



СИЛАБУС
вибіркової навчальної дисципліни
кафедрального каталогу
ТЕХНОЛОГІЇ ПОБУДОВИ РЕАБІЛІТАЦІЙНИХ ПРОГРАМ
Обсяг 6 кредитів/180 годин

другого рівня вищої освіти

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА



СИДОРИН Володимир Олегович, старший викладач,
кафедри фізичної терапії та ерготерапії

Контактна інформація:

Навчальний корпус №4, ауд. 398-В

Номер телефону викладача: 095-684-55-06

Телефон кафедри: 769-83-08, 769-85-71, 099-04-351-09.

Час і місце проведення консультацій:

Доступність до консультацій: відповідно до навчального розкладу: <http://surl.li/escir>

відеоконференції на платформі Zoom (особиста або колективна): Ідентифікатор конференції: 955 051 6863; код доступу: 056382;

Дистанційна платформа Moodle: НУ «Запорізька політехніка»: <https://moodle.zp.edu.ua/course/view.php?id=4824>

Листування: vsidorin99@gmail.com

Telegram або Viber: 095-684-55-06

ОПИС КУРСУ

На сьогодні в більшості розвинених країн фізичний терапевт є фахівцем із ґрунтовними науковими знаннями та практикою, заснованою на доказовій базі. Відповідно в рамках фізичної терапії під час клінічної практики фахівець може проводити оцінювання, діагностування та втручання в межах своєї компетенції, які присвячені створенню програм фізичної реабілітації при різних нозологіях.

В описі професійної діяльності спеціальності «фізичний терапевт» Міжнародної стандартної класифікації професій ISCO-08 (група 2264) зазначено, що «фізіотерапевти (фізичні терапевти) оцінюють, планують та реалізують реабілітаційні програми для покращення або відновлення рухових функцій людини». З поміж завдань професійної діяльності варто виділити такі, що пов'язані із створенням та виконанням реабілітаційних програм.

Вивчення дисципліни «Технології побудови реабілітаційних програм» відноситься до вибірових компонентів освітньої програми підготовки здобувачів вищої освіти ступеня «магістр» спеціальності 227 «Терапія та реабілітація», спеціалізації 227.01 «Фізична терапія».

Опанування здобувачами вищої освіти навчальної дисципліни «Технології побудови реабілітаційних програм» передбачає можливість в подальшому застосування



необхідних отриманих теоретичних знань у процесі проходження клінічних практик з фізичної терапії, а також змогу в подальшому розробляти індивідуальні реабілітаційні програми, організувати процес фізичної терапії й об'єктивізувати її ефективність.

Загальна кількість годин, яка відводиться на опанування фахових компетентностей з дисципліни складає 180 (6 кредити ECTS): 36 годин лекційних, 26 – практичних, 118 – самостійна робота, а формою остаточного контролю знань здобувачів вищої освіти є залік.

МЕТА, КОМПЕТЕНТНОСТІ ТА РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Метою вивчення навчальної дисципліни «Технології побудови реабілітаційних програм» є формування системи базових теоретичних знань і розкриття практичних навичок у здобувачів другого (*магістерського*) рівню вищої освіти для обґрунтування методів складання програм фізичної реабілітації при порушеннях діяльності різноманітних органів і систем, нозологічних особливостей надання реабілітаційної допомоги та/або віку осіб, які потребують відповідної реабілітації, а також від специфіки реабілітаційного закладу, відділення, підрозділу.

Основними завданнями вивчення навчальної дисципліни «Технології побудови реабілітаційних програм» є вивчення основних понять, положень та ключових питань, поглибити та розширити загальнометодичну підготовку майбутніх фахівців з фізичної реабілітації; сформувані основні професійні вміння та навички в організації професійної діяльності в сфері фізичної реабілітації; вдосконалити організацію планування при складанні індивідуальної реабілітаційної програми в умовах лікувально-профілактичного закладу.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен отримати **інтегральна компетентність**

Здатність здійснювати професійну діяльність фізичного терапевта, розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері фізичної терапії.

перелік загальних програмних компетентностей освітньої програми, які забезпечує дисципліна:

ЗК 01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК 02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 06. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.

перелік програмних спеціальних (фахові, предметні) компетентностей освітньої програми, які забезпечує дисципліна:

СК 01. Здатність визначати проблеми фізичної, когнітивної, психоемоційної, духовної сфер, обмеження заняттєвої участі пацієнта відповідно до Міжнародної класифікації функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ).

СК 03. Здатність ефективно спілкуватися з пацієнтом/клієнтом, його родиною й опікунами, формувати розуміння власних потреб пацієнта та шукати шляхи їх реалізації, розробляти та впроваджувати домашню програму терапії.

СК 04. Здатність до роботи у реабілітаційній команді та міжособистісної взаємодії з представниками інших професійних груп різного рівня.

СКфт 01. Здатність розуміти клінічний та реабілітаційний діагноз пацієнта/ клієнта, перебіг захворювання і тактику лікування.

СКфт 02. Здатність обстежувати осіб різних вікових, нозологічних та професійних груп із складною прогресуючою та мультисистемною патологією за допомогою стандартизованих та нестандартизованих інструментів оцінювання, визначати фізичний розвиток та фізичний стан.

СКфт 03. Здатність прогнозувати результати фізичної терапії, формулювати цілі, складати, обговорювати та пояснювати програму фізичної терапії, або компоненти індивідуального реабілітаційного плану, які стосуються фізичної терапії.

перелік фахових очікуваних програмних результатів навчання освітньої програми, які забезпечує дисципліна:



ПРН 01. Застосовувати біопсихосоціальну модель обмежень життєдіяльності у професійній діяльності, аналізувати медичні, соціальні та особистісні проблеми пацієнта/клієнта.

ПРН 02. Уміти вибирати і аналізувати інформацію про стан пацієнта.

ПРН 03. Проводити фізичну терапію пацієнтів/клієнтів різного віку зі складними патологічними процесами та порушеннями.

ПРН 05. Проводити опитування (суб'єктивне обстеження) пацієнта/клієнта для визначення порушень функції, активності та участі.

ПРН 06. Визначати рівень психомоторного та фізичного розвитку людини, її фізичний стан, виконувати об'єктивне обстеження пацієнтів/клієнтів різних нозологічних груп та при складній прогресуючій і мультисистемній патології, використовуючи відповідний інструментарій.

ПРН 07. Спілкуватися з пацієнтом/клієнтом для визначення його потреб та очікувань щодо його рухової активності та результатів фізичної терапії.

ПРН 09. Встановлювати цілі втручання.

ПРН 12. Здійснювати етапний, поточний та оперативний контроль стану пацієнта/клієнта, аналізувати результати виконання програми фізичної терапії.

ПРН 13. Коректувати хід виконання програми фізичної терапії на основі аналізу запланованих та досягнутих результатів.

ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Предметом вивчення навчальної дисципліни є узагальнення теоретичних та методологічних основ раціональної підготовки майбутніх кваліфікованих фахівців до виконання функціональних програмних обов'язків у сфері фізичної реабілітації, здатних встановлювати цілі реабілітаційного втручання з пацієнтами та розробка реабілітаційних програм для зменшення фізичного болю, відновлення рухливості, координації рухів та тощо; розробка, здійснення та моніторинг програм і процедур з використанням терапевтичних властивостей фізичних вправ, масажу та інших маніпуляцій в лікуванні пацієнтів; розробка та впровадження програм спостереження та профілактики захворювань і розладів. Під час вивчення навчальних курсів професійного спрямування є опанування навчальних дисциплін (НД) освітньої програми (ОП) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, а саме: «Діагностика і моніторинг стану здоров'я»; «Основи нозології»; «Основи фізичної реабілітації»; «Анатомія людини»; «Обладнання, технічні засоби та інформаційні технології фізичної терапії, ерготерапії»; «Методи функціональної діагностики»; «Терапевтичні вправи»; «МКФ»; «Масаж (клінічне навчання)».

Вивчення даної дисципліни дозволить вдосконалити та оволодіти необхідними загальними, фаховими спеціалізованими компетентностями та результатами навчання, передбаченими освітньою програмою підготовки магістрів в межах освітнього компоненту.



ПЕРЕЛІК ТЕМ (ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН) ДИСЦИПЛІНИ

Таблиця 1

Загальний тематичний план аудиторної роботи

Номер тижня	Теми лекцій, год.	Теми практичних робіт, год.
1	2	3
Змістовий модуль 1. Технології побудови індивідуальних програм (ІПР) фізичної терапії		
1	Організації надання реабілітаційної допомоги у сфері охорони здоров'я (4 год.)	Пр.р. № 1. «Загальні правила кодування МКФ. Конвенції кодування компоненту Факторів навколишнього середовища» (2 год.)
2	Реабілітаційне обстеження у фізичній реабілітації (2 год.)	Пр.р. №2. «Особливості організації програми реабілітації на стаціонарному та амбулаторно-поліклінічному етапах реабілітації» (2 год.)
3	Методологічні аспекти складання індивідуальних реабілітаційних програм (2 год.)	Пр.р. № 3. «Методи обстеження пацієнтів фізичним терапевтом в практиці порушень опорно-рухового апарату» (2 год.)
4	Принципи та порядок складання індивідуальної програми реабілітації осіб з інвалідністю, дітей з інвалідністю (2 год.)	Пр.р. № 4. «Методи обстеження пацієнтів фізичним терапевтом при порушеннях в неврологічній практиці. (2 год.)
5	Загальна характеристика програми реабілітації хворих ортопедо-травматологічного профілю (4 год.)	Пр.р. № 5. «Реабілітаційний діагноз та методологія складання програми реабілітації пацієнтів з відкритим переломом плечової кістки» (2 год.)
6	Загальна характеристика програми реабілітації хворих при переломах кісток тазу та хребетного стовбура (4 год.)	Пр.р. № 6. «Реабілітаційний діагноз та методологія складання програми реабілітації пацієнтів після компресійного перелому на рівні грудного відділу» (2 год.)
7	Загальна характеристика програми реабілітації при захворюваннях ССС (4 год.)	Пр.р. № 7. «Реабілітаційний діагноз та методологія складання програми реабілітації пацієнтів, які перенесли інфаркт міокарда» (2 год.)



Змістовий модуль 2. Клініко-фізіологічна характеристика та теоретичне обґрунтування реабілітаційних програм		
1	2	3
8	Загальна характеристика програми реабілітації при порушенні діяльності дихальної системи (2 год.)	Пр.р.№ 8. «Реабілітаційний діагноз та методологія складання програми реабілітації при ХОЗЛ» (2 год.)
9-10	Загальна характеристика програми реабілітації при травмах та захворюваннях ЦНС (4 год.)	Пр.р. № 9-10. «Реабілітаційний діагноз та методологія складання програми реабілітації з розсіяним склерозом. Реабілітаційний діагноз і програма реабілітації хворих після мозкового інсульту» (4 год.)
11	Загальна характеристика програми реабілітації хворих з травмами та захворюваннями периферійної нервової системи (2 год.)	Пр.р. № 11. «Реабілітаційний діагноз та методологія складання програми реабілітації з периферичними невropатіями та плексопатіями» (2 год.)
12	Загальна характеристика програми реабілітації хворих при вертеброгенних больових синдромах (4 год.)	Пр.р. № 12. «Реабілітаційний діагноз та методологія складання програми реабілітації хворих із міофасціальним больовим синдромом попереково-крижової локалізації» (2 год.)
13	Загальна характеристика програми реабілітації пацієнтів після струсу мозку/легкого травматичного ураження мозку (2 год.)	Пр.р. № 13. «Реабілітаційний діагноз та методологія складання програми реабілітації пацієнтів при ЗЧМТ» (2 год.)
<i>Разом за семестр: лекційних 36 год., практичних 26 год.</i>		

САМОСТІЙНА РОБОТА

Самостійна робота студента (СРС) є основним засобом оволодіння навчальним матеріалом у час, вільний від обов'язкових навчальних занять.

Метою СРС є системне і послідовне засвоєння в повному обсязі навчальної програми та формування у здобувачів вищої освіти навичок самостійного набуття та поглиблення знань, розвиток професійної компетенції.



Загальний тематичний план самостійної роботи здобувачів вищої освіти

№ з/п	Назви тем самостійної роботи	Кінцевий термін здачі (тиждень навчання)
1	Організації надання реабілітаційної допомоги у сфері охорони здоров'я (4 год.)	I
2	Реабілітаційне обстеження у фізичній реабілітації (2 год.)	II
3	Методологічні аспекти складання індивідуальних реабілітаційних програм (2 год.)	
4	Принципи та порядок складання індивідуальної програми реабілітації осіб з інвалідністю, дітей з інвалідністю (2 год.)	III
5	Загальна характеристика програми реабілітації хворих ортопедо-травматологічного профілю (4 год.)	III-IV
6	Загальна характеристика програми реабілітації хворих при переломах кісток тазу та хребетного стовбура (4 год.)	IV-V
7	Загальна характеристика програми реабілітації при захворюваннях ССС (4 год.)	VI
8	Загальна характеристика програми реабілітації при порушенні діяльності дихальної системи (2 год.)	VII
9-10	Загальна характеристика програми реабілітації при травмах та захворюваннях ЦНС (4 год.)	
11	Загальна характеристика програми реабілітації хворих з травмами та захворюваннями периферійної нервової системи (2 год.)	VIII
12	Загальна характеристика програми реабілітації хворих при вертеброгенних больових синдромах (4 год.)	IX
13	Загальна характеристика програми реабілітації пацієнтів після струсу мозку/легкого травматичного ураження мозку (2 год.)	

РЕКОМЕНДОВАНІ ІНФОРМАЦІЙНІ ТА НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ ДЖЕРЕЛА

Навчально-методичні розробки:

1. Конспект лекцій з дисципліни «Технології побудови реабілітаційних програм»
URL: <https://moodle.zp.edu.ua/course/view.php?id=5371>
2. Практичні роботи з дисципліни «Технології побудови реабілітаційних програм» URL: <https://moodle.zp.edu.ua/course/view.php?id=5371>
3. Методичні вказівки до виконання контрольних робіт з навчальної дисципліни «Технології побудови реабілітаційних програм» для магістрів спеціальності 227 «Терапія та реабілітація» / Укл. Сидорин В. О. – Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка», 2022. – 15 с. URL: <https://moodle.zp.edu.ua/course/view.php?id=5371>



Літературні джерела:

1. Григус І. М., Нагорна О. Б. Основи фізичної терапії : навчальний посібник. Херсон : Олді+, 2022. 150 с. URL: <https://moodle.zp.edu.ua/course/view.php?id=5371>
2. Григус І. М., Нагорна О. Б., Горчак В. В. Реабілітаційне обстеження в практиці фізичного терапевта : навч. посіб. Рівне : 2017. 128 с. URL: <https://moodle.zp.edu.ua/course/view.php?id=5371>
3. Основи реабілітації, фізичної терапії, ерготерапії: підручник. / Л. О. Вакуленко В. В. Клапчук Д. В. Вакуленко та ін. ; за ред. Л. О. Вакуленко, В. В. Клапчука. Тернопіль : ТДМУ, 2018. 372 с.
4. Міжнародна класифікація функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я: МКФ. 270 с. URL: https://uapt.org.ua/wp-content/uploads/docs/5210-preklad_mkf_dorosla_v_docx.pdf

ОЦІНЮВАННЯ

Навчальна дисципліна «Технології побудови реабілітаційних програм» оцінюється за модульно-рейтинговою системою. Вона складається з двох змістових модулів та підсумкового контролю.

Оцінювання самостійної роботи студента

Матеріал для самостійної роботи здобувачів вищої освіти, який передбачений в темі практичного заняття одночасно із аудиторною роботою, оцінюється під час поточного контролю теми на відповідному навчальному занятті. Оцінювання тем, які виносяться на самостійне опрацювання і не входять до тем аудиторних навчальних занять, контролюються під час підсумкового модульного контролю.

Засвоєння тем навчальної дисципліни контролюється викладачем на практичних заняттях. В ході практичних занять застосовуються наступні методи:

✓ практичні заняття організовується у формі доповідей, обговорень та виконання практичних ситуаційних завдань.

Підсумковий контроль засвоєння дисципліни здійснюється по їх завершенню. Здобувач вищої освіти допускається до складання семестрового заліку за умови наявності у нього поточного та рубіжного модульних рейтингових оцінок величиною не менше 60% максимальної поточної модульної рейтингової оцінки.

Підсумковий контроль здійснюється у формі заліку. Оцінка підсумкового контролю визначається за двобальною шкалою «зараховано – не зараховано». Позитивною оцінкою є оцінка «зараховано».

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є:

- виконання завдання контрольної роботи по темах практичних занять;
- усні відповіді на практичних заняттях;
- тестові завдання;
- відповіді на запитання до заліку.

Форми контролю знань студентів:

- рубіжний модуль;



- форма підсумкового семестрового контролю: **залік**.

Політика щодо дедлайнів та перескладання

Усі не виконанні контрольні роботи практичних занять мають бути відпрацьовані. Здобувач вищої освіти, який має пропуски практичних занять, повинен їх самостійно опрацювати та виконати до початку залікового тижня (без отримання балів!).

Результати підсумкового контролю у формі заліку виставляються протягом останнього тижня теоретичного навчання перед екзаменаційною сесією.

(Положення про організацію освітнього процесу Національного університету «Запорізька політехніка»: Наказ ректора від 10 грудня 2021 р. № 507. URL: https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Nakaz_N507_vid_10.12.21.pdf (дата звернення: 06.08.2023).

ПОЛІТИКИ КУРСУ

Кожен здобувач освіти повинен ознайомитися і слідувати Положенню про академічну доброчесність Національного університету «Запорізька політехніка» (URL: <http://surl.li/etrcr>; <http://surl.li/etrdp>). Під час вивчення дисципліни здобувачі освіти повинні дотримуватись основних принципів та цінностей академічної доброчесності та етики академічних взаємовідносин.

При формуванні силабусу навчальної дисципліни здобувач освіти повинен знати, що її викладання ґрунтується на засадах академічної доброчесності – сукупності етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися усі без виключення учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових досягнень.

Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання, хабарництво.

За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (тестові завдання, іспит, залік тощо).

Відвідування та запізнення

Студентству важливо дотримуватися правил належної поведінки під час навчального процесу в он-лайн форматі. Такі самі правила є загальними для всіх, вони стосуються також і всього професорсько-викладацького складу та співробітників/-ць, і принципово не відрізняються від загальноприйнятих норм.

Здобувачі вищої освіти повинні ознайомитися і слідувати Статуту і Правилам внутрішнього розпорядку Національного університету «Запорізька політехніка» <https://zp.edu.ua/uploads/Statut-ZPNU.pdf>

Дозволяється:

✓ залишати Zoom конференцію на короткий час за потреби та за дозволом викладача;

✓ пити безалкогольні напої;

✓ фотографувати слайди презентацій, передивлятися фото та відео матеріали;

✓ брати активну участь у ході заняття;

✓ своєчасно готуватися до практичних занять, поточного/підсумкового модулів;

✓ брати активну участь на протязі усього навчального процесу;

✓ самостійно вивчити матеріал пропущеного заняття та скласти відповідні контрольні заходи в індивідуальному порядку;

✓ здобувачам вищої освіти, які навчаються за індивідуальним графіком, заздалегідь отримати необхідну інформацію від викладача для виконання завдань;

✓ здобувачі освіти можуть на заняттях використовувати мобільні телефони та ноутбуки за дозволом викладача.



навчання осіб з інвалідністю:

✓ можливість ознайомлення з лекційним матеріалом дистанційно. Здобувач освіти або відповідальна особа, зобов'язаний бути присутнім на практичних заняттях та/або відпрацювати у призначений час та день тижня відповідно до графіку консультацій викладача, для ліквідації академічних заборгованостей здобувачами вищої освіти.

заборонено:

- ✓ без поважних причин запізнюватися з підключенням до Zoom-конференції;
- ✓ не відвідувати навчальні заняття, а в разі хвороби для підтвердження надати відповідну довідку;
- ✓ їсти під час заняття (за виключенням осіб, особливий медичний стан яких потребує іншого – в цьому випадку необхідне медичне підтвердження);
- ✓ нецензурно висловлюватися або вживати слова, які ображають честь і гідність колег та професорсько-викладацького складу;
- ✓ грати в азартні ігри;
- ✓ галасувати, безпідставно сперечатися під навчальних занять кричати або прослуховувати гучну музику;
- ✓ без дозволу викладача здійснювати відео/фото фіксацію навчального процесу.

Час відповіді викладача

Зазвичай на запит електронною поштою, в застосунках «Viber» чи «Telegram» надається відповідь від декількох хвили в період проведення консультації відповідно до вказаного графіку. Поза межами консультативного періоду, час відповіді складає до 48 годин.

ТЕХНІЧНІ ВИМОГИ ДЛЯ РОБОТИ НА КУРСІ

Щоб мати доступ до навчально-методичних розробок курсу необхідно мати особистий доступ до університетської навчальної платформи Moodle.

Система дистанційного навчання НУ «Запорізька політехніка» (Система Moodle). URL: <https://moodle.zp.edu.ua/>;

Електронний Інституційний репозитарій Національного університету «Запорізька політехніка». URL: <http://eir.zp.edu.ua/>;

Інформаційні електронні ресурси наукової бібліотеки університету «Запорізька політехніка». URL: <http://library.zp.edu.ua/>.