

Національний університет «Запорізька політехніка»  
 факультет радіоелектроніки та телекомунікацій  
 кафедра радіотехніки та телекомунікацій  
 спеціальність 172 «Телекомунікації та радіотехніка»  
 освітня програма «Радіотехніка»  
 Інформація до силлабусу

<b>Назва курсу</b>	<b>Обчислювальна техніка та мікропроцесори</b>
<b>Викладачі</b>	Поляков Михайло Олексійович
<b>Профайл викладачів</b>	<a href="http://www.zntu.edu.ua/kafedra-radiotekhniki-ta-telekomunikacij?q=node/1042">http://www.zntu.edu.ua/kafedra-radiotekhniki-ta-telekomunikacij?q=node/1042</a> <a href="http://www.zntu.edu.ua/myhaylo-oleksiyovych-polyakov">http://www.zntu.edu.ua/myhaylo-oleksiyovych-polyakov</a>
<b>Контактний телефон</b>	764-32-81 (внутр. 4-31)
<b>Е-mail</b>	<a href="mailto:polyakov@zntu.edu.ua">polyakov@zntu.edu.ua</a>
<b>Сторінка курсу в CMS</b>	<a href="https://moodle.zp.edu.ua/course/view.php?id=1150">https://moodle.zp.edu.ua/course/view.php?id=1150</a>
<b>Консультації</b>	обговорення питань, що виникають при виконанні лабораторних робіт та підготовці до складання заліку
<b>Публікації з напрямку дисципліни</b>	<p>1. Poliakov M. (2018) Developing Students' Skill to Identify Properties of Cognitive Control Systems. / Poliakov, M., Morshchavka, S., Lozovenko, O./ International Journal of Engineering Pedagogy (iJEP), Vol. 8, № 4, 2018. – P.4-15. <a href="https://doi.org/10.3991/ijep.v8i4.8137">https://doi.org/10.3991/ijep.v8i4.8137</a></p> <p>2. Поляков М.А. Теоретико-множественные модели функциональных структур гибридных автоматов систем управления / М.А. Поляков, И.А. Андрияс // Системні технології. Регіональний міжвузівський збірник наукових праць, № 3 (116), Дніпро, 2018. – Р. 146-152. <a href="http://st.nmetau.edu.ua/journals/116/19_a_ru.146-152.pdf">http://st.nmetau.edu.ua/journals/116/19_a_ru.146-152.pdf</a></p> <p>3. Поляков М.А. Конечные автоматы с небинарными элементами множеств / М.А. Поляков, И.А. Андрияс // Системні технології. Регіональний міжвузівський збірник наукових праць, №2 (121), Дніпро, 2019. – С.85-94. <a href="http://st.nmetau.edu.ua/journals/121/10_a_ru.85-94.pdf">http://st.nmetau.edu.ua/journals/121/10_a_ru.85-94.pdf</a></p> <p>4. Poliakov M., Control System Control Unit FSM Semantic Models / M. Poliakov, S. Subbotin, I. Andrias Системні технології №5 (124), 2019, с.43 – 53. DOI: <a href="https://doi.org/10.34185/1562-9945-5-124-2019-05">https://doi.org/10.34185/1562-9945-5-124-2019-05</a></p> <p>5. Поляков М.А. Транслятор параметров модели конечного автомата из среды Матлаб в приложение человека-машинного интерфейса / М.А. Поляков, А.П. Агибалов // Радиоэлектроника, информатика и управление, 2011. – №2, С. 34-37 DOI: <a href="https://doi.org/10.15588/1607-3274-2011-2-5">https://doi.org/10.15588/1607-3274-2011-2-5</a></p> <p>6. Поляков М.А. Теоретико-множественные модели элементов и структур интегрированных контроллерных систем</p>

- управления. / М.А. Поляков Системні технології. Регіональний міжвузівський збірник наукових праць, №2 (79), 2012, Дніпропетровськ, С. 75-81.  
[http://st.nmetau.edu.ua/journals/79/9\\_a\\_ru.pdf](http://st.nmetau.edu.ua/journals/79/9_a_ru.pdf)
7. Poliakov M. FSM Black Box for Remote Lab / Mykhailo Poliakov, Karsten Henke, Heinz-Dietrich Wuttke // In Proceedings of the IEEE World Engineering Education Conference – EDUNINE2018 (Buenos Aires, from March 11 to 14, 2018). P.186-190. DOI: [10.1109/EDUNINE.2018.8450993](https://doi.org/10.1109/EDUNINE.2018.8450993).
8. Poliakov M. Training in Research on Cognitive Control Systems / M. Poliakov, S. Morshchavka, O. Lozovenko // In proceeding of 20th International Conference on Interactive Collaborative Learning ICL2017, (27-29 September 2017, Budapest). P. 432-441.
9. Poliakov M. Cognitive remote laboratories for studying the elements of the smart industry / Mykhailo Poliakov, Karsten Henke, Heinz-Dietrich Wuttke. // 9 th International IEEE Conference Dependable Systems, Services and Technologies DESSERT'2018, proceedings pp. 500-503 Kiev, Ukraine, May 2018, <https://doi.org/10.1109/DESSERT.2018.8409180>
10. Poliakov M. Development of the Failure Diagnostic Subsystem for the RELDES Remote Laboratory. / O. Gladkova, M. Poliakov, A. Sokolyanskii, A. Parkhomenko [Text] // In Proceedings 2017 14th International Conference "The Experience of Designing and Application of CAD Systems in Microelectronics" (CADSM), (21-25 February, 2017, Polyana-Svalyava (Zakarpattya), Ukraine) – Lviv Polytechnic National University, 2017, 458 p., P. 360-363.
11. Poliakov M. Remote laboratories for engineering education: status and prospects / M. Poliakov, I. Rida // 2020 Advances in Science and Engineering Technology International Conferences (ASET), Dubai, United Arab Emirates, 2020, P. 1-6, doi: 10.1109/ASET48392.2020.9118221. (April 09, 2020 in Dubai). Paper ID 1570617484.  
<http://www.aset.hct.ac.ae/content/uploads/sites/12/ASET-2020-Program-IEE-V2.pdf>
12. Поляков М.А. Семантика состояний автоматов систем логического управления / М.А. Поляков «Дні науки – 2008: зб. тез доповідей в 3т.» // Класичний приватний університет, 23-24 жовтня 2008; ред. кол. В.М. Огаренко та ін. – Запоріжжя: КПУ, 2008. – Т.2 – С. 208.
13. Поляков М.А. Неоднородные автоматы управляющих программ контроллерной системы управления. Автоматизация: проблемы, идеи, решения [Текст] / материалы междунар. науч. техн. конф.: в 2-х т., т. 2, Севастополь, 6-10 сент. 2010 г. / М-во образования и науки Украины, Севастоп. нац. техн. ун-т [и др.; редкол.: Фалалеев А.П. (зам. предс.) и др.; науч. ред. Копп В.Я.]. – Севастополь: [Изд-во СевНТУ], 2010. – С. 94-96.  
<https://docplayer.ru/64930962-Avtomatizaciya-problemy-idei-resheniya.html>
14. Поляков М.А. Опыт обучения промышленной информатике в учебно-научной лаборатории АСУ ТП Запорожского технического университета / А.Н. Рассальский, М.А. Поляков //

	<p>«Новые информационные технологии в электротехническом образовании»: Сб. Трудов пятой международной научно-методической конф. Астрахань: Изд-во ЦнТЭП, 2000, С. 199–201.</p> <p>15. Поляков М.А. Перспективы применения средств промышленной автоматизации для целей обучения / А.Н. Рассальский, М.А. Поляков // «Новые информационные технологии в региональной инфраструктуре и образовании»: Сб. Трудов четвертой международной научно-методической конф. Астрахань: Изд-во ЦнТЭП, 2001, С. 123-124.</p>
--	--

Національний університет «Запорізька політехніка»  
факультет радіоелектроніки та телекомунікацій  
кафедра радіотехніки та телекомунікацій  
спеціальність 172 «Телекомунікації та радіотехніка»  
освітня програма «Радіотехніка»  
ОПИС/Силлабус дисципліни/модуля

<b>Коротка назва університету / підрозділу</b> дата (місяць / рік)	НУ «Запорізька політехніка» 2020
<b>Назва модулю / дисципліни</b>	<b>Обчислювана техніка та мікропроцесори</b>
<b>Код:</b>	ППН 16

<b>Викладачі</b>	<b>Підрозділ університету</b>
Поляков Михайло Олексійович	Кафедра радіотехніки та телекомунікацій

<b>Рівень навчання</b> (ВА/МА)	<b>Рівень модулю/дисципліни</b> (номер семестру)	<b>Тип модулю/дисципліни</b> (обов'язковий / вибірковий)
Перший (бакалаврський)	6,7	нормативна

<b>Форма навчання</b> (лекції/лабораторні/практичні)	<b>Тривалість</b> (тижнів/місяців)	<b>Мова викладання</b>
лекції/лабораторні роботи	30	Українська

<b>Зв'язок з іншими дисциплінами</b>	
Попередні: – Основи схемотехніки; – Інформаційні технології; – Прикладне програмування	Супутні (якщо потрібно): – програмування мікропроцесорів

<b>ECTS</b> (Кредити модуля)	<b>Загальна кількість годин</b>	<b>Аудиторні години</b>	<b>Самостійна робота</b>
7	210	90	120

<b>Мета навчання дисципліни (модуля): компетенції надбані внаслідок вивчення дисципліни (модуля)</b>			
Формування у студентів знань, навиків та умінь, які дозволять їм здійснювати проектування мікроконтролерних пристроїв та використовувати їх для створення і експлуатації сучасних телекомунікаційних засобів.			

<b>Результати навчання в термінах компетенцій</b>	<b>Методи навчання</b> (теорія, лабораторні, практичні)	<b>Контроль якості</b> (письмовий екзамен, усний екзамен, звіт)
<b>Загальні компетентності:</b> – здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу (ЗК-1); – здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях (ЗК-2);	Використання при проведенні лекцій та лабораторних занять  Теоретичні знання	Окремого оцінювання не передбачено  Оцінюються під час



<p>інформаційно-комунікаційних мереж, телекомунікаційних та радіотехнічних систем (PH-6);</p> <p>– описувати принципи та процедури, що використовуються в телекомунікаційних системах, інформаційно-телекомунікаційних мережах та радіотехніці (PH-8);</p> <p>– спілкуватись з професійних питань, включаючи усну та письмову комунікацію державною мовою та однією з поширених європейських мов (англійською, німецькою, італійською, французькою, іспанською) (PH-10);</p> <p>– застосування розуміння основних властивостей компонентної бази для забезпечення якості та надійності функціонування телекомунікаційних, радіотехнічних систем і пристроїв (PH-14);</p> <p>– застосування розуміння засобів автоматизації проектування і технічної експлуатації систем телекомунікацій та радіотехніки у професійній діяльності (PH-15).</p>		
---	--	--

Теми курсу	Аудиторні заняття						Час та завдання на самостійну роботу	
	Лекції	Консультації	Семінарів	Практичні заняття	Лабораторні роботи	Загалом, годин	Самостійна робота	Завдання
<b>Модуль 1 Архітектура и програмування мікропроцесорів</b>								
<b>Змістовий модуль 1</b>								
Тема 1. Архітектура обчислюваних пристроїв	2					2	4	Вивчити різновиди
Тема 2. Програмні засоби для програмування мікропроцесорів	2					2	4	Ознайомитись з інтерфейсом
Тема 3. Програмовані логічні контролери	2					2	4	Вивчити принцип дії
Тема 4. Мови програмування ПЛК	2					2	4	Ознайомитись з інструкціями
Тема.5. Програмування мовою LD	2				2	4	4	Ознайомитись з інструкціями
Тема 6. Системи людино-машинного інтерфейсу	2				2	4	4	Вивчити структуру
Тема 7. Мікроконтролерні плати. Інтернет речей	2					2	4	Вивчити принцип дії
Тема 8. Мова C для плат Ардуіно	2				2	4	4	Вивчити

								конструкції мови
Тема 9. Програмування завдань введення/виведення інформації	2				4	6	4	Ознайомитись з прикладами
Тема 10. Архітектура мікроконтролерів I8051.	2					2	4	Вивчити регістри
Тема 11. Система інструкцій, асемблер I8051	2					2	4	Вивчити інструкції
Тема 12. Програмування завдань обробки даних	2				2	4	4	Ознайомитись з прикладами
Тема 13 Програмування завдань взаємодії з об'єктом керування 1	2				3	5	4	Ознайомитись з прикладами
Тема 14. Програмування завдань взаємодії з об'єктом керування 2	2					2	4	Ознайомитись з прикладами
Тема 15. Програмування завдань взаємодії з оператором	2					2	4	Ознайомитись з прикладами
<b>Усього годин за Модулем 1</b>	<b>30</b>				<b>15</b>	<b>45</b>	<b>60</b>	
<b>Модуль 2 Периферія мікроконтролерів Змістовий модуль 1</b>								
Тема 1. Архітектура мікроконтролерів AVR	2					2	4	Вивчити характеристики
Тема 2 Організація пам'яті МК AVR	2					2	4	Вивчити склад регістрів
Тема 3. Система інструкцій МК AVR	2				4	6	4	Вивчити інструкції
Тема 4. Середовище розробки AVR Studio	2				2	4	4	Вивчити інтерфейс користувача
Тема 5. Порти МК AVR.	2					2	4	Вивчити принцип дії
Тема 6. Таймери/лічильники	2					2	4	Вивчити принцип дії
Тема 7. Використання таймерів/лічильників	2				4	6	4	Розрахувати параметри ШІМ
Тема 8. Сторожевий таймер	2					2	4	Вивчити принцип дії
Тема 9. Обробка переривань	2				2	4	4	Вивчити принцип дії
Тема 10. Сплячи режими	2					2	4	Вивчити принцип дії
Тема 11. Приймач – передавач UART	2					2	4	Вивчити принцип дії
Тема 12. Інтерфейс SPI	2				3	5	4	Вивчити часову діаграму
Тема 13. Інтерфейс I <sup>2</sup> C	2				2	4	4	Вивчити часову діаграму
Тема 14. АЦ перетворення	2					2	4	Розробити програму ініціалізації
Тема 15. Архітектура PIC МК	2					2	4	Вивчити характеристики

Усього годин за Модулем 2	30			15	45	60	
Усього годин	60			30	90	120	

Стратегія оцінювання	Вага, %	Термін	Критерії оцінювання
поточне оцінювання	6	впродовж семестру	теоретичний звіт за кожною темою 1-5
поточне оцінювання	7		теоретичний звіт за кожною темою 6-15
захист лабораторних робіт	15		захист лабораторної роботи №1
	15		захист лабораторної роботи №2
	17		захист лабораторної роботи №3
	17		захист лабораторної роботи №4
	18		захист лабораторної роботи №5
	18		захист лабораторної роботи №6
складання заліку	90-100	після модулю, за розкладом сесії	відмінно
	75-89		добре
	60-74		задовільно
	35-59		незадовільно з можливістю повторного складання
	0-34		незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Автор	Рік видання	Назва	інформація про видання	Видавництво / онлайн доступ
<b>Обов'язкова література</b>				
Шпак Ю.А.	2011	Программирование на языке С для AVR и PIC микроконтроллеров	Изд. 2-е, переработанное и дополненное	К: "МК-Пресс", СПб.: "КОРОНА-ВЕК"/ <a href="https://mehatronics.com/books/radiotechnics">https://mehatronics.com/books/radiotechnics</a>
Сташин В.В., Урусов А.В., Мологонцева О.Ф.	1990	Проектирование цифровых устройств на однокристалльных микроконтроллерах		Москва: Энергоатомиздат.
<b>Додаткова література</b>				
Клочков Г.Л.	2005	Цифровые устройства и микропроцессоры	Учебник	Воронеж: ВИРЭ
за заг. ред. Карстена Хенке	2015	Віддалений та віртуальний інструментарій в інжинірингу	монографія	Запоріжжя: Дике поле
Будіщев М.С	2001	Електротехніка, електроніка та мікропроцесорна техніка	підручник	Львів: Афіша
Костинюк Л.Д.	2001	Мікропроцесорні засоби та системи		Львів: Львівська політехніка