



**СИЛАБУС**  
**вибіркової навчальної дисципліни**  
**кафедрального каталогу**  
**МОДЕЛІ НАДАННЯ РЕАБІЛІТАЦІЙНИХ ПОСЛУГ**  
Обсяг (6 кредитів/180 годин)

другого рівня вищої освіти

**ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА**



*Рижкова Марія Вадимівна, старший викладач*

**Контактна інформація:**

- +38098476019;
- *solnechnij.elf@ukr.net*;
- Корпус № 4, кабінет 398в

**Час і місце проведення консультацій:**

Доступність до консультацій: відповідно до навчального розкладу: <http://surl.li/escir>

**ОПИС КУРСУ**

Навчальна дисципліна «Моделі надання реабілітаційних послуг» є невід'ємною складовою професійної підготовки майбутніх магістрів спеціальності «Фізична терапія, ерготерапія» і надає можливість студентам отримати знання про особливості надання реабілітаційної допомоги в Україні, впровадження біопсихосоціальної моделі в систему охорони здоров'я, опанувати навички використання міжнародної класифікації функціонування.

**МЕТА, КОМПЕТЕНТНОСТІ ТА РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ**

Метою викладання навчальної дисципліни «Моделі надання реабілітаційних послуг» є вдосконалення знань і навичок, що стосуються основних понять в сфері охорони здоров'я, сучасних принципів охорони здоров'я; методів вивчення та оцінки стану здоров'я населення у взаємозв'язку з чинниками, що на нього впливають; методів аналізу та оцінки якості надання реабілітаційних послуг.

загальні компетентності:

ЗК 01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК 02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.



фахові компетентності:

СК 04. Здатність до роботи у реабілітаційній команді та міжособистісної взаємодії з представниками інших професійних груп різного рівня.

СК 06. Здатність до впровадження в програми фізичної терапії різних верств населення елементів стратегій ерготерапевтичного втручання.

СКфт 01. Здатність розуміти клінічний та реабілітаційний діагноз пацієнта/ клієнта, перебіг захворювання і тактику лікування.

результати навчання:

ПРН 01. Застосовувати біопсихосоціальну модель обмежень життєдіяльності у професійній діяльності, аналізувати медичні, соціальні та особистісні проблеми пацієнта/клієнта.

ПРН 02. Уміти вибирати і аналізувати інформацію про стан пацієнта.

ПРН 05. Проводити опитування (суб'єктивне обстеження) пацієнта/клієнта для визначення порушень функції, активності та участі.

ПРН 18. Дотримуватись основних юридичних та етичних вимог, провадити діяльність зі згоди пацієнта/клієнта.

## **ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ**

Навчальна дисципліна «Моделі надання реабілітаційних послуг» має міждисциплінарний характер і безпосередній зв'язок з такими дисциплінами як «Організації та управління в системі вищої освіти та науковій діяльності в галузі», «Етика та деонтологія в фізичній терапії», «Ерготерапія».

Вивчення даної дисципліни дозволить вдосконалити та оволодіти необхідними загальними, фаховими спеціалізованими компетентностями та результатами навчання, передбаченими освітньою програмою підготовки магістрів в межах освітнього компоненту.

## **ПЕРЕЛІК ТЕМ (ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН) ДИСЦИПЛІНИ**

Таблиця 1 – Загальний тематичний план аудиторної роботи

Номер тижня	Теми лекцій, год.	Теми лабораторних/практичних робіт або семінарів, год.
1	2	3
Змістовий модуль 1		
1	Тема 1 Надання реабілітаційної допомоги в Україні 8 год.	Практичне заняття 1. Надання реабілітаційної допомоги в Україні 6 год.
2		Практичне заняття 2. Міжнародні документи, що стосуються охорони здоров'я 2 год.
3		
5	Тема 2. Міжнародні документи, що стосуються охорони здоров'я. 4 год.	Практичне заняття 3. Реабілітація осіб з інвалідністю в Україні 6 год.



6	Тема 3 Реабілітація осіб з інвалідністю в Україні 8 год.	Практичне заняття 4. Біопсихосоціальна модель 4 год.
4		
5		
6	Тема 4. Біопсихосоціальна модель. 4 год.	Практичне заняття 5. МКФ – мета і завдання, особливості застосування 8 год.
7	Тема 5. МКФ – мета і завдання, особливості застосування 12 год.	
8		
9		

### САМОСТІЙНА РОБОТА

№ з/п	перелік завдань,	Кінц.терміни підготовки (тижн.навч.)
1	Тема 1 Надання реабілітаційної допомоги в Україні	3
2	Тема 2. Міжнародні документи, що стосуються охорони здоров'я	4
3	Тема 3 Реабілітація осіб з інвалідністю в Україні	6
4	Тема 4. Біопсихосоціальна модель	7
5	Тема 5. МКФ – мета і завдання, особливості застосування	9

### РЕКОМЕНДОВАНІ ІНФОРМАЦІЙНІ ТА НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ ДЖЕРЕЛА

1. Міжнародна класифікація функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я: МКФ. Всесвітня організація охорони здоров'я, 2001. URL: <https://moz.gov.ua/mkf>
2. Міжнародна класифікація функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я: МКФ. URL: [https://physrehab.org.ua/wp-content/uploads/docs/5210-preklad\\_mkf\\_dorosla\\_v\\_docx.pdf](https://physrehab.org.ua/wp-content/uploads/docs/5210-preklad_mkf_dorosla_v_docx.pdf)
3. Концепція нової системи охорони здоров'я // Міністерство охорони здоров'я України. URL: [http://moz.gov.ua/docfiles/Pro\\_20140527\\_0\\_dod.pdf](http://moz.gov.ua/docfiles/Pro_20140527_0_dod.pdf) (дата звернення: 11.12.2019).

### ОЦІНЮВАННЯ

Семестровий екзамен Відповідно до діючої в університеті системи комплексної діагностики знань студентів, з метою стимулювання планомірної та систематичної навчальної роботи, оцінка підсумкового контролю для екзаменів визначається за 100-бальною шкалою. Оцінка підсумкового контролю може враховувати результати поточного та проміжного (рубіжного) контролю у порядку, визначеному програмою освітнього компоненту. Оцінювання відповідей на екзамені – 25 балів. Студент, який з різних обставин не виконав всі завдання в системі



дистанційного навчання Moodle НУ «Запорізька політехніка», не може бути допущений до екзамену.

Позитивними оцінками для всіх форм контролю є оцінки від 60 до 100 балів. Межею незадовільного навчання за результатами підсумкового контролю є оцінка нижче 60 балів. Отримання оцінки 60 балів та вище передбачає отримання позитивних оцінок за всіма визначеними програмою освітнього компонента обов'язковими видами поточного, проміжного (рубіжного) контролю.

Політика оцінювання курсу складена відповідно до Положення про організацію освітнього процесу Національного університету «Запорізька політехніка»: Наказ ректора від 10 грудня 2021 р. № 507. URL: <http://surl.li/esdbv>.

### **ПОЛІТИКИ КУРСУ**

Відвідування та запізнення Навчальна дисципліна направлена на отримання як теоретичних знань так й практичних навичок й вмінь, які досягаються комплексною активною роботою студентів, як на лекціях так і при роботі на практичних заняттях, на яких отримуються бали до підсумкового контролю. У разі невідвідування лекції без поважної причини, необхідно додатково опрацювати навчальний матеріал шляхом підготовки усних відповідей за пропущеною темою заняття. Водночас, є неприпустимим невідвідування та невиконання практичних занять без поважної причини. Практичні заняття повинні бути у повному обсязі виконані та захищені відповідно до наведеного тематичного переліку. У випадку, якщо існує заборгованість щодо виконання та захисту практичних занять, позитивна оцінка не ставиться.

Академічна доброчесність В нашому університеті академічна доброчесність передбачається за замовчуванням. Кожен здобувач повинен ознайомитися і слідувати Положенню про академічну доброчесність Національного університету «Запорізька політехніка», Статуту і Правил внутрішнього розпорядку Національного університету «Запорізька політехніка» (URL: <http://surl.li/etrcr>; <http://surl.li/etrdp>). Це означає, що всі здані роботи є результатом власної розумової праці та творчості. Якщо ви подали роботу когось іншого, повністю або частково, без належного цитування, завдання не буде прийняте. Під час вивчення дисципліни студенти повинні дотримуватись основних принципів та цінностей академічної доброчесності та етики академічних взаємовідносин.

### **ТЕХНІЧНІ ВИМОГИ ДЛЯ РОБОТИ НА КУРСІ**

Щоб мати доступ до навчально-методичних розробок курсу необхідно мати особистий доступ до університетської навчальної платформи Moodle.