

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний університет "Запорізька політехніка"
Освітня програма	19620 регіональне управління
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	281 Публічне управління та адміністрування

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	91
Повна назва ЗВО	Національний університет "Запорізька політехніка"
Ідентифікаційний код ЗВО	02070849
ПІБ керівника ЗВО	Грешта Віктор Леонідович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	zr.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/91>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	19620
Назва ОП	регіональне управління
Галузь знань	28 Публічне управління та адміністрування
Спеціальність	281 Публічне управління та адміністрування
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, Фаховий молодший бакалавр, ОКР «молодший спеціаліст»
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра "Менеджмент"
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра "Політології та права", Кафедра "Охорони праці і навколишнього середовища", Кафедра «Фінанси, банківська справа та страхування», Кафедра «Облік і оподаткування», Кафедра «Маркетинг та логістика», Кафедра «Фізична культура, олімпійські та неолімпійські види спорту», Кафедра «Економічна теорія та підприємництво», Кафедра «Міжнародні економічні відносини», Кафедра «Теорія та практика перекладу», Кафедра «Українознавство та загальна мовна підготовка», Кафедра «Філософія», Кафедра «Політологія та право»
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	69063, Україна, м.Запоріжжя, вул. Жуковського, 64
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	2419.3 Державний експерт (згідно професійного стандарту на посади «Державний експерт директорату/генерального департаменту» наказ від 13.12.2019 р. № 1752
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	66882
ПІБ гаранта ОП	Гудзь Петро Васильович
Посада гаранта ОП	Професор
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	pitgudz@gmail.com
Контактний телефон гаранта ОП	+38(050)-929-80-44
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	4 р. 0 міс.
очна денна	4 р. 0 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Національний університет «Запорізька політехніка» понад 120 років надає освітні послуги, є найстаршим ЗВО регіону. Аналіз випускників закладу вищої освіти свідчить про значну частину фахівців технічних і гуманітарних спеціальностей, які працюють в регіональних органах державного управління та місцевого самоврядування, у системі територіальних органів центральних органів виконавчої влади (Голова обласної ради та районних рад, Голова Запорізької ОДА та РДА, Голови територіальних громад, старости, керівники комунальних підприємств тощо), що ставить логічне питання про необхідність надання ступеневої освіти у сфері 28 Публічне управління та адміністрування за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування. Доцільність започаткування надання освітніх послуг саме за ОП обґрунтовано: 1) гострою потребою в умовах війни та повоєнному середовищі у спеціалістах сфери публічного управління саме на середньому, регіональному рівні - про кадровий голод зазначали керівники як виконавчої, так і законодавчої публічної влади в регіоні; 2) результатами моніторингу освітніх програм за спеціальністю 281 у Запорізькій та сусідніх областях та відсутністю у регіоні споріднених освітніх програм. Спроможність підготовки фахівців досягається достатньою забезпеченістю науково-педагогічним персоналом, що має наукові та освітні кваліфікації з публічного управління та адміністрування, державного управління, регіональної економіки, менеджменту організацій. На етапі розробки програми враховувалася позиція роботодавців, здобувачів. Робочою групою щорічно упродовж 2018-2022 рр. вносилися зміни до цілей, ПРН та змісту освіти, спрямовані на її удосконалення та підвищення якості підготовки здобувачів для потреб регіонального ринку публічних службовців. Робоча група програми у складі: д. н., з держ. упр., проф. Буканова Г.М., д.е.н., проф. Гудзя П.В., д.е.н., проф. Антонюка Д.А., к. н., з держ. упр. Соколова А.В., к.е.н., доц. Панкової А.Ю. за результатами висновків ГЕР та рекомендацій ЕГ спроектували дану ОП Регіональне управління з урахуванням потреб і тенденцій ринку праці, розвитку сучасних концепцій «розумного врядування» та цифрового врядування, пропозицій роботодавців, здобувачів та інших учасників освітнього процесу. ОП містить обов'язкові та вибіркові освітні компоненти підготовки бакалаврів із встановленою кількістю 240 ЄКТС для їхнього вивчення, у визначених програмних результатах навчання, загальних та спеціальних компетентностях та формах державної атестації. Фокус ОП Регіональне управління спрямовано на підготовку кваліфікованих фахівців у сфері публічного управління та адміністрування, які зорієнтовані на професійний розвиток. ОП спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти затверджена 31 серпня 2022 р. протокол №1 та введена в дію 31 серпня 2021 наказом ректора №260.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2022 - 2023	0	8	6	0	0
2 курс	2021 - 2022	0	0	3	0	0
3 курс	2020 - 2021	0	7	3	0	0
4 курс	2019 - 2020	0	11	7	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	19620 регіональне управління
другий (магістерський) рівень	19369 регіональне управління
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	77764	30307
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	77764	30307
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	759	759

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОППбак281-312.pdf</i>	HUIFTkhgsqoWFtHY9oEaymEtbkc2ayNeqr19NhY1SVk=
Освітня програма	<i>ОППбак281-311.pdf</i>	3EobiW2m4TmbZ6X9eh2cdkbo+tCrjQyiUiL48lgHLLk=
Освітня програма	<i>ОППбак281-310.pdf</i>	m5gdp9X9p7A5+usNqEYON5qDAEQBuRsI2QATAokIfCk=
Освітня програма	<i>ОППбак281-318.pdf</i>	RdYbWt1feDBY3YBuvULVxnJknSLmVw/615Zi9rgzlq4=
Навчальний план за ОП	<i>FEU-312.pdf</i>	GiFAS5FEMghnIFIN1ecAPt51hUCMMf4OzWcdNz+dQME=
Навчальний план за ОП	<i>FEU-311.pdf</i>	2EcYJPQfB7gBOaDXNoAyRwTyDeEFpBraKMTzklfIdQ4A=
Навчальний план за ОП	<i>FEU-310.pdf</i>	eL+HOINuOUpsi3OGBr7nLzeOGydBACJccFu9qt6dqo=
Навчальний план за ОП	<i>FEU-319.pdf</i>	qLoVCPZ6oTsipWZNFORJjvRZZXH7IeTWnRnuRhdoY2M=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>recenziya_zaporizhzhya_nash_dim.pdf</i>	a/r488bdjiNAhPwvse2R/FvoXB5qekUxY/NB2zAk6SI=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>recenziya_zaporizka_oblasna_rada.pdf</i>	edcgGPojmlLziWc56oB5sjTz/vd6nMdgjzwp/TVpN6M=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>recenziya_zaporizka_torgovo-promyslova_palata_o.pdf</i>	UEOVbLKYUUR1it5rlanJSePbzDsHufpCy3I7bl+57fc=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>vidguk_shyrokiivska_tg.pdf</i>	a1KMvnYzKPCnJ22wA2q2Eek3BXLWNxnpAXGMbKu9BYo=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>vidguk_na_opp_zaporizkogo_regionalnogo_centru_pidvyshchennya_k_valifikaciyi.pdf</i>	/sg3di/sgUqIDXeNrSs2ub6l7nW93XC2szdLHDwZevQ=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Цілями ОП є підготовка фахівців, спроможних розв'язувати складні професійні та практичні завдання у сфері ПУА і/або у процесі навчання, для забезпечення розвитку управління регіоном, сприяння формуванню в освітньому середовищі професійного, інтелектуального, соціального та творчого розвитку особистості здобувача вищої освіти. Унікальність ОП «Регіональне управління» полягає в тому, що програма за своїми цілями, ПРН та змістом освіти є практично орієнтованою програмою, а також містить цілі, трудові функції та компетентності, які відповідають державному професійному стандарту на посади «Державний експерт директорату /генерального департаменту». Особливістю ОП є специфічна освітня траєкторія підготовки фахівців у сфері публічного управління та адміністрування з фокусуванням на регіональних практиках діяльності органів публічної влади. ЗВО, окрім обов'язкових РН, визначених Стандартом, набувають додаткових ПРН і компетентностей, які є актуальними та

затребуваними для ПУА: ПРН 17 Здатність розробляти інвестиційні програми і проекти регіонального розвитку, що фінансуються за рахунок коштів державного бюджету та ЗК 14 Здатність розуміти і враховувати причинно-наслідкові зв'язки у сфері ПУА інвестиціями; ФК12 Здатність оцінювати основні групи ризиків в інвестиційному управлінні регіональним розвитком; ФК 13 Здатність забезпечувати адміністрування розробки і реалізації регіональних програм і проектів; ФК 14 Здатність у складі робочої групи оцінювати ефективність реалізації регіональних програм і проектів.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

ОП розроблена згідно з Стратегією розвитку НУЗП до 2023-2027р. (<http://surl.li/eytpt>), згідно якої місією університету є внесок у розвиток Українського суспільства, Південно-Східного регіону України, формуючи необхідний для цього людський потенціал; створюючи нові знання і технології; забезпечуючи можливості та умови для розвитку особистості; проводячи прикладні дослідження, експертизи й консультації для інтелектуальної підтримки органів влади та самоврядування, підприємств, установ й організацій. Відповідність мети ОП до стратегії ЗВО полягає у розвитку та підготовці конкурентоспроможного випускника, здатного до реалізації набутих професійних і комунікативних компетентностей, спроможного до самоосвіти впродовж життя. Згідно завданням Стратегії ОП забезпечує здійснення комплексу заходів з напрацювання моделей взаємовигідних відносин ЗВО з роботодавцями, у тому числі шляхом «участі у розробленні та/або виконанні законодавства, стратегічних документів і проектів органів влади та місцевого самоврядування, підприємств, установ, організацій». Цілі ОП повністю корелюються з положеннями викладеної у Статуті НУЗП Концепції освітньої діяльності стосовно підготовки фахівців для підприємств, наукових та освітніх установ, органів державної влади та управління (<https://is.gd/GTnnia>) та підкріплена заходами із забезпечення ефективності навчання (Програма розвитку НУЗП на 2021-2025р. (<https://is.gd/WMIldM>)).

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми

Інтереси та пропозиції ЗВО стосовно цілей та ПРН за ОП враховується у різний спосіб: 1. В процесі моніторингу та оцінювання суспільної думки здобувачів та врахуванні пропозицій до удосконалення ОП. 2. За результатами публічних обговорень при проведенні інформаційних заходів, наукових конференцій «Тиждень науки», круглих столів. 3. Участі ЗВО у засіданнях випускової кафедри, вченої ради ФЕУ, на яких обговорювалася ОП. 4. Обговоренні ОП на засіданнях органів студентського самоврядування, студентського наукового товариства, студентського гуртка. Враховуються пропозиції ЗВО щодо поглибленого вивчення ОК, удосконалення якості викладання, організації навчального процесу, розкладу занять, що коригується в ОП через відповідні цілі та програмні результати навчання (протоколи кафедр менеджменту протягом 2019-2022 рр.), організаційні рішення деканату. Інтереси ЗВО у виборі дисципліни задовольняються завдяки чіткій, прозорій і доступній процедурі вибору дисциплін вибіркової частини навчальних планів: Згідно Наказу ректора НУЗП 152 від 10.06.2020, п.9-10, затверджено Каталог вибірових дисциплін (<https://is.gd/V5bUIW>); <https://is.gd/W9VhxE>. Під час формування сукупності професійних компетентностей ОП інтереси ЗВО Андрієнко Антона та Комишової Надія були задоволені шляхом врахування пропозицій стосовно посилення цифрових компетентностей за рахунок розширення переліку вибірових дисциплін «Управління командами в публічній сфері», «Комунікаційний менеджмент регіональних спільнот» (протокол № 11 від 19 .06. 2019 р.).

- роботодавці

Інтереси роботодавців враховувались упродовж усього періоду існування ОП. З цією групою погоджувались професійні компетентності бакалаврів з ПУА для здійснення випускниками фахової діяльності в органах державного управління та місцевого самоврядування, комунальних підприємствах міста та регіону, у сфері послуг. Також вони брали участь у формуванні переліку ОК, ПРН, практичних навичок фахівців. Так, за результатами співпраці з д.е.н. Антоном Д.О. враховано пропозицію виконання міждисциплінарної курсової роботи «Регіональне управління» (пр.№9від 20.05.2021р.); рекомендації Куценка В.В. стосовно поглиблення ПРН 7 шляхом введення навчальних дисциплін Соціальний розвиток та активність громад, Управління неприбутковими організаціями, Інститути регіонального розвитку, Місцеве самоврядування (пр. №6 від 23.01 2019 р.). За результатами обговорення цілей і ПРН за ОП під час «круглого столу» за участі стейкхолдерів Антонока Д.О., Кучеренка М. О., обговорена і схвалена пропозиція ЕГ та ГЕР щодо впровадження професійного стандарту на посаду «Державний експерт директорату/генерального департаменту», запропоновано наповнення ОП ОК Державна політика та ОК Методи та інструменти оцінювання аналізу інформації (пр.№6 від 20.05 2021р.). Коротенко Д.О. запропонував у рецензії для посилення комунікативних та управлінських компетенцій ввести ОК Соціальний розвиток та активність громад та ОК Місцеве самоврядування.

- академічна спільнота

Інтереси академічної спільноти враховували шляхом проведення засідань каф. менеджменту та робочої групи ОП, обговорення та схвалення програми під час засідань НМК ФЕУ, в процесі спілкування з представниками інших ЗВО. До процесу вдосконалення ОП щороку залучаються НПП інших кафедр-зав. кафедри обліку та оподаткування Лищенко О.Г. запропонувала ввести ОК Адміністрування податків та зборів (пр.НМК ФЕУ №32від25.06.2021р). Цілі та ПРН ОП обговорювалася з представниками академічної спільноти ХНЕУ імені С. Кузнеця, Західноукраїнського НУ, Сумського ДУ, Запорізького НУ в процесі участі у науково-практичних конференціях, конкурсах наукових робіт студентів, рецензуванні підручників та монографій, а також Запорізького регіонального центру підвищення

кваліфікації публічних службовців Запорізької ОДА. Вивчався досвід Асоціації «Європейський шлях» щодо впровадження СУЯ ISO 9001 на муніципальні послуги у м. Бердянську. Під час розгляду проекту ОПП у 15.11.2022 р. на платформі Zoom до процесу обговорення долучалися науковці Академії Куявсько-Поморської у Бидгощі. В ОПП враховано думки представників структурних підрозділів університету (НМВ – щодо структури силабусів ВК; НДЧ – про впровадження результатів наукової школи «Багаторівневе управління економікою: держава, регіон, підприємство» в освітній процес; відділу дистанційної освіти - щодо технологій проведення діагностики та контролю знань здобувачів в системі Moodle). <http://surl.li/eypsp>

- інші стейкхолдери

ОП «Регіональне управління» відображає усі аспекти Стратегії НУЗП щодо спрямованості ОК на формування фахових знань і навичок згідно з сучасними вимогами регіонального та національного ринку праці, що відображає академічну функцію ЗВО, а також формування загальної культури та гармонійної особистості, що є гуманістичною функцією. ОП постійно розвивається, є динамічною і гнучкою для реакції на потреби ринку. Пропозиція Голови ЗОДА (Старух О.В.), сформована у відгуку рецензії-щодо попиту на публічних службовців із фаховими компетенціями з адміністрування регіональних програм і проектів, регіонального аудиту, аналітиків регіональних даних, моніторингу стратегічного управління регіоном для реалізації «Стратегії розвитку Запорізької області на період до 2027 року» (ОК 28 адміністрування податків та зборів, ОК 24 інвестування регіональних програм та проектів, ОК 19 регіональне управління, ОК 17 державне управління). Асоціація голів територіальних громад Запорізької області (Гнатюша І.В.) під час засідання 20.12.2021 р. висловив підтримку ОП та рекомендував розвивати цілі та ПРН в напрямку підготовки керівників-управлінців для комунальних підприємств. На реалізований в ОП студентоцентризований та компетентнісний підходи при проектуванні цілей та ПРН освітньо-професійної програми «Регіональне управління» вказує стейкхолдер Яновська Л.І., директор Запорізького регіонального центру підвищення кваліфікації публічних службовців Запорізької ОДА.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Цілі та ПРН відображають основні тенденції розвитку спеціальності стосовно модернізації сучасної парадигми «розумного врядування» у ПУА ОК23, ОК28, ОК18, ОК13, ОК14. У програмі враховано тенденції демократизації громадянського суспільства та децентралізації державного управління, піднесення ролі громадськості, зокрема громадських організацій, органів самоорганізації населення в забезпеченості згуртованості держави, регіонів, громад (ПРН ОК16, ОК21, ОК04, ОК20). Цифрові компетентності, спроможності надання послуг за віддаленої роботи в умовах війни відображені в ОК07, ОК29, ОК14; комунікативні в ПРН ОК18, ОК10, ОК01, ОК21, ОК04. Ринок праці у сфері ПУА у час військового стану та післявоєнної відбудови потребуватиме концентрації надання адміністративних послуг громадянам та бізнесу на місцевому та регіональному рівнях. Тому ОП побудована з урахуванням потреб ринку адміністративних послуг та готовності випускника до використання методів і впровадження технологій управління, спрямованих на підвищення доступності та якості публічних послуг на локальному, районному та регіональному рівні публічного врядування; готовності фахівців бути лідерами змін у регіоні (ПРН1, ПРН7, ПРН8, ПРН11, ПРН15) ОПП відображає тенденції розвитку спеціальності, закладені в Стратегічному плані діяльності НАДС на 2023-2025р. з розвитку публічної служби. Враховано тенденції розвитку ринку державних службовців, представлених НАДС у Аналітичних довідках про кількісний склад державних службовців в органах державної влади у 2019-2021р..

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Галузевий контекст ОПП враховано під час формулювання цілей та ПРН через ОК програми: ОК23, ОК28, ОК2, ОК26, ОК17, ОК24, ОК7, ОК09, ОК29, ОК18, ОК10, ОК27, ОК6, ОК22, ОК19. ПРН декомпозовано у загальних і спеціальних (фахових) компетентностях та освітніх компонентах, що відображають галузь знань 28 Публічне управління та адміністрування. Регіональний контекст враховано при ідентифікації самої освітньої програми «Регіональне управління», освітні компоненти якої, а також компетентності та програмні результати навчання спрямовано на задоволення попиту у фахівців з публічного управління та адміністрування регіонального ринку праці для публічних установ та організацій, що відображено в ОК24, ОК10, ОК19, ОК10, ОК14. та модулях навчальних дисциплін, ОК8, ОК30, ОК04. Регіональні та галузеві особливості відображаються у виборі, підготовці та захисті тем курсових робіт з ОК Публічного управління та адміністрування та ОК Регіональне управління, тематики кваліфікаційних робіт. При внесенні змін до ОПП було враховано Стратегію регіонального розвитку Запорізької області на період до 2027 року, а в процесі викладання навчальних дисциплін увага акцентується на засвоєнні регіональних особливостей, що формує компетентності щодо особливостей управління розвитком регіоном. Організація практики здобувачів в органах державної влади і органах місцевого самоврядування суттєво наближає зміст освітньої діяльності до потреб регіональних органів публічної влади, з якими укладено угоди про співпрацю і договори про проходження практики.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

При формулюванні цілей та ПРН ОП було враховано досвід наступних закладів вищої освіти та спілкування з гарантими ОП, що пропонують ОП зі спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування: Львівський регіональний інститут державного управління (<https://pdp.nacs.gov.ua/providers/lvivskiyi-rehionalnyi-instytut-derzhavnoho-upravlinnia-natsionalnoi-akademii-derzhavnoho-upravlinnia-pry-prezydentovi-ukrainy>), Західноукраїнський національний університет (<https://is.gd/YvkMKw>), Сумський державний університет

(<https://sumdu.edu.ua/uk/>), Запорізький національний університет (<https://www.znu.edu.ua/>), Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця (<https://www.hneu.edu.ua/>), Академія Куявсько-Поморська в м. Бидгощ (Польща) (<https://kpsw.edu.pl>) . Досвід інших провідних ЗВО враховано при формуванні пулу ОК для міждисциплінарної курсової роботи.

Співпраця з колегами з Академією Куявсько-Поморською в м. Бидгощ дозволила представити освітні модулі як крупновузлові компоненти ОП, що дозволяє оперативно реагувати на потреби ринку при підготовці фахівців. Враховуючи перманентний характер реформування публічного управління та враховуючи польський досвід розвитку освітніх програм із публічного адміністрування, ОП Регіональне управління збагачена структурно та змістовно за рахунок введення ОК Інвестування регіональних програм і проектів, ОК Управління неприбутковими організаціями.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

ОП має чітку послідовність викладання ОК, розподілену за роками навчання та семестрами, представлену структурно-логічною схемою ОП. Досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти та професійним стандартом на посади «Державний експерт директорату/генерального департаменту» наказ від 13.12.2019р. №1752. забезпечується наявністю у ОП усіх загальних та фахових компетентностей та ПРН, передбачених Стандартами. Набуття визначених у Стандарті та передбачених у ОП «Регіональне управління» компетентностей та ПРН забезпечується вивченням обов'язкових ОК ОП та не залежить від індивідуальної освітньої траєкторії ЗВО. Відповідність забезпечення ПРН відповідними освітніми компонентами ОП регіональне управління наведено у матриці 5. У 2021р. проведено значне оновлення дисциплін ОП відповідно до результатів експертних висновків, опитування ЗВО та пропозицій роботодавців. У 2021-2022 рр. ОП Регіональне управління за результатами первинної акредитації та пропозиціями ЕГ та ГЕР була докорінно переглянута у бік більшої відповідності профілю спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування за обсягом кредитів, сукупністю ОК, галузевого спрямквання, прикладним спрямуванням програми. Упроваджено ОК для забезпечення трудових функцій професійного стандарту на посади «Державний експерт директорату /генерального департаменту» «матриця 7». Розбіжностей в результатах навчання, сформульованих в оновленій ОП «Регіональне управління», з ПРН, наведеними у стандарті, немає.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт вищої освіти України за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування» для першого (бакалаврського) рівня освіти затверджено Наказом Міністерства освіти і науки України № 1172 від 29.10.2018. Професійний стандарт на посади «Державний експерт директорату/генерального департаменту» наказ від 13.12.2019 р. № 1752.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

178

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

62

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП відповідає предметній області спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування», яка визначена Стандартом. Об'єктом вивчення та діяльності для ОП «Регіональне управління» спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» є вся сфера ПУА, що в свою чергу, відповідає змісту ОП, оскільки це впливає на її наповнення відповідними змістовними модулями. ОП орієнтовано на підготовку фахівців, здатних ефективно вирішувати складні, нестандартні завдання і проблеми інноваційного та дослідницького характеру у сфері ПУА в умовах мінливості політико-правового середовища та адміністративно-територіальної реформи. Кафедрою забезпечується повне вивчення ЗВО об'єктів, предметів, методів та інструментів публічного управління та адміністрування, що є ОК в межах змісту ОП. В процесі навчання ЗВО засвоюють сучасні підходи до вирішення практичних завдань зі спеціальності з урахуванням потреб публічних установ та організацій Запорізького регіону

щодо підвищення їх дієвості, якості надання адміністративних послуг, побудови ефективних оргструктур управління на кадровій, комунікативній та цифровій основах. ОП складається з окремих ОК: навчальних дисциплін, курсових робіт, практики та кваліфікаційної роботи. ОП «Регіональне управління» містить: 154 кредитів ECTS ОК, 62 кредитів ECTS ВК, практична підготовка становить 12 кредитів ECTS, кваліфікаційна робота – 9 кредитів ECTS, атестація 9 кредитів ECTS. В структурі ОП передбачено прослуховування обов'язкових компонентів (обсяг 178 кредитів ECTS) та ВК (62 кредитів ECTS Закон України «Про вищу освіту, стаття 62, ч.1, п.15), частка ВК становить 25 % від загального обсягу кредитів ECTS. Теоретичний зміст предметної області полягає у розвитку сучасної концепції «розумного врядування» у сфері публічного управління та адміністрування, гармонізації інституційної структури галузі знань, представлені органами державного управління, органами місцевого самоврядування, органи управління громадянським суспільством, зокрема громадськими організаціями та органами самоорганізації населення, що знайшло відображення у ОК2 вступ до спеціальності, ОК26, ОК17, ОК9, ОК18, ОК10, ОК06, ОК22, ОК19, ОК21, ОК04, ОК20. Зміст ОП відповідає: 1) загально-науковим та емпіричним методам, методам компетентнісного добору публічних службовців, законності тощо, інноваційним методикам підготовки фахівців у сфері ПУА, способам оцінювання «Метод евалюація ex-post» регіональних програм і проєктів (ОК28, ОК26, ОК17, ОК18, ОК10, ОК27), 2) методикам оцінювання ефективності діяльності публічних службовців (ОК28, ОК24, ОК29, ОК22, ОК19), 3) інформаційним технологіям врядування, сучасним комунікативним технікам і технологіям (ОК29, ОК01, ОК21, ОК20, ОК14), які відображають ПРН і якими має оволодіти здобувач вищої освіти для застосування на практиці. Структурно-логічна схема освітнього процесу дозволяє простежити логічний зв'язок ОК теоретичної практичної підготовки бакалавра за ОП Регіональне управління в межах усієї ОПП.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

ЗВО ОП «Регіональне управління» мають можливість формувати індивідуальну освітню траєкторію через вільний вибір дисциплін у встановленому обсязі, згідно Положення про організацію освітнього процесу Національного університету «Запорізька політехніка» введеного в дію наказом від 10 грудня 2021 р. № 507 (<https://is.gd/ByImKe>) (п. 2.7); Положення про порядок вибору навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти Національного університету «Запорізька політехніка» (https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Nakaz_N252_vid_29.06.21.pdf) введеного в дію наказом від 29 червня 2021 р. № 252. Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії також забезпечується академічною мобільністю відповідно до Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу НУЗП (https://zp.edu.ua/uploads/pubdocs/2022/Nakaz_N210_vid_28.06.22.pdf). Здобувачі вищої освіти мають право обирати теми курсових робіт, тему кваліфікаційної роботи. Формування індивідуальної освітньої траєкторії відбувається і через обрання здобувачами бази практики. Індивідуальний графік навчання передбачає можливість вибіркового відвідування студентом аудиторних занять (лекційних, практичних, семінарських) і самостійного опрацювання матеріалу навчальних програм з відповідних дисциплін. Крім працевлаштування підставою може бути тривале службове відрядження за основним місцем роботи або навчання, материнство, професійний спорт, волонтерство. Таке право також мають особи з обмеженими можливостями.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Порядок вибору здобувачами освіти ВК індивідуального навчального плану регламентується «Положенням про порядок вибору навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти Національного університету «Запорізька політехніка» (<https://is.gd/9QFbzS>), завдяки якому було доопрацьовано та унормовано механізм взаємодії структурних підрозділів ЗВО поміж собою та студентством. За ОП функціонують наступні процедури: запропоновано перелік навчальних дисциплін вільного вибору ЗВО формується за трьома групами: 1) навчальних дисциплін університетського вибору; 2) перелік навчальних дисциплін факультетського (галузевого) вибору; 3) перелік навчальних дисциплін кафедрального (вибору в межах освітньої програми) вибору. Відповідні переліки навчальних дисциплін із зазначенням семестру викладання, кількості кредитів ЕКТС, форм контролю, розподілу навчальних годин за видами занять та посиланнями на силабуси для ознайомлення здобувачів освіти з їх змістом доступні на офіційному веб-сайті НУ «Запорізька політехніка» (<https://catalog.zp.edu.ua/catalog.php>). ВК індивідуального навчального плану обираються ЗВО на наступний навчальний рік особисто, шляхом ознайомлення з переліком ВК на офіційному веб-сайті університету та написанням заяви на ім'я декана факультету у період з 01 по 20 квітня поточного року. ЗВО, що зараховані на перший курс, як правило, - у період з 20 по 30 серпня року вступу, або протягом одного тижня після зарахування, якщо воно відбулося пізніше зазначених в цьому положенні термінів. За наявності об'єктивних причин, здобувач може здійснити свій вибір поза межами визначених термінів за особистою заявою в деканаті (п. 3.1 Положення). Кількість навчальних дисциплін вільного вибору здобувачів освіти та їх загальний обсяг у кредитах ЕКТС визначається навчальним планом відповідної освітньої програми. За ОП 2022 р. на першому курсі обиралися 1 ВК (6 кредитів ЕКТС); за ОП 2021 р. на другому курсі обиралися 4 ВК (14 кредитів ЕКТС; за ОП 2020 р. на третьому курсі обиралися 2 ВК (7 кредитів ЕКТС); на четвертому курсі за ОП 2019 р. обиралися 5 ВК (22 кредитів ЕКТС). На підставі опрацювання заяв від здобувачів деканат формує навчальні групи для вивчення кожної з ВК та вносить обрані ВК до індивідуальних навчальних планів здобувачів освіти. Зміст індивідуального навчального плану доводиться до кожного здобувача освіти під його особистий підпис. Результати навчання за обраними здобувачами ВК вносяться до додатку до документа про вищу освіту. На сайті випускової кафедри, в системі дистанційної освіти Moodle, а також в репозитарії НУЗП розміщено силабуси вибіркового вибору дисциплін, з якими здобувачі ознайомлюються під час вивчення дисциплін. Процедура інформування ЗВО про ВК відбувається через організаційні заходи деканату, засідання старостату; курагорів груп на зібраннях та в соціальних мережах. Контроль термінів і дотримання процедур, розгляд індивідуальних звернень здійснюється завідувачем кафедрою.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка ЗВО здійснюється відповідно до Положення про проведення практики ЗВО НУЗП <https://is.gd/JbvFRv>. ОПП та її НП передбачають проходження 3-х видів практик (12 ЄКТС): Навчальна практика (ОК 33, 3 ЄКТС, 2 с.), виробнича (ОК 34, 4,5 ЄКТС, 6 с.), ПП (ОК 35, 8 с., 4,5 ЄКТС). Проходження практик передбачає набуття ЗВО компетентностей для їх подальшої професійної діяльності у сфері ПУА, зокрема здатність до дослідницької та пошукової діяльності в сфері ПУА; здатність готувати проекти управлінських рішень та їх впроваджувати; здатність забезпечувати адміністрування розробки і реалізації регіональних програм і проектів. Каф. пропонує ЗВО бази для проходження практик згідно з договорами у таких установах як ЗОР, ЗОДА, ЗРР, ЗТПП (<https://is.gd/ySOW11>). Під час проходження практики ЗВО набуває практичних навичок надання адміністративних послуг, організації діяльності посадових осіб публічної влади. Співпраця з роботодавцями у сфері ПУА відіграє ключову роль шляхом залучення до формування змісту і програм практики: розширення переліку ПРН; запрошення керівників публічних установ до читання лекцій (Кущенко В., ЗОР), участь у засіданнях круглих столів, наукових конференцій (Антонюк Д., Запорізька ТПП) пр.каф. № 11 від 21.06.2021; відбулися зустрічі ЗВО і НПП зі стейкхолдерами 22.11.22 та 29.11.22 котрі прочитали лекції на теми «Сучасні тенденції адміністрування взаємовідносин суспільства та бізнесу» та «Управління органами державної влади в умовах воєнного стану» пр.каф. № 4 від 22.11.2022.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

ОП сприяє набуттю соціальних навичок, які відповідають цілям та результатам програми (комунікативних навичок, міжособистісної взаємодії, вміння працювати самостійно і в команді), через опанування наступних ОК: Іноземна мова, Українська мова (за професійним спілкуванням) забезпечує формування комунікативних навичок; Основи публічного управління та адміністрування сприяє розвитку здібностей здобувача до самоорганізації та самоуправління, критичного мислення; Вступ до фаху забезпечує набуття здобувачами етики взаємовідносин у науці, академічній доброчесності; Психологія передбачає здатність до соціальної взаємодії, до співробітництва й розв'язання конфліктів; Методи та інструменти оцінювання аналізу інформації передбачає здатність планувати та управляти часом; Соціальний розвиток та активність громад, сприяє розвитку міжособистісної взаємодії, самореалізації, лідерських якостей; Державне управління сприяє розвитку управлінських та лідерських якостей. Цифрові soft skills забезпечують ОК Інформаційні системи та технології в публічній сфері та ОК Цифровізація врядування. ОП дозволяє забезпечити набуття ЗВО соціальних навичок (soft skills) шляхом стимулювання викладачами (Гудзь П.В., Шмиголь Н.М., Нечаєва І.А.) ЗВО до участі в неформальній освіті на освітніх платформах Прометеус, DESPRO у режимі відеолекцій, вебінарів, тренінгів тощо. ЗВО ОП мають понад 40 сертифікатів за спорідненими до ОП навчальних курсів, що дають можливість розширити як професійні здатності, так і навички soft skills (<https://is.gd/43mXpo>).

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Зміст ОП повністю враховує вимоги галузевого стандарту вищої освіти для спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» перший (бакалаврський) рівень (<https://is.gd/WxHvsL>) та професійного стандарту на посади «Державний експерт директорату /генерального департаменту» (<https://is.gd/ILU7Kp>), у т.ч. шляхом запровадження ОК Адміністрування податків та зборів, Адміністративні процедури та послуги, Методи і інструменти оцінювання та аналізу інформації. Зміст ОП орієнтований на забезпечення ЗВО якості освітніх послуг, які в подальшому будуть мати значення при виборі професій. В основу розроблення ОП покладено компетентнісний підхід, де для досягнення запланованих результатів використовуються інтерактивні методи та способи навчання.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Навчальне навантаження здобувачів складається з аудиторних занять, самостійної роботи та консультацій. Загальні вимоги до навчального навантаження здобувачів регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу (https://zr.edu.ua/uploads/dept_nm/Nakaz_N507_vid_10.12.21.pdf) у п.4.1 «Форми організації освітнього процесу». Обсяги годин, що відводяться на самостійну роботу студента, розраховуються відповідно до форми здобуття освіти: навчальний час, що відводиться на самостійну роботу осіб, що здобувають освіту за денною формою, як правило, становить від 1/3 до 2/3 загального часу, відведеного на вивчення конкретної навчальної дисципліни. Згідно Положенню, навчання триває 4 роки і складає 196 тижнів. Тривалість теоретичного навчання за ОП становить 111 тижнів; практики – 8 тижнів. За ОП «Регіональне управління» передбачено: 1771 год. аудиторного навантаження, де на лекційні заняття відведено 902 год., що становить 51 % від всього аудиторного навантаження; на практичні заняття припадає 846 год. що становить -48%, на лабораторні роботи - 14 год. що становить 1%, самостійна робота – 4145 год.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти упроваджується згідно «Положення про дуальну

форму здобуття вищої освіти» (<https://is.gd/QhAXzT>). Наказом МОНУ від 15.09.2021 НУ "Запорізька політехніка" включено до переліку закладів фахової передвищої та вищої освіти для впровадження пілотного проекту з підготовки фахівців за дуальною формою здобуття освіти. За ОП Регіональне управління розпочато обговорення форм співпраці зі стейкхолдерами в напрямі застосування дуальної форми здобуття вищої освіти в рамках ОП.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://pk.zp.edu.ua/>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Правила прийому сформовані Приймальною комісією (ПК) відповідно "Умов прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2022 р», затверджених наказом МОНУ від 13.10.2021 р. № 1098 та Положення про приймальну комісію НУЗП, для прийому у 2022 р (<https://is.gd/OtkEFc>). Правила прийому на навчання за ОП передбачають можливість вступу абітурієнтів на основі повної загальної середньої освіти (ПЗСО), на основі раніше здобутого ОКР (МС) і на основі ОС фахового молодшого бакалавра. Для участі у конкурсі вступники на базі ПЗСО подають сертифікати ЗНО з укр мови і літератури, математики (обов'язкові) та Історії України/іноземної мови/біології/географії/фізики/хімії. Для формування сумарного конкурсного балу застосовуються коефіцієнти: ЗНО з укр мови і літератури - 0,4; ЗНО з математики - 0,25; ЗНО з предмету - 0,25. Враховується середній бал атестату - 0,1. На базі ОКР МС подають сертифікати ЗНО з укр. мови і літератури та з історії України і проходять фахове випробування (Основи економічної теорії). Скорочений термін навчання 2р 10м. Особи, які здобули ОС фахового молодшого бакалавра, подають сертифікати ЗНО з укр. мови і літератури та з історії України і проходять фахове випробування (Основи економічної теорії). Скорочений термін навчання 2р 10м.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в НУЗП (https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Nakaz_N507_vid_10.12.21.pdf) та Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність (https://zp.edu.ua/uploads/pubdocs/2022/Nakaz_N210_vid_28.06.22.pdf). Визнання результатів навчання в межах програми академічної мобільності здійснюється на основі ЄКТС. Порівняння обсягу навчального навантаження під час здобуття вищої освіти в межах програми академічної мобільності ґрунтується на зіставленні результатів навчання, яких було досягнуто здобувачем в ЗВО - партнері, та результатів навчання, запланованих освітньою програмою ЗВО, в якому здобувач навчається на постійній основі. Поновлення та переведення здобувачів з одного ЗВО до іншого здійснюється з урахуванням вимог Положення про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у НУЗП (<https://is.gd/St53Jp>).

Процедури визнання передбачає врахування тих вимоги до вступників, які були визначені відповідною цій освітній програмі конкурсною пропозицією у рік набору на неї, або в один із наступних років не пізніше подання здобувачем заяви про поновлення або переведення. В університеті унормовано правила визнання результатів навчання та іноземних дипломів. Всю інформацію викладено на сайті університету в розділі Сфери діяльності / Освітня діяльність / Нормативна база освітнього процесу.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

За даною ОП таких прикладів не було. Разом з тим, відповідно до Правил прийому на навчання у 2022 році (<https://is.gd/OtkEFc>) для абітурієнтів, які завершили навчання в коледжах і вступають на спеціальність 281 «Публічне управління та адміністрування», передбачена можливість перезарахування 60 кредитів ЄКТС на основі диплому молодшого спеціаліста чи молодшого бакалавра. Враховуючи прикордонний статус Запорізької області, унормовано також порядок продовження навчання осіб, які навчалися у закладах вищої освіти, що розташовані у населених пунктах, на території яких органи державної влади тимчасово не здійснюють свої повноваження (<https://is.gd/VQUWQR>).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих ЗВО у неформальній та інформальній освіті, регулюється Наказом від 16 травня 2022р. №130 Про введення в дію рішення вченої ради щодо затвердження Положення про порядок визнання НУЗП результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти (<http://surl.li/eyktt>), п.2.6 Положення про порядок вибору навчальних дисциплін ЗВО НУЗП (<https://is.gd/9QFbzS>). Відповідні положення доступні для усіх учасників освітнього процесу на офіційному веб-сайті університету у розділі Сфери діяльності / Освітня діяльність / Нормативна база освітнього процесу. Визнання та зарахування результатів

навчання, отриманих здобувачами освіти у неформальній освіті, здійснюється на підставі документів про раніше здобуту освіту (додаток до диплома, академічна довідка, свідоцтво про підвищення кваліфікації), витягу з навчальної картки, в разі одночасного навчання за декількома програмами або академічної довідки ЄКТС. За зверненням здобувачів освіти, як виконання вибіркової складової освітньої програми, їм можуть бути також зараховані результати навчання, отримані у неформальній та інформальній освіті. Здобувачі поінформовані про процедури, критерії визнання результатів навчання за неформальною освітою, одним із яких є наявність підтверджувальних документів про рівнозначний до відповідної ОК обсяг кредитів ЄКТС. Зарахування результатів навчання у неформальній та інформальній освіті затверджується рішенням ФЕУ за поданням НМК ФЕУ. За даною ОП відсутня практика застосування вказаних правил.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

За даною ОП таких прикладів не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Форми і методи навчання і викладання регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу в НУЗП (<https://is.gd/ByImKe>): навчальні заняття, самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи. Викладання здійснюється за денною, заочною формами. Створена база для дуальної освіти (<http://surl.li/eyuvu>). Методи навчання під час лекцій (проблемна ситуація, навчальна дискусія, презентація в онлайн форматі, проведення вебінарів, у т.ч. зарубіжними лекторами, «гостьові лекції», а в малих групах – творчо-пошукові методи) дозволяють досягати ПРН 1-18. В процесі практичної підготовки досягненню ПРН сприяють традиційні методи навчання – засвоєння понять і категорій, виконання завдань, реферативні виступи (ПРН9,11,13) та інтерактивні методи, які активізують освітній процес у досягненні ПРН - метод «мозкового штурму», метод кейс-стаді, ділові ігри ПРН 13-16, дискусії ПРН 2,3,13, презентація наукових доповідей ЗВО ПРН 8,9,10,11, розробка і захист проектних завдань (ПРН 10,13,15,16). При проведенні самостійної роботи акцентується увага НПП на пошукових, аналітичних методах, методах узагальнення, класифікації та групування даних, проведенні опитувань, фокус-груп у середовищі суб'єктів ПУА, що дозволяє досягати ПРН 4,5,6,7; поширеними є тренінги та онлайн курси в Прометеус ПРН 2,3,11, підготовка тез наукових робіт, наукових статей спільно в НПП, підготовка конкурсних наукових робіт ПРН 4,8,9,11,16. Рекомендації з НМЗ у НУЗП також спрямовують НПП на урізноманітнення форм і методів навчання і викладання (<https://is.gd/rec5PO>).

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентрований підхід реалізовується шляхом оптимального поєднання 1) форми навчання денна, заочна, дистанційна, дуальна, мережева; 2) методів навчання, у т.ч. при організації самостійної роботи; 3) формування індивідуальної освітньої траєкторії через використання права вибору ВК не менше 25 %; 4) вибір бази практик; 5) обрання теми курсової, кваліфікаційної роботи та наукового керівника, 6) узгодження індивідуальних завдань та дослідницьких проектів за окремими ОК. Кафедра сприяє повній інформованості здобувачів стосовно освітньої програми, права вибору форм і методів навчання, зокрема при вивченні ОК Вступ до спеціальності в межах роз'яснення прав і обов'язків здобувачів та студентського самоврядування, призначення робочих програм, силабусів, навчального плану та графіку навчального процесу. Вивчення рівня задоволеності ЗВО методами навчання і викладання відбувається під час бесід з куратором, завкафедрою, деканом, доноситься через студентське самоврядування. Вимогам студентоцентрованого підходу відповідають методи анонімного опитування здобувачів освіти щодо форм і методів навчання і викладання через Гугл-форми <https://is.gd/U3y1VX>. Пропозиції здобувачів стосуються розширення практичної підготовки або стажування здобувачів, запрошення публічних службовців для проведення лекцій, академічної мобільності здобувачів. ЗВО 4го курсу оцінюють якість викладання дисциплін на ФЕУ у 8,5 балів за 10 бальною шкалою; методичний рівень викладання ОК Місцевий та регіональний розвиток» - 9,8 б. (2021 р.) (<https://is.gd/M4ujjW>)

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Викладач самостійно обирає педагогічні технології викладання та дидактичний дизайн курсу. Відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи досягається шляхом здійснення вільного вибору навчальних дисциплін з Каталогу ВК (<https://is.gd/V5bU1W>), (<https://is.gd/ByImKe>). Принцип академічної свободи ЗВО підтверджується можливістю вибору тем курсових та кваліфікаційних робіт, наукового керівника. Здобувачі мають можливість реалізовувати академічну свободу через коригування розкладу занять, заміни викладача, вибір більш ефективні методи навчання, вносити зміни до навчального плану, окремих ОК, пропозицій власних тем курсових та кваліфікаційної роботи. проф. Гудзь П.В. та проф. Шмиголь Н.М. мають постійну академічну практику викладання у польських ЗВО, що урізноманітнює методи навчання і викладання в контексті академічної свободи на кращих зразках європейської практики. Забезпечення відповідності методів навчання і викладання на ОП

принципам академічної свободи забезпечується участю здобувачів у наукових конференціях, тренінгах, семінарах, майстер-класах, стажуваннях, підвищенні рівня володіння іноземними мовами, що уможлиблює отримання «м'яких навичок». Moodle суттєво підвищує можливості реалізації індивідуальної освітньої траєкторії ЗВО. Це дає можливість поєднувати навчання на кількох програмах або в умовах працевлаштування. Для працюючих студентів є можливість навчатися за індивідуальним графіком, а також за дуальною освітою. ЗВО мають можливість формувати ІНП і реалізовувати академічну мобільність.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Інформація про кафедру та всі ОК розміщена на сайті НУЗП <https://is.gd/A5TSRz>. У робочих програмах та силабусах викладено інформацію про мету, зміст та очікувані результати навчання. Інформація про порядок та критерії оцінювання в межах окремих освітніх компонентів розміщена на сторінці кафедри (<http://surl.li/eyuxd>). На початку викладання дисципліни викладач ознайомлює здобувачів із цілями, змістом і очікуваними результатами навчання, порядком і критеріями оцінювання знань. Інформація про організацію, проходження, захист практик визначається Положенням про проведення практики (<https://is.gd/JbvFRv>). Керівник практики доповідає здобувачам вимоги до проходження практики, написання звіту, виконання індивідуального завдання, захисту звіту на настановній конференції з практики. В системі Moodle представлено НМЗ навчальних дисциплін, робочі програми яких містять інформацію щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання по окремих освітнім компонентам. Маючи пароль та логін, здобувачі отримують до них доступ 24/7. Крім того, робочі програми і силабуси розміщено в Е-бібліотеці, у репозитарії університету (<https://is.gd/FL6ZLo>). Інформування здобувачів в умовах онлайн навчання здійснювалося також в соціальній мережі Фейсбук, Телеграм, де створено сторінки кафедри та з окремих дисциплін (<https://is.gd/lfwj15>), та Viber. При викладанні навчальної дисципліни «Вступ до фаху» викладач змістовно доводить інформацію про структурно-логічні алгоритми освітньої діяльності за ОП Регіональне управління.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП здійснюється в межах наукової школи «Багаторівневе управління економікою: держава, регіон, підприємство» (<https://is.gd/oUWjwT>). В освітній діяльності за ОП використовуються такі елементи наукових досліджень, реферування наукової літератури за профілем спеціальності, проведення досліджень в межах наукової тематики кафедри, оприлюднення результатів досліджень. Тематика досліджень тяжіє до теми НДР кафедри «Формування механізму публічного управління промисловим комплексом адміністративного регіону», в межах якої пропонуються теми курсових та кваліфікаційних робіт. Наукова діяльність здобувачів починається з 1 курсу в межах ОК02 Вступ до спеціальності, ОК06 Місцевий та регіональний розвиток, коли здобувачі проводять індивідуальну роботу з огляду наукової літератури за темою дослідження, структурують, класифікують та аналізують бази даних, виконують практичні вправи з аналізу структури наукових статей, готують тези наукових повідомлень на студентську наукову конференцію «Тиждень науки» (<https://is.gd/dszKbi>) та інші науко-практичні конференції: 2 міжнар. науково-практич. конф. «Місцеве самоврядування в Україні та світі: теорія і практика» (5.12.22 р. м. Полтава), Міжнар. науково-практ. конф. «Механізми управління розвитком територій» (27–29.10.22 р., м. Житомир). У 2019-2022 н.р. здобувачі Бень В., Кравченко К., Довга І., Яворська В., Мишакова В., Костецька А.І., опублікували 6 наукових статей та 21 тез доповідей (<https://zp.edu.ua/naukovi-roboti-studentiv-13>). Протягом 2021-2022 рр. Клим Ю., Матюк Т., Шиловець І., Замікало О., Музолевська Б., Зінченко А. опублікували 8 тез доповідей. Чукалін О. у 2021 р. прийняв участь у розробці госпрозрахункової наукової підтеми «Внутрішній аудит та контроль як функція управління публічними фінансами». Здобувачі Шиловець І., Музолевська Б., Зінченко А., розробляли і захищали інноваційні проекти у сфері ПІА у Кейс-чемпіонаті «SkillsUp: 5 кейсів від громад України». Здобувач Зінченко А. стала лауреатом (2-е місце) Міжнародного конкурсу студентських наукових робіт (Комратський державний університет, Республіка Молдова), 16 грудня 2021 р. <https://zp.edu.ua/kafedra-menedzhmentu> Здобувач Бень В. отримала сертифікат участі у конкурсі з вирішення етичних дилем CFA Society Ukraine. Попова Ю., Матюк А. приймала участь у Всеукраїнському конкурсі творчих робіт серед молоді, присвяченому Дню державної служби (НАДС, 2021 р., 2022 р.), студ. Матюк А.В. – у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт, у Всеукраїнському конкурсі студентів і молодих учених «Бізнес і права людини в Україні: проблеми та рішення під час війни та повоєнного відновлення». Наукові досягнення здобувачів та НПП використовуються в освітньому процесі та пізнавальній діяльності за ОП при підготовці рефератів, курсових робіт, кваліфікаційної роботи, враховуються при вступі до магістратури.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Оновлення змісту навчальних дисциплін відбувається згідно «Положення про організацію освітнього процесу» (https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Nakaz_N507_vid_10.12.21.pdf) на основі наукових досягнень і сучасних практик у сфері публічного управління та адміністрування, регіонального управління, пропозицій стейкхолдерів та тенденцій ринку праці, розвитку реформи децентралізації влади та адміністративно-територіального устрою. На програмі НПП постійно здійснюється аналіз міжнародних і вітчизняних публікацій у сфері публічного управління та адміністрування, вивчається нормативно-правова база (Стратегія реформування державного управління України на 2022-2025 роки та ін.), оновлюється підбірка актуальних Case study до плану практичних занять (ОК 20 Місцевий та регіональний розвиток, ОК31 Регіональне управління та ін.), оновлюється та переглядається контент освітніх компонент. Викладачі беруть активну участь у самовдосконаленні шляхом підвищення кваліфікації через участь у численних заходах наукового – конференції, круглі столи, онлайн-конференції, майстер-класи (Гудзь П.В., Буканов

Г.М., Шмиголь Н.М., Пуліна Т.В., Нечаєва І.А., Тесленок І.М., Панкова А.Ю.); освітнього – тренінги, вебінари, освітні курси в Prometheus, EdRa, DESPRO (Гудзь П.В., Шмиголь Н.М., Пуліна Т.В., Нечаєва І.А. <https://zp.edu.ua/kafedra-menedzhmentu>, сертифікати), просвітницького характеру – засідання правління Української Асоціації з менеджменту та бізнес-освіти (Гудзь П.В.), екофори, що підтверджено сертифікатами, дипломами. Набуті академічні та професійні компетентності НПП трансформують у підвищення якості викладання шляхом внесення інновацій до змісту навчальних модулів, навчального контенту. Оновлення контенту освітніх компонент відбувається без перешкод, за ініціативи лектора та з урахуванням наукових інтересів учасників освітнього процесу.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

За програмою безпосередньо виконуються 6 угод з міжнародними ЗВО. Напрями розвитку міжнародної діяльності та інтернаціоналізації стосовно навчання, викладання та наукових досліджень за даною ОП: 1) навчання - міжнародні освітні заходи - проф. П. Пачуцьки, М. Кеси та вїйт гміни Громадка проф. Д. Павліши в грудні 2020 р. провели цикл онлайн лекцій з досвіду муніципального управління; польські викладачі Роман Сасс PhD та Даріуш Чаковські PhD (KPSW) стажувались на кафедрі з 1.03-31.05.2018; здобувач ФЕУ-310М Я.Маляренко навчався за програмою ERASMUS+ (Vitautas Magnus University) (2019); 2) викладання – проф. Шмиголь Н.М. 2021-2022 н. р. проводила лекції у Євразійському НУ ім. Гумільова, Астана та в державному аграрному університеті м.Познань. Проф. Гудзь П.В. в Академії Куявсько-Поморській викладає на ОП Публічна адміністрація ОК «Методи організації та управління», «Регіональна господарка»; 3) дослідження - кафедра була співорганізатором IV International Scientific Congress SOCIETY OF AMBIENT INTELLIGENCE 2021 (<https://www.isc-sai.org/>) та The 9th International Conference on Monitoring, Modeling (<https://m3e2.ccjournals.eu/2021>), (<https://zp.edu.ua/kafedra-menedzhmentu>). Проф. Гудзь П.В. є членом наукової ради Польського консалтингового товариства Макса Вебера. <https://is.gd/tKojeo>.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Порядок, форми проведення контрольних заходів регламентовано п.4.4. Положення про організація освітнього процесу https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Nakaz_N507_vid_10.12.21.pdf, Положення про організацію ректорського контролю якості навчання ЗВО (<https://is.gd/j2NGoX>), Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії з атестації ЗВО (<https://is.gd/TrqEwF>), що дозволяє чітко та прозоро, доступно перевіряти досягнення ПРН здобувачів. На програмі використовуються наступні види контролю: вхідний, поточний, рубіжний, підсумковий. Вхідний контроль проводиться для визначення рівня підготовки здобувачів на першому занятті. За ОП поточний контроль, мета якого полягає у забезпеченні зворотного зв'язку із здобувачем, управління мотивацією навчання, проводиться у формі усного опитування або письмового експрес-контролю на практичних заняттях та лекціях, у формі виступів здобувачів при обговоренні питань на практичних заняттях, у формі тестування (переважно в умовах онлайн-освіти).

Предметом поточного контролю виступає відвідуваність занять, систематичність та активність самостійної та аудиторної роботи, виконання індивідуальних дослідницьких завдань, проєктів. Нарахування балів здійснюється за 100- бальною за нормами п. 13 «Критерії оцінювання» кожної робочої програми освітньої компоненти. Підвищити якість освітнього процесу та ефективність контрольних заходів дозволяє консультування здобувачів згідно кафедрального графіку проведення навчальних консультацій, під час яких реалізується індивідуальний підхід формування траєкторії навчання, оцінювання знань в силу психологічних, фізичних особливостей, сімейного стану тощо. Зміст і структура екзаменаційних білетів та критерії оцінювання визначаються рішенням випускової кафедри. Засоби діагностики та методи їх демонстрування розробляються науково-педагогічними працівниками відповідно до Рекомендацій з навчально-методичного забезпечення у НУ «Запорізька політехніка». Критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання може бути досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом навчання навчальної дисципліни. Мінімальний пороговий рівень оцінки визначається за допомогою якісних критеріїв і трансформується його в мінімальну позитивну оцінку використовуваної числової (рейтингової) шкали. У зв'язку з військовою агресією РФ та заходами безпеки у прифронтовому регіоні ректорські контрольні роботи у 2022 р. не проводилися.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Критерії оцінювання навчальних досягнень студентів та контрольні заходи містяться у Положенні про організацію освітнього процесу Національного університету «Запорізька політехніка» №507 від 10 грудня 2021 р п.4.4 «Контроль успішності» (https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Nakaz_N507_vid_10.12.21.pdf). На початку викладання кожної навчальної дисципліни здобувачів освіти ознайомлюють з її змістом, видами контролю, шкалою оцінювання, програмовими вимогами, які відображені в п.12 «Засоби оцінювання» та п.13 РЧПД «Розподіл балів, які отримують здобувачі та Шкала оцінювання»; п.9 силабусів «Система та критерії оцінювання курсу». Силабуси дисциплін розміщені на сайті кафедри. Під час перших занять при вивченні курсу «Вступ до фаху» здобувачам роз'яснюється основні документи (програма, силабус, положення та накази університету, Кодекс етики), якими регулюються питання оцінювання та проведення контрольних заходів, завдяки чому здобувачі вільно орієнтуються та можуть їх проглянути з кожної дисципліни.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

ЗВО можуть отримати інформацію про форми контрольних заходів та критерії оцінювання на першому занятті з дисципліни від викладача, куратора та самостійно на сайті кафедри (оновлюється щорічно до початку навчального року), де оприлюднюються робочі програми навчальних дисциплін із обов'язковим наведенням інформації про форми контрольних заходів, критерії оцінювання. Графік освітнього процесу із чітким зазначенням періодів та тривалості теоретичного навчання, рубіжних контролів, практик екзаменаційних сесій, атестації представлений на сайті (<https://is.gd/NoPo1P>). Результати складання екзаменів, диференційованих заліків, захисту кур. робіт та практик вносяться до екзаменаційно-залікової відомості, залікової книжки (позитивні результати), індивідуального плану ЗВО. Результати рубіжного, семестрового контролю та щорічних ректорських контрольних робіт з детальним аналізом показників якості і абсолютної успішності є предметом кафедри, вченої ради ФЕУ, вченої ради Університету оприлюднюються на сайті - <https://is.gd/CRtO48> і є одним із важливих чинників управління якістю освітнього процесу. Інформація про контрольні заходи та критерії оцінювання навчальних досягнень ЗВО також розміщена в робочих програмах на платформі Moodle, вона є доступною для ЗВО за персональним паролем та логіном. Існуюча практика діагностування та оцінювання знань здобувачів є доступною, чіткою, дієвою.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Форми атестації здобувачів вищої освіти за ОП «Регіональне управління» відповідають вимогам затвердженого стандарту вищої освіти, яким передбачено проведення атестації у формі кваліфікаційного екзамену та захисту кваліфікаційної роботи у відповідності до ОП «Регіональне управління». Здобувачі поінформовані, що у кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування, інших форм порушень академічної доброчесності. Кваліфікаційна робота по завершенні процедури публічного захисту підлягає розміщенню в репозиторії університету. Атестаційний екзамен дозволяє оцінити рівень досягнення результатів навчання, визначених Стандартом та освітньою програмою. Випускна атестація упродовжується відкрито і публічно. Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії з атестації здобувачів вищої освіти в НУ «Запорізька політехніка».

Наказ №48 від 17.02.21. «Про затвердження складу екзаменаційних комісій на 2021 рік». Режим доступу: https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_EkzKom.pdf Наказ № 253 від 29.06.21. «Про введення в дію Кодексу академічної доброчесності у Національному університеті «Запорізька політехніка». Режим доступу: <https://is.gd/45NQW3>. Положення про перевірку в НУ «Запорізька політехніка» кваліфікаційних випускних робіт (дипломних робіт/проектів) здобувачів вищої освіти на академічний плагіат. Режим доступу: https://zp.edu.ua/uploads/academic_council/drafts/20220131/1.2_Pol_pro_per_na_nay_ozn_plag_2022.docx

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регулюється згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в НУЗП» (https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Nakaz_N507_vid_10.12.21.pdf) та Положенням про порядок створення та організацію роботи ЕК з атестації ЗВО в НУЗП (<https://is.gd/TrqEwF>). Регламент підготовки (допуску до підсумкового контролю), проведення, апеляції тощо регламентуються п.4.4. Контроль успішності даного Положення. Рубіжний контроль - це контроль знань ЗВО після вивчення логічно завершеної частини навчальної програми дисципліни. Цей контроль може бути тематичним, модульним або календарним і проводиться у формі контрольної роботи, тестування, виконання розрахункового або розрахунково-графічного завдання, курс. роботи. Форма контрольного заходу і критерії оцінювання під час рубіжного контролю визначаються кафедрою в навчальній програмі дисципліни. За підсумками 1РК та 2РК викладач формує підсумкову оцінку знань ЗВО і оголошує її до початку екзаменаційної сесії. Під час екзаменаційної сесії студенти, які не згодні з оцінкою за підсумками рубіжного контролю, та бажають її покращити, з'являються на екзамен. Для проведення атестації ЗВО створюються екзаменаційні комісії, персональний склад яких затверджується наказом ректора. Графік захисту кваліфікаційних робіт також затверджується наказом ректора НУЗП та оприлюднюється на інформаційних стендах кафедри, деканату, на сторінці кафедри у соціальних мережах, платформі Moodle.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність викладачів при проведенні заліків та екзаменів забезпечується проведенням тестів та письмових екзаменів. З метою упередження ймовірних конфліктів та їх врегулювання практикуються завчасне інформування щодо вимог до змісту, кількості та якості виконання завдань, тривалість контрольного заходу, прозорий механізм оцінювання, вільний доступ до інформації про критерії оцінювання, строки здачі контрольних заходів. Встановлюються правила перездачі контрольних заходів, порядок оскарження результатів атестації. Захисти курс. робіт та звітів з практик проходять перед ЕК з трьох осіб. Екзаменаційні білети та критерії оцінювання знань розробляються відповідно до методичних рекомендацій і затверджуються рішенням кафедри. Захист кваліфікаційних робіт проводиться на відкритому засіданні ЕК. Оцінки виставляє кожний член ЕК, а голова підсумовує їх результати по кожному студенту. ЗВО та інші особи можуть вільно здійснювати аудіо-, відеофіксацію процесу захисту кваліфікаційної роботи. У випадках конфліктної ситуації за мотивованою заявою ЗВО чи викладача, деканату створюється комісія для приймання/перескладання екзамену (заліку), до якої входять зав. каф. і викл. відповідної каф., представники деканату. Стосовно підсумкової атестації голова ЕК призначається наказом

ректора НУЗП, є фахівцем у відповідній галузі знань і не має трудових відносин з НУЗП. Випадків оскарження результатів контрольних заходів та атестації ЗВО ОП «Регіональне управління», а також конфлікту інтересів не відбувалося.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Згідно Положення «Про організацію освітнього процесу» НУ «Запорізька політехніка» ст30, складання екзамену для підвищення позитивної оцінки допускається не більше, ніж із трьох дисциплін за весь період навчання. Дозвіл на це дає ректор Університету (декан факультету), як правило, на завершальному етапі навчання на підставі заяви ЗВО за погодженням із зав. каф. ЗВО, які одержали під час сесії більше двох незадовільних оцінок, можуть бути відрховані. ЗВО, які одержали під час сесії незадовільні оцінки, дозволяється ліквідувати академічну заборгованість. Повторне складання екзаменів допускається не більше двох разів з кожної дисципліни: один раз - викладачеві, другий - комісії, яка створюється деканом за участі завідувача кафедри, провідного фахівця з навчальної дисципліни та представника методичного відділу деканату. Оцінка комісії є остаточною. Якщо ЗВО під час складання екзамену комісії отримав незадовільну оцінку, то він відрховується з Університету. ЗВО, які повинні скласти екзамен та не з'явилися на нього без поважних причин, вважаються такими, що одержали незадовільну оцінку. ЗВО, які отримали оцінку за шкалою, проходять обов'язкове повторне вивчення дисципліни. Для цього ЗВО необхідно подати заяву на отримання дозволу. Повторний підсумковий семестровий контроль (перескладання викладачу) у формі екзамену проводиться в такій самій формі, як і первинний. Результати ліквідації академічної заборгованості та семестрова оцінка з дисципліни заносяться у відомість обліку успішності та електронну систему «Деканат».

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Процедура оскарження результатів проведення контрольних заходів проводиться за наявності письмової заяви студента чи викладача. У такому випадку деканом створюється комісія для приймання екзамену (заліку), до якої входять завідувач кафедри, провідний викладач відповідної кафедри і представник деканату. У випадку незгоди з оцінкою, отриманою під час захисту кваліфікаційної роботи, здобувач має право подати апеляцію на ім'я ректора. Апеляція подається після оприлюднення оцінок. Після надходження апеляції створюється комісія для її розгляду. Склад комісії затверджується наказом НУ «Запорізька політехніка». У випадку встановлення комісією порушення процедури проведення атестації, яке вплинуло на результати оцінювання, комісія пропонує ректору скасувати відповідне рішення і провести повторне засідання екзаменаційної комісії у присутності представників комісії з розгляду апеляції. Протягом періоду здійснення освітньої діяльності випадків оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів та атестації серед здобувачів ОП «Регіональне управління» не траплялося.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

В НУЗП використовується нормативно-правове забезпечення впровадження принципів академічної доброчесності. Основними документами НУ «Запорізька політехніка», що містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності є Статут Національного університету «Запорізька політехніка» (<https://is.gd/GTnnia>), введений в дію 3 29.06.2021 р. Кодекс академічної доброчесності (<https://is.gd/45NQW3>), Положення про організацію освітнього процесу в НУ «Запорізька політехніка» (<https://is.gd/ByImKe>) та Положення про перевірку в Національному університеті «Запорізька політехніка» кваліфікаційних випускних робіт (дипломних робіт/проектів) здобувачів вищої освіти на академічний плагіат (https://zp.edu.ua/uploads/academic_council/drafts/20220131/1.2_Pol_pro_per_na_nay_ozn_plag_2022.docx). Ці положення спрямовані на створення і підтримку ефективної системи дотримання академічної доброчесності. Вона поширюється на наукові та навчально-методичні праці учасників освітнього процесу, кваліфікаційні і курсові роботи здобувачів вищої освіти, які підлягають перевірці на плагіат (<https://is.gd/7uwKzM>).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Протидію порушенню академічної доброчесності регламентує «Кодекс академічної доброчесності в НУЗП», який визначає принципи, фундаментальні цінності, норми академічної доброчесності та етики академічних взаємовідносин, основні види порушень академічної доброчесності, заходи із недопущення та академічну відповідальність усіх учасників ОС. Положення про перевірку в НУЗП кваліфікаційних випускних робіт ЗВО на академічний плагіат» встановлює вимоги до академічної доброчесності в процесі написання, допуску до захисту та оприлюднення кваліфікаційних робіт (<http://surl.li/eyuzb>). Перевірка кваліфікаційних робіт ЗВО на наявність плагіату здійснюється не більше двох раз в системі Strikeplagiarism.com. НУЗП укладено Договір № 301-юр від 20.08.2020 р. про співпрацю з ТОВ «Плагіат». Контроль здійснює зав. каф. або особа, визначена на кафедрі. Рішення про допуск кваліфікаційної роботи до захисту, відповідно до відсотка унікальності роботи, приймає кафедра. Згідно вимог, у випадку вияву унікальності роботи на рівні 51-69%, відбувається повернення роботи на доопрацювання з повторною перевіркою; а у випадку виявлення унікальності нижче 50% наслідком стає відхилення роботи без права подальшого розгляду. 31.01.2022 р. - нарада з питань протидії порушенням академічної доброчесності за участі НПП, де присутні ознайомлені з нормами Постанови «Про затвердження Порядку скасування рішення про присудження ступеня ВО та присвоєння відповідної кваліфікації» від 26.08. 2021 р. № 897 (<https://is.gd/xVcptK>).

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Для популяризації Кодексу академічної доброчесності серед ЗВО ОП Регіональне управління проводяться заходи: сформовано інституційне середовище академічної доброчесності та етики взаємовідносин шляхом введення в дію Кодексу академічної доброчесності НУЗП; системного та цілеспрямованого характеру набула практика інформування учасників освітнього процесу про академічну доброчесність та етику відносин серед академічної спільноти: 9.12.2020р. «Академічна доброчесність. Інструменти перевірки наукових робіт на плагіат» - тренінг проф. Бахрушина В. (<https://is.gd/Gaof8x>); 10.10.2021 р. «Прояви порушень академічної доброчесності» - вебінар ректора НУЗП проф. Грешти В.; 30.04.2020 онлайн семінар «Етика наукових публікацій та інструменти підвищення їх якості: Web of Science та Антиплагіат» ОП Clarivate Analytics, за результатами якого відбулося обговорення на зас.каф. 12.05.2020 р.; консультування ЗВО 1 курсу щодо вимог з написання письмових робіт із наголошенням на принципах самостійності, коректного використання інформації з інших джерел, уникання плагіату, а також правил опису джерел та оформлення цитувань як у межах ОК «Вступ до фаху» . Необхідність посилення обізнаності та дотримання ЗВО принципів і норм академічної доброчесності у наукових дослідженнях стала аргументом переносу ОК «Вступ до фаху» на 1 курс та спричинила зміну статусу з ВК на ОК. Основною мотивацією до доброчесного навчання є високий авторитет отриманого диплому і конкурентоспроможність на ринку праці випускників ОП Регіональне управління.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Комісія з академічної доброчесності НУЗП розглядає заяви і звернення щодо випадків порушення академічної доброчесності учасниками ОП університету або передає їх факультетським комісіям згідно Порядку виявлення та встановлення порушення академічної доброчесності у виявлених кваліфікаційних роботах, монографіях, дисертаціях, підручниках, навчальних посібниках, наукових виданнях університету. До складу комісії входить ЗВО, делегований виконавчим органом студентського самоврядування НУЗП (п.6 Кодексу про академічну доброчесність в НУЗП <https://is.gd/45NQW3>). Відповідно до «Кодексу академічної доброчесності в НУЗП» за порушення академічної доброчесності ЗВО притягуються до академічної відповідальності: зауваження, попередження, повторне проходження оцінювання, повторне проходження освітнього компонента ОП; позбавлення академічної стипендії; відрахування зі складу ЗВО НУЗП. Постанова Кабінету Міністрів «Про затвердження Порядку скасування рішення про присудження ступеня ВО та присвоєння відповідної кваліфікації від 26. 08. 2021 р. № 897» містить більш жорсткі норми за порушення академічної доброчесності про скасування рішення про присудження ступеня вищої освіти та присвоєння відповідної кваліфікації або добровільну відмову від ступеня ВО та присвоєння відповідної кваліфікації. У випадку виявлення фактів порушення академічної доброчесності Комісія проводить роз'яснювальну роботу, однак порушень академічної доброчесності в НУЗП за ОП «Регіональне управління» виявлено не було.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Головною метою конкурсного добору викладачів ОП є добір на ОП НПП, які провадять наукову діяльність, підвищують свій професійний рівень, педагогічну майстерність, дотримуються норм педагогічної етики, моралі, поважають гідність ЗВО. Конкурсний добір викладачів регламентується «Положенням про проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП та укладення з ними трудових договорів (контрактів)» (https://zr.edu.ua/uploads/academic_council/Nakaz_N105_vid_29.04.22.pdf), п.2. Після подачі документів кандидатури претендентів на заміщення посад викл., ст. викл., доц., професора, завідувача каф. обговорюються на засіданні каф. За результатами розгляду заяв і документів по кандидатурі, каф. приймає рішення про професійні та особистісні якості та відповідні рекомендації. Після засідання каф. подається витяг з протоколу кафедри про професійні якості претендента та рекомендації щодо обрання кандидатів, з результатами таємного (відкритого) голосування простою більшістю голосів і направляє його на розгляд Вченої ради університету (факультету). Претендент має ознайомитися з рішенням каф. Для оцінки рівня професійної кваліфікації претендента каф. може запропонувати йому прочитати пробні лекції, провести практичні заняття у присутності науково-педагогічних працівників. Критеріями конкурсного відбору кандидатів за ОП: профільна освіта з ПУА; список наукових праць за 5 років; підтверджувальні документи про науковий ступінь та вчене звання; звіт про навчальну, методичну, наукову, організаційну, профорієнтаційну роботу та ін.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Роботодавці за ОП є учасниками ОП, що проявляється у їх залученості до організації та реалізації ОП. Способами залученості роботодавців до організації та реалізації ОП: підписано угоди про співпрацю з роботодавцями з органів державного управління <https://is.gd/A5TSRz>.стейкхолдер ЗТПП д.е.н., проф. Антонюк Д. входить до складу робочої групи ОП; стейкхолдери приймають участь в обговоренні якості ОП: Кучеренко М., вніс пропозиції до посилення прикладної орієнтації ОП шляхом ПРН17 Здатність розробляти інвестиційні програми і проекти регіонального розвитку, що фінансуються за рахунок коштів державного бюджету та компетентностей (ЗК14,ФК12,13,14) роботодавці беруть участь в університетських наук.-практ. заходах «Формування механізму публічного управління інклюзивним розвитком регіону» III Міжнар. наук.-практ. конф. «Генерування інновацій інклюзивного розвитку:

національний, регіональний, міжнародний вимір» (12-13.10.2021р., м. Запоріжжя); спільні публікації НПП і стейкхолдерів: Корольков В., Татоян В., Нечаєва І. Організація системи управління публічними закупівлями в об'єднаних ТГ. Державне управління: удосконалення та розвиток 2021 № 11 <https://is.gd/8gznaJ> (Малобілозірської громади Татоян В.В.); підписані угоди про проходження практик. Головою ЕК ОК «Регіональне управління» 2018-2020 рр. віце-президент ЗТПП Д.Антонюк, у 2021р. Бурма С., заст.голови ЗРР, у 2022р. Кучеренко М.О.- Начальник управління розвитку підприємництва, адміністративних послуг та внутрішньої торгівлі Департаменту економічного розвитку і торгівлі ЗОДА.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

За ОП поширеною є практика запрошення професіоналів-практиків до проведення занять. Лекції для ЗВО проводили: 02.03.2021 р. на тему «Сучасні тенденції адміністрування взаємовідносин суспільства та бізнесу» (ЗТПП Антонюк Д.) взаємодії публічних установ з підприємствами промислового сектору; 24.03.2021р. «Піонерний досвід адміністрування проектом з впровадження міжнародної СУЯ ISO 9001:1994 на муніципальні послуги у міськраді Бердянська» (Гудзь М., Голова ГО «Асоціація Європейський шлях»); 12.10.2021р. «Механізм публічного управління регіональними кластерами» Степаненко В.В., директор РФПП у Запорізькій області, протягом 04-05.2020 р. 4 лекції циклу «Аудит регіональних проектів» (Церетелі Л., експерт з питань публічних фінансів). Зустрічі із ЗВО на тематику функціонування органів представницької влади – парламенту та обл.ради проводили 3.11.2021р. Кунаєв А. (член Комітету Верховної Ради з питань бюджетної політики); 25.05.2020р. Куценко В. (заступник Голови ЗОР). З питань організації і діяльності місцевого самоврядування у листопаді 2021 р. проводили заняття у конференції фахівці і практики Широківської територіальної громади та Агенції місцевого розвитку (Запорізький район, Ставицька О.) та староста Матвіївської ТГ Третьякова М.; 13.11.2022р. Кучеренко М.О.- Начальник управління розвитку підприємництва, адміністративних послуг та внутрішньої торгівлі Департаменту економічного розвитку і торгівлі ЗОДА. У 2018 р. ЗВО ОП стали переможцями загальноміського конкурсу соціальних проектів «Ми це місто» (<https://is.gd/43mXpo>).

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Професійному розвитку викладачів ОП сприяє Статут НУЗП, Положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і НПП у НУЗП (<https://is.gd/HcVN7N>). Проф. Шмиголь Н. викладає у Євразійському НУ, Астана, в державному аграрному університеті м.Познань; Проф. Гудзь П. викладає на ОП Публічна адміністрація «Методи організації та управління», «Регіональна економіка» у Куявсько-Поморському університеті (м.Бидгощ). Підвищили фахову компетентність проф. Гудзь П, Пуліна Т. (90 год.), мають свідоцтво майстра-тренера з освіти для громад. суспільства та громадянських компетентностей (2018 р.); проф. Гудзь П., Пуліна Т., Шмиголь Н. пройшли стажування «International Scientific and Pedagogical Internship» (90год.,Литва). Проф. Пуліна Т. є членом тематичної робочої підгрупи ЗОДА з розробки плану заходів з реалізації Стратегії розвитку Запорізької області до 2027 року. Підвищення кваліфікації проф. Буканов Г.- захист дисертації д.н. з держ. управ. Проф. Буканов Г. 06.09.-17.10.2021 наук. – пед. стаж. в Куявському університеті у Влоцлавеку. Доц. Нечаєва І., Чумак О.-стажування в Технічному університеті м. Варна. ЗВО сприяє набуттю НПП «м'яких» компетентностей на платформі Прометеус DESPRO; затвердженню кваліфікаційних кредитів за накопичувальною системою; вільному доступу НПП до наукометричних баз Scopus, Web of Science в електронній бібліотеці. Популяризація та підтримка розвитку наукових шкіл в НУЗП також є інструментом професійного зростання та визнання статусу дослідника (<https://zp.edu.ua/naryami-naukovich-doslidzhen>).

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Сукупність заходів стимулювання розвитку викладацької майстерності НПП охоплює матеріальні та моральні заохочення і регламентується нормативно-правовою базою: Статутом (<https://is.gd/GTnnia>), Положенням про підвищення кваліфікації педагогічних і НПП (<https://is.gd/HcVN7N>), Колективним договором між адміністрацією та первинною профорганізацією НУЗП на 2018-2022рр. (<https://is.gd/FXoJi5>). Положення про рейтингову систему оцінки діяльності НПП, каф. і факультетів <https://is.gd/9K72PX> містить норму преміювання викладачів за результатами рейтингу по університету, факультету, кафедрах. Критерії є чіткими, вимірними, доступними для ознайомлення на сайті університету. Публікації і цитування в наукометричних базах стимулюються премією. Діє розпорядження ректора про оприлюднювати наказів на преміювання (<https://is.gd/AXwTbF>). Викладачі-керівники творчих робіт ЗВО, які стали переможцями Всеукраїнських олімпіад, конкурсів, наук. робіт, а також за захист дисертації, створення винаходу (корисної) моделі тощо можуть бути представлені для преміювання за відповідним поданням (доц.Нечаєва І.). Керівництво університету роз'яснює перспективи професійної діяльності НПП, що пов'язане з їх соціальною значущістю і статусом, матеріальними умовами, соціальними умовами праці. Нематеріальне стимулювання відбувається шляхом нагородження нагрудним знаком «За бездоганну працю» 1-3 ступеня працівників університету (<https://is.gd/yvkhk7>), грамотами, нагородами. Для викладачів діють безкоштовні курси англійської мови та ділової української мови.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують

досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Згідно «Положення про систему забезпечення Національним університетом «Запорізька політехніка» якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (системи внутрішнього забезпечення якості) <https://is.gd/oaw2BY>, матеріально-технічна база НУ «Запорізька політехніка» повністю пристосована для підготовки фахівців за ОП освіти регламентується забезпечення необхідними фінансовими та матеріально-технічними ресурсами освітнього процесу та підтримки здобувачів вищої освіти в Університеті відповідає ліцензійним та акредитаційним вимогам. Студенти використовують підготовлені викладачами методичні матеріали: підручники, конспекти лекцій, методичні вказівки до практичних, лабораторних робіт тощо. Підготовка ЗВО ОП «Регіональне управління» здійснюється в предметних аудиторіях, комп'ютерних класах ЕП, кафедри менеджменту, які забезпечені сучасними комп'ютерами, мультимедійними проекторами, ноутбуками, проекційним екраном, фліпчартом, робочі місця з доступом до мережі Інтернет та до необхідної інформаційної інфраструктури, зокрема до загальноуніверситетської платформи moodle.zp.edu.ua, на якій розміщено НМК освітніх компонентів. Бібліотека <https://is.gd/21UVrC> поєднує традиційні бібліотечні фонди (841880 прим.), фонд електронних документів (54828 назв.), технологічні комплекси з доступом до Elsevier (SCOPUS), до волоконно-оптичної мережі «Уран». Соціальна інфраструктура: гуртожитки (<https://is.gd/d8Q5kS>); спортивні споруди; пункти харчування; спортивно-оздоровчий табір.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

НУ «Запорізька політехніка» забезпечує безоплатний доступ здобувачів вищої освіти до інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання за даною ОП. Освітнє середовище (матеріально-технічна база (<https://is.gd/AEP3PB>), навчально-методичне забезпечення, інформаційна, медична, соціальна та психологічна підтримка (<https://is.gd/MXEif9>), умови для здобувачів із обмеженими можливостями (<https://is.gd/W2rZiN>), вільний доступ до баз даних, зокрема бібліотечних та мережі Internet, залучення до наукових гуртків, участь у практичних реальних проєктах роботодавців, прозорість, студентоцентрикований підхід та академічна свобода, прозорість та неупередженість проведення контрольних заходів), створене у НУ «Запорізька політехніка», повною мірою відповідає потребам та інтересам здобувачів вищої освіти за даною ОП. Виявлення і врахування потреб та інтересів здобувачів вищої освіти в більшості питань вирішується за участю студентського самоврядування (<https://is.gd/mrGDjG>), шляхом анкетування та спілкування із кураторами академічних груп. Здобувачі вищої освіти, представники студентського самоврядування є членами вчених рад Університету, приймають безпосередню участь в управлінні ЗВО

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Згідно Статуту НУ «Запорізька політехніка» (<https://is.gd/B5atC7>) забезпечує особам, які навчаються в Університеті, безпечні й нешкідливі умови навчання, праці та побуту; дотримується вимог чинного законодавства України про працю та охорону довкілля; створює необхідні умови для здобуття вищої освіти особами з особливими освітніми потребами (<https://is.gd/W2rZiN>). Безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів забезпечується відділом охорони праці <https://is.gd/M7ajry> із залученням відповідних підрозділів ЗВО (деканатів, кафедр, відділу матеріально-технічного забезпечення та ін.). Здійснюється адміністративно-громадський контроль за станом охорони праці та безпеки життєдіяльності на факультетах, кафедрах та у структурних підрозділах університету (<https://is.gd/M7ajry>). На випадок виявлення COVID-19 в ЗВО визначений чіткий алгоритм дій (<https://is.gd/oHbZwL>) У разі виникнення у здобувачів будь-яких проблем, конфліктних та стресових ситуацій, вони можуть звернутись за телефоном довіри (<https://is.gd/MXEif9>).

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

НУЗП забезпечує отримання необхідної інформації ЗВО через офіційний сайт університету, та в соціальних мережах. Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в кожній групі є куратор, який здійснює первинну підтримку ЗВО з усього кола питань навчання в університеті та інформує їх. Комунікація викладачів із ЗВО здійснюється безпосередньо під час занять та консультацій. У разі конфліктних або складних ситуацій до вирішення питань залучається завідувач кафедри, працівники деканату або ректорату. Підтримка ЗВО забезпечується розвиненою соціальною інфраструктурою. В університеті є 4 гуртожитки для ЗВО, наявна достатня кількість спортивних споруд, працюють пункти громадського харчування, є служба психологічної підтримки, про що є інформація на дошці оголошень, де співробітники кафедри Соціальної роботи та психології надають кваліфіковану допомогу. Також на території НУЗП функціонує волонтерський центр. Здійснюється соціальна підтримка ЗВО пільгових категорій, які отримують соціальні стипендії. Понад 450 студентів пільгових категорій звернулись до комісії соціального захисту профкому студентів для реєстрації та отримання належних їм пільг. Кожному з них надана допомога в оформленні документів, соціальна стипендія, безкоштовне (або з частковою оплатою) проживання в студентських гуртожитках тощо. В рамках міської комплексної програми соціального захисту населення, студентам-інвалідам надається цільова допомога. За результатами опитування, 75% ЗВО позитивно оцінюють освітню підготовку в університеті, більшість ЗВО вважають достатньою соціальну, організаційну та інформаційну підтримку.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП

(якщо такі були)

В НУ «Запорізька політехніка» створені достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами. На сайті університету розміщена детальна інформація для осіб, які мають право на спеціальні умови вступу. Особам з особливими освітніми потребами надається постійна підтримка в освітньому процесі з метою забезпечення права на освіту, сприяння розвитку особистості, поліпшення стану здоров'я та якості життя. ЗВО активно співпрацює з державними та приватними організаціями, які забезпечують підтримку осіб з особливими потребами і інформує щодо можливості надання освітніх послуг. В університеті створено достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами: обладнана стоянка для транспортних засобів та окремих безсходинковий вхід до університету, прибрано пороги в аудиторіях, виділено місця в класах, доступ до аудиторій забезпечується також шляхом планування занять в групах, де є студенти з особливими потребами на I поверсі, має місце застосування індивідуальної освітньої траєкторії тощо.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

У НУ «Запорізька політехніка» наявні чіткі і зрозумілі політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації ОП «Регіональне управління». Всі процедури виконуються згідно Положенню про врегулювання конфліктних ситуацій https://zr.edu.ua/uploads/pubdocs/2020/pol_pro_vreg_konfliktnykh_sytuatsiy.pdf. В НУ «Запорізька політехніка» вживаються заходи запровадження дієвого зв'язку зі здобувачами та співробітниками щодо врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією), а саме розміщення об'яв на стендах факультетів та в корпусах університету із зазначенням контактної інформації для повідомлень; функціонування «Телефону довіри» та запровадження «Скриньки довіри», проведення регулярних анкетних опитувань учасників освітнього процесу, співбесід із кураторами тощо. Для запобігання конфлікту інтересів та протидії корупції для виконання закону України «Про запобігання корупції» в НУ «Запорізька політехніка» розроблено антикорупційну програму, яка є комплексом правил, стандартів і процедур щодо виявлення, протидії та запобігання корупції у діяльності університету, яка встановлює стандарти та вимоги передбачені Законом України «Про запобігання корупції» та Типовою антикорупційною програмою, затвердженою рішенням Національного агентства з питань запобігання корупції. Постійно здійснюється моніторинг стану дотримання в структурних підрозділах ЗВО норм антикорупційного законодавства. На офіційному сайті розміщений та регулярно оновлюється розділ «Запобігання та протидія корупції». Розміщена контактна інформація для повідомлень про прояви корупції з боку посадових осіб та співробітників Національного університету «Запорізька політехніка». В університеті призначено уповноважену особу з питань запобігання та виявлення корупції.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедура розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм регулюється Положенням про систему забезпечення Національним університетом «Запорізька політехніка» якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти СВЗЯВО) (зі змінами згідно рішення вченої ради НУ «Запорізька політехніка» протокол № 1/21 від 27.08.2021р.) <https://is.gd/LEnUZa> та передбачає наступні заходи: формування проектних груп; обґрунтування необхідності відкриття нової програми; попереднє погодження на відповідному факультеті; розробка проекту опису програми; внутрішня (на рівні ЗВО, за участі студентського самоврядування) та зовнішня (інші ЗВО, роботодавці, випускники) оцінки на відповідність: заявленим цілям, рівню програми, стандарту вищої освіти, вимогам ринку праці, Стратегії розвитку ЗВО. затвердження програми або відмова у відкритті програми; закриття освітніх програм (підстави, ініціювання, порядок розгляду і прийняття рішення). До процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм активно залучені проектні групи, здобувачі, представники студентського самоврядування та роботодавці, які постійно моніторять зміст програми та формують пропозиції до впровадження в ОП (рішення Вченої ради від 26.04.2017 № 9, 26.04.2018 № 9, 15.04.2019 № 9, 10.06.2020 № 5/20, 31.08.2020 №1/20), а також діють згідно Положення про систему забезпечення Національним університетом «Запорізька політехніка» якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (системи внутрішнього забезпечення якості) (зі змінами згідно рішення вченої ради НУ «Запорізька політехніка» протокол № 1/21 від 27.08.2021р.) (<https://is.gd/LEnUZa>). Здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм, відповідно до Закону України «Про вищу освіту», регламентується Положенням про систему якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (р. 2) (<https://is.gd/LEnUZa>). Виконання процедур із забезпечення якості освіти передбачає розподіл функцій між структурними підрозділами та іншими учасниками:

1. Ініціювання розробки (ініціювання внесення змін)
2. Розроблення (документів, заходів)
3. Оцінювання розробки
4. Прийняття рішення
5. Впровадження (реалізація, виконання)
6. Моніторинг реалізації

Розроблені принципи і процедури функціонування СВЗЯВО, моніторинг та перегляд ОП Регіональне управління, щорічне опитування здобувачів, НПП та інших учасників освітнього процесу узгоджується із вимогами Стандарту.

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Протягом 2018-2022 років відбувався і триває щорічний перегляд ОП. Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП адмініструються на рівні випускової кафедри робочою групою. Відповідно до Положення про систему якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (р. 2), зміни до ОПП ініційовані робочою групою з урахуванням пропозицій від учасників освітнього процесу: НПП, здобувачів та їх органів самоврядування, ради роботодавців і асоціації випускників, представників структурних підрозділів університету. Проект ОП на сайті не менш як за місяць до затвердження розміщується на веб-сторінці університету та кафедри. Про заплановані та запропоновані пропозиції інформуються усі зацікавлені сторони. Постійний перегляд ОП обумовлено: започаткуванням і становленням програми, вдосконаленням практичного спрямування програми, приведенням цілей, змісту та ПРН програми до Стандарту освіти за спеціальністю 281 Публічне управління (ОП 2019 р.), посиленням практичної компоненти змісту освіти та ПРН, процесами самоаналізу (ОП2020 р.), рекомендаціями зовнішнього оцінювання ОП - попередньої акредитаційної експертизи, пропозиціями роботодавців, інших учасників освітнього процесу (ОП 2021 р.), що підтверджує її відповідність принципам якості і уможливорює перспективи її розвитку. Так, зміни 2019 р. ОП стосувались переліку компетентностей, нормативного змісту підготовки здобувачів вищої освіти, ПРН, підбору ОК тощо. Оновлений проект ОП 2020 р. посилював теоретичний зміст програми шляхом вивчення ОК Державне управління, Місцеве самоврядування, регіональне управління та управління неприбутковими організаціями, що гармонізує сучасну предмету сферу ПУА (зміни у ОП 2017-2020 рр. були затверджені рішенням вченої ради ЗНТУ (Протокол № 9 від 15.04.17; Протокол №9 від 26.04.2018), НУ ЗП (№9 від 15.04.2019, №5/20 від 10.06.2020). ОП Регіональне управління 2021 р. пройшла докорінну перебудову в частину цілей, ПРН, прикладного спрямування програми шляхом трансформації її до змісту регіонального управління у межах предметної сфери ПУА. Зміни стосувалися системних впроваджень: введення ОК на виконання цілей професійного стандарту на посаду державного службовця «Державний експерт департаменту/генерального директорату», внесення нових ПРН та компетентностей, ОК, структурно-логічної схеми. Процес триває. В рамках круглого столу 9.02.2022 р. стейкхолдери сформували попит на компетентності здатності адмініструвати регіональні програми і проекти (Агенція розвитку Широківської громади); щодо проектного менеджменту (Регіональний фонд підтримки підприємництва при Запорізькій ОДА), з управління комунальними підприємствами та організаціями (Асоціація голів територіальних громад Запорізької області), що буде предметом обговорень ОП уже на наступний навчальний рік. Гарант ОП організовує анонімне опитування для внесення пропозицій до ОП (<https://is.gd/U3y1BX>) результати якого обговорювалися на засіданні каф. пр.№3 від 27.10.2022 р.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

ЗВО залучаються до періодичного перегляду і внесення змін до ОП та ін. процедур забезпечення її якості. 1.ЗВО із числа представників студентського самоврядування є членами вчених рад ФЕУ та університету (15% складу), де згідно Статуту університету, приймають участь в обговоренні та затвердженні змін до ОП, ін. документів. 2. Залученість ЗВО щодо якості ОП здійснюється НПП у формі усного опитування, фокус-груп, кураторських годин, на яких збирається інфо. щодо удосконалення ОП з наступними акумуляцією та аналізом робочою групою. Якість реалізації ОП оцінюють за допомогою релевантного анонімного анкетування, Каф. проводить соціологічні опитування за даною ОП(<https://is.gd/A5TSRz>). Враховано пропозиції здобувачів (Матюхнюк Д.) щодо розширення прикладних ОК, посилення в межах компетентності ЗК 11 практичних навичок володіння термінологічним апаратом ПУА. За результатами анкетування ЗВО з якості освітнього процесу враховано такі пропозиції як запрошення практиків зі сфери ПУА до читання лекцій (з 2021/2022 рр. за сумісництвом працює Антонюк Д., віце-президент Запорізької ТПП), лекції проводили фахівці-практики (Ставицька О., Агенція розвитку Широківської ТГ, Третякова М., староста Матвіївської ТГ Запорізького району).3. ЗВО запрошують на зас. Каф., інші зустрічі з підвищення якості освітнього процесу, зокрема порядку вибору дисциплін і розгляду результатів анкетування Титаренко Б., Зінченко А. (пр. 21.06.2021р.) Конструктивна позиція ЗВО завжди знаходить підтримку і враховується при перегляді програми.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Участь студентського самоврядування (СС) у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП регламентується Положенням про ВСЗЯВО в частині: 1) участі в періодичному перегляді ОП; 2) збору студентських пропозицій щодо її удосконалення; 3) участі у забезпеченні якості та прийнятті важливих рішень (<https://is.gd/IEuZa>). ЗВО є свідомими у обізнаності й дотримання правил і процедур Кодексу академічної доброчесності НУЗП; можливостей реалізації права на академічну мобільність; способів і шляхів врегулювання конфліктних ситуацій (<https://is.gd/aG17oI>). Голова та члени Студради НУЗП беруть участь в управлінні університетом через представництво у вчених радах факультету та університету, Органи СС аналізують та узагальнюють пропозиції ЗВО щодо організації освітнього процесу в НУЗП та звертаються до адміністрації університету з пропозиціями чи зауваженнями. Лідери СС Запорозька Д., Скіперська М. ЗВО 319 гр. ОП приймають участь у процедурах ВСЗЯВО ОП, стосовно організації освітнього процесу, сприяння навчальній, науковій та творчій діяльності ЗВО, забезпечення інформаційної, правової, психологічної й іншої допомоги ЗВО. За результатами опитувань, для представників СС в контексті цієї ОП найбільш гострими є питання поєднання працевлаштування ЗВО і навчання та питання матеріального забезпечення. ОП реагує на запити шляхом упровадження дуальної форми освіти

(розроблено та введено в дію відповідне Положення <https://is.gd/QhAXzT>); надання права навчання за індивідуальним графіком навчання.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Роботодавці залучені до процесу перегляду ОП в межах більше десяти підписаних угод про співпрацю <https://is.gd/ySOW11>.

Запропонована анонімна анкета для роботодавців щодо оцінювання якості підготовки фахівців, результати опитувань за якою є предметом обговорень на «круглих столах» <https://is.gd/Wc8wXA>. У ЗОДА 9.02.2022 р. відбулося чергове виїзне засідання «круглого столу» із обговорення шляхів удосконалення програми за участі роботодавців Кучеренка М. (ЗОДА), Бурми С. (ЗОР), Ставицької О. Широківської ТГ (Агенція розвитку громади), Петраша Ю. (РФПП), Королькова В.В., Пуліної Т., Гудзя П. (НУЗП), на якому обговорювалися питання пропозицій щодо актуалізації цілей і ПРН, оновлення ОК та ВК, внесення змін до змісту ОК Регіональне управління, Цифровізація врядування, Місцевий та регіональний розвиток. Ухвалено рішення про перейменування ОК10 Інвестування регіональних програм і проектів в ОК10 Адміністрування програм і проектів (Ставицька О.), додати змістовний блок до ОК31 Регіональне управління тему «Територіальна організація публічної влади» (Бурма С.), до ОК 17 Менеджмент публічних установ та організацій тему «Основи проектного менеджменту» (Петраш Ю.). Кучеренко М. звернув увагу на необхідність в межах існуючих ОК Інформаційні системи та технології в публічній сфері, ОК37 Цифровізація врядування структурування цифрових компетентностей ЗВО з урахуванням процесів цифрової трансформації в усіх ПУА, набуття навичок оволодіння програмними продуктами, компетентностей презентаційного, промоційного характеру.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

В ЗВО існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників <https://is.gd/mzq23W>). Інформація збирається шляхом опитування. Функціонує Центр сприяння працевлаштуванню студентів та випускників (<https://is.gd/udgkHq>). Збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП організаційно підтримуються на основі створеного реєстру випускників, які звернулися до Центру сприяння працевлаштуванню студентів та випускників під час оформлення обхідного листа. Центром постійно ведеться робота в напрямку сприяння тимчасовій зайнятості студентів: ведення реєстрів роботодавців, студентів, надання консультацій з питань працевлаштування, оформлення резюме, проходження співбесід; інформує випускників і здобувачів ЗВО про вакантні місця на підприємствах, в установах та організаціях, що відповідають їх фаховій підготовці (спеціальності); здійснює спільно з державною службою зайнятості моніторинг працевлаштування випускників за місцем їх проживання. Після закінчення ЗВО випускова кафедра постійно підтримує зв'язок з випускниками: впродовж року після закінчення Університету здійснюється переписка з випускниками, з'ясовується їх кар'єрний шлях, а потім періодично поновлює контакт. Із 19 випускників бакалаврату (10 осіб) продовжили навчання в магістратурі, з випускників у декретній відпустці, інші – в приватному бізнесі чи корпоративному менеджменті. Осіб, які б були зареєстровані у центрі зайнятості, немає.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

В НУЗП проводиться внутрішній аудит роботи кафедр з питань навчально-методичного забезпечення освітнього процесу. Щорічно на початку навчального року видається наказ ректора про перевірку готовності навчальних структурних підрозділів навчального процесу у новому навчальному році, а також формується графік проходження акредитації за ОП (<https://is.gd/soicXh>). Процедури щодо забезпечення якості реалізації, контролю та моніторингу внутрішніх показників освітньої діяльності за ОП НУ ЗП проводяться: на рівні кафедр – у вигляді контролю діяльності науково-педагогічних працівників, слухання, обговорення та прийняття рішень на засіданнях кафедр; на рівні факультету – у вигляді контролю діяльності кафедр, слухання, обговорення питань та прийняття рішень на засіданні вченої ради факультету щодо затвердження основних нормативних документів з реалізації ОП НУ ЗП; на рівні ЗВО – моніторинг щодо виконання прийнятих рішень проводить навчально-методичний відділ. За результатами попереднього внутрішнього аудиту виявлена необхідність оновлення літератури в робочих програмах, у тому числі за рахунок власних наукових публікацій; розробка власних кафедральних посібників з освітніх компонентів за фокусом спеціальності 281 публічне управління та адміністрування. Врахування виявлених зауважень частково відбулося у спроектованій ОП і передбачено планом навчально-методичних видань кафедр. Є рекомендації від стейкхолдерів про модернізацію Web-сторінки кафедр.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Акредитація програми «Регіональне управління» зі спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» у НУЗП є повторною первинною, зумовленою висновком ГЕР та зауваженнями, що в ньому викладені. В процесі проектування та реалізації ОП Регіональне управління за 2021 р. зауваження та пропозиції з останньої акредитації враховано у повній мірі.

2.1. Здобувачі мають реальну можливість вибору освітніх компонентів не менш 25 %, що відповідає вимогам Стандарту.

2.3. Заявлений фокус на регіональне управління відстежується у змісті переважної більшості освітніх компонентів циклу професійної підготовки: ОК1, ОК2, ОК5, ОК6, ОК8, ОК10, ОК15, ОК18, ОК19, ОК20, ОК21, ОК22, ОК31, ОК32, ОК34. Переважна більшість ОК належать до сфери 281 публічне управління та адміністрування (108 кредитів, без врахування курсових робіт, практики, атестації). ОП курсових робіт (ОК24 Основи публічного управління та адміністрування, ОК31 Регіональне управління) мають безпосередні завдання та орієнтовані на досягнення цілей та ПРН за галузю знань 28 Публічне управління та адміністрування. Враховано результати опитування здобувачів щодо фокусу ОП за сферою 281.

2.4. Прийняття Положення про порядок вибору навчальних дисциплін ЗВО в НУЗП (https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Nakaz_N252_vid_29.06.21.pdf) уможливило впорядкувати та забезпечити вільний вибір здобувачами освітніх компонентів для забезпечення індивідуальної траєкторії навчання.

5.4. НУЗП та розробники програми приділяють посилену увагу популяризації академічної доброчесності та запобігання недоброчесної поведінки здобувачами освіти, що проявляється:

1. Ухвалення та введення в дію Кодексу академічної доброчесності (https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Nakaz_N253_vid_29.06.21.pdf). Принципи, цінності академічної доброчесності та етики взаємовідносин у академічному середовищі доводяться до уваги здобувачів НПП на перших заняттях. Для 1 курсу передбачено змістовні компоненти з інформування, роз'яснення та необхідності дотримання норм Кодексу етики під час викладання ОКОб Вступ до фаху, а також перед початком виконання курсових робіт та кваліфікаційної роботи.

6.1. Академічна та професійна кваліфікація НПП підвищена за рахунок запрошення до викладання проф., д-ра наук з держ. упр. Буканова Г.М.. Усі НПП пройшли неодноразове стажування, два професори Гудзь П.В., Шмиголь Н.М. є викладачами польських ЗВО за програмою «Адміністрація публічна», д.е.н., проф. Антонюк Д. А (віце-президент ЗТПП).

Продовження в PDF файлі на сайті кафедри <https://zp.edu.ua/spisok-navchalno-metodichnih-robot-18>

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

В НУЗП сформовано культуру якості, що сприяє розвиткові програми (<https://is.gd/oaw2BY>). Аналізувався досвід проектування та реалізації представників академічної спільноти в частині вибору дисциплін здобувачами, організації практики в органах публічної влади, співпраці зі стейкхолдерами (ХНЕУ, Західноукраїнський НУ, Чорноморський НУ, КНУБА). Існуюча культура якості передбачає врахування результатів періодичного анкетування, обговорень, зустрічей, аналізу результатів щорічного анкетування ЗВО після вивчення дисциплін; пропозиції НПП і представників структурних підрозділів (пр. №5 від 26.12.2018, №6 від 23.01.2019, №9 від 10.04.2019, №10 від 27.05.2020р., №6 20.05.2021р.), аналіз результатів анкетування роботодавців і ЗВО (<https://is.gd/AJLmV5>), пропозицій ЗВО (пр. кафедри №8 від 20.03.2019 і № 9 від 17.04.2020, № 11 21.06.2021р.), аналіз рішень Вченої ради про оновлення програми (пр. № 9 від 26.04.2017, № 9 від 26.04.2018, № 9 від 15.04.2019, №5/20 від 10.06.2020, №1/20 від 31.08.2020р., №32 від 25.06.2021р.). ЗВО є членами вченої ради і беруть участь у прийнятті рішень. Підвищенню якості програми та освітнього процесу за ній сприяє періодичне обговорення результатів стажувань і підвищення кваліфікації НПП, проведення семінарів, тренінгів (<https://is.gd/LkIz3B>), підготовка методичних рекомендацій із використання інноваційних технологій, зокрема дистанційного навчання. Усе зазначене в комплексі формує культуру якості та сприяє підвищенню якості освітнього процесу.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

В університеті функціонує багаторівнева система забезпечення якості освіти: 1) ЗВО та їх ініціативні групи - здійснюють моніторинг якості освіти, проводять власні соціопитування та вносять пропозиції до удосконалення ОП; дотримання норм доброчесності; 2) кафедри, гаранті програм, НПП - забезпечують реалізацію системи якості при викладанні ОК, у налагодження зворотного зв'язку із ЗВО, формах підвищення кваліфікації та стажувань; дотримання етичних норм у взаємовідносинах в освітньому середовищі; 3) загально-університетські підрозділи, що відповідають за реалізацію заходів із забезпечення якості – опитувань, організації просвітницьких заходів (Навчальний курс «6 кроків до доброчесності: від теорії до практики» (<https://is.gd/oGXDgp>); 4) ректор та Вчена рада університету, яка приймає рішення щодо стратегії та політики забезпечення якості, визначає відповідального за якість. НВ (<https://is.gd/cZUuem>) та НМВ (<https://is.gd/c1cTr4>) є основними структурними підрозділами НУЗП, які здійснюють функції з розробки проектів університетських нормативних, інструктивних та організаційно-методичних документів з питань планування та організації моніторингу освітнього процесу. Відповідними підрозділами ініціюються процеси періодичного перегляду ОП, щорічного оцінювання ЗВО, рейтингового оцінювання науково- педагогічних і педагогічних працівників НУЗП та регулярного оприлюднення результатів таких оцінювань.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права і обов'язки усіх учасників освітнього процесу в НУЗП регулюються загальнодержавними та відомчими нормативно-правовими документами: Конституція України; Закони України «Про освіту»; «Про вищу освіту»; «Про наукову та науково-технічну діяльність», постановами Кабінету Міністрів України у сфері вищої освіти, наказами та розпорядженнями МОНУ. Нормативну базу освітнього процесу у ЗВО складають документи: Статут НУЗП

Колективний договір між адміністрацією та первинною профспілковою організацією НУЗП на 2019-2022 р.; Положення про організацію освітнього процесу; Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості ВО; Положення про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів; Положення про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників; Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу та інші документи НУЗП. Усі нормативно-правові документи, що регулюють права і обов'язки усіх учасників освітнього процесу в НУЗП оприлюднені, знаходяться у відкритому доступі (<https://is.gd/tec5PO>). ЗВО мають можливість в процесі соціологічних опитувань вносити пропозиції щодо удосконалення ОП «Регіональне управління» (<https://is.gd/5liHkd>). Доступність ЗВО 1 курсу реалізується на принципах прозорості та публічності під час кураторських годин, а також по ОК «Вступ до спеціальності», де ЗВО ознайомлюються з правами та обов'язками ЗВО, старости, НПП, а також нормами академічної доброчесності та етикою взаємовідносин у академічному середовищі.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

Проект ОП Регіональне управління завчасно, не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднювався на офіційному веб-сайті університету (<https://is.gd/XY41KX>) з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін, а також на сайті кафедри менеджменту <https://zp.edu.ua/kafedra-menedzhmentu>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

Інформація про освітню програму Регіональне управління <https://zp.edu.ua/kafedra-menedzhmentu>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Робоча група сильними сторонами ОП Регіональне управління визнає наступне:

- 1) збалансоване проектування теоретичної і практичної компоненти підготовки здобувачів за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування»;
- 2) унікальність ОП «Регіональне управління» полягає в тому, що вона передбачає досягнення цілей, ПРН та компетентностей здобувача і трудових функцій згідно професійного стандарту на посади «Державний експерт директорату / генерального департаменту»;
- 3) особливість реалізації програми – ведення додаткових ПРН і компетентностей, які є актуальними та затребуваними для ПУА: ПРН17 Здатність розробляти інвестиційні програми і проекти регіонального розвитку, що фінансуються за рахунок коштів державного бюджету та ЗК14 Здатність розуміти і враховувати причинно-наслідкові зв'язки у сфері ПУА інвестиціями; ФК12 Здатність оцінювати основні групи ризиків в інвестиційному управлінні регіональним розвитком; ФК13 Здатність забезпечувати адміністрування розробки і реалізації регіональних програм і проектів; ФК14 Здатність у складі робочої групи оцінювати ефективність реалізації регіональних програм і проектів;
- 4) належне кадрове забезпечення освітнього процесу, наявність на програмі висококваліфікованих НПП (4 доктори наук, у тому числі з державного управління, 6 кандидатів наук);
- 5) інтернаціоналізація освітньої програми, викладацька практика за кордоном, співорганізація закордонних наукових заходів;
- 6) постійний зв'язок з роботодавцями, можливість проходження практики в органах державного управління та місцевого самоврядування.

Слабкими сторонами слід вважати :

- 1) недостатній рівень залучення здобувачів вищої освіти у програмах академічної внутрішньої та зовнішньої мобільності;
- 2) слабка практика профорієнтаційної діяльності, що проявилася у спадній тенденції до набору на перший курс;
- 3) відсутність практики викладання дисциплін іноземними мовами, що сприяло б підвищенню академічної мобільності ЗВО та НПП.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

- 1) Запровадження освітнього процесу за дуальною формою навчання з розробкою відповідного навчально-методичного забезпечення;
- 2) удосконалення форм та методів навчання і викладання в умовах онлайн освіти;
- 3) вжити заходи для підвищення академічної мобільності здобувачів в Україні та поза її межами;
- 4) пошук нових спільних програм та міжнародних грантів на співпрацю між конкретними НПП;
- 5) пошук і реалізація інноваційних підходів до профорієнтаційної діяльності за сферою публічне управління та адміністрування.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Мінзак Наталія Вікторівна

Дата: 23.02.2023 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК 37 Цифровізація врядування	навчальна дисципліна	<i>Цифровізація врядування РП+Силабус 281.pdf</i>	vww747R4yUsSgUdtH2JlQwSWX7tiSQexVvWgQrdr4I=	Проектор мультимедійний Epson H838B, Проектор мультимедійний Acer P1350WB, Ноутбук Acer Aspire 3 A315-31, Проекційний екран, фліпчарт, навчальна платформа Moodle, Apache OpenOffice 4.1.5
ОК 16 Людина і світ: філософський дискус	навчальна дисципліна	<i>Людина і світ РП+Силабус 281.pdf</i>	RV2zPFH2MDukoK7AfozwoyZ/Uduqfeaultr/t/9wvo=	Проектор мультимедійний Epson H838B, Проектор мультимедійний Acer P1350WB, Ноутбук Acer Aspire 3 A315-31, Проекційний екран, фліпчарт, навчальна платформа Moodle, Apache OpenOffice 4.1.5
ОК 07 Державне управління	навчальна дисципліна	<i>Державне управління РП+Силабус 281.pdf</i>	hly2oO7+VRlyLIalmB+raljeNG4229NV6CvfPCKonRg=	Проектор мультимедійний Epson H838B, Проектор мультимедійний Acer P1350WB, Ноутбук Acer Aspire 3 A315-31, Проекційний екран, фліпчарт, навчальна платформа Moodle, Apache OpenOffice 4.1.5
ОК 27 Регіональне управління	навчальна дисципліна	<i>Регіональне управління РП+Силабус 281.pdf</i>	yClJw9ooFyHZWW+nwzu3F580oM460odgq2clj2g5bBA=	Проектор мультимедійний Epson H838B, Проектор мультимедійний Acer P1350WB, Ноутбук Acer Aspire 3 A315-31, Проекційний екран, фліпчарт, навчальна платформа Moodle, Apache OpenOffice 4.1.5
ОК 28 Стратегічне управління регіоном	навчальна дисципліна	<i>Стратегічне управління регіоном РП+Силабус 281.pdf</i>	YvviL+fsgXR1/t4cq69y38WB4MUhmc/u3H7AKK6lVVI=	Проектор мультимедійний Epson H838B, Проектор мультимедійний Acer P1350WB, Ноутбук Acer Aspire 3 A315-31, Проекційний екран, фліпчарт, навчальна платформа Moodle, Apache OpenOffice 4.1.5
ОК 01 Психологія	навчальна дисципліна	<i>Психологія РП+Силабус 281.pdf</i>	i4OJYouwaomainT3cPG3Y/HIZSGRBk2FrVI/9vZWc3o=	Проектор мультимедійний Epson H838B, Проектор мультимедійний Acer P1350WB, Ноутбук Acer Aspire 3 A315-31, Проекційний екран, фліпчарт, навчальна платформа Moodle, Apache OpenOffice 4.1.5
ОК 08 Історія та культура України	навчальна дисципліна	<i>Історія та культ. України РП+Силабус 281.pdf</i>	vzoYccJm7dh2eEedFnwqlPQZ++NSBYcvn/jRED2pfbo=	Проектор мультимедійний Epson H838B, Проектор мультимедійний Acer P1350WB, Ноутбук Acer Aspire 3 A315-31, Проекційний екран, фліпчарт, навчальна платформа Moodle, Apache OpenOffice 4.1.5
ОК 04 Безпека життєдіяльності фахівця з основами охорони праці	навчальна дисципліна	<i>Безпека життєдіяльності РП+Силабус 281.pdf</i>	QlkoelA5qdc7oWkuMvY2ukQGZv8HNpnIRK72iFfxXtU=	Проектор мультимедійний Epson H838B, Проектор мультимедійний Acer P1350WB, Ноутбук Acer Aspire 3 A315-31, Проекційний екран, фліпчарт, навчальна платформа Moodle, Apache OpenOffice 4.1.5
ОК 20 Атестаційний екзамен	підсумкова атестація	<i>Програма атестації 281.pdf</i>	/DNWvFCY38o4y16KjoBQUYqzWn9lXXTOs/qAoVZkJoY=	Проектор мультимедійний Epson H838B, Проектор мультимедійний Acer P1350WB, Ноутбук Acer Aspire 3 A315-31,

				Проекційний екран, фліпчарт, навчальна платформа Moodle, Apache OpenOffice 4.1.5
ОК 20 Переддипломна практика	практика	Переддипломна практика 281.pdf	uUqA3aLrXTmbZaaJXn98wKc1+rnKjrDrMEEe1elbcn8=	Проектор мультимедійний Epson H838B, Проектор мультимедійний Acer P1350WB, Ноутбук Acer Aspire 3 A315-31, Проекційний екран, фліпчарт, навчальна платформа Moodle, Apache OpenOffice 4.1.5
ОК 33 Навчальна (ознайомча) практика	практика	РП Навчальна (ознайомча) практика 281.pdf	sTloaFvp6paQwVF31v9S/wkU1CHDtsxLomVGN4eQIoI=	Проектор мультимедійний Epson H838B, Проектор мультимедійний Acer P1350WB, Ноутбук Acer Aspire 3 A315-31, Проекційний екран, фліпчарт, навчальна платформа Moodle, Apache OpenOffice 4.1.5
ОК 01 Адміністрування податків та зборів	навчальна дисципліна	Адміністрування податків та зборів РП+Силабус 281.pdf	vraAK/tk/vDcPJ12XJ9PJ7Xm5E13iSDAyKmLnLnAnY=	Проектор мультимедійний Epson H838B, Проектор мультимедійний Acer P1350WB, Ноутбук Acer Aspire 3 A315-31, Проекційний екран, фліпчарт, навчальна платформа Moodle, Apache OpenOffice 4.1.5
ОК 13 Дипломування	підсумкова атестація	Дипломування методичка 281.pdf	be0LN5ZgpEc1O1Ch8EWAPImUYRDPyydeotkoMqYqttg=	Проектор мультимедійний Epson H838B, Проектор мультимедійний Acer P1350WB, Ноутбук Acer Aspire 3 A315-31, Проекційний екран, фліпчарт, навчальна платформа Moodle, Apache OpenOffice 4.1.5
ОК 07 Діджиталізація в публічному управлінні	навчальна дисципліна	2022 РП+силабус Діджиталізація в публічному управлінні 8 семестр 5 кредитів титул.pdf	aYJIp+DR+OH1U1I7+/R216VAkA5qjm487/y3pRESTus=	Проектор мультимедійний Epson H838B, Проектор мультимедійний Acer P1350WB, Ноутбук Acer Aspire 3 A315-31, Проекційний екран, фліпчарт, навчальна платформа Moodle, Apache OpenOffice 4.1.5
ОК 24 Основи публічного управління та адміністрування	курсова робота (проект)	Курсова-робота_Основи-ПУА.pdf	93Qjf+bqnlUznV4Jff4GQaU4KS5Olo1qUxrssxdJ2D4=	Проектор мультимедійний Epson H838B, Проектор мультимедійний Acer P1350WB, Ноутбук Acer Aspire 3 A315-31, Проекційний екран, фліпчарт, навчальна платформа Moodle, Apache OpenOffice 4.1.5
ОК 27 Регіональне управління	курсова робота (проект)	KP_PEG_УПР_281.pdf	gUH1QM/9mSMREX4/TGRgkp/JPzD4uKFWoc3ofXomiEE=	Проектор мультимедійний Epson H838B, Проектор мультимедійний Acer P1350WB, Ноутбук Acer Aspire 3 A315-31, Проекційний екран, фліпчарт, навчальна платформа Moodle, Apache OpenOffice 4.1.5
ОК 05 Виробнича практика	практика	РП Виробнича практика 281.pdf	+EOAf4j4pBYedi1gRwlSmen96SAAparhbV/ODHeD/vo=	Проектор мультимедійний Epson H838B, Проектор мультимедійний Acer P1350WB, Ноутбук Acer Aspire 3 A315-31, Проекційний екран, фліпчарт, навчальна платформа Moodle, Apache OpenOffice 4.1.5
ОК 28 Право (Правознавство, Господарське право, Адміністративне право, Трудове право)	навчальна дисципліна	Право РП+Силабус 281.pdf	Yurb8bKdHDDwAiO91OLFkSpH3CBvdLkLryVMbZLgyjE=	Проектор мультимедійний Epson H838B, Проектор мультимедійний Acer P1350WB, Ноутбук Acer Aspire 3 A315-31, Проекційний екран, фліпчарт, навчальна платформа Moodle, Apache OpenOffice 4.1.5
ОК 20 Місцевий та регіональний розвиток	навчальна дисципліна	Місцевий та регіональний розвиток РП+Силабус 281.pdf	JzV9h5Z8WeBcK3INxUpbhnMzSB+NhPFu16b8KFBSYIU=	Проектор мультимедійний Epson H838B, Проектор мультимедійний Acer P1350WB, Ноутбук Acer Aspire 3 A315-31, Проекційний екран, фліпчарт,

				навчальна платформа Moodle, Apache OpenOffice 4.1.5
ОК 17 Менеджмент публічних установ та організацій	навчальна дисципліна	<i>Менеджмент публ.установ та організацій РП+Силабус 281.pdf</i>	yZcmAJuaGgDE807jIcpI53Op742S4Xse6sIGGTFwvOw=	Проектор мультимедійний Epson H838B, Проектор мультимедійний Acer P1350WB, Ноутбук Acer Aspire 3 A315-31, Проекційний екран, фліпчарт, навчальна платформа Moodle, Apache OpenOffice 4.1.5
ОК 02 Вступ до спеціальності	навчальна дисципліна	<i>Вступ до спеціальності РП+Силабус 281.pdf</i>	sLbGYNmbWl+dythS54qdJkxPJuivd3OTcQRh2oTwp8=	Проектор мультимедійний Epson H838B, Проектор мультимедійний Acer P1350WB, Ноутбук Acer Aspire 3 A315-31, Проекційний екран, фліпчарт, навчальна платформа Moodle, Apache OpenOffice 4.1.5
ОК 32 Здоров'я зберігаючі технології, та співдія функціональному розвитку	навчальна дисципліна	<i>Здоров.зберіг.технології РП+Силабус 281.pdf</i>	8y9T8Vl01gz+qDJTPWEhxs/5CdGhyIOTzBUbwB2flV8=	Проектор мультимедійний Epson H838B, Проектор мультимедійний Acer P1350WB, Ноутбук Acer Aspire 3 A315-31, Проекційний екран, фліпчарт, навчальна платформа Moodle, Apache OpenOffice 4.1.5
ОК 05 Іноземна мова	навчальна дисципліна	<i>Іноземна мова РП+Силабус 281.pdf</i>	/K8PwYJZKoOhVi8uzXodzX5CMA8LolumKLT6EXE6Bv4=	Проектор мультимедійний Epson H838B, Проектор мультимедійний Acer P1350WB, Ноутбук Acer Aspire 3 A315-31, Проекційний екран, фліпчарт, навчальна платформа Moodle, Apache OpenOffice 4.1.5
ОК 07 Інформаційні системи та технології в публічній сфері	навчальна дисципліна	<i>Інф.системи та техн.в публ.сфері РП+Силабус 281.pdf</i>	NGiRnUGNcogcpb3nLiecBRpEfvW6yJJWty3W1ck/BqI=	Проектор мультимедійний Epson H838B, Проектор мультимедійний Acer P1350WB, Ноутбук Acer Aspire 3 A315-31, Проекційний екран, фліпчарт, навчальна платформа Moodle, Apache OpenOffice 4.1.5
ОК 31 Українська мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	<i>УМПС РП+Силабус 281.pdf</i>	q1WqLUEBYxkc400QfIGRDfTDvTmdzknM1Q3p3z5HRY=	Проектор мультимедійний Epson H838B, Проектор мультимедійний Acer P1350WB, Ноутбук Acer Aspire 3 A315-31, Проекційний екран, фліпчарт, навчальна платформа Moodle, Apache OpenOffice 4.1.5
ОК 30 Українська культура в європейському контексті	навчальна дисципліна	<i>Укр.культура в Європ. контексті РП+Силабус 281.pdf</i>	SS/+NcJ1gIrK5SrebXpq5l5ABwRor6KnjA+SgJK2Lj8=	Проектор мультимедійний Epson H838B, Проектор мультимедійний Acer P1350WB, Ноутбук Acer Aspire 3 A315-31, Проекційний екран, фліпчарт, навчальна платформа Moodle, Apache OpenOffice 4.1.5
ОК 03 Політико-правова система України	навчальна дисципліна	<i>Політико-правова система України РП+Силабус 281.pdf</i>	umoIYnSlm/OKgEf2LfVQoTHLXrL9Ufl+UAtbN9WBazg=	Проектор мультимедійний Epson H838B, Проектор мультимедійний Acer P1350WB, Ноутбук Acer Aspire 3 A315-31, Проекційний екран, фліпчарт, навчальна платформа Moodle, Apache OpenOffice 4.1.5
ОК 04 Соціологія	навчальна дисципліна	<i>Соціологія РП+Силабус 281.pdf</i>	iZvp+fMbb9SXAfa8TC4mtZ8cn3LgXWcR xUK6oloi8pI=	Проектор мультимедійний Epson H838B, Проектор мультимедійний Acer P1350WB, Ноутбук Acer Aspire 3 A315-31, Проекційний екран, фліпчарт, навчальна платформа Moodle, Apache OpenOffice 4.1.5
ОК 09 Економічна теорія	навчальна дисципліна	<i>РПтаСилабусЕТ281 2022р.pdf</i>	4M09KNkFpcOHKuQqJdtR9zg203mS7+KWZgalMqdU6nc=	Проектор мультимедійний Epson H838B, Проектор мультимедійний Acer P1350WB, Ноутбук Acer Aspire 3 A315-31, Проекційний екран, фліпчарт,

				навчальна платформа Moodle, Apache OpenOffice 4.1.5
ОК 28 Соціальний розвиток та активність громад	навчальна дисципліна	Соціальний розвиток та активність громад РП+Силабус 281.pdf	k9gQ556E9DCaHtq6uC5WdAM+4iBhzEgxn3EHKSk/me8=	Проектор мультимедійний Epson H838B, Проектор мультимедійний Acer P1350WB, Ноутбук Acer Aspire 3 A315-31, Проекційний екран, фліпчарт, навчальна платформа Moodle, Apache OpenOffice 4.1.5
ОК 18 Місцеве самоврядування	навчальна дисципліна	Місцеве самоврядування РП+Силабус 281.pdf	bNncse1DVSWRT92LQtRfL2YPG/oVeI9O66jPSbSY/20=	Проектор мультимедійний Epson H838B, Проектор мультимедійний Acer P1350WB, Ноутбук Acer Aspire 3 A315-31, Проекційний екран, фліпчарт, навчальна платформа Moodle, Apache OpenOffice 4.1.5
ОК 32 Управління неприбутковими організаціями	навчальна дисципліна	Управління неприбутковими організаціями РП+Силабус 281.pdf	EAvzD+aCorKO5f9b7mqhJehiMWj12IfSEpZu9jalPU=	Проектор мультимедійний Epson H838B, Проектор мультимедійний Acer P1350WB, Ноутбук Acer Aspire 3 A315-31, Проекційний екран, фліпчарт, навчальна платформа Moodle, Apache OpenOffice 4.1.5
ОК 12 Інвестування регіональних програм та проектів	навчальна дисципліна	Інвестування регіональних програм та проектів РП+Силабус 281.pdf	Z9EHGOnxpsjY3Pae2GHwkaQz+FVt3CYgCQ3vLg7qp/c=	Проектор мультимедійний Epson H838B, Проектор мультимедійний Acer P1350WB, Ноутбук Acer Aspire 3 A315-31, Проекційний екран, фліпчарт, навчальна платформа Moodle, Apache OpenOffice 4.1.5
ОК 26 Публічна служба	навчальна дисципліна	Публічна служба РП+Силабус 281.pdf	ZVOyhba8g5kCqQxrDAhJzQzRHhYM1vcbEPnqEcHw4kE=	Проектор мультимедійний Epson H838B, Проектор мультимедійний Acer P1350WB, Ноутбук Acer Aspire 3 A315-31, Проекційний екран, фліпчарт, навчальна платформа Moodle, Apache OpenOffice 4.1.5
ОК 01 Адміністративні процедури та послуги	навчальна дисципліна	Адміністративні процедури та послуги РП+Силабус 281.pdf	FzJ8+tKJQIMfy0VbHWjhgpxXcKeW8KA5CsbxO+WoM/o=	Проектор мультимедійний Epson H838B, Проектор мультимедійний Acer P1350WB, Ноутбук Acer Aspire 3 A315-31, Проекційний екран, фліпчарт, навчальна платформа Moodle, Apache OpenOffice 4.1.5
ОК 14 Комунікаційний менеджмент регіональних спільнот	навчальна дисципліна	Комунікаційний менеджмент рег.спільнот РП+Силабус 281.pdf	l5NestXc3EQPe+Z3pfEK3wH6M+5ZmUizy2atllBpC50=	Проектор мультимедійний Epson H838B, Проектор мультимедійний Acer P1350WB, Ноутбук Acer Aspire 3 A315-31, Проекційний екран, фліпчарт, навчальна платформа Moodle, Apache OpenOffice 4.1.5
ОК 06 Основи публічного управління та адміністрування	навчальна дисципліна	Основи публічного управління та адміністрування РП+Силабус 281.pdf	nV8rzOqfqmEBPZh6dEi5F96VfTEoogF74fiTVUwbs9E=	Проектор мультимедійний Epson H838B, Проектор мультимедійний Acer P1350WB, Ноутбук Acer Aspire 3 A315-31, Проекційний екран, фліпчарт, навчальна платформа Moodle, Apache OpenOffice 4.1.5

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає	Обґрунтування
--------------	-----	--------	-----------------------	------------------------	------	--------------------------------------	---------------

						викладач на ОП	
323372	Сигида Галина Анатоліївна	Старший викладач, Основне місце роботи	Гуманітарний факультет		28	ОК 30 Українська культура в європейському контексті	<p>https://zp.edu.ua/?q=node/1184</p> <p>1. Виконання ліцензійних умов провадження: Відповідає показникам 1, 4, 12, 14, 16 пункту 38 Ліцензійних умов Провадження освітньої діяльності.</p> <p>2. Диплом: КВ № 558195. 30.06. 1989. Воронежський державний університет.</p> <p>3. Публікації: - Особливості процесу становлення катеринославського купецтва впродовж першої половини XIX століття//Музейний вісник. Науково-теоретичний щорічник. №15(2) /Відповід.ред. Г.І.Шаповалов, 2015. – С. 220 -225. Сигида, Г.А. Найбільш популярні сфери підприємницької діяльності купецтва Південної України у першій половині 19 ст. [Текст] / Г.А. Сигида // Музейний вісник: науково-теоретичний щорічник. – № 17/2. – Запоріжжя, 2017. - С.215-220.</p> <p>Роль купецтва в організації промислових підприємств у першій половині XIX століття в губерніях Південної України/ Сигида Г.А., Васильчук Т.В., Спудка І.М.// Zaporizhzhia Historical Review. Запоріжжя: ЗНУ, 2020. Вип. 2 (54). С. 86-91.; -Українська інтелектуальна еліта: випробування «новою владою» (1941-1943 рр.)/ І.М. Спудка, Т.В. Васильчук, Г.А. Сигида // Вип. 4-56 (2021): Zaporizhzhia Historical Review</p> <p>Ідеологічна стабілізація та ментальна реінтеграція студентської молоді України після Другої світової війни / І.М. Спудка, Т.В. Васильчук, Г.А. Сигида // Вип. 4-56 (2021): Zaporizhzhia Historical Review</p>

Тези доповідей на конференціях Сигида Г.А. Найбільш популярні сфери підприємницької діяльності купецтва Південної України в п.п.19 століття// Тиждень науки-2020. Гуманітарний факультет. Тези доповідей науково-практичної конференції, Запоріжжя, 13–17 квітня 2020 р. [Електронний ресурс] / Редкол. :В. В. Наумик (відпов. ред.) Електрон. дані. – Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка», 2020. – С. 125-128. (Тези доповіді)

Сигида Г.А. Побутова культура південноукраїнського купецтва I пол. XIX ст. / Г.А. Сигида // Тиждень науки. Тези доповідей науково-практичної конференції, Запоріжжя, 18–12 квітня 2016 р. / Редкол.: Ю. М. Внуков (відпов. ред.) та ін. – Т. 3. - Запоріжжя : ЗНТУ, 2016. - С. 124-125

Сигида, Г. А. Розвиток загальноосвітньої школи в Україні у повоєнний період (1944–1952 рр.) [Електронний ресурс] / Г.А. Сигида, В.В. Заїка (ст. гр. ФЕУ-516)// Тиждень науки.

Тези доповідей науково-практичної конференції, Запоріжжя, 18–21 квітня 2017 р. / Редкол.: В. В. Наумик (відпов. ред.) Електрон. дані. – Запоріжжя : ЗНТУ, 2017. - С. 1415-1417. - 1 електрон. опт. диск (DVD-ROM). - назва з тит. екрана.

Сигида, Г. А. Амазонки та проблеми матриархату [Електронний ресурс] / Г.А. Сигида, Д.О. Завальна (ст. гр. ФЕУ-116)// Тиждень науки.

Тези доповідей науково-практичної конференції, Запоріжжя, 18–21 квітня 2017 р. / Редкол. :В. В. Наумик (відпов. ред.) Електрон. дані. – Запоріжжя : ЗНТУ, 2017. - С. 1420-1422.- 1 електрон. опт. диск

(DVD-ROM). - назва з тит. екрана.
Сигида Г.А., Шлендер К.О. Інтерпретація образів та сюжетів Вільяма Шекспіра у світовому мистецтві / Г.А.Сигида, К.О. Шлендер (студ.гр.ФЕУ-113) // Тиждень науки. Тези доповідей науково-практичної конференції, Запоріжжя, 18–12 квітня 2016 р. / Редкол.: Ю. М. Внуков (відпов. ред.) та ін. – Т. 3. - Запоріжжя : ЗНТУ, 2016. - С. 160-162

Сигида Г.А., Шиблова А.М. Греко-скіфська пектораль: космологічна символіка образів і структури / Г.А. Сигида, А.М. Шиблова (студ. гр. ФЕУ-113) // Тиждень науки. Тези доповідей науково-практичної конференції, Запоріжжя, 18–12 квітня 2016 р. / Редкол.: Ю. М. Внуков (відпов. ред.) та ін. – Т. 3. - Запоріжжя : ЗНТУ, 2016. - С. 159-160.

Сигида Г.А., Крутько К.В. Жіноче обличчя війни / Г.А. Сигида, К.В. Крутько (студ. гр.ФЕУ-615) // Тиждень науки. Тези доповідей науково-практичної конференції, Запоріжжя, 18–12 квітня 2016 р. / Редкол.: Ю. М. Внуков (відпов. ред.) та ін. – Т. 3. - Запоріжжя : ЗНТУ, 2016. - С. 156-157.

Сигида, Г.А. Українські ваганти – носії театральних традицій / Г.А. Сигида, В.В. Сьмородова (студ. гр. ФЕУ – 417) [Електронний ресурс] // Тиждень науки. Тези доповідей науково-практичної конференції, Запоріжжя, 16-20 квітня 2018 р. / Редкол.: В. В. Наумик (відпов. ред.) Електрон. дані. – Запоріжжя : ЗНТУ, 2018. - С. 1674-1675.- 1 електрон. опт. диск (DVD-ROM). - назва з тит. екрана.
Сигида, Г.А. Трипільська культура – невичерпне

						джерело історії України доби неоліту-енеоліту (етапи дослідження) / Г.А. Сигида, В.В. Бенъ (студ. гр. ФЕУ- 317) [Електронний ресурс] // Тиждень науки. Тези доповідей науково-практичної конференції, Запоріжжя, 16-20 квітня 2018 р. / Редкол.: В. В. Наумик (відпов. ред.) Електрон. дані. – Запоріжжя : ЗНТУ, 2018. - С. 1672-1674.- 1 електрон. опт. диск (DVD-ROM). - назва з тит. екрана. 4. Підвищення кваліфікації: 22.10. - 22.11.2018, ЗНУ, каф-ра джерелознавства, історіографії та спеціальних історичних дисциплін. Тема: «Методичні новації у викладанні історіографії та спеціальних історичних дисциплін», свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК 00494, 22.11.2018. Кваліфікація викладача: історик
323237	Бондарчук Катарина Сергіївна	Доцент, Основне місце роботи	Гуманітарний факультет		45	ОК 31 Українська мова (за професійним спрямуванням) https://zpu.edu.ua/?q=node/1666 Відповідає показникам 2,3,7, 10,13,14,15,16,17,18 пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності 1.Бондарчук К.С. ЗНО як форма моніторингу компетентностей з української мови та літератури. Українська мова і література в школі: Національна академія педагогічних наук. Київ, 2017. №6. С. 44-48. 2.Бондарчук К.С. Компетентнісна спрямованість зовнішнього незалежного оцінювання з української літератури: проблеми і надбаня. Українська література від давнини до сучасності: парадигми, напрямки, проблеми (до 80-річчя від дня народження доктора філологічних наук,

професора В.Ф. Шевченка): матеріали міжвишівських наукових читань, 10 жовтня 2017р. Редкол.: Н.В. Горбач (ред.-упоряд.) та ін. Запоріжжя: ЗНУ, 2017. С. 37-40.

3. Бондарчук К. С. Функціонування спеціальної лексики в романі П. Загребельного «Тисячолітній Миколай». Література й історія: матеріали Всеукр. наук. конф., 11-12 жовтня 2018 р. Запоріжжя: ЗНУ, 2018. С. 26-29.

4. Бондарчук К. С. Архаїчна лексика в романі П. Загребельного «Смерть у Києві»: види і функції. Література й історія: матеріали Всеукр. наук. конф., 18-11 жовтня 2020 р. Запоріжжя: ЗНУ, 2020. Ч. 1. С. 28-31.

5. Бондарчук К. С. Українська мова в сучасному медіапросторі. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Європейські тенденції розвитку журналістики, PR, медіа і комунікації», 27-28 листопада 2020 р. – Влоцлавек, Республіка Польща. – С. 64-67.

6. Бондарчук К. С., Чумаченко О.А. Функції і способи презентації спеціальної лексики в українській художній літературі (на матеріалі романів Павла Загребельного). Вісник Дніпропетровського університету імені Альфреда Нобеля. Серія: Філологічні науки. Дніпро: Університет імені Альфреда Нобеля, 2020. №2 (20) (фахове видання, Index Sorernicus)

7. Бондарчук К. С., Чумаченко О.А. Особливості писемної мовної комунікації засобами української мови (на прикладі офіційно-ділового,

						<p>епістолярного та розмовно-побутового функційних стилів). / Вісник Дніпропетровського університету імені Альфреда Нобеля. Серія: Філологічні науки. - Дніпро: Університет імені Альфреда Нобеля, 2021. №1 (21). С. 148-159. (фахове видання, Index Copernicus)</p> <p>8. Бондарчук К. С. Інноваційні методи викладання української мови в ЗВО. Література й історія: матеріали Всеукр. наук. конф., 20 листопада 2022 р. Запоріжжя: ЗНУ, 2022. 4 с.</p> <p>9. Бондарчук, К. С., Чумаченко О.А. Позитивні та хибні зміни в Українському правописі 2022 р. Вісник Дніпропетровського університету імені Альфреда Нобеля. Серія: Філологічні науки. Дніпро: Університет імені Альфреда Нобеля, 2022. №2 (23). 15 с. (фахове видання, НМБ Scopus)</p> <p>Підвищення кваліфікації</p> <p>в Запорізькому національному університеті з 05.11.2020 до 25.12.2020. Тема: Інноваційні методи викладання дисципліни «Українська мова (за професійним спрямуванням)» для студентів усіх форм навчання з поєднанням очної та дистанційної форм навчання. Свідоцтво №СС 02125243/0161-20 від 26.12.2020 Кваліфікація викладача: Викладач української мови та літератури. Диплом спеціаліста з відзнакою Я № 782911, 1974 р.</p>	
127247	Корольков Владислав Васильович	Декан, Основне місце роботи	Факультет економіки та управління	Диплом кандидата наук КТ 027268, виданий 20.12.1996,	26	ОК 07 Діджиталізація в публічному управлінні	<p>https://zp.edu.ua/?q=node/697</p> <p>1.Виконання ліцензійних умов</p>

Диплом
кандидата наук
ДК 018691,
виданий
21.05.2003,
Атестат
доцента 02ДЦ
000051,
виданий
24.12.2003

провадження
освітньої діяльності.:
Відповідає
показникам 1, 2, 3, 4,
6, 9, 11, 12, 19, 20
пункту 38 Ліцензійних
умов

2. Дипломи:
Економіст-дослідник,
Московський
економіко-
статистичний
інститут, 08.00.13
економіко-
математичні методи,
диплом АС № 030962,
28.11.1994 р.
Кандидат
економічних наук,
Московський
економіко-
статистичний
інститут, 08.00.13 –
економіко-
математичні методи,
диплом диплом КТ №
027268 от
06.06.1996р., тема
дисертації –
Дослідження і
розробка системи
економіко-
математичних
моделей діалогового
управління на
ніжньому рівні
підприємства (на
прикладі
приладобудівних
підприємств
України)»
Кандидат
економічних наук,
Інститут економічного
прогнозування НАН
України, 08.03.02 –
економіко-
математичне
моделювання, диплом
диплом ДК № 018691
от 21.05.2003р.,
нострифікація.
Підвищення
кваліфікації за
освітньою програмою
«Менеджмент» на
кафедрі Класичного
приватного
університету, 2018 р.

3. Публікації

Корольков В. В.,
Соріна О. О.,
Тельчаров Е. А.
Управління знаннями
при реалізації
стратегії
інноваційного
оновлення
підприємства.
Ефективна економіка.
2021. № 11. – URL:
<http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=9529> (дата
звернення:
08.12.2021). DOI:
10.32702/2307-2105-
2021.11.71

Корольков В.В.,
Литвин К. В.,
Березовська О.
Впровадження
концепції
безперервного
вдосконалення як
форма реалізації
потенціалу знань
людського капіталу.
Науковий вісник
Одеського
національного
економічного
університету. – 2018. –
№10. – С. 104–119.

Корольков В. В.,
Ткачук О. Ю., Татоян
В. В. Організація
системи управління
публічними
закупівлями в
об'єднаних
територіальних
громадах. Державне
управління:
удосконалення та
розвиток. 2021. № 11.
– URL:
<http://www.dy.nayka.com.ua/?op=1&z=2380>
(дата звернення:
30.11.2021). DOI:
10.32702/2307-2156-
2021.11.37

Корольков В. В.,
Дейкун О. М. Система
державного
адміністрування
національної
економічної безпеки
України. Ефективна
економіка. 2020. №
12. URL:
<http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=8422> (дата
звернення:
18.08.2021)

Korolkov V., Lytvyn K.
Modeling Ukraine
Economic growth based
with knowledge
Factors. Economic
Annals of Kujawy and
Pomorze University in
Bydgoszcz, 2020/ №13
pp.87-97
URL:
<http://kpsw.edu.pl/pobierz/wydawnictwo/re13/korolkov.pdf> (Дата
звернення 16.05.2021).

Корольков В. В.,
Бабенко Д.
О.Удосконалення
мотиваційного
механізму управління
персоналом
підприємства.
Ефективна економіка.
2020. № 11. – URL:
<http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=8345> (дата
звернення:
15.05.2021). DOI:
10.32702/2307-2105-
2020.11.69

Корольков В. В.,
Ткачук О.Ю., Корогод

М. Удосконалення механізму стимулювання торговельно-оперативного персоналу мережі Сільпо Науковий вісник Одеського національного економічного університету. – Науки: економіка, політологія, історія. – 2018. – No 9 (261).–240с. –с.84-102

4. Підвищення кваліфікації:
- кафедра менеджменту організації та ЗЕД Класичного приватного університету, стажування з «01» грудня 2018 року по «01» червня 2019 року, посвідчення №0382 з дисциплін спеціальності 073 «Менеджмент», за першим бакалаврським рівнем та другим магістерським рівнем;
- кафедра публічного управління та землеустрою Класичного приватного університету, стажування з «01» грудня 2018 року по «01» червня 2019 року, посвідчення №0373 з дисциплін спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» за першим бакалаврським рівнем та другим магістерським рівнем;

- з 13.04.2021 по 30.04.2021 пройшов онлайн стажування за електронним навчальним курсом для наставників на місцевому рівні БІЗНЕС-МОДЕЛІ – МЕНТОРСТВО в рамках проекту CERTOUR II – ДЛЯ КРАЩОГО УПРАВЛІННЯ МСП, що фінансується Європейським союзом – Спільна оперативна програма «ЧОРНОМОРРСЬКИЙ БАСЕЙН -2014-2020», проведеного за участі таких країн як ГРЦІЯ, Румунія, Вірменія, Туреччина, Україна. Отримано сертифікат.

433743	Зоря Олександра Павлівна	Доцент, Сумісництво	Факультет будівництва, архітектури та дизайну	Диплом магістра, Запорізька державна інженерна академія, рік закінчення: 2019, спеціальність: 071 Облік і оподаткування, Диплом кандидата наук ДК 060165, виданий 01.07.2010, Атестат доцента 12/ДЦ 031006, виданий 29.03.2012	16	ОК 01 Адмініструван ня податків та зборів	Відповідає показникам 1, 3, 4, 14, 19, 20 пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Кандидат соціологічних наук, 22.00.04 ДК № 060165 від 01.07.2010 р. доцент кафедри «Облік і оподаткування» тема дисертації – «Ментальний чинник сучасного підприємництва в Україні», 2010 р. Атестат доцента кафедри фінансів і банківської справи 12/ДЦ № 031006 від 29.03.2012 р. Підвищення кваліфікації за освітньою програмою «Оподаткування» диплом магістра з відзнакою М19 № 025131 від 31.01.2019 р.
323372	Сигида Галина Анатоліївна	Старший викладач, Основне місце роботи	Гуманітарний факультет		28	ОК 08 Історія та культура України	<p>https://zr.edu.ua/?q=node/1184</p> <p>1. Виконання ліцензійних умов провадження: Відповідає показникам 1, 4, 12, 14, 16 пункту 38 Ліцензійних умов Провадження освітньої діяльності.</p> <p>2. Диплом: КВ № 558195. 30.06.1989. Воронежський державний університет.</p> <p>3. Публікації: - Особливості процесу становлення катеринославського купецтва впродовж першої половини XIX століття//Музейний вісник. Науково-теоретичний щорічник. №15(2) /Відповід.ред. Г.І.Шаповалов, 2015. – С. 220 -225. Сигида, Г.А. Найбільш популярні сфери підприємницької діяльності купецтва Південної України у першій половині 19 ст. [Текст] / Г.А. Сигида // Музейний вісник: науково-теоретичний щорічник. – № 17/2. – Запоріжжя, 2017. - С.215-220.</p> <p>Роль купецтва в організації промислових</p>

підприємств у першій половині XIX століття в губерніях Південної України/ Сигида Г.А., Васильчук Т.В., Слудка І.М.// Zaporizhzhia Historical Review. Запоріжжя: ЗНУ, 2020. Вип. 2 (54). С. 86-91.;

-Українська інтелектуальна еліта: випробування «новою владою» (1941-1943 рр.)/ І.М. Слудка, Т.В. Васильчук, Г.А. Сигида // Вип. 4-56 (2021): Zaporizhzhia Historical Review

Ідеологічна стабілізація та ментальна реінтеграція студентської молоді України після Другої світової війни / І.М. Слудка, Т.В. Васильчук, Г.А. Сигида // Вип. 4-56 (2021): Zaporizhzhia Historical Review

Тези доповідей на конференціях Сигида Г.А. Найбільш популярні сфери підприємницької діяльності купецтва Південної України в п.п.19 століття// Тиждень науки-2020. Гуманітарний факультет. Тези доповідей науково-практичної конференції, Запоріжжя, 13–17 квітня 2020 р. [Електронний ресурс] / Редкол. :В. В. Наумик (відпов. ред.) Електрон. дані. – Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка», 2020. – С. 125-128. (Тези доповіді)

Сигида Г.А. Побутова культура південноукраїнського купецтва I пол. XIX ст. / Г.А. Сигида // Тиждень науки. Тези доповідей науково-практичної конференції, Запоріжжя, 18–12 квітня 2016 р. / Редкол.: Ю. М. Внуков (відпов. ред.) та ін. – Т. 3. - Запоріжжя : ЗНТУ, 2016. - С. 124-125

Сигида, Г. А. Розвиток загальноосвітньої школи в Україні у повоєнний період (1944–1952 рр.) [Електронний ресурс] / Г.А. Сигида, В.В. Заїка (ст. гр. ФЕУ-516) // Тиждень науки.

Тези доповідей науково-практичної конференції, Запоріжжя, 18–21 квітня 2017 р. / Редкол.: В. В. Наумик (відпов. ред.) Електрон. дані. – Запоріжжя : ЗНТУ, 2017. - С. 1415-1417. - 1 електрон. опт. диск (DVD-ROM). - назва з тит. екрана.
Сигида, Г. А.
Амазонки та проблеми матріархату [Електронний ресурс] / Г.А. Сигида, Д.О. Завальна (ст. гр. ФЕУ-116)// Тиждень науки. Тези доповідей науково-практичної конференції, Запоріжжя, 18–21 квітня 2017 р. / Редкол. :В. В. Наумик (відпов. ред.) Електрон. дані. – Запоріжжя : ЗНТУ, 2017. - С. 1420-1422.- 1 електрон. опт. диск (DVD-ROM). - назва з тит. екрана.
Сигида Г.А., Шлендер К.О. Інтерпретація образів та сюжетів Вільяма Шекспіра у світовому мистецтві / Г.А.Сигида, К.О. Шлендер (студ.гр.ФЕУ-113) // Тиждень науки. Тези доповідей науково-практичної конференції, Запоріжжя, 18–12 квітня 2016 р. / Редкол.: Ю. М. Внуков (відпов. ред.) та ін. – Т. 3. - Запоріжжя : ЗНТУ, 2016. - С. 160-162
Сигида Г.А., Шиблова А.М. Греко-скіфська пектораль: космологічна символіка образів і структури / Г.А. Сигида, А.М. Шиблова (студ. гр. ФЕУ-113)// Тиждень науки. Тези доповідей науково-практичної конференції, Запоріжжя, 18–12 квітня 2016 р. / Редкол.: Ю. М. Внуков (відпов. ред.) та ін. – Т. 3. - Запоріжжя : ЗНТУ, 2016. - С. 159-160.
Сигида Г.А., Крутько К.В. Жіноче обличчя війни / Г.А. Сигида, К.В. Крутько (студ. гр.ФЕУ-615) // Тиждень науки. Тези доповідей науково-практичної конференції, Запоріжжя, 18–12

							<p>квітня 2016 р. / Редкол.: Ю. М. Внуков (відпов. ред.) та ін. – Т. 3. - Запоріжжя : ЗНТУ, 2016. - С. 156- 157. Сигида, Г.А. Українські ваганти – носії театральних традицій / Г.А. Сигида, В.В. Смьордова (студ. гр. ФЕУ – 417) [Електронний ресурс] // Тиждень науки. Тези доповідей науково-практичної конференції, Запоріжжя, 16-20 квітня 2018 р. / Редкол.: В. В. Наумик (відпов. ред.) Електрон. дані. – Запоріжжя : ЗНТУ, 2018. - С. 1674-1675.- 1 електрон. опт. диск (DVD-ROM). - назва з тит. екрана. Сигида, Г.А. Трипільська культура – невичерпне джерело історії України доби неоліту- енеоліту (етапи дослідження) / Г.А. Сигида, В.В. Бенъ (студ. гр. ФЕУ- 317) [Електронний ресурс] // Тиждень науки. Тези доповідей науково-практичної конференції, Запоріжжя, 16-20 квітня 2018 р. / Редкол.: В. В. Наумик (відпов. ред.) Електрон. дані. – Запоріжжя : ЗНТУ, 2018. - С. 1672-1674.- 1 електрон. опт. диск (DVD-ROM). - назва з тит. екрана. 4. Підвищення кваліфікації: 22.10. - 22.11.2018, ЗНУ, каф-ра джерелознавства, історіографії та спеціальних історичних дисциплін. Тема: «Методичні новації у викладанні історіографії та спеціальних історичних дисциплін», свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК 00494, 22.11.2018. Кваліфікація викладача: історик</p>
234409	Арсентьева Галина Олександрів на	Доцент, Основне місце роботи	Гуманітарний факультет	Диплом кандидата наук ДК 013368, виданий 13.02.2002, Атестат доцента о2ДЦ 0114380, виданий	37	ОК 01 Психологія	<p>https://zr.edu.ua/?q=node/4007 Відповідає показникам 1,3,4,14 пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності 1995 р. – Диплом</p>

16.02.2006

спеціаліста ДСК № 002267, спец. Соціологія, кваліфікація – соціолог;
2002 р. – Диплом кандидата наук ДК 013368, виданий 13.02.2002,
2006 р. – Атестат доцента 02 ДЦ 011380, виданий 16.02.2006, вчене звання доцента кафедри філософії;

1. Арсентьева Г.О. Філософія Нового часу щодо феномена спілкування // Актуальні проблеми філософії та соціології: Зб. наук пр. Одеського нац. ун-ту "Одеська юридична академія". Херсон: ВД Гельветика, 2017. Вип. 15. С. 10-12.
2. Арсентьева Г.О. Філософія XIX ст. щодо феномена спілкування // Актуальні проблеми філософії та соціології: Зб. наук пр. Одеського нац. ун-ту "Одеська юридична академія". Херсон: ВД Гельветика, 2017. Вип. 17. С. 10-12.
3. Арсентьева Г.О. Філософія XX ст. щодо феномену спілкування // Вісник Львівського ун-ту: Зб. наук. пр. Сер. Філософсько-політологічні студії. Львів: ЛьвівНУ ім. І.Франка, 2018. Вип. 18. С 33-39.
4. Арсентьева Г.О. Психолого-педагогічні основи інтерактивного навчання у вищій школі // Науковий вісник Херсонського держ. ун-ту: Зб. наук. пр. Сер. Психологічні науки. – Херсон: ВД Гельветика, 2018. Вип.2., т. 2. С. 7-11.
5. Арсентьева Г.О. «Самість», «Екзистенція», «Життя» у самоздійсненні людського «Я» // Науковий вісник Східноєвропейського нац. ун-ту ім. Л.Українки: Зб. наук. пр. Сер. Філософські науки. Луцьк: Східноєвроп. нац. ун-тет ім. Л.Українки, 2018. Вип. 11. С. 3-8.
6. Арсентьева Г.О. Мистецтво жити: філософський ракурс // Вісник Львівського ун-ту: Зб. наук. пр.

						<p>Сер. Філософсько-політологічні студії". Львів: ЛьвівНУ ім. І.Франка, 2019. Вип. 22. С. 9-15.</p> <p>7. Арсентьєва Г.О. Поняття «недіяння» в контексті даоської філософської традиції // Вісник Львівського ун-ту: Зб. наук. пр. Сер: "Філософсько-політологічні студії". Львів: ЛьвівНУ ім. І.Франка, 2021 р. Вип. 36. С. 20-29.</p> <p>Підвищення кваліфікації: Стажування в ЗНУ (м. Запоріжжя) на кафедрі філософії та управління. Свідоцтво СС № 02125243/0163-20 від 11.12.2020 р. (6 кредитів ЄКТС)</p>
323942	Войтенко Світлана Володимирівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Електротехнічний факультет		42	<p>ОК 05 Іноземна мова</p> <p>1. Виконання ліцензійних умов провадження: Відповідає показникам 4, 10, 12, 19, 20 пункту 38 Ліцензійних умов Провадження освітньої діяльності 2. Дипломи: 1. Запорізький державний педагогічний інститут 1975р. Спец. Англійська мова, вчитель англійської мови. Диплом Я № 782960 2. Підвищення кваліфікації у British Council CiVELT: Essentials ,Language of ESP, ESP course and materials (English for specific purposes) 8-13/02/2017, 19-24/02/2018, 8-13/-7/2018 з сертифікати Курс з медійної грамотності Very Verified: Course on Media Literacy, який реалізує організація IREX, Рада з міжнародних наукових досліджень та обмінів, за підтримки МОН України та посольств США та Великої Британії в Україні (Липень 2019): (114 годин).. 3. Публікації --« Theoretical and methodological aspects of effective technical maintenance and repair of production assets in order to reduce costs and increase enterprise potential -- Економ. вісник ДВНЗ» Укр. держхімік</p>

						<p>о-технолог.університет» №1 2019р</p> <p>4. Конференції:</p> <p>1) Граматичні засоби посилення експресивності тексту реклами. 81-а Науково-технічна та науково-методична конференція університету (Харків, 10-12 травня 2017 р.). – Х. : ХНАДУ, 2017. – Стор.164-168.</p> <p>2) «Особливості написання есе англійською мовою»84-а науково-технічна та науково-методична конференція університету, ХНАДУ, 04–08 травня 2020 року, Харків.</p> <p>3)Тези доповідей у збірці «Тиждень науки ЗНТУ»заа2015-2020: :</p> <p>1.Граматичні засоби посилення експресивності тексту реклами. Тиждень науки : матеріали щорічної наук.-практ. конф. (м. Запоріжжя 18-22 квітня 2016 р.). Запоріжжя : ЗНТУ, 2016. Т. 1. С. 452–453.</p> <p>2.Вивчення і аналіз синтаксичних конструкцій в науково-технічних текстах Тиждень науки : матеріали щорічної наук.-практ. конф. (м. Запоріжжя 18-21 квітня 2017 р.). Запоріжжя : ЗНТУ, 2017. С. 445-453.</p> <p>3.Стильові та жанрові особливості нглійської мови наукової прози (статей, рефератів, анотацій). Тиждень науки : матеріали щорічної наук.-практ. конф. (м. Запоріжжя 16-20 квітня 2018 р.). Запоріжжя : ЗНТУ, 2018. С. 563- 564.</p> <p>4.Навчально-методичні прийоми полегшення розуміння читання англійськомовних науково-технічних текстів Тиждень науки : матеріали щорічної наук.-практ. конф. (м. Запоріжжя 15-19 квітня 2019 р.). Запоріжжя : ЗНТУ, 2019. С. 213-214.</p> <p>Кваліфікація викладача:Англійська мова, вчитель англійської мови.</p>	
18299	Тесленок Ірина	Доцент, Основне	Факультет економіки та	Диплом бакалавра,	21	ОК 28 Стратегічне	https://zp.edu.ua/?q=node/706

	Миколаївна	місце роботи	управління	<p>Запорізький державний технічний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 0502</p> <p>Менеджмент організацій, Диплом спеціаліста, Запорізький державний технічний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 0502</p> <p>Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 057565, виданий 10.03.2010, Атестат доцента 12ДЦ 032336, виданий 26.09.2012</p>	управління регіоном	<p>1. Відповідає показникам 1, 3, 4, 8, 12, 19 пункту 38 Ліцензійних умов Провадження освітньої діяльності.</p> <p>2. Дипломи: - Запорізький державний технічний університет, 2000 р., «Менеджмент організацій», бакалавр з менеджменту, АР №13758122, від 30.06.2000р.; - Запорізький державний технічний університет 2001 р., «Менеджмент організацій», менеджер-економіст, АР №16789422, від 30.06.2001р.; - канд. економ. наук, ДК №057567, від 10.03.2010р., тема: «Управління підприємством на основі стратегічного аналізу зовнішнього середовища», 08.00.04 – «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)»; - доцент по кафедрі менеджменту, атестат 12ДЦ №032336, від 26.09.2012р.</p> <p>3. Публікації: - Тесленок, І.М. Розробка стратегії енергоефективності запорізької області [Електронний ресурс] / Т. В. Пуліна, І. М. Тесленок, А. Г. Нестеренко // Державне управління: удосконалення та розвиток. – 2018. – №11. – Режим доступу: http://www.dy.nayka.com.ua/?op=1&z=1331. DOI: 10.32702/2307-2156-2018.11.1; - Пуліна Т. В., Тесленок І. М., Носов М. П. Проблеми та перспективи розвитку бізнес-інкубаторів в Україні як інноваційної організаційної структури. Ефективна економіка. 2019. № 12. – URL: http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=7471 (дата звернення: 10.03.2020). DOI: 10.32702/2307-2105-2019.12.5;</p>
--	------------	--------------	------------	---	---------------------	---

- Тесленок І. М., Соріна О. О., Коваль В. В. Розробка механізму стратегічного управління промисловим комплексом регіону. Економіка та держава. 2020. № 12. С. 77–81. – URL: <http://www.economy.in.ua/?op=1&z=4814&i=13> (дата звернення: 03.12.2020). DOI: 10.32702/2306-6806.2020.12.77.

4. Підвищення кваліфікації:
- кафедра менеджменту організації та ЗЕД Класичного приватного університету, програма стажування, звіт, тема: «Оцінка ефективності управління змінами на вітчизняних підприємствах», 20.11 – 20.12.2014 р. ;
- кафедра публічного управління та землеустрою Інституту управління КПУ, індивідуальний план/звіт, посвідчення №0321 від 31.05.2018р. ;
- кафедра менеджменту Інституту управління КПУ, індивідуальний план/звіт, посвідчення №0375 від 01.06.2019р. ;
- підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників ЗВО «Освітній десант. Перформанс освітніх майстер-класів» (6 годин) м. Дніпро, 12.10.2019 р. Отримано сертифікат;
- підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників ЗВО «Освітній десант. Перформанс освітніх майстер-класів» (6 годин) м. Запоріжжя, 30.11.2019 р. Отримано сертифікат;
- з 08.01.2020 по 10.02.2020 пройшла онлайн-курс про психологію людини «KT ON LINE». Отримано сертифікат;
- з 10.05.2020 по 22.06.2020 пройшла онлайн практикум про психологію людини «KT ON LINE. Делаем». Отримано сертифікат.

18299	Тесленок Ірина Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та управління	<p>Диплом бакалавра, Запорізький державний технічний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом спеціаліста, Запорізький державний технічний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 057565, виданий 10.03.2010, Атестат доцента 12ДЦ 032336, виданий 26.09.2012</p>	21	ОК 14 Комунікаційний менеджмент регіональних спільнот	<p>https://zp.edu.ua/?q=node/706</p> <p>1. Виконання ліцензійних умов провадження: Відповідає показникам 1, 3, 4, 8, 12, 19 пункту 38 Ліцензійних умов Провадження освітньої діяльності.</p> <p>2. Дипломи: - Запорізький державний технічний університет, 2000 р., «Менеджмент організацій», бакалавр з менеджменту, АР №13758122, від 30.06.2000р.; - Запорізький державний технічний університет 2001 р., «Менеджмент організацій», менеджер-економіст, АР №16789422, від 30.06.2001р.; - канд. економ. наук, ДК №057567, від 10.03.2010р., тема: «Управління підприємством на основі стратегічного аналізу зовнішнього середовища», 08.00.04 – «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)»; - доцент по кафедрі менеджменту, атестат 12ДЦ №032336, від 26.09.2012р.</p> <p>3. Публікації: - Тесленок І. М., Соріна О. О., Мишакова В. О. Зв'язки з громадськістю як основний інструмент формування іміджу державної податкової служби. Державне управління: удосконалення та розвиток. 2020. № 11. – URL: http://www.dy.nayka.com.ua/?op=1&z=1847 (дата звернення: 03.12.2020). DOI: 10.32702/2307-2156-2020.11.32; - 22. Тесленок, І.М. Дослідження впливу зовнішніх факторів на стан корпоративної культури українських ІТ-підприємств / І. М. Тесленок, Д. А. Сех // Економічний простір. – №149. – 2019. – С. 81–86;</p>
-------	---------------------------------	---------------------------------------	---	---	----	--	--

						<p>- Тесленок, І.М. Управління розвитком маркетингових комунікацій організації / Т.В. Пуліна, І. М. Тесленок, Я. С. Ткаліч // Інвестиції: практика та досвід. - № 23. - 2018. - С. 72-77.</p> <p>4. Підвищення кваліфікації: - кафедра менеджменту організації та ЗЕД Класичного приватного університету, програма стажування, звіт, тема: «Оцінка ефективності управління змінами на вітчизняних підприємствах», 20.11 – 20.12.2014 р.; - кафедра публічного управління та землеустрою Інституту управління КПУ, індивідуальний план/звіт, посвідчення №0321 від 31.05.2018р.; - кафедра менеджменту Інституту управління КПУ, індивідуальний план/звіт, посвідчення №0375 від 01.06.2019р.; - підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників ЗВО «Освітній десант. Перформанс освітніх майстер-класів» (6 годин) м. Дніпро, 12.10.2019 р. Отримано сертифікат; - підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників ЗВО «Освітній десант. Перформанс освітніх майстер-класів» (6 годин) м. Запоріжжя, 30.11.2019 р. Отримано сертифікат; - з 08.01.2020 по 10.02.2020 пройшла онлайн-курс про психологію людини «КТ ON LINE». Отримано сертифікат; - з 10.05.2020 по 22.06.2020 пройшла онлайн практикум про психологію людини «КТ ON LINE. Делаєм». Отримано сертифікат.</p>	
1375	Шитікова Лариса Віталіївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та управління	Диплом спеціаліста, Запорізький державний технічний	37	ОК 01 Адміністративні процедури та послуги	<p>https://zp.edu.ua/larisa-vitaliyivna-shitikova</p> <p>Відповідає показникам 1,3,4,12,19</p>

університет,
рік закінчення:
2000,
спеціальність:
0502
Менеджмент
організацій,
Диплом
кандидата наук
ДК 024118,
виданий
23.09.2014,
Атестат
доцента 12ДЦ
046255,
виданий
25.02.2016

пункту 38 Ліцензійних
умов провадження
освітньої діяльності

2000р. – Диплом
спеціаліста ДСК ЕК №
006283, спеціальність
Менеджмент
організацій,
кваліфікація –
економіст-менеджер

2014р - Диплом
кандидата наук ДК
№024118, науковий
ступінь кандидата
економічних наук

2016 р. – Атестат
доцента 12 ДЦ №
046255, вчена звання
доцента кафедри
Економічної теорії та
підприємництва

1. Пуліна Т. В.,
Шитікова Л.В.,
Риженко О. М.
Удосконалення
системи надання
електронних послуг –
ключова задача
місцевого
самоврядування.
Державне управління:
удосконалення та
розвиток. 2020. № 11.
– URL:

<http://www.dy.nayka.com.ua/?op=1&z=1844>
(дата звернення:
02.12.2020). DOI:
10.32702/2307-2156-
2020.11.4

2. Шитікова Л.В.,
Довга І.О. Роль
інноваційних послуг в
системі економіки
України. Інноваційні
рішення в економіці,
бізнесі, суспільних
комунікаціях та
міжнародних
відносинах: матеріали
Міжнародної науково-
практичної
інтернетконференції.
Дніпро : Університет
митної справи та
фінансів, 16 квітня
2021. С. 162-164.

3. Шитікова Л.В.
Організація сервісу як
способу забезпечення
конкурентоспромож-
ності потенціалу і
розвитку
підприємства Тези
доповідей науково-
технічної конференції
Тиждень науки.
Запоріжжя, 2017. С.
1196-1197.

4. Шитікова Л.В.,
Боршош А. А.
Трансформація
державних послуг в
електронні Тези
доповідей науково-
практичної
конференції

«Тиждень науки-2021». Факультет економіки та управління, Запоріжжя, 19-23 квітня 2021 р. Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка», 2021. С. 185-187.

5. Шитікова Л.В., Жижа М.С. Електронні послуги: очікування та наслідки впровадження. Тези доповідей науково-практичної конференції «Тиждень науки-2021». Факультет економіки та управління, Запоріжжя, 19-23 квітня 2021 р. Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка», 2021. С. 187-189.

6. Шитікова Л.В., Клименко К.Д. Якість електронних державних послуг - пріоритетний напрямок розвитку країни Тези доповідей науково-практичної конференції «Тиждень науки-2021». Факультет економіки та управління, Запоріжжя, 19-23 квітня 2021 р. Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка», 2021. С. 189-191.

7. Шитікова Л.В., Вегера О.П. Оціночні процедури з застосуванням методів порівняльного підходу для оцінки цілісного майнового комплексу Тези доповідей науково-технічної конференції Тиждень науки. – Запоріжжя, 2018. С.702-704

8. Шитікова Л.В., Кубряченко А.П. Аналіз світових систем електронних платежів. Тези доповідей науково-практичної конференції «Тиждень науки-2021». Факультет економіки та управління, Запоріжжя, 19-23 квітня 2021 р. Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка», 2021. С. 191-193

9. Шитікова Л.В., Семенуха М.Г. Історія розвитку

інформатизації в державному управлінні. Тези доповідей науково-практичної конференції «Тиждень науки-2021». Факультет економіки та управління, Запоріжжя, 19-23 квітня 2021 р. Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка», 2021. С. 196-198.

10. Шитікова Л.В., Чукалін О.В. Система ідентифікації населення. Тези доповідей науково-практичної конференції «Тиждень науки-2021». Факультет економіки та управління, Запоріжжя, 19-23 квітня 2021 р. Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка», 2021. С. 200-202.

11. Шитікова Л.В., Титаренко Б.А. Значення і переваги електронних держпослуг. Тези доповідей науково-практичної конференції «Тиждень науки-2021». Факультет економіки та управління, Запоріжжя, 19-23 квітня 2021 р. Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка», 2021. С. 198-200.

12. Шитікова Л.В., Попова Ю.В. Аналіз проблем житловокомунального господарства в Україні. Тези доповідей науково-практичної конференції «Тиждень науки-2022». Збірник тез доповідей щорічної науково-практичної конференції викладачів, науковців, молодих учених, аспірантів та студентів 18–22 квітня 2022 року. С.979-982.

13. Шитікова Л.В., Сусол А.О. Аналіз проблем активного впровадження електронних державних послуг з метою підвищення ефективності та результативності сучасних адміністративних

						<p>процедур. Тези доповідей науково-практичної конференції «Тиждень науки-2022». Збірник тез доповідей щорічної науково-практичної конференції викладачів, науковців, молодих учених, аспірантів та студентів 18–22 квітня 2022 року. С.982-984. 14. Пуліна Т.В., Шитікова Л.В., Змикало О.С. Шляхи активізації процесів інвестування інноваційної діяльності України в умовах російсько-української кризи. Управління змінами та інновації. 2022. № 2.</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Стажування в Класичному приватному університеті (м. Запоріжжя) на кафедрі публічного управління та адміністрування Інституту управління. Посвідчення № 0417 від 02.11.2020 р. 2. Стажування в Класичному приватному університеті (м. Запоріжжя) на кафедрі менеджменту Інституту управління Класичного приватного університету (м. Запоріжжя) Посвідчення № 0419 від 02.11.2020 р.</p>	
106603	Буканов Григорій Миколайович	Професор, Основне місце роботи	Юридичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Запорізький національний технічний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом доктора наук ДД 011428, виданий 29.06.2021, Диплом кандидата наук ДК 018907, виданий 17.01.2014, Атестат доцента 12ДЦ 044136, виданий 29.09.2015</p>	17	ОК 26 Публічна служба	<p>https://zr.edu.ua/?q=node/4802 Відповідає показникам 1,2,3,9,12,14,19,20 пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <p>2. Дипломи: - Запорізький державний університет, 1992 р., «Історія», ФВ №781645, від 30.06.1992р.; - Запорізький державний університет 1995 р., «Практична психологія», ДСК №002362, від 28.06.1995р.; - Запорізький національний технічний університет</p>

2007 р.,
«Правознавство»,
юрист, АР 3261211, від
01.08.2007 р.
- канд. політ. наук, ДК
№018907, від
17.01.2014р., тема:
«Політична
інституціоналізація
ліберально –
демократичного руху в
Україні», 23.00.02 –
«Політичні інститути
та процеси»;
- доцент по кафедрі
конституціонального,
адміністративного та
трудового права,
атестат 12ДЦ
№044136, від
29.09.2015р.
- доктор наук з
державного
управління, ДД №
011428 від
29.06.2021р., тема :
«Формування та
реалізація державної
екологічної політики
на регіональному
рівні», 25.00.02 –
«Механізми
державного
управління»;
- професор кафедри
конституційного
адміністративного та
трудового права.,
атестат професора АП
004172, виданий
09.08.2022 .

3. Публікації:
- Буканов, Г.М.
Державне управління
у сфері формування та
реалізації екологічної
політики на
регіональному рівні
:теоретичний і
практичний аспекти /
Г.М. Буканов //
Монографія. –
Запоріжжя, КПУ. –
2020, 441 с.;
- Bukanov H.M.
Training and
implementation of the
environmental,
economic, and legal
development policy of
the regions: main
practice oriented
approaches.
CUESTIONES
POLITICAS, Vol. 38 N
Especial (2da parte
2020): pp. 200–214.
(WOS).
- Bukanov H.M.
INSTRUMENTS FOR
IMPLEMENTING
ENVIRONMENTAL
POLICY AT THE
REGIONAL LEVEL.
«Reality of Politics.
Estimates – Comments
– Forecasts»
(Польща). - Quarterly
2020, No. (3)13/2020 .
– С. – 13 – 28.

						<p>- Буканов Г.М., Філіппова В.Д. Залучення та розширення можливостей місцевих громад у вирішенні питань локального розвитку / Г.М. Буканов, В.Д. Філіппова, // Вісник Херсонського національного технічного університету. – 2021. – №3(78). – С. 169 – 174.</p> <p>4. Підвищення кваліфікації: - захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора наук з державного управління. Рішення Атестаційної колегії від 29.06.21.; - з 06.09.2021 по 17.10.2021 пройшов дистанційно науково – педагогічне стажування в Куявському університеті у Влоцлавеку (Республіка Польща). Отримано сертифікат № LSI-61702-KSW від 17.10.2021.</p>
66882	Гудзь Петро Васильович	Професор, Основне місце роботи	Факультет економіки та управління	<p>Диплом доктора наук ДД 003696, виданий 30.06.2004, Диплом кандидата наук КД 048208, виданий 04.12.1991, Атестат доцента ДЦ 003395, виданий 26.04.1994, Атестат професора 02ПР 003862, виданий 15.12.2005</p>	34	<p>ОК 02 Вступ до спеціальності</p> <p>https://zr.edu.ua/?q=node/700 Відповідність вимогам: 1,3,4, 6,7,8,9,10, 11,12,13,19,20 Стажування:</p> <p>1. Програма підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників у формі дистанційного експрес-курсу «Основи тестології та розробки тестових завдань» до Єдиного державного кваліфікаційного іспиту зі спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» галузі знань «Публічне управління та адміністрування» на другому (магістерському) рівні вищої освіти», сертифікат Науково-методичного центру вищої та передвищої освіти МОНУ від 15.09.2021 р. (сертифікат) 2. НАДС: Програма ДОБРЕ. Майстер-тренер з освіти для демократичного громадянства та освіти з прав людини і розвитку</p>

громадянських компетентностей, жовтень-грудень 2017 р., 90 годин, Свідоцтво № 14122017-6 від 14.12.2017 р. Київ
3. Проведення навчальних занять за напрямом «Адміністрування» із дисциплін «Методи організації та управління», «Регіональна економіка» польською мовою в обсязі 50 лекційних годин на навчальний рік згідно положень угоди між ЗНТУ та Куявсько-Поморської школи вищої у Бидгощі; Наказ ректора № 95-А від 13.05.2019 р.
4. Класичний приватний університет, кафедра публічного управління та землеустрою у Інституту управління, менеджмент, 01.12.2017-31.05.2018. Посвідчення № 0316 від 31.05.2018.

1. Гудзь П. В. Шадріна Є. А. Аналіз понятійно-категоріального апарату публічного управління та адміністрування». Науковий журнал "Менеджер. Вісник Донецького державного університету управління. серія "державне управління". Маріуполь, ДонДУУ. №3(81)'2018. С. 31-38.
2. Gudz Maryna, Gudz Petro. Innovations of local authorities. European Journal of Management and Social Science. 2021. № 3. р. 38-45. Вроцлав Інститут Макса Вебера о, 8 др.арк.
3. Gudz Petro. Defining the economic profile of integrated territorial communitiesю с.69-81. Ensuring the socio-economic development of united territorial communities in the paradigm of governance. Collective monograph. For order. prof. Gudz P. Zaporizhzhia, 2020. 234 р.
4. Марина Гудзь, Петро Гудзь, Карина Стуконог. The role of program Erasmus + in development in

						students of competencies soft skills. s. 185-194Vzdelávanie a spoločnosť Medzinárodný nekonferenčný zborník. VI. Prešovská univerzita v Prešove, 2021. 451s. Publikácia bola vydaná elektronicky v Digitálnej knižnici UK PU: http://www.pulib.sk/web/kniznica/elpub/dokument/Bernatova16 ISBN 978-80-555-2729-1	
410435	Антонюк Дмитро Анатолійович	Професор, Сумісництво	Факультет економіки та управління	<p>Диплом бакалавра, Запорізький національний технічний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 0923 Зварювання, Диплом магістра, Запорізький національний технічний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 092301 Технологія та устаткування зварювання, Диплом доктора наук ДД 005814, виданий 29.09.2016, Атестат доцента 12ДЦ 040535, виданий 22.12.2014, Атестат професора АП 002881, виданий 30.03.2021</p>	10	ОК 32 Управління неприбутковими організаціями	<p>1. Відповідає показникам 1,3,4,5,7,8,19,20 пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності 2. Диплом спеціаліста ДСК ЕК № 082479, спеціальність Фінанси, кваліфікація – фінансист; Диплом доктора наук ДД 005814, виданий 29.09.2016, Атестат професора АП 002881, виданий 29.06.2021, вчене звання професора кафедри підприємництва, менеджменту організацій та логістики; 3. Публікації 1. Антонюк, Д.А. Дуалізм міжнародної технічної допомоги в контексті соціального, фінансово-економічного розвитку та безпеки споживання в Україні / Антонюк К.І., Антонюк Д.А., Бухаріна Л.М., Шишкін В.О. // Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики. – 2019. - Т.1, №.28, С.462-471, ISSN 2310-8770. Доступно за адресою: . 2. Antoniuk D. A. Structural analysis of category apparatus of consumption in the sustainable development system / Antoniuk K.I., Antoniuk D. A., Bukharina L. M. // Науковий вісник Полісся [Текст]. – Чернігів : ЧНТУ, 2018. – № 2 (14). Ч. 1. – С. 136–140. 3. Belinska Y., Matvejciuk L., Shmygol N., Pulina T., Antoniuk D. EU agricultural policy and its role in</p>

smoothing the sustainable development of the EU's agricultural areas // IOP Conf. Series: Earth and Environmental Science. 2021. № 628 (1). ISSN: 17551307. <https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1755-1315/628/1/012030/pdf>

4. Антонюк К. І. Теоретико-методологічні засади безпеки споживання в контексті інклюзивної моделі регіонального розвитку / К. І. Антонюк, А. І. Мокій, Д. А. Антонюк // Економіка України. – 2020. – №3–4. – С.74–87.

5. Антонюк Д. Соціальні інновації: досвід реалізації проєктів провідних країн світу для України / Д. Антонюк, Ю. Буй // Менеджмент та підприємництво: тренди розвитку. – 2019. - №1(07). – С.64-73.

6. Глобальна економіка: підручник / За загальною редакцією Д. Антонюка, І. Бабець, А. Мокія. – Запоріжжя : ФОП Мокшанов В.В., 2017. – 612 с. 7. Antoniuk K.I. E-trade in Ukraine: trends of development and threats for consumption security // K. I. Antoniuk, D.A. Antoniuk, G.V. Kozitska // Economic security at risks: findings from the digitalization of National economy: Collective monograph / [Edited by: Olexandr Vlasiuk, Olga Ilyash, Magdalena Osinska, Liubov Smoliar, Osman Yildirim]. – Vol. 5. – Bydgoszcz, Poland: University of Economy in Bydgoszcz, Publishing House, 2019. – 311p. – pp. 98–129 .

8. Antoniuk K.I. The security of consumption at the enterprises in Ukraine: corporate social responsibility, marketing or quality management system / K.I. Antoniuk, D.A. Antoniuk, Y.O. Sokolova // The balanced development of national economy

						<p>under the conditions of modern world transformation : Monograph. – Daugavpils : Daugava Print, 2019. – pp. 44–64.</p> <p>9. Антонюк Д.А. Підприємництво в сучасних умовах розвитку України : науково-практичний посібник / Д.А. Антонюк, Л.М. Бухаріна, О.А. Онищенко, В.О. Шишкін. – Запоріжжя : Запорізький національний університет, 2018. – 410 с. 4. Підвищення кваліфікації: 4.1 Стажування за програмою SABIT (Спеціальна американська програма бізнес-стажувань) «Регіональний економічний розвиток» Міністерства комерції Сполучених Штатів Америки. (21 жовтня - 09 листопада 2017 рр.). 4.2. Науково-педагогічне дистанційне стажування (180 годин) у рамках 8-ї міжнародної наукової конференції зі сталого розвитку (21 вересня - 30 жовтня 2020 р.) в галузі енергетики та екології (ISCSEES 2020, Україна, Англія, Словачька Республіка, сертифікат ID №202060057).</p>
335163	Кубатко Аліна Іванівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та управління		24	<p>ОК 32 Здоров'я зберігаючі технології, та співдія функціональному розвитку</p> <p>Відповідність вимогам: 1, 4, 5, 12, 14, 19 – 6 пунктів.</p> <p>1) Кубатко А.І., Мотуз С.О., Рімар Ю.І., Шеховцова К.В. Эффективность использования экспериментальной программы тренировочных нагрузок для юных гребцов 12-13 лет на этапе начальной подготовки в рамках первого модуля. Вінницький державний педагогічний університет імені М.Коцюбинського/Фізична культура, спорт та здоров'я нації, Випуск 5(24). -2018. с. 268-273 https://www.polessu.by/sites/default/files/sites/default/files/02per/03document/295_3.pdf</p>

Кубатко А.І
Методологічні основи
формування культури
здоров'я майбутніх
фахівців економічних
спеціальностей у
процесі прикладної
фізичної підготовки.
Фізико-математична
освіта. 2018. Випуск
1(15). Частина 3. С. 11-
16.
[https://fmo-
journal.fizmatsspu.sum
y.ua/journals/2018-V1-
15-3/2018_1-15-
3_Kubatko_FMO.pdf](https://fmo-journal.fizmatsspu.sumy.ua/journals/2018-V1-15-3/2018_1-15-3_Kubatko_FMO.pdf)

Кириченко О.В.,
Кубатко А.І., Луценко
С.Г., Терьохіна О.Л.
Система табата в
процесі фізической
підготовки студентів.
Вінницький
державний
педагогічний
університет імені
М.Коцюбинського/Фіз
ична культура, спорт
та здоров'я нації. 2019
– 80-84 с.
[http://vspu.net/fks/ind
ex.php/fks/issue/view/1
38/fks-7-26-2019](http://vspu.net/fks/index.php/fks/issue/view/138/fks-7-26-2019)

Кубатко А.І.
Упровадження моделі
формування культури
здоров'я майбутніх
фахівців економічних
спеціальностей у
процесі прикладної
фізичної підготовки:
результати
педагогічного
експерименту. Фізико-
математична освіта.
2019. Випуск 1(23).
Частина 2. С. 126-132.
[https://fmo-
journal.fizmatsspu.sum
y.ua/journals/2019-v2-
20-2/2019_2-20-
2_Kubatko_FMO.pdf](https://fmo-journal.fizmatsspu.sumy.ua/journals/2019-v2-20-2/2019_2-20-2_Kubatko_FMO.pdf)

Кубатко А.І. Критерії,
показники та рівні
сформованості
культури здоров'я
майбутніх фахівців
економічних
спеціальностей.
Педагогіка та
психологія 2019. Вип.
61. С 88- 97.
[file:///C:/Users/User/A
ppData/Local/Temp/32
58-6580-1-SM.pdf](file:///C:/Users/User/AppData/Local/Temp/3258-6580-1-SM.pdf)

Кубатко А.І.
Педагогічні умови
формування культури
здоров'я майбутніх
фахівців економічних
спеціальностей у
процесі прикладної
фізичної підготовки.
Педагогіка
формування творчої

особистості у вищій та загальноосвітній школа. 2020. № 70 Т.2. С 201-204. http://pedagogy-journal.kpu.zp.ua/archive/2020/70/part_2/40.pdf

Агаманюк С.І.,
Кириченко А.І.,
Кубатко А.І.
Вдосконалення техніки виконання аеробних елементів у спортивній аеробіці. Вісник Запорізького національного університету: Збірник наукових праць. Фізичне виховання та спорт <https://doi.org/10.26661/2663-5925> DOI № 2/2020 <https://doi.org/10.26661/2663-5925-2020-1>

4) Кириченко О.В., Кубатко А.І. Конспект лекцій з дисципліни фізичне виховання спеціалізація "Здоров'язберігаючі технології та співдія функціональному розвитку" секція спеціальні медичні групи. Методичні вказівки НУ «Запорізька політехніка», 2021 – 46с.

Методичні вказівки з дисципліни «Фізичне виховання»: Розвиток гнучкості засобами фітнес-програми «Стретчинг»» для студентів ЗВО всіх спеціальностей денної форми навчання. / Укл. О.В. Кириченко, А.І. Кубатко, С.М. Кокарева, К.В. Шеховцова. – Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2021. – 24 с

Робочі програми для дисциплін:
- «Фізичне виховання»,
- «Здоров'язберігаючі технології та співдія функціональному розвитку».

5) Дисертацію захищено «24» вересня 2020 року на засіданні спеціалізованої вченої ради К 55.053.03 у Сумському державному педагогічному університеті імені А.С.Макаренка (м. Суми),

отримано диплом ДК
№ 058523.
12) Кубатко А.І.
Ідеомоторне
тренування як
інноваційна форма
підготовки
спортсменів. Тиждень
науки: внутрівузівська
наук.-прак. Конф.
ЗНТУ, 16-19 квітня
2018р., тези доповіді.-
Запоріжжя, 2018. с.
1389-1390.
https://zp.edu.ua/uploads/dept_s&r/2018/conf/1/TN2018.pdf

Кубатко А.І., Суле Р.
Історія розвитку
чирлідінгу. Тиждень
науки: внутрівузівська
наук.-прак. Конф.
ЗНТУ, 16-19 квітня
2018р., тези доповіді.-
Запоріжжя, 2018. с.
1421-1423.
https://zp.edu.ua/uploads/dept_s&r/2018/conf/1/TN2018.pdf

Кубатко А.І.
Шеховцова Т.А.
Значення фізичного
виховання у житті
студентської молоді.
Тиждень науки:
внутрівузівська наук.-
прак. Конф. ЗНТУ, 16-
19 квітня 2018р., тези
доповіді.- Запоріжжя,
2018. с. 1423-1424.
https://zp.edu.ua/uploads/dept_s&r/2018/conf/1/TN2018.pdf

Кубатко А.І. Спорт та
молодь. Спорт та
фізичне виховання у
закладах вищої освіти.
Збірник тез доповідей
Всеукраїнської
інтернет-конференції
03-04 жовтня 2019
року. – Запоріжжя,
НУ «Запорізька
політехніка», 2019. С.
32-34.
https://zp.edu.ua/uploads/dept_s&r/2019/conf/9/Zbirnyk_tez_StaF_VuZVO-2019.pdf

Кубатко А.І. Фітнес-
індустрія - важливий
аспект у розвитку
інтересу студентів до
занять з фізичного
виховання. Тиждень
науки-2020.
Факультет економіки
та управління. Тези
доповідей науково-
практичної
конференції,
Запоріжжя, 13–17
квітня 2020 р.
[Електронний ресурс]
/ Редкол. :В. В.
Наумик (відпов. ред.)
Електрон. дані. –
Запоріжжя : НУ

«Запорізька політехніка», 2020. – 1 електрон. опт. диск. (DVD-ROM); 12 см. – Назва з тит. екрана. ISBN 978-617-529-265-5. С. 322-323. https://zp.edu.ua/uploads/dept_s&r/2020/conf/4.1/TN_2020-FEU.pdf
Кубатко А.І.
Здоров'язберігаючі технології у вищих навчальних закладах. Тиждень науки-2020. Факультет економіки та управління. Тези доповідей науково-практичної конференції, Запоріжжя, 13–17 квітня 2020 р. [Електронний ресурс] / Редкол. :В. В. Наумик (відпов. ред.) Електрон. дані. – Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка», 2020. – 1 електрон. опт. диск. (DVD-ROM); 12 см. – Назва з тит. екрана. ISBN 978-617-529-265-5. С. 323-325 https://zp.edu.ua/uploads/dept_s&r/2020/conf/4.1/TN_2020-FEU.pdf
Кубатко А.І.
Мотивація до фізичного виховання для студентів підготовчої медичної групи [Текст]/ А.І. Кубатко // Тиждень науки: щоріч. наук.-практ. конф., 19-23 квітня 2021 р.: тези доп. / Редкол.: В.В. Наумик (відпов. ред.) Електрон. дані.- Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка», 2021. - С. 268-269 - 1 електрон. опт. диск (DVD-ROM). - назва з тит. екрана. https://zp.edu.ua/uploads/dept_s&r/2021/conf/4.1/TN_FEU.pdf
Кубатко А.І.,
Замолотнева В.О.
«Попередження травматизму на заняттях спортивною аеробікою» [Текст]/ А.І. Кубатко, В.О. Замолотнева // Тиждень науки: щоріч. наук.-практ. конф., 19-23 квітня 2021 р.: тези доп. / Редкол.: В.В. Наумик (відпов. ред.) Електрон. дані.- Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка», 2021. -

						<p>C. 315-317 - 1 електрон. опт. диск (DVD-ROM). - назва з тит. екрана. https://zp.edu.ua/uploads/dept_s&r/2021/conf/4.1/TN_FEU.pdf</p> <p>Кубатко А.І., Півень К.А. Використання інноваційних технологій навчання у системі фізичного виховання студентів [Текст]/ А.І. Кубатко, К.В. Півень // Тиждень науки: щоріч. наук.- практ. конф., 19-23 квітня 2021 р.: тези доп. / Редкол.: В.В. Наумик (відпов. ред.) Електрон. дані.- Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка» , 2021. - С. 317-318 - 1 електрон. опт. диск (DVD-ROM). - назва з тит. екрана. https://zp.edu.ua/uploads/dept_s&r/2021/conf/4.1/TN_FEU.pdf 14) Робота у складі організаційного комітету та суддівському корпусі Федерації України зі спортивної аеробіки та фітнесу. 19) Членство у Запорізькій обласній федерації спортивної аеробіки</p> <p>Стажування: Міжнародне стажування в Університеті Марії Кюрі-Склодовської Інститут педагогіки та психології (Польща, Люблін) 180 годин 22.02.2021- 26.06.2021 сертифікат № 318/6 29.06.2021</p> <p>Кваліфікація викладача : диплом кандидата наук ДК № 058523, виданий 26.11.2020</p>	
362445	Шмиголь Надія Миколаївна	Професор, Основне місце роботи	Факультет економіки та управління	Диплом спеціаліста, Гуманітарний університет "Запорізький інститут державного та муніципального управління", рік закінчення: 2005, спеціальність: 050107 Економічна статистика, Диплом магістра, Гуманітарний університет "Запорізький	22	ОК 12 Інвестування регіональних програм та проектів	<p>https://zp.edu.ua/nadiya-mikolayivna-shmigol Відповідає показникам пунктів 1,3,4,5,12,19 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <p>20.05.1998р. Гуманітарний університет «Запорізький інститут державного та муніципального управління» 2005 р., «Управління навчальним и закладами», магістр, керівник навчального</p>

інститут державного та муніципального управління", рік закінчення: 2005, спеціальність: 000009
Управління навчальними закладами, Диплом доктора наук ДД 001683, виданий 01.03.2013, Диплом кандидата наук ДК 028884, виданий 11.05.2005, Аттестат доцента 02ДЦ 013797, виданий 22.12.2006, Аттестат професора 12ПР 010001, виданий 22.12.2014

закладу та його підрозділів, АР №27294 377, від 29.06.2005р. Гуманітарний університет «Запорізький інститут державного та муніципального управління» 2005 р., «Економічна статистика», спеціаліст з Економічної статистики, АР №28093204, від 29.06.2005р. Доктор. економ. наук, ДД №001683, від 01.03.2013р. , 08.00.04 – «Економіка та управління Підприємствами (за видами економічної

1. Shmygol N., Galtsova O., Varlamova I. (2018) Developing a methodology to assess the environmental and economic performance index based on international research to resolve the economic and environmental problems of Ukraine. Baltic Journal of Economic . 2018. № 4. С. 366-375.
2. Shmygol, N., Łuczka, Wł., Trokhymets, O., Pawliszczy, D., Zavgorodniy, R. (2020) Model of diagnostics of resource efficiency in oil and gas sector of economy of економіст, ЛР №00018 5, від 20.05.1998р. Гуманітарний університет «Запорізький інститут державного та муніципального управління» 2005 р., «Управління навчальним и закладами», магістр, керівник навчального закладу та його підрозділів, АР №27294 377, від 29.06.2005р. Гуманітарний університет «Запорізький інститут державного та муніципального управління» 2005 р., «Економічна статистика», спеціаліст з Економічної статистики, АР №28093204, від 29.06.2005р. Доктор. економ. наук, ДД №001683, від 01.03.2013р. , 08.00.04

– «Економіка та управління Підприємствами (за видами економічної Ukraine E3S Web of Conferences, 166, 13005
3. Kostetska, K., Khumarova, N., Umanska, Y., Shmygol, N., Koval, V.
(2020)
Institutional Qualities of Inclusive Environmental Management in Sustainable Economic Development Management Systems in Production Engineering, 28(1), pp. 15–22
4. Shmygol, N., Galtsova, O., Solovyov, O., Koval, V., Arsawan, I.W.E.
(2020)
Analysis of country's competitiveness factors based on inter-state rating comparisons E3S Web of Conferences 153, 03001
5. Shmygol, N., Cherniavska, O., Pulina, T., Zavgorodniy, R.
(2020)
Economic assessment of the implementation of the resource-efficient strategy in the oil and gas sector of the economy on the basis of distribution of trade margins between extracting and processing enterprises Polityka Energetyczna, 2020, 23(3), pp. 135–146
6. Shmygol, N., Schiavone, F., Trokhymets, O.,...Zavgorodniy, R., Vorfolomeiev, A.
(2020)
Model for assessing and implementing resource-efficient strategy of industry CEUR Workshop Proceedings, 2020, 2713, pp. 277–294
7. Zavidna, L., Makarenko, P.M., Chepurda, G., Lyzunova, O., Shmygol, N.
(2019) Strategy of innovative development as an element to activate innovative activities of companies Academy of Strategic Management Journal, 18(4)
8. Perevozova, I., Shmygol, N., Tereshchenko, D.,

						<p>Kandahura, K., Katerna, O. (2019) Introduction of creative economy in international relations: Aspects of development security Journal of Security and Sustainability Issues, 9(1), pp. 139–154</p> <p>9. Dzwigol, H., Aleinikova, O., Umanska, Y., Shmygol, N., Pushak, Y. (2019) An entrepreneurship model for діяльності» Підвищення кваліфікації: Стажування в Класичному приватному Університеті (м.Запоріжжя) на кафедрі Публічного управління Та адміністрування Інституту управління. Посвідчення № 0416 від 02.11.2020р. Університет третього віку, Уряд міста Громадка (Польща), за патронатом Університет у Вроцлавського (01.09.2019-31.05.2020), проведення лекцій та практичних занять (онлайн), організація конференцій. Посвідчення 29/2020 від 31.05.2020. Інститут розвитку міжнародного співробітництва, м. assessing the investment attractiveness of regions Journal of Entrepreneurship Education, 22</p>	
8923	Панкова Алла Юрївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та управління	<p>Диплом магістра, Товариство з обмеженою відповідальністю "Вищий заклад освіти "Академія управління та інформаційних технологій "АРИУ", рік закінчення: 2005, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 016437, виданий 10.10.2013, Аттестат доцента 12ДЦ 041281,</p>	14	ОК 27 Регіональне управління	<p>https://zp.edu.ua/allayuriyivna-pankova Відповідає показникам Відповідає показникам 2,3,7,10,13,14,15,16,17,18 пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності 1.Економіст, Запорізька державна інженерна академія, 2002, Економіка підприємства, 0501; диплом ДСК №012351 від 31.05.2002 р. 2.Магістр, менеджер-економіст, Навчальний заклад "Вищий заклад освіти "Академія управління та інформаційних технологій "АРИУ", 2005, Менеджмент організацій,</p>

				виданий 26.02.2015		8.050201., диплом APN№26647724 від 01.07.2005 р.. 3. дисертація на тему: «Забезпечення структурних змін в економіці великого промислового міста», по спеціальності 08.00.05 – розвиток продуктивних сил і регіональна економіка, та здобула науковий ступень кандидата економічних наук 10.10.2013р. 1. Панкова А. Ю., Ткачук А. Ю. Адміністрування критичних технологій в АПК на регіональному рівні як інструменту форсайту. Бизнес Информ Електронне наукове фахове видання - 2020. №7. С. 93-99. Режим доступу: https://doi.org/10.32983/2222-4459-2020-7-93-99 2. Petro Gudz, Alla Pankova. Determination of smart-profiles of united territorial communities of Zaporizhzhia region EUROPEAN JOURNAL OF ECONOMICS AND MANAGEMENT Volume 5.- Issue 2.- 2019 pp.188-195 3. Досвід регіональної політики ЄС: модель управління економікою регіону на основі промислових кластерів / А. Ю. Панкова //Економічний простір: Збірник наукових праць. - №119 . – 2017. – С.95- 104. 4. Панкова А. Ю. Ефективність впровадження стратегії розвитку регіону у відповідності державної стратегії розвитку та Євроінтеграційних процесів / А. Ю. Панкова, Т.В.Лагутін // Економіка та держава. – 2016. -№11. С.58-61
58525	Кириченко Віктор Миколайови ч	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Гуманітарний факультет	Диплом спеціаліста, Сімферопольсь кий державний університет ім. М.В. Фрунзе, рік закінчення: 1978, спеціальність:	39	ОК 03 Політико- правова система України https://zr.edu.ua/?q=node/1746 Кандидат історичних наук, спеціальність 07.00.01 – історія України. КН № 010874. Вища атестаційна комісія, Рішенням спеціалізованої вченої

7.02030201
історія,
Диплом
кандидата наук
КН 010874,
виданий
10.03.1996,
Атестат
доцента ДЦ
004723,
виданий
20.06.2002

ради Запорізького державного університету, 10 вересня 1996 року. Дисертація: "Українське село і тоталітарна держава в умовах голодомору (1946-1947 років)". Доцент кафедри соціально-економічних дисциплін ДЦ № 004723. Міністерство освіти і науки України, Рішенням Атестаційної колегії, 20 червня 2002 року. З 15 травня по 15 червня 2017 р. пройшов підвищення кваліфікації на кафедрі політології Запорізького національного університету (свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК № 00161, наказ ЗНУ № 310-к від 10.05.2017 р.), 18 червня 2019 р. пройшов атестацію в атестаційній комісії при Дніпропетровському державному університеті внутрішніх справ щодо володіння державною мовою (посвідчення №267 від 19.06.2019 р.). З 20 січня по 28 лютого 2020 р. пройшов науково-педагогічне стажування в Університеті Марії Кюрі-Складовської (Республіка Польща) на тему: "Іноваційні методи організації освітнього процесу для здобувачів юридичної освіти в Україні та країнах ЄС" за фахом "Юридичні науки" в обсязі 6 кредитів (180 годин). Отримав два свідоцтва про реєстрацію авторського права на твір. Професійна діяльність підтверджена 9 видами та результатами, переліченими в Ліцензійних умовах провадження освітньої діяльності (Постанова Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. №1187, в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 10 травня 2018 р. №347). Опублікував особисто та у співавторстві 13

наукових статей та 16 тез доповідей на міжнародних та всеукраїнських науково-практичних конференціях з питань основних галузей національного права, у тому числі – 3 за кордоном.

Розробив робочу програму та силабус навчальної дисципліни “Політико-правова система України”, базові лекції, підготував та видав відповідні підручники та навчальні посібники:

1. Політико-правова система України: курс лекцій: навч. Посіб. / За загл. ред. В.М. Кириченка. Запоріжжя: ЗНТУ, 2016. 204 с.
2. Кириченко В. М., Давлетова Г. В. Політико-правова система України для студентів заочної форми навчання всіх спеціальностей. Запоріжжя: ЗНТУ, 2016. 36 с.
3. Кириченко В. М., Соколенко Ю. М. Термінологічний словник з навчальної дисципліни “Політико-правова система України” для студентів усіх форм навчання. Запоріжжя: ЗНТУ, 2017. 45 с.
4. Кириченко В. М., Кириченко Ю. В., Соколенко Ю. М. Політико-правова система України: підручник / за загл. ред. В. М. Кириченка. Київ: “Центр учбової літератури”, 2019. 304 с.
5. Кириченко В. М., Давлетова Г. В. Політико-правова система України: навчально-методичний комплекс для студентів заочної форми навчання всіх спеціальностей. Запоріжжя: Національний університет «Запорізька політехніка», 2019. 40 с.
6. Кириченко В. М., Соколенко Ю. М. Словник основних політико-правових термінів: навч. посіб. Запоріжжя: ЗНТУ, 2019. 62 с.
7. Кириченко В. М., Соколенко Ю. М.

						<p>Політико-правова система України: навчально-методичний комплекс для здобувачів вищої освіти денної форми навчання всіх спеціальностей. Запоріжжя: НУ "Запорізька політехніка", 2020. 50 с.</p> <p>8. Кириченко В. М. Робоча програма навчальної дисципліни "Політико-правова система України". Запоріжжя: Національний університет "Запорізька політехніка", 2022. 20 с.</p> <p>9. Силабус з навчальної дисципліни "Політико-правова система України". Запоріжжя: Національний університет "Запорізька політехніка", 2022. 6 с.</p>	
234406	Резанова Наталія Олександрів на	Доцент, Основне місце роботи	Гуманітарний факультет	Диплом кандидата наук ДК 007416, виданий 27.06.2000, Атестат доцента ДЦ 007249, виданий 17.03.2003	28	ОК 04 Соціологія	<p>https://zr.edu.ua/?q=node/2056</p> <p>Відповідає показникам 1,2,3,9,12,14,16,20 пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <p>1993 р. – Диплом спеціаліста КЛ № 901140, спеціальність "Історія"; кваліфікація "Історик. Викладач історії та суспільствознавства";</p> <p>2000 р. - Диплом кандидата наук ДК № 007416, виданий 27.06.2000;</p> <p>2003 р. - Атестат доцента ДЦ № 007249, виданий 14.04.2003, вчене звання доцента кафедри соціально-економічних дисциплін</p> <p>1. Резанова Н.О., Кириченко В.М. Популістичні детермінанти сучасних політичних практик. INTERNATIONAL RELATIONS REVIEW. 2019, №4, С.48-59.</p> <p>2. Резанова Н.О. До проблеми політичної соціалізації студентської молоді. Особистість студента та соціокультурне середовище університету в</p>

супільному контексті. Збірник наукових праць, м. Київ / Наук. ред. В.І. Рябченко. – Київ, 2019. – 94 с. С.58-66.

3. Резанова Н.О. Загальні принципи використання системного підходу в дослідженнях політичних систем. Системний аналіз в управлінні освітою: міжгалузеві дослідження: збірник наукових праць / С 41 В. П. Бех (голова редакційної колегії), В. Л. Савельєв, Н. В. Крохмаль, Я. О. Чепуренко; Нац. пед ун-т ім. М. П. Драгоманова. Випуск 1. – К. : Ореол-Сервіс, 2020. – 147 с.- С.110-122.

4. Резанова Н.О. Концепт громадянськості як ядро громадянської освіти / Міжнародний науковий журнал «Університети і лідерство». 2020. №1(9). С.87-98.

5. Резанова Н.О. Національно-громадянська ідентичність: політико-культурні детермінанти / Virtus: Scientific Journal. 2021. № 52. С.213-216.

6. Riezanova N., Zhyzhko T., Krokhmal N., Horpynych O. Factors Of Integration Of Education System In Effective Sustainable Development Strategy. The International Conference on Environmental and Energy Sustainabilities (ICEES 2021), E3S Web Conf. Volume 277, 2021. Article Number 06003. Number of page 9. E3S Web of Conferences 277, 06003 (2021)

6.Дизайн середовища: словник-довідник / За ред.д.філос.н., проф.І.С.Рижової. – Львів: Простір-М, 2018. – 360 с.

7.Популізм як семантичний різновид політичної пропаганди / Н.О.Резанова, В.С.Орлянський В.С. // Феномен пропаганди і анти пропаганди у сучасному світі: історико-політологічний дискурс: монографія /

За наук.ред.
Г.М.Васильчука,
О.М.Маклюк, М.М.
Бессонової. –
Запоріжжя: Інтер-М,
2018. – 386 с. (С.75-84)
8. Картер Джиммі Ерл
// Американський
президентіалізм:
інститут глави
держави в США у
персоналіях від
зародження до
сьогодення.
Біографічна
енциклопедія /
О.Б.Бабкіна,
С.Дерев'яно,
М.П.Требін та ін., за
наук. ред..Н.М.Хоми,
Львів: Новий Світ-
2000, 2018. 369 с. –
(С.312-321).
9.Резанова Н.О.,
Кириченко В.М.
Передумови інновації
в практиці соціальних
змін. Modern
innovative and
information
technologies in the
development of society:
монографія / под. ред.
М. Ekkert, О.
Nestorenko, М. Szynek.
Katowice: Katowice
School of Technology,
2019. Розд.1, гл.27.
С.226-233.
10. Кириченко Ю.В.,
Резанова Н.О. Право
людини на вільний
розвиток своєї
особистості:
порівняльно-
правовий аналіз норм
конституції України та
Європейських держав
/ Науковий вісник
Дніпропетровського
державного
університету
внутрішніх справ.
2022. №2, С.165-168.
11. Резанова Н.О. Роль
фреймінгу під час
прийняття
економічних рішень.
Поведінкова
економіка: від теорії
до практики:
міждисциплінарний
навчальний посібник.
За науковою ред.
к.е.н., доц. Татомир
І.Л., к.е.н., доц.
Квасній Л.Г.
Трускавець: ПОСВІТ,
2022, 408 с. (С.164-
174)

Підвищення
кваліфікації:

1. Міжнародне
науково-педагогічне
стажування у Вища
Лінгвістична школа
м. Ченстохова
(Польща),

						<p>(Реєстраційний номер свідоцтва КРК21/12/67 від 03.12.2021) по курсу «Інноваційні методи та технології навчання: новітнє в європейській освітній практиці» (180 годин).</p> <p>2. Міжнародне науково-педагогічне стажування European Academy of Sciences and Research м.Гамбург (Німеччина) (90 годин) Реєстраційний номер свідоцтва XI-12-190293846-20. (22.01.2022)</p> <p>Свідоцтва</p> <p>Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір «Навчальний посібник «Політико-правова система України» від 26.07.17 № 73174.</p> <p>З 08 квітня по 08 травня 2019 р. пройшла підвищення кваліфікації на кафедрі гуманітарних дисциплін Інституту управління Класичного приватного університету (свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК № 0357, від 08.05.2019 р.).</p> <p>18 червня 2019 р. пройшла атестацію в атестаційній комісії при Дніпропетровському державному університеті внутрішніх справ щодо володіння державною мовою (посвідчення №266 від 19.06.2019 р.).</p>	
362445	Шмиголь Надія Миколаївна	Професор, Основне місце роботи	Факультет економіки та управління	<p>Диплом спеціаліста, Гуманітарний університет "Запорізький інститут державного та муніципального управління", рік закінчення: 2005, спеціальність: 050107 Економічна статистика, Диплом магістра, Гуманітарний університет</p>	22	<p>ОК 28 Соціальний розвиток та активність громад</p>	<p>https://zp.edu.ua/nadiya-mikolayivna-shmigol Відповідає показникам пунктів 1,3,4,5,12,19 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <p>20.05.1998р. Гуманітарний університет «Запорізький інститут державного та муніципального управління» 2005 р., «Управління навчальним і закладами», магістр,</p>

"Запорізький інститут державного та муніципального управління", рік закінчення: 2005, спеціальність: 000009
Управління навчальними закладами, Диплом доктора наук ДД 001683, виданий 01.03.2013, Диплом кандидата наук ДК 028884, виданий 11.05.2005, Атестат доцента 02ДЦ 013797, виданий 22.12.2006, Атестат професора 12ПР 010001, виданий 22.12.2014

керівник навчального закладу та його підрозділів, АР №27294 377, від 29.06.2005р. Гуманітарний університет «Запорізький інститут державного та муніципального управління» 2005 р., «Економічна статистика», спеціаліст з Економічної статистики, АР №28093204, від 29.06.2005р. Доктор. економ. наук, ДД №001683, від 01.03.2013р., 08.00.04 – «Економіка та управління Підприємствами (за видами економічної

1. Shmygol N., Galtsova O., Varlamova I. (2018) Developing a methodology to assess the environmental and economic performance index based on international research to resolve the economic and environmental problems of Ukraine. Baltic Journal of Economic . 2018. № 4. С. 366-375.
2. Shmygol, N., Łuczka, Wł., Trokhymets, O., Pawliszczy, D., Zavgorodniy, R. (2020) Model of diagnostics of resource efficiency in oil and gas sector of economy of economist, ЛР №00018 5, від 20.05.1998р. Гуманітарний університет «Запорізький інститут державного та муніципального управління» 2005 р., «Управління навчальними і закладами», магістр, керівник навчального закладу та його підрозділів, АР №27294 377, від 29.06.2005р. Гуманітарний університет «Запорізький інститут державного та муніципального управління» 2005 р., «Економічна статистика», спеціаліст з Економічної статистики, АР №28093204, від 29.06.2005р. Доктор. економ. наук, ДД №001683, від

01.03.2013р. , 08.00.04
– «Економіка та управління
Підприємств ами (за
видами економічної
Ukraine E3S Web of
Conferences, 166,
13005
3. Kostetska, K.,
Khumarova, N.,
Umanska,
Y., Shmygol, N., Koval,
V.
(2020)
Institutional Qualities
of Inclusive
Environmental
Management in
Sustainable Economic
Development
Management Systems
in Production
Engineering, 28(1), pp.
15–22
4. Shmygol, N.,
Galtsova,
O., Solovyov, O., Koval,
V., Arsan, I.W.E.
(2020)
Analysis of
country's
competitiveness factors
based on inter-state
rating comparisons E3S
Web of Conferences
153, 03001
5. Shmygol, N.,
Cherniavska, O., Pulina,
T., Zavgorodniy, R.
(2020)
Economic assessment
of the implementation
of the resource-efficient
strategy in the oil and
gas sector of the
economy on the basis of
distribution of trade
margins between
extracting and
processing enterprises
Polityka Energetyczna,
2020, 23(3), pp. 135–
146
6. Shmygol, N.,
Schiavone, F.,
Trokhymets,
O.,...Zavgorodniy, R.,
Vorfolomeiev, A.
(2020)
Model for assessing and
implementing resource-
efficient strategy of
industry CEUR
Workshop Proceedings,
2020, 2713,
pp. 277–294
7. Zavidna, L.,
Makarenko, P.M.,
Chepurda, G.,
Lyzunova, O., Shmygol,
N.
(2019) Strategy of
innovative development
as an element to
activate innovative
activities of companies
Academy of Strategic
Management Journal,
18(4)
8. Perevozova, I.,
Shmygol, N.,

						<p>Tereshchenko, D., Kandahura, K., Katerna, O. (2019) Introduction of creative economy in international relations: Aspects of development security Journal of Security and Sustainability Issues, 9(1), pp. 139–154</p> <p>9. Dzwigol, H., Aleinikova, O., Umanska, Y., Shmygol, N., Pushak, Y. (2019) An entrepreneurship model for діяльності» Підвищення кваліфікації: Стажування в Класичному приватному Університеті (м.Запоріжжя) на кафедрі Публічного управління та адміністрування Інституту управління. Посвідчення № 0416 від 02.11.2020р. Університет третього віку, Уряд міста Громадка (Польща), за патронатом Університет у Вроцлавського (01.09.2019-31.05.2020), проведення лекцій та практичних занять (онлайн), організація конференцій. Посвідчення 29/2020 від 31.05.2020. Інститут розвитку міжнародного співробітництва, м. assessing the investment attractiveness of regions Journal of Entrepreneurship Education, 22</p>	
54927	Рябенко Антон Євгенович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет комп'ютерних наук і технологій	<p>Диплом спеціаліста, Запорізька державна інженерна академія, рік закінчення: 1999, спеціальність: 050102 Економічна кібернетика, Диплом кандидата наук ДК 023428, виданий 14.04.2004, Аттестат доцента 12ДЦ 039777, виданий 23.09.2014</p>	13	<p>ОК 07 Інформаційні системи та технології в публічній сфері</p>	<p>1. Рябенко А.Е., Терещенко Э.В. 3-критеріальна модель формування целевих робочих груп Бізнес Інформ. 2016. №10. С.129-134.</p> <p>2. Перепелица В.А., Рябенко А.Е., Терещенко Э.В. Квазіполнота класу задач на графах «вес-минимаксное ребро» // Питання прикладної математики та математичного моделювання. 2018. С.139-147.</p> <p>3. Riabenko A., Vakurova, A., Yuskiv, O., Shyrokograd, D., Tereschenko, E. NEURAL NETWORK</p>

							FORECASTING OF ENERGY CONSUMPTION OF A METALLURGICAL ENTERPRISE // INNOVATIVE TECHNOLOGIES AND SCIENTIFIC SOLUTIONS FOR INDUSTRIES, 1 (15), pp. 14-22. doi: 10.30837/ITSSI.2021.15.014.
1375	Шитікова Лариса Віталіївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та управління	Диплом спеціаліста, Запорізький державний технічний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 024118, виданий 23.09.2014, Атестат доцента 12/ДЦ 046255, виданий 25.02.2016	37	ОК 17 Менеджмент публічних установ та організацій	<p>https://zp.edu.ua/larisa-vitaliyivna-shitikova</p> <p>Відповідає показникам 1,3,4,12,19 пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <p>2000р. – Диплом спеціаліста ДСК ЕК № 006283, спеціальність Менеджмент організацій, кваліфікація – економіст-менеджер</p> <p>2014р - Диплом кандидата наук ДК №024118, науковий ступінь кандидата економічних наук</p> <p>2016 р. – Атестат доцента 12 ДЦ № 046255, вчена звання доцента кафедри Економічної теорії та підприємництва</p> <p>1. Assessment of financial and economic activities of UTC / Ensuring the socio-economic development of united territorial communities in the paradigm of governance. For order. prof. Gudz P. Collective monograph. Zaporizhzhia, 2020. P. 176-184.</p> <p>2. Шитікова Л.В. Ефективна управлінська складова - основа збільшення інноваційного потенціалу. Економічний вісник Державного вищого навчального закладу "Український державний хіміко-технологічний університет", м. Дніпро. 2021. №1 С. 113-118</p> <p>3. Шитікова Л.В., Борисенко О.Є. Вплив освітнього рівня підготовки та професійної кваліфікації персоналу на формування товарної політики та розвитку</p>

інноваційного потенціалу підприємства. Науковий журнал «Причорноморські економічні студії». Випуск 60. 2020. С. 17-23.

4. Шитікова Л.В., Пуцня В.О. Оцінка критеріїв і показників ефективності інтелектуальної праці управлінського персоналу. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції присвяченої до 120-річчя Національного університету «Запорізька політехніка» «Стратегічні пріоритети розвитку підприємництва, торгівлі та біржової діяльності» 14-15 травня 2020р. м. Запоріжжя; НУ «Запорізька політехніка», 2020. – С.399-403

5. Інноваційні механізми управління корпоративними інтеграційними процесами підприємств (підрозділ 3.2): монографія/ за ред. проф. Ткаченко А.М. та авторський колектив. ЗНТУ. Запоріжжя. 2019. С.53-64.

6. Шитікова Л.В., Кутушева Ю.С. Прибуток як один з основних економічних показників оцінки ефективності розвитку підприємства Тези доповідей науково-технічної конференції Тиждень науки. – Запоріжжя, 2018. С.701-702.

7. Шитікова Л.В. Теоретичні аспекти ефективного управління персоналом в сучасних економічних умовах. Науковий вісник Мукачівського державного університету, Випуск 2(12). м. Мукачево. 2019. С.86-90.

8. Шитікова Л.В., Войтенко С.В. Working time management as a method of improving the efficiency of service workers (Управління робочим часом як метод підвищення ефективності роботи працівників сфери послуг).

«Економічний вісник Національного Університету «Запорізька політехніка». Розділ «Математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці». № 1 (2020). С. 58-64.

9. Шитікова Л.В., Кутушева Ю.С. Рентабельність як основний показник ефективності діяльності підприємства. Всеукраїнська науково-практична конференція студентів та молодих учених «Сучасні проблеми енергоресурсозбереження в будівництві, містобудуванні, та житловокомунальному господарстві» 6-8 грудня 2018 року м. Запоріжжя : ЗНТУ, 2018. С. 215-227

10. Шитікова Л.В., Вегера О.П. Оціночні процедури з застосуванням методів порівняльного підходу для оцінки цілісного майнового комплексу

Тези доповідей науково-технічної конференції Тиждень науки. – Запоріжжя, 2018. С.702-704

11. Шитікова Л.В. Ефективна управлінська складова - основа збільшення інноваційного потенціалу. Економічний вісник Державного вищого навчального закладу "Український державний хіміко-технологічний університет", м.Дніпро. 2021. №1 С. 113-118.

12. Шитікова Л.В. Великодна О.О. Заробітна плата як можливість реалізації економічних інтересів населення.. Тези доповідей науково-технічної конференції Тиждень науки. – Запоріжжя, 2017. С. 1208-1209.

13. Шитікова Л.В. Єськов К. О. Тенденції розвитку економіки Запорізького регіону

Тези доповідей науково-технічної конференції Тиждень науки. Запоріжжя, 2016. Т. 2. С. 214-216.

14. Шитікова Л.В. Голованова Г.С. Оцінка соціально-економічного

потенціалу
Запорізького регіону
Тези доповідей
науково-технічної
конференції Тиждень
науки. Запоріжжя,
2016. Т. 2. С. 216-218.
15. Шитікова Л.В.,
Фесик Я.А.
Інтелектуальний
потенціал –
вирішальний фактор
інноваційного
розвитку України в
сучасних умовах.
Фінансові аспекти
розвитку економіки
України: теорія,
методологія, практика
: збірник наукових
праць здобувачів
вищої освіти і
молодих учених / ред.
кол.: Н. А. Хрущ, Р. С.
Квасницька, І. В.
Форкун та ін. (відп.
ред. Н. А. Хрущ).
Хмельницький : ХНУ,
2021. С.180-182.
16. Шитікова Л.В.,
Нефьодов Є.О. The
importance of creating
new innovations in
Ukraine Фінансові
аспекти розвитку
економіки України:
теорія, методологія,
практика : збірник
наукових праць
здобувачів вищої
освіти і молодих
учених / ред. кол.: Н.
А. Хрущ, Р. С.
Квасницька, І. В.
Форкун та ін. (відп.
ред. Н. А. Хрущ).
Хмельницький : ХНУ,
2021. С.140-141
17. Шитікова Л.В.
Ефективний
інноваційний
менеджмент -
запорука посилення і
укріплення
конкурентної позиції
підприємств сфери
послуг. Тези
доповідей науково-
практичної
конференції
«Тиждень науки-
2022». Збірник тез
доповідей щорічної
науково-практичної
конференції
викладачів, науковців,
молодих учених,
аспірантів та студентів
18–22 квітня 2022
року. С.930-932.
18. Шитікова Л.В.,
Попова Ю.В. Аналіз
проблем
житловокомунального
господарства в
Україні. Тези
доповідей науково-
практичної
конференції
«Тиждень науки-
2022». Збірник тез

доповідей щорічної науково-практичної конференції викладачів, науковців, молодих учених, аспірантів та студентів 18–22 квітня 2022 року. С.979-982.
19. Шитікова Л.В. Сусол А.О. Аналіз проблем активного впровадження електронних державних послуг з метою підвищення ефективності та результативності сучасних адміністративних процедур. Тези доповідей науково-практичної конференції «Тиждень науки-2022». Збірник тез доповідей щорічної науково-практичної конференції викладачів, науковців, молодих учених, аспірантів та студентів 18–22 квітня 2022 року. С.982-984.
20. Шитікова Л.В., Скіперська М.О. Проблеми розвитку та удосконалення законодавчої бази муніципального менеджменту в Україні. Тези доповідей науково-практичної конференції «Тиждень науки-2022». Збірник тез доповідей щорічної науково-практичної конференції викладачів, науковців, молодих учених, аспірантів та студентів 18–22 квітня 2022 року. С.984-986.
21. Пуліна Т.В., Шитікова Л.В., Змикало О.С. Шляхи активізації процесів інвестування інноваційної діяльності України в умовах російсько-української кризи. Управління змінами та інновації. 2022. № 2.

Підвищення кваліфікації:
1. Стажування в Класичному приватному університеті (м. Запоріжжя) на кафедрі публічного управління та адміністрування Інституту управління. Посвідчення № 0417 від 02.11.2020 р.
2. Стажування в

							Класичному приватному університеті (м. Запоріжжя) на кафедрі менеджменту Інституту управління Класичного приватного університету (м. Запоріжжя) Посвідчення № 0419 від 02.11.2020 р.
66882	Гудзь Петро Васильович	Професор, Основне місце роботи	Факультет економіки та управління	Диплом доктора наук ДД 003696, виданий 30.06.2004, Диплом кандидата наук КД 048208, виданий 04.12.1991, Атестат доцента ДЦ 003395, виданий 26.04.1994, Атестат професора 02ПР 003862, виданий 15.12.2005	34	ОК 20 Місцевий та регіональний розвиток	<p>https://zp.edu.ua/?q=node/700</p> <p>Відповідність вимогам: 1,3,4, 6,7,8,9,10, 11,12,13,19,20</p> <p>Стажування:</p> <p>1.Програма підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників у формі дистанційного експрес-курсу «Основи тестології та розробки тестових завдань» до Єдиного державного кваліфікаційного іспиту зі спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» галузі знань «Публічне управління та адміністрування» на другому (магістерському) рівні вищої освіти», сертифікат Науково-методичного центру вищої та передвищої освіти МОНУ від 15.09.2021 р. (сертифікат)</p> <p>2. НАДС: Програма ДОБРЕ. Майстер-тренер з освіти для демократичного громадянства та освіти з прав людини і розвитку громадянських компетентностей, жовтень-грудень 2017 р., 90 годин, Свідоцтво № 14122017-6 від 14.12.2017 р. Київ</p> <p>3. Проведення навчальних занять за напрямом «Адміністрування» із дисциплін «Методи організації та управління», «Регіональна економіка» польською мовою в обсязі 50 лекційних годин на навчальний рік згідно положень угоди між ЗНТУ та Куявсько-Поморської школи вищої у Бидгощі; Наказ ректора № 95-А від 13.05.2019 р.</p>

4.Класичний приватний університет, кафедра публічного управління та землеустрою у Інституту управління, менеджмент, 01.12.2017-31.05.2018. Посвідчення № 0316 від 31.05.2018.

Гудзь П.В., Гудзь М.В. Вплив громадських організацій на формування згуртованості мешканців територіальних громад. Механізми управління розвитком територій: зб. наукових праць у 2 ч. Ч. 1. Житомир: Поліський національний університет, 2021. 272 с. с.27-32

Anastasiia Bezklibna Petro Gudz Gulnara Puhalska. Experience in ensuring the competitiveness of coastal regions in the European Union and all over the world Proceedings of the 2021 VIII International Scientific Conference Determinants of Regional Development, No 2, Pila 21 - 22 October 2021

<http://web.pwsz.pila.pl/~pes/index.php/proceedings/article/view/191/178>

скопус DOI: 10.14595/CP/02/007

Piotr GUDZ, Aleksandra CHLEBOWSKA Kształtowanie i realizacja polityki mieszkaniowej poprzez administrowanie gminnym zasobem nieruchomości mieszkaniowych.

Менеджмент 2022 ВІП.1 (35) Petro Gudz, Patryk Krzemieniewski, Administrowanie budżetowe w gminie polskiej. Гармонізація обліку, аудиту та оподаткування в умовах євроінтеграції. Колективна монографія.

Запоріжжя: видавець ФОП Мокшанов В.В. 2021. 206 с.С.177-191

Gudz Maryna, Gudz Petro. Innovations of local authorities. European Journal of Management and Social

Science. 2021. № 1. vol.2, p. 51-56. Вроцлав Інститут Макса Вебера о, 8 др.арк. <https://www.ejmss-journal.com/wydane-numery> https://f177a24f-5bcc-448e-81c2-4c6a152f5183.filesusr.com/ugd/6ba610_od3058ecd7e54d81b5852dd0cbf83175.pdf

Гудзь П.В., Гудзь М.В. Вплив громадських організацій на формування згуртованості мешканців територіальних громад. Механізми управління розвитком територій: зб. наукових праць у 2 ч. Ч. 1. Житомир: Поліський національний університет, 2021. 272 с. с.27-32

Piotr Guźd Maryna Guźd Magdalena Pudło Nowoczesne innowacje zarządcze w administracji publicznej jednostek terytorialnych samorządu. «Публічне управління в умовах воєнного часу та надзвичайних ситуаціях: сучасний стан, проблеми, перспективи розвитку» V Міжнародна науково-практична конференція 30 листопада 2022 року м. Переяслав (Україна).

Гудзь П.В., Матюк А.В. Європейське бачення щодо реалізації виконавчих функцій сільських рад в умовах адміністративно-територіальної реформи с.556-558. Менеджмент ХХІ століття: глобалізаційні виклики. Матер. У1 міжнар. наук-практ. конф. 19 травня 2022 р. Полтава, ПДАУ, 2022. 1310 с.

Клим Ю.В., Гудзь П.В., Досвід адміністрування місцевого економічного розвитку міста Турин. Місцеве самоврядування в Україні та світі: теорія і практика. Матер. ІІ Міжнародна науково-практична конф. 7 грудня 2022 року, м. Полтава

Опонування дисертація . Гудзь П.В.офіційний опонент на дисертаційну роботу Панкової Людмили Іллівни «Формування інноваційної моделі кластерної політики регіонів на основі балансу інтересів» подану до захисту в спеціалізовану вчену раду Д 73.052.02 у Черкаському державному технологічному університеті МОН України на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук за спеціальністю 08.00.05 – розвиток продуктивних сил і регіональна економіка, 19.03.2021 р.

2. Гудзь П.В. офіційний опонент на дисертацію Швед Аліни Борисівни на тему «Теоретико-методичні аспекти формування стратегії управління економічним розвитком регіонів», що подана на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.05 – розвиток продуктивних сил і регіональна економіка спеціалізованої вченої ради, шифр Д 64.251.01, у Науково-дослідному центрі індустріальних проблем розвитку НАН України 13.05.2021

3.Офіційний опонент захисту дисертації на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук, спеціальність 08.00.05 – розвиток продуктивних сил і регіональна економіка, Оболенцева Лариса Володимирівна, тема «Теоретико-методологічні засади управління конкурентоспроможністю промислових комплексів регіонів» Науково-дослідний центр індустріальних проблем розвитку НАНУ 3.07.19 р. м. Харків

4.Офіційний опонент захисту дисертації на здобуття наукового ступеня доктора

економічних наук,
спеціальність 08.00.05
– розвиток
продуктивних сил і
регіональна
економіка,
Переверзєва Анна
Василівна, тема
«Комплексний
розвиток людських
ресурсів
територіальних
громад в умовах
децентралізації:
регіональний вимір»
Таврійський
національний
університет ім..
В.І.Вернадського
5.07.19 р. м. Київ
5.Офіційний опонент
захисту дисертації на
здобуття наукового
ступеня кандидата
економічних наук,
спеціальність 08.00.05
– розвиток
продуктивних сил і
регіональна
економіка, Ахромкін
Андрій
Олександрович, тема
«Розбудова
регіональної
енергетичної політики
на засадах
енергоефективності та
енергозбереження»,
Східноукраїнський
національний
університет імені
Володимира Даля»,
3.11.19 р. м. Київ
6.Офіційний опонент
на дисертаційну
роботу Прямухіної
Наталії Валентинівни
"Теоретико-
методологічні засади
розвитку
регіонального
економічного
простору в умовах
трансформаційних
зрушень", яку подано
до захисту в
спеціалізовану вчену
раду Д 29.051.01 у
Східноукраїнському
національному
університеті імені
Володимира Даля
Міністерства освіти і
науки України на
здобуття наукового
ступеня доктора
економічних наук за
спеціальністю
08.00.05 – Розвиток
продуктивних сил і
регіональна
економіка, 2018.

1-2.Науковий керівник
дисертаційного
дослідження Лайкова
Катерина, Безхлібна
Анастасія
Експерт з освітніх
програм у галузі 73 -
Менеджмент, 281 -

						<p>Державне управління та адміністрування, 51-економіка Затверджено Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти "15" грудня 2020 р. https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2020/12/%D0%94%D0%BE%D1%80%D0%B5%D1%94%D1%81%D1%82%D1%80-%D0%BD%D0%BF%D0%BF-15-12-2020.pdf Акредитація 12-14 квітня 2021 р. ОП Публічне управління та адміністрування (перший освітній рівень) у відокремленому структурному підрозділі «Інститут інноваційної освіти Національного університету будівництва та архітектури» у якості члена експертної групи (наказ НАЗЯВО № 644-Е від 24.03.2021 р.) Акредитація 07-09 липня 2021 р. ОП Публічне управління та адміністрування (третій освітній рівень) у Чорноморському національному університеті імені Петра Могили» у якості члена експертної групи (наказ НАЗЯВО № 1334-Е від 22.06.2021 р.)</p> <p>Член робочої консультативної підгрупи освіти і науки з розробки Стратегії регіонального розвитку Запорізької області на період до 2027 року. Рішення Голови департаменту освіти й науки Запорізької обласної державної адміністрації від 04.09.2019 р. № -2.2-12/721.</p>	
66882	Гудзь Петро Васильович	Професор, Основне місце роботи	Факультет економіки та управління	Диплом доктора наук ДД 003696, виданий 30.06.2004, Диплом кандидата наук КД 048208, виданий 04.12.1991, Атестат	34	ОК 06 Основи публічного управління та адміністрування	https://zp.edu.ua/?q=node/700 Відповідність вимогам: 1,3,4, 6,7,8,9,10, 11,12,13,19,20 Стажування: 1.Програма підвищення кваліфікації науково-педагогічних

доцента ДЦ
003395,
виданий
26.04.1994,
Атестат
професора
02ПР 003862,
виданий
15.12.2005

працівників у формі
дистанційного
експрес-курсу
«Основи тестології та
розробки тестових
завдань» до Єдиного
державного
кваліфікаційного
іспиту зі
спеціальності 281
«Публічне управління
та адміністрування»
галузі знань
«Публічне управління
та адміністрування»
на другому
(магістерському) рівні
вищої освіти»,
сертифікат Науково-
методичного центру
вищої та передвищої
освіти МОНУ від
15.09.2021 р.
(сертифікат)
2. НАДС: Програма
ДОБРЕ. Майстер-
тренер з освіти для
демократичного
громадянства та
освіти з прав людини і
розвитку
громадянських
компетентностей,
жовтень-грудень 2017
р., 90 годин,
Свідоцтво №
14122017-6 від
14.12.2017 р. Київ
3. Проведення
навчальних занять за
напрямом
«Адміністрування» із
дисциплін «Методи
організації та
управління»,
«Регіональна
економіка» польською
мовою в обсязі 50
лекційних годин на
навчальний рік згідно
положень угоди між
ЗНТУ та Куявсько-
Поморської школи
вищої у Бидгощі;
Наказ ректора № 95-А
від 13.05.2019 р.
4. Класичний
приватний
університет, кафедра
публічного
управління та
землеустрою у
Інституту управління,
менеджмент,
01.12.2017-31.05.2018.
Посвідчення № 0316
від 31.05.2018.

Гудзь П.В., Гудзь М.В.
Вплив громадських
організацій на
формування
згуртованості
мешканців
територіальних
громад. Механізми
управління розвитком
територій: зб.
наукових праць у 2 ч.
Ч. 1. Житомир:
Поліський

національний
університет, 2021. 272
с. с.27-32
Anastasiia Bezkhlibna
Petro Gudz Gulnara
Puhalska. Experience in
ensuring the
competitiveness of
coastal regions in the
European Union and all
over the world
Proceedings of the 2021
VIII International
Scientific Conference
Determinants
of Regional
Development, No 2,
Pila 21 - 22 October
2021

<http://web.pwsz.pila.pl/~pes/index.php/proceedings/article/view/191/178>

скопус DOI:
10.14595/CP/02/007

Piotr GUDZ,
Aleksandra
CHLEBOWSKA
Kształtowanie i
realizacja polityki
mieszkaniowej poprzez
administrowanie
gminnym zasobem
nieruchomości
mieszkaniowych.

Менеджмент 2022
ВИП.1 (35)
Petro Gudz, Patryk
Krzemieniewski,
Administrowanie
budżetowe w gminie
polskiej. Гармонізація
обліку, аудиту та
оподаткування в
умовах євроінтеграції.
Колективна
монографія.

Запоріжжя: видавець
ФОП Мокшанов В.В.
2021. 206 с.С.177-191

Gudz Maryna, Gudz
Petro. Innovations of
local authorities.
European Journal of
Management and Social
Science. 2021. № 1.
vol.2, p. 51-56. Вроцлав
Інститут Макса
Вебера о, 8 др.арк.
<https://www.ejmss-journal.com/wydane-numery>
https://f177a24f-5bcc-448e-81c2-4c6a152f5183.filesusr.com/ugd/6ba610_od3058ecd7e54d81b5852dd0cbf83175.pdf

Опонування
дисертація
. Гудзь П.В.офіційний
опонент на
дисертаційну роботу
Панкової Людмили
Іллівни «Формування
інноваційної моделі
кластерної політики
регіонів на основі
балансу інтересів»

подану до захисту в спеціалізовану вчену раду Д 73.052.02 у Черкаському державному технологічному університеті МОН України на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук за спеціальністю 08.00.05 – розвиток продуктивних сил і регіональна економіка, 19.03.2021 р.

2. Гудзь П.В. офіційний опонент на дисертацію Швед Аліни Борисівни на тему «Теоретико-методичні аспекти формування стратегії управління економічним розвитком регіонів», що подана на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.05 – розвиток продуктивних сил і регіональна економіка спеціалізованої вченої ради, шифр Д 64.251.01, у Науково-дослідному центрі індустріальних проблем розвитку НАН України 13.05.2021

3.Офіційний опонент захисту дисертації на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук, спеціальність 08.00.05 – розвиток продуктивних сил і регіональна економіка, Оболенцева Лариса Володимирівна, тема «Теоретико-методологічні засади управління конкурентоспроможністю промислових комплексів регіонів» Науково-дослідний центр індустріальних проблем розвитку НАНУ 3.07.19 р. м. Харків

4.Офіційний опонент захисту дисертації на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук, спеціальність 08.00.05 – розвиток продуктивних сил і регіональна економіка, Переверзева Анна Василівна, тема «Комплексний розвиток людських ресурсів територіальних

громад в умовах децентралізації: регіональний вимір» Таврійський національний університет ім. В.І.Вернадського 5.07.19 р. м. Київ
5.Офіційний опонент захисту дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук, спеціальність 08.00.05 – розвиток продуктивних сил і регіональна економіка, Ахромкін Андрій
Олександрович, тема «Розбудова регіональної енергетичної політики на засадах енергоефективності та енергозбереження», Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля», 3.11.19 р. м. Київ
6.Офіційний опонент на дисертаційну роботу Прямухіної Наталії Валентинівни "Теоретико-методологічні засади розвитку регіонального економічного простору в умовах трансформаційних зрушень", яку подано до захисту в спеціалізовану вчену раду Д 29.051.01 у Східноукраїнському національному університеті імені Володимира Даля Міністерства освіти і науки України на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук за спеціальністю 08.00.05 – Розвиток продуктивних сил і регіональна економіка, 2018.

1-2.Науковий керівник дисертаційного дослідження Лайкова Катерина, Безхлібна Анастасія
Експерт з освітніх програм у галузі 73 - Менеджмент, 281 - Державне управління та адміністрування, 51-економіка
Затверджено Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти "15" грудня 2020 р.
<https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2020/>

							<p>12/%Do%94%Do%BE%D1%8o%Do%B5%D1%94%D1%81%D1%82%D1%8o-%Do%BD%Do%BF%Do%BF-15-12-2020.pdf</p> <p>Акредитація 12-14 квітня 2021 р. ОП Публічне управління та адміністрування (перший освітній рівень) у відокремленому структурному підрозділі «Інститут інноваційної освіти Національного університету будівництва та архітектури» у якості члена експертної групи (наказ НАЗЯВО № 644-Е від 24.03.2021 р.)</p> <p>Акредитація 07-09 липня 2021 р. ОП Публічне управління та адміністрування (третій освітній рівень) у Чорноморському національному університеті імені Петра Могили» у якості члена експертної групи (наказ НАЗЯВО № 1334-Е від 22.06.2021 р.)</p> <p>Член робочої консультативної підгрупи освіти і науки з розробки Стратегії регіонального розвитку Запорізької області на період до 2027 року. Рішення Голови департаменту освіти й науки Запорізької обласної державної адміністрації від 04.09.2019 р. № -2.2-12/721.</p>
334906	Журавель Сергій Миколайович	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет будівництва, архітектури та дизайну	<p>Диплом спеціаліста, Запорізький національний технічний університет, рік закінчення: 2009, спеціальність: 092203 Електромеханічні системи автоматизації та електропривод, Диплом магістра, Запорізький національний технічний університет, рік закінчення: 2019, спеціальність: 051 Економіка, Диплом</p>	12	<p>ОК 04 Безпека життєдіяльності і фахівця з основами охорони праці</p>	<p>https://zp.edu.ua/?q=node/4236</p> <p>1. Виконання ліцензійних умов провадження: Відповідає показникам 2, 3, 4, 12, 14 пункту 38 Ліцензійних умов Провадження освітньої діяльності.</p> <p>2. Дипломи: - Запорізький національний технічний університет, 2008 р., «Електромеханіка», бакалавр з електромеханічних систем автоматизації та електроприводу, АР № 34842588 від 30.06.2008 р.; - Запорізький</p>

магістра,
Запорізький
національний
технічний
університет,
рік закінчення:
2013,
спеціальність:
092203
Електромехані
чні системи
автоматизації
та
електропривод

національний
технічний університет,
2009 р.,
«Електромеханічні
системи автоматизації
та електропривод»,
спеціаліст з
електромеханічних
систем автоматизації
та електроприводу, АР
№ 36926690 від
23.06.2009 р.;
- Запорізький
національний
технічний університет,
2013 р,
«Електромеханічні
системи автоматизації
та електропривод»,
магістр з
електромеханічних
систем автоматизації
та електроприводу,
інженер з
автоматизованих
систем керування
виробництвом,
професіонал в галузі
електротехніки,
викладач
університетів та
вищих навчальних
закладів, АР №
44718527 від
31.05.2013 р.;
- Запорізький
національний
технічний університет,
2019 р., «Економіка»,
магістр з управління
персоналом та
економіки праці,
менеджер
(управитель) з
персоналу, М19 №
008193 від 19.01.2019
р..

3. Публікації:
- Лазуткін М. І.,
Журавель С. М.,
Журавель М. О.
Екологічна безпека
Запорізького регіону,
як складова безпеки
життєдіяльності
населення регіону
[Текст] / М. І.
Лазуткін, С. М.
Журавель, М. О.
Журавель. // Науково-
практичний журнал
«Екологічні науки»
№ 3(42), 2022. – С.
217-221. – URI :
[http://eir.zntu.edu.ua/
handle/123456789/909](http://eir.zntu.edu.ua/handle/123456789/909)
3
- Лазуткін М. І.,
Журавель С. М.,
Журавель М. О.,
Каплуновська А. М.
Оцінки екосистеми в
найбільш забруднених
регіонах України та
прогнозування стану
довкілля [Текст] / М.
І. Лазуткін, С. М.
Журавель, М. О.
Журавель, А. М.
Каплуновська. //

Вісник ЛНУ імені
Тараса Шевченка № 1
(349), Ч II, 2022. – С.
129-139. – URI :
[http://eir.zntu.edu.ua/
handle/123456789/9006](http://eir.zntu.edu.ua/handle/123456789/9006)

- Лазуткін М. І.,
Журавель С. М.,
Журавель М. О.
Рекомендації
студентам щодо
поліпшення умов
праці при
використанні
комп'ютерної техніки
та технологій / М. І.
Лазуткін, С. М.
Журавель, М. О.
Журавель. // Молодий
вчений. – 2021. – №
2(90). – С. 118-120 –
URI :
[http://eir.zntu.edu.ua/
handle/123456789/7369](http://eir.zntu.edu.ua/handle/123456789/7369)

- Лазуткін М. І.,
Журавель С. М.,
Журавель М. О.
Попередження
дорожньо-
транспортного
травматизму [Текст] /
М. І. Лазуткін, С. М.
Журавель, М. О.
Журавель // Молодий
вчений. – 2020. – №
2(78). – С. 179-183. –
URI :
[http://eir.zntu.edu.ua/
handle/123456789/6980](http://eir.zntu.edu.ua/handle/123456789/6980)

4. Підвищення
кваліфікації:
- ДП «Головний
навчально-
методичний центр
Держпраці»
Посвідчення № 184-
15-3 від 19.06.2015 р.
Про те, що Журавель
Сергій Миколайович
пройшов навчання за
програмою для
викладачів з охорони
праці вищих
навчальних закладів і
виявив потрібні
знання законодавчих
актів з охорони праці,
надання першої
(домедичної)
допомоги потерпілим,
електробезпеки та
пожежної безпеки.
- ДП «Головний
навчально-
методичний центр
Держпраці»
Посвідчення № 255-
18-3 від 15.06.2018 р.
Про те, що Журавель
Сергій Миколайович
пройшов навчання за
програмою для
викладачів з охорони
праці вищих
навчальних закладів і
виявив потрібні
знання законодавчих

актів з охорони праці, гігієни праці, надання домедичної допомоги потерпілим, електробезпеки, пожежної безпеки.
- ДСНС України, Інститут державного управління у сфері цивільного захисту Підвищення кваліфікації викладачів дисципліни «Цивільний захист» для вищих навчальних закладів. Свідоцтво про підвищення кваліфікації ІДУЦЗ 09511660 № 000026 від 12.04.2018 р. Кількість годин – 108 годин (3,6 кредитів ЄКТС).
- ДП «Запорізький навчально-курсний комбінат» Посвідчення № 2828 від 25.03.2021 р.
Про те, що Журавель Сергій Миколайович пройшов навчання і виявив потрібні знання законодавчих актів з охорони праці, безпеки праці в галузі, вибухонебезпеки виробництва і вибухозахисту, пожежної безпеки, електробезпеки, гігієни праці, надання домедичної допомоги потерпілим, управління роботами з профілактики та ліквідації наслідків аварії за програмою для викладачів з охорони праці вищих навчальних закладів.
- КУ «Запорізький обласний контактний центр» Запорізької обласної ради Сертифікат № 13/5 від 31.05.2021 р.
Про те (підтверджує), що Журавель Сергій Миколайович пройшов стажування з питань організації охорони праці та пожежної безпеки на підприємствах по темі: «Організація системи охорони праці та пожежної безпеки на підприємствах». Тривалість стажування: 90 академічних годин.
- Платформа масових відкритих онлайн-курсів Prometheus Сертифікат від 18.09.2021 р.
Цей сертифікат засвідчує, що

						<p>Журавель Сергій Миколайович успішно закінчив курс Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів, та навчився застосовувати теоретичні знання на практиці у викладанні та науковому керівництві. Кількість годин – 60 годин (2 кредити ЄКТС). - Платформа онлайн-курсів ВУМ online Сертифікат № 060221 від 19.09.2021 р. Цей сертифікат підтверджує, що Журавель Сергій Миколайович пройшов курс «Академічна доброчесність в університеті». Кількість годин – 03 години (0,1 кредитів ЄКТС). - Офіс доброчесності НАЗК Сертифікат від 14.02.2022 р. Цей сертифікат засвідчує, що Журавель Сергій Миколайович успішно пройшов курс 6 кроків до доброчесності: від теорії до практики. - Платформа масових відкритих онлайн-курсів Prometheus Сертифікат від 26.11.2022 р. Цей сертифікат засвідчує, що Журавель Сергій Миколайович успішно завершив курс «Цивільна оборона та захист у надзвичайних ситуаціях».</p>	
244856	Чумак Олена Василівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет економіки та управління	Диплом кандидата наук ДК 034936, виданий 25.02.2016, Атестат доцента АД 007148, виданий 15.04.2021	22	ОК 09 Економічна теорія	<p>https://zr.edu.ua/?q=node/706 1. Виконання ліцензійних умов провадження: Відповідає показникам 1, 3, 4, 8, 12, 19 пункту 38 Ліцензійних умов Провадження освітньої діяльності. 2. Дипломи: Документи, що підтверджують кваліфікацію: - Запорізький державний університет, 1989р., «Історія», кваліфікація «Історик. Викладач історії та суспільствознавства», Диплом ТВ № 889339</p>

від 13 червня 1998 р
- Запорізький
національний
технічний університет,
2007 р., «Менеджмент
організацій»,
менеджер-економіст,
Диплом про
перепідготовку 12 ДСК
№ 140743 від 26
грудня 2007 р.
- кандидат
філософських наук,
№ ДК № 034936 від
25 лютого 2016 р.,
тема: “Інноваційна
діяльність як чинник
розвитку суспільства в
умовах глобалізації”,
09.00.03 - соціальна
філософія та
філософія історії;
- доцент по кафедрі
економічної теорії та
підприємництва,
атестат доцента по
кафедрі економічної
теорії та
підприємництва, АД
№007148, від
15.04.2021р.

3. Публікації:

- Chumak Olena,
Matviienko, Pylypenko
Olha, Putintsev Anatolii
Eu Policy on financing
eco innovations in the
transition to a green
economy. Cuestiones
politiclas. 40 (75). 2022.
(подано до друку). -
Web of science.
- Чумак О.В.
Федорченко О.К.
Сучасні тенденції
розвитку ринку
Інтернету речей в
Україні та світі //
Dynamics of the
development of world
science. Abstracts of the
12th International
scientific and practical
conference/ Perfect
Publishing/ Vancouver,
Canada. 2020. PP. 462-
472 URL. [https://sci-
conf.com.ua](https://sci-conf.com.ua)
- Чумак О.В.,
Федорченко О.К.
Демографічні
проблеми в Україні та
їх вплив на стан і
розвиток національної
економіки в сучасних
умовах. // Приморські
економічні студії.
2019р. Випуск 41.
С.20-24.
- Чумак О.В.
Лук'яненко Н.Е.
Інноваційні технології
– важлива складова
трансформаційних
змін в
агропромисловому
комплексі України. /
Сучасні процеси
трансформації у
бізнесі та

виробництві: теорія, методологія, практика (фінансовий сектор, аграрна галузь та сфера послуг): монографія Розділ 4. П.4.3. / за ред.. Л.М. Савчук, Л.М. Бандоріної, Дніпро: Журфонд, 2019. С. 273-287.
- Chumak Olena, Maksymenko Iryna, Melikhova Tatyana, Zorya Olexandra, Fatjukha Nataliia Fiscal Audit Development in the System of Budget Process Management // Academy of Accounting and Financial Studies Journal - Research Article: 2018 Vol: 22 Issue: 6 (Print ISSN: 1096-3685; Online ISSN: 1528-2635). [Електронний ресурс] – Режим доступу: <https://www.abacademies.org/articles/fiscal-audit-development-in-the-system-of-budget-process-management-7767.html> - Скопус
- Чумак О.В. «Цифровізація» національної економіки: світовий досвід і Україна // Innovative Educational Technologies: European Experience and its Application in Training in Economics and Management. Training. Riga: Baltis Research Institute of Transformation Economic Area Problems, 2018. P.167-171
- Чумак О.В., Л.Г. Удовика Трансформація системи права України у контексті інклюзивного розвитку економіки // The 4th International youth conference “Perspectives of science and education” (August 23, 2018) SLOVO\WORD/ New York, USA. 2018. P.340-352.

4. Підвищення кваліфікації:
- Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК за № 00053 на базі кафедра міжнародної економіки, природних ресурсів і економічної теорії Державного вищого навчального закладу «Запорізький національний університет» 3

01.11.2016р. до 10.12.2016 р. в обсязі 4 кредити ECTS (120 год.)

- Сертифікат про підвищення кваліфікації № EE-72-117 від 27.11.2017 (18 год.) за напрямками «Комп'ютерні технології в сучасній освіті: революція можливостей» та «Інноваційні методи викладання, навчання й менеджменту: новітні світові та європейські практики» (23-25 листопада 2017р. М. Київ XII Міжнародна науково-практична конференція на тему «Вища освіта України у контексті інтеграції до європейського освітнього простору»);
- Сертифікат про підвищення кваліфікації Серія С № 20180751 в обсязі 5 кредитів ECTS (150 годин) у період з 23 липня 2018р. по 27 липня 2018 р. науково-педагогічне стажування на тему: «Інноваційні освітні технології: європейський досвід та його впровадження в підготовку фахівців з економіки та управління» за спеціальністю 051 «Економіка» (профіль: «Економічна теорія») на базі Балтійського науково-дослідного інституту проблем трансформації економічного простору (м. Рига, Латвія).
- Сертифікат про участь у роботі XII Міжнародної науково-практичної конференції «Dynamic of the development of world science» (24 години), яка відбулася у м. Ванкувер (Канада) 5-7 серпня 2020 р.;
- Сертифікат про підвищення кваліфікації № BG/VUZF/647-2020, в обсязі 6 кредитів ECTS (180 годин) за результатами стажування на тему: «Сучасні методи навчання та інноваційні технології в вищій освіті: європейський досвід та глобальні тенденції» в період з 01 серпня 2020 року

						<p>по 31 жовтня 2020 року на базі VUZF University of Finance, Business and Entrepreneurship, м. Софія, Болгарія. - Свідоцтво про підвищення кваліфікації Серія СА № 2214 в обсязі 6 кредитів ECTS (180 годин) у період з 29 листопада 2021р. до 29 січня 2022 р. на базі Центральноукраїнського національного технічного університету, м. Кропивницький. https://zr.edu.ua/?q=node/697</p>
127247	Корольков Владислав Васильович	Декан, Основне місце роботи	Факультет економіки та управління	<p>Диплом кандидата наук КТ 027268, виданий 20.12.1996, Диплом кандидата наук ДК 018691, виданий 21.05.2003, Атестат доцента 02ДЦ 000051, виданий 24.12.2003</p>	26	<p>ОК 37 Цифровізація врядування</p> <p>1. Виконання ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.: Відповідає показникам 1, 2, 3, 4, 6, 9, 11, 12, 19, 20 пункту 38 Ліцензійних умов</p> <p>2. Дипломи: Економіст-дослідник, Московський економіко-статистичний інститут, 08.00.13 економіко-математичні методи, диплом АС № 030962, 28.11.1994 р. Кандидат економічних наук, Московський економіко-статистичний інститут, 08.00.13 – економіко-математичні методи, диплом диплом КТ № 027268 от 06.06.1996р., тема дисертації – Дослідження і розробка системи економіко-математичних моделей діалогового управління на нижньому рівні підприємства (на прикладі приладобудівних підприємств України)» Кандидат економічних наук, Інститут економічного прогнозування НАН України, 08.03.02 – економіко-математичне моделювання, диплом диплом ДК № 018691 от 21.05.2003р., нострифікація. Підвищення кваліфікації за освітньою програмою</p>

«Менеджмент» на кафедрі Класичного приватного університету, 2018 р.

3. Публікації

Корольков В. В., Соріна О. О., Тельчаров Е. А. Управління знаннями при реалізації стратегії інноваційного оновлення підприємства. Ефективна економіка. 2021. № 11. – URL: <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=9529> (дата звернення: 08.12.2021). DOI: 10.32702/2307-2105-2021.11.71

Корольков В.В., Литвин К. В., Березовська О. Впровадження концепції безперервного вдосконалення як форма реалізації потенціалу знань людського капіталу. Науковий вісник Одеського національного економічного університету. – 2018. – №10. – С. 104–119.

Корольков В. В., Ткачук О. Ю., Татоян В. В. Організація системи управління публічними закупівлями в об'єднаних територіальних громадах. Державне управління: удосконалення та розвиток. 2021. № 11. – URL: <http://www.dy.nayka.com.ua/?op=1&z=2380> (дата звернення: 30.11.2021). DOI: 10.32702/2307-2156-2021.11.37

Корольков В. В., Дейкун О. М. Система державного адміністрування національної економічної безпеки України. Ефективна економіка. 2020. № 12. URL: <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=8422> (дата звернення: 18.08.2021)

Korolkov V., Lytvyn K. Modeling Ukraine Economic growth based with knowledge Factors. Economic Annals of Kujawy and Pomorze University in

Bydgoszcz, 2020/ №13
pp.87-97
URL:
<http://kpsw.edu.pl/pobierz/wydawnictwo/re13/korolkov.pdf> (Дата звернення 16.05.2021).
Корольков В. В.,
Бабенко Д.
О.Удосконалення мотиваційного механізму управління персоналом підприємства.
Ефективна економіка. 2020. № 11. – URL: <http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=8345> (дата звернення: 15.05.2021). DOI: 10.32702/2307-2105-2020.11.69
Корольков В. В.,
Ткачук О.Ю, Корогод М. Удосконалення механізму стимулювання торговельно-оперативного персоналу мережі Сільпо Науковий вісник Одеського національного економічного університету. – Науки: економіка, політологія, історія. – 2018. – № 9 (261). – 240с. – с.84-102

4. Підвищення кваліфікації:
- кафедра менеджменту організації та ЗЕД Класичного приватного університету, стажування з «01» грудня 2018 року по «01» червня 2019 року, посвідчення №0382 з дисциплін спеціальності 073 «Менеджмент», за першим бакалаврським рівнем та другим магістерським рівнем;
- кафедра публічного управління та землеустрою Класичного приватного університету, стажування з «01» грудня 2018 року по «01» червня 2019 року, посвідчення №0373 з дисциплін спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» за першим бакалаврським рівнем та другим магістерським рівнем;

							<p>- з 13.04.2021 по 30.04.2021 пройшов онлайн стажування за електронним навчальним курсом для наставників на місцевому рівні БІЗНЕС-МОДЕЛІ – МЕНТОРСТВО в рамках проєкту CERTOUR II – ДЛЯ КРАЩОГО УПРАВЛІННЯ МСП, що фінансується Європейським союзом – Спільна оперативна програма «ЧОРНОМОРСЬКИЙ БАСЕЙН -2014-2020», проведеного за участі таких країн як ГРЕЦІЯ, Румунія, Вірменія, Туреччина, Україна. Отримано сертифікат.</p>
311923	Повзло Олександр Миколайович	доцент, Основне місце роботи	Гуманітарний факультет	Диплом кандидата наук ФС 011631, виданий 20.05.1991, Атестат доцента ДЦ 005654, виданий 04.05.1994	16	ОК 16 Людина і світ: філософський дискус	<p>https://zp.edu.ua/?q=node/706</p> <p>1. Відповідає показникам 1, 3, 4, 8, 12, 19 пункту 38 Ліцензійних умов Провадження освітньої діяльності.</p> <p>2. Дипломи: - Ростовський державний університет, 1988 р., «Історія філософії, Філософія», присвоєна кваліфікація філософа, викладача філософії ЛВ № 285162 від 27.06.1988. - канд. філос. наук, ФС №011631, від 20.05.1991р., тема: «Философские аспекты марксистской концепции воспитания и образования и их современное значение», 09.00.01 – «диалектический и исторический материализм». - доцент по кафедрі філософії, атестат ДЦ №005654, від 04.05.2020р.</p> <p>3. Публікації: 1. Повзло О.М. Соціально-філософський аналіз «плюсов» и «минусов» глобализации [Текст] / О.М.Повзло // Культурологічний вісник: науково-теоретичний Щорічник Нижньої Наддніпрянщини. - Запоріжжя – Вип. №37. – 2017. – 186 с.</p>

– С.76-81.
2. Проблемы преподавания философии (философия педагогики) в технических вузах [Текст] / О.М.Повзло // И Культурологічний вісник: науково-теоретичний Щорічник Нижньої Наддніпрянщини. - Запоріжжя - Вип. №38 (2). - 2018. - 195 с.- С.113-118.
3. СТУДЕНЧЕСТВО. БЫТИЕ. ФИЛОСОФИЯ [Текст] / О.М.Повзло // Культурологічний вісник: науково-теоретичний Щорічник Нижньої Наддніпрянщини. - Запоріжжя - Вип. №39. - 2019. - 197 с. – С.105-112.
4. Викладання філософії: чи достатньо наукового підходу? [Текст] / О.М.Повзло // Культурологічний вісник: науково-теоретичний Щорічник Нижньої Наддніпрянщини. - Запоріжжя - Вип. №40.- Т.2 - 2019. - 190 с. – С.118-125.
5. Повзло О. М. **ИНКЛЮЗИВНЫЙ ХАРАКТЕР ДИАЛЕКТИЧЕСКОЙ МОДЕЛИ УПРАВЛЕНИЯ**// Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Генерування інновацій інклюзивного розвитку», національний, регіональний, міжнародний вимір». - 16-17 жовтня 2019 року. - м. Запоріжжя. – НУ «Запорізька політехніка». – 16-17 жовтня 2019 року. - 48с. - С.70-73 «Генерування інновацій інклюзивного розвитку: національний, регіональний, міжнародний вимір»: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (16-17 жовтня 2019 року), м. Запоріжжя [Електронний ресурс] / Редкол. : Прушківська Е. В. (відпов. ред.)

						<p>Електрон, дані. - Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка», 2019.-1 електрон, опт. диск (DVD-ROM); 12 см. - Назва з тит. екрана.</p> <p>6. Філософські аспекти державного управління[Текст] / О.М.Повзло // Культурологічний вісник: науково-теоретичний Щорічник Нижньої Наддніпряни. - Запоріжжя - Вип. №41.- Т.1 - 2020. - 190 с. – С.135-140.</p> <p>7. «Світ філософії у запитаннях та завданнях: Навч. пос. для студентів-бакалаврів технічних закладів вищої освіти / Укл.: О.В.Бондаренко, Г.О.Арсентьєва, І.М.Бондаревич, Н.М.Девочкіна, Є.О.Ємельяненко, В.М.Коваль, О.М.Повзло; під ред. О.В.Бондаренко. - Запоріжжя: НУ "Запорізька політехніка", 2021. - 269 с.</p> <p>8. Повзло О. М. ІНКЛЮЗИВНИЙ ПІДХІД ДО НООСФЕРИ, ЕКОЛОГІЇ, ЗДОРОВ'Я «Генерування інновацій інклюзивного розвитку: національний, регіональний, міжнародний вимір»: матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції Запоріжжя (12–13 жовтня 2021 року) [Електронний ресурс] Електрон. дані. – Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка», 2021. – 1 електрон. опт. диск (DVD-ROM); 12 см. – Назва з тит. екрана. ISBN 978-617</p> <p>4. Підвищення кваліфікації: Кафедра соціальної філософії та управління з 10.09.2018 по 10.10.2018 (наказ №689-к від 05.09.2018 р.). Отримано сертифікат про підвищення кваліфікації ПК № 00460.</p>	
106603	Буканов	Професор,	Юридичний	Диплом	17	OK 07	https://zp.edu.ua/

Григорій Миколайови ч	Основне місце роботи	факультет	спеціаліста, Запорізький національний технічний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом доктора наук ДД 011428, виданий 29.06.2021, Диплом кандидата наук ДК 018907, виданий 17.01.2014, Атестат доцента 12ДЦ 044136, виданий 29.09.2015	Державне управління	<p>q=node/703 Відповідає показникам 1,2,3,9,12,14,19,20 пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <p>2. Дипломи: - Запорізький державний університет, 1992 р., «Історія», ФВ №781645, від 30.06.1992р.; - Запорізький державний університет 1995 р., «Практична психологія», ДСК №002362, від 28.06.1995р.; - Запорізький національний технічний університет 2007 р., «Правознавство», юрист, АР 3261211, від 01.08.2007 р. - канд. політ. наук, ДК №018907, від 17.01.2014р., тема: «Політична інституціоналізація ліберально – демократичного руху в Україні», 23.00.02 – «Політичні інститути та процеси»; - доцент по кафедрі конституціонального, адміністративного та трудового права, атестат 12ДЦ №044136, від 29.09.2015р. - доктор наук з державного управління, ДД № 011428 від 29.06.2021р., тема : «Формування та реалізація державної екологічної політики на регіональному рівні», 25.00.02 – «Механізми державного управління»; - професор кафедри конституційного адміністративного та трудового права., атестат професора АП 004172, виданий 09.08.2022 .</p> <p>3. Публікації: - Буканов, Г.М. Державне управління у сфері формування та реалізації екологічної політики на регіональному рівні :теоретичний і практичний аспекти / Г.М. Буканов // Монографія. – Запоріжжя, КПУ. – 2020, 441 с.; - Bukanov H.M.</p>
-----------------------------	----------------------------	-----------	---	------------------------	---

						<p>Training and implementation of the environmental, economic, and legal development policy of the regions: main practice oriented approaches.</p> <p>CUESTIONES POLITICAS, Vol. 38 N Especial (2da parte 2020): pp. 200–214. (WOS).</p> <p>- Bukanov H.M. INSTRUMENTS FOR IMPLEMENTING ENVIRONMENTAL POLICY AT THE REGIONAL LEVEL. «Reality of Politics. Estimates – Comments – Forecasts» (Польща). - Quarterly 2020, No. (3)13/2020. – С. – 13 – 28.</p> <p>- Буканов Г.М., Філіппова В.Д. Залучення та розширення можливостей місцевих громад у вирішенні питань локального розвитку / Г.М. Буканов, В.Д. Філіппова, // Вісник Херсонського національного технічного університету. – 2021. – №3(78). – С. 169 – 174.</p> <p>4. Підвищення кваліфікації:</p> <p>- захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора наук з державного управління. Рішення Атестаційної колегії від 29.06.21.;</p> <p>- з 06.09.2021 по 17.10.2021 пройшов дистанційно науково – педагогічне стажування в Куявському університеті у Влоцлавеку (Республіка Польща). Отримано сертифікат № LSI-61702-KSW від 17.10.2021.</p>	
58525	Кириченко Віктор Миколайович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Гуманітарний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Сімферопольський державний університет ім. М.В. Фрунзе, рік закінчення: 1978, спеціальність: 7.02030201 історія, Диплом кандидата наук КН 010874, виданий</p>	39	<p>ОК 28 Право (Правознавство, Господарське право, Адміністративне право, Трудове право)</p>	<p>https://zr.edu.ua/?q=node/1746</p> <p>1. Виконання ліцензійних умов провадження: Професійна діяльність відповідає показникам 1, 2, 3, 4, 8, 10, 12, 14, 17 пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (Постанова Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р.</p>

10.03.1996,
Атестат
доцента ДЦ
004723,
виданий
20.06.2002

№1187, в редакції
постанови Кабінету
Міністрів України від
10 травня 2018 р.

№347).

2. Дипломи:

Кандидат історичних
наук, спеціальність
07.00.01 – історія
України. КН №
010874. Вища
атестаційна комісія,
Рішенням
спеціалізованої вченої
ради Запорізького
державного
університету, 10
вересня 1996 року.

Дисертація:

“Українське село і
тоталітарна держава в
умовах голодомору
(1946-1947 років)”.

Доцент кафедри
соціально-
економічних
дисциплін ДЦ №
004723. Міністерство
освіти і науки
України, Рішенням
Атестаційної колегії,
20 червня 2002 року.

3. Публікації:

Опублікував особисто
та у співавторстві 7
наукових статей та 7
тез доповідей на
міжнародних та
всеукраїнських
науково-практичних
конференціях з
питань основних
галузей національного
права, у тому числі –
одна за кордоном.
Розробив робочу
програму та силябус
навчальної
дисципліни
“Правознавство”,
базові лекції,
підготував та видав
відповідні навчальні
посібники:

1. Кириченко В. М.
Правознавство: курс
лекцій. Київ: Центр
учбової літератури,
2007. 240 с.

2. Кириченко В. М.
Правознавство:
модульний курс: навч.
посіб. Київ: Центр
учбової літератури,
2007. 328 с.

3. Кириченко В. М.,
Куракін О.М. Теорія
держави і права:
модульний курс: навч.
посіб. Київ: Центр
учбової літератури,
2010. 264 с.

4. Кириченко В. М.,
Кириченко О. В.
Термінологічний
словник з
правознавства: навч.
посіб. Київ: Центр
учбової літератури,
2011. 112 с.

5. Кириченко В. М., Кириченко Ю.В. Збірник законів України до курсу «Правознавство»: навч. посіб. У 2-х томах. Запоріжжя: ЗНТУ, 2013. Т.1. 344 с.; Т.2. 244 с.
6. Кириченко В.М., Соколенко Ю.М. Словник основних політико-правових термінів: навч.посіб. Запоріжжя: ЗНТУ, 2019. 62 с.
7. Кириченко В.М., Кириченко Ю.В., Соколенко Ю.М. Політико-правова система України: підручник/ за загл. ред. В.М. Кириченка. Київ: «Центр учбової літератури», 2019. 304 с.
8. Кириченко В. М. Правознавство: навч.-метод. посіб. для студентів усіх спеціальностей (за вимогами кредитно-модульної системи). Запоріжжя: ЗНТУ, 2014. 33 с.
9. Кириченко В.М. Робоча програма навчальної дисципліни “Право (Правознавство, Господарське право, Адміністративне право, Трудове право)”. Запоріжжя: НУ “Запорізька політехніка”, 2022. 19 с.
10. Кириченко В.М. Силабус навчальної дисципліни “Право (Правознавство, Господарське право, Адміністративне право, Трудове право)”. Запоріжжя: НУ “Запорізька політехніка”, 2022. 6 с.
11. Конспект лекцій викладача.
- Фахові публікації:
1. Кириченко В.М., Соколенко Ю.М. Імплементация положень Загальної декларації прав людини в Конституцію України. Конституційно-правові академічні студії. Ужгород, 2018. №2. С. 39-45.
2. Кириченко В.М., Соколенко Ю.М. Загальна декларація прав людини: історико-правові аспекти (до 70-річчя прийняття). Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія:

Юриспруденція. Зб. наук. праць. Вип. 36. Т. 2. Одеса, 2018. С. 12-15.

3. Кириченко В.М., Соколенко Ю.М. Вплив міжнародно-правових актів з прав людини на Конституцію України. Науковий вісник Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ. Спеціальний випуск №3 (94). Дніпропетровськ, 2018. С. 128-131.

4. Кириченко В.М., Соколенко Ю.М. Референдум як форма безпосередньої демократії: історико-правові аспекти. Юридичний вісник, 2019. №4. С. 52-59.

5. Кириченко В.М., Соколенко Ю.М. Предмет референдуму: порівняльно-правовий аналіз конституцій України та європейських держав. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія: Юриспруденція. Зб. наук. праць. Вип. 43. Одеса, 2020. С. 34-37.

6. Кириченко В.М., Соколенко Ю.М. Класифікація референдумів у конституціях України та держав континентальної Європи: порівняльно-правовий аналіз. Альманах міжнародного права. Вип. 23. Одеса, 2020. С. 11-20.

7. Кириченко Ю.В., Кириченко В.М. Конституційне регулювання принципу рівності прав і свобод людини і громадянина в Україні та державах континентальної Європи: порівняльно-правовий аналіз. Науковий вісник Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ. Дніпро, 2021. №3 с. 7-15.

8. Кириченко В.М., Соколенко Ю.М. Інститут відкликання: проблеми законодавчого регулювання в Україні. Актуальні проблеми державно-

правового розвитку України в контексті інтеграційних процесів: матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (Запоріжжя, 28 березня 2018 р.). Запоріжжя: Ліра ЛТД, 2018. С. 86-89.

9. Кириченко В.М., Соколенко Ю.М. Загальна декларація прав людини: проблеми імплементації її положень в Конституцію України. Політико-правові реформи та становлення громадянського суспільства в Україні: матеріали всеукр. наук.-практ. конф. (Херсон, 5-6 жовтня 2018 р.). Херсон: Видавничий дім "Гельветика", 2018. С. 28-31.

10. Кириченко В.М., Соколенко Ю.М. Інститут відкликання народних депутатів України. Правовий вимір конституційної та кримінальної юрисдикції в Україні та світі: Другі юридичні читання: матеріали всеукр. наук.-практ. конф. (Одеса, 26 квітня 2019 р.). Одеса: Фенікс, 2019. С. 16-18.

11. Кириченко В.М., Соколенко Ю.М. Референдум і плебісцит: співвідношення понять. International scientific and practical conference "Systematisation of Ukrainian and European Legislation in the realities of the modern world": Conference proceedings, December 27-28, 2019. Arad: izdevnieciba "Baltija Publishing". P. 52-55.

12. Кириченко В.М., Соколенко Ю.М. Види референдумів у конституціях європейських держав. Нові завдання та напрями розвитку юридичної науки у ХХ столітті: матеріали всеукр. наук.-практ. конф. (м. Одеса, 21-22 лютого 2020 р.). Одеса: Міжнародний гуманітарний університет, 2020. С. 18-22.

13. Кириченко В.М., Соколенко Ю.М. Предмет референдуму

						<p>і формула референдуму: співвідношення понять. Актуальні питання реформування правової системи України: матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (м. Дніпро, 3-4 липня 2020 р.), м. Дніпро: ГО "Правовий світ", 2020. С. 10-13.</p> <p>14. Кириченко Ю.В., Кириченко В.М. Право на відпочинок: деякі аспекти конституційно-правового регулювання в Україні та європейських державах. Становлення та розвиток правової держави: матеріали XIV Міжнародної наук.-практ. конф. (м. Миколаїв, 2-3 грудня 2021 р.) Миколаїв: Видавничий дім «Гельветика», 2021. 648с. 202-205 с.</p> <p>4. Підвищення кваліфікації: З 15 травня по 15 червня 2017 р. пройшов підвищення кваліфікації на кафедрі політології Запорізького національного університету (свідощтво про підвищення кваліфікації ПК № 00161, наказ ЗНУ № 310-к від 10.05.2017 р.), 18 червня 2019 р. пройшов атестацію в атестаційній комісії при Дніпропетровському державному університеті внутрішніх справ щодо володіння державною мовою (посвідчення №267 від 19.06.2019 р.). З 20 січня по 28 лютого 2020 р. пройшов науково-педагогічне стажування в Університеті Марії Кюрі-Складовської (Республіка Польща) на тему: "Інноваційні методи організації освітнього процесу для здобувачів юридичної освіти в Україні та країнах ЄС" за фахом "Юридичні науки" в обсязі 6 кредитів (180 годин).</p>	
106603	Буканов Григорій Миколайович	Професор, Основне місце роботи	Юридичний факультет	Диплом спеціаліста, Запорізький національний	17	ОК 18 Місцеве самоврядування	https://zr.edu.ua/?q=node/4802 Відповідає показникам

технічний
університет,
рік закінчення:
2007,
спеціальність:
060101
Правознавство,
Диплом
доктора наук
ДД 011428,
виданий
29.06.2021,
Диплом
кандидата наук
ДК 018907,
виданий
17.01.2014,
Атестат
доцента 12ДЦ
044136,
виданий
29.09.2015

1,2,3,9,12,14,19,20
пункту 38 Ліцензійних
умов провадження
освітньої діяльності

2. Дипломи:
- Запорізький
державний
університет, 1992 р.,
«Історія», ФВ
№781645, від
30.06.1992р.;
- Запорізький
державний
університет 1995 р.,
«Практична
психологія», ДСК
№002362, від
28.06.1995р.;
- Запорізький
національний
технічний університет
2007 р.,
«Правознавство»,
юрист, АР 3261211, від
01.08.2007 р.
- канд. політ. наук, ДК
№018907, від
17.01.2014р., тема:
«Політична
інституціоналізація
ліберально –
демократичного руху в
Україні», 23.00.02 –
«Політичні інститути
та процеси»;
- доцент по кафедрі
конституціонального,
адміністративного та
трудового права,
атестат 12ДЦ
№044136, від
29.09.2015р.
- доктор наук з
державного
управління, ДД №
011428 від
29.06.2021р., тема :
«Формування та
реалізація державної
екологічної політики
на регіональному
рівні», 25.00.02 –
«Механізми
державного
управління»;
- професор кафедри
конституційного
адміністративного та
трудового права.,
атестат професора АП
004172, виданий
09.08.2022 .

3. Публікації:
- Буканов, Г.М.
Державне управління
у сфері формування та
реалізації екологічної
політики на
регіональному рівні
:теоретичний і
практичний аспекти /
Г.М. Буканов //
Монографія. –
Запоріжжя, КПУ. –
2020, 441 с.;
- Bukanov H.M.
Training and
implementation of the
environmental,

						<p>economic, and legal development policy of the regions: main practice oriented approaches.</p> <p>CUESTIONES POLITICAS, Vol. 38 N Especial (2da parte 2020): pp. 200–214. (WOS).</p> <p>- Bukanov H.M. INSTRUMENTS FOR IMPLEMENTING ENVIRONMENTAL POLICY AT THE REGIONAL LEVEL. «Reality of Politics. Estimates – Comments – Forecasts» (Польща). - Quarterly 2020, No. (3)13/2020. – С. – 13 – 28.</p> <p>- Bukanov Г.М., Філіппова В.Д. Залучення та розширення можливостей місцевих громад у вирішенні питань локального розвитку / Г.М. Bukanov, В.Д. Філіппова, // Вісник Херсонського національного технічного університету. – 2021. – №3(78). – С. 169 – 174.</p> <p>4. Підвищення кваліфікації: - захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора наук з державного управління. Рішення Атестаційної колегії від 29.06.21.; - з 06.09.2021 по 17.10.2021 пройшов дистанційно науково – педагогічне стажування в Куявському університеті у Влоцлавеку (Республіка Польща). Отримано сертифікат № LSI-61702-KSW від 17.10.2021.</p>
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначено му стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
	☒			

ПРН 11. Уміти здійснювати пошук та узагальнення інформації, робити висновки і формулювати рекомендації в межах своєї компетенції.

ОК 20 Переддипломна практика	Методи організації і здійснення практичної підготовки.	Щоденник практики, звіт з практики, публічний захист.
ОК 24 Основи публічного управління та адміністрування	Методи організації і здійснення науково-пошукової діяльності.	Презентація, публічний захист.
ОК 13 Дипломування	Методи організації і здійснення науково-пошукової діяльності.	Презентація, публічний захист.
ОК 01 Адміністрування податків та зборів	Лекція, презентація, практичні задачі, групові заняття, ділові ігри, кейси, стандартизовані тести, ситуаційні задачі, мозковий штурм та інші форми групової роботи, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, презентації та виступи на наукових конференціях; підготовка наукової статті.	Тестування, обговорення проблем; перевірка результатів виконання індивідуальних робіт, презентація, кейси; участь у дискусіях; виступи з доповідями; робота в проектних групах; участь у науковій конференції з публікацією тез доповідей; публікація наукової статті з науковим керівником.
ОК 27 Регіональне управління	Проблемний (мет.од проблемного викладу, частково-пошуковий), дослідницький, евристичний, пояснювально-ілюстративний	Презентація, публічний захист.
ОК 05 Виробнича практика	Самостійна робота студента із навчально-методичною та науковою літературою; елементи дистанційної форми навчання; консультації; словесні, наочні, практичні, логічні (аналіз і синтез, індукція і дедукція, спостереження), інтерактивні методи	Поточний контроль виконання завдань навчальної практики; усне опитування, індивідуальне опитування, звіт з практики, презентація, виступ на конференції, методи практичного контролю, усний захист звіту практики, залік
ОК 20 Атестаційний екзамен	Розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, ілюстрація, демонстрація, презентація, дослідницький метод, проблемна ситуація, порівняльний аналіз.	Письмовий контроль контрольні роботи, тести, іспит.
ОК 27 Регіональне управління	Лекція, презентація, практичні задачі, групові заняття, ділові ігри, кейси, стандартизовані тести, ситуаційні задачі, мозковий штурм та інші форми групової роботи, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, презентації та виступи на наукових конференціях; підготовка наукової статті.	Тестування, обговорення проблем; перевірка результатів виконання індивідуальних робіт, презентація, кейси; участь у дискусіях; виступи з доповідями; робота в проектних групах; участь у науковій конференції з публікацією тез доповідей; публікація наукової статті з науковим керівником.
ОК 17 Менеджмент публічних установ та організацій	Розповідь, пояснення, бесіда, ілюстрація, практична робота, аналітичний метод, індуктивний метод, дедуктивний метод, проблемний виклад матеріалу.	Усне опитування на практичних заняттях, захист домашнього завдання, аудиторне розв'язання завдань, тестування. поточний модульний контроль знань.
ОК 06 Основи публічного управління та адміністрування	Розповідь, пояснення, бесіда, ілюстрація, практична робота, аналітичний метод, індуктивний метод, дедуктивний метод, проблемний виклад матеріалу.	Усне опитування на практичних заняттях, захист домашнього завдання, аудиторне розв'язання завдань, тестування. поточний модульний контроль знань.

<p>ОК 30 Українська культура в європейському контексті</p>	<p>Пояснення – для розкриття сутності певного явища, закону, процесу; бесіда – для усвідомлення за допомогою діалогу нових явищ, понять; ілюстрація – для розкриття предметів і процесів через їх символічне зображення (історичні карти, малюнки, схеми); аналітичний метод – мисленнєвого або практичного розкладу цілого на частини з метою вивчення їх сутєвих ознак; індуктивний метод – для вивчення явищ від одиничного до загального; дедуктивний метод – для вивчення навчального матеріалу від загального до окремого, одиничного; проблемний виклад матеріалу – для створення проблемної ситуації.</p>	<p>Захист індивідуального домашнього завдання, аудиторна контрольна робота (в умовах дистанційного навчального процесу, тестування у системі MOODLE)</p>
<p>ОК 07 Державне управління</p>	<p>Методи навчання : лекція, бесіда, розповідь, пояснення, аналіз документа,</p>	<p>Форми і методи оцінювання : усний контроль (опитування на лекціях та практичних заняттях), письмовий (конспект лекцій, практичні завдання, модульна контрольна робота), графічний, програмований контроль, практична перевірка, методи самоконтролю і самооцінки. Тестовий та усний контроль при проведенні іспиту.</p>
<p>ОК 14 Комунікаційний менеджмент регіональних спільнот</p>	<p>Розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, лекція, ілюстрація, демонстрація, практична робота, дослідницький метод, проблемна ситуація, метод модерації, інтелект-карта.</p>	<p>Усне опитування на лекційних та практичних заняттях. Письмовий контроль (конспекти лекцій, практичні завдання, модульна контрольна робота, тести). Опитування при проведенні заліку.</p>
<p>ОК 04 Соціологія</p>	<p>Розповідь, пояснення, бесіда, ілюстрація, практична робота, аналітичний метод, індуктивний і дедуктивний методи. Самостійна робота при виконанні індивідуальних завдань</p>	<p>Поточна форма оцінювання – усне опитування на семінарських заняттях; рубіжна – перша аудиторна письмова модульна контрольна робота (індивідуальний варіант контрольних завдань - тестів); підсумкова – друга аудиторна письмова модульна контрольна робота.</p>
<p>ОК 32 Управління неприбутковими організаціями</p>	<p>Розповідь, пояснення бесіда, ілюстрація, практична робота, аналітичний метод, індуктивний метод, дедуктивний метод, проблемний виклад матеріалу</p>	<p>Усне опитування на лекційних та практичних заняттях. Письмовий контроль (конспекти лекцій, практичні завдання, модульна контрольна робота, тести). Індивідуальні завдання. Контрольна робота.</p>
<p>ОК 18 Місцеве самоврядування</p>	<p>Розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, лекція, ілюстрація, демонстрація, практична робота, дослідницький метод, проблемна ситуація, метод модерації, інтелект-</p>	<p>Усне опитування на лекційних та практичних заняттях. Письмовий контроль (конспекти лекцій, практичні завдання, модульна контрольна робота, тести). Опитування</p>

			карта.	при проведенні екзамену.
		ОК 09 Економічна теорія	Розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, лекція, ілюстрація, демонстрація, практичні завдання, тестування, дослідницький метод, проблемна ситуація, метод моделювання.	Усне опитування на лекційних та практичних заняттях. Письмовий контроль (конспекти лекцій, практичні завдання, модульна контрольна робота, тести). Опитування при проведенні екзамену.
		ОК 08 Історія та культура України	Розповідь – для оповідної, описової форми розкриття навчального матеріалу; пояснення – для розкриття сутності певного явища, закону, процесу; бесіда – для усвідомлення за допомогою діалогу нових явищ, понять; ілюстрація – для розкриття предметів і процесів через їх символічне зображення (історичні карти, малюнки, схеми); аналітичний метод – мисленнєвого або практичного розкладу цілого на частини з метою вивчення їх суттєвих ознак; індуктивний метод – для вивчення явищ від одиничного до загального; дедуктивний метод – для вивчення навчального матеріалу від загального до окремого, одиничного; проблемний виклад матеріалу – для створення проблемної ситуації.	Усне опитування на семінарських заняттях, захист індивідуального домашнього завдання, аудиторна контрольна робота (в умовах дистанційного навчального процесу, тестування у системі MOODLE) захист індивідуального домашнього завдання, аудиторна контрольна робота (в умовах дистанційного навчального процесу, тестування у системі MOODLE)
ПРН 13. Використовувати методи аналізу та оцінювання програм сталого розвитку.	☒	ОК 07 Державне управління	Методи навчання : лекція, бесіда, розповідь, пояснення, аналіз документа.	Форми і методи оцінювання : усний контроль (опитування на лекціях та практичних заняттях), письмовий (конспект лекцій, практичні завдання, модульна контрольна робота), графічний, програмований контроль, практична перевірка, методи самоконтролю і самооцінки. Тестовий та усний контроль при проведенні іспиту.
		ОК 12 Інвестування регіональних програм та проектів	Лекція, презентація, практичні задачі, групові заняття, ділові ігри, кейси, стандартизовані тести, ситуаційні задачі, мозковий штурм та інші форми групової роботи, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, презентації та виступи на наукових конференціях; підготовка наукової статті.	Тестування, обговорення проблем; перевірка результатів виконання індивідуальних робіт, презентація, кейси; участь у дискусіях; виступи з доповідями; робота в проектних групах; участь у науковій конференції з публікацією тез доповідей; публікація наукової статті з науковим керівником.
		ОК 14 Комунікаційний менеджмент регіональних спільнот	Розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, лекція, ілюстрація, демонстрація, практична робота, дослідницький метод, проблемна ситуація, метод модерації, інтелект-карта.	Усне опитування на лекційних та практичних заняттях. Письмовий контроль (конспекти лекцій, практичні завдання, модульна контрольна робота, тести). Опитування при проведенні заліку.
		ОК 04 Соціологія	Розповідь, пояснення, бесіда, ілюстрація, практична робота, аналітичний метод, індуктивний і дедуктивний	Поточна форма оцінювання – усне опитування на семінарських заняттях; рубіжна – перша аудиторна письмова модульна

	методи. Самостійна робота при виконанні індивідуальних завдань	контрольна робота (індивідуальний варіант контрольних завдань - тестів); підсумкова – друга аудиторна письмова модульна контрольна робота.
ОК 17 Менеджмент публічних установ та організацій	Розповідь, пояснення, бесіда, ілюстрація, практична робота, аналітичний метод, індуктивний метод, дедуктивний метод, проблемний виклад матеріалу.	Усне опитування на практичних заняттях, захист домашнього завдання, аудиторне розв'язання завдань, тестування. поточний модульний контроль знань.
ОК 20 Місцевий та регіональний розвиток	Поєднання лекцій, практичних занять. Презентації (колективні, індивідуальні). Кейси. Ділові ігри «Студентський кейс-чемпіонат». Робота в малих групах. Управлінські ситуації з прийняття рішення. Диспути. Написання тез доповідей. Методи – «мозковий штурм», метод «перевернутого класу». Проектний метод. Методи самонавчання.	Поточний та рубіжний контроль, практичні заняття, тести, практичні завдання); - модульний контроль (самостійне опрацювання тем, усне і письмове опитування, підготовка презентацій, формування і презентація наукових доповідей (тези, есе); сертифікат від Prometheus «Підготовка та впровадження проектів розвитку громад», два рубіжних контролю знань, підсумковий тест семестровий контроль (залік)
ОК 06 Основи публічного управління та адміністрування	Розповідь, пояснення, бесіда, ілюстрація, практична робота, аналітичний метод, індуктивний метод, дедуктивний метод, проблемний виклад матеріалу.	Усне опитування на практичних заняттях, захист домашнього завдання, аудиторне розв'язання завдань, тестування. поточний модульний контроль знань.
ОК 27 Регіональне управління	Лекція, презентація, практичні задачі, групові заняття, ділові ігри, кейси, стандартизовані тести, ситуаційні задачі, мозковий штурм та інші форми групової роботи, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, презентації та виступи на наукових конференціях; підготовка наукової статті.	Тестування, обговорення проблем; перевірка результатів виконання індивідуальних робіт, презентація, кейси; участь у дискусіях; виступи з доповідями; робота в проектних групах; участь у науковій конференції з публікацією тез доповідей; публікація наукової статті з науковим керівником.
ОК 28 Стратегічне управління регіоном	Розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, лекція, ілюстрація, демонстрація, практична робота, дослідницький метод, проблемна ситуація, метод модерації, інтелект-карта.	Усне опитування на лекційних та практичних заняттях. Письмовий контроль (конспекти лекцій, практичні завдання, модульна контрольна робота, тести). Опитування при проведенні екзамену.
ОК 20 Атестаційний екзамен	Розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, ілюстрація, демонстрація, презентація, дослідницький метод, проблемна ситуація, порівняльний аналіз.	Письмовий контроль контрольні роботи, тести, іспит.
ОК 05 Виробнича практика	Самостійна робота студента із навчально-методичною та науковою літературою; елементи дистанційної форми навчання; консультації; словесні,	Поточний контроль виконання завдань навчальної практики; усне опитування, індивідуальне опитування, звіт з практики, презентація, виступ на

			наочні, практичні, логічні (аналіз і синтез, індукція і дедукція, спостереження), інтерактивні методи	конференції, методи практичного контролю, усний захист звіту практики, залік
		ОК 20 Переддипломна практика	Методи організації і здійснення практичної підготовки.	Щоденник практики, звіт з практики, публічний захист.
		ОК 01 Адміністрування податків та зборів	Лекція, презентація, практичні задачі, групові заняття, ділові ігри, кейси, стандартизовані тести, ситуаційні задачі, мозковий штурм та інші форми групової роботи, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, презентації та виступи на наукових конференціях; підготовка наукової статті.	Тестування, обговорення проблем; перевірка результатів виконання індивідуальних робіт, презентація, кейси; участь у дискусіях; виступи з доповідями; робота в проектних групах; участь у науковій конференції з публікацією тез доповідей; публікація наукової статті з науковим керівником.
		ОК 13 Дипломовання	Методи організації і здійснення науково-пошукової діяльності.	Презентація, публічний захист.
		ОК 24 Основи публічного управління та адміністрування	Методи організації і здійснення науково-пошукової діяльності.	Презентація, публічний захист.
		ОК 27 Регіональне управління	Проблемний (мет.од проблемного викладу, частково-пошуковий), дослідницький, евристичний, пояснювально-ілюстративний	Презентація, публічний захист.
<i>ПРН 12. Уміти налагодити комунікацію між громадянами та органами державної влади і місцевого самоврядування.</i>	☒	ОК 04 Безпека життєдіяльності фахівця з основами охорони праці	Розповідь, пояснення, бесіда, ілюстрація, практична робота, індуктивний метод, дедуктивний метод, проблемний виклад матеріалу.	Усне опитування на лекційних та лабораторних заняттях. Письмовий контроль (конспекти лекцій, практичні завдання, модульна контрольна робота, тести).
		ОК 14 Комунікаційний менеджмент регіональних спільнот	Розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, лекція, ілюстрація, демонстрація, практична робота, дослідницький метод, проблемна ситуація, метод модерації, інтелект-карта.	Усне опитування на лекційних та практичних заняттях. Письмовий контроль (конспекти лекцій, практичні завдання, модульна контрольна робота, тести). Опитування при проведенні заліку.
		ОК 07 Державне управління	Методи навчання : лекція, бесіда, розповідь, пояснення, аналіз документа.	Форми і методи оцінювання : усний контроль (опитування на лекціях та практичних заняттях), письмовий (конспект лекцій, практичні завдання,модульна контрольна робота), графічний, програмований контроль, практична перевірка, методи самоконтролю і самооцінки. Тестовий та усний контроль при проведенні іспиту.
		ОК 32 Здоров'я зберігаючі технології, та співдія функціональному розвитку	Практичні методи (методи навчання рухових дій; методи вдосконалення та закріплення рухових дій; методи вдосконалення фізичних якостей), методичні прийоми вправляння, метод використання слова, метод демонстрації.	Прийняття нормативів рівня фізичної підготовленості для студентів.

ОК 05 Іноземна мова	Розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, лекція, ілюстрація, демонстрація, практична робота, дослідницький метод, проблемна ситуація, метод модерації, інтелект-карта.	Усне опитування на лекційних та практичних заняттях. Письмовий контроль (конспекти лекцій, практичні завдання, модульна контрольна робота, тести). Опитування при проведенні екзамену.
ОК 18 Місцеве самоврядування	Розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, лекція, ілюстрація, демонстрація, практична робота, дослідницький метод, проблемна ситуація, метод модерації, інтелект-карта.	Усне опитування на лекційних та практичних заняттях. Письмовий контроль (конспекти лекцій, практичні завдання, модульна контрольна робота, тести). Опитування при проведенні екзамену.
ОК 27 Регіональне управління	Лекція, презентація, практичні задачі, групові заняття, ділові ігри, кейси, стандартизовані тести, ситуаційні задачі, мозковий штурм та інші форми групової роботи, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, презентації та виступи на наукових конференціях; підготовка наукової статті.	Тестування, обговорення проблем; перевірка результатів виконання індивідуальних робіт, презентація, кейси; участь у дискусіях; виступи з доповідями; робота в проектних групах; участь у науковій конференції з публікацією тез доповідей; публікація наукової статті з науковим керівником.
ОК 17 Менеджмент публічних установ та організацій	Розповідь, пояснення, бесіда, ілюстрація, практична робота, аналітичний метод, індуктивний метод, дедуктивний метод, проблемний виклад матеріалу.	Усне опитування на практичних заняттях, захист домашнього завдання, аудиторне розв'язання завдань, тестування. поточний модульний контроль знань.
ОК 06 Основи публічного управління та адміністрування	Розповідь, пояснення, бесіда, ілюстрація, практична робота, аналітичний метод, індуктивний метод, дедуктивний метод, проблемний виклад матеріалу.	Усне опитування на практичних заняттях, захист домашнього завдання, аудиторне розв'язання завдань, тестування. поточний модульний контроль знань.
ОК 28 Соціальний розвиток та активність громад	Розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, лекція, ілюстрація, демонстрація, практична робота, дослідницький метод, проблемна ситуація, метод модерації.	Усне опитування на лекційних та практичних заняттях. Письмовий контроль (конспекти лекцій, практичні завдання, модульна контрольна робота, тести). Опитування при проведенні заліку.
ОК 32 Управління неприбутковими організаціями	Розповідь, пояснення бесіда, ілюстрація, практична робота, аналітичний метод, індуктивний метод, дедуктивний метод, проблемний виклад матеріалу	Усне опитування на лекційних та практичних заняттях. Письмовий контроль (конспекти лекцій, практичні завдання, модульна контрольна робота, тести). Індивідуальні завдання. Контрольна робота.
ОК 31 Українська мова (за професійним спрямуванням)	Розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, лекція, ілюстрація, демонстрація, практична робота	Усне опитування на лекційних та практичних заняттях. Письмовий контроль (конспекти лекцій, практичні завдання, модульна контрольна робота, тести). Письмовий іспит.
ОК 04 Соціологія	Розповідь, пояснення, бесіда, ілюстрація, практична робота, аналітичний метод,	Поточна форма оцінювання – усне опитування на семінарських заняттях; рубіжна – перша аудиторна

	індуктивний і дедуктивний методи. Самостійна робота при виконанні індивідуальних завдань	письмова модульна контрольна робота (індивідуальний варіант контрольних завдань - тестів); підсумкова – друга аудиторна письмова модульна контрольна робота.
ОК 20 Атестаційний екзамен	Розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, ілюстрація, демонстрація, презентація, дослідницький метод, проблемна ситуація, порівняльний аналіз.	Письмовий контроль контрольні роботи, тести, іспит.
ОК 05 Виробнича практика	Самостійна робота студента із навчально-методичною та науковою літературою; елементи дистанційної форми навчання; консультації; словесні, наочні, практичні, логічні (аналіз і синтез, індукція і дедукція, спостереження), інтерактивні методи	Поточний контроль виконання завдань навчальної практики; усне опитування, індивідуальне опитування, звіт з практики, презентація, виступ на конференції, методи практичного контролю, усний захист звіту практики, залік
ОК 20 Переддипломна практика	Методи організації і здійснення практичної підготовки.	Щоденник практики, звіт з практики, публічний захист.
ОК 20 Місцевий та регіональний розвиток	Поєднання лекцій, практичних занять. Презентації (колективні, індивідуальні). Кейси. Ділові ігри «Студентський кейс-чемпіонат». Робота в малих групах. Управлінські ситуації з прийняття рішення. Диспути. Написання тез доповідей. Методи – «мозковий штурм», метод «перевернутого класу». Проектний метод. Методи самонавчання.	Поточний та рубіжний контроль, практичні заняття, тести, практичні завдання); - модульний контроль (самостійне опрацювання тем, усне і письмове опитування, підготовка презентацій, формування і презентація наукових доповідей (тези, есе); сертифікат від Prometheus «Підготовка та впровадження проектів розвитку громад», два рубіжних контролю знань, підсумковий тест семестровий контроль (залік)
ОК 01 Адміністрування податків та зборів	Лекція, презентація, практичні задачі, групові заняття, ділові ігри, кейси, стандартизовані тести, ситуаційні задачі, мозковий штурм та інші форми групової роботи, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, презентації та виступи на наукових конференціях; підготовка наукової статті.	Тестування, обговорення проблем; перевірка результатів виконання індивідуальних робіт, презентація, кейси; участь у дискусіях; виступи з доповідями; робота в проектних групах; участь у науковій конференції з публікацією тез доповідей; публікація наукової статті з науковим керівником.
ОК 01 Психологія	Розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, лекція, ілюстрація, демонстрація, практична робота, дослідницький метод, проблемна ситуація, метод модерації, інтелект-карта.	Усне опитування на лекційних та практичних заняттях. Письмовий контроль (конспекти лекцій, практичні завдання, модульна контрольна робота, тести). Опитування при проведенні екзамену.
ОК 24 Основи публічного управління та адміністрування	Методи організації і здійснення науково-пошукової діяльності.	Презентація, публічний захист.
ОК 27 Регіональне управління	Проблемний (мет.од проблемного викладу, частково-пошуковий), дослідницький,	Презентація, публічний захист.

			евристичний, пояснювально- ілюстративний	
		ОК 13 Дипломування	Методи організації і здійснення науково-пошукової діяльності.	Презентація, публічний захист.
ПРН 16. Використовувати дані статистичної звітності, обліку та спеціальних досліджень у професійній діяльності.	☒	ОК 07 Державне управління	Методи навчання : лекція, бесіда, розповідь, пояснення, аналіз документа.	Форми і методи оцінювання : усний контроль (опитування на лекціях та практичних заняттях), письмовий (конспект лекцій, практичні завдання, модульна контрольна робота), графічний, програмований контроль, практична перевірка, методи самоконтролю і самооцінки. Тестовий та усний контроль при проведенні іспиту.
		ОК 14 Комунікаційний менеджмент регіональних спільнот	Розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, лекція, ілюстрація, демонстрація, практична робота, дослідницький метод, проблемна ситуація, метод модерації, інтелект-карта.	Усне опитування на лекційних та практичних заняттях. Письмовий контроль (конспекти лекцій, практичні завдання, модульна контрольна робота, тести). Опитування при проведенні заліку.
		ОК 18 Місцеве самоврядування	Розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, лекція, ілюстрація, демонстрація, практична робота, дослідницький метод, проблемна ситуація, метод модерації, інтелект-карта.	Усне опитування на лекційних та практичних заняттях. Письмовий контроль (конспекти лекцій, практичні завдання, модульна контрольна робота, тести). Опитування при проведенні екзамену.
		ОК 27 Регіональне управління	Лекція, презентація, практичні задачі, групові заняття, ділові ігри, кейси, стандартизовані тести, ситуаційні задачі, мозковий штурм та інші форми групової роботи, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, презентації та виступи на наукових конференціях; підготовка наукової статті.	Тестування, обговорення проблем; перевірка результатів виконання індивідуальних робіт, презентація, кейси; участь у дискусіях; виступи з доповідями; робота в проектних групах; участь у науковій конференції з публікацією тез доповідей; публікація наукової статті з науковим керівником.
		ОК 20 Атестаційний екзамен	Розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, ілюстрація, демонстрація, презентація, дослідницький метод, проблемна ситуація, порівняльний аналіз.	Письмовий контроль контрольні роботи, тести, іспит.
		ОК 07 Діджиталізація в публічному управлінні	Розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, лекція, ілюстрація, демонстрація, практична робота, дослідницький метод, проблемна ситуація, метод модерації, інтелект-карта.	Усне опитування на лекційних та практичних заняттях. Письмовий контроль (конспекти лекцій, практичні завдання, модульна контрольна робота, тести). Опитування при проведенні екзамену.
		ОК 27 Регіональне управління	Проблемний (мет.од проблемного викладу, частково-пошуковий), дослідницький, евристичний, пояснювально-ілюстративний	Презентація, публічний захист.
ПРН 10 Уміти користуватися системою	☒	ОК 01 Адміністративні процедури та послуги	Лекція, презентація, практичні завдання, групові заняття, ділові ігри, кейси,	Тестування, обговорення проблем; перевірка результатів виконання

електронного документообігу.			стандартизовані тести, ситуаційні задачі, мозковий штурм та інші форми групової роботи, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, презентації та виступи на наукових конференціях; підготовка наукової статті.	індивідуальних робіт, презентація, кейси; участь у дискусіях; виступи з доповідями; робота в проектних групах; участь у науковій конференції з публікацією тез доповідей; публікація наукової статті з науковим керівником.
		ОК 12 Інвестування регіональних програм та проектів	Лекція, презентація, практичні задачі, групові заняття, ділові ігри, кейси, стандартизовані тести, ситуаційні задачі, мозковий штурм та інші форми групової роботи, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, презентації та виступи на наукових конференціях; підготовка наукової статті.	Тестування, обговорення проблем; перевірка результатів виконання індивідуальних робіт, презентація, кейси; участь у дискусіях; виступи з доповідями; робота в проектних групах; участь у науковій конференції з публікацією тез доповідей; публікація наукової статті з науковим керівником.
		ОК 07 Інформаційні системи та технології в публічній сфері	Розповідь, пояснення, бесіда, ілюстрація, практична робота, аналітичний метод, самостійна робота при виконанні індивідуальних завдань.	Опитування студентів за змістом лекцій, перевірка поточного домашнього завдання, поточні контрольні роботи.
		ОК 37 Цифровізація врядування	Розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, лекція, ілюстрація, демонстрація, практична робота, дослідницький метод, проблемна ситуація, метод модерації, інтелект-карта.	Усне опитування на лекційних та практичних заняттях. Письмовий контроль (конспекти лекцій, практичні завдання, модульна контрольна робота, тести). Опитування при проведенні екзамену.
		ОК 20 Атестаційний екзамен	Розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, ілюстрація, демонстрація, презентація, дослідницький метод, проблемна ситуація, порівняльний аналіз.	Письмовий контроль контрольні роботи, тести, іспит.
		ОК 05 Виробнича практика	Самостійна робота студента із навчально-методичною та науковою літературою; елементи дистанційної форми навчання; консультації; словесні, наочні, практичні, логічні (аналіз і синтез, індукція і дедукція, спостереження), інтерактивні методи	Поточний контроль виконання завдань навчальної практики; усне опитування, індивідуальне опитування, звіт з практики, презентація, виступ на конференції, методи практичного контролю, усний захист звіту практики, залік
		ОК 20 Переддипломна практика	Методи організації і здійснення практичної підготовки.	Щоденник практики, звіт з практики, публічний захист.
		ОК 13 Дипломування	Методи організації і здійснення науково-пошукової діяльності.	Презентація, публічний захист.
		ОК 07 Діджиталізація в публічному управлінні	Розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, лекція, ілюстрація, демонстрація, практична робота, дослідницький метод, проблемна ситуація, метод модерації, інтелект-карта.	Усне опитування на лекційних та практичних заняттях. Письмовий контроль (конспекти лекцій, практичні завдання, модульна контрольна робота, тести). Опитування при проведенні екзамену.
ПРН 9. Знати основи електронного урядування.	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 01 Адміністративні процедури та послуги	Лекція, презентація, практичні завдання, групові заняття, ділові ігри, кейси, стандартизовані тести, ситуаційні задачі, мозковий	Тестування, обговорення проблем; перевірка результатів виконання індивідуальних робіт, презентація, кейси; участь у

	штурм та інші форми групової роботи, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, презентації та виступи на наукових конференціях; підготовка наукової статті	дискусіях; виступи з доповідями; робота в проектних групах; участь у науковій конференції з публікацією тез доповідей; публікація наукової статті з науковим керівником
ОК 20 Атестаційний екзамен	Розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, ілюстрація, демонстрація, презентація, дослідницький метод, проблемна ситуація, порівняльний аналіз.	Письмовий контроль контрольні роботи, тести, іспит.
ОК 05 Виробнича практика	Самостійна робота студента із навчально-методичною та науковою літературою; елементи дистанційної форми навчання; консультації; словесні, наочні, практичні, логічні (аналіз і синтез, індукція і дедукція, спостереження), інтерактивні методи	Поточний контроль виконання завдань навчальної практики; усне опитування, індивідуальне опитування, звіт з практики, презентація, виступ на конференції, методи практичного контролю, усний захист звіту практики, залік
ОК 20 Переддипломна практика	Методи організації і здійснення практичної підготовки.	Щоденник практики, звіт з практики, публічний захист.
ОК 13 Дипломування	Методи організації і здійснення науково-пошукової діяльності.	Презентація, публічний захист.
ОК 07 Інформаційні системи та технології в публічній сфері	Розповідь, пояснення, бесіда, ілюстрація, практична робота, аналітичний метод, самостійна робота при виконанні індивідуальних завдань.	Опитування студентів за змістом лекцій, перевірка поточного домашнього завдання, поточні контрольні роботи, Перевірка поточного домашнього завдання.
ОК 37 Цифровізація врядування	Розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, лекція, ілюстрація, демонстрація, практична робота, дослідницький метод, проблемна ситуація, метод модерації, інтелект-карта.	Усне опитування на лекційних та практичних заняттях. Письмовий контроль (конспекти лекцій, практичні завдання, модульна контрольна робота, тести). Опитування при проведенні екзамену.
ОК 28 Стратегічне управління регіоном	Розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, лекція, ілюстрація, демонстрація, практична робота, дослідницький метод, проблемна ситуація, метод модерації, інтелект-карта.	Усне опитування на лекційних та практичних заняттях. Письмовий контроль (конспекти лекцій, практичні завдання, модульна контрольна робота, тести). Опитування при проведенні екзамену.
ОК 04 Соціологія	Розповідь, пояснення, бесіда, ілюстрація, практична робота, аналітичний метод, індуктивний і дедуктивний методи. Самостійна робота при виконанні індивідуальних завдань	Поточна форма оцінювання – усне опитування на семінарських заняттях; рубіжна – перша аудиторна письмова модульна контрольна робота (індивідуальний варіант контрольних завдань - тестів); підсумкова – друга аудиторна письмова модульна контрольна робота.
ОК 26 Публічна служба	Розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, лекція, ілюстрація, демонстрація, практична робота, дослідницький метод, проблемна ситуація, метод модерації, інтелект-карта.	Усне опитування на лекційних та практичних заняттях. Письмовий контроль (конспекти лекцій, практичні завдання, модульна контрольна робота, тести). Опитування при проведенні екзамену.

		ОК 16 Людина і світ: філософський дискус	Розповідь, пояснення, бесіда, ілюстрація, практична робота, аналітичний метод, індуктивний і дедуктивний методи. Самостійна робота при виконанні індивідуальних завдань	Усне опитування на лекційних та практичних заняттях. Письмовий контроль (конспекти лекцій, практичні завдання, модульна контрольна робота, тести). Опитування при проведенні заліку.
<i>ПРН 8. Розуміти та використовувати технології вироблення, прийняття та реалізації управлінських рішень.</i>	☒	ОК 32 Управління неприбутковими організаціями	Розповідь, пояснення бесіда, ілюстрація, практична робота, аналітичний метод, індуктивний метод, дедуктивний метод, проблемний виклад матеріалу	Усне опитування на лекційних та практичних заняттях. Письмовий контроль (конспекти лекцій, практичні завдання, модульна контрольна робота, тести). Індивідуальні завдання. Контрольна робота.
		ОК 16 Людина і світ: філософський дискус	Розповідь, пояснення, бесіда, ілюстрація, практична робота, аналітичний метод, індуктивний і дедуктивний методи. Самостійна робота при виконанні індивідуальних завдань	Усне опитування на лекційних та практичних заняттях. Письмовий контроль (конспекти лекцій, практичні завдання, модульна контрольна робота, тести). Опитування при проведенні заліку.
		ОК 12 Інвестування регіональних програм та проектів	Лекція, презентація, практичні задачі, групові заняття, ділові ігри, кейси, стандартизовані тести, ситуаційні задачі, мозковий штурм та інші форми групової роботи, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, презентації та виступи на наукових конференціях; підготовка наукової статті.	Тестування, обговорення проблем; перевірка результатів виконання індивідуальних робіт, презентація, кейси; участь у дискусіях; виступи з доповідями; робота в проектних групах; участь у науковій конференції з публікацією тез доповідей; публікація наукової статті з науковим керівником.
		ОК 04 Соціологія	Розповідь, пояснення, бесіда, ілюстрація, практична робота, аналітичний метод, індуктивний і дедуктивний методи. Самостійна робота при виконанні індивідуальних завдань	Поточна форма оцінювання – усне опитування на семінарських заняттях; рубіжна – перша аудиторна письмова модульна контрольна робота (індивідуальний варіант контрольних завдань - тестів); підсумкова – друга аудиторна письмова модульна контрольна робота.
		ОК 09 Економічна теорія	Розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, лекція, ілюстрація, демонстрація, практичні завдання, тестування, дослідницький метод, проблемна ситуація, метод моделювання.	Усне опитування на лекційних та практичних заняттях. Письмовий контроль (конспекти лекцій, практичні завдання, модульна контрольна робота, тести). Опитування при проведенні екзамену.
		ОК 17 Менеджмент публічних установ та організацій	Розповідь, пояснення, бесіда, ілюстрація, практична робота, аналітичний метод, індуктивний метод, дедуктивний метод, проблемний виклад матеріалу.	Усне опитування на практичних заняттях, захист домашнього завдання, аудиторне розв'язання завдань, тестування. поточний модульний контроль знань.
		ОК 06 Основи публічного управління та адміністрування	Розповідь, пояснення, бесіда, ілюстрація, практична робота, аналітичний метод, індуктивний метод, дедуктивний метод, проблемний виклад	Усне опитування на практичних заняттях, захист домашнього завдання, аудиторне розв'язання завдань, тестування. поточний модульний контроль знань.

			матеріалу.	
		ОК 28 Стратегічне управління регіоном	Розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, лекція, ілюстрація, демонстрація, практична робота, дослідницький метод, проблемна ситуація, метод модерації, інтелект-карта.	Усне опитування на лекційних та практичних заняттях. Письмовий контроль (конспекти лекцій, практичні завдання, модульна контрольна робота, тести). Опитування при проведенні екзамену.
		ОК 20 Атестаційний екзамен	Розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, ілюстрація, демонстрація, презентація, дослідницький метод, проблемна ситуація, порівняльний аналіз.	Письмовий контроль контрольні роботи, тести, іспит.
		ОК 05 Виробнича практика	Самостійна робота студента із навчально-методичною та науковою літературою; елементи дистанційної форми навчання; консультації; словесні, наочні, практичні, логічні (аналіз і синтез, індукція і дедукція, спостереження), інтерактивні методи	Поточний контроль виконання завдань навчальної практики; усне опитування, індивідуальне опитування, звіт з практики, презентація, виступ на конференції, методи практичного контролю, усний захист звіту практики, залік
		ОК 20 Переддипломна практика	Методи організації і здійснення практичної підготовки.	Щоденник практики, звіт з практики, публічний захист.
		ОК 13 Дипломування	Методи організації і здійснення науково-пошукової діяльності.	Презентація, публічний захист.
		ОК 24 Основи публічного управління та адміністрування	Методи організації і здійснення науково-пошукової діяльності.	Презентація, публічний захист.
		ОК 18 Місцеве самоврядування	Розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, лекція, ілюстрація, демонстрація, практична робота, дослідницький метод, проблемна ситуація, метод модерації, інтелект-карта.	Усне опитування на лекційних та практичних заняттях. Письмовий контроль (конспекти лекцій, практичні завдання, модульна контрольна робота, тести). Опитування при проведенні екзамену.
ПРН 7. Уміти організовувати та брати участь у волонтерських/культурноосвітніх/спортивних проектах, спрямованих на формування здорового способу життя / активної громадянської позиції.	☒	ОК 33 Навчальна (ознайомча) практика	Самостійна робота студента із навчально-методичною та науковою літературою; елементи дистанційної форми навчання; консультації; словесні, наочні, практичні, логічні (аналіз і синтез, індукція і дедукція, спостереження), інтерактивні методи	Поточний контроль виконання завдань навчальної практики; усне опитування, індивідуальне опитування, звіт з практики, презентація, виступ на конференції, методи практичного контролю, усний захист звіту практики, залік
		ОК 20 Атестаційний екзамен	Розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, ілюстрація, демонстрація, презентація, дослідницький метод, проблемна ситуація, порівняльний аналіз.	Письмовий контроль контрольні роботи, тести, іспит.
		ОК 20 Переддипломна практика	Методи організації і здійснення практичної підготовки.	Щоденник практики, звіт з практики, публічний захист.
		ОК 05 Іноземна мова	Розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, лекція, ілюстрація, демонстрація, практична робота, дослідницький метод, проблемна ситуація, метод модерації, інтелект-карта.	Усне опитування на лекційних та практичних заняттях. Письмовий контроль (конспекти лекцій, практичні завдання, модульна контрольна робота, тести). Опитування при проведенні екзамену.

ОК 01 Психологія	Розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, лекція, ілюстрація, демонстрація, практична робота, дослідницький метод, проблемна ситуація, метод модерації, інтелект-карта.	Усне опитування на лекційних та практичних заняттях. Письмовий контроль (конспекти лекцій, практичні завдання, модульна контрольна робота, тести). Опитування при проведенні екзамену.
ОК 13 Дипломування	Методи організації і здійснення науково-пошукової діяльності.	Презентація, публічний захист.
ОК 20 Місцевий та регіональний розвиток	Поєднання лекцій, практичних занять. Презентації (колективні, індивідуальні). Кейси. Ділові ігри «Студентський кейс-чемпіонат». Робота в малих групах. Управлінські ситуації з прийняття рішення. Диспути. Написання тез доповідей. Методи – «мозковий штурм», метод «перевернутого класу». Проектний метод. Методи самонавчання.	Поточний та рубіжний контроль, практичні заняття, тести, практичні завдання); - модульний контроль (самостійне опрацювання тем, усне і письмове опитування, підготовка презентацій, формування і презентація наукових доповідей (тези, есе); сертифікат від Prometheus «Підготовка та впровадження проектів розвитку громад», два рубіжних контролю знань, підсумковий тест семестровий контроль (залік)
ОК 02 Вступ до спеціальності	Інтеграція лекцій і практичних занять. Метод «перевернутого класу». Презентації (колективні, індивідуальні). Кейси. Уміння пошуку та аналізу інформації з ОТГ та регіону. Обговорення і дискусії, Методи – «мозковий штурм».	Усне опитування на знання понять і категорій; уміння збирати та аналізувати правовий, фактологічний, статистичний матеріал; практичні завдання на здатність узагальнювати, робити висновки, тести). сертифікат від Prometheus «Децентралізація в Україні – теорія та практика», тестування на заліку.
ОК 32 Управління неприбутковими організаціями	Розповідь, пояснення бесіда, ілюстрація, практична робота, аналітичний метод, індуктивний метод, дедуктивний метод, проблемний виклад матеріалу	Усне опитування на лекційних та практичних заняттях. Письмовий контроль (конспекти лекцій, практичні завдання, модульна контрольна робота, тести). Індивідуальні завдання. Контрольна робота.
ОК 16 Людина і світ: філософський дискус	Розповідь, пояснення, бесіда, ілюстрація, практична робота, аналітичний метод, індуктивний і дедуктивний методи. Самостійна робота при виконанні індивідуальних завдань	Усне опитування на лекційних та практичних заняттях. Письмовий контроль (конспекти лекцій, практичні завдання, модульна контрольна робота, тести). Опитування при проведенні заліку.
ОК 28 Соціальний розвиток та активність громад	Розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, лекція, ілюстрація, демонстрація, практична робота, дослідницький метод, проблемна ситуація, метод модерації.	Усне опитування на лекційних та практичних заняттях. Письмовий контроль (конспекти лекцій, практичні завдання, модульна контрольна робота, тести). Опитування при проведенні заліку.
ОК 04 Соціологія	Розповідь, пояснення, бесіда, ілюстрація, практична робота, аналітичний метод, індуктивний і дедуктивний методи. Самостійна робота при виконанні	Поточна форма оцінювання – усне опитування на семінарських заняттях; рубіжна – перша аудиторна письмова модульна контрольна робота (індивідуальний варіант

			індивідуальних завдань	контрольних завдань - тестів); підсумкова – друга аудиторна письмова модульна контрольна робота.
		ОК 32 Здоров'я зберігаючі технології, та співдія функціональному розвитку	Практичні методи (методи навчання рухових дій; методи вдосконалення та закріплення рухових дій; методи вдосконалення фізичних якостей), методичні прийоми вправляння, метод використання слова, метод демонстрації.	Прийняття нормативів рівня фізичної підготовленості для студентів.
ПРН 5. Знати стандарти, принципи та норми діяльності у сфері публічного управління та адміністрування.	☒	ОК 01 Адміністративні процедури та послуги	Лекція, презентація, практичні завдання, групові заняття, ділові ігри, кейси, стандартизовані тести, ситуаційні задачі, мозковий штурм та інші форми групової роботи, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, презентації та виступи на наукових конференціях; підготовка наукової статті.	Тестування, обговорення проблем; перевірка результатів виконання індивідуальних робіт, презентація, кейси; участь у дискусіях; виступи з доповідями; робота в проектних групах; участь у науковій конференції з публікацією тез доповідей; публікація наукової статті з науковим керівником.
		ОК 16 Людина і світ: філософський дискус	Розповідь, пояснення, бесіда, ілюстрація, практична робота, аналітичний метод, індуктивний і дедуктивний методи.	Самостійна робота при виконанні індивідуальних завдань Усне опитування на лекційних та практичних заняттях. Письмовий контроль (конспекти лекцій, практичні завдання, модульна контрольна робота, тести). Опитування при проведенні заліку.
		ОК 18 Місцеве самоврядування	Розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, лекція, ілюстрація, демонстрація, практична робота, дослідницький метод, проблемна ситуація, метод модерації, інтелект-карта.	Усне опитування на лекційних та практичних заняттях. Письмовий контроль (конспекти лекцій, практичні завдання, модульна контрольна робота, тести). Опитування при проведенні екзамену.
		ОК 26 Публічна служба	Розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, лекція, ілюстрація, демонстрація, практична робота, дослідницький метод, проблемна ситуація, метод модерації, інтелект-карта.	Усне опитування на лекційних та практичних заняттях. Письмовий контроль (конспекти лекцій, практичні завдання, модульна контрольна робота, тести). Опитування при проведенні екзамену.
		ОК 28 Право (Правознавство, Господарське право, Адміністративне право, Трудове право)	Інформаційний метод, репродуктивний метод, метод самостійного навчання	Поточна форма оцінювання – усне опитування здобувачів вищої освіти на семінарських заняттях; рубіжна – перша аудиторна письмова модульна контрольна робота (індивідуальний варіант контроль-них завдань - тестів); підсумкова – друга аудиторна письмова модульна контрольна робота.
		ОК 03 Політико-правова система України	Інформаційний метод, репродуктивний метод, метод самостійного навчання	Поточна форма оцінювання – усне опитування здобувачів вищої освіти на семінарських заняттях; рубіжна – перша аудиторна письмова модульна контрольна робота (індивідуальний варіант

			контроль- них завдань - тестів); підсумкова – друга аудиторна письмова модульна контрольна робота.
		ОК 04 Соціологія	Розповідь, пояснення, бесіда, ілюстрація, практична робота, аналітичний метод, індуктивний і дедуктивний методи. Самостійна робота при виконанні індивідуальних завдань
		ОК 33 Навчальна (ознайомча) практика	Поточна форма оцінювання – усне опитування на семінарських заняттях; рубіжна – перша аудиторна письмова модульна контрольна робота (індивідуальний варіант контрольних завдань - тестів); підсумкова – друга аудиторна письмова модульна контрольна робота.
		ОК 33 Навчальна (ознайомча) практика	Поточний контроль виконання завдань навчальної практики; усне опитування, індивідуальне опитування, звіт з практики, презентація, виступ на конференції, методи практичного контролю, усний захист звіту практики, залік
		ОК 20 Атестаційний екзамєн	Письмовий контроль контрольні роботи, тести, іспит.
		ОК 20 Переддипломна практика	Щоденник практики, звіт з практики, публічний захист.
		ОК 13 Дипломування	Презентація, публічний захист.
		ОК 07 Діджиталізація в публічному управлінні	Усне опитування на лекційних та практичних заняттях. Письмовий контроль (конспекти лекцій, практичні завдання, модульна контрольна робота, тести). Опитування при проведенні екзамєну.
		ОК 12 Інвестування регіональних програм та проєктів	Тестування, обговорення проблем; перевірка результатів виконання індивідуальних робіт, презентація, кейси; участь у дискусіях; виступи з доповідями; робота в проєктних групах; участь у науковій конференції з публікацією тез доповідей; публікація наукової статті з науковим керівником.
ПРН 14. Уміти коригувати професійну діяльність у випадку зміни вихідних умов.	☒	ОК 24 Основи публічного управління та адміністрування	Презентація, публічний захист.
		ОК 27 Регіональне управління	Презентація, публічний захист.
		ОК 01	Тестування, обговорення

Адміністрування податків та зборів	практичні задачі, групові заняття, ділові ігри, кейси, стандартизовані тести, ситуаційні задачі, мозковий штурм та інші форми групової роботи, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, презентації та виступи на наукових конференціях; підготовка наукової статті.	проблем; перевірка результатів виконання індивідуальних робіт, презентація, кейси; участь у дискусіях; виступи з доповідями; робота в проектних групах; участь у науковій конференції з публікацією тез доповідей; публікація наукової статті з науковим керівником.
ОК 05 Виробнича практика	Самостійна робота студента із навчально-методичною та науковою літературою; елементи дистанційної форми навчання; консультації; словесні, наочні, практичні, логічні (аналіз і синтез, індукція і дедукція, спостереження), інтерактивні методи	Поточний контроль виконання завдань навчальної практики; усне опитування, індивідуальне опитування, звіт з практики, презентація, виступ на конференції, методи практичного контролю, усний захист звіту практики, залік
ОК 20 Атестаційний екзамен	Розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, ілюстрація, демонстрація, презентація, дослідницький метод, проблемна ситуація, порівняльний аналіз.	Письмовий контроль контрольні роботи, тести, іспит.
ОК 04 Безпека життєдіяльності фахівця з основами охорони праці	Розповідь, пояснення, бесіда, ілюстрація, практична робота, індуктивний метод, дедуктивний метод, проблемний виклад матеріалу.	Усне опитування на лекційних та лабораторних заняттях. Письмовий контроль (конспекти лекцій, практичні завдання, модульна контрольна робота, тести). Опитування при проведенні заліку.
ОК 28 Стратегічне управління регіоном	Розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, лекція, ілюстрація, демонстрація, практична робота, дослідницький метод, проблемна ситуація, метод модерації, інтелект-карта.	Усне опитування на лекційних та практичних заняттях. Письмовий контроль (конспекти лекцій, практичні завдання, модульна контрольна робота, тести). Опитування при проведенні екзамену.
ОК 07 Державне управління	Методи навчання : лекція, бесіда, розповідь, пояснення, аналіз документа.	Форми і методи оцінювання : усний контроль (опитування на лекціях та практичних заняттях), письмовий (конспект лекцій, практичні завдання,модульна контрольна робота), графічний, програмований контроль, практична перевірка, методи самоконтролю і самооцінки. Тестовий та усний контроль при проведенні іспиту.
ОК 14 Комунікаційний менеджмент регіональних спільнот	Розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, лекція, ілюстрація, демонстрація, практична робота, дослідницький метод, проблемна ситуація, метод модерації, інтелект-карта.	Усне опитування на лекційних та практичних заняттях. Письмовий контроль (конспекти лекцій, практичні завдання, модульна контрольна робота, тести). Опитування при проведенні заліку.
ОК 06 Основи публічного управління та адміністрування	Розповідь, пояснення, бесіда, ілюстрація, практична робота, аналітичний метод, індуктивний метод, дедуктивний метод, проблемний виклад матеріалу.	Усне опитування на практичних заняттях, захист домашнього завдання, аудиторне розв'язання завдань, тестування. поточний модульний контроль знань.

		ОК 27 Регіональне управління	Лекція, презентація, практичні задачі, групові заняття, ділові ігри, кейси, стандартизовані тести, ситуаційні задачі, мозковий штурм та інші форми групової роботи, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, презентації та виступи на наукових конференціях; підготовка наукової статті.	Тестування, обговорення проблем; перевірка результатів виконання індивідуальних робіт, презентація, кейси; участь у дискусіях; виступи з доповідями; робота в проектних групах; участь у науковій конференції з публікацією тез доповідей; публікація наукової статті з науковим керівником.
		ОК 17 Менеджмент публічних установ та організацій	Розповідь, пояснення, бесіда, ілюстрація, практична робота, аналітичний метод, індуктивний метод, дедуктивний метод, проблемний виклад матеріалу.	Усне опитування на практичних заняттях, захист домашнього завдання, аудиторне розв'язання завдань, тестування. поточний модульний контроль знань.
ПРН 4. Знати структуру та особливості функціонування сфери публічного управління та адміністрування.	☒	ОК 01 Адміністративні процедури та послуги	Лекція, презентація, практичні завдання, групові заняття, ділові ігри, кейси, стандартизовані тести, ситуаційні задачі, мозковий штурм та інші форми групової роботи, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, презентації та виступи на наукових конференціях; підготовка наукової статті.	Тестування, обговорення проблем; перевірка результатів виконання індивідуальних робіт, презентація, кейси; участь у дискусіях; виступи з доповідями; робота в проектних групах; участь у науковій конференції з публікацією тез доповідей; публікація наукової статті з науковим керівником.
		ОК 04 Безпека життєдіяльності фахівця з основами охорони праці	Розповідь, пояснення, бесіда, ілюстрація, практична робота, індуктивний метод, дедуктивний метод, проблемний виклад матеріалу.	Усне опитування на лекційних та лабораторних заняттях. Письмовий контроль (конспекти лекцій, практичні завдання, модульна контрольна робота, тести). Опитування при проведенні заліку.
		ОК 02 Вступ до спеціальності	Інтеграція лекцій і практичних занять. Метод «перевернутого класу». Презентації (колективні, індивідуальні). Кейси. Уміння пошуку та аналізу інформації з ОТГ та регіону. Обговорення і дискусії, Методи – «мозковий штурм».	Усне опитування на знання понять і категорій; уміння збирати та аналізувати правовий, фактологічний, статистичний матеріал; практичні завдання на здатність узагальнювати, робити висновки, тести). сертифікат від Prometheus «Децентралізація в Україні – теорія та практика», тестування на заліку.
		ОК 03 Політико-правова система України	Інформаційний метод, репродуктивний метод, метод самостійного навчання	Поточна форма оцінювання – усне опитування здобувачів вищої освіти на семінарських заняттях; рубіжна – перша аудиторна письмова модульна контрольна робота (індивідуальний варіант контроль-них завдань - тестів); підсумкова – друга аудиторна письмова модульна контрольна робота.
		ОК 37 Цифровізація врядування	Розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, лекція, ілюстрація, демонстрація, практична робота, дослідницький метод, проблемна ситуація, метод модерації, інтелект-карта.	Усне опитування на лекційних та практичних заняттях. Письмовий контроль (конспекти лекцій, практичні завдання, модульна контрольна робота, тести). Опитування при проведенні екзамену.

		ОК 20 Атестаційний екзамен	Розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, ілюстрація, демонстрація, презентація, дослідницький метод, проблемна ситуація, порівняльний аналіз.	Письмовий контроль контрольні роботи, тести, іспит.
		ОК 20 Переддипломна практика	Методи організації і здійснення практичної підготовки.	Щоденник практики, звіт з практики, публічний захист.
		ОК 33 Навчальна (ознайомча) практика	Самостійна робота студента із навчально-методичною та науковою літературою; елементи дистанційної форми навчання; консультації; словесні, наочні, практичні, логічні (аналіз і синтез, індукція і дедукція, спостереження), інтерактивні методи	Поточний контроль виконання завдань навчальної практики; усне опитування, індивідуальне опитування, звіт з практики, презентація, виступ на конференції, методи практичного контролю, усний захист звіту практики, залік
		ОК 13 Дипломування	Методи організації і здійснення науково-пошукової діяльності.	Презентація, публічний захист.
		ОК 07 Діджиталізація в публічному управлінні	Розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, лекція, ілюстрація, демонстрація, практична робота, дослідницький метод, проблемна ситуація, метод модерації, інтелект-карта.	Усне опитування на лекційних та практичних заняттях. Письмовий контроль (конспекти лекцій, практичні завдання, модульна контрольна робота, тести). Опитування при проведенні екзамену.
ПРН 3. Уміти усно і письмово спілкуватися іноземною мовою	☒	ОК 05 Іноземна мова	Розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, лекція, ілюстрація, демонстрація, практична робота, дослідницький метод, проблемна ситуація, метод модерації, інтелект-карта.	Усне опитування на лекційних та практичних заняттях. Письмовий контроль (конспекти лекцій, практичні завдання, модульна контрольна робота, тести). Опитування при проведенні екзамену.
		ОК 16 Людина і світ: філософський дискус	Розповідь, пояснення, бесіда, ілюстрація, практична робота, аналітичний метод, індуктивний і дедуктивний методи. Самостійна робота при виконанні індивідуальних завдань	Усне опитування на лекційних та практичних заняттях. Письмовий контроль (конспекти лекцій, практичні завдання, модульна контрольна робота, тести). Опитування при проведенні заліку.
		ОК 04 Соціологія	Розповідь, пояснення, бесіда, ілюстрація, практична робота, аналітичний метод, індуктивний і дедуктивний методи. Самостійна робота при виконанні індивідуальних завдань	Поточна форма оцінювання – усне опитування на семінарських заняттях; рубіжна – перша аудиторна письмова модульна контрольна робота (індивідуальний варіант контрольних завдань - тестів); підсумкова – друга аудиторна письмова модульна контрольна робота.
		ОК 07 Інформаційні системи та технології в публічній сфері	Розповідь, пояснення, бесіда, ілюстрація, практична робота, аналітичний метод, самостійна робота при виконанні індивідуальних завдань.	Опитування студентів за змістом лекцій, перевірка поточного домашнього завдання, поточні контрольні роботи
		ОК 26 Публічна служба	Розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, лекція, ілюстрація, демонстрація, практична робота, дослідницький метод, проблемна ситуація, метод модерації, інтелект-	Усне опитування на лекційних та практичних заняттях. Письмовий контроль (конспекти лекцій, практичні завдання, модульна контрольна робота, тести). Опитування

			карта.	при проведенні екзамену.
		ОК 33 Навчальна (ознайомча) практика	Самостійна робота студента із навчально-методичною та науковою літературою; елементи дистанційної форми навчання; консультації; словесні, наочні, практичні, логічні (аналіз і синтез, індукція і дедукція, спостереження), інтерактивні методи	Поточний контроль виконання завдань навчальної практики; усне опитування, індивідуальне опитування, звіт з практики, презентація, виступ на конференції, методи практичного контролю, усний захист звіту практики, залік
		ОК 20 Атестаційний екзамен	Розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, ілюстрація, демонстрація, презентація, дослідницький метод, проблемна ситуація, порівняльний аналіз.	Письмовий контроль контрольні роботи, тести, іспит.
		ОК 13 Дипломовання	Методи організації і здійснення науково-пошукової діяльності.	Презентація, публічний захист.
ПРН 2 Застосовувати норми та правила професійного спілкування українською мовою	☒	ОК 33 Навчальна (ознайомча) практика	Самостійна робота студента із навчально-методичною та науковою літературою; елементи дистанційної форми навчання; консультації; словесні, наочні, практичні, логічні (аналіз і синтез, індукція і дедукція, спостереження), інтерактивні методи	Поточний контроль виконання завдань навчальної практики; усне опитування, індивідуальне опитування, звіт з практики, презентація, виступ на конференції, методи практичного контролю, усний захист звіту практики, залік
		ОК 20 Атестаційний екзамен	Розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, ілюстрація, демонстрація, презентація, дослідницький метод, проблемна ситуація, порівняльний аналіз.	Письмовий контроль контрольні роботи, тести, іспит.
		ОК 20 Переддипломна практика	Методи організації і здійснення практичної підготовки.	Щоденник практики, звіт з практики, публічний захист.
		ОК 13 Дипломовання	Методи організації і здійснення науково-пошукової діяльності.	Презентація, публічний захист.
		ОК 08 Історія та культура України	Розповідь – для оповідної, описової форми розкриття навчального матеріалу; пояснення – для розкриття сутності певного явища, закону, процесу; бесіда – для усвідомлення за допомогою діалогу нових явищ, понять; ілюстрація – для розкриття предметів і процесів через їх символічне зображення (історичні карти, малюнки, схеми); аналітичний метод – мисленнєвого або практичного розкладу цілого на частини з метою вивчення їх суттєвих ознак; індуктивний метод – для вивчення явищ від одиничного до загального; дедуктивний метод – для вивчення навчального матеріалу від загального до окремого, одиничного; проблемний виклад матеріалу – для створення проблемної ситуації.	Усне опитування на семінарських заняттях, захист індивідуального домашнього завдання, аудиторна контрольна робота (в умовах дистанційного навчального процесу, тестування у системі MOODLE) захист індивідуального домашнього завдання, аудиторна контрольна робота (в умовах дистанційного навчального процесу, тестування у системі MOODLE)
		ОК 02 Вступ до спеціальності	Інтеграція лекцій і практичних занять. Метод	Усне опитування на знання понять і категорій; уміння

	«перевернутого класу». Презентації (колективні, індивідуальні). Кейси. Уміння пошуку та аналізу інформації з ОТГ та регіону. Обговорення і дискусії, Методи – «мозковий штурм».	збирати та аналізувати правовий, фактологічний, статистичний матеріал; практичні завдання на здатність узагальнювати, робити висновки, тести). сертифікат від Prometheus «Децентралізація в Україні – теорія та практика», тестування на заліку.
ОК 31 Українська мова (за професійним спрямуванням)	Розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, лекція, ілюстрація, демонстрація, практична робота	Усне опитування на лекційних та практичних заняттях. Письмовий контроль (конспекти лекцій, практичні завдання, модульна контрольна робота, тести). Письмовий іспит.
ОК 05 Іноземна мова	Розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, лекція, ілюстрація, демонстрація, практична робота, дослідницький метод, проблемна ситуація, метод модерації, інтелект-карта.	Усне опитування на лекційних та практичних заняттях. Письмовий контроль (конспекти лекцій, практичні завдання, модульна контрольна робота, тести). Опитування при проведенні екзамену.
ОК 04 Безпека життєдіяльності фахівця з основами охорони праці	Розповідь, пояснення, бесіда, ілюстрація, практична робота, індуктивний метод, дедуктивний метод, проблемний виклад матеріалу.	Усне опитування на лекційних та лабораторних заняттях. Письмовий контроль (конспекти лекцій, практичні завдання, модульна контрольна робота, тести). Опитування при проведенні заліку.
ОК 26 Публічна служба	Розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, лекція, ілюстрація, демонстрація, практична робота, дослідницький метод, проблемна ситуація, метод модерації, інтелект-карта.	Усне опитування на лекційних та практичних заняттях. Письмовий контроль (конспекти лекцій, практичні завдання, модульна контрольна робота, тести). Опитування при проведенні екзамену.
ОК 30 Українська культура в європейському контексті	Пояснення – для розкриття сутності певного явища, закону, процесу; бесіда – для усвідомлення за допомогою діалогу нових явищ, понять; ілюстрація – для розкриття предметів і процесів через їх символічне зображення (історичні карти, малюнки, схеми); аналітичний метод – мисленнєвого або практичного розкладу цілого на частини з метою вивчення їх сутєвих ознак; індуктивний метод – для вивчення явищ від одиничного до загального; дедуктивний метод – для вивчення навчального матеріалу від загального до окремого, одиничного; проблемний виклад матеріалу – для створення проблемної ситуації.	Захист індивідуального домашнього завдання, аудиторна контрольна робота (в умовах дистанційного навчального процесу, тестування у системі MOODLE)
ОК 16 Людина і світ: філософський дискус	Розповідь, пояснення, бесіда, ілюстрація, практична робота, аналітичний метод, індуктивний і дедуктивний методи. Самостійна робота при виконанні	Усне опитування на лекційних та практичних заняттях. Письмовий контроль (конспекти лекцій, практичні завдання, модульна контрольна робота, тести). Опитування

			індивідуальних завдань	при проведенні заліку.
		ОК 20 Місцевий та регіональний розвиток	Поєднання лекцій, практичних занять. Презентації (колективні, індивідуальні). Кейси. Ділові ігри «Студентський кейс-чемпіонат». Робота в малих групах. Управлінські ситуації. з прийняття рішення. Диспути. Написання тез доповідей. Методи – «мозковий штурм», метод «перевернутого класу».. Методи самонавчання.	Поточний та рубіжний контроль, практичні заняття, тести, практичні завдання); модульний контроль (самостійне опрацювання тем, усне і письмове опитування, підготовка презентацій, формування і презентація наукових доповідей (тези, есе); сертифікат від Prometheus «Підготовка та впровадження проектів розвитку громад», семестровий контроль (іспит), підсумковий тест
		ОК 07 Інформаційні системи та технології в публічній сфері	Розповідь, пояснення, бесіда, ілюстрація, практична робота, аналітичний метод, самостійна робота при виконанні індивідуальних завдань.	Опитування студентів за змістом лекцій, перевірка поточного домашнього завдання, поточні контрольні роботи
ПРН 1. Використовувати базові знання з історичних, культурних, політичних, соціальних, економічних засад розвитку суспільства.	☒	ОК 32 Здоров'я зберігаючі технології, та співдія функціональному розвитку	Практичні методи (методи навчання рухових дій; методи вдосконалення та закріплення рухових дій; методи вдосконалення фізичних якостей), методичні прийоми вправлення, метод використання слова, метод демонстрації.	Прийняття нормативів рівня фізичної підготовленості для студентів.
		ОК 30 Українська культура в європейському контексті	Пояснення – для розкриття сутності певного явища, закону, процесу; бесіда – для усвідомлення за допомогою діалогу нових явищ, понять; ілюстрація – для розкриття предметів і процесів через їх символічне зображення (історичні карти, малюнки, схеми); аналітичний метод – мисленнєвого або практичного розкладу цілого на частини з метою вивчення їх суттєвих ознак; індуктивний метод – для вивчення явищ від одиничного до загального; дедуктивний метод – для вивчення навчального матеріалу від загального до окремого, одиничного; проблемний виклад матеріалу – для створення проблемної ситуації.	Захист індивідуального домашнього завдання, аудиторна контрольна робота (в умовах дистанційного навчального процесу, тестування у системі MOODLE)
		ОК 16 Людина і світ: філософський дискус	Розповідь, пояснення, бесіда, ілюстрація, практична робота, аналітичний метод, індуктивний і дедуктивний методи. Самостійна робота при виконанні індивідуальних завдань	Усне опитування на лекційних та практичних заняттях. Письмовий контроль (конспекти лекцій, практичні завдання, модульна контрольна робота, тести). Опитування при проведенні заліку.
		ОК 12 Інвестування регіональних програм та проектів	Лекція, презентація, практичні задачі, групові заняття, ділові ігри, кейси, стандартизовані тести, ситуаційні задачі, мозковий штурм та інші форми групової роботи, презентації	Тестування, обговорення проблем; перевірка результатів виконання індивідуальних робіт, презентація, кейси; участь у дискусіях; виступи з доповідями; робота в

	результатів виконаних завдань та досліджень, презентації та виступи на наукових конференціях; підготовка наукової статті	проектних групах; участь у науковій конференції з публікацією тез доповідей; публікація наукової статті з науковим керівником.
ОК 02 Вступ до спеціальності	Інтеграція лекцій і практичних занять. Метод «перевернутого класу». Презентації (колективні, індивідуальні). Кейси. Уміння пошуку та аналізу інформації з ОТГ та регіону. Обговорення і дискусії, Методи – «мозковий штурм».	Усне опитування на знання понять і категорій; уміння збирати та аналізувати правовий, фактологічний, статистичний матеріал; практичні завдання на здатність узагальнювати, робити висновки, тести). сертифікат від Prometheus «Децентралізація в Україні – теорія та практика», тестування на заліку.
ОК 03 Політико-правова система України	Інформаційний метод, репродуктивний метод, метод самостійного навчання	Поточна форма оцінювання – усне опитування здобувачів вищої освіти на семінарських заняттях; рубіжна – перша аудиторна письмова модульна контрольна робота (індивідуальний варіант контроль-них завдань - тестів); підсумкова – друга аудиторна письмова модульна контрольна робота.
ОК 04 Соціологія	Розповідь, пояснення, бесіда, ілюстрація, практична робота, аналітичний метод, індуктивний і дедуктивний методи. Самостійна робота при виконанні індивідуальних завдань	Поточна форма оцінювання – усне опитування на семінарських заняттях; рубіжна – перша аудиторна письмова модульна контрольна робота (індивідуальний варіант контрольних завдань - тестів); підсумкова – друга аудиторна письмова модульна контрольна робота.
ОК 20 Місцевий та регіональний розвиток	Поєднання лекцій, практичних занять. Презентації (колективні, індивідуальні). Кейси. Ділові ігри «Студентський кейс-чемпіонат». Робота в малих групах. Управлінські ситуації. з прийняття рішення. Диспути. Написання тез доповідей. Методи – «мозковий штурм», метод «перевернутого класу».. Методи самонавчання.	- поточний та рубіжний контроль, практичні заняття, тести, практичні завдання); - модульний контроль (самостійне опрацювання тем, усне і письмове опитування, підготовка презентацій, формування і презентація наукових доповідей (тези, есе); сертифікат від Prometheus «Підготовка та впровадження проектів розвитку громад», семестровий контроль (іспит), підсумковий тест
ОК 28 Право (Правознавство, Господарське право, Адміністративне право, Трудове право)	Інформаційний метод, репродуктивний метод, метод самостійного навчання	Поточна форма оцінювання – усне опитування здобувачів вищої освіти на семінарських заняттях; рубіжна – перша аудиторна письмова модульна контрольна робота (індивідуальний варіант контроль-них завдань - тестів); підсумкова – друга аудиторна письмова модульна контрольна робота.
ОК 04 Безпека	Розповідь, пояснення,	Усне опитування на

життєдіяльності фахівця з основами охорони праці	бесіда, ілюстрація, практична робота, індуктивний метод, дедуктивний метод, проблемний виклад матеріалу.	лекційних та лабораторних заняттях. Письмовий контроль (конспекти лекцій, практичні завдання, модульна контрольна робота, тести). Опитування при проведенні заліку.
ОК 09 Економічна теорія	Розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, лекція, ілюстрація, демонстрація, практичні завдання, тестування, дослідницький метод, проблемна ситуація, метод моделювання.	Усне опитування на лекційних та практичних заняттях. Письмовий контроль (конспекти лекцій, практичні завдання, модульна контрольна робота, тести). Опитування при проведенні екзамену.
ОК 28 Соціальний розвиток та активність громад	Розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, лекція, ілюстрація, демонстрація, практична робота, дослідницький метод, проблемна ситуація, метод модерації.	Усне опитування на лекційних та практичних заняттях. Письмовий контроль (конспекти лекцій, практичні завдання, модульна контрольна робота, тести). Опитування при проведенні заліку.
ОК 08 Історія та культура України	Розповідь – для оповідної, описової форми розкриття навчального матеріалу; пояснення – для розкриття сутності певного явища, закону, процесу; бесіда – для усвідомлення за допомогою діалогу нових явищ, понять; ілюстрація – для розкриття предметів і процесів через їх символічне зображення (історичні карти, малюнки, схеми); аналітичний метод – мисленнєвого або практичного розкладу цілого на частини з метою вивчення їх суттєвих ознак; індуктивний метод – для вивчення явищ від одиничного до загального; дедуктивний метод – для вивчення навчального матеріалу від загального до окремого, одиничного; проблемний виклад матеріалу – для створення проблемної ситуації.	Усне опитування на семінарських заняттях, захист індивідуального домашнього завдання, аудиторна контрольна робота (в умовах дистанційного навчального процесу, тестування у системі MOODLE) захист індивідуального домашнього завдання, аудиторна контрольна робота (в умовах дистанційного навчального процесу, тестування у системі MOODLE)
ОК 33 Навчальна (ознайомча) практика	Самостійна робота студента із навчально-методичною та науковою літературою; елементи дистанційної форми навчання; консультації; словесні, наочні, практичні, логічні (аналіз і синтез, індукція і дедукція, спостереження), інтерактивні методи	Поточний контроль виконання завдань навчальної практики; усне опитування, індивідуальне опитування, звіт з практики, презентація, виступ на конференції, методи практичного контролю, усний захист звіту практики, залік
ОК 20 Атестаційний екзамен	Розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, ілюстрація, демонстрація, презентація, дослідницький метод, проблемна ситуація, порівняльний аналіз	Письмовий контроль контрольні роботи, тести, іспит.
ОК 01 Психологія	Розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, лекція, ілюстрація, демонстрація, практична робота, дослідницький метод, проблемна ситуація, метод модерації, інтелект-карта.	Усне опитування на лекційних та практичних заняттях. Письмовий контроль (конспекти лекцій, практичні завдання, модульна контрольна робота, тести). Опитування при проведенні екзамену.

		ОК 13 Дипломування	Методи організації і здійснення науково-пошукової діяльності.	Презентація, публічний захист.
<i>ПРН 17 Здатність розробляти інвестиційні програми і проекти регіонального розвитку, що фінансуються за рахунок коштів державного бюджету (ДФРР)</i>	☒	ОК 12 Інвестування регіональних програм та проектів	Лекція, презентація, практичні задачі, групові заняття, ділові ігри, кейси, стандартизовані тести, ситуаційні задачі, мозковий штурм та інші форми групової роботи, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, презентації та виступи на наукових конференціях; підготовка наукової статті.	Тестування, обговорення проблем; перевірка результатів виконання індивідуальних робіт, презентація, кейси; участь у дискусіях; виступи з доповідями; робота в проектних групах; участь у науковій конференції з публікацією тез доповідей; публікація наукової статті з науковим керівником.
		ОК 13 Дипломування	Методи організації і здійснення науково-пошукової діяльності.	Презентація, публічний захист.
<i>ПРН 18 Оволодіти культурологічним понятійно-категоріальним апаратом, розуміти сутність взаємозв'язків, виокремлювати основні закономірності формування та етапи розвитку національної та європейської культури від давнини до сучасності, розпізнавати імена видатних діячів духовної культури людства, надавати характеристику творчій діяльності видатних майстрів мистецтва.</i>	☒	ОК 08 Історія та культура України	Розповідь – для оповідної, описової форми розкриття навчального матеріалу; пояснення – для розкриття сутності певного явища, закону, процесу; бесіда – для усвідомлення за допомогою діалогу нових явищ, понять; ілюстрація – для розкриття предметів і процесів через їх символічне зображення (історичні карти, малюнки, схеми); аналітичний метод – мисленнєвого або практичного розкладу цілого на частини з метою вивчення їх суттєвих ознак; індуктивний метод – для вивчення явищ від одиничного до загального; дедуктивний метод – для вивчення навчального матеріалу від загального до окремого, одиничного; проблемний виклад матеріалу – для створення проблемної ситуації.	Усне опитування на семінарських заняттях, захист індивідуального домашнього завдання, аудиторна контрольна робота (в умовах дистанційного навчального процесу, тестування у системі MOODLE) захист індивідуального домашнього завдання, аудиторна контрольна робота (в умовах дистанційного навчального процесу, тестування у системі MOODLE)
		ОК 30 Українська культура в європейському контексті	Пояснення – для розкриття сутності певного явища, закону, процесу; бесіда – для усвідомлення за допомогою діалогу нових явищ, понять; ілюстрація – для розкриття предметів і процесів через їх символічне зображення (історичні карти, малюнки, схеми); аналітичний метод – мисленнєвого або практичного розкладу цілого на частини з метою вивчення їх суттєвих ознак; індуктивний метод – для вивчення явищ від одиничного до загального; дедуктивний метод – для вивчення навчального матеріалу від загального до окремого, одиничного; проблемний виклад матеріалу – для створення проблемної ситуації.	Захист індивідуального домашнього завдання, аудиторна контрольна робота (в умовах дистанційного навчального процесу, тестування у системі MOODLE)
<i>ПРН 6. Знати основні нормативно - правові акти та</i>	☒	ОК 16 Людина і світ: філософський дискус	Розповідь, пояснення, бесіда, ілюстрація, практична робота, аналітичний метод,	Усне опитування на лекційних та практичних заняттях. Письмовий контроль (конспекти лекцій,

положення законодавства у сфері публічного управління та адміністрування.

	індуктивний і дедуктивний методи. Самостійна робота при виконанні індивідуальних завдань	практичні завдання, модульна контрольна робота, тести). Опитування при проведенні заліку.
ОК 04 Соціологія	Розповідь, пояснення, бесіда, ілюстрація, практична робота, аналітичний метод, індуктивний і дедуктивний методи. Самостійна робота при виконанні індивідуальних завдань	Поточна форма оцінювання – усне опитування на семінарських заняттях; рубіжна – перша аудиторна письмова модульна контрольна робота (індивідуальний варіант контрольних завдань - тестів); підсумкова – друга аудиторна письмова модульна контрольна робота.
ОК 28 Право (Правознавство, Господарське право, Адміністративне право, Трудове право)	Інформаційний метод, репродуктивний метод, метод самостійного навчання	Поточна форма оцінювання – усне опитування здобувачів вищої освіти на семінарських заняттях; рубіжна – перша аудиторна письмова модульна контрольна робота (індивідуальний варіант контрольних завдань - тестів); підсумкова – друга аудиторна письмова модульна контрольна робота.
ОК 26 Публічна служба	Розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, лекція, ілюстрація, демонстрація, практична робота, дослідницький метод, проблемна ситуація, метод модерації, інтелект-карта.	Усне опитування на лекційних та практичних заняттях. Письмовий контроль (конспекти лекцій, практичні завдання, модульна контрольна робота, тести). Опитування при проведенні екзамену.
ОК 01 Адміністративні процедури та послуги	Лекція, презентація, практичні завдання, групові заняття, ділові ігри, кейси, стандартизовані тести, ситуаційні задачі, мозковий штурм та інші форми групової роботи, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, презентації та виступи на наукових конференціях; підготовка наукової статті.	Тестування, обговорення проблем; перевірка результатів виконання індивідуальних робіт, презентація, кейси; участь у дискусіях; виступи з доповідями; робота в проектних групах; участь у науковій конференції з публікацією тез доповідей; публікація наукової статті з науковим керівником.
ОК 33 Навчальна (ознайомча) практика	Самостійна робота студента із навчально-методичною та науковою літературою; елементи дистанційної форми навчання; консультації; словесні, наочні, практичні, логічні (аналіз і синтез, індукція і дедукція, спостереження), інтерактивні методи	Поточний контроль виконання завдань навчальної практики; усне опитування, індивідуальне опитування, звіт з практики, презентація, виступ на конференції, методи практичного контролю, усний захист звіту практики, залік
ОК 20 Атестаційний екзамен	Розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, ілюстрація, демонстрація, презентація, дослідницький метод, проблемна ситуація, порівняльний аналіз.	Письмовий контроль контрольні роботи, тести, іспит.
ОК 20 Переддипломна практика	Методи організації і здійснення практичної підготовки.	Щоденник практики, звіт з практики, публічний захист.
ОК 01 Адміністрування податків та зборів	Лекція, презентація, практичні задачі, групові заняття, ділові ігри, кейси, стандартизовані тести, ситуаційні задачі, мозковий	Тестування, обговорення проблем; перевірка результатів виконання індивідуальних робіт, презентація, кейси; участь у

			штурм та інші форми групової роботи, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, презентації та виступи на наукових конференціях; підготовка наукової статті.	дискусіях; виступи з доповідями; робота в проектних групах; участь у науковій конференції з публікацією тез доповідей; публікація наукової статті з науковим керівником.
		ОК 13 Дипломування	Методи організації і здійснення науково-пошукової діяльності.	Презентація, публічний захист.
		ОК 07 Діджиталізація в публічному управлінні	Розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, лекція, ілюстрація, демонстрація, практична робота, дослідницький метод, проблемна ситуація, метод модерації, інтелект-карта.	Усне опитування на лекційних та практичних заняттях. Письмовий контроль (конспекти лекцій, практичні завдання, модульна контрольна робота, тести). Опитування при проведенні екзамену.
<i>ПРН 15. Застосовувати методи контролю якості у сфері професійної діяльності.</i>	☒	ОК 07 Державне управління	Методи навчання : лекція, бесіда, розповідь, пояснення, аналіз документа.	Форми і методи оцінювання : усний контроль (опитування на лекціях та практичних заняттях), письмовий (конспект лекцій, практичні завдання, модульна контрольна робота), графічний, програмований контроль, практична перевірка, методи самоконтролю і самооцінки. Тестовий та усний контроль при проведенні іспиту.
		ОК 12 Інвестування регіональних програм та проектів	Лекція, презентація, практичні задачі, групові заняття, ділові ігри, кейси, стандартизовані тести, ситуаційні задачі, мозковий штурм та інші форми групової роботи, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, презентації та виступи на наукових конференціях; підготовка наукової статті.	Тестування, обговорення проблем; перевірка результатів виконання індивідуальних робіт, презентація, кейси; участь у дискусіях; виступи з доповідями; робота в проектних групах; участь у науковій конференції з публікацією тез доповідей; публікація наукової статті з науковим керівником.
		ОК 14 Комунікаційний менеджмент регіональних спільнот	Розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, лекція, ілюстрація, демонстрація, практична робота, дослідницький метод, проблемна ситуація, метод модерації, інтелект-карта.	Усне опитування на лекційних та практичних заняттях. Письмовий контроль (конспекти лекцій, практичні завдання, модульна контрольна робота, тести). Опитування при проведенні заліку.
		ОК 26 Публічна служба	Розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, лекція, ілюстрація, демонстрація, практична робота, дослідницький метод, проблемна ситуація, метод модерації, інтелект-карта.	Усне опитування на лекційних та практичних заняттях. Письмовий контроль (конспекти лекцій, практичні завдання, модульна контрольна робота, тести). Опитування при проведенні екзамену.
		ОК 27 Регіональне управління	Лекція, презентація, практичні задачі, групові заняття, ділові ігри, кейси, стандартизовані тести, ситуаційні задачі, мозковий штурм та інші форми групової роботи, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, презентації та виступи на наукових конференціях; підготовка наукової статті.	Тестування, обговорення проблем; перевірка результатів виконання індивідуальних робіт, презентація, кейси; участь у дискусіях; виступи з доповідями; робота в проектних групах; участь у науковій конференції з публікацією тез доповідей; публікація наукової статті з науковим керівником.
		ОК 20 Атестаційний	Розповідь, пояснення,	Письмовий контроль

	екзамен	бесіда, навчальна дискусія, ілюстрація, демонстрація, презентація, дослідницький метод, проблемна ситуація, порівняльний аналіз.	контрольні роботи, тести, іспит.
	ОК 05 Виробнича практика	Самостійна робота студента із навчально-методичною та науковою літературою; елементи дистанційної форми навчання; консультації; словесні, наочні, практичні, логічні (аналіз і синтез, індукція і дедукція, спостереження), інтерактивні методи	Поточний контроль виконання завдань навчальної практики; усне опитування, індивідуальне опитування, звіт з практики, презентація, виступ на конференції, методи практичного контролю, усний захист звіту практики, залік
	ОК 01 Адміністрування податків та зборів	Лекція, презентація, практичні задачі, групові заняття, ділові ігри, кейси, стандартизовані тести, ситуаційні задачі, мозковий штурм та інші форми групової роботи, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, презентації та виступи на наукових конференціях; підготовка наукової статті.	Тестування, обговорення проблем; перевірка результатів виконання індивідуальних робіт, презентація, кейси; участь у дискусіях; виступи з доповідями; робота в проектних групах; участь у науковій конференції з публікацією тез доповідей; публікація наукової статті з науковим керівником.
	ОК 07 Діджиталізація в публічному управлінні	Розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, лекція, ілюстрація, демонстрація, практична робота, дослідницький метод, проблемна ситуація, метод модерації, інтелект-карта.	Усне опитування на лекційних та практичних заняттях. Письмовий контроль (конспекти лекцій, практичні завдання, модульна контрольна робота, тести). Опитування при проведенні екзамену.
	ОК 27 Регіональне управління	Проблемний (метод проблемного викладу, частково-пошуковий), дослідницький, евристичний, пояснювально-ілюстративний	Презентація, публічний захист.
	ОК 24 Основи публічного управління та адміністрування	Методи організації і здійснення науково-пошукової діяльності.	Презентація, публічний захист.