

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЗАПОРІЗЬКА ПОЛІТЕХНІКА»
кафедра підприємництва, торгівлі та біржової діяльності
кафедра кримінального, цивільного та міжнародного права



СИЛАБУС
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
Управління науковими проєктами та захист інтелектуальної власності

Освітня програма: матеріалознавство
(назва освітньої програми)

Спеціальність: 132 Матеріалознавство
(найменування спеціальності)

Галузь знань: 13 Механічна інженерія
(найменування галузі знань)

Ступінь вищої освіти: Третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти
(назва ступеня вищої освіти)

м. Запоріжжя – 2022

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	Управління науковими проєктами та захист інтелектуальної власності, <i>обов'язкова дисципліна</i>
Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти
Викладач	<i>Кійко Сергій Геннадійович, доктор технічних наук, доцент кафедри підприємництва, торгівлі та біржової діяльності</i>
Контактна інформація викладача	<i>Кійко С.Г., тел. 3-93, E-mail викладача: kaf_economik@ukr.net</i>
Викладач 	Філей Юрій Володимирович <i>кандидат юридичних наук, професор, декан юридичного факультету, професор кафедри кримінального, цивільного та міжнародного права</i>
Контактна інформація викладача	<i>Телефон викладача: +380(67) 976-39-62 E-mail викладача: fileyyuriy@gmail.com Аудиторія: 490 А</i>
Обсяг дисципліни	<i>4 кредити, 120 годин, (лекції - 30 годин, практичні заняття - 14 годин, самостійна робота - 76 годин) вид контролю - залік</i>
Консультації	<i>Згідно з графіком консультацій</i>
2. Пререквізити і постреквізити навчальної дисципліни	
<i>Вивченню навчальної дисципліни «Управління науковими проєктами та захист інтелектуальної власності» передують загальні та фахові знання, отримані на другому (магістерському) рівні вищої освіти.</i> <i>Одержані знання із зазначеної дисципліни можуть бути використані при написанні будь-яких наукових праць та при підготовці до професійної діяльності.</i> <i>Вивчення навчальної дисципліни «Управління науковими проєктами та захист інтелектуальної власності» дозволить виробити у здобувачів системне бачення проблеми, полегшити сприйняття ними спеціальних дисциплін навчального плану, а також забезпечить інтелектуальний і соціальний розвиток особистості.</i>	
3. Характеристика навчальної дисципліни	
<i>Навчальна дисципліна дає можливість формування у здобувачів вищої освіти системних теоретичних знань та набуття практичних навичок застосування інструментарію з розробки наукових проєктів та прийняття обґрунтованих</i>	

рішень щодо успішної їх реалізації.

Проведення дослідження є інтелектуальною працею. За результатом інтелектуальної праці можуть створюватися інтелектуальні продукти, які можуть набувати статусу об'єкта права інтелектуальної власності (ОПІВ). Тому здобувачу важливо мати знання про різновиди об'єктів права інтелектуальної власності, шляхи їх комерціалізації і захисту.

Згідно з вимогами освітньо-наукової програми здобувачі повинні у результаті вивчення цієї навчальної дисципліни отримати такі компетентності:

Інтегральна компетентність:

– здатність генерувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та дослідницько-інноваційної діяльності у сфері механічної інженерії, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.;

Загальні компетентності:

ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу

ЗК02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел

ЗК03. Здатність працювати в міжнародному контексті.

ЗК04. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності)

ЗК05. Формування системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:

СК02. Здатність виявляти та вирішувати проблеми дослідницького характеру, ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні інноваційні проекти в механічній інженерії та дотичні до неї міждисциплінарні проекти, лідерство під час їх реалізації.

СК07 Здатність до викладацької діяльності спеціалізованих інженерних дисциплін.

Очікувані програмні результати навчання:

РН01. Уміти працювати в міжнародному та міжгалузевому науковому контексті, вільно презентувати та обговорювати результати досліджень, наукові та прикладні проблеми механічної інженерії державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у міжнародних наукових виданнях.

РН08. Вміти планувати навчальні заняття згідно з силабусом кредитного модуля. Знати принципи контролю навчальних досягнень студентів та аналізу його результатів. Уміти застосовувати нові інформаційні технології навчання у вищій школі.

4. Мета вивчення навчальної дисципліни

Метою вивчення дисципліни є засвоєння здобувачами вищої освіти системних теоретичних знань та набуття практичних навиків з ініціювання та виконання оригінальних наукових досліджень, генерування креативних ідей, їх масштабування та комерціалізацію через розробку і реалізацію наукових проектів, оформлення об'єктів права інтелектуальної власності та організації їх захисту.

5. Завдання вивчення дисципліни

Основними завданнями з вивчення змістовного модуля «Управління науковими проектами» є:

- ознайомлення з головними концептуальними поняттями, методами та підходами, які використовують у міжнародній та вітчизняній практиці з управління науковими проектами;*
- ознайомлення з методикою оцінювання доцільності проекту та його ефективності;*
- ознайомлення з методикою діагностики середовища реалізації проекту;*
- вивчення технології та методики проектного планування;*
- набуття знань та вмінь з планування часу та управління тривалістю виконання проекту;*
- набуття знань та вмінь з планування ресурсного забезпечення проекту;*
- набуття знань та вмінь з управління командою проекту;*
- набуття знань та вмінь з визначення потреби у бруто-інвестиціях;*
- набуття знань та вмінь з контролювання реалізації проекту;*
- набуття знань та вмінь з управління ризиками проекту;*
- набуття знань та вмінь з якісної та кількісної оцінки результативності проекту;*
- набуття навиків з репрезентації наукових проектів.*

В результаті вивчення змістовного модуля «Захист прав інтелектуальної власності» здобувачі повинні визначати:

- основні поняття системи правової охорони інтелектуальної власності;*
- визначати складові міжнародної системи охорони інтелектуальної власності;*
- складові системи інтелектуальної власності в Україні;*
- інтелектуальну власність в нормах загального законодавства України;*
- об'єкти права інтелектуальної власності;*
- суб'єкти права інтелектуальної власності;*
- алгоритм правової охорони об'єктів патентного права (винаходів, корисних моделей, промислових зразків);*
- алгоритм правової охорони засобів індивідуалізації сучасників цивільного обороту (знаків для товарів і послуг, зазначень походження товарів);*
- алгоритм правової охорони нетрадиційних об'єктів інтелектуальної власності (топографій інтегральних мікросхем та сортів рослин);*

- алгоритм правової охорони об'єктів промислової власності (винаходів, знаків для товарів і послуг) в іноземних державах;
- алгоритм правової охорони об'єктів авторського права (творів літератури, науки та мистецтва);
- права та обов'язки власників охоронних документів на об'єкти права інтелектуальної власності;
- вартість предмета ліцензійного договору про передачу прав на використання об'єктів права інтелектуальної власності;
- процедуру захисту прав інтелектуальної власності у разі їх порушення;
- випадки порушення прав власників чинних охоронних документів та заявників на об'єкти промислової власності.

6. Зміст навчальної дисципліни

В структурному плані зміст навчальної дисципліни поділяється на два змістовних модулів:

1. Управління науковими проєктами – 60 годин,
2. Захист прав інтелектуальної власності – 60 годин.

7. План вивчення навчальної дисципліни

№ тижня	Назва теми	Форми організації навчання	Кількість годин
1.	Концепція та загальні засади управління науковими проєктами	Лекція	2
2	Обґрунтування доцільності наукового проєкту та його ефективності	Лекція	2
2	Діагностика середовища реалізації наукового проєкту	Практика	2
3	Технології та методики проєктного планування	Лекція	2
4	Планування часу та управління тривалістю виконання наукового проєкту	Лекція	2
4	Планування ресурсного забезпечення наукового проєкту	Практика	2
5	Управління командою наукового проєкту	Лекція	2
6	Джерела фінансування наукового проєкту	Лекція	2
6	Планування потреби у бруто-інвестиціях	Практика	2
7	Контролювання виконання наукового проєкту	Лекція	2
8	Управління ризиками наукового проєкту	Лекція	2

8	Якісне та кількісне оцінювання результативності наукових проєктів	Практика	2
9	Поняття системи правової охорони інтелектуальної власності	Лекція	2
10	Об'єкти і суб'єкти права інтелектуальної власності	Лекція	2
10	Міжнародна система охорони інтелектуальної власності	практика	2
11	Набуття прав на об'єкти інтелектуальної власності	Лекція	2
12	Правова охорона об'єктів авторського права і суміжних прав	Лекція	2
12	Правова охорона об'єктів патентного права	практика	2
13	Розпорядження правами інтелектуальної власності	Лекція	2
14	Економіка інтелектуальної власності	Лекція	2
14	Оцінка вартості прав на об'єкти інтелектуальної власності	практика	2
15	Захист прав інтелектуальної власності	Лекція	2

8. Самостійна робота

Самостійна робота – це вид розумової діяльності, за якої студент самостійно (без сторонньої допомоги) опрацьовує в кожному змістовному модулі перелік тем та на основі опрацювання інформаційних джерел веде пошук відповідей на існуючі питання.

Головною метою самостійної роботи є засвоєння навчального матеріалу, розвиток у здобувачів когнітивного мислення і формування у них свідомості.

Самостійна робота здобувачів вищої освіти є основним засобом оволодіння навчальним матеріалом у вільний від аудиторних навчальних занять час. Навчальний час, відведений для самостійної роботи здобувачів, регламентується робочим навчальним планом.

Самостійна робота здобувачів передбачає виступи на наукових конференціях (друковані тези); участь у Інтернет-конференціях; реферат з теми (модуля) або вузької проблематики; написання есе, творчих завдань тощо.

Рівень виконання здобувачами самостійної роботи враховується при виставленні підсумкової оцінки за змістовими модулями навчальної дисципліни.

Здобувачі вищої освіти мають змогу отримати завдання та завантажити свої напрацювання в систему дистанційного навчання (moodle) НУ «Запорізька політехніка» (<https://moodle.zp.edu.ua/>).

Консультативна допомога здобувачам вищої освіти надається у таких формах:

- особистої зустрічі викладача і здобувача за графіком консультацій;
 - відеоконференцій на платформі zoom (особиста або колективна);
 - листування за допомогою електронної пошти;
 - відеозустріч, аудіоспілкування або смс у сервісі Viber (за графіком консультацій викладача);
- спілкування по телефону (крім вихідних та святкових днів).

9. Система та критерії оцінювання курсу

Контроль успішності здобувачів, як сукупність усвідомлених дій, спрямованих на отримання відомостей про рівень опанування ним програмного матеріалу, оволодіння теоретичними знаннями та практичними навичками і вміннями, що необхідні для виконання завдань професійної діяльності, є важливою ланкою навчального процесу.

Формами контролю, що використовується при перевірці (виявлені знань, умінь та навичок), оцінювані (вимірювані знань, умінь, навичок) та обліку (фіксування) одержаних результатів є поточний, рубіжний (модульний) та підсумковий контроль. Поточний контроль знань, вмінь та навичок пов'язаний з усіма видами навчальної роботи і спонукає здобувачів готуватись до занять систематично і планомірно, накопичуючи тим самим максимально можливу суму балів за встановлений період навчання (модуль, семестр тощо). Рубіжний (модульний) контроль знань, вмінь та навичок є показником якості вивчення окремих розділів, тем і пов'язаних з цим пізнавальних, методичних, психологічних і організаційних якостей здобувачів. Підсумковий контроль являє формою перевірки здобувачів щодо оцінки набутих ними тих компетентностей, що передбачені освітньою програмою.

З основних форм організації перевірки знань, навичок і вмінь (індивідуальна, фронтальна і групова) використовуються індивідуальна та групова. Для реалізації цих форм перевірки, залежно від форми контролю, використовують такі методи, як усне опитування (виконання завдань для виступу на семінарському занятті), письмовий контроль (перевірка виконаних групою модульних контрольних робіт), презентаційний контроль (перевірка підготовлених презентаційних та відеоматеріалів), тестовий контроль (перевірка тестів) письмово або ж за допомогою комп'ютерних технологій.

Підсумковий контроль з освітнього компонента здійснюється у формі заліку. Результати навчання здобувача оцінюються за двобальною шкалою «зараховано – не зараховано». Шляхом перевірки виконаних здобувачем завдань (робіт) та усного опитування, викладач визначає достатність рівня знань здобувача вищої освіти за кожною темою.

У разі успішного захисту всіх видів робіт виставляється оцінка «зараховано».

Сума балів за всі види	Оцінка за національною шкалою
------------------------	-------------------------------

навчальної діяльності	для заліку
60 – 100	зараховано
1-59	не зараховано

10. Політика курсу

Політика щодо дедлайнів та перескладання:

- усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін;

- самостійна робота включає в себе самостійне опрацювання питань, що стосуються тем лекційних занять, які не викладені під час занять або ж були розглянуті коротко, їх поглиблене опрацювання за рекомендованою літературою, а також виконання практичних завдань з метою закріплення теоретичного матеріалу;

- індивідуальну роботу студент виконує самостійно, відповідно до методичних вказівок та визначених викладачем завдань і термінів;

- ліквідація заборгованості відбувається під час проведення консультацій з дисципліни за графіком визначеним викладачем;

- здобувачі вищої освіти мають право отримати оцінку за залік автоматично – у випадку, якщо впродовж семестру набрали від 60-100 балів;

- здобувачі вищої освіти, після завершення аудиторних занять, мають право підвищити свою оцінку лише під час складання заліку (підсумкового оцінювання) за графіком екзаменаційної сесії.

Політика щодо відвідування:

- відвідування занять (лекцій, практичних занять) є обов'язковим компонентом навчання;

- з об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування, індивідуальний графік, карантин) навчання може відбуватись у дистанційному режимі. За погодженням із керівником курсу студент може презентувати виконані завдання під час консультацій;

- здобувач зобов'язаний дотримуватися термінів, визначених для виконання усіх видів робіт, передбачених курсом.

Політика щодо проведення аудиторних занять. Під час проведення аудиторних занять слід дотримуватися встановленого порядку, брати активну участь в обговоренні запропонованих питань, висловлюючи та відстоюючи власну думку, виказуючи повагу та толерантність до чужої думки. Мобільні пристрої можна використовувати під час проведення аудиторних занять лише з дозволу викладача. За «гострої» потреби дозволяється залишати аудиторію на короткий час.

Політика щодо академічної доброчесності спрямована на самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливим освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їх індивідуальних потреб і можливостей); посилання на джерела інформації у разі використання ідей, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право; надання

достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності визначених Кодексом академічної доброчесності Національного університету «Запорізької політехніки» від 29.06.2021 р. (Див. URL: https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Nakaz_N253_vid_29.06.21.pdf).

Політика щодо конфіденційності та захисту персональних даних. Обмін персональними даними між викладачем і здобувачем вищої освіти в межах вивчення дисципліни, їх використання відбувається на основі закону України «Про захист персональних даних» (Див. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2297-17#Text>).