

# МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

(найменування центрального органу виконавчої влади у сфері освіти і науки)

## Національний університет «Запорізька політехніка»

(повне найменування закладу вищої освіти)

### Кафедра Фізичної терапії та ерготерапії

(найменування кафедри, яка відповідає за дисципліну)

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Ректор (перший проректор)

« \_\_\_\_\_ » 20\_\_ року

## РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Моделі надання реабілітаційних послуг

(код і назва навчальної дисципліни)

спеціальність 227 Терапія та реабілітація

(код і найменування спеціальності)

освітня програма (спеціалізація) Фізична реабілітація (227.01 Фізична терапія)

(назва освітньої програми (спеціалізації))

Інститут управління та права, факультет Управління фізичною культурою та спортом

(найменування інституту, факультету)

мова навчання українська

2023 рік

Робоча програма з дисципліни Моделі надання реабілітаційних послуг для студентів  
(назва навчальної дисципліни)  
 спеціальності 227 терапія та реабілітація,  
 освітня програма (спеціалізація) фізична терапія .  
(назва освітньої програми (спеціалізації))

« 31 » \_\_\_\_\_ 08 \_\_\_\_\_, 20 23 року - 8 \_\_\_\_\_ с.

Розробники: д-р. мед. наук, професор Клапчук В.В., ст. викл. Рижкова М.В.  
(вказати авторів, їхні посади, наукові ступені та вчені звання)

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри  
 Фізичної терапії та ерготерапії

Протокол від «31» серпня 2023 року № 1

Завідувач кафедри фізичної терапії та ерготерапії  
(найменування кафедри)

« 31 » \_\_\_\_\_ 08 \_\_\_\_\_ 20 23 \_\_\_\_\_ року \_\_\_\_\_ (Ковальова О.В.)  
(підпис) (прізвище та ініціали)

Схвалено науково-методичною комісією \_\_\_\_\_ факультету  
 управління фізичною культурою та спортом  
(найменування факультету)

Протокол від «31» 08 2023 року № 1

« 31 » \_\_\_\_\_ 08 \_\_\_\_\_ 20 23 \_\_\_\_\_ року Голова \_\_\_\_\_ ( Пущина І.В. )  
(підпис) (прізвище та ініціали)

Узгоджено групою забезпечення освітньої програми\* \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ року Керівник групи \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )  
(підпис) (прізвище та ініціали)

\*Якщо дисципліна викладається невипусковою кафедрою

\_\_\_\_\_ 2023 рік

### Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 6	Галузь знань 22 охорона здоров'я <hr/> (шифр і найменування)	Обов'язкова	
Модулів – 1	Спеціальність (освітня програма, спеціалізація) 227 терапія та реабілітація <hr/> (код і найменування)	<b>Рік підготовки:</b>	
Змістових модулів – 1		2-й	
Індивідуальне науково-дослідне завдання - <small>(назва)</small>		<b>Семестр</b>	
Загальна кількість годин - 180		3-й	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 9 самостійної роботи студента – 13	Освітній ступінь: магістр	<b>Лекції</b>	
		36 год.	
		<b>Практичні, семінарські</b>	
		26 год.	
		<b>Лабораторні</b>	
		год.	год.
		<b>Самостійна робота</b>	
		52 год.	
<b>Індивідуальні завдання:</b>			
год.			
Вид контролю: залік			

#### Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання – 1:1,9

## 1. Мета та завдання навчальної дисципліни

**Метою** викладання навчальної дисципліни «Моделі надання реабілітаційних послуг» є вдосконалення знань і навичок, що стосуються основних понять в сфері охорони здоров'я, сучасних принципів охорони здоров'я; методів вивчення та оцінки стану здоров'я населення у взаємозв'язку з чинниками, що на нього впливають; методів аналізу та оцінки якості надання реабілітаційних послуг.

**Завдання:** розглянути Міжнародну класифікацію функціонування, обмежень життєдіяльності та здоров'я (МКФ), сучасні принципи охорони здоров'я, реабілітації хворих та інвалідів, що законодавчо затверджені в Україні.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен отримати **загальні компетентності:**

ЗК 01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК 02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

**фахові компетентності:**

СК 04. Здатність до роботи у реабілітаційній команді та міжособистісної взаємодії з представниками інших професійних груп різного рівня.

СК 06. Здатність до впровадження в програми фізичної терапії різних верств населення елементів стратегій ерготерапевтичного втручання.

СКфт 01. Здатність розуміти клінічний та реабілітаційний діагноз пацієнта/клієнта, перебіг захворювання і тактику лікування.

**Очікувані програмні результати навчання:**

ПРН 01. Застосовувати біопсихосоціальну модель обмежень життєдіяльності у професійній діяльності, аналізувати медичні, соціальні та особистісні проблеми пацієнта/клієнта.

ПРН 02. Уміти вибирати і аналізувати інформацію про стан пацієнта.

ПРН 05. Проводити опитування (суб'єктивне обстеження) пацієнта/клієнта для визначення порушень функції, активності та участі.

ПРН 18. Дотримуватись основних юридичних та етичних вимог, провадити діяльність зі згоди пацієнта/клієнта.

## 2. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1.

1. Надання реабілітаційної допомоги в Україні
2. Міжнародні документи, що стосуються охорони здоров'я
3. Реабілітація осіб з інвалідністю в Україні
4. Біопсихосоціальна модель
5. МКФ – мета і завдання, особливості застосування

### 3. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин												
	Денна форма						Заочна форма						
	усь ого	у тому числі					усь ого	у тому числі					
		лк	пр	ла б	ін д	с.р .		л к	пр	ла б	ін д	с.р .	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
<b>Модуль 1</b>													
<b>Змістовий модуль 1.</b>													
Тема 1 Надання реабілітаційної допомоги в Україні	20	8	6			26							
Тема 2. Міжнародні документи, що стосуються охорони здоров'я	16	4	2			10							
Тема 3 Реабілітація осіб з інвалідністю в Україні	16	8	6			30							
Тема 4. Біопсихосоціальна модель	18	4	4			22							
Тема 5. МКФ – мета і завдання, особливості застосування	18	12	8			30							
ІНДЗ			-	-		-							
<b>Усього годин</b>	<b>180</b>	<b>36</b>	<b>26</b>			<b>118</b>							

### 5. Темі практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Тема 1 Надання реабілітаційної допомоги в Україні	6
2	Тема 2. Міжнародні документи, що стосуються охорони здоров'я	2
3	Тема 3 Реабілітація осіб з інвалідністю в Україні	6
4	Тема 4. Біопсихосоціальна модель	4
5	Тема 5. МКФ – мета і завдання, особливості застосування	8

## 6. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
	Тема 1 Надання реабілітаційної допомоги в Україні	26
	Тема 2. Міжнародні документи, що стосуються охорони здоров'я	10
	Тема 3 Реабілітація осіб з інвалідністю в Україні	30
	Тема 4. Біопсихосоціальна модель	22
	Тема 5. МКФ – мета і завдання, особливості застосування	30
	<b>Разом</b>	<b>118</b>

## 7. Індивідуальні завдання

Виконання індивідуального завдання не передбачене навчальним планом.

## 8. Методи навчання

Вивчення дисципліни відбувається на лекційних та практичних заняттях. Для ефективного засвоєння навчального матеріалу використовуються лекція-презентація, лекція-бесіда, перегляд відеоматеріалів, проблемно-пошукові, інтерактивні методи (дискусії, рольові ігри, ситуаційне моделювання, групові «командні» завдання і т.ін.)

## 9. Очікувані результати навчання з дисципліни

**Результати навчання:** студенти повинні знати Закони України, що стосуються об'єктів та суб'єктів реабілітаційної допомоги, отримувачів реабілітаційних послуг, особливостей надання реабілітаційної допомоги, володіти навичками використання міжнародної класифікації функціонування, розуміти особливості біопсихосоціальної моделі та її застосування в системі охорони здоров'я.

## 10. Засоби оцінювання

Поточний контроль здійснюється шляхом оцінювання роботи студента на практичних заняттях: усне опитування, оцінювання інтерактивних форм роботи, самооцінювання, взаємооцінювання.

Підсумковий заліковий контроль здійснюється усно.

## 11. Критерії оцінювання

Контроль успішності діяльності студента з вивчення даної дисципліни поєднує в собі декілька різновидів контрольних заходів: поточний, рубіжний (модульний) та підсумковий контроль. Результати підсумкового контролю проставляються у залікову відомість.

Підсумковий контроль здійснюється у формі заліку. Оцінка підсумкового контролю визначається за двобальною шкалою «зараховано – не зараховано». Позитивною оцінкою є оцінка «зараховано».

Поточний контроль охоплює контрольні заходи, що відбуваються під час практичних занять (усні та письмові відповіді на контрольні питання практичного заняття, рівень засвоєння та володіння практичними навичками в межах навчального курсу), а також оцінювання результатів виконання самостійної роботи.

Рубіжний (модульний) контроль успішності в рамках дистанційного навчання проводиться у формі письмового та/або усного виконання завдань. Модульний контроль є необхідним та обов'язковим елементом рейтингової технології освітнього процесу та проводиться у два етапи – в середині й наприкінці навчального семестру (змістовний модуль 1 та змістовний модуль 2).

Здобувач вищої освіти не допускається до підсумкового контролю, якщо він не виконав щонайменше 60% обов'язкових видів робіт, що включають теоретичний та практичний рівень (виконання та захист практичних занять, виконання самостійної роботи).

Підсумковий контроль вивчення дисципліни здійснюється у вигляді семестрового заліку, під час якого засвоєння студентом навчального матеріалу з дисципліни оцінюється на підставі сумативної оцінки результатів отриманих за поточним та обома рубіжними контролями. Семестровий залік не передбачає обов'язкової присутності студентів на заліковому заході (заліковій контрольній роботі).

Результати підсумкового контролю у формі заліку виставляються протягом останнього тижня теоретичного навчання перед екзаменаційною сесією. Позитивними оцінками для всіх форм контролю є оцінки від 60 до 100 балів за 100-бальною. Межею незадовільного навчання за результатами підсумкового контролю є оцінка нижче 60 балів за 100-бальною шкалою. Отримання оцінки 60 балів та вище передбачає отримання позитивних оцінок за всіма визначеними програмою освітнього компонента обов'язковими видами поточного, проміжного (рубіжного) контролю (Положення про організацію освітнього процесу Національного університету «Запорізька політехніка»: Наказ ректора від 10 грудня 2021 р. № 507. URL: [https://zp.edu.ua/uploads/dept\\_nm/Nakaz\\_N507\\_vid\\_10.12.21.pdf](https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Nakaz_N507_vid_10.12.21.pdf) (дата звернення: 06.08.2023)).

## 12. Методичне забезпечення

Планування, документування МКФ у фізичній терапії // ЛДФУК. - Львів. - URL: [https://repository.ldufk.edu.ua/bitstream/34606048/29854/1/%D0%A2%D0%95%D0%9C%D0%98%D0%9F%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8\\_%D0%9C%D0%9A%D0%A4\\_%D0%9B%D0%94%D0%A3%D0%A4%D0%9A\\_%D0%91%D0%B0%D1%80%D0%B8%D1%88%D0%BE%D0%BA.pdf](https://repository.ldufk.edu.ua/bitstream/34606048/29854/1/%D0%A2%D0%95%D0%9C%D0%98%D0%9F%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8_%D0%9C%D0%9A%D0%A4_%D0%9B%D0%94%D0%A3%D0%A4%D0%9A_%D0%91%D0%B0%D1%80%D0%B8%D1%88%D0%BE%D0%BA.pdf) (дата звернення: 15.12.2020)

### 13. Рекомендована література

#### *Основна*

1. Міжнародна класифікація функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я: МКФ. URL: <https://moz.gov.ua/mkf>

2. Міжнародна класифікація функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я: МКФ. URL: [https://physrehab.org.ua/wp-content/uploads/docs/5210-preklad\\_mkf\\_dorosla\\_v\\_docx.pdf](https://physrehab.org.ua/wp-content/uploads/docs/5210-preklad_mkf_dorosla_v_docx.pdf)

#### *Додаткова*

1. Концепція нової системи охорони здоров'я. URL: [http://moz.gov.ua/docfiles/Pro\\_20140527\\_0\\_dod.pdf](http://moz.gov.ua/docfiles/Pro_20140527_0_dod.pdf) (дата звернення: 11.12.2019).