



Факультет управління фізичною культурою та спортом
Кафедра фізичної терапії та ерготерапії

СИЛАБУС
вибіркової навчальної дисципліни
кафедрального каталогу
SPA та WELLNESS ТЕХНОЛОГІЇ
Обсяг 6 кредитів 180/годин

другого рівня вищої освіти

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА



СИДОРІН Володимир Олегович, старший викладач, кафедри фізичної терапії та ерготерапії

Контактна інформація:

Навчальний корпус №4, ауд. 398-В

Номер телефону викладача: 095-684-55-06

Телефон кафедри: 769-83-08, 769-85-71, 099-04-351-09.

Час і місце проведення консультацій:

Доступність до консультацій: відповідно до навчального розкладу: <http://surl.li/escir>

відеоконференції на платформі Zoot (особиста або колективна): Ідентифікатор конференції: 955 051 6863; код доступу: 056382;

Дистанційна платформа Moodle: НУ «Запорізька політехніка»: <https://moodle.zp.edu.ua/course/view.php?id=4824>

Листування: vsidorin99@gmail.com

Telegram або Viber: 095-684-55-06

ОПИС КУРСУ

На сьогоднішній день SPA-індустрія є одним з провідних секторів економіки, що достатньо активно розвивається як у всьому світі так і на території України. У всьому світі стрімко впроваджуються цікаві інноваційні технології та нові SPA послуги.

Сьогодні модна фраза «Sanus Per Aquam» дала назву цілому оздоровчому напрямку. Аббревіатура «SPA» додається до назви курортів, сучасних медичних технологій, оздоровчих й косметологічних центрів, тобто до всіх установ, які поставлені на службу оздоровлення та збереження краси й здоров'я. Головною метою функціонування цих підприємств є відновлення фізичних і духовних сил організму людини з використанням води й інших природних факторів: світло- й теплолікування, ароматерапії й чарівних звуків природи.

Реалізація SPA-послуг здійснюється за допомогою інноваційних технологій. Сучасні SPA технології представлені різноманітним асортиментом і мають широкий спектр дії. Здебільшого вони використовуються у косметологічних та естетичних цілях, а також для оздоровлення і релаксації. SPA-технології сприяють цілісному оздоровленню, зняттю стресів у повсякденному житті, спрямовані на гармонізацію «тіла, розуму і духу» людини.



Якщо раніше SPA в більшості випадків застосовувалось як тільки можливість відпочити та відновити життєві сили, покращити настрій через дорогі процедури і було орієнтовано на заможні верстви населення, то в умовах пандемії та військових дій реабілітація людей на основі оздоровчих підходів SPA перетворилася на достатньо суттєву необхідність. Відповідно, це сприяло розширенню ринкового потенціалу SPA-комплексів вплинуло на супутні галузеві економічні показники.

Вивчення дисципліни «SPA та Wellness технології» відноситься до вибіркових компонентів освітньої програми підготовки здобувачів вищої освіти ступеня «магістр» спеціальності 227 «Терапія та реабілітація», спеціалізації 227.01 «Фізична терапія».

Термін вивчення навчальної дисципліни складає один семестр.

На протязі вивчення навчальної дисципліни розглядаються основні положення, систематизування використання термінології SPA та Wellness-індустрії та визначення понять, ознайомлюються з загальною характеристикою ринку лікувально-оздоровчих послуг України та світу. Приділяється увага специфіці менеджменту та маркетинговому сектору у сфері надання послуг SPA та Wellness-індустрії, видам та класифікації, особливостям застосування лікувальних процедур та оздоровчим SPA-технологіям,

Загальна кількість годин, яка відводиться на опанування фахових компетентностей з дисципліни складає 180 (6 кредити ECTS): 36 академ. годин лекції, 26 годин практичних, 118 годин самостійна робота, в тому числі виконання контрольних робіт тематикою практичних занять, а формою остаточного контролю є залік.

МЕТА, КОМПЕТЕНТНОСТІ ТА РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Метою вивчення навчальної дисципліни «SPA та Wellness технології» є ознайомлення здобувачів другого (*магістерського*) рівню вищої освіти з теоретичними і практичними основами використання SPA-технологій в галузі SPA&Wellness індустрії для подальшого успішного застосування отриманої академічної підготовки до виконання професійних завдань, пов'язаних з роботою підприємств SPA&Wellness індустрії.

Основними завданнями вивчення навчальної дисципліни «SPA та Wellness технології» є здобуття здобувачем вищої освіти загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, формування системи професійних знань, методичних вмінь, навичок і комунікацій для більш швидкого відновлення здоров'я, працездатності та якості життя людей після захворювань, травм чи ушкоджень шляхом застосування сучасних видів SPA&Wellness-технологій.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен отримати

інтегральна компетентність

Здатність здійснювати професійну діяльність фізичного терапевта, розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері фізичної терапії.

перелік загальних програмних компетентностей освітньої програми, які забезпечує дисципліна:

ЗК 01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу

ЗК 02. Здатність виявляти проблему, ставити мету та обирати ефективні шляхи її досягнення.

ЗК 03. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ЗК 05. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

ЗК 06. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.

перелік програмних спеціальних (фахові, предметні) компетентностей освітньої програми, які забезпечує дисципліна:

СК 02. Здатність клінічно мислити, планувати терапію, застосовувати науково обґрунтовані засоби та методи доказової практики (Evidence-based practice), аналізувати та



інтерпретувати результати, вносити корективи до розробленої програми фізичної терапії або ерготерапії чи компонентів індивідуального реабілітаційного плану.

СК 03. Здатність ефективно спілкуватися з пацієнтом/клієнтом, його родиною й опікунами, формувати розуміння власних потреб пацієнта та шукати шляхи їх реалізації, розробляти та впроваджувати домашню програму терапії.

СКфт 02. Здатність обстежувати осіб різних вікових, нозологічних та професійних груп із складною прогресуючою та мультисистемною патологією за допомогою стандартизованих та нестандартизованих інструментів оцінювання, визначати фізичний розвиток та фізичний стан.

СКфт 05. Здатність планувати та контролювати тривалість та інтенсивність терапевтичних заходів для забезпечення їх відповідності стану здоров'я, функціональним можливостям пацієнта/клієнта та цілям фізичної терапії.

СКфт 07. Здатність здійснювати викладацьку діяльність (зокрема, як керівник/методист/супервізор клінічних практик).

перелік фахових очікуваних програмних результатів навчання освітньої програми, які забезпечує дисципліна:

ПРН 01. Застосовувати біопсихосоціальну модель обмежень життєдіяльності у професійній діяльності, аналізувати медичні, соціальні та особистісні проблеми пацієнта/клієнта.

ПРН 02. Уміти вибирати і аналізувати інформацію про стан пацієнта/клієнта.

ПРН 05. Проводити опитування (суб'єктивне обстеження) пацієнта/клієнта для визначення порушень функції, активності та участі.

ПРН 14. Проводити самостійну практичну діяльність.

ПРН 16. Планувати та здійснювати власний професійний розвиток, планувати та оцінювати професійний розвиток колективу.

ПРН 18. Дотримуватись основних юридичних та етичних вимог, провадити діяльність зі згоди пацієнта/клієнта.

ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Передумовами вивчення навчальної дисципліни «**SPA та Wellness технології**» є опанування навчальних дисциплін (НД) освітньої програми (ОП): «Діагностика і моніторинг стану здоров'я»; «Основи нозології»; «Основи фізичної реабілітації»; «Анатомія людини»; «Методи функціональної діагностики»; «Терапевтичні вправи»; «Технології побудови реабілітаційних програм». Вивчення даної дисципліни дозволить вдосконалити та оволодіти необхідними загальними, фаховими спеціалізованими компетентностями та результатами навчання, передбаченими освітньою програмою підготовки магістрів в межах освітнього компоненту.



ПЕРЕЛІК ТЕМ (ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН) ДИСЦИПЛІНИ

Таблиця 1. Загальний тематичний план аудиторної роботи

Номер тижня	Теми лекцій, год.	Теми практичних робіт, год.
1	2	3
Змістовий модуль 1. Поняття світових стандартів SPA-індустрії затверджених Міжнародною асоціацією СПА (ISPA), як напрямок оздоровчих послуг у світі та в Україні.		
1	Сучасні тенденції розвитку SPA&WELLNESS індустрії (2 год.)	Пр. р. №1. «Сучасні тенденції розвитку SPA&WELLNESS індустрії» (2 год.)
2-3	Класифікація та різновиди SPA по культурно-географічному принципу (4 год.)	Пр. р. №2-3. «Класифікація та різновиди SPA по культурно-географічному принципу» (4 год.)
4	Особливості SPA-технологій і менеджменту в SPA-індустрії (2 год.)	Пр. р. № 4. «Особливості SPA-технологій і менеджменту в SPA-індустрії» (2 год.)
5	Особливості маркетингу в SPA-індустрії (4 год.)	Пр. р. № 5. «Особливості маркетингу в SPA-індустрії» (2 год.)
6	Стан та перспективи розвитку SPA-технологій у відновлювальній медицині та санаторно-курортному лікуванні в Україні (2 год.)	Пр. р. № 6. «Стан та перспективи розвитку SPA-технологій у відновлювальній медицині та санаторно-курортному лікуванні в Україні» (2 год.)
7	Використання масажних технологій у SPA-процедурах (2 год.)	Пр. р. № 7. «Використання масажних технологій у SPA-процедурах» (2 год.)
Змістовий модуль 2. Характеристика сучасних оздоровчих SPA-технологій у системі SPA&WELLNESS індустрії		
8	Визначення Wellness та Wellness-індустрії (4 год.)	Пр. р. № 8. «Визначення Wellness та Wellness-індустрії» (2 год.)
9	Сучасні тенденції розвитку SPA та Wellness оздоровчого туризму (4 год.)	Пр. р. № 9. «Сучасні тенденції розвитку SPA та Wellness оздоровчого туризму» (2 год.)
10	Розвиток SPA та Wellness-туризму в Європейському регіоні (4 год.)	Пр. р. № 10. «Розвиток SPA та Wellness-туризму в Європейському регіоні» (2 год.)



1	2	3
11	Розвиток SPA та Wellness-туризму в Азіатсько-Тихоокеанському регіоні (4 год.)	Пр .р. № 11. «Розвиток SPA та Wellness-туризму в Азіатсько-Тихоокеанському регіоні» (2 год.)
12	Особливості технічного оснащення підприємств SPA та Wellness індустрії (2 год.)	Пр. р. № 12. «Особливості технічного оснащення підприємств SPA та Wellness індустрії» (2 год.)
13	Термотерапія. Застосування найбільш поширених різновидів термотерапії в SPA-технологіях (2 год.)	Пр .р. № 13. «Термотерапія. Застосування найбільш поширених різновидів термотерапії в SPA-технологіях» (2 год.)
Разом за семестр: лекційних 36 год., практичних 26 год.		

САМОСТІЙНА РОБОТА

Самостійна робота студента (СРС) є основним засобом оволодіння навчальним матеріалом у час, вільний від обов'язкових навчальних занять.

Метою СРС є системне і послідовне засвоєння в повному обсязі навчальної програми та формування у здобувачів вищої освіти навичок самостійного набуття та поглиблення знань, розвиток професійної компетенції.

Таблиця 2

Загальний тематичний план самостійної роботи здобувачів вищої освіти

№ з/п	Назви тем самостійної роботи	Кінцевий термін здачі (тиждень навчання)
1	Сучасні тенденції розвитку SPA&WELLNESS індустрії. Історія походження терміна «SPA». Історія зародження та розвитку SPA-процедур. SPA-індустрія у світі за сучасних умов	I
2-3	Класифікація та різновиди SPA по культурно-географічному принципу	I-II
4	Особливості SPA-технологій і менеджменту в SPA-індустрії	III
5	Особливості маркетингу в SPA-індустрії	
6	Стан та перспективи розвитку SPA-технологій у відновлювальній медицині та санаторно-курортному лікуванні в Україні	IV
7	Використання масажних технологій у SPA-процедурах	VI
8	Визначення Wellness та Wellness-індустрії	
9	Сучасні тенденції розвитку SPA та Wellness оздоровчого туризму	VII



№ з/п	Назви тем самостійної роботи	Кінцевий термін здачі (тиждень навчання)
10	Розвиток SPA та Wellness-туризму в Європейському регіоні	VIII
11	Розвиток SPA та Wellness-туризму в Азіатсько-Тихоокеанському регіоні	
12	Особливості технічного оснащення підприємств SPA та Wellness індустрії	IX
13	Термотерапія. Застосування найбільш поширених різновидів термотерапії в SPA-технологіях	

РЕКОМЕНДОВАНІ ІНФОРМАЦІЙНІ ТА НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ ДЖЕРЕЛА

Навчально-методичні розробки:

1. Конспект лекцій з навчальної дисципліни: URL : <https://moodle.zp.edu.ua/course/view.php?id=6553>

Літературні джерела:

1. Мальська М. П., Малюга Л. А., Масюк Ю. О. міжнародний курортний спа-менеджмент : навч. посіб. Київ : Видавець ФОП Піча Ю. В., 2022. 276 с. URL: <http://surl.li/pasqu>

2. Мальська М. П., Бордун О. Ю. Медичний туризм: теорія та практика : навч. посіб. К.: «Центр учбової літератури», 2018. 128 с. URL: https://geography.lnu.edu.ua/wpcontent/uploads/2021/02/Medychnyy_turyzm_Malska_2018.pdf

ОЦІНЮВАННЯ

Контрольна робота з дисципліни виконується відповідно до затверджених в установленому порядку методичних рекомендацій, з метою закріплення, поглиблення та систематизації теоретичних знань та вмій, набутих здобувачем вищої освіти у процесі засвоєння навчального матеріалу дисципліни із застосуванням навичок індивідуальної та самостійної роботи з використанням різних джерел для засвоєння необхідної інформації.

Номер варіанту контрольної роботи визначається за останньою цифрою залікової книжки здобувача освіти або згідно номера у списку академічної групи.

Виконання КР є обов'язковим компонентом у підготовці здобувачів вищої освіти допуску до складання заліку з дисципліни «SPA та Wellness-технології».

Незважаючи на різноманітність контрольних завдань, обумовлених специфікою відповідних навчальних дисциплін, алгоритм їх виконання включає:

- 1) уточнення завдання, виявлення необхідних джерел для роботи над ним;
- 2) виявлення тенденцій розвитку процесів, що впливають із завдання, їх обґрунтування теоретичне та оцінка;
- 3) здійснення конкретного вирішення завдання (власний варіант), його пояснення та інтерпретація;
- 4) формулювання заключних висновків з викладанням прогнозу розвитку процесу (явища) в перспективі.



Засвоєння здобувачами вищої освіти теоретичного матеріалу з дисципліни перевіряється шляхом теоретичного опитування та виконання завдання контрольної роботи.

Контрольна робота повинна містити наступну інформацію, а саме:

1. З урахуванням теоретичної інформації, потрібно виконати аналіз SPA-центру/салону або SPA-готелю, які надають SPA-послуги за Вашим основним місцем проживання або тимчасовим перебуванням (місто, район, регіон, область), використовуючи діючі контакти та дані місця розташування. Заклади для аналізу здобувач освіти обирає самостійно, узгоджуючи тему із викладачем.

2. Аналіз та градація закладів проводиться за наступним планом:

- назва і тип (за класифікацією Міжнародною асоціацією SPA (ISPA));
- рік заснування, історія розвитку та концепція «Вісім аспектів здоров'я» SPA-центру/салону або SPA-готелю;
- місце розташування та ландшафтно-кліматичні умови SPA-центру/салону або SPA-готелю;
- основні програми та технології SPA-центру/салону або SPA-готелю;
- аналіз SPA-меню SPA-центру/салону або SPA-готелю;
- характеристика Wellness-індустрії в обраному для контрольної роботи SPA-центру або SPA-готелю;
- власні рекомендації із покращення роботи SPA-центру;
- оцінка презентації на веб-ресурсах та обґрунтування, чи достатньо інформації подається майбутнім потенційним споживачам послуг.

При виконанні контрольної роботи здобувач вищої освіти повинен користуватися навчально-методичною літературою. Запорукою успішного виконання контрольних робіт виступає повне дотримання методичних рекомендацій. Розкриття теми має бути пов'язаним із пунктами плану контрольної роботи.

Успішне виконання контрольної роботи виступає обов'язковою умовою допуску до проходження підсумкового контролю (залік) з дисципліни. Контрольну роботу студенти виконують державною мовою. Загальний обсяг – не більше 15 сторінок, надрукованих через 1,5 інтервалу, гарнітура Times New Roman, кегль 14 в редакторі Microsoft Word на одному звороті сторінок стандартного формату (A4) з дотриманням стандартних полів, сторінки нумерують у правому нижньому куті.

При оцінці контрольної роботи враховується ступінь розкриття теми та відображення головного змісту, глибина опрацювання відповідних тематичних джерел інформації, вміння застосовувати теоретичний матеріал для вирішення практичних проблем, логічність викладу, здатність робити висновки з проведеного дослідження, відповідність технічного оформлення зазначеним нормам. Оцінка дається кожному з вказаних елементів виконаної роботи.

Здобувач вищої освіти допускається до складання семестрового заліку за умови наявності у нього поточного та рубіжного модульних рейтингових оцінок величиною не менше 60% максимальної поточної модульної рейтингової оцінки.

ПОЛІТИКИ КУРСУ

Кожен здобувач освіти повинен ознайомитися і слідувати Положенню про академічну доброчесність Національного університету «Запорізька політехніка» (URL: <http://surl.li/etr-cr>; <http://surl.li/etr-dp>). Під час вивчення дисципліни здобувачі освіти повинні



дотримуватись основних принципів та цінностей академічної доброчесності та етики академічних взаємовідносин.

При формуванні силабусу навчальної дисципліни здобувач освіти повинен знати, що її викладання ґрунтується на засадах академічної доброчесності – сукупності етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися усі без виключення учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень.

Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання, хабарництво.

За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (тестові завдання, іспит, залік тощо).

Відвідування та запізнення

Студентству важливо дотримуватися правил належної поведінки під час навчального процесу в он-лайн форматі. Такі самі правила є загальними для всіх, вони стосуються також і всього професорсько-викладацького складу та співробітників/-ць, і принципово не відрізняються від загальноприйнятих норм.

Здобувачі вищої освіти повинні ознайомитися і слідувати Статуту і Правилам внутрішнього розпорядку Національного університету «Запорізька політехніка» <https://zp.edu.ua/uploads/Statut-ZPNU.pdf>

Дозволяється:

- ✓ залишати Zoom конференцію на короткий час за потреби та за дозволом викладача;
- ✓ пити безалкогольні напої;
- ✓ фотографувати слайди презентацій, передивлятися фото та відео матеріали;
- ✓ брати активну участь у ході заняття;
- ✓ своєчасно готуватися до практичних занять, поточного/підсумкового модулів;
- ✓ брати активну участь на протязі усього навчального процесу;
- ✓ самостійно вивчити матеріал пропущеного заняття та скласти відповідні контрольні заходи в індивідуальному порядку;
- ✓ здобувачам вищої освіти, які навчаються за індивідуальним графіком, заздалегідь отримати необхідну інформацію від викладача для виконання завдань;
- ✓ здобувачі освіти можуть на заняттях використовувати мобільні телефони та ноутбуки за дозволом викладача.

навчання осіб з інвалідністю:

- ✓ можливість ознайомлення з лекційним матеріалом дистанційно. Здобувач освіти або відповідальна особа, зобов'язаний бути присутнім на практичних заняттях та/або відпрацювати у призначений час та день тижня відповідно до графіку консультацій викладача, для ліквідації академічних заборгованостей здобувачами вищої освіти.

заборонено:

- ✓ без поважних причин запізнюватися з підключенням до Zoom-конференції;
- ✓ не відвідувати навчальні заняття, а в разі хвороби для підтвердження надати відповідну довідку;
- ✓ їсти під час заняття (за виключенням осіб, особливий медичний стан яких потребує іншого – в цьому випадку необхідне медичне підтвердження);
- ✓ нецензурно висловлюватися або вживати слова, які ображають честь і гідність колег та професорсько-викладацького складу;
- ✓ грати в азартні ігри;
- ✓ галасувати, безпідставно сперечатися під навчальних занять кричати або прослуховувати гучну музику;



✓ без дозволу викладача здійснювати відео/фото фіксацію навчального процесу.

Час відповіді викладача

Зазвичай на запит електронною поштою, в застосунках «Viber» чи «Telegram» надається відповідь від декількох хвили в період проведення консультації відповідно до вказаного графіку. Поза межами консультативного періоду, час відповіді складає до 48 годин.

ТЕХНІЧНІ ВИМОГИ ДЛЯ РОБОТИ НА КУРСІ

Щоб мати доступ до навчально-методичних розробок курсу необхідно мати особистий доступ до університетської навчальної платформи Moodle.

Система дистанційного навчання НУ «Запорізька політехніка» (Система Moodle). URL: <https://moodle.zp.edu.ua/>;

Електронний Інституційний репозитарій Національного університету «Запорізька політехніка». URL: <http://eir.zp.edu.ua/>;

Інформаційні електронні ресурси наукової бібліотеки університету «Запорізька політехнік». URL: <http://library.zp.edu.ua/>.