

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЗАПОРІЗЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

Кафедра філософії
(найменування кафедри)

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ФІЛОСОФСЬКІ ВИМІРИ СУЧАСНОГО СВІТУ

(назва навчальної дисципліни)

Освітня програма: Інтелектуальні технології та прийняття рішень в складних системах
(назва освітньої програми)

Спеціальність: 124 – Системний аналіз
(найменування спеціальності)

Галузь знань: 12 – Інформаційні технології
(найменування галузі знань)

Ступінь вищої освіти: бакалавр
(назва ступеня вищої освіти)

Затверджено на засіданні кафедри
філософії

(найменування кафедри)

Протокол № 1 від 25.08.2020 р.

м. Запоріжжя 2020_

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	ФІЛОСОФСЬКІ ВИМІРИ СУЧАСНОГО СВІТУ Код: _____ Вибіркова
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Викладач	Д-р філос. н., професор Бондаренко О.В.
Контактна інформація викладача	061-7698-285
Час і місце проведення навчальної дисципліни	Предметні аудиторії кафедри: а. 540, а. 549а
Обсяг дисципліни	90 / 3, 14 / 14/ 2 / 60, екзамен
Консультації	Згідно з графіком консультацій
2. Пререквізити і постреквізити навчальної дисципліни	
Історія української культури. <i>Є дисципліною циклу загальної підготовки.</i>	
3. Характеристика навчальної дисципліни	
Навчальна дисципліна формує освіченість студентів-бакалаврів у сфері специфічного соціально-гуманірного знання з філософії, сприяє набуттю навичок мислення та життєдіяльності сучасної людини постмодерністського світу. <i>Загальні компетентності:</i> здатність розуміти тенденції розвитку сучасного світу за допомогою інструментарію філософського та соціально-філософського аналізу, самостійно мислити, робити узагальнення й формувати власну точку зору стосовно оцінки прояву окремих явищ, властивих сучасним процесам у різноманітному та мультикультурному світі. <i>Фахові компетентності:</i> – здатність розуміти сутність філософського дискурсу щодо сучасного світу та місця людини у ньому; – здатність до інтелектуального пошуку та генерування нових соціальних ідей, до адаптації та дії у новій ситуації; – здатність до гнучкого мислення та компетентного застосування набутих знань в широкому діапазоні практичної роботи за фахом та у повсякденному житті; – здатність діяти соціально відповідально та свідомо. <i>Результати навчання:</i> у результаті вивчення дисципліни «Філософські виміри сучасного світу» студент повинен – <i>знати:</i> – знати основний зміст усіх розділів навчальної програми, основні та найбільш вживані першоджерела філософії попередніх історичних епох та сучасної філософії; – мати базові уявлення про основи філософії, що сприяють розвитку загальної культури й соціалізації особистості; – знати структуру філософського знання, основні філософські категорії (поняття), проблеми, імена, основні течії і напрями в історії філософії; – оволодіти філософським способом мислення, практично використовуючи основні філософські поняття, спираючись на зв'язок філософії з дійсністю; <i>вміти:</i> – практично використовувати основні філософські поняття, спираючись на зв'язок філософії з дійсністю; – змістовно аналізувати основні напрями та течії філософії, зокрема, такі що репрезентують сучасний світ; – досліджувати соціальні явища, використовувати прикладну філософію, аналізувати основні процеси та явища зовнішнього та внутрішнього світу людини; опрацьовувати різноманітні джерела інформації, формувати власну точку зору,	

робити висновки, приймати рішення; – будувати універсальну макромодель та локальні моделі соціальної дійсності у процесі власної суспільної діяльності та здійснення особистого життя; – аналізувати й обґрунтовувати філософські, соціальні, політичні, правові, ментальні й інші особливості українського суспільного життя та української національної ідеї; – застосовувати набуті знання у професійній і соціальній діяльності; застосовувати їх при аналізі нагальних проблем сьогодення; <i>розуміти:</i> – основні закономірності та тенденції розвитку економічних моделей, політико-правових поглядів, науково-технічних знань, релігійних уявлень людства; – світоглядно-гуманістичний зміст філософського знання, його людинотворчу природу; – причинно-наслідкові зв'язки розвитку світу (суспільства, його окремих складових) та життєдіяльності людини у ньому.			
4. Мета вивчення навчальної дисципліни			
<i>Метою</i> вивчення навчальної дисципліни є – формування філософської культури мислення, засвоєння студентами базових теоретичних знань та практичних навичок застосування філософської методології при розв'язанні ними завдань суспільної та індивідуальної життєдіяльності.			
5. Завдання вивчення дисципліни			
<i>Завдання</i> вивчення навчальної дисципліни – у тому, щоб студенти-бакалаври, майбутні магістри, науковці, фахівці з різних галузей суспільного виробництва збагатили свій інтелектуально-творчий потенціал знаннями: – на понятійному рівні – основних тенденцій розвитку сучасної філософії, її історії, її основних сучасних напрямків, шкіл, концепцій, а також засвоїли загальну теорію пізнання; – на фундаментальному рівні – змісту філософії, її сутності, предмету та структури, її історії, зокрема, й особливостей історії вітчизняної філософської думки; – на практично-творчому рівні – сучасного стану філософського знання людства, досягнули завдання, принципи й функції комунікативної філософії сучасного світу (на відміну від онтологічної чи гносеологічної філософії попередніх епох).			
6. Зміст навчальної дисципліни			
Програма навчальної дисципліни «Філософські виміри сучасного світу» складається з таких змістових модулів: 1. Філософія в інтелектуальній культурі людства. 2. Філософія сучасного світу та у сучасному світі.			
7. План вивчення навчальної дисципліни			
№ тижня	Назва теми	Форми організації навчання	Кількість годин
1	Тема 1.1 Що таке філософія. Специфіка сучасного визначення філософії.	лекція, сем. заняття	2
2,3	Тема 1.2 Філософія посеред систем й моделей людського знання та мислення.	лекція, сем. заняття	4
4,5,6, 7	Тема 1.3 Класична філософія історичних епох Античності, Середніх віків, Нового часу як передумова формування сучасного типу філософствування.	лекція, сем. заняття	8
8,9	Тема 2.1 Некласичний "формат" мислення людини у світі: зміна парадигм.	лекція, сем. заняття	4
10,11, 12,13	Тема 2.2 Філософія Новітнього часу XX-XXI ст.	лекція, сем. заняття	8

14	Тема 2.3 Українська філософія у світовому полілозі.	лекція, сем. заняття	2
8. Самостійна робота			
Назва теми	Графік самостійної роботи	Кількість годин	Контрольні заходи
Що таке філософія. Специфіка сучасного визначення філософії.	Виконання індивідуального тематичного завдання.	13	5 балів у загальних 100
Філософія посеред систем й моделей людського знання та мислення.	Виконання індивідуального тематичного завдання.	11	5 балів у загальних 100
Класична філософія історичних епох Античності, Середніх віків, Нового часу як передумова формування сучасного типу філософствування.	Виконання індивідуального тематичного завдання.	7	5 балів у загальних 100
Некласичний "формат" мислення людини у світі: зміна парадигм.	Виконання індивідуального тематичного завдання.	11	5 балів у загальних 100
Філософія Новітнього часу XX-XXI ст.	Виконання індивідуального тематичного завдання.	7	5 балів у загальних 100
Українська філософія у світовому полілозі.	Виконання індивідуального тематичного завдання.	11	5 балів у загальних 100
9. Система та критерії оцінювання курсу			
Види контролю: поточний, рубіжний (проміжна атестація). Форма підсумкового контролю – екзамен.			
10. Політика курсу			
<i>Подаються конкретні вимоги, які викладач формує до студента при вивченні навчальної дисципліни, засади академічної доброчесності.</i> При вивченні навчальної дисципліни від студента вимагаються старанність, коректне і взаємно цікаве ділове спілкування, дотримання засад академічної доброчесності.			