври, майбутні магістри, науковці, фахівці з різних галузей суспільного виробництва збагатили свій інтелектуально-творчий потенціал знаннями:			
❖ на понятійному рівні – основних тенденцій розвитку сучасної філософії, її історії, її основних сучасних напрямків, шкіл, концепцій, а також засвоїли загальну теорію пізнання; ❖ на фундаментальному рівні – змісту філософії, її сутності, предмету та структури, її історії, зокрема, й особливостей історії вітчизняної філософської думки; ❖ – на практично-творчому рівні – сучасного стану філософського знання людства, осягнули завдання, принципи й функції комунікативної філософії сучасного світу (на відміну від онтологічної чи гносеологічної філософії попередніх епох).			
6. Зміст навчальної дисципліни			
Програма навчальної дисципліни «Філософія: загальний курс» складається з таких змістових модулів:			
1. Філософія як система знання. Філософія Давнього світу. Класична парадигма західно-європейського філософствування.			
2. Філософія сучасного світу та у сучасному світі.			
7.План вивчення навчальної дисципліни			
№ тижня	Назва теми	Форми організації навчання	Кількість годин
1,2,3	Тема 1.1 Що таке філософія. Коло філософських проблем.	лекція, сем. заняття	6
4,5,6	Тема 1.2 Філософія Давнього світу: Давній Схід, Античність	лекція, сем. заняття	7
-	Тема 1.3 Середньовіччя в історії філософії та культури.	-	-
7	Тема 1.4 Філософія Нового часу.	лекція, сем. заняття	2
8,9	Тема 2.1 Наука як феномен Нового та Новітнього часів.	лекція, сем. заняття	4
10,11, 12,13	Тема 2.2 Філософія Новітнього часу.	лекція, сем. заняття	7
14	Тема 2.3 Українська філософія у світовому філософському полілозі.	лекція, сем. заняття	4
8. Самостійна робота			
Назва теми	Графік самостійної роботи	Кількість годин	Контрольні заходи
Що таке філософія. Коло філософських проблем.	Виконання індивідуального тематичного завдання.	8	5 балів у загальних 100

Філософія Давнього світу: Давній Схід, Античність.	Виконання індивідуального тематичного завдання.	7	5 балів у загальних 100
Середньовіччя в історії філософії та культури.	Виконання індивідуального тематичного завдання.	7	5 балів у загальних 100
Філософія Нового часу.	Виконання індивідуального тематичного завдання.	19	5 балів у загальних 100
Наука як феномен Нового та Новітнього часів.			
Філософія Новітнього часу.	Виконання індивідуального тематичного завдання.	8	5 балів у загальних 100
Українська філософія у світовому філософському полілозі.	Виконання індивідуального тематичного завдання.	11	5 балів у загальних 100

Консультативна допомога студенту надається у таких формах:

- особиста зустріч викладача і студента за графіком консультацій (не менш ніж 2 години на тиждень або за попередньою домовленістю);
- листування за допомогою електронної пошти;
- відеозустріч в системі ZoomMeeting, аудіоспілкування або повідомлення у сервісах Viber та Telegram (за графіком консультацій викладача);
- спілкування по телефону (за графіком консультацій викладача).

9. Система та критерії оцінювання курсу

Види контролю: поточний, рубіжний (проміжна атестація).

Форма підсумкового контролю – екзамен.

Шкала оцінювання:

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		Для екзамену, курсової роботи/проекту, практики	Для заліку
90=100	A	відмінно	Зараховано
85-89	B	добре	
75-84	C		
70-74	D	задовільно	
60-69	E		
35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання	Не зараховано з можливістю повторного складання
1-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	Не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Контроль та оцінювання знань студентів здійснюються відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті «Запорізька політехніка» (затверджене на засіданні вченої ради (протокол від 30.08.2019 р. № 1), надано чинності наказом ректора від 30 серпня 2019 р. № 228).

У разі, якщо студент самостійно або під час стажування або роботи, академічної мобільності, навчання в закладах освіти, на курсах або на підприємствах, і т.п. вивчив частково або повністю матеріал, що відповідає компетентностям та результатам навчання з дисципліни або модуля або теми, відповідний матеріал може бути зарахований замість вивчення передбаченого матеріалу з дисципліни, модуля або теми. Студент має подати викладачу документи, що підтверджують вивчення ним відповідного обсягу дисципліни, та продемонстру-

вати викладачу отримані компетенції та результати навчання шляхом написання письмової контрольної роботи / тесту / проведення усної співбесіди / складання іспиту

Підсумкова оцінка та окремі оцінки за складові дисципліни можуть бути перескладені. Перескладання поточних та рубіжних форм контролю здійснюється підчас проведення консультацій відповідно до графіку. Викладач повинен на вимогу студента пояснити поставлену оцінку. Підсумкова оцінка з курсу може бути оскаржена студентом шляхом перескладання викладачу або подання заяви декану факультету з зазначенням конкретних причин і фактів. Декан, у разі згоди, призначає комісію щодо прийняття іспиту з дисципліни. У разі незгоди декан надає обґрунтування відмови студенти щодо оскарження оцінки. Рішення декана може бути оскаржене шляхом подання відповідної заяви ректору. Рішення ректора може бути оскаржене у судовому порядку відповідно до чинного законодавства України.

10. Політика курсу

Політика щодо академічної доброчесності:

Складати всі проміжні та фінальні завдання самостійно без допомоги сторонніх осіб. Надавати для оцінювання лише результати власної роботи.

Не вдаватися до кроків, що можуть нечесно покращити ваші результати чи погіршити/покращити результати інших студентів.

Не публікувати відповіді на питання, що використовуються в рамках курсу для оцінювання знань студентів

Політика щодо відвідування аудиторних занять (особиста присутність студента):

Студентам рекомендується відвідувати заняття, оскільки на них викладається теоретичний матеріал та розвиваються навички, необхідні для виконання семестрового індивідуального завдання. Система оцінювання орієнтована на отримання балів за активність студента, а також виконання завдань, які здатні сформувати загальні та фахові компетентності. Самостійну роботу студент може виконати у системі дистанційного навчання з подальшим захистом. За об'єктивних причин (наприклад, лікарняні, стажування, мобільність, індивідуальний графік, інше) аудиторні види занять та завдань також можуть бути трансформовані в систему дистанційного навчання (сервіс Moodle).

Політика щодо дедлайнів.

Студент зобов'язаний дотримуватись крайніх термінів (дата для аудиторних видів робіт або час в системі дистанційного навчання), до яких має бути виконано певне завдання. За наявності поважних причин (відповідно до інформації, яку надано деканатом) студент має право на складання індивідуального графіку вивчення окремих тем дисципліни.

Політика щодо оскарження результатів контрольних заходів:

Студенти мають можливість підняти будь-яке питання, яке стосується процедури контрольних заходів та очікувати, що воно буде розглянуто. Студенти мають право оскаржити результати контрольних заходів, але обов'язково аргументовано, пояснивши з яким критерієм не погоджуються.

Політика щодо дотримання прав та обов'язків студентів.

Права і обов'язки студентів відображено у п.7.5 Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті «Запорізька політехніка» (https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_organizatsiyu_osvitnoho_protseesu.pdf).

Політика щодо конфіденційності та захисту персональних даних.

Обмін персональними даними між викладачем і студентом в межах вивчення дисципліни, їх використання відбувається на основі закону України «Про захист персональних даних» (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2297-17#Text>). Стаття 10, п.3.