

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЗАПОРІЗЬКА ПОЛІТЕХНІКА»**

**Кафедра «Політології та права»**

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Політико-правова система України**

Освітня програма: «Міжнародний бізнес»

Спеціальність: 292 «Міжнародні економічні відносини»

Галузь знань: 29 «Міжнародні відносини»

Затверджено на засіданні кафедри  
Політології та права  
Протокол № 1 від 17.08.2020 р.

<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Назва дисципліни</b>	“Політико-правова система України” вибіркова
<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший (бакалаврський) рівень
<b>Викладач</b>	Кириченко Віктор Миколайович, кандидат історичних наук, доцент, завідувач кафедри “Політологія та право”
<b>Контактна інформація викладача</b>	Телефон кафедри - 769-83-53 Телефон викладача - 769-86-06
<b>Час і місце проведення навчальної дисципліни</b>	Предметна аудиторія кафедри №538 (5 корпус)
<b>Обсяг дисципліни</b>	- загальна кількість годин — 90 - кількість кредитів — 3 - розподіл годин : - лекції — 14 - семінарські заняття — 14 - індивідуальні заняття — 18 - самостійна робота — 44 - вид контролю — залік
<b>Консультації</b>	Згідно з графіком консультацій
<b>2. Пререквізити і постреквізити навчальної дисципліни</b>	
Пререквізити – “Історія України”, “Філософія”.	
Постреквізити – “Міжнародне публічне право”, “Міжнародне приватне право”.	
<b>3. Характеристика навчальної дисципліни</b>	
<p>Вивчення навчальної дисципліни “Політико-правова система України” зумовлено тим, що в процесі формування громадянського суспільства і побудови демократичної, соціальної, правової держави в Україні та її інтеграції в світове і європейське співтовариство, неможливо без належної гуманітарної (загальнотеоретичної) підготовки, яка включає в себе: опанування найважливішими теоретичними положеннями про сутність і особливості політико-правових явищ і суспільних процесів, що відбуваються в Україні, та сучасних підходів щодо їх вирішення, а також положеннями норм чинного національного законодавства та вміння правильно їх застосовувати в професійній діяльності.</p> <p>Загальні компетентності:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Здатність реалізувати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</li> <li>2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</li> <li>3. Здатність навчатися та бути сучасно навченим.</li> <li>11. Здатність працювати в команді.</li> </ol> <p>Результати навчання:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, усвідомлюючи необхідність навчання впродовж усього життя, проявляти толерантність та готовність до інноваційних змін.</li> <li>6. Планувати, організовувати, мотивувати, оцінювати та підвищувати результативність колективної праці, здійснювати дослідження в групі під керівництвом лідера, з урахуванням вимог та особливостей сьогодення в умовах обмеженості часу.</li> <li>16. Демонструвати знання про стан досліджень міжнародних економічних відносин та світового господарства у міждисциплінарному поєднанні із політичними, юридичними, природничими науками.</li> </ol>	

23. Усвідомлювати необхідність навчання впродовж життя з метою підтримки професійної компетентності на високому рівні.

#### 4. Мета вивчення навчальної дисципліни

Надання здобувачам вищої освіти цілісної та логічно-послідовної системи теоретичних знань про національну політико-правову систему та її основні інститути, розкриття найважливіших теоретичних положень про сутність політико-правових явищ і суспільних процесів, що відбуваються в Україні та сучасних підходів щодо їх вирішення, а також формування у них високого рівня політичної і правової свідомості та культури.

#### 5. Завдання вивчення дисципліни

- розвинення у здобувачів вищої освіти вміння мислити критично, аналітично й логічно, оволодіння ними систематизованими теоретичними знаннями про політико-правові явища та суспільні процеси в Україні;
- уміння самостійно аналізувати суспільно-політичні події в Україні;
- орієнтуватися у складному розмаїтті сучасного політичного та економічного життя держави, застосовувати набуті знання у сфері міжнародних економічних відносин у професійній діяльності;
- виховання у них високого рівня політичної та правової свідомості, поважного ставлення до Конституції та законів України, а також відповідальності за результати своєї професійної діяльності;
- формування високого рівня політичної і правової культури, активної громадянської позиції.

#### 6. Зміст навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	Денна форма						Заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		лекцій	практ.	лаб	індивідуальні	с.р.		лекцій	практ.	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<b>Змістовий модуль 1.</b>												
<b>Теорія та основні інститути політико-правової системи України</b>												
Тема 1. Теорія політичних і правових систем.	12	2	2	-	2	6	14	-	-	-	2	12
Тема 2. Держава як основний інститут політико-правової системи України.	15	2	2	-	4	7	15	1	-	-	2	12
Тема 3. Конституційно-правове регулювання підприємницької діяльності в Україні.	12	2	2	-	2	6	15	1	2	-	2	10
<b>Разом за змістовим модулем 1</b>	<b>39</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>19</b>	<b>44</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>34</b>
<b>Змістовий модуль 2.</b>												
<b>Структура громадянського суспільства</b>												
Тема 4. Місцеве самоврядування як елемент політико-правової системи України.	12	2	2	-	2	6	11	-	-	-	2	9

Тема 5. Громадянське суспільство як основа політико-правової системи України.	12	2	2		2	6	11				2	9
Тема 6. Політичні партії та громадські організації як елемент політико-правової системи України.	12	2	2	-	2	6	12	1		-	2	9
Тема 7. Конституційні права свободи та обов'язки людини громадянина в Україні.	15	2	2	-	4	7	12	1		-	2	9
<b>Разом за змістовим модулем 2</b>	<b>51</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>10</b>	<b>25</b>	<b>46</b>	<b>2</b>		<b>-</b>	<b>8</b>	<b>36</b>
<b>Усього годин</b>	<b>90</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>-</b>	<b>18</b>	<b>44</b>	<b>90</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>14</b>	<b>70</b>

#### 7. План вивчення навчальної дисципліни

№ тижня	Назва теми	Форми організації навчання	Кількість годин
1.	Тема 1. Теорія політичних і правових систем.	лекція	2
2.	Тема 1. Становлення політико-правової системи сучасної України.	семінарське заняття	2
3.	Тема 2. Держава як основний інститут політико-правової системи України.	лекція	2
4.	Тема 2. Конституційний поділ державної влади в Україні.	семінарське заняття	2
5.	Тема 3. Конституційно-правове регулювання підприємницької діяльності в Україні.	лекція	2
6.	Тема 3. Принципи підприємницької діяльності в Україні.	семінарське заняття	
7.	Тема 4. Місцеве самоврядування як елемент політико-правової системи України.	лекція	2
8.	Тема 4. Система місцевого самоврядування в Україні.	семінарське заняття	2
9.	Тема 5. Громадянське суспільство як основа політико-правової системи України.	лекція	2
10.	Тема 5. Ознаки та типи громадянського суспільства.	семінарське заняття	2
11.	Тема 6. Політичні партії та громадські організації як елемент політико-правової системи України.	лекція	2
12.	Тема 6. Місце та роль політичних партій та громадських організацій в	семінарське заняття	2

	суспільному житті.		
13.	Тема 7. Конституційні права, свободи та обов'язки людини і громадянина в Україні.	лекція	2
14.	Тема 7. Закріплення прав, свобод та обов'язків людини і громадянина в Конституції України.	семінарське заняття	2

### 8. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Тема 1. Теорія політичних і правових систем	6
2	Тема 2. Держава як основний інститут політико-правової системи України	7
3	Тема 3. Конституційно-правове регулювання підприємницької діяльності в Україні	6
4	Тема 4. Місцеве самоврядування як елемент політико-правової системи України	6
5	Тема 5. Громадянське суспільство	6
6	Тема 6. Політичні партії та громадські організації як елемент політико-правової системи України	6
7	Тема 7. Конституційні права, свободи та обов'язки людини і громадянина в Україні	7
	Разом	44

### 9. Система та критерії оцінювання курсу

У процесі вивчення навчального матеріалу дисципліни «Політико-правова система України» використовуються наступні засоби оцінювання:

**1. Поточний** – здійснюється під час проведення семінарських занять з метою перевірки рівня знань здобувачів вищої освіти на етапі первинного засвоєння навчального матеріалу, який охоплюється темою лекційного та семінарського занять, умінь самостійно опрацьовувати навчально-методичну літературу, здатність осмислити зміст вивчаємої теми, умінь публічно чи письмово подати певний матеріал, а також завдань самостійної роботи.

**2. Рубіжний** – здійснюється у формі письмової модульної контрольної роботи, яка охоплює навчальний матеріал викладених тем. Кожному здобувачу вищої освіти видається індивідуальний варіант контрольних завдань, що складається з трьох частин:

- перша частина – здобувач вищої освіти має дати чітке визначення політико-правовим поняттям і термінам;
- друга частина – здобувач вищої освіти має дати ґрунтовну відповідь щодо особливостей елементів політико-правових понять і термінів (ознаки, функції, форми, види, структура тощо);
- третя частина – здобувач вищої має оцінити юридичний факт і обрати правильний варіант відповіді на питання.

Під час рубіжного контролю також враховуються виступи здобувача вищої освіти на семінарських заняттях і результати його науково-дослідної та самостійної роботи.

Рубіжний контроль проводиться на останній парі змістового модуля, протягом двох академічних годин. До рубіжного контролю допускаються всі здобувачі вищої освіти. Якщо здобувач вищої освіти не з'явився для проведення рубіжного контролю або не здав модульної контрольної роботи, йому виставляється нуль балів.

**3. Підсумковий** – здійснюється у формі складання заліку з метою оцінювання рівня знань здобувача вищої освіти. Здобувач вищої освіти допускається до складання заліку за умов виконання всіх самостійних завдань, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни.

В основі рейтингової системи використана 100-бальна шкала оцінювання. Це максимальна

сума балів за всі види робіт, що виконані здобувачем вищої освіти з навчальної дисципліни протягом семестру (виступи на семінарських заняттях; виконання індивідуальних завдань; підготовка рефератів, тез доповідей; виконання самостійної роботи тощо).

### Критерії оцінювання результатів навчання

Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти здійснюється за кожним рубіжним контролем (РК-1, РК-2) під час контрольних тижнів за підсумками основних модулів. Кожен основний модуль оцінюється за 100-бальною шкалою. Підсумкова оцінка з дисципліни складається як середня між величинами РК-1 і РК-2.

Під час контролю враховуючи наступні види робіт: аудиторна під час лекційних і семінарських занять, самостійна у вигляді опрацювання питань з тем, які не висвітлюються безпосередньо на лекціях і винесені на самостійне вивчення, результати тестування під час поточного та підсумкового контролю.

Підсумковий контроль визначається як середня двох контролів за перший та другий змістовні модулі.

### Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти при поточному

Поточне тестування та самостійна робота							Підсумковий тест (іспит)	Сума
Змістовий модуль 1			Змістовий модуль 2					
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	100+100□2	100
25	50	25	25	25	25	25		

T1, T2 ... T7 – теми змістових модулів.

### Шкала оцінювання: національна та ECTS

Національна шкала академічної оцінки	Шкала ECTS	Шкала навчального закладу
зараховано	ABCDE	60-100
не зараховано	FX, F	1-59

### 10. Політика курсу

- **Вимоги до здобувачів вищої освіти при вивченні навчальної дисципліни:** здобувач вищої освіти повинен знати основні поняття та терміни національної політико-правової системи держави, її основні інститути, сутність суспільних процесів, що відбуваються в Україні та підходів щодо їх вирішення, вміння тлумачити чинне законодавство України та правильно застосовувати нормативно-правові акти в професійній діяльності.

- **Засади академічної доброчесності:** здобувач вищої освіти на підставі етичних принципів і визначених Законом України “Про вищу освіту” правил та з метою забезпечення довіри до результатів навчання повинен виконувати письмові модульні контрольні роботи самостійно, при цьому не допускається залучення при розв’язанні індивідуальних занять інших осіб. У разі виявлення ознак плагіату зазначена робота не зараховується і навчальна дисципліна не вважається зарахованою.