**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЗАПОРІЗЬКА ПОЛІТЕХНІКА»**

Кафедра Облік і оподаткування

(найменування кафедри)

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

ППВ 04 «Податкова політика»

(назва навчальної дисципліни)

Освітня програма: Облік і аудит

(назва освітньої програми)

Спеціальність: 071 «Облік і оподаткування»

(найменування спеціальності)

Галузь знань: 07 «Управління та адміністрування»

(найменування галузі знань)

Ступінь вищої освіти: Другий (магістерський) рівень

(назва ступеня вищої освіти)

|  |  |
| --- | --- |
|  | Затверджено на засіданні кафедри  «Обліку і оподаткування»  (найменування кафедри)  Протокол №\_2\_ від \_\_\_\_26.08.2020\_\_\_\_\_ р. |

м. Запоріжжя 2020

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Загальна інформація** | |
| **Назва дисципліни** | *ППВ 04 «Податкова політика»* *(вибіркова)* |
| **Рівень вищої освіти** | *Другий (магістерський) рівень* |
| **Викладач** | *Зоря О.П., к.с.н, доцент кафедри «Облік і оподаткування»* |
| **Контактна інформація викладача** | *769-82-86* |
| **Час і місце проведення навчальної дисципліни** | *Предметна аудиторія кафедри* |
| **Обсяг дисципліни** | *120 годин, 4 кредитів, розподіл годин (30 год. лекції, 14 годин практичні, 76 годин самостійна робота), іспит* |
| **Консультації** | *Згідно з графіком консультацій* |
| 1. **Пререквізіти і постреквізіти навчальної дисципліни** | |
| Міждисциплінарні зв’язки: дисципліна «Податкова політика» базується на супутніх дисциплінах:«Методологія наукових досліджень». | |
| 1. **Характеристика навчальної дисципліни** | |
| Оволодіння дисципліною «Податкова політика» дозволить майбутнім магістрам розв’язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в ході професійної діяльності у галузі податкової політики у процесі навчання, що передбачає застосування окремих методів і положень та характеризується невизначеністю умов і необхідністю врахування комплексу вимог здійснення професійної та навчальної діяльності.  Навчальна дисципліна «Податкова політика» базується на знаннях таких дисциплін, як: «Методологія наукових досліджень», «Оподаткування суб'єктів господарювання» та інших.  У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен отримати:  **а) загальні компетентності:**  **-** навички використання інформаційних та комунікаційних технологій;  **-** здатність проведення досліджень на відповідному рівні;  **-** здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями;  **б) фахові компетентності:**  Здатність здійснювати діяльність з консультування власників, менеджменту підприємства та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування **(СК09).**  Результати навчання з дисципліни «Податкова політика» деталізують такі очікувані результати навчання: обґрунтовувати вибір оптимальної системи оподаткування діяльності суб’єкта господарювання на підставі діючого податкового законодавства **(ПР08)**. | |
| 1. **Мета вивчення навчальної дисципліни** | |
| Формування теоретичних знань та набуття практичних вмінь і навичок з питань податкової політики необхідних майбутнім спеціалістам для роботи на підприємствах різних форм власності, формування у студентів професійних навичок роботи з податковою документацією | |
| 1. **Завдання вивчення дисципліни** | |
| Ознайомлення студентів з теоретичними та організаційними основами податкової політики, нормативного регламентування та практики службових стосунків платників податків та податкових органів; порядком обчислення та сплати податкових платежів. | |

**6. Зміст навчальної дисципліни «Податкова політика»**

**Змістовий модуль 1. Податкова політика в системі державного регулювання економіки**

**Тема 1. Методологія формування податкової політики**

Мета й завдання податкової політики. Податкова політика в системі державного регулювання економіки. Принципи державної податкової політики. Типи й методи податкової політики.

**Тема 2. Механізм реалізації податкової політики**

Податкова політика в контексті теорії інституціоналізму. Податкові реформи як результат змін податкової політики. Податкова політика й макроекономічна нестабільність.

**Тема 3. Стратегічні орієнтири державної податкової політики**

Ефективна податкова політика. Справедлива податкова політика. Узгодження принципів ефективності і справедливості в оподаткуванні. Пошук податкової межі як результат компромісу між ефективністю й справедливістю. Теоретичні основи визначення податкового навантаження. Методи оцінки й показники податкового навантаження.

**Тема 4. Податкова політика та економічне зростання**

Податки та економічний розвиток. Вплив оподаткування доходів на трудову активність і заощадження. Формування податкової політики, орієнтованої на економічне зростання. Вплив податків на розвиток міжнародної торгівлі. Податкова політика в умовах фінансово-економічної кризи

**Змістовий модуль 11. Податкова політика України в контексті європейської інтеграції**

**Тема** **1. Регулятивний потенціал податкової політики**

Податкова політика як інструмент реалізації регулюючої функції податків. Інструменти податкового регулювання. Податкове стимулювання інноваційно-інвестиційних процесів. Податкова підтримка розвитку малого бізнесу. Соціальні аспекти податкової політики. Екологічне регулювання.

**Тема 2. Актуальні питання удосконалення справляння окремих податків і зборів**

Проблеми й перспективи розвитку оподаткування прибутку підприємств. Формування ефективної системи податкової амортизації в Україні. Оцінка результатів реформи оподаткування доходів фізичних осіб в Україні та шляхи її розвитку. Проблеми справляння податку на додану вартість. Фіскально-регулюючий потенціал акцизного оподаткування. Проблеми та перспективи розвитку в Україні майнового оподаткування. Розвиток системи оподаткування природокористування та природоохоронної діяльності.

**Тема** **3. Ключові проблеми податкового адміністрування й протидії тіньовій економіці**.

Державне податкове адміністрування. Податкове адміністрування: проблеми для платників податків. Ідентифікація й управління податковими ризиками. Напрямки модернізації державної податкової служби. Податкова культура та проблеми її формування. Тіньова економіка як системна загроза реалізації ефективної податкової політики. Фактори впливу на масштаби ухилення від оподаткування. Податкове навантаження на підприємство як ключовий фактор ухилення від оподаткування.

**Тема** **4. Податкова політика в умовах глобалізації**

Корекція національної податкової політики під впливом глобалізаційних процесів. Міжнародна податкова конкуренція. Проблема міжнародного подвійного оподаткування. Світова Організація Торгівлі та податкова політика України. Податкова політика України в контексті європейської інтеграції.

**7. Структура навчальної дисципліни «Податкова політика»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Назви змістових модулів і тем | Кількість годин | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| денна форма | | | | | | | | Заочна форма | | | | | | | | | | | |
| усього | у тому числі | | | | | | | усього | | у тому числі | | | | | | | | | |
| л | п | лаб | інд | | с.р. | | л | | п | лаб | інд | | | | | с.р. |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | | **7** | | **8** | | **9** | | **10** | **11** | **12** | | | | | **13** |
| **Змістовий модуль 1. Податкова політика в системі державного регулювання економіки** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Тема 1. Методологія формування податкової політики** | 15 | 2 | 1 | - | - | 12 | | 15 | | 0,6 | | 0,2 | | - | | | **-** | 14,2 | | |
| **Тема 2. Механізм реалізації податкової політики** | 15 | 4 | 2 | - | - | 9 | | 15 | | 0,8 | | 0,2 | | - | | | **-** | 14 | | |
| **Тема 3. Стратегічні орієнтири державної податкової політики** | 15 | 4 | 2 | - | - | 9 | | 15 | | 0,8 | | 0,3 | | - | | | **-** | 13,9 | | |
| **Тема 4. Податкова політика та економічне зростання** | 15 | 4 | 2 | - | - | 9 | | 15 | | 0,8 | | 0,3 | | - | | | - | 13,9 | | |
| **Разом за змістовим модулем 1** | **60** | **14** | **7** | **-** | **-** | **39** | | **60** | | **3** | | **1** | | **-** | | | **-** | **56** | | |
| **Змістовий модуль 11. Податкова політика України в контексті європейської інтеграції** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Тема** **5. Регулятивний потенціал податкової політики** | 15 | 4 | 1 | - | - | 10 | | 15 | | 0,6 | | 0,2 | | - | | **-** | | | 14,2 | |
| **Тема 6. Актуальні питання удосконалення справляння окремих податків і зборів** | 15 | 4 | 2 | - | - | 9 | | 15 | | 0,8 | | 0,2 | | - | | **-** | | | 14 | |
| **Тема** **7. Ключові проблеми податкового адміністрування й протидії тіньовій економіці**. | 15 | 4 | 2 | - | - | 9 | | 15 | | 0,8 | | 0,3 | | - | | - | | | 13,9 | |
| **Тема** **8. Податкова політика в умовах глобалізації** | 15 | 4 | 2 | - | - | 9 | | 15 | | 0,8 | | 0,3 | | - | | - | | | 13,9 | |
| **Разом за змістовим модулем 2** | **60** | **16** | **7** | **-** | **-** | **37** | | **60** | | **3** | | **1** | | **-** | | **-** | | | **56** | |
| **Разом** | **120** | **30** | **14** | - | - | **76** | | **120** | | **6** | | **2** | | - | | **-** | | | **112** | |

**8. План вивчення навчальної дисципліни «Податкова політика»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ тижня** | **Назва теми** | |  | | --- | | **Форми організації навчання** | | **Кількість годин** |
| 1. | **Тема 1. Методологія формування податкової політики** | денна | 2 |
| 2. | **Тема 2. Механізм реалізації податкової політики** | денна | 2 |
| 3. | **Тема 2. Механізм реалізації податкової політики** | денна | 2 |
| 4. | **Тема 3. Стратегічні орієнтири державної податкової політики** | денна | 2 |
| 5. | **Тема 3. Стратегічні орієнтири державної податкової політики** | денна | 2 |
| 6. | **Тема 4. Податкова політика та економічне зростання** | денна | 2 |
| 7. | **Тема 4. Податкова політика та економічне зростання** | денна | 2 |
| 8 | **Тема** **5. Регулятивний потенціал податкової політики** | денна | 2 |
| 9 | **Тема** **5. Регулятивний потенціал податкової політики** | денна | 2 |
| 10 | **Тема 6. Актуальні питання удосконалення справляння окремих податків і зборів** | денна | 2 |
| 11 | **Тема 6. Актуальні питання удосконалення справляння окремих податків і зборів** | денна | 2 |
| 12 | **Тема** **7. Ключові проблеми податкового адміністрування й протидії тіньовій економіці**. | денна | 2 |
| 13 | **Тема** **7. Ключові проблеми податкового адміністрування й протидії тіньовій економіці**. | денна | 2 |
| 14 | **Тема** **8. Податкова політика в умовах глобалізації** | денна | 2 |
| 15 | **Тема** **8. Податкова політика в умовах глобалізації** | денна | 2 |
| Разом |  |  | 30 |

**9. Самостійна робота навчальної дисципліни «Податкова політика»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  з/п | Назва теми | Кількість  годин | |
| денна | заочна |
| 1 | **Тема 1. Методологія формування податкової політики** | 12 | 14,2 |
| 2 | **Тема 2. Механізм реалізації податкової політики** | 9 | 14 |
| 3 | **Тема 3. Стратегічні орієнтири державної податкової політики** | 9 | 14 |
| 4 | **Тема 4. Податкова політика та економічне зростання** | 9 | 13,9 |
| 5 | **Тема** **5. Регулятивний потенціал податкової політики** | 9 | 13,9 |
| 6 | **Тема 6. Актуальні питання удосконалення справляння окремих податків і зборів** | 10 | 14,2 |
| 7 | **Тема** **7. Ключові проблеми податкового адміністрування й протидії тіньовій економіці**. | 9 | 14 |
| 8 | **Тема** **8. Податкова політика в умовах глобалізації** | 9 | 13,9 |
|  | Разом | **76** | **112** |

**10. Система та критерії оцінювання курсу «Податкова політика»**

Після кожного змістового модуля проводиться рубіжний контроль, який оцінюється за 100-бальною шкалою. Під час рубіжного контролю враховують наступні види робіт:

**Проведення змістовного модульного контролю з дисципліни «Податкова політика»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Найменування завдань | Кількість балів | Загальна кількість балів |
| тестування рубіжного контролю | 5 | 50 |
| задача рубіжного контролю | 15 | 15 |
| завдання, тести, розв’язок задач за поточним оцінюваням | 25 | 25 |
| оцінка за самостійну роботу | 10 | 10 |
| Підсумок | х | 100 |

Підсумкова оцінка за семестр визначається як середня двох підсумкових контролів за перший та другий змістовні модулі.

Іспит проводиться за наявності незадовільної оцінки підсумкового модуля або за вибором студента та містить: теоретичне питання, тести, задачу

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Стратегія оцінювання** | **Вага, %** | **Термін** | **Критерії оцінювання** | | завдання, тести, розв’язок задач за поточним оцінюваням | 25 | впродовж семестру | теоретичне опитування та письмове оцінювання за кожною темою | | оцінка за самостійну роботу | 10 | виконання самостійної роботи | | тестування під час рубіжного контролю | 50 | тестове оцінювання знань матеріалу лекцій | | розв’язок задач під час рубіжного контролю | 15 | письмове оцінювання за темами практичних робіт | | складання іспиту | 60-100 | після модулю | зараховано | | 35-59 | не зараховано з можливістю повторного складання | | 1-34 | не зараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни |   Підсумкова оцінка за семестр визначається як середня двох підсумкових контролів за перший та другий змістовні модулі.  **Шкала оцінювання: національна та ECTS**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Сума балів за всі види навчальної діяльності | ОцінкаECTS | Оцінка за національною шкалою для заліку | | 90 – 100 | **А** | зараховано | | 85-89 | **В** | | 75-84 | **С** | | 70-74 | **D** | | 60-69 | **Е** | | 35-59 | **FX** | не зараховано з можливістю повторного складання | | 1-34 | **F** | не зараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни | |
| **10. Політика курсу****«Податкова політика»** |
| *Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає:*  *Самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);*  *Посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; Дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;*  *Надання достовірної інформації про результати власної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.* |