



СИЛАБУС
вибіркової навчальної дисципліни
кафедрального каталогу
КРИМІНАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ЗАРУБІЖНИХ КРАЇН
Обсяг 3 кредитів/90 годин

Першого рівня вищої освіти

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА



НАЗАРЕНКО ПАВЛО ГРИГОРОВИЧ, доцент
кафедри кримінального, цивільного та
міжнародного права, кандидат юридичних наук,
доцент

Контактна інформація:

- 0964949475; 0504212783
- pavelnazarenko@gmail.com;
- навчальний корпус 4, аудиторія 390

Час і місце проведення консультацій:

Вівторок, середа, 11.00 -12.00, 4 корпус,
аудиторія 390

ОПИС КУРСУ

Навчальна дисципліна «Кримінальний процес зарубіжних країн» укладена відповідно до освітньої програми підготовки бакалавра з галузі знань 26 Цивільна безпека, за спеціальністю 262 Правоохоронна діяльність і охоплює теоретичні проблеми та особливості розвитку кримінального процесу зарубіжних країн.

МЕТА, КОМПЕТЕНТНОСТІ ТА РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

1. Мета – точне й глибоке засвоєння історії становлення та розвитку кримінального процесуального права у зарубіжних країнах, опанування різних теоретичних концепцій та дискусійних положень, критичний аналіз проблемних питань і висловлювання по них своїх думок, а також застосування теоретичних знань до конкретних фактів і ситуацій є основною метою курсу.



Інтегральна компетентність: Здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері правоохоронної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів правоохоронної діяльності і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

2. Загальні компетентності :

ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК4. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК5. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК7. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК8. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

Фахові компетентності: СК1. Усвідомлення функцій держави, форм реалізації цих функцій, правових основ правоохоронної діяльності; дотримання основних принципів реалізації правоохоронної функції держави. СК3. Здатність професійно оперувати категоріально-понятійним апаратом права і правоохоронної діяльності. СК5. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати правову інформацію з різних джерел.

Результати навчання: РН3. Збирати необхідну інформацію з різних джерел, аналізувати і оцінювати її. РН4. Формулювати і перевіряти гіпотези, аргументувати висновки. РН8. Здійснювати пошук інформації у доступних джерелах для повного та всебічного встановлення необхідних обставин. РН10. Виокремлювати юридично значущі факти і формувати обґрунтовані правові висновки. РН14. Здійснювати пошук та аналіз новітньої інформації у сфері правоохоронної діяльності, мати навички саморозвитку та самоосвіти протягом життя, підвищення професійної майстерності, вивчення та використання передового досвіду у сфері правоохоронної діяльності.

Методи навчання:

контроль,
на питання; обговорення кейсів, дебати; питання-відповіді; групові виконання завдань не на оцінку,
, контрольна робота, рефлексія,
; коментарі під час заняття від викладача.
Методи дистанційного навчання.



ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Пререквізити – фундаментальні юридичні дисципліни – Теорія держави і права, Держава і право зарубіжних країн, Кримінальний процес; постреквізити – практика по отриманню професійних вмінь та досвіду професійної діяльності.

Компетентності, які полегшують засвоєння дисципліни: здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері правоохоронної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів правоохоронної діяльності і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Систематизоване освоєння і закріплення у здобувачів вищої освіти правильному орієнтуванню в діючому кримінальному процесуальному законодавстві; Набуття вміння застосовувати норми кримінального процесуального законодавства; Сприяти вихованню у здобувачів вищої освіти поважного ставлення до закону як важливого засобу захисту людини, її прав, свобод і законних інтересів, інтересів суспільства і держави; Розкриття зв'язків кримінального процесу зарубіжних держав з іншими галузями права навчальними дисциплінами спеціальності правоохоронна діяльність.

ПЕРЕЛІК ТЕМ (ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН) ДИСЦИПЛІНИ

Номер тижня	Теми лекцій, год.	Теми практичних занять, год.
1	2	3
Змістовий модуль 1.		
1	Кримінальний процес у країнах Європи:сучасний стан та тенденції розвитку. (2 год.)	Кримінальний процес у країнах Європи:сучасний стан та тенденції розвитку (2 год.)
2	Основи кримінального процесу Англії та Уельсу. (2 год.)	Основи кримінального процесу Англії та Уельсу. (2 год.)
3	Характерні риси кримінального процесу ФРН. (2 год.)	Характерні риси кримінального процесу ФРН. (2 год.)
Змістовий модуль 2.		



4	Характерні риси кримінального процесу Австрійської Республіки. (2 год.)	Характерні риси кримінального процесу Австрійської Республіки. (2 год.)
5	Характерні риси кримінального процесу Швейцарської конфедерації. (2 год.)	Характерні риси кримінального процесу Швейцарської конфедерації. (2 год.)
6	Характерні риси кримінального процесу Франції. (2 год.)	Характерні риси кримінального процесу Франції. (2 год.)
7	Характерні риси кримінального процесу Італії. (2 год.)	Характерні риси кримінального процесу Італії. (2 год.)

САМОСТІЙНА РОБОТА

Самостійна робота здобувача вищої освіти передбачає виконання завдань до семінарів, підготовки доповідей, презентацій на вибір студента за відповідними темами курсу. З метою самостійного вивчення опрацювання частини програмного матеріалу з курсу «Кримінальний процес зарубіжних країн», поглиблення знань та вдосконалення умінь і навичок, отриманих у процесі лекційних та семінарських занять студенти мають виконувати деякі **індивідуальні завдання**.

По кожній темі вирішити тестові завдання (Завдання для самостійної роботи з навчальної дисципліни «Кримінальний процес зарубіжних країн» для бакалаврів за спеціальністю 262. правоохоронна діяльність / Укл. П.Г. Назаренко. Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2023. 14 с.)

Номер тижня	Зміст самостійної роботи (тематика доповідей)	Термін виконання (тиждень)
1	2	3
Змістовий модуль 1.		
1	1. Кримінальний процес зарубіжних країн як підгалузь порівняльного правознавства. 2. Мета, завдання та система навчальної дисципліни «Кримінальний процес зарубіжних країн». 3. Предмет і метод вивчення навчальної дисципліни «Кримінальний процес зарубіжних країн». 4. Значення порівняльного кримінального процесу в удосконаленні національного законодавства та у боротьбі з транснаціональною злочинністю. 5. Місце навчальної дисципліни «Кримінальний процес зарубіжних країн» в системі правоохоронної	1



	діяльності.	
2	1. Змагальний кримінальний процес: поняття та сутність. 2. Інквізиційний (обвинувальний) кримінальний процес: сутність та форми. 3. Змішаний кримінальний процес: сутність і класифікація. 4. Гармонізація кримінально-процесуального права іноземних держав. 5. Диференціація кримінального процесу в іноземних державах.	2
3	1. Загальна характеристика кримінального процесу країн Західної Європи. 2. Загальна характеристика кримінального процесу країн Східної Європи. 3. Особливості досудового розслідування в країнах, що належать до романо-германської правової сім'ї. 4. Особливості кримінального провадження в країнах, що належать до романо-германської правової сім'ї.	3
Змістовий модуль 2.		
4	1. Стадії за КПК Австрії. 2. Джерела за КПК Австрії. 3. Принципи за КПК Австрії. 4. Суб'єкти за КПК Австрії. 5. Досудове провадження за КПК Австрії. 6. Судове провадження за КПК Австрії.	4
5	1. Стадії за КПК Швейцарії. 2. Джерела за КПК Швейцарії. 3. Принципи за КПК Швейцарії. 4. Суб'єкти за КПК Швейцарії. 5. Досудове провадження за КПК Швейцарії. 6. Судове провадження за КПК Швейцарії.	5
6	1. Стадії за КПК Франції. 2. Джерела за КПК Франції. 3. Принципи за КПК Франції. 4. Суб'єкти за КПК Франції. 5. Досудове провадження за КПК Франції. 6. Судове провадження за КПК Франції.	6
7	1. Стадії за КПК Італії. 2. Джерела за КПК Італії. 3. Принципи за КПК Італії. 4. Суб'єкти за КПК Італії. 5. Досудове провадження за КПК Італії. 6. Судове провадження за КПК Італії.	7



Навчально-методичні розробки:

1. Тексти (конспект) лекцій з дисципліни «Кримінальний процес зарубіжних країн» для бакалаврів за спеціальністю 262 Правоохоронна діяльність / Укл. П.Г. Назаренко. Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2024. 90 с.

2. Програма навчальної дисципліни «Кримінальний процес зарубіжних країн» для бакалаврів за спеціальністю 262 Правоохоронна діяльність / Укл. П.Г. Назаренко. Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2024. 14 с.

3. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Кримінальний процес зарубіжних країн» для бакалаврів за спеціальністю 262 Правоохоронна діяльність / Укл. П.Г. Назаренко. Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2024. 24 с.

4. Завдання для самостійної роботи з навчальної дисципліни «Кримінальний процес зарубіжних країн» для бакалаврів за спеціальністю 262. правоохоронна діяльність / Укл. П.Г. Назаренко. Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2024. 23 с.

5. Методичні вказівки до виконання контрольної роботи з дисципліни «Кримінальний процес зарубіжних країн» для бакалаврів за спеціальністю 262 Правоохоронна діяльність / Укл. П.Г. Назаренко. Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2024. 14 с.

Літературні джерела:

1. Сучасний кримінальний процес країн Європи: монографія [В. В. Луцик, В. А. Савченко, В. І. Самарін та ін.] ; за ред. В. В. Луцика та В. І. Самаріна. – Харків : Право, 2018. – 792 с.

2. Джеремі Макбрайд Європейська конвенція з прав людини та кримінальний процес. Практика Європейського суду з прав людини. Друге видання. 2019 р. URL: <https://rm.coe.int/-/168094fdfd>

ОЦІНЮВАННЯ

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: активність студента в дискусії, якість конспекту; виконані практичні, творчі роботи; виступи на практичних заняттях, зроблені доповіді, презентації, реферати, есе; виконання індивідуальних та групових завдань самостійної роботи; виконання тестових завдань, а також модульних контрольних робіт;



екзамен. Під час модульного та підсумкового контролю засобами оцінювання результатів навчання з дисципліни є тестові завдання, теоретичні та практичні завдання. Форми поточного контролю: усні та письмові відповіді на практичних заняттях. Форма підсумкового семестрового контролю: залік.

Застосування *методів* перевірки та оцінювання знань, умінь і навичок здобувачів вищої освіти ґрунтується на системному підході. Серед основних використовуються такі: *спостереження* за навчальною діяльністю здобувачів вищої освіти при вивченні навчальної дисципліни дає змогу скласти уявлення про пізнавальні можливості студентів, їх ставлення до оволодіння знаннями, рівень самостійної підготовки тощо; *усне опитування* (індивідуальне, фронтальне, просте, складне) використовується у традиційній системі перевірки та оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти шляхом постановки перед ними запитань за змістом навчального матеріалу та оцінюванні їх відповідей; *письмовий контроль* дозволяє повніше реалізувати діагностичну функцію, заощадити, виявити уміння логічного, послідовного викладення думок студентом тощо

У процесі викладання курсу «Методика розслідування окремих видів злочинів» використовуються такі **види контролю** знань, вмінь та навичок здобувачів вищої освіти:

- діагностичний (попередній, нульовий). Попередній контроль (перевірка та оцінка залишкових знань) застосовується як передумова для успішного планування і керівництва навчальним процесом. Він проводиться на початку вивчення навчальної дисципліни з метою визначення загального рівня підготовки студентів до оволодіння її матеріалу.

- поточний контроль. Поточний контроль знань, вмінь та навичок здобувачів вищої освіти слугує засобом виявлення ступеня сприйняття (засвоєння) навчального матеріалу з дисципліни; здійснюється у повсякденній навчальній роботі й виражається у систематичних спостереженнях викладача за навчальною діяльністю студентів та її оцінки на семінарських заняттях.

- рубіжний контроль. Рубіжний (тематичний, модульний) контроль спрямований на перевірку засвоєння отриманих знань через триваліший період і охоплює значний за обсягом розділи курсу, проводиться у формі тестування і письмової контрольної роботи;



– підсумковий контроль – перевірка рівня засвоєння знань, умінь здобувачів вищої освіти при вивченні дисципліни (іспит). Основна мета підсумкового контролю – визначення рівня змісту узагальнених знань студентів за весь період навчання з дисципліни, вміння застосовувати їх у практичній діяльності.

Оцінювання знань, умінь та навичок – рейтингове, за багатобальною (100 бальною) шкалою. Порядок розподілу балів за видами контролю наведений нижче.

Поточна аудиторна та самостійна робота						Підсумковий тест	Сума
Змістовий модуль 1			Змістовий модуль 2			Залік	$\frac{100+100+100}{3} = 100$
100			100			100	
T1	T2	T3	T4	T5	T6-7	T1-7	
100			100			100	

T1, T2 ... T7 – теми змістових модулів.

Шкала оцінювання

Поточна аудиторна та самостійна робота						Підсумковий тест	Сума
Змістовий модуль 1			Змістовий модуль 2			Залік	$\frac{100+100+100}{3} = 100$
100			100			100	
T1	T2	T3	T4	T5	T6-7	T1-7	
100			100			100	

ПОЛІТИКА КУРСУ

Спрямована на отримання знань про особливості становлення та розвитку кримінального процесуального права у зарубіжних країнах.

Передбачає обов'язкове відвідування (онлай чи офлайн) лекцій та семінарських занять, вчасне виконання самостійних, індивідуальних завдань та проходження тестування в системі moodl Національного університету «Запорізька політехніка».

Вітається креативна ініціатива здобувачів вищої освіти, коли за власною ініціативою готуються доповіді (презентації) до тем семінарських занять, опрацьовуються поглиблено окремі лекційні теми або питання, самостійне обрання індивідуального науково-дослідного завдання, науковий та творчий підхід до його виконання,



висловлювання власного бачення проблем становлення та розвитку правоохоронних органів України.

Дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність» передбачає: спрямована на самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливим освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їх індивідуальних потреб і можливостей); посилання на джерела інформації у разі використання ідей, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності визначених Кодексом академічної доброчесності Національного університету «Запорізької політехніки» від 29.06.2021 р. (URL: https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Nakaz_N253_vid_29.06.21.pdf).

Політика щодо конфіденційності та захисту персональних даних. Обмін персональними даними між викладачем і здобувачем вищої освіти в межах вивчення дисципліни, їх використання відбувається на основі закону України «Про захист персональних даних» (Див. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2297-17#Text>).

ТЕХНІЧНІ ВИМОГИ ДЛЯ РОБОТИ НА КУРСІ

Щоб мати доступ до навчально-методичних розробок курсу необхідно мати особистий доступ до університетської навчальної платформи Moodle.

