

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЗАПОРІЗЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

Кафедра Двигуни внутрішнього згорання
(найменування кафедри)

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ППВ04 Прикладна гідрогазодинаміка та основи теплообміну
(назва навчальної дисципліни)

Освітня програма: Електричні комплекси та системи літальних апаратів
(назва освітньої програми)

Спеціальність: 173 – Авіоніка
(найменування спеціальності)

Галузь знань: 17 – Електроніка та телекомунікації
(найменування галузі знань)

Ступінь вищої освіти: бакалавр
(назва ступеня вищої освіти)

затверджено на засіданні кафедри “Двигуни внутрішнього згорання”
Протокол № 1 від “ 14 ” серпня 2020 р.

Завідувач кафедри “ДВЗ”, д.т.н., професор _____ Г.І.Слинько

м. Запоріжжя , 2020 рік

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ

Дисципліна: Прикладна гідрогазодинаміка та основи теплообміну

Тип: вибіркова

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський) рівень

Курс (рік навчання): 3-й

Семестр: 6-й

Кредити: 5

Викладач: Беженов Сергій Олександрович, канд. техн. наук, доцент

bezhenov@zntu.edu.ua

Розподіл годин: загальна кількість 150 годин (28 лекцій, 28 лабораторних занять, 94 години самостійної роботи).

Лекції, лабораторні роботи, індивідуальні завдання; екзамен.

ПРЕРЕКВІЗИТИ І ПОСТРЕКВІЗИТИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Дисципліни, що передують вивченню цієї дисципліни – «Вища математика», «Загальна фізика», «Технічна механіка», «Прикладна механіка та основи конструювання», «Теорія автоматичного керування», «Основи авіації і космонавтики». Дисципліни, вивчення яких спирається на цю дисципліну – «Чутливі елементи систем керування літальними апаратами», «Системи керування літальними апаратами».

ХАРАКТЕРИСТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Вивчення цієї дисципліни є необхідною складовою частиною підготовки фахівців, що забезпечуватимуть функціонування комплексів та систем літальних апаратів різного функціонального призначення, зокрема керування польотними характеристиками пілотованих та безпілотованих літальних апаратів.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні отримати, у результаті вивчення навчальної дисципліни:

Загальні компетентності:

ЗК 1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації

ЗК 3. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК 4. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності

Фахові компетентності:

ФК 4. Здатність до аналізу та синтезу систем керування літальних апаратів

ФК 5. Здатність розробляти авіоніку літальних апаратів та системи наземних комплексів із використанням інформаційних технологій

ФК 6. Здатність математично описувати і моделювати фізичні процеси в системах керування літальних апаратів.

ФК 10. Здатність обґрунтовувати прийняті рішення, ефективно працювати автономно та у складі колективу

Результати навчання:

Очікувані результати навчання з дисципліни: після вивчення дисципліни студенти повинні знати і уміти використовувати основні закони механіки суцільних та розріджених середовищ; прикладні методи розрахунку гідросистем, що забезпечують роботу літальних апаратів; основні закони процесів теплообміну; методи розрахунку теплофізичних явищ в елементах та системах літальних апаратів; методи експериментального дослідження параметрів течії рідини та газів.

Очікувані програмні результати навчання:

- автономно отримувати нові знання в своїй предметній та суміжних областях з різних джерел для ефективного розв'язання спеціалізованих задач професійної діяльності;
- розуміти стан і перспективи розвитку предметної області;
- критично осмислювати основні теорії, принципи, методи і поняття у професійній діяльності;
- застосовувати сучасні інформаційні технології для забезпечення функціонування літальних апаратів та наземних комплексів;
- розробляти математичні моделі літальних апаратів як об'єктів керування.

МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Метою викладання дисципліни “Прикладна гідрогазодинаміка та основи теплообміну” є формування у студентів базових теоретичних знань і практичних навичок розв'язання задач класичної гідромеханіки, газової динаміки та основних процесів теплообміну для оцінювання аеродинамічних характеристик літальних апаратів різного функціонального призначення.

ЗАВДАННЯ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Основними завданнями вивчення дисципліни “Прикладна гідрогазодинаміка та основи теплообміну” є опанування методами застосування фундаментальних законів рівноваги та руху рідкого середовища (як нестисливого, так і стисливого), до розв'язання практичних задач, щодо забезпечення заданих режимів роботи та автоматичного керування польотними характеристиками пілотованих та безпілотних літальних апаратів.

ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Дисципліна складається з шести змістових модулів:

- властивості рідин та газів, гідростатика;
- основні закони та рівняння гідродинаміки;
- гідромашини;
- гідравлічні та пневматичні приводи;
- основи теорії приграничного шару, конвективний теплообмін;
- теплопровідність, теплопередача.

Змістові модулі об'єднано в два блоки, кожний з яких завершується рубіжним модульним контролем.

Перший блок змістових модулів:

1. Суцільність середовища; основні властивості рідин та газів; гідростатичний тиск та його властивості; абсолютна рівновага нестисливої рідини; міжнародна стандартна атмосфера; силова взаємодія рідини, що є у спокої, з твердими поверхнями, закон Архімеда; відносний спокій рідини; (лекції №№ 1 – 2).

2. Струминна модель потоку; рівняння нерозривності, рівняння кількості руху, рівняння Бернуллі; кавітація; досліди Рейнольдса; гідравлічні втрати на тертя; типи місцевих опорів; гідравлічні розрахунки: види задач, характеристика трубопроводу; гідроудар, формула Жуковського; витікання рідини при сталому та змінному напорі; силова взаємодія струменю з твердими поверхнями, сила реакції струменю (лекції №№ 3 – 5).

3. Насоси та їх класифікація; параметри та характеристики лопатевих насосів; основні параметри та характеристики об'ємних насосів, регулювання їх подачі; поршневі та роторні насоси систем літальних апаратів (лекції №№ 6 – 7).

Другий блок змістових модулів:

4. Структура, класифікація, основні елементи об'ємних гідроприводів; силові гідроциліндри, гідромотори об'ємного типу; методи розрахунку гідроприводів; слідкуючий гідропривід; циклограма типового пневмоприводу; основні логічні функції; логічні елементи: схеми, принцип дії (лекції №№ 8 – 10).

5. Динамічний та тепловий приграничний шар; товщина приграничного шару, товщина витискування; загальні положення теорії подібності, теореми та критерії подібності; види конвекції; критеріальні рівняння вільного та вимушеного конвективного теплообміну; (лекції №№ 11 – 12).

6. Теплопровідність матеріалів, задачі та рівняння теплопровідності; умови однозначності; задачі стаціонарної теплопровідності: теплопровідність через плоску стінку, циліндричну стінку, через тверду стінку за граничних умов III роду; нестаціонарна теплопровідність (лекції №№ 13 – 14).

Паралельно з лекційним курсом студенти мають лабораторний практикум, задачею якого є опанування методами експериментального дослідження параметрів течії рідини та газів, що визначають ефективність роботи літальних апаратів різного функціонального призначення.

Згідно навчального плану передбачено проведення шести лабораторних робіт:

- прилади для вимірювання тиску
- способи експериментального визначення температури
- експериментальне визначення характеристик відцентрового насоса
- навантажувальна характеристика гідроприводу: стабілізація руху вихідної ланки гідроциліндра
- дослідження вільного/вимушеного конвективного теплообміну
- визначення коефіцієнта теплопровідності твердого тіла

До самостійної роботи, окрім поглибленого опрацювання кожної теми, включено виконання індивідуальних завдань:

- статичний розрахунок енергосилової частини об'ємного гідроприводу
- розрахунок стаціонарної теплопередачі через тверду стінку

СИСТЕМА ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ КУРСУ

Оцінювання: за результатами засвоєння дисципліни складається іспит. На іспит виносяться теоретичні питання, практичні задачі, а також завдання, що потребують творчого підходу та вміння синтезувати набуті знання. При оцінюванні враховується здатність застосовувати системний підхід до вирішення інженерних проблем авіоніки. При цьому перевага надається оригінальним рішенням спрямованим на досягнення певного рівня ефективності.

Контроль успішності студентів денної форми навчання здійснюється за результатами:

- тестування з кожного змістовного модулю
- захисту звітів про виконання лабораторних робіт
- захисту звітів про виконання індивідуальних завдань
- рубіжних модульних контролів за кожний блок змістовних модулів

Контроль успішності студентів заочної форми навчання здійснюється за результатами:

- захисту звітів про виконання лабораторних робіт
- захисту контрольної роботи
- тестування (усного опитування) за окремими змістовими модулями

Оцінювання успішності студентів здійснюється окремо за кожний з двох блоків змістових модулів на відповідному рубіжному модульному контролі (РМК) за 100-бальною шкалою.

Етапи роботи	Кількість балів	Етапи роботи	Кількість балів
Змістовий модуль 1	0 – 50	Змістовий модуль 3	0 – 50
Змістовий модуль 2	0 – 50	Змістовий модуль 4	0 – 50
Сума за перший РМК	0 – 100	Сума за другий РМК	0 – 100

Загальна оцінка студента на кожному етапі роботи складається з оцінювання:

- активності та якості його роботи в аудиторії – до 25 %;
- індивідуальної самостійної роботи – до 50 %;
- поточного опитування (тестування) – до 25 %.

Семестрова (підсумкова) оцінка студента з дисципліни складається за результатами двох РМК як середнє арифметичне відповідних сум балів з округленням до цілого на користь студента і подальшим переведенням в національну та ECTS шкали.

Студент, який отримав незадовільну (або низьку) семестрову оцінку за результатами РМК, має можливість покращити результат під час іспиту при наявності звітів про всі види робіт, передбачених робочою програмою дисципліни. Іспитовий білет складається з чотирьох теоретичних питань, які охоплюють тематику основних розділів курсу, а також творчого завдання. Теоретичні питання, наведені у білетах, добираються з тематичного плану

дисципліни, лекційного матеріалу, переліку питань для самостійного вивчення дисципліни.

Кількість балів	Оцінка ECTS		Традиційна оцінка	
	90 – 100	A	відмінно	відмінно
85 – 89	B	дуже добре	добре	
75 – 84	C	добре	задовільно	
70 – 74	D	задовільно		
60 – 69	E	достатньо	незадовільно	не зараховано
35 – 59	FX	незадовільно		
01 – 34	F	повторний курс навчання		

Академічна доброчесність: студент повинен виконувати роботи самостійно, не допускається залучення при розв'язанні індивідуальних завдань інших студентів. У разі виявлення ознак плагіату робота не зараховується і дисципліна не вважається зарахованою.

Література:

Базова

- Сергель О.С. Прикладная гидрогазодинамика [Текст] /О.С. Сергель. – М.: Машиностроение, 1981. – 374 с.
- Гідроприводи та гідропневмоавтоматика: Підручник [Текст] /В.О.Федорець, М.Н.Педченко, В.Б.Струтинський та ін. – К.: Вища шк., 1995. – 463 с.
- Єгоров Я.О. Теоретичні основи теплотехніки у системах машинобудування [Текст] /Я.О.Єгоров, С.Б.Беліков, О.М.Улітенко. – Запоріжжя: Дике Поле, 2004. – 286 с.

Допоміжна

- Мандрус В.І. Машинобудівна гідравліка. Задачі та приклади розрахунків [Текст] /В.І.Мандрус, Н.П.Лещій, В.М.Звягін. – Львів: Світ, 1995.– 264 с.
- Дидур В.А. Гидромеханика и ее использование в энергетике АПК. Учебное пособие [Текст] /В.А.Дидур, Л.И.Грачева, Н.Н.Радул, А.Н.Орел.– М.: МГАУ, 2008. – 395 с.
- Цветков Ф.Ф. Тепломассообмен: Учебное пособие для вузов [Текст] /Ф.Ф.Цветков, Б.А.Григорьев.– М.: Изд-во МЭИ, 2005. – 550 с.

Інформаційні ресурси

- Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.nbuv.gov.ua/>
- Наукова бібліотека НУ «Запорізька політехніка». [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://library.zntu.edu.ua/>
- Пневматика для всех. От теоретических основ к практическим навыкам [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://www.camozzi.ua/naukovo_navchalniy_centra/didactic_materials/knyga_pnevmatika_dlya_vsekh/