

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЗАПОРІЗЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

Кафедра підприємництва, торгівлі та біржової діяльності
(найменування кафедри)

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ЕКОНОМІКА ЗА ВИДАМИ ДІЯЛЬНОСТІ

Освітня програма: «Інформаційні мережі зв'язку»
(назва освітньої програми)

Спеціальність: 172 «Телекомунікації та радіотехніка»
(найменування спеціальності)

Галузь знань: 17 Радіoeлектроніка та телекомунікації
(найменування галузі знань)

Ступінь вищої освіти: Перший (бакалаврський) рівень
(назва ступеня вищої освіти)

Затверджено на засіданні кафедри
підприємництва, торгівлі та біржової
діяльності

Протокол №8 від 05.02.2020 р.

м. Запоріжжя 2020

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	ППН 22 Економіка за відами діяльності
Рівень вищої освіти	<i>Перший (бакалаврський) рівень</i>
Викладач	Круглікова Валентина Володимирівна, <i>к.е.н., доцент, доцент кафедри ПТБД.</i>
Контактна інформація викладача	0992835040, kruglikovalentina@gmail.com ? 7698393.
Час і місце проведення навчальної дисципліни	<i>Предметна аудиторія кафедри, Moodle.</i>
Обсяг дисципліни	<i>90 годин, 3 кредити, розподіл годин (20 лекції, 10 практичні, 60 самостійна робота), вид контролю залік</i>
Консультації	<i>Згідно з графіком консультацій</i>
2. Пререквізити і постреквізити навчальної дисципліни	
<i>Економічна теорія, Інформатика, Вища математика.</i>	
3. Характеристика навчальної дисципліни	
<p>У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен отримати навички з раціонального використання ресурсів підприємства.</p> <p>Загальні компетентності:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу (ЗК-1). 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях (ЗК-2). 3. Здатність планувати та управляти часом (ЗК-3). 4. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності (ЗК-4). 5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово (ЗК-5). 6. Здатність працювати в команді (ЗК-6). 7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями (ЗК-7). 8. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми (ЗК-8). 9. Навички здійснення безпечної діяльності (ЗК-9). 10. Прагнення до збереження навколишнього середовища (ЗК-10). 11. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні (ЗК-11). 12. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя (ЗК-12). <p>Фахові компетентності:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність розуміти сутність і значення інформації в розвитку сучасного інформаційного суспільства (ПК-1). 2. Здатність вирішувати стандартні завдання професійної діяльності на основі інформаційної та бібліографічної культури із застосуванням інформаційно-комунікаційних технологій і з урахуванням основних вимог інформаційної безпеки (ПК-2). 3. Готовність до вивчення науково-технічної інформації, вітчизняного і 	

закордонного досвіду з тематики інвестиційного (або іншого) проекту засобів телекомунікацій та радіотехніки (ПК-14).

4. Здатність проводити розрахунки у процесі проектування споруд і засобів інформаційно-телекомунікаційних мереж, телекомунікаційних та радіотехнічних систем, відповідно до технічного завдання з використанням як стандартних, так і самостійно створених методів, прийомів і програмних засобів автоматизації проектування (ПК-15).

Результати навчання:

1. Знання теорій та методів фундаментальних та загальноінженерних наук в об'ємі необхідному для розв'язання спеціалізованих задач та практичних проблем у галузі професійної діяльності.

2. роблем у галузі професійної діяльності.

3. Вміння застосовувати базові знання основних нормативно-правових актів та довідкових матеріалів, чинних стандартів і технічних умов, інструкцій та інших нормативно-розпорядчих документів у галузі електроніки та телекомунікацій.

4. Вміння управлінсько-організаційної роботи у колективі (бригаді, групі, команді тощо), вміння оцінювати та розподіляти завдання між співробітниками та нести відповідальність за результати своєї та колективної роботи.

5. Здатність ініціювати ідеї та пропозиції щодо підвищення ефективності управлінської, виробничої, навчальної та іншої діяльності.

4. Мета вивчення навчальної дисципліни

Метою викладання «Економіка за видами діяльності» є вивчення та надбання практичних навичок з раціонального використання ресурсів підприємства, визначення та оптимізації витрат, доходів, капіталу фірми.

подається прогнозований результат навчання відповідно до навчальної програми.

Студент повинен знати теоретичні засади ефективного використання ресурсного і виробничо-господарського потенціалу підприємства та вміти виконувати економічні розрахунки щодо підвищення ефективності господарської діяльності промислового підприємства.

5. Завдання вивчення дисципліни

Завдання вивчення дисципліни "Економіка і підприємництво" пов'язані з формуванням:

- системи взаємозалежних (взаємообумовлених і взаємозалежних) факторів виробництва й реалізації продукції на підприємстві;
- інструментарію (системи принципів, методів і показників), що забезпечує порівнянну вартісну оцінку витрат і результатів діяльності підприємства;
- аналітичного апарату й організаційної основи, що гарантують пошук і реалізацію найбільш ефективних шляхів виробництва й реалізації продукції;
- мотиваційного інструментарію, необхідного для того, щоб визначати мету й знаходити засоби досягнення ефективного господарювання;
- вивчення теорії та методологічних засад засвоєння практичних навичок управління підприємством, формування вмінь ефективного використання ресурсного і виробничо-господарського потенціалу.

Формулюються конкретні завдання, що є наслідком мети вивчення навчальної дисципліни.

6. Зміст навчальної дисципліни

У короткій формі описується основний зміст та структура навчальної дисципліни.

7. План вивчення навчальної дисципліни

№ тижня	Назва теми	Форми організації навчання	Кількість годин
1.	Тема 1. Вступ до курсу «Економіка і підприємство». Господарський комплекс країни.	Лекція	2
2.	Тема 2. Підприємство як суб'єкт господарювання.	Лекція/Практика	2/1
3.	Тема 3. Основи підприємницької діяльності.	Лекція/Практика	2/1
4.	Тема 4. Персонал підприємства, продуктивність праці.	Лекція/Практика	2/2
5.	Тема 5. Оплата праці на підприємстві.	Лекція/Практика	2/1
6.	Тема 6. Основні засоби.	Лекція/Практика	2/1
7.	Тема 7. Нематеріальні активи.	Лекція/Практика	2/1
8.	Тема 8. Оборотні засоби.	Лекція/Практика	2/1
9.	Тема 9. Виробництво, якість та конкурентоспроможність продукції.	Лекція/Практика	2/1
10.	Тема 10. Фінансово-економічні результати діяльності підприємства.	Лекція/Практика	2/1

8. Самостійна робота

Подається інформація щодо графіку самостійної роботи, який включає види СР, кількість годин на виконання, години консультативної допомоги та контрольні заходи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин денна/заочна
1	Вступ до курсу «Економіка і підприємство». Господарський комплекс країни.	6/8
2	Підприємство як суб'єкт господарювання.	6/8,5
3	Основи підприємницької діяльності.	6/9
4	Персонал підприємства, продуктивність праці.	6/8
5	Оплата праці на підприємстві.	6/8,5
6	Основні засоби.	6/8
7	Нематеріальні активи.	6/9
8	Оборотні засоби.	6/9
9	Виробництво, якість та конкурентоспроможність продукції.	6/8,5
10	Фінансово-економічні результати діяльності підприємства.	6/7,5
	Усього	60/84

9. Система та критерії оцінювання курсу

Оцінювання знань студентів здійснюється на основі результатів поточного модульного контролю (ПМК) і підсумкового контролю знань (ПКЗ), враховуючи результати самостійної роботи, а також відвідування студентами лекцій і практичних занять.

Підсумковий бал за результатами поточного модульного контролю оформлюється під час останнього практичного заняття, а на заочній формі навчання – за розкладом екзаменаційної сесії.

Підсумковий контроль здійснюється на заліку.

Шкала оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 - 100	A	відмінно	зараховано
85-89	B	добре	
75-84	C		
70-74	D		
60-69	E	задовільно	
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного
1-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням

10. Політика курсу

Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку.

Політика щодо академічної доброчесності: Усі письмові роботи та презентації перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 25%. Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час онлайн тестування (наприклад, програма Kahoot).

Відвідування занять є обов'язковим компонентом при оцінюванні. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

Подаються конкретні вимоги, які викладач формує до студента при вивченні навчальної дисципліни, засади академічної доброчесності.