**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЗАПОРІЗЬКА ПОЛІТЕХНІКА»**

**Кафедра**  **Облік і оподаткування**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(найменування кафедри)

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

Звітність підприємства

(назва навчальної дисципліни)

Освітня програма: «Облік і аудит»

 (назва освітньої програми)

Спеціальність: 071 «Облік і оподаткування

(найменування спеціальності)

Галузь знань: 07 Управління та адміністрування

(найменування галузі знань)

Ступінь вищої освіти: Перший (бакалаврській)

(назва ступеня вищої освіти)

|  |  |
| --- | --- |
|  | Затверджено на засіданні кафедри«Обліку і оподаткування» (найменування кафедри)Протокол №\_2\_ від \_\_\_\_26.08.2020\_\_\_\_\_ р. |

м. Запоріжжя 2020

|  |
| --- |
| 1. **Загальна інформація**
 |
| **Назва дисципліни** | ППН16 «Звітність підприємства», нормативна, мова викладання - державна |
| **Рівень вищої освіти** | Перший (бакалаврській) рівень |
| **Викладач** | Лищенко Олена Германівна, к.е.н., доцент, доцент кафедри обліку і оподаткування  |
| **Контактна інформація викладача** | Телефон кафедри - +380(61)7698286  |
| **Час і місце проведення навчальної дисципліни** | Предметна аудиторія кафедри - 232 |
| **Обсяг дисципліни** | Кількість годин - 120, кредитів 4, розподіл годин (лекції - 30, практичні - 14, семінарські - 0, лабораторні - 0, самостійна робота - 76, індивідуальні заняття – для заочної форми навчання – контрольна робота), вид контролю - екзамен |
| **Консультації** | Згідно з графіком консультацій |
| 1. **Пререквізіти і постреквізіти навчальної дисципліни**
 |
| *Пререквізіти*: Фінансовий облік І, ІІ (всі теми), Аналіз господарської діяльності (всі теми), Облік і звітність соціального страхування (всі теми), Облік і звітність суб’єктів малого підприємництва (всі теми), Облік і звітність в галузях економіки (всі теми)*Постреквізіти*: Управлінський облік, Облік у бюджетних установах, Інформаційні системи і технології в обліку та аудиті |
| 1. **Характеристика навчальної дисципліни**
 |
| Вивчення дисципліни «Звітність підприємства» є логічним продовженням вивчення студентами спеціальності «Обліку і оподаткування» бухгалтерського обліку, а саме спрямована на формування у студентів теоретичних знань та вироблення практичних навичок, пов’язаних з складанням, поданням та використанням звітності підприємства.Перелік компетентностей, яких набуває студент при вивченні дисципліни «Звітність підприємства»:*Загальні компетентності*: ЗК01. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями; ЗК02. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; ЗК03. Здатність працювати в команді. ЗК04. Здатність працювати автономно. ЗК06. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК08. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК13. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.*Фахові компетентності*: СК03. Здатність до відображення інформації про господарські операції суб’єктів господарювання в фінансовому обліку, їх систематизації, узагальнення у звітності та інтерпретації для задоволення інформаційних потреб осіб, що приймають рішення. СК08. Ідентифікувати та оцінювати ризики недосягнення управлінських цілей суб’єкта господарювання, недотримання ним законодавства та регулювання діяльності, недостовірності звітності, збереження й використання його ресурсів. СК10. Здатність застосовувати етичні принципи під час виконання професійних обов’язків.*Результати навчання*: ПР04. Формувати й аналізувати фінансову звітність підприємств та правильно інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень. |
| 1. **Мета вивчення навчальної дисципліни**
 |
| Метою дисципліни «Звітність підприємства» є надання знань про зміст, структуру, порядок складання і використання звітності підприємства. |
| 1. **Завдання вивчення дисципліни**
 |
| Завдання, що є наслідком мети вивчення дисципліни «Звітність підприємства» наступне: вивчення методики і техніки складання фінансової звітності, передбаченої національними стандартами бухгалтерського обліку і законодавством України. |

|  |
| --- |
| 1. **Зміст навчальної дисципліни**
 |
| «Звітність підприємства» поділяється на 2 змістовних модуля, у межах яких розподілені теми. Змістовний модуль 1 «Загальні вимоги до звітності. Квартальна фінансова звітність» включає теми 1-6. Змістовний модуль 2 «Спеціальна та статистична звітність» включає теми 7-9. |
| 1. **План вивчення навчальної дисципліни**
 |
| **№ тижня** | **Назва теми** |

|  |
| --- |
| **Форми організації навчання** |

 | **Кількість годин** |
| 1. | Загальні вимоги до звітності | Лекційні та практичні заняття, самостійна робота, консультації | 10 |
| 2. | Баланс | Лекційні та практичні заняття, самостійна робота, консультації  | 12 |
| 3. | Звіт про фінансові результати | Лекційні та практичні заняття, самостійна робота, консультації | 10 |
| 4. | Звіт про рух грошових коштів | Лекційні та практичні заняття, самостійна робота, консультації  | 10 |
| 5. | Звіт про власний капітал | Лекційні та практичні заняття, самостійна робота, консультації | 9 |
| 6. | Виправлення помилок і зміни у фінансових звітах | Лекційні та практичні заняття, самостійна робота, консультації  | 9 |
| 7. | Зведена і консолідована звітність | Лекційні та практичні заняття, самостійна робота, консультації | 22 |
| 8. | Фінансовий звіт суб’єкта мало-го підприємництва | Лекційні та практичні заняття, самостійна робота, консультації  | 20 |
| 9. | Статистична і спеціальна звітність | Лекційні та практичні заняття, самостійна робота, консультації  | 18 |
| 1. **Самостійна робота**
 |
| Болонська система вищої освіти передбачає, насамперед, формування у майбутніх спеціалістів у сфері економіки навичок самостійної роботи при вивченні загальноосвітніх і фахових дисциплін, проведенні фундаментальних і приклад-них досліджень, пошуку ефективних рішень практичних завдань організації виробництва, ведення підприємницької діяльності тощо. Тому, під час вивчення дисципліни «Звітність підприємства» поряд з аудиторними заняттями підвищена увага приділяється організації і проведенню самостійної роботи.Метою самостійної роботи є активізація засвоєння студентами теоретичних знань, формування навичок творчого опрацювання навчального матеріалу для підготовки до контрольних заходів та застування у подальшій роботі. Самостійна робота студентів повинна стимулювати прагнення до наукового пошуку, створювати умови для професійного зростання та самовдосконалення.Зміст самостійної роботи з дисципліни «Звітність підприємства» полягає у:опрацюванні студентами матеріалу лекцій, які були прочитані напередодні з використанням рекомендованої базової і додаткової літератури; опрацювання студентами розділів програми, які не висвітлюються на лекціях; розв’язання завдань-прикладів, які виносяться для додаткового домашнього опрацювання матеріалу щодо проблемних питань з тем дисципліни; підготовки додаткового матеріалу у вигляді стислої доповіді-реферату з проблемних питань дисципліни для обговорення під час лекційних занять з використанням сучасних інформаційних технологій; підготовки до поточних модульних та підсумкового контролю.Кількість годин на виконання за темами: |
| **№ тижня** | **Назва теми** | **Кількість годин** |
| 1. | Загальні вимоги до звітності | 6 |
| 2. | Баланс | 6 |
| 3. | Звіт про фінансові результати | 7 |
| 4. | Звіт про рух грошових коштів | 7 |
| 5. | Звіт про власний капітал | 6 |
| 6. | Виправлення помилок і зміни у фінансових звітах | 6 |
| 7. | Зведена і консолідована звітність | 13 |
| 8. | Фінансовий звіт суб’єкта малого підприємництва | 13 |
| 9. | Статистична і спеціальна звітність | 12 |
| Разом | 76 |
| 1. **Система та критерії оцінювання курсу**
 |
| Контроль знань студентів з дисципліни «Звітність підприємства» ґрунтується на застосуванні рейтингової системи оцінювання. *Види контролю* (поточний, рубіжний) іспит. *Форми контролю*: Для студентів денної форми навчання: поточне усне опитування на лекційних та практичних заняттях, оцінка виконання практичних та самостійних завдань, аудиторне розв’язання задач, тестова перевірка під час поточного та підсумкового контролю, проведення двох модульних контролів, екзамен.Для студентів заочної форми навчання: захист контрольної роботи, підсумковий контроль у формі екзамену. У разі незгоди з отриманою оцінкою студент має право на проведення додаткового контролю у вигляді окремого комплексного тестування за всіма темами дисципліни. Підсумкова оцінка визначається за результатами такого тестування.*Критерії контролю:* кожен змістовний модуль оцінюється за 100-бальною шкалою. Під час змістовного модульного контролю враховують наступні види робіт*:* |
| Найменування завдань | Кількість балів | Загальна кількість балів |
| 1 теоретичне питання | 20 | 20 |
| 1 задача | 15 | 15 |
| 10 тестів | 5 | 50 |
| практичні заняття | 15 | 15 |
| Підсумок | х | 100 |
| *Поточний контроль* з теми проводиться з наступним розподілом балів:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Поточне тестування та самостійна робота | Підсумковий тест (екзамен) | Сума |
| Модуль 1 | Модуль 2 | (100+100)/2 | 100 |
| Т1 | Т2 | Т3 | Т4 | Т5 | Т6 | Т7 | Т8 | Т9 |
| 10 | 10 | 20 | 20 | 20 | 20 | 40 | 30 | 30 |

Т1, Т2 ... Т9 – теми змістових модулів.Екзамен проводиться за наявності незадовільної оцінки підсумкового контролю або за вибором студента та оцінюється за наступними критеріями: *Розподіл балів, які отримують студенти при проведенні екзамену з дисципліни* *«Звітність підприємства»:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Найменування завдань у екзаменаційному білеті | Кількість балів | Загальна кількість балів |
| 2 теоретичних питання | 35 | 70 |
| 1 задача | 30 | 30 |
| Підсумок | х | 100 |

 |

|  |
| --- |
| 1. **Політика курсу**
 |
| При вивченні дисципліни «Звітність підприємства» студент повинен дотримуватися необхідних засад академічної доброчесності, своєчасно та у повному обсязі виконувати встановлені навчальні завдання, проявляти критичне мислення, творчий підхід та прагнення до самостійного наукового пошуку, схвалюється здатність вести обґрунтовану дискусію.  |