



СИЛАБУС
вибіркової навчальної дисципліни
кафедрального каталогу
КУРОРТОЛОГІЯ
Обсяг 6 кредитів/180 годин

другого рівня вищої освіти

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА



Ковальова Алла Андріївна, старший викладач

Контактна інформація:

- 050-4215452;
- kov12a01@ukr.net;
- IV навчальний корпус, ауд./ 398в

Час і місце проведення консультацій:

Вівторок, з 11-12 (знаменник); з 18-19 (чисельник), IV навчальний корпус, ауд. 398в.

В межах дистанційного навчання на консультацію з навчальної дисципліни можна доєднатися за постійним посиланням у застосунку «Zoom»:
https://us05web.zoom.us/j/6572184773?pwd=ZC8xdzFESFQ1TXNBWEdPbjJsYU_YzUT09

ОПИС КУРСУ

Покращення надання медико-соціальної допомоги населенню в умовах сьогодення неможливе без оптимального використання потужних курортно-рекреаційних ресурсів України. До їх арсеналу, окрім природних факторів і споруд, що використовуються для лікування, оздоровлення і відпочинку людей, належать, насамперед, фахівці, які використовують різноманітні методики для лікування, фізичної реабілітації та рекреації населення в умовах санаторно-курортного лікування. Вивчення дисципліни «Курортологія» призначено для підготовки саме таких фахівців з метою вирішення проблем збереження, зміцнення і покращення здоров'я нації, підвищення її працездатного потенціалу, покращення якості життя, профілактики захворювань, лікування та оздоровлення населення.



Навчальна дисципліна «Курортологія» є складовою професійної підготовки майбутніх магістрів спеціальності «Терапія та реабілітація» і надає можливість студентам вивчити та оволодіти методами використання природних та преформованих лікувальних чинників з метою оздоровлення, лікування, фізичної реабілітації та рекреації в умовах санаторно-курортного та амбулаторного лікування, ознайомитися з організацією санаторно-курортного лікування та основними нормативно-правовими документами даної сфери в Україні.

Дисципліна «Курортологія» відноситься до вибіркових компонентів освітньої програми підготовки магістрів спеціальності 227 «Терапія та реабілітація», спеціалізації 227.01 «Фізична терапія» та вивчається на другому курсі магістратури у 3 семестрі.

Загальна кількість годин: 180 (6 кредитів ECTS): 36 годин лекції, 26 – практичні, 118 годин – самостійна робота, форма контролю – залік.

МЕТА, КОМПЕТЕНТНОСТІ ТА РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Метою вивчення навчальної дисципліни «Курортології» є формування у студентів знань з курортології відповідно до потреб професійної діяльності фахівця з фізичної терапії, підготування до професійної діяльності в умовах санаторно-курортного закладу, в мультидисциплінарній команді фахівців.

Завданнями вивчення дисципліни «Курортологія» є узагальнення та розвинення знань з фізіотерапії, терапевтичних вправ, масажу, формування уявлення про роль і місце засобів фізичної терапії в програмі санаторно-курортного лікування чи оздоровлення, їх сумісність та оптимальні поєднання з методами і засобами санаторно-курортного лікування.

Програмні компетентності:

ЗК 03. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ЗК 05. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

СКфт 04. Здатність проводити фізичну терапію осіб різних вікових, нозологічних та професійних груп при складних прогресуючих та мультисистемних порушеннях.

Програмні результати навчання:

ПРН 02. Уміти вибирати і аналізувати інформацію про стан пацієнта.

ПРН 10. Створювати (планувати) програму фізичної терапії окремо, або як частину індивідуального реабілітаційного плану.

ПРН 11. Реалізовувати програми фізичної терапії фізичної терапії окремо, або як частину індивідуального реабілітаційного плану відповідно до наявних ресурсів і оточення.

ПРН 14. Проводити самостійну практичну діяльність.



ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна «Курортологія» має міждисциплінарний характер та заснована на базових дисциплінах фахової підготовки таких як анатомія та фізіологія людини, терапевтичні вправи, масаж, преформовані чинники. Вивчення даної дисципліни дозволить вдосконалити та оволодіти необхідними загальними, фаховими спеціалізованими компетентностями та результатами навчання, передбаченими освітньою програмою підготовки магістрів в межах освітнього компоненту.

ПЕРЕЛІК ТЕМ (ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН) ДИСЦИПЛІНИ

Таблиця – Загальний тематичний план аудиторної роботи

Номер тижня	Теми лекцій, год.	Теми практичних робіт, год.
1	2	3
Змістовий модуль 1. Організація санаторно-курортного лікування в Україні		
1	Курортологія, як наука. Особливості організації та лікування хвороб людини в умовах санаторно-курортного закладу (4 год)	Пр.р. № 1. «Організація та лікування хвороб людини в умовах санаторно-курортного закладу», (2 год.)
2	Курорти України (2 год)	Пр.р. № 2. «Медичний відбір на курорти і санаторії», (2 год.)
	Управління санаторно-курортними закладами (2 год)	Пр.р. № 3. «Управління санаторно-курортною діяльністю в Україні», (2 год.)
3	Охорона курортних ресурсів від виснаження та забруднення (2 год)	
	Рекреаційні ресурси та їх оцінка (2 год)	Пр.р. № 4. «Рекреаційні ресурси та їх оцінка», (4 год.)
4	Рекреаційні ресурси України (2 год)	Пр.р. № 5. «Головні методи кліматотерапії. Фізичні та фізіологічні основи дозиметрії та дозування кліматолікувальних процедур та їх вплив на організм людини», (2 год.)
	Основи медичної кліматології (2 год)	



1	2	3
5	Використання кінезіотерапії та масажу в умовах санаторно-курортного закладу (2 год)	
Змістовий модуль 2. Санаторно-курортне лікування та реабілітація		
5	Водолікування (2 год)	Пр.р. № 6. «Водолікування в умовах курорту. Бальнеологічні курорти», (2 год.)
6	Грязелікування (2 год)	Пр.р. № 7. «Грязелікування в умовах курорту. Грязьові Курорти», (2 год.)
	Світлолікування та інгаляційна терапія (2 год)	Пр.р. № 8. «Світлолікування та інгаляційна терапія», (2 год.)
7	Термотерапія в санаторно-курортних умовах (2 год.)	
	Лікування глиною та псамотерапія в практиці санаторно-курортного лікування (2 год)	Пр.р. № 9. «Лікування глиною та псамотерапія в практиці санаторно-курортного лікування», (2 год.)
8	Використання кріотерапії в умовах курорту. Рідкісні лікувальні курортні фактори (2 год)	Пр.р. № 10. «Кріотерапія в санаторно-курортних умовах», (2 год.)
8-9	Преформовані чинники в умовах санаторно-курортного закладу (4 год)	Пр.р. № 11. «Електролікування в умовах санаторно-курортного закладу», (4 год.)
9	Фітотерапія, апітерапія, гірудотерапія в практиці санаторно-курортного лікування (2 год)	

САМОСТІЙНА РОБОТА

В межах самостійної роботи студенти опрацьовують додаткові теоретичні матеріали та відпрацьовують практичні навички в межах тематики курсу.



№ з./п.	Тематика самостійної роботи	Кінцевий термін здачі (тиждень навчання)
1	Курортологія, як наука. Особливості організації та лікування хвороб людини в умовах санаторно-курортного закладу	1 тиждень
2	Курорти України	2 тиждень
3	Управління санаторно-курортними закладами	
4	Охорона курортних ресурсів від виснаження та забруднення	3 тиждень
5	Рекреаційні ресурси та їх оцінка	4 тиждень
6	Рекреаційні ресурси України	
7	Основи медичної кліматології	
8	Використання кінезіотерапії та масажу в умовах санаторно-курортного закладу	5 тиждень
9	Водолікування	6 тиждень
10	Грязелікування	
11	Світлолікування та інгаляційна терапія	
12	Термотерапія в санаторно-курортних умовах	7 тиждень
13	Лікування глиною та псамотерапія в практиці санаторно-курортного лікування	
14	Використання кріотерапії в умовах курорту. Рідкісні лікувальні курортні фактори	8 тиждень
15	Преформовані чинники в умовах санаторно-курортного закладу	9 тиждень
16	Фітотерапія, апітерапія, гірудотерапія в практиці санаторно-курортного лікування	

РЕКОМЕНДОВАНІ ІНФОРМАЦІЙНІ ТА НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ ДЖЕРЕЛА

Навчально-методичні розробки:

1. Конспект лекцій з дисципліни: «Курортологія». URL: <https://moodle.zp.edu.ua/course/view.php?id=4403>
2. Практичні роботи з дисципліни: «Курортологія». URL: <https://moodle.zp.edu.ua/course/view.php?id=4403>



Рекомендована література:

1. Основи курортології: навчальний посібник / укл.: д-р. мед. наук, проф. В.В. Клапчук. Запоріжжя: ЗНТУ, 2018. 40 с. URL: <http://surl.li/pasqu> (дата звернення: 07.08.2023).

2. Дац Д.І., Канигіна С.М., Черепок О.О., Волох Н.Г. Фізична терапія та курортологія: навчальний посібник для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 курсу мед. ф-ту спец. 227 - «Фізична терапія, ерготерапія». Запоріжжя: ЗДМУ, 2023. 161 с. URL: <http://surl.li/pashp> (дата звернення: 07.08.2023).

3. Сухан В.С. Структура реабілітаційно-оздоровчих установ. загальні покази та протипокази до направлення хворих на санаторно-курортне лікування. Правила оформлення документів для санаторно-курортного лікування: методичні рекомендації. Ужгород, 2011. 28 с. URL: <https://www.uzhnu.edu.ua/en/infocentre/get/2676> (дата звернення: 07.08.2023).

4. Кравець О.М., Рябев А.А., Кравець О.М. Курортологія: підручник. Харків: ХНУМГ ім. О.М. Бекетова, 2017. 167 с. URL: <https://core.ac.uk/download/pdf/141489399.pdf> (дата звернення: 07.08.2023)

ОЦІНЮВАННЯ

Контроль успішності діяльності студента з вивчення даної дисципліни поєднує в собі декілька різновидів контрольних заходів: поточний, рубіжний (модульний) та підсумковий контроль. Результати підсумкового контролю проставляються у залікову відомість.

Підсумковий контроль здійснюється у формі заліку. Оцінка підсумкового контролю визначається за двобальною шкалою «зараховано – не зараховано». Позитивною оцінкою є оцінка «зараховано».

Поточний контроль охоплює контрольні заходи, що відбуваються під час практичних занять (усні та письмові відповіді на контрольні питання практичного заняття, рівень засвоєння та володіння практичними навичками в межах навчального курсу), а також оцінювання результатів виконання самостійної роботи.

Рубіжний (модульний) контроль успішності в рамках дистанційного навчання проводиться у формі письмового та/або усного виконання ситуаційних завдань та демонстрації рівня володіння практичними навичками засвоєними протягом вивчення курсу. Модульний контроль є необхідним та обов'язковим елементом рейтингової технології освітнього процесу та проводиться у два етапи – в середині й наприкінці навчального семестру (*змістовний модуль 1 та змістовний модуль 2*).

Здобувач вищої освіти не допускається до підсумкового контролю, якщо він не виконав щонайменше 60% обов'язкових видів робіт, що включають теоретичний та практичний рівень (виконання та захист практичних занять, виконання самостійної роботи).



Підсумковий контроль вивчення дисципліни здійснюється у вигляді семестрового заліку, під час якого засвоєння студентом навчального матеріалу з дисципліни оцінюється на підставі сумативної оцінки результатів отриманих за поточним та обома рубіжними контролями. Семестровий залік не передбачає обов'язкової присутності студентів на заліковому заході (заліковій контрольній роботі).

Результати підсумкового контролю у формі заліку виставляються протягом останнього тижня теоретичного навчання перед екзаменаційною сесією.

(Положення про організацію освітнього процесу Національного університету «Запорізька політехніка»: Наказ ректора від 10 грудня 2021 р. № 507. URL: https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Nakaz_N507_vid_10.12.21.pdf (дата звернення: 06.08.2023)).

ПОЛІТИКИ КУРСУ

У разі невідвідування лекції без поважної причини, необхідно додатково опрацювати навчальний матеріал шляхом підготовки та захисту реферату за пропущеною темою заняття. Практичні роботи повинні бути у повному обсязі виконані та захищені згідно наведеного переліку.

Академічна доброчесність

В НУ «Запорізька політехніка» академічна доброчесність передбачається за замовчуванням. Кожен здобувач повинен ознайомитися і слідувати Положенню про академічну доброчесність Національного університету «Запорізька політехніка», Статуту і Правил внутрішнього розпорядку Національного університету «Запорізька політехніка» (URL: <http://surl.li/etr-cr>; <http://surl.li/etr-dp>). Це означає, що всі здані роботи є результатом власної розумової праці та творчості. Якщо ви подали роботу когось іншого, повністю або частково, без належного цитування, завдання не буде прийняте.

При вивченні навчальної дисципліни студенти повинні дотримуватися принципів академічної доброчесності, що передбачає:

- самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливим освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їх індивідуальних потреб і можливостей);
- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності.

Ви зобов'язані:

- з повагою та толерантністю ставитися до всіх членів академічної спільноти;



- не допускати поведінку, яка ставить під сумнів чесність та сумлінність Вашого навчання;
- складати всі завдання самостійно без допомоги сторонніх осіб;
- надавати для оцінювання лише результати власної роботи;
- не вдаватися до кроків, що можуть нечесно покращити Ваші результати чи погіршити/покращити результати інших студентів;
- не розповсюджувати відповіді на питання, які використовуються в рамках вивчення дисципліни для оцінювання знань студентів;
- не допускати академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації, списування обману у своїй навчальній, професійній та науковій роботі.

Ви повинні усвідомлювати, що відповідно до чинного законодавства, за порушення академічної доброчесності та етики взаємовідносин, до Вас можуть бути застосовані заходи дисциплінарного характеру і Ви будете нести академічну (повторне вивчення дисципліни, позбавлення академічної стипендії, відрахування з Університету та ін.) та/або інші види відповідальності.

Час відповіді викладача

Зазвичай на запит електронною поштою, в застосунках «Viber» чи «Telegram» надається відповідь від декількох хвили в період проведення консультації відповідно до вказаного графіку. Поза межами консультативного періоду, час відповіді складає до 48 годин.

ТЕХНІЧНІ ВИМОГИ ДЛЯ РОБОТИ НА КУРСІ

Щоб мати доступ до навчально-методичних розробок курсу необхідно мати особистий доступ до університетської навчальної платформи Moodle.

Для відвідування лекційних та практичних занять в умовах дистанційного навчання необхідно мати доступ у застосунку «Zoom» (постійне посилання: <https://us05web.zoom.us/j/6572184773?pwd=ZC8xdzFESFQ1TXNBWEdPbjJsYUYzUT09>).