

# МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

(найменування центрального органу виконавчої влади у сфері освіти і науки)

## Національний університет «Запорізька політехніка»

(повне найменування закладу вищої освіти)

### Кафедра Фізичної терапії та ерготерапії

(найменування кафедри, яка відповідає за дисципліну)

«ЗАТВЕРДЖУЮ»  
Ректор (перший проректор)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

## РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Технології побудови реабілітаційних програм

(код і назва навчальної дисципліни)

спеціальність 227 Терапія та реабілітація

(код і найменування спеціальності)

освітня програма (спеціалізація) 227.01 Фізична терапія

(назва освітньої програми (спеціалізації))

інститут, факультет управління фізичною культурою та спортом

(найменування інституту, факультету)

мова навчання українська

2023 рік

Робоча програма «Технології побудови реабілітаційних програм» для студентів  
(назва навчальної дисципліни)  
 спеціальності 227 Терапія та реабілітація,  
 освітня програма (спеціалізація) 227.01 Фізична терапія.  
(назва освітньої програми (спеціалізації))

«31» серпня, 2023 року - 17 с.

Розробник (-и): Сидорин В.О. старший викладач  
(вказати авторів, їхні посади, наукові ступені та вчені звання)

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри фізичної терапії та ерготерапії

Протокол від «31» серпня 2023 року № 1

Завідувач кафедри фізичної терапії та ерготерапії  
(найменування кафедри)

«31» серпня 2023 року \_\_\_\_\_ ( Ковальова О.В. )  
(підпис) (прізвище та ініціали)

Схвалено науково-методичною комісією \_\_\_\_\_  
факультету управління фізичною культурою та спортом  
(найменування факультету)

Протокол від «31» серпня 2023 року № 1

«31» серпня 2023 року Голова \_\_\_\_\_ ( Пущина І.В. )  
(підпис) (прізвище та ініціали)

Узгоджено групою забезпечення освітньої програми\* \_\_\_\_\_

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ року Керівник групи \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )  
(підпис) (прізвище та ініціали)

### Опис навчальної дисципліни

| Найменування показників  | Галузь знань, спеціальність, освітній ступінь   | Характеристика навчальної дисципліни |                       |
|--|---|--------------------------------------|-----------------------|
|  |   | денна форма навчання                 | заочна форма навчання |
| Кількість кредитів – 6   | Галузь знань<br><u>22 – Охорона здоров'я</u><br>(шифр і найменування)   | (вибіркова)                          |                       |
| Модулів – 1  | Спеціальність (освітня програма, спеціалізація)<br><u>227 Фізична терапія, ерготерапія, 227.1 Фізична терапія</u><br>(код і найменування) | <b>Рік підготовки:</b>               |                       |
| Змістових модулів – 2  |   | 2-й                                  | 2-й                   |
| Індивідуальне науково-дослідне завдання _____ не передбачено навчальним планом (назва)             |   | <b>Семестр</b>                       |                       |
| Загальна кількість годин - 180   |   | 3-й                                  | 3-й                   |
|  |   | <b>Лекції</b>                        |                       |
| Тижневих годин для денної форми навчання:<br>аудиторних – 4,4<br>самостійної роботи студента – 8,4 | Освітній ступінь:<br>Другий (магістерський)   | 36 год.                              | –                     |
|  |   | <b>Практичні, семінарські</b>        |                       |
|  |   | 26 год.                              |                       |
|  |   | <b>Лабораторні</b>                   |                       |
|  |   | –                                    | –                     |
|  |   | <b>Самостійна робота</b>             |                       |
|  |   | 118 год.                             |                       |
| <b>Індивідуальні завдання:</b>   |   |                                      |                       |
| –  |   |                                      |                       |
| <b>Вид контролю:</b><br>залік  |   |                                      |                       |

#### Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної та індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання – 1/1,9

для заочної форми навчання –

## 1. Мета навчальної дисципліни

**Метою вивчення навчальної дисципліни «Технології побудови реабілітаційних програм»** є формування системи базових теоретичних знань і розкриття практичних навичок у здобувачів другого (*магістерського*) рівню вищої освіти для обґрунтування методів складання програм фізичної реабілітації при порушеннях діяльності різноманітних органів і систем, нозологічних особливостей надання реабілітаційної допомоги та/або віку осіб, які потребують реабілітації, а також від специфіки реабілітаційного закладу, відділення, підрозділу.

**Предметом вивчення навчальної дисципліни** є узагальнення теоретичних та методологічних основ раціональної підготовки майбутніх кваліфікованих фахівців до виконання функціональних програми обов'язків у сфері фізичної терапії, здатних проводити корекцію порушених рухових функцій і активностей людини з метою відновлення повноцінної життєдіяльності відповідно до бажань й потреб людини в умовах довкілля. Орієнтує на здатність формування інноваційних стратегій, спрямованих на вдосконалення реабілітаційного процесу на різних його етапах, та готовність до самоосвіти і професійного самовдосконалення впродовж професійної діяльності.

**Основними завданнями вивчення навчальної дисципліни «Технології побудови реабілітаційних програм»** є вивчення основних понять, положень та ключових питань, поглибити та розширити загальнометодичну підготовку майбутніх фахівців з фізичної реабілітації; сформувані основні професійні вміння та навички в організації професійної діяльності в сфері фізичної реабілітації; вдосконалити організацію планування при складанні індивідуальної реабілітаційної програми в умовах лікувально-профілактичного закладу.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен отримати ***інтегральна компетентність***

Здатність здійснювати професійну діяльність фізичного терапевта, розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері фізичної терапії.

***перелік загальних програмних компетентностей освітньої програми, які забезпечує дисципліна:***

ЗК 01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК 02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 06. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.

***перелік програмних спеціальних (фахові, предметні) компетентностей освітньої програми, які забезпечує дисципліна:***

СК 01. Здатність визначати проблеми фізичної, когнітивної, психоемоційної, духовної сфер, обмеження заняттєвої участі пацієнта відповідно до Міжнародної класифікації функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ).

СК 03. Здатність ефективно спілкуватися з пацієнтом/клієнтом, його родиною й опікунами, формувати розуміння власних потреб пацієнта та шукати шляхи їх реалізації, розробляти та впроваджувати домашню програму терапії.

СК 04. Здатність до роботи у реабілітаційній команді та міжособистісної взаємодії з представниками інших професійних груп різного рівня.

СКфт 01. Здатність розуміти клінічний та реабілітаційний діагноз пацієнта/клієнта, перебіг захворювання і тактику лікування.

СКфт 02. Здатність обстежувати осіб різних вікових, нозологічних та професійних груп із складною прогресуючою та мультисистемною патологією за допомогою стандартизованих та нестандартизованих інструментів оцінювання, визначати фізичний розвиток та фізичний стан.

СКфт 03. Здатність прогнозувати результати фізичної терапії, формулювати цілі, складати, обговорювати та пояснювати програму фізичної терапії, або компоненти індивідуального реабілітаційного плану, які стосуються фізичної терапії.

***перелік фахових очікуваних програмних результатів навчання освітньої програми, які забезпечує дисципліна:***

ПРН 01. Застосовувати біопсихосоціальну модель обмежень життєдіяльності у професійній діяльності, аналізувати медичні, соціальні та особистісні проблеми пацієнта/клієнта.

ПРН 02. Уміти вибирати і аналізувати інформацію про стан пацієнта.

ПРН 03. Проводити фізичну терапію пацієнтів/клієнтів різного віку зі складними патологічними процесами та порушеннями.

ПРН 05. Проводити опитування (суб'єктивне обстеження) пацієнта/клієнта для визначення порушень функції, активності та участі.

ПРН 06. Визначати рівень психомоторного та фізичного розвитку людини, її фізичний стан, виконувати об'єктивне обстеження пацієнтів/клієнтів різних нозологічних груп та при складній прогресуючій і мультисистемній патології, використовуючи відповідний інструментарій.

ПРН 07. Спілкуватися з пацієнтом/клієнтом для визначення його потреб та очікувань щодо його рухової активності та результатів фізичної терапії.

ПРН 09. Встановлювати цілі втручання.

ПРН 12. Здійснювати етапний, поточний та оперативний контроль стану пацієнта/клієнта, аналізувати результати виконання програми фізичної терапії.

ПРН 13. Коректувати хід виконання програми фізичної терапії на основі аналізу запланованих та досягнутих результатів.

## **2. Програма навчальної дисципліни**

### **Змістовий модуль 1. Технології побудови індивідуальних програм (ІПР) фізичної терапії**

**Тема лекції №1. Організації надання реабілітаційної допомоги у сфері охорони здоров'я.** Визначання поняття індивідуальна реабілітаційна програма, реабілітаційний маршрут, реабілітаційний потенціал, реабілітаційний прогноз. Загальні складові складання індивідуальної реабілітаційної програми пацієнта.

Рівні реабілітаційного потенціалу (РП). Загальні показання та протипоказання до призначення реабілітаційної програми.

**Тема практичного заняття №1.** Кодування компонентів Міжнародної класифікації функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я.

Загальні правила кодування МКФ. Конвенції кодування компоненту Факторів навколишнього середовища. Детальна класифікація з визначеннями. Функції організму. Структури організму. Активність та Участь. Клінічні приклади.

**Тема лекції №2. Реабілітаційне обстеження у фізичній реабілітації.** Структура реабілітаційного процесу. Зміст та складові реабілітаційного обстеження. Спостереження в реабілітації. Суб'єктивна оцінка стану пацієнта.

**Тема практичного заняття №2.** Особливості організації програми реабілітації на стаціонарному та амбулаторно-поліклінічному етапах реабілітації.

**Тема лекції №3. Методологічні аспекти складання індивідуальних реабілітаційних програм.** Мета та цілі індивідуальної реабілітаційної програми. Характеристика завдань при складанні «індивідуального реабілітаційного плану». Особливості встановлення реабілітаційного діагнозу пацієнту.

**Тема практичного заняття №3.** Методи обстеження пацієнтів фізичним терапевтом в практиці порушень опорно-рухового апарату.

**Тема лекції №4. Принципи та порядок складання індивідуальної програми реабілітації осіб з інвалідністю, дітей з інвалідністю.** Визначення поняття індивідуальної реабілітаційної програми для осіб з інвалідністю, дитини з інвалідністю. Механізм реалізації «Індивідуальної програми реабілітації» для осіб з інвалідністю. Положення про індивідуальну програму реабілітації осіб з інвалідністю.

**Тема практичного заняття №4.** Методи обстеження пацієнтів фізичним терапевтом при порушеннях в неврологічній практиці.

**Тема лекції №5. Загальна характеристика програми реабілітації хворих ортопедо-травматологічного профілю.** Складова клінічної діяльності фізичного терапевта. Складова частина (компоненти) МКФ. SMART-цілі. Реабілітаційні стандартизовані інструменти обстеження при фізичній терапії осіб з травмами та захворюваннями ОРА. Реабілітаційні показники. Обсяг реабілітаційних заходів в залежності від рівня реабілітаційної допомоги. Лікувальні фізичні фактори (схема).

**Тема практичного заняття №5. Реабілітаційний діагноз та методологія складання програми реабілітації пацієнтів з відкритим переломом плечової кістки.** Базисні реабілітаційні інтервенції. Критерії ефективності програми реабілітації хворих після відкритого перелому плечової кістки.

**Тема лекції № 6. Загальна характеристика програми реабілітації хворих при переломах кісток тазу та хребетного стовбура.** Складова клінічної діяльності фізичного терапевта. Складова частина (компоненти) МКФ. SMART-цілі. Реабілітаційні стандартизовані інструменти обстеження в фізичній терапії пацієнтів при переломах кісток тазу та хребетного стовбура. Реабілітаційні показники. Обсяг реабілітаційних заходів в залежності від рівня реабілітаційної допомоги. Лікувальні фізичні фактори (схема).

**Тема практичного заняття №6. Реабілітаційний діагноз та методологія складання програми реабілітації пацієнтів після компресійного перелому на рівні грудного відділу.** Базисні реабілітаційні інтервенції. Критерії ефективності програми реабілітації хворих після відкритого перелому плечової кістки.

**Тема лекції №7. Загальна характеристика програми реабілітації при захворюваннях ССС.** Складова клінічної діяльності фізичного терапевта. Складова частина (компоненти) МКФ. SMART-цілі. Реабілітаційні стандартизовані інструменти обстеження при фізичній терапії осіб з захворюваннями ССС. Реабілітаційні показники. Обсяг реабілітаційних заходів в залежності від рівня реабілітаційної допомоги. Лікувальні фізичні фактори (схема).

**Тема практичного заняття №7. Реабілітаційний діагноз та методологія складання програми реабілітації пацієнтів, які перенесли інфаркт міокарда.** Базисні реабілітаційні інтервенції. Критерії ефективності реалізації програми реабілітації постінфарктних хворих.

## **Змістовний модуль 2. Клініко-фізіологічна характеристика та теоретичне обґрунтування реабілітаційних програм**

**Тема лекції №8. Загальна характеристика програми реабілітації при порушенні діяльності дихальної системи.** Складова клінічної діяльності фізичного терапевта. Складова частина (компоненти) МКФ. SMART-цілі. Реабілітаційні стандартизовані інструменти обстеження в фізичній терапії пацієнтів при порушенні діяльності дихальної системи. Обсяг реабілітаційних заходів в залежності від рівня реабілітаційної допомоги. Лікувальні фізичні фактори (схема). Реабілітаційні показники.

**Тема практичного заняття №8. Реабілітаційний діагноз та методологія складання програми реабілітації при ХОЗЛ.** Базисні реабілітаційні інтервенції. Критерії ефективності програми реабілітації хворих при ХОЗЛ.

**Тема лекції №9-10. Загальна характеристика програми реабілітації при травмах та захворюваннях ЦНС.** Складова клінічної діяльності фізичного терапевта. Складова частина (компоненти) МКФ. SMART-цілі. Реабілітаційні стандартизовані інструменти обстеження в фізичній терапії пацієнтів при травмах та захворюваннях ЦНС. Обсяг реабілітаційних заходів в залежності від рівня

реабілітаційної допомоги. Лікувальні фізичні фактори (схема). Реабілітаційні показники.

**Тема практичного заняття №9-10. Реабілітаційний діагноз та методологія складання програми реабілітації з розсіяним склерозом. Реабілітаційний діагноз і програма реабілітації хворих після мозкового інсульту.** Базисні реабілітаційні інтервенції. Критерії ефективності програми реабілітації хворих, які перенесли мозковий інсульт.

**Тема лекції №11. Загальна характеристика програми реабілітації хворих з травмами та захворюваннями периферійної нервової системи.** Складова клінічної діяльності фізичного терапевта. Складова частина (компоненти) МКФ. SMART-цілі. Реабілітаційні стандартизовані інструменти обстеження в фізичній терапії пацієнтів з периферичними невропатіями та плексопатіями. Обсяг реабілітаційних заходів в залежності від рівня реабілітаційної допомоги. Лікувальні фізичні фактори (схема). Реабілітаційні показники.

**Тема практичного заняття №11. Реабілітаційний діагноз та методологія складання програми реабілітації з периферичними невропатіями та плексопатіями.** Базисні реабілітаційні інтервенції. Критерії ефективності програми реабілітації хворих, з периферичними невропатіями та плексопатіями.

**Тема лекції №12. Загальна характеристика програми реабілітації хворих при вертеброгенних больових синдромах.** Складова клінічної діяльності фізичного терапевта. Складова частина (компоненти) МКФ. SMART-цілі. Реабілітаційні стандартизовані інструменти обстеження в фізичній терапії пацієнтів при вертеброгенних больових синдромах. Обсяг реабілітаційних заходів в залежності від рівня реабілітаційної допомоги. Лікувальні фізичні фактори (схема). Реабілітаційні показники.

**Тема практичного заняття №12. Реабілітаційний діагноз та методологія складання програми реабілітації хворих із міофасціальним больовим синдромом попереково-крижової локалізації.** Базисні реабілітаційні інтервенції. Критерії ефективності програми реабілітації хворих із міофасціальним больовим синдромом попереково-крижової локалізації.

**Тема лекції №13. Загальна характеристика програми реабілітації пацієнтів після струсу мозку/легкого травматичного ураження мозку.**

Складова клінічної діяльності фізичного терапевта. Складова частина (компоненти) МКФ. SMART-цілі. Реабілітаційні стандартизовані інструменти обстеження в фізичній терапії пацієнтів після струсу мозку/легкого травматичного ураження мозку. Обсяг реабілітаційних заходів в залежності від рівня реабілітаційної допомоги. Лікувальні фізичні фактори (схема). Реабілітаційні показники.



**Тема практичного заняття №13. Реабілітаційний діагноз та методологія складання програми реабілітації пацієнтів при ЗЧМТ. Базисні реабілітаційні інтервенції. Критерії ефективності програми реабілітації пацієнтів при ЗЧМТ.**

#### 4. Структура навчальної дисципліни

| Назви змістових модулів і тем  | Кількість годин |              |    |     |     |      |              |              |    |     |     |      |
|--|-----------------|--------------|----|-----|-----|------|--------------|--------------|----|-----|-----|------|
|  | Денна форма     |              |    |     |     |      | Заочна форма |              |    |     |     |      |
|  | усього          | у тому числі |    |     |     |      | усього       | у тому числі |    |     |     |      |
|  |                 | лк           | пр | лаб | інд | с.р. |              | лк           | пр | лаб | інд | с.р. |
| 1  | 2               | 3            | 4  | 5   | 6   | 7    | 8            | 9            | 10 | 11  | 12  | 13   |
| <b>Модуль 1</b>  |                 |              |    |     |     |      |              |              |    |     |     |      |
| <b>Змістовий модуль 1. Технології побудови індивідуальних програм (ІПР) фізичної терапії</b>                         |                 |              |    |     |     |      |              |              |    |     |     |      |
| Тема 1. Організації надання реабілітаційної допомоги у сфері охорони здоров'я  | 14              | 4            | 2  |     |     | 8    |              |              |    |     |     |      |
| Тема 2. Реабілітаційне обстеження у фізичній реабілітації  | 13              | 2            | 2  |     |     | 9    |              |              |    |     |     |      |
| Тема 3. Методологічні аспекти складання індивідуальних реабілітаційних програм                                       | 14              | 2            | 2  |     |     | 10   |              |              |    |     |     |      |
| Тема 4. Принципи та порядок складання індивідуальної програми реабілітації осіб з інвалідністю, дітей з інвалідністю | 13              | 2            | 2  |     |     | 9    |              |              |    |     |     |      |
| Тема 5. Загальна характеристика програми реабілітації хворих ортопедо-травматологічного профілю                      | 16              | 4            | 2  |     |     | 10   |              |              |    |     |     |      |

| 1  | 2          | 3         | 4         | 5 | 6 | 7         | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
|--|------------|-----------|-----------|---|---|-----------|---|---|----|----|----|----|
| Тема 6. Загальна характеристика програми реабілітації хворих при переломах кісток тазу та хребетного стовбура            | 18         | 4         | 2         |   |   | 12        |   |   |    |    |    |    |
| Тема 7. Загальна характеристика програми реабілітації при захворюваннях ССС  | 16         | 4         | 2         |   |   | 10        |   |   |    |    |    |    |
| <b>Разом за змістовим модулем 1.</b>   | <b>104</b> | <b>22</b> | <b>14</b> |   |   | <b>68</b> |   |   |    |    |    |    |
| <b>Змістовний модуль 2. Клініко-фізіологічна характеристика та теоретичне обґрунтування реабілітаційних програм</b>      |            |           |           |   |   |           |   |   |    |    |    |    |
| Тема 8. Загальна характеристика програми реабілітації при порушенні діяльності дихальної системи                         | 14         | 2         | 2         |   |   | 10        |   |   |    |    |    |    |
| Тема 9-10. Загальна характеристика програми реабілітації при травмах та захворюваннях ЦНС                                | 18         | 4         | 4         |   |   | 10        |   |   |    |    |    |    |
| Тема 11. Загальна характеристика програми реабілітації хворих з травмами та захворюваннями периферійної нервової системи | 13         | 2         | 2         |   |   | 10        |   |   |    |    |    |    |
| Тема 12. Загальна характеристика програми реабілітації хворих при вертеброгенних больових синдромах                      | 16         | 4         | 2         |   |   | 10        |   |   |    |    |    |    |

|  |            |           |           |   |   |            |   |   |    |    |    |    |
|--|------------|-----------|-----------|---|---|------------|---|---|----|----|----|----|
| 1  | 2          | 3         | 4         | 5 | 6 | 7          | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| Тема 13. Загальна характеристика програми реабілітації пацієнтів після струсу мозку/легкого травматичного ураження мозку | 14         | 2         | 2         |   |   | 10         |   |   |    |    |    |    |
| <b>Разом за змістовим модулем 2.</b>   | <b>76</b>  | <b>14</b> | <b>12</b> |   |   | <b>50</b>  |   |   |    |    |    |    |
| <b>Усього годин</b>  | <b>180</b> | <b>36</b> | <b>26</b> |   |   | <b>118</b> |   |   |    |    |    |    |

### 5. Темі практичних занять

| № з/п | Назва теми  | Кількість годин |
|-------|---|-----------------|
| 1     | 2   | 3               |
| 1     | Загальні правила кодування МКФ. Конвенції кодування компоненту Факторів навколишнього середовища.   | 2               |
| 2     | Особливості організації програми реабілітації на стаціонарному та амбулаторно-поліклінічному етапах реабілітації.   | 2               |
| 3     | Методи обстеження пацієнтів фізичним терапевтом в практиці порушень опорно-рухового апарату.  | 2               |
| 4     | Методи обстеження пацієнтів фізичним терапевтом при порушеннях в неврологічній практиці.  | 2               |
| 5     | Реабілітаційний діагноз та методологія складання програми реабілітації пацієнтів з відкритим переломом плечової кістки.   | 2               |
| 6     | Реабілітаційний діагноз та методологія складання програми реабілітації пацієнтів після компресійного перелому на рівні грудного відділу.                                      | 2               |
| 7     | Реабілітаційний діагноз та методологія складання програми реабілітації пацієнтів, які перенесли інфаркт міокарда  | 2               |
| 8     | Реабілітаційний діагноз та методологія складання програми реабілітації при ХОЗЛ.  | 2               |
| 9-10  | Реабілітаційний діагноз та методологія складання програми реабілітації з розсіяним склерозом. Реабілітаційний діагноз і програма реабілітації хворих після мозкового інсульту | 4               |

|    |   |           |
|----|---|-----------|
| 1  | 2   | 3         |
| 11 | Реабілітаційний діагноз та методологія складання програми реабілітації з периферичними невропатіями та плексопатіями.                               | 2         |
| 12 | Реабілітаційний діагноз та методологія складання програми реабілітації хворих із міофасціальним больовим синдромом попереково-крижової локалізації. | 2         |
| 13 | Реабілітаційний діагноз та методологія складання програми реабілітації пацієнтів при ЗЧМТ.  | 2         |
|    | <b>Разом годин</b>  | <b>26</b> |

### 6. Самостійна робота

| № з/п | Назва теми   | Кількість годин |
|-------|--|-----------------|
| 1     | 2  | 3               |
| 1     | Загальні правила кодування МКФ. Конвенції кодування компоненту Факторів навколишнього середовища.  | 8               |
| 2     | Особливості організації програми реабілітації на стаціонарному та амбулаторно-поліклінічному етапах реабілітації.  | 9               |
| 3     | Методи обстеження пацієнтів фізичним терапевтом в практиці порушень опорно-рухового апарату.   | 10              |
| 4     | Методи обстеження пацієнтів фізичним терапевтом при порушеннях в неврологічній практиці.   | 9               |
| 5     | Реабілітаційний діагноз та методологія складання програми реабілітації пацієнтів з відкритим переломом плечової кістки.  | 10              |
| 6     | Реабілітаційний діагноз та методологія складання програми реабілітації пацієнтів після компресійного перелому на рівні грудного відділу.                                       | 12              |
| 7     | Реабілітаційний діагноз та методологія складання програми реабілітації пацієнтів, які перенесли інфаркт міокарда.  | 10              |
| 8     | Реабілітаційний діагноз та методологія складання програми реабілітації при ХОЗЛ.   | 10              |
| 9-10  | Реабілітаційний діагноз та методологія складання програми реабілітації з розсіяним склерозом. Реабілітаційний діагноз і програма реабілітації хворих після мозкового інсульту. | 10              |
| 11    | Реабілітаційний діагноз та методологія складання програми реабілітації з периферичними невропатіями та плексопатіями.  | 10              |

| 1  | 2   | 3          |
|----|---|------------|
| 12 | Реабілітаційний діагноз та методологія складання програми реабілітації хворих із міофасціальним больовим синдромом попереково-крижової локалізації. | 10         |
| 13 | Реабілітаційний діагноз та методологія складання програми реабілітації пацієнтів при ЗЧМТ.  | 10         |
|    | <b>Разом годин</b>  | <b>118</b> |

## 7. Індивідуальні завдання

Індивідуальні завдання навчальним планом не передбачені.

## 8. Методи навчання

*Під час викладання навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання:*

- розповідь – для оповідної, описової форми розкриття навчального матеріалу;
- пояснення – для розкриття сутності певного явища, процесу;
- бесіда – для усвідомлення за допомогою діалогу нових пояснень, роз'яснень;
- ілюстрація – для розкриття предметів і процесів через зображення (схеми, графіки, презентації, таблиці, діаграми, відеоролики);
- практична робота – для використання набутих знань лекційного матеріалу у розв'язанні семестрових практичних завдань;
- метод дистанційного навчання інформаційних технологій – для використання онлайн ресурсів, платформи, такі як: Zoom, Moodle та інші; програмами, конструкторами тестів і т.п.
- відеоконференції в форматі лекцій або практичних занять; онлайн дискусії;
- індивідуальне і групове консультування. Викладач дає додаткові роз'яснення щодо виконання завдань через чати та e-mail-надсилання.

## 9. Очікувані результати навчання з дисципліни

1. Вміти встановлювати та кодувати реабілітаційний діагноз, проводити обстеження пацієнтів та визначати засоби фізичної реабілітації при різних захворюваннях і травмах.

2. Вміти визначати перспективні шляхи використання засобів фізичної терапії, програмувати заняття з фізичної реабілітації, розробляти та обґрунтовувати програми фізичної реабілітації при різних нозологіях в залежності від віку, статі, особливостей протікання захворювання, фізичної підготовленості.

3. Вміти складати програми фізичної терапії при різноманітних травмах і захворюваннях. Знати та давати рекомендації щодо рухового режиму, використанню засобів фізичної реабілітації на етапах реабілітації при травмах і захворюваннях.

4. Вміти прогнозувати, планувати, встановлювати та коректувати цілі, реалізовувати індивідуальну програму фізичної терапії відповідно до наявних ресурсів і оточення.

5. Вміти здійснювати заходи фізичної терапії для корекції порушень структури/функцій організму, ліквідації або компенсації функціональних та асоційованих із ними обмежень, участі в професійній діяльності.

6. Оцінювати результати виконання програми фізичної терапії з використанням відповідних засобів вимірювання та модифікації поточної діяльності.

### **10. Засоби оцінювання**

Навчальна дисципліна «Технології побудови реабілітаційних програм» оцінюється за модульно-рейтинговою системою. Вона складається з двох змістових модулів та підсумковий контроль.

#### ***Оцінювання самостійної роботи студента***

Матеріал для самостійної роботи здобувачів вищої освіти, який передбачений в темі практичного заняття одночасно із аудиторною роботою, оцінюється під час поточного контролю теми на відповідному навчальному занятті. Оцінювання тем, які виносяться на самостійне опрацювання і не входять до тем аудиторних навчальних занять, контролюються під час підсумкового модульного контролю.

Засвоєння тем навчальної дисципліни контролюється викладачем на практичних заняттях. В ході практичних занять застосовуються наступні методи:

✓ практичні заняття організовується у формі доповідей, обговорень та виконання практичних ситуаційних завдань.

Підсумковий контроль засвоєння дисципліни здійснюється по їх завершенню. Здобувач вищої освіти допускається до складання семестрового заліку за умови наявності у нього поточного та рубіжного модульних рейтингових оцінок величиною не менше 60% максимальної поточної модульної рейтингової оцінки.

Підсумковий контроль здійснюється у формі заліку. Оцінка підсумкового контролю визначається за двобальною шкалою «зараховано – не зараховано». Позитивною оцінкою є оцінка «зараховано».

***Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є:***

- виконання завдання контрольної роботи по темам практичних занять;
- відповіді на практичних заняттях;
- тестові завдання;
- відповіді на запитання до заліку.

Форми контролю знань студентів:

- рубіжний модуль;

➤ форма підсумкового семестрового контролю: **залік**.

### **Політика щодо дедлайнів та перескладання**

Усі не виконанні контрольні роботи практичних заняття мають бути відпрацьовані. Здобувач вищої освіти, який має пропуски практичних занять, повинен їх самостійно опрацювати та виконати до початку залікового тижня (без отримання балів!).

Результати підсумкового контролю у формі заліку виставляються протягом останнього тижня теоретичного навчання перед екзаменаційною сесією.

(Положення про організацію освітнього процесу Національного університету «Запорізька політехніка»: Наказ ректора від 10 грудня 2021 р. № 507. URL: [https://zp.edu.ua/uploads/dept\\_nm/Nakaz\\_N507\\_vid\\_10.12.21.pdf](https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Nakaz_N507_vid_10.12.21.pdf) (дата звернення: 06.08.2023)).

## **11. Критерії оцінювання**

*Приклад для заліку*

**Розподіл балів, які отримують студенти за змістовими модулями (max)**

| Поточне тестування та самостійна робота |    |    |    |    |    |    |                     |    |     |     |     |     | Залік | Сума |
|---|----|----|----|----|----|----|---------------------|----|-----|-----|-----|-----|-------|------|
| Змістовий модуль 1                      |    |    |    |    |    |    | Змістовний модуль 2 |    |     |     |     |     |       |      |
| T1                                      | T2 | T3 | T4 | T5 | T6 | T7 | T8                  | T9 | T10 | T11 | T12 | T13 |       |      |
| 6                                       | 6  | 6  | 6  | 6  | 6  | 6  | 6                   | 7  | 7   | 6   | 6   | 6   | 20    | 100  |

T1, T2 ... T9 – теми змістовного модуля.

### **Загальна шкала оцінювання: рейтингова, національна та ECTS**

| Сума балів за всі види навчальної діяльності | Оцінка ECTS | Оцінка за національною шкалою                              |   |
|--|-------------|--|---|
|  |             | для екзамену, курсового проекту (роботи), практики         | для заліку  |
| 90 – 100                                     | <b>A</b>    | відмінно   | зараховано  |
| 85-89  | <b>B</b>    | добре  |   |
| 75-84  | <b>C</b>    |  |   |
| 70-74  | <b>D</b>    |  |   |
| 60-69  | <b>E</b>    | задовільно   |   |
| 35-59  | <b>FX</b>   | незадовільно з можливістю повторного складання             | не зараховано з можливістю повторного складання             |
| 1-34   | <b>F</b>    | незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни | не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни |

## 12. Методичне забезпечення

1. Підручники та навчальні посібники;
2. Конспект лекцій з навчальної дисципліни «Технології побудови реабілітаційних програм»: URL: <https://moodle.zp.edu.ua/course/view.php?id=5371>
3. Практичні заняття з навчальної дисципліни «Технології побудови реабілітаційних програм»: URL: <https://moodle.zp.edu.ua/course/view.php?id=5371>
4. Мультимедійні презентації для проведення лекцій;
5. Матеріали для самостійного вивчення на електронних носіях;
6. Методичні вказівки до виконання контрольних робіт з навчальної дисципліни «Технології побудови реабілітаційних програм» для магістрів спеціальності 227 «Терапія та реабілітація» / Укл. Сидорин В. О. Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка», 2022. 15 с. URL: <https://moodle.zp.edu.ua/course/view.php?id=5371>

## 13. Рекомендована література

### *Базова*

1. Фізична реабілітація, спортивна медицина : підручник для студ. вищих мед. навч. закладів. / Абрамов В. В., Клапчук В. В., Неханевич О. Б., Магльований А. В. ; за ред. проф. В. В. Абрамова та доц. О.Л. Смирнової. Дніпропетровськ : Журфонд, 2014. 456 с.
2. Основи реабілітації, фізичної терапії, ерготерапії: підручник. / Л. О. Вакуленко В. В. Клапчук Д. В. Вакуленко та ін. ; за ред. Л. О. Вакуленко, В. В. Клапчука. Тернопіль : ТДМУ, 2018. 372 с.
3. Григус І. М., Нагорна О. Б. Основи фізичної терапії : навчальний посібник. Херсон : Олді+, 2022. 150 с.
4. Григус І. М., Нагорна О. Б., Горчак В. В. Реабілітаційне обстеження в практиці фізичного терапевта : навч. посіб. Рівне : 2017. 128 с.
5. Міжнародна класифікація функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я: МКФ. 270 с. URL: [https://uapt.org.ua/wp-content/uploads/docs/5210-preklad\\_mkf\\_dorosla\\_v\\_docx.pdf](https://uapt.org.ua/wp-content/uploads/docs/5210-preklad_mkf_dorosla_v_docx.pdf)

### *Допоміжна*

6. Григус І. М. Фізична реабілітація в пульмонології : навч. посіб. Рівне : НУВГП, 2015. 258 с.
7. Григус І. М. Фізична реабілітація при захворюваннях дихальної системи : навч. посіб. Львів : Новий світ - 2000, 2020. 170 с.
8. Герцик А. М. Взаємодія лікаря та фахівця з фізичної реабілітації при порушеннях діяльності опорно-рухового апарату //



Слобожанський науково-спортивний вісник. Харків, ХДАФК, 2016. № 4(54). С. 32–36.

9. Герцик А. М. Можливості використання в Україні канадського досвіду організації клінічної діяльності фахівця фізичної реабілітації // Педагогіка, психологія та медико-біологічні проблеми фізичного виховання та спорту: Зб. наук. пр. / За ред. С. С. Єрмакова. Х, 2004. № 7. С. 27–35.

10. Герцик А. М. Ресурси системи фізичної реабілітації / фізичної терапії при порушеннях діяльності опорно-рухового апарату // Слобожанський науково-спортивний вісник. Харків, ХДАФК, 2016. № 5(55). С. 22–27.

11. Герцик А. М. Мета, цілі та завдання фізичної реабілітації: системний підхід // Молодіжний науковий вісник СНУ. Луцьк, Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2015. № 20. С. 121–126.

12. Сокрут В. М. Фізична реабілітаційна та спортивна медицина : підручник для студентів і лікарів. Краматорськ : Каштан, 2019. 480 с.

13. Родін В. О., Ананьєва Т. Г. Фізична реабілітація хворих після перенесеного ішемічного інсульту в ранньому відновлювальному періоді. Слобожанський науково-спортивний вісник. Харків, ХДАФК, 2011. № 1. С. 92–95.

14. Скрипниченко І. Фізична реабілітація хворих після перенесеного ішемічного інсульту // Молодіжний науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки: Фізичне виховання і спорт. 2013. Вип. 11. С. 62–66.

#### 14. Інформаційні ресурси

1. Герцик А. М. Фахівець з фізичної реабілітації, чи фізичний терапевт: національне та міжнародне тлумачення назв професій. URL: <http://www.sportpedagogy.org.ua/html/journal/2010-10/html-ru/10hamion.html>

2. Кваліфікаційна характеристика фахівців фізичної та реабілітаційної медицини. URL: <https://physrehab.org.ua/uk/resource/practice/qualificationcharacteristic/>