

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Кафедра загальноправових та політичних наук

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Політичні системи та режими сучасності

спеціальність _____

напрямок підготовки _____ 052 «Політологія» _____

спеціалізація _____

інститут, факультет _____ Інститут управління та права, Юридичний факультет _____

Запоріжжя – 2016 рік

програма «Політичні системи та режими сучасності» для студентів за напрямом підготовки 052 «Політологія». 1 вересня 2016 рік. 15 с.

Розробник: Арабаджиєв Д.Ю., д.політ.н., доцент, завідувач кафедри загальноправових та політичних наук

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри загальноправових та політичних наук

Протокол від 1 вересня 2016 року № 1

Завідувач кафедри загальноправових та політичних наук

_____ (Арабаджиєв Д.Ю.)

© _____, 20__ рік
© _____, 20__ рік

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 5	Галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»	Нормативна	
	Напрямок підготовки 052 «Політологія»		
Модулів – 1	Спеціальність (професійне спрямування):	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 2		2-й	---
Індивідуальне науково-дослідне завдання: курсова робота		Семестр	
Загальна кількість годин – 150		4-й	---
		Лекції	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 3 самостійної роботи студента – 5,5	Освітньо-кваліфікаційний рівень: бакалавр	14 год.	---
		Практичні, семінарські	
		28 год.	---
		Лабораторні	
		---	---
		Самостійна робота	
		78 год.	---
Індивідуальні завдання: 30 год.			
Вид контролю: екзамен			

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання – 35% до 65%

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета: формування у студентів об'єктивного уявлення про характерні риси і специфічні особливості політичних режимів та критерії, що визначають їхню належність до одного з трьох типів; розгляд основних напрямів і тенденцій розвитку відповідних політичних систем; розкриття особливостей переходу від одного типу політичного режиму та системи до іншого; дослідження демократії, авторитаризму й тоталітаризму як явищ, характерних для новітньої епохи.

Завдання: набуття знань про політичні системи та політичні режими зарубіжних країн, які існували або існують протягом новітнього часу. Головну увагу в програмі зосереджено на передумовах формування того чи іншого режиму, етапах розвитку відповідної політичної системи, а також особливостях структури і функціонування демократії, авторитаризму й тоталітаризму на прикладі окремих країн.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

знати:

основні політичні режими сучасності;
сутність, типологію і функції політичних систем та режимів;
актуальні проблеми функціонування політичних систем та режимів;
можливості практичного застосування отриманих знань.

вміти:

фахово тлумачити головні терміни даного курсу;
чітко оперувати понятійно-категоріальним апаратом політології;
виробити власну позицію і вміння застосовувати знання у професійній і громадській діяльності.

3. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Демократичні політичні системи та режими

Тема 1. Зміст понять «політична система» і «політичний режим»

Тема 2. Демократія у новітній час: сутність і особливості

Тема 3. Розвиток французької моделі демократії

Тема 4. Етапи розбудови демократичного режиму і політичної системи в Німеччині

Змістовий модуль 2. Авторитаризм і тоталітаризм як типи політичного режиму та різновиди їх політичних систем

Тема 1. Поняття «авторитарний режим». Варіанти авторитарних політичних систем

Тема 2. Поняття «тоталітаризм». Тоталітарні політичні системи та режими

Тема 3. Радянська модель тоталітаризму. Її розбудова в країнах Центральної й Південно-Східної Європи

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1												
Змістовий модуль 1. Демократичні політичні системи та режими												
Тема 1. Зміст понять «політична система» і «політичний режим»	17	2	4			11						
Тема 2. Демократія у новітній час: сутність і особливості	17	2	4			11						
Тема 3. Розвиток французької моделі демократії	17	2	4			11						
Тема 4. Етапи розбудови демократичного режиму і політичної системи в Німеччині	17	2	4			11						
Разом за змістовим модулем 1	68	8	16			44						
Змістовий модуль 2. Авторитаризм і тоталітаризм як типи політичного режиму та різновиди їх політичних систем												
Тема 1. Поняття «авторитарний режим». Варіанти авторитарних політичних систем	17	2	4			11						
Тема 2. Поняття «тоталітаризм». Тоталітарні політичні системи та режими	17	2	4			11						
Тема 3. Радянська модель тоталітаризму. Її розбудова в країнах Центральної й Південно-Східної Європи	18	2	4			12						
Разом за змістовим модулем 2	52	6	12			34						
Усього годин	120	14	28			78						
Модуль 2												
ІНДЗ						30			-	-	-	
Усього годин	150	14	28			30	78					

5. Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1		
2		
...		

6. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Зміст понять «політична система» і «політичний режим»	4
2	Демократія у новітній час: сутність і особливості	4
3	Розвиток французької моделі демократії	4
4	Етапи розбудови демократичного режиму і політичної системи в Німеччині	4
5	Поняття «авторитарний режим». Варіанти авторитарних політичних систем	4
6	Поняття «тоталітаризм». Тоталітарні політичні системи та режими	4
7	Радянська модель тоталітаризму. Її розбудова в країнах Центральної й Південно-Східної Європи	4
	Разом	28

7. Теми лабораторних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1		
2		
...		

8. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Зміст понять «політична система» і «політичний режим»	11
2	Демократія у новітній час: сутність і особливості	11
3	Розвиток французької моделі демократії	11
4	Етапи розбудови демократичного режиму і політичної системи в Німеччині	11
5	Поняття «авторитарний режим». Варіанти авторитарних політичних систем	11
6	Поняття «тоталітаризм». Тоталітарні політичні системи та режими	11
7	Радянська модель тоталітаризму. Її розбудова в країнах Центральної й Південно-Східної Європи	12
	Разом	78

9. Індивідуальні завдання

Курсова робота

10. Методи навчання

Під час викладання курсу використовуються наступні методи навчання:

- розповідь – для оповідної, описової форми розкриття навчального матеріалу;
- пояснення – для розкриття сутності певного явища, закону, процесу;
- бесіда – для усвідомлення за допомогою діалогу нових явищ, понять;
- ілюстрація – для розкриття предметів і процесів через їх символічне зображення (малюнки, схеми, графіки);
- лабораторна робота – для використання набутих знань у розв’язанні практичних завдань;
- аналітичний метод – мисленнєвого або практичного розкладу цілого на частини з метою вивчення їх суттєвих ознак;
- проблемний виклад матеріалу – для створення проблемної ситуації.

11. Методи контролю

Для студентів денної форми навчання: усне опитування на лабораторних заняттях, аудиторна контрольна робота.

12. Розподіл балів, які отримують студенти

Поточне тестування та самостійна робота							Підсумковий тест (екзамен)	Сума
Змістовий модуль 1				Змістовий модуль 2			100	100
T1	T2	T3	T4	T1	T2	T3		
12	13	12	13	17	17	16		

Оцінювання курсової роботи

Пояснювальна записка	Ілюстративна частина	Захист роботи	Сума
до 30	до 30	до 40	100

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
85-89	B	добре	
75-84	C		
70-74	D		
60-69	E	задовільно	не зараховано з можливістю
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного	

		складання	повторного складання
1-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

13. Методичне забезпечення

14. Рекомендована література

Базова

1. Бабкін В. Д., Селиванов В. Н. Народ и власть. — К., 1998
2. Бебик В. М. Менеджмент виборчої кампанії: ресурси, технології, маркетинг. — К.: МАУП, 2001.
3. Белорус О. Г. и др. Глобальные трансформации и стратегии развития. — К., 2000.
4. Викентьев И. Л. Приемы рекламы и public relations: 215 примеров, 130 учебных задач и 15 практических приложений. — 2 изд. — Киев: ТРИЗ-ШАНС, 1997. — Ч. 1.
5. Головаха Е. И., Бекешкина И. С., Небоженко В. С. Демократизация общества и развитие личности: от тоталитаризма к демократии. — К., 1992.
6. Головатий М. Ф. Політична психологія. — К.: МАУП, 2001.
7. Головатий М. Ф. Мистецтво політичної діяльності. — К.: МАУП, 2002.
8. Головатий М. Ф. Соціологія політики. — К.: МАУП, 2003.
9. Головатий М. Ф. Політичний менеджмент. — К., МАУП. — 2005.
10. Литвиненко О. В. Спеціальні інформаційні операції. — К., 1999.
12. Палеха Ю. І. Іміджологія: Навч. посіб. — К., 2005.
13. Концептуальні засади реформування політичної системи в Україні. — К.: Укр. Акад. держ. управл. при Президентові України, 2001.
14. Політологія: Підруч. для студ. вищ. навч. закл. / За ред. О. В. Бабкіної, В. П. Горбатенка. — К., 2001.
15. Поппер К. Р. Відкрите суспільство та його вороги: У 2 т. — К., 1994. — Т. 1–2.
16. Політична система сучасної України: особливості становлення, тенденції розвитку. — К., 1995.

Допоміжна

1. Алмонд Г., Верба С. Гражданская культура и стабильность демократии // Полис. — 1992. — № 4.
2. Арндт Х. Традиции и современность: к истории политических идей // Гос. и право. — 1991. — № 3.
3. Бабкін В. Д., Селиванов В. Н. Народ и власть. — К., 1998.
4. Рудич Ф. М. “Чи багато влади потрібно владі?": Навч. посіб. Для студ. вищ. навч. закл. — К., 1998.
5. Рудич Ф. М. Політологія: Навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. — К., 2004.
6. Рябов С. Г. Державна влада: проблеми авторитету і легітимності. — К., 1996.
7. Рябов С. Г. Політологічна теорія держави. — К., 1996.

8. Саламатин В. С. Политические режимы: к методологии понятий. — М., 1995.
9. Ставнійчук М. І. Законодавство про вибори народних депутатів України: актуальні проблеми теорії і практики. — К., 2002.
10. Степин В. С. Теоретическое знание. — М., 2000.
11. Технологии политической власти. — К., 1994.
12. Степаненко В. Проблеми формування громадянського суспільства в Україні: інститути, практики, цінності // Українське суспільство: десять років незалежності / За ред. В. Ворони. — К., 2001.
13. Тойнби А. Цивілізація перед судом історії. — М., 1995.

15. Інформаційні ресурси

1. Офіційний сайт Національної бібліотеки імені Вернадського
<http://archive.nbuv.gov.ua/>