



СИЛАБУС
навчальної дисципліни (вибіркова)
ЕКОНОМІКА ТА УПРАВЛІННЯ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИМ БІЗНЕСОМ
Обсяг освітнього компоненту (3 кредита/90 годин)

Освітня програма «Економіка підприємства»
другого рівня вищої освіти
Спеціальність – 076 Підприємництво та торгівля

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА

ФОТО

*Крайнік Олена Миколаївна, доцент кафедри
ПТБД, к.е.н, доцент*

Контактна інформація:

+380(61)7698393(тел. кафедри);

elenakrainik2@gmail.com;

*навчальний корпус та номер аудиторії –
предметна аудиторія 358*

Час і місце проведення консультацій:

Згідно з графіком консультацій <https://zpu.edu.ua/kafedra-pidpryyemnytva-torgivli-ta-birzhovoyi-diyalnosti>



ОПИС КУРСУ

Економіка та управління інтелектуальним бізнесом – це дисципліна, яка вивчає інтелектуальний бізнес, як особливий вид економічної діяльності, що характеризується інноваційністю, ризиковістю, вільним проявом ініціативи і направлений на ефективну мобілізацію матеріальних, фінансових, трудових ресурсів для отримання прибутку.

МЕТА, КОМПЕТЕНТНОСТІ ТА РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

1. Мета курсу - формування у студентів системи теоретичних і практичних навичок управління інтелектуальним бізнесом, економічного обґрунтування напрямів його розвитку та забезпечення успішного функціонування.

2. У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен отримати

інтегральна компетентність:

Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі підприємництва, торгівлі та/або біржової діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов і вимог.

загальні компетентності:

ЗК 1. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ЗК 3. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.

ЗК 5. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.

спеціальні компетентності:

СК 3. Здатність до ефективного управління діяльністю суб'єктів господарювання в сфері підприємництва, торгівлі та/або біржової діяльності;

СК 4. Здатність до вирішення проблемних питань і прийняття управлінських рішень у професійній діяльності.

очікувані програмні результати навчання:

ПР 1. Вміти адаптуватися та проявляти ініціативу і самостійність в ситуаціях, які виникають в професійній діяльності.

ПР 3. Вміти розробляти заходи матеріального і морального заохочення та застосовувати інші інструменти мотивування персоналу й партнерів для досягнення поставленої мети.

ПР 4. Застосовувати бізнес-комунікації для підтримки взаємодії з представниками різних професійних груп.

ПР 5. Вміти професійно, в повному обсязі й з творчою самореалізацією виконувати поставлені завдання у сфері підприємництва, торгівлі та / або біржової діяльності.



ПР 9. Розробляти і приймати рішення, спрямовані на забезпечення ефективності діяльності суб'єктів господарювання у сфері підприємницької, торговельної та/або біржової діяльності.

ПР 10. Вміти вирішувати проблемні питання, що виникають в діяльності підприємницьких, торговельних та/або біржових структур за умов невизначеності та ризиків.

ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Передумови для вивчення дисципліни «Економіка та управління інтелектуальним бізнесом»: Теорія управління та менеджменту, Особистий бренд та розвиток кар'єри, Історія вчень менеджменту, Сучасні технології менеджменту Комуникативний менеджмент, Управління організацією, Організаційна поведінка.

ПЕРЕЛІК ТЕМ (ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН) ДИСЦИПЛІНИ

Номер тижня	Теми лекцій, год.	Теми лабораторних/практичних робіт або семінарів, год.
1	2	3
Змістовий модуль 1 Теоретико-методологічні основи інтелектуального бізнесу		
1, 2	Теоретичні засади інтелектуального бізнесу (1 год)	Пр. № 1. «Теоретичні засади інтелектуального бізнесу», (1 год.)
	Інтелектуальні продукти: сутність і особливості створення (1 год)	Пр. № 2. «Інтелектуальні продукти: сутність і особливості створення», (1 год.)
3, 4	Нормативно-правові засади інтелектуального бізнесу в Україні (2 год)	Пр. № 3. «Нормативно-правові засади інтелектуального бізнесу в Україні», (2 год.)
5, 6	Моделювання інтелектуального бізнесу (2 год)	Пр. № 4. «Моделювання інтелектуального бізнесу», (2 год.)
Змістовий модуль 2. Система управління інтелектуальним бізнесом		
7, 8	Управління інтелектуальним бізнесом (1 год)	Пр. № 5. «Управління інтелектуальним бізнесом», (1 год.)
	Інформаційне забезпечення інтелектуального бізнесу (1 год)	Пр. № 6. «Інформаційне забезпечення інтелектуального бізнесу», (1 год.)
9, 10	Мотивація виробників інтелектуальних продуктів (1 год)	Пр. № 7. «Мотивація виробників інтелектуальних продуктів», (1 год.)
	Ризики інтелектуального бізнесу (1 год)	Пр. № 8. «Ризики інтелектуального бізнесу», (1 год.)



11	Економічна безпека інтелектуального бізнесу (2 год)	Пр. № 9. «Економічна безпека інтелектуального бізнесу», (2 год.)
12	Ведення та віртуалізація інтелектуального бізнесу (2год)	Пр. № 10. «Ведення та віртуалізація інтелектуального бізнесу», (2 год.)
13	Підсумкова робота	

САМОСТІЙНА РОБОТА

№	Теми	ГОД.	ТИЖД.
1	Теоретичні засади інтелектуального бізнесу	5	1
2	Інтелектуальні продукти: сутність і особливості створення	6	2
3	Нормативно-правові засади інтелектуального бізнесу в Україні	8	3
4	Пошук і залучення кандидатів на вакантну посаду	8	4
5	Моделювання інтелектуального бізнесу	6	5
6	Інформаційне забезпечення інтелектуального бізнесу	6	6
7	Мотивація виробників інтелектуальних продуктів	6	7
8	Ризики інтелектуального бізнесу	6	8,9
9	Економічна безпека інтелектуального бізнесу	5	10,11
10	Ведення та віртуалізація інтелектуального бізнесу	4	12,13
		60	

РЕКОМЕНДОВАНІ ІНФОРМАЦІЙНІ ТА НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ ДЖЕРЕЛА

1. Методичні вказівки до проведення практичних занять з дисципліни «Економіка та управління інтелектуальним бізнесом» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньою програмою «Економіка підприємства» зі спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» усіх форм навчання/Укл. О.М. Крайнік - Запоріжжя: НУ ЗП, 2022.

2. Методичні вказівки до виконання контрольної та самостійної роботи з дисципліни «Економіка та управління інтелектуальним бізнесом» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньою програмою «Економіка підприємства» зі спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» усіх форм навчання/Укл. О.М. Крайнік - Запоріжжя: НУ ЗП, 2022.



3. Антонов В.М. Інтелектуальна власність і комп'ютерне авторське право (2-е вид., стереотип). – К.: КНТ, 2016. – 520 с.
4. Назаренко І. Л. Інтелектуальний бізнес: Конспект лекцій. – Харків: УкрДУЗТ, 2023. – Ч. 3. – 63 с.
5. Іванова В.В. Інтелектуальний бізнес: підручник / В.В. Іванова. – Суми. Університетська книга, 2017. – 327 с.
6. Аксютіна А.В., Нестерцова-Собакарь О.В., Тропін В.В. та ін. Інтелектуальна власність: навч. посібник [для студ. вищ. навч. закл.] / За заг ред канд. юрид. наук, доц. НестерцовоїСобакарь О.В. – Дніпро: Дніпроп. держ. ун-т внутр. справ, 2017. – 140 с
7. Бойко Т. Л. Оцінювання ефективності управління інтелектуальним потенціалом з використанням графо-аналітичних методів [Електронний ресурс] / Т. Л. Бойко // Інноваційна економіка. - 2014. - № 4. - С. 367-372 . - Режим доступу: http://ie.at.ua/IE_2014/InnEco_4-53-2014.pdf.
8. Корнілова І. М. Методичний інструментарій оцінювання інтелектуального капіталу організації / І. М. Корнілова, Т. В. Ляшенко // Формування ринкових відносин в Україні. - 2015. - № 2. - С. 77-82.
9. Іванова В. В. Управління економічною безпекою інтелектуального бізнесу як ключовою складовою інноваційної моделі економіки. URL: http://dspace.puet.edu.ua/bitstream/123456789/6595/1/IvanovaVV_Ec_s.pdf.
10. Федоров М. Цифровізація економіки дозволить досягти мінімум 4 % додаткового зростання ВВП на рік. URL: <https://thedigital.gov.ua/news/mihajlo-fedorov-cifrovizaciya-ekonomiki-dozvolit-dosyagti-minimum-4-dodatkovogo-zrostannya-vvp-na-rik> (2021).

ОЦІНЮВАННЯ

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни

Форми контролю	Види навчальної роботи	Оцінювання
ВХІДНИЙ КОНТРОЛЬ	<i>Робота на практичних заняттях:</i> - експрес-опитування - тестування за базовими знаннями	до 10 балів
ПОТОЧНИЙ КОНТРОЛЬ (протягом кожного з модулів)	<i>Робота на лекціях:</i> - присутність на лекційних заняттях; - участь в експрес-опитуванні (тестуванні); - участь у навчальній дискусії.	до 10 балів за модуль
	<i>Робота на практичних заняттях:</i> - присутність на заняттях; - доповідь з презентацією за тематикою самостійного вивчення дисципліни - усне опитування, тестування, рішення практичних задач; - участь у навчальній дискусії, - обговоренні ситуаційного завдання.	до 80 балів за модуль
РУБІЖНИЙ (МОДУЛЬНИЙ) КОНТРОЛЬ	Модульний контроль № 1	Максимальна оцінка – 100 балів
	Модульний контроль № 2	Максимальна оцінка – 100 балів
ПІДСУМКОВИЙ	.	Критерії оцінювання зазначено в



КОНТРОЛЬ залік	Залік проходить у формі тестування, співбесіди.	таблиці «Шкала оцінювання: національна та ECTS»
-----------------------	---	---

Шкала оцінювання для заліку

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за національною шкалою: для заліку
90 – 100	Зараховано
85-89	
75-84	
70-74	
60-69	
35-59	не зараховано з можливістю повторного складання
1-34	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Здобувачу можуть зараховуватись кредити за результати навчання, отримані у неформальній освіті (на відкритих навчальних он-лайн курсах). Для визнання результатів, отриманих у неформальній освіті, здобувач подає викладачу сертифікат, що підтверджує факт і результати навчання

ПОЛІТИКИ КУРСУ

Політика щодо дедлайнів та перескладання:

- усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін;
- самостійна робота включає в себе самостійне опрацювання питань, що стосуються тем лекційних занять, які не ввійшли в теоретичний курс або ж були розглянуті коротко, їх поглиблене опрацювання за рекомендованою літературою, а також виконання практичних завдань з метою закріплення теоретичного матеріалу;
- індивідуальну роботу студент виконує самостійно, відповідно до методичних вказівок та визначеного викладачем завдань і терміну;
- ліквідація заборгованості відбувається під час проведення консультацій з дисципліни за графіком визначеного викладачем;
- здобувачі вищої освіти мають право отримати оцінку за екзамен автоматично – у випадку, якщо впродовж семестру такі здобувачі набрали від 90-100 балів;
- здобувачі вищої освіти, після завершення аудиторних занять, мають право підвищити свій рейтинг лише під час складання іспитів (підсумкового оцінювання) за графіком екзаменаційної сесії.

Політика щодо академічної доброчесності:

- списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). За використання телефонів і комп'ютерних засобів без дозволу викладача, порушення дисципліни студент отримує за заняття 0 балів і зобов'язаний повторно здавати контрольну роботу чи іспит;



- під час роботи над завданнями, користуючись Інтернет-ресурсами та іншими джерелами інформації студент зобов'язаний вказати джерело, використане під час виконання завдання;

- усі письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 30%;

- у разі виявлення факту текстових запозичень більше 30% студент отримує за завдання 0 балів і має повторно виконати завдання;

- списування під час виконання завдань заборонені (в т.ч. із використанням мобільних пристроїв);

- мобільні пристрої можуть бути використані лише із дозволу викладача.

Політика щодо відвідування:

- відвідування занять (лекцій, практичних, семінарських занять) є обов'язковим компонентом відвідування;

- за об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування, індивідуальний графік, карантин) навчання може відбуватись в дистанційному режимі. За погодженням із керівником курсу студент може презентувати виконані завдання під час консультацій викладача;

студент, зобов'язаний дотримуватися термінів визначених для виконання усіх видів робіт, передбачених курсом.- при вивченні курсу політика дотримання академічної доброчесності визначається Кодексом академічної доброчесності Національного університету «Запорізька політехніка» https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Nakaz_N253_vid_29.06.21.pdf

ТЕХНІЧНІ ВИМОГИ ДЛЯ РОБОТИ НА КУРСІ

Щоб мати доступ до навчально-методичних розробок курсу необхідно мати особистий доступ до університетської навчальної платформи Moodle.