

Запорізький національний технічний університет
(найменування центрального органу управління освітою, власник)

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Рухливі ігри

(назва навчальної дисципліни)

ПРОГРАМА

нормативної навчальної дисципліни
підготовки бакалавр

(назва освітньо-кваліфікаційного рівня)

напряму 6.010201 «Фізичне виховання»
(шифр і назва напряму)

спеціальності 7, 8.01020101 «Фізичне виховання»

(шифр і назва спеціальності)

(Шифр за ОПП ШПВВ 01)

РОЗРОБЛЕНО ТА ВНЕСЕНО: Запорізький національний технічний університет
(повне найменування вищого навчального закладу)

РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ: Захарова Олена Миколаївна ст. викл. кафедри управління фізичною культурою та спортом

Обговорено та рекомендовано до видання Президією Науково-методичної комісії з напрямку підготовки

(шифр і назва напрямку)

“_____” _____ 20_14 року, протокол №__

ВСТУП

Програма вивчення нормативної навчальної дисципліни “Рухливі ігри” складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки бакалавр напряму (назва освітньо-кваліфікаційного рівня)

(спеціальності) “6.010201 «Фізичне виховання»”.

Предметом вивчення навчальної дисципліни є отримання теоретичних знань і практичних навичок, щодо підбору, організації і проведення рухливих ігор з дітьми різних вікових груп в урочних і позаурочних формах організації заняття з урахуванням стану здоров'я і підготовленості

Міждисциплінарні зв'язки: має тісний зв'язок з дисциплінами «Теорія і методика фізичного виховання», «Фізіологія людини», «Гімнастика з методикою викладання», «Плавання з методикою викладання», «Легка атлетика з методикою викладання», «Спортивні ігри з методикою викладання», «Організація фізичної культури та спорту», «Організація та проведення спортивно-оздоровчих заходів», «Організація та проведення спортивних змагань», «Педагогіка», «Психологія», «Основи реабілітації», «Оздоровчі технології фізкультури і спорту» та ін.

Програма навчальної дисципліни складається з таких змістових модулів:

1. Гра, як один із засобів фізичного виховання і спорту.
2. Педагогічні вимоги до організації і проведення рухливих ігор.
3. Особливості організації і проведення рухливих ігор з дітьми різних вікових груп.

1. Мета та завдання навчальної дисципліни

1.1. Метою викладання навчальної дисципліни “Рухливі ігри” є озброєння студентів теоретичними знаннями та практичними навичками, щодо проведення занять з рухливих ігор в урочний і позаурочний час з дітьми різних вікових груп, з урахуванням медичної групи, рівня фізичної підготовленості.

1.2. Основними завданнями вивчення дисципліни “Рухливі ігри” є засвоєння основних знань, щодо вибору рухливої гри в залежності від вікової групи, організації і проведення її в урочний і позаурочний час

1.3. Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні:

знати : методи фізичного виховання, які використовуються при різноманітних формах організації заняття в залежності від віку і змісту заняття; педагогічну характеристику рухливих ігор дітей шкільного віку; методику використання рухливих ігор; класифікацію рухливих ігор; як правильно підібрати рухливу гру в залежності від віку і змісту заняття; методику проведення рухливих ігор; зміст рухливих ігор для дітей дошкільного і шкільного віку; зміст рухливих ігор на розвиток фізичних якостей; зміст рухливих ігор в урочний і позаурочний час з дітьми різного віку; зміст рухливих ігор в позашкільний час; зміст рухливих ігор в заняттях з видів спорту.

вміти: визначити, які методи фізичного виховання використовувати при різноманітних формах організації заняття в залежності від віку і змісту заняття; визначити, яка рухлива гра з якою метою використовується; правильно обрати методику проведення рухливих ігор, згідно віку; правильно підібрати рухливу гру в залежності від віку і змісту заняття; зміст рухливих ігор для дітей дошкільного і шкільного віку; зміст рухливих ігор на розвиток фізичних якостей; зміст рухливих ігор в урочний і позаурочний час з дітьми різного віку; зміст рухливих ігор в позашкільний час; зміст рухливих ігор в заняттях з видів спорту; скласти конспект заняття з рухливих ігор при різних формах організації заняття.

На вивчення навчальної дисципліни відводиться 72 години/2 кредити ECTS.

2. Інформаційний обсяг навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1.

Поняття гри. Гра у житті дитини. Особливості гри як виду діяльності. Мета проведення гри. Групи ігор і їх характеристика. Спільні і відмінні риси спортивних і рухливих ігор. Мета застосування рухливих ігор. Колективні і індивідуальні рухливі ігри. Різновиди колективних рухливих ігор і їх характеристика. Складові рухливої гри.

Змістовий модуль 2.

Основні завдання керівника гри. Основні показники, які враховуються при підборі рухливої гри. Процес організації і проведення рухливої гри. Підготовка місця рухливої гри. Інвентар і вимоги до нього. Необхідність попереднього аналізу гри. Організація граючих під час проведення рухливої гри. Основні способи розташування граючих. Вимоги до пояснення гри. Вибір ведучих у некомандних рухливих ігор з ведучим, основні способи його проведення. Способи розподілу на команди у некомандних рухливих іграх. Роль помічників у грі. Керівництво грою. Залежність тривалості гри від її змісту. Ознаки закінчення гри. Підсумки гри і їх виховне значення.

Змістовий модуль 3.

Рухливі ігри як засіб і метод фізичного виховання та спорту. Навчальні і оздоровчі сторони гри. Місце гри серед інших засобів фізичного виховання на уроці. Характеристика ігор підготовчої, основної і заключної частин уроку. Фізіологічне навантаження на уроці під час проведення рухливих ігор. Фронтальний і груповий методи проведення рухливих ігор. Планування рухливих ігор під час планування в річному циклі. Особливості проведення рухливих ігор з дітьми 1-2-х класів. Особливості проведення рухливих ігор з дітьми 3-4-х класів. Особливості проведення рухливих ігор з дітьми 5-7-х класів. Особливості проведення рухливих ігор з дітьми 8-11-х класів. Рухливі ігри на перервах, особливості їх проведення. Особливості проведення рухливих ігор у групах подовженого дня. Особливості проведення рухливих ігор у спортивних секціях.

3. Рекомендована література

Базова

1. Былеева Л.В. и др. Подвижные игры. Учеб. Пособие для ин-тов физической культуры. – М.: Физкультура и спорт, 1974. – 208 с.
2. Былеева Л.В., Коротков И.К., Яковлева В.Г. Подвижные игры. – М.: Просвещение, 1983. – 304 с.
3. Демчишин А.А., Мухин В.Н., Мозола Р.С. Спортивные и подвижные игры в физическом воспитании детей и подростков. – К.: Здоровья, 1989. – 168 с.
4. Демчишин А.А., Мозола Р.С. Рухливі ігри.–К.:Радянська школа,1985.–188 с.
5. Коротков И.М. Подвижные игры в занятиях спортом. – М.: Физкультура и спорт, 1971. - 118 с. 25.
6. Рунцов Б.С. Подвижные игры на уроках в 1 – 3 классах // Физическая культура в школе. – 1988. - № 11. – С. 21 – 23.
7. Спортивные и подвижные игры / Под ред. Ю.И. Портных. – М.: Физкультура и спорт, 1984. – 344 с.
8. Подвижные игры. Практический материал: Учебное пособие для студентов вузов и вузов физической культуры. – М.: СпортАкадемПресс, 202. – 279 с.
9. Рухливі і спортивні ігри в школі: Посібник для вчителя /А.П.Демчишин, В.М.Артюх, В.А.Демчишин, Й.Г.Фалес – К.: Освіта, 1992. – 175 с.

Допоміжна

10. Антонов Г. Игры с использованием мешочков с песком // Физическая культура в школе. – 1988. - № 1. – С. 16 – 18.

11. Богуславская З.М., Смирнова Е.О. Развивающие игры для детей младшего дошкольного возраста: Кн. для воспитателя дет. сада. – М.: Просвещение, 1991. – 207 с.
12. Буган Ю.В., Тимушин О.И., Борисюк С.В. Шкільні свята та розваги. – Тернопіль, 1996.–216 с.
13. Буцинская П.П. и др. Общеразвивающие упражнения в детском саду: Кн. для воспитателя дет. сада / П.П. Буцинская, В.И. Васюкова, Г.П. Лескова. – М.: Просвещение, 1990. – 175 с.
14. Вильчковский Э.С. Подвижные игры в детском саду. – К.: Радянська школа. – 1989.- 176 с.
15. Вильчковский Э.С. Физическое воспитание дошкольников в семье. – К.: Радянська школа, 1987. – 128 с.
16. Гузов Н.М. Межлагерный физкультурный праздник // Физическая культура в школе. – 1989. - № 6. – С. 50 – 52.
17. Детские подвижные игры народов России / Под ред. Т.И. Осокиной. – М.: Просвещение, 1988. – 230 с.
18. Дмитренко Т.М. Спортивные упражнения и игры для детей дошкольного возраста.–К.:112 с.
19. Дурдыкулиев И.О., Джораев Б.Д. В группе продлённого дня // Физическая культура в школе. – 1989. - № 8. – С. 52 – 54.
20. Зелбдович Т., Кераминас С. Подготовка юных баскетболистов. –М.: Физкультура и спорт, 1964. – 216 с.
21. Зинин А. Детский баскетбол. – М.: Физкультура и спорт, 1969. – 182 с.
22. Игры к масленицы // Физическая культура в школе. – 1993. - № 1.– С.51–54.
23. Иванов А. От уроков – к дням здоровья и спорта // Физическая культура в школе. – 1990. - № 8. – С. 44 – 46.
24. Кенеман А.В. и Хухлаева Д.В. Теория и методика физического воспитания детей дошкольного возраста: Уч. Пособие для студ-тов пед. ин-тов по спец.
25. Кинль В.М. Для групп продлённого дня. 4 класс. // Физическая культура в школе. – 1990. - № 1. – С. 40 – 42.
26. Кинль В.М. Физкультурно – оздоровительные мероприятия в группах продлённого дня. – К.: Радянська школа, 1988. – 174 с.
27. Кленов В.М. Баскетбол в 4 – 10 классах // Физическая культура в школе. – 1989. - № 7. – С. 17 – 20.
28. Клещев Ю.Н., Фурманов А.Т. Юный волейболист. – М.: Физкультура и спорт, 1979. –230 с.
29. Клусов Н.П. Подвижные игры в занятиях ручным мячом // Физическая культура в школе. – 1989. - № 1. – С. 19 – 23.
30. Клусов Н.П. Подвижные игры в занятиях ручным мячом // Физическая культура в школе. – 1989. - № 2. – С. 16 – 19.
31. Клусов Н.П. Подвижные игры в занятиях ручным мячом // Физическая культура в школе. – 1989. - № 3. – С. 14 – 17.
32. Козленко Н.А., Мацулевич В.П. Физическое воспитание учащихся первых классов шестилетнего возраста: Пособие для учителя. –К.: Радянська школа, 1988. – 144 с.
33. Коротков И.М. Игры у новогодней ёлки // Физическая культура в школе. – 1988. - № 11. С. 50 – 53.

34. Ламкова О.І. 250 рухливих ігор та естафет для школярів. – Х.: Веста: Видавництво «Ранок», 2005. – 128 с.
35. Линдо Т.М. Игры детей мира. – Ярославль: Академия развития. 1996. – 186 с.
36. Литвинова М.Ф. Русские народные подвижные игры. – М.: Просвещение, 1986. – 79 с.
37. Литвинова М.Ф. Русские народные подвижные игры. – М.: Просвещение, 1991. 130 с.
38. Махов В.Я. Теорія і методика навчання рухливих і спортивних ігор: Навчально-методичний посібник. – К.: ІЗМН, 1996. – С. 5-30.
39. Минским Е.М. Игры и развлечения в группе продлённого дня: Пособие для учителя. – М.: Просвещение, 1980. – 160 с.
40. Могорита Г.І. Сьогодні свято / Ч.3. – Тернопіль: Мандрівець, 1998. – 83 с.
41. Осокина Т.И. Физическая культура в детском саду. – М.: Просвещение, 1973. – С. 86 - 93.
42. Окунев А.П. Игры на внимание в 1 – 8 классах // Физическая культура в школе. – 1987. - № 5. – С. 20.
43. Окунев А.П. Игровые упражнения на внимание // Физическая культура в школе. –1989. - № 1. – С. 28.
44. Пензулеева Л.И. Физкультурные занятия с детьми 5 – 6 лет: Пособие для воспитателя дет. сада. М.: Просвещение, 1988. – 143 с.
45. Пермяков А.А., Минжорина И.Л. Игры на уроках в 1 – 2 классах // Физическая культура в школе. – 1992. - № 2 - 5. – С. 25 – 26.
46. Рахмуль З. 100 маленьких игр. – М.: Физкультура и спорт, 1973. – 48 с.
47. Рунцов Б.С. Игры на прогулках // Физическая культура в школе. – 1987. - № 4. – С. 58 – 60.
48. Рунцов Б.С. Игры с длинной верёвкой // Физическая культура в школе. – 1988. – № 10. – С. 50 – 51.
49. Рунцов Б.С. Подвижные игры в режиме школьного дня // Физическая культура в школе. – 1989. - № 7. – С. 48 – 50.
50. Рыбалко Б.М., Крепчук И.Н. Игры с элементами единоборства // Физическая культура в школе. – 1993. - № 2. – С. 21 – 25.
51. Ряховская К.В. В час активного отдыха // Физическая культура в школе. – 1987. – № 2. – С. 50 – 52.
52. Ситкевич А.В. Подвижные игры на занятиях футболом // Физическая культура в школе. – 1987. - № 7. – С. 16 – 19.
53. Ситкевич А.В. Подвижные игры на занятиях футболом // Физическая культура в школе. – 1987. - № 8. – С. 25 – 28.
54. Столітенко В.В., Воробей Г.В. Фізичне виховання молодших школярів: Навч. Посібник. – К.: ІЗМН, 1997. – С. 60-83.
55. Страковская В.Л. Подвижные игры в терапии больных и ослабленных детей. – М.: Медицина, 1987. – 240 с.

56. Субботин И.В., Кладов Е.В. Игры подготовительные к баскетболу // Физическая культура в школе. – 1989. - № 7. – С. 44 – 45.
57. Тимушин О.І., Струганець В.В., Марушій О.О. Шкільні свята та розваги / Ч.2. – Тернопіль, 1996. – 216 с.
58. Торочкова Т.Ю. Подвижные игры на уроках в 1 классе // Физическая культура в школе. – 1990. - № 6. – С. 11 – 16.
59. Три варианта перестрелки // Физическая культура в школе. –1989. - № 3. – С. 35.
60. Турсунов Н.Н. Таджикские подвижные игры // Физическая культура в школе.– 1990. - № 2. – С. 60 – 61.
61. Уроки физической культуры в 7 – 8 классах средней школы / Ю.А.Барышников, Г.П. Богданов, Б.Д. Ионов и др.; Под ред. Г.П. Богданова. – М.: Просвещение, 1986. – 223 с.
62. Фридман М.Г. Спртивно-оздоровительная работа в детских лагерях отдыха: Кн. для организаторов внеклас. Работы. – М. : Просвещение, 1991. – 207 с.
63. Фролов В.Г. Физкультурные занятия, игры и упражнения на прогулке: Пособие для воспитателя. – М.: Просвещение, 1986. – 159 с.
64. Хрущёв С.В. Физкультура в режиме продлённого дня школы. М.: Физкультура и спорт, 1982. – 112 с.
65. Щербаков Ю.В., Игнатенко В.М. Игры на уроках с элементами единоборства
66. // Физическая культура в школе. – 1992. - № 7 - 8. – С. 8 – 10.
67. Яковлев В.Г., Ратников В.П. Подвижные игры. – М: Просвещение, 1977. – 290 с.
68. 500 игр и эстафет. – М.: Физкультура и спорт, 2003. – 304 с.

4. Форма підсумкового контролю успішності навчання: залік

- 5. Засоби діагностики успішності навчання:** контрольні питання, самостійні роботи по практичному матеріалу, семінари, контрольна робота, самостійна підготовка і проведення рухливої гри