

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

(найменування центрального органу виконавчої влади у сфері освіти і науки)

Національний університет «Запорізька політехніка»

(повне найменування закладу вищої освіти)

Кафедра _____ менеджменту _____



“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Ректор (перший проректор)

_____ 20 19 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ППВС11 «Інвестування регіонального розвитку»

(код і назва навчальної дисципліни)

спеціальність _____ 281 «Публічне управління та адміністрування» _____
(код і найменування спеціальності)

освітня програма (спеціалізація) _____ «Регіональне управління» _____
(назва освітньої програми (спеціалізації))

інститут, факультет Економіко-гуманітарний інститут, Факультет економіки і управління
(найменування інституту, факультету)

мова навчання _____ державна _____

2019 рік

Робоча програма «Інвестування регіонального розвитку»

(назва навчальної дисципліни)

для здобувачів вищої освіти спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування»

освітня програма (спеціалізація) «Регіональне управління»

(назва спеціалізації)

«27» червня 2019 року – 20 с.

Розробники: Нечаєва І.А., доц. каф. менеджменту НУЗП, к.е.н., доц.


(вказати авторів, їхні посади, наукові ступені та вчені звання)

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри менеджменту

Протокол від «27» червня 2019 року № 11

Завідувач кафедри менеджменту

«27» червня 2019 року



(підпис)

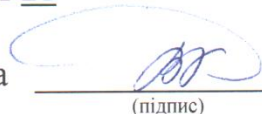
(Пуліна Т.В.)
(прізвище та ініціали)

Схвалено науково-методичною комісією факультету Економіки та управління

Протокол від «04» липня 2019 року № 21

«04» липня 2019 року

Голова



(підпис)

(Корольков В.В.)
(прізвище та ініціали)

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 3,0	Галузь знань 28 "Публічне управління та адміністрування" (шифр і назва)	Варіативна	
Змістових модулів – 2	Спеціальність: 281 "Публічне управління та адміністрування"	Рік підготовки:	
Індивідуальне науково-дослідне завдання (назва)		3-й	3-й
Загальна кількість годин – 90 год.		Семестр	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2 год. самостійної роботи студента – 4,2 год.		6-й	6-й
	Освітньо-кваліфікаційний рівень: бакалавр	Лекції	
		14 год.	4 год.
		Практичні, семінарські	
		14 год.	2 год.
		Самостійна робота	
		60 год.	84 год.
		Вид контролю: залік	

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної та індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання – 36% / 64%.

для заочної форми навчання – 76%/24%

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою дисципліни є розкриття ролі, основних цілей, методів та теоретико-методичних основ процесів інвестування, що відбуваються на регіональному рівні національної економіки, дати студентам теоретичні знання та практичні навички з методики інвестування регіонального розвитку.

Завданнями дисципліни є забезпечення студентів знаннями та навичками стосовно:

- сутності, мети і завдань інвестування регіонального розвитку;
- теоретичних основ та методології інвестування регіонального розвитку;
- процедури та напрямів здійснення моніторингу регіональних ситуацій та регіональних проблем;
- інституційного та правового забезпечення інвестування регіонального розвитку;
- методики оцінки та аналізу інвестиційного потенціалу та рівня інвестиційного розвитку регіону;
- особливостей здійснення аналізу інвестиційної привабливості та інвестиційних процесів в регіоні та фінансового забезпечення регіонального розвитку;

– існуючих підходів, з врахуванням зарубіжного досвіду, щодо оцінки й аналізу інвестиційної діяльності на регіональному рівні.

Об'єктом дисципліни є процеси інвестування, що відбуваються на регіональному рівні національної економіки.

Предметом дисципліни є методологія та методика інвестиційного розвитку окремих регіонів як складової частини національної економіки.

Після вивчення дисципліни студент повинен **знати** основні поняття, сутність термінів, які застосовуються при здійсненні аналізу регіонального розвитку національної економіки та його оцінці; методику визначення основних індикаторів, що характеризують стан інвестиційного потенціалу регіону, рівень його інвестиційного розвитку та фінансового забезпечення; методичні основи аналізу інвестиційних процесів в регіоні; методологічні аспекти оцінки та аналізу рівня інвестування в регіоні та виявлення диспропорцій у інвестиційному розвитку на регіональному рівні.

Студент повинен **вміти** застосовувати набуті знання в своїй практичній роботі та самостійно оцінювати та аналізувати стан та рівень регіонального розвитку національної економіки в цілому, а також її окремих складових (регіонів): виконувати розрахунки показників, що характеризують окремі сторони рівня регіонального розвитку, визначати основні структурні співвідношення в інвестиційному розвитку регіону, аналізувати розвиток окремих видів діяльності, рівень фінансового забезпечення в окремому регіоні; комплексно оцінювати вплив різноманітних факторів динаміку рівня інвестування в конкретному регіоні, обґрунтовувати адресні управлінські рішення щодо підвищення ефективності регіонального розвитку.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен отримати:

загальні компетентності:

ЗК 1. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 2. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК4. Здатність бути критичним і самокритичним.

ЗК 5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ЗК 7. Здатність планувати та управляти часом.

ЗК8. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК9. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 10. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК 11. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК13. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів діяльності).

фахові компетентності:

СК 1. Здатність до соціальної взаємодії, до співробітництва й розв'язання конфліктів.

СК 5. Здатність використовувати систему електронного документообігу.

СК7. Здатність розробляти тактичні та оперативні плани управлінської діяльності.

СК9. Здатність впроваджувати інноваційні технології.

СК10. Здатність до дослідницької та пошукової діяльності в сфері публічного управління та адміністрування.

СК 11. Здатність у складі робочої групи проводити прикладні дослідження в сфері публічного управління та адміністрування.

програмні результати навчання:

ПР11. Уміти здійснювати пошук та узагальнення інформації, робити висновки і формулювати рекомендації в межах своєї компетенції.

ПР 13. Використовувати методи аналізу та оцінювання програм сталого розвитку.

ПР 14. Уміти коригувати професійну діяльність у випадку зміни вихідних умов.

ПР 16. Використовувати дані статистичної звітності, обліку та спеціальних досліджень у професійній діяльності.

Пререквізитами та постреквізитами дисципліни «Інвестування регіонального розвитку» є дисципліни згідно структурно-логічної схеми підготовки здобувачів вищої освіти.

Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	Методи навчання	Форми оцінювання
ПР11. Уміти здійснювати пошук та узагальнення інформації, робити висновки і формулювати рекомендації в межах своєї компетенції	Лекція, презентація, практичні задачі, вправи, кейси, стандартизовані тести, мозковий штурм та інші форми групової роботи, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, презентації та виступи на наукових конференціях; підготовка наукової статті.	Тестування, опитування, перевірка результатів виконання індивідуальних робіт, презентація, есе; участь у дискусіях; виступи з доповідями; підсумкова контрольна робота; участь у науковій конференції з публікацією тез доповідей; публікація наукової статті з науковим керівником.

<p>ПРН 13. Використовувати методи аналізу та оцінювання програм сталого розвитку.</p>	<p>Групові заняття, ділові ігри, кейси, стандартизовані тести, ситуаційні задачі, мозковий штурм та інші форми групової роботи, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, презентації та виступи на наукових конференціях; підготовка наукової статті.</p>	<p>Тестування, обговорення проблем в організації; перевірка результатів виконання індивідуальних робіт, презентація, кейси; участь у дискусіях; виступи з доповідями; робота в проектних групах; участь у науковій конференції з публікацією тез доповідей; публікація наукової статті з науковим керівником.</p>
<p>ПРН 14. Уміти коригувати професійну діяльність у випадку зміни вихідних умов.</p>	<p>Лекція, презентація, практичні задачі, групові заняття, ділові ігри, кейси, стандартизовані тести, ситуаційні задачі, мозковий штурм та інші форми групової роботи, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, презентації та виступи на наукових конференціях; підготовка наукової статті.</p>	<p>Робота в проектних групах; обговорення проблем в організації; перевірка результатів виконання індивідуальних робіт, презентація; участь у дискусіях, виступи з доповідями; участь у науковій конференції з публікацією тез доповідей; публікація наукової статті з науковим керівником.</p>
<p>ПРН 16. Використовувати дані статистичної звітності, обліку та спеціальних досліджень у професійній діяльності.</p>	<p>Групові заняття, ділові ігри, кейси, стандартизовані тести, ситуаційні задачі, мозковий штурм та інші форми групової роботи, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, презентації та виступи на наукових конференціях;</p>	<p>Тестування, обговорення проблем в організації; перевірка результатів виконання індивідуальних робіт, презентація, кейси; участь у дискусіях; виступи з доповідями; робота в проектних групах; участь у науковій конференції з</p>

	підготовка наукової статті.	публікацією тез доповідей; публікація наукової статті з науковим керівником.
--	-----------------------------	--

3. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Теоретичні засади інвестування регіонального розвитку

Тема 1. Теоретичні основи регіонального розвитку

Сутність та основні теорії регіонального розвитку.

Критерії та показники оцінки й аналізу регіонального розвитку.

Проблеми регіонального розвитку та класифікація проблемних регіонів.

Сутність та причини виникнення диспропорцій у регіональному розвитку.

Моніторинг територій з особливим статусом.

Тема 2 Основи інвестування регіонального розвитку та його фінансове забезпечення

Інвестиційний потенціал та інвестиційна привабливість регіону.

Державне управління інвестиційним процесом в регіоні.

Аналіз та оцінка основних джерел інвестицій в економічний розвиток регіону.

Аналіз динаміки та структури капітальних інвестицій та інвестицій в основний капітал.

Аналіз динаміки та структури прямих іноземних інвестицій в економіку регіону.

Оцінка та аналіз фінансового потенціалу регіону.

Аналіз системи фінансового забезпечення регіону.

Аналіз структури доходів та витрат регіону.

Аналіз фінансової самодостатності регіону.

Тема 3. Організаційна та інституційна основа для залучення інвестицій на регіональному (обласному/республіканському) та місцевому рівнях

Огляд національного законодавства, що регулює інвестиційну діяльність

Головні нормативно-правові документи, якими регламентується інвестиційна діяльність на регіональному та місцевому рівнях

Стратегія залучення інвестицій

Програма залучення інвестицій

Огляд ключових елементів інфраструктури залучення інвестицій

Функції та повноваження місцевих та регіональних органів влади у сфері залучення інвестицій та можливі моделі взаємодії

Принцип розбудови ефективного співробітництва з регіональними центрами Державного агентства з інвестицій та національних проєктів

Огляд стимулів та пільг для інвесторів, які надаються згідно із українським законодавством.

Прямі іноземні інвестиції: їхня сутність, класифікація, типи та тенденції
Ключові завдання органів державної влади із залучення ПІІ

Змістовий модуль 2. Управління процесом інвестування регіонального розвитку

Тема 4. Підготовка продукту для інвестицій

Принцип ідентифікації та відбору пріоритетних земельних ділянок та об'єктів нерухомості для залучення інвестицій

Проведення попереднього юридичного та технічного обстеження земельних ділянок та майнових комплексів, що пропонуються для реалізації інвестиційних проектів

Огляд земельних процедур у процесі підготовки ділянок для інвестицій

Індустріальні парки та промислові зони: механізм створення та моделі діяльності

Тема 5. Маркетинг території та цільовий пошук інвесторів

Підготовка маркетингового плану на основі стратегії залучення інвестицій

Огляд маркетингових інструментів, які доступні на регіональному та місцевому рівнях

Просування інформації про інвестиційні можливості міста та області на спеціалізованих заходах в Україні та за кордоном

Цільовий пошук інвесторів (Таргетинг)

Тема 6. Обслуговування та пост-інвестиційне супроводження інвесторів

Обробка запитів інвесторів. Організація візитів потенційних інвесторів та проведення переговорів. Єдине інвестиційне вікно. Реєстрація іноземних інвестицій

Допомога у підборі персоналу та в отриманні дозволів на працевлаштування іноземців..

Пошук субпідрядників та потенційних партнерів

Ключові елементи пост-інвестиційного супроводження

Проведення щорічного опитування інвесторів у регіоні

Формування пропозицій щодо внесення змін до законодавства або інших процедур з метою усунення бар'єрів для інвестування

Досудове вирішення суперечок та діяльність консультативних органів при районних державних адміністраціях та міських радах

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Змістовий модуль 1. Теоретичні засади інвестування регіонального розвитку												
Тема 1. Теоретичні основи регіонального розвитку	17,2	4	2			11,2	17,53	1	0,33			16,2

Тема 2 Основи інвестування регіонального розвитку та його фінансове забезпечення	17,2	4	2			11,2	17,53	1	0,33			16,2
Тема 3. Організаційна та інституційна основа для залучення інвестицій на регіональному (обласному/республіканському) та місцевому рівнях	18,1	5	2			11,1	17,44	1	0,34			16,1
Разом за змістовим модулем 1	52,5	13	6			33,5	52,5	3	1			48,5
Змістовий модуль 2. Управління процесом інвестування регіонального розвитку												
Тема 4. Підготовка продукту для інвестицій	17,2	4	2			11,2	17,53	1	0,33			16,2
Тема 5. Маркетинг території та цільовий пошук інвесторів	17,2	4	2			11,2	17,53	1	0,33			16,2
Тема 6. Обслуговування та пост-інвестиційне супроводження інвесторів	18,1	5	2			11,1	17,44	1	0,34			16,1
Разом за змістовим модулем 2	52,5	13	6			33,5	52,5	3	1			48,5
<i>Усього годин</i>	105	26	12			67	105	6	2			97

5. Теми семінарських (практичних) занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
1	Тема 1. Теоретичні основи регіонального розвитку	2	0,33
2	Тема 2 Основи інвестування регіонального розвитку та його фінансове забезпечення	2	0,33
3	Тема 3. Організаційна та інституційна основа для залучення інвестицій на регіональному (обласному/республіканському) та місцевому рівнях	2	0,34
4	Тема 4. Підготовка продукту для інвестицій	2	0,33
5	Тема 5. Маркетинг території та цільовий пошук інвесторів	2	0,33
6	Тема 6. Обслуговування та пост-інвестиційне супроводження інвесторів	2	0,34
	Разом	12	2

6. Самостійна робота

Самостійна робота здобувача вищої освіти (СР) – це форма організації навчального процесу, при якій заплановані завдання виконуються здобувачем вищої освіти під методичним керівництвом викладача, але без його безпосередньої участі. СР є основним засобом оволодіння навчальним матеріалом під час позааудиторної навчальної роботи здобувача вищої освіти.

Метою СР є засвоєння в повному обсязі навчальної програми та послідовне формування у здобувачів вищої освіти самостійності як риси характеру, що відіграє суттєву роль у формуванні сучасного фахівця вищої кваліфікації.

Основними формами СР є такі:

- опрацювання теоретичних основ прослуханого лекційного матеріалу;
- вивчення окремих тем або питань, що передбачені для самостійного опрацювання;

– підготовка до семінарських, практичних (лабораторних) занять та виконання домашніх завдань;

– систематика вивченого матеріалу курсу перед написанням модулів та підготовка до контрольних робіт та інших форм поточного контролю;

– виконання індивідуальних завдань (написання рефератів, здійснення наукових досліджень з підготовкою доповіді на науковій конференції та/або публікацією статті (тез доповіді) у науковому збірнику, пошук (підбір) та огляд літературних джерел за заданою проблематикою курсу, підготовка та проведення здобувачем вищої освіти на практичному занятті міні-лекції, складання словника по курсу, розробка тематичного кросворду, написання реферату за заданою тематикою тощо).

Всі завдання самостійної роботи поділяються на обов'язкові та вибіркові. До обов'язкових належать завдання, які здобувачі вищої освіти мають виконувати обов'язково впродовж вивчення даної дисципліни. Вибіркові включають альтернативні завдання, серед яких здобувач вищої освіти на власний розсуд обирає конкретні завдання з тим, щоб набрати необхідну кількість балів.

Назва теми	Кількість годин	
	Денна форма	Заочна форма
Тема 1. Теоретичні основи регіонального розвитку I. Опрацювання лекційного матеріалу II. Підготовка до виступу на семінарському занятті з наступних питань: 1. Сутність та основні теорії регіонального розвитку. 2. Критерії та показники оцінки й аналізу регіонального розвитку. 3. Проблеми регіонального розвитку та класифікація проблемних регіонів. 4. Сутність та причини виникнення диспропорцій у регіональному розвитку. 5. Моніторинг територій з особливим статусом. III. Тести IV. Вирішення управлінської ситуації	11,2	16,2
Тема 2 Основи інвестування регіонального розвитку та його фінансове забезпечення I. Опрацювання лекційного матеріалу II. Підготовка до виступу на семінарському занятті з наступних питань: 1. Інвестиційний потенціал та інвестиційна привабливість регіону. 2. Державне управління інвестиційним процесом в регіоні. 3. Аналіз та оцінка основних джерел інвестицій в економічний розвиток регіону. 4. Аналіз динаміки та структури капітальних інвестицій та інвестицій в основний капітал. 5. Аналіз динаміки та структури прямих іноземних інвестицій в економіку регіону. 6. Оцінка та аналіз фінансового потенціалу регіону.	11,2	16,2

<p>7. Аналіз системи фінансового забезпечення регіону.</p> <p>8. Аналіз структури доходів та витрат регіону.</p> <p>9. Аналіз фінансової самодостатності регіону.</p> <p>III. Тести</p> <p>IV. Вирішення управлінської ситуації</p>		
<p>Тема 3. Організаційна та інституційна основа для залучення інвестицій на регіональному (обласному/республіканському) та місцевому рівнях</p> <p>I. Опрацювання лекційного матеріалу</p> <p>II. Підготовка до виступу на семінарському заняття з наступних питань:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Огляд національного законодавства, що регулює інвестиційну діяльність 2.Головні нормативно-правові документи, якими регламентується інвестиційна діяльність на регіональному та місцевому рівнях 3.Стратегія залучення інвестицій 4.Програма залучення інвестицій 5.Огляд ключових елементів інфраструктури залучення інвестицій 6.Функції та повноваження місцевих та регіональних органів влади у сфері залучення інвестицій та можливі моделі взаємодії 7.Принцип розбудови ефективного співробітництва з регіональними центрами Державного агентства з інвестицій та національних проєктів 8.Огляд стимулів та пільг для інвесторів, які надаються згідно із українським законодавством. 9.Прямі іноземні інвестиції: їхня сутність, класифікація, типи та тенденції 10.Ключові завдання органів державної влади із залучення <p>III</p> <p>III. Тести</p> <p>IV. Вирішення управлінської ситуації</p>	11,1	16,1
<p>Тема 4. Підготовка продукту для інвестицій</p> <p>I. Опрацювання лекційного матеріалу</p> <p>II. Підготовка до виступу на семінарському заняття з наступних питань:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Принцип ідентифікації та відбору пріоритетних земельних ділянок та об'єктів нерухомості для залучення інвестицій 2.Проведення попереднього юридичного та технічного обстеження земельних ділянок та майнових комплексів, що пропонуються для реалізації інвестиційних проєктів 3.Огляд земельних процедур у процесі підготовки ділянок для інвестицій 4.Індустріальні парки та промислові зони: механізм створення та моделі діяльності <p>III. Тести</p> <p>IV. Вирішення управлінської ситуації</p>	11,2	16,2
<p>Тема 5. Маркетинг території та цільовий пошук інвесторів</p> <p>I. Опрацювання лекційного матеріалу</p> <p>II. Підготовка до виступу на семінарському заняття з наступних питань:</p>	11,2	16,2

<p>1.Підготовка маркетингового плану на основі стратегії залучення інвестицій</p> <p>2.Огляд маркетингових інструментів, які доступні на регіональному та місцевому рівнях</p> <p>3.Просування інформації про інвестиційні можливості міста та області на спеціалізованих заходах в Україні та за кордоном</p> <p>4.Цільовий пошук інвесторів (Таргетинг)</p> <p>III. Тести</p> <p>IV. Вирішення управлінської ситуації</p>		
<p>Тема 6. Обслуговування та пост-інвестиційне супроводження інвесторів</p> <p>I. Опрацювання лекційного матеріалу</p> <p>II. Підготовка до виступу на семінарському заняття з наступних питань:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Обробка запитів інвесторів 2.Організація візитів потенційних інвесторів та проведення переговорів 3.Єдине інвестиційне вікно 4.Реєстрація іноземних інвестицій 5.Допомога у підборі персоналу та в отриманні дозволів на працевлаштування іноземців.. 6.Пошук субпідрядників та потенційних партнерів 7.Ключові елементи пост-інвестиційного супроводження 8.Проведення щорічного опитування інвесторів у регіоні 9.Формування пропозицій щодо внесення змін до законодавства або інших процедур з метою усунення бар'єрів для інвестування 10.Досудове вирішення суперечок та діяльність консультативних органів при районних державних адміністраціях та міських радах <p>III. Тести</p> <p>IV. Вирішення управлінської ситуації</p>	11,1	16,1
Разом	60	84

7. Індивідуальні завдання

- Види індивідуальних науково (навчально)- дослідницьких завдань:
- підготовка статті до друку;
 - виступ на наукових конференціях (друковані тези);
 - участь у інтернет-конференціях;
 - участь у олімпіадах;
 - конспект з теми (модуля) за заданим або власно розробленим здобувач вищої освіти планом;
 - реферат з теми (модуля) або вузької проблематики;
 - анотація прочитаної додаткової літератури з курсу, бібліографічний опис, історичні розвідки тощо;
 - розроблення навчальних та діагностичних тестових завдань (з теми, модуля, курсу).
 - написання есе, творчих завдань тощо.

Здобувачі вищої освіти за темами, вказаними в тематичному плані дисципліни та у методичних рекомендаціях до самостійної роботи, виконують індивідуальні завдання у вигляді рефератів, реферативних доповідей, аналізу наукових статей, статистичних даних по місту, області, регіону.

8. Методи навчання

Навчальний процес у національному університеті «Запорізька політехніка» здійснюється за кредитно-модульною технологією – моделі організації навчального процесу, яка ґрунтується на поєднанні двох складових: модульної технології навчання та кредитів (залікових одиниць) і охоплює зміст, форми та засоби навчального процесу, форми контролю навчальної діяльності здобувача вищої освіти в процесі аудиторної та самостійної роботи.

Під час викладання курсу використовуються наступні методи навчання:

- розповідь – для оповідної, описової форми розкриття навчального матеріалу;
- пояснення – для розкриття сутності певного явища, закону, процесу;
- бесіда – для усвідомлення за допомогою діалогу нових явищ, понять;
- ілюстрація для розкриття предметів і процесів через їх символічне зображення (малюнки, схеми, графіки);
- практична робота – для використання набутих знань у розв’язанні практичних завдань;
- аналітичний метод – розділення цілого на частини з метою вивчення їх суттєвих ознак;
- індуктивний метод – для вивчення явищ від одиничного до загального;
- дедуктивний метод – для вивчення навчального матеріалу від загального до окремого, одиничного;
- проблемний виклад матеріалу – для створення проблемної ситуації.

9. Очікувані результати навчання з дисципліни

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен отримати знання щодо:

- структури та особливостей функціонування сфери публічного управління та адміністрування;
- стандартів, принципів та норми діяльності у сфері публічного управління та адміністрування;
- основних нормативно-правових актів та положень законодавства у сфері публічного управління та адміністрування;
- розуміння та використання технології вироблення, прийняття та реалізації управлінських рішень;
- основ електронного урядування;
- користування системою електронного документообігу;

- здійснення пошуку та узагальнення інформації, робити висновки і формулювати рекомендації в межах своєї компетенції;
- використання методів аналізу та оцінювання програм сталого розвитку;
- коригування професійної діяльності у випадку зміни вихідних умов;
- застосовування методів контролю якості у сфері професійної діяльності;
- використання даних статистичної звітності, обліку та спеціальних досліджень у професійній діяльності.

10. Методи контролю

Контроль знань здобувачів вищої освіти з дисципліни «Інвестування регіонального розвитку» ґрунтується на застосуванні рейтингової системи оцінювання. Для визначення рейтингової оцінки курсу дисципліни «Інвестування регіонального розвитку» поділяється на 2 змістовних модуля та 6 тем.

Для здобувачів вищої освіти денної форми навчання: усне опитування на практичних заняттях, захист домашнього завдання, аудиторне розв'язання завдань, тестування.

До основних завдань контролю знань належать:

- оцінювання рівня засвоєння здобувачами вищої освіти програмного матеріалу дисципліни;
- інформування здобувачів вищої освіти про якість їх роботи над вивченням дисципліни;
- мотивація здобувачів вищої освіти до систематичної активної роботи протягом семестру;
- аналіз успішності та вплив викладача на процес самостійної роботи здобувачів вищої освіти і ефективність навчального процесу в цілому.

Контроль дозволяє вимірювати й оцінювати здобуті здобувачами вищої освіти у процесі навчання знання, уміння та навички, тому він відіграє важливу роль у забезпеченні належного рівня підготовки фахівців.

Під час вивчення дисципліни «Інвестування регіонального розвитку» застосовується поточний рейтинговий контроль знань здобувачів вищої освіти. Підсумкове (завершальне) оцінювання знань здобувачів вищої освіти з дисципліни здійснюється, згідно з встановленим у НУЗП порядком, за 100-бальною шкалою з урахуванням результатів поточного модульного контролю.

В процесі поточного контролю здійснюється перевірка запам'ятовування та розуміння програмного матеріалу набуття вміння і навичок конкретних розрахунків та обґрунтувань, опрацювання, публічного та письмового викладу (презентації) певних питань дисципліни.

Поточний контроль здійснюється в двох формах:

- контроль систематичності та активності роботи здобувачів вищої освіти протягом семестру над вивченням програмного матеріалу дисципліни;
- модульний проміжний контроль.

№ п/п	Поточна навчальна діяльність	Кількість балів								
		Робота на лекції	Активна участь у дискусії	Презентація	Практичні заняття			Контрольна робота	Індивідуальне завдання	Разом
					Присутність на прак. занятті	Опанування практичними навичками	Тестовий контроль			
1	Змістовий модуль 1 (3 лекц., 3 практ. зан.)	3	9	15	3	15	15	20	20	100
	Тема 1.	1	3	5	1	5	5			20
	Тема 2.	1	3	5	1	5	5			20
	Тема 3.	1	3	5	1	5	5			20
	Контрольна робота							20		20
	Індивідуальне завдання								20	20
2	Змістовий модуль 2 (3 лекц., 3 практ. зан.)	3	9	15	3	15	15	20	20	100
	Тема 4.	1	3	5	1	5	5			20
	Тема 5.	1	3	5	1	5	5			20
	Тема 6.	1	3	5	1	5	5			20
	Контрольна робота							20		20
	Індивідуальне завдання								20	20
	Разом	6	18	30	6	30	30	40	40	200/2=100

У разі невиконання завдань поточного контролю з об'єктивних причин, здобувач вищої освіти має право скласти їх індивідуально до останнього практичного заняття за дозволом декана. Порядок такого контролю визначає викладач.

Об'єктом поточного контролю знань здобувачів вищої освіти є:

11. Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти

Поточне тестування та самостійна робота					Сума
Рубіжний контроль 1					
T1	T2	T3	Контрольна робота	Індивідуальне завдання	
20	20	20	20	20	100

Поточне тестування та самостійна робота					Сума
Рубіжний контроль 2					
T4	T5	T.6	Контрольна робота	Індивідуальне завдання	
20	20	20	20	20	100

T1, T2 ... T10 – теми змістових модулів.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

12. Методичне забезпечення

1. Методичні вказівки до проведення семінарських та практичних занять з дисципліни «Інвестування регіонального розвитку» для здобувачів вищої освіти за освітньо-науковою програмою підготовки бакалавр галузі знань 28 "Публічне управління та адміністрування" спеціальності 281 "Публічне управління та адміністрування" / Укл. І.А. Нечаєва. – Запоріжжя: НУЗП, 2019. – 43 с.

2. Методичні вказівки до виконання самостійної та індивідуальної роботи з дисципліни «Інвестування регіонального розвитку» для здобувачів вищої освіти за освітньо-науковою програмою підготовки бакалавр галузі знань 28 "Публічне управління та адміністрування" спеціальності 281 "Публічне управління та адміністрування" / Укл. І.А. Нечаєва. – Запоріжжя: НУЗП, 2019. – 24 с.

3. Методичні вказівки до виконання контрольної роботи з дисципліни «Інвестування регіонального розвитку» для здобувачів вищої освіти за освітньо-науковою програмою підготовки бакалавр галузі знань 28 "Публічне управління та адміністрування" спеціальності 281 "Публічне управління та адміністрування" / Укл. І.А. Нечаєва. – Запоріжжя: НУЗП, 2019. – 35 с.

13. Рекомендована література

Основна:

1. Закон України «Про інвестиційну діяльність» // Відомості Верховної Ради України (ВВР), 1991, N 47, ст.646 [Електронний ресурс]. Режим доступу : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1560-12>

2. Закон України "Про режим іноземного інвестування" від 19 березня 1996 р. // Закон України. // — 1997. — Т. 10. — С 111-118.

3. Закон України "Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо захисту прав інвесторів" // Відомості Верховної Ради (ВВР) // - 2015 - № 25 - ст.188.

4. Закон України "Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо скасування обов'язковості державної реєстрації іноземних інвестицій" № 1390-VIII від 31 травня 2016 р. - Київ [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1390-19>

5. Петухова О. М. Інвестування / О. М. Петухова. – К: ЦУЛ, 2018. – 336 с.

6. Інвестування : підручник / Л.О. Омелянович, О.В. Веретенникова, О.Ю. Руденок, Д.В. Фірсов ; за ред. Л.О. Омелянович. — К. : Знання, 2012. — 278 с.

7. Сазонець І. Л. Інвестування. Підручник. / І. Л. Сазонець, В. А. Федорова. – К.: Центр учбової літератури, 2011. – 312 с.

8. Небава М. І. Управління регіональним розвитком [Електронний ресурс] / М. І. Небава, Л. М. Ткачук // Електронний навчальний посібник – Режим доступу до ресурсу: https://web.posibnyky.vntu.edu.ua/fmib/25nebava_upravlinnya_regionalnym_rozvytkom/.

Додаткова:

1. Петкова Л. Муніципальні інвестиції та кредити. Навчальний посібник / Л. Петкова, В. Проскурін. – Київ, 2006.- 158 с.

2. Регіональне управління : підручник / за заг. ред. Ю. В. Ковбасюка, В. М. Вакуленка, М. К. Орлатого. – К. : НАДУ, 2014. – 512 с.

3. Ткачук А. Ф. Місцевий та регіональний розвиток. Участь громадян у місцевому розвитку. Практичний посібник для практичних людей / Анатолій Ткачук. – К. : ІКЦ «Легальний статус», 2012. – 144 с.

4. Державне регулювання інвестиційної діяльності / навч. посібник / Укл. М. А. Слатвінський. – Умань : ВПЦ «Візаві» (Видавець «Сочінський»), 2014. – 198 с.

5. Матюшенко І. Ю. Інвестування (в контексті міжнародної інтеграції України) : навч. посібн. / І. Ю. Матюшенко. – Х. : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2013. – 396 с.

6. Підтримка політики регіонального розвитку в Україні [Електронний ресурс]]. Режим доступу: <https://surdp.eu/Attraction-of-investments>.

7. Методологія планування регіонального розвитку в Україні [Електронний ресурс] . Режим

доступу: http://www.if.gov.ua/files/1%20МЕТОДОЛОГ_Я%20ПЛАНУВАННЯ%20РЕГ_ОНАЛЬНОГО%20РОЗВИТКУ.pdf

8. Нечаєва І.А. Інвестиційний потенціал регіону: економічна сутність, структура та фактори впливу / І. А. Нечаєва, А. М. Джейлан // Кримський економічний вісник: Науковий журнал. – Сімферополь : ГО «Наукове об'єднання “Economics”», 2013, № 6 (07). – ч.ІІ. – С.38-41.

9. Нечаєва І.А. Кількісні та якісні параметри (показники) оцінки економічного потенціалу регіону // Трансформація економічного потенціалу промислового регіону: проблеми, пріоритети, механізми реалізації: монографія/ за ред. проф. П. В. Гудзя. – Запоріжжя: НУЗП. 2015. - 171 с. С.8-18.

10. Нечаєва, І. А. Бюджетна децентралізація: підсумки, результати та наслідки перших етапів її впровадження для місцевих фінансів (на прикладі Запорізької області) [Текст] / І.А. Нечаєва // Інвестиції : практика та досвід. – 2017. – № 19. – С. 72.

11. Iryna Nechayeva (2019) “Analysis of state and development of industrial infrastructure in Zaporizhzhya region”, Roczniki Ekonomiczne KPSW w Bydgoszczy Roczniki Ekonomiczne Vol. 12 , pp. 137-150, available at: <http://kpsw.edu.pl/nauka-i-rozwoj/roczniki-ekonomiczne-kpsw/roczniki-ekonomiczne-nr-12>

14. Інформаційні ресурси

1. Урядовий портал. Єдиний веб-портал органів виконавчої влади України. – Режим доступу: <https://www.kmu.gov.ua/ua>

2. Геопортал адміністративно-територіального устрою. – Режим доступу: <http://atu.minregion.gov.ua>

3. Децентралізація влади. – Режим доступу: <https://decentralization.gov.ua>

4. Державна архітектурно-будівельна інспекція України. Офіційний веб-сайт. – Режим доступу: <https://dabi.gov.ua>

5. Угода мерів. – Режим доступу: http://www.uhodameriv.eu/index_uk.html

6. Громадська рада при Міністерстві регіонального розвитку, будівництва та житлово-комунального господарства України. – Режим доступу: <http://www.minregion.org.ua/index.php?lang=uk>

7. РМАР. Відкрите просторове планування. – Режим доступу: <http://rmar.minregion.gov.ua/index.php?r=map%2Findex&typeAto=region>

8. Євроінтеграційний портал <https://eu-ua.org>

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЗАПОРІЗЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

Кафедра

Менеджменту

(найменування кафедри)

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ППВС11 «Інвестування регіонального розвитку»

(назва навчальної дисципліни)

Освітня програма: Регіональне управління
(назва освітньої програми)

Спеціальність: 281 Публічне управління та адміністрування
(найменування спеціальності)

Галузь знань: 28 Публічне управління та адміністрування
(найменування галузі знань)

Ступінь вищої освіти: бакалавр
(назва ступеня вищої освіти)

Затверджено на засіданні кафедри

менеджменту

(найменування кафедри)

Протокол № 9 від «29» квітня 2020 р.

м. Запоріжжя 2020

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	<i>Інвестування регіонального розвитку</i>
Рівень вищої освіти	<i>Перший (бакалаврський) рівень</i>
Викладач	<i>Нечасва Ірина Анатоліївна, к.е.н. доцент, доцент</i>
Контактна інформація викладача	<i>Телефон кафедри, 050-613-72-86, i.nechaeva@i.ua</i>
Час і місце проведення навчальної дисципліни	a.276
Обсяг дисципліни	Кількість годин – 90; кредитів – 3,0; розподіл годин: лекції – 14, практичні та семінарські – 14, самостійна робота – 60. Вид контролю – залік.
Консультації	Згідно з графіком консультацій
2. Пререквізити і постреквізити навчальної дисципліни	
Пререквізитами та постреквізитами дисципліни «Інвестування регіонального розвитку» є дисципліни згідно структурно-логічної схеми підготовки здобувачів вищої освіти.	
3. Характеристика навчальної дисципліни	
<p>У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен отримати <i>загальні компетентності</i>:</p> <p>ЗК 1. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 2. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК4. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК 5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК 7. Здатність планувати та управляти часом.</p> <p>ЗК8. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК9. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 10. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 11. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК13. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів діяльності).</p> <p><i>фахові компетентності</i>:</p> <p>СК 1. Здатність до соціальної взаємодії, до співробітництва й розв'язання конфліктів.</p> <p>СК 5. Здатність використовувати систему електронного документообігу.</p> <p>СК7. Здатність розробляти тактичні та оперативні плани управлінської діяльності.</p> <p>СК9. Здатність впроваджувати інноваційні технології.</p> <p>СК10. Здатність до дослідницької та пошукової діяльності в сфері публічного управління та адміністрування.</p> <p>СК 11. Здатність у складі робочої групи проводити прикладні дослідження в сфері публічного управління та адміністрування.</p> <p><i>результати навчання</i>:</p> <p>ПР11. Уміти здійснювати пошук та узагальнення інформації, робити висновки і формулювати рекомендації в межах своєї компетенції.</p> <p>ПР 13. Використовувати методи аналізу та оцінювання програм сталого розвитку.</p> <p>ПР 14. Уміти коригувати професійну діяльність у випадку зміни вихідних умов.</p> <p>ПР 16. Використовувати дані статистичної звітності, обліку та спеціальних досліджень у професійній діяльності.</p>	
4. Мета вивчення навчальної дисципліни	
розкриття ролі, основних цілей, методів та теоретико-методичних основ процесів інвестування, що відбуваються на регіональному рівні національної економіки, дати студентам теоретичні знання та практичні навички з методики інвестування регіонального розвитку.	

5. Завдання вивчення дисципліни				
забезпечення студентів знаннями та навичками стосовно:				
<ul style="list-style-type: none"> - сутності, мети і завдань інвестування регіонального розвитку; - теоретичних основ та методології інвестування регіонального розвитку; - процедури та напрямів здійснення моніторингу регіональних ситуацій та регіональних проблем; - інституційного та правового забезпечення інвестування регіонального розвитку; - методики оцінки та аналізу інвестиційного потенціалу та рівня інвестиційного розвитку регіону; - особливостей здійснення аналізу інвестиційної привабливості та інвестиційних процесів в регіоні та фінансового забезпечення регіонального розвитку; - існуючих підходів, з врахуванням зарубіжного досвіду 				
6. Зміст навчальної дисципліни				
Змістовий модуль 1. Теоретичні засади інвестування регіонального розвитку				
Тема 1. Теоретичні основи регіонального розвитку				
Тема 2 Основи інвестування регіонального розвитку та його фінансове забезпечення				
Тема 3. Організаційна та інституційна основа для залучення інвестицій на регіональному (обласному/республіканському) та місцевому рівнях				
Змістовий модуль 2. Управління процесом інвестування регіонального розвитку				
Тема 4. Підготовка продукту для інвестицій				
Тема 5. Маркетинг території та цільовий пошук інвесторів				
Тема 6. Обслуговування та пост-інвестиційне супроводження інвесторів				
7. План вивчення навчальної дисципліни				
№ тижня	Назва теми	Форми організації навчання	Кількість годин	
1.	Тема 1. Теоретичні основи регіонального розвитку	лекція, семінарське заняття	6	
2.	Тема 2 Основи інвестування регіонального розвитку та його фінансове забезпечення	лекція, семінарське заняття	6	
3.	Тема 3. Організаційна та інституційна основа для залучення інвестицій на регіональному (обласному/республіканському) та місцевому рівнях	лекція, семінарське заняття	7	
4.	Тема 4. Підготовка продукту для інвестицій	лекція, семінарське заняття	6	
5.	Тема 5. Маркетинг території та цільовий пошук інвесторів	лекція, семінарське заняття	6	
6.	Тема 6. Обслуговування та пост-інвестиційне супроводження інвесторів	лекція, семінарське заняття	7	
Разом			38	
8. Самостійна робота				
№ з/п	Назва теми	Види СР	Кількість годин (СР+консультавання)	Контрольні заходи
1.	Тема 1. Теоретичні основи регіонального розвитку	Тематичний пошук додаткової літератури	11,2	Доповіді, тестування
2.	Тема 2 Основи інвестування регіонального розвитку та його фінансове забезпечення	Тематичний пошук додаткової літератури	11,2	Доповіді, тестування
3.	Тема 3. Організаційна та інституційна основа для залучення інвестицій на регіональному	Тематичний пошук додаткової літератури	11,1	Доповіді, тестування

	(обласному/республіканському) та місцевому рівнях			
4.	Тема 4. Підготовка продукту для інвестицій	Тематичний пошук додаткової літератури	11,2	Доповіді, тестування
5.	Тема 5. Маркетинг території та цільовий пошук інвесторів	Тематичний пошук додаткової літератури	11,2	Доповіді, тестування
6.	Тема 6. Обслуговування та пост-інвестиційне супроводження інвесторів	Тематичний пошук додаткової літератури	11,1	Доповіді, тестування
Разом			67	

9. Система та критерії оцінювання курсу

Контроль знань здобувачів вищої освіти з дисципліни «Національна та регіональна економіка» ґрунтується на застосуванні рейтингової системи оцінювання. Для визначення рейтингової оцінки курсу дисципліни «Національна та регіональна економіка» поділяється на 2 основні змістові модулі, у межах яких розподілені теми.

Для здобувачів вищої освіти денної форми навчання використовуються наступні засоби оцінювання:

- поточний контроль реалізується у формі опитування, виступів на семінарських заняттях, експрес-контролю, контролю засвоєння навчального матеріалу, правильності виконання практичних завдань та розрахунків, у тому числі запланованих на самостійне опрацювання тощо;

- два рубіжних контролів;

- іспит.

Для здобувачів вищої освіти заочної форми навчання засоби оцінювання:

захист контрольної роботи, підсумковий контроль у формі екзамену: тести, розв'язання задачі.

№ п/п	Поточна навчальна діяльність	Кількість балів								
		Робота на лекції	Активна участь у дискусії	Презентація	Практичні заняття			Контрольна робота	Індивідуальне завдання	Разом
					Присутність на прак. занятті	Опанування практичними навичками	Тестовий контроль			
1	Змістовий модуль 1 (3 лекц., 3 практ. зан.)	3	9	15	3	15	15	20	20	100
	Тема 1.	1	3	5	1	5	5			20
	Тема 2.	1	3	5	1	5	5			20
	Тема 3.	1	3	5	1	5	5			20
	Контрольна робота							20		20
	Індивідуальне завдання								20	20
2	Змістовий модуль 2 (3 лекц., 3 практ. зан.)	3	9	15	3	15	15	20	20	100
	Тема 4.	1	3	5	1	5	5			20
	Тема 5.	1	3	5	1	5	5			20
	Темаб.	1	3	5	1	5	5			20
	Контрольна робота							20		20
	Індивідуальне завдання								20	20
	Разом	6	18	30	6	30	30	40	40	200/2 =100

10. Політика курсу

Після вивчення дисципліни студент повинен **знати** основні поняття, сутність термінів, які застосовуються при здійсненні аналізу регіонального розвитку національної економіки та його оцінці; методику визначення основних індикаторів, що характеризують стан інвестиційного потенціалу регіону, рівень його інвестиційного розвитку та фінансового забезпечення; методичні основи аналізу інвестиційних процесів в регіоні; методологічні аспекти оцінки та аналізу рівня інвестування в регіоні та виявлення диспропорцій у інвестиційному розвитку на регіональному рівні.

Студент повинен **вміти** застосовувати набуті знання в своїй практичній роботі та самостійно оцінювати та аналізувати стан та рівень регіонального розвитку національної економіки в цілому, а також її окремих складових (регіонів): виконувати розрахунки показників, що характеризують окремі сторони рівня регіонального розвитку, визначати основні структурні співвідношення в інвестиційному розвитку регіону, аналізувати розвиток окремих видів діяльності, рівень фінансового забезпечення в окремому регіоні; комплексно оцінювати вплив різноманітних факторів динаміку рівня інвестування в конкретному регіоні, обґрунтовувати адресні управлінські рішення щодо підвищення ефективності регіонального розвитку.

Академічна доброчесність жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. У випадку таких подій – реагування відповідно до Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу.