

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

(найменування центрального органу виконавчої влади у сфері освіти і науки)

Національний університет «Запорізька політехніка»

(повне найменування закладу вищої освіти)

Кафедра менеджменту

(назва кафедри, яка відповідає за дисципліну)

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Ректор (перший проректор)



«07»

07

2019 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ППВС 12 «Міжнародне публічне управління»

(код і назва навчальної дисципліни)

спеціальність 281 «Публічне управління та адміністрування»

(код і найменування спеціальності)

освітня програма (спеціалізація) «Регіональне управління»

(назва освітньої програми (спеціалізації))

інститут, факультет Економіко-гуманітарний інститут, факультет економіки і

управління

(найменування інституту, факультету)

мова навчання державна

Запоріжжя - 2019 рік

Робоча програма «Міжнародне публічне управління» для здобувачів вищої освіти
(назва навчальної дисципліни)
спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування», освітня програма
(спеціалізація) «Регіональне управління»
(назва спеціалізації)

«27» червня 2019 року - 20 с.

Розробники: Ткачук О.Ю., доцент кафедри менеджменту, канд..с./г. наук, доцент

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри менеджменту

Протокол від «27» червня 2019 року № 11

Завідувач кафедри менеджменту

«27» червня_2019 року _____ (Пуліна Т.В.)
(підпис) (прізвище та ініціали)

Схвалено науково-методичною комісією факультету економіки і управління
(найменування факультету)

Протокол від «04» липня 2019 року № 21

«_04_» липня_2019 року Голова _____ (Корольков В.В.)
(підпис) (прізвище та ініціали)

Опис навчальної дисципліни

| Найменування показників | Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень | Характеристика навчальної дисципліни | |
|--|--|--------------------------------------|-----------------------|
| | | денна форма навчання | заочна форма навчання |
| Кількість кредитів – 3 | Галузь знань 28 Публічне управління та адміністрування | <u>Нормативна</u> | |
| | Спеціальність (освітня програма, спеціалізація): 281 Публічне управління та адміністрування | | |
| Змістових модулів – 3 | | Рік підготовки: | |
| | | 3-й | 3-й |
| Загальна кількість годин – 108 год. | | Семестр | |
| | | 5-й | 5-й |
| Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2 год. самостійної роботи студента – 3 год. | Освітньо-кваліфікаційний рівень: бакалавр | Лекції | |
| | | 32 год. | 8 год. |
| | | Практичні, семінарські | |
| | | 16 год. | 4 год. |
| | | Лабораторні | |
| | | - год. | - год. |
| | | Самостійна робота | |
| | | 60 год. | 96 год. |
| Індивідуальні завдання: | | | |
| 10 год. | 41 год. | | |
| Вид контролю: залік | | | |

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання – 48:60

для заочної форми навчання – 12:96

1. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета навчальної дисципліни — формування знань про міжнародне публічне управління та розвиток, його особливості, основні галузі та інститути; здобуття студентом теоретичних і практичних знань та вмій щодо ролі, призначення, дії та застосування в Україні засад міжнародного публічного управління.

Завдання навчальної дисципліни: забезпечити оволодіння системою знань про міжнародне публічне управління його основним понятійним апаратом;

сприяти формуванню вмій і навичок аналізувати міжнародні норми, здійснювати їх пошук та систематизацію; вивчити кращий світовий досвід з питань державного управління, місцевого самоврядування, підготовки державних службовців; ознайомити студентів зі світовим досвідом публічного адміністрування країн з розвиненою демократією; навчити вмінню правильно оцінювати сучасне міжнародно-правове становище України, основні напрями її зовнішньої діяльності.

Пререквізити і постреквізити навчальної дисципліни Міжнародне публічне управління є дисципліни згідно структурно - логічної схеми підготовки здобувачів вищої освіти

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен отримати:

а) загальні компетентності:

1. **ЗК02** - здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні;
2. **ЗК03** - здатність зберігати та примножувати моральні , культурні цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя;
4. **ЗК04** – здатність бути критичним і самокритичним;
3. **ЗК05** - здатність до адаптації та дії в новій ситуації;
4. **ЗК06** - здатність працювати в команді;
5. **ЗК07** - здатність планувати та управляти часом;
6. **ЗК08** - вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми;
7. **ЗК09** - здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел;
8. **ЗК13** – здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня.

б) фахові компетентності:

Фахові компетентності, яких набувати здобувачі вищої освіти в процесі вивчення навчальної дисципліни «Міжнародне публічне управління»

| Компетенції згідно освітньої програми | Складові компетентності |
|---|---|
| СК01 Здатність до соціальної взаємодії, до співробітництва й розв'язання конфліктів | Розуміння сутність поняття та систему міжнародного публічного управління, характерні його особливості; поняття міжнародної відповідальності та міжнародних санкцій. |

| | |
|---|--|
| СК02 Здатність забезпечувати належний рівень вироблення та використання управлінських продуктів, послуг чи процесів | Виділяти та обґрунтовувати проблемні ситуації в процесі вироблення, прийняття і виконання управлінських рішень в міжнародній публічній сфері. |
| СК03 Здатність забезпечувати дотримання нормативно – правових та морально – етичних норм поведінки. | Розуміння сутність поняття та систему ООН; основні функції Ради Безпеки: співпраця Україні з спеціалізованими установами ООН; основні нормативно-правові акти, що регламентують діяльність суб'єктів публічного управління у сфері національної безпеки. |
| СК06 Здатність розробляти тактичні та оперативні плани управлінської діяльності. | Розуміти цілі, завдання, критерії, суб'єкти, об'єкти та складові стратегічного управління у сфері національної безпеки; основні нормативно-правові акти, що регламентують діяльність суб'єктів публічного управління у сфері національної безпеки; технології, методи, способи реагування на загрози національній безпеці. |
| СК10 Здатність до дослідницької та пошукової діяльності в сфері публічного управління та адміністрування | Здатність аналізувати сучасний стан та перспективи розвитку міжнародних відносин; аналізувати причини та умови публічного адміністрування в країнах з розвинутою демократією. |

Очікувані програмні **результати навчання:**

1. ПР5. Знати стандарти, принципи та норми діяльності у сфері публічного управління та адміністрування;
2. ПР6. Знати основні нормативно-правові акти та положення законодавства у сфері публічного управління та адміністрування;
3. ПР14. Уміти коригувати діяльність у випадку зміни вихідних умов.

2. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Публічна політика і глобальне врядування

Тема 1. Конституційно-правові засади політики світової та європейської інтеграції України

Конституція України про спрямованість зовнішньої політики. Зовнішньополітичні аспекти забезпечення національних інтересів України. Концепція національної безпеки. Основні напрямки і пріоритети зовнішньої політики.

Тема 2. Глобалізація та її основні протиріччя

Глобалізація: сутність та причини виникнення. Глобальні проблеми сучасності. Антиглобалізм.

Тема 3. Україна і ООН

ООН: цілі та структура. Система ООН. Співробітництво України з ООН.

Тема 4. Україна та міжнародні економічні і фінансові організації

Міжнародні фінансові організації. Світова організація торгівлі (СОТ).
України і СОТ.

Змістовий модуль 2. Політика європейської інтеграції

Тема 5. Євроатлантична інтеграція України

НАТО: структура і основні функції. Основні інститути партнерського співробітництва і діалогу. Співробітництво України з НАТО.

Тема 6. Інтеграційні процеси на пострадянському просторі

СНД: сутність і структура. Об'єднання ГУУАМ.

Тема 7. Регіональні інтеграційні процеси

Організація з безпеки і співробітництва в Європі (ОБСЄ). Рада Європи (РЄ). Західноєвропейський союз. Організація Чорноморського економічного співробітництва.

Змістовий модуль 3. Міжнародна та європейська безпека, механізми забезпечення національної безпеки

Тема 8. Європейська інтеграція

Теорії та концепції європейської інтеграції. Віхи історії ЄС. Процедура вступу до ЄС.

Тема 9. Європейський союз

Інституційна система ЄС. Право ЄС. економічна та валютна інтеграція.

Тема 10. Україна і Європейський союз

Україна на шляху європейської інтеграції. Критерії вступу до ЄС. Угода про партнерство та співробітництво.

Тема 11. Основи стратегічного управління у сфері національної безпеки

Міжнародні організації та сучасна система міжнародної безпеки. Інституційні засади політики національної безпеки. Методи реагування на загрози національній безпеці

4. Структура навчальної дисципліни

| Назви змістових модулів і тем | Кількість годин | | | | | | | | | | | |
|--|-----------------|--------------|---|-----|-----|------|--------------|--------------|----|-----|-----|------|
| | денна форма | | | | | | Заочна форма | | | | | |
| | усього | у тому числі | | | | | усього | у тому числі | | | | |
| | | л | п | лаб | інд | с.р. | | л | п | лаб | інд | с.р. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| Змістовий модуль 1. Публічна політика і глобальне врядування | | | | | | | | | | | | |
| Тема 1. Конституційно-правові засади політики світової та європейської інтеграції України | 2 | 2 | | | | | | 2 | | | | 5 |
| Тема 2. Глобалізація та її основні протиріччя | 9 | 4 | | | | 5 | | 2 | | | | 5 |
| Тема 3. Україна і ООН | 11 | 4 | 2 | | | 5 | | 2 | | | | 5 |
| Тема 4. Україна та міжнародні економічні і фінансові організації | 9 | 4 | | | | 5 | | 2 | | | | 5 |
| Разом за змістовим модулем 1 | 31 | 14 | 2 | | | 15 | 28 | 8 | | | | 20 |

| Змістовий модуль 2. Політика європейської інтеграції | | | | | | | | | | | | |
|---|-----|----|----|--|----|----|-----|---|---|--|----|----|
| Тема 5. Євроатлантична інтеграція України | 11 | 4 | 2 | | | 5 | | | 2 | | | 5 |
| Тема 6. Інтеграційні процеси на пост-радянському просторі | 9 | 2 | 2 | | | 5 | | | 2 | | 10 | 5 |
| Тема 7. Регіональні інтеграційні процеси | 11 | 4 | 2 | | | 5 | | | | | 10 | 5 |
| Разом за змістовим модулем 2 | 31 | 10 | 6 | | | 15 | 39 | | 4 | | 20 | 15 |
| Змістовий модуль 3. Міжнародна та європейська безпека, механізми забезпечення національної безпеки | | | | | | | | | | | | |
| Тема 8. Європейська інтеграція | 9 | 2 | 2 | | | 5 | | | | | 10 | 5 |
| Тема 9. Європейський союз | 9 | 2 | 2 | | | 5 | | | | | | 5 |
| Тема 10. Україна і Європейський союз | 9 | 2 | 2 | | | 5 | | | | | | 5 |
| Тема 11. Основи стратегічного управління у сфері національної безпеки | 9 | 2 | 2 | | | 5 | | | | | 11 | 5 |
| Разом за змістовим модулем 3 | 36 | 8 | 8 | | 10 | 20 | 41 | | | | 21 | 20 |
| Усього годин | 108 | 32 | 16 | | 10 | 50 | 108 | 8 | 4 | | 41 | 55 |

5. Теми семінарських занять

| № з/п | Назва теми | Кількість годин |
|-------|---|-----------------|
| 1 | Тема 1. Конституційно-правові засади політики світової та європейської інтеграції України | 2 |
| 2 | Тема 2. Глобальні процеси та проблеми сучасності | 2 |
| 3 | Тема 3. Україна і ООН | 2 |
| 4 | Тема 4. Україна та міжнародні економічні і фінансові організації | 2 |
| 5 | Тема 5. Політика європейської інтеграції | 2 |
| 6 | Тема 6. Інтеграційні процеси на пострадянському просторі | 2 |
| 7 | Тема 7. Регіональні інтеграційні процеси | 2 |
| 8 | Тема 8. Європейська інтеграція | 2 |
| 9 | Тема 9. Європейський союз | 2 |
| 10 | Тема 10. Україна і Європейський союз | 2 |
| 11 | Тема 11. Основи стратегічного управління у сфері національної безпеки | 2 |

6. Самостійна робота

Самостійна робота студента (СРС) – це форма організації навчального процесу, при якій заплановані завдання виконуються студентом під методичним керівництвом викладача, але без його безпосередньої участі. СРС є основним засобом оволодіння навчальним матеріалом під час поза аудиторної навчальної роботи студента.

Метою СРС є засвоєння в повному обсязі навчальної програми та послідовне формування у студентів самостійності як риси характеру, що відіграє суттєву роль у формуванні сучасного фахівця вищої кваліфікації.

Основними формами СРС є такі:

- опрацювання теоретичних основ прослуханого лекційного матеріалу;
- вивчення окремих тем або питань, що передбачені для самостійного опрацювання;
- підготовка до семінарських, практичних (лабораторних) занять та виконання домашніх завдань;
- систематика вивченого матеріалу курсу перед написанням модулів та підготовка до контрольних робіт та інших форм поточного контролю;
- виконання індивідуальних завдань (написання рефератів, здійснення наукових досліджень з підготовкою доповіді на науковій студентській конференції та/або публікацією статті (тез доповіді) у науковому збірнику, пошук (підбір) та огляд літературних джерел за заданою проблематикою курсу, підготовка та проведення студентом на практичному занятті міні-лекції, складання словника по курсу, розробка тематичного кросворду, написання реферату за заданою тематикою тощо).

Всі завдання самостійної роботи поділяються на обов'язкові та вибіркові. До обов'язкових належать завдання, які студенти мають виконувати обов'язково впродовж вивчення даної дисципліни. Вибіркові включають альтернативні завдання, серед яких студент на власний розсуд обирає конкретні завдання з тим, щоб набрати необхідну кількість балів.

| № з/п | Назва теми | Кількість годин |
|-------|--|-----------------|
| 1 | Тема 1. Конституційно-правові засади політики світової та європейської інтеграції України I. Опрацювання теоретичних основ прослуханого лекційного матеріалу. II. Підготовка до виступу на семінарському занятті з наступних питань: 1. Перерахуйте найголовніші завдання зовнішньої політики України для досягнення національних інтересів 2. Головні напрями зовнішньої політики України 3. Суть концепції національної безпеки 4. Об'єкти національної безпеки | 5 |

| | | |
|---|---|---|
| | <p>5. Пріорите <u>національних інтересів</u> України</p> <p>III. Вирішити управлінську ситуацію: пріоритетні напрями забезпечення національної безпеки України.</p> | |
| 2 | <p>Тема 2. Глобальні процеси та проблеми сучасності</p> <p>I. Опрацювання теоретичних основ прослуханого лекційного матеріалу.</p> <p>II. Підготовка до виступу на семінарському занятті з наступних питань:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сутність та основні ознаки процесу глобалізації. 2. Глобальні процеси: класифікація та причини виникнення. 3. Тенденції та напрями сучасної глобалізації. 4. Глобальні політичні проблеми сучасності. <p>III. Вирішити управлінську ситуацію: сутність і взаємозв'язок понять «глобалістика» і «глобалізм», їх співвідношення з поняттям «глобалізація».</p> | 5 |
| 3 | <p>Тема 3. Україна і ООН</p> <p>I. Опрацювання теоретичних основ прослуханого лекційного матеріалу.</p> <p>II. Підготовка до виступу на семінарському занятті з наступних питань:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Заснування ООН 2. Основні <u>функції</u> Ради Безпеки: 3. Співпраця України з спеціалізованими установами ООН <p>III. Вирішити управлінську ситуацію: ООН як провідна глобальна установа забезпечення міжнародної безпеки.</p> | 5 |
| 4 | <p>Тема 4. Україна та міжнародні економічні і фінансові організації</p> <p>I. Опрацювання теоретичних основ прослуханого лекційного матеріалу.</p> <p>II. Підготовка до виступу на семінарському занятті з наступних питань:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Група Світового банку 2. Міжнародний банк реконструкції і розвитку (МБРР) 3. Міжнародна асоціація розвитку (МАР) 4. Міжнародна фінансова корпорація (МФК) 5. Багатостороннє агентство з інвестиційних гарантій (БІТА) 6. Міжнародний центр з урегулювання інвестиційних суперечок (МЦУІС) 7. Міжнародний валютний фонд (МВФ) 8. Європейський банк реконструкції та розвитку (ЄБРР) <p>III. Вирішити управлінську ситуацію: економічні переваги членства України у СОТ</p> | 5 |
| 5 | <p>Тема 5. Політика європейської інтеграції</p> <p>I. Опрацювання теоретичних основ прослуханого лекційного матеріалу.</p> <p>II. Підготовка до виступу на семінарському занятті з наступних питань:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Етапи європейської інтеграції . 2. Основні засади розвитку інтеграційних процесів на території Європи та роль України в них. 3. Зовнішні та внутрішні чинники, які впливають на впровадження політики європейської інтеграції. 4. Тенденції розвитку зовнішньої політики України для подальшої євроінтеграції. Стратегія розвитку ЄС «Європа 2020». | 5 |

| | | |
|----|---|---|
| | 5. Вимоги ЄС до організації державної служби. III. Вирішити управлінську ситуацію. | |
| 6 | Тема 6. Інтеграційні процеси на пострадянському просторі I. Опрацювання теоретичних основ прослуханого лекційного матеріалу. II. Підготовка до виступу на семінарському занятті з наступних питань: Країни - члени СНД Країни - члени ГУУАМ Аргументи за членство в СНД Аргументи за членство в ГУУАМ III. Вирішити управлінську ситуацію: аргументи за - проти членства в СНД | 5 |
| 7 | Тема 7. Регіональні інтеграційні процеси I. Опрацювання теоретичних основ прослуханого лекційного матеріалу. II. Підготовка до виступу на семінарському занятті з наступних питань: 1. Хельсінкський процес. 2. Хельсінкський Заключний Акт 3. Унікальність і новаторський характер НБСЄ 4. Від НБСЄ до ОБСЄ 5. Відхилення від принципу консенсусу III. Вирішити управлінську ситуацію: підвищення ефективності ролі ОБСЄ в міжнародних конфліктах | 5 |
| 8 | Тема 8. Європейська інтеграція I. Опрацювання теоретичних основ прослуханого лекційного матеріалу. II. Підготовка до виступу на семінарському занятті з наступних питань: 1. Сутність неофункціоналізму 2. Теоретичні концепції європейської інтеграції 3. Нові моделі європейської інтеграції 4. Перші повоєнні кроки 5. Розширення Співтовариств III. Вирішити управлінську ситуацію: походження й розвиток європейської інтеграції. | 5 |
| 9 | Тема 9. Європейський союз I. Опрацювання теоретичних основ прослуханого лекційного матеріалу. II. Підготовка до виступу на семінарському занятті з наступних питань: 1. Європейський Парламент 2. Рада Європейського Союзу 3. Європейська Комісія 4. Суд Європейських Співтовариств 5. Європейський омбудсмен 6. Європейський Центральний Банк III. Вирішити управлінську ситуацію: інституції Європейського Союзу. | 5 |
| 10 | Тема 10. Україна і Європейський союз I. Опрацювання теоретичних основ прослуханого лекційного матеріалу. II. Підготовка до виступу на семінарському занятті з наступних питань: 1. Причини трансформації системи забезпечення міжнародної та | 5 |

| | | |
|----|--|----|
| | <p>європейської безпеки.</p> <p>2. Основні кризові явища та ситуації у сферах міжнародної та європейської безпеки.</p> <p>3. Міжнародні організації та сучасна система міжнародної безпеки.</p> <p>4. Сучасні загрози міжнародній безпеці: критерії та класифікації.</p> <p>III. Вирішити управлінську ситуацію: євроінтеграційна перспектива України на сучасному етапі розвитку суспільства.</p> | |
| 11 | <p>Тема 11. Основи стратегічного управління у сфері національної безпеки</p> <p>I. Опрацювання теоретичних основ прослуханого лекційного матеріалу.</p> <p>II. Підготовка до виступу на семінарському занятті з наступних питань:</p> <p>1. Інституційні засади державної політики національної безпеки.</p> <p>2. Цілі, завдання, критерії, суб'єкти, об'єкти та складові стратегічного управління у сфері національної безпеки.</p> <p>3. Основні нормативно-правові акти, що регламентують діяльність суб'єктів публічного управління у сфері національної безпеки.</p> <p>4. Технології, методи, способи реагування на загрози національній безпеці.</p> <p>III. Вирішити управлінську ситуацію: обрати одну з загроз національній безпеці та визначити технологію, метод, спосіб реагування.</p> | 10 |
| | Разом | 60 |

9. Індивідуальні завдання

Для студентів денної форми навчання – за методом аналізу конкретних навчальних ситуацій (case study).

Для студентів заочної форми навчання – контрольна робота.

10. Методи навчання

Під час викладання курсу використовуються наступні методи навчання:

- розповідь – для оповідної, описової форми розкриття навчального матеріалу;
- пояснення – для розкриття сутності певного явища, закону, процесу;
- бесіда – для усвідомлення за допомогою діалогу нових явищ, понять;
- ілюстрація для розкриття предметів і процесів через їх символічне зображення (малюнки, схеми, графіки);
- практична робота – для використання набутих знань у розв'язанні практичних завдань;
- аналітичний метод – мисленнєвого або практичного розкладу цілого на частини з метою вивчення їх суттєвих ознак;
- індуктивний метод – для вивчення явищ від одиничного до загального;
- дедуктивний метод – для вивчення навчального матеріалу від загального до окремого, одиничного;

– проблемний виклад матеріалу – для створення проблемної ситуації.

11. Методи контролю

Для студентів денної форми навчання: усне опитування на практичних заняттях, захист домашнього завдання, аудиторне розв'язання завдань, тестування.

Для студентів заочної форми навчання: захист контрольної роботи, розв'язання завдань, тестування.

До основних завдань контролю знань належать:

- оцінювання рівня засвоєння студентами програмного матеріалу дисципліни;
- інформування студентів про якість їх роботи над вивченням дисципліни;
- мотивація студентів до систематичної активної роботи протягом семестру;
- аналіз успішності та вплив викладача на процес самостійної роботи студентів і ефективність навчального процесу в цілому.

Контроль дозволяє вимірювати й оцінювати здобуті студентами у процесі навчання знання, уміння та навички, тому він відіграє важливу роль у забезпеченні належного рівня підготовки фахівців.

Під час вивчення дисципліни «Міжнародне публічне управління» застосовується поточний модульний контроль знань студентів. Підсумкове (завершальне) оцінювання знань студентів з дисципліни здійснюється, згідно з встановленим у ЗНТУ порядком, за 100-бальною шкалою з урахуванням результатів поточного модульного контролю. При цьому загальна 100-бальна шкала оцінювання знань розподіляється так:

- оцінювання поточної успішності вивчення матеріалу дисципліни - 0-40 балів;
- оцінювання результатів виконання модульних завдань - 0-60 балів.

В процесі поточного контролю здійснюється перевірка запам'ятовування та розуміння програмного матеріалу набуття вміння і навичок конкретних розрахунків та обґрунтувань, опрацювання, публічного та письмового викладу (презентації) певних питань дисципліни.

Поточний контроль здійснюється в двох формах:

- контроль систематичності та активності роботи студентів протягом семестру над вивченням програмного матеріалу дисципліни;
- модульний (проміжний) контроль.

У разі невиконання завдань поточного контролю з об'єктивних причин, студент має право скласти їх індивідуально до останнього практичного заняття за дозволом декана. Порядок такого контролю визначає викладач.

Об'єктом поточного контролю знань студентів є:

- відвідування лекційних та семінарських занять (10 балів);
- систематичність та активність роботи на семінарських і практичних заняттях (максимальна оцінка - 10 балів);

– виконання обов’язкового завдання для самостійного опрацювання (максимальна оцінка – 5 балів);

– виконання одного з вибірових завдань для самостійного опрацювання (максимальна оцінка – 5 балів);

– участь в студентських конференціях та олімпіадах (10 балів).

Контроль систематичності та активності роботи студента протягом семестру базується на оцінюванні активності та рівня знань студентів при обговоренні питань семінарських занять. Шкала оцінювання становить: 0; 5; 10 балів.

Критерії оцінювання: активність студентів в обговоренні питань семінарів вимірюється середнім значенням одержаних впродовж семестру оцінок:

– за середньої оцінки нижче 2,5 студент отримує 0 балів;

– за середньої оцінки в інтервалі 2,6 - 3,9 студент отримує 5 балів;

– за середньої оцінки вище 4,0 студент отримує 10 балів.

Результати поточного контролю знань студентів вносяться до заліково-екзаменаційної відомості.

Модульний контроль здійснюється у формі контрольних робіт за окремими частинами дисципліни (модулями).

Підсумкове оцінювання знань. Загальна підсумкова оцінка знань з дисципліни складається з суми балів за результати поточного та модульного контролю. До залікової екзаменаційної відомості заносяться сумарні результати в балах за 100-бальною шкалою, 4-х бальною національною шкалою та за шкалою ECTS.

Екзамен проводиться за наявності незадовільної оцінки підсумкового модуля або за вибором студента.

ПИТАННЯ ДО ЕКЗАМЕНУ

1. Розкрийте суть поняття “глобалізація” і часові межі феномена глобалізації. 2. Окресліть етапи глобалізації та їх особливості.

3. Розкрийте широкий та вузький підходи до визначення хронологічних меж глобалізації.

4. Охарактеризуйте основні концепції визначення часових меж феномена глобалізації.

5. Розкрийте співвідношення понять “глобалізація”, “інтеграція”, “дезінтеграція”, “інтернаціоналізація”, “транснаціоналізація”, “регіоналізація”. 6. Обґрунтуйте сутність і взаємозв’язок понять “глобалістика” і “глобалізм”, їх співвідношення з поняттям “глобалізація”.

7. Охарактеризуйте глобалізм і геополітичні стратегії таласократії і теллурукратії.

8. Розкрийте сутність континенталізму.

9. Охарактеризуйте Атлантистська лінію геополітики та її основних розробників.

10. Окресліть поняття лібералізму та ідеї повномасштабної планетарної інтеграції як змісту глобалізму.

11. Розкрийте сутність парадигми “консервативного оптимізму” С.Гантінгтона. 12. Охарактеризуйте “політичний екстремізм” З.Бжезінського як концептуальний прояв глобалізму.

13. Розкрийте сутність терміна “глобальна економіка”.

14. Охарактеризуйте співвідношення понять: “світова економіка”, “міжнародна економіка”, “глобалізація”, “глобальна економіка”, “мегаекономіка”.

15. Окресліть міжнародний поділ праці як основи глобального економічного розвитку.

16. Опишіть сектори і галузі глобальної економіки.

17. Опишіть траєкторію розвитку глобальної економіки за І. Уоллерстайном. 18. Чи вважаєте Ви, що транснаціональні корпорації (ТНК) – головні рушії глобалізації.

19. Чи є регіональна інтеграція інструментом формування глобальної економіки?

20. Опишіть послідовність етапів регіональної економічної інтеграції.

21. Окресліть трансформацію функцій держав (урядів) у процесі регіональної інтеграції.

22. Опишіть механізми вирівнювання розвитку країн-учасниць регіональних об’єднань і проблему еквівалентності взаємовідносин між ними.

23. Вкажіть причини розвитку і походження європейської інтеграції.

24. Якими були попередні євроінтеграційні спроби?

25. У чому полягала суть проекту Європейського Союзу А. Бріана?

26. Назвіть відомих європейських діячів 40-х рр. ХХ ст. та їх інтеграційні проекти.

27. Яке значення мала допомога США Європі та як вона сприймалася?

28. Як називалася перша міжнародна організація для вираження й розвитку європейської інтеграції?

29. Як вплинула європейська інтеграція на “холодну війну”.

30. Якими були особливості євроінтеграції в умовах “холодної війни”?

Розподіл балів, які отримують студенти при поточному оцінюванні знань (екзамен)

| Поточне тестування та самостійна робота | | | | | | | | | | | Сума |
|---|----|----|----|---------------------|----|----|---------------------|----|-----|-----|------|
| Змістовий модуль №1 | | | | Змістовий модуль №2 | | | Змістовий модуль №3 | | | | |
| T1 | T2 | T3 | T4 | T5 | T6 | T7 | T8 | T9 | T10 | T11 | 100 |
| 17 | 18 | 21 | 18 | 26 | 26 | 26 | 21 | 21 | 21 | 21 | |

T1, T2 ... T11 – теми змістових модулів.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

| Сума балів за всі види навчальної діяльності | Оцінка ECTS | Оцінка за національною шкалою | |
|--|-------------|--|---|
| | | для екзамену, курсового проекту (роботи), практики | для заліку |
| 90 – 100 | A | відмінно | зараховано |
| 85-89 | B | добре | |
| 75-84 | C | | |
| 70-74 | D | задовільно | |
| 60-69 | E | | |
| 35-59 | FX | незадовільно з можливістю повторного складання | не зараховано з можливістю повторного складання |
| 0-34 | F | незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни | не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни |

13. Методичне забезпечення

Методичні вказівки до проведення семінарських та практичних занять з дисципліни «Міжнародне публічне управління» для здобувачів вищої освіти всіх спеціальностей ОКР «Бакалавр» денної та заочної форми навчання.

Укл. О.Ю. Ткачук– Запоріжжя: НУЗП, 2020, - 50 с.

14. Рекомендована література

Основна

1. Арсенко А.Г., Гирич ВЛ., Толстих Н.В. Глобалізація і глобалізм в оцінках населення України // Українське суспільство 1992-2007. Динаміка соціальних змін - К.: ІС НАНУ, 2007.- С. 117-133.
2. Асиметрія міжнародних відносин / Під ред. Г. М. Перепелиці, О. М. Субтельного. – К.: Видавничий дім “Стилос”, 2005. – 555 с.
3. Бестере-Дільгер Ю. Україна на шляху до Європи: проміжні результати помаранчевої революції. – Віденський університет. К.: Києво-Могилянська Академія. – 2009. - 383 с.
4. Буряк П.Ю., Гупало О.Г. Європейська інтеграція і глобальні проблеми сучасності: Навчальний посібник. □ К.: “Хай-Тек Прес”, 2007. -336 с.

5. Відносини Україна □ НАТО: економічні аспекти / Інститут трансформації суспільства / О.І. Соскін (ред.).- К.: ІТС, 2003.- 119 с.
6. Глобалізація і сучасний міжнародний процес. \ За ред. Проф. Гуменюка Б.І. і проф. Шергіна С. – К.: Університет “Україна”, 2009. –508 с.
7. Грицяк І.А. Право та інституції Європейського Союзу: навч. посібник / Нац. академія держ. управління при Президентові України. Центр правових та підприємницьких досліджень.- 2-е вид., доп.- К.: К.І.С., 2006. □ 300 с.
8. Європейська перспектива. За ред. Кудряченка А. К.:2009.- 298 с.
9. Європейська політика сусідства. План дій Україна – Європейський Союз [Електронний ресурс] <http://www.delukr.cec.eu.int/data/doc/Action-plan-ukr.pdf>.
10. Зовнішня політика України: Інформаційно-аналітичні матеріали до парламентських слухань, підготовлені Міністерством закордонних справ України. – Київ: ЦТІ “Е та Е”, 2004. – 198 с.
11. Конституційні акти Європейського Союзу. - К. : Юстиніан, 2005.
12. Кернз В. Вступ до права Європейського Союзу : навч. посіб. : пер. з англ. - К. : Т-во “Знання”, 2002.
13. Копійка В. В. Європейський Союз: досвід розширення і Україна / В. В. Копійка. – К.: Юрид. думка, 2005. – 448 с.
14. Критерії членства в СОТ, ЄС та НАТО. Інтеграційні перспективи України – Київ, Інститут євроатлантичного співробітництва, 2004. – 88 с.
15. Міжнародні інтеграційні процеси сучасності: Монографія / А.С. Філіпенко (кер. авт. кол.), В. С. Будкін, М. А. Дудченко та ін. – К.: Знання України, 2004. – 304 с.
16. Місце України в НАТО: матеріали опитування експертів / Фонд “Демократичні ініціативи”.- К.: Центр “Демократичні ініціативи”, 2006.- 251 с.
17. Graham J. Principles for Good Governance in the 21st Century / J. Graham, V. Amos, T. Plumptre. - Policy Brief № 15. □ Ottawa : Institute on Governance, 2003. □ Р. 1.

18. Governance □ Introduction. - Режим доступу : <http://www.euractiv.com/en/opinion/governance-introduction/article-117500> 19. European Governance. White paper // Commission of the European Communities. □ Brussels, 25.7.2001 // COM (2001) 428 final. - 35 p. 20. SIGMA □ Support for Improvement in Governance and Management. □ Режим доступу : <http://www.sigmaweb.org>
19. New Modes of Governance. □ Режим доступу : <http://www.eu-new.gov.org>.
20. Connecting Excellence on European Governance. - Режим доступу : <http://www.connex-network.org/eurogov>

Додаткові джерела:

1. Артёмов І.В. Проблеми і перспективи входження України в Європейський Союз: навч. посіб. / Закарпатський держ. ун-т. Навчально-науковий Інститут філософії та євроінтеграційних досліджень.- Ужгород: Ліра, 2007.- 384 с.
2. Адміністративно-територіальний устрій країн Європейського Союзу. за заг. ред. Ю. В. Ковбасюка, М. К. Орлатого. – К. : НАДУ, 2015. – 628 с. - Розділ 3 / Досвід реформування адміністративно-територіального устрою в країнах Європейського Союзу /. - С. 515-590.
3. Бейко О.В. Європейська хартія місцевого самоврядування та розвиток місцевої та регіональної демократії в Україні. – К.: 2003. – 396 с.
4. Бесчасний В.М., Тодоров І.Я., Субботін В.М., Фіяонов О.В., Бабін Б.В. Україна і НАТО: органи державної влади, судової та правоохоронної системи як провідні учасники процесу європейської та євроатлантичної інтеграції: монографія.- К.: Четверта хвиля, 2008.- 168 с.
5. Василенко С. Д. Україна: геополітичні виміри в загальноєвропейському процесі / Світлана Дмитрівна Василенко. – Одеса: ОДМА, 2000. – 208 с.
6. Військово-технічна політика країн - членів НАТО: організаційні аспекти співробітництва України з Альянсом: наук.-інформ. зб. / Національний центра

питань євроатлантичної інтеграції України / В.П. Горбулін (голов. ред.).- К.: Євроатлантикінформ, 2005.-232 с.

7. Грищенко І.М. Досвід реформування адміністративно-територіального устрою в країнах Європейського Союзу : опорний конспект лекцій / І. М. Грищенко, П.В. Ворона, М.І. Лахижа, П.М. Любченко. – К. : Вид-во НАДУ, 2015. – 94 с.

8. Деменко О. Українська геополітика ХХІ ст.: євразійство чи євроінтеграція? / О. Деменко // Людина і політика. – 2004. – № 1. – С. 73–81.

9. Демократичні трансформації в процесі підготовки до членства в НАТО. Досвід країн-кандидатів для України: аналітична доповідь / Центр миру, конверсії та зовнішньої політики України / О. Сушко (ред.), О. Сушко (авт.-упоряд.), С. Сегеда (ред.).- К., 2002.- 53 с.

10. Демчук П. О. Міжнародні відносини та проблеми євроатлантичної інтеграції / П. О. Демчук. – К., ППП, 2004. – 264 с.

11. Джердж С.Ф. Україна-НАТО: співробітництво заради безпеки / Товариство “Знання” України. Центр “Українознавство”. □ К.: Товариство “Знання України”, 2007.- 96 с.

12. Дорога в майбутнє – дорога в Європу. Європейська інтеграція України. – К.: Центр Європейських та міжнародних досліджень, 2000. – 108 с.

13. Дроздова Г. В. Зовнішня політика України: європейський вибір / Г. В. Дроздова. – Сімферополь: АнтикВА, 2007. – 156 с.

14. Європейська інтеграція / Уклад.: М. Яхтенфукс; Б. Колер-Кох. - К.: Вид. дім “Києво-Могилян. акад. ”, 2007. - 394 с.

15. Європейська інтеграція України: політико-правові проблеми за ред. В.П. Горбатенка: Монографія.- К.: ТОВ Вид-во “Юридична думка”, 2005.- 332 с.

16. Зовнішня політика України: перші підсумки та перспективи 2008 року: матеріали “круглого столу” / Національний ін-т стратегічних досліджень / Юрій Григорович Рубан (заг.ред.). - К. : НІСД, 2008. - 98с.

17. Інтеграція України в Європейську правову, політичну системи. / За ред. Л.В. Губерського, В. Манжоли. - К.: Вид-во КНУ, 2007.- 320 с.

18. Інформаційна політика України в Європейському контексті. / За ред. Л.В. Губернського, В. Макаренко. - К.: Вид-во КНУ, 2007.- 329 с.
19. Євроатлантична інтеграція України: військово-політичні аспекти: моногр. / Т. Брежнева, О. Їжак, А. Шевцов.- Дніпропетровськ, 2003.- 20 с. 20. Клименко О. Євросоюз: інтеграційне сьогодні / О. Клименко // Дослідження світової політики: Зб. наук. пр. Вип. 8. – К.: ІСЕМВ НАН України, 1999. – 64 с.
21. Ковальова О. О. Стратегії євроінтеграції: як реалізувати європейський вибір України / О. О. Ковальова. – К.: Ін-т держави і права ім. В. М. Корецького НАН України, – 2003. – 340 с.
22. Ковальова О. Концепції асиметричної інтеграції в східній політиці Європейського Союзу // Нова парадигма. - 2003. – Вип. 31. – С. 177-185. 23. Ковальова О. Концепція кордонів у Європейському Союзі та імплікації для України // Нова парадигма. – 2002. - Вип. 27. – С. 111-121.
24. Ковальова О. Копенгагенські критерії членства в Євросоюзі // Сучасна українська політика: політики і політологи про неї. - 2003. - Вип. 4. - С. 224-233.
25. Концептуальні підходи до членства в НАТО: досвід держав-членів Альянсу: науково-інформ. збірник / Національний центр з питань євроатлантичної інтеграції України / В.П. Горбулін (заг. ред.).— К.: Євроатлантикінформ, 2005.- 208 с.
26. Копійка В. В., Шинкаренко Т. І. Європейський Союз: заснування і етапи становлення: навч. посібник [для студ. вищ. навч. закл.] / В. В. Копійка, Т. І. Шинкаренко. – К.: Видавничий Дім “Ін Юре”, 2001. – 448 с.
27. Копійка В.В., Шинкаренко Т.І. Європейський Союз. Історія і засади функціонування: навч. посібник / Л.В. Губерський (ред.).- К.: Знання, 2009.- 751 с.
28. Копійка В.В. Теоретичний та практичний виміри розширення Європейського Союзу: дис.. д-ра політ, наук: 23.00.04. Київський національний ун-т ім. Тараса Шевченка - К., 2004.- 479 с.
29. Копійка В.В., Шинкаренко Т.І. Європейський Союз: заснування і етапи становлення: Навч. посібник для студ. вищих навч. закл. / Інститут міжнародних

відносин Київського національного ун-ту ім. Тараса Шевченка. — К.: Видавничий Дім “Ін Юре”, 2001. - 447с.

30. Крушинський В. Ю. Європейський Союз: історія і сучасність: Конспект лекцій / Крушинський В. Ю. – К.: Інститут міжнародних відносин, 2000. – 187 с.

Бюро інформації Ради Європи в Україні - <http://www.coe.kiev.ua>

Верховна рада України - <http://www.rada.kiev.ua>

ГУУАМ - <http://www.guam.org.ua>

Інститут євроатлантичного співробітництва - <http://www.ieac.org.ua>

Європейський банк реконструкції та розвитку - <http://www.ebrd.com>

Європейський Союз - <http://europa.eu.int>

Конституція України - <http://www.president.gov.ua/president/constitution>

Лабораторія законодавчих ініціатив - <http://www.parlament.org.ua>

Міністерство закордонних справ України - <http://www.mfa.gov.ua>

Міністерство оборони України - <http://www.mil.gov.ua>

НАТО - <http://www.nato.int> ОБСЄ - <http://www.osce.org>

Офіційне Інтернет-представництво Президента України - <http://www.president.gov.ua>

Офіційний сайт Представництва України в Європейському Союзі - <http://ukraine.eu.mfa.gov.ua>

Представництво ООН в Україні - <http://www.un.kiev.ua/ua>

Рада Європи - <http://www.coe.int>

Світовий банк - <http://www.worldbank.com>

СНГ - <http://cis.minsk.by>

Сторінка ООН - <http://www.un.org>

Україна та Світова організація торгівлі - <http://wto.gov.ua/ukr> Урядовий портал - <http://www.kmu.gov.ua>

Центр електронної документації ООН в Україні - <http://www.mmc.kiev.ua>

Центр новостей ООН - <http://www.un.org/russian/news>

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЗАПОРІЗЬКА ПОЛІТЕХНІКА»**

Кафедра менеджменту
(найменування кафедри)

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
МІЖНАРОДНЕ ПУБЛІЧНЕ УПРАВЛІННЯ**

Освітня програма: «Регіональне управління»
Спеціальність: 281 «Публічне управління та адміністрування»
Галузь знань: 28 «Публічне управління та адміністрування»
Ступінь вищої освіти: бакалавр
(назва ступеня вищої освіти)

Затверджено на засіданні кафедри
менеджменту
(найменування кафедри)

Протокол № 1 від 18 серпня 2020 р.

м. Запоріжжя 2020

| 1. Загальна інформація | |
|---|--|
| Назва дисципліни | Міжнародне публічне управління |
| Рівень вищої освіти | Перший (бакалавр) рівень |
| Викладач | Ткачук Олександр Юхимович, доцент, кандидат с./г. наук, доцент кафедри менеджменту |
| Контактна інформація викладача | e-mail: oferta@bigmir.net |
| Час і місце проведення навчальної дисципліни | Ауд.276 |
| Обсяг дисципліни | Кількість годин - 90, кредитів - 3, лекції -14, семінари - 14 , самостійна робота -48, вид контролю - екзамен |
| Консультації | <i>Згідно з графіком консультацій</i> |
| 2. Пререквізити і постреквізити навчальної дисципліни Міжнародне публічне управління є дисципліни згідно структурно - логічної схеми підготовки здобувачів вищої освіти | |
| 3. Характеристика навчальної дисципліни | |
| <p>В умовах розвитку ринкових відносин в економіці держави постає питання про підготовку спеціалістів, які б мали основи теоретичних знань з питань міжнародного публічного управління та набуття практичних вмінь і навичок щодо застосування законів, принципів, методів, технологій та процедур в міжнародному публічному управлінні суб'єктами публічної сфери.</p> <p>У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен отримати загальні компетентності:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ЗК02 - здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні; 2. ЗК03 - здатність зберігати та примножувати моральні , культурні цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя; 3. ЗК04 – здатність бути критичним і самокритичним; 4. ЗК05 - здатність до адаптації та дії в новій ситуації; 5. ЗК06 - здатність працювати в команді; 6. ЗК07 - здатність планувати та управляти часом; 7. ЗК08 - вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми; 8. ЗК09 - здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; 9. ЗК13 - здатність спілкуватися з представниками інших професій груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів діяльності). <p>б) фахові компетентності:</p> <p>Фахові компетентності, яких набувати здобувачі вищої освіти в процесі вивчення навчальної дисципліни «Менеджмент установ та організацій»</p> <p>СК01 Здатність до соціальної взаємодії, до співробітництва й розв'язання конфліктів</p> <p>СК02 Здатність забезпечувати належний рівень вироблення та використання управлінських продуктів, послуг чи процесів;</p> | |

СК03 Здатність забезпечувати дотримання нормативно правових та морально-етичних норм поведінки;
 СК06 Здатність розробляти тактичні та оперативні плани управлінської діяльності;
 СК10 Здатність до дослідницької та пошукової діяльності в сфері публічного управління та адміністрування.

Очікувані програмні результати навчання:

4. ПР5. Знати стандарти, принципи та норми діяльності у сфері публічного управління та адміністрування;
5. ПР6. Знати основні нормативно-правові акти та положення законодавства у сфері публічного управління та адміністрування;
6. ПР14. Уміти коригувати діяльність у випадку зміни вихідних умов.

4. Мета вивчення навчальної дисципліни

Мета: формування знань про міжнародне публічне управління та розвиток, його особливості, основні галузі та інститути; здобуття студентом теоретичних і практичних знань та вмінь щодо ролі, призначення, дії та застосування в Україні засад міжнародного публічного управління.

5. Завдання вивчення дисципліни

Завданням навчальної дисципліни є:

- забезпечити оволодіння системою знань про міжнародне публічне управління, його основним понятійним апаратом;
- сприяти формуванню вмінь і навичок аналізувати міжнародні норми, здійснювати їх пошук та систематизацію;
- ознайомити студентів зі світовим досвідом публічного адміністрування країн з розвиненою демократією;
- навчити вмінню правильно оцінювати сучасне міжнародно-правове становище України, основні напрями її зовнішньої діяльності;
- вивчити кращий світовий досвід з питань державного управління, місцевого самоврядування, підготовки державних службовців;

6. Зміст навчальної дисципліни

Змістовний модуль 1. Публічна політика і глобальне врядування.

Конституційно-правові засади політики світової та європейської інтеграції України. Глобалізація та її основні протиріччя. Україна і ООН. Україна та міжнародні економічні і фінансові організації.

Змістовний модуль 2. Політика європейської інтеграції.

Євроатлантична інтеграція України. Інтеграційні процеси на пострадянському просторі. Регіональні інтеграційні процеси.

Змістовний модуль 3. Міжнародна та європейська безпека, механізми забезпечення національної безпеки.

Європейська інтеграція. Європейський союз. Україна і Європейський союз. Основи стратегічного управління у сфері національної безпеки.

7. План вивчення навчальної дисципліни

| № тижня | Назва теми | Форми організації навчання | Кількість годин |
|---------|--|---------------------------------|-----------------|
| 1. | Тема 1. Конституційно-правові засади політики світової та європейської інтеграції України. | Лек. -2, сем. – 0, сам.раб. - 0 | 2 |
| 2. | Тема 2. Глобалізація та її основні протиріччя. | Лек. -2 сем. – 2, сам.раб. - 5 | 9 |

| | | | |
|-----|--|-------------------------------------|----|
| 3. | Тема 3. Україна і ООН. | Лек. - 4, сем. – 2, сам.раб. - 5 | 11 |
| 4. | Тема 4. Україна та міжнародні економічні і фінансові організації. | Лек. - 4, сем. – 0, сам.раб. - 5 | 9 |
| 5. | Тема 5. Євроатлантична інтеграція України. | Лек. - 4, сем. – 2, сам.раб. - 5 | 11 |
| 6. | Тема 6. Інтеграційні процеси на пострадянському просторі. | Лек. - 2, сем. – 2, сам.раб. - 5 | 9 |
| 7. | Тема 7. Регіональні інтеграційні процеси. | Лек. - 4, сем. – 2, сам.раб. - 5 | 11 |
| 8. | Тема 8. Європейська інтеграція. | Лек. - 2, сем. – 2, сам.раб. - 5 | 9 |
| 9. | Тема 9. Європейський союз. | Лек. - 2, сем. – 2, сам.раб. - 5 | 9 |
| 10. | Тема 10. Україна і Європейський союз. | Лек. - 2, сем. – 2, сам.раб. - 5 | 9 |
| 11. | Тема 11. Основи стратегічного управління у сфері національної безпеки. | Лек. - 2, сем. – 2, сам.раб. - 5 | 9 |

8. Самостійна робота

Самостійна робота включає такі види як підготовка до семінарських занять, підготовка до контрольних заходів, опрацювання розділів програми, які не викладаються на лекціях.

Самостійна робота студентів може здійснюватися у таких формах:

1. Підготовка рефератів, есе з проблем міжнародного публічного управління.
2. Написання тез доповідей та участь у конференціях.
3. Анотація прочитаної додаткової літератури.
4. Вивчення досвіду та узагальнення практики міжнародного публічного управління..
5. Участь у конкурсах студентських наукових робіт з міжнародного публічного управління..

9. Система та критерії оцінювання курсу

Методами контролю є поточне усне опитування (індивідуальне та фронтальне, тестування, перевірка розв'язування практичних задач, перевірка виконання ситуаційних вправ, заслуховування рефератів, перевірка законспектованих питань винесених на самостійну роботу.

10. Політика курсу

При вивченні дисципліни «Міжнародне публічне управління » необхідно спиратися на конспект лекцій та рекомендовану літературу. Вивчення окремих тем потребує ознайомлення з нормативно-правовими актами, які регулюють діяльність міжнародних публічних установ і організацій.

Студенти мають: регулярно відвідувати заняття; планомірно працювати над матеріалами курсу; точно та вчасно виконувати завдання викладача; брати участь в обговоренні дискусійних питань; самостійно знаходити та опрацьовувати аналітичні матеріали з проблем управління міжнародних публічних установ та організацій, долучатися до активних форм навчання; брати участь у роботі наукового гуртка кафедри, конференціях і творчих конкурсах; готувати й публікувати тези доповідей. Відпрацювання пропущених занять є неодмінним.

Обов'язковою вимогою є дотримання норм академічної доброчесності.