

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний університет "Запорізька політехніка"
Освітня програма	3614 технології машинобудування
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	131 Прикладна механіка

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	91
Повна назва ЗВО	Національний університет "Запорізька політехніка"
Ідентифікаційний код ЗВО	02070849
ПІБ керівника ЗВО	Грешта Віктор Леонідович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	zp.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/91>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	3614
Назва ОП	технології машинобудування
Галузь знань	13 Механічна інженерія
Спеціальність	131 Прикладна механіка
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, ОКР «молодший спеціаліст»
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	кафедра «Технологія машинобудування»
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедри: вищої математики; механіки; фізики; теоретичної і загальної електротехніки; філософії; композиційних матеріалів, хімії та технологій; фізичного матеріалознавства; нарисної геометрії, інженерної та комп'ютерної графіки; українознавства та загальної мовної підготовки; іноземних мов; фізичної культури, олімпійських та неолімпійських видів спорту; системного аналізу та обчислювальної математики; двигунів внутрішнього згорання; охорони праці і навколишнього середовища; електроприводу та автоматизації промислових установок; деталей машин і підйомно-транспортних механізмів; політології та права; металорізальних верстатів та інструментів; підприємництва, торгівлі та біржової діяльності
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	вул. Жуковського, 64, м. Запоріжжя, 69063
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	відсутня
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	32743
ПІБ гаранта ОП	Гончар Наталя Вікторівна
Посада гаранта ОП	Доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	gonchar@zp.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(099)-717-26-95
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(061)-769-85-95

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	3 р. 10 міс.
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Кафедра «Технологія машинобудування» починає свою історію з 1932 р. під час реорганізації Запорізького індустріального технікуму в інститут сільськогосподарського машинобудування, спочатку як кафедра обробки металів різанням, що готувала інженерів за спеціальністю «Верстати, інструменти і механічна обробка металів» для потреб таких заводів Запоріжжя як «Комунар» (нині АвтоЗАЗ), авіаремонтний імені Баранова (нині АТ «Мотор Січ»), так і для Харківського тракторного заводу, Краматорського заводу важкого машинобудування. В післявоєнні роки підготовка спеціалістів з технології машинобудування орієнтувалася на задовільнення потреб підприємств регіону, що спеціалізувалися в першу чергу на випуску спочатку сільгосптехніки, потім автомобільної (АвтоЗАЗ), авіаційної техніки (АТ «Мотор Січ», ДП ЗМКБ «Івченко-Прогрес»), оборонної продукції (НВК КП «Іскра»). За час існування кафедра дала освіту тисячам випускників і завжди намагалась відповідати потребам розвитку світової інженерії та машинобудівних підприємств регіону, тому важко знайти підприємство в Запоріжжі, де б не працювали випускники кафедри. Освітні компоненти навчальних планів включали як ті, що визначали основу технологій машинобудування, так і ті, що визначали особливості продукції базових підприємств. У 1996 році було здійснено перший прийом студентів за багатоступеневою підготовкою за схемою: бакалавр-спеціаліст-магістр. 29 квітня 2015 р. було прийнято Постанову Кабінету міністрів України № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». Згідно Наказу Міністерства освіти і науки України від 06 листопада 2015 року № 1151 «Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266 «Технологія машинобудування» була віднесена до галузі знань 13 «Механічна інженерія» спеціальності 131 «Прикладна механіка», за якою продовжується підготовка фахівців за освітньою програмою «Технологія машинобудування». До затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 131 «Прикладна механіка» галузі знань 13 «Механічна інженерія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (наказ МОНУ №865 від 20.06.2019 р.) підготовка фахівців виконувалась на підставі тимчасових освітньо-професійних програм. На теперішній час до складання освітніх програм залучаються як викладачі кафедри, так і зовнішні стейкхолдери та академічна спільнота, що дозволяє враховувати нагальні та перспективні потреби роботодавців і абітурієнтів, реалізовувати загальні й фахові компетентності та програмні результати навчання. Є відокремленими нормативні освітні компоненти і вибіркові, які представлені у каталогах.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2021 - 2022	23	18	5	0	0
2 курс	2020 - 2021	34	6	1	0	0
3 курс	2019 - 2020	51	23	7	0	0
4 курс	2018 - 2019	53	44	23	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	2860 обладнання та технології пластичного формування конструкцій машинобудування 3614 технології машинобудування 4182 технології та устаткування зварювання 4661 обладнання та технології ливарного виробництва 5219 відновлення та підвищення зносостійкості деталей і конструкцій
другий (магістерський) рівень	4070 обладнання та технології ливарного виробництва

	4443 технології та устаткування зварювання 4448 відновлення та підвищення зносостійкості деталей і конструкцій 4932 технології машинобудування 5691 обладнання та технології пластичного формування конструкцій машинобудування 32666 технології та устаткування зварювання
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	<i>програми відсутні</i>

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	79483	36766
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	77621	34904
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	1862	1862
Приміщення, здані в оренду	908	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП ТМБ 21_22 нр.pdf</i>	Cea1Bq48SrXGyVta7fP9obth+WYvHOns+dPguR6tkuY=
Навчальний план за ОП	<i>Навч план 2021.pdf</i>	bNmMkCd1H8ZtLqf+LVm1O8WVfeBoVI7wWm4/5y2ET9U=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Відгук МОТОР СІЧ.pdf</i>	tuFkfYG/b8BxbSU7rclVidLErAN5tTGungpUb7Zw9MA=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Відгук Прогрес.pdf</i>	RnxkzGGXaqsKUV8JPNaNoNOimloX6SfREMe3aUkAeSg=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Відгук Искра.pdf</i>	A/iYL6+efQM7PHYGik6QG7Og/2Xq7iKynlK9kP9Eiro=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Цілями ОП «Технології машинобудування» є підготовка фахівців з освітою, здатною для практичної реалізації отриманих знань у виробництві, розвиток творчого потенціалу студентів, їх прагнення до самоосвіти. Особливості ОП полягають у комплексному отриманні знань та навичок щодо реалізації життєвого циклу продукції на виробництві при застосуванні CAD/CAM/CAE систем та автоматизованих технологічних комплексів. ОП формує загальні засади професійної діяльності фахівця в галузі механічної інженерії та забезпечує їх поглиблену теоретичну та практичну підготовку з питань технологій машинобудування як для підприємств Запорізького регіону, так і України.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Місією НУ "Запорізька політехніка" відповідно до його Стратегії розвитку (https://zntu.edu.ua/uploads/strategiya_rozvytku.pdf) є забезпечення якісної, доступної сучасної вищої освіти завдяки знанням та досвіду викладачів, розвитку наукових і освітніх технологій. Підготовка фахівців з вищою освітою, здатних до практичної реалізації отриманих знань в науці, виробництві, бізнесі. Розвивати творчий науковий потенціал молоді, намагання до самоосвіти та саморозвитку особистості як життєвої необхідності. Таким чином, цілі ОП в повній мірі корелюються з місією Університету, оскільки спрямовані на кінцевий результат – підготовка висококваліфікованих конкурентоздатних фахівців, які володіють відповідними теоретичним знаннями, практичними вміннями та компетенціями в галузі прикладної механіки та здатні розв'язувати складні

спеціалізовані задачі та практичні проблеми з технологій машинобудування й споріднених процесів.

**Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:
- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

Інтереси та пропозиції здобувачів вищої освіти були враховані на етапах перегляду ОП за результатами її обговорення на розширених засіданнях випускової кафедри із залученням стейкхолдерів. Здобувачами були внесені наступні пропозиції на опанування:

1) програмування обробки на верстатах з ЧПУ (2021 р.).

За результатами моніторингу інтересів та побажань здобувачів з удосконалення ОП при її оновленні в освітньому компоненті «Автоматизовані системи технологічної підготовки виробництва» було збільшено кількість кредитів та кількість годин на практичну підготовку.

- роботодавці

Виявлення пропозицій та інтересів роботодавців стосовно змістовного наповнення ОП здійснювалось як під час очних консультацій, так й під час аналізу результатів підсумкових атестаційних робіт. Зокрема,

1. Заступник головного технолога АТ «Мотор Січ» Самоходський С.В. запропонував, з огляду на потреби виробництва авіаційних двигунів, збільшити кількість виконання практичних завдань за рахунок введення практичних занять на виробництві.

2. Головний технолог ДП ЗМКБ «Івченко-Прогрес» Кондратюк Е.В. з огляду на впровадження в виробництві програми Teamcenter запропонував вивчення сучасних модулів проектування оснащення та технологій.

3. Головний технолог НВК КП «Іскра» Зубко Л.Є. з огляду на впровадження нових технологій запропонувала приділити увагу вивченню лазерної, гідрообразивної технології та технології 3D-друку.

За результатами першої пропозиції прийнято рішення щодо сформування завдань на потреби підприємства, які студенти будуть вирішувати під час проходження виробничих практик. За результатами другої пропозиції прийнято рішення щодо можливості вивчення автоматизованого проектування технологічного оснащення на дисципліні «Комп'ютерне конструювання». За результатами третьої пропозиції прийнято рішення ввести в дисципліну «Спеціальні методи обробки» розділ з розгляду лазерної та гідрообразивної обробки. Щодо вивчення технології 3D-друку, планується основи адитивних технологій ввести на 8 семестрі в дисципліні «Автоматизовані системи технології підготовки виробництва».

- академічна спільнота

Пропозиції академічної спільноти враховувались під час проведення засідань кафедри «Технологія машинобудування», проектної групи ОП, засідань навчально-методичної комісії факультету та при активній співпраці. Зокрема вносились пропозиції щодо змістовного наповнення окремих освітніх компонентів з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, регіональних потреб та оптимізації структурно-логічної схеми ОП.

- інші стейкхолдери

В процесі обговорення змісту цієї ОП брали участь здобувачі, які наразі навчаються ОП "Технології машинобудування" другого (магістерського) рівня вищої освіти. При формуванні цілей та результатів навчання проектна група також мала консультації з фахівцями інших провідних підприємств м. Запоріжжя та регіону. Зокрема це АТ «Мотор Січ», ДП ЗМКБ «Івченко-Прогрес», НВК КП «Іскра», Запорізький ливарно-механічний завод, Запорізький завод «Електроприлад» та інші. Зауваження та пропозиції щодо формулювання цілей та програмних результатів навчання можуть надавати будь-які стейкхолдери.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Сучасні підприємства здійснюють свою діяльність у відповідності до міжнародних стандартів з якості, захисту споживачів та навколишнього середовища. Такий підхід обумовлює тісний взаємозв'язок між його структурними підрозділами, що забезпечують життєвий цикл продукції. При цьому продуктивність праці, швидке реагування на вимоги ринку здійснюється за допомогою використання CAD/CAM/CAE систем, багатоопераційних верстатів з ЧПУ, автоматизованих засобів контролю. Перераховане відображає тенденції розвитку ринку праці, що встановлені його моніторингом через консультації з учасниками регіонального кластеру «Інжиніринг. Автоматизація. Машинобудування» в рамках розвитку Національної стратегії України Індустрія 4.0 та іншими представниками промислового комплексу. Тенденції розвитку спеціальності та ринку праці відбиваються в меті ОП, як «підготовка висококваліфікованих конкурентоздатних фахівців, які володіють відповідними теоретичним знаннями, практичними вміннями та компетенціями в галузі прикладної механіки та здатні розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми з технологій машинобудування й споріднених процесів», яка закріплюється програмними результатами навчання ПРН1-ПРН16.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Запоріжжя є промисловим та металургійним центром України. На його території працюють понад 290 промислових

підприємств. У місті зосереджено металургійний, машинобудівний і енергетичний комплекси державного значення. Добре розвинуте авіадвигунобудування, автомобілебудування, виробництво трансформаторів, кранів та металоконструкцій різної складності. Практично кожне промислове виробництво, яке зосереджене в Запоріжжі та регіоні використовує технологічні процеси, які пов'язані з використанням металорізальних верстатів, оздоблювальних операцій, та іншого обладнання. З огляду на регіональну структуру промислових підприємств Запорізького програмні результати навчання ПРН1-ПРН16 відповідно до цілей щодо «підготовки висококваліфікованих конкурентоздатних фахівців, які володіють відповідними теоретичними знаннями, практичними вміннями та компетенціями в галузі прикладної механіки та здатні розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми з технологій машинобудування й споріднених процесів» здобувачі освіти набувають знань, які є актуальними на підприємстві АТ «Мотор Січ», ДП ЗМКБ «Івченко-Прогрес», НВК КП «Іскра», Запорізький автомобілебудівний завод тощо, враховуючи спрямування регіону на перевід на сучасні технології промислових підприємств різних форм власності та необхідність забезпечення базових підприємств фахівцями в галузі машинобудування.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП біло враховано досвід аналогічних програм, які діють в ЗВО України, таких як Винницький національний технічний університет, Національний університет «Дніпровська політехніка», Чернігівський національний технологічний університет. Порівняльний аналіз програмних результатів навчання та змісту освітніх компонентів цих ОП показав необхідність розширення фахових компетентностей та програмних результатів навчання відповідно до знань, які набувають студенти за фаховими освітніми компонентами навчальних планів. Відмінності, що є в кожній ОП враховують регіональні аспекти, але в цілому між ними проглядається висока кореляція. Серед іноземних вишів, де проходять стажування студенти, аналізувалась ОП KU Leuven (Бельгія) за спеціальністю «Mechanical Engineering». До відмінностей слід віднести практичну орієнтацію на потреби конкретних роботодавців, які приймають участь у вирішенні потреб навчального закладу щодо матеріального забезпечення. Це взято, як орієнтир, для подальшого розвитку ОП.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

ОП «Технології машинобудування» включає всі загальні і фахові компетентності та програмні результати навчання, які визначені Стандартом вищої освіти за спеціальністю 131 - Прикладна механіка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/06/25/131.prikladna.mekhanika-bakalavr-1.pdf>). Досягти заявлених програмних результатів навчання дозволяє розроблена система освітніх компонентів, викладання яких забезпечено відповідним кадровим складом, а також наявністю іншого необхідного ресурсного забезпечення освітньої програми. Відповідність результатів навчання та освітніх компонентів представлено в Матриці відповідності.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 131 «Прикладна механіка» галузі знань 13 «Механічна інженерія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти затверджений наказом МОНУ №865 від 20.06.2019р.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

178

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

62

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП має чітку структуру, яка складається з взаємопов'язаних освітніх компонентів, що підтверджує структурно-логічна схема та навчальні плани. ОП повністю відповідає визначенню у стандарті вищої освіти спеціальності 131

«Прикладна механіка» (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/06/25/131.prikladna.mekhanika-bakalavr-1.pdf>) структурним елементам предметної області. Освітні компоненти освітньої програми у сукупності надають можливість досягнути заявлених у ОП цілей та програмних результатів навчання. Зокрема, загальні закони теоретичної механіки та їх прикладні застосування (ОКЗПо7, ОКППо2, ОКЗПо3), теоретичні засади конструювання машин (ОКЗПо4, ОКЗПо9, ОКППо5, ОКПП13), технологій машинобудівних виробництв (ОКЗПо3, ОКППо1, ОКПП10, ОКПП11, ОКПП14, ОКПП15, ОКПП16), механіки рідини і газів (ОКЗП10), деталей машин і конструкцій (ОКЗП12, ОКППо9), прогнозування експлуатаційних властивостей технічних систем (ОКППо6, ОКППо9). Загальні та професійні компетентності, які отримуються здобувачами вищої освіти, відповідають нормативним програмним результатам навчання відповідно до стандарту ВО спеціальності 131 «Прикладна механіка».

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Структура ОП передбачає можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у визначеному обсязі, передбаченому законодавством. Згідно п. 2.7 Положення про навчальний процес в НУ «Запорізька політехніка», цей процес забезпечує: право здобувачів обрання вибіркового компонента і формування індивідуальних навчальних планів у межах, визначених законодавством, яке регламентоване «Положенням про порядок вибору навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти НУ «Запорізька політехніка»» (https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Nakaz_N252_vid_29.06.21.pdf); можливість участі здобувача в програмах академічної мобільності за «Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу» (https://zntu.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_akademichnu_mobilnist.pdf) з використанням європейської системи трансферу та накопичення кредитів ECTS, також студент, крім вивчення у закладі вищої освіти-партнері обов'язкових навчальних дисциплін, має право самостійного вибору додаткових навчальних дисциплін; визнання результатів попереднього навчання раніше здобутого рівня вищої чи фахової передвищої освіти у межах, визначених стандартами вищої освіти, часткове зарахування здобутих результатів навчання в обсязі не більше 120 кредитів ECTS від програми підготовки молодшого бакалавра чи 60 - від програми підготовки фахового молодшого бакалавра; визнання результатів навчання формальної та неформальної освіти.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Відповідно до «Положення про порядок вибору навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти НУ «Запорізька політехніка»» (https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Nakaz_N252_vid_29.06.21.pdf) можливість вибору студентом вибіркового навчального дисциплін забезпечує крім створення ним індивідуальної освітньої траєкторії, - поглиблення освоєних навчальних дисциплін, що входять до обов'язкової частини ОП, а також набуття додаткових загальних та спеціальних (фахових) компетентностей. Загальний обсяг вибіркової складової має становити не менше 25% від загального обсягу кредитів ECTS, в представленій освітній програмі він складає 29,5%. Відповідно до положення, навчальний план є основним нормативним документом, що визначає організацію освітнього процесу за конкретною ОП. На його основі формуються та затверджуються деканом відповідного факультету індивідуальні навчальні плани на кожний навчальний рік за результатами особистого вибору здобувачем вищої освіти дисциплін в обсязі, не меншому за встановлений освітньою програмою, з урахуванням визначених нею вимог щодо вивчення її обов'язкових компонентів. Визначення вибіркового дисциплін індивідуального навчального плану відповідає принципам альтернативності, змагальності та академічної відповідальності. За запитом здобувачів ВО куратори академічних груп можуть надавати консультації в період вибору компонента ОП. Вибір навчальних дисциплін здобувачами формується за переліками: університетського, факультетського (галузевого) і кафедрального (відповідно, загальноуніверситетський, факультетський і кафедральний каталоги). З урахуванням обраних кожним здобувачем навчальних дисциплін деканати формують індивідуальні навчальні плани на наступний навчальний рік. Індивідуальний план студента є робочим документом, що містить інформацію про перелік і послідовність вивчення навчальних дисциплін, виконання курсових проектів (робіт), усіх видів практик, дипломного проектування (атестації) з вказуванням для кожного з них обсягу в кредитах та виду підсумкового контрольного заходу. Студент ознайомлюється і погоджується з ним. Перелік вибіркового дисциплін оновлюється з урахуванням кон'юнктури ринку праці, пропозицій роботодавців та у відповідності до запитів здобувачів вищої освіти. При виборі дисциплін студенти можуть використовувати силабуси та інші матеріали, розміщені на інтернет-ресурсах університету (<https://catalog.zp.edu.ua/catalog.php>).

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Проведення практичної підготовки здобувачів вищої освіти визначено Положенням про проведення практики студентів НУ «Запорізька політехніка» (https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_praktyku_studentiv.pdf), а також в наскрізній програмі. Дана ОП передбачає: проведення практичних, лабораторних та індивідуальних занять в рамках окремих освітніх компонентів; «Навчальна (ознайомча) практика» (II семестр, 3 кредити) здійснюється на базі лабораторій кафедри композиційних матеріалів, хімії та технологій НУ «Запорізька політехніка»; «Виробнича практика» (VI сем., 4,5 кредити) формує навички та практичне розуміння перспективності застосування навчального матеріалу, закріплює та розширює отримані знання; «Переддипломна практика» (VIII сем., 4,5 кредити), під час якої відбувається залучення студентів до вирішення практичних задач проектно-технологічного або дослідницького характеру, набуття досвіду розв'язання складної спеціалізованої задачі та збір інформації для кваліфікаційної роботи бакалавра на базі сучасних машинобудівних підприємств різних форм власності, (автомобільні, авіадвигунобудівні, радіолокаційні, верстатні, інструментальні підприємства, цехи, дільниці тощо). Студенти можуть самостійно

підібрати для себе місце проходження практики і пропонувати його для використання. Оформлення договору з організаціями, установами будь-яких здійснюється через відповідний відділ Університету. Практична підготовка формує ряд загальних та фахових компетентностей зі спеціальності у відповідності до ОП.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Дана ОП забезпечує формування соціальних навичок (soft skills) здобувачів – за рахунок проведення презентацій доповідей та публічних виступів (студентські та молодіжні конференції, захист курсових робіт та бакалаврської дипломної роботи, при бажанні студента - іноземною мовою, захист проєктів на конкурсах наукових робіт тощо), що розвиває здатність до аргументованого дискусювання, захисту своєї думки, критичному мисленню. Робота малими групами (в команді) при виконанні практичних, лабораторних та самостійної робіт формує здатність до самонавчання, вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми в команді тощо. Сприяє отриманню соціальних навичок й тісний контакт здобувачів з фахівцями та представниками роботодавців, які періодично залучають здобувачів до участі у тренінгах, семінарах та інших заходах. Студенти приймають участь в засіданнях кафедри, ради факультету та університету. Студентське самоврядування ЗВО (<https://zntu.edu.ua/studentske-samovryaduvannya-nu-zarozizka-politehnika>), первинна профспілкова організація студентів; студентське наукове товариство і рада молодих учених знаходять і поширюють корисну інформацію, що допомагає самореалізації здобувачів. Студентське життя в університеті доволі насичене – щорічні Фестивалі мистецтв, Конкурси краси, театральні вистави, інтелектуальні конкурси, літературні та музичні вечори, спортивні змагання, ярмарки професій тощо. Разом з тим студенти часто беруть участь не тільки в університетських, й у міських заходах як у якості відвідувачів, так і волонтерами в оргкомітетах.

Яким чином зміст ОП урахує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт відсутній.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Вимоги до навчального навантаження здобувачів регламентуються «Положенням про організацію освітнього процесу в Національному університеті “Запорізька політехніка”» (https://zntu.edu.ua/uploads/dept_nm/Nakaz_N507_vid_10.12.21.pdf). Згідно документу співвідношення аудиторної і самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни встановлюється, як правило, з урахуванням її значення для професійної підготовки фахівця та рівня складності. Обсяги годин, що відводяться на самостійну роботу студента, регламентуються навчальним планом і розраховуються відповідно до форми здобуття освіти: навчальний час самостійної роботи студентів, що здобувають освіту за денною формою, як правило становить від 1/3 до 2/3 загального часу, відведеного на вивчення конкретної навчальної дисципліни. Навчальний план за ОП є збалансованим та відповідає вимогам Положення. При цьому фактичне навантаження здобувачів визначається в процесі їх опитування, в процесі обговорення проблем студентського самоврядування, за результатами спостереження викладачів під час аудиторної роботи на лекційних, практичних, лабораторних заняттях тощо. Це дозволяє виявити проблеми, що виникають у студентів під час самостійної роботи. За опитуваннями студентів фактичний обсяг навчального навантаження, що складається з навчальних занять; самостійної роботи; практичної підготовки; контрольних заходів, відповідає навчальному плану і є достатнім для досягнення заявлених результатів навчання.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Підготовка здобувачів вищої освіти за освітньою програмою «Технології машинобудування» не передбачає дуальної форми освіти, однак працедавці активно залучаються до формування освітніх компонентів в різних формах, і викладачі, задіяні у ОП, співпрацюють із підприємствами в інженерній галузі, досліджують задачі, з якими стикаються роботодавці, та впроваджують їх у навчальний процес за ОП, вивчаючи можливості введення дуальної освіти за допомогою споріднених підприємств. До того ж, слід зауважити, що Наказом МОНУ від 15.09.2021 НУ "Запорізька політехніка" включено до переліку закладів фахової передвищої та вищої освіти для впровадження пілотного проєкту з підготовки фахівців за дуальною формою здобуття освіти. Наказом №246 від 18.06.21 у Національному університеті «Запорізька політехніка» уведено в дію «Положення про дуальну форму здобуття вищої освіти у Національному університеті “Запорізька політехніка”» (https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Pol_pro_dualnu_formu_zdob_vo.pdf). На цей час вже підписані двосторонні договори між підприємствами-партнерами АТ “Мотор Січ” та ДП “Івченко-Прогрес” і НУ “Запорізька політехніка” та розпочато навчання за ОП “Технології машинобудування” за другим (магістерським) рівнем вищої освіти за дуальною формою. Планується впровадити дуальну форму освіти в 22/23 навч.році.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://pk.zp.edu.ua/>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Згідно з правилами прийому (<https://zp.edu.ua/uploads/news/20201230-00/pravyla-pryyomu-2021.pdf> та https://pk.zp.edu.ua/wp-content/uploads/2021/08/pp_nuzp_10-08-2021_zi_zminamy_.pdf) для здобуття ступеня бакалавра приймаються: особи, які здобули повну загальну середню освіту або освітньо-кваліфікаційний рівень молодшого спеціаліста.

Зараховуються бали сертифікатів ЗНО української мови, з математики, історії України (або іноземна мова, або біологія, або географія, або фізика, або хімія). Молодші спеціалісти - іспит з технології конструкційних матеріалів. Їх приймають на перший курс (зі скороченим строком навчання), при чому з будь-якої спорідненої спеціальності, оскільки спеціальність 131 входить до переліку спеціальностей, яким надається особлива підтримка (<https://osvita.ua/consultations/bachelor/68927/>).

Для врахування особливостей підготовки здобувачів, які навчаються за ОП, через необхідність всебічної інженерної вагові коефіцієнти балів ЗНО було розподілено наступним чином: українська мова (0,2); математика (0,3); історія України (0,35), також враховували середній бал документа про повну загальну середню освіту з коефіцієнтом 0,1 та за успішне закінчення підготовчих курсів Університету 0,05; галузевий коефіцієнт до конкурсного балу 1,02 для заяв з пріоритетністю 1 та 2; сільський коефіцієнт 1,05, враховуються призові місця олімпіад тощо. Таке компонування конкурсних предметів враховує особливості освітньої програми, охоплює всі вимоги до рівня освіти осіб, які бажають навчатися за ОП. Обмежень для вступу на ОП немає.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Згідно з правилами прийому (<https://zp.edu.ua/uploads/news/20201230-00/pravyla-pryyomu-2021.pdf> та https://pk.zp.edu.ua/wp-content/uploads/2021/08/pp_nuzp_10-08-2021_zi_zminamy_.pdf) для здобуття ступеня бакалавра приймаються: особи, які здобули повну загальну середню освіту або освітньо-кваліфікаційний рівень молодшого спеціаліста.

Зараховуються бали сертифікатів ЗНО української мови, з математики, історії України (або іноземна мова, або біологія, або географія, або фізика, або хімія). Молодші спеціалісти - іспит з технології конструкційних матеріалів. Їх приймають на перший курс (зі скороченим строком навчання), при чому з будь-якої спорідненої спеціальності, оскільки спеціальність 131 входить до переліку спеціальностей, яким надається особлива підтримка (<https://osvita.ua/consultations/bachelor/68927/>).

Для врахування особливостей підготовки здобувачів, які навчаються за ОП, через необхідність всебічної інженерної вагові коефіцієнти балів ЗНО було розподілено наступним чином: українська мова (0,2); математика (0,3); історія України (0,35), також враховували середній бал документа про повну загальну середню освіту з коефіцієнтом 0,1 та за успішне закінчення підготовчих курсів Університету 0,05; галузевий коефіцієнт до конкурсного балу 1,02 для заяв з пріоритетністю 1 та 2; сільський коефіцієнт 1,05, враховуються призові місця олімпіад тощо. Таке компонування конкурсних предметів враховує особливості освітньої програми, охоплює всі вимоги до рівня освіти осіб, які бажають навчатися за ОП. Обмежень для вступу на ОП немає.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

На цей час, для першого (бакалаврського) рівня ВО випадків застосування вказаних правил в освітній програмі "Технологія машинобудування", щодо результатів навчання, отриманих здобувачами в інших ЗВО, не було. Студентка 4 курсу Горбань Анастасія проходила навчання протягом 5 місяців у бельгійському університеті KU Leuven, навчання закінчилось в січні 2022р., але результати навчання (освітні компоненти - голландська мова та менеджмент проєктів) не могли бути визнаними для ОП "Технологія машинобудування".

Практика застосування визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО застосовувались до здобувачів освіти, які навчались в на ОП "Технологія машинобудування" другого (магістерського) рівня ВО під час перерахування відповідної кількості кредитів здобувачів, отриманих в рамках програми «Еразмус+».

Наразі є можливість здобувачам прийняти участь у стипендіальних програмах іноземних ЗВО, до яких запрошуються українські науковці, аспіранти та студенти, які були змушені покинути своє місце перебування у результаті або з метою уникнення негативних наслідків російської агресії проти України.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Результати навчання, здобуті шляхом неформальної освіти, визнаються в системі формальної освіти в порядку, визначеному законодавством (Ст 8 ЗУ Про освіту зі змінами 2021 рік №2145-VIII від 05.09.2017, редакція від 08.08.2021). Механізм визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті законодавством України «Про освіту» та нормативно правовою базою НУ «Запорізька політехніка» знаходиться в стадії розробки. Згідно з п. 5.9 «Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті "Запорізька політехніка"» (https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Nakaz_N507_vid_10.12.21.pdf), трансфер кредитів може здійснюватися у порядку перерахування кредитів, які були встановлені студентам під час навчання на інших освітніх програмах та можливого визнання результатів неофіційного та неформального навчання, що відповідають цілям ОП. Знання і

практичні навички отримані студентами у неформальній освіті під час їх участі у науково-практичних конференціях, семінарах, тренінгах, круглих столах, у вирішенні кейсів, наукових конкурсах тощо сприяє кращому опануванню освітніх компонентів, досягненню результатів навчання та формуванню запрограмованих у ОП фахових компетентностей. Зарахування затверджується рішенням вченої ради факультету за поданням НМК факультету.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

За даною ОП таких прикладів не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в НУ «Запорізька політехніка» (https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Nakaz_N507_vid_10.12.21.pdf) вивчення освітніх компонентів здійснюється за формами: очна (денна) та заочна. Освітній процес складається з лекційних занять, практичної підготовки, самостійної роботи (не більше 2/3 загального обсягу дисципліни), контрольних заходів за підручниками та навчальними посібниками, а також авторськими матеріалами, розробленими викладачем: конспекти лекцій; методичні вказівки та рекомендації; комп'ютерні презентації; каталоги ресурсів тощо. Все це знаходиться в загально-університетській платформі Moodle (<https://moodle.zp.edu.ua/>). Викладач може надавати посилання на електронні ресурси у тому числі іноземні, які мають дозвіл власника авторських прав на вільне використання. Таким чином, поєднання різних форм та методів сприяють досягненню програмних результатів навчання ОП, прописані у силабусах та робочих навчальних програмах дисциплін (РПНД). РПНД розробляються кафедрами згідно з вимогами ОП та систематично оновлюються. З метою врахування міждисциплінарних зв'язків РПНД розглядаються на засіданні кафедри, яка забезпечує викладання відповідної навчальної дисципліни, ухвалюються НМК факультету, до складу якої входить випускова кафедра і затверджується ректором згідно з «Положенням про систему забезпечення НУ «Запорізька політехніка» якості освітньої діяльності та якості вищої освіти» (https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_zabezpechennia_yakosti.pdf).

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Форми і методи навчання обираються викладачами відповідно до змісту освітніх компонентів, тож їх студентоцентрованість полягає передусім у кращих практиках викладання, максимальній сформованості компетентностей для досягнення програмних результатів навчання та регулярних опитуваннях студентів для зворотного зв'язку щодо рівня задоволеності та якості навчання. Для забезпечення здобувачів вищої освіти інформацією про освітній процес, методичне забезпечення дисциплін, можливості внутрішніх комунікацій використовується система дистанційного навчання Moodle НУ «Запорізька політехніка» (<https://moodle.zp.edu.ua/>). Також для реалізації студентоцентрованого підходу навчання студента здійснюється можливість навчання за індивідуальним навчальним планом, який розробляється на підставі робочого навчального плану та є можливість забезпечення академічної мобільності студентів. Можливість вносити та обговорювати свої пропозиції студенти можуть також під час засідань кафедри, на раді факультету або за допомогою важелів студентського самоврядування (<https://zp.edu.ua/studentske-samovryaduvannya-nu-zaporizka-politehnika>). Рівень задоволеності регулярно вивчається через проведення усного опитування, співбесіди кураторів зі студентами, завідувача кафедри (гаранта) зі студентами. Проведені опитування здобувачів вищої освіти засвідчили досить високий загальний рівень задоволеності формами та методами навчання й викладання.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Дотримання принципів академічної свободи є однією з базових засад діяльності НУ «Запорізька політехніка». Всі учасники освітнього процесу мають право на академічну свободу (Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті «Запорізька політехніка» (https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Nakaz_N507_vid_10.12.21.pdf)). Принцип академічної свободи реалізується науково-педагогічними працівниками безпосередньо під час викладання, в процесі проведення наукових досліджень, вираженні власної фахової позиції, при складанні робочих програм навчальних дисциплін. Науково-педагогічні працівники користуються правом на творчу ініціативу, розроблення та застосування авторських програм і методик навчання; вибір навчальних посібників та інших засобів навчання; на участь у громадських професійних об'єднаннях. Вони можуть вносити на розгляд засідання кафедри питання щодо перерозподілу між видами аудиторних занять, щодо зміни обсягу дисципліни, що найкраще відповідатимуть досягненню програмних результатів навчання. Відповідність принципам академічної свободи враховує інтереси здобувачів вищої освіти за ОП, оскільки викладач використовує індивідуальний підхід у виборі форм, методів і засобів навчання з урахуванням особливостей контингенту здобувачів, рівня їх підготовки, інтересів та потреб, а також з урахуванням їх пропозицій. Здобувачі ВО мають в свою чергу можливість самостійно обирати вибіркові дисципліни, а також

самостійно (однак, після узгодження з викладачами ОП) обрати тему дослідження бакалаврської роботи.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Кожен освітній компонент супроводжується комплексом інформаційно-методичних матеріалів (робоча програма, силабус, методичні вказівки до лабораторних, практичних занять, виконання самостійної роботи тощо). Основним призначенням силабуса навчальної дисципліни є: ознайомлення здобувачів вищої освіти та інших учасників освітнього процесу зі змістом освітнього компоненту, критеріями та засобами оцінювання результатів навчання тощо. Силабуси дисциплін щорічно оновлюються (разом з робочими програмами) з урахуванням результатів моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм і, зокрема, отриманих від здобувачів вищої освіти та роботодавців побажань і зауважень. Таким чином, кожен здобувач вищої освіти до початку вивчення окремого освітнього компонента ОП може ознайомитися з інформацією, необхідною для успішного вивчення навчальної дисципліни, на сайті кафедри (<https://zp.edu.ua/kafedra-tehnologiyi-mashinobuduvannya>) та в системі дистанційного навчання Moodle НУ «Запорізька політехніка» (<https://moodle.zp.edu.ua/>). Також на початку викладання дисципліни, на першому занятті, викладачі інформують їх щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів. Крім того, у соціальних мережах Viber та Telegram створено групи, наприклад, деканат + старости навчальних груп, також окремі групи викладач + начальні групи потоку, вивчаємої дисципліни (окремо різних форм навчання, або разом, по необхідності), де здобувачі можуть отримати будь-яку інформацію on-line.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в Національному університеті «Запорізька політехніка» здобувачі ВО беруть участь у заходах з освітньої, наукової, науково-дослідної діяльності. Здобувачі, починаючи з першого курсу, мають можливість долучатися до наукових досліджень, беруть участь у зборі та обробленні даних для науково-дослідних тем, що виконує кафедра, як госпдоговірних, так і кафедральної НДР другої половини робочого дня. Результати спільних наукових досліджень викладачів і здобувачів публікуються у фахових виданнях, збірниках наукових статей і матеріалах конференцій, у тому числі в рамках щорічної науково-практичної конференції викладачів, науковців, молодих учених, аспірантів та студентів «Тиждень науки», в щорічних фахових науково-практичних конференціях (наприклад, щорічний молодіжний конференції за патронатом АТ «Мотор Січ» «Міжнародні молодіжні науково-технічні читання А.Ф.Можайського»), в тому числі і Міжнародних НТК (International Multidisciplinary Conferences “Key Issues of Education and Sciences: development Prospects for Ukraine and Poland”); “Technical sciences: history, the present time, the future, EU experience”, Republic of Poland; ‘Science, engineering and technologies: current issues and research’, Prague). Напрями наукових досліджень та перелік останніх публікацій наведено на сторінці кафедри (<https://zp.edu.ua/kafedra-tehnologiyi-mashinobuduvannya>). Здобувачі ВО старших курсів приймають участь у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт (за останні 5 років було здобуто 2 призових місця в конкурсі наукових робіт у галузі наук «Обробка матеріалів у машинобудуванні»).

У студентів 4 курсу навчання є можливість проходити наукове стажування за кордоном у бельгійському університеті KU Leuven в рамках програми «Еразмус+»; обов'язковою умовою є знання англійської мови і успішне освоєння базових навчальних дисциплін перших трьох курсів навчання.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Робочі програми навчальних дисциплін (РПНД) переглядаються щорічно згідно з (https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_zabezpechennia_yakosti.pdf). Ініціаторами оновлення освітніх компонентів виступають роботодавці, здобувачі ВО та викладачі.

За рекомендацією стейкхолдерів базових підприємств на кафедрі розвивається напрям адитивних технологій. З появою в лабораторії кафедри двох принтерів 3D-друку (один з яких було виготовлено студентами другого рівня вищої освіти, другий отримано із спорідненої кафедри) викладачами розроблюються відповідні лабораторні роботи, і планується ввести їх в ОК та ВК.

Університетом за участю провідних підприємств міста придбано для кафедри два сучасних верстата з ЧПК, фрезерний і токарний. Вони використовуються в лабораторній роботі ОК «Теоретичні основи технології виготовлення деталей та складання машин». Зараз разом з представниками підприємств ведеться подальша робота для проведення занять та досліджень студентів з використанням можливостей цих верстатів.

На основі методик з монографії «Автоколивання при фрезеруванні тонкостінних елементів деталей», розроблено методичні вказівки для проведення лабораторних робіт на 4-х координатному горизонтально-фрезерному верстаті з ЧПК WL4M. Також розроблено оригінальний стенд і методика досліджень коливань при токарній обробці, пов'язаних із впливом жорсткості елементів системи, який планується використати в ОК «Технологічні основи машинобудування».

Викладки навчального посібника «Інженерна праця та її особливості» використовуються в ОК «Процеси механічної обробки та їх еволюція».

Так для вивчення кінематики руху інструментів, а також для розгляду їх напружено-деформованого стану використовується монографія «3D-Моделирование взаимодействия полимерно-абразивных щеток и образца с помощью ANSYS/LS DYNA» в ОК «Твердотільне моделювання та основи інженерних розрахунків».

На базі АТ «Мотор Січ» була проведена НДР г/д №1215 (УГМЕТ) «Визначення можливості застосування методу обробки кульками в магнітному полі для зміцнення зварних швів при ремонті лопаток вентилятора та компресора з титанових сплавів з метою підвищення втомної міцності», результати якої були включено до освітньої компоненти

«Зміцнюючі технології у виробництві деталей машин».

Студентами та викладачами був розроблений постпроцесор для сучасного горизонтально-фрезерного верстату з ЧПК WL4M для транслявання програм обробки деталей, що згенеровано в пакеті Siemens NX, в машинний код верстата; постпроцесор використовується в лабораторній роботі з дисципліни «Основи САПР».

Два роки на базі навчального комплексу АТ «Мотор Січ» працювала школа для студентів і викладачів для освоєння системи керування Siemens Sinumerik 840D верстатів з ЧПК. Також регулярно проходить оновлення літературних джерел, які використовуються в освітньому процесі. Кафедра постійно працює над збільшенням кількості лабораторних робіт, які проводяться на базових підприємствах АТ «Мотор Січ» та ЗМКБ «Івченко-Прогрес» на сучасному обладнанні.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Інтернаціоналізація ЗВО передбачає розширення академічної і наукової співпраці з іноземними освітніми установами та міжнародними організаціями. Інформацію, яка пов'язана з інтернаціоналізацією діяльності НУ «Запорізька політехніка», наведено у «Положенні про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу НУ «Запорізька політехніка»»

https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_akademichnu_mobilnist.pdf та програми

<https://zp.edu.ua/akademichna-mobilnist>; передбачено міжнародну інтеграцію

(https://zp.edu.ua/uploads/strategiya_rozvytku.pdf) та наведено деякі проекти (<https://zp.edu.ua/mizhnarodni-proekty>).

Здобувачі вищої освіти ОП беруть участь в програмі Еразмус+ (в Бельгії). Викладачі кафедри налагоджують зв'язки з ЗВО країн Близького та Дальнього сходу для можливості залучати іноземних студентів та викладати в іноземних ЗВО. В НУ «Запорізька політехніка» є Відділ міжнародної діяльності та роботи з іноземними студентами

(<https://zp.edu.ua/viddil-mizhnarodnoyidialnosti-ta-roboty-z-inozemnyu-studentamy>). Періодично в університеті проводяться лекції та семінари за участю європейських науковців (<https://zp.edu.ua/internacionalizaciya-vdoma-dlya-rozbudovy-potencialu-politehnicnoyi-osvity-v-ukrayini>). Викладачі кафедри публікуються в журналах баз Scopus та Web of Scince, посилання на які наведено на сторінці Наукової бібліотеки Університету (<http://library.zp.edu.ua/>). Викладачі та студенти приймають участь у міжнародних конференціях в Польщі та Чехії.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в Національному університеті «Запорізька політехніка»», п.4.4 (https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Nakaz_N507_vid_10.12.21.pdf), чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів ВО забезпечується проведенням наступних контрольних заходів: вхідний, поточний, рубіжний (модульний, тематичний, календарний), відстрочений, підсумковий та семестровий контроль, а також ректорські контрольні роботи.

Вхідний контроль проводиться на початку вивчення нового курсу з метою визначення рівня підготовки студентів. За результатами вхідного контролю розробляються заходи коригування освітнього процесу. Поточний контроль проводиться викладачами під час аудиторних занять з метою забезпечення зворотного зв'язку між викладачами та студентами у процесі навчання, та управління навчальною мотивацією студентів. Інформація, одержана під час поточного контролю, використовується як викладачем для коригування методів і засобів навчання, так і студентами для планування самостійної роботи. Рубіжний контроль – це контроль знань студентів після вивчення логічно завершеної частини навчальної програми дисципліни. Цей контроль є календарним і проводиться у формі контрольної роботи, тестування, розрахунково-графічного завдання тощо.

Відстрочений контроль, або контроль збереження знань, проводиться через деякий час після вивчення дисципліни. Цей вид контролю не впливає на оцінку навчання студента і проводиться вибірково, як правило, в інтересах зовнішнього контролю якості навчання чи внутрішнього з метою вивчення стійкості засвоєних студентами знань. Щорічний ректорський контроль є відстроченим.

Семестровий контроль з певної дисципліни проводиться у формах семестрового екзамену, диференційованого заліку або заліку з конкретної навчальної дисципліни в обсязі визначеного навчального матеріалу, робочою програмою навчальної дисципліни, і в терміни, встановлені робочим навчальним планом, індивідуальним навчальним планом студента.

Підсумковий контроль проводиться з метою оцінювання результатів навчання на певному освітньому етапі або на окремих його завершених стадіях за 100-бальною системою та шкалою ЄКТС. Підсумковий контроль включає семестровий контроль та атестацію студента.

Форми контрольних заходів з навчальних дисциплін, що входять до ОП, відображено в освітній програмі, навчальному плані та робочій програмі кожної навчальної дисципліни.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Всі види форм контрольних заходів визначено у Положенні про організацію освітнього процесу в НУ «Запорізька політехніка» (https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Nakaz_N507_vid_10.12.21.pdf). По кожному ОК форми контрольних заходів відображені в навчальному плані, робочих планах навчальних дисциплін, структура та зміст яких регламентується Рекомендаціями з навчально-методичного забезпечення у НУ «Запорізька політехніка» (http://www.zntu.edu.ua/uploads/dept_nm/rekomendaciyi_z_navchalno

metodychnogo_zabezpechennya_u_nu_zaporizka_politehnika.docx), та в силабусах. У вказаних документах для кожного освітнього компоненту чітко описуються методи і критерії оцінювання. В них наведений розподіл балів за змістовними модулями, вказані мінімальні і максимальні бали з кожного контрольного заходу з урахуванням їх важливості та трудомісткості.

Чіткість і зрозумілість контрольних заходів забезпечується доступністю робочих програм та силабусів на сайті кафедри (<https://zp.edu.ua/kafedra-tehnologiyi-mashinobuduvannya>) та у системі дистанційного навчання НУ «Запорізька політехніка» (<https://moodle.zp.edu.ua>). Незрозумілі моменти роз'яснюються викладачем як на початку семестру, так і на консультаціях, а також в рупах, організованих викладачами, кураторами і деканатом, в соціальних мережах. Перелік питань до контрольних заходів доводиться до студентів заздалегідь.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Здобувач вищої освіти самостійно може ознайомитися з інформацією про форми контрольних заходів та критерії оцінювання на поточний семестр з робочого навчального плану та силабуса, які містять перелік навчальних дисциплін, розподіл аудиторних годин за видами навчальних занять і по тижням, форми індивідуальних завдань, форми контрольних заходів та їх оцінювання. Навчальні плани викладено для загального доступу на сайтах кафедр, силабуси – в системі дистанційного навчання НУ «Запорізька політехніка» Moodle на сторінках відповідних освітніх компонентів. Там же знаходяться перелік питань контрольних заходів. Обов'язково інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання окремих освітніх компонентів надається викладачем на першому занятті з навчальної дисципліни.

Строки та інформація про форми контрольних заходів регламентуються навчальним планом, що містить графік освітнього процесу, послідовність вивчення, види індивідуальних завдань, форми та терміни підсумкової атестації. Згідно графіку навчального процесу (терміни проведення екзаменаційної сесії поточного навчального року) розробляється графік складання екзаменаційної сесії і надається на дошках оголошення та в групах соціальних мереж, організованих деканатом, викладачами та кураторами, не пізніше ніж за місяць до початку сесії, що дає час при необхідності роз'яснити незрозумілі здобувачу моменти щодо сесії, форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання (в тому числі on-line).

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Атестація здобувачів ступеня бакалавр проводиться за особистої участі здобувача та здійснюється у формі захисту дипломного проекту екзаменаційною комісією, яка призначається наказом ректора (https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_EkzKom.pdf). Кваліфікаційний проект має передбачати розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми в галузі машинобудування і характеризується комплексністю та невизначеністю умов. Ця вимога реалізується шляхом затвердження тем кваліфікаційних робіт у відповідності до проблем та перспектив сучасних технологій виготовлення деталей машинобудівного виробництва. Процедура проведення атестації здобувачів ступеня бакалавра викладена у Положенні про організацію освітнього процесу в НУ «Запорізька політехніка» (https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Nakaz_N507_vid_10.12.21.pdf), а також регламентується положенням про перевірку в Національному університеті «Запорізька політехніка» кваліфікаційних випускних робіт (дипломних проектів) здобувачів вищої освіти на академічний плагіат (https://zntu.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_perevirku_na_plahiat.pdf).

Це цілком відповідає вимогам стандарту вищої освіти за спеціальністю 131 «Прикладна механіка» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/06/25/131.prikladna.mekhanika-bakalavr-1.pdf>).

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в НУ «Запорізька політехніка» (https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Nakaz_N507_vid_10.12.21.pdf). Цей документ оприлюднено на сайті університету і знаходиться у вільному доступі та містить процедуру проведення контрольних заходів, а також процедури повторної здачі.

Процедури проведення контрольних заходів для учасників освітнього процесу наводяться в РПНД, силабусах, методичних рекомендаціях до курсових, практичних, лабораторних та самостійних робіт, які також доступні для учасників освітнього процесу на сайті випускової кафедри (<https://zp.edu.ua/kafedra-tehnologiyi-mashinobuduvannya>) та у системі дистанційного навчання НУ «Запорізька політехніка» (<https://moodle.zp.edu.ua>). У випадку запровадження карантинних заходів (https://zp.edu.ua/uploads/pubdocs/2022/Nakaz_N52_vid_11.02.22.pdf) або в умовах воєнного стану (https://zp.edu.ua/uploads/pubdocs/2022/Nakaz_N66_vid_10.03.22.pdf) передбачено дистанційну форму проведення усіх контрольних заходів відповідних освітніх компонентів у системі дистанційного навчання НУ «Запорізька політехніка» «Moodle» (<https://moodle.zp.edu.ua>).

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність викладачів при проведенні заліків та екзаменів забезпечується проведенням тестових завдань та письмових екзаменів з рівними умовами (зміст та кількість завдань, тривалість контрольного заходу, прозорий механізм оцінювання), вільним доступом до інформації про терміни здачі контрольних заходів, про критерії оцінювання тощо. Також встановлюються єдині правила перездачі контрольних заходів, оскарження результатів

атестації. Для об'єктивності оцінювання курсових робіт (проектів) їх, як правило, студент захищає перед комісією у складі двох викладачів кафедри за участі керівника роботи і має публічний характер. Конфліктних ситуацій останніх п'ять років на кафедрі не виникало, але для запобігання виникнення та врегулювання таких ситуацій передбачено Положення про врегулювання конфліктних ситуацій у НУ «Запорізька політехніка» (https://zp.edu.ua/uploads/pubdocs/2020/pol_pro_vreg_konfliktnykh_sytuatsiy.pdf).

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в НУ «Запорізька політехніка», п.4.4 – контроль успішності (https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Nakaz_N507_vid_10.12.21.pdf).

Студенти, які одержали під час сесії більше двох незадовільних оцінок (F), можуть бути відраховані з Університету, тим, хто одержав незадовільні оцінки (FX), дозволяється ліквідувати академічну заборгованість. Повторне складання екзаменів допускається не більше двох разів з кожної дисципліни: один раз - викладачеві, другий - комісії, яка створюється деканом за участі завідувача кафедри. Оцінка комісії є остаточною, якщо студент отримав незадовільну оцінку (FX, F), то він відраховується з Університету. Студенти, які отримали оцінку F за шкалою ЄКТС, проходять повторне вивчення дисципліни.

Випадки повторного проходження контрольних заходів зустрічаються час від часу, при цьому якщо студент перескладає контрольний захід після завершення терміну сесії, оцінку викладач виставляє в додаткову односібну відомість. В цьому навчальному році для повторного складання передбачено місце в основній відомості. Випадків необхідності створення комісії для перескладання на кафедрі не було.

Складання екзамену для підвищення позитивної оцінки середнього балу не більше, ніж із трьох дисциплін за весь період навчання за дозволу ректора або декана факультету, як правило, на завершальному етапі навчання на підставі заяви студента за погодженням із завідувачем відповідної кафедри.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в НУ «Запорізька політехніка», п. 4.4 – контроль успішності (https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Nakaz_N507_vid_10.12.21.pdf). У випадках конфліктної ситуації за мотивованою заявою студента чи викладача, деканом створюється комісія для приймання екзамену (заліку), до якої входять завідувач кафедри і викладачі відповідної кафедри, представники деканату. Прикладів застосування відповідних правил на ОП немає.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Статут (<https://zntu.edu.ua/uploads/Statut-ZPNU.pdf>);

Положення про організацію освітнього процесу в НУ «Запорізька політехніка»

(https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Nakaz_N507_vid_10.12.21.pdf);

Положення про систему забезпечення Національним університетом «Запорізька політехніка» якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (системи внутрішнього забезпечення якості)

(https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_zabezpechennia_yakosti.pdf);

Кодекс академічної доброчесності НУ «Запорізька Політехніка»

(https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Nakaz_N253_vid_29.06.21.pdf);

Антикорупційна програма НУ «Запорізька політехніка»

(https://zp.edu.ua/uploads/rector/antukorupciyna_programma_zntu.pdf);

Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії з атестації здобувачів вищої освіти в Національному університеті «Запорізька політехніка»

(https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_EkzKom.pdf);

Положення про перевірку в Національному університеті «Запорізька політехніка» кваліфікаційних випускних робіт (дипломних робіт/проектів) здобувачів вищої освіти на академічний плагіат

(https://zntu.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_perevirku_na_plahiat.pdf).

Ці положення спрямовані на підтримку ефективної системи дотримання академічної доброчесності, яка поширюється на наукові та навчально-методичні праці учасників освітнього процесу, атестаційні, курсові роботи здобувачів вищої освіти.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Нормативно-правове забезпечення впровадження принципів академічної доброчесності представлено за посиланням http://library.zp.edu.ua/academic_%20integrity/regulatory_framework.html.

Складовою системою внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти є Положенням про перевірку в НУ «Запорізька політехніка» кваліфікаційних випускних робіт на академічний плагіат

(https://zntu.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_perevirku_na_plahiat.pdf).

Перевірка випускних кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти на наявність плагіату здійснюється на етапі допуску роботи до захисту. Підтвердженням проходження перевірки на наявність запозичень в кваліфікаційній роботі є скріншот результатів перевірки роботи спеціалізованими онлайн сервісами з визначення ступеня унікальності роботи. Рекомендовані для використання онлайн сервіси: Unicheck, Plagiat, AntiPlagiarism.Net, Advego Plagiatius, Shingles Expert.

Рішення про допуск кваліфікаційної роботи до захисту, відповідно до відсотка унікальності випускової кваліфікаційної роботи, приймає випускова кафедра. У разі негативного висновку робота до захисту не допускається. Роботи, які містять помилки цитування повертаються на доопрацювання. НУ "Запорізька політехніка" в 2021 році укладено Договори № 460-юр від 21.10.2021р. та № 609-юр від 24.11.2021р. про співпрацю з ТОВ «Плагіат», який передбачає вільний доступ до сервісу Strikeplagiarism.com в системі Strike Plagiarism (http://library.zp.edu.ua/academic_%20integrity/plagiarism_check.html).

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Основною причиною недоброчесності є недостатня поінформованість здобувачів вищої освіти про види порушень академічної доброчесності. Тому проводяться заходи, на яких пояснюються принципи академічної доброчесності та переваги навчання без її порушення. В Університеті діє Кодекс академічної доброчесності (https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Nakaz_N253_vid_29.06.21.pdf). Періодично (на постійній основі) Університетом проводяться лекції з різних аспектів забезпечення академічної доброчесності, які проводить професор Бахрушин В.Є. (<https://zp.edu.ua/akademichna-dobrochesnist>), де розглядаються наступні питання: поняття академічної доброчесності; основні види порушень академічної доброчесності; академічний плагіат, плагіат та самоплагіат; фабрикація, фальсифікація та інші види порушень; поняття та види академічної відповідальності; практики забезпечення академічної доброчесності в Україні та світі.

Основною мотивацією до доброчесного навчання є високий авторитет отриманого диплому і конкурентоспроможність випускників на ринку праці.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Для здобувачів вищої освіти академічна відповідальність за порушення академічної доброчесності освіти застосовується у вигляді наступних заходів: вони можуть бути притягнуті до такої академічної відповідальності: зауваження; попередження; повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента ОП; позбавлення академічної стипендії; відрахування з НУ "Запорізька політехніка" відповідно до Кодексу академічної доброчесності НУ "Запорізька політехніка" (https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Nakaz_N253_vid_29.06.21.pdf). Випадків порушення академічної доброчесності здобувачами вищої освіти за освітньою програмою «Технології машинобудування» виявлено не було.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Конкурсний відбір на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників в НУ «Запорізька політехніка» проводиться у відповідності до «Порядку проведення конкурсного відбору або обрання за конкурсом при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників НУ "Запорізька політехніка" та укладення з ними трудових договорів (контрактів)» (https://zp.edu.ua/uploads/academic_council/Nakaz_N105_vid_29.04.22.pdf). Конкурсний відбір проводиться на засадах відкритості, гласності, законності, неупередженого ставлення до претендентів. Вони проходять декілька етапів конкурсного відбору, що передбачає виконання ними критеріїв, які характеризують якість їх науково-дослідної та навчально-методичної діяльності. Для оцінки рівня професійної кваліфікації претендент має прочитати пробні лекції, провести практичні заняття. Головною метою конкурсу є добір науково-педагогічних працівників, які найбільше відповідають встановленим критеріям, а саме: мають відповідну, як правило, профільну освіту; забезпечують викладання на високому науково-теоретичному і методичному рівнях; підвищують свій професійний рівень, педагогічну майстерність, наукову кваліфікацію; дотримуються норм педагогічної етики, моралі, поважають гідність осіб, які навчаються в університеті. Кадрове забезпечення освітнього процесу за ОП відповідає вимогам, що наведені у Постанові Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-p#Text>).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Кафедра «Технології машинобудування» активно залучає роботодавців до розробки, вдосконалення та моніторингу освітніх програм та навчальних планів. Проводиться організація студентських практик на підприємствах роботодавців; залучення студентів до участі у екскурсіях та днях відкритих дверей підприємств; організація зустрічей студентів з потенційними роботодавцями. З найбільшими роботодавцями укладені договори про творчу співпрацю. А саме з АТ «Мотор Січ», ДП «Івченко-Прогрес» та КП НВК «Іскра». Регулярно проходять зустрічі з представниками цих та інших підприємств, на яких є змога отримати зворотний зв'язок щодо якості освіти випускників, які вже працевлаштовані на даних підприємствах.

Згідно з положенням про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії з атестації здобувачів вищої освіти в НУ «Запорізька політехніка» (https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_EkzKom.pdf) головою екзаменаційних комісій призначаються провідні фахівці відповідної галузі. Протягом останніх десяти років головою ЕК були представники ДП ЗМКБ «Івченко-Прогрес», в тому числі головний інженер Подобний О.В. та

головний технолог Кондратюк Е.В. Провідні спеціалісти технологічних бюро та відділів вищезазначених підприємств залучаються до керівництва проведення виробничої та переддипломної практики бакалаврів з боку підприємств; під час проведення якої вони мають змогу оцінити рівень підготовки студентів і дати відповідні рекомендації щодо змін задля покращення ОП.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Кафедра «Технології машинобудування» всіляко залучає професіоналів-практиків, експертів галузі які є одночасно представниками роботодавців на ОП: головний технолог державного підприємства «Запорізьке машинобудівне конструкторське бюро «ПРОГРЕС» імені академіка О.Г. Івченка» к.т.н., Кондратюк Е.В. проводив заняття з курсу «Розмірні розрахунки при проектуванні технологічних процесів виготовлення деталей» та з курсу «Твердотільне моделювання та основи інженерних розрахунків» та керівництво курсовими проектами, начальник бюро технічного контролю казенного підприємства науково-виробничого комплексу «Іскра» Тришин П.Р. викладав студентам курси «Процеси механічної обробки та їх еволюція» та «Автоматизовані системи технологічної підготовки виробництва». В 2022 році він зайняв штатну посаду старшого викладача кафедри ТМБ НУ «Запорізька політехніка». Залучаються до викладацької діяльності PhD-аспіранти кафедри (асистент Тумарченко Л.О.). Протягом двох років на базі навчального комплексу АТ «Мотор Січ» провідні інженери Відділу автоматизації та механізації АТ «Мотор Січ» проводили лекції та практичні заняття в рамках освітньої компоненти «Основи САПР» освоєння програмування оброблення на верстатах з ЧПК з системою керування Siemens Sinumerik 840D.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Кожні 5 років викладачі кафедри проходять підвищення кваліфікації згідно з Положенням про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників (https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_pidvyshchennia_kvalifikatsiyi.pdf). Зав. каф. Дядя С.І. та доцент Гончар Н.В. в 2022р. протягом 6 тижнів стажувались в Центрі українсько-європейського наукового співробітництва в НУ «Одеська юридична академія». Як підвищення кваліфікації можуть бути визнані окремі види діяльності, такі як наукове стажування, самоосвіта, здобуття наукового ступеня тощо. ЗВО матеріально заохочує здобуття наукових ступенів, публікації в журналах наукометричних баз тощо. Степанов Д.М. у 2019р. захистив дисертацію на здобуття наукового ступеня канд. тех. наук за спеціальністю «Технологія машинобудування». Тришин П.Р. у 2022р. захистив дисертацію на здобуття наукового ступеня PhD за спеціальністю 131 «Прикладна механіка»; Козлова О.Б. у 2017 р. захистила дисертацію на здобуття ступеня канд. тех. наук за спеціальністю «Процеси механічної обробки, верстати та інструменти», у 2022 році здобула ступінь магістра з спеціальності «Філологія» - англійська професійна кваліфікація. Викладачі публікуються в фахових журналах, вітчизняних та зарубіжних, приймають участь в конференціях, семінарах, конгресах, в тому числі за кордоном, в різного роду тренінгах. Постійно відбувається проведення семінарів більш досвідченими викладачами кафедри з формуванням рекомендацій щодо покращення рівня викладання. Відбуваються взаємовідвідування занять.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Одним з чинників стимулювання розвитку викладацької майстерності є формування рейтингу викладачів (<https://rating.zp.edu.ua>). Іншими чинниками є формування матеріального та морального заохочення науково-педагогічних працівників відповідно до нормативно-правової бази Національного університету «Запорізька політехніка», яка складається з:

- Статут НУ «Запорізька політехніка» (<https://zp.edu.ua/uploads/Statut-ZPNU.pdf>),
- Колективний договір між адміністрацією та первинною профспілковою організацією НУ «Запорізька політехніка» (https://zp.edu.ua/uploads/kolektyvnyy_dogovir.pdf).

У якості заохочень можна відмітити преміювання науково-педагогічних працівників, які мають високу рейтингову оцінку, велику кількість публікацій у виданнях, які входять до наукометричних баз, виконували підготовку здобувачів вищої освіти, які стали переможцями Всеукраїнських олімпіад, конкурсів, наукових робіт тощо. Керівництво НУ «Запорізька політехніка» постійно виконує проведення науково-практичних конференцій щодо перспектив покращення професійної діяльності науково-педагогічних працівників у взаємозв'язку з можливостями особистісного зростання і самореалізації.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Інформація щодо матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу та ресурсів представлена на офіційному сайті (<https://zp.edu.ua/materialno-tehniche-zabezpechennya-osvithogo-procesu>).

Загальна площа приміщень випускової кафедри становить 653,2 м²: площа, під навчальні аудиторії – 503,7 м²; лабораторії – 149,5 м².

Кафедра має наступні лабораторії: «Лабораторія динамічних досліджень»; «Лабораторія технологічної точності», які оснащено за допомогою базових підприємств міста, що дає можливість проводити заняття на сучасному

обладнанні.

Викладачі та працівники забезпечені робочими місцями з доступом до мережі Інтернет. Для лекційних аудиторій є мобільне мультимедійне оснащення. У навчальному процесі використовуються приміщення і лабораторії інших кафедр та лекційні аудиторії університету, з доступом до необхідної інформаційної інфраструктури. Студенти використовують підготовлені викладачами підручники, конспекти лекцій, методичні вказівки до практичних, лабораторних робіт тощо (в друкованому вигляді та на платформі дистанційного навчання Moodle (<https://moodle.zp.edu.ua/>)). Загальна увага приділяється розвитку серверних і Web ресурсів, що дозволяє забезпечити доступ до інформаційних ресурсів студентам, викладачам і співробітникам (<http://library.zntu.edu.ua/>). Університет має доступ до оптоволоконної мережі «Уран». Джерелом інформаційного забезпечення є бібліотека (<https://zp.edu.ua/naukova-biblioteka>), що поєднує традиційні та електронні документи, технологічні комплекси ресурсів Elsevier (SCOPUS, Web of Science).

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Виявлення та задоволення потреб та інтересів здобувачів в більшості питань вирішується за безпосередньою участю студентського самоврядування (<https://zp.edu.ua/studentiske-samovryaduvannya-nu-zaporizka-politehnika>). Завдяки ефективному використанню коштів студентського самоврядування, а також благодійних і спонсорських коштів, реалізовано ряд проектів, які працюють на потреби студентства: «Центри студентського самоврядування в гуртожитках» (тренінг-центри, спортивні, комп'ютерні, конференц-зали), «Інтернет в кожному кімнату гуртожитку», «Штаб сесії», «Студентське радіо», «Телефон довіри», «Вільний WiFi-Інтернет в університеті», «Студпідрозділ з охорони громадського порядку «ЩИТ», «Центр сприяння працевлаштуванню студентів та випускників», «Школа підприємництва «Власна справа», обмін студентськими групами «ЗВО-партнер», «Турклуб», «Спортивний фанклуб», «Фотоклуб», «Студентам - студентські гуртожитки». Представники студентського самоврядування беруть участь в управлінні університету: є активними членами вчених рад та конференцій факультетів, інститутів, університету, погоджують відрахування та переведення студентів.

Директор студентського містечка та працівники студентських гуртожитків, розробляють, обговорюють, затверджують проекти положень, наказів, розпоряджень, що стосуються студентів. З метою висвітлення подій в університеті та молодіжному русі Запоріжжя було ініційовано створення власної прес-служби.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Освітнє середовище НУ «Запорізька політехніка» є безпечним для життя і здоров'я здобувачів. НУ «Запорізька політехніка» активно працює над безпечністю освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти діяльністю комплексу підрозділів, до яких входять: відділ охорони праці, експлуатаційно-технічний відділ, відділ охорони, медичний пункт тощо. Всі навчальні приміщення обстежені органами санітарно-технічного нагляду та організацією з охорони праці, на що є позитивні висновки у відповідних нормативних документах (<https://zp.edu.ua/ohorona-praci>).

Здобувачі вищої освіти за означеною ОП за потреби повністю забезпечені житлом в гуртожитках університету (№4 по вул. Жуковського 46 та №3 по вул. Поштова 161а). Студенти активно залучаються до спорту і здорового способу життя, займаються у спортивних секціях, художній самодіяльності тощо.

Університет дотримується всіх вимог санітарних органів щодо забезпечення діяльності під час пандемії; у разі необхідності переходить на використання засобів дистанційної освіти. Надається інформаційна підтримка для запобігання булінгу (<https://zp.edu.ua/?q=node/8126>). В Університеті існує служба психологічної підтримки (а. 2.10 корпусу №7), про що є інформація на дошці оголошень. У випадку виникнення потреби психологічного характеру співробітники кафедри соціальної роботи та психології надають кваліфіковану допомогу.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Необхідну інформацію здобувачі можуть отримувати через офіційний сайт; соціальні мережі, сторінку студентського самоврядування (<https://zp.edu.ua/?q=node/8310>) або інформаційні дошки в приміщеннях Університету.

З першого курсу кожній академічній групі призначається куратор, який здійснює підтримку здобувачів з усього кола питань навчання в університеті, допомагає, консультує та інформує їх, створює групу в месенджерах Viber або Telegram, що полегшує і пришвидшує спілкування і зворотній зв'язок, що зберігається протягом всього терміну навчання здобувачів в ЗВО. Консультативну підтримку здобувачам надають також старшокурсники та випускники, які діляться з ними власним досвідом. Необхідну інформацію щодо організації освітнього процесу, розкладу занять, графіку обов'язкових консультацій здобувачі можуть отримати в деканатах, на випускових кафедрах, паралельно з цим деканати створюють групи в месенджерах для старост груп, які отримують інформацію, і в свою чергу, і розповсюджують між студентами в групах.

На сторінці сайту «Академічна мобільність» (<https://zp.edu.ua/akademichna-mobilnist>) здобувачі можуть побачити актуальну інформацію щодо програм академічної мобільності. Структурний підрозділ «Центр сприяння працевлаштуванню студентів та випускників» (<https://zp.edu.ua/centrspryannuapracevlashtuvannu-studentiv-ta-vipusknikiv-zntu>), створений з метою налагоджування співпраці з роботодавцями та сприяння студентам та випускникам Університету у тимчасовому (у позанавчальний та канікулярний період) та постійному працевлаштуванні, в тому числі і в університеті. Завданнями центру є: надання кваліфікованої допомоги при написанні резюме; висвітлення резюме випускників на сайті Центру та інших Інтернет-ресурсах; надання

інформації щодо календарних заходів Центру (ярмарки вакансій, зустрічі з роботодавцями, тренінги тощо). Студенти пільгових категорій отримують додаткове державне забезпечення. В рамках міської комплексної програми соціального захисту населення студентам-інвалідам надається цільова допомога. Ведеться облік і індивідуальна робота зі студентами-сиротами, студентами-інвалідами, студентськими сім'ями, студентами інших пільгових категорій тощо. Студенти, що проживають в гуртожитках мають можливість отримання субсидії. Підтримка здобувачів вищої освіти забезпечується розвиненою соціальною інфраструктурою: в університеті є 4 гуртожитки для студентів; наявна достатня кількість спортивних споруд; працюють пункти громадського харчування. Оцінювання рівня забезпечення ресурсами освітнього процесу та підтримки здобувачів здійснюється шляхом соціологічних опитувань студентів і студентського моніторингу освітнього процесу, проведення щорічного аналізу відповідними підрозділами. Останні опитування здобувачів показали, наступний рівень задоволеність підтримкою різних форм: освітня (83 %), організаційна (86 %), інформаційна (94 %), консультативна (73 %), соціальна (72 %). Рівень задоволеності цією підтримкою високий (75-93% для різних видів підтримки).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

В НУ «Запорізька політехніка» створені достатні умови для реалізації права на освіту особам з особливими освітніми потребами (<https://zp.edu.ua/umovu-dlya-osib-z-osoblyvymy-potrebamy>). На сайті університету розміщена детальна інформація для осіб, які мають право на спеціальні умови вступу. ЗВО активно співпрацює з державними та приватними організаціями, які забезпечують підтримку осіб з особливими потребами і інформує щодо можливості надання освітніх послуг. Організовано можливість вільного доступу до аудиторних приміщень третього та четвертого корпусу шляхом обладнання окремого безсходинкового входу до університету. Основна частина лабораторій, в яких здійснюється підготовка за цією ОП знаходиться на перших поверхах навчальних корпусів. Університетом проведено модернізацію санвузлів Головного корпусу для забезпечення потреб особам з обмеженими фізичними можливостями. В закладі діє Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з обмеженими фізичними можливостями, громадян похилого віку, інших маломобільних груп населення під час перебування на території університету, затверджений наказом № 195-А від 07.11.2018 р. (https://zp.edu.ua/uploads/pubdocs/2018/Poriadok_suprovodu_nadannia_dopomogy.pdf).

Для одного із здобувачів, що протягом деякого часу мав особливі освітні потреби, пов'язані із проблемами зі слухом, під час лікування, було забезпечено надання йому матеріалів у друкованому та електронному вигляді та приймання відповідей у письмовому вигляді з боку викладачів, що здійснювали реалізацію ОП в цей період.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

В НУ «Запорізька політехніка» діє антикорупційна програма (https://zp.edu.ua/uploads/rector/antikorupciyna_programma_zntu.pdf), яка є комплексом правил, стандартів і процедур щодо виявлення, протидії та запобігання корупції у діяльності закладу. Затверджено план заходів з реалізації антикорупційної програми НУ «Запорізька політехніка» на 2021-2022 н.р. Антикорупційну програму затверджено наказом ректора університету після її обговорення з працівниками і посадовими особами на конференції трудового колективу, включаючи осіб, які навчаються. Текст Антикорупційної програми перебуває у постійному відкритому доступі для учасників освітнього процесу а також для його ділових партнерів у електронній формі на веб-сайті університету (<https://zp.edu.ua/zapobigannya-ta-protydiya-korupcii>). Розміщено контактну інформацію для повідомлень про прояви корупції з боку посадових осіб та співробітників НУ «Запорізька політехніка». В університеті призначено уповноважену особу з питань запобігання та виявлення корупції. В закладі постійно здійснюється моніторинг стану дотримання в структурних підрозділах норм антикорупційного законодавства.

В НУ «Запорізька політехніка» наявна чітка і зрозуміла політика щодо вирішення конфліктних ситуацій, яка є доступною для всіх учасників освітнього процесу та якої послідовно дотримуються під час реалізації ОП «Технології машинобудування». Всі процедури виконуються згідно Положенню про врегулювання конфліктних ситуацій (https://zp.edu.ua/uploads/pubdocs/2020/pol_pro_vreg_konfliktnykh_sytuatsiy.pdf). В НУ «Запорізька політехніка» вживаються заходи запровадження дієвого зв'язку зі здобувачами та співробітниками щодо врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією), а саме розміщення оголошень на стендах факультетів та в корпусах університету із зазначенням контактної інформації для повідомлень; функціонування «Телефону довіри» та запровадження «Скриньки довіри», проведення регулярних анкетних опитувань учасників освітнього процесу, співбесід із кураторами тощо. Останні анонімні опитування здобувачів вищої освіти за ОП показали, що здобувачі обізнані із політикою врегулювання конфліктних ситуацій.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюються Положенням про систему забезпечення Національним університетом «Запорізька політехніка» якості освітньої діяльності та якості

вищої освіти (системи внутрішнього забезпечення якості) (http://www.zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_zabezpechennia_yakosti.pdf). Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти передбачає здійснення університетом процедур і заходів із визначення принципів забезпечення якості вищої освіти, здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм, щорічного оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників НУ «Запорізька політехніка» та регулярного оприлюднення результатів таких оцінювань.

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Перегляд освітньої програми «Технології машинобудування» відбувається щорічно. Підставами для перегляду змісту та оновлення освітньої програми можуть бути: ініціатива Гаранта або викладачів; рекомендації окремих стейкхолдерів; результати опитувань здобувачів вищої освіти; зміни у стандарті вищої освіти зі спеціальності 131 Прикладна механіка для першого рівня вищої освіти та зміни ресурсних умов реалізації ОП. Оновлена ОП разом з обґрунтуванням внесених до неї змін, та рецензіями проходить повторне затвердження за встановленим порядком. За результатами останнього перегляду освітня програма «Технології машинобудування» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти приведена у відповідність до прийнятого стандарту вищої освіти за спеціальністю 131 Прикладна механіка. Замість фахового екзамену запровадили захист кваліфікаційної роботи (зادля цього проаналізовано і змінено перелік освітніх компонентів у восьмому семестрі), з огляду на потреби виробництва авіаційних двигунів, збільшили кількість виконання лабораторних завдань, з можливістю їх виконання на виробництві, введено вивчення основ сучасних модулів проектування оснащення та технологій, для вивчення платформи Teamcenter планується проходження викладачами стажування, враховано бажання стейкхолдерів в вивченні лазерної, гідроабразивної технології та технології 3D-друку. Загалом, внесено зміни у робочі навчальні програми дисциплін ОК «Технологічні основи машинобудування», «Теоретичні основи технології виготовлення деталей та складання машин», «Технологічна оснастка», «Автоматизація виробничих процесів», «Автоматизовані системи технологічної підготовки виробництва» та інших з метою забезпечення поглиблених знань з технології та забезпечення якісного виготовлення деталей та виробів; внесені зміни до циклів загальної та професійної підготовки (ряд дисциплін було видалено із переліку нормативних дисциплін, збільшено кількість і різноманітність вибіркових дисциплін, серед яких здобувачі вищої освіти мають можливість обирати із загальноуніверситетського, галузевого та кафедрального каталогів вибіркових дисциплін – також запропоновано відійти від блочного принципу вибору); - до переліку вибіркових дисциплін додано певні освітні компоненти, було об'єднано деякі дисципліни, оновлено лабораторні роботи з урахуванням нового матеріального забезпечення тощо. Такі зміни обумовлені запитом студентської спільноти на посилення студентоцентрованості навчання, а також пропозиціями стейкхолдерів (роботодавців та випускників) щодо внесення освітніх компонентів для отримання здобувачами ВО найбільш актуальних та затребуваних у регіоні знань та вмінь. В новій редакції ОП враховано спрямування регіону на перевід на сучасні технології промислових підприємств різних форм власності та необхідність забезпечення базових підприємств фахівцями в галузі машинобудування.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі ВО мають можливість формувати свої пропозиції, щодо наповнення освітніх компонентів та структури ОП. Їх представники приймають участь у засіданнях кафедри та Вченої ради факультету з періодичного перегляду ОП і є активними членами освітньої програми на засіданнях. На кафедрі активно використовується методика анонімного анкетування здобувачів вищої освіти з метою аналізу їх побажань, щодо покращення якості освітньої програми та рівня викладання освітніх компонентів (<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSer4AtY3bS5puewxw3dIWckiraMqRCwW3vAW6BGBwkQKbDw/viewform> <https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfQKKY5JiLbiqSIs8Q6bCstMF4C7XWii5L9okKk7TuXScrjSw/viewform>). Під час індивідуальних консультацій в рамках виконання курсових робіт, проектів, розрахунково-графічних завдань викладачі обговорюють зі студентами, розвиток яких напрямків на кафедрі є найбільш цікавим для них. Під час виконання атестаційних робіт проводяться спільні обговорення представників підприємств, здобувачів та викладачів. Наприклад, за ініціативою здобувачів було оновлено ОП - в ОК «Автоматизовані системи технологічної підготовки виробництва» та інші комп'ютерні дисципліни було збільшено кількість кредитів та лабораторних робіт, що спрямоване на більш впевнені навички володіння ПК та програмування обробки на верстатах з ЧПУ. Внесення змін до ОП відбувається відповідно до результатів усних опитувань, внесення письмових пропозицій від здобувачів щодо змісту існуючих освітніх компонент, забезпечення якості ОП, введення нових дисциплін.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

У НУ «Запорізька політехніка» діє студентське самоврядування на рівні факультету, студентського гуртожитку, університету та його коледжів, інтегроване в систему навчально-виховної роботи зі студентами. Його діяльність направлена на удосконалення освітнього процесу, спрямованого на якісне навчання, виховання духовності і культури студентів, зростання у студентської молоді соціальної активності та відповідальності за доручену справу. Органи студентського самоврядування мають право: вносити пропозиції щодо контролю за якістю освітнього процесу; сприяти навчальній, науковій та творчій діяльності; брати участь у вирішенні конфліктних ситуацій, що виникають між студентами, студентами та представниками адміністрації або студентами та викладачами; спільно з відповідними структурними підрозділами університету сприяти забезпеченню інформаційної, правової, психологічної, фінансової, юридичної та іншої допомоги студентам; мають право бути представниками в колегіальних та робочих органах університету; вносити пропозиції щодо змісту навчальних планів та програм.

Оцінювання рівня забезпечення ресурсами освітнього процесу та підтримки здобувачів здійснюється шляхом соціологічних опитувань студентів і студентського моніторингу освітнього процесу, проведення щорічного аналізу відповідними підрозділами.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Проект ОП викладається на сайті кафедри для ознайомлення стейкхолдерами, що можуть вносити пропозиції щодо підвищення якості навчання (<https://zr.edu.ua/kafedra-tehnologiyi-mashinobuduvannya>). Поточна ОП була розроблена із залученням представників підприємств-партнерів регіону різної форми власності АТ «Мотор Січ», ДП ЗМКБ «Івченко-Прогрес», НВК КП «Іскра». Підвищення якості освітнього процесу забезпечується також залученням науково-педагогічних працівників кафедри до вирішення актуальних проблем машинобудівного виробництва, що згодом враховується під час перегляду освітніх програм та робочих навчальних планів. Викладачі постійно тісно співпрацюють з робітниками та співробітниками вищезазначених підприємств різного рівня, враховуючи те, що більшість з них є випускниками Університету, уважно вислуховують їх побажання щодо покращення якості навчання, про скасування застарілого і появу більш сучасного обладнання в цехах та дільницях, або програмних пакетів проектування технологічних процесів або механічної обробки, засобів автоматизації та механізації, спеціалізованої оснастки тощо, через що з'являється необхідність в оновленні змісту відповідних освітніх компонентів ОП. Представники роботодавців приймають участь в якості керівників виробничої та переддипломної практик, що проводяться на підприємствах, тісно співпрацюють з студентами, є головами екзаменаційних комісій кафедри і вносять свої побажання при розробці та корегуванні складових ОП.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Процедура збирання інформації щодо кар'єрного шляху випускників проводиться через опитування в соціальних мережах, телефонне опитування, особисте спілкування. Найважливішою інформацією з опитувань випускників є їх власний досвід працевлаштування та практичного застосування знань і умінь, здобутих під час навчання. Опитування показує, що більшість випускників працевлаштовані за фахом відповідно до ОП, причому частина з них мала можливість поєднувати навчання і роботу за спеціальністю ще під час навчання у ЗВО. Результати спілкування з випускниками враховуються в якості пропозицій при розробці та перегляді освітніх програм. В НУ «Запорізька політехніка» працює центр сприяння працевлаштуванню студентів та випускників, який сприяє пошуку робочих місць для студентів після закінчення навчання (<https://zr.edu.ua/centr-spriyannya-pracenvlashtuvannya-studentiv-ta-vipusknikov-zntu>). Центр постійно здійснює моніторинг ринку праці, підтримує тісний зв'язок з підприємствами та компаніями різних форм власності для підтримки бази вакансій. Основним замовником випускників ОП «Технологія машинобудування» є АТ «Мотор Січ», ДП ЗМКБ «Івченко-Прогрес» та НВК КП «Іскра».

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

В ході здійснення процедури внутрішнього забезпечення якості було виявлено наступні недоліки: 1) недостатня кількість сучасного обладнання для практичних занять;

2) недостатня кількість професіоналів-виробничників, залучених до викладання;

3) недостатній рівень міжнародної співпраці з навчальними закладами.

В результаті:

1) було прискорено дообладнання і введення в навчальний процес сучасних фрезерного та токарного верстатів з ЧПУ, придбаних університетом за участі АТ «Мотор Січ», отримано до них сучасне програмне забезпечення. Також силами університету і кафедри було обладнано нову навчальну лабораторію з комп'ютерною мережею на базі «Лабораторії динамічних досліджень»;

2) та залучено в штат до викладання професіоналів-практиків з багаторічним досвідом виробничої роботи: інженера-верстатника АТ «Мотор-Січ» (провідний фахівець-інженер Зубарев А.О.) та з досвідом роботи начальника бюро технічного контролю НВК КП «Іскра» (старший викладач Тришин П.Р.);

3) студенти-здобувачі рівня «бакалавр» почали брати участь в програмах академічної мобільності: в 2021-22н.р. вперше в бельгійському університеті KU Leuven на навчання 7 семестру було залучено студентку 4 курсу. Також з метою налагодження професійних зв'язків викладачі та здобувачі ВО кафедри приймають участь у міжнародних конференціях.

В месенджері Telegram створено загальноуніверситетську групу «Запорізька політехніка. Актуальні новини», в Viber – групу «Колектив Політехніки», де публікуються актуальні новини, пов'язані з діяльністю університету, зокрема щодо стипендіальних програм, стажировок, проєктів іноземних ЗВО, різних платформ тощо.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Експертні оцінки за результатами акредитаційних експертиз попередніх років розміщено у вільному доступі на офіційному сайті університету (<https://zr.edu.ua/akreditaciya-ta-licenziya>), виявлені недоліки та пропозиції постійно аналізуються та впроваджуються при коригуванні ОП. За результатами проходження акредитаційних експертиз інших ОП університету в 2020-2021 р.р. були проведені on-line семінари, на яких розглядалися основні вимоги до формування самоаналізу ОП, найпоширеніші помилки, позитивний досвід та практика. Семінари проводив експерт

міжнародної групи реформ МОН України, проф. Бахрушин В.Є. (<https://www.youtube.com/watch?v=ceKrQ5ozGto>). При розробці ОП були враховані зауваження та пропозиції, висловлені при попередніх акредитаціях освітніх програм НУ «Запорізька політехніка», та внесені такі зміни: рішенням Вченої Ради університету запропоновано створити відділ забезпечення якості освітнього процесу; розширено та полегшено можливості вільного вибору студентами варіативних дисциплін, шляхом розміщення відповідних каталогів на сайті університету та сервісу в системі дистанційного навчання «Moodle»; збільшена кількість вибіркових дисциплін із більш широким колом пропонуванних кафедр щодо реалізації права здобувачів ВО на вільний вибір освітніх компонент. Було створено Загальноуніверситетський каталог дисциплін (для дисциплін із циклу загальної підготовки) та Галузевий (факультетський) каталог дисциплін (для дисциплін із циклу професійної підготовки). Це удосконалило можливість вибору освітніх компонент здобувачами ВО.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Академічна спільнота бере активну участь в забезпеченні якості освітньої програми. На кафедрі ведеться регулярна методична робота з оптимізації структури та змісту освітніх компонентів. Обговорюються можливості застосування нових методик викладання, розвитку матеріально-технічного забезпечення кафедри. Проводяться відкриті лекції, що дає можливість вдосконалити педагогічну майстерність як лектора (врахувавши зауваження присутніх на лекції), так і відвідувачів (побачити нові підходи до проведення занять, почерпнути методи підвищення зацікавленості студентів предметом).

На машинобудівному факультеті постійно діє навчально-методична комісія, що опікується забезпеченням якості освітньої діяльності та якості вищої освіти.

В НУ «Запорізька політехніка» створено (Наказ №116, від 07.04.2021 р.) робочу групу з питань удосконалення загальних програм та освітнього процесу НУ «Запорізька політехніка». Також в месенджері Telegram створено загальноуніверситетські групи «Гаранти ОП Запорізька політехніка» та «Акредитація та ліцензування» де академічна спільнота обговорює найпоширеніші проблеми, ділиться позитивним досвідом щодо внутрішнього забезпечення якості освітніх програм.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Навчальний та навчально-методичний відділи є основними структурними підрозділами НУ «Запорізька політехніка», які здійснюють функції розробки проектів університетських нормативних, інструктивних та організаційно-методичних документів з питань планування та організації освітнього процесу, моніторингу розвитку освітнього процесу, результатів проведення контрольних заходів, поточного і рубіжного контролю, заліковоекзаменаційних сесій, екзаменів, виконання курсових та дипломних проектів (робіт), атестації здобувачів вищої освіти, а також модернізації навчально-методичного забезпечення. Навчальний та Навчально-методичний відділи функціонують відповідно до Статуту університету і в своїй роботі керуються законодавчими актами України з питань освіти, нормативними документами МОН України. Положення про Навчальний відділ:

http://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_navchalnyy_viddil.pdf Положення про Навчально-методичний відділ http://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_navchalno-metodychnyy_viddil.pdf.

Відповідними підрозділами оцінюються процеси періодичного перегляду освітніх програм, щорічного оцінювання здобувачів вищої освіти. https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_rektorskyy_kontrol.pdf

https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_EkzKom.pdf <https://zp.edu.ua/shchorichne-ocinyuvannya-zdobuvachiv-vyshchoyi-osvity>

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу Національного університету «Запорізька політехніка» регулюються Статутом університету (<https://zp.edu.ua/uploads/Statut-ZPNU.pdf>); Колективним договором між адміністрацією та первинною профспілковою організацією (https://zntu.edu.ua/uploads/kolektyvnyy_dogovir.pdf); Положенням про систему забезпечення НУ «Запорізька політехніка» якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (системи внутрішнього забезпечення якості) (https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_zabezpechennia_yakosti.pdf); Положення про організацію освітнього процесу в НУ «Запорізька політехніка» (https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Nakaz_N507_vid_10.12.21.pdf); Правила внутрішнього трудового розпорядку дня (https://zp.edu.ua/uploads/viddil-kadriv/pravya_vnutr_trud_rozp.pdf). Ці документи розташовано на офіційному сайті університету (<https://zp.edu.ua/normativna-baza-navchalnogo-procesu>). Ця інформація є загальнодоступною для всіх учасників освітнього процесу. Основні нормативні акти доводяться до відома і докладно пояснюються в перші дні навчання студентам-першокурсникам студентським самоврядуванням та кураторами.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

<https://zp.edu.ua/kafedra-tehnologiyi-mashinobuduvannya>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони ОП:

- використання при навчанні програмних продуктів з конструкторсько-технологічною складовою підготовки;
- використання практичної направленості у навчальному процесі на сучасному верстатному обладнанні з ЧПУ;
- викладання освітніх компонентів ОП, що сприяють підготовці випускників до роботи за фахом або у суміжних галузях;
- багаторічні міцні зв'язки з роботодавцями, які залучені до процесів розробки та оновлення ОП, та є традиційними замовниками випускників ОП;
- оновлення освітніх компонентів ОП відповідно тенденціям розвитку галузі та очікувань здобувачів;
- використання широкого переліку вибіркового освітніх компонентів у індивідуальному підході до освітнього процесу.

Слабкі сторони ОП:

- недостатня увага щодо розвитку дослідницьких навичок та творчих підходів у студентів при виконанні практичних робіт;
- слабка матеріальна база щодо практичного закріплення теоретичного матеріалу з деяких освітніх компонентів.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

- розширення спектру освітніх компонентів, практична або дослідна частина яких вивчається на підприємствах-партнерах з використанням сучасного обладнання;

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Мінзак Наталія Вікторівна

Дата: 10.05.2022 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Різальний інструмент	навчальна дисципліна	<i>PI_Штанкевич.pdf</i>	Gyb1IQ1a6SYhUP9fLNFQj9eoGSoSndADeCmkpUJRfcc=	Мультимедійний проектор, навчально-лабораторний комплекс кафедри металорізальних верстатів і інструментів
Твердотільне моделювання і основи інженерних розрахунків	навчальна дисципліна	<i>ТМОІР_Степанов.pdf</i>	qVFQEWUH/J6I/j2up5QFXcqSBcUVes9BSW/LDfii6aQ=	Мультимедійний проектор; ноутбук; комп'ютерний клас на 23 робочих місця, програмне забезпечення (Microsoft Excel, ANSYS STUDENT)
Теоретична механіка	навчальна дисципліна	<i>Теоретична_механіка_Пожуєв.pdf</i>	Ft1cQISA9WfZt7PnoPoyNheB/2c/GguEbY3FUQmLN9A=	Спеціалізовані лабораторії кафедри механіки, плакати та презентації
Теоретичні основи технології виготовлення деталей та складання машин	навчальна дисципліна	<i>ТОТВДтаСМ_Гончар.pdf</i>	cQCvAZFYFdbDm5eJO2n/CBLDwTufH22WtYHfws6xzGA=	Мультимедійний проектор, ноутбук; токарний верстат 16K20; токарно-револьверний верстат 1336; токарний верстат з ЧПК ZENITEC, лабораторна вимірвальна база
Теорія різання	навчальна дисципліна	<i>ТР_Фролов.pdf</i>	M7NrK+bM1twem/3AxbdO+xi8zCPCLxR56KsB4L5QesI=	Мультимедійний проектор, навчально-лабораторний комплекс кафедри металорізальних верстатів і інструментів
Технологічна оснастка	навчальна дисципліна	<i>Технологічна оснастка_Вишнепольський.pdf</i>	OYKoMMS+lzKh5KQ4/SM26IropwvCW+p4dv56LGEIEeg=	Спеціальні стенди; індикатор годинного типу; верстатні пристосування; повітряний компресор
Теорія механізмів і машин	навчальна дисципліна	<i>ТММ_Кружнова.pdf</i>	SKPxdJBtBagwFAjQeZArRxXy8GPVT3CUhtznQlotWsU=	Моделі механізмів, установка ТММ-43, набір вантажів, прилад ТММ-42 для креслення евольвентних профілей зубців методом обкатки, штангенциркуль, набір зубчатих коліс з евольвентним профілем зубців
Основи систем автоматизованого проектування	навчальна дисципліна	<i>ОСАПР_Пухальська.pdf</i>	/Bbs5vOJDsceKWTi2Vx6JvFH2chssDipSWz52pVytdY=	Мультимедійний проектор; ноутбук; комп'ютер -23 шт, програмне забезпечення (Microsoft Excel, Sinutrain)
Основи теплотехніки та гідравліки	навчальна дисципліна	<i>Основи_теплотехніки_Беженов.pdf</i>	zY4qlKsVtLcRqt+Eq3nlU/OiHY8p2JDXApNF8pphPXI=	Лабораторне обладнання кафедри двигунів внутрішнього згорання: вимірювач теплоємності ІТ-С-400; вимірювач теплопровідності ІТ-С-400; вимірювач ІТЕМ-1М; мультимедійний проектор, комплект навчальних плакатів
Політико-правова система України	навчальна дисципліна	<i>ППСУ_Орлянський.pdf</i>	FKiw2CBU4TX1thM2XrsNfzcKocPiXdqTyQELlivaDJw=	Мультимедійний проектор
Процеси механічної обробки та їх еволюція	навчальна дисципліна	<i>Проц.мех.обр_Тришин.pdf</i>	+kW9bsmEDe9w2MKu6MqvvuI39s9c7COgyGVj2fMAB4w=	Мультимедійний проектор; ноутбук; токарний верстат 16K20; токарний верстат з ЧПК 2EH і TEC; фрезерний верстат FWD 32; токарно-револьверний верстат 1336

Технологічні основи машинобудування	навчальна дисципліна	<i>ТОМБ_Вишнепольський.pdf</i>	zb47+QiAI8VzXzI4v dKAenAE9t1SMh4IY1 lkski9jWs=	Мікротвердомір типу ПНТ-3; шліфувальний верстат ЗГВ3; фрезерний верстат FWD 32; токарно-револьверний верстат мод.1336; токарно-гвинторізний верстат мод. 16К20; заготовки деталей; мікроскоп мод. МІС-11, різці токарні прохідні з пластинами Т15К6, кутомір і радіусомір, еталони шорсткості
Українська мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	<i>УМПС_Миронюк.pdf</i>	zyNy7LOo2JsAznxq7 wt9UAZk/Dkc59dTfL S2X86kln0=	Мультимедійний проектор, відеофільми, наочні посібники, стенди, ілюстративні матеріали
Фізика	навчальна дисципліна	<i>Фізика_Лоскутов.pdf</i>	EmBmKr4FPFaZu1E P5WtI597YoIo0xIcC Lfo3CLnO7aM=	Мультимедійний проектор, навчально-лабораторний комплекс кафедри фізики
Філософія	навчальна дисципліна	<i>Філософія_Бондаревич.pdf</i>	G7KTupZY7zKJfbDH PopyO9xbx7SKcKsR xBPL/jeXHBw=	Мультимедійний проектор, ноутбук
Хімія	навчальна дисципліна	<i>Хімія_Повзло.pdf</i>	Q54JMtd38G4rPFvj3 zuDh7cK18b4X9L/W EejucwrQkQ=	Реактиви, реагенти, витяжні шафи, колби, пробірки, реторти, нагрівальні пристрої та елементи, штативи, прилад для визначення еквіваленту металу; термометр; барометр; наважка металу; фільтрувальний папір
Розмірні розрахунки у проектуванні технологічних процесів виготовлення деталей	навчальна дисципліна	<i>Розмірні розрахунки_Гончар.pdf</i>	V/ohX6rJNpUoODD E/bh+w9PBe8wBK3 WpJOPfqwW2rqI=	Мультимедійний проектор, ноутбук; комп'ютер - 23 шт., програмне забезпечення (Microsoft Excel, AutoCAD)
Опір матеріалів	навчальна дисципліна	<i>ОМ_Шевченко.pdf</i>	KuFYt2wpoDOZqmQ j7aq9BYj3Jjxwd2X IxzXaUjLso=	Устаткування для дослідження фізико-механічних властивостей матеріалів (твердоміри, розривні машини, копер та інші.), зразки, вимірні прилади
Обладнання та транспорт механообробних цехів	навчальна дисципліна	<i>Обладн._та_транспорт_МЦЦ_Солоха.pdf</i>	sqxLJpqGUnB6Zag9 CL8zhNZLr/vSmSSi mnHO1jSE59w=	Мультимедійний проектор, навчально-лабораторний комплекс кафедри металорізальних верстатів і інструментів
Дипломовання	підсумкова атестація	<i>Дипломовання_Гончар.pdf</i>	GYxPQ7I9qkRf5Z7Ieh/PWR6373eHjdbtBI JnT3pXck=	Спеціального матеріально-технічного забезпечення не потребує
Електроніка та мікропроцесорна техніка	навчальна дисципліна	<i>ЕтаМІТТ_Зіновкін.pdf</i>	sPkcjRiB9y92Tlgq+cmg8At6603N/7RlDhw8RaXpOnk=	Мультимедійний проектор, лабораторне устаткування кафедри «Електропривод та автоматизація промислових установок»
Технологія конструкційних матеріалів	навчальна дисципліна	<i>Технологія конструкційних матеріалів_Широкобокова.pdf</i>	CxwR9Q9ZowK3PR KHNUliy5sIFeRqom DfvVqXIUvfqk=	Мультимедійний проектор, навчально-лабораторний комплекс кафедри «Композиційних матеріалів, хімії та технологій» (наукове і технологічне обладнання); токарний верстат 1А62
Безпека життєдіяльності фахівця з основами охорони праці	навчальна дисципліна	<i>БЖД_Петрищев.pdf</i>	bDnkcGBoSFay8Asvv Kl1j8yKka5TZReJo3 uxQxzjiRk=	Лабораторне устаткування, стенди кафедри охорони праці та навколишнього середовища
Вища математика	навчальна дисципліна	<i>ВМ_Онуфрієнко(1).pdf</i>	C3a4100FPYNUcHw mBxz1/9YhWe2cbtZi kv+I8ELHOXI=	Мультимедійний проектор
Вища математика	навчальна дисципліна	<i>ВМ_Онуфрієнко(2).pdf</i>	TUoqagGi+MmuVW d5nDqFLZ8flQ8716y 99XQIBSkmjY=	Мультимедійний проектор

Деталі машин	навчальна дисципліна	<i>ДМ_Лятуринський.pdf</i>	sf47bXFZ7yD6IhYkU lQqsVwpSffvK4/Soq w7O2kOTo8=	Лабораторні установки ДМ-41, ДМ-28М, прилади для вивчення роботи редуктора з циліндричними прямозубими колесами, установка ДМ-36, лабораторна установка для випробувань різьбових з'єднань, стенди
Автоматизовані системи технологічної підготовки виробництва	навчальна дисципліна	<i>АСТПВ_Тришин.pdf</i>	LwvgMFn/fDDC1Rix ONt6CLlIE/eLmw19 o1PbNrPLOqY=	Мультимедійний проектор; ноутбук; комп'ютер -23 шт., програмне забезпечення (Microsoft Excel, Siemens NX)
Економіка за видами діяльності	навчальна дисципліна	<i>ЕЗВД_Севастьянов.pdf</i>	qbCZTN6tHwYWdG V1dix+zpDGFnyDjcX ljPTz+4xJhJA=	Мультимедійний проектор
Переддипломна практика	практика	<i>Практика_Вишнепольський.pdf</i>	VtSN9RoxeY+KJpJN Dp7HYVkuUGRcPpKv l6agImfgLHwc=	Матеріально-технічне забезпечення профільних підприємств
Електротехніка	навчальна дисципліна	<i>Електротехніка_Романіченко.pdf</i>	Okb3zRjoVPFkoYhk XmzLcPNqZPDMp/k XAWMxfRe4rR4=	Мультимедійний проектор, ноутбук; лабораторне устаткування кафедри «Теоретичної та загальної електротехніки»
Здоров'язберігаючі технології та спів дія функціональному розвитку	навчальна дисципліна	<i>Здоров'язбер_техн_Кокарева.pdf</i>	tcz1/rveK9+VUq9RZ oGs311wPfJ4Olsx4kvt ralqObs=	Стадіон (бігові доріжки); ігровий зал спортивного комплексу (м'ячі баскетбольні, волейбольні, набивні); тренажерні зали (тренажери, штанги, гантелі, обручі, палиці гімнастичні тощо)
Іноземна мова	навчальна дисципліна	<i>Іноземна мова_Адамченко.pdf</i>	PzNJgMP3oVqKvpX JijNCi7DOWI1jm1W H9us8PcEYcRQ=	Лінгволабораторії з комп'ютерами, відео- і аудіо обладнанням
Інформатика	навчальна дисципліна	<i>Інформатика_Корніч.pdf</i>	pRN/ak6gD1joNYD WxwitMZsCVZwFRk h8WLPsvmb/s2s=	Комп'ютери - 15 шт.; програмне забезпечення Microsoft PowerPoint, Microsoft Excel, Visual Basic; Internet
Комп'ютерні графічні системи	навчальна дисципліна	<i>КГС_Степанов.pdf</i>	SPyVQgOjH29TnHy+ rqOJJERrMkxutItq moUCOVynZA=	Мультимедійний проектор; ноутбук; комп'ютер - 23 шт., програмне забезпечення (Microsoft Excel, AutoCAD)
Матеріалознавство	навчальна дисципліна	<i>Матеріалознавство_Айкін.pdf</i>	K/tXmTQ4NHPDIW TJmGeDPF7/yoDT2 C7L4QKHMXYe9cG=	Мультимедійний проектор; навчально-лабораторний комплекс кафедри «Фізичне матеріалознавство»
Нарисна геометрія та інженерна графіка	навчальна дисципліна	<i>НГтаІГ_Лютова.pdf</i>	GYLx4/8b8BLZoqgK uB2P2TZUt8qD3Kw wXm+ogtm96iU=	Мультимедійний проектор; комп'ютер -15 шт., програмне забезпечення (Microsoft PowerPoint; Internet, AutoCAD, FreeCAD (вільний доступ)); моделі дерев'яні, макети (моделі з нарисної геометрії); плакати
Навчальна (ознайомча) практика	практика	<i>Навч_ознайомч_практика_Широкобокова.pdf</i>	zulw73SL3QUxyZr2K pqnErln/OrN3fcrort MGOd2D6s=	Навчально-лабораторний комплекс кафедри «Композиційних матеріалів, хімії та технологій» (наукове і технологічне обладнання); матеріально-технічні ресурси баз практик
Виробнича практика	практика	<i>Практика_Вишнепольський.pdf</i>	VtSN9RoxeY+KJpJN Dp7HYVkuUGRcPpKv l6agImfgLHwc=	Матеріально-технічне забезпечення профільних підприємств
Взаємозамінність, стандартизація та технічні вимірювання	навчальна дисципліна	<i>ВСТАТВ_Штанкевич.pdf</i>	fZkX6ihX+aOb8RpG 4QqRx8UdVHZOHY 3D2jD1jOGNRSO=	Мультимедійний проектор, лабораторія вимірювальних засобів кафедри металорізальних верстатів і інструментів
Автоматизація виробничих процесів	навчальна дисципліна	<i>АВП_Дядя.pdf</i>	tEhCusWMu9AJ4F8 uYTHyTTToKYiNjYdU	Токарний верстат з ЧПК ZENITEC; датчик лінійних

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
133763	Дядя Сергій Іванович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Машинобудівний факультет	Диплом кандидата наук КН 014998, виданий 01.07.1997, Атестат доцента ДЦ 002861, виданий 12.11.2001	31	Автоматизація виробничих процесів	Виконання п. 1, 2, 3, 4, 6, 8, 12 показників, що визначають рівень наукової та професійної активності науково-педагогічних працівників: 1) наявність п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection: 1. Мозговой, В.Ф. Формирование профиля обработанной поверхности при концевом цилиндрическом фрезеровании в условиях автоколебаний / Мозговой В.Ф., С.И. Дядя, Е.Б. Козлова, В.А. Логоминов, А.Е. Зубарев // Вісник двигунобудування. – №1. – 2018. – С. 92-100. 2. Дядя, С.И. Исследование формирования обработанной поверхности тонкостенного элемента детали при концевом цилиндрическом фрезеровании с автоколебаниями [Текст] /С.И. Дядя. //Сучасні технології в машинобудуванні: зб.наук. праць.– Харків: НТУ «ХПІ», 2017.- Вип.12. - С.5-18. 3. Дядя, С.И. Исследование механизма возбуждения автоколебаний при концевом фрезеровании тонкостенного элемента детали

[Текст] / С.И. Дядя. // Новые материалы и технологии в металлургии и машиностроении. 2017. №1. - С.92-100

4. Дядя, С.И. Влияние подачи на формирование профиля обработанной поверхности при фрезеровании в условиях автоколебаний / С.И. Дядя, Е.Б. Козлова, В.С. Штанкевич, А.Е. Зубарев // Вестник Иркутского государственного технического университета. – 2018. – Том 22. – №6. – С. 10-19

5. Дядя, С.И. Влияние периода автоколебаний на формировании профиля обработанной поверхности при концевом цилиндрическом фрезеровании / С.И. Дядя, Е.Б. Козлова, А.И. Гермашев, М.В. Кучугуров // Різання та інструмент в технологічних системах. - 2019. - №96. - С. 24-36

6. S. Dyadya, Y. Kozlova, A. Germashev, A. Leschenko / Features of Peripheral End milling: Formation of Machined Surface Profile // Advances in Engineering Research, 2019, 184-188 (Web of Science)

7. The influence of flank lands of end mills on machined surface in milling in the context of chatter/SI Dyadya, Ye B Kozlova, VI Tretiak, EV Kondratyuk//IOP Conference Series: Materials Science and Engineering. 1061 (2021) 012020

8. Simulation of the machined surface after end milling with self-oscillationss Dyadya, Y Kozlova, A Germashev, V Logominov - Cutting & Tools in Technological System, 2021

Influence of the Cut Axial Depth on Surface Roughness at High-Speed Milling of Thin-Walled Workpieces AI Germashev, VA Logominov, SI Dyadya, YV Kozlova... - Наука и техника, 2021

2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір:

1. Пат. 106903 Україна, МПК (2016) G01M 7/02, G01H 11/00. Спосіб визначення умов фрезерування визначенням довжини фактичного контакту інструмента зі зразком при кінцевому фрезеруванні тонкостінних деталей [Текст] / Внуков Юрій Миколайович (UA); Гермашев Антон Ігорович (UA); Логомінов Віктор Олексійович (UA); Дядя Сергій Іванович (UA); Козлова Олена Борисівна (UA); Черновол Наталія Миколаївна (UA); заявник та патентовласник ЗНТУ. – № u201511270; заявл. 16.11.2015; опубл. 10.05.2016, Бюл. № 9 – 6 с.

2. Пат. 94974 Україна, МПК G01H 11/00, G01M 7/02. Стенд для дослідження коливань при кінцевому циліндричному фрезеруванні тонкостінних елементів деталей [Текст] / Логомінов Віктор Олексійович (UA), Гермашев Антон Ігорович (UA), Дядя Сергій Іванович (UA), Козлова Олена Борисівна (UA); заявник та патентовласник Запорізький національний технічний університет. – № u201405981; заявл. 02.06.2014; опубл. 10.12.2014, Бюл. № 23. – 8 с.

3. Пат. 106901 Україна, МПК (2016) G01H 1/00, G01H 11/00. Спосіб аналізу коливань при кінцевому фрезеруванні тонкостінних деталей [Текст] / Внуков Юрій Миколайович (UA); Гермашев Антон Ігорович (UA); Логомінов Віктор Олексійович (UA); Дядя Сергій Іванович

(UA); Козлова Олена Борисівна (UA); заявник та патентовласник ЗНТУ. – № u201511268; заявл. 16.11.2015; опубл. 10.05.2016, Бюл. № 9 – 6 с. 4. Пат. 124787 Україна, МПК (2006), G01H 11/00, G01H 1/00. Спосіб визначення параметрів коливань при обробці тонкостінних елементів деталей кінцевими фрезами / Сергій Іванович Дядя (UA), Олена Борисівна Козлова (UA), Віктор Анатолійович Колодяжний (UA) - студент гр. М-114; заявник та патентовласник Запорізький національний технічний університет. – № u201707599; заявл. 18.07.2017; опубл. 26.12.2017, Бюл. № 24 5. Спосіб контролю стану поверхні : пат. 128485 Україна: МПК (2006) G 01B 5/00, B 23C 9/00 / Дядя С. І., Козлова О. Б., Лелях І. С. ; ЗНТУ. – № 201801134 ; заявл. 06.02.2018 ; опубл. 25.09.2018, Бюл. №18. – 2 с. : кресл. 6. Пат. 122686 Україна, МПК (2017.01), B23Q 17/12, G06F 15/00. Пристрій для дослідження регенеративних коливань при точінні / Сергій Іванович Дядя (UA), Марк Валерійович Кучугуров (UA), Андрій Євгенійович Зубарев (UA), Наталія Миколаївна Черновол (UA), Володимир Олександрович Кришталь (UA); заявник та патентовласник Запорізький національний технічний університет. – № u201706988; заявл. 03.07.2017; опубл. 25.01.2018, Бюл. № 2 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії; в тому числі у співавторстві: 1. Автоколебання при фрезерованих тонкостінних елементів деталей [Электронный ресурс] :

монографія / [Внуков Ю. Н., Дядя С. И., Козлова Е. Б., Логоминов В.А. и др.] ; под ред. Ю. Н. Внукова. – Электрон. данные. – Запорожье : ЗНТУ, 2017. – 208 с.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування:

1. Конспект лекцій з дисципліни «Автоматизація виробничих процесів» для студентів спеціальності 131 «Прикладна механіка» освітньої програми «Технології машинобудування» усіх форм навчання. (частина I) /Укл. Дядя С.І., Гуріна Л.О. – Запоріжжя: ЗНТУ, 2021. - 58с.
2. Конспект лекцій з дисципліни «Автоматизація виробничих процесів» для студентів спеціальності 131 «Прикладна механіка» освітньої програми «Технології машинобудування» усіх форм навчання. (частина II) /Укл. Дядя С.І., Гуріна Л.О. – Запоріжжя: ЗНТУ, 2021. - 80с.
3. Конспект лекцій з дисципліни «Автоматизація виробничих процесів» для студентів спеціальності 131 «Прикладна механіка» освітньої програми «Технології машинобудування» усіх форм навчання. (частина III) /Укл. Дядя С.І., Гуріна Л.О. – Запоріжжя: ЗНТУ, 2021. - 45с.
4. Методичні вказівки для виконання самостійних робіт з дисципліни «Автоматизація виробничих процесів» для студентів спеціальності 131 «Прикладна механіка» освітньої програми «Технології машинобудування» усіх форм навчання /Укл. С.І.Дядя, Л.О.Тумарченко –

Запоріжжя: ЗНТУ,
2021.- 19с.

5. Методичні вказівки до лабораторних робіт з дисципліни “Автоматизація виробничих процесів” для студентів спеціальності 131 „Прикладна механіка” освітньої програми „Технології машинобудування”/У кл. С.І.Дядя, В.М.Паміров, В.М.Томілін– Запоріжжя: ЗНТУ, 2021.- 23с.

6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня: Козлова Олена Борисівна_ документ про присудження наукового ступеня кандидата технічних наук. 05.03.01. – Процеси механічної обробки, верстати та інструмент; «Пригнічення регенеративних автоколивань при фрезеруванні тонкостінного елемента деталі кінцевими циліндричними фрезами» (диплом ДК № 041219 від 28.02.2017)

8) виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання:

1. Завершена НДР (2016-2017р.): ДБ 01216 Розробка технологічних прийомів пригнічення вібрацій при обробці різанням тонкостінних елементів деталей авіаційних газотурбінних двигунів

2. Завершена НДР (2017-2018): ХД 01217 Розробка програмного коду для вдосконалення технології токарної обробки деталей ГТД на верстатах з ЧПК з

використанням варіювання швидкістю різання і подачі.

3. Керівництво кафедральною НДР (2018-2021): 01218 Дослідження природи виникнення коливань при токарній обробці

4. Виконуєма НДР (2018-2021):1218 (УГТ) Підвищення продуктивності кінцевого фрезерування деталей ГТ Д на верстатах з ЧПК шляхом використання варіювання швидкості обертання шпинделя

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих) , та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти:

1. Дядя, С. И. Оценка интенсивности износа волокон полимерно-абразивных щеток. / С.И. Дядя, П.Р. Тришин //Машинобудування очима молодих: прогресивні ідеї – наука – виробництво (МOM – 2017): матеріали тез доповідей XVII міжнародної науково-практичної конференції (м. Чернігів , 01 – 03 листопада 2017 р.) : Чернігівський національний технологічний університет [та ін.]; відп. за вип.: Єрошенко Андрій Михайлович. – Чернігів : ЧНТУ, 2017. – С.171.

2. Дядя, С.И. Метод подавления регенеративных автоколебаний при фрезеровании варьированием скорости вращения шпинделя [Текст] / С.И. Дядя, М.В. Кучугуров, А.Е. Зубарев //Машинобудування очима молодих: прогресивні ідеї – наука – виробництво (МOM – 2017): матеріали тез доповідей XVII міжнародної науково-практичної конференції (м.

Чернігів, 01 – 03 листопада 2017 р.) : / Чернігівський національний технологічний університет [та ін.]; відп. за вип.: Єрошенко Андрій Михайлович. – Чернігів : ЧНТУ, 2017. – С.119.

3. Дядя С.І. Вплив перемінного окружного кроку кінцевої циліндричної фрези на зміну коливального руху при фрезеруванні з автоколиваннями. / С.І. Дядя, В.С.Штанкевич, В.А.Бондаренко, О.Г. Блід // Машинобудування очима молодих: прогресивні ідеї – наука – виробництво. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції 31 жовтня – 02 листопада 2018 року / Під заг. ред. В. Д. Ковальова. – Краматорськ: ДДМА, 2018. – С.52.

4. Дядя, С.І. Самоорганізація руху тонкостінної деталі та якість обробленої поверхні при кінцевому циліндричному фрезеруванні / С.І. Дядя, О.Б. Козлова, А.Є. Зубарев // Комплексне забезпечення якості технологічних процесів та систем: матеріали VIII міжнародної науково-практичної конференції (м. Чернігів, 14-16 травня 2019 р.): у 2-х т. / Чернігів: ЧНТУ, 2019. - Т. 1. - С. 86.

5. Дядя, С. І. Дослідження зв'язку властивостей оброблюваних матеріалів з характеристиками коливального руху при фрезеруванні / С. І. Дядя, О. Б. Козлова, Є.О. Цапrika, Ю.О. Крестьянчик // Міжнародна науково-практична конференція Техніки науки: історія, сучасність, майбутнє, досвід ЄС, 27–28 вересня 2019 р., м. Вроцлавек, Республіка Польща. – 2019. – С. 119-123

6. Вплив частоти

						<p>обертання шпинделя на ефективність кінцевого фрезерування тонкостінних елементів деталей / С.І. Дядя, О.Б. Козлова, А.І. Гермашев, Н.А. Варава // ІХ Міжнародна науково-технічна конференція „Прогресивні технології у машинобудуванні”, 3-7 лют. 2020 р. - Львів, 2020. - С. 78-81</p> <p>7. Дядя, С.И. Влияние направления и величины подачи на демпфирующие свойства процесса фрезерования концевыми фрезами / С.И. Дядя, О.Б. Козлова, М.Д. Козлов // International scientific and practical conference Prague, Czech Republic September 25–26, – 2020. – С. 102-105</p> <p>Стажування: Управління науковими та освітніми проектами. 21.01-06.03.2022. Сертифікат №ADV-240163-OLA date 06/03/2022</p>	
320052	Лоскутов Степан Васильович	Професор, Основне місце роботи	Електротехнічний факультет	<p>Диплом доктора наук ДД 004712, виданий 15.12.2005,</p> <p>Диплом кандидата наук КД 052973, виданий 13.11.1991,</p> <p>Атестат доцента ДЦ 001879, виданий 26.04.1995,</p> <p>Атестат професора 12ПР 004917, виданий 21.06.2007</p>	30	Фізика	<p>Виконання п. 1, 2, 3, 7, 8, 12 показників, що визначають рівень наукової та професійної активності науково-педагогічних працівників:</p> <p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:</p> <p>1. Zolotarevsky, I.V. Effect of Magnetic state of Austenite on Martensitic transformation in Fe–Ni Alloys in High and Zero Magnetic Fields / I.V. Zolotarevsky, S.V. Loskutov, M.O. Schetinina // Physics of Metals and Metallography. – 2018. – Vol. 119, Issue 8. – P. 747-754.</p> <p>2. Loskutov, S. Research on the energy state of the surface of the alloys used for gas-turbine engine blades [Текст] / S. Loskutov, D. Pavlenko, D.</p>

Stepanov, N. Honchar, O. Khavkina // Advances in Design, Simulation, Manufacturing: The Innovation Exchange, DSMIE-2020, June 9-12, 2020, Kharkiv, Ukraine – Volume 2: Mechanical and Chemical Engineering edited by: Vitalii Ivanov, Ivan Pavlenko, Oleksandr Liaposhchenko, Jose Machado, Milan Edl., pp. 150-158.

3. Сейдаметов, С.В. Влияние электрического потенциала на процесс деформирования алюминия в условиях испытаний кинетическим индентированием [Текст] / С.В. Сейдаметов, С.В. Лоскутов, М.О. Щегина // Журнал фізики та інженерії поверхні. – 2017. – Т. 2, № 1. – С. 33-37.

4. Влияние скорости перемещения плазмотрона на термоупругие напряжения в плазменных покрытиях [Текст] / Е.А. Зеленина, С.В. Лоскутов, А.В. Ершов и др. // Нові матеріали і технології в металургії та машинобудуванні. – 2017. – № 1. – С. 56-59.

5. Напряжение и деформация плазменного покрытия при изгибе подложки [Текст] / Е.А. Зеленина, С.В. Лоскутов, А.В. Ершов и др. // Вісник двигунобудування. – 2017. – № 1. – С. 39-42.

2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір:

1. Пат. 125556 Україна, МПК В24В 39/00. Спосіб поверхневого зміцнення деталей / С.В. Лоскутов, Д.В. Павленко, Д.В. Ткач, С.В. Сейдаметов, М.О. Щегініна; заявник та патентовласник Запорізький національний

технічний університет.
– № u201712925;
заявл. 26.12.2017;
опубл. 10.05.2018,
Бюл. № 9. – 5 с.
Пат. 133152 Україна,
МПК G01R 13/00
НозМ 1/12. Цифровий
осцилограф на основі
звукової карти
комп'ютера [Текст] /
С.В. Сейдаметов, С.В.
Лоскутов, М.О.
Щегініна; заявник та
патентовласник
Запорізький
національний
технічний університет.
– № u201810368;
заявл. 19.10.2018;
опубл. 25.03.2019,
Бюл. № 6.

3) наявність виданого
підручника чи
навчального
посібника
(включаючи
електронні) або
монографії
(загальним обсягом не
менше 5 авторських
аркушів), в тому числі
видані у співавторстві
(обсягом не менше 1,5
авторського аркуша на
кожного співавтора):

1. Лоскутов, С.В.
Влияние
деформационных
процессов на
энергетическое
состояние металлов:
монография.-Lambert
Academic Publishing,
2018. – 332 с.
Elected works of the
physics department:
collection of scientific
works / Ministry of
education and science
of Ukraine,
Zaporizhzhia National
Technical University,
Department of Physics.
– Zaporizhzhia: ZNTU,
2019. – 194 p.

7) участь в атестації
наукових кадрів як
офіційного опонента
або члена постійної
спеціалізованої вченої
ради, або члена не
менше трьох разових
спеціалізованих
вчених рад:

1. Офіційний опонент,
призначений для
захисту дисертації на
здобуття наукового
ступеня доктора
фізико-математичних
наук Штапенко
Едуарда Пилиповича
за спеціальністю
01.04.07 – фізика
твердого тіла.
Офіційний опонент на
дисертаційну роботу
Ганича Руслана
Пилиповича, що
представляється на

здобуття наукового ступеня кандидата фізико-математичних наук по спеціальності 01.04.07 – “Фізика твердого тіла”

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора / члена редакційної колегії / експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:

1. Керівник НДР 03818.
2. Керівник НДР 03817.
3. Член редакційної колегії „Нові матеріали і технології в металургії та машинобудуванні”

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Seidametov, S.V. The influence of a magnetic field on the microhardness of the titanium alloy VT3-1 / S.V. Seidametov, S.V. Loskutov // Proceedings of the XIII International conference “Electronics and applied Physics”. – Kyiv. – 2017. – P. 56-57.
2. Влияние режима напыления на термонапряжения в плазменных покрытиях [Текст] / Е.А. Зеленина, С.В. Лоскутов, А.В. Ершов и др. // «Научно-технические чтения им. А.Ф. Можайского»: 10-ая междунар. молодежная конф., 2017 г.: тезисы докл. – Запорожье, 2017. – С. 181-183.
3. Когезионная прочность плазменного покрытия ПРНХ15СР2 [Текст] / Е.А.

						<p>Зеленина, С.В. Лоскутов, А.В. Ершов и др. // «Научно-технические чтения им. А.Ф. Можайского»: 10-ая междунар. молодежная конф., 2017 г.: тезисы докл. – Запорожье, 2017. – С. 47-49.</p> <p>4. Seidmetov, S.V. The influence of a magnetic field on the magnetic susceptibility of the titanium alloy VT3-1. S.V. Seidametov, S.V. Loskutov, V.L. Snezhnoj // Proceedings of the XVIII International Young Scientists' Conference on Applied Physics. – Kyiv. – 2018. – P. 37-38.</p> <p>5. Прогресивна технологія виготовлення лопаток компресору ГТД з використанням інтенсивної пластичної деформації та устаткування для її реалізації / Д.В. Павленко, О.Ф. Тарасов, С.В. Лоскутов та ін. // “Прогресивна техніка, технологія та інженерна освіта”: XIX міжнар. науково-техн. конф., 19-22 червня 2018 р.: тези доп. – Київ, 2018. – С. 22-24.</p> <p>Підвищення кваліфікації «Цифрові інструменти Google для закладів вищої, фахової, передвищої освіти». Дата стажування: з 04.10.2021 по 18.10.2021, Реєстраційний номер 399</p>	
384390	Айкін Микита Дмитрович	Старший викладач, Основне місце роботи	Інженерно-фізичний факультет	<p>Диплом магістра, Запорізький національний технічний університет, рік закінчення: 2016, спеціальність: 8.05040301 прикладне матеріалознавство</p>	1	Матеріалознавство	<p>Виконання п. 1, 2, 10, 12 показників, що визначають рівень наукової та професійної активності науково-педагогічних працівників:</p> <p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:</p> <p>1. Shalomeev V., Aikin N., Chorniy V., Naumik V. Design and examination of the new Biosoluble casting alloy of the system Mg-Zr-Nd</p>

for osteosynthesis. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2019. № 12 (97). Vol. 1. P. 40-48.

2. Belikov S., Shalomeev V., Tsivirko E., Aikin N., Sheyko S. Microalloyed magnesium alloys with high complex of properties. Materials Science and Technology 2017 (MS&T17) (Pittsburgh, Pennsylvania, USA, October 8-12, 2017). Curran Associates, Inc, 2017. P. 84-92.

3. Shalomeev V., Naumik V., Aikin N., Sheyko S. Production of high-quality aircraft magnesium alloys castings using carbon-containing materials. Materials Science and Technology 2019 (MS&T19) (Portland, Oregon, USA, September 29 – October 3, 2019). Curran Associates, Inc, 2019. P. 1077-1084.

4. Айкін М.Д., Шаломеев В.А., Цивірко Е.І. Біорозчинний ливарний сплав медичного призначення на основі магнію. Металознавство та обробка металів. 2019. Т. 25 (92). С. 38-46.

5. Shalomeev V.A., Tsivirko E.I., Aikin N.D. High-quality magnesium-based alloys with improved properties for engineering. Innovative materials and technologies in metallurgy and mechanical engineering. 2019. № 1. P. 56-61.

6. Айкин Н.Д., Шаломеев В.А., Черный В.Н. Оптимизация химического состава биорастворимого магниевового сплава, используемого при остеосинтезе. Процессы литья. 2019. № 1(133). С. 61-69.

2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір:

1. Ливарний сплав на

основі магнію для
остеосинтезу: Пат.
120063 Україна, МПК
С22С 23/00 /
Шаломєєв В.А.,
Цивірко Е.І., Айкін
М.Д., та ін. (Україна);
заявник і
патентовласник
Запорізький
національний
технічний університет.
– № u201703135;
заявл. 03.04.2017;
опубл. 25.10.17, Бюл.
№ 20. 4 с.

2. Ливарний
магнієвий сплав для
імплантатів: Пат.
120062 Україна, МПК
С22С 23/00 /
Шаломєєв В.А.,
Цивірко Е.І., Айкін
М.Д., та ін. (Україна);
заявник і
патентовласник
Запорізький
національний
технічний університет.
– № u201703125;
заявл. 03.04.2017;
опубл. 25.10.17, Бюл.
№ 20. 4 с.

3. Ливарний сплав на
основі магнію з
підвищеними
властивостями: Пат.
133878 Україна. МПК
С22С 23/00 / Айкін
М.Д., Шаломєєв В.А.,
Чорний В.М., Лукінов
В.В., Зеленюк О.М.,
Клочихін В.В.;
заявник і
патентовласник ЗНТУ.
- № u201811351; заявл.
19.11.18. опубл.
25.04.19, Бюл. № 8. 3
с.

4. Ливарний
магнієвий сплав з
підвищеною
пластичністю: Пат.
133881 Україна. МПК
С22С 23/00. / Айкін
М.Д., Шаломєєв В.А.,
Чорний В.М., Лукінов
В.В., Зеленюк О.М.,
Клочихін В.В.,
Лук'яненко О.С.;
заявник і
патентовласник ЗНТУ.
- № u201811365;
заявл. 19.11.18 опубл.
25.04.19, Бюл. № 8. 3
с.

5. Ливарний
магнієвий сплав
підвищеної міцності:
Пат. 142203 Україна
МПК С22С 23/00. /
Айкін М.Д., Шаломєєв
В.А., Чорний В.М.,
Табунщик Г.В.,
Клочихін В.В.,
Зеленюк О.М.;
заявник і
патентовласник
Національний
Університет
«Запорізька

політехніка». - № u201910379; заявл.15.10.2019, опубл. 25.05.2020, Бюл. № 10. 4 с.
6. Ливарний сплав на основі магнію з покращеною пластичністю: Пат. 141769 Україна МПК С22С 23/00. / Айкін М.Д., Шаломєєв В.А., Чорний В.М., Клочихін В.В., Силенко С.А., Зеленюк О.М., Лук'яненко О.С.; заявник і патентовласник Національний Університет «Запорізька політехніка». - № u201910382; заявл.15.10.2019, опубл. 27.04.2020, Бюл. № 8. 4 с.

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії":

1. 586114-EPP-1-2017-1-ES-EPPKA2-CBHE-JP «Innovative Multi-disciplinary Curriculum in Artificial Implants for Bio-Engineering BSc/MSc Degrees» [BIOART] (2017 – 2020 pp.)
<https://bioart.iucc.ac.il/member/zaporizhzhia-national-technical-university-ukraine-2/>

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Айкін М.Д., Шаломєєв В.А., Чорний В.М., Arras P.. Оптимізація хімічного складу магнієвого сплаву для біорозчинних імплантатів з використанням методів планування експерименту. Нові сталі та сплави і методи їх оброблення для підвищення надійності та довговічності виробів: збірка матеріалів XIV Міжнар. наук.-техн. конф. (м. Запоріжжя, 08–10 жовтня, 2019

р.). Запоріжжя: ЗНТУ, 2019. С. 185–187

2. Шаломєєв В.А., Цивірко Е.І., Айкін М.Д. Оптимізація хімічного складу магнієвого сплаву для біорозчинних імплантатів. Неметалеві вкраплення і гази у ливарних сплавах: збірник тез XV Міжнар. наук.-техн. конф. (м. Запоріжжя, 11–12 жовтня, 2018 р.). Запоріжжя: ЗНТУ, 2018. С. 110–111.

3. Шаломєєв В.А., Цивірко Э.И., Айкин Н.Д., Лукьяненко А.С. Биорастворимый магниевый сплав для остеосинтеза. Нові матеріали і технології в машинобудуванні-2017: матеріали ІХ Міжнар. наук.-техн. конф. (м. Київ, 30–31 травня, 2017 р.). Київ: НТТУ «КПІ», 2017. С. 198–199.

4. Shalomeev V.A., Aikin M.D., Lukuяnenko O.S. Modern technologies if manufacture of biodegradable magnesium based alloy for osteosynthesis. Нові матеріали і технології в машинобудуванні-2019: матеріали ХІ Міжнар. наук.-техн. конф. (м. Київ, 30–31 травня, 2019 р.). Київ: НТТУ «КПІ», 2019. С. 17–18.

5. Шаломєєв, В. А., Цивірко Э.И., Айкин Н.Д. Разработка нового биорастворимого магниєвого сплава для остеосинтеза. New technologies and achievements in metallurgy, material engineering and production engineering: XVIII International scientific conference, collective monograph edited by J. Borysa, R.Wyczółkowski (Czestochowa, Poland, 2017). Czestochowa: WWIPTM, 2017. P. 481–486.

6. Shalomeev, V., Aikin N., Tabunshchik G., Chorniy V. Development of rational heat atment modes of a new biodegradable Mg-Zr-Nd alloy. Актуальні питання лікування патології суглобів та ендопротезування:

						матеріали IV наук.- практ. конф. (м. Запоріжжя, 5-7 вересня, 2019 р.). Запоріжжя- Приморськ: АО МОТОР-СИЧ, 2019. С.93-94.	
103398	Беженов Сергій Олександров ич	Доцент, Основне місце роботи	Транспортний факультет	Диплом кандидата наук КН 003290, виданий 07.09.1993, Атестат доцента ДЦ 001722, виданий 02.11.1999	37	Основи теплотехніки та гідравліки	Виконання п. 4, 7, 8, 12 показників, що визначають рівень наукової та професійної активності науково- педагогічних працівників: 4) Наявність виданих навчально- методичних посібників / посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій / практикумів / методичних вказівок / рекомендацій / робочих програм, інших друкованих навчально- методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Методичні вказівки до індивідуальних завдань (контрольних робіт) за розділами курсу "Гідрогазодинаміка" для студентів, що навчаються за спеціальністю 141 "Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка" [Текст] : (освітня програма "Енергетичний менеджмент"), усіх форм навчання / Уклад.: С. О. Беженов. – Запоріжжя : Нац. ун-т "Запорізька політехніка", 2021. – 26 с. 2. Методичні вказівки до лабораторних робіт з дисципліни "Гідрогазодинаміка" для студентів, що навчаються за спеціальністю 141 "Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка" (освітня програма "Енергетичний менеджмент"), усіх форм навчання [Текст] / Уклад.: С. О. Беженов. – Запоріжжя : Нац. ун-т "Запорізька політехніка", 2021. – 34 с.

3. Методичні рекомендації для самостійної роботи студентів з вивчення дисципліни "Гідрогазодинаміка" для студентів, що навчаються за спеціальністю 141 "Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка" [Текст] : (освітня програма "Енергетичний менеджмент"), усіх форм навчання / Уклад.: С. О. Беженев. – Запоріжжя : Нац. ун-т "Запорізька політехніка", 2021. – 18 с.

4. Методичні вказівки до лабораторних робіт з дисципліни "Основи теплотехніки/термодинаміки та гідравліки", "Теплотехніка та гідравліка" для студентів, що навчаються за спеціальностями 131 "Прикладна механіка", 133 "Галузеве машинобудування", 134 "Авіаційна та ракетно-космічна техніка", усіх форм навчання /Укл. С.О.Беженев. – Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2021. – 58 с.

5. Методичні вказівки до практичних занять з дисциплін "Основи теплотехніки/термодинаміки та гідравліки", "Теплотехніка та гідравліка" для студентів, що навчаються за спеціальностями 131 "Прикладна механіка", 133 "Галузеве машинобудування", 134 "Авіаційна та ракетно-космічна техніка", усіх форм навчання /Укл.: С.О.Беженев. – Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2021. – 34 с.

7) Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад: Вчений секретар семінару для попередньої експертизи

дисертацій зі спеціальності 01.02.04 «Механіка деформівного твердого тіла» (з 1992 р. дотепер). Секретар вченої ради машинобудівного інституту (2016 – 2021 рр.

8) Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора / члена редакційної колегії / експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:

Науковий керівник НДР 02225 (2015-2018 рр.), науковий керівник НДР 02228 (2018-2021 рр.), науковий керівник НДР 02221 (2021-2024 рр.).

12) Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Беженев, С. О. Моделювання деградації матеріалів ковальськоштампувального обладнання в умовах

багатоциклової втоми [Текст] / С. О.

Беженев, В. В.

Широкобоков, А. А.

Ленок // Інновації,

моделювання,

технології в

машинобудуванні та

металургії : XII

Міжнарод. наук-техн.

конф., 28-29 жовтня

2021 р., Харків :

Матеріали. – Харків :

НТУ «ХПІ», 2021. – С.

8–9.

2. Беженев, С. О.

Оцінювання

роботоздатності

авіаційних матеріалів

різних класів в умовах

багатоциклової втоми

на основі методу

акустичної емісії

[Електронний ресурс]

/ С. О. Беженев, С. М.

Пахолка // Тижень науки-2021.
Транспортний факультет : щоріч. наук.-практ. конф., 19–23 квітня 2021 р. : тези доп. / Редкол. : В. В. Наумик (відпов. ред.) Електрон. дані. – НУ «Запорізька політехніка», 2021. – С. 60.

3. Беженов, С. О. Аналіз параметрів ефективності процесу нагрівання термічно масивних виробів з маловуглецевих сталей [Електронний ресурс] / С. О. Беженов, В. А. Воробей // Тижень науки-2021. Транспортний факультет : щоріч. наук.-практ. конф., 19–23 квітня 2021 р. : тези доп. / Редкол. : В. В. Наумик (відпов. ред.) Електрон. дані. – НУ «Запорізька політехніка», 2021. – С. 61–62.

4. Беженов, С. О. Аналіз залежностей між інформативними параметрами акустичної емісії та критеріями граничного стану авіаційних матеріалів [Електронний ресурс] / С. О. Беженов, С. М. Пахолка // Тижень науки-2020. Транспортний факультет : щоріч. наук.-практ. конф., 13–17 квітня 2020 р. : тези доп. / Редкол. : В. В. Наумик (відпов. ред.) Електрон. дані. – НУ «Запорізька політехніка», 2020. – С. 53–54.

5. Беженов, С. О. Оцінювання граничного стану матеріалів авіаційних гтд в умовах багатоциклової втоми за інформативними параметрами акустичної емісії. [Текст] / С. О. Беженов, В. Ю. Коцюба, С. М. Пахолка // Нові сталі та сплави і методи їх оброблення для підвищення надійності та довговічності виробів : XIV Міжнарод. наук.-техн. конф., 08–10 жовтня 2019 р. : Матеріали. – Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка», 2019. – С. 19–20.

							Підвищення кваліфікації (стажування) ТОВ «Науково-виробниче підприємство “Енергоальянс”», м. Запоріжжя, СЕРТИФІКАТ №ЕО 2020/12/15 від 23.12.2020 р. про підвищення кваліфікації (стажування), тема «Сучасні перспективні напрями підвищення ефективності застосування гідрогазодинамічної та теплової енергії в промислових об'єктах» (Наказ №306-к від 20.08.2020 р.)
304602	Лятуринський Василь Олександрович	Доцент, Основне місце роботи	Машинобудівний факультет	Диплом магістра, Запорізький національний технічний університет, рік закінчення: 2011, спеціальність: 090214 Підйомно-транспортні, будівельні, дорожні, меліоративні машини і обладнання, Диплом кандидата наук ДК 044623, виданий 11.10.2017	6	Деталі машин	Виконання п. 1, 4, 5, 12 показників, що визначають рівень наукової та професійної активності науково-педагогічних працівників: 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Liaturynsyi V.O. Science, innovation and education problems and prospects. Proceedings of the 1st International scientific and practical conference. CPN Publishity Group. Tokyo, Japan. 2021.-pp. 302-310. 2. Остаточные напряжения в тавровых сварных соединениях крановых коробчатых балок В.А. Лятуринский, М.В. Сидоренко // Підйомно-транспортна техніка. 2017 - №2 (46). – С.23-36. 3. Конструктивна та технологічна оптимізація коробчастих балок кранів мостового типу / В.О. Лятуринський, М.В. Сидоренко// Технологічний аудит та резерви виробництва. – 2017. - № 5/1 (25) – С.20-25. 4. Лятуринський В.О. Оптимізація залишкового напруженого стану металевих

конструкцій вантажопідйомних кранів при їх виготовленні / В.О. Лятуринський, М.В. Сидоренко // 13-й міжнародний симпозіум українських інженерів-механіків у Львові. – Львів, 2017. С.-179-180.

5. Руднев О.М., Лятуринський В.О. Напружений стан пролітної будови колодязного крану [Текст] /О.М.Руднев, В.О.Лятуринський // Вісник ХНАДУ Вип 95. 2021р. с104-108.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників / посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій / практикумів / методичних вказівок / рекомендацій / робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

1. Конспект лекцій з дисципліни “CAD/CAE системи ПТБДМ машин” для студентів спеціальності 133 «Галузеве машинобудування», освітньої програми «Підйомно-транспортні, дорожні, будівельні, меліоративні машини і обладнання» усіх форм навчання / Укл.: В.О. Лятуринський, - Запоріжжя: НУЗП, 2019. - 81 с.

2. Конспект лекцій з курсу «Вступ до спеціальності» для студентів спеціальності 133 «Галузеве машинобудування», освітня програма (спеціалізація) «Підйомно-транспортні, дорожні, будівельні, меліоративні машини та обладнання» усіх форм навчання / Укл.: В.О. Лятуринський, - Запоріжжя: НУЗП, 2020. - 101 с.

3. Методичні вказівки до лабораторних робіт

з курсу "CAD-CAE системи для ПТДБМ машин" для студентів спеціальності 133 «Галузево-машинобудування», освітньої програми «Підйомно-транспортні, дорожні, будівельні, меліоративні машини і обладнання» усіх форм навчання / Укл.: В.О. Лятуринський - Запоріжжя: НУЗІП, 2019. - 75 с.

5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня:
Диплом кандидата наук ДК № 044623 від 11 жовтня 2017 р.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Лятуринський В.О. Технологічні напруження в зварних коробчастих балках [Текст] / В.О. Лятуринський, В.Є. Ігнатенко // Тиждень науки-2021. Машинобудівний факультет. Тези доповідей науково-практичної конференції, Запоріжжя, 19–23 квітня 2021 р.
2. Руднев О.М. Методи визначення напружень мостових кранів [Текст] / О.М. Руднев, В.О. Лятуринський // Тиждень науки-2020. Машинобудівний факультет. Тези доповідей науково-практичної конференції, Запоріжжя, 13–17 квітня 2020 р.
3. Клименко Г.В. Вплив попереднього підігріву на післязварний стан поясного з'єднання коробчастої балки [Текст] / Г.В. Клименко, В.О. Лятуринський, М.В. Сидоренко // Тиждень науки-2020. Машинобудівний факультет. Тези доповідей науково-практичної конференції,

						Запоріжжя, 13–17 квітня 2020 р. 4. Лятуринський В. О. Вплив швидкості накладання валику на післязварний стан поясного з'єднання коробчастої балки [Текст]/ В. О. Лятуринський, М.В. Сидоренко, Г.В. Клименко //Тиждень науки-2019. Машинобудівний факультет. Тези доповідей науково-практичної конференції, Запоріжжя, 15–19 квітня 2019 р.	
330724	Севастьянов Родіон Вікторович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет будівництва, архітектури та дизайну	Диплом спеціаліста, Запорізька державна інженерна академія, рік закінчення: 2000, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 038226, виданий 09.11.2006, Атестат доцента 12ДЦ 021765, виданий 23.12.2008	21	Економіка за видами діяльності	Виконання п. 1, 4, 10, 15 показників, що визначають рівень наукової та професійної активності науково-педагогічних працівників: 1) Наявність не менше 5 публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Севастьянов Р.В., Лівощко Т.В. Особливості формування стратегії розвитку кооперації в Україні. Ефективна економіка. 2021. № 2, DOI: 10.32702/2307-2105-2021.2.81 2. Севастьянов Р.В., Ткаченко А.М. Роль збутової логістики в управлінні комерційним, каналним і фізичним розподілами готової продукції. Вісник Хмельницького національного університету. Серія: «Економічні науки». №1, 2021.- с. 188-192 (Index Copernicus) 3. Севастьянов Р.В. Актуальні проблеми розвитку «розумних міст» (smart-city) Вісник Хмельницького національного університету. Серія: «Економічні науки» №2, 2021.- с. 170-175 4. Sevastyanov R.V., Tkachenko A.M., Chernysheva O.M., Krainik O.M. An Economical Significance of Energy Saving as a Component

of the Strategic Development of the Ukrainian Enterprises. International Journal of Advanced Science and Technology Vol. 29, No. 6s, (2020), pp. 1050 - 1056 (Scopus)

5. Sevastyanov R.V., Tkachenko A.M. Features and potential of electronic trade development in modern conditions. Економічний вісник ДВНЗ «Український державний хіміко-технологічний університет», 2020, № 1 (11).- с. 113-119

3) Наявність виданих навчально-методичних посібників / посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій / практикумів / методичних вказівок / рекомендацій / робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю 3 найменування:

1. Економічна проблематика в засобах масової інформації: навчально-методичний посібник для студентів ЗДІА спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» денної і заочної форм навчання / Коваленко О. В., Севастьянов Р. В.; Запоріж. держ. інж. акад. – Запоріжжя: ЗДІА, 2018. – 130 с.

2. Методичні вказівки до виконання самостійної та контрольної роботи з дисципліни “Обґрунтування господарських рішень” для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за освітньою програмою «Менеджмент в будівництві» зі спеціальності 073 «Менеджмент» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» усіх форм навчання. Укл. Р.В. Севастьянов. Запоріжжя: НУ

«Запорізька політехніка», 2021. 62 с.

3. Методичні вказівки до проведення практичних занять з дисципліни “Потенціал і розвиток бізнесу” для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за освітньою програмою «Менеджмент в будівництві» зі спеціальності 073 «Менеджмент». Укл. Р.В. Севастьянов. Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2021. 40 с.

4. Методичні вказівки до виконання самостійної та контрольної роботи з дисципліни “Потенціал і розвиток бізнесу” для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за освітньою програмою «Менеджмент в будівництві» зі спеціальності 073 «Менеджмент». Укл. Р.В. Севастьянов. Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2021. 47 с.

5. Методичні вказівки до проведення практичних занять з дисципліни «Обґрунтування господарських рішень» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за освітньою програмою «Менеджмент в будівництві» зі спеціальності 073 «Менеджмент». Укл. Р.В. Севастьянов. Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2021. 60 с.

6. Методичні вказівки до проведення практичних занять з дисципліни “Логістика” для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за освітньою програмою «Менеджмент в будівництві» зі спеціальності 073 «Менеджмент» факультету будівництва, архітектури та дизайну. Укл. Р.В. Севастьянов. Запоріжжя: НУ

«Запорізька політехніка», 2021. 30 с.

10) Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання «суддя міжнародної категорії»

Участь у міжнародному проекті «DOBRE» (USAID, Малопольська школа державного управління при Краківському університеті економіки (MSAP/UEK), Краків, Польща), 2021 р

15) Керівництво школяром, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів НДР учнів-членів МАН:

1. II місце у 2-му обласному етапі Всеукраїнського конкурсу -захисту науково-дослідних робіт учнів-членів МАН (2018), Данило Духмін (колегіум «Елінт», 11 клас, керівник Севастьянов Р.В.)

2. II місце у 2-му обласному етапі Всеукраїнського конкурсу -захисту науково-дослідних робіт учнів-членів МАН (2019), Ганна Андрійчук (колегіум «Елінт», 10 клас, керівник Севастьянов Р.В.)

Підвищення кваліфікації (стажування):

1. Класичний приватний університет, з 20.05.2019 р. по 20.06.2019 р., підвищення кваліфікації викладачів економіки за програмою «Економіка». Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК 19278502/00008-19 (4 кредити/120 годин).

2. Навчання в НУ «Запорізька політехніка», 2021-2022 рр. за другим (магістерським) рівнем вищої освіти за

						освітньою програмою «Управління проектами» зі спеціальності 073 «Менеджмент».
323290	Миرونюк Ліна Віталіївна	старший викладач, Основне місце роботи	Гуманітарний факультет		27	Українська мова (за професійним спрямуванням) Виконання п. 3, 4, 12, 14, 16 показників, що визначають рівень наукової та професійної активності науково-педагогічних працівників: 3) Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): 1. Аксиологічні параметри художнього світу Л. Костенко у збірці “Вибране” // Українська ментальність: колективна монографія. К. : Національний педагогічний університет ім. М. П. Драгоманова, 2016. С. 115-118. 4) Наявність виданих навчально-методичних посібників/ посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/ практикумів/ методичних вказівок/ рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Збірник навчальних текстів із завданнями для студентів-іноземців підготовчого відділення. Частина 2 / Укл. Л. В. Миرونюк. – Запоріжжя: НУ «ЗП», 2021. – 42 с. 2. Методичні вказівки з дисципліни «Культура фахового мовлення» для студентів 1 курсу денної форми навчання /Укл.:

Біленко Т.Г., Катиш Т.В., Миронюк Л.В. – Запоріжжя: НУ «ЗП», 2020. – 32 с.

3. Конспект лекцій з дисципліни «Культура фахового мовлення» для студентів 1 курсу денної форми навчання /Укл.: Біленко Т.Г., Катиш Т.В., Миронюк Л.В. – Запоріжжя: НУ «ЗП», 2020. – 62 с.

4. Методичні вказівки та контрольні завдання з дисципліни «Культура фахового мовлення» для студентів усіх спеціальностей заочної форми навчання / Укл.: Катиш Т.В., Миронюк Л.В. Запоріжжя: НУ «ЗП», 2020. – 26 с.

5. Збірник навчальних текстів із завданнями для студентів-іноземців підготовчого факультету. Частина 1 / Укл. О. І. Брацун, Л. В. Миронюк. – Запоріжжя: ЗНТУ, 2019. – 46 с.

6. Робочий зошит з української мови як іноземної для студентів підготовчого факультету / Укл. О.І Брацун, Л.В. Миронюк. – Запоріжжя: ЗНТУ, 2019. – 62 с.

7. Методичні вказівки з дисципліни «Українська мова (за професійним спрямуванням)» для студентів 1 курсу факультету управління фізичною культурою та спортом денної форми навчання /Укл.: Брацун О.І., Катиш Т.В., Миронюк Л.В.– Запоріжжя: ЗНТУ, 2018. – 30 с.

8. Методичні матеріали з дисципліни «Українська мова (за професійним спрямуванням)» для студентів 1 курсу факультету міжнародного туризму та управління персоналом спеціальності «Туризм» заочної форми навчання /Укл.: Бондарчук К.С., Катиш Т.В., Миронюк Л.В.– Запоріжжя: ЗНТУ, 2017. – 54 с.

12) Наявність апробаційних та/ або науково-популярних,

та/ або
консультаційних
(дорадчих), та/ або
науково-експертних
публікацій з наукової
або професійної
тематики загальною
кількістю не менше
п'яти публікацій:

1. Риси неокласицизму
в історичному романі
Л. Костенко
«Берестечко». /
Миронюк Л.В. //
Література й історія:
матеріали
Всеукраїнської
наукової конференції
(08–11 жовтня 2020
р.): у 2-х ч.:
Запоріжжя: ЗНУ,
2020. Ч.2. С. 104–107.
2. Образ вольової
особистості в повісті
М. Іванцової «Заради
мрії». / Миронюк Л.В.
// «Citius, Altius,
Fortius!»: феномен
спорту в літературі та
культурі» [зб. наук.
матеріалів
конференції, 24–25
вересня 2020 р.] /
[гол. ред. О.П. Новик].
Бердянськ : БДПУ,
2020. С.106–108.
3. Моделювання
образу Б.
Хмельницького в
романі у віршах
«Берестечко» Л.
Костенко. / Миронюк
Л.В., Полковникова
С.М. // Українська
література в
загальноєвропейсько
му контексті: Збірник
наукових праць.
Мелітополь: ФОП
Однорог Т.В., 2018.
Випуск 1. С. 200–204.
4. Специфіка
вживання формул
вітання і прощання в
міжкультурній
комунікації (на
прикладі сучасної
української та
турецької мов. /
Миронюк Л.В. //
Філологічні науки в
системі сучасного
гуманітарного знання
XXI століття:
Міжнародна науково-
практична
конференція, м.
Одеса, 21–22 грудня
2018 р. Одеса:
Південноукраїнська
організація «Центр
філологічних
досліджень», 2018. С.
123–125.
5. Синкретизм
людського та
природного світів:
екопроблематика в
поезії Л. Костенко /
Миронюк Л.В. //
Художні феномени в

історії світової літератури: перехід мови в письменництво («Екоцентризм: культура і природа»): Тези доповідей III Міжнародної наукової конференції. Харків: ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2017. С. 66–67.

6. Художні параметри балад Л. Костенко. / МIRONЮК Л.В. // Українська література від давнини до сучасності: парадигми, напрямки, проблеми (до 80-річчя від дня народження док. філ. н., проф. В.Ф. Шевченка): матеріали міжвишівських наукових читань. Запоріжжя: Запорізький національний університет, 2017. С.112–114.

7. Естетика неоромантизму в ліриці Л. Костенко / Л.В. МIRONЮК // Українська література від давнини до сучасності: парадигми, напрямки, проблеми (до 105-річчя від дня народження док. філ. н., проф. М.Д. Бернштейна). матеріали міжвишівських наукових читань. Запоріжжя: Запорізький національний університет, 2016. С. 105–108.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/ журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт)

1. Член журі обласної комісії Міжнародного конкурсу з української мови ім. П. Яцика (2016 – 2019 рр.)

2. Член журі обласної комісії Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді ім. Т. Г. Шевченка

						<p>(2017 – 2018 рр.)</p> <p>16) Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/ або громадських об'єднаннях:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Член Всеукраїнської громадської організації «Союз українок». 2. Учасниця тренінгової програми проєкту «Споживай! Розумій! Впливай! Медіаграмотність та соціокультурна комунікація в епоху інфомедії» (28.11.2020 р, – 10.02. 2021р.). 3. Надання послуг з проведення процедури ЗНО як старший інструктор / інструктор відповідно до здійсненого ДпРЦОЯО розподілу. Підвищення кваліфікації свідоцтво ПК № 00019 від 02.11.2016 	
323945	Адаменко Ольга Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Електротехнічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Запорізький державний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська), Диплом кандидата наук ДК 027182, виданий 26.02.2015</p>	18	Іноземна мова	<p>Виконання п. 1, 4, 7, 10, 12, 19 показників, що визначають рівень наукової та професійної активності науково-педагогічних працівників:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Адаменко О. В. Когнітивне моделювання гендерних стереотипів в англійській постфеміністичній прозі chicklit. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія «Філологія». 2016. Вип. 24, Т. 2. С. 4-6. (Фахове видання) 2. Адаменко О. В. Теоретичні засади лінгвокогнітивного аналізу гендерної стереотипізації. Нова філологія. Збірник наукових праць. Запоріжжя. 2017. № 70. С. 5-9. (Фахове видання) 3. Адаменко О. В. Трансформація концептуального наповнення гендерних стереотипів сучасності. Закарпатські

філологічні студії.
2018. № 6. С. 30-34.
(Фахове видання)
4. Адаменко О. В.
Методологічні засади
дослідження
гендерних
стереотипів. Актуальні
питання гуманітарних
наук. Дрогобич. 2020.
Вип. 29. Том 1. С. 16-
22(Фахове видання)
5. Adamenko, O., &
Klymenko, O. (2020).
Communicative
Behavior via Gender
Identity (Based on the
English language “Love
Stories”).
PSYCHOLINGUISTICS,
27(2), 44-70. (Web of
Science)

4) наявність виданих
навчально-
методичних
посібників /
посібників для
самостійної роботи
здобувачів вищої
освіти та
дистанційного
навчання,
електронних курсів на
освітніх платформах
ліцензіатів,
конспектів лекцій /
практикумів /
методичних вказівок /
рекомендацій /
робочих програм,
інших друкованих
навчально-
методичних праць
загальною кількістю
три найменування:
1. Методичні вказівки
для самостійної
підготовки студентів
до складання іспиту з
англійської мови до
вступу у магістратуру
спеціальності 124
“Системний аналіз”
денної форми
навчання I частина /
Укл.: О.В. Адаменко,
Ю.О.Бикова. –
Запоріжжя: ЗНТУ,
2019. – 52 с.
2. Методичні вказівки
для самостійної
підготовки студентів
до складання іспиту з
англійської мови до
вступу у магістратуру
спеціальності 124
“Системний аналіз”
денної форми
навчання II частина /
Укл.: Ю.О.Бикова,
О.В. Адаменко. -
Запоріжжя: ЗНТУ,
2019. - 58 с.
3. Робоча програма
навчальної
дисципліни «Іноземна
мова професійного
спрямування» за
спеціальністю 071
«Облік і
оподаткування» / Укл.

: О.В. Адаменко. – Запоріжжя: НУЗП, 2021. – 14 с.

7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад:

Офіційний опонент здобувача наукового ступеня кандидата філологічних наук за спеціальністю 10.02.04 – Германські мови Бондарчук Н.І.

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії":

Проект Британської Ради «Англійська мова для університетів», ініційований за підтримки Міністерства освіти і науки України

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Адаменко О.В. (2017). Межі інвективного лексикону, International research and practice conference “Modern philology: relevant issues and prospects of research” (October, 20-21, 2017. Poland, Lublin). (С. 67-69). Lublin: Baltija Publishing.
2. Adamenko O.V. (2018). Language peculiarities of gender stereotypization, International scientific and practical conference “Philology in EU countries and Ukraine at the modern stage” (December 21-22, 2018. Romania, Baia Mare). (P. 148-150). Baia Mare: Baltija Publishing.
3. Адаменко О.В. (2020). Гендерна чутливість в мові, Актуальні питання розвитку

філологічних наук у XXI столітті:
Міжнародна науково-практична конференція (Одеса, 27-28 березня). (С. 52-54). Одеса: Південноукраїнська організація «Центр філологічних досліджень».

4. Адаменко О.В. (2020). Бізнес кореспонденція: гендерний аспект, Тижень науки (Запоріжжя, 13-17 квітня). (С. 246). Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка».

5. Olga Adamenko (2021). Authentic texts as a means of training writing skills, Тижень науки (Запоріжжя, 19-23 квітня). Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка».

19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:
International Association of Teachers of English as a Foreign Language
Підвищення кваліфікації (стажування) 1.
Науково-педагогічне стажування з 9.01.2018 по 20.01.2018 у республіці Польща за програмою “Organization of Didactic Process, Educational Programs, Innovative Technologies and Scientific Work at Wyższa Szkoła Biznesu – National-Louis University” (108 годин).

2. Педагогічне стажування з 2017-2018 із Британською радою в Україні в рамках проекту “Англійська мова для університетів”, головною метою якого є професійний розвиток, ознайомлення із сучасними підходами до викладання англійської мови у вишах України. Стажування дало можливість ознайомитись з новітнім курсом викладання англійської мови професійного спрямування

							“Certificate in Vocational English Language Teaching”: CiVELT 1 – 35 годин, CiVELT 2 – 35 годин, CiVELT 3 – 35 годин (загальний обсяг стажування 105 годин)
100073	Онуфрієнко Володимир Михайлович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Машинобудівний факультет	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний університет, рік закінчення: 1972, спеціальність: Радіофізика та електроніка, Диплом доктора наук ДД 004491, виданий 30.06.2005, Диплом кандидата наук ФМ 005468, виданий 15.03.1978, Атестація доцента ДЦ 042456, виданий 25.02.1981, Атестація професора 02ПР 004242, виданий 15.06.2006	49	Вища математика	Виконання п. 1, 2, 3, 7, 8, 12, 15, 16 показників, що визначають рівень наукової та професійної активності науково-педагогічних працівників: 1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань: 1. Onufrienko V., Onufriyenko L. A Fractal Logperiodical Antenna with Variable Scaling: on Theoretical Model Elaboration/ Modern Problems of Radio Engineering Telecommunications, and Computer Science/ February 23-26, 2016, LvivSlavske, Ukraine. P.177-179. 2. Onufrienko V., Onufriyenko L. Fractal Logperiodical Waveband Antenna: on Geometrical Design and Wave Phase Conjugation/ Mathematical Methods in Electromagnetic Theory/ July 5-7, 2016, Lviv, Ukraine. P.407-409. 3. Onufrienko V.M. Planar Fractally-Shaped Terahertz Waveguide: on the Goos-Hänchen Effect [Текст]/ Onufrienko V.M., Slyusarova T.I., Onufrienko L.M. // Proc. 14th Intern. Conference on Adv. Trends in Radioelect, Telecommunications and Computer Engineering TCSET'2018, February 25-March 1, Lviv-Slavske, 2018.- P.1237-1240. DOI: 10.1109/TCSET.2018. 4. Onufrienko V.M. Modeling characteristics of field-effect fractal nanotransistor / V.M. Onufrienko, T.I. Slyusarova, L.M. Onufriyenko // TCSET-2020: Proceedings 15-th International Conf. on Advanced Trends in Radioelectronics, Telecommunications

and Computer Engineering України, до наукометричних баз, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection Lviv-Slavske, Ukraine, 25-29 February 2020. - Lviv: Lviv Polytechnic National University, 2020. - art. no. 9088638, pp. 586-589. DOI: 10.1109/TCSET49122.2020.235500.

5. Onufrienko V.M. Capacitance-voltage differintegral characteristics of fractal field-effect device/ Journal of Physics and Electronics. 2020.-Vol. 28(2).pp. 57-62; DOI 10.15421/33202157.

3) Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

1. Інженерна математика. Бакалаврський мінімум. Частина 1: навч. посібник / В.М. Онуфрієнко, Н.В. Сніжко, Н.М. Антоненко та ін.; за заг. ред. В.М. Онуфрієнка – Запоріжжя: ЗНТУ, 2019. – 362 с.

4) Наявність виданих навчально-методичних посібників /посібників для самостійної роботи здобувачів вищої школи та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій / практикумів / методичних вказівок / рекомендацій / робочих програм, інших друківаних навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

1. Елементи математичної теорії поля: методичні матеріали до організації та контролю самостійної роботи бакалаврів технічних

спеціальностей заочної і денної форм навчання/ Укл. В.М.Онуфрієнко, Н.В.Сніжко, Н.М.Антоненко. –Запоріжжя: ЗНТУ, 2015.– 32 с.

2. Цокотун П.В., Онуфрієнко В.М. Методичні вказівки до виконання індивідуальних завдань з дисципліни «Математичне моделювання двигунів внутрішнього згоряння». -ЗНТУ, Запоріжжя.-2018.-29 с.

3. Онуфрієнко В.М., Сніжко Н.В. Розрахунково-графічні завдання з вищої математики для студентів інж.-фізичного та транспортного факультетів. Ч 1. - ЗНТУ, Запоріжжя.- 2018.-46 с.

4. Онуфрієнко В.М., Сніжко Н.В. Розрахунково-графічні завдання з вищої математики для студентів інж.-фізичного та транспортного факультетів. Ч 2.- ЗНТУ, Запоріжжя.- 2018.-42 с.

7) Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад:

1. Офіційний опонент дисертаційної роботи Гнатюка Максима Олександровича «Розвиток методу інтегральних рівнянь часткових областей, що перетинаються, для розв'язання хвилеводних задач дифракції», поданої на здобуття наукового ступеня кандидата фізико-математичних наук за спеціальністю 01.04.03 — радіофізика

8) Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора / члена редакційної колегії / експерта (рецензента) наукового видання,

включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:

1. Науковий керівник н/д роботи 01618 «Математичне моделювання ередитарних фізико-механічних полів диферінтег-ральними рівняннями»
- 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:
 1. Онуфрієнко В. М., Слюсарова Т. І., Онуфрієнко Л. М. Метод диферінтегрування граничних умов фрактального типу в задачах дифракції // Матеріали 18-ої міжнар. наукової конф. ім. академіка М. Кравчука, м. Луцьк - м.Київ, 7-10 жовтня 2017 р. - Київ: НТУ України «КПІ ім. Ігоря Сікорського», 2017. - Т. 1. - С. 120-123.
 2. Онуфрієнко В. М., Онуфрієнко Л. М. Диферінтегральна модель контактної задачі Герца для тіл із фрактальними властивостями середовища // Матеріали 18-ої міжнар. Наукової конф. ім. академіка М. Кравчука, м. Луцьк - м. Київ, 7-10 жовтня 2017 р. - Київ: НТУ України «КПІ ім. Ігоря Сікорського», 2017. - Т. 2. - С. 127-129.
 3. Онуфрієнко В. Математична диферінтегральна модель фотопровідних фрактальних радіоелементів//В зб. «Перспективні напрямки сучасної електроніки, інформаційних та комп'ютерних систем» , II Всеукраїнська науково-практична конференція MEICS-2017, 22-24 листопада 2017 р., Дніпро, ДНУ.- С. 34-35.

4. Володимир Онуфрієнко, Леонід Онуфрієнко. Ефект Гуса-Хенхена у планарному фрактально конфігурованому оптичному хвилеводі// В зб. «Перспективні напрямки сучасної електроніки, інформаційних та комп'ютерних систем» II Всеукраїнська науково-практична конференція MEICS-2017, 22-24 листопада 2017 р., Дніпро, ДНУ.- С. 278-279.

5. Онуфрієнко О.В., Онуфрієнко В.М. Квантитативна модель аналізу просторово-часової кондивергенції двокомпонентної публічної служби. МНК «Інноваційні технології, моделі управління кібербезпекою ІТМК-2021, 13-15 грудня 2021 р. Дніпро, 2021 р. С.4-5. 15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів -членів Національного центру “Мала академія наук України”(крім третього (освітньо-наукового / освітньо-творчого) рівня):

1. Голова журі секції «Математичне моделювання» II етапу конкурсу “Мала академія наук України” 16) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:

1. Керівник підсекції «Фізико-математичні науки» у Запорізькій області від

						Придніпровського наукового центру Академії наук України та МОН України.	
228952	Бондаревич Ірина Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Гуманітарний факультет	Диплом кандидата наук ДК 047382, виданий 02.07.2008, Атестат доцента 12/ДЦ 027859, виданий 14.04.2011	14	Філософія	<p>Виконання п. 1, 3, 4, 14 показників, що визначають рівень наукової та професійної активності науково-педагогічних працівників:</p> <p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:</p> <p>1. Bondarevych I. M. Anthropological dimension of commemorative practices: the phenomenon of bodily memory. Anthropological Measurements of Philosophical Research. 2021. № 19. P.41-51 Web of Science</p> <p>2. Бондаревич І.М. Специфіка соціальних практик довірчих відносин // Науковий журнал "ВІСНИК Київського національного торговельно-економічного університету" – №1(129), 2020. – С.92 – 100 - Web of Science</p> <p>3. Бондаревич, І. М. Антропологічний нарис соціальної стратифікації суспільства перехідного типу / І. М. Бондаревич, Н. М. Дєвочкіна // Антропологічні виміри філософських досліджень. – 2018. – Вип. 13. – С. 52–64. – doi: 10.15802/ampr.voi13.131850 Web of Science</p> <p>4. Бондаревич І. М. Аксиома як методологічне підґрунтя знання. // Вісник Київського національного торговельно-економічного університету - №2 (112) - 2017 -150 с. – С. 140-150.</p> <p>5. Бондаревич, І.М. Антропологічний принцип як підґрунтя модернізації освіти. Культурологічний вісник: Науково-</p>

теоретичний щорічник Нижньої Наддніпряни. – Запоріжжя, 2016. – Вип. 35 – 214 с. – С. 164-170.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

1. Світ філософії у запитаннях і завданнях: навчальний посібник для студентів-бакалаврів технічних закладів вищої освіти/ укл.: О.В. Бондаренко, Г.О. Арсентьева, І.М. Бондаревич, Н.М. Девочкіна, Є.О. Ємельяненко, В.М. Коваль, О.М. Повзло; під ред. О.В. Бондаренко. Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2021. – 289 с.

2. Бондаревич І.М. Феномен духовної цілісності людини // Особистість у вирі планетарного світу: монографія. – Кн. 1 / Мін-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т імені М. П. Драгоманова; за наук. ред. В. П. Беха; редкол.: В. П. Бех (голова), Ю. В. Бех (заст. голови) [та ін.]. – Київ: Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2019. – 637 с. – С. 482-616.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

1. Навчально-

методичні рекомендації з вивчення змістовних модулів дисципліни «Педагогічна майстерність», що виносяться на самостійну роботу магістрів спеціальностей ФЕУ всіх форм навчання. / Укл.: Бондаревич І.М. Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2021. – 42 с.

2. Методичні вказівки для підготовки до семінарських занять з дисципліни «Інтелектуальна безпека» для бакалаврів денної форми навчання за спеціальністю 075 «Маркетинг» / Укл.: Бондаревич І.М. – Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2021. – 34 с.

3. Методичні вказівки до вивчення дисципліни «Інтелектуальна безпека» для бакалаврів заочної форми навчання за спеціальністю 075 «Маркетинг» / Укл.: Бондаревич І.М.– Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2021. – 38 с.

4. Навчально-методичні рекомендації з вивчення змістовних модулів дисципліни «Педагогіка вищої школи», що виносяться на самостійну роботу аспірантів спеціальностей ІФ та КНТ / Укл.: Бондаревич І.М. Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2021. – 42 с.

5. Методичні вказівки для підготовки до семінарських занять з дисципліни «Педагогіка вищої школи» для аспірантів спеціальностей ІФ та КНТ / Укл.: Бондаревич І.М. Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2021.– 32 с.

6. Тексти (конспект) лекцій з дисципліни «Педагогічна майстерність» для магістрів

						<p>спеціальностей ФЕУ всіх форм навчання /Укл.: Бондаревич І. М.– Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2021. – 78 с.</p> <p>14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт):</p> <p>1. Керівництво науковою роботою студентки гр.М-610М Білошапка Віталія Сергіївна «Контраверсія образу і поняття «здоров'я» на шляху до ноосферної свідомості: український контекст» призове місце на Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт 2020-2021рр. (I етап).</p> <p>2. Підготовка студента гр.. Е 318 Маковського Владислава до участі у (I) етапі Всеукр. студентської олімпіади з «Філософії» (2 місце).2019р.</p> <p>3. Підготовка переможця (3 місце) на II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з філософії 2017/2018 н.р. Целікова Єлизавета Євгеніївна ст. гр. СН- 325, Специфіка соціального простору суспільства перехідного типу: український контекст»</p>	
335040	Кокарева Світлана Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та управління	Диплом магістра, Запорізький державний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 010203 Олімпійський та професійний спорт, Диплом кандидата наук ДК 062257, виданий 27.09.2021	20	Здоров'язберігачі та спів дія функціональному розвитку	Виконання п. 1, 3, 4, 5, 8, 12, 14, 19, 20 показників, що визначають рівень наукової та професійної активності науково-педагогічних працівників: 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core

Collection:

1. Kokareva S.M., Sobol, E.O., Svatyev, A.V., Doroshenko, I.E., Korzh, N.L., Doroshenko, E.Yu. Formation of National Teams Taking into Account the Factors of Football Players' Club Migration. *Teoriâ Ta Metodika Fìzičnogo Vihovannâ*, (2021). 21(4), 389-396. (Scopus)
2. Кокарева, С.М., Лісенчук, Г.А., Хмельницька, І.В., Богатирьов, К., Тупеев, Ю.В., Лелека, В.М. і Борецька, Н.О. 2021. Фітнес-тренінг як засіб підвищення фізичної підготовленості висококваліфікованих футболістів. *Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт)*. 7(138) (Лип 2021), 77-82.
3. Кокарева С.М., Дорошенко Е. Ю., Кокарев Б. В., Данильченко С.І. Моніторинг спеціальної працездатності, фізичної та функціональної підготовленості футболістів 19-21 років. *Sciences of Europe. Praha, Czech Republic*. 2021. Vol. 3. № 65. P. 19 - 23.
4. Кокарева С.М., Кокарев Б.В., Щербій С. А., Данильченко С. І. Специфіка розвитку координаційних здібностей у дзюдоїстів на етапі спеціалізованої базової підготовки. *Вісник Запорізького національного університету. Фізичне виховання та спорт*. 2020. № 1. С. 102 - 110.
5. Кокарева С.М., Кокарев Б.В., Дудник Ю. І. Дослідження впливу додаткових занять з акробатики на розвиток фізичних якостей спортсменів 7-9 років в чарлдідингу. *Вісник Запорізького національного університету: фізична культура і спорт*. 2019. № 2. С. 86 – 91.

6. Кокарева С.М.,
Кокарев Б.В.,
Черненко О.Є.
Особливості відбору
до груп початкової та
попередньої базової
підготовки у складно-
координаційних видах
спорту (з окремих
гімнастичних
дисциплін). Науковий
часопис
Національного
педагогічного
університету ім.
М.П.Драгоманова.
Серія № 15. Науково-
педагогічні проблеми
фізичної культури
(фізична культура і
спорт): зб. Наукових
праць / за ред. О.В.
Тимошенка. К.:
Видавництво НПУ ім.
М.П.Драгоманова,
2019. Випуск 9(117)19.
С. 50 – 55.

7. Кокарева С.М.,
Дорошенко Е. Ю.,
Кокарев Б. В. Analysis
of the state of highly
skilled football players'
musculoskeletal system
at the beginning of the
2nd preparatory period
of the annual
macrocycle. Physical
Education, Sports and
the Culture of Public
Health in Modern
Society. Lutsk, 2018.
№4 (44). P. 64 - 68.

8. Кокарева С.М.
Дослідження стану
опорно-рухового
апарату гравців
футбольного клубу
«Зоря» (Луганськ) по
завершенні першого
кола Чемпіонату
України. Вісник
Запорізького
національного
університету. Фізичне
виховання та спорт.
Запоріжжя: ЗНУ,
2018. Вип. 2. С. 119 –
123.

3) наявність виданого
підручника чи
навчального
посібника
(включаючи
електронні) або
монографії
(загальним обсягом не
менше
5 авторських аркушів),
в тому числі видані у
співавторстві (обсягом
не менше 1,5
авторського аркуша на
кожного співавтора):

1. Кокарева С.М.
Кокарев Б. В.,
Дорошенко Е. Ю.
Інноваційні методики
фітнес-тренінгу для
підвищення фізичної
підготовленості
висококваліфікованих

футболістів:
монографія.
Запоріжжя:
Національний
університет
«Запорізька
політехніка», 2022.
222 с

4) наявність виданих
навчально-
методичних
посібників/посібників
для самостійної
роботи здобувачів
вищої освіти та
дистанційного
навчання,
електронних курсів на
освітніх платформах
ліцензіатів,
конспектів
лекцій/практикумів/м
етодичних
вказівок/рекомендаці
й/ робочих програм,
інших друкованих
навчально-
методичних праць
загальною кількістю
три найменування:
1. Кокарева С.М.,
Кириченко О.В.,
Кубатко А.І.,
Шеховцова К.В.
Розвиток гнучкості
засобами фітнес-
програми
«Стретчинг».
Методичні вказівки з
дисципліни «Фізичне
виховання» для
студентів ЗВО всіх
спеціальностей денної
форми навчання.
Запоріжжя: НУ
«Запорізька
політехніка», 2021. 24
с.
2. Робоча програма з
предмету «Фізичне
виховання»
3. Робоча програма з
предмету «Фізичне
виховання»
спеціалізація
«Аеробіка»

5) захист дисертації на
здобуття наукового
ступеня:
Дисертацію за темою
«Підвищення
фізичної
підготовленості
висококваліфікованих
футболістів на основі
використання
інноваційних засобів
фітнес-тренінгу»
захищено у
спеціалізованій вченій
раді к 64.862.01
Харківської державної
академії фізичної
культури ДК №
062257, Наказ МОН
№1017 від 27.09.2021.
Олімпійський та
професійний спорт -
24.00.01.

8) виконання функцій
(повноважень,

обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:

1. Відповідальний виконавець наукової теми кафедри ФКОНВС 05811 «Формування культури здоров'я майбутніх фахівців технічних спеціальностей у процесі прикладної фізичної підготовки»

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Кокарева С.М., Шпилька Н. П. Сучасні технології у навчальному процесі з фізичного виховання та спорту. Спорт та фізичне виховання у закладах вищої освіти. Сучасність та майбутнє. Збірник тез доповідей Всеукраїнської інтернет-конференції, 12-14 жовтня 2021 р., м. Запоріжжя [Електронний ресурс] / Редкол. : В. В. Наумик (відпов. ред.) та ін. Електрон. дані. – Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка», 2021. С. 105 – 107.

2. Кокарева С.М., Шаповал М. О. Нові види рухової активності на заняттях з фізичного виховання студентів ЗВО технічного профілю. Спорт та фізичне виховання у закладах вищої освіти. Сучасність та майбутнє. Збірник тез доповідей Всеукраїнської інтернет-конференції, 12-14 жовтня 2021 р.,

м. Запоріжжя
[Електронний ресурс]
/ Редкол. : В. В.
Наумик (відпов. ред.)
та ін. Електрон. дані. –
Запоріжжя : НУ
«Запорізька
політехніка», 2021. С.
96 – 98.

3. Кокарева С.М.,
Чумакова Т. І. Кюйен
як форма рухових
навичок на заняттях
рукопашним боєм зі
студентами. Спорт та
фізичне виховання у
закладах вищої освіти.
Сучасність та
майбутнє. Збірник тез
доповідей
Всеукраїнської
інтернет-конференції,
12-14 жовтня 2021 р.,
м. Запоріжжя
[Електронний ресурс]
/ Редкол. : В. В.
Наумик (відпов. ред.)
та ін. Електрон. дані. –
Запоріжжя : НУ
«Запорізька
політехніка», 2021. С.
94 – 96.

4. Кокарева С.М.,
Цветкова Т. Д.
Формування навичок
рукопашного бою у
студентів ЗВО
технічного профілю.
Спорт та фізичне
виховання у закладах
вищої освіти.
Сучасність та
майбутнє. Збірник тез
доповідей
Всеукраїнської
інтернет-конференції,
12-14 жовтня 2021 р.,
м. Запоріжжя
[Електронний ресурс]
/ Редкол. : В. В.
Наумик (відпов. ред.)
та ін. Електрон. дані. –
Запоріжжя : НУ
«Запорізька
політехніка», 2021. С.
90 – 91.

5. Кокарева С.М., Хара
Т. С. Стретчинг як
інноваційний вид
рухової активності
студентів. Спорт та
фізичне виховання у
закладах вищої освіти.
Сучасність та
майбутнє. Збірник тез
доповідей
Всеукраїнської
інтернет-конференції,
12-14 жовтня 2021 р.,
м. Запоріжжя
[Електронний ресурс]
/ Редкол. : В. В.
Наумик (відпов. ред.)
та ін. Електрон. дані. –
Запоріжжя : НУ
«Запорізька
політехніка», 2021. С.
88 – 89.

6. Кокарева С.М.,
Старостіна А. В.
Використання

інноваційних методів навчання у фізичному вихованні студентів. Спорт та фізичне виховання у закладах вищої освіти. Сучасність та майбутнє. Збірник тез доповідей Всеукраїнської інтернет-конференції, 12-14 жовтня 2021 р., м. Запоріжжя [Електронний ресурс] / Редкол. : В. В. Наумик (відпов. ред.) та ін. Електрон. дані. – Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка», 2021. С. 83 – 85.

14) Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою:

1. Виконання обов'язків головного секретаря Кубку України зі спортивної аеробіки (2019);
2. Виконання обов'язків головного секретаря Чемпіонатів та Кубків Запорізької області зі спортивної аеробіки (2015-2021);
3. Робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу на змаганнях місцевого та обласного рівнів зі спортивної аеробіки та спортивної гімнастики.

19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:

1. Секретар запорізького обласного осередку Української федерації гімнастики;
2. Секретар запорізького обласного осередку Федерації України зі спортивної аеробіки і фітнесу

Підвищення

						кваліфікації Софійський університет фінансів, бізнесу та підприємництва (University of Finance, Business and Entrepreneurship, VUZF), м. Софія, Болгарія з 27.01.2022 по 28.03.2022 Certificate №BG/VUZF/5438-038-2022 28.03.2022	
302731	Орлянський Володимир Семенович	Професор, Основне місце роботи	Гуманітарний факультет		37	Політико-правова система України	Виконання п. 1, 2, 3, 4, 20 показників, що визначають рівень наукової та професійної активності науково-педагогічних працівників: 1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Орлянський В.С. Держгоспи як господарсько-політичний інститут німецької окупаційної влади (1941-1943 рр.). Музейний вісник. Науково - теоретичний щорічник. Київ, 2016 №15/2. С.200-209. 2. Орлянський В.С. Німецька окупаційна влада як симбіоз нацистської та комуністичної політичних систем. Наукові праці історичного факультету ЗНУ. Запоріжжя: ЗНУ, 2017. Вип.46. С. 36-41. 3. Орлянський В.С., Резанова Н.О. Популізм як семантичний різновид політичної пропаганди. Феномен пропаганди та антипропаганди у сучасному світі: історико-політичний дискурс / За науковою редакцією Г.М. Васильчука, О.М. Маклюк, М.М. Бессонової. Запоріжжя: Інтер-М, 2018. 384с. С.75-84. 4. Орлянський В.С. Управлінська діяльність нацистської влади в аграрному секторі Запорізького регіону в період окупації Virtus. 2018 С.221-227. 5. Орлянський В.С.

Телересурс у формуванні інформаційного політичного простору Virtus. 2019 С. 202-206.

6. Орлянський В.С. Партиєне будівництво в контексті виборчих процесів Virtus. 2021 С.125-129.

7. Орлянський В.С. Topical Issues Of Modern Science, Society And Education: матеріали VI міжнар. наук.- практ. дистанц. конф., м. Харків, 26-28 грудня 2021 р. Харків. 2021. С.1180-1184 (<https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2021/12/TOPICAL-ISSUES-OF-MODERN-SCIENCE-SOCIETY-AND-EDUCATION-26-28.12.21.pdf>)

8. Орлянський В.С. Історичний аспект політики децентралізації в Україні Virtus. 2021 issue 59, С. 60-63.

2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір:

1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 73174 від 26.07.2017 р.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора:

1. Orlyansky V. The policy of the German occupation power in relation to the draft force of the agricultural sector of the Azov region /New stages of development of modern science in Ukraine and EU countries: Collective monograph. Riga, Latvia: "Baltija Publishing", 2019.-358-371.

2. Політико-правова система України»:

курс лекцій:
навчальний посібник
/За загал. ред. В.М.
Кириченко. /
Орлянський В.С.
лекція 4. С.67-84/
Запоріжжя: ЗНТУ,
2016. 216с.

4) наявність виданих
навчально-
методичних
посібників/посібників
для самостійної
роботи здобувачів
вищої освіти та
дистанційного
навчання,
електронних курсів на
освітніх платформах
ліцензіатів,
конспектів
лекцій/практикумів/м
етодичних
вказівок/рекомендаці
й/ робочих програм,
інших друкованих
навчально-
методичних праць
загальною кількістю
три найменування:

1. Робоча програма з
навчальної
дисципліни
«Політико-правова
система України» для
здобувачів вищої
освіти за
спеціальністю: 122
«Комп'ютерні науки»,
освітньої програми:
«Комп'ютерні науки».
НУ «Запорізька
політехніка», 2020.
29с. (у співавторстві).

2. Силабус з
навчальної
дисципліни
«Політико-правова
система України» для
здобувачів вищої
освіти за
спеціальністю:
«Комп'ютерні науки»,
освітньої програми:
«Комп'ютерні науки».
НУ «Запорізька
політехніка» 2020. 11с.
(у співавторстві).

3. Робоча програма з
навчальної
дисципліни
«Політико-правова
система України» для
здобувачів вищої
освіти за
спеціальністю: 133
«Галузеве
машинобудування»,
освітньої програми:
«Металорізальні
верстати та системи».
НУ «Запорізька
політехніка» 2020.
27с.(у співавторстві).

4. Силабус з
навчальної
дисципліни
«Політико-правова
система України» для
здобувачів вищої
освіти за

спеціальністю:
«Галузеве
машинобудування»,
освітньої програми:
«Металорізальні
верстати та системи».
НУ «Запорізька
політехніка» 2020. 9с.
(у співавторстві).
5. Робоча програма з
навчальної
дисципліни
«Політико-правова
система України» для
здобувачів вищої
освіти за
спеціальністю 192
«Будівництво та
цивільна інженерія»,
освітньої програми:
«Промислове і
цивільне
будівництво». НУ
«Запорізька
політехніка». 2020.
27с. (у співавторстві).
6. Силабус з
навчальної
дисципліни
«Політико-правова
система України» для
здобувачів вищої
освіти за
спеціальністю: 192
«Будівництво та
цивільна інженерія»,
освітньої програми:
«Промислове і
цивільне
будівництво». НУ
«Запорізька
політехніка». 2020. 9с.
(у співавторстві).
7. Робоча програма з
навчальної
дисципліни
«Політико-правова
система України» для
здобувачів вищої
освіти за
спеціальністю» 173
«Авіоніка», освітньої
програми:
«Електротехнічні
комплекси та система
літальних апаратів».
НУ «Запорізька
політехніка». 2020.
25с. (у співавторстві).
20) досвід практичної
роботи за
спеціальністю не
менше п'яти років
(крім педагогічної,
науково-педагогічної,
наукової діяльності):
1. Завідувач
оргвідділом
Запорізького
районного
виконавчого комітету
Запорізької області
(1984-1987 рр.)
Підвищення
кваліфікації
Сертифікат
Класичного
приватного
університету
Реєстраційний номер
0358 від 08.05.2019 р.

323790	Романіченко Геннадій Миколайович	Старший викладач, Основне місце роботи	Електротехнічний факультет		43	Електротехніка	<p>Виконання п. 1, 2, 3, 4, 20 показників, що визначають рівень наукової та професійної активності науково-педагогічних працівників:</p> <p>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:</p> <p>1. Романіченко Г.М. Методичні вказівки та завдання до самостійної роботи студентів по виконанню курсової роботи з ТЕКС «Знаходження відгуку лінійного електричного кола на заданий зовнішній вплив» зі застосуванням прикладного пакету MathCAD для студентів спеціальності 172 «Радіотехніка» всіх форм навчання / Укладачі: Е.В.Власенко, Г.М.Романіченко, О.Л.Пазюк. — Запоріжжя: ЗНТУ, 2018. — 38 с.</p> <p>2. Романіченко Г.М. Методичні вказівки до виконання курсової роботи з дисципліни "Теоретичні основи електротехніки" для студентів спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» всіх форм навчання / Укл.: С.М. Тиховод, Г.М. Романіченко, О.Л. Пазюк. — Запоріжжя: ЗНТУ, 2019. — 54 с.</p> <p>3. Романіченко Г.М. Методичні вказівки до лабораторних робіт у віртуальній лабораторії з дисципліни «Теоретичні основи електротехніки» для студентів</p>
--------	----------------------------------	--	----------------------------	--	----	----------------	--

спеціальностей: 141
всіх форм навчання
Частина I / С.М.
Тиховод, В.В. Козлов,
О.В. Набокова, І.О.
Афанасьєва, Г.М.
Романіченко -
Запоріжжя: НУ
"Запорізька
політехніка", 2021. -
66 с.

4. Романіченко Г.М.
Методичні вказівки до
лабораторних робіт з
дисципліни
"Теоретичні основи
електротехніки" для
студентів
спеціальності 141
"Електроенергетика,
електротехніка та
електромеханіка" всіх
форм навчання з
використанням
програми "Electronics
Workbench" Частина 2
/ С.М. Тиховод, В.В.
Козлов, О.В.
Набокова, І.О.
Афанасьєва, Г.М.
Романіченко -
Запоріжжя: НУ
"Запорізька
політехніка", 2021. -
62 с.

5. Романіченко Г.М.
Робоча програма
навчальної
дисципліни
«Електротехніка» для
студентів
спеціальності 131
«Прикладна
механіка», освітня
програма
(спеціалізація)
Обладнання та
технології ливарного
виробництва / І.О.
Афанасьєва, Г.М.
Романіченко –
Запоріжжя НУ
"Запорізька
політехніка", 2021. –
10 с

12) наявність
апробаційних та/або
науково-популярних,
та/або
консультаційних
(дорадчих), та/або
науково-експертних
публікацій з наукової
або професійної
тематики загальною
кількістю не менше
п'яти публікацій:

1. Романіченко Г.М.
Граденти фазових
швидкостей векторів
напруженості
електричного і
магнітного полів
ближньої зони
випромінювання
диполя Герца -
Запоріжжя: НУ
"Запорізька
політехніка", Тиждень
науки, 2020. – с. 184-
185.

2. Романіченко Г.М
Магнітне поле
колового струму /
Романіченко Г.М., В.А.
Баранов -Запоріжжя:
НУ "Запорізька
політехніка", 13–17
квітня 2020. – с. 213 –
215.

3. Романіченко Г.М
Дослідження
перехідних процесів
за допомогою системи
Electronics Workbench.
/ Романіченко Г.М.,
Григоренко М.С. -
Запоріжжя: НУ
"Запорізька
політехніка", Тиждень
науки, 2021. – с. 196-
197.

4. Романіченко Г.М..
Розрахунок градієнтів
векторів напруженості
електромагнітного
поля випромінювання
поблизу диполя Герца
- Запоріжжя: НУ
"Запорізька
політехніка", Тиждень
науки, 2018 – с. 518.

5. Романіченко Г.М.
«Вектори
напруженості
електромагнітного
поля поблизу диполя
Герца».- Запоріжжя:
НУ "Запорізька
політехніка", Тиждень
науки, 2021. с. 167-169

14) керівництво
студентом, який
зайняв призове місце
на I або
(Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт), або
робота у складі
організаційного
комітету / журі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади
(Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт):

1. Яценко О.В., студ.
гр. Е-125сп, III місце
на II етапі
Всеукраїнської
олімпіади з ТОЕ, 2018
р.

2. Баранов В.А., студ.
гр. РТ-218сп, I місце
на I етапі
Всеукраїнської
олімпіади з ТОЕ, 2018
р.

3. Робота в складі журі
Всеукраїнської
олімпіади з ТОЕ, 2016
– 2019.

4. Керівництво
постійно діючим
студентським
науковим гуртком з
ТОЕ на підстав Наказу
363 від 29 вересня
2021 р.

15) керівництво
школярем, який

						<p>зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II—III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III—IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II—III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня):</p> <p>1. Участь у журі I-II етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України” згідно із Наказом Департаменту освіти і науки Запорізької міської ради від 11.12.2019 № 07.01-19/1088.</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях</p> <p>1. Українська Асоціація Інженерів Електриків, членській квиток №632.</p> <p>Стажування у ПАТ «ВІТ».Тема: "Електродинамічна стійкість обмоток трансформаторів", 14.10.16-14.11.16 р</p>	
165464	Степанов Дмитро Миколайович	Старший викладач, Основне місце роботи	Машинобудівний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Запорізький національний технічний університет, рік закінчення: 2008, спеціальність: 09026</p> <p>Технологія будування авіаційних двигунів,</p> <p>Диплом кандидата наук ДК 056630, виданий 14.05.2020</p>	8	Автоматизовані системи технологічної підготовки виробництва	<p>Виконання п. 1, 2, 3, 4, 5, 12, 19 показників, що визначають рівень наукової та професійної активності науково-педагогічних працівників:</p> <p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:</p>

1. Tryshyn, P., Honchar, N., Kondratiuk, E., & Stepanov, D. (2020). Development of technological restrictions when operating disc polymer-abrasive brushes. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 6 (1), 108.
2. Honchar, N., Tryshyn, P., Stepanov, D., & Khavkina, O. (2021, June). Effect of Abrasive Finishing on the Electrical Parameters of SB and Rectangular Waveguides. In Design, Simulation, Manufacturing: The Innovation Exchange (pp. 395-404). Springer, Cham.
3. Hurina, L., Vyshnepolskyi, Y., Pavlenko, D., & Stepanov, D. (2020, November). Investigation of the Printing Parameters Influence on the Bond Lines Length in Fused Filament Fabrication. In 2020 IEEE 10th International Conference Nanomaterials: Applications & Properties (NAP) (pp. 02SAMA07-1). IEEE.
4. Loskutov, S., Pavlenko, D., Stepanov, D., Honchar, N., & Khavkina, O. (2020, June). Research on the Energy State of the Surface of Alloys for Gas-Turbine Engine Blades. In Design, Simulation, Manufacturing: The Innovation Exchange (pp. 150-158). Springer, Cham.
5. Honchar, N., Kondratiuk, E., Stepanov, D., Tryshyn, P., & Khavkina, O. (2019, June). Estimation of Temperature Levels in the Area of Polishing with Polymer-Abrasive Brushes. In Design, Simulation, Manufacturing: The Innovation Exchange (pp. 95-103). Springer, Cham.
6. Honchar, N., Kachan, O., Stepanov, D., Kuchuhurov, M., & Khavkina, O. (2018, June). Measurement of non-rigid tools action force during finishing. In Design, Simulation, Manufacturing: The Innovation Exchange

(pp. 23-32). Springer, Cham.

7. Hryhoriev, S., Petryshchev, A., Belokon, K., Krupey, K., Yamshinskij, M., Fedorov, G., ... & Savvin, A. (2018).

Determining the physical-chemical characteristics of the carbon-thermal reduction of scale of tungsten high-speed steels. Восточно-Европейский журнал передовых технологий, (2 (6)), 10-15.

8. Hryhoriev, S., Petryshchev, A., Shyshkanova, G., Zaytseva, T., Frydman, O., Krupey, K., ... & Stepanov, D. (2018). A study of environmentally friendly recycling of technogenic chromium and nickel containing waste by the method of solid phase extraction.

Восточно-Европейский журнал передовых технологий, (1 (10)), 44-49.

9. Hryhoriev, S., Petryshchev, A., Krupey, K., Andreev, A., Katschan, A., Stepanov, D., ... & Matiukhin, A. (2017). A study of environmentally safe obtaining of molybdenum-based alloying material by solid phase extraction.

Восточно-Европейский журнал передовых технологий, (6 (12)), 35-40.

2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір:

1. Пат. 146708 Україна, МПК (2021.01) G01N 3/00, A46B 1/00, A46B 9/00. Пристрій для дослідження волокон щіткових інструментів на термомеханічну втомленість [Текст] / Тришин Павло Романович (UA); Гончар Наталя Вікторівна (UA); Степанов Дмитро Миколайович (UA); заявник та патентовласник Тришин Павло

Романович; заявл.
05.11.2020; опубл.
10.03.2021, Бюл. №
10.
2. Пат. 110930
Україна, МПК
(2006.01) G01L 1/04.
Динамометр [Текст] /
Внуков Юрій
Миколайович (UA);
Степанов Дмитро
Миколайович (UA);
Гончар Наталя
Вікторівна (UA);
заявник та
патентовласник
Запорізький
національний
технічний
університет; заявл.
15.04.2016; опубл.
25.10.2016, Бюл. №
20.
3. Пат. 105954
Україна, МПК
(2006.01) G01N 25/04.
Пристрій для
вимірювання
температури
плавлення волокон
[Текст] / Внуков Юрій
Миколайович (UA);
Степанов Дмитро
Миколайович (UA);
Гончар Наталя
Вікторівна (UA);
заявник та
патентовласник
Запорізький
національний
технічний
університет; заявл.
13.10.2015; опубл.
11.04.2016, Бюл. № 7.
3) наявність виданого
підручника чи
навчального
посібника (включаючи
електронні) або
монографії
(загальним обсягом не
менше 5 аркушів), в
тому числі видані у
співавторстві (обсягом
не менше 1,5
авторського аркуша на
кожного співавтора):
1. Повышение
несущей способности
дисков компрессоров
авиационных ГТД
[Електронний ресурс]
: монографія / Н. В.
Гончар, Э.В.
Кондратюк, Д. Н.
Степанов. – Электрон.
данные. – Запорожье :
ЗНТУ, 2016. – 170 с.
2. 3D-моделирование
взаимодействия
полимерно-
абразивных щеток и
образца с помощью
ANSYS/LS DYNA
[Електронний ресурс]
: монографія / Д. Н.
Степанов, Н. В.
Гончар, М. В.
Кучугуров. –
Электрон. данные. –
Запорожье : ЗНТУ,

2017. – 67 с.
4) наявність виданих навчально-методичних посібників / посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій / практикумів / методичних вказівок / рекомендацій / робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:
1. Тексти (конспект) лекцій з дисципліни «Конструкція та проектування АД та ЕУ» для студентів спеціальності 131 «Прикладна механіка» освітньої програми «Технології машинобудування» усіх форм навчання / Укл. Д.М.Степанов – НУ «Запорізька політехніка», 2020. – 87 с.
2. Тексти (конспект) лекцій з дисципліни «Твердотільне моделювання і основи інженерних розрахунків» для студентів спеціальності 131 «Прикладна механіка» освітньої програми «Технології машинобудування» усіх форм навчання / Укл. Д.М. Степанов – Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2020. – 26 с.
3. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Математичне моделювання процесів технічних систем» для студентів спеціальності 131 «Прикладна механіка» освітньої програми «Технології машинобудування» галузі знань «Механічна інженерія» всіх форм навчання / Укл.: Гончар Н.В., Степанов Д.М. – Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2019. – 27 с.
5) захист дисертації на здобуття наукового

ступеня:
Диплом кандидата наук. Спеціальність 05.02.08 «Технологія машинобудування» ДК №056630
12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих) , та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти:
1. Stepanov, D., Tryshyn, P., & Khavkina, O. (2019, June). Estimation of Temperature Levels in the Area of Polishing with Polymer-Abrasive Brushes. In Advances in Design, Simulation and Manufacturing II: Proceedings of the 2nd International Conference on Design, Simulation, Manufacturing: The Innovation Exchange, DSMIE-2019, June 11-14, 2019, Lutsk, Ukraine (p. 95). Springer.
2. Гончар Н.В. Применение центрального композиционного анализа для определения рациональных режимов полирования дисковыми полимерно-абразивными щетками / Н.В. Гончар, Д.Н. Степанов, Ю.Р. Мерликова // Комплексне забезпечення якості технологічних процесів та систем: матеріали VIII міжнародної науково-практичної конференції: у 2-х т. / Чернігів: ЧНТУ, 2018. - Т. 1. - С.160-162.
3. Stepanov D. Minimization of the number of experiments by means of factor analysis at the study of polishing with polymer-abrasive tools / D Stepanov, T. Semeryuk, A. Bila // Тезиси докладов XI Международных молодежных научно-технических чтений им. А.Ф. Можайского (г. Запорожье, 14-17 мая 2018 г.) / Запорожье: АО «Мотор Сич» – 2018.

						<p>– С. 166-167.</p> <p>4. Stepanov D. Application of the full factor experiment for the determination of the force impact in processing with polymer-abrasive disc brushes / D. Stepanov, N. Myronova // The development of technical sciences: problems and solutions: Conference Proceeding (April 27-28, 2018) / Brno: Baltija Publishing. – 2018 – С. 21-24.</p> <p>5. Внуков Ю.Н. Исследование условий контактирования полимерно-абразивной щетки с обрабатываемой поверхностью / Ю.Н. Внуков, Д.Н. Степанов // «Машинобудування очима молодих: прогресивні ідеї – наука – виробництво» Матеріали XVI міжнародної молодіжної науково-технічної конференції, 26-29 жовтня 2016 р. - Суми, СумДУ, С.128-130.</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та / або громадських об'єднаннях: Організатор заходу «Канікули із Запорізькою політехнікою»</p>	
335025	Петрищев Артем Станіславов ич	Доцент, Основне місце роботи	Факультет будівництва, архітектури та дизайну	Диплом магістра, Запорізький національний технічний університет, рік закінчення: 2008, спеціальність: 090101 Прикладне матеріалознавс тво, Диплом кандидата наук ДК 023175, виданий 26.06.2014, Атестат доцента АД 000794, виданий 16.05.2018	13	Безпека життєдіяльност і фахівця з основами охорони праці	Виконання п. 1, 4, 8, 12 показників, що визначають рівень наукової та професійної активності науково-педагогічних працівників: 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Цимбал Б., Древаль Ю., Петрищев А., Шаповалов Д., Шаповалов М. Підвищення рівня охорони праці та удосконалення методики міжнародної організації праці для оцінки професійних ризиків. / Social development & Security // 2020. – Vol. 10. – № 2. – 46-63. DOI:

10.33445/sds.2020.10.2.6./ Social development & Security // 2020. – Vol. 10. – № 2. – 46-63. DOI:
10.33445/sds.2020.10.2.6.

2. Смірнов О. М., Петрищев А. С. Дослідження структури ресурсозберігаючого легуючого сплаву з вмістом Fe, Ni, Cr, W, Mo, Nb, Ti, отриманого з техногенних відходів, для підвищення безпеки життєдіяльності. Метал та лиття України. – №1 (29) 2021. – С. 87-93. <https://doi.org/10.15407/steelcast2021.01.087>.

3. Hryhoriev S. A study of environmentally friendly recycling of technogenic chromium and nickel containing waste by the method of solid phase extraction / S. Hryhoriev, A. Petryshchev, G. Shyshkanova, T. Zaytseva [and other] // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. – 2018. – Vol. 10 (91). Ecology – № 1. – P. 44–49. DOI: 10.15587/1729-4061.2018.121615.

4. Hryhoriev S. A study of environmentally safe obtaining of molybdenum-based alloying material by solid phase extraction / S. Hryhoriev, A. Petryshchev, K. Krupey, A. Andreev [and other] // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. – 2017. – Vol. 12 (90). Materials Science – № 6. – P. 35–40. DOI: 10.15587/1729-4061.2017.119498.

5. Hryhoriev S. Research into recycling of nickel-cobalt-containing metallurgical wastes by the ecologically-safe technique of hydrogen reduction / S. Hryhoriev, A. Petryshchev, G. Shyshkanova, T. Zaytseva [and other] // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. – 2017. – Vol. 10 (90). Ecology – № 6. – P. 45–50. DOI: 10.15587/1729-4061.2017.114348.

4) наявність виданих навчально-

методичних посібників / посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій / практикумів / методичних вказівок / рекомендацій / робочих програм, інших друківаних навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

1. Методичні вказівки до лабораторного заняття «Вимірювання параметрів шуму і дослідження звукоізолюючої спроможності акустичного екрану» з дисципліни «Безпека життєдіяльності фахівця з основами охорони праці» для студентів усіх спеціальностей та усіх форм навчання / Укл. А. С. Петрищев, В. І. Шмирко, С. М. Журавель – Запоріжжя: каф. охорони праці і навколишнього середовища, НУ “Запорізька політехніка”, 2020. – 14 с.
http://eir.zp.edu.ua/bitstream/123456789/7145/1/MV_Petryshchev.pdf

2. Методичні вказівки до лабораторного заняття «Основи надання першої долікарської допомоги при нещасних випадках» з дисципліни «Безпека життєдіяльності» для студентів усіх форм навчання. Укл.: А.С. Петрищев, М.О. Журавель, В. Т. Рубан-Запоріжжя: каф. охорони праці і навколишнього середовища, НУ “Запорізька політехніка”, 2020. - 42 с.
http://eir.zp.edu.ua/bitstream/123456789/7146/1/MV_Petryshchev.pdf

3. Методичні вказівки до розрахунково-графічної роботи «Прогнозування наслідків впливу (викиду) небезпечних

хімічних речовин при аваріях на промислових об'єктах і транспорті» з дисципліни «Безпека життєдіяльності фахівця з основами охорони праці» для студентів усіх спеціальностей денної форми навчання. / Укл.: М. О. Журавель, А. С. Петрищев, С. М. Журавель, – Запоріжжя: Каф. ОП і НС. НУ «Запорізька політехніка», 2020. – 33 с.

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора / члена редакційної колегії / експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;

Рецензент наукового журналу «Метал і лиття України», включеного до Переліку фахових видань України. Довідка Фізико-технологічного інституту металів та сплавів НАН України № 475-Д від 15.11.21 р.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Petryshchev A., Dmytrevych M. Improving the level of life safety in the recycling of technogenic metallurgical waste. Тиждень науки-2021. Факультет будівництва, архітектури та дизайну. Збірник тез доповідей щорічної науково-практичної конференції викладачів, науковців, молодих учених, аспірантів та студентів (Запоріжжя, 19–23 квітня 2021 р.). – С. 161–162.

2. Петрищев А. С. Проблеми підвищення безпеки життєдіяльності людини стосовно утворення та переробки техногенних металургійних відходів. ІХ Наукова конференція «НАУКОВІ ПІДСУМКИ 2020 РОКУ»: Збірка наукових праць (29 грудня 2020 р., м. Харків) – С. 36.

3. Петрищев А. С. Повышение безопасности и пути развития сероочистки газообразных выбросов на металлургических предприятиях. Литво. Металургія. 2020: Матеріали XVI Міжнародної науково-практичної конференції (8–10 вересня 2020 р., м. Запоріжжя) – С. 277–278.

4. Петрищев А. С. Підвищення рівня безпеки та перспективи розвитку сіркоочищення димових газів на промислових підприємствах. Збірник матеріалів щорічної науково-практичної конференції “Тиждень науки-2020”. Факультет будівництва, архітектури та дизайну. Запоріжжя, 13–17 квітня 2020 р. [Електронний ресурс]. – Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2020. – С. 115–116.

5. Петрищев А. С., Мілонін В.Є., Феногенов А. А. Підвищення безпеки праці завдяки оптимізації системи вентиляції металургійного підприємства. Збірник матеріалів щорічної науково-практичної конференції викладачів, науковців, молодих учених, аспірантів та студентів «Тиждень науки-2019». – Запоріжжя: ЗНТУ. – 2019. – С. 144–146.

Підвищення кваліфікації «Організація системи охорони праці та пожежної безпеки на підприємствах».

							сертифікат № СТ-1/2021, від 20.08.2021 р.
100073	Онуфрієнко Володимир Михайлович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Машинобудівний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний університет, рік закінчення: 1972, спеціальність: Радіофізика та електроніка, Диплом доктора наук ДД 004491, виданий 30.06.2005, Диплом кандидата наук ФМ 005468, виданий 15.03.1978, Атестація доцента ДЦ 042456, виданий 25.02.1981, Атестація професора 02ПР 004242, виданий 15.06.2006</p>	49	Вища математика	<p>Виконання п. 1, 2, 3, 7, 8, 12, 15, 16 показників, що визначають рівень наукової та професійної активності науково-педагогічних працівників:</p> <p>1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань:</p> <p>1. Onufrienko V., Onufriyenko L. A Fractal Logperiodical Antenna with Variable Scaling: on Theoretical Model Elaboration/ Modern Problems of Radio Engineering Telecommunications, and Computer Science/ February 23-26, 2016, LvivSlavske, Ukraine. P.177-179.</p> <p>2. Onufrienko V., Onufriyenko L. Fractal Logperiodical Waveband Antenna: on Geometrical Design and Wave Phase Conjugation/ Mathematical Methods in Electromagnetic Theory/ July 5-7, 2016, Lviv, Ukraine. P.407-409.</p> <p>3. Onufrienko V.M. Planar Fractally-Shaped Terahertz Waveguide: on the Goos-Hänchen Effect [Текст]/ Onufrienko V.M., Slyusarova T.I., Onufrienko L.M. // Proc. 14th Intern. Conference on Adv. Trends in Radioelect, Telecommunications and Computer Engineering TCSET'2018, February 25-March 1, Lviv-Slavske, 2018.- P.1237-1240. DOI: 10.1109/TCSET.2018.</p> <p>4. Onufrienko V.M. Modeling characteristics of field-effect fractal nanotransistor / V.M. Onufrienko, T.I. Slyusarova, L.M. Onufriyenko // TCSET-2020: Proceedings 15th International Conf. on Advanced Trends in Radioelectronics, Telecommunications and Computer Engineering України, до наукометричних баз, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection Lviv-</p>

Slavske, Ukraine, 25-29 February 2020. - Lviv: Lviv Polytechnic National University, 2020. - art. no. 9088638, pp. 586-589. DOI: 10.1109/TCSET49122.2020.235500.

5. Onufrienko V.M. Capacitance-voltage differintegral characteristics of fractal field-effect device/ Journal of Physics and Electronics. 2020.-Vol. 28(2).pp. 57-62; DOI 10.15421/33202157.

3) Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

1. Інженерна математика. Бакалаврський мінімум. Частина 1: навч. посібник / В.М. Онуфрієнко, Н.В. Сніжко, Н.М. Антоненко та ін.; за заг. ред. В.М. Онуфрієнка – Запоріжжя: ЗНТУ, 2019. – 362 с.

4) Наявність виданих навчально-методичних посібників / посібників для самостійної роботи здобувачів вищої школи та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій / практикумів / методичних вказівок / рекомендацій / робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

1. Елементи математичної теорії поля: методичні матеріали до організації та контролю самостійної роботи бакалаврів технічних спеціальностей заочної і денної форм навчання/ Укл. В.М.Онуфрієнко, Н.В.Сніжко, Н.М.Антоненко.

–Запоріжжя: ЗНТУ,
2015.– 32 с.

2. Цокотун П.В.,
Онуфрієнко В.М.
Методичні вказівки до
виконання
індивідуальних
завдань з дисципліни
«Математичне
моделювання
двигунів
внутрішнього
згоряння».-ЗНТУ,
Запоріжжя.-2018.-29
с.

3. Онуфрієнко В.М.,
Сніжко Н.В.
Розрахунково-
графічні завдання з
вищої математики для
студентів інж.-
фізичного та
транспортного
факультетів. Ч 1. -
ЗНТУ, Запоріжжя.-
2018.-46 с.

4. Онуфрієнко В.М.,
Сніжко Н.В.
Розрахунково-
графічні завдання з
вищої математики для
студентів інж.-
фізичного та
транспортного
факультетів. Ч 2.-
ЗНТУ, Запоріжжя.-
2018.-42 с.

7) Участь в атестації
наукових кадрів як
офіційного опонента
або члена постійної
спеціалізованої вченої
ради, або члена не
менше трьох разових
спеціалізованих
вчених рад:

1. Офіційний опонент
дисертаційної роботи
Гнатюка Максима
Олександровича
«Розвиток методу
інтегральних рівнянь
часткових областей,
що перетинаються,
для розв'язання
хвилеводних задач
дифракції», поданої
на здобуття наукового
ступеня кандидата
фізико-математичних
наук за спеціальністю
01.04.03 —
радіофізика

8) Виконання функцій
(повноважень,
обов'язків) наукового
керівника або
відповідального
виконавця наукової
теми (проекту), або
головного редактора /
члена редакційної
колегії / експерта
(рецензента)
наукового видання,
включеного до
переліку фахових
видань України, або
іноземного наукового
видання, що
індексується в

бібліографічних
базах:

1. Науковий керівник
н/д роботи 01618
«Математичне
модельювання
ередитарних фізико-
механічних полів
диферінтег-ральними
рівняннями»
12) наявність
апробаційних та/або
науково-популярних,
та/або
консультаційних
(дорадчих), та/або
науково-експертних
публікацій з наукової
або професійної
тематики загальною
кількістю не менше
п'яти публікацій:
1. Онуфрієнко В. М.,
Слюсарова Т. І.,
Онуфрієнко Л. М.
Метод
диферінтегрування
граничних умов
фрактального типу в
задачах дифракції //
Матеріали 18-ої
міжнар. наукової
конф. ім. академіка М.
Кравчука, м. Луцьк -
м.Київ, 7-10 жовтня
2017 р. - Київ: НТУ
України «КПІ ім.
Ігоря Сікорського»,
2017. - Т. 1. - С. 120-
123.
2. Онуфрієнко В. М.,
Онуфрієнко Л. М.
Диферінтегральна
модель контактної
задачі Герца для тіл із
фрактальними
властивостями
середовища //
Матеріали 18-ої
міжнар. Наукової
конф. ім. академіка М.
Кравчука, м. Луцьк -
м. Київ, 7-10 жовтня
2017 р. - Київ: НТУ
України «КПІ ім.
Ігоря Сікорського»,
2017. - Т. 2. - С. 127-
129.
3. Онуфрієнко В.
Математична дифер-
інтегральна модель
фотопровідних
фрактальних
радіоелементів//В зб.
«Перспективні
напрямки сучасної
електроніки,
інформаційних та
комп'ютерних систем»
, II Всеукраїнська
науково-практична
конференція MEICS-
2017, 22-24 листопада
2017 р., Дніпро, ДНУ.-
С. 34-35.
4. Володимир
Онуфрієнко, Леонід
Онуфрієнко. Ефект
Гуса-Хенхена у
планарному
фрактально

							<p>конфігурованому оптичному хвилеводі// В зб. «Перспективні напрямки сучасної електроніки, інформаційних та комп'ютерних систем» II Всеукраїнська науково-практична конференція MEICS-2017, 22-24 листопада 2017 р., Дніпро, ДНУ.- С. 278-279.</p> <p>5. Онуфрієнко О.В., Онуфрієнко В.М. Квантитативна модель аналізу просторово-часової кондивергенції двокомпонентної публічної служби. МНК «Інноваційні технології, моделі управління кібербезпекою ІТМК-2021, 13-15 грудня 2021 р. Дніпро, 2021 р. С.4-5. 15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів -членів Національного центру “Мала академія наук України”(крім третього (освітньо-наукового / освітньо-творчого) рівня):</p> <p>1. Голова журі секції «Математичне моделювання» II етапу конкурсу “Мала академія наук України” 16) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:</p> <p>1. Керівник підсекції «Фізико-математичні науки» у Запорізькій області від Придніпровського наукового центру Академії наук України та МОН України.</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

71818	Вишнєпольський Євген Валерійович	Старший викладач, Основне місце роботи	Машинобудівний факультет	Диплом спеціаліста, Запорізький національний технічний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 090202 Технологія машинобудування	15	Процеси механічної обробки та їх еволюція	<p>Виконання п. 1, 4, 8, 12 показників, що визначають рівень наукової та професійної активності науково-педагогічних працівників:</p> <p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:</p> <p>1. Вишнєпольський Є.В., Павленко Д.В. Формирование качества поверхности деталей из сплава на основе алюминидов титана, полученных по технологии slm алмазным выглаживанием. Вістник двигунобудування. 2018. №1. С. 123-131.</p> <p>2. Вишнєпольський Є.В., Павленко Д.В. Эффективность уплотнения некомпактных сплавов алмазным выглаживанием. НАУКА и ТЕХНИКА. 2019. №18(1). С.62-89</p> <p>3. Вишнєпольський Є.В., Павленко Д.В., Сідоренко М.В., Писарський А.О. Методологія виміру залишкових напружень методом свердління отворів в тонкостінних складнопрофільних деталях короткоресурсних малорозмірних двигунах літальних апаратів. Металознавство та обробка металів. 2020. №3/58. С.9-11.</p> <p>4. Вишнєпольський Є. В., Дмитро, В. П. (2020). Алмазне вигладжування деталей з некомпактних сплавів на основі алюмінідів титану. Авіаційно-космічна техніка і технологія, (3), 43-52.</p> <p>5. Вишнєпольський Є. В., Павленко Д. В., Двирнык Я. В. (2020). Прогнозируемые эффекты упрочнения алмазным выглаживанием деталей полученных с помощью селективного лазерного спекания. Авіаційно-космічна</p>
-------	----------------------------------	--	--------------------------	--	----	---	---

техніка і технологія,
(4), 43-52.

7. Vyshnepolskyi Y. et al. Parts Diamond Burnishing Process Regimes optimization Made of INCONEL 718 Alloy via Selective Laser Sintering Method //2020 IEEE 10th International Conference Nanomaterials: Applications & Properties (NAP). – IEEE, 2020. – С. 02SAMA01-1-02SAMA01-5

4) Наявність виданих навчально-методичних посібників / посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій / практикумів / методичних вказівок / рекомендацій / робочих програм, інших друківаних навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

1. Конспект лекцій з дисципліни «Технологічні основи машинобудування» для студентів спеціальності 131 «Прикладна механіка» усіх форм навчання / уклад.: Вишнепольський Є.В., – Запоріжжя: НУЗП, 2020 – 94 с.

2. Конспект лекцій з дисципліни «Технологічна оснастка» для студентів спеціальності 131 «Прикладна механіка» усіх форм навчання / уклад.: Вишнепольський Є.В., – Запоріжжя: НУЗП, 2020 – 84 с.

3. Методичні вказівки до виконання курсової роботи з дисципліни «Технологічна оснастка» для студентів зі спеціальності 131 «Прикладна механіка» освітньої програми «Технології машинобудування» усіх форм навчання / уклад.: О. Б. Козлова, Н. В. Гончар, Є. В. Вишнепольський – Запоріжжя : НУ

«Запорізька політехніка», 2019. – 46 с.

4. Методичні вказівки до виконання лабораторних занять з дисципліни «Технологічні основи машинобудування» для студентів освітніх програм: «Технологія машинобудування», «Металорізальні верстати та системи», «Підйомно-транспортні, дорожні, будівельні, меліоративні машини і обладнання» / уклад.: Вишнепольський Є.В., Гончар Н.В. – Запоріжжя: НУЗП, 2020 – 53 с.

5. Методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Основи систем автоматизованого проектування» для студентів спеціальності 131 «Прикладна механіка» освітньої програми «Технології машинобудування» усіх форм навчання / уклад. ст. викл. Кучугуров М.В., доц. Пухальська Г.В, ст. викл. Вишнепольський Є.В. – Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2020 – 61 с.

6. Методичні вказівки до виконання самостійних робіт з дисципліни «Технологічна оснастка» для студентів зі спеціальностей: 131 «Прикладна механіка» освітня програма «Технології машинобудування» 133 «Галузеве машинобудування» освітня програма «Металорізальні верстати та системи» усіх форм навчання /уклад.: Е.В. Вишнепольський, О.Б. Козлова. – Запоріжжя: НУЗП, 2019. – 28 с.

7. Методичні вказівки до виконання практичних робіт з дисципліни «Технологічна оснастка» для студентів зі спеціальностей: 131 «Прикладна механіка» освітня

програма «Технології машинобудування»
133 «Галузеве машинобудування» освітня програма «Металорізальні верстати та системи» усіх форм навчання /уклад.: Е.В. Вишнепольський, О.Б. Козлова. – Запоріжжя: НУЗП, 2020. – 82 с.

8. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Технологічна оснастка» для студентів зі спеціальностей: 131 «Прикладна механіка» освітня програма «Технології машинобудування» 133 «Галузеве машинобудування» освітня програма «Металорізальні верстати та системи» усіх форм навчання /уклад.: Е.В. Вишнепольський, О.Б. Козлова – Запоріжжя: НУЗП, 2020. – 70 с.

9. Робоча програма дисципліни ППН 21 Технологічне оснащення для студентів спеціальності 131 Прикладна механіка, освітня програма (спеціалізація) Технології машинобудування /уклад.: Е.В. Вишнепольський, О.Б. Козлова – Запоріжжя: НУЗП, 2020. – 12 с.

10. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Процеси механічної обробки та їх еволюція» для студентів всіх форм навчання спеціальності 131 «Прикладна механіка» спеціалізації «Технології машинобудування» галузі знань «Механічна інженерія» /уклад. ст. викл. М.В. Кучугуров. – Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка», 2020 – 35 с.

11. Методичні вказівки до виконання практичних занять з дисципліни «Технологічні основи машинобудування» для студентів освітніх програм: «Технологія машинобудування»,

«Металорізальні верстати та системи», «Підйомно-транспортні, дорожні, будівельні, меліоративні машини і обладнання» / уклад.: Вишнєпольський Є.В., Гончар Н.В. – Запоріжжя: НУЗІП, 2020 – 53 с.

12. Методичні рекомендації для самостійної роботи студентів з дисципліни «Технологічні основи машинобудування» для студентів спеціальності 131 «Прикладна механіка» усіх форм навчання / уклад. Н.В. Гончар, Є.В. Вишнєпольський – Запоріжжя: НУЗІП, 2020. – 30 с.

13. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Автоматизовані системи технологічної підготовки виробництва» для студентів денної і заочної форми навчання спеціальності 131 «Прикладна механіка» спеціалізації «Технології машинобудування» галузі знань «Механічна інженерія» / уклад. ст. викл. Кучугуров М.В., доц., ст. викл. Вишнєпольський Є.В. – Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка», 2020 – 76 с.

14. Робоча програма навчальної дисципліни «Автоматизовані системи технологічної підготовки виробництва» для студентів спеціальності 131 «Прикладна механіка» освітня програма (спеціалізації) – Технології машинобудування» / уклад. ст. викл. М.В. Кучугуров. – Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка», 2020 – 11 с.

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального

виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора / члена редакційної колегії / експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:

1. Відповідальний виконавець у ГД1128 «дослідження якості поверхневого шару лопаток моноколеса компресора з титанового сплаву VT25у після поверхневого зміцнення»

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Вишнепольский Е.В. Применение алмазного выглаживания для обработки материалов различных классов. Тезисы докладов XI Международные молодежные научно-технические чтения им. А.Ф. Можайского. (г. Запорожье, 14-17 мая 2018 г.) Запорожье, АО «Мотор Сич», 2018. С. 172-174.

3. Вишнепольський Є.В., Никифоров О.С. Оцінка проблематики проведення вимірювань профілю пера лопатки турбіни. Тиждень науки. Тези доповідей науково-практичної конференції, Запоріжжя, 16–20 квітня 2018 р. [Електронний ресурс] / Редкол. : В. В. Наумик (відпов. ред.) Електрон. дані. – Запоріжжя : ЗНТУ, 2018. – 1 електрон. опт. диск (DVD-ROM); 12 см.

4. Вишнепольський Є.В. Закономірності ущільнення поверхневого шару виробів, синтезованих на 3D принтері алмазним вигладжування.

						<p>Тижень науки. Тези доповідей науково-практичної конференції, Запоріжжя, 16–20 квітня 2018 р. [Електронний ресурс] / Редкол. : В. В. Наумик (відпов. ред.) Електрон. дані. – Запоріжжя : ЗНТУ, 2018.– 1 електрон. опт. диск (DVD-ROM); 12 см.</p> <p>5. Гурина Л.А., Вишнепольский Е.В. Особенности обработки деталей полученных с помощью аддитивных технологий. Машинобудування очима молодих: прогресивні ідеї – наука виробництво. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції 31 жовтня – 02 листопада 2018 року / Під заг. ред. В. Д. Ковальова. – Краматорськ: ДДМА, 2018. – 204 с</p>	
75595	Широкобокова Наталя Вікторівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет будівництва, архітектури та дизайну	<p>Диплом спеціаліста, Запорізький державний технічний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: 090101 Прикладне матеріалознавство, Диплом кандидата наук ДК 023183, виданий 26.06.2014, Аттестат доцента АД 003478, виданий 16.12.2019</p>	12	Технологія конструкційних матеріалів	<p>Виконання п. 4, 13, 19, 20 показників, що визначають рівень наукової та професійної активності науково-педагогічних працівників:</p> <p>4) наявність виданих навчально-методичних посібників / посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій / практикумів / методичних вказівок / рекомендацій / робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:</p> <p>1. Методичні вказівки до лабораторних робіт з дисципліни "Обладнання та оснастка виробництв порошкових і композиційних матеріалів" для студентів спеціальності 6.05040303 "Композиційні та порошкові матеріали, покриття" денної форми навчання. Ч. 1</p>

							<p>/ уклад.: В. М. Плескач, Н. В. Широкобокова. – Електронні дані. – Запоріжжя: ЗНТУ, 2016. – 42 с.</p> <p>2. Методичні вказівки до виконання курсової роботи з дисципліни "Фізико-хімічні основи створення покриттів" для студентів спеціальності 6.05040303 "Композиційні та порошкові матеріали, покриття" денної форми навчання / уклад. : О. А. Мітяєв, Н. В. Широкобокова. – Електронні дані. – Запоріжжя: ЗНТУ, 2016. – 34 с.</p> <p>3. Методичні вказівки до лабораторних робіт з дисципліни "Обладнання та оснастка виробництв порошкових і композиційних матеріалів" для студентів спеціальності 6.05040303 "Композиційні та порошкові матеріали, покриття денної форми навчання. Ч. 2 / уклад.: В. М. Плескач, Н. В. Широкобокова. – Електронні дані. – Запоріжжя: ЗНТУ, 2017. – 50 с.</p> <p>13) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік:</p> <p>1. «Технологія конструкційних матеріалів» англ. мовою</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:</p> <p>1. Громадська організація «Товариство зварників України»</p> <p>20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності):</p> <p>1. Інженер-технолог НТО ОАО «Мотор Січ» з 1999 по 2005 рр.</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

32743	Гончар Наталя Вікторівна	Доцент, Основне місце роботи	Машинобудівн ий факультет	Диплом кандидата наук ДК 063571, виданий 10.11.2010, Атестат доцента 12ДЦ 036051, виданий 10.10.2013	26	Розмірні розрахунки у просектуванні технологічних процесів виготовлення деталей	Виконання п. 1, 2, 3, 4, 6, 12 показників, що визначають рівень наукової та професійної активності науково-педагогічних працівників: 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Honchar, N., Tryshyn, P., Stepanov, D., & Khavkina, O. (2021, June). Effect of Abrasive Finishing on the Electrical Parameters of SB and Rectangular Waveguides. In Design, Simulation, Manufacturing: The Innovation Exchange (pp. 395-404). Springer, Cham. 2. Tryshyn, P., Honchar, N., Kondratiuk, E., & Stepanov, D. (2020). Development of technological restrictions when operating disc polymer-abrasive brushes. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 6 (1), 108. 3. Loskutov, S., Pavlenko, D., Stepanov, D., Honchar, N., & Khavkina, O. (2020, June). Research on the Energy State of the Surface of Alloys for Gas-Turbine Engine Blades. In Design, Simulation, Manufacturing: The Innovation Exchange (pp. 150-158). Springer, Cham. 4. Honchar, N., Kondratiuk, E., Stepanov, D., Tryshyn, P., & Khavkina, O. (2019, June). Estimation of Temperature Levels in the Area of Polishing with Polymer-Abrasive Brushes. In Design, Simulation, Manufacturing: The Innovation Exchange (pp. 95-103). Springer, Cham. 5. Honchar, N., Kachan, O., Stepanov, D., Kuchuhurov, M., & Khavkina, O. (2018, June). Measurement of non-rigid tools action force during finishing. In Design, Simulation,
-------	--------------------------------	---------------------------------------	------------------------------	---	----	---	---

Manufacturing; The Innovation Exchange (pp. 23-32). Springer, Cham.

2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір⁶

1. Пат. 146708 Україна, МПК (2021.01) G01N 3/00, A46B 1/00, A46B 9/00. Пристрій для дослідження волокон щіткових інструментів на термомеханічну втомленість [Текст] / Тришин Павло Романович (UA); Гончар Наталя Вікторівна (UA); Степанов Дмитро Миколайович (UA); заявник та патентовласник Тришин Павло Романович; заявл. 05.11.2020; опубл. 10.03.2021, Бюл. № 10.

2. Пат. 110930 Україна, МПК (2006.01) G01L 1/04. Динамометр [Текст] / Внуков Юрій Миколайович (UA); Степанов Дмитро Миколайович (UA); Гончар Наталя Вікторівна (UA); заявник та патентовласник Запорізький національний технічний університет; заявл. 15.04.2016; опубл. 25.10.2016, Бюл. № 20.

3. Пат. 105954 Україна, МПК (2006.01) G01N 25/04. Пристрій для вимірювання температури плавлення волокон [Текст] / Внуков Юрій Миколайович (UA); Степанов Дмитро Миколайович (UA); Гончар Наталя Вікторівна (UA); заявник та патентовласник Запорізький національний технічний університет; заявл. 13.10.2015; опубл. 11.04.2016, Бюл. № 7.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або

монографії (загальним обсягом не менше 5 аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

1. Повышение несущей способности дисков компрессоров авиационных ГТД [Электронный ресурс] : монография / Н. В. Гончар, Э.В. Кондратюк, Д. Н. Степанов. – Электрон. данные. – Запорожье : ЗНТУ, 2016. – 170 с.

2. 3D-моделирование взаимодействия полимерно-абразивных щеток и образца с помощью ANSYS/LS DYNA [Электронный ресурс] : монография / Д. Н. Степанов, Н. В. Гончар, М. В. Кучугуров. – Электрон. данные. – Запорожье : ЗНТУ, 2017. – 67 с.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників / посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій / практикумів / методичних вказівок / рекомендацій / робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Методичні вказівки до виконання самостійних робіт з дисципліни «Автоматизовані системи технологічної підготовки виробництва» для студентів всіх форм навчання спеціальності 131 «Прикладна механіка» спеціалізації «Технології машинобудування» галузі знань «Механічна інженерія» / Укл. ст. викл. Тришин П.Р., ст. викл. Вишнєпольський Є.В. – Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2021 –

16 с.
2. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Процеси механічної обробки та їх еволюція» для студентів всіх форм навчання спеціальності 131 «Прикладна механіка» спеціалізації «Технології машинобудування» галузі знань «Механічна інженерія» / Укл. ст. викл. Тришин П.Р., ст. викл. Вишнепольский Є.В. – Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2021 – 35 с.
3. Методичні вказівки до виконання самостійних робіт з дисципліни «Процеси механічної обробки та їх еволюція» для студентів всіх форм навчання спеціальності 131 «Прикладна механіка» спеціалізації «Технології машинобудування» галузі знань «Механічна інженерія» / Укл. ст. викл. Тришин П.Р., ст. викл. Вишнепольский Є.В. – Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2021 – 16 с.
б) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня: Степанов Дмитро Миколайович. Диплом кандидата наук. Спеціальність 05.02.08 «Технологія машинобудування». ДК №056630
12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти:
1. Stepanov, D., Tryshyn, P., & Khavkina, O. (2019, June). Estimation of Temperature Levels in the Area of Polishing with Polymer-Abrasive Brushes. In Advances in

Design, Simulation and Manufacturing II: Proceedings of the 2nd International Conference on Design, Simulation, Manufacturing: The Innovation Exchange, DSMIE-2019, June 11-14, 2019, Lutsk, Ukraine (p. 95). Springer.

2. Honchar N., Stepanov D., Tryshyn P., Khavkina O. Effect of Abrasive Finishing on the Electrical Parameters of S-band Rectangular Waveguides. DSMIE-2021: The Innovation Exchange : book of abstracts 2nd International Conference, (Lviv, 8–11 June 2021). Lviv, 2021. P. 68.

3. Тришин П.Р., Гончар Н.В., Лаговський О.В. Дослідження циклічної довговічності щіткових дискових полімерно-абразивних інструментів. Машинобудування очима молодих: прогресивні ідеї – наука – виробництво: матеріали XI Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Чернігів, 26–27 травня 2021 р.). Чернігів, 2021. С. 124.

4. Tryshyn, P.R., Lahovskyi, O.V. Simulation of processing with abrasive substance of angular rectangular waveguide channel. Science, engineering and technology: global trends, problems and solutions: international scientific and practical conference (Prague, 12–13 March 2021). Wloclawck, 2021. P. 103–106.

5. Гончар Н. В., Тришин П. Р. Влияние полученной неоднородной шероховатости при полировании канала прямоугольного волновода на его электропараметры. Комплексне забезпечення якості технологічних процесів та систем (КЗЯТПС – 2020) : матеріали тез доповідей X Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Чернігів, 29–30 квітня 2020 р.). Чернігів,

							2020. Т. 1. С. 131–132. Стажування: Управління науковими та освітніми проектами. 21.01-06.03.2022. Сертифікат №ADV- 240141-OLA date 06/03/2022
71818	Вишнепольський Євген Валерійович	Старший викладач, Основне місце роботи	Машинобудівний факультет	Диплом спеціаліста, Запорізький національний технічний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 090202 Технологія машинобудування	15	Технологічні основи машинобудування	Виконання п. 1, 4, 8, 12 показників, що визначають рівень наукової та професійної активності науково-педагогічних працівників: 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Вишнепольський Є.В., Павленко Д.В. Формирование качества поверхности деталей из сплава на основе алюминидов титана, полученных по технологии slm алмазным выглаживанием. Вістник двигунобудування. 2018. №1. С. 123-131. 2. Вишнепольський Є.В., Павленко Д.В. Эффективность уплотнения некомпактных сплавов алмазным выглаживанием. НАУКА и ТЕХНИКА. 2019. №18(1). С.62-89 3. Вишнепольський Є.В., Павленко Д.В., Сідоренко М.В., Писарський А.О. Методологія виміру залишкових напружень методом свердління отворів в тонкостінних складнопрофільних деталях короткоресурсних малорозмірних двигунах літальних апаратів. Металознавство та обробка металів. 2020. №3/58. С.9-11. 4. Вишнепольський, Є. В., Дмитро, В. П. (2020). Алмазне вигладжування деталей з некомпактних сплавів на основі алюмінідів титану. Авіаційно-космічна техніка і технологія, (3), 43-52. 5. Вишнепольський Є. В., Павленко Д. В., Двирный Я. В. (2020).

Прогнозируемые эффекты упрочнения алмазным выглаживанием деталей полученных с помощью селективного лазерного спекания. Авіаційно-космічна техніка і технологія, (4), 43-52.

7. Vyshnepolskyi Y. et al. Parts Diamond Burnishing Process Regimes optimization Made of INCONEL 718 Alloy via Selective Laser Sintering Method //2020 IEEE 10th International Conference Nanomaterials: Applications & Properties (NAP). – IEEE, 2020. – С. 02SAMA01-1-02SAMA01-5

4) Наявність виданих навчально-методичних посібників / посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій / практикумів / методичних вказівок / рекомендацій / робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

1. Конспект лекцій з дисципліни «Технологічні основи машинобудування» для студентів спеціальності 131 «Прикладна механіка» усіх форм навчання / уклад.: Вишнепольський Є.В., – Запоріжжя: НУЗП, 2020 – 94 с.

2. Конспект лекцій з дисципліни «Технологічна оснастка» для студентів спеціальності 131 «Прикладна механіка» усіх форм навчання / уклад.: Вишнепольський Є.В., – Запоріжжя: НУЗП, 2020 – 84 с.

3. Методичні вказівки до виконання курсової роботи з дисципліни «Технологічна оснастка» для студентів зі спеціальності 131

«Прикладна механіка» освітньої програми «Технології машинобудування» усіх форм навчання / уклад.: О. Б. Козлова, Н. В. Гончар, Є. В. Вишнепольський – Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка», 2019. – 46 с.

4. Методичні вказівки до виконання лабораторних занять з дисципліни «Технологічні основи машинобудування» для студентів освітніх програм: «Технологія машинобудування», «Металорізальні верстати та системи», «Підйомно-транспортні, дорожні, будівельні, меліоративні машини і обладнання» / уклад.: Вишнепольський Є.В., Гончар Н.В. – Запоріжжя: НУЗП, 2020 – 53 с.

5. Методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Основи систем автоматизованого проектування» для студентів спеціальності 131 «Прикладна механіка» освітньої програми «Технології машинобудування» усіх форм навчання / уклад. ст. викл. Кучугуров М.В., доц. Пухальська Г.В, ст. викл. Вишнепольський Є.В. – Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2020 – 61 с.

6. Методичні вказівки до виконання самостійних робіт з дисципліни «Технологічна оснастка» для студентів зі спеціальностей: 131 «Прикладна механіка» освітня програма «Технології машинобудування» 133 «Галузеве машинобудування» освітня програма «Металорізальні верстати та системи» усіх форм навчання /уклад.: Е.В. Вишнепольський, О.Б. Козлова. – Запоріжжя: НУЗП, 2019. – 28 с.

7. Методичні вказівки

до виконання практичних робіт з дисципліни «Технологічна оснастка» для студентів зі спеціальностей: 131 «Прикладна механіка» освітня програма «Технології машинобудування» 133 «Галузеве машинобудування» освітня програма «Металорізальні верстати та системи» усіх форм навчання /уклад.: Е.В. Вишнепольський, О.Б. Козлова. – Запоріжжя: НУЗП, 2020. – 82 с.

8. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Технологічна оснастка» для студентів зі спеціальностей: 131 «Прикладна механіка» освітня програма «Технології машинобудування» 133 «Галузеве машинобудування» освітня програма «Металорізальні верстати та системи» усіх форм навчання /уклад.: Е.В. Вишнепольський, О.Б. Козлова – Запоріжжя: НУЗП, 2020. – 70 с.

9. Робоча програма дисципліни ППН 21 Технологічне оснащення для студентів спеціальності 131 Прикладна механіка, освітня програма (спеціалізація) Технології машинобудування / уклад.: Е.В. Вишнепольський, О.Б. Козлова – Запоріжжя: НУЗП, 2020. – 12 с.

10. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Процеси механічної обробки та їх еволюція» для студентів всіх форм навчання спеціальності 131 «Прикладна механіка» спеціалізації «Технології машинобудування» галузі знань «Механічна інженерія» / уклад. ст. викл. М.В. Кучугуров. – Запоріжжя : НУ “Запорізька політехніка”, 2020 – 35 с.

11. Методичні вказівки до виконання практичних занять з дисципліни «Технологічні основи машинобудування» для студентів освітніх програм: «Технологія машинобудування», «Металорізальні верстати та системи», «Підйомно-транспортні, дорожні, будівельні, меліоративні машини і обладнання» / уклад.: Вишнепольський Є.В., Гончар Н.В. – Запоріжжя: НУЗП, 2020 – 53 с.

12. Методичні рекомендації для самостійної роботи студентів з дисципліни «Технологічні основи машинобудування» для студентів спеціальності 131 «Прикладна механіка» усіх форм навчання / уклад. Н.В. Гончар, Є.В. Вишнепольський – Запоріжжя: НУЗП, 2020. – 30 с.

13. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Автоматизовані системи технологічної підготовки виробництва» для студентів денної і заочної форми навчання спеціальності 131 «Прикладна механіка» спеціалізації «Технології машинобудування» галузі знань «Механічна інженерія» / уклад. ст. викл. Кучугуров М.В., доц., ст. викл. Вишнепольський Є.В. – Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка», 2020 – 76 с.

14. Робоча програма навчальної дисципліни «Автоматизовані системи технологічної підготовки виробництва» для студентів спеціальності 131 «Прикладна механіка» освітня програма (спеціалізації) – Технології машинобудування» / уклад. ст. викл. М.В. Кучугуров. –

Запоріжжя : НУ
“Запорізька
політехніка”, 2020 – 11
с.

8) виконання функцій
(повноважень,
обов'язків) наукового
керівника або
відповідального
виконавця наукової
теми (проекту), або
головного редактора /
члена редакційної
колегії / експерта
(рецензента)
наукового видання,
включеного до
переліку фахових
видань України, або
іноземного наукового
видання, що
індексується в
бібліографічних
базах:

1. Відповідальний
виконавець у ГД1128
«дослідження якості
поверхневого шару
лопаток моноколеса
компресора з
титанового сплаву
BT25у після
поверхневого
зміцнення»

12) наявність
апробаційних та/або
науково-популярних,
та/або
консультаційних
(дорадчих), та/або
науково-експертних
публікацій з наукової
або професійної
тематики загальною
кількістю не менше
п'яти публікацій:

1. Вишнепольский Е.В.
Применение
алмазного
выглаживания для
обработки материалов
различных классов.
Тезисы докладов XI
Международные
молодежные научно-
технические чтения
им. А.Ф. Можайского.
(г. Запорожье, 14-17
мая 2018 г.)
Запорожье, АО
«Мотор Сич», 2018. С.
172-174.

3. Вишнепольський
Є.В., Никифоров О.С.
Оцінка проблематики
проведення
вимірювань профілю
пера лопатки турбіни.
Тиждень науки. Тези
доповідей науково-
практичної
конференції,
Запоріжжя, 16–20
квітня 2018 р.
[Електронний ресурс]
/ Редкол. : В. В.
Наумик (відпов. ред.)
Електрон. дані. –
Запоріжжя : ЗНТУ,
2018.– 1 електрон.
опт. диск (DVD-ROM);

						<p>12 см. 4. Вишнепольський Є.В. Закономірності ущільнення поверхневого шару виробів, синтезованих на 3D принтері алмазним вигладжування. Тиждень науки. Тези доповідей науково-практичної конференції, Запоріжжя, 16–20 квітня 2018 р. [Електронний ресурс] / Редкол. : В. В. Наумик (відпов. ред.) Електрон. дані. – Запоріжжя : ЗНТУ, 2018. – 1 електрон. опт. диск (DVD-ROM); 12 см. 5. Гурина Л.А., Вишнепольський Е.В. Особенности обработки деталей полученных с помощью аддитивных технологий. Машинобудування очима молодих: прогресивні ідеї – наука виробництво. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції 31 жовтня – 02 листопада 2018 року / Під заг. ред. В. Д. Ковальова. – Краматорськ: ДДМА, 2018. – 204 с.</p>	
32743	Гончар Наталя Вікторівна	Доцент, Основне місце роботи	Машинобудівний факультет	Диплом кандидата наук ДК 063571, виданий 10.11.2010, Атестат доцента 12ДЦ 036051, виданий 10.10.2013	26	Теоретичні основи технології виготовлення деталей та складання машин	<p>Виконання п. 1, 2, 3, 4, 6, 12 показників, що визначають рівень наукової та професійної активності науково-педагогічних працівників: 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Honchar, N., Tryshyn, P., Stepanov, D., & Khavkina, O. (2021, June). Effect of Abrasive Finishing on the Electrical Parameters of SB and Rectangular Waveguides. In Design, Simulation, Manufacturing: The Innovation Exchange (pp. 395-404). Springer, Cham. 2. Tryshyn, P., Honchar, N., Kondratiuk, E., & Stepanov, D. (2020).</p>

Development of technological restrictions when operating disc polymer-abrasive brushes. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 6 (1), 108.

3. Loskutov, S., Pavlenko, D., Stepanov, D., Honchar, N., & Khavkina, O. (2020, June). Research on the Energy State of the Surface of Alloys for Gas-Turbine Engine Blades. In Design, Simulation, Manufacturing: The Innovation Exchange (pp. 150-158). Springer, Cham.

4. Honchar, N., Kondratiuk, E., Stepanov, D., Tryshyn, P., & Khavkina, O. (2019, June). Estimation of Temperature Levels in the Area of Polishing with Polymer-Abrasive Brushes. In Design, Simulation, Manufacturing: The Innovation Exchange (pp. 95-103). Springer, Cham.

5. Honchar, N., Kachan, O., Stepanov, D., Kuchuhurov, M., & Khavkina, O. (2018, June). Measurement of non-rigid tools action force during finishing. In Design, Simulation, Manufacturing: The Innovation Exchange (pp. 23-32). Springer, Cham.

2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір^б

1. Пат. 146708 Україна, МПК (2021.01) G01N 3/00, A46B 1/00, A46B 9/00. Пристрій для дослідження волокон щіткових інструментів на термомеханічну втомленість [Текст] / Тришин Павло Романович (UA); Гончар Наталя Вікторівна (UA); Степанов Дмитро Миколайович (UA); заявник та патентовласник Тришин Павло Романович; заявл. 05.11.2020; опубл. 10.03.2021, Бюл. № 10.

2. Пат. 110930
Україна, МПК
(2006.01) G01L 1/04.
Динамометр [Текст] /
Внуков Юрій
Миколайович (UA);
Степанов Дмитро
Миколайович (UA);
Гончар Наталя
Вікторівна (UA);
заявник та
патентовласник
Запорізький
національний
технічний
університет; заявл.
15.04.2016; опубл.
25.10.2016, Бюл. №
20.

3. Пат. 105954
Україна, МПК
(2006.01) G01N 25/04.
Пристрій для
вимірювання
температури
плавлення волокон
[Текст] / Внуков Юрій
Миколайович (UA);
Степанов Дмитро
Миколайович (UA);
Гончар Наталя
Вікторівна (UA);
заявник та
патентовласник
Запорізький
національний
технічний
університет; заявл.
13.10.2015; опубл.
11.04.2016, Бюл. № 7.

3) наявність виданого
підручника чи
навчального
посібника (включаючи
електронні) або
монографії
(загальним обсягом не
менше 5 аркушів), в
тому числі видані у
співавторстві (обсягом
не менше 1,5
авторського аркуша на
кожного співавтора):

1. Повышение
несущей способности
дисков компрессоров
авиационных ГТД
[Електронний ресурс]
: монографія / Н. В.
Гончар, Э.В.
Кондратюк, Д. Н.
Степанов. – Электрон.
данные. – Запорожье :
ЗНТУ, 2016. – 170 с.

2. 3D-моделирование
взаимодействия
полимерно-
абразивных щеток и
образца с помощью
ANSYS/LS DYNA
[Електронний ресурс]
: монографія / Д. Н.
Степанов, Н. В.
Гончар, М. В.
Кучугуров. –
Электрон. данные. –
Запорожье : ЗНТУ,
2017. – 67 с.

4) наявність виданих
навчально-
методичних

посібників / посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій / практикумів / методичних вказівок / рекомендацій / робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Методичні вказівки до виконання самостійних робіт з дисципліни «Автоматизовані системи технологічної підготовки виробництва» для студентів всіх форм навчання спеціальності 131 «Прикладна механіка» спеціалізації «Технології машинобудування» галузі знань «Механічна інженерія» / Укл. ст. викл. Тришин П.Р., ст. викл. Вишнепольський Є.В. – Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2021 – 16 с.

2. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Процеси механічної обробки та їх еволюція» для студентів всіх форм навчання спеціальності 131 «Прикладна механіка» спеціалізації «Технології машинобудування» галузі знань «Механічна інженерія» / Укл. ст. викл. Тришин П.Р., ст. викл. Вишнепольський Є.В. – Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2021 – 35 с.

3. Методичні вказівки до виконання самостійних робіт з дисципліни «Процеси механічної обробки та їх еволюція» для студентів всіх форм навчання спеціальності 131 «Прикладна механіка» спеціалізації

«Технології машинобудування» галузі знань «Механічна інженерія» / Укл. ст. викл. Тришин П.Р., ст. викл. Вишнепольський Є.В. – Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2021 – 16 с.

6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня: Степанов Дмитро Миколайович. Диплом кандидата наук. Спеціальність 05.02.08 «Технологія машинобудування». ДК №056630

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти:

1. Stepanov, D., Tryshyn, P., & Khavkina, O. (2019, June). Estimation of Temperature Levels in the Area of Polishing with Polymer-Abrasive Brushes. In *Advances in Design, Simulation and Manufacturing II: Proceedings of the 2nd International Conference on Design, Simulation, Manufacturing: The Innovation Exchange, DSMIE-2019, June 11-14, 2019, Lutsk, Ukraine* (p. 95). Springer.

2. Honchar N., Stepanov D., Tryshyn P., Khavkina O. Effect of Abrasive Finishing on the Electrical Parameters of S-band Rectangular Waveguides. *DSMIE-2021: The Innovation Exchange : book of abstracts 2nd International Conference*, (Lviv, 8–11 June 2021). Lviv, 2021. P. 68.

3. Тришин П.Р., Гончар Н.В., Лаговський О.В. Дослідження циклічної довговічності щіткових дискових полімерно-абразивних

						інструментів. Машинобудування очима молодих: прогресивні ідеї – наука – виробництво: матеріали XI Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Чернігів, 26–27 травня 2021 р.). Чернігів, 2021. С. 124. 4. Tryshyn, P.R., Lahovskyi, O.V. Simulation of processing with abrasive substance of angular rectangular waveguide channel. Science, engineering and technology: global trends, problems and solutions: international scientific and practical conference (Prague, 12–13 March 2021). Wloclawck, 2021. P. 103–106. 5. Гончар Н. В., Тришин П. Р. Влияние полученной шероховатости при полировании канала прямоугольного волновода на его электропараметры. Комплексне забезпечення якості технологічних процесів та систем (КЗЯТПС – 2020) : матеріали тез доповідей X Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Чернігів, 29–30 квітня 2020 р.). Чернігів, 2020. Т. 1. С. 131–132. Стажування: Управління науковими та освітніми проєктами. 21.01-06.03.2022. Сертифікат №ADV-240141-OLA date 06/03/2022	
71818	Вишнепольський Євген Валерійович	Старший викладач, Основне місце роботи	Машинобудівний факультет	Диплом спеціаліста, Запорізький національний технічний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 090202 Технологія машинобудування	15	Технологічна оснастка	Виконання п. 1, 4, 8, 12 показників, що визначають рівень наукової та професійної активності науково-педагогічних працівників: 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Вишнепольський Є.В., Павленко Д.В. Формирование качества поверхности деталей из сплава на основе алюминидов

титана, полученных по технологии slm алмазным выглаживанием. Вістник двигунобудування. 2018. №1. С. 123-131.

2. Вишнепольський Є.В., Павленко Д.В. Эффективность уплотнения некомпактных сплавов алмазным выглаживанием. НАУКА и ТЕХНИКА. 2019. №18(1). С.62-89

3. Вишнепольський Є.В., Павленко Д.В., Сідоренко М.В., Писарський А.О. Методологія виміру залишкових напружень методом свердління отворів в тонкостінних складнопрофільних деталях короткоресурсних малорозмірних двигунах літальних апаратів. Металознавство та обробка металів. 2020. №3/58. С.9-11.

4. Вишнепольський Є. В., Дмитро, В. П. (2020). Алмазне вигладжування деталей з некомпактних сплавів на основі алюмінідів титану. Авіаційно-космічна техніка і технологія, (3), 43-52.

5. Вишнепольський Є. В., Павленко Д. В., Двирнык Я. В. (2020). Прогнозируемые эффекты упрочнения алмазным выглаживанием деталей полученных с помощью селективного лазерного спекания. Авіаційно-космічна техніка і технологія, (4), 43-52.

7. Vyshnepolskyi Y. et al. Parts Diamond Burnishing Process Regimes optimization Made of INCONEL 718 Alloy via Selective Laser Sintering Method //2020 IEEE 10th International Conference Nanomaterials: Applications & Properties (NAP). – IEEE, 2020. – С. 02SAMA01-1-02SAMA01-5

4) Наявність виданих навчально-методичних посібників / посібників для самостійної роботи здобувачів вищої

освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій / практикумів / методичних вказівок / рекомендацій / робочих програм, інших друківаних навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

1. Конспект лекцій з дисципліни «Технологічні основи машинобудування» для студентів спеціальності 131 «Прикладна механіка» усіх форм навчання / уклад.: Вишнєпольський Є.В., – Запоріжжя: НУЗП, 2020 – 94 с.
2. Конспект лекцій з дисципліни «Технологічна оснастка» для студентів спеціальності 131 «Прикладна механіка» усіх форм навчання / уклад.: Вишнєпольський Є.В., – Запоріжжя: НУЗП, 2020 – 84 с.
3. Методичні вказівки до виконання курсової роботи з дисципліни «Технологічна оснастка» для студентів зі спеціальності 131 «Прикладна механіка» освітньої програми «Технології машинобудування» усіх форм навчання / уклад.: О. Б. Козлова, Н. В. Гончар, Є. В. Вишнєпольський – Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка», 2019. – 46 с.
4. Методичні вказівки до виконання лабораторних занять з дисципліни «Технологічні основи машинобудування» для студентів освітніх програм: «Технологія машинобудування», «Металорізальні верстати та системи», «Підйомно-транспортні, дорожні, будівельні, меліоративні машини і обладнання» / уклад.: Вишнєпольський Є.В., Гончар Н.В. – Запоріжжя: НУЗП, 2020 – 53 с.
5. Методичні

рекомендації до виконання лабораторних робіт з дисципліни “Основи систем автоматизованого проектування” для студентів спеціальності 131 «Прикладна механіка» освітньої програми «Технології машинобудування» усіх форм навчання / уклад. ст. викл. Кучугуров М.В., доц. Пухальська Г.В, ст. викл. Вишнєпольський Є.В. – Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2020 – 61 с.

6. Методичні вказівки до виконання самостійних робіт з дисципліни «Технологічна оснастка» для студентів зі спеціальностей: 131 «Прикладна механіка» освітня програма «Технології машинобудування» 133 «Галузеве машинобудування» освітня програма «Металорізальні верстати та системи» усіх форм навчання /уклад.: Е.В. Вишнєпольський, О.Б. Козлова. – Запоріжжя: НУЗП, 2019. – 28 с.

7. Методичні вказівки до виконання практичних робіт з дисципліни «Технологічна оснастка» для студентів зі спеціальностей: 131 «Прикладна механіка» освітня програма «Технології машинобудування» 133 «Галузеве машинобудування» освітня програма «Металорізальні верстати та системи» усіх форм навчання /уклад.: Е.В. Вишнєпольський, О.Б. Козлова. – Запоріжжя: НУЗП, 2020. – 82 с.

8. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Технологічна оснастка» для студентів зі спеціальностей: 131 «Прикладна механіка» освітня програма «Технології машинобудування»

133 «Галузеве машинобудування» освітня програма «Металорізальні верстати та системи» усіх форм навчання /уклад.: Е.В. Вишнєпольський, О.Б. Козлова – Запоріжжя: НУЗП, 2020. – 70 с.

9. Робоча програма дисципліни ППН 21 Технологічне оснащення для студентів спеціальності 131 Прикладна механіка, освітня програма (спеціалізація) Технології машинобудування / уклад.: Е.В. Вишнєпольський, О.Б. Козлова – Запоріжжя: НУЗП, 2020. – 12 с.

10. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Процеси механічної обробки та їх еволюція» для студентів всіх форм навчання спеціальності 131 «Прикладна механіка» спеціалізації «Технології машинобудування» галузі знань «Механічна інженерія» / уклад. ст. викл. М.В. Кучугуров. – Запоріжжя : НУ “Запорізька політехніка”, 2020 – 35 с.

11. Методичні вказівки до виконання практичних занять з дисципліни «Технологічні основи машинобудування» для студентів освітніх програм: «Технологія машинобудування», «Металорізальні верстати та системи», «Підйомно-транспортні, дорожні, будівельні, меліоративні машини і обладнання» / уклад.: Вишнєпольський Є.В., Гончар Н.В. – Запоріжжя: НУЗП, 2020 – 53 с.

12. Методичні рекомендації для самостійної роботи студентів з дисципліни «Технологічні основи машинобудування» для студентів спеціальності 131 «Прикладна механіка» усіх форм навчання / уклад. Н.В. Гончар, Є.В.

Вишнепольський –
Запоріжжя: НУЗП,
2020. – 30 с.

13. Методичні
вказівки до виконання
лабораторних робіт з
дисципліни
«Автоматизовані
системи технологічної
підготовки
виробництва» для
студентів денної і
заочної форми
навчання
спеціальності 131
«Прикладна
механіка»
спеціалізації
«Технології
машинобудування»
галузі знань
«Механічна
інженерія» / уклад. ст.
викл. Кучугуров М.В.,
доц., ст. викл.
Вишнепольський Є.В.
– Запоріжжя : НУ
«Запорізька
політехніка», 2020 –
76 с.

14. Робоча програма
навчальної
дисципліни
«Автоматизовані
системи технологічної
підготовки
виробництва» для
студентів
спеціальності 131
«Прикладна
механіка» освітня
програма
(спеціалізації) –
Технології
машинобудування» /
уклад. ст. викл. М.В.
Кучугуров. –
Запоріжжя : НУ
“Запорізька
політехніка”, 2020 – 11
с.

8) виконання функцій
(повноважень,
обов'язків) наукового
керівника або
відповідального
виконавця наукової
теми (проекту), або
головного редактора /
члена редакційної
колегії / експерта
(рецензента)
наукового видання,
включеного до
переліку фахових
видань України, або
іноземного наукового
видання, що
індексується в
бібліографічних
базах:

1. Відповідальний
виконавець у ГД1128
«дослідження якості
поверхневого шару
лопаток моноколеса
компресора з
титанового сплаву
вт25у після
поверхневого
зміцнення»

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Вишнепольский Е.В. Применение алмазного выглаживания для обработки материалов различных классов. Тезисы докладов XI Международные молодежные научно-технические чтения им. А.Ф. Можайского. (г. Запорожье, 14-17 мая 2018 г.) Запорожье, АО «Мотор Сич», 2018. С. 172-174.
3. Вишнепольський Є.В., Никифоров О.С. Оцінка проблематики проведення вимірювань профілю пера лопатки турбіни. Тижень науки. Тези доповідей науково-практичної конференції, Запоріжжя, 16–20 квітня 2018 р. [Електронний ресурс] / Редкол. : В. В. Наумик (відпов. ред.) Електрон. дані. – Запоріжжя : ЗНТУ, 2018. – 1 електрон. опт. диск (DVD-ROM); 12 см.
4. Вишнепольський Є.В. Закономірності ущільнення поверхневого шару виробів, синтезованих на 3D принтері алмазним вигладжування. Тижень науки. Тези доповідей науково-практичної конференції, Запоріжжя, 16–20 квітня 2018 р. [Електронний ресурс] / Редкол. : В. В. Наумик (відпов. ред.) Електрон. дані. – Запоріжжя : ЗНТУ, 2018. – 1 електрон. опт. диск (DVD-ROM); 12 см.
5. Гурина Л.А., Вишнепольский Е.В. Особенности обработки деталей полученных с помощью аддитивных технологий. Машинобудування очима молодих: прогресивні ідеї – наука виробництво.

						Матеріали міжнародної науково-практичної конференції 31 жовтня – 02 листопада 2018 року / Під заг. ред. В. Д. Ковальова. – Краматорськ: ДДМА, 2018. – 204 с	
165464	Степанов Дмитро Миколайович	Старший викладач, Основне місце роботи	Машинобудівний факультет	Диплом спеціаліста, Запорізький національний технічний університет, рік закінчення: 2008, спеціальність: 09026 Технологія будівництва авіаційних двигунів, Диплом кандидата наук ДК 056630, виданий 14.05.2020	8	Комп'ютерні графічні системи	Виконання п. 1, 2, 3, 4, 5, 12, 19 показників, що визначають рівень наукової та професійної активності науково-педагогічних працівників: 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Tryshyn, P., Honchar, N., Kondratiuk, E., & Stepanov, D. (2020). Development of technological restrictions when operating disc polymer-abrasive brushes. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 6 (1), 108. 2. Honchar, N., Tryshyn, P., Stepanov, D., & Khavkina, O. (2021, June). Effect of Abrasive Finishing on the Electrical Parameters of SB and Rectangular Waveguides. In Design, Simulation, Manufacturing: The Innovation Exchange (pp. 395-404). Springer, Cham. 3. Hurina, L., Vyshnepolskyi, Y., Pavlenko, D., & Stepanov, D. (2020, November). Investigation of the Printing Parameters Influence on the Bond Lines Length in Fused Filament Fabrication. In 2020 IEEE 10th International Conference Nanomaterials: Applications & Properties (NAP) (pp. 02SAMA07-1). IEEE. 4. Loskutov, S., Pavlenko, D., Stepanov, D., Honchar, N., & Khavkina, O. (2020, June). Research on the Energy State of the Surface of Alloys for Gas-Turbine Engine Blades. In Design,

Simulation, Manufacturing: The Innovation Exchange (pp. 150-158). Springer, Cham.

5. Honchar, N., Kondratiuk, E., Stepanov, D., Tryshyn, P., & Khavkina, O. (2019, June). Estimation of Temperature Levels in the Area of Polishing with Polymer-Abrasive Brushes. In Design, Simulation, Manufacturing: The Innovation Exchange (pp. 95-103). Springer, Cham.

6. Honchar, N., Kachan, O., Stepanov, D., Kuchuhurov, M., & Khavkina, O. (2018, June). Measurement of non-rigid tools action force during finishing. In Design, Simulation, Manufacturing: The Innovation Exchange (pp. 23-32). Springer, Cham.

7. Hryhoriev, S., Petryshchev, A., Belokon, K., Krupey, K., Yamshinskij, M., Fedorov, G., ... & Savvin, A. (2018). Determining the physical-chemical characteristics of the carbon-thermal reduction of scale of tungsten high-speed steels. Восточно-Европейский журнал передовых технологий, (2 (6)), 10-15.

8. Hryhoriev, S., Petryshchev, A., Shyshkanova, G., Zaytseva, T., Frydman, O., Krupey, K., ... & Stepanov, D. (2018). A study of environmentally friendly recycling of technogenic chromium and nickel containing waste by the method of solid phase extraction. Восточно-Европейский журнал передовых технологий, (1 (10)), 44-49.

9. Hryhoriev, S., Petryshchev, A., Krupey, K., Andreev, A., Katschan, A., Stepanov, D., ... & Matiukhin, A. (2017). A study of environmentally safe obtaining of molybdenum-based alloying material by solid phase extraction. Восточно-Европейский журнал передовых

технологий, (6 (12)),
35-40.
2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір:
1. Пат. 146708 Україна, МПК (2021.01) G01N 3/00, A46B 1/00, A46B 9/00. Пристрій для дослідження волокон щіткових інструментів на термомеханічну втомленість [Текст] / Тришин Павло Романович (UA); Гончар Наталя Вікторівна (UA); Степанов Дмитро Миколайович (UA); заявник та патентовласник Тришин Павло Романович; заявл. 05.11.2020; опубл. 10.03.2021, Бюл. № 10.
2. Пат. 110930 Україна, МПК (2006.01) G01L 1/04. Динамометр [Текст] / Внуков Юрій Миколайович (UA); Степанов Дмитро Миколайович (UA); Гончар Наталя Вікторівна (UA); заявник та патентовласник Запорізький національний технічний університет; заявл. 15.04.2016; опубл. 25.10.2016, Бюл. № 20.
3. Пат. 105954 Україна, МПК (2006.01) G01N 25/04. Пристрій для вимірювання температури плавлення волокон [Текст] / Внуков Юрій Миколайович (UA); Степанов Дмитро Миколайович (UA); Гончар Наталя Вікторівна (UA); заявник та патентовласник Запорізький національний технічний університет; заявл. 13.10.2015; опубл. 11.04.2016, Бюл. № 7.
3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не

менше 5 аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

1. Повышение несущей способности дисков компрессоров авиационных ГТД [Электронный ресурс] : монография / Н. В. Гончар, Э.В. Кондратюк, Д. Н. Степанов. – Электрон. данные. – Запорожье : ЗНТУ, 2016. – 170 с.
2. 3D-моделирование взаимодействия полимерно-абразивных щеток и образца с помощью ANSYS/LS DYNA [Электронный ресурс] : монография / Д. Н. Степанов, Н. В. Гончар, М. В. Кучугуров. – Электрон. данные. – Запорожье : ЗНТУ, 2017. – 67 с.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників / посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій / практикумів / методичних вказівок / рекомендацій / робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

1. Тексти (конспект) лекцій з дисципліни «Конструкція та проектування АД та ЕУ» для студентів спеціальності 131 «Прикладна механіка» освітньої програми «Технології машинобудування» усіх форм навчання / Укл. Д.М.Степанов – НУ «Запорізька політехніка», 2020. – 87 с.
2. Тексти (конспект) лекцій з дисципліни «Твердотільне моделювання і основи інженерних розрахунків» для студентів спеціальності 131 «Прикладна механіка» освітньої програми «Технології машинобудування»

усіх форм навчання / Укл. Д.М. Степанов – Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2020. – 26 с.

3. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Математичне моделювання процесів технічних систем» для студентів спеціальності 131 «Прикладна механіка» освітньої програми «Технології машинобудування» галузі знань «Механічна інженерія» всіх форм навчання / Укл.: Гончар Н.В., Степанов Д.М. – Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2019. – 27 с.

5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня:
Диплом кандидата наук. Спеціальність 05.02.08 «Технологія машинобудування» ДК №056630

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти:

1. Stepanov, D., Tryshyn, P., & Khavkina, O. (2019, June). Estimation of Temperature Levels in the Area of Polishing with Polymer-Abrasive Brushes. In *Advances in Design, Simulation and Manufacturing II: Proceedings of the 2nd International Conference on Design, Simulation, Manufacturing: The Innovation Exchange, DSMIE-2019, June 11-14, 2019, Lutsk, Ukraine* (p. 95). Springer.

2. Гончар Н.В. Применение центрального композиционного анализа для определения рациональных режимов полирования дисковыми полимерно-абразивными щетками / Н.В. Гончар, Д.Н.

						<p>Степанов, Ю.Р. Мерликова // Комплексне забезпечення якості технологічних процесів та систем: матеріали VIII міжнародної науково-практичної конференції: у 2-х т. / Чернігів: ЧНТУ, 2018. - Т. 1. - С.160-162.</p> <p>3. Stepanov D. Minimization of the number of experiments by means of factor analysis at the study of polishing with polymer-abrasive tools / D Stepanov, T. Semeryuk, A. Bila // Тезиси докладов XI Международных молодежных научно-технических чтений им. А.Ф. Можайского (г. Запорожье, 14-17 мая 2018 г.) / Запорожье: АО «Мотор Сич» – 2018. – С. 166-167.</p> <p>4. Stepanov D. Application of the full factor experiment for the determination of the force impact in processing with polymer-abrasive disc brushes / D. Stepanov, N. Myronova // The development of technical sciences: problems and solutions: Conference Proceeding (April 27-28, 2018) / Brno: Baltija Publishing. – 2018 – С. 21-24.</p> <p>5. Внуков Ю.Н. Исследование условий контактирования полимерно-абразивной щетки с обрабатываемой поверхностью / Ю.Н. Внуков, Д.Н. Степанов // «Машинобудування очима молодих: прогресивні ідеї – наука – виробництво» Матеріали XVI міжнародної молодіжної науково-технічної конференції, 26-29 жовтня 2016 р. - Суми, СумДУ, С.128-130.</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та / або громадських об'єднаннях: Організатор заходу «Канікули із Запорізькою політехнікою»</p>	
165464	Степанов Дмитро Миколайови	Старший викладач, Основне	Машинобудівний факультет	Диплом спеціаліста, Запорізький	8	Твердотільне моделювання і основи	Виконання п. 1, 2, 3, 4, 5, 12, 19 показників, що визначають рівень

	ч	місце роботи		<p>національний технічний університет, рік закінчення: 2008, спеціальність: 09026 Технологія будівництва авіаційних двигунів, Диплом кандидата наук ДК 056630, виданий 14.05.2020</p>	інженерних розрахунків	<p>наукової та професійної активності науково-педагогічних працівників: 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Tryshyn, P., Honchar, N., Kondratiuk, E., & Stepanov, D. (2020). Development of technological restrictions when operating disc polymer-abrasive brushes. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 6 (1), 108. 2. Honchar, N., Tryshyn, P., Stepanov, D., & Khavkina, O. (2021, June). Effect of Abrasive Finishing on the Electrical Parameters of SB and Rectangular Waveguides. In Design, Simulation, Manufacturing: The Innovation Exchange (pp. 395-404). Springer, Cham. 3. Hurina, L., Vyshnepolskyi, Y., Pavlenko, D., & Stepanov, D. (2020, November). Investigation of the Printing Parameters Influence on the Bond Lines Length in Fused Filament Fabrication. In 2020 IEEE 10th International Conference Nanomaterials: Applications & Properties (NAP) (pp. 02SAMA07-1). IEEE. 4. Loskutov, S., Pavlenko, D., Stepanov, D., Honchar, N., & Khavkina, O. (2020, June). Research on the Energy State of the Surface of Alloys for Gas-Turbine Engine Blades. In Design, Simulation, Manufacturing: The Innovation Exchange (pp. 150-158). Springer, Cham. 5. Honchar, N., Kondratiuk, E., Stepanov, D., Tryshyn, P., & Khavkina, O. (2019, June). Estimation of Temperature Levels in the Area of Polishing with Polymer-Abrasive</p>
--	---	--------------	--	---	------------------------	---

Brushes. In Design, Simulation, Manufacturing: The Innovation Exchange (pp. 95-103). Springer, Cham.

6. Honchar, N., Kachan, O., Stepanov, D., Kuchuhurov, M., & Khavkina, O. (2018, June). Measurement of non-rigid tools action force during finishing. In Design, Simulation, Manufacturing: The Innovation Exchange (pp. 23-32). Springer, Cham.

7. Hryhoriev, S., Petryshchev, A., Belokon, K., Krupey, K., Yamshinskij, M., Fedorov, G., ... & Savvin, A. (2018). Determining the physical-chemical characteristics of the carbon-thermal reduction of scale of tungsten high-speed steels. Восточно-Европейский журнал передовых технологий, (2 (6)), 10-15.

8. Hryhoriev, S., Petryshchev, A., Shyshkanova, G., Zaytseva, T., Frydman, O., Krupey, K., ... & Stepanov, D. (2018). A study of environmentally friendly recycling of technogenic chromium and nickel containing waste by the method of solid phase extraction. Восточно-Европейский журнал передовых технологий, (1 (10)), 44-49.

9. Hryhoriev, S., Petryshchev, A., Krupey, K., Andreev, A., Katschan, A., Stepanov, D., ... & Matiukhin, A. (2017). A study of environmentally safe obtaining of molybdenum-based alloying material by solid phase extraction. Восточно-Европейский журнал передовых технологий, (6 (12)), 35-40.

2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір:

1. Пат. 146708 Україна,

МПК (2021.01) G01N 3/00, A46B 1/00, A46B 9/00. Пристрій для дослідження волокон щіткових інструментів на термомеханічну втомленість [Текст] / Тришин Павло Романович (UA); Гончар Наталя Вікторівна (UA); Степанов Дмитро Миколайович (UA); заявник та патентовласник Тришин Павло Романович; заявл. 05.11.2020; опубл. 10.03.2021, Бюл. № 10.

2. Пат. 110930 Україна, МПК (2006.01) G01L 1/04. Динамометр [Текст] / Внуков Юрій Миколайович (UA); Степанов Дмитро Миколайович (UA); Гончар Наталя Вікторівна (UA); заявник та патентовласник Запорізький національний технічний університет; заявл. 15.04.2016; опубл. 25.10.2016, Бюл. № 20.

3. Пат. 105954 Україна, МПК (2006.01) G01N 25/04. Пристрій для вимірювання температури плавлення волокон [Текст] / Внуков Юрій Миколайович (UA); Степанов Дмитро Миколайович (UA); Гончар Наталя Вікторівна (UA); заявник та патентовласник Запорізький національний технічний університет; заявл. 13.10.2015; опубл. 11.04.2016, Бюл. № 7.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

1. Повышение несущей способности дисков компрессоров авиационных ГТД [Электронный ресурс] : монография / Н. В. Гончар, Э.В. Кондратюк, Д. Н.

Степанов. – Электрон. данные. – Запорожье : ЗНТУ, 2016. – 170 с.

2. 3D-моделирование взаимодействия полимерно-абразивных щеток и образца с помощью ANSYS/LS DYNA [Электронный ресурс] : монография / Д. Н. Степанов, Н. В. Гончар, М. В. Кучугуров. – Электрон. данные. – Запорожье : ЗНТУ, 2017. – 67 с.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників / посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій / практикумів / методичних вказівок / рекомендацій / робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

1. Тексти (конспект) лекцій з дисципліни «Конструкція та проектування АД та ЕУ» для студентів спеціальності 131 «Прикладна механіка» освітньої програми «Технології машинобудування» усіх форм навчання / Укл. Д.М.Степанов – НУ «Запорізька політехніка», 2020. – 87 с.

2. Тексти (конспект) лекцій з дисципліни «Твердотільне моделювання і основи інженерних розрахунків» для студентів спеціальності 131 «Прикладна механіка» освітньої програми «Технології машинобудування» усіх форм навчання / Укл. Д.М. Степанов – Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2020. – 26 с.

3. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Математичне моделювання процесів технічних систем» для студентів

спеціальності 131
«Прикладна
механіка» освітньої
програми «Технології
машинобудування»
галузі знань
«Механічна
інженерія» всіх форм
навчання / Укл.:
Гончар Н.В., Степанов
Д.М. – Запоріжжя: НУ
«Запорізька
політехніка», 2019. –
27 с.

5) захист дисертації на
здобуття наукового
ступеня:
Диплом кандидата
наук. Спеціальність
05.02.08 «Технологія
машинобудування»
ДК №056630

12) наявність
апробаційних та/або
науково-популярних,
та/або
консультаційних
(дорадчих), та/або
науково-експертних
публікацій з наукової
або професійної
тематики загальною
кількістю не менше
п'яти:

1. Stepanov, D.,
Tryshyn, P., &
Khavkina, O. (2019,
June). Estimation of
Temperature Levels in
the Area of Polishing
with Polymer-Abrasive
Brushes. In Advances in
Design, Simulation and
Manufacturing II:
Proceedings of the 2nd
International
Conference on Design,
Simulation,
Manufacturing: The
Innovation Exchange,
DSMIE-2019, June 11-
14, 2019, Lutsk,
Ukraine (p. 95).
Springer.

2. Гончар Н.В.
Применение
центрального
композиционного
анализа для
определения
рациональных
режимов полирования
дисковыми
полимерно-
абразивными
щетками / Н.В.
Гончар, Д.Н.
Степанов, Ю.Р.
Мерликова //
Комплексне
забезпечення якості
технологічних
процесів та систем:
матеріали VIII
міжнародної науково-
практичної
конференції: у 2-х т. /
Чернігів: ЧНТУ, 2018.
- Т. 1. - С.160-162.

3. Stepanov D.
Minimization of the

						<p>number of experiments by means of factor analysis at the study of polishing with polymer-abrasive tools / D Stepanov, T. Semeryuk, A. Bila // Тезиси докладов XI Международных молодежных научно-технических чтений им. А.Ф. Можайского (г. Запорожье, 14-17 мая 2018 г.) / Запорожье: АО «Мотор Сич» – 2018. – С. 166-167.</p> <p>4. Stepanov D. Application of the full factor experiment for the determination of the force impact in processing with polymer-abrasive disc brushes / D. Stepanov, N. Myronova // The development of technical sciences: problems and solutions: Conference Proceeding (April 27-28, 2018) / Brno: Baltija Publishing. – 2018 – С. 21-24.</p> <p>5. Внуков Ю.Н. Исследование условий контактирования полимерно-абразивной щетки с обрабатываемой поверхностью / Ю.Н. Внуков, Д.Н. Степанов // «Машинобудування очима молодих: прогресивні ідеї – наука – виробництво» Матеріали XVI міжнародної молодіжної науково-технічної конференції, 26-29 жовтня 2016 р. - Суми, СумДУ, С.128-130.</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та / або громадських об'єднаннях: Організатор заходу «Канікули із Запорізькою політехнікою»</p>	
123099	Пухальська Гульнара Вікторівна	Доцент, Основне місце роботи	Машинобудівний факультет	Диплом кандидата наук ДК 013635, виданий 13.03.2002, Атестат доцента ДЦ 010055, виданий 17.02.2005	19	Основи систем автоматизованого проєктування	Виконання п. 1, 4, 8, 14 показників, що визначають рівень наукової та професійної активності науково-педагогічних працівників: 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core

Collection:
1. Пухальська Г.В.
Определение
механических свойств
в различных зонах
сварных соединений
из титанового сплава
VT3-1 / Пухальська
Г.В., Марков І.Б. //
Вісник
двигунобудування. -
2016.- №1 - С.89-91
2. Пухальська Г.В.
Исследование
применения метода
обработки шариками
в магнитном поле для
упрочнения сварных
швов при ремонте
лопаток вентилятора
и компрессора из
титановых сплавов /
Пухальська Г.В.,
Петрік І.А.,
Селіверстов О.Г.,
Гліксон І.Л.,
Степанова Л.П. //
Вісник
двигунобудування. -
2017. №1 - С.101-109
3. Пухальська Г.В.
Исследование
диссипативных
свойств и
характеристик
поверхностного слоя
наноструктурированн
ых покрытий пера
лопаток / Пухальська
Г.В., Подгорський
К.Н., Гліксон І.Л.,
Степанова Л.П.,
Щербина М.А. // Нові
матеріали і технології
в металургії та
машинобудуванні. -
2018. - №1. – С.6-15
4. Пухальская, Г.В.
Особенности
упрочнения сварных
швов шариками в
магнитном поле при
ремонте лопаток
вентилятора и
компрессора из
титановых сплавов /
Г.В. Пухальская., И.А.
Петрик., А.Г.
Селиверстов,Н.И.
Николаев, Л.П.
Степанова // Нові
матеріали і технології
в металургії та
иашинобудуванні. -
2019. - № 2. - С. 40-46
5. Безхлібна,
А.П.Сталий
економічний розвиток
в концепції
конкурентоспроможн
ості/ А. П. Безхлібна,
Г.В. Пухальська
//Вісник Одеського
національного
університету.
Економіка Том 25 –
2020. – Вип. 1(80) –
С.172-176.
4) наявність виданих
навчально-

методичних посібників / посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій / практикумів / методичних вказівок / рекомендацій / робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

1. Конспект лекцій з дисципліни: «Зміцнюючі технології в виробництві деталей машин» для студентів спеціальності 131 «Прикладна механіка» освітньої програми «Технології машинобудування» усіх форм навчання / Укл.: Г.В.Пухальська–Запоріжжя: ЗНТУ, 2019. – 56 с.
2. Методичні рекомендації для самостійної роботи студентів з вивчення дисципліни “Основи систем автоматизованого проектування” для студентів зі спеціальності 131 «Прикладна механіка» освітньої програми «Технології машинобудування» усіх форм навчання / Укл.: Г.В.Пухальська–Запоріжжя: ЗНТУ, 2019. – 21 с.
3. Методичні рекомендації для самостійної роботи студентів з вивчення дисципліни “Зміцнюючі технології у виробництві деталей машин” для студентів зі спеціальності 131 «Прикладна механіка» освітньої програми «Технології машинобудування» усіх форм навчання / Укл.: Г.В.Пухальська–Запоріжжя: ЗНТУ, 2019. – 20 с.
4. Тексти (конспект) лекцій з дисципліни “Технологічні основи машинобудування” для студентів спеціальності 133 Галузеве машинобудування - освітня програма

«Підйомно-транспортні, дорожні, будівельні, меліоративні машини і обладнання» усіх форм навчання / Укл. доц. Пухальська Г.В., – Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2020 – 46 с.

5. Методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт з дисципліни “Основи систем автоматизованого проектування” для студентів спеціальності 131 «Прикладна механіка» освітньої програми «Технології машинобудування» усіх форм навчання / Укл. ст. викл. Кучугуров М.В., доц. Пухальська Г.В., ст. викл. Вишнепольський Є.В. – Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2020 – 61 с.

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора / члена редакційної колегії / експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:

1. Керівник НДР г/д №1215 (УГМЕТ) від 17.07.15 «Определение возможности применения метода обработки шариками в магнитном поле для упрочнения сварных швов при ремонте лопаток вентилятора и компрессора из титановых сплавов с целью повышения усталостной прочности», , завершена НДР (2015-2017).

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських

							наукових робіт): Щербина Марія Андріївна, студ.гр. М-113м - Перше місце I етапу Всеукраїнського конкурсу наукових робіт у галузі наук «Обробка матеріалів у машинобудуванні», 2018/2019 р.р.
98560	Корніч Григорій Володимирович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет комп'ютерних наук і технологій	Диплом доктора наук ДД 002387, виданий 12.06.2002, Диплом кандидата наук ФМ 040173, виданий 19.12.1990, Атестат доцента ДЦ 000894, виданий 21.11.1994, Атестат професора ПР 002839, виданий 17.02.2005	31	Інформатика	Виконання п. 1, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 13, 15, 19 показників, що визначають рівень наукової та професійної активності науково-педагогічних працівників: 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Shyrokorad D.V., Kornich G.V., Buga S.G. Evolution of the Ni-Al Janus-like clusters under the impacts of low-energy Ar and Ar13 projectiles// Materials Today Communications. - 23 (2020) 101107-12 (Изд. Elsevier) 2. Дуда Е.В., Корніч Г.В. Моделирование диффузии вакансии в кристалле методом гипердинамики // Поверхность. Рентгеновские, Синхротронные и Нейтронные Исследования. – N11. - 2020. - 84-87. (Изд. "Наука", РАН). (English translation: Duda E.V., Kornich G.V. Hyperdynamics Simulation of the Diffusion of a Vacancy in a Crystal // Journal of Surface Investigation: X-ray, Synchrotron and Neutron Techniques. - V.14(6) – 2020.- 1205-1207. (Изд.Springer). 3. Дуда Е.В., Корніч Г.В. Моделирование диффузии вакансии в кристалле методом температурно-ускоренной динамики // Металлофизика и Новейшие Технологии. - 42(3) 2020 323-332. (Институт металлофизики им. Г.В. Курдюмова, НАН Украины). E. V. Duda and G. V. Kornich,

Simulation of Vacancy Diffusion in a Crystal by the Method of Temperature-Accelerated Dynamics, Metallofiz. Noveishie Tekhnol., 42, No. 3: 323–332 (2020) (in Russian).

4. Shyrokorad D.V., Kornich G.V., Buga S.G. Formation of the core-shell structures from bimetallic Janus-like nanoclusters under low-energy Ar and Ar₁₃ impacts: a molecular dynamics study // Computational Materials Science.- 159(3) 2019 110-119. (Изд. Elsevier).

5. Duda E.V., Kornich G.V. On the Combination of Methods of Temperature-Accelerated Dynamics and Hyperdynamics // Journal of Surface Investigation: X-ray, Synchrotron and Neutron Techniques. - V.13(4) – 2019.-667-669. (Изд.Springer).

(Original Russian text: Дуда Е.В., Корнич Г.В. Объединение методов температурно-ускоренной динамики и гипердинамики // Поверхность. Рентгеновские, Синхротронные и Нейтронные Исследования. N7 – 2019.- 109-112. (Изд. “Наука”, РАН)

6. Duda E.V., Kornich G.V. Construction of a Changed Potential of Interatomic Interaction in the Case of Temperature-Accelerated Dynamics Simulation. // Journal of Surface Investigation: X-ray, Synchrotron and Neutron Techniques. - V.12(4) – 2018.- 825-833. (Изд.Springer).

(Original Russian text: Дуда Е.В., Корнич Г.В. Построение измененного потенциала межатомного взаимодействия при температурно-ускоренном динамическом моделировании // Поверхность. Рентгеновские, Синхротронные и Нейтронные Исследования. N8 – 2018. – 102-112. (Изд. РАН)

3) наявність виданого

підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

1. Корніч Г.В. Поверхня твердого тіла при бомбардуванні низькоенергетичними іонами: моделювання і аналіз атомної системи, монографія, Запоріжжя: Видавництво НУ "Запорізька політехніка", 302 с., 17.55 усл. печ. лист., 2019 г.
2. Корнич Г.В. Моделирование взаимодействия энергетических ионов с твердым телом и сопутствующих процессов массопереноса // Алгоритмы и программы для исследования физических процессов в твердых телах: монография / В.И. Горбенко, С.А. Субботин, А.А. Олейник, В.И. Таланин, И.Е. Таланин, А.И. Мазурский, М.Л. Максимчук, С.Л. Хрипко, С.Ю. Борю, Г.В. Корнич; монография, под ред. А.Н. Горбаня. – Запорожье: КПУ, – 2009. – Разд. 6. – С. 165–235. (ISBN 978-966-414-049-9).
3. Чисельний аналіз систем з розподіленими параметрами інструментами MATLAB / Г.В.Корніч, Н.І. Біла, А.І. Денисенко, О.О. Подковаліхіна.- Запоріжжя, Вид. "Кругозор", 2015. – 128 с. (Навчальний посібник для студентів денної форми навчання спеціальності "Системний аналіз"), (ISBN 978-966-2602-91-III).
4. Основи нанофізики і нанотехнологій: Електронний підручник:

рекомендовано МОНУ / В.В.Погосов, Г.В.Корніч, Е.В. Васютін, К.В. Пугина, В.І. Кіпріч. - Запоріжжя: ЗНТУ, 2008. - 630 с. (Для студентів старших курсів і аспірантів фізико-технічних спеціальностей). [Електронний ресурс].

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

1. Методичні вказівки та завдання з курсу “Методи теоретичної фізики” для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 124 “Системний аналіз” для всіх форм навчання. Механіка. /Укл.: Г.В. Корніч, О.О. Подковаліхіна, О.В. Кривцун, Д.В. Широкопад, В.І.Кіпріч - Запоріжжя: НУ “Запорізька політехніка”, 2021. – 60 с.

2. Методичні вказівки та завдання з курсу “Основи моделювання наносистем” для студентів другого (магістрського) рівня вищої освіти за спеціальністю 124 “Системний аналіз” для всіх форм навчання. Молекулярна динаміка. /Укл.: Г.В. Корніч, О.О. Подковаліхіна, О.В. Кривцун, Д.В. Широкопад, В.І. Кіпріч - Запоріжжя: НУ “Запорізька політехніка”, 2021. – 21 с.

3. Методичні вказівки до курсового проекту з дисципліни “Інтелектуальні системи підтримки прийняття рішень” для студентів

спеціальності 124
“Системний аналіз”
галузі знань 12
“Інформаційні
технології” всіх форм
навчання. /Укл.
Корніч Г.В., Біла Н.І.,
Бакурова А.В.-
Запоріжжя: НУЗП,
2019.- 30 с.

4. Методичні вказівки
та завдання до
лабораторних робіт з
курсу
«ІНФОРМАТИКА ТА
КОМП'ЮТЕРНА
ТЕХНІКА» для
студентів технічних
спеціальностей всіх
форм навчання./ Укл.
Корніч Г.В., Рябенко
А.Є., Широкопад Д.В.
– Запоріжжя: НУ
«Запорізька
політехніка», 2021. –
52 с.

6) наукове
керівництво
(консультування)
здобувача, який
одержав документ про
присудження
наукового ступеня:

1. Дуда Євген
Вікторович,
“Прискорене
молекулярно-
динамічне
моделювання
елементарних
процесів дифузії в
металах” (захист
відбувся у 2021,
Спеціалізована Вчена
Рада Д 26.168.02
Інституту
металофізики ім. В.Г.
Курдюмова НАН
України, м. Київ)

2. Широкопад Дмитро
Вікторович, к.ф.-м.н.,
“Еволюція вільних
металевих кластерів
при бомбардуванні
низькоенергетичними
кластерами аргону”
(захист відбувся у
2018, Спеціалізована
Вчена Рада Д
26.168.02 Інституту
металофізики ім. В.Г.
Курдюмова НАН
України, м. Київ)

3. Пугіна Катерина
Віталіївна, к.ф.-м.н.,
“Молекулярно-
динамічне
моделювання іонного
розпилення
поверхневих
металевих кластерів”.
Спецрада по фізиці
твердого тіла
(01.04.07) Інституту
металофізики ім. В.Г.
Курдюмова НАН
України, м.Київ.-
(захист відбувся у
2007).

7) участь в атестації
наукових кадрів як

офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад:

1. Офіційний опонент на захисті дисертації на здобуття наукового ступеню к.ф.-м.н. (01.04.07 – Фізика твердого тіла), пошукач Сімченко Сергій Володимирович, тема дисертації: “Нерівноважні електричні і магнітоелектричні ефекти в реакційних атомних зіткненнях на поверхні твердих тіл” (Спеціалізована вчена рада К41.053.07 у Державному закладі «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського», м. Одеса, 2017 р.

2. Офіційний опонент на захисті дисертації на здобуття наукового ступеню к.ф.-м.н. (01.04.07 – Фізика твердого тіла), пошукач Чертопалов Сергій Васильович, тема дисертації: “Вплив складу і структури фулереновмісних плівок на їх фізико-хімічні властивості” (Спеціалізована вчена рада Д 64.051.03 у Харківському національному університеті ім. В.Н. Каразіна», м. Харків, 2016 р.

3. Офіційний опонент на захисті дисертації на здобуття наукового ступеню к.ф.-м.н. (01.04.07 – Фізика твердого тіла), пошукач Коновалов Владислав Анатолійович, тема дисертації: “Структура, склад, Особливості росту та властивості плівок диборидів танталу і гафнію” (Спеціалізована вчена рада Д 64.245.01 у Інституті електрофізики і радіаційних технологій НАН України, м. Харків, 2010 р.

8) виконання функцій (повноважень, обов’язків) наукового керівника або відповідального

виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:

1. Член редакційної колегії (2015-2019) наукового журналу “Радіоелектроніка, інформатика, управління” ЗНТУ 9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства:

1. Експерт з акредитації 16 - 18.03.2016 НТУ “ХПІ” з напрямку підготовки 6.040303 “Системний аналіз”, 7.04030301, 8.04030301 “Системний аналіз і управління”, м. Харків (Наказ МОНУ 10.03.2016, 382-л).

2. Експерт з акредитації 12 - 14.04.2017 ХНУРЕ з напрямку підготовки 6.040303 “Системний аналіз”, м. Харків (Наказ МОНУ 06.06.2017 875-л).

3. Експерт з акредитації 29 - 31.01.2018 Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського “ХАІ” з освітньо-професійної програми Системний аналіз і управління зі спеціальності 124 Системний аналіз за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, м. Харків (Наказ МОНУ 18.01.2018 56-л).

4. Експерт з акредитації 06 - 08.12.2017 Донбаська державна машинобудівна академія з підготовки бакалаврів 6.040303” Системний аналіз”, м. Краматорськ (Наказ МОНУ 04.12.2017 1314-л).

5. Експерт з акредитації 04 - 06.06.2018 Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана з підготовки бакалаврів 6.040303” Системний аналіз”, м. Київ (Наказ МОНУ 30.05.2018 982-л).

6. Експерт з акредитації 30.05 - 01.06.2018 Харківський національний університет радіоелектроніки з освітньо-наукової програми Прикладна математика зі спеціальності 113 Прикладна математика за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, м. Харків (Наказ МОНУ 07.05.2018 632-л).

7. Експерт з акредитації 20.12 - 22.12.2018 Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара первинна акредитаційна експертиза з освітньо-професійної програми Системний аналіз зі спеціальності 124 Системний аналіз за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, м. Дніпро (Наказ МОНУ 13.12.2018 3034-л).

13) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік:

1. Щорічне викладання англійською мовою дисципліни “Інформатика. Програмування та чисельні методи” для студентів спеціалізованої англомовної групи

						<p>Електротехнічного факультету НУ "Запорізька політехніка". (До 2020 р.)</p> <p>15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III—IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II—III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру "Мала академія наук України"; участь у журі III—IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II—III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру "Мала академія наук України" (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня):</p> <p>1. Голова/член журі конкурсу шкільних наукових робіт "Мала академія наук України" II рівня (по Запорізькій області) відділення: "Фізика та астрономія", секція "Теоретична фізика", 2005-2020 р.р. щорічно</p> <p>19) участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю:</p> <p>1. Громадська організацію «Системні дослідження» Підвищення кваліфікації свідоцтво ПК №00546 від 20.12.2018</p>	
157863	Зіновкін Володимир Васильович	Професор, Основне місце роботи	Електротехнічний факультет	<p>Диплом доктора наук ДД 005478, виданий 14.12.2006,</p> <p>Диплом кандидата наук ТН 056210, виданий 18.08.1982,</p> <p>Атестат доцента 02ДЦ 001808, виданий 17.06.2004,</p> <p>Атестат професора 12ПР 005467, виданий 03.07.2008</p>	46	Електроніка та мікропроцесор на техніка	<p>Виконання п. 1, 2, 3, 4, 13, 15, 16, 17, 18 показників, що визначають рівень наукової та професійної активності науково-педагогічних працівників.</p> <p>1) наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection:</p> <p>1. Zinovkin V. Research</p>

of electromagnetic parameters of complex electromechanical system under hardly varying loads Variable Load / V. Zinovkin, M. Antonov and I. Krysan, 2020 IEEE 7th International Conference on Energy Smart Systems (ESS), Kyiv, Ukraine, 2020, pp. 267-272, doi:10.1109/ESS50319.2020.9160022.

2. Zinovkin V., Simulation of Static Stability of Synchronous Electric Drive at Hardly Variable Load" / V. Zinovkin, M. Antonov and I. Krysan, 2019 IEEE International Conference on Modern Electrical and Energy Systems (MEES), Kremenchuk, Ukraine, 2019, pp. 86-89, doi: 10.1109/MEES.2019.8896368

3. Zinovkin V., Research of nonstationary electromagnetic processes in synchronous electric drive / V. Zinovkin, M. Antonov and I. Krysan// " 2017 International Conference on Modern Electrical and Energy Systems (MEES), Kremenchuk, 2017, pp. 148-151, doi: 0.1109/MEES.2017.8248874.

4. Zinovkin V Nonstationary Electromagnetic Processes in power-Intensive Electrical Facilities with Highly Varying Loads / V. Zinovkin, O Blyzniakov, Je. Vasilieva //2019 IEEE International Conference on Modern Electrical and Energy Systems (MEES), September 23-25, 2019 Kremenchuk Mykhailo Ostrohradskyi National University, Ukraine, pp. 362-365. DOI: 10.1109/MEES.2019.8896620.

5. Zinovkin V. "Physical simulation of electromagnetic phenomena in transformer equipment under strongly varying loads, / V. Zinovkin, O. Blyzniakov and J. Vasilieva, //" 2017 International Conference on Modern Electrical and Energy Systems (MEES),

Kremenchuk, 2017, pp. 312-315. doi: 10.1109/MEES.2017.8248919

2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:

1. Zinovkin V.V. Research of the nonsinusoidal loads impact on the operability of tap-changers contacts / V.V. Zinovkin, O.V. Blyzniakov // Електротехніка та електроенергетика. науковий журнал. – Запоріжжя: НУ «ЗП», 2020. – № 2. – С. 2.

2. Зиновкин В.В., Влияние нестационарных электромагнитных процессов на электромеханические параметры в синхронном электроприводе / В.В. Зиновкин, Н.Л. Антонов, Ю.А. Крисант // Електротехніка та електроенергетика. Науковий журнал. – Запоріжжя: ЗНТУ, 2017. – №2. – С. 6-17.

3. Зиновкин В.В. Исследование влияния искажений статорного напряжения асинхронного электропривода с выходными силовыми фильтрами / В.В. Зиновкин, В.И. Бондаренко, А.В. Соломаха // Праці Таврійського державного агротехнологічного університету. – Мелітополь: ТДАТУ, 2015. – Вип. 15., Т.2. – 382 с. – С. 37-45.

4. Залужный М.Ю. Моделирование потерь мощности при совместной работе дуговых сталеплавильных печей / М.Ю. Залужный, В.В. Зиновкин // 1 міжнародна науково-технічна конференція присвячена пам'яті академіка І.І. Мартиненка «Енергозбереження технологічних процесів агропромислового комплексу України» (10-14 червня 2015 року), Мелітополь:

ТДАТУ, 2015. С.33-36.

5.Зиновкин В.В. Моделирование электропривода многопараметрической технологической линии приготовления магнетитовых огнеупоров. / В.В.Зиновкин, В.О. Мирный // 1 міжнародна науково-технічна конференція присвячена пам'яті академіка І.І.Мартиненка «Енергозбереження технологічних процесів агропромислового комплексу України» (10-14 червня 2015 року), Мелітополь: ТДАТУ, 2015. С.86-87.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії: Зиновкін В.В. Різкозмінні навантаження та їх вплив на електротехнічне обладнання і методи дослідження: Навчальний посібник. - Запоріжжя ЗНТУ 2017. - 374 с.

4) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня: Кулинич Е.М. Підвищення ефективності автоматизації процесів керування технологічними комплексами приготування газобетону: Автореферат диссертации на соискание ученой степени канд. техн. наук: 05.13.07.- автоматизація процесів керування /Е.М. Кулинич. (Науков. кер. д.т.н., проф. Зиновкін В.В.) – Херсон: ХНТУ, 2013. – 20 с.

13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок /рекомендації загальною кількістю три найменування:

1. Запорізьк. нац. техн. ун-т. Каф. електроприводу та автомат. пром. установок. Конспект лекцій з дисципліни "Теорія надійності і діагностики та ефективність електромеханічних систем" спеціальності 141

"Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка" освітньої програми 14 "Електрична інженерія": спеціалізація "Електромеханічні системи автоматизації та електропривод". Ч. 1. Надійність і діагностика електромеханічних систем / Запорізьк. нац. техн. ун-т. Каф. електроприводу та автомат. пром. установок; уклад.: В. В. Зіновкін. - Електронні дані. – Запоріжжя : ЗНТУ, 2018. – 77 с.

2. Запорізьк. нац. техн. ун-т. Каф. електроприводу та автомат. пром. установок. Методичні вказівки до виконання лабораторних та самостійних занять з дисципліни "Теорія надійності і діагностики та ефективність електромеханічних систем" для усіх форм навчання спец-сті 141

"Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка": освітньої програми 14 "Електрична інженерія" спеціалізація "Електромеханічні системи автоматизації та електропривод" / Запорізьк. нац. техн. ун-т. Каф. електроприводу та автомат. пром. установок; уклад. : В.В. Зіновкін.- Електронні дані. – Запоріжжя : ЗНТУ, 2018. – 39 с.

3. Запорізьк. нац. техн. ун-т. Каф. електроприводу та автомат. пром. установок. Конспект лекцій з дисципліни "Теорія надійності і діагностики та ефективність електромеханічних систем" спеціальності 141

"Електроенергетика,

електротехніка та електромеханіка" освітньої програми 14 "Електрична інженерія": спеціалізація "Електромеханічні системи автоматизації та електропривод". Ч. 2. Методологічні основи досягнення оптимальних показників надійності електромеханічних систем / Запорізьк. нац. техн. ун-т. Каф. електроприводу та автомат. пром. установок; уклад. : В.В. Зіновкін.- Електронні дані. – Запоріжжя : ЗНТУ, 2018. – 85 с.

4. Запорізьк. нац. техн. ун-т. Каф. електроприводу та автомат. пром. установок. Методичні вказівки з дисципліни "Електротехніка та електроніка" для студентів заочної форми навчання спеціальності №136 "Металургія". Програма курсу і контрольні завдання / Запорізьк. нац. техн. ун-т. Каф. електроприводу та автомат. пром. установок; уклад. : В.В. Зіновкін, Є. В. Васильєва.- Електронні дані. – Запоріжжя: ЗНТУ, 2019. – 34 с.

5. Зіновкін, В.В. Исследование условий сходимости оптимизационного функционала многопараметрического технологического процесса приготовления магнетитовых огнеупорных изделий / В.В. Зіновкін, В.О. Мирный // Радиоелектроника, інформатика, управління. ЗНТУ: - Запоріжжя, 2015 - №3(34) - С.88-95

15) наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Зіновкін В.В., Номерюк М.П., Беспалий М.К., Шевченко В.О. Принципові основи автоматизованого

аналізу поточного стану потужного Електротехнічного обладнання // Тиждень науки-2020 Електротехнічний факультет. Тези доповідей науково-практичної конференції, Запоріжжя, 13–17 квітня 2020 р. [Електронний ресурс] / Редкол.: В.В. Наумик (відпов. ред.) Електрон. дані. – Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка», 2020. – С. 135-136.

2.Зіновкін В.В., Губарьов В.П., Беспалий М.К., Пшеничний Д.С. Математична модель однофазного асинхронного двигуна з урахуванням електромагнітного перевантаження // Тиждень науки-2020 Електротехнічний факультет. Тези доповідей науково-практичної конференції, Запоріжжя, 13–17 квітня 2020 р. [Електронний ресурс] / Редкол.: В. В. Наумик (відпов. ред.) Електрон. дані. – Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка», 2020. – С. 138-139.

3.Зіновкін В.В., Ященко М.М., Васильєв Б.П., Літвін В.А. Експлуатаційна надійність перемикаючих пристроїв при різкозмінних навантаженнях // Тиждень науки-2020 Електротехнічний факультет. Тези доповідей науково-практичної конференції, Запоріжжя, 13–17 квітня 2020 р. [Електронний ресурс] / Редкол. В. В. Наумик (відпов. ред.) Електрон. дані. – Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка», 2020. – С. 139-140.

4.Зіновкін В.В., Пунда М.О., Мельник М.Т. Методи дослідження електромагнітного поля в потужному електротехнічному обладнанні // Тиждень науки-2020 Електротехнічний факультет. Тези

							<p>доповідей науково-практичної конференції, Запоріжжя, 13–17 квітня 2020 р. [Електронний ресурс] / Редкол.: В. В. Наумик (відпов. ред.) Електрон. дані. – Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка», 2020. – С.140-141.</p> <p>5.Зіновкін В.В., Новік Д.В., Яценко М. М , Снігарь Д.Є. Втрати від вихрових струмів в феромагнітних деталях електротехнічного обладнання // Тиждень науки-2020 Електротехнічний факультет. Тези доповідей науково-практичної конференції, Запоріжжя, 13–17 квітня 2020 р. [Електронний ресурс] / Редкол.: В.В. Наумик (відпов. ред.) Електрон. дані. – Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка», 2020. – С.142-143.</p> <p>16) участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: УАІЕ</p> <p>17) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років: 1. Ст. інж., Ст. наук. сп., Керівник міжвідомчої робочої групи ВІТ 1968- 1996рр. 2. Директор Научно-промислового підприємства «ТИТАН» 1996 г. 3.Зам. Генерального директора по науковій роботі ЗУГБ «ДУЭТ» 1996 – 1999г.</p> <p>18) наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років: Науково-технічна експертиза електротехнічного обладнання: - «Акт Расследования аварийной ситуации». Утв.16.03.2020г. Председателем правления ЧАО «Днепроспецсталь» С.Г.Кийко и др.</p>
80382	Шевченко Володимир Григорович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет будівництва, архітектури та дизайну	Диплом кандидата наук КД 051696, виданий 29.01.1992, Атестат доцента ДЦ	37	Опір матеріалів	Виконання п. 1, 3, 4, 8, 19 показників, що визначають рівень наукової та професійної активності науково-

001407,
виданий
22.04.1999

педагогічних працівників:
1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:
1. Шевченко, В.Г. Розробка складу робочої суміші газів для підвищення якості катодів на основі нікелю для іонно-плазмового напilenня [Текст] / В.Г.Шевченко, В.С.Єфанов, Н.В.Шалева та інш. // Вісник Придніпровської державної академії будівництва та архітектури. – 2020. – №4(267-268). – С. 52-59.
2. Скребцов, А.А. Получение деталей из сплавов титана аддитивными методами [Текст] / А.А.Скребцов., А.В.Овчинников, В.Г.Шевченко, [и др.] // Строительство, материаловедение, машиностроение. Сборник научных трудов. – Днепр: ПГСА, 2017. – Вып.96. – С.118-122.
3. Попович, А.Г. Методика расчета коэффициентов смещения для колес реверсивной эвольвентной зубчатой передачи [Текст] / А.Г.Попович, В.Г.Шевченко // Вісник двигунобудування. – 2016. – №1. – С.8-14.
4. Беліков С.Б., Влияние температуры и скорости деформации на механические свойства сталей, применяемых в краностроении / С.Б.Беліков, В.Г.Шевченко, С.Л.Рягін // Вісник Нац. техн. університету «ХПИ»: Зб. наук. праць. Серія: Нові рішення в сучасних технологіях. – Харків: НТУ «ХПИ», 2016. – №43. – С.32-36.
5. Шевченко, В.Г. Расчет статически неопределимых пространственных

составных стержней / В.Г.Шевченко, С.Л.Рягин и др. // Нові матеріали і технології в металургії та машинобудуванні. – 2016. – № 1. – С.105-109

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

1. Прикладна механіка. Навчальний посібник / Укл.: П.К. Штанько, В.Г. Шевченко, О.С. Омельченко, О.М. Поляков / За ред. Штанька П.К. – Запоріжжя: НУ «ЗП», ТОВ «Видавництво «Статус»», 2020. - 200с.

2) Теоретична механіка. Навчальний посібник / Укл.: П.К. Штанько, В.Г. Шевченко, О.С. Омельченко, Л.Ф.Дзюба, В.Р. Пасіка, О.М. Поляков / За ред. Штанька П.К. – Запоріжжя: НУ «ЗП», ТОВ «Видавництво «Статус»», 2021. – 463 с.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/м'єтодичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

1. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з курсу “Опір матеріалів” для студентів галузі знань “Механічна інженерія” денної форми навчання. IV семестр / Укл.: В.Г.

Шевченко, С.Л. Рягін, О.Г. Попович, О.С. Омельченко, А.А. Скребцов, І.А. Петрик. – Запоріжжя: НУ „Запорізька політехніка”, 2019. - 27 с.

2. Методичні вказівки до виконання розрахунково-графічних робіт з курсу “Опір матеріалів” для студентів галузі знань “Механічна інженерія” денної форми навчання. IV семестр / Укл.: В.Г. Шевченко, С.Л. Рягін, О.Г. Попович, О.С. Омельченко, А.А. Скребцов, І.А. Петрик. – Запоріжжя: НУ „Запорізька політехніка”, 2019. - 40 с.

3. Методичні вказівки до виконання контрольних робіт і розрахунково-графічних завдань на тему «Плоска статика» / Укл.: А.В. Пожуєв, В.І. Пожуєв, В.Г. Шевченко. – Запоріжжя: НУ „Запорізька політехніка”, 2021. - 61 с.

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:

1. 02118
Вдосконалення методів підвищення працездатності та подовження ресурсу елементів машин і споруд
Науковий керівник – зав. каф. "Механіка", канд. техн. наук, доцент Шевченко В.Г. 01.09.2018 - 30.06.2021р.р.

2) 02111
Вдосконалення методів моделювання технічних об'єктів та процесів
Науковий керівник –

						зав. каф. "Механіка", канд. техн. наук, доцент Шевченко В.Г. 01.09.2021 - 30.06.2024р.р. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: 1. Українське товариство механіки руйнування матеріалів	
329019	Кружнова Світлана Юрївна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет будівництва, архітектури та дизайну		23	Теорія механізмів і машин	Виконання п. 1, 4, 12, 20 показників, що визначають рівень наукової та професійної активності науково-педагогічних працівників: 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Кружнова, С.Ю. Использование экспертных систем при прогнозировании остаточного ресурса мостовых кранов [Текст] / С.Ю.Кружнова, А.Д.Фурсина // Индуктивное моделирование сложных систем: Сборник научных работ. – Київ, 2018. – Вип.10. – С.27-31. 2. Кружнова, С.Ю. Решение задачи по дальнейшей эксплуатации грузоподъемных кранов методом анализа иерархий [Текст] / С.Ю.Кружнова, А.Д.Фурсина // Индуктивное моделирование сложных систем: Сборник научных работ. – Київ, 2019. – Вип.11. – С.47-52. 3. Кружнова, С.Ю. Оценка надежности металлоконструкций грузоподъемных кранов [Текст] / С.Ю.Кружнова, А.Д.Фурсина // Индуктивное моделирование сложных систем: Сборник научных работ. – Київ, 2021. – Вип.2. – С.96-107. 4. Kruzhnova, S.Yu. Evaluation of the reliability of lifting

cranesmetal [Text] / S.Yu.Kruzhnova, A.D.Fursina // Control Systems and Computers. – №1 (291). – 2021. – P.71-77.

5. Фурсина, А.Д. Исследование работоспособности насоса консольного типа с учетом температурного нагружения [Текст] / А.Д.Фурсина, О.В.Орел, С.Ю.Кружнова и др. // Mechanics and Advanced Technologies. – 2018. – №2(83). – С.72-79.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

1. Методичні вказівки до виконання розрахунково-графічного завдання з дисципліни „Теорія механізмів і машин” для студентів напряму 6.051102 та 6.050502 заочного відділення / Укл.: С.Ю.Кружнова, А.Д.Фурсина – Запоріжжя: ЗНТУ, 2017. –22 с.

2. Методичні вказівки до виконання розрахунково-графічного завдання з дисципліни „Теорія механізмів і машин” для студентів напряму 6.051102 та 6.050502 (за прискореною формою) / Укл.: С.Ю.Кружнова, А.Д.Фурсина – Запоріжжя: ЗНТУ, 2017. –23 с.

3. Методичні вказівки до самостійної роботи студентів з дисципліни „Теорія механізмів і машин” для студентів всіх форм навчання спеціальностей 7.090260 та 7.100102 / Укл.: С.Ю.Кружнова, – Запоріжжя: ЗНТУ,

2017. – 8с.
4. Положення про курсовий проект з дисципліни «Теорія механізмів і машин. Для студентів спеціальностей: 6.050502 – технологія машинобудування, – металорізальні верстати та системи, – обладнання для обробки металів тиском, – обладнання ливарного виробництва, 6.050503 – двигуни внутрішнього згоряння, – колісні та гусеничні транспортні засоби, – підійомно-транспортні, будівельні, дорожні машини і обладнання, 6.051102 – технологія будування авіаційних двигунів, 6.050504 – технологія та устаткування зварювання, всіх форм навчання.: /Укл. С.Ю.Кружнова, А.Д.Фурсіна, А.А.Скребцов - Запоріжжя: ЗНТУ. 2018.- 24 с.
5. Методичні вказівки до самостійної роботи студентів з дисципліни „Теорія механізмів і машин” для студентів напряму 6.051102 та 6.050502 всіх форм навчання / Укл.: С.Ю.Кружнова, А.Д. Фурсіна – Запоріжжя: ЗНТУ, 2018. – 8с.
12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:
1. Кружнова С.Ю. Случайные колебания с большими амплитудами свободной опертой балки [Електр.ресурс] / С.Ю. Кружнова// Тиждень науки: щоріч.наук.-практ. конф. 18-21 квітня 2017р.: тези доп./ Запоріжжя, ЗНТУ, 2017 – с.117.
2. Сотник В.В. Нечеткие регуляторы на основе искусственных нейронных сетей [Електр.ресурс] / В.В. Сотник, С.Ю. Кружнова // Тиждень

						<p>науки: щоріч.наук.-практ. конф. 18-21 квітня 2017р.: тези доп./ Запоріжжя, ЗНТУ, 2017 – с.117 - 118.</p> <p>3. Кружнова С.Ю. Динамическая устойчивость цилиндрической оболочки под действием продольной силы [Електр.ресурс] / С.Ю. Кружнова// Тижень науки: щоріч.наук.-практ. конф. 16-20 квітня 2018р.: тези доп./ Запоріжжя, ЗНТУ, 2018 – с.810.</p> <p>4. Харина Д.А. Методи дискриминантних функцій розпізнавання образів у мехатроніці [Електр.ресурс] / Д.А. Харина, С.Ю. Кружнова // Тижень науки: щоріч.наук.-практ. конф. 16-20 квітня 2018р.: тези доп./ Запоріжжя, ЗНТУ, 2018 – с.804.</p> <p>5. Кружнова С.Ю. Рішення задач нелінійної механіки методом Ньютона-Канторовича [Електр.ресурс] / С.Ю. Кружнова, А.Д. Фурсіна // Тижень науки: щоріч.наук.-практ. конф. 15-19 квітня 2019р.: тези доп./ Запоріжжя, ЗНТУ, 2019 – с.194.</p> <p>6. Вайсман Є.А. Інтелектуальні мехатронні системи [Електр.ресурс] / Є.А.Вайсман, В.А. Ковальов, С.Ю. Кружнова // Тижень науки: щоріч.наук.-практ. конф. 15-19 квітня 2019р.: тези доп./ Запоріжжя, ЗНТУ, 2019 – с.190.</p> <p>20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності):</p> <ol style="list-style-type: none"> 30У вантажопідйомного транспорту, ЗМІ інженер НДЧ 	
244942	Фролов Михайло Володимирович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Машинобудівний факультет	Диплом кандидата наук КД 029061, виданий 23.01.1991, Атестат доцента АД 001508, виданий 18.12.2018	34	Теорія різання	Виконання п. 2, 3, 4, 8, 10, 11 показників, що визначають рівень наукової та професійної активності науково-педагогічних працівників 2) наявність одного патенту на винахід або

п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір:

1. Пат. 109250 Україна, МПК (2006.01) G01N3/56 Пристрій для дослідження тертя [Текст] /Л.І. Івченко, О.І. Крестьяніков, В.В. Циганов, М.С. Комочкін, М.В. Фролов; заявл. 08.12.2015; опубл.25.08.2016, Бюл. №16. – 3с.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

1. Термінологічний словник-довідник з трибології (український, російський, англійський): Навчальний посібник / В.О. Богуслаєв, Л.Й. Івченко, В.І. Кубіч, М.В. Фролов; за заг. ред. Л.Й. Івченка – Запоріжжя: ПАТ «Мотор Січ», 2019. - 218 с.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друківаних навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Кореляційний аналіз та побудова математичної моделі впливу конструктивних параметрів інструменту на його стійкість. Методичні

вказівки до виконання лабораторної роботи з дисципліни «Математичне моделювання процесів різання, металорізальних інструментів та автоматизовані системи наукових досліджень» для студентів спеціальності 133 «Галузеве машинобудування» спеціалізацій «Металорізальні верстати та системи» та «Програмна обробка на верстатах з ЧПК» усіх форм навчання / Укл.: Фролов М.В. – Запоріжжя, ЗНТУ, 2016 – 30 с.

2. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисциплін «Ріжучий інструмент та інструментальне забезпечення автоматизованих виробництв», «Інструментальне забезпечення виробництва авіаційних двигунів». Для студентів усіх форм навчання спеціальностей: 133 Галузеве машинобудування, спеціалізації «Програмна обробка на станках з ЧПК» та «Металорізальні верстати та системи»; 134 Авіаційна та ракетно-космічна техніка, спеціалізації «Технології виробництва авіаційних двигунів та енергетичних установок» / Укл.: Фролов М.В., Штанкевич В.С. - . – Запоріжжя, ЗНТУ, 2016 – 42 с.

3. Оцінка надійності різального інструменту на основі законів розподілення. Методичні вказівки до виконання лабораторної роботи з дисципліни «Математичне моделювання процесів різання, металорізальних інструментів та автоматизовані системи наукових досліджень» для студентів спеціальності 133 Галузеве машинобудування – освітня програма

«Металорізальні верстати та системи» усіх форм навчання / Укл.: Фролов М.В. - Запоріжжя: ЗНТУ, 2018. – 22 с.

4. Кореляційний аналіз та побудова математичної моделі впливу конструктивних параметрів інструменту на його стійкість. Методичні вказівки до виконання лабораторної роботи з дисципліни «Математичне моделювання процесів різання, металорізальних інструментів та автоматизовані системи наукових досліджень» для студентів спеціальності 133 Галузеве машинобудування – освітня програма «Металорізальні верстати та системи» усіх форм навчання / Укл.: Фролов М.В. - Запоріжжя: ЗНТУ, 2018. – 30 с.

5. Конспект лекцій з дисципліни “Теорія 3D моделювання” для студентів спеціальностей: 131 Прикладна механіка - освітня програма «Технології машинобудування», 133 Галузеве машинобудування - освітня програма «Металорізальні верстати та системи»;

усіх форм навчання / Укл.: Фролов М.В. - Запоріжжя: ЗНТУ, 2018. – 94 с.

6. Методичні вказівки до практичних робіт з дисципліни “Теорія 3D моделювання” для студентів спеціальностей: 131 Прикладна механіка - освітня програма «Технології машинобудування», 133 Галузеве машинобудування - освітня програма «Металорізальні верстати та системи»;

усіх форм навчання / Укл.: Фролов М.В., Глушко П.В. - - Запоріжжя: ЗНТУ, 2018. – 54 с.

7. Методичні рекомендації для самостійної роботи студентів з вивчення дисципліни “Теорія 3D моделювання” Для студентів

спеціальностей: 131
Прикладна механіка -
освітня програма
«Технології
машинобудування»
133 Галузеве
машинобудування -
освітня програма
«Металорізальні
верстати та системи»;
усіх форм навчання /
Укл.: Фролов М.В. -
Запоріжжя: ЗНТУ,
2018. – 22 с.

8. Конспект лекцій з
дисципліни
«Управління якістю».
Для студентів
спеціальностей: 133
Галузеве
машинобудування -
освітня програма
«Металорізальні
верстати та системи»;
131 Прикладна
механіка - освітня
програма «Технології
машинобудування»
усіх форм навчання /
Укл.: М.В. Фролов, С.І.
Дядя. – Запоріжжя:
ЗНТУ, 2018. – 154 с.

9. Методичні
рекомендації для
самостійної роботи
студентів з вивчення
дисципліни
“Управління якістю”
Для студентів
спеціальностей: 133
Галузеве
машинобудування -
освітня програма
«Металорізальні
верстати та системи»;
131 Прикладна
механіка - освітня
програма «Технології
машинобудування»
усіх форм навчання /
Укл.: С.І. Дядя, М.В.
Фролов – Запоріжжя:
ЗНТУ, 2018 - 26 с.

10. Методичні
вказівки до
практичних робіт з
дисципліни
“Управління якістю”
Для студентів
спеціальностей: 133
Галузеве
машинобудування -
освітня програма
«Металорізальні
верстати та системи»;
131 Прикладна
механіка - освітня
програма «Технології
машинобудування»
усіх форм навчання /
Укл., М.В. Фролов, С.І.
Дядя, – Запоріжжя:
ЗНТУ, 2018.- 26 с.

11. Конспект лекцій з
дисципліни
«Оптимізація
технічних рішень в
машинобудуванні та
чисельні математичні
методи» для студентів
спеціальностей: 133

підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою):

1. Фролов М.В. Аппроксимация профиля червячной шлицевой фрезы эвольвентой окружности / М.В.Фролов // Тижень науки. Збірник тез доповідей щорічної науково-практичної конференції серед студентів, викладачів, науковців, молодих учених і аспірантів. – Запоріжжя: ЗНТУ, 2016. – т.1 – С.133-134

2. Фролов М.В. Аналіз впливу способу подачі СОТС на ефективність процесу різання / М.В.Фролов, А.А.Коваленко // Тижень науки. Збірник тез доповідей щорічної науково-практичної конференції серед студентів, викладачів, науковців, молодих учених і аспірантів. – Запоріжжя: ЗНТУ, 2016. – т.1 – С.142-143

3. Фролов М.В. Використання законів Вейбула та гама-розподілу для опису надійності різального інструменту / М.В.Фролов // Тижень науки. Збірник тез доповідей щорічної науково-практичної конференції серед студентів, викладачів, науковців, молодих учених і аспірантів. Електронне видання – Запоріжжя: ЗНТУ, 2017. - С.204 – 206

4. Фролов М.В. Воспроизведение теоретического профиля червячной шлицевой фрезы на станках с ЧПУ / М.В.Фролов, В.А. Липский // Тижень науки. Збірник тез доповідей щорічної науково-практичної конференції серед студентів, викладачів, науковців, молодих учених і аспірантів. Електронне видання – Запоріжжя: ЗНТУ, 2017. - С.211 - 212

5. М.В. Фролов. Оцінка надійності компонентів мотор-шпинделя для високошвидкісної обробки / М.В.Фролов // Тижень науки. Збірник тез доповідей

щорічної науково-практичної конференції серед студентів, викладачів, науковців, молодих учених і аспірантів. Електронне видання – Запоріжжя: ЗНТУ, 2018. - С.236 – 238

6. Frolov M. Evaluation of distribution parameters for cutting tools reliability analysis [Текст] / М.В. Фролов // Тиждень науки-2019, Машинобудівний факультет: зб. тез доп. щоріч. наук.- практ. конф. серед студентів, викладачів, науковців, молодих учених і аспірантів (м. Запоріжжя 15–19 квітня 2019 р.) – Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2019. - С.68 – 69

7. Фролов, М. В. Розробка програмного забезпечення формоутворення евольвентного профілю зубів довбача на базі системи числового керування FANUC [Текст] / М.В. Фролов, А.В. Красковський // Тиждень науки-2020, Машинобудівний факультет: зб. тез доп. щоріч. наук.- практ. конф. серед студентів, викладачів, науковців, молодих учених і аспірантів (м. Запоріжжя 13–17 квітня 2020 р.) - Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2020. - С.35 – 36

8. Фролов, М. В. Становлення і рівень реверс-інжинірингу в умовах сучасного виробництва [Текст] / М.В. Фролов, П.В. Глушко. // Тиждень науки-2020, Машинобудівний факультет: зб. тез доп. щоріч. наук.- практ. конф. серед студентів, викладачів, науковців, молодих учених і аспірантів (м. Запоріжжя 13–17 квітня 2020 р.) - Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2020. - С.46 – 48

9. Фролов, М. В. До питання демонстраційних випробувань з нульовими відмовами металорізального

						інструменту при недостатності статистичних даних / М.В. Фролов, П.В. Глушко. // Тиждень науки-2021, Машинобудівний факультет: зб. Тез доп. Щоріч. Наук.- практ. Конф. Серед студентів, викладачів, науковців, молодих учених і аспірантів (м. Запоріжжя 13–17 квітня 2021 р.) - Запоріжжя: НУ «Запорізька Політехніка», 2021. - С.46 – 48 10. Фролов, М. В. Сучасні підходи до розробки та модернізації металообробного обладнання / М. В. Фролов, І. А. Бойко, Д. В. Деменко // Збірник наукових праць XI Всеукраїнської науково-технічної конференції з міжнародною участю «Процеси механічної обробки, верстати та інструмент», 5–6 листопада 2021 року. – Житомир : Державний університет «Житомирська політехніка», 2021. – С. 76 - 78.	
48417	Солоха Василь Васильович	Доцент, Основне місце роботи	Машинобудівний факультет	Диплом кандидата наук ДК 007495, виданий 27.06.2000, Атестат доцента ДЦ 004882, виданий 20.06.2002	41	Обладнання та транспорт механообробних цехів	Виконання п. 3, 4, 12, 20 показників, що визначають рівень наукової та професійної активності науково-педагогічних працівників: 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): 1. Обладнання для новітніх технологій [Текст]: навчальний посібник / В.В. Солоха, Л.Й. Івченко, І.А. Бойко, В.Ю. Коцюба, В.Л. Карнаух. – Запоріжжя: ПАТ «Мотор Січ», 2020. – 210 с 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та

дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

1. Методичні вказівки до лабораторних робіт з дисципліни “Обладнання для новітніх технологій” для студентів спеціальності 133 “Галузеве машинобудування” спеціалізація “Металорізальні верстати та системи” / Укл.: Солоха В.В. - Запоріжжя: ЗНТУ, 2016 – 42 с.
2. Методичні вказівки до лабораторних робіт з дисципліни “Дослідження та випробування механічних систем” для студентів спеціальності 133 “Галузеве машинобудування” за освітньою програмою “Металорізальні верстати та системи” / Укл.: Солоха В.В. - Запоріжжя: ЗНТУ, 2016 – 36 с.
3. Тексти (конспект) лекцій з дисципліни “Надійність технологічних систем” для студентів спеціальності 133 “Галузеве машинобудування” за освітньою програмою “Металорізальні верстати та системи” / Укл.: Солоха В.В. - Запоріжжя: ЗНТУ, 2018 – 84 с.
4. Методичні вказівки до самостійної роботи студентів з вивчення дисципліни “Надійність технологічних систем” для студентів спеціальності 133 “Галузеве машинобудування” за освітньою програмою “Металорізальні верстати та системи” денної та заочної форм навчання / Укл.: Солоха В.В. - Запоріжжя: ЗНТУ, 2018 – 10 с.
5. Методичні вказівки до лабораторних робіт з дисципліни

“Металообробне обладнання” для студентів спеціальності 133 “Галузеве машинобудування” за освітньою програмою “Металорізальні верстати та системи” та “Обладнання та транспорт механообробних цехів” для студентів спеціальності 131 “Прикладна механіка” за освітньою програмою і “Технологія машинобудування”. Частина перша / Укл.: Солоха В.В. - Запоріжжя: ЗНТУ, 2018 – 50 с.

6. Методичні вказівки до лабораторних робіт з дисципліни “Металообробне обладнання” для студентів спеціальності 133 “Галузеве машинобудування” за освітньою програмою “Металорізальні верстати та системи” та “Обладнання та транспорт механообробних цехів” для студентів спеціальності 131 “Прикладна механіка” за освітньою програмою і “Технологія машинобудування”. Частина друга / Укл.: Солоха В.В. - Запоріжжя: ЗНТУ, 2018 – 66 с.

7. Методичні вказівки до підготовки та захисту випускної роботи магістрів для студентів зі спеціальності 133 галузеве машинобудування - освітня програма «металорізальні верстати та системи» усіх форм навчання / укл. Іщенко Л.Й., Солоха В.В., Циганов В.В., Матвєєнко Л.С. – Запоріжжя : НУЗП, 2020. – 30 с.

8. Тексти (конспект) лекцій з дисципліни “Обладнання для новітніх технологій” для студентів спеціальності 133 “Галузеве машинобудування” спеціалізація “Металорізальні верстати та системи” усіх форм навчання / Укл.: Солоха В.В. - Запоріжжя: НУЗП, 2020 – 132 с.

9. Методичні вказівки з вивчення дисципліни “Дослідження та випробування механічних систем” та виконання контрольних робіт для студентів спеціальності 133 “Галузеве машинобудування” спеціалізація “Металорізальні верстати та системи” всіх форм навчання / Укл.: Солоха В.В. - Запоріжжя: НУЗП, 2020 – 12 с.

10. Методичні вказівки з вивчення дисципліни “Обладнання для новітніх технологій” та виконання контрольних робіт для студентів спеціальності 133 “Галузеве машинобудування” спеціалізація “Металорізальні верстати та системи” всіх форм навчання / Укл.: Солоха В.В. - Запоріжжя: НУЗП, 2020 – 16 с.

11. Тексти (конспект) лекцій з дисципліни “Металообробне обладнання” для студентів спеціальності 133 “Галузеве машинобудування” спеціалізація “Металорізальні верстати та системи” всіх форм навчання. Частина перша /Укл. В.В. Солоха. - Запоріжжя: НУ “Запорізька політехніка”, 2021. - 150 с.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Бойко, І. А. Дослідження динамічних характеристик п'ятикоординатного обробного центру / І.А. Бойко, В.В. Солоха // Тиждень науки : Тези доповідей щоріч. наук.-практ. конф. серед студ., викл., науковців, мол. вчен. і асп. (м. Запоріжжя, 18-22 квіт. 2016 р.). -

Запоріжжя: ЗНТУ,
2016. - Т. 1. - С. 138-
140.

2. Бойко, І. А.
Залежність зміни
частот власних
коливань
шпиндельного вузла
багатоцільового
верстата від умов
роботи /І.А. Бойко,
В.В. Солоха//
Тиждень науки - 2017:
Тез. доп. щоріч. наук.-
практ. конф. м.
Запоріжжя, 18-21
квітня 2017.–
Запоріжжя.– ЗНТУ,
2017. - С. 206-208

3. Бойко, І. А.
Оптимізація
конструкції
шпиндельного вузла
багатоцільового
верстата /І.А. Бойко,
В.В. Солоха// Тез.
доп. щоріч. наук.-
практ. конф. м.
Запоріжжя, 16-20
квітня 2018.–
Запоріжжя.– ЗНТУ.–
2018. - С. 235-236.

4. Генераленко, Я.С.
Напрямні ковзання в
багатоцільових
верстатах з ЧПК / Я.С.
Генераленко, В.В.
Солоха // Тез. доп.
щоріч. наук.-практ.
конф. м. Запоріжжя,
16-20 квітня 2018.–
Запоріжжя.– ЗНТУ.–
2018. - С. 239-240.

5. Шевченко, К.О.
Вплив компонування
шпиндельного вузла з
ЧПК на температурні
деформації / К.О.
Шевченко, В.В.
Солоха// Тез. доп.
щоріч. наук.–практ.
конф. м. Запоріжжя,
16-20 квітня 2018.–
Запоріжжя.– ЗНТУ.–
2018. - С. 240-241.

6. Солоха, В. В., Аналіз
конструкції
шпиндельних вузлів
багатоцільових
верстатів [Текст] / В.В.
Солоха, Черняєв Д.О.
// Тиждень науки-
2020,
Машинобудівний
факультет: зб. тез доп.
щоріч. наук.-практ.
конф. серед студентів,
викладачів, науковців,
молодих учених і
аспірантів (м.
Запоріжжя 13–17
квітня 2020 р.) -
Запоріжжя: НУ
«Запорізька
політехніка», 2020. -
С.33 – 35

7. Солоха, В. В. Вибір
схеми закріплення
шпиндельної бабки
токарного верстата
[Текст] / В.В. Солоха

						<p>// Тиждень науки-2020, Машинобудівний факультет: зб. тез доп. щоріч. наук.- практик. конф. серед студентів, викладачів, науковців, молодих учених і аспірантів (м. Запоріжжя 13–17 квітня 2020 р.) - Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2020. - С.33 – 35.</p> <p>20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності):</p> <p>1. 1972 – 1976. З-д Електротехнічних виробів, м.Бровари. Майстер, технолог</p> <p>2. 1976 – 1980. КТІСМ. Конструктор.</p>	
345836	Штанкевич Вікторія Сергіївна	Старший викладач, Основне місце роботи	Машинобудівний факультет	<p>Диплом бакалавра, Запорізький національний технічний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 0902 Інженерна механіка, Диплом магістра, Запорізький національний технічний університет, рік закінчення: 2008, спеціальність: 090203 Металорізальні верстати та системи</p>	13	<p>Взаємозамінність, стандартизація та технічні вимірювання</p>	<p>Виконання п. 2, 4, 10, 12 показників, що визначають рівень наукової та професійної активності науково-педагогічних працівників:</p> <p>2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір:</p> <p>1. Пат. UA 122231 Україна, МПК (2016.01) B23C 5/00; Фреза з регульованими параметрами / Дядя С. І., Козлова О. Б., Штанкевич В. С., Комочкін М.С., заявник та власник патенту ЗНТУ – №u201707599; заявл 18.07.2017; опубл 26.12.2017, Бюл. № 24.</p> <p>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць</p>

загальною кількістю три найменування:
1. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисциплін «Ріжучий інструмент та інструментальне забезпечення автоматизованих виробництв», «Інструментальне забезпечення виробництва авіаційних двигунів». Для студентів усіх форм навчання спеціальностей: 133 Галузеве машинобудування, спеціалізації «Програмна обробка на станках з ЧПК» та «Металорізальні верстати та системи»; 134 Авіаційна та ракетно-космічна техніка, спеціалізації «Технології виробництва авіаційних двигунів та енергетичних установок» / Укл.: Фролов М.В., Штанкевич В.С. - . - Запоріжжя, ЗНТУ, 2016 – 42 с.

2. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Взаємозамінність, стандартизація та технічні вимірювання», «Деталі машин та основи взаємозамінності». Для студентів усіх форм навчання спеціальностей: 133 Галузеве машинобудування, спеціалізації «Програмна обробка на станках з ЧПК» та «Металорізальні верстати та системи»; 134 Авіаційна та ракетно-космічна техніка, спеціалізації «Технологія виробництва авіаційних двигунів та енергетичних установок»; 131 Прикладна механіка, спеціалізації «Технології та устаткування зварювання» та «Відновлення та підвищення зносостійкості деталей і конструкцій» усіх форм навчання / Укл.: В.С.Штанкевич, М.С. Комочкін, А.В.Глушко. – Запоріжжя: ЗНТУ, 2017. – 78 с.

3. Тексти (конспект) лекцій з дисципліни «Взаємозамінність, стандартизація та технічні вимірювання». Для студентів спеціальностей: 133 Галузеве машинобудування, 134 Авіаційна та ракетно-космічна техніка, 131 Прикладна механіка усіх форм навчання частина 1 / Укл.: Л.Й. Івченко, В.В. Петрикін, В.С.Штанкевич, М.С. Комочкін. – Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2019. – 101с.

4. Тексти (конспект) лекцій з дисципліни «Взаємозамінність, стандартизація та технічні вимірювання». Для студентів спеціальностей: 133 Галузеве машинобудування, 134 Авіаційна та ракетно-космічна техніка, 131 Прикладна механіка усіх форм навчання частина 2 / Укл.: Л.Й. Івченко, В.В. Петрикін, В.С.Штанкевич, М.С. Комочкін. – Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2019. – 108с.

5. Методичні рекомендації до практичних робіт з вивчення дисципліни «Взаємозамінність, стандартизація та технічні вимірювання». Для студентів спеціальностей: 133 Галузеве машинобудування, 134 Авіаційна та ракетно-космічна техніка, 131 Прикладна механіка усіх форм навчання / Укл.: В.С.Штанкевич – Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2019. – 42 с.

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії":

1. Проект «Autodesk

Advanced Technologies for Universities of Ukraine»

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або

консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Штанкевич В.С. Вплив коливального руху деталі при зустрічному кінцевому циліндричному фрезеруванні на профіль обробленої поверхню / С.І.Дядя, О.Б.Козлова. // International Multidisciplinary Conference «Key Issues of education and Science: Development Prospects for Ukraine and Poland » Stalowa Wola, Republik of Poland, 20-21 July 2018. Volume 6. Stalowa Wola: Izdevnieciba «Baltija Publishing», 2018. 83-87 р.

2. Штанкевич В.С. Влияние подачи на формирование профиля обработанной поверхности при фрезеровании в условиях автоколебаний. / С.И.Дядя, Е.Б.Козлова, А.Е.Зубарев. // Вестник ИрГТУ, 2018, том 22, №6. С.10-19.

3. Дядя С. І. Розрахунок радіальної глибини різання при кінцевому фрезеруванні з автоколиваннями / С.І. Дядя, В.С.

Штанкевич, А.Е. Зубарев, В.А. Старіков // Машинобудування очима молодих : прогресивні ідеї – наука – виробництво : матеріали Шістнадцятої міжнародної молодіжної науково-технічної конференції (м. Суми, 26–29 жовтня 2016 року) / редкол. : В. О. Залого, О. В. Івченко. Суми : Сумський державний університет, 2016.- 181 с.

4. Штанкевич В. С. К вопросу о снижении интенсивности

автоколебаний при
концевом
фрезеровании за счёт
использования
разношаговых фрез /
В.С. Штанкевич //
«Машинобудування
очима молодих:
прогресивні ідеї –
наука – виробництво»
(МОН – 2017):
матеріали тез
доповідей XVII
міжнародної науково-
практичної
конференції (м.
Чернігів, 01 – 03
листопада 2017р.). –
Чернігів : ЧНТУ, 2017.
– С.174 –175.

5. Штанкевич В. С.
Визначення подачі
для забезпечення
рівномірного різання
/ В.С. Штанкевич, С.І.
Дядя // VIII
міжнародна науково-
практична
конференція
«Комплексне
забезпечення якості
технологічних
процесів та систем»,
10 – 12 травня 2018р.,
м. Чернігів, ЧНТУ,
2018. – т.1. - С.48 – 49.

6. Штанкевич В. С.
Вплив перемінного
окружного кроку
кінцевої циліндричної
фрези на зміну
коливального руху
при фрезеруванні з
автоколиваннями /
В.С. Штанкевич, С.І.
Дядя, В.А.
Бондаренко, О.Г. Блід
// XVIII міжнародна
науково-практична
конференція
«Машинобудування
очима молодих:
прогресивні ідеї –
наука –
виробництво», 31
жовтня – 02
листопада 2018р.,
Краматорськ: ДДМА,
2018. – С. 52 – 53.

7. Штанкевич В. С.
Дослідження умов
зміни поверхні
різання при
використанні фрез із
змінним окружним
кроком. Тиждень
науки-2019.
Машинобудівний
факультет. Тези
доповідей науково-
практичної
конференції,
Запоріжжя, 15–19
квітня 2019 р.
[Електронний ресурс]
/ Редкол. :В. В.
Наумик (відпов. ред.)
Електрон. дані. –
Запоріжжя : ЗНТУ,
2019. – С.77-79.

8. Штанкевич В. С.,

							Балушок К. Б. , Клименко В. Ю. К вопросу о подавлении автоколебаний при концевом цилиндрическом фрезеровании. Комплексне забезпечення якості технологічних процесів та систем (КЗЯТПС – 2019) : матеріали тез доповідей IX Міжнародної науково- практичної конференції (м. Чернігів , 14–16 травня 2019 р.) : у 2-х т. / Чернігівський національний технологічний університет [та ін.]; відп. за вип.: Єрошенко А. М. [та ін.]. – Чернігів : ЧНТУ, 2019. – Т. 1. – С.111-112.
345836	Штанкевич Вікторія Сергіївна	Старший викладач, Основне місце роботи	Машинобудівн ий факультет	Диплом бакалавра, Запорізький національний технічний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 0902 Інженерна механіка, Диплом магістра, Запорізький національний технічний університет, рік закінчення: 2008, спеціальність: 090203 Металорізальн і верстати та системи	13	Різальний інструмент	Виконання п. 2, 4, 10, 12 показників, що визначають рівень наукової та професійної активності науково- педагогічних працівників: 2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір: 1. Пат. UA 122231 Україна, МПК (2016.01) B23C 5/00; Фреза з регульованими параметрами / Дядя С. І., Козлова О. Б., Штанкевич В. С., Комочкін М.С., заявник та власник патенту ЗНТУ – №u201707599; заявл 18.07.2017; опубл 26.12.2017, Бюл. № 24. 4) наявність виданих навчально- методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/м етодичних вказівок/рекомендаці й/ робочих програм, інших друкованих навчально- методичних праць

загальною кількістю три найменування:
1. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисциплін «Ріжучий інструмент та інструментальне забезпечення автоматизованих виробництв», «Інструментальне забезпечення виробництва авіаційних двигунів». Для студентів усіх форм навчання спеціальностей: 133 Галузеве машинобудування, спеціалізації «Програмна обробка на станках з ЧПК» та «Металорізальні верстати та системи»; 134 Авіаційна та ракетно-космічна техніка, спеціалізації «Технології виробництва авіаційних двигунів та енергетичних установок» / Укл.: Фролов М.В., Штанкевич В.С. - . - Запоріжжя, ЗНТУ, 2016 – 42 с.

2. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Взаємозамінність, стандартизація та технічні вимірювання», «Деталі машин та основи взаємозамінності». Для студентів усіх форм навчання спеціальностей: 133 Галузеве машинобудування, спеціалізації «Програмна обробка на станках з ЧПК» та «Металорізальні верстати та системи»; 134 Авіаційна та ракетно-космічна техніка, спеціалізації «Технологія виробництва авіаційних двигунів та енергетичних установок»; 131 Прикладна механіка, спеціалізації «Технології та устаткування зварювання» та «Відновлення та підвищення зносостійкості деталей і конструкцій» усіх форм навчання / Укл.: В.С.Штанкевич, М.С. Комочкін, А.В.Глушко. – Запоріжжя: ЗНТУ, 2017. – 78 с.

3. Тексти (конспект) лекцій з дисципліни «Взаємозамінність, стандартизація та технічні вимірювання». Для студентів спеціальностей: 133 Галузеве машинобудування, 134 Авіаційна та ракетно-космічна техніка, 131 Прикладна механіка усіх форм навчання частина 1 / Укл.: Л.Й. Івченко, В.В. Петрикін, В.С.Штанкевич, М.С. Комочкін. – Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2019. – 101с.

4. Тексти (конспект) лекцій з дисципліни «Взаємозамінність, стандартизація та технічні вимірювання». Для студентів спеціальностей: 133 Галузеве машинобудування, 134 Авіаційна та ракетно-космічна техніка, 131 Прикладна механіка усіх форм навчання частина 2 / Укл.: Л.Й. Івченко, В.В. Петрикін, В.С.Штанкевич, М.С. Комочкін. – Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2019. – 108с.

5. Методичні рекомендації до практичних робіт з вивчення дисципліни «Взаємозамінність, стандартизація та технічні вимірювання». Для студентів спеціальностей: 133 Галузеве машинобудування, 134 Авіаційна та ракетно-космічна техніка, 131 Прикладна механіка усіх форм навчання / Укл.: В.С.Штанкевич – Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2019. – 42 с.

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії":

1. Проект «Autodesk

Advanced Technologies for Universities of Ukraine»

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Штанкевич В.С. Вплив коливального руху деталі при зустрічному кінцевому циліндричному фрезеруванні на профіль обробленої поверхню / С.І.Дядя, О.Б.Козлова. // International Multidisciplinary Conference «Key Issues of education and Science: Development Prospects for Ukraine and Poland » Stalowa Wola, Republik of Poland, 20-21 July 2018. Volume 6. Stalowa Wola: Izdevnieciba «Baltija Publishing», 2018. 83-87 р.

2. Штанкевич В.С. Влияние подачи на формирование профиля обработанной поверхности при фрезеровании в условиях автоколебаний. / С.И.Дядя, Е.Б.Козлова, А.Е.Зубарев. // Вестник ИрГТУ, 2018, том 22, №6. С.10-19.

3. Дядя С. І. Розрахунок радіальної глибини різання при кінцевому фрезеруванні з автоколиваннями / С.І. Дядя, В.С. Штанкевич, А.Е. Зубарев, В.А. Старіков // Машинобудування очима молодих : прогресивні ідеї – наука – виробництво : матеріали Шістнадцятої міжнародної молодіжної науково-технічної конференції (м. Суми, 26–29 жовтня 2016 року) / редкол. : В. О. Залого, О. В. Івченко. Суми : Сумський державний університет, 2016.- 181 с.

4. Штанкевич В. С. К вопросу о снижении интенсивности

автоколебаний при
концевом
фрезеровании за счёт
использования
разношаговых фрез /
В.С. Штанкевич //
«Машинобудування
очима молодих:
прогресивні ідеї –
наука – виробництво»
(МОН – 2017):
матеріали тез
доповідей XVII
міжнародної науково-
практичної
конференції (м.
Чернігів, 01 – 03
листопада 2017р.). –
Чернігів : ЧНТУ, 2017.
– С.174 –175.

5. Штанкевич В. С.
Визначення подачі
для забезпечення
рівномірного різання
/ В.С. Штанкевич, С.І.
Дядя // VIII
міжнародна науково-
практична
конференція
«Комплексне
забезпечення якості
технологічних
процесів та систем»,
10 – 12 травня 2018р.,
м. Чернігів, ЧНТУ,
2018. – т.1. - С.48 – 49.

6. Штанкевич В. С.
Вплив перемінного
окружного кроку
кінцевої циліндричної
фрези на зміну
коливального руху
при фрезеруванні з
автоколиваннями /
В.С. Штанкевич, С.І.
Дядя, В.А.
Бондаренко, О.Г. Блід
// XVIII міжнародна
науково-практична
конференція
«Машинобудування
очима молодих:
прогресивні ідеї –
наука –
виробництво», 31
жовтня – 02
листопада 2018р.,
Краматорськ: ДДМА,
2018. – С. 52 – 53.

7. Штанкевич В. С.
Дослідження умов
зміни поверхні
різання при
використанні фрез із
змінним окружним
кроком. Тиждень
науки-2019.
Машинобудівний
факультет. Тези
доповідей науково-
практичної
конференції,
Запоріжжя, 15–19
квітня 2019 р.
[Електронний ресурс]
/ Редкол. :В. В.
Наумик (відпов. ред.)
Електрон. дані. –
Запоріжжя : ЗНТУ,
2019. – С.77-79.

8. Штанкевич В. С.,

							Балушок К. Б. , Клименко В. Ю. К вопросу о подавлении автоколебаний при концевом цилиндрическом фрезеровании. Комплексне забезпечення якості технологічних процесів та систем (КЗЯТПС – 2019) : матеріали тез доповідей IX Міжнародної науково- практичної конференції (м. Чернігів , 14–16 травня 2019 р.) : у 2-х т. / Чернігівський національний технологічний університет [та ін.]; відп. за вип.: Єрошенко А. М. [та ін.]. – Чернігів : ЧНТУ, 2019. – Т. 1. – С.111-112.
244892	Лютова Ольга Валеріївна	Доцент, Основне місце роботи	Транспортний факультет	Диплом спеціаліста, Запорізький державний технічний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 092301 Технологія та устаткування зварювання, Диплом кандидата наук ДК 008759, виданий 26.09.2012, Атестат доцента 12ДЦ 042062, виданий 28.04.2015	18	Нарисна геометрія та інженерна графіка	Виконання п. 3, 4, 12, 14 показників, що визначають рівень наукової та професійної активності науково- педагогічних працівників: 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): 1. Лютова, О. В. Вплив технологічних особливостей виготовлення деталей на методику нанесення розмірів [Електронний ресурс]: навч. посібник / О. В. Лютова, М. В. Скоробогата, С. А. Бовкун; Запорізький національний технічний університет. – Запоріжжя : ЗНТУ, 2018. – 88 с. 4) наявність виданих навчально- методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/м єтодичних

вказівок/рекомендації/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

1. Робоча програма навчальної дисципліни «Нарисна геометрія та інженерна графіка», спеціальність 133 галузеве машинобудування, «Підйомно-транспортні, дорожні, будівельні, меліоративні машини і обладнання», 2021 р.
2. Робоча програма навчальної дисципліни «Інженерна та комп'ютерна графіка», спеціальність 136 металургія, «Ливарне виробництво чорних та кольорових металів та сплавів», 2020 р.
3. Дистанційний курс «Нарисна геометрія, інженерна та комп'ютерна графіка» на платформі moodle, 2021 р.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Лютова, О. В. Нарисна геометрія, інженерна та комп'ютерна графіка (дистанційний формат) [Електронний ресурс] / О. В. Лютова // Тиждень науки: щоріч. наук.-практ. конф., 19-23 квітня 2021 р. : тези доп. – Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка», 2021. – С.90 – 91.
2. Лютова, О. В. Самостійна робота студентів з графічних дисциплін [Електронний ресурс] О. В. Лютова, Д. А. Круглякова (гр. ІФ-418сп)// Тиждень науки: щоріч. наук.-практ. конф., 15-19 квітня 2019 р. : тези доп. – Запоріжжя : ЗНТУ, 2019. – С.118 – 120.
3. Лютова, О. В. Контроль знань з

графічних дисциплін
[Електронний ресурс]
/ О. В. Лютова // Тиждень науки: щоріч. наук.-практ. конф., 16-20 квітня 2018 р. : тези доп. – Запоріжжя : ЗНТУ, 2018. – С. 175 – 177.

4. Лютова, О. В. Математическое моделирование влияния металлургических факторов производства на качество вторичных силуминов с использованием графических методов оптимизации / О. В. Лютова, К. А. Авраменко // VIII Міжнародна науково-технічна конференція: „Нові матеріали і технології в машинобудуванні”: зб. тез доповідей, 30... 31 травня 2016, Київ, НТУУ «КПІ». – с. 91-92.

5. Лютова, О. В. Графічний аналіз зварюваності вторинних силумінів [Електронний ресурс] / О. В. Лютова // Тиждень науки: щоріч. наук.-практ. конф., 18-21 квітня 2017 р. : тези доп. / Редкол. : В. В. Наумик (відпов. ред.) Електрон. дані. – Запоріжжя : ЗНТУ, 2017. – с. 166-167

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт): Гурток «Інженерна геометрія»

1. Кононенко А. – II місце у I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт, 2021 рік.

2. Тарасенко С. - II місце у I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт, 2017 р.

3. Тарасенко С. - II місце (секція геометричного моделювання на ПЕОМ) II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади, 2017 р.

Підвищення кваліфікації (стажування)
Сертифікат підвищення кваліфікації НУ

							«Запорізька політехніка» реєстраційний номер 31 від 30.06.2020 р.
166655	Пожуєв Володимир Іванович	Професор, Основне місце роботи	Факультет будівництва, архітектури та дизайну	Диплом доктора наук ФМ 003789, виданий 09.10.1987, Диплом кандидата наук ТН 013251, виданий 19.11.1976, Атестат професора ПР 000071, виданий 08.06.1988	45	Теоретична механіка	Виконання п. 1, 3, 4, 6, 7 показників, що визначають рівень наукової та професійної активності науково- педагогічних працівників: 1) наявність п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection: 1. Пожуєв, В.І. Моделювання динаміки циліндричної оболонки у пружному півпросторі за допомогою біполярної системи координат. □Текст] / В.І.Пожуєв, А.В.Пожуєв, А.В.Фасоляк // Проблеми обчислюваної механіки та міцності конструкцій. – Дніпро, 2018. – Вип. 29. – С. 168-182. 2. Пожуєв, В.І. Застосування біполярної системи координат до моделювання динаміки двох коаксимальних оболонки у пружному середовищі [Текст] / В.І.Пожуєв, А.В.Пожуєв, А.В.Фасоляк // Вісник Запорізького національного університету. Серія "Фізико-математичні науки". – Запоріжжя: ЗНУ, 2018. – № 1. – С. 97-108. 3. Пожуєв, В.І. Динаміка пружного півпростору з циліндричною порожниною, підкріпленою оболонкою, при поверхневих навантаженнях □Текст] / В.І.Пожуєв, А.В.Пожуєв, А.В.Фасоляк // Проблеми обчислюваної механіки і міцності конструкцій. – 2017. – Вип. 26. – С. 142-152. 4. Пожуєв, В.І. Нестационарна

деформація
циліндричної
оболонки у пружному
півпросторі з вільною
поверхнею □Текст] /
В.І.Пожуєв,
А.В.Пожуєв,
А.В.Фасоляк // Нові
матеріали і технології
в металургії та
машинобудуванні. –
2016. – №1. – С.119-
126.

5. Пожуєв, А.В.
Нестаціонарна
деформація
циліндричної
оболонки у пружному
просторі під дією
навантажень, що
розширюються
□Текст] / А.В.Пожуєв,
А.В. Фасоляк // Вісник
Запорізького
національного
університету: Збірник
наукових статей.
Фізико-математичні
науки. – 2016. – №1. –
С. 200-213.

3) наявність виданого
підручника чи
навчального
посібника або
монографії; в тому
числі у співавторстві:

1. Пожуєв В.І., Пожуєв
А.В. Нестаціонарні
процеси в пластинах і
оболонках, які
взаємодіють з
тривимірним
пружним
середовищем:
монографія /
Запоріжжя:
видавництво Кругозір,
2016. – 228 с.

2. Пожуєв В.І., Пожуєв
А.В. Вільні хвилі та
стаціонарне
деформування
елементів
конструкцій, які
взаємодіють з
інерційним
середовищем:
монографія /
Запоріжжя:
видавництво Кругозір,
2016. – 248 с.

3. Пожуєв, В.І.
Математичні моделі
та методи розрахунку
нестаціонарної
динаміки
циліндричних
оболонок у
тривимірному
пружному середовищі
[Текст]: монографія /
В.І.Пожуєв,
А.В.Пожуєв,
А.В.Фасоляк. –
Запоріжжя: СТАТУС,
2019. – 151 с.

4) наявність виданих
навчально-
методичних
посібників/посібників
для самостійної

						<p>роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/ практикумів/ методичних вказівок/ рекомендації й загальною кількістю три найменування:</p> <p>1. Методичні вказівки до виконання контрольних робіт в розрахунково-графічних завдань на тему «Динаміка механічної системи» / Укл. А.В. Пожуєв, В.І. Пожуєв, В.Г. Шевченко. – Запоріжжя: НУ „Запорізька політехніка”, 2020. – 68 с.</p> <p>2. Методичні вказівки до виконання контрольних робіт і розрахунково-графічних завдань на тему «Плоска статика» / Укл.: А.В. Пожуєв, В.І. Пожуєв, В.Г. Шевченко. – Запоріжжя: НУ „Запорізька політехніка”, 2021. - 61 с.</p> <p>3. Методичні вказівки до виконання контрольних робіт і розрахунково-графічних завдань на тему «Кінематика точки» / Укл.: А.В. Пожуєв, В.І. Пожуєв, В.Г. Шевченко. – Запоріжжя: НУ „Запорізька політехніка”, 2020. - 29 с.</p> <p>6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня:</p> <p>1. Фасоляк Антон, 2018 р.,</p> <p>7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад</p> <p>1. Спеціалізована рада Д 17.052.01</p> <p>2. Спеціалізована рада К 17.051.06</p> <p>Підвищення кваліфікації 01.11-30.112019. Свідоцтво ПКН№00075</p>	
329855	Повзло Валентина Миколаївна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет будівництва, архітектури та дизайну		25	Хімія	Виконання п. 4, 12, 14, 20 показників, що визначають рівень наукової та професійної

активності науково-педагогічних працівників:
4) наявність виданих навчально-методичних посібників / посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій / практикумів / методичних вказівок / рекомендацій / робочих програм, інших друківаних навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:
1. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисципліни "Технології конструкційних наноструктурних матеріалів та покриттів" для студентів спеціальності 132 "Матеріалознавство" денної форми навчання / "Запорізька політехніка" нац. ун-т. Каф. композ. матеріалів, хімії та технологій ; уклад.: В. М. Повзло. - Електронні дані. - Запоріжжя : Нац. ун-т "Запорізька політехніка", 2019. - 28 с.
2. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисципліни "Корозія та захист металів" для студентів спеціальності 136 "Металургія" всіх форм навчання 2020. - 34 с.
3. Методичні вказівки до проведення лабораторних робіт з дисципліни "Хімія та основи екології" для студентів технічних спеціальностей усіх форм навчання / Укл.: В.М. Повзло, Т.В. Сохрякова - Запоріжжя: ЗНТУ, 2021.
12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової

або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Мітяєв О.А. Кавітаційно – корозійне руйнування вторинних силумінів / О.А. Мітяєв, В.Н. Повзло В.М., П.Г. Безсонов // Тиждень науки-2021. Факультет будівництва, архітектури та дизайну. Тези доповідей науково-практичної конференції, Запоріжжя, 19–23 квітня 2021 р. [Електронний ресурс] / Редкол. : В.В. Наумик (відпов. ред.) Електрон. дані. – Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка», 2021. – 1 електрон. опт. диск (DVDROM); 12 см. – Назва з тит. екрана. ISBN 978-617-529-315-7

2. Сокольський А.І., Повзло В.М. Зелена хімія та суспільство [Текст] / Сокольський А.І., Повзло В.М. Тиждень науки-2020. Факультет будівництва, архітектури та дизайну. Тези доповідей науково-практичної конференції, Запоріжжя, 13–17 квітня 2020 р. [Електронний ресурс] / Редкол.: В. В. Наумик (відпов. ред.) Електрон. дані. – Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка», 2020. – 1 електрон. опт. диск (DVD-ROM); 12 см. – Назва з тит. екрана. ISBN 978-617-529-262-4. – С.85

3. Рижук Д.І. Хімічна технологія Е-фактору і «зелена екологія» [Текст] / Рижук Д.І., Повзло В.М. Тиждень науки-2020. Факультет будівництва, архітектури та дизайну. Тези доповідей науково-практичної конференції, Запоріжжя, 13–17 квітня 2020 р. [Електронний ресурс] / Редкол.: В. В. Наумик (відпов. ред.) Електрон. дані. – Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка», 2020. – 1

електрон. опт. диск (DVD-ROM); 12 см. – Назва з тит. екрана. ISBN 978-617-529-262-4. – С.83.

4. Колинченко Д.А. Екологічні аспекти виготовлення алюмінія [Текст] / Д.А. Колинченко, В.Н. Повзло // Тижень науки-2019. Факультет будівництва, архітектури та дизайну. Тези доповідей науково-практичної конференції, Запоріжжя, 15–19 квітня 2019 р. [Електронний ресурс] /Редкол.: В. В. Наумик (відпов. ред.) Електрон. дані. – Запоріжжя: ЗНТУ, 2019. – С.100-102

5. Рудницький Д.В. Перспективні матеріали, застосовувані в біоінженерії [Текст] / Д.В. Рудницький, В.Н. Повзло // Тижень науки-2019. Факультет будівництва, архітектури та дизайну. Тези доповідей науково-практичної конференції, Запоріжжя, 15–19 квітня 2019 р. [Електронний ресурс] /Редкол.: В. В. Наумик (відпов. ред.) Електрон. дані. – Запоріжжя: ЗНТУ, 2019. – С. 99-100.

6. Сичова Є.Ю. Багатошаровий вуглець [Текст] / Є.Ю. Сичова, П.Г. Безсонов, О.М. Зверев, В.М. Повзло // Тижень науки-2019. Факультет будівництва, архітектури та дизайну. Тези доповідей науково-практичної конференції, Запоріжжя, 15–19 квітня 2019 р. [Електронний ресурс] /Редкол.: В. В. Наумик (відпов. ред.) Електрон. дані. – Запоріжжя: ЗНТУ, 2019. – С. 97-99.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі

						<p>організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт):</p> <p>1. Сичова Є.І. отримала диплом за найкращу доповідь на XXIII Міжнародній молодіжній науково-практичній конференції «Людина і Космос» на тему «Вплив наноіонізованої води на корозійну стійкість низьковуглецевих сталей» та сертифікат №640 за участь у конференції від 14-16.04.2021р.</p> <p>20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності):</p> <p>1. 05.01.1985 по 23.06.1988 ВНД інститут «Градiєнт»</p> <p>2. 15.09.1988 по 20.01.1992 рр. ОКБ «Гамма»</p> <p>Підвищення кваліфікації Свідоцтво ПК № 00315 про підвищення кваліфікації (стажування) за темою «Дослідження фізико-хімічних показників полімерів» (наказ № 109-к від 07.02.2018 р.)</p>
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
ПРН14. Здійснювати оптимальний вибір обладнання та комплектацію технічних комплексів	☒	Автоматизовані системи технологічної підготовки виробництва	Лекційні заняття, лабораторні роботи, консультації з навчальної дисципліни, самостійна робота	Усне опитування, контрольні питання лабораторних робіт, перевірка самостійної роботи, екзамен. Тестування поточних знань
		Розмірні розрахунки у проєктуванні технологічних процесів виготовлення деталей	Лекційні заняття, консультації з навчальної дисципліни, самостійна робота	Усне опитування, перевірка самостійної роботи, залік. Тестування поточних знань

		Обладнання та транспорт механообробних цехів	Лекційні заняття, практичні роботи, консультації з навчальної дисципліни, самостійна робота, лабораторні роботи	Усне опитування, контрольні питання практичних робіт, перевірка самостійної роботи, екзамен. Тестування поточних знань
		Теоретичні основи технології виготовлення деталей та складання машин	Лекційні заняття, лабораторні роботи, практичні роботи, консультації з навчальної дисципліни, самостійна робота	Усне опитування контрольні питання практичних та лабораторних робіт, перевірка індивідуальної і самостійної роботи, екзамен. Тестування поточних знань
		Дипломування	Кваліфікаційна робота проєктні, інформаційні, саморозвивальні бесіди, консультації	Перевірка роботи на плагіат. Захист кваліфікаційної роботи перед екзаменаційною комісією
		Переддипломна практика	Самостійна робота, проходження переддипломної практики	Усне опитування, перевірка та приймання звіту з практики, диференційний залік
		Виробнича практика	Самостійна робота, проходження виробничої практики	Усне опитування, перевірка та приймання звіту з практики, диф. залік
		Навчальна (ознайомча) практика	Самостійна робота, проходження навчальної практики	Усне опитування, перевірка та приймання звіту з практики, диференційний залік
		Теорія різання	Лекційні заняття, лабораторні роботи, консультації з навчальної дисципліни, самостійна робота	Усне опитування, контрольні питання лабораторних робіт, перевірка самостійної роботи, екзамен. Тестування поточних знань
		Різальний інструмент	Лекційні заняття, практичні роботи, лабораторні роботи, консультації з навчальної дисципліни, самостійна робота, лабораторні роботи. Консультації з курсового проєктування	Усне опитування, контрольні питання практичних та лабораторних робіт, перевірка самостійної роботи, екзамен. Тестування поточних знань. Проведення захисту курсового проєкту
		Автоматизація виробничих процесів	Лекційні заняття, лабораторні роботи, практичні роботи, консультації з навчальної дисципліни, самостійна робота	Усне опитування, контрольні питання практичних та лабораторних робіт, перевірка самостійної роботи, екзамен. Тестування поточних знань
		Технологічна оснастка	Лекційні заняття, практичні роботи, лабораторні роботи, консультації з навчальної дисципліни, самостійна робота, лабораторні роботи. Консультації з курсового проєктування	Усне опитування, контрольні питання практичних та лабораторних робіт, перевірка самостійної роботи, екзамен. Тестування поточних знань. Проведення захисту курсового проєкту
ПРН13. Оцінювати техніко-економічну ефективність виробництва	☒	Економіка за видами діяльності	Лекційні заняття, практичні роботи, консультації з навчальної дисципліни, самостійна робота	Усне опитування, контрольні питання практичних робіт, перевірка самостійної роботи, залік. Тестування поточних знань
		Навчальна (ознайомча) практика	Самостійна робота, проходження навчальної практики	Усне опитування, перевірка та приймання звіту з практики, диференційний залік

		Технологічна оснастка	Лекційні заняття, практичні роботи, лабораторні роботи, консультації з навчальної дисципліни, самостійна робота, лабораторні роботи. Консультації з курсового проектування	Усне опитування, контрольні питання практичних та лабораторних робіт, перевірка самостійної роботи, екзамен. Тестування поточних знань. Проведення захисту курсового проекту
		Переддипломна практика	Самостійна робота, проходження переддипломної практики	Усне опитування, перевірка та приймання звіту з практики, диференційний залік
		Виробнича практика	Самостійна робота, проходження виробничої практики	Усне опитування, перевірка та приймання звіту з практики, диф. залік
		Теоретичні основи технології виготовлення деталей та складання машин	Лекційні заняття, лабораторні роботи, практичні роботи, консультації з навчальної дисципліни, самостійна робота	Усне опитування, контрольні питання практичних та лабораторних робіт, перевірка індивідуальної і самостійної роботи, екзамен. Тестування поточних знань
		Дипломування	Кваліфікаційна робота, проєктні, інформаційні, саморозвивальні бесіди, консультації	Перевірка роботи на плагіат. Захист кваліфікаційної роботи перед екзаменаційною комісією
<p><i>ПРН12. Навички практичного використання комп'ютеризованих систем проектування (CAD), підготовки виробництва (CAM) та інженерних досліджень (CAE).</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Комп'ютерні графічні системи	Лекційні заняття, лабораторні роботи, консультації з навчальної дисципліни, самостійна робота	Усне опитування, контрольні питання лабораторних робіт, перевірка самостійної роботи, залік. Тестування поточних знань
		Нарисна геометрія та інженерна графіка	Лекційні заняття, практичні роботи, лабораторні роботи, консультації з навчальної дисципліни, самостійна робота, лабораторні роботи	Усне опитування, контрольні питання практичних та лабораторних робіт, перевірка самостійної роботи, екзамен. Тестування поточних знань
		Основи систем автоматизованого проектування	Лекційні заняття, лабораторні роботи, консультації з навчальної дисципліни, самостійна робота	Усне опитування, контрольні питання лабораторних робіт, перевірка самостійної роботи, екзамен. Тестування поточних знань
		Автоматизовані системи технологічної підготовки виробництва	Лекційні заняття, лабораторні роботи, консультації з навчальної дисципліни, самостійна робота	Усне опитування, контрольні питання лабораторних робіт, перевірка самостійної роботи, екзамен. Тестування поточних знань
		Теоретичні основи технології виготовлення деталей та складання машин	Лекційні заняття, лабораторні роботи, практичні роботи, консультації з навчальної дисципліни, самостійна робота	Усне опитування, контрольні питання практичних та лабораторних робіт, перевірка індивідуальної і самостійної роботи, екзамен. Тестування поточних знань
		Дипломування	Кваліфікаційна робота, проєктні, інформаційні, саморозвивальні бесіди, консультації	Перевірка роботи на плагіат. Захист кваліфікаційної роботи перед екзаменаційною комісією
		Розмірні розрахунки у проектуванні технологічних процесів	Лекційні заняття, консультації з навчальної дисципліни, самостійна робота	Усне опитування, перевірка самостійної роботи, залік. Тестування поточних знань

		виготовлення деталей		
		Твердотільне моделювання і основи інженерних розрахунків	Лекційні заняття, практичні роботи, консультації з навчальної дисципліни, самостійна робота	Усне опитування, контрольні питання практичних робіт, перевірка самостійної роботи, залік. Тестування поточних знань
<i>ПРН16. Вільно спілкуватися з професійних питань усно і письмово державною та іноземною мовою, включаючи знання спеціальної термінології та навички міжособистісного спілкування</i>	☒	Переддипломна практика	Самостійна робота, проходження переддипломної практики	Усне опитування, перевірка та приймання звіту з практики, диференційний залік
		Філософія	Лекційні заняття, практичні роботи, консультації з навчальної дисципліни, самостійна робота, лабораторні роботи	Усне опитування, контрольні питання практичних робіт, перевірка самостійної роботи, екзамен. Тестування поточних знань
		Українська мова (за професійним спрямуванням)	Лекційні заняття, практичні роботи, консультації з навчальної дисципліни, самостійна робота, лабораторні роботи	Усне опитування, контрольні питання практичних робіт, перевірка самостійної роботи, екзамен. Тестування поточних знань
		Політико-правова система України	Лекційні заняття, лабораторні роботи, консультації з навчальної дисципліни, самостійна робота, лабораторні роботи	Усне опитування, контрольні питання лабораторних робіт, перевірка самостійної роботи, залік. Тестування поточних знань
		Іноземна мова	Лекційні заняття, лабораторні роботи, консультації з навчальної дисципліни, самостійна робота	Усне опитування, контрольні питання лабораторних робіт, перевірка самостійної роботи, екзамен. Тестування поточних знань
		Дипломування	Кваліфікаційна робота, проєктні, інформаційні, саморозвивальні бесіди, консультації	Перевірка роботи на плагіат. Захист кваліфікаційної роботи перед екзаменаційною комісією
<i>ПРН11. Розуміти принципи роботи систем автоматизованого керування технологічним обладнанням, зокрема мікропроцесорних, вибирати та використовувати оптимальні засоби автоматики</i>	☒	Основи систем автоматизованого проєктування	Лекційні заняття, лабораторні роботи, консультації з навчальної дисципліни, самостійна робота	Усне опитування, контрольні питання лабораторних робіт, перевірка самостійної роботи, екзамен. Тестування поточних знань
		Електроніка та мікропроцесорна техніка	Лекційні заняття, лабораторні роботи, консультації з навчальної дисципліни, самостійна робота	Усне опитування, контрольні питання лабораторних робіт, перевірка самостійної роботи, залік. Тестування поточних знань
		Електротехніка	Лекційні заняття, практичні роботи, консультації з навчальної дисципліни, самостійна робота	Усне опитування, контрольні питання практичних робіт, перевірка самостійної роботи, залік. Тестування поточних знань
		Автоматизація виробничих процесів	Лекційні заняття, лабораторні роботи, консультації з навчальної дисципліни, самостійна робота	Усне опитування, контрольні питання лабораторних робіт, перевірка самостійної роботи, екзамен. Тестування поточних знань
<i>ПРН10. Знати конструкції, методики вибору і розрахунку, основи обслуговування і експлуатації приводів</i>	☒	Теорія різання	Лекційні заняття, лабораторні роботи, консультації з навчальної дисципліни, самостійна робота	Усне опитування, контрольні питання лабораторних робіт, перевірка самостійної роботи, екзамен. Тестування поточних знань

<i>верстатного і роботи технічного обладнання</i>		Процеси механічної обробки та їх еволюція	Лекційні заняття, практичні роботи, консультації з навчальної дисципліни, самостійна робота	Усне опитування, контрольні питання практичних робіт, перевірка самостійної роботи, залік. Тестування поточних знань
		Обладнання та транспорт механообробних цехів	Лекційні заняття, лабораторні роботи, консультації з навчальної дисципліни, самостійна роб	Усне опитування, контрольні питання лабораторних робіт, перевірка самостійної роботи, екзамен. Тестування поточних знань
		Теоретичні основи технології виготовлення деталей та складання машин	Лекційні заняття, лабораторні роботи, практичні роботи, консультації з навчальної дисципліни, самостійна робота	Усне опитування, контрольні питання практичних та лабораторних робіт, перевірка індивідуальної і самостійної роботи, екзамен. Тестування поточних знань
		Технологічні основи машинобудування	Лекційні заняття, лабораторні роботи, практичні роботи, консультації з навчальної дисципліни, самостійна робота	Усне опитування, контрольні питання практичних та лабораторних робіт, перевірка самостійної роботи, екзамен. Тестування поточних знань
		Технологічна оснастка	Лекційні заняття, практичні роботи, лабораторні роботи, консультації з навчальної дисципліни, самостійна робота, лабораторні роботи. Консультації з курсового проектування	Усне опитування, контрольні питання практичних та лабораторних робіт, перевірка самостійної роботи, екзамен. Тестування поточних знань. Проведення захисту курсового проекту
		Дипломовання	Кваліфікаційна робота, проєктні, інформаційні, саморозвивальні бесіди, консультації	Перевірка роботи на плагіат. Захист кваліфікаційної роботи перед екзаменаційною комісією
<i>ПРН9. Знати та розуміти суміжні галузі (механіку рідин і газів, теплотехніку, електротехніку, електроніку) і вміти виявляти міждисциплінарні зв'язки прикладної механіки на рівні, необхідному для виконання інших вимог освітньої програми</i>	☒	Переддипломна практика	Самостійна робота, проходження переддипломної практики	Усне опитування, перевірка та приймання звіту з практики, диференційний залік
		Виробнича практика	Самостійна робота, проходження виробничої практики	Усне опитування, перевірка та приймання звіту з практики, диф. залік
		Навчальна (ознайомча) практика	Самостійна робота, проходження навчальної практики	Усне опитування, перевірка та приймання звіту практики, диференційний залік
		Хімія	Лекційні заняття, лабораторні роботи, консультації з навчальної дисципліни, самостійна робота	Усне опитування, контрольні питання лабораторних робіт, перевірка самостійної роботи, екзамен. Тестування поточних знань
		Основи теплотехніки та гідравліки	Лекційні заняття, лабораторні роботи, практичні роботи, консультації з навчальної дисципліни, самостійна робота	Усне опитування, контрольні питання практичних та лабораторних робіт, перевірка самостійної роботи, екзамен. Тестування поточних знань
<i>ПРН8. Знати і розуміти основи інформаційних технологій, програмування, практично</i>	☒	Електротехніка	Лекційні заняття, практичні роботи, консультації з навчальної дисципліни, самостійна робота	Усне опитування, контрольні питання практичних робіт, перевірка самостійної роботи, залік. Тестування поточних знань

використовувати прикладне програмне забезпечення для виконання інженерних розрахунків, обробки інформації та результатів експериментальних досліджень		Інформатика	Лекційні заняття, лабораторні роботи, консультації з навчальної дисципліни, самостійна робота	Усне опитування, контрольні питання лабораторних робіт, перевірка самостійної роботи, екзамен. Тестування поточних знань
		Основи систем автоматизованого проектування	Лекційні заняття, лабораторні роботи, консультації з навчальної дисципліни, самостійна робота	Усне опитування, контрольні питання лабораторних робіт, перевірка самостійної роботи, екзамен. Тестування поточних знань
		Електроніка та мікропроцесорна техніка	Лекційні заняття, лабораторні роботи, консультації з навчальної дисципліни, самостійна робота	Усне опитування, контрольні питання лабораторних робіт, перевірка самостійної роботи, залік. Тестування поточних знань
		Дипломування	Кваліфікаційна робота, проєктні, інформаційні, саморозвивальні бесіди, консультації	Перевірка роботи на плагіат. Захист кваліфікаційної роботи перед екзаменаційною комісією
		Автоматизовані системи технологічної підготовки виробництва	Лекційні заняття, лабораторні роботи, консультації з навчальної дисципліни, самостійна робота	Усне опитування, контрольні питання лабораторних робіт, перевірка самостійної роботи, екзамен. Тестування поточних знань
ПРН7. Застосовувати нормативні та довідкові дані для контролю відповідності технічної документації, виробів і технологій стандартам, технічним умовам та іншим нормативним документам	☒	Розмірні розрахунки у проєктуванні технологічних процесів виготовлення деталей	Лекційні заняття, консультації з навчальної дисципліни, самостійна робота	Усне опитування, перевірка самостійної роботи, залік. Тестування поточних знань
		Дипломування	Кваліфікаційна робота, проєктні, інформаційні, саморозвивальні бесіди, консультації	Перевірка роботи на плагіат. Захист кваліфікаційної роботи перед екзаменаційною комісією
		Переддипломна практика	Самостійна робота, проходження переддипломної практики	Усне опитування, перевірка та приймання звіту з практики, диференційний залік
		Виробнича практика	Самостійна робота, проходження виробничої практики	Усне опитування, перевірка та приймання звіту з практики, диф. залік
		Навчальна (ознайомча) практика	Самостійна робота, проходження навчальної практики	Усне опитування, перевірка та приймання звіту з практики, диференційний залік
		Взаємозамінність, стандартизація та технічні вимірювання	Лекційні заняття, лабораторні роботи, консультації з навчальної дисципліни, самостійна робота	Усне опитування, контрольні питання лабораторних робіт, перевірка самостійної роботи, екзамен. Тестування поточних знань
		Технологічні основи машинобудування	Лекційні заняття, лабораторні роботи, практичні роботи, консультації з навчальної дисципліни, самостійна робота	Усне опитування, контрольні питання лабораторних робіт, перевірка самостійної роботи, екзамен. Тестування поточних знань
		Теоретичні основи технології виготовлення деталей та складання машин	Лекційні заняття, лабораторні роботи, практичні роботи, консультації з навчальної дисципліни, самостійна робота	Усне опитування, контрольні питання практичних та лабораторних робіт, перевірка індивідуальної і самостійної роботи, екзамен. Тестування поточних знань

<p><i>ПРН15. Враховувати при прийнятті рішень основні фактори техногенного впливу на навколишнє середовище і основні методи захисту довкілля, охорони праці та безпеки життєдіяльності</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Дипломування	Кваліфікаційна робота, проєктні, інформаційні, саморозвивальні бесіди, консультації	Перевірка роботи на плагіат. Захист кваліфікаційної роботи перед екзаменаційною комісією
		Здоров'язберігаючі технології та спів дія функціональному розвитку	Лекційні заняття, практичні роботи, консультації з навчальної дисципліни, самостійна робота, лабораторні роботи	Усне опитування, контрольні питання практичних робіт, перевірка самостійної роботи, залік. Тестування поточних знань
		Безпека життєдіяльності фахівця з основами охорони праці	Лекційні заняття, лабораторні роботи, консультації з навчальної дисципліни, самостійна робота, лабораторні роботи	Усне опитування, контрольні питання лабораторних робіт, перевірка самостійної роботи, залік. Тестування поточних знань
<p><i>ПРН4. Оцінювати надійність деталей і конструкцій машин в процесі статичного та динамічного навантаження</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Твердотільне моделювання і основи інженерних розрахунків	Лекційні заняття, практичні роботи, консультації з навчальної дисципліни, самостійна робота	Усне опитування, контрольні питання практичних робіт, перевірка самостійної роботи, залік. Тестування поточних знань
		Теорія механізмів і машин	Лекційні заняття, практичні роботи, консультації з навчальної дисципліни, самостійна робота. Консультації з курсового проєктування	Усне опитування, контрольні питання практичних робіт, перевірка самостійної роботи, екзамен. Тестування поточних знань. Проведення захисту курсового проєкту
		Деталі машин	Лекційні заняття, практичні роботи, консультації з навчальної дисципліни, самостійна робота, лабораторні роботи. Консультації з курсового проєктування	Усне опитування, контрольні питання практичних робіт, перевірка самостійної роботи, екзамен. Тестування поточних знань. Проведення захисту курсового проєкту
		Опір матеріалів	Лекційні заняття, практичні роботи, консультації з навчальної дисципліни, самостійна робота	Усне опитування, контрольні питання практичних робіт, перевірка самостійної роботи, екзамен. Тестування поточних знань
		Теоретична механіка	Лекційні заняття, практичні роботи, консультації з навчальної дисципліни, самостійна робота	Усне опитування, контрольні питання практичних робіт, перевірка самостійної роботи, екзамен. Тестування поточних знань
		Технологія конструкційних матеріалів	Лекційні заняття, лабораторні роботи, консультації з навчальної дисципліни, самостійна робота	Усне опитування, контрольні питання лабораторних робіт, перевірка самостійної роботи, залік. Тестування поточних знань
<p><i>ПРН6. Створювати і теоретично обґрунтовувати конструкції машин, механізмів та їх елементів на основі методів прикладної механіки, загальних принципів конструювання, теорії взаємозамінності, стандартних</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Дипломування	Кваліфікаційна робота, проєктні, інформаційні, саморозвивальні бесіди, консультації	Перевірка роботи на плагіат. Захист кваліфікаційної роботи перед екзаменаційною комісією
		Технологія конструкційних матеріалів	Лекційні заняття, лабораторні роботи, консультації з навчальної дисципліни, самостійна робота	Усне опитування, контрольні питання лабораторних робіт, перевірка самостійної роботи, залік. Тестування поточних знань
		Технологічна оснастка	Лекційні заняття, практичні роботи, лабораторні роботи, консультації з навчальної	Усне опитування, контрольні питання практичних робіт, перевірка

методик розрахунку деталей машин			дисципліни, самостійна робота, лабораторні роботи. Консультації з курсового проектування	самостійної роботи, екзамен. Тестування поточних знань. Проведення захисту курсового проекту
		Опір матеріалів	Лекційні заняття, практичні роботи, консультації з навчальної дисципліни, самостійна робота	Усне опитування, контрольні питання практичних робіт, перевірка самостійної роботи, екзамен. Тестування поточних знань
		Деталі машин	Лекційні заняття, практичні роботи, консультації з навчальної дисципліни, самостійна робота, лабораторні роботи. Консультації з курсового проектування	Усне опитування, контрольні питання практичних робіт, перевірка самостійної роботи, екзамен. Тестування поточних знань. Проведення захисту курсового проекту
ПРН1. Вибирати та застосовувати для розв'язання задач прикладної механіки придатні математичні методи	☒	Дипломування	Кваліфікаційна робота, проєктні, інформаційні, саморозвивальні бесіди, консультації	Перевірка роботи на плагіат. Захист кваліфікаційної роботи перед екзаменаційною комісією
		Фізика	Лекційні заняття, лабораторні роботи, консультації з навчальної дисципліни, самостійна робота.	Усне опитування, контрольні питання лабораторних робіт, перевірка самостійної роботи, екзамен. Тестування поточних знань
		Теоретичні основи технології виготовлення деталей та складання машин	Лекційні заняття, практичні роботи, лабораторні роботи, консультації з навчальної дисципліни, самостійна робота	Усне опитування, контрольні питання практичних та лабораторних робіт, перевірка індивідуальної і самостійної роботи, екзамен. Тестування поточних знань
		Технологія конструкційних матеріалів	Лекційні заняття, лабораторні роботи, консультації з навчальної дисципліни, самостійна робота	Усне опитування, контрольні питання лабораторних робіт, перевірка самостійної роботи, залік. Тестування поточних знань
		Теоретична механіка	Лекційні заняття, практичні роботи, консультації з навчальної дисципліни, самостійна робота.	Усне опитування, контрольні питання практичних робіт, перевірка самостійної роботи, екзамен. Тестування поточних знань
		Опір матеріалів	Лекційні заняття, практичні роботи, консультації з навчальної дисципліни, самостійна робота.	Усне опитування, контрольні питання практичних робіт, перевірка самостійної роботи, екзамен. Тестування поточних знань
		Технологічні основи машинобудування	Лекційні заняття, лабораторні роботи, практичні роботи, консультації з навчальної дисципліни, самостійна робота	Усне опитування, контрольні питання практичних та лабораторних робіт, перевірка самостійної роботи, екзамен. Тестування поточних знань
		Матеріалознавство	Лекційні заняття, лабораторні роботи, консультації з навчальної дисципліни, самостійна робота	Усне опитування, контрольні питання лабораторних робіт, перевірка самостійної роботи, екзамен. Тестування поточних знань
		Вища математика	Лекційні заняття, практичні роботи, консультації з	Усне опитування, контрольні питання

			навчальної дисципліни, самостійна робота	практичних робіт, перевірка самостійної роботи, екзамен. Тестування поточних знань
		Теорія механізмів і машин	Лекційні заняття, практичні роботи, консультації з навчальної дисципліни, самостійна робота. Консультації з курсового проектування	Усне опитування, контрольні питання практичних робіт, перевірка самостійної роботи, екзамен. Тестування поточних знань. Проведення захисту курсового проекту
		Вища математика	Лекційні заняття, практичні роботи, консультації з навчальної дисципліни, самостійна робота	Усне опитування, контрольні питання практичних робіт, перевірка самостійної роботи, екзамен. Тестування поточних знань
<i>ПРН5. Виконувати геометричне моделювання деталей, механізмів і конструкцій у вигляді просторових моделей і проєкційних зображень та оформлювати результат у виді технічних і робочих креслень</i>	☒	Технологія конструкційних матеріалів	Лекційні заняття, лабораторні роботи, консультації з навчальної дисципліни, самостійна робота	Усне опитування, контрольні питання лабораторних робіт, перевірка самостійної роботи, залік. Тестування поточних знань
		Технологічна оснастка	Лекційні заняття, практичні роботи, лабораторні роботи, консультації з навчальної дисципліни, самостійна робота, лабораторні роботи. Консультації з курсового проектування	Усне опитування, контрольні питання практичних та лабораторних робіт, перевірка самостійної роботи, екзамен. Тестування поточних знань. Проведення захисту курсового проекту
		Нарисна геометрія та інженерна графіка	Лекційні заняття, практичні роботи, лабораторні роботи, консультації з навчальної дисципліни, самостійна робота, лабораторні роботи	Усне опитування, контрольні питання практичних та лабораторних робіт, перевірка самостійної роботи, екзамен. Тестування поточних знань
		Комп'ютерні графічні системи	Лекційні заняття, лабораторні роботи, консультації з навчальної дисципліни, самостійна робота	Усне опитування, контрольні питання лабораторних робіт, перевірка самостійної роботи, залік. Тестування поточних знань
		Деталі машин	Лекційні заняття, практичні роботи, консультації з навчальної дисципліни, самостійна робота, лабораторні роботи. Консультації з курсового проектування	Усне опитування, контрольні питання практичних робіт, перевірка самостійної роботи, екзамен. Тестування поточних знань. Проведення захисту курсового проекту
<i>ПРН2. Використовувати знання теоретичних основ механіки рідин і газів, теплотехніки та електротехніки для вирішення професійних завдань</i>	☒	Технологія конструкційних матеріалів	Лекційні заняття, лабораторні роботи, консультації з навчальної дисципліни, самостійна робота	Усне опитування, контрольні питання лабораторних робіт, перевірка самостійної роботи, залік. Тестування поточних знань
		Основи теплотехніки та гідравліки	Лекційні заняття, практичні роботи, лабораторні роботи, консультації з навчальної дисципліни, самостійна робота	Усне опитування, контрольні питання практичних та лабораторних робіт, перевірка самостійної роботи, екзамен. Тестування поточних знань
<i>ПРН3. Виконувати розрахунки на міцність, витривалість,</i>	☒	Дипломування	Кваліфікаційна робота, проєктні, інформаційні, саморозвивальні бесіди, консультації	Перевірка роботи на плагіат. Захист кваліфікаційної роботи перед екзаменаційною комісією

стійкість,
довговічність,
жорсткість
деталей машин

Технологічні основи машинобудування	Лекційні заняття, лабораторні роботи, практичні роботи, консультації з навчальної дисципліни, самостійна робота	Усне опитування, контрольні питання лабораторних робіт, перевірка самостійної роботи, екзамен. Тестування поточних знань
Технологія конструкційних матеріалів	Лекційні заняття, лабораторні роботи, консультації з навчальної дисципліни, самостійна робота	Усне опитування, контрольні питання лабораторних робіт, перевірка самостійної роботи, залік. Тестування поточних знань
Теоретична механіка	Лекційні заняття, практичні роботи, консультації з навчальної дисципліни, самостійна робота	Усне опитування, контрольні питання практичних робіт, перевірка самостійної роботи, екзамен. Тестування поточних знань
Опір матеріалів	Лекційні заняття, практичні роботи, консультації з навчальної дисципліни, самостійна робота	Усне опитування, контрольні питання практичних робіт, перевірка самостійної роботи, екзамен. Тестування поточних знань
Деталі машин	Лекційні заняття, практичні роботи, консультації з навчальної дисципліни, самостійна робота, лабораторні роботи. Консультації з курсового проектування	Усне опитування, контрольні питання практичних робіт, перевірка самостійної роботи, екзамен. Тестування поточних знань. Проведення захисту курсового проекту
Теорія механізмів і машин	Лекційні заняття, практичні роботи, консультації з навчальної дисципліни, самостійна робота. Консультації з курсового проектування	Усне опитування, контрольні питання практичних робіт, перевірка самостійної роботи, екзамен. Тестування поточних знань. Проведення захисту курсового проекту
Твердотільне моделювання і основи інженерних розрахунків	Лекційні заняття, практичні роботи, консультації з навчальної дисципліни, самостійна робота	Усне опитування, контрольні питання практичних робіт, перевірка самостійної роботи, залік. Тестування поточних знань