

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

(найменування центрального органу виконавчої влади у сфері освіти і науки)

**Національний університет «Запорізька політехніка»**

(повне найменування закладу вищої освіти)

**Кафедра Фізичної терапії та ерготерапії**

(найменування кафедри, яка відповідає за дисципліну)

**«ЗАТВЕРДЖУЮ»**  
Ректор (перший проректор)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

SPA та Wellness технології

(код і назва навчальної дисципліни)

спеціальність 227 Терапія та реабілітація

(код і найменування спеціальності)

освітня програма (спеціалізація) Фізична реабілітація (227.01 Фізична терапія)

(назва освітньої програми (спеціалізації))

інститут, факультет управління фізичною культурою та спортом

(найменування інституту, факультету)

мова навчання українська

2023 рік

Робоча програма \_\_\_\_\_ SPA та Wellness технології \_\_\_\_\_ для студентів  
(назва навчальної дисципліни)  
 спеціальності 227 Терапія та реабілітація \_\_\_\_\_,  
 освітня програма (спеціалізація) \_\_\_\_\_ 227.01 Фізична терапія \_\_\_\_\_  
(назва освітньої програми (спеціалізації))

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ серпня \_\_\_\_\_, 2023 року - \_\_\_\_\_ с.

Розробники: Сидорин В.О., старший викладач \_\_\_\_\_  
(вказати авторів, їхні посади, наукові ступені та вчені звання)

Викладач (-і): Сидорин В.О., старший викладач \_\_\_\_\_  
(вказати всіх викладачів, які працюють за даною програмою, їхні посади, наукові ступені та вчені звання)

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри фізичної терапії та ерготерапії \_\_\_\_\_

Протокол від « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ серпня \_\_\_\_\_ 2023 року № \_\_\_\_\_ 1 \_\_\_\_\_

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_ фізичної терапії та ерготерапії \_\_\_\_\_  
(найменування кафедри)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ серпня \_\_\_\_\_ 2023 року \_\_\_\_\_ ( Ковальова О.В. )  
(підпис) (прізвище та ініціали)

Схвалено науково-методичною комісією \_\_\_\_\_ факультету управління фізичною культурою та спортом \_\_\_\_\_  
(найменування факультету)

Протокол від « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ серпня \_\_\_\_\_ 2023 року № \_\_\_\_\_ 1 \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ серпня \_\_\_\_\_ 2023 року Голова \_\_\_\_\_ ( Пущина І.В. )  
(підпис) (прізвище та ініціали)

НУ «Запорізька  
 політехніка» 2023 рік

### Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 6	Галузь знань <u>22 – Охорона здоров'я</u> (шифр і найменування)	(вибіркова)	
Модулів – 1	Спеціальність (освітня програма, спеціалізація) <u>227 Фізична терапія, ерготерапія, 227.1 Фізична терапія</u> (код і найменування)	<b>Рік підготовки:</b>	
Змістових модулів – 2		2-й	2-й
Індивідуальне науково-дослідне завдання <u>не передбачено навчальним планом</u> (назва)		<b>Семестр</b>	
Загальна кількість годин - 180			
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 4,7 самостійної роботи студента – 9,07		<b>Лекції</b>	
	36 год.	–	
	<b>Практичні, семінарські</b>		
	26 год.	–	
	<b>Лабораторні</b>		
	–	–	
	<b>Самостійна робота</b>		
118 год.	–		
<b>Індивідуальні завдання:</b>			
–			
<b>Вид контролю:</b> залік			

#### Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної та індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання – 1/1,9

для заочної форми навчання –

## 1. Мета навчальної дисципліни

**Метою вивчення навчальної дисципліни «SPA та Wellness технології»** є ознайомлення здобувачів другого (*магістерського*) рівню вищої освіти з теоретичними і практичними основами використання SPA-технологій в галузі SPA&Wellness індустрії для подальшого успішного застосування отриманої академічної підготовки до виконання професійних завдань, пов'язаних з роботою підприємств SPA&Wellness індустрії.

**Предметом вивчення навчальної дисципліни** є узагальнення теоретичних та методологічних основ раціональної підготовки майбутніх кваліфікованих фахівців до виконання функціональних програми обов'язків у сфері SPA&Wellness індустрії сучасні види SPA-процедур, методики проведення цих процедур, принципи складання індивідуальних SPA-програм у відновному лікуванні та фізичній реабілітації.

**Основними завданнями вивчення навчальної дисципліни «SPA та Wellness технології»** є здобуття здобувачем вищої освіти загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, формування системи професійних знань, методичних вмінь, навичок і комунікацій для більш швидкого відновлення здоров'я, працездатності та якості життя людей після захворювань, травм чи ушкоджень шляхом застосування сучасних видів SPA&Wellness-технологій.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен отримати ***інтегральна компетентність***

Здатність здійснювати професійну діяльність фізичного терапевта, розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері фізичної терапії.

***перелік загальних програмних компетентностей освітньої програми, які забезпечує дисципліна:***

ЗК 01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу

ЗК 02. Здатність виявляти проблему, ставити мету та обрати ефективні шляхи її досягнення.

ЗК 03. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ЗК 05. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

ЗК 06. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.

***перелік програмних спеціальних (фахові, предметні) компетентностей освітньої програми, які забезпечує дисципліна:***

СК 02. Здатність клінічно мислити, планувати терапію, застосовувати науково обґрунтовані засоби та методи доказової практики (Evidence-based practice), аналізувати та інтерпретувати результати, вносити корективи до розробленої програми фізичної терапії або ерготерапії чи компонентів індивідуального реабілітаційного плану.

СК 03. Здатність ефективно спілкуватися з пацієнтом/клієнтом, його родиною й опікунами, формувати розуміння власних потреб пацієнта та шукати шляхи їх реалізації, розробляти та впроваджувати домашню програму терапії.

СКфт 02. Здатність обстежувати осіб різних вікових, нозологічних та професійних груп із складною прогресуючою та мультисистемною патологією за допомогою стандартизованих та нестандартизованих інструментів оцінювання, визначати фізичний розвиток та фізичний стан.

СКфт 05. Здатність планувати та контролювати тривалість та інтенсивність терапевтичних заходів для забезпечення їх відповідності стану здоров'я, функціональним можливостям пацієнта/клієнта та цілям фізичної терапії.

СКфт 07. Здатність здійснювати викладацьку діяльність (зокрема, як керівник/методист/супервізор клінічних практик).

***перелік фахових очікуваних програмних результатів навчання освітньої програми, які забезпечує дисципліна:***

ПРН 01. Застосовувати біопсихосоціальну модель обмежень життєдіяльності у професійній діяльності, аналізувати медичні, соціальні та особистісні проблеми пацієнта/клієнта.

ПРН 02. Уміти вибирати і аналізувати інформацію про стан пацієнта/клієнта.

ПРН 05. Проводити опитування (суб'єктивне обстеження) пацієнта/клієнта для визначення порушень функції, активності та участі.

ПРН 14. Проводити самостійну практичну діяльність.

ПРН 16. Планувати та здійснювати власний професійний розвиток, планувати та оцінювати професійний розвиток колективу.

ПРН 18. Дотримуватись основних юридичних та етичних вимог, провадити діяльність зі згоди пацієнта/клієнта.

## **2. Програма навчальної дисципліни**

**Змістовий модуль 1. Поняття світових стандартів SPA-індустрії затверджених Міжнародною асоціацією SPA (ISPA), як напрямок оздоровчих послуг у світі та в Україні.**

### **Тема 1. Сучасні тенденції розвитку SPA&WELLNESS індустрії.**

Історія походження терміна «SPA». Історія зародження та розвитку SPA-процедур. SPA-індустрія у світі за сучасних умов.

**Тема 2-3. Класифікація та різновиди SPA по культурно-географічному принципу.** Класифікація і напрямки SPA. Технології та методи оздоровлення, що використовуються у SPA. Сучасний стан та тенденції розвитку SPA-індустрії. Завдання та перспективи розвитку SPA-індустрії в Україні. Основні моделі послуг: фітнес-клуб, SPA-салон/клуб, Wellness-клуб.

**Тема 4. Особливості SPA-технологій і менеджменту в SPA-індустрії.**  
Завдання і принципи менеджменту. Стандарти роботи SPA-персоналу. Мотивація персоналу. Принципи і вимоги до системи контролю. Розробка SPA-етикету.

**Тема 5. Особливості маркетингу в SPA-індустрії.**

Поняття якості надання SPA-послуг. Підвищення ефективності функціонування та розвитку SPA-закладу. Фактори розвитку та стратегії ціноутворення SPA&Wellness-послуг. Фірмові програми. Авторські SPA-процедури. Спеціальні акції. Знижки. Подарункові сертифікати. Договір на клубне обслуговування. Карта обліку надання послуг.

**Тема 6. Стан та перспективи розвитку SPA-технологій у відновлювальній медицині та санаторно-курортному лікуванні в Україні.**

SPA-технології, spa-тренди і spa-бренди. Типи SPA-курортів. Інтеграція SPA-концепції в санаторно-курортне лікування в Україні.

**Тема 7. Використання масажних технологій у SPA-процедурах.**  
Принципи та види масажних технологій за метою призначення. Фізіологічність застосування та поєднання з іншими SPA-технологіями.

**Змістовний модуль 2. Характеристика сучасних оздоровчих SPA-технологій у системі SPA&WELLNESS індустрії.**

**Тема 8. Визначення Wellness та Wellness-індустрії.**

Профілактика захворювань. Фітнес-центри. Біологічно активні добавки. Гомеопатія, акупунктура, детоксикація.

**Тема 9. Сучасні тенденції розвитку SPA та Wellness оздоровчого туризму.**

Сутність і характерні риси лікувально-оздоровчого туризму й SPA-туризму в сучасному світовому туристичному ринку. Передумови розвитку лікувально-оздоровчого туризму в світі.

**Тема 10. Розвиток SPA та Wellness-туризму в Європейському регіоні.**

Розвиток лікувально-оздоровчого SPA та Wellness-туризму у країнах Західної Європи. Розвиток лікувально-оздоровчого SPA та Wellness-туризму у країнах Східної Європи.

**Тема 11. Розвиток SPA та Wellness-туризму в Азіатсько-Тихоокеанському регіоні.**

Розвиток лікувально-оздоровчого SPA та Wellness-туризму у Китаї. Розвиток лікувально-оздоровчого SPA та Wellness-туризму у Тайланді, Індонезії, Малайзії та Індії.

**Тема 12. Особливості технічного оснащення підприємств SPA та Wellness індустрії.**

Кушетки для масажних SPA-процедур. Професійні гідромасажні ванни та SPA-капсули. Столи та кушетки для процедур. Додаткові аксесуари для SPA-салонів.

### **Тема 13. Термотерапія. Застосування найбільш поширених різновидів термотерапії в SPA-технологіях.**

Загальна характеристика та методика застосування теплових технологій в SPA. Види, методика виконання та фізіологічність застосування з іншими видами SPA-технологій.

### **3. Структура навчальної дисципліни**

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	Денна форма						Заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		лк	пр	лаб	інд	с.р.		лк	пр	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<b>Модуль 1</b>												
<b>Змістовий модуль 1. Поняття світових стандартів SPA-індустрії затверджених Міжнародною асоціацією СПА (ISPA), як напрямок оздоровчих послуг у світі та в Україні</b>												
Тема 1. Сучасні тенденції розвитку SPA&WELLNESS індустрії	14	2	2			10						
Тема 2, 3. Класифікація та різновиди SPA по культурно-географічному принципу	19	4	4			11						
Тема 4. Особливості SPA-технологій і менеджменту в SPA-індустрії	13	2	2			9						
Тема 5. Особливості маркетингу в SPA-індустрії	15	4	2			9						

Тема 6. Стан та перспективи розвитку SPA-технологій у відновлювальній медицині та санаторно-курортному лікуванні в Україні	14	2	2			10						
Тема 7. Використання масажних технологій у SPA-процедурах	14	2	2			10						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<b>Разом за змістовим модулем 1.</b>	<b>89</b>	<b>16</b>	<b>14</b>			<b>59</b>						
<b>Змістовний модуль 2. Характеристика сучасних оздоровчих SPA-технологій у системі SPA&amp;WELLNESS індустрії</b>												
Тема 8. Визначення Wellness та Wellness-індустрії	16	4	2			10						
Тема 9. Сучасні тенденції розвитку SPA та Wellness оздоровчого туризму	16	4	2			10						
Тема 10. Розвиток SPA та Wellness-туризму в Європейському регіоні	16	4	2			10						
Тема 11. Розвиток SPA та Wellness-туризму в Азіатсько-Тихоокеанському регіоні	16	4	2			10						



Тема 12. Особливості технічного оснащення підприємств SPA та Wellness індустрії	13	2	2			9					
Тема 13. Термотерапія. Застосування найбільш поширених різновидів термотерапії в SPA-технологій	14	2	2			10					
<b>Разом за змістовим модулем 2.</b>	<b>91</b>	<b>20</b>	<b>12</b>			<b>59</b>					
<b>Усього годин</b>	<b>180</b>	<b>36</b>	<b>26</b>			<b>118</b>					

### 5. Темі практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Сучасні тенденції розвитку SPA&WELLNESS індустрії. Історія походження терміна «SPA». Історія зародження та розвитку SPA-процедур	2
2-3	Класифікація та різновиди SPA по культурно-географічному принципу	4
4	Особливості SPA-технологій і менеджменту в SPA-індустрії	2
5	Особливості маркетингу в SPA-індустрії	2
6	Стан та перспективи розвитку SPA-технологій у відновлювальній медицині та санаторно-курортному лікуванні в Україні	2
7	Використання масажних технологій у SPA-процедурах	2
8	Визначення Wellness та Wellness-індустрії	2
9	Сучасні тенденції розвитку SPA та Wellness оздоровчого туризму	2
10	Розвиток SPA та Wellness-туризму в Європейському регіоні	2
11	Розвиток SPA та Wellness-туризму в Азіатсько-Тихоокеанському регіоні	2
12	Особливості технічного оснащення підприємств SPA та Wellness індустрії	2
13	Термотерапія. Застосування найбільш поширених різновидів термотерапії в SPA-технологіях	2
	<b>Разом годин</b>	<b>26</b>

## 6. Самостійна робота

Самостійна робота студента (СРС) є основним засобом оволодіння навчальним матеріалом у час, вільний від обов'язкових навчальних занять.

Метою СРС є системне і послідовне засвоєння в повному обсязі навчальної програми та формування у здобувачів вищої освіти навичок самостійного набуття та поглиблення знань, розвиток професійної компетенції.

*Під час вивчення навчальної дисципліни виокремлюють такі види самостійного учіння здобувача освіти:*

- ✓ слухання лекцій, виконання практичних робіт;
- ✓ відпрацювання тем лекцій;
- ✓ робота з літературою та ін.;
- ✓ підготовка до модульного контролю та заліку.

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Сучасні тенденції розвитку SPA&WELLNESS індустрії. Історія походження терміна «SPA». Історія зародження та розвитку SPA-процедур. SPA-індустрія у світі за сучасних умов	10
2-3	Класифікація та різновиди SPA по культурно-географічному принципу	11
4	Особливості SPA-технологій і менеджменту в SPA-індустрії	9
5	Особливості маркетингу в SPA-індустрії	9
6	Стан та перспективи розвитку SPA-технологій у відновлювальній медицині та санаторно-курортному лікуванні в Україні	10
7	Використання масажних технологій у SPA-процедурах	10
8	Визначення Wellness та Wellness-індустрії	10
9	Сучасні тенденції розвитку SPA та Wellness оздоровчого туризму	10
10	Розвиток SPA та Wellness-туризму в Європейському регіоні	10
11	Розвиток SPA та Wellness-туризму в Азіатсько-Тихоокеанському регіоні	10
12	Особливості технічного оснащення підприємств SPA та Wellness індустрії	9
13	Термотерапія. Застосування найбільш поширених різновидів термотерапії в SPA-технологіях	10
	<b><i>Разом годин</i></b>	<b><i>118</i></b>

## 7. Індивідуальні завдання

Індивідуальні завдання навчальним планом не передбачені.

## 8. Методи навчання

*Під час викладання навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання:*

- розповідь – для оповідної, описової форми розкриття навчального матеріалу;
- пояснення – для розкриття сутності певного явища, процесу;
- бесіда – для усвідомлення за допомогою діалогу нових пояснень, роз'яснень;
- ілюстрація – для розкриття предметів і процесів через зображення (схеми, графіки, презентації, таблиці, діаграми, відеоролики);
- практична робота – для використання набутих знань лекційного матеріалу у розв'язанні семестрових практичних завдань;
- метод дистанційного навчання інформаційних технологій – для використання онлайн ресурсів, платформи, такі як: Zoom, Moodle та інші;
- відеоконференції в форматі лекцій або практичних занять; онлайн дискусії;
- індивідуальне і групове консультування. Викладач дає додаткові роз'яснення щодо виконання завдань через чати та e-mail-надсилання.

## 9. Очікувані результати навчання з дисципліни

1. Здатність до самостійної пізнавальної діяльності, самоорганізації та саморозвитку. Спрямованість на розкриття особистісного потенціалу та самореалізацію.
2. Вміти визначити ефективні підходи до вибору виду закладів SPA-індустрії та види SPA-процедур; основні тенденції розвитку індустрії оздоровчих послуг.
3. Аналізувати особливості менеджменту та маркетингу в сфері SPA та Wellness-індустрії; вміти вільно володіти термінологічним апаратом, що використовується у сфері SPA та Wellness-індустрії;
4. Вміти продемонструвати знання історії розвитку SPA-направлення, її сучасний стан і тенденції розвитку; характеризувати різноманітні види SPA-закладів та процедур; характеризувати SPA-направлення по культурно-географічному принципу.
5. Володіти теоретичними і методологічними основами раціонального застосування видів природних лікувальних ресурсів, їх якісні та кількісні параметри для SPA та Wellness-послуг; сучасні методи використання природних лікувальних факторів для SPA та Wellness-технологій.

## 10. Засоби оцінювання

Контрольна робота з дисципліни виконується відповідно до затверджених в установленому порядку методичних рекомендацій, з метою закріплення, поглиблення та систематизації теоретичних знань та вмінь, набутих здобувачем

вищої освіти у процесі засвоєння навчального матеріалу дисципліни із застосуванням навичок індивідуальної та самостійної роботи з використанням різних джерел для засвоєння необхідної інформації.

Номер варіанту контрольної роботи визначається за останньою цифрою залікової книжки здобувача освіти або згідно номера у списку академічної групи.

Виконання КР є обов'язковим компонентом у підготовці здобувачів вищої освіти допуску до складання заліку з дисципліни «SPA та Wellness-технології».

Незважаючи на різноманітність контрольних завдань, обумовлених специфікою відповідних навчальних дисциплін, алгоритм їх виконання включає:

- 1) уточнення завдання, виявлення необхідних джерел для роботи над ним;
- 2) виявлення тенденцій розвитку процесів, що впливають із завдання, їх обґрунтування теоретичне та оцінка;
- 3) здійснення конкретного вирішення завдання (власний варіант), його пояснення та інтерпретація;
- 4) формулювання заключних висновків з викладанням прогнозу розвитку процесу (явища) в перспективі.

Засвоєння здобувачами вищої освіти теоретичного матеріалу з дисципліни перевіряється шляхом теоретичного опитування та виконання завдання контрольної роботи.

Контрольна робота повинна містити наступну інформацію, а саме:

1. З урахуванням теоретичної інформації, потрібно виконати аналіз SPA-центру/салону або SPA-готелю, які надають SPA-послуги за Вашим основним місцем проживання або тимчасовим перебуванням (місто, район, регіон, область), використовуючи діючі контакти та дані місця розташування. Заклади для аналізу здобувач освіти обирає самостійно, узгоджуючи тему із викладачем.
2. Аналіз та градація закладів проводиться за наступним планом:
  - назва і тип (за класифікацією Міжнародною асоціацією SPA (ISPA));
  - рік заснування, історія розвитку та концепція «Вісім аспектів здоров'я» SPA-центру/салону або SPA-готелю;
  - місце розташування та ландшафтно-кліматичні умови SPA-центру/салону або SPA-готелю;
  - основні програми та технології SPA-центру/салону або SPA-готелю;
  - аналіз SPA-меню SPA-центру/салону або SPA-готелю;
  - характеристика Wellness-індустрії в обраному для контрольної роботи SPA-центру або SPA-готелю;
  - власні рекомендації із покращення роботи SPA-центру;
  - оцінка презентації на веб-ресурсах та обґрунтування, чи достатньо інформації подається майбутнім потенційним споживачам послуг.

При виконанні контрольної роботи здобувач вищої освіти повинен користуватися навчально-методичною літературою. Запорукою успішного виконання контрольних робіт виступає повне дотримання методичних рекомендацій. Розкриття теми має бути пов'язаним із пунктами плану контрольної роботи.

Успішне виконання контрольної роботи виступає обов'язковою умовою допуску до проходження підсумкового контролю (залік) з дисципліни. Контрольну роботу студенти виконують державною мовою. Загальний обсяг – не більше 15 сторінок, надрукованих через 1,5 інтервалу, гарнітура Times New Roman, кегль 14 в редакторі Microsoft Word на одному звороті сторінок стандартного формату (A4) з дотриманням стандартних полів, сторінки нумерують у правому верхньому куті.

При оцінці контрольної роботи враховується ступінь розкриття теми та відображення головного змісту, глибина опрацювання відповідних тематичних джерел інформації, вміння застосовувати теоретичний матеріал для вирішення практичних проблем, логічність викладу, здатність робити висновки з проведеного дослідження, відповідність технічного оформлення зазначеним нормам.

*Форми поточного контролю:* усне опитування, тестування, контрольна робота, оцінювання практичних вмінь та навичок виконання завдань згідно запланованої теми заняття, презентації результатів виконаних завдань.

Форма підсумкового контролю – **залік**.

Кількість балів за роботу з теоретичним матеріалом, на практичних заняттях, під час виконання самостійної та навчально-дослідної роботи залежить від дотримання таких вимог:

- ✓ своєчасність виконання навчальних завдань;
- ✓ повний обсяг їх виконання;
- ✓ якість виконання навчальних завдань;
- ✓ творчий підхід у виконанні завдань;
- ✓ ініціативність у навчальній діяльності.

Здобувач вищої освіти допускається до складання семестрового заліку за умови наявності у нього поточного та рубіжного модульних рейтингових оцінок величиною не менше 60% максимальної поточної модульної рейтингової оцінки.

## 11. Критерії оцінювання

Розподіл балів, які отримують студенти за змістовими модулями (max)

Поточне тестування та самостійна робота													Залік	Сума
Змістовий модуль 1							Змістовний модуль 2							
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12	T13		
6	8	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	20	100

T1, T2 ... T9 – теми змістових модулів.

### Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	<b>A</b>	відмінно	зараховано
85-89	<b>B</b>	добре	
75-84	<b>C</b>		
70-74	<b>D</b>	задовільно	зараховано
60-69	<b>E</b>		
35-59	<b>FX</b>	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
1-34	<b>F</b>	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

## 12. Методичне забезпечення

1. Підручники та навчальні посібники;
2. Конспект лекцій з навчальної дисципліни: URL : <https://moodle.zp.edu.ua/course/view.php?id=6553>
3. Мультимедійні презентації для проведення лекцій;
4. Матеріали для самостійного вивчення на електронних носіях.

## 13. Рекомендована література

### Базова

1. Богачева Е. Л. Медицинские СПА и их место в международной СПА-индустрии. *Клиническая практика и здоровье*. 2013. № 2. С. 84-110.
2. Волотовская А. В. Лечебные физические факторы как основа СПА-терапии. *Медицинские новости*. 2012. № 12. С. 50-53.

3. Заваріка Г. М. Курортна справа : Навчальний посібник. К.: Центр учбової літератури, 2015. 264 с.
4. Кушнірук Ю. С. Рекреалогія : Навчальний посібник. Рівне : НУВГП, 2015. 148 с.
5. Кифяк В. Ф. Стратегія розвитку територіальних рекреаційних систем: теорія, методологія, практика : монографія. Чернівці : Книги-XXI, 2010. 432 с.
6. Ежов В. В., Гоженко Е. А., Овчаренко А. А., Бобков А. С. Перспективы интеграции технологий СПА в санаторно-курортный комплекс Украины. *Актуальні питання фармацевтичної і медичної науки та практики*. 2010. Вип. XXII, № 2. С. 79-80.
7. Клапчук В. М. Організація рекреаційних послуг : навч.-метод. посіб. Івано-Франківськ : Фоліант, 2014. 300 с.
8. Мальська М. П., Малюга Л. А., Масюк Ю. О. міжнародний курортний спа-менеджмент : навч. посіб. Київ : Видавець ФОП Піча Ю. В., 2022. 276 с.
9. Никитина О. А. Проблемы подготовки кадров для спа-индустрии. *Современные проблемы науки и образования*. 2015. №1-1. С. 38-41.
10. Никитина О. А., Воронцова Г. Г. Особенности развития СПА-сегмента в индустрии гостеприимства. *Фундаментальные исследования*. 2014. № 8. С. 693-696.
11. Хмурова В. В. СПА-менеджмент : методичні вказівки для самостійної роботи студентів ОКР «магістр» спеціальності 8.14010201 «Організація побутового обслуговування». Навчально-методичне видання. КНУДТ, 2016. 23 с.

#### Допоміжна

11. Антоненко А. В., Дзюндзя О. В., Стукальська Н. М. Сучасні тенденції розвитку SPAіндустрії. Гостинність, сервіс, туризм : досвід, проблеми, інновації : тези доповідей VII Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф., м. Київ, 9-10 квітня, 2020 р. Київ : Вид. центр КНУКіМ, 2020. С. 223-226.
12. Волотовская А. В. Лечебные физические факторы как основа СПА-терапии. *Медицинские новости*. 2012. № 12. С. 50-53
13. Мальська М. П., Бордун О. Ю. Медичний туризм: теорія та практика : навч. посіб. К.: «Центр учбової літератури», 2018. 128 с. URL: [https://geography.lnu.edu.ua/wpcontent/uploads/2021/02/Medychnyy\\_turyzm\\_Malska\\_2018.pdf](https://geography.lnu.edu.ua/wpcontent/uploads/2021/02/Medychnyy_turyzm_Malska_2018.pdf)
14. Никитина О.А. Проблемы подготовки кадров для спа-индустрии. *Современные проблемы науки и образования*. 2015. №1. С. 38-41.
15. Никитина О. А., Воронцова Г. Г. Особенности развития СПА-сегмента в индустрии гостеприимства. *Фундаментальные исследования*. 2014. № 8. С. 693-696.
16. Пирогова Л. А., Семенчук М. И. SPA-терапия – метод лечения, оздоровления, профилактики и реабилитации. *Международные обзоры: клиническая практика и здоровье*. 2013. № 3. С. 103-111.

#### **14. Інформаційні ресурси**

1. Парфіненко Т. Концепція wellness як інноваційний напрямок організації роботи готельних підприємств. *Економіка та суспільство*. 2023. URL: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2023-48-81>
2. Ідеї для професіоналів СПА. – Режим доступу: URL: <http://www.spatrade.com>
3. Міжнародна СПА Асоціація (International SPA Association). URL: <http://www.experienceispa.com/>