

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Національний університет «Запорізька політехніка»
Юридичний факультет
Кафедра конституційного, адміністративного та трудового права



«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Декан юридичного факультету
НУ «Запорізька політехніка»

проф. Юрій ФІЛЕЙ
«31» серпня 2022 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ОК 08 Деонтологічні основи правоохоронної діяльності
(код і назва навчальної дисципліни)

рівень вищої освіти перший (бакалаврський)

спеціальність 262 Правоохоронна діяльність
(код і найменування спеціальності)

освітня програма (спеціалізація) Правоохоронна діяльність
(назва освітньої програми (спеціалізації))

інститут, факультет юридичний факультет
(найменування інституту, факультету)

мова навчання українська

2022 рік

Робоча програма Деонтологічні основи правоохоронної діяльності
(назва навчальної дисципліни)
 для здобувачів вищої освіти спеціальності 262 Правоохоронна діяльність,
 освітня програма (спеціалізація) Правоохоронна діяльність, 2022, 15 с.
(назва освітньої програми (спеціалізації))

Розробники: Баєва Л.В., доцент кафедри конституційного, адміністративного та трудового права, к.ю.н., доцент

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри
конституційного, адміністративного та трудового права

Протокол від «29» серпня 2022 року № 2

Завідувач кафедри конституційного, адміністративного та трудового права
(найменування кафедри)

«29» серпня 2022 року _____ (Максакова Р. М.)
(підпис) (прізвище та ініціали)

Схвалено науково-методичною комісією юридичного факультету
(найменування факультету)

Протокол від «31» серпня 2022 року № 1

«31» серпня 2022 року Голова _____ (Філей Ю.В.)
(підпис) (прізвище та ініціали)



Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 3	Галузь знань <u>26 Цивільна безпека</u> (шифр і найменування)	обов'язкова	
Модулів – 1	Спеціальність (освітня програма, спеціалізація) <u>262 Правоохоронна діяльність, Правоохоронна діяльність</u> (код і найменування)	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 2		2-й	2-й
Індивідуальне науково-дослідне завдання _____ (назва)		Семестр	
Загальна кількість годин – 90		3-й	3-й
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 4 самостійної роботи здобувача вищої освіти – 8	Освітній ступінь: бакалавр	Лекції	
		14 год.	6 год.
		Практичні, семінарські	
		14 год.	2 год.
		Лабораторні	
		год.	год.
		Самостійна робота	
		60 год.	84 год.
Індивідуальні завдання:			
Вид контролю: залік			

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної та індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання – 33,4% до 66,6%;

для заочної форми навчання – 6,7% до 93,7%.

1. Мета навчальної дисципліни

Метою навчальної дисципліни «Деонтологічні основи правоохоронної діяльності» є формування у студентів-юристів основні знання про вимоги до професійних та особистих якостей правника, ознайомити зі специфікою соціального регулювання професійної діяльності юристів, розкрити систему формування їх світогляду.

Основними завданнями навчальної дисципліни «Деонтологічні основи правоохоронної діяльності» є:

- організаційно підготувати студентів до участі в навчальному процесі, поставити основні навчальні завдання, цілі та засоби їх досягнення;
- висвітлити соціальне призначення юристів як особливої професійної групи, підкреслюючи їх роль для сучасного етапу державного будівництва, стабілізації політичного життя, запобіганням соціальним катаклізмам, тощо;
- сформуванню у студентів цілісне уявлення про важливі практичні аспекти юридичної діяльності, сприяти ефективному виробленню у майбутніх правників професійних навичок пошуку оптимальних рішень у складних ситуаціях, не врегульованих правом;
- сприяти формуванню професійної культури спеціаліста-правника, який розуміє правила професійної поведінки юристів і усвідомлює необхідність керуватися ними у реальних життєвих ситуаціях, що виникають у практичній діяльності;
- виявити значення міжнародних норм професійної діяльності юриста для вітчизняної юридичної практики;
- визначити шляхи підвищення престижу юридичної професії, а також зміцнити світоглядну та громадянську позицію майбутніх правозахисників, підготувати їх психологічно до самостійної напруженої та відповідальної роботи на користь суспільства та держави.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен отримати:

інтегральну компетентність: здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері правоохоронної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів правоохоронної діяльності і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності: ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК10. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності: СК1. Усвідомлення функцій держави, форм реалізації цих функцій, правових основ правоохоронної

діяльності; дотримання основних принципів реалізації правоохоронної функції держави. СК4. Здатність до критичного та системного аналізу правових явищ і застосування набутих знань та навичок у професійній діяльності. СК5. Здатність самостійно збирати та критично опрацювати, аналізувати та узагальнювати правову інформацію з різних джерел. СК6. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації.

Очікувані програмні результати навчання: РН1. Розуміти історичний, економічний, технологічний і культурний контексти розвитку правоохоронної діяльності. РН2. Організовувати культурний діалог на рівні, необхідному для ефективної професійної діяльності. РН3. Збирати необхідну інформацію з різних джерел, аналізувати і оцінювати її. РН4. Формулювати і перевіряти гіпотези, аргументувати висновки. РН6. Розуміти принципи і мати навички етичної поведінки, соціально відповідальної та свідомої діяльності у сфері правоохоронної діяльності. РН8. Здійснювати пошук інформації у доступних джерелах для повного та всебічного встановлення необхідних обставин. РН10. Виокремлювати юридично значущі факти і формувати обґрунтовані правові висновки. РН11. Знати і розуміти сучасні правові доктрини, цінності та принципи функціонування національної правової системи. РН14. Здійснювати пошук та аналіз новітньої інформації у сфері правоохоронної діяльності, мати навички саморозвитку та самоосвіти протягом життя, підвищення професійної майстерності, вивчення та використання передового досвіду у сфері правоохоронної діяльності.

2. Програма навчальної дисципліни

Змістовний модуль 1. Предмет юридичної деонтології. Юридична професійна діяльність.

ТЕМА № 1: Загальна характеристика юридичної деонтології.

Поняття і зміст деонтології як науки про належну професійну діяльність. Історія становлення і розвитку деонтологічних знань і юридичної деонтології зокрема. Поняття, ознаки та функції юридичної деонтології. Місце і роль юридичної деонтології в системі гуманітарних знань. Зв'язок юридичної деонтології з правовими та іншими науками і навчальними дисциплінами. Юридична деонтологія як навчальна дисципліна. Загальні освітнянські та спеціальні завдання юридичної деонтології.

Предмет юридичної деонтології як науки і навчальної дисципліни. Поняття юридичної науки та юридичної практики. Структура юридичної деонтології як цілісна система знань про правничу професію. Методи юридичної деонтології: загальнонаукові, часткові (конкретні) та спеціальні.

ТЕМА № 2: Юридична професія: загальна характеристика.

Поняття та загальна характеристика професії юриста. Статус та соціальне призначення юридичної професії. Основні підходи до поняття терміну „юрист”. Характерні ознаки професії юрист, які відрізняють її від інших професій. Формування професійної майстерності фахівця-юриста. Основні вимоги, що ставляться до юридичної професії.

Проблеми співвідношення етики та права. Загальна культура особи. Поняття професійної та правової культури. Моральна культура юриста. Моральні принципи та їх відображення в юридичній діяльності. Етична культура. Політична культура юриста. Економічна культура юриста. Інформаційна культура юриста. Естетична культура юриста. Службовий етикет юриста. Становлення юриста як особистості.

Причини професійної деформації поведінки працівників юридичної сфери. Фактори формування професійної свідомості та культури юристів. Конфліктність юридичної професії.

ТЕМА № 3: Основні види професійної діяльності.

Юридична професія: поняття, основні риси. Соціальна роль і призначення юриста в суспільстві. Сфери професійної юридичної діяльності.

Поняття і види сфер діяльності юриста. Діяльність юриста в органах державної влади і управління.

Юридична діяльність у правоохоронних органах. Юрист в умовах ринкової економіки. Юрист у комерційних структурах. Сучасні тенденції розширення сфер юридичної професійної діяльності.

Правова кар’єра. Перспективи різних видів правової кар’єри юриста. Проблема професійної незалежності юриста і його становлення в суспільстві.

Основні юридичні спеціальності. Характеристика діяльності суддів.

Суддя – носій судової влади. Службовий обов’язок судді.

Специфіка роботи прокурора.

Характеристика слідчої діяльності.

Особливості нотаріальної діяльності. Характеристика адвокатської діяльності. Юридична консультативна діяльність.

Змістовний модуль 2. Соціальне регулювання юридичної діяльності. Професійна культура юриста.

ТЕМА № 4:Юридична практика.

Поняття та загальна характеристика юридичної практичної діяльності. Основні ознаки юридичної практичної діяльності. Принципи юридичної практичної діяльності. Професіоналізм юридичної практичної діяльності. Незалежність юридичної практичної діяльності. Компетентність юридичної практичної діяльності. Повага та непорушення прав, свобод та законних інтересів інших суб'єктів. Конфліктність юридичної практичної діяльності. Інформативність юридичної практичної діяльності. Гласність юридичної

практичної діяльності. Конфіденційність юридичної практичної діяльності (або професійна таємниця). Чесність, порядність та щирість у веденні юридичної справи.

Завдання та функції юридичної практичної діяльності. Юридична практична діяльність і правова практика. Основні дії юридичної практичної діяльності. Ведення юридичної справи. Тлумачення правових текстів. Консультування з правових питань. Представництво юристом інтересів суб'єкта права. Процедури юридичної практичної діяльності. Умови здійснення юридичної практичної діяльності. Прийоми та засоби юридичної практичної діяльності. Координація і взаємодія у ході здійснення юридичної практичної діяльності.

ТЕМА № 5:Правова та політична культура юриста.

Поняття та структура професійної культури юриста. Правова культура професійної діяльності юриста, її соціальне значення. Професійна правосвідомість юриста. Структура правосвідомості. Правомірна діяльність правника як суб'єкта юридичної діяльності.

Компоненти правової культури.

Правова культура і успіх професійної діяльності юриста.

Поняття етики професійної юридичної діяльності. Моральна культура юриста. Етичні передумови узгодження суспільних, групових і особистих інтересів юриста. Орієнтація на суспільні інтереси чи на відомчі бюрократичні інтереси („честь мундира”). Етика та різні види правової кар'єри.

Політична та естетична культура юриста.

ТЕМА № 6:Моральна та естетична культура юриста.

Поняття соціального регулювання юридичної діяльності. Засоби соціального регулювання діяльності юристів. Нормативне (пряме) регулювання. Роль соціальних норм у регулюванні професійної юридичної діяльності.

Правове регулювання юридичної діяльності. Місце норм права серед інших соціальних норм.

Мораль і юридична діяльність. Роль естетичних, корпоративних норм у регулюванні юридичної діяльності.

Рівні регулювання професійної діяльності юристів.

Поняття професійних відхилень у діяльності юристів. Фактори, що спричиняють виникнення професійних відхилень. Види професійних відхилень за об'єктивною та суб'єктивною сторонами. Найпоширеніші прояви відхилень у професійній діяльності юристів та основні засоби боротьби з ними.

Підвищення рівня професійної культури юристів. Напрямки профілактики соціальних відхилень.

3. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	Денна форма						Заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		лекції	семінари (практичні)	лаборатор.	Індив. завд	Сам. робот.		лекції	семінари (практичні)	лаборатор.	Індив.завд	Сам. робот.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Змістовий модуль 1. Предмет юридичної деонтології. Юридична професійна діяльність.												
Тема 1. Загальна характеристика юридичної деонтології.	14	2	2			10	16	2				14
Тема 2. Юридична професія: загальна характеристика.	14	2	2			10	18	2	2			14
Тема 3. Основні види професійної діяльності.	18	4	4			10	14					14
Разом за змістовим модулем 1	46	8	8			30	48		4			42
Змістовий модуль 2. Соціальне регулювання юридичної діяльності. Професійна культура юриста.												
Тема 4. Юридична практика	14	2	2			10	14					14
Тема 5. Правова та політична культура юриста.	14	2	2			10	14					14
Тема 6. Моральна та естетична культура юриста.	14	2	2			10	14					14
Разом за змістовим модулем 2	42	6	6			30	42					42
Усього годин	88	14	14			60	90					84
ІнавчДЗ(Індивідуальне навчально-дослідне завдання)	2											
Разом	90	14	14			60	90	4	2			84

4. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
1	Загальна характеристика юридичної деонтології	2	2
2	Юридична професія: загальна характеристика	4	-
3	Основні види професійної діяльності	2	-
4	Юридична практика	2	-
5	Правова та політична культура юриста.	2	-
6	Моральна та естетична культура юриста	2	-
	Разом	14	2

5. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин			
		Денна форма		Заочна форма	
		Ін д	С/р	Ін д	С/р
1	Загальна характеристика юридичної деонтології		10		14
2	Юридична професія: загальна характеристика		10		14
3	Основні види професійної діяльності		10		14
4	Юридична практика		10		14
5	Правова та політична культура юриста.		10		14
6	Моральна та естетична культура юриста		10		14
	Разом		60		84

6. Індивідуальні завдання

З метою самостійного вивчення опрацювання частини програмного матеріалу з курсу «Деонтологічні основи правоохоронної діяльності», поглиблення знань та вдосконалення умінь і навичок, отриманих у процесі лекційних та семінарських занять студенти мають виконувати деякі індивідуальні завдання.

7. Методи навчання

Організація та здійснення навчально-пізнавальної діяльності при викладанні навчального курсу «Деонтологічні основи правоохоронної діяльності» здійснюється на основі комплексного підходу і з використанням таких методів навчання.

Репродуктивний, дослідницький, пояснювально-ілюстративний методи.

Заняття на основі інформаційно-комунікаційних технологій.

Практичні методи: справи, творчі роботи (написання статей, тез доповідей)

При передачі і сприйнятті навчальної інформації : словесні (розповідь, лекція, бесіда); наочні (ілюстрація, демонстрація); практичні (реферати, тематичні повідомлення, написання тез на науково-практичних заходах, статей тощо).

При формуванні у студентів логічності мислення : пояснювально-ілюстративні; репродуктивні; проблемного викладу; індуктивні та дедуктивні; частково-пошукові; дослідницькі.

При активізації навчально-пізнавальної діяльності: метод малих груп; навчальна дискусія диспут (обмін думками), круглі столи тощо.

Методи дистанційного навчання.

8. Очікувані результати навчання з дисципліни

PH1. Розуміти історичний, економічний, технологічний і культурний контексти розвитку правоохоронної діяльності. PH2. Організувати культурний діалог на рівні, необхідному для ефективної професійної діяльності. PH3. Збирати необхідну інформацію з різних джерел, аналізувати і оцінювати її. PH4. Формулювати і перевіряти гіпотези, аргументувати висновки. PH6. Розуміти принципи і мати навички етичної поведінки, соціально відповідальної та свідомої діяльності у сфері правоохоронної діяльності. PH8. Здійснювати пошук інформації у доступних джерелах для повного та всебічного встановлення необхідних обставин. PH10. Виокремлювати юридично значущі факти і формувати обґрунтовані правові висновки. PH11. Знати і розуміти сучасні правові доктрини, цінності та принципи функціонування національної правової системи. PH14. Здійснювати пошук та аналіз новітньої інформації у сфері правоохоронної діяльності, мати навички саморозвитку та самоосвіти протягом життя, підвищення професійної майстерності, вивчення та використання передового досвіду у сфері правоохоронної діяльності.

9. Засоби оцінювання

Опитування на практичних заняттях; вирішення конкретних правових ситуацій; проведення програмованого контролю (тестування); проведення групових та індивідуальних консультацій.

Форми поточного контролю: виступи на семінарських заняттях. Контроль самостійної роботи: перевірка індивідуальних завдань, захист реферату, презентації.

Форма модульного контролю: письмова контрольна робота. Модульний контроль складається з поточного контролю та модульного контрольного оцінювання.

Форма підсумкового семестрового контролю: залік

10. Критерії оцінювання

Поточна аудиторна та самостійна робота						Підсумковий тест	Сума
Змістовий модуль 1			Змістовий модуль 2			Залік	$100+100+100 = 100$ 3
100			100			100	
T1	T2	3	T4	T5	T6	T1-6	
100			100			100	

Застосування *методів* перевірки та оцінювання знань, умінь і навичок студентів ґрунтується на системному підході. Серед основних використовуються

такі: *спостереження* за навчальною діяльністю студентів при вивченні навчальної дисципліни, яке дає змогу скласти уявлення про пізнавальні можливості студентів, їх ставлення до оволодіння знаннями, рівень самостійної підготовки тощо; *усне опитування* (індивідуальне, фронтальне, просте, складне) використовується у традиційній системі перевірки та оцінювання навчальних досягнень студентів шляхом постановки перед ними запитань за змістом навчального матеріалу та оцінюванні їх відповідей; *письмовий контроль* дозволяє повніше реалізувати діагностичну функцію, заощадити, виявити уміння логічного, послідовного викладення думок студентом; *графічна перевірка* індивідуалізує навчання, дає можливість ґрунтовно реалізувати діагностичну та освітню функції навчання, сприяє виявленню вміння та навичок студентів узагальнювати, класифікувати вивчений матеріал тощо; *тестування* при вивченні державно-правових явищ і інститутів в їх історичному просторі на певному підсумковому етапі сприяють визначенню рівню засвоєння поточного матеріалу і підготовки в подальшому до кваліфікаційного тесту випускника.

У процесі викладання курсу «Деонтологічні основи правоохоронної діяльності» використовуються такі **види контролю** знань, вмінь та навичок студентів:

- **діагностичний (попередній, нульовий)**. Попередній контроль (перевірка та оцінка залишкових знань) застосовується як передумова для успішного планування і керівництва навчальним процесом. Він проводиться на початку вивчення навчальної дисципліни з метою визначення загального рівня підготовки студентів до оволодіння її матеріалу.

- **поточний контроль**. Поточний контроль знань, вмінь та навичок студентів слугує засобом виявлення ступеня сприйняття (засвоєння) навчального матеріалу з дисципліни; здійснюється у повсякденній навчальній роботі й виражається у систематичних спостереженнях викладача за навчальною діяльністю студентів та її оцінки на семінарських заняттях.

- **рубіжний контроль**. Рубіжний (тематичний, модульний) контроль спрямований на перевірку засвоєння отриманих знань через триваліший період і охоплює значний за обсягом розділи курсу, проводиться у формі тестування і письмової контрольної роботи;

- **підсумковий контроль** – перевірка рівня засвоєння знань, вмінь студентів при вивченні дисципліни (залік). Основна мета підсумкового контролю – визначення рівня змісту узагальнених знань студентів за весь період навчання з дисципліни, вміння застосовувати їх у практичній діяльності.

Оцінювання знань, вмінь та навичок – рейтингове, за багатобальною (100 бальною) шкалою. Порядок розподілу балів за видами контролю наведений нижче.

Шкала оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка	
	для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	відмінно	зараховано
85 – 89	добре	
75 – 84		
70 – 74		
60 – 69	задовільно	
35 – 59	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
1 – 34	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

11. Методичне забезпечення

1. Силабус навчальної дисципліни «Деонтологічні основи правоохоронної діяльності» для здобувачів вищої освіти спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність» / Укл. Л.В. Баєва. – Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2022. – 6 с.

2. Програма навчальної дисципліни «Деонтологічні основи правоохоронної діяльності» для студентів спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність» / Укл. Л.В. Баєва. – Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2022. – 9 с.

3. Робоча програма навчальної дисципліни «Деонтологічні основи правоохоронної діяльності» для студентів спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність» / Укл. Л.В. Баєва. – Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2022. – 15 с.

4. Конспект лекцій з дисципліни «Деонтологічні основи правоохоронної діяльності» для студентів спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність» / Укл. Л.В. Баєва. – Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2022. – 94 с.

5. Методичні вказівки до виконання контрольної роботи з дисципліни «Деонтологічні основи правоохоронної діяльності» для студентів спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність» / Укл. Л.В. Баєва. – Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2022. – 18 с.

6. Методичні вказівки до виконання самостійної роботи з дисципліни «Деонтологічні основи правоохоронної діяльності» для студентів спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність» / Укл. Л.В. Баєва. – Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2022. – 16 с.

7. Методичні вказівки до семінарських (практичних) занять з дисципліни «Деонтологічні основи правоохоронної діяльності» для студентів спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність» / Укл. Л.В. Баєва. – Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2022. – 25 с.

12. Рекомендована література

Базова

1. Молдован А. В. Юридична деонтологія : навч. посіб. / А. В. Молдован, К. Р. Добкіна. – Київ : Правова єдність ; Алерта, 2015. – 226 с.
2. Мультимедійний підручник з навчальної дисципліни «Юридична деонтологія» [Електронний ресурс] / С. Д. Гусарев, О. В. Мінченко, Н. П. Свирідюк та ін. ; МВС України, Нац. акад. внутр. справ. – Київ, 2016. – Режим доступу: https://arm.naiu.kiev.ua/books/JD_book/autors/autor_kol.html.
3. Пендюра М. М. Юридична деонтологія : навч. посіб. / М. М. Пендюра, О. В. Дручек. – Київ : НАВС, 2014. – 169 с.
4. Поліцейська деонтологія : навч. посіб. / за заг. ред. В. Я. Марковського. – Львів : ЛьвДУВС, 2020. – 316 с.
5. Ухач В. З. Юридична деонтологія і професійна етика : навч. посіб. / В. З. Ухач. – Тернопіль : Вектор, 2015. – 335 с.
6. Юридична деонтологія (альбом схем) : навч. посіб. / уклад. О. М. Пасько, В. О. Криволапчук, О. М. Цільмак. – Одеса : ОДУВС, 2009. – 84 с.
7. Юридична деонтологія : підручник / С. П. Погребняк, О. О. Уварова, Г. О. Христова та ін. ; за ред. О. В. Петришина. – Харків : Право, 2014. – 248 с.
8. Юридична деонтологія. Від навчання до практики : навч. посіб. / Л. В. Радовецька, С. П. Лясковська, О. О. Тихомиров та ін. – Київ : Кондор, 2019. – 296 с.

Допоміжна

9. Бризгалов І. В. Юридична деонтологія. Короткий курс лекцій / І. В. Бризгалов. – Київ : МАУП, 2003. – 48 с.
10. Буга Г. С. Історичні витоки та сучасність юридичної освіти та науки в Україні / Г. С. Буга // Правовий часопис Донбасу. – 2018. – № 1. – С. 14–20.
11. Галаган В. Я. Конфліктологія : конспект лекцій / В. Я. Галаган, В. Ф. Орлов, О. М. Отич. – Київ : ДЕГУТ, 2008. – 293 с.
12. Гапотій В. Д. Юридична деонтологія : навч. посіб. / В. Д. Гапотій, О. Г. Мінкова. – Мелітополь : ФОП Однорог Т. В., 2018. – 146 с.
13. Герасіна Л. М. Конфліктологія : навч. посіб. / Л. М. Герасіна, М. П. Требін, В. Д. Воднік. – Харків : Право, 2012. – 128 с.
14. Гіда Є. О. Систематизація підходів щодо розуміння предмету юридичної деонтології / Є. О. Гіда // Вісник Луганського державного університету внутрішніх справ. – 2012. – № 3. – С. 286–293.
15. Завальний А. М. Інновації юридичної освіти: осмислення, виклики, перспективи / А. М. Завальний // Науковий вісник Національної академії внутрішніх справ. – 2018. – № 4 (109). – С. 113–132.
16. Класифікатор професій – 2022 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://www.buhoblik.org.ua/kadry-zarplata/trudoustrojstvo/3978-klasifikator-profesij.html>.

17. Комаров В. В. Вища юридична освіта України: нові виміри / В. В. Комаров // Право України. – 2017. – № 10. – С. 20–37.
18. Марченко О. В. Юридична конфліктологія : конспект лекцій / О. В. Марченко. – Дніпро, 2016. – 58 с.
19. Підготовка поліцейських в умовах реформування системи МВС України : зб. наук. пр. / МВС України, Харків. нац. ун-т внутр. справ, Каф. тактич. та спец.-фіз. підгот. ф-ту № 2. – Харків : ХНУВС, 2020. – 336 с.
20. Принципи Міжнародної асоціації юристів (ІВА) щодо поведінки в соціальних мережах для юридичних професій : від 24.05.2014 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://tomorrowlawyer.org/wpcontent/uploads/2017/10/IBA-International-Principles-media_ukr.pdf.
21. Сичевська-Возняк О. М. Юридична деонтологія : конспект лекцій / О.М. Сичевська-Возняк. – Луцьк : Луцький НТУ, 2017. – 33 с.
22. Сучасна європейська поліцейстика та можливості її використання в діяльності Національної поліції України : зб. тез доп. учасників міжнар. наук.-практ. конф. (м. Харків, 11 квіт. 2019 р.) / МВС України, Харків. нац. ун-т внутр. справ. – Харків : ХНУВС, 2019. – 268 с.

16. Інформаційні ресурси

1. <http://www.president.gov.ua>. – офіційний веб-сайт Президента України.
2. <http://www.portal.rada.gov.ua> – офіційний веб-сайт Верховної Ради України.
3. <http://www.kmu.gov.ua> – офіційний веб-сайт Кабінету Міністрів України.
4. <http://www.mvs.gov.ua> – офіційний веб-сайт Міністерства внутрішніх справ України.
5. <http://www.court.gov.ua/vscourt> – офіційний веб портал судової влади в Україні
6. <http://www.scourt.gov.ua> – офіційний веб-сайт Верховного Суду України.
7. <http://www.sc.gov.ua> – офіційний веб-сайт Вищого спеціалізованого суду з розгляду цивільний і кримінальних справ.
8. <http://www.sbu.gov.ua> – офіційний веб-сайт СБУ.
9. <http://www.gr.gov.ua> – офіційний веб-сайт Генеральної прокуратури України.
10. <http://www.minjust.gov.ua> – Офіційний веб-сайт Міністерства юстиції України.
11. <http://www.reyestr.court.gov.ua> – єдиний реєстр судових рішень в Україні.
12. <http://www.nbu.gov.ua> – офіційний сайт Національної бібліотеки України ім. В.І.Вернадського.

13. <http://www.catalogue.nplu.org> – Національна парламентська бібліотека України. – сайт Національного центрального бюро Інтерполу в Україні.