

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Національний університет "Запорізька політехніка"</b>
Освітня програма	<b>17082 управління проектами</b>
Рівень вищої освіти	<b>Магістр</b>
Спеціальність	<b>073 Менеджмент</b>

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

<b>ID</b>	ідентифікатор
<b>ВСП</b>	відокремлений структурний підрозділ
<b>ЄДЕБО</b>	Єдина державна електронна база з питань освіти
<b>ЄКТС</b>	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
<b>ЗВО</b>	заклад вищої освіти
<b>ОП</b>	освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	<b>91</b>
Повна назва ЗВО	<b>Національний університет "Запорізька політехніка"</b>
Ідентифікаційний код ЗВО	<b>02070849</b>
ПІБ керівника ЗВО	<b>Грешта Віктор Леонідович</b>
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	<b>zp.edu.ua</b>

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/91>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>17082</b>
Назва ОП	<b>управління проектами</b>
Галузь знань	<b>07 Управління та адміністрування</b>
Спеціальність	<b>073 Менеджмент</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Магістр</b>
Тип освітньої програми	<b>Освітньо-професійна</b>
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	<b>Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)</b>
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	<b>Кафедра підприємництва, торгівлі та біржової діяльності</b>
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	<b>Кафедра охорони праці і навколишнього середовища</b>
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	<b>69063, Україна м.Запоріжжя, вул.Жуковського, 64.</b>
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	<b>Українська, Англійська</b>
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	<b>41615</b>
ПІБ гаранта ОП	<b>Левченко Наталія Михайлівна</b>
Посада гаранта ОП	<b>Професор</b>
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	<b>levchenko@zp.edu.ua</b>
Контактний телефон гаранта ОП	<b>+38(097)-894-46-92</b>
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	1 р. 6 міс.
заочна	1 р. 6 міс.

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

НУ «Запорізька політехніка» (далі – Університет) має понад 120-у історію. НУ «Запорізька політехніка» є провідним закладом вищої освіти на Південному Сході України. За рейтингом ТОП-200 університетів України 2023 р. він посів 36 місце <https://osvita.ua/vnz/rating/89412/>.

Освітню програму «Управління проектами» зі спеціальності 073 «Менеджмент» в Університеті започатковано у 2019 р. кафедрою будівельного виробництва та управління проектами (БВУП) факультету будівництва, архітектури та дизайну (далі – БАД). Потребу у підготовці фахівців з управління проектами обґрунтовано цільовими завданнями з відновлення та розбудови територій східних регіонів України, що постраждали внаслідок збройної агресії РФ проти України (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1071-2017-%D0%BF#Text>) та завданнями регіонального розвитку території Запорізької області на період до 2027 р.

[https://www.zoda.gov.ua/files/WP\\_Article\\_File/original/000130/130216.pdf](https://www.zoda.gov.ua/files/WP_Article_File/original/000130/130216.pdf).

З 2020 р. підготовка здобувачів за ОП здійснюється кафедрою підприємництва, торгівлі та біржової діяльності (далі – ПТБД) факультету БАД, яка реалізує місію генератора нових знань (зокрема, з управління сталим розвитком, енергозбереження та енергетичної ефективності, безпечного використання природно-ресурсного потенціалу, адаптації до змін клімату тощо). Оновлену ОП було розроблено відповідно до Стандарту вищої освіти з підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня зі спеціальності 073 «Менеджмент», затвердженого Наказом МОН України від 10.07.2019 р. за №959, вимог Національної рамки кваліфікацій, Положення про організацію освітнього процесу в НУ «Запорізька політехніка» (<http://surl.li/ewuzv>), Положення про систему забезпечення НУ «Запорізька політехніка» якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (системи внутрішнього забезпечення якості) та з урахуванням запитів зовнішніх і внутрішніх стейкхолдерів. Внесені зміни та доповнення до ОП забезпечили гнучкість програми, орієнтацію на розв'язання конкретно-прикладних задач, посилення практичної підготовки та можливість побудови здобувачами індивідуальної освітньої траєкторії. За даною ОП формування індивідуальної освітньої траєкторії здійснюється через вільне обрання тематики курсових робіт і тем кваліфікаційних робіт, місця проходження практики, участь здобувачів у програмах внутрішньої та міжнародної мобільності, а також через вільний вибір освітніх компонентів, що містяться у вибірковому блоці навчального плану та представлені в каталозі університету <https://catalog.zp.edu.ua/catalog.php>. Частка ОК за вільним вибором здобувача відповідно до навчального плану 2023 р. становить 26,7%. Трансформація цілей, змісту, наповнення та програмних результатів навчання за ОП «Управління проектами» протягом 2021-2023 рр. відбувалася з урахуванням інтересів стейкхолдерів, зацікавлених у якості підготовки фахівців, тож до ОП було внесено зміни (протокол ВР від 28.08.2023 р. №1, протокол ВР від 31.08.2022 р. №1 [https://zp.edu.ua/sites/default/files/konf/nakaz\\_pro\\_vvedennya\\_v\\_diyu\\_op.pdf](https://zp.edu.ua/sites/default/files/konf/nakaz_pro_vvedennya_v_diyu_op.pdf) та протокол ВР від 27.08.2021 р. №1/21 [https://zp.edu.ua/uploads/pubdocs/2021/Nakaz\\_N298\\_vid\\_28.08.21.pdf](https://zp.edu.ua/uploads/pubdocs/2021/Nakaz_N298_vid_28.08.21.pdf)). Дана ОП покликана забезпечити підготовку висококваліфікованих фахівців, здатних розв'язувати завдання дослідницького, інноваційного, управлінського та проектного характеру.

Рецензентами ОП виступили: представники Запорізької обласної федерації роботодавців, Запорізького обласного союзу промисловців і підприємців (роботодавців) «Потенціал» та ін.

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2023 - 2024	8	4	4	0	0
2 курс	2022 - 2023	18	13	5	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

#### 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	5692 менеджмент організацій і адміністрування 19612 менеджмент в будівництві 54539 управління проектами

другий (магістерський) рівень	<b>5010 менеджмент організацій і адміністрування 17082 управління проектами</b>
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	<b>48037 менеджмент</b>

## 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	79626	32169
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	77764	30307
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	1862	1862
Приміщення, здані в оренду	759	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

## 8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>орпто73.pdf</i>	osSo8OBmbXoufOOTxP/2jYhUghBjl6liotzdPe4uobo=
Навчальний план за ОП	<i>o7323d.pdf</i>	ZtioIxGswN/ZiAMNXxs/3owaKaVF/RqNIAa2IiCd8Cw=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія-відгук ЗОФР.pdf</i>	wSoONRtc7MDEiPmcusxv+HNqcw9nzS49LfXRouIJsTU =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія-відгук Дніпроспецсталь.pdf</i>	SsvwN+6f2fIN4ko2hcoK2R2YkJ8/Ki/ydJU7vCdo8Kk=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія-відгук Потенціал.pdf</i>	nCX+bXPAtI1pL4iOP3RAazBKm329SoYhkkfpWWXUI/Q=

### 1. Проектування та цілі освітньої програми

#### Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Мета ОП полягає у підготовці затребуваних фахівців, здатних ідентифікувати та розв'язувати проблеми та складні спеціалізовані задачі у сфері управління проектами, спроможних до відкриття та ведення власної справи, прагнучих до участі у науковій діяльності та генерування креативних ідей щодо економічного зростання, соціальної справедливості, ощадливого споживання ресурсів та збереження довкілля.

Особливості ОП полягають у :

- акцентуванні уваги здобувачів на набутті знань та навиків з управління проектами в умовах невизначеності, глобальних трансформаційних змін в економіці та загострення кліматичної кризи;
- набутті здобувачами, окрім обов'язкових компетентностей, визначених Стандартом, додаткових компетентностей, що є актуальними та затребуваними стейкхолдерами;
- практико-орієнтованості, застосуванні активних та інтерактивних методів викладання, залучені до викладання провідних фахівців з управління проектами;
- націленості на реалізацію концепції студентоцентрованого навчання, що охоплює активну взаємодію здобувачів, роботодавців та академічної спільноти;
- виокремлення комунікативного аспекту підготовки фахівців, що відповідають потребам Української держави та Південно-Східного регіону країни.

#### Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

ОП відповідає місії Університету, визначеній Стратегією розвитку [https://zr.edu.ua/uploads/pubdocs/2022/Nakaz\\_N438\\_vid\\_20.12.2022.pdf](https://zr.edu.ua/uploads/pubdocs/2022/Nakaz_N438_vid_20.12.2022.pdf). Згідно стратегічним та оперативним цілям Стратегії ОП забезпечує здійснення комплексу заходів: створення ефективної системи управління та забезпечення соціальної відповідальності - підготовка затребуваних фахівців для задоволення потреб Української держави, суспільства та Запорізького регіону; участь у стратегічних документах і проєктів органів влади та місцевого

самоврядування, підприємств, установ, організацій; забезпечення довіри громадян, держави та бізнесу до освітньої, наукової, інноваційної діяльності: надання можливості обирати ОП формальної та неформальної освіти; забезпечення якісної освітньо-наукової діяльності, конкурентоспроможної вищої освіти, яка є доступною для різних верств населення, досліджень та інновацій: поспіє підвищення якості освіти відповідно до стандартів і рекомендацій; врахування результатів наукових і прикладних досліджень та інновацій в ОП; студентоцентризоване навчання; залучення здобувачів до соціально-економічного розвитку регіону; формування бізнес-еліти, здатної до інноваційної діяльності та розбудови України; цифровізація: забезпечення стійкості та гнучкості освітнього процесу без втрати якості та темпів навчання. Цілі ОП корелюються з Концепцією освітньої діяльності, визначеної Статутом <https://zp.edu.ua/uploads/Statut-ZPNU.pdf> та Програмою розвитку Університету [https://zp.edu.ua/uploads/programa\\_rozvytku\\_na\\_2021-2025\\_roky.pdf](https://zp.edu.ua/uploads/programa_rozvytku_na_2021-2025_roky.pdf).

**Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:**  
**- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

Інтереси та пропозиції здобувачів і випускників враховувались за результатами:

- моніторингу пропозицій щодо поліпшення якості підготовки за ОП, здійсненого шляхом інформування здобувачів через інфокомунікаційний зв'язок, Telegram-, Viber - та WhatsApp-розсилку про можливість подання пропозицій щодо забезпечення якості підготовки фахівців за ОП та проведення зустрічей з використанням відеоконференц-зв'язку Viber, де було обговорено перелік освітніх компонент ОП, можливість побудови здобувачами індивідуальної освітньої траєкторії та ПРН. Пропозиції надійшли від студентки гр. БАД-312М Донченко О., яка запропонував внести зміни до ОП шляхом введення дисциплін, спрямованих на набуття soft skills. Таким чином, до ОП було включено ОК "Психологія управління та медіація" (<https://zp.edu.ua/kafedra-pidpruyemnytva-torgivli-ta-birzhovoyi-diyalnosti>);
- анкетування;
- участі здобувачів у засіданнях кафедри, вченої ради БАД, на яких обговорювалася ОП;
- обговорення ОП на засіданнях органів студентського самоврядування, студентського наукового товариства, студентських гуртків.

**- роботодавці**

Інтереси та пропозиції роботодавців враховувались за результатами:

- періодичних зустрічей з представниками компаній (Головою правління ПрАТ «Дніпроспецсталь» С. Кійко, керівником ТОВ «АЛД інжиніринг та будівництво» О. Лебедєвим), представниками Запорізької обласної федерації роботодавців (Головою федерації О. Головка), представниками Запорізького обласного союзу промисловців і підприємців (Віце-президентом В. Крайником) та ін. [zp.edu.ua/kafedra-pidpruyemnytva-torgivli-ta-birzhovoyi-diyalnosti](https://zp.edu.ua/kafedra-pidpruyemnytva-torgivli-ta-birzhovoyi-diyalnosti), за пропозиціями яких введено ОК «Сучасні технології менеджменту організації» та ін.);
- участі НПП та здобувачів у бізнес-форумах, виставках та круглих столах (Бізнес-форумі за Програмою сприяння розвитку МСП у м. Запоріжжі на 2021 рік, INVEST FORUM-2021, Еко-Форуму-2021, круглому столі під час Європейського тижня індустрії - EU Industry Week 2022., організованого в рамках програми «Молодь та Індустрія 4.0»), які об'єднали освіту, бізнес та владу у діалозі про адаптацію молоді до викликів Індустрії 4.0 [zp.edu.ua/kafedra-pidpruyemnytva-torgivli-ta-birzhovoyi-diyalnosti](https://zp.edu.ua/kafedra-pidpruyemnytva-torgivli-ta-birzhovoyi-diyalnosti) за результатами якого введено ОК «Ділова іноземна мова»;
- участі НПП та здобувачів у щорічній «Ярмарці вакансій», організованій Запорізькою ТПП, що дозволяє дізнатися про інтереси роботодавців-фахівців та врахувати їх потреби під час перегляду ОП. У такий спосіб отримано пропозиції щодо посилення ОП в частині цифровізації процесу управління проектами (<https://zp.edu.ua/kafedra-pidpruyemnytva-torgivli-ta-birzhovoyi-diyalnosti>).

**- академічна спільнота**

Інтереси академічної спільноти враховувались шляхом проведення засідань кафедри ПТБД та проектної групи ОП, обговорення та схвалення програми під час засідань НМК БАД. До процесу вдосконалення ОП долучались НПП ін. кафедр, зокрема, зав. каф. ОПНС Нестеров О.В., який наголосив на необхідності зміни підходів щодо викладання дисципліни «Цивільний захист і охорона праці в галузі» у зв'язку з ситуацією, пов'язаною з агресією РФ (<https://zp.edu.ua/kafedra-pidpruyemnytva-torgivli-ta-birzhovoyi-diyalnosti>) У онлайн-форматі обговорювався зміст ОП та формулювання цілей і фахових компетентностей з провідними фахівцями КНЕУ ім. В.Гетьмана (проф. М.Сагайдак), КНУ ім. Т. Шевченка (проф. Г.Філюк), НТУ «Дніпровська політехніка» (проф. М. Іванова); ДВНЗ "ПДАБА" (угода про співроб.) та ін. Під час зустрічі НПП кафедри з представниками Технічного університету-Варна обговорювались питання можливості та змісту проходження практики студентами на підприємствах Болгарії.

**- інші стейкхолдери**

ОП враховує інтереси і пропозиції органів місцевого самоврядування, територіальних громад, громадських організацій та представників професійної спільноти. Пропозиції стейкхолдерів щодо удосконалення ОП приймаються кафедрою ПТБД в режимі online (<https://zp.edu.ua/kafedra-pidpruyemnytva-torgivli-ta-birzhovoyi-diyalnosti>). Аналіз та узагальнення отриманих даних відбувається на засіданнях кафедри під час переглядів ОП. Так, стейкхолдери вважають основними ОК 02-10 в професійній підготовці.

**Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці**

Формування цілей та програмних результатів навчання за ОП відбувалось на основі дослідження тенденцій розвитку ринку праці Південно-Східного регіону. Особливістю ОП є те, що її цілі та програмні результати обумовлені необхідністю підготовки висококваліфікованих фахівців, здатних до вирішення проблем та складних спеціалізованих задач у сфері управління проектами, що відповідає Державній цільовій програмі відновлення та розбудови миру в східних регіонах України, які постраждали внаслідок збройної агресії РФ проти України, Плану відбудови України після війни, а також цільовим завданням програми Президента України "Велике будівництво" (за якою Запорізька область посідає друге місце в Україні за кількістю проектів) та Стратегії регіонального розвитку Запорізької області на період до 2027 р., Стратегії розвитку м. Запоріжжя до 2028 р., Програмі розвитку малого та середнього підприємництва в м. Запоріжжя, Програмі економічного і соціального розвитку Запорізької міської територіальної громади на 2023 р. та ін. До того ж ОП зорієнтована на набуття здобувачами компетентностей із заснування та самостійного/партнерського ведення власної справи.

### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст**

Формування цілей та програмних результатів навчання за ОП відбувалось на основі дослідження тенденцій розвитку територій Південно-Східного регіону. За контент-аналізом результатів дослідження було встановлено стійку тенденцію дефіциту кваліфікованих кадрів у сфері управління проектами, що пов'язано з тим, що в Запорізькому регіоні зконцентрована велика кількість промислових підприємств, які на сьогодні потребують відновлення, реконструкції, модернізації та капітальних ремонтів об'єктів, будівництва автодоріг, дитячих садків, лікарень, шкіл та житлових комплексів, а отже, і фахівців з управління проектами. Враховано і міграцію значної частини населення за кордон внаслідок повномасштабного вторгнення РФ на територію України. Поза увагою не лишилось і внутрішнє переміщення до м. Запоріжжя жителів Запорізької області з окупованих територій, здатних до реалізації проектів з розвитку малого та середнього бізнесу.

Регіональний та галузевий контексти враховано за рахунок вибору здобувачами тем індивідуальних робіт (курсівих та кваліфікаційної робіт), розгляді аналітичних ситуацій на практичних заняттях, проведенні наукових досліджень тощо.

### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм**

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід провідних галузевих університетів, зокрема, Університету прикладних наук та мистецтв м. Дортмунда (Німеччина), Католицького університету Льовена (Бельгія), Університету Басків Більбао (Іспанія), Київського Національного університету архітектури та будівництва (Україна), Західноукраїнського Національного університету (Україна), Азербайджанського університету архітектури та будівництва (Азербайджан), що є партнерами НУЗП у рамках проекту "Cross-domain competences for healthy and safe work in the 21st century" [WORK4CE]. При розробці програми з ОП враховано отриманий викладачами кафедри досвід за сертифікованою програмою підвищення кваліфікації «Управління в органах місцевого самоврядування для лідерів громад та депутатів місцевих рад», що реалізувалась у рамках Програми Агентства США з міжнародного розвитку (ТОАГО) «Децентралізація приносить кращі результати та ефективність» (ФОВКЕ) та виконувалась Глобал Ком'юнітіз співпраці із Малопольською школою державного управління при Краківському університеті економіки (МЗАР^ЕК, Польща). Враховувався і досвід, набутий НПП в процесі реалізації проекту "Підприємницький університет", започаткованому МОН, Міністерством цифрової трансформації, Українським фондом стартапів та Стартап-інкубатором УЕР.

### **Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти**

ОП «Управління проектами» включає всі загальні і фахові компетентності та програмні результати навчання, що визначені Стандартом вищої освіти з підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня зі спеціальності 073 «Менеджмент» затверджено Наказом МОН України від 10.07.2019 р. за №959. ОП передбачено чітку послідовність викладання ОК, розподілену за роками навчання та семестрами, представлену структурно-логічною схемою ОП.

Досягти заявлених програмних результатів навчання дозволяє розроблена система освітніх компонентів, викладання яких забезпечено відповідним кадровим складом, а також наявністю іншого необхідного ресурсного забезпечення ОП. Відповідність програмних компетентностей та ОК представлено в табл.3 ОП - Матриця забезпечення програмних результатів навчання компонентами освітньо-професійної програми». Отже, ОП повністю відповідає даному стандарту та охоплює всі результати навчання визначені ним, має актуальність та сучасний зміст.

### **Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

Стандарт вищої освіти з підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня зі спеціальності 073 «Менеджмент» затверджено Наказом МОН України від від 10.07.2019 р. за №959. 073-menedzhment-magistr.pdf (mon.gov.ua)

## **Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

90

## **Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

66

## **Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

24

## **Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

Зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності. Об'єктом вивчення та діяльності заявленої ОП є управління проектами з адаптуванням до викликів зовнішнього середовища. Метою ОП є підготовка затребуваних професіоналів, здатних до ідентифікації та розв'язання проблем та задач у сфері управління проектами, спроможних до відкриття та ведення власної справи, прагнучих до участі у науковій діяльності та генерування креативних ідей щодо економічного зростання.

Теоретичний зміст предметної області: парадигми, закони, закономірності, принципи; концепції системного, ситуаційного, адаптивного, операційного, антикризового, інноваційного, проектного менеджменту, менеджменту персоналу, технології прийняття управлінських рішень з управління проектами забезпечуються такими освітніми компонентами як: «Комунікації та лідерство в управлінні проектами», «Самоменеджмент», «Стратегічний менеджмент», «Управління інноваційними проектами» та ін.

Обов'язкові ОК також формують компетентності загально-наукового характеру, які пов'язані із здобуттям загально-наукових та дослідницьких навиків магістра. Освітні компоненти формують теоретичні знання та практичні уміння виокремлювати науково-практичні задачі дослідження та вирішувати їх із використанням положень теорій та методології управління проектами. Освітніми компонентами забезпечується набуття здобувачами знань та навиків з реалізації функцій менеджменту (методами маркетингових досліджень; методами економічної діагностики; методами прогнозування і планування; методами проектування організаційних структур управління; методами мотивування; методами контролювання; методами оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті тощо); методами менеджменту (адміністративними, економічними, соціально-психологічними, технологічними); технології обґрунтування управлінських рішень (аналізу, діагностики, імітаційного моделювання, дерева рішень тощо). Освітні компоненти (зокрема, Методологія і організація наукових досліджень, Переддипломна практика та Кваліфікаційна робота) формують теоретичні знання та практичні уміння виокремлювати науково-практичні задачі дослідження та вирішувати їх із використанням положень теорій та методології, а також загальнонаукових та спеціальних методів дослідження. Набуття фахових компетентностей професійного спрямування сприяють і вибіркові ОК професійного спрямування, зокрема, «Інноваційні технології прийняття управлінських рішень» та ін. Цикл дисциплін вільного вибору дозволяє сформуванню індивідуальну освітню траєкторію кожного студента ОП з врахуванням його особистих інтересів. Нормативні та вибіркові ОК логічно взаємопов'язані, складають цілісну систему і відображають зміст предметної області та в сукупності дають можливість випускникам ОП досягти ПРН. Структурно-логічна схема демонструє взаємозв'язок освітніх компонентів за семестрами в межах терміну навчання.

## **Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

Здобувачі вищої освіти ОП мають можливість формувати індивідуальну освітню траєкторію у відповідності до вимог Закону України «Про вищу освіту», Положення про організацію освітнього процесу в НУ «Запорізька політехніка» [https://zpu.edu.ua/uploads/dept\\_nm/Nakaz\\_N507\\_vid\\_10.12.21.pdf](https://zpu.edu.ua/uploads/dept_nm/Nakaz_N507_vid_10.12.21.pdf); Положенням про порядок вибору навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти НУ «Запорізька політехніка»; наказом №254 від 07.06.2023 р. «Про планування освітнього процесу за освітніми рівнями бакалавр і магістр в 2023-2024 н.р.». Формування індивідуальної освітньої траєкторії здійснюється через вільний вибір освітніх компонент (ВК), що містяться у вибіркового блоці навчального плану, вільне обрання тематики курсових і кваліфікаційних робіт, місця проходження практики, функціонуванню наукових груп і наукових гуртків, які дають можливість поглиблювати свою фахову підготовку.

Навчання здійснюється на основі індивідуального планування. Перелік ВК представлено в каталозі <https://catalog.zpu.edu.ua/catalog.php> Кожен здобувач формує індивідуальний навчальний план (ІНП) шляхом подання заяви до деканату. З 2023 р. планується формування ІНП здобувачів через систему АСУ. Здобувачі можуть реалізувати індивідуальну освітню траєкторію й через внутрішню та міжнародну академічну мобільність, що передбачається «Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу, а також шляхом набуття неформальної та/або інформальної освіти відповідно до результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти»

## **Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

Право здобувачів на вибір навчальних дисциплін регламентується Положенням про порядок вибору навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти НУ «Запорізька політехніка» [https://zp.edu.ua/uploads/dept\\_nm/Nakaz\\_N252\\_vid\\_29.06.21.pdf](https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Nakaz_N252_vid_29.06.21.pdf). При формуванні ІНП здобувачі мають право сформувати самостійно «Цикл вибіркових навчальних дисциплін» з переліку запропонованих в Каталогі, який умовно поділяється на: перелік інших освітніх компонентів інституціонального та особистісного розвитку (6 кредитів протягом 1 року навчання); перелік освітніх компонентів факультетського (галузевого) та кафедрального спрямування, (18 кредитів протягом 1 року навчання) (<https://catalog.zp.edu.ua/catalog.php>). Про можливість такого вибору здобувачі, що зараховані на перший курс інформуються протягом одного тижня після зарахування. За наявності об'єктивних причин, студент може здійснити свій вибір поза межами визначених термінів за особистою заявою в деканаті. Процедура обрання проходить за допомогою гугл форм посилення на які, студентам надсилається у телеграм каналі та Вайбер чаті. З силабусами дисциплін студенти можуть ознайомитися, як на сайті кафедри, так і в системі moodle.zp.ua. Після проведення аналізу обраних ВК, вибіркові дисципліни, які були обрані більшістю здобувачів вищої освіти, вносяться до їх ІНП. Вибіркові навчальні компоненти є обов'язковими для вивчення. Зміст ІНР доводиться до кожного здобувача освіти під його особистий підпис. З 2023-2024 н.в. в Університеті запроваджується процедура вибору ОК з використанням АСУ НУЗП, що базується на принципах пріоритетності.

### **Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

Практична підготовка здобувачів забезпечується наявністю в ОК практичних занять, проведенням практики, виконанням кваліфікаційної роботи. Практична підготовка здійснюється відповідно до Стандарту вищої освіти з підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня зі спеціальності 073 «Менеджмент», затвердженого Наказом МОН України від 10.07.2019 р. за №959 та Положення про проведення практики в НУ «Запорізька політехніка» [https://zp.edu.ua/uploads/dept\\_nm/Polozhennia\\_pro\\_praktyku\\_studentiv.pdf](https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_praktyku_studentiv.pdf) та спрямована на розвиток загальних, а також фахових компетентностей, необхідних для подальшої практичної та професійної діяльності. ОП передбачає проходження переддипломної практики (3 семестр – 9 кредитів). Робоча програма та Методичні вказівки до проходження практики розміщено в системі дистанційного навчання <https://moodle.zp.edu.ua/>, на сайті репозиторію <http://eir.zp.edu.ua/handle/123456789/9> та бібліотеки університету <http://library.zp.edu.ua/> та на веб-сторінці кафедри ПТБД <http://zp.edu.ua/kafedra-pidpruyemnyctva-torgivli-ta-birzhovoyi-diyalnosti>. Переддипломна практика є логічним завершенням та підсумковим етапом підготовки здобувача до самостійної професійної діяльності. Практична підготовка здійснюється шляхом проходження практики на підприємствах (ПАТ "Запоріжсталь", ПРАТ "Дніпроспесталь", ТОВ "АЛД інжиніринг і будівництво", в установах та організаціях згідно з укладеними договорами <https://zp.edu.ua/kafedra-pidpruyemnyctva-torgivli-ta-birzhovoyi-diyalnosti>

### **Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП**

ОП відповідає нац. інтересам України щодо сталого розвитку економіки країни, визначеним Указом Президента України «Про Цілі сталого розвитку України на період до 2030 року» від 30.09.2019 р. за №722/2019, а саме пп.4, 8, 11, 12 п.1 Указу. За ОП передб. набуття здобувачами соціальних навичок (soft skills) упродовж усього періоду навчання, починаючи з вивчення ОК 03 «Комунікації та лідерство в управлінні проектами» (І семестр), ОК 09 «Сучасні технології менеджменту», ОК 08 «Стратегічний менеджмент» (1 сем), ОК 10 «Управління інноваційними проектами» (2 сем), ОК 05 «Переддипломна практика» (3 сем). Впродовж навч. здобувачі беруть участь в конферен., форумах, круглих столах що забезпечує набуття ними комунік. навичок, міжособист. взаємодії, вміння працювати самос. і в команді. В Університеті активно реаліз. різні громадські та соціальні проекти, зокрема, волонтерська діяльність, орг. благод. виставок <https://zp.edu.ua/zavershennya-vystavky-nezlamni-u-zaporizkiy-politehnic>, акція "Мотанка перемоги" <https://zp.edu.ua/node?page=6>, орг. дитяч. кімнати в гуртожитку <https://zp.edu.ua/vidkryttya-dyutyachoyi-kimnaty-v-gurtozhytku-zaporizkoyi-politehniku>, співпраця з благодійними фондами. Такі методи навчання, як дослідницький, дискусійний, сприяють формуванню фахівця, спроможного до усвідомленості, адаптування, управління особистим проф. розвитком, аналізу та розв'язання проблем з упр проектами.

### **Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?**

ОП повністю відповідає Стандарту вищої освіти з підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня зі спеціальності 073 «Менеджмент», затвердженого Наказом МОН України від 10.07.2019 р. за №959. Професійний стандарт відсутній.

### **Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

Обсяг ОП та окремих освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС) відповідає фактичному навантаженню здобувачів, досягненню цілей та ПРН. Навчальний час студента визначено Положення про організацію освітнього процесу в НУЗП [https://zp.edu.ua/uploads/dept\\_nm/Nakaz\\_N507\\_vid\\_10.12.21.pdf](https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Nakaz_N507_vid_10.12.21.pdf), а саме п.4.2 обсяги годин, що відводяться на самос. роботу, розраховуються відповідно до ауд. занять: навчальний час студента, відведений на самос. роботу, як правило, становить не більше 2/3 загального часу, відведеного на вивчення конкретної навчальної дисципліни. Навантаження здобувача на навчальний рік становить 60 кредитів. Складається з навчальних занять, самостійної роботи і проходження контрольних заходів, на які розподіляються кредити, встановлені для ОК. Кількість



встановлених для ОК кредитів перераховується в години, які розподіляються на контактні години та самостійну роботу. Кількість контактних годин на один кредит, становить 8 годин. Решта часу відводиться для самостійної роботи. Дисципліни, спрямовані на формування СК можуть мати інший розподіл годин. Максимальне тижневе аудиторне навантаження не повинно перевищувати для магістрів 24 годин. Для підготовки до екзамену та його складання виділяється 30 годин із загального обсягу годин самостійно і роботи, запланованих для вивчення.

**Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

Наказом МОНУ від 15.09.2021 р. НУ «Запорізька політехніка» включено до переліку закладів фахової передвищої та вищої освіти для впровадження пілотного проєкту з підготовки фахівців за дуальною формою здобуття освіти. Підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти в Університеті регулюється Положенням про дуальну форму здобуття вищої освіти» ([https://zp.edu.ua/uploads/dept\\_nm/Pol\\_pro\\_dualnu\\_formu\\_zdob\\_vo.pdf](https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Pol_pro_dualnu_formu_zdob_vo.pdf)). За ОП розпочато обговорення форм співпраці зі стейкхолдерами в напрямі застосування дуальної форми здобуття вищої освіти в рамках ОП, проте до тепер заяв від здобувачів про навчання за дуальною формою не надходило.

### **3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

**Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

Сайт Приймальної комісії НУ «Запорізька політехніка» <https://pk.zp.edu.ua/>. Правила прийому в НУЗП [https://pk.zp.edu.ua/wpcontent/uploads/2023/07/pp23\\_zminy.pdf](https://pk.zp.edu.ua/wpcontent/uploads/2023/07/pp23_zminy.pdf)

**Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

Правила прийому сформовані Приймальною комісією (ПК) відповідно «Умов прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2023 р», затверджених наказом МОНУ від 15.03.2023 р. № 276 та Положення про приймальну комісію НУЗП, для прийому у 2023 р ([https://pk.zp.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/pp23\\_zminy.pdf](https://pk.zp.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/pp23_zminy.pdf)). Правила прийому на навчання за ОП передбачають можливість вступу абітурієнтів на основі освітнього ступеня бакалавра, магістра, освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст». Вступ на навчання за ОП здійснюється на конкурсній основі. Вступники складають фахове вступне випробування та ЄФВВ. Програма фахових випробувань розглядається групою забезпечення спеціальності, затверджується у встановленому порядку та розміщується на сайті НУ "Запорізька політехніка" (<https://pk.zp.edu.ua/pravyly-priyomu/programy-vstupnyh-vyprobuvan/programy-vstupnyh-vyprobuvan>). Програма містить перелік тем фахового випробування та критерії оцінювання. У 2023 році через воєнний стан здобувачі вступали до магістратури на ОП «Управління проєктами» за наступними умовами: вступ за державним замовленням - фаховий іспит та мотиваційний лист; вступ за кошти фізичних та/або юридичних осіб - мотиваційний лист.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється документами, які в вільному доступі представлено на сайті НУ "Запорізька політехніка":

- Положенням про організацію освітнього процесу ([https://zp.edu.ua/uploads/dept\\_nm/Nakaz\\_N507\\_vid\\_10.12.21.pdf](https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Nakaz_N507_vid_10.12.21.pdf));
- Правилами прийому на навчання ([https://pk.zp.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/pp23\\_zminy.pdf](https://pk.zp.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/pp23_zminy.pdf));
- Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу НУ «Запорізька політехніка» ([https://zp.edu.ua/uploads/dept\\_nm/Polozhennia\\_pro\\_akademichnu\\_mobilnist.pdf](https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_akademichnu_mobilnist.pdf));
- Порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу НУ "Запорізька політехніка" ([https://zp.edu.ua/uploads/pubdocs/2022/Nakaz\\_N210\\_vid\\_28.06.22.pdf](https://zp.edu.ua/uploads/pubdocs/2022/Nakaz_N210_vid_28.06.22.pdf)).

Зарахування кредитів, які були встановлені під час навчання на інших освітніх програмах, здійснюється на підставі документів про раніше здобуту освіту (додаток до диплому, академічна довідка), витягу з навчальної картки, у разі одночасного навчання за декількома програмами.

У разі поновлення та переведення здобувачів вищої освіти з одного закладу вищої освіти до іншого та /або зі спеціальності (ОП, спеціалізації) на іншу здійснюється з урахуванням вимог до вступників на відповідні ОП. При цьому мають враховуватись ті вимоги до вступників, що були визначені відповідною цій освітній програмі конкурсною пропозицією у рік набору на неї, або в один із наступних років не пізніше подання здобувачем заяви про поновлення або переведення.

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?**

Випадків визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО на ОП не було.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у**

## **неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюється:

- Положенням про порядок визнання НУ «Запорізька політехніка» результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти» [https://zp.edu.ua/uploads/pubdocs/2022/Nakaz\\_N130\\_vid\\_16.05.22.pdf](https://zp.edu.ua/uploads/pubdocs/2022/Nakaz_N130_vid_16.05.22.pdf);
- Положенням про організацію навчального процесу НУЗП [https://zp.edu.ua/uploads/dept\\_nm/Nakaz\\_N507\\_vid\\_10.12.21.pdf](https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Nakaz_N507_vid_10.12.21.pdf).

У межах дисциплін обов'язкових та вільного вибору здобувачу можуть зараховуватись кредити та результати навчання, отримані у неформальній освіті (на відкритих навчальних он-лайн курсах), які передбачені в робочих програмах та силабусах. Для визнання результатів, отриманих у неформальній освіті, здобувач подає викладачу сертифікат, що підтверджує факт і результати навчання. Курси зараховуються за умови відповідності їх змісту фаховому спрямуванню, мають обсяги, порівняні з обсягами вибіркових дисциплін та опановані під час навчання за відповідною ОП. Рішення про зарахування приймається відповідно до Положення [https://zp.edu.ua/uploads/pubdocs/2022/Nakaz\\_N130\\_vid\\_16.05.22.pdf](https://zp.edu.ua/uploads/pubdocs/2022/Nakaz_N130_vid_16.05.22.pdf) п. 3.15).

В Університеті проводиться активна робота з популяризації можливостей подібних практик, здобувачі додатково інформуються про таку можливість.

## **Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)**

Можливість визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті передбачена на рівні силабусів та робочих програм за ОП. В силабусі в розділі самостійної роботи прописані умови визнання певних курсів неформальної освіти. Зокрема, було визнано результати навчання Донченко О (БАД-312М) з курсу "Диверсифікація сільського туризму через збалансованість та креативність: поширення європейського досвіду в Україні" при вивченні ОК10 "Управління інноваційними проектами", Межеричького Д. з курсу "IT Sales management" при вивченні ОК9 "Сучасні технології менеджменту організацій" та ін.

## **4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

### **Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи**

Форми та методи навчання і викладання регламентуються «Положенням про організацію освітнього процесу в Університеті ([https://zp.edu.ua/uploads/dept\\_nm/Nakaz\\_N507\\_vid\\_10.12.21.pdf](https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Nakaz_N507_vid_10.12.21.pdf)). Досягненню ПРН сприяє проведення у відповідній кількості лекційних, лабораторних, практичних занять та самостійна робота здобувачів. На платформі дистанц. навчання moodle.zp.edu.ua, представлено навчально-методичний матеріал з ОК ОП. Під час викладання компонентів ОП використовуються динамічні комбінації ефективних технологій навчання, що знаходять своє відображення в РП навч. дисциплін і дозволяє здобувачам набути проф. компетентностей. Таким чином, оптимальне поєднання форм та методів навчання сприяють досягненню здобувачами всіх ПРН, про що свідчать неодноразово здобуті перемоги наукових студ. робіт на обласному конкурсі для обдар. молоді у галузі науки Дацько Н. (наук. кер. проф., зав. каф. ПТБД Ткаченко А.М. і проф. каф. ПТБД Левченко Н.М.) <https://zp.edu.ua/?q=node/8726>, на Всеукраїнському конкурсі кваліфікаційних робіт [zp.edu.ua/kafedra-pidpruyemnyctva-torgivli-ta-birzhovoyi-diyalnosti](https://zp.edu.ua/kafedra-pidpruyemnyctva-torgivli-ta-birzhovoyi-diyalnosti), на Всеукр. конкурсі наукових студентських робіт Батовський А. (наук. кер. проф. каф. ПТБД Левченко Н.М.) <https://zp.edu.ua/?q=node/8725>, університетському конкурсі на кращу наукову студентську роботу 2022/2023 р. Василенко Б. (науковий керівник – Ткаченко А.М., проф., зав.каф. ПТБД) – II місце, університетських студентських олімпіадах 2022/2023 н.р. Василенко Б., Неалова Є., Василенко А. та ін. [zp.edu.ua/kafedra-pidpruyemnyctva-torgivli-ta-birzhovoyi-diyalnosti](https://zp.edu.ua/kafedra-pidpruyemnyctva-torgivli-ta-birzhovoyi-diyalnosti)

### **Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

Пріоритетність студентоцентризму закріплено у Стратегії розвитку НУЗП <https://goo.su/RDkzb17>, Положеннях про організацію освітнього процесу ([https://zp.edu.ua/uploads/dept\\_nm/Nakaz\\_N507\\_vid\\_10.12.21.pdf](https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Nakaz_N507_vid_10.12.21.pdf), (п.2.6, 2.7; Розд. 4, 5, 8.), Про студентське самоврядування ([https://zp.edu.ua/uploads/dept\\_pssad/Pol\\_pro\\_stud\\_samovriad\\_NUZIP.pdf](https://zp.edu.ua/uploads/dept_pssad/Pol_pro_stud_samovriad_NUZIP.pdf)). Форми та методи навчання і викладання, що використовуються для реалізації ОП, відповідають студентоцентрованому підходу. ОП передбачає вибір дисциплін, гнучкість освітніх траєкторій і освітнього процесу (поєднання аудиторного та дистанційного навчання), різноманітність подачі навчального матеріалу, реагування на труднощі, які виникають при навчанні, врахування пропозицій здобувачів вищої освіти. Рівень задоволеності здобувачів методами навчання і викладання та якості освітнього процесу постійно вивчається. Для реалізації студентоцентрованого підходу акцентується увага на критичному і аналітичному навчанні та активній практичній діяльності, спрямованій на формування низки фахових компетентностей. Навчання здобувачів здійснюється за ІНП з можливістю встановлення індивідуального графіку навчання. Ступінь задоволеності навчанням та викладанням визначається при аналізі результатів опитування «Викладач очима студентів» <https://zp.edu.ua/ankety-opytuvannya-kafedry-pidpruyemnyctva-torgivli-ta-birzhovoyi-diyalnosti>. В 2023 р. здобувачі оцінили рівень використання сучасних методів навчання та проведення практичних робіт, майстер-класів, дискусій, ділових ігор як високий та вище середнього.

## **Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

Методи навчання і викладання за ОП забезпечуються самостійністю і незалежністю учасників освітнього процесу та здійснюється на засадах максимальної свободи і творчого волевиявлення НПП щодо вільного вибору змісту, форм, методів та засобів навчальної, методичної та наукової роботи, поширення знань та інформації в межах предметної області освітньої програми, саме це і забезпечує якість навчального процесу за критерієм «компетентність». НПП використовуються методи навчання: дискусія, проблемне викладання, інтерактивні методи, тренінги, ділові ігри, дискусії, кейс-вправи, проектування, круглі столи, використання інформаційно-освітніх порталів, зокрема, <https://courses.prometheus.org.ua>.

Прикладами академічної свободи здобувачів є можливість вибору: освітніх компонентів, тем курсових робіт, баз проходження практики, теми кваліфікаційної роботи, участі у наукових заходах, форм, методів навчання; поєднання роботи з навчанням; навчання одночасно за декількома ОП; навчання за індивідуальним графіком; отримання академічної відпустки або перерви в навчанні зі збереженням окремих прав здобувача.

## **Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів \***

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку і критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів надається учасникам освітнього процесу через робочі програми та силабуси цих компонентів, доступні постійно на сайті кафедри [zp.edu.ua/kafedra-pidpruyemnyctva-torgivli-ta-birzhovoyi-diyalnosti](http://zp.edu.ua/kafedra-pidpruyemnyctva-torgivli-ta-birzhovoyi-diyalnosti) та у Віртуальному навчальному середовищі в Moodle.[zp.edu.ua](http://zp.edu.ua). Натомість ще до вступу на навчання майбутній здобувач на веб-сторінці кафедри може отримати інформацію про ОП, НМК за кожною ОК, силабуси, робочі програми, і авторів курсу та їх наукові інтереси. Після вступу здобувач отримує інформацію щодо плану і графіку освітнього процесу (<https://zp.edu.ua/potochni-rozporuyadchi-dokumenty-navchalno-metodichnogo-viddilul>), розкладу занять та контрольних заходів тощо. Перед початком занять на загальних організаційних зборах здобувачам подають інформацію щодо ОП та організації навчального процесу. Викладачі на початку викладання дисципліни знайомить здобувачів з цілями, змістом та ПРН, тематикою усіх видів занять, розподілом часу засвоєння навчальних тем, повідомляє про терміни викладання та процедуру проведення контрольних заходів, надає методичні матеріали з описом критеріїв та процедур оцінювання ПРН, роз'яснює здобувачам можливі помилки під час відповідей та відповідність оцінки до визначених критеріїв. За результатами проведеного моніторингу переважна більшість опитаних оцінили рівень інформаційного забезпечення різних аспектів навчання як високий.

## **Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

Поєднання навчання та досліджень відбувається під час реалізації освітніх компонент ОП за рахунок співпраці здобувача з НПП кафедри в процесі всього терміну навчання. Дослідження проводяться на базі отриманих за ОП знань під контролем наукового керівника. Для оптимізації наукової діяльності здобувачів на сайті Університету викладено інформація про конкурси наукових проєктів і розробок. Щорічно здобувачі мають змогу брати участь у науково-практичних конференціях НУ «Запорізька політехніка» у рамках «Тижня науки» та у Міжнародних науково-практичних конференціях, організованих кафедрою, а також організованих іншими українськими та зарубіжними ЗВО (Поляшова О, Некрасова О., Колесник А. та ін.). Функціонує Наук. товариство студентів, аспірантів, докторантів, молодих учених і спеціалістів, за ініціати якого проводяться наук. заходи (<https://zp.edu.ua/naukove-tovarystvo-studentiv-aspirantiv-doktorantiv-molodykh-uchenikh-i-spetsialistiv>). Відповідно до Плану заходів щодо науково-дослідної роботи студентів здійснюється студ. наук. робота: [zp.edu.ua/kafedra-pidpruyemnyctva-torgivli-ta-birzhovoyi-diyalnosti](http://zp.edu.ua/kafedra-pidpruyemnyctva-torgivli-ta-birzhovoyi-diyalnosti).

На сайті Наукової бібліотеки Університету постійно оновлюється перелік науково-технічних баз даних та довідкових ресурсів із безоплатним доступом, відкрито доступ до наукометричних баз даних Scopus та Web of Science, до реєстру наукових фахових видань України.

## **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Оновлення змісту ОК передбачено «Положенням про організацію освітнього процесу» <http://surl.li/ewuzv> п. 2.8). Перегляд і оновлення навч.-метод. забезпечення ОП відбувається відповідно о п.2.8 Положення та реалізується через: періодичне оновлення РП з їх обговоренням на засіданнях кафедри (прот. №1 кожного н.р.); проведення та участь у наук.-метод. семінарах, тренінгах, майстер-класах тощо. Зокрема, наукові дослідження проф. Левченко Н. зі стейкхолдер-аналізу та декаплінг-аналізу використовуються під час викладання ОК10 «Управління інноваційними проєктами». Результати наукових досліджень проф. Ткаченко А. узагальнено в навч. посібнику «Економіка підприємництва», що стали підґрунтям формування НМК з ОК 08 «Стратегічний менеджмент», результати дослідження Левченко Н.М. з інвестування за ESG-принципами (сертифікат SCSF-2023) використовуються при викладанні ОК10 «Управління інноваційними проєктами». Результати наукових досліджень доц. Крайнік О. з індикативного методу управління людським капіталом використовуються при викладанні ОК 03 «Комунікації та лідерство в управлінні проєктами» та ОК 07 «Самоменеджмент». НПП навчаються на онлайн-курсах (Coursea, Prometheus, ДіЯ, EdeRa) з подальшим використанням набутих навичок у освітній діяльності. Зокрема, проходження курсу Черновою І.В. «Психологія стресу та способів боротьби з ним» стали підґрунтям внесення змін до РП ОК 06 «Психологія управління та медитація». За результатами проходження навчання Левченко Н.М. за програмою «Дні освітнього лідерства» було внесено зміни до РП ОК 10 «Управління інноваційними проєктами». З підвищенням кваліфікації Севастьянова Р.В. з курсу «Інноваційне підприємництво та управління стартап-проєктами» доповнено курс ВК «Інноваційні технології прийняття управлінських рішень». Перелік тем кваліфікаційних робіт за ОК 02 «Кваліфікаційна робота» оновлюється щорічно та корелюється з НДР кафедри.

Наукові публікації НПП впроваджуються в освітній процес шляхом оновлення списків рекомендованих джерел до РП.

## **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО**

Стратегією розвитку НУ «Запорізька політехніка» передбачено інтеграцію в міжнародний освітній і науковий простір (<https://goo.su/RDkzb17>). Університет має 45 міжнар. угод (п. 4.3 <http://surl.li/eylam>). Інформація з інтернаціоналізації діяльності - «Порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу НУ «Запорізька політехніка» <http://surl.li/exrhl>. Перелік міжнародних проєктів у реалізації яких брав/бере участь ЗВО, наведений на офіційному сайті за посиланням: <https://zp.edu.ua/mizhnarodnioproekty..> Інтернаціоналізація діяльності ЗВО координується відділом міжнародної діяльності та роботи з іноземними студентами, що є структурним підрозділом НУ «Запорізька політехніка» (<https://zp.edu.ua/viddil-mizhnarodnoyidiyalnosti-ta-roboty-z-inozemnymy-studentamy>). Інтернаціоналізація діяльності ОП координується Стратегією інтернаціоналізації кафедри ПТБД [zp.edu.ua/kafedra-pidpruyemnyctva-torgivli-ta-birzhovoyi-diyalnosti](http://zp.edu.ua/kafedra-pidpruyemnyctva-torgivli-ta-birzhovoyi-diyalnosti). У період з 2020-2023 рр. викладачі кафедри брали участь у міжнародних конференціях, симпозиумах, семінарах <https://zp.edu.ua/mizhnarodna-diyalnist-kafedry-pidpruyemnyctva-torgivli-ta-birzhovoyi-diyalnosti>, опублікували результати наукових досліджень у виданнях, що входять до баз даних Scopus та Web of Science <https://zp.edu.ua/spysok-naukovyh-publikacij-kafedry-pidpruyemnyctva-torgivli-ta-birzhovoyi-diyalnosti>

## **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

### **Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?**

Оцінювання набуття здобувачами вищої освіти компетентностей та досягнення ПРН здійснюється в межах кожної ОК та описані в силабусах/РП і є чіткими, зрозумілими, та регулюються Положенням про організацію освітнього процесу (п.9.3.4) <http://surl.li/ewuzv> де визначено види контролю (вхідний, поточний, проміжний та підсумковий), форми контрольних заходів та критерії оцінювання навчальних здобутків здобувачів та Кодексом академічної доброчесності (<http://surl.li/aknjo>). Всі форми контролю направлені на перевірку досягнення ПРН.

Контрольні заходи включають у себе вхідний, поточний, рубіжний, підсумковий, семестровий, ректорський контроль, атестацію у вигляді публічного захисту кваліфікаційної роботи.

Вхідний контроль проводиться на початку вивчення нового курсу з метою визначення рівня підготовки студентів з дисциплін, які забезпечують цей курс. Предметом поточного контролю виступає відвідуваність здобувачем занять, систематичність та активність самостійної та аудиторної роботи, виконання ним завдань з практичних робіт та індивідуальних завдань. Рубіжний контроль здійснюється у формі модульного контролю та оцінюється за критеріями, передбаченими робочою програмою за кожною з освітніх компонентів Підсумковий контроль здійснюється у формі захисту курсових робіт та звітів з практики. Оцінювання захисту звітів з практики здійснюється відповідно до норм Положення про проведення практики студентів НУ «Запорізька політехніка» від 30.08.2019 р. [https://zp.edu.ua/uploads/dept\\_nm/Polozhennia\\_pro\\_praktyku\\_studentiv.pdf](https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_praktyku_studentiv.pdf). Семестровий контроль проводиться у терміни, встановлені робочим навчальним планом чи індивідуальним навчальним планом здобувача у формі семестрового екзамену або заліку (диференційованого заліку) з конкретної навчальної дисципліни.

Ректорський контроль якості навчання здобувачів здійснюється відповідно до Положення про організацію ректорського контролю якості навчання студентів НУ «Запорізька політехніка» від 30.08.2019 р. [https://zp.edu.ua/uploads/dept\\_nm/Polozhennia\\_pro\\_rektorskyu\\_kontrol.pdf](https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_rektorskyu_kontrol.pdf).

Атестація здобувачів вищої освіти у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи здійснюється відповідно до Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії з атестації здобувачів вищої освіти в НУ «Запорізька політехніка» від 30.08.2019 р. [https://zp.edu.ua/uploads/dept\\_nm/Polozhennia\\_pro\\_EkzKom.pdf](https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_EkzKom.pdf) та спрямована на визначення відповідності набутих здобувачами компетентностей у відповідності до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого Наказом МОН України від 10.07.2019 р. за №959.

### **Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

Чіткість та зрозумілість форм контр. заходів та критеріїв оцінюв. ПРН здобувачів забезп. шляхом відображення відповід. інформації в РП та С за кожним з ОК, що розміщені у вільному доступі на веб-сторінці кафедри ПТБД, у системі Moodle <https://moodle.zp.edu.ua> та на сайті репозиторію ЗВО <http://eir.zp.edu.ua/handle/123456789/9>.

Критерії оцінюв. РКР визначено нормами

[https://zp.edu.ua/uploads/dept\\_nm/Polozhennia\\_pro\\_rektorskyu\\_kontrol.pdf](https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_rektorskyu_kontrol.pdf) та Програмами РКР з відповідних навчальних дисциплін, розміщених у системі Moodle <https://moodle.zp.edu.ua/>. Критерії оцінювання курсових робіт та звітів з практики визначено Методичними рекомен. з написання курсових робіт з відповідних дисциплін та Методичними вказівками до проходження практик, розміщених у системі Moodle <https://moodle.zp.edu.ua/> та на сайті бібліотеки університету <http://library.zp.edu.ua/>. Критерії оцінювання написання та публічного захисту кваліфікаційних робіт визначено нормами

[https://zp.edu.ua/uploads/dept\\_nm/Polozhennia\\_pro\\_perevirku\\_na\\_plahiat.pdf](https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_perevirku_na_plahiat.pdf);

[https://zp.edu.ua/uploads/dept\\_nm/Polozhennia\\_pro\\_EkzKom.pdf](https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_EkzKom.pdf) та Методичними рекомен. щодо підготовки та публічного захисту кваліфікаційної роботи, розміщених у системі Moodle <https://moodle.zp.edu.ua/> та на сайті бібл. універ. <http://library.zp.edu.ua/>. В умовах дистанц. навчання за більшістю ОК оцінювання здійснюється з

використанням тестових технологій у системі Moodle. За результатами опитування здобувачів, переважна частина респондентів оцінили систему оцінювання дисциплін як повністю прозору та зрозумілу.

### **Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?**

Ознайомлення здобувачів з Графіком освітнього процесу з чітким зазначенням терміну теоретичного навчання, РК, ЕС, практик та ДА здійснюється під час організаційних зборів на початку кожного навчального року. Ознайомлення з формами контролю та критеріями оцінювання за кожною з ОК здійснюється на вступному занятті. Критерії оцінювання та строки подання на рецензування контрольних робіт, захисту курсових робіт та звітів з практик визначено відповідними Методичними рекомендаціями, оприлюдненими у системі Moodle <https://moodle.zp.edu.ua/>. Розклад екзаменаційної сесії оприлюднюється не пізніше двох тижнів до її початку. Графіки проведення РКР доводяться до здобувачів і викладачів згідно [https://zp.edu.ua/uploads/dept\\_nm/Polozhennia\\_pro\\_rektorskyu\\_kontrol.pdf](https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_rektorskyu_kontrol.pdf) не пізніше, ніж за десять днів до початку проведення контрольного заходу. Графік написання кваліфікаційної роботи та подання її на рецензування визначається Календарним планом її підготовки. Графік роботи ДЕК по захисту кваліфікаційних робіт згідно [https://zp.edu.ua/uploads/dept\\_nm/Polozhennia\\_pro\\_EkzKom.pdf](https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_EkzKom.pdf) доводиться до відома здобувачів. Критерії оцінювання написання та захисту кваліфікаційних робіт визначено Методичними рекомендаціями щодо підготовки та публічного захисту кваліфікаційної роботи, розміщеними у системі Moodle <https://moodle.zp.edu.ua/> та на сайті бібліотеки університету <http://library.zp.edu.ua/>). За результатами опитування здобувачів ОП, всі оцінили рівень інформаційного забезпечення різних аспектів навчання як високий.

### **Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?**

Атестація здобувачів у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи повністю відповідає Стандарту вищої освіти з підготовки здобувачів вищої освіти зі спеціальності 073 «Менеджмент», затвердженого Наказом МОН України від 10.07.2019 р. за №959:, а також нормам Національної рамки кваліфікацій, приведеній у відповідність до Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя <https://mon.gov.ua/ua/osvita/nacionalna-ramka-kvalifikacij/rivni-nacionalnoi-ramki-kvalifikacij>  
Допуск до захисту кваліфікаційної роботи та її публічний захист здійснюється відповідно до норм Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії з атестації здобувачів вищої освіти в НУЗП [https://zp.edu.ua/uploads/dept\\_nm/Polozhennia\\_pro\\_EkzKom.pdf](https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_EkzKom.pdf); Кодексу академічної доброчесності НУ «Запорізька політехніка» [https://zp.edu.ua/uploads/dept\\_nm/Nakaz\\_N253\\_vid\\_29.06.21.pdf](https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Nakaz_N253_vid_29.06.21.pdf); та Положення про перевірку в Національному університеті «Запорізька політехніка» кваліфікаційних випускних робіт (дипломних робіт/проектів) здобувачів вищої освіти на академічний плагіат [https://zp.edu.ua/uploads/dept\\_nm/Polozhennia\\_pro\\_perevirku\\_na\\_plahiat.pdf](https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_perevirku_na_plahiat.pdf). Роботи, що не пройшли перевірку, до захисту не допускаються.

### **Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Процедура проведення контрольних заходів регулюється Положенням про організацію освітнього процесу <http://surl.li/ewuzv> Положенням про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії з атестації здобувачів вищої освіти <http://surl.li/eylhl>, ОП, НП, РП та С з кожною ОК, які всі без виключення перебувають у вільному доступі: на сайті університету: <http://zp.edu.ua/>; у системі дистанційного навчання Moodle <https://moodle.zp.edu.ua/>; репозиторію університету <http://eir.zp.edu.ua/handle/123456789/9> та на сайті бібліотеки <http://library.zp.edu.ua>. Контрольні заходи відбуваються згідно з графіком освітнього процесу на поточний рік <http://surl.li/eylht>. Силабуси та робочі програми кожної навчальної дисципліни містять розділи, що регламентують проведення поточного та підсумкового контролю, а також критерії їх оцінювання. На інформаційних стендах деканату, веб-сторінці факультету БАД в рубриці «Розклад занять та консультацій» та в Moodle оприлюднені: розклад занять, графік атестації, перелік семестрових заліків та екзаменів, що є доступним і в умовах дистанційного та змішаного навчання. За результатами моніторингу обізнаності з процедурами проведення контрольних заходів здобувачів оцінили на високому рівні.

### **Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

Об'єктивність викладачів при оцінюванні набутих компетентностей та досягнутих ПРН здобувачами забезпечуються шляхом розгляду та затвердження на засіданнях кафедри РП з кожною ОК і Методичних рекомендацій з написання КР та Методичних вказівок з проходження практик, де чітко оговорюються критерії та шкала оцінювання. З метою упередження ймовірних конфліктів та їх врегулювання практикуються завчасне інформування щодо вимог до змісту, кількості та якості виконання завдань, тривалість контрольного заходу, прозорий механізм оцінювання, вільний доступ до інформації про критерії оцінювання, строки здачі контрольних заходів. Згідно Положення про організацію освітнього процесу [https://zp.edu.ua/uploads/dept\\_nm/Nakaz\\_N507\\_vid\\_10.12.21.pdf](https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Nakaz_N507_vid_10.12.21.pdf) у разі якщо здобувач під час контролю знань отримав незадовільну оцінку, він має право на повторне складання екзаменів (один раз - викладачеві, другий - комісії, яка створюється деканом) або повторне вивчення відповідної дисципліни. У разі незгоди з оцінкою здобувач має право подати апеляцію, на підставі якої відповідно до п.4.4 створюється комісія у складі зав. кафедри, лектора, представника деканату, представників органів студентського самоврядування та первинної профспілкової організації студентів, які мають дорадчі функції. Випадків оскарження результатів

контрольних заходів та атестації здобувачів ОП та конфлікту інтересів не зафіксовано. Всі процедури виконуються згідно Положенню про врегулювання конфліктних ситуацій  
[https://zp.edu.ua/uploads/pubdocs/2020/pol\\_pro\\_vreg\\_konfliktnykh\\_sytuatsiy.pdf](https://zp.edu.ua/uploads/pubdocs/2020/pol_pro_vreg_konfliktnykh_sytuatsiy.pdf)

**Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Порядок повторного проходження контрольних заходів урегулюється згідно “Положення про організацію освітнього процесу в НУ «Запорізька політехніка» (п. 4.4, [https://zp.edu.ua/uploads/dept\\_nm/Nakaz\\_N507\\_vid\\_10.12.21.pdf](https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Nakaz_N507_vid_10.12.21.pdf)). Студенти, які під час екзаменаційної сесії одержали не більше двох незадовільних оцінок, мають право ліквідувати академічну заборгованість у встановлені терміни, як правило, до початку наступного семестру. Повторне складання екзаменів допускається не більше двох разів з кожної дисципліни: один раз - викладачеві, другий - комісії, яка створюється деканом (директором інституту) за участі завідувача кафедри. Оцінка комісії є остаточною. Якщо студент під час складання екзамену комісії отримав незадовільну оцінку, то він відраховується з Університету. Студенти ж, які одержали під час сесії дві і більше незадовільних оцінок, відраховуються з Університету за невиконання індивідуального навчального плану. Випадки звернення здобувачів освіти до деканату з проханням повторного проходження контрольних заходів з ОП відсутні.

**Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в НУ «Запорізька політехніка» (п.4.4, [https://zp.edu.ua/uploads/dept\\_nm/Nakaz\\_N507\\_vid\\_10.12.21.pdf](https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Nakaz_N507_vid_10.12.21.pdf)). Здобувач, який вважає, що результат підсумкового контролю оцінено необ'єктивно, має право подати до завідувача кафедри або деканату апеляцію на ім'я керівника структурного підрозділу. З метою розгляду апеляції, визначення об'єктивності оцінки, виставленої екзаменатором, створюється комісія у складі екзаменатора, який приймав екзамен, іншого викладача відповідного профілю, завідувача кафедри та представника деканату та представників органів студентського самоврядування та первинної профспілкової організації студентів, які мають дорадчі функції. Якщо підсумковий контроль був письмовий, розглядається лише письмова робота. Додаткове опитування студента не проводиться. Засідання апеляційної комісії відбувається, як правило, наступного дня після отримання заяви студента. Оцінка комісії є остаточною і апеляції не підлягає. Результати контрольних заходів, проведених з використанням комп'ютерної техніки, також доступні для проведення апеляції в установлені строки. За період навчання здобувачів за ОП конфлікту інтересів не виникало. Скарг на упередженість та необ'єктивність екзаменаторів не було.

**Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

Політику, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності в Університеті регламентують: Стратегії розвитку національного університету «Запорізька політехніка» на 2023-2027 рр.: [https://zp.edu.ua/uploads/pubdocs/2022/Nakaz\\_N438\\_vid\\_20.12.2022.pdf](https://zp.edu.ua/uploads/pubdocs/2022/Nakaz_N438_vid_20.12.2022.pdf). Статуту Національного університету «Запорізька політехніка» <https://zp.edu.ua/uploads/Statut-ZPNU.pdf> Кодекс академічної доброчесності національного університету «Запорізька політехніка» [https://zp.edu.ua/uploads/dept\\_nm/Nakaz\\_N253\\_vid\\_29.06.21.pdf](https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Nakaz_N253_vid_29.06.21.pdf) Положення про перевірку в НУ «Запорізька політехніка» кваліфікаційних робіт (дипломних робіт/проектів) здобувачів вищої освіти на наявність ознак академічного плагіату» [https://zp.edu.ua/uploads/dept\\_nm/Nakaz\\_N42\\_vid\\_03.02.22.pdf](https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Nakaz_N42_vid_03.02.22.pdf) та Заява про академічну доброчесність здобувача вищої освіти при подачі на перевірку академічного тексту (кваліфікаційної дипломної роботи) (дод. 1 до Положення). Положення про організацію освітнього процесу в НУ «Запорізька політехніка» [https://zp.edu.ua/uploads/dept\\_nm/Nakaz\\_N507\\_vid\\_10.12.21.pdf](https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Nakaz_N507_vid_10.12.21.pdf) Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти ([https://zp.edu.ua/uploads/dept\\_nm/Polozhennia\\_pro\\_zabezpechennia\\_yakosti.pdf](https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_zabezpechennia_yakosti.pdf)). Означені положення спрямовані на створення і підтримку ефективної системи дотримання академічної доброчесності. Вона поширюється на всі академічні здобутки учасників освітнього процесу, зокрема, на наукові та навчально- методичні праці, кваліфікаційні (дипломні) та курсові роботи здобувачів вищої освіти та інші.

**Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?**

Кодексом академічної доброчесності [https://zp.edu.ua/uploads/dept\\_nm/Nakaz\\_N253\\_vid\\_29.06.21.pdf](https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Nakaz_N253_vid_29.06.21.pdf) та Положенням про організацію освітнього процесу в НУ «Запорізька політехніка» ([https://zp.edu.ua/uploads/dept\\_nm/Nakaz\\_N507\\_vid\\_10.12.21.pdf](https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Nakaz_N507_vid_10.12.21.pdf)) передбачена система якості освіти, яка забезпечує дотримання академічної доброчесності. Інструментами протидії порушенням академічної доброчесності є:  
– використання спеціалізованого програмного забезпечення для виявлення плагіату (Бібліотека університету, програми Strike Plagiarism та Unicheck);  
– при підготовці НПП до друку наукових і навчально-методичних видань здійснюється обов'язкове попереднє експертне оцінювання та технічна перевірка їх тексту щодо ознак академічного плагіату;  
– проходження сертифікованих тренінгів і семінарів з академічної доброчесності учасниками освітнього процесу (зокрема Крайник, О.М., Чернова І.В., Левченко Н.М. та ін.).

## **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

Академічна доброчесність є складовою культури Університету (<http://surl.li/aknjo>) та популяризується проведенням інформац. кампаній. Проводиться консультування щодо вимог з написання письмових робіт із наголошенням на принципах самостійності, коректного використання інформації з інших джерел та уникання плагіату, а також правил опису джерел та посилань на них (В. Бахрушиними <https://zpu.edu.ua/yakist-vyshchoyi-osvity>, окремо для здобувачів кафедри ПТБД її проводить Крутлікова В.В. під час викладання дисципліни «Методологія і організація наукових досліджень»). Також, співробітники бібліотеки організують заходи щодо поширення основ інформаційної культури. Здобувачам вищої освіти доводяться переваги дотримання доброчесності у навчанні у зв'язку з їх майбутнім працевлаштуванням, набуттям навичок самот. досліджень та їх інтерпретації, що забезпечує професійне зростання. <http://library.zpu.edu.ua/>. В Методичних рекомендаціях щодо виконання курсових та кваліфікаційних дипломних робіт зазначається відсоток оригінальності тексту, вимоги належного оформлення посилань на використані джерела; ознайомлення з документами, що регламентують запобігання академ. плагіату. Питання академ. доброчесності щорічно розглядаються на засіданнях ВР Університету у присутності представників студ. самоврядування (зокрема, 20.10.21р., 31.01.2022 <https://zpu.edu.ua/?q=node/861>). Університет мотивує здобувачів до проходження курсів з академічної доброчесності. Зокрема, Голуб А. та Стрюк С. (БАД-313М) пройшли курс "Академічна доброчесність в університеті"

## **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

Рішення щодо порушення академічної доброчесності приймаються у відповідності до Кодексу академічної доброчесності у НУ «Запорізька політехніка» [https://zpu.edu.ua/uploads/dept\\_nm/Nakaz\\_N253\\_vid\\_29.06.21.pdf](https://zpu.edu.ua/uploads/dept_nm/Nakaz_N253_vid_29.06.21.pdf). Яким передбачено такі види відповідальності за порушення академічної доброчесності:

- серед НПП: попередження; зауваження, попередження, відмова у публікації наукових результатів/наукових видань; відмова в присудженні наукового ступеня чи присвоєнні вченого звання; позбавлення присудженого наукового ступеня чи присвоєного вченого звання; відмова у присвоєнні або позбавлення присвоєного педагогічного звання, кваліфікаційної категорії; позбавлення права брати участь у роботі вчених рад інститутів/факультетів/університету, спеціалізованих вчених рад університету, займати певні посади;

- серед здобувачів освіти: зауваження; попередження; повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо); повторне проходження освітнього компонента ОП; відмова у призначенні академічної стипендії; відрахування з НУ "Запорізька політехніка".

Питання порушення академічної доброчесності в Університеті розглядає Комісія з питань академічної доброчесності Вченої ради університету (п. 6) ([https://zpu.edu.ua/uploads/dept\\_nm/Nakaz\\_N253\\_vid\\_29.06.21.pdf](https://zpu.edu.ua/uploads/dept_nm/Nakaz_N253_vid_29.06.21.pdf)).

## **6. Людські ресурси**

### **Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?**

Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації ОП, вимоги якого регламентуються Наказом №349 від 28.10.2022 «Про запровадження системи цільових показників діяльності», Наказом №364 від 07.11.22 «Про затвердження форм документів для проведення конкурсного відбору» та Порядком проведення конкурсного відбору. Кандидатури претендентів попередньо обговорюються на кафедрі. Конкурсний добір відбувається із врахуванням професійних вимог: відповідність диплому ОП; наявність вченого звання і наукового ступеня; наявність наукових та навчально-методичних здобутків; академічні здобутки та репутація (досвід та якість роботи в академічній сфері); досвід роботи в якості практика певної галузі за фахом; зарубіжні стажування, наявність підвищення кваліфікації та ін. Головною метою конкурсу є відбір науково-педагогічних працівників університету, які мають відповідну профільну освіту, забезпечують викладання на високому науково-теоретичному та методичному рівнях, провадять наукову діяльність, підвищують свій професійний рівень, поважають гідність осіб, які навчаються, виховують їх у дусі патріотизму й поваги до Конституції України. Для участі у конкурсному відборі кандидати за ОП на розгляд конкурсної комісії подають: список наукових праць за 5 років; звіт про навчальну, методичну, наукову, організаційну, профорієнтаційну роботу та ін. Розгляд документів претендентів на вакантні посади здійснюється конкурсною комісією університету.

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**

ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації ОП у такий спосіб: 1) підписання угод про співпрацю; 2) організації зустрічей та екскурсій на підприємстві. Так, кожного року організуються заходи по відвідуванню ТОВ «АЛД інжиніринг та будівництво», ПрАТ «Дніпроспецсталь» тощо <https://zpu.edu.ua/kafedra-pidpruyemnyctva-torgivli-ta-birzhovoyi-diyalnosti>; 3) організації зустрічей на форумах, виставках та ярмарках вакансій; 4) участь у конференціях та круглих столах (зокрема, Голова правління ПрАТ «Дніпроспецсталь» С. Кійко); 5) участь у розробці та вдосконаленні ОП і НП, тематики курсових та кваліфікаційних робіт, у проведенні атестації здобувачів (зокрема, Генерального директора ТОВ «АЛД інжиніринг та будівництво» О. Лебедева, Голови правління ПрАТ «Дніпроспецсталь» С. Кійко); 6) керівництво практиками на підприємствах; 7) участь у засіданнях кафедр (зокрема, Голова правління ПрАТ «Дніпроспецсталь» С. Кійко) тощо. В свою чергу студенти ОП мають можливість

брати участь: 1) у стипендіальній програмі від ПАТ Запоріжсталь Метінвест та бути учасниками онлайн вебінарів, що присвячені розвитку загальних компетенцій здобувача ЗВО.

<https://www.facebook.com/sp.zntu/photos/a.355801731581520/1025992>; 2) у 16-тому відкритому конкурсі стипендіальної програми «ЗавтраUA» Фонда Віктора Пінчукаї; 3) у тренінгах та навчальних програмах, які організуються роботодавцями.

Роботодавці залучені до рецензування кваліфікаційних робіт (Голова правління ПрАТ «Дніпроспецсталь» С. Кійко та ін.).

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

За ОП поширеною є практика запрошення професіоналів-практиків, роботодавців до проведення ауд. занять. Зокрема, в рамках реалізації проекту "Підприємницький університет", започаткованому МОН, Міністерством цифрової трансформації, Українським фондом стартапів та Стартап-інкубатором УЕР до аудиторних занять ЗВО залучались професіонали-практики Голова правління ПрАТ «Дніпроспецсталь» С. Кійко, Генеральний директор ТОВ «АЛД інжиніринг та будівництво» О. Лебедев та ін.

### **Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

Підвищення кваліф. в Університеті має пролонгований характер і спрямовано на формування фахової, дидактичної, дослідницької, ІКТ, лідерської компетентностей. Їх зміст адаптовано під потреби НПП в залежності від займаної посади. Підвищення кваліф. відбувається згідно Положення про підвищення кваліфікації НПП в НУЗП і відображено у ННВЦ «Запор. регіон. центр політех. освіти». Регулярно проводяться семінари з розробки ЕНК у системі Moodle, проходження освітніх курсів і тренінгів; у т.ч. у НЦ «Освіта для бізнесу та кар'єри» (<https://zp.edu.ua/bizedu>). ЗВО сприяє: набуттю НПП «м'яких» компетентностей на інформ. порталах: Прометеус; стажування у рамках проекту "Підприємницький університет", започ. МОН, Міністерством цифрової трансформації, Україн. фондом стартапів та Стартап-інкубатором УЕР; стажуванню у рамках Програми USAID «DOBRE», що виконувалась Глобал Ком'юнітіз співпраці із Малопольською школою держ. упр. при Краківському університеті економіки (Польща); затвердженню кваліфікаційних кредитів за накопичувальною системою; вільному доступу НПП до наукометричних баз Scopus, Web of Science. Університетом проведено I Всеук. форум "Дні освітнього лідерства" <https://zp.edu.ua/dni-osvitnogo-liderstva>, II Всеук. форум "Інтернаціоналізація як вимір якості освіти" <https://zp.edu.ua/onlayn-forum-internacionalizaciya-yak-vumir-yakosti-osvity>. Здійснюється підготовка до III Всеук. форуму "Навички майбутнього. Україна" <https://zp.edu.ua/navychky-maybutnioho-ukrayina>. Сертифікати викладачів <https://zp.edu.ua/vykladachi-ta-spivrobitnyky>).

### **Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності**

Система заходів стимулювання розвитку викладацької майстерності передбачає матеріальні та моральні заохочення і регламентується нормативно-правовою базою Статуту НУ «Запорізька політехніка» (<https://zp.edu.ua/uploads/Statut-ZPNU.pdf>), Положенням про рейтингову систему оцінки діяльності науково-педагогічних працівників [https://zp.edu.ua/uploads/dept\\_nm/Polozhennia\\_pro\\_reytnhovu\\_systemu.pdf](https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_reytnhovu_systemu.pdf) від 30.08.2019, Колективним договором між адміністрацією та первинною профспілковою організацією Університету [https://zp.edu.ua/uploads/kolektyvnyu\\_dogovir.pdf](https://zp.edu.ua/uploads/kolektyvnyu_dogovir.pdf), складовою якого є Положення про преміювання науково-педагогічних працівників. Публікації і цитування в наукометричних базах Scopus та Web of Science стимулюються премією. Викладачі-керівники творчих робіт ЗВО, які стали переможцями Всеукраїнських олімпіад, конкурсів, наук. робіт, а також за захист дисертації, створення винаходу (корисної) моделі тощо можуть бути представлені для преміювання за відповідним поданням.

В порядку, передбаченому законодавством України, працівники можуть представлятися до відзначення державними і відомчими нагородами <https://is.gd/yOT3Bn>.

Нематеріальне стимулювання відбувається шляхом нагородження грамотами та нагородами, зарубіжного стажування тощо. Зокрема, участь у Зимовій школі 2021 (доц. Плинокос Д.), взаємний обмін викладачами за міжінституційною угодою з Університетом прикладних наук і мистецтв м. Дортмунд [www.fh-dortmund.de](http://www.fh-dortmund.de), <https://zp.edu.ua/?q=node/6649>, програма діяла до 31.06.2022 р.

## **7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

### **Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?**

Матеріально-технічна база НУ «Запорізька політехніка» забезпечує проведення на належному рівні всіх видів навчальних занять та науково-дослідної роботи. Заходи з поліпшення матеріально-технічної бази передбачені Стратегією розвитку НУ «Запорізька політехніка» на 2023-2027 рр.. Планування фінансових потреб та їх забезпечення регулюється планово-економічним відділом бухгалтерії, в т.ч. із урахуванням пропозицій від структурних підрозділів. Матеріально-технічні ресурси забезпечують досягнення визначених ОП цілей та ПРН. Так, в навчальних приміщеннях, де здійснюється освітній процес за ОП, є достатня кількість аудиторій, обладнаних мультимедійними комплексами (проектор, ноутбук, SMART-дошка) та комп'ютерною технікою. Створена необхідна



соціальна інфраструктура (в наявності актові зала, спортивний комплекс, їдальня, медичний пункт; обладнані місця для відпочинку та культурного дозвілля студентів <https://is.gd/RgEAE0>). Навчально-методичне забезпечення ОП дає можливість досягати визначених програмою цілей та ПРН завдяки його максимальній змістовій насиченості та постійному оновленню. Окрім бібліотечного фонду, здобувачі мають доступ до додаткових інформаційних Е-ресурсів <http://library.zp.edu.ua/> – міжнародних наукометричних баз Scopus та Web of Science Core Collection, технологічні комплекси з доступом до Elsevier, мережі «Уран». Для оптимізації освітнього процесу функціонує система дистанційного навчання Moodle <https://moodle.zp.edu.ua/> з розробленими та апробованими ЕНК до всіх освітніх компонентів ОП.

### **Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?**

Освітнє середовище ЗВО дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів ОП завдяки збалансованості матеріальних ресурсів і сприйняття здобувачів як рівноправних партнерів. Використовуються: корпоративна електронна пошта, персоналізований доступ до Moodle, репозитарій. Бібліотека надає безоплатний доступ до ресурсів та електронного каталогу, архівів, міжнар. електронних бібліотек, баз WoS та Scopus. Виявлення та задоволення потреб та інтересів здобувачів вирішується за безпосередньою участю студентського самоврядування (<https://zp.edu.ua/studentske-samovryaduvannya-nu-zaporizka-politehnika>). Завдяки ефективному використанню коштів студентського самоврядування, а також благодійних і спонсорських коштів, реалізовано ряд проєктів, які працюють на потреби студентства: «Центри студентського самоврядування в гуртожитках» (тренінг-центри, спортивні, комп'ютерні, конференц-зали), «Інтернет в кожному кімнату гуртожитку», «Штаб сесії», «Телефон довіри», «Вільний ШІРІ-Інтернет в університеті», «Студпідрозділ з охорони громадського порядку «ЩИТ», «Центр сприяння працевлаштуванню студентів та випускників», обмін студентськими групами «ЗВО-партнер», «Студентам - студентські гуртожитки». Представники студентського самоврядування беруть участь в управлінні університету. В університеті створено всі умови медична, соціальна та психологічна підтримка здобувачів. Здобувачі мають можливість спілкуватися з адміністрацією Університету через електронну пошту чи безпосередньо.

### **Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?**

НУ «Запорізька політехніка» забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти діяльністю комплексу підрозділів до яких входять: відділ охорони праці, експлуатаційно-технічний відділ, відділ охорони. Студенти активно залучаються до спорту і здорового способу життя. Всі навчальні приміщення обстежені органами санітарно-технічного, пожежного нагляду та організацією з охорони праці, на що є позитивні висновки у відповідних нормативних документах, які доступні на офіційному сайті університету (<http://2p.edi.ua/obogopa-graci>). В закладі існує комфортна міжособистісна взаємодія, що сприяє емоційному благополуччю та психічному здоров'ю здобувачів вищої освіти, відсутні будь-які прояви насильства, а також дотримано права і норми фізичної, психологічної, інформаційної та соціальної безпеки кожного учасника освітнього процесу. Надається інформаційна підтримка для запобігання булінгу (<https://zp.edu.ua/?q=node/8126>). В Університеті існує служба психологічної підтримки (в а. 2.10 корпусу №7), про що є інформація на дошці оголошень. Здобувачі вищої освіти даної ОП за потреби повністю забезпечені житлом в гуртожитках університету (№2 по вул. Гоголя 70 та №3 по вул. Горького 161а). В умовах військового стану передбачено Алгоритм дій за сигналами оповіщення <https://is.gd/zOkFq9>. Університет має обладнане укриття. Студентам надано право на захист від будь-яких форм експлуатації, фізичного та психічного насильства <http://surl.li/ewuzv>. Інформаційну роботу проводять куратори, викладачі та відділ ОП.

### **Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?**

Механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти виступають як складові єдиної системи та визначені Положенням про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/ewuzv>). Освітня та організаційна підтримка ґрунтується на впровадженні студентоцентрированої моделі навчання, забезпечується структурними підрозділами, що дає можливість здобувачам інтегруватись до академічної спільноти університету. Освітню підтримку забезпечують: випускова кафедра, гарант ОП, члени групи забезпечення ОП, стейкхолдери, які вирішують питання щодо освітнього процесу. Організаційна підтримка здійснюється деканом факультету, співробітниками деканату (поточна інформація щотижнево доводиться до відома старост груп, оформлення довідок тощо), представниками студентського самоврядування (<https://zp.edu.ua/studentske-samovryaduvannya-nu-zaporizka-politehnika>), студ.профкомом, працівниками структурних підрозділів НУЗП. Інформаційна підтримка забезпечується через сайт НУ «Запорізька політехніка» (<https://zp.edu.ua/>), сторінку деканату (<https://zp.edu.ua/fakultet-budivnytva-arhitektury-ta-dyzaynu>), сторінку кафедри на сайті (<https://zp.edu.ua/kafedra-pidpryemnytva-torgivli-ta-birzhovoyi-diyalnosti>) та в соціальних мережах (<https://www.facebook.com/groups/354510949242206>), систему дистанційного навчання, яку впроваджено на платформі Moodle (<https://moodle.zp.edu.ua/>), інформаційні стенди. Система дистанційного навчання містить навчально-методичні матеріали з усіх ОК ОП, надає можливість поточного та підсумкового оцінювання знань здобувачів. Інформаційно-освітню підтримку здійснює бібліотека з електронним каталогом видань, репозитарієм (<http://library.zp.edu.ua/>). Індивідуально-консультаційну роботу проводять куратори груп, завідувач кафедри, НПП, декан факультету. Консультаційні та безкоштовні сервісні послуги надає бібліотека <http://library.zp.edu.ua/>. Зворотній зв'язок забезпечує особиста взаємодія, студентське самоврядування, регулярне опитування і анкетування, звернення на

скриньку довіри.

Проводиться «Ярмарок вакансій». За ініціати́ви Департаменту економічного розвитку і торгівлі ОДА, Регіонального фонду підтримки підприємництва в Запорізькій області здобувачам надана можливість приймати участь у розробці стартап-проектів. Тож, здобувачам надається всебічна підтримка у реалізації проектів.

Соціальною підтримкою студентів опікується студентська профспілка НУ «Запорізька політехніка» (<https://zp.edu.ua/stypendiya>).

Творчі здібності здобувачі освіти реалізуються через участь у культурно-масових заходах: «Студ. осінь», «Студ. весна» тощо.

Ведеться облік і індивідуальна робота зі студентами-сиротами, студентами-інвалідами, студентськими сім'ями, тощо. Студенти, що проживають в гуртожитках, отримують інформацію про можливість отримання субсидії. За результатами опитування здобувачів переважна частка позитивно оцінює механізм підтримки студентів.

### **Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

В Університеті створено достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами (<https://zp.edu.ua/umovy-dlya-osib-z-osoblyvymy-potrebamy>), регламентовані «Порядком супроводу (надання допомоги) осіб з обмеженими фізичними можливостями, громадян похилого віку, інших маломобільних груп населення під час перебування на території Запорізького національного технічного університету», затверджений наказом № 195-А від 07.11.2018 р.

([https://zp.edu.ua/uploads/pubdocs/2018/Poriadok\\_suprovodu\\_nadannia\\_dopomogy.pdf](https://zp.edu.ua/uploads/pubdocs/2018/Poriadok_suprovodu_nadannia_dopomogy.pdf)).

В Правилах прийому на навчання до НУ «Запорізька політехніка» передбачені умови для осіб з особливими освітніми потребами [https://pk.zp.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/pp23\\_zminy.pdf](https://pk.zp.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/pp23_zminy.pdf). Також передбачено: порядок супроводу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення та призначення відповідальної особи; в навчальних корпусах встановлюються пандуси і поручні біля входу зовні і всередині будівель біля сходових клітин, влаштований санітарний вузол; наявна клавіатура зі шрифтом Брайля в комп'ютерному класі, проведено обстеження навч. корпусів та гуртожитків з метою забезпечення безперешкодного доступу до будівель університету маломобільних груп населення. Студенти із особливими освітніми потребами мають доступ до електронних ресурсів Наукової бібліотеки. Згідно Положення про організацію освітнього процесу п.6.7 з такими особами можуть проводитися індивідуальні навчальні заняття. На ОП студенти з особливими потребами до тепер не навчались.

### **Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?**

Статутом визначено, що у своїй діяльності Університет керується Конституцією України та законодавчими актами України, що регулюють правовідносини у сфері освіти та науки, а також інш. нормативно-правовими актами України (<https://zp.edu.ua/uploads/Statut-ZPNU.pdf>). Політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій, зокрема, пов'язаних із сексуальними домаганнями та дискримінацією, запобігання і протидії дискримінації, сексуальним домаганням, булінгу та іншим проявам неетичної поведінки врегульовано Положенням про врегулювання конфліктних ситуацій в НУЗП <http://surl.li/gswz>. Розроблено з метою забезпечення рівних можливостей щодо реалізації прав і свобод усіх, підтримання в НУЗП середовища, вільного від дискримінації, сексуальних домагань, булінгу, приниження честі та гідності особи. Університет не толерує дискримінацію, сексуальні домагання, булінг, приниження честі та гідності людини у будь-якій формі, оскільки така поведінка суперечить законодавству України, Статуту, не відповідає місії та цінностям НУ «Запорізька політехніка». Дія Положення поширюється на НПП і здобувачів освіти та стосується поведінки під час освітнього процесу та/або виконання посадових обов'язків, а також поведінки, що пов'язана з освітнім процесом або виконанням посадових обов'язків. Розгляд скарг здійснюється Комісією з врегулювання конфліктних ситуацій (<https://is.gd/UXoLFf>), персональний склад та строк повноважень якої затверджується наказом ректора. Доступність політик і процедур щодо врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи випадки дискримінації, сексуальних домагань або корупції) забезпечується шляхом розміщення інформації щодо основних заходів запобігання та способів сповіщення про такі ситуації на сайті Університету (розміщення об'яв на інформаційних стендах із зазначенням контактної інформації для повідомлень; функціонування «Телефону довіри» та запровадження «Скриньки довіри», проведення регулярних опитувань здобувачів, співбесід із кураторами). У питанні протидії корупції Університет керується Законом України «Про запобігання корупції». На офіційній веб-сторінці розміщена інформація щодо основних заходів, спрямованих на запобігання, виявлення та протидію корупції (<https://is.gd/A9QxX>). До відома НПП та здобувачів освіти доведена інформація щодо способу повідомлення про прояви корупції в Університеті. Згідно Наказу про призначення уповноваженої особи з питань запобігання та виявлення корупції, який користуючись порядком роботи (<https://is.gd/uMSyMB>) здійснює постійну перевірку в університеті, такою особою призначено радника ректора з правових та кадрових питань В. Девочкина. У випадку виникнення подібних ситуацій кожен учасник освітнього процесу має змогу звернутися до адміністрації, кураторів груп або до відповідних служб. Скарг, пов'язаних із випадками дискримінації, сексуальних домагань або корупції, на ОП не було.

## **8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

**Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та**

## **періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет**

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюються Положенням про систему забезпечення НУ «Запорізька політехніка» якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти СВЗЯВО) (зі змінами згідно рішення ВР НУЗП протокол № 1/21 від 27.08.2021 р.) <https://is.gd/LEnUZa>.

Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти передбачає здійснення університетом процедур і заходів із визначення принципів забезпечення якості вищої освіти, здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм, щорічного оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників НУЗП та регулярного оприлюднення результатів таких оцінювань.

## **Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

Перегляд ОП відбувається щорічно за механізмами: здійснення моніторингу ОП; оцінювання здобувачів та НПП університету; забезпечення підвищення кваліфікації та вдосконалення фахової майстерності НПП, методів викладання і підвищення рівня об'єктивності оцінювання; забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації ОП, у тому числі самостійної роботи студентів; забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом; забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях здобувачів. Механізм розробки, затвердження, моніторингу і періодичного перегляду ОП в Університеті регулюється Положенням про систему забезпечення НУ «Запорізька політехніка» якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти СВЗЯВО) (зі змінами згідно рішення ВР НУЗП протокол № 1/21 від 27.08.2021 р.), а також Положенням про організацію освітнього процесу (п.2.4 <http://surl.li/ewuzv>). Моніторинг ОП передбачає її оцінювання на відповідність досягненням науки та виробництва у відповідній сфері знань, тенденціям розвитку економіки і суспільства; потреб здобувачів освіти, роботодавців, інших стейкхолдерів; спроможності здобувачів освіти виконувати навчальне навантаження та набуті очікувані компетентності; затребуваності на ринку праці фахівців, що здобули вищу освіту за ОП.

Перегляд ОП належить до компетенції груп забезпечення ОП та відбувається з урахуванням: вимог державних стандартів вищої освіти; рекомендацій Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти України та/або незалежних установ оцінювання та забезпечення якості вищої освіти, наданих під час акредитації або оцінювання ОП; стратегії (програми) розвитку НУ «Запорізька політехніка».

За результатами останнього перегляду на засіданні Вченої ради НУ «Запорізька політехніка» 28.08.2023 р. (протокол №1) було внесено зміни щодо обсягу та форми контролю вибіркового дисциплін. Такі зміни обумовлені рішенням НМК університету та факультету БАД, а також пропозиціями стейкхолдерів (роботодавців та випускників).

## **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП**

Представники здобувачів беруть участь у розширених засіданнях кафедри та Вченої ради факультету БАД з обговорення навчально-методичних матеріалів та освітніх програм. Позиція та рекомендації здобувачів береться до уваги. Під час індивідуальних консультацій та в рамках курсових робіт викладачі обговорюють зі здобувачами, розвиток яких напрямків на кафедрі найбільш цікавий для них. Під час виконання та після захисту кваліфікаційних робіт проводяться спільні обговорення з представниками підприємств й здобувачами питань щодо перспектив розвитку ОП. Зокрема, пропозиції надійшли від студентки БАД-312М Донченко О, яка запропонувала внести зміни до ОП шляхом введення дисципліни «Психологія управління та медіація».

## **Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП**

Студентське самоврядування долучено до процесів внутрішнього забезпечення якості ОП на підставі Положення про студентське самоврядування в НУ «Запорізька політехніка» <http://surl.li/alpoq>. Представники органів студсамоврядування та Ради молодих учених і спеціалістів беруть участь у засіданнях Вченої ради факультету та Університету в обговоренні питань, пов'язаних з організацією освітнього процесу, успішністю, академічною доброчесністю, системою оцінювання тощо. Представники студсамоврядування приймають участь в обговоренні, висловлюють пропозиції щодо компонентів ОП та їх змістовного наповнення відбувається на рівні «представник самоврядування ← курс ← група ← студент». Студсамоврядування у співпраці з ректоратом на рівні консультативно-дорадчого органу, скеровує діяльність студгромади Університету та гармонійний розвиток особистості члена студгромади, ефективне навчання та професійну підготовку, формування навичок майбутнього організатора та керівника, виховання активної громадської позиції. Завданнями органів студсамоврядування є забезпечення і захист прав та інтересів студентів, зокрема сприяння навчальній, науковій та творчій діяльності студентів, забезпечення інформаційної, правової, психологічної й іншої допомоги студентам. Оцінювання рівня забезпечення ресурсами освітнього процесу та підтримки здобувачів здійснюється шляхом соціологічних опитувань студентів і моніторингу освітнього процесу у співпраці з Навчальним, Навчально-методичним та Відділом перспективного розвитку, ліцензування, акредитації та якості.

## **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її**

## якості

Під час засідань кафедри з питань перегляду ОП представниками роботодавців, зокрема, Головою правління ПрАТ «Дніпроспецсталь» С. Кійко, керівником ТОВ «АЛД інжиніринг та будівництво» О. Лебедєвим та керівником ТОВ «БМ ІНВЕСТ ГРУПП» С. Бугрім було подано пропозиції введення до ОП ОК «Управління інноваційними проектами» та ін. За підсумками круглого столу, проведеного під час Європейського тижня індустрії - EU Industry Week 2022, організованого в рамках програми «Молодь та Індустрія 4.0»), які об'єднали промисловців, освіту, бізнес та владу у діалозі про адаптацію молоді до викликів Індустрії 4.0 наразі обговорюються питання посилення ОП в частині цифровізації процесу управління проектами.

## Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Сформовано систему моніторингу кар'єрного шляху випускників, що здійснюється Центром сприяння працевлаштуванню студентів та випускників <https://zr.edu.ua/centr-spriyannya-pracevlashtuvannya-studentiv-ta-vipusknikiv-zntu-0>, який підтримує тісний зв'язок з підприємствами та компаніями різних форм власності для формування бази вакансій. Кафедра ПТБД проводить постійний моніторинг шляху та траєкторій випускників. Куратори груп спілкуються з випускниками ОП та спостерігають за їх кар'єрним шляхом. Найважливішою інформацією з опитувань випускників є їх досвід працевлаштування та практичного застосування знань і умінь, здобутих під час навчання. Результати спілкування з випускниками враховуються в якості пропозицій при розробці та перегляді освітніх програм.

## Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Відділом перспективного розвитку, ліцензування та якості освіти НУ «Запорізька політехніка», відповідно до процедур внутрішнього забезпечення якості під час її реалізації проводилося опитування здобувачів щодо якості освітньої діяльності, а також анкетування роботодавців з метою моніторингу вимог ринку праці до результатів навчання і професійних компетентностей. У реалізації ОП було виявлено наступні недоліки:

1) неможливість забезпечення ПРН9 в частині набуття навиків зі спілкування в професійних і наукових колах іноземною мовою.

Як результат в 2023 р. було запроваджено вивчення ОК 01 Ділової іноземної мови обсягом 3 кредити;

2) низький рівень інформованості здобувачів щодо можливостей програм міжнародної академічної мобільності. Як результат проведено ряд семінарів.

## Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

За 2020-2023 рр. в НУЗП було акредитовано понад 30 ОП різних рівнів вищої освіти. Звіти експертних груп та висновки галузевих експертних рад НАЗЯВО аналізувались та обговорювались на кафедрах та Вчених радах факультетів, відповідальних за реалізацію ОП, що акредитувались, та на рівні ректорату. Щорічно в Університеті проводиться координаційна нарада гарантів ОП, присвячена результатам акредитацій ОП, обговоренню зауважень та рекомендацій експертів НАЗЯВО, їх врахуванню в освітньому процесі та наступних акредитаціях. На факультетському рівні до уваги були взяті рекомендації експертів щодо уточнення процедур моніторингу, перегляду та оновлення ОП в університеті. На пропозиції акредитації попередніх років враховано: для технічного вдосконалення освітнього процесу використовується освітня програма Moodle; активізовано роботу щодо розвитку міжнародного та наукового співробітництва за програмами академічної мобільності та обміну студентів (<https://goo.su/WYIENA>, <https://goo.su/pVU5xQ4>); тематика кваліфікаційних робіт враховує особливості та проблематику діяльності підприємств регіону, де студенти проходять переддипломну практику.

## Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Університет активно запроваджує культуру якості освіти в академічному середовищі через роз'яснювальну роботу, просвітницькі заходи, систему морального та матеріального заохочення тощо. Відповідно до Положення про систему забезпечення НУ «Запорізька політехніка» якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (системи внутрішнього забезпечення якості) [https://zr.edu.ua/uploads/dept\\_nm/Polozhennia\\_pro\\_zabezpechennia\\_yakosti.pdf](https://zr.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_zabezpechennia_yakosti.pdf), передбачено здійснення таких процедур і заходів:

– здійснення моніторингу та періодичного перегляду ОП;

– оцінювання здобувачів вищої освіти, НПП з оприлюдненням результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті Університету, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;

– забезпечення підвищення кваліфікації НПП;

– забезпечення дотримання академічної доброчесності НПП та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату.

Якість ОП є предметом постійного моніторингу гаранта та групи забезпечення ОП (засобами: усного опитування, бесід з академічними групами, обговорень на фахових конференціях, семінарах), результати якого обговорюються на засіданнях кафедри. Процедура внутрішнього забезпечення якості ОП передбачає розгляд і затвердження їх завідувачем кафедри, деканом, ректором. В університеті створено робочу групу з питань удосконалення освітніх програм та освітнього процесу Університету (Наказ №511, від 15.12.2021 р.

## **Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти**

Здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості освіти в НУЗП становить цілісну систему ([https://zp.edu.ua/uploads/dept\\_nm/Polozhennia\\_pro\\_zabezpechennia\\_yakosti.pdf](https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_zabezpechennia_yakosti.pdf)). Структурними підрозділами НУ «Запорізька політехніка» в контексті здійснення процесів і процедур внутріш. забезпечення якості освіти є:

- навчальний відділ (організація, планування, контроль, аналіз та вдосконалення освіт. процесу; орган. систем. контролю за проведенням усіх видів навчальних занять; контролю за діяльністю кафедр університету в цілому);
- навчально-методичний відділ (аналіз і контроль навчально-методичного забезпечення освіт. процесу; координування діяльності метод. комісій з контролю змісту освіт. процесу; орган. спільної роботи відділу з факультетами та кафедрами; участь в організації підвищення кваліфікації педагогічних та НПП);
- відділ перспек. розвитку, ліцензув., акредит. та якості освіти

[https://zp.edu.ua/uploads/pubdocs/2022/Nakaz\\_N100\\_vid\\_25.04.22.pdf](https://zp.edu.ua/uploads/pubdocs/2022/Nakaz_N100_vid_25.04.22.pdf), який сприяє впровадженню інновац. методів орг. освіт. процесу, ліцензув. та акред. ОП

- центр сприяння працевлаштув. студентів та випускників НУЗП (аналіз попиту та пропозицій ринку праці фахівців; налагодження співпраці з підприємствами; залучення роботодавців до навч. процесу; координація роботи факультетів, профілюючих кафедр щодо орган. вироб. практики);
- науково-дослідна частина (забезпечення ефективного використання інтелектуального потенціалу та сучасних методів управління й організації науково-дослідної роботи студентів в університеті) та інші підрозділи.

## **9. Прозорість і публічність**

### **Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

Права та обов'язки учасників освітнього процесу в НУ «Запорізька політехніка» регулюються документами, розробленими з урахуванням вимог чинного законодавства. Документи розміщені у вільному доступі на сайті ЗВО: Статут НУЗП <https://zp.edu.ua/uploads/Statut-ZPNU.pdf> Положення про організацію освітнього процесу [https://zp.edu.ua/uploads/dept\\_nm/Nakaz\\_N507\\_vid\\_10.12.21.pdf](https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Nakaz_N507_vid_10.12.21.pdf) Положення про факультет [https://zp.edu.ua/uploads/dept\\_nm/Typove\\_polozhennia\\_pro\\_fakultet.pdf](https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Typove_polozhennia_pro_fakultet.pdf) Положення про кафедру [https://zp.edu.ua/uploads/dept\\_nm/Typove\\_polozhennia\\_pro\\_kafedru.pdf](https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Typove_polozhennia_pro_kafedru.pdf) Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу [https://zp.edu.ua/uploads/dept\\_nm/Polozhennia\\_pro\\_akademichnu\\_mobilnist.pdf](https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_akademichnu_mobilnist.pdf) Кодекс академічної доброчесності НУЗП [https://zp.edu.ua/uploads/dept\\_nm/Nakaz\\_N253\\_vid\\_29.06.21.pdf](https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Nakaz_N253_vid_29.06.21.pdf) Правила прийому до Національного університету «Запорізька політехніка» в 2022 році [https://pk.zp.edu.ua/wpcontent/uploads/2021/12/pp\\_nuzp\\_01.01.2022.pdf](https://pk.zp.edu.ua/wpcontent/uploads/2021/12/pp_nuzp_01.01.2022.pdf) Згідно з Законом України «Про доступ до публічної інформації», решта документів, якими регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу, своєчасно оприлюднюються на сайті Університету в Реєстрі нормативної бази <https://zp.edu.ua/normativna-baza-pavchalnogo-procesu>. Залежно від мети та змісту документів вони проходять обговорення та затвердження на вчених радах Університету, на Конференції трудового колективу тощо.

### **Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки**

<https://zp.edu.ua/sites/default/files/konf/pro7323.pdf>

### **Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)**

ОП «Управління проектами» 2023 року оприлюднена та розміщена на офіційному сайті університету <https://catalogop.zp.edu.ua/EProg.php?Id=89&Mode=1> та сайті кафедри ПТБД (<https://zp.edu.ua/kafedra-pidpriumnyctva-torgivli-ta-birzhovoyi-diyalnosti>).

## **11. Перспективи подальшого розвитку ОП**

### **Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?**

ОП оновлюється з огляду на існуючі тенденції розвитку спеціальності 073 «Менеджмент», розвитку науково-технічного прогресу та зміни пріоритетів суспільства.

Виходячи з проведеного самоаналізу, визначено сильні сторони ОП:

- багаторічний досвід роботи кафедри по випуску висококваліфікованих бакалаврів та магістрів;
- участь у міжнародних проектах, програмах та співпраця з провідними ЗВО Євросоюзу надає можливості підвищення кваліфікації професорсько-викладацького складу та здобувачам вищої освіти;

- участь і організація міжнародних конференцій;
- організація практики здобувачів освіти у провідних компаніях;
- залучення представників провідних підприємств в якості стейкхолдерів сприяє трансферу знань між наукою та виробництвом;
- відповідність форм і методів навчання студентоцентрованому підходу та принципам академічної свободи з дотриманням Кодексу академічної доброчесності, що забезпечує розвиток майбутнього конкурентоспроможного фахівця із системним та креативним мисленням;
- дотримання процедури обрання студентами власної освітньої траєкторії шляхом вибору освітніх компонентів з каталогів вибіркових дисциплін;
- матеріально-технічна база, що відповідає сучасним вимогам;
- наявність системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти;
- підтримка та співпраця з органами влади регіонального та міського рівнів.

ОП передбачає практичну підготовку здобувачів і набуття ними необхідних soft skills навичок;

- академічна та професійна кваліфікації НПП, задіяних в реалізації ОП, забезпечує досягнення визначених програмою цілей та результатів;
- участь здобувачів у формуванні і реалізації освітньої політики університету;
- належне кадрове забезпечення (кваліфікація викладачів, які мають наукові степені та вчені звання; систематичне підвищення кваліфікації НПП, впровадження наукового досвіду та міжнародного стажування в ОК);
- поєднання навчання і досліджень – участь у конкурсах студентських робіт та проектів від університетського до національного рівня (здобувачи займають призові місця, мають наукові публікації);
- мотивація здобувачів до наукової роботи.

Проте, за результатами самоаналізу визначено і слабкі сторони ОП, що потребують окремої уваги:

- відтік абітурієнтів за кордон внаслідок повномасштабного вторгнення РФ на територію України, що знизило попит на вступ за ОП;
- освітній процес відбувається у дистанційній формі навчання (з початку війни з росією до сьогодні);
- необхідність залучення здобувачів до програм міжнародної академічної мобільності.

На підставі наведених вище фактів можна зробити висновок, що освітня діяльність НУ «Запорізька політехніка» з підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за ОП «Управління проектами», відповідає вимогам акредитації і забезпечує державну гарантію якості вищої освіти.

### **Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?**

У перспективі модернізувати ОП з урахуванням умов воєнного стану та повоєнного відновлення економіки України. З метою підготовки конкурентоспроможного магістра з управління проектами, який володіє сучасним мисленням, знаннями та навичками для успішної професійної діяльності, спроможний до відкриття та ведення власної справи, прагне до участі у науковій діяльності та генерує креативні ідеї щодо економічного зростання на засадах сталості, та у відповідності до «Стратегії розвитку НУ «Запорізька політехніка» на період 2023-2027 рр.» упродовж 3 років планується:

- розвиток ОП на принципах гнучкості в умовах сьогодення, пропозицій стейкхолдерів, змін у системі вищої освіти України;
- зосередження та дії в інтересах сучасних стратегічних розробок розвитку м. Запоріжжя та регіону;
- подальша реалізація неформальної та інформальної освіти, як альтернативної моделі навчання з новим змістом, яка доповнює формальну освіту, забезпечуючи засвоєння умінь і навичок для практичної діяльності;
- розвиток програм академічної мобільності для здобувачів та НПП, стажування за кордоном в міжнародних організаціях в рамках програми Erasmus;
- запровадження практики викладання окремих дисциплін іноземною (англійською) мовою для посилення інтернаціоналізації та академічної мобільності здобувачів та НПП з метою інтеграції ОП у міжнародний освітній простір;
- розширення можливостей для внутрішньої та міжнародної мобільності здобувачів;
- підвищення якості публікацій науковців за рахунок їх видання у провідних національних та іноземних журналах, індексованих у Scopus і WoS;
- стажування здобувачів вищої освіти на провідних підприємствах України та за кордоном.
- продовжити вивчення попиту ринку праці на фахівців спеціальності та моніторинг вимог щодо успішного працевлаштування випускників;
- збільшення кількості ОК, які викладаються іноземною мовою (зокрема, англ. мовою)

### **Запевнення**

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

*Таблиця 1.* Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

*Таблиця 2.* Зведена інформація про викладачів ОП

*Таблиця 3.* Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ: Мінзак Наталія Вікторівна**

Дата: 10.10.2023 р.

**Таблиця 1.** Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК 02 Кваліфікаційна робота (ДИПЛОМУВАННЯ)	підсумкова атестація	<i>ok2diplkv.pdf</i>	6N5l2V9HhXAmlLBREy5MqPAqJukm7ohemF7QgwJzydK=	Основне призначення: для презентацій проектор мультимедійний SHARP XR-10S-L, ноутбук Asus X55C, Wi-Fi router TP-link TL WR841N (2019), проєкційний екран. Програмне забезпечення: ліцензійне забезпечення платформи веб-конференцій ZOOM, Moodle, OpenOffice 4.1.5. Необмежений доступ до мережі Інтернет
ОК 03 Комунікації та лідерство в управлінні проєктами	навчальна дисципліна	<i>OK0323.pdf</i>	feNDEv+D3do/4CCo vcuoCh/j3NpOEMh9lZk6uYfV+SM=	Основне призначення: для презентацій проектор мультимедійний SHARP XR-10S-L, ноутбук Asus X55C, Wi-Fi router TP-link TL WR841N (2019), проєкційний екран. Програмне забезпечення: ліцензійне забезпечення платформи веб-конференцій ZOOM, Moodle, OpenOffice 4.1.5. Необмежений доступ до мережі Інтернет.
ОК 04 Методологія наукових досліджень	навчальна дисципліна	<i>OK0423.pdf</i>	/22kOY6VLDXQzIFB ymesiXl8BuBEF8diD127JUVhIhY=	Основне призначення: для презентацій проектор мультимедійний SHARP XR-10S-L, ноутбук Asus X55C, Wi-Fi router TP-link TL WR841N (2019), проєкційний екран. Програмне забезпечення: ліцензійне забезпечення платформи веб-конференцій ZOOM, Moodle, OpenOffice 4.1.5. Необмежений доступ до мережі Інтернет
ОК 05 Переддипломна практика	практика	<i>ok5.pdf</i>	WcIXwc2NBgDWTYqnITVbsErpJZpYjAGcwNC2oMrndM=	Проектор мультимедійний SHARP XR-10S-L, ноутбук Asus X55C, Wi-Fi router TP-link TL WR841N, проєкційний екран.
ОК 06 Психологія управління та медіація	навчальна дисципліна	<i>ok0623.pdf</i>	C/rHJYtMi3AELTq7tibbfuH4otHYQaLq+vQR4v+Db+o=	Основне призначення: для презентацій проектор мультимедійний SHARP XR-10S-L, ноутбук Asus X55C, Wi-Fi router TP-link TL WR841N (2019), проєкційний екран. Програмне забезпечення: ліцензійне забезпечення платформи веб-конференцій ZOOM, Moodle, OpenOffice 4.1.5. Необмежений доступ до мережі Інтернет
ОК 07 Самоменеджмент	навчальна дисципліна	<i>OK0723.pdf</i>	oeG/23FHshgMPPStc+gqvH94OHMr5MOT2QZ7fbADNK8=	Основне призначення: для презентацій проектор мультимедійний SHARP XR-10S-L, ноутбук Asus X55C, Wi-Fi router TP-link TL WR841N (2019), проєкційний екран. Програмне забезпечення: ліцензійне забезпечення платформи веб-конференцій ZOOM, Moodle, OpenOffice 4.1.5. Необмежений доступ до мережі



				Інтернет
ОК 08 Стратегічний менеджмент	навчальна дисципліна	<i>OK0823.pdf</i>	u+20UrPTGjQU2yCJlI8HlVoivCBNRePvK M2CVM8QOfs=	Основне призначення: для презентацій проектор мультимедійний SHARP XR-10S-L, ноутбук Asus X55C, Wi-Fi router TP-link TL WR841N (2019), проєкційний екран. Програмне забезпечення: ліцензійне забезпечення платформи веб-конференцій ZOOM, Moodle, OpenOffice 4.1.5. Необмежений доступ до мережі Інтернет
ОК 09 Сучасні технології менеджменту організацій	навчальна дисципліна	<i>OK0923.pdf</i>	eQsvWRk6NmRWon/wd1QYxZIxHUF6dh R5Z76iXNrxGoU=	Основне призначення: для презентацій проектор мультимедійний SHARP XR-10S-L, ноутбук Asus X55C, Wi-Fi router TP-link TL WR841N (2019), проєкційний екран. Програмне забезпечення: ліцензійне забезпечення платформи веб-конференцій ZOOM, Moodle, OpenOffice 4.1.5. Необмежений доступ до мережі Інтернет
ОК 10 Управління інноваційними проектами	навчальна дисципліна	<i>OK1023.pdf</i>	FDZ19TH5MrklmX YN1sbwNxnVZwqG/76 6+iRyouLvZ2Q=	Основне призначення: для презентацій проектор мультимедійний SHARP XR-10S-L, ноутбук Asus X55C, Wi-Fi router TP-link TL WR841N (2019), проєкційний екран. Програмне забезпечення: ліцензійне забезпечення платформи веб-конференцій ZOOM, Moodle, AgriAnalitica, Кошторис 8, AgriAnalitica, OpenOffice 4.1.5. Необмежений доступ до мережі Інтернет Безкоштовний доступ до Інтернет-сервісу нормативних документів БУДСТАНДАРТ Online
ОК 1 Ділова іноземна мова	навчальна дисципліна	<i>OK0123.pdf</i>	YPNmRK9uq3uyjr74 xS/GXSJeKqV7EL/n 3xBBmRZFUQM=	Лінгволабораторія, оснаще-на: ноутбук Asus X55C, відеокамера «Soni», плеєри DVD «LG» DK678 X, Магнітофон «Panasonic» RX-D12 Програмне забезпечення: ліцензійне забезпечення платформи веб-конференцій ZOOM, Moodle OpenOffice 4.1.5. Необмежений доступ до мережі Інтернет.

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

**Таблиця 2.** Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
114430	Круглікова Валентина Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет будівництва, архітектури та дизайну	Диплом спеціаліста, Запорізький державний технічний	27	ОК 04 Методологія наукових досліджень	<a href="https://zp.edu.ua/kafedra-pidpruyemnyctva-torgivli-ta-birzhovoyi-diyalnosti?q=node/4168">https://zp.edu.ua/kafedra-pidpruyemnyctva-torgivli-ta-birzhovoyi-diyalnosti?q=node/4168</a>

університет,  
рік закінчення:  
1999,  
спеціальність:  
Менеджмент  
організацій,  
Диплом  
магістра,  
Гуманітарний  
університет  
"Запорізький  
інститут  
державного та  
муніципального  
управління",  
рік закінчення:  
2006,  
спеціальність:  
000005  
Педагогіка  
вищої школи,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 053126,  
виданий  
08.07.2009,  
Атестат  
доцента 12ДЦ  
029840,  
виданий  
19.01.2012

Відповідає вимогам  
п.38 Ліцензійних  
вимог 1,4,10,11 –  
всього 4 пункти

1.1. Круглікова В.В.,  
Теоретичні аспекти  
формування  
конкурентоспроможн  
ості підприємства.  
Електронне  
періодичне  
міждисциплінарне  
наукове видання.  
Підприємництво та  
управління розвитком  
соціально-  
економічних систем .  
2023. № 1. С. 134-142.  
[https://zr.edu.ua/emds  
es-journal](https://zr.edu.ua/emds-es-journal)

1.2. Круглікова В.В.,  
Круліков Є.В. Inclusive  
local development of  
communities within the  
framework of european  
trends Науковий  
журнал «Економічний  
вісник ДВНЗ УДХТУ».  
2022. № 2. С. 107-114  
(фахова)  
[http://dx.doi.org/10.32  
434/2415-3974-2022-  
16-2-107-114](http://dx.doi.org/10.32434/2415-3974-2022-16-2-107-114)

1.3. Круглікова В.В.,  
Бондаренко О.М.  
Макроекономічні  
диспропорції  
ресурсного потенціалу  
регіонів України та  
шляхи їх  
виправлення.  
Економіка: реалії  
часу. Одеса: ISSN.  
2021. №1(53). С. 69-74  
(фахова)  
[http://eir.zp.edu.ua/bit  
stream/123456789/745  
3/1/Article\\_Bondarenk  
o\\_Kruglikova.pdf](http://eir.zp.edu.ua/bitstream/123456789/7453/1/Article_Bondarenko_Kruglikova.pdf)

1.4. Ткаченко А.М.,  
Круглікова В.В.,  
Маслов Д.С. Вплив  
регіональної політики  
на  
конкурентоспроможні  
сть регіонів України.  
Економічний вісник  
ДВНЗ УДХТУ. 2021.  
№ 1(13). С. 14-24  
(фахова)  
[http://ek-  
visnik.dp.ua/wp-  
content/uploads/pdf/2  
021-  
1/Tkachenko\\_K.pdf](http://ek-visnik.dp.ua/wp-content/uploads/pdf/2021-1/Tkachenko_K.pdf)

1.5. Круглікова В.В.,  
Ткаченко А.М., Юхно  
В.А. Методичний  
підхід щодо  
визначення техніко-  
економічної  
ефективності  
зносостійкого  
направлення.  
Держава та регіони.  
Серія: Економіка та  
підприємництво. 2020  
. № 3 (114.). С. 129-135  
(фахова)

[http://www.econom.sta  
teandregions.zp.ua/jour  
nal/2020/3\\_2020/3\\_2  
\\_2020/23.pdf](http://www.econom.sta<br/>teandregions.zp.ua/jour<br/>nal/2020/3_2020/3_2<br/>_2020/23.pdf)

1.6. Круглікова В.В.,  
Кулабнева О.А., Биков  
М.В. Амортизаційна  
політика

підприємства як  
чинник підвищення  
його

конкурентоспроможн  
ос-ті. Економіка:  
реалії часу. Одеса:  
ISSN. 2019. № 2 (42).

С. 37-42 (фахова)  
[http://eir.zp.edu.ua/bit  
stream/123456789/494  
0/1/Kruglikova\\_Amorti  
zation.pdf](http://eir.zp.edu.ua/bit<br/>stream/123456789/494<br/>0/1/Kruglikova_Amorti<br/>zation.pdf).

1.7. Круглікова В.В.,  
Паромова Т.О.

Використання  
програми microsoft  
project в організації  
виробничого процесу.  
Економічний простір.  
2018. № 137. С. 127-  
136 (фахова)

[https://economics.net.u  
a/files/archive/2018/N  
03/55.pdf](https://economics.net.u<br/>a/files/archive/2018/N<br/>03/55.pdf)

4.1. Робоча програма  
до освітнього  
компонента з  
дисципліни  
«Методологія  
наукових досліджень»  
для здобувачів  
другого

(магістерського) рівня  
вищої освіти освітньої  
програми

«Управління  
проектами» зі  
спеціальності 073  
«Менеджмент» денної  
та заочної форм  
навчання ; Укл.: В.В.  
Круглікова.

Запоріжжя: НУ  
«Запорізька  
політехніка», 2023. 14  
с.

1.2. Методичні  
вказівки до  
практичних занять з  
дисципліни  
«Методологія  
наукових досліджень»  
для здобувачів  
другого

(магістерського) рівня  
вищої освіти освітньої  
програми

«Управління  
проектами» зі  
спеціальності 073  
«Менеджмент» денної  
та заочної форм  
навчання ; Укл.: В.В.  
Круглікова.

Запоріжжя: НУ  
«Запорізька  
політехніка», 2023. 27  
с.

1.2. Методичні  
вказівки до виконання  
контрольної та  
самостійної роботи з

						<p>дисципліни «Методологія наукових досліджень» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньої програми «Управління проектами» зі спеціальності 073 «Менеджмент»; Укл.: В.В. Круглікова. Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2023. 30 с.</p> <p>10.1. Участь у міжнародному проекті «DOBRE» (USAID, Малопольська школа державного управління при Краківському університеті економіки (MSAP/UEK), Краків, Польща), 2021 р.</p> <p>11.1. Консультант служби маркетингу підприємства КП «Примула», м. Запоріжжя, 2018-2023 рр.</p> <p>Підвищення кваліфікації (стажування): 1. Класичний приватний університет, 01.10.2018-01.03.2019, посвідчення № 0347. 2. Диплом магістра з відзнакою M23 № 004487 від 14.01.2023 р., НУ «Запорізька політехніка», спеціальність 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність».</p>
338027	Крайнік Олена Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет будівництва, архітектури та дизайну	<p>Диплом молодшого спеціаліста, Запорізький торгівельний коледж, рік закінчення: 1996, спеціальність: , Диплом спеціаліста, Запорізька державна інженерна академія, рік закінчення: 2003, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом магістра, Запорізька державна інженерна академія, рік</p>	13	<p>OK 08 Стратегічний менеджмент</p> <p><a href="https://zp.edu.ua/kafedra-pidpryemnyctva-torgivli-ta-birzhovoi-diyalnosti?q=node/7768">https://zp.edu.ua/kafedra-pidpryemnyctva-torgivli-ta-birzhovoi-diyalnosti?q=node/7768</a></p> <p>Відповідає вимогам п.38 Ліцензійних вимог 1,3,4,10,19 – всього 5 пунктів</p> <p>1.1. Крайнік Олена. Розвиток методів оцінки ефективності інноваційно-інвестиційних проектів сталого розвитку національної економіки. Підприємництво та управління розвитком соціально-економічних систем. 2023. № 1. Електронне періодичне міждисциплінарне</p>

закінчення:  
2005,  
спеціальність:  
0502  
Менеджмент  
організацій,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 056045,  
виданий  
18.11.2009,  
Атестат  
доцента 12/ДЦ  
044128,  
виданий  
29.09.2015

наукове видання.  
<https://zr.edu.ua/emds-es-journal>  
1.2. Крайник Олена.  
Особливості  
стратегічного  
менеджмента в  
будівництві в  
ринкових  
умовах. Management,  
Business, Technologies,  
Innovation: trends and  
challenges. Conference  
article collection. ISBN  
978-9955-645-79-5  
Marijampolės kolegija,  
2021. P.275. pp. 122-  
127. [https://marko.lt/wp-  
content/uploads/2021/  
11/KONFERENCIJOS-  
STRAIPSNIU-  
RINKINYS\\_2021\\_MAR  
IJAMPOLSKOLEGIJA.pdf](https://marko.lt/wp-content/uploads/2021/11/KONFERENCIJOS-STRAIPSNIU-RINKINYS_2021_MARIJAMPOLSKOLEGIJA.pdf)  
1.3. O. Krainik, T.  
Sergienko. Berezhna  
Socio-Economic  
Components of the  
Integration Policy of  
Modern Ukrainian  
Society in the  
Conditions of  
Information-  
Psychological Warfare.  
EDAMBA 2019  
International Scientific  
Conference for Doctoral  
Students and Post-  
Doctoral Scholars  
Empowering Actions to  
Achieve Global Goals:  
Implications for  
Economics, Business,  
Management and  
Related Disciplines.  
ISBN 978-80-225-  
4704-8, 2020 Published  
by the University of  
Economics in  
Bratislava, p. 443 (Web  
of Science)  
[https://edamba.euba.sk  
/archive](https://edamba.euba.sk/archive)  
1.4. Krainik O.,  
Tkachenko A.,  
Chernysheva O.,  
Sevast'yanov R. An  
economical significance  
of energy saving as a  
component of the  
strategic development  
of the Ukrainian  
enterprises.  
International Journal of  
Advanced Science and  
Technology Vol. 29, No.  
6s, (2020). pp. 1050-  
1056  
[http://serisc.org/journal  
s/index.php/IJAST/arti  
cle/view/9173](http://serisc.org/journals/index.php/IJAST/article/view/9173) (Scopus).  
1.5. Wenger O., Krainik  
O., Sergienko T.  
IMPROVING THE  
EFFICIENCY OF  
MANAGEMENT  
SYSTEM IN  
MANUFACTURING  
COMPANIES IN  
MARKET ECONOMY.

Вісник ЗНУ  
«Економічні науки».  
2019. № 2(42). ISSN  
2414-0287, DOI  
<https://doi.org/10.26661/2414-0287-2019-2-42-03>, p.19-23.  
1.6. Tkachenko A.,  
Krainik O.,  
Chernysheva O.,  
Sevast'yanov R. Energy  
Saving as a Component  
of the Strategic  
development of the tire  
enterprises //  
International Journal of  
Recent Technology and  
Engineering (IJRTE)  
ISSN: 2277-3878,  
Volume-8, Issue 3C,  
November 2019.-p. 51-  
57 (фахова)  
<http://www.ijrte.org/wpcontent/uploads/papers/v8i3c/C10091183C19.pdf>  
1.7. Krainik O.,  
Sergienko T. Directions  
of industrial  
management efficiency  
improving with use of  
information resources.  
Гуманітарний вісник  
Запорізької державної  
інженерної академії:  
Збірник наукових  
праць. № 75.  
Запоріжжя, 2018.  
С.193-204 (фахова)  
<https://old-zdia.znu.edu.ua/index.php?page=4439&lang=ua>  
3.1. Сергієнко Т.І.,  
Крайнік О.М., Куріс  
Ю.В. Цифрова  
трансформація  
системи управління  
промислових  
підприємств. Цифрова  
трансформація  
промислового  
менеджменту: теорія і  
практика : монографія  
за ред. д. філософ. н.,  
проф. В. Г.  
Воронкової, д. е. н.,  
проф. Н. Г.  
Метеленко. Львів –  
Торунь : Liha-Pres,  
2023. 816 с., ISBN 978-  
966-397-319-7, С. 111-  
172.  
3.2. Крайнік О.,  
Сергієнко Т.  
Управління  
ефективністю  
зовнішньоекономічної  
діяльності  
промислових  
підприємств на  
мегарівні.  
Промисловий  
потенціал складних  
соціально-  
економічних систем  
цифрового  
суспільства: макро-,  
мезо- та мікрорівень;  
колективна

монографія/ за ред.  
д.філософ.н., проф.  
Воронкової В.Г., д.е.н.,  
проф. Метеленко Н.Г.  
Запоріжжя: Видавничий  
дім «Гельветика».  
2022. 480 с. 27.90  
д.а. ISBN 978-617-554-  
026-8

3.3. Крайнік О.,  
Сергієнко Т.  
Менеджмент сталого  
розвитку  
промислового  
підприємства: сучасні  
технології та  
стратегічні напрями  
підвищення  
ефективності.  
Управління сталим  
розвитком  
промислового  
підприємства: теорія і  
практика: колективна  
монографія.  
Запоріжжя:  
Видавничий дім  
«Гельветика», 2021.  
586 с. С. 145-196.

3.4. Krainik O., Kuris  
Y., Sergiienko T.  
Opportunities and  
mechanisms of  
innovative development  
of the enterprise as the  
basis of competitiveness  
in modern market  
conditions. theoretical  
and scientific  
approaches to the  
problems of modern  
economy: monography.  
Polyvana L., Lutsenko  
O.A., Marenych T.H.,  
Polyvana A. etc.  
International Science  
Group. Boston :  
Primedia eLaunch,  
2020. 371 p. Available  
at : ISBN - 978-1-64871-  
915-8 , DOI :  
10.46299/isg.2020.MO  
NO.ECON.I, p. p. 209-  
217.

3.5. Крайнік О.М.,  
Сергієнко Т.І. Сучасні  
технології  
менеджменту на  
промислових  
підприємствах в  
умовах ринкової  
економіки. Modern  
Technologies in  
Economy and  
Management. Collective  
Scientific Monograph.  
Opole: The Academy of  
Management and  
Administration in  
Opole, 2019; ISBN 978-  
83-946765-4-4; pp.  
493, illus., tabs., bibls.  
с.249-259.

3.6. Olena Krainik.  
Mechanisms of  
activation of innovative  
activity in the context of  
sustainable economic  
development. Series of  
monographs Faculty of  
Architecture, Civil

Engineering and Applied Arts Katowice School of Technology Monograph 29, 2019; ISBN: 978-83-955125-4-4. pp. 406, p. 58-64.

4.1. Методичні вказівки до проведення практичних занять з дисципліни «Стратегічний менеджмент» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньою програмою «Управління проектами» зі спеціальності 073 «Менеджмент» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» усіх форм навчання. Укл. О.М. Крайнік. Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2023. 49 с.

4.2. Методичні вказівки до виконання курсової роботи з дисципліни «Стратегічний менеджмент» здобувачами другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньою програмою «Управління проектами» зі спеціальності 073 «Менеджмент» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» (денної та заочної форм навчання). Укл.: Ткаченко А.М., Крайнік О.М. Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2022. 36 с.

4.3. Методичні вказівки до виконання самостійної роботи з дисципліни «Стратегічний менеджмент» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Управління проектами» спеціальності 073 «Менеджмент» денної і заочної форми навчання. Укл. О.М. Крайнік. Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2023. 29 с.

10.1. Міжнародний проект «Євроінтеграція в освіті, науці та культурі» у Вищій технічній школі в



						<p>Катовіце, 2019 р. 10.2. Участь у міжнародному проекті «DOBRE» (USAID, Малопольська школа державного управління при Краківському університеті економіки (MSAP/UEK), Краків, Польща), 2021 р.</p> <p>19.1. Член Громадської організації «Інноваційні обрії України» (довідка № 000015/01-21 від 25.12.2021 р.).</p> <p>Підвищення кваліфікації (стажування): 1. З 29 липня 2019 р. по 28 жовтня 2019 р. у Вищій технічній школі в Катовіце (Польща) – обсяг 180 год. Тема «Інноваційні технології в освіті». 2. Диплом магістра з відзнакою М23 № 004488 від 14.01.2023 р., НУ «Запорізька політехніка», спеціальність 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність».</p>
338027	Крайнік Олена Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет будівництва, архітектури та дизайну	<p>Диплом молодшого спеціаліста, Запорізький торгівельний коледж, рік закінчення: 1996, спеціальність: , Диплом спеціаліста, Запорізька державна інженерна академія, рік закінчення: 2003, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом магістра, Запорізька державна інженерна академія, рік закінчення: 2005, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 056045, виданий 18.11.2009, Атестат доцента 12ДЦ</p>	13	<p>ОК 09 Сучасні технології менеджменту організацій</p> <p><a href="https://zr.edu.ua/kafedra-pidpryyemnyctva-torgivli-ta-birzhovoyi-diyalnosti?q=node/7768">https://zr.edu.ua/kafedra-pidpryyemnyctva-torgivli-ta-birzhovoyi-diyalnosti?q=node/7768</a></p> <p>Відповідає вимогам п.38 Ліцензійних вимог 1,3,4,10,19 – всього 5 пунктів</p> <p>1.1. Крайнік Олена. Розвиток методів оцінки ефективності інноваційно-інвестиційних проектів сталого розвитку національної економіки. Підприємництво та управління розвитком соціально-економічних систем. 2023. № 1. Електронне періодичне міждисциплінарне наукове видання. <a href="https://zr.edu.ua/emdes-journal">https://zr.edu.ua/emdes-journal</a></p> <p>1.2. Крайнік Олена. Особливості стратегічного менеджмента в будівництві в ринкових умовах. Management, Business, Technologies, Innovation: trends and challenges. Conference</p>

044128,  
виданий  
29.09.2015

article collection. ISBN 978-9955-645-79-5 Marijampolės kolegija, 2021. P.275. pp. 122-127. [https://marko.lt/wp-content/uploads/2021/11/KONFERENCIJOS-STRAIPSNIU-RINKINYS\\_2021\\_MARIJAMPOLES-KOLEGIJA.pdf](https://marko.lt/wp-content/uploads/2021/11/KONFERENCIJOS-STRAIPSNIU-RINKINYS_2021_MARIJAMPOLES-KOLEGIJA.pdf)

1.3. O. Krainik, T. Sergienko. Berezhna Socio-Economic Components of the Integration Policy of Modern Ukrainian Society in the Conditions of Information-Psychological Warfare. EDAMBA 2019 International Scientific Conference for Doctoral Students and Post-Doctoral Scholars Empowering Actions to Achieve Global Goals: Implications for Economics, Business, Management and Related Disciplines. ISBN 978-80-225-4704-8, 2020 Published by the University of Economics in Bratislava, p. 443 (Web of Science) <https://edamba.euba.sk/archive>

1.4. Krainik O., Tkachenko A., Chernysheva O., Sevast'yanov R. An economical significance of energy saving as a component of the strategic development of the Ukrainian enterprises. International Journal of Advanced Science and Technology Vol. 29, No. 6s, (2020). pp. 1050-1056 <http://sersc.org/journals/index.php/IJAST/article/view/9173> (Scopus).

1.5. Wenger O., Krainik O., Sergienko T. IMPROVING THE EFFICIENCY OF MANAGEMENT SYSTEM IN MANUFACTURING COMPANIES IN MARKET ECONOMY. Вісник ЗНУ «Економічні науки». 2019. № 2(42). ISSN 2414-0287, DOI <https://doi.org/10.26666/1/2414-0287-2019-2-42-03>, p.19-23.

1.6. Tkachenko A., Krainik O., Chernysheva O., Sevast'yanov R. Energy Saving as a Component of the Strategic

development of the tire enterprises // International Journal of Recent Technology and Engineering (IJRTE) ISSN: 2277-3878, Volume-8, Issue 3C, November 2019.-p. 51-57 (Фахова)  
<http://www.ijrte.org/wcontent/uploads/papers/v8i3c/C10091183C19.pdf>

1.7. Krainik O., Sergienko T. Directions of industrial management efficiency improving with use of information resources. Гуманітарний вісник Запорізької державної інженерної академії: Збірник наукових праць. № 75. Запоріжжя, 2018. С.193-204 (Фахова)  
<https://old-zdia.znu.edu.ua/index.php?page=4439&lang=ua>

3.1. Сергієнко Т.І., Крайнік О.М., Куріс Ю.В. Цифрова трансформація системи управління промислових підприємств. Цифрова трансформація промислового менеджменту: теорія і практика : монографія за ред. д. філософ. н., проф. В. Г. Воронкової, д. е. н., проф. Н. Г. Метеленко. Львів – Торунь : Liha-Pres, 2023. 816 с., ISBN 978-966-397-319-7, С. 111-172.

3.2. Крайнік О., Сергієнко Т. Управління ефективністю зовнішньоекономічної діяльності промислових підприємств на мегарівні. Промисловий потенціал складних соціально-економічних систем цифрового суспільства: макро-, мезо- та мікрорівень; колективна монографія/ за ред. д.філософ.н., проф. Воронкової В.Г., д.е.н., проф. Метеленко Н.Г. Запоріжжя: Видавний дім «Гельветика». 2022. 480 с. 27.90 д.а. ISBN 978-617-554-026-8

3.3. Крайнік О., Сергієнко Т. Менеджмент сталого розвитку

промислового підприємства: сучасні технології та стратегічні напрями підвищення ефективності. Управління сталим розвитком промислового підприємства: теорія і практика: колективна монографія. Запоріжжя: Видавничий дім «Гельветика», 2021. 586 с. С. 145-196.

3.4. Krainik O., Kuris Y., Sergiienko T. Opportunities and mechanisms of innovative development of the enterprise as the basis of competitiveness in modern market conditions. theoretical and scientific approaches to the problems of modern economy: monography. Polyvana L., Lutsenko O.A., Marenych T.H., Polyvana A. etc. International Science Group. Boston : Primedia eLaunch, 2020. 371 p. Available at : ISBN - 978-1-64871-915-8 , DOI : 10.46299/isg.2020.MO NO.ECON.I, p. p. 209-217.

3.5. Крайнік О.М., Сергієнко Т.І. Сучасні технології менеджменту на промислових підприємствах в умовах ринкової економіки. Modern Technologies in Economy and Management. Collective Scientific Monograph. Opole: The Academy of Management and Administration in Opole, 2019; ISBN 978-83-946765-4-4; pp. 493, illus., tabs., bibls. c.249-259.

3.6. Olena Krainik. Mechanisms of activation of innovative activity in the context of sustainable economic development. Series of monographs Faculty of Architecture, Civil Engineering and Applied Arts Katowice School of Technology Monograph 29, 2019; ISBN: 978-83-955125-4-4. pp. 406, p. 58-64.

4.1. Методичні вказівки до проведення практичних занять з дисципліни «Стратегічний

менеджмент» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньою програмою «Управління проектами» зі спеціальності 073 «Менеджмент» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» усіх форм навчання. Укл. О.М. Крайнік. Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2023. 49 с.

4.2. Методичні вказівки до виконання курсової роботи з дисципліни «Стратегічний менеджмент» здобувачами другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньою програмою «Управління проектами» зі спеціальності 073 «Менеджмент» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» (денної та заочної форм навчання). Укл.: Ткаченко А.М., Крайнік О.М. Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2022. 36 с.

4.3. Методичні вказівки до виконання самостійної роботи з дисципліни «Стратегічний менеджмент» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Управління проектами» спеціальності 073 «Менеджмент» денної і заочної форми навчання. Укл. О.М. Крайнік. Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2023. 29 с.

10.1. Міжнародний проект «Євроінтеграція в освіті, науці та культурі» у Вищій технічній школі в Катовіце, 2019 р.

10.2. Участь у міжнародному проекті «DOBRE» (USAID, Малопольська школа державного управління при Краківському університеті економіки (MSAP/UEK), Краків, Польща), 2021 р.

						<p>19.1. Член Громадської організації «Інноваційні обрії України» (довідка № 000015/01-21 від 25.12.2021 р.).</p> <p>Підвищення кваліфікації (стажування):  1. 3 29 липня 2019 р. по 28 жовтня 2019 р. у Вищій технічній школі в Катовіце (Польща) – обсяг 180 год.  Тема «Інноваційні технології в освіті».  2. Диплом магістра з відзнакою М23 № 004488 від 14.01.2023 р., НУ «Запорізька політехніка», спеціальність 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність».</p>	
323201	Чернова Ірина Вікторівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет будівництва, архітектури та дизайну	<p>Диплом спеціаліста, Запорізький державний університет, рік закінчення: 1990, спеціальність: українська мова та література, Диплом магістра, Національний університет "Запорізька політехніка", рік закінчення: 2021, спеціальність: 191 Архітектура та містобудування, Диплом кандидата наук ДК 005275, виданий 08.12.1999, Атестат доцента ДЦ 004879, виданий 20.06.2002</p>	30	ОК 03 Комунікації та лідерство в управлінні проектами	<p><a href="https://zp.edu.ua/?q=node/1682">https://zp.edu.ua/?q=node/1682</a></p> <p>Відповідає вимогам п.38 Ліцензійних вимог 1,3,4, 10,14,19 – всього 6 пунктів</p> <p>1.1. Проблеми реалізації письма у сучасній українській діловій комунікації : комунікативно-прагматичний, структурний та нормативний аспекти / Зінченко В., Спис О., Чернова І. // Актуальні питання гуманітарних наук : міжвузівський збірник наукових Праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка / [Редактори-упоряд. : М. Пантюк, А. Душний, І. Зимомря]. - Дрогобич : Гельветика, 2023. Вип. 59. Т. 2. С. 119 – 123  <a href="https://rep.dnuvs.ukr.edu/handle/123456789/1017">https://rep.dnuvs.ukr.edu/handle/123456789/1017</a></p> <p>1.2. Вдовічена О. Г., Дюгованець О.М., Чернова І. В. Digital-маркетинг як інструмент ефективності та конкурентоспроможності сучасного бізнесу : особливості та перспективи впровадження в Україні. Інвестиції : практика та досвід : наук.-практ. журн. 2022. № 2. С. 81–87.  <a href="https://dspace.chmnu.e">https://dspace.chmnu.e</a></p>

du.ua/jspui/handle/123456789/782

1.3. Features Of Psychological And Pedagogical Conditions For The Development Of Motivation Of Applicants For Higher Education//IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security. 2021. V21. I.7. P. 82-86 (Chernova Iryna, Vdovina Olena, Dragomyretska Olga, Khodykina Yuliia, Medvedieva Olha, Gvozdetska Svitlana) [http://paper.ijcsns.org/07\\_book/202107/20210710.pdf](http://paper.ijcsns.org/07_book/202107/20210710.pdf) (Web of Science Core Collection)

1.4. Postova S., Karpluk S, Vdovina O., Nakonechna O., Khoroshev O., Chernova I. (2021), Evolution Of Educational Activity: Digitalization Of Information Space Of Distance Education, International Journal of Computer Science & Network Security. 2021. V 11(3), P. 116–130. <http://repositsc.nuczu.edu.ua/handle/123456789/13702> (Web of Science Core Collection).

1.5. Сучасні засоби формування іншомовної комунікативної компетенції студентів закладів вищої освіти / ЛОГОС. Мистецтво наукової думки. Європейська наукова платформа. № 8 (2019). С.111-113. (Index Copernicus) <https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/2617-7064/issue/view/76>

3.1. Актуальні проблеми збереження та розвитку історичних районів міста. European vector of development of the modern scientific researches. Publishing House «Baltija Publishing», Riga, Latvia. 2021. P. 140-166.

4.1. Робоча програма освітнього компонента «Психологія управління та медіація» здобувачами другого (магістерського) рівня вищої освіти за

освітньою програмою «Управління проектами» зі спеціальності 073 «Менеджмент» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» ; Розробник: Чернова І.В. Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2023. 16 с.

4.2. Методичні вказівки до виконання контрольної та самостійної роботи з дисципліни «Психологія управління та медіація» здобувачами другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньою програмою «Управління проектами» зі спеціальності 073 «Менеджмент» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» ; Автор: Чернова І.В. Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2023. 27 с.

4.3. Методичні вказівки до виконання практичних занять з дисципліни «Психологія управління та медіація» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньою програмою «Управління проектами» зі спеціальності 073 «Менеджмент» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» (денної та заочної форм навчання). Автор: Чернова І.В. Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2023. 32 с.

10.1. Міжнародне підвищення кваліфікації (Науково-дослідний інститут Люблінського науково-технологічного парку та IESF Міжнародна фундація науковців та освітян). Сертифікати ES № 0594/2020 17.08.2020; ES № 3153/2020 21.12.2020.

14.1. Член журі Всеукраїнського конкурсу знавців української мови ім. П. Яцика.

14.2. Член журі Міжнародного мовно-



						<p>літературного конкурсу ім. Т. Шевченка. 14.3. Керівник проблемної групи.</p> <p>19.1. Член ГО «Освіта для дорослих». 19.2. Член ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян».</p> <p>Підвищення кваліфікації (стажування): 1. Диплом магістра М21 № 020839 від 26.02.2021 р., виданий НУ «Запорізька політехні-ка» , спеціальність «Архітектура та містобудування». 2. Certificate about the International skills development (the webinar «The cloud storage servise for th-e online studying on the example of the zoom platform») ES № 0594/2020 17.08.2020 (1,5 ECTS credits/45 hours). 3. Certificate about the International skills development (the webinar «Using the opportunities of cloud services on the example og google classroom platfons in the modern online educatlon») ES № 3153/2020 21.12.2020 (1,5 ECTS credits/45 hours).</p>
338027	Крайнік Олена Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет будівництва, архітектури та дизайну	<p>Диплом молодшого спеціаліста, Запорізький торгівельний коледж, рік закінчення: 1996, спеціальність: , Диплом спеціаліста, Запорізька державна інженерна академія, рік закінчення: 2003, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом магістра, Запорізька державна інженерна академія, рік закінчення: 2005, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій,</p>	13	<p>ОК 06 Психологія управління та медіація</p> <p><a href="https://zp.edu.ua/kafedra-pidpruyemnyctva-torgivli-ta-birzhovoyi-diyalnosti?q=node/7768">https://zp.edu.ua/kafedra-pidpruyemnyctva-torgivli-ta-birzhovoyi-diyalnosti?q=node/7768</a></p> <p>Відповідає вимогам п.38 Ліцензійних вимог 1,3,4,10,19 – всього 5 пунктів</p> <p>1.1. Крайнік Олена. Розвиток методів оцінки ефективності інноваційно-інвестиційних проєктів сталого розвитку національної економіки. Підприємництво та управління розвитком соціально-економічних систем. 2023. № 1. Електронне періодичне міждисциплінарне наукове видання. <a href="https://zp.edu.ua/emds-es-journal">https://zp.edu.ua/emds-es-journal</a> 1.2. Крайнік Олена. Особливості стратегічного</p>

Диплом  
кандидата наук  
ДК 056045,  
виданий  
18.11.2009,  
Атестат  
доцента 12ДЦ  
044128,  
виданий  
29.09.2015

менеджмента в  
будівництві в  
ринкових  
умовах. Management,  
Business, Technologies,  
Innovation: trends and  
challenges. Conference  
article collection. ISBN  
978-9955-645-79-5  
Marijampolės kolegija,  
2021. P.275. pp. 122-  
127. [https://marko.lt/wp-  
content/uploads/2021/  
11/KONFERENCIJOS-  
STRAIPSNIU-  
RINKINYS\\_2021\\_MAR  
IJAMPOLES-  
KOLEGIJA.pdf](https://marko.lt/wp-content/uploads/2021/11/KONFERENCIJOS-STRAIPSNIU-RINKINYS_2021_MARIJAMPOLES-KOLEGIJA.pdf)  
1.3. O. Krainik, T.  
Sergienko. Berezhna  
Socio-Economic  
Components of the  
Integration Policy of  
Modern Ukrainian  
Society in the  
Conditions of  
Information-  
Psychological Warfare.  
EDAMBA 2019  
International Scientific  
Conference for Doctoral  
Students and Post-  
Doctoral Scholars  
Empowering Actions to  
Achieve Global Goals:  
Implications for  
Economics, Business,  
Management and  
Related Disciplines.  
ISBN 978-80-225-  
4704-8, 2020 Published  
by the University of  
Economics in  
Bratislava, p. 443 (Web  
of Science)  
[https://edamba.euba.sk  
/archive](https://edamba.euba.sk/archive)  
1.4. Krainik O.,  
Tkachenko A.,  
Chernysheva O.,  
Sevast'yanov R. An  
economical significance  
of energy saving as a  
component of the  
strategic development  
of the Ukrainian  
enterprises.  
International Journal of  
Advanced Science and  
Technology Vol. 29, No.  
6s, (2020). pp. 1050-  
1056  
[http://sersc.org/journal  
s/index.php/IJAST/arti  
cle/view/9173](http://sersc.org/journals/index.php/IJAST/article/view/9173) (Scopus).  
1.5. Wenger O., Krainik  
O., Sergienko T.  
IMPROVING THE  
EFFICIENCY OF  
MANAGEMENT  
SYSTEM IN  
MANUFACTURING  
COMPANIES IN  
MARKET ECONOMY.  
Вісник ЗНУ  
«Економічні науки».  
2019. № 2(42). ISSN  
2414-0287, DOI  
[https://doi.org/10.2666  
1/2414-0287-2019-2-](https://doi.org/10.26661/2414-0287-2019-2-)

42-03, p.19-23.  
1.6. Tkachenko A.,  
Krainik O.,  
Chernysheva O.,  
Sevast'yanov R. Energy  
Saving as a Component  
of the Strategic  
development of the tire  
enterprises //  
International Journal of  
Recent Technology and  
Engineering (IJRTE)  
ISSN: 2277-3878,  
Volume-8, Issue 3C,  
November 2019.-p. 51-  
57 (фахова)  
[http://www.ijrte.org/w  
pcontent/uploads/pape  
rs/v8i3c/C10091183C19.  
pdf](http://www.ijrte.org/wpcontent/uploads/papers/v8i3c/C10091183C19.pdf)

1.7. Krainik O.,  
Sergienko T. Directions  
of industrial  
management efficiency  
improving with use of  
information resources.  
Гуманітарний вісник  
Запорізької державної  
інженерної академії:  
Збірник наукових  
праць. № 75.  
Запоріжжя, 2018.  
С.193-204 (фахова)  
[https://old-  
zdia.znu.edu.ua/index.p  
hp?  
page=4439&lang=ua](https://old-zdia.znu.edu.ua/index.php?page=4439&lang=ua)

3.1. Сергієнко Т.І.,  
Крайнік О.М., Куріс  
Ю.В. Цифрова  
трансформація  
системи управління  
промислових  
підприємств. Цифрова  
трансформація  
промислового  
менеджменту: теорія і  
практика : монографія  
за ред. д. філософ. н.,  
проф. В. Г.  
Воронкової, д. е. н.,  
проф. Н. Г.  
Метеленко. Львів –  
Торунь : Liha-Pres,  
2023. 816 с., ISBN 978-  
966-397-319-7, С. 111-  
172.

3.2. Крайнік О.,  
Сергієнко Т.  
Управління  
ефективністю  
зовнішньоекономічної  
діяльності  
промислових  
підприємств на  
мегарівні.  
Промисловий  
потенціал складних  
соціально-  
економічних систем  
цифрового  
суспільства: макро-,  
мезо- та мікрорівень;  
колективна  
монографія/ за ред.  
д.філософ.н., проф.  
Воронкової В.Г., д.е.н.,  
проф. Метеленко Н.Г.  
Запоріжжя: Видавний  
дім «Гельветика».

2022. 480 с. 27.90  
д.а. ISBN 978-617-554-026-8  
3.3. Крайнік О.,  
Сергієнко Т.  
Менеджмент сталого  
розвитку  
промислового  
підприємства: сучасні  
технології та  
стратегічні напрями  
підвищення  
ефективності.  
Управління сталим  
розвитком  
промислового  
підприємства: теорія і  
практика: колективна  
монографія.  
Запоріжжя:  
Видавничий дім  
«Гельветика», 2021.  
586 с. С. 145-196.  
3.4. Krainik O., Kuris  
Y., Sergiienko T.  
Opportunities and  
mechanisms of  
innovative development  
of the enterprise as the  
basis of competitiveness  
in modern market  
conditions. theoretical  
and scientific  
approaches to the  
problems of modern  
economy: monography.  
Polyvana L., Lutsenko  
O.A., Marenych T.H.,  
Polyvana A. etc.  
International Science  
Group. Boston :  
Primedia eLaunch,  
2020. 371 p. Available  
at : ISBN - 978-1-64871-  
915-8 , DOI :  
10.46299/isg.2020.MO  
NO.ECON.1, p. p. 209-  
217.  
3.5. Крайнік О.М.,  
Сергієнко Т.І. Сучасні  
технології  
менеджменту на  
промислових  
підприємствах в  
умовах ринкової  
економіки. Modern  
Technologies in  
Economy and  
Management. Collective  
Scientific Monograph.  
Opole: The Academy of  
Management and  
Administration in  
Opole, 2019; ISBN 978-  
83-946765-4-4; pp.  
493, illus., tabs., bibls.  
с.249-259.  
3.6. Olena Krainik.  
Mechanisms of  
activation of innovative  
activity in the context of  
sustainable economic  
development. Series of  
monographs Faculty of  
Architecture, Civil  
Engineering and  
Applied Arts Katowice  
School of Technology  
Monograph 29, 2019;  
ISBN: 978-83-955125-  
4-4. pp. 406, p. 58-64.

4.1. Методичні вказівки до проведення практичних занять з дисципліни «Стратегічний менеджмент» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньою програмою «Управління проектами» зі спеціальності 073 «Менеджмент» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» усіх форм навчання. Укл. О.М. Крайнік. Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2023. 49 с.

4.2. Методичні вказівки до виконання курсової роботи з дисципліни «Стратегічний менеджмент» здобувачами другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньою програмою «Управління проектами» зі спеціальності 073 «Менеджмент» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» (денної та заочної форм навчання). Укл.: Ткаченко А.М., Крайнік О.М. Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2022. 36 с.

4.3. Методичні вказівки до виконання самостійної роботи з дисципліни «Стратегічний менеджмент» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Управління проектами» спеціальності 073 «Менеджмент» денної і заочної форми навчання. Укл. О.М. Крайнік. Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2023. 29 с.

10.1. Міжнародний проект «Євроінтеграція в освіті, науці та культурі» у Вищій технічній школі в Катовіце, 2019 р.

10.2. Участь у міжнародному проекті «DOBRE» (USAID, Малопольська школа державного

						<p>управління при Краківському університеті економіки (MSAP/UEK), Краків, Польща), 2021 р.</p> <p>19.1. Член Громадської організації «Інноваційні обрії України» (довідка № 000015/01-21 від 25.12.2021 р.).</p> <p>Підвищення кваліфікації (стажування):  1. З 29 липня 2019 р. по 28 жовтня 2019 р. у Вищій технічній школі в Катовіце (Польща) – обсяг 180 год.  Тема «Інноваційні технології в освіті».  2. Диплом магістра з відзнакою М23 № 004488 від 14.01.2023 р., НУ «Запорізька політехніка», спеціальність 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність».</p>
229978	Полежаєв Юрій Григорович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет міжнародного туризму та економіки	<p>Диплом бакалавра, Гуманітарний університет "Запорізький інститут державного та муніципального управління", рік закінчення: 2006, спеціальність: 030508 Філологія, Диплом бакалавра, Запорізький національний технічний університет, рік закінчення: 2015, спеціальність: 6.030301 журналістика, Диплом магістра, "Класичний приватний університет", рік закінчення: 2017, спеціальність: 8.030301 журналістика, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Запорізький національний університет" Міністерства</p>	16	<p>OK 1 Ділова іноземна мова</p> <p><a href="https://zp.edu.ua/?q=node/4163">https://zp.edu.ua/?q=node/4163</a>  Відповідає вимогам п.38 Ліцензійних вимог 1, 4, 8, 10, 14, 15, 19, 20 – всього 8 пунктів</p> <p>1.1. Kozlova T. O, Polyezhayev Y. G. Cognitive-Pragmatic Study of Australian English Phraseology. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research, 2022. Volume 12, Issue 1. P 85–93. DOI: <a href="https://doi.org/10.33543/12018593">https://doi.org/10.33543/12018593</a> ( Web of Science).</p> <p>1.2. Kulichenko A., Shramko R., Rakhno M., Polyezhayev Y. Resistencia educativa bidimensional en el establecimiento educativo terciario moderno de Ucrania. Apuntes Universitarios, 2022. 13(1), P. 474–493. DOI: <a href="https://doi.org/10.17162/au.v13i1.1351">https://doi.org/10.17162/au.v13i1.1351</a> (Web of Science).</p> <p>1.3. Boichenko M., Kozlova T., Kulichenko A., Shramko R., Polyezhayev Y. Creative activity at higher education institutions: Ukrainian pedagogical overview. Amazonia Investiga, 2022. Volume 11, No 59. P.</p>

освіти і науки  
України, рік  
закінчення:  
2010,  
спеціальність:  
000005  
Педагогіка  
вищої школи,  
Диплом  
магістра,  
Бердянський  
державний  
педагогічний  
університет,  
рік закінчення:  
2019,  
спеціальність:  
035 Філологія,  
Диплом  
магістра,  
"Класичний  
приватний  
університет",  
рік закінчення:  
2008,  
спеціальність:  
030502 Мова  
та література  
(англійська),  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 043643,  
виданий  
26.06.2017,  
Атестат  
доцента АД  
002201,  
виданий  
23.04.2019

161–171. DOI:  
<https://doi.org/10.34069/AI/2022.59.11.15> (Web of Science).

1.4. Полежасєв Ю.Г. Культурна грамотність в освітньому процесі майбутніх фахівців туристичної галузі. «Перспективи та інновації науки» (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»). 2022 № 7 С. 346–357 (фахове видання).

1.5. Полежасєв Ю. Австралійські фразеологізми з автохтонним компонентом: соціолінгвістичний та лінгвокогнітивний аспекти. Закарпатські філологічні студії. 2021. № 18. С. 129 – 136. DOI: <https://doi.org/10.32782/tps2663-4880/2021.18.23> (фахове видання).

1.6. Полежасєв Ю. Фразеологія як об'єкт поліаспектного вивчення. Нова філологія. Збірник наукових праць. 2021. Т. 2. № 81. С. 82 – 88 (фахове видання).

1. 7. Полежасєв Ю. Культурна грамотність як лінгводидактична категорія. Педагогічні науки теорія, історія, інноваційні технології. 2021. № 10. С. 147-157. (фахове видання).

1.8. Полежасєв Ю. Компонентна структура культурної грамотності як складника професіоналізму майбутнього фахівця. Вісник Запорізького національного університету: Збірник наукових праць. Педагогічні науки. 2021. Т. 36. № 3. С. 103 – 109 (фахове видання).

1.9. Wayan Edi Arsawan; Koval, Viktor; Ni Putu Santi Suryantini; Polyezhayev, Yuriy. Shifting consumers' sustainable behavior in the hospitality industry. Second International Conference on Sustainable Futures: Environmental, Technological, Social and Economic Matters (ICSF 2021). Kryvyi Rih, Ukraine, May 19-

21, 2021 E3S Web of Conferences. 2021. Volume 280. DOI: <https://doi.org/10.1051/e3sconf/202128002001> (Scopus).

1.10. Kulichenko A., Polyezhayev Y. Innovative information and communication technologies for ergotherapists applied during English learning in Ukraine. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research. 2020. T. 10. № 2. С. 228 – 233. URL: [http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/1002/papers/A\\_kulichenko.pdf](http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/1002/papers/A_kulichenko.pdf). (Web of Science).

1.11. Frumkina A., Diachenko M., Polyezhayev Y., Savina N., Hadi F. Readiness of future teachers for integrated teaching of educational subjects in foreign language. Revista Práxis Educacional. 2020. T. 16. № 38. С. 502-514. URL: <https://periodicos2.uesb.br/index.php/praxis/article/view/6023> (Web of Science).

1.12. Козлова Т., Полежаев Ю., Салій О. Зовнішні та внутрішні стимули розвитку фразеології англійської мови в Австралії. Вісник Запорізького національного університету : Збірник наукових праць. Філологічні науки. 2020. Т. 1. № 1. С. 109-116. (фахове видання).

1.13. Полежаев Ю. Культурна грамотність як педагогічна категорія: наукова дискусія. Наукові записки Бердянського державного педагогічного університету. Серія : Педагогічні науки. 2020. № 3. С. 98–107 (фахове видання).

1.14. Koval V., Polyezhayev Y., Bezkhlibna A. Communicative Competences in Enhancing of Regional Competitiveness in the Labour Market. Baltic Journal of Economic Studies. 2018. T. 4. № 5. С. 105–113. URL: <https://doi.org/10.30525/2256-0742/2018-4-5-105-113> (Web of Science).



1.16. Polyezhayev Y. Functional paradigm of travel media-texts in English travel-journals. Вчені записки таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Соціальні комунікації. 2018. Том 29 (68). № 2. С.157–161 (фахове видання).

1.17. Полежаєв Ю. Г. Комунікативні стратегії оптимізації в англомовних рекламних тревел-медіатекстах. Південний архів (філологічні науки). 2018. № 75. С. 130–134 (фахове видання).

4.1. Брутман А. Б., Горлачова В. В., Полежаєв Ю. Г. Use of English [Текст]: навчальний посібник / Брутман А. Б., Горлачова В. В., Полежаєв Ю. Г.; під заг. ред. В. В. Горлачової. Запоріжжя: Дике Поле, 2018. 108 с.

4.2. Практичний курс першої іноземної мови (німецька): навчальний посібник для формування граматичної компетенції студентів освітнього ступеня «бакалавр» професійних спрямувань «Мова і література (німецька)», «Переклад (німецька мова)/ Уклад. Велика І.О., Брутман А.Б., Полежаєв Ю.Г., Тарасенко К.В. Запоріжжя: ЗНТУ, 2018. 96 с.

4.3. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Ділова іноземна мова (англійська)» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньої програми «Управління проектами» зі спеціальності 073 «Менеджмент» (денної та заочної форм навчання) / Укл. Полежаєв Ю.Г. Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2023. 18 с.

4.4. Методичні вказівки до виконання контрольної роботи здобувачами заочної

форми навчання з дисципліни «Ділова іноземна мова (англійська)» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньої програми «Управління проектами» зі спеціальності 073 «Менеджмент» (заочної форм навчання) / Укл. Полежаєв Ю.Г.. Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2023. 18 с.

4.5. Методичні вказівки до самостійної роботи з дисципліни «Ділова іноземна мова (англійська)» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньої програми «Управління проектами» зі спеціальності 073 «Менеджмент» (денної та заочної форм навчання) / Укл. Полежаєв Ю.Г. Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2023. 34 с.

8. Член редакційної колегії фахових видань: 8.1. Держава та регіони. Серія: Соціальні комунікації (061 (від 02.07.2020), та 054 (від 24.09.2020). Категорія Б.

8.2. «Наукові праці Міжрегіональної Академії управління персоналом. Філологія» (035 та 061 (від 07.04.2022)). Категорія Б.

10. Міжнародний освітньо-реабілітаційний проєкт для дітей з посттравматичним синдромом у рамках Pericles for Ukraine, у рамках проєкту Лондонського театру «Flute», Лабораторії ренесансних студій Інституту літератури ім Т.Г. Шевченка, Хоргицької національної навчальної-реабілітаційної академії. Сертифікат АВ № 22133718

14.1. Диплом II ступеня Всеукраїнського

Шекспірівського конкурсу студентських дослідницьких і креативних проєктів імені Віталія Кейса – 2019, Герасин Юрій Володимирович (науковий керівник – Полежаєв Юрій Григорович, к. соц. ком., доцент).

15. Керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України”:

15.1. Диплом за друге місце в секції «Зарубіжна література» 2023. Біленко Ірина – учениця 9–Б класу Запорізької гімназії № 93.

15.2. Диплом за друге місце в секції «Журналістика» 2023. Агаркова Анастасія – учениця 10–Б класу Запорізької гімназії № 93.

19. 1. Член Всеукраїнської Асоціації з мовного тестування та оцінювання.  
2. Член ГО «TEFL Ukraine».

20. Перекладацький супровід діяльності ГО «Соціальна взаємодія»

Підвищення кваліфікації (стажування):  
Підвищення кваліфікації за напрямом «Середня Освіта (Англійська мова і література)» в обсязі 180 годин (6 ECTS) на базі Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка, свідоцтво № 123 від 27.03.2023 року, м. Полтава, Україна.  
Проходжу стажування: Класичний приватний університет, з 02.10.2023 р. по 02.12.2023.

41615	Левченко Наталія Михайлівна	Професор, Основне місце роботи	Факультет будівництва, архітектури та дизайну	<p>Диплом спеціаліста, Кримський сільськогосподарський інститут ім. М.І. Калиніна, рік закінчення: 1989, спеціальність: бухгалтерський облік та аналіз господарської діяльності у сільському господарстві, Диплом магістра, Гуманітарний університет "Запорізький інститут державного та муніципального управління", рік закінчення: 2005, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом магістра, Національний університет "Запорізька політехніка", рік закінчення: 2021, спеціальність: 191 Архітектура та містобудування, Диплом доктора наук ДД 000394, виданий 22.12.2011, Диплом доктора філософії ДК 025645, виданий 19.05.2006, Диплом кандидата наук ДК 025645, виданий 13.10.2004, Атестат доцента 02/ДЦ 013127, виданий 15.06.2006, Атестат професора 12/ПР 01000, виданий 22.12.2014</p>	29	ОК 10 Управління інноваційними проектами	<p><a href="https://zp.edu.ua/kafedra-pidpryyemnyctva-torgivli-ta-birzhovoyi-diyalnosti?q=node/7765">https://zp.edu.ua/kafedra-pidpryyemnyctva-torgivli-ta-birzhovoyi-diyalnosti?q=node/7765</a></p> <p>Відповідає вимогам п.38 Ліцензійних вимог 1,3,4,7,8,10,14, 19 – всього 8 пунктів</p> <p>1.1. Plotkin J, Levchenko N., Shyshkanova G, Levchenko S. Development of energy enterprises in the context of green transformation. Journal of Engineering Sciences. 2023. Vol. 10(1), pp. G22-G33, doi: 10.21272/jes.2023.10(1).g3 (Scopus).</p> <p>1.2. Tkachenko A., Levchenko N., Pozhueva T., Sevastyanov R., Levchenko S. Modified assessment methodology esg competitiveness of enterprises to a new generation of investors (Scopus).</p> <p>1.3. Tkachenko, A., Levchenko, N., Shyshkanova, G., Shvets, V., Ivanova, M. Evaluation of the efficiency of social investments of metallurgical enterprises according to the decoupling approach. Naukovi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu, 2021, 2021(5), 147–153. <a href="http://nvngu.in.ua/index.php/en/archive/on-the-issues/1870-2021/content-5-2021/6002-147">http://nvngu.in.ua/index.php/en/archive/on-the-issues/1870-2021/content-5-2021/6002-147</a> (Scopus).</p> <p>1.4. Levchenko, N., Shyshkanova, G., Abuselidze, G., Prykhodko, V., Kovalskyi, M. (2022). Global Trends of Decarbonisation as a Determining Factor for the Development of External Economic Activity of Metallurgical Enterprises. Rural Sustainability Research, 47(342), pp. 61–75. <a href="https://doi.org/10.2478/plua-2022-0008">https://doi.org/10.2478/plua-2022-0008</a> (Scopus).</p> <p>1.5. Datsii O., Levchenko N., Shyshkanova G., Platonov O., Abuselidze G. (2021). Creating a Regulatory Framework for the ESG-investment</p>
-------	-----------------------------------	---	--	---	----	---	--

in the Multimodal Transportation Development. RURAL SUSTAINABILITY RESEARCH 46(341), pp.39-52  
<https://doi.org/10.2478/plua-2021-0016> (Scopus).

1.6. Ohanisian, A., Levchenko, N., Shyshkanova, G., Abuselidze, G., Prykhodko, V. & Banchuk-Petrosova, O. (2022). Organic farms are the fundamental basis for the sustainable foreign economic activities of agrarians in Ukraine. Environmental & Socio-economic Studies, 10(2), 49-61.  
<https://doi.org/10.2478/enviro-2022-0011> (Scopus).

1.7. Dvigun, A., Datsii, O., Levchenko, N., Shyshkanova, G., & Dmytrenko, R. (2022). Rational Use of Fresh Water as a Guarantee of Agribusiness Development in the Context of the Exacerbated Climate Crisis. Science and Innovation, 18(2), 85–99.  
<https://doi.org/10.15407/scine18.02.085> (Scopus).

1.8. Dvigun, A., Datsii, O., Levchenko, N., Shyshkanova, G., Platonov, O., & Zalizniuk, V. (2022). Increasing Ambition to Reduce the Carbon Trace of Multimodal Transportation in the Conditions of Ukraine's Economy Transformation Towards Climate Neutrality. Science and Innovation, 18(1), 96–111.  
<https://doi.org/10.15407/scine18.01.096> (Scopus).

1.9. Levchenko N., Pavlov K. Management of threats to the financial stability of enterprises in interactive mode. Економічний вісник Державного вищого навчального закладу «УДХТУ». 2023. № 1. С. 51-59 (фахова).  
<http://dx.doi.org/10.32434/2415-3974-2022-17-1-51-59>

1.10. Levchenko N. Modification of estimate standards for pricing in construction. Економічний вісник

Державного вищого навчального закладу «УДХТУ». 2022. № 2. С. 21-29 (фахова)  
<http://eir.zntu.edu.ua/handle/123456789/9278>

1.11. Levchenko N., Antonova L. Design of carbon taxation reform and its impact on the competitiveness of metallurgical enterprises. Економічний вісник Державного вищого навчального закладу «УДХТУ». 2022. № 1. С. 28-37 (фахова)  
<http://dx.doi.org/10.32434/2415-3974-2022-15-1-28-37>

1.12. Назаренко О., Левченко Н., Вялов П. Будівництво самоенергозабезпечуючих заводів з переробки твердих побутових відходів. Ресурсоекономічні матеріали, конструкції, будівлі та споруди. 2022. №42. С. 185-191 (фахова).

1.13. Levchenko N. M., Bugrim O. Yu. Development support as an effective tool of project management in construction. The Economic Herald of State Higher Educational Institution «Ukrainian State University of Chemical Technology». 2021. Vol.1. С.-79-84 (фахова). URL: <http://dx.doi.org/10.32434/2415-3974-2021-13-1-79-86>

1.14. Tkachenko A.M., Levchenko N. Reputation audit as a tool for management of competitiveness of enterprise. Економічний вісник ДВНЗ УДХТУ. 2020. №2(12). С.87-94. DOI: 10.32434/2415-3974-2020-12-2-87-94

1.15. Levchenko N.M., Dats'ko N.M. Evaluation of impact of stakeholders on the economic security of business. Економічний вісник ДВНЗ УДХТУ. 2019. №2(10). С.81-87. DOI: 10.32434/2415-3974-2019-10-2-81-87 (Copernicus). <http://ek-visnik.dp.ua/wp-content/uploads/pdf/2019-2/Levchenko.pdf>

1.16. Левченко Н. М. Оцінювання інвестиційної привабливості

підприємств за когнітивним підходом ; Н. М. Левченко, І. С. Табаков. Сталий розвиток економіки. 2019. № 2 [43]. С. 63-69.  
<http://eir.zp.edu.ua/handle/123456789/48981.17>. Levchenko N.M. Improving the method of diagnostics of competitiveness of the enterprise and virtuality of its bankruptcy by the level of providing with own working capital. Сталий розвиток економіки. 2018. № 3 [34]. р. 34-42.

3.1. Розбудова обліково-аналітичного забезпечення прийняття управлінських рішень в умовах євроінтеграції [Текст] : монографія ; [Левченко Н.М. та ін. ; за ред. Левченко Н.М.]. Запоріжжя : ЗНТУ – ФОП Мокшанов В. В., 2018. 264 с. URL: <http://eir.zntu.edu.ua/handle/123456789/3510>

3.2. Левченко Н. М. Стейкхолдер-аналіз як інструмент ефективного управління проектами в умовах інтеграції України до європейського та світового бізнес-простору / Н. М. Левченко // Інноваційні механізми управління корпоративними інтеграційними процесами підприємств / за ред. Ткаченко А. М. – Запоріжжя : ЗНТУ. – 2019. – 220 с. <https://zp.edu.ua/kafedra-pidpryemnyctva-torgivli-ta-birzhovoyi-diyalnosti?q=node/7765>

Відповідає вимогам п.38 Ліцензійних вимог 1,3,4,7,8,10,14, 19 – всього 8 пунктів

1.1. Plotkin J, Levchenko N., Shyshkanova G, Levchenko S. Development of energy enterprises in the context of green transformation. Journal of Engineering Sciences. 2023. Vol.

10(1), pp. G22-G33, doi: 10.21272/jes.2023.10(1).g3 (Scopus).

1.2. Tkachenko A., Levchenko N., Pozhuieva T., Sevastyanov R., Levchenko S. Modified assessment methodology esg competitiveness of enterprises to a new generation of investors (Scopus).

1.3. Tkachenko, A., Levchenko, N., Shyshkanova, G., Shvets, V., Ivanova, M. Evaluation of the efficiency of social investments of metallurgical enterprises according to the decoupling approach. *Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu*, 2021, 2021(5), 147–153. <http://nvngu.in.ua/index.php/en/archive/on-the-issues/1870-2021/content-5-2021/6002-147> (Scopus).

1.4. Levchenko, N., Shyshkanova, G., Abuselidze, G., Prykhodko, V., Kovalskyi, M. (2022). Global Trends of Decarbonisation as a Determining Factor for the Development of External Economic Activity of Metallurgical Enterprises. *Rural Sustainability Research*, 47(342), pp. 61–75. <https://doi.org/10.2478/plua-2022-0008> (Scopus).

1.5. Datsii O., Levchenko N., Shyshkanova G., Platonov O., Abuselidze G. (2021). Creating a Regulatory Framework for the ESG-investment in the Multimodal Transportation Development. *RURAL SUSTAINABILITY RESEARCH* 46(341), pp.39-52 <https://doi.org/10.2478/plua-2021-0016> (Scopus).

1.6. Ohanisian, A., Levchenko, N., Shyshkanova, G., Abuselidze, G., Prykhodko, V. & Banchuk-Petrosova, O. (2022). Organic farms are the fundamental basis for the sustainable foreign economic activities of agrarians in Ukraine.



Environmental & Socio-economic Studies, 10(2), 49-61.  
<https://doi.org/10.2478/environ-2022-0011> (Scopus).

1.7. Dvigun, A., Datsii, O., Levchenko, N., Shyshkanova, G., & Dmytrenko, R. (2022). Rational Use of Fresh Water as a Guarantee of Agribusiness Development in the Context of the Exacerbated Climate Crisis. *Science and Innovation*, 18(2), 85–99.  
<https://doi.org/10.15407/scine18.02.085> (Scopus).

1.8. Dvigun, A., Datsii, O., Levchenko, N., Shyshkanova, G., Platonov, O., & Zalizniuk, V. (2022). Increasing Ambition to Reduce the Carbon Trace of Multimodal Transportation in the Conditions of Ukraine's Economy Transformation Towards Climate Neutrality. *Science and Innovation*, 18(1), 96–111.  
<https://doi.org/10.15407/scine18.01.096> (Scopus).

1.9. Levchenko N., Pavlov K. Management of threats to the financial stability of enterprises in interactive mode. *Економічний вісник Державного вищого навчального закладу «УДХТУ»*. 2023. № 1. С. 51-59 (фахова).  
<http://dx.doi.org/10.32434/2415-3974-2022-17-1-51-59>

1.10. Levchenko N. Modification of estimate standards for pricing in construction. *Економічний вісник Державного вищого навчального закладу «УДХТУ»*. 2022. № 2. С. 21-29 (фахова)  
<http://eir.zntu.edu.ua/handle/123456789/9278>

1.11. Levchenko N., Antonova L. Design of carbon taxation reform and its impact on the competitiveness of metallurgical enterprises. *Економічний вісник Державного вищого навчального закладу «УДХТУ»*. 2022. № 1. С. 28-37 (фахова)  
<http://dx.doi.org/10.32434/2415-3974-2022->

15-1-28-37  
1.12. Назаренко О.,  
Левченко Н., Вялов П.  
Будівництво  
самоенергозабезпечу  
ючих заводів з  
переробки твердих  
побутових відходів.  
Ресурсоекономні  
матеріали,  
конструкції, будівлі та  
споруди. 2022. №42.  
С. 185-191 (фахова).  
1.13. Levchenko N. M.,  
Bugrim O. Yu.  
Development support  
as an effective tool of  
project management in  
construction. The  
Economic Herald of  
State Higher  
Educational Institution  
«Ukrainian State  
University of Chemical  
Technology».  
2021. Vol. 1. С.-79-84  
(фахова). URL:  
<http://dx.doi.org/10.32434/2415-3974-2021-13-1-79-86>  
1.14. Tkachenko A.M.,  
Levchenko N.  
Reputation audit as a  
tool for management of  
competitiveness of  
enterprise.  
Економічний вісник  
ДВНЗ УДХТУ. 2020.  
№2(12). С.87-94. DOI:  
[10.32434/2415-3974-2020-12-2-87-94](https://doi.org/10.32434/2415-3974-2020-12-2-87-94)  
1.15. Levchenko N.M.,  
Dats'ko N.M.  
Evaluation of impact of  
stakeholders on the  
economic security of  
business. Економічний  
вісник ДВНЗ УДХТУ.  
2019. №2(10). С.81-87.  
DOI: [10.32434/2415-3974-2019-10-2-81-87](https://doi.org/10.32434/2415-3974-2019-10-2-81-87)  
(Copernicus).  
<http://ek-visnik.dp.ua/wp-content/uploads/pdf/2019-2/Levchenko.pdf>  
1.16. Левченко Н. М.  
Оцінювання  
інвестиційної  
привабливості  
підприємств за  
когнітивним підходом  
; Н. М. Левченко, І. С.  
Табаків. Сталий  
розвиток економіки.  
2019. № 2 [43]. С. 63-  
69.  
<http://eir.zp.edu.ua/handle/123456789/4898>  
1.17. Levchenko N.M.  
Improving the method  
of diagnostics of  
competitiveness of the  
enterprise and virtuality  
of its bankruptcy by the  
level of providing with  
own working  
capital. Сталий  
розвиток економіки.  
2018. № 3 [34]. р. 34-  
42.

3.1. Розбудова обліково-аналітичного забезпечення прийняття управлінських рішень в умовах євроінтеграції [Текст] : монографія ; [Левченко Н.М. та ін. ; за ред. Левченко Н.М.]. Запоріжжя : ЗНТУ – ФОП Мокшанов В. В., 2018. 264 с. URL: <http://eir.zntu.edu.ua/handle/123456789/3510>

3.2. Левченко Н. М. Стейкхолдер-аналіз як інструмент ефективного управління проектами в умовах інтеграції України до європейського та світового бізнес-простору / Н. М. Левченко // Інноваційні механізми управління корпоративними інтеграційними процесами підприємств / за ред. Ткаченко А. М. – Запоріжжя : ЗНТУ. – 2019. – 220 с.

4.1. Методичні вказівки до проведення практичних занять з дисципліни «Управління інноваційними проектами» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньою програмою «Управління проектами» зі спеціальності 073 «Менеджмент». Укл.: Левченко Н.М. Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2023 р.

4.2. Методичні вказівки до виконання курсової роботи з дисципліни «Управління інноваційними проектами» здобувачами другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньою програмою «Управління проектами» зі спеціальності 073 «Менеджмент». Укл. Н.М. Левченко. Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2023. 32 с.

4.3. Методичні

вказівки до виконання самостійної роботи з дисципліни «Управління інноваційними проектами» здобувачами другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньою програмою «Управління проектами» зі спеціальності 073 «Менеджмент». Укл.: Левченко Н.М. Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2023. 29 с.

7.1. Опонент дисертаційних робіт зі спеціальності 25.00.02 «Механізми державного управління».

8.1. Член редколегії: «Економічний вісник Державного вищого навчального закладу «Український державний хіміко-технологічний університет».

Сталий розвиток еконо-міки. Університет економіки і підприємництва м. Хмельницький

Kyiv Economic Scientific Journal ПЗВО «Київський міжнародний університет»

10.1. Участь у міжнародних проектах: «Building Bioeconomy for Ukraine» за підтримки ЄС в рамках стипендіальної програми для лідерів суспільства країн Східного партнерства, 2023 р.

«Civil Society Energy for Resilient Ukraine» (за підтримки Міністерства закордонних справ ФРН), Німеччина, 2023 р.

UKRAINE DIGITAL 23 „Ukraine digital: Studienerfolg in Krisenzeiten sichern (2023)“ за підтримки фонду DAAD, Німеччина, 2023 р.

«DOBRE» (USAID, Малописька школа державного управління при

Краківському  
університеті  
економіки  
(MSAP/UEK), Краків,  
Польща), 2021 р.

«Підприємницький  
університет»,  
Міністерства  
закордонних справ  
Естонії, 2021 р.

14.1. Диплом  
переможця обласного  
конкурсу для  
обдарованої молоді в  
галузі науки;  
номінація: економічні  
науки Дацько Наталії.  
Запоріжжя, 2020 р.

14.2. Грамота за I  
місце, здобуте у секції  
«Економіка» першого  
(вузівського) туру  
Всеукраїнського  
конкурсу студентських  
наукових робіт з  
галузей знань і  
спеціальностей у  
2020/2021  
навчальному році  
Дацько Наталії,  
Запоріжжя, 2021 р.  
Диплом переможця  
університетського  
конкурсу на кращу  
студентську наукову  
роботу 2022/2023 н.р.  
Батовський Андрій,  
Запоріжжя, 2022 р.

Підвищення  
кваліфікації  
(стажування):  
1. Диплом магістра  
М21 № 020338 від  
26.02.2021 р., виданий  
НУ «Запорізька  
політехні-ка» ,  
спеціальність  
«Архітектура та  
містобудування».  
2. Сертифікат  
AP1173/O468-23 про  
проходження  
навчання за  
програмою  
Всеукраїнського  
форуму «Дні  
освітнього лідерства»,  
НУЗП, 2023 р

3. Сертифікат NR  
2431/MSAP/2020 про  
проходження  
міжнародного  
післядипломного  
практичного  
стажування «Нові та  
інноваційні методи  
навчання»,  
Малопольська школа  
державного  
управління  
Краківського  
університету  
економіки,  
14.09.2020-  
09.10.2020, 74 години.

4. «Innovative  
Entrepreneurship and

						<p>Startup Management» online-seminar for the Universities 26-28.08.2020, duration: 9 hours (0,35 ECTS).</p> <p>5. Підвищення кваліфікації з 01.04.2019 р. по 01.10.2019 р., Полтавський національний технічний університет імені Юрія Кондратюка.</p> <p>19.1. член ГО Агенція сталого розвитку «Синергія», 2023 р., 19.2. член Жіночого енергетичного клубу України», 2022 р.</p>
338027	Крайнік Олена Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет будівництва, архітектури та дизайну	<p>Диплом молодшого спеціаліста, Запорізький торгівельний коледж, рік закінчення: 1996, спеціальність: , Диплом спеціаліста, Запорізька державна інженерна академія, рік закінчення: 2003, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом магістра, Запорізька державна інженерна академія, рік закінчення: 2005, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 056045, виданий 18.11.2009, Атестат доцента 12ДЦ 044128, виданий 29.09.2015</p>	13	<p>OK 07 Самоменеджмент</p> <p><a href="https://zp.edu.ua/kafedra-pidpruyemnyctva-torgivli-ta-birzhovoyi-diyalnosti?q=node/7768">https://zp.edu.ua/kafedra-pidpruyemnyctva-torgivli-ta-birzhovoyi-diyalnosti?q=node/7768</a></p> <p>Відповідає вимогам п.38 Ліцензійних вимог 1,3,4,10,19 – всього 5 пунктів</p> <p>1.1. Крайнік Олена. Розвиток методів оцінки ефективності інноваційно-інвестиційних проєктів сталого розвитку національної економіки. Підприємництво та управління розвитком соціально-економічних систем. 2023. № 1. Електронне періодичне міждисциплінарне наукове видання. <a href="https://zp.edu.ua/emds-es-journal">https://zp.edu.ua/emds-es-journal</a></p> <p>1.2. Крайнік Олена. Особливості стратегічного менеджмента в будівництві в ринкових умовах. Management, Business, Technologies, Innovation: trends and challenges. Conference article collection. ISBN 978-9955-645-79-5 Marijampolės kolegija, 2021. P.275. pp. 122-127. <a href="https://marko.lt/wp-content/uploads/2021/11/KONFERENCIJOS-STRAIPSNIU-RINKINYS_2021_MARIJAMPOLÉS-KOLEGIJA.pdf">https://marko.lt/wp-content/uploads/2021/11/KONFERENCIJOS-STRAIPSNIU-RINKINYS_2021_MARIJAMPOLÉS-KOLEGIJA.pdf</a></p> <p>1.3. O. Krainik, T. Sergienko. Berezha Socio-Economic Components of the Integration Policy of Modern Ukrainian</p>

Society in the Conditions of Information-Psychological Warfare. EDAMBA 2019 International Scientific Conference for Doctoral Students and Post-Doctoral Scholars Empowering Actions to Achieve Global Goals: Implications for Economics, Business, Management and Related Disciplines. ISBN 978-80-225-4704-8, 2020 Published by the University of Economics in Bratislava, p. 443 (Web of Science) <https://edamba.euba.sk/archive>

1.4. Krainik O., Tkachenko A., Chernysheva O., Sevast'yanov R. An economical significance of energy saving as a component of the strategic development of the Ukrainian enterprises. International Journal of Advanced Science and Technology Vol. 29, No. 6s, (2020). pp. 1050-1056 <http://sersec.org/journals/index.php/IJAST/article/view/9173> (Scopus).

1.5. Wenger O., Krainik O., Sergienko T. IMPROVING THE EFFICIENCY OF MANAGEMENT SYSTEM IN MANUFACTURING COMPANIES IN MARKET ECONOMY. Вісник ЗНУ «Економічні науки». 2019. № 2(42). ISSN 2414-0287, DOI <https://doi.org/10.26661/2414-0287-2019-2-42-03>, p.19-23.

1.6. Tkachenko A., Krainik O., Chernysheva O., Sevast'yanov R. Energy Saving as a Component of the Strategic development of the tire enterprises // International Journal of Recent Technology and Engineering (IJRTE) ISSN: 2277-3878, Volume-8, Issue 3C, November 2019.-p. 51-57 (фахова) <http://www.ijrte.org/wpcontent/uploads/papers/v8i3c/C10091183C19.pdf>

1.7. Krainik O., Sergienko T. Directions of industrial management efficiency improving with use of

information resources.  
Гуманітарний вісник  
Запорізької державної  
інженерної академії:  
Збірник наукових  
праць. № 75.  
Запоріжжя, 2018.  
С.193-204 (фахова)  
[https://old-  
zdia.znu.edu.ua/index.p  
hp?  
page=4439&lang=ua](https://old-zdia.znu.edu.ua/index.php?page=4439&lang=ua)

3.1. Сергієнко Т.І.,  
Крайнік О.М., Куріс  
Ю.В. Цифрова  
трансформація  
системи управління  
промислових  
підприємств. Цифрова  
трансформація  
промислового  
менеджменту: теорія і  
практика : монографія  
за ред. д. філософ. н.,  
проф. В. Г.  
Воронкової, д. е. н.,  
проф. Н. Г.  
Метеленко. Львів –  
Торунь : Liha-Pres,  
2023. 816 с., ISBN 978-  
966-397-319-7, С. 111-  
172.

3.2. Крайнік О.,  
Сергієнко Т.  
Управління  
ефективністю  
зовнішньоекономічної  
діяльності  
промислових  
підприємств на  
мегарівні.  
Промисловий  
потенціал складних  
соціально-  
економічних систем  
цифрового  
суспільства: макро-,  
мезо- та мікрорівень;  
колективна  
монографія/ за ред.  
д.філософ.н., проф.  
Воронкової В.Г., д.е.н.,  
проф. Метеленко Н.Г.  
Запоріжжя: Видавничий  
дім «Гельветика».  
2022. 480 с. 27.90  
д.а. ISBN 978-617-554-  
026-8

3.3. Крайнік О.,  
Сергієнко Т.  
Менеджмент сталого  
розвитку  
промислового  
підприємства: сучасні  
технології та  
стратегічні напрями  
підвищення  
ефективності.  
Управління сталим  
розвитком  
промислового  
підприємства: теорія і  
практика: колективна  
монографія.  
Запоріжжя:  
Видавничий дім  
«Гельветика», 2021.  
586 с. С. 145-196.

3.4. Krainik O., Kuris  
Y., Sergiienko T.



Opportunities and mechanisms of innovative development of the enterprise as the basis of competitiveness in modern market conditions. theoretical and scientific approaches to the problems of modern economy: monography. Polyvana L., Lutsenko O.A., Marenych T.H., Polyvana A. etc. International Science Group. Boston : Primedia eLaunch, 2020. 371 p. Available at : ISBN - 978-1-64871-915-8 , DOI : 10.46299/isg.2020.MO NO.ECON.1, p. p. 209-217.

3.5. Крайнік О.М., Сергієнко Т.І. Сучасні технології менеджменту на промислових підприємствах в умовах ринкової економіки. Modern Technologies in Economy and Management. Collective Scientific Monograph. Opole: The Academy of Management and Administration in Opole, 2019; ISBN 978-83-946765-4-4; pp. 493, illus., tabs., bibls. c.249-259.

3.6. Olena Krainik. Mechanisms of activation of innovative activity in the context of sustainable economic development. Series of monographs Faculty of Architecture, Civil Engineering and Applied Arts Katowice School of Technology Monograph 29, 2019; ISBN: 978-83-955125-4-4. pp. 406, p. 58-64.

4.1. Методичні вказівки до проведення практичних занять з дисципліни «Стратегічний менеджмент» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньою програмою «Управління проектами» зі спеціальності 073 «Менеджмент» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» усіх форм навчання. Укл. О.М. Крайнік. Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2023. 49 с.

4.2. Методичні

вказівки до виконання курсової роботи з дисципліни «Стратегічний менеджмент» здобувачами другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньою програмою «Управління проектами» зі спеціальності 073 «Менеджмент» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» (денної та заочної форм навчання). Укл.: Ткаченко А.М., Крайнік О.М. Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2022. 36 с.

4.3. Методичні вказівки до виконання самостійної роботи з дисципліни «Стратегічний менеджмент» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Управління проектами» спеціальності 073 «Менеджмент» денної і заочної форми навчання. Укл. О.М. Крайнік. Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2023. 29 с.

10.1. Міжнародний проект «Євроінтеграція в освіті, науці та культурі» у Вищій технічній школі в Катовіце, 2019 р.

10.2. Участь у міжнародному проекті «DOBRE» (USAID, Малопольська школа державного управління при Краківському університеті економіки (MSAP/UEK), Краків, Польща), 2021 р.

19.1. Член Громадської організації «Інноваційні обрії України» (довідка № 000015/01-21 від 25.12.2021 р.).

Підвищення кваліфікації (стажування):  
1. З 29 липня 2019 р. по 28 жовтня 2019 р. у Вищій технічній школі в Катовіце (Польща) – обсяг 180 год.  
Тема «Інноваційні технології в освіті».

						2. Диплом магістра з відзнакою М23 № 004488 від 14.01.2023 р., НУ «Запорізька політехніка», спеціальність 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність».	
323201	Чернова Ірина Вікторівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет будівництва, архітектури та дизайну	Диплом спеціаліста, Запорізький державний університет, рік закінчення: 1990, спеціальність: українська мова та література, Диплом магістра, Національний університет "Запорізька політехніка", рік закінчення: 2021, спеціальність: 191 Архітектура та містобудування, Диплом кандидата наук ДК 005275, виданий 08.12.1999, Атестат доцента ДЦ 004879, виданий 20.06.2002	30	ОК 06 Психологія управління та медіація	<p><a href="https://zr.edu.ua/?q=node/1682">https://zr.edu.ua/?q=node/1682</a></p> <p>Відповідає вимогам п.38 Ліцензійних вимог 1,3,4, 10,14,19 – всього 6 пунктів</p> <p>1.1. Проблеми реалізації письма у сучасній українській діловій комунікації : комунікативно-прагматичний, структурний та нормативний аспекти / Зінченко В., Слис О., Чернова І. // Актуальні питання гуманітарних наук : міжвузівський збірник наукових Праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка / [Редактори-упоряд. : М. Пантюк, А. Душний, І. Зимомря]. - Дрогобич : Гельветика, 2023. Вип. 59. Т. 2. С. 119 – 123 <a href="https://rep.dnuvs.ukr.edu/handle/123456789/1017">https://rep.dnuvs.ukr.edu/handle/123456789/1017</a></p> <p>1.2. Вдовічена О. Г., Дюгованець О.М., Чернова І. В. Digital-маркетинг як інструмент ефективності та конкурентоспроможності сучасного бізнесу : особливості та перспективи впровадження в Україні. Інвестиції : практика та досвід : наук.-практ. журн. 2022. № 2. С. 81–87. <a href="https://dspace.chmnu.edu.ua/jspui/handle/123456789/782">https://dspace.chmnu.edu.ua/jspui/handle/123456789/782</a></p> <p>1.3. Features Of Psychological And Pedagogical Conditions For The Development Of Motivation Of Applicants For Higher Education//IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security. 2021. V21. I.7. P. 82-86 (Chernova Iryna, Vdovina Olena, Dragomyretska Olga, Khodykina Yuliia,</p>

Medvedieva Olha,  
Gvozdetzka Svitlana)  
[http://paper.ijcsns.org/07\\_book/202107/20210710.pdf](http://paper.ijcsns.org/07_book/202107/20210710.pdf) (Web of Science Core Collection)

1.4. Postova S., Karpluk S, Vdovina O., Nakonechna O., Khoroshev O., Chernova I. (2021), Evolution Of Educational Activity: Digitalization Of Information Space Of Distance Education, International Journal of Computer Science & Network Security. 2021. V 11(3), P. 116–130. <http://repositc.nuczu.edu.ua/handle/123456789/13702> (Web of Science Core Collection).

1.5. Сучасні засоби формування іншомовної комунікативної компетенції студентів закладів вищої освіти / Л'ОГОС. Мистецтво наукової думки. Європейська наукова платформа. № 8 (2019). С.111-113. (Index Copernicus) <https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/2617-7064/issue/view/76>

3.1. Актуальні проблеми збереження та розвитку історичних районів міста. European vector of development of the modern scientific researches. Publishing House «Baltija Publishing», Riga, Latvia. 2021. P. 140-166.

4.1. Робоча програма освітнього компонента «Психологія управління та медіація» здобувачами другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньою програмою «Управління проектами» зі спеціальності 073 «Менеджмент» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» ; Розробник: Чернова І.В. Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2023. 16 с.

4.2. Методичні вказівки до виконання контрольної та самостійної роботи з дисципліни

«Психологія управління та медіація» здобувачами другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньою програмою «Управління проектами» зі спеціальності 073 «Менеджмент» галузі знань 07 «Управління та адміністрування»; Автор: Чернова І.В. Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2023. 27 с.

4.3. Методичні вказівки до виконання практичних занять з дисципліни «Психологія управління та медіація» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньою програмою «Управління проектами» зі спеціальності 073 «Менеджмент» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» (денної та заочної форм навчання). Автор: Чернова І.В. Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2023. 32 с.

10.1. Міжнародне підвищення кваліфікації (Науково-дослідний інститут Люблінського науково-технологічного парку та IESF Міжнародна фундація науковців та освітян). Сертифікати ES № 0594/2020 17.08.2020; ES № 3153/2020 21.12.2020.

14.1. Член журі Всеукраїнського конкурсу знавців української мови ім. П. Яцика.

14.2. Член журі Міжнародного мовно-літературного конкурсу ім. Т. Шевченка.

14.3. Керівник проблемної групи.

19.1. Член ГО «Освіта для дорослих».

19.2. Член ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян».

Підвищення кваліфікації (стажування):  
1. Диплом магістра

						<p>M21 № 020839 від 26.02.2021 р., виданий НУ «Запорізька політехніка», спеціальність «Архітектура та містобудування».</p> <p>2. Certificate about the International skills development (the webinar «The cloud storage service for the online studying on the example of the zoom platform») ES № 0594/2020 17.08.2020 (1,5 ECTS credits/45 hours).</p> <p>3. Certificate about the International skills development (the webinar «Using the opportunities of cloud services on the example of google classroom platform in the modern online education») ES № 3153/2020 21.12.2020 (1,5 ECTS credits/45 hours).</p>
--	--	--	--	--	--	---

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>ПРН9. Вміти спілкуватись в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 07 Самоменеджмент	<p>Під час викладання курсу використовуються наступні методи навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> розповідь – для оповідної, описової форми розкриття навчального матеріалу;</li> <li><input type="checkbox"/> пояснення – для розкриття сутності певного явища, закону, процесу;</li> <li><input type="checkbox"/> бесіда – для усвідомлення за допомогою діалогу нових явищ, понять;</li> <li><input type="checkbox"/> ілюстрація для розкриття предметів і процесів через їх символічне зображення (малюнки, схеми, графіки);</li> <li><input type="checkbox"/> практична робота – для використання набутих знань у розв'язанні практичних завдань;</li> <li><input type="checkbox"/> аналітичний метод – практичного розкладу цілого на частини з метою вивчення їх суттєвих ознак;</li> <li><input type="checkbox"/> індуктивний метод – для вивчення явищ від одиничного до загального;</li> <li><input type="checkbox"/> дедуктивний метод – для вивчення навчального</li> </ul>	Для студентів денної форми навчання: усне та письмове опитування на практичних заняттях, аудиторне розв'язання задач, тестування. Для студентів заочної форми навчання: аудиторне розв'язання задач, тестування.

			матеріалу від загального до окремого, одиничного; <input type="checkbox"/> проблемний виклад матеріалу – для створення проблемної ситуації.	
		ОК 1 Ділова іноземна мова	бесіда – для усвідомлення за допомогою діалогу нових явищ, понять; <input type="checkbox"/> ілюстрація для розкриття предметів і процесів через їх символічне зображення (малюнки, схеми, графіки); <input type="checkbox"/> практична робота – для використання набутих знань у розв'язанні практичних завдань; <input type="checkbox"/> аналітичний метод – практичного розкладу цілого на частини з метою вивчення їх сутєвих ознак; <input type="checkbox"/> індуктивний метод – для вивчення явищ від одиничного до загального; <input type="checkbox"/> дедуктивний метод – для вивчення навчального матеріалу від загального до окремого, одиничного; <input type="checkbox"/> проблемний виклад матеріалу – для створення проблемної ситуації.	згідно п. 4.2.2 Положення про систему забезпечення Національним університетом «Запорізька політехніка» якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (системи внутрішнього забезпечення якості) зі змінами згідно рішення вченої ради університету (протокол № 1/21 від 27.08.2021 р.) оцінка якості набутих здобувачем вищої освіти знань та компетентностей здійснюється за результатами контрольних заходів, які включають в себе вхідний, поточний, рубіжний (модульний, тематичний, календарний), підсумковий та семестровий контроль, а також ректорські контрольні роботи.
<i>ПРН10. Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 02 Кваліфікаційна робота (ДИПЛОМУВАННЯ)	Загально-наукові методи: діалектичний і системний підходи, метод індукції і дедукції, аналіз і синтез.	Захист кваліфікаційної роботи
		ОК 03 Комунікації та лідерство в управлінні проектами	пояснення – для розкриття сутності певного явища, закону, процесу; бесіда – для усвідомлення за допомогою діалогу нових явищ, понять; ілюстрація для розкриття предметів і процесів через їх символічне зображення (малюнки, схеми, графіки); практична робота – для використання набутих знань у розв'язанні практичних завдань; аналітичний метод – практичного розкладу цілого на частини з метою вивчення їх сутєвих ознак;	Поточний контроль під час навчальних занять здійснюється у вигляді оцінювання роботи на практичному занятті (0-5 балів), тестування з темами та питаннями для самостійного вивчення(0-5 балів). У разі виконання всіх видів роботи та успішного підсумкового тестування(24-40 балів) студент отримує екзаменаційну оцінку згідно зі шкалою оцінювання Національного університету «Запорізька політехніка».
<i>ПРН8. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління організацією</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 03 Комунікації та лідерство в управлінні проектами	пояснення – для розкриття сутності певного явища, закону, процесу; бесіда – для усвідомлення за допомогою діалогу нових явищ, понять; ілюстрація для розкриття предметів і процесів через їх символічне зображення (малюнки, схеми, графіки); практична робота – для використання набутих знань у розв'язанні практичних завдань; аналітичний метод – практичного розкладу цілого на частини з метою вивчення їх сутєвих ознак;	Поточний контроль під час навчальних занять здійснюється у вигляді оцінювання роботи на практичному занятті (0-5 балів), тестування з темами та питаннями для самостійного вивчення(0-5 балів). У разі виконання всіх видів роботи та успішного підсумкового тестування(24-40 балів) студент отримує екзаменаційну оцінку згідно зі шкалою оцінювання Національного університету «Запорізька політехніка».
		ОК 02 Кваліфікаційна робота (ДИПЛОМУВАННЯ)	Загально-наукові методи: діалектичний і системний підходи, метод індукції і дедукції, аналіз і синтез.	Захист кваліфікаційної роботи

	<p>ОК 07 Самоменеджмент</p>	<p>Під час викладання курсу використовуються наступні методи навчання:  <input type="checkbox"/> розповідь – для оповідної, описової форми розкриття навчального матеріалу;  <input type="checkbox"/> пояснення – для розкриття сутності певного явища, закону, процесу;  <input type="checkbox"/> бесіда – для усвідомлення за допомогою діалогу нових явищ, понять;  <input type="checkbox"/> ілюстрація для розкриття предметів і процесів через їх символічне зображення (малюнки, схеми, графіки);  <input type="checkbox"/> практична робота – для використання набутих знань у розв'язанні практичних завдань;  <input type="checkbox"/> аналітичний метод – практичного розкладу цілого на частини з метою вивчення їх суттєвих ознак;  <input type="checkbox"/> індуктивний метод – для вивчення явищ від одиничного до загального;  <input type="checkbox"/> дедуктивний метод – для вивчення навчального матеріалу від загального до окремого, одиничного;  <input type="checkbox"/> проблемний виклад матеріалу – для створення проблемної ситуації.</p>	<p>Для студентів денної форми навчання: усне та письмове опитування на практичних заняттях, аудиторне розв'язання задач, тестування. Для студентів заочної форми навчання: аудиторне розв'язання задач, тестування.</p>
	<p>ОК 09 Сучасні технології менеджменту організацій</p>	<p>Під час викладання курсу використовуються наступні методи навчання:  <input type="checkbox"/> розповідь – для оповідної, описової форми розкриття навчального матеріалу;  <input type="checkbox"/> пояснення – для розкриття сутності певного явища, закону, процесу;  <input type="checkbox"/> бесіда – для усвідомлення за допомогою діалогу нових явищ, понять;  <input type="checkbox"/> ілюстрація для розкриття предметів і процесів через їх символічне зображення (малюнки, схеми, графіки);  <input type="checkbox"/> практична робота – для використання набутих знань у розв'язанні практичних завдань;  <input type="checkbox"/> аналітичний метод – практичного розкладу цілого на частини з метою вивчення їх суттєвих ознак;  <input type="checkbox"/> індуктивний метод – для вивчення явищ від одиничного до загального;  <input type="checkbox"/> дедуктивний метод – для вивчення навчального матеріалу від загального до окремого, одиничного;  <input type="checkbox"/> проблемний виклад матеріалу – для створення проблемної ситуації.</p>	<p>Для студентів денної форми навчання: усне та письмове опитування на практичних заняттях, аудиторне розв'язання задач, тестування. Для студентів заочної форми навчання: аудиторне розв'язання задач, тестування.</p>
	<p>ОК 08 Стратегічний менеджмент</p>	<p>практична робота – для використання набутих знань у розв'язанні практичних завдань;  <input type="checkbox"/> аналітичний метод – практичного розкладу цілого на частини з метою вивчення їх суттєвих ознак;  <input type="checkbox"/> індуктивний метод – для</p>	<p>Для студентів денної форми навчання: усне та письмове опитування на практичних заняттях, аудиторне розв'язання задач, тестування. Для студентів заочної форми навчання: аудиторне розв'язання задач, тестування.</p>



			вивчення явищ від одиночного до загального; <input type="checkbox"/> дедуктивний метод – для вивчення навчального матеріалу від загального до окремого, одиночного; <input type="checkbox"/> проблемний виклад матеріалу – для створення проблемної ситуації.	
<i>ПРН4. Обґрунтовувати та управляти проектами, генерувати підприємницькі ідеї</i>	☒	ОК 02 Кваліфікаційна робота (ДИПЛОМУВАННЯ)	Діалектичний і системний підходи, метод індукції і дедукції, аналіз і синтез.	Захист кваліфікаційної роботи
		ОК 03 Комунікації та лідерство в управлінні проектами	пояснення – для розкриття сутності певного явища, закону, процесу; бесіда – для усвідомлення за допомогою діалогу нових явищ, понять; ілюстрація для розкриття предметів і процесів через їх символічне зображення (малюнки, схеми, графіки); практична робота – для використання набутих знань у розв'язанні практичних завдань; аналітичний метод – практичного розкладу цілого на частини з метою вивчення їх суттєвих ознак;	Поточний контроль під час навчальних занять здійснюється у вигляді оцінювання роботи на практичному занятті (0-5 балів), тестування з темами та питаннями для самостійного вивчення(0-5 балів). У разі виконання всіх видів роботи та успішного підсумкового тестування(24- 40 балів) студент отримує екзаменаційну оцінку згідно зі шкалою оцінювання Національного університету «Запорізька політехніка».
		ОК 04 Методологія наукових досліджень	Під час викладання курсу використовуються наступні методи навчання: <input type="checkbox"/> розповідь – для оповідної, описової форми розкриття навчального матеріалу; <input type="checkbox"/> пояснення – для розкриття сутності певного явища, закону, процесу; <input type="checkbox"/> бесіда – для усвідомлення за допомогою діалогу нових явищ, понять; <input type="checkbox"/> ілюстрація для розкриття предметів і процесів через їх символічне зображення (малюнки, схеми, графіки); <input type="checkbox"/> практична робота – для використання набутих знань у розв'язанні практичних завдань; <input type="checkbox"/> аналітичний метод – мисленнєвого або практичного розкладу цілого на частини з метою вивчення їх суттєвих ознак; <input type="checkbox"/> індуктивний метод – для вивчення явищ від одиночного до загального; <input type="checkbox"/> дедуктивний метод – для вивчення навчального матеріалу від загального до окремого, одиночного; <input type="checkbox"/> проблемний виклад матеріалу – для створення проблемної ситуації.	Для студентів денної форми навчання: усне опитування на практичних заняттях, аудиторне розв'язання задач, тестування. Для студентів заочної форми навчання: захист контрольної роботи, розв'язання задачі, тестування.
		ОК 05Переддипломна практика	Загально-наукові методи: діалектичний і системний підходи, метод індукції і дедукції, аналіз і синтез.	Поточний контроль роботи здобувача на практиці здійснює керівник практики від виробництва, який призначається наказом по підприємству та безпосередньо організовує і контролює проходження практики студентами відповідно до робочої

				<p>програми. Він здійснює перевірку щоденника практики, матеріалів звіту, забезпечує методичну допомогу, керівництво та контроль за виконанням здобувачем робіт, передбачених програмою практики, пише відгук про роботу студента. Підсумковим контролем є залік з переддипломної практики у вигляді захисту Звіту з проходження переддипломної практики, під час якого перевіряється якість набутих здобувачем знань і вмінь.</p>
		ОК 10 Управління інноваційними проектами	<p>аналітичний метод – мисленнєвого або практичного розкладу цілого на частини з метою вивчення їх суттєвих ознак;  <input type="checkbox"/> індуктивний метод – для вивчення явищ від одиничного до загального;  <input type="checkbox"/> дедуктивний метод – для вивчення навчального матеріалу від загального до окремого, одиничного;</p>	<p>згідно з п. 4.2.2 Положення про систему забезпечення Національним університетом «Запорізька політехніка» якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (системи внутрішнього забезпечення якості) зі змінами (згідно з рішенням ВР протокол № 1/21 від 27.08.2021 р.) оцінка якості набутих здобувачем вищої освіти знань та компетентностей здійснюється за результатами контрольних заходів, які включають вхідний, поточний, рубіжний (модульний), підсумковий контроль, а також ректорські контрольні роботи.</p>
<p><i>ПРН6. Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 02 Кваліфікаційна робота (ДИПЛОМУВАННЯ)	<p>Діалектичний і системний підходи, метод індукції і дедукції, аналіз і синтез.</p>	<p>Захист кваліфікаційної роботи</p>
		ОК 03 Комунікації та лідерство в управлінні проектами	<p>пояснення – для розкриття сутності певного явища, закону, процесу;          бесіда – для усвідомлення за допомогою діалогу нових явищ, понять;          ілюстрація для розкриття предметів і процесів через їх символічне зображення (малюнки, схеми, графіки);          практична робота – для використання набутих знань у розв'язанні практичних завдань;          аналітичний метод – практичного розкладу цілого на частини з метою вивчення їх суттєвих ознак;</p>	<p>Поточний контроль під час навчальних занять здійснюється у вигляді оцінювання роботи на практичному занятті (0-5 балів), тестування з темами та питаннями для самостійного вивчення (0-5 балів). У разі виконання всіх видів роботи та успішного підсумкового тестування (24-40 балів) студент отримує екзаменаційну оцінку згідно зі шкалою оцінювання Національного університету «Запорізька політехніка».</p>
		ОК 09 Сучасні технології менеджменту організацій	<p>Під час викладання курсу використовуються наступні методи навчання:  <input type="checkbox"/> розповідь – для оповідної, описової форми розкриття навчального матеріалу;  <input type="checkbox"/> пояснення – для розкриття сутності певного явища, закону, процесу;  <input type="checkbox"/> бесіда – для усвідомлення</p>	<p>Для студентів денної форми навчання: усне та письмове опитування на практичних заняттях, аудиторне розв'язання задач, тестування. Для студентів заочної форми навчання: аудиторне розв'язання задач, тестування.</p>

	<p>за допомогою діалогу нових явищ, понять;</p> <p><input type="checkbox"/> ілюстрація для розкриття предметів і процесів через їх символічне зображення (малюнки, схеми, графіки);</p> <p><input type="checkbox"/> практична робота – для використання набутих знань у розв'язанні практичних завдань;</p> <p><input type="checkbox"/> аналітичний метод – практичного розкладу цілого на частини з метою вивчення їх сутєвих ознак;</p> <p><input type="checkbox"/> індуктивний метод – для вивчення явищ від одиничного до загального;</p> <p><input type="checkbox"/> дедуктивний метод – для вивчення навчального матеріалу від загального до окремого, одиничного;</p> <p><input type="checkbox"/> проблемний виклад матеріалу – для створення проблемної ситуації.</p>	
ОК 08 Стратегічний менеджмент	<p>практична робота – для використання набутих знань у розв'язанні практичних завдань;</p> <p><input type="checkbox"/> аналітичний метод – практичного розкладу цілого на частини з метою вивчення їх сутєвих ознак;</p> <p><input type="checkbox"/> індуктивний метод – для вивчення явищ від одиничного до загального;</p> <p><input type="checkbox"/> дедуктивний метод – для вивчення навчального матеріалу від загального до окремого, одиничного;</p> <p><input type="checkbox"/> проблемний виклад матеріалу – для створення проблемної ситуації.</p>	Для студентів денної форми навчання: усне та письмове опитування на практичних заняттях, аудиторне розв'язання задач, тестування. Для студентів заочної форми навчання: аудиторне розв'язання задач, тестування.
ОК 10 Управління інноваційними проектами	<p>аналітичний метод – мисленнєвого або практичного розкладу цілого на частини з метою вивчення їх сутєвих ознак;</p> <p><input type="checkbox"/> індуктивний метод – для вивчення явищ від одиничного до загального;</p> <p><input type="checkbox"/> дедуктивний метод – для вивчення навчального матеріалу від загального до окремого, одиничного;</p>	згідно з п. 4.2.2 Положення про систему забезпечення Національним університетом «Запорізька політехніка» якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (системи внутрішнього забезпечення якості) зі змінами (згідно з рішенням ВР протокол № 1/21 від 27.08.2021 р.) оцінка якості набутих здобувачем вищої освіти знань та компетентностей здійснюється за результатами контрольних заходів, які включають вхідний, поточний, рубіжний (модульний), підсумковий контроль, а також ректорські контрольні роботи.
ОК 06 Психологія управління та медіація	<p>Під час викладання дисципліни використовуються такі методи навчання:</p> <p><input type="checkbox"/> розповідь – для оповідної, описової форми розкриття навчального матеріалу;</p> <p><input type="checkbox"/> пояснення – для розкриття сутності певного явища, закону, процесу;</p> <p><input type="checkbox"/> бесіда – для</p>	Для студентів денної та заочної форми навчання: усне опитування на практичних заняттях, аудиторне розв'язання завдань, тестування

			<p>усвідомлення за допомогою діалогу нових явищ, понять;</p> <p><input type="checkbox"/> ілюстрація для розкриття предметів і процесів через їх символічне зображення (рисунок, схеми, графіки);</p> <p><input type="checkbox"/> практична робота – для використання набутих знань у розв'язанні практичних завдань;</p> <p><input type="checkbox"/> аналітичний метод – мисленого або практичного розкладу цілого на частини з метою вивчення їх суттєвих ознак;</p> <p><input type="checkbox"/> індуктивний метод – для вивчення явищ від одиничного до загального;</p> <p><input type="checkbox"/> дедуктивний метод – для вивчення навчального матеріалу від загального до окремого, одиничного;</p> <p><input type="checkbox"/> проблемний виклад матеріалу – для створення проблемної ситуації.</p>	
<p><i>ПРН5. Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах</i></p>	<p>☒</p>	<p>ОК 02 Кваліфікаційна робота (ДИПЛОМУВАННЯ)</p>	<p>Діалектичний і системний підходи, метод індукції і дедукції, аналіз і синтез.</p>	<p>Захист кваліфікаційної роботи</p>
		<p>ОК 04 Методологія наукових досліджень</p>	<p>Під час викладання курсу використовуються наступні методи навчання:</p> <p><input type="checkbox"/> розповідь – для оповідної, описової форми розкриття навчального матеріалу;</p> <p><input type="checkbox"/> пояснення – для розкриття сутності певного явища, закону, процесу;</p> <p><input type="checkbox"/> бесіда – для усвідомлення за допомогою діалогу нових явищ, понять;</p> <p><input type="checkbox"/> ілюстрація для розкриття предметів і процесів через їх символічне зображення (малюнки, схеми, графіки);</p> <p><input type="checkbox"/> практична робота – для використання набутих знань у розв'язанні практичних завдань;</p> <p><input type="checkbox"/> аналітичний метод – мисленнєвого або практичного розкладу цілого на частини з метою вивчення їх суттєвих ознак;</p> <p><input type="checkbox"/> індуктивний метод – для вивчення явищ від одиничного до загального;</p> <p><input type="checkbox"/> дедуктивний метод – для вивчення навчального матеріалу від загального до окремого, одиничного;</p> <p><input type="checkbox"/> проблемний виклад матеріалу – для створення проблемної ситуації.</p>	<p>Для студентів денної форми навчання: усне опитування на практичних заняттях, аудиторне розв'язання задач, тестування.</p> <p>Для студентів заочної форми навчання: захист контрольної роботи, розв'язання задач, тестування.</p>
		<p>ОК 05 Переддипломна практика</p>	<p>Загально-наукові методи: діалектичний і системний підходи, метод індукції і дедукції, аналіз і синтез.</p>	<p>Поточний контроль роботи здобувача на практиці здійснює керівник практики від виробництва, який призначається наказом по підприємству та безпосередньо організовує і контролює проходження практики студентами відповідно до робочої програми. Він здійснює перевірку щоденника практики, матеріалів звіту,</p>

				забезпечує методичну допомогу, керівництво та контроль за виконанням здобувачем робіт, передбачених програмою практики, пише відгук про роботу студента. Підсумковим контролем є залік з переддипломної практики у вигляді захисту Звіту з проходження переддипломної практики, під час якого перевіряється якість набутих здобувачем знань і вмінь.
		ОК 08 Стратегічний менеджмент	практична робота – для використання набутих знань у розв’язанні практичних завдань; <input type="checkbox"/> аналітичний метод – практичного розкладу цілого на частини з метою вивчення їх суттєвих ознак; <input type="checkbox"/> індуктивний метод – для вивчення явищ від одиничного до загального; <input type="checkbox"/> дедуктивний метод – для вивчення навчального матеріалу від загального до окремого, одиничного; <input type="checkbox"/> проблемний виклад матеріалу – для створення проблемної ситуації.	Для студентів денної форми навчання: усне та письмове опитування на практичних заняттях, аудиторне розв’язання задач, тестування. Для студентів заочної форми навчання: аудиторне розв’язання задач, тестування.
ПРН13. Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу);	<input type="checkbox"/>	ОК 07 Самоменеджмент	Під час викладання курсу використовуються наступні методи навчання: <input type="checkbox"/> розповідь – для оповідної, описової форми розкриття навчального матеріалу; <input type="checkbox"/> пояснення – для розкриття сутності певного явища, закону, процесу; <input type="checkbox"/> бесіда – для усвідомлення за допомогою діалогу нових явищ, понять; <input type="checkbox"/> ілюстрація для розкриття предметів і процесів через їх символічне зображення (малюнки, схеми, графіки); <input type="checkbox"/> практична робота – для використання набутих знань у розв’язанні практичних завдань; <input type="checkbox"/> аналітичний метод – практичного розкладу цілого на частини з метою вивчення їх суттєвих ознак; <input type="checkbox"/> індуктивний метод – для вивчення явищ від одиничного до загального; <input type="checkbox"/> дедуктивний метод – для вивчення навчального матеріалу від загального до окремого, одиничного; <input type="checkbox"/> проблемний виклад матеріалу – для створення проблемної ситуації.	Для студентів денної форми навчання: усне та письмове опитування на практичних заняттях, аудиторне розв’язання задач, тестування. Для студентів заочної форми навчання: аудиторне розв’язання задач, тестування.
		ОК 08 Стратегічний менеджмент	практична робота – для використання набутих знань у розв’язанні практичних завдань; <input type="checkbox"/> аналітичний метод – практичного розкладу цілого на частини з метою	Для студентів денної форми навчання: усне та письмове опитування на практичних заняттях, аудиторне розв’язання задач, тестування. Для студентів заочної форми навчання:

	<p>вивчення їх сутєвих ознак;  <input type="checkbox"/> індуктивний метод – для вивчення явищ від одиничного до загального;  <input type="checkbox"/> дедуктивний метод – для вивчення навчального матеріалу від загального до окремого, одиничного;  <input type="checkbox"/> проблемний виклад матеріалу – для створення проблемної ситуації.</p>	<p>аудиторне розв'язання задач, тестування.</p>
<p>ОК 09 Сучасні технології менеджменту організацій</p>	<p>Під час викладання курсу використовуються наступні методи навчання:  <input type="checkbox"/> розповідь – для оповідної, описової форми розкриття навчального матеріалу;  <input type="checkbox"/> пояснення – для розкриття сутності певного явища, закону, процесу;  <input type="checkbox"/> бесіда – для усвідомлення за допомогою діалогу нових явищ, понять;  <input type="checkbox"/> ілюстрація для розкриття предметів і процесів через їх символічне зображення (малюнки, схеми, графіки);  <input type="checkbox"/> практична робота – для використання набутих знань у розв'язанні практичних завдань;  <input type="checkbox"/> аналітичний метод – практичного розкладу цілого на частини з метою вивчення їх сутєвих ознак;  <input type="checkbox"/> індуктивний метод – для вивчення явищ від одиничного до загального;  <input type="checkbox"/> дедуктивний метод – для вивчення навчального матеріалу від загального до окремого, одиничного;  <input type="checkbox"/> проблемний виклад матеріалу – для створення проблемної ситуації.</p>	<p>Для студентів денної форми навчання: усне та письмове опитування на практичних заняттях, аудиторне розв'язання задач, тестування. Для студентів заочної форми навчання: аудиторне розв'язання задач, тестування.</p>
<p>ОК 10 Управління інноваційними проектами</p>	<p>аналітичний метод – мисленнєвого або практичного розкладу цілого на частини з метою вивчення їх сутєвих ознак;  <input type="checkbox"/> індуктивний метод – для вивчення явищ від одиничного до загального;  <input type="checkbox"/> дедуктивний метод – для вивчення навчального матеріалу від загального до окремого, одиничного;</p>	<p>згідно з п. 4.2.2 Положення про систему забезпечення Національним університетом «Запорізька політехніка» якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (системи внутрішнього забезпечення якості) зі змінами (згідно з рішенням ВР протокол № 1/21 від 27.08.2021 р.) оцінка якості набутих здобувачем вищої освіти знань та компетентностей здійснюється за результатами контрольних заходів, які включають вхідний, поточний, рубіжний (модульний), підсумковий контроль, а також ректорські контрольні роботи.</p>
<p>ОК 02 Кваліфікаційна робота (ДИПЛОМУВАННЯ)</p>	<p>Загально-наукові методи: діалектичний і системний підходи, метод індукції і дедукції, аналіз і синтез.</p>	<p>Захист кваліфікаційної роботи</p>
<p>ОК 05 Переддипломна практика</p>	<p>Загально-наукові методи: діалектичний і системний підходи, метод індукції і</p>	<p>Поточний контроль роботи здобувача на практиці здійснює</p>

			дедукції, аналіз і синтез.	керівник практики від виробництва, який призначається наказом по підприємству та безпосередньо організовує і контролює проходження практики студентами відповідно до робочої програми. Він здійснює перевірку щоденника практики, матеріалів звіту, забезпечує методичну допомогу, керівництво та контроль за виконанням здобувачем робіт, передбачених програмою практики, пише відгук про роботу студента. Підсумковим контролем є залік з переддипломної практики у вигляді захисту Звіту з проходження переддипломної практики, під час якого перевіряється якість набутих здобувачем знань і вмінь.
		ОК 04 Методологія наукових досліджень	<p>Під час викладання курсу використовуються наступні методи навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> розповідь – для оповідної, описової форми розкриття навчального матеріалу;</li> <li><input type="checkbox"/> пояснення – для розкриття сутності певного явища, закону, процесу;</li> <li><input type="checkbox"/> бесіда – для усвідомлення за допомогою діалогу нових явищ, понять;</li> <li><input type="checkbox"/> ілюстрація для розкриття предметів і процесів через їх символічне зображення (малюнки, схеми, графіки);</li> <li><input type="checkbox"/> практична робота – для використання набутих знань у розв’язанні практичних завдань;</li> <li><input type="checkbox"/> аналітичний метод – мисленнєвого або практичного розкладу цілого на частини з метою вивчення їх суттєвих ознак;</li> <li><input type="checkbox"/> індуктивний метод – для вивчення явищ від одиничного до загального;</li> <li><input type="checkbox"/> дедуктивний метод – для вивчення навчального матеріалу від загального до окремого, одиничного;</li> <li><input type="checkbox"/> проблемний виклад матеріалу – для створення проблемної ситуації.</li> </ul>	Для студентів денної форми навчання: усне опитування на практичних заняттях, аудиторне розв’язання задач, тестування. Для студентів заочної форми навчання: захист контрольної роботи, розв’язання задач, тестування.
ПРН12. Вміти делегувати повноваження та керівництво організацією (підрозділом)	<input type="checkbox"/>	ОК 02 Кваліфікаційна робота (ДИПЛОМУВАННЯ)	Загально-наукові методи: діалектичний і системний підходи, метод індукції і дедукції, аналіз і синтез.	Захист кваліфікаційної роботи
		ОК 09 Сучасні технології менеджменту організацій	<p>Під час викладання курсу використовуються наступні методи навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> розповідь – для оповідної, описової форми розкриття навчального матеріалу;</li> <li><input type="checkbox"/> пояснення – для розкриття сутності певного</li> </ul>	Для студентів денної форми навчання: усне та письмове опитування на практичних заняттях, аудиторне розв’язання задач, тестування. Для студентів заочної форми навчання: аудиторне розв’язання задач, тестування.

			<p>явища, закону, процесу;</p> <p><input type="checkbox"/> бесіда – для усвідомлення за допомогою діалогу нових явищ, понять;</p> <p><input type="checkbox"/> ілюстрація для розкриття предметів і процесів через їх символічне зображення (малюнки, схеми, графіки);</p> <p><input type="checkbox"/> практична робота – для використання набутих знань у розв'язанні практичних завдань;</p> <p><input type="checkbox"/> аналітичний метод – практичного розкладу цілого на частини з метою вивчення їх сутєвих ознак;</p> <p><input type="checkbox"/> індуктивний метод – для вивчення явищ від одиничного до загального;</p> <p><input type="checkbox"/> дедуктивний метод – для вивчення навчального матеріалу від загального до окремого, одиничного;</p> <p><input type="checkbox"/> проблемний виклад матеріалу – для створення проблемної ситуації.</p>	
		ОК 08 Стратегічний менеджмент	<p>практична робота – для використання набутих знань у розв'язанні практичних завдань;</p> <p><input type="checkbox"/> аналітичний метод – практичного розкладу цілого на частини з метою вивчення їх сутєвих ознак;</p> <p><input type="checkbox"/> індуктивний метод – для вивчення явищ від одиничного до загального;</p> <p><input type="checkbox"/> дедуктивний метод – для вивчення навчального матеріалу від загального до окремого, одиничного;</p> <p><input type="checkbox"/> проблемний виклад матеріалу – для створення проблемної ситуації.</p>	Для студентів денної форми навчання: усне та письмове опитування на практичних заняттях, аудиторне розв'язання задач, тестування. Для студентів заочної форми навчання: аудиторне розв'язання задач, тестування.
ПРНЗ. Проектувати ефективні системи управління організаціями	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 04 Методологія наукових досліджень	<p>Під час викладання курсу використовуються наступні методи навчання:</p> <p><input type="checkbox"/> розповідь – для оповідної, описової форми розкриття навчального матеріалу;</p> <p><input type="checkbox"/> пояснення – для розкриття сутності певного явища, закону, процесу;</p> <p><input type="checkbox"/> бесіда – для усвідомлення за допомогою діалогу нових явищ, понять;</p> <p><input type="checkbox"/> ілюстрація для розкриття предметів і процесів через їх символічне зображення (малюнки, схеми, графіки);</p> <p><input type="checkbox"/> практична робота – для використання набутих знань у розв'язанні практичних завдань;</p> <p><input type="checkbox"/> аналітичний метод – мисленнєвого або практичного розкладу цілого на частини з метою вивчення їх сутєвих ознак;</p> <p><input type="checkbox"/> індуктивний метод – для вивчення явищ від одиничного до загального;</p> <p><input type="checkbox"/> дедуктивний метод – для вивчення навчального матеріалу від загального до окремого, одиничного;</p> <p><input type="checkbox"/> проблемний виклад матеріалу – для створення</p>	Для студентів денної форми навчання: усне опитування на практичних заняттях, аудиторне розв'язання задач, тестування. Для студентів заочної форми навчання: захист контрольної роботи, розв'язання задачі, тестування.



	проблемної ситуації.	
ОК 08 Стратегічний менеджмент	практична робота – для використання набутих знань у розв'язанні практичних завдань; <input type="checkbox"/> аналітичний метод – практичного розкладу цілого на частини з метою вивчення їх суттєвих ознак; <input type="checkbox"/> індуктивний метод – для вивчення явищ від одиничного до загального; <input type="checkbox"/> дедуктивний метод – для вивчення навчального матеріалу від загального до окремого, одиничного; <input type="checkbox"/> проблемний виклад матеріалу – для створення проблемної ситуації.	Для студентів денної форми навчання: усне та письмове опитування на практичних заняттях, аудиторне розв'язання задач, тестування. Для студентів заочної форми навчання: аудиторне розв'язання задач, тестування.
ОК 09 Сучасні технології менеджменту організацій	Під час викладання курсу використовуються наступні методи навчання: <input type="checkbox"/> розповідь – для оповідної, описової форми розкриття навчального матеріалу; <input type="checkbox"/> пояснення – для розкриття сутності певного явища, закону, процесу; <input type="checkbox"/> бесіда – для усвідомлення за допомогою діалогу нових явищ, понять; <input type="checkbox"/> ілюстрація для розкриття предметів і процесів через їх символічне зображення (малюнки, схеми, графіки); <input type="checkbox"/> практична робота – для використання набутих знань у розв'язанні практичних завдань; <input type="checkbox"/> аналітичний метод – практичного розкладу цілого на частини з метою вивчення їх суттєвих ознак; <input type="checkbox"/> індуктивний метод – для вивчення явищ від одиничного до загального; <input type="checkbox"/> дедуктивний метод – для вивчення навчального матеріалу від загального до окремого, одиничного; <input type="checkbox"/> проблемний виклад матеріалу – для створення проблемної ситуації.	Для студентів денної форми навчання: усне та письмове опитування на практичних заняттях, аудиторне розв'язання задач, тестування. Для студентів заочної форми навчання: аудиторне розв'язання задач, тестування.
ОК 10 Управління інноваційними проектами	аналітичний метод – мисленнєвого або практичного розкладу цілого на частини з метою вивчення їх суттєвих ознак; <input type="checkbox"/> індуктивний метод – для вивчення явищ від одиничного до загального; <input type="checkbox"/> дедуктивний метод – для вивчення навчального матеріалу від загального до окремого, одиничного;	згідно з п. 4.2.2 Положення про систему забезпечення Національним університетом «Запорізька політехніка» якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (системи внутрішнього забезпечення якості) зі змінами (згідно з рішенням ВР протокол № 1/21 від 27.08.2021 р.) оцінка якості набутих здобувачем вищої освіти знань та компетентностей здійснюється за результатами контрольних заходів, які включають вхідний, поточний, рубіжний (модульний), підсумковий контроль, а також ректорські контрольні

		ОК 05 Переддипломна практика	Загально-наукові методи: діалектичний і системний підходи, метод індукції і дедукції, аналіз і синтез.	роботи. Поточний контроль роботи здобувача на практиці здійснює керівник практики від виробництва, який призначається наказом по підприємству та безпосередньо організовує і контролює проходження практики студентами відповідно до робочої програми. Він здійснює перевірку щоденника практики, матеріалів звіту, забезпечує методичну допомогу, керівництво та контроль за виконанням здобувачем робіт, передбачених програмою практики, пише відгук про роботу студента. Підсумковим контролем є залік з переддипломної практики у вигляді захисту Звіту з проходження переддипломної практики, під час якого перевіряється якість набутих здобувачем знань і вмій.
		ОК 02 Кваліфікаційна робота (ДИПЛОМУВАННЯ)	Загально-наукові методи: діалектичний і системний підходи, метод індукції і дедукції, аналіз і синтез.	Захист кваліфікаційної роботи
		ОК 03 Комунікації та лідерство в управлінні проектами	пояснення – для розкриття сутності певного явища, закону, процесу; бесіда – для усвідомлення за допомогою діалогу нових явищ, понять; ілюстрація для розкриття предметів і процесів через їх символічне зображення (малюнки, схеми, графіки); практична робота – для використання набутих знань у розв'язанні практичних завдань; аналітичний метод – практичного розкладу цілого на частини з метою вивчення їх суттєвих ознак;	Поточний контроль під час навчальних занять здійснюється у вигляді оцінювання роботи на практичному занятті (0-5 балів), тестування з темами та питаннями для самостійного вивчення (0-5 балів). У разі виконання всіх видів роботи та успішного підсумкового тестування (24-40 балів) студент отримує екзаменаційну оцінку згідно зі шкалою оцінювання Національного університету «Запорізька політехніка».
ПРН1. Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах	☒	ОК 09 Сучасні технології менеджменту організацій	Під час викладання курсу використовуються наступні методи навчання: <input type="checkbox"/> розповідь – для оповідної, описової форми розкриття навчального матеріалу; <input type="checkbox"/> пояснення – для розкриття сутності певного явища, закону, процесу; <input type="checkbox"/> бесіда – для усвідомлення за допомогою діалогу нових явищ, понять; <input type="checkbox"/> ілюстрація для розкриття предметів і процесів через їх символічне зображення (малюнки, схеми, графіки); <input type="checkbox"/> практична робота – для використання набутих знань у розв'язанні практичних завдань; <input type="checkbox"/> аналітичний метод –	Для студентів денної форми навчання: усне та письмове опитування на практичних заняттях, аудиторне розв'язання задач, тестування. Для студентів заочної форми навчання: аудиторне розв'язання задач, тестування.

	<p>практичного розкладу цілого на частини з метою вивчення їх суттєвих ознак;</p> <p><input type="checkbox"/> індуктивний метод – для вивчення явищ від одиничного до загального;</p> <p><input type="checkbox"/> дедуктивний метод – для вивчення навчального матеріалу від загального до окремого, одиничного;</p> <p><input type="checkbox"/> проблемний виклад матеріалу – для створення проблемної ситуації.</p>	
ОК 10 Управління інноваційними проектами	<p>аналітичний метод – мисленнєвого або практичного розкладу цілого на частини з метою вивчення їх суттєвих ознак;</p> <p><input type="checkbox"/> індуктивний метод – для вивчення явищ від одиничного до загального;</p> <p><input type="checkbox"/> дедуктивний метод – для вивчення навчального матеріалу від загального до окремого, одиничного;</p>	<p>згідно з п. 4.2.2 Положення про систему забезпечення Національним університетом «Запорізька політехніка» якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (системи внутрішнього забезпечення якості) зі змінами (згідно з рішенням ВР протокол № 1/21 від 27.08.2021 р.) оцінка якості набутих здобувачем вищої освіти знань та компетентностей здійснюється за результатами контрольних заходів, які включають вхідний, поточний, рубіжний (модульний), підсумковий контроль, а також ректорські контрольні роботи.</p>
ОК 08 Стратегічний менеджмент	<p>практична робота – для використання набутих знань у розв'язанні практичних завдань;</p> <p><input type="checkbox"/> аналітичний метод – практичного розкладу цілого на частини з метою вивчення їх суттєвих ознак;</p> <p><input type="checkbox"/> індуктивний метод – для вивчення явищ від одиничного до загального;</p> <p><input type="checkbox"/> дедуктивний метод – для вивчення навчального матеріалу від загального до окремого, одиничного;</p> <p><input type="checkbox"/> проблемний виклад матеріалу – для створення проблемної ситуації.</p>	<p>Для студентів денної форми навчання: усне та письмове опитування на практичних заняттях, аудиторне розв'язання задач, тестування. Для студентів заочної форми навчання: аудиторне розв'язання задач, тестування.</p>
ОК 07 Самоменеджмент	<p>Під час викладання курсу використовуються наступні методи навчання:</p> <p><input type="checkbox"/> розповідь – для оповідної, описової форми розкриття навчального матеріалу;</p> <p><input type="checkbox"/> пояснення – для розкриття сутності певного явища, закону, процесу;</p> <p><input type="checkbox"/> бесіда – для усвідомлення за допомогою діалогу нових явищ, понять;</p> <p><input type="checkbox"/> ілюстрація для розкриття предметів і процесів через їх символічне зображення (малюнки, схеми, графіки);</p> <p><input type="checkbox"/> практична робота – для використання набутих знань у розв'язанні практичних завдань;</p> <p><input type="checkbox"/> аналітичний метод – практичного розкладу цілого на частини з метою</p>	<p>Для студентів денної форми навчання: усне та письмове опитування на практичних заняттях, аудиторне розв'язання задач, тестування. Для студентів заочної форми навчання: аудиторне розв'язання задач, тестування.</p>

	<p>вивчення їх суттєвих ознак;</p> <p><input type="checkbox"/> індуктивний метод – для вивчення явищ від одиничного до загального;</p> <p><input type="checkbox"/> дедуктивний метод – для вивчення навчального матеріалу від загального до окремого, одиничного;</p> <p><input type="checkbox"/> проблемний виклад матеріалу – для створення проблемної ситуації.</p>	
ОК 05 Переддипломна практика	<p>Загально-наукові методи: діалектичний і системний підходи, метод індукції і дедукції, аналіз і синтез.</p>	<p>Поточний контроль роботи здобувача на практиці здійснює керівник практики від виробництва, який призначається наказом по підприємству та безпосередньо організовує і контролює проходження практики студентами відповідно до робочої програми. Він здійснює перевірку щоденника практики, матеріалів звіту, забезпечує методичну допомогу, керівництво та контроль за виконанням здобувачем робіт, передбачених програмою практики, пише відгук про роботу студента. Підсумковим контролем є залік з переддипломної практики у вигляді захисту Звіту з проходження переддипломної практики, під час якого перевіряється якість набутих здобувачем знань і вмінь.</p>
ОК 02 Кваліфікаційна робота (ДИПЛОМУВАННЯ)	<p>Діалектичний і системний підходи, метод індукції і дедукції, аналіз і синтез.</p>	<p>Захист кваліфікаційної роботи</p>
ОК 04 Методологія наукових досліджень	<p>Під час викладання курсу використовуються наступні методи навчання:</p> <p><input type="checkbox"/> розповідь – для оповідної, описової форми розкриття навчального матеріалу;</p> <p><input type="checkbox"/> пояснення – для розкриття сутності певного явища, закону, процесу;</p> <p><input type="checkbox"/> бесіда – для усвідомлення за допомогою діалогу нових явищ, понять;</p> <p><input type="checkbox"/> ілюстрація для розкриття предметів і процесів через їх символічне зображення (малюнки, схеми, графіки);</p> <p><input type="checkbox"/> практична робота – для використання набутих знань у розв'язанні практичних завдань;</p> <p><input type="checkbox"/> аналітичний метод – мисленнєвого або практичного розкладу цілого на частини з метою вивчення їх суттєвих ознак;</p> <p><input type="checkbox"/> індуктивний метод – для вивчення явищ від одиничного до загального;</p> <p><input type="checkbox"/> дедуктивний метод – для вивчення навчального</p>	<p>Для студентів денної форми навчання: усне опитування на практичних заняттях, аудиторне розв'язання задач, тестування.</p> <p>Для студентів заочної форми навчання: захист контрольної роботи, розв'язання задач, тестування.</p>

			матеріалу від загального до окремого, одиничного; <input type="checkbox"/> проблемний виклад матеріалу – для створення проблемної ситуації.	
		ОК 06 Психологія управління та медіація	Під час викладання дисципліни використовуються такі методи навчання: <input type="checkbox"/> розповідь – для оповідної, описової форми розкриття навчального матеріалу; <input type="checkbox"/> пояснення – для розкриття сутності певного явища, закону, процесу; <input type="checkbox"/> бесіда – для усвідомлення за допомогою діалогу нових явищ, понять; <input type="checkbox"/> ілюстрація для розкриття предметів і процесів через їх символічне зображення (рисунки, схеми, графіки); <input type="checkbox"/> практична робота – для використання набутих знань у розв'язанні практичних завдань; <input type="checkbox"/> аналітичний метод – мисленого або практичного розкладу цілого на частини з метою вивчення їх суттєвих ознак; <input type="checkbox"/> індуктивний метод – для вивчення явищ від одиничного до загального; <input type="checkbox"/> дедуктивний метод – для вивчення навчального матеріалу від загального до окремого, одиничного; <input type="checkbox"/> проблемний виклад матеріалу – для створення проблемної ситуації.	Для студентів денної та заочної форми навчання: усне опитування на практичних заняттях, аудиторне розв'язання завдань, тестування
ПРН2. Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтувати методи їх вирішення	☒	ОК 03 Комунікації та лідерство в управлінні проектами	пояснення – для розкриття сутності певного явища, закону, процесу; бесіда – для усвідомлення за допомогою діалогу нових явищ, понять; ілюстрація для розкриття предметів і процесів через їх символічне зображення (малюнки, схеми, графіки); практична робота – для використання набутих знань у розв'язанні практичних завдань; аналітичний метод – практичного розкладу цілого на частини з метою вивчення їх суттєвих ознак;	Поточний контроль під час навчальних занять здійснюється у вигляді оцінювання роботи на практичному занятті (0-5 балів), тестування з темами та питаннями для самостійного вивчення (0-5 балів). У разі виконання всіх видів роботи та успішного підсумкового тестування (24-40 балів) студент отримує екзаменаційну оцінку згідно зі шкалою оцінювання Національного університету «Запорізька політехніка».
		ОК 02 Кваліфікаційна робота (ДИПЛОМУВАННЯ)	Загально-наукові методи: діалектичний і системний підходи, метод індукції і дедукції, аналіз і синтез.	Захист кваліфікаційної роботи
		ОК 06 Психологія управління та медіація	Під час викладання дисципліни використовуються такі методи навчання: <input type="checkbox"/> розповідь – для оповідної, описової форми розкриття навчального матеріалу; <input type="checkbox"/> пояснення – для розкриття сутності певного явища, закону, процесу; <input type="checkbox"/> бесіда – для усвідомлення за допомогою діалогу нових явищ, понять;	Для студентів денної та заочної форми навчання: усне опитування на практичних заняттях, аудиторне розв'язання завдань, тестування

	<input type="checkbox"/> ілюстрація для розкриття предметів і процесів через їх символічне зображення (рисунок, схеми, графіки); <input type="checkbox"/> практична робота – для використання набутих знань у розв’язанні практичних завдань; <input type="checkbox"/> аналітичний метод – мисленого або практичного розкладу цілого на частини з метою вивчення їх суттєвих ознак; <input type="checkbox"/> індуктивний метод – для вивчення явищ від одиничного до загального; <input type="checkbox"/> дедуктивний метод – для вивчення навчального матеріалу від загального до окремого, одиничного; <input type="checkbox"/> проблемний виклад матеріалу – для створення проблемної ситуації.	
ОК 07 Самоменеджмент	<p>Під час викладання курсу використовуються наступні методи навчання:</p> <input type="checkbox"/> розповідь – для оповідної, описової форми розкриття навчального матеріалу; <input type="checkbox"/> пояснення – для розкриття сутності певного явища, закону, процесу; <input type="checkbox"/> бесіда – для усвідомлення за допомогою діалогу нових явищ, понять; <input type="checkbox"/> ілюстрація для розкриття предметів і процесів через їх символічне зображення (малюнки, схеми, графіки); <input type="checkbox"/> практична робота – для використання набутих знань у розв’язанні практичних завдань; <input type="checkbox"/> аналітичний метод – практичного розкладу цілого на частини з метою вивчення їх суттєвих ознак; <input type="checkbox"/> індуктивний метод – для вивчення явищ від одиничного до загального; <input type="checkbox"/> дедуктивний метод – для вивчення навчального матеріалу від загального до окремого, одиничного; <input type="checkbox"/> проблемний виклад матеріалу – для створення проблемної ситуації.	Для студентів денної форми навчання: усне та письмове опитування на практичних заняттях, аудиторне розв’язання задач, тестування. Для студентів заочної форми навчання: аудиторне розв’язання задач, тестування.
ОК 08 Стратегічний менеджмент	<p>практична робота – для використання набутих знань у розв’язанні практичних завдань;  <input type="checkbox"/> аналітичний метод – практичного розкладу цілого на частини з метою вивчення їх суттєвих ознак;  <input type="checkbox"/> індуктивний метод – для вивчення явищ від одиничного до загального;  <input type="checkbox"/> дедуктивний метод – для вивчення навчального матеріалу від загального до окремого, одиничного;  <input type="checkbox"/> проблемний виклад матеріалу – для створення проблемної ситуації.</p>	Для студентів денної форми навчання: усне та письмове опитування на практичних заняттях, аудиторне розв’язання задач, тестування. Для студентів заочної форми навчання: аудиторне розв’язання задач, тестування.
ОК 09 Сучасні	Під час викладання курсу	Для студентів денної форми

		технології менеджменту організацій	використовуються наступні методи навчання: <input type="checkbox"/> розповідь – для оповідної, описової форми розкриття навчального матеріалу; <input type="checkbox"/> пояснення – для розкриття сутності певного явища, закону, процесу; <input type="checkbox"/> бесіда – для усвідомлення за допомогою діалогу нових явищ, понять; <input type="checkbox"/> ілюстрація для розкриття предметів і процесів через їх символічне зображення (малюнки, схеми, графіки); <input type="checkbox"/> практична робота – для використання набутих знань у розв'язанні практичних завдань; <input type="checkbox"/> аналітичний метод – практичного розкладу цілого на частини з метою вивчення їх суттєвих ознак; <input type="checkbox"/> індуктивний метод – для вивчення явищ від одиничного до загального; <input type="checkbox"/> дедуктивний метод – для вивчення навчального матеріалу від загального до окремого, одиничного; <input type="checkbox"/> проблемний виклад матеріалу – для створення проблемної ситуації.	навчання: усне та письмове опитування на практичних заняттях, аудиторне розв'язання задач, тестування. Для студентів заочної форми навчання: аудиторне розв'язання задач, тестування.
		ОК 10 Управління інноваційними проектами	аналітичний метод – мисленнєвого або практичного розкладу цілого на частини з метою вивчення їх суттєвих ознак; <input type="checkbox"/> індуктивний метод – для вивчення явищ від одиничного до загального; <input type="checkbox"/> дедуктивний метод – для вивчення навчального матеріалу від загального до окремого, одиничного;	згідно з п. 4.2.2 Положення про систему забезпечення Національним університетом «Запорізька політехніка» якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (системи внутрішнього забезпечення якості) зі змінами (згідно з рішенням ВР протокол № 1/21 від 27.08.2021 р.) оцінка якості набутих здобувачем вищої освіти знань та компетентностей здійснюється за результатами контрольних заходів, які включають вхідний, поточний, рубіжний (модульний), підсумковий контроль, а також ректорські контрольні роботи.
ПРН7. Організувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті	☒	ОК 02 Кваліфікаційна робота (ДИПЛОМУВАННЯ)	Загально-наукові методи: діалектичний і системний підходи, метод індукції і дедукції, аналіз і синтез.	Захист кваліфікаційної роботи
		ОК 03 Комунікації та лідерство в управлінні проектами	пояснення – для розкриття сутності певного явища, закону, процесу; бесіда – для усвідомлення за допомогою діалогу нових явищ, понять; ілюстрація для розкриття предметів і процесів через їх символічне зображення (малюнки, схеми, графіки); практична робота – для використання набутих знань у розв'язанні практичних завдань; аналітичний метод – практичного розкладу цілого на частини з метою	Поточний контроль під час навчальних занять здійснюється у вигляді оцінювання роботи на практичному занятті (0-5 балів), тестування з темами та питаннями для самостійного вивчення (0-5 балів). У разі виконання всіх видів роботи та успішного підсумкового тестування (24-40 балів) студент отримує екзаменаційну оцінку згідно зі шкалою оцінювання Національного університету «Запорізька політехніка».

	вивчення їх суттєвих ознак;	
ОК 07 Самоменеджмент	<p>Під час викладання курсу використовуються наступні методи навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> розповідь – для оповідної, описової форми розкриття навчального матеріалу;</li> <li><input type="checkbox"/> пояснення – для розкриття сутності певного явища, закону, процесу;</li> <li><input type="checkbox"/> бесіда – для усвідомлення за допомогою діалогу нових явищ, понять;</li> <li><input type="checkbox"/> ілюстрація для розкриття предметів і процесів через їх символічне зображення (малюнки, схеми, графіки);</li> <li><input type="checkbox"/> практична робота – для використання набутих знань у розв’язанні практичних завдань;</li> <li><input type="checkbox"/> аналітичний метод – практичного розкладу цілого на частини з метою вивчення їх суттєвих ознак;</li> <li><input type="checkbox"/> індуктивний метод – для вивчення явищ від одиничного до загального;</li> <li><input type="checkbox"/> дедуктивний метод – для вивчення навчального матеріалу від загального до окремого, одиничного;</li> <li><input type="checkbox"/> проблемний виклад матеріалу – для створення проблемної ситуації.</li> </ul>	Для студентів денної форми навчання: усне та письмове опитування на практичних заняттях, аудиторне розв’язання задач, тестування. Для студентів заочної форми навчання: аудиторне розв’язання задач, тестування.
ОК 08 Стратегічний менеджмент	<p>практична робота – для використання набутих знань у розв’язанні практичних завдань;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> аналітичний метод – практичного розкладу цілого на частини з метою вивчення їх суттєвих ознак;</li> <li><input type="checkbox"/> індуктивний метод – для вивчення явищ від одиничного до загального;</li> <li><input type="checkbox"/> дедуктивний метод – для вивчення навчального матеріалу від загального до окремого, одиничного;</li> <li><input type="checkbox"/> проблемний виклад матеріалу – для створення проблемної ситуації.</li> </ul>	Для студентів денної форми навчання: усне та письмове опитування на практичних заняттях, аудиторне розв’язання задач, тестування. Для студентів заочної форми навчання: аудиторне розв’язання задач, тестування.
ОК 09 Сучасні технології менеджменту організацій	<p>Під час викладання курсу використовуються наступні методи навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> розповідь – для оповідної, описової форми розкриття навчального матеріалу;</li> <li><input type="checkbox"/> пояснення – для розкриття сутності певного явища, закону, процесу;</li> <li><input type="checkbox"/> бесіда – для усвідомлення за допомогою діалогу нових явищ, понять;</li> <li><input type="checkbox"/> ілюстрація для розкриття предметів і процесів через їх символічне зображення (малюнки, схеми, графіки);</li> <li><input type="checkbox"/> практична робота – для використання набутих знань у розв’язанні практичних завдань;</li> <li><input type="checkbox"/> аналітичний метод – практичного розкладу</li> </ul>	Для студентів денної форми навчання: усне та письмове опитування на практичних заняттях, аудиторне розв’язання задач, тестування. Для студентів заочної форми навчання: аудиторне розв’язання задач, тестування.



			цілого на частини з метою вивчення їх суттєвих ознак; <input type="checkbox"/> індуктивний метод – для вивчення явищ від одиничного до загального; <input type="checkbox"/> дедуктивний метод – для вивчення навчального матеріалу від загального до окремого, одиничного; <input type="checkbox"/> проблемний виклад матеріалу – для створення проблемної ситуації.	
		ОК 1 Ділова іноземна мова	бесіда – для усвідомлення за допомогою діалогу нових явищ, понять; <input type="checkbox"/> ілюстрація для розкриття предметів і процесів через їх символічне зображення (малюнки, схеми, графіки); <input type="checkbox"/> практична робота – для використання набутих знань у розв'язанні практичних завдань; <input type="checkbox"/> аналітичний метод – практичного розкладу цілого на частини з метою вивчення їх суттєвих ознак; <input type="checkbox"/> індуктивний метод – для вивчення явищ від одиничного до загального; <input type="checkbox"/> дедуктивний метод – для вивчення навчального матеріалу від загального до окремого, одиничного; <input type="checkbox"/> проблемний виклад матеріалу – для створення проблемної ситуації.	згідно п. 4.2.2 Положення про систему забезпечення Національним університетом «Запорізька політехніка» якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (системи внутрішнього забезпечення якості) зі змінами згідно рішення вченої ради університету (протокол № 1/21 від 27.08.2021 р.) оцінка якості набутих здобувачем вищої освіти знань та компетентностей здійснюється за результатами контрольних заходів, які включають в себе вхідний, поточний, рубіжний (модульний, тематичний, календарний), підсумковий та семестровий контроль, а також ректорські контрольні роботи.
ПРН 14. Формувати грантові заявки та супроводжувати грантові проекти протягом їх життєвого циклу	<input type="checkbox"/>	ОК 02 Кваліфікаційна робота (ДИПЛОМУВАННЯ)	Загально-наукові методи: діалектичний і системний підходи, метод індукції і дедукції, аналіз і синтез.	Захист кваліфікаційної роботи
		ОК 07 Самоменеджмент	Під час викладання курсу використовуються наступні методи навчання: <input type="checkbox"/> розповідь – для оповідної, описової форми розкриття навчального матеріалу; <input type="checkbox"/> пояснення – для розкриття сутності певного явища, закону, процесу; <input type="checkbox"/> бесіда – для усвідомлення за допомогою діалогу нових явищ, понять; <input type="checkbox"/> ілюстрація для розкриття предметів і процесів через їх символічне зображення (малюнки, схеми, графіки); <input type="checkbox"/> практична робота – для використання набутих знань у розв'язанні практичних завдань; <input type="checkbox"/> аналітичний метод – практичного розкладу цілого на частини з метою вивчення їх суттєвих ознак; <input type="checkbox"/> індуктивний метод – для вивчення явищ від одиничного до загального; <input type="checkbox"/> дедуктивний метод – для вивчення навчального матеріалу від загального до окремого, одиничного; <input type="checkbox"/> проблемний виклад матеріалу – для створення проблемної ситуації.	Для студентів денної форми навчання: усне та письмове опитування на практичних заняттях, аудиторне розв'язання задач, тестування. Для студентів заочної форми навчання: аудиторне розв'язання задач, тестування.

		<p>ОК 10 Управління інноваційними проектами</p>	<p>аналітичний метод – мисленнєвого або практичного розкладу цілого на частини з метою вивчення їх суттєвих ознак;  <input type="checkbox"/> індуктивний метод – для вивчення явищ від одиничного до загального;  <input type="checkbox"/> дедуктивний метод – для вивчення навчального матеріалу від загального до окремого, одиничного;</p>	<p>згідно з п. 4.2.2 Положення про систему забезпечення Національним університетом «Запорізька політехніка» якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (системи внутрішнього забезпечення якості) зі змінами (згідно з рішенням ВР протокол № 1/21 від 27.08.2021 р.) оцінка якості набутих здобувачем вищої освіти знань та компетентностей здійснюється за результатами контрольних заходів, які включають вхідний, поточний, рубіжний (модульний), підсумковий контроль, а також ректорські контрольні роботи.</p>
		<p>ОК 1 Ділова іноземна мова</p>	<p>бесіда – для усвідомлення за допомогою діалогу нових явищ, понять;  <input type="checkbox"/> ілюстрація для розкриття предметів і процесів через їх символічне зображення (малюнки, схеми, графіки);  <input type="checkbox"/> практична робота – для використання набутих знань у розв'язанні практичних завдань;  <input type="checkbox"/> аналітичний метод – практичного розкладу цілого на частини з метою вивчення їх суттєвих ознак;  <input type="checkbox"/> індуктивний метод – для вивчення явищ від одиничного до загального;  <input type="checkbox"/> дедуктивний метод – для вивчення навчального матеріалу від загального до окремого, одиничного;  <input type="checkbox"/> проблемний виклад матеріалу – для створення проблемної ситуації.</p>	<p>згідно п. 4.2.2 Положення про систему забезпечення Національним університетом «Запорізька політехніка» якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (системи внутрішнього забезпечення якості) зі змінами згідно рішення вченої ради університету (протокол № 1/21 від 27.08.2021 р.) оцінка якості набутих здобувачем вищої освіти знань та компетентностей здійснюється за результатами контрольних заходів, які включають в себе вхідний, поточний, рубіжний (модульний, тематичний, календарний), підсумковий та семестровий контроль, а також ректорські контрольні роботи.</p>
<p><i>ПРН 15. Генерувати креативні ідеї щодо успішної реалізації проектів, економічного зростання, соціальної справедливості, ощадливого споживання ресурсів та збереження довкілля</i></p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p>ОК 1 Ділова іноземна мова</p>	<p>бесіда – для усвідомлення за допомогою діалогу нових явищ, понять;  <input type="checkbox"/> ілюстрація для розкриття предметів і процесів через їх символічне зображення (малюнки, схеми, графіки);  <input type="checkbox"/> практична робота – для використання набутих знань у розв'язанні практичних завдань;  <input type="checkbox"/> аналітичний метод – практичного розкладу цілого на частини з метою вивчення їх суттєвих ознак;  <input type="checkbox"/> індуктивний метод – для вивчення явищ від одиничного до загального;  <input type="checkbox"/> дедуктивний метод – для вивчення навчального матеріалу від загального до окремого, одиничного;  <input type="checkbox"/> проблемний виклад матеріалу – для створення проблемної ситуації.</p>	<p>згідно п. 4.2.2 Положення про систему забезпечення Національним університетом «Запорізька політехніка» якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (системи внутрішнього забезпечення якості) зі змінами згідно рішення вченої ради університету (протокол № 1/21 від 27.08.2021 р.) оцінка якості набутих здобувачем вищої освіти знань та компетентностей здійснюється за результатами контрольних заходів, які включають в себе вхідний, поточний, рубіжний (модульний, тематичний, календарний), підсумковий та семестровий контроль, а також ректорські контрольні роботи.</p>
		<p>ОК 10 Управління інноваційними</p>	<p>аналітичний метод – мисленнєвого або</p>	<p>згідно з п. 4.2.2 Положення про систему забезпечення</p>

проектами	практичного розкладу цілого на частини з метою вивчення їх суттєвих ознак; <input type="checkbox"/> індуктивний метод – для вивчення явищ від одиничного до загального; <input type="checkbox"/> дедуктивний метод – для вивчення навчального матеріалу від загального до окремого, одиничного;	Національним університетом «Запорізька політехніка» якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (системи внутрішнього забезпечення якості) зі змінами (згідно з рішенням ВР протокол № 1/21 від 27.08.2021 р.) оцінка якості набутих здобувачем вищої освіти знань та компетентностей здійснюється за результатами контрольних заходів, які включають вхідний, поточний, рубіжний (модульний), підсумковий контроль, а також ректорські контрольні роботи.
ОК 02 Кваліфікаційна робота (ДИПЛОМУВАННЯ)	Загально-наукові методи: діалектичний і системний підходи, метод індукції і дедукції, аналіз і синтез.	Захист кваліфікаційної роботи
ОК 03 Комунікації та лідерство в управлінні проектами	пояснення – для розкриття сутності певного явища, закону, процесу; бесіда – для усвідомлення за допомогою діалогу нових явищ, понять; ілюстрація для розкриття предметів і процесів через їх символічне зображення (малюнки, схеми, графіки); практична робота – для використання набутих знань у розв'язанні практичних завдань; аналітичний метод – практичного розкладу цілого на частини з метою вивчення їх суттєвих ознак;	Поточний контроль під час навчальних занять здійснюється у вигляді оцінювання роботи на практичному занятті (0-5 балів), тестування з темами та питаннями для самостійного вивчення (0-5 балів). У разі виконання всіх видів роботи та успішного підсумкового тестування (24-40 балів) студент отримує екзаменаційну оцінку згідно зі шкалою оцінювання Національного університету «Запорізька політехніка».
ОК 07 Самоменеджмент	Під час викладання курсу використовуються наступні методи навчання: <input type="checkbox"/> розповідь – для оповідної, описової форми розкриття навчального матеріалу; <input type="checkbox"/> пояснення – для розкриття сутності певного явища, закону, процесу; <input type="checkbox"/> бесіда – для усвідомлення за допомогою діалогу нових явищ, понять; <input type="checkbox"/> ілюстрація для розкриття предметів і процесів через їх символічне зображення (малюнки, схеми, графіки); <input type="checkbox"/> практична робота – для використання набутих знань у розв'язанні практичних завдань; <input type="checkbox"/> аналітичний метод – практичного розкладу цілого на частини з метою вивчення їх суттєвих ознак; <input type="checkbox"/> індуктивний метод – для вивчення явищ від одиничного до загального; <input type="checkbox"/> дедуктивний метод – для вивчення навчального матеріалу від загального до окремого, одиничного; <input type="checkbox"/> проблемний виклад матеріалу – для створення	Для студентів денної форми навчання: усне та письмове опитування на практичних заняттях, аудиторне розв'язання задач, тестування. Для студентів заочної форми навчання: аудиторне розв'язання задач, тестування.

			проблемної ситуації.	
		ОК 08 Стратегічний менеджмент	практична робота – для використання набутих знань у розв'язанні практичних завдань; <input type="checkbox"/> аналітичний метод – практичного розкладу цілого на частини з метою вивчення їх сутєвих ознак; <input type="checkbox"/> індуктивний метод – для вивчення явищ від одиничного до загального; <input type="checkbox"/> дедуктивний метод – для вивчення навчального матеріалу від загального до окремого, одиничного; <input type="checkbox"/> проблемний виклад матеріалу – для створення проблемної ситуації.	Для студентів денної форми навчання: усне та письмове опитування на практичних заняттях, аудиторне розв'язання задач, тестування. Для студентів заочної форми навчання: аудиторне розв'язання задач, тестування.
<i>ПРН11. Забезпечувати особистий професійний розвиток та планування власного часу.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 07 Самоменеджмент	Під час викладання курсу використовуються наступні методи навчання: <input type="checkbox"/> розповідь – для оповідної, описової форми розкриття навчального матеріалу; <input type="checkbox"/> пояснення – для розкриття сутності певного явища, закону, процесу; <input type="checkbox"/> бесіда – для усвідомлення за допомогою діалогу нових явищ, понять; <input type="checkbox"/> ілюстрація для розкриття предметів і процесів через їх символічне зображення (малюнки, схеми, графіки); <input type="checkbox"/> практична робота – для використання набутих знань у розв'язанні практичних завдань; <input type="checkbox"/> аналітичний метод – практичного розкладу цілого на частини з метою вивчення їх сутєвих ознак; <input type="checkbox"/> індуктивний метод – для вивчення явищ від одиничного до загального; <input type="checkbox"/> дедуктивний метод – для вивчення навчального матеріалу від загального до окремого, одиничного; <input type="checkbox"/> проблемний виклад матеріалу – для створення проблемної ситуації.	Для студентів денної форми навчання: усне та письмове опитування на практичних заняттях, аудиторне розв'язання задач, тестування. Для студентів заочної форми навчання: аудиторне розв'язання задач, тестування.