

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЗАПОРІЗЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

Кафедра _____ **Економіки та митної справи** _____
(найменування кафедри)

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

_____ **Глобальна економіка** _____
(назва навчальної дисципліни)

Освітня програма: _____ **Митна справа** _____
(назва освітньої програми)

Спеціальність: _____ **051 Економіка** _____
(найменування спеціальності)

Галузь знань: _____ **05 Соціальні та поведінкові науки** _____
(найменування галузі знань)

Ступінь вищої освіти: _____ **Другий (магістерський) рівень** _____
(назва ступеня вищої освіти)

Затверджено на засіданні кафедри
_____ **економіки та митної справи** _____
(найменування кафедри)

Протокол №_1_ від_26.08.2020_ р.

м. Запоріжжя 2020

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	<i>ЗПН 04 Глобальна економіка</i>
Рівень вищої освіти	<i>Другий (магістерський) рівень</i>
Викладач	<i>Гудзь Марина Вікторівна, професор, д.е.н., професор кафедри економіки та митної справи</i>
Контактна інформація викладача	gydzmarina@yahoo.com https://join.skype.com/invite/fqZhNsfqeGaT
Час і місце проведення навчальної дисципліни	<i>-згідно до розкладу занять -дистанційне навчання: https://moodle.zp.edu.ua/course/view.php?id=578</i>
Обсяг дисципліни	<i>Загальний обсяг 120 годин, 4 кредити ЕКТС, 30 годин лекцій, 14 годин практичних, 76 годин самостійної роботи, вид контролю – іспит.</i>
Консультації	<i>Згідно з графіком консультацій- https://zp.edu.ua/rozklad-zanyat-ta-konsultacyi-kafedry-ekonomiky-ta-mytnoyi-spravy</i>
2. Пререквізити і постреквізити навчальної дисципліни	
<p><i>Перелік дисциплін, вивчення яких має передувати дисципліні – Економічна політика держави та регіонів , Національна політика у сфері зовнішньоекономічної діяльності.</i></p> <p><i>Компетентності, які полегшують засвоєння дисципліни – загальні: ЗК1. Здатність генерувати нові ідеї (креативність); ЗК10. Здатність займати активну життєву та громадянську позицію, розвивати лідерські якості та діяти з позицій соціальної відповідальності, виконувати професійну діяльність відповідно до стандартів якості.</i></p> <p><i>Фахові компетентності - ФК3. Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв’язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки.; ФК5. Здатність визначати ключові тренди соціально-економічного та людського розвитку; ФК10. Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем.</i></p> <p><i>Постреквізити</i></p> <p><i>Освітня компонента: «Дипломовання»</i></p>	
3. Характеристика навчальної дисципліни	
<p><i>Майбутньому фахівцеві варто вивчити саме цю навчальну дисципліну по причині: Глобальна економіка – це фундаментальна дисципліна, завдяки якій студент набуває теоретичних і практичних знань та навичок щодо потенційних можливостей розвитку національних економік в умовах глобалізації, а також визначити ефективні стратегії для реалізації цих можливостей.</i></p> <p>Загальні компетентності:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ЗК2.Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; - ЗК3.Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети; - ЗК4.Здатність до спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності); - ЗК7.Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів); - ЗК8. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні; - ЗК9. Здатність реалізовувати інноваційні проекти; - ЗК10. Здатність займати активну життєву та громадянську позицію, розвивати лідерські якості та діяти з позицій соціальної відповідальності, виконувати професійну діяльність відповідно до стандартів якості. <p>Фахові компетентності:</p> <ul style="list-style-type: none"> -ФК 2.Здатність до професійної комунікації в сфері економіки іноземною мовою; -ФК 3. Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв’язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки; -ФК 5. Здатність визначати ключові тренди соціально-економічного та людського 	

розвитку;

-**ФК 7.** Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання;

-**ФК 9.** Здатність застосовувати науковий підхід до формування та виконання ефективних проектів у соціально-економічній сфері;

-**ФК 10.** Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем;

-**ФК 12.** Вміння застосовувати міжнародні норми у сфері технічного регулювання при здійсненні зовнішньоекономічної діяльності;

-**ФК 13.** Знати систему цивільного захисту та управління охороною праці (СУОП) на галузевому та виробничому рівнях;

-**ФК 15.** Вміти розробляти профілі митних ризиків для запобігання контрабанді та порушенням митних правил при здійсненні зовнішньоекономічних операцій.

Очікувані програмні результати навчання:

-**ПРН 2.** Дотримуватися принципів академічної доброчесності;

-**ПРН 5.** Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань у сфері ЗЕД та митної справи;

-**ПРН 8.** Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів у сфері ЗЕД та митної справи;

-**ПРН 14.** Вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною та іноземною мовами усно і письмово.

4. Мета вивчення навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни «Глобальна економіка» є формування у здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня розуміння умов і факторів становлення, механізмів та інструментів функціонування глобальної економіки, усвідомлення власної та колективної інтелектуальної місії для прийняття адаптивних, раціональних креативних управлінських рішень.

5. Завдання вивчення дисципліни

Основними завданнями вивчення дисципліни «Глобальна економіка» є вивчення теоретичних знань з питань становлення та функціонування глобальної економіки, оцінювання проблем розвитку глобального бізнесу, визначення глибини впливу глобальних трансформацій на світові інтеграційні процеси, вивчення основних підходів до визначення міжнародної безпеки, розгляд впливу глобалізації на економічні та політичні процеси України, аналізувати систему поглядів щодо існуючих суперечностей глобалізаційних процесів, вивчення глобальних проблем людства та шляхів їхнього подолання, розгляд глобальних пріоритетів науково-технологічного, інноваційно- інтелектуального та цивілізаційного розвитку, визначення напрямів і пріоритетів розвитку української економіки в умовах глобалізації.

6. Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Сутність глобальних трансформацій суспільства

Тема 1. Особливості становлення глобальної економіки

Тема 2. Глобальні проблеми людства

Тема 3. Суть і форми прояву глобалізації

Тема 4. Сучасна методологія глобалістики

Змістовий модуль 2. Закономірності та принципи становлення й розвитку глобальної економіки

Тема 5. Регулятивні інститути глобальної економіки

Тема 6. Транснаціональні корпорації в системі глобальної економіки. Глобальний бізнес

Тема 7. Глобальні ринки та механізми їх функціонування. Соціально-демографічна глобалізація

Тема 8. Глобальний контекст розвитку економіки України

7. План вивчення навчальної дисципліни				
№ тижня	Назва теми	Форми організації навчання	Кількість годин	
			<i>Лекції</i>	<i>Семінари</i>
1	МІ: Тема 1. Особливості становлення глобальної економіки	Лекція	2	
1	Особливості становлення глобальної економіки	Лекція	2	
2	С.1_ Виникнення глобалістики. Сутність та особливості глобальної економіки	Семінар		2
3	Тема 2. Глобальні проблеми людства	Лекція	2	
3	Глобальні проблеми людства	Лекція	2	
4	С.2_ Глобальні проблеми людства	Семінар		2
5	Тема 3. Суть і форми прояву глобалізації	Лекція	2	
5	Суть і форми прояву глобалізації	Лекція	2	
6	Тема 4. Сучасна методологія глобалістики	Лекція	2	
7	С.3_ Форми прояву глобалізації Сучасна методологія глобалістики	Семінар		2
8	Захист індивідуальних домашніх завдань	Публічний захист	2	
8	Модульна контрольна робота	Тестування	1	
9.	МІІ: Тема 5. Регулятивні інститути глобальної економіки	Лекція	2	
9	Регулятивні інститути глобальної економіки	Лекція	2	
10	С.5_ Глобальна система економічного регулювання	Семінар		2
11	Тема 6. Транснаціональні корпорації в системі глобальної економіки.	Лекція	2	
11	Глобальний бізнес	Лекція	2	
12	С.6_ Транснаціональні корпорації в системі глобальної економіки Глобальний бізнес	Семінар		2
13	Тема 7. Глобальні ринки та механізми їх функціонування.	Лекція	2	
13	Соціально-демографічна глобалізація	Лекція	2	
14	С.7_ Глобальні ринки. Демографія та глобальна економіка	Семінар		2
15	Тема 8. Глобальний контекст розвитку економіки України	Лекція	2	
15	Глобальний контекст розвитку економіки України	Лекція	2	
16	С.8_ Глобальний контекст розвитку економіки України	Семінар		2
16	Захист індивідуальних домашніх завдань	публічний захист	2	
16	Модульна контрольна робота	тестування	1	

8. Самостійна робота

Самостійна робота студента (СРС) є однією із форм оволодіння навчальним матеріалом у вільний від обов'язкових навчальних занять час. Самостійна робота студентів має на меті формування пізнавальної активності студентів, засвоєння ними основних умінь та навичок роботи з навчальними матеріалами, поглиблення та розширення вже набутих знань, підвищення рівня організованості студентів. Самостійному вивченню студентами курсу чи окремих його тем передують оглядові лекції, на яких розглядаються завдання та послідовність вивчення курсу, найбільш важливі та проблематичні аспекти глобальної економіки. Самостійна робота над засвоєнням навчального матеріалу може виконуватися у бібліотеці, навчальних кабінетах, комп'ютерних класах, а також у домашніх умовах.

Зміст самостійної роботи для студентів:

1. Поглиблене вивчення питань тем за методичними вказівками викладача.
2. Систематичне опрацювання лекційного матеріалу, запропонованої базової та допоміжної літератури з питань курсу.
3. Систематична підготовка до семінарських занять відповідно до запропонованих планів їх проведення (переліку питань).
4. Самостійне вивчення окремих тем або питань із розробкою конспекту.
5. Підготовка письмових відповідей на проблемні питання.
6. Написання рефератів, повідомлень.
7. Виконання творчих завдань.
8. Виступ з повідомленнями та презентаціями.
9. Самостійна підготовка до модульного контролю та іспиту.

У процесі підготовки за темами (питаннями) курсу, що віднесені для самостійного опрацювання, студентам слід звернути особливу увагу на засвоєння зазначених ключових понять та термінів. Обов'язковим вважається ведення студентами робочого конспекту, який повинен містити розгорнутий або тезисний огляд питань, що віднесені для самостійного опрацювання, а також визначення ключових понять і термінів. У процесі вивчення курсу для поточного контролю самостійної роботи студентів та якості засвоєння ними матеріалу викладач використовує: - опитування студентів під час семінарських занять, перевірку робочих конспектів; - залучення студентів до дискусії з теми семінарського заняття з наступною оцінкою ініціативи та здатності до аналізу дискусійних питань; - проведення поточних контрольних робіт, тестування та модульного контролю.

Студенти мають змогу завантажити свої напрацювання в moodle.

Графік самостійної роботи – 76 год:

Назва теми	Види СР	№ тижня	Кількість годин	Контрольні заходи
Тема 1 Особливості становлення економіки глобальної економіки <i>1. Поняття глобалізації та «нової економіки» та їх взаємозв'язок.</i> 1.1. Сутність та особливості глобальної економіки 1.2. Виникнення глобалістики. Сутність глобалістики 1.3. Глобалізація - вимога часу. Ознаки глобалізації.	Опрацювання літератури, підготовка до практичного заняття.	1, 2	5год	Усне опитування на семінарському занятті. Тестування для самоконтролю в системі дистанційного навчання (тест до теми 1).
МІ:	Початок виконання ІДЗ №1	1, 2	4год	Узгодження теми, плану роботи та термінів виконання.

<i>Назва теми</i>	<i>Види СР</i>	<i>№ тижня</i>	<i>Кількість годин</i>	<i>Контрольні заходи</i>
<p>Тема 2. Глобальні проблеми людства <i>2. Глобальні проблеми сучасності</i></p> <p>2.1. Глобальні проблеми сучасності як система: Класифікація, Причини виникнення, шляхи вирішення</p> <p>2.2. Пандемія коронавірусу COVID-19: уроки для людства</p> <p>2.3. Систематизація екологічних проблем та оцінка їх гостроти в різних регіонах світу</p> <p>2.4. Глобальні економічні та суспільні проблеми.</p> <p>2.5. Інформаційна безпека як глобальна проблема.</p>	Опрацювання літератури, підготовка до практичного заняття	3, 4	5год	Усне опитування на семінарському занятті. Тестування для самоконтролю в системі дистанційного навчання (тест до теми 2).
МІ:	Виконання ІДЗ№1	3, 4	4год	
<p>Тема 3. Суть і форми прояву глобалізації <i>3. Форми прояву глобалізації.</i></p> <p>3.1. Еволюція напрямів глобалізації.</p> <p>3.2. Глобалізація на рівні компанії, окремої галузі, країни, світовому рівні</p> <p>3.3. Індекси глобалізації: економічний, соціальний, політичний, персональний, технологічний.</p> <p>3.4. Рейтингові системи порівняння економік окремих країн в умовах глобалізації.</p>	Опрацювання літератури, підготовка до практичного заняття.	5, 6	5год	Усне опитування на семінарському занятті. Тестування для самоконтролю в системі дистанційного навчання (тест до теми 3).
МІ:	Виконання ІДЗ№1	5, 6	4год	
<p>Тема 4. Сучасна методологія глобалістики <i>4. Сучасна методологія глобалістики</i></p> <p>4.1. Форми прояву глобалізації. Сучасна методологія глобалістики</p> <p>4.2. Поняття антиглобалістського руху. Альтерглобалізм. Антиглобальний рух як суттєвий політичний феномен</p>	Опрацювання літератури, підготовка до практичного заняття.	6, 7	5год	Усне опитування на семінарському занятті. Тестування для самоконтролю в системі дистанційного навчання (тест до теми 4).
МІ:	Виконання ІДЗ №1	6, 7	4год	
МІ:	Оформлення та захист ІДЗ №1	8	2год	Захист ІДЗ
<p>Тема 5. Регулятивні інститути глобальної економіки <i>5. Глобальні регуляторні інститути</i></p> <p>5.1. Глобальні регуляторні інститути – сутність, мета функціонування.</p> <p>5.2. Міжнародні організації з регулювання світової торгівлі.</p> <p>5.3. Класифікація міжн.орг.</p>	Опрацювання літератури, підготовка до практичного заняття.	9, 10	5год	Усне опитування на семінарському занятті. Тестування для самоконтролю в системі дистанційного навчання (тест до теми 5).

<i>Назва теми</i>	<i>Види СР</i>	<i>№тижня</i>	<i>Кількість годин</i>	<i>Контрольні заходи</i>
МІ:	Початок виконання ІДЗ №2	9, 10	4год	Узгодження теми, плану роботи та термінів виконання.
Тема 6. Транснаціональні корпорації в системі глобальної економіки. Глобальний бізнес <i>6.Глобальні стратегії багатонаціональних корпорацій</i> 6.1. Глобальний бізнес 6.2. Глобальне конкурентне лідерство. 6.3.Соціальна відповідальність та креативна складова менеджменту глобальних корпорацій.	Опрацювання літератури, підготовка до практичного заняття. .	11, 12	5год	Усне опитування на семінарському занятті. Тестування для самоконтролю в системі дистанційного навчання (тест до теми 6).
МІ:	Виконання ІДЗ№2	11, 12	4год	
Тема 7. Глобальні ринки та механізми їх функціонування. Соціально-демографічна глобалізація <i>7. Глобальні ринки. Демографія та глобальна економіка</i> 7.1. Глобальний ринок капіталів і його сегменти. 7.2. Глобалізація товарних ринків. 7.3. Глобальний фінансовий ринок, його структура і функції. 7.4. Глобальні ринки робочої сили. Демографія та глобальна економіка. 7.5.Глобальне місто. Вплив соціально-демографічних чинників на галузі промисловості.	Опрацювання літератури, підготовка до практичного заняття.	13, 14	5год	Усне опитування на семінарському занятті. Тестування для самоконтролю в системі дистанційного навчання (тест до теми 7).
МІ:	Виконання ІДЗ№2	13, 14	4год	
Тема 8. Глобальний контекст розвитку економіки України <i>8. Глобалізм і національна економіка.України</i> 8.1.Головні вектори геополітичної спрямованості зовнішньоекономічних зв'язків України. 8.2.Глобалізм і національна економіка. Проблема конкурентоспроможності України в глобальній економіці. 8.3.Стратегія розвитку України в глобалізованому світі.	Опрацювання літератури, підготовка до практичного заняття	14,15	5год	Усне опитування на семінарському занятті. Тестування для самоконтролю в системі дистанційного навчання (тест до теми 8).
МІ:	Виконання ІДЗ №2	14,15	4год	
МІ:	Оформлення та захист ІДЗ №2	15	2год	Захист ІДЗ
<i>Разом (СРС)</i>			<i>76 годин</i>	

Консультативна допомога студенту надається у таких формах:

Години консультативної роботи - за семестровим розкладом, при необхідності онлайн:

- листування за допомогою електронної пошти gydzmarina@yahoo.com (у форматі 24/7 кожного дня);

- «відеозустріч», аудіоспілкування або смс у сервісі Viber, Skype (за графіком консультацій викладача); Посилання на профіль Skype <https://join.skype.com/invite/fgZhNsfqeGaT>

9. Система та критерії оцінювання курсу

Засоби оцінювання:

Для студентів денної форми навчання: - усне опитування на семінарських заняттях; - тестування; - виконання, оформлення та захист індивідуального домашнього завдання (реферату). Для студентів заочної форми навчання: - тестування, - виконання, оформлення та захист контрольної роботи.

Система оцінювання курсу.

Оцінка знань студентів здійснюється за кредитно-модульною системою. Навчальний семестр складається з двох змістовних модулів.

Для студентів денної форми навчання кожен змістовний модуль оцінюється за 100-бальною шкалою. Підсумкова оцінка визначається як середня двох контролів за перший та другий змістовні модулі.

Для студентів заочної форми навчання навчальна дисципліна в цілому оцінюється за 100-бальною шкалою.

Оцінка за 100-бальною шкалою переводиться відповідно у національну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») та шкалу європейської кредитно-трансфертної системи (ЄКТС – А, В, С, D, E, FX, F).

Шкала оцінювання:

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
85-89	B	добре	
75-84	C		
70-74	D	задовільно	
60-69	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
1-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Оцінки «відмінно» (90-100) заслуговує студент (студентка), який (яка) виявив (виявила) всебічні, системні й глибокі знання навчального матеріалу і вміння вільно виконувати передбачені програмою завдання, ознайомлений (ознайомлена) з основною і додатковою літературою. Зазвичай, оцінка «відмінно» ставиться студентам, які засвоїли основні поняття та принципи теорії і методології управлінської праці, вільно оперують категоріями та інтерпретують моделі сучасного процесу менеджменту, усвідомлюють зв'язки між основними явищами, творчо та коректно використовують їх при розв'язанні задач.

Оцінки «добре» (75-89) заслуговує студент (студентка), який (яка) виявив (виявила) повне знання навчального матеріалу, успішно виконав (виконала) передбачені програмою завдання, засвоїв (засвоїла) рекомендовану основну літературу. Як правило, оцінка «добре» виставляється студентам, які засвідчили системні знання понять та принципів навчальної дисципліни і здатні до їх самостійного поповнення та оновлення під час подальшої

навчальної роботи і професійної діяльності, але допустили певні неточності, пропуски, помилки, які зумовили некоректність окремих результатів та висновків.

Оцінки «задовільно» (60-74) заслуговує студент, який виявив знання основного навчального матеріалу в обсязі, потрібному для подальшого навчання і майбутньої роботи за професією, частково впорався з виконанням передбачених програмою завдань, ознайомлений із частиною рекомендованої основної літератури. Зазвичай, оцінка «задовільно» виставляється студентам, які допустили суттєві помилки в усних відповідях та при виконанні завдань контрольних робіт, мали серйозні труднощі у спробах усунути ці помилки самостійно.

Оцінка «незадовільно» (менше 60) виставляється студентіві, який виявив значні прогалини в знаннях основного навчального матеріалу, допустив грубі помилки у виконанні передбачених програмою завдань, незнайомий з основною літературою. Як правило, «незадовільна» оцінка виставляється студентам, у яких відсутні знання базових положень навчальної дисципліни або їх недостатньо для продовження навчання чи початку професійної діяльності.

Критерії оцінювання курсу.

Для студентів денної форми навчання кожен змістовний модуль оцінюється за 100-бальною шкалою.

Під час контролю по першому змістовному модулю враховуються наступні види робіт та відповідні критерії:

- повнота відповіді та активність роботи студента на практичному занятті оцінюється до 12 балів (3 практичних заняття по 12 балів = 36 балів);
- правильність виконання, оформлення та повнота відповіді при захисті індивідуального домашнього завдання (реферату) студента оцінюється до 40 балів;
- тестування – до 24 балів.

Під час контролю по другому змістовному модулю враховуються наступні види робіт та відповідні критерії:

- повнота відповіді та активність роботи студента на практичному занятті оцінюється до 9 балів (4 практичних заняття по 9 балів = 36 балів);
- правильність виконання, оформлення та повнота відповіді при захисті індивідуального домашнього завдання (реферату) студента оцінюється до 40 балів;
- тестування – до 24 балів.

Підсумковий контроль визначається як середня двох контролів за перший та другий змістовні модулі.

Для студентів заочної форми навчання навчальна дисципліна оцінюється за 100-бальною шкалою.

Під час підсумкового контролю (іспиту) враховуються наступні види робіт та відповідні критерії:

- правильність виконання, оформлення та повнота відповіді при захисті контрольної роботи студента оцінюється до 76 балів;
- тестування – до 24 балів.

Самостійна робота студентів:

Оцінювання виконання індивідуального домашнього завдання студента (реферату) здійснюється за результатами його *захисту* з урахуванням таких **критеріїв**:

- 1) актуальність - **5** балів;
- 2) практична значущість теми реферату, важливість її у контексті змісту навчальної дисципліни в цілому - **5** балів;
- 3) відповідність плану змісту реферату - **5** балів;
- 4) матеріал роботи добре структурований, логічно викладений - **5** балів;
- 5) у роботі здійснено ґрунтовний аналіз усіх аспектів проблеми - **5** балів;
- 6) використано сучасні джерела, у тому числі періодичні видання, монографії, які

дають змогу висвітлити теоретичні й прикладні аспекти теми - **5 балів**;

7) дотримання встановлених вимог оформлення реферату - **5 балів**;

8) захист реферату: ораторські уміння автора реферату, уміння *захистити* свою позицію та робити висновки на основі набутих знань з досліджуваної теми - **5 балів**.

Кожний критерій оцінюється в **5 балів**, відповідність *захисту* індивідуального домашнього завдання студента (реферату) зазначеним критеріям дозволяє оцінити його в **40 балів** згідно із робочою програмою навчальної дисципліни. Відсутність тієї чи іншої складової знижує оцінку на відповідну кількість балів.

10. Політика курсу

Політика щодо академічної доброчесності:

Кожен здобувач повинен ознайомитися і слідувати Положенню про академічну доброчесність Національного університету «Запорізька політехніка», Статуту і Правил внутрішнього розпорядку Національного університету «Запорізька політехніка».

Зокрема, для успішного засвоєння програмного матеріалу здобувач зобов'язаний:

-Складати всі проміжні та фінальні завдання самостійно без допомоги сторонніх осіб.

-Надавати для оцінювання лише результати власної роботи.

-Не вдаватися до кроків, що можуть нечесно покращити ваші результати чи погіршити/покращити результати інших студентів.

-Не публікувати відповіді на питання, що використовуються в рамках курсу для оцінювання знань студентів

Політика щодо відвідування аудиторних занять (особиста присутність студента):

Студентам рекомендується відвідувати заняття, оскільки на них викладається теоретичний матеріал та розвиваються навички, необхідні для виконання семестрового індивідуального завдання. Система оцінювання орієнтована на отримання балів за активність студента, а також виконання завдань, які здатні сформувані загальні та фахові компетентності. За об'єктивних причин (наприклад, лікарняні, стажування, мобільність, індивідуальний графік, інше) аудиторні види занять та завдань також можуть бути трансформовані в систему дистанційного навчання (сервіс moodle <https://moodle.zp.edu.ua/course/view.php?id=578>).

В умовах можливого карантину та впровадження он-лайн-освіти освоєння студентом навчальної дисципліни здійснюється самостійно, на засадах академічної доброчесності; щотижня студент має звітувати через електронну пошту про стан виконаних завдань та раз у тиждень – за графіком день занять з дисципліни – окрім занять, виходити на онлайн-консультацію.

Політика щодо дедлайнів.

Студент зобов'язаний дотримуватись крайніх термінів (дата для аудиторних видів робіт або час в системі дистанційного навчання), до яких має бути виконано певне завдання. За наявності поважних причин (відповідно до інформації, яку надано деканатом) студент має право на складання індивідуального графіку вивчення окремих тем дисципліни.

Політика щодо оскарження результатів контрольних заходів:

Студенти мають можливість підняти будь-яке питання, яке стосується процедури контрольних заходів та очікувати, що воно буде розглянуто. Студенти мають право оскаржити результати контрольних заходів, але обов'язково аргументовано, пояснивши з яким критерієм не погоджуються.

Політика щодо дотримання прав та обов'язків студентів.

Права і обов'язки студентів відображено у п.7.5 Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті «Запорізька політехніка» (https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_organizatsiyu_osvitnoho_protseesu.pdf).

Політика щодо конфіденційності та захисту персональних даних.

Обмін персональними даними між викладачем і студентом в межах вивчення дисципліни, їх використання відбувається на основі закону України «Про захист персональних даних» (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2297-17#Text>). Стаття 10, п. 3.