

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний університет "Запорізька політехніка"
Освітня програма	20568 міжнародний бізнес
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	292 Міжнародні економічні відносини

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	91
Повна назва ЗВО	Національний університет "Запорізька політехніка"
Ідентифікаційний код ЗВО	02070849
ПІБ керівника ЗВО	Яримбаш Сергій Тимофійович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	zr.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/91>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	20568
Назва ОП	міжнародний бізнес
Галузь знань	29 Міжнародні відносини
Спеціальність	292 Міжнародні економічні відносини
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, ОКР «молодший спеціаліст»
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	кафедра міжнародних економічних відносин
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	кафедра політології та права, кафедра теорії та практики перекладу, кафедра охорони праці і навколишнього середовища, кафедра фінансів, банківської справи та страхування, кафедра економічної теорії та підприємництва, кафедра менеджменту, кафедра обліку і оподаткування, кафедра українознавства та загальної мовної підготовки, кафедра філософії, кафедра фізичної культури, олімпійських та неолімпійських видів спорту
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	69063, Україна, м.Запоріжжя, вул.Жуковського, 64
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	36815
ПІБ гаранта ОП	Лазнева Ірина Олександрівна
Посада гаранта ОП	Доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	iris@zntu.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(067)-612-58-28
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	3 р. 10 міс.
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

ОП "Міжнародний бізнес" розроблена в межах спеціальності 292 "Міжнародні економічні відносини". Підготовка фахівців з міжнародного бізнесу на базі НУ "Запорізька політехніка" здійснюється з 2017 року. Історія формування ОП нерозривно пов'язана з історією розвитку кафедри міжнародних економічних відносин, яка була заснована у 1995 року з метою підготовки кадрів вищої кваліфікації, які могли би здійснювати управління та керівництво зовнішньоекономічною діяльністю підприємств, установ та організацій різних форм власності для країни в цілому та Запорізького регіону зокрема. Необхідність організації кафедри була обумовлена появою нагальної потреби в фахівцях нової формації, викликаній переходом економіки України до ринкових відносин та набуттям країною статусу повноцінного суб'єкта міжнародних відносин. Саме тому підготовка фахівців з галузі знань 29 "Міжнародні відносини" є актуальною задачею, яка покликана створити надійний кадровий резерв не тільки на загальнодержавному, але й на регіональному рівні.

Робоча група з розробки відповідної освітньої програми була створена у 2017 р. У грудні 2017 р. ОП була затверджена Вченою радою ЗНТУ (прот. №4 від 11.12.2017 р.). Вона стала базою для змінених освітніх програм, що впроваджувалися в освітній процес впродовж 2019-2020 рр. В ОП 2019 р. було введено нові освітні компоненти, переглянуто та вдосконалено внутрішнє наповнення освітніх компонентів, здійснено перерозподіл кредитів ЄКТС між компонентами. Оновлення ОП 2019 здійснювалося на основі проекту Стандарту вищої освіти за спеціальністю 292 "Міжнародні економічні відносини". Оновлена ОП 2019 була затверджена Вченою радою НУ "Запорізька політехніка" у червні 2019 р. (протокол № 6/19 від 10.06.2019 р.) та введена в дію з 01 вересня 2019 року (наказ №65 від 12.06.2019 р.) Найгрунтовніші зміни відбулися в ОП у 2020 р. У квітні-травні 2020 р. програма була перероблена під Стандарт вищої освіти, затверджений і введений в дію наказом МОН від 04.03.2020 р. № 357 (була змінена форма ОП, уточнено/доповнено мету, орієнтацію, професійні акценти, фокус, особливості, відкориговано формулювання переліку компетенцій та результатів навчання тощо.).

Особлива потреба у найближчі п'ять років у фахівцях за спеціальністю відзначається керівниками організацій та підприємств Запорізького регіону, зокрема: ПАТ "Запоріжсталь", АТ "Мотор Січ", Запорізькою торгово-промисловою палатою та іншими.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2020 - 2021	14	14	0	0	0
2 курс	2019 - 2020	17	14	3	0	0
3 курс	2018 - 2019	15	14	1	1	0
4 курс	2017 - 2018	31	23	8	1	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	20568 міжнародний бізнес
другий (магістерський) рівень	20572 міжнародний бізнес
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	79483	36766
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	77621	34904
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	1862	1862
Приміщення, здані в оренду	908	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОП 2017.pdf</i>	r+6rCoSn4Nu9iNEHk/+vJJim/n4MKCwuvnKoHiPwh4=
Освітня програма	<i>ОП 2020.pdf</i>	VeUVX3ifDxIsI5yIiEI4yEflvYF1eG83w/kZ6h51CGQ=
Освітня програма	<i>ОП 2019.pdf</i>	GKM6VhkVPg5KcmJ2xjXz7XHUuRoUtVCGqoPYz+hZpS8=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план_2020.pdf</i>	O5dbyKvdGOS1zaIbH7CfJa+FyY3hMSpQXkr8HGo9WQU=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план_2019.pdf</i>	KnaiHfAbH/X+ol15yryoLixVz6sr9x1n7x8AYW29cs4=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план_2017.pdf</i>	rf5RS+ivzgZ5jjxv3R5AkkesTPA38qTOS+UUja6V/hI=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>АТ_Мотор_Січ.pdf</i>	jiukZhOvI4YNodWCp53gAsN8GENyeFPiRBT4s0oA4Sg=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Запорізька_торгово_промислова_палата.pdf</i>	RUWECganDF/qWgcugW+Ap3j3l4ST7F1RBeNnske7c/c=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Інфоком_ЛТД.pdf</i>	3qjdnWgM4/06wq67YB5+ByfhQF4LansW/awwl6kUtaE=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>ПАТ_Запоріжсталь.pdf</i>	Nqud6XokzokqsVIyX+mal4f/W11jZbR8PYSte15Yt6Y=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>ТОВ_Альбакор.pdf</i>	lcKD5+gzqO6xvenRj+I92UHnOkp+ZVf22+Pycfo7bso=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Цілі ОП, визначені Стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю, Стратегією НУ «Запорізька політехніка» та місією закладу, – забезпечити якісну, доступну підготовку фахівців у сфері міжнародного бізнесу, здатних до практичної реалізації отриманих знань в науці, виробництві та бізнесі на національному та міжнародному рівнях. Основним фокусом ОП є підготовка студентів до застосування в професійній діяльності набутих знань, умінь та практичних навичок для аналізу та вибору міжнародних ринків, оцінки можливостей функціонування та розвитку в бізнес-середовищі країн Європи та Сходу, як пріоритетних для поглиблення міжнародного співробітництва на рівні Запорізької області та окремих підприємств.

Особливості ОП полягає в таких аспектах:

- одночасне обов'язкове вивчення двох іноземних мов – англійської та німецької, що дає можливість поглиблення soft-skills здобувачів через опанування комунікативних методик;
- унікальність вибіркового освітніх компонент полягає в акцентуванні уваги здобувачів на роботі в окремих сферах міжнародних економічних відносин згідно їх індивідуальних інтересів;
- виокремлення комунікативного аспекту підготовки здобувачів вищої освіти та фахівців для сфери бізнесу, що відповідають потребам регіону;
- формування у здобувачів освіти розуміння сучасних вимог роботодавців до професійних компетенцій через участь у тренінгах з ділової активності, семінарах, конференціях, симпозиумах, що проводяться на базі ТПП Запорізької області за участі представників регіонального та національного бізнес-середовища.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

ОП розроблена згідно з Стратегією розвитку НУ «Запорізька політехніка» (https://zp.edu.ua/uploads/strategiya_rozvytku.pdf), де вказано, що місією університету є забезпечення якісної, доступної сучасної вищої освіти завдяки знанням і досвіду викладачів, розвитку наукових і освітніх технологій та підготовка фахівців з вищою освітою, здатних до практичної реалізації отриманих знань у науці, виробництві та бізнесі. Відповідність мети ОП до стратегії університету полягає у розвитку та підготовці висококваліфікованого конкурентоспроможного випускника, здатного до реалізації набутих професійних і комунікативних компетентностей, спроможних до самоосвіти впродовж життя. Цілі ОП повністю корелюються з положеннями викладеної у Статуті університету Концепції освітньої діяльності стосовно підготовки фахівців (<https://zp.edu.ua/uploads/Statut-ZPNU.pdf>). На базі отриманих компетентностей фахівців з міжнародного бізнесу забезпечуватиме формування нового високоосвіченого покоління фахівців, здатних забезпечити розвиток регіону за рахунок активізації міжнародного співробітництва на макро-, мезо- та мікрорівнях. Економічні реалії поставили перед Запорізьким регіоном завдання пошуку міжнародних партнерів, налагодження ділової комунікації та формування сприятливого бізнес-середовища на якісно новій основі, що і потребує підготовки фахівців, здатних вирішити визначені питання.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Під час формулювання мети та ПРН освітньої програми інтереси здобувачів враховувались через їх участь в органах студентського самоврядування та пропозиції щодо забезпечення якості освіти. Зокрема, враховано пропозицію представниці студентського самоврядування Колядок Ю. провести анкетування серед студентів щодо якості викладання та перспектив розвитку ОП (протокол №4 від 28.11.2018 р.). Враховуються пропозиції ЗВО щодо поглибленого вивчення ОК, якості викладання, організації навчального процесу, що коригується в ОП через відповідні цілі та програмні результати навчання. За пропозиціями здобувачів ОП - Коваленко Є. та Медвідь О. (гр. ГФ-217) до програмних результатів навчання додані пункти: РН9; РН14.

Діють процедури вибору дисциплін вибіркової частини навчальних планів:

1. Згідно Наказу ректора НУЗП 152 від 10.06.2020, п.9-10, встановлено перелік загальних вибіркових дисциплін.
2. Розроблено «Тимчасове положення про реалізацію права на вільний вибір ЗВО навчальних дисциплін в ЕПІ НУ «Запорізька політехніка» від 18.06.2019 р. та запропоновано Каталог вибіркових дисциплін на основі усіх ОП Інституту.

(https://zp.edu.ua/sites/default/files/konf/tymchasove_polozhennya_pro_realizaciyu_prava_na_vilnyy_vybir_navchalnyh_dyscyplin.pdf)

Під час формування сукупності професійних компетентностей ОП інтереси ЗВО були прийняті до уваги шляхом врахування пропозиції щодо створення бази з переліку дисциплін для індивідуальної траєкторії навчання (протокол № 7 від 20.02.2019 р.)

- роботодавці

Інтереси роботодавців враховувались упродовж усього періоду існування ОП. З цією групою погоджувались професійні компетентності бакалаврів з міжнародного бізнесу для здійснення випускниками фахової діяльності на підприємствах міста та регіону. Також вони брали участь у формуванні переліку ОК, які забезпечуватимуть досягнення необхідних ПРН, практичних навичок фахівців. Так, за результатами співпраці з віце-президентом Запорізької ТПП д.е.н. Антоном Д.О. враховано пропозицію щодо забезпечення відповідності програмних результатів навчання запитам роботодавців та підготовки фахівців з міжнародного бізнесу конкурентоспроможними на ринку праці (протокол №7 від 26.02.2020 р.). Враховано рекомендації керівника бюро відділу експорту авіаційної техніки зовнішньоторгового департаменту АТ «Мотор-Січ» Волянського В.А щодо організації проходження виробничої та зовнішньоекономічної практики на підприємстві при підготовці фахівців ОП «Міжнародний бізнес» (протокол №7 від 26.02.2020 р.).

- академічна спільнота

Академічна спільнота університету безпосередньо впливає на цілі та ПРН ОП. Інтереси академічної спільноти враховували шляхом проведення засідань кафедри міжнародних економічних відносин та проектної групи ОП, обговорення та схвалення ОП, під час засідань навчально-методичної комісії факультету, в процесі спілкування з представниками інших ЗВО на науково-практичних конференціях, студентських олімпіадах і конкурсах студентських робіт. До процесу вдосконалення ОП щороку залучаються НПП інших кафедр, обговорюється зміст освітніх компонент, процедури оцінювання ПРН й перспективи подальшого підвищення якості ОК. Так, за пропозиціями кафедри обліку і аудиту, до обов'язкового компонента ОП було включено дисципліну «ЗЕД підприємства: зовнішньоекономічні операції та контракти», а також внесено доповнення до робочої програми дисципліни «Міжнародне публічне право» та «Міжнародне приватне право» модулями, які підкріплюють знання та формують компетентності в сфері міжнародного бізнесу, а саме його правового аспекту (протокол № 9 від 17.04.2019 р.). Цілі та ПРН ОП обговорювалися з представниками академічної спільноти Одеського університету імені Мечникова, КНУ імені Тараса Шевченка, ХНУ імені В.Н. Каразіна під час зустрічей на науково-практичних конференціях, конкурсах студентських наукових робіт. Отримано позитивний відгук на ОП від завідувача кафедри економічної теорії та міжнародних економічних відносин НТУ "Дніпровська політехніка" проф. Пилипенка Ю.І.

- інші стейкхолдери

ОП «Міжнародний бізнес» відображає усі аспекти Стратегії НУ «Запорізька політехніка» щодо спрямованості дисциплін на формування фахових знань і навичок у згідно з сучасними вимогами регіонального та національного ринку праці, що відображає академічну функцію університету, а також формування загальної культури та гармонійної особистості, що є гуманістичною функцією. ОП постійно розвивається, є динамічною і гнучкою для реакції на потреби ринку. Враховуючи пропозиції директора обласного центру зайнятості (Дуднік І.О.), виникає потреба у фахівцях у галузі міжнародних економічних відносин зі знанням іноземних мов та вмінням працювати в умовах сучасних викликів.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

За умови поглиблення міжнародного співробітництва на рівні держави, регіону та окремих суб'єктів господарювання фахівці з міжнародного бізнесу набувають дедалі більшого значення на ринку праці, що відповідає офіційній статистичній інформації про попит та пропозиції на ринку праці. Рецензії роботодавців на ОП засвідчують інтерес керівників підприємств регіону у фахівцях із міжнародного бізнесу, здатних адаптуватися до нових професій, видів та форм зайнятості в економіці в умовах швидких темпів розвитку світової спільноти та глобалізації світу. Цілі та програмні результати навчання ОП «Міжнародний бізнес» - РН4, РН7, РН8, РН9, РН13, РН18 відображають основні тенденції розвитку спеціальності в межах формування глобального бізнес-середовища, оскільки наділяють випускника відповідними загальними та спеціальними компетентностями. Ринок праці формує попит на цифрові компетентності, спроможності віддаленої роботи фахівців, комунікативні компетентності, що забезпечується РН3, РН24. Ринок праці сьогодні потребує кардинальних змін у принципах формування міжнародних економічних відносин із орієнтацією на комунікативну складову, вміння працювати в команді, дотримання етичних норм та стандартів введення міжнародного бізнесу з урахуванням національних інтересів. Ці вимоги ринку забезпечуються відповідними освітніми компонентами та РН5, РН6, РН17, РН19, РН21.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання розробниками освітньої програми було враховано галузевий та регіональний чинники. Запорізький регіон постійно підтримує та розширює зовнішньоекономічну діяльність через залучення іноземних інвестицій, реалізацію спільних міжнародних проєктів. Запорізька область посідає п'яте місце серед регіонів України за обсягом прямих іноземних інвестицій (<https://www.zoda.gov.ua/news/54232/pro-pidsumki-sotsialno-ekonomichnogo-rozvitku-zaporizkoji-oblasti-na-15.02.2021.html>), належить до експортоорієнтованих регіонів України та входить в п'ятірку лідерів за обсягами експорту товарів та послуг. За результатами дослідження «Євромапа України» за 2020 р. Запорізька область посідає сьоме за кількістю підприємств з іноземним капіталом з країн-членів ЄС та четверте місце за кількістю проєктів, профінансованих ЄІБта ЄБРР у розрізі обсягу фінансування у 2014-2019 рр. (<http://neweurope.org.ua/wp-content/uploads/2019/11/Euromap-ukr-web.pdf>). Ці обставини визначають нагальність потреби регіональних підприємств у фахівцях з міжнародного бізнесу, підготовка яких є основою поглиблення міжнародного співробітництва на мезо- та мікро рівнях у різних сферах економічної діяльності. Регіональний контекст враховано при ідентифікації фокусу ОП, освітні компоненти якої, компетентності та програмні цілі навчання спрямовано на задоволення потреб у фахівцях міжнародного бізнесу регіонального ринку праці. Регіональні та галузеві особливості відображаються у виборі тем курсових та кваліфікаційних робіт.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

При формулюванні цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід таких закладів вищої освіти та спілкування з гарантами ОП, що пропонують близькі за змістом ОП зі спеціальності 292 Міжнародні економічні відносини: Одеський університет імені Мечникова, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, Маріупольський державний університет. Аналіз іноземних ОП з міжнародного бізнесу та міжнародних економічних відносин - Варшавська Школа економіки, Варшавський університет, Лодзинський державний університет, Жешувський Університет, Університет Вістула, Куявсько-Поморська вища школа в м. Бидгощ, дозволив врахувати сучасний міжнародний досвід викладання дисциплін ОП.

Як один важливих напрямів підготовки фахівців за ОП визначено досвід Жешувського Університету (Польща), який при підготовці фахівців з міжнародного бізнесу акцентує увагу на кроскультурному та комунікативному аспекті, що було використано при визначенні дисциплін ОП «Міжнародний бізнес». Досвід Університету Вістула (Польща), в якому сформовано ОП таким чином, що 60% курсів є можливість опанувати дистанційно, був використаний при формуванні навчально-методичних матеріалів дисциплін ОП та їх викладанні.

За результатами аналізу та консультацій до ОП включені навчальні дисципліни, які забезпечують досягнення програмних результатів навчання.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

ПРН ОП повністю відповідають результатам навчання, визначеним Стандартом вищої освіти: відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, усвідомлюючи необхідність навчання впродовж усього життя, проявляти толерантність та готовність до інноваційних змін; вільно спілкуватися з професійних питань державною та іноземними мовами усно і письмово, фахово використовувати економічну термінологію; систематизувати й упорядковувати отриману інформацію щодо процесів і явищ у світовому господарстві; оцінювати та пояснювати

вплив ендогенних і екзогенних факторів на них; формулювати висновки і розробляти рекомендації з урахуванням особливостей національного і міжнародного середовища; володіти навичками самоаналізу (самоконтролю), бути зрозумілим для представників інших бізнес-культур та професійних груп різного рівня (з фахівцями з інших галузей знань/видів діяльності) на засадах цінування різноманітності, мультикультурності, толерантності та поваги до них; планувати, організовувати, мотивувати, оцінювати та підвищувати результативність колективної праці, здійснювати дослідження в групі під керівництвом лідера, з урахуванням вимог та особливостей сьогодення в умовах обмеженості часу; розуміти, виділяти й описувати нові явища, процеси й тенденції глобального розвитку, механізми й інструменти реалізації економічної політики та світових інтеграційних / дезінтеграційних процесів, у тому числі євроатлантичної інтеграції; розуміти і вміти застосовувати, відповідно до інших вимог освітньої програми, сучасні теорії та методи розв'язання спеціалізованих складних задач і практичних проблем у сфері міжнародної торгівлі товарами та послугами, міжнародного руху капіталу, міжнародних валютно-фінансових та кредитних відносин, мобільності людських ресурсів, міжнародного трансферу технологій; ідентифікувати та виокремлювати особливості функціонування суб'єктів міжнародних відносин та моделей їх економічного розвитку, суб'єктів міжнародного бізнесу та стратегії їх поведінки; обґрунтовувати власну думку щодо конкретних умов реалізації форм міжнародних економічних відносин на мега-, макро-, мезо- і мікрорівнях; підбирати і вміло застосовувати аналітичний інструментарій дослідження стану та перспектив розвитку окремих сегментів міжнародних ринків товарів і послуг з використанням сучасних знань про методи, форми й інструменти регулювання міжнародної торгівлі; визначати функціональні особливості, характер, рівень та ступінь взаємозв'язків між суб'єктами міжнародних економічних відносин різного рівня та налагоджувати комунікації між ними; застосовувати відповідні методи, правила і принципи функціонування міжнародних економічних відносин та міжнародного бізнес-середовища для розвитку зовнішньоекономічної діяльності України тощо.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт вищої освіти України за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини» галузі знань 29 «Міжнародні відносини» для першого (бакалаврського) рівня освіти затверджено Наказом Міністерства освіти і науки України № 357 від 04.03.2020.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

240

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Метою ОП «Міжнародний бізнес» є підготовка висококваліфікованих фахівців у галузі міжнародного бізнесу, що володіють знаннями з теорії і практики розвитку світового господарства, міжнародної торгівлі товарами і послугами, міжнародного руху капіталу, міжнародних фінансів; здатних адаптуватися до нових професій, видів та форм зайнятості в економіці в умовах швидких темпів розвитку світової спільноти та глобалізації світу. ОП має чітку структуру, включені до програми ОК складаються в логічну схему, що дає можливість досягти заявлених цілей та ПРН. Оскільки ОП «Міжнародний бізнес» орієнтована на підготовку фахівців з міжнародних економічних відносин, які спеціалізуються на вирішенні завдань з розвитку міжнародної економічної діяльності та організації міжнародного бізнесу, то ОП «Міжнародний бізнес» відповідає й цілям навчання спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини». ОП «Міжнародний бізнес» містить 44 нормативних освітніх компонентів: загальної підготовки - 7, професійної підготовки - 37; вибіркового освітніх компонентів: загальної підготовки – 12, професійної підготовки - 6. ОП складається з окремих освітніх компонентів: навчальних дисциплін, курсових робіт, практики та кваліфікаційної роботи (кваліфікаційного іспиту). Навчальними дисциплінами забезпечуються теоретичний і практичний змістом предметної області.

Теоретичному змісту предметної області відповідають такі освітні компоненти: ОК 1, ОК 7, ОК 12, ОК 14, ОК 17, ОК 22.

Методам, методикам та технологіям, якими має оволодіти здобувач вищої освіти для застосування на практиці відповідають такі освітні компоненти ОК 4, ОК 16, ОК 29 ОК 30, ОК 31, ОК 36

Професійну підготовку забезпечують освітні компоненти ОК 11, ОК 21, ОК 23, ОК 24, ОК 30, ОК 32, ОК 36, ОК37.

Таким чином, ОП «Міжнародний бізнес» повністю відповідає предметній області і цілям навчання, що полягають у

підготовці фахівців, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми в процесі професійної діяльності у сфері міжнародних економічних відносин, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризуються невизначеністю умов і вимог; а також об'єкту вивчення ОП, яким є функціонування та розвиток міжнародних економічних відносин, методології та методи їх досліджень, взаємодія суб'єктів світового економічного простору в процесі еволюції міжнародного співробітництва.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

ЗВО ОП «Міжнародний бізнес» мають можливість формувати індивідуальну освітню траєкторію через вільний вибір дисциплін у встановленому обсязі, реалізацію можливостей академічної мобільності, вибору форм навчання (денна, заочна, онлайн, оффлайн, змішана), участі в науково-дослідних роботах, обирати місце проходження практик та приймати участь у формуванні їх програм, пропонувати і обирати теми курсових та кваліфікаційних робіт. Положення про організацію освітнього процесу в НУ «Запорізька політехніка» (https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_organizatsiyu_osvitnoho_protseesu.pdf) регламентує особливості формування індивідуального навчального плану студента та академічної мобільності ЗВО. Порядок організації програм академічної мобільності регламентується окремим Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу (https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_akademichnu_mobilnist.pdf). Наукова бібліотека університету, окрім наявності широкого кола навчальної і наукової літератури, забезпечує доступ до низки електронних ресурсів (<http://e-library.zntu.edu.ua>). Індивідуальний графік навчання передбачає можливість вибіркового відвідування студентом аудиторних занять (лекційних, практичних, семінарських) і самостійного опрацювання матеріалу навчальних програм з відповідних дисциплін.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

В НУ «Запорізька політехніка» створена система реалізації прав вільного вибору студентами дисциплін (компонентів ОП). Порядок обрання дисциплін вільного вибору студентів регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в НУ «Запорізька політехніка» п. 2.8 «Індивідуальний навчальний план студента» (ІНП); п.10.1 – про обов'язковість вибіркового вибору дисциплін гуманітарного блоку. Всі студенти ОП «Міжнародний бізнес» проходять процедуру обрання вибіркового вибору дисциплін та формування індивідуального плану. Навчання студента здійснюється за ІНП, який розробляється на підставі робочого навчального плану. Існування та дієвість процедури вибору визначається «Тимчасовим положенням про реалізацію права на вільний вибір ЗВО навчальних дисциплін в Економіко-гуманітарному інституті НУ «Запорізька політехніка» https://zp.edu.ua/sites/default/files/konf/tymchasove_polozhennya_pro_realizatsiyu_prava_na_vilnyy_vybir_navchalnyh_dyscyplyn.pdf та відповідним Каталогом дисциплін, який щороку оновлюється за поданням завідувачів випускових кафедр ЕГІ, пропозицій стейкхолдерів та ЗВО.

Обрання ЗВО вибіркового вибору дисциплін на наступний навчальний рік здійснюється у квітні поточного навчального року. Вибіркові дисципліни долучаються до ІНП з переліку дисциплін (та/або блоків навчальних дисциплін) вибіркової частини навчального плану підготовки ЗВО за певним освітнім ступенем, спеціальністю, освітньою програмою за умови, якщо відповідну дисципліну обрали не менше 75% здобувачів. У випадку, якщо дисципліну обрало менше 75% або від студентів не надійшло заяв щодо вибору дисципліни, до ІНП долучаються дисципліни за першим порядковим номером з переліку дисциплін (та/або блоків навчальних дисциплін). Інформування студентів про дисципліни вільного вибору відбувається через силабус, що розміщується на сайті кафедри (<https://zp.edu.ua/kafedra-mizhnarodnih-ekonomichnih-vidnosin>). За запитом здобувачів вищої освіти куратори академічних груп проводять роз'яснювальну роботу та консультування протягом періоду вибору компонентів ОП.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка ЗВО забезпечується наявністю в освітніх компонентах практичних та семінарських робіт, проведенням виробничої та переддипломної практики з наступним виконанням кваліфікаційної роботи (для ЗВО 2020 року вступу) і регламентується Положенням про проведення практики студентів НУ «Запорізька політехніка» (https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_praktyku_studentiv.pdf). Виробничу та переддипломну практики ЗВО, згідно з цільовими договорами, мають можливість проходити у таких установах як, Запорізька торгово-промислова палата, ПАТ «Мотор-Січ», ПАТ «Запоріжсталь», ПАТ «Дніпроспецсталь» тощо. Такий підхід забезпечує закріплення отриманих компетентностей, високий рівень ефективності проходження практики, та дає можливість отримати досвід майбутньої професії. Співпраця з роботодавцями відіграє ключову роль у формуванні змісту практики. Виходячи з їх потреб, формулюються цілі і завдання практичної підготовки, напрямки використання результатів підвищення кваліфікації викладачів кафедри у практичній підготовці здобувачів.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

ОП «Міжнародний бізнес» містить освітні компоненти, які сприяють набуттю не тільки «hard-skills», але і «soft-skills». Акцент на «soft-skills» обумовлений не лише тенденціями ринку праці, але й предметною областю ОП, яка відображає сучасні зміни, які відбуваються в сфері міжнародної економічної діяльності та організації міжнародного бізнесу, що потребують від випускників гнучкості та креативного підходу та рішень. До найбільш актуальних «soft-skills» роботодавці відносять: гнучкість/ здібність адаптуватись; навички спілкування; уміння вирішувати

проблемні ситуації; креативність; навички між особистих відносин; вміння працювати в команді. Зміст ОП «Міжнародний бізнес» сприяє набуттю соціальних навичок (soft skills) через такі освітні компоненти: ОК1, ОК3, ОК5, ОК7, ОК11, ОК14, ОК25, ОК26, ОК30, ОК32, ОК36. Під час навчання здобувачі набувають соціальні навички завдяки участі у ділових іграх, тренінгах з мотивації і лідерства; навички демонструвати презентації, які проводяться на практичних заняттях, де здобувачі вищої освіти розвивають креативне мислення, вчаться працювати в команді, взаємодіяти з різними типами людей, розуміти важливість дедлайнів.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Зміст ОП орієнтований на забезпечення ЗВО якості освітніх послуг, які в подальшому будуть мати значення при виборі професій. В основу розроблення ОП покладено компетентнісний підхід, де для досягнення запланованих результатів використовуються нові методи та способи навчання. Зміст ОП повністю враховує вимоги галузевого стандарту вищої освіти для спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» перший (бакалаврський) рівень. За всіма питаннями, що включені в ОП проводились ґрунтовні обговорення, дослідження та аналіз нормативно-правової документації (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2020/03/292-mizhna-econom-vidnosyny-B.pdf>)

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Загальні вимоги до організації навчального процесу ЗВО регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу в НУ ЗП (https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_organizatsiyu_osvitnoho_protseesu.pdf) Розподіл навчального навантаження по семестрах за видами навчальної роботи є наступним: I - 314 год. аудиторних занять (АЗ), 586 год. самостійної роботи студента (СРС); II - 326 год. АЗ, 574 год. СРС; III - 358 год. АЗ, 542 год. СРС; IV - 354 год. АЗ, 546 год. СРС; V - 294 год. АЗ, 606 год. СРС (у т.ч. 90 год. курсова робота); VI - 282 год. АЗ, 618 год. СРС (у т.ч. 135 год. виробнича практика); VII - 294 год. АЗ, 606 год. СРС (у т.ч. 90 год. курсова робота); VIII - 237 год. АЗ, 663 год. СРС (у т.ч. 135 год. виробнича (зовнішньо-економічна практика; 90 год. кваліфікаційний екзамен). Серед видів аудиторних занять превалюють лекційні. Фактичне навантаження ЗВО виявляється в процесі їх опитування, в процесі обговорення проблем студентського самоврядування під час засідань Вченої ради факультету. За результатами спостереження викладачів під час аудиторних занять встановлено які проблеми виникають у ЗВО під час самостійного опановування дисципліни, зокрема: нераціональний розподіл часу, недостатній об'єм використання інформаційних та інших ресурсів. Активно використовуються інформаційні ресурси (платформа MOODLE, електронна пошта, месенджери), оптимізація розкладу консультацій викладачів. Середнє співвідношення аудиторних занять до самостійних – 35%/65%

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

В рамках ОП «Міжнародний бізнес» підготовка за дуальною формою освіти не здійснюється.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://pk.zp.edu.ua/>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Прийом на ОП «Міжнародний бізнес» здійснюється в межах ліцензійного обсягу першого (бакалаврського) освітнього рівня спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини». Відповідно до Правил прийому до НУ «Запорізька політехніка» (https://pk.zp.edu.ua/wp-content/uploads/2021/03/pp_nuzp_2021.pdf). Для здобуття ОСбакалавр приймаються особи, які здобули повну загальну середню освіту або ОКР молодшого спеціаліста. Конкурсний відбір для вступу на навчання для здобуття ОС-бакалавр на основі ПЗСО здійснюється за балами трьох сертифікатів ЗНО: 1. Українська мова і література (0,3), 2. Математика (0,3), 3. Історія України або іноземна мова, або біологія, або географія, або фізика, або хімія (0,3). Враховується коефіцієнт середнього балу атестату про повну загальну освіту. Загальний конкурсний бал не менше 140. Вступні випробування на ОС-бакалавр (які здобули освітньо-кваліфікаційний рівень молодшого спеціаліста): 1. Сертифікат ЗНО з української мови і літератури, 2. Сертифікат ЗНО з історії України або математики, або іноземної мови, або біології, або географії, або фізики, або хімії, 3. Фахове випробування (Основи економічної теорії). Середній рейтинговий бал зарахованих на контракт у 2020 році склав 166,29.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів ПРН, отриманих в інших ЗВО регулюється наступними нормативними документами:

Положенням про організацію освітнього процесу в НУ «Запорізька політехніка» (https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_organizatsiyu_osvitnoho_protseesu.pdf), Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у НУ «Запорізька політехніка» (https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_poriadok_perevedennia.pdf), Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу НУ «Запорізька політехніка» (https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_akademichnu_mobilnist.pdf). Визнання результатів навчання в межах програми академічної мобільності здійснюється на основі ЄКТС. Порівняння обсягу навчального навантаження під час здобуття вищої освіти в межах програми академічної мобільності повинне ґрунтуватися на зіставленні результатів навчання, яких було досягнуто здобувачем вищої освіти в закладі вищої освіти - партнері, та результатів навчання, запланованих освітньою програмою закладу вищої освіти, в якому здобувач навчається на постійній основі. У разі поновлення та переведення здобувачів вищої освіти з одного закладу вищої освіти до іншого здійснюється з урахуванням вимог до вступників на відповідні ОП. При цьому мають враховуватись ті вимоги до вступників, що були визначені відповідною цій освітній програмі конкурсною пропозицією у рік набору на неї, або в один із наступних років не пізніше подання здобувачем заяви про поновлення або переведення.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Студент Папуша Данило (група ГФ-218), перевівся на 3 курс з Запорізького національного університету у 2020 році.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Механізм визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті нормативно правовою базою НУ «Запорізька політехніка» знаходиться в стадії розробки. Знання і практичні навички, отримані студентами у неформальній освіті під час їх участі у науково-практичних конференціях, семінарах, тренінгах, круглих столах, вирішенні кейсів, наукових конкурсах тощо, сприяють кращому опануванню освітніх компонентів, досягненню результатів навчання та формуванню запрограмованих у ОП фахових компетентностей.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

За даною ОП таких прикладів не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Складом НПП кафедри узгоджуються програмні результати навчання окремих ОК з методами навчання відповідно до рекомендацій Довідника користувача ЄКТС. Для вивчення освітніх компонентів передбачено застосування різних методів, що регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу в НУ «Запорізька політехніка» (https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_organizatsiyu_osvitnoho_protseesu.pdf) та Рекомендаціями з НМЗ в НУ «Запорізька політехніка»

(https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/rekomendaciyi_z_navchalnometodychnogo_zabezpechennya_u_nu_zaporizka_politehnika.docx). Освітній процес включає: навчальні заняття, самостійну роботу, практичну підготовку, контрольні заходи. Основними видами навчальних занять є: лекція; практичне, семінарське, індивідуальне заняття; консультація та ін. Загальний стиль навчання – проблемно-орієнтований. Лекційні заняття поєднуються з практичними заняттями, диспути, «мозковими штурмами», ситуаційними вправами, круглими столами та робочими зустрічами з фахівцями у сфері МЕН та міжнародного бізнесу. Деталізована інформація стосовно форм та методів навчання і викладання наведена у таблиці 3.

НППи, які викладають дисципліни за ОП обирають такі методи і засоби навчання, що забезпечують якість навчання студентів та сприяють досягненню програмних результатів навчання. До технологій навчання, які відображені в ОП, РПНД відносять сучасні засоби ІКТ, які створюють університетське віртуальне середовище: система дистанційного навчання Moodle, програми GoogleMeet, Zoom, Skype та ін.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентрований підхід реалізується у формі індивідуальних освітніх траєкторій через ІНП студентів, вибіркового компонента навчальних планів, можливості вибору місця проходження виробничої, переддипломної практик, узгодження індивідуальних завдань та дослідницьких проєктів за ОК, тем курсових та кваліфікаційних робіт з науковими та професійними інтересами здобувачів освіти. Для реалізації цього підходу до навчання НПП обираються відповідні методи, форми навчання і викладання, в тому числі виходячи зі складеного за результатами анкетного опитування соціально-психологічний портрету студентів 1 курсу бакалаврату. Акцентування на розвитку критичного та аналітичного мислення забезпечується залученням студентів до виконання наукових робіт та

практичних завдань, виконання самостійної роботи з можливістю консультування викладачами на основі різних форм комунікації (дистанційна, очна, індивідуальна, групова тощо). Вивчення рівня задоволеності ЗВО відбувається під час бесід з куратором, викладачами, які торкаються аспектів викладання дисциплін, а також за результатами анкетування стосовно проблем, побажань та пропозицій організації навчання та використання відповідних форм та методів (результати доступні за адресою <https://zp.edu.ua/novyny-gumanitarnogo-fakultetu>). Результати опитувань здобувачів освіти розглядаються на засіданнях кафедри, свідчать про достатньо високий рівень задоволеності (95,65 % із загальної кількості опитаних) та враховуються в процесі планування та вдосконалення діяльності.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Полягає у незалежності та самостійності учасників освітнього процесу. НПП мають змогу вносити зміни до робочих програм, обирати більш ефективні методи навчання (які підвищують результативність засвоєння знань), застосовувати сучасні технології та творчо підходити до наповнення змісту дисциплін. Вдосконалення форм та методів навчання і викладання сприяє участь НПП та ЗВО у конференціях, тренінгах, семінарах, майстер-класах, стажуваннях, (для ЗВО – також участь у роботі наукових гуртків). Академічна свобода ЗВО реалізується через формування студентом ІНП та можливість здійснення вільного вибору ОК варіативної частини. Під час вибору теми курсової та кваліфікаційної роботи, бази практики ЗВО можуть пропонувати напрями досліджень (відповідно до дисципліни). Система Moodle суттєво підвищує можливості реалізації індивідуальної освітньої траєкторії студента, зокрема вивчення дисциплін у зручний для нього час. Для працюючих студентів є можливість навчатися за індивідуальним графіком. Також студенти можуть скористатися академічною відпусткою у встановлених випадках, що регламентовано Положенням про організацію освітнього процесу в НУ «Запорізька політехніка». Принципи академічної свободи деталізовані у внутрішніх Положеннях університету (https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_akademichnu_mobilnist.pdf), (https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_zabezpechennia_yakosti.pdf)

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Інформація про кафедру та всі ОК розміщена на сайті кафедри <https://zp.edu.ua/kafedra-mizhnarodnih-ekonomichnih-vidnosin>. У силабусах та РП викладено інформацію про мету, зміст очікуванні результати навчання та критерії оцінювання знань. Доступ - на сайті кафедри, в системі Moodle, в паперовому вигляді на кафедрі. Доступні для ЗВО упродовж терміну навчання. Крім того, на початку реалізації ОК викладач ознайомлює здобувачів із цілями, змістом і очікуваними результатами навчання, порядком і критеріями оцінювання знань. Графік організації освітнього процесу, розклади атестаційних тижнів (сесій) розміщуються на електронних сторінках та дошках оголошень кафедри та факультету. Для реалізації навчального процесу в умовах адаптивного карантину інформація дублюється у віртуальному навчальному середовищі «MOODLE». В системі управління навчанням «MOODLE» також організовується спілкування між усіма учасниками дистанційного навчання, що забезпечує реалізацію самостійної та індивідуальної роботи здобувачів.

За результатами опитування здобувачів встановлено, що інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих ОК сприяє прозорості, відкритості та гласності, а також зменшує вірогідність конфліктних ситуацій.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Університет забезпечує поєднання навчання та досліджень під час реалізації ОП «Міжнародний бізнес» відповідно до рівня вищої освіти спеціальності та цілей освітньої програми. Науково-дослідна робота (НДР) ЗВО виконується в різних формах, що забезпечує формування атмосфери творчості та широкого залучення студентської молоді до наукових досліджень. Так, у викладанні переважної більшості фахових дисциплін використовуються форми і методи, які базуються на наукових дослідженнях. Викладачі кафедри керують НДР студентів в межах теми № 06018 на тему: «Дослідження глобальних трендів світової економіки та визначення напрямів розвитку національного та регіонального бізнесу». Відповідно теми розробляється тематика курсових та кваліфікаційних робіт, виконуються індивідуальні пошукові завдання під час проходження практики, публікуються тези доповідей на конференціях та статті у наукових фахових виданнях (<https://zp.edu.ua/naukovi-roboty-studentiv-kafedry-mizhnarodnyh-ekonomichnyh-vidnosyn>). Фактично НДР дає можливість поглибити освітній процес і допомагає здобувачам опанувати планування наукових досліджень, підвищити рівень особистої самоорганізації, відпрацювати техніку наукової доповіді, способи пошуку та аналізу науково-технічної інформації з визначеної теми, опанувати тонкощі роботи з ІКТ, засвоїти методи статистичної обробки результатів досліджень, навчитися складати тези доповідей та писати наукові статті, робити електронні презентації доповідей та наукових есе.

На базі кафедри МЕВ НУ «ЗП» організовано роботу студентських наукових гуртків : «Проблеми українського бізнесу в умовах євроінтеграції» (керівник – доц. Ситніков М.М.), «Аспекти розвитку міжнародного бізнесу в умовах транснаціоналізації економіки» (керівник – доц. Лазнева І. О.), «Молодіжні проблеми зайнятості та безробіття: міжнародний та національний аспект» (керівник – ст. викл. Черномаз К. Г.).

Окрім того, здобувачі вищої освіти беруть активну участь у роботі наукових та науково-практичних конференцій, семінарів та круглих столів. зокрема у 2018 р. кафедра виступила співорганізатором Всеукраїнської Інтернет-конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених «Соціально-економічні, освітні та фахові проблеми молоді в умовах євроінтеграційних процесів».

Також у 2019 р. студенти гр. ГФ-217 на чолі з викладачами кафедри МЕВ взяли участь у бізнес-тренінгу «Експортні

операції: з чого потрібно починати», який відбувся на базі ЗТПП та є частиною проекту «Бізнес-акселератор, сфокусований на експортоорієнтованих МСП» в рамках Комплексної програми розвитку МСП в Запорізькій області на 2019 – 2020 роки.

У 2018-2019 н.р. студентка гр. ГФ-217 Коваленко Є. В. посіла 1 місце у I турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей і одержала Диплом III ступеня у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт. У 2019 р. студенти Долгополова М.В. та Медвідь О.Г. посіли 1 місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу на кращу студентську наукову роботу.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Моніторинг оновлення освітніх компонентів та впровадження інновацій в навчальний процес здійснюється через систему взаємовідвідування навчальних занять, обговорення на методичних семінарах.

У процесі оновлення змісту освітніх компонентів враховується досвід, одержаний під час участі у міжнародних науково-практичних конференціях, тренінгах, форумах, семінарах, круглих столах та інших заходах, організації проведення та відвідування публічних лекцій з провідними вченими та представниками професії; підготовки наукових публікацій у фахових періодичних виданнях, у тому числі включених до наукометричних баз даних SCOPUS/WoS; підвищенні кваліфікації та стажуванні тощо.

Результати Міжнародного наукового стажування «Modern Teaching Methods and Innovative Technologies in Higher Education: European Experience and Global Trends» (Словаччина, 2019 р.), «Міжнародні проекти: написання, аплікування, управління та звітність» на базі Catholic University in Ruzomberok, (м. Лодзь, Польща 2020 р.) використовуються під час оновлення курсів з точки зору методів викладання. Участь у Проекті «WeCan» за Програмою ЄС Erasmus (Швеція, 2019 р.) сприяла оновленню тематики курсових робіт з дисциплін «Міжнародні економічні відносини», «Міжнародний бізнес».

Досвід, отриманий під час участі в бізнес-тренінгу «Експортні операції: з чого потрібно починати» (2019 р.) враховано при оновленні робочої програми з дисципліни «Міжнародна торгівля», складанні тематики курсових робіт з дисциплін «Міжнародні економічні відносини» та «Міжнародний бізнес».

Зв'язки, налагоджені під час участі у виставково-конгресному заході «InCoForum» (2016-2020 рр. щорічно) дають змогу збільшити кількість підприємств-баз практик для здобувачів ОП «Міжнародний бізнес», ознайомитись із побажаннями роботодавців

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Інтернаціоналізація діяльності ЗВО представлена у формі академічної мобільності (<https://zr.edu.ua/akademichna-mobilnist>); участі у програмах міжнародного співробітництва ЗВО та НПП, у міжнародних конференціях, дослідженнях та публікаціях; у проведенні лекцій з міні-курсів зарубіжними викладачами (Кириченко О.О., докторант Інституту економіки Чеської Академії Наук (м. Прага) (2018-2019 рр.) - курс лекцій з «Практичного аналізу даних» та «Прикладного економетричного аналізу»); стажування НПП в закордонних закладах вищої освіти: доц. Переверзева А.В. – Міжнародний Університет Шиллера, Інститут фасіліті-менеджменту (Німеччина), Литовський Інститут аграрної економіки (Литва), Вища школа бізнесу – Національний університет Луї (Польща), доц. Антонюк К.І. – Educational Center Association (Czech Republic), доц. Максименко І.Я. – International Institute of Innovations (Poland), доц. Лазнева І.О., старш. викл. Черномаз К.Г. - Academy of Management and Administration (Poland). Доцент Переверзева А.В. брала участь у вебінарі «Соціальне підприємництво в Україні в часи COVID-19 та гендерна рівність» за підтримки Європейського Союзу.

Завдяки одержаним знанням та компетентностям після здобуття ступеня бакалавра наші випускники продовжують навчання у провідних навчальних закладах світу (США, Канади, Ісландії, Польщі, Чехії, Бельгії).

Участь НУ «ЗП» у проєктах з академічної мобільності дозволила вивчити організацію навчального процесу, методи викладання у зарубіжних ЗВО.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Форми контрольних заходів з навчальних дисциплін, що входять до ОП «Міжнародний бізнес», визначені Положенням про організацію освітнього процесу в НУ «Запорізька Політехніка»

(https://zr.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_organizatsiyu_osvitnoho_protseesu.pdf) та відображені в освітній програмі, навчальному плані та робочій програмі ОК. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання ЗВО є чіткими, зрозумілими та забезпечується проведенням наступних контрольних заходів: вхідного контролю, поточного контролю, рубіжного контролю та підсумкового контролю. Результати поточного контролю є основною інформацією для визначення модульної оцінки, при проведенні заліку і враховуються при визначенні підсумкової екзаменаційної оцінки з дисципліни. Рубіжний контроль є інструментом контрольних заходів, який дозволяє перевірити знання ЗВО, після вивчення логічно завершеної частини навчальної програми дисципліни. Форма контрольного заходу і критерії оцінювання під час рубіжного контролю визначаються кафедрою міжнародних економічних відносин в навчальній програмі дисципліни. Підсумковий контроль (семестровий контроль та атестація студента) проводиться з метою оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти на окремих його

завершених етапах. Результати навчання здобувачами вищої освіти відображаються в їх індивідуальних навчальних планах, а також у залікових книжках.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень бакалаврів забезпечується шляхом відображення відповідної інформації в робочій програмі ОК, структура та зміст якої регламентується Рекомендаціями з навчально-методичного забезпечення у НУ «Запорізька політехніка» (<https://zp.edu.ua/normativna-baza-navchalnogo-procesu>). В робочих навчальних програмах для кожного освітнього компонента чітко описуються методи і критерії оцінювання. В них наведений розподіл балів за змістовними модулями, вказані мінімальні і максимальні бали з кожного контрольного заходу. Контроль успішності навчальної діяльності студента поєднує контрольні заходи й аналітичну роботу. Академічні успіхи студента визначаються за допомогою контрольних заходів, передбачених навчальним планом, з обов'язковим проведенням підсумкових оцінок до 100-бальної шкали, національної шкали та шкали ECTS. Результати поточного контролю є основною інформацією під час проведення заліку і враховуються викладачем при визначенні результатів рубіжного контролю та підсумкової екзаменаційної оцінки з певної дисципліни.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти на першому занятті з дисципліни та на сторінці кафедри міжнародних економічних відносин сайту НУ «Запорізька політехніка» (оновлюється щорічно на початку навчального року), на якій оприлюднюються робочі програми та силабуси із обов'язковим наведенням інформації про цілі і задачі вивчення навчальних дисциплін і безпосередньо про форми контрольних заходів, критерії оцінювання та засоби діагностики знань. Графік освітнього процесу із чітким зазначенням періодів та тривалості теоретичного навчання, рубіжних контролів, практик екзаменаційних сесій, атестації представлений на сайті університету та кафедри (<https://zp.edu.ua/rozklad-zanyat-ta-konsultaciy-18>). Результати складання екзаменів, заліків, захисту курсових проєктів (робіт) та практик вносяться до екзаменаційно-залікової відомості, залікової книжки (позитивні результати), індивідуального навчального плану студента. Результати рубіжного, семестрового контролю та щорічних ректорських контрольних робіт з детальним аналізом показників якості і абсолютної успішності регулярно обговорюються на засіданнях кафедри, вченої ради ЕГП, вченої ради Університету, оприлюднюються на сайті НУ «Запорізька Політехніка» (<https://zp.edu.ua/shchorichne-oscinyuvannya-zdobuvachiv-vyshchoyi-osvity>) і є одним із важливих чинників управління якістю освітнього процесу.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Форми проведення атестації здобувачів вищої освіти - рік вступу до 2020 р. встановлюються ОП та передбачають кваліфікаційний іспит, згідно із Положенням про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії з атестації здобувачів вищої освіти в НУ «Запорізька політехніка» (https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_EkzKom.pdf). Програму кваліфікаційного іспиту розробляє кафедра міжнародних економічних відносин і затверджує декан факультету. Екзаменаційні білети та критерії оцінювання відповідей на завдання повинні забезпечувати об'єктивне оцінювання знань здобувачів вищої освіти за 100-бальною шкалою.

Форми атестації здобувачів вищої освіти за ОП «Міжнародний бізнес» - рік вступу починаючи з 2020 р. відповідають вимогам затвердженого стандарту вищої освіти (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2020/03/292-mizhna-econom-vidnosny-B.pdf>), яким передбачено проведення атестації у формі: - публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи у відповідності до ОП «Міжнародний бізнес». Випускна атестація здійснюється відкрито і публічно.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в НУ «Запорізька політехніка» (https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_organizatsiyu_osvitnoho_protseesu.pdf) та Положенням про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії з атестації здобувачів вищої освіти в НУ «Запорізька політехніка» (https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_EkzKom.pdf). Рубіжний контроль - це контроль знань студентів після вивчення логічно завершеної частини навчальної програми дисципліни. Цей контроль може бути тематичним, модульним або календарним і проводиться у формі контрольної роботи, тестування, виконання розрахункового або розрахунково-графічного завдання, курсового проєкту (роботи) тощо. Форма контрольного заходу і критерії оцінювання під час рубіжного контролю визначаються кафедрою в навчальній програмі дисципліни. За підсумками першого та другого рубіжного модульного контролю викладач формує підсумкову оцінку знань студентів і оголошує її до початку екзаменаційної сесії. Під час екзаменаційної сесії студенти, які не згодні з оцінкою за підсумками рубіжного контролю, з'являються на екзамен. Для проведення атестації здобувачів створюються екзаменаційні комісії, персональний склад яких затверджується наказом ректора. Графік захисту кваліфікаційних робіт також затверджується наказом ректора НУ «Запорізька політехніка» та оприлюднюється на стендах кафедри та деканату.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність викладачів при проведенні заліків та екзаменів забезпечується проведенням тестів та письмових екзаменів; через рівні умови (зміст та кількість завдань, тривалість контрольного заходу, прозорий механізм оцінювання), вільний доступ до інформації про критерії оцінювання, терміни здачі контрольних заходів тощо. Також встановлюються єдині правила перездачі контрольних заходів, оскарження результатів атестації. Захисти курсових робіт та звітів з практик проходять перед екзаменаційною комісією (ЕК) з трьох осіб. Захист кваліфікаційних робіт проводиться на відкритому засіданні ЕК. Оцінки виставляє кожен член ЕК, а голова підсумовує їх результати. У випадках конфліктної ситуації за мотивованою заявою студента чи викладача, деканом (директором інституту) створюється комісія для приймання екзамену (заліку), до якої входять завідувач кафедри (провідний викладач) і викладачі відповідної кафедри, представники деканату. Стосовно підсумкової атестації об'єктивність екзаменаторів забезпечується тим, що голова ЕК призначається наказом ректора НУЗІП, є фахівцем у відповідній галузі знань і не має трудових відносин з НУЗІП. Випадків оскарження результатів контрольних заходів та атестації здобувачів ОП «Міжнародний бізнес», а також конфлікту інтересів не відбувалося.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Складання екзамену для підвищення позитивної оцінки допускається не більше, ніж із трьох дисциплін за весь період навчання. Дозвіл на це дає ректор Університету (декан факультету), як правило, на завершальному етапі навчання на підставі заяви студента за погодженням із завідувачем відповідної кафедри. Студенти, які одержали під час сесії більше двох незадовільних оцінок (F), можуть бути відраховані з Університету. Студентам, які одержали під час сесії незадовільні оцінки (FX), дозволяється ліквідувати академічну заборгованість. Повторне складання екзаменів допускається не більше двох разів з кожної дисципліни: один раз - викладачеві, другий - комісії, яка створюється деканом (директором інституту) за участі завідувача кафедри. Оцінка комісії є остаточною. Якщо студент під час складання екзамену комісії отримав незадовільну оцінку (FX, F), то він відраховується з Університету. Студенти, які повинні складати екзамен та не з'явилися на нього без поважних причин, вважаються такими, що одержали незадовільну оцінку. Студенти, які отримали оцінку F за шкалою ЄКТС, проходять обов'язкове повторне вивчення дисципліни. Для цього студентів необхідно подати заяву на отримання дозволу. Результати ліквідації академічної заборгованості та семестрова оцінка з дисципліни заносяться у відомість обліку успішності та електронну систему. Подібних прикладів на ОП не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Процедура оскарження результатів проведення контрольних заходів проводиться за наявності письмової заяви студента чи викладача, деканом (директором інституту) створюється комісія для приймання екзамену (заліку), до якої входять завідувач кафедри (провідний викладач) і викладачі відповідної кафедри, представники деканату. У випадку незгоди з оцінкою отриманою під час захисту кваліфікаційної роботи здобувач має право подати апеляцію на ім'я ректора. Апеляція подається після оприлюднення оцінок: повідомляється завідувачем кафедри та деканом факультету (директором інституту). Після надходження апеляції створюється комісія для її розгляду. Склад комісії затверджується наказом НУ «Запорізька політехніка». У випадку встановлення комісією порушення процедури проведення атестації, яке вплинуло на результати оцінювання, комісія пропонує ректору скасувати відповідне рішення і провести повторне засідання екзаменаційної комісії у присутності представників комісії з розгляду апеляції. Протягом періоду здійснення освітньої діяльності випадків оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів та атестації серед здобувачів ОП «Міжнародний бізнес» не траплялося.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Основними документами НУ «Запорізька політехніка», що містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності є Статут Національного університету «Запорізька політехніка» (<https://zntu.edu.ua/uploads/Statut-ZPNU.pdf>), Положення про організацію освітнього процесу в НУ «Запорізька політехніка» (https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_organizatsiyu_osvitnoho_protseesu.pdf) та Положення про перевірку НУ «Запорізька політехніка» кваліфікаційних випускних робіт (дипломних робіт/проектів) ЗВО на академічний плагіат (https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_perevirku_na_plahiat.pdf). Ці положення спрямовані на створення і підтримку ефективної системи дотримання академічної доброчесності. Вона поширюється на наукові та навчально-методичні праці учасників освітнього процесу, кваліфікаційні і курсові роботи ЗВО (http://library.zp.edu.ua/academic_%20integrity/plagiarism_check.html). В НУ ЗП використовується нормативно-правове забезпечення впровадження принципів академічної доброчесності (http://library.zp.edu.ua/academic_%20integrity/regulatory_framework.html)

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Перевірка випускних кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти на наявність плагіату здійснюється на етапі допуску роботи до захисту в системі Strikeplagiarism. Національним університетом «Запорізька політехніка» укладено Договір № 301-юр від 20.08.2020 р. про співпрацю з ТОВ «Плагіат», який передбачає вільний доступ до сервісу Strikeplagiarism.com Контроль здійснює безпосередньо завідувач випускової кафедри або особа, визначена на

кафедри, чи особа, що здійснює функції нормоконтролю кваліфікаційної роботи. Підтвердженням проходження перевірки на наявність запозичень в кваліфікаційній роботі є протокол результатів перевірки роботи спеціалізованими онлайн сервісами з визначення ступеня унікальності роботи. Рішення про допуск кваліфікаційної роботи до захисту, відповідно до відсотка унікальності випускової кваліфікаційної роботи, приймає випускова кафедра. Рекомендована шкала (у відсотках до загального об'єму матеріалу): - достатня унікальність, робота допускається до захисту - 100-70%; - низька унікальність, робота потребує доопрацювання - 69-50%; - незадовільна унікальність, робота відхиляється - 50% та нижче. Результати перевірки на наявність академічного плагіату в роботі оформляються протоколом засідання кафедри.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Академічна доброчесність популяризується серед здобувачів вищої освіти і науково-педагогічних працівників освітньої програми через діючу в НУ «Запорізька політехніка» систему внутрішнього забезпечення якості, систематичну роз'яснювальну роботу, а також певні технологічні рішення задля формування академічної спільноти із нульовою толерантністю до порушень академічної доброчесності.

Для поширення досвіду академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти на кафедрі міжнародних економічних відносин проводиться консультування щодо вимог з написання письмових робіт із наголошенням на принципах самостійності, коректного використання інформації з інших джерел, уникання плагіату, а також правил опису джерел та оформлення цитувань при виконанні здобувачами вищої освіти кваліфікаційної роботи.

Зокрема, 9 грудня 2020 р. було проведено онлайн лекцію на тему «Академічна доброчесність» (<https://zp.edu.ua/?q=node/7744>). Професор Бахрушин Володимир Євгенович, член національної команди експертів з реформування вищої освіти, надав вичерпну інформацію студентам щодо понятійного апарату доброчесності, методів та засобів перевірки робіт на плагіат.

Поширенню досвіду академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти сприяє перевірка на академічний плагіат випускних кваліфікаційних робіт студентів, а також проведення конкурсів на кращу наукову роботу із обов'язковістю перевірки останніх на наявність плагіату.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Порушення принципів академічної доброчесності в НУ «Запорізька політехніка» за ОП «Міжнародний бізнес» виявлено не було, що пояснюється високим рівнем дотримання академічної доброчесності та нульовим рівнем толерантності до порушень академічної доброчесності НУ «Запорізька політехніка».

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Конкурсний добір викладачів здійснюється згідно «Положення про проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП та укладення з ними трудових договорів (контрактів) НУ «Запорізька політехніка» (https://zp.edu.ua/uploads/academic_council/pol_pro_prov_konk_vidbir_vak_npp.pdf). Проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП НУ «Запорізька політехніка» та укладання з ними контрактів передбачає виконання ними критеріїв, які характеризують якість їх науково-дослідної та навчально-методичної діяльності. Головною метою конкурсу є відбір НПП університету, які мають відповідну профільну освіту, забезпечують викладання на високому науково-теоретичному та методичному рівнях, провадять наукову діяльність, підвищують свій професійний рівень, педагогічну майстерність, дотримуються норм педагогічної етики, моралі, поважають гідність осіб які навчаються, виховують їх у дусі патріотизму й поваги до Конституції України. Розгляд документів претендентів на вакантні посади здійснюється конкурсною комісією університету, склад якої затверджується наказом НУ «Запорізька політехніка». Перед цим кандидатури претендентів обговорюються на засіданні кафедри в їх присутності. Для оцінки рівня професійної кваліфікації претендента кафедра може запропонувати йому прочитати пробні лекції, провести практичні заняття. На посади НПП за конкурсом обираються особи, які мають науковий ступінь або вчене звання, є випускниками аспірантури або мають ступінь магістра.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

До організації та ефективної реалізації освітнього процесу залучаються роботодавці (підприємства, установи, організації): Запорізька обласна державна адміністрація, Запорізька торгово-промислова палата, АТ «Мотор Січ», ПАТ «Запоріжсталь», ТОВ «Інфоком ЛТД», ТОВ «Альбакор», ТОВ «КЛІОН» («Klion Group») та інші. Так, кваліфіковані провідні фахівці, які очолюють міжнародні, економічні відділи та інші підрозділи підприємств та організації залучені до процесу розробки та вдосконалення ОП, навчальних планів, робочих програм навчальних дисциплін, тематики курсових робіт, практичних рекомендацій щодо етапів проходження виробничої та зовнішньоекономічної практики, можливостей кар'єрного зростання здобувачів освітнього рівня бакалавр освітньо-професійної програми «Міжнародний бізнес» галузі знань 29 «Міжнародні відносини» спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини». Також роботодавці проводять лекції, семінарські заняття та тренінгів,

виступають спікерами на студентських конференціях і круглих столах, членами екзаменаційної комісії комплексних кваліфікаційних екзаменів, керівниками виробничої та зовнішньоекономічної практики.

На сьогодні укладено угоди з провідними підприємствами різних форм власності, а саме: ПАТ «Запорізький металургійний комбінат «Запоріжсталь», ПрАТ «Електрометалургійний завод «Дніпроспецсталь» ім. А.М. Кузьміна, АТ «Мотор Січ», КП «Міжнародний аеропорт Запоріжжя», ТОВ «Метінвест Холдинг», Запорізька торгово-промислова палата, Запорізька митниця ДФС.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Професіонали-практики, експерти галузі, представники роботодавців залучені до проведення лекцій, семінарських занять та тренінгів. Зокрема, за період 2018-2020 рр. були проведені наступні аудиторні заняття для студентів ОП за участю стейкхолдерів: виїзне практичне заняття до ЗТПП з дисципліни «ЗЕД: ЗКО і контракти» на тему «ЗЕД-контракт та умови поставки товару на експорт» - віце-президент ЗТПП Куц А.В.; бізнес-тренінг «Експортні операції: що потрібно починати» - віце-президент ЗТПП Куц А.В.; бінарна експрес-лекція з дисципліни «Основи ЗЕД» на тему «Необхідні компетентності для сучасного фахівця ЗЕД» - спеціаліст з продажу по Україні та Близькому Заходу ПрАТ «Дніпроспецсталь» Коломоєць К.В. та спеціаліст із закупівлі імпорту Управління закупівель ПрАТ «Дніпроспецсталь» Полівода О.В.; онлайн курс «Аналіз даних для бізнесу та економіки у Excel» - консультант-аналітик даних компанії Novartis Кунцевич Ю.О.; курс лекцій з «Практичного аналізу даних» та «Прикладного економетричного аналізу» - науковий співробітник Інституту економіки Чеської Академії Наук Кириченко О.О. за волонтерською програмою Карлового університету та Центру Економічних досліджень і післядипломної освіти Чеської Академії Наук.

Проведено ряд зустрічей студентів зі стейкхолдерами, які залучалися для проведення оглядових лекцій (<https://zr.edu.ua/kafedra-mizhnarodnih-ekonomichnih-vidnosin>).

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

НУЗП сприяє професійному розвитку НПП, укладаючи відповідні угоди з іншими ЗВО, організаціями та установами, в т. ч. зарубіжними, інформуючи НПП про міжнародні проекти (зокрема, ERASMUS+), заходи в сфері якості вищої освіти та участь у грантових проектах. Члени кафедри проходили стажування в Україні та закордоном за період 2016-2020 рр (Польща, Чехія, Литва, Латвія, Іспанія, Болгарія).

Підвищення кваліфікації НПП в Україні у 2019-2020 рр., зокрема: ЗВО «Освітній десант. Перфоманс освітніх майстер-класів» (м. Дніпро, м. Запоріжжя) - Губарь О.В. та Лазнева І.О.

Професійному розвитку НПП ОП сприяло набуття професійних компетентностей з отриманням сертифікатів на платформах: «Prometeus» за курсами «Європейська зовнішня політика: просто про складне» (доц Максименко І.Я.), Coursera за курсами «Microeconomics Principals» (Пенсильванський ун-т), «Microeconomics: The Power of Markets» (Іллінойський ун-т в Урбані-Шампейні), «Introduction to Economic Theories» (Роттердамський ун-т ім. Еразма) – Губарь О.В.

Фахівці кафедри є учасниками процесу розробки Стратегії залучення інвестицій в економіку Запорізької області на 2019–2021 рр. та Стратегії регіонального розвитку Запорізької області до 2027 р. (доц. Антонюк К.І.) та Стратегії регіонального розвитку Запорізької області на період до 2015 р. (проф. Прушківська Е.В.), незалежними консультантами підприємств (ПрАТ «Запорізький кабельний завод» (доц. Козицька Г.В., незалежний консультант з питань супроводження й ведення бізнесу та стратегічного розвитку підприємства).

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Система заходів стимулювання розвитку викладацької майстерності НПП НУ «Запорізька політехніка» передбачає матеріальні та моральні заохочення і регламентується нормативно-правовою базою: Статут НУ «Запорізька політехніка» (<https://zr.edu.ua/uploads/Statut-ZPNU.pdf>), Кол. договір між адміністрацією та первинною профспілковою організацією НУ «Запорізька політехніка» на 2018-2022рр. (https://zr.edu.ua/uploads/kolektivnyu_dogovir.pdf), Положенням про рейтингову систему оцінки діяльності науково-педагогічних працівників, кафедр і факультетів НУ «Запорізька політехніка»" (<https://rating.zr.edu.ua/>), Положенням про преміювання наукових та науково-педагогічних працівників НУЗП, які мають високий рівень рейтингової оцінки освітньої діяльності, публікують статті у наукометричних базах, здійснювали керівництво підготовкою здобувачів, які стали переможцями Всеукраїнських олімпіад, конкурсів, наукових робіт, а також за підготовку кадрів вищої кваліфікації, видання монографій і підручників, створення винаходу (корисної) моделі тощо. Керівництво університету проводить роз'яснювальну політику щодо усвідомлення перспектив професійної діяльності науково-педагогічних працівників, що пов'язане з їх соціальною значущістю і статусом, матеріальними умовами, соціальними умовами праці, освітнє середовище та матеріальні ресурси. Вчена Рада НУЗП стимулює професійний розвиток НПП ОП також шляхом затвердження набутих кваліфікаційних кредитів за накопичувальною системою в Україні та за кордоном.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Положенням про систему забезпечення НУ ЗП якості освітньої діяльності та якості вищої освіти регламентується забезпечення необхідними фінансовими та матеріально-технічними ресурсами освітнього процесу та підтримки здобувачів вищої освіти в Університеті відповідає ліцензійним та акредитаційним вимогам. Студенти використовують підготовлені викладачами методичні матеріали: підручники, конспекти лекцій, методичні вказівки до практичних, лабораторних робіт тощо. Методичні матеріали можуть надаватись як у друкованому вигляді, так і в електронній формі. Практична підготовка студентів ОП «Міжнародний бізнес» здійснюється в предметних аудиторіях, комп'ютерних класах кафедри, оснащених сучасними комп'ютерами і програмним забезпеченням, яке дозволяє здобувачам освіти отримувати практичні навички методів пошуку, обробки та використання інформації. Для студентів створено сприятливі умови для консультативної та самостійної роботи у комп'ютерному класі, читальних залах бібліотеки і в залі періодики. Університет має доступ до мережі «Уран». Загальна увага приділяється розвитку серверних і WEB ресурсів, що дозволяє забезпечити доступ до інформаційних ресурсів студентам, викладачам і співробітникам кафедри: <https://zp.edu.ua/naukova-biblioteka>. Виконання у такий спосіб індивідуальних навчально-практичних завдань з дисциплін і захист результатів у публічному обговоренні дозволяє визначити рівень підготовки ЗВО з конкретних дисциплін

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Університет забезпечує безоплатний доступ ЗВО до інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та наукової діяльності в межах ОП. Наукова бібліотека (<http://library.zntu.edu.ua/>) надає безоплатний доступ до ресурсів та електронного каталогу, відкритих архівів, міжнародних електронних бібліотек, наукометричних баз ScienceDirect, Scopus, Web of Science та ін.

В університеті працює СДН (<https://moodle.zp.edu.ua/>), яка уможливилує віддалений доступ до навчальних, методичних і наукових матеріалів.

Виявлення та задоволення потреб та інтересів студентів в більшості питань вирішується за безпосередньою участю студентського самоврядування. Реалізовано ряд проектів, які працюють на потреби студентства: «Центри студентського самоврядування в гуртожитках» (тренінг-центри, юридичні клініки, спортивні, комп'ютерні, конференц-зали), «Штаб сесії», «Студентське радіо», «Телефон довіри», «Вільний Wi-Fi-Інтернет в університеті», «Студентський підрозділ з охорони громадського порядку «ЩИТ», «Центр сприяння працевлаштуванню студентів та випускників», «Школа підприємництва «Власна справа», «Туристичний клуб», «Спортивний фанклуб», тощо. Представники студентського самоврядування беруть участь в управлінні університету: є активними членами вчених рад та конференцій факультетів, інститутів, університету, розробляють, обговорюють, затверджують проекти положень, наказів, розпоряджень, що стосуються студентів. На факультеті працює студентський деканат, представники якого акумулюють пропозиції із вдосконалення якості ОП.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

НУ «Запорізька політехніка» забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти діяльністю комплексу підрозділів, до яких входять: відділ охорони праці, експлуатаційно-технічний відділ, відділ охорони, медичний пункт і які обстежені органами санітарно-технічного, пожежного нагляду та організацією з охорони праці, на що є позитивні висновки у відповідних нормативних документах, які додаються у мережі Internet <https://zp.edu.ua/ohorona-praci>. При кафедрі «Фізичної реабілітації і рекреації» створена і функціонує навчальна лабораторія «Оздоровчих технологій». Метою діяльності лабораторії є розробка і впровадження оздоровчих технологій в діяльність освітніх установ, вивчення ринку оздоровчих та реабілітаційних послуг, створення науково-методичної бази для маркетингового аналізу ринку оздоровчих послуг. В університеті відбуваються круглі столи, відкриті лекції та проводиться роз'яснювальна робота про форми захисту від психологічного насильства, протидію нарко-, алкозалежності та тютюнопаління. Студенти активно залучаються до спорту і здорового способу життя, приймаючи участь у осінніх Спартакіадах НУ ЗП.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Механізм освітньої підтримки в НУ «Запорізька політехніка» реалізується шляхом отримання необхідної інформації здобувачами вищої освіти через офіційний сайт університету, та в соціальних мережах. Інформування щодо можливостей академічної мобільності проводиться регулярно у вигляді інформаційної сесії щодо партнерів та умов мобільності, на сторінці університету <https://zp.edu.ua/akademichna-mobilnist> знаходиться постійно інформація, яка постійно оновлюється, щодо можливостей академічної мобільності. НУ «Запорізька політехніка» активно працює над питаннями працевлаштування студентів та випускників. Для цього створений «Центр сприяння працевлаштуванню студентів та випускників» (<https://zp.edu.ua/centr-spriyannya-pracelvashtuvannyu-studentiv-ta-vipusknikiv-zntu-o>). Організаційні механізми підтримки – наявність чітких процедур студентської та викладацької взаємодії, побудову індивідуальної освітньої траєкторії, побудову освітнього процесу та робочого часу викладачів із огляду на потреби здобувачів і максимальну ефективність освітнього процесу, наявність процедур оскарження рішень, наявність зрозумілих і чітких процедур заохочень і стягнень, активне залучення студентського самоврядування до прийняття організаційних і адміністративних рішень тощо. Інформаційно-консультативна підтримка студентів реалізується через механізми консультування студентів, проведення виховної роботи, дії інституту кураторства. У ЗВО діє студентське самоврядування (<https://zp.edu.ua/studentske-samovryaduvannya-nu-zaporizka-politehnika>), котре забезпечує захист прав та інтересів студентів та їх участь в управлінні ЗВО. На кожному факультеті чи інституті ЗВО працює профспілкове бюро студентів, керівництво якого обирається на студентських

звітно-виборчих конференціях факультетів. Механізм соціальної підтримки здобувачів вищої освіти забезпечується розвинутою соціальною інфраструктурою: в університеті є 5 гуртожитків для студентів; наявна достатня кількість спортивних споруд; працюють пункти громадського харчування. Також здійснюється соціальна підтримка здобувачів вищої освіти пільгових категорій, які отримують соціальні стипендії у встановленому порядку. Понад 300 студентів пільгових категорій отримують додаткове державне забезпечення. В рамках міської комплексної програми соціального захисту населення студентам-інвалідам надається цільова допомога. Ведеться облік і індивідуальна робота зі студентами-сиротами, студентами-інвалідами, студентськими сім'ями, студентами інших пільгових категорій тощо. Студенти, що проживають в гуртожитках отримують інформацію про можливість отримання субсидії. Оцінювання рівня забезпечення ресурсами освітнього процесу та підтримки здобувачів здійснюється шляхом соціологічних опитувань студентів і студентського моніторингу освітнього процесу, проведення щорічного аналізу відповідними підрозділами.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

В Національному університеті «Запорізька політехніка» створені достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами. На сайті університету розміщена детальна інформація для осіб, які мають право на спеціальні умови вступу. Особам з особливими освітніми потребами надається постійна підтримка в освітньому процесі з метою забезпечення права на освіту, сприяння розвитку особистості, поліпшення стану здоров'я та якості життя. ЗВО активно співпрацює з державними та приватними організаціями, які забезпечують підтримку осіб з особливими потребами і інформує щодо можливості надання освітніх послуг. В університеті створено достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами: обладнана стоянка для транспортних засобів та окремі безсходинковий вхід до університету, прибрано пороги в аудиторіях, виділено місця в класах, доступ до аудиторій забезпечується також шляхом планування занять в групах, де є студенти з особливими потребами на I поверсі, має місце застосування індивідуальної освітньої траєкторії тощо.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

На виконання ЗУ «Про запобігання корупції» була введена в дію Антикорупційна програма НУ ЗП. Антикорупційна програма є комплексом правил, стандартів і процедур щодо виявлення, протидії та запобігання корупції у діяльності університету (<https://zp.edu.ua/zapobigannya-ta-protydiya-korupcii>). Антикорупційна програма встановлює стандарти та вимоги передбачені ЗУ «Про запобігання корупції» та Типовою антикорупційною програмою, затвердженою рішенням Національного агентства з питань запобігання корупції. Антикорупційну програму затверджено наказом ректора університету після її обговорення з працівниками і посадовими особами на конференції трудового колективу, включаючи осіб, які навчаються. Текст Антикорупційної програми перебуває у постійному відкритому доступі для учасників освітнього процесу, а також для його ділових партнерів у електронній формі на веб-сайті університету (https://zp.edu.ua/uploads/rector/antikorupciyna_programma_zntu.pdf). Так, зокрема, постійно здійснюється моніторинг стану дотримання в структурних підрозділах ЗВО норм антикорупційного законодавства. В рамках проведеної роботи з виявлення конфлікту інтересів та аналізу спільної роботи близьких осіб було встановлено 6 осіб, на яких поширюються вимоги статті 28 ЗУ «Про запобігання корупції». Також надійшли 4 особисті заяви від посадових осіб університету про виниклий наявний у них конфлікт інтересів (щодо спільної роботи близьких осіб). Згідно наказів ректора щодо всіх зазначених осіб, у відповідності до статті 33 Закону України «Про запобігання корупції», було встановлено зовнішній контроль у формі перевірки вчинення вказаними особами дій, змісту рішень чи проекту рішень, які приймалися або розроблялися цими особами з питань, пов'язаних із предметом конфлікту інтересів. Для реалізації права громадян на одержання інформації, забезпечення відкритості, доступності та достовірності такої інформації на офіційному сайті розміщений та регулярно оновлюється розділ «Запобігання та протидія корупції», який містить інформацію щодо нормативно-правових та методичних матеріалів із запобігання та виявлення корупції, з планом заходів щодо запобігання та протидії корупції, звітом уповноваженої особи з питань запобігання та виявлення корупції. Розміщена контактна інформація для повідомлень про прояви корупції з боку посадових осіб та співробітників НУ «Запорізька політехніка». Вживаються заходи запровадження дієвого зв'язку з громадськістю щодо врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією), а саме розміщення об'яв на стендах факультетів та в корпусах університету із зазначенням контактної інформації для повідомлень; функціонування «Телефону довіри» та запровадження «Скриньки довіри» проведення регулярних анкетних опитувань учасників освітнього процесу. За період реалізації ОП випадків звернень щодо вирішення конфліктної ситуації, пов'язаної із сексуальними домаганнями, корупцією, дискримінацією зафіксовано не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюються Положенням про систему забезпечення Національним університетом «Запорізька політехніка» якості освітньої діяльності та якості

вищої освіти (системи внутрішнього забезпечення якості) (https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_zabezpechennia_yakosti.pdf) Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти передбачає здійснення університетом процедур і заходів із визначення принципів забезпечення якості вищої освіти, здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм, щорічного оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників НУ «Запорізька політехніка» та регулярного оприлюднення результатів таких оцінювань. Відповідно до наказу МОНУ №1213 від 06.11.2018 «Про надання доступу вищим навчальним закладам і науковим установам, що знаходяться в сфері управління Міністерства освіти і науки України, до електронних наукових баз даних» НУ «Запорізька політехніка» та його структурним підрозділам надано доступ до платформи Web of Science та бази рецензованої літератури Scopus, БД EBSCO-COEAS (Central & Eastern European Academic Source).

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Перегляд ОП відбувається щорічно за механізмами: здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм для підвищення якості методичного забезпечення навчальних дисциплін; методів оцінювання здобувачів вищої освіти, аналізу забезпечення підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників; забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом; забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації; встановлення зворотних зв'язків між учасниками навчального процесу для забезпечення культури якості освіти; забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях співробітників університету і здобувачів вищої освіти.

Зміст ОП переглядався у 2017-2020 рр., тобто дотримано прийняту у ЗВО норму щодо перегляду ОП у зв'язку з прийняттям Стандарту вищої освіти України для освітнього рівня бакалавр у галузі знань галузі знань 29 «Міжнародні відносини» спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини». Так, зміни 2017-2020 р. ОПП «Міжнародний бізнес» стосувались переліку та обсягу обов'язкових та вибіркового освітніх компонент, переліку компетентностей, результатів навчання. Крім того, робочою групою було розроблено оновлені проекти ОП 2019 та ОП 2020 р., що пройшли процедуру громадського обговорення із залученням стейкхолдерів. Зміни у ОП 2017-2020 рр. були затверджені рішенням засідання кафедри (Протокол № 8 від 15.03.2017 р., Протокол № 11 від 08.06.2017р., Протокол №3 від 10.10.2018, Протокол №7 від 20.02.2019, Протокол №9 від 17.04.2019, Протокол №2 від 25.09.2019, Протокол №7 від 26.02.2020, Протокол №8 від 11.03.2020, Протокол №10 від 27.05.2020) та Вченої ради НУ ЗП (Протокол №4 від 11.11.2017, Протокол №6/ 19 від 10.06. 2019, Протокол №5/ 20 від 17.08. 2020).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

ЗВО формують свої пропозиції щодо наповнення ОК та структури ОП і висловлювати їх кураторам груп, які передають відповідну інформацію до відомої НПП кафедри, де вони розглядаються на засіданнях кафедри, на яких приймається рішення щодо їх врахування. Студентка гр. ГФ-217 Коваленко Є. запропонувала із ОК ОП «Міжнародний бізнес», освітній рівень (бакалавр) вилучити дисципліни «Сучасні стратегії лідерства: міжнародні аспекти» та «Спільна комерційна і регіональна політика ЄС» і включити в ОК ОП «Міжнародний бізнес» освітній рівень (магістр) із-за підвищеної складності у програмних результатах для освітнього рівня бакалавр. Ст. гр. ГФ-217 Медвідь О. підкреслив важливість і доцільність проходження виробничої (зовнішньоєкономічної) практики, що підсилює фахові компетентності. Наголосив також на необхідності випускової роботи, яка б узагальнювала навчальні, наукові та практичні здобутки здобувачі освіти даного рівня (Протокол №7 від 26.02.2020). З урахуванням зазначених критеріїв у 2020 р. було переглянуто зміст ОП.

Також шляхом анкетування здобувачі висловлюють свою думку та пропозиції стосовно змісту ОП та процедур забезпечення її якості. Так, за результатами останнього опитування студентів групи ГФ-217 (респонденти - 23 особи, <https://zp.edu.ua/gumanitarniy-fakultet>), яке провели ініціативні студенти у лютому 2021 року Коваленко Є. В. та Чемрук О.Е., були виявлені рівень задоволеності отриманим рівнем знань, навичок, компетентностей та вмінь, націлені на професійний розвиток за ОП.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Органи студ. самоврядування аналізують та узагальнюють пропозиції ЗВО щодо організації освітнього процесу в НУЗП та звертаються до адміністрації університету з пропозиціями чи проблемними питаннями. Основними завданнями органів студентського самоврядування НУ «Запорізька політехніка» є співпраця з ректоратом Університету на рівні консультативного дорадчого органу, забезпечення і захист прав та інтересів студентів. Оцінювання рівня забезпечення ресурсами освітнього процесу та підтримки здобувачів здійснюється шляхом соціологічних опитувань студентів і студентського моніторингу освітнього процесу. Зокрема, член самоврядування Колядюк Ю. провела у 2019 році анкетування для студентів груп ГФ-219, 218, 217, де були порушені питання достатності змісту ОП для успішної роботи за фахом, вільного вибору дисциплін, обсягу практичної підготовки, закладеної в ОП, дублювання змісту навчального матеріалу та інше. Також на засіданнях кафедри із запрошенням Студентської Ради ФЕУ Дмитренко Р. (ФЕУ-518) та представниці студентського самоврядування Колодюк Ю. обговорюються можливості застосування нових методик викладання, розвитку матеріально-технічного, інформаційного забезпечення освітнього процесу за програмою. Колядюк Ю. приймає активну участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП, стосовно організації освітнього процесу, сприяння навчальній, науковій та творчій діяльності студентів, забезпечення інформ., правової, психологічної й ін. допомоги студентам (Протокол №7 від 26.02.2020).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Роботодавці безпосередньо залучені до процесу періодичного перегляду ОП. З цією групою погоджувались професійні компетентності бакалаврів з ОП «Міжнародний бізнес» для здійснення фахової діяльності на підприємствах ЗЕД та установах.

Роботодавці брали участь у формуванні переліку ОК, які забезпечуватимуть досягнення необхідних ПРН, практичних навичок фахівців. Так, за результатами співпраці з віце-президентом Запорізької ТПП Куцом А.В. враховано пропозицію про включення до освітніх компонент змістовних модулів в контексті «Кон'юнктура світових ринків та експортоспроможність України». Враховано рекомендації директора обласного центру зайнятості Дудник І. О. стосовно того, що роботодавці прагнуть отримати фахівців у галузі міжнародних економічних відносин зі знанням іноземних мов. Керівник компанії «Klion Group» Погрібний С.М. вказав на необхідність та важливість проходження практики для здобувачів освіти і запропонував можливість її проходження на підприємстві «Klion Group». Враховано пропозиції керівника бюро відділу експорту авіаційної техніки зовнішньоторгового департаменту АТ «Мотор-Січ» Волянського В. А. щодо виробничої та зовнішньоекономічної практики при підготовці фахівців ОП «Міжнародний бізнес» і співпраці щодо проходження практики. Взято до уваги пропозиції віце-президента Запорізької ТПП Антонюка Д. А. щодо важливості забезпечення відповідності програмних результатів навчання запитам роботодавців та підготовки фахівців з міжнародного бізнесу конкурентоспроможними на ринку праці (Протокол №7 від 26.02.2020)

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторії працевлаштування випускників ОП

Зв'язки з випускниками підтримуються на основі створення реєстру випускників, які звернулися до Центру сприяння працевлаштуванню студентів та випускників під час оформлення обхідного листа. Завдяки активній роботі Центру по створенню реєстру випускники НУ «Запорізька політехніка» одержують інформацію щодо актуальних вакансій на ринку праці. Центр плідно співпрацює з благодійною організацією «Благодійний фонд «Асоціація випускників університету (ЗДТУ, ЗМІ)». Завдяки цьому підтримується тісний зв'язок з випускниками, багато з яких наразі очолюють або входять до керівного складу провідних підприємств міста, України, а також закордонних компаній. Це дає змогу знаходити додаткові робочі місця для студентів, які закінчують університет та знаходяться в пошуках першого робочого місця. Центром постійно ведеться робота в напрямку сприяння тимчасовій зайнятості студентів: ведення реєстрів роботодавців, студентів, надання консультацій з питань працевлаштування, оформлення резюме, проходження співбесід. Наразі координується 7 укладених договори з найбільшими стейкхолдерами: ПАТ «Запоріжсталь», ПрАТ «Електрометалургійний завод «Дніпроспецсталь», АТ «Мотор Січ», КП «Міжнародний аеропорт Запоріжжя», ТОВ «Метінвест Холдинг», ЗТПП, Запорізька митниця ДФС, які дають змогу знаходити як постійну роботу за спеціальністю для випускників, так і тимчасову зайнятість для здобувачів (https://zp.edu.ua/sites/default/files/konf/pracevlashtvannya_vypusknikiv_kafedry_mev.pdf).

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

В ході здійснення процедури внутрішнього забезпечення якості було запропоновано ввести дисципліни «Міжнародна інвестиційно-інноваційна діяльність» (Протокол № 8 від 15.03.2017р.), «ЗЕД підприємства: зовнішньоекономічні операції та контракти». Доповнити новими змістовними модулями, які підкріплюють знання та формують компетентності в частині міжнародного бізнесу робочі програми дисциплін «Міжнародне публічне право» та «Міжнародне приватне право» (Протокол №3 від 10.10.2018).

Виявлено недолік обмежено індивідуальної траєкторії навчання ЗВО, що проявилась у блочній системі дисциплін вільного вибору. З метою розширення можливостей та забезпечення індивідуальної траєкторії навчання здобувачів розроблено тимчасове положення про вільний вибір освітніх компонентів навчання в межах Економіко-гуманітарного інституту та запропоновано Каталог вибіркових дисциплін на основі усіх ОП ЕПІ Відповідно «Положення про систему забезпечення НУ «Запорізька політехніка» якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (системи внутрішнього забезпечення якості)

(https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_zabezpechennia_yakosti.pdf) у 2020 р. до ОП «Міжнародний бізнес» були внесені зміни з метою врахування положень Стандарту вищої освіти за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини» (Протокол №7 від 20.02.2019).

Введені в освітню компоненту за пропозицією стейкхолдерів, студентів, викладачів дисципліни, які пов'язані із зовнішньоекономічною діяльністю підприємств та міжнародним бізнесом компаній: «Вступ до університетських студій і спеціальності», «Міжнародні інформаційні системи», «Міжнародна економіка», «Міжнародна економічна інтеграція», «Зовнішньоекономічна діяльність підприємства: зовнішньоекономічні операції і контракти», «Сучасні інформаційні системи і технології», «Економіка бізнес структур», «Основи зовнішньоекономічної діяльності», «Бізнес комунікації та PR у міжнародному бізнесі», «Кон'юнктура економіки зарубіжних країн» (Протокол №9 від 17.04.2019, Протокол №2 від 25.09.2019). Вилучено дисципліни «Сучасні стратегії лідерства: міжнародні аспекти» та «Спільна комерційна і регіональна політика ЄС» із-за підвищеної складності у програмних результатах для освітнього рівня бакалавр (Протокол №7 від 26.02.2020).

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги

під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Оскільки акредитація ОП «Міжнародний бізнес» зі спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» у НУЗП є первинною, то результатів зовнішнього забезпечення якості вищої освіти, які повинні братися до уваги під час удосконалення ОП, наразі немає. Проте кафедра врахувала результати первинної акредитаційної експертизи підготовки магістрів зі спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» 2018 року, а саме: впровадження в освітню діяльність інноваційних технологій, залучення студентів до науково-дослідних робіт, проходження студентами виробничої практики на провідних підприємствах, установах, організаціях та бізнес-структурах, активізації роботи кафедри у напрямі розширення міжнародного стажування викладачів у вищих навчальних закладах ЄС. Враховані попередні акредитації інших ОП в частині інституційних особливостей НУЗП в розрізі окремих критеріїв (наприклад, прозорість і публічність, публікаційна активність) узяті до уваги.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП через відкриті обговорення проектів документів (засідання вченої та методичної рад факультету, засідання кафедри), опитування ЗВО та систематичне проведення робочих нарад з питань забезпечення якості освітньої діяльності. В університеті також існують інші інституційні практики, які підтримують в членів академічної спільноти цінність власної залученості до процесів забезпечення якості. Якість ОП забезпечують НПП університету випускової і забезпечуючих кафедр через різноманітні інструменти (взаємне рецензування навчально-методичних матеріалів, відвідування відкритих лекцій та семінарів, студентські анонімні опитування, рейтингування НПП, підвищення кваліфікації тощо) (Протокол №3 від 10.10.2018). На міжкафедральному науково-методичному семінарі узгоджуються міжпредметні зв'язки по ОК ОП «Міжнародний бізнес» з дисциплін які викладають випускова і забезпечуючі кафедри (Протокол №2 від 05.09.2019); взято до уваги пропозиції щодо введення додатково до РП освітніх компонент («Економічна теорія», «Макроекономіка», «Міжнародне публічне право», «Міжнародне приватне право», «Основи менеджменту», «Міжнародний менеджмент і маркетинг») змістовних модулів які посилюють формування компетентностей (СК1, СК2, СК3, СК5) та очікуваних програмних результатів навчання (РН4, РН7, РН9) (Протокол №4 від 19.05.2020).

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Загалом, в університеті функціонує багаторівнева система забезпечення якості освіти: 1) здобувачі освіти та їх ініціативні групи, які здійснюють моніторинг якості освіти; 2) кафедри, гаранті програм, викладачі, які забезпечують основні ОК; 3) загально-університетські підрозділи, що відповідають за реалізацію заходів із забезпечення якості; 4) ректор та Вчена рада університету, яка приймає рішення щодо стратегії та політики забезпечення якості. Навчальний відділ (https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_navchalny_viddil.pdf) та Навчально-методичний відділ (https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_navchalnometodychnyy_viddil.pdf) є основними структурними підрозділами НУ ЗП, які здійснюють функції з розробки проектів університетських нормативних, інструктивних та організаційно-методичних документів з питань планування та організації освітнього процесу, моніторингу розвитку освітнього процесу, результатів проведення контрольних заходів, поточного і рубіжного контролю, заліково-екзаменаційних сесій, екзаменів, виконання курсових та дипломних проектів (робіт), атестації здобувачів вищої освіти, а також модернізації навчально-методичного забезпечення з метою переходу до інформаційно-комунікаційних технологій навчання. Відповідними підрозділами ініціюються процеси періодичного перегляду освітніх програм, щорічного оцінювання здобувачів вищої освіти, рейтингового оцінювання науково-педагогічних і педагогічних працівників НУ ЗП та регулярного оприлюднення результатів таких оцінювань.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в Національному університеті «Запорізька політехніка» на сайті університету https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_organizatsiyu_osvitnoho_protseesu.pdf і є загальнодоступним. Основні нормативні акти доводяться до відома і докладно пояснюються студентам-першокурсникам студентським самоврядуванням та куратором групи в перші дні навчання.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

<https://zp.edu.ua/kafedra-mizhnarodnih-ekonomichnih-vidnosin>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про

освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

<https://zp.edu.ua/akredytaciya-kafedry-mizhnarodnyh-ekonomichnyh-vidnosyn>

<https://zp.edu.ua/navchalni-kursydyscypliny-kafedry-1>

<https://zp.edu.ua/?q=node/8569>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Найважливішими сильними сторонами ОП «Міжнародні економічні відносини» є:

- 1) високий рівень професіоналізму у поєднанні з практичним досвідом професорсько-викладацького складу кафедри;
- 2) співробітники кафедри постійно підвищують рівень професійної кваліфікації, приймаючи участь у програмах міжнародних стажувань, семінарах, конференціях, майстер-класах;
- 3) викладачі підвищують свій професійний рівень, вивчаючи європейські мови (англійська, польська, німецька, французька мови) та східні (китайська мова);
- 4) використання ігрових методів з метою формування зацікавленості до навчання та кращого засвоєння теоретичного матеріалу (кейс-методу, ділових ігор, елементи коуч-методів тощо);
- 5) застосування викладачами методику проектного навчання (підготовка групових студентських проектів в межах ОК 16, ОК 34), що сприяє формуванню аналітичного, здатності презентувати отримані результати та відстоювати власну точку зору, вміння працювати в команді;
- 6) охоплення освітніми компонентами ОП широкого кола компетенцій, що дозволяє досягти високого рівня підготовки фахівців з міжнародного бізнесу;
- 7) використання проблемного підходу до викладання з метою формування у здобувачів вищої освіти навичок аналітичного мислення, вміння вести дискусії, обґрунтовувати та відстоювати свою точку зору, приймати швидкі та раціональні рішення;
- 8) органічне поєднання в рамках програми теоретичної та практичної складової;
- 9) адаптивність освітньої програми до мінливого ринкового середовища в частині постійного моніторингу та вдосконалення змісту окремих її компонентів (робочих програм дисциплін, змісту лекційних курсів та практичних занять);
- 10) врахування побажань різних категорій стейкхолдерів (роботодавців, здобувачів вищої освіти, випускників, органів студентського самоврядування) щодо наповнення та структури ОП;
- 11) інтеграція наукової компоненти до процесу практичного навчання: публікації здобувачами вищої освіти результатів наукових досліджень, участь у Всеукраїнських конкурсах студентських наукових робіт, конференціях та круглих столах, у науковій роботі кафедри;
- 12) залучення практиків до проведення лекційних занять;
- 13) застосування зарубіжного та вітчизняного досвіду для підвищення рівня викладання дисциплін;
- 14) постійний зв'язок з роботодавцями та можливість проходження практики на підприємствах регіону.

До слабких сторін ОП «Міжнародні економічні відносини» можна віднести:

- 1) не в повній мірі залученість роботодавців до розробки ОП;
- 2) необхідність розширення стажування та навчання студентів і викладачів за міжнародними та національними програмами академічної мобільності;
- 3) відсутність практики викладання дисциплін іноземними мовами, що мало б підвищити академічну мобільність здобувачів вищої освіти та викладачів.
- 4) недостатній рівень моніторингу працевлаштування випускників та співпраці з ними.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Упродовж найближчих трьох років планується:

1. Методична база і перспективи її розвитку:

- збільшення та вдосконалення методичного забезпечення навчальних дисциплін (навчальні посібники, конспекти лекцій тощо) освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр» галузі знань 292 «Міжнародні економічні відносини» методичними розробками викладачів кафедри міжнародних економічних відносин;
- розширення Каталогу вибіркових дисциплін; також в рамках цього напряму розглядається можливість навчання за деякими освітніми компонентами у малокомплектних групах.

2. Кадровий склад:

- залучення до навчального процесу фахівців-практиків підприємств Запорізького регіону;
- підвищення кваліфікації викладачів та стажування в університетах зарубіжних країн;
- активізація роботи викладачів щодо публікації статей у міжнародних наукометричних базах наукових видань, зокрема Scopus та Web of Science;
- створення умов для підвищення рівня знань іноземних мов для співробітників кафедри та здобувачів вищої освіти;

3. Міжнародна діяльність:

- продовжувати налагодження зв'язків з провідними іноземними закладами вищої освіти з метою навчання на основі угод між НУ «Запорізька політехніка» та вищими навчальними закладами-партнерами щодо програм академічної мобільності;
- активізація проектної діяльності спільно з фондом EFI;
- підготовка грантової заявки на конкурс за програмою Еразмус+ за напрямом Жана Моне;

- у 2022-2023 рр. заплановано видання монографії за напрямом освітньої програми.

4. Навчальна робота:

- вдосконалення та впровадження в навчальний процес інтерактивних методів для організації очної та дистанційної форми навчання через системи Moodle (з функцією BigBlueButton для проведення відеоконференцій), Zoom, Google Meet;
- співробітництво з роботодавцями та пошук нових партнерів із метою формування баз практик та впровадження концепції «дуальної освіти»;
- співпраця з Центром зайнятості Запорізької області щодо врахування змін у тенденціях на ринку праці та вивчення потреби у фахівцях із міжнародних економічних відносин, аналіз вимог до необхідних компетенцій з метою вдосконалення ОП, навчального плану, змісту дисциплін, методів та форм викладання;
- культивувати та впроваджувати принципи академічної доброчесності серед студентів рівня вищої освіти «бакалавр» ОП «Міжнародні економічні відносини».

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Мінзак Наталія Вікторівна

Дата: 19.03.2021 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК22 Міжнародна економіка	навчальна дисципліна	<i>ОК22_Міжнародна економіка_ПП.pdf</i>	ORrCm+N8H7G88C D1V5L5ReDVobXpot 96hlayei4U54I=	Ноутбук Lenovo model 20004, ноутбук LG model LS50, проектор мультимедійний TOSHIBA TDP-T90, проектор мультимедійний BENQ MX503, мультимедійний екран, навчальна платформа Moodle
ОК23 Міжнародні економічні відносини	курсозна робота (проект)	<i>Метод вказівки курсозна МЕВ.pdf</i>	WdgyLa8t8BZY5uH MGNSoHtV4UULWp CiJJB5Ua8E/mKo=	Ноутбук Lenovo model 20004, ноутбук LG model LS50, проектор мультимедійний TOSHIBA TDP-T90, проектор мультимедійний BENQ MX503, мультимедійний екран, навчальна платформа Moodle
ОК24 Міжнародний бізнес	навчальна дисципліна	<i>ОК24_Міжнародний бізнес_ПП.pdf</i>	xPvGS8gxpKAOOj8q DP9hOvK/gQ9/+Gqd Kmsb3OWf2os=	Ноутбук Lenovo model 20004, ноутбук LG model LS50, проектор мультимедійний TOSHIBA TDP-T90, проектор мультимедійний BENQ MX503, мультимедійний екран, навчальна платформа Moodle
ОК25 Мова фаху	навчальна дисципліна	<i>ОК25_Мова фаху_ПП.pdf</i>	SP9oMVga4VtPelVLV J/T+idQkd/4bBriv8 W6K7eSP9w=	Ноутбук Lenovo model 20004, проектор мультимедійний BENQ MX503, навчальна платформа Moodle
ОК26 Мова фаху (мова міжнародних документів)	навчальна дисципліна	<i>ОК26_Мова Фаху (міжнародних документів)_ПП.pdf</i>	rQEi5gogr36V4yarF3 XeW3e/ljG+p82bgFy WfPdxKO4=	Ноутбук Lenovo model 20004, проектор мультимедійний BENQ MX503, навчальна платформа Moodle
ОК27 Глобалізація і транснаціоналізація світової економіки	навчальна дисципліна	<i>ОК27_Глобалізація та транс-світової економіки_ПП.pdf</i>	Ru+CRXRZ7cK4aSb /e/mjFNngGYc9QMl3k juwIHdw12Y=	Ноутбук Lenovo model 20004, ноутбук LG model LS50, проектор мультимедійний TOSHIBA TDP-T90, проектор мультимедійний BENQ MX503, мультимедійний екран, навчальна платформа Moodle
ОК28 Міжнародні фінанси	навчальна дисципліна	<i>ОК28_Міжнародні фінанси_ПП.pdf</i>	dUTOq+sAjlmYJXtOy UOFpp/NGBnLOcq6/ CBZ3Tiqx+o=	Ноутбук Lenovo model 20004, ноутбук LG model LS50, проектор мультимедійний TOSHIBA TDP-T90, проектор мультимедійний BENQ MX503, мультимедійний екран, навчальна платформа Moodle
ОК21 Зовнішньоекономічна діяльність підприємства: зовнішньоекономічні операції і контракти	навчальна дисципліна	<i>ОК21_ЗЕД операції і контракти_ПП.pdf</i>	ItkloGhhJM3mXOcR vkm07zHHy+6aLGm JELCVOF3Cv54=	Ноутбук Lenovo model 20004, проектор мультимедійний BENQ MX503, навчальна платформа Moodle
ОК29 Міжнародна інвестиційна діяльність	навчальна дисципліна	<i>ОК29_Міжн.інвестиц. діяльність_ПП.pdf</i>	l1osOUueSov+DJoEu oihE5h2u1XhxLzKM XGdcNpb3oM=	Ноутбук Lenovo model 20004, ноутбук LG model LS50, проектор мультимедійний TOSHIBA TDP-T90, проектор мультимедійний BENQ MX503, мультимедійний екран, навчальна платформа Moodle
ОК31 Інноваційні моделі та форми міжнародного бізнесу	навчальна дисципліна	<i>ОК31_Інов.мод._ПП.pdf</i>	HQP2IjazBvN3DsSex Vz2ZGCZLTfpUMLA BnK74TTkJ4I=	Ноутбук Lenovo model 20004, ноутбук LG model LS50, проектор мультимедійний TOSHIBA TDP-T90, проектор мультимедійний BENQ MX503, мультимедійний екран, навчальна платформа Moodle

ОК32 Міжнародний бізнес	курслова робота (проект)	Метод вказівки курсова МБ.pdf	2sKkcFkqivYtNPuoUo p6EchUNo6amItiBn d4Yx22PNI=	Ноутбук Lenovo model 20004, ноутбук LG model LS50, проектор мультимедійний TOSHIBA TDP-T90, проектор мультимедійний BENQ MX503, мультимедійний екран, навчальна платформа Moodle
ОК33 Міжнародне публічне право	навчальна дисципліна	ОК33_МнПублПраво_ПІІ.pdf	2HwUvqYQMW5j2bt KmERhagD/J4yrSNh QknwvqnkWu90=	Ноутбук Lenovo model 20004, проектор мультимедійний BENQ MX503, навчальна платформа Moodle
ОК34 Кон'юнктура економіки зарубіжних країн	навчальна дисципліна	ОК34_Кон'юнктура економіки зарубіжних країн_ПІІ.pdf	WYiKVVWEwa4QYQRR 07e+UYZ4bBNz9pOr 3u4WRbtGzaY8=	Ноутбук Lenovo model 20004, ноутбук LG model LS50, проектор мультимедійний TOSHIBA TDP-T90, проектор мультимедійний BENQ MX503, мультимедійний екран, навчальна платформа Moodle
ОК35 Основи страхування	навчальна дисципліна	ОК35_Основи страхування_ПІІ.pdf	XqDOQKGY8CvNxW 2xqPXkJEisAJzSr2Su x+UTCuKcTds=	Ноутбук Lenovo model 20004, ноутбук LG model LS50, проектор мультимедійний TOSHIBA TDP-T90, проектор мультимедійний BENQ MX503, мультимедійний екран, навчальна платформа Moodle
ОК36 Переддипломна практика	практика	Методичні вказівки переддипломна практика.pdf	sePDuOw54WVOCsw O/nch64Ua++I1l36xd e+buiwNcQ=	MTЗ баз практик
ОК37 Дипломування (кваліфікаційний іспит для здобувачів вищої освіти 2017-2019 років вступу)	підсумкова атестація	Програма ЕК.pdf	q1hEiukLcG1Sajs64w qAKSVrOQ9FmWgoH iSGsEX/niE=	Ноутбук Lenovo model 20004, ноутбук LG model LS50, проектор мультимедійний TOSHIBA TDP-T90, проектор мультимедійний BENQ MX503, мультимедійний екран, навчальна платформа Moodle
ОК30 Виробнича практика	практика	ОК30 Виробнича практика ПІІ.pdf	bGQBR8wl+OrqfMNt BRdNZwoOy3lgyHB2 dpUK667bfMI=	MTЗ баз практик
ОК20 Міжнародне приватне право	навчальна дисципліна	ОК20_Міжнародне приватне право_ПІІ.pdf	6/bqNB9mgJ/UpwXP CvjCvj6SGOyp5fyjDz /3y4dp9ho=	Ноутбук Lenovo model 20004, проектор мультимедійний BENQ MX503, навчальна платформа Moodle
ОК19 Фінанси та банківська справа	навчальна дисципліна	ОК19_Фінанси та БС_ПІІ.pdf	bR1Fx4aospLaEz72FY JuNjybynDbtud/hWtf vSLjiXg=	Ноутбук Lenovo model 20004, проектор мультимедійний BENQ MX503, навчальна платформа Moodle
ОК18 Міжнародні економічні інституції	навчальна дисципліна	ОК18_Міжнар.екон.інституції_ПІІ.pdf	za02zewajp/K4ZOCE HLBQdJV3E8FokKN N1XPvqYeSkI=	Ноутбук Lenovo model 20004, ноутбук LG model LS50, проектор мультимедійний TOSHIBA TDP-T90, проектор мультимедійний BENQ MX503, мультимедійний екран, навчальна платформа Moodle
ОК 1 Вступ до університетських студій і спеціальності	навчальна дисципліна	ОК1_Вступ до УС_ПІІ.pdf	egPcUrI/RTmBne5q6 DtzISHHJ122mEi0c9 n8CvCieEo=	Ноутбук Lenovo model 20004, ноутбук LG model LS50, проектор мультимедійний TOSHIBA TDP-T90, проектор мультимедійний BENQ MX503, мультимедійний екран, навчальна платформа Moodle
ОК 2 Економічна теорія	навчальна дисципліна	ОК2_Економічна теорія_ПІІ.pdf	E+nwKf2wYncRbrPca KWNSWQipE6dMDS XjdiHmepj92A=	Ноутбук Lenovo model 20004, проектор мультимедійний BENQ MX503, навчальна платформа Moodle
ОК 3 Українська мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	ОК3_Укр.моваПІІ_ПІІ.pdf	iJku1LTNuOsQOih/Z 4ZXiZ44j/eTHNBS99 F64pZjDYg=	Ноутбук Lenovo model 20004, проектор мультимедійний BENQ MX503, навчальна платформа Moodle
ОК 4 Сучасні	навчальна	ОК4_Суч.інф.сист.і	pJOxlivFLA6wN+1FP	Комп'ютерні класи ауд. №275, 280

інформаційні системи і технології	дисципліна	<i>технології_ПП.pdf</i>	Ycv7oW5JtMlx7DZD8xkdHNoyVA=	з ПК Intel Celeron Dual Core E1500/RAM DDR2 1 Gb/HDD 160 Gb/MB iG31, Monitor 17" – 26 см., проектор мультимедійний BENQ MX503, мультимедійний екран, навчальна платформа Moodle
ОК 5 Іноземна мова	навчальна дисципліна	<i>ОК5_Іноземна мова_ПП.pdf</i>	4qGosZsnU3gFYEI6oCTfIRER51cDVT0SVc7hfEYPicU=	Ноутбук Lenovo model 20004, проектор мультимедійний BENQ MX503, навчальна платформа Moodle
ОК6 Країнознавство	навчальна дисципліна	<i>ОК6 Країнознавство.pdf</i>	tyqQdFjxl34HE1hmX3lMlcMFES4gly2aKFlcDN2oAtY=	Ноутбук Lenovo model 20004, проектор мультимедійний BENQ MX503, навчальна платформа Moodle
ОК7 Історія міжнародних економічних відносин	навчальна дисципліна	<i>ОК7_Історія МEB_ПП.pdf</i>	BFhdn8owXoJoI8GkWvXGuYgQTO/VmyYJ8vEc63oOUoo=	Ноутбук Lenovo model 20004, ноутбук LG model LS50, проектор мультимедійний TOSHIBA TDP-T90, проектор мультимедійний BENQ MX503, мультимедійний екран, навчальна платформа Moodle
ОК8 Основи менеджменту	навчальна дисципліна	<i>ОК8_Основи менеджменту_ПП.pdf</i>	f2ndglgHYA8wUMtAhe6cRH0gl3zYbEERxLkoOaRUbAI=	Проектор мультимедійний Epson H838B, Ноутбук MAXDATA eso 4000IW, проєкційний екран, фліпчарт, навчальна платформа Moodle
ОК9 Мікроекономіка	навчальна дисципліна	<i>ОК9_Мікроекономіка_ПП.pdf</i>	SODUNAxKdG4xpi4oBWcqPhqZkhXVggEMIT6PHKMl65M=	Ноутбук Lenovo model 20004, проектор мультимедійний BENQ MX503, навчальна платформа Moodle
ОК10 Міжнародні інформаційні системи	навчальна дисципліна	<i>ОК10_Міжн.інформ. системи_ПП.pdf</i>	9siwCT7E73o3EdfV+hzm2gCIHkSGahlZVi8Tff5dY2I=	Ком'ютерні класи ауд. №275, 280 з ПК Intel Celeron Dual Core E1500/RAM DDR2 1 Gb/HDD 160 Gb/MB iG31, Monitor 17" – 26 см., проектор мультимедійний BENQ MX503, мультимедійний екран, навчальна платформа Moodle
ОК11 Міжнародні економічні відносини	навчальна дисципліна	<i>ОК11_Міжнародні економічні відносини_ПП.pdf</i>	meP7NXPsfFc75guDTQu51oQ8LkGGy1LXOa2ANkUP+pNo=	Ноутбук Lenovo model 20004, ноутбук LG model LS50, проектор мультимедійний TOSHIBA TDP-T90, проектор мультимедійний BENQ MX503, мультимедійний екран, навчальна платформа Moodle
ОК12 Економіка бізнес структур	навчальна дисципліна	<i>ОК12_Економіка бізнес структур_ПП.pdf</i>	buae02O3tTRHPw+FgyExgYInjoLUi+tl29UuIZgPkNo=	Ноутбук Lenovo model 20004, ноутбук LG model LS50, проектор мультимедійний TOSHIBA TDP-T90, проектор мультимедійний BENQ MX503, мультимедійний екран, навчальна платформа Moodle
ОК13 Макроекономіка	навчальна дисципліна	<i>ОК13_Макроекономіка_ПП.pdf</i>	WcocGXsK72CLyG4NkR66z12BIeCxOO3r6nrh+ANwuIg=	Ноутбук Lenovo model 20004, проектор мультимедійний BENQ MX503, навчальна платформа Moodle
ОК14 Основи дипломатії	навчальна дисципліна	<i>ОК14_Основи дипломатії_ПП.pdf</i>	ifYQX9ehqH7w6F5ZTzF2vCSFPIDcsLaolQTMbfXwEBQ=	Ноутбук Lenovo model 20004, ноутбук LG model LS50, проектор мультимедійний TOSHIBA TDP-T90, проектор мультимедійний BENQ MX503, мультимедійний екран, навчальна платформа Moodle
ОК15 Міжнародна економічна інтеграція	навчальна дисципліна	<i>ОК15_Міжнародна економічна інтеграція_ПП.pdf</i>	Gdoo9139mHbH5NNqaguW/ufV3UH36PToPKR+LPM5Aro=	Ноутбук Lenovo model 20004, ноутбук LG model LS50, проектор мультимедійний TOSHIBA TDP-T90, проектор мультимедійний BENQ MX503, мультимедійний екран, навчальна платформа Moodle
ОК16 Інформаційний бізнес	навчальна дисципліна	<i>ОК16_Інформаційний бізнес_ПП.pdf</i>	lAjodGikGOU3qoHhu1/DsEXUmKGf9roRs	Ноутбук Lenovo model 20004, ноутбук LG model LS50, проектор

			13Zd82eVo=	мультимедійний TOSHIBA TDP-T90, проектор мультимедійний BENQ MX503, мультимедійний екран, навчальна платформа Moodle
ОК17 Основи зовнішньоекономічної діяльності	навчальна дисципліна	ОК17_Основи ЗЕД_РП.pdf	oIlaVxyVK/yGiMbhmj rFEctJoyYlHyITKK2/WfybRgM=	Ноутбук Lenovo model 20004, ноутбук LG model LS50, проектор мультимедійний TOSHIBA TDP-T90, проектор мультимедійний BENQ MX503, мультимедійний екран, навчальна платформа Moodle

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
321538	Ситников Микола Миколайович	Доцент, Основне місце роботи	Гуманітарний факультет	Диплом доктора філософії КН 012677, виданий 26.11.2008, Диплом кандидата наук КН 012677, виданий 10.12.1996, Атестат доцента ДЦ 007830, виданий 19.06.2003	34	ОК15 Міжнародна економічна інтеграція	Відповідає показникам 2,3,13,16,18 пункту 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. 2. https://zntu.edu.ua/?q=node/1520 3. https://zntu.edu.ua/?q=node/1520 13. http://eir.zntu.edu.ua/handle/123456789/3746 http://eir.zntu.edu.ua/handle/123456789/3745 http://eir.zntu.edu.ua/handle/123456789/3744 http://eir.zntu.edu.ua/handle/123456789/7079 http://eir.zntu.edu.ua/handle/123456789/7173 http://eir.zntu.edu.ua/handle/123456789/7172 16. Член всеукраїнського об'єднання економістів міжнародників 18. Консультант підприємства «Лафает» Стажування: Київський національний університет імені Тараса Шевченка, кафедра «Світового господарства та міжнародних економічних відносин» з 18.12.2017 по 16.06.2018 рр Сертифікат №056/490 від 21.06.2018 р. Основні публікації: 1. Термінологічний українсько-англійський словник-довідник економіста міжнародника: навчальний посібник [Текст] / А.І. Мелешенко, Е.В.

Прушківська, О.А.
Кулабнева, І.О.
Лазнева, Т.С. Павлюк,
О.П. Сарнацький, М.М.
Ситников – навч. посіб.
– вид. 2-ге, допов. і
перероб. – Запоріжжя:
ЗНТУ, 2018. – 376 с.

2. Ситников М.М.
Вплив прямого
іноземного
інвестування на
активізацію
регіонального
соціально-
економічного розвитку
[Електронний ресурс]
/М.М. Ситников, І.О.
Лазнева, А.О. Єгоров //
Глобальні та
національні проблеми
економіки. – 2017. –
Вип. 16. – С. 81-86. –
Режим доступу:
<http://global-national.in.ua/archive/16-2017/18.pdf>

3. Ситников М.М.,
Мелещенко А.І.
Адаптація інноваційної
політики ЄС до
процесів регіонального
соціально-
економічного
розвитку. Глобальні та
національні проблеми
економіки. 2018.
вип.22. С.108 - 113.
URL:<http://www.global-national.in.ua/pro-zhurnal>

4. Єгоров А.О.,
Ситников М.М.
Міжнародна трудова
міграція: проблеми
регулювання та захисту
мігрантів на досвіді ЄС
/ А.О.Єгоров,
М.М.Ситников//VIRTU
S: Scientific Journal.-
Монреаль:СРМ «ASF».-
2018.-№ 23.- С.139-143.

5. Єгоров А.О.,
Ситников М.М.
Економічна
ефективність
міжнародної трудової
міграції та
забезпечення гідних
умов праці українських
мігрантів в країнах ЄС
[Електронний ресурс] /
А.О.Єгоров, М.М.
Ситников// Глобальні
та національні
проблеми економіки.-
2018.- вип.23.- С.395 –
401. – Режим доступу
до журн.:<http://www.global-national.in.ua/pro-zhurnal>

6. Ситников М.М.,
Єгоров А.О.
Активізація
інноваційного
розвитку України
шляхом залучення
досвіду ЄС /
М.М.Ситников,
А.О.Єгоров //
Причорноморські
економічні студії.-

2018.- вип.29.- С.10 – 14.

7. Мелещенко А.І., Ситников М.М. Міжнародний рух капіталу та економічні ризики України в умовах фінансових криз / А.І.Мелещенко, М.М.Ситников // Інвестиції: практика та досвід.- 2018.- № 11.- С.55-59.

8. Коломоєць К.В.,Ситников М.М. Імпорт металопродукції до України та конкурентні переваги українських виробників на національному та глобальному ринках/ К.В.Коломоєць, М.М.Ситников // Молодий вчений.-№9(61).-2018.- С.249-253.

9. Ситников М.М., Калачова К.О. Залучення світового досвіду для підвищення ефективності економічного розвитку України. Молодий вчений. 2019. № 11.

10. Ситников М.М., Мелещенко А.І. Регіональний соціально-економічний розвиток України в ракурсі інноваційної політики ЕС. Інфраструктура ринку. 2019. №37. С.93-99. URL: <http://www.market-infr.od.ua>

11. Мелещенко А.І., Ситников М.М. Розвиток інвестиційно-інноваційного потенціалу Запорізького регіону в умовах Євроінтеграції. Економічні студії. Науково-практичний журнал. 2020. №4(30).С. 88-96. Тези доповідей на конференціях

1. Ситников М.М., Ситникова Т.М. Міжнародна трудова міграція як фактор інклюзивного розвитку. Генерування інновацій інклюзивного м: національний, регіональний, міжнародний вимір: матеріали Міжнар.наук.-практ.конф. 17-17 жовтня 2019 р. Запоріжжя : НУЗП, 2019.

2. Ситников М.М., Шершньов Ю.В. Кількісний вимір впливу глобалізації на розвиток агропромислового сектору. Генерування

інновацій
інклюзивного м:
національний,
регіональний,
міжнародний вимір:
матеріали
Міжнар.наук.-
практ.конф. 17-17
жовтня 2019 р.
Запоріжжя : НУЗП,
2019.

3. Ситников М.М.
Залучення досвіду
інноваційної політики
ЄС до розвитку
регіональної
інноваційно-
інвестиційної
діяльності [Текст]
/М.М.Ситников //
Розвиток інноваційно-
інтегрованих структур
у вимірі формування
інноваційно-
орієнтованої моделі
економіки : міжн. наук.
практ. конф.,21-22
березня 2018 року, м.
Кропивницький.:
матер. конф.-
Кропивницький:
«Ексклюзив-Систем»,
2018.-С.158-161.

4. Ситников М.М.,
Шершньов Ю.В.
Кількісний вимір
впливу глобалізації на
розвиток
агропромислового
сектору. Генерування
інновацій
інклюзивного м:
національний,
регіональний,
міжнародний вимір:
матеріали
Міжнар.наук.-
практ.конф. 17-17
жовтня 2019 р.
Запоріжжя : НУЗП,
2019.

5. Калачова К.О.,
Ситников М.М.
Фактори впливу на
інноваційний розвиток
підприємств.
Перспективи розвитку
економічної системи з
урахуванням сучасних
евроінтеграційних
процесів: матеріали
Всеукр. наук.-практ.
конф. 9 листопада 2019
р. Київ : КЕНЦ, 2019.

6. Калачова К.О.,
Ситников М.М. Роль
держави у створенні
механізму
регулювання
інноваційної
діяльності. Засади
реформування
економічної системи
країни в контексті
міжнародного
співробітництва: :
матеріали Всеукр.
наук.-практ. конф. 9
листопада 2019 р. Київ
: ЦЕДтаР, 2019.

7. Лещенко І.А.,
Ситников М.М.
Підтримка малого та
середнього бізнесу на

						державному рівні. Тенденції розвитку економіки у 2019 році : аналітичний та теоретико-методологічний аспекти: матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. 7 грудня 2019 р., Одеса: ОНУ ім.І.І. Мечнікова, 2019. 8. Лещенко І.А., Ситников М.М. Координаційна роль міжнародних інституцій у розвитку малого та середнього бізнесу. SCIENCE SOCIETY EDUKATION TOPIKAL ISSUES AND DEVELOPMENT PROSPEKTS. матеріали : матеріали Міжнар.наук.-практ.конф. 16-17 грудня 2019 р. .Харків :НУВГтаП , 2019.	
102512	Кириченко Юрій Вікторович	Професор, Основне місце роботи	Гуманітарний факультет	Диплом магістра, Гуманітарний університет "Запорізький інститут державного та муніципального управління", рік закінчення: 2007, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 056214, виданий 18.11.2009	9	ОКЗ3 Міжнародне публічне право	Відповідає 7 показникам пункту 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Підвищення кваліфікації: У період із 28 жовтня по 6 грудня 2019 р. пройшов науково-педагогічне стажування в Європейському університеті Віадрина у Франкфурті-на-Одері (Федеративна Республіка Німеччина) на тему: "Організація навчального процесу для здобувачів юридичної освіти, інноваційні методи навчання у закладах вищої освіти України та ЄС" за фахом "Юридичні науки" в обсязі 6 кредитів (180 годин). Основні публікації: 1. Кириченко Ю.В., Коновальчук А.Ю. Право інтелектуальної власності в Україні та європейських державах: порівняльно-правові аспекти конституційного регулювання. Науковий журнал "Актуальні питання публічного та приватного права". Одеса: Причорноморська фундація права. № 1 (15). 2017. С. 14-17. 2. Кириченко Ю.В., Міхєєва Г.М. Теоретико-правові аспекти конституційного регулювання права на

						<p>підприємницьку діяльність в Україні та європейських державах. Науковий журнал конституційно-правові академічні студії. №1. 2018. С. 25-29.</p> <p>3. Кириченко Ю.В., Туліна С.С. Конституційна практика нормативного регулювання права приватної власності в Україні та державах континентальної Європи. Юридичний науковий електронний журнал. №3, 2018. Запоріжжя: Запорізький національний університет. С. 35-37.</p> <p>4. Кириченко Ю.В., Лежнюк В.В. Конституційне закріплення обов'язків людини та громадянина в європейських державах. Альманах міжнародного права. Вип. 19, 2018. Одеса: Міжнародний гуманітарний університет. С. 100-104.</p> <p>5. Кириченко Ю. В., Волошина А.В. Міжнародний досвід конституційно-правового регулювання обов'язку сплачувати податки і збори і втілення його в конституційне законодавство України. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції "Сучасні правові системи світу: тенденції та фактори розвитку", м. Запоріжжя, 23-24 серпня 2019 року. Запоріжжя: Запорізька міська громадська організація "Істина", 2019. С. 6-10.</p> <p>6. Кириченко Ю.В., Петрухно Є.А. Конституційне право на свободу мирних зібрань в Україні та державах континентальної Європи. Правовий вимір конституційної та кримінальної юрисдикції в Україні та світі. Матеріали Всеукраїнської дистанційної наукової конференції "Другі юридичні читання", 26 квітня 2019 року, Одеса / За загл. ред. Л. О. Корчової, І. А. Дришлюка; уклад. А.В. Левенець, О. В. Нарожна. Одеса: Фенікс, 2019. С. 42-45.</p>
--	--	--	--	--	--	---

234292	Кулабнева Олена Андріївна	викладач, Основне місце роботи	Гуманітарний факультет	34	ОК25 Мова фаху	<p>Кваліфікація: Диплом НВ № 802000 від 26 червня 1986 р. по спеціальності «Англійська та німецька мови» за кваліфікацією «Викладач англійської та німецької мов» Горлівський Державний Педагогічний Інститут Іноземних Мов, 1986р.. Підвищення кваліфікації: - свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК за № 0308 на базі кафедри “Теорії та практики перекладу” Інституту іноземної філології, Класичний Приватний Університет. З 05.03.2018р. по 05.04.2018 р. - свідоцтво про підвищення кваліфікації: 1 ECTS кредит 26 годин, сертифікат про проходження курсу: “Методологія CLIL та викладання американського варіанта англійської мови” ЗНУ 14.06.2018</p> <p>Основні публікації: 1. «Стилістичні особливості перекладу українських науково – технічних текстів у сфері нанотехнологій. Їх проблеми та приклади перекладу, метафоричні поля, метафоричні парадигми в лексичі.» «Вісник ЗНУ». - №22. Запоріжжя: ЗНУ, 2016 р. Стр. 90-92 (фахове видання) 2. «Прагматична адаптація перекладу як спосіб досягнення комунікативної мети у газетному стилі”. Нова філологія. Збірник наукових праць. – Запоріжжя: ЗНУ, 2016. - № 43. – С.89-93. (фахове видання) 3.«THE INVESTIGATION OF THE INHOMOGENEITY OF THE DEFORMATION DISTRIBUTION IN THE RING WORKPIECE» http://www.hutnik.wip.pcz.pl/- New Technologies and Achievements in Metallurgy, 4. «Термінологічний словник для студентів економічних спеціальностей» Навчальний посібник Запоріжжя: вид. комплекс АТ «Мотор-Січ», 2018. 5. Прийняла участь у XIX International</p>
--------	---------------------------------	---	---------------------------	----	-------------------	---

Scientific Conference.
Польща. від 07-08.06.
2018 (тези)
6. 11 Всеукраїнська
науково-практична
інтернет-конференція
здобувачів вищої
освіти «АКТУАЛЬНІ
ПРОБЛЕМИ
ПЕРЕКЛАДОЗНАВСТВ
А, ТЕКСТОЛОГІЇ І
ДИСКУРСОЛОГІЇ»
7. "Amortization policy of
the enterprise as a factor
in order to provide its
competitiveness"
[https://doi.org/10.5281/
ZENODO.3414835](https://doi.org/10.5281/ZENODO.3414835)
8. "Economy and Social
Changes. Общество и
социальные
изменения"
[https://doi.org/10.32434/
/2415-3974-2019-9-1-6-
12](https://doi.org/10.32434/2415-3974-2019-9-1-6-12)
9. The Improvement of
Large Grade Forging
Technology on Hydraulic
Press/
СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ
ТЕХНОЛОГИИ
КОВКИ КРУПНОГО
СОРТА НА
ГИДРАВЛИЧЕСКИХ
ПРЕССАХ.
Сборник материалов
Юбилейной
конференции
"Современные
инновации в области
науки, технологии и
интеграции знаний",
посвященной 60-
летию рудненского
индустриального
института.
Монографія. 2019-10-
17
10. 11 Всеукраїнська
науково-практична
інтернет-конференція
здобувачів вищої
освіти «АКТУАЛЬНІ
ПРОБЛЕМИ
ПЕРЕКЛАДОЗНАВСТВ
А, ТЕКСТОЛОГІЇ І
ДИСКУРСОЛОГІЇ»
студент Мелешенко Р.
А Кулабнєва О.А.
"METAFOR AS A
MEANS OF LANGUAGE
CONCEPTUALIZATION
IN THE BUSINESS
DISCOURSE IN EGYPT"
2018
11. Evaluation of Factors
of Cold Plastic
Deformation Influence
on the Increase of
Mechanical Properties of
the Shaving Steel for a
Milling Cutting Tool.
MS&T20 , USA,
SCOPUS 2020-11-04
DOI:
[https://www.aist.org/AI
ST/aist/AIST/Publ](https://www.aist.org/AIST/aist/AIST/Publ)
12. Development of Spare
Parts and Components
for Aerospace
Engineering out of
Heavily Deformed Steels
. Technical Meeting and
Exhibition MS&T20.

						2020-11-04. USA/Scopus DOI: MST20 PrelimProgram.pdf
234292	Кулабнєва Олена Андріївна	викладач, Основне місце роботи	Гуманітарний факультет		34	<p>OK26 Мова фаху (мова міжнародних документів)</p> <p>Кваліфікація: Диплом НВ № 802000 від 26 червня 1986 р. по спеціальності «Англійська та німецька мови» за кваліфікацією «Викладач англійської та німецької мов» Горлівський Державний Педагогічний Інститут Іноземних Мов, 1986р.. Підвищення кваліфікації: - свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК за № 0308 на базі кафедри “Теорії та практики перекладу” Інституту іноземної філології, Класичний Приватний Університет. 3 05.03.2018р. по 05.04.2018 р. - свідоцтво про підвищення кваліфікації: 1 ECTS кредит 26 годин, сертифікат про проходження курсу: “Методологія CLIL та викладання американського варіанта англійської мови” ЗНУ 14.06.2018 Основні публікації: 1. «Стилістичні особливості перекладу українських науково – технічних текстів у сфері нанотехнологій. Їх проблеми та приклади перекладу, метафоричні поля, метафоричні парадигми в лексичі.» «Вісник ЗНУ». - №22. Запоріжжя: ЗНУ, 2016 р. Стр. 90-92 (фахове видання) 2. «Прагматична адаптація перекладу як спосіб досягнення комунікативної мети у газетному стилі». Нова філологія. Збірник наукових праць. – Запоріжжя: ЗНУ, 2016. - № 43. – С.89-93. (фахове видання) 3.«THE INVESTIGATION OF THE INHOMOGENEITY OF THE DEFORMATION DISTRIBUTION IN THE RING WORKPIECE» http://www.hutnik.wip.pcz.pl/- New Technologies and Achievements in Metallurgy, 4. «Термінологічний словник для студентів економічних</p>

спеціальностей»
Навчальний посібник
Запоріжжя: вид.
комплекс АТ «Мотор-
Січ», 2018.

5. Прийняла участь у
XIX International
Scientific Conference.
Польща. від 07-08.06.
2018 (тези)

6. 11 Всеукраїнська
науково-практична
інтернет-конференція
здобувачів вищої
освіти «АКТУАЛЬНІ
ПРОБЛЕМИ
ПЕРЕКЛАДОЗНАВСТВ
А, ТЕКСТОЛОГІЇ І
ДИСКУРСОЛОГІЇ»

7. "Amortization policy of
the enterprise as a factor
in order to provide its
competitiveness"
[https://doi.org/10.5281/
ZENODO.3414835](https://doi.org/10.5281/ZENODO.3414835)

8. "Economy and Social
Changes. Общество и
социальные
изменения"
[https://doi.org/10.32434/
/2415-3974-2019-9-1-6-
12](https://doi.org/10.32434/2415-3974-2019-9-1-6-12)

9. The Improvement of
Large Grade Forging
Technology on Hydraulic
Press/
СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ
ТЕХНОЛОГИИ
КОВКИ КРУПНОГО
СОРТА НА
ГИДРАВЛИЧЕСКИХ
ПРЕССАХ.
Сборник материалов
Юбилейной
конференции
"Современные
инновации в области
науки, технологии и
интеграции знаний",
посвященной 60-
летию рудненского
индустриального
института.
Монографія. 2019-10-
17

10. 11 Всеукраїнська
науково-практична
інтернет-конференція
здобувачів вищої
освіти «АКТУАЛЬНІ
ПРОБЛЕМИ
ПЕРЕКЛАДОЗНАВСТВ
А, ТЕКСТОЛОГІЇ І
ДИСКУРСОЛОГІЇ»
студент Мелещенко Р.
А Кулабнэва О.А.
"МЕТАFOR AS A
MEANS OF LANGUAGE
CONCEPTUALIZATION
IN THE BUSINESS
DISCOURSE IN EGYPT"
2018

11. Evaluation of Factors
of Cold Plastic
Deformation Influence
on the Increase of
Mechanical Properties of
the Shaving Steel for a
Milling Cutting Tool.
MS&T20 , USA,
SCOPUS 2020-11-04
DOI:
[https://www.aist.org/AI
ST/aist/AIST/Publ](https://www.aist.org/AIST/aist/AIST/Publ)

							12.Development of Spare Parts and Components for Aerospace Engineering out of Heavily Deformed Steels . Technical Meeting and Exhibition MS&T20. 2020-11-04. USA/ Scopus DOI: MST20 PrelimProgram.pdf
11077	Кутідзе Людмила Сергіївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та управління	Диплом кандидата наук КН 005018, виданий 11.05.1994, Атестат доцента ДЦ 000083, виданий 30.05.2000	28	ОК8 Основи менеджменту	Відповідає показникам 2,3,5,13,15,16,17,18 пункту 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Підвищення кваліфікації: Стажування за освітньою програмою «Менеджмент організацій і адміністрування» на кафедрі менеджменту Класичного приватного університету. (З 01.12.2018 по 01.06 2019.) Посвідчення № 0378 Стажування за освітньою програмою «Публічне управління та адміністрування» на кафедрі публічного управління та землеустрою Класичного приватного університету. (З 01.12.2017 по 31.05 2018.) Посвідчення № 0319 Сертифікат про підвищення кваліфікації у сфері навчання дорослих для спеціалістів із регіонального економічного розвитку за Проектом «Регіональне врядування та розвиток» (Канада–Україна) у Дніпропетровському регіональному інституті державного управління Національної академії державного управління при Президентові України (жовтень 2011р. - квітень 2012 р.) Основні публікації: 1. Lyudmyla Kutidze. Ensuring the socio-economic development of united territorial communities in the paradigm of governance. Collective monograph. For order. prof. Gudz P. Zaporizhzhia, 2020. P.185-196. 2. Л.С. Кутідзе. Методика застосування бенчмаркінгу для удосконалення процесу управління персоналом торговельних підприємств.

Приазовський економічний вісник. Випуск 6 (23). 2020. С. 97-102.

3. Кутідзе Л.С., Хмара Н.О. Визначення факторів ризику функціонування систем управління якістю підприємств. Приазовський економічний вісник. Випуск 5 (16). 2019. С. 159-164.
http://rev.kpu.zp.ua/journals/2019/5_16_uk/28.pdf

4. Иванова А. О., Пуліна Т. В., Кутідзе Л. С. Упровадження досвіду японської системи управління персоналом на українських підприємствах. Бізнес Інформ. №10.2018, С. 398–403.
<https://www.business-inform.net/annotated-catalogue/?year=2018&abstract=...>

5. Кутідзе Л. С., Єськов К. О. Оцінка тенденцій та визначення факторів розвитку регіонального ринку праці. Молодий вчений. №6. 2018, С. 416 -421

6. Кутідзе Л.С., Сидорова Ю.А. Проблеми управління об'єктами інфраструктурного забезпечення річкового судноплавства. Економічний вісник ЗНТУ. № 2, 2017. С. 49-56

7. Кутідзе, Л.С. Оцінка показників ефективності рекламної кампанії в мережі Інтернет / Л.С. Кутідзе, І. О. Савчук // Young. – 2016. – Т. 31. – №. 4. – С. 100 -103 (РИНЦ, ScholarGoogle, OAJI, CiteFactor, Research Bible, Index Copernicus)

8. Kutidze, L. THE ANALYSIS OF POSSIBILITIES AND LIMITS OF INTENSIFICATION OF INTERNATIONAL COOPERATION OF REGIONS / L. Kutidze // EUREKA: Social and Humanities –2016. – № 5.- С.27-34 (РИНЦ, ResearchBib, Eurasian Scientific Journal Index, IndianScience.in , Scientific Indexing Services (SIS) , International Institute of Organized Research (I2OR) , Index Copernicus (Poland), Google Scholar, WorldCat)

Тези доповідей на конференціях:

1. Кутідзе Л. С. Проблеми державного управління інклюзивним розвитком ринку праці в Україні [Текст] / Л.С. Кутідзе, І. С. Єрьоменко // «Генерування інновацій інклюзивного розвитку: національний, регіональний, міжнародний вимір»: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (4–5 жовтня 2018 року), м. Запоріжжя [Електронний ресурс] / Редкол. : Прушківська Е. В. (відпов. ред.) Електрон. дані. – Запоріжжя : ЗНТУ, 2018. – 1 електрон. опт. диск (DVD-ROM); 12 см. – Назва з тит. екрана. - С.395-397.

2. Кутідзе Л. С., Носов М. П. Напрямки вдосконалення системи електронного урядування в Україні // Матеріали міжрегіональної науково-практичної конференції «Проблеми публічного управління та адміністрування на регіональному рівні» [Електронний ресурс]. Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя. 2019. С. 59-61

Кутідзе Л.С. Єськов К.О. Впровадження нових принципів планування регіонального розвитку у контексті євроінтеграції України // Сучасний рух науки: тези доп. VI міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 4-5 квітня 2019 р. Дніпро, 2019.С.619-624

3. Кутідзе Л. С., Котенкова В. В. Важелі державного стимулювання інклюзивного розвитку регіонів // «Генерування інновацій інклюзивного розвитку: національний, регіональний, міжнародний вимір»: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції Запоріжжя (17–18 жовтня 2019 року)

						<p>[Електронний ресурс] Електрон. дані. Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка», 2019. 1 електрон. опт. диск (DVD-ROM); 12 см. Назва з тит. екрана. С.310-312. 4. Кутідзе, Л.С. Міжнародне співробітництво як механізм стимулювання економічного розвитку регіону[Текст] / Л. С. Кутідзе// Суспільство, релігія, культура, наука, техніка, освіта, економіка в умовах новітніх глобальних викликів для України і Польщі : матеріали Міжнародної науково- практичної конференції (м. Запоріжжя, 21–23 вересня 2017 р.). — Запоріжжя : Запорізька державна інженерна академія ; ФОП Систерова Н. О., 2017. — 240 с. С.194</p>	
328174	Шестопалова Олена Вігальївна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет економіки та управління		20	ОК19 Фінанси та банківська справа	<p>Підвищення кваліфікації: свідцтво про підвищення кваліфікації ПК за № 00274 на базі кафедри Фінансів, банківської справи та страхування Державного вищого навчального закладу «Запорізький національний університет» З 14.11.2017р. до 15.12.2017 р. (наказ № 753- к від 07.11.2017 р.) сертифікат про підвищення кваліфікації на базі Запорізькій обласній дирекції ПАТ НАСК «ОРАНТА» З 01.09.2020 р. до 30.10.2020 р. (обсягом 180 годин – 6 кредитів.) Основні публікації: 1. Шестопалова О.В., Коваленко Є.В. ГФ 217 Сучасний стан та проблеми інклюзивного розвитку України. // П Міжнародна науково- практична конференція «Генерування інновацій інклюзивного розвитку: національний, регіональний, міжнародний вимір» - 16-17 жовтня 2019 р. / Відп. редактор В.В. Наумік– Запоріжжя: НУ «ЗП», 2019. – С.</p>

- 245-248.
2. Шестопалова О.В., Андросова О.Ф., Червякова В.В. ФЕУ 115 Формування стратегії й тактики для прийняття фінансових рішень на промислових підприємствах України . // Вісник ЗНУ. Економічні науки – 2019р. – Випуск 2 (42). . – С. 9-13.
3. Шестопалова О.В., Довга І.О. ФЕУ 517 Розвиток інноваційної діяльності підприємств України.
4. Шестопалова О.В., Костецька А.І. ФЕУ 516 Аналіз стану безробіття в Україні та шляхи його подолання. Всеукраїнська Інтернет-конференція здобувачів вищої освіти і молодих учених «Соціально-економічні, освітні та фахові проблеми молоді в умовах євроінтеграційних процесів» ЗНТУ, 27 квітня 2018 року.-С.83-87.
5. Шестопалова О.В., Заїка В.В. ФЕУ 516 Проблеми та перспективи розвитку банківської системи України. Всеукраїнська Інтернет-конференція здобувачів вищої освіти і молодих учених «Соціально-економічні, освітні та фахові проблеми молоді в умовах євроінтеграційних процесів» ЗНТУ, 27 квітня 2018 року.-С.78-82.
6. Шестопалова О.В., Милосердова А.К. ФЕУ 414 Споживче кредитування як інструмент підвищення рівня життя населення. Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція «Модифікація обліку, аналізу та аудиту в контексті євроінтеграційних процесів в Україні» 6 квітня 2017 р.- Запоріжжя, ЗНТУ, 2017.-С. 20-23.
7. Шестопалова О.В., Макрієва К.М. ФЕУ 414 Особливості інфляційного процесу в Україні. Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція «Модифікація обліку, аналізу та аудиту в контексті євроінтеграційних процесів в Україні» 6 квітня 2017 р.-

						<p>Запоріжжя, ЗНТУ, 2017.-С. 38-41.</p> <p>8. Шестопалова О.В. Андросова О. Ф. Оцінка ефективності використання оборотних активів ПАТ «Мотор Січ» . // Вісник ЗНУ. Економічні науки – 2017р. – Випуск 4 (36) – С. 14-21.</p> <p>9. Шестопалова О.В., Попадюк А.А. ФЕУ 122 Проблеми та шляхи вдосконалення управління фінансовими ресурсами на підприємствах машинобудування. // Наукова книга «Особливості економічних реформ в Україні, пов'язаних з вимогами Євроінтеграції.» -2016 р. - С. 248-264.</p> <p>10. Шестопалова О.В. Особливості управління оборотними коштами на підприємствах машинобудування. // Сталий розвиток економіки .– 2016 р. – Випуск 2 – С. 109-119.</p> <p>11. Шестопалова О.В., Єськов К.О. ФЕУ 514 Сучасна інфляція в Україні та шляхи її подолання. // Міжнародна науково-практична конференція « Трансформація організації і бухгалтерського обліку, аналізу та аудиту в контексті Євроінтеграційних процесів в Україні» 6.04.2016р. .06 квітня 2016 р. — Запоріжжя: ЗНТУ, 2016. – С. 96-98.</p> <p>12. Шестопалова О.В. Конкурентоспроможність вітчизняних комерційних банків, шляхи її досягнення. // Розвиток економіки України під впливом економічних, соціальних, технологічних та екологічних трендів. Монографія ЗНТУ „ДНГУ, 2015. – С. 196-208.</p> <p>13. Шестопалова О.В. Шляхи досягнення конкурентоспроможності вітчизняних комерційних банків. // Конкурентоспроможність економіки України в процесі глобалізації. Матеріали міжнародної науково – практичної конференції. 7-8 травня 2015 р. м. Запоріжжя. ЗНТУ, 2015. –С.108-110.</p>
--	--	--	--	--	--	---

244846	Дедков Микола Васильович	Декан гуманітарно го факультету, Основне місце роботи	Гуманітарний факультет	Диплом кандидата наук ІТ 012381, виданий 24.02.1988, Атестат доцента ДЦ 04529, виданий 29.11.1991	41	ОК6 Країнознавство	<p>Підвищення кваліфікації: - свідоцтво про підвищення кваліфікації (стажування) науково-педагогічних працівників СС 02125243/0157-20 на базі кафедри новітньої історії України Запорізького національного університету з 19.10.2020 р. по 04.12.2020 р. в обсязі 180 годин (6 кредити ECTS).</p> <p>- сертифікат про підвищення кваліфікації в рамках Всеукраїнського освітнього проекту для викладачів «Teach Me Online 2.0» «Курс Power Point» 27-28.10.2020 р. (8 год.).</p> <p>Наукова діяльність: 1. Дедков, М. В. Сучасні міжнародні економічні відносини Великої Британії / М.В. Дедков, М.В. Валєвський [Електронний ресурс] // Тиждень науки. Тези доповідей науково-практичної конференції, Запоріжжя, 13–17 квітня 2020 р. / Редкол.: В. В. Наумик (відпов. ред.) Електрон. дані. – Запоріжжя : ЗНТУ, 2020. - С.152-155. - 1 електрон. опт. диск (DVD-ROM). - назва з тит. екрана.</p> <p>2. Дедков, М. В. Brexit / М.В. Дедков, А.В. Ярмоленко [Електронний ресурс] // Тиждень науки. Тези доповідей науково-практичної конференції, Запоріжжя, 13–17 квітня 2020 р. / Редкол.: В. В. Наумик (відпов. ред.) Електрон. дані. – Запоріжжя : ЗНТУ, 2020. - С.155-157. - 1 електрон. опт. диск (DVD-ROM). - назва з тит. екрана.</p> <p>3. Дедков, М. В. Екологічна ситуація у світі / М.В. Дедков, Ю.А. Колядюк [Електронний ресурс] // Тиждень науки. Тези доповідей науково-практичної конференції, Запоріжжя, 13–17 квітня 2020 р. / Редкол.: В. В. Наумик (відпов. ред.) Електрон. дані. – Запоріжжя : ЗНТУ, 2020. - С.157-159. - 1 електрон. опт. диск (DVD-ROM). - назва з тит. екрана.</p> <p>4. Дедков, М. В. Наслідки Brexit для</p>
--------	--------------------------------	---	---------------------------	---	----	-----------------------	---

Великої Британії та ЄС / М.В. Дедков, К. Горобзєєва Коелью [Електронний ресурс] // Тиждень науки. Тези доповідей науково-практичної конференції, Запоріжжя, 13–17 квітня 2020 р. / Редкол.: В. В. Наумик (відпов. ред.) Електрон. дані. – Запоріжжя : ЗНТУ, 2020. - С.159-162. - 1 електрон. опт. диск (DVD-ROM). - назва з тит. екрана.

5. Дедков, М. В. Особливості ведення бізнесу в Східній Азії / М.В. Дедков, В.О. Загубіна [Електронний ресурс] // Тиждень науки. Тези доповідей науково-практичної конференції, Запоріжжя, 13–17 квітня 2020 р. / Редкол.: В. В. Наумик (відпов. ред.) Електрон. дані. – Запоріжжя : ЗНТУ, 2020. - С.162-166. - 1 електрон. опт. диск (DVD-ROM). - назва з тит. екрана.

6. Дедков, М. В. Проблема біженців у ФРН на початку ХХІ століття / М.В. Дедков, Д.Г. Карпенко [Електронний ресурс] // Тиждень науки. Тези доповідей науково-практичної конференції, Запоріжжя, 13–17 квітня 2020 р. / Редкол.: В. В. Наумик (відпов. ред.) Електрон. дані. – Запоріжжя : ЗНТУ, 2020. - С.166-168. - 1 електрон. опт. диск (DVD-ROM). - назва з тит. екрана.

7. Дедков, М. В. Зовнішньоекономічний потенціал України / М.В. Дедков, І.С. Кириченко [Електронний ресурс] // Тиждень науки. Тези доповідей науково-практичної конференції, Запоріжжя, 13–17 квітня 2020 р. / Редкол.: В. В. Наумик (відпов. ред.) Електрон. дані. – Запоріжжя : ЗНТУ, 2020. - С.168-169. - 1 електрон. опт. диск (DVD-ROM). - назва з тит. екрана.

8. Дедков, М. В. Співпраця України та «Westinghouse Electric» на ринку ядерного палива / М.В. Дедков, Ю.С. Намінас [Електронний ресурс] // Тиждень науки. Тези доповідей науково-практичної конференції,

							<p>Запоріжжя, 13–17 квітня 2020 р. / Редкол.: В. В. Наумик (відпов. ред.) Електрон. дані. – Запоріжжя : ЗНТУ, 2020. - С.170-173. - 1 електрон. опт. диск (DVD-ROM). - назва з тит. екрана.</p> <p>9. Дедков, М. В. Японське «економічне диво» / М.В. Дедков, В.В. Левада [Електронний ресурс] // Тиждень науки. Тези доповідей науково-практичної конференції, Запоріжжя, 13–17 квітня 2020 р. / Редкол.: В. В. Наумик (відпов. ред.) Електрон. дані. – Запоріжжя : ЗНТУ, 2020. - С.173-175. - 1 електрон. опт. диск (DVD-ROM). - назва з тит. екрана.</p> <p>10. Дедков, М. В. Імпічмент Дональда Трампа / М.В. Дедков, Є.М. Худяк [Електронний ресурс] // Тиждень науки. Тези доповідей науково-практичної конференції, Запоріжжя, 13–17 квітня 2020 р. / Редкол.: В. В. Наумик (відпов. ред.) Електрон. дані. – Запоріжжя : ЗНТУ, 2020. - С.176-178. - 1 електрон. опт. диск (DVD-ROM). - назва з тит. екрана.</p>
109138	Губарь Олена Василівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет економіки та управління	<p>Диплом спеціаліста, Запорізький національний технічний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 051163, виданий 28.04.2009, Агестат доцента АД 002198, виданий 23.04.2019</p>	15	ОК 2 Економічна теорія	<p>Стажування: 1. Запорізький національний університет, св-во про підвищення кваліфікації ПК №00050, 10.12.16р. 2. Wyższa szkoła Społeczno-gospodarcza, Certificate № IFC-WSSG/WK/246-2019 «Modern teaching methods in economics on the EU educational market» 04.03.19 Основні публікації: 1. Губарь О.В. Ринок праці України: реалії, проблеми і перспективи розвитку// International Journal of Innovative Technologies in Economy. – Scientific Educational Center. Warsaw, Poland. - 5 (17), Vol. 1, June 2018. – P. 36-40. 2. Olena Gubar. Management Aspects of Land Leasing: Foreign and Domestic Experience / O. Gubar, V. Grushko, O. Khrystenko, O. Maksymenko//</p>

						<p>International Journal of Engineering & Technology, 7 (4.8) (2018) P. 544-548.</p> <p>3. Прушківська Е.В., Губарь О.В. Напрями міжнародного співробітництва національної авіаційної галузі в умовах глобалізації // Економічний простір. – №132. – 2018. – С.5-14. DOI: https://doi.org/10.30838/P.ES.2224.240418.5.46</p> <p>4. Olena Gubar. The importance of financial lever in the management of alternative energy development / V. Metelytsya, O. Gubar, V. Chaban, O. Perederii, Y. Hryhorenko // Financial and credit activity: problems of theory and practice, Vol 2, No 33 (2020) DOI: https://doi.org/10.18371/fcaptr.v2i33.206687 (Web of science)</p> <p>5. Губарь О.В. Аналіз розвитку IT-аутсорсингу в Україні в умовах глобалізації бізнесу // Підприємництво та інновації. – № 11-1, 2020. – С. 69-72. DOI: https://doi.org/10.37320/2415-3583/11.10</p> <p>6. Губарь О.В. Вплив глобалізації та регіоналізації на розвиток національної економіки України // Науковий погляд: економіка та управління. - №2 (68), 2020. – С. 17-22. DOI: https://doi.org/10.32836/2521-666X/2020-68-3</p>	
234404	Онуфрієнко Галина Сергіївна	Доцент, Основне місце роботи	Гуманітарний факультет	Диплом кандидата наук ФЛ 008080, виданий 29.01.1985, Агестат доцента ДЦ 003659, виданий 25.10.1988	48	ОК з Українська мова (за професійним спрямуванням)	<p>Стажування: Люблін, Польща, Міжнародний вебінар (тема: In the International Skills Development on the Theme "Online learning as a non- traditional form of the example of the Moodle platform" (1,5 ECTS credits) in the following disciplines: Ukrainian language; Rhetoric; Professional language (9-16 th of November 2020, Lublin, Republic of Poland)- Onufriyenko Galyna, листопад 2020р. (сертифікат ЕС №2551/2020 від 16.11.2020).</p> <p>Запорізький національний університет, стажування на кафедрі української мови листопад 2017р.</p>

(свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК№00251 від 25 листопада 2017).
Публікації:
1. Онуфрієнко Г.С.
Науковий стиль української мови: Навчальний посібник з алгоритмічними приписами. 3-е вид. доп. Київ: «ЦУЛ», 2016. 426 с. (Гриф МОН України).
2. Онуфрієнко Г.С.
Риторика: Навчальний посібник студентів для ВНЗ. 2-е вид. доп. Київ: «ЦУЛ», 2016. 624 с. (Гриф МОН України; диплом VI Всеукраїнського книжкового конкурсу «Хортицькі джерела» у номінації «Підручники і навчальні посібники для ВНЗ»).

3. Онуфрієнко Г.С.
Глосарій до навчальної дисципліни «Українська мова (за професійним спрямуванням)». Запоріжжя: ЗНТУ, 2016. 82 с.

4. Онуфрієнко Г.С.
Галузеві термінології сфери їх функціонування у дзеркалі кроснаукових досліджень: комунікативний та лінгводидактичний виміри / У вимірах слова: зб. наук. праць на пошану професора Ірини Кочан. Дрогобич: «Посвіт», 2019. С. 181-193.

5. Онуфрієнко Г.С.
Новотвори гібридної мовної природи як маркери продуктивності системи національної деривації в міжкультурній комунікації / Г.С. Онуфрієнко // Вісник ЗНУ. Філологічні науки. Зб. наук. праць. Запоріжжя: ЗНУ, 2019. Том 1. С. 61-66. (НМБ Soroptimus, фахова)

6. Онуфрієнко Г.С.
Термінологічна компетентність держслужбовців у контексті реалізації концепції електронного урядування // Публічне управління XXI століття: синтез науки та практики: зб. тез XIX Міжнар. наук. конгресу, 19 квітня 2019р. Харків: Вид-во ХарPI НАДУ «Магістр», 2019. С. 268-271. Індекс Google Scholar

7. Онуфрієнко Г.С.

						Алгоритмічні приписи як інструмент сучасної лінгводидактики у практиці навчання студентів продуктивного реферування фахової літератури // Теорія і практика викладання української мови як іноземної: Зб. наук. праць. Львів: ЛНУ імені І.Франка, 2016. Вип. 12. С. 224-231. 8. Онуфрієнко Г.С. Галузева термінографія як регулятор наукової комунікації// Наукова термінологія нового століття: теоретичні і прикладні виміри: Зб. наук. праць. Рівне: НАН України, комітет наукової термінології, український мовно-інформаційний фонд, НУВГП, 2016. С. 124 - 128.
244856	Чумак Олена Василівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет економіки та управління	Диплом кандидата наук ДК 034936, виданий 25.02.2016	5	OK13 Макроекономіка Підвищення кваліфікації: - свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК за № 00053 на базі кафедри міжнародної економіки, природних ресурсів і економічної теорії Державного вищого навчального закладу «Запорізький національний університет» 3 01.11.2016р. до 10.12.2016 р.в обсязі 4 кредити ECTS (120 год.) - сертифікат про підвищення кваліфікації № ЕЕ-72-117 від 27.11.2017 (18 год.) за напрямом «Комп'ютерні технології в сучасній освіті: революція можливостей» та «Інноваційні методи викладання, навчання й менеджменту : новітні світові та європейські практики» (23-25 листопада 2017р. М. Київ XII Міжнародна науково-практична конференція на тему «Вища освіта України у контексті інтеграції до європейського освітнього простору»); - сертифікат про підвищення кваліфікації Серія С 20180751 в обсязі 5 кредитів ECTS (150 годин) у період з 23 липня 2018р. по 27 липня 2018 р. науково-педагогічне стажування на тему: «Інноваційні освітні технології: європейський досвід та

його впровадження в підготовку фахівців з економіки та управління» за спеціальністю 051 «Економіка» (профіль: «Економічна теорія») на базі Балтійського науково-дослідного інституту проблем трансформації економічного простору (м. Рига, Латвія).
- сертифікат про участь у роботі XII Міжнародної науково-практичної конференції «Dynamic of the development of world science» (24 години), яка відбулася у м. Ванкувер (Канада) 5-7 серпня 2020 р.
Основні публікації:
1. Чумак О.В. Федорченко О.К. Сучасні тенденції розвитку ринку Інтернету речей в Україні та світі // Dynamics of the development of world science. Abstracts of the 12th International scientific and practical conference/ Perfect Publishing/ Vancouver, Canada. 2020. PP. 462-472 URL. <https://sci-conf.com.ua>
2. Чумак О.В., Федорченко О.К. Демографічні проблеми в Україні та їх вплив на стан і розвиток національної економіки в сучасних умовах. // Приморські економічні студії – 2019р. – Випуск 41. – С.20-24.
3. Чумак О.В. Лук'яненко Н.Е. Інноваційні технології – важлива складова трансформаційних змін в агропромисловому комплексі України. / Сучасні процеси трансформації у бізнесі та виробництві: теорія, методологія, практика (фінансовий сектор, аграрна галузь та сфера послуг): монографія – Розділ 4. – П.4.3. / за ред.. Л.М. Савчук, Л.М. Бандоріної, Дніпро: Журфонд, 2019. – С. 273-287. (548 с.)
4. Чумак О.В. Особливості цифровізації національного сільського господарства. «Стратегічні пріоритети трансформації економіки в умовах цифровізації». Матеріали Міжнародної науково-

практичної конференції, Запоріжжя. 29-30 жовтня 2019р. / Національний університет «Запорізька політехніка». Запоріжжя: ФОП Мокшанов В.В., 2019. – С. 265-268.

5. Чумак О.В. Шляхи подолання бідності в Україні на основі інклюзивного зростання національної економіки // Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції „Генерування інновацій інклюзивного розвитку: національний, регіональний, міжнародний виміри”, Запоріжжя (17-18 жовтня 2019 року) [Електронний ресурс] Електрон. дані. - Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2019 – 1 електрон. опт. диск (DVD-ROM)\$ 12 см. – С. 77-82

6. Chumak Olena, Maksymenko Iryna, Melikhova Tatyana, Zorya Olexandra, Fatukha Nataliia Fiscal Audit Development in the System of Budget Process Management // Academy of Accounting and Financial Studies Journal - Research Article: 2018 Vol: 22 Issue: 6 (Print ISSN: 1096-3685; Online ISSN: 1528-2635). [Електронний ресурс] – Режим доступу: <https://www.abacademies.org/articles/fiscal-audit-development-in-the-system-of-budget-process-management-7767.html> - Скопус

7. Чумак О.В. Проблеми інноваційної діяльності підприємств в умовах трансформації національної економіки // Економічний вісник Запорізького національного технічного університету: зб. наук. праць. Запоріжжя: Вид-во ЗНТУ, 2018. – № 2 – С.97-109

8. Чумак О.В. «Цифровізація» національної економіки: світовий досвід і Україна // Innovative Educational Technologies: European

Experience and its Application in Training in Economics and Management. – Training. – Riga: Baltis Research Institute of Transformation Economic Area Problems, 2018. – P.167-171

9. Чумак О.В., Л.Г. Удовика
Трансформація системи права України у контексті інклюзивного розвитку економіки // The 4th International youth conference “Perspectives of science and education” (August 23, 2018) SLOVO\WORD/ New York, USA. 2018. – P.340-352.

10. Чумак О.В. Зелений сценарій структурної перебудови національної економіки – інноваційний вектор інклюзивного розвитку українського суспільства // Матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції „Генерування інновацій інклюзивного розвитку: національний, регіональний, міжнародний виміри”, Запоріжжя (4-5 жовтня 2018 року) [Електронний ресурс] Електрон. дані. - Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2019 – 1 електрон. опт. диск (DVD-ROM) 12 см. – С. 94-96.

11. Чумак О.В., Губарь О.В., Федорченко О.В. Особливості управління відходами в Україні: проблеми і шляхи їх вирішення // Причорноморські економічні студії: зб. наук. праць. Одеса: Причорноморський науково-дослідний інститут економіки, 2017. – № 16 – С.121-125.

12. Чумак О.В. Інноваційні технології розвитку ресурсів особистості у навчальному процесі // International scientific-practical conference Forming of modern educational environment : benefits, risks, implementation mechanismus : Conference proceedings, September 29, 2017. Tbilisi : Baltija Publishing. – P.16-19.

						<p>13. Чумак О.В. Вплив процесу децентралізації державного управління в Україні на соціально-економічний розвиток регіонів // Матеріали LII Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні наукові дослідження», Чернівці, 15-16 вересня 2017 р. – Київ : Науково-видавничий центр «Лабораторія думки», 2017. – С.16-18.</p> <p>14. Чумак О.В. Особливості іноземного інвестування в аграрний сектор економіки України // Матеріали LIV Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми наукових досліджень», Чернівці, 15-16 листопада 2017 р. – Київ : Науково-видавничий центр «Лабораторія думки», 2017. – С.4-6.</p> <p>15. Чумак О.В. Інноваційна діяльність підприємств в Україні : проблеми та шляхи їх вирішення // Матеріали LV Міжнародної науково-практичної конференції «Наука. Інновації. Соціально-економічний розвиток», Чернівці, 29-30 листопада 2017 р. – Т.2. – Київ : Науково-видавничий центр «Лабораторія думки», 2017. – С.10-12.</p> <p>16. Чумак О.В. Загрози і можливості розвитку аграрного сектору України в умовах глобалізації // Матеріали LVI Міжнародної науково-практичної конференції «Інновації в науці. Перспективи розвитку», Чернівці, 15-16 грудня 2017 р. – Київ : Науково-видавничий центр «Лабораторія думки», 2017. – С.28-30.</p>	
345052	Антонюк Катерина Іванівна	Доцент, Основне місце роботи	Гуманітарний факультет	Диплом спеціаліста, Запорізький національний технічний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 050108 Маркетинг, Диплом кандидата наук ДК 054181, виданий	11	ОК31 Інноваційні моделі та форми міжнародного бізнесу	Відповідає показникам 1,2,3,13,18 пункту 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. 1) Дуалізм міжнародної технічної допомоги в контексті соціально-економічного розвитку безпеки споживання України / К. І. Антонюк, Д.А. Антонюк, В.О. Шишкін, Л.М. Бухаріна // Фінансово-кредитна

08.07.2009,
Агестат доцента
АД 001249,
виданий
23.10.2018

діяльність: проблеми теорії та практики.
2019 [S.l.]. – V. 1. – № 28. – Р. 462–471.
(індексується у Web of Science)
<http://fkd.org.ua/issue/view/9890>
2) <https://zp.edu.ua/?q=node/7234>
3) <https://zp.edu.ua/?q=node/8500>
13) <https://zp.edu.ua/?q=node/7234>
18) Запорізька торгово-промислова палата, 2017-2020 рр.
Підвищення кваліфікації:
1) Національний університет «Львівська політехніка», кафедра маркетингу і логістики, індивідуальний план стажування, тема: Засвоєння кращого вітчизняного досвіду, передових освітніх технологій для виконання професійних завдань на новому якісному рівні спеціальностей «Маркетинг» та «Логістика» у межах наукового напрямку «Маркетинг і логістика в системі інноваційних концепцій менеджменту».
11.12.2017 -11.06.2018, наказ НУ «Львівська політехніка» від «08» грудня 2017 року № 4241-3-10;
2) освітній центр Association (м. Прага, Чехія), програма професійного розвитку «Інноваційні технології в освіті: імплементація досвіду ЄС до навчання фахівців з економіки та менеджменту»; 08.01–29.01.2018, 150 годин (5 кредитів ECTS), сертифікат УТ № 12588.
3) сертифікат за результатами складання Pearson Test of English, який підтверджує достатньо високий рівень володіння іноземною мовою на рівні B2; 2018 р.
Основні публікації:
1. Антонюк К. І. Загальні засади організації НД/ДКР та інноваційного проектування [Текст] / К. І. Антонюк // Міжнародний менеджмент інноваційної діяльності : підручник / [І.Г. Бабець, Ю.В. Полякова, О.А. Мокій та ін.] / за заг. ред. І.Г. Бабець, А.І. Мокія. – Запоріжжя : Кругозір,

2016. – 496 с.
2. Антонюк К. Поняття теорії та методології дослідження соціально-економічних процесів і явищ. Регулятивні механізми глобальної економіки [Текст] / К. Антонюк // Глобальна економіка : підручник / За заг. ред. Д. Антонюка, І. Бабець, А. Мокія. – Запоріжжя : ФОП Мокшанов В.В., 2017. – 612 с.
3. Антонюк К. І. Методичні вказівки до виконання дипломної роботи магістрів спеціальності 075 «Маркетинг» спеціалізації «Маркетинг» [Електронний ресурс] / В. В. Лифар, К. І. Антонюк, Г. В. Козицька, І. В. Кочнова, Н. М. Павлішина, Ю. О. Соколова, Т. М. Тіховська // Запоріжжя: ЗНТУ, 2018. – 47 с. (Ел.)
4. Антонюк К.І. Методичні вказівки до проходження переддипломної практики для студентів спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» («Організація торгівлі та комерційна логістика») ОС «Магістр» усіх форм навчання [Електронний ресурс] / Укл.: В. В. Лифар, К.І. Антонюк. – Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2019. – 33 с. (Ел.)
5. Методичні вказівки до семінарських занять та самостійної роботи з регіональної економіки для студентів спеціальностей 071 «Облік і оподаткування», 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», 075 «Маркетинг», 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» ОС «Бакалавр» усіх форм навчання [Текст] / Укл.: О. К. Федорченко, К. І. Антонюк. – Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2019. – 47 с.
6. Антонюк К. І. Загальні засади організації НДіДКР та інноваційного проектування [Текст] / К. І. Антонюк // Міжнародний

менеджмент інноваційної діяльності : підручник / [І.Г. Бабець, Ю.В. Полякова, О. А. Мокій та ін.] / за заг. ред. І.Г. Бабець, А.І. Мокія. Друге видання доповнене. – Запоріжжя : ФОП Мокшанов В.В., 2020. – 496 с.

7. Антонюк К. І. Модернізація системи професійно-технічної освіти України на основі європейського досвіду інтеграції підприємств, навчальних центрів і торгово-промислових палат [Текст] / Д. А. Антонюк, К. І. Антонюк // Інтеграція освіти, науки і бізнесу : монографія. Том 5 / за ред. А.В. Череп. – Запоріжжя: Запорізький національний університет, 2017. – С. 108–117.

8. Antoniuk K. System-dynamic modelling of entrepreneurial activity efficiency in the region [Текст] / K. Antoniuk, D. Antoniuk, J. Poliakova // Modelling of the mechanisms to restore the national economy: Collective monograph / [Edited by: Olexandr Vlasiuk, Olga Pyash, Magdalena Osinska, Wieslaw Olszewski, Svitlana Hrynkevych]. – Vol. 3. – Bydgoszcz, Poland: University of Economy in Bydgoszcz, Publishing House, 2017. – P. 186–200.

9. Антонюк К. І. Міжнародні механізми регулювання глобальної економіки [Текст] / Д. А. Антонюк, К. І. Антонюк / Безпека та конкурентоспроможність економіки України в умовах глобалізації : монографія / За заг. ред. О.С. Власюка. – К.: НІСД, 2017. – С. 242–266.

10. Антонюк К. І. Теоретичні засади маркетингового забезпечення інноваційного розвитку регіону. Дослідження маркетингового забезпечення інноваційного розвитку Запорізької області. Удосконалення маркетингового забезпечення інноваційного розвитку Запорізької області [Текст] / К. І.

АНТОНЮК // Науково-практичне вирішення соціально-економічних проблем розвитку промислового регіону в умовах економічної кризи : кол. монографія / за заг. ред. проф. В. В. Лифар. – Запоріжжя : ЗНТУ, 2019. – 217 с. (С. 33–40; 102–109; 153–165).

11. Antoniuk K.I. E-trade in Ukraine: trends of development and threats for consumption security [Текст] / K. I. Antoniuk, D.A. Antoniuk, G.V. Kozitska // Economic security at risks: findings from the digitalization of National economy: Collective monograph / [Edited by: Olexandr Vlasiuk, Olga Pyash, Magdalena Osinska, Liubov Smoliar, Osman Yildirim]. – Vol. 5. – Bydgoszcz, Poland: University of Economy in Bydgoszcz, Publishing House, 2019. – 311p. – pp. 98–129.

12. Antoniuk K.I. The security of consumption at the enterprises in Ukraine: corporate social responsibility, marketing or quality management system [Текст] / K.I. Antoniuk, D.A. Antoniuk, Y.O. Sokolova // The balanced development of national economy under the conditions of modern world transformation : Monograph. – Daugavpils : Daugava Print, 2019. – pp. 44–64.

13. Антонюк К.І. Теоретичні та інституціональні засади безпеки споживання в процесі євроінтеграції. Міжнародна технічна допомога соціально-економічному розвитку України [Текст] / К. І. Антонюк, Д. А. Антонюк // Конкурентні стратегії безпеки розвитку України у глобальному середовищі : монографія / ДУ “Інститут регіональних досліджень імені М.І. Долишнього НАН України”; за заг. ред. А. І. Мокія. – Львів, 2019. – С. 364–512; 601–626.

14. Антонюк К.І. Забезпечення безпеки споживання в Україні в процесі євроінтеграції: теоретико-методологічні основи та прикладні аспекти : монографія [Текст] / К.І. Антонюк. – Запоріжжя : ФОП

Мокшанов В.В., 2020.
– 450 с.

15. Антонюк К. І.
Безпека споживання як
ключова детермінанта
сучасної системи
технічного
регулювання України
[Текст] / К. І. Антонюк,
Д. А. Антонюк //
Вісник Донецького
національного
університету економіки
і торгівлі імені
Михайла Туган-
Барановського. Серія
«Економічні науки». –
Кривий Ріг: ДонНУЕТ,
2016. – Вип. 3 (64). – С.
66–75.

16. Антонюк К. І.
Багаторівнева
структурно-динамічна
модель
підприємництва
[Текст] / А. І. Мокій, Д.
А. Антонюк, К. І.
Антонюк // Теоретичні
і практичні аспекти
економіки та
інтелектуальної
власності. – 2016. – №
14. – С. 69–76.

17. Антонюк К. І.
Структурна перебудова
інфраструктури
підприємництва в
умовах децентралізації
управління [Текст] / Д.
А. Антонюк, К. І.
Антонюк // Торгівля і
ринок України :
тематичний зб. наук.
праць / Донецький
нац. ун-т екон. і торгівлі
ім. Михайла
Туган-Барановського.
– Кривий Ріг :
ДонНУЕТ, 2017. – № 1
(41). – С. 74–80.

18. Антонюк К. І.
Формування
стратегічних
пріоритетів
модернізації
інституціональної
інфраструктури
підприємництва
регіонів України в
процесі європейської
інтеграції [Текст] / К. І.
Антонюк, Д. А.
Антонюк //
Стратегічна панорама.
– 2017. – № 2. – С.
124–131.

19. Антонюк К. І.
Проблемно-цільове
програмування
розвитку МСП регіону
в процесі
євроінтеграції на
основі
квантифікованого
SWOT-аналізу
[Електронний ресурс] /
Д. А. Антонюк, К. І.
Антонюк //
Менеджмент та
підприємництво:
тренди розвитку. –
2018. – Випуск 1 (03) –
С. 38–50 (Ел.).

20. Antoniuk K. I.

Structural analysis of category apparatus of consumption in the sustainable development system [Текст] / К. І. Antoniuk, D. A. Antoniuk, L. M. Bukharina // Науковий вісник Полісся. – Чернігів : ЧНТУ, 2018. – № 2 (14). Ч. 1. – С. 136–140.

21. Антонюк К. І. Перспективні форми просторової інтеграції підприємництва в умовах співробітництва з країнами ЄС [Текст] / Д. А. Антонюк, К. І. Антонюк // Торгівля і ринок України : тематичний зб. наук. праць / Донецький нац. ун-т екон. і торгівлі ім. Михайла Туган-Барановського. – Кривий Ріг : ДонНУЕТ, 2018. – № 1(43). – С. 113–122.

22. Антонюк К. І. Особливості корпоративного брендингу на ринку інформаційних технологій [Текст] / К. І. Антонюк, М. О. Парій // Економічний вісник ЗНТУ. – 2018 – №1 – С. 144–149. (Ел.)

23. Антонюк К. І. Проблеми логістичного забезпечення безпеки споживання [Текст] / К. І. Антонюк // Вісник Національного університету «Львівська політехніка». Серія : Логістика. – 2018. – № 892. – С. 3–9.

24. Антонюк К. І. Ефективність міжнародної технічної допомоги в Україні: структурний та економетричний аналіз [Текст] / К. І. Антонюк // Проблеми Економіки. – 2018. – №3 (37). – С. 37–44.

25. Антонюк К. І. Інституціональне забезпечення безпеки споживання в процесі європейської інтеграції України [Текст] / К. І. Антонюк // Торгівля і ринок України : тематичний зб. наук. праць / Донецький нац. ун-т екон. і торгівлі ім. Михайла Туган-Барановського. – Кривий Ріг : ДонНУЕТ. 2018. – №2 (44). – С. 5–17.

26. Антонюк К. І. Актуальність забезпечення безпеки споживання в процесі євроінтеграції України [Текст] / К. І. Антонюк // Менеджмент та

підприємництво: тренди розвитку. – 2019. – Випуск 1 (07). – С. 74–79.

27. Антонюк К. І. Дуалізм міжнародної технічної допомоги в контексті соціально-економічного розвитку безпеки споживання України [Текст] / К. І. Антонюк, Д.А. Антонюк, В.О. Шишкін, Л.М. Бухаріна // Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики. – 2019 [S.l.]. – V. 1. – № 28. – Р. 462–471.

28. Антонюк К. І. Розбудова інституціональної інфраструктури підтримки соціальних інновацій для забезпечення сталого розвитку регіону [Текст] / К. І. Антонюк, Ю.В. Буй // Регіональна економіка. – 2019. – № 2. – С. 67–78.

29. Антонюк К. І. Структурно-ієрархічна ідентифікація безпеки споживання в теорії безпекознавства розвитку [Текст] / К. І. Антонюк, А. І. Мокій // Стратегічна панорама. – 2019. – № 1–2. – С. 106–117.

30. Антонюк К. І. Теоретико-методологічні засади безпеки споживання в контексті інклюзивної моделі регіонального розвитку [Текст] / К. І. Антонюк, А. І. Мокій, Д. А. Антонюк // Економіка України. – 2020. – №3–4. – С. 74–87.

31. Antoniuk K. Consumption security interdependence with sustainable development goals [Текст] / K. Antoniuk, A. Moki, D. Antoniuk // International relations review. – 2020. – № 8. – Р. 80–97.

32. Антонюк К. І. Структурно-компонентний аналіз безпеки споживання в Україні в глобальному вимірі [Текст] / К. І. Антонюк, А. І. Мокій, Д. А. Антонюк // Збірник наукових праць. Економічні науки. – Чернівці : Книги – ХХІ, 2020. – № 16. – С. 176–188.

33. Antoniuk K. I. Polyscientific essence of the “consumption” category through the prism of its safety [Електронний ресурс] / К. І. Antoniuk // Management And

						<p>Entrepreneurship: Trends Of Development. – 2020. – № 2(12). – P. 48–58.</p> <p>34. Антонюк К. І. Проблема безпеки споживання в умовах ексклюзивного регулювання соціально-економічного розвитку [Текст] / К. І. Антонюк, А. І. Мокій, Д. А. Антонюк // Ексклюзивність регулювання соціально-економічного розвитку регіонів : сутність, прояви та загрози : наукове видання / [наук. ред. С.Л. Шульц]; ДУ «Інститут регіональних досліджень імені М.І. Долишнього НАН України». – Львів, 2020. (Серія «Проблеми регіонального розвитку»). – С. 78–87.</p>	
102512	Кириченко Юрій Вікторович	Професор, Основне місце роботи	Гуманітарний факультет	<p>Диплом магістра, Гуманітарний університет "Запорізький інститут державного та муніципального управління", рік закінчення: 2007, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 056214, виданий 18.11.2009</p>	9	ОК20 Міжнародне приватне право	<p>Відповідає 7 показникам пункту 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p> <p>Підвищення кваліфікації: У період із 28 жовтня по 6 грудня 2019 р. пройшов науково-педагогічне стажування в Європейському університеті Віадрина у Франкфурті-на-Одері (Федеративна Республіка Німеччина) на тему: "Організація навчального процесу для здобувачів юридичної освіти, інноваційні методи навчання у закладах вищої освіти України та ЄС" за фахом "Юридичні науки" в обсязі 6 кредитів (180 годин).</p> <p>Основні публікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> Кириченко Ю.В., Коновальчук А.Ю. Право інтелектуальної власності в Україні та європейських державах: порівняльно-правові аспекти конституційного регулювання. Науковий журнал "Актуальні питання публічного та приватного права". Одеса: Причорноморська фундація права. № 1 (15). 2017. С. 14-17. Кириченко Ю.В., Міхеєва Г.М.

Теоретико-правові аспекти конституційного регулювання права на підприємницьку діяльність в Україні та європейських державах. Науковий журнал конституційно-правові академічні студії. №1. 2018. С. 25-29.

3. Кириченко Ю.В., Туліна С.С. Конституційна практика нормативного регулювання права приватної власності в Україні та державах континентальної Європи. Юридичний науковий електронний журнал. №3, 2018. Запоріжжя: Запорізький національний університет. С. 35-37.

4. Кириченко Ю.В., Лежнюк В.В. Конституційне закріплення обов'язків людини та громадянина в європейських державах. Альманах міжнародного права. Вип. 19, 2018. Одеса: Міжнародний гуманітарний університет. С. 100-104.

5. Кириченко Ю. В., Волошина А.В. Міжнародний досвід конституційно-правового регулювання обов'язку сплачувати податки і збори і втілення його в конституційне законодавство України. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції "Сучасні правові системи світу: тенденції та фактори розвитку", м. Запоріжжя, 23-24 серпня 2019 року. Запоріжжя: Запорізька міська громадська організація "Істина", 2019. С. 6-10.

6. Кириченко Ю.В., Петрухно Є.А. Конституційне право на свободу мирних зібрань в Україні та державах континентальної Європи. Правовий вимір конституційної та кримінальної юрисдикції в Україні та світі. Матеріали Всеукраїнської дистанційної наукової конференції "Другі юридичні читання", 26 квітня 2019 року, Одеса / За загл. ред. Л. О. Корчевної, І. А. Дришлюка; уклад. А.В.

							Левенець, О. В. Нарожна. Одеса: Фенікс, 2019. С. 42-45.
321538	Ситников Микола Миколайови ч	Доцент, Основне місце роботи	Гуманітарний факультет	Диплом доктора філософії КН 012677, виданий 26.11.2008, Диплом кандидата наук КН 012677, виданий 10.12.1996, Атестат доцента ДЦ 007830, виданий 19.06.2003	34	ОК17 Основи зовнішньоекон омічної діяльності	Відповідає показникам 2,3,13,16,18 пункту 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. 2. https://zntu.edu.ua/?q=node/1520 3. https://zntu.edu.ua/?q=node/1520 13. http://eir.zntu.edu.ua/handle/123456789/3746 http://eir.zntu.edu.ua/handle/123456789/3745 http://eir.zntu.edu.ua/handle/123456789/3744 http://eir.zntu.edu.ua/handle/123456789/7079 http://eir.zntu.edu.ua/handle/123456789/7173 http://eir.zntu.edu.ua/handle/123456789/7172 16. Член всеукраїнського об'єднання економістів міжнародників 18. Консультант підприємства «Лафает» Стажування: Київський національний університет імені Тараса Шевченка, кафедра «Світового господарства та міжнародних економічних відносин» з 18.12.2017 по 16.06.2018 рр Сертифікат №056/490 від 21.06.2018 р. Основні публікації: 1. Термінологічний українсько- англійський словник- довідник економіста міжнародника: навчальний посібник [Текст] / А.І. Мелещенко, Е.В. Прушківська, О.А. Кулабнева, І.О. Лазнева, Т.С. Павлюк, О.П. Сарнацький, М.М. Ситников – навч. посіб. – вид. 2-ге, допов. і перероб. - Запоріжжя: ЗНТУ, 2018. - 376 с. 2. Ситников М.М. Вплив прямого іноземного інвестування на активізацію регіонального соціально- економічного розвитку [Електронний ресурс] /М.М. Ситников, І.О. Лазнева, А.О. Єгоров // Глобальні та національні проблеми економіки. - 2017. - Вип. 16. - С. 81-86. - Режим доступу: http://global-national.in.ua/archive/16-2017/18.pdf

3. Ситников М.М., Мелещенко А.І. Адаптація інноваційної політики ЄС до процесів регіонального соціально-економічного розвитку. Глобальні та національні проблеми економіки. 2018. вип.22. С.108 - 113. URL.:<http://www.global-national.in.ua/pro-zhurnal>
4. Єгоров А.О., Ситников М.М. Міжнародна трудова міграція: проблеми регулювання та захисту мігрантів на досвіді ЄС / А.О.Єгоров, М.М.Ситников//VIRTU S: Scientific Journal.- Монреаль:СРМ «ASF».- 2018.-№ 23.- С.139-143.
5. Єгоров А.О., Ситников М.М. Економічна ефективність міжнародної трудової міграції та забезпечення гідних умов праці українських мігрантів в країнах ЄС [Електронний ресурс] / А.О.Єгоров, М.М. Ситников// Глобальні та національні проблеми економіки.- 2018.- вип.23.- С.395 – 401. – Режим доступу до журн.:<http://www.global-national.in.ua/pro-zhurnal>
6. Ситников М.М., Єгоров А.О. Активізація інноваційного розвитку України шляхом залучення досвіду ЄС / М.М.Ситников, А.О.Єгоров // Причорноморські економічні студії.- 2018.- вип.29.- С.10 – 14.
7. Мелещенко А.І., Ситников М.М. Міжнародний рух капіталу та економічні ризики України в умовах фінансових криз / А.І.Мелещенко, М.М.Ситников // Інвестиції: практика та досвід.- 2018.- № 11.- С.55-59.
8. Коломоєць К.В.,Ситников М.М. Імпорт металопродукції до України та конкурентні переваги українських виробників на національному та глобальному ринках/ К.В.Коломоєць, М.М.Ситников // Молодий вчений.-№9(61).-2018.- С.249-253.

9. Ситников М.М., Калачова К.О. Залучення світового досвіду для підвищення ефективності економічного розвитку України. Молодий вчений. 2019. № 11.

10. Ситников М.М., Мелещенко А.І. Регіональний соціально-економічний розвиток України в ракурсі інноваційної політики ЄС. Інфраструктура ринку. 2019. №37. С.93-99. URL: <http://www.market-infr.od.ua>

11. Мелещенко А.І., Ситников М.М. Розвиток інвестиційно-інноваційного потенціалу Запорізького регіону в умовах Євроінтеграції. Економічні студії. Науково-практичний журнал. 2020. №4(30). С. 88-96. Тези доповідей на конференціях

1. Ситников М.М., Ситникова Т.М. Міжнародна трудова міграція як фактор інклюзивного розвитку. Генерування інновацій інклюзивного м: національний, регіональний, міжнародний вимір: матеріали Міжнар.наук.-практ.конф. 17-17 жовтня 2019 р. Запоріжжя : НУЗП, 2019.

2. Ситников М.М., Шершньов Ю.В. Кількісний вимір впливу глобалізації на розвиток агропромислового сектору. Генерування інновацій інклюзивного м: національний, регіональний, міжнародний вимір: матеріали Міжнар.наук.-практ.конф. 17-17 жовтня 2019 р. Запоріжжя : НУЗП, 2019.

3. Ситников М.М. Залучення досвіду інноваційної політики ЄС до розвитку регіональної інноваційно-інвестиційної діяльності [Текст] /М.М.Ситников // Розвиток інноваційно-інтегрованих структур у вимірі формування інноваційно-орієнтованої моделі економіки : міжн. наук. практ. конф.,21-22

березня 2018 року, м. Кропивницький.:
матер. конф.-
Кропивницький:
«Ексклюзив-Систем»,
2018.-С.158-161.

4. Ситников М.М.,
Шершньов Ю.В.
Кількісний вимір
впливу глобалізації на
розвиток
агропромислового
сектору. Генерування
інновацій
інклюзивного м:
національний,
регіональний,
міжнародний вимір:
матеріали
Міжнар.наук.-
практ.конф. 17-17
жовтня 2019 р.
Запоріжжя : НУЗП,
2019.

5. Калачова К.О.,
Ситников М.М.
Фактори впливу на
інноваційний розвиток
підприємств.
Перспективи розвитку
економічної системи з
урахуванням сучасних
євроінтеграційних
процесів: матеріали
Всеукр. наук.-практ.
конф. 9 листопада 2019
р. Київ : КЕНЦ, 2019.

6. Калачова К.О.,
Ситников М.М. Роль
держави у створенні
механізму
регулювання
регулювання
інноваційної
діяльності. Засади
реформування
економічної системи
країни в контексті
міжнародного
співробітництва: :
матеріали Всеукр.
наук.-практ. конф. 9
листопада 2019 р. Київ
: ЦЕДтаР, 2019.

7. Лещенко І.А.,
Ситников М.М.
Підтримка малого та
середнього бізнесу на
державному рівні.
Тенденції
розвитку економіки у
2019 році :
аналітичний та
теоретико-
методологічний
аспекти: матеріали
Всеукр. наук.-практ.
конф. 7 грудня 2019 р.,
Одеса: ОНУ ім.І.І.
Мечнікова, 2019.

8. Лещенко І.А.,
Ситников М.М.
Координаційна роль
міжнародних
інституцій у розвитку
малого та середнього
бізнесу. SCIENCE
SOCIETY EDUKATION
TOPICAL ISSUES AND
DEVELOPMENT
PROSPEKTS. матеріали
: матеріали
Міжнар.наук.-
практ.конф. 16-17
грудня 2019 р. .Харків

							:НУВГтаП , 2019.
345052	Антонюк Катерина Іванівна	Доцент, Основне місце роботи	Гуманітарний факультет	Диплом спеціаліста, Запорізький національний технічний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 050108 Маркетинг, Диплом кандидата наук ДК 054181, виданий 08.07.2009, Атестація доцента АД 001249, виданий 23.10.2018	11	ОК27 Глобалізація і транснаціоналізація світової економіки	Відповідає показникам 1,2,3,13,18 пункту 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. 1) Дуалізм міжнародної технічної допомоги в контексті соціально-економічного розвитку безпеки споживання України / К. І. Антонюк, Д.А. Антонюк, В.О. Шишкін, Л.М. Бухаріна // Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики. 2019 [S.l.]. – V. 1. – № 28. – Р. 462–471. (індексується у Web of Science) http://fkd.org.ua/issue/view/9890 2) https://zp.edu.ua/?q=node/7234 3) https://zp.edu.ua/?q=node/8500 13) https://zp.edu.ua/?q=node/7234 18) Запорізька торгово-промислова палата, 2017-2020 рр. Підвищення кваліфікації: 1) Національний університет «Львівська політехніка», кафедра маркетингу і логістики, індивідуальний план стажування, тема: Засвоєння кращого вітчизняного досвіду, передових освітніх технологій для виконання професійних завдань на новому якісному рівні спеціальностей «Маркетинг» та «Логістика» у межах наукового напрямку «Маркетинг і логістика в системі інноваційних концепцій менеджменту». 11.12.2017 -11.06.2018, наказ НУ «Львівська політехніка» від «08» грудня 2017 року № 4241-3-10; 2) освітній центр Association (м. Прага, Чехія), програма професійного розвитку «Інноваційні технології в освіті: імплементація досвіду ЄС до навчання фахівців з економіки та менеджменту»; 08.01–29.01.2018, 150 годин (5 кредитів ECTS), сертифікат УТ № 12588. 3) сертифікат за результатами складання Pearson Test of English, який підтверджує достатньо

високий рівень володіння іноземною мовою на рівні B2; 2018 р.

Основні публікації:

1. Антонюк К. І. Загальні засади організації НДіДКР та інноваційного проектування [Текст] / К. І. Антонюк // Міжнародний менеджмент інноваційної діяльності : підручник / [І.Г. Бабець, Ю.В. Полякова, О.А. Мокій та ін.] / за заг. ред. І.Г. Бабець, А.І. Мокія. – Запоріжжя : Кругозір, 2016. – 496 с.
2. Антонюк К. Поняття теорії та методології дослідження соціально-економічних процесів і явищ. Регулятивні механізми глобальної економіки [Текст] / К. Антонюк // Глобальна економіка : підручник / За заг. ред. Д. Антонюка, І. Бабець, А. Мокія. – Запоріжжя : ФОП Мокшанов В.В., 2017. – 612 с.
3. Антонюк К. І. Методичні вказівки до виконання дипломної роботи магістрів спеціальності 075 «Маркетинг» спеціалізації «Маркетинг» [Електронний ресурс] / В. В. Лифар, К. І. Антонюк, Г. В. Козицька, І. В. Кочнова, Н. М. Павлішина, Ю. О. Соколова, Т. М. Тіховська // Запоріжжя: ЗНТУ, 2018. – 47 с. (Ел.)
4. Антонюк К.І. Методичні вказівки до проходження переддипломної практики для студентів спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» («Організація торгівлі та комерційна логістика») ОС «Магістр» усіх форм навчання [Електронний ресурс] / Укл.: В. В. Лифар, К.І. Антонюк. – Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2019. – 33 с. (Ел.)
5. Методичні вказівки до семінарських занять та самостійної роботи з регіональної економіки для студентів спеціальностей 071 «Облік і оподаткування», 072 «Фінанси, банківська справа та

страхування», 075
«Маркетинг», 076
«Підприємництво,
торгівля та біржова
діяльність» ОС
«Бакалавр» усіх форм
навчання [Текст] /
Укл.: О. К. Федорченко,
К. І. Антонюк. –
Запоріжжя: НУ
«Запорізька
політехніка», 2019. –
47 с.

6. Антонюк К. І.
Загальні засади
організації НДіДКР та
інноваційного
проектування [Текст] /
К. І. Антонюк //
Міжнародний
менеджмент
інноваційної діяльності
: підручник / [І.Г.
Бабець, Ю.В. Полякова,
О. А. Мокій та ін.] / за
заг. ред. І.Г. Бабець,
А.І. Мокія. Друге
видання доповнене. –
Запоріжжя : ФОП
Мокшанов В.В., 2020.
– 496 с.

7. Антонюк К. І.
Модернізація системи
професійно-технічної
освіти України на
основі європейського
досвіду інтеграції
підприємств,
навчальних центрів і
торгово-промислових
палат [Текст] / Д. А.
Антонюк, К. І. Антонюк
// Інтеграція освіти,
науки і бізнесу :
монографія. Том 5 / за
ред. А.В. Череп. –
Запоріжжя:
Запорізький
національний
університет, 2017. – С.
108–117.

8. Antoniuk K. System-
dynamic modelling of
entrepreneurial activity
efficiency in the region
[Текст] / K. Antoniuk,
D. Antoniuk, J.
Poliakova // Modelling
of the mechanisms to
restore the national
economy: Collective
monograph / [Edited by:
Olexandr Vlasiuk, Olga
Plyash, Magdalena
Osinska, Wieslaw
Olszewski, Svitlana
Hrynkevych]. – Vol. 3. –
Bydgoszcz, Poland:
University of Economy
in Bydgoszcz, Publishing
House, 2017. – P. 186–
200.

9. Антонюк К. І.
Міжнародні механізми
регулювання
глобальної економіки
[Текст] / Д. А.
Антонюк, К. І. Антонюк
/ Безпека та
конкурентоспроможніс
ть економіки України в
умовах глобалізації :
монографія / За заг.
ред. О.С. Власюка. – К.:

НІСД, 2017. – С. 242–266.

10. Антонюк К. І. Теоретичні засади маркетингового забезпечення інноваційного розвитку регіону. Дослідження маркетингового забезпечення інноваційного розвитку Запорізької області. Удосконалення маркетингового забезпечення інноваційного розвитку Запорізької області [Текст] / К. І. Антонюк // Науково-практичне вирішення соціально-економічних проблем розвитку промислового регіону в умовах економічної кризи : кол. монографія / за заг. ред. проф. В. В. Лифар. – Запоріжжя : ЗНТУ, 2019. – 217 с. (С. 33–40; 102–109; 153–165).

11. Antoniuk K.I. E-trade in Ukraine: trends of development and threats for consumption security [Текст] / K. I. Antoniuk, D.A. Antoniuk, G.V. Kozitska // Economic security at risks: findings from the digitalization of National economy: Collective monograph / [Edited by: Olexandr Vlasiuk, Olga Ilyash, Magdalena Osinska, Liubov Smoliar, Osman Yildirim]. – Vol. 5. – Bydgoszcz, Poland: University of Economy in Bydgoszcz, Publishing House, 2019. – 311p. – pp. 98–129.

12. Antoniuk K.I. The security of consumption at the enterprises in Ukraine: corporate social responsibility, marketing or quality management system [Текст] / K.I. Antoniuk, D.A. Antoniuk, Y.O. Sokolova // The balanced development of national economy under the conditions of modern world transformation : Monograph. – Daugavpils : Daugava Print, 2019. – pp. 44–64.

13. Антонюк К.І. Теоретичні та інституціональні засади безпеки споживання в процесі євроінтеграції. Міжнародна технічна допомога соціально-економічному розвитку України [Текст] / К. І. Антонюк, Д. А. Антонюк // Конкурентні стратегії

безпеки розвитку України у глобальному середовищі : монографія / ДУ “Інститут регіональних досліджень імені М.І. Долишнього НАН України”; за заг. ред. А. І. Мокія. – Львів, 2019. – С. 364–512; 601–626.

14. Антонюк К.І. Забезпечення безпеки споживання в Україні в процесі євроінтеграції: теоретико-методологічні основи та прикладні аспекти : монографія [Текст] / К.І. Антонюк. – Запоріжжя : ФОП Мокшанов В.В., 2020. – 450 с.

15. Антонюк К. І. Безпека споживання як ключова детермінанта сучасної системи технічного регулювання України [Текст] / К. І. Антонюк, Д. А. Антонюк // Вісник Донецького національного університету економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського. Серія «Економічні науки». – Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2016. – Вип. 3 (64). – С. 66–75.

16. Антонюк К. І. Багаторівнева структурно-динамічна модель підприємництва [Текст] / А. І. Мокій, Д. А. Антонюк, К. І. Антонюк // Теоретичні і практичні аспекти економіки та інтелектуальної власності. – 2016. – № 14. – С. 69–76.

17. Антонюк К. І. Структурна перебудова інфраструктури підприємництва в умовах децентралізації управління [Текст] / Д. А. Антонюк, К. І. Антонюк // Торгівля і ринок України : тематичний зб. наук. праць / Донецький нац. ун-т екон. і торгівлі ім. Михайла Туган-Барановського. – Кривий Ріг : ДонНУЕТ, 2017. – № 1 (41). – С. 74–80.

18. Антонюк К. І. Формування стратегічних пріоритетів модернізації інституціональної інфраструктури підприємства регіонів України в процесі європейської інтеграції [Текст] / К. І. Антонюк, Д. А. Антонюк // Стратегічна панорама.

– 2017. – № 2. – С. 124–131.

19. Антонюк К. І. Програмування розвитку МСП регіону в процесі євроінтеграції на основі квантифікованого SWOT-аналізу [Електронний ресурс] / Д. А. Антонюк, К. І. Антонюк // Менеджмент та підприємництво: тренди розвитку. – 2018. – Випуск 1 (03) – С. 38–50 (Ел.).

20. Antoniuk K. I. Structural analysis of category apparatus of consumption in the sustainable development system [Текст] / К. І. Antoniuk, D. A. Antoniuk, L. M. Bukharina // Науковий вісник Полісся. – Чернігів : ЧНТУ, 2018. – № 2 (14). Ч. 1. – С. 136–140.

21. Антонюк К. І. Перспективні форми просторової інтеграції підприємництва в умовах співробітництва з країнами ЄС [Текст] / Д. А. Антонюк, К. І. Антонюк // Торгівля і ринок України : тематичний зб. наук. праць / Донецький нац. ун-т екон. і торгівлі ім. Михайла Туган-Барановського. – Кривий Ріг : ДонНУЕТ, 2018. – № 1(43). – С. 113–122.

22. Антонюк К. І. Особливості корпоративного брендингу на ринку інформаційних технологій [Текст] / К. І. Антонюк, М. О. Парій // Економічний вісник ЗНТУ. – 2018 – №1 – С. 144–149. (Ел.)

23. Антонюк К. І. Проблеми логістичного забезпечення безпеки споживання [Текст] / К. І. Антонюк // Вісник Національного університету «Львівська політехніка». Серія : Логістика. – 2018. – № 892. – С. 3–9.

24. Антонюк К. І. Ефективність міжнародної технічної допомоги в Україні: структурний та економетричний аналіз [Текст] / К. І. Антонюк // Проблеми Економіки. – 2018. – №3 (37) . – С. 37–44.

25. Антонюк К. І. Інституціональне забезпечення безпеки

споживання в процесі європейської інтеграції України [Текст] / К. І. Антонюк // Торгівля і ринок України : тематичний зб. наук. праць / Донецький нац. ун-т екон. і торгівлі ім. Михайла Туган-Барановського. – Кривий Ріг : ДонНУЕТ. 2018. – №2 (44). – С. 5–17.

26. Антонюк К. І. Актуальність забезпечення безпеки споживання в процесі євроінтеграції України [Текст] / К. І. Антонюк // Менеджмент та підприємництво: тренди розвитку. – 2019. – Випуск 1 (07). – С. 74–79.

27. Антонюк К. І. Дуалізм міжнародної технічної допомоги в контексті соціально-економічного розвитку безпеки споживання України [Текст] / К. І. Антонюк, Д.А. Антонюк, В.О. Шишкін, Л.М. Бухаріна // Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики. – 2019 [S.l.]. – V. 1. – № 28. – Р. 462–471.

28. Антонюк К. І. Розбудова інституціональної інфраструктури підтримки соціальних інновацій для забезпечення сталого розвитку регіону [Текст] / К. І. Антонюк, Ю.В. Буй // Регіональна економіка. – 2019. – № 2. – С. 67–78.

29. Антонюк К. І. Структурно-ієрархічна ідентифікація безпеки споживання в теорії безпекознавства розвитку [Текст] / К. І. Антонюк, А. І. Мокій // Стратегічна панорама. – 2019. – № 1–2. – С. 106–117.

30. Антонюк К. І. Теоретико-методологічні засади безпеки споживання в контексті інклюзивної моделі регіонального розвитку [Текст] / К. І. Антонюк, А. І. Мокій, Д. А. Антонюк // Економіка України. – 2020. – №3–4. – С. 74–87.

31. Antoniuk K. Consumption security interdependence with sustainable development goals [Текст] / K. Antoniuk, A. Moki, D. Antoniuk // International relations review. – 2020. – № 8. – Р. 80–97.

						<p>32. Антонюк К. І. Структурно-компонентний аналіз безпеки споживання в Україні в глобальному вимірі [Текст] / К. І. Антонюк, А. І. Мокій, Д. А. Антонюк // Збірник наукових праць. Економічні науки. – Чернівці : Книги – XXI, 2020. – № 16. – С. 176–188.</p> <p>33. Antoniuk K. I. Poly-scientific essence of the “consumption” category through the prism of its safety [Електронний ресурс] / К. І. Antoniuk // Management And Entrepreneurship: Trends Of Development. – 2020. – № 2(12). – P. 48–58.</p> <p>34. Антонюк К. І. Проблема безпеки споживання в умовах ексклюзивного регулювання соціально-економічного розвитку [Текст] / К. І. Антонюк, А. І. Мокій, Д. А. Антонюк // Ексклюзивність регулювання соціально-економічного розвитку регіонів : сутність, прояви та загрози : наукове видання / [наук. ред. С.Л. Шульц]; ДУ «Інститут регіональних досліджень імені М.І. Долишнього НАН України». – Львів, 2020. (Серія «Проблеми регіонального розвитку»). – С. 78–87.</p>	
119967	Сніжної Геннадій Валентинович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет радіоелектроніки і телекомунікацій	<p>Диплом доктора наук ДД 009083, виданий 15.10.2019,</p> <p>Диплом кандидата наук КН 001520, виданий 04.09.1993,</p> <p>Атестат доцента ДЦАР 004417, виданий 07.10.1996</p>	31	ОК10 Міжнародні інформаційні системи	<p>Стажування: установа «Запорізьке спеціальне конструкторське бюро авіаційних бортових систем» державного підприємства «Львівський науково-дослідний радіотехнічний інститут», 2016 р.</p> <p>Основні публікації:</p> <p>1. Vasilenko O.V. PWM controller's models for investigation ACS in spice-family ECAD programs / O.V. Vasilenko, G.V. Snizhnoi // Електротехніка та електроенергетика. □ 2018. □ №1 □ С. 64-71</p> <p>2. Ol'shanetskii V. E. Special features of formation of martensitic phases in the austenite of chromium-nickel Steels under plastic deformation / V. E. Ol'shanetskii, G. V. Snezhnoy, V. L.</p>

						<p>Snezhnoy // Metal science and heat treatment. – 2018. – V.60. – №3-4. – P.165-171. DOI: 10.1007/s11041-018-0255-9</p> <p>3. Сніжної Г.В. Декомпозиційна математична модель витрат на якість виробів впродовж життєвого циклу / Г.В. Сніжної, О.В. Василенко, О.В. Томашевський // Матеріали V Міжнар. наук.-техн. конф. Комп'ютерне моделювання та оптимізація складних систем, 6-8 лист. 2019 р. – Дніпро: УДХТУ, 2019. – С. 222-223.</p> <p>4. Томашевський О.В. Визначення функції надійності не відновлюваних технічних систем при неповних даних / О.В. Томашевський, Г.В. Сніжної // Авіаційно-космічна техніка і технологія. □ Харків: Нац. аерокосмічний ун-т «Харк. авіац. ін-т». 2019. – № 8(160). – С.129-132.</p> <p>Томашевський О.В. Дослідження показника ефективності експлуатації засобів вимірювальної техніки методом комп'ютерного моделювання / О.В. Томашевський, Г.В. Сніжної // Авіаційно-космічна техніка і технологія. - Харків: Нац. аерокосмічний ун-т «Харк. авіац. ін-т». 2020. – № 8(168). – С.166-169</p>	
119967	Сніжної Геннадій Валентинович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет радіоелектроніки і телекомунікацій	<p>Диплом доктора наук ДД 009083, виданий 15.10.2019,</p> <p>Диплом кандидата наук КН 001520, виданий 04.09.1993,</p> <p>Атестат доцента ДЦАР 004417, виданий 07.10.1996</p>	31	ОК 4 Сучасні інформаційні системи і технології	<p>Стажування: установа «Запорізьке спеціальне конструкторське бюро авіаційних бортових систем» державного підприємства «Львівський науково-дослідний радіотехнічний інститут», 2016 р.</p> <p>Основні публікації:</p> <p>1. Vasilenko O.V. PWM controller's models for investigation ACS in spice-family ECAD programs / O.V. Vasilenko, G.V. Snizhnoi // Електротехніка та електроенергетика. □ 2018. □ №1 □ С. 64-71</p> <p>2. Ol'shanetskii V. E. Special features of formation of martensitic phases in the austenite of chromium-nickel Steels under plastic deformation / V. E.</p>

						<p>O' shanetskii, G. V. Snezhnoy, V. L. Snezhnoy // Metal science and heat treatment. – 2018. – V.60. – №3-4. – P.165-171. DOI: 10.1007/s11041-018-0255-9</p> <p>3. Сніжної Г.В. Декомпозиційна математична модель витрат на якість виробів впродовж життєвого циклу / Г.В. Сніжної, О.В. Василенко, О.В. Томашевський // Матеріали V Міжнар. наук.-техн. конф. Комп'ютерне моделювання та оптимізація складних систем, 6-8 лист. 2019 р. – Дніпро: УДХТУ, 2019. – С. 222-223.</p> <p>4. Томашевський О.В. Визначення функції надійності не відновлюваних технічних систем при неповних даних / О.В. Томашевський, Г.В. Сніжної // Авіаційно-космічна техніка і технологія. □ Харків: Нац. аерокосмічний ун-т «Харк. авіац. ін-т». 2019. – № 8(160). – С.129-132.</p> <p>Томашевський О.В. Дослідження показника ефективності експлуатації засобів вимірювальної техніки методом комп'ютерного моделювання / О.В. Томашевський, Г.В. Сніжної // Авіаційно-космічна техніка і технологія. - Харків: Нац. аерокосмічний ун-т «Харк. авіац. ін-т». 2020. – № 8(168). – С.166-169</p>	
109138	Губарь Олена Василівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет економіки та управління	<p>Диплом спеціаліста, Запорізький національний технічний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 051163, виданий 28.04.2009, Агестат доцента АД 002198, виданий 23.04.2019</p>	15	ОК9 Мікроекономіка	<p>Стажування: 1.Запорізький національний університет, св-во про підвищення кваліфікації ПК №00050, 10.12.16р. 2. Wyzsza szkola Spoleczno-gospodarcza, Certificate № IFC-WSSG/WK/246-2019 «Modern teaching methods in economics on the EU educational market» 04.03.19</p> <p>Основні публікації: 1. Губарь О.В. Ринок праці України: реалії, проблеми і перспективи розвитку// International Journal of Innovative Technologies in Economy. – Scientific Educational Center.</p>

						<p>Warsaw, Poland. - 5 (17), Vol. 1, June 2018. – P. 36-40.</p> <p>2. Olena Gubar. Management Aspects of Land Leasing: Foreign and Domestic Experience / O. Gubar, V. Grushko, O. Khrystenko, O. Maksymenko// International Journal of Engineering & Technology, 7 (4.8) (2018) P. 544-548.</p> <p>3. Прушківська Е.В., Губарь О.В. Напрями міжнародного співробітництва національної авіаційної галузі в умовах глобалізації // Економічний простір. – №132. – 2018. – С.5-14. DOI: https://doi.org/10.30838/P.ES.2224.240418.5.46</p> <p>4. Olena Gubar. The importance of financial lever in the management of alternative energy development / V. Metelytsya, O. Gubar, V. Chaban, O. Perederii, Y. Hryhorenko // Financial and credit activity: problems of theory and practice, Vol 2, No 33 (2020) DOI: https://doi.org/10.18371/fcapter.v2i33.206687 (Web of science)</p> <p>5. Губарь О.В. Аналіз розвитку ІТ-аутсорсингу в Україні в умовах глобалізації бізнесу // Підприємництво та інновації. – № 11-1, 2020. – С. 69-72. DOI: https://doi.org/10.37320/2415-3583/11.10</p> <p>6. Губарь О.В. Вплив глобалізації та регіоналізації на розвиток національної економіки України // Науковий погляд: економіка та управління. - №2 (68), 2020. – С. 17-22. DOI: https://doi.org/10.32836/2521-666X/2020-68-3</p>	
364176	Переверзєва Анна Василівна	Доцент, Сумісництво	Гуманітарний факультет	Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Запорізький національний університет" Міністерства освіти і науки України, рік закінчення: 2007, спеціальність: 050102 Економічна	8	ОК34 Кон'юнктура економіки зарубіжних країн	<p>Відповідає показникам 1,2,3,5, 11,12,13,15 пункту 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p> <p>1) https://jemi.edu.pl/vol-15-issue-1-2019/a-methodical-approach-to-the-assessment-of-human-resources-interactions; http://www.baltijapublishing.lv/index.php/issue/article/view/396; https://www.ijeba.com/journal/360;</p>

кібернетика,
Диплом
доктора наук
ДД 009312,
виданий
16.12.2019,
Диплом
кандидата наук
ДК 007898,
виданий
26.09.2012,
Атестат доцента
АД 001509,
виданий
18.12.2018

<http://www.baltijapublishing.lv/index.php/issue/issue/view/29/52>
2) <https://zp.edu.ua/?q=node/8498>
3) <https://zp.edu.ua/?q=node/8498>
5) Учасник міжнародного проекту «Україна-Норвегія»
11) Член ради член Спеціалізованої вченої ради по захисту дисертаційних робіт Д 52.051.06 Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського (наказ наказу Міністерства освіти і науки України від 26.11.2020 № 1471)
12) 7 авторських свідоцтв та 1 патент
13) <https://zp.edu.ua/?q=node/8498>
15) <https://zp.edu.ua/?q=node/8498>
Підвищення кваліфікації:
1. Стажування на факультеті бізнесу та економіки, Міжнародний Університет Шиллера, Гейдельберг, Німеччина 15-27 липня, 2016 Тема: «Освітній процес, сучасні методики викладання та організації наукових досліджень: досвід Міжнародного університету Шиллера» (112 годин); Сертифікат № SC16H-07024 (дата видачі 27.07.2016).
2. Стажування 18-19 травня 2017 р. University of Tartu in the Narva College “Challenges of multilingual education in Ukraine (SVNC.TK.103), 8 hours (0,25 ECTS), Сертифікат № T-03300-17 1/1.
3. У період 28.07-28.08.2017 р. пройшла курси підвищення рівня володіння польською мовою у м. Цешин. Отримала сертифікат про проходження курсів.
4. Інститут фасіліті-менеджменту, Берлін, Німеччина, з 05.11.2018 по 30.11.2018
5. Міжнародне стажування Литовський Інститут аграрної економіки (м. Вільнюс, Литва). 3-21 вересня 2019 р. та участь у симпозіумі «EUROPEAN INNOVATIVE APPROACHES TO EDUCATION IN ECONOMICS AND

MANAGEMENT», 120 годин, 4 кредити.

6. Міжнародне стажування «Дистанційна форма: інноваційні методи та цифрові технології». в Вища школа бізнесу – Національний університет Луї (м. Новий Сонч, Польща). 07.12.2020-29.01.2021 р. сертифікат №90/2020/2021 (29 січня 2021 року), 6 кредитів, 180 годин.

7. Підвищення кваліфікації в НТУ «Дніпровська політехніка» на кафедрі економічної теорії та міжнародних економічних відносин на тему: «Застосування інформаційно-комунікаційних технологій (ІКТ) при викладанні дисциплін спеціальностей 051, 292, 291» з 02 листопада 2020 р. по 14 грудня 2020 р., 6 кредитів, 180 годин, довідка №1/23-800 від 15.01.2021 р.

8. 25.11.2020 брала участь у вебінарі «Соціальне підприємництво в Україні в часи COVID-19 та гендерна рівність» за підтримки Європейського Союзу у межах стипендіальної програми Eastern Partnership Civil Society Fellowship.

9. У 2020 році успішно завершила курс «Соціальне підприємництво», «Англійська мова для підприємців» на платформі Prometheus.

Основні публікації:

1. Переверзева А.В. Оцінка сучасного стану залучення іноземних інвестицій в економіку України. Вісник ЗНУ: Збірник наукових статей. Економічні науки. Запоріжжя: Запорізький національний університет. 2016. №1 (29). С. 74–81.
2. Переверзева А.В., Матвієнко С.Є. Аналіз чинників формування міжнародної конкурентоспроможності аграрного сектора національної економіки. Вісник ЗНУ: Збірник наукових статей. Економічні науки. Запоріжжя: Запорізький національний університет. 2016. №4 (32). С. 74–81.
3. Переверзева А.В., Мала К.С. Експортна

стратегія підприємства як основа діяльності на міжнародному ринку. Вісник ЗНУ: Збірник наукових статей. Економічні науки. Запоріжжя: Запорізький національний університет. 2017. №3 (35). С. 102–108.

4. Переверзева А. В., Волков В. П. Impact of human re-sources` «energy» on the development of business entities. Baltic Journal of Economic Studies. 2018. Т. 4. № 2. С. 159-168. (Web of Science, Index Copernicus, ERIN PLUS, Directory of Open Access Journals, Socionet, MIAR (Information Matrix for the Analysis of Journals), Open Directory Project).

5. Переверзева А. В., Маліновська Є. Торгівельне співробітництво України з ЄС. Збірника наукових праць молодих учених, аспірантів і студентів «НОВА ЕКОНОМІКА». 2019. С. 56-66.

6. Переверзева А.В., Чупилка Д. Теоретичні основи дослідження міжнародного поділу праці. Збірника наукових праць молодих учених, аспірантів і студентів «НОВА ЕКОНОМІКА». 2019. С. 67-77.

7. Переверзева А. В., Міразізян Е. Розвиток альтернативної енергетики проблеми та перспективи. Збірника наукових праць молодих учених, аспірантів і студентів «НОВА ЕКОНОМІКА». 2019. С. 78-88.

8. Переверзева А. В. Budgets' self-sufficiency territorial communities as the basic for the human resources development. European Cooperation. 2018. № № 2(33). С. 56-64. (Index Copernicus).

9. Переверзева А. В. Критеріальні ознаки формування об'єднаних територіальних громад: національні особливості та зарубіжний досвід. Глобальні та національні проблеми економіки. 2018. № № 22. С. <http://global-nation.in.ua/issue-22-2018>. (Index Copernicus).

10. Переверзєва А. В. Методичні підходи до класифікації об'єднаних територіаль-них громад на основі аналізу фінансових та людських ресурсів. Бізнес-Інформ. 2018. № №2. С. С. 64-69. (Index Copernicus).

11. Переверзєва А. В. Розрахунок вартості створення нових робочих місць у об'єднаних територіаль-них громадах. Інноваційна економіка. 2018. № №1-2. С. 114-119. (Index Copernicus).

12. Переверзєва А. В. Оцінка рівня життя в об'єднаних територіаль-них громадах: національні та міжнародні стандарти. Вісник Ужго-родського національного університету. Серія економічна. 2018. № №1 (51). С. 91-94. URL: DOI: [https://doi.org/10.24144/2409-6857.2018.1\(51\).91-94](https://doi.org/10.24144/2409-6857.2018.1(51).91-94). . (Index Copernicus).

13. Переверзєва А. В. Модель розвитку об'єднаних територіальних громад. Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Економічні науки». 2018. № №29-1. С. 109-112. (Index Copernicus).

14. Переверзєва А. В. Синергетичний ефект у розвитку людських ресурсів об'єднаних територіаль-них громад. Економіка і держава. 2018. № №3. С. 71-74. (Index Copernicus, Google Scholar).

15. Переверзєва А. В. Вплив людських ресурсів на формування та розвиток територіальних громад: регіональний вимір : монографія. Запоріжжя: ЗНУ, 2018. 340 с. (13,8 д.а).

16. Переверзєва А.В. Сучасні методи управління інтелектуальними і матеріальними ресурсами. Особливості управління трудовими ресурсами об'єднаних територіальних громад: колективна монографія / За заг. ред. д.т.н., проф. В.П. Волкова, д.е.н., проф.

Л.А. Горошковой. Запоріжжя: ЗНУ, 2018. 138 с. С. 8–50. (0,2 д.а).

17. Pereverzieva A. V. A methodical approach to the assessment of human resources` interactons. Journal of Entrepreneurship, Management and Innovaton (JEMI). 2019. Т. 15. № 1. С. 171-204. (Web of Science, Index Copernicus).

18. Pereverzieva A. V., Volkov V. P. The Method of Comprehensive Development Assessment based on Multy-Component. Analysis. International Journal of Economics & Business Administration. 2019. Т. 7. № 4. С. 483-503. (SCOPUS).

19. Pereverzieva A. V. Assessment of the Enterprize Internalization Level. Вісник ЗНУ: Збірник наукових статей. Економічні науки. 2019. Т. 3. № 43. С. 92-97. (Index Copernicus, Google Scholar).

20. Переверзева А. В. Оцінка розвитку територіальних громадах як соціально-економічних систем. Вісник Ужгородського національного університету. Серія економічна. 2019. Т. 2. № 54. С. 61-70. (Index Copernicus, Google Scholar, CrossRef).

21. Переверзева А. В. Управління трудовими ресурсами об'єднаних територіальних громад: світовий досвід. Вісник Одеського національного університету. Економіка». 2019. Т. 24. № 4. С. 99-103. (Index Copernicus, Google Scholar).

22. Pereverzieva A. V., Volkov V. P. Assessment and forecasting of favourable conditions for entrepreneurship development. Baltic Journal of Economic Studies. 2020. Т. Vol. 6. № No.3. Pp. 59-66. URL: <https://doi.org/10.30525/2256-0742/2020-6-3-59-66> (Web of Science).

23. Переверзева А. Оцінка розвитку територіальних громад з використанням теорії нечітких множин. Вісник Переяслав-Хмельницького

національного університету. 2020. № №44. С. 111-119. (Index Copernicus, Google Scholar).

24. Pereverzieva A. V., Volkov V. P. Assessment method of social entrepreneurs nature and its development. Management and entrepreneurship: trends of development. 2020. Т. 1. № №11. С. Pp. 113-131. URL: DOI 10.26661/2522-1566/2020-1/11-08.1. <https://management-journal.org.ua/index.php/journal/issue/view/12>. (Index Copernicus, Google Scholar, CrossRef, ROAD, WorldCat, Ulrichsweb, Directory of Open Access Journals, Google Scholar, ResearchBib, Directory of Research Journals Indexing (DRJI), CiteFactor indexing, Open Access, ISSN-L: 2617-7064).

25. Переверзева А. В., Волков В. П. Дослідження моделі соціального підприємництва як інноваційної форми бізнесу. Вісник Одеського національного економічного університету. 2020. Т. 1-2. № №274-275. С.28-40. (Index Copernicus, CrossRef, ROAD, Ulrichsweb).

26. Pereverzieva A. V., Ocaul A. O., Gavrilova K. . Social entrepreneurship and classical enterprise with social responsibility analysis: advantages and disadvantages. Bulletin of Zaporizhzhia National University. Economic Sciences. 2020. Т. 3. № №47. С. 46-50. URL: <http://journalsofznu.zp.ua/index.php/economics/article/view/1407>. (Index Copernicus).

27. Pereverzieva A. V., Volkov V. P. Social entrepreneurship as seen by the future managers. International Journal of Scientific Research and Management. 2020. Т. 8. № №11. С. Pp. 477-490. URL: <https://www.ijprm.in/index.php/ijprm/article/view/2910/2202>. DOI: 10.18535/ijprm/v8i11.sho1. (Index Copernicus, ROAD, Ulrichsweb).

28. Переверзева А. В., Шпунтова А. Підвищення інноваційного

						<p>потенціалу національної економіки в умовах активізації співробітництва. Збірника наукових праць молодих учених, аспірантів і студентів «НОВА ЕКОНОМІКА». 2020. С. 56-60.</p> <p>29. Переверзєва А. В., Школовий К. . Цифрова економіка як найвища ступінь розвитку інфокомунікаційних технологій. Збірника наукових праць молодих учених, аспірантів і студентів «НОВА ЕКОНОМІКА». 2020. С.60-68.</p> <p>30. Переверзєва А. В., Садомський О. О. Проблеми виходу українських підприємств на європейські ринки. Збірника наукових праць молодих учених, аспірантів і студентів «НОВА ЕКОНОМІКА». 2020. С. С.70-78.</p> <p>31. Переверзєва А. В., Мержинський С. К. Цифровізація економіки в країнах ЄС: досвід для України. Збірника наукових праць молодих учених, аспірантів і студентів «НОВА ЕКОНОМІКА». 2020. С. С.80-89.</p>	
28536	Прушківська Емілія Василівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Гуманітарний факультет	<p>Диплом доктора наук ДД 004731, виданий 29.09.2015, Диплом кандидата наук ДК 012111, виданий 10.10.2001, Атестат доцента 12ДЦ 019736, виданий 03.07.2008, Атестат професора 12ПР 011358, виданий 12.02.2016</p>	30	ОК22 Міжнародна економіка	<p>Відповідає показникам 1, 2, 3, 4, 7, 8, 10, 11, 13, 14, 15, 16 пункту 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p> <p>1. https://nvngu.in.ua/index.php/ru/arkhiv-zhurnala/po-vypuskam/1802-2019/soderzhanie-4-2019/ekonomika-i-upravlenie/4980-traektorii-institutsionalnogo-razvitiya-opyt-liberalnoj-transformatsii-v-ukraine-i-belarusi; https://nvngu.in.ua/index.php/ru/arkhiv-zhurnala/po-vypuskam/1763-2019/soderzhanie-3-2019/ekonomika-i-upravlenie/4909-institutsionalnye-sostavlyayushchie-sotsialno-ekonomicheskogo-razvitiya</p> <p>2. https://zp.edu.ua/?q=node/6371 http://eir.zp.edu.ua/simпле-search?query=%D0%9F%D1%80%D1%83%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%</p>

Bo%D1%8F&sort_by=score&order=desc&rpp=10&etal=0&filtername=author&filterquery=Prushkivska%2C+Emilia+V.&filtertype>equals

3. <https://zp.edu.ua/?q=node/6371>

4. Захист канд. дисерт Варламова І.С., Переверзева А.В., Шевченко Ю.О. Куценко В.І.

7. Робота у складі науково-методичної комісії (підкомісії) з вищої освіти МОН, за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини»

8. Член редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України «Економічний вісник Дніпровської політехніки» <https://ev.nmu.org.ua/index.php/uk/home>;
Керівник наукової дослідної теми: 06018 «Дослідження глобальних трендів світової економіки та визначення напрямів розвитку національного та регіонального бізнесу»

10. Завідувач кафедри «Міжнародні економічні відносини»; Гарант ОП «Міжнародний бізнес» за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини», другого освіт. рівня (магістр).

11. Офіційний опонент канд.дисерт.: Настас Оксани Миколаївни; Ходжаян Алли Рубенівни; Федорової Наталії Євгеніївни

13. <https://moodle.zp.edu.ua/course/index.php?categoryid=329>

14. робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади з «Економічної теорії» 2016-2019р.; робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з «Економіки та економічної політики»-2019-2020 н.р.
Керівник наукової роботи Коваленко Єлизавети, яка зайняла 3-місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт у 2019 р

15. <https://zp.edu.ua/?q=node/6371>

16. Голова
Запорізького осередку
ГО "Об'єднання
маркетологів України"
Стажування: Одеський
національний
університет ім.
І.І.Мечникова, кафедра
«Світового
господарства та
міжнародних
економічних відносин»
з 15.12.2017 по
15.06.2018 рр
Довідка №02-01-1140
від 22.06.2018 р
Основні публікації:
http://eir.zp.edu.ua/simple-search?query=%D0%9F%D1%80%D1%83%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%Bo%D1%8F&sort_by=score&order=desc&rpp=10&etal=0&filtername=author&filterquery=Prushkivska%2C+Emilia+V.&filtertype>equals

1. Термінологічний
українсько-
англійський словник-
довідник економіста
міжнародника:
навчальний посібник
[Текст] / А.І.
Мелешенко, Е.В.
Прушківська, О.А.
Кулабнева, І.О.
Лазнева, Т.С. Павлюк,
О.П. Сарнацький, М.М.
Ситников – навч.посіб.
– вид. 2-ге, допов. і
перероб. - Запоріжжя:
ЗНТУ, 2018. - 376 с.

2. Прушківська, Е.В.
Методичні підходи до
оцінки рівня
диверсифікації
економіки регіону в
умовах глобалізації
[Текст] / Е.В.
Прушківська //
Теоретико-
методологічні аспекти
розвитку сучасної
економічної системи
України в умовах
глобалізації :
монографія / за ред.
Ю.І. Пилипенка, Е.В.
Прушківської. –
Запоріжжя: ЗНТУ,
2018. – С. 195-206.

3. Прушківська Е. В.
Агропромислова
інтеграція в умовах
поширення глобалізації
/ Е. В. Прушківська, К.
Г. Черномаз //
Економічний простір:
Збірник наукових
праць. – Д.: ПДАБА,
2016. - №116 –С.78-88

4. Прушківська, Е.В.
Компаративний аналіз
розвитку зеленого
туризму в Україні та
світі [Текст] / Е.В.
Прушківська, Г.М.
Пилипенко (НГУ),
Ю.О. Кусакова (ЗНУ) //

Економічний вісник. – 2016. – №3(55). – С. 97-108;

5. Прушківська, Е.В. Соціокультурні чинники соціально-економічного розвитку України [Текст] / Е.В. Прушківська, Г.М. Пилипенко, Н.І. Литвиненко // Філософія фінансової цивілізації: людина у світі грошей: зб. наук. пр./ редколегія; відп. Секретар З.С. Скринник. - К.: ДВНЗ “Університет банківської справи”, 2016. - С. 190-197

6. Прушківська, Е.В. Фактори стабілізації сільськогосподарського виробництва в умовах глобалізації [Текст] / Е.В. Прушківська, К.Г. Черномаз // Економічний вісник. – 2017. – №2(58). – С. 42-52.

7. Прушківська, Е.В. Тенденції зовнішньоекономічної діяльності Запорізького регіону в контексті євроінтеграції [Текст] / Е.В. Прушківська, Ю.В. Шишова (ГФ-222) // Економічний вісник. – 2017. – №1(57). – С. 97-108.

8. Прушківська, Е.В. Сучасний стан та перспективи розвитку аграрного сектору економіки України [Текст] / Е.В. Прушківська, К.Г. Черномаз // Економічний вісник ЗНТУ. - 2017. - №1. – С. 7-13

9. Прушківська, Е. В. Економічний розвиток та роль науки в сучасному суспільстві: теоретико-методологічний контекст [Текст] / Е.В. Прушківська, С.О. Якубовський // Економічний вісник НГУ. - 2018. - №1(61). - С.9-15.

10. Прушківська, Е. В. Теоретичні аспекти інклюзивного розвитку та його роль в сучасних умовах [Текст] / Е.В. Прушківська, М.В. Дерев'ягін // Економічний вісник НГУ. - 2018. - №2(62). - С.32-41.

11. Прушківська, Е. В. Аналіз тенденцій торговельно-економічних відносин Італії з країнами світу [Текст] / Е.В. Прушківська, І.В. Карнаух // Економічний вісник

НГУ. - 2018. - №2(62). - С.79-94.

12. Прушківська, Е.В. Напрями міжнародного співробітництва національної авіаційної галузі в умовах глобалізації [Текст] / Е.В. Прушківська, О.В. Губарь // Економічний простір. - 2018. - №132. - С. 5-13.

13. Прушківська, Е. В. Основи розвитку новітніх форм міжнародного бізнесу в умовах глобалізації [Текст] / Е.В. Прушківська, К.О. Третякова // Економічний вісник НГУ. - 2018. - №2(62). - С.119-125.

14. Прушківська, Е.В. Аналіз впливу інтеграційних процесів на поглиблення українсько-канадських відносин [Електронне видання] / Е.В. Прушківська, А.В. Переверзева, Н.С. Венгерська // Східна Європа: економіка, бізнес та управління. - 2018. - Випуск 4 (15). - С.50-56.

15. Прушківська, Е.В. L'influence de la transnationalization sur la formation du marché agricole de l'Ukraine [Текст] / Е.В. Прушківська, К.Г. Черномаз, А.А. Рябенко // Європейський вектор економічного розвитку. - 2018. - №25. - С.110-129.

16. Прушківська, Е.В. Foreign direct investment of the European Union in Poland [Текст] / Е.В. Прушківська, А.І. Мелешенко, Н.В. Лобач // Економічний простір. - 2018. - №135. - С.25-31.

17. Прушківська, Е.В. Тенденції розвитку національної автомобільної галузі в умовах глобалізаційних процесів [Електронне видання] / Е.В. Прушківська, О.Д. Варнавський // Східна Європа: економіка, бізнес та управління. - 2018. - Вип. 3 (14). - С. 419-427

18. Прушківська, Е. В. Сутність та структура високотехнологічного сектору національної економіки [Текст] / Е.В. Прушківська, А.М. Ткачук // Економічний вісник Національного

гірничого університету.
- 2019. - № 2 (66). -
С.43-52.

19. Прушківська, Е.В.
Особливості розвитку
високотехнологічного
експорту підприємств
України [Текст] / Е.В.
Прушківська, А.Р.
Буюкян//
Економічний вісник
Національного
гірничого університету.
- 2019. - №. 3 (67). -
С.36-41.

20. Прушківська, Е.В.
Теоретичні основи
визначення
високотехнологічного
сектору економіки та
його розвитку [Текст] /
Е.В. Прушківська, А.М.
Ткачук //Економічний
простір. – №151. –
2019. – С.5–16.

21. Prushkivska, E.
Pathway of the
institutional
development: practice of
liberal transformation in
Ukraine and Belarus
[Текст] /Е. Prushkivska,
Yu. Pylypenko, H.
Pylypenko, N.
Lytvynenko, O.
Tryfonova // Scientific
Bulletin of National
Mining University. -
2019. - Issue 4. - P. 120-
127.

22. Prushkivska, E.
Institutional
components of socio-
economic development
[Текст] /Е. Prushkivska,
Yu. Pylypenko, H.
Pylypenko, N.
Lytvynenko, O.
Tryfonova // Scientific
Bulletin of National
Mining University. -
2019. - Issue 3. - P. 164-
171.

23. Прушківська, Е.В.
Напрями розвитку
комунікаційної
стратегії авіабудівного
підприємства в умовах
нестабільного
середовища [Текст] /
Е.В. Прушківська, В. С.
Демченко
//Економічний
простір. – №152. –
С.164-175.

24. Прушківська,
Е.В. Четверта
промислова революція
та модифікація
зайнятості в Україні
[Текст] / Е.В.
Прушківська, А.М.
Ткачук// Інноваційна
економіка. - 2020. - №
5-6 [84]. - С. 13-18.

25. Прушківська, Е.В.
Інноваційні стратегії
розвитку міжнародних
компаній в умовах
глобалізації [Текст] /
Е.В. Прушківська, К.О.
Авраменко//
Економічний вісник
Національного

гірничого університету.
- 2020. - №.4.(72). - С.
46-51.

26. Прушківська,
Е.В.Причини та
наслідки рещорингу у
світовому господарстві
[Текст] / Е.В.
Прушківська,Р.С.
Корчєбний//
Електронний науковий
журнал «Східна
Європа: економіка,
бізнес та управління». -
2020. №4 (27). - С.9-15.

27. Прушківська, Е.В.
Організаційно-
економічний механізм
урегулювання
екологічних
конфліктів в умовах
глобалізації [Текст] /
Е.В. Прушківська,Н.С.
Вєнгерська,Ю.М.
Кузьменко//Електронн
ий науковий журнал
«Приазовський
економічний вісник». -
2020. - Вип. № 5 (22). -
С. 128 -135.

Тези доповідей на
конференціях:

1. Прушківська Е. В.
Перспективи розвитку
аграрного сектора
України / Е. В.
Прушківська, К. Г.
Черномаз // Актуальні
проблеми
економічного розвитку
України в умовах
інтеграції: досягнення
та проблеми: зб. наук.
пр. Всеукр. наук.-
практ. інт.-конф., (19 -
22 жовтня 2016 р., м.
Харків) – Х.: 2016. – С.
241-24

2. Прушківська, Е.В.
Неоіндустріальні
процеси в національній
та світовій економіці
[Електронний ресурс] /
Е.В. Прушківська //
Тиждень науки: щоріч.
наук.- практ. конф., 18-
21 квітня 2017 р.: тези
доп. / Рєдкол.: В.В.
Наумик (відпов. ред.)
Електрон.дані. –
Запоріжжя: ЗНТУ,
2017. – С. 1241-1242.

3. Прушківська, Е.В.
Вплив глобалізації на
формування сфери
послуг в структурі
економіки [Текст] /
Е.В. Прушківська, О.Д.
Варнавський (ГФ-223)
// Національні
особливості та світові
тенденції управління
та адміністрування на
макро-, мєзо- і
мікрорівнях економіки
: міжнар. наук.-практ.
конф., 17-18 березня
2017 р. : матеріали
конф. – Дніпро:
ПДАБА, 2017. - С. 16-19

4. Прушківська, Е.В.
Соціальний капітал як
фактор соціально-
економічного розвитку

України [Текст] / Е.В. Прушківська, Ю.І. Пилипенко (НГУ), Г.М. Пилипенко (НГУ) // Парадигмальні зрушення в економічній теорії ХХІ ст. : міжн. наук.-практ. конф., 2-3 листопада 2017 р. : матеріали конф. – К.: Київський університет імені Тараса Шевченка, 2017. – С. 485-492

5. Прушківська, Е. В. Формування «економіки знань» на основі розвитку третинного та четвертинного секторів економіки в умовах глобалізації [Текст] / Е.В. Прушківська, В.Г. Прушківський // Стратегічні імперативи розвитку туризму та економіки в умовах глобалізації : міжн. наук.-практ. конф., 30–31 березня 2017 р. : матеріали конф. – Запоріжжя: Просвіта, 2017. – Т.2. – С. 360-363

6. Прушківська, Е.В. Перспективи розвитку автомобільного ринку України в умовах посилення інтеграційних процесів [Електронний ресурс] / Е.В. Прушківська, О.Д. Варнавський // Соціально-економічні, освітні та фахові проблеми молоді в умовах євроінтеграційних процесів : зб. наук. пр. всеукр. наук.-практ. інт.-конф. здобувачів вищої освіти та молодих учених, (27 квітня 2018 р., м. Запоріжжя). – З.: ЗНТУ, 2018. – С. 33-35

7. Прушківська, Е.В. Перспективи інклюзивного зростання у світовій економіці [Електронний ресурс] / Е.В. Прушківська, М.В. Дерев'ягін // Соціально-економічні, освітні та фахові проблеми молоді в умовах євроінтеграційних процесів : зб. наук. пр. всеукр. наук.-практ. інт.-конф. здобувачів вищої освіти та молодих учених, (27 квітня 2018 р., м. Запоріжжя). – З.: ЗНТУ, 2018. – С. 43-45.

8. Прушківська, Е.В. Причини міжнародної міграції робочої сили на сучасному етапі [Електронний ресурс] / Е.В. Прушківська, Є.В. Коваленко //

Соціально-економічні, освітні та фахові проблеми молоді в умовах євроінтеграційних процесів : зб. наук. пр. всеукр. наук.-практ. інт.-конф. здобувачів вищої освіти та молодих учених, (27 квітня 2018 р., м. Запоріжжя). – З.: ЗНТУ, 2018. – С. 50-52

9. Прушківська, Е.В. Тенденції та особливості торговельно-економічного співробітництва між Україною та Італією [Електронний ресурс] / Е.В. Прушківська, І.В. Карнаух // Соціально-економічні, освітні та фахові проблеми молоді в умовах євроінтеграційних процесів : зб. наук. пр. всеукр. наук.-практ. інт.-конф. здобувачів вищої освіти та молодих учених, (27 квітня 2018 р., м. Запоріжжя). – З.: ЗНТУ, 2018. – С. 48-50.

10. Прушківська, Е.В. Взаємозв'язок між демографічною ситуацією та трудовою міграцією населення в умовах глобалізації [Електронний ресурс] / Е.В. Прушківська, Є.В. Овсяк // Соціально-економічні, освітні та фахові проблеми молоді в умовах євроінтеграційних процесів : зб. наук. пр. всеукр. наук.-практ. інт.-конф. здобувачів вищої освіти та молодих учених, (27 квітня 2018 р., м. Запоріжжя). – З.: ЗНТУ, 2018. – С. 81-84.

11. Прушківська, Е.В. Тенденції розвитку ІТ-аутсорсингу в Україні [Електронний ресурс] / Е.В. Прушківська, К.О. Третякова // Соціально-економічні, освітні та фахові проблеми молоді в умовах євроінтеграційних процесів : зб. наук. пр. всеукр. наук.-практ. інт.-конф. здобувачів вищої освіти та молодих учених, (27 квітня 2018 р., м. Запоріжжя). – З.: ЗНТУ, 2018. – С. 105-106.

12. Прушківська, Е.В. Особливості експорту агропродовольчої продукції України на світовому ринку [Електронний ресурс] / Е.В. Прушківська, Н.І. Хромагіна //

Соціально-економічні, освітні та фахові проблеми молоді в умовах євроінтеграційних процесів : зб. наук. пр. всеукр. наук.-практ. інт.-конф. здобувачів вищої освіти та молодих учених, (27 квітня 2018 р., м. Запоріжжя). – З.: ЗНТУ, 2018. – С. 112-114.

13. Прушківська, Е.В. Сучасні трансформаційні процеси в автомобільній галузі України та світу [Електронний ресурс] / Е.В. Прушківська, О.Д. Варнавський // Розвиток інноваційно-інтегрованих структур у вимірі формування інноваційно-орієнтованої моделі економіки : зб. наук. міжнар. наук.-практ. інт.-конф., (21-22 березня 2018 р., м. Кропивницький). – К.: 2018. – С. 241-243

14. Прушківська, Е.В. Тенденції розвитку зовнішньоекономічної політики Італії [Текст] / Е.В. Прушківська, І.В. Карнаух // Економічні перспективи підприємництва в Україні : зб. П міжн. наук.-практ. конф. (18-19 жовтня 2018 р., м. Ірпінь). – Ірпінь: УДФСУ, 2018. – С. 116-118

15. Прушківська, Е.В. Перспективи розвитку високотехнологічного експорту національних підприємств [Текст] / Е.В. Прушківська, А.Р. Буюкян // Генерування інновацій інклюзивного розвитку: національний, регіональний, міжнародний вимір : міжн. наук.-практ. конф., (16–17 жовтня 2019 р., м. Запоріжжя) : матер. конф. – Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка», 2019. - С.148-150.

16. Прушківська, Е.В. Теоретичні аспекти імпортої безпеки національної економіки [Текст] / Е.В. Прушківська, К.А. Страхова // Генерування інновацій інклюзивного розвитку: національний, регіональний, міжнародний вимір : міжн. наук.-практ. конф., (16–17 жовтня

2019 р., м. Запоріжжя)
: матер. конф. –
Запоріжжя : НУ
«Запорізька
політехніка», 2019. -
С.153-156.

17. Прушківська, Е.В.
Експорт аграрної
продукції: переваги та
ризики для
національної
економіки [Текст] /
Е.В. Прушківська, Б.С.
Горбаньов //
Генерування інновацій
інклюзивного
розвитку:
національний,
регіональний,
міжнародний вимір :
міжн. наук.-практ.
конф., (16–17 жовтня
2019 р., м. Запоріжжя)
: матер. конф. –
Запоріжжя : НУ
«Запорізька
політехніка», 2019. -
С.104-107.

18. Prushkivska, E.V.
Inclusive development
of countries: world
trends and national
aspects [Текст] / E.V.
Prushkivska, Nazari
Gulbahor Nazir //
Генерування інновацій
інклюзивного
розвитку:
національний,
регіональний,
міжнародний вимір :
міжн. наук.-практ.
конф., (16–17 жовтня
2019 р., м. Запоріжжя)
: матер. конф. –
Запоріжжя : НУ
«Запорізька
політехніка», 2019.

19. Прушківська, Е.В.
Еволюція розвитку
високотехнологічного
сектору економіки у
світі [Текст] / Е.В.
Прушківська, А.М.
Ткачук // Генерування
інновацій
інклюзивного
розвитку:
національний,
регіональний,
міжнародний вимір :
міжн. наук.-практ.
конф., (16–17 жовтня
2019 р., м. Запоріжжя)
: матер. конф. –
Запоріжжя : НУ
«Запорізька
політехніка», 2019. -
С.166-168.

20. Прушківська, Е.В.
Сучасні перешкоди при
здійсненні експортної
діяльності
інноваційними
підприємствами
[Текст] / Е.В.
Прушківська, А.Р.
Буюкян // Сучасні
управлінські та
соціально-економічні
аспекти розвитку
держави, регіонів та
суб'єктів
господарування в

умовах трансформації публічного управління : II міжн. наук.-практ. конф., (6 листопада 2019 р., м. Одеса) : матер. конф. – Одеса: Вид-во «ОНПУ», 2019. - С. 38-39.

21. Прушківська, Е.В. Аналіз імпортової залежності реального сектору економіки [Текст] / Е.В. Прушківська, К.А. Страхова // Сучасні управлінські та соціально-економічні аспекти розвитку держави, регіонів та суб'єктів господарювання в умовах трансформації публічного управління : II міжн. наук.-практ. конф., (6 листопада 2019 р., м. Одеса) : матер. конф. – Одеса: Вид-во «ОНПУ», 2019. - С. 43-45.

22. Прушківська, Е.В. Міграційні процеси та глобальні виклики [Текст] / Е.В. Прушківська, К.С. Зубець // Генерування інновацій інклюзивного розвитку: національний, регіональний, міжнародний вимір : міжн. наук.-практ. конф., (16–17 жовтня 2019 р., м. Запоріжжя) : матер. конф. – Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка», 2019. - С.115-118

23. Прушківська, Е.В. Глобальні ланцюги доданої вартості у світовій економіці [Текст] / Е.В. Прушківська, В.В. Капленко // Генерування інновацій інклюзивного розвитку: національний, регіональний, міжнародний вимір : міжн. наук.-практ. конф., (16–17 жовтня 2019 р., м. Запоріжжя): матер. конф. – Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка», 2019. - С.118-120.

24. Прушківська, Е.В. Особливості та перспективи шерінг-економіки [Текст] / Е.В. Прушківська, Н.С. Венгерська, Ю.М. Кузьменко // Перспективи сталого розвитку економіки: національний та регіональний аспекти : всеукр. наук.-практ. конф. (19 вересня 2020 р., м. Київ) : матер.

конф. - Київ, 2020. - С. 84 - 87.

25. Прушківська, Е.В. Сутність поняття інноваційна стратегія міжнародних компаній [Текст] / Е.В. Прушківська, К.О. Авраменко// Євроінтеграційний вибір країни та проблеми економіки : міжн. наук.-практ. конф. (30 листопада – 1 грудня 2020 року, м. Дніпро) : матер. конф. - Дніпро: Університет імені Альфреда Нобеля, 2020. – С.151-155.

26. Прушківська Е.В. Особливості науково-технічного прогресу в умовах глобалізації [Текст] / Е.В. Прушківська, К.О. Авраменко// Тенденції розвитку економіки у 2020 році: аналітичний та теоретико-методологічний аспекти: всеукр. наук.-практ. конф. (12 грудня 2020 р., м. Одеса): матер. конф. – Одеса, 2020. – С.165-167.

27. Прушківська Е. В.,. Причини рещорингу. [Текст] / Е.В. Прушківська, Р.С Корчобний// Євроінтеграційний вибір країни та проблеми економіки: міжн. наук.-практ. конф. (30 листопада – 1 грудня 2020 р. м. Дніпро): матер. конф. - Дніпро: Університет імені Альфреда Нобеля, 2020. – С371 - 372.

28. Прушківська Е. В., Глобальні ланцюги доданої вартості як чинник інноваційного розвитку [Текст] / Е.В. Прушківська, В.С.Каплено// Інноваційний потенціал сучасної науки: всеукр. наук.-практ. конф., матер. інтернет-конференції молодих вчених і здобувачів вищої освіти – Кам'янець-Подільський : Подільський державний аграрно-технічний університет, 2020. С. 48-50.

29. Прушківська Е. В., Горбаньов Б. С. Структура та тенденції зовнішньої торгівлі в національному агропромисловому секторі. [Текст] / Е.В.Прушківська, Б.С.Горбаньов//Сучасні село та економічні виклики: міжн. наук.-

							<p>практик. конф.(17-18 вересня 2020. м.Харків): матер. конф.- Харків ,2020– С.177-180.</p>
36815	Лазнева Ірина Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Гуманітарний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Запорізький національний технічний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 030403 Міжнародні економічні відносини, Диплом кандидата наук ДК 001958, виданий 22.12.2011, Агестат доцента 12ДЦ 042061, виданий 28.04.2015</p>	9	ОК16 Інформаційний бізнес	<p>Відповідає показникам 2,3,8,10,13,14,16,17,18 пункту 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. 2) https://zp.edu.ua/?q=node/5526 3) https://zp.edu.ua/?q=node/5526 8) Відповідальний виконавець наукової дослідної теми: 06018 «Дослідження глобальних трендів світової економіки та визначення напрямів розвитку національного та регіонального бізнесу» 10) Заступник завідуючого кафедри «Міжнародні економічні відносини»; Гарант ОП «Міжнародний бізнес» за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини», першого освітнього рівня (бакалавр). 13) 3 видання методичних рекомендацій з дисципліни «Страховання у МД» у паперовому вигляді Методичні рекомендації в електронному вигляді: https://moodle.zp.edu.ua/course/index.php?categoryid=329 14) Керівник наукової роботи Медвідь Олександра та Долгополової Марії, що зайняли I-місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт у 2019-2020 рр 15) https://zp.edu.ua/?q=node/5526 17) 7 років 18) ПАТ «Інститут Титану» з 2016 року 1. Стажування у ДВНЗ «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури», м. Дніпро, кафедра міжнародної економіки, з 30.03.2018 по 30.04.2018 рр. «Інноваційні технології навчання у вищій школі» Довідка №14/18 від 30.04.2018 р. 2. Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників ЗВО «Освітній десант:</p>

Перфоманс освітніх майстер-класів» (6 годин), м. Дніпро, 12.10.2019 р.
Тема – «Новітні методи викладання у вищій школі»
3. Certificate of training #116 from May, 31 2020. Training course «International Economics and Business», Academy of Management and Administration in Opole (Poland).
The content of the training was: «The Modification of International Business Entity Forms in the Context of the European Integration process». 180 hrs, 6 credits
Член Всеукраїнської асоціації економістів-міжнародників
Основні публікації:
1. Термінологічний українсько-англійський словник-довідник економіста міжнародника: навчальний посібник [Текст] / А.І. Мелещенко, Е.В. Грушківська, О.А. Кулабнева, І.О. Лазнева, Т.С. Павлюк, О.П. Сарнацький, М.М. Ситников – навч. посіб. – вид. 2-ге, допов. і перероб. - Запоріжжя: ЗНТУ, 2018. - 376 с.
2. Лазнева І.О. Аналіз видів Fоgех-юрисдикцій у контексті необхідності регулювання ринку Fоgех в Україні [Електронний ресурс] / І.О. Лазнева, А.В. Бренер // Глобальні та національні проблеми економіки. - 2016. - Вип. 10. - С. 823-828.
3. Єгоров А.О. Глобальні дисбаланси та кризові процеси у світовій фінансово-економічній системі [Текст] / А.О. Єгоров, І.О. Лазнева, Б.О. Жеронкін // Науковий вісник Ужгородського національного університету . – Сер. «Міжнародні економічні відносини та світове господарство». – 2017. - Вип. 12. – Ч.1. – С. 107-111.
4. Єгоров А.О. Банківський союз як один із заходів врегулювання макроекономічних дисбалансів та стабілізації Єврозони [Електронний ресурс] / А.О. Єгоров, І.О. Лазнева// Глобальні та національні проблеми

економіки. - 2017. - № 17. - С. 43-48. - Режим доступу: <http://global-national.in.ua/archive/17-2017/12.pdf>

5. Ситников М.М. Вплив прямого іноземного інвестування на активізацію регіонального соціально-економічного розвитку [Електронний ресурс] /М.М. Ситников, І.О. Лазнева, А.О. Єгоров // Глобальні та національні проблеми економіки. - 2017. - Вип. 16. - С. 81-86. - Режим доступу: <http://global-national.in.ua/archive/16-2017/18.pdf>

6. Лазнева, І.О. Аналіз загальної концепції та структури ринку страхування експортних кредитів [Текст] / І.О. Лазнева // Наук. вісник Ужгородського національного університету. Сер. Міжнародні економічні відносини і світове господарство. - 2018. - Вип.17. - Ч.1. - С.135-139

7. Лазнева, І.О. Комплексні аспекти розвитку світового ринку страхування експортних кредитів та інвестицій в сучасних умовах [Текст] / І.О. Лазнева, Д.О. Сєдова // Наук. вісник Ужгородського національного університету. Сер. Міжнародних економічних відносин і світове господарство. - 2018. - Вип.20. - Ч.2. - С. 79-83

8. Лазнева, І.О. Злиття та поглинання як метод досягнення стратегічних цілей страхових ТНК [Електронний ресурс] / І.О. Лазнева // Економіка та суспільство. - 2018. - Вип. 17. - Режим доступу: <http://economyandsociety.in.ua/journal-17/24-stati-17/2113-lazneva-i-o>

9. Лазнева, І.О. Франчайзинг як перспективна форма ведення бізнесу на страховому ринку України [Текст] / І.О. Лазнева, Б.О. Жеронкін // Економічний вісник НГУ. - 2018. - №2(62). - С.126-134

10. Лазнева І.О. Кіберспорт та його вплив на зміну

структури світового ринку комп'ютерних ігор [Текст] /І.О. Лазнева, Д.І. Цараненко //Наук. вісник Ужгородського національного університету. Сер. Міжнародні економічні відносини та світове господарство. - 2018. - Вип. 22. - Ч.2. - С. 63-67

11. Лазнева, І.О. Галузевий аналіз сучасних тенденцій світових процесів злиття та поглинання [Текст] /І.О. Лазнева, Ю.О. Подолян //Наук. вісник Ужгородського національного університету. Сер. Міжнародні економічні відносини та світове господарство. - 2019. - Вип. 26. - Ч.2. - С. 39-43

12. Лазнева, І. О. Розвиток електронної торгівлі у структурі інформаційної економіки України [Текст] /І.О. Лазнева, М.В. Долгополова //Інфраструктура ринку. - 2019. - Вип. 31. - С. 31-37

13. Лазнева, І.О. Світова практика застосування інструментарію інтернет-маркетингу на ринках В2В [Текст] /І.О. Лазнева, С.О. Гнатенко //Наук. вісник Ужгородського національного університету. Сер. Міжнародні економічні відносини та світове господарство. - 2020. - Вип. 32. - С. 5-9

14. Лазнева І.О. Інтелектуальне підприємництво як форма реалізації інтелектуального капіталу на промислових підприємствах України [Текст] /І.О. Лазнева, В.В. Малов //Наук. вісник Ужгородського національного університету. Сер. Міжнародні економічні відносини та світове господарство. - 2020. - Вип. 34. - С. 6-9

Тези доповідей на конференціях:

1. Лазнева І.О. Аналіз нормативно-правового забезпечення та основних тенденцій розвитку світового ринку факторингових послуг [Текст] / І.О. Лазнева // International scientific-practical conference

“Modern transformation of economics and management in the era of globalization”, January 29, 2016, Klaipeda, eng., latv., rus., ukr. - Klaipeda: Baltija Publishing. - P. 287-289.

2. Лазнева І.О. Аналіз міжнародного досвіду мінімізації впливу офшорів та його значення для України [Текст] / І.О. Лазнева // International scientific conference “Formation of modern economic area: benefits, risks, implementation mechanisms”, April 29, 2016, Tbilisi, eng., latv., georg., rus., ukr. - Riga: Baltija Publishing. - P. 19-21.

3. Brener A.V. Regulatory issues of ukrainian FOREX market in the context of Ukrainian laws harmonization with EU legislation [Текст] / A.V. Brener, I.O. Lazneva // International scientific-practical conference “Economic Development Strategy in Terms of European Intergation”, May 27, 2016, Kaunas, eng., latv., rus., ukr. - Kaunas: Baltija Publishing. - P. 285-287.

4. Коломоєць К.В. Регіональні тенденції розвитку малого та середнього бізнесу в Україні (на прикладі Запорізької області) [Текст] / К.В. Коломоєць, І.О. Лазнева // International scientific conference “Economy and Society: modern foundation for human development”, October 31, 2016, Leipzig, eng., germ., latv., rus., ukr. - Leipzig: Baltija Publishing. - P. 82-84.

5. Мелещенко А.І. Порівняльна характеристика українського та міжнародного ринку недержавного пенсійного страхування в сучасних умовах [Текст] / А.І. Мелещенко, І.О. Лазнева // International scientific conference “Economy and Management: Modern Transformation in the Age of Globalization”, March 24, 2017, Klaipeda. - Lithuania: Baltija Publishing. - P. 145-147.

6. Єгоров А.О. Глобальні дисбаланси в контексті фінансово-економічної кризи в

країнах Єврозони
[Текст] / А.О. Єгоров,
І.О. Лазнева//
Матеріали
міжнародної науково-
практичної
конференції «Сучасні
тенденції розвитку
світових фінансів», 30
березня 2017 р. , м.
Київ. – Київ: КНУ ім. Т.
Шевченка, ІМВ. – С.
14-16.

7. Лазнева І.О.
Європейський досвід
мінімізації впливу
офшорів та його
значення для України
[Текст] / І.О. Лазнева,
К.С. Бабенко //
International scientific
conference “The global
competitive
environment:
development of modern
social and economic
systems”, April 2, 2017,
Chisinau. – Republic of
Moldova: Baltija
Publishing. - P. 4-6

8. Лазнева І.О. Сучасні
процеси злиття та
поглинання на
страховому ринку
Великобританії [Текст]
/ І.О. Лазнева //
Генерування інновацій
інклюзивного
розвитку:
національний,
регіональний,
міжнародний вимір :
міжн. наук.-практ.
конф., (4–5 жовтня
2018 р., м. Запоріжжя)
: матер. конф. –
Запоріжжя: ЗНТУ,
2018. – С.147-149

9. Лазнева І.О.
Розвиток соціального
партнерства в країнах
ЄС: досвід для України
[Текст] / І.О. Лазнева,
М.В. Антоненко //
Генерування інновацій
інклюзивного
розвитку:
національний,
регіональний,
міжнародний вимір :
міжн. наук.-практ.
конф., (16–17 жовтня
2019 р., м. Запоріжжя)
: матер. конф. –
Запоріжжя : НУ
«Запорізька
політехніка», 2019. -
С.123-126

10. Лазнева І.О.
Стартап як інноваційна
форма агробізнесу
[Текст] / І.О. Лазнева,
М.О. Гордик //
Генерування інновацій
інклюзивного
розвитку:
національний,
регіональний,
міжнародний вимір :
міжн. наук.-практ.
конф., (16–17 жовтня
2019 р., м. Запоріжжя)
: матер. конф. –
Запоріжжя : НУ

«Запорізька політехніка», 2019. - С.126-128

11. Лазнева І.О. Методи розширення присутності ТНК на світових ринках [Текст] / І.О. Лазнева, М.В. Діденко // Генерування інновацій інклюзивного розвитку: національний, регіональний, міжнародний вимір : міжн. наук.-практ. конф., (16–17 жовтня 2019 р., м. Запоріжжя) : матер. конф. – Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка», 2019. - С.128-131

12. Лазнева І.О. Місце франчайзингу в генеруванні інновацій інклюзивного розвитку [Текст] / І.О. Лазнева, А.А. Кайбулаєва // Генерування інновацій інклюзивного розвитку: національний, регіональний, міжнародний вимір : міжн. наук.-практ. конф., (16–17 жовтня 2019 р., м. Запоріжжя) : матер. конф. – Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка», 2019. - С.131-133

13. Лазнева І.О. Актуалізація діяльності підприємств сектору В2С в межах сучасних трендів розвитку електронної торгівлі [Текст] / І.О. Лазнева, О.Г. Медвідь // Генерування інновацій інклюзивного розвитку: національний, регіональний, міжнародний вимір : міжн. наук.-практ. конф., (16–17 жовтня 2019 р., м. Запоріжжя) : матер. конф. – Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка», 2019. - С.136-139

14. Лазнева І.О. Державна підтримка інноваційного бізнесу [Текст] / І.О. Лазнева, М.О. Гордик // Сучасні управлінські та соціально-економічні аспекти розвитку держави, регіонів та суб'єктів господарювання в умовах трансформації публічного управління : II міжн. наук.-практ. конф., (6 листопада 2019 р., м. Одеса) : матер. конф. – Одеса: Вид-во «ОНПУ», 2019. - С. 30-31

						<p>15. Лазнева І.О. Роль інтернет-маркетингу в розвитку сучасних підприємств [Текст] / І.О. Лазнева, С.О. Гнатенко // Problems of management and marketing in the context of globalization: IV міжн. наук.-практ. конф. (27 березня 2020 р., м. Клайпеда, Литва) : матер. конф. - Клайпеда: Klaipeda University, 2020. - С.78-81</p> <p>16. Лазнева І.О. Особливості оподаткування молодіжних стартапів: європейський та національний досвід [Текст] / І.О. Лазнева, Н.С. Венгерська, О.О. Савенко // Облік, аналіз, аудит та оподаткування: сучасна парадигма в умовах сталого розвитку : VI міжн. наук.-практ. конф., присвяченої 20-й річниці створення кафедри аудиту (10 грудня 2020 р., м. Київ) : зб. матер. конф. - Київ: КНЕУ, 2020. - С.486-488</p>	
234295	Каширіна Ірина Віталіївна	викладач, Основне місце роботи	Гуманітарний факультет	Диплом спеціаліста, Запорізький державний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: 030502 Англійська мова та література	15	ОК 5 Іноземна мова	<p>Кваліфікація: Запорізький державний університет, 1998 р., Перекладач англійської мови; Запорізький державний університет, 1999 р., Філолог, викладач англійської мови та літератури. Додаткова спеціальність «Переклад», Сертифікат № 00192 від 30.06.1998 р.; Запорізький державний університет 1999 р., «Англійська мова та література», спеціаліст, АР №11166614, від 30.06.1999 р; Університет м. Кембрідж (Великобританія), сертифікат про складання іспиту з методики викладання англійської мови носіям цієї мови (University of Cambridge, ESOL Examinations, Teaching Knowledge Test), номер сертифікату 0023387004 від 03.06.2009 р.; Класичний приватний університет, 2013 р., стажування на кафедрі теорії та практики перекладу Інституту іноземної філології</p>

КПУ, Посвідчення № 0186 від 11.11.2013 р.;
Класичний приватний університет, 2018 р., стажування на кафедрі теорії та практики перекладі Інституту іноземної філології КПУ, Посвідчення № 0306 від 01.04.2018 р.
Аспірантура Запорізького національного університету, спеціальність 10.02.16 – Перекладознавство, Свідоцтво про закінчення аспірантури № 03/2019 від 25.02.2019 р.
Член організації TESOL-Ukraine (Teachers of English to Speakers of Other Languages in Ukraine, Викладачі англійської мови – носіям інших мов в Україні).
Основні публікації:
Каширіна І. В. Переклади С. Караванського як текстотворчість : особливості поетики перекладача. Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія : Філологічна. 2016. Вип. 61. С. 307–310.
Каширіна І. В. Смысловое навантаження порядку перекладів в антиколоніальному дискурсі С. Караванського. Наукові записки Кіровоградського державного педагогічного університету. Серія : Філологічні науки. 2016. Вип. 144. С. 241–245.
Каширіна І. В. Експресивний зсув у перекладах С. Караванського. Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія : Філологія. 2018. Вип. 1 (69). Ч. 1. С. 184–186. Index Copernicus.
Каширіна І. В. Новаторство Святослава Караванського в історії українського художнього перекладу : перекладознавчий експеримент. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія : Філологічні науки. 2019. Вип. 21. С. 67–74. Index Copernicus.

							Kashyrina I.V. Esthetics of the translation method of S. Karavansky (based upon the translation sample of the 8 sonnet by W. Shakespeare). Scientific Enquiry of the Contemporary World. California, San Francisco : B&M Publishing, 2014. Vol. 2 : Humanities and social sciences. P. 213–216. ISBN 10:1941655041.
36815	Лазнева Ірина Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Гуманітарний факультет	Диплом спеціаліста, Запорізький національний технічний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 030403 Міжнародні економічні відносини, Диплом кандидата наук ДК 001958, виданий 22.12.2011, Агестат доцента 12ДЦ 042061, виданий 28.04.2015	9	ОК35 Основи страхування	Відповідає показникам 2,3,8,10,13,14,16,17,18 пункту 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. 2) https://zp.edu.ua/?q=node/5526 3) https://zp.edu.ua/?q=node/5526 8) Відповідальний виконавець наукової дослідної теми: 06018 «Дослідження глобальних трендів світової економіки та визначення напрямів розвитку національного та регіонального бізнесу» 10) Заступник завідуючого кафедри «Міжнародні економічні відносини»; Гарант ОП «Міжнародний бізнес» за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини», першого освітнього рівня (бакалавр). 13) 3 видання методичних рекомендацій з дисципліни «Страхування у МД» у паперовому вигляді Методичні рекомендації в електронному вигляді: https://moodle.zp.edu.ua/course/index.php?categoryid=329 14) Керівник наукової роботи Медвідь Олександра та Долгополової Марії, що зайняли I-місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт у 2019-2020 р 15) https://zp.edu.ua/?q=node/5526 17) 7 років 18) ПАТ «Інститут Титану» з 2016 року 1. Стажування у ДВНЗ «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури», м. Дніпро, кафедра міжнародної економіки, з 30.03.2018 по

30.04.2018 рр.
«Інноваційні технології навчання у вищій школі»
Довідка №14/18 від 30.04.2018 р.

2. Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників ЗВО «Освітній десант: Перфоманс освітніх майстер-класів» (6 годин), м. Дніпро, 12.10.2019 р.
Тема – «Новітні методи викладання у вищій школі»

3. Certificate of training #116 from May, 31 2020.
Training course «International Economics and Business», Academy of Management and Administration in Opole (Poland).
The content of the training was: «The Modification of International Business Entity Forms in the Context of the European Integration process». 180 hrs, 6 credits

Член Всеукраїнської асоціації економістів-міжнародників
Основні публікації:

1. Термінологічний українсько-англійський словник-довідник економіста міжнародника: навчальний посібник [Текст] / А.І. Мелещенко, Е.В. Прушківська, О.А. Кулабнева, І.О. Лазнева, Т.С. Павлюк, О.П. Сарнацький, М.М. Ситников – навч. посіб. – вид. 2-ге, допов. і перероб. - Запоріжжя: ЗНТУ, 2018. - 376 с.

2. Лазнева І.О. Аналіз видів Fоgex-юрисдикцій у контексті необхідності регулювання ринку Fоgex в Україні [Електронний ресурс] / І.О. Лазнева, А.В. Бренер // Глобальні та національні проблеми економіки. - 2016. - Вип. 10. - С. 823-828.

3. Єгоров А.О. Глобальні дисбаланси та кризові процеси у світовій фінансово-економічній системі [Текст] / А.О. Єгоров, І.О. Лазнева, Б.О. Жеронкін // Науковий вісник Ужгородського національного університету. – Сер. «Міжнародні економічні відносини та світове господарство». – 2017. - Вип. 12. – Ч.1. – С. 107-111.

4. Єгоров А.О. Банківський союз як один із заходів врегулювання макроекономічних дисбалансів та стабілізації Єврозони [Електронний ресурс] / А.О. Єгоров, І.О. Лазнева // Глобальні та національні проблеми економіки. - 2017. - № 17. - С. 43-48. - Режим доступу: <http://global-national.in.ua/archive/17-2017/12.pdf>

5. Ситников М.М. Вплив прямого іноземного інвестування на активізацію регіонального соціально-економічного розвитку [Електронний ресурс] / М.М. Ситников, І.О. Лазнева, А.О. Єгоров // Глобальні та національні проблеми економіки. - 2017. - Вип. 16. - С. 81-86. - Режим доступу: <http://global-national.in.ua/archive/16-2017/18.pdf>

6. Лазнева, І.О. Аналіз загальної концепції та структури ринку страхування експортних кредитів [Текст] / І.О. Лазнева // Наук. вісник Ужгородського національного університету. Сер. Міжнародні економічні відносини і світове господарство. - 2018. - Вип.17. - Ч.1. - С.135-139

7. Лазнева, І.О. Комплексні аспекти розвитку світового ринку страхування експортних кредитів та інвестицій в сучасних умовах [Текст] / І.О. Лазнева, Д.О. Седова // Наук. вісник Ужгородського національного університету. Сер. Міжнародних економічних відносин і світове господарство. - 2018. - Вип.20. - Ч.2. - С. 79-83

8. Лазнева, І.О. Злиття та поглинання як метод досягнення стратегічних цілей страхових ТНК [Електронний ресурс] / І.О. Лазнева // Економіка та суспільство. - 2018. - Вип. 17. - Режим доступу: <http://economyandsociety.in.ua/journal-17/24-stati-17/2113-lazneva-i-o>

9. Лазнева, І.О. Франчайзинг як перспективна форма

ведення бізнесу на страховому ринку України [Текст] / І.О. Лазнева, Б.О. Жеронкін // Економічний вісник НГУ. - 2018. - №2(62). - С.126-134

10. Лазнева І.О. Кіберспорт та його вплив на зміну структури світового ринку комп'ютерних ігор [Текст] /І.О. Лазнева, Д.І. Цараненко //Наук. вісник Ужгородського національного університету. Сер. Міжнародні економічні відносини та світове господарство. - 2018. - Вип. 22. - Ч.2. - С. 63-67

11. Лазнева, І.О. Галузевий аналіз сучасних тенденцій світових процесів злиття та поглинання [Текст] /І.О. Лазнева, Ю.О. Подолян //Наук. вісник Ужгородського національного університету. Сер. Міжнародні економічні відносини та світове господарство. - 2019. - Вип. 26. - Ч.2. - С. 39-43

12. Лазнева, І. О. Розвиток електронної торгівлі у структурі інформаційної економіки України [Текст] /І.О. Лазнева, М.В. Долгополова //Інфраструктура ринку. - 2019. - Вип. 31. - С. 31-37

13. Лазнева, І.О. Світова практика застосування інструментарію інтернет-маркетингу на ринках В2В [Текст] /І.О. Лазнева, С.О. Гнатенко //Наук. вісник Ужгородського національного університету. Сер. Міжнародні економічні відносини та світове господарство. - 2020. - Вип. 32. - С. 5-9

14. Лазнева І.О. Інтелектуальне підприємництво як форма реалізації інтелектуального капіталу на промислових підприємствах України [Текст] /І.О. Лазнева, В.В. Малов //Наук. вісник Ужгородського національного університету. Сер. Міжнародні економічні відносини та світове господарство. - 2020. - Вип. 34. - С. 6-9

Тези доповідей на

конференціях:
1. Лазнева І.О. Аналіз нормативно-правового забезпечення та основних тенденцій розвитку світового ринку факторингових послуг [Текст] / І.О. Лазнева // International scientific-practical conference "Modern transformation of economics and management in the era of globalization", January 29, 2016, Klaipeda, eng., latv., rus., ukr. - Klaipeda: Baltija Publishing. - P. 287-289.
2. Лазнева І.О. Аналіз міжнародного досвіду мінімізації впливу офшорів та його значення для України [Текст] / І.О. Лазнева // International scientific conference "Formation of modern economic area: benefits, risks, implementation mechanisms", April 29, 2016, Tbilisi, eng., latv., georg., rus., ukr. - Riga: Baltija Publishing. - P. 19-21.
3. Brener A.V. Regulatory issues of ukrainian FOREX market in the context of Ukrainian laws harmonization with EU legislation [Текст] / A.V. Brener, I.O. Lazneva // International scientific-practical conference "Economic Development Strategy in Terms of European Intergation", May 27, 2016, Kaunas, eng., latv., rus., ukr. - Kaunas: Baltija Publishing. - P. 285-287.
4. Коломоєць К.В. Регіональні тенденції розвитку малого та середнього бізнесу в Україні (на прикладі Запорізької області) [Текст] / К.В. Коломоєць, І.О. Лазнева // International scientific conference "Economy and Society: modern foundation for human development", October 31, 2016, Leipzig, eng., germ., latv., rus., ukr. - Leipzig: Baltija Publishing. - P. 82-84.
5. Мелешенко А.І. Порівняльна характеристика українського та міжнародного ринку недержавного пенсійного страхування в сучасних умовах [Текст] / А.І. Мелешенко, І.О. Лазнева // International scientific conference "Economy

and Management: Modern Transformation in the Age of Globalization”, March 24, 2017, Klaipeda. - Lithuania: Baltija Publishing. - P. 145-147.

6. Єгоров А.О. Глобальні дисбаланси в контексті фінансово-економічної кризи в країнах Єврозони [Текст] / А.О. Єгоров, І.О. Лазнева// Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні тенденції розвитку світових фінансів», 30 березня 2017 р. , м. Київ. – Київ: КНУ ім. Т. Шевченка, ІМВ. – С. 14-16.

7. Лазнева І.О. Європейський досвід мінімізації впливу офшорів та його значення для України [Текст] / І.О. Лазнева, К.С. Бабенко // International scientific conference “The global competitive environment: development of modern social and economic systems”, April 2, 2017, Chisinau. – Republic of Moldova: Baltija Publishing. - P. 4-6

8. Лазнева І.О. Сучасні процеси злиття та поглинання на страховому ринку Великобританії [Текст] / І.О. Лазнева // Генерування інновацій інклюзивного розвитку: національний, регіональний, міжнародний вимір : міжн. наук.-практ. конф., (4–5 жовтня 2018 р., м. Запоріжжя) : матер. конф. – Запоріжжя: ЗНТУ, 2018. – С.147-149

9. Лазнева І.О. Розвиток соціального партнерства в країнах ЄС: досвід для України [Текст] / І.О. Лазнева, М.В. Антоненко // Генерування інновацій інклюзивного розвитку: національний, регіональний, міжнародний вимір : міжн. наук.-практ. конф., (16–17 жовтня 2019 р., м. Запоріжжя) : матер. конф. – Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка», 2019. - С.123-126

10. Лазнева І.О. Стартап як інноваційна форма агробізнесу [Текст] / І.О. Лазнева, М.О. Гордик //

						<p>держави, регіонів та суб'єктів господарювання в умовах трансформації публічного управління : II міжн. наук.-практ. конф., (6 листопада 2019 р., м. Одеса) : матер. конф. – Одеса: Вид-во «ОНПУ», 2019. - С. 30-31</p> <p>15. Лазнева І.О. Роль інтернет-маркетингу в розвитку сучасних підприємств [Текст] / І.О. Лазнева, С.О. Гнатенко // Problems of management and marketing in the context of globalization: IV міжн. наук.-практ. конф. (27 березня 2020 р., м. Клайпеда, Литва) : матер. конф. - Клайпеда: Klaipeda University, 2020. - С.78-81</p> <p>16. Лазнева І.О. Особливості оподаткування молодіжних стартапів: європейський та національний досвід [Текст] / І.О. Лазнева, Н.С. Венгерська, О.О. Савенко // Облік, аналіз, аудит та оподаткування: сучасна парадигма в умовах сталого розвитку : VI міжн. наук.-практ. конф., присвяченої 20-й річниці створення кафедри аудиту (10 грудня 2020 р., м. Київ) : зб. матер. конф. - Київ: КНЕУ, 2020. - С.486-488</p>
116072	Козицька Галина Валентинівна	Доцент, Основне місце роботи	Гуманітарний факультет	<p>Диплом кандидата наук ДК 051192, виданий 28.04.2009, Атестат доцента 12/ДЦ 025514, виданий 01.07.2001</p>	20	<p>ОК14 Основи дипломатії</p> <p>Відповідає показникам 2,3,13,14,16,18 пункту 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p> <p>2) https://zp.edu.ua/?q=node/2600</p> <p>3) https://zp.edu.ua/?q=node/2600</p> <p>13) moodle.zp.edu.ua/user/profile.php?id=147</p> <p>14) У 2017 році підготувала разом з магістром Левченко С.А до участі в обласному конкурсі для обдарованої молоді в галузі науки наукову роботу «Маркетингова діяльність туристичних підприємств Запорізького регіону на ринку зеленого туризму», яка отримала перемогу в номінації «Економічні науки».</p> <p>16) Член ГО «Об'єднання маркетологів України», посвідчення № 0063 від 11.08.2020</p> <p>18) Незалежний</p>

консультант ПрАТ «Запорізький кабельний завод» з питань супроводження й ведення бізнесу та стратегічного розвитку підприємства з 2018 року.

Підвищення кваліфікації:
В Класичному приватному університеті на кафедрі економіки та маркетингу Інституту економіки КПУ з 10 квітня 2017 р. по 14 червня 2017 р.

Посвідчення про стажування № 0268 від 14 червня 2017 р.
Тема стажування «Методика та практика викладання дисциплін, пов'язаних з організацією торговельної діяльності підприємств».

Основні публікації:
1. Козицька Г.В. Оцінка концентрації ринкової влади на ринку силових масляних трансформаторів [Текст] / Г.В. Козицька // Науково-методичне забезпечення розвитку складних соціально-економічних систем методами маркетингового менеджменту : колективна монографія / за ред. проф. В.В.Лифар. – Запоріжжя: ЗНТУ, 2016. – С. 73-83.
2. Козицька Г.В. Використання концепцій маркетингового менеджменту на ПАТ «Запоріжтрансформатор» [Текст] / Г.В. Козицька // Науково-методичне забезпечення розвитку складних соціально-економічних систем методами маркетингового менеджменту : колективна монографія / за ред. проф. В.В.Лифар. – Запоріжжя: ЗНТУ, 2016. – С. 96-107.
3. Козицька Г.В. Розробка маркетингової програми діяльності ПАТ «Запоріжтрансформатор» на електроенергетичному ринку України [Текст] / Г.В. Козицька // Науково-методичне забезпечення розвитку складних соціально-економічних систем методами маркетингового

менеджменту :
колективна
монографія / за ред.
проф. В.В.Лифар. –
Запоріжжя: ЗНТУ,
2016. – С. 207-216.

4. Козицька Г.В.
Зелений туризм як
напрямок розвитку
туристичного
потенціалу
Запорізького регіону
[Текст] / Г.В. Козицька
// Сучасні тенденції та
перспективи
формування нової
траєкторії україно-
польського
співробітництва в
умовах євроінтеграції :
монографія / заг. ред.
проф. Н. Мегеленко, Г.
Макушинської.
Запоріжжя : ЗДІА,
2018. – С. 430-439.

5. Kozitska G.V. E-trade
in Ukraine: trends of
development and threats
for consumption security
[Text] // G.V. Kozitska,
K. I. Antoniuk, D.A.
Antoniuk // Economic
security at risks: findings
from the digitalization of
National economy:
Collective monograph /
[Edited by: Olexandr
Vlasiuk, Olga Piyash,
Magdalena Osinska,
Liubov Smoliar, Osman
Yildirim]. – Vol. 5. –
Bydgoszcz, Poland:
University of Economy
in Bydgoszcz, Publishing
House, 2019. – 311p. –
pp. 98–129.

6. Козицька Г.В.
Теоретичні аспекти
дослідження
туристичного
потенціалу регіону
[Текст] / Г.В. Козицька
// Науково-практичне
вирішення соціально-
економічних проблем
розвитку промислового
регіону в умовах
економічної кризи :
колективна
монографія –
Запоріжжя : ЗНТУ,
2019. – С. 16-23.

7. Козицька Г.В.
Дослідження
передумов розвитку
туристичного
потенціалу
Запорізького регіону
[Текст] / Г.В. Козицька
// Науково-практичне
вирішення соціально-
економічних проблем
розвитку промислового
регіону в умовах
економічної кризи
:колективна
монографія –
Запоріжжя : ЗНТУ,
2019. – С. 71-80.

8. Дослідження
конкурентної ситуації
на світовому ринку
інтернет-торгівлі
[Текст] / Г.В. Козицька

// Економічний вісник
Запорізького
національного
технічного
університету :
науковий журнал. –
2018. – №1. – С. 92-98
9. Kozytyska G. V.
Features of the use of
"Google Ads" by small
and medium businesses
[Text] / G. V. Kozytyska
// Економіка: реалії
часу. Науковий
журнал. – 2019. – № 3
(43). – С. 31-38.
10. Козицька Г.В.
Становлення
електронної торгівлі в
процесі євроінтеграції
України [Електронний
ресурс] / Г.В. Козицька
// Ефективна
економіка. – 2019. – №
8.
URL:
<http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=7227>
Тези доповідей на
конференціях:
1. Козицька Г.В.
Розвиток туристичного
потенціалу
Запорізького регіону:
проблеми та
перспективи [Текст] /
Г.В. Козицька //
Матеріали
Міжнародної науково-
практичної
конференції
«Суспільство. Релігія,
культура, наука,
техніка, освіта,
економіка в умовах
новітніх глобальних
викликів України і
Польщі» (м.
Запоріжжя, 21-23
вересня 2017 р.). –
Запоріжжя: Запорізька
державна інженерна
академія; ФОП
Систерова Н.О., 2017. –
240 с. – С.145-147.
2. Козицька Г.В.
Гендерна
дискримінаційна
реклама в Україні
[Текст] / Г.В. Козицька,
А.К. Милосердова //
Тези доповідей
учасників
Всеукраїнської
Інтернет-конференції
здобувачів освіти і
молодих учених
«Соціально-
економічні, освітні та
фахові проблеми
молоді в умовах
євроінтеграційних
процесів», 2018.
3. Козицька Г.В.
Сучасна концепція
благодійного
маркетингу [Текст] /
Г.В. Козицька, К.М.
Макрієва // Тези
доповідей учасників
Всеукраїнської
Інтернет-конференції
здобувачів освіти і

молодих учених «Соціально-економічні, освітні та фахові проблеми молоді в умовах євроінтеграційних процесів», 2018.

4. Козицька Г.В. Проблеми розвитку франчайзингової діяльності в Україні [Текст] / Г.В. Козицька, Б.А. Зелінська // Тези доповідей учасників Всеукраїнської Інтернет-конференції здобувачів освіти і молодих учених «Соціально-економічні, освітні та фахові проблеми молоді в умовах євроінтеграційних процесів», 2018.

5. Козицька Г.В. Эпатажный маркетинг как инструментсовременно й коммуникационной политики [Текст] / Г.В. Козицька, Б.А. Зелінська // Тези доповідей учасників Всеукраїнської Інтернет-конференції здобувачів освіти і молодих учених «Соціально-економічні, освітні та фахові проблеми молоді в умовах євроінтеграційних процесів», 2018.

6. Козицька Г.В. Конкурентна розвідка у маркетинговому середовищі [Текст] / Г.В. Козицька, Є.Ю. Онищенко // Тези доповідей учасників Всеукраїнської Інтернет-конференції здобувачів освіти і молодих учених «Соціально-економічні, освітні та фахові проблеми молоді в умовах євроінтеграційних процесів», 2018.

7. Козицька Г. В. Безпека суб'єктів господарювання в умовах інклюзивної економіки [Текст] / Г.В. Козицька // «Генерування інновацій інклюзивного розвитку: національний, регіональний, міжнародний вимір»: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (4–5 жовтня 2018 року), м. Запоріжжя / Редкол. : Прушківська Е. В. (відпов. ред.) Електрон. дані. – Запоріжжя : ЗНТУ, 2018. – С. 300–302.

8. Козицька Г. В. Роль фінансової установи в процесі формування інклюзивної економіки [Текст] / Г.В. Козицька, І.С Білецький // «Генерування інновацій інклюзивного розвитку: національний, регіональний, міжнародний вимір»: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (4–5 жовтня 2018 року), м. Запоріжжя [Електронний ресурс] / Редкол. : Прушківська Е. В. (відпов. ед..) Електрон. Дані. – Запоріжжя : ЗНТУ, 2018. – С. 305–307.

9. Козицька Г. В. Маркетингове забезпечення розвитку вітчизняного ринку нафтопродуктів [Текст] / Г.В. Козицька, О.К. Ассаул // «Генерування інновацій інклюзивного розвитку: національний, регіональний, міжнародний вимір»: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (4–5 жовтня 2018 року), м. Запоріжжя / Редкол. : Прушківська Е. В. (відпов. ед..) Електрон. Дані. – Запоріжжя : ЗНТУ, 2018. – С. 302–304.

10. Козицька Г. В. Маркетингова діяльність торговельних підприємств в умовах економічної кризи [Текст] / Г.В. Козицька, Д.І. Портнова // Міжнародний науково-практичний журнал «WayScience» : матеріали VII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Сучасний рух науки» (6–7 червня 2019 року), м. Дніпро. – С. 783–787.

11. Козицька Г.В. Методичні підходи до оцінки інклюзивного розвитку регіону [Текст] / Г.В. Козицька // «Генерування інновацій інклюзивного розвитку: національний, регіональний, міжнародний вимір»: матеріали II Міжнародної науково-практичної

						<p>конференції Запоріжжя (17–18 жовтня 2019року) – Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка», 2019. – С. 255-257.</p> <p>12. Козицька Г.В. Соціально-економічна роль інформаційних технологій в інклюзивному розвитку регіону [Текст] / Г.В. Козицька, А.О. Шило // «Генерування інновацій інклюзивного розвитку: національний, регіональний, міжнародний вимір»: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції Запоріжжя (17–18 жовтня 2019року) – Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка», 2019. – С. 257-260.</p> <p>12. Козицька Г.В. Електронна комерція за стейкхолдер підходом [Текст] / Г.В. Козицька // Стратегічні пріоритети розвитку підприємництва, торгівлі та біржової діяльності: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції 14-15 травня 2020 р. Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка», 2020. С. 242-243.</p>	
36815	Лазнева Ірина Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Гуманітарний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Запорізький національний технічний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 030403 Міжнародні економічні відносини, Диплом кандидата наук ДК 001958, виданий 22.12.2011, Атестат доцента 12ДЦ 042061, виданий 28.04.2015</p>	9	ОК24 Міжнародний бізнес	<p>Відповідає показникам 2,3,8,10,13,14,16,17,18 пункту 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p> <p>2) https://zpu.edu.ua/?q=node/5526</p> <p>3) https://zpu.edu.ua/?q=node/5526</p> <p>8) Відповідальний виконавець наукової дослідної теми: 06018 «Дослідження глобальних трендів світової економіки та визначення напрямів розвитку національного та регіонального бізнесу»</p> <p>10) Заступник завідуючого кафедри «Міжнародні економічні відносини»; Гарант ОП «Міжнародний бізнес» за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини», першого освітнього рівня (бакалавр).</p> <p>13) 3 видання</p>

методичних рекомендацій з дисципліни «Страховання у МД» у паперовому вигляді
Методичні рекомендації в електронному вигляді:
<https://moodle.zp.edu.ua/course/index.php?categoryid=329>
14) Керівник наукової роботи Медвідь Олександра та Долгополової Марії, що зайняли I-місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт у 2019-2020 р
15) <https://zp.edu.ua/?q=node/526>
17) 7 років
18) ПАТ «Інститут Титану» з 2016 року
1. Стажування у ДВНЗ «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури», м. Дніпро, кафедра міжнародної економіки, з 30.03.2018 по 30.04.2018 рр.
«Інноваційні технології навчання у вищій школі»
Довідка №14/18 від 30.04.2018 р.
2. Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників ЗВО «Освітній десант: Перфоманс освітніх майстер-класів» (6 годин), м. Дніпро, 12.10.2019 р.
Тема – «Новітні методи викладання у вищій школі»
3. Certificate of training #116 from May, 31 2020. Training course «International Economics and Business», Academy of Management and Administration in Opole (Poland).
The content of the training was: «The Modification of International Business Entity Forms in the Context of the European Integration process». 180 hrs, 6 credits
Член Всеукраїнської асоціації економістів-міжнародників
Основні публікації:
1. Термінологічний українсько-англійський словник-довідник економіста міжнародника: навчальний посібник [Текст] / А.І. Мелещенко, Е.В. Прушківська, О.А. Кулабнева, І.О. Лазнева, Т.С. Павлюк,

О.П. Сарнацький, М.М. Ситников – навч. посіб. – вид. 2-ге, допов. і перероб. - Запоріжжя: ЗНТУ, 2018. - 376 с.

2. Лазнева І.О. Аналіз видів Fоgex-юрисдикцій у контексті необхідності регулювання ринку Fоgex в Україні [Електронний ресурс] / І.О. Лазнева, А.В. Бренер // Глобальні та національні проблеми економіки. - 2016. - Вип. 10. - С. 823-828.

3. Єгоров А.О. Глобальні дисбаланси та кризові процеси у світовій фінансово-економічній системі [Текст] / А.О. Єгоров, І.О. Лазнева, Б.О. Жеронкін // Науковий вісник Ужгородського національного університету. – Сер. «Міжнародні економічні відносини та світове господарство». – 2017. - Вип. 12. – Ч.1. – С. 107-111.

4. Єгоров А.О. Банківський союз як один із заходів врегулювання макроекономічних дисбалансів та стабілізації Єврозони [Електронний ресурс] / А.О. Єгоров, І.О. Лазнева // Глобальні та національні проблеми економіки. - 2017. - № 17. – С. 43-48. - Режим доступу: <http://global-national.in.ua/archive/17-2017/12.pdf>

5. Ситников М.М. Вплив прямого іноземного інвестування на активізацію регіонального соціально-економічного розвитку [Електронний ресурс] / М.М. Ситников, І.О. Лазнева, А.О. Єгоров // Глобальні та національні проблеми економіки. - 2017. - Вип. 16. - С. 81-86. - Режим доступу: <http://global-national.in.ua/archive/16-2017/18.pdf>

6. Лазнева, І.О. Аналіз загальної концепції та структури ринку страхування експортних кредитів [Текст] / І.О. Лазнева // Наук. вісник Ужгородського національного університету. Сер. Міжнародні економічні відносини і світове господарство. - 2018. - Вип.17. - Ч.1. - С.135-139

7. Лазнева, І.О. Комплексні аспекти розвитку світового ринку страхування експортних кредитів та інвестицій в сучасних умовах [Текст] / І.О. Лазнева, Д.О. Сєдова // Наук. вісник Ужгородського національного університету. Сер. Міжнародних економічних відносин і світове господарство. - 2018. - Вип.20. - Ч.2. - С. 79-83

8. Лазнева, І.О. Злиття та поглинання як метод досягнення стратегічних цілей страхових ТНК [Електронний ресурс] / І.О. Лазнева // Економіка та суспільство. - 2018. - Вип. 17. – Режим доступу: <http://economyandsociety.in.ua/journal-17/24-stati-17/2113-lazneva-i-o>

9. Лазнева, І.О. Франчайзинг як перспективна форма ведення бізнесу на страховому ринку України [Текст] / І.О. Лазнева, Б.О. Жеронкін // Економічний вісник НГУ. - 2018. - №2(62). - С.126-134

10. Лазнева І.О. Кіберспорт та його вплив на зміну структури світового ринку комп'ютерних ігор [Текст] / І.О. Лазнева, Д.І. Цараненко // Наук. вісник Ужгородського національного університету. Сер. Міжнародні економічні відносини та світове господарство. - 2018. - Вип. 22. - Ч.2. - С. 63-67

11. Лазнева, І.О. Галузевий аналіз сучасних тенденцій світових процесів злиття та поглинання [Текст] / І.О. Лазнева, Ю.О. Подолян // Наук. вісник Ужгородського національного університету. Сер. Міжнародні економічні відносини та світове господарство. - 2019. - Вип. 26. - Ч.2. - С. 39-43

12. Лазнева, І. О. Розвиток електронної торгівлі у структурі інформаційної економіки України [Текст] / І.О. Лазнева, М.В. Долгополова // Інфраструктура ринку. - 2019. - Вип. 31. - С. 31-37

13. Лазнева, І.О.

Світова практика застосування інструментарію інтернет-маркетингу на ринках B2B [Текст] /І.О. Лазнева, С.О. Гнатенко //Наук. вісник Ужгородського національного університету. Сер. Міжнародні економічні відносини та світове господарство. - 2020. - Вип. 32. - С. 5-9

14. Лазнева І.О. Інтелектуальне підприємництво як форма реалізації інтелектуального капіталу на промислових підприємствах України [Текст] /І.О. Лазнева, В.В. Малов //Наук. вісник Ужгородського національного університету. Сер. Міжнародні економічні відносини та світове господарство. - 2020. - Вип. 34. - С. 6-9

Тези доповідей на конференціях:

1. Лазнева І.О. Аналіз нормативно-правового забезпечення та основних тенденцій розвитку світового ринку факторингових послуг [Текст] / І.О. Лазнева // International scientific-practical conference “Modern transformation of economics and management in the era of globalization”, January 29, 2016, Klaipeda, eng., latv., rus., ukr. - Klaipeda: Baltija Publishing. - P. 287-289.

2. Лазнева І.О. Аналіз міжнародного досвіду мінімізації впливу офшорів та його значення для України [Текст] / І.О. Лазнева // International scientific conference “Formation of modern economic area: benefits, risks, implementation mechanisms”, April 29, 2016, Tbilisi, eng., latv., georg., rus., ukr. - Riga: Baltija Publishing. - P. 19-21.

3. Brener A.V. Regulatory issues of ukrainian FOREX market in the context of Ukrainian laws harmonization with EU legislation [Текст] / A.V. Brener, I.O. Lazneva // International scientific-practical conference “Economic Development Strategy in Terms of European Intergation”, May 27, 2016, Kaunas,

eng., latv., rus., ukr. -
Kaunas: Baltija
Publishing. - P. 285-287.

4. Коломоєць К.В.
Регіональні тенденції
розвитку малого та
середнього бізнесу в
Україні (на прикладі
Запорізької області)
[Текст] / К.В.
Коломоєць, І.О.
Лазнева //
International scientific
conference "Economy
and Society: modern
foundation for human
development", October
31, 2016, Leipzig, eng.,
germ., latv., rus., ukr. -
Leipzig: Baltija
Publishing. - P. 82-84.

5. Мелещенко А.І.
Порівняльна
характеристика
українського та
міжнародного ринку
недержавного
пенсійного
страхування в сучасних
умовах [Текст] / А.І.
Мелещенко, І.О.
Лазнева //
International scientific
conference "Economy
and Management:
Modern Transformation
in the Age of
Globalization", March
24, 2017, Klaipeda. -
Lithuania: Baltija
Publishing. - P. 145-147.

6. Єгоров А.О.
Глобальні дисбаланси
в контексті фінансово-
економічної кризи в
країнах Єврозони
[Текст] / А.О. Єгоров,
І.О. Лазнева //
Матеріали
міжнародної науково-
практичної
конференції «Сучасні
тенденції розвитку
світових фінансів», 30
березня 2017 р. , м.
Київ. – Київ: КНУ ім. Т.
Шевченка, ІМВ. – С.
14-16.

7. Лазнева І.О.
Європейський досвід
мінімізації впливу
офшорів та його
значення для України
[Текст] / І.О. Лазнева,
К.С. Бабенко //
International scientific
conference "The global
competitive
environment:
development of modern
social and economic
systems", April 2, 2017,
Chisinau. – Republic of
Moldova: Baltija
Publishing. - P. 4-6

8. Лазнева І.О. Сучасні
процеси злиття та
поглинання на
страховому ринку
Великобританії [Текст]
/ І.О. Лазнева //
Генерування інновацій
інклюзивного
розвитку:

національний,
регіональний,
міжнародний вимір :
міжн. наук.-практ.
конф., (4–5 жовтня
2018 р., м. Запоріжжя)
: матер. конф. –
Запоріжжя: ЗНТУ,
2018. – С.147-149

9. Лазнева І.О.
Розвиток соціального
партнерства в країнах
ЄС: досвід для України
[Текст] / І.О. Лазнева,
М.В. Антоненко //
Генерування інновацій
інклюзивного
розвитку:
національний,
регіональний,
міжнародний вимір :
міжн. наук.-практ.
конф., (16–17 жовтня
2019 р., м. Запоріжжя)
: матер. конф. –
Запоріжжя : НУ
«Запорізька
політехніка», 2019. -
С.123-126

10. Лазнева І.О.
Стартап як інноваційна
форма агробізнесу
[Текст] / І.О. Лазнева,
М.О. Гордик //
Генерування інновацій
інклюзивного
розвитку:
національний,
регіональний,
міжнародний вимір :
міжн. наук.-практ.
конф., (16–17 жовтня
2019 р., м. Запоріжжя)
: матер. конф. –
Запоріжжя : НУ
«Запорізька
політехніка», 2019. -
С.126-128

11. Лазнева І.О. Методи
розширення
присутності ТНК на
світових ринках [Текст]
/ І.О. Лазнева, М.В.
Діденко //
Генерування інновацій
інклюзивного
розвитку:
національний,
регіональний,
міжнародний вимір :
міжн. наук.-практ.
конф., (16–17 жовтня
2019 р., м. Запоріжжя)
: матер. конф. –
Запоріжжя : НУ
«Запорізька
політехніка», 2019. -
С.128-131

12. Лазнева І.О. Місце
франчайзингу в
генеруванні інновацій
інклюзивного розвитку
[Текст] / І.О. Лазнева,
А.А. Кайбулаєва //
Генерування інновацій
інклюзивного
розвитку:
національний,
регіональний,
міжнародний вимір :
міжн. наук.-практ.
конф., (16–17 жовтня
2019 р., м. Запоріжжя)
: матер. конф. –

						<p>Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка», 2019. - С.131-133</p> <p>13. Лазнева І.О. Актуалізація діяльності підприємств сектору В2С в межах сучасних трендів розвитку електронної торгівлі [Текст] / І.О. Лазнева, О.Г. Медвідь // Генерування інновацій інклюзивного розвитку: національний, регіональний, міжнародний вимір : міжн. наук.-практ. конф., (16–17 жовтня 2019 р., м. Запоріжжя) : матер. конф. – Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка», 2019. - С.136-139</p> <p>14. Лазнева І.О. Державна підтримка інноваційного бізнесу [Текст] / І.О. Лазнева, М.О. Гордик // Сучасні управлінські та соціально-економічні аспекти розвитку держави, регіонів та суб'єктів господарювання в умовах трансформації публічного управління : II міжн. наук.-практ. конф., (6 листопада 2019 р., м. Одеса) : матер. конф. – Одеса: Вид-во «ОНПУ», 2019. - С. 30-31</p> <p>15. Лазнева І.О. Роль інтернет-маркетингу в розвитку сучасних підприємств [Текст] / І.О. Лазнева, С.О. Гнатенко // Problems of management and marketing in the context of globalization: IV міжн. наук.-практ. конф. (27 березня 2020 р., м. Клайпеда, Литва) : матер. конф. - Клайпеда: Klaipeda University, 2020. - С.78-81</p> <p>16. Лазнева І.О. Особливості оподаткування молодіжних стартапів: європейський та національний досвід [Текст] / І.О. Лазнева, Н.С. Венгерська, О.О. Савенко // Облік, аналіз, аудит та оподаткування: сучасна парадигма в умовах сталого розвитку : VI міжн. наук.-практ. конф., присвяченої 20-й річниці створення кафедри аудиту (10 грудня 2020 р., м. Київ) : зб. матер. конф. - Київ: КНЕУ, 2020. - С.486-488</p>
--	--	--	--	--	--	--

320858	Черномаз Катерина Геннадіївна	Старший викладач, Основне місце роботи	Гуманітарний факультет	Диплом магістра, Запорізький національний технічний університет, рік закінчення: 2016, спеціальність: 8.03050801 фінанси і кредит	2	ОК7 Історія міжнародних економічних відносин	<p>Відповідає показникам 2,3,13,14,16,17,18 пункту 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p> <p>2) https://zp.edu.ua/?q=node/5483</p> <p>3) https://zp.edu.ua/?q=node/5483</p> <p>13) https://moodle.zp.edu.ua/course/index.php?categoryid=329</p> <p>14) Керівник наукової роботи Караулової Дар'ї у конкурсі робіт для обдарованої молоді Управління молоді, фізичної культури та спорту Запорізької обласної державної адміністрації, керівник постійно діючим студентським науковим гуртком «Молодіжні проблеми зайнятості та безробіття: міжнародний, національний аспект»</p> <p>16) Член ГО "Об'єднання маркетологів України", посвідчення №0117</p> <p>17) 5 років</p> <p>18) наукове консультування ТОВ «Промислові матеріали 2014» протягом останніх п'яти років</p> <p>Підвищення кваліфікації: - сертифікат про стажування №116 про відмінне проходження курсу стажування «Міжнародна економіка та бізнес» в Академії менеджменту та адміністрування в м. Опіле (Польща) на тему «Особливості національного механізму регулювання міжнародної торгівлі в країнах Європейського Союзу» (180 годин), яка відбулася м. Опіле (Польща). Загальний термін стажування 3 місяці: з 1 березня по 31 травня 2020 року.</p> <p>Основні публікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Прушківська Е. В. Агропромислова інтеграція в умовах посилення глобалізації / Е. В. Прушківська, К. Г. Черномаз // Економічний простір: Збірник наукових праць. – Д.: ПДАБА, 2016. - №116 – 257с. (с.78-88) 2. Прушківська Е. В. Сучасний стан та перспективи розвитку аграрного сектора економіки України / Е. В. Прушківська, К. Г. Черномаз // Вісник ЗНТУ. – Запоріжжя,
--------	-------------------------------	--	------------------------	---	---	--	---

2017. - №1 – 191с. (с.7-14)

3. Прушківська Е. В. Фактори стабілізації сільськогосподарського виробництва в умовах глобалізації / Е. В. Прушківська, К. Г. Черномаз // Економічний вісник. – Д.: НГУ, 2017. - №2(58) – 124с. (с.42-52)

4. Черномаз К. Г. Сучасні тенденції та фактори розвитку АПК України в інтеграційних умовах / К. Г. Черномаз // Теоретико-методологічні аспекти розвитку сучасної економічної системи України в умовах глобалізації: монографія/ за ред. Ю. І. Пилипенка, Е. В. Прушківської. – Запоріжжя: ЗНТУ, 2018 – 257 с. (с. 221-238)

5. Черномаз К. Г. Особливості формування міжнародного бізнесу під впливом процесів транснаціоналізації / К. Г. Черномаз, Т. О. Кусий // Інфраструктура ринку. – О.: Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій, 2018. - №24 – 470с. (с.32-36)

6. Прушківська Е. В. L'influence de la transnationalization sur la formation du marché agricole de l'Ukraine / Прушківська Е. В., К. Г. Черномаз, А. А. Рябенко // Нобелівський вісник. – Д. : Дніпропетровський університет імені Альфреда Нобеля, 2018 - №1(11) – 111 с. (с. 103-111)

7. Венгерская Н.С. Влияние культуры на стиль переговоров: теоретический и практический аспект / Н.С. Венгерская, Е.Г. Черномаз // Економічний вісник. – Д.: НГУ, 2018. - №2(62) – 173с. (с.146-155)

8. Черномаз К. Г. Тенденції міжнародної трудової міграції та її вплив на соціально-економічний розвиток країни / К. Г. Черномаз, Є. В. Овсяк, Є. В. Коваленко // Економіка та суспільство. – М.: Мукачівський державний університет, 2018. - №18 – 111с. (с.86-92)
Тези доповідей на

конференціях
1. Прушківська Е. В.
Перспективи розвитку
аграрного сектора
України / Е. В.
Прушківська, К. Г.
Черномаз // Актуальні
проблеми
економічного розвитку
України в умовах
інтеграції: досягнення
та проблеми: зб. наук.
пр. Всеукр. наук.-
практ. інт.-конф., (19 -
22 жовтня 2016 р., м.
Харків) – Х.: 2016. – С.
241-243.
2. Прушківська Е. В.
Організаційно-
економічний механізм
формування аграрного
ринку / Е. В.
Прушківська, К. Г.
Черномаз // Бізнес-
адміністрування в
умовах турбулентної
економіки: матеріали
III Міжнар. наук.-
практ. інт.-конф., (20–
28 лют. 2017 р.,
Харків). – Електрон.
дані. – Х.: ХНУМГ ім.
О.М. Бекетова, 2017. –
Режим доступу :
[http://ojs.kname.edu.ua
/index.php/area/issue/v
iew/24](http://ojs.kname.edu.ua/index.php/area/issue/view/24)
3. Черномаз К. Г.
Особливості
агропромислової
інтеграції в умовах
посилення глобалізації
/ К. Г. Черномаз //
Маркетинг і
менеджмент в системі
національних і
світових економічних
інтересів: матеріали II
Міжнар. наук.-практ.
інт.-конф., (20 січня
2017 р., м. Кривий Ріг).
– Кривий Ріг:
ДонНУЕТ ім. М. Туган-
Барановського, 2017. –
С. 190-192.
4. Черномаз К. Г.
Теоретичні основи
стратегічного
управління АПК
України в умовах
глобалізації / К. Г.
Черномаз //
Стратегічні імперативи
розвитку туризму та
економіки в умовах
глобалізації: зб. наук.
пр. Всеукр. наук.-
практ. конф., (30 - 31
березня 2017 р., м.
Запоріжжя): у 2 х т. –
Т. 2. – З.: ЗНТУ, 2017. –
С. 463-465.
5. Черномаз К. Г.
Компаративний аналіз
організаційно-
економічного
механізму управління
АПК в Україні та США
/ К. Г. Черномаз //
Проблеми та
перспективи розвитку
економіки України:
матеріали Всеукр.
наук.-практ. конф., (7

квітня 2017 року, м. Київ). – К.: Навчально-науковий інститут Економіки та менеджменту НАУ, 2017. – С. 36-40.

6. Черномаз К. Г. Тенденції розвитку агропромислового сектора економіки України під впливом світової транснаціоналізації / К. Г. Черномаз // Розвиток інноваційно-інтегрованих структур у вимірі формування інноваційно-орієнтованої моделі економіки: матеріали Міжнар. наук.-практ. інт.-конф., (21-22 березня 2018 року, м. Кропивницький). – К.: Центральноукраїнський національний технічний університет, 2018. – С. 57-60.

7. Черномаз К. Г. Аграрний сектор як складова розвитку економіки України в умовах глобалізації / К. Г. Черномаз // Генерування інновацій інклюзивного розвитку: національний, регіональний, міжнародний вимір: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., (4-5 жовтня 2018 року, м. Запоріжжя). – З.: ЗНТУ, 2018. – С. 209-213.

8. Черномаз К. Г. Спільна аграрна політика ЄС та реалії України / К. Г. Черномаз, О. М. Труш // Економічні перспективи підприємництва в Україні: зб. П міжнародної науково-практичної конференції (18-19 жовтня 2018 року) – Ірпінь: УДФСУ, 2018. – С. 188-190.

9. Черномаз К. Г. Формування аграрного ринку України під впливом транснаціоналізації / К. Г. Черномаз // Євроінтеграційний вибір України та проблеми макроекономіки: XXV Міжнародна науково-практична конференція студентів і молодих вчених: тези доповідей, Дніпро, 14 грудня 2018 р. – Дніпро: Університет імені Альфреда Нобеля, 2018. – 300 с. (С. 261-263)

10. Черномаз К. Г. Інноваційний розвиток аграрного сектору

						<p>економіки України / К. Г. Черномаз // Проблеми формування та розвитку інноваційної інфраструктури: V Міжнародної науково-практичної конференції: тези доповідей, Львів, 23–25 травня 2019 р. – Львів : Видавництво Львівської політехніки, 2019. – 544 с. (С. 239-240).</p> <p>11. Черномаз К. Г. Інклюзивний агробізнес: міжнародний аспект / К. Г. Черномаз // Генерування інновацій інклюзивного розвитку: національний, регіональний, міжнародний вимір: тези доп. II міжн. наук.-практ. конф (Запоріжжя, 16-17 жовтня 2019 р.). Запоріжжя, 2019. – 352 с. (С.168-170).</p> <p>12. Черномаз К. Г. Особливості співпраці ЄС та України в сфері агропромислової інноваційної діяльності / К. Г. Черномаз // Інноваційний потенціал сучасної науки: всеукр. науково-практичної інтернет-конференції: тези доповідей, м. Кам'янець-Подільський, 19 червня 2020 р. – Кам'янець-Подільський : Подільський державний аграрно-технічний університет, 2020. – 603 с. (С. 134-137).</p> <p>13. Черномаз К. Г. Тенденції та динаміка розвитку агрохолдингів у світовій економіці / К. Г. Черномаз // Сучасне українське село: соціальні та економічні виклики: Міжнародної науково-практичної конференції: тези доповідей, Харків, 17–18 вересня 2020 р. – Харків : Харківський національний аграрний університет ім. В.В. Докучаєва, 2020. – 268 с. (С.205-208).</p>	
320858	Черномаз Катерина Геннадіївна	Старший викладач, Основне місце роботи	Гуманітарний факультет	Диплом магістра, Запорізький національний технічний університет, рік закінчення: 2016, спеціальність:	2	ОК28 Міжнародні фінанси	Відповідає показникам 2,3,13,14,16,17,18 пункту 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. 2) https://zpu.edu.ua/?q=node/5483 3) https://zpu.edu.ua/?q=node/5483

8.03050801
фінанси і
кредит

13)
<https://moodle.zp.edu.ua/course/index.php?categoryid=329>
14) Керівник наукової роботи Караулової Дар'ї у конкурсі робіт для обдарованої молоді Управління молоді, фізичної культури та спорту Запорізької обласної державної адміністрації, керівник постійно діючим студентським науковим гуртком «Молодіжні проблеми зайнятості та безробіття: міжнародний, національний аспект»
16) Член ГО "Об'єднання маркетологів України", посвідчення №0117
17) 5 років
18) наукове консультування ТОВ «Промислові матеріали 2014» протягом останніх п'яти років
Підвищення кваліфікації:
- сертифікат про стажування №116 про відмінне проходження курсу стажування «Міжнародна економіка та бізнес» в Академії менеджменту та адміністрування в м. Опольце (Польща) на тему «Особливості національного механізму регулювання міжнародної торгівлі в країнах Європейського Союзу» (180 годин), яка відбулася м. Опольце (Польща). Загальний термін стажування 3 місяці: з 1 березня по 31 травня 2020 року.
Основні публікації:
1. Прушківська Е. В. Агропромислова інтеграція в умовах посилення глобалізації / Е. В. Прушківська, К. Г. Черномаз // Економічний простір: Збірник наукових праць. – Д.: ПДАБА, 2016. - №116 – 257с. (с.78-88)
2. Прушківська Е. В. Сучасний стан та перспективи розвитку аграрного сектора економіки України / Е. В. Прушківська, К. Г. Черномаз // Вісник ЗНТУ. – Запоріжжя, 2017. - №1 – 191с. (с.7-14)
3. Прушківська Е. В. Фактори стабілізації сільськогосподарського виробництва в умовах глобалізації / Е. В. Прушківська, К. Г. Черномаз //

Економічний вісник. – Д.: НГУ, 2017. - №2(58) – 124с. (с.42-52)

4. Черномаз К. Г. Сучасні тенденції та фактори розвитку АПК України в інтеграційних умовах / К. Г. Черномаз // Теоретико-методологічні аспекти розвитку сучасної економічної системи України в умовах глобалізації: монографія/ за ред. Ю. І. Пилипенка, Е. В. Прушківської. – Запоріжжя: ЗНТУ, 2018 – 257 с. (с. 221-238)

5. Черномаз К. Г. Особливості формування міжнародного бізнесу під впливом процесів транснаціоналізації / К. Г. Черномаз, Т. О. Кусий // Інфраструктура ринку. – О.: Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій, 2018. - №24 – 470с. (с.32-36)

6. Прушківська Е. В. L'influence de la transnationalization sur la formation du marché agricole de l'Ukraine / Прушківська Е. В., К. Г. Черномаз, А. А. Рябенко // Нобелівський вісник. – Д. : Дніпропетровський університет імені Альфреда Нобеля, 2018 - №1(11) – 111 с. (с. 103-111)

7. Венгерская Н.С. Влияние культуры на стиль переговоров: теоретический и практический аспект / Н.С. Венгерская, Е.Г. Черномаз // Економічний вісник. – Д.: НГУ, 2018. - №2(62) – 173с. (с.146-155)

8. Черномаз К. Г. Тенденції міжнародної трудової міграції та її вплив на соціально-економічний розвиток країни / К. Г. Черномаз, Є. В. Овсяк, Є. В. Коваленко // Економіка та суспільство. – М.: Мукачівський державний університет, 2018. - №18 – 111с. (с.86-92)

Тези доповідей на конференціях

1. Прушківська Е. В. Перспективи розвитку аграрного сектора України / Е. В. Прушківська, К. Г. Черномаз // Актуальні проблеми економічного розвитку

України в умовах інтеграції: досягнення та проблеми: зб. наук. пр. Всеукр. наук.-практ. інт.-конф., (19 - 22 жовтня 2016 р., м. Харків) – Х.: 2016. – С. 241-243.

2. Прушківська Е. В. Організаційно-економічний механізм формування аграрного ринку / Е. В. Прушківська, К. Г. Черномаз // Бізнес-адміністрування в умовах турбулентної економіки: матеріали III Міжнар. наук.-практ. інт.-конф., (20–28 лют. 2017 р., Харків). – Електрон. дані. – Х.: ХНУМГ ім. О.М. Бекетова, 2017. – Режим доступу : <http://ojs.kname.edu.ua/index.php/area/issue/view/24>

3. Черномаз К. Г. Особливості агропромислової інтеграції в умовах посилення глобалізації / К. Г. Черномаз // Маркетинг і менеджмент в системі національних і світових економічних інтересів: матеріали II Міжнар. наук.-практ. інт.-конф., (20 січня 2017 р., м. Кривий Ріг). – Кривий Ріг: ДонНУЕТ ім. М. Туган-Барановського, 2017. – С. 190-192.

4. Черномаз К. Г. Теоретичні основи стратегічного управління АПК України в умовах глобалізації / К. Г. Черномаз // Стратегічні імперативи розвитку туризму та економіки в умовах глобалізації: зб. наук. пр. Всеукр. наук.-практ. конф., (30 - 31 березня 2017 р., м. Запоріжжя): у 2 х т. – Т. 2. – З.: ЗНТУ, 2017. – С. 463-465.

5. Черномаз К. Г. Компаративний аналіз організаційно-економічного механізму управління АПК в Україні та США / К. Г. Черномаз // Проблеми та перспективи розвитку економіки України: матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., (7 квітня 2017 року, м. Київ). – К.: Навчально-науковий інститут Економіки та менеджменту НАУ, 2017. – С. 36-40.

6. Черномаз К. Г. Тенденції розвитку агропромислового

сектора економіки України під впливом світової транснаціоналізації / К. Г. Черномаз // Розвиток інноваційно-інтегрованих структур у вимірі формування інноваційно-орієнтованої моделі економіки: матеріали Міжнар. наук.-практ. інт.-конф., (21-22 березня 2018 року, м. Кропивницький). – К.: Центральноукраїнський національний технічний університет, 2018. – С. 57-60.

7. Черномаз К. Г. Аграрний сектор як складова розвитку економіки України в умовах глобалізації / К. Г. Черномаз // Генерування інновацій інклюзивного розвитку: національний, регіональний, міжнародний вимір: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., (4-5 жовтня 2018 року, м. Запоріжжя). – З.: ЗНТУ, 2018. – С. 209-213.

8. Черномаз К. Г. Спільна аграрна політика ЄС та реалії України / К. Г. Черномаз, О. М. Труш // Економічні перспективи підприємництва в Україні: зб. П міжнародної науково-практичної конференції (18-19 жовтня 2018 року) – Ірпінь: УДФСУ, 2018. – С. 188-190.

9. Черномаз К. Г. Формування аграрного ринку України під впливом транснаціоналізації / К. Г. Черномаз // Євроінтеграційний вибір України та проблеми макроекономіки: XXV Міжнародна науково-практична конференція студентів і молодих вчених: тези доповідей, Дніпро, 14 грудня 2018 р. – Дніпро: Університет імені Альфреда Нобеля, 2018. – 300 с. (С. 261-263)

10. Черномаз К. Г. Інноваційний розвиток аграрного сектору економіки України / К. Г. Черномаз // Проблеми формування та розвитку інноваційної інфраструктури: V Міжнародної науково-практичної конференції: тези

						<p>доповідей, Львів, 23–25 травня 2019 р. – Львів : Видавництво Львівської політехніки, 2019. – 544 с. (С. 239-240).</p> <p>11. Черномаз К. Г. Інклюзивний агробізнес: міжнародний аспект / К. Г. Черномаз // Генерування інновацій інклюзивного розвитку: національний, регіональний, міжнародний вимір: тези доп. II міжн. наук.-практ. конф (Запоріжжя, 16-17 жовтня 2019 р.). Запоріжжя, 2019. – 352 с. (С.168-170).</p> <p>12. Черномаз К. Г. Особливості співпраці ЄС та України в сфері агропромислової інноваційної діяльності / К. Г. Черномаз // Інноваційний потенціал сучасної науки: всеукр. науково-практичної інтернет-конференції: тези доповідей, м. Кам'янець-Подільський, 19 червня 2020 р. – Кам'янець-Подільський : Подільський державний аграрно-технічний університет, 2020. – 603 с. (С. 134-137).</p> <p>13. Черномаз К. Г. Тенденції та динаміка розвитку агрохолдингів у світовій економіці / К. Г. Черномаз // Сучасне українське село: соціальні та економічні виклики: Міжнародної науково-практичної конференції: тези доповідей, Харків, 17–18 вересня 2020 р. – Харків : Харківський національний аграрний університет ім. В.В. Докучаєва, 2020. – 268 с. (С.205-208).</p>	
379669	Мелещенко Анатолій Іванович	Доцент, Сумісництво	Гуманітарний факультет	Диплом кандидата наук КН 010664, виданий 17.04.1996, Атестат доцента ДЦ 004426, виданий 28.01.1997	36	ОК18 Міжнародні економічні інституції	<p>Відповідає показникам 2,3,17 пункту 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p> <p>2) https://zpu.edu.ua/?q=node/7018</p> <p>3) https://zpu.edu.ua/?q=node/7018</p> <p>17) 6 років</p> <p>Основні публікації: 1. Термінологічний українсько-англійський словник-довідник економіста міжнародника: навчальний посібник [Текст] / А.І.</p>

Мелешенко, Е.В.
Прушківська, О.А.
Кулабнева, І.О.
Лазнева, Т.С. Павлюк,
О.П. Сарнацький, М.М.
Ситников – навч. посіб.
– вид. 2-ге, допов. і
перероб. - Запоріжжя:
ЗНТУ, 2018. - 376 с.

2. Мелешенко А.І.
Міжнародний рух
капіталу та економічні
ризики України в
умовах фінансових
криз [Текст] / А.І.
Мелешенко, М.М.
Ситников // Науково-
практичний журнал
“Інвестиції практика та
досвід”. - червень
2018. - №11 - С.55-59.

3. Мелешенко А.І.
Міжнародні
особливості світового
руху капіталу у
докризовий (2007-
2009 рр.) та
посткризовий періоди
в умовах глобалізації
[Текст] / А.І.
Мелешенко, І.О.
Лазнева // Науково-
практичний журнал
“Інвестиції практика та
досвід”. - грудень
2017. - №23 - С.34-38.

4. Мелешенко А.І.
Особливості розвитку
українського та
міжнародного ринку не
державного пенсійного
страхування в сучасних
умовах [Текст] / А.І.
Мелешенко, А.В.
Бренер, К.А.
Воровська // Вісник
Одеського
національного
університету. Том 21.
Випуск 4(46).
Економіка.
Тематичний розділ:
Гроші, фінанси і
кредит. – Одеса: ОНУ,
2016. -- С.159-163.

5. Мелешенко А.І.
Сучасні тенденції
функціонування та
розвитку
транснаціональних
корпорацій і їх вплив
на світову економіку в
умовах глобалізації
[Текст] / А.І.
Мелешенко, Ю.В.
Цимбал // Науково-
практичний журнал
“Інвестиції практика та
досвід”. - 2016. - №1. -
С.19-24.

6. Мелешенко А.І.
Адаптація інноваційної
політики ЄС до
процесів регіонального
соціально-
економічного розвитку
України [Електронний
ресурс] / А.І.
Мелешенко, М.М.
Ситников // Глобальні
та національні
проблеми економіки”. -
2018. - №22. – Режим
доступу до статті:

<http://global-national.in.ua/issue-22-2018>

7. Мелещенко А.І. Вплив міжнародного руху капіталу в умовах світової фінансової кризи та закономірності розвитку економічної системи України [Текст] / А.І. Мелещенко // Теоретико-методологічні аспекти розвитку сучасної економічної системи України в умовах глобалізації: монографія/ за ред.. Ю.І. Пилипенка, Е.В. Прушківської. – / ДВНЗ «Національний гірничий університет», ЗНТУ, Запоріжжя: ЗНТУ, 2018. - С.169-184.

8. Мелещенко А.І., Ситников М.М. Регіональний соціально-економічний розвиток України в ракурсі інноваційної політики ЄС [Електронний ресурс] / А.І.Мелещенко, М.М. Ситников // Інфраструктура ринку. - 2019. - № 37. - Режим доступу до статті: <http://www.market-infr.od.ua/uk/37-2019>

9. Мелещенко А.І., Полівода О.В. Рух прямих іноземних інвестицій як конкурентна стратегія азійських банків в умовах глобалізації [Текст] / А.І. Мелещенко, О.В. Полівода // Young.- 2018. - Том 61. - № 9.- С. 97-101.

10. Мелещенко А.І., Прушківська Е.В., Лобач Н.В. Foreign direct investment of the European Union in Poland [Текст] / А.І. Мелещенко, Е.В. Прушківська, Н.В. Лобач / Економічний простір. - 2018.- № 135. - С. 62-71.

11. Мелещенко А.І., Ситников М. М. Розвиток інвестиційно-інноваційного потенціалу Запорізького регіону в умовах євроінтеграції [Текст] / А.І. Мелещенко, М. М. Ситников // Економічні студії. – 2020.- 4(30). - С. 88-96.

Тези доповідей на конференціях

1. Мелещенко А.І. Порівняльна характеристика українського та

						<p>міжнародного ринку недержавного пенсійного страхування в сучасних умовах [Текст] / А.І. Мелешенко, І.О. Лазнева // International scientific conference “Economy and Management: Modern Transformation in the Age of Globalization”, March 24, 2017, Klaipeda. - Lithuania: Baltija Publishing. - P. 145-147.</p> <p>2. Мелешенко А.І. Тенденції розподілу міжнародного руху капіталу в умовах світової фінансової кризи [Текст] / А.І. Мелешенко // Стратегічні імперативи розвитку туризму та економіки в умовах глобалізації міжн. наук.-практ. конф.: (30–31 березня 2017 р., м. Запоріжжя): матер. конф. – Запоріжжя: Запорізький національний технічний університет, Том 2, 2017. – С. 301-305.</p> <p>3. Мелешенко А.І. Зміни у банківському секторі України під впливом глобалізаційних процесів [Текст] / А.І. Мелешенко // Генерування інновацій інклюзивного розвитку, регіональний, міжнародний вимір: міжн. наук.-практ. конф: (4-5 жовтня 2018 р., м. Запоріжжя): матер. конф. – Запоріжжя: Запорізький національний технічний університет, 2018 р. - С.78-80.</p>	
379669	Мелешенко Анатолій Іванович	Доцент, Сумісництво	Гуманітарний факультет	Диплом кандидата наук КН 010664, виданий 17.04.1996, Атестація доцента ДЦ 004426, виданий 28.01.1997	36	ОК29 Міжнародна інвестиційна діяльність	<p>Відповідає показникам 2,3,17 пункту 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p> <p>2) https://zpu.edu.ua/?q=node/7018</p> <p>3) https://zpu.edu.ua/?q=node/7018</p> <p>17) 6 років</p> <p>Основні публікації:</p> <p>1. Термінологічний українсько-англійський словник-довідник економіста міжнародника: навчальний посібник [Текст] / А.І. Мелешенко, Е.В. Прушківська, О.А. Кулабнева, І.О. Лазнева, Т.С. Павлюк, О.П. Сарнацький, М.М. Ситников – навч.посіб.</p>

– вид. 2-ге, допов. і перероб. - Запоріжжя: ЗНТУ, 2018. - 376 с.

2. Мелешенко А.І. Міжнародний рух капіталу та економічні ризики України в умовах фінансових криз [Текст] / А.І. Мелешенко, М.М. Ситников // Науково-практичний журнал “Інвестиції практика та досвід”. - червень 2018. - №11 - С.55-59.

3. Мелешенко А.І. Міжнародні особливості світового руху капіталу у докризовий (2007-2009 рр.) та посткризовий періоди в умовах глобалізації [Текст] / А.І. Мелешенко, І.О. Лазнева // Науково-практичний журнал “Інвестиції практика та досвід”. - грудень 2017. - №23 - С.34-38.

4. Мелешенко А.І. Особливості розвитку українського та міжнародного ринку не державного пенсійного страхування в сучасних умовах [Текст] / А.І. Мелешенко, А.В. Бренер, К.А. Воронська // Вісник Одеського національного університету. Том 21. Випуск 4(46). Економіка. Тематичний розділ: Гроші, фінанси і кредит. – Одеса: ОНУ, 2016. -- С.159- 163.

5. Мелешенко А.І. Сучасні тенденції функціонування та розвитку транснаціональних корпорацій і їх вплив на світову економіку в умовах глобалізації [Текст] / А.І. Мелешенко, Ю.В. Цимбал // Науково-практичний журнал “Інвестиції практика та досвід”. - 2016. - №1. - С.19-24.

6. Мелешенко А.І. Адаптація інноваційної політики ЄС до процесів регіонального соціально-економічного розвитку України [Електронний ресурс] / А.І. Мелешенко, М.М. Ситников // Глобальні та національні проблеми економіки”. - 2018. - №22. – Режим доступу до статті: <http://global-national.in.ua/issue-22-2018>

7. Мелешенко А.І. Вплив міжнародного руху капіталу в умовах

світової фінансової кризи та закономірності розвитку економічної системи України [Текст] / А.І. Мелешенко // Теоретико-методологічні аспекти розвитку сучасної економічної системи України в умовах глобалізації: монографія/ за ред. Ю.І. Пилипенка, Е.В. Прушківської. – / ДВНЗ «Національний гірничий університет», ЗНТУ, Запоріжжя: ЗНТУ, 2018. - С.169-184.

8. Мелешенко А.І., Ситников М.М. Регіональний соціально-економічний розвиток України в ракурсі інноваційної політики ЄС [Електронний ресурс] / А.І.Мелешенко, М.М. Ситников // Інфраструктура ринку. - 2019. - № 37. - Режим доступу до статті: <http://www.market-infr.od.ua/uk/37-2019>

9. Мелешенко А.І., Полівода О.В. Рух прямих іноземних інвестицій як конкурентна стратегія азійських банків в умовах глобалізації [Текст] / А.І. Мелешенко, О.В. Полівода // Young.- 2018. - Том 61. - № 9.- С. 97-101.

10. Мелешенко А.І., Прушківська Е.В., Лобач Н.В. Foreign direct investment of the European Union in Poland [Текст] / А.І. Мелешенко, Е.В. Прушківська, Н.В. Лобач / Економічний простір. - 2018.- № 135. - С. 62-71.

11. Мелешенко А.І., Ситников М. М. Розвиток інвестиційно-інноваційного потенціалу Запорізького регіону в умовах євроінтеграції [Текст] / А.І. Мелешенко, М. М. Ситников // Економічні студії. – 2020.- 4(30). - С. 88-96.

Тези доповідей на конференціях

1. Мелешенко А.І. Порівняльна характеристика українського та міжнародного ринку недержавного пенсійного страхування в сучасних умовах [Текст] /А.І. Мелешенко, І.О.

						<p>Лазнева // International scientific conference "Economy and Management: Modern Transformation in the Age of Globalization", March 24, 2017, Klaipeda. - Lithuania: Baltija Publishing. - P. 145-147.</p> <p>2. Мелещенко А.І. Тенденції розподілу міжнародного руху капіталу в умовах світової фінансової кризи [Текст] / А.І. Мелещенко // Стратегічні імперативи розвитку туризму та економіки в умовах глобалізації міжн. наук.-практ. конф.: (30–31 березня 2017 р., м. Запоріжжя): матер. конф. – Запоріжжя: Запорізький національний технічний університет, Том 2, 2017. – С. 301-305.</p> <p>3. Мелещенко А.І. Зміни у банківському секторі України під впливом глобалізаційних процесів [Текст] / А.І. Мелещенко // Генерування інновацій інклюзивного розвитку, регіональний, міжнародний вимір: міжн. наук.-практ. конф.: (4-5 жовтня 2018 р., м. Запоріжжя): матер. конф. – Запоріжжя: Запорізький національний технічний університет, 2018 р. - С.78-80.</p>	
379633	Максименко Ірина Яківна	Доцент, Сумісництво	Гуманітарний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Запорізький державний технічний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 050103 Міжнародні економічні відносини, Диплом кандидата наук ДК 030595, виданий 29.09.2015, Атестація доцента АД 000375, виданий 12.12.2017</p>	9	ОК12 Економіка бізнес структур	<p>Відповідає показникам 1,2,3,13,14,16, 18 пункту 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p> <p>1. https://www.abacademies.org/journals/month-december-year-2018-vol-22-issue-6-journal-aafsj-past-issue.html; http://www.baltijapublishing.lv/index.php/issue/article/view/294/pdf</p> <p>2. https://zp.edu.ua/?q=node/5537</p> <p>3. https://zp.edu.ua/?q=node/5537</p> <p>13. https://moodle.zp.edu.ua/course/index.php?categoryid=329</p> <p>14. Організація контролю в умовах Євроінтеграції (гурток)</p> <p>16. Клуб бухгалтерів НУ «Запорізька політехніка»</p> <p>18. Наукове консультування ТОВ «Національний клуб</p>

Запорізька Січ»
Підвищення
кваліфікації:
Міжнародний Інститут
Інновацій «Наука-
Освіта-Розвиток»
(Варшава, Польща),
01.06.2016 р. –
30.11.2016 р.
Тема: «Концептуальні
підходи до поліпшення
обліку, контролю і
фінансів в умовах
європейської
інтеграції». Свідоцтво
№ 53.
Основні публікації:
1. Максименко І.Я.,
Сопілко О.О.
Державний
фінансовий контроль
як важливий фактор
дієвості ведення обліку
та аналізу діяльності
бюджетних установ
[Текст] / І.Я.
Максименко,
О.О.Сопілко //
Науково-практичний
журнал "Агросвіт". –
2016. – № 15-16. - С.
36-40.
2. Максименко І.Я.
Особливості обліково-
аналітичного
відображення товарних
запасів в системі
управління
торгівельним
підприємством [Текст]
/ І.Я. Максименко, Т.В.
Вайло // Науково-
практичний журнал
Інвестиції: практика та
досвід – 2016. – № 16. –
С. 22-25.
3. Максименко І.Я.
Особливості обліково-
аналітичного
відображення
виробничих запасів за
національними та
міжнародними
стандартами в системі
управління
підприємством [Текст]
/ І.Я. Максименко,
О.П. Зоря, Я.О.
Добренька //
Міжнародний науково-
практичний журнал
"Економіка та
держава". – 2016. – №
8.– С. 116–118.
4. Максименко І.Я.
Особливості відкриття
електронних рахунків в
казначействі в системі
електронного
адміністрування
податку на додану
вартість [Текст] / І.Я.
Максименко, П.Б.
Черевко // Науково-
практичний журнал
"Агросвіт". – 2016. "№
19-40. - С. 28-30.
5. Максименко І.Я.
Особливості обліку
нематеріальних
активів в управління
підприємством [Текст]
/ І.Я. Максименко,
О.П. Зоря, А.С.

Кривошеєва // Науково-практичний журнал "Агросвіт". – 2016. "№ 9. С. 53-56.

6. Максименко І.Я. Державний фінансовий контроль [Текст] / І.Я. Максименко, А.П. Макаренко, Т.О. Меліхова, О.П.Зоря - навч. посібник. - Запоріжжя, ЗДІА, 2017. – 280 с.

7. Максименко І.Я. Соціальне страхування: сутність, значення та обліковий аспект [Текст] / І.Я. Максименко, А.П. Макаренко, Т.О. Меліхова, О.П.Зоря - навч. посібник. - Запоріжжя, ЗДІА, 2017. – 200 с.

8. Максименко І.Я, Кривошей Ю.В. Особливості організації обліку розрахунків за заробітною платою в процесі управління підприємством [Електронний ресурс] / І.Я. Максименко, Ю.В. Кривошей // Електронне фахове видання з економіки "Ефективна економіка". – 2017. – № 10.- Режим доступу: <http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=5806>

9. Maksymenko I. Accounting and analytical procurement of state financial control and directions of its implementation in Ukraine [Text] / I. Maksymenko, T. Melikhova // Baltic Journal of Economic Studies Vol. (3) 2017 № 5.- P. 268-274. (Web of Science)

10. Максименко І.Я. Особливості визначення основних засобів в процесі управління підприємством: бухгалтерський та податковий аспекти [Текст] / І.Я. Максименко, О.П. Зоря, Є.О. Березін // Науково-практичний журнал "Агросвіт". – 2017. "№ 19-20. С. 47-50.

11. Максименко І.Я. Особливості проведення державного фінансового контролю в частині складання і виконання кошторисів бюджетних установ аспекти [Текст] / І.Я. Максименко, Ю.Л. Радченко // Науково-практичний журнал Інвестиції: практика та

досвід – 2017. – № 19. С.42-45.

12. Максименко І.Я. Інвентаризація як складова внутрішньогосподарського контролю в процесі управління підприємством аспекти [Текст] / І.Я. Максименко, О.П. Зоря, Г.Р. Горлачова // Міжнародний науково-практичний журнал "Економіка та держава". – 2017. – № 10. С. 83-85.

13. Максименко І.Я. Роль державного фінансового контролю в контексті обліково-аналітичного забезпечення діяльності бюджетних установ [Текст] Монографія: Особливості економічних реформ в Україні, пов'язаних з вимогами євроінтеграції/за ред. С.В. Шарової, Н.М. Левченко; М-во освіти і науки України; Запор.нац.тех.ун-т. – З:СТАТУС,2017,с.124-136.

14. Максименко І.Я, Юношева А.О. Облікове відображення витрат періоду - як передумова ефективного управління підприємством [Текст] / І.Я Максименко, А.О. Юношева // Міжнародний науково-практичний журнал "Економіка та держава". – 2017. – № 10. С. 83-85.

15. Максименко І.Я. Особливості відображення в обліку з ліквідації основних засобів в управлінні підприємством [Текст] / І.Я Максименко, О.І. Філатова // Науково-практичний журнал Інвестиції: практика та досвід – 2018. – № 19. С.37-40.

16. Максименко І.Я. Особливості бухгалтерського обліку та оподаткування товарів через інтернет-торгівлю [Текст] / І.Я Максименко, Е.В, Васильченко // Науковий журнал «Молодий вчений». – 2018. – № 9 (61). С.253-256.

17. Максименко І.Я, Васильченко Е.В. Особливості організації системи державного фінансового контролю в Україні [Текст] / І.Я Максименко, Е.В. Васильченко -

Колективна монографія «Трансформація обліково-інформаційної політики та гармонізація фінансової звітності, аналізу і аудиту в умовах євроінтеграції» – 3.: ТОВ «Видавництво "Кругозір"», 2018.– С. 212-224.

18. Максименко І.Я. Нематеріальні активи: сутність, визнання та класифікація [Текст] / І.Я Максименко, В.А. Соболь // Науково-практичний журнал "Агросвіт". – 2018. "№ 18. С. 26-29.

19. Максименко І.Я. Особливості оподаткування та структура соціального пакету як інструмента матеріальної мотивації виплат працівникам [Текст] / І.Я Максименко, Ю.О. Фісун // Науковий журнал «Молодий вчений». – 2018. – № 10 (62). С.350-353

20. Maksymenko I. Fiscal audit development in the system of budget process management [Electronic resource] / I. Maksymenko, T. Melikhova, O. Zorya, O Chumak // Academy of accounting and financial studies journal vol.22, issue 6 2018. - Access mode: <https://www.abacademies.org/articles/fiscal-audit-development-in-the-system-of-budget-process-management-7767.html> (SCOPUS)

21. Максименко І.Я. Злиття та поглинання як інструмент інноваційного розвитку: стан та перспективи в Україні [Текст]. Економічні вісник 2018 №2 С.43-50.

22. Максименко І.Я., Худзик С.С. Ринок злиття та поглинання: основні етапи угоди та перспективи розвитку в Україні [Текст] / І.Я, Максименко, С.С.Худзик // Інфраструктура ринку №24, 2018.С.427-432.

23. Максименко І.Я. Особливості обліку виробничих запасів в управлінні діяльністю підприємства [Електронний ресурс] / І.Я. Максименко, А.Г. Іванченко // Ефективна економіка. 2019. № 9.- Режим доступу:

<http://www.economy.ua.com.ua/?op=1&z=7266>
24. Максименко І.Я, Волкова Т.Р. Особливості обліку бонусів: бухгалтерський та податковий аспекти. Інвестиції: практика та досвід. 2019. № 222. С. 54–57.

25. Максименко І.Я. Особливості визнання в бухгалтерському та податковому обліку об'єктів основних засобів в управлінні діяльністю підприємства [Текст] / І.Я. Максименко, А.А. Тронькіна // Науково-практичний журнал "Агросвіт". 2019. № 18. С. 26-29.

26. Максименко І.Я. Особливості обліку орендних операцій: бухгалтерський та податковий аспекти [Текст] / І.Я. Максименко, К.С. Ганоцька // Економіка та держава № 11, 2019. С.100-102.

27. Максименко І.Я. Особливості формування стратегічних альянсів на міжнародному та українському ринках [Електронний ресурс] / І.Я. Максименко, М.О. Єфімова // Ефективна економіка. 2019. № 12. – режим доступу: <http://www.economy.ua.com.ua/?op=1&z=7485>

28. Максименко І.Я, Пилиляк Г.П. Особливості облікового відображення придбання та продажу валюти при здійсненні зовнішньоекономічної діяльності [Текст] / І.Я. Максименко, Г.П. Пилиляк // Науково-практичний журнал "Агросвіт". – 2019. "№ 23. С. 26-29

29. Максименко І. Я, Шутак Е. В. Зовнішньоекономічна діяльність бізнес-структур: особливості обліку придбання основних засобів за іноземну валюту [Електронний ресурс] / І.Я. Максименко, Е.В. Шутак // Ефективна економіка. 2020. № 11. – Режим доступу: <http://www.economy.ua.com.ua/?op=1&z=8368>

30. Максименко І. Я, Максименко Ю.О. Зовнішньоекономічна діяльність підприємства: облікове відображення придбання запасів за

						іноземну валюту [Текст] / І.Я. Максименко, Ю.О. Максименко // Інвестиції: практика та досвід. 2020. № 21-22. С. 73–77.	
379633	Максименко Ірина Яківна	Доцент, Сумісництво	Гуманітарний факультет	Диплом спеціаліста, Запорізький державний технічний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 050103 Міжнародні економічні відносини, Диплом кандидата наук ДК 030595, виданий 29.09.2015, Атестат доцента АД 000375, виданий 12.12.2017	9	ОК21 Зовнішньоекономічна діяльність підприємства: зовнішньоекономічні операції і контракти	Відповідає показникам 1,2,3,13,14,16, 18 пункту 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. 1. https://www.abacademies.org/journals/month-december-year-2018-vol-22-issue-6-journal-aafsj-past-issue.html ; http://www.baltijapublishing.lv/index.php/issue/article/view/294/pdf 2. https://zp.edu.ua/?q=node/5537 3. https://zp.edu.ua/?q=node/5537 13. https://moodle.zp.edu.ua/course/index.php?categoryid=329 14. Організація контролю в умовах Євроінтеграції (гурток) 16. Клуб бухгалтерів НУ «Запорізька політехніка» 18. Наукове консультування ТОВ «Національний клуб Запорізька Січ» Підвищення кваліфікації: Міжнародний Інститут Інновацій «Наука-Освіта-Розвиток» (Варшава, Польща), 01.06.2016 р. – 30.11.2016 р. Тема: «Концептуальні підходи до поліпшення обліку, контролю і фінансів в умовах європейської інтеграції». Свідоцтво № 53. Основні публікації: 1. Максименко І.Я., Сопілко О.О. Державний фінансовий контроль як важливий фактор дієвості ведення обліку та аналізу діяльності бюджетних установ [Текст] / І.Я. Максименко, О.О.Сопілко // Науково-практичний журнал "Агросвіт". – 2016. – № 15-16. - С. 36-40. 2. Максименко І.Я. Особливості обліково-аналітичного відображення товарних запасів в системі управління торгівельним підприємством [Текст] / І.Я, Максименко, Т.В. Вайло // Науково-практичний журнал

Інвестиції: практика та досвід – 2016. – № 16. – С. 22-25.

3. Максименко І.Я. Особливості обліково-аналітичного відображення виробничих запасів за національними та міжнародними стандартами в системі управління підприємством [Текст] / І.Я. Максименко, О.П. Зоря, Я.О. Добренька // Міжнародний науково-практичний журнал "Економіка та держава". – 2016. – № 8. – С. 116–118.

4. Максименко І.Я. Особливості відкриття електронних рахунків в казначействі в системі електронного адміністрування податку на додану вартість [Текст] / І.Я. Максименко, П.Б. Черевко // Науково-практичний журнал "Агросвіт". – 2016. "№ 19-40. - С. 28-30.

5. Максименко І.Я. Особливості обліку нематеріальних активів в управлінні підприємством [Текст] / І.Я. Максименко, О.П. Зоря, А.С. Кривошеєва // Науково-практичний журнал "Агросвіт". – 2016. "№ 9. С. 53-56.

6. Максименко І.Я. Державний фінансовий контроль [Текст] / І.Я. Максименко, А.П. Макаренко, Т.О. Меліхова, О.П.Зоря - навч. посібник. - Запоріжжя, ЗДІА, 2017. – 280 с.

7. Максименко І.Я. Соціальне страхування: сутність, значення та обліковий аспект [Текст] / І.Я. Максименко, А.П. Макаренко, Т.О. Меліхова, О.П.Зоря - навч. посібник. - Запоріжжя, ЗДІА, 2017. – 200 с.

8. Максименко І.Я, Кривошей Ю.В. Особливості організації обліку розрахунків за заробітною платою в процесі управління підприємством [Електронний ресурс] / І.Я. Максименко, Ю.В. Кривошей // Електронне фахове видання з економіки "Ефективна економіка". – 2017. – № 10.- Режим доступу: <http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=5806>

9. Maksymenko I. Accounting and analytical procurement of state financial control and directions of its implementation in Ukraine [Text] / I. Maksymenko, T. Melikhova // Baltic Journal of Economic Studies Vol. (3) 2017 № 5.– P. 268-274. (Web of Science)

10. Максименко І.Я. Особливості визначення основних засобів в процесі управління підприємством: бухгалтерський та податковий аспекти [Текст] / І.Я. Максименко, О.П. Зоря, Є.О. Березін // Науково-практичний журнал "Агросвіт". – 2017. "№ 19-20. С. 47-50.

11. Максименко І.Я. Особливості проведення державного фінансового контролю в частині складання і виконання кошторисів бюджетних установ аспекти [Текст] / І.Я. Максименко, Ю.Л. Радченко // Науково-практичний журнал Інвестиції: практика та досвід – 2017. – № 19. С.42-45.

12. Максименко І.Я. Інвентаризація як складова внутрішньогосподарського контролю в процесі управління підприємством аспекти [Текст] / І.Я. Максименко, О.П. Зоря, Г.Р. Горлачова // Міжнародний науково-практичний журнал "Економіка та держава". – 2017. – № 10. С. 83-85.

13. Максименко І.Я. Роль державного фінансового контролю в контексті обліково-аналітичного забезпечення діяльності бюджетних установ [Текст] Монографія: Особливості економічних реформ в Україні, пов'язаних з вимогами євроінтеграції/за ред. С.В. Шарової, Н.М. Левченко; М-во освіти і науки України; Запор.нац.тех.ун-т. – З:СТАТУС,2017,с.124-136.

14. Максименко І.Я, Юношева А.О. Облікове відображення витрат періоду - як передумова ефективного

управління підприємство [Текст] / І.Я Максименко, А.О. Юношева // Міжнародний науково-практичний журнал "Економіка та держава". – 2017. – № 10. С. 83-85.

15. Максименко І.Я. Особливості відображення в обліку з ліквідації основних засобів в управлінні підприємством [Текст] / І.Я Максименко, О.І. Філатова // Науково-практичний журнал Інвестиції: практика та досвід – 2018. – № 19. С.37-40.

16. Максименко І.Я. Особливості бухгалтерського обліку та оподаткування товарів через інтернет-торгівлю [Текст] / І.Я Максименко, Е.В, Васильченко // Науковий журнал «Молодий вчений». – 2018. – № 9 (61). С.253-256.

17. Максименко І.Я, Васильченко Е.В. Особливості організації системи державного фінансового контролю в Україні [Текст] / І.Я Максименко, Е.В. Васильченко - Колективна монографія «Трансформація обліково-інформаційної політики та гармонізація фінансової звітності, аналізу і аудиту в умовах євроінтеграції» – З.: ТОВ «Видавництво "Кругозір"», 2018.– С. 212-224.

18. Максименко І.Я. Нематеріальні активи: сутність, визнання та класифікація [Текст] / І.Я Максименко, В.А. Соболев // Науково-практичний журнал "Агросвіт". – 2018. "№ 18. С. 26-29.

19. Максименко І.Я. Особливості оподаткування та структура соціального пакету як інструмента матеріальної мотивації виплат працівникам [Текст] / І.Я Максименко, Ю.О. Фісун // Науковий журнал «Молодий вчений». – 2018. – № 10 (62). С.350-353

20. Maksymenko I. Fiscal audit development in the system of budget process management [Electronic resource] / I. Maksymenko, T. Melikhova, O. Zorya, O

Chumak // Academy of accounting and financial studies journal vol.22, issue 6 2018. - Access mode:
<https://www.abacademies.org/articles/fiscal-audit-development-in-the-system-of-budget-process-management-7767.html> (SCOPUS)

21. Максименко І.Я. Злиття та поглинання як інструмент інноваційного розвитку: стан та перспективи в Україні [Текст]. Економічні вісник 2018 №2 С.43-50.

22. Максименко І.Я., Худзик С.С. Ринок злиття та поглинання: основні етапи угоди та перспективи розвитку в Україні [Текст] / І.Я. Максименко, С.С.Худзик // Інфраструктура ринку №24, 2018.С.427-432.

23. Максименко І.Я. Особливості обліку виробничих запасів в управлінні діяльністю підприємства [Електронний ресурс] / І.Я. Максименко, А.Г. Іванченко // Ефективна економіка. 2019. № 9.- Режим доступу: <http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=7266>

24. Максименко І.Я., Волкова Т.Р. Особливості обліку бонусів: бухгалтерський та податковий аспекти. Інвестиції: практика та досвід. 2019. № 222. С. 54-57.

25. Максименко І.Я. Особливості визнання в бухгалтерському та податковому обліку об'єктів основних засобів в управлінні діяльністю підприємства [Текст] / І.Я. Максименко, А.А. Тронькіна // Науково-практичний журнал "Агросвіт". 2019. № 18. С. 26-29.

26. Максименко І.Я. Особливості обліку орендних операцій: бухгалтерський та податковий аспекти [Текст] / І.Я. Максименко, К.С. Ганоцька // Економіка та держава № 11, 2019. С.100-102.

27. Максименко І.Я. Особливості формування стратегічних альянсів на міжнародному та українському ринках [Електронний ресурс] / І.Я. Максименко, М.О. Єфімова // Ефективна

						<p>економіка. 2019. № 12. – режим доступу: http://www.economy.nauka.com.ua/?or=1&z=7485 28. Максименко І.Я, Питиляк Г.П. Особливості облікового відображення придбання та продажу валюти при здійсненні зовнішньоекономічної діяльності [Текст] / І.Я. Максименко, Г.П. Питиляк // Науково-практичний журнал "Агросвіт". – 2019. "№ 23. С. 26-29 29. Максименко І. Я, Шутак Е. В. Зовнішньоекономічна діяльність бізнес-структур: особливості обліку придбання основних засобів за іноземну валюту [Електронний ресурс] / І.Я. Максименко, Е.В. Шутак // Ефективна економіка. 2020. № 11. – Режим доступу: http://www.economy.nauka.com.ua/?or=1&z=8368 30. Максименко І. Я, Максименко Ю.О. Зовнішньоекономічна діяльність підприємства: облікове відображення придбання запасів за іноземну валюту [Текст] / І.Я. Максименко, Ю.О. Максименко // Інвестиції: практика та досвід. 2020. № 21-22. С. 73–77.</p>
320858	Черномаз Катерина Геннадіївна	Старший викладач, Основне місце роботи	Гуманітарний факультет	<p>Диплом магістра, Запорізький національний технічний університет, рік закінчення: 2016, спеціальність: 8.03050801 фінанси і кредит</p>	2	<p>ОК 1 Вступ до університетських студій і спеціальності</p> <p>Відповідає показникам 2,3,13,14,16,17,18 пункту 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. 2) https://zpu.edu.ua/?q=node/5483 3) https://zpu.edu.ua/?q=node/5483 13) https://moodle.zpu.edu.ua/course/index.php?categoryid=329 14) Керівник наукової роботи Караулової Дарї у конкурсі робіт для обдарованої молоді Управління молоді, фізичної культури та спорту Запорізької обласної державної адміністрації, керівник постійно діючим студентським науковим гуртком «Молодіжні проблеми зайнятості та безробіття: міжнародний, національний аспект» 16) Член ГО "Об'єднання маркетологів України", посвідчення №0117</p>

17) 5 років
18) наукове консультування ТОВ «Промислові матеріали 2014» протягом останніх п'яти років

Підвищення кваліфікації:
- сертифікат про стажування №116 про відмінне проходження курсу стажування «Міжнародна економіка та бізнес» в Академії менеджменту та адміністрування в м. Опольце (Польща) на тему «Особливості національного механізму регулювання міжнародної торгівлі в країнах Європейського Союзу» (180 годин), яка відбулася м. Опольце (Польща). Загальний термін стажування 3 місяці: з 1 березня по 31 травня 2020 року.

Основні публікації:

1. Прушківська Е. В. Агропромислова інтеграція в умовах посилення глобалізації / Е. В. Прушківська, К. Г. Черномаз // Економічний простір: Збірник наукових праць. – Д.: ПДАБА, 2016. - №116 – 257с. (с.78-88)
2. Прушківська Е. В. Сучасний стан та перспективи розвитку аграрного сектора економіки України / Е. В. Прушківська, К. Г. Черномаз // Вісник ЗНТУ. – Запоріжжя, 2017. - №1 – 19с. (с.7-14)
3. Прушківська Е. В. Фактори стабілізації сільськогосподарського виробництва в умовах глобалізації / Е. В. Прушківська, К. Г. Черномаз // Економічний вісник. – Д.: НГУ, 2017. - №2(58) – 124с. (с.42-52)
4. Черномаз К. Г. Сучасні тенденції та фактори розвитку АПК України в інтеграційних умовах / К. Г. Черномаз // Теоретико-методологічні аспекти розвитку сучасної економічної системи України в умовах глобалізації: монографія/ за ред. Ю. І. Пилипенка, Е. В. Прушківської. – Запоріжжя: ЗНТУ, 2018 – 257 с. (с. 221-238)
5. Черномаз К. Г. Особливості формування міжнародного бізнесу

під впливом процесів
транснаціоналізації /
К. Г. Черномаз, Т. О.
Кусий //
Інфраструктура ринку.
– О.:
Причорноморський
науково-дослідний
інститут економіки та
інновацій, 2018. - №24
– 470с. (с.32-36)

6. Прушківська Е. В.
L'influence de la
transnationalization sur
la formation du marché
agricole de l'Ukraine /
Прушківська Е. В., К. Г.
Черномаз, А. А.
Рябенко //
Нобелівський вісник. –
Д. : Дніпропетровський
університет імені
Альфреда Нобеля, 2018
- №1(11) – 111 с. (с. 103-
111)

7. Венгерская Н.С.
Влияние культуры на
стиль переговоров:
теоретический и
практический аспект /
Н.С. Венгерская, Е.Г.
Черномаз //
Економічний вісник. –
Д.: НГУ, 2018. - №2(62)
– 173с. (с.146-155)

8. Черномаз К. Г.
Тенденції міжнародної
трудої міграції та її
вплив на соціально-
економічних розвиток
країни / К. Г.
Черномаз, Є. В. Овсяк,
Є. В. Коваленко //
Економіка та
суспільство. – М.:
Мукачівський
державний
університет, 2018. -
№18 – 111с. (с.86-92)

Тези доповідей на
конференціях

1. Прушківська Е. В.
Перспективи розвитку
аграрного сектора
України / Е. В.
Прушківська, К. Г.
Черномаз // Актуальні
проблеми
економічного розвитку
України в умовах
інтеграції: досягнення
та проблеми: зб. наук.
пр. Всеукр. наук.-
практ. інт.-конф., (19 -
22 жовтня 2016 р., м.
Харків) – Х.: 2016. – С.
241-243.

2. Прушківська Е. В.
Організаційно-
економічний механізм
формування аграрного
ринку / Е. В.
Прушківська, К. Г.
Черномаз // Бізнес-
адміністрування в
умовах турбулентної
економіки: матеріали
ІІІ Міжнар. наук.-
практ. інт.-конф., (20–
28 лют. 2017 р.,
Харків). – Електрон.
дані. – Х.: ХНУМГ ім.
О.М. Бекетова, 2017. –
Режим доступу :

<http://ojs.kname.edu.ua/index.php/area/issue/view/24>

3. Черномаз К. Г. Особливості агропромислової інтеграції в умовах посилення глобалізації / К. Г. Черномаз // Маркетинг і менеджмент в системі національних і світових економічних інтересів: матеріали II Міжнар. наук.-практ. інт.-конф., (20 січня 2017 р., м. Кривий Ріг). – Кривий Ріг: ДонНУЕТ ім. М. Туган-Барановського, 2017. – С. 190-192.

4. Черномаз К. Г. Теоретичні основи стратегічного управління АПК України в умовах глобалізації / К. Г. Черномаз // Стратегічні імперативи розвитку туризму та економіки в умовах глобалізації: зб. наук. пр. Всеукр. наук.-практ. конф., (30 - 31 березня 2017 р., м. Запоріжжя): у 2 х т. – Т. 2. – З.: ЗНТУ, 2017. – С. 463-465.

5. Черномаз К. Г. Компаративний аналіз організаційно-економічного механізму управління АПК в Україні та США / К. Г. Черномаз // Проблеми та перспективи розвитку економіки України: матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., (7 квітня 2017 року, м. Київ). – К.: Навчально-науковий інститут Економіки та менеджменту НАУ, 2017. – С. 36-40.

6. Черномаз К. Г. Тенденції розвитку агропромислового сектора економіки України під впливом світової транснаціоналізації / К. Г. Черномаз // Розвиток інноваційно-інтегрованих структур у вимірі формування інноваційно-орієнтованої моделі економіки: матеріали Міжнар. наук.-практ. інт.-конф., (21-22 березня 2018 року, м. Кропивницький). – К.: Центральноукраїнський національний технічний університет, 2018. – С. 57-60.

7. Черномаз К. Г. Аграрний сектор як складова розвитку економіки України в умовах глобалізації / К. Г. Черномаз //

Генерування інновацій інклюзивного розвитку: національний, регіональний, міжнародний вимір: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., (4-5 жовтня 2018 року, м. Запоріжжя). – 3.: ЗНТУ, 2018. – С. 209-213.

8. Черномаз К. Г. Спільна аграрна політика ЄС та реалії України / К. Г. Черномаз, О. М. Труш // Економічні перспективи підприємництва в Україні: зб. П міжнародної науково-практичної конференції (18-19 жовтня 2018 року) – Ірпінь: УДФСУ, 2018. – С. 188-190.

9. Черномаз К. Г. Формування аграрного ринку України під впливом транснаціоналізації / К. Г. Черномаз // Євроінтеграційний вибір України та проблеми макроекономіки: XXV Міжнародна науково-практична конференція студентів і молодих вчених: тези доповідей, Дніпро, 14 грудня 2018 р. – Дніпро: Університет імені Альфреда Нобеля, 2018. – 300 с. (С. 261-263)

10. Черномаз К. Г. Інноваційний розвиток аграрного сектору економіки України / К. Г. Черномаз // Проблеми формування та розвитку інноваційної інфраструктури: V Міжнародної науково-практичної конференції: тези доповідей, Львів, 23–25 травня 2019 р. – Львів : Видавництво Львівської політехніки, 2019. – 544 с. (С. 239-240).

11. Черномаз К. Г. Інклюзивний агробізнес: міжнародний аспект / К. Г. Черномаз // Генерування інновацій розвитку: національний, регіональний, міжнародний вимір: тези доп. П міжн. наук.-практ. конф (Запоріжжя, 16-17 жовтня 2019 р.). Запоріжжя, 2019. – 352 с. (С.168-170).

12. Черномаз К. Г. Особливості співпраці

						<p>ЕС та України в сфері агропромислової інноваційної діяльності / К. Г. Черномаз // Інноваційний потенціал сучасної науки: всеукр. науково-практичної інтернет-конференції: тези доповідей, м. Кам'янець-Подільський, 19 червня 2020 р. – Кам'янець-Подільський : Подільський державний аграрно-технічний університет, 2020. – 603 с. (С. 134-137).</p> <p>13. Черномаз К. Г. Тенденції та динаміка розвитку агрохолдингів у світовій економіці / К. Г. Черномаз // Сучасне українське село: соціальні та економічні виклики: Міжнародної науково-практичної конференції: тези доповідей, Харків, 17–18 вересня 2020 р. – Харків : Харківський національний аграрний університет ім. В.В. Докучаєва, 2020. – 268 с. (С.205-208).</p>	
28536	Прушківська Емілія Василівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Гуманітарний факультет	<p>Диплом доктора наук ДД 004731, виданий 29.09.2015, Диплом кандидата наук ДК 012111, виданий 10.10.2001, Атестат доцента 12ДЦ 019736, виданий 03.07.2008, Атестат професора 12ПР 011358, виданий 12.02.2016</p>	30	ОК11 Міжнародні економічні відносини	<p>Відповідає показникам 1, 2, 3, 4, 7, 8, 10, 11, 13, 14, 15, 16 пункту 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p> <p>1. https://nvngu.in.ua/index.php/ru/arkhiv-zhurnala/po-vypuskam/1802-2019/soderzhanie-4-2019/ekonomika-i-upravlenie/4980-traektorii-institutsionalnogo-razvitiya-opyt-liberalnoj-transformatsii-v-ukraine-i-belarusi; https://nvngu.in.ua/index.php/ru/arkhiv-zhurnala/po-vypuskam/1763-2019/soderzhanie-3-2019/ekonomika-i-upravlenie/4909-institutsionalnye-sostavlyayushchie-sotsialno-ekonomicheskogo-razvitiya</p> <p>2. https://zp.edu.ua/?q=node/6371 http://eir.zp.edu.ua/sim-ple-search?query=%D0%9F%D1%80%D1%83%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F&sort_by=score&order=desc&rpp=10&etal=0&filtername=author&filterquery=Prushki</p>

vsk%2C+Emilia+V.&filt
ertype>equals
3. <https://zp.edu.ua/?q=node/6371>
4. Захист канд. дисерт
Варламова І.С.,
Переверзева А.В.,
Шевченко Ю.О.
Куценко В.І.
7. Робота у складі
науково-методичної
комісії (підкомісії) з
вищої освіти МОН, за
спеціальністю 292
«Міжнародні
економічні відносини»
8. Член редакційної
колегії наукового
видання, включеного
до переліку наукових
фахових видань
України «Економічний
вісник Дніпровської
політехніки»
<https://ev.nmu.org.ua/index.php/uk/home>;
Керівник наукової
дослідної теми: 06018
«Дослідження
глобальних трендів
світової економіки та
визначення напрямів
розвитку
національного та
регіонального бізнесу»
10. Завідувач кафедри
«Міжнародні
економічні
відносини»;
Гарант ОП
«Міжнародний бізнес»
за спеціальністю 292
«Міжнародні
економічні відносини»,
другого освіт. рівня
(магістр).
11. Офіційний опонент
канд.дисерт.: Настас
Оксани Миколаївни;
Ходжаян Алли
Рубенівни; Федорової
Наталії Євгеніївни
13.
<https://moodle.zp.edu.ua/course/index.php?categoryid=329>
14. робота у складі
організаційного
комітету/журі
Всеукраїнської
студентської олімпіади
з «Економічної теорії»
2016-2019р.;
робота у складі
організаційного
комітету/журі
Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт з
«Економіки та
економічної
політики»-2019-2020
н.р.
Керівник наукової
роботи Коваленко
Єлизавети, яка
зайняла 3-місце на I
етапі Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт у 2019 р
15. <https://zp.edu.ua/?q=node/6371>
16. Голова
Запорізького осередку

ГО "Об'єднання маркетологів України" Стажування: Одеський національний університет ім. І.І.Мечникова, кафедра «Світового господарства та міжнародних економічних відносин» з 15.12.2017 по 15.06.2018 рр
Довідка №02-01-1140 від 22.06.2018 р
Основні публікації:
http://eir.zp.edu.ua/simple-search?query=%D0%9F%D1%80%D1%83%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F&sort_by=score&order=desc&rpp=10&etal=o&filtername=author&filterquery=Prushkivska%2C+Emilia+V.&filtertype>equals
1. Термінологічний українсько-англійський словник-довідник економіста міжнародника: навчальний посібник [Текст] / А.І. Мелещенко, Е.В. Прушківська, О.А. Кулабнева, І.О. Лазнева, Т.С. Павлюк, О.П. Сарнацький, М.М. Ситников – навч.посіб. – вид. 2-ге, допов. і перероб. - Запоріжжя: ЗНТУ, 2018. - 376 с.
2. Прушківська, Е.В. Методичні підходи до оцінки рівня диверсифікації економіки регіону в умовах глобалізації [Текст] / Е.В. Прушківська // Теоретико-методологічні аспекти розвитку сучасної економічної системи України в умовах глобалізації : монографія / за ред. Ю.І. Пилипенка, Е.В. Прушківської. – Запоріжжя: ЗНТУ, 2018. – С. 195-206.
3. Прушківська Е. В. Агропромислова інтеграція в умовах посилення глобалізації / Е. В. Прушківська, К. Г. Черномаз // Економічний простір: Збірник наукових праць. – Д.: ПДАБА, 2016. - №116 –С.78-88
4. Прушківська, Е.В. Компаративний аналіз розвитку зеленого туризму в Україні та світі [Текст] / Е.В. Прушківська, Г.М. Пилипенко (НГУ), Ю.О. Кусакова (ЗНУ) // Економічний вісник. – 2016. – №3(55). – С. 97-108;
5. Прушківська, Е.В.

Соціокультурні чинники соціально-економічного розвитку України [Текст] / Е.В. Прушківська, Г.М. Пилипенко, Н.І. Литвиненко // Філософія фінансової цивілізації: людина у світі грошей: зб. наук. пр./ редколегія; відп. Секретар З.С. Скринник. - К.: ДВНЗ "Університет банківської справи", 2016. - С. 190-197

6. Прушківська, Е.В. Фактори стабілізації сільськогосподарського виробництва в умовах глобалізації [Текст] / Е.В. Прушківська, К.Г. Черномаз // Економічний вісник. – 2017. – №2(58). – С. 42-52.

7. Прушківська, Е.В. Тенденції зовнішньоекономічної діяльності Запорізького регіону в контексті євроінтеграції [Текст] / Е.В. Прушківська, Ю.В. Шишова (ГФ-222) // Економічний вісник. – 2017. – №1(57). – С. 97-108.

8. Прушківська, Е.В. Сучасний стан та перспективи розвитку аграрного сектору економіки України [Текст] / Е.В. Прушківська, К.Г. Черномаз // Економічний вісник ЗНТУ. - 2017. - №1. – С. 7-13

9. Прушківська, Е. В. Економічний розвиток та роль науки в сучасному суспільстві: теоретико-методологічний контекст [Текст] / Е.В. Прушківська, С.О. Якубовський // Економічний вісник НГУ. - 2018. - №1(61). - С.9-15.

10. Прушківська, Е. В. Теоретичні аспекти інклюзивного розвитку та його роль в сучасних умовах [Текст] / Е.В. Прушківська, М.В. Дерев'ягін // Економічний вісник НГУ. - 2018. - №2(62). - С.32-41.

11. Прушківська, Е. В. Аналіз тенденцій торговельно-економічних відносин Італії з країнами світу [Текст] / Е.В. Прушківська, І.В. Карнаух // Економічний вісник НГУ. - 2018. - №2(62). - С.79-94.

12. Прушківська, Е.В. Напрями

міжнародного співробітництва національної авіаційної галузі в умовах глобалізації [Текст] / Е.В. Прушківська, О.В. Губарь // Економічний простір. - 2018. - №132. - С. 5-13.

13. Прушківська, Е. В. Основи розвитку новітніх форм міжнародного бізнесу в умовах глобалізації [Текст] / Е.В. Прушківська, К.О. Третякова // Економічний вісник НГУ. - 2018. - №2(62). - С.119-125.

14. Прушківська, Е.В. Аналіз впливу інтеграційних процесів на поглиблення українсько-канадських відносин [Електронне видання] / Е.В. Прушківська, А.В. Переверзева, Н.С. Венгерська // Східна Європа: економіка, бізнес та управління. - 2018. - Випуск 4 (15). - С.50-56.

15. Прушківська, Е.В. L'influence de la transnationalization sur la formation du marché agricole de l'Ukraine [Текст] / Е.В. Прушківська, К.Г. Черномаз, А.А. Рябенко // Європейський вектор економічного розвитку. - 2018. - №25. - С.110-129.

16. Прушківська, Е.В. Foreign direct investment of the European Union in Poland [Текст] / Е.В. Прушківська, А.І. Мелещенко, Н.В. Лобач // Економічний простір. - 2018. - №135. - С.25-31.

17. Прушківська, Е.В. Тенденції розвитку національної автомобільної галузі в умовах глобалізаційних процесів [Електронне видання] / Е.В. Прушківська, О.Д. Варнавський // Східна Європа: економіка, бізнес та управління. - 2018. - Вип. 3 (14). - С. 419-427

18. Прушківська, Е. В. Сутність та структура високотехнологічного сектору національної економіки [Текст] / Е.В. Прушківська, А.М. Ткачук // Економічний вісник Національного гірничого університету. - 2019. - № 2 (66). - С.43-52.

19. Прушківська, Е.В.

Особливості розвитку високотехнологічного експорту підприємств України [Текст] / Е.В. Прушківська, А.Р. Буюкян // Економічний вісник Національного гірничого університету. - 2019. - №. 3 (67). - С.36-41.

20. Прушківська, Е.В. Теоретичні основи визначення високотехнологічного сектору економіки та його розвитку [Текст] / Е.В. Прушківська, А.М. Ткачук // Економічний простір. - №151. - 2019. - С.5-16.

21. Prushkivska, E. Pathway of the institutional development: practice of liberal transformation in Ukraine and Belarus [Текст] / E. Prushkivska, Yu. Pylypenko, N. Lytvynenko, O. Tryfonova // Scientific Bulletin of National Mining University. - 2019. - Issue 4. - P. 120-127.

22. Prushkivska, E. Institutional components of socio-economic development [Текст] / E. Prushkivska, Yu. Pylypenko, N. Pylypenko, N. Lytvynenko, O. Tryfonova // Scientific Bulletin of National Mining University. - 2019. - Issue 3. - P. 164-171.

23. Прушківська, Е.В. Напрями розвитку комунікаційної стратегії авіабудівного підприємства в умовах нестабільного середовища [Текст] / Е.В. Прушківська, В. С. Демченко // Економічний простір. - №152. - С.164-175.

24. Прушківська, Е.В. Четверта промислова революція та модифікація зайнятості в Україні [Текст] / Е.В. Прушківська, А.М. Ткачук // Інноваційна економіка. - 2020. - № 5-6 [84]. - С. 13-18.

25. Прушківська, Е.В. Інноваційні стратегії розвитку міжнародних компаній в умовах глобалізації [Текст] / Е.В. Прушківська, К.О. Авраменко // Економічний вісник Національного гірничого університету. - 2020. - №.4.(72). - С. 46-51.

26. Прушківська,

Е.В.Причини та наслідки рещорингу у світовому господарстві [Текст] / Е.В. Прушківська, Р.С. Корчєбний // Електронний науковий журнал «Східна Європа: економіка, бізнес та управління». - 2020. №4 (27). - С.9-15.

27. Прушківська, Е.В. Організаційно-економічний механізм урегулювання екологічних конфліктів в умовах глобалізації [Текст] / Е.В. Прушківська, Н.С. Венгерська, Ю.М. Кузьменко // Електронний науковий журнал «Приазовський економічний вісник». - 2020. - Вип. № 5 (22). - С. 128 -135.

Тези доповідей на конференціях:

1. Прушківська Е. В. Перспективи розвитку аграрного сектора України / Е. В. Прушківська, К. Г. Черномаз // Актуальні проблеми економічного розвитку України в умовах інтеграції: досягнення та проблеми: зб. наук. пр. Всеукр. наук.-практ. інт.-конф., (19 - 22 жовтня 2016 р., м. Харків) – Х.: 2016. – С. 241-24

2. Прушківська, Е.В. Неоіндустріальні процеси в національній та світовій економіці [Електронний ресурс] / Е.В. Прушківська // Тиждень науки: щоріч. наук.-практ. конф., 18-21 квітня 2017 р.: тези доп. / Редкол.: В.В. Наумик (відпов. ред.) Електрон.дані. – Запоріжжя: ЗНТУ, 2017. – С. 1241-1242.

3. Прушківська, Е.В. Вплив глобалізації на формування сфери послуг в структурі економіки [Текст] / Е.В. Прушківська, О.Д. Варнавський (ГФ-223) // Національні особливості та світові тенденції управління та адміністрування на макро-, мезо- і мікрорівнях економіки : міжнар. наук.-практ. конф., 17-18 березня 2017 р. : матеріали конф. – Дніпро: ПДАБА, 2017. - С. 16-19

4. Прушківська, Е.В. Соціальний капітал як фактор соціально-економічного розвитку України [Текст] / Е.В. Прушківська, Ю.І. Пилипенко (НГУ), Г.М. Пилипенко (НГУ) //

Парадигмальні зрушення в економічній теорії XXI ст. : міжн. наук.-практ. конф., 2-3 листопада 2017 р. : матеріали конф. – К.: Київський університет імені Тараса Шевченка, 2017. – С. 485-492

5. Прушківська, Е. В. Формування «економіки знань» на основі розвитку третинного та четвертинного секторів економіки в умовах глобалізації [Текст] / Е.В. Прушківська, В.Г. Прушківський // Стратегічні імперативи розвитку туризму та економіки в умовах глобалізації : міжн. наук.-практ. конф., 30–31 березня 2017 р. : матеріали конф. – Запоріжжя: Просвіта, 2017. – Т.2. – С. 360-363

6. Прушківська, Е.В. Перспективи розвитку автомобільного ринку України в умовах посилення інтеграційних процесів [Електронний ресурс] / Е.В. Прушківська, О.Д. Варнавський // Соціально-економічні, освітні та фахові проблеми молоді в умовах євроінтеграційних процесів : зб. наук. пр. всеукр. наук.-практ. інт.-конф. здобувачів вищої освіти та молодих учених, (27 квітня 2018 р., м. Запоріжжя). – З.: ЗНТУ, 2018. – С. 33-35

7. Прушківська, Е.В. Перспективи інклюзивного зростання у світовій економіці [Електронний ресурс] / Е.В. Прушківська, М.В. Дерев'ягін // Соціально-економічні, освітні та фахові проблеми молоді в умовах євроінтеграційних процесів : зб. наук. пр. всеукр. наук.-практ. інт.-конф. здобувачів вищої освіти та молодих учених, (27 квітня 2018 р., м. Запоріжжя). – З.: ЗНТУ, 2018. – С. 43-45.

8. Прушківська, Е.В. Причини міжнародної міграції робочої сили на сучасному етапі [Електронний ресурс] / Е.В. Прушківська, Є.В. Коваленко // Соціально-економічні, освітні та фахові проблеми молоді в умовах

евроінтеграційних процесів : зб. наук. пр. всеукр. наук.-практ. інт.-конф. здобувачів вищої освіти та молодих учених, (27 квітня 2018 р., м. Запоріжжя). – З.: ЗНТУ, 2018. – С. 50-52

9. Прушківська, Е.В. Тенденції та особливості торговельно-економічного співробітництва між Україною та Італією [Електронний ресурс] / Е.В. Прушківська, І.В. Карнаух // Соціально-економічні, освітні та фахові проблеми молоді в умовах евроінтеграційних процесів : зб. наук. пр. всеукр. наук.-практ. інт.-конф. здобувачів вищої освіти та молодих учених, (27 квітня 2018 р., м. Запоріжжя). – З.: ЗНТУ, 2018. – С. 48-50.

10. Прушківська, Е.В. Взаємозв'язок між демографічною ситуацією та трудовою міграцією населення в умовах глобалізації [Електронний ресурс] / Е.В. Прушківська, Є.В. Овсяк // Соціально-економічні, освітні та фахові проблеми молоді в умовах евроінтеграційних процесів : зб. наук. пр. всеукр. наук.-практ. інт.-конф. здобувачів вищої освіти та молодих учених, (27 квітня 2018 р., м. Запоріжжя). – З.: ЗНТУ, 2018. – С. 81-84.

11. Прушківська, Е.В. Тенденції розвитку ІТ-аутсорсингу в Україні [Електронний ресурс] / Е.В. Прушківська, К.О. Третьякова // Соціально-економічні, освітні та фахові проблеми молоді в умовах евроінтеграційних процесів : зб. наук. пр. всеукр. наук.-практ. інт.-конф. здобувачів вищої освіти та молодих учених, (27 квітня 2018 р., м. Запоріжжя). – З.: ЗНТУ, 2018. – С. 105-106.

12. Прушківська, Е.В. Особливості експорту агропродовольчої продукції України на світовому ринку [Електронний ресурс] / Е.В. Прушківська, Н.І. Хромагіна // Соціально-економічні, освітні та фахові проблеми молоді в умовах

евроінтеграційних процесів : зб. наук. пр. всеукр. наук.-практ. інт.-конф. здобувачів вищої освіти та молодих учених, (27 квітня 2018 р., м. Запоріжжя). – З.: ЗНТУ, 2018. – С. 112-114.

13. Прушківська, Е.В. Сучасні трансформаційні процеси в автомобільній галузі України та світу [Електронний ресурс] / Е.В. Прушківська, О.Д. Варнавський // Розвиток інноваційно-інтегрованих структур у вимірі формування інноваційно-орієнтованої моделі економіки : зб. наук. міжнар. наук.-практ. інт.-конф., (21-22 березня 2018 р., м. Кропивницький). – К.: 2018. – С. 241-243

14. Прушківська, Е.В. Тенденції розвитку зовнішньоекономічної політики Італії [Текст] / Е.В. Прушківська, І.В. Карнаух // Економічні перспективи підприємництва в Україні : зб. II міжн. наук.-практ. конф. (18-19 жовтня 2018 р., м. Ірпінь). – Ірпінь: УДФСУ, 2018. – С. 116-118

15. Прушківська, Е.В. Перспективи розвитку високотехнологічного експорту національних підприємств [Текст] / Е.В. Прушківська, А.Р. Буюкян // Генерування інновацій інклюзивного розвитку: національний, регіональний, міжнародний вимір : міжн. наук.-практ. конф., (16–17 жовтня 2019 р., м. Запоріжжя) : матер. конф. – Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка», 2019. - С.148-150.

16. Прушківська, Е.В. Теоретичні аспекти імпортової безпеки національної економіки [Текст] / Е.В. Прушківська, К.А. Страхова // Генерування інновацій інклюзивного розвитку: національний, регіональний, міжнародний вимір : міжн. наук.-практ. конф., (16–17 жовтня 2019 р., м. Запоріжжя) : матер. конф. – Запоріжжя : НУ «Запорізька

політехніка», 2019. - С.153-156.

17. Прушківська, Е.В. Экспорт аграрної продукції: переваги та ризику для національної економіки [Текст] / Е.В. Прушківська, Б.С. Горбаньов // Генерування інновацій інклюзивного розвитку: національний, регіональний, міжнародний вимір : міжн. наук.-практ. конф., (16–17 жовтня 2019 р., м. Запоріжжя) : матер. конф. – Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка», 2019. - С.104-107.

18. Prushkivska, E.V. Inclusive development of countries: world trends and national aspects [Текст] / E.V. Prushkivska, Nazari Gulbahor Nazir // Генерування інновацій інклюзивного розвитку: національний, регіональний, міжнародний вимір : міжн. наук.-практ. конф., (16–17 жовтня 2019 р., м. Запоріжжя) : матер. конф. – Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка», 2019.

19. Прушківська, Е.В. Еволюція розвитку високотехнологічного сектору економіки у світі [Текст] / Е.В. Прушківська, А.М. Ткачук // Генерування інновацій інклюзивного розвитку: національний, регіональний, міжнародний вимір : міжн. наук.-практ. конф., (16–17 жовтня 2019 р., м. Запоріжжя) : матер. конф. – Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка», 2019. - С.166-168.

20. Прушківська, Е.В. Сучасні перешкоди при здійсненні експортної діяльності інноваційними підприємствами [Текст] / Е.В. Прушківська, А.Р. Буюкян // Сучасні управлінські та соціально-економічні аспекти розвитку держави, регіонів та суб'єктів господарювання в умовах трансформації публічного управління : II міжн. наук.-практ. конф., (6 листопада

2019 р., м. Одеса) :
матер. конф. – Одеса:
Вид-во «ОНПУ», 2019.
- С. 38-39.

21. Прушківська, Е.В.
Аналіз імпоротної
залежності реального
сектору економіки
[Текст] / Е.В.
Прушківська, К.А.
Страхова // Сучасні
управлінські та
соціально-економічні
аспекти розвитку
держави, регіонів та
суб'єктів
господарювання в
умовах трансформації
публічного управління
: II міжн. наук.-практ.
конф., (6 листопада
2019 р., м. Одеса) :
матер. конф. – Одеса:
Вид-во «ОНПУ», 2019.
- С. 43-45.

22. Прушківська, Е.В.
Міграційні процеси та
глобальні виклики
[Текст] / Е.В.
Прушківська, К.С.
Зубець// Генерування
інновацій
інклюзивного
розвитку:
національний,
регіональний,
міжнародний вимір :
міжн. наук.-практ.
конф., (16–17 жовтня
2019 р., м. Запоріжжя)
: матер. конф. –
Запоріжжя : НУ
«Запорізька
політехніка», 2019. -
С.115-118

23. Прушківська, Е.В.
Глобальні ланцюги
доданої вартості у
світовій економіці
[Текст] / Е.В.
Прушківська, В.В.
Капленко//
Генерування інновацій
інклюзивного
розвитку:
національний,
регіональний,
міжнародний вимір :
міжн. наук.-практ.
конф., (16–17 жовтня
2019 р., м. Запоріжжя):
матер. конф. –
Запоріжжя : НУ
«Запорізька
політехніка», 2019. -
С.118-120.

24. Прушківська, Е.В.
Особливості та
перспективи шерінг-
економіки [Текст] /
Е.В. Прушківська, Н.С.
Венгерська, Ю.М.
Кузьменко//
Перспективи сталого
розвитку економіки:
національний та
регіональний аспекти :
всеукр. наук.-практ.
конф. (19 вересня 2020
р., м. Київ) : матер.
конф. - Київ, 2020. - С.
84 - 87.

25. Прушківська, Е.В.
Сутність поняття

інноваційна стратегія міжнародних компаній [Текст] / Е.В. Прушківська, К.О. Авраменко// Євроінтеграційний вибір країни та проблеми економіки : міжн. наук.-практ. конф. (30 листопада – 1 грудня 2020 року, м. Дніпро) : матер. конф. - Дніпро: Університет імені Альфреда Нобеля, 2020. – С.151-155.

26. Прушківська Е.В. Особливості науково-технічного прогресу в умовах глобалізації [Текст] / Е.В. Прушківська, К.О. Авраменко// Тенденції розвитку економіки у 2020 році: аналітичний та теоретико-методологічний аспекти: всеукр. наук.-практ. конф. (12 грудня 2020 р., м. Одеса): матер. конф. – Одеса, 2020. – С.165-167.

27. Прушківська Е. В.,. Причини рещорингу. [Текст] / Е.В. Прушківська, Р.С Корчобний// Євроінтеграційний вибір країни та проблеми економіки: міжн. наук.-практ. конф. (30 листопада – 1 грудня 2020 р. м. Дніпро): матер. конф. - Дніпро: Університет імені Альфреда Нобеля, 2020. – С371 - 372.

28. Прушківська Е. В., Глобальні ланцюги доданої вартості як чинник інноваційного розвитку [Текст] / Е.В. Прушківська, В.С.Каплено// Інноваційний потенціал сучасної науки: всеукр. наук.-практ. конф., матер. інтернет-конференції молодих вчених і здобувачів вищої освіти – Кам'янець-Подільський : Подільський державний аграрно-технічний університет, 2020. С. 48-50.

29. Прушківська Е. В., Горбаньов Б. С. Структура та тенденції зовнішньої торгівлі в національному агропромисловому секторі. [Текст] / Е.В.Прушківська, Б.С.Горбаньов//Сучасне село та економічні виклики: міжн. наук.-практ. конф.(17-18 вересня 2020. м.Харків): матер. конф.- Харків ,2020–

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<p><i>РН13. Підбрати і вміло застосовувати аналітичний інструментарій дослідження стану та перспектив розвитку окремих сегментів міжнародних ринків товарів і послуг з використанням сучасних знань про методи, форми й інструменти регулювання міжнародної торгівлі.</i></p>	☒	ОК9 Мікроекономіка	Застосування як активних, так і інтерактивних навчальних технологій, серед яких: лекції проблемного характеру, міні-лекції, робота в малих групах, семінари-дискусії, мозкові атаки, презентації, ознайомлювальні (початкові) ігри, метод проектної роботи, сценаріїв. Методи навчання: розповідь, пояснення, бесіда, ілюстрація дискусійне обговорення проблемних питань з використанням коучингових методів (модель GROW, модель аналізу проблемних ситуацій S.C.O.R.E., «світове кафе» тощо)	Поточний контроль, виконання практичних завдань (звдання, тести, задачі); проведення поточного тестування; проведення письмової контрольної роботи; експрес-опитування; рубіжний контроль (тестування, задачі), підсумковий/семестровий контроль (екзамен)
		ОК13 Макроекономіка	Словесні методи (розповідь, пояснення, бесіда), наочні методи (ілюстрація), практичні методи (практична робота, індуктивний метод, дедуктивний метод)	Поточний контроль (контроль відвідування занять студентом, усне опитування, індивідуальне опитування, доповіді); рубіжний контроль (тестування за темами модулів); підсумковий контроль (залік)
		ОК16 Інформаційний бізнес	Словесні методи (розповідь, пояснення, бесіда), наочні методи (ілюстрація), практичні методи (практична робота, індуктивний метод, дедуктивний метод)	Поточний контроль (контроль відвідування занять студентом, усне опитування, індивідуальне опитування, доповіді); рубіжний контроль (тестування за темами модулів); підсумковий контроль (залік)
		ОК37 Дипломування (кваліфікаційний іспит для здобувачів вищої освіти 2017-2019 років вступу)	Розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, ілюстрація, демонстрація, презентація, дослідницький метод, проблемна ситуація, порівняльний аналіз.	Підсумкова робота; перевірка результатів виконання індивідуальних робіт, захист результатів самостійної роботи
		ОК35 Основи страхування	Лекційні та семінарські заняття, методи навчання: розповідь, пояснення, бесіда, ілюстрація, практична робота, аналітичний, індуктивний і дедуктивний метод, проблемний виклад матеріалу	Поточний контроль (контроль відвідування занять студентом, усне опитування, індивідуальне опитування, доповіді); рубіжний контроль (тестування за модулями); підсумковий контроль (екзамен).
		ОК34 Кон'юнктура економіки зарубіжних	Лекційні та семінарські заняття, методи навчання:	Поточний контроль (контроль відвідування

країн	розповідь, пояснення, бесіда, ілюстрація, практична робота, аналітичний, індуктивний і дедуктивний метод, проблемний виклад матеріалу	занять студентом, усне опитування, фронтальне опитування, індивідуальне опитування, письмові контрольні роботи, доповіді, розв'язання ситуаційних завдань, написання есе); підсумковий контроль (екзамен).
ОК32 Міжнародний бізнес	Розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, ілюстрація, демонстрація, презентація, дослідницький метод, проблемна ситуація, порівняльний аналіз.	Підсумкова робота; перевірка результатів виконання індивідуальних робіт, захист результатів самостійної роботи
ОК31 Інноваційні моделі та форми міжнародного бізнесу	При викладанні лекцій та семінарів використовуються такі інноваційні педагогічні технології та методи: лекція-бесіда; лекція-конференція; візуалізація, сторітеллінг; брейншторм, технологія «перевернутий клас», кейс-метод; брейншторм, рольві та ділові ігри, дебати (оксфордські, панельні, «за» і «проти»), дискусії, проблемно-пошукові методи, ситуативне моделювання, техніки опрацювання дискусійних питань, метод проектів і їх презентацій, метод бліц-опитування.	Поточний контроль (контроль відвідування занять студентом, усне опитування, індивідуальне опитування, доповіді); рубіжний контроль (тестування за темами модуля 1, модуля 2); підсумковий контроль (іспит – форма підсумкового контролю, яка полягає в оцінці засвоєння студентом навчального матеріалу з дисципліни та на підставі результатів виконання ним певних видів робіт на семінарських заняттях, а також завдань до іспиту).
ОК29 Міжнародна інвестиційна діяльність	Лекційні та семінарські заняття, методи навчання: розповідь, пояснення, бесіда, ілюстрація, практична робота, аналітичний, індуктивний і дедуктивний метод, проблемний виклад матеріалу	Поточний контроль (контроль відвідування занять студентом, усне опитування, індивідуальне опитування, доповіді); рубіжний контроль (тестування за темами модуля 1, модуля 2); підсумковий контроль (екзамен)
ОК28 Міжнародні фінанси	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда), наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження), практичні (дослідні роботи, метод навчальної дискусії, метод опори на життєвий досвід здобувача).	Поточний контроль (контроль відвідування занять студентом, усне опитування, індивідуальне опитування, доповіді); рубіжний контроль (тестування за темами модулів); підсумковий контроль (іспит)
ОК27 Глобалізація і транснаціоналізація світової економіки	Словесні методи (лекція-бесіда; лекція-конференція; візуалізація, сторітеллінг; брейншторм, технологія «перевернутий клас», кейс-метод; рольві та ділові ігри, дебати (оксфордські, панельні, «за» і «проти»), дискусії, проблемно-пошукові методи, ситуативне моделювання, техніки опрацювання дискусійних питань, метод проектів і їх презентацій, метод бліц-опитування).	поточний контроль (контроль відвідування занять студентом, усне опитування, індивідуальне опитування, доповіді); рубіжний контроль (тестування за темами модулів); підсумковий контроль (іспит)
ОК24 Міжнародний бізнес	Застосування як активних, так і інтерактивних навчальних технологій, серед яких: лекції проблемного характеру, міні-лекції, робота в малих групах, семінари-дискусії, мозкові атаки, презентації, ознайомлювальні (початкові) ігри. Методи навчання: розповідь, пояснення, бесіда,	Поточний контроль (контроль відвідування занять студентом, усне опитування, індивідуальне опитування, доповіді); рубіжний контроль (тестування за темами модуля 1, модуля 2); захист результатів самостійної роботи (індивідуальне завдання); виступи з

			ілюстрація дискусійне обговорення проблемних питань з використанням коучінгових методів (модель GROW, «світове кафе» тощо)	доповідями; презентації; участь у науковій конференції з публікацією тез доповідей; підсумковий контроль (іспит)
		ОК23 Міжнародні економічні відносини	Розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, ілюстрація, демонстрація, презентація, дослідницький метод, проблемна ситуація, порівняльний аналіз.	Підсумкова робота; перевірка результатів виконання індивідуальних робіт, захист результатів самостійної роботи
		ОК22 Міжнародна економіка	Словесні методи (офлайн-навчання, онлайн-навчання, перевернуте навчання, лекція, розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія), наочні методи (ілюстрація, демонстрація), практичні методи (кейс-метод або метод ситуаційних вправ, ділова гра, метод модерації).	Поточний контроль (контроль відвідування занять студентом, усне опитування, індивідуальне опитування, доповіді, есе, рішення задач); рубіжний контроль (тестування за темами модуля 1, модуля 2); підсумковий контроль (екзамен)
		ОК18 Міжнародні економічні інституції	Словесні методи (розповідь, пояснення, бесіда), наочні методи (ілюстрація), практичні методи (практична робота, індуктивний метод, дедуктивний метод)	Поточний контроль (контроль відвідування занять студентом, усне опитування, індивідуальне опитування, доповіді); рубіжний контроль (тестування за темами модулів); підсумковий контроль (залік)
<i>PH21. Розуміти і мати навички з ведення ділового протоколу та ділового етикету у сфері міжнародних економічних відносин, враховуючи особливості міжкультурного спілкування на професійному та соціальному рівнях, як державною так і іноземними мовами</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК37 Дипломання (кваліфікаційний іспит для здобувачів вищої освіти 2017-2019 років вступу)	Розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, ілюстрація, демонстрація, презентація, дослідницький метод, проблемна ситуація, порівняльний аналіз.	Підсумкова робота; перевірка результатів виконання індивідуальних робіт, захист результатів самостійної роботи
		ОК17 Основи зовнішньоекономічної діяльності	Словесні методи (розповідь, пояснення, бесіда), наочні методи (ілюстрація), практичні методи (практична робота, індуктивний метод, дедуктивний метод)	Поточний контроль (контроль відвідування занять студентом, усне опитування, індивідуальне опитування, доповіді); рубіжний контроль (тестування за темами модулів); підсумковий контроль (екзамен)
		ОК15 Міжнародна економічна інтеграція	Лекційні та семінарські заняття, методи навчання: розповідь, пояснення, бесіда, ілюстрація, практична робота, аналітичний, індуктивний і дедуктивний метод, проблемний виклад матеріалу	Поточний контроль (контроль відвідування занять студентом, усне опитування, індивідуальне опитування, доповіді); рубіжний контроль (тестування за темами модуля 1, модуля 2); підсумковий контроль (екзамен)
		ОК 3 Українська мова (за професійним спрямуванням)	Лекція, евристична та репродуктивна бесіди, діалог, полілог, проведення презентацій, рольових ігор; «мозкового штурму», дискусій. Індуктивний та дедуктивний методи для проблемно-пошукових і творчих завдань	Поточний контроль (контроль відвідування занять студентом, усне опитування, індивідуальне опитування, доповіді); рубіжний контроль (тестування за темами модулів); підсумковий контроль (іспит)
<i>PH20. Відстоювати національні інтереси України з урахуванням безпекової компоненти міжнародних економічних відносин.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК15 Міжнародна економічна інтеграція	Лекційні та семінарські заняття, методи навчання: розповідь, пояснення, бесіда, ілюстрація, практична робота, аналітичний, індуктивний і дедуктивний метод, проблемний виклад матеріалу	Поточний контроль (контроль відвідування занять студентом, усне опитування, індивідуальне опитування, доповіді); рубіжний контроль (тестування за темами модуля 1, модуля 2); підсумковий контроль (екзамен)

ОК11 Міжнародні економічні відносини	Лекції, семінари, розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, ілюстрація; демонстрація; кейс-метод або метод ситуаційних вправ; ділова гра; метод модерації.	Поточний контроль (контроль відвідування занять студентом, усне опитування, індивідуальне опитування, доповіді, есе, рішення задач); рубіжний контроль (тестування за темами модуля 1, модуля 2); підсумковий контроль (екзамен)
ОК6 Країнознавство	Лекційні та семінарські заняття, методи навчання: розповідь, пояснення, бесіда, ілюстрація, практична робота, аналітичний, індуктивний і дедуктивний методи	Поточний контроль (контроль відвідування занять студентом, усне опитування, індивідуальне опитування, доповіді); рубіжний контроль (тестування за темами модулів); підсумковий контроль (екзамен)
ОК 1 Вступ до університетських студій і спеціальності	Словесні методи (розповідь, пояснення, бесіда, лекція, навчальна дискусія), наочні методи (ілюстрація, демонстрація, презентація), практичні методи (дослідницький метод, практична робота, вправа, підготовка презентації з використанням ІКТ)	Поточний контроль (контроль відвідування занять студентом, усне опитування, індивідуальне опитування, доповіді); рубіжний контроль (тестування за темами модулів); підсумковий контроль (залік)
ОК17 Основи зовнішньоекономічної діяльності	Словесні методи (розповідь, пояснення, бесіда), наочні методи (ілюстрація), практичні методи (практична робота, індуктивний метод, дедуктивний метод)	Поточний контроль (контроль відвідування занять студентом, усне опитування, індивідуальне опитування, доповіді); рубіжний контроль (тестування за темами модулів); підсумковий контроль (екзамен)
ОК22 Міжнародна економіка	Словесні методи (офлайн-навчання, онлайн-навчання, перевернуте навчання, лекція, розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія), наочні методи (ілюстрація, демонстрація), практичні методи (кейс-метод або метод ситуаційних вправ, ділова гра, метод модерації).	Поточний контроль (контроль відвідування занять студентом, усне опитування, індивідуальне опитування, доповіді, есе, рішення задач); рубіжний контроль (тестування за темами модуля 1, модуля 2); підсумковий контроль (екзамен)
ОК35 Основи страхування	Лекційні та семінарські заняття, методи навчання: розповідь, пояснення, бесіда, ілюстрація, практична робота, аналітичний, індуктивний і дедуктивний метод, проблемний виклад матеріалу	Поточний контроль (контроль відвідування занять студентом, усне опитування, індивідуальне опитування, доповіді); рубіжний контроль (тестування за модулями); підсумковий контроль (екзамен)
ОК37 Дипломування (кваліфікаційний іспит для здобувачів вищої освіти 2017-2019 років вступу)	Розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, ілюстрація, демонстрація, презентація, дослідницький метод, проблемна ситуація, порівняльний аналіз.	Підсумкова робота; перевірка результатів виконання індивідуальних робіт, захист результатів самостійної роботи
ОК27 Глобалізація і транснаціоналізація світової економіки	Словесні методи (лекція-бесіда; лекція-конференція; візуалізація, сторітеллінг; брейншторм, технологія «перевернутий клас», кейс-метод; рольові та ділові ігри, дебати (оксфордські, панельні, «за» і «проти»), дискусії, проблемно-пошукові методи, ситуативне моделювання, техніки опрацювання дискусійних питань, метод проектів і їх	Поточний контроль (контроль відвідування занять студентом, усне опитування, індивідуальне опитування, доповіді); рубіжний контроль (тестування за темами модулів); підсумковий контроль (іспит)

			презентацій, метод бліц-опитування).	
<p><i>PH19. Розуміти та застосовувати чинне законодавство, міжнародні нормативні документи і угоди, довідкові матеріали, чинні стандарти і технічні умови тощо у сфері міжнародних економічних відносин та міжнародного бізнесу.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК16 Інформаційний бізнес	Словесні методи (розповідь, пояснення, бесіда), наочні методи (ілюстрація), практичні методи (практична робота, індуктивний метод, дедуктивний метод)	Поточний контроль (контроль відвідування занять студентом, усне опитування, індивідуальне опитування, доповіді); рубіжний контроль (тестування за темами модулів); підсумковий контроль (залік)
		ОК13 Макроекономіка	Лекційні та семінарські заняття, методи навчання: розповідь, пояснення, бесіда, ілюстрація, практична робота, аналітичний, індуктивний і дедуктивний метод, проблемний виклад матеріалу	Усне опитування на практичних заняттях, захист індивідуального і домашнього завдання, аудиторне розв'язання задач, тестування. У процесі навчання використовуються поточний, рубіжний, семестровий та підсумковий контроль (іспит).
		ОК37 Дипломовання (кваліфікаційний іспит для здобувачів вищої освіти 2017-2019 років вступу)	Розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, ілюстрація, демонстрація, презентація, дослідницький метод, проблемна ситуація, порівняльний аналіз.	Підсумкова робота; перевірка результатів виконання індивідуальних робіт, захист результатів самостійної роботи
		ОК33 Міжнародне публічне право	Лекції, семінари, практичні методи (консультації, підготовка наукових робіт, наукових доповідей, підготовка рефератів)	Поточний контроль; рубіжний контроль; підсумковий контроль (екзамен)
		ОК32 Міжнародний бізнес	Розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, ілюстрація, демонстрація, презентація, дослідницький метод, проблемна ситуація, порівняльний аналіз.	Підсумкова робота; перевірка результатів виконання індивідуальних робіт, захист результатів самостійної роботи
		ОК31 Інноваційні моделі та форми міжнародного бізнесу	При викладанні лекцій та семінарів використовуються такі інноваційні педагогічні технології та методи: лекція-бесіда; лекція-конференція; візуалізація, сторітеллінг; брейншторм, технологія «перевернутий клас», кейс-метод; брейншторм, рольві та ділові ігри, дебати (оксфордські, панельні, «за» і «проти»), дискусії, проблемно-пошукові методи, ситуативне моделювання, техніки опрацювання дискусійних питань, метод проектів і їх презентацій, метод бліц-опитування.	Поточний контроль (контроль відвідування занять студентом, усне опитування, індивідуальне опитування, доповіді); рубіжний контроль (тестування за темами модуля 1, модуля 2); підсумковий контроль (іспит – форма підсумкового контролю, яка полягає в оцінці засвоєння студентом навчального матеріалу з дисципліни та на підставі результатів виконання ним певних видів робіт на семінарських заняттях, а також завдань до іспиту).
		ОК29 Міжнародна інвестиційна діяльність	Лекційні та семінарські заняття, методи навчання: розповідь, пояснення, бесіда, ілюстрація, практична робота, аналітичний, індуктивний і дедуктивний метод, проблемний виклад матеріалу	Поточний контроль (контроль відвідування занять студентом, усне опитування, індивідуальне опитування, доповіді); рубіжний контроль (тестування за темами модуля 1, модуля 2); підсумковий контроль (екзамен)
		ОК28 Міжнародні фінанси	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда), наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження), практичні (дослідні роботи, метод навчальної дискусії, метод опори на життєвий досвід здобувача).	Поточний контроль (контроль відвідування занять студентом, усне опитування, індивідуальне опитування, доповіді); рубіжний контроль (тестування за темами модулів); підсумковий контроль (іспит)

OK24 Міжнародний бізнес	Застосування як активних, так і інтерактивних навчальних технологій, серед яких: лекції проблемного характеру, міні-лекції, робота в малих групах, семінари-дискусії, мозкові атаки, презентації, ознайомлювальні (початкові) ігри. Методи навчання: розповідь, пояснення, бесіда, ілюстрація дискусійне обговорення проблемних питань з використанням коучінгових методів (модель GROW, «світове кафе» тощо)	Поточний контроль (контроль відвідування занять студентом, усне опитування, індивідуальне опитування, доповіді); рубіжний контроль (тестування за темами модуля 1, модуля 2); захист результатів самостійної роботи (індивідуальне завдання); виступи з доповідями; презентації; участь у науковій конференції з публікацією тез доповідей; підсумковий контроль (іспит)
OK23 Міжнародні економічні відносини	Розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, ілюстрація, демонстрація, презентація, дослідницький метод, проблемна ситуація, порівняльний аналіз.	Підсумкова робота; перевірка результатів виконання індивідуальних робіт, захист результатів самостійної роботи
OK22 Міжнародна економіка	Словесні методи (офлайн-навчання, онлайн-навчання, перевернуте навчання, лекція, розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія), наочні методи (ілюстрація, демонстрація), практичні методи (кейс-метод або метод ситуаційних вправ, ділова гра, метод модуляції).	Поточний контроль (контроль відвідування занять студентом, усне опитування, індивідуальне опитування, доповіді, есе, рішення задач); рубіжний контроль (тестування за темами модуля 1, модуля 2); підсумковий контроль (екзамен)
OK21 Зовнішньоекономічна діяльність підприємства: зовнішньоекономічні операції і контракти	Словесні методи (розповідь, пояснення, бесіда), наочні методи (ілюстрація), практичні методи (практична робота, індуктивний метод, дедуктивний метод)	Поточний контроль (контроль відвідування занять студентом, усне опитування, індивідуальне опитування, доповіді); рубіжний контроль (тестування за темами модулів); підсумковий контроль (екзамен)
OK20 Міжнародне приватне право	Лекції, семінари, практичні методи (консультації, підготовка наукових робіт, наукових доповідей, підготовка рефератів)	Поточний контроль; рубіжний контроль; підсумковий контроль (екзамен)
OK19 Фінанси та банківська справа	Словесні методи (розповідь, пояснення, бесіда), наочні методи (ілюстрація), практичні методи (практична робота, індуктивний метод, дедуктивний метод)	Поточний контроль (контроль відвідування занять студентом, усне опитування, індивідуальне опитування, доповіді); рубіжний контроль (тестування за темами модулів); підсумковий контроль (залік)
OK18 Міжнародні економічні інституції	Словесні методи (розповідь, пояснення, бесіда), наочні методи (ілюстрація), практичні методи (практична робота, індуктивний метод, дедуктивний метод)	Поточний контроль (контроль відвідування занять студентом, усне опитування, індивідуальне опитування, доповіді); рубіжний контроль (тестування за темами модулів); підсумковий контроль (залік)
OK17 Основи зовнішньоекономічної діяльності	Словесні методи (розповідь, пояснення, бесіда), наочні методи (ілюстрація), практичні методи (практична робота, індуктивний метод, дедуктивний метод)	Поточний контроль (контроль відвідування занять студентом, усне опитування, індивідуальне опитування, доповіді); рубіжний контроль (тестування за темами модулів); підсумковий контроль (екзамен)
OK15 Міжнародна	Лекційні та семінарські	Поточний контроль

		економічна інтеграція	заняття, методи навчання: розповідь, пояснення, бесіда, ілюстрація, практична робота, аналітичний, індуктивний і дедуктивний метод, проблемний виклад матеріалу	(контроль відвідування занять студентом, усне опитування, індивідуальне опитування, доповіді); рубіжний контроль (тестування за темами модуля 1, модуля 2); підсумковий контроль (екзамен)
		ОК14 Основи дипломатії	Лекційні та семінарські заняття, методи навчання: розповідь, пояснення, бесіда, ілюстрація, практична робота, аналітичний, індуктивний і дедуктивний метод, проблемний виклад матеріалу, кейс-метод або метод ситуаційних вправ, ділова гра	Поточний контроль (контроль відвідування занять студентом, усне опитування, індивідуальне опитування, доповіді); рубіжний контроль (тестування за темами модуля 1, модуля 2); підсумковий контроль (залік)
		ОК10 Міжнародні інформаційні системи	Лекційні та семінарські заняття, методи навчання: розповідь, пояснення, бесіда, ілюстрація, практична робота, аналітичний, індуктивний і дедуктивний методи	Поточний та підсумковий контроль успішності. Для студентів денної форми навчання: лабораторні роботи; індивідуальне завдання (реферату), рубіжні контролі (у вигляді аудиторної контрольної роботи), підсумкова оцінка (залік). Для студентів заочної форми навчання захист лабораторних робіт і здача заліку
<p><i>РН18. Досліджувати економічні явища та процеси у міжнародній сфері на основі розуміння категорій, законів; виділяючи й узагальнюючи тенденції, закономірності функціонування та розвитку світового господарства з урахуванням причинно-наслідкових та просторово-часових зв'язків.</i></p>	☒	ОК 4 Сучасні інформаційні системи і технології	Лекційні та семінарські заняття, методи навчання: розповідь, пояснення, бесіда, ілюстрація, практична робота, аналітичний, індуктивний і дедуктивний методи	Поточний контроль успішності, лабораторні роботи; індивідуальне завдання (підготовка реферату); рубіжний контроль у вигляді аудиторної контрольної роботи, тестування, підсумковий контроль (залік)
		ОК34 Кон'юнктура економіки зарубіжних країн	Лекційні та семінарські заняття, методи навчання: розповідь, пояснення, бесіда, ілюстрація, практична робота, аналітичний, індуктивний і дедуктивний метод, проблемний виклад матеріалу	Поточний контроль (контроль відвідування занять студентом, усне опитування, фронтальне опитування, індивідуальне опитування, письмові контрольні роботи, доповіді, розв'язання ситуаційних завдань, написання есе); підсумковий контроль (екзамен).
		ОК32 Міжнародний бізнес	Розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, ілюстрація, демонстрація, презентація, дослідницький метод, проблемна ситуація, порівняльний аналіз.	Підсумкова робота; перевірка результатів виконання індивідуальних робіт, захист результатів самостійної роботи
		ОК31 Інноваційні моделі та форми міжнародного бізнесу	При викладанні лекцій та семінарів використовуються такі інноваційні педагогічні технології та методи: лекція-бесіда; лекція-конференція; візуалізація, сторітеллінг; брейншторм, технологія «перевернутий клас», кейс-метод; брейншторм, рольві та ділові ігри, дебати (оксфордські, панельні, «за» і «проти»), дискусії, проблемно-пошукові методи, ситуативне моделювання, техніки опрацювання дискусійних питань, метод проектів і їх презентацій, метод бліц-опитування.	Поточний контроль (контроль відвідування занять студентом, усне опитування, індивідуальне опитування, доповіді); рубіжний контроль (тестування за темами модуля 1, модуля 2); підсумковий контроль (іспит – форма підсумкового контролю, яка полягає в оцінці засвоєння студентом навчального матеріалу з дисципліни та на підставі результатів виконання ним певних видів робіт на семінарських заняттях, а також завдань до іспиту).

OK29 Міжнародна інвестиційна діяльність	Лекційні та семінарські заняття, методи навчання: розповідь, пояснення, бесіда, ілюстрація, практична робота, аналітичний, індуктивний і дедуктивний метод, проблемний виклад матеріалу	Поточний контроль (контроль відвідування занять студентом, усне опитування, індивідуальне опитування, доповіді); рубіжний контроль (тестування за темами модуля 1, модуля 2); підсумковий контроль (екзамен)
OK28 Міжнародні фінанси	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда), наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження), практичні (дослідні роботи, метод навчальної дискусії, метод опори на життєвий досвід здобувача).	Поточний контроль (контроль відвідування занять студентом, усне опитування, індивідуальне опитування, доповіді); рубіжний контроль (тестування за темами модулів); підсумковий контроль (іспит)
OK27 Глобалізація і транснаціоналізація світової економіки	Словесні методи (лекція-бесіда; лекція-конференція; візуалізація, сторітеллінг; брейншторм, технологія «перевернутий клас», кейс-метод; рольові та ділові ігри, дебати (оксфордські, панельні, «за» і «проти»), дискусії, проблемно-пошукові методи, ситуативне моделювання, техніки опрацювання дискусійних питань, метод проектів і їх презентацій, метод бліц-опитування).	Поточний контроль (контроль відвідування занять студентом, усне опитування, індивідуальне опитування, доповіді); рубіжний контроль (тестування за темами модулів); підсумковий контроль (іспит)
OK24 Міжнародний бізнес	Застосування як активних, так і інтерактивних навчальних технологій, серед яких: лекції проблемного характеру, міні-лекції, робота в малих групах, семінари-дискусії, мозкові атаки, презентації, ознайомлювальні (початкові) ігри. Методи навчання: розповідь, пояснення, бесіда, ілюстрація дискусійне обговорення проблемних питань з використанням коучінгових методів (модель GROW, «світове кафе» тощо)	Поточний контроль (контроль відвідування занять студентом, усне опитування, індивідуальне опитування, доповіді); рубіжний контроль (тестування за темами модуля 1, модуля 2); захист результатів самостійної роботи (індивідуальне завдання); виступи з доповідями; презентації; участь у науковій конференції з публікацією тез доповідей; підсумковий контроль (іспит)
OK23 Міжнародні економічні відносини	Розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, ілюстрація, демонстрація, презентація, дослідницький метод, проблемна ситуація, порівняльний аналіз.	Підсумкова робота; перевірка результатів виконання індивідуальних робіт, захист результатів самостійної роботи
OK22 Міжнародна економіка	Словесні методи (офлайн-навчання, онлайн-навчання, перевернуте навчання, лекція, розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія), наочні методи (ілюстрація, демонстрація), практичні методи (кейс-метод або метод ситуаційних вправ, ділова гра, метод модерації).	Поточний контроль (контроль відвідування занять студентом, усне опитування, індивідуальне опитування, доповіді, есе, рішення задач); рубіжний контроль (тестування за темами модуля 1, модуля 2); підсумковий контроль (екзамен)
OK19 Фінанси та банківська справа	Словесні методи (розповідь, пояснення, бесіда), наочні методи (ілюстрація), практичні методи (практична робота, індуктивний метод, дедуктивний метод)	Поточний контроль (контроль відвідування занять студентом, усне опитування, індивідуальне опитування, доповіді); рубіжний контроль (тестування за темами модулів); підсумковий контроль (залік)
OK18 Міжнародні	Словесні методи (розповідь,	Поточний контроль

економічні інституції	пояснення, бесіда), наочні методи (ілюстрація), практичні методи (практична робота, індуктивний метод, дедуктивний метод)	(контроль відвідування занять студентом, усне опитування, індивідуальне опитування, доповіді); рубіжний контроль (тестування за темами модулів); підсумковий контроль (залік)
OK16 Інформаційний бізнес	Словесні методи (розповідь, пояснення, бесіда), наочні методи (ілюстрація), практичні методи (практична робота, індуктивний метод, дедуктивний метод)	Поточний контроль (контроль відвідування занять студентом, усне опитування, індивідуальне опитування, доповіді); рубіжний контроль (тестування за темами модулів); підсумковий контроль (залік)
OK13 Макроекономіка	Лекційні та семінарські заняття, методи навчання: розповідь, пояснення, бесіда, ілюстрація, практична робота, аналітичний, індуктивний і дедуктивний метод, проблемний виклад матеріалу	Усне опитування на практичних заняттях, захист індивідуального і домашнього завдання, аудиторне розв'язання задач, тестування. У процесі навчання використовуються поточний, рубіжний, семестровий та підсумковий контроль (іспит).
OK11 Міжнародні економічні відносини	Лекції, семінари, розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, ілюстрація; демонстрація; кейс-метод або метод ситуаційних вправ; ділова гра; метод модерації.	Поточний контроль (контроль відвідування занять студентом, усне опитування, індивідуальне опитування, доповіді, есе, рішення задач); рубіжний контроль (тестування за темами модуля 1, модуля 2); підсумковий контроль (екзамен)
OK10 Міжнародні інформаційні системи	Лекційні та семінарські заняття, методи навчання: розповідь, пояснення, бесіда, ілюстрація, практична робота, аналітичний, індуктивний і дедуктивний методи	Поточний та підсумковий контроль успішності. Для студентів денної форми навчання: лабораторні роботи; індивідуальне завдання (реферату), рубіжні контролі (у вигляді аудиторної контрольної роботи), підсумкова оцінка (залік). Для студентів заочної форми навчання захист лабораторних робіт і здача заліку
OK9 Мікроекономіка	Застосування як активних, так і інтерактивних навчальних технологій, серед яких: лекції проблемного характеру, міні-лекції, робота в малих групах, семінари-дискусії, мозкові атаки, презентації, ознайомлювальні (початкові) ігри, метод проектної роботи, сценаріїв. Методи навчання: розповідь, пояснення, бесіда, ілюстрація дискусійне обговорення проблемних питань з використанням коучінгових методів (модель GROW, модель аналізу проблемних ситуацій S.C.O.R.E., «світове кафе» тощо)	Поточний контроль, виконання практичних завдань (звдання, тести, задачі); проведення поточного тестування; проведення письмової контрольної роботи; експрес-опитування; рубіжний контроль (тестування, задачі), підсумковий/семестровий контроль (екзамен)
OK7 Історія міжнародних економічних відносин	Лекційні (інформативні, аналітичні та проблемні лекції) та семінарські заняття; методи: словесні (пояснення, розповідь, бесіда), наочні (ілюстрування,	Поточний контроль (контроль відвідування занять студентом, усне опитування, індивідуальне опитування, доповіді); рубіжний контроль (тестування за темами

			демонстрування, самостійне спостереження), практичні (дослідні роботи, метод навчальної дискусії, метод опори на життєвий досвід здобувача).	модулів); підсумковий контроль (екзамен)
		ОК6 Країнознавство	Лекційні та семінарські заняття, методи навчання: розповідь, пояснення, бесіда, ілюстрація, практична робота, аналітичний, індуктивний і дедуктивний методи	Поточний контроль (контроль відвідування занять студентом, усне опитування, індивідуальне опитування, доповіді); рубіжний контроль (тестування за темами модулів); підсумковий контроль (екзамен)
		ОК 2 Економічна теорія	Застосування як активних, так і інтерактивних навчальних технологій, серед яких: лекції проблемного характеру, міні-лекції, робота в малих групах, семінари-дискусії, мозкові атаки, презентації, ознайомлювальні (початкові) ігри, метод проектної роботи, сценаріїв. Методи навчання: розповідь, пояснення, бесіда, ілюстрація дискусійне обговорення проблемних питань з використанням коучінгових методів (модель GROW, модель аналізу проблемних ситуацій S.C.O.R.E., «світове кафе» тощо)	Поточний контроль (активна робота на лекційних заняттях; -активна участь у виконанні практичних завдань; -активна участь у дискусії та презентації матеріалу на семінарських заняттях; проведення поточного тестування; проведення письмової контрольної роботи; експрес-опитування)
		ОК 1 Вступ до університетських студій і спеціальності	Словесні методи (розповідь, пояснення, бесіда, лекція, навчальна дискусія), наочні методи (ілюстрація, демонстрація, презентація), практичні методи (дослідницький метод, практична робота, вправа, підготовка презентації з використанням ІКТ)	Поточний контроль (контроль відвідування занять студентом, усне опитування, індивідуальне опитування, доповіді); рубіжний контроль (тестування за темами модулів); підсумковий контроль (залік)
		ОК35 Основи страхування	Лекційні та семінарські заняття, методи навчання: розповідь, пояснення, бесіда, ілюстрація, практична робота, аналітичний, індуктивний і дедуктивний метод, проблемний виклад матеріалу	Поточний контроль (контроль відвідування занять студентом, усне опитування, індивідуальне опитування, доповіді); рубіжний контроль (тестування за модулями); підсумковий контроль (екзамен).
		ОК37 Дипломування (кваліфікаційний іспит для здобувачів вищої освіти 2017-2019 років вступу)	Розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, ілюстрація, демонстрація, презентація, дослідницький метод, проблемна ситуація, порівняльний аналіз.	Підсумкова робота; перевірка результатів виконання індивідуальних робіт, захист результатів самостійної роботи
PH17. Визначати причини, типи та характер міжнародних конфліктів і суперечок, обґрунтовувати і застосовувати економічні, юридичні та дипломатичні методи і засоби їх вирішення на міжнародному рівні, відстоюючи національні	☒	ОК6 Країнознавство	Лекційні та семінарські заняття, методи навчання: розповідь, пояснення, бесіда, ілюстрація, практична робота, аналітичний, індуктивний і дедуктивний методи	Поточний контроль (контроль відвідування занять студентом, усне опитування, індивідуальне опитування, доповіді); рубіжний контроль (тестування за темами модулів); підсумковий контроль (екзамен)
		ОК37 Дипломування (кваліфікаційний іспит для здобувачів вищої освіти 2017-2019 років вступу)	Розповідь, пояснення, бесіда, ілюстрація, демонстрація, презентація, дослідницький метод, проблемна ситуація, порівняльний аналіз.	Підсумкова робота; перевірка результатів виконання індивідуальних робіт, захист результатів самостійної роботи

інтереси України.		ОК14 Основи дипломатії	Лекційні та семінарські заняття, методи навчання: розповідь, пояснення, бесіда, ілюстрація, практична робота, аналітичний, індуктивний і дедуктивний метод, проблемний виклад матеріалу, кейс-метод або метод ситуаційних вправ, ділова гра	Поточний контроль (контроль відвідування занять студентом, усне опитування, індивідуальне опитування, доповіді); рубіжний контроль (тестування за темами модуля 1, модуля 2); підсумковий контроль (залік)
РН16. Демонструвати знання про стан досліджень міжнародних економічних відносин та світового господарства у міждисциплінарному поєднанні із політичними, юридичними, природничими науками.	☒	ОК 1 Вступ до університетських студій і спеціальності	Словесні методи (розповідь, пояснення, бесіда, лекція, навчальна дискусія), наочні методи (ілюстрація, демонстрація, презентація), практичні методи (дослідницький метод, практична робота, вправа, підготовка презентації з використанням ІКТ)	Поточний контроль (контроль відвідування занять студентом, усне опитування, індивідуальне опитування, доповіді); рубіжний контроль (тестування за темами модулів); підсумковий контроль (залік)
		ОК7 Історія міжнародних економічних відносин	Лекційні (інформативні, аналітичні та проблемні лекції) та семінарські заняття; методи: словесні (пояснення, розповідь, бесіда), наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження), практичні (дослідні роботи, метод опори на життєвий досвід здобувача)	Поточний контроль (контроль відвідування занять студентом, усне опитування, індивідуальне опитування, доповіді); рубіжний контроль (тестування за темами модулів); підсумковий контроль (екзамен)
		ОК11 Міжнародні економічні відносини	Лекції, семінари, розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, ілюстрація; демонстрація; кейс-метод або метод ситуаційних вправ; ділова гра; метод модерації	Поточний контроль (контроль відвідування занять студентом, усне опитування, індивідуальне опитування, доповіді, есе, рішення задач); рубіжний контроль (тестування за темами модуля 1, модуля 2); підсумковий контроль (екзамен)
		ОК34 Кон'юнктура економіки зарубіжних країн	Лекційні та семінарські заняття, методи навчання: розповідь, пояснення, бесіда, ілюстрація, практична робота, аналітичний, індуктивний і дедуктивний метод, проблемний виклад матеріалу	Поточний контроль (контроль відвідування занять студентом, усне опитування, фронтальне опитування, індивідуальне опитування, письмові контрольні роботи, доповіді, розв'язання ситуаційних завдань, написання есе); підсумковий контроль (екзамен).
		ОК23 Міжнародні економічні відносини	Розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, ілюстрація, демонстрація, презентація, дослідницький метод, проблемна ситуація, порівняльний аналіз.	Підсумкова робота; перевірка результатів виконання індивідуальних робіт, захист результатів самостійної роботи
		ОК32 Міжнародний бізнес	Розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, ілюстрація, демонстрація, презентація, дослідницький метод, проблемна ситуація, порівняльний аналіз.	Підсумкова робота; перевірка результатів виконання індивідуальних робіт, захист результатів самостійної роботи
		ОК22 Міжнародна економіка	Словесні методи (офлайн-навчання, онлайн-навчання, перевернуте навчання, лекція, розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія), наочні методи (ілюстрація, демонстрація), практичні методи (кейс-метод або метод ситуаційних вправ, ділова	Поточний контроль (контроль відвідування занять студентом, усне опитування, індивідуальне опитування, доповіді, есе, рішення задач); рубіжний контроль (тестування за темами модуля 1, модуля 2); підсумковий контроль

			гра, метод модерації).	(екзамен)
		ОК37 Дипломовання (кваліфікаційний іспит для здобувачів вищої освіти 2017-2019 років вступу)	Розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, ілюстрація, демонстрація, презентація, дослідницький метод, проблемна ситуація, порівняльний аналіз.	Підсумкова робота; перевірка результатів виконання індивідуальних робіт, захист результатів самостійної роботи
<p><i>PH15. Визначати функціональні особливості, характер, рівень та ступінь взаємозв'язків між суб'єктами міжнародних економічних відносин різного рівня та налагоджувати комунікації між ними.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК37 Дипломовання (кваліфікаційний іспит для здобувачів вищої освіти 2017-2019 років вступу)	Розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, ілюстрація, демонстрація, презентація, дослідницький метод, проблемна ситуація, порівняльний аналіз.	Підсумкова робота; перевірка результатів виконання індивідуальних робіт, захист результатів самостійної роботи
		ОК35 Основи страхування	Лекційні та семінарські заняття, методи навчання: розповідь, пояснення, бесіда, ілюстрація, практична робота, аналітичний, індуктивний і дедуктивний метод, проблемний виклад матеріалу	Поточний контроль (контроль відвідування занять студентом, усне опитування, індивідуальне опитування, доповіді); рубіжний контроль (тестування за модулями); підсумковий контроль (екзамен).
		ОК34 Кон'юнктура економіки зарубіжних країн	Лекційні та семінарські заняття, методи навчання: розповідь, пояснення, бесіда, ілюстрація, практична робота, аналітичний, індуктивний і дедуктивний метод, проблемний виклад матеріалу	Поточний контроль (контроль відвідування занять студентом, усне опитування, фронтальне опитування, індивідуальне опитування, письмові контрольні роботи, доповіді, розв'язання ситуаційних завдань, написання есе); підсумковий контроль (екзамен).
		ОК27 Глобалізація і транснаціоналізація світової економіки	Словесні методи (лекція-бесіда; лекція-конференція; візуалізація, сторітеллінг; брейншторм, технологія «перевернутий клас», кейс-метод; рольові та ділові ігри, дебати (оксфордські, панельні, «за» і «проти»), дискусії, проблемно-пошукові методи, ситуативне моделювання, техніки опрацювання дискусійних питань, метод проєктів і їх презентацій, метод бліц-опитування).	поточний контроль (контроль відвідування занять студентом, усне опитування, індивідуальне опитування, доповіді); рубіжний контроль (тестування за темами модулів); підсумковий контроль (іспит)
		ОК29 Міжнародна інвестиційна діяльність	Лекційні та семінарські заняття, методи навчання: розповідь, пояснення, бесіда, ілюстрація, практична робота, аналітичний, індуктивний і дедуктивний метод, проблемний виклад матеріалу	Поточний контроль (контроль відвідування занять студентом, усне опитування, індивідуальне опитування, доповіді); рубіжний контроль (тестування за темами модуля 1, модуля 2); підсумковий контроль (екзамен)
		ОК28 Міжнародні фінанси	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда), наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження), практичні (дослідні роботи, метод навчальної дискусії, метод опори на життєвий досвід здобувача).	Поточний контроль (контроль відвідування занять студентом, усне опитування, індивідуальне опитування, доповіді); рубіжний контроль (тестування за темами модулів); підсумковий контроль (іспит)
		ОК24 Міжнародний бізнес	Застосування як активних, так і інтерактивних навчальних технологій, серед яких: лекції проблемного характеру, міні-лекції, робота в малих групах, семінари-дискусії, мозкові атаки, презентації,	Поточний контроль (контроль відвідування занять студентом, усне опитування, індивідуальне опитування, доповіді); рубіжний контроль (тестування за темами модуля 1, модуля 2); захист

	ознайомлювальні (початкові) ігри. Методи навчання: розповідь, пояснення, бесіда, ілюстрація дискусійне обговорення проблемних питань з використанням коучингових методів (модель GROW, «світове кафе» тощо)	результатів самостійної роботи (індивідуальне завдання); виступи з доповідями; презентації; участь у науковій конференції з публікацією тез доповідей; підсумковий контроль (іспит)
OK21 Зовнішньоекономічна діяльність підприємства: зовнішньоекономічні операції і контракти	Словесні методи (розповідь, пояснення, бесіда), наочні методи (ілюстрація), практичні методи (практична робота, індуктивний метод, дедуктивний метод)	Поточний контроль (контроль відвідування занять студентом, усне опитування, індивідуальне опитування, доповіді); рубіжний контроль (тестування за темами модулів); підсумковий контроль (екзамен)
OK19 Фінанси та банківська справа	Словесні методи (розповідь, пояснення, бесіда), наочні методи (ілюстрація), практичні методи (практична робота, індуктивний метод, дедуктивний метод)	Поточний контроль (контроль відвідування занять студентом, усне опитування, індивідуальне опитування, доповіді); рубіжний контроль (тестування за темами модулів); підсумковий контроль (залік)
OK18 Міжнародні економічні інституції	Словесні методи (розповідь, пояснення, бесіда), наочні методи (ілюстрація), практичні методи (практична робота, індуктивний метод, дедуктивний метод)	Поточний контроль (контроль відвідування занять студентом, усне опитування, індивідуальне опитування, доповіді); рубіжний контроль (тестування за темами модулів); підсумковий контроль (залік)
OK17 Основи зовнішньоекономічної діяльності	Словесні методи (розповідь, пояснення, бесіда), наочні методи (ілюстрація), практичні методи (практична робота, індуктивний метод, дедуктивний метод)	Поточний контроль (контроль відвідування занять студентом, усне опитування, індивідуальне опитування, доповіді); рубіжний контроль (тестування за темами модулів); підсумковий контроль (екзамен)
OK16 Інформаційний бізнес	Словесні методи (розповідь, пояснення, бесіда), наочні методи (ілюстрація), практичні методи (практична робота, індуктивний метод, дедуктивний метод)	Поточний контроль (контроль відвідування занять студентом, усне опитування, індивідуальне опитування, доповіді); рубіжний контроль (тестування за темами модулів); підсумковий контроль (залік)
OK31 Інноваційні моделі та форми міжнародного бізнесу	При викладанні лекцій та семінарів використовуються такі інноваційні педагогічні технології та методи: лекція-бесіда; лекція-конференція; візуалізація, сторітеллінг; брейншторм, технологія «перевернутий клас», кейс-метод; брейншторм, рольві та ділові ігри, дебати (оксфордські, панельні, «за» і «проти»), дискусії, проблемно-пошукові методи, ситуативне моделювання, техніки опрацювання дискусійних питань, метод проектів і їх презентацій, метод бліц-опитування.	Поточний контроль (контроль відвідування занять студентом, усне опитування, індивідуальне опитування, доповіді); рубіжний контроль (тестування за темами модуля 1, модуля 2); підсумковий контроль (іспит – форма підсумкового контролю, яка полягає в оцінці засвоєння студентом навчального матеріалу з дисципліни та на підставі результатів виконання ним певних видів робіт на семінарських заняттях, а також завдань до іспиту).
OK15 Міжнародна економічна інтеграція	Лекційні та семінарські заняття, методи навчання: розповідь, пояснення, бесіда, ілюстрація, практична робота, аналітичний,	Поточний контроль (контроль відвідування занять студентом, усне опитування, індивідуальне опитування, доповіді);

			індуктивний і дедуктивний метод, проблемний виклад матеріалу	рубіжний контроль (тестування за темами модуля 1, модуля 2); підсумковий контроль (екзамен)
		OK13 Макроекономіка	Лекційні та семінарські заняття, методи навчання: розповідь, пояснення, бесіда, ілюстрація, практична робота, аналітичний, індуктивний і дедуктивний метод, проблемний виклад матеріалу	Усне опитування на практичних заняттях, захист індивідуального і домашнього завдання, аудиторне розв'язання задач, тестування. У процесі навчання використовуються поточний, рубіжний, семестровий та підсумковий контроль (іспит).
		OK9 Мікроекономіка	Застосування як активних, так і інтерактивних навчальних технологій, серед яких: лекції проблемного характеру, міні-лекції, робота в малих групах, семінари-дискусії, мозкові атаки, презентації, ознайомлювальні (початкові) ігри, метод проектної роботи, сценаріїв. Методи навчання: розповідь, пояснення, бесіда, ілюстрація дискусійне обговорення проблемних питань з використанням коучінгових методів (модель GROW, модель аналізу проблемних ситуацій S.C.O.R.E., «світове кафе» тощо)	Поточний контроль, виконання практичних завдань (звдання, тести, задачі); проведення поточного тестування; проведення письмової контрольної роботи; експрес-опитування; рубіжний контроль (тестування, задачі), підсумковий/семестровий контроль (екзамен)
		OK7 Історія міжнародних економічних відносин	Лекційні (інформативні, аналітичні та проблемні лекції) та семінарські заняття; методи: словесні (пояснення, розповідь, бесіда), наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження), практичні (дослідні роботи, метод навчальної дискусії, метод опори на життєвий досвід здобувача).	Поточний контроль (контроль відвідування занять студентом, усне опитування, індивідуальне опитування, доповіді); рубіжний контроль (тестування за темами модулів); підсумковий контроль (екзамен)
		OK11 Міжнародні економічні відносини	Лекції, семінари, розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, ілюстрація; демонстрація; кейс-метод або метод ситуаційних вправ; ділова гра; метод модурації.	Поточний контроль (контроль відвідування занять студентом, усне опитування, індивідуальне опитування, доповіді, есе, рішення задач); рубіжний контроль (тестування за темами модуля 1, модуля 2); підсумковий контроль (екзамен)
PH14. Розуміти і застосовувати теорії, принципи, засоби й інструменти реалізації міжнародних валютно-фінансових та кредитних відносин.	☒	OK37 Дипломовання (кваліфікаційний іспит для здобувачів вищої освіти 2017-2019 років вступу)	Розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, ілюстрація, демонстрація, презентація, дослідницький метод, проблемна ситуація, порівняльний аналіз.	Підсумкова робота; перевірка результатів виконання індивідуальних робіт, захист результатів самостійної роботи
		OK32 Міжнародний бізнес	Розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, ілюстрація, демонстрація, презентація, дослідницький метод, проблемна ситуація, порівняльний аналіз.	Підсумкова робота; перевірка результатів виконання індивідуальних робіт, захист результатів самостійної роботи
		OK28 Міжнародні фінанси	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда), наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження), практичні (дослідні роботи, метод	Поточний контроль (контроль відвідування занять студентом, усне опитування, індивідуальне опитування, доповіді); рубіжний контроль

			навчальної дискусії, метод опори на життєвий досвід здобувача).	(тестування за темами модулів); підсумковий контроль (іспит)
		OK27 Глобалізація і транснаціоналізація світової економіки	Словесні методи (лекція-бесіда; лекція-конференція; візуалізація, сторітеллінг; брейншторм, технологія «перевернутий клас», кейс-метод; рольові та ділові ігри, дебати (оксфордські, панельні, «за» і «проти»), дискусії, проблемно-пошукові методи, ситуативне моделювання, техніки опрацювання дискусійних питань, метод проектів і їх презентацій, метод бліц-опитування).	поточний контроль (контроль відвідування занять студентом, усне опитування, індивідуальне опитування, доповіді); рубіжний контроль (тестування за темами модулів); підсумковий контроль (іспит)
		OK23 Міжнародні економічні відносини	Розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, ілюстрація, демонстрація, презентація, дослідницький метод, проблемна ситуація, порівняльний аналіз.	Підсумкова робота; перевірка результатів виконання індивідуальних робіт, захист результатів самостійної роботи
		OK22 Міжнародна економіка	Словесні методи (офлайн-навчання, онлайн-навчання, перевернуте навчання, лекція, розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія), наочні методи (ілюстрація, демонстрація), практичні методи (кейс-метод або метод ситуаційних вправ, ділова гра, метод модерації).	Поточний контроль (контроль відвідування занять студентом, усне опитування, індивідуальне опитування, доповіді, есе, рішення задач); рубіжний контроль (тестування за темами модуля 1, модуля 2); підсумковий контроль (екзамен)
		OK21 Зовнішньоекономічна діяльність підприємства: зовнішньоекономічні операції і контракти	Словесні методи (розповідь, пояснення, бесіда), наочні методи (ілюстрація), практичні методи (практична робота, індуктивний метод, дедуктивний метод)	Поточний контроль (контроль відвідування занять студентом, усне опитування, індивідуальне опитування, доповіді); рубіжний контроль (тестування за темами модулів); підсумковий контроль (екзамен)
		OK19 Фінанси та банківська справа	Словесні методи (розповідь, пояснення, бесіда), наочні методи (ілюстрація), практичні методи (практична робота, індуктивний метод, дедуктивний метод)	Поточний контроль (контроль відвідування занять студентом, усне опитування, індивідуальне опитування, доповіді); рубіжний контроль (тестування за темами модулів); підсумковий контроль (залік)
PH24. Обґрунтовувати вибір і застосовувати інформаційно-аналітичний інструментарій, економіко-статистичні методи обчислення, складні техніки аналізу та методи моніторингу кон'юнктури світових ринків	☒	OK23 Міжнародні економічні відносини	Розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, ілюстрація, демонстрація, презентація, дослідницький метод, проблемна ситуація, порівняльний аналіз	Підсумкова робота; перевірка результатів виконання індивідуальних робіт, захист результатів самостійної роботи
		OK22 Міжнародна економіка	Словесні методи (офлайн-навчання, онлайн-навчання, перевернуте навчання, лекція, розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія), наочні методи (ілюстрація, демонстрація), практичні методи (кейс-метод або метод ситуаційних вправ, ділова гра, метод модерації)	Поточний контроль (контроль відвідування занять студентом, усне опитування, індивідуальне опитування, доповіді, есе, рішення задач); рубіжний контроль (тестування за темами модуля 1, модуля 2); підсумковий контроль (екзамен)
		OK19 Фінанси та банківська справа	Словесні методи (розповідь, пояснення, бесіда), наочні методи (ілюстрація), практичні методи (практична робота, індуктивний метод, дедуктивний метод)	Поточний контроль (контроль відвідування занять студентом, усне опитування, індивідуальне опитування, доповіді); рубіжний контроль (тестування за темами модулів); підсумковий контроль (екзамен)

		контроль (залік)
OK18 Міжнародні економічні інституції	Словесні методи (розповідь, пояснення, бесіда), наочні методи (ілюстрація), практичні методи (практична робота, індуктивний метод, дедуктивний метод)	Поточний контроль (контроль відвідування занять студентом, усне опитування, індивідуальне опитування, доповіді); рубіжний контроль (тестування за темами модулів); підсумковий контроль (залік)
OK13 Макроекономіка	Лекційні та семінарські заняття, методи навчання: розповідь, пояснення, бесіда, ілюстрація, практична робота, аналітичний, індуктивний і дедуктивний метод, проблемний виклад матеріалу	Усне опитування на практичних заняттях, захист індивідуального і домашнього завдання, аудиторне розв'язання задач, тестування. У процесі навчання використовуються поточний, рубіжний, семестровий та підсумковий контроль (іспит)
OK12 Економіка бізнес структур	Лекційні та семінарські заняття, методи навчання: розповідь, пояснення, бесіда, ілюстрація, практична робота, аналітичний, індуктивний і дедуктивний методи	Поточний контроль (контроль відвідування занять студентом, усне опитування, індивідуальне опитування, доповіді); рубіжний контроль (тестування за 11 темами модуля 1, модуля 2); підсумковий контроль (екзамен)
OK10 Міжнародні інформаційні системи	Лекційні та семінарські заняття, методи навчання: розповідь, пояснення, бесіда, ілюстрація, практична робота, аналітичний, індуктивний і дедуктивний методи	Поточний та підсумковий контроль успішності. Для студентів денної форми навчання: лабораторні роботи; індивідуальне завдання (реферату), рубіжні контролю (у вигляді аудиторної контрольної роботи), підсумкова оцінка (залік). Для студентів заочної форми навчання захист лабораторних робіт і здача заліку
OK 4 Сучасні інформаційні системи і технології	Лекційні та семінарські заняття, методи навчання: розповідь, пояснення, бесіда, ілюстрація, практична робота, аналітичний, індуктивний і дедуктивний методи	Поточний контроль успішності, лабораторні роботи; індивідуальне завдання (підготовка реферату); рубіжний контроль у вигляді аудиторної контрольної роботи, тестування, підсумковий контроль (залік)
OK 1 Вступ до університетських студій і спеціальності	Словесні методи (розповідь, пояснення, бесіда, лекція, навчальна дискусія), наочні методи (ілюстрація, демонстрація, презентація), практичні методи (дослідницький метод, практична робота, вправа, підготовка презентації з використанням ІКТ)	Поточний контроль (контроль відвідування занять студентом, усне опитування, індивідуальне опитування, доповіді); рубіжний контроль (тестування за темами модулів); підсумковий контроль (залік)
OK24 Міжнародний бізнес	Застосування як активних, так і інтерактивних навчальних технологій, серед яких: лекції проблемного характеру, міні-лекції, робота в малих групах, семінари-дискусії, мозкові атаки, презентації, ознайомлювальні (початкові) ігри. Методи навчання: розповідь, пояснення, бесіда, ілюстрація дискусійне обговорення проблемних питань з використанням коучингових методів (модель	Поточний контроль (контроль відвідування занять студентом, усне опитування, індивідуальне опитування, доповіді); рубіжний контроль (тестування за темами модуля 1, модуля 2); захист результатів самостійної роботи (індивідуальне завдання); виступи з доповідями; презентації; участь у науковій конференції з публікацією тез доповідей; підсумковий

	GROW, «світове кафе» тощо)	контроль (іспит)
ОК27 Глобалізація і транснаціоналізація світової економіки	Словесні методи (лекція-бесіда; лекція-конференція; візуалізація, сторітеллінг; брейншторм, технологія «перевернутий клас», кейс-метод; рольові та ділові ігри, дебати (оксфордські, панельні, «за» і «проти»), дискусії, проблемно-пошукові методи, ситуативне моделювання, техніки опрацювання дискусійних питань, метод проектів і їх презентацій, метод бліц-опитування)	Поточний контроль (контроль відвідування занять студентом, усне опитування, індивідуальне опитування, доповіді); рубіжний контроль (тестування за темами модулів); підсумковий контроль (іспит)
ОК28 Міжнародні фінанси	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда), наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження), практичні (дослідні роботи, метод навчальної дискусії, метод опори на життєвий досвід здобувача).	Поточний контроль (контроль відвідування занять студентом, усне опитування, індивідуальне опитування, доповіді); рубіжний контроль (тестування за темами модулів); підсумковий контроль (іспит)
ОК29 Міжнародна інвестиційна діяльність	Лекційні та семінарські заняття, методи навчання: розповідь, пояснення, бесіда, ілюстрація, практична робота, аналітичний, індуктивний і дедуктивний метод, проблемний виклад матеріалу	Поточний контроль (контроль відвідування занять студентом, усне опитування, індивідуальне опитування, доповіді); рубіжний контроль (тестування за темами модуля 1, модуля 2); підсумковий контроль (екзамен)
ОК37 Дипломування (кваліфікаційний іспит для здобувачів вищої освіти 2017-2019 років вступу)	Розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, ілюстрація, демонстрація, презентація, дослідницький метод, проблемна ситуація, порівняльний аналіз	Підсумкова робота; перевірка результатів виконання індивідуальних робіт, захист результатів самостійної роботи
ОК35 Основи страхування	Лекційні та семінарські заняття, методи навчання: розповідь, пояснення, бесіда, ілюстрація, практична робота, аналітичний, індуктивний і дедуктивний метод, проблемний виклад матеріалу	Поточний контроль (контроль відвідування занять студентом, усне опитування, індивідуальне опитування, доповіді); рубіжний контроль (тестування за модулями); підсумковий контроль (екзамен)
ОК34 Кон'юнктура економіки зарубіжних країн	Лекційні та семінарські заняття, методи навчання: розповідь, пояснення, бесіда, ілюстрація, практична робота, аналітичний, індуктивний і дедуктивний метод, проблемний виклад матеріалу	Поточний контроль (контроль відвідування занять студентом, усне опитування, фронтальне опитування, індивідуальне опитування, письмові контрольні роботи, доповіді, розв'язання ситуаційних завдань, написання есе); підсумковий контроль (екзамен)
ОК32 Міжнародний бізнес	Розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, ілюстрація, демонстрація, презентація, дослідницький метод, проблемна ситуація, порівняльний аналіз	Підсумкова робота; перевірка результатів виконання індивідуальних робіт, захист результатів самостійної роботи
ОК31 Інноваційні моделі та форми міжнародного бізнесу	При викладанні лекцій та семінарів використовуються такі інноваційні педагогічні технології та методи: лекція-бесіда; лекція-конференція; візуалізація, сторітеллінг; брейншторм, технологія «перевернутий клас», кейс-	Поточний контроль (контроль відвідування занять студентом, усне опитування, індивідуальне опитування, доповіді); рубіжний контроль (тестування за темами модуля 1, модуля 2);

			метод; брейншторм, рольві та ділові ігри, дебати (оксфордські, панельні, «за» і «проти»), дискусії, проблемно-пошукові методи, ситуативне моделювання, техніки опрацювання дискусійних питань, метод проектів і їх презентацій, метод бліц-опитування	підсумковий контроль (іспит – форма підсумкового контролю, яка полягає в оцінці засвоєння студентом навчального матеріалу з дисципліни та на підставі результатів виконання ним певних видів робіт на семінарських заняттях, а також завдань до іспиту)
<p><i>PH12. Здійснювати комплексний аналіз складних економічних систем, зіставляти та порівнювати їх складові, оцінювати й аргументувати оцінки результативності їх функціонування.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК35 Основи страхування	Лекційні та семінарські заняття, методи навчання: розповідь, пояснення, бесіда, ілюстрація, практична робота, аналітичний, індуктивний і дедуктивний метод, проблемний виклад матеріалу	Поточний контроль (контроль відвідування занять студентом, усне опитування, індивідуальне опитування, доповіді); рубіжний контроль (тестування за модулями); підсумковий контроль (екзамен).
		ОК34 Кон'юнктура економіки зарубіжних країн	Лекційні та семінарські заняття, методи навчання: розповідь, пояснення, бесіда, ілюстрація, практична робота, аналітичний, індуктивний і дедуктивний метод, проблемний виклад матеріалу	Поточний контроль (контроль відвідування занять студентом, усне опитування, фронтальне опитування, індивідуальне опитування, письмові контрольні роботи, доповіді, розв'язання ситуаційних завдань, написання есе); підсумковий контроль (екзамен).
		ОК32 Міжнародний бізнес	Розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, ілюстрація, демонстрація, презентація, дослідницький метод, проблемна ситуація, порівняльний аналіз.	Підсумкова робота; перевірка результатів виконання індивідуальних робіт, захист результатів самостійної роботи
		ОК28 Міжнародні фінанси	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда), наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження), практичні (дослідні роботи, метод навчальної дискусії, метод опори на життєвий досвід здобувача).	Поточний контроль (контроль відвідування занять студентом, усне опитування, індивідуальне опитування, доповіді); рубіжний контроль (тестування за темами модулів); підсумковий контроль (іспит)
		ОК23 Міжнародні економічні відносини	Розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, ілюстрація, демонстрація, презентація, дослідницький метод, проблемна ситуація, порівняльний аналіз.	Підсумкова робота; перевірка результатів виконання індивідуальних робіт, захист результатів самостійної роботи
		ОК16 Інформаційний бізнес	Словесні методи (розповідь, пояснення, бесіда), наочні методи (ілюстрація), практичні методи (практична робота, індуктивний метод, дедуктивний метод)	Поточний контроль (контроль відвідування занять студентом, усне опитування, індивідуальне опитування, доповіді); рубіжний контроль (тестування за темами модулів); підсумковий контроль (залік)
		ОК12 Економіка бізнес структур	Лекційні та семінарські заняття, методи навчання: розповідь, пояснення, бесіда, ілюстрація, практична робота, аналітичний, індуктивний і дедуктивний методи	Поточний контроль (контроль відвідування занять студентом, усне опитування, індивідуальне опитування, доповіді); рубіжний контроль (тестування за 11 темами модуля 1, модуля 2); підсумковий контроль (екзамен).
		ОК7 Історія міжнародних економічних відносин	Лекційні (інформативні, аналітичні та проблемні лекції) та семінарські заняття; методи: словесні (пояснення, розповідь,	Поточний контроль (контроль відвідування занять студентом, усне опитування, індивідуальне опитування, доповіді);

			бесіда), наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження), практичні (дослідні роботи, метод навчальної дискусії, метод опори на життєвий досвід здобувача).	рубіжний контроль (тестування за темами модулів); підсумковий контроль (екзамен)
		ОК 2 Економічна теорія	Застосування як активних, так і інтерактивних навчальних технологій, серед яких: лекції проблемного характеру, міні-лекції, робота в малих групах, семінари-дискусії, мозкові атаки, презентації, ознайомлювальні (початкові) ігри, метод проектної роботи, сценаріїв. Методи навчання: розповідь, пояснення, бесіда, ілюстрація дискусійне обговорення проблемних питань з використанням коучінгових методів (модель GROW, модель аналізу проблемних ситуацій S.C.O.R.E., «світове кафе» тощо)	Поточний контроль (активна робота на лекційних заняттях; -активна участь у виконанні практичних завдань; -активна участь у дискусії та презентації матеріалу на семінарських заняттях; проведення поточного тестування; проведення письмової контрольної роботи; експрес-опитування)
		ОК37 Дипломування (кваліфікаційний іспит для здобувачів вищої освіти 2017-2019 років вступу)	Розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, ілюстрація, демонстрація, презентація, дослідницький метод, проблемна ситуація, порівняльний аналіз.	Підсумкова робота; перевірка результатів виконання індивідуальних робіт, захист результатів самостійної роботи
		ОК 1 Вступ до університетських студій і спеціальності	Словесні методи (розповідь, пояснення, бесіда, лекція, навчальна дискусія), наочні методи (ілюстрація, демонстрація, презентація), практичні методи (дослідницький метод, практична робота, вправа, підготовка презентації з використанням ІКТ)	Поточний контроль (контроль відвідування занять студентом, усне опитування, індивідуальне опитування, доповіді); рубіжний контроль (тестування за темами модулів); підсумковий контроль (залік)
<i>РН11. Обґрунтувати власну думку щодо конкретних умов реалізації форм міжнародних економічних відносин на мега-, макро-, мезо- і мікрорівнях.</i>	☒	ОК32 Міжнародний бізнес	Розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, ілюстрація, демонстрація, презентація, дослідницький метод, проблемна ситуація, порівняльний аналіз.	Підсумкова робота; перевірка результатів виконання індивідуальних робіт, захист результатів самостійної роботи
		ОК28 Міжнародні фінанси	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда), наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження), практичні (дослідні роботи, метод навчальної дискусії, метод опори на життєвий досвід здобувача).	Поточний контроль (контроль відвідування занять студентом, усне опитування, індивідуальне опитування, доповіді); рубіжний контроль (тестування за темами модулів); підсумковий контроль (іспит)
		ОК27 Глобалізація і транснаціоналізація світової економіки	Словесні методи (лекція-бесіда; лекція-конференція; візуалізація, сторітеллінг; брейншторм, технологія «перевернутий клас», кейс-метод; рольові та ділові ігри, дебати (оксфордські, панельні, «за» і «проти»), дискусії, проблемно-пошукові методи, ситуативне моделювання, техніки опрацювання дискусійних питань, метод проектів і їх презентацій, метод бліц-опитування).	поточний контроль (контроль відвідування занять студентом, усне опитування, індивідуальне опитування, доповіді); рубіжний контроль (тестування за темами модулів); підсумковий контроль (іспит)
		ОК23 Міжнародні економічні відносини	Розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія,	Підсумкова робота; перевірка результатів виконання

	ілюстрація, демонстрація, презентація, дослідницький метод, проблемна ситуація, порівняльний аналіз.	індивідуальних робіт, захист результатів самостійної роботи
OK22 Міжнародна економіка	Словесні методи (офлайн-навчання, онлайн-навчання, перевернуте навчання, лекція, розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія), наочні методи (ілюстрація, демонстрація), практичні методи (кейс-метод або метод ситуаційних вправ, ділова гра, метод модерації).	Поточний контроль (контроль відвідування занять студентом, усне опитування, індивідуальне опитування, доповіді, есе, рішення задач); рубіжний контроль (тестування за темами модуля 1, модуля 2); підсумковий контроль (екзамен)
OK12 Економіка бізнес структур	Лекційні та семінарські заняття, методи навчання: розповідь, пояснення, бесіда, ілюстрація, практична робота, аналітичний, індуктивний і дедуктивний методи	Поточний контроль (контроль відвідування занять студентом, усне опитування, індивідуальне опитування, доповіді); рубіжний контроль (тестування за 11 темами модуля 1, модуля 2); підсумковий контроль (екзамен).
OK11 Міжнародні економічні відносини	Лекції, семінари, розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, ілюстрація; демонстрація; кейс-метод або метод ситуаційних вправ; ділова гра; метод модерації.	Поточний контроль (контроль відвідування занять студентом, усне опитування, індивідуальне опитування, доповіді, есе, рішення задач); рубіжний контроль (тестування за темами модуля 1, модуля 2); підсумковий контроль (екзамен)
OK9 Мікроекономіка	Застосування як активних, так і інтерактивних навчальних технологій, серед яких: лекції проблемного характеру, міні-лекції, робота в малих групах, семінари-дискусії, мозкові атаки, презентації, ознайомлювальні (початкові) ігри, метод проектної роботи, сценаріїв. Методи навчання: розповідь, пояснення, бесіда, ілюстрація дискусійне обговорення проблемних питань з використанням коучінгових методів (модель GROW, модель аналізу проблемних ситуацій S.C.O.R.E., «світове кафе» тощо)	Поточний контроль, виконання практичних завдань (звдання, тести, задачі); проведення поточного тестування; проведення письмової контрольної роботи; експрес-опитування; рубіжний контроль (тестування, задачі), підсумковий/семестровий контроль (екзамен)
OK 2 Економічна теорія	Застосування як активних, так і інтерактивних навчальних технологій, серед яких: лекції проблемного характеру, міні-лекції, робота в малих групах, семінари-дискусії, мозкові атаки, презентації, ознайомлювальні (початкові) ігри, метод проектної роботи, сценаріїв. Методи навчання: розповідь, пояснення, бесіда, ілюстрація дискусійне обговорення проблемних питань з використанням коучінгових методів (модель GROW, модель аналізу проблемних ситуацій S.C.O.R.E., «світове кафе» тощо)	Поточний контроль (активна робота на лекційних заняттях; -активна участь у виконанні практичних завдань; -активна участь у дискусії та презентації матеріалу на семінарських заняттях; проведення поточного тестування; проведення письмової контрольної роботи; експрес-опитування)
OK37 Дипломування (кваліфікаційний іспит для здобувачів вищої	Розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, ілюстрація, демонстрація,	Підсумкова робота; перевірка результатів виконання індивідуальних робіт, захист

		освіти 2017-2019 років вступу)	презентація, дослідницький метод, проблемна ситуація, порівняльний аналіз.	результатів самостійної роботи
		ОК 1 Вступ до університетських студій і спеціальності	Словесні методи (розповідь, пояснення, бесіда, лекція, навчальна дискусія), наочні методи (ілюстрація, демонстрація, презентація), практичні методи (дослідницький метод, практична робота, вправа, підготовка презентації з використанням ІКТ)	Поточний контроль (контроль відвідування занять студентом, усне опитування, індивідуальне опитування, доповіді); рубіжний контроль (тестування за темами модулів); підсумковий контроль (залік)
<p><i>РН10. Ідентифікувати та виокремлювати особливості функціонування суб'єктів міжнародних відносин та моделей їх економічного розвитку, суб'єктів міжнародного бізнесу та стратегії їх поведінки.</i></p>	☒	ОК37 Дипломування (кваліфікаційний іспит для здобувачів вищої освіти 2017-2019 років вступу)	Розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, ілюстрація, демонстрація, презентація, дослідницький метод, проблемна ситуація, порівняльний аналіз.	Підсумкова робота; перевірка результатів виконання індивідуальних робіт, захист результатів самостійної роботи
		ОК31 Інноваційні моделі та форми міжнародного бізнесу	При викладанні лекцій та семінарів використовуються такі інноваційні педагогічні технології та методи: лекція-бесіда; лекція-конференція; візуалізація, сторітеллінг; брейншторм, технологія «перевернутий клас», кейс-метод; брейншторм, рольві та ділові ігри, дебати (оксфордські, панельні, «за» і «проти»), дискусії, проблемно-пошукові методи, ситуативне моделювання, техніки опрацювання дискусійних питань, метод проектів і їх презентацій, метод бліц-опитування.	Поточний контроль (контроль відвідування занять студентом, усне опитування, індивідуальне опитування, доповіді); рубіжний контроль (тестування за темами модуля 1, модуля 2); підсумковий контроль (іспит – форма підсумкового контролю, яка полягає в оцінці засвоєння студентом навчального матеріалу з дисципліни та на підставі результатів виконання ним певних видів робіт на семінарських заняттях, а також завдань до іспиту).
		ОК34 Кон'юнктура економіки зарубіжних країн	Лекційні та семінарські заняття, методи навчання: розповідь, пояснення, бесіда, ілюстрація, практична робота, аналітичний, індуктивний і дедуктивний метод, проблемний виклад матеріалу	Поточний контроль (контроль відвідування занять студентом, усне опитування, фронтальне опитування, індивідуальне опитування, письмові контрольні роботи, доповіді, розв'язання ситуаційних завдань, написання есе); підсумковий контроль (екзамен).
		ОК32 Міжнародний бізнес	Розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, ілюстрація, демонстрація, презентація, дослідницький метод, проблемна ситуація, порівняльний аналіз.	Підсумкова робота; перевірка результатів виконання індивідуальних робіт, захист результатів самостійної роботи
		ОК29 Міжнародна інвестиційна діяльність	Лекційні та семінарські заняття, методи навчання: розповідь, пояснення, бесіда, ілюстрація, практична робота, аналітичний, індуктивний і дедуктивний метод, проблемний виклад матеріалу	Поточний контроль (контроль відвідування занять студентом, усне опитування, індивідуальне опитування, доповіді); рубіжний контроль (тестування за темами модуля 1, модуля 2); підсумковий контроль (екзамен)
		ОК28 Міжнародні фінанси	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда), наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження), практичні (дослідні роботи, метод навчальної дискусії, метод опори на життєвий досвід здобувача).	Поточний контроль (контроль відвідування занять студентом, усне опитування, індивідуальне опитування, доповіді); рубіжний контроль (тестування за темами модулів); підсумковий контроль (іспит)
		ОК27 Глобалізація і	Словесні методи (лекція-	поточний контроль

транснаціоналізація світової економіки	бесіда; лекція-конференція; візуалізація, сторітеллінг; брейншторм, технологія «перевернутий клас», кейс-метод; рольові та ділові ігри, дебати (оксфордські, панельні, «за» і «проти»), дискусії, проблемно-пошукові методи, ситуативне моделювання, техніки опрацювання дискусійних питань, метод проектів і їх презентацій, метод бліц-опитування)	(контроль відвідування занять студентом, усне опитування, індивідуальне опитування, доповіді); рубіжний контроль (тестування за темами модулів); підсумковий контроль (іспит)
OK24 Міжнародний бізнес	Застосування як активних, так і інтерактивних навчальних технологій, серед яких: лекції проблемного характеру, міні-лекції, робота в малих групах, семінари-дискусії, мозкові атаки, презентації, ознайомлювальні (початкові) ігри. Методи навчання: розповідь, пояснення, бесіда, ілюстрація дискусійне обговорення проблемних питань з використанням коучінгових методів (модель GROW, «світове кафе» тощо)	Поточний контроль (контроль відвідування занять студентом, усне опитування, індивідуальне опитування, доповіді); рубіжний контроль (тестування за темами модуля 1, модуля 2); захист результатів самостійної роботи (індивідуальне завдання); виступи з доповідями; презентації; участь у науковій конференції з публікацією тез доповідей; підсумковий контроль (іспит)
OK23 Міжнародні економічні відносини	Розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, ілюстрація, демонстрація, презентація, дослідницький метод, проблемна ситуація, порівняльний аналіз.	Підсумкова робота; перевірка результатів виконання індивідуальних робіт, захист результатів самостійної роботи
OK22 Міжнародна економіка	Словесні методи (офлайн-навчання, онлайн-навчання, перевернуте навчання, лекція, розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія), наочні методи (ілюстрація, демонстрація), практичні методи (кейс-метод або метод ситуаційних вправ, ділова гра, метод модерації)	Поточний контроль (контроль відвідування занять студентом, усне опитування, індивідуальне опитування, доповіді, есе, рішення задач); рубіжний контроль (тестування за темами модуля 1, модуля 2); підсумковий контроль (екзамен)
OK21 Зовнішньоекономічна діяльність підприємства: зовнішньоекономічні операції і контракти	Словесні методи (розповідь, пояснення, бесіда), наочні методи (ілюстрація), практичні методи (практична робота, індуктивний метод, дедуктивний метод)	Поточний контроль (контроль відвідування занять студентом, усне опитування, індивідуальне опитування, доповіді); рубіжний контроль (тестування за темами модулів); підсумковий контроль (екзамен)
OK18 Міжнародні економічні інституції	Словесні методи (розповідь, пояснення, бесіда), наочні методи (ілюстрація), практичні методи (практична робота, індуктивний метод, дедуктивний метод)	Поточний контроль (контроль відвідування занять студентом, усне опитування, індивідуальне опитування, доповіді); рубіжний контроль (тестування за темами модулів); підсумковий контроль (залік)
OK13 Макроекономіка	Лекційні та семінарські заняття, методи навчання: розповідь, пояснення, бесіда, ілюстрація, практична робота, аналітичний, індуктивний і дедуктивний метод, проблемний виклад матеріалу	Усне опитування на практичних заняттях, захист індивідуального і домашнього завдання, аудиторне розв'язання задач, тестування. У процесі навчання використовуються поточний, рубіжний, семестровий та підсумковий контроль (іспит).
OK11 Міжнародні економічні відносини	Лекції, семінари, розповідь, пояснення, бесіда, навчальна	Поточний контроль (контроль відвідування

			дискусія, ілюстрація; демонстрація; кейс-метод або метод ситуаційних вправ; ділова гра; метод модерації.	знять студентом, усне опитування, індивідуальне опитування, доповіді, есе, рішення задач); рубіжний контроль (тестування за темами модуля 1, модуля 2); підсумковий контроль (екзамен)
		ОК9 Мікроекономіка	Застосування як активних, так і інтерактивних навчальних технологій, серед яких: лекції проблемного характеру, міні-лекції, робота в малих групах, семінари-дискусії, мозкові атаки, презентації, ознайомлювальні (початкові) ігри, метод проектної роботи, сценаріїв. Методи навчання: розповідь, пояснення, бесіда, ілюстрація дискусійне обговорення проблемних питань з використанням коучінгових методів (модель GROW, модель аналізу проблемних ситуацій S.C.O.R.E., «світове кафе» тощо)	Поточний контроль, виконання практичних завдань (звдання, тести, задачі); проведення поточного тестування; проведення письмової контрольної роботи; експрес-опитування; рубіжний контроль (тестування, задачі), підсумковий/семестровий контроль (екзамен)
		ОК7 Історія міжнародних економічних відносин	Лекційні та семінарські заняття, методи навчання: розповідь, пояснення, бесіда, ілюстрація, практична робота, аналітичний, індуктивний і дедуктивний методи	Поточний контроль (контроль відвідування занять студентом, усне опитування, індивідуальне опитування, доповіді); рубіжний контроль (тестування за темами модулів); підсумковий контроль (екзамен)
		ОК 2 Економічна теорія	Застосування як активних, так і інтерактивних навчальних технологій, серед яких: лекції проблемного характеру, міні-лекції, робота в малих групах, семінари-дискусії, мозкові атаки, презентації, ознайомлювальні (початкові) ігри, метод проектної роботи, сценаріїв. Методи навчання: розповідь, пояснення, бесіда, ілюстрація дискусійне обговорення проблемних питань з використанням коучінгових методів (модель GROW, модель аналізу проблемних ситуацій S.C.O.R.E., «світове кафе» тощо)	Поточний контроль (активна робота на лекційних заняттях; -активна участь у виконанні практичних завдань; -активна участь у дискусії та презентації матеріалу на семінарських заняттях; проведення поточного тестування; проведення письмової контрольної роботи; експрес-опитування)
		ОК 1 Вступ до університетських студій і спеціальності	Словесні методи (розповідь, пояснення, бесіда, лекція, навчальна дискусія), наочні методи (ілюстрація, демонстрація, презентація), практичні методи (дослідницький метод, практична робота, вправа, підготовка презентації з використанням ІКТ)	Поточний контроль (контроль відвідування занять студентом, усне опитування, індивідуальне опитування, доповіді); рубіжний контроль (тестування за темами модулів); підсумковий контроль (залік)
		ОК35 Основи страхування	Лекційні та семінарські заняття, методи навчання: розповідь, пояснення, бесіда, ілюстрація, практична робота, аналітичний, індуктивний і дедуктивний метод, проблемний виклад матеріалу	Поточний контроль (контроль відвідування занять студентом, усне опитування, індивідуальне опитування, доповіді); рубіжний контроль (тестування за модулями); підсумковий контроль (екзамен).
PH9. Розуміти і	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК22 Міжнародна	Словесні методи (офлайн-	Поточний контроль

<p><i>вміти застосовувати, відповідно до інших вимог освітньої програми, сучасні теорії та методи розв'язання спеціалізованих складних задач і практичних проблем у сфері міжнародної торгівлі товарами та послугами, міжнародного руху капіталу, міжнародних валютно-фінансових та кредитних відносин, мобільності людських ресурсів, міжнародного трансферу технологій.</i></p>	економіка	навчання, онлайн-навчання, перевернуте навчання, лекція, розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія), наочні методи (ілюстрація, демонстрація), практичні методи (кейс-метод або метод ситуаційних вправ, ділова гра, метод модерації)	(контроль відвідування занять студентом, усне опитування, індивідуальне опитування, доповіді, есе, рішення задач); рубіжний контроль (тестування за темами модуля 1, модуля 2); підсумковий контроль (екзамен)
	OK21 Зовнішньоекономічна діяльність підприємства: зовнішньоекономічні операції і контракти	Словесні методи (розповідь, пояснення, бесіда), наочні методи (ілюстрація), практичні методи (практична робота, індуктивний метод, дедуктивний метод)	Поточний контроль (контроль відвідування занять студентом, усне опитування, індивідуальне опитування, доповіді); рубіжний контроль (тестування за темами модулів); підсумковий контроль (екзамен)
	OK19 Фінанси та банківська справа	Словесні методи (розповідь, пояснення, бесіда), наочні методи (ілюстрація), практичні методи (практична робота, індуктивний метод, дедуктивний метод)	Поточний контроль (контроль відвідування занять студентом, усне опитування, індивідуальне опитування, доповіді); рубіжний контроль (тестування за темами модулів); підсумковий контроль (залік)
	OK18 Міжнародні економічні інституції	Словесні методи (розповідь, пояснення, бесіда), наочні методи (ілюстрація), практичні методи (практична робота, індуктивний метод, дедуктивний метод)	Поточний контроль (контроль відвідування занять студентом, усне опитування, індивідуальне опитування, доповіді); рубіжний контроль (тестування за темами модулів); підсумковий контроль (залік)
	OK17 Основи зовнішньоекономічної діяльності	Словесні методи (розповідь, пояснення, бесіда), наочні методи (ілюстрація), практичні методи (практична робота, індуктивний метод, дедуктивний метод)	Поточний контроль (контроль відвідування занять студентом, усне опитування, індивідуальне опитування, доповіді); рубіжний контроль (тестування за темами модулів); підсумковий контроль (екзамен)
	OK15 Міжнародна економічна інтеграція	Лекційні та семінарські заняття, методи навчання: розповідь, пояснення, бесіда, ілюстрація, практична робота, аналітичний, індуктивний і дедуктивний метод, проблемний виклад матеріалу	Поточний контроль (контроль відвідування занять студентом, усне опитування, індивідуальне опитування, доповіді); рубіжний контроль (тестування за темами модуля 1, модуля 2); підсумковий контроль (екзамен)
	OK13 Макроекономіка	Лекційні та семінарські заняття, методи навчання: розповідь, пояснення, бесіда, ілюстрація, практична робота, аналітичний, індуктивний і дедуктивний метод, проблемний виклад матеріалу	Усне опитування на практичних заняттях, захист індивідуального і домашнього завдання, аудиторне розв'язання задач, тестування. У процесі навчання використовуються поточний, рубіжний, семестровий та підсумковий контроль (іспит).
	OK11 Міжнародні економічні відносини	Лекції, семінари, розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, ілюстрація; демонстрація; кейс-метод або метод ситуаційних вправ; ділова гра; метод модерації.	Поточний контроль (контроль відвідування занять студентом, усне опитування, індивідуальне опитування, доповіді, есе, рішення задач); рубіжний контроль (тестування за темами модуля 1, модуля 2); підсумковий контроль (екзамен)

OK9 Мікроекономіка	Застосування як активних, так і інтерактивних навчальних технологій, серед яких: лекції проблемного характеру, міні-лекції, робота в малих групах, семінари-дискусії, мозкові атаки, презентації, ознайомлювальні (початкові) ігри, метод проектної роботи, сценаріїв. Методи навчання: розповідь, пояснення, бесіда, ілюстрація дискусійне обговорення проблемних питань з використанням коучінгових методів (модель GROW, модель аналізу проблемних ситуацій S.C.O.R.E., «світове кафе» тощо)	Поточний контроль, виконання практичних завдань (звдання, тести, задачі); проведення поточного тестування; проведення письмової контрольної роботи; експрес-опитування; рубіжний контроль (тестування, задачі), підсумковий/семестровий контроль (екзамен)
OK23 Міжнародні економічні відносини	Розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, ілюстрація, демонстрація, презентація, дослідницький метод, проблемна ситуація, порівняльний аналіз	Підсумкова робота; перевірка результатів виконання індивідуальних робіт, захист результатів самостійної роботи
OK24 Міжнародний бізнес	Застосування як активних, так і інтерактивних навчальних технологій, серед яких: лекції проблемного характеру, міні-лекції, робота в малих групах, семінари-дискусії, мозкові атаки, презентації, ознайомлювальні (початкові) ігри. Методи навчання: розповідь, пояснення, бесіда, ілюстрація дискусійне обговорення проблемних питань з використанням коучінгових методів (модель GROW, «світове кафе» тощо)	Поточний контроль (контроль відвідування занять студентом, усне опитування, індивідуальне опитування, доповіді); рубіжний контроль (тестування за темами модуля 1, модуля 2); захист результатів самостійної роботи (індивідуальне завдання); виступи з доповідями; презентації; участь у науковій конференції з публікацією тез доповідей; підсумковий контроль (іспит)
OK27 Глобалізація і транснаціоналізація світової економіки	Словесні методи (лекція-бесіда; лекція-конференція; візуалізація, сторітеллінг; брейншторм, технологія «перевернутий клас», кейс-метод; рольові та ділові ігри, дебати (оксфордські, панельні, «за» і «проти»), дискусії, проблемно-пошукові методи, ситуативне моделювання, техніки опрацювання дискусійних питань, метод проектів і їх презентацій, метод бліц-опитування).	Поточний контроль (контроль відвідування занять студентом, усне опитування, індивідуальне опитування, доповіді); рубіжний контроль (тестування за темами модулів); підсумковий контроль (іспит)
OK28 Міжнародні фінанси	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда), наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження), практичні (дослідні роботи, метод навчальної дискусії, метод опори на життєвий досвід здобувача)	Поточний контроль (контроль відвідування занять студентом, усне опитування, індивідуальне опитування, доповіді); рубіжний контроль (тестування за темами модулів); підсумковий контроль (іспит)
OK37 Дипломування (кваліфікаційний іспит для здобувачів вищої освіти 2017-2019 років вступу)	Розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, ілюстрація, демонстрація, презентація, дослідницький метод, проблемна ситуація, порівняльний аналіз	Підсумкова робота; перевірка результатів виконання індивідуальних робіт, захист результатів самостійної роботи
OK34 Кон'юнктура економіки зарубіжних країн	Лекційні та семінарські заняття, методи навчання: розповідь, пояснення, бесіда, ілюстрація, практична робота, аналітичний,	Поточний контроль (контроль відвідування занять студентом, усне опитування, фронтальне опитування, індивідуальне

			індуктивний і дедуктивний метод, проблемний виклад матеріалу	опитування, письмові контрольні роботи, доповіді, розв'язання ситуаційних завдань, написання есе); підсумковий контроль (екзамен)
		ОК32 Міжнародний бізнес	Розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, ілюстрація, демонстрація, презентація, дослідницький метод, проблемна ситуація, порівняльний аналіз	Підсумкова робота; перевірка результатів виконання індивідуальних робіт, захист результатів самостійної роботи
		ОК30 Виробнича практика	Розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, ілюстрація, демонстрація, презентація, дослідницький метод, проблемна ситуація, порівняльний аналіз	Підсумкова робота; перевірка результатів виконання індивідуальних робіт, захист результатів самостійної роботи
		ОК29 Міжнародна інвестиційна діяльність	Лекційні та семінарські заняття, методи навчання: розповідь, пояснення, бесіда, ілюстрація, практична робота, аналітичний, індуктивний і дедуктивний метод, проблемний виклад матеріалу	Поточний контроль (контроль відвідування занять студентом, усне опитування, індивідуальне опитування, доповіді); рубіжний контроль (тестування за темами модуля 1, модуля 2); підсумковий контроль (екзамен)
PH8. Розуміти, виділяти й описувати нові явища, процеси й тенденції глобального розвитку, механізми й інструменти реалізації економічної політики та світових інтеграційних / дезинтеграційних процесів, у тому числі євроатлантичної інтеграції	☒	ОК37 Дипломовання (кваліфікаційний іспит для здобувачів вищої освіти 2017-2019 років вступу)	Розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, ілюстрація, демонстрація, презентація, дослідницький метод, проблемна ситуація, порівняльний аналіз.	Підсумкова робота; перевірка результатів виконання індивідуальних робіт, захист результатів самостійної роботи
		ОК34 Кон'юнктура економіки зарубіжних країн	Лекційні та семінарські заняття, методи навчання: розповідь, пояснення, бесіда, ілюстрація, практична робота, аналітичний, індуктивний і дедуктивний метод, проблемний виклад матеріалу	Поточний контроль (контроль відвідування занять студентом, усне опитування, фронтальне опитування, індивідуальне опитування, письмові контрольні роботи, доповіді, розв'язання ситуаційних завдань, написання есе); підсумковий контроль (екзамен).
		ОК32 Міжнародний бізнес	Розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, ілюстрація, демонстрація, презентація, дослідницький метод, проблемна ситуація, порівняльний аналіз.	Підсумкова робота; перевірка результатів виконання індивідуальних робіт, захист результатів самостійної роботи
		ОК28 Міжнародні фінанси	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда), наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження), практичні (дослідні роботи, метод навчальної дискусії, метод опори на життєвий досвід здобувача).	Поточний контроль (контроль відвідування занять студентом, усне опитування, індивідуальне опитування, доповіді); рубіжний контроль (тестування за темами модулів); підсумковий контроль (іспит)
		ОК27 Глобалізація і транснаціоналізація світової економіки	Словесні методи (лекція-бесіда; лекція-конференція; візуалізація, сторітелінг; брейншторм, технологія «перевернутий клас», кейс-метод; рольові та ділові ігри, дебати (оксфордські, панельні, «за» і «проти»), дискусії, проблемно-пошукові методи, ситуативне моделювання, техніки опрацювання дискусійних питань, метод проектів і їх презентацій, метод бліц-опитування)	Поточний контроль (контроль відвідування занять студентом, усне опитування, індивідуальне опитування, доповіді); рубіжний контроль (тестування за темами модулів); підсумковий контроль (іспит)

ОК23 Міжнародні економічні відносини	Розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, ілюстрація, демонстрація, презентація, дослідницький метод, проблемна ситуація, порівняльний аналіз	Підсумкова робота; перевірка результатів виконання індивідуальних робіт, захист результатів самостійної роботи
ОК22 Міжнародна економіка	Словесні методи (офлайн-навчання, онлайн-навчання, перевернуте навчання, лекція, розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія), наочні методи (ілюстрація, демонстрація), практичні методи (кейс-метод або метод ситуаційних вправ, ділова гра, метод модерації).	Поточний контроль (контроль відвідування занять студентом, усне опитування, індивідуальне опитування, доповіді, есе, рішення задач); рубіжний контроль (тестування за темами модуля 1, модуля 2); підсумковий контроль (екзамен)
ОК15 Міжнародна економічна інтеграція	Лекційні та семінарські заняття, методи навчання: розповідь, пояснення, бесіда, ілюстрація, практична робота, аналітичний, індуктивний і дедуктивний метод, проблемний виклад матеріалу	Поточний контроль (контроль відвідування занять студентом, усне опитування, індивідуальне опитування, доповіді); рубіжний контроль (тестування за темами модуля 1, модуля 2); підсумковий контроль (екзамен)
ОК14 Основи дипломатії	Лекційні та семінарські заняття, методи навчання: розповідь, пояснення, бесіда, ілюстрація, практична робота, аналітичний, індуктивний і дедуктивний метод, проблемний виклад матеріалу, кейс-метод або метод ситуаційних вправ, ділова гра	Поточний контроль (контроль відвідування занять студентом, усне опитування, індивідуальне опитування, доповіді); рубіжний контроль (тестування за темами модуля 1, модуля 2); підсумковий контроль (залік)
ОК11 Міжнародні економічні відносини	Лекції, семінари, розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, ілюстрація; демонстрація; кейс-метод або метод ситуаційних вправ; ділова гра; метод модерації	Поточний контроль (контроль відвідування занять студентом, усне опитування, індивідуальне опитування, доповіді, есе, рішення задач); рубіжний контроль (тестування за темами модуля 1, модуля 2); підсумковий контроль (екзамен)
ОК35 Основи страхування	Лекційні та семінарські заняття, методи навчання: розповідь, пояснення, бесіда, ілюстрація, практична робота, аналітичний, індуктивний і дедуктивний метод, проблемний виклад матеріалу	Поточний контроль (контроль відвідування занять студентом, усне опитування, індивідуальне опитування, доповіді); рубіжний контроль (тестування за модулями); підсумковий контроль (екзамен).
ОК7 Історія міжнародних економічних відносин	Лекційні (інформативні, аналітичні та проблемні лекції) та семінарські заняття; методи: словесні (пояснення, розповідь, бесіда), наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження), практичні (дослідні роботи, метод навчальної дискусії, метод опори на життєвий досвід здобувача).	Поточний контроль (контроль відвідування занять студентом, усне опитування, індивідуальне опитування, доповіді); рубіжний контроль (тестування за темами модулів); підсумковий контроль (екзамен)
ОК 1 Вступ до університетських студій і спеціальності	Словесні методи (розповідь, пояснення, бесіда, лекція, навчальна дискусія), наочні методи (ілюстрація, демонстрація, презентація), практичні методи (дослідницький метод,	Поточний контроль (контроль відвідування занять студентом, усне опитування, індивідуальне опитування, доповіді); рубіжний контроль (тестування за темами

			практична робота, вправа, підготовка презентації з використанням ІКТ)	модулів); підсумковий контроль (залік)
<p><i>PH7. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК37 Дипломовання (кваліфікаційний іспит для здобувачів вищої освіти 2017-2019 років вступу)</p>	<p>Розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, ілюстрація, демонстрація, презентація, дослідницький метод, проблемна ситуація, порівняльний аналіз.</p>	<p>Підсумкова робота; перевірка результатів виконання індивідуальних робіт, захист результатів самостійної роботи</p>
		<p>ОК35 Основи страхування</p>	<p>Лекційні та семінарські заняття, методи навчання: розповідь, пояснення, бесіда, ілюстрація, практична робота, аналітичний, індуктивний і дедуктивний метод, проблемний виклад матеріалу</p>	<p>Поточний контроль (контроль відвідування занять студентом, усне опитування, індивідуальне опитування, доповіді); рубіжний контроль (тестування за модулями); підсумковий контроль (екзамен).</p>
		<p>ОК8 Основи менеджменту</p>	<p>Лекційні та семінарські заняття, методи навчання: розповідь, пояснення, бесіда, ілюстрація, практична робота, аналітичний, індуктивний і дедуктивний методи</p>	<p>Поточне усне опитування на лекційних та практичних заняттях; оцінка виконання практичних самостійних завдань; оцінка аналізу практичних ситуацій, кейсів на практичному занятті; рішення задач; тестова перевірка під час поточного контролю; проведення двох рубіжних контролів, екзамен.</p>
		<p>ОК7 Історія міжнародних економічних відносин</p>	<p>Лекційні (інформативні, аналітичні та проблемні лекції) та семінарські заняття; методи: словесні (пояснення, розповідь, бесіда), наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження), практичні (дослідні роботи, метод навчальної дискусії, метод опори на життєвий досвід здобувача).</p>	<p>Поточний контроль (контроль відвідування занять студентом, усне опитування, індивідуальне опитування, доповіді); рубіжний контроль (тестування за темами модулів); підсумковий контроль (екзамен)</p>
		<p>ОК6 Країнознавство</p>	<p>Лекційні та семінарські заняття, методи навчання: розповідь, пояснення, бесіда, ілюстрація, практична робота, аналітичний, індуктивний і дедуктивний методи</p>	<p>Поточний контроль (контроль відвідування занять студентом, усне опитування, індивідуальне опитування, доповіді); рубіжний контроль (тестування за темами модулів); підсумковий контроль (екзамен)</p>
		<p>ОК 5 Іноземна мова</p>	<p>методи навчання: - стимулювання навчальної діяльності: навчальна дискусія, створення ситуації інтересу в процесі викладання, опора на життєвий досвід студентів, унаочнення (демонстрація, ілюстрація), експланаторні (пояснювальні); - організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності: ілюстративний, порівняльно-зіставний, лексико-семантичний, метод жанрово-стилістичного аналізу; робота з підручниками; ілюстрування, демонстрація тощо); - методи індукції і дедукції, методи аналізу, синтезу, порівняння, узагальнення, виділення головного.</p>	<p>Поточний контроль (контроль відвідування занять студентом, усне опитування, індивідуальне опитування, доповіді); рубіжний контроль (тестування за темами модулів); підсумковий контроль (екзамен)</p>
		<p>ОК 4 Сучасні інформаційні системи і технології</p>	<p>Лекційні та семінарські заняття, методи навчання: розповідь, пояснення, бесіда,</p>	<p>Поточний контроль успішності, лабораторні роботи; індивідуальне</p>

	ілюстрація, практична робота, аналітичний, індуктивний і дедуктивний методи	завдання (підготовка реферату); рубіжний контроль у вигляді аудиторної контрольної роботи, тестування, підсумковий контроль (залік)
ОК 3 Українська мова (за професійним спрямуванням)	Лекція, евристична та репродуктивна бесіди, діалог, полілог, проведення презентацій, рольових ігор; «мозкового штурму», дискусій. Індуктивний та дедуктивний методи для проблемно-пошукових і творчих завдань	Поточний контроль (контроль відвідування занять студентом, усне опитування, індивідуальне опитування, доповіді); рубіжний контроль (тестування за темами модулів); підсумковий контроль (іспит)
ОК 2 Економічна теорія	Застосування як активних, так і інтерактивних навчальних технологій, серед яких: лекції проблемного характеру, міні-лекції, робота в малих групах, семінари-дискусії, мозкові атаки, презентації, ознайомлювальні (початкові) ігри, метод проектної роботи, сценаріїв. Методи навчання: розповідь, пояснення, бесіда, ілюстрація дискусійне обговорення проблемних питань з використанням коучінгових методів (модель GROW, модель аналізу проблемних ситуацій S.C.O.R.E., «світове кафе» тощо)	Поточний контроль (активна робота на лекційних заняттях; -активна участь у виконанні практичних завдань; -активна участь у дискусії та презентації матеріалу на семінарських заняттях; проведення поточного тестування; проведення письмової контрольної роботи; експрес-опитування)
ОК 1 Вступ до університетських студій і спеціальності	Словесні методи (розповідь, пояснення, бесіда, лекція, навчальна дискусія), наочні методи (ілюстрація, демонстрація, презентація), практичні методи (дослідницький метод, практична робота, вправа, підготовка презентації з використанням ІКТ)	Поточний контроль (контроль відвідування занять студентом, усне опитування, індивідуальне опитування, доповіді); рубіжний контроль (тестування за темами модулів); підсумковий контроль (залік)
ОК9 Мікроекономіка	Застосування як активних, так і інтерактивних навчальних технологій, серед яких: лекції проблемного характеру, міні-лекції, робота в малих групах, семінари-дискусії, мозкові атаки, презентації, ознайомлювальні (початкові) ігри, метод проектної роботи, сценаріїв. Методи навчання: розповідь, пояснення, бесіда, ілюстрація дискусійне обговорення проблемних питань з використанням коучінгових методів (модель GROW, модель аналізу проблемних ситуацій S.C.O.R.E., «світове кафе» тощо)	Поточний контроль, виконання практичних завдань (завдання, тести, задачі); проведення поточного тестування; проведення письмової контрольної роботи; експрес-опитування; рубіжний контроль (тестування, задачі), підсумковий/семестровий контроль (екзамен)
ОК10 Міжнародні інформаційні системи	Лекційні та семінарські заняття, методи навчання: розповідь, пояснення, бесіда, ілюстрація, практична робота, аналітичний, індуктивний і дедуктивний методи	Поточний та підсумковий контроль успішності. Для студентів денної форми навчання: лабораторні роботи; індивідуальне завдання (реферату), рубіжні контролі (у вигляді аудиторної контрольної роботи), підсумкова оцінка (залік). Для студентів заочної форми навчання захист лабораторних робіт і здача заліку

OK12 Економіка бізнес структур	Лекційні та семінарські заняття, методи навчання: розповідь, пояснення, бесіда, ілюстрація, практична робота, аналітичний, індуктивний і дедуктивний методи	Поточний контроль (контроль відвідування занять студентом, усне опитування, індивідуальне опитування, доповіді); рубіжний контроль (тестування за 11 темами модуля 1, модуля 2); підсумковий контроль (екзамен).
OK34 Кон'юнктура економіки зарубіжних країн	Лекційні та семінарські заняття, методи навчання: розповідь, пояснення, бесіда, ілюстрація, практична робота, аналітичний, індуктивний і дедуктивний метод, проблемний виклад матеріалу	Поточний контроль (контроль відвідування занять студентом, усне опитування, фронтальне опитування, індивідуальне опитування, письмові контрольні роботи, доповіді, розв'язання ситуаційних завдань, написання есе); підсумковий контроль (екзамен).
OK33 Міжнародне публічне право	Лекції, семінари, практичні методи (консультації, підготовка наукових робіт, наукових доповідей, підготовка рефератів)	Поточний контроль; рубіжний контроль; підсумковий контроль (екзамен)
OK32 Міжнародний бізнес	Розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, ілюстрація, демонстрація, презентація, дослідницький метод, проблемна ситуація, порівняльний аналіз.	Підсумкова робота; перевірка результатів виконання індивідуальних робіт, захист результатів самостійної роботи
OK31 Інноваційні моделі та форми міжнародного бізнесу	При викладанні лекцій та семінарів використовуються такі інноваційні педагогічні технології та методи: лекція-бесіда; лекція-конференція; візуалізація, сторітеллінг; брейншторм, технологія «перевернутий клас», кейс-метод; брейншторм, рольві та ділові ігри, дебати (оксфордські, панельні, «за» і «проти»), дискусії, проблемно-пошукові методи, ситуативне моделювання, техніки опрацювання дискусійних питань, метод проектів і їх презентацій, метод бліц-опитування.	Поточний контроль (контроль відвідування занять студентом, усне опитування, індивідуальне опитування, доповіді); рубіжний контроль (тестування за темами модуля 1, модуля 2); підсумковий контроль (іспит – форма підсумкового контролю, яка полягає в оцінці засвоєння студентом навчального матеріалу з дисципліни та на підставі результатів виконання ним певних видів робіт на семінарських заняттях, а також завдань до іспиту).
OK30 Виробнича практика	Розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, ілюстрація, демонстрація, презентація, дослідницький метод, проблемна ситуація, порівняльний аналіз.	Підсумкова робота; перевірка результатів виконання індивідуальних робіт, захист результатів самостійної роботи
OK29 Міжнародна інвестиційна діяльність	Лекційні та семінарські заняття, методи навчання: розповідь, пояснення, бесіда, ілюстрація, практична робота, аналітичний, індуктивний і дедуктивний метод, проблемний виклад матеріалу	Поточний контроль (контроль відвідування занять студентом, усне опитування, індивідуальне опитування, доповіді); рубіжний контроль (тестування за темами модуля 1, модуля 2); підсумковий контроль (екзамен)
OK28 Міжнародні фінанси	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда), наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження), практичні (дослідні роботи, метод навчальної дискусії, метод опори на життєвий досвід здобувача).	Поточний контроль (контроль відвідування занять студентом, усне опитування, індивідуальне опитування, доповіді); рубіжний контроль (тестування за темами модулів); підсумковий контроль (іспит)

OK26 Мова фаху (мова міжнародних документів)	Методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, створення ситуації інтересу в процесі викладання), демонстрація, ілюстрація, експланаторні (пояснювальні); методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (ілюстративний, порівняльно-зіставний, лексико-семантичний, метод жанрово-стилістичного аналізу; робота з підручниками; ілюстрування, демонстрація тощо); методи індукції і дедукції, методи аналізу, синтезу, порівняння, узагальнення, виділення головного.	Поточний контроль (контроль відвідування занять студентом, усне опитування, індивідуальне опитування, доповіді); рубіжний контроль (тестування за темами модулів); підсумковий контроль (залік)
OK25 Мова фаху	Методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, створення ситуації інтересу в процесі викладання), демонстрація, ілюстрація, експланаторні (пояснювальні); методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (ілюстративний, порівняльно-зіставний, лексико-семантичний, метод жанрово-стилістичного аналізу; робота з підручниками; ілюстрування, демонстрація тощо); методи індукції і дедукції, методи аналізу, синтезу, порівняння, узагальнення, виділення головного.	Поточний контроль (контроль відвідування занять студентом, усне опитування, індивідуальне опитування, доповіді); рубіжний контроль (тестування за темами модулів); підсумковий контроль (залік)
OK24 Міжнародний бізнес	Застосування як активних, так і інтерактивних навчальних технологій, серед яких: лекції проблемного характеру, міні-лекції, робота в малих групах, семінари-дискусії, мозкові атаки, презентації, ознайомлювальні (початкові) ігри. Методи навчання: розповідь, пояснення, бесіда, ілюстрація дискусійне обговорення проблемних питань з використанням коучингових методів (модель GROW, «світове кафе» тощо)	Поточний контроль (контроль відвідування занять студентом, усне опитування, індивідуальне опитування, доповіді); рубіжний контроль (тестування за темами модуля 1, модуля 2); захист результатів самостійної роботи (індивідуальне завдання); виступи з доповідями; презентації; участь у науковій конференції з публікацією тез доповідей; підсумковий контроль (іспит)
OK23 Міжнародні економічні відносини	Розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, ілюстрація, демонстрація, презентація, дослідницький метод, проблемна ситуація, порівняльний аналіз.	Підсумкова робота; перевірка результатів виконання індивідуальних робіт, захист результатів самостійної роботи
OK22 Міжнародна економіка	Словесні методи (офлайн-навчання, онлайн-навчання, перевернуте навчання, лекція, розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія), наочні методи (ілюстрація, демонстрація), практичні методи (кейс-метод або метод ситуаційних вправ, ділова гра, метод модерації).	Поточний контроль (контроль відвідування занять студентом, усне опитування, індивідуальне опитування, доповіді, есе, рішення задач); рубіжний контроль (тестування за темами модуля 1, модуля 2); підсумковий контроль (екзамен)
OK21 Зовнішньоекономічна діяльність підприємства:	Словесні методи (розповідь, пояснення, бесіда), наочні методи (ілюстрація), практичні методи (практична	Поточний контроль (контроль відвідування занять студентом, усне опитування, індивідуальне

зовнішньоекономічні операції і контракти	робота, індуктивний метод, дедуктивний метод)	опитування, доповіді); рубіжний контроль (тестування за темами модулів); підсумковий контроль (екзамен)
OK20 Міжнародне приватне право	Лекції, семінари, практичні методи (консультації, підготовка наукових робіт, наукових доповідей, підготовка рефератів)	Поточний контроль; рубіжний контроль; підсумковий контроль (екзамен)
OK19 Фінанси та банківська справа	Словесні методи (розповідь, пояснення, бесіда), наочні методи (ілюстрація), практичні методи (практична робота, індуктивний метод, дедуктивний метод)	Поточний контроль (контроль відвідування занять студентом, усне опитування, індивідуальне опитування, доповіді); рубіжний контроль (тестування за темами модулів); підсумковий контроль (залік)
OK18 Міжнародні економічні інституції	Словесні методи (розповідь, пояснення, бесіда), наочні методи (ілюстрація), практичні методи (практична робота, індуктивний метод, дедуктивний метод)	Поточний контроль (контроль відвідування занять студентом, усне опитування, індивідуальне опитування, доповіді); рубіжний контроль (тестування за темами модулів); підсумковий контроль (залік)
OK17 Основи зовнішньоекономічної діяльності	Словесні методи (розповідь, пояснення, бесіда), наочні методи (ілюстрація), практичні методи (практична робота, індуктивний метод, дедуктивний метод)	Поточний контроль (контроль відвідування занять студентом, усне опитування, індивідуальне опитування, доповіді); рубіжний контроль (тестування за темами модулів); підсумковий контроль (екзамен)
OK16 Інформаційний бізнес	Словесні методи (розповідь, пояснення, бесіда), наочні методи (ілюстрація), практичні методи (практична робота, індуктивний метод, дедуктивний метод)	Поточний контроль (контроль відвідування занять студентом, усне опитування, індивідуальне опитування, доповіді); рубіжний контроль (тестування за темами модулів); підсумковий контроль (залік)
OK15 Міжнародна економічна інтеграція	Лекційні та семінарські заняття, методи навчання: розповідь, пояснення, бесіда, ілюстрація, практична робота, аналітичний, індуктивний і дедуктивний метод, проблемний виклад матеріалу	Поточний контроль (контроль відвідування занять студентом, усне опитування, індивідуальне опитування, доповіді); рубіжний контроль (тестування за темами модуля 1, модуля 2); підсумковий контроль (екзамен)
OK14 Основи дипломатії	Лекційні та семінарські заняття, методи навчання: розповідь, пояснення, бесіда, ілюстрація, практична робота, аналітичний, індуктивний і дедуктивний метод, проблемний виклад матеріалу, кейс-метод або метод ситуаційних вправ, ділова гра	Поточний контроль (контроль відвідування занять студентом, усне опитування, індивідуальне опитування, доповіді); рубіжний контроль (тестування за темами модуля 1, модуля 2); підсумковий контроль (залік)
OK13 Макроекономіка	Лекційні та семінарські заняття, методи навчання: розповідь, пояснення, бесіда, ілюстрація, практична робота, аналітичний, індуктивний і дедуктивний метод, проблемний виклад матеріалу	Усне опитування на практичних заняттях, захист індивідуального і домашнього завдання, аудиторне розв'язання задач, тестування. У процесі навчання використовуються поточний, рубіжний, семестровий та підсумковий контроль (іспит).

		ОК11 Міжнародні економічні відносини	Лекції, семінари, розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, ілюстрація; демонстрація; кейс-метод або метод ситуаційних вправ; ділова гра; метод модерації.	Поточний контроль (контроль відвідування занять студентом, усне опитування, індивідуальне опитування, доповіді, есе, рішення задач); рубіжний контроль (тестування за темами модуля 1, модуля 2); підсумковий контроль (екзамен)
<i>РН6. Планувати, організувати, мотивувати, оцінювати та підвищувати результативність колективної праці, здійснювати дослідження в групі під керівництвом лідера, з урахуванням вимог та особливостей сьогодення в умовах обмеженості часу.</i>	☒	ОК37 Дипломовання (кваліфікаційний іспит для здобувачів вищої освіти 2017-2019 років вступу)	Розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, ілюстрація, демонстрація, презентація, дослідницький метод, проблемна ситуація, порівняльний аналіз.	Підсумкова робота; перевірка результатів виконання індивідуальних робіт, захист результатів самостійної роботи
		ОК22 Міжнародна економіка	Словесні методи (офлайн-навчання, онлайн-навчання, перевернуте навчання, лекція, розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія), наочні методи (ілюстрація, демонстрація), практичні методи (кейс-метод або метод ситуаційних вправ, ділова гра, метод модерації).	Поточний контроль (контроль відвідування занять студентом, усне опитування, індивідуальне опитування, доповіді, есе, рішення задач); рубіжний контроль (тестування за темами модуля 1, модуля 2); підсумковий контроль (екзамен)
		ОК16 Інформаційний бізнес	Словесні методи (розповідь, пояснення, бесіда), наочні методи (ілюстрація), практичні методи (практична робота, індуктивний метод, дедуктивний метод)	Поточний контроль (контроль відвідування занять студентом, усне опитування, індивідуальне опитування, доповіді); рубіжний контроль (тестування за темами модулів); підсумковий контроль (залік)
		ОК11 Міжнародні економічні відносини	Лекції, семінари, розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, ілюстрація; демонстрація; кейс-метод або метод ситуаційних вправ; ділова гра; метод модерації.	Поточний контроль (контроль відвідування занять студентом, усне опитування, індивідуальне опитування, доповіді, есе, рішення задач); рубіжний контроль (тестування за темами модуля 1, модуля 2); підсумковий контроль (екзамен)
		ОК8 Основи менеджменту	Лекційні та семінарські заняття, методи навчання: розповідь, пояснення, бесіда, ілюстрація, практична робота, аналітичний, індуктивний і дедуктивний методи	Поточне усне опитування на лекційних та практичних заняттях; оцінка виконання практичних самостійних завдань; оцінка аналізу практичних ситуацій, кейсів на практичному занятті; рішення задач; тестова перевірка під час поточного контролю; проведення двох рубіжних контролів, екзамен.
		ОК6 Країнознавство	Лекційні та семінарські заняття, методи навчання: розповідь, пояснення, бесіда, ілюстрація, практична робота, аналітичний, індуктивний і дедуктивний методи	Поточний контроль (контроль відвідування занять студентом, усне опитування, індивідуальне опитування, доповіді); рубіжний контроль (тестування за темами модулів); підсумковий контроль (екзамен)
<i>РН5. Володіти навичками самоаналізу (самоконтролю), бути зрозумілим для представників інших бізнес-культур та професійних груп різного рівня (з фахівцями з інших</i>	☒	ОК15 Міжнародна економічна інтеграція	Лекційні та семінарські заняття, методи навчання: розповідь, пояснення, бесіда, ілюстрація, практична робота, аналітичний, індуктивний і дедуктивний метод, проблемний виклад матеріалу	Поточний контроль (контроль відвідування занять студентом, усне опитування, індивідуальне опитування, доповіді); рубіжний контроль (тестування за темами модуля 1, модуля 2); підсумковий контроль (екзамен)

галузей знань/видів діяльності) на засадах цінування різноманітності, мультикультурності, толерантності та поваги до них.	OK13 Макроекономіка	Лекційні та семінарські заняття, методи навчання: розповідь, пояснення, бесіда, ілюстрація, практична робота, аналітичний, індуктивний і дедуктивний метод, проблемний виклад матеріалу	Усне опитування на практичних заняттях, захист індивідуального і домашнього завдання, аудиторне розв'язання задач, тестування. У процесі навчання використовуються поточний, рубіжний, семестровий та підсумковий контроль (іспит).
	OK12 Економіка бізнес структур	Лекційні та семінарські заняття, методи навчання: розповідь, пояснення, бесіда, ілюстрація, практична робота, аналітичний, індуктивний і дедуктивний методи	Поточний контроль (контроль відвідування занять студентом, усне опитування, індивідуальне опитування, доповіді); рубіжний контроль (тестування за 11 темами модуля 1, модуля 2); підсумковий контроль (екзамен).
	OK11 Міжнародні економічні відносини	Лекції, семінари, розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, ілюстрація; демонстрація; кейс-метод або метод ситуаційних вправ; ділова гра; метод модерації.	Поточний контроль (контроль відвідування занять студентом, усне опитування, індивідуальне опитування, доповіді, есе, рішення задач); рубіжний контроль (тестування за темами модуля 1, модуля 2); підсумковий контроль (екзамен)
	OK8 Основи менеджменту	Лекційні та семінарські заняття, методи навчання: розповідь, пояснення, бесіда, ілюстрація, практична робота, аналітичний, індуктивний і дедуктивний методи	Поточне усне опитування на лекційних та практичних заняттях; оцінка виконання практичних самостійних завдань; оцінка аналізу практичних ситуацій, кейсів на практичному занятті; рішення задач; тестова перевірка під час поточного контролю; проведення двох рубіжних контролів, екзамен.
	OK7 Історія міжнародних економічних відносин	Лекційні (інформативні, аналітичні та проблемні лекції) та семінарські заняття; методи: словесні (пояснення, розповідь, бесіда), наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження), практичні (дослідні роботи, метод навчальної дискусії, метод опори на життєвий досвід здобувача).	Поточний контроль (контроль відвідування занять студентом, усне опитування, індивідуальне опитування, доповіді); рубіжний контроль (тестування за темами модулів); підсумковий контроль (екзамен)
	OK6 Країнознавство	Лекційні та семінарські заняття, методи навчання: розповідь, пояснення, бесіда, ілюстрація, практична робота, аналітичний, індуктивний і дедуктивний методи	Поточний контроль (контроль відвідування занять студентом, усне опитування, індивідуальне опитування, доповіді); рубіжний контроль (тестування за темами модулів); підсумковий контроль (екзамен)
	OK 5 Іноземна мова	методи навчання: - стимулювання навчальної діяльності: навчальна дискусія, створення ситуації інтересу в процесі викладання, опора на життєвий досвід студентів, унаочнення (демонстрація, ілюстрація), експланаторні (пояснювальні); - організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності: ілюстративний, порівняльно-зіставний,	Поточний контроль (контроль відвідування занять студентом, усне опитування, індивідуальне опитування, доповіді); рубіжний контроль (тестування за темами модулів); підсумковий контроль (екзамен)

	лексико-семантичний, метод жанрово-стилістичного аналізу; робота з підручниками; ілюстрування, демонстрація тощо); - методи індукції і дедукції, методи аналізу, синтезу, порівняння, узагальнення, виділення головного.	
ОК 3 Українська мова (за професійним спрямуванням)	Лекція, евристична та репродуктивна бесіда, діалог, полілог, проведення презентацій, рольових ігор; «мозкового штурму», дискусій. Індуктивний та дедуктивний методи для проблемно-пошукових і творчих завдань	Поточний контроль (контроль відвідування занять студентом, усне опитування, індивідуальне опитування, доповіді); рубіжний контроль (тестування за темами модулів); підсумковий контроль (іспит)
ОК 1 Вступ до університетських студій і спеціальності	Словесні методи (розповідь, пояснення, бесіда, лекція, навчальна дискусія), наочні методи (ілюстрація, демонстрація, презентація), практичні методи (дослідницький метод, практична робота, вправа, підготовка презентації з використанням ІКТ)	Поточний контроль (контроль відвідування занять студентом, усне опитування, індивідуальне опитування, доповіді); рубіжний контроль (тестування за темами модулів); підсумковий контроль (залік)
ОК16 Інформаційний бізнес	Словесні методи (розповідь, пояснення, бесіда), наочні методи (ілюстрація), практичні методи (практична робота, індуктивний метод, дедуктивний метод)	Поточний контроль (контроль відвідування занять студентом, усне опитування, індивідуальне опитування, доповіді); рубіжний контроль (тестування за темами модулів); підсумковий контроль (залік)
ОК17 Основи зовнішньоекономічної діяльності	Словесні методи (розповідь, пояснення, бесіда), наочні методи (ілюстрація), практичні методи (практична робота, індуктивний метод, дедуктивний метод)	Поточний контроль (контроль відвідування занять студентом, усне опитування, індивідуальне опитування, доповіді); рубіжний контроль (тестування за темами модулів); підсумковий контроль (екзамен)
ОК18 Міжнародні економічні інституції	Словесні методи (розповідь, пояснення, бесіда), наочні методи (ілюстрація), практичні методи (практична робота, індуктивний метод, дедуктивний метод)	Поточний контроль (контроль відвідування занять студентом, усне опитування, індивідуальне опитування, доповіді); рубіжний контроль (тестування за темами модулів); підсумковий контроль (залік)
ОК19 Фінанси та банківська справа	Словесні методи (розповідь, пояснення, бесіда), наочні методи (ілюстрація), практичні методи (практична робота, індуктивний метод, дедуктивний метод)	Поточний контроль (контроль відвідування занять студентом, усне опитування, індивідуальне опитування, доповіді); рубіжний контроль (тестування за темами модулів); підсумковий контроль (залік)
ОК37 Дипломування (кваліфікаційний іспит для здобувачів вищої освіти 2017-2019 років вступу)	Розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, ілюстрація, демонстрація, презентація, дослідницький метод, проблемна ситуація, порівняльний аналіз.	Підсумкова робота; перевірка результатів виконання індивідуальних робіт, захист результатів самостійної роботи
ОК31 Інноваційні моделі та форми міжнародного бізнесу	При викладанні лекцій та семінарів використовуються такі інноваційні педагогічні технології та методи: лекція-бесіда; лекція-конференція;	Поточний контроль (контроль відвідування занять студентом, усне опитування, індивідуальне опитування, доповіді);

	візуалізація, сторітеллінг; брейншторм, технологія «перевернутий клас», кейс-метод; брейншторм, рольві та ділові ігри, дебати (оксфордські, панельні, «за» і «проти»), дискусії, проблемно-пошукові методи, ситуативне моделювання, техніки опрацювання дискусійних питань, метод проектів і їх презентацій, метод бліц-опитування.	рубіжний контроль (тестування за темами модуля 1, модуля 2); підсумковий контроль (іспит – форма підсумкового контролю, яка полягає в оцінці засвоєння студентом навчального матеріалу з дисципліни та на підставі результатів виконання ним певних видів робіт на семінарських заняттях, а також завдань до іспиту).
OK29 Міжнародна інвестиційна діяльність	Лекційні та семінарські заняття, методи навчання: розповідь, пояснення, бесіда, ілюстрація, практична робота, аналітичний, індуктивний і дедуктивний метод, проблемний виклад матеріалу	Поточний контроль (контроль відвідування занять студентом, усне опитування, індивідуальне опитування, доповіді); рубіжний контроль (тестування за темами модуля 1, модуля 2); підсумковий контроль (екзамен)
OK26 Мова фаху (мова міжнародних документів)	Методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, створення ситуації інтересу в процесі викладання), демонстрація, ілюстрація, експланаторні (пояснювальні); методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (ілюстративний, порівняльно-зіставний, лексико-семантичний, метод жанрово-стилістичного аналізу; робота з підручниками; ілюстрування, демонстрація тощо); методи індукції і дедукції, методи аналізу, синтезу, порівняння, узагальнення, виділення головного.	Поточний контроль (контроль відвідування занять студентом, усне опитування, індивідуальне опитування, доповіді); рубіжний контроль (тестування за темами модулів); підсумковий контроль (залік)
OK25 Мова фаху	Методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, створення ситуації інтересу в процесі викладання), демонстрація, ілюстрація, експланаторні (пояснювальні); методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (ілюстративний, порівняльно-зіставний, лексико-семантичний, метод жанрово-стилістичного аналізу; робота з підручниками; ілюстрування, демонстрація тощо); методи індукції і дедукції, методи аналізу, синтезу, порівняння, узагальнення, виділення головного.	Поточний контроль (контроль відвідування занять студентом, усне опитування, індивідуальне опитування, доповіді); рубіжний контроль (тестування за темами модулів); підсумковий контроль (залік)
OK24 Міжнародний бізнес	Застосування як активних, так і інтерактивних навчальних технологій, серед яких: лекції проблемного характеру, міні-лекції, робота в малих групах, семінари-дискусії, мозкові атаки, презентації, ознайомлювальні (початкові) ігри. Методи навчання: розповідь, пояснення, бесіда, ілюстрація дискусійне обговорення проблемних питань з використанням	Поточний контроль (контроль відвідування занять студентом, усне опитування, індивідуальне опитування, доповіді); рубіжний контроль (тестування за темами модуля 1, модуля 2); захист результатів самостійної роботи (індивідуальне завдання); виступи з доповідями; презентації; участь у науковій конференції з публікацією

			коучінгових методів (модель GROW, «світове кафе» тощо)	тез доповідей; підсумковий контроль (іспит)
		ОК22 Міжнародна економіка	Словесні методи (офлайн-навчання, онлайн-навчання, перевернуте навчання, лекція, розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія), наочні методи (ілюстрація, демонстрація), практичні методи (кейс-метод або метод ситуаційних вправ, ділова гра, метод модерації).	Поточний контроль (контроль відвідування занять студентом, усне опитування, індивідуальне опитування, доповіді, есе, рішення задач); рубіжний контроль (тестування за темами модуля 1, модуля 2); підсумковий контроль (екзамен)
<p><i>РН4. Систематизувати й упорядковувати отриману інформацію щодо процесів і явищ у світовому господарстві; оцінювати та пояснювати вплив ендогенних і екзогенних факторів на них; формулювати висновки і розробляти рекомендації з урахуванням особливостей національного і міжнародного середовища.</i></p>	☒	ОК16 Інформаційний бізнес	Словесні методи (розповідь, пояснення, бесіда), наочні методи (ілюстрація), практичні методи (практична робота, індуктивний метод, дедуктивний метод)	Поточний контроль (контроль відвідування занять студентом, усне опитування, індивідуальне опитування, доповіді); рубіжний контроль (тестування за темами модулів); підсумковий контроль (залік)
		ОК15 Міжнародна економічна інтеграція	Лекційні та семінарські заняття, методи навчання: розповідь, пояснення, бесіда, ілюстрація, практична робота, аналітичний, індуктивний і дедуктивний метод, проблемний виклад матеріалу	Поточний контроль (контроль відвідування занять студентом, усне опитування, індивідуальне опитування, доповіді); рубіжний контроль (тестування за темами модуля 1, модуля 2); підсумковий контроль (екзамен)
		ОК13 Макроекономіка	Лекційні та семінарські заняття, методи навчання: розповідь, пояснення, бесіда, ілюстрація, практична робота, аналітичний, індуктивний і дедуктивний метод, проблемний виклад матеріалу	Усне опитування на практичних заняттях, захист індивідуального і домашнього завдання, аудиторне розв'язання задач, тестування. У процесі навчання використовуються поточний, рубіжний, семестровий та підсумковий контроль (іспит).
		ОК12 Економіка бізнес структур	Лекційні та семінарські заняття, методи навчання: розповідь, пояснення, бесіда, ілюстрація, практична робота, аналітичний, індуктивний і дедуктивний методи	Поточний контроль (контроль відвідування занять студентом, усне опитування, індивідуальне опитування, доповіді); рубіжний контроль (тестування за 11 темами модуля 1, модуля 2); підсумковий контроль (екзамен).
		ОК11 Міжнародні економічні відносини	Лекції, семінари, розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, ілюстрація; демонстрація; кейс-метод або метод ситуаційних вправ; ділова гра; метод модерації.	Поточний контроль (контроль відвідування занять студентом, усне опитування, індивідуальне опитування, доповіді, есе, рішення задач); рубіжний контроль (тестування за темами модуля 1, модуля 2); підсумковий контроль (екзамен)
		ОК9 Мікроекономіка	Застосування як активних, так і інтерактивних навчальних технологій, серед яких: лекції проблемного характеру, міні-лекції, робота в малих групах, семінари-дискусії, мозкові атаки, презентації, ознайомлювальні (початкові) ігри, метод проектної роботи, сценаріїв. Методи навчання: розповідь, пояснення, бесіда, ілюстрація дискусійне обговорення проблемних питань з використанням	Поточний контроль, виконання практичних завдань (звдання, тести, задачі); проведення поточного тестування; проведення письмової контрольної роботи; експрес-опитування; рубіжний контроль (тестування, задачі), підсумковий/семестровий контроль (екзамен)

	коучінгових методів (модель GROW, модель аналізу проблемних ситуацій S.C.O.R.E., «світове кафе» тощо)	
ОК7 Історія міжнародних економічних відносин	Лекційні (інформативні, аналітичні та проблемні лекції) та семінарські заняття; методи: словесні (пояснення, розповідь, бесіда), наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження), практичні (дослідні роботи, метод навчальної дискусії, метод опори на життєвий досвід здобувача).	Поточний контроль (контроль відвідування занять студентом, усне опитування, індивідуальне опитування, доповіді); рубіжний контроль (тестування за темами модулів); підсумковий контроль (екзамен)
ОК6 Країнознавство	Лекційні та семінарські заняття, методи навчання: розповідь, пояснення, бесіда, ілюстрація, практична робота, аналітичний, індуктивний і дедуктивний методи	Поточний контроль (контроль відвідування занять студентом, усне опитування, індивідуальне опитування, доповіді); рубіжний контроль (тестування за темами модулів); підсумковий контроль (екзамен)
ОК 2 Економічна теорія	Застосування як активних, так і інтерактивних навчальних технологій, серед яких: лекції проблемного характеру, міні-лекції, робота в малих групах, семінари-дискусії, мозкові атаки, презентації, ознайомлювальні (початкові) ігри, метод проектної роботи, сценаріїв. Методи навчання: розповідь, пояснення, бесіда, ілюстрація дискусійне обговорення проблемних питань з використанням коучінгових методів (модель GROW, модель аналізу проблемних ситуацій S.C.O.R.E., «світове кафе» тощо)	Поточний контроль (активна робота на лекційних заняттях; -активна участь у виконанні практичних завдань; -активна участь у дискусії та презентації матеріалу на семінарських заняттях; проведення поточного тестування; проведення письмової контрольної роботи; експрес-опитування)
ОК17 Основи зовнішньоекономічної діяльності	Словесні методи (розповідь, пояснення, бесіда), наочні методи (ілюстрація), практичні методи (практична робота, індуктивний метод, дедуктивний метод)	Поточний контроль (контроль відвідування занять студентом, усне опитування, індивідуальне опитування, доповіді); рубіжний контроль (тестування за темами модулів); підсумковий контроль (екзамен)
ОК 1 Вступ до університетських студій і спеціальності	Словесні методи (розповідь, пояснення, бесіда, лекція, навчальна дискусія), наочні методи (ілюстрація, демонстрація, презентація), практичні методи (дослідницький метод, практична робота, вправа, підготовка презентації з використанням ІКТ)	Поточний контроль (контроль відвідування занять студентом, усне опитування, індивідуальне опитування, доповіді); рубіжний контроль (тестування за темами модулів); підсумковий контроль (залік)
ОК18 Міжнародні економічні інституції	Словесні методи (розповідь, пояснення, бесіда), наочні методи (ілюстрація), практичні методи (практична робота, індуктивний метод, дедуктивний метод)	Поточний контроль (контроль відвідування занять студентом, усне опитування, індивідуальне опитування, доповіді); рубіжний контроль (тестування за темами модулів); підсумковий контроль (залік)
ОК21 Зовнішньоекономічна	Словесні методи (розповідь, пояснення, бесіда), наочні	Поточний контроль (контроль відвідування

діяльність підприємства: зовнішньоекономічні операції і контракти	методи (ілюстрація), практичні методи (практична робота, індуктивний метод, дедуктивний метод)	занять студентом, усне опитування, індивідуальне опитування, доповіді); рубіжний контроль (тестування за темами модулів); підсумковий контроль (екзамен)
ОК22 Міжнародна економіка	Словесні методи (офлайн-навчання, онлайн-навчання, перевернуте навчання, лекція, розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія), наочні методи (ілюстрація, демонстрація), практичні методи (кейс-метод або метод ситуаційних вправ, ділова гра, метод модерації).	Поточний контроль (контроль відвідування занять студентом, усне опитування, індивідуальне опитування, доповіді, есе, рішення задач); рубіжний контроль (тестування за темами модуля 1, модуля 2); підсумковий контроль (екзамен)
ОК37 Дипломовання (кваліфікаційний іспит для здобувачів вищої освіти 2017-2019 років вступу)	Розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, ілюстрація, демонстрація, презентація, дослідницький метод, проблемна ситуація, порівняльний аналіз.	Підсумкова робота; перевірка результатів виконання індивідуальних робіт, захист результатів самостійної роботи
ОК35 Основи страхування	Лекційні та семінарські заняття, методи навчання: розповідь, пояснення, бесіда, ілюстрація, практична робота, аналітичний, індуктивний і дедуктивний метод, проблемний виклад матеріалу	Поточний контроль (контроль відвідування занять студентом, усне опитування, індивідуальне опитування, доповіді); рубіжний контроль (тестування за модулями); підсумковий контроль (екзамен).
ОК34 Кон'юнктура економіки зарубіжних країн	Лекційні та семінарські заняття, методи навчання: розповідь, пояснення, бесіда, ілюстрація, практична робота, аналітичний, індуктивний і дедуктивний метод, проблемний виклад матеріалу	Поточний контроль (контроль відвідування занять студентом, усне опитування, фронтальне опитування, індивідуальне опитування, письмові контрольні роботи, доповіді, розв'язання ситуаційних завдань, написання есе); підсумковий контроль (екзамен).
ОК32 Міжнародний бізнес	Розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, ілюстрація, демонстрація, презентація, дослідницький метод, проблемна ситуація, порівняльний аналіз.	Підсумкова робота; перевірка результатів виконання індивідуальних робіт, захист результатів самостійної роботи
ОК31 Інноваційні моделі та форми міжнародного бізнесу	При викладанні лекцій та семінарів використовуються такі інноваційні педагогічні технології та методи: лекція-бесіда; лекція-конференція; візуалізація, сторітеллінг; брейншторм, технологія «перевернутий клас», кейс-метод; брейншторм, рольві та ділові ігри, дебати (оксфордські, панельні, «за» і «проти»), дискусії, проблемно-пошукові методи, ситуативне моделювання, техніки опрацювання дискусійних питань, метод проектів і їх презентацій, метод бліц-опитування.	Поточний контроль (контроль відвідування занять студентом, усне опитування, індивідуальне опитування, доповіді); рубіжний контроль (тестування за темами модуля 1, модуля 2); підсумковий контроль (іспит – форма підсумкового контролю, яка полягає в оцінці засвоєння студентом навчального матеріалу з дисципліни та на підставі результатів виконання ним певних видів робіт на семінарських заняттях, а також завдань до іспиту).
ОК30 Виробнича практика	Розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, ілюстрація, демонстрація, презентація, дослідницький метод, проблемна ситуація, порівняльний аналіз.	Підсумкова робота; перевірка результатів виконання індивідуальних робіт, захист результатів самостійної роботи
ОК29 Міжнародна інвестиційна	Лекційні та семінарські заняття, методи навчання:	Поточний контроль (контроль відвідування

		діяльність	розповідь, пояснення, бесіда, ілюстрація, практична робота, аналітичний, індуктивний і дедуктивний метод, проблемний виклад матеріалу	занять студентом, усне опитування, індивідуальне опитування, доповіді); рубіжний контроль (тестування за темами модуля 1, модуля 2); підсумковий контроль (екзамен)
		ОК28 Міжнародні фінанси	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда), наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження), практичні (дослідні роботи, метод навчальної дискусії, метод опори на життєвий досвід здобувача).	Поточний контроль (контроль відвідування занять студентом, усне опитування, індивідуальне опитування, доповіді); рубіжний контроль (тестування за темами модулів); підсумковий контроль (іспит)
		ОК27 Глобалізація і транснаціоналізація світової економіки	Словесні методи (лекція-бесіда; лекція-конференція; візуалізація, сторітелінг; брейншторм, технологія «перевернутий клас», кейс-метод; рольові та ділові ігри, дебати (оксфордські, панельні, «за» і «проти»), дискусії, проблемно-пошукові методи, ситуативне моделювання, техніки опрацювання дискусійних питань, метод проєктів і їх презентацій, метод бліц-опитування).	поточний контроль (контроль відвідування занять студентом, усне опитування, індивідуальне опитування, доповіді); рубіжний контроль (тестування за темами модулів); підсумковий контроль (іспит)
		ОК24 Міжнародний бізнес	Застосування як активних, так і інтерактивних навчальних технологій, серед яких: лекції проблемного характеру, міні-лекції, робота в малих групах, семінари-дискусії, мозкові атаки, презентації, ознайомлювальні (початкові) ігри. Методи навчання: розповідь, пояснення, бесіда, ілюстрація дискусійне обговорення проблемних питань з використанням коучінгових методів (модель GROW, «світове кафе» тощо)	Поточний контроль (контроль відвідування занять студентом, усне опитування, індивідуальне опитування, доповіді); рубіжний контроль (тестування за темами модуля 1, модуля 2); захист результатів самостійної роботи (індивідуальне завдання); виступи з доповідями; презентації; участь у науковій конференції з публікацією тез доповідей; підсумковий контроль (іспит)
		ОК23 Міжнародні економічні відносини	Розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, ілюстрація, демонстрація, презентація, дослідницький метод, проблемна ситуація, порівняльний аналіз.	Підсумкова робота; перевірка результатів виконання індивідуальних робіт, захист результатів самостійної роботи
РНЗ. Використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології, програмні пакети загального і спеціального призначення.	☒	ОК35 Основи страхування	Лекційні та семінарські заняття, методи навчання: розповідь, пояснення, бесіда, ілюстрація, практична робота, аналітичний, індуктивний і дедуктивний метод, проблемний виклад матеріалу	Поточний контроль (контроль відвідування занять студентом, усне опитування, індивідуальне опитування, доповіді); рубіжний контроль (тестування за модулями); підсумковий контроль (екзамен).
		ОК34 Кон'юнктура економіки зарубіжних країн	Лекційні та семінарські заняття, методи навчання: розповідь, пояснення, бесіда, ілюстрація, практична робота, аналітичний, індуктивний і дедуктивний метод, проблемний виклад матеріалу	Поточний контроль (контроль відвідування занять студентом, усне опитування, фронтальне опитування, індивідуальне опитування, письмові контрольні роботи, доповіді, розв'язання ситуаційних завдань, написання есе); підсумковий контроль (екзамен).
		ОК32 Міжнародний	Розповідь, пояснення, бесіда,	Підсумкова робота; перевірка

бізнес	навчальна дискусія, ілюстрація, демонстрація, презентація, дослідницький метод, проблемна ситуація, порівняльний аналіз.	результатів виконання індивідуальних робіт, захист результатів самостійної роботи
ОК31 Інноваційні моделі та форми міжнародного бізнесу	При викладанні лекцій та семінарів використовуються такі інноваційні педагогічні технології та методи: лекція-бесіда; лекція-конференція; візуалізація, сторітеллінг; брейншторм, технологія «перевернутий клас», кейс-метод; брейншторм, рольві та ділові ігри, дебати (оксфордські, панельні, «за» і «проти»), дискусії, проблемно-пошукові методи, ситуативне моделювання, техніки опрацювання дискусійних питань, метод проєктів і їх презентацій, метод блиц-опитування.	Поточний контроль (контроль відвідування занять студентом, усне опитування, індивідуальне опитування, доповіді); рубіжний контроль (тестування за темами модуля 1, модуля 2); підсумковий контроль (іспит – форма підсумкового контролю, яка полягає в оцінці засвоєння студентом навчального матеріалу з дисципліни та на підставі результатів виконання ним певних видів робіт на семінарських заняттях, а також завдань до іспиту).
ОК29 Міжнародна інвестиційна діяльність	Лекційні та семінарські заняття, методи навчання: розповідь, пояснення, бесіда, ілюстрація, практична робота, аналітичний, індуктивний і дедуктивний метод, проблемний виклад матеріалу	Поточний контроль (контроль відвідування занять студентом, усне опитування, індивідуальне опитування, доповіді); рубіжний контроль (тестування за темами модуля 1, модуля 2); підсумковий контроль (екзамен)
ОК28 Міжнародні фінанси	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда), наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження), практичні (дослідні роботи, метод навчальної дискусії, метод опори на життєвий досвід здобувача).	Поточний контроль (контроль відвідування занять студентом, усне опитування, індивідуальне опитування, доповіді); рубіжний контроль (тестування за темами модулів); підсумковий контроль (іспит)
ОК26 Мова фаху (мова міжнародних документів)	Методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, створення ситуації інтересу в процесі викладання), демонстрація, ілюстрація, експланаторні (пояснювальні); методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (ілюстративний, порівняльно-зіставний, лексико-семантичний, метод жанрово-стилістичного аналізу; робота з підручниками; ілюстрування, демонстрація тощо); методи індукції і дедукції, методи аналізу, синтезу, порівняння, узагальнення, виділення головного.	Поточний контроль (контроль відвідування занять студентом, усне опитування, індивідуальне опитування, доповіді); рубіжний контроль (тестування за темами модулів); підсумковий контроль (залік)
ОК25 Мова фаху	Методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, створення ситуації інтересу в процесі викладання), демонстрація, ілюстрація, експланаторні (пояснювальні); методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (ілюстративний, порівняльно-зіставний, лексико-семантичний, метод жанрово-стилістичного аналізу; робота з	Поточний контроль (контроль відвідування занять студентом, усне опитування, індивідуальне опитування, доповіді); рубіжний контроль (тестування за темами модулів); підсумковий контроль (залік)

	підручниками; ілюстрування, демонстрація тощо); методи індукції і дедукції, методи аналізу, синтезу, порівняння, узагальнення, виділення головного.	
ОК24 Міжнародний бізнес	Застосування як активних, так і інтерактивних навчальних технологій, серед яких: лекції проблемного характеру, міні-лекції, робота в малих групах, семінари-дискусії, мозкові атаки, презентації, ознайомлювальні (початкові) ігри. Методи навчання: розповідь, пояснення, бесіда, ілюстрація дискусійне обговорення проблемних питань з використанням коучингових методів (модель GROW, «світове кафе» тощо)	Поточний контроль (контроль відвідування занять студентом, усне опитування, індивідуальне опитування, доповіді); рубіжний контроль (тестування за темами модуля 1, модуля 2); захист результатів самостійної роботи (індивідуальне завдання); виступи з доповідями; презентації; участь у науковій конференції з публікацією тез доповідей; підсумковий контроль (іспит)
ОК37 Дипломовання (кваліфікаційний іспит для здобувачів вищої освіти 2017-2019 років вступу)	Розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, ілюстрація, демонстрація, презентація, дослідницький метод, проблемна ситуація, порівняльний аналіз.	Підсумкова робота; перевірка результатів виконання індивідуальних робіт, захист результатів самостійної роботи
ОК23 Міжнародні економічні відносини	Розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, ілюстрація, демонстрація, презентація, дослідницький метод, проблемна ситуація, порівняльний аналіз.	Підсумкова робота; перевірка результатів виконання індивідуальних робіт, захист результатів самостійної роботи
ОК22 Міжнародна економіка	Словесні методи (офлайн-навчання, онлайн-навчання, перевернуте навчання, лекція, розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія), наочні методи (ілюстрація, демонстрація), практичні методи (кейс-метод або метод ситуаційних вправ, ділова гра, метод модерації).	Поточний контроль (контроль відвідування занять студентом, усне опитування, індивідуальне опитування, доповіді, есе, рішення задач); рубіжний контроль (тестування за темами модуля 1, модуля 2); підсумковий контроль (екзамен)
ОК18 Міжнародні економічні інституції	Словесні методи (розповідь, пояснення, бесіда), наочні методи (ілюстрація), практичні методи (практична робота, індуктивний метод, дедуктивний метод)	Поточний контроль (контроль відвідування занять студентом, усне опитування, індивідуальне опитування, доповіді); рубіжний контроль (тестування за темами модулів); підсумковий контроль (залік)
ОК17 Основи зовнішньоекономічної діяльності	Словесні методи (розповідь, пояснення, бесіда), наочні методи (ілюстрація), практичні методи (практична робота, індуктивний метод, дедуктивний метод)	Поточний контроль (контроль відвідування занять студентом, усне опитування, індивідуальне опитування, доповіді); рубіжний контроль (тестування за темами модулів); підсумковий контроль (екзамен)
ОК16 Інформаційний бізнес	Словесні методи (розповідь, пояснення, бесіда), наочні методи (ілюстрація), практичні методи (практична робота, індуктивний метод, дедуктивний метод)	Поточний контроль (контроль відвідування занять студентом, усне опитування, індивідуальне опитування, доповіді); рубіжний контроль (тестування за темами модулів); підсумковий контроль (залік)
ОК15 Міжнародна економічна інтеграція	Лекційні та семінарські заняття, методи навчання: розповідь, пояснення, бесіда, ілюстрація, практична	Поточний контроль (контроль відвідування занять студентом, усне опитування, індивідуальне

	робота, аналітичний, індуктивний і дедуктивний метод, проблемний виклад матеріалу	опитування, доповіді); рубіжний контроль (тестування за темами модуля 1, модуля 2); підсумковий контроль (екзамен)
OK13 Макроекономіка	Лекційні та семінарські заняття, методи навчання: розповідь, пояснення, бесіда, ілюстрація, практична робота, аналітичний, індуктивний і дедуктивний метод, проблемний виклад матеріалу	Усне опитування на практичних заняттях, захист індивідуального і домашнього завдання, аудиторне розв'язання задач, тестування. У процесі навчання використовуються поточний, рубіжний, семестровий та підсумковий контроль (іспит).
OK11 Міжнародні економічні відносини	Лекції, семінари, розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, ілюстрація; демонстрація; кейс-метод або метод ситуаційних вправ; ділова гра; метод модуерації.	Поточний контроль (контроль відвідування занять студентом, усне опитування, індивідуальне опитування, доповіді, есе, рішення задач); рубіжний контроль (тестування за темами модуля 1, модуля 2); підсумковий контроль (екзамен)
OK10 Міжнародні інформаційні системи	Лекційні та семінарські заняття, методи навчання: розповідь, пояснення, бесіда, ілюстрація, практична робота, аналітичний, індуктивний і дедуктивний методи	Поточний та підсумковий контроль успішності. Для студентів денної форми навчання: лабораторні роботи; індивідуальне завдання (реферату), рубіжні контролі (у вигляді аудиторної контрольної роботи), підсумкова оцінка (залік). Для студентів заочної форми навчання захист лабораторних робіт і здача заліку
OK6 Країнознавство	Лекційні та семінарські заняття, методи навчання: розповідь, пояснення, бесіда, ілюстрація, практична робота, аналітичний, індуктивний і дедуктивний методи	Поточний контроль (контроль відвідування занять студентом, усне опитування, індивідуальне опитування, доповіді); рубіжний контроль (тестування за темами модулів); підсумковий контроль (екзамен)
OK 5 Іноземна мова	методи навчання: - стимулювання навчальної діяльності: навчальна дискусія, створення ситуації інтересу в процесі викладання, опора на життєвий досвід студентів, унаочнення (демонстрація, ілюстрація), експланаторні (пояснювальні); - організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності: ілюстративний, порівняльно-зіставний, лексико-семантичний, метод жанрово-стилістичного аналізу; робота з підручниками; ілюстрування, демонстрація тощо); - методи індукції і дедукції, методи аналізу, синтезу, порівняння, узагальнення, виділення головного.	Поточний контроль (контроль відвідування занять студентом, усне опитування, індивідуальне опитування, доповіді); рубіжний контроль (тестування за темами модулів); підсумковий контроль (екзамен)
OK 4 Сучасні інформаційні системи і технології	Лекційні та семінарські заняття, методи навчання: розповідь, пояснення, бесіда, ілюстрація, практична робота, аналітичний,	Поточний контроль успішності, лабораторні роботи; індивідуальне завдання (підготовка реферату); рубіжний

			індуктивний і дедуктивний методи	контроль у вигляді аудиторної контрольної роботи, тестування, підсумковий контроль (залік)
		ОК19 Фінанси та банківська справа	Словесні методи (розповідь, пояснення, бесіда), наочні методи (ілюстрація), практичні методи (практична робота, індуктивний метод, дедуктивний метод)	Поточний контроль (контроль відвідування занять студентом, усне опитування, індивідуальне опитування, доповіді); рубіжний контроль (тестування за темами модулів); підсумковий контроль (залік)
<p><i>РН2. Вільно спілкуватися з професійних питань державною та іноземними мовами усно і письмово, фахово використовувати економічну термінологію.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК37 Дипломування (кваліфікаційний іспит для здобувачів вищої освіти 2017-2019 років вступу)	Розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, ілюстрація, демонстрація, презентація, дослідницький метод, проблемна ситуація, порівняльний аналіз.	Підсумкова робота; перевірка результатів виконання індивідуальних робіт, захист результатів самостійної роботи
		ОК32 Міжнародний бізнес	Розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, ілюстрація, демонстрація, презентація, дослідницький метод, проблемна ситуація, порівняльний аналіз.	Підсумкова робота; перевірка результатів виконання індивідуальних робіт, захист результатів самостійної роботи
		ОК26 Мова фаху (мова міжнародних документів)	Методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, створення ситуації інтересу в процесі викладання), демонстрація, ілюстрація, експланаторні (пояснювальні); методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (ілюстративний, порівняльно-зіставний, лексико-семантичний, метод жанрово-стилістичного аналізу; робота з підручниками; ілюстрування, демонстрація тощо); методи індукції і дедукції, методи аналізу, синтезу, порівняння, узагальнення, виділення головного.	Поточний контроль (контроль відвідування занять студентом, усне опитування, індивідуальне опитування, доповіді); рубіжний контроль (тестування за темами модулів); підсумковий контроль (залік)
		ОК25 Мова фаху	Методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, створення ситуації інтересу в процесі викладання), демонстрація, ілюстрація, експланаторні (пояснювальні); методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (ілюстративний, порівняльно-зіставний, лексико-семантичний, метод жанрово-стилістичного аналізу; робота з підручниками; ілюстрування, демонстрація тощо); методи індукції і дедукції, методи аналізу, синтезу, порівняння, узагальнення, виділення головного.	Поточний контроль (контроль відвідування занять студентом, усне опитування, індивідуальне опитування, доповіді); рубіжний контроль (тестування за темами модулів); підсумковий контроль (залік)
		ОК23 Міжнародні економічні відносини	Розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, ілюстрація, демонстрація, презентація, дослідницький метод, проблемна ситуація, порівняльний аналіз.	Підсумкова робота; перевірка результатів виконання індивідуальних робіт, захист результатів самостійної роботи
		ОК14 Основи дипломатії	Лекційні та семінарські заняття, методи навчання: розповідь, пояснення, бесіда,	Поточний контроль (контроль відвідування занять студентом, усне

			ілюстрація, практична робота, аналітичний, індуктивний і дедуктивний метод, проблемний виклад матеріалу, кейс-метод або метод ситуаційних вправ, ділова гра	опитування, індивідуальне опитування, доповіді); рубіжний контроль (тестування за темами модуля 1, модуля 2); підсумковий контроль (залік)
		ОК 5 Іноземна мова	методи навчання: - стимулювання навчальної діяльності: навчальна дискусія, створення ситуації інтересу в процесі викладання, опора на життєвий досвід студентів, унаочнення (демонстрація, ілюстрація), експланаторні (пояснювальні); - організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності: ілюстративний, порівняльно-зіставний, лексико-семантичний, метод жанрово-стилістичного аналізу; робота з підручниками; ілюстрування, демонстрація тощо); - методи індукції і дедукції, методи аналізу, синтезу, порівняння, узагальнення, виділення головного.	Поточний контроль (контроль відвідування занять студентом, усне опитування, індивідуальне опитування, доповіді); рубіжний контроль (тестування за темами модулів); підсумковий контроль (екзамен)
		ОК 3 Українська мова (за професійним спрямуванням)	Лекція, евристична та репродуктивна бесіди, діалог, полілог, проведення презентацій, рольових ігор; «мозкового штурму», дискусій. Індуктивний та дедуктивний методи для проблемно-пошукових і творчих завдань	Поточний контроль (контроль відвідування занять студентом, усне опитування, індивідуальне опитування, доповіді); рубіжний контроль (тестування за темами модулів); підсумковий контроль (іспит)
<i>РН1. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, усвідомлюючи необхідність навчання впродовж усього життя, проявляти толерантність та готовність до інноваційних змін.</i>	☒	ОК22 Міжнародна економіка	Словесні методи (офлайн-навчання, онлайн-навчання, перевернуте навчання, лекція, розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія), наочні методи (ілюстрація, демонстрація), практичні методи (кейс-метод або метод ситуаційних вправ, ділова гра, метод модерації).	Поточний контроль (контроль відвідування занять студентом, усне опитування, індивідуальне опитування, доповіді, есе, рішення задач); рубіжний контроль (тестування за темами модуля 1, модуля 2); підсумковий контроль (екзамен)
		ОК21 Зовнішньоекономічна діяльність підприємства: зовнішньоекономічні операції і контракти	Словесні методи (розповідь, пояснення, бесіда), наочні методи (ілюстрація), практичні методи (практична робота, індуктивний метод, дедуктивний метод)	Поточний контроль (контроль відвідування занять студентом, усне опитування, індивідуальне опитування, доповіді); рубіжний контроль (тестування за темами модулів); підсумковий контроль (екзамен)
		ОК20 Міжнародне приватне право	Лекції, семінари, практичні методи (консультації, підготовка наукових робіт, наукових доповідей, підготовка рефератів)	Поточний контроль; рубіжний контроль; підсумковий контроль (екзамен)
		ОК19 Фінанси та банківська справа	Словесні методи (розповідь, пояснення, бесіда), наочні методи (ілюстрація), практичні методи (практична робота, індуктивний метод, дедуктивний метод)	Поточний контроль (контроль відвідування занять студентом, усне опитування, індивідуальне опитування, доповіді); рубіжний контроль (тестування за темами модулів); підсумковий контроль (залік)
		ОК18 Міжнародні економічні інституції	Словесні методи (розповідь, пояснення, бесіда), наочні методи (ілюстрація), практичні методи (практична робота, індуктивний метод,	Поточний контроль (контроль відвідування занять студентом, усне опитування, індивідуальне опитування, доповіді);

	дедуктивний метод)	рубіжний контроль (тестування за темами модулів); підсумковий контроль (залік)
OK17 Основи зовнішньоекономічної діяльності	Словесні методи (розповідь, пояснення, бесіда), наочні методи (ілюстрація), практичні методи (практична робота, індуктивний метод, дедуктивний метод)	Поточний контроль (контроль відвідування занять студентом, усне опитування, індивідуальне опитування, доповіді); рубіжний контроль (тестування за темами модулів); підсумковий контроль (екзамен)
OK16 Інформаційний бізнес	Словесні методи (розповідь, пояснення, бесіда), наочні методи (ілюстрація), практичні методи (практична робота, індуктивний метод, дедуктивний метод)	Поточний контроль (контроль відвідування занять студентом, усне опитування, індивідуальне опитування, доповіді); рубіжний контроль (тестування за темами модулів); підсумковий контроль (залік)
OK15 Міжнародна економічна інтеграція	Лекційні та семінарські заняття, методи навчання: розповідь, пояснення, бесіда, ілюстрація, практична робота, аналітичний, індуктивний і дедуктивний метод, проблемний виклад матеріалу	Поточний контроль (контроль відвідування занять студентом, усне опитування, індивідуальне опитування, доповіді); рубіжний контроль (тестування за темами модуля 1, модуля 2); підсумковий контроль (екзамен)
OK14 Основи дипломатії	Лекційні та семінарські заняття, методи навчання: розповідь, пояснення, бесіда, ілюстрація, практична робота, аналітичний, індуктивний і дедуктивний метод, проблемний виклад матеріалу, кейс-метод або метод ситуаційних вправ, ділова гра	Поточний контроль (контроль відвідування занять студентом, усне опитування, індивідуальне опитування, доповіді); рубіжний контроль (тестування за темами модуля 1, модуля 2); підсумковий контроль (залік)
OK24 Міжнародний бізнес	Застосування як активних, так і інтерактивних навчальних технологій, серед яких: лекції проблемного характеру, міні-лекції, робота в малих групах, семінари-дискусії, мозкові атаки, презентації, ознайомлювальні (початкові) ігри. Методи навчання: розповідь, пояснення, бесіда, ілюстрація дискусійне обговорення проблемних питань з використанням коучінгових методів (модель GROW, «світове кафе» тощо)	Поточний контроль (контроль відвідування занять студентом, усне опитування, індивідуальне опитування, доповіді); рубіжний контроль (тестування за темами модуля 1, модуля 2); захист результатів самостійної роботи (індивідуальне завдання); виступи з доповідями; презентації; участь у науковій конференції з публікацією тез доповідей; підсумковий контроль (іспит)
OK13 Макроекономіка	Лекційні та семінарські заняття, методи навчання: розповідь, пояснення, бесіда, ілюстрація, практична робота, аналітичний, індуктивний і дедуктивний метод, проблемний виклад матеріалу	Усне опитування на практичних заняттях, захист індивідуального і домашнього завдання, аудиторне розв'язання задач, тестування. У процесі навчання використовуються поточний, рубіжний, семестровий та підсумковий контроль (іспит).
OK10 Міжнародні інформаційні системи	Лекційні та семінарські заняття, методи навчання: розповідь, пояснення, бесіда, ілюстрація, практична робота, аналітичний, індуктивний і дедуктивний методи	Поточний та підсумковий контроль успішності. Для студентів денної форми навчання: лабораторні роботи; індивідуальне завдання (реферату), рубіжні контролю (у вигляді

		аудиторної контрольної роботи), підсумкова оцінка (залік). Для студентів заочної форми навчання захист лабораторних робіт і здача заліку
ОК9 Мікроекономіка	Застосування як активних, так і інтерактивних навчальних технологій, серед яких: лекції проблемного характеру, міні-лекції, робота в малих групах, семінари-дискусії, мозкові атаки, презентації, ознайомлювальні (початкові) ігри, метод проектної роботи, сценаріїв. Методи навчання: розповідь, пояснення, бесіда, ілюстрація дискусійне обговорення проблемних питань з використанням коучінгових методів (модель GROW, модель аналізу проблемних ситуацій S.C.O.R.E., «світове кафе» тощо)	Поточний контроль, виконання практичних завдань (звдання, тести, задачі); проведення поточного тестування; проведення письмової контрольної роботи; експрес-опитування; рубіжний контроль (тестування, задачі), підсумковий/семестровий контроль (екзамен)
ОК8 Основи менеджменту	Лекційні та семінарські заняття, методи навчання: розповідь, пояснення, бесіда, ілюстрація, практична робота, аналітичний, індуктивний і дедуктивний методи	Поточне усне опитування на лекційних та практичних заняттях; оцінка виконання практичних самостійних завдань; оцінка аналізу практичних ситуацій, кейсів на практичному занятті; рішення задач; тестова перевірка під час поточного контролю; проведення двох рубіжних контролів, екзамен.
ОК7 Історія міжнародних економічних відносин	Форми: лекційні (інформативні, аналітичні та проблемні лекції) та семінарські заняття. методи: словесні (пояснення, розповідь, бесіда), наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження), практичні (дослідні роботи, метод навчальної дискусії, метод опори на життєвий досвід здобувача).	Поточний контроль (контроль відвідування занять студентом, усне опитування, індивідуальне опитування, доповіді); рубіжний контроль (тестування за темами модулів); підсумковий контроль (екзамен)
ОК6 Країнознавство	Лекційні та семінарські заняття, методи навчання: розповідь, пояснення, бесіда, ілюстрація, практична робота, аналітичний, індуктивний і дедуктивний методи	Поточний контроль (контроль відвідування занять студентом, усне опитування, індивідуальне опитування, доповіді); рубіжний контроль (тестування за темами модулів); підсумковий контроль (екзамен)
ОК 4 Сучасні інформаційні системи і технології	Лекційні та семінарські заняття, методи навчання: розповідь, пояснення, бесіда, ілюстрація, практична робота, аналітичний, індуктивний і дедуктивний методи	Поточний контроль успішності, лабораторні роботи; індивідуальне завдання (підготовка реферату); рубіжний контроль у вигляді аудиторної контрольної роботи, тестування, підсумковий контроль (залік)
ОК 3 Українська мова (за професійним спрямуванням)	Лекція, семінари, евристична та репродуктивна бесіди, діалог, полілог, проведення презентацій, рольових ігор; «мозкового штурму», дискусій. Індуктивний та дедуктивний методи для проблемно-пошукових і творчих завдань	Поточний контроль (контроль відвідування занять студентом, усне опитування, індивідуальне опитування, доповіді); рубіжний контроль (тестування за темами модулів); виступи з доповідями; презентації;

		участь у науковій конференції з публікацією тез доповідей підсумковий контроль (іспит)
ОК 2 Економічна теорія	Застосування як активних, так і інтерактивних навчальних технологій, серед яких: лекції проблемного характеру, міні-лекції, робота в малих групах, семінари-дискусії, мозкові атаки, презентації, ознайомлювальні (початкові) ігри, метод проектної роботи, сценаріїв. Методи навчання: розповідь, пояснення, бесіда, ілюстрація дискусійне обговорення проблемних питань з використанням коучінгових методів (модель GROW, модель аналізу проблемних ситуацій S.C.O.R.E., «світлове кафе» тощо)	Поточний контроль (активна робота на лекційних заняттях; -активна участь у виконанні практичних завдань; -активна участь у дискусії та презентації матеріалу на семінарських заняттях; проведення поточного тестування; проведення письмової контрольної роботи; експрес-опитування)
ОК 1 Вступ до університетських студій і спеціальності	Словесні методи (розповідь, пояснення, бесіда, лекція, навчальна дискусія), наочні методи (ілюстрація, демонстрація, презентація), практичні методи (дослідницький метод, практична робота, вправа, підготовка презентації з використанням ІКТ)	Поточний контроль (контроль відвідування занять студентом, усне опитування, індивідуальне опитування, доповіді); рубіжний контроль (тестування за темами модулів); підсумковий контроль (залік)
ОК11 Міжнародні економічні відносини	Лекції, семінари, розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, ілюстрація; демонстрація; кейс-метод або метод ситуаційних вправ; ділова гра; метод модерації.	Поточний контроль (контроль відвідування занять студентом, усне опитування, індивідуальне опитування, доповіді, есе, рішення задач); рубіжний контроль (тестування за темами модуля 1, модуля 2); підсумковий контроль (екзамен)
ОК28 Міжнародні фінанси	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда), наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження), практичні (дослідні роботи, метод навчальної дискусії, метод опори на життєвий досвід здобувача).	Поточний контроль (контроль відвідування занять студентом, усне опитування, індивідуальне опитування, доповіді); рубіжний контроль (тестування за темами модулів); підсумковий контроль (іспит)
ОК29 Міжнародна інвестиційна діяльність	Лекційні та семінарські заняття, методи навчання: розповідь, пояснення, бесіда, ілюстрація, практична робота, аналітичний, індуктивний і дедуктивний метод, проблемний виклад матеріалу	Поточний контроль (контроль відвідування занять студентом, усне опитування, індивідуальне опитування, доповіді); рубіжний контроль (тестування за темами модуля 1, модуля 2); підсумковий контроль (екзамен – форма підсумкового контролю, яка полягає в оцінці засвоєння студентом навчального матеріалу з дисципліни та на підставі результатів виконання ним певних видів робіт на семінарських заняттях, а також завдань до екзамену)
ОК31 Інноваційні моделі та форми міжнародного бізнесу	При викладанні лекцій та семінарів використовуються такі інноваційні педагогічні технології та методи: лекція-	Поточний контроль (контроль відвідування занять студентом, усне опитування, індивідуальне

			бесіда; лекція-конференція; візуалізація, сторітеллінг; брейншторм, технологія «перевернутий клас», кейс-метод; брейншторм, рольві та ділові ігри, дебати (оксфордські, панельні, «за» і «проти»), дискусії, проблемно-пошукові методи, ситуативне моделювання, техніки опрацювання дискусійних питань, метод проектів і їх презентацій, метод бліц-опитування.	опитування, доповіді); рубіжний контроль (тестування за темами модуля 1, модуля 2); підсумковий контроль (іспит – форма підсумкового контролю, яка полягає в оцінці засвоєння студентом навчального матеріалу з дисципліни та на підставі результатів виконання ним певних видів робіт на семінарських заняттях, а також завдань до іспиту).
		ОК37 Дипломування (кваліфікаційний іспит для здобувачів вищої освіти 2017-2019 років вступу)	Розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, ілюстрація, демонстрація, презентація, дослідницький метод, проблемна ситуація, порівняльний аналіз.	Підсумкова робота; перевірка результатів виконання індивідуальних робіт, захист результатів самостійної роботи
		ОК35 Основи страхування	Лекційні та семінарські заняття, методи навчання: розповідь, пояснення, бесіда, ілюстрація, практична робота, аналітичний, індуктивний і дедуктивний метод, проблемний виклад матеріалу	поточний контроль (контроль відвідування занять студентом, усне опитування, індивідуальне опитування, доповіді); рубіжний контроль (тестування за модулями); підсумковий контроль (екзамен).
		ОК34 Кон'юнктура економіки зарубіжних країн	Лекційні та семінарські заняття, методи навчання: розповідь, пояснення, бесіда, ілюстрація, практична робота, аналітичний, індуктивний і дедуктивний метод, проблемний виклад матеріалу	Поточний контроль (контроль відвідування занять студентом, усне опитування, фронтальне опитування, індивідуальне опитування, письмові контрольні роботи, доповіді, розв'язання ситуаційних завдань, написання есе); підсумковий контроль (екзамен).
		ОК33 Міжнародне публічне право	Лекції, семінари, практичні методи (консультації, підготовка наукових робіт, наукових доповідей, підготовка рефератів)	Поточний контроль; рубіжний контроль; підсумковий контроль (екзамен)
PH25. Презентувати результати дослідження на базі яких, розробляються рекомендації та заходи з адаптації до змін міжнародного середовища	☒	ОК34 Кон'юнктура економіки зарубіжних країн	Лекційні та семінарські заняття, методи навчання: розповідь, пояснення, бесіда, ілюстрація, практична робота, аналітичний, індуктивний і дедуктивний метод, проблемний виклад матеріалу	Поточний контроль (контроль відвідування занять студентом, усне опитування, фронтальне опитування, індивідуальне опитування, письмові контрольні роботи, доповіді, розв'язання ситуаційних завдань, написання есе); підсумковий контроль (екзамен)
		ОК32 Міжнародний бізнес	Розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, ілюстрація, демонстрація, презентація, дослідницький метод, проблемна ситуація, порівняльний аналіз	Підсумкова робота; перевірка результатів виконання індивідуальних робіт, захист результатів самостійної роботи
		ОК31 Інноваційні моделі та форми міжнародного бізнесу	При викладанні лекцій та семінарів використовуються такі інноваційні педагогічні технології та методи: лекція-бесіда; лекція-конференція; візуалізація, сторітеллінг; брейншторм, технологія «перевернутий клас», кейс-метод; брейншторм, рольві та ділові ігри, дебати (оксфордські, панельні, «за» і «проти»), дискусії, проблемно-пошукові методи, ситуативне моделювання,	Поточний контроль (контроль відвідування занять студентом, усне опитування, індивідуальне опитування, доповіді); рубіжний контроль (тестування за темами модуля 1, модуля 2); підсумковий контроль (іспит – форма підсумкового контролю, яка полягає в оцінці засвоєння студентом навчального матеріалу з дисципліни та на підставі

	техніки опрацювання дискусійних питань, метод проектів і їх презентацій, метод бліц-опитування	результатів виконання ним певних видів робіт на семінарських заняттях, а також завдань до іспиту)
ОК29 Міжнародна інвестиційна діяльність	Лекційні та семінарські заняття, методи навчання: розповідь, пояснення, бесіда, ілюстрація, практична робота, аналітичний, індуктивний і дедуктивний метод, проблемний виклад матеріалу	Поточний контроль (контроль відвідування занять студентом, усне опитування, індивідуальне опитування, доповіді); рубіжний контроль (тестування за темами модуля 1, модуля 2); підсумковий контроль (екзамен)
ОК28 Міжнародні фінанси	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда), наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження), практичні (дослідні роботи, метод навчальної дискусії, метод опори на життєвий досвід здобувача)	Поточний контроль (контроль відвідування занять студентом, усне опитування, індивідуальне опитування, доповіді); рубіжний контроль (тестування за темами модулів); підсумковий контроль (іспит)
ОК26 Мова фаху (мова міжнародних документів)	Методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, створення ситуації інтересу в процесі викладання), демонстрація, ілюстрація, експланаторні (пояснювальні); методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (ілюстративний, порівняльно-зіставний, лексико-семантичний, метод жанрово-стилістичного аналізу; робота з підручниками; ілюстрування, демонстрація тощо); методи індукції і дедукції, методи аналізу, синтезу, порівняння, узагальнення, виділення головного	Поточний контроль (контроль відвідування занять студентом, усне опитування, індивідуальне опитування, доповіді); рубіжний контроль (тестування за темами модулів); підсумковий контроль (залік)
ОК25 Мова фаху	Методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, створення ситуації інтересу в процесі викладання), демонстрація, ілюстрація, експланаторні (пояснювальні); методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (ілюстративний, порівняльно-зіставний, лексико-семантичний, метод жанрово-стилістичного аналізу; робота з підручниками; ілюстрування, демонстрація тощо); методи індукції і дедукції, методи аналізу, синтезу, порівняння, узагальнення, виділення головного	Поточний контроль (контроль відвідування занять студентом, усне опитування, індивідуальне опитування, доповіді); рубіжний контроль (тестування за темами модулів); підсумковий контроль (залік)
ОК24 Міжнародний бізнес	Застосування як активних, так і інтерактивних навчальних технологій, серед яких: лекції проблемного характеру, міні-лекції, робота в малих групах, семінари-дискусії, мозкові атаки, презентації, ознайомлювальні (початкові) ігри. Методи навчання: розповідь, пояснення, бесіда, ілюстрація дискусійне обговорення проблемних	Поточний контроль (контроль відвідування занять студентом, усне опитування, індивідуальне опитування, доповіді); рубіжний контроль (тестування за темами модуля 1, модуля 2); захист результатів самостійної роботи (індивідуальне завдання); виступи з доповідями; презентації; участь у науковій

	питань з використанням коучінгових методів (модель GROW, «світове кафе» тощо)	конференції з публікацією тез доповідей; підсумковий контроль (іспит)
ОК23 Міжнародні економічні відносини	Розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, ілюстрація, демонстрація, презентація, дослідницький метод, проблемна ситуація, порівняльний аналіз.	Підсумкова робота; перевірка результатів виконання індивідуальних робіт, захист результатів самостійної роботи
ОК22 Міжнародна економіка	Словесні методи (офлайн-навчання, онлайн-навчання, перевернуте навчання, лекція, розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія), наочні методи (ілюстрація, демонстрація), практичні методи (кейс-метод або метод ситуаційних вправ, ділова гра, метод модерації).	Поточний контроль (контроль відвідування занять студентом, усне опитування, індивідуальне опитування, доповіді, есе, рішення задач); рубіжний контроль (тестування за темами модуля 1, модуля 2); підсумковий контроль (екзамен)
ОК18 Міжнародні економічні інституції	Словесні методи (розповідь, пояснення, бесіда), наочні методи (ілюстрація), практичні методи (практична робота, індуктивний метод, дедуктивний метод)	Поточний контроль (контроль відвідування занять студентом, усне опитування, індивідуальне опитування, доповіді); рубіжний контроль (тестування за темами модулів); підсумковий контроль (залік)
ОК16 Інформаційний бізнес	Словесні методи (розповідь, пояснення, бесіда), наочні методи (ілюстрація), практичні методи (практична робота, індуктивний метод, дедуктивний метод)	Поточний контроль (контроль відвідування занять студентом, усне опитування, індивідуальне опитування, доповіді); рубіжний контроль (тестування за темами модулів); підсумковий контроль (залік)
ОК13 Макроекономіка	Лекційні та семінарські заняття, методи навчання: розповідь, пояснення, бесіда, ілюстрація, практична робота, аналітичний, індуктивний і дедуктивний метод, проблемний виклад матеріалу	Усне опитування на практичних заняттях, захист індивідуального і домашнього завдання, аудиторне розв'язання задач, тестування. У процесі навчання використовуються поточний, рубіжний, семестровий та підсумковий контроль (іспит)
ОК11 Міжнародні економічні відносини	Лекції, семінари, розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, ілюстрація; демонстрація; кейс-метод або метод ситуаційних вправ; ділова гра; метод модерації.	Поточний контроль (контроль відвідування занять студентом, усне опитування, індивідуальне опитування, доповіді, есе, рішення задач); рубіжний контроль (тестування за темами модуля 1, модуля 2); підсумковий контроль (екзамен)
ОК8 Основи менеджменту	Лекційні та семінарські заняття, методи навчання: розповідь, пояснення, бесіда, ілюстрація, практична робота, аналітичний, індуктивний і дедуктивний методи	Поточне усне опитування на лекційних та практичних заняттях; оцінка виконання практичних самостійних завдань; оцінка аналізу практичних ситуацій, кейсів на практичному занятті; рішення задач; тестова перевірка під час поточного контролю; проведення двох рубіжних контролів, екзамен
ОК 5 Іноземна мова	методи навчання: - стимулювання навчальної діяльності: навчальна дискусія, створення ситуації інтересу в процесі викладання, опора на життєвий досвід студентів,	Поточний контроль (контроль відвідування занять студентом, усне опитування, індивідуальне опитування, доповіді); рубіжний контроль (тестування за темами

			унаочнення (демонстрація, ілюстрація), експланаторні (пояснювальні); - організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності: ілюстративний, порівняльно-зіставний, лексико-семантичний, метод жанрово-стилістичного аналізу; робота з підручниками; ілюстрування, демонстрація тощо); - методи індукції і дедукції, методи аналізу, синтезу, порівняння, узагальнення, виділення головного	модулів); підсумковий контроль (екзамен)
		ОК35 Основи страхування	Лекційні та семінарські заняття, методи навчання: розповідь, пояснення, бесіда, ілюстрація, практична робота, аналітичний, індуктивний і дедуктивний метод, проблемний виклад матеріалу	Поточний контроль (контроль відвідування занять студентом, усне опитування, індивідуальне опитування, доповіді); рубіжний контроль (тестування за модулями); підсумковий контроль (екзамен)
		ОК37 Дипломовання (кваліфікаційний іспит для здобувачів вищої освіти 2017-2019 років вступу)	Розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, ілюстрація, демонстрація, презентація, дослідницький метод, проблемна ситуація, порівняльний аналіз	Підсумкова робота; перевірка результатів виконання індивідуальних робіт, захист результатів самостійної роботи
PH22. Застосовувати відповідні методи, правила і принципи функціонування міжнародних економічних відносин та міжнародного бізнес-середовища для розвитку зовнішньоекономічної діяльності України	☒	ОК37 Дипломовання (кваліфікаційний іспит для здобувачів вищої освіти 2017-2019 років вступу)	Розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, ілюстрація, демонстрація, презентація, дослідницький метод, проблемна ситуація, порівняльний аналіз	Підсумкова робота; перевірка результатів виконання індивідуальних робіт, захист результатів самостійної роботи
		ОК32 Міжнародний бізнес	Розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, ілюстрація, демонстрація, презентація, дослідницький метод, проблемна ситуація, порівняльний аналіз	Підсумкова робота; перевірка результатів виконання індивідуальних робіт, захист результатів самостійної роботи
		ОК31 Інноваційні моделі та форми міжнародного бізнесу	При викладанні лекцій та семінарів використовуються такі інноваційні педагогічні технології та методи: лекція-бесіда; лекція-конференція; візуалізація, сторітеллінг; брейншторм, технологія «перевернутий клас», кейс-метод; брейншторм, рольві та ділові ігри, дебати (оксфордські, панельні, «за» і «проти»), дискусії, проблемно-пошукові методи, ситуативне моделювання, техніки опрацювання дискусійних питань, метод проектів і їх презентацій, метод бліц-опитування	Поточний контроль (контроль відвідування занять студентом, усне опитування, індивідуальне опитування, доповіді); рубіжний контроль (тестування за темами модуля 1, модуля 2); підсумковий контроль (іспит – форма підсумкового контролю, яка полягає в оцінці засвоєння студентом навчального матеріалу з дисципліни та на підставі результатів виконання ним певних видів робіт на семінарських заняттях, а також завдань до іспиту)
		ОК29 Міжнародна інвестиційна діяльність	Лекційні та семінарські заняття, методи навчання: розповідь, пояснення, бесіда, ілюстрація, практична робота, аналітичний, індуктивний і дедуктивний метод, проблемний виклад матеріалу	Поточний контроль (контроль відвідування занять студентом, усне опитування, індивідуальне опитування, доповіді); рубіжний контроль (тестування за темами модуля 1, модуля 2); підсумковий контроль (екзамен)
		ОК28 Міжнародні фінанси	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда), наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне	Поточний контроль (контроль відвідування занять студентом, усне опитування, індивідуальне

	спостереження), практичні (дослідні роботи, метод навчальної дискусії, метод опори на життєвий досвід здобувача).	опитування, доповіді); рубіжний контроль (тестування за темами модулів); підсумковий контроль (іспит)
OK24 Міжнародний бізнес	Застосування як активних, так і інтерактивних навчальних технологій, серед яких: лекції проблемного характеру, міні-лекції, робота в малих групах, семінари-дискусії, мозкові атаки, презентації, ознайомлювальні (початкові) ігри. Методи навчання: розповідь, пояснення, бесіда, ілюстрація дискусійне обговорення проблемних питань з використанням коучінгових методів (модель GROW, «світове кафе» тощо)	Поточний контроль (контроль відвідування занять студентом, усне опитування, індивідуальне опитування, доповіді); рубіжний контроль (тестування за темами модуля 1, модуля 2); захист результатів самостійної роботи (індивідуальне завдання); виступи з доповідями; презентації; участь у науковій конференції з публікацією тез доповідей; підсумковий контроль (іспит)
OK23 Міжнародні економічні відносини	Розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, ілюстрація, демонстрація, презентація, дослідницький метод, проблемна ситуація, порівняльний аналіз	Підсумкова робота; перевірка результатів виконання індивідуальних робіт, захист результатів самостійної роботи
OK22 Міжнародна економіка	Словесні методи (офлайн-навчання, онлайн-навчання, перевернуте навчання, лекція, розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія), наочні методи (ілюстрація, демонстрація), практичні методи (кейс-метод або метод ситуаційних вправ, ділова гра, метод модерації)	Поточний контроль (контроль відвідування занять студентом, усне опитування, індивідуальне опитування, доповіді, есе, рішення задач); рубіжний контроль (тестування за темами модуля 1, модуля 2); підсумковий контроль (екзамен)
OK21 Зовнішньоекономічна діяльність підприємства: зовнішньоекономічні операції і контракти	Словесні методи (розповідь, пояснення, бесіда), наочні методи (ілюстрація), практичні методи (практична робота, індуктивний метод, дедуктивний метод)	Поточний контроль (контроль відвідування занять студентом, усне опитування, індивідуальне опитування, доповіді); рубіжний контроль (тестування за темами модулів); підсумковий контроль (екзамен)
OK19 Фінанси та банківська справа	Словесні методи (розповідь, пояснення, бесіда), наочні методи (ілюстрація), практичні методи (практична робота, індуктивний метод, дедуктивний метод)	Поточний контроль (контроль відвідування занять студентом, усне опитування, індивідуальне опитування, доповіді); рубіжний контроль (тестування за темами модулів); підсумковий контроль (залік)
OK18 Міжнародні економічні інституції	Словесні методи (розповідь, пояснення, бесіда), наочні методи (ілюстрація), практичні методи (практична робота, індуктивний метод, дедуктивний метод)	Поточний контроль (контроль відвідування занять студентом, усне опитування, індивідуальне опитування, доповіді); рубіжний контроль (тестування за темами модулів); підсумковий контроль (залік)
OK17 Основи зовнішньоекономічної діяльності	Словесні методи (розповідь, пояснення, бесіда), наочні методи (ілюстрація), практичні методи (практична робота, індуктивний метод, дедуктивний метод)	Поточний контроль (контроль відвідування занять студентом, усне опитування, індивідуальне опитування, доповіді); рубіжний контроль (тестування за темами модулів); підсумковий контроль (екзамен)
OK15 Міжнародна економічна інтеграція	Лекційні та семінарські заняття, методи навчання: розповідь, пояснення, бесіда,	Поточний контроль (контроль відвідування занять студентом, усне

			ілюстрація, практична робота, аналітичний, індуктивний і дедуктивний метод, проблемний виклад матеріалу	опитування, індивідуальне опитування, доповіді); рубіжний контроль (тестування за темами модуля 1, модуля 2); підсумковий контроль (екзамен)
		ОК13 Макроекономіка	Лекційні та семінарські заняття, методи навчання: розповідь, пояснення, бесіда, ілюстрація, практична робота, аналітичний, індуктивний і дедуктивний метод, проблемний виклад матеріалу	Усне опитування на практичних заняттях, захист індивідуального і домашнього завдання, аудиторне розв'язання задач, тестування. У процесі навчання використовуються поточний, рубіжний, семестровий та підсумковий контроль (іспит)
		ОК11 Міжнародні економічні відносини	Лекції, семінари, розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, ілюстрація; демонстрація; кейс-метод або метод ситуаційних вправ; ділова гра; метод модерації.	Поточний контроль (контроль відвідування занять студентом, усне опитування, індивідуальне опитування, доповіді, есе, рішення задач); рубіжний контроль (тестування за темами модуля 1, модуля 2); підсумковий контроль (екзамен)
		ОК7 Історія міжнародних економічних відносин	Лекційні (інформативні, аналітичні та проблемні лекції) та семінарські заняття; методи: словесні (пояснення, розповідь, бесіда), наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження), практичні (дослідні роботи, метод навчальної дискусії, метод опори на життєвий досвід здобувача)	Поточний контроль (контроль відвідування занять студентом, усне опитування, індивідуальне опитування, доповіді); рубіжний контроль (тестування за темами модулів); підсумковий контроль (екзамен)
		ОК 1 Вступ до університетських студій і спеціальності	Словесні методи (розповідь, пояснення, бесіда, лекція, навчальна дискусія), наочні методи (ілюстрація, демонстрація, презентація), практичні методи (дослідницький метод, практична робота, вправа, підготовка презентації з використанням ІКТ)	Поточний контроль (контроль відвідування занять студентом, усне опитування, індивідуальне опитування, доповіді); рубіжний контроль (тестування за темами модулів); підсумковий контроль (залік)
<i>PH23. Усвідомлювати необхідність навчання впродовж життя з метою підтримки професійної компетентності на високому рівні</i>	☒	ОК37 Дипломовання (кваліфікаційний іспит для здобувачів вищої освіти 2017-2019 років вступу)	Розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, ілюстрація, демонстрація, презентація, дослідницький метод, проблемна ситуація, порівняльний аналіз	Підсумкова робота; перевірка результатів виконання індивідуальних робіт, захист результатів самостійної роботи
		ОК32 Міжнародний бізнес	Розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, ілюстрація, демонстрація, презентація, дослідницький метод, проблемна ситуація, порівняльний аналіз.	Підсумкова робота; перевірка результатів виконання індивідуальних робіт, захист результатів самостійної роботи
		ОК23 Міжнародні економічні відносини	Розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, ілюстрація, демонстрація, презентація, дослідницький метод, проблемна ситуація, порівняльний аналіз	Підсумкова робота; перевірка результатів виконання індивідуальних робіт, захист результатів самостійної роботи
		ОК22 Міжнародна економіка	Словесні методи (офлайн-навчання, онлайн-навчання, перевернуте навчання, лекція, розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія), наочні методи (ілюстрація, демонстрація), практичні	Поточний контроль (контроль відвідування занять студентом, усне опитування, індивідуальне опитування, доповіді, есе, рішення задач); рубіжний контроль (тестування за

	методи (кейс-метод або метод ситуаційних вправ, ділова гра, метод модерації).	темами модуля 1, модуля 2); підсумковий контроль (екзамен)
ОК21 Зовнішньоекономічна діяльність підприємства: зовнішньоекономічні операції і контракти	Словесні методи (розповідь, пояснення, бесіда), наочні методи (ілюстрація), практичні методи (практична робота, індуктивний метод, дедуктивний метод)	Поточний контроль (контроль відвідування занять студентом, усне опитування, індивідуальне опитування, доповіді); рубіжний контроль (тестування за темами модулів); підсумковий контроль (екзамен)
ОК16 Інформаційний бізнес	Словесні методи (розповідь, пояснення, бесіда), наочні методи (ілюстрація), практичні методи (практична робота, індуктивний метод, дедуктивний метод)	Поточний контроль (контроль відвідування занять студентом, усне опитування, індивідуальне опитування, доповіді); рубіжний контроль (тестування за темами модулів); підсумковий контроль (залік)
ОК11 Міжнародні економічні відносини	Лекції, семінари, розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, ілюстрація; демонстрація; кейс-метод або метод ситуаційних вправ; ділова гра; метод модерації	Поточний контроль (контроль відвідування занять студентом, усне опитування, індивідуальне опитування, доповіді, есе, рішення задач); рубіжний контроль (тестування за темами модуля 1, модуля 2); підсумковий контроль (екзамен)
ОК9 Мікроекономіка	Застосування як активних, так і інтерактивних навчальних технологій, серед яких: лекції проблемного характеру, міні-лекції, робота в малих групах, семінари-дискусії, мозкові атаки, презентації, ознайомлювальні (початкові) ігри, метод проектної роботи, сценаріїв. Методи навчання: розповідь, пояснення, бесіда, ілюстрація дискусійне обговорення проблемних питань з використанням коучінгових методів (модель GROW, модель аналізу проблемних ситуацій S.C.O.R.E., «світлове кафе» тощо)	Поточний контроль, виконання практичних завдань (звдання, тести, задачі); проведення поточного тестування; проведення письмової контрольної роботи; експрес-опитування; рубіжний контроль (тестування, задачі), підсумковий/семестровий контроль (екзамен)
ОК8 Основи менеджменту	Лекційні та семінарські заняття, методи навчання: розповідь, пояснення, бесіда, ілюстрація, практична робота, аналітичний, індуктивний і дедуктивний методи	Поточне усне опитування на лекційних та практичних заняттях; оцінка виконання практичних самостійних завдань; оцінка аналізу практичних ситуацій, кейсів на практичному занятті; рішення задач; тестова перевірка під час поточного контролю; проведення двох рубіжних контролів, екзамен.
ОК6 Країнознавство	Лекційні та семінарські заняття, методи навчання: розповідь, пояснення, бесіда, ілюстрація, практична робота, аналітичний, індуктивний і дедуктивний методи	Поточний контроль (контроль відвідування занять студентом, усне опитування, індивідуальне опитування, доповіді); рубіжний контроль (тестування за темами модулів); підсумковий контроль (екзамен)
ОК35 Основи страхування	Лекційні та семінарські заняття, методи навчання: розповідь, пояснення, бесіда, ілюстрація, практична робота, аналітичний,	Поточний контроль (контроль відвідування занять студентом, усне опитування, індивідуальне опитування, доповіді);

		індуктивний і дедуктивний метод, проблемний виклад матеріалу	рубіжний контроль (тестування за модулями); підсумковий контроль (екзамен)
	ОК 3 Українська мова (за професійним спрямуванням)	Лекція, евристична та репродуктивна бесіди, діалог, полілог, проведення презентацій, рольових ігор; «мозкового штурму», дискусій. Індуктивний та дедуктивний методи для проблемно-пошукових і творчих завдань	Поточний контроль (контроль відвідування занять студентом, усне опитування, індивідуальне опитування, доповіді); рубіжний контроль (тестування за темами модулів); підсумковий контроль (іспит)
	ОК 2 Економічна теорія	Застосування як активних, так і інтерактивних навчальних технологій, серед яких: лекції проблемного характеру, міні-лекції, робота в малих групах, семінари-дискусії, мозкові атаки, презентації, ознайомлювальні (початкові) ігри, метод проектної роботи, сценаріїв. Методи навчання: розповідь, пояснення, бесіда, ілюстрація дискусійне обговорення проблемних питань з використанням коучінгових методів (модель GROW, модель аналізу проблемних ситуацій S.C.O.R.E., «світове кафе» тощо)	Поточний контроль (активна робота на лекційних заняттях; -активна участь у виконанні практичних завдань; -активна участь у дискусії та презентації матеріалу на семінарських заняттях; проведення поточного тестування; проведення письмової контрольної роботи; експрес-опитування)
	ОК 1 Вступ до університетських студій і спеціальності	Словесні методи (розповідь, пояснення, бесіда, лекція, навчальна дискусія), наочні методи (ілюстрація, демонстрація, презентація), практичні методи (дослідницький метод, практична робота, вправа, підготовка презентації з використанням ІКТ)	Поточний контроль (контроль відвідування занять студентом, усне опитування, індивідуальне опитування, доповіді); рубіжний контроль (тестування за темами модулів); підсумковий контроль (залік)