

1й МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Національний університет «Запорізька політехніка»

Введено в дію наказом ректора
НУ «Запорізька політехніка»
від _____ 20__ р. № _____

Ректор

_____ Віктор ГРЕШТА

ПРОЄКТ
«МІЖНАРОДНА ЕКОНОМІЧНА ТА МИТНА ДІЯЛЬНІСТЬ»
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
першого рівня вищої освіти

галузь знань	С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини
спеціальність	С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)
спеціалізація (предметна спеціальність, вид)	С1.02 Міжнародні економічні відносини
освітня кваліфікація	бакалавр економіки та міжнародних економічних відносин

Схвалено вченою радою
НУ «Запорізька політехніка»
(протокол №__ від _____.202__ р.)

Голова вченої ради

_____ Володимир БАХРУШИН

Запоріжжя 2025 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітня-професійна програма (ОПП) «Міжнародна економічна та митна діяльність» розроблена у відповідності до Національної рамки кваліфікацій та з урахуванням Стандартів вищої освіти України за спеціальностями;

292 «Міжнародні економічні відносини» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (Наказ МОН України від 04.03.2020 р. № 357)

<https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/292-Mizhn.ekonom.vidnosyny-bakalavr.21.01.22.pdf>

051 «Економіка» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (Наказ МОН України від 13.11.2018. № 1244)

<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2021/07/28/051-Ekonomika-bakalavr.28.07-1.pdf>

Розроблено робочою групою у складі:

1. АНТОНЮК Катерина – доктор економічних наук, професор, професор кафедри економіки та митної справи Національного університету «Запорізька політехніка», голова робочої групи (гарант).
2. КАРПЕНКО Андрій – доктор економічних наук, професор, професор кафедри економіки та митної справи Національного університету «Запорізька політехніка», Директор ГС «Запорізький кластер «Інжиніринг-Автоматизація-Машинобудування».
3. ЛІСНІЧЕНКО Маргарита – кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри економіки та митної справи Національного університету «Запорізька політехніка».
4. ЛАЗНЕВА Ірина – кандидат історичних наук, доцент, доцент кафедри економіки та митної справи Національного університету «Запорізька політехніка».
5. СОКОЛОВ Андрій – кандидат наук з державного управління, доцент, завідувач кафедри економіки та митної справи Національного університету «Запорізька політехніка».

**1 ОПИС ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ
С1 «ЕКОНОМІКА ТА МІЖНАРОДНІ ЕКОНОМІЧНІ ВІДНОСИНИ (ЗА
СПЕЦІАЛІЗАЦІЯМИ)»
ГАЛУЗІ ЗНАНЬ С «СОЦІАЛЬНІ НАУКИ, ЖУРНАЛІСТИКА, ІНФОРМАЦІЯ ТА
МІЖНАРОДНІ ВІДНОСИНИ»**

1.1 Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет «Запорізька політехніка» Факультет бізнес-технологій та економіки Кафедра економіки та митної справи
Офіційна назва освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми	Міжнародна економічна та митна діяльність
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Кваліфікація в дипломі	освітній ступінь – бакалавр спеціальність – С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями) спеціалізація – С1.02 Міжнародні економічні відносини
Рівень кваліфікації	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти; за Національною рамкою кваліфікацій України – 6 рівень; за Qualifications Framework for the European Higher Education Area (QF-EHEA) – Bachelor's degree (First cycle); за European Qualifications Framework (EQF-LLL) – Level 6
Освітня кваліфікація	Бакалавр економіки та міжнародних економічних відносин
Тип диплому	Диплом бакалавра, одиничний
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти	– на базі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС, термін навчання – 3 роки 10 місяців; – на основі ступеня «фаховий молодший бакалавр», «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки фахового молодшого бакалавра, молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста).
Форми здобуття освіти за освітньою програмою та строки виконання освітньої програми	– очна (денна) форма навчання; термін навчання: на базі повної загальної середньої освіти – 3 роки 10 місяців; на основі ступеня «фаховий молодший бакалавр», «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») – 2 роки 10 місяців; – заочна форма навчання; термін навчання – на базі повної загальної середньої освіти – 3 роки 10 місяців; на основі ступеня «фаховий молодший бакалавр», «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») – 2 роки 10 місяців.

Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	– повна загальна середня освіта; – освітній ступінь «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційний рівень «молодший спеціаліст»); – освітньо-професійний ступінь «фаховий молодший бакалавр»; – перший (бакалаврський) або вищий рівень вищої освіти. Умови прийому на навчання за освітньою програмою регламентуються Правилами прийому до НУ «Запорізька політехніка».
Наявність акредитації	Не акредитована
Мова(и) викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://catalogop.zp.edu.ua/
1.2 Мета освітньої програми	
Метою освітньої програми є підготовка високоосвічених та національно свідомих фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями й практичними навичками щодо створення нових знань та технологій, розв'язання економічних та управлінських завдань з міжнародної економічної та митної діяльності, здатних проводити освітню, наукову та інноваційну діяльність відповідно до потреб Південно-Східного регіону України та українського суспільства вцілому.	
1.3 Характеристика освітньої програми	
Предметна область	Об'єкт вивчення: функціонування та розвиток світового господарства, форм міжнародних економічних відносин і механізмів їх реалізації, мотивації й поведінки суб'єктів міжнародних економічних відносин на мікро-, мезо-, макро- та мегарівнях, у процесі еволюції міжнародних відносин та міжнародного співробітництва. Теоретичний зміст предметної області: економіка світогосподарських зв'язків з її закономірностями формування та розвитку суспільних відтворювальних процесів у їх взаємозв'язку і взаємозалежності на основі міжнародної економічної діяльності, міжнародного поділу праці та інституціонального механізму регулювання в процесі трансформації міжнародних економічних відносин та міжнародного економічного співробітництва. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати спеціалізовані складні задачі і практичні проблеми, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов у сфері міжнародних економічних відносин. Методи, методики та технології: методи теоретичного та емпіричного дослідження, економіко-математичного аналізу та прогнозування, методики аналізу даних, технології пошуку й обробки інформації, експертного оцінювання результатів реалізації міжнародних економічних відносин. Інструментарій та обладнання: сучасні інформаційно-аналітичні системи, стандартні та спеціальні програмні продукти.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма

Особливості програми	Комплексність, міждисциплінарність, використання сучасних технологій навчання, врахування індивідуального вектору розвитку, тісна взаємодія з науковою, підприємницькою, інституційною спільнотою регіону, що забезпечує підготовку здобувачів вищої освіти відповідно до сучасних потреб ринку праці, вимог міжнародного ділового середовища та Запорізького регіону в умовах глобальних трансформацій. Програма орієнтована на формування компетентностей, які дозволять випускникам ефективно діяти в умовах глобалізованого економічного середовища, брати участь у формуванні економічної політики та реалізації стратегій зовнішньоекономічної інтеграції. Передбачена тісна співпраця з представниками бізнесу, митних органів, державних установ і міжнародних організацій у межах практики, стажування, гостьових лекцій. Участь у тренінгах з ділової активності, семінарах, конференціях, симпозіумах, що проводяться в діловому середовищі Запорізької області, у т.ч. на базі Запорізької торгово-промислової палати, Державної митної служби України, за участі представників регіонального та національного бізнес-середовища, задля формування у здобувачів освіти розуміння сучасних вимог роботодавців до професійних компетенцій.
1.4 Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники ОПП придатні до працевлаштування на посади у відповідності до професій Національного класифікатора України: Класифікатор професій ДК 003:2010 та можуть працювати в галузях зовнішньоекономічної, митної, аналітичної, управлінської та проектної діяльності, у державному та приватному секторах, у тому числі в міжнародних компаніях, митних органах, торгово-промислових палатах тощо.
Академічні права випускників	НРК – 7 рівень, QF-EHEA – другий цикл, EQFLLL – 7 рівень Випускник бакалаврського рівня вищої освіти може продовжувати навчання на освітньому рівні магістр, а також підвищувати кваліфікацію й отримувати додаткову освіту за сертифікованими програмами та програмами післядипломного навчання
1.5 Викладання та оцінювання	
Викладання навчання та	Диференційоване студентоцентричне, проблемо-орієнтоване навчання. Особистісно-орієнтований підхід (сприятливе освітнє середовище, мотивація до навчання, вибір змісту навчання, формування навичок самоконтролю, досягнення успіху в самореалізації тощо). Проблемні, інформаційні, інтерактивні, саморозвиваючі, колективні, дослідницькі технології. Стиль навчання – активний, що дає можливість здобувачам освіти обирати освітні компоненти та організовувати навчальний на науково-дослідницький час. Викладання відбувається у вигляді: лекційних, практичних та семінарських занять, консультацій. Методи: проблемні лекції, розв'язання ситуаційних завдань, використання кейс-методів, ділових ігор, тренінги тощо.

Оцінювання	Семестрові екзамени та заліки, захист курсової роботи (проєкту), захист звіту з практики, атестаційний іспит тощо. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти здійснюється: за 100-бальною шкалою або за двобальною шкалою (зараховано – не зараховано). Позитивними оцінками для всіх форм контролю є оцінки від 60 до 100 балів за 100-бальною шкалою та оцінка «зараховано» за двобальною шкалою. Межею незадовільного навчання за результатами підсумкового контролю є оцінка нижче 60 балів за 100-бальною шкалою або оцінка «не зараховано» за двобальною шкалою. Отримання оцінки 60 балів та вище передбачає отримання позитивних оцінок за всіма визначеними навчальною програмою освітнього компонента обов’язковими видами поточного контролю.
1.6 Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері міжнародних відносин у цілому та міжнародних економічних, зокрема, а також у процесі навчання, що передбачає застосування новітніх теорій та методів при здійсненні комплексних досліджень світогосподарських зв’язків, характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК3. Здатність навчатися та бути сучасно навченим. ЗК4. Здатність планувати та управляти часом. ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК7. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій. ЗК8. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК9. Уміння бути критичним та самокритичним. ЗК10. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК11. Здатність працювати в команді. ЗК12. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК13. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів не доброчесності. ЗК14. Здатність аналізувати історико-культурні явища та процеси, розуміти їх зв'язки та проводити історичні паралелі
-------------------------------------	---

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК1. Здатність виокремлювати характерні ознаки та тенденції розвитку світового господарства, особливості реалізації економічної політики та світових інтеграційних/дезінтеграційних процесів, у тому числі євроатлантичної інтеграції. СК2. Здатність використовувати базові категорії та новітні теорії, концепції, технології і методи у сфері міжнародних економічних відносин з урахуванням їх основних форм, застосовувати теоретичні знання щодо функціонування та розвитку міжнародних економічних відносин. СК3. Здатність виявляти особливості функціонування середовища міжнародних економічних відносин, міжнародного бізнесу та моделей економічного розвитку СК4. Здатність обґрунтовувати особливості реалізації форм міжнародних економічних відносин на мега-, макро-, мезо- і мікрорівнях. СК5. Здатність здійснювати комплексний аналіз та моніторинг кон'юнктури світових ринків, оцінювати зміни міжнародного середовища та вміти адаптуватися до них. СК6. Здатність аналізувати міжнародні ринки товарів і послуг, інструменти та принципи регулювання міжнародної торгівлі. СК7. Здатність аналізувати теорії та механізми реалізації міжнародних валютно-фінансових і кредитних відносин. СК8. Здатність визначати функціональні особливості, характер, рівень та ступінь взаємозв'язків між суб'єктами міжнародних економічних відносин різного рівня та налагоджувати комунікації між ними. СК9. Здатність до діагностики стану досліджень міжнародних економічних відносин та світового господарства у міждисциплінарному поєднанні із політичними, юридичними, природничими науками. СК10. Здатність обґрунтовувати доцільність застосування правових, економічних та дипломатичних методів (засобів) вирішення конфліктних ситуацій на міжнародному рівні. СК11. Здатність проводити дослідження економічних явищ та процесів у міжнародній сфері з урахуванням причинно-наслідкових та просторово-часових зв'язків. СК12. Здатність використовувати нормативно-розпорядчі документи та довідкові матеріали при здійсненні професійної діяльності у сфері міжнародних економічних відносин та у митній діяльності. СК13. Здатність проводити оцінку та аналіз безпекової компоненти у міжнародних економічних відносинах. СК14. Здатність спілкуватися на професійному та соціальному рівнях з використанням фахової термінології, включаючи усну і письмову комунікацію державною та іноземною мовами. СК15. Здатність застосовувати методи, правила і принципи функціонування міжнародних економічних відносин для розвитку зовнішньоекономічної діяльності України. СК16. Здатність постійно підвищувати теоретичний рівень знань, генерувати й ефективно використовувати їх в практичній діяльності. СК17. Здатність застосовувати принципи та методи визначення митної вартості товарів, здійснювати процедури митного контролю, оформлення, декларування, а також визначати митну вартість
--	---

	товарів відповідно до національного та міжнародного законодавства. СК18. Здатність забезпечувати митне регулювання щодо окремих груп товарів відповідно до заявленого митного режиму СК19. Здатність застосовувати міжнародні норми у сфері технічного регулювання при здійсненні зовнішньоекономічної діяльності СК20. Здатність здійснювати аналітичну та організаційну діяльність у сфері зовнішньоекономічної та митної політики держави з урахуванням міжнародного контексту.
1.7 Програмні результати навчання (ПРН)	

ПРН1. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, усвідомлюючи необхідність навчання впродовж усього життя, проявляти толерантність та готовність до інноваційних змін.

ПРН2. Вільно спілкуватися з професійних питань державною та іноземною мовами усно і письмово, фахово використовувати економічну термінологію.

ПРН3. Використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології, програмні пакети загального і спеціального призначення.

ПРН4. Систематизовувати й упорядковувати отриману інформацію щодо процесів і явищ у світовому господарстві; оцінювати та пояснювати вплив ендогенних і екзогенних факторів на них; формувати висновки і розробляти рекомендації з урахуванням особливостей національного і міжнародного середовища.

ПРН5. Володіти навичками самоаналізу (самоконтролю), бути зрозумілим для представників інших бізнес-культур та професійних груп різного рівня (з фахівцями з інших галузей знань/видів діяльності) на засадах цінування різноманітності, мультикультурності, толерантності та поваги до них.

ПРН6. Планувати, організовувати, мотивувати, оцінювати та підвищувати результативність колективної праці, здійснювати дослідження в групі під керівництвом лідера, з урахуванням вимог та особливостей сьогодення в умовах обмеженості часу.

ПРН7. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

ПРН8. Розуміти, виділяти й описувати нові явища, процеси й тенденції глобального розвитку, механізми й інструменти реалізації економічної політики та світових інтеграційних / дезінтеграційних процесів, у тому числі євроатлантичної інтеграції

ПРН9. Розуміти і вміти застосовувати, відповідно до інших вимог освітньої програми, сучасні теорії та методи розв'язання спеціалізованих складних задач і практичних проблем у сфері міжнародної торгівлі товарами та послугами, міжнародного руху капіталу, міжнародних валютно-фінансових та кредитних відносин, мобільності людських ресурсів, міжнародного трансферу технологій.

ПРН10. Ідентифіковувати та виокремлювати особливості функціонування суб'єктів міжнародних відносин та моделей їх економічного розвитку.

ПРН11. Обґрунтовувати власну думку щодо конкретних умов реалізації форм міжнародних економічних відносин на мега-, макро-, мезо- і мікрорівнях.

ПРН12. Здійснювати комплексний аналіз складних економічних систем, зіставляти та порівнювати їх складові, оцінювати й аргументувати оцінки результативності їх функціонування.

ПРН13. Підбирати і вміло застосовувати аналітичний інструментарій дослідження стану та перспектив розвитку окремих сегментів міжнародних ринків товарів і послуг з використанням сучасних знань про методи, форми й інструменти регулювання міжнародної торгівлі.

ПРН14. Розуміти і застосовувати теорії, принципи, засоби й інструменти реалізації міжнародних валютно-фінансових та

кредитних відносин.

ПРН15. Визначати функціональні особливості, характер, рівень та ступінь взаємозв'язків між суб'єктами міжнародних економічних відносин різного рівня та налагоджувати комунікації між ними.

ПРН16. Демонструвати знання про стан досліджень міжнародних економічних відносин та світового господарства у міждисциплінарному поєднанні із політичними, юридичними, природничими науками.

ПРН17. Визначати причини, типи та характер міжнародних конфліктів і суперечок, обґрунтовувати і застосовувати економічні, юридичні та дипломатичні методи і засоби їх вирішення на міжнародному рівні, відстоюючи національні інтереси України.

ПРН18. Досліджувати економічні явища та процеси у міжнародній сфері на основі розуміння категорій, законів; виділяючи й узагальнюючи тенденції, закономірності функціонування та розвитку світового господарства з урахуванням причинно-наслідкових та просторово-часових зв'язків.

ПРН19. Розуміти та застосовувати чинне законодавство, міжнародні нормативні документи і угоди, довідкові матеріали, чинні стандарти і технічні умови тощо у сфері міжнародних економічних відносин.

ПРН20. Відстоювати національні інтереси України з урахуванням безпекової компоненти міжнародних економічних відносин.

ПРН21. Розуміти і мати навички з ведення ділового протоколу та ділового етикету у сфері міжнародних економічних відносин, враховуючи особливості міжкультурного спілкування на професійному та соціальному рівнях, як державною так і іноземною мовою.

ПРН22. Застосовувати відповідні методи, правила і принципи функціонування міжнародних економічних відносин для розвитку зовнішньоекономічної діяльності України.

ПРН23. Усвідомлювати необхідність навчання впродовж життя з метою підтримки професійної компетентності на високому рівні.

ПРН24. Обґрунтовувати вибір і застосовувати інформаційно-аналітичний інструментарій, економіко-статистичні методи обчислення, складні техніки аналізу та методи моніторингу кон'юнктури світових ринків.

ПРН25. Презентувати результати дослідження на базі яких, розробляються рекомендації та заходи з адаптації до змін міжнародного середовища.

ПРН 26. Знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів не доброчесної поведінки серед здобувачів освіти.

ПРН 27. Знати та використовувати закономірності історико-культурних явищ та процесів в Україні, що відбувалися у минулому та відбуваються нині, вписуючи їх у європейський контент

ПРН 28. Знати порядок організації митної справи, принципи митної політики держави, принципи побудови митної справи в зарубіжних країнах та основні вимоги до імплементації норм митного законодавства ЄС в українське митне законодавство, вміти визначати суми митних платежів

ПРН 29. Здійснювати митне оформлення товарів в різних митних

	режимах, процедури митного контролю; визначати митну вартість товарів, визначати умови постачання товарів, застосовувати методи нетарифного регулювання ЗЕД для забезпечення митної безпеки держави ПРН 30. Вміти застосовувати національне та міжнародне законодавство у сфері технічного регулювання зовнішньоекономічної діяльності та митних процедур
1.8 Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Всі науково-педагогічні працівники, які залучені до реалізації освітньої програми, відповідають освітній та/або професійній кваліфікації науково-педагогічних працівників відповідно до чинних Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Частка науково-педагогічних працівників (що забезпечують освітній процес на освітній програмі), які мають науковий ступінь та/або вчене звання та працюють за основним місцем роботи, становить більше 70 відсотків. Залучення до освітнього процесу провідних фахівців зі сфери міжнародної економічної та митної діяльності, відомих та успішних випускників кафедр, представників підприємств/організацій.
Матеріально – технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення програми відповідає ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти і дозволяє організовувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на високому рівні. Для проведення лекційних занять використовуються мультимедійні проектори, навчальні аудиторії обладнані необхідною комп'ютерною технікою. Здобувачі освіти мають необмежений доступ до ресурсів наукової бібліотеки університету. Наявна необхідна соціально-побутова інфраструктура: гуртожитки; спортивні споруди; пункти харчування. Здобувачі вищої освіти, які цього потребують, забезпечені гуртожитком. Безпечність освітнього середовища в умовах військового стану забезпечується наявністю відповідним чином обладнаних укриттів.

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом через Інтернет-середовище НУ «Запорізька політехніка»: офіційний сайт, систему дистанційного навчання НУ «Запорізька політехніка» (забезпечує самостійну та індивідуальну підготовку, контроль), Освітній портал, бібліотеку наукових праць. Бібліотека поєднує традиційні бібліотечні фонди, фонд електронних документів, технологічні комплекси, що забезпечують доступ до світових інформаційних ресурсів, зокрема до ресурсів Elsevier (SCOPUS), Web of Science, http://www.zntu.edu.ua/naukova-biblioteka Наявність доступу до мережі Інтернет та електронної пошти, керування WEB-ресурсами НУ «Запорізька політехніка». Забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації; реалізація інформаційної політики НУ «Запорізька політехніка»; оприлюднення на офіційному сайті НУ «Запорізька політехніка» розкладу занять, а також всіх складових забезпечення освітнього процесу, які підлягають опублікуванню згідно з Законом України «Про вищу освіту». Офіційний веб-сайт, на якому розміщена основна інформація про діяльність університету https://zp.edu.ua/ . Сторінка на офіційному веб-сайті університету англійською мовою, на якій розміщена основна інформація про діяльність https://zp.edu.ua/national-university-zaporizhzhia-polytechnic Автоматизована система управління освітнім процесом https://portal.zp.edu.ua/ Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені у системі дистанційного навчання на освітній платформі Moodle https://moodle.zp.edu.ua/
1.9 Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність регламентується Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Національного університету «Запорізька політехніка» https://zp.edu.ua/uploads/pubdocs/2022/Nakaz_N210_vid_28.06.22.pdf Право на академічну мобільність реалізується на підставі договорів про співробітництво в галузі освіти та науки, освітніх і наукових програм та проєктів, договорів про співробітництво між НУ «Запорізька політехніка» та вітчизняними закладами вищої освіти (https://zp.edu.ua/partnery), а також може бути реалізоване співробітниками та здобувачами освіти НУ «Запорізька політехніка» з власної ініціативи, підтриманої адміністрацією НУ «Запорізька політехніка», на основі індивідуальних запрошень та інших процедур. Договір про співпрацю з Донецьким національним університетом імені Василя Стуса (https://zp.edu.ua/uploads/partnery/donnu.edu.ua/Dohovir_pro_spivpratsiu.pdf) та з Університетом митної справи та фінансів (https://zp.edu.ua/uploads/partnery/umsf.dp.ua/Dohovir_pro_spivpratsiu.pdf) з можливістю реалізації академічної мобільності учасників освітнього процесу.

Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна кредитна мобільність регламентується Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Національного університету «Запорізька політехніка» https://zp.edu.ua/uploads/pubdocs/2022/Nakaz_N210_vid_28.06.22.pdf а також договорами про міжнародну кредитну мобільність Національного університету «Запорізька політехніка» https://zp.edu.ua/akademichna-mobilnist
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Не передбачено.

2 ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ, ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

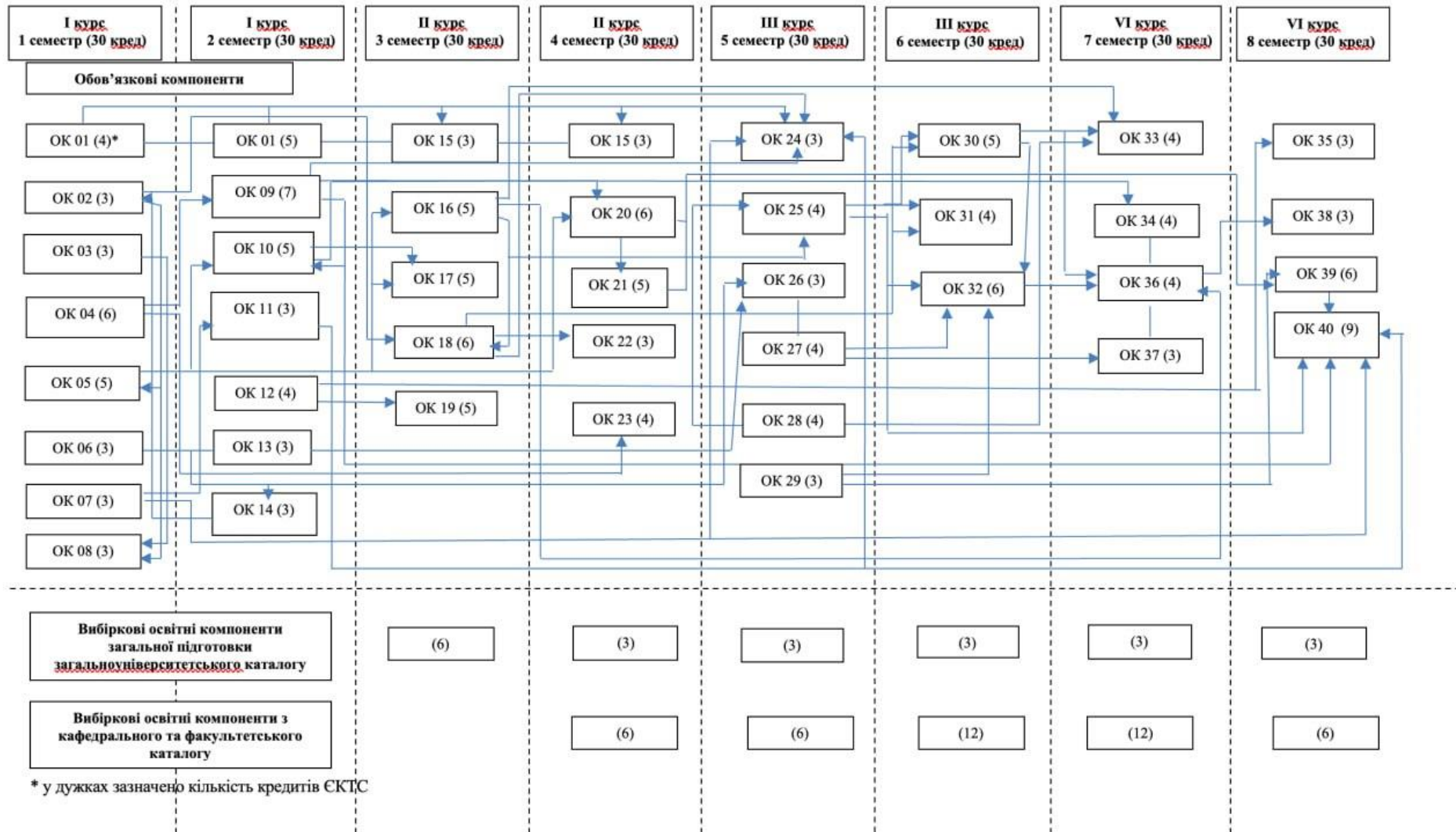
2.1 Перелік освітніх компонентів ОПП

Код о/к	Освітні компоненти ОПП/ОНП (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота тощо)	Кількість Кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові освітні компоненти ОПП			
ОК 01	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	9	залік, екзамен
ОК 02	Вступ до спеціальності	3	залік
ОК 03	Здоров'я зберігаючі технології та співдія функціональному розвитку	3	залік
ОК 04	Математика для економістів	6	екзамен
ОК 05	Основи економічного життя суспільства	5	екзамен
ОК 06	Політико-правова система України	3	залік
ОК 07	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	екзамен
ОК 08	Університетська освіта	3	залік
ОК 09	Інформаційно-комунікаційні технології	7	екзамен
ОК 10	Мікроекономіка	5	екзамен
ОК 11	Основи наукових досліджень	3	залік
ОК 12	Основи лідерства	4	залік
ОК 13	Міжнародне публічне право	3	залік
ОК 14	Українці в європейському дискурсі	3	залік
ОК 15	Ділова іноземна мова	6	залік, екзамен
ОК 16	Економіка зарубіжних країн	5	екзамен
ОК 17	Макроекономіка	5	екзамен
ОК 18	Міжнародні економічні відносини	6	екзамен
ОК 19	Основи управління	5	екзамен
ОК 20	Економіка підприємства	6	екзамен
ОК 21	Основи зовнішньоекономічної діяльності	5	екзамен
ОК 22	Міжнародна економічна інтеграція	3	залік

Код о/к	Освітні компоненти ОПП/ОНП (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота тощо)	Кількість Кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
ОК 23	Економіко-математичні методи і моделі в економіці	4	екзамен
ОК 24	Курсова робота з фаху	3	К/Р
ОК 25	Міжнародна економіка	4	екзамен
ОК 26	Митне право	3	залік
ОК 27	Основи митної справи	4	екзамен
ОК 28	Міжнародний маркетинг	4	екзамен
ОК 29	Фінансово-економічна політика	3	екзамен
ОК 30	Міжнародна торгівля	5	екзамен
ОК 31	Міжнародні інвестиції	4	екзамен
ОК 32	Митна політика та митне регулювання (у т.ч. курсова робота)	6	залік, КР
ОК 33	Кон'юнктура ринків зарубіжних країн	4	екзамен
ОК 34	Інформаційні системи та технології в митній справі	4	екзамен
ОК 35	Міжнародні ділові комунікації	3	екзамен
ОК 36	Митне оформлення та декларування	4	екзамен
ОК 37	Митно-посередницькі послуги	3	залік
ОК 38	Митний контроль	3	екзамен
ОК 39	Переддипломна практика	6	диф. залік
ОК 40	Кваліфікаційна робота (дипломування)	9	диплом
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів		177	
Вибіркові освітні компоненти ОПП (за вибором здобувача вищої освіти)			
	Дисципліни з кафедрального та факультетського (галузевого) переліку для освітніх програм першого рівня вищої освіти	42	залік
	Дисципліни із загальноуніверситетського переліку для освітніх програм першого рівня вищої освіти	21	залік

Код о/к	Освітні компоненти ОПП/ОНП (навчальні дисципліни, курсіві проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота тощо)	Кількість Кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів		63	
Загальний обсяг ОПП		240	

2.2. Структурно-логічна схема ОП «Міжнародна економічна та митна діяльність»



3 ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв'язання складної задачі або комплексної проблеми у сфері економіки та міжнародних економічних відносин, що супроводжується проведенням досліджень та/або застосуванням інноваційних підходів та характеризується невизначеністю умов і вимог. У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації та списування. Після захисту кваліфікована робота має бути розміщена у репозитарії НУ «Запорізька політехніка»
Документ, що видається на основі успішного проходження атестації	НУ «Запорізька політехніка» на підставі рішення екзаменаційної комісії присуджує особі, яка продемонструвала відповідність результатів навчання вимогам ОПП «Міжнародна економічна та митна діяльність», освітній ступінь бакалавра та видає диплом бакалавра.

4 МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВИПУСКНИКА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ «МІЖНАРОДНА ЕКОНОМІЧНА ТА МИТНА ДІЯЛЬНІСТЬ»

[illegible]

	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38	ОК 39	ОК 40
Интегр. компет.		+	+		+			+	+	+	+		+						+	+
ЗК 1	+	+				+									+				+	+
ЗК 2			+		+	+		+	+	+	+		+						+	+
ЗК 3														+						
ЗК 4			+	+				+					+						+	+
ЗК 5															+				+	+
ЗК 6															+					
ЗК 7			+	+		+		+					+	+					+	+
ЗК 8			+	+				+	+	+	+		+							+
ЗК 9	+						+					+								
ЗК 10		+			+										+				+	+
ЗК 11																			+	
ЗК 12	+		+	+	+	+		+					+						+	+
ЗК 13																			+	+
ЗК 14																				
СК 1	+	+			+		+					+								+
СК 2		+		+	+															+
СК 3	+	+			+	+						+								+
СК 4	+			+	+				+	+	+									
СК 5			+		+	+		+	+	+	+	+	+	+						
СК 6					+	+		+	+	+	+	+	+	+						
СК 7					+	+			+	+	+	+		+						
СК 8	+	+			+		+					+			+					
СК 9					+	+						+		+						
СК 10	+	+					+					+		+	+					
СК 11		+	+	+	+			+					+	+						+
СК 12						+	+					+				+	+	+	+	+
СК 13	+	+					+					+								
СК 14															+				+	+
СК 15	+	+				+	+					+		+		+	+	+		+
СК 16			+			+						+		+	+				+	+
СК 17						+	+					+		+		+	+	+		
СК 18												+		+		+	+	+		
СК 19						+	+					+		+		+	+	+		+
СК 20						+	+									+	+	+		

5 МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ «МІЖНАРОДНА ЕКОНОМІЧНА ТА МИТНА ДІЯЛЬНІСТЬ»

[illegible]

	OK 21	OK 22	OK 23	OK 24	OK 25	OK 26	OK 27	OK 28	OK 29	OK 30	OK 31	OK 32	OK 33	OK 34	OK 35	OK 36	OK 37	OK 38	OK 39	OK 40
ПРН 01				+															+	+
ПРН 02															+				+	+
ПРН 03				+										+					+	+
ПРН 04					+														+	+
ПРН 05																			+	+
ПРН 06																			+	
ПРН 07			+	+															+	+
ПРН 08		+																	+	+
ПРН 09					+				+	+	+								+	+
ПРН 10		+			+															
ПРН 11	+			+															+	+
ПРН 12																			+	+
ПРН 13				+				+		+			+						+	+
ПРН 14									+	+	+									
ПРН 15		+													+					
ПРН 16						+														
ПРН 17		+																		
ПРН 18					+														+	+
ПРН 19				+		+						+							+	+
ПРН 20	+						+					+							+	+
ПРН 21															+					
ПРН 22	+																			
ПРН 23														+					+	+
ПРН 24			+	+				+					+							
ПРН 25			+	+				+					+							+
ПРН 26				+															+	+
ПРН 27																				
ПРН 28							+					+				+	+	+		
ПРН 29							+							+		+	+	+		
ПРН 30						+	+					+				+	+	+		

6 МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРН ТА КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ОП «МІЖНАРОДНА ЕКОНОМІЧНА ТА МИТНА ДІЯЛЬНІСТЬ»

Результат и навчання	ІК	Компетентності																																			
		Загальні компетентності														Спеціальні (фахові) компетентності																					
		ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	ЗК 13	ЗК 14	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13	СК 14	СК 15	СК 16	СК 17	СК 18	СК 19	СК 20		
ПРН 1			+	+																				+							+						
ПРН 2						+	+																						+				+				
ПРН 3								+												+	+	+				+											
ПРН 4	+		+								+		+			+		+		+	+	+	+	+													
ПРН 5										+	+		+										+	+								+					
ПРН 6		+	+		+							+																									
ПРН 7	+								+				+																			+					
ПРН 8	+	+														+		+								+											
ПРН 9	+		+															+	+	+	+	+															
ПРН 10																	+	+					+														
ПРН 11	+																		+																		
ПРН 12									+																	+					+						
ПРН 13	+								+										+	+																	
ПРН 14	+								+													+															
ПРН 15	+	+									+												+														
ПРН 16		+	+					+					+											+													
ПРН 17											+															+			+		+						
ПРН 18	+												+				+									+											
ПРН 19																	+		+	+	+	+		+			+				+						
ПРН 20										+						+							+		+			+		+		+					
ПРН 21						+	+				+														+				+		+						
ПРН 22		+											+					+								+					+	+					
ПРН 23				+																				+	+	+					+						
ПРН 24	+		+					+	+				+						+							+											
ПРН 25					+			+	+				+																								
ПРН 26		+	+											+																							
ПРН 27			+												+																						
ПРН 28																											+					+		+	+	+	
ПРН 29																														+			+	+	+	+	
ПРН 30																											+				+			+		+	

7 ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

Освітньо-професійна програма розроблена на основі наступних нормативних документів:

1. Про вищу освіту: Закон України № 1556-VII від 01.07.2014 р.
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>.
2. Національна рамка кваліфікацій: затверджена постановою Кабінету міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341.
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF/para12#n12>.
3. Національний класифікатор України: Класифікатор професій : ДК 003:2010 (На зміну ДК 003:2005); Чинний від 01.11.2010 р.
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>.
4. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти: Наказ Міністерства освіти і науки України від «01» червня 2017 р. № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від «21» грудня 2017 р. № 1648). URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/rekomendatsii-1648.pdf>.
5. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини» галузі знань 29 «Міжнародні відносини» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти: Наказ Міністерства освіти і науки України від 04.03.2020 р. № 357.
URL: <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/292-Mizhn.ekonom.vidnosyny-bakalavr.21.01.22.pdf>
6. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (Наказ МОН України від 13.11.2018. № 1244)
<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2021/07/28/051-Ekonomika-bakalavr.28.07-1.pdf>
7. Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: Постанова Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266. URL: <https://www.kmu.gov.ua/npas/248149695>.
8. Закон «Про освіту» - <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
9. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів – <http://www.unideusto.org/tuningeu/>.
10. Національний глосарій 2014 –
http://ihed.org.ua/images/biblioteka/glossariy_Visha_osvita_2014_tempus-office.pdf.
11. Рашкевич Ю.М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти –
<file:///D:/Users/Dell/Downloads/BolonskyiProcessNewParadigmHE.pdf>.
12. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно аналітичний огляд –
http://ihed.org.ua/images/biblioteka/Rozvitok_sisitemi_zabesp_yakosti_VO_UA_2015.pdf.