

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА
до навчального плану

Код та найменування напряму 6.010203 «Здоров'я людини»

Рівень вищої освіти перший (бакалаврський)

Спеціалізація не передбачено

Освітня програма: освітньо-професійна програма «Здоров'я людини» підготовки здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні за напрямом 6.010203 «Здоров'я людини»

Форма навчання денна та заочна

Загальний обсяг у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи та строк навчання 240 кредитів / 4 роки

Навчальний план, затверджений Вченою радою Запорізького національного технічного університету, протокол № 9 від 28.04.2014 року

Відповідність вимогам стандарту вищої освіти (в разі наявності): відповідає освітньо-професійній програмі для підготовки здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні за напрямом 6.010203 «Здоров'я людини», схваленій Вченою радою ЗНТУ, протокол № 11 від 06.07.2010 року.

Відповідність вимогам професійного стандарту (за наявності): не передбачено

Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання: повна загальна середня освіта, ОКР молодшого спеціаліста

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки		
Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	Вміння здійснювати вибір та класифікацію інформаційних джерел наукових досліджень. Здатність виділяти сутність та основні етапи організації наукового дослідження. Знання методології наукових досліджень, характеристики і можливості використання педагогічних, медичних та супутніх методів наукового дослідження при здійсненні науково-дослідницької роботи. Вміння обробляти отримані данні за допомогою методів математичної статистики, оформляти роботу згідно вимог, що ставляться, готувати доповіді, тези та матеріали статей, застосовувати у практичній діяльності отримані знання. Знання основних принципів науково-доказової медицини. Здатність розробляти та реалізовувати аудит оздоровчо-відновлювальних технологій.	Основи наукових досліджень. Філософія. Основи фізичної реабілітації. Педагогічні дослідження фізичної культури та спорту. Українська мова (за проф. спрям). Іноземна мова (за проф. спрям). Комп'ютерна техніка та методи математичної статистики. Риторика. Загальна теорія здоров'я. Правове забезпечення реабілітаційної діяльності. Інформаційні технології в реабілітації
Здатність застосовувати знання у практичних	Вміння розробляти індивідуальні програми реабілітації хворих з використанням комплексного підходу, виконати відбір санаторно-курортного закладу за	Професійна майстерність за професійним спрямуванням. . Основи нозології.

ситуаціях.	показниками високої індивідуальної ефективності для хворого, розробляти індивідуальні рекомендації для користування відновлювальних факторів, виконувати аналіз ефективності програми фізичної реабілітації. Вміння комплексно застосовувати відповідні засоби, форми, методи та технології фізичної реабілітації для різних нозологічних груп. Вміння підтримувати етичні стосунки з партнерами по спільній діяльності, долати бар'єри у спілкуванні, встановлювати емоційний та інформаційний контакт. Вміння визначати шляхи зменшення напруженості та важкості трудового процесу. Застосування заходів та засобів поліпшення санітарно-гігієнічних умов та безпеки праці. Вміння надавати першу долікарську допомогу при травмах, гострих патологічних станах.	Основи фізичної реабілітації. Анатомія людини. Фізіологія людини. Біохімія. Вікова анатомія та фізіологія. Психологія. Психологія здоров'я та здорового способу життя. Масаж загальний та самомасаж. Лікувальна фізична культура. Основи охорони праці. Безпека життєдіяльності. Долікарська медична допомога у невідкладних станах. Виробнича практика.
Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.	Вміння проводити класифікацію інформаційних джерел наукових досліджень. Працювати з сучасними бібліографічними і реферативними базами даних, а також з наукометричними платформами (наприклад, Scopus, Web of Science, Web of Knowledge, PubMed, Mathematics, Springer, Agris, GeoRef та ін.). Використання нормативних і правових документів у сфері фізичної культури, спорту та охорони здоров'я. Вміння обробляти отримані дані за допомогою методів математичної статистики, оформляти роботу згідно вимог, що пред'являються, готувати доповіді, тези та матеріали статей. Вміння розробляти документацію, презентувати і захищати результати інноваційної комплексної професійної діяльності в соціо-культурному середовищі.	Основи наукових досліджень. Основи менеджменту, маркетингу та адміністрування (за проф. спрямуванням) Соціологія. Риторика. Політологія. Основи вчень про державу та право. Загальна теорія здоров'я. Управління фізичною культурою та спортом. Теорія і технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності. Правове забезпечення реабілітаційної діяльності. Українська мова (за проф. спрям). Іноземна мова (за проф. спрям). Комп'ютерна техніка та методи математичної статистики.
Цикл фундаментальної та природничо-наукової підготовки		
Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.	Здатність працювати творчо, нетрадиційно, реалізовувати інноваційний підхід, усунути формалізм і одноманітність у роботі; приймати оптимальні рішення у процесі професійної комунікації. Здатність застосовувати знання в організації лікувально-реабілітаційного та фізкультурно-оздоровчого процесів з різним	Вступ до спеціальності. Педагогіка. Психологія. Професійна майстерність за проф. спрямуванням Види оздоровчо-рекреаційної рухової активності. Вікова

	віковим контингентом відповідно до матеріально-технічної бази та у нових ситуаціях.	анатомія та фізіологія. Теорія і методика фізичного виховання. Теорія обраного виду спорту з основами методик. Виробнича практика
Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.	Знання методології наукових досліджень, характеристики і можливості використання педагогічних, медичних та супутніх методів наукового дослідження при здійсненні науково-дослідницької роботи. Знання методів використання новітніх технологій враховуючи вікові та статеві особливості контингенту. Знання основних принципів науково-доказової медицини. Вміння за допомогою, як лабораторних так й інструментальних методів обстеження відслідковувати динаміку впливу лікувальних, реабілітаційних та оздоровчих заходів та їх ефективність, правильно визначати адекватність обсягу та змісту методів для діагностики результативності відновлювальної терапії та адекватності оцінювання станів організму..	Основи наукових досліджень. Теорія і методика фізичного виховання. Теорія обраного виду спорту з основами методик. Філософія. Основи фізичної реабілітації. Основи здорового способу життя. Діагностика і моніторинг стану здоров'я. Педагогічні дослідження фізичної культури та спорту. Спортивна метрологія. Спортивно-педагогічне вдосконалення.
Здатність працювати в команді.	Вміння застосовувати сучасні управлінські технології в сфері організацій управління фізичною культурою та спортом і охорони здоров'я. Сформоване вміння розпізнавати і правильно оцінювати найхарактерніші соціально-психологічні ситуації професійної діяльності; усвідомлення значимості конструювання і реалізації перспективних програм професійного самовдосконалення на основі об'єктивного психологічного самоаналізу, саморозвитку, постійної праці над собою. Оволодіння психологічним інструментарієм цілеспрямованого впливу на особистість і групу в системі професійних відносин.	Педагогіка. Психологія. Основи менеджменту, маркетингу та адміністрування (за проф. спрямуванням). Соціологія. Психологія здоров'я та здорового способу життя. Професійна майстерність за проф. спрямуванням. Управління фізичною культурою та спортом. Спортивно-педагогічне вдосконалення. Виробнича практика.
Здатність спілкуватися з представниками і інших професійних груп різного рівня.	Здатність приймати оптимальні рішення у процесі професійної комунікації. Вміння підтримувати етичні стосунки з партнерами по спільній діяльності, долати бар'єри у спілкуванні, встановлювати інформаційний і емоційний контакт, застосовувати прийоми конструктивної оратики.	Педагогіка. Психологія. Основи менеджменту, маркетингу та адміністрування (за проф. спрямуванням). Соціологія. Політологія. Психологія здоров'я та здорового способу життя. Професійна майстерність за проф. спрямуванням. Управління фізичною

		культурою та спортом. Риторика. Виробнича практика.
Здатність розробляти та управляти проектами.	Вміння створювати професійну реальність, спрямовану на самореалізацію і розвиток особистості. Вміння розробляти проекти новітніх технологій для моделювання відновлювальних процесів враховуючи специфіку нозологічної групи та особливості особистості. Вміння аналізувати кінематику та динаміку рухових дій за матеріалами об'єктивної реєстрації фізичних вправ, моделювати біомеханічні характеристики індивідуальної раціональної техніки і тактики рухової активності, використовувати для кількісного контролю, оцінки і навчання (корекції) рухових дій, сучасні біомеханічні технології.	Біомеханіка. Основи нозології. Теорія і методика фізичного виховання. Теорія обраного виду спорту з основами методик. Гімнастика з методикою викладання. Плавання з методикою викладання. Легка атлетика з методикою викладання. Спортивні ігри з методикою викладання. Туризм з методикою викладання. Спортивно-педагогічне вдосконалення. Основи фізичної реабілітації. Професійна майстерність за проф..спрямуванням.
Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.	Здатність аналізувати природні лікувальні чинники з позиції можливостей їх використання для покращення стану здоров'я при різних захворюваннях. Володіння методиками оцінки рівня рухової активності людини та застосування засобів оцінювання ефективності реабілітаційного або рекреаційного процесу. Вміння розробити комплексну реабілітаційну програму за заданим діагнозом та етапом лікування, оцінити ефективність залучення застосованих реабілітаційних заходів.	Біологія. Гігієна. Вікова анатомія та фізіологія. Основи здорового способу життя. Діагностика і моніторинг стану здоров'я. Педагогічні дослідження фізичної культури та спорту. Спортивна метрологія. Спортивно-педагогічне вдосконалення.
Здатність працювати в міжнародному контексті.	Знання системи критеріїв професійної діяльності, психологічних та етичних закономірностей конструктивного спілкування, основних вимог професійного ділового етикету, найважливіших особливостей міжнародного етикету, правил організації різних форм ділових контактів. Здатність аналізувати основні природні лікувальні чинники, характеризувати основні типи реабілітаційних закладів за кордоном, визначати їх лікувальний профіль та спеціалізацію. Вміння аналізувати досвід рекреаційної рухової діяльності за кордоном. Знання структури, мети та завдань Всесвітнього антидопінгового агентства (ВАДА), програм та процедур допінг-контролю за кодексом ВАДА,	Цінності Європейської цивілізації. Історія світової цивілізації. Історія України. Історія Української культури. Основи здорового способу життя. Інформаційне суспільство. Історія фізичної культури. Професійна майстерність за проф..спрямуванням. Види оздоровчо-рекреаційної рухової активності. Спортивна медицина. Олімпійський

	субстанцій та методів, які заборонені в спорті. Знання методологічних та практичних засад застосування Міжнародної класифікації функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ, 2001) та Міжнародної класифікації хвороб (МКХ-10).	спорт. Професійний спорт.
Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.	Вміння визначати відповідність, основних форм та методів лікувально-відновлювальної та фізкультурно-оздоровчої роботи; використовувати розмаїття форм і методів реабілітаційних впливів у залежності від професійних ситуацій; обґрунтовано діяти у різноманітних ситуаціях. Здатність розробляти та реалізовувати аудит оздоровчо-відновлювальних технологій. Використання системи етичних критеріїв професійної діяльності, психологічних та етичних закономірностей конструктивного спілкування, основних вимог ділового етикету, професійної етики лікаря, правил організації різних форм ділових контактів.	Педагогіка. Психологія. Соціологія. Політологія. Психологія здоров'я та здорового способу життя. Професійна майстерність за проф. спрямуванням. Фізіологічні основи фізичної культури. Виробнича практика.
Цикл професійної та практичної підготовки		
Здатність до формування світогляду, розвитку людського буття, суспільства і природи, духовної культури.	Сформоване вміння розпізнавати і правильно оцінювати найхарактерніші соціально-психологічні ситуації професійної діяльності; усвідомлення значимості конструювання і реалізації перспективних програм професійного самовдосконалення на основі об'єктивного психолого-педагогічного самоаналізу, саморозвитку, постійної праці над собою.	Цінності Європейської цивілізації. Історія світової цивілізації. Історія України. Історія Української культури. Основи здорового способу життя. Інформаційне суспільство. Історія фізичної культури. Соціологія. Політологія. Основи вчень про державу та право.
Уміння проводити класифікацію інформаційних джерел наукових досліджень.	Вміння здійснювати відбір та класифікацію інформаційних джерел наукових досліджень. Працювати з сучасними бібліографічними і реферативними базами даних, а також наукометричними платформами (наприклад, Scopus, Web of Science, Web of Knowledge, PubMed, Mathematics, Springer, Agris, GeoRef та ін.)	Основи науково-дослідної роботи. Теорія і методика фізичного виховання. Основи фізичної реабілітації. Комп'ютерна техніка та методи математичної статистики.
Здатність аналізувати здоров'я, як системну категорію.	Використання основних положень фізичної терапії та реабілітації. Знання клінічних та параклінічних методів обстеження, основних теоретичних засад діагностики та оцінки функціонального стану людини. Знання анатомо-фізіологічних основ руху, біомеханічні характеристики рухового апарату людини та її рухової діяльності,	Основи фізичної реабілітації. Діагностика і моніторинг стану здоров'я. Анатомія людини. Фізіологія людини. Вікова анатомія та фізіологія. Біохімія. Гігієна. Основи нозології. Основи

	<p>прикладного аспекту кінезіології, її діагностичних та лікувально-оздоровчих можливостей, специфічної термінології. Знання основних положень функціональної анатомії та патології нервової системи; етіології, клініки, профілактики найпоширеніших хвороб; особливості лікування хворих, нових нормативних документів МОЗ України. Знання теоретичних засад впливу фізичних вправ на організм хворої людини, що виконувались із застосуванням тренажерних пристроїв розрахованих за кінематичною та динамічною структурою рухів, рівнем рухової координації, кількості витраченої енергії. Вміння складати реабілітаційні програми з використанням найбільш ефективних засобів фізіотерапії з врахуванням показання та протипоказання до фізіотерапевтичних методів. Вміння комплексно застосовувати відповідні засоби, форми, методи та технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності.</p>	<p>раціонального харчування. Теорія обраного виду спорту з основами методик. Гімнастика з методикою викладання. Плавання з методикою викладання. Легка атлетика з методикою викладання. Спортивні ігри з методикою викладання. Туризм з методикою викладання. Спортивно-педагогічне вдосконалення. Теорія і технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності. Виробнича практика.</p>
<p>Здатність організувати та провести сучасне наукове дослідження.</p>	<p>Знання методології наукових досліджень, характеристики і можливості використання педагогічних, медичних та супутніх методів наукового дослідження при здійсненні науково-дослідницької роботи. Знання етичних і правових норм, що регулюють відносини людини з людиною, із суспільством і з навколишнім середовищем; використання нормативних і правових документів у сфері медицини та реабілітації. Вміння за допомогою, як лабораторних так й інструментальних методів обстеження відслідковувати динаміку впливу лікувальних, реабілітаційних та оздоровчих заходів та їх ефективність, правильно визначати адекватність обсягу та змісту методів для діагностики результативності відновлювальної терапії та адекватності оцінювання станів організму.</p>	<p>Основи науково-дослідної роботи. Теорія і методика фізичного виховання. Основи фізичної реабілітації. Комп'ютерна техніка та методи математичної статистики. Правове забезпечення реабілітаційної діяльності. Діагностика і моніторинг стану здоров'я. Виробнича практика.</p>
<p>Здатність визначати роль рухової активності для формування здорового способу життя та збереження й зміцнення здоров'я.</p>	<p>Вміння визначати перспективні напрями використання засобів рухової активності з урахуванням індивідуальних особливостей для оптимізації лікувально-оздоровчого процесу та рекреаційної діяльності. Знання етичних і правових норм, що регулюють відносини людини з людиною, із суспільством і з навколишнім середовищем; використання нормативних і правових документів у сфері охорони здоров'я. Вміння структурувати реабілітаційний</p>	<p>Види рекреаційно-оздоровчої рухової активності. Теорія і методика фізичного виховання. Основи фізичної реабілітації. Основи здорового способу життя. Методика навчання основ здоров'я. Основи раціонального</p>

	<p>процес з використанням інноваційних технологій. Знання теоретичних засад використання рухової активності людини під час дозвілля для збереження та зміцнення здоров'я.</p> <p>Вміння застосовувати основні принципи профілактики виробничих, спортивних та побутових травм.</p>	<p>харчування. Професійна майстерність за проф..спрямуванням.</p> <p>Правове забезпечення реабілітаційної діяльності. Основи охорони праці. Безпека життєдіяльності.</p> <p>Виробнича практика.</p>
<p>Здатність розробляти документацію, презентувати і захищати результати інноваційної комплексної професійної діяльності в соціо-культурному середовищі.</p>	<p>Вміння обробляти отримані дані за допомогою методів математичної статистики, оформляти роботу згідно вимог, що пред'являються, готувати доповіді, тези та матеріали статей, застосовувати у практичній діяльності отримані знання.</p> <p>Вміння розробляти проекти новітніх технологій для моделювання реабілітаційних програм враховуючи специфіку рухової активності та особливості особистості.</p> <p>Вміння оцінити результати загально-клінічних біохімічних аналізів в різні періоди лікувально-реабілітаційного або спортивно-оздоровчого процесу.</p>	<p>Комп'ютерна техніка та методи математичної статистики. Діагностика і моніторинг стану здоров'я. Спортивно-педагогічне вдосконалення. Теорія обраного виду спорту з основами методик.</p>
<p>Здатність здійснювати аналіз сучасного стану та тенденцій розвитку спортивної та оздоровчо-рекреаційної рухової активності населення на національному та міжнародному рівнях.</p>	<p>Знання методологічних та практичних засад застосування Міжнародної класифікації функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ, 2001) та Міжнародної класифікації хвороб (МКХ-10); правила використання технологічних засобів та обладнання кабінетів ерготерапії та інших спеціалізованих реабілітаційних приміщень закладів охорони здоров'я, навчальних кабінетів, класів, спортивних та ігрових залів, спеціалізованих приміщень, які створено для реабілітаційної та корекційної роботи; сучасні досягнення науки та практики у відповідних галузях реабілітації та абілітації; основи управління й організації ерготерапевтичних та корекційно-реабілітаційних процесів в закладах охорони здоров'я, у масових і спеціалізованих закладах для дітей, які мають вади у фізичному або розумовому розвитку</p>	<p>Правове забезпечення реабілітаційної діяльності. Технічні тренувальні засоби в реабілітації. Управління фізичною культурою та спортом. Основи менеджменту, маркетингу та адміністрування (за проф..спрямуванням).</p> <p>Основи фізичної реабілітації. Організація та методика масової фізичної культури.</p> <p>Діагностика і моніторинг стану здоров'я. Олімпійський спорт. Професійний спорт.</p>
<p>Здатність визначати перспективні шляхи управління здоров'я.</p>	<p>Знання факторів ризику здоров'я людини.</p> <p>Володіння інформацією про інноваційні підходи до підвищення резервних можливостей організму людини.</p> <p>Уміння скласти прогноз стану здоров'я людини в залежності від його вихідного рівня та спроектувати відповідну програму.</p> <p>Вміння виконувати функції планування, організації,</p>	<p>Основи здорового способу життя. Загальна теорія здоров'я. Основи менеджменту, маркетингу та адміністрування (за проф..спрямуванням).</p> <p>Основи фізичної реабілітації. Організація</p>

	контролю, мотивації для досягнення певних цілей у реабілітаційній та рекреаційній діяльності.	та методика масової фізичної культури. Методика навчання основ здоров'я. Виробнича практика.
Здатність до програмування та моделювання занять з реабілітаційної та оздоровчо-рекреаційної рухової активності.	Вміння скласти програму фізичної реабілітації дитини з урахуванням індивідуальних фізіологічних можливостей організму за заданим прогнозом та етапом лікування. Вміння комплексно застосовувати відповідні засоби, форми, методи та технології фізичної реабілітації з урахуванням нозологічної групи. Складати реабілітаційні програми з використанням найбільш ефективних засобів з врахуванням індивідуальних показань та протипоказань. Вміння вибирати фітозасоби загальної дії залежно від наявних функціональних розладів у хворих різного профілю. Вміння комплексно застосовувати відповідні засоби, форми, методи та технології механотерапії. Складати реабілітаційні програми з використанням найбільш ефективних засобів із використанням тренажерів.	Вікова анатомія та фізіологія. Основи фізичної реабілітації. Фізіологічні основи фізичної культури. Основи нозології. Види рекреаційно-оздоровчої рухової активності. Масаж загальний та самомасаж. Лікувальна фізична культура. Адаптивне фізичне виховання. Виробнича практика.
Здатність до аналізу та систематизації етичних і правових норм, що регулюють відносини людини з людиною, із суспільством і з навколишнім середовищем; програмно-нормативних і правових документів у сфері фізкультурно-спортивної та реабілітаційної діяльності.	Використання системи етичних критеріїв професійної діяльності, психологічних та етичних закономірностей конструктивного спілкування. Вміння планувати та обґрунтовано діяти у різноманітних професійних ситуаціях; використовувати засоби оцінювання ефективності комунікативного процесу. Використання законодавчого та нормативно-правового забезпечення реабілітаційної та рекреаційно-оздоровчої діяльності, сучасних засобів і технологій організації та здійснення лікувально-профілактичної діяльності.	Правове забезпечення реабілітаційної діяльності. Психологія здоров'я та здорового способу життя. Педагогіка. Основи менеджменту, маркетингу та адміністрування (за проф. спрямуванням). Олімпійський спорт. Професійний спорт.
Уміння створювати психоемоційний контакт між пацієнтом та фахівцем з фізичної	Оволодіння психологічним інструментарієм цілеспрямованого впливу на особистість і групу в системі професійних відносин. Сформоване вміння розпізнавати і правильно оцінювати найхарактерніші соціально-психологічні ситуації професійної діяльності. Вміння	Психологія. Загальна теорія здоров'я. Психологія здоров'я та здорового способу життя. Основи здорового способу життя. Педагогіка.

реабілітації.	підтримувати етичні стосунки з партнерами по спільній діяльності, долати бар'єри у спілкуванні, встановлювати інформаційний та емоційний контакт. Дотримання етичних норм і правил організації реабілітації осіб усіх вікових груп з обмеженнями життєдіяльності.	Виробнича практика.
Здатність застосовувати механізми управління якістю реабілітаційних, фізкультурно-оздоровчих та рекреаційних послуг.	Знання основи управління й організації ерготерапевтичних та корекційно-реабілітаційних процесів в закладах охорони здоров'я, у масових і спеціалізованих закладах для дітей, які мають вади у фізичному або розумовому розвитку. Вміння виконувати функції планування, організації, мотивації, контролю праці робітників для досягнення певних цілей лікувально-оздоровчих організації. Вміння за допомогою, як лабораторних так й інструментальних методів обстеження відслідковувати динаміку впливу лікувальних, реабілітаційних та оздоровчих заходів та їх ефективність, правильно визначати адекватність обсягу та змісту методів для діагностики результативності відновлювальної терапії та адекватності оцінювання станів організму.	Управління фізичною культурою та спортом. Адаптивне фізичне виховання. Фізіологічні основи фізичної культури. Теорія і методика фізичного виховання. Теорія обраного виду спорту з основами методик. Гімнастика з методикою викладання. Плавання з методикою викладання. Легка атлетика з методикою викладання. Спортивні ігри з методикою викладання. Туризм з методикою викладання. Спортивно-педагогічне вдосконалення. Основи фізичної реабілітації. Професійна майстерність за проф. спрямуванням.
Здатність визначати ризики та забезпечувати безпеку спортивної, реабілітаційної фізкультурно-оздоровчої та рекреаційної діяльності.	Знання системи управління охороною праці (СУОП) на галузевому та виробничому рівнях. Знання умов та характеру праці (показники шкідливості та небезпечності виробничого середовища, важкості та напруженості трудового процесу) в організаціях галузі. Вміння визначати шляхи зменшення напруженості та важкості трудового процесу; застосування заходів та засобів поліпшення санітарно-гігієнічних умов праці. Знання специфіки використання, застосування та комплектації різних елементів та ліній лікувально-реабілітаційного устаткування і тренажерного обладнання (за призначенням, конструкцією, ергономічними показниками, вимогами безпеки, тощо). Здатність застосовувати знання з техніки безпеки в організації лікувально-оздоровчого та рекреаційного процесів з різним віковим контингентом відповідно до матеріально-	Безпека життєдіяльності. Основи охорони праці. Долікарська медична допомога у невідкладних станах. Основи здорового способу життя. Технічні тренувальні засоби в реабілітації.

	технічної бази та у нових ситуаціях. Вміння дотримуватись правил безпеки у роботі з інвентарем та обладнанням для реабілітаційних та оздоровчих процедур.	
Здатність надавати першу долікарську допомогу при травмах або раптових патологічних станах.	Знання теоретичних основ і практичних навичок попередження виробничих, побутових та спортивних травм, структури травматизму та їх механізми. Вміння визначати симптомокомплекси, які реєструються внаслідок травм та захворювань. Володіння методиками надання долікарської допомоги під час раптових серцево-судинних патологіях, під час внутрішньої або зовнішньої кровотечі. Знання особливостей різновидів ран. Уміння здійснити транспортну іммобілізацію. Знання характеристик травматичного шоку, його перебігу, основних ознак. Володіння навичками першої долікарської допомоги при ураженні струмом, потоптанні, термічному опіку, хімічному опіку, обмороженні, тепловому або сонячному ударах та ін..	Долікарська медична допомога у невідкладних станах. Біологія. Анатомія людини. Фізіологія людини. Біохімія. Гігієна. Спортивна медицина.
Здатність до рефлексії результатів своєї професійної діяльності.	Сформоване вміння розпізнавати і правильно оцінювати найхарактерніші соціально-психологічні ситуації професійної діяльності; усвідомлення значимості конструювання і реалізації перспективних програм професійного самовдосконалення на основі об'єктивного психологічного самоаналізу, саморозвитку, постійної праці над собою.	Педагогіка. Психологія. Психологія здоров'я та здорового способу життя. Вступ до спеціальності. Основи фізичної реабілітації.
Уміння розробляти адаптовані комплекси фізичної реабілітації з урахуванням індивідуальних особливостей та толерантності фізичних навантажень.	Знання основних принципів дозування фізичних навантажень, забезпечення відновлювально-оздоровчого та фізкультурно-спортивного процесів та природних факторів підвищення фізичної робото спроможності. Вміння розробляти індивідуальні реабілітаційні програми з урахуванням відповідності, точного дозування навантажень й корекції обраних засобів. Вміння здійснювати лікувально-реабілітаційний та тренувально-оздоровчий процес з урахуванням вимог сучасних науково-методичних концепцій планування, програмування та контролю.	Фізіологічні основи фізичної культури. Теорія і методика фізичного виховання. Теорія обраного виду спорту з основами методик. Гімнастика з методикою викладання. Плавання з методикою викладання. Легка атлетика з методикою викладання. Спортивні ігри з методикою викладання. Туризм з методикою викладання. Спортивно-педагогічне вдосконалення. Основи фізичної реабілітації. Лікувальна фізична культура. Професійна

		майстерність за проф. спрямуванням. Виробнича практика.
Уміння застосовувати сучасні засоби, методи та технології під час процесу фізичного виховання, спортивної та рекреаційно-оздоровчої діяльності з неповносправними особами.	Знання механізмів впливу природних факторів, які використовуються для санаторно-курортного лікування, принципи раціонального співвідношення у програмах фізичної терапії та реабілітації фізіо- та бальнеологічних процедур з лікувальною гімнастикою, праце-, механотерапією, масажем. Знання теоретичних засад використання фізичних чинників лікування; механізму дії чинників на організм (загальні та місцеві реакції-відповіді організму на фізичні чинники). Вміння аналізувати кінематику та динаміку рухових дій за матеріалами об'єктивної реєстрації фізичних вправ, моделювати біомеханічні характеристик індивідуальної раціональної техніки і тактики рухової активності, використовувати для кількісного контролю, оцінки і навчання (корекції) рухових дій сучасні біомеханічні технології. Вміння визначати обсяг і напрямки рухів в суглобах, підбирати вправи і рухи з впливом на відповідні м'язи, визначати порушення постави та елементи опорно-рухової системи, що мають порушення, кількісно оцінювати біомеханічні характеристики тіла людини та її рухових дій. Знання особливостей прискорення і підвищення рівня адаптації в надзвичайних умовах, фармакологічну корекцію синдрому спортивної хвороби та механізмів відновлення функцій при втомі.	Фізіологічні основи фізичної культури. Теорія і методика фізичного виховання. Теорія обраного виду спорту з основами методик. Гімнастика з методикою викладання. Плавання з методикою викладання. Легка атлетика з методикою викладання. Спортивні ігри з методикою викладання. Туризм з методикою викладання. Спортивно-педагогічне вдосконалення. Основи фізичної реабілітації. Адаптивне фізичне виховання. Масаж загальний та самомасаж. Педагогічні дослідження фізичного виховання та спорту. Виробнича практика.
Здатність визначати відповідні пріоритети при вирішенні професійних завдань та володіти високим рівнем знань в області фізичної реабілітації (новітніми теоріями, інтерпретаціями, методами і технологіями).	Вміння визначати перспективні напрями використання засобів фізичної реабілітації та рекреації з урахуванням індивідуальних особливостей для оптимізації лікувально-відновлювального та рекреаційно-оздоровчого процесів. Знання теоретичних засад використання рухової активності людини під час дозвілля для збереження та зміцнення здоров'я. Вміння аналізувати досвід реабілітаційної та рекреаційної рухової діяльності за кордоном. Вміння структурувати реабілітаційний та оздоровчо-рекреаційний процеси з використанням інноваційних технологій. Знання основних принципів фармакологічного забезпечення відновлювально-оздоровчого та фізкультурно-спортивного процесів та	Теорія і технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності. Види оздоровчо-рекреаційної рухової активності. Основи фізичної реабілітації. Основи сучасної клубної роботи. Спортивна медицина. Спортивно-педагогічне вдосконалення. Фізіологічні основи фізичної культури.

	природних факторів підвищення фізичної роботоспроможності. Знання особливостей прискорення і підвищення рівня адаптації в надзвичайних умовах	
Уміння використовувати системний підхід при вивченні адаптаційних процесів неповносправних осіб.	Вміння визначати та контролювати результати відновлювального процесу на різних етапах реабілітації. Знання особливостей прискорення і підвищення рівня адаптації в надзвичайних умовах, фармакологічної корекції та механізмів відновлення функцій при втомі. Знання методів корекції імунodefіцитного стану людини, основних понять про десінхроноз та їх фармакологічну корекцію. Знання проблем гіпоксії та їх фармакологічну корекцію. Вміння комплексно застосовувати відповідні засоби, форми, методи та технології лікувально-відновлювальної та оздоровчо-рекреаційної рухової активності.	Біологія. Анатомія людини. Фізіологія людини. Біохімія. Гігієна. Спортивна медицина. Педагогіка. Вікова анатомія та фізіологія. Фізіологічні основи фізичної культури. Психологія здоров'я та здорового способу життя. Основи нозології. Лікувальна фізична культура. Адаптивне фізичне виховання. Виробнича практика
Здатність володіти навичками роботи з комп'ютером і використовувати інформаційні технології для вирішення експериментальних і практичних завдань у галузі фізичного виховання, спорту та здоров'я людини.	Вміння обробляти отримані дані за допомогою методів математичної статистики, оформляти роботу згідно вимог, що пред'являються, готувати доповіді, тези та матеріали статей. Вміння визначати та контролювати результати реабілітаційного та фізкультурно-оздоровчого процесу на різних етапах. Володіння методиками оцінки рівня рухової активності людини. Вміння розробляти проекти новітніх технологій для моделювання відновлювальних та рекреаційно-оздоровчих занять враховуючи специфіку нозологічної групи та особливості особистості.	Комп'ютерна техніка та методи математичної статистики. Інформаційні технології в реабілітації. Діагностика і моніторинг стану здоров'я. Основи нозології. Теорія і методика фізичного виховання. Діагностика і моніторинг стану здоров'я. Педагогічні дослідження фізичного виховання і спорту. Виробнича практика.
Здатність застосовувати сучасні експериментальні методи діагностики індивідуального здоров'я та методи моніторингу морфо-функціонального стану організму, мати	Знання методології наукових досліджень, характеристики і можливості використання реабілітаційних і супутніх методів наукового дослідження при виконанні науково-дослідницької роботи. Вміння за допомогою як лабораторних так й інструментальних методів обстеження відслідковувати динаміку впливу реабілітаційних та тренувальних заходів та їх ефективність, правильно визначати адекватність обсягу та змісту методів для діагностики результативності відновлювальної терапії для адекватності оцінювання станів організму людини. Вміння вибирати та використовувати	Основи науково-дослідної роботи. Теорія і методика фізичного виховання. Основи фізичної реабілітації. Діагностика і моніторинг стану здоров'я. Педагогічні дослідження фізичного виховання. Фізіологічні основи фізичної культури. Лікувальна фізична культура. Олімпійський спорт. Професійний спорт.

<p>навички роботи з сучасним професійним обладнанням.</p>	<p>відповідні засоби та методи функціональної та лабораторної діагностики при проведенні наукових досліджень в галузі. Знання програм та процедур допінг-контролю за кодексом ВАДА, субстанцій та методів, які заборонені в спорті.</p>	<p>Спортивна медицина. Виробнича практика.</p>
<p>Уміння формувати та розробляти програму відновлення у відповідності до наявного устаткування, використовувати можливості заміни різних видів устаткування і обладнання для вирішення завдань реабілітаційного та рекреаційного процесів.</p>	<p>Здатність застосовувати знання в організації навчально-тренувального процесу з різним віковим контингентом відповідно до матеріально-технічної бази та у нових ситуаціях. Уміння визначати перелік обладнання та устаткування відповідно до потреб та можливостей клієнта; вміння порівнювати альтернативні варіанти комплектації та розміщення обладнання і устаткування. Уміння розробляти проекти новітніх технологій для моделювання тренувальних циклів враховуючи специфіку виду спорту та особливості особистості. Уміння комплексно застосовувати відповідні засоби, форми, методи та технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності з урахуванням особливості залучення різних груп населення.</p>	<p>Фізіологічні основи фізичної культури. Теорія і методика фізичного виховання. Теорія обраного виду спорту з основами методик. Гімнастика з методикою викладання. Плавання з методикою викладання. Легка атлетика з методикою викладання. Спортивні ігри з методикою викладання. Туризм з методикою викладання. Спортивно-педагогічне вдосконалення. Основи фізичної реабілітації. Адаптивне фізичне виховання. Масаж загальний та самомасаж. Теорія і технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності. Види оздоровчо-рекреаційної рухової активності. Технічні тренувальні засоби в реабілітації. Виробнича практика.</p>

Ректор ЗНТУ

С.Б. Беліков