**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЗАПОРІЗЬКА ПОЛІТЕХНІКА»**

**Кафедра** **кримінального, цивільного та міжнародного права**

(найменування кафедри)



**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

Використання науково-технічних засобів для збирання і дослідження доказів

(назва навчальної дисципліни)

Освітня програма: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Правоохоронна діяльність\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(назва освітньої програми)

Спеціальність: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_262 Правоохоронна діяльність\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(найменування спеціальності)

Галузь знань: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_26 Цивільна безпека\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(найменування галузі знань)

Ступінь вищої освіти: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_бакалавр\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(назва ступеня вищої освіти)

Викладач к.ю.н., доцент \_**НАЗАРЕНКО ПАВЛО ГРИГОРОВИЧ**\_\_\_\_\_\_\_\_\_

м. Запоріжжя 2023

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Загальна інформація** | |
| **Назва дисципліни** | *Використання науково-технічних засобів для збирання і дослідження доказів, ВК, вибіркова* |
| **Рівень вищої освіти** | *Перший (бакалаврський) рівень* |
| **Викладач** | *Назаренко Павло Григорович, кандидат юридичних наук, доцент,доцент кафедри кримінального, цивільного та міжнародного права юридичного факультету Інституту управління та права* |
| **Контактна інформація викладача** | *Телефон кафедри 0617698537,*  *телефон викладача 0964949475,*  *E-mail викладача* [*pavelnazarenkoo@gmail.com*](mailto:pavelnazarenkoo@gmail.com) |
| **Час і місце проведення навчальної дисципліни** | *Предметна аудиторія згідно розкладу* |
| **Обсяг дисципліни** | *Кількість годин 90, кредитів 3, розподіл годин (лекції 14, практичні 14, самостійна робота 62,), вид контролю: залік.* |
| **Консультації** | *відповідно до затвердженого графіку індивідуальних занять зі студентами, а також у режимі on-line та шляхом листування через електронну пошту* |
| 1. **Постреквізіти навчальної дисципліни** | |
| *Перелік дисциплін, вивчення яких має передувати дисципліні:*  *Використання науково-технічних засобів для збирання та дослідження доказів має тісний взаємозв'язок з іншими галузями права і, в першу чергу, з кримінальним і кримінально-процесуальним правом, оскільки всі вони об'єднані спільною метою (боротьба зі злочинністю), єдиними принципами і методами правового регулювання. Використання науково-технічних засобів для збирання та дослідження доказів тісно взаємопов'язане з кримінальним процесом та оперативно-розшуковою діяльністю.* | |
| 1. **Характеристика навчальної дисципліни** | |
| *Специфіка курсу полягає, зокрема, у прикладному спрямуванні набутих здобувачам вищої освіти знань щодо вміння застосування ними новітніх техніко-криміналістичних засобів і методів збирання й дослідження доказів, останніх досягнень криміналістичної техніки, можливостей комп`ютерної техніки та комп`ютерних технологій, автоматизованих баз даних для розслідування певних видів (груп) кримінальних правопорушень та ефективного і результативного проведення окремих слідчих дій, передусім слідчого огляду, обшуку, слідчого експерименту та інших. Все це обумовлює необхідність закріплення студентами здобутих теоретичних знань у процесі практичних занять, відпрацювання ними навичок щодо застосування різноманітних техніко-криміналістичних засобів з метою виявлення, фіксації та вилучення слідів, отримання доказової інформації та її належного закріплення. самостійної роботи в міжсесійний період. Допомогти у всьому цьому і покликаний даний курс, який охоплює і лекційний матеріал, і матеріал, щодо проведення групових практичних занять, а також передбачає здобуття студентами певних практичних навичок щодо застосування техніко-криміналістичних засобів і процесуального оформлення отриманих результатів.*  Інтегральна компетентність: Здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері правоохоронної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів правоохоронної діяльності і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.  ***Загальні компетентності:***. ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.  ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.  ЗК4. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК5. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК7. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК8. Здатність приймати обґрунтовані рішення.  ***Фахові компетентності:*** СК1. Усвідомлення функцій держави, форм реалізації цих функцій, правових основ правоохоронної діяльності; дотримання основних принципів реалізації правоохоронної функції держави. СК2. Здатність організовувати нагляд (контроль) за додержанням вимог законодавства у сфері правоохоронної діяльності. СК3. Здатність професійно оперувати категоріально-понятійним апаратом права і правоохоронної діяльності. СК5. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати правову інформацію з різних джерел. СК6. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації. СК7. Здатність забезпечувати законність та правопорядок, безпеку особистості та суспільства, протидіяти нелегальній (незаконній) міграції, тероризму та торгівлі людьми. СК8. Здатність ефективно забезпечувати публічну безпеку та порядку. СК10. Здатність визначати належні та придатні для юридичного аналізу факти. СК12. Здатність систематизувати закономірності злочинності, визначати особу злочинця, причини і умови злочинності та її окремих видів, реалізовувати напрями і заходи її запобігання. СК14. Здатність до використання технічних приладів та спеціальних засобів, інформаційно-пошукових систем та баз даних. СК15. Здатність до застосування спеціальної техніки, спеціальних, оперативних та оперативно-технічних засобів, здійснення оперативно-розшукової діяльності. СК20. Здатність вживати заходів з метою запобігання, виявлення та припинення адміністративних і кримінальних правопорушень, заходів, спрямованих на усунення загроз життю та здоров’ю фізичних осіб та публічній безпеці.  ***Результати навчання:*** РН3. Збирати необхідну інформацію з різних джерел, аналізувати і оцінювати її. РН4. Формулювати і перевіряти гіпотези, аргументувати висновки.  РН5. Розробляти тексти та документи з питань професійної діяльності, вільно спілкуватися українською та іноземною мовами усно і письмово у соціальній і професійній сферах. РН8. Здійснювати пошук інформації у доступних джерелах для повного та всебічного встановлення необхідних обставин. РН10. Виокремлювати юридично значущі факти і формувати обґрунтовані правові висновки. РН12. Адаптуватися і ефективно діяти за звичних умов правоохоронної діяльності та за умов ускладнення оперативної обстановки. РН14. Здійснювати пошук та аналіз новітньої інформації у сфері правоохоронної діяльності, мати навички саморозвитку та самоосвіти протягом життя, підвищення професійної майстерності, вивчення та використання передового досвіду у сфері правоохоронної діяльності. РН15. Працювати автономно та в команді виконуючи посадові обов’язки та під час розв’язання складних спеціалізованих задач правоохоронної діяльності. РН17. Використовувати основні методи та засоби забезпечення правопорядку в державі, дотримуватись прав і свобод людини і громадянина, попередження та припинення нелегальної (незаконної) міграції та інших загроз національної безпеки держави (кібербезпеку, економічну та інформаційну безпеку, тощо). | |
| 1. **Мета вивчення навчальної дисципліни** | |
| ***Мета вивчення дисципліни***полягає у здобутті необхідних теоретичних знань здобувачами вищої освіти, як майбутнім фахівцям, засвоєння можливостей і порядку використання техніко-криміналістичних засобів для підвищенні ефективності діяльності правоохоронних органів з метою з розкриття та розслідування кримінальних правопорушень. | |
| 1. **Завдання вивчення навчальної дисципліни** | |
| *Основними завданнями дисципліни є вивчення та аналіз кримінально-процесуального законодавства України, підзаконних нормативно-правових актів, навчальної та монографічної літератури, отримання практичних навиків застосування різноманітних техніко-криміналістичних засобів відповідно до програми дисципліни.*  *Результат вивчення навчальної дисципліни призводить до:*  – формування у здобувачів вищої освіти концептуальних знань з методики розслідування окремих видів кримінальних правопорушень, що включають сучасні наукові дослідження у цій сфері, котрі є основою для розробки рекомендацій щодо розкриття та розслідування окремих кримінальних правопорушень;  – набуття здобувачами вищої освіти спеціалізованих умінь/навичок розв’язання проблем, котрі виникають у слідчих органів у ході розкриття та розслідування окремих видів кримінальних правопорушень;  – здатність інтегрувати знання, набуті у процесі вивчення цієї та низки інших навчальних дисциплін й розв’язувати складні задачі у мультидисциплінарних контекстах;  – здатність розв’язувати проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності, зокрема щодо використання методичних рекомендацій у слідчо-криміналістичній практиці. | |
| 1. **Зміст та складові навчальної дисципліни** | |
| *У короткій формі описується основний зміст та структура навчальної дисципліни.*  *Вивчення дисципліни «Використання науково-технічних засобів для збирання та дослідження доказів» розраховане на один семестр і два змістові модулі.*  *Змістовний модуль 1 : Класифікація науково-технічних засобів, призначених для фіксації та збереження доказової інформації.*  *Змістовний модуль 2: Використання техніко-криміналістичних засобів пошукового призначення.*  *Загальний обсяг – 90 годин*. | |
| 1. **План вивчення навчальної дисципліни** | |
| |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **№ тижня** | **Назва теми** | |  | | --- | | **Форми організації навчання** | | **Кількість годин** | | 1 | Поняття засобів криміналістичної техніки, які застосовуються в діяльності слідчого та загальні питання їх застосування. | лекція | 2 | | 1 | Поняття засобів криміналістичної техніки, які застосовуються в діяльності слідчого та загальні питання їх застосування. | практика | 2 | | 2 | Класифікація науково-технічних засобів, які використовуються слідчим в процесі кримінального провадження. Комплекти техніко-криміналістичних засобів, які використовуються в діяльності слідчого. Спеціалізовані (пересувні) криміналістичні лабораторії. | лекція | 2 | | 2 | Класифікація науково-технічних засобів, які використовуються слідчим в процесі кримінального провадження. Комплекти техніко-криміналістичних засобів, які використовуються в діяльності слідчого. Спеціалізовані (пересувні) криміналістичні лабораторії. | практика | 2 | | 3 | Засоби для виявлення (пошуку) та попереднього дослідження слідів (рук, ніг, зубів, знарядь зламу, транспортних засобів слідів підробок документів, слідів пострілу), біологічних слідів, мікрочастинок. Засоби для експрес-аналізу певних речовин і матеріалів. | лекція | 2 | | 3 | Засоби для виявлення (пошуку) та попереднього дослідження слідів (рук, ніг, зубів, знарядь зламу, транспортних засобів слідів підробок документів, слідів пострілу), біологічних слідів, мікрочастинок. Засоби для експрес-аналізу певних речовин і матеріалів. | практика | 2 | | 4 | Техніко-криміналістичні засоби пошукового призначення, їх класифікація. Пошукові оптичні, механічні, магнітні засоби. | лекція | 2 | | 4 | Техніко-криміналістичні засоби пошукового призначення, їх класифікація. Пошукові оптичні, механічні, магнітні засоби. | практика | 2 | | 5 | Засоби, які застосовуються для фіксації та вилучення слідів та різних об`єктів. Технічні засоби попередження (профілактики) кримінальних правопорушень. | лекція | 2 | | 5 | Засоби, які застосовуються для фіксації та вилучення слідів та різних об`єктів. Технічні засоби попередження (профілактики) кримінальних правопорушень. | практика | 2 | | 6 | Пошукові засоби електричної, індукційної, хімічної, випромінюючої дії. Детектори випромінювань. | лекція | 2 | | 6 | Пошукові засоби електричної, індукційної, хімічної, випромінюючої дії. Детектори випромінювань. | практика | 2 | | 7 | Використання у роботі слідчого цифрової фотозйомки, відеозапису та можливостей комп`ютерних технологій. | лекція | 2 | | 7 | Використання у роботі слідчого цифрової фотозйомки, відеозапису та можливостей комп`ютерних технологій. | практика | 2 | | **Всього аудиторних годин** | | | 28 | | |
| 1. **Самостійна робота** | |
| Метою самостійної роботи є активізація засвоєння здобувачами вищої освіти теоретичних знань, формування навичок творчого опрацювання навчального матеріалу для підготовки до контрольних заходів та застування у подальшій роботі.  Самостійна робота здобувачів вищої освіти повинна стимулювати прагнення до наукового пошуку, створювати умови для професійного зростання та самовдосконалення.  Зміст самостійної роботи для здобувачів вищої освіти денної та заочної форм навчання:  1. Поглиблене вивчення питань тем за методичними вказівками викладача.  2. Систематичне опрацювання лекційного матеріалу, запропонованої базової та допоміжної літературу з питань курсу.  3. Систематична підготовка до практичних занять відповідно до запропонованих планів їх проведення (переліку питань).  4. Самостійна підготовка до поточного та підсумкового модульного контролю.  Здобувач вищої освіти повинен опрацювати необхідний обсяг навчальної літератури та нормативно-правових актів. У ході засвоєння програми курсу, під час підготовки до підсумкового контролю здобувачам вищої освіти рекомендується звертатись до першоджерел (міжнародних нормативно-правових актів, Конституції України, законів, наказів, інструкцій міністерств та інших нормативно-правових документів, державних та міжнародних стандартів) і до монографічної літератури, в якій висвітлено основні погляди на відповідні проблеми.  Здобувачі вищої освіти мають змогу завантажити свої напрацювання в систему дистанційного навчання (moodle) НУ «Запорізька політехніка» (<https://moodle.zp.edu.ua/>). | |
| 1. **Система та критерії оцінювання курсу** | |
| Застосування *методів* перевірки та оцінювання знань, умінь і навичок здобувачів вищої освіти ґрунтується на системному підході. Серед основних використовуються такі: *спостереження* за навчальною діяльністю здобувачів вищої освіти при вивченні навчальної дисципліни, яке дає змогу скласти уявлення про пізнавальні можливості здобувачів вищої освіти, їх ставлення до оволодіння знаннями, рівень самостійної підготовки тощо; *усне опитування* (індивідуальне, фронтальне, просте, складне) використовується у традиційній системі перевірки та оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти шляхом постановки перед ними запитань за змістом навчального матеріалу та оцінюванні їх відповідей; *письмовий контроль* дозволяє повніше реалізувати діагностичну функцію, заощадити, виявити уміння логічного, послідовного викладення думок студентом; *графічна перевірка* індивідуалізує навчання, дає можливість ґрунтовно реалізувати діагностичну та освітню функції навчання, сприяє виявленню вміння та навичок здобувачів вищої освіти узагальнювати, класифікувати вивчений матеріал тощо; *тестування* при вивченні державно-правових явищ і інститутів в їх історичному просторі на певному підсумковому етапі сприяють визначенню рівню засвоєння поточного матеріалу і підготовки в подальшому до кваліфікаційного тесту випускника.  У процесі викладання курсу «Використання науково-технічних засобів для збирання і дослідження доказів» використовуються таки **види контролю** знань, вмінь та навичок здобувачів вищої освіти:  **- діагностичний (попередній, нульовий)**. Попередній контроль (перевірка та оцінка залишкових знань) застосовується як передумова для успішного планування і керівництва навчальним процесом. Він проводиться на початку вивчення навчальної дисципліни з метою визначення загального рівня підготовки здобувачів вищої освіти до оволодіння її матеріалу.  **– поточний контроль.** Поточний контроль знань, вмінь та навичок здобувачів вищої освіти слугує засобом виявлення ступеня сприйняття (засвоєння) навчального матеріалу з дисципліни; здійснюється у повсякденній навчальній роботі й виражається у систематичних спостереженнях викладача за навчальною діяльністю здобувачів вищої освіти та її оцінки на семінарських заняттях.  **– рубіжний контроль.** Рубіжний (тематичний, модульний) контроль спрямований на перевірку засвоєння отриманих знань через триваліший період і охоплює значний за обсягом розділи курсу, проводиться у формі тестування і письмової контрольної роботи;  **– підсумковий контроль** – перевірка рівня засвоєння знань, умінь здобувачів вищої освіти при вивчені дисципліни (іспит). Основна мета підсумкового контролю – визначення рівня змісту узагальнених знань здобувачів вищої освіти за весь період навчання з дисципліни, вміння застосовувати їх у практичній діяльності.  Оцінювання знань, умінь та навичок – рейтингове, за багатобальною (100 бальною) шкалою. Порядок розподілу балів за видами контролю наведений нижче.  Форма підсумкового контролю – залік.   |  |  | | --- | --- | | ***Сума балів за всі види навчальної діяльності*** | ***Оцінка за національною шкалою*** | | ***для заліку*** | | ***60 – 100*** | ***зараховано*** | | ***1-59*** | ***не зараховано*** | | |
| 1. **Політика курсу** | |
| ***Політика щодо підготовки до навчальних занять.*** *Передбачається, що здобувачі вищої освіти професійно зорієнтовані, позитивно ставляться до навчально-пізнавальної діяльності, виявляючи високий рівень розвитку відповідальності. При вивченні дисципліни «Методика розслідування окремих видів злочинів*» *необхідно спиратися на конспект лекцій та рекомендовану літературу. Заохочується використання інших джерел з альтернативними поглядами на заплановані до розгляду питання задля формування продуктивної дискусії та різнобічного вивчення явищ правового характеру. Завдання викладача мають подаватися до розгляду вчасно. Порушення термінів, відведених на виконання завдання, відображається на оцінці: 40 % від визначеної для завдання кількості балів. При підготовці до занять мають використовуватися матеріали лекцій викладача.*  ***Політика щодо академічної доброчесності.*** *Дотримання здобувачами вищої освіти академічної доброчесності передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю; посилання в письмових роботах на джерела інформації у разі використання чужих ідей, розробок або тверджень; дотримання норм законодавства про авторське право; надання достовірної інформації про результати власної навчальної діяльності і джерела інформації. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел або списування є неприпустимим. Виявлення ознак академічної недоброчесності в будь-якій письмовій роботі студента є підставою для її незарахуванння викладачем. Докладно види порушень академічної доброчесності та види академічної відповідальності зазначені в Кодексі академічної доброчесності Національного університету «Запорізька політехніка» від 29.06.2021 р.*  [*https://zp.edu.ua/uploads/dept\_nm/Nakaz\_N253\_vid\_29.06.21.pdf*](https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Nakaz_N253_vid_29.06.21.pdf)  ***Політика щодо відвідування навчальних занять.*** *Відвідування занять є важливою складовою здобуття освіти. Передбачається, що всі здобувачі вищої освіти відвідають усі лекції і практичні зайняття курсу. Здобувачі вищої освіти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. Пропущені лекції або практичні заняття зараховуються шляхом конспектування рекомендованих джерел, розв’язування задач, підготовки реферату тощо із наступним їх захистом. Обов’язковою є присутність на модульному та підсумковому контролі.*  ***Політика щодо оцінювання.*** *Високо оцінюється прагнення здобувачів вищої освіти: регулярно відвідувати заняття; планомірно та систематично працювати над засвоєнням навчального матеріалу; активно працювати на практичних заняттях (брати участь в обговоренні дискусійних питань). Викладач бере до уваги такі показники академічної активності та додаткових освітніх досягнень здобувачів вищої освіти: відповіді на питання плану практичного заняття під час аудиторної роботи; доповіді з проблемних питань практичного заняття; участь в активних формах навчання на практичних заняттях; розробка тематичних презентацій і кейсів; участь у роботі наукового гуртка: публікація тез доповідей та участь у конференціях, написання наукових статей, есе, рефератів; відпрацювання тем пропущених практичних занять; здобутки у сфері міжнародних відносин, міжнародної інформації, що підтверджені документально (грамоти, дипломи, сертифікати тощо). Підсумкова оцінка за вивчення навчальної дисципліни визначається сумою рейтингових оцінок (балів), одержаних за окремі оцінювані форми навчальної діяльності: поточне та підсумкове тестування рівня засвоєння теоретичного матеріалу під час аудиторних занять та самостійної роботи (модульний контроль) (до 60 балів) і рейтингової оцінки з екзамену (до 40 балів).* | |