

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний університет "Запорізька політехніка"
Освітня програма	32390 промислова автоматика
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	91
Повна назва ЗВО	Національний університет "Запорізька політехніка"
Ідентифікаційний код ЗВО	02070849
ПІБ керівника ЗВО	Грешта Віктор Леонідович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	zp.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/91>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	32390
Назва ОП	промислова автоматика
Галузь знань	15 Автоматизація та приладобудування
Спеціальність	151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, Фаховий молодший бакалавр, ОКР «молодший спеціаліст», Молодший бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра електропривода та автоматизації промислових підприємств
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	- кафедра системного аналізу та обчислювальної математики; - кафедра вищої математики; - кафедра фізичної культури; олімпійських та неолімпійських видів спорту; - кафедра політології та права; - кафедра українознавства та загальної мовної підготовки; - кафедра теоретичної і загальної електротехніки - кафедра фізики; - кафедра іноземних мов; - кафедра охорони праці і навколишнього середовища; - кафедра нарисної геометрії, інженерної та комп'ютерної графіки; - кафедра маркетингу та логістики; - кафедра філософії; - кафедра інформаційних технологій електронних засобів
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	вул. Жуковського 64, м. Запоріжжя, Україна, 69063
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	3115 Технік з автоматизації виробничих процесів; 3119 Технік з налагоджування та випробувань; 3139 Технік-оператор електронного устаткування
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	103881
ПІБ гаранта ОП	Казурова Аліна Євгенівна
Посада гаранта ОП	Доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	kazurova@zp.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(050)-456-56-17
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(061)-769-83-13

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	3 р. 10 міс.
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Кафедра «Електропривод та автоматизація промислових установок» почала свою діяльність у 1961 році. Кафедра випускала спеціалістів з кваліфікацією інженер електрик та електромеханік (бакалаврського та магістерського рівнів). Але, у відповідності до другої частини назви кафедри, постійно приділяла увагу та розвивала напрямок автоматизації, тому мала дві спеціалізації: з підготовки електроприводників та автоматників, що завжди користувалося попитом серед підприємств нашого промислового регіону. Так на кафедрі було створено одні з найперших в університеті комп'ютерно-інтегровані лабораторії обчислювальної техніки, мікропроцесорної техніки, промислових контролерів та автоматизації фірми SIEMENS, безпілотних технологій та авіоніки (Школа операторів дронів). Також на кафедрі виконувались НДР, пов'язані за тематикою з автоматизацією технологічних процесів і з розробкою систем автоматичного керування електроприводів та промислових установок. Крім того, частина викладачів кафедри після успішного навчання в аспірантурі кафедри та проведення досліджень захистили дисертації за напрямком автоматизації та мають великий досвід роботи в цій галузі. Тому, враховуючи потенціал кафедри, її матеріально-технічну базу та нагальну потребу в нашому індустріальному регіоні у спеціалістах в галузі автоматизації, було вирішено відкрити в університеті спеціальність 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології», яка ліцензована в університеті з 2017 року (наказ Міністерства освіти і науки України №216-л від 26.10.2017). В 2018 році перші абітурієнти вступили на навчання за освітньою програмою «Промислова автоматика».

Для здійснення якісного навчання та наукового співробітництва за даною програмою кафедра співпрацює з провідними підприємствами нашого регіону, починаючи від великих корпорацій і закінчуючи малим та середнім бізнесом, а саме: DTEK Group, Metinvest Holding, Інтерпайп, ПАТ «МК Запоріжсталь», ПАТ «Дніпроспецсталь», ПАТ «Мотор-Січ», НВК «КП «Іскра», ДП «Івченко-Прогрес», ТОВ «НВП «Хартрон-ЮКОМ», ПАТ «Плутон», ТОВ «Інфоком ЛТД», ТОВ НВО «ЕТНА», ТОВ «Техносенс», ТОВ «Науково-виробниче підприємство «Перетворювач-комплекс», ДП «СВ-Альтера» та інші, а також з науковими школами України. Для удосконалення матеріально-технічної бази навчального процесу кафедра активно співпрацює з всесвітньо відомими фірмами «SIEMENS», «Шнейдер Електрик», «Festo», «Pilz», «TWERD» (Poland), «Chint Electric» (China), «Мікрол» (Україна) та ін. Суттєво оновлену освітню програму «Промислова автоматика» було затверджено на Вченій раді Національного університету «Запорізька політехніка» (протокол №4/20 від 02 березня 2020 р.) та введено в дію Наказом НУ «Запорізька політехніка» №101/1 від 07 квітня 2020.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2021 - 2022	5	4	1	0	0
2 курс	2020 - 2021	1	0	1	0	0
3 курс	2019 - 2020	1	0	1	0	0
4 курс	2018 - 2019	5	5	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	24537 інтелектуальні мехатронні та роботехнічні системи 24538 екологічні прилади та системи 32390 промислова автоматика 48319 автоматизація, мехатроніка та робототехніка 48370 комп'ютерно-інтегровані технології в екологічних приладах та системах
другий (магістерський) рівень	54544 автоматизація, мехатроніка та робототехніка

третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	54545 автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології
--	--

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	79483	36766
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	77621	34904
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	1862	1862
Приміщення, здані в оренду	908	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>OPP_151_EPA_2021.pdf</i>	wFTreAgk88TJ5k2tXorW55T15ID79pSlitic76+ZW1a4=
Навчальний план за ОП	<i>E-711-1-b_2021.pdf</i>	kiosEXHBsVCLlhUA6jbP+Mx4ipVazEoBmTX/VmZydNQ=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>reviews.pdf</i>	7TQel/feGVQ6U3eWCw7qVqqlDN7w34CrCkfbxjvR7c=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Підготовка фахівців, здатних до комплексного розв'язання задач розроблення нових і модернізації та експлуатації існуючих систем автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій з застосуванням сучасних програмно-технічних засобів та інформаційних технологій, виконуючи теоретичні дослідження об'єкта автоматизації, обґрунтування вибору технічних засобів автоматизації, проектування систем автоматизації та розроблення прикладного програмного забезпечення різного призначення. Особливістю програми є використання сучасного обладнання для формування практичних навичок діагностики і налагодження систем автоматизації на основі отриманих знань про їхні механічні, електричні, електронні, програмні та комунікаційні складові і вмінь поєднувати ці знання при вирішенні конкретних задач. Володіння вказаними навичками підвищує конкурентоздатність молодого фахівця за рахунок скорочення терміну його адаптації до задач роботодавця в сучасних умовах. Передбачає поглиблене вивчення електромеханічних пристроїв автоматизації та виконавчих органів. Спрямована на формування у здобувача здатності визначати та розв'язувати комплексні проблеми. Акцент на здатність використовувати однокристальні мікропроцесорні контролери для розробки вбудованих систем керування промислової автоматики та збору даних технічних об'єктів та здатність приймати участь у розробці та налагодженні всіх рівнів автоматизації сучасних автоматизованих систем керування технологічними процесами.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Місією НУ "Запорізька політехніка" відповідно до його Стратегії розвитку (https://zntu.edu.ua/uploads/strategiya_rozvytku.pdf) є забезпечення якісної, доступної сучасної вищої освіти завдяки знанням та досвіду викладачів розвитку наукових і освітніх технологій. Підготовка фахівців з вищою освітою, здатних до практичної реалізації отриманих знань в науці, виробництві, бізнесі. Розвивати творчий науковий потенціал молоді, намагання до самоосвіти та саморозвитку особистості як життєвої необхідності. Таким чином, цілі ОП в повній мірі корелюються з місією Університету, оскільки спрямовані на кінцевий результат - підготовка висококваліфікованих конкурентоздатних фахівців, які володіють відповідними теоретичним знаннями, практичними вміннями та компетенціями в галузі автоматизації та приладобудування, а також здатні розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми автоматизації промислових підприємств та інших інноваційних галузей науки й техніки.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів)

були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми

Оскільки спеціальність 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» ліцензована лише у 2017 році, а освітня програма «Промислова автоматика» запроваджена у 2018 році, то дана акредитація є первинною й випускники даної програми відсутні. Перед початком нового навчального року студенти мають можливість ознайомитися з силами навчальних дисциплін, у яких, зокрема, зазначені мета та програмні результати навчання. Це дозволяє здобувачам вищої освіти висловити свої побажання щодо побудови траєкторії вивчення навчальних дисциплін як до, так і після засвоєння загальних та фахових компетентностей. Результати опитування враховуються при перегляді як ОПП в цілому, так й окремих елементів навчальної дисципліни. В університеті функціонує студентське самоврядування, представники якого беруть участь у засіданнях науково-методичних рад факультетів з метою обговорення наповнення освітніх програм та надають рецензії на освітні програми.

- роботодавці

Головним критерієм якості підготовки є відповідність випускників вимогам ринку праці, що потребує відповідних змін у наповненні навчальних програм дисциплін. Зв'язок з роботодавцями здійснюється проведенням спільних заходів та опитувань. Взаємодія між роботодавцями та кафедрою передбачає проведення спільних наукових досліджень, проходження практики, рецензування дипломних робіт, стажування та виїзних занять. За результатами взаємодії корегується наповненість освітньо-професійної програми та робочих програм дисциплін. В результаті обговорення з керівниками фірм-партнерів ТОВ «Інфоком ЛТД», ТОВ НВО «ЕТНА», ТОВ «Техносенс» вимог до випускників в навчальному плані значна увага приділяється вивченню мов програмування промислових контролерів. Для цього, за підтримки фірм ТОВ «Техносенс» і ТОВ НВО «ЕТНА», створений лабораторний комплекс, який містить в собі фізичну модель сортувальної станції фірми «Festo», пневматичні циліндри і розподільники фірми «Festo», а також контролер S7-1200 фірми «SIEMENS». А також за підтримки ТОВ «Інфоком ЛТД» в комп'ютерному класі встановлено ліцензійне ПЗ EPLAN Electric P8. Впровадження відповідного програмного продукту було позитивно оцінено й іншими роботодавцями, зокрема АТ «Мотор-Січ», ПАТ «Плутон», ТОВ «Техносенс» та ін. Крім того, проводяться інші спільні заходи, зокрема круглі столи, спільні засідання кафедри з представниками підприємств, ярмарок вакансій, оформлення договорів про співробітництво та під час спілкування на науково-практичних конференціях, галузевих виставках тощо.

- академічна спільнота

Інтереси академічної спільноти враховували шляхом проведення засідань випускової кафедри Електропривода та автоматизації промислових установок, а також робочої проектної групи ОП, обговорення та схвалення ОП, під час засідань навчально-методичної комісії факультету, в процесі спілкування з представниками інших закладів вищої освіти на науково-практичних конференціях, студентських олімпіадах і конкурсах студентських робіт. Представлена освітня програма забезпечує права членів академічної спільноти щодо академічної мобільності, саморозвитку і співробітництва з закладами вищої освіти з усього світу.

- інші стейкхолдери

Кафедра в рамках профорієнтаційної роботи взаємодіє як із закладами середньої освіти, так й з фаховими навчальними закладами, а також позашкільними навчальними закладами «Центр науково-технічної творчості молоді «ПОЛІТ», «Комунарський районний центр молоді та школярів» Запорізької міської ради Запорізької області тощо. Сумісно визначені напрямки для майстер-класів із школярами в рамках заходів «Корисні STREAM-канікули», які проводяться під патронатом департаменту освіти і науки Запорізької міської ради. Проведено Всеукраїнські змагання з робототехніки «РоботікУМ». Викладачі кафедри постійно беруть участь у круглих столах, виставках, обговореннях Асоціації підприємств промислової автоматизації України (АППАУ), що є флагманом впровадження принципів Індустрії 4.0 в Україні. Як похідна, зокрема в Запоріжжі, кафедра активно співпрацює з Запорізькою торгово-промисловою палатою та створеним Запорізьким кластером ІАМ.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Четверта промислова революція спричинила різкий перерозподіл у потребах промислових підприємств в фахівцях, які мають професійні компетентності, вміння та навички, що відповідають наявному рівню сучасного матеріально-технічного оснащення підприємств. Модернізація існуючих промислових підприємств і створення нових обумовлені необхідністю підвищення якості і зменшення собівартості як традиційних товарів, так і тих, що тільки з'являються на ринку з максимальною доданою вартістю. Досягнення вказаних цілей досягається глибокою автоматизацією технологічних процесів, що зменшує долю ручної праці і вплив «людського фактору». Зважаючи на великий обсяг робіт зі створення автоматизованих систем керування технологічними процесами ці роботи в більшості випадків виконуються спеціалізованими інжиніринговими фірмами. У зв'язку з цим інжинірингові фірми мають потребу у співробітниках, які володіють навичками проектування систем автоматизації, розробки прикладного програмного забезпечення та комплексного налагодження програмно-апаратних засобів автоматизації технологічних процесів. Водночас, на промислових підприємствах відчувається кадровий голод у висококваліфікованих спеціалістах здатних діагностувати і обслуговувати автоматизовані системи керування технологічними процесами. Отже, тенденції ринку праці підтверджують актуальність визначеної мети ОП, а також відповідні програмні результати навчання ПРН1-ПРН18.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Цілі та програмні результати освітньої програми були погоджені з представниками підприємств Запорізького регіону. Наприклад, на замовлення ТОВ «Інфоком ЛТД», ПАТ «Мотор-Січ», ПАТ «Плутон», ТОВ «Техносенс» було введено вивчення системи проектування EPLAN в рамках дисципліни «Сучасні CAD CAM CAE». Одним із напрямків діяльності ТОВ «НВО «ЕТНА» є проектування і впровадження систем дозування компонентів сумішей на підприємствах металургійної і будівельної галузей. В дисципліні «Програмно-технічні комплекси засобів автоматизації» структура системи дозування і розроблені ТОВ «НВО «ЕТНА» алгоритми керування взяті за основу лабораторних робіт, особливістю яких є використання віртуального об'єкта керування і реального промислового контролера. В ОП враховано необхідність отримання здобувачами вищої освіти інтегрованих знань та професійного досвіду у суміжних сферах діяльності галузі 15 «Автоматизація та приладобудування». Студенти мають можливість вибору освітніх компонентів під час формування індивідуальної траєкторії навчання з галузевого каталогу вибіркових дисциплін.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Було проведено порівняльний аналіз професійно-орієнтованих дисциплін, що викладаються в українських та європейських ЗВО. Проведено аналіз ОП у Національному технічному університеті України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського (КПІ), Харківському національному університеті радіоелектроніки (ХНУРЕ), Одеській академії харчових технологій та Київській академії харчових технологій. Серед закордонних ЗВО: Технічний університет Дортмунда, Німеччина; Католицький університет м. Льовена, Бельгія; Гданська політехніка, Польща; Бидгощська політехніка, Польща; Берлінська школа економіки та права, Німеччина. Знайдено відповідність за основними напрямками дисциплін, що свідчить про відповідність ОП світовим тенденціям в освіті за даним напрямком.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Стандарт вищої освіти бакалавра за спеціальністю 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти затверджений наказом МОН України від 04.10.2018 р. № 1071. Зміст освітньої програми дає можливість досягти результатів навчання, які визначені Стандартом наступним чином: загальні та фахові компетентності, передбачені освітньою програмою, відповідають стандарту вищої освіти. З метою співвіднесення програмних результатів навчання та компетентностей, зазначених в освітній програмі, у процесі її розроблення використовується матриця відповідності визначених результатів навчання та компетентностей компонентам освітньої програми, що є інформаційними додатками до освітньої програми. Порівняно із стандартом, ОП має розширений набір програмних результатів, які були додані за вимогами стейкхолдерів та із урахуванням галузевого та регіонального контексту.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти затверджений наказом МОН України від 04.10.2018 р. № 1071. Усі вимоги Стандарту враховані при розробці ОП. Окрім того, програмні результати навчання ОП відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій: рівень освіти – перший (бакалаврський); рівень Національної рамки кваліфікацій – шостий.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

179.5

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60.5

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності

(спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

ОП включає в себе освітні компоненти, що відповідають предметній області 151 спеціальності «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології»: навчальні дисципліни, курсові роботи, виробнича і переддипломна практика, кваліфікаційна робота бакалавра. Освітні компоненти ОП утворюють взаємопов'язану систему, як це відображено у навчальному плані та структурно-логічній схемі. Освітні компоненти ОП та їх послідовність у сукупності дозволяють досягнути цілей та програмних результатів навчання, заявлених у ОП. Теоретичний зміст освітніх компонентів відповідає предметній області спеціальності 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» та спрямований на вивчення сучасних методів, технологій та засобів розробки автоматизованих систем керування технологічними процесами та промислової автоматики. Так навчальні дисципліни ОП дозволяють здобувачам ВО вивчити поняття та принципи теорії автоматичного керування, систем автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій, методи та програмні засоби моделювання, проектування. Набуті теоретичні знання застосовуються при вивченні сучасних програмно-технічних засобів автоматизації всесвітньовідомих та вітчизняних виробників та їх використанні при побудові та налагодженні систем автоматизованого керування технологічними та технічними об'єктами різного рівня складності. Загальні та спеціальні компетентності, що отримують здобувачі ВО, відповідають нормативним програмним результатам навчання стандарту ВО спеціальності 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології». Для загальних, спеціальних компетентностей, а також введених додаткових компетентностей та програмних результатів, що відповідають потребам галузі та регіону, в ОП наведено таблицю відповідності.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Згідно п. 2.7 Положення про навчальний процес в НУ «Запорізька політехніка», формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів забезпечується Університетом через:

1. Забезпечення права здобувачів на вибір навчальних дисциплін і формування індивідуальних навчальних планів у межах, визначених законодавством, яке регламентоване Положенням про порядок вибору навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти НУ «Запорізька політехніка» (https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Nakaz_N252_vid_29.06.21.pdf).
2. Сприяння академічній мобільності здобувачів освіти, яке регламентоване Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу НУ «Запорізька політехніка» (https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_akademichnu_mobilnist.pdf). Студент, крім вивчення у закладі вищої освіти-партнері обов'язкових навчальних дисциплін, має право самостійного вибору додаткових навчальних дисциплін.
3. Визнання результатів попереднього навчання у межах, визначених стандартами вищої освіти. Здобувачам, що вступили на навчання на основі раніше здобутого рівня вищої чи фахової передвищої освіти можуть бути частково зараховані здобуті результати навчання і кредити ЄКТС в обсязі, що залежить від спеціальності попередньої освіти, але не більше 120 кредитів ЄКТС від програми підготовки молодшого бакалавра чи 60 кредитів ЄКТС від програми підготовки фахового молодшого бакалавра.
4. Визнання результатів, здобутих через формальну та інформальну освіти.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Реалізація права на вибір навчальних дисциплін регламентоване Положенням про порядок вибору навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти НУ «Запорізька політехніка» (https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Nakaz_N252_vid_29.06.21.pdf). Згідно положення, основним нормативним документом, що визначає організацію освітнього процесу за конкретною ОП, є навчальний план. На його основі у визначеному Університетом порядку для кожного здобувача вищої освіти формуються та затверджуються деканом відповідного факультету індивідуальні навчальні плани на кожний навчальний рік. Індивідуальний навчальний план формується за результатами особистого вибору здобувачем вищої освіти дисциплін в обсязі, не меншому за встановлений освітньою програмою, з урахуванням визначених нею вимог щодо вивчення її обов'язкових компонентів. Загальний обсяг вибіркової складової становить не менше 25% від загального обсягу кредитів ЄКТС і визначається відповідною ОП. Перелік навчальних дисциплін для вибору здобувачами формується за переліком університетського вибору (загальноуніверситетський каталог); переліком факультетського (галузевого) вибору (факультетський каталог); переліком кафедрального вибору (вибору в межах освітньої програми) (кафедральний каталог).

За наявності об'єктивних причин, студент може здійснити свій вибір поза межами визначених термінів за особистою заявою в деканаті. На основі навчальних планів ОП та інформації про вибрані кожним здобувачем навчальні дисципліни деканати формують індивідуальні навчальні плани здобувачів на наступний навчальний рік в електронному вигляді. Здобувач вищої освіти підтверджує, що ознайомлений з індивідуальним навчальним планом і погоджується з ним. Перелік вибіркового вибору дисциплін оновлюється кафедрою з урахуванням кон'юнктури ринку праці та у відповідності до запитів здобувачів вищої освіти. При виборі дисциплін студент може використовувати силабуси та інші матеріали, розміщені на інтернет-ресурсах університету (<https://catalog.zp.edu.ua/catalog.php>). За запитом здобувачів вищої освіти куратори академічних груп можуть надавати консультації в період вибору компонентів ОП.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

ОП «Промислова автоматика» передбачає наступні види практичної підготовки: проведення практичних та лабораторних занять в рамках окремих освітніх компонентів; «Виробнича практика» (VI семестр, 4,5 кредити); «Переддипломна практика» (VIII семестр, 4,5 кредити). Проведення практичної підготовки визначено Положенням

про проведення практики студентів Національного університету «Запорізька політехніка» (https://zpu.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_praktyku_studentiv.pdf), а також узгоджено в робочих програмах та методичних рекомендаціях. «Виробнича практика» та «Переддипломна практика» проводиться на базі підприємств, установ і організацій чия виробнича діяльність безпосередньо пов'язана: з проектуванням та інжинірингом в галузі автоматизації технологічних процесів та промислових установок; з розробкою комп'ютерних або мікропроцесорних пристроїв промислової автоматики; з дистрибуцією засобів автоматизації та промислової автоматики; з використанням технологічних процесів та обладнання, яке пов'язане з експлуатацією або обслуговуванням систем або елементів автоматизації та промислової автоматики. Метою проходження переддипломної практики є закріплення теоретичних та практичних знань, здобутих під час навчання, набуття досвіду розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми автоматизації виробництва й підготовка до виконання дипломного проекту. Практична підготовка дозволяє досягти фахових компетентностей зі спеціальності ФК1 - ФК11 та додаткових, які визначені особливостями ОП ФК12 - ФК18.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Забезпечення формування соціальних навичок (soft skills) здобувачів передбачається змістом ОП «Промислова автоматика» та зазначено в програмних результатах навчання при вивченні окремих освітніх компонентів. Соціальні навички також формуються у здобувачів під час проходження практичної підготовки, підготовки доповідей та презентацій на семінарські заняття, роботи малими групами при виконанні практичних та лабораторних робіт, виконання завдань з самостійної роботи, залучення до участі у наукових студентських конференціях та при роботі над дипломним проектом. Сприяє отриманню соціальних навичок й тісний контакт здобувачів з фахівцями та представниками роботодавців, які періодично залучають здобувачів до участі у тренінгах, семінарах та інших заходах. В НУ «Запорізька політехніка» активно діє Студентське самоврядування (<https://zpu.edu.ua/studentske-samovryaduvannya-nu-zaporizka-politehnika>), яке знаходить та поширює інформацію про цікаві можливості та допомагати студентам у самореалізації. Завдяки такому широкому спектру діяльності Студентського самоврядування студентське життя в університеті доволі насичене – щорічні Фестивали мистецтв, Конкурси краси, театральні вистави, літературні та музичні вечори, «Що? Де? Коли? Автоматизація» на базі НТУУ «КПІ» тощо. Разом з тим здобувачі часто беруть участь не тільки в університетських, й у міських заходах як у якості відвідувачів, так і волонтерами.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт відсутній.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Вимоги до навчального навантаження здобувачів регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу в НУ «Запорізька політехніка» (https://zpu.edu.ua/uploads/dept_nm/Nakaz_N507_vid_10.12.21.pdf). Згідно документу освітній процес здійснюється за наступними формами: навчальні заняття; самостійна робота; практична підготовка; контрольні заходи. Обсяги годин, що відводяться на самостійну роботу студента, розраховуються відповідно до форми здобуття освіти: навчальний час, що відводиться на самостійну роботу осіб, що здобувають освіту за денною формою, як правило становить від 1/3 до 2/3 загального часу, відведеного на вивчення конкретної навчальної дисципліни. Водночас, фактичне навантаження здобувачів виявляється в процесі їх опитування, в процесі обговорення проблем студентського самоврядування під час засідань Вченої ради факультету; за результатами спостереження викладачів під час роботи на лекційних, практичних, лабораторних, семінарських заняттях тощо. Це дозволяє виявити проблеми, що виникають у студентів під час самостійної роботи. За опитуваннями студентів фактичний обсяг навчального навантаження, що складається з навчальних занять; самостійної роботи; практичної підготовки; контрольних заходів, відповідає навчальному плану і є достатнім для досягнення заявлених результатів навчання.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

На час проходження акредитації підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти за ОП «Промислова автоматика» за першим рівнем вищої освіти не здійснюється. Проте, слід зауважити, що Наказом МОНУ від 15.09.2021 НУ "Запорізька політехніка" включено до переліку закладів фахової передвищої та вищої освіти для впровадження пілотного проекту з підготовки фахівців за дуальною формою здобуття освіти. Наказом №246 від 18.06.21 у Національному університеті «Запорізька політехніка» уведено в дію Положення про дуальну форму здобуття вищої освіти (https://zpu.edu.ua/uploads/dept_nm/Pol_pro_dualnu_formu_zdob_vo.pdf). На цей час вже підписані двосторонні договори між підприємствами-партнерами ПАТ «Мотор Січ» та ЗМКБ «Прогрес» та НУ «Запорізька політехніка». Впровадження дуальної форми освіти для здобувачів, які навчаються за першим рівнем заплановано у 2022-2023 н.р.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<http://pk.zp.edu.ua/>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Правила прийому на навчання та вимоги до вступників <https://zp.edu.ua/uploads/news/20201230-00/pravyularguomu-2021.pdf> ураховують особливості ОП відповідають затвердженим МОН України Умовам прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2021 році. ОП відноситься до спеціальності 151 "Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології", яка входить до переліку спеціальностей, яким надається особлива підтримка. З огляду на необхідність всебічної інженерної підготовки здобувачів, які навчаються за ОП вагові коефіцієнти балів конкурсних предметів було розподілено наступним чином: 1. Українська мова - 0,2; 2. Математика - 0,45; 3. Історія України або іноземна мова, або біологія, або географія, або фізика, або хімія - 0,2. При розрахунку конкурсного балу вступників на основі повної загальної середньої освіти також враховували середній бал документа про повну загальну середню освіту з ваговим коефіцієнтом - 0,1 та коефіцієнт бала за успішне закінчення підготовчих курсів НУ "Запорізька політехніка" - 0,05. Відповідно до Умов прийому, розрахований конкурсний бал множиться на регіональний коефіцієнт = 1,02, галузевий коефіцієнт (для заяв з пріоритетностями 1 та 2) = 1,02, а для випускників сільських шкіл, що проживають у сільській місцевості - додатково на сільський коефіцієнт 1,05. Для вступу на 1 курс навчання для здобуття ступеня бакалавра на основі ОКР молодшого спеціаліста враховували бали сертифікатів ЗНО з Української мови та Математики та результати фахового вступного випробування (Мікросхемотехніка).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання у НУ "Запорізька політехніка", здобутих в інших ЗВО регулюється Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення http://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_poriadok_perevedennia.pdf. Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, та порядок організації програм академічної мобільності на території України чи поза її межами визначається положенням http://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_akademichnu_mobilnist.pdf. Право на академічну мобільність може бути реалізоване на підставі міжнародних договорів про співробітництво, програм та проєктів, договорів про співробітництво між НУ «Запорізька політехніка» або його основними структурними підрозділами та іноземними ЗВО (науковими установами), а також може бути реалізоване співробітниками та студентами Університету з власної ініціативи, підтриманої адміністрацією Університету, на основі індивідуальних запрошень тощо. Визнання результатів навчання здійснюється на основі ЄКТС. Перезарахування кредитів, які були встановлені під час навчання на інших ОП, здійснюється на підставі документів (академічної довідки) про раніше здобуту освіту з переліком й результатами вивчення освітніх компонентів та завіреного закладом-партнером в установленому порядку. Інформацію про можливість визнання результатів навчання здобувач отримує з відповідних положень, розміщених на сайті Університету та безпосередньо під час інформаційних сесій щодо програм та умов академічної мобільності <https://zp.edu.ua/akademichna-mobilnist>.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

На цей час, випадків застосування правил визнання результатів навчання на ОП "Промислова автоматика" першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, отриманих в інших ЗВО не було. Водночас, слід зауважити, що практика застосування визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, застосовувались до здобувачів освіти, які навчалися на інших ОП під час перезарахування кредитів здобувачів, отриманих в рамках програми Еразмус+ (наприклад, співпраця з Католицьким університетом Льовена, Бельгія).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

У відповідності до ч. 5 ст. 8 Закону України "Про освіту", результати навчання, здобуті шляхом неформальної та/або інформальної освіти, визнаються в системі формальної освіти в порядку, визначеному законодавством. Наразі це законодавство ще розробляється (<https://mon.gov.ua/ua/news/mon-proponuye-dlya-gromadskogoobgovorennuyaprojekt-nakazu-pro-zatverdzhennya-poryadku-viznannya-rezultatativ-navchannya-zdobutih-shlyahomneformalnoyi-taaboinformalnoyi-osviti-u-vishij-ta-fahovij-peredvishij-osviti>). Тому визнання результатів навчання, здобутих у неформальній освіті, зараз здійснюється обмежено. Згідно Положення про організацію освітнього процесу в НУ «Запорізька політехніка» https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Nakaz_N507_vid_10.12.21.pdf результати неформального і інформального навчання можуть бути визнані в обсязі, що не перевищує 25% загального обсягу освітньої програми. Відповідно до п. 2.6 Положення про порядок вибору навчальних дисциплін https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Nakaz_N252_vid_29.06.21.pdf, за зверненням здобувачів до деканату, як виконання вибіркової складової ОП їм можуть бути зараховані результати навчання, здобуті шляхом неформальної та інформальної освіти та відповідні кредити ЄКТС і освітні компоненти, що відповідають цілям ОП. Зарахування затверджується рішенням вченої ради факультету за поданням НМК факультету.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Прикладів застосування вказаних правил за даною ОП не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Форми та методи навчання і викладання регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу в Національному університеті «Запорізька політехніка» (https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Nakaz_N507_vid_10.12.21.pdf). Навчання за ОП здійснюється заочною (денною), заочною формами. Програмні результати навчання досягаються під час лекцій, практичних та лабораторних занять, самостійної роботи, виконання індивідуальних завдань практичної підготовки та контрольних заходів. Загальноуніверситетська платформа Moodle (<https://moodle.zp.edu.ua/>) містить всі необхідні навчально-методичні матеріали у вигляді конспектів лекцій, методичних вказівок для виконання лабораторних й практичних робіт, посилання на допоміжні відеоматеріали, презентації тестові завдання для самоконтролю та з вивчення окремих освітніх компонентів, що сприяє досягненню програмних результатів навчання ОП. Для реалізації функцій дистанційного та змішаного навчання загальноуніверситетська платформа Moodle містить вбудований модуль відеоконференцій BigBlueButton. Необхідний рівень якості вищої освіти підтримується завдяки викладанню освітніх компонентів ОП з використанням динамічної комбінації технологій навчання, які поєднують традиційні та інноваційні методи і прийоми навчання та сучасні інтерактивні методики, що дозволяє здобувачам ефективно опанувати компетентності та програмні результати навчання. Форми та методи навчання освітніх компонентів ОП наведено у силабусах, зміст яких періодично переглядається.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Наявність тісної взаємодії та зворотного зв'язку обумовлюють високий рівень зрозумілості між усіма учасниками освітнього процесу при застосуванні форм і методів навчання і викладання. Здобувачі залучаються до обговорення тематичної наповненості освітніх компонентів, мають змогу вносити свої пропозиції щодо форм і методів навчання і викладання, які обговорюються на засіданнях випускової кафедри та враховуються у змінах до ОП й змісті силабусів. В Університеті діє Студентське самоврядування (<https://zp.edu.ua/studentske-samovryaduvannya-nu-zaporizka-politehnika>), яке є активним осередком суб'єктом освітнього процесу та має право вносити пропозиції щодо контролю за якістю освітнього процесу, щодо змісту ОП, сприяти навчальній, науковій та творчій діяльності студентів. Студентоцентрованість також проявляється у формі організації практичних й лабораторних робіт, яка відбувається у форматі малих груп, що дозволяє надати максимальну увагу кожному здобувачеві; побудові лекційних й семінарських занять із забезпеченням діалогового формату викладання; можливості формування індивідуальних освітніх траєкторій; застосування методів активного навчання. Окремим заходом врахування рівня задоволеності здобувачів методами навчання і викладання є проведення їх анкетування. Результати опитування здобувачів за останній семестр показують, що вони в цілому задоволені методами викладання та навчання та показують їх задоволеність за окремими освітніми компонентами від середнього до високого рівня.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

принципам академічної свободи

Методи навчання і викладання на ОП дозволяють забезпечити відповідність принципам академічної свободи. Зокрема здобувачі мають можливість вибору тем індивідуальних завдань з дисциплін, тем розрахункових робіт, тем та керівника дипломних робіт. За рахунок реалізації права вільного вибору дисциплін здобувачі мають змогу формувати індивідуальну освітню траєкторію приймати участь у програмах академічної мобільності. Під час проведення лекційних та семінарських занять широко застосовуються дискусії для обговорення проблемних питань. Науково-педагогічні працівники, які викладають за цією ОП впроваджують свою освітньо-наукову діяльність на засадах максимальної свободи і творчого волевиявлення щодо вибору змісту, форм, методів та засобів навчальної, методичної та наукової роботи, поширення знань та інформації в межах предметної області ОП. Нормативна база навчального процесу НУ «Запорізька політехніка» в своїй масі містить положення які дозволяють реалізувати принципи академічної свободи, та носить рекомендаційний та узагальнювальний характер і враховує інтереси здобувачів.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів надається здобувачам вищої освіти у вигляді постійного доступу до силабусів, які розміщені на сторінці випускової кафедри (<https://zp.edu.ua/kafedra-elektroprivodu-ta-avtomatizaciyi-promislovih->

ustanovok) та у системі дистанційного навчання (<https://moodle.zp.edu.ua/>) на сторінках відповідних освітніх компонентів. Крім того, викладачі на першому занятті в обов'язковому порядку надають здобувачам необхідну інформацію про порядок та критерії оцінювання, розповідають про політики курсу, цілі, зміст дисципліни, очікувані результати навчання, вказують доступ до методичних матеріалів курсу та додатково орієнтують їх на сторінку випускової кафедри, де розміщено необхідну інформацію. Такі способи взаємодії зі здобувачами дозволяють їм вже до початку вивчення дисципліни мати уявлення про її зміст та основні вимоги щодо її засвоєння.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

В НУ «Запорізька політехніка» особлива увага приділяється розвитку наукової роботи студентів. Викладачі кафедри, в рамках науково-дослідної діяльності, керують дослідною роботою студентів. Студенти приймають участь в конференціях та наукових семінарах, які відбуваються на кафедрі. Приймають участь у конкурсах студентських наукових робіт. Це дозволяє зменшити розрив між теоретичною, практичною і науковою компонентами та підвищити вплив наукового середовища на освітній процес. Фактично науково-дослідна робота дозволяє поглибити освітній процес і дозволяє здобувачам засвоїти процеси планування наукових досліджень, підвищити рівень особистої самоорганізації, опанувати техніку наукової доповіді, прийоми пошуку та аналізу науково-технічної інформації з заданої теми, опанувати тонкощі роботи в текстових редакторах, редакторах електронних таблиць, засвоїти методи статистичної обробки результатів досліджень, навчитись складати тези доповідей та писати наукові статті. Результати спільних досліджень студентів та викладачів друкуються в збірниках тез конференцій. Результати досліджень входять як елементи неформальної освіти у відповідні ОК. Важливим етапом є підготовка і захист кваліфікаційних робіт, теми яких пов'язані з науковою діяльністю викладачів кафедри і стосуються реальних проблем сучасної науки.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Положення про забезпечення якості регламентує особливості моніторингу та перегляду освітніх програм. Програми навчальних дисциплін розробляються кафедрами згідно з вимогами відповідних освітніх програм підготовки фахівців. З метою забезпечення цілісності освітнього матеріалу, забезпечення професійної спрямованості змісту навчання, попередження дублювання, врахування міждисциплінарних зв'язків програми навчальних дисциплін розглядаються на засіданні кафедри (сумісному засіданні кафедр), яка (які) забезпечує (забезпечують) викладання відповідної навчальної дисципліни, ухвалюються науково-методичною комісією факультету, до складу якого входить кафедра (кафедри) і затверджується ректором (першим проректором). Перегляд та затвердження програм навчальних дисциплін здійснюється за потреби. Перегляд освітніх програм відбувається за результатами їхнього постійного моніторингу. Критерії, за якими відбувається перегляд освітніх програм, формулюються, як у результаті зворотного зв'язку із науково-педагогічними працівниками, здобувачами, випускниками та роботодавцями, так і внаслідок прогнозування розвитку спеціальностей та потреб суспільства. Поява нових компонентів та способів обробки та передачі інформації потребує регулярного оновлення змісту освітніх компонентів. Щорічно виникає задача його часткового (або повного) оновлення, оскільки на ринку з'являються нові задачі, щодо вирішення потреб ринку. До лекційних курсів вводяться результати досліджень отриманих науково-педагогічним складом кафедри. Здійснюється аналіз публікацій і новітніх досягнень що близькі за змістом до даної ОП, проводяться науково-методичні семінари кафедри, присвячені сучасним науковим досягненням у галузі автоматизації та приладобудуванню в цілому і зокрема розробку та експлуатацію засобів промислової автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих систем. На основі проведеного аналізу і результатів обговорення готують рекомендації по оновленню змісту освітніх компонент ОП. Зокрема розглядалися окремі досягнення в розвитку вітчизняних засобів автоматизації, зокрема мікропроцесорного регулятора МІК-127, який виробляється підприємством Мікрол, м. Івано-Франківськ, що дало можливість оновити лекційний курс «Автоматизація технологічних процесів та виробництв». Це дає змогу використовувати переваги програмованого контролера для реалізації регуляторів зі складною структурою при мінімальній кількості вхідних та вихідних сигналів та мінімальній вартості. Зміст освітнього компоненту переглядається та оновлюється щорічно. Він обговорюється на засіданнях кафедри електропривода та автоматизації промислових установок й схвалюється гарантом ОП, науково-методичною комісією факультету та затверджується деканом факультету. Оновлення контенту освітніх компонент відбувається без перешкод за ініціативи лектора з урахуванням наукових інтересів учасників освітнього процесу.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Стратегією розвитку університету передбачено інтеграцію в міжнародний освітній і науковий простір (https://zp.edu.ua/uploads/strategiya_rozvytku.pdf). Інформація, яка пов'язана з інтернаціоналізацією діяльності ЗВО, наведена у «Положенні про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу НУ «Запорізька політехніка»» (https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_akademichnu_mobilnist.pdf). В Університеті функціонує Відділ міжнародної діяльності та роботи з іноземними студентами (<https://zp.edu.ua/viddilmizhnarodnoyidiyalnosti-ta-roboty-z-inozemnyimi-studentamy>). В рамках ОП студенти проходять мовну підготовку. НУ «Запорізька політехніка» має великий досвід міжнародного співробітництва. Перелік міжнародних проєктів у реалізації яких брав/бере участь НУ «Запорізька політехніка», наведений на офіційному сайті (<https://zp.edu.ua/mizhnarodniiproekty>). Періодично в університеті проводяться лекції та семінари за участю європейських науковців (<https://zp.edu.ua/internacionalizaciya-vdoma-dlya-rozbudovy-potencialu-politehnicnoyi-osvity-v-ukrayini>). Науково-педагогічні працівники, які здійснюють викладання за цією ОП брали участь у міжнародних стажуваннях, наприклад к.т.н., доцент Пирожок А.В. у 2021 році пройшли науково-педагогічне стажування у Краковська академія імені Святителя Ігнатія (м. Краків, Республіка Польща). В Університеті надано доступ до баз Scopus та Web of Science, посилання на які наведені на сторінці Наукової бібліотеки

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

У межах навчальних дисциплін ОП перевірка досягнення програмних результатів навчання здійснюється у формі та згідно заходів регламентованих Положенням про організацію освітнього процесу в НУ «Запорізька політехніка» (https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Nakaz_N507_vid_10.12.21.pdf). Для контролю та оцінювання результатів навчання за дисциплінами використовується загально-університетська система контрольних заходів, яка включає атестацію та підсумковий (семестровий) контроль, а також можуть передбачати вхідний, поточний, проміжний (рубіжний) та інші форми контролю, визначеними ОП та програмами освітніх компонентів.

Форми проведення усіх видів контролю і система оцінювання рівня знань зазначаються у робочій програмі та силабусі навчальної дисципліни. Поточний контроль охоплює контрольні заходи, які відбуваються під час лабораторних, практичних й семінарських занять, а також оцінюються результати виконання індивідуальних завдань. Результати поточного, проміжного (рубіжного) контролю враховуються у результатах семестрового підсумкового контролю.

Критерієм успішного проходження здобувачем підсумкового оцінювання є досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом вивчення освітнього компонента. Мінімальний пороговий рівень визначається за допомогою якісних та кількісних критеріїв і трансформується в мінімальну позитивну оцінку за числовою (рейтинговою) шкалою.

Оцінювання знань здобувачів здійснюється за 100-бальною рейтинговою шкалою або за двобальною шкалою (зараховано - не зараховано). Позитивними оцінками для всіх форм контролю є оцінки від 60 до 100 балів за 100-бальною шкалою та оцінка “зараховано” за двобальною.

Рівень підсумкового контролю здобувачів за окремим освітнім компонентів вносяться до екзаменаційно-залікової відомості успішності та навчальної картки здобувача.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу в НУ «Запорізька політехніка» (https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Nakaz_N507_vid_10.12.21.pdf) та забезпечуються через: доступність силабусів та робочих програм освітніх компонентів на сторінці випускової кафедри та в системі Moodle; їх обговорення та пояснення викладачем на початку вивчення дисципліни; наявність зворотного зв'язку між викладачем та здобувачем. Перелік питань, за якими здійснюється підсумкове оцінювання освітнього компонента у формі екзамену заздалегідь доводиться до відома здобувачів. Критерії оцінювання навчальних досягнень визначаються науково-педагогічним працівником, який викладає освітній компонент, можуть бути їм переглянуті з урахуванням попереднього досвіду успішності вивчення здобувачами навчальної дисципліни.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів доступна для здобувачів вищої освіти через зміст ОП, силабуси та робочі програми освітніх компонентів, відкритому доступі на сайті НУ «Запорізька політехніка». Актуальний графік навчального процесу доступний для кожного здобувача за посиланням (<https://zp.edu.ua/potochni-rozporjadchi-dokumenti-navchalno-metodichnogo-viddil>). Форми контрольних заходів та критерії оцінювання (поточний та підсумковий контроль) доводяться до здобувачів викладачами на початку вивчення освітнього компонента. За необхідністю додаткову роз'яснювальну інформацію може надати куратор навчальної групи.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Згідно змісту ОП “Промислова автоматика” та навчальних планів на 2021-2022 н.р. підсумкова атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи (дипломування) за участі екзаменаційної комісії (https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_EkzKom.pdf), що повністю відповідає вимогам стандарту спеціальності 151 “Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології” першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/151-Avtomatyzatsiya.ta.komp-intehr.tekhn.bakalavr-10.12.pdf>).

Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми з автоматизації виробництва, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Кваліфікаційні роботи зберігаються в репозитарії НУ «Запорізька політехніка».

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедури проведення контрольних заходів регулюються наступними документами:

- “Положення про організацію освітнього процесу Національного університету “Запорізька політехніка””

(https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Nakaz_N507_vid_10.12.21.pdf);

- “Положення про систему забезпечення НУ “Запорізька політехніка” якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (системи внутрішнього забезпечення якості)”

(https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_zabezpechennia_yakosti.pdf);

- “Рекомендації з навчально-методичного забезпечення у НУ “Запорізька політехніка”

(https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/rekomendaciyi_z_navchalno_metodychnogo_zabezpechennya_u_nu_zaporizka_politehnika.docx);

- “Положення про проведення практики студентів НУ “Запорізька політехніка”

(https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_praktyku_studentiv.pdf);

- “Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії з атестації здобувачів вищої освіти в НУ “Запорізька політехніка”” (https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_EkzKom.pdf);

- “Положення про дуальну форму здобуття вищої освіти у Національному університеті “Запорізька політехніка”” (https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Pol_pro_dualnu_formu_zdobvo.pdf)

Документи розміщені на офіційному сайті НУ “Запорізька політехніка”, доступ до них є вільним для всіх

стейкхолдерів ОП. Процедури проведення контрольних заходів обов'язково доводяться до здобувачів викладачами на першому занятті вивчення навчальної дисципліни.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів під час оцінювання знань здобувачів ОП забезпечуються Положенням про врегулювання конфліктних ситуацій у Національному університеті “Запорізька політехніка”

(https://zp.edu.ua/uploads/pubdocs/2020/pol_pro_vreg_konfliktnykh_sytuatsiy.pdf). Здобувачам вищої освіти забезпечуються рівні умови (зміст та кількість завдань, тривалість контрольного заходу, прозорий механізм оцінювання), вільний доступ до інформації про критерії оцінювання, строки здачі контрольних заходів тощо. Також встановлюються єдині правила перездачі контрольних заходів, оскарження результатів атестації. Для об'єктивності оцінювання курсових робіт (проектів) створюється комісія до складу якої входять викладачі кафедри. Захист кваліфікаційних робіт проводиться на відкритому засіданні екзаменаційної комісії. Оцінки виставляє кожний член комісії, а голова підсумовує їх результати по кожному студенту. Здобувачі та інші особи можуть вільно здійснювати аудіо-, відеофіксацію процесу захисту кваліфікаційної роботи. У випадках конфліктної ситуації за мотивованою заявою студента чи викладача, деканом створюється комісія для приймання екзамену (заліку), до якої входять завідувач кафедри (провідний викладач) і викладачі відповідної кафедри, представники деканату та студентського самоврядування. Випадків оскарження результатів контрольних заходів здобувачів ОП «Промислова автоматика», а також конфлікту інтересів не відбувалося.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Процедури проведення контрольних заходів регулюються згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в НУ “Запорізька політехніка” (https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Nakaz_N507_vid_10.12.21.pdf) та Положенням про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії з атестації здобувачів вищої освіти в НУ “Запорізька політехніка” (https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_EkzKom.pdf). Вище згадані положення містять процедуру проведення контрольних заходів, а також процедури повторного проходження контрольних заходів та оскарження результатів. Випадки повторного проходження контрольних заходів мали місце за умови відсутності студента з поважних причин під час складання зазначених контрольних заходів у відповідності до графіку навчального процесу.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Організація освітнього процесу в НУ “Запорізька політехніка” регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в НУ “Запорізька політехніка” (https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Nakaz_N507_vid_10.12.21.pdf). Згідно принципів студентоцентрованого навчання здобувач має право оскаржувати процедуру та результати проведення контрольних заходів. Так, у випадках конфліктної ситуації за мотивованою заявою здобувача (апеляцією) чи викладача, деканом факультету створюється комісія, для приймання екзамену, до якої входить завідувач кафедри, викладачі відповідної кафедри, представники деканату.

За період здійснення освітньої діяльності за цією ОП випадків оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів та атестації серед здобувачів ОП “Промислова автоматика” не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Документами НУ “Запорізька політехніка”, які містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, є:

1. Положення про організацію освітнього процесу

(https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Nakaz_N507_vid_10.12.21.pdf);

2. Кодекс академічної доброчесності НУ “Запорізька Політехніка”

(https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Nakaz_N253_vid_29.06.21.pdf);

3. Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти

(https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_zabezpechennia_yakosti.pdf);

4. Положення про перевірку кваліфікаційних випускних робіт на академічний плагіат

(http://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_perevirku_na_plahiat.pdf);

5. Статут (<https://zp.edu.ua/uploads/Statut-ZPNU.pdf>).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

В НУ “Запорізька політехніка” застосовується цілий комплекс заходів, які спрямовані на протидію порушенням академічної доброчесності. Документ, який регламентує застосування технологічних рішень протидії порушенням академічної доброчесності є Положення про перевірку в НУ «Запорізька політехніка» кваліфікаційних випускних робіт (дипломних робіт/проектів) здобувачів вищої освіти на академічний плагіат (https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_perevirku_na_plahiat.pdf). Згідно положення перевірка випускних кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти на наявність плагіату здійснюється на етапі допуску роботи до захисту. Контроль здійснює безпосередньо завідувач випускової кафедри, або особа, визначена на кафедрі для виконання цих обов'язків під час допуску випускника до захисту, чи особа, яка здійснює функції нормоконтролю кваліфікаційної роботи.

Підтвердженням проходження перевірки на наявність запозичень в кваліфікаційній роботі є скріншот результатів перевірки роботи спеціалізованими онлайн сервісами з визначення ступеня унікальності роботи. Роботи, які містять академічний плагіат до захисту не допускаються. Роботи, які містять помилки цитування повертаються на доопрацювання. Результати перевірки на наявність академічного плагіату в роботі оформлюються протоколом засідання кафедри.

Національним університетом "Запорізька політехніка" в 2021 році укладено Договори № 460-юр від 21.10.2021р. та № 609-юр від 24.11.2021р. про співпрацю з ТОВ «Плагіат», який передбачає вільний доступ до сервісу Strikeplagiarism.com.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Популяризація академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти НУ “Запорізька політехніка” є серед одних з головних пріоритетів навчальної діяльності та має декілька спрямувань:

1. В Університеті діє Кодекс академічної доброчесності

(https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Nakaz_N253_vid_29.06.21.pdf).

2. В загально-університетському каталозі дисциплін вільного вибору пропонується курс “Академічна доброчесність учасників освітнього процесу” обсягом 3 кредити (<https://catalog.zp.edu.ua/catalog.php>).

3. Періодично (на постійній основі) Університетом проводяться лекції з різних аспектів забезпечення академічної доброчесності, які проводить професор Бахрушин В.Є. (<https://zp.edu.ua/akademichna-dobrocheshnist>).

4. На початку навчання (перший семестр) куратори академічних груп проводять ознайомчо-інформаційну зустріч зі здобувачами, де до студентів доводяться основні принципи академічної доброчесності, які діють в Університеті.

5. Розміщення на інформаційних дошках Університету матеріалів, пов'язаних з популяризацією принципів академічної доброчесності серед здобувачів (об'яви, інфографіка тощо).

6. Періодична тематична виставка літератури в бібліотеці Університету: «Академічна доброчесність: проблеми реалізації та відповідальність» (http://library.zp.edu.ua/bibliograf_pokaz/academic_integrity.pdf).

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Відповідно до Кодексу академічної доброчесності у Національному університеті “Запорізька політехніка” (https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Nakaz_N253_vid_29.06.21.pdf) за порушення академічної доброчесності освіти існує академічна відповідальність. Для педагогічних, науково-педагогічних та наукових працівників вона застосовується у вигляді: зауваження; попередження; відмова у публікації наукових результатів та/або навчальних видань; відмова у присудженні наукового/творчого ступеня чи присвоєнні вченого звання; відмова в присвоєнні або позбавлення присвоєного вченого звання, кваліфікаційної категорії; позбавлення права брати участь у роботі визначених законом та/або статутом Університету органів чи займати визначені законом та/або статутом Університету посади. Для здобувачів вищої освіти академічна відповідальність застосовується у вигляді наступних заходів: можуть бути притягнуті до такої академічної відповідальності: зауваження; попередження; повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента ОП; позбавлення академічної стипендії; відрахування з НУ “Запорізька політехніка”. Прикладів порушення академічної доброчесності здобувачами вищої освіти цієї ОП не зафіксовано.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Необхідний рівень професіоналізму викладачів забезпечується проведенням конкурсного відбору, який регламентується законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», Методичними рекомендаціями МОН України, Статутом НУ «Запорізька політехніка» та Положенням про проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладанні з ними контрактів НУ «Запорізька політехніка»

(https://zp.edu.ua/uploads/academic_council/pol_pro_konkurs_npp_kontrakt.pdf). Зокрема, п.1.16 Положення визначає перелік вимог до учасників конкурсу на заміщення вакантних посад, які повинні мати науковий ступінь та/або вчене звання, або ступінь магістра (освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста) та за своїми професійно-кваліфікаційними якостями відповідати вимогам, встановленим для науково-педагогічних працівників Ліцензійними умовам провадження освітньої діяльності та Професійному стандарту викладача закладу вищої освіти, а також посадовим інструкціям, затвердженим ректором Університету та умовам оголошеного конкурсу. Особливості кваліфікаційних вимог до претендентів на зайняття посад науково-педагогічних працівників встановлюються для кожної окремої посади.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Запорізька область є осередком виробничого потенціалу країни. Проектування раціональних та конкурентоспроможних виробів, організація їх виробництва неможливі без достатнього рівня знань в галузі автоматизації. Такі підприємства як АТ «Мотор Січ», ПАТ «Плутон», ТОВ «Інфоком ЛТД», ТОВ НВО «ЕТНА», ТОВ «Техносенс» тощо потребують високоякісних фахівців. Попит на фахівців підтверджується заявками підприємств на цільову підготовку та подальше працевлаштування випускників. Для задоволення потреб АТ «Мотор Січ», ПАТ «Плутон», ТОВ «Інфоком ЛТД», ТОВ НВО «ЕТНА», ТОВ «Техносенс» у підготовці фахівців у навчальних планах передбачені дисципліни присвячені вивченню особливостей з впровадженням нової мікропроцесорної техніки, сучасних засобів автоматизації, зокрема контролерів S7-1200 фірми SIEMENS. З метою підвищення зацікавленості студентів у навчанні та підготовки якісного контингенту студентів кафедрою проводяться відповідні заходи, які передбачають залучення роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу: організація студентських практик на підприємствах роботодавців; залучення студентів до участі у екскурсіях та днів відкритих дверей підприємств роботодавців; організація зустрічей студентів з потенціальними роботодавцями; он-лайн зустрічі абітурієнтів та здобувачів вищої освіти з представниками підприємств безпосередньо з виробництва; представники ТОВ «Інфоком ЛТД» та ТОВ НВО «ЕТНА» приймають участь в проведенні занять та практик.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Для отримання актуальних знань з різними напрямками, що вивчаються на ОП, були запрошені представники різних підприємств та організацій, що виступили із лекціями на заняттях зі споріднених дисциплін: Леонід Хацкевич, голова департаменту інтернету речей 482.Solutions (м. Одеса), член АППАУ; Сергій Румянцев, керівник департаменту безпілотних технологій ТОВ «Інфоком ЛТД»; Владислав Малий, керівник відділу АСУ ТП ТОВ «Укрграфіт»; Євген Риженко, керівник дидактики ДП «Фесто»; Костянтин Бережко, менеджер по ключовим замовникам ДП «Фесто»; Соломаха Олександр, заст.техн.директора, та одночасно зав. сектором інноваційних технологій ТОВ «НВП «Преобразователь-комплекс»; Щербаков Ігор Володимирович - директор ПП "Промобладнання" та менеджер відділу продажу Фролов Андрій Олександрович; Андрієм Ворфоломєєвим - Директором Центру ресурсоефективного та чистого виробництва; Андрій Мандро - Представник PILZ в Україні (Вроцлав, Польща); Сергій Хлистун - директор ТОВ «Інженерно-промислова група»; Ольга Богданова - Голова Правління ESOSH, к.т.н.; Олексій Фокарді, Олександр Павлов - керівник керуючої компанії індустріального парку Мелітополь 1 «Індустріальні парки»; Богдан Степанович Демчина - директор ТОВ "МІКРОЛ"; Юрчак Олександр Володимирович - ген. директор АППАУ «Цифрова економіка». Також роботодавці безпосередньо проводять окремі заняття, наприклад, Василь Писанко дисципліна «Автоматизація технологічних процесів та виробництва», «ЕТНА», Владислав Олексенко дисципліна «Комп'ютерно-інтегровані системи автоматизації», «Плутон» тощо.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

В університеті працює Навчально-науково-виробничий центр "Запорізький регіональний центр політехнічної освіти", який займається питаннями підвищення кваліфікації (<https://zp.edu.ua/nncv-zaporizkiy-regionalniy-centr-politehnicnoyi-osviti>). Згідно з «Положенням про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників у НУ «Запорізька політехніка» (https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_pidvyshchennia_kvalifikatsiyi.pdf) форма підвищення кваліфікації є інституційна, дуальна, на робочому місці, на виробництві тощо. Форми підвищення кваліфікації можуть поєднуватись. Основними видами підвищення кваліфікації є навчання за програмою підвищення кваліфікації, у тому числі участь у семінарах, практикумах, тренінгах, вебінарах, майстер-класах тощо; стажування, участь у програмах академічної мобільності, наукове стажування, самоосвіта, здобуття наукового ступеня, вищої освіти. Кожні п'ять років викладачі підвищують свій кваліфікаційний рівень. Стажування проходять не тільки на підприємствах, де викладачі знайомляться з новими технологіями, а й підвищують свій викладацький рівень, переймаючи досвід в інших ЗВО в тому числі й іноземних. Казурова А.Є. пройшла курс Erlan, зимову школу «Англійська мова для університетів», Британська Рада в Україні, доц. Пирожок А.В. взяв участь у тренінг-інтенсиві «Промисловий енергоаудит» за сприяння GIZ у 2021 році. Проведені семінари з питань безпеки машинного обладнання в промисловості, безпеки праці та філософії Safety, а також з техніки автоматизації Festo.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Стимулювання розвитку викладацької майстерності передбачає матеріальні та моральні заохочення та регламентується нормативно-правовою базою:

- Статут (<https://zp.edu.ua/uploads/Statut-ZPNU.pdf>);
- Положення про рейтингову систему оцінки діяльності НПП

(https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_reytnynhovu_systemu.pdf);

- Колективний договір між адміністрацією та профспілковою організацією Університету

(https://zp.edu.ua/uploads/kolektyvnyu_dogovir.pdf);

- Положення про підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників

(https://zntu.edu.ua/sites/default/files/konf/polozhennya_diysne_z_dodatkamy.pdf);

Завданнями якої є: посилення зацікавленості НПП у підвищенні своєї професійної кваліфікації, в освоєнні передового педагогічного досвіду, в творчому підході до викладання; посилення колективної зацікавленості викладачів у кінцевих результатах підготовки фахівців; диференціація заохочувальних надбавок.

Наприклад, у 2021 р. викладачі кафедри ЕПА за публікації, що індексуються у базах Scopus, Web of Science отримали премію. Також преміями регулярно відзначаються викладачі, які є керівниками лауреатів та переможців конкурсів наукових робіт та всеукраїнських студентських олімпіад.

Як моральне заохочення співробітники кафедри щорічно отримують грамоти та подяки різних рівнів від подяки ректора університету до відомчих нагород МОН України.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Фінансові ресурси ОП забезпечуються відповідно до фінансової діяльності університету, інформація про яку розміщена на офіційному сайті університету <https://zp.edu.ua/finansova-diyalnist>. Матеріально-технічна база відповідає вимогам до ВНЗ і забезпечує проведення всіх видів навчальних занять та НДР студентів за ОП. Кафедра ЕПА має загальну площу приміщень 744,2 м.кв., з яких площа аудиторій та лабораторій – 634,5 м.кв. Аудиторії та лабораторії кафедри оснащено наочними посібниками, стендами, ілюстративним матеріалом, комп'ютерним та мультимедійним обладнанням. Крім того, заняття проводяться й в навчальних аудиторіях та лабораторіях, які знаходяться у загальному користуванні в університеті. Всі забезпечені доступом до мережі Інтернет та до всієї необхідної інформаційної інфраструктури, включаючи репозитарій наукових та методичних публікацій. Важливим джерелом інформаційного забезпечення викладачів та студентів є бібліотека (<https://zp.edu.ua/naukova-biblioteka>), яка має різні засоби інформації. Це значний за обсягом інформаційний ресурс, що включає традиційні бібліотечні фонди (898 042 прим.), фонд електронних документів (62235 назв.), а також технологічні комплекси, що забезпечують доступ до світових інформаційних ресурсів, зокрема до ресурсів видавництва Elsevier (SCOPUS). Студенти мають доступ до платформи дистанційного навчання <https://moodle.zp.edu.ua>. Університет має доступ до оптоволоконної мережі «УРАН» (<http://uran.ua/>).

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Виявлення та задоволення потреб та інтересів здобувачів в більшості питань вирішується за безпосередньою участю студентського самоврядування (<https://zp.edu.ua/studentske-samovryaduvannya-nu-zaporizka-politehnika>). Завдяки ефективному використанню коштів студентського самоврядування, а також благодійних і спонсорських коштів, реалізовано ряд проєктів, які працюють на потреби студентства: «Центри студентського самоврядування в гуртожитках» (тренінг-центри, юридичні клініки, спортивні, комп'ютерні, конференц-зали), «Інтернет в кожному кімнату гуртожитку», «Штаб сесії», «Студентське радіо», «Телефон довіри», «Вільний WiFi-Інтернет в університеті», «Студпідрозділ з охорони громадського порядку «ЩИТ», «Центр сприяння працевлаштуванню студентів та випускників», «Школа підприємництва «Власна справа», обмін студентськими групами «ЗВО-партнер», «Турклуб», «Спортивний фанклуб», «Фотоклуб», «Студентам - студентські гуртожитки». Представники студентського самоврядування беруть участь в управлінні університету: є активними членами вчених рад та конференцій факультетів, інститутів, університету, погоджують відрахування та переведення студентів, призначення проректорів. Директор студентського містечка та працівники студентських гуртожитків, розробляють, обговорюють, затверджують проєкти положень, наказів, розпоряджень, що стосуються студентів. З метою висвітлення подій в університеті та молодіжному русі Запоріжжя було ініційовано створення власної прес-служби.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

НУ «Запорізька політехніка» забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти діяльністю комплексу підрозділів до яких входять: відділ охорони праці, експлуатаційно-технічний відділ, відділ охорони, медичний пункт тощо. Освітнє середовище НУ «Запорізька політехніка» є безпечним для життя і здоров'я здобувачів. Всі навчальні приміщення обстежені органами санітарно-технічного нагляду та організацією з охорони праці, на що є позитивні висновки у відповідних нормативних документах (<https://zp.edu.ua/ohorona-praci>). Здобувачі вищої освіти за означеною ОП за потреби повністю забезпечені житлом в гуртожитках університету (№4 по вул. Жуковського 46 та №3 по вул. Поштова 161а). Студенти активно залучаються до спорту і здорового способу життя, займаються у спортивних секціях, художній самодіяльності тощо. Університет дотримується всіх вимог санітарних органів щодо забезпечення діяльності під час пандемії; у разі необхідності переходить на використання засобів дистанційної освіти. Надається інформаційна підтримка для запобігання булінгу (<https://zp.edu.ua/?q=node/8126>). В Університеті існує служба психологічної підтримки (а. 2.10 корпусу №7), про що є інформація на дошці оголошень. У випадку виникнення потреби психологічного характеру співробітники кафедри соціальної

роботи та психології надають кваліфіковану допомогу.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Освітня, організаційна, інформаційна, консультаційна та соціальна підтримка для здобувачів вищої освіти НУ «Запорізька політехніка» надається комплексно декількома шляхами. Необхідну інформацію здобувачі можуть отримувати через офіційний сайт; соціальні мережі (<https://zp.edu.ua/?q=node/8310>) або інформаційні дошки в приміщеннях Університету. З першого курсу кожній академічній групі призначається куратор, який здійснює первинну підтримку здобувачів з усього кола питань навчання в університеті, допомагає, консультує та інформує їх. Консультативну підтримку здобувачам надають також старшокурсники та випускники, які діляться з ними власним досвідом. Необхідну інформацію щодо організації освітнього процесу, розкладу занять, графіку обов'язкових консультацій здобувачі можуть отримати або в деканатах або на випускових кафедрах. На сторінці сайту «Академічна мобільність» (<https://zp.edu.ua/akademichna-mobilnist>) здобувачі можуть побачити актуальну інформацію щодо програм академічної мобільності. Структурний підрозділ «Центр сприяння працевлаштуванню студентів та випускників» (<https://zp.edu.ua/centrspriannya-pracevlashtuvannyyu-studentiv-ta-vipusknikiv-zntu>) створений з метою налагоджування співпраці з роботодавцями та сприяння студентам та випускникам Університету у тимчасовому та постійному працевлаштуванні. Завданнями центру є: надання кваліфікованої допомоги при написанні резюме; висвітлення резюме випускників на сайті Центру та інших Інтернет-ресурсах; надання інформації щодо календарних заходів Центру (ярмарки вакансій, зустрічі з роботодавцями, тренінги тощо); сприяння пошуку робочого місця після закінчення Університету; сприяння пошуку робочого місця під час навчання (у позанавчальний та канікулярний період). Студенти залучаються до оплачуваної роботи в університеті. Понад 450 студентів пільгових категорій отримують додаткове державне забезпечення. В рамках міської комплексної програми соціального захисту населення студентам-інвалідам надається цільова допомога. Ведеться облік і індивідуальна робота зі студентами-сиротами, студентами-інвалідами, студентськими сім'ями, студентами інших пільгових категорій тощо. Студенти, що проживають в гуртожитках, отримують інформацію про можливість отримання субсидії. Підтримка здобувачів вищої освіти забезпечується розвиненою соціальною інфраструктурою: в університеті є 4 гуртожитки для студентів; наявна достатня кількість спортивних споруд; працюють пункти громадського харчування. Оцінювання рівня забезпечення ресурсами освітнього процесу та підтримки здобувачів здійснюється шляхом соціологічних опитувань студентів і студентського моніторингу освітнього процесу, проведення щорічного аналізу відповідними підрозділами. Останні опитування здобувачів показали, наступний рівень задоволеності підтримкою різних форм: освітня (83 %), організаційна (86 %), інформаційна (94 %), консультативна (73 %), соціальна (72 %).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

НУ «Запорізька політехніка» створені достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами (<https://zp.edu.ua/umovy-dlya-osib-z-osoblyvymy-potrebam>). На сайті університету розміщена детальна інформація для осіб, які мають право на спеціальні умови вступу. Особам з особливими освітніми потребами надається постійна підтримка з метою забезпечення права на освіту, сприяння розвитку особистості, поліпшення стану здоров'я та якості життя. ЗВО активно співпрацює з державними та приватними організаціями, які забезпечують підтримку осіб з особливими потребами і інформує щодо можливості надання освітніх послуг. Організовано можливість вільного доступу до аудиторних приміщень третього та четвертого корпусу шляхом обладнання окремого безсходинкового входу до університету. Основна частина лабораторій, в яких здійснюється підготовка за цією ОП знаходиться на перших поверхах навчальних корпусів. Університетом проведено модернізацію санвузлів Головного корпусу для забезпечення потреб особам з обмеженими фізичними можливостями. В закладі діє Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з обмеженими фізичними можливостями, громадян похилого віку, інших маломобільних груп населення під час перебування на території університету, затверджений наказом № 195-А від 07.11.2018 р. (https://zp.edu.ua/uploads/pubdocs/2018/Poriadok_suprovodu_nadannia_dopomogy.pdf).

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

В НУ «Запорізька політехніка» діє антикорупційна програма (https://zp.edu.ua/uploads/rector/antukorupciyna_programma_zntu.pdf), яка є комплексом правил, стандартів і процедур щодо виявлення, протидії та запобігання корупції у діяльності закладу. Затверджено план заходів з реалізації антикорупційної програми НУ «Запорізька політехніка» на 2021-2022 н.р. В закладі постійно здійснюється моніторинг стану дотримання в структурних підрозділах норм антикорупційного законодавства. На офіційному сайті розміщений та регулярно оновлюється розділ «Запобігання та протидія корупції» (<https://zp.edu.ua/zapobigannya-ta-protydiya-korupcii>). Розміщена контактна інформація для повідомлень про прояви корупції з боку посадових осіб та співробітників Національного університету «Запорізька політехніка». В університеті призначено уповноважену особу з питань запобігання та виявлення корупції. В НУ «Запорізька політехніка» наявні чіткі і зрозумілі політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації ОП «Технологія та устаткування зварювання». Всі процедури виконуються згідно Положенню про врегулювання конфліктних ситуацій

(https://zp.edu.ua/uploads/pubdocs/2020/pol_pro_vreg_konfliktnykh_sytuatsiy.pdf). В НУ «Запорізька політехніка» вживаються заходи запровадження дієвого зв'язку зі здобувачами та співробітниками щодо врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією), а саме розміщення об'яв на стендах факультетів та в корпусах університету із зазначенням контактної інформації для повідомлень; функціонування «Телефону довіри» та запровадження «Скриньки довіри», проведення регулярних анкетних опитувань учасників освітнього процесу, співбесід із кураторами тощо. Останні анонімні опитування здобувачів вищої освіти за ОП показали, що здобувачі обізнані із політикою врегулювання конфліктних ситуацій.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюються Положенням про систему забезпечення НУ «Запорізька політехніка» якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (системи внутрішнього забезпечення якості)

(https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_zabezpechennia_yakosti.pdf). Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти передбачає здійснення університетом процедур і заходів із визначення принципів забезпечення якості вищої освіти, здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм, щорічного оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників НУ «Запорізька політехніка» та регулярного оприлюднення результатів таких оцінювань.

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Перегляд ОП відбувається щорічно за механізмами: здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм для підвищення якості методичного забезпечення навчальних дисциплін; щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників університету та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на інформаційних стендах; забезпечення підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників і забезпечення їх вмотивованості до розвитку культури якості; вживання заходів, спрямованих на вдосконалення фахової майстерності науково-педагогічних працівників та методів викладання і підвищення рівня об'єктивності оцінювання; забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою; забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом; забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації; встановлення зворотних зв'язків між учасниками навчального процесу для забезпечення культури якості освіти; забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях співробітників університету і здобувачів вищої освіти. З 2022-2023 н.р. планується внести зміни до переліку освітніх компонентів ОП «Промислова автоматика», які стосуються збільшення кількості освітніх компонентів направлених на застосування більш сучасних середовищ програмування для сучасної мікропроцесорної техніки, систем керування базами даних, засобів проектування систем автоматизації, що обґрунтовано стрімким розвитком впровадження сучасного обладнання та технологій на провідних підприємств запорізького регіону.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Представники студентського самоврядування приймають активну участь в управлінні НУ «Запорізька політехніка»: є активними членами періодичного перегляду освітньої програми, вчених рад та конференцій факультетів, інститутів, університету, погоджують відрахування та переведення студентів, призначення проректорів, директора студентського містечка та працівників студентських гуртожитків, розробляють, обговорюють, затверджують проекти положень, наказів, розпоряджень, що стосуються студентів: <https://zp.edu.ua/studentske-samovryaduvannya-nu-zaporizka-politehnika>. Студенти ОП «Промислова автоматика» кафедри електропривода та автоматизації промислових установок мають можливість формувати свої пропозиції щодо наповнення освітніх компонентів та структури освітньої програми і висловлювати їх кураторам груп, гаранту ОП, завідувачу випускової кафедри, які, в свою чергу, розглядаються на засіданнях кафедри. Пропозиції студентів розглядаються на засіданнях кафедри на яких приймається рішення щодо їх врахування.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

У НУ «Запорізька політехніка» діє студентське самоврядування на рівні факультету, студентського гуртожитку, університету та його коледжів, інтегроване в систему навчально-виховної роботи зі студентами. Його діяльність регламентується Положенням про студентське самоврядування НУ «Запорізька політехніка» (https://zp.edu.ua/uploads/dept_pssad/Pol_pro_stud_samovriad_NUZP.pdf) та направлена, у відповідності до пп.1.4.5, 2.1.8, 4.5.2 тощо зазначеного положення, на забезпечення й контроль якості вищої освіти, а також дає право вносити пропозиції щодо змісту освіти, навчальних планів та програм. Студентське самоврядування НУ «Запорізька

політехніка» скеровує діяльність студентської громади університету та гармонійний розвиток особистості члена студентської громади, ефективне навчання та професійну підготовку, формування навичок майбутнього організатора та керівника, виховання активної громадської позиції. Основними завданнями органів студентського самоврядування є співпраця з ректоратом університету на рівні консультативно-дорадчого органу, забезпечення і захист прав та інтересів студентів, зокрема стосовно організації освітнього процесу, сприяння навчальній, науковій та творчій діяльності студентів, забезпечення інформаційної, правової, психологічної й іншої допомоги студентам. Оцінювання рівня забезпечення ресурсами освітнього процесу та підтримки здобувачів здійснюється шляхом соціологічних опитувань студентів і студентського моніторингу освітнього процесу, проведення щорічного аналізу відповідними підрозділами.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. НУ «Запорізька політехніка» у рамках забезпечення якості ОП співпрацює з підприємствами-роботодавцями АТ «Мотор Січ», ТОВ «Інфоком ЛТД», ТОВ НВО «ЕТНА», ТОВ «Техносенс», ПАТ «Плутон» тощо, які залучені як партнери. До процесу періодичного перегляду ОП залучаються представники цих підприємств-роботодавців, які включаються до складу екзаменаційних комісій для захисту кваліфікаційних робіт здобувачами вищої освіти. Вибір зазначених підприємств обґрунтований регіональними особливостями розвитку сучасних напрямків промислової автоматики. Останні часом захисти курсових проектів та робіт відбуваються у відкритому онлайн середовищі із залученням представників підприємств-роботодавців, що дозволяє роботодавцям впливати на тематику та наповненість у відповідності до профілю підприємств. Зауваження та рекомендації, у відповідності до протоколів-зустрічей, враховуються при перегляді ОП.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Наразі випускники ОП відсутні, оскільки у 2022 році відбудеться перший випуск здобувачів вищої освіти. Зв'язки з випускниками підтримуються на основі створення реєстру випускників, які звернулися до Центру сприяння працевлаштуванню студентів та випускників під час оформлення обхідного листа. Завдяки активній роботі Центру по створенню реєстру випускники НУ «Запорізька політехніка» одержують інформацію щодо актуальних вакансій на ринку праці. Центр плідно співпрацює з благодійною організацією «Благодійний фонд «Асоціація випускників Запорізького національного технічного університету (ЗДТУ, ЗМІ)» (ЄДРПОУ: 25821614). Це дає змогу знаходити додаткові робочі місця для студентів, які закінчують університет та знаходяться в пошуках першого робочого місця. Центром постійно ведеться робота в напрямку сприяння тимчасовій зайнятості студентів: ведення реєстрів роботодавців, студентів, надання консультацій з питань працевлаштування, оформлення резюме, проходження співбесід. Наразі координується 42 укладених договори з найбільшими підприємствами (АТ «Мотор Січ», ПАТ «Запоріжсталь», ТОВ «Запорізький ливарно-механічний завод», КП НВК «Іскра», ДП «Івченко-Прогрес», ТОВ «Запорізький титано-магнієвий комбінат», ТОВ ЗНА «Лідер Електрик», ПАТ «Запоріжтрансформатор», ПАТ «Запоріжавтотранс», ТОВ «Інфоком ЛТД», ТОВ НВО «ЕТНА», ТОВ «Техносенс», ТОВ «НВП «Перетворювач-комплекс», ДП «СВ-Альтера» тощо) та різноманітними приватними підприємствами, які дають змогу знаходити як постійну роботу за спеціальністю для випускників, так і тимчасову зайнятість.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

В ході освітньої діяльності з реалізації ОП у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості були виявлені наступні недоліки: - блочна система дисциплін вільного вибору, що значно обмежувала права здобувачів на формування індивідуальної освітньої траєкторії; - відсутність професіоналів-практиків залучених до викладання за цією ОП. Після опрацювання виявлених недоліків було вжито наступні заходи: - запровадження каталогів дисциплін вільного вибору трьох типів: загальноуніверситетський, факультетський та кафедральний; - залучення до викладання професіоналів-практиків з ТОВ «Інфоком ЛТД», ТОВ НВО «ЕТНА» тощо.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Оскільки акредитація є первинною, результатів зовнішнього забезпечення якості вищої освіти, які беруться до уваги під час удосконалення цієї ОП, немає. Водночас аналіз зауважень та пропозицій акредитацій інших ОП дозволив для поліпшення функціонування цієї ОП здійснити наступні заходи: - створення загальноуніверситетського, факультетського та кафедрального переліків вибіркових компонентів (<https://catalog.zp.edu.ua/catalog.php>); - розробка Положення про перевірку в Національному університеті «Запорізька політехніка» кваліфікаційних випускних робіт (дипломних робіт/проектів) здобувачів вищої освіти на академічний плагіат (https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_perevirku_na_plahiat.pdf); - розробка Положення про врегулювання конфліктних ситуацій (https://zp.edu.ua/uploads/pubdocs/2020/pol_pro_vreg_konfliktnykh_sytuatsiy.pdf); - розробка анкети відповідності вимог або критеріїв роботодавців.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Академічна спільнота виступає активним учасником системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності за ОП. Наразі існує трирівнева система залучення академічної спільноти до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП: 1. На рівні випускової кафедри ведеться регулярна методична робота з оптимізації структури та змісту освітніх компонентів. Обговорюються можливості застосування нових методик викладання, розвитку матеріально-технічного забезпечення. Проводяться відкриті лекції, що дає можливість вдосконалити педагогічну майстерність викладача. Науково-педагогічні співробітники, які задіяні у викладанні цієї ОП беруть постійну участь розширених засіданнях випускової кафедри, метою яких є оптимізація структури та змісту навчальних дисциплін, обговорення можливостей використання сучасних технологій у навчанні, пошук шляхів вдосконалення педагогічної майстерності; розвиток навчально-методичного та матеріально-технічного забезпечення навчальних занять. 2. На рівні електротехнічного факультету, складовою якого є випускова кафедра, постійно діє науково-методична комісія, яка опікується забезпеченням якості освітньої діяльності та якості вищої освіти. 3. На рівні університету постійно діє робоча група з питань удосконалення освітніх програм та освітнього процесу НУ «Запорізька політехніка» (наказ №116 від 07.04.2021 р.).

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Структурними підрозділами НУ «Запорізька політехніка» в контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти (https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_zabezpechennia_yakosti.pdf) є: - навчальний відділ (організація, планування, контроль, аналіз та вдосконалення освітнього процесу; організація систематичного контролю за проведенням усіх видів навчальних занять; контролю за діяльністю кафедр університету в цілому) (http://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_navchalnyy_viddil.pdf); - навчально-методичний відділ (аналіз і контроль навчально-методичного забезпечення освітнього процесу; координування діяльності методичних комісій з контролю змісту освітнього процесу; організація спільної роботи відділу з факультетами та кафедрами; участь в організації підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників) (https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_navchalnometodychnyy_viddil.pdf); - центр сприяння працевлаштуванню студентів та випускників (аналіз попиту та пропозицій ринку праці фахівців; налагодження співпраці з підприємствами, які є потенційними роботодавцями; залучення підприємств, установ та організацій (роботодавців) до навчального процесу; координація роботи факультетів, ефективності використання баз практики тощо); - навчально-дослідна частина (забезпечення ефективного використання інтелектуального потенціалу та сучасних методів управління й організації науково-дослідної роботи студентів в університеті) та інші підрозділи.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу в НУ "Запорізька політехніка" регулюються наступною нормативно-правовою базою України: Конституція України; закони України "Про освіту"; "Про вищу освіту"; "Про наукову та науково-технічну діяльність"; нормативно-правовими документами Кабінету Міністрів України, Міністерства освіти і науки України та інших міністерств. Внутрішнє регулювання прав та обов'язків учасників освітнього процесу базується на наступних документах: - Статут Національного університету "Запорізька політехніка" (<https://zntu.edu.ua/uploads/Statut-ZPNU.pdf>); - Колективний договір між адміністрацією та провінною профспілковою організацією (https://zntu.edu.ua/uploads/kolektyvnyy_dogovir.pdf); - Правила внутрішнього трудового розпорядку дня (https://zp.edu.ua/uploads/viddilkadriv/pravyta_vnutr_trud_rozp.pdf); - Положення про організацію освітнього процесу в НУ «Запорізька політехніка» (https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Nakaz_N507_vid_10.12.21.pdf). Нормативна база навчального процесу знаходиться у відкритому доступі на офіційному сайті університету (<https://zp.edu.ua/normativna-baza-navchalnogo-procesu>) і є загальнодоступною. Основні нормативні акти доводяться до відома і докладно пояснюються студентам-першокурсникам як студентським самоврядуванням, так й кураторами груп в перші дні навчання.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

<https://zp.edu.ua/kafedra-elektroprivodu-ta-avtomatizaciyi-promislovih-ustanovok>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

<https://zp.edu.ua/kafedra-elektroprivodu-ta-avtomatizaciyi-promislovih-ustanovok>

<https://zp.edu.ua/perelik-osvitnih-program>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Проведений комплексний самоаналіз освітньої діяльності та якості підготовки здобувачів вищої освіти за ОП «Промислова автоматика» спеціальності 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» дає змогу сформулювати наступні висновки:

1. Професійну підготовку фахівців за ОП «Промислова автоматика» забезпечує кафедра електропривода та автоматизації промислових установок у співпраці з кафедрою інформаційні технології електронних засобів НУ «Запорізька політехніка», які мають сформовані науково-педагогічні колективи. Професорсько-викладацький склад зазначених кафедр постійно працює над оновленням та вдосконаленням ОП та навчально-методичного забезпечення, здійснює інтенсивний пошук нових методів та методик для впровадження у навчально-виховний процес, здійснює активну наукову діяльність та залучає студентів до науково-дослідницької роботи.
2. Зміст підготовки фахівців за ОП відповідає стандарту вищої освіти, потребам ринку праці з урахуванням регіонального контексту та розвитку особистості. Система організації освітнього процесу, управління та контролю за освітнім процесом, навчально-методичні комплекси дисциплін, курсового проектування, самостійної роботи студентів, дозволяють повністю виконувати складові освітньої компоненти ОП та дозволяють впроваджувати сучасні технології навчання.
3. Підготовка фахівців повністю забезпечена приміщеннями для навчання, самостійної роботи, проживання та культурно-соціального життя студентів. Створена відповідна матеріально-технічна база для забезпечення навчального процесу. Підготовка фахівців ведеться з використанням сучасних засобів навчання із залученням комп'ютерної техніки та матеріально технічної бази підприємств запорізького краю, а саме: АТ «МОТОР СІЧ», ПАТ «Плутон», ТОВ «Інфоком ЛТД», ТОВ НВО «ЕТНА», ТОВ «Техносенс», ТОВ «Науково-виробниче підприємство «Перетворювач-комплекс», ДП «СВ-Альтера» тощо.
4. Проведений самоаналіз свідчить, що розроблена ОП базується на отриманні загальних та фахових компетентностей, містить чітко визначені програмні результати навчання, а також узгоджена з вимогами Національної рамки кваліфікацій. Концептуальні засади освітнього процесу реалізовані в навчальному плані стосовно переліку та змісту навчальних дисциплін, розподілу часу у кредитах ЄКТС, форм проведення навчальних занять та їх обсягу.

Проте, за результатами самоаналізу визначено і слабкі сторони ОП:

1. Недостатня підготовка з напрямку розробки та проектування мікропроцесорних комплексів та специфічного програмного забезпечення для транспортного застосування з акцентом на запровадження безпілотних технологій керування транспортними засобами.
2. Відсутність практики викладання дисциплін за ОП англійською мовою, що дозволить збільшити можливості доступу здобувачів вищої освіти до академічної мобільності.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективами розвитку й удосконалення ОП «Промислова автоматика» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти у найближчі 3 роки є: здійснення підвищення кваліфікації викладачів кафедри і доповнення вивчення дисциплін інноваційними методами викладання та розширення використання дистанційних технологій в освітньому процесі; впровадження методів проектної діяльності під керівництвом викладачів та фахівців підприємств, що дозволить адаптувати на ранній стадії майбутніх фахівців до самостійної трудової діяльності, підприємництва та роботи над власними інноваційними StartUp; поглиблення знань студентів з англійської мови задля підвищення міжнародної мобільності; розгалуження використання матеріальних баз підприємств у освітньому процесі, збільшення участі їх провідних фахівців як при проведенні лабораторно-практичних занять, так і при викладанні лекційних курсів; посилення роботи щодо моніторингу та перегляду освітніх програм у відповідності до сучасних тенденцій розвитку промислової автоматика.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Мінзак Наталія Вікторівна

Дата: 10.05.2022 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Безпека життєдіяльності фахівця з основами охорони праці	навчальна дисципліна	<i>OK_02_sylabus_BZ_HD_151.pdf</i>	A444TPTDw6qQ+CScoNKEuUVbztG/I32lhe4Jd7UJwI=	Обладнання навчальної лабораторії безпеки життєдіяльності та охорони праці кафедри "Охорона праці та навколишнього середовища"
Програмування	навчальна дисципліна	<i>OK_22_sylabus_Program_151.pdf</i>	woScoRH2WTJINPnAOf5ikDz+8S+7ubY AQXpzv5fi/uY=	Використовується комп'ютерний клас кафедри "Інформаційні технології електронних засобів"
Проектування пристроїв на ПЛІС	навчальна дисципліна	<i>OK_23_sylabus_PLIS_151.pdf</i>	jNgYW+GSJoUocaGsybJN+HmAy/syeXoXzeLC3oDwAYk=	Використовується комп'ютерний клас кафедри "Інформаційні технології електронних засобів"
Проектування систем автоматизації	навчальна дисципліна	<i>OK_24_sylabus_EPA_151.pdf</i>	pZaurLrgr+6vtIzSwE9ttuK6enSsvfeIU1mr7eni9DA=	Обладнання навчальної лабораторії автоматизації промислових установок
Промислові контролери та мікропроцесорні системи	навчальна дисципліна	<i>OK_25_sylabus_EPA_151.pdf</i>	Lyt1x5MW4hBODyE p6N3McLcuhdmBLvAy5kY7ke+Kf5E=	Обладнання навчальної лабораторії мікропроцесорної техніки
Системи керування базами даних	навчальна дисципліна	<i>OK_26_sylabus_EPA_151.pdf</i>	bkUm2v31XqMDvu5NJITysxrNb9YomRFVP7D45fY2eyY=	Обладнання навчальної лабораторії мікропроцесорної техніки
Системний аналіз	навчальна дисципліна	<i>OK_27_sylabus_system_analiz_151.pdf</i>	cITQhzhajdHZ+whJ6vOuWC5Y8L3uJze8cnlyGBFwzYY=	Використовується комп'ютерний клас кафедри "Системний аналіз та обчислювальна математика"
Сучасні CAD CAM CAE	навчальна дисципліна	<i>OK_28_sylabus_EPA_151.pdf</i>	mszlc3jHghPj+7Q2H MamnPlE9WnPQsGSb2Ar5toiRg=	Обладнання навчальної лабораторії "Безпілотних технологій і авіоніка"
Програмно-технічні комплекси засобів автоматизації	навчальна дисципліна	<i>OK_21_sylabus_EPA_151.pdf</i>	MFzmrVyN8ohBdbsh3otUxGTfkYP1/ns+UE5/RjpJgbo=	Обладнання навчальної лабораторії автоматизації промислових установок
Теорія автоматичного керування	навчальна дисципліна	<i>OK_29_sylabus_EPA_151.pdf</i>	BmlFIJOOGTFWm1No6yJNkWgdCH5VKQn3JyFPkmZc8xQ=	Обладнання навчальної лабораторії "Безпілотних технологій і авіоніка"
Українська мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	<i>OK_31_sylabus_UM_PS_151.pdf</i>	c3fqPRqX+K1kD1pfxGvPs8htvsEsgvqfj2HqTnIjruw=	
Фізичне виховання	навчальна дисципліна	<i>OK_32_sylabus_fizychne_vyhovanna_151.pdf</i>	JEOPGB+ZqkX6DDZKxrBofA8SvUlzS5DOEPGJK8VFvNo=	Спортивний корпус з залом на 2 ігрових майданчики, залами гімнастики, аеробіки, гирьового спорту та стрілецьким тиром
Філософія	навчальна дисципліна	<i>OK_33_sylabus_filosofiya_151.pdf</i>	2A7boUbbi1L3kpESOiac1hF737CZwbgfB5UQMYVtE=	
Промислові контролери та мікропроцесорні системи	курсова робота (проект)	<i>OK_25_sylabus_EPA_151.pdf</i>	Lyt1x5MW4hBODyE p6N3McLcuhdmBLvAy5kY7ke+Kf5E=	Обладнання навчальної лабораторії мікропроцесорної техніки
Теорія автоматичного керування	курсова робота (проект)	<i>OK_29_sylabus_EPA_151.pdf</i>	BmlFIJOOGTFWm1No6yJNkWgdCH5VKQn3JyFPkmZc8xQ=	Обладнання навчальної лабораторії "Безпілотних технологій і авіоніка"

			=	
Автоматизація технологічних процесів та виробництв	курсова робота (проект)	<i>OK_01_sylabus_EP_A_151.pdf</i>	nEoghr+8w1TA+nb35HUM7L3aYDKZmY77bWBoV8VNcvo=	Обладнання навчальної лабораторії автоматизації промислових установок
Проектування систем автоматизації	курсова робота (проект)	<i>OK_24_sylabus_EP_A_151.pdf</i>	pZaurLrgr+6vtIzSwE9ttuK6enSsvfeIU1mr7eni9DA=	Обладнання навчальної лабораторії автоматизації промислових установок
Товарна інноваційна політика	навчальна дисципліна	<i>OK_30_sylabus_tovarna_inovaciyna_polityka_151.pdf</i>	EBedWYL+FQnmk3GEesx4q4vx5HsZOKpgaA22LAKwaQU=	
Політико-правова система України	навчальна дисципліна	<i>OK_20_sylabus_PPS_U_151.pdf</i>	p5wrbbPNvQuGaR4n3r8lUcDJDy720Us6hWAVsbtuYIM=	
Переддипломна практика	практика	<i>OK_19_sylabus_EPA_151.pdf</i>	/RSv6VRlohTMvN3JCHyfWNpdPorlvuEEsPaXCqWb8mI=	Профільні підприємства з відповідним матеріально-технічним забезпеченням
Основи електроніки та мікросхемотехніки	навчальна дисципліна	<i>OK_18_sylabus_EP_A_151.pdf</i>	oW7zC45GXIdaY6rvxP1/TFvWxGEkoNlkcWRetu2Nm5M=	Обладнання навчальної лабораторії мікропроцесорної техніки
Автоматизація технологічних процесів та виробництв	навчальна дисципліна	<i>OK_01_sylabus_EP_A_151.pdf</i>	nEoghr+8w1TA+nb35HUM7L3aYDKZmY77bWBoV8VNcvo=	Обладнання навчальної лабораторії автоматизації промислових установок
Виробнича практика	практика	<i>OK_03_sylabus_EP_A_151.pdf</i>	Eo4I6XfDMl3eCEqTsoHoH5ysV6xaIJSw+Gl/5olicuo=	Профільні підприємства з відповідним матеріально-технічним забезпеченням
Вища математика	навчальна дисципліна	<i>OK_04_sylabus_vyscha_matematyka_151.pdf</i>	gfOPdQvSH+DsvH6MprtaW/A5AZrqOczgMawg/4ZjYZI=	
Дипломування	підсумкова атестація	<i>OK_05_sylabus_dypлом_151.pdf</i>	/qtncU/tQMdlwYt8VMKUYTqb2ZoQFey9fww7foOrI7A=	
Електромеханічні пристрої автоматизації	навчальна дисципліна	<i>OK_06_sylabus_EP_A_151.pdf</i>	L63vFMjvqU/n4dtdRF02px53U/zxZo54ER1I5a3oTVw=	Обладнання навчальної лабораторії електроприводу
Загальна електротехніка	навчальна дисципліна	<i>OK_07_sylabus_zagalna_elektrotehnika_151.pdf</i>	/ttfA4qK+Cevu3r8dn95cMBcoDX247sVmW3prwyrKkQ=	Обладнання навчальної лабораторії теоретичних основ електротехніки кафедри "Теоретичної та загальної електротехніки"
Загальна фізика	навчальна дисципліна	<i>OK_08_sylabus_zagalna_fizyka_151.pdf</i>	oCvTmG3FQ9TBry5G+sm7hX+oyoWqK4+T1hub4EZAxoc=	Обладнання лабораторії механіки та молекулярної фізики, лабораторії електрики та магнетизму, лабораторії коливальних та хвиль.
Ідентифікація та моделювання технологічних об'єктів	навчальна дисципліна	<i>OK_09_sylabus_EP_A_151.pdf</i>	bFbqG2fDXVdfMVDlwgxYDmc/STjn8sUWfeQl3N8jl7E=	Обладнання навчальної лабораторії "Безпілотних технологій і авіоніка"
Інженерна графіка	навчальна дисципліна	<i>OK_10_sylabus_inzhenerna_grafika_151.pdf</i>	4lmg+i8IRGg3GxikgykA9IwlmhJiFlwBxaW/3pff1Q=	Комп'ютерний клас кафедри "Нарисна геометрія, інженерна та комп'ютерна графіка"
Іноземна мова	навчальна дисципліна	<i>OK_11_sylabus_inozemna_mova_151.pdf</i>	gQDZCU3dkBooIGrChKbWcoM/05I8EX+WzxGYFi+OV7k=	Лінгволабораторії з комп'ютерами, відео- та аудіо обладнанням кафедри "Іноземні мови"
Історія та культура України	навчальна дисципліна	<i>OK_12_sylabus_ItK_U_151.pdf</i>	OhunXtLPjyELxpDYrDVoBTSIdDt3srs4mHFmuzUJyQk=	
Комп'ютерно-інтегровані системи	навчальна дисципліна	<i>OK_13_sylabus_EPA_151.pdf</i>	Gqv4/XuPKMLTvkSbo4QUg3EdH5YIoKn	Обладнання навчальної лабораторії автоматизації

автоматизації			B+x3tV8yo9Fs=	промислових установок
Метрологія, стандартизація і сертифікація	навчальна дисципліна	OK_14_sylabus_EPA_151.pdf	Tz1A+wuvyV7IR/NH uMvKMrPGQtGkTXg G7Yz4QeLHMSw=	Обладнання навчальної лабораторії мікропроцесорної техніки
Мікропроцесорна техніка	навчальна дисципліна	OK_15_sylabus_EPA_151.pdf	kjavIBhCaB5DDCIO oE+gdJGsxaj29gohH +o1c3AxeDc=	Обладнання навчальної лабораторії мікропроцесорної техніки
Обчислювальна техніка та програмування	навчальна дисципліна	OK_16_sylabus_EPA_151.pdf	dQ/a+3rLxOGsrFF5 +U3+K7HneHlhb48 h4w3cb9mNt/U=	Обладнання навчальної лабораторії мікропроцесорної техніки
Основи автоматики	навчальна дисципліна	OK_17_sylabus_EPA_151.pdf	Xp++k6XoddHjR2k fSuRbZghnZtUNNgf AWDJRJDGwvdH8=	Обладнання навчальної лабораторії автоматизації промислових установок

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
383687	Біленко Тетяна Григорівна	Доцент, Основне місце роботи	Гуманітарний факультет	Диплом кандидата наук ДК 028210, виданий 09.03.2005, Аттестат доцента 12/ДЦ 017447, виданий 21.06.2007	26	Українська мова (за професійним спрямуванням)	Стажування: Запорізький національний університет, філологічний факультет (жовтень 2016р). 180 годин – 6 кредитів. Академічна та професійна кваліфікація забезпечує цілі та програмні результати навчання за ОП, що засвідчується виконанням пп. 1, 4, 14, 19, 20 пункту 38 чинних Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. 1. Літературно-художня інтерпретація концепції людини й історії в романі Володимира Лиса ""Століття Якова"" / Т.Г. Біленко // 36. наук. праць. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного ун-ту. Сер., Філологія. – Одеса: МГУ. – 2018. – № 32. – Т.1. – С. 8 – 10. 2. Технічні терміни у структурі наукових текстів / Т.Г. Біленко // Мовні і концептуальні картини світу. Київський національний університет імені Тараса Шевченка. – К.: КНУ. – 2018. –

Вип. 2. (62). – С. 32 – 36.

3. Функціонування термінів у творах українських поетів XIX – XX століття [Текст] / Т.Г. Біленко // 36. наук. праць. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного ун-ту. Сер., Філологія. – Одеса: МГУ. – 2018. – № 32. – Т.1. – С. 10 – 13.

4. Substantive mit Nullsuffixen als integraler Bestandteil der elektrotechnischen. / Т.Біленко // VIII Internationale virtuelle Konferenz der Ukrainistik Dialog der Sprachen – Dialog der Kulturen. Die Ukraine aus globaler Sicht. München 4.–6. November, 2017. Readbox unipress Open Publishing LMU, 2018. S. 34–41.

5. Специфіка автоспортивної термінології (на матеріалі Формула 1) [Текст] / Т.Г. Біленко // 36. наук. праць. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного ун-ту. Сер., Філологія. – Одеса: МГУ. – 2021. – № 48. – Т.1. – С. 10 – 13.

6. Еволюція орфографічних та морфологічних норм української літературної мови в XX – XXI ст. / Біленко Т.Г., Т.В. Катиш // Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія «Філологія». – 2021. – Випуск 50. – Том 1. – С. 24 – 27.

1. Методичні вказівки з дисципліни «Культура фахового мовлення» для студентів 1 курсу денної форми навчання /Укл.: Біленко Т.Г., Катиш Т.В., Миронюк Л.В. – Запоріжжя: НУ «ЗП», 2020.– 32 с.

2. Конспект лекцій з дисципліни «Культура фахового мовлення» для студентів 1 курсу денної форми навчання /Укл.: Біленко Т.Г., Катиш Т.В., Миронюк Л.В. – Запоріжжя: НУ «ЗП», 2020.– 62 с.

						3. Навчальний російсько-український словник базової електротехнічної термінологіки з практичними завданнями до змістового модуля №3 «Наукова комунікація як складова фахової діяльності» з дисципліни «Українська мова за професійним спрямуванням» для студентів електротехнічного факультету денної та заочної форм навчання / Укл. Т.Г. Біленко. – Запоріжжя: ЗНТУ, 2017. – 38 с.	
328965	Онуфрієнко Леонід Михайлович	Доцент, Основне місце роботи	Машинобудівний факультет	Диплом кандидата наук ФМ № 039836, виданий 31.05.1990, Атестат доцента ДЦ 000895, виданий 21.11.1994	42	Вища математика	Канд. фіз.-мат. наук, ФМ № 039836 від 21.11.1990р., тема: «Применение метода произведения областей для расчета волноводных разветвлений в Н-плоскости», рік захисту –1990, 01.04.03 – «Радіофізика», Ростовський державний університет. (Рішення Ради Ростовського державного університету від 31.05.1990 р. , протокол № 33). Доцент по кафедрі вищої математики, атестат доцента ДЦ АР № 000895 від 21.11.1994р. (Рішення Вченої Ради Запорізького технічного університету, від 21.11.199 р., протокол № 2). Підвищення кваліфікації: Кафедра фундаментальної математики Запорізького національного університету, програма стажування, звіт, тема: «Удосконалення методики викладання дисципліни «Вища математика» студентам технічних спеціальностей», 03.04.2017-05.05.2017 р. (Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК № 00137 від 05.05.2017 р., наказ № 150-к від 07.03.2017 р.) Кафедра фундаментальної математики

							Запорізького національного університету, 21.02.2022-08.04.2022р. – у зв'язку з воєнним станом відтерміновано.
228952	Бондаревич Ірина Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Гуманітарний факультет	Диплом кандидата наук ДК 047382, виданий 02.07.2008, Атестат доцента 12ДЦ 027859, виданий 14.04.2011	14	Філософія	<p>Стажування: Київський Національний університет ім. Т.Г. Шевченка, філософський факультеті (лютий 2013р). 180 годин – 6 кредитів.</p> <p>Академічна та професійна кваліфікація забезпечує цілі та програмні результати навчання за ОП, що засвідчується виконанням пп. 1, 3, 4, 14 пункту 38 чинних Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p> <p>1. Bondarevych I. M. Anthropological dimension of commemorative practices: the phenomenon of bodily memory. Anthropological Measurements of Philosophical Research. 2021. № 19. P.41-51 Web of Science DOI: http://doi.org/10//.31617/visnik.knute.2020(129)</p> <p>2. Бондаревич І.М. Специфіка соціальних практик довірчих відносин // Науковий журнал "ВІСНИК Київського національного торговельно-економічного університету" – №1(129), 2020. – С.92 – 100 - Web of Science DOI: http://doi.org/10//.31617/visnik.knute.2020(129)</p> <p>3. Бондаревич, І. М. Антропологічний нарис соціальної стратифікації суспільства перехідного типу / І. М. Бондаревич, Н. М. Девочкіна // Антропологічні виміри філософських досліджень. – 2018. – Вип. 13. – С. 52–64. – doi: 10.15802/ampr.voi13.131850 Web of Science</p> <p>4. Бондаревич І. М. Аксиома як методологічне підґрунтя знання.//Вісник</p>

Київського національного торговельно-економічного університету - №2 (112) - 2017 -150 с. – С. 140-150.

1. Світ філософії у запитаннях і завданнях: навчальний посібник для студентів-бакалаврів технічних закладів вищої освіти/ укл.: О.В. Бондаренко, Г.О. Арсентьева, І.М. Бондаревич, Н.М.Дєвочкіна,Є.О. Ємельяненко, В.М.Коваль,О.М.Повзло; під ред..О.В.Бондаренко. Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2021. – 289 с. – 18 д.а.

2. Бондаревич І.М. Феномен духовної цілісності людини //Особистість у вирі планетарного світу : монографія. – Кн. 1 / Мін-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т імені М. П. Драгоманова ; за наук. ред. В. П. Бєха ; редкол. : В. П. Бєх (голова), Ю. В. Бєх (заст. голови) [та ін.]. – Київ : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2019. – 637 с. – С.482-616.

1. Методичні вказівки до проведення семінарських занять з навчальної дисципліни «Філософія: загальний курс» для студентів денної форми навчання / Укл.: О.В.

Бондаренко, І.М. Бондаревич, Н.М. Дєвочкіна, Є.О. Ємельяненко, В.М. Коваль, О.М. Повзло. – Запоріжжя: НУ "Запорізька політехніка", 2020.

2. Методичні вказівки з вивчення змістовних модулів, що виносяться на самостійну роботу студента з навчальної дисципліни «Людина і світ: філософський дискурс» для студентів денної форми навчання / Укл.: О.В.

Бондаренко, І.М. Бондаревич, Н.М. Дєвочкіна, Є.О. Ємельяненко, В.М. Коваль, О.М. Повзло. – Запоріжжя: НУ

						<p>""Запорізька політехніка"" , 2020. 3. Методичні вказівки до проведення семінарських занять з навчальної дисципліни «Людина і світ: філософський дискурс» для студентів денної форми навчання / Укл.: О.В. Бондаренко, І.М. Бондаревич, Н.М. Девочкіна, Є.О.Ємельяненко, В.М. Коваль, О.М.Повзло. – Запоріжжя: НУ ""Запорізька політехніка"" , 2020. 4. Методичні вказівки до проведення семінарських занять з навчальної дисципліни «Філософські виміри сучасного світу» для студентів денної форми навчання / Укл.: О.В. Бондаренко, І.М. Бондаревич, Н.М. Девочкіна, Є.О. Ємельяненко, В.М. Коваль, О.М. Повзло. – Запоріжжя: НУ ""Запорізька політехніка"" , 2020. 5. Методичні вказівки з вивчення змістовних модулів, що виносяться на самостійну роботу студента з навчальної дисципліни «Філософські виміри сучасного світу» для студентів денної форми навчання / Укл.: О.В. Бондаренко, І.М. Бондаревич, Н.М. Девочкіна, Є.О. Ємельяненко, В.М. Коваль, О.М. Повзло. – Запоріжжя: НУ ""Запорізька політехніка"" , 2020. 6. Методичні рекомендації для самостійної роботи з курсу «Філософія» для бакалаврів усіх спеціальностей ЗНТУ усіх форм навчання // Укл.: І.М.Бондаревич, – Запоріжжя: ЗНТУ, 2019. – 38 с.</p>	
335163	Кубатко Аліна Іванівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та управління		23	Фізичне виховання	Стажування: Захищено дисертацію «24» вересня 2020 року на засіданні спеціалізованої вченої ради К 55.053.03 у Сумському державному педагогічному університеті імені А.С.Макаренка (м. Суми),

отримано диплом ДК № 058523.
Академічна та професійна кваліфікація забезпечує цілі та програмні результати навчання за ОП, що засвідчується виконанням пп. 1, 4, 5, 12, 14, 19 пункту 38 чинних Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.

1. Кубатко А.І., Мотуз С.О., Рімар Ю.І., Шеховцова К.В.
Эффективность использования экспериментальной программы тренировочных нагрузок для юных гребцов 12-13 лет на этапе начальной подготовки в рамках первого модуля. Вінницький державний педагогічний університет імені М.Коцюбинського/Фізична культура, спорт та здоров'я нації, Випуск 5(24). -2018. с. 268-273

2. Кубатко А.І.
Методологічні основи формування культури здоров'я майбутніх фахівців економічних спеціальностей у процесі прикладної фізичної підготовки. Фізико-математична освіта. 2018. Випуск 1(15). Частина 3. С. 11-16.

3. Кириченко О.В., Кубатко А.І., Луценко С.Г., Терьохіна О.Л.
Система табата в процесі фізической подготовки студентов. Вінницький державний педагогічний університет імені М.Коцюбинського/Фізична культура, спорт та здоров'я нації. 2019 – 80-84 с.

4. Кубатко А.І.
Упровадження моделі формування культури здоров'я майбутніх фахівців економічних спеціальностей у процесі прикладної фізичної підготовки: результати педагогічного експерименту. Фізико-математична освіта. 2019. Випуск 1(23). Частина 2. С. 126-132.

5. Кубатко А.І.
Критерії, показники та рівні сформованості культури здоров'я

						<p>майбутніх фахівців економічних спеціальностей. Педагогіка та психологія 2019. Вип. 61. С 88- 97.</p> <p>6. Кубатко А.І. Педагогічні умови формування культури здоров'я майбутніх фахівців економічних спеціальностей у процесі прикладної фізичної підготовки. Педагогіка формування творчої особистості у вищій та загальноосвітній школі. 2020. № 70 Т.2. С 201-204.</p> <p>7. Атаманюк С.І., Кириченко А.І., Кубатко А.І. Вдосконалення техніки виконання аеробних елементів у спортивній аеробіці. Вісник Запорізького національного університету: Збірник наукових праць. Фізичне виховання та спорт https://doi.org/10.26661/2663-5925 DOI № 2/2020.</p> <p>1. Кириченко О.В., Кубатко А.І. Конспект лекцій з дисципліни фізичне виховання спеціалізація "Здоров'язбережуючі технології та співдія функціональному розвитку" секція спеціальні медичні групи. Методичні вказівки НУ «Запорізька політехніка», 2021 – 46с.</p> <p>2. Методичні вказівки з дисципліни «Фізичне виховання»: Розвиток гнучкості засобами фітнес-програми «Стретчинг»» для студентів ЗВО всіх спеціальностей денної форми навчання. / Укл. О.В. Кириченко, А.І. Кубатко, С.М. Кокарева, К.В. Шеховцова. – Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2021. – 24 с.</p>	
12142	Борисенко Олена Євгенівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та управління	Диплом спеціаліста, Запорізький державний технічний університет, рік закінчення: 1997, спеціальність: 7.092202	22	Товарна інноваційна політика	<p>Стажування: Пройшла міжнародне післядипломне стажування "Міжнародні проекти: написання, аплікування, управління та звітність» з 29.10.2020 року по 02.12.2020</p>

Електричні апарати, Диплом спеціаліста, Запорізька державна інженерна академія, рік закінчення: 1998, спеціальність: економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 020207, виданий 30.06.2015

року. Організатори: Університет Суспільних Наук (UNS) у м. Лодзь; Фундація Central European Academy Studies and Certifications (CEASC); Католицький Університет в Ружомберку (Словачина). 180 годин – 6 кредитів. Академічна та професійна кваліфікація забезпечує цілі та програмні результати навчання за ОП, що засвідчується виконанням пп. 1, 3, 4, 7, 12, 14, 19, 20 пункту 38 чинних Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.

1) Бориенко О.Є. Шитікова Л.В. Вплив освітнього рівня підготовки та професійної кваліфікації персоналу на формування товарної політики та розвиток інноваційного потенціалу підприємства Науковий журнал «Причорноморські економічні студії». Випуску 60. Ч.2. 2020. С.17-23.

2) Борисенко О.Є., Нечаєва І.А., Онуфрієнко Н.Л. Аналіз можливості та обґрунтування необхідності створення проєктів розвитку людського потенціалу регіону Економіка та суспільство. Випуск 27/2021 DOI: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2021-27-51>.

3) Borysenko O., Nechayeva I., Onufriienko N. Using internet marketing tools in the management of educational projects for the development of human potential (education for adults). 2022.

4) Борисенко О.Є., Лифар В.В. Стратегія рекламної діяльності в мережі інтернет: сутність та значення. 2022.

1) Борисенко О.Є. Діагностика ефективності управління ресурсним забезпеченням

						<p>виробничої діяльності промислового підприємства. Інноваційні механізми управління корпоративними інтеграційними процесами підприємств : монографія / за ред. Ткаченко А.М. Запоріжжя : ЗНТУ. 2019. С. 44–53; (212с.) (0,58 д.а)</p> <p>2) Борисенко О.Є. Удосконалення системи діагностики ефективності управління ресурсним забезпеченням виробничої діяльності промислового підприємства. Інноваційні механізми управління корпоративними інтеграційними процесами підприємств : монографія / за ред. Ткаченко А.М. Запоріжжя : ЗНТУ. 2019. С. 141–150; (212с.) (0,58 д.а)</p> <p>3) Borysenko O. System of methods of diagnostics of innovative development of the enterprise Intelligent computer-integrated information technology in project and program management [Text] : Collective monograph edited by I. Linde, I. Chumachenko, V. Timofeyev. Riga : ISMA, 2020. P.8-22. (2,31 д.а)</p>	
103881	Казурова Аліна Євгенівна	Доцент, Основне місце роботи	Електротехнічний факультет	<p>Диплом магістра, Запорізький національний технічний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 092203 Електромеханічні системи автоматизації та електропривод , Диплом кандидата наук ДК 062592, виданий 10.11.2010, Аттестат доцента 12ДЦ 041280, виданий 26.02.2015</p>	15	Теорія автоматичного керування	<p>Стажування: сертифікат про проходження курсів Eplan Electric P8 (Basic 1, Basic 2) від 24.01.2020 р., ТОВ «Інфоком ЛТД» ; ЗНТУ навчальний центр ""Освіта для бізнесу"" по кар'єрі з 17.10.2016 по 31.05.2016 Свідоцтво АК № 00094. Академічна та професійна кваліфікація забезпечує цілі та програмні результати навчання за ОП, що засвідчується виконанням пп. 4, 12, 13, 14, 19 пункту 38 чинних Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p> <p>1. Казурова А. Е. Оценка вектора состояния и параметров управляемой системы</p>

с помощью последовательных наблюдателей / А. Е. Казурова // Вісник НТУ "ХПІ". – Харків : НТУ "ХПІ". – 2017. – № 27 (1249). – С. 108–111.

2. Казурова, А. Е. Сравнение динамических характеристик наблюдателей вектора состояния и неопределенности / А. Е. Казурова // Вісник НТУ "ХПІ". Серія : Проблеми автоматизованого електропривода. Теорія і практика : зб. наук. пр. – Харків : НТУ "ХПІ". – 2019. – № 16 (1341). – С. 43–46.

1. Потапенко Е. М. Основы теории и методы автоматического управления : учебное пособие / Е. М. Потапенко, А. Е. Казурова // Запорожье : ЗНТУ, 2013. – 273 с.

1. Купченко О. С. Электропривод скіпового підіймача бетонозмішувача [Текст] / О. С. Купченко, А. Е. Казурова // Тижень науки : наук.-практ. конф., 19-23 квіт. 2021 р. : тези доп. – Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка». – 2021. – С. 135-137.

2. Пругло Д. В. Порівняння методів керування об'єктами з чистим запізнюванням [Текст] / Д. В. Пругло, А. Е. Казурова // Тижень науки : наук.-практ. конф., 19-23 квіт. 2021 р. : тези доп. – Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка». – 2021. – С. 137-138.

3. Стрончик Б. В. Використання лазерних технологій у сучасній промисловості [Текст] / Б. В. Стрончик, А. Е. Казурова // Тижень науки : наук.-практ. конф., 19-23 квіт. 2021 р. : тези доп. – Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка». – 2021. – С. 141-142.

4. Трайно А. В. Система автоматичного керування

електроприводом
видавальних роликів
агрегата поперечного
різання [Текст] / А. В.
Трайно, А. Є. Казурова
// Тижень науки :
наук.-практ. конф., 19-
23 квіт. 2021 р. : тези
доп. – Запоріжжя : НУ
«Запорізька
політехніка». – 2021. –
С. 143-144.

5. Казурова, А. Є.
Регулятор зміни
витрат палива в
камері згоряння.
Порівняння методів
налаштування [Текст]
/ А. Є. Казурова, К. М.
Драпак // Тижень
науки : наук.-практ.
конф., 13-17 квіт. 2020
р. : тези доп. –
Запоріжжя : НУ
«Запорізька
політехніка». – 2020.
– С. 151-152.

6. Казурова, А. Є.
Система
автоматичного
регулювання
продуктивності
стрічкового дозатора
[Текст] / А. Є.
Казурова, В. О.
Лисенко // Тижень
науки : наук.-практ.
конф., 13-17 квіт. 2020
р. : тези доп. –
Запоріжжя : НУ
«Запорізька
політехніка». – 2020.
– С. 153-154.

7. Казурова, А. Є.
Ідентифікація
параметрів керованої
механічної системи в
реальному часі [Текст]
/ А. Є. Казурова //
Тижень науки :
наук.-практ. конф., 13-
17 квіт. 2020 р. : тези
доп. – Запоріжжя : НУ
«Запорізька
політехніка». – 2020.
– С. 116-117.

8. Казурова, А. Є.
Методи обробки
вихідного сигналу
інкрементного
датчика [Текст] / А. Є.
Казурова, І. П.
Кибальчук // Тижень
науки : наук.-практ.
конф., 15-19 квіт. 2019
р. : тези доп. –
Запоріжжя : ЗНТУ. –
2019. – С. 131-132

9. Казурова, А. Є.
Система
автоматичного
керування
газотурбінного
двигуна [Текст] / А. Є.
Казурова, К. М.
Драпак // Тижень
науки : наук.-практ.
конф., 15-19 квіт. 2019
р. : тези доп. –
Запоріжжя : ЗНТУ. –
2019. – С. 125-127

						<p>10. Казурова, А. Є. Система керування електропривода стрічкового транспортера [Текст] / А. Є. Казурова, В. О. Лисенко // Тиждень науки : наук.-практ. конф., 15-19 квіт. 2019 р. : тези доп. – Запоріжжя : ЗНТУ. – 2019. – С. 128-129</p> <p>11. Казурова, А. Є. Розробка дискретного електропривода лазерного гравірувального верстата [Текст] / А. Є. Казурова, А. А. Саваневич // Тиждень науки : наук.-практ. конф., 15-19 квіт. 2019 р. : тези доп. – Запоріжжя : ЗНТУ. – 2019. – С. 127-128</p> <p>12. Казурова, А. Є. Ідентифікація параметрів об'єкта керування з наявністю запізнювання [Текст] / А. Є. Казурова, А. О. Чмут // Тиждень науки : наук.-практ. конф., 15-19 квіт. 2019 р. : тези доп. – Запоріжжя : ЗНТУ. – 2019. – С. 130-131</p>	
103881	Казурова Аліна Євгенівна	Доцент, Основне місце роботи	Електротехнічний факультет	<p>Диплом магістра, Запорізький національний технічний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 092203 Електромеханічні системи автоматизації та електропривод, Диплом кандидата наук ДК 062592, виданий 10.11.2010, Атестат доцента 12/ДЦ 041280, виданий 26.02.2015</p>	15	Сучасні CAD САМ САЕ	<p>Стажування: сертифікат про проходження курсів Eplan Electric P8 (Basic 1, Basic 2) від 24.01.2020 р., ТОВ «Інфоком ЛТД» ; ЗНТУ навчальний центр "Освіта для бізнесу" по кар'єрі з 17.10.2016 по 31.05.2016 Свідоцтво АК № 00094. Академічна та професійна кваліфікація забезпечує цілі та програмні результати навчання за ОП, що засвідчується виконанням пп. 4, 12, 13, 14, 19 пункту 38 чинних Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p> <p>1. Казурова А. Е. Оценка вектора состояния и параметров управляемой системы с помощью последовательных наблюдателей / А. Е. Казурова // Вісник НТУ "ХПІ". – Харків : НТУ "ХПІ". – 2017. – № 27 (1249). – С. 108–111.</p> <p>2. Казурова, А. Е. Сравнение динамических характеристик наблюдателей вектора</p>

состояния и неопределенности / А. Е. Казурова // Вісник НТУ "ХПІ". Серія : Проблеми автоматизованого електропривода. Теорія і практика : зб. наук. пр. – Харків : НТУ "ХПІ". – 2019. – № 16 (1341). – С. 43–46.

1. Потапенко Е. М. Основы теории и методы автоматического управления : учебное пособие / Е. М. Потапенко, А. Е. Казурова // Запорожье : ЗНТУ, 2013. – 273 с.

1. Купченко О. С. Электропривод скіпового підіймача бетонозмішувача [Текст] / О. С. Купченко, А. Е. Казурова // Тиждень науки : наук.-практ. конф., 19-23 квіт. 2021 р. : тези доп. – Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка». – 2021. – С. 135-137.

2. Пругло Д. В. Порівняння методів керування об'єктами з чистим запізнюванням [Текст] / Д. В. Пругло, А. Е. Казурова // Тиждень науки : наук.-практ. конф., 19-23 квіт. 2021 р. : тези доп. – Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка». – 2021. – С. 137-138.

3. Стрончик Б. В. Використання лазерних технологій у сучасній промисловості [Текст] / Б. В. Стрончик, А. Е. Казурова // Тиждень науки : наук.-практ. конф., 19-23 квіт. 2021 р. : тези доп. – Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка». – 2021. – С. 141-142.

4. Трайно А. В. Система автоматичного керування електроприводом видавальних роликів агрегата поперечного різання [Текст] / А. В. Трайно, А. Е. Казурова // Тиждень науки : наук.-практ. конф., 19-23 квіт. 2021 р. : тези доп. – Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка». – 2021. – С. 143-144.

5. Казурова, А. Е.

Регулятор зміни витрат палива в камері згоряння. Порівняння методів налаштування [Текст] / А. Є. Казурова, К. М. Драпак // Тиждень науки : наук.-практ. конф., 13-17 квіт. 2020 р. : тези доп. – Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка». – 2020. – С. 151-152.

6. Казурова, А. Є. Система автоматичного регулювання продуктивності стрічкового дозатора [Текст] / А. Є. Казурова, В. О. Лисенко // Тиждень науки : наук.-практ. конф., 13-17 квіт. 2020 р. : тези доп. – Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка». – 2020. – С. 153-154.

7. Казурова, А. Є. Ідентифікація параметрів керованої механічної системи в реальному часі [Текст] / А. Є. Казурова // Тиждень науки : наук.-практ. конф., 13-17 квіт. 2020 р. : тези доп. – Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка». – 2020. – С. 116-117.

8. Казурова, А. Є. Методи обробки вихідного сигналу інкрементного датчика [Текст] / А. Є. Казурова, І. П. Кибальчук // Тиждень науки : наук.-практ. конф., 15-19 квіт. 2019 р. : тези доп. – Запоріжжя : ЗНТУ. – 2019. – С. 131-132

9. Казурова, А. Є. Система автоматичного керування газотурбінного двигуна [Текст] / А. Є. Казурова, К. М. Драпак // Тиждень науки : наук.-практ. конф., 15-19 квіт. 2019 р. : тези доп. – Запоріжжя : ЗНТУ. – 2019. – С. 125-127

10. Казурова, А. Є. Система керування електропривода стрічкового транспортера [Текст] / А. Є. Казурова, В. О. Лисенко // Тиждень науки : наук.-практ. конф., 15-19 квіт. 2019 р. : тези доп. – Запоріжжя : ЗНТУ. – 2019. – С. 128-129

11. Казурова, А. Є.

							Розробка дискретного електропривода лазерного гравірувального верстата [Текст] / А. Є. Казурова, А. А. Саваневич // Тиждень науки : наук.-практ. конф., 15-19 квіт. 2019 р. : тези доп. – Запоріжжя : ЗНТУ. – 2019. – С. 127-128 12. Казурова, А. Є. Ідентифікація параметрів об'єкта керування з наявністю запізнювання [Текст] / А. Є. Казурова, А. О. Чмут // Тиждень науки : наук.-практ. конф., 15-19 квіт. 2019 р. : тези доп. – Запоріжжя : ЗНТУ. – 2019. – С. 130-131
98560	Корніч Григорій Володимирович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет комп'ютерних наук і технологій	Диплом доктора наук ДД 002387, виданий 12.06.2002, Диплом кандидата наук ФМ 040173, виданий 19.12.1990, Атестат доцента ДЦ 000894, виданий 21.11.1994, Атестат професора ПР 002839, виданий 17.02.2005	31	Системний аналіз	Стажування: Запорізький національний університет, м. Запоріжжя, на кафедрі Фундаментальної математики. Отримано сертифікат № 00546, від 20.12.2018 р. Обсяг 6 кредитів ЕКТС (180 годин). Академічна та професійна кваліфікація забезпечує цілі та програмні результати навчання за ОП, що засвідчується виконанням пп. 1, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 15, 19 пункту 38 чинних Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. 1. Shyrokograd D.V., Kornich G.V., Buga S.G. Evolution of the Ni-Al Janus-like clusters under the impacts of low-energy Ar and Ar13 projectiles// Materials Today Communications.-23 (2020) 101107-12 (Изд. Elsevier) https://doi.org/10.1016/j.mtcomm.2020.101107 . 2. Дуда Е.В., Корніч Г.В. Моделирование диффузии вакансии в кристалле методом гипердинамики // Поверхность. Рентгеновские, Синхротронные и Нейтронные Исследования. – N11. - 2020.- 84-87. (Изд. "Наука", РАН). https://doi.org/10.31857/S1028096020090046 . (English translation: Duda E.V., Kornich

G.V. Hyperdynamics Simulation of the Diffusion of a Vacancy in a Crystal // Journal of Surface Investigation: X-ray, Synchrotron and Neutron Techniques.- V.14(6) – 2020.- 1205-1207. (Изд.Springer). <http://doi.org/10.1134/S1027451020050043>.

3. Дуда Е.В., Корнич Г.В. Моделирование диффузии вакансии в кристалле методом температурно-ускоренной динамики // Металлофизика и Новейшие Технологии.- 42(3) 2020 323-332. (Институт металлофизики им. Г.В. Курдюмова, НАН Украины) <https://doi.org/10.15407/mfint.42.03.0323> . E. V. Duda and G. V. Kornich, Simulation of Vacancy Diffusion in a Crystal by the Method of Temperature-Accelerated Dynamics, Metallofiz. Noveishie Tekhnol., 42, No. 3: 323 – 332 (2020) (in Russian).

4. Shyrokorad D.V., Kornich G.V., Buga S.G. Formation of the core-shell structures from bimetallic Janus-like nanoclusters under low-energy Ar and Ar¹³ impacts: a molecular dynamics study // Computational Materials Science.- 159(3) 2019 110-119. (Изд. Elsevier). <https://doi.org/10.1016/j.commatsci.2018.12.002>.

5. Duda E.V., Kornich G.V. On the Combination of Methods of Temperature-Accelerated Dynamics and Hyperdynamics// Journal of Surface Investigation: X-ray, Synchrotron and Neutron Techniques.- V.13(4) – 2019.-667-669. (Изд.Springer). <http://doi.org/10.1134/S1027451019030066>. (Original Russian text: Дуда Е.В., Корнич Г.В. Объединение методов температурно-ускоренной динамики и гипердинамики // Поверхность. Рентгеновские, Синхротронные и Нейтронные Исследования. N7 – 2019.- 109-112. (Изд.

“Наука”, РАН)
<http://doi.org/10.1134/S0207352819050068>.)
6. Duda E.V., Kornich G.V. Construction of a Changed Potential of Interatomic Interaction in the Case of Temperature-Accelerated Dynamics Simulation. // Journal of Surface Investigation: X-ray, Synchrotron and Neutron Techniques.- V.12(4) – 2018.- 825-833. (Изд.Springer).
<http://doi.org/10.1134/S1027451018040286>.
(Original Russian text: Дуда Е.В., Корнич Г.В. Построение измененного потенциала межатомного взаимодействия при температурно-ускоренном динамическом моделировании // Поверхность. Рентгеновские, Синхротронные и Нейтронные Исследования. N8 – 2018. – 102-112. (Изд. РАН)
<http://doi.org/10.1134/S0207352818080097>.)
7. Duda E.V., Kornich G.V. Method for construction of a biased potential for hyperdynamic simulation of atomic systems // Physics of the Solid State. V.59(10) – 2017.- 1900-1905. (Изд.Springer).
<http://doi.org/10.1134/S1063783417100134>.
(Original Russian text: Дуда Е.В., Корнич Г.В. Метод построения смещенного потенциала для гипердинамического моделирования атомных систем // Физика Твёрдого Тела. Т.59(10) – 2017. – 1879-1884. (ФТИ им. А.Ф.Иоффе, РАН)
<http://doi.org/10.21883/FTT.2017.10.44953.418>):
8. Широкопад Д.В., Корнич Г.В. Моделирование столкновительной стадии эволюции двудольных биметаллических кластеров под действием димеров аргона низких энергий // Металлофизика и Новейшие Технологии.- Т.39(2)- 2017.- 163-175.

(Институт
металлофизики им.
Г.В. Курдюмова, НАН
Украины).
<http://doi.org/10.15407/mfint.39.02.0163> .
9. Duda E.V., Kornich G.V. On the construction of a bias potential for atomic system simulation by the hyperdynamics method // Journal of Surface Investigation. X-ray, Synchrotron and Neutron Techniques. 11(4) – 2017. – 762-766. (Изд. Springer) <http://doi.org/10.1134/S1027451017030259>. (Original Russian text: Е. В. Дуда, Г. В. Корнич, О построении смещенного потенциала для моделирования атомных систем методом гипердинамики // Поверхность. Рентгеновские, синхротронные и нейтронные исследования. 2017. № 7. с. 89-94. (Изд. “Наука”, РАН) <http://doi.org/10.7868/So207352817060087>).
10. D.V. Shyrokorad, G.V. Kornich, S.G. Buga, Simulation of the interaction of free Cu–Bi clusters with low-energy single atoms and clusters of argon // Journal of Surface Investigation. X-ray, Synchrotron and Neutron Techniques. 11(3) – 2017. – 639-645. (Изд. Springer) <http://doi.org/10.1134/S102745101703034X>. (Original Russian text: Широкопад Д.В., Корнич Г.В., Буга С.Г. Моделирование взаимодействия свободных кластеров Cu–Bi с низкоэнергетическим и единичными атомами и кластерами аргона // Поверхность. Рентгеновские, Синхротронные и Нейтронные Исследования.- No. 6.- 2017.- 71-78. (Изд. “Наука”, РАН). <http://doi.org/10.7868/So207352817060178>).
11. Shyrokorad D.V., Kornich G.V., Buga S.G. Simulation of the Interaction of Bipartite Bimetallic Clusters with Low-Energy Argon Clusters // Physics of the Solid State. V.59(1)

						<p>– 2017.- 198-208. (Изд. Springer) http://doi.org/10.1134/S1063783417010292. (Original Russian text: Широкоград Д.В., Корнич Г.В., Буга С.Г. Моделирование взаимодействия двудольных биметаллических кластеров с низкоэнергетическим и кластерами аргона// Физика Твердого Тела. Т.59(1) – 2017. – 189-199. (ФТИ им. А.Ф.Иоффе, РАН) http://doi.org/10.21883/FTT.2017.01.43973.480).</p> <p>1) Корніч Г.В. Поверхня твердого тіла при бомбардуванні низькоенергетичними іонами: моделювання і аналіз атомної системи, монографія, Запоріжжя: Видавництво НУ “Запорізька політехніка”, 302 с., 17.55 усл. печ. лист., 2019 г. (ISBN 978-617-529-240-2).</p>	
59777	Арсеньєва Світлана Іванівна	Доцент, Основне місце роботи	Електротехнічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Харківський державний університет ім О.М. Горького, рік закінчення: 1970, спеціальність: Радіофізика та електроніка, Диплом кандидата наук КД 066414, виданий 07.08.1992, Аттестат доцента ДЦ 000355, виданий 23.04.1998</p>	40	Системи керування базами даних	<p>Стажування: НУ ""Запорізька політехніка"", м. Запоріжжя, за темою «Ознайомлення з новими інформаційними технологіями та сучасними засобами використання мікроконтрольних пристроїв». Отримано сертифікат № 402, від 03.12.2021 р. Обсяг 6 кредитів ЕКТС (180 годин). Академічна та професійна кваліфікація забезпечує цілі та програмні результати навчання за ОП, що засвідчується виконанням пп. 3, 4, 19 пункту 38 чинних Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p> <p>1. Використання програмних засобів MATLAB для розв'язання типових задач аналогової автоматизації: навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. / Укл. Арсеньєва С.І., 118с.-2019р. (004.4 А85).</p> <p>2. Навчальний посібник Використання методів</p>

						<p>теорії експерименту для оптимізації електротехнічних комплексів та систем / Укл. Тиховод С.М., Коцур І.М., Пирожок А.В., Арсеньєва С.І. - Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2020. – 125с.</p> <p>1. Конспект лекцій з дисципліни «Системи керування базами даних» для студентів спеціальності 151 – «Автоматизація та комп'ютерно – інтегровані технології» всіх форм навчання. / Укл. С.І.Арсеньєва. – Запоріжжя: НУ “Запорізька політехніка “, 2020. – 57 с.</p> <p>2. Методичні вказівки до лабораторних робіт з дисципліни “Системи керування базами даних ” для студентів спеціальності 151 - «Автоматизація та комп'ютерно – інтегровані технології » всіх форм навчання. / Укл. С.І.Арсеньєва. – Запоріжжя: НУ “Запорізька політехніка ” , 2020. – 70 с.</p> <p>3. Методичні вказівки до самостійної роботи з дисципліни „ Системи керування базами даних(нормалізація)” для студентів спеціальності 151 - «Автоматизація та комп'ютерно – інтегровані технології » всіх форм навчання. / Укл. С.І.Арсеньєва. – Запоріжжя: НУ “Запорізька політехніка «,2020.- 31с.</p> <p>4. Методичні вказівки до самостійної роботи з дисципліни ” „ Системи керування базами даних (мова SQL)” для студентів спеціальності 151 - «Автоматизація та комп'ютерно – інтегровані технології » всіх форм навчання. / Укл. С.І.Арсеньєва. – Запоріжжя: НУ “Запорізька політехніка.» , 2020.- 27с.</p>	
35092	Кулинич Едуард Михайлович	Доцент, Основне місце роботи	Електротехнічний факультет	Диплом спеціаліста, Запорізький машинобудівн	31	Промислові контролери та мікропроцесорні системи	Стажування: НУ ""Запорізька політехніка"" , на тему ""Людинно-машинна

ий інститут ім.
В.Я.Чубаря, рік
закінчення:
1991,
спеціальність:
Електропривод
та
автоматизація
промислових
установок та
комплексів,
Диплом
кандидата наук
ДК 020741,
виданий
03.04.2014,
Атестат
доцента 12ДЦ
046249,
виданий
25.02.2016

взаємодія у системі
автоматизованого
керування"" ,сертифіка
т №446 від 31.12.2021
р.
Академічна та
професійна
кваліфікація
забезпечує цілі та
програмні результати
навчання за ОП, що
засвідчується
виконанням пп. 1, 2, 4,
19, 20 пункту 38
чинних Ліцензійних
умов провадження
освітньої діяльності.
1. Кулинич Е.М.
Дослідження режимів
роботи привода
моделі транспортного
засоба / Е.М.
Кулинич, А.А.
Бабакін, В.О.
Васинський,
А.С.Аксютенко //
Тиждень науки. Тези
доповідей науково-
практичної
конференції,
Запоріжжя, 16–20
квітня 2018 р.
[Електронний ресурс]
/ Редкол. : В. В.
Наумик (відпов. ред.)
Електрон. дані. –
Запоріжжя : ЗНТУ,
2018. – С. 511–512.
2. Каминская Ж. К.
Моделирование и
анализ процессов
функционирования
автоматизированной
системы управления
технологическим
процессом
производства
газобетона / Ж. К.
Каминская , Э.М.
Кулинич, С.Н. Сердюк
// Радиоэлектроника,
информатика,
управління. – № 4. –
2018. – С. 214–225.
3. Каминская Ж. К.
Метод оценки
деятельности
оператора
автоматизированной
системы управления
технологическим
процессом
газобетонного
производства / Ж. К.
Каминская , С.Н.
Сердюк, Э.М. Кулинич
// Радиоэлектроника,
информатика,
управління. – № 2. –
2019. – С. 177–188.
4. Кулинич Е.М.
Лабораторний стенд з
бездротовим
інтерфейсом для
дослідження
електроприводу
постійного струму /
Е.М. Кулинич , О.С.
Назарова , Д.В.
Гончаров , С.Г.
Чернишев //

Прикладні науково-технічні дослідження : матеріали IV міжнар. наук.-прак. конф., 1–3 квіт. 2020 р., – ІваноФранківськ: Академія технічних наук України ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», 2020. Т. 1.. – С. 79–80.

5. KULYNYCH E.M. Laboratory stand with wireless interface for study of automatic control systems of DC electric drive / E.M. KULYNYCH, O.S. NAZAROVA, D.V. GONCHAROV, S.G. CHERNYSHEV Збірник тез доповідей XIII Міжнародної науково-практичної конференції «Інформаційні технології і автоматизація – 2020», (Одеса, 22 – 23 жовтня 2020р.) / Одеська акад. харч. технологій. – Одеса: ОНАХТ, 2020. – С. 86–88.

6. Кулинич Е.М. Лабораторний стенд з бездротовим інтерфейсом для дослідження систем автоматичного керування електроприводами постійного струму / Е.М. Кулинич, О.С. Назарова, Д.В. Гончаров, С.Г. Чернишев, В.В.Піскун // Електротехніка та електроенергетика. – 2020. - №3. – С. 24-36..

1. Пат.144129 Україна, МПК (2020.01) G05B 15/02 (2006.01) G09B 25/02 (2006.01) G09B 9/00. Спосіб тестування технологічних задач з можливістю навчання та оцінки людино-машинного інтерфейсу при проектуванні автоматизованих систем управління технологічним процесом [Електронний ресурс] / Ж.К. Камінська, Е.М. Кулинич, С.М. Сердюк (Україна); заявник та патентовласник Національний Університет «Запорізька політехніка». – № u202000055; заявл. 02.01.2020, опубл. 11.09.2020, Бюл. № 17.

						– 13с. Режим доступу: https://base.uipv.org/search/INV%20/search.php?action=viewdetails&IdClaim=271090&chapter=description	
35092	Кулинич Едуард Михайлович	Доцент, Основне місце роботи	Електротехніч ний факультет	Диплом спеціаліста, Запорізький машинобудівн ий інститут ім. В.Я.Чубаря, рік закінчення: 1991, спеціальність: Електропривод та автоматизація промислових установок та комплексів, Диплом кандидата наук ДК 020741, виданий 03.04.2014, Атестат доцента 12ДЦ 046249, виданий 25.02.2016	31	Проектування систем автоматизації	Стажування: НУ ""Запорізька політехніка"", на тему ""Людинно-машинна взаємодія у системі автоматизованого керування"", сертифіка т №446 від 31.12.2021 р. Академічна та професійна кваліфікація забезпечує цілі та програмні результати навчання за ОП, що засвідчується виконанням пп. 1, 2, 4, 19, 20 пункту 38 чинних Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. 1. Кулинич Е.М. Дослідження режимів роботи привода моделі транспортного засоба / Е.М. Кулинич, А.А. Бабакін, В.О. Васинський, А.С.Аксютенко // Тиждень науки. Тези доповідей науково- практичної конференції, Запоріжжя, 16–20 квітня 2018 р. [Електронний ресурс] / Редкол. : В. В. Наумик (відпов. ред.) Електрон. дані. – Запоріжжя : ЗНТУ, 2018.– С. 511–512. 2. Каминская Ж. К. Моделирование и анализ процессов функционирования автоматизированной системы управления технологическим процессом производства газобетона / Ж. К. Каминская , Э.М. Кулинич, С.Н. Сердюк // Радиоэлектроника, информатика, управління. – № 4. – 2018. – С. 214–225. 3. Каминская Ж. К. Метод оценки деятельности оператора автоматизированной системы управления технологическим процессом производства / Ж. К. Каминская , С.Н. Сердюк, Э.М. Кулинич // Радиоэлектроника, информатика, управління. – № 2. – 2019. – С. 177–188.

4. Кулинич Е.М.
Лабораторний стенд з
бездротовим
інтерфейсом для
дослідження
електроприводу
постійного струму /
Е.М. Кулинич , О.С.
Назарова , Д.В.
Гончаров , С.Г.
Чернишев //
Прикладні науково-
технічні дослідження :
матеріали IV міжнар.
наук.-прак. конф., 1–3
квіт. 2020 р., –
ІваноФранківськ:
Академія технічних
наук України ДВНЗ
«Прикарпатський
національний
університет імені
Василя Стефаника»,
2020. Т. 1.. – С. 79–80.

5. KULYNYCH E.M.
Laboratory stand with
wireless interface for
study of automatic
control systems of DC
electric drive / E.M.
KULYNYCH, O.S.
NAZAROVA , D.V.
GONCHAROV , S.G.
CHERNYSHEV
Збірник тез доповідей
XIII Міжнародної
науково-практичної
конференції
«Інформаційні
технології і
автоматизація –
2020», (Одеса, 22 – 23
жовтня 2020р.) /
Одеська акад. харч.
технологій. – Одеса:
ОНАХТ, 2020. – С.
86–88.

6. Кулинич Е.М.
Лабораторний стенд з
бездротовим
інтерфейсом для
дослідження систем
автоматичного
керування
електроприводами
постійного струму /
Е.М. Кулинич , О.С.
Назарова , Д.В.
Гончаров , С.Г.
Чернишев, В.В.Піскун
// Електротехніка та
електроенергетика. –
2020. - №3. – С. 24-
36..

1. Пат.144129 Україна,
МПК (2020.01) G05B
15/02 (2006.01) G09B
25/02 (2006.01) G09B
9/00. Спосіб
тестування
технологічних задач з
можливістю навчання
та оцінки людино-
машинного
інтерфейсу при
проектванні
автоматизованих
систем управління
технологічним
процесом
[Електронний ресурс]

						<p>/ Ж.К. Камінська, Е.М. Кулинич, С.М. Сердюк (Україна); заявник та патентовласник Національний Університет «Запорізька політехніка». – № u202000055; заявл. 02.01.2020, опубл. 11.09.2020, Бюл. № 17. – 13с. Режим доступу: https://base.uipv.org/search/INV%20/search.php?action=viewdetails&IdClaim=271090&chapter=description</p>	
304624	Грушко Світлана Сергіївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет комп'ютерних наук і технологій	<p>Диплом магістра, Запорізький національний технічний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 090801 Мікроелектроніка і напівпровідникові прилади, Диплом кандидата наук ДК 051358, виданий 05.03.2019, Атестат доцента АД 009665, виданий 01.02.2022</p>	18	Проектування пристроїв на ПЛІС	<p>Стажування: Польсько-українська фундація «Інститут міжнародної академічної та наукової співпраці» з 01.10.2021 по 12.11.2021. Академічна та професійна кваліфікація забезпечує цілі та програмні результати навчання за ОП, що засвідчується виконанням пп. 1, 4, 5, 8, 12 пункту 38 чинних Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p> <p>1 Грушко С.С. Аналіз методів зменшення апаратних витрат при реалізації схем суміщених мікропрограмних автоматів на CPLD / С.С. Грушко, І.Я. Зеленьова // Електротехнічні та комп'ютерні системи. – 2018. – №2. – С. 161 – 169.</p> <p>2. Грушко С.С. Класифікація структур суміщених мікропрограмних автоматів при реалізації в базисі FPGA / С.С. Грушко // Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І.Вернадського. Серія: Технічні науки, Київ, 2018, Том 29 (68) №1 2018. Частина 1. – С. 131 –136.</p> <p>3. Баркалов О.О. Кодування наборів вихідних сигналів в схемі суміщеного мікропрограмного автомата на CPLD / О.О. Баркалов, Л.А. Титаренко, І.Я. Зеленьова, С.С. Грушко // Наукові праці Донецького національного технічного</p>

університету. Серія :
Інформатика,
кібернетика та
обчислювальна
техніка. - 2017. - № 2. -
С. 5-11.

4. Зеленева И.Я.
Экспериментальное
исследование методов
оптимизации
аппаратурных затрат
при реализации
управляющего
автомата Мура на
CPLD / И.Я. Зеленева,
С.С. Грушко, Д.В.
Арапин // Збірник
наукових праць
«Системи обробки
інформації», Випуск 2
(148), Харків, 2017. –
С. 34 – 41.

5. Баркалов А. А.
Использование
псевдоэквивалентных
состояний в
совмещенном
микропрограммном
автомате / А. А.
Баркалов, Л. А.
Титаренко, И. Я.
Зеленева, С. С. Грушко
// Наукові праці
Донецького
національного
технічного
університету. Серія :
Інформатика,
кібернетика та
обчислювальна
техніка. - 2017. - № 1. -
С. 5-11.

6. Barkalov A.
Implementing
combined FSM with
CPLDs / A. Barkalov, L.
Titarenko, I. Zeleneva,
S. Hrushko //
International Journal of
Software Engineering
and Computer Systems
(IJSECS), 2017, Volume
4 Issue 1. –pp. 75 – 83.

7. Баркалов А.А.
Метод уменьшения
числа термов при
реализации схемы
совмещенного
микропрограммного
автомата в базисе
CPLD / А.А. Баркалов,
Л.А. Титаренко, И.Я.
Зеленева, С.С. Грушко
// Вісник НТУ «ХПІ»,
Харків, 2016, №49
(1221). – С. 25 – 31.

8. Голуб Т.В.,
Зеленьова І.Я.,
Грушко С.С., Луценко
Н.В. Програмна
реалізація
автоматичного
класифікатора текстів
на основі уточненого
методу формування
простору ознак
категорій.
Телекомунікаційні та
інформаційні
технології. 2020. № 1
(66). С. 161 - 173

9.Hrushko S.S.
Implementing
combined FSM with
heterogeneous FPGA
//Proceedings of 14th
International
Conference on
Advanced Trends in
Radioelectronics, Teleco
mmunications and
Computer Engineering
(TCSET), Lviv-Slavske,
Ukraine, February 20 –
24, 2018, 270 papers.
""Тименко А.В.
Формальная модель
проверки
совместимости
компонентов IoT-
системы (Formal
Model for Checking the
Interoperability
Between the
Components of the IoT
system) / А.В.
10Тименко, В.В.
Шкарупило, А.А.
Олейник, С.С. Грушко
// ПРОБЛЕМЫ
РЕГИОНАЛЬНОЙ
ЭНЕРГЕТИКИ
(PROBLEMELE
ENERGETICII
REGIONALE)
(специальный
выпуск). 2019. – (SI)
2019, № 1–1. – С. 69–
78.
11Баркалов А.А.
Исследование
автомата с
программируемой
логикой в составе
цифровой
информационно-
управляющей
системы на FPGA
(Research of the Finite
State Machine with
Programmable Logic as
a Part of Digital
Information and
Control System based
on FPGA) / А.А.
Баркалов, Л.А.
Титаренко, И.Я.
Зеленева, С.С.
Грушко//
ПРОБЛЕМЫ
РЕГИОНАЛЬНОЙ
ЭНЕРГЕТИКИ
(PROBLEMELE
ENERGETICII
REGIONALE)
(специальный
выпуск). 2019. – (SI)
2019, № 1–2. – С. 36–
45.
12. Способи
використання
внутрішніх ресурсів
FPGA і ProASIC для
підвищення
надійності
вбудованного модуля
арбітражу / С. С.
Грушко, І. Я.
Зеленьова, А. В.
Тіменко, Т. В. Голуб //
Електротехнічні та
комп'ютерні системи.

						2021. – № 34 (110)	
83508	Миронова Наталія Олексіївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет радіоелектроні ки і телекомунікаці й	Диплом магістра, Запорізький національний технічний університет, рік закінчення: 2011, спеціальність: 080403 Програмне забезпечення автоматизован их систем, Диплом кандидата наук ДК 037944, виданий 29.09.2016	15	Програмуванн я	<p>Стажування: 3 1 вересня 2020 р. по 31 серпня 2021 проводила наукові дослідження в Університеті прикладних наук та мистецтв, м. Дортмунд, Німеччина в рамках міжнародного проекту Virtual Master Cooperation Data Science (ViMaCs) за підтримки DAAD (180 годин, 6 ECTS) Диплом про міжнародне стажування за темою: «Вища освіта та сучасні тенденції в розвитку ринку IT-професій», Вища школа інформатики та вмінь, м. Лодзь, Польща, 26.02.2018 - 2.03.2018 (44 години) Сертифікат про проходження IT Ukraine Association Teacher`s Internship program, EPAM Systems, м. Київ, Україна, липень-серпень 2021 (108 годин), Сертифікат № 525 Сертифікат про проходження воркшопу «Training Week for Teachers 2021», Університет прикладних наук та мистецтв, м. Дортмунд, Німеччина, 15.11.2021-19.11.2021</p> <p>Академічна та професійна кваліфікація забезпечує цілі та програмні результати навчання за ОП, що засвідчується виконанням пп. 1, 4, 5, 8, 10, 13, 14, 19 пункту 38 чинних Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p> <p>1. Tverdokhleb E. Implementation of accent recognition methods subsystem for eLearning systems [Текст] / E. Tverdokhleb, H. Dobrovolskyi, N. Keberle, N. Myronova // Proceedings of the 2017 IEEE 9th International Conference on Intelligent Data Acquisition and Advanced Computing Systems (IDAACS): Technology and Applications,</p>

Bucharest, Romania, 2017. – Volume 2. – PP. 1037-1041. (SCOPUS)

2. Tverdokhle E. Music signal processing to obtain its chorded representation [Текст] / E. Tverdokhle, N. Myronova, T. Fedoronchak // 4th International Scientific and Practical Conference «Problems of Infocommunications. Science and Technology» (PICS&T-2017), Kharkov, Ukraine, 2017. – PP. 301-304. (SCOPUS)

3. Dobrovolskyi, H. An Approach to Synthesis of a Phonologically Representative English Text of Minimal Length [Текст] / H. Dobrovolskyi, N. Keberle, N. Bloshchynska N. Myronova // TCSET-2018: 14th IEEE International Conference on Advanced Trends in Radioelectronics, Telecommunications and Computer Engineering 20-24 February, 2018, Lviv-Slavske, Ukraine. – PP. 196-199. (SCOPUS)

4. Zadorozhnyi, Y. Development and implementation of human face alignment and tracking in video streams [Текст] / Y. Zadorozhnyi, T. Tverdokhlib, T. Fedoronchak, N. Myronova // 2018 IEEE Second International Conference on Data Stream Mining & Processing (DSMP) 21-25 August, 2018, Lviv, Ukraine. – PP. 574-579. (SCOPUS)

5. Oliinyk, A. Additional training of neuro-fuzzy diagnostic models [Текст] / A. Oliinyk, S. Subbotin, S. Leoshchenko, M. Pyashenko, N. Myronova, Y. Mastinovskiy // Радіоелектроніка, інформатика, управління. – 2018. – № 3. – С. 106–119. (Web of Science) ISSN: 1607-3274

6. Shilo, G. Thermal Design of Electronic Devices with a Forced Cooling System [Text] / G. Shilo, V. Beskorovainyi, E. Ogrenich, N. Furmanova, N.

						<p>Myronova // Intelligent Data Acquisition and Advanced Computing Systems (IDAACS): 10th IEEE International Conference, Metz, France, 18-21 September 2019: proceedings, 2019. – PP. 556-561. (SCOPUS)</p> <p>7. Cross-border Projects in Digital Education Ecosystems [Text] / [Carsten Wolff, Galina Tabunshchik, Peter Arras, Joserra Otegi, Sergey Bushuyev, Olena Verenych, Anatoly Sachenko, Christian Reimann, Bassam Hussein, Natalia Myronova and other] // Proceedings of the 24rd International Conference on Interactive Collaborative Learning, ICL2021, 22-24 September 2021: proceedings of the conference. – Dresden, 2021. https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-030-93904-5_39 (English, SCOPUS)</p> <p>1. Chapter 9. Applied Data Analytics / C. Benavente-Peces, D.N. Bartolini, G. Tabunshchik, N. Myronova // Business Models Innovation, Digital Transformation, and Analytics/ eds. I. Otola, M. Grabowska. – New York: Auerbach Publications, 2020. DOI: 10.1201/9781003018124</p>	
335025	Петрищев Артем Станіславов ич	Доцент, Основне місце роботи	Факультет будівництва, архітектури та дизайну	Диплом магістра, Запорізький національний технічний університет, рік закінчення: 2008, спеціальність: 090101 Прикладне матеріалознав ство, Диплом кандидата наук ДК 023175, виданий 26.06.2014, Атестат доцента АД 000794, виданий 16.05.2018	13	Безпека життєдіяльност і фахівця з основами охорони праці	<p>Стажування: ДП «НПІ «ДНІПРОЕНЕРГОСТА ЛЬ», м. Запоріжжя, за темою «Організація системи охорони праці та пожежної безпеки на підприємствах». Отримано сертифікат № СТ-1/2021, від 20.08.2021 р. Обсяг 6 кредитів ЕКТС (180 годин). Виконання ліцензійний умов (пункти): 1, 4, 8, 12.</p> <p>1. Цимбал Б., Древаль Ю., Петрищев А., Шаповалов Д., Шаповалов М. Підвищення рівня охорони праці та удосконалення методики міжнародної організації праці для</p>

оцінки професійних ризиків. / Social development & Security // 2020. – Vol. 10. – № 2. – 46-63. DOI: 10.33445/sds.2020.10.2.6. / Social development & Security // 2020. – Vol. 10. – № 2. – 46-63. DOI: 10.33445/sds.2020.10.2.6.

2. Смірнов О. М., Петрищев А. С. Дослідження структури ресурсозберігаючого легуючого сплаву з вмістом Fe, Ni, Cr, W, Mo, Nb, Ti, отриманого з техногенних відходів, для підвищення безпеки життєдіяльності. Метал та лиття України. – №1 (29) 2021. – С. 87-93. <https://doi.org/10.15407/steelcast2021.01.087>.

3. Hryhoriev S. A study of environmentally friendly recycling of technogenic chromium and nickel containing waste by the method of solid phase extraction / S. Hryhoriev, A. Petryshchev, G. Shyshkanova, T. Zaytseva [and other] // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. – 2018. – Vol. 10 (91). Ecology – № 1. – P. 44–49. DOI: 10.15587/1729-4061.2018.121615.

4. Hryhoriev S. A study of environmentally safe obtaining of molybdenum-based alloying material by solid phase extraction / S. Hryhoriev, A. Petryshchev, K. Krupey, A. Andreev [and other] // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. – 2017. – Vol. 12 (90). Materials Science – № 6. – P. 35–40. DOI: 10.15587/1729-4061.2017.119498.

5. Hryhoriev S. Research into recycling of nickel-cobalt-containing metallurgical wastes by the ecologically-safe technique of hydrogen reduction / S. Hryhoriev, A. Petryshchev, G. Shyshkanova, T. Zaytseva [and other] // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. – 2017. – Vol. 10 (90). Ecology –

№ 6. – Р. 45–50. DOI:
10.15587/1729-
4061.2017.114348.

1. Методичні вказівки до лабораторного заняття «Вимірювання параметрів шуму і дослідження звукоізолюючої спроможності акустичного екрану» з дисципліни «Безпека життєдіяльності фахівця з основами охорони праці» для студентів усіх спеціальностей та усіх форм навчання / Укл. А. С. Петрищев, В. І. Шмирко, С. М. Журавель – Запоріжжя: каф. охорони праці і навколишнього середовища, НУ «Запорізька політехніка», 2020. – 14 с.
http://eir.zp.edu.ua/bitstream/123456789/7145/1/MV_Petryshchev.pdf

2. Методичні вказівки до лабораторного заняття «Основи надання першої долікарської допомоги при нещасних випадках» з дисципліни «Безпека життєдіяльності» для студентів усіх форм навчання. Укл.: А.С. Петрищев, М.О. Журавель, В. Т. Рубан-Запоріжжя: каф. охорони праці і навколишнього середовища, НУ «Запорізька політехніка», 2020. - 42 с.
http://eir.zp.edu.ua/bitstream/123456789/7146/1/MV_Petryshchev.pdf

3. Методичні вказівки до розрахунково-графічної роботи «Прогнозування наслідків впливу (викиду) небезпечних хімічних речовин при аваріях на промислових об'єктах і транспорті» з дисципліни «Безпека життєдіяльності фахівця з основами охорони праці» для студентів усіх спеціальностей денної форми навчання. / Укл.: М. О. Журавель, А. С. Петрищев, С. М. Журавель, – Запоріжжя: Каф. ОП і НС. НУ «Запорізька політехніка», 2020. –

						33 с. http://eir.zp.edu.ua/bitstream/123456789/7147/1/MV_Zhuravei.pdf	
35092	Кулинич Едуард Михайлович	Доцент, Основне місце роботи	Електротехніч ний факультет	Диплом спеціаліста, Запорізький машинобудівн ий інститут ім. В.Я.Чубаря, рік закінчення: 1991, спеціальність: Електропривод та автоматизація промислових установок та комплексів, Диплом кандидата наук ДК 020741, виданий 03.04.2014, Атестат доцента 12ДЦ 046249, виданий 25.02.2016	31	Програмно- технічні комплекси засобів автоматизації	Стажування: НУ ""Запорізька політехніка"" , на тему ""Людинно-машинна взаємодія у системі автоматизованого керування"" ,сертифіка т №446 від 31.12.2021 р. Академічна та професійна кваліфікація забезпечує цілі та програмні результати навчання за ОП, що засвідчується виконанням пп. 1, 2, 4, 19, 20 пункту 38 чинних Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. 1. Кулинич Е.М. Дослідження режимів роботи привода моделі транспортного засоба / Е.М. Кулинич, А.А. Бабакін, В.О. Васинський, А.С.Аксютенко // Тиждень науки. Тези доповідей науково- практичної конференції, Запоріжжя, 16–20 квітня 2018 р. [Електронний ресурс] / Редкол. : В. В. Наумик (відпов. ред.) Електрон. дані. – Запоріжжя : ЗНТУ, 2018. – С. 511–512. 2. Каминская Ж. К. Моделирование и анализ процессов функционирования автоматизированной системы управления технологическим процессом производства газобетона / Ж. К. Каминская , Э.М. Кулинич, С.Н. Сердюк // Радіоелектроніка, інформатика, управління. – № 4. – 2018. – С. 214–225. 3. Каминская Ж. К. Метод оценки деятельности оператора автоматизированной системы управления технологическим процессом газобетонного производства / Ж. К. Каминская , С.Н. Сердюк, Э.М. Кулинич // Радіоелектроніка, інформатика, управління. – № 2. – 2019. – С. 177–188. 4. Кулинич Е.М. Лабораторний стенд з бездротовим

інтерфейсом для дослідження електроприводу постійного струму / Е.М. Кулинич , О.С. Назарова , Д.В. Гончаров , С.Г. Чернишев // Прикладні науково-технічні дослідження : матеріали IV міжнар. наук.-прак. конф., 1–3 квiт. 2020 р., – ІваноФранківськ: Академія технічних наук України ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», 2020. Т. 1.. – С. 79–80.

5. KULYNYCH E.M. Laboratory stand with wireless interface for study of automatic control systems of DC electric drive / E.M. KULYNYCH, O.S. NAZAROVA, D.V. GONCHAROV, S.G. CHERNYSHEV Збірник тез доповідей XIII Міжнародної науково-практичної конференції «Інформаційні технології і автоматизація – 2020», (Одеса, 22 – 23 жовтня 2020р.) / Одеська акад. харч. технологій. – Одеса: ОНАХТ, 2020. – С. 86–88.

6. Кулинич Е.М. Лабораторний стенд з бездротовим інтерфейсом для дослідження систем автоматичного керування електроприводами постійного струму / Е.М. Кулинич , О.С. Назарова , Д.В. Гончаров , С.Г. Чернишев, В.В.Піскун // Електротехніка та електроенергетика. – 2020. - №3. – С. 24-36..

1. Пат.144129 Україна, МПК (2020.01) G05B 15/02 (2006.01) G09B 25/02 (2006.01) G09B 9/00. Спосiб тестування технологiчних задач з можливістю навчання та оцiнки людино-машинного iнтерфейсу при проектуванні автоматизованих систем управління технологiчним процесом [Електронний ресурс] / Ж.К. Камiнська, Е.М. Кулинич, С.М. Сердюк (Україна); заявник та

						патентовласник Національний Університет «Запорізька політехніка». – № u202000055; заявл. 02.01.2020, опубл. 11.09.2020, Бюл. № 17. – 13с. Режим доступу: https://base.uipv.org/s earchINV%20/search.p hp? action=viewdetails&IdC laim=271090&chapter= description	
36014	Осадчий Володимир Володимиро вич	Доцент, Основне місце роботи	Електротехніч ний факультет	Диплом спеціаліста, Запорізький машинобудівн ий інститут ім.В.Я.Чубаря, рік закінчення: 1993, спеціальність: 0628 Електропривод та автоматизація промислових установок і технологічних комплексів, Диплом кандидата наук ДК 005178, виданий 17.02.2012, Атестат доцента 12ДЦ 046251, виданий 25.02.2016	28	Автоматизація технологічних процесів та виробництв	Стажування: Дніпровський державний технічний університет, на тему: ""Мікропроцесорні програмно-апаратні комплекси електромеханічних систем автоматизації технологічних процесів промислових підприємств"" , 10.02.2020-23.03.2020 рр., 180 годин (6 кредитів). Академічна та професійна кваліфікація забезпечує цілі та програмні результати навчання за ОП, що засвідчується виконанням пп. 1, 4, 8, 14, 19, 20 пункту 38 чинних Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. 1. Осадчий, В.В. Структура системы управления 4-х приводной силовой установки для электрических транспортных средств / В.В. Осадчий, Е.С. Назарова, В.В. Брылистый // Проблемы региональной энергетики (специальный выпуск), 2019. – № 1- 2(41) 2019. – С. 65-73. Режим доступу: http://journal.ie.asm.m d/assets/files/07_12_41 _2019.pdf DOI: 10.5281/zenodo.323915 0 (Web of Science) 2. Nazarova O., Osadchyy V., Shulzhenko S. Accuracy improving of the two- speed elevator positioning by the identification of loading degree // International Conference «Modern Electrical and Energy Systems» (MEES- 2019), September 23- 25, 2019 Kremenchuk Mykhailo Ostrohradskyy National University, Ukraine, pp. 50 – 53

						<p>DOI: 10.1109/MEES.2019.8896414 (Scopus) 3. V. Osadchyy and O. Nazarova, «Laboratory Stand for Investigation of Liquid Level Microprocessor Control Systems,» 2020 IEEE Problems of Automated Electrodrive. Theory and Practice (PAEP), Kremenchuk, Ukraine, 2020, pp. 1-4, doi: 10.1109/PAEP49887.2020.9240868 . (Scopus) 4. O. Nazarova, V. Osadchyy and V. Brylysty, «Research on the Influence of the Position of the Electric Vehicles Mass Center on Their Characteristics,» 2020 IEEE Problems of Automated Electrodrive. Theory and Practice (PAEP), Kremenchuk, Ukraine, 2020, pp. 1-4, doi: 10.1109/PAEP49887.2020.9240824 . (Scopus) 5. Olena S. Nazarova, Volodymyr V. Osadchyy, Victor V. Brylysty "Computer simulation of electric vehicle acceleration processes with different positions of the mass center" // Applied Aspects of Information Technology 2020; Vol.3 No.3: 154–164. DOI: 10.15276/aait.01.2020.4</p> <p>6. Назарова О. С. Ідентифікація кутової швидкості при завадах в оптичній системі енкодера / О.С. Назарова, В. В. Осадчий, І. А. Мелешко, М. О. Олейніков // Вісник НТУ «ХП» - Харків, 2019. – С.65-69. http://doi.org/10.20998/2079-8024.2019.16.12 7. Осадчий В. В. Дослідження позиційного електропривода двомасової роцесу внутрішнім слідкуючим контуром / В. В. Осадчий, О. С. Назарова, М. О. Олейніков // Вісник НТУ «ХП» - Харків, 2019. – С.47-54. http://doi.org/10.20998/2079-8024.2019.16.09</p>	
24224	Пирожок Андрій Володимирович	Завідувач кафедри, Основне місце	Електротехнічний факультет	Диплом спеціаліста, Мелітопольський інститут	27	Основи автоматички	Стажування: Запорізький обласний інститут педагогічної освіти, КАФЕДРА

	роботи	<p>механізації сільського господарства, рік закінчення: 1994, спеціальність: 0303 електрифікація та автоматизація сільського господарства, Диплом кандидата наук ДК 020448, виданий 08.10.2003, Атестат доцента 12ДЦ 019135, виданий 18.04.2018</p>		<p>«Інформаційні технології» з 05.10.2020 по 14.11.2020 Посвідчення №0421 від 14.11.2020. Академічна та професійна кваліфікація забезпечує цілі та програмні результати навчання за ОП, що засвідчується виконанням пп. 3, 4, 7, 12, 14, 19, 20 пункту 38 чинних Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. 1. Пирожок А.В. Система керування мобільним роботом з гіроскопічним давачем [Електронний ресурс] / А.В. Пирожок, І.М. Цегва // Тижень науки. Тези доповідей науково-практичної конференції, Запоріжжя, 18–21 квітня 2017 р. / Редкол. : В. В. Наумик (відпов. ред.) Електрон. дані. – Запоріжжя : ЗНТУ, 2017. - С.387-388. – 1 електрон. опт. диск (DVD-ROM); 12 см. – Назва з тит. екрана. ISBN 978-617-529-170-2. 2. Адамцев П.П. Лабораторний стенд дослідження регульованого електропривода вентилятора [Електронний ресурс] / П.П. Адамцев, А.А. Ураков, А.В. Пирожок // Тижень науки-20 Електротехнічний факультет. Тези доповідей науково-практичної конференції, Запоріжжя, 13–17 квітня 2020 р. / Редкол. : В. В. Наумик (відпов. ред.) Електрон. дані. – Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2020. - С. 144- 146. – 1 електрон. опт. диск (DVD-ROM); 12 см. – Назва з тит. екрана. ISBN 978-617-529-261-7. 3. Ткаченко Д.І. Діагностика електродвигуна під час його роботи і передбачення його ресурсу [Електронний ресурс] / Д.І. Ткаченко, А.М. Бочаров, В.О. Лисенко, А.В. Пирожок // Тижень</p>
--	--------	---	--	---

						<p>науки-20 Електротехнічний факультет. Тези доповідей науково-практичної конференції, Запоріжжя, 13–17 квітня 2020 р. / Редкол. :В. В. Наумик (відпов. ред.) Електрон. дані. – Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2020. - С. 146- 147.– 1 електрон. опт. диск (DVD-ROM); 12 см. – Назва з тит. екрана. ISBN 978-617-529-261-7.</p> <p>4. Лбабуз М.Ш. Система керування рухом мобільної платформи з омні-колесами [Електронний ресурс] / М.Ш. Лбабуз, А.В. Пирожок // Тиждень науки-20 Електротехнічний факультет. Тези доповідей науково-практичної конференції, Запоріжжя, 13–17 квітня 2020 р. / Редкол. :В. В. Наумик (відпов. ред.) Електрон. дані. – Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2020. - С. 147- 149.– 1 електрон. опт. диск (DVD-ROM); 12 см. – Назва з тит. екрана. ISBN 978-617-529-261-7.</p> <p>5. Шулев А.І. Система керування електроприводами подачі станини портального типу [Електронний ресурс] / А.І. Шулев, А.В. Пирожок // Тиждень науки-20 Електротехнічний факультет. Тези доповідей науково-практичної конференції, Запоріжжя, 13–17 квітня 2020 р. / Редкол. :В. В. Наумик (відпов. ред.) Електрон. дані. – Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2020. - С. 149- 151.– 1 електрон. опт. диск (DVD-ROM); 12 см. – Назва з тит. екрана. ISBN 978-617-529-261-7.</p>	
59777	Арсеньєва Світлана Іванівна	Доцент, Основне місце роботи	Електротехнічний факультет	Диплом спеціаліста, Харківський державний	40	Обчислювальна техніка та програмування	Стажування: НУ "Запорізька політехніка", м. Запоріжжя, за темою

університет ім
О.М. Горького,
рік закінчення:
1970,
спеціальність:
Радіофізика та
електроніка,
Диплом
кандидата наук
КД 066414,
виданий
07.08.1992,
Атестат
доцента ДЦ
000355,
виданий
23.04.1998

«Ознайомлення з новими інформаційними технологіями та сучасними засобами використання мікроконтрольних пристроїв». Отримано сертифікат № 402, від 03.12.2021 р. Обсяг 6 кредитів ЕКТС (180 годин).
Академічна та професійна кваліфікація забезпечує цілі та програмні результати навчання за ОП, що засвідчується виконанням пп. 3, 4, 19 пункту 38 чинних Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.

1. Використання програмних засобів MATLAB для розв'язання типових задач аналогової автоматизації: навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. / Укл. Арсеньєва С.І., 118с.-2019р. (004.4 А85).
2. Навчальний посібник Використання методів теорії експерименту для оптимізації електротехнічних комплексів та систем / Укл. Тиховод С.М., Коцур І.М., Пирожок А.В., Арсеньєва С.І. - Запоріжжя: НУ«Запорізька політехніка», 2020. – 125с.

1. Конспект лекцій з дисципліни «Системи керування базами даних» для студентів спеціальності 151 – «Автоматизація та комп'ютерно – інтегровані технології» всіх форм навчання. / Укл. С.І.Арсеньєва. – Запоріжжя: НУ” Запорізька політехніка “, 2020. – 57 с.
2. Методичні вказівки до лабораторних робіт з дисципліни “Системи керування базами даних ” для студентів спеціальності 151 - «Автоматизація та комп'ютерно – інтегровані технології » всіх форм навчання. / Укл. С.І.Арсеньєва. – Запоріжжя: НУ “Запорізька політехніка ” , 2020. –

						<p>70 с.</p> <p>3. Методичні вказівки до самостійної роботи з дисципліни „ Системи керування базами даних(нормалізація)” для студентів спеціальності 151 - «Автоматизація та комп'ютерно – інтегровані технології » всіх форм навчання. / Укл. С.І.Арсеньєва. – Запоріжжя: НУ “Запорізька політехніка «,2020.- 31с.</p> <p>4. Методичні вказівки до самостійної роботи з дисципліни ” „ Системи керування базами даних (мова SQL)” для студентів спеціальності 151 - «Автоматизація та комп'ютерно – інтегровані технології » всіх форм навчання. / Укл. С.І.Арсеньєва. – Запоріжжя: НУ “Запорізька політехніка.», 2020.- 27с.</p>	
36014	Осадчий Володимир Володимирович	Доцент, Основне місце роботи	Електротехнічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Запорізький машинобудівний інститут ім.В.Я.Чубаря, рік закінчення: 1993, спеціальність: 0628</p> <p>Електропривод та автоматизація промислових установок і технологічних комплексів, Диплом кандидата наук ДК 005178, виданий 17.02.2012, Аттестат доцента 12ДЦ 046251, виданий 25.02.2016</p>	28	Мікропроцесорна техніка	<p>Стажування: Дніпровський державний технічний університет, на тему: ""Мікропроцесорні програмно-апаратні комплекси електромеханічних систем автоматизації технологічних процесів промислових підприємств"", 10.02.2020-23.03.2020 рр., 180 годин (6 кредитів).</p> <p>Академічна та професійна кваліфікація забезпечує цілі та програмні результати навчання за ОП, що засвідчується виконанням пп. 1, 4, 8, 14, 19, 20 пункту 38 чинних Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p> <p>1. Осадчий, В.В. Структура системы управления 4-х приводной силовой установки для электрических транспортных средств / В.В. Осадчий, Е.С. Назарова, В.В. Брылистый // Проблемы региональной энергетики (специальный выпуск), 2019. – № 1-2(41) 2019. – С. 65-73. Режим доступа: http://journal.ie.asm.mil/asssets/files/07_12_41</p>

_2019.pdf DOI:
10.5281/zenodo.323915
o (Web of Science)
2. Nazarova O.,
Osadchyy V.,
Shulzhenko S. Accuracy
improving of the two-
speed elevator
positioning by the
identification of loading
degree // International
Conference «Modern
Electrical and Energy
Systems» (MEES-
2019), September 23-
25, 2019 Kremenchuk
Mykhailo Ostrohradskyi
National University,
Ukraine, pp. 50 – 53
DOI:
10.1109/MEES.2019.88
96414 (Scopus)
3. V. Osadchyy and O.
Nazarova, «Laboratory
Stand for Investigation
of Liquid Level
Microprocessor Control
Systems,» 2020 IEEE
Problems of Automated
Electrodrive. Theory
and Practice (PAEP),
Kremenchuk, Ukraine,
2020, pp. 1-4, doi:
10.1109/PAEP49887.20
20.9240868 . (Scopus)
4. O. Nazarova, V.
Osadchyy and V.
Brylusty, «Research on
the Influence of the
Position of the Electric
Vehicles Mass Center
on Their
Characteristics,» 2020
IEEE Problems of
Automated
Electrodrive. Theory
and Practice (PAEP),
Kremenchuk, Ukraine,
2020, pp. 1-4, doi:
10.1109/PAEP49887.20
20.9240824 . (Scopus)
5. Olena S. Nazarova,
Volodymyr V.
Osadchyy, Victor V.
Brylusty «Computer
simulation of electric
vehicle acceleration
processes with different
positions of the mass
center” // Applied
Aspects of Information
Technology 2020; Vol.3
No.3: 154–164. DOI:
10.15276/aait.01.2020.4

6. Назарова О. С.
Ідентифікація кутової
швидкості при завадах
в оптичній системі
енкодера / О.С.
Назарова, В. В.
Осадчий, І. А.
Мелешко, М. О.
Олейніков // Вісник
НТУ «ХПІ» - Харків,
2019. – С.65-69.
<http://doi.org/10.20998/2079-8024.2019.16.12>

7. Осадчий В. В.
Дослідження

						позиційного електропривода двомасової роцесу внутрішнім слідкуючим контуром / В. В. Осадчий, О. С. Назарова, М. О. Олейніков // Вісник НТУ «ХПІ» - Харків, 2019. – С.47-54. http://doi.org/10.20998/2079-8024.2019.16.09	
19183	Назарова Олена Сергіївна	Доцент, Основне місце роботи	Електротехнічний факультет	Диплом магістра, Запорізький національний технічний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 092203 Електромеханічні системи автоматизації та електропривод, Диплом кандидата наук ДК 008969, виданий 26.09.2012, Атестат доцента 12ДЦ 044693, виданий 15.12.2015	14	Метрологія, стандартизація і сертифікація	<p>Стажування: Дніпровський державний технічний університет, на тему: ""Інформаційно-вимірвальні комплекси електромеханічних систем автоматизації технологічних процесів промислових підприємств"" , 10.02.2020-23.03.2020 рр., 180 годин (6 кредитів). Академічна та професійна кваліфікація забезпечує цілі та програмні результати навчання за ОП, що засвідчується виконанням пп. 1, 4, 7, 8, 9, 12,14, 19 пункту 38 чинних Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p> <p>1. Методичні вказівки з вивчення дисципліни «Метрологія, стандартизація і сертифікація» та виконання контрольної роботи для студентів спеціальності 151 – Автоматизація і комп'ютерно-інтегровані технології освітньої програми «Промислова автоматика»: заочної форми навчання/ уклад.: О. С. Назарова.- Електронні дані.- Запоріжжя: Нац. ун-т «Запорізька політехніка», 2021.- 22 с. №8885е</p> <p>2. Методичні вказівки з виконання самостійних робіт дисципліни «Метрологія, стандартизація і сертифікація» для студентів спеціальності 151 – Автоматизація і комп'ютерно-інтегровані технології освітньої програми «Промислова автоматика» усіх форм навчання/ уклад.: О. С. Назарова,</p>

I. А. Андріяс.-
Електронні дані.-
Запоріжжя: Нац. ун-т
«Запорізька
політехніка», 2021.- 22
с. №8888е

3. Методичні вказівки
з виконання
лабораторних робіт
дисципліни
«Метрологія,
стандартизація і
сертифікація» для
студентів
спеціальності 151 –
Автоматизація і
комп'ютерно-
інтегровані технології
освітньої програми
«Промислова
автоматика» усіх
форм навчання. Ч. 2/
уклад.: О. С. Назарова,
I. А. Андріяс.-
Електронні дані.-
Запоріжжя: Нац. ун-т
«Запорізька
політехніка», 2021.- 51
с. №8887е

4. Методичні вказівки
з виконання
лабораторних робіт
дисципліни
«Метрологія,
стандартизація і
сертифікація» для
студентів
спеціальності 151 –
Автоматизація і
комп'ютерно-
інтегровані технології
освітньої програми
«Промислова
автоматика» усіх
форм навчання. Ч. 1/
уклад.: О. С. Назарова,
I. А. Андріяс.-
Електронні дані.-
Запоріжжя: Нац. ун-т
«Запорізька
політехніка», 2021.- 54
с. №8886е

5. Конспект лекцій з
дисципліни
«Метрологія,
стандартизація і
сертифікація» для
студентів
спеціальності 151 –
Автоматизація і
комп'ютерно-
інтегровані технології
освітньої програми
«Промислова
автоматика» усіх
форм навчання. Ч. 1/
«Запорізька
політехніка» нац. ун-т.
Каф. електроприводу
та автомат. пром.
установок ; уклад.: О.
С. Назарова.-
Електронні дані.-
Запоріжжя: Нац. ун-т
«Запорізька
політехніка», 2021.-
66 с. №8884е

6. Конспект лекцій з
дисципліни
«Метрологія,
стандартизація і

						сертифікація» для студентів спеціальності 151 – Автоматизація і комп'ютерно-інтегровані технології освітньої програми «Промислова автоматика» усіх форм навчання. Ч. 2/ «Запорізька політехніка» нац. ун-т. Каф. електроприводу та автомат. пром. установок ; уклад.: О. С. Назарова.- Електронні дані.- Запоріжжя: Нац. ун-т «Запорізька політехніка», 2021.- 62 с. №8883е 1. Назарова, О.С. Опрацювання результатів прямих вимірювань [Електронний ресурс] / О.С. Назарова, В.О. Мартиненко, Д.І. Ткаченко // Тиждень науки : наук.-практ. конф., 16-20 квіт. 2018 р. : тези доп. – Запоріжжя, 2018. – С.498-499. 2. Назарова, О.С. Мікропроцесорні вимірювальні системи як засіб автоматизації технологічного процесу / О.С. Назарова, В.О. Шевченко // Прикладні науково-технічні дослідження : матеріали IV міжнар. наук.-практ. конф., 1–3 квіт. 2020 р., м. Івано-Франківськ / Академія технічних наук України. Івано-Франківськ : ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», 2020. Т. 1. – С. 109-110.	
304902	Залужний Михайло Юрійович	Старший викладач, Основне місце роботи	Електротехнічний факультет	Диплом бакалавра, Запорізький державний технічний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 092206 Електричні машини та апарати, Диплом магістра, Запорізький державний технічний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 092206	19	Комп'ютерно-інтегровані системи автоматизації	Стажування: Запорізький обласний інститут післядипломної освіти каф. Інформатики та інформаційних технологій в освіті з 01.03.2020 по 13.04.2020, посвідчення № 01-15/54. Академічна та професійна кваліфікація забезпечує цілі та програмні результати навчання за ОП, що засвідчується виконанням пп. 4, 12, 14, 19 пункту 38 чинних Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.

Електричні
машини та
апарати

1. Залужний М.Ю. Моделювання вольтамперної характеристики дуги ДСП-100 при різкозмінному навантаженні [Текст]/ М.Ю. Залужний// Тиждень науки. Тези доповідей науково-практичної конференції, Запоріжжя, 18–21 квітня 2017 р. [Електронний ресурс] / Редкол.: В. В. Наумик (відпов. ред.) Електрон. дані. – Запоріжжя : ЗНТУ, 2017. – С. 373.

2. Крисан Ю.О. Модернізація стенда дослідження теплових режимів роботи асинхронного електродвигуна [Текст]/ Ю.О. Крисан, М.Ю. Залужний, А.В. Шепель, Б.В. Шилов// Тиждень науки. Тези доповідей науково-практичної конференції, Запоріжжя, 18–21 квітня 2017 р. [Електронний ресурс] / Редкол.: В. В. Наумик (відпов. ред.) Електрон. дані. – Запоріжжя : ЗНТУ, 2017. – С. 377-379.

3. Залужний М. Ю. Моделювання втрат при спільній роботі дугових сталеплавильних печей [Текст]/ М.Ю. Залужний// Тиждень науки. Тези доповідей науково-практичної конференції, Запоріжжя, 16–20 квітня 2018 р. [Електронний ресурс] / Редкол.: В. В. Наумик (відпов. ред.) Електрон. дані. – Запоріжжя : ЗНТУ, 2018. – С. 482-484.

4. Крисан Ю.О. Дослідження теплових режимів АД при різних ТВ [Текст]/ Ю.О. Крисан, М.Ю. Залужний, В.В. Тихоновський, А.В. Шепель// Тиждень науки. Тези доповідей науково-практичної конференції, Запоріжжя, 16–20 квітня 2018 р. [Електронний ресурс] / Редкол.: В. В. Наумик (відпов. ред.) Електрон. дані. – Запоріжжя : ЗНТУ, 2018. – С. 496-497.

5. Залужний М. Ю. Особливості використання

датчиків відстані в ROBORACE [Текст]/ М.Ю. Залужний, Я.Д. Хмарський, А.М. Бочаров // Тиждень науки-2019. Електротехнічний факультет. Тези доповідей науково-практичної конференції, Запоріжжя, 15–19 квітня 2019 р. [Електронний ресурс] / Редкол. :В. В. Наумик (відпов. ред.) Електрон. дані. – Запоріжжя : ЗНТУ, 2019. – С. 133-134.

6. Крисан Ю.О. Частотно-регульований електропривод вантажопідйомних кранів[Текст]/ Ю.О. Крисан, М.Ю. Залужний, С.Г. Дубицький // Тиждень науки-2019. Електротехнічний факультет. Тези доповідей науково-практичної конференції, Запоріжжя, 15–19 квітня 2019 р. [Електронний ресурс] / Редкол. :В. В. Наумик (відпов. ред.) Електрон. дані. – Запоріжжя : ЗНТУ, 2019. – С. 142-143.

7. Залужний М.Ю., Тимошенко Д.О. Розробка стенду дослідження законів частотного регулювання [Текст]/ М.Ю. Залужний, Д.О. Тимошенко// Тиждень науки-20 Електротехнічний факультет. Тези доповідей науково-практичної конференції, Запоріжжя, 13–17 квітня 2020 р. [Електронний ресурс] / Редкол. :В. В. Наумик (відпов. ред.) Електрон. дані. – Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2020. – С. 142-143.

8. Залужний М.Ю., Дослідження системи керування антеною на базі вентиляного двигуна [Текст]/ М.Ю. Залужний, С.О. Шульга // Тиждень науки-20 Електротехнічний факультет. Тези доповідей науково-практичної конференції, Запоріжжя, 13–17 квітня 2020 р.

						<p>[Електронний ресурс] / Редкол. :В. В. Наумик (відпов. ред.) Електрон. дані. – Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2020. – С. 142-143.</p> <p>9. Залужний М.Ю., Модернізація лабораторного стенду на базі роботу МП-9 [Текст] / М.Ю. Залужний, П.Л. Охотнік // Тиждень науки-21 Електротехнічний факультет. Тези доповідей науково-практичної конференції серед студентів, викладачів, науковців, молодих учених і аспірантів, Запоріжжя, 19–23 квітня 2021 р. [Електронний ресурс] / Редкол. :В. В. Наумик (відпов. ред.) Електрон. дані. – Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2021. С. 151-152.</p> <p>10. Савенко А.А. Віртуальна модель асинхронного двигуна з короткозамкненим ротором при несиметричній нарузі живлення / А.А. Савенко, І.Ю. Моловічко, Є.Р. Якушев, М.Ю. Залужний // XV Міжнародна науково-практична конференція магістрантів та аспірантів «Теоретичні та практичні дослідження молодих науковців» (01-03 грудня 2021 року): матеріали конференції / за ред. проф. Є.І. Сокола. - Харків : НТУ «ХП», 2021. - 142 с.</p>	
323800	Козлов Володимир Володимирович	Доцент, Основне місце роботи	Електротехнічний факультет	Диплом кандидата наук ДК 027259, виданий 09.02.2005, Атестат доцента 12ДЦ 018995, виданий 18.01.2008	44	Загальна електротехніка	<p>Стажування: НУ "Запорізька політехніка", м. Запоріжжя, за темою «Сучасні методи розрахунку електричних та магнітних кіл». Отримано сертифікат № 461, від 01.04.2022 р. Обсяг 6 кредитів ЕКТС (180 годин). Академічна та професійна кваліфікація забезпечує цілі та програмні результати навчання за ОП, що засвідчується виконанням пп. 3, 4,</p>

						<p>8, 12, 19 пункту 38 чинних Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p> <p>1. Навчальний посібник ""Теоретичні основи електротехніки. Усталені режими лінійних електричних кіл"" /В.В. Козлов, О.В.Набокова - Запоріжжя: ЗНТУ, 2016. 428 с.</p> <p>2. Козлов В.В. Методичні вказівки до самостійної роботи та виконання РГР № 1 з дисципліни ""Теоретичні основи електротехніки"" ""Електричні кола постійного струму"" / /В.В. Козлов, О.В.Набокова - Запоріжжя: ЗНТУ, 2019. - 66 с.</p> <p>3. Козлов В.В. Методичні вказівки до самостійної роботи та виконання РГР № 2 з дисципліни ""Теоретичні основи електротехніки"" ""Однофазні електричні кола синусоїдного струму"" / / В.В. Козлов, О.В.Набокова - Запоріжжя: ЗНТУ, 2019. - 82 с.</p>	
323279	Чоп Володимир Миколайович	Доцент, Основне місце роботи	Гуманітарний факультет	Диплом кандидата наук ДК 014497, виданий 15.05.2002, Атестат доцента 12ДЦ 018494, виданий 24.12.2007	28	Історія та культура України	<p>Стажування: Запорізький національний університет, м. Запоріжжя, на кафедрі Джерелознавства, історіографії та спеціальних історичних дисциплін. Отримано сертифікат ПК № 00495, від 22.11.2018 р. Обсяг 6 кредитів ЕКТС (180 годин).</p> <p>Академічна та професійна кваліфікація забезпечує цілі та програмні результати навчання за ОП, що засвідчується виконанням пп. 3, 4, 14, 16, 17 пункту 38 чинних Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p> <p>1. Чоп В.М., Лиман І.І. Місцями пам'яті повстанських перемог у запорозькому краї: Азовська операція Нестора Махна. – Запоріжжя: Просвіта, 2017. – 100 с.</p> <p>2. Чоп В.М., Лиман І.І. Махновські повстанці Північного Приазов'я (1918 – 1921 рр.). –</p>

Запоріжжя: Дике Поле, 2018. – 436 с.

3. Чоп В.М., Лиман І.І. Нащадки запорожців: махновський рух у Північному Приазов'ї (1918 – 1921 рр.). – Мелітополь: Видавничий будинок Мелітопольської міської друкарні, 2019. – 609 с.

4. Чоп В.М. Нестор Махно: Останній селянський герой. – Київ: АртЕк: Мистецтво, 2019. – 294 с.

1. Методичні вказівки з планами семінарських занять з дисципліни «Історія України» для студентів усіх спеціальностей денної форми навчання. – Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2020. – 50 с.

2. Методичні вказівки для самостійної роботи з дисципліни «Історія України» для студентів усіх спеціальностей денної форми навчання. – Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2020. – 66 с.

3. Методичні вказівки з планами семінарських занять та тематикою контрольних робіт з дисципліни «Історія України» для студентів усіх спеціальностей заочної форми навчання. – Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2020. – 54 с.

4. Методичні вказівки з планами семінарських занять з дисципліни «Історія української культури» для студентів усіх спеціальностей денної форми навчання. – Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2020. – 46 с.

5. Методичні вказівки для самостійної роботи з дисципліни «Історія української культури» для студентів усіх спеціальностей денної форми навчання з питаннями для самостійної роботи і тестами для перевірки знань. – Запоріжжя: НУ «Запорізька

							політехніка», 2020. – 46 с.
323945	Адаменко Ольга Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Електротехнічний факультет	Диплом спеціаліста, Запорізький державний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська), Диплом кандидата наук ДК 027182, виданий 26.02.2015	18	Іноземна мова	<p>Стажування: 1. Науково-педагогічне стажування з 9.01.2018 по 20.01.2018 у республіці Польща за програмою “Organization of Didactic Process, Educational Programs, Innovative Technologies and Scientific Work at Wyższa Szkoła Biznesu – National-Louis University” (108 годин). 2. Педагогічне стажування з 2017-2018 із Британською радою в Україні в рамках проекту “Англійська мова для університетів”, головною метою якого є професійний розвиток, ознайомлення із сучасними підходами до викладання англійської мови у вишах України. Стажування дало можливість ознайомитись з новітнім курсом викладання англійської мови професійного спрямування “Certificate in Vocational English Language Teaching”: CiVELT 1 – 35 годин, CiVELT 2 – 35 годин, CiVELT 3 – 35 годин (загальний обсяг стажування 105 годин). Академічна та професійна кваліфікація забезпечує цілі та програмні результати навчання за ОП, що засвідчується виконанням пп. 1, 4, 7, 10, 12, 19 пункту 38 чинних Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p> <p>1. Адаменко О. В. Теоретичні засади лінгвокогнітивного аналізу гендерної стереотипізації. Нова філологія. Збірник наукових праць. Запоріжжя. 2017. № 70. С. 5-9. (Фахове видання)</p> <p>2. Адаменко О. В. Трансформація концептуального наповнення гендерних стереотипів сучасності. Закарпатські філологічні студії. 2018. № 6. С. 30-34.</p>

						<p>(Фахове видання) 3. Адаменко О. В. Методологічні засади дослідження гендерних стереотипів. Актуальні питання гуманітарних наук. Дрогобич. 2020. Вип. 29. Том 1. С. 16-22(Фахове видання) 4. Adamenko, O., & Klymenko, O. (2020). Communicative Behavior via Gender Identity (Based on the English language "Love Stories"). PSYCHOLINGUISTICS, 27(2), 44-70. (Web of Science)</p>
308575	Бовкун Світлана Анатоліївна	Старший викладач, Основне місце роботи	Транспортний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Запорізький машинобудівний інститут ім. В.Я.Чубаря, рік закінчення: 1987, спеціальність: Електропостачання промислових підприємств міст і сільського господарства</p>	23	<p>Інженерна графіка</p> <p>Стажування: Класичний приватний університет, м. Запоріжжя, на кафедрі Інформаційних технологій. Обсяг 6 кредитів ЕКТС (180 годин). Академічна та професійна кваліфікація забезпечує цілі та програмні результати навчання за ОП, що засвідчується виконанням пп. 3, 4, 14, 20 пункту 38 чинних Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p> <p>1. Лінійна перспектива [Електронний ресурс] : навч. посіб. /С. А. Бовкун. – Запоріжжя : ЗНТУ, 2017. – 114 с.</p> <p>2. Вплив технологічних особливостей виготовлення деталей на методику нанесення розмірів [Електронний ресурс] : навч. посібник / О. В. Лютова, М. В. Скоробогата, С. А. Бовкун; Запорізький національний технічний університет. – Запоріжжя : ЗНТУ, 2018. – 88 с.</p> <p>3. Нарисна геометрія. Поверхні: навч.посібник / С.А.Бовкун, М.В.Скоробогата, О.Б.Корнієнко – Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2020. – 134 с.</p> <p>4. Проектування елементів поверхонь в машинобудуванні: навч.посібник / В.А.Шаломєєв, С.А.Бовкун, М.В.Скоробогата, О.Б.Корнієнко – Житомир: Видавець ПП «Євро-Волинь»,</p>

						<p>2021. – 309 с.</p> <p>1. Методичні вказівки з дисципліни “Інженерна графіка” до теми: “Проекційне креслення” для практичних і самостійних занять студентів інженерно-технічних спеціальностей всіх форм навчання. /Укл.: С.А.Бовкун, М.В.Скоробогата – Запоріжжя: НУ«Запорізька політехніка», 2021. – 37 с.</p> <p>2. Методичні вказівки до практичних і самостійних занять з дисципліни “Інженерна графіка” до теми “Загальні правила нанесення розмірів на кресленнях” для студентів інженерно-технічних спеціальностей всіх форм навчання. /Укл.: С.А.Бовкун – Запоріжжя: ЗНТУ. 2017. -34 с.</p>	
24224	Пирожок Андрій Володимирович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Електротехнічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Мелітопольський інститут механізації сільського господарства, рік закінчення: 1994, спеціальність: 0303 електрифікація та автоматизація сільського господарства, Диплом кандидата наук ДК 020448, виданий 08.10.2003, Аттестат доцента 12ДЦ 019135, виданий 18.04.2018</p>	27	Ідентифікація та моделювання технологічних об'єктів	<p>Стажування: Запорізький обласний інститут педагогічної освіти, КАФЕДРА «Інформаційні технології» з 05.10.2020 по 14.11.2020 Посвідчення №0421 від 14.11.2020. Академічна та професійна кваліфікація забезпечує цілі та програмні результати навчання за ОП, що засвідчується виконанням пп. 3, 4, 7, 12, 14, 19, 20 пункту 38 чинних Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. 1.Пирожок А.В. Система керування мобільним роботом з гіроскопічним давачем [Електронний ресурс] / А.В. Пирожок, І.М. Цетва // Тиждень науки. Тези доповідей науково-практичної конференції, Запоріжжя, 18–21 квітня 2017 р. / Редкол. : В. В. Наумик (відпов. ред.) Електрон. дані. – Запоріжжя : ЗНТУ, 2017. - С.387-388. – 1 електрон. опт. диск (DVD-ROM); 12 см. – Назва з тит. екрана. ISBN 978-617-529-170-</p>

2. Адамцев П.П.
Лабораторний стенд дослідження регульованого електропривода вентилятора [Електронний ресурс] / П.П. Адамцев, А.А. Ураков, А.В. Пирожок // Тижень науки-20 Електротехнічний факультет. Тези доповідей науково-практичної конференції, Запоріжжя, 13–17 квітня 2020 р. / Редкол. :В. В. Наумик (відпов. ред.) Електрон. дані. – Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2020. - С. 144- 146.– 1 електрон. опт. диск (DVD-ROM); 12 см. – Назва з тит. екрана. ISBN 978-617-529-261-7.

3. Ткаченко Д.І.
Діагностика електродвигуна під час його роботи і передбачення його ресурсу [Електронний ресурс] / Д.І. Ткаченко, А.М. Бочаров, В.О. Лисенко, А.В. Пирожок // Тижень науки-20 Електротехнічний факультет. Тези доповідей науково-практичної конференції, Запоріжжя, 13–17 квітня 2020 р. / Редкол. :В. В. Наумик (відпов. ред.) Електрон. дані. – Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2020. - С. 146- 147.– 1 електрон. опт. диск (DVD-ROM); 12 см. – Назва з тит. екрана. ISBN 978-617-529-261-7.

4. Лбабуз М.Ш.
Система керування рухом мобільної платформи з омні-колесами [Електронний ресурс] / М.Ш. Лбабуз, А.В. Пирожок // Тижень науки-20 Електротехнічний факультет. Тези доповідей науково-практичної конференції, Запоріжжя, 13–17 квітня 2020 р. / Редкол. :В. В. Наумик (відпов. ред.) Електрон. дані. – Запоріжжя: НУ

						<p>«Запорізька політехніка», 2020. - С. 147- 149.- 1 електрон. опт. диск (DVD-ROM); 12 см. – Назва з тит. екрана. ISBN 978-617-529-261-7.</p> <p>5. Шулев А.І. Система керування електроприводами подачі станини порталного типу [Електронний ресурс] / А.І. Шулев, А.В. Пирожок // Тиждень науки-20 Електротехнічний факультет. Тези доповідей науково-практичної конференції, Запоріжжя, 13–17 квітня 2020 р. / Редкол. :В. В. Наумик (відпов. ред.) Електрон. дані. – Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2020. - С. 149- 151.- 1 електрон. опт. диск (DVD-ROM); 12 см. – Назва з тит. екрана. ISBN 978-617-529-261-7.</p>	
320072	Правда Михайло Іванович	Доцент, Основне місце роботи	Електротехнічний факультет	Диплом кандидата наук КН 011279, виданий 26.09.1996, Атестат доцента 12/ДЦ 016478, виданий 22.02.2007	37	Загальна фізика	<p>Стажування: Запорізький національний університет, м. Запоріжжя, на кафедрі Загальної та прикладної фізики. Отримано сертифікат № СС 02125243/0123-21, від 27.12.2021 р. Обсяг 6 кредитів ЕКТС (180 годин).</p> <p>Академічна та професійна кваліфікація забезпечує цілі та програмні результати навчання за ОП, що засвідчується виконанням пп. 1, 3, 4, 12 пункту 38 чинних Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p> <p>1. Правда М.І. Щодо визначення прискорення вільного падіння у лабораторному практикумі з фізики // Вісник Чернігівського національного педагогічного університету. – Випуск 146 .-Серія педагогічні науки. – 2017. – с.178-180.</p> <p>2. Правда М.І. Перевірка фізичних аксіом у лабораторному фізичному практикумі // Наукові записки. Випуск 12 . – Серія:</p>

						<p>Проблеми методики фізико-математичної і технологічної освіти. Частина 3. - Кропивницький: РВВ КДПУ ім. Винниченка, 2017.- с.117-121.</p> <p>3. Правда М.І., Сейдаметов С.В. Уповільнення розвитку втоми в алюмінії під впливом електричного струму // Нові матеріали і технології в металургії та машинобудуванні.- 2018.- №1.- с.21-24.</p> <p>4. Правда М.І., Курбацький В.П. Зіткнення куль у лабораторному фізичному практикумі // Наукові записки. Випуск 177 . – Серія: Педагогічні науки . Частина II- Кропивницький: РВВ КДПУ ім. Винниченка, 2019.- с.58-60.</p>	
82465	Крисан Юрій Олексійович	Доцент, Основне місце роботи	Електротехнічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Запорізький державний технічний університет, рік закінчення: 1998, спеціальність: 092203 Електропривод та автоматизація промислових установок і технологічних комплексів, Диплом магістра, Запорізький державний технічний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: 092203 Електромеханічні системи автоматизації та електропривод , Диплом кандидата наук ДК 025931, виданий 13.10.2004, Аттестат доцента 12/ДЦ 026687, виданий 20.01.2011</p>	23	Електромеханічні пристрої автоматизації	<p>Стажування: ЗНТУ кафедра електричних машин з 03.10.2016 по 03.11.2016. Академічна та професійна кваліфікація забезпечує цілі та програмні результати навчання за ОП, що засвідчується виконанням пп. 1, 4, 12, 14, 19, 20 пункту 38 чинних Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p> <p>1. Multi-parameter Technological Process Optimization Functional Similarity Criteria / V. Zinovkin, M. Antonov, Iu. Krysan, 2021 IEEE 2nd KhPI Week on Advanced Technology (KhPIWeek), Kharkiv, Ukraine, 2021, pp.490-495, doi: 10.1109/KhPIWeek53812.2021.9570014</p> <p>2. Research of electromagnetic parameters of complex electromechanical system under hardly varying loads Variable Load / V. Zinovkin, M. Antonov and I. Krysan, 2020 IEEE 7th International Conference on Energy Smart Systems (ESS), Kyiv, Ukraine, 2020, pp. 267-272, doi: 10.1109/ESS50319.2020.9160022.</p> <p>3. An Electronic Key with Galvanic Isolation</p>

						<p>for Monitoring the State of Elements in Energy Converters / M. Antonov, I. Krysan, 2020 IEEE Problems of Automated Electrodrive. Theory and Practice (PAEP), Kremenchuk, Ukraine, 2020, pp. 1-4, doi: 10.1109/PAEP49887.2020.9240828.</p> <p>4. Simulation of Static Stability of Synchronous Electric Drive at Hardly Variable Load» / V. Zinovkin, M. Antonov and I. Krysan, 2019 IEEE International Conference on Modern Electrical and Energy Systems (MEES), Kremenchuk, Ukraine, 2019, pp. 86-89, doi: 10.1109/MEES.2019.8896368</p> <p>5. Research of non-stationary electromagnetic processes in synchronous electric drive / V. Zinovkin, M. Antonov and I. Krysan // « 2017 International Conference on Modern Electrical and Energy Systems (MEES), Kremenchuk, 2017, pp. 148-151, doi: 10.1109/MEES.2017.8248874.</p>	
302731	Орлянський Володимир Семенович	Професор, Основне місце роботи	Гуманітарний факультет		37	Політико-правова система України	<p>Доктор історичних наук з спеціальності – Історія України. ДД №003563. рішення президії Вищої атестаційної комісії України від 12 травня 2004 року.</p> <p>Дисертація: «Політика радянської влади, щодо єврейського населення півдня України в 1920-30 роки» (м. Дніпропетровськ).</p> <p>Професор по кафедрі «Політологія та право». 12ПР № 004628. Міністерство освіти і науки України, Рішення Атестаційної колегії від 22 лютого 2007 року.</p> <p>У квітні – травні 2019 р. пройшов стажування в Класичному приватному університеті (посвідчення №0358 від 08 травня 2019 р.), а в червні 2019 р. – атестат в атестаційній комісії при Запорізькому</p>

національному університеті щодо володіння державною мовою (посвідчення №299-19 від 04 червня 2019 р). Професійна діяльність підтверджена 6 видами та результатами переліченими в Ліцензійних умовах провадження освітньої діяльності (Постанова Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. №1187, в редакції постанови Кабінету Міністрів від 10 травня 2018 р. №347). Розробив робочу програму та силабус навчальної дисципліни «Політико-правова система України»

1. У колективі авторів видав навчальний посібник «Політико-правова система України»: курс лекцій» (2016р) та отримав свідоцтво про реєстрацію авторських прав на твір (№73174 від 26.07.17р). Склав списки навчальної літератури з викладаємих дисциплін.
2. Орлянський В.С., Резанова Н.О. Популізм як семантичний різновид політичної пропаганди [Текст] // Феномен пропаганди та антипропаганди у сучасному світі: історико-політичний дискурс / За науковою редакцією Г.М. Васильчука, О.М. Маклюк, М.М. Бессонової. – Запоріжжя: Інтер-М, 2018. – 384с. – С.75-84.
3. Орлянський В.С. Теле ресурс у формуванні інформаційного політичного простору [Текст] // Virtus. – 2019 р. – С. 202-206.
4. Орлянський В.С. Телекомунікація як ресурс політичних впливів [Текст] // Четверта всеукраїнська науково-практична конференція. Сучасна українська держава: вектори розвитку та шляхи мобілізації ресурсів – м. Одеса. – 2019 р. – С.36-39.
5. Орлянський В.С.

						<p>Партійне будівництво в контексті виборчих процесів Virtus. 2021 С.125-129.</p> <p>6.Орлянський В.С. Topical Issues Of Modern Science, Society And Education: матеріали VI міжнар. наук.- практ. дистанц. конф., м. Харків, 26-28 грудня 2021 р. Харків. 2021. С.1180-1184 (https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2021/12/TOPICAL-ISSUES-OF-MODERN-SCIENCE-SOCIETY-AND-EDUCATION-26-28.12.21.pdf)</p> <p>7.Орлянський В.С. Історичний аспект політики децентралізації в Україні Virtus. 2021 issue 59, С. 60-69.</p>
107057	Антонов Микола Леонідович	Доцент, Сумісництво	Електротехнічний факультет	<p>Диплом магістра, Запорізький національний технічний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 092203 Електромеханічні системи автоматизації та електропривод, Диплом кандидата наук ДК 060315, виданий 01.07.2010</p>	16	<p>Основи електроніки та мікросхемотехніки</p> <p>кафедра електричних машин з 03.10.16 по 03.11.2016. Академічна та професійна кваліфікація забезпечує цілі та програмні результати навчання за ОП, що засвідчується виконанням пп. 1, 4, 12, 14, 19 пункту 38 чинних Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p> <p>1. Nikolaienko, O., Antonov, M. Asynchronous Electric Drive Based on Cascade Multi-Level Frequency Converter //2019 IEEE International Conference on Modern Electrical and Energy Systems (MEES), September 23-25, 2019 Kremenchuk Mykhailo Ostrohradskyi National University, Ukraine, pp. 310 - 313. DOI: 10.1109/MEES.2019.8896457</p> <p>2. Antonova, M. Mathematical model of electromechanical compression system [Text] / M.Antonova, M.Antonov. // IEEE 7th International Conference on Energy Smart Systems, ESS 2020. – 2020 – P. 306-309.</p> <p>3. Zinovkin, V. Research of Electromagnetic Parameters of Complex Electromechanical System under Hardly Varying Loads [Text] / V.Zinovkin, M.Antonov, I.Krysan // IEEE 7th International Conference on Energy Smart Systems, ESS</p>

2020 –2020. – P. 267-272.

4. An Electronic Key with Galvanic Isolation for Monitoring the State of Elements in Energy Converters / M. Antonov, I. Krysan, 2020 IEEE Problems of Automated Electrodrive. Theory and Practice (PAEP), Kremenchuk, Ukraine, 2020, pp. 1-4, doi: 10.1109/PAEP49887.2020.9240828.

5. Zinovkin V., Antonov M., Krysan I. Simulation of Static Stability of Synchronous Electric Drive at Hardly Variable Load //2019 IEEE International Conference on Modern Electrical and Energy Systems (MEES), September 23-25, 2019 Kremenchuk Mykhailo Ostrohradskyi National University, Ukraine, pp. 86 - 89. DOI: 10.1109/MEES.2019.8896368

6. V. Zinovkin, M. Antonov and I. Krysan. Research of non-stationary electromagnetic processes in synchronous electric drive; 2017 International Conference on Modern Electrical and Energy Systems (MEES), Kremenchuk, 2017, pp. 148-151.

7. Зиновкин, В.В. Влияние нестационарных электромагнитных процессов на электромеханические параметры в синхронном электроприводе [Текст] / В.В. Зиновкин, М.Л. Антонов, Ю.А. Крисан // Электротехника и электроэнергетика. – 2017. – № 2. - С. 6-17.

1. Антонов, М.Л. Розробка алгоритмів керування електроприводом з поліпшеними динамічними характеристиками на базі синхронного двигуна з постійними магнітами [Електронний ресурс] / М.Л. Антонов, П.Ю.Морозов // Тиждень науки: наук.-практ. конф., 18-21 квіт. 2017 р.: тези доп. – Запоріжжя, 2017. –

С. 374. Режим доступу: https://zp.edu.ua/uploads/dept_s&r/2017/conf/1/TN2017.pdf.

2. Антонов М.Л. Дослідження елементної бази сучасних перетворювачів частоти енергоємних виробництв [Електронний ресурс] / М.Л. Антонов, Д.І. Супрун, Д.А. Беляєва, С.Г. Гаврильченко // Всеукраїнська науково-практична конференція молодих учених, спеціалістів, аспірантів «Проблеми енергоресурсозбереження в промисловому регіоні. Наука і практика»: зб. тез доповідей / ДВНЗ «ПДТУ». – Маріуполь: ПДТУ, 2019. – С. 32-34. Режим доступу: <http://eir.pstu.edu/bitstream/handle/123456789/17666/%D0%A0%D0%9C%D0%A3%202019.pdf>

3. Мельник, О.В. Електрогідролічні пристрої дроблення / О.В. Мельник, М.Л. Антонов // Тиждень науки-20 Електротехнічний факультет. Тези доповідей науково-практичної конференції, Запоріжжя, 13–17 квітня 2020 р. [Електронний ресурс] / Редкол. :В. В. Наумик (відпов. ред.) Електрон. дані. – Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2020. – С. 117-118.

4. Антонов, М.Л. Дослідження топології фільтрів постійного струму малопотужний перетворювачів частоти [Електронний ресурс] / М.Л. Антонов, О.О. Ніколаєнко // Тиждень науки : наук.-практ. конф., 16-20 квіт. 2018 р. : тези доп. – Запоріжжя, 2018. – С. 479-480. Режим доступу: http://zntu.edu.ua/uploads/dept_s&r/2018/conf/1/TN2018.pdf

5. Антонов, М.Л. Елементна база каскадних схем перетворювачів частоти [Електронний ресурс] / М.Л. Антонов, Р.О. Кошелюк // Тиждень

						науки : наук.-практ. конф., 16-20 квіт. 2018 р. : тези доп. – Запоріжжя, 2018. – С. 481-482. Режим доступу: http://zntu.edu.ua/uploads/dept_s&r/2018/conf/1/TN2018.pdf
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>ПРН11. Вміти виконувати роботи з проектування систем автоматизації, знати зміст і правила оформлення проектних матеріалів, склад проектної документації та послідовність виконання проектних робіт з врахуванням вимог відповідних нормативно-правових документів та міжнародних стандартів.</i>	☒	Виробнича практика	Самостійна робота	Диференційований залік, звіт з практики
		Дипломування	Самостійна та під керівництвом викладача робота над дипломним проектом	Захист дипломного проекту
		Електромеханічні пристрої автоматизації	Лекції (в тому числі дистанційно), лабораторні роботи, самостійна робота, консультації	Іспити, звіти з лабораторних та самостійних робіт
		Ідентифікація та моделювання технологічних об'єктів	Лекції (в тому числі дистанційно), лабораторні роботи, самостійна робота, консультації	Іспит, звіти з лабораторних та самостійних робіт
		Інженерна графіка	Лекції (в тому числі дистанційно), практичні заняття, самостійна робота, консультації	Залік, звіти з практичних та самостійних робіт
		Метрологія, стандартизація і сертифікація	Лекції (в тому числі дистанційно), лабораторні роботи, самостійна робота, консультації	Іспит, звіти з лабораторних та самостійних робіт
		Обчислювальна техніка та програмування	Лекції (в тому числі дистанційно), лабораторні роботи, самостійна робота, консультації	Іспит, звіти з лабораторних та самостійних робіт
		Проектування систем автоматизації	Лекції (в тому числі дистанційно), лабораторні роботи, самостійна робота, консультації	Іспит, звіти з лабораторних та самостійних робіт
		Сучасні CAD CAM CAE	Лекції (в тому числі дистанційно), лабораторні роботи, самостійна робота, консультації	Іспит, звіти з лабораторних та самостійних робіт
		Проектування систем автоматизації	Самостійна та під керівництвом викладача робота над курсовим проектом	Захист курсового проекту
		Переддипломна практика	Самостійна робота	Диференційований залік, звіт з практики

<p><i>ПРН12. Вміти використовувати різноманітне спеціалізоване програмне забезпечення для розв'язування типових інженерних задач у галузі автоматизації, зокрема, математичного моделювання, автоматизованого проектування, керування базами даних, методів комп'ютерної графіки.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Дипломування	Самостійна та під керівництвом викладача робота над дипломним проектом	Захист дипломного проекту
		Ідентифікація та моделювання технологічних об'єктів	Лекції (в тому числі дистанційно), лабораторні роботи, самостійна робота, консультації	Іспит, звіти з лабораторних та самостійних робіт
		Інженерна графіка	Лекції (в тому числі дистанційно), практичні заняття, самостійна робота, консультації	Залік, звіти з практичних та самостійних робіт
		Обчислювальна техніка та програмування	Лекції (в тому числі дистанційно), лабораторні роботи, самостійна робота, консультації	Іспит, звіти з лабораторних та самостійних робіт
		Основи автоматики	Лекції (в тому числі дистанційно), лабораторні роботи, самостійна робота, консультації	Іспит, звіти з лабораторних та самостійних робіт
		Переддипломна практика	Самостійна робота	Диференційований залік, звіт з практики
		Сучасні CAD CAM CAE	Лекції (в тому числі дистанційно), лабораторні роботи, самостійна робота, консультації	Іспит, звіти з лабораторних та самостійних робіт
		Проектування систем автоматизації	Лекції (в тому числі дистанційно), лабораторні роботи, самостійна робота, консультації	Іспит, звіти з лабораторних та самостійних робіт
		Програмування	Лекції (в тому числі дистанційно), лабораторні роботи, самостійна робота, консультації	Іспит, залік, звіти з лабораторних та самостійних робіт
		Системи керування базами даних	Лекції (в тому числі дистанційно), лабораторні роботи, самостійна робота, консультації	Іспит, звіти з лабораторних та самостійних робіт
		Проектування систем автоматизації	Самостійна та під керівництвом викладача робота над курсовим проектом	Захист курсового проекту
<p><i>ПРН13. Вміти враховувати соціальні, екологічні, етичні, економічні аспекти, вимоги охорони праці, виробничої санітарії і пожежної безпеки під час формування технічних рішень. Вміти використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Безпека життєдіяльності фахівця з основами охорони праці	Лекції (в тому числі дистанційно), лабораторні роботи, самостійна робота, консультації	Диференційований залік, звіти з лабораторних та самостійних робіт
		Дипломування	Самостійна та під керівництвом викладача робота над дипломним проектом	Захист дипломного проекту
		Історія та культура України	Лекції (в тому числі дистанційно), семінарські заняття, самостійна робота, консультації	Іспит, звіти з самостійних робіт
		Політико-правова система України	Лекції (в тому числі дистанційно), семінарські заняття, самостійна робота, консультації	Залік, звіти з самостійних робіт
		Товарна інноваційна політика	Лекції (в тому числі дистанційно), практичні заняття, самостійна робота, консультації	Залік, звіти з практичних та самостійних робіт
		Фізичне виховання	Словесний метод,	Залік, звіти з самостійних

			практичний метод (практичні заняття), самостійна робота, консультації	робіт
		Філософія	Лекції (в тому числі дистанційно), семінарські заняття, самостійна робота, консультації	Залік, звіти з самостійних робіт
<i>ПРН14. Вміти використовувати у виробничій та соціальній діяльності фундаментальні поняття і категорії державотворення для обґрунтування власних світоглядних позицій та політичних переконань з урахуванням процесів соціально-політичної історії України, правових засад та етичних норм.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Виробнича практика	Самостійна робота	Диференційований залік, звіт з практики
		Історія та культура України	Лекції (в тому числі дистанційно), семінарські заняття, самостійна робота, консультації	Іспит, звіти з самостійних робіт
		Переддипломна практика	Самостійна робота	Диференційований залік, звіт з практики
		Політико-правова система України	Лекції (в тому числі дистанційно), семінарські заняття, самостійна робота, консультації	Залік, звіти з самостійних робіт
		Філософія	Лекції (в тому числі дистанційно), семінарські заняття, самостійна робота, консультації	Залік, звіти з самостійних робіт
<i>ПРН16. Вміти діагностувати сучасні системи автоматизації, виділяючи в них окремі механічні, електричні, електронні, програмні та комунікаційні складові і чітко розуміючи принципи взаємодії між ними.</i>	<input type="checkbox"/>	Автоматизація технологічних процесів та виробництв	Лекції (в тому числі дистанційно), лабораторні роботи, самостійна робота, консультації	Залік, звіти з лабораторних та самостійних робіт
		Дипломування	Самостійна та під керівництвом викладача робота над дипломним проектом	Захист дипломного проекту
		Програмно-технічні комплекси засобів автоматизації	Лекції (в тому числі дистанційно), лабораторні роботи, самостійна робота, консультації	Іспит, звіти з лабораторних та самостійних робіт
		Проектування систем автоматизації	Лекції (в тому числі дистанційно), лабораторні роботи, самостійна робота, консультації	Іспит, звіти з лабораторних та самостійних робіт
		Автоматизація технологічних процесів та виробництв	Самостійна та під керівництвом викладача робота над курсовою роботою	Захист курсової роботи
		Проектування систем автоматизації	Самостійна та під керівництвом викладача робота над курсовим проектом	Захист курсового проекту
<i>ПРН10. Вміти обґрунтовувати вибір структури та розробляти прикладне програмне забезпечення для мікропроцесорних систем управління на базі локальних засобів автоматизації, промислових логічних контролерів та програмованих логічних матриць і сигнальних</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Проектування систем автоматизації	Самостійна та під керівництвом викладача робота над курсовим проектом	Захист курсового проекту
		Автоматизація технологічних процесів та виробництв	Самостійна та під керівництвом викладача робота над курсовою роботою	Захист курсової роботи
		Проектування пристроїв на ПЛІС	Лекції (в тому числі дистанційно), лабораторні роботи, самостійна робота, консультації	Залік, звіти з лабораторних та самостійних робіт
		Промислові контролери та	Лекції (в тому числі дистанційно), лабораторні	Залік, звіти з лабораторних та самостійних робіт

<i>процесорів.</i>		мікропроцесорні системи	роботи, самостійна робота, консультації	
		Автоматизація технологічних процесів та виробництв	Лекції (в тому числі дистанційно), лабораторні роботи, самостійна робота, консультації	Залік, звіти з лабораторних та самостійних робіт
		Дипломування	Самостійна та під керівництвом викладача робота над дипломним проектом	Захист дипломного проекту
		Мікропроцесорна техніка	Лекції (в тому числі дистанційно), лабораторні роботи, самостійна робота, консультації	Іспит, звіти з лабораторних та самостійних робіт
		Обчислювальна техніка та програмування	Лекції (в тому числі дистанційно), лабораторні роботи, самостійна робота, консультації	Іспит, звіти з лабораторних та самостійних робіт
		Основи автоматики	Лекції (в тому числі дистанційно), лабораторні роботи, самостійна робота, консультації	Іспит, звіти з лабораторних та самостійних робіт
		Програмно-технічні комплекси засобів автоматизації	Лекції (в тому числі дистанційно), лабораторні роботи, самостійна робота, консультації	Іспит, звіти з лабораторних та самостійних робіт
		Проектування систем автоматизації	Лекції (в тому числі дистанційно), лабораторні роботи, самостійна робота, консультації	Іспит, звіти з лабораторних та самостійних робіт
		Промислові контролери та мікропроцесорні системи	Самостійна та під керівництвом викладача робота над курсовою роботою	Захист курсової роботи
<i>ПРН17. Вміти прогнозувати наслідки некоректної роботи системи автоматизації з метою запобігання потенціальній шкоді технологічному обладнанню та обслуговуючому персоналу.</i>	<input type="checkbox"/>	Автоматизація технологічних процесів та виробництв	Лекції (в тому числі дистанційно), лабораторні роботи, самостійна робота, консультації	Залік, звіти з лабораторних та самостійних робіт
		Дипломування	Самостійна та під керівництвом викладача робота над дипломним проектом	Захист дипломного проекту
		Комп'ютерно-інтегровані системи автоматизації	Лекції (в тому числі дистанційно), лабораторні роботи, самостійна робота, консультації	Іспит, звіти з лабораторних та самостійних робіт
		Проектування систем автоматизації	Лекції (в тому числі дистанційно), лабораторні роботи, самостійна робота, консультації	Іспит, звіти з лабораторних та самостійних робіт
		Автоматизація технологічних процесів та виробництв	Самостійна та під керівництвом викладача робота над курсовою роботою	Захист курсової роботи
		Проектування систем автоматизації	Самостійна та під керівництвом викладача робота над курсовим проектом	Захист курсового проекту
<i>ПРН18. Вміти структурувати і систематизувати інформацію, яка передається з локальних систем керування</i>	<input type="checkbox"/>	Дипломування	Самостійна та під керівництвом викладача робота над дипломним проектом	Захист дипломного проекту
		Комп'ютерно-інтегровані системи	Лекції (в тому числі дистанційно), лабораторні	Іспит, звіти з лабораторних та самостійних робіт

<i>технологічним процесом для відображення на автоматизованому робочому місці (АРМ) з метою полегшення її сприйняття оператором і, як наслідок, мінімізації помилок у прийнятті рішень.</i>		автоматизації	роботи, самостійна робота, консультації	
		Проектування систем автоматизації	Лекції (в тому числі дистанційно), лабораторні роботи, самостійна робота, консультації	Іспит, звіти з лабораторних та самостійних робіт
		Проектування систем автоматизації	Самостійна та під керівництвом викладача робота над курсовим проектом	Захист курсового проекту
<i>ПРН15. Вміти використовувати однокристальні мікропроцесорні контролери для розробки вбудованих систем керування промислової автоматики та збору даних технічних об'єктів.</i>	<input type="checkbox"/>	Промислові контролери та мікропроцесорні системи	Самостійна та під керівництвом викладача робота над курсовою роботою	Захист курсової роботи
		Промислові контролери та мікропроцесорні системи	Лекції (в тому числі дистанційно), лабораторні роботи, самостійна робота, консультації	Залік, звіти з лабораторних та самостійних робіт
		Основи автоматики	Лекції (в тому числі дистанційно), лабораторні роботи, самостійна робота, консультації	Іспит, звіти з лабораторних та самостійних робіт
		Дипломування	Самостійна та під керівництвом викладача робота над дипломним проектом	Захист дипломного проекту
		Мікропроцесорна техніка	Лекції (в тому числі дистанційно), лабораторні роботи, самостійна робота, консультації	Іспит, звіти з лабораторних та самостійних робіт
<i>ПРН9. Вміти проектувати багаторівневі системи керування і збору даних для формування бази параметрів процесу та їх візуалізації за допомогою засобів людино-машинного інтерфейсу, використовуючи новітні комп'ютерно-інтегровані технології.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Дипломування	Самостійна та під керівництвом викладача робота над дипломним проектом	Захист дипломного проекту
		Інженерна графіка	Лекції (в тому числі дистанційно), практичні заняття, самостійна робота, консультації	Залік, звіти з практичних та самостійних робіт
		Комп'ютерно-інтегровані системи автоматизації	Лекції (в тому числі дистанційно), лабораторні роботи, самостійна робота, консультації	Іспит, звіти з лабораторних та самостійних робіт
		Проектування систем автоматизації	Лекції (в тому числі дистанційно), лабораторні роботи, самостійна робота, консультації	Іспит, звіти з лабораторних та самостійних робіт
		Системи керування базами даних	Лекції (в тому числі дистанційно), лабораторні роботи, самостійна робота, консультації	Іспит, звіти з лабораторних та самостійних робіт
		Проектування систем автоматизації	Самостійна та під керівництвом викладача робота над курсовим проектом	Захист курсового проекту
<i>ПРН6. Вміти застосовувати методи системного аналізу, моделювання, ідентифікації та числові методи для розроблення математичних та імітаційних</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Обчислювальна техніка та програмування	Лекції (в тому числі дистанційно), лабораторні роботи, самостійна робота, консультації	Іспит, звіти з лабораторних та самостійних робіт
		Дипломування	Самостійна та під керівництвом викладача робота над дипломним проектом	Захист дипломного проекту
		Загальна	Лекції (в тому числі	Диференційований залік,

<p>моделей окремих елементів та систем автоматизації в цілому, для аналізу якості їх функціонування із використанням новітніх комп'ютерних технологій.</p>		електротехніка	дистанційно), лабораторні роботи, самостійна робота, консультації	звіти з лабораторних та самостійних робіт
		Ідентифікація та моделювання технологічних об'єктів	Лекції (в тому числі дистанційно), лабораторні роботи, самостійна робота, консультації	Іспит, звіти з лабораторних та самостійних робіт
		Комп'ютерно-інтегровані системи автоматизації	Лекції (в тому числі дистанційно), лабораторні роботи, самостійна робота, консультації	Іспит, звіти з лабораторних та самостійних робіт
		Системний аналіз	Лекції (в тому числі дистанційно), лабораторні роботи, самостійна робота, консультації	Залік, звіти з лабораторних та самостійних робіт
<p>ПРН7. Вміти застосовувати знання про основні принципи та методи вимірювання фізичних величин і основних технологічних параметрів для обґрунтування вибору засобів вимірювань та оцінювання їх метрологічних характеристик.</p>	☒	Загальна електротехніка	Лекції (в тому числі дистанційно), лабораторні роботи, самостійна робота, консультації	Диференційований залік, звіти з лабораторних та самостійних робіт
		Загальна фізика	Лекції (в тому числі дистанційно), практичні та лабораторні роботи, самостійна робота, консультації	Іспити, звіти з практичних, лабораторних та самостійних робіт
		Ідентифікація та моделювання технологічних об'єктів	Лекції (в тому числі дистанційно), лабораторні роботи, самостійна робота, консультації	Іспит, звіти з лабораторних та самостійних робіт
		Інженерна графіка	Лекції (в тому числі дистанційно), практичні заняття, самостійна робота, консультації	Залік, звіти з практичних та самостійних робіт
		Метрологія, стандартизація і сертифікація	Лекції (в тому числі дистанційно), лабораторні роботи, самостійна робота, консультації	Іспит, звіти з лабораторних та самостійних робіт
		Основи автоматики	Лекції (в тому числі дистанційно), лабораторні роботи, самостійна робота, консультації	Іспит, звіти з лабораторних та самостійних робіт
		Переддипломна практика	Самостійна робота	Диференційований залік, звіт з практики
		Дипломування	Самостійна та під керівництвом викладача робота над дипломним проектом	Захист дипломного проекту
		Виробнича практика	Самостійна робота	Диференційований залік, звіт з практики
<p>ПРН1. Знати лінійну та векторну алгебру, диференціальне та інтегральне числення, функції багатьох змінних, функціональні ряди, диференціальні рівняння для функцій однієї та багатьох змінних, операційне числення, теорія функції комплексної змінної, теорія ймовірностей та математичну статистику,</p>	☒	Вища математика	Лекції (в тому числі дистанційно), практичні заняття, самостійна робота, консультації	Іспити, розрахунково-графічні роботи, звіти з практичних та самостійних робіт
		Дипломування	Самостійна та під керівництвом викладача робота над дипломним проектом	Захист дипломного проекту
		Ідентифікація та моделювання технологічних об'єктів	Лекції (в тому числі дистанційно), лабораторні роботи, самостійна робота, консультації	Іспит, звіти з лабораторних та самостійних робіт
		Обчислювальна техніка та програмування	Лекції (в тому числі дистанційно), лабораторні роботи, самостійна робота, консультації	Іспит, звіти з лабораторних та самостійних робіт

теорію випадкових процесів в обсязі, необхідному для користування математичним апаратом та методами у галузі автоматизації.				
ПРН2. Знати фізику, електротехніку, електроніку та схемотехніку, мікропроцесорну техніку на рівні, необхідному для розв'язання типових задач і проблем автоматизації.	☒	Автоматизація технологічних процесів та виробництв	Самостійна та під керівництвом викладача робота над курсовою роботою	Захист курсової роботи
		Автоматизація технологічних процесів та виробництв	Лекції (в тому числі дистанційно), лабораторні роботи, самостійна робота, консультації	Залік, звіти з лабораторних та самостійних робіт
		Дипломування	Самостійна та під керівництвом викладача робота над дипломним проектом	Захист дипломного проекту
		Загальна електротехніка	Лекції (в тому числі дистанційно), лабораторні роботи, самостійна робота, консультації	Диференційований залік, звіти з лабораторних та самостійних робіт
		Загальна фізика	Лекції (в тому числі дистанційно), практичні та лабораторні роботи, самостійна робота, консультації	Іспити, звіти з практичних, лабораторних та самостійних робіт
		Ідентифікація та моделювання технологічних об'єктів	Лекції (в тому числі дистанційно), лабораторні роботи, самостійна робота, консультації	Іспит, звіти з лабораторних та самостійних робіт
		Мікропроцесорна техніка	Лекції (в тому числі дистанційно), лабораторні роботи, самостійна робота, консультації	Іспит, звіти з лабораторних та самостійних робіт
		Основи автоматики	Лекції (в тому числі дистанційно), лабораторні роботи, самостійна робота, консультації	Іспит, звіти з лабораторних та самостійних робіт
		Основи електроніки та мікросхемотехніки	Лекції (в тому числі дистанційно), лабораторні роботи, самостійна робота, консультації	Іспит, звіти з лабораторних та самостійних робіт
		Програмно-технічні комплекси засобів автоматизації	Лекції (в тому числі дистанційно), лабораторні роботи, самостійна робота, консультації	Іспит, звіти з лабораторних та самостійних робіт
		Проектування пристроїв на ПЛІС	Лекції (в тому числі дистанційно), лабораторні роботи, самостійна робота, консультації	Залік, звіти з лабораторних та самостійних робіт
		Промислові контролери та мікропроцесорні системи	Лекції (в тому числі дистанційно), лабораторні роботи, самостійна робота, консультації	Залік, звіти з лабораторних та самостійних робіт
Промислові контролери та мікропроцесорні системи	Самостійна та під керівництвом викладача робота над курсовою роботою	Захист курсової роботи		
ПРН3. Вміти застосовувати сучасні інформаційні технології та	☒	Інженерна графіка	Лекції (в тому числі дистанційно), практичні заняття, самостійна робота, консультації	Залік, звіти з практичних та самостійних робіт

мати навички розробляти алгоритми та комп'ютерні програми з використанням мов високого рівня та технологій об'єктно-орієнтованого програмування, створювати бази даних та використовувати інтернет-ресурси.		Історія та культура України	Лекції (в тому числі дистанційно), семінарські заняття, самостійна робота, консультації	Іспит, звіти з самостійних робіт
		Обчислювальна техніка та програмування	Лекції (в тому числі дистанційно), лабораторні роботи, самостійна робота, консультації	Іспит, звіти з лабораторних та самостійних робіт
		Основи автоматички	Лекції (в тому числі дистанційно), лабораторні роботи, самостійна робота, консультації	Іспит, звіти з лабораторних та самостійних робіт
		Програмування	Лекції (в тому числі дистанційно), лабораторні роботи, самостійна робота, консультації	Іспит, залік, звіти з лабораторних та самостійних робіт
		Системи керування базами даних	Лекції (в тому числі дистанційно), лабораторні роботи, самостійна робота, консультації	Іспит, звіти з лабораторних та самостійних робіт
		Ідентифікація та моделювання технологічних об'єктів	Лекції (в тому числі дистанційно), лабораторні роботи, самостійна робота, консультації	Іспит, звіти з лабораторних та самостійних робіт
		Дипломування	Самостійна та під керівництвом викладача робота над дипломним проектом	Захист дипломного проекту
ПРН8. Знати принципи роботи технічних засобів автоматизації та вміти обґрунтувати їх вибір на основі аналізу їх властивостей, призначення і технічних характеристик з урахуванням вимог до системи автоматизації та експлуатаційних умов; мати навички налагодження технічних засобів автоматизації та систем керування.	☒	Проектування систем автоматизації	Самостійна та під керівництвом викладача робота над курсовим проектом	Захист курсового проекту
		Промислові контролери та мікропроцесорні системи	Самостійна та під керівництвом викладача робота над курсовою роботою	Захист курсової роботи
		Промислові контролери та мікропроцесорні системи	Лекції (в тому числі дистанційно), лабораторні роботи, самостійна робота, консультації	Залік, звіти з лабораторних та самостійних робіт
		Переддипломна практика	Самостійна робота	Диференційований залік, звіт з практики
		Проектування пристроїв на ПЛІС	Лекції (в тому числі дистанційно), лабораторні роботи, самостійна робота, консультації	Залік, звіти з лабораторних та самостійних робіт
		Проектування систем автоматизації	Лекції (в тому числі дистанційно), лабораторні роботи, самостійна робота, консультації	Іспит, звіти з лабораторних та самостійних робіт
		Виробнича практика	Самостійна робота	Диференційований залік, звіт з практики
		Дипломування	Самостійна та під керівництвом викладача робота над дипломним проектом	Захист дипломного проекту
		Електромеханічні пристрої автоматизації	Лекції (в тому числі дистанційно), лабораторні роботи, самостійна робота, консультації	Іспити, звіти з лабораторних та самостійних робіт
		Загальна електротехніка	Лекції (в тому числі дистанційно), лабораторні роботи, самостійна робота, консультації	Диференційований залік, звіти з лабораторних та самостійних робіт

		Метрологія, стандартизація і сертифікація	Лекції (в тому числі дистанційно), лабораторні роботи, самостійна робота, консультації	Іспит, звіти з лабораторних та самостійних робіт
		Основи автоматики	Лекції (в тому числі дистанційно), лабораторні роботи, самостійна робота, консультації	Іспит, звіти з лабораторних та самостійних робіт
		Програмно-технічні комплекси засобів автоматизації	Лекції (в тому числі дистанційно), лабораторні роботи, самостійна робота, консультації	Іспит, звіти з лабораторних та самостійних робіт
<i>ПРН5. Вміти застосовувати методи теорії автоматичного керування для дослідження, аналізу та синтезу систем автоматичного керування.</i>	☒	Дипломування	Самостійна та під керівництвом викладача робота над дипломним проектом	Захист дипломного проекту
		Ідентифікація та моделювання технологічних об'єктів	Лекції (в тому числі дистанційно), лабораторні роботи, самостійна робота, консультації	Іспит, звіти з лабораторних та самостійних робіт
		Проектування систем автоматизації	Лекції (в тому числі дистанційно), лабораторні роботи, самостійна робота, консультації	Іспит, звіти з лабораторних та самостійних робіт
		Теорія автоматичного керування	Лекції (в тому числі дистанційно), лабораторні роботи, самостійна робота, консультації	Іспити, звіти з лабораторних та самостійних робіт
		Теорія автоматичного керування	Самостійна та під керівництвом викладача робота над курсовою роботою	Захист курсової роботи
		Проектування систем автоматизації	Самостійна та під керівництвом викладача робота над курсовим проектом	Захист курсового проекту
<i>ПРН4. Розуміти суть процесів, що відбуваються в об'єктах автоматизації (за галузями діяльності) та вміти проводити аналіз об'єктів автоматизації і обґрунтовувати вибір структури, алгоритмів та схем керування ними на основі результатів дослідження їх властивостей.</i>	☒	Автоматизація технологічних процесів та виробництв	Лекції (в тому числі дистанційно), лабораторні роботи, самостійна робота, консультації	Залік, звіти з лабораторних та самостійних робіт
		Виробнича практика	Самостійна робота	Диференційований залік, звіт з практики
		Дипломування	Самостійна та під керівництвом викладача робота над дипломним проектом	Захист дипломного проекту
		Електромеханічні пристрої автоматизації	Лекції (в тому числі дистанційно), лабораторні роботи, самостійна робота, консультації	Іспити, звіти з лабораторних та самостійних робіт
		Загальна електротехніка	Лекції (в тому числі дистанційно), лабораторні роботи, самостійна робота, консультації	Диференційований залік, звіти з лабораторних та самостійних робіт
		Комп'ютерно-інтегровані системи автоматизації	Лекції (в тому числі дистанційно), лабораторні роботи, самостійна робота, консультації	Іспит, звіти з лабораторних та самостійних робіт
		Обчислювальна техніка та програмування	Лекції (в тому числі дистанційно), лабораторні роботи, самостійна робота, консультації	Іспит, звіти з лабораторних та самостійних робіт
		Переддипломна практика	Самостійна робота	Диференційований залік, звіт з практики

Програмно-технічні комплекси засобів автоматизації	Лекції (в тому числі дистанційно), лабораторні роботи, самостійна робота, консультації	Іспит, звіти з лабораторних та самостійних робіт
Проектування пристроїв на ПЛІС	Лекції (в тому числі дистанційно), лабораторні роботи, самостійна робота, консультації	Залік, звіти з лабораторних та самостійних робіт
Проектування систем автоматизації	Лекції (в тому числі дистанційно), лабораторні роботи, самостійна робота, консультації	Іспит, звіти з лабораторних та самостійних робіт
Системи керування базами даних	Лекції (в тому числі дистанційно), лабораторні роботи, самостійна робота, консультації	Іспит, звіти з лабораторних та самостійних робіт
Промислові контролери та мікропроцесорні системи	Лекції (в тому числі дистанційно), лабораторні роботи, самостійна робота, консультації	Залік, звіти з лабораторних та самостійних робіт
Теорія автоматичного керування	Лекції (в тому числі дистанційно), лабораторні роботи, самостійна робота, консультації	Іспити, звіти з лабораторних та самостійних робіт
Промислові контролери та мікропроцесорні системи	Самостійна та під керівництвом викладача робота над курсовою роботою	Захист курсової роботи
Теорія автоматичного керування	Самостійна та під керівництвом викладача робота над курсовою роботою	Захист курсової роботи
Автоматизація технологічних процесів та виробництв	Самостійна та під керівництвом викладача робота над курсовою роботою	Захист курсової роботи
Проектування систем автоматизації	Самостійна та під керівництвом викладача робота над курсовим проектом	Захист курсового проекту