



ЗАПОРІЗЬКА ПОЛІТЕХНІКА
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Факультет управління фізичною культурою та спортом
Кафедра Фізичної терапії та ерготерапії

СИЛАБУС
вибіркової навчальної дисципліни
кафедрального каталогу
НЕТРАДИЦІЙНІ ЗАСОБИ ОЗДОРОВЛЕННЯ
Обсяг 6 кредитів/ 180 годин

другого рівня вищої освіти

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА



КОНДРАТ Людмила Іванівна,
старший викладач кафедри фізичної терапії та ерготерапії,
завідувач реабілітаційного відділення КНП «Міська лікарня №8» ЗМР, лікар ФРМ; спеціаліст з організації та управління охороною здоров'я, вищої категорії; лікар терапевт вищої категорії; лікар з народної і нетрадиційної медицини, володар золотого кваліфікаційного сертифікату з Су Джок терапії, Тайцзи Посмішки, Твіст Терапії, Медитації посмішки сертифікований викладач International Sujok Association

Контактна інформація:

- (095)-6604812, (067)-6127487
kondrat.ludmila.zp@gmail.com
Telegram або Viber: (095)-6604812
- навчальний корпус № 4, кабінет 398в

Час і місце проведення консультацій:

відповідно до навчального розкладу: <http://surl.li/escir>

В період дистанційного навчання:

в режимі відеоконференції на платформі Zoom
(особиста або колективна): Ідентифікатор конференції:
741 7833 9466, Код доступу: 9nbsrR Активне посилання
<https://us04web.zoom.us/j/74178339466?pwd=MctHTpmTJI GytXupMf6BhVOE1XRW0K.1>

Дистанційна платформа Moodle: НУ «Запорізька політехніка»:

<https://moodle.zp.edu.ua/user/profile.php?id=21306>



ОПИС КУРСУ

В останні десятиліття все більший інтерес викликає теорія та практика нетрадиційних методів оздоровлення людини як способів профілактики та терапії хвороб, які поєднують у собі методи Східної медицини, методи народного лікування та стародавнього цілительства, що базуються на знаннях нетрадиційної медицини, методи лікування за допомогою натуральних препаратів, виготовлених без використання синтетичних компонентів, антибіотиків і гормонів із застосуванням цілющих природних сил води, мінералів та рослин на користь людині. Ці методи поступово інтегруються в практичну охорону здоров'я в Україні та використовуються для повернення здоров'я, працездатності, соціального благополуччя, сприяють підтримці фізичних і психічних функцій населення на оптимальному рівні, запобігають у майбутньому виникненню захворювань.

Дисципліна «Нетрадиційні методи оздоровлення» відноситься до вибіркових компонентів освітньої програми підготовки магістрів спеціальності 227 «Терапія та реабілітація», спеціалізації 227.01 «Фізична терапія» та вивчається на другому курсі магістратури. Термін вивчення навчальної дисципліни складає один семестр.

Загальна кількість годин: 180 (6 кредитів ECTS): 36 годин лекції, 26 годин – практичні заняття, 118 годин – самостійна робота, в тому числі захист електронних презентацій за тематикою курсу, форма контролю – залік.

Основний зміст та структура навчальної дисципліни «Нетрадиційні методи оздоровлення» полягає у вивченні та оволодінні методиками та засобами нетрадиційних методів оздоровлення, з метою відновлення, лікування та реабілітації хворих з різними захворюваннями, вивчення основних нормативно-правових документів в сфері лікування та реабілітації.

МЕТА, КОМПЕТЕНТНОСТІ ТА РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Метою вивчення навчальної дисципліни є формування у студентів уявлення про народну та нетрадиційну медицину, можливості збереження і зміцнення здоров'я людини за допомогою народних та нетрадиційних методів реабілітації, набуття студентами теоретичних і практичних знань про нетрадиційні методи оздоровлення, а також підготовка всебічно розвинених спеціалістів, які б володіли теоретичними знаннями, практичними навичками та вміннями щодо застосування різноманітних нетрадиційних засобів фізичної реабілітації в своїй професійній діяльності.



Завдання навчальної дисципліни полягає у формуванні у студентів цілісного уявлення про сучасні погляди на тактику використання засобів нетрадиційних методів оздоровлення, закономірностей, особливостей та принципів їх поєднання з урахуванням етіопатогенетичних особливостей та клінічних проявів захворювань.

Компетентності та результати навчання, формування яких забезпечує вивчення дисципліни:

Інтегральна компетентність:

- Здатність здійснювати професійну діяльність фізичного терапевта, розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері фізичної терапії.

Загальні компетентності:

- ЗК 03. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
- ЗК 08. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:

- СК 03. Здатність ефективно спілкуватися з пацієнтом/клієнтом, його родиною й опікунами, формувати розуміння власних потреб пацієнта та шукати шляхи їх реалізації, розробляти та впроваджувати домашню програму терапії.
- СК 04. Здатність до роботи у реабілітаційній команді та міжособистісної взаємодії з представниками інших професійних груп різного рівня.
- СК 05. Здатність надавати першу медичну (долікарську) допомогу за умов надзвичайних ситуацій та військових дій, розуміти основи тактичної медицини.
- СКфт 01. Здатність розуміти клінічний та реабілітаційний діагноз пацієнта/ клієнта, перебіг захворювання і тактику лікування.
- СКфт 05. Здатність планувати та контролювати тривалість та інтенсивність терапевтичних заходів для забезпечення їх відповідності стану здоров'я, функціональним можливостям пацієнта/клієнта та цілям фізичної терапії.

Очікувані програмні результати навчання:

- ПРфт 02. Уміти вибирати і аналізувати інформацію про стан пацієнта.
- ПРфт 03. Проводити фізичну терапію пацієнтів/клієнтів різного віку зі складними патологічними процесами та порушеннями.
- ПРфт 05. Проводити опитування (суб'єктивне обстеження) пацієнта/клієнта для визначення порушень функції, активності та участі.



- ПРфт 07. Спілкуватися з пацієнтом/клієнтом для визначення його потреб та очікувань щодо його рухової активності та результатів фізичної терапії.
- ПРфт 19. Надавати долікарську допомогу при невідкладних станах в умовах військового часу; вибирати методи та засоби збереження життя.

ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна «Нетрадиційні методи оздоровлення» оснований на базових знаннях пов'язаних з анатомією та фізіологією людини, філософією, основами гігієни, психології, медичної реабілітації, основами лікувального масажу, терапевтичними вправами, основними методиками застосування преформованих та природних лікувальних чинників з метою відновлення пацієнтів/клієнтів; має міждисциплінарний характер і безпосередній зв'язок з такими дисциплінами як «Основи нозологій», «Професійна кінезіологія», «Ерготерапія», «Функціональна та лабораторна діагностика», «Технології побудови реабілітаційних програм», «Етика та деонтологія у фізичній терапії», «Курортологія», «Фізична терапія при патологіях внутрішніх органів», «Фізична терапія в геронтології та професійній патології», «Фізична терапія в акушерстві, гінекології та андрології», «Фізична терапія в педіатрії та неонатології», «Фізична терапія в хірургії та травматології».

Вивчення даної дисципліни дозволить вдосконалити та оволодіти необхідними загальними, фаховими спеціалізованими компетентностями та результатами навчання, передбаченими освітньою програмою підготовки магістрів в межах освітнього компоненту.

ПЕРЕЛІК ТЕМ (ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН) ДИСЦИПЛІНИ

Загальний тематичний план аудиторної роботи

План вивчення навчальної дисципліни			
№ тижня	Назва теми	Форми організації навчання	Кількість годин
<i>Змістовий модуль 1. Основи нетрадиційної медицини</i>			
1	Поняття про нетрадиційну медицину та нетрадиційні методи оздоровлення. Історія розвитку нетрадиційної та народної медицини та її місце в сучасній реабілітації хворих.	Лекція	2



	Поняття про енергетичну систему людини.	Лекція	2
	Енергетична система людини. Вплив на меридіанальну систему людини.	Практична робота	2
2	Су Джок терапія. Стандартні системи відповідності кистей і стоп.	Лекція	2
	Су Джок терапія. Знаходження органів та частин тіла людини у стандартних системах відповідності. Пошук лікувальних точок та способи їх стимуляції.	Практична робота	2
	Су Джок терапія. Система відповідності «Комахи».	Лекція	2
	Су Джок терапія. Знаходження органів та частин тіла людини у системі відповідності «Комахи». Пошук лікувальних точок та способи їх стимуляції.	Практична робота	2
3	Рефлексотерапія. Техніки впливу на акупунктурні точки.	Лекція	2
	Основи закону У-Син, теорія 6 енергій, теорія Трипочатку.	Лекція	2
	Розв'язання клінічних завдань з точки зору теорії 6 енергій та теорії Трипочатку враховуючи анамнез, етіологію, патогенез та клінічні прояви захворювання.	Практична робота	2
<i>Змістовий модуль 2. Сучасні аспекти використання народних та нетрадиційних засобів оздоровлення</i>			
4	Насіннятерапія. Принципи та методики використання	Лекція	2
	Насіннятерапія. Використання насіння для корекції стану пацієнта	Практична робота	2
	Хромотерапія. Принципи та методики використання.	Лекція	2
	Хромотерпія. Використання світла та кольору для корекції стану пацієнта.	Практична робота	2
5	Су Джок терапія. Лікування за 4 точками.	Лекція	2
	Літотерапія, лікувальні властивості каміння та вплив різних мінералів на людину.	Лекція	2



	Літотерпія, застосування при деяких захворюваннях.	Практична робота	2
6	Ароматерапія, вплив різних ароматів на організм людини.	Лекція	2
	Ароматерапія, застосування при деяких захворюваннях.	Практична робота	2
	Використання Су Джок терапії при невідкладних станах.	Лекція	2
	Застосування нетрадиційних методів оздоровлення для вирішення клінічних завдань.	Практична робота	2
7	Твіст терапія. Історія виникнення методу. Властивості та прояви сил Трипочатку. Використання в реабілітації.	Лекція	2
	Твіст терапія в лікуванні захворювань опорно-рухової та нервової систем.	Практична робота	2
	Терапія за допомогою мудр.	Лекція	2
8	Спіральна гімнастика.	Лекція	2
	Методика проведення спіральної гімнастики. Різновиди дихальних гімнастик.	Практична робота	2
	Акутоніка. Принципи та методики використання.	Лекція	2
	Основні елементи тайського масажу та традиційного східного масажу.	Практична робота	2
9	Гомеопатія. Принципи та методики використання.	Лекція	2
	Основи системи оздоровлення К. Ніші.	Лекція	2
	Основи Аюрведи. Принципи та методики використання.	Практична робота	2
	<i>Разом за семестр</i>		<i>62</i>

САМОСТІЙНА РОБОТА

В межах самостійної роботи студенти опрацьовують додаткові теоретичні матеріали та відпрацьовують практичні навички в межах тематики курсу.



Загальний тематичний план самостійної роботи студентів

№ теми	Назва теми	Кінцевий термін здачі (тиждень навчання)
1	Енергетична система людини. Вплив на меридіанальну систему людини.	1 тиждень
2	Су Джок терапія. Стандартні системи відповідності кистей і стоп.	2 тиждень
3	Су Джок терапія. Система відповідності «Комахи».	
4	Рефлексотерапія. Техніки впливу на акупунктурні точки.	3 тиждень
5	Апітерапія. Використання в реабілітації.	
6	Гірудотерапія. Використання в реабілітації.	
7	Основи закону У-Син, теорія 6 енергій, теорія Трипочатку.	
8	Насіннятерапія. Принципи та методики використання	
9	Хромотерапія. Принципи та методики використання.	4 тиждень
10	Літотерапія. Принципи та методики використання.	5 тиждень
11	Ароматерапія. Принципи та методики використання.	
12	Гірудотерапія. Використання в реабілітації.	6 тиждень
13	Металотерапія. Використання в реабілітації.	
14	Су Джок терапія. Лікування за 4 точками.	7 тиждень
15	Використання Су Джок терапії при невідкладних станах.	
16	Твіст терапія в лікуванні захворювань опорно-рухової та нервової систем.	8 тиждень
17	Методика проведення спіральної гімнастики	
18	Терапія за допомогою мудр.	
19	Гомеопатія. Принципи та методики використання.	9 тиждень
20	Основи Аюрведи. Принципи та методики використання.	



РЕКОМЕНДОВАНІ ІНФОРМАЦІЙНІ ТА НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ ДЖЕРЕЛА

При вивченні даної дисципліни, підготовці до лекцій та контрольних заходів слід використовувати комбінований підхід з використанням як навчально-методичних розробок (конспекту лекцій, методичних рекомендацій по виконанню самостійної роботи), так і літературних джерел та інших інформаційних джерел.

Навчально-методичні розробки:

1. Конспект лекцій з дисципліни «Нетрадиційні засоби оздоровлення» - <https://moodle.zp.edu.ua/user/profile.php?id=21306>
2. Практичні роботи з дисципліни «Нетрадиційні засоби оздоровлення» - <https://moodle.zp.edu.ua/user/profile.php?id=21306>

Літературні джерела:

1. Нетрадиційні методи діагностики і терапії / Самосяк І. З. та ін. Київ: Здоров'я, 1994. 240 с.
2. Стасюк О.М., Кіндзер Б.М. Основи нетрадиційних методів оздоровлення: навч. посіб. Львів: ЛДУФК, 2012. 173 с.
3. Мороз Л.А. Дорогоцінна енциклопедія народного цілителя. Донецьк: БАО, 2007. 400 с.
4. Леон Шу. Енергетична будова людини. Енергококон, аура і способи їх бачення: Весь, 2016. 144 с.
5. Жабокрицька О.В., Язловецький В.С. Нетрадиційні методи й системи оздоровлення: Навчальний посібник. Кіровоград: РВЦ КДПУ ім. Володимира Винниченка, 2001. 187 с.
6. Твердохліб О. Ф. Нетрадиційні види оздоровчої фізичної культури. Асани – цілющі положення тіла: навч. посіб. Київ: Політехніка; Воля, 2005. – 160 с.
7. Григус І.М. Нетрадиційні засоби оздоровлення: навчальний посібник. Рівне: НУВГП, 2017. 242 с.

Служби підтримки:

1. Система дистанційного навчання НУ «Запорізька політехніка» (Система Moodle). URL: <https://moodle.zp.edu.ua/>;
2. Електронний Інституційний репозитарій Національного університету «Запорізька політехніка». URL: <http://eir.zp.edu.ua/>;
3. Інформаційні електронні ресурси наукової бібліотеки університету «Запорізька політехніка». URL: <http://library.zp.edu.ua/>.



ОЦІНЮВАННЯ

Контроль успішності діяльності студента з вивчення даної дисципліни поєднує в собі декілька різновидів контрольних заходів: поточний, рубіжний (модульний) та підсумковий контроль. Результати підсумкового контролю проставляються у залікову відомість.

Підсумковий контроль здійснюється у формі заліку. Оцінка підсумкового контролю визначається за двобальною шкалою «зараховано – не зараховано». Позитивною оцінкою є оцінка «зараховано».

Поточний контроль охоплює контрольні заходи, що відбуваються під час практичних занять (усні та письмові відповіді на контрольні питання практичного заняття, рівень засвоєння та володіння практичними навичками в межах навчального курсу), а також оцінювання результатів виконання самостійної роботи.

Рубіжний (модульний) контроль успішності в рамках дистанційного навчання проводиться у формі письмового та/або усного виконання ситуаційних завдань та демонстрації рівня володіння практичними навичками засвоєними протягом вивчення курсу. Модульний контроль є необхідним та обов'язковим елементом рейтингової технології освітнього процесу та проводиться у два етапи – в середині й наприкінці навчального семестру (*змістовний модуль 1 та змістовний модуль 2*).

Здобувач вищої освіти не допускається до підсумкового контролю, якщо він не виконав щонайменше 60% обов'язкових видів робіт, що включають теоретичний та практичний рівень (виконання та захист практичних занять, виконання самостійної роботи).

Підсумковий контроль вивчення дисципліни здійснюється у вигляді семестрового заліку, під час якого засвоєння студентом навчального матеріалу з дисципліни оцінюється на підставі сумативної оцінки результатів отриманих за поточним та обома рубіжними контролями. Семестровий залік не передбачає обов'язкової присутності студентів на заліковому заході (заліковій контрольній роботі).

Результати підсумкового контролю у формі заліку виставляються протягом останнього тижня теоретичного навчання перед екзаменаційною сесією.

(Положення про організацію освітнього процесу Національного університету «Запорізька політехніка»: Наказ ректора від 10 грудня 2021 р. № 507. URL: https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Nakaz_N507_vid_10.12.21.pdf (дата звернення: 06.08.2023)).



ПОЛІТИКИ КУРСУ

Відвідування та запізнення

Навчальна дисципліна направлена на отримання як теоретичних знань, так і практичних навичок й вмінь, які досягаються комплексною активною роботою студентів, як на лекціях так і при роботі на практичних заняттях, на яких отримуються бали до підсумкового контролю.

У разі невідвідування лекції без поважної причини, необхідно додатково опрацювати навчальний матеріал шляхом підготовки усних відповідей або шляхом підготовки та захисту реферату за пропущеною темою заняття.

Неприпустимим є невідвідування та невиконання практичних занять без поважної причини. Практичні заняття повинні бути у повному обсязі виконані та захищені відповідно до наведеного тематичного переліку.

Академічна доброчесність

В НУ «Запорізька політехніка» академічна доброчесність передбачається за замовчуванням. Кожен здобувач повинен ознайомитися і слідувати Положенню про академічну доброчесність Національного університету «Запорізька політехніка», Статуту і Правил внутрішнього розпорядку Національного університету «Запорізька політехніка» (URL: <http://surl.li/etrcr>; <http://surl.li/etrdp>). Це означає, що всі здані роботи є результатом власної розумової праці та творчості. Якщо ви подали роботу когось іншого, повністю або частково, без належного цитування, завдання не буде прийняте.

При вивченні навчальної дисципліни студенти повинні дотримуватися принципів академічної доброчесності, що передбачає:

- самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливим освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їх індивідуальних потреб і можливостей);
- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності.

Ви зобов'язані:

- з повагою та толерантністю ставитися до всіх членів академічної спільноти;
- не допускати поведінку, яка ставить під сумнів чесність та сумлінність Вашого навчання;
- складати всі завдання самостійно без допомоги сторонніх осіб;
- надавати для оцінювання лише результати власної роботи;

- не вдаватися до кроків, що можуть нечесно покращити Ваші результати чи погіршити/покращити результати інших студентів;
- не розповсюджувати відповіді на питання, які використовуються в рамках вивчення дисципліни для оцінювання знань студентів;
- не допускати академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації, списування обману у своїй навчальній, професійній та науковій роботі.

Ви повинні усвідомлювати, що відповідно до чинного законодавства, за порушення академічної доброчесності та етики взаємовідносин, до Вас можуть бути застосовані заходи дисциплінарного характеру і Ви будете нести академічну (повторне вивчення дисципліни, позбавлення академічної стипендії, відрахування з Університету та ін.) та/або інші види відповідальності.

Час відповіді викладача

Зазвичай на запит електронною поштою, в застосунках viber чи telegram надається відповідь протягом декількох хвили в період проведення консультації відповідно до вказаного графіку. Поза межами консультативного періоду, час відповіді складає до 48 годин.

ТЕХНІЧНІ ВИМОГИ ДЛЯ РОБОТИ НА КУРСІ

Щоб мати доступ до навчально-методичних розробок курсу (презентацій, відеоматеріалів, електронних версій лекцій та інших методичних матеріалів) необхідно мати особистий доступ до університетської навчальної платформи Moodle НУ «Запорізька політехніка».

Посилання на курс «Нетрадиційні методи оздоровлення»:
<https://moodle.zp.edu.ua/user/profile.php?id=21306>