

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний університет "Запорізька політехніка"
Освітня програма	24455 політологія
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	052 Політологія

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	91
Повна назва ЗВО	Національний університет "Запорізька політехніка"
Ідентифікаційний код ЗВО	02070849
ПІБ керівника ЗВО	Бєліков Сергій Борисович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	zr.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/91>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	24455
Назва ОП	політологія
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	052 Політологія
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	кафедра загальноправових та політичних наук
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	кафедра охорони праці та навколишнього середовища
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	69063 Україна, м. Запоріжжя, вул. Жуковського 64
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	325427
ПІБ гаранта ОП	Сергієнко Тетяна Іванівна
Посада гаранта ОП	Доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	sergienko7921@gmail.com
Контактний телефон гаранта ОП	+38(067)-264-34-07
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(061)-769-86-26

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	1 р. 5 міс.
очна денна	1 р. 5 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Кафедра загальноправових та політичних наук була створена 1 вересня 2016 року у складі юридичного факультету. Зараз на кафедрі ведеться підготовка бакалаврів, магістрів, докторів філософії за спеціальністю 052 «Політологія». Встановлені тісні наукові зв'язки з аналітично-дослідними центрами м. Запоріжжя – НЦПДІ, MLS group. За час існування кафедра намагалася відповідати потребам та розвитку ринку праці та установам, організаціям, де потенційно затребуваними є випускники спеціальності «Політологія». В червні 2020 року оновлену освітньо-професійну програму підготовки магістрів було затверджено на засіданні Вченої ради Національного університету «Запорізька політехніка» протокол № 6 від «15» червня 2020

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2020 - 2021	16	12	4	0	0
2 курс	2019 - 2020	12	6	6	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	4481 політологія
другий (магістерський) рівень	24455 політологія
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	79483	36766
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	77621	34904
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	1862	1862
Приміщення, здані в оренду	908	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
----------	-------------	-----------

Освітня програма	<i>ОПП 2017.pdf</i>	/4tlRw9qdSgvy218Ucs5Yjuf7iV+otHk75CScnYKRE=
Освітня програма	<i>ОПП 2020.pdf</i>	gbgKGBWY2Mg91dQnU6H1P23X8M7yGQwqkRo2BBdmD7k=
Навчальний план за ОП	<i>НП 2020.pdf</i>	pbVRFmyhETRoBUJXJzW5hBHjCnzMZ9w7BpoKwoaQwZE=
Навчальний план за ОП	<i>НП 2019.pdf</i>	XgIfOX/6JhCEbm5XYzrSBmUJCbyI+4IoCIQEh6jB2qc=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія Кузьмичова.pdf</i>	Vasj4HfNRYcRsGOhg/nypAPoRyqm5vUGmQ23+75YQ9Q=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія Майстро.pdf</i>	OWEI5MMSr2nFYMYHKQXMT3WHY09TzKrNHmB7+VkJvu0=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія Трипольська.pdf</i>	/bftexS3heEvAmpYZx4RG54l+HOGxQ93T+aZtLtc/UA=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія Ніколаєв.pdf</i>	iiPgjAHS+UfdyG56r+R15TaqxwB6doiAMwArify58a8=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Цілями освітньої програми є – підготовка висококваліфікованих конкурентоспроможних фахівців-політологів з високою комунікативною майстерністю, спроможних реалізувати себе в умовах реформи децентралізації та динамічного розвитку соціально-політичного кластеру регіону.

Особливістю ОП є підготовка фахівців із глибоким знанням актуальних на сьогодні питань щодо євроінтеграційних реформ та децентралізації, що відображено в навчальному плані та науково-дослідній роботі кафедри.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Місія ЗВО – забезпечити якісну, доступну сучасну вищу освіту завдяки знанням та досвіду викладачів, розвитку наукових та освітніх технологій. Готувати фахівців з вищою освітою, здатних до практичної реалізації отриманих знань в науці, виробництві та бізнесі. Розвивати творчий та науковий потенціал молоді, намагання до самоосвіти та саморозвитку особистості як життєвої необхідності. Стратегія розвитку ЗВО розміщена на офіційному сайті https://zr.edu.ua/uploads/strategiya_rozvytku.pdf. Відповідність мети ОП до Стратегії університету полягає у розвитку та підготовці висококваліфікованого конкурентоспроможного випускника здатного до самоосвіти впродовж всього професійного шляху. Поглиблення спеціалізації у процесі підготовки фахівців-політологів відповідає взятому ЗВО курсу на підвищення якості професійної підготовки фахівців відповідно до компетентнісних вимог Національної рамки кваліфікацій та надання студентам знань, умінь та навичок відповідно потребам суспільства та ринку праці. Стратегія корелює з цілями освітньої програми в напрямках навчання сучасним технологіям з урахуванням особливостей фахового спрямування та вимог суспільства, держави та бізнесу, створення умов для працевлаштування та подальшого саморозвитку випускників.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми

Представники здобувачів входять до вченої ради факультету та університету. Вони приймають участь в узгодженні ОП та є присутніми на розширених засіданнях кафедри (<https://drive.google.com/drive/u/o/folders/1wf2m26J8o5Ir1H2OBz71CLo5EGKh2cXF>). Для отримання інформації від здобувачів щодо їх пропозицій гарант освітньої програми та викладачі кафедри проводять щорічне анкетування та регулярні дебрифінги зі студентами.

- роботодавці

На базі кафедри ЗПН в рамках регіональних політичних студій та консультаційних зустрічей з працедавцями обговорюються питання щодо взаємодії підготовки кадрів та науково-освітнього потенціалу міста. Так в травні 2019 року за участі Ніколаєва В.А. та Трипольської М.І. було зроблено корегування змісту ряду навчальних дисциплін відповідно до сучасних вимог ринку праці. Також протягом листопада 2019 – березня 2020 за участі Трипольської М.І., Кузьмичової Н.Ю., Майстро Д.М., Ніколаєва В.А. відбулося обговорення структури та змісту освітньо-професійної програми підготовки магістрів спеціальності 052 «Політологія», що знайшло відображення в оновленій ОП відповідно до сучасних вимог ринку праці (<https://drive.google.com/drive/u/o/folders/1wf2m26J8o5Ir1H2OBz71CLo5EGKh2cXF>).

- академічна спільнота

Шляхом обговорення на засіданнях кафедри ЗПН, навчально-методичної комісії юридичного факультету, в процесі спілкування з представниками інших ЗВО та консультацій з членами та керівництвом НМК було враховано інтереси та рекомендації академічної спільноти щодо формулювання цілей та програмних результатів ОП (<https://drive.google.com/drive/u/o/folders/1wf2m26J8o5Ir1H2OBz71CLo5EGKh2cXF>).

- інші стейкхолдери

ОП враховує інтереси і пропозиції органів державної влади, органів місцевого самоврядування, громадських організацій та представників професійної спільноти.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

При формуванні ОП були проаналізовані офіційні відкриті дані, ринкові тенденції та запити стейкхолдерів й сформовано відповідно до отриманих даних цілі ОП та її результати (<https://drive.google.com/drive/u/o/folders/1wf2m26J8o5Ir1H2OBz71CLo5EGKh2cXF>). Сучасні та перспективні задачі фахівців ОП «Політологія» знайшли відображення у дисциплінах, які дозволяють випускникам працевлаштовуватися в установах, організаціях, органах державної влади та місцевого самоврядування, громадських об'єднаннях, партіях, медіа-майданчиках, клубах, рухах, ініціативах, грантових проектах та професійно вирішувати комплекс поставлених задач суспільно-політичного спрямування.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Цілі та програмні результати навчання ОП розкривають галузевий та регіональний контекст. При розробленні ОП врахована нормативна база галузі 05 Соціальні та поведінкові науки, регіональні потреби працевлаштування та запити роботодавців (<https://drive.google.com/drive/u/o/folders/1NZvsKbzbSxHfMdopVDrlCsZ4SB2lxYKZ>, <https://drive.google.com/drive/u/o/folders/1wf2m26J8o5Ir1H2OBz71CLo5EGKh2cXF>) які мають потребу у підготовці висококваліфікованих фахівців цієї спеціальності. Фахові компетентності і програмні результати навчання репрезентують спроможність випускників ОП «Політологія» застосовувати свої навички в експертно-аналітичній, науково-дослідницькій, політико-консультаційній, викладацькій, громадській та суспільно-політичній діяльності. При формулюванні цілей і програмних результатів навчання ОП враховані стратегічні та концептуальні документи регіону - Стратегія регіонального розвитку на період до 2027 року (<https://www.zoda.gov.ua/article/1669/strategiya-regionalnogo-rozvitku.html>); Стратегія розвитку Запоріжжя до 2028 р. (<https://zp.gov.ua/uk/page/development-strategy>), що відповідають тенденціям розвитку спеціальності та ринку праці. Для практичної підготовки здобувачів вищої освіти з врахуванням галузевого та регіонального контексту укладено договори про співпрацю з такими установами, як Запорізька обласна адміністрація, ГО «Незалежний центр правових досліджень та ініціатив», Запорізький обласний контактний центр (<https://drive.google.com/drive/u/o/folders/1aokZNVTEB4n-xUlsFJ3KQmjeIxpRCew>).

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

При формулюванні цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід вітчизняних та іноземних закладів вищої освіти, що пропонують близькі за змістом ОП «Політологія»: Запорізький національний університет, Чорноморський національний університет імені Петра Могили, Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, Університет імені Альфреда Нобеля, Рівненський державний гуманітарний університет, Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди, Університет Марії Складовської-Кюрі (м.Люблін, Польща).

Розглянуті ОП мають подібні з даною ОП цілі та програмні результати навчання, проте є і ряд відмінностей, які полягають у змістовній специфіці ряду освітніх компонентів і обумовлені необхідністю підготовки фахівців для формування політичного кластеру Запорізького регіону.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Відсутній стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Програмні результати навчання ОП «Політологія» відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій щодо сукупності компетенцій за восьмим рівнем, який відповідає другому (магістерському) рівню вищої освіти. Інтегральна компетентність за ОП «Політологія» визначається в здатності розв'язувати складні задачі і проблеми в політичній сфері, що характеризуються невизначеністю умов і вимог, із застосуванням фахових досліджень та/або здійснення інновацій.

Сукупність результатів навчання ПРН1-ПРН25 забезпечено динамічною комбінацією знань, умінь, навичок, що

описані в ОПП загальними ЗК1-ЗК11 та спеціальними (фаховими) СК1-СК12 компетентностями. Загальні та фахові компетентності відповідають дискрипторам НРК.

Загальні компетентності корелюються з описом відповідного рівня НРКУ.

Знання такого роду спеціалістів є фактологічними та теоретичними, набутими у процесі навчання та професійної діяльності. Рівень знань, який визначає НРК формується в ході теоретичної підготовки, що передбачено ОП «Політологія». Практична діяльність випускників такого рівня кваліфікації характеризується розв'язанням типових спеціалізованих задач широкого спектра, що передбачає ідентифікацію та використання інформації для прийняття рішень. Вони здатні приймати обґрунтовані рішення, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт, аргументувати вибір методу.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

67

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

23

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП має чітку структуру. В ОП включено освітні компоненти: навчальні дисципліни, курсові роботи, практика та кваліфікаційна магістерська робота, які утворюють взаємопов'язану систему, що підтверджено навчальним планом та структурно-логічною схемою. Освітні компоненти у сукупності надають можливість досягнути заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання. Зміст навчальних дисциплін, тематика курсових та кваліфікаційних магістерських робіт відповідають теоретичному змісту предметної області спеціальності 052 «Політологія» та спрямовані на вивчення ефективних методів, сучасних технологій, та засобів проектування, інноваційних методичних засобів і прийомів навчання (зокрема, моделюючі ігри, тренінгові заняття, роботи в дискусійних групах), впровадження в навчальний процес новітніх технологій навчання (модульне навчання), ефективне використання сучасних технічних засобів навчання, удосконалення методичного забезпечення навчального процесу, насамперед нових навчальних дисциплін і курсів самостійної роботи студентів, створення сприятливих умов для формування особистісних якостей громадянина України. В рамках навчальних дисциплін студенти вивчають методи політичного моделювання, методи експериментальних досліджень; проектування; методики політичного аналізу; методи викладання соціально-політичних дисциплін. Навчальними дисциплінами забезпечується теоретичний та практичний зміст предметної області.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Здобувачі вищої освіти ОП «Політологія» мають можливість формувати індивідуальну освітню траєкторію у відповідності до вимог Закону України «Про вищу освіту» та згідно Положення про організацію освітнього процесу НУ «Запорізька політехніка» через вільний вибір дисциплін у встановленому обсязі (>25% кредитів ЄКТС від загального обсягу ОП) (https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_organizatsiyu_osvitnoho_protseesu.pdf п. 2.8), реалізацію можливостей академічної мобільності (https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_akademichnu_mobilnist.pdf, вибору форми навчання (денна, заочна – при вступі), участі в науково-дослідних роботах відповідно до професійних інтересів, пропонувати і обирати теми курсових та кваліфікаційних магістерських робіт. При формуванні складових індивідуального плану на вибіркові ОК дотримується принцип забезпечення викладання не тільки профільною кафедрою, але й загальною університетськими кафедрами. Факт вибору ОК підтверджується письмовими заявами здобувачів. За результатами опитування здобувачів (<https://drive.google.com/drive/u/o/folders/1wf2m26J8o5lr1H2OBz71CLo5EGKh2cXF>) з'ясовано, що їх задовольняють процедури та механізми формування індивідуальної освітньої траєкторії.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

В НУ «Запорізька політехніка» створена система реалізації прав вільного вибору студентами дисциплін. Порядок обрання дисциплін вільного вибору студентів регламентується Положенням про організацію освітнього процесу (https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_organizatsiyu_osvitnoho_protseesu.pdf) в НУ «Запорізька політехніка» п. 2.8 «Індивідуальний навчальний план студента» (https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/forms/Forma_41_Indyvidualnyy_navchalnyy_plan_studenta_A4.pdf). Всі студенти

ОП «Політологія» проходять процедуру обрання вибіркових дисциплін та формування індивідуального плану. Для осіб, зарахованих на навчання в поточному році, обрання вибіркових дисциплін здійснюється в період з 20 до 31 серпня (у 2020 році - з 20 до 30 вересня). Вибіркові дисципліни включаються до індивідуального навчального плану з блокового переліку дисциплін.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка здобувачів вищої освіти забезпечується наявністю в освітніх компонентах семінарських занять, на які запрошуються практики-професіонали, фахівці з практичним досвідом роботи у галузі, та проведенням переддипломної практики з наступним виконанням кваліфікаційної магістерської роботи. Впродовж навчання проводяться регіональні політичні студії та екскурсії на місця потенційного працевлаштування, що дозволяє більш детально ознайомитися з особливостями політичної галузі на конкретних прикладах. Такий підхід забезпечує закріплення отриманих компетентностей, високий рівень ефективності проходження практики та дає можливість отримати досвід майбутньої професії.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

ОП «Політологія» містить освітні компоненти, які сприяють набуттю професійних знань, та реалізуються через формальні та неформальні методи навчання, що забезпечує набуття соціальних навичок:

- критичне мислення формується в процесі опанування дисциплін «Методика викладання соціально-політичних дисциплін», «Методологія наукових досліджень» через складання аналітичних доповідей та участь у дискусіях;
- здатність виявляти ініціативу при розробці проєктів, креативне мислення формується в процесі опанування дисциплін «Технології виборчих компаній», «Політичні технології» через участь у моделюючих іграх та тренінгах;
- вміння працювати в команді – формується в процесі опанування професійно-орієнтованих дисциплін через роботу над командними проєктами;
- вміння вибудовувати комунікацію з причіниками та опонентами формується в процесі опанування дисциплін «Менеджмент і маркетинг виборчої кампанії», «Політична іміджеологія» через участь у моделюючих та симулюючих іграх, дискусіях та тренінгах;
- здатність спілкування з широкою науковою спільнотою та громадськістю в певній галузі наукової та/або професійної діяльності через участь у студентських конкурсах, захист курсових та кваліфікаційної магістерської роботи, доповіді на конференціях;
- здатність до самонавчання, методи пошуку інформації, доповіді на конференціях через участь у науково-дослідній роботі кафедри та роботі в рамках навчальної лабораторії «Соціально-політичних досліджень».

Яким чином зміст ОП урахує вимоги відповідного професійного стандарту?

Відсутній відповідний професійний стандарт.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Відповідно до навчального плану ОП загальний обсяг становить 90 кредитів (2700 годин). У структурі аудиторних годин (624 год.) 40,7% припадає на лекції, 54,2% – на семінарські, 1,9% – на лабораторні, 3,2% – на консультації й індивідуальні заняття. Самостійна робота складає приблизно $\frac{3}{4}$ або 77% від загальної кількості годин. Обсяг ОК у розрізі контактних занять та самостійної роботи здобувачів дорівнює 60 кредитам ЄКТС на навчальний рік. Передбачені консультації з викладачами відповідно до графіка, що складається на початку кожного семестру, для більш ефективної організації самостійної роботи студент має можливість додатково отримати консультацію з викладачами ЗВО в телефонному режимі, Zoom, Viber тощо. (<https://zp.edu.ua/node/6968/>).

Планування освітнього процесу ОП регламентується щорічними наказами університету (наказ НУЗП № 152 від 10.06.2020 р.). Рівень навантаження здобувачів виявляється в процесі їх опитування (під час консультації з викладачем у позааудиторний час, бесіди з куратором групи). Це дозволяє встановити проблеми, що виникають у студентів під час самостійного опанування дисципліни. Зокрема, нераціональний розподіл часу здобувачів, недостатній об'єм використання інформаційних та інших ресурсів університету. Для вирішення даних проблем активно використовуються інформаційні ресурси (електронна пошта, месенджери), оптимізація розкладу консультацій викладачів.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Дуальна форма освіти в класичному її розумінні за даною ОП не реалізована.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://pk.zp.edu.ua/pravyyla-pryjomu>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Для здобуття ступеня магістра приймаються: особи, які здобули освітньо-кваліфікаційний рівень «бакалавр», або «спеціаліст», або «магістр» відповідно до Правил прийому до НУ «Запорізька політехніка» (<https://pk.zp.edu.ua/pravyyla-pryjomu>). Для вступу на навчання для здобуття ступеня магістра складається єдиний вступний іспит з іноземної мови та фахове вступне випробування. Фахові вступні випробування та єдиний вступний іспит з іноземної мови проводяться в тестовій формі. Фахове вступне випробування та вступний іспит з іноземної мови оцінюються за шкалою від 100 до 200 балів. Особа може вступити до НУ «Запорізька політехніка» для здобуття ступеня магістра на основі ступеня бакалавра чи магістра, здобутих за іншою спеціальністю, за умови успішного проходження додаткової співбесіди. За результатами цієї співбесіди приймається рішення про рівень фахової підготовки. Відповідно до Положення про приймальну комісію щороку оновлюються екзаменаційні матеріали фахових випробувань та подаються на затвердження голові приймальної комісії не пізніше, ніж за три місяці до початку прийому документів. Матеріали фахового тестового випробування містять в собі перевірку базових знань з фундаментальних (професійно спрямованих) дисциплін фаху, які необхідні для подальшого засвоєння навчальних дисциплін та успішної підготовки та захисту кваліфікаційної магістерської роботи.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО регулюються Положенням про організацію освітнього процесу в НУ «Запорізька політехніка» (https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_organizatsiyu_osvitnoho_protseesu.pdf) та Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу НУ «Запорізька політехніка» (https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_akademichnu_mobilnist.pdf). Право на академічну мобільність може бути реалізоване на підставі міжнародних договорів про співробітництво в галузі освіти та науки, міжнародних програм та проектів, договорів про співробітництво між НУ «Запорізька політехніка» або його основними структурними підрозділами та іноземними закладами вищої освіти (науковими установами) та їх основними структурними підрозділами, а також може бути реалізоване співробітниками та студентами Університету з власної ініціативи, підтриманої адміністрацією Університету, на основі індивідуальних запрошень та інших механізмів. Визнання результатів навчання в межах програми академічної мобільності здійснюється на основі Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи. Перезарахування кредитів, які були встановлені під час навчання на інших освітніх програмах, здійснюється на підставі документів про раніше здобуту освіту (додаток до диплома, академічна довідка, свідоцтво про підвищення кваліфікації), витягу з навчальної картки, в разі одночасного навчання за декількома програмами або академічної довідки ЄКТС.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Застосування практики визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, для здобувачів вищої освіти ОП «Політологія» за спеціальністю 052 Політологія не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в НУ «Запорізька політехніка» (https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_organizatsiyu_osvitnoho_protseesu.pdf), підрозділ. 5.9. Трансфер кредитів. Трансфер кредитів може здійснюватися у порядку перезарахування кредитів, які були встановлені студентам під час навчання на інших освітніх програмах та можливого визнання результатів неофіційного та неформального навчання.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Таких випадків за освітньою програмою не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в Національному університеті «Запорізька політехніка» (https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_organizatsiyu_osvitnoho_protseesu.pdf), освітній процес в університеті здійснюється за такими формами: навчальні заняття, виконання індивідуальних завдань, практична підготовка, контрольні заходи, самостійна робота. Основними видами навчальних занять є: лекція, лабораторне, семінарське, індивідуальне заняття, консультація. За об'єктивних причин (наприклад, лікарняні, індивідуальний графік, тощо) аудиторні види занять та завдань також можуть бути трансформовані в систему дистанційного навчання (<https://moodle.zp.edu.ua/>).

Про розклад занять студенти інформуються на офіційному сайті кафедри ЗПН (<https://zp.edu.ua/node/6968/>). Досягнення програмних результатів навчання забезпечується поєднанням формальних та неформальних методів навчання – лекції, семінарські, моделюючі ігри, тренінги, регіональні політичні студії тощо з застосуванням сучасних інформаційних технологій.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Здобувач вищої освіти це головний, самостійний і відповідальний суб'єкт з власними унікальними інтересами, потребами і досвідом, та учасник освітнього процесу. Реалізація студентоцентрованого підходу навчання студента здійснюється за індивідуальним навчальним планом, який розробляється на підставі робочого навчального плану, що забезпечує можливість формування індивідуальних освітніх траєкторій та розширення автономії здобувачів вищої освіти.

Викладачі прагнуть забезпечити найбільш високу якість знань, розвиток розумових і творчих здібностей, пізнавальної, а головне самостійної діяльності здобувачів вищої освіти, що реалізується через застосування формальних та неформальних методів навчання.

Рівень задоволеності здобувачів методами навчання і викладання визначається через щорічне анкетування та регулярні дебрифінги (<https://drive.google.com/drive/u/o/folders/1wf2m26J8o5Ir1H2OBz71CLo5EGKh2cXF>). Як показали результати анкетування, здобувачі надають перевагу неформальним методам як найбільш ефективним для формування професійних компетентностей та соціальних навичок. Рівень задоволеності якістю освітнього процесу та методами навчання і викладання високий.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

НУ «Запорізька політехніка» забезпечує академічну свободу для викладачів і здобувачів вищої освіти, що полягає в незалежності та самостійності учасників освітнього процесу. Професійна діяльність викладачів складається з навчальної, методичної, організаційної і наукової складових (https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_organizatsiyu_osvitnoho_protseesu.pdf). Академічна свобода викладачів реалізується через свободу викладання, проведення наукових досліджень та поширення їх результатів, вираження власної фахової думки, вибір і використання педагогічно доцільних форм, методів навчання і викладання, виховання і оцінювання рівня засвоєння знань здобувачем вищої освіти. Академічна свобода здобувачів забезпечується через надання їм права обирати форми навчання, теми кваліфікаційних магістерських робіт і наукових досліджень, здійснювати вільний вибір освітньої траєкторії, формувати індивідуальну траєкторію а саме:

- 1) В дисципліні «Історія і теорія дипломатії» використовується метод «перевернутого навчання», коли студенти вдома самостійно знайомляться з матеріалами наступного заняття, що надаються викладачем у виді відеоматеріалів, статей, розділів конспекту лекцій тощо. Під час наступного заняття студенти обговорюють з викладачем основні поняття та деталі за темою лекції, при цьому викладач надає необхідні пояснення та оцінює рівень підготовки.
- 2) Під час викладання дисципліни «Євроінтеграційні реформи та децентралізація» застосовується інтерактивний підхід за допомогою моделюючих ігор.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання доводиться шляхом ознайомлення з ОП, РП, силабусами (<https://zp.edu.ua/node/8275/>). Зміст РП/силабусів ОК доводиться до відома здобувачів вищої освіти на початку семестру на першому занятті, що дає можливість заздалегідь ознайомити студентів з очікуваними результатами навчання та критеріями оцінювання. Згідно Положення про організацію освітнього процесу (https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_organizatsiyu_osvitnoho_protseesu.pdf), передбачена можливість інформування про порядок та критерії оцінювання, своєчасного доступу до навчального контенту в межах регламентованого строку навчання. Для цього, студент має доступ до ресурсу moodle в системі дистанційного навчання (<https://moodle.zp.edu.ua/>). За результатами опитування здобувачів вищої освіти встановлено (<https://drive.google.com/drive/u/o/folders/1wf2m26J8o5Ir1H2OBz71CLo5EGKh2cXF>), що інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих ОК сприяє прозорості, відкритості та гласності, а також зменшує вірогідність конфліктних ситуацій між викладачем та здобувачем вищої освіти. Консультаційна допомога надається: особиста зустріч за графіком консультацій (<https://zp.edu.ua/node/6968/>); НМК в системі moodle (<https://moodle.zp.edu.ua/>); листування електронною поштою; тематичні групи Viber; спілкування телефоном.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Поєднання навчання та дослідження під час реалізації ОП відбувається у різних формах. По-перше – у вигляді підготовки та публікації тез доповідей у збірниках, які видаються за результатами проведення наукових або професійних заходів (семінарів, вебінарів тощо); участь у конференціях (<https://zp.edu.ua/node/6966/>); підготовка (захист) випускної кваліфікаційної магістерської роботи. По-друге – у формі реалізації принципу поєднання навчання і досліджень залучається студентська спільнота, яка виконує дослідницькі роботи в межах науково-дослідницької теми кафедри ЗПН «Актуальні проблеми трансформації політичної системи та генези громадянського суспільства в Україні» (<https://zp.edu.ua/node/6964/>). За результатами своїх досліджень здобувачі приймають участь у конкурсах наукових робіт, а також семінарах, круглих столах, форумах (<https://zp.edu.ua/node/6502/>).

По-третє, у формі науково-практичної діяльності, зокрема, 26 січня 2018 року на базі Запорізької обласної універсальної наукової бібліотеки за адресою пр. Соборний 142 було проведено презентацію (стейтмент) «Європейського клубу». Наукові фахівці кафедри ЗПН НУ «Запорізька політехніка» презентували можливості практичного досвіду для молоді, яка може взяти участь у проведенні «Першої моделі ООН» у м. Запоріжжі, імітаційних «Моделей ООН» в Україні, «Моделей ЕП» та Європейських моделей ООН (<https://zp.edu.ua/node/6502/>). Організаційний та науково-методичний супровід даного заходу здійснювали студенти кафедри ЗПН, які сьогодні є здобувачами вищої освіти другого (магістерського) рівня. Вони були модераторами та брали участь у розробці проекту сценарію моделюючих ігор. З учасників «Європейського клубу», сформовано регіональне відділення Європейського молодіжного парламенту Запоріжжя. Це дало можливість запорізькій молоді проявляти європейські інтереси та підтримувати ідею забезпечення прав людини, а також докласти зусилля у розбудову демократичного громадянського суспільства в Україні. Європейський молодіжний парламент Запоріжжя працює над актуальними питаннями європейської політики, суспільного життя та інших сфер діяльності молоді. науково-дослідна робота дозволяє поглибити освітній процес і дозволяє здобувачам засвоїти процеси планування наукових досліджень, підвищити рівень особистої самоорганізації, опанувати техніку наукової доповіді, прийоми пошуку та аналізу інформації з заданої теми.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Оновлення змісту освітніх компонентів здійснюється на основі моніторингу сучасних досягнень та практик у політичній галузі. Підставами для перегляду змісту освітніх компонентів є зміни нормативно-правової бази, вимоги з боку роботодавців, висновки та рекомендації групи забезпечення спеціальності та побажання стейкхолдерів. ЗВО заохочує проходження стажування через надання інформації про можливості стажування, підтримку особистої ініціативи викладачів, зокрема: зав.каф. Арабаджиев Д.Ю. – Scientific and pedagogic internship on the topic: «Tools for parliamentary monitoring and assessment methodology activities of the people`s representatives» - Centrum Europy Wschodniej Uniwersytetu Marii Curie-Sklodowskiej – during the period from March 03, 2017 to March 07, 2017, Training-The-Trainer on EU Project Cycle Management – Civic School for Sound EU Practice, – December 10, 2018, Тренінг «Розробка та управління проектами, що фінансуються за державні кошти» - 16 жовтня 2018 року, Training-The-Trainer on EU Project Cycle Management – Civic School for Sound EU Practice, – December 10, 2018; доц. Попович Я.М. – професійний тренінг з розвитку у рамках Міжнародного науково-практичного форуму з «Формування акмеологічного середовища в сучасному навчальному процесі» відповідно до програми педагогіки партнерства 10.05.2019., університет Південної Чехії в Чеське Будейовіце; доц. Сергієнко Т.І. пройшла науково-педагогічне стажування, з 29.07.19р. по 29.10.19р. в ВТШ в Катовіцах, тема стажування: «Інноваційні технології в освіті», та брала участь у міжнародному проекті «Європейська інтеграція в освіті, науці та культурі» в ВТШ в Катовіцах з 22.10.19 по 29.10.19, від 29.10.19р.; доц. Бабарікіна Н.А. – науково-педагогічне стажування, з 07.04.20р. по 09.07.20р. в ВТШ в Катовіцах, тема стажування: «Едукація та індивідуалізація в закладах освіти», та брала участь у міжнародній науковій конференції «Сучасні інноваційні та інформаційні технології у розвитку суспільства», з 3.07.20 р. по 4.07.20 р в ВТШ в Катовіцах, брала участь у науково-методичному семінарі «Індивідуалізація навчання: теорія і практика» з 03.07.20 р. по 9.07.20 р. в Ополі. Окрім цього, викладачі кафедри оновлюють зміст освітніх компонентів за рахунок активної співпраці з потенційними роботодавцями та фахівцями баз практики. Систематично аналізуються нові публікації, посібники та монографії в галузі.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Інтернаціоналізація діяльності ЗВО задекларована у Стратегії розвитку НУ «Запорізька політехніка (2.8 Інтеграція в міжнародний освітній і науковий простір, широкий розвиток міжнародних зв'язків і високої академічної мобільності для підвищення конкурентоспроможності університету та якості освіти і виховання в ньому.) (https://zp.edu.ua/uploads/strategiya_rozvytku.pdf), Положення про організацію набору та навчання (стажування) іноземців та осіб без громадянства в НУ «Запорізька політехніка» (https://zp.edu.ua/uploads/dept_inter/pol_pro_org_naboru_ta_navch_inozemtsiv.pdf), Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу НУ «Запорізька політехніка» (https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_akademichnu_mobilnist.pdf) Для розширення присутності кафедри в межах зарубіжного наукового середовища було сформовано профілі науковців кафедри у ORCID (відкрита база) та GoogleScholar (авторський профіль). Викладачі кафедри та здобувачі вищої освіти постійно приймають участь у міжнародних конференціях (<https://zp.edu.ua/node/2686/>).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Контрольні заходи у межах навчальних дисциплін ОП «Політологія», згідно з Положенням про організацію освітнього процесу (п. 4.4) (https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_organizatsiyu_osvitnoho_protseesu.pdf), включають у себе вхідний, поточний, рубіжний (модульний, тематичний, календарний), відстрочений, підсумковий та семестровий контроль, а також комплексні контрольні роботи та ректорські контрольні роботи. Вхідний контроль проводиться на початку вивчення нового курсу з метою визначення рівня підготовки студентів з дисциплін, які забезпечують цей курс. Результати контролю аналізуються викладачами, які проводять заняття із забезпечувальної дисципліни. За результатами вхідного контролю розробляються заходи з надання індивідуальної допомоги студентам, коригування освітнього процесу.

Поточний контроль проводиться викладачами під час аудиторних занять. Його основне завдання – перевірка рівня підготовки студентів до виконання конкретної роботи. Мета – забезпечення зворотного зв'язку між викладачами та студентами у процесі навчання, забезпечення управління навчальною мотивацією студентів. Рубіжний (модульний) контроль - це контроль знань студентів після вивчення логічно завершеної частини навчальної програми дисципліни. Цей контроль може проводитись у формі контрольної роботи, тестування, виконання курсової роботи, індивідуального завдання тощо. Модульний контроль є необхідним елементом рейтингової технології освітнього процесу. Відстрочений контроль, або контроль збереження знань, проводиться через деякий час після вивчення дисципліни у вигляді ректорських контрольних робіт. Цей вид контролю не впливає на результативність (оцінку) навчання студента і проводиться вибірково, як правило, в інтересах зовнішнього контролю якості навчання чи внутрішнього з метою вивчення стійкості засвоєних студентами знань. Семестровий контроль з певної дисципліни проводиться у формах семестрового екзамену або заліку (диференційованого заліку) з конкретної навчальної дисципліни в обсязі навчального матеріалу, визначеного робочою програмою навчальної дисципліни/силабусу, і в терміни, встановлені графіком освітнього процесу <https://zp.edu.ua/potochni-rozporjadchi-dokumenti-navchalno-metodichnogo-viddilju>, індивідуальним навчальним планом студента. Підсумковий контроль проводиться з метою оцінювання результатів навчання на певному освітньому ступені або на окремих його завершених етапах за 100-бальною системою, національною та шкалою ЄКТС. Підсумковий контроль включає семестровий контроль та атестацію студента. Контрольні заходи мають усну та письмову форми. Усне опитування контролює не лише знання, а й вербальні здібності, сприяє виправленню мовних помилок. Письмовий контроль забезпечує глибоку й всебічну перевірку опанування програмного матеріалу, дозволяє виявити знання, навички та вміння, а також адекватне їх застосування та носить більш об'єктивний характер. Всі форми контролю направлені на перевірку досягнення програмних результатів навчання.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень магістрів забезпечується шляхом відображення відповідної інформації в робочій програмі та силабусах навчальних дисциплін, структура та зміст яких регламентується Рекомендаціями з навчально-методичного забезпечення у НУ «Запорізька політехніка» (<https://zp.edu.ua/normativna-baza-navchalnogo-procesu>). Студенти інформуються про критерії оцінювання та систему розподілу балів на першому занятті. В робочих навчальних програмах та силабусах навчальних дисциплін кожний освітній компонент чітко описується методи і критерії оцінювання. В них наведений розподіл балів за змістовними модулями, вказані мінімальні і максимальні бали з кожного контрольного заходу. Передбачені кількісні і якісні критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти. Оцінювання за кількісними критеріями здійснюється за 100-бальною, національною шкалою та шкалою ECTS. Оцінювання проводиться з використанням методів поточного, рубіжного та підсумкового семестрового оцінювання.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Здобувачі вищої освіти можуть отримати інформацію про форми контрольних заходів та критерії оцінювання на першому занятті з дисципліни, на сторінці кафедри ЗПН (<https://zp.edu.ua/node/6968/>), де розміщені силабуси навчальних дисциплін; в системі moodle (<https://moodle.zp.edu.ua/>). Графік освітнього процесу із зазначенням періодів та тривалості теоретичного навчання, рубіжних контролів, практик, екзаменаційних сесій, атестації представлений на сайті університету (<https://zp.edu.ua/potochni-rozporjadchi-dokumenti-navchalno-metodichnogo-viddilju>) (оновлюється щорічно на початку навчального року). Розклад заліково-екзаменаційної сесії оприлюднюється на стенді біля деканату за два тижні до початку та додатково розміщується в системі moodle (<https://moodle.zp.edu.ua/>).

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Атестація магістрів ОП здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної магістерської роботи. На цей час стандарт другого (магістерського) рівня підготовки для спеціальності 052 «Політологія» відсутній. Випускна атестація здійснюється відкрито і публічно і має на меті встановлення відповідності засвоєних студентами рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей і результатів навчання, визначених освітньою програмою. Форма атестації здобувачів вищої освіти відповідає Законам України «Про освіту», «Про вищу освіту» та «Про наукову і науково-технічну діяльність».

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регулюється згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в НУ «Запорізька політехніка» (https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_organizatsiyu_osvitnoho_protseesu.pdf) та Положенням про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії з атестації здобувачів вищої освіти в НУ «Запорізька політехніка» (https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_EkzKom.pdf). Моніторинг обізнаності здобувачів вищої освіти з процедурами проведення контрольних заходів здійснюються безпосередньо викладачем під час занять, а також куратором академічної групи. Графіки освітнього процесу, час консультацій викладачів, розклади складання заліків та екзаменів оприлюднюється на стендах кафедри та деканату, в системі moodle (<https://moodle.zp.edu.ua/>).

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність викладачів при проведенні заходів підсумкового контролю (заліків, екзаменів) забезпечується такими процедурами:

- семестрові заліки проводяться після закінчення вивчення навчальної дисципліни, до початку екзаменаційної сесії. Якщо студент не отримав залік за поточними результатами, залік виставляється за результатами виконання ним залікової контрольної роботи або підсумкової співбесіди відповідно до Положення про організацію освітнього процесу (https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_organizatsiyu_osvitnoho_protseesu.pdf п.4.4, с. 27);
- семестрові екзамени складаються студентами в період екзаменаційних сесій згідно з розкладом, який затверджується деканом факультету і доводиться до викладачів і студентів не пізніше, ніж за два тижні до початку сесії (https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_organizatsiyu_osvitnoho_protseesu.pdf п.4.4, с. 28).

Здобувачам вищої освіти забезпечуються рівні умови (зміст та кількість завдань, тривалість контрольного заходу, прозорий механізм оцінювання), вільний доступ до інформації про критерії оцінювання, терміни здачі контрольних заходів тощо.

У випадках конфліктної ситуації за мотивованою заявою студента чи викладача, деканом створюється комісія для приймання екзамену (заліку), до якої входять завідувач кафедри і викладачі відповідної кафедри та представники деканату.

Випадків оскарження результатів контрольних заходів та атестації здобувачів ОП, а також конфлікту інтересів не відбувалося.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів здобувачами вищої освіти визначений Положенням про організацію освітнього процесу (https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_organizatsiyu_osvitnoho_protseesu.pdf п.4.4, с. 29), Положенням про проведення практики студентів (https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_praktyku_studentiv.pdf).

Студентам, які одержали під час сесії незадовільні оцінки (FX), дозволяється ліквідувати академічну заборгованість. Повторне складання контрольних заходів допускається не більше двох разів з кожної дисципліни: один раз - викладачеві, другий - комісії, яка створюється деканом за участі завідувача кафедри. Оцінка комісії є остаточною. Якщо студент під час складання контрольного заходу комісії отримав незадовільну оцінку, то він відрховується з Університету. Діяльність апеляційної комісії здійснюється відповідно до законодавства України та діючих положень на принципах демократичності, прозорості, об'єктивності та відкритості. Випадків повторного проходження контрольних заходів на ОП «Політологія» не було, але студенти поінформовані про цей механізм.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів регулюються наступними документами:

- Положенням про організацію освітнього процесу (п.4.4 https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_organizatsiyu_osvitnoho_protseesu.pdf);
- Положенням про проведення практики студентів (https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_praktyku_studentiv.pdf);
- Положенням про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії з атестації здобувачів вищої освіти (https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_EkzKom.pdf). Процедура оскарження результатів проведення контрольних заходів проводиться при наявності письмової заяви студента чи викладача. Деканом факультету створюється комісія для приймання екзамену (заліку), до якої входять завідувач кафедри і викладачі відповідної кафедри, представники деканату. Протягом періоду здійснення освітньої діяльності випадків оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів серед здобувачів ОП «Політологія» не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Основними документами НУ «Запорізька політехніка», що містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, є Статут НУ «Запорізька Політехніка» (<https://zp.edu.ua/uploads/Statut-ZPNU.pdf>),

Положення про організацію освітнього процесу в НУ «Запорізька політехніка» (https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_organizatsiyu_osvitnoho_protseesu.pdf) та Положення про перевірку в НУ «Запорізька політехніка» кваліфікаційних магістерських робіт здобувачів вищої освіти на академічний плагіат (https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_perevirku_na_plahiat.pdf). Ці положення спрямовані на створення і підтримку ефективної системи дотримання академічної доброчесності. Вона поширюється на наукові та навчально-методичні праці учасників освітнього процесу, кваліфікаційні магістерські і курсові роботи здобувачів вищої освіти.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

В якості інструментів щодо запобігання проявам академічної не доброчесності використовуються: недвозначне інформування здобувачів вищої освіти про неприпустимість наявності плагіату (https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_perevirku_na_plahiat.pdf, https://zp.edu.ua/uploads/pubdocs/2020/nakaz_n117_vid_06.05.20.pdf); проходження сертифікованих тренінгів і семінарів науково-педагогічними працівниками з питань академічної доброчесності (<https://drive.google.com/drive/u/o/folders/1cSEWMZhJdtVjp8rrig9hzZnzfhkPccrPE>); добір відповідної тематики кваліфікаційних магістерських робіт, яка запобігає плагіату, перевірка кваліфікаційних магістерських робіт на антиплагіат.

На ОП як інструмент протидії порушенням академічної доброчесності використовуються, як загальнодоступні сервіси, зокрема, Plagiat, AntiPlagiarism.Net, Advego Plagiatus, Shingles Expert, так і спеціалізований сервіс StrikePlagiarism.com, придбаний університетом в 2020 р. Кваліфікаційні магістерські роботи повинні підлягати перевірці на плагіат. Для цього завідувач кафедри призначає нормоконтролера кваліфікаційних магістерських робіт

відповідальну особу від кафедри для перевірки робіт антиплагіатною системою StrikePlagiarism.com.

Нормоконтролер за допомогою адміністратора бібліотеки, де встановлено систему, завантажить текст роботи в систему StrikePlagiarism.com та після перевірки отримає звіт, в якому зазначений відсоток запозичення/унікальності.

Захист кваліфікаційних магістерських робіт відбудеться вперше.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Для популяризації академічної доброчесності викладачами кафедри ЗПН серед здобувачів вищої освіти проводяться заходи, на яких пояснюються принципи академічної доброчесності та переваги навчання без її порушення. Основною мотивацією до доброчесного навчання є високий авторитет отриманого диплому і конкурентоспроможність випускників на ринку праці.

В грудні 2019 р. в університеті було проведено відкриту лекцію на тему «Академічна доброчесність». Професор Бахрушин В.Є., який надав вичерпну інформацію щодо понятійного апарату доброчесності, методів та засобів перевірки робіт на плагіат (<https://zp.edu.ua/akademichna-dobrochesnist>). Були обговорені питання організації внутрішньої якості освіти.

На початку вересня зі студентами всіх курсів проводиться відкрита лекція проф. Поповича В.М. (д.філос.н., доц.) щодо академічної доброчесності, плагіату у кваліфікаційних магістерських роботах.

Для популяризації академічної доброчесності, на кафедрі проводиться консультування щодо вимог з написання письмових робіт із наголошенням на принципах самостійності, коректного використання інформації з інших джерел, уникання плагіату, а також правил опису джерел та оформлення цитувань. Зокрема, викладачем Попович Я.М. (к.філос.н., доц.) під час проведення дисципліни «Методи викладання соціально-політичних дисциплін» постійно акцентує увагу на популяризацію академічної доброчесності. Також, здобувачами вищої освіти ОП «Політологія» підписано декларацію про дотримання академічної доброчесності.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Порушення академічної доброчесності в університеті регулюється відповідно до Закону України «Про освіту» та Положення про перевірку в НУ «Запорізька політехніка» кваліфікаційних випускних робіт (дипломних робіт/проектів) здобувачів вищої освіти на академічний плагіат (https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_perevirku_na_plahiat.pdf). Викладачі за порушення академічної доброчесності можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: відмова у присвоєнні або позбавлення присвоєного наукового ступеня, вченого звання, кваліфікаційної категорії; позбавлення права брати участь у роботі певних органів НУ «Запорізька політехніка» чи займати певні посади. Відповідальність студентів за порушення: повторне проходження освітнього компонента ОП або оцінювання з нього; відрахування з НУ «Запорізька політехніка»; позбавлення академічної стипендії. Кожна особа, стосовно якої встає питання про порушення академічної доброчесності, має такі права: ознайомлюватися з усіма матеріалами перевірки щодо встановлення факту порушення академічної доброчесності та подавати до них зауваження; брати участь у дослідженні доказів порушення академічної доброчесності; знати про дату, час і місце розгляду питання про встановлення факту порушення академічної доброчесності; бути присутньою на ньому; оскаржити рішення щодо притягнення до академічної відповідальності в т.ч. у судовому порядку. Порушення академічної доброчесності в НУ «Запорізька політехніка» за освітньою програмою 052 «Політологія» виявлено не було.

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Конкурсний добір викладачів на вакантні посади науково-педагогічних працівників в НУ «Запорізька політехніка» ґрунтується на: законах України «Про освіту», «Про вищу освіту», наказі МОН України від 05.10.2015 № 1005 «Про затвердження Рекомендації щодо проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів)», Статуті НУ «Запорізька політехніка» (<https://zp.edu.ua/uploads/Statut-ZPNU.pdf>). Головною метою конкурсу є добір науково-педагогічних працівників університету, які за своїми якостями найбільше відповідають встановленим критеріям, а саме: високі моральні якості, відповідний фізичний та психічний стан здоров'я, повна вища освіта, відповідний рівень професійної підготовки. Враховується: наявність відповідної вищої освіти; наявність і рівень наукового ступеня та вченого звання; види і результати професійної діяльності особи за спеціальністю відповідно Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (пункт 30 розділу кадрові вимоги). За поданням відділу кадрів декани факультету подають службові записки про оголошення конкурсу на заміщення вакантних посад НПП, на підставі яких видається наказ по університету. Розгляд документів претендентів на вакантні посади здійснюється конкурсною комісією університету, склад якої затверджується наказом НУ «Запорізька політехніка». Кандидатури претендентів попередньо обговорюються на засіданні відповідної кафедри в їх присутності.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

НУ «Запорізька політехніка» активно залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу, використовуючи їх науковий та виробничий потенціал для спільного виконання науково-дослідних робіт, а також організації стажування педагогічних та науково-педагогічних працівників. Участь роботодавців передбачена у розробці та вдосконаленні освітніх програм, кваліфікаційних магістерських робіт, у проведенні атестації здобувачів вищої освіти. НУ «Запорізька політехніка» співпрацює з визнаними науково-дослідними установами, провідними компаніями, які є лідерами в свої професійній діяльності. Так, стратегічними партнерами НУ «Запорізька політехніка», що залучені до організації та реалізації освітнього процесу за спеціальністю «Політологія», є ГО «Незалежний центр правових досліджень та ініціатив», Дослідницько-консалтингова компанія «MLS group - дослідження та консалтинг», Управління внутрішньої політики, преси та інформації Запорізької міської ради. Контакти з роботодавцями відбуваються під час організації та проведення заходів, як на базі Університету (https://zp.edu.ua/uploads/rector/zvit_rekora_2019.pdf) п.7, с.145) так і за його межами. Представники з числа роботодавців залучаються до організації та проведення різних видів практик на базі підприємств/установ м. Запоріжжя, де мають можливість пройти стажування (https://zp.edu.ua/uploads/rector/zvit_rekora_2019.pdf) п. 7, с.147). Механізм взаємодії між ЗВО і роботодавцями фіксується в двосторонніх угодах між університетом та підприємствами/установами.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

З метою підвищення зацікавленості студентів до навчання та підвищення рівня професійної підготовки студентів, передбачено залучення роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу: Трипольська М.І. к.ю.н., голова правління ГО «Незалежний центр правових досліджень та ініціатив», регіональний консультант з юридичних питань Асоціації міст України в Запорізькій області (з вересня 2020 доцент кафедри ЗПН); Кузьмичова Н.Ю. к.с.н. генеральний директор дослідницько-консалтингової компанії MLS group - дослідження та консалтинг; Майстро Д.М. депутат Запорізької обласної ради, голова постійної комісії з питань місцевого самоврядування та адміністративно-територіального устрою Запорізької обласної ради, адвокат, голова Запорізького відділення ВГО «Асоціація адвокатів України»; Ніколаєв В.А. очільник управління внутрішньої політики, преси та інформації Запорізької міської ради; Пятигорець Р.М. – голова правління Запорізької обласної організації Комітету виборців України; Оляніна О.П. – регіональний консультант з бюджетних питань Асоціації міст України в Запорізькій області; Баришніков А.Г. – к.ю.н., адвокат, експерт мережі публічного права та адміністрації UPLAN Центру політико-правових реформ, сертифікований ЦВК та IFES тренер з виборчого законодавства, член Ревізійної комісії ГО «Незалежний центр правових досліджень та ініціатив» (<https://zp.edu.ua/node/6968/>).

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

В університеті підвищення кваліфікації та стажування викладачів регламентується Положенням про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників у НУ «Запорізька політехніка» (<https://zp.edu.ua/node/1000/>). Приклади сприяння: Арабаджиев Д.Ю. Scientific and pedagogic internship «Tools for parliamentary monitoring and assessment methodology activities of the people`s representatives» Centrum Europy Wschodniej Uniwersytetu Marii Curie-Sklodowskiej 2017р., Training-The-Trainer on EU Project Cycle Management Civic School for Sound EU Practice 2018р., Тренінг «Розробка та управління проектами, що фінансуються за державні кошти» Організація з безпеки та співробітництва в Європі 2018 р., Training-The Trainer on EU Project Cycle Management Civic School for Sound EU Practice 2018р.; Попович Я.М. Міжнародний науково-практичний форум (тренінг) «Формування акмеологічного середовища в сучасному навчальному процесі», Чеське Будейовіце, 2019р.; Сергієнко Т.І. науково-педагогічне стажування «Інноваційні технології в освіті», міжнародний проект «Європейська інтеграція в освіті, науці та культурі», ВТШ, Катовіце 2019р.; Бабарикіна Н.А. науково-педагогічне стажування «Едукація та індивідуалізація в закладах освіти», міжнародна наукова конференція «Сучасні інноваційні та

інформаційні технології у розвитку суспільства», науково-методичний семінар «Індивідуалізація навчання: теорія і практика», Ополе, 2020р. (<https://drive.google.com/drive/u/o/folders/1cSEWMZhJdtVjp8rri9hzZnzfhkPccrPE>).

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Система заходів стимулювання розвитку викладацької майстерності науково-педагогічних працівників НУ «Запорізька політехніка» передбачає матеріальні та моральні заохочення і регламентується нормативно-правовою базою: Статут (<https://zp.edu.ua/uploads/Statut-ZPNU.pdf> (розділ 12)), Положенням про надання надбавок і доплат до посадового окладу працівникам (С. 83), Положення про надання щорічної грошової винагороди педагогічним працівникам за сумлінну працю, зразкове виконання службових обов'язків (С. 89), Положення про відомчі заохочення, відзнаки МОНУ, державних та відомчих відзнак, відзнак державних органів області, міста, району та університету (С. 94). Інформація щодо нагород та відзнак викладачів кафедри постійно оновлюється на сторінках кафедри (<https://zp.edu.ua/node/2686/>). З метою стимулювання розвитку викладацької майстерності на кафедрі існує практика взаємовідвідування і обговорення занять, взаємонавчання і консультації. На кафедрі під час обговорення результатів взаємовідвідування звертається увага на елементи педагогічної майстерності викладача і можливості її подальшого удосконалення.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Для забезпечення якісної підготовки та досягнення визначених ОП цілей та ПРН університет має відповідну матеріально-технічну базу (<https://zp.edu.ua/materialno-tehnichne-zabezpechennya>). З метою вдосконалення чинних програм підготовки фахівців в університеті розроблено Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (<https://zp.edu.ua/node/1000/>). Використовуються методичні матеріали (<http://library.zp.edu.ua/>). Викладання дисциплін проводиться за допомогою мультимедійного обладнання в спеціалізованих кабінетах. Навчально-методичне забезпечення сприяє досягненню визначених ОП цілей. Це підтверджує підготовлений навчальний план, робочі програми дисципліни, силабуси, що регламентують організацію освітнього процесу тощо (<https://zp.edu.ua/node/8275/>). Для студентів створено сприятливі умови для консультативної та самостійної роботи у комп'ютерних класах, читальних залах бібліотеки і в залі періодики. Увага приділяється розвитку серверних і WEB ресурсів, що забезпечує доступ до інформаційних ресурсів: <https://zp.edu.ua/naukova-biblioteka>, <http://e-library.zntu.edu.ua/>. У розпорядженні університету студентські гуртожитки, їдальні, актові й спортивні зали (окремий корпус). В університеті аудиторії підключені до Internet за технологією Wi-Fi і забезпечені доступом до комп'ютерів на рівні, необхідному для виконання навчального плану. У закладі відповідні та достатні умови (інформаційні, матеріально-технічні) та навчально-методичне забезпечення для підготовки магістрів за ОП «Політологія».

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

З метою виявлення потреб та інтересів здобувачів вищої освіти проводяться студентський моніторинг якості освітнього процесу (<https://drive.google.com/drive/u/o/folders/1wf2m26J8o5I1r1H2OBz71CLO5EGKh2cXF>), кураторські години, індивідуальні бесіди. За їх підсумками протягом року приймаються відповідні заходи для усунення виявлених недоліків та врахування раціональних потреб та інтересів студентів. Для задоволення потреб та інтересів здобувачів вищої освіти в університеті діє Студентська рада, профспілка студентів, аспірантів та докторантів, студентський театр, студентське інтернет-радіо, проект «Здоров'я студентів», Guidelines for International Student. Студентське самоврядування залучається до розробки ОП. Більшість питань вирішується за безпосередньою участю студентського самоврядування. Реалізовано ряд проектів: «Центри студентського самоврядування в гуртожитках», «Інтернет в кожному кімнату гуртожитку», «Штаб сесії», «Чисті руки», «Студентське радіо», «Телефон довіри», «ЩИТ», «Центр сприяння працевлаштуванню студентів та випускників», «Школа підприємництва «Власна справа», «Турклуб», «Вільний Wi-Fi-Інтернет в університеті» тощо. Здобувачі вищої освіти мають доступ до міжнародних програм академічної мобільності, грантів та інших освітніх та наукових проектів.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Освітнє середовище, створене в університеті, є безпечним для життя і здоров'я всіх учасників освітнього процесу, що забезпечується підрозділами: відділ охорони праці, експлуатаційно-технічний відділ, відділ охорони, медичний пункт, база відпочинку «Сосновий бір» (<https://zp.edu.ua/studentskomu-vidpochynku-u-sosnovomu-borubuty>) та «Алтайр», навчальна лабораторія «Сучасних оздоровчих технологій» при кафедрі «Фізичної терапії та ерготерапії» (<https://zp.edu.ua/kafedra-fizychnoyi-terapiyi-ta-ergoterapiyi-o>). Для студентів реалізовано проект «Телефон довіри» (Обі 224 42 35), метою якого є надання соціально-психологічної підтримки та врегулювання конфліктних ситуацій на базі лабораторії «Психотренінгу та групової психокорекції». Створено безпечні умови для навчання та праці. На період карантину встановлено санітаєри на вході до кожного корпусу університету, проводиться температурний

скрінінг на входах до університету, виконується масковий режим (https://zp.edu.ua/sites/default/files/nakaz_n94_vid_20.03.20.pdf). З березня 2020 р. дотепер в університеті здійснюються протиепідемічні заходи, відповідно до (https://zp.edu.ua/sites/default/files/nakaz_n94_vid_20.03.20.pdf) тощо. Проводяться планові та позапланові інструктажі з питань виконання вимог техногенної і пожежної безпеки та надзвичайних ситуацій, безпеки життєдіяльності, охорони праці, вступні та поточні інструктажі при роботі в навчальних лабораторіях університету.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Підтримка здобувачів вищої освіти об'єднані в університеті в єдину систему: Освітня підтримка: Системи дистанційного навчання НУ «Запорізька політехніка» (<https://moodle.zp.edu.ua/>); сучасні SMART-технології; проектування індивідуальної освітньої траєкторії; навчально-методичне забезпечення освітнього процесу, відповідно до ліцензійних умов, можливість отримати додаткове навчання при Центрі освіти для бізнесу та кар'єри (<https://zp.edu.ua/bizedu>). Організаційна підтримка: організаційні збори першокурсників; система кураторства; система студентського самоврядування; постійне врахування побажань та недоліків, пов'язаних з організацією освітнього процесу. Інформаційна підтримка: через офіційний сайт університету (<https://zp.edu.ua/>), та в соціальних мережах; спілкування між всіма учасниками освітнього процесу; дистанційне навчання, Центр сприяння працевлаштуванню студентів та випускників (<https://zp.edu.ua/centrspryannya-pracevlashtuvannyu-studentiv-ta-vipusknikov-zntu-o>). Консультативна підтримка: щотижневі, групові, індивідуальні, в тому числі online-консультації викладачів. Соціальна підтримка: індивідуальні консультування; кураторські години; адаптація першокурсників; супровід осіб з особливими освітніми потребами; забезпечення гуртожитком; соціальна підтримка пільгових категорій через «Телефон довіри», «Скриньки довіри», лабораторії «Психотренінгу та групової психокорекції». В університеті є 5 гуртожитків для студентів; спортивні споруди; працюють пункти громадського харчування. Рівень задоволеності здобувачів вищої освіти освітньою, організаційною, інформаційною, консультативною та соціальною підтримкою за результатами опитувань студентів є високим.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

В НУ «ЗП» створені умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами. На сайті університету розміщена інформація для осіб, які мають право на спеціальні умови вступу (<https://pk.zp.edu.ua/pravya-pryjomu/abituriyentam-pilgovyh-kategorij>). ЗВО активно співпрацює з державними та приватними організаціями, які забезпечують підтримку осіб з особливими потребами і інформує щодо можливості надання освітніх послуг. Студенти з числа осіб з порушенням опорно-рухового апарату мають вільний доступ до аудиторних приміщень та туалетів головного корпусу; для них також, за необхідності, організовано проживання у гуртожитку №4 шляхом обладнання окремого безсходинкового входу. Студенти з іншими особливими потребами мають доступ до всіх навчальних корпусів. Для облаштування навчальних корпусів пандусами, місцями загального користування, що відповідають потребам зазначених категорій, розробляється проектно-кошторисна документація. Заплановано подальше поліпшення облаштування пандусів, капітальні ремонти ліфтів, санвузлів, вхідних ганків в навчальних корпусах та гуртожитках. Укладено договір з фахівцями з питань технічного обстеження будівель та споруд, які мають відповідний кваліфікаційний сертифікат АЕ 000296 про доступність для осіб з інвалідністю відповідно до будівельних норм, державних стандартів і з особливими потребами на ОП «Політологів» немає.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

У НУ «ЗП» визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій, яка регулюється: наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 13.02.2012 №152 «Щодо відповідальності за недотримання законодавства в сфері запобігання і протидії корупції», вимогами ЗУ «Про засади запобігання і протидії корупції» та Антикорупційною програмою НУ «ЗП». Антикорупційною програмою НУ «ЗП» працівники керуються принципом «нульової толерантності» до будь-яких проявів корупції і вживатимуть всіх передбачених законодавством заходів щодо запобігання, виявлення та протидії корупції і пов'язаним з нею діям (<https://zp.edu.ua/zapobigannya-ta-protydiya-korupciy>). Антикорупційні заходи зазначеної програми включають: періодичну оцінку корупційних ризиків у діяльності НУ «ЗП» та антикорупційні стандарти і процедури у діяльності НУ «ЗП». Вживаються заходи запровадження дієвого зв'язку з громадськістю щодо врегулювання конфліктних ситуацій, а саме розміщення об'яв на стендах факультетів та в корпусах університету із зазначенням контактної інформації для повідомлень; функціонування «Телефону довіри» та запровадження «Скриньки довіри», робота лабораторії «Психотренінгу та групової психокорекції», проведення опитувань учасників освітнього процесу. У випадку виникнення конфліктів кожен має змогу звернутися до адміністрації, кураторів груп, або до відповідних служб. В межах реалізації ОП «Політологія» конфліктних ситуацій, пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП НУ «Запорізька політехніка» регулюються Положенням про організацію освітнього процесу в НУ «Запорізька політехніка» (https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_organizatsiyu_osvitnoho_protseesu.pdf) та Положенням про систему забезпечення (https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_zabezpechennia_yakosti.pdf) НУ «Запорізька політехніка» якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (системи внутрішнього забезпечення якості) (Обговорено та схвалено на засіданні вченої ради Національного університету «Запорізька політехніка» (протокол від 30.08.2019 р. № 1). Надано чинності наказом ректора від 30 серпня 2019 р. № 231. (https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_zabezpechennia_yakosti.pdf).

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Кафедрою ЗПН заплановано проведення щорічного перегляду ОП, що відбувається згідно з визначеною в університеті політикою забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти. Метою періодичного перегляду ОП є постійне поліпшення її якості та відповідності вимогам роботодавців та учасників освітнього процесу. Так, в травні 2019 року, перед першим набором здобувачів на 2019-2020 навчальний рік, було здійснено перегляд ОП та внесено коригування до змісту ряду навчальних дисциплін та залишити без змін структуру та зміст ОП за результатами консультацій з потенційними працедавцями. Наступний перегляд відбувався протягом листопада 2019 – березня 2020 за участю стейкхолдерів (Трипольської М.І., Кузьмичової Н.Ю., Майстро Д.М., Ніколаєва В.А.). За результатами було оновлено структуру та зміст ОП відповідно до сучасних вимог ринку праці (<https://drive.google.com/drive/u/o/folders/1wf2m26J8o5I1r1H2OBz71CLo5EGKh2cXF>). Освітня програма «Політологія» акредитується вперше.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Зі здобувачами вищої освіти, які навчаються за ОП «Політологія» на кафедрі ЗПН налагоджений постійний зворотній зв'язок, як необхідна складова внутрішнього забезпечення якості освітньої програми. Студенти ОП «Політологія» кафедри ЗПН мають можливість формувати свої пропозиції щодо наповнення освітніх компонентів та структури освітньої програми і висловлювати їх гарантам, або кураторам груп, які передають відповідну інформацію до відомих науково-педагогічних працівників кафедри. Кафедрою ЗПН було запрошено представників зі складу здобувачів вищої освіти, за результатами обговорення виявлених побажань на засіданні кафедри ЗПН (<https://drive.google.com/drive/u/o/folders/1wf2m26J8o5I1r1H2OBz71CLo5EGKh2cXF>) було враховано певні зміни до освітньої програми, які також затверджено на засіданні Вченої ради університету. Згідно Положень про Вчену раду НУ «Запорізька політехніка» до складу Вченої ради входять представники з числа студентів - не менше 10 %. Одним із завдань органів студентського самоврядування є участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітньої діяльності, науково-дослідної роботи. Студенти можуть виносити свої пропозиції щодо перегляду ОП на студентських конференціях (https://zp.edu.ua/uploads/academic_council/pol_pro_vr.pdf)

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

У НУ «Запорізька політехніка» діє студентське самоврядування на рівні факультету, студентського гуртожитку, університету та його коледжів, що інтегровано в систему навчально-виховної роботи зі студентами. Його діяльність направлена на удосконалення освітнього процесу, спрямованого на якісне навчання, виховання духовності і культури студентів, зростання у студентській молоді соціальної активності та відповідальності за доручену справу. Студентське самоврядування НУ «Запорізька політехніка» скеровує діяльність студентської громади університету та гармонійний розвиток особистості члена студентської громади, ефективне навчання та професійну підготовку, формування навичок майбутнього організатора та керівника, виховання активної громадської позиції. Основними завданнями органів студентського самоврядування НУ «Запорізька політехніка» є співпраця з ректоратом Університету на рівні консультативно-дорадчого органу, забезпечення і захист прав та інтересів студентів, зокрема стосовно організації освітнього процесу, сприяння навчальній, науковій та творчій діяльності студентів, забезпечення інформаційної, правової, психологічної й іншої допомоги студентам. Оцінювання рівня забезпечення ресурсами освітнього процесу та підтримки здобувачів ОП «Політологія» здійснюється шляхом соціологічних опитувань студентів і студентського моніторингу освітнього процесу, проведення щорічного аналізу відповідними підрозділами.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Представники стейкхолдерів постійно запрошуються на Регіональні політичні студії, круглі столи, засідання кафедри, залучаються до обговорень та співпраці. З метою максимального наближення відповідності практик та навчальних дисциплін беруться пропозиції роботодавців.

Так в травні 2019 року за участі Ніколаєва В.А. та Трипольської М.І. було зроблено корегування змісту ряду навчальних дисциплін відповідно до сучасних вимог ринку праці. Також протягом листопада 2019 – березня 2020 за участі Трипольської М.І., Кузьмичової Н.Ю., Майстро Д.М., Ніколаєва В.А. відбулося оновлення структури та змісту освітньо-професійної програми підготовки магістрів спеціальності 052 «Політологія» відповідно до сучасних вимог ринку праці (<https://drive.google.com/drive/u/o/folders/1wf2m26J8o5Ir1H2OBz71CLo5EGKh2cXF>).

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Практики збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП немає, оскільки перший випуск магістрів зі спеціальності 52 «Політологія» у грудні 2020 року. Планується зв'язки з випускниками здійснювати в соціальних мережах, а також під час зустрічей з випускниками, створення розділу на сторінці кафедри на сайті університету – «Наші випускники». Результати спілкування з випускниками будуть враховуватися в якості пропозицій при розробці та перегляді освітніх програм.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Оскільки ОП Політологія акредитується вперше, то недоліки з її реалізації виявлено не було.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

ОП підготовки магістрів Політологія акредитується вперше, тому зауваження та пропозиції з останньої акредитації відсутні

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Процедури внутрішнього забезпечення якості ОП передбачають: оцінювання рівня підготовки здобувачів вищої освіти шляхом проведення ректорських контрольних робіт; взаємовідвідування занять задля вдосконалення педагогічної майстерності, оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників, кафедр і факультетів університету з використанням рейтингової системи (https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_reytnynhovu_systemu.pdf, <https://drive.google.com/drive/u/o/folders/1cSEWMZhJdtVjp8rri9ghzZnzfhkPccrPE>).

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Рівень стратегічного управління системою якості освіти, спрямований на виконання функцій організації та планування якості освіти, підвищення ефективності та результативності. Ректорат несе загальну відповідальність за забезпечення якості освіти у ЗВО в цілому.

Група забезпечення спеціальності займається визначенням принципів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти, здійсненням моніторингу й періодичного перегляду ОП, їх ресурсного забезпечення, проведенням експертизи складових, реалізацією відповідних рішень вченої ради з питань якості вищої освіти НУ «Запорізька політехніка».

НУ «Запорізька політехніка» всіляко сприяє залученню учасників академічної спільноти до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП:

- навчальний відділ (організація, планування, контроль, аналіз та вдосконалення освітнього процесу; організація систематичного контролю за проведенням усіх видів навчальних занять; проведення систематичного контролю за діяльністю кафедр університету);
- навчально-методичний відділ (аналіз і контроль навчально-методичного забезпечення освітнього процесу; координування діяльності методичних комісій з контролю змісту освітнього процесу; організація спільної роботи з факультетами та кафедрами; участь в організації підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників).

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Нормативну основу, яка регулює права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу в НУ «ЗП», складають: Конституція України; ЗУ «Про освіту»; «Про вищу освіту»; «Про наукову та науково-технічну діяльність»; розпорядчі нормативно-правові документи Президента України, Кабінету Міністрів України, Міністерства освіти і науки України, інших міністерств та відомств. У НУ «Запорізька політехніка» права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу є доступними для всіх та яких послідовно дотримуються під час реалізації ОП: Статут (Наказ

МОН України від 25.06.2019 №899) <https://zp.edu.ua/uploads/Statut-ZPNU.pdf>. Положення про організацію освітнього процесу https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_organizatsiyu_osvitnoho_protseesu.pdf. Права та обов'язки студента <https://zp.edu.ua/prava-ta-obovyazki-studenta>. Положення про систему забезпечення НУ «ЗП» якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (системи внутрішнього забезпечення якості) https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_zabezpechennia_yakosti.pdf. Колективний договір https://zp.edu.ua/uploads/kolektyvnyy_dogovir.pdf та інші нормативні документи. Вони всі є загальнодоступними для учасників освітнього процесу. Вся інформація щодо організації освітнього процесу знаходиться у відкритому доступі на офіційному сайті НУ «Запорізька політехніка» в розділі «Нормативна база навчального процесу» <https://zp.edu.ua/normativna-baza-navchalnogo-procesu>).

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

<http://eir.zntu.edu.ua/>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

<https://zp.edu.ua/kafedra-zagalnopravovyh-ta-politychnyh-nauk>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильними сторонами ОП «Політологія» є наявність проблемного підходу до викладання навчального матеріалу з метою формування у студентів навичок аналітичного мислення, вміння вести дискусії на суспільно-політичні теми та обґрунтовувати й відстоювати свою точку зору; ОП «Політологія» передбачає органічне поєднання теоретичної та практичної складової підготовки фахівців-політологів; ОП розроблена з урахуванням кадрового потенціалу кафедри, які є високопрофесійними науковцями в різних галузях політології; ОП розроблена з урахуванням попиту роботодавців на фахівців відповідного профілю; застосування теоретичних знань в практичній діяльності політичного життя регіону; залучення практиків до аудиторної та позааудиторної роботи (проведення круглих столів, лекцій, тренінгів, дискусійних майданчиків тощо) дає можливість не втрачати зв'язку із запитам професійного середовища; відкритість, прозорість та доступність здобувачів вищої освіти до усіх освітніх компонентів ОП.

Слабкою стороною ОП є відсутність уніфікованої складової щодо змісту загальних та фахових компетенцій, що зумовлено не розробленістю стандарту вищої освіти за спеціальністю 052 «Політологія» ОС «магістр»; недостатня академічна мобільність; недостатня залученість потенційних роботодавців до зовнішньої експертизи ОП; відсутність єдиного шаблону щодо подання інформації на сайті кафедри.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

У зв'язку з проведенням реформи системи місцевого самоврядування в найближчі роки очікуються поява нових посад та державно-правових інститутів які потребуватимуть фахівців з ґрунтовними знаннями у суспільно-політичній галузі. У зв'язку з цим планується:

1. Посилити співпрацю з органами місцевого самоврядування Запорізького регіону, вивчити якими професійними знаннями та якостями з точки зору потенційного роботодавця повинен володіти фахівець, що претендуватиме на заміщення відповідної посади. За результатами отриманої інформації здійснити коригування компонентів ОП «Політологія» ОС «магістр».
2. Посилити співпрацю з роботодавцями Запорізького регіону з метою їх більш активного залучення до обговорення та реалізації ОП «Політологія» ОС «магістр» та забезпечення підвищення рівня працевлаштування випускників. Зокрема, здійснити підписання договорів про співпрацю з новими стейкхолдерами, активно проводити круглі столи за їх участі, а також урізноманітнити форми діалогу між керівниками ОП, здобувачами ОП та стейкхолдерами.
3. Передбачається збільшити використання в освітньому процесі інноваційних методів навчання, а також врахувати можливості використання цифрових технологій в суспільно-політичній сфері. Також, заплановано розширення тематики договірних науково-дослідних робіт з організаціями та аналітичними центрами із залученням студентів.
4. Плідна співпраця з випускниками кафедри ЗПН для покращення і розвитку ОП.
5. Планується подальше розширення можливостей до впровадження дуальної освіти

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ:

Дата:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Дипломовання	підсумкова атестація	<i>МВ_Дипломовання.pdf</i>	JKf8cP5iD55iOGqSRemW5odmbiRtcXKQnbSvO5Bb1IE=	Ноутбук HP ProBook 4540s (1 од., введено в експлуатацію в 2013 р.), мультимедійний проектор ViewSonic PJD5523w/DLP PROJECTOR (VS13870) (1 од., введено в експлуатацію в 2015 р.)
Методологія наукових досліджень	курслова робота (проект)	<i>МВ_КР_МНД.pdf</i>	vxLUO4cRAR321hchgrXAgI+HYEPAOsB6h6S6nJR8OUE=	Ноутбук LenovoIdeaPad Y570 (1 од., введено в експлуатацію в 2012 р.), мультимедійний проектор Epson EMS-x5e (1 од., введено в експлуатацію в 2012 р.)
Зовнішня політика України	навчальна дисципліна	<i>ЗПУ_Силабус+ПП.pdf</i>	tTMiIx86yi+w/Hnz2ctWuK3lrcSzuqKZ647vr//HwdE=	Ноутбук HP ProBook 4540s (1 од., введено в експлуатацію в 2013 р.), мультимедійний проектор ViewSonic PJD5523w/DLP PROJECTOR (VS13870) (1 од., введено в експлуатацію в 2015 р.)
Сучасний парламентаризм	навчальна дисципліна	<i>СП_Силабус+ПП.pdf</i>	oC6jpl7vuzAhs4T176b4/jsRs1YI73OMzzvZPUcEgUE=	Ноутбук LenovoIdeaPad Y570 (1 од., введено в експлуатацію в 2012 р.), мультимедійний проектор Epson EMS-x5e (1 од., введено в експлуатацію в 2012 р.)
Євроінтеграційні реформи та децентралізація	навчальна дисципліна	<i>ЄРД_Силабус+ПП.pdf</i>	s55tdLebob7FipZy2ZrTi/MCwoJjuEGdAz nOWcVNaGI=	Ноутбук HP ProBook 4540s (1 од., введено в експлуатацію в 2013 р.), мультимедійний проектор ViewSonic PJD5523w/DLP PROJECTOR (VS13870) (1 од., введено в експлуатацію в 2015 р.)
Гібридні війни та локальні конфлікти	навчальна дисципліна	<i>ГЗСБ_Силабус+ПП.pdf</i>	HpJwRrEj2yHXrMSN1nr7sDfJw1jPo4SqVezYrsEhJTo=	Ноутбук LenovoIdeaPad Y570 (1 од., введено в експлуатацію в 2012 р.), мультимедійний проектор Epson EMS-x5e (1 од., введено в експлуатацію в 2012 р.)
Історія і теорія дипломатії	навчальна дисципліна	<i>ІТД_Силабус+ПП.pdf</i>	OPrxzMYrDQrDkJCK8fp7Lsz4AcxBJTlJ32QZcaN1IMc=	Ноутбук HP ProBook 4540s (1 од., введено в експлуатацію в 2013 р.), мультимедійний проектор ViewSonic PJD5523w/DLP PROJECTOR (VS13870) (1 од., введено в експлуатацію в 2015 р.)
Сучасна зарубіжна політологія	навчальна дисципліна	<i>СЗП_Силабус+ПП.pdf</i>	Tu29daC2tWRXeQyI lWg5YNemPDie+oT AtpiMGC/G9Io=	Ноутбук LenovoIdeaPad Y570 (1 од., введено в експлуатацію в 2012 р.), мультимедійний проектор Epson EMS-x5e (1 од., введено в експлуатацію в 2012 р.)
Сучасні теорії модернізації	курслова робота (проект)	<i>МВ_КР_СТМ.pdf</i>	o8uRt6taG066+kc+pPXRd9SrROAI4UQ7ohbAVeJ+Wzw=	Ноутбук HP ProBook 4540s (1 од., введено в експлуатацію в 2013 р.), мультимедійний проектор ViewSonic PJD5523w/DLP PROJECTOR (VS13870) (1 од., введено в експлуатацію в 2015 р.)

Сучасні теорії модернізації	навчальна дисципліна	<i>CTM_Силабус+ПІ. pdf</i>	12rV2ABH9Towdd6XQgeDBOp3tcD9K5eC oOFB3Gjrsts=	Ноутбук HP ProBook 4540s (1 од., введено в експлуатацію в 2013 р.), мультимедійний проектор ViewSonic PJD5523w/DLP PROJECTOR (VS13870) (1 од., введено в експлуатацію в 2015 р.)
Некласична політична теорія	навчальна дисципліна	<i>НІПТ_Силабус+ПІ. pdf</i>	+qX43FC4dz7ytHQru/mgJIdAQglZrHYy53Md9nPrcaA=	Ноутбук HP ProBook 4540s (1 од., введено в експлуатацію в 2013 р.), мультимедійний проектор ViewSonic PJD5523w/DLP PROJECTOR (VS13870) (1 од., введено в експлуатацію в 2015 р.)
Методологія наукових досліджень	навчальна дисципліна	<i>МНД_Силабус+ПІ. pdf</i>	9jUTYbvoy9B5HyHX YihQj8fD9WxMs//yhxizi4zgsT4=	Ноутбук LenovoIdeaPad Y570 (1 од., введено в експлуатацію в 2012 р.), мультимедійний проектор Epson EMS-x5e (1 од., введено в експлуатацію в 2012 р.)
Методика викладання соціально-політичних дисциплін	навчальна дисципліна	<i>МВСІД_Силабус+ПІ. pdf</i>	QtloUwESpWmhhZKBG/re23mGABFRA44rLlnk/GttaWs=	Ноутбук HP ProBook 4540s (1 од., введено в експлуатацію в 2013 р.), мультимедійний проектор ViewSonic PJD5523w/DLP PROJECTOR (VS13870) (1 од., введено в експлуатацію в 2015 р.)
Менеджмент і маркетинг виборчої кампанії	навчальна дисципліна	<i>ММВК_Силабус+ПІ. pdf</i>	znpeBT2JAIGxpPjE9Y3IDjXbcEAPqLNs7QxitOzGW8o=	Ноутбук LenovoIdeaPad Y570 (1 од., введено в експлуатацію в 2012 р.), мультимедійний проектор Epson EMS-x5e (1 од., введено в експлуатацію в 2012 р.)
Зовнішня політика зарубіжних країн	навчальна дисципліна	<i>ЗПЗК_Силабус+ПІ. pdf</i>	+n+qbfngl/4Td2jff+yF9tTzTk7ZnPF+1HfBtHSX7t8=	Ноутбук HP ProBook 4540s (1 од., введено в експлуатацію в 2013 р.), мультимедійний проектор ViewSonic PJD5523w/DLP PROJECTOR (VS13870) (1 од., введено в експлуатацію в 2015 р.)
Актуальні проблеми міжнародного права	навчальна дисципліна	<i>АПМІП_Силабус+ПІ. pdf</i>	jUd+9ZiknoUqZqMpvnsbFnylM43A44Av5rUAxXp61Jc=	Ноутбук LenovoIdeaPad Y570 (1 од., введено в експлуатацію в 2012 р.), мультимедійний проектор Epson EMS-x5e (1 од., введено в експлуатацію в 2012 р.)
Політична іміджеологія	навчальна дисципліна	<i>ПІ_Силабус+ПІ. pdf</i>	ZJMlpmfXOa2c/497TMMYSqHjLTBS8ogOOMMP+2cZEvA=	Ноутбук HP ProBook 4540s (1 од., введено в експлуатацію в 2013 р.), мультимедійний проектор ViewSonic PJD5523w/DLP PROJECTOR (VS13870) (1 од., введено в експлуатацію в 2015 р.)
Переддипломна практика	практика	<i>МВ_Переддипломна практика. pdf</i>	+KhB6r7lsrWk26ZiacZLOjaw1XWQse77Ru/8NuCdLnA=	немає потреби
Цивільний захист і охорона праці в галузі	навчальна дисципліна	<i>ЦЗОПГ_Силабус+ПІ. pdf</i>	vox6iv3xOaHHZn7F1x6OGzhWP9MJJN1z1Ha5E9UUykQ=	Використовується оснащення лабораторії кафедри Охорони праці та навколишнього середовища а.23, 48-51 https://zp.edu.ua/navchalnolaboratorna-baza-kafedri-1
Теорія систем та системний аналіз	навчальна дисципліна	<i>ТССА_Силабус+ПІ. pdf</i>	2NXIuEvsDIMc2YnQMFYnslDlAlp7ayi tdf3k+GXuJM=	Ноутбук LenovoIdeaPad Y570 (1 од., введено в експлуатацію в 2012 р.), мультимедійний проектор Epson EMS-x5e (1 од., введено в експлуатацію в 2012 р.)

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
304743	Волобуєв Владислав Владиславович	Доцент, Основне місце роботи	Юридичний факультет	Диплом кандидата наук ДК 015223, виданий 03.07.2002, Аттестат доцента 12ДЦ 025379, виданий 01.07.2011	22	Гібридні війни та локальні конфлікти	Волобуєв В.В. (2015) Гібридний символізм в контексті громадянського протесту: український досвід. Матеріали міжнародної наукової конференції «Міфи і символіка в етнокультурі українців». Київ: НПУ ім. П.М. Драгоманова, с. 103-108. Волобуєв В.В. (2020) Консцентральна та гібридна війна: щодо рангу категорій. Матеріали щорічної науково-практичної конференції викладачів, науковців, молодих учених, аспірантів та студентів ЗНТУ «Тиждень науки – 2020». Запоріжжя, с. 125-127.
47199	Нестеров Олександр Васильович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет будівництва, архітектури та дизайну	Диплом кандидата наук ДК 007476, виданий 27.06.2000, Аттестат доцента 12ДЦ 018492, виданий 24.12.2007	15	Цивільний захист і охорона праці в галузі	Нестеров О.В., Лавренко А.С., Бялік Г.А., Журавель С.М. (2016) Дослідження впливу іонного азотування на зносостійкість поверхневого шару феритної неіржавіючої сталі. Молодий вчений, 246-248 Нестеров О.В., Курков О.Б. (2019) Концепція впровадження процесного підходу при викладанні навчальної дисципліни «Цивільний захист і охорона праці в галузі». Матеріали щорічної науково-практичної конференції викладачів, науковців, молодих учених, аспірантів та студентів ЗНТУ «Тиждень науки-2019». Факультет будівництва, архітектури та дизайну., Запоріжжя, 127-129 Нестеров О.В., Климов, О. В. (2019) Розширення

						функціональних можливостей економнолегованих жаростійких сталей зарахунок оптимізації схеми легування та застосування новітніх методів інженерії поверхні. Матеріали XIV міжнародної науково-технічної конференції «Нові сталі та сплави і методи їх оброблення для підвищення надійності та довговічності виробів» Запоріжжя, 105 – 106. Нестеров О.В., Рубан В.Т. (2020) Деякі аспекти виробничої безпеки при азотуванні. Матеріали щорічної науково-практичної конференції викладачів, науковців, молодих учених, аспірантів та студентів НУ «Запорізька політехніка» «Тиждень науки-2020». Факультет будівництва, архітектури та дизайну., Запоріжжя, 106-108.	
362280	Трипольська Маргарита Ігорівна	Доцент, Основне місце роботи	Юридичний факультет	Диплом бакалавра, Національна юридична академія України імені Ярослава Мудрого, рік закінчення: 2007, спеціальність: 0601 Право, Диплом спеціаліста, Національна юридична академія України імені Ярослава Мудрого, рік закінчення: 2008, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 009735, виданий 26.10.2012, Атестат доцента 12/ДЦ 044712, виданий 15.12.2015	4	Актуальні проблеми міжнародного права	Трипольська М.І. (2014) Проблемні питання реформування ради безпеки ООН. Держава та регіони : науково-виробничий журнал. Серія : Право. 4. 172–174. Certificate of completion OSCE/ODIHR PolicyAdvisers Course for EasternPartners 2018 (FolkeBernadotteAcademy, Sando, Sweden). Вересень 2019 року – по теперішній час – участь в програмі «Добре врядування» TheAspeninstituteKyiv.
301042	Попович Яна Максимівна	Доцент, Основне місце роботи	Юридичний факультет	Диплом кандидата наук ДК 035383, виданий 12.05.2016	4	Політична іміджеологія	Попович Я.М. (2019) A professionalimage'sfor mationphilosophy. Гуманітарний вісник Запорізької державної інженерної академії:

							збірник наукових праць. Запоріжжя, №79, 157-168 Попович Я.М. (2019) Формування іміджу політичного лідера. Матеріали щорічної науково-практичної конференції викладачів, науковців, молодих учених, аспірантів та студентів НУ «Запорізька політехніка» «Тиждень науки – 2019». Юридичний факультет. Запоріжжя, с. 121-122. Попович Я.М. (2020) Умови становлення харизматичного лідерства у політичному процесі. Матеріали щорічної науково-практичної конференції викладачів, науковців, молодих учених, аспірантів та студентів НУ «Запорізька політехніка» «Тиждень науки – 2020». Юридичний факультет. Запоріжжя, с.163-164.
304743	Волобуєв Владислав Владиславович	Доцент, Основне місце роботи	Юридичний факультет	Диплом кандидата наук ДК 015223, виданий 03.07.2002, Атестат доцента 12ДЦ 025379, виданий 01.07.2011	22	Зовнішня політика України	Волобуєв В.В. (2009) «Феномен Меркель» як символ об'єднання Німеччини. Матеріали науково-практичної конференції «Берлінський мур: історія та сучасність (до 20-ї річниці падіння Залізної завіси)», Запоріжжя, с. 25-28 Волобуєв В.В. (2016) Щодо ролі політичного класу України в євроінтеграційному процесі. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми державно-правового розвитку України в контексті євроінтеграційних процесів» Запоріжжя, с.290-292.
304743	Волобуєв Владислав Владиславович	Доцент, Основне місце роботи	Юридичний факультет	Диплом кандидата наук ДК 015223, виданий 03.07.2002, Атестат доцента 12ДЦ 025379, виданий 01.07.2011	22	Історія і теорія дипломатії	Волобуєв В.В. (2010) CulturalFactorsofIntegrationProcesses. InternationalScienceUkrainianEdition, с. 39-46. Волобуєв В.В. (2015) Возз'єднана Словенія (1848-1941): національна ідея у тенетах міжнародних відносин. Науковий вісник Дипломатичної Академії. К.: Вид-во Дипломатичної

						Академії, 2015. - с. 196-206. Волобуєв В.В. (2015) Бановина Словенія: нездійснена мрія про словенську автономію у Першій Югославії (1939-1940 рр.). Наукові записки Національного університету "Острозька академія": Історичні науки. – Острог, 24, - с. 163 - 169.
301042	Попович Яна Максимівна	Доцент, Основне місце роботи	Юридичний факультет	Диплом кандидата наук ДК 035383, виданий 12.05.2016	4	<p>Методика викладання соціально-політичних дисциплін</p> <p>опович Я.М. (2017) Історико – педагогічний аспект позааудиторної роботи у навчальних закладах. Матеріали III науково-практичної конференції «Гуманітарні науки: нові вирішення». Краматорськ, 29-33</p> <p>Попович Я.М. (2017) Міжкультурні умови формування полікультурної освіти в Україні. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Інноваційні наукові дослідження у сфері педагогіки та соціальної роботи». Сладковічево, Словацька республіка, 177-180</p> <p>Попович Я.М. (2017) Духовні цінності як фактор національно-патріотичного виховання в освітньому процесі. Матеріали Всеукраїнської наукової конференції «Освітні стратегії розвитку духовної та світоглядної культури особистості громадянського суспільства». Дніпро, 18-20»</p> <p>Попович Я.М. (2017) Громадянсько-патріотична особистість як об'єкт навчально-виховного процесу. Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції «Неперервна освіта нового сторіччя: досягнення та перспективи». Запоріжжя, 194-196.</p> <p>Попович Я.М. (2017) Гуманізм як принцип у формуванні громадянської особистості освітньо - виховному процесі. Матеріали міжнародної науково-</p>

						<p>практичної конференції «Суспільні науки: напрямки та тенденції розвитку в Україні та світі». Одеса, 70-72. Попович Я.М. (2017) Громадянська партиципация як основа формування ініціативності учнівської молоді. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні питання розвитку суспільних наук у XXI столітті». Дніпро, 47-52 Попович Я.М. (2018) Полікультурність в системі освіти ВНЗ: на рівні Запорізького регіону. Comeniusuniversitat, fakultatfurbildunf. Arbieltungfursocialearb eitsteinbeis- hochschuleinzusammen arbeitmitebgslowakei. “Diewirtschaftlicheentw icklungeuropaischerregi oneninderausbildungs – undarbeitsmarktpolitik – ubergangeundstrategie n ii”, 39-48.</p>	
304744	Бабарикіна Надія Анатоліївна	Доцент, Основне місце роботи	Юридичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Запорізька державна інженерна академія, рік закінчення: 2002, спеціальність: 000007 Адміністративний менеджмент, Диплом кандидата наук ДК 054076, виданий 15.10.2019</p>	16	Євроінтеграційні реформи та децентралізація	<p>Бабарикіна Н. А. (2017) Роль і місце місцевого самоврядування в системі публічної влади в Україні. Матеріали VII міжнародної наукової конференції «Соціальне прогнозування та проектування майбутнього країни: ідеї миру та ненасильства у змінах глобального порядку». Запоріжжя, 72–74. Бабарикіна Н. А. (2017) Децентралізація як спосіб оптимізації організації влади. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої 10-річчю факультету міжнародного туризму та управління персоналом Запорізького національного технічного університету «Стратегічні імперативи розвитку туризму та економіки в умовах глобалізації».</p>

							<p>Запоріжжя, 499–501. Бабарикіна Н. А. (2018) Моделі децентралізації: компаративний аналіз. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми державно-правового розвитку України в контексті інтеграційних процесів». Запоріжжя, 49–52.</p> <p>Бабарикіна Н. А. (2018) Роль громадянської активності у процесі децентралізації. Матеріали XIII науково-технічної конференції студентів, магістрів, аспірантів і викладачів ЗДІА «Проблеми економічного розвитку у сучасних умовах». Запоріжжя, 147.</p> <p>Бабарикіна Н.А., Самоха Б.А. (2020) Євроінтеграція крізь призму геополітичних стратегій України. Матеріали щорічної науково-практичної конференції викладачів, науковців, молодих учених, аспірантів та студентів НУ «Запорізька політехніка» «Тиждень науки – 2020». Юридичний факультет. Запоріжжя. 136-138</p> <p>Бабарикіна Н.А., Павелко М.С. (2020) Формування місцевої демократії в рамках євроінтеграції. Матеріали щорічної науково-практичної конференції викладачів, науковців, молодих учених, аспірантів та студентів НУ «Запорізька політехніка» «Тиждень науки – 2020». Юридичний факультет. Запоріжжя. 134-135</p> <p>Аналітичний звіт за результатами реалізації проекту “Модель реформування адміністративно-територіального устрою та організації управління на районному рівня Дніпропетровської та Запорізької областей” / ГО “НЦПДІ”, 2019, 39с.</p>
325427	Сергієнко	Доцент,	Юридичний	Диплом	17	Теорія систем	Сергієнко Т.І. (2015)

	Тетяна Іванівна	Основне місце роботи	факультет	спеціаліста, Запорізька державна інженерна академія, рік закінчення: 2002, спеціальність: 000007 Адміністративний менеджмент, Диплом кандидата наук ДК 043365, виданий 08.11.2007, Атестат доцента 12ДЦ 023263, виданий 17.06.2010	та системний аналіз	Технологія розробки і прийняття рішень у проекті. Управління проектами: вітчизняний і зарубіжний досвід: [монографія] Під ред. С.Чернова, В.Воронкової, А.Двигун, О.Сосніна та ін. Запоріжжя: РВВ ЗДІА, 356с. (Підрозділ у колективній монографії). С. 118-135. Сергієнко Т.І. (2016) Публічне управління та адміністрування як процес вироблення, прийняття та виконання управлінських рішень. Матеріали ХХІ науково-технічної конференції студентів, магістрантів, аспірантів і викладачів ЗДІА. Проблеми економічного розвитку у сучасних умовах. Том IV / Запоріж. держ. інж. акад. Запоріжжя: ЗДІА, 214 с. Сергієнко Т.І. (2017) Особливості та технології прийняття і впровадження політичних рішень в умовах сьогодення. Гуманітарний вісник Запорізької державної інженерної академії: Збірник наукових праць, Вип. 69 / Гол. ред. В.Г. Воронкова; Запоріж. держ. інж. акад. - Запоріжжя: Вид-во ЗДІА, С. 189-193. Сергієнко Т.І. (2017) Публічне управління та адміністрування як процес вироблення, прийняття та виконання управлінських рішень. Публічне управління та адміністрування в умовах інформаційного суспільства: вітчизняний і зарубіжний досвід: монографія / За заг. ред. С.Чернова, В.Воронкової, В.Банеха, О. Сосніна. П. Жукаускаса. Й. Ввайнхардт, Р. Андрюкайтене; Запоріж. держ. інж. акад. Запоріжжя: ЗДІА, 602с. (Підрозділ у колективній монографії). С. 268-286. Сергієнко Т.І. (2018) Системні методи та моделі прийняття проектних рішень.
--	-----------------	----------------------	-----------	--	---------------------	--

							Навчально-методичний посібник для магістрів ЗДІА спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування» всіх форм навчання кафедри менеджменту організацій та управління проектами. Запоріжжя, 169с.
304743	Волобуєв Владислав Владиславович	Доцент, Основне місце роботи	Юридичний факультет	Диплом кандидата наук ДК 015223, виданий 03.07.2002, Атестат доцента 12ДЦ 025379, виданий 01.07.2011	22	Некласична політична теорія	EuropeansocietyandUkraine: Theproblemofout-of-stateidentity - VIII WorldCongress2010 ProspectsforWiderCooperation. Stockholm, 2010. Волобуєв В.В. (2011) До теорії корпоративної ідеології - Науковий вісник Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ: Збірник наукових праць. 1. 11 Волобуєв В.В. (2014) Онтологічні основи позадержавного існування особистості. Матеріали науково-практичної конференції «Правова держава: історія, сучасність та перспективи формування в Україні». Дніпропетровськ, с. 652-653.
69654	Арабаджієв Дмитро Юрійович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Юридичний факультет	Диплом спеціаліста, Запорізький державний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 040202 Соціальна робота, Диплом доктора наук ДД 004113, виданий 26.02.2015, Диплом кандидата наук ДК 035438, виданий 04.07.2006, Атестат доцента 12ДЦ 031781, виданий 26.09.2012	10	Менеджмент і маркетинг виборчої кампанії	Арабаджієв Д. Ю. (2015) Аналіз використання методів ШСПГ та екзит-полу в рамках громадської моніторингової діяльності під час виборів в Україні Грані, 10/1 (126), 74–79 Арабаджієв Д. Ю. (2015) Фокус–групові політичні дослідження як метод громадського моніторингу виборів в Україні: досвід застосування. Гілея, 101, 453–456. Арабаджієв Д. Ю. (2015) Метод кейс-стаді в сучасній політичній науці. Український науковий журнал «Освіта регіону. Політологія. Психологія. Комунікації». Київ, 2(39), 6–1 Арабаджієв Д. Ю. (2016) Спеціальні

						<p>політологічні методи дослідження громадського моніторингу виборчого процесу. <i>Politicus</i>. Одеса, 1, 74–77.</p> <p>Регіональний координатор проєктів Всеукраїнської громадської організації «Громадянська мережа «ОПОРА».</p> <p>Організація та проведення моніторингу за виборами Президента України 2009-2010, за місцевими виборами 2010, 2015, перших виборів ОТГ у грудні 2016 року, виборів до Верховної Ради України</p> <p>Очільник виборчих штабів кандидатів/політичних партій 1999-2020 рік</p>	
325427	Сергієнко Тетяна Іванівна	Доцент, Основне місце роботи	Юридичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Запорізька державна інженерна академія, рік закінчення: 2002, спеціальність: 000007</p> <p>Адміністративний менеджмент, Диплом кандидата наук ДК 043365, виданий 08.11.2007, Атестат доцента 12ДЦ 023263, виданий 17.06.2010</p>	17	Сучасні теорії модернізації	<p>Сергієнко Т.І. (2015) Політичні комунікації як інструмент подолання кризових явищ. Матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції “Проблеми управління економічним потенціалом регіонів”. Запоріжжя., 180-182.</p> <p>Сергієнко Т.І. (2015) Інформаційні війни як фактор впливу на політичну свідомість. Гуманітарний вісник Запорізької державної інженерної академії:Збірник наукових праць, 61, 264-265.</p> <p>Сергієнко Т.І. (2017) Інформаційні війни як фактор впливу на політичну свідомість людини: прийоми, методи, засоби. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Становлення і розвиток інформаційного суспільства як основи забезпечення конкурентоспроможності України у світі та сталого розвитку суспільства і держави». Запоріжжя, 128-130.</p> <p>Сергієнко Т.І. (2018) Згуртованість суспільства як фактор забезпечення сталого розвитку інтеграційних процесів. Матеріали</p>

XXIII науково-технічної конференції студентів, магістрантів, аспірантів і викладачів ЗДІА “Проблеми економічного розвитку у сучасних умовах”. Запоріжжя, 137-138.

Сергієнко Т.І. (2019) Механізми протидії політичним конфліктам в сучасних умовах. Матеріали II Міжнародного науково-практичного семінару «Економічні, соціальні та інформаційні аспекти європейських інтеграційних процесів». Київ, 78-81.

Сергієнко Т.І.(2018) Теоретичні аспекти процесів інтеграції та дезінтеграції в умовах державотворення. Матеріали II Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції “Публічне управління та адміністрування у процесах економічних реформ”. Херсон, 118-120.

Сергієнко Т.І. (2019) Вплив деструктивних явищ на соціально-економічний розвиток українського суспільства в сучасних умовах. Матеріали міжнародного науково-практичного форуму “Сучасні наукові дослідження на шляху до євроінтеграції”. Мелітополь, 258-260.

Арабаджиев Д. Ю., Сергієнко Т.І. (2019) Маніпулювання свідомістю суспільства в умовах інформаційної та гібридної війни в Україні. Гілея, 146 (№ 7), 109

Сергієнко Т.І. (2019) Наслідки впливу деструктивних явищ на розвиток українського суспільства в умовах політичної конфліктності в сучасній Україні. The 11th International youth conference “Perspectives of science and education”. SLOVO\WORD, New York, .292-303.

Арабаджиев Д. Ю., Сергієнко Т.І.(2019)

Особливості розвитку сучасного інформаційного суспільства в Україні в умовах політичної конфліктності. The 2nd International scientific and practical conference «Scientific achievements of modern society». Cognum Publishing House, Liverpool, United Kingdom, 74-79.

Сергієнко Т.І. (2019) Інформаційні технології забезпечення сталого розвитку інтеграційних процесів українського суспільства. Mechanisms for Ensuring Sustainable Development of Society. Katowice School of Technology Monograph 29 The authors bear full responsibility for the text, quotations and illustrations Copyright by Wyższa Szkoła Techniczna w Katowicach, 104-113.

Сергієнко Т.І. (2019) Сучасні тенденції розвитку інформаційного суспільства. Матеріали III Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції “Публічне управління та адміністрування у процесах економічних реформ”. Херсон, 297-299.

Скоркіна А. О., Сергієнко Т. І. (2020) Внутрішньополітична інтеграція сучасного українського суспільства в умовах інформаційної війни. Published by the University of Economics in Bratislava. Peer-review under responsibility of the Organizing Committee of EDAMBA 2020, 443-450.

Сергієнко Т.І. (2020) Інформаційна зброя в контексті основних видів комунікативної дії. Матеріали щорічної науково-практичної конференції “Тиждень науки-2020”. Запоріжжя, 130-131.

Сергієнко Т.І. (2020) Інформаційно-комунікаційний процес і політика в епоху пост правди. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції “Проблеми

						<p>формування громадянського суспільства в Україні: виклики та колізії". Дніпро, 171-173. Sergienko T., Kraynik O., Berezhnaya O. (2020) Socio-economic components of the integration policy of modern Ukrainians society in the conditions of information-psychological warfare. Published by the University of Economics in Bratislava. Peer-review under responsibility of the Organizing Committee of EDAMBA 2020, 443-450. Арабаджієв Д. Ю., Сергієнко Т.І. (2020) Політична маніпуляція та інформаційно-психологічна безпека в політичних відносинах. Politicus, Одеса, 2, .36-43. Арабаджієв Д. Ю., Сергієнко Т.І. (2020) Основні напрями розвитку і становлення політичної системи України в умовах сучасної гібридної війни. Матеріали П'ятої Всеукраїнської науково-практичної конференції "Сучасна українська держава: вектори розвитку та шляхи мобілізації ресурсів". Одеса, Центр соціально-політичних досліджень «Politicus», 13-18.</p>	
69654	Арабаджієв Дмитро Юрійович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Юридичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Запорізький державний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 040202 Соціальна робота, Диплом доктора наук ДД 004113, виданий 26.02.2015, Диплом кандидата наук ДК 035438, виданий 04.07.2006, Аттестат доцента 12ДЦ 031781, виданий 26.09.2012</p>	10	Сучасний парламентаризм	<p>Легенчук І.А., Арабаджієв Д.Ю (2016) . Теоретико-методологічні підходи до комплексного аналізу політико-правового статусу народних депутатів України. Актуальні питання суспільних наук: соціологія, політологія, філософія, історія: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції Київ, 80–84. Арабаджієв Д.Ю. Бабарикіна Н.А. (2017) Громадянська активність як детермінанта партисипативної демократії в контексті формування громадянського суспільства. Соціальне прогнозування та проектування</p>

							майбутнього країни: ідеї миру та ненасильства у змінах глобального порядку. Матеріали VIII Міжнародної наукової конференції. Запоріжжя, 10–12. Громадський консультант по Запорізькій області Громадянської мережі ОПОРА з реалізації інформаційно-просвітницького та моніторингового проекту Програми USAID «РАДА: підзвітність, відповідальність, демократичне парламентське представництво» (Фонд Східна Європа).
141013	Бостан Сергій Костянтинович	Професор, Основне місце роботи	Юридичний факультет	Диплом доктора наук ДД 007581, виданий 08.07.2009, Диплом кандидата наук КД 046835, виданий 13.02.1991, Атестат доцента ДЦ 002134, виданий 25.11.1993, Атестат професора 12ПР 007817, виданий 17.05.2012	32	Методологія наукових досліджень	Бостан С.К. (2016) Фундаменталізація вищої правничої освіти в Україні: проблеми і перспективи. Порівняльно-аналітичне право. № 4.17–21. URL: http://www.pap.in.ua/index.php/arhiv-vidannja/ Бостан С. К. (2018) Методологія сучасного правознавства : навчальний посібник для здобувачів ступеня вищої освіти «магістр права». Запоріжжя : ТОВ «КСК-Альянс». 152 с Член редколегії фахових видань - «Держава і регіони: науково-виробничий журнал. Серія «Право» та «Право і державне управління» (Класичний приватний університет), «Науковий вісник Дипломатичної академії України».
141013	Бостан Сергій Костянтинович	Професор, Основне місце роботи	Юридичний факультет	Диплом доктора наук ДД 007581, виданий 08.07.2009, Диплом кандидата наук КД 046835, виданий 13.02.1991, Атестат доцента ДЦ 002134, виданий 25.11.1993, Атестат професора 12ПР 007817, виданий 17.05.2012	32	Зовнішня політика зарубіжних країн	Бостан С. К. (2018) Форми державного правління країн Європейського Союзу: юридичні моделі і політична практика: монографія. К. : Центр навчальної літератури. 204 с BostanSerghey. (2019) Formadegovernaredestat: noileabordări. Legeașiveața. 12. P.8–12 Бостан Л.М., Бостан С.К. Історія держави і права зарубіжних країн : навчальний посібник. Запоріжжя : ТОВ «Альянс», 2014.

							488 с Член редколегії фахових видань - «Держава і регіони: науково-виробничий журнал. Серія «Право» та «Право і державне управління» (Класичний приватний університет), «Науковий вісник Дипломатичної академії України».
69654	Арабаджієв Дмитро Юрійович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Юридичний факультет	Диплом спеціаліста, Запорізький державний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 040202 Соціальна робота, Диплом доктора наук ДД 004113, виданий 26.02.2015, Диплом кандидата наук ДК 035438, виданий 04.07.2006, Атестат доцента 12ДЦ 031781, виданий 26.09.2012	10	Сучасна зарубіжна політологія	Гуманітарний дискурс: політика, управління, влада колект. монографія / [Арабаджієв Д.Ю. та ін. ; за заг. ред. О.А. Івакіна, І.В. Шамши, Д.В. Яковлева] ; Нац. ун-т «Одеська юридична академія», Ф-т прав. політології та соціології. – Одеса : Гельветика, 2015, 467 Арабаджієв Д. Ю. (2015) Громадські організації у вітчизняному і зарубіжному науковому дискурсі. Politicus. Одеса, 2, 30–34 Виклади у магістрів-політологів Університету Марії Складовської-Кюрі (м.Люблін, Польща) на тему: «Моніторинг світових парламентських практик: від законотворчості до етичних норм і стандартів поведінки» з роздатковими матеріалами слухачам (брошура «А як у них?» від ГМ «ОПОРА»), січень 2017, сертифікат.

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
обґрунтовувати проблему наукового дослідження, його об'єкт та предмет,	<input type="checkbox"/>	Методологія наукових досліджень	словесний метод (лекції, розповідь; пояснення; бесіда тощо), практичний метод (семінарські заняття тощо), аналітичний метод; індуктивний метод,	Поточна форма оцінювання: - ведення опорного конспекту лекцій; - усне опитування; - виконання завдань;

<p>орієнтуватися у виборі емпіричної бази, прийомах наукових узагальнень; формувати висновки і рекомендації за результатами досліджень; проводити наукові дослідження на підставі розроблених теоретичних основ і методології; володіти інструментарієм оцінювання результативності та ефективності наукової діяльності; виконувати наукові роботи на рівні дипломної роботи, відповідно до вимог, що висуваються до праць подібного рівня, від моменту обґрунтування теми до публічного захисту; підготовлювати наукові статті як форму апробації результатів наукового дослідження та їх публікацію у збірниках наукових праць, що мають статус фахових видань.</p>			<p>дедуктивний метод, інтерактивний метод (моделюючі та симуляційні ігри тощо), проблемний виклад матеріалу, самостійна робота</p>	<p>- виконання індивідуального завдання - виконання самостійної роботи Проміжна форма оцінювання: – заліковий модуль 1 - виконання тесту; – заліковий модуль 2 – контрольна робота; Підсумкова форма оцінювання - екзамен, курсова робота</p>
<p>застосовувати критичне мислення, раціональну аргументацію, аналіз та синтез; постійно вчитися та оволодівати сучасними професійними знаннями; проводити професійний пошук, оброблення та аналіз фактів, даних та інформації з різних первинних та вторинних джерел; знати нормативну та позитивну політичну теорію, політичний аналіз, порівняльну та прикладну політологію; розуміти принципи функціонування та закономірності розвитку влади та публічної політики, політичних інститутів та процесів, політичної</p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p>Євроінтеграційні реформи та децентралізація</p>	<p>словесний метод (лекції, розповідь; пояснення; бесіда тощо), практичний метод (семінарські заняття тощо), аналітичний метод; індуктивний метод, дедуктивний метод, інтерактивний метод (моделюючі та симуляційні ігри тощо), проблемний виклад матеріалу, самостійна робота</p>	<p>Поточна форма оцінювання: усне опитування, тестові завдання, контрольні роботи, письмові поточні завдання. Проміжна форма оцінювання: – заліковий модуль 1 – тестові завдання, контрольні роботи, – заліковий модуль 2 – контрольна робота, тестові завдання; Підсумкова форма оцінювання – залік</p>

<p>поведінки, політичної культури та ідеології, світової політики та політики окремих країн та регіонів; застосовувати політологічні поняття, теорії і методи до аналізу владно-політичних відносин політичних акторів, інститутів та ідей відповідно до певного історичного або сучасного контексту; використовувати сучасні політологічні теорії, концепти та методи для інтерпретації та змістовного аналізу політики на місцевому, національному та міжнародному рівні; фахово виконувати політико-організаційні експертно-аналітичні та консультаційні функції на національному та міжнародному ринку праці.</p>				
<p>застосовувати критичне мислення, раціональну аргументацію, аналіз та синтез; проводити професійний пошук, оброблення та аналіз фактів, даних та інформації з різних первинних та вторинних джерел; аналітично оцінювати інформаційне протистояння держав та агентів внутрішньодержавного значення; розрізняти основні види інформаційної війни, інформаційного домінування, впливу, зброї; орієнтуватися в обігу міжнародної інформації конфліктогенного змісту; аналізувати методи, способи, засоби подачі політичної інформації,</p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p>Гібридні війни та локальні конфлікти</p>	<p>словесний метод (лекції, розповідь; пояснення; бесіда тощо), практичний метод (семінарські заняття тощо), аналітичний метод; індуктивний метод, дедуктивний метод, інтерактивний метод (моделюючі та симуляційні ігри тощо), проблемний виклад матеріалу, самостійна робота</p>	<p>Поточна форма оцінювання: - усне опитування; - виконання завдань; Проміжна форма оцінювання: – заліковий модуль 1 - захист індивідуального завдання, контрольна робота (тести) – заліковий модуль 2 захист індивідуального завдання, контрольна робота (тести) Підсумкова форма оцінювання - екзамен.</p>

інформаційного впливу, маніпулювання.				
<p>застосовувати критичне мислення, раціональну аргументацію, аналіз та синтез; постійно вчитися та оволодівати сучасними професійними знаннями; проводити професійний пошук, оброблення та аналіз фактів, даних та інформації з різних первинних та вторинних джерел; знати нормативну та позитивну політичну теорію, політичний аналіз, порівняльну та прикладну політологію; застосовувати політологічні поняття, теорії і методи до аналізу владно-політичних відносин політичних акторів, інститутів та ідей відповідно до певного історичного або сучасного контексту; використовувати сучасні політологічні теорії, концепти та методи для інтерпретації та змістовного аналізу політики на місцевому, національному та міжнародному рівні; фахово виконувати політико-організаційні експертно-аналітичні та консультаційні функції на національному та міжнародному ринку праці.</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Сучасна зарубіжна політологія</p>	<p>словесний метод (лекції, розповідь; пояснення; бесіда тощо), практичний метод (семінарські заняття тощо), аналітичний метод; індуктивний метод, дедуктивний метод, інтерактивний метод (моделюючі та симуляційні ігри тощо), проблемний виклад матеріалу, самостійна робота</p>	<p>Поточна форма оцінювання: - усне опитування; - виконання завдань; Проміжна форма оцінювання: – заліковий модуль 1 - захист індивідуального завдання, контрольна робота (тести) – заліковий модуль 2 захист індивідуального завдання, контрольна робота (тести) Підсумкова форма оцінювання - екзамен.</p>
<p>знати понятійно-категоріальний апарат нормативного курсу «Сучасні теорії модернізації», особливості формування, трансформації, та модернізації суспільства, особливості політичних систем</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Сучасні теорії модернізації</p>	<p>словесний метод (лекції, розповідь; пояснення; бесіда тощо), практичний метод (семінарські заняття тощо), аналітичний метод; індуктивний метод, дедуктивний метод, інтерактивний метод (моделюючі та симуляційні ігри тощо), проблемний виклад матеріалу, самостійна робота</p>	<p>Поточна форма оцінювання: - ведення опорного конспекту лекцій; - усне опитування; - виконання завдань; - виконання індивідуального завдання - виконання самостійної роботи Проміжна форма оцінювання: – заліковий модуль 1 - виконання тесту;</p>

<p><i>та політичного розвитку країн світу; принципи інформаційно-комунікаційного процесу в системі; володіти ситуацією модернізації політичного простору в українському суспільстві. Вміти: добирати, систематизувати й аналізувати політологічну інформацію; орієнтуватися в політичній проблематиці модернізації; використовувати теорії модернізації(урбаністичну, та районну), типи та підходи в дослідженнях політичних систем; складати наукову бібліографію з проблематики модернізації.</i></p>				<p>– заліковий модуль 2 – контрольна робота; Підсумкова форма оцінювання - екзамен, курсова робота</p>
<p><i>застосовувати критичне мислення, раціональну аргументацію, аналіз та синтез; постійно вчитися та оволодівати сучасними професійними знаннями; проводити професійний пошук, оброблення та аналіз фактів, даних та інформації з різних первинних та вторинних джерел; знати нормативну та позитивну політичну теорію, політичний аналіз, порівняльну та прикладну політологію; розуміти принципи функціонування та закономірності розвитку влади та публічної політики, політичних інститутів та процесів, політичної поведінки, політичної культури та ідеології, світової політики та політики окремих країн та регіонів; застосовувати політологічні поняття, теорії і</i></p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p>Теорія систем та системний аналіз</p>	<p>словесний метод (лекції, розповідь; пояснення; бесіда тощо), практичний метод (семінарські заняття тощо), аналітичний метод; індуктивний метод, дедуктивний метод, інтерактивний метод (моделюючі та симуляційні ігри тощо), проблемний виклад матеріалу, самостійна робота</p>	<p>Поточна форма оцінювання: - усне опитування; - виконання завдань; Проміжна форма оцінювання: – заліковий модуль 1 - захист індивідуального завдання, контрольна робота (тести) – заліковий модуль 2 захист індивідуального завдання, контрольна робота (тести) Підсумкова форма оцінювання - екзамен.</p>

<p>методи до аналізу владно-політичних відносин політичних акторів, інститутів та ідей відповідно до певного історичного або сучасного контексту; використовувати сучасні політологічні теорії, концепти та методи для інтерпретації та змістовного аналізу політики на місцевому, національному та міжнародному рівні; фахово виконувати політико-організаційні експертно-аналітичні та консультаційні функції на національному та міжнародному ринку праці.</p>				
<p>розуміти предметну область та базову специфіку професійної діяльності; застосовувати здобуті знання у професійній діяльності; визначати, формулювати та пропонувати шляхи вирішення професійних теоретичних і практичних проблем; розуміти принципи функціонування та закономірності розвитку влади та публічної політики, політичних інститутів та процесів, політичної поведінки, політичної культури та ідеології, світової політики та політики окремих країн та регіонів; розуміти особливості реалізації влади у різних політичних системах, їх соціально-економічний, історичний та соціокультурний контекст функціонування та взаємодії.</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Некласична політична теорія</p>	<p>словесний метод (лекції, розповідь; пояснення; бесіда тощо), практичний метод (семінарські заняття тощо), аналітичний метод; індуктивний метод, дедуктивний метод, інтерактивний метод (моделюючі та симуляційні ігри тощо), проблемний виклад матеріалу, самостійна робота</p>	<p>Поточна форма оцінювання: усне опитування, тестові завдання, контрольні роботи, письмові поточні завдання. Проміжна форма оцінювання: – заліковий модуль 1 – тестові завдання, контрольні роботи, – заліковий модуль 2 – контрольна робота, тестові завдання; Підсумкова форма оцінювання – залік</p>

<p>використовувати сучасні політологічні теорії, концепти та методи для інтерпретації та змістовного аналізу парламентаризму; розуміти принципи функціонування та закономірності розвитку законодавчої гілки влади (парламенту), взаємодії її з іншими політичними інститутами; постійно вчитися та оволодівати сучасними професійними знаннями; застосовувати критичне мислення, раціональну аргументацію, аналіз та синтез; проводити професійний пошук, оброблення та аналіз фактів, даних та інформації з різних первинних та вторинних джерел; знати нормативну та позитивну політичну теорію, політичний аналіз, порівняльну та прикладну політологію; розуміти принципи політичних процесів, політичної поведінки, політичної культури та ідеології, світової політики та політики окремих країн та регіонів.</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Сучасний парламентаризм</p>	<p>словесний метод (лекції, розповідь; пояснення; бесіда тощо), практичний метод (семінарські заняття тощо), аналітичний метод; індуктивний метод, дедуктивний метод, інтерактивний метод (моделюючі та симуляційні ігри тощо), проблемний виклад матеріалу, самостійна робота</p>	<p>Поточна форма оцінювання: - усне опитування; - виконання завдань; Проміжна форма оцінювання: – заліковий модуль 1 - захист індивідуального завдання, контрольна робота (тести) – заліковий модуль 2 захист індивідуального завдання, контрольна робота (тести) Підсумкова форма оцінювання - екзамен.</p>
<p>визначати, формулювати та пропонувати шляхи вирішення професійних теоретичних і практичних проблем; розуміти принципи функціонування та закономірності розвитку влади та публічної політики, політичних інститутів та процесів, політичної поведінки, політичної культури та ідеології, світової політики та політики окремих</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Зовнішня політика України</p>	<p>словесний метод (лекції, розповідь; пояснення; бесіда тощо), практичний метод (семінарські заняття тощо), аналітичний метод; індуктивний метод, дедуктивний метод, інтерактивний метод (моделюючі та симуляційні ігри тощо), проблемний виклад матеріалу, самостійна робота</p>	<p>Поточна форма оцінювання: усне опитування, тестові завдання, контрольні роботи, письмові поточні завдання. Проміжна форма оцінювання: – заліковий модуль 1 – тестові завдання, контрольні роботи, – заліковий модуль 2 – контрольна робота, тестові завдання; Підсумкова форма оцінювання – залік</p>

<p>країн та регіонів; розуміти особливості реалізації влади у різних політичних системах, їх соціально- економічний, історичний та соціокультурний контекст функціонування та взаємодії.</p>				
<p>постійно вчитися та оволодівати сучасними професійними знаннями; проводити професійний пошук, оброблення та аналіз фактів, даних та інформації з різних первинних та вторинних джерел; знати нормативну та позитивну політичну теорію, політичний аналіз, порівняльну та прикладну політологію; розуміти принципи функціонування та закономірності розвитку влади та публічної політики, політичних інститутів та процесів, політичної поведінки, політичної культури та ідеології, світової політики та політики окремих країн та регіонів; використовувати сучасні політологічні теорії, концепти та методи для інтерпретації та змістовного аналізу політики на місцевому, національному та міжнародному рівні.</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Менеджмент і маркетинг виборчої кампанії</p>	<p>словесний метод (лекції, розповідь; пояснення; бесіда тощо), практичний метод (семінарські заняття тощо), аналітичний метод; індуктивний метод, дедуктивний метод, інтерактивний метод (моделюючі та симуляційні ігри тощо), проблемний виклад матеріалу, самостійна робота</p>	<p>Поточна форма оцінювання: - усне опитування; - виконання завдань; Проміжна форма оцінювання: – заліковий модуль 1 - захист індивідуального завдання, контрольна робота (тести) – заліковий модуль 2 захист індивідуального завдання, контрольна робота (тести) Підсумкова форма оцінювання - екзамен.</p>
<p>визначати, формулювати та пропонувати шляхи вирішення професійних теоретичних і практичних проблем; розуміти принципи функціонування та закономірності розвитку влади та публічної політики, політичних інститутів та процесів, політичної поведінки,</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Зовнішня політика зарубіжних країн</p>	<p>словесний метод (лекції, розповідь; пояснення; бесіда тощо), практичний метод (семінарські заняття тощо), аналітичний метод; індуктивний метод, дедуктивний метод, інтерактивний метод (моделюючі та симуляційні ігри тощо), проблемний виклад матеріалу, самостійна робота</p>	<p>Поточна форма оцінювання: усне опитування, тестові завдання, контрольні роботи, письмові поточні завдання. Проміжна форма оцінювання: – заліковий модуль 1 – тестові завдання, контрольні роботи, – заліковий модуль 2 – контрольна робота, тестові завдання; Підсумкова форма оцінювання – залік</p>

<p>політичної культури та ідеології, світової політики та політики окремих країн та регіонів; розуміти особливості реалізації влади у різних політичних системах, їх соціально-економічний, історичний та соціокультурний контекст функціонування та взаємодії.</p>				
<p>знати юридичну природу, характерні риси і специфіку міжнародного права; розуміти систему міжнародного права в цілому і його основні галузі зокрема; розуміти поняття, принципи, інститути, загальні теоретичні положення міжнародного права; знати основні концепції та досягнення науки міжнародного права; знати історію становлення, предмет та методи правового регулювання кожної окремої галузі, що вивчається в даному курсі; знати нормативно-правові акти, що складають першооснову конкретної галузі міжнародного права, відповідальні положення конвенцій, інших міжнародних договорів, нормативних актів, прецедентів, практику міжнародних судів та арбітражів у справах, пов'язаних з галузями міжнародного публічного права; знати перелік, структуру, компетенцію міжнародних органів та організацій, які забезпечують виконання норм</p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p>Актуальні проблеми міжнародного права</p>	<p>словесний метод (лекції, розповідь; пояснення; бесіда тощо), практичний метод (семінарські заняття тощо), аналітичний метод; індуктивний метод, дедуктивний метод, інтерактивний метод (моделюючі та симуляційні ігри тощо), проблемний виклад матеріалу, самостійна робота</p>	<p>Поточна форма оцінювання: усне опитування, тестові завдання, контрольні роботи, письмові поточні завдання. Проміжна форма оцінювання: – заліковий модуль 1 – тестові завдання, контрольні роботи, – заліковий модуль 2 – контрольна робота, тестові завдання; Підсумкова форма оцінювання – залік</p>

<p>вищезазначених галузей міжнародного права; розуміти загальні проблеми міжнародного життя і основні принципи спілкування між державами сучасності; розуміти проблеми і перспективи розвитку галузей міжнародного публічного права, що вивчаються у межах навчального курсу.</p>				
<p>знати нормативну та позитивну політичну теорію, політичний аналіз, порівняльну та прикладну політологію; розуміти принципи функціонування та закономірності розвитку влади та публічної політики, політичних інститутів та процесів, політичної поведінки, політичної культури та ідеології, світової політики та політики окремих країн та регіонів; застосовувати політологічні поняття, теорії і методи до аналізу владно-політичних відносин політичних акторів, інститутів та ідей відповідно до певного історичного або сучасного контексту; використовувати сучасні політологічні теорії, концепти та методи для інтерпретації та змістовного аналізу політики на місцевому, національному та міжнародному рівні.</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Політична іміджеологія</p>	<p>словесний метод (лекції, розповідь; пояснення; бесіда тощо), практичний метод (семінарські заняття тощо), аналітичний метод; індуктивний метод, дедуктивний метод, інтерактивний метод (моделюючі та симуляційні ігри тощо), проблемний виклад матеріалу, самостійна робота</p>	<p>Поточна форма оцінювання: усне опитування, тестові завдання, контрольні роботи, письмові поточні завдання. Проміжна форма оцінювання: – заліковий модуль 1 – тестові завдання, контрольні роботи, – заліковий модуль 2 – контрольна робота, тестові завдання; Підсумкова форма оцінювання – залік</p>
<p>набуття уміння застосовувати на практиці теоретичні знання в організації аналітичної роботи громадських організацій та політичних партій; набуття</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Переддипломна практика</p>	<p>практичний метод, самостійна робота над індивідуальним завданням, консультації з викладачем</p>	<p>екзамен, презентації результатів виконаних завдань та досліджень</p>

уміння визначати можливі напрями вдосконалення організації роботи в політичних організаціях; виховання у студентів таких необхідних професійних та особистісних якостей, як об'єктивність, толерантність, цілеспрямованість, прагнення до самонавчання, самовиховання та професійного самовдосконалення тощо; закріплення теоретичних соціально-політичних знань, трансформація їх у міцні глибокі переконання; з'єднання суто теоретичного навчання в Університеті з первинними навичками професійної практично-прикладної діяльності; уміння досліджувати виборчий процес на практичних прикладах використання певних виборчих технологій; володіння видами політичного маркетингу, що використовується у виборчих технологіях; аналізувати публікації та інтернет-матеріали аналітичного характеру, які розглядають політичну та партійну систему України; вміння охарактеризовувати відношення до зміни партійної й виборчої системи України та антикризові програми партій; знання принципів та головних умов використання в Україні сучасних політичних технологій; вміння узагальнювати та аналізувати матеріал в контексті виборчого процесу та певних виборчих технологій.

<p><i>проявляти здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; проявляти здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; проявляти здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями; проявляти здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; проявляти вміння виявляти, ставити та розв'язувати проблеми; проявляти здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт; вміти застосовувати критичне мислення, раціональну аргументацію, аналіз та синтез; вміти планувати, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт у встановлені роботодавцем терміни.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Цивільний захист і охорона праці в галузі</p>	<p>словесний метод (лекції, розповідь; пояснення; бесіда тощо), практичний метод (семінарські заняття тощо), самостійна робота</p>	<p>Поточна форма оцінювання: - ведення опорного конспекту лекцій; - усне опитування; Проміжна форма оцінювання: – заліковий модуль 1 - захист індивідуального завдання/самостійна робота, контрольна робота (тести) – заліковий модуль 2 – захист індивідуального завдання/самостійна робота Підсумкова форма оцінювання залік.</p>
<p><i>застосовувати критичне мислення, раціональну аргументацію, аналіз та синтез; постійно вчитися та оволодівати сучасними професійними знаннями; проводити професійний пошук, оброблення та аналіз фактів, даних та інформації з різних первинних та вторинних джерел; знати нормативну та позитивну політичну теорію, політичний аналіз, порівняльну та прикладну політологію; розуміти принципи функціонування та закономірності розвитку влади та публічної політики,</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Методика викладання соціально-політичних дисциплін</p>	<p>словесний метод (лекції, розповідь; пояснення; бесіда тощо), практичний метод (семінарські заняття тощо), аналітичний метод, індуктивний метод, дедуктивний метод, інтерактивний метод (моделюючі та симуляційні ігри тощо), проблемний виклад матеріалу, самостійна робота</p>	<p>Поточна форма оцінювання: - усне опитування; - виконання завдань; Проміжна форма оцінювання: – заліковий модуль 1 - захист індивідуального завдання, контрольна робота (тести) – заліковий модуль 2 захист індивідуального завдання, контрольна робота (тести) Підсумкова форма оцінювання - екзамен.</p> <p>оцінювання: - ведення опорного конспекту лекцій; - усне опитування; - виконання завдань; - виконання індивідуального завдання - виконання самостійної роботи Проміжна форма оцінювання: – заліковий модуль 1 - виконання тесту; – заліковий модуль 2 – контрольна робота;</p>

<p><i>політичних інститутів та процесів, політичної поведінки, політичної культури та ідеології, світової політики та політики окремих країн та регіонів; застосовувати політологічні поняття, теорії і методи до аналізу владно-політичних відносин політичних акторів, інститутів та ідей відповідно до певного історичного або сучасного контексту; використовувати сучасні політологічні теорії, концепти та методи для інтерпретації та змістовного аналізу політики на місцевому, національному та міжнародному рівні; фахово виконувати політико-організаційні експертно-аналітичні та консультаційні функції на національному та міжнародному ринку праці.</i></p>				<p>Підсумкова форма оцінювання - екзамен, курсова робота</p>
--	--	--	--	--