Гуманітарний факультет

Кафедра «Іноземна філологія та переклад»

|  |
| --- |
| **СИЛАБУС****навчальної дисципліни (обов’язкова)****ІНОЗЕМНА МОВА** **НАУКОВОГО ТА ПРОФЕСІЙНОГО СПІЛКУВАННЯ**3 кредити ECTS / 90 годин |

Освітні програми: «Транспортні технології (на залізничному транспорті)»,

«Транспортні технології (на автомобільному транспорті)»,

другого рівня вищої освіти

Спеціальність 275 «Транспортні технології (за видами)»

|  |
| --- |
| **ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА** |

|  |  |
| --- | --- |
|  | ***Жукова Наталія Михайлівна, в.о. завідувача кафедри «Іноземна філологія та переклад», кандидат філологічних наук, доцент******Контактна інформація:****- 7698248;**- nmzhukova1@gmail.com;- головний корпус, ауд. 348****Час і місце проведення консультацій:****за розкладом, онлайн* |

|  |
| --- |
| **ОПИС КУРСУ** |

Програма курсу реалізується шляхом виконання таких **завдань**:

- розвивати у студентів комунікативні мовленнєві компетентності для забезпечення їхнього ефективного спілкування в академічному та професійному середовищі;

- розвивати у студентів загальні компетентності, вміння учитися, сприяти розвитку здібностей до самооцінювання та здатності до самостійного навчання, що дозволятиме студентам продовжувати освіту і після закінчення ЗВО впродовж усього життя;

- залучати студентів до академічних видів діяльності;

- допомагати студентам у формуванні загальних компетентностей з метою розвитку їхньої особистої мотивації (цінностей, ідеалів); зміцнювати впевненість студентів як користувачів мови;

- сприяти укріпленню критичного самоусвідомлення та умінь спілкуватися і робити внесок у міжнародну співпрацю;

- поглиблювати розуміння важливих і різнопланових міжнародних соціокультурних проблем для того, щоб діяти належним чином у культурному розмаїтті професійних та академічних ситуацій.

|  |
| --- |
| **МЕТА, КОМПЕТЕНТНОСТІ ТА РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ** |

**Метою** вивчення навчальної дисципліни **«Іноземна мова наукового та професійного спілкування»** є формування у здобувачів вищої освіти комунікативної компетентності для взаємодії в міжнародних академічному та професійному контекстах.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувачі освіти повинні розвинути та вдосконалити такі **загальні компетентності**:

ЗК-01: здатність працювати в міжнародному контексті;

ЗК-04: здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).

Очікувані **програмні результати навчання**:

РН-01: відшуковувати необхідну інформацію у науково-технічній літературі, базах даних, інших джерелах, аналізувати і об’єктивно оцінювати інформацію у сфері транспортних систем і технологій та з дотичних міжгалузевих проблем.

РН-02: вільно обговорювати державною та іноземною мовами питання професійної діяльності, проєктів та досліджень у сфері транспортних систем і технологій усно і письмово.

РН-04: доносити свої знання, рішення і підґрунтя їх прийняття до фахівців і нефахівців в ясній і однозначній формі.

|  |
| --- |
| **ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ** |

Передумовою вивчення освітнього компонента ОК 01 «Іноземна мова наукового та професійного спілкування» є успішне складання здобувачами Єдиного вступного іспиту (ЄВІ) з іноземної мови.

|  |
| --- |
| **ПЕРЕЛІК ТЕМ (ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН) ДИСЦИПЛІНИ** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Номер тижня** | **Теми практичних занять** | **Орієнтовний зміст** |
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Тема 1. Слухання з розумінням основного змісту тексту. Слухання з метою пошуку необхідної інформації. Розвиток навичок ведення дискусії. | Прослуховування аудіо запису для розвитку заявлених навичок. Виконання вправ для перевірки розуміння прослуханого. Рольова гра-дискусія щодо питання, актуального для здобувачів освіти |
| 2 | Тема 2. Удосконалення навичок презентації. Функціональні вирази. Організація основного змісту. Сигнальні вислови по структурі презентації. Опис статистики. | Виконання вправ для засвоєння функціональних виразів та сигнальних висловів для організації структури презентації. Відпрацювання навичок опису статистики в галузі.  |
| 3 | Тема 3. Прослуховування ілюстрованої промови. Ведення нотаток. Визначення причини та вирішення проблеми. | Прослуховування аудіо запису. Ознайомлення зі способами ведення нотаток та вибір оптимального. Аналіз ситуацій для визначення їхніх причин та напрацювання варіантів вирішення проблеми. |
| 4 | Тема 4. Опис графіків. Узагальнення даних із таблиць | Вдосконалення навичок опису графіків та узагальнення даних, наведених у таблицях для різних аудиторій. |
| **Номер тижня** | **Теми практичних занять** | **Орієнтовний зміст** |
| 1 | 2 | 3 |
| 5 | Тема 5. Підготовка візуального супроводу презентації. | Підбір матеріалів та розробка візуального супроводу презентацій. |
| 6 | Тема 6. Створення ментальних карт на основі прослуханої інформації. Логічні умовиводи. | Вивчення варіантів ментальних карт, ознайомлення із платформами для їхнього створення для фіксації прослуханої інформації |
| 7 | Тема 7. Встановлення контакту з аудиторією.  | Вивчення кращих практик та напрацювання власних способів встановлення контакту з аудиторією. |
| 8 | Тема 8. Оцінювання наявної інформації. Визначення точки зору мовців.  | Визначення критеріїв для оцінювання інформації. Відпрацювання навичок оцінювання та розпізнавання точки зору мовців. |
| 9 | Тема 9. Розпізнавання фактів та думок. Вираження власної думки. | Визначення критеріїв для розпізнавання фактів та думок. Відпрацювання використання фраз для формулювання власної точки зору. |
| 10 | Тема 10. Всебічний аналіз проблеми. | Узагальнення способів аналізу проблеми та структурування отриманих даних. |
| 11 | Тема 11. Визначення важливої інформації.  | Визначення критеріїв для виявлення важливої інформації. |
| 12 | Тема 12. Диференціація точки зору та припущення. | Відпрацювання навичок розпізнавання точки зору та припущення. |
| 13 | Тема 13. Підтримка та заперечення певної точки зору. Побудова аргументів. | Відпрацювання вміння висловити підтримку або заперечення точки зору та будувати відповідні аргументи. |
| 14 | Тема 14. Критичний аналіз даних. | Відпрацювання навичок критичного аналізу даних. |
| 15 | Тема 15. Критичне прослуховування. | Удосконалення навичок прослуховування інформації з її критичним аналізом. |

|  |
| --- |
| **САМОСТІЙНА РОБОТА** |

Самостійна робота студента передбачає самостійне позааудиторне опрацювання навчальної літератури за темами курсу та виконання передбачених змістом навчальної дисципліни самостійних робіт для закріплення вивченого навчального матеріалу.

|  |
| --- |
| **РЕКОМЕНДОВАНІ ІНФОРМАЦІЙНІ ТА НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ ДЖЕРЕЛА** |

Навчально-методичні розробки:

1. Методичні вказівки для самостійної роботи здобувачів освіти другого (магістерського) рівня з дисципліни «Англійська мова наукового та професійного спілкування» / Укл. Н. Жукова. – Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка», 2024.

Інформаційні джерела:

1. Harrison, R. Academic Skills: Listening, Speaking, and Study Skills. Level 3. Oxford. URL : <https://pdfcoffee.com/headway-academic-skills-listening-speaking-level-3-pdf-free.html>
2. McCarthy, M., O’Dell, F. Academic Vocabulary in Use. Vocabulary reference and practice. Cambridge University Press. URL : <https://library.diplomatic.ac/wp-content/uploads/2020/01/epdf.pub_academic-vocabulary-in-use-with-answers.pdf>

|  |
| --- |
| **ОЦІНЮВАННЯ** |

Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти здійснюється за кожним рубіжним контролем під час контрольних тижнів за підсумками основних змістових модулів.

Підсумковий контроль з освітнього компонента здійснюється у формі заліку. Результати навчання з дисципліни оцінюються за двобальною шкалою «зараховано – не зараховано».

Оцінюються всі види робіт. За підсумком виконання всіх практичних завдань протягом семестру максимально можна отримати 80 балів. Підсумкове тестування наприкінці семестру – 20 балів. Максимально можлива кількість балів, яка може бути отримана за курс, складає 100 балів.

Мінімальна кількість балів, яка дасть змогу отримати залік з дисципліни, складає 60. У такому випадку буде виставлена оцінка «зараховано».

|  |
| --- |
| **ПОЛІТИКИ КУРСУ** |

Під час навчання студенти зобов'язані дотримуватися академічної доброчесності:

- самостійно виконувати навчальні завдання, завдання поточного та підсумкового контролю;

- дотримуватися норм законодавства про авторське право;

- брати активну участь у навчальному процесі;

- вчасно приходити на заняття, не пропускати заняття без поважних причин;

- самостійно і своєчасно вивчати матеріал пропущеного заняття;

- давати достовірну інформацію про результати власної навчальної діяльності;

- бути терпимим і доброзичливим до однокурсників та викладачів.

Політика дотримання академічної доброчесності визначається Кодексом академічної доброчесності Національного університету «Запорізька політехніка» <https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Nakaz_N253_vid_29.06.21.pdf>

Політикою курсу передбачена можливість зарахування результатів неформального та/або інформального навчання за темами дисципліни шляхом розгляду обґрунтованого звернення здобувача вищої освіти.

|  |
| --- |
| **ТЕХНІЧНІ ВИМОГИ ДЛЯ РОБОТИ НА КУРСІ** |

Щоб мати доступ до навчально-методичних розробок курсу та поточних завдань, необхідно бути користувачем університетської навчальної платформи Moodle.