


ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

<p>"Затверджено" Ректор ЗНТУ С.Б.Беліков "06" 07 2010 р.</p> 	<p>СХВАЛЄНО Вченою радою Запорізького національного технічного університету проголол № 11 від "06" 07 2010 р.</p>
--	---

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

БАКАЛАВРА

ГАЛУЗІ ЗНАНЬ

0305 "ЕКОНОМІКА ТА ПІДПРИЄМНИЦТВО"

НАПРЯМУ ПІДГОТОВКИ

6.030505 "УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ ТА ЕКОНОМІКА ПРАЦІ"

Запоріжжя 2010

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми підготовки бакалавра
(в частині розподілу загального навчального часу за циклами підготовки, переліку та обсягу
нормативних дисциплін за циклами підготовки)

Освітньо-кваліфікаційний рівень Бакалавр

Галузь знань 0305 Економіка та підприємництво
(шифр та назва згідно з переліком)

Напрямок підготовки 6.030505 Управління персоналом і економіка праці
(код та назва згідно з переліком)

Міністерство освіти і науки України
«ПОГОДЖЕНО»

Департамент вищої освіти

(підпис) _____ (прізвище та ініціали)
« » _____ 20 р.

М.П.

Інститут інноваційних технологій і змісту освіти

(підпис) _____ (прізвище та ініціали)
« » _____ 20 р.

М.П.

Голова НМК / підкомісії

(підпис) _____ (прізвище та ініціали)
« » _____ 20 р.

М.П.

Затверджую
Ректор Запорізького національного
технічного університету

(підпис) _____ (прізвище та ініціали)
« 06 » _____ 2010 р.

М.П.

СХВАЛЕНО
Вченою радою Запорізького національного
технічного університету

Протокол № 11
« 06 » _____ 2010 р.

ВСТУП

Варіативна частина освітньо-професійної програми (ОПП) бакалавра напряму підготовки 6.030505 «Управління персоналом та економіка праці» доповнює і конкретизує вимоги до змісту освіти з боку конкретних замовників-споживачів фахівців з управління персоналом.

ОПП є нормативним документом, у якому визначається нормативний зміст навчання, встановлюються вимоги до змісту, обсягу та рівня освітньої та професійної підготовки бакалавра напряму підготовки 6.030505 «Управління персоналом та економіка праці».

Цей стандарт є складовою частиною системи стандартів вищої освіти та використовується при:

- розробці та коригуванні відповідних навчальних планів і програм навчальних дисциплін;
- розробці засобів діагностики рівня якості освітньо-професійної підготовки бакалавра;
- визначенні змісту навчання як бази для оволодіння новими спеціальностями, кваліфікаціями;
- визначенні змісту навчання у системі перепідготовки та підвищення кваліфікації.

**Варіативна частина
освітньо-професійної програми підготовки**

БАКАЛАВРА

галузь знань	0305 «Економіка і підприємництво»
напрямок підготовки	6.030505 «Управління персоналом та економіка праці»
варіативна компонента	«Економіка та управління персоналом»

Чинний від _____ 20__ р.

1. Галузь використання

Цей стандарт поширюється на Запорізький національний технічний університет, а також на міністерства, відомства, асоціації, підприємства, організації різних форм власності, де використовуються фахівці освітньо-кваліфікаційного рівня

бакалавр

(назва освітньо-кваліфікаційного рівня)

галузь знань	<i>0305 «Економіка і підприємництво»</i>
напрямок підготовки	<i>6.030505 «Управління персоналом та економіка праці»</i>
освітній рівень	<i>базова вища освіта</i>
кваліфікація	<i>бакалавр з економіки та управління персоналом</i>
з узагальненим об'єктом діяльності	<i>низовий рівень управління у лінійних та функціональних підрозділах організацій державної, колективної та приватної форм власності та організаційно-правових форм підприємств згідно з чинним законодавством України</i>
з нормативним терміном навчання (денна форма)	<i>чотири роки</i>

Цей стандарт встановлює:

- нормативний зміст навчання у Запорізькому національному технічному університеті, обсяг та рівень їх засвоєння у процесі підготовки відповідно до вимог варіативної частини освітньо-кваліфікаційної характеристики бакалавра напряму підготовки 6.030505 «Управління персоналом та економіка праці»;

- перелік навчальних дисциплін підготовки бакалаврів напряму підготовки «Управління персоналом та економіка праці» варіативної компоненти «Економіка та управління персоналом»;

- форму державної атестації;

- термін навчання.

Стандарт призначений для сертифікації бакалаврів та атестації випускників Запорізького національного технічного університету.

2. Нормативні посилання

У цьому стандарті є посилання на такі державні та галузеві стандарти України:

- ДСВО 01–98 Основні положення;

- ДСВО 02–98 Терміни та визначення;

- ДСВО 04–98 Освітній рівень «базова вища освіта»;

- ДСВО 07–98 Освітньо-кваліфікаційний рівень «бакалавр»;

- ГСВО МОНУ Освітньо-кваліфікаційна характеристика бакалавра з напряму «Економіка і підприємництво»;

- ГСВО МОНУ Освітньо-професійна програма підготовки бакалавра з напряму «Економіка і підприємництво»;

- ГСВО МОНУ Освітньо-професійна програма підготовки бакалавра галузі знань 0305 «Економіка і підприємництво» (в частині розподілу загального навчального часу за циклами підготовки, переліку та обсягу нормативних дисциплін);

- ГСВО МОНУ Засоби діагностики рівня якості освітньо-професійної підготовки бакалавра з напрямку «Економіка і підприємництво». Тести об'єктивного контролю рівня якості освітньо-професійної підготовки фахівця.

3. Розподіл змісту освітньо-професійної програми та навчальний час за циклами підготовки

3.1 Освітньо-професійна програма передбачає такі цикли підготовки:

- гуманітарної, природничо-наукової та загальноекономічної підготовки, що забезпечують певний освітній рівень;
- професійної та практичної підготовки, що разом з вищенаведеними забезпечують відповідний освітньо-кваліфікаційний рівень.

3.2 Розподіл змісту освітньо-професійної програми підготовки бакалавра напрямку підготовки 6.030505 «Управління персоналом та економіка праці» та максимальний навчальний час за циклами підготовки наведено у табл. дод. А.

4. Нормативний зміст освітньо-професійної програми

4.1. Система знань у вигляді переліку нормативних і варіативних дисциплін із зазначенням кількості навчальних годин/кредитів їх вивчення наведена у дод. Б.

4.2. Анотації нормативних і варіативних дисциплін, що складаються зі змістовних модулів та поєднані у структурно-логічну схему, наведені у дод. В.

4.3. Присвоєння кваліфікації «Бакалавра з управління персоналом та економіки праці» супроводжується навчальною практикою тривалістю 2 тижні (108/3 годин/кредитів) та виробничою практикою з фаху тривалістю 7 тижнів (162/10,5 годин/кредитів).

4.4. Вибіркова частина ОПП підготовки бакалавра складається з предметів самостійного вибору Запорізького національного технічного університету та вибору студента.

4.5. Запорізький національний технічний університет має право у встановленому порядку змінювати назви навчальних дисциплін.

5. Державна атестація студента

5.1. Атестація здійснюється на підставі оцінки рівня професійних знань, умінь та навичок випускників, що передбачено цією ОПП Запорізького національного технічного університету «Варіативна частина освітньо-кваліфікаційної характеристики бакалавра напряму підготовки 6.030505 «Управління персоналом та економіка праці», з використанням загальнодержавного методу комплексної діагностики: складання комплексного державного екзамену.

5.2. Нормативні форми державної атестації щодо встановлення рівня опанування студентом відповідних знань та умінь:

5.2.1. Державний екзамен з економічної теорії включає наступні навчальні дисципліни:

- Політична економія;
- Мікроекономіка;
- Макроекономіка;
- Історія економіки та економічної думки.

5.2.2. Комплексний державний екзамен за фахом включає наступні навчальні дисципліни:

- Економіка праці і соціально-трудові відносини;
- Управління трудовим потенціалом;
- Ринок праці;
- Управління персоналом.

5.3. Присвоєння кваліфікації здійснює Державна екзаменаційна комісія.

**Розподіл змісту освітньо-професійної програми
та навчальний час за циклами напряму підготовки
6.030505 «Управління персоналом та економіка праці»**

Цикл підготовки	Навчальний час за циклами (акад. годин/кредитів)
1. Гуманітарної підготовки	1314/36,5
2. Природничо-наукової та загально- економічної підготовки	2178/60,5
3. Професійної підготовки	5148/143
Разом за циклами	8640/240

**Перелік навчальних дисциплін
нормативної і варіативної частини ОПП за циклами напряму підготовки
6.030505 «Управління персоналом та економіка праці»**

Шифр за ОПП	Назва навчальної дисципліни	Кількість навчальних годин / кредитів вивчення дисципліни
	1	2
1. Нормативні навчальні дисципліни		
1.1 Цикл гуманітарної підготовки		
ГН 01	Історія України	108/3
ГН 02	Історія Української культури	72/2
ГН 03	Філософія	108/3
ГН 04	Іноземна мова	180/5
ГН 05	Українська мова (за професійним спрямуванням)	108/3
Разом за циклом		576/16
1.2 Цикл природничо-наукової та загально-економічної підготовки		
ПНН 01	Інформатика	252/7
ПНН 02	Вища математика	270/7,5
ПНН 03	Теорія ймовірностей та математична статистика	180/5
ПНН 04	Історія економіки та економічної думки	180/5
ПНН 05	Політична економія	180/5
ПНН 06	Мікроекономіка	144/4
ПНН 07	Макроекономіка	144/4
ПНН 08	Оптимізаційні методи та моделі	144/4
ПНН 09	Економетрика	108/3
Разом за циклом		1602/44,5
1.3 Дисципліни циклу професійної та практичної підготовки		
ППН 01	Аудит персоналу	180/5
ППН 02	Безпека життєдіяльності	72/2
ППН 03	Економіка підприємства	270/7,5
ППН 04	Регіональна економіка	144/4
ППН 05	Гроші та кредит	144/4
ППН 06	Статистика	144/4
ППН 07	Фінанси	180/5

ППН 08	Економіка праці і соціально-трудові відносини	378/10,5
ППН 09	Маркетинг	144/4
ППН 10	Менеджмент	180/5
ППН 11	Виробнича практика	378/10,5
ППН 12	Міжнародна економіка	144/4
ППН 13	Бухгалтерський облік	144/4
ППН 14	Управління трудовим потенціалом	180/5
ППН 15	Фізіологія і психологія праці	144/4
ППН 16	Нормування праці	180/5
ППН 17	Організація праці	180/5
ППН 18	Мотивування персоналу	144/4
ППН 19	Ринок праці	180/5
ППН 20	Управління персоналом	252/7
Разом за циклом		3762/104,5

2. Варіативна частина

2.1 Дисципліни циклу гуманітарної підготовки за вибором ВНЗ		
ГВВ 01	Політологія	72/2
ГВВ 02	Університетська освіта	90/2,5
ГВВ 03	Основи вчень про державу і право	72/2
ГВВ 04	Основи психології і педагогіки	72/2
ГВВ 05	Риторика	72/2
ГВВ 06	Психологія управління	90/2,5
ГВВ 07	Ділова іноземна мова	144/4
ГВВ 08	Фізичне виховання	-
Разом за циклом		612/17
2.2 Дисципліни циклу гуманітарної підготовки за вибором студента		
ГВС 01	Історія світової цивілізації / Історія сучасного світу	90/2,5
ГВС 02	Паблік рилейшнз / Етика та естетика	36/1
Разом за циклом		126/3,5
2.3. Дисципліни циклу природничо-наукової та загальноекономічної підготовки за вибором ВНЗ		
ПНВВ 01	Організація сучасного діловодства	90/2,5
ПНВВ 02	Демографія	144/4
ПНВВ 03	Економіко-математичні моделі в управлінні та економіці	72/2

ПНВВ 04	Економічний аналіз	72/2
Разом за циклом		378/10,5
2.4. Дисципліни циклу природничо-наукової та загальноекономічної підготовки за вибором студента		
ПНВС 01	Соціально-економічна безпека / Фінансово-економічна безпека	90/2,5
ПНВС 02	Інформаційно-комунікаційний менеджмент / Сучасні комунікації	108/3
Разом за циклом		198/5,5
2.5. Дисципліни циклу професійної та практичної підготовки за вибором ВНЗ		
ППВВ 01	Соціологія	144/4
ППВВ 02	Державний екзамен	162/4,5
ППВВ 03	Вступ до спеціальності	90/2,5
ППВВ 04	Основи наукових досліджень	72/2
ППВВ 05	Навчальна практика	108/3
ППВВ 06	Кадрове діловодство	108/3
ППВВ 07	Економіка і організація інноваційної діяльності	108/3
ППВВ 08	Основи охорони праці	72/2
ППВВ 09	Трудове право	72/2
ППВВ 10	Інформаційні системи та технології в управлінні персоналом та економіки праці	90/2,5
Разом по циклу		1026/28,5
2.6. Дисципліни циклу професійної та практичної підготовки за вибором студента		
ППВС 01	Організаційна поведінка / Корпоративна культура	144/4
ППВС 02	Управління конфліктами / Конфліктологія	72/2
ППВС 03	Управління оплатою праці / Соціологія праці	144/4
Разом по циклу		360/10
Разом за циклами		8640/240

**АНОТАЦІЇ ДИСЦИПЛІН ОПП
напряму підготовки
6.030505 «Управління персоналом та економіка праці»**

1. НОРМАТИВНІ ДИСЦИПЛІНИ

1.1. ЦИКЛ ГУМАНІТАРНОЇ ПІДГОТОВКИ

ГН 01. ІСТОРІЯ УКРАЇНИ

Мета: надання знань про сутність соціально-політичних процесів, що відбувались у минулому й відбуваються в сучасній Україні, їх об'єктивну обумовленість, взаємозв'язки та взаємозалежності.

Завдання: прищеплення культури історичного мислення, вироблення вмінь аналізувати й оцінювати явища політичного розвитку українського суспільства у контексті світової історії, зіставляти історичні процеси з епохами, робити аргументовані висновки.

Предмет: історична діяльність і суспільне життя українського народу на різних етапах його існування.

Зміст дисципліни розкривається в темах:

1. Київська Русь, її піднесення. Втрата політичної єдності Київської Русі і державності.
2. Українські землі у складі іноземних держав (XIV—XVI ст.). Україна у XVI — першій половині XVII ст.
3. Національно-визвольна війна українського народу під проводом Б. Хмельницького, її політичні результати.
4. Україна в другій половині XVII ст. «Руїна»: її соціально-політична суть і наслідки.
5. Гетьманщина у складі Російської імперії. Остаточна ліквідація української державності.
6. Капіталістична еволюція України у складі Російської імперії, її особливості (друга половина XIX ст.).
7. Україна на початку XX ст. Українська національно-демократична революція 1917—1920 рр.
8. Розвиток України в умовах утвердження тоталітарного режиму (1920—1939 рр.).
9. Україна в роки Другої світової війни (1939—1945 рр.).
10. Становище в Україні у повоєнний період (1946—1953 рр.).
11. Соціально-економічний розвиток України в умовах «відлиги» та в період загострення кризи радянської системи (1954—I 1985 рр.).
12. Відродження незалежності України. Суспільно-політичний розвиток України в умовах незалежності.

ГН 02. ІСТОРІЯ УКРАЇНСЬКОЇ КУЛЬТУРИ

Мета: формування знань про сутність культури як форми людської діяльності, її різновиди та історико-типологічні ознаки, роль у формуванні особистості та розвитку суспільства.

Завдання: надати студентам знання про сутність культури як форми людської діяльності, її різновиди та історико-типологічні ознаки, роль у формуванні особистості та розвитку суспільства.

Предмет: культура як система потенційних та актуальних цінностей, їх зміст та функціонально-рольове призначення у системі суспільних відносин.

Зміст дисципліни розкривається в темах:

1. Культура як соціальне явище.
2. Діяльнісний підхід у культурології.
3. Культура та природа.
4. Культура та цивілізація.
5. Періодизація культури, методологія вивчення культурних явищ, їх типологічні ознаки в контексті еволюції культурного процесу та культурно-історичних зв'язків.
6. Компаративний аналіз культур.
7. Еволюція культури.
8. Генотипологія культур Заходу та Сходу, українського ідеалу.
9. Культурний простір та зв'язки. Загальні риси сучасної культури. Ідея "прогресу". Контекстуалізація.
10. Історичні етапи розвитку української культури.

ГН 03. ФІЛОСОФІЯ

Мета: формування системи світоглядних знань про буття людини, найістотніші взаємовідносини з природою, суспільством і духовним життям у всіх основних формах його існування; про суспільно-історичну природу релігії, закономірності її виникнення і функціонування в сучасному світі; про способи доведення і спростування, що забезпечують досягнення об'єктивної істини.

Завдання: вивчення основних досягнень світової та української філософії, ознайомлення з головними філософськими дисциплінами (онтологією, гносеологією, антропологією, соціальною філософією); опанування ключових положень релігієзнавства — генезису становлення і розвитку релігійних систем, специфіки їх функціонування в сучасному світі; розв'язання проблем свободи совісті й толерантності в міжконфесійному діалозі, процесу пізнання людини і форм правильного мислення.

Предмет: історично змінні форми співвідношення буття і духовності, матерії та духу, закони і форми мислення.

Зміст дисципліни розкривається в темах:

1. Філософія як світогляд, її призначення, зміст і функції в суспільстві.
2. Філософія античного світу.

3. Філософія середньовічного суспільства.
4. Філософія Відродження та Реформації.
5. Філософія Нового часу та доби Просвітництва.
6. Німецька класична філософія та марксизм.
7. Традиції та особливості розвитку філософської думки в Україні.
8. Сучасна світова філософія.
9. Онтологія.
10. Гносеологія.
11. Антропологія.
12. Соціальна філософія.

ГН 04. ІНОЗЕМНА МОВА

Мета: формування необхідної комунікативної спроможності у сферах професійного та ситуативного спілкування в усній і письмовій формах.

Завдання: набуття навичок практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, зумовленої професійними потребами; одержування новітньої фахової інформації через іноземні джерела; користування усним монологічним та діалогічним мовленням у межах побутової, суспільно-політичної, загальноекономічної та фахової тематики; переклад з іноземної мови на рідну текстів загальноекономічного характеру; реферування та анотування суспільно-політичної та загальноекономічної літератури рідною та іноземною мовами.

Предмет: лексика, граматики і фонетика іноземної мови.

Зміст дисципліни розкривається в темах:

1. Фонетичні норми іноземної мови.
2. Нормативна граматики іноземної мови.
3. Аудіювання та мовлення.
4. Читання.

Лексичний мінімум — 2000 лексичних одиниць.

- Категорії буття.
- Географічні, демографічні, економічні та політичні дані конкретної країни світу, мова якої вивчається, та України.
- Регіональні та соціальні відмінності між Україною і країною, мова якої вивчається.
- Лексика професійного спілкування.
- Лексика ділових контактів, ділових зустрічей, нарад.
- Структура діалогу загальнонаукового характеру.
- Особливості діалогу професійно орієнтованого характеру.
- 5. Мовленнєвий етикет спілкування.
- Мовні моделі звертання, ввічливості, вибачення, погодження тощо.
- Мовно-культурологічний аспект проведення переговорів, міжнародних виставок тощо.
- Лексико-граматичний мінімум забезпечення і мовно-комунікативний рівень проведення презентацій.

6. Елементи усного та письмового перекладу інформації іноземною мовою.
7. Ділове листування.
8. Професійно орієнтовані джерела.
9. Електронні іншомовні джерела.

ГН 05. УКРАЇНСЬКА МОВА (за професійним спрямуванням)

Мета: формування високого рівня мовної компетентності у професійній і науковій сферах комунікації; підвищення загально-культурного та інтелектуального рівнів особистості.

Завдання: засвоєння норм літературної мови як основи культурного й писемного спілкування; відтворення і створення текстів залежно від комунікативної мети; формування вміння правильно й логічно висловлювати свої думки в різностильовій комунікації; формування мовної компетенції, що інтегрує національний і культурний компоненти.

Предмет: українська мова й література в системі культурних цінностей українського суспільства.

Зміст дисципліни розкривається в темах:

1. Мова й література як основи формування націоцентричного світогляду особистості.
2. Культура мови. Публічний виступ як різновид усної мови.
3. Текст як засіб різностильової комунікації.
4. Художня література як основа формування культури мови
5. Мовний світ давньої української літератури.
6. Мовний світ нової української літератури.
7. Мовний світ сучасної української літератури.
8. Лексичні та фразеологічні засоби мови в різностильових текстах.
9. Граматичні засоби мови в різностильових текстах.
10. Шляхи формування мовної компетенції особистості.

1.2. ЦИКЛ ПРИРОДНИЧО-НАУКОВОЇ ТА ЗАГАЛЬНОЕКОНОМІЧНОЇ ПІДГОТОВКИ

ПНН 01. ІНФОРМАТИКА

Мета: формування сучасного рівня інформаційної та комп'ютерної культури, оволодіння основними поняттями інформатики, набуття практичних навичок роботи на сучасній комп'ютерній техніці.

Завдання: опанувати знання, уміння і навички, необхідні для раціонального використання засобів сучасних інформаційних технологій при розв'язуванні завдань, пов'язаних з опрацюванням інформації, її пошуком, систематизацією, збереженням, поданням і передаванням. Засвоїти принципи роботи з операційними системами MS DOS, Windows, отримати навички роботи з

додатками Windows (MS Word, MS Excel, диспетчери архівів WinZip, Winrar) для подальшого їх використання в професійній діяльності.

Предмет: знання, уміння і навички, необхідні для раціонального використання засобів сучасних інформаційних технологій при розв'язуванні завдань, пов'язаних з опрацюванням інформації, її пошуком, систематизацією, збереженням, поданням і передаванням.

Зміст дисципліни розкривається в темах:

1. Предмет, методи і завдання дисципліни.
2. Теоретичні основи економічної інформатики.
3. Системне забезпечення інформаційних процесів.
4. Мережні технології.
5. Застосування Інтернету в економіці.
6. Організація комп'ютерної безпеки та захисту інформації.
7. Основи ВЕБ-дизайну.
8. Програмні засоби роботи зі структурованими документами.
9. Програмні засоби роботи з базами та сховищами даних.
10. Основи офісного програмування.
11. Експертні і навчальні системи.
12. Перспективи розвитку інформаційних технологій.

ПНН 02. ВИЩА МАТЕМАТИКА

Мета: формування базових математичних знань для розв'язування задач у професійній діяльності, вмінь аналітичного мислення та математичного формулювання економічних задач.

Завдання: надати знання класичних і сучасних методів розв'язування задач з математики, які сприяють розвитку логічного мислення, вмінню використовувати ці методи до задач прикладного характеру, економічних дисциплін і теорії ймовірності та математики.

Предмет: загальні математичні властивості та закономірності, необхідні для розв'язування теоретичних і прикладних завдань економіки й управління.

Зміст дисципліни розкривається в темах:

1. Матриці і визначники. Дії над матрицями. Основні властивості визначників.
2. Системи лінійних алгебраїчних рівнянь. Методи їх розв'язування.
3. Застосування матриць в економіці.
4. Вектори. Лінійні операції над векторами. Скалярний, векторний та змішаний добутки векторів. Лінійна залежність векторів.
5. Система координат на площині та у просторі. Точки і координати.
6. Площина R^2 та її елементи.
7. Простір R^3 та його елементи.
8. Функції та їх основні властивості. Елементарні та складні функції. Границя і неперервність функції.
9. Похідна функції. Основні правила диференціювання. Диференціал функції. Дослідження функції за допомогою похідних та побудова її графіка.

10. Застосування функції однієї змінної та похідної в економічних розрахунках.
11. Первісна функції та невизначений інтеграл. Основні методи інтегрування. Інтегрування раціональних дробів, тригонометричних та ірраціональних виразів.
12. Визначений інтеграл. Формула Ньютона – Лейбниця. Методи обчислення визначеного інтеграла.
13. Застосування визначеного інтеграла для економічних розрахунків.
14. Невласні інтеграли.
15. Поняття функції багатьох змінних. Диференціювання функції двох змінних.
16. Екстремум функції двох змінних. Аналіз задач з економіки за допомогою виробничих функцій.
17. Поняття числового ряду. Збіжні та розбіжні числові ряди.
18. Знакододатні ряди. Знакозмінні ряди.
19. Функціональні та степеневі ряди.
20. Основні поняття теорії диференціальних рівнянь.
21. Основні види диференціальних рівнянь першого та другого порядків.
22. Використання диференціальних рівнянь для побудови виробничих функцій.

ПНН 03. ТЕОРІЯ ЙМОВІРНОСТЕЙ ТА МАТЕМАТИЧНА СТАТИСТИКА

Мета: формування у студентів базових теоретичних знань та практичних навичок розв'язання задач теорії ймовірностей та математичної статистики, застосування математичних методів в економіці.

Завдання: вивчення основних понять, положень та ключових теорем теорії стохастичних явищ, математичної статистики, формування математичної бази з метою формалізація задач економіки та оволодіння математичними методами їх розв'язання.

Предмет: закономірності випадкових явищ та їх використання для побудови економічних стохастичних моделей.

Зміст дисципліни розкривається в темах:

1. Основні поняття теорії ймовірностей.
2. Залежні й незалежні випадкові події. Основні формули множення й додавання ймовірностей.
3. Спроби за схемою Бернуллі.
4. Одновимірні випадкові величини.
5. Багатовимірні випадкові величини.
6. Основні закони розподілу дискретних випадкових величин.
7. Основні закони розподілу неперервних випадкових величин.
8. Елементи математичної статистики. Вибірковий метод.
9. Статистичні оцінки параметрів генеральної сукупності.
10. Статистичні гіпотези. Перевірка статистичних гіпотез.

11. Елементи дисперсійного аналізу.
12. Елементи теорії регресії і кореляції.

ПНН 04. ІСТОРІЯ ЕКОНОМІКИ ТА ЕКОНОМІЧНОЇ ДУМКИ

Мета: формування знань про історичний розвиток господарств та економічної думки країн Європейської цивілізації для розуміння генезису та закономірностей функціонування економічних

Завдання: на методологічних засадах цивілізаційної парадигми розвитку суспільства сформувати сучасне економічне мислення та світогляд студентів, забезпечити засвоєння ними знань і методів історичного аналізу економічних процесів.

Предмет: розвиток господарств країн Європейської цивілізації та їх наукове відображення в економічній думці.

Зміст дисципліни розкривається в темах:

1. Предмет і метод історії економіки та економічної думки.
2. Господарство первісного суспільства та його еволюція на етапі ранніх цивілізацій.
3. Особливості господарського розвитку та економічної думки періоду формування світових цивілізацій (VIII ст. до н.е. — V ст. н.е.).
4. Господарство та економічна думка суспільств Європейської цивілізації в період середньовіччя (V—XV ст.).
5. Формування передумов ринкової економіки в країнах Європейської цивілізації (XVI — перша половина XVII ст.).
6. Розвиток ринкового господарства в період становлення національних держав (друга половина XVII — перша половина XIX ст.).
7. Ринкове господарство країн Європейської цивілізації в період монополістичної конкуренції (друга половина XIX — початок XX ст.).
8. Особливості розвитку ринкового господарства та основні напрямки економічної думки в Україні (друга половина XIX — початок XX ст.).
9. Господарство та економічна думка в період державно-монополістичного розвитку суспільств Європейської цивілізації (перша половина XX ст.).
10. Розвиток національних економік країн Європейської цивілізації в системі світового господарства під впливом науково-технічної революції (друга половина XX ст.).
11. Світове господарство та основні напрямки економічної думки на етапі інформаційно-технологічної революції (кінець XX — початок XXI ст.).
12. Економічний розвиток України в умовах радянської економічної системи та його трактування в економічній думці.
13. Формування засад ринкового господарства в Україні (90-ті роки XX ст.).
13. Основні тенденції господарського розвитку та моделі трансформації економічних систем країн європейської цивілізації в другій половині XX ст.
14. Світове господарство в останній третині XX— початку XXI ст.

ПНН 05. ПОЛІТИЧНА ЕКОНОМІЯ

Мета: формування ґрунтовних знань про економічну систему суспільства, закони її функціонування і розвитку для розуміння чинників зародження, утвердження і напрямів розвитку сучасних соціально-економічних систем, їх спроможності задовольняє потреби людей.

Завдання: на методологічних засадах цивілізаційної теорії розвитку суспільного виробництва — продуктивних сил і економічних відносин — сформулювати певний тип економічного мислення, економічну психологію та світогляд студентів, забезпечити засвоєння ними знань та методів цивілізаційного, синергетичного і та діалектичного аналізу економічного життя суспільства.

Предмет: економічні відносини та економічні закони суспільного виробництва.

Зміст дисципліни розкривається в темах:

1. Предмет і метод політичної економії.
2. Виробництво матеріальних благ і послуг. Продукт і хараі тер праці.
3. Економічні потреби та інтереси.
4. Соціально-економічний устрій суспільства. Економічна система та закони її розвитку.
5. Товарна форма організації суспільного виробництва. Товар і гроші.
6. Капітал: процес виробництва і нагромадження. Наймана праця і заробітна плата.
7. Витрати виробництва і прибуток.
8. Ринок, його суть і функції. Моделі ринку. Конкуренція і ціноутворення.
9. Домогосподарство в системі економічних відносин.
10. Підприємство як товаровиробник. Валовий дохід і прибуток.
11. Галузеві особливості виробництва і функціонування капіталу. Форми прибутку, процент і рента.
12. Суспільне відтворення. Суспільний продукт і його основні форми.
13. Економічний розвиток. Зайнятість, відтворення робочої сили та їх регулювання державою.
14. Господарський механізм у системі суспільного відтворення. Держава та її економічні функції.
15. Сучасні економічні системи. Особливості розвитку перехідних економік.
16. Суть і структура світового господарства. Форми міжнародних економічних відносин.
17. Економічні аспекти глобальних проблем та їх вплив на економічний розвиток України.
22. Національний дохід і його розподіл. Споживання і заощадження.
23. Економічне зростання та його фактори.
24. Зайнятість, відтворення робочої сили та їх регулювання державою.
25. Господарський механізм у системі суспільного відтворення.
26. Економічна система сучасного капіталізму, закономірності та етапи її розвитку.

27. Соціалістична економічна система та її еволюція.

28. Закономірності та особливості розвитку перехідних економік.

Економічна система України.

29. Суть і структура світового господарства. Форми міжнародних економічних відносин.

30. Економічні аспекти глобальних проблем та їх вплив на економічний розвиток України.

ПНН 06. МІКРОЕКОНОМІКА

Мета: формування ринково орієнтованого економічного світогляду і знань щодо методів прийняття оптимальних господарських рішень за наявних обмежених ресурсів та альтернативних можливостей їх використання.

Завдання: надання знань про базові положення мікроекономічної теорії; прищеплення навичок використання інструментарію мікроекономічного аналізу; підготовка до вивчення прикладних дисциплін, що базуються на мікроекономічній теорії.

Предмет: поведінка економічних суб'єктів і механізм прийняття рішень за обмежених ресурсів та альтернативних можливостей їх використання.

Зміст дисципліни розкривається в темах:

1. Предмет і метод мікроекономіки.
2. Теорія граничної корисності та поведінки споживача.
3. Ординалістська теорія поведінки споживача.
4. Аналіз поведінки споживача.
5. Попит, пропозиція, їх взаємовідносини.
6. Мікроекономічна модель підприємства.
7. Варіації факторів виробництва та оптимум товаровиробника.
8. Витрати виробництва.
9. Ринок досконалої конкуренції.
10. Монопольний ринок.
11. Олігополія та монополістична конкуренція.
12. Ринок факторів виробництва.
13. Загальна ринкова рівновага та економіка добробуту.
14. Інституціональні аспекти ринкового господарства.

ПНН 07. МАКРОЕКОНОМІКА

Мета: формування системи знань з теоретичної макроекономіки, які відображають сукупні результати економічної діяльності країни та теоретичний інструментарій ринкового і державного регулювання національної економіки.

Завдання: вивчення ключових положень базових макроекономічних теорій, ринкових механізмів та механізмів макроекономічної політики щодо регулювання економіки, набуття вмінь аналізувати результати функціонування національної економіки та оцінювати ефективність економічної політики держави.

Предмет: механізм функціонування та розвитку національної економіки.

Зміст дисципліни розкривається в темах:

1. Макроекономіка як наука.
2. Макроекономічні показники в системі національних рахунків.
3. Ринок праці.
4. Товарний ринок.
5. Грошовий ринок.
6. Інфляційний механізм.
7. Споживання домогосподарств.
8. Приватні інвестиції.
9. Сукупні витрати і ВВП.
10. Економічна динаміка.
11. Держава в системі макроекономічного регулювання.
12. Зовнішньоекономічна діяльність.

ПНН 08. ОПТИМІЗАЦІЙНІ МЕТОДИ ТА МОДЕЛІ

Мета: формування системи знань з методології та інструментарію побудови і використання різних типів економіко-математичних моделей.

Завдання: вивчення основних принципів та інструментарію постановки задач, побудови економіко-математичних моделей, методів їх розв'язування та аналізу з метою використання в економіці.

Предмет: методологія та інструментарій побудови і розв'язування детермінованих оптимізаційних задач.

Зміст дисципліни розкривається в темах:

1. Концептуальні аспекти математичного моделювання економіки.
2. Оптимізаційні економіко-математичні моделі.
3. Задача лінійного програмування та методи її розв'язування.
4. Теорія двоїстості та аналіз лінійних моделей оптимізаційних задач.
5. Цілочислове програмування.
6. Нелінійні оптимізаційні моделі економічних систем.
7. Аналіз та управління ризиком в економіці.
8. Система показників кількісного оцінювання ступеня ризику.
9. Принципи побудови економетричних моделей. Парна лінії на регресія.
10. Лінійні моделі множинної регресії.
11. Узагальнені економетричні моделі.
12. Економетричні моделі динаміки.

ПНН 09. ЕКОНОМЕТРИКА

Мета: ознайомлення студентів з методами досліджень, тобто методами перевірки, обґрунтування, оцінювання кількісних закономірностей та якісних тверджень (гіпотез) в мікро- та макроекономіці на основі аналізу статистичних даних.

Завдання: опанування методів побудови та оцінювання економетричних моделей; набуття практичних навичок кількісного вимірювання взаємозв'язків

між економічними показниками; визначення критеріїв для перевірки гіпотези щодо якостей економічних показників та форм їх зв'язку; поглиблення теоретичних знань в галузі математичного моделювання економічних процесів та явищ; використання результатів економетричного аналізу для прогнозування та прийняття обґрунтованих економічних рішень.

Предмет: використання програмних оболонок для розв'язання економетричних задач, проведення аналізу, розрахунку прогнозів економічних рядів.

Зміст дисципліни розкривається в темах:

1. Особливості побудови економетричної моделі. Основні положення регресійного аналізу. Оцінка параметрів регресійної моделі.

2. Парний регресійний аналіз. Інтервальна оцінка функції регресії та її параметрів.

3. Оцінка значущості рівняння регресії. Рангова кореляція.

4. Множинний регресійний аналіз.

5. Довірчі інтервали для коефіцієнтів і функції регресії. Мультиколінеарність.

6. Деякі особливості використання регресійної моделі.

7. Часові ряди.

1.3. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ

ППН 01. АУДИТ ПЕРСОНАЛУ

Мета: надання майбутнім фахівцям знання необхідних теоретичних основ, методичних рекомендацій, практичних навичок, механізмів управління організацією, необхідні для оволодіння системними знаннями теорії та практики аудиту діяльності економічних суб'єктів у сфері праці і трудових відносин.

Завдання: вивчення цілей, завдань, методів та етапів проведення аудиту персоналу, а також аналіз аудиту розвитку персоналу на прикладі підприємства.

Предмет: закономірності та способи формування, організації і ефективної реалізації аудиту персоналу на сучасних підприємствах.

Зміст дисципліни розкривається в темах:

1. Теоретичні основи аудиту персоналу

2. Аудиторська діяльність

3. Управлінський аудит

4. Методологія аудиту персоналу

5. Рівні та інструментарій проведення аудиту персоналу

6. Аналіз трудових показників як основа аудиту персоналу

7. Аудит робочих місць

8. Аудит найму та звільнень

9. Аудит винагород

10. Аудит умов праці, безпеки та здоров'я

11. Аудит інтелектуального капіталу

12. Аудит роботи служб управління персоналом
13. Теоретичні основи контролінгу персоналу
14. Витрати на персонал та їх планування
15. Аналіз і контролінг витрат на персонал

ППН 02. БЕЗПЕКА ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ

Мета: формування системи теоретичних і прикладних знань 11 правових, економічних і організаційних питань захисту людини від впливу негативних факторів середовища мешкання і праці.

Завдання: вивчення негативних факторів середовища, правової та нормативної бази захисту здоров'я і життя людини в умовах негативних факторів середовища мешкання і праці та в надзвичайних ситуаціях; набуття практичних навичок аналізу та оцінювання умов праці, стану охорони праці на підприємстві, застосування індивідуальних і колективних засобів захисту здоров'я і життя людини.

Предмет: життя і здоров'я людини в умовах впливу негативних факторів середовища мешкання і праці.

Зміст дисципліни розкривається в темах:

1. Негативні фактори в житті людини природного, техногенного, соціально-політичного і воєнного характеру.
2. Державні заходи щодо захисту життя людини.
3. Засоби індивідуального захисту людини.
4. Колективні засоби захисту людини.
5. Ліквідація наслідків впливу на людину радіоактивних, хімічних та біологічних речовин.

ППН 03. ЕКОНОМІКА ПІДПРИЄМСТВА

Мета: є формування у майбутніх фахівців комплексу теоретичних знань, практичних вмінь та навичок з економіки підприємства щодо здійснення аналізу основних техніко-економічних показників, виявлення резервів виробництва і на цій основі обґрунтування заходів з підвищення ефективності діяльності первинної ланки виробництва.

Завдання: оволодіння студентами економічними інструментами та необхідними методиками розрахунку показників стану та ефективності використання окремих складових виробничо-ресурсного потенціалу підприємства, витрат й фінансово-економічних результатів діяльності підприємств.

Предмет: форми і методи господарювання підприємства.

Зміст дисципліни розкривається в темах:

1. Теорії підприємств і основи підприємництва.
2. Види підприємств, їх організаційно-правові форми.
3. Зовнішнє середовище господарювання підприємства.
4. Капітал підприємства. Основні фонди.

5. Капітал підприємства. Оборотні фонди.
6. Нематеріальні активи підприємства, їх оцінка та зношування.
7. Персонал підприємства, продуктивність і оплата праці.
8. Структура та управління підприємством.
9. Планування діяльності підприємства.
10. Інвестиції.
11. Інноваційна діяльність.
12. Організація виробництва і забезпечення якості продукції.
13. Витрати на виробництво та реалізацію продукції.
14. Фінансово-економічні результати діяльності підприємства.
15. Розвиток підприємства: сучасні моделі, трансформація та реструктуризація.
16. Економічна безпека та антикризова діяльність.

ППН 04. РЕГІОНАЛЬНА ЕКОНОМІКА

Мета: формування у студентів системи теоретичних знань і отримання ними практичних навичок з основних розділів регіональної економіки, зокрема з планування, організації та забезпечення ефективності господарювання на рівні регіону як ланки суспільного виробництва, а також необхідні практичні навички щодо управління ринковою економікою на сучасному етапі розвитку.

Завдання: здобути знання із засвоєння теорії регіональної економіки і регіонального розвитку, наукових засад регіональної економічної політики; поглибити знання про об'єктивну необхідність раціонального і ефективного використання природних, науково-виробничих та людських ресурсів регіонів країни та охорони навколишнього середовища; оволодіти знаннями про територіальну і галузеву структуру господарського комплексу України і її регіонів, про роль і значення науково-технічного прогресу в розвитку і розміщенні виробництва, про роль зовнішньоекономічних зв'язків в економічному розвитку України та її регіонів.

Предмет: об'єктивні передумови розвитку регіону; виробнича та соціальна структура регіону; умови життя населення регіону; система розміщення господарства; економічні зв'язки між регіонами.

Зміст дисципліни розкривається в темах:

1. Предмет, цілі, методи і завдання дисципліни «Регіональна економіка». Об'єкти та суб'єкти регіональної економіки. Основні поняття регіональної економіки.
2. Закономірності, принципи і фактори розміщення продуктивних сил та формування економіки регіонів.
3. Цілі та завдання сталого розвитку в економічній, соціальній та екологічній сферах.
4. Економічне районування, як науковий метод територіальної організації народного господарства.

5. Територіальний поділ праці, як основа формування економіки регіонів. Форми територіального поділу праці. Спеціалізація господарства, як прояв територіального поділу праці.

6. Фактори формування економіки регіонів. Класифікація регіонів.

7. Сутність, мета і завдання регіональної економічної політики. Механізм реалізації регіональної економічної політики.

8. Господарський комплекс України, його структура і трансформація в ринкових умовах.

9. Характеристика економічного простору держави. Умови існування єдиного економічного простору держави.

10. Особливості розвитку інфраструктури регіонів.

11. Структура природно-ресурсного потенціалу та його вплив на розвиток регіонів.

12. Забезпеченість регіонів України сировинними, паливно-енергетичними, земельними, водними, рекреаційними ресурсами.

13. Демографічний потенціал України.

14. Структура ринку праці. Класичні моделі ринку праці.

15. Міжгалузеві господарські комплекси та регіональні особливості їх розвитку і розміщення.

16. Міжнародні економічні зв'язки України та її інтеграція в європейські та інші світові структури.

ПІН 05. ГРОШІ ТА КРЕДИТ

Мета: формування у студентів відповідного методологічного і методичного апарату знань з системи грошових та кредитних відносин, що виникають в процесі формування і розподілу внутрішнього сукупного валового продукту та національного доходу.

Завдання: визначити основні закономірності в сфері грошових та кредитних відносин між різними суб'єктами ринкової інфраструктури; з'ясувати роль грошово-кредитних відносин в економічній перебудові суспільства на шляху розвитку ринкових відносин; визначити сукупність заходів, що забезпечують використання грошей та кредиту як дійовий важіль в економічній політиці держави.

Предмет: злагоджена єдність і цілеспрямована взаємодія соціально-економічних відносин, інститутів і механізмів сфери функціонування грошового обороту і кредиту в умовах зростаючої ролі грошей у стимулюванні усіх ланок господарсько-управлінського механізму, подолання кризових явищ і переходу економіки України до динамічного зростання та ефективної взаємодії з суб'єктами світового ринку грошей.

Зміст дисципліни розкривається в темах:

1. Економічна сутність і функції грошей.
2. Кількісна теорія грошей і сучасний монетаризм.
3. Грошовий оборот.
4. Грошовий ринок.

5. Грошові системи.
6. Інфляція та грошові реформи.
7. Валютний ринок та валютні системи.
8. Кредит у ринковій економіці.
9. Фінансові посередники грошового ринку.
10. Центральні банки.
11. Комерційні банки.
12. Міжнародні валютно-кредитні установи та форми їх співробітництва з Україною.

ППН 06. СТАТИСТИКА

Мета: формування у студентів системи теоретичних знань і практичних навичок кількісної та якісної оцінки різноманітних соціально-економічних явищ і процесів суспільного життя, опанування методів статистичного аналізу.

Завдання: висвітлення теоретичних аспектів сучасних методів статистичного аналізу різноманітних соціально-економічних явищ і процесів суспільного життя; формування у студентів практичних навичок і вмінь щодо кількісної та якісної оцінки економічних явищ та процесів; розвиток здібностей до науково-дослідної роботи, самостійності і відповідальності у роботі; формування професійних здібностей у майбутніх фахівців щодо статистичного аналізу.

Предмет: розміри і кількісні співвідношення масових суспільних явищ, закономірності їх формування, розвитку та взаємозв'язку.

Зміст дисципліни розкривається в темах:

1. Предмет і методи статистики.
2. Статистичне спостереження. Статистичне зведення та групування статистичних даних.
3. Статистичні показники.
4. Статистичне вивчення варіації.
5. Вибірковий метод в статистичних дослідженнях.
6. Статистичні методи вимірювання взаємозв'язків.
7. Статистичне вивчення динаміки соціально-економічних явищ.
8. Індексний метод в статистичних дослідженнях.
9. Статистика національного багатства.
10. Статистика продукції.
11. Статистика ринку та цін.
12. Статистика праці.
13. Статистика населення.
14. Статистика рівня життя населення.

ППН 07. ФІНАНСИ

Мета: надання студентам уявлення про методологію дослідження фінансів, способи та засоби вивчення закономірностей та рушійних сил розвитку

фінансового сектора економіки на мікро та макро рівні.

Завдання: дослідження механізму дії і використання економічних законів та конкретних їх форм прояву. За підсумками вивчення курсу студент повинен знати методологію дослідження фінансового ринку, вміти оцінювати економічні явища і давати їх адекватну характеристику.

Предмет: суспільно-економічні відносини, направлені на формування, розподіл і використання фондів грошових коштів

Зміст дисципліни розкривається в темах:

1. Предмет фінансової науки. Фінансові категорії.
2. Генезис і еволюція фінансів.
3. Фінансове право і фінансова політика.
4. Податки. Податкова система.
5. Бюджет. Бюджетна система.
6. Страхування. Страховий ринок.
7. Фінансовий ринок.
8. Фінанси суб'єктів господарювання.
9. Міжнародні фінанси.
10. Фінансовий менеджмент.

ППН 08. ЕКОНОМІКА ПРАЦІ І СОЦІАЛЬНО-ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ

Мета: формування у студентів системи теоретичних і практичних знань з питань регулювання соціально-трудова відносин, оплати праці, стимулювання оптимального використання ресурсів і підвищення продуктивності, ефективності праці, планування праці.

Завдання: висвітлення теоретичних аспектів сучасних проблем економіки праці; формування у студентів практичних навичок і вмінь до управління працею; розвиток здібностей до науково-дослідної роботи, самостійності і відповідальності у роботі; формування професійних здібностей у майбутніх фахівців щодо вирішення проблем економіки праці.

Предмет: сучасні теоретичні та практичні погляди на економіку праці та соціально-трудова відносини на макро- і мікрорівні.

Зміст дисципліни розкривається в темах:

1. Об'єкт, предмет і завдання дисципліни.
2. Трудові ресурси і трудовий потенціал суспільства.
3. Соціально-трудова відносини як система.
4. Соціальне партнерство.
5. Ринок праці та його регулювання.
6. Соціально-трудова відносини зайнятості.
7. Організація праці
8. Нормування праці.
9. Продуктивність і ефективність праці.
10. Політика доходів і якість життя населення
11. Соціально-трудова відносини з приводу винагороди за працю.
12. Планування праці.

13. Аналіз, звітність і аудит у сфері праці.

14. Моніторинг соціально-трудої сфери як інструмент регулювання й удосконалення соціально-трудоих відносин.

15. Міжнародна організація праці та її вплив на розвиток соціально-трудоих відносин.

ППН 09. МАРКЕТИНГ

Мета: формування у студентів системи теоретичних і практичних знань з питань основних положень маркетингу як науки та практичної діяльності підприємства, тісно пов'язаної з іншими видами діяльності, направленої на задоволення нужди та потреб споживачів з метою підвищення ефективності роботи фірм з різними формами власності.

Завдання: вивчення таких основних понять, положень ринкової економіки та маркетингу як концепції, цілі, функції і задачі маркетингу; типи і моделі ринків; попит та пропозиція; цінова політика фірми і методи ціноутворення, формування каналів руху товарів.

Предмет: є закони і закономірності розвитку ринкових відносин, включаючи механізм їх використання, під яким розуміються не тільки механізм реалізації основних законів, таких як закон попиту і пропозиції, закон піднесення потреб та інші, але і принципи і методи їх реалізації.

Зміст дисципліни розкривається в темах:

1. Сутність маркетингу та його сучасна концепція
2. Маркетингова діяльність та комплексне дослідження ринку
3. Вибір цільових ринків та їх сегментування
4. Маркетингова товарна політика
5. Маркетингова цінова політика
6. Маркетингова політика розподілу
7. Маркетингова політика комунікацій
8. Управління маркетинговою діяльністю

ППН 10. МЕНЕДЖМЕНТ

Мета: формування у майбутніх менеджерів сучасного управлінського мислення та системи спеціальних знань у галузі менеджменту, формування розуміння концептуальних основ системного управління організаціями; набуття умінь аналізу внутрішнього та зовнішнього середовища, прийняття адекватних управлінських рішень.

Завдання: вивчення основних категорій науки менеджменту, його функцій і процесів прийняття управлінських рішень; методів використання базових інструментів менеджменту організацій; вивчення впливу різних факторів на ефективність системи управління організацією.

Предмет: вивчення навчальної дисципліни є сучасна система управління, яка породжена об'єктивною необхідністю та закономірностями ринкових відносин господарювання, пов'язаних з орієнтацією фірми на попит і потреби

ринку; забезпеченням зацікавленості робітників у найвищих кінцевих результатах; широким використанням новітніх науково-технічних досягнень; регулюванням між фірмових відносин.

Зміст дисципліни розкривається в темах:

1. Сутність, роль та методологічні основи менеджменту
2. Історія розвитку менеджменту
3. Закони, закономірності та принципи менеджменту
4. Функції та методи менеджменту
5. Планування як загальна функція менеджменту
6. Організування як загальна функція менеджменту
7. Мотивування як загальна функція менеджменту
8. Контролювання як загальна функція менеджменту
9. Регулювання як загальна функція менеджменту
10. Процес управління та прийняття рішень
11. Інформація і комунікації в менеджменті
12. Керівництво та лідерство в організації
13. Групи та групова динаміка.
14. Ефективність менеджменту

ППН 12. МІЖНАРОДНА ЕКОНОМІКА

Мета: формування теоретичних знань, умінь та практичних; навичок у галузі міжнародної економіки, форм, методів та механізмів реалізації міжнародних економічних відносин.

Завдання: вивчення сутності міжнародної економічної системи та закономірностей її розвитку, методів аналізу політико-правового, економічного, соціально-культурного середовища та інфраструктури міжнародної економічної діяльності; набуття знань про регулювання міжнародних економічних відносин, міжнародну валютну систему, методологію міжнародних розрахунків, процеси міжнародної економічної інтеграції; набуття вмінь використовувати одержані знання у практичній зовнішньоекономічній діяльності України.

Предмет: система міжнародних економічних відносин, що складаються між національними економіками країн світу в умовах глобалізації

Зміст дисципліни розкривається в темах:

1. Міжнародна економічна система.
2. Міжнародна економічна діяльність.
3. Світовий ринок товарів і послуг.
4. Світовий фінансовий ринок.
5. Прямі інвестиції та міжнародне виробництво.
6. Міжнародний кредит.
7. Світовий ринок праці.
8. Міжнародна трудова міграція.
9. Світова валютна система.
10. Міжнародні розрахунки.
11. Платіжний баланс та макроекономічна рівновага.

12. Міжнародна регіональна інтеграція.
13. Глобалізація економічного розвитку.
14. Інтеграція України у світову економіку.

ППН 13. БУХГАЛТЕРСЬКИЙ ОБЛІК

Мета: формування у майбутніх фахівців сучасної системи знань і практики про концептуальні засади бухгалтерського обліку, основи методології обліку господарської діяльності, основи техніки бухгалтерського обліку, підходи до організації обліку на підприємстві та засади керівництва бухгалтерським обліком в Україні.

Завдання: вивчення методів раціональної організації та ведення бухгалтерського обліку на підприємствах та на підставі використання прогресивних форм і національних стандартів; оволодіння принципами бухгалтерського обліку; забезпечення засвоєння методичних підходів, що використовуються в бухгалтерському обліку для відображення інформації про господарську діяльність; набуття навичок опрацювання і використання облікової інформації в управлінні.

Предмет: методологія і методика ведення бухгалтерського обліку на підприємстві.

Зміст дисципліни розкривається в темах:

1. Бухгалтерський облік в системі господарювання.
2. Бухгалтерський баланс.
3. Система рахунків бухгалтерського обліку.
4. Подвійний запис як елемент методу бухгалтерського обліку.
5. Документація та інвентаризація.
6. Первинне спостереження та вартісне вимірювання.
7. Облік господарських процесів.
8. Основи бухгалтерської звітності.

ППН 14. УПРАВЛІННЯ ТРУДОВИМ ПОТЕНЦІАЛОМ

Мета: формування системи теоретичних знань і практичних навичок з організації управління трудовим потенціалом суспільства як складною системою регулювання процесів відтворення, що включає формування, розподіл, перерозподіл, обмін, використання та захист трудового потенціалу на макроекономічному рівні.

Завдання: сформулювати у студентів стійкі знання теорії управління трудовим потенціалом, допомогти набутти вмінь і навичок самостійно розробляти заходи щодо вдосконалення системи управління трудовим потенціалом.

Предмет: складна система регулювання процесів відтворення, що включає формування, розподіл, перерозподіл, обмін, використання та захист трудового потенціалу на макроекономічному рівні.

Зміст дисципліни розкривається в темах:

1. Населення як природна основа формування трудового потенціалу.

2. Трудовий потенціал суспільства.
3. Система управління трудовим потенціалом суспільства та її забезпечення.
4. Формування загальноосвітнього та кваліфікаційного рівня трудового потенціалу.
5. Людський капітал як реалізована частина трудового потенціалу.
6. Людський розвиток.
7. Мотивація економічної активності населення.
8. Доходи населення і рівень життя в системі управління трудовим потенціалом.
9. Соціальна політика в системі управління трудовим потенціалом суспільства.
10. Міжнародне співробітництво в управлінні трудовим потенціалом.
11. Зарубіжний досвід управління трудовим потенціалом.
12. Ефективність використання трудового потенціалу.

ППН 15. ФІЗІОЛОГІЯ І ПСИХОЛОГІЯ ПРАЦІ

Мета: сформувати у студентів систему знань про закономірності функціонування людського організму в процесі праці, активізацію психічних функцій працівника, психофізіологічні, соціально-психологічні та мотиваційні механізми ефективної праці, а також навички і вміння щодо проектування організації праці з урахуванням людського фактора.

Завдання: вивчення закономірностей фізіологічних реакцій організму працівника, формування функціональних станів, динаміки психічних функцій, працездатності і розвитку втоми в процесі праці; набуття навичок психофізіологічних досліджень з метою оцінювання працездатності і втоми працівника, важкості праці, а також психофізіологічної раціоналізації праці.

Предмет: закономірності динаміки фізіологічних і психічних функцій людини в процесі праці.

Зміст дисципліни розкривається в темах:

1. Предмет, методи і завдання дисципліни.
2. Центральна-нервова регуляція трудової діяльності.
3. Фізіологія рухового апарату людини і раціоналізація трудових процесів.
4. Фізіологічні реакції організму людини на трудові навантаження та умови праці.
5. Закономірності активізації психічних процесів людини у груповій діяльності.
6. Психічні властивості особистості, їх розвиток і вияви у трудовій діяльності.
7. Працездатність людини та закономірності її динаміки.
8. Виробнича втома і заходи запобігання перевтомі працівників.
9. Психофізіологічна суть монотонності та способи підвищення змістовності праці.

10. Психофізіологічні особливості і принципи організації операторської праці.
11. Виробниче середовище та його вплив на організм і працездатність людини.
12. Важкість праці та методи її оцінювання.
13. Фізіологічні основи проектування раціональних режимів праці та відпочинку.
14. Психофізіологічні основи профорієнтації та профвідбору.
15. Психофізіологічні основи виробничого навчання, формування трудових навичок і вмінь.

ППН 16. НОРМУВАННЯ ПРАЦІ

Мета: формування системи знань з теорії та практики нормування праці.

Завдання: вивчення теоретико-методичних засад нормування праці; формування практичних навичок і вмінь самостійно аналізувати використання робочого часу на підприємстві; установлювати обґрунтовані норми праці для різних категорій працівників.

Предмет: тривалість трудових процесів у часі в конкретних організаційно-виробничих умовах.

Зміст дисципліни розкривається в темах:

1. Сутність і значення нормування праці.
2. Об'єкти нормування праці.
3. Аналіз трудового процесу і затрат робочого часу.
4. Фотографія робочого часу.
5. Хронометраж.
6. Нормативні матеріали для визначення норм праці.
7. Методи створення трудових нормативів.
8. Норми затрат праці.
9. Методи нормування і способи встановлення норм праці.
10. Нормування праці робітників основного виробництва.
11. Нормування праці допоміжних робітників.
12. Нормування праці службовців.
13. Організація нормування праці на підприємстві.

ППН 17. ОРГАНІЗАЦІЯ ПРАЦІ

Мета: формування системи знань з теорії і практики організації праці.

Завдання: вивчення теоретико-методологічних та соціально-економічних аспектів організації праці; формування навичок і вмінь самостійно розробляти й обґрунтовувати заходи щодо вдосконалення організації праці.

Предмет: трудовий процес у всіх його виявах.

Зміст дисципліни розкривається в темах:

1. Організація праці: сутність, зміст, мета і завдання.
2. Становлення і розвиток організації праці.

3. Економічна і соціальна ефективність удосконалення організації праці.
4. Трудовий процес, методи дослідження та основи раціоналізації.
5. Поділ і кооперування праці на підприємстві.
6. Організація і обслуговування робочих місць.
7. Атестація робочих місць.
8. Колективні форми організації праці.
9. Умови праці.
10. Режими праці та відпочинку.
11. Організація професійної підготовки робітничих кадрів.
12. Дисципліна і мотивація праці.
13. Організація праці окремих категорій працівників.
14. Управління організацією праці на підприємстві.

ППН 18. МОТИВУВАННЯ ПЕРСОНАЛУ

Мета: формування системи теоретичних і прикладних знань у галузі посилення трудової активності персоналу, поліпшення якісних показників роботи засобами сучасних методів матеріальної, трудової і статусної мотивації.

Завдання: здобути стійкі сучасні знання з теорії мотивації персоналу; сформувані у студентів навички і вміння самостійно аналізувати стан мотивації персоналу та розробляти науково-практичні рекомендації щодо її посилення; розвинути самостійність та відповідальність в обґрунтуванні та прийнятті рішень з мотиваційного менеджменту.

Предмет: закономірності функціонування механізму мотивації праці.

Зміст дисципліни розкривається в темах:

1. Порівняльний аналіз українського та зарубіжних підходів до мотивації персоналу
2. Фактори і стадії мотивації.
3. Форми і способи мотивації
4. Методи управління мотивацією персоналу
5. Змістовні теорії мотивації
6. Процесуальні теорії мотивації
7. Розробка і використання мотиваційних моделей, створених на основі теорій мотивації
8. Класифікація типів мотивації працівника
9. Модель мотивації працівника через потреби
10. Формування мотивів трудової діяльності
11. Трудові інтереси та спрямованість особистості у внутрішній мотивації працівника
12. Стимулювання як основа зовнішньої мотивації
13. Мотиваційна функція заробітної плати
14. Компенсаційний пакет у мотивації персоналу
15. Оцінка ефективності управління мотивацією
16. Мотиваційний моніторинг як умова ефективного впливу на поведінку персоналу

ППН 19. РИНОК ПРАЦІ

Мета: формування у студентів базових теоретичних знань і практичних навичок про ринок праці, вмінь з регулювання його механізмів на макро- і мікрорівні.

Завдання: вивчення теоретичних положень ринку праці та набуття вмінь і навичок практичного застосування цих знань у практиці регулювання механізмів ринку праці на рівні підприємства, галузі й національної економіки.

Предмет: теоретико-методологічні та економічні аспекти формування і регулювання механізмів ринку праці.

Зміст дисципліни розкривається в темах:

1. Ринок праці в економічній системі, його суть і функції
2. Механізм саморегулювання ринку праці
3. Інфраструктура ринку праці
4. Внутрішньофірмовий ринок праці
5. Індивідуальне пропонування на ринку праці
6. Сукупне пропонування на ринку праці
7. Індивідуальний та сукупний попит на робочу силу
8. Забезпечення зайнятості населення
9. Інформаційне і наукове забезпечення держаного регулювання зайнятості.
10. Організація державного регулювання зайнятості.
11. Механізми регулювання зайнятості.
12. Економічна підсистема регулювання ринку праці.
13. Безробіття, його форми і причини
14. Гнучкий ринок праці
15. Аналіз і прогнозування стану ринку праці
16. Особливості та етапи формування ринку праці в Україні.

ППН 20. УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ

Мета: є формування теоретичних і прикладних знань у галузі управління персоналом організацій різноманітних форм власності.

Завдання: вивчення теорії управління людьми у сфері економічної діяльності та формування практичних навичок впливу на трудову поведінку як колективів працівників, так і окремих виконавців з метою забезпечення ефективної діяльності організації та задоволення результатами праці кожного працівника.

Предмет: процес відтворення й ефективного використання персоналу організації.

Зміст дисципліни розкривається в темах:

1. Основні поняття і категорії.
2. Управління персоналом у системі сучасного менеджменту.
3. Концепції управління персоналом.

4. Методологія організації системи управління персоналом.
5. Кадрова політика організації.
6. Система управління і організації роботи з персоналом.
7. Планування роботи з персоналом організації
8. Технології управління персоналом.
9. Управлінська діяльність персоналу організації.
10. Управління персоналом і національна ділова культура.
11. Оцінювання результатів діяльності персоналу кадрових служб.

Організація діловодства

12. Психологічні основи добору і перевірки персоналу
13. Психолого-акмеологічне забезпечення ефективності управління персоналом

2. ВАРІАТИВНА ЧАСТИНА

2.1. ДИСЦИПЛІНИ ЦИКЛУ ГУМАНІТАРНОЇ ПІДГОТОВКИ ЗА ВИБОРОМ ВНЗ

ГВВ 01. ПОЛІТОЛОГІЯ

Мета: формування системи знань з питань сучасної політичної системи суспільства, політичної свідомості і демократичної політичної культури, необхідних навичок політичної пильності.

Завдання: вивчення сутності, теорії та методології політології як науки; розвиток здібностей розуміння політичних відносин і процесів; набуття навичок і вмінь практичного застосування теоретичних, прикладних та інструментальних компонентів політологічного знання; аналіз міжнародного політичного життя, геополітичного становища і політичних процесів в Україні, її місця, статусу і відповідальності у сучасному полі-північному світі.

Предмет: організація та функціонування політичної системи і суспільства.

Зміст дисципліни розкривається в темах:

1. Сутність і роль політики та політології як науки у житті суспільства.
2. Політична діяльність і влада.
3. Історія світової політичної думки.
4. Сучасні ідейно-політичні течії.
5. Політична система суспільства.
6. Економічна і соціальна політика.
7. Політика та етнонаціональні відносини.
8. Особистість і політика. Політичне лідерство.
9. Політична культура.
10. Світовий політичний процес.

ГВВ 02. УНІВЕРСИТЕТСЬКА ОСВІТА

Мета: підготовка студентів до навчання в університеті відповідно до сучасних інтеграційних процесів у міжнародній освіті в контексті Болонської декларації.

Завдання: сформувати у студентів систему знань щодо суті й соціального значення вищої освіти, сучасних тенденцій її розвитку; прищепити навички самостійного й ефективного навчання в університеті з урахуванням світових освітніх тенденцій.

Предмет: організація професійної підготовки фахівців з вищою освітою.

Зміст дисципліни розкривається в темах:

1. Університетська освіта в контексті Болонського процесу.
2. Фундаменталізація та індивідуалізація підготовки фахівців.
3. Організація навчального процесу в університеті.

4. Фахова підготовка у вищому навчальному закладі: вступ до спеціальності.
5. Бібліотека університету і правила користування її фондами.
6. Соціально-культурна інфраструктура університету.
7. Студентське самоврядування як невід'ємна складова демократизації вищої школи.

ГВВ 03. ОСНОВИ ВЧЕНЬ ПРО ДЕРЖАВУ І ПРАВО

Мета: формування системи знань з основ теорії держави і права та провідних галузей права (конституційного, адміністративного, цивільного, фінансового, трудового, міжнародного тощо); засвоєння методів правового регулювання економіки; з'ясування засад юридичного забезпечення підприємницької й господарської діяльності.

Завдання: формування правової свідомості та правової культури студентської молоді, надання допомоги студентам у з'ясуванні проблем становлення державності та правової системи України, правового забезпечення створення засад громадянського суспільства, демократичної держави соціально-правового спрямування, ознайомлення з порядком розв'язання господарських спорів, розгляду цивільних, адміністративних та кримінальних справ; ознайомлення з механізмом захисту прав і свобод людини і громадянина, формування вмінь та навичок користування нормативно-правовими актами.

Предмет: правові відносини в суспільстві.

Зміст дисципліни розкривається в темах:

1. Основи теорії держави і права.
2. Конституційне право України.
3. Адміністративне право.
4. Фінансове право.
5. Банківське право.
6. Цивільне право.
7. Трудове право.
8. Аграрне, земельне та екологічне право.
9. Кримінальне право.
10. Міжнародне право.
11. Судові та правоохоронні органи України.
12. Вирішення господарських спорів.
13. Розгляд цивільних, адміністративних, кримінальних справ.

ГВВ 04. ОСНОВИ ПСИХОЛОГІЇ І ПЕДАГОГІКИ

Мета: пізнати закономірності психічної діяльності особистості; сформулювати потребу в особистісному розвитку; навчитись виявляти! психологічні особливості інших людей та будувати позитивні стосунки з оточенням і досягати індивідуальних цілей у процесі навчання.

Завдання: засвоєння основних термінів і понять психології та педагогіки на рівні відтворення, тлумачення та використання їх у І повсякденному та професійному житті; формування вмій і навичок використання психодіагностичних методик відповідно до їх призначення, психологічних знань про людину для аналізу конкретних життєвих ситуацій.

Предмет: психіка людини та закономірності формування особистості в процесі виховання, навчання й освіти.

Зміст дисципліни розкривається в темах:

1. Цілі та завдання психолого-педагогічної підготовки. Психологія та педагогіка як науки.
2. Психіка та її розвиток.
3. Форми вияву психіки: психічні процеси, стани і властивості.
4. Рівні вияву психіки: свідомий та несвідомий.
5. Особистість. Структура особистості.
6. Розвиток особистості та «Я-концепція».
7. Діяльність як форма активності особистості.
8. Спілкування та міжособистісні стосунки. Педагогічне спілкування.
9. Освіта в культурі людства. Сучасні освітні тенденції.
10. Навчання та виховання — шляхи розвитку особистості.
11. Управління та самоуправління навчальною діяльністю.

ГВВ 05. РИТОРИКА

Мета: надати студентам знання з основ класичної та сучасної риторики, сформувані їх риторичну культуру.

Завдання: сформувані у студентів навички з основ класичної та сучасної риторики, сформувані їх риторичну культуру.

Предмет: основи красномовства.

Зміст дисципліни розкривається в темах:

1. Риторика, як наука та мистецтво. Розділи риторики. Місце риторики в професійній діяльності людини.
2. Розвиток риторики в Давній Греції та в Давньому Римі. Перші школи ораторської майстерності. Розвиток політичного та судового красномовства в Давній Греції. Ораторська діяльність видатних діячів античності: Платона, Аристотеля, Сократа, Демосфена, Цицерона. Основні праці з риторики Аристотеля, Цицерона та Квінтіліана.
3. Ораторська діяльність Феофана Прокоповича. Роль М.Ломоносова в розвитку риторики. Ораторська спадщина Г. Скороводи.
4. Розвиток красномовства в ХІХ ст.: праці М.Гоголя, А. Чехова з проблем риторики.
5. Розвиток риторики в 20 ст. Роль вчених письменників та видатних ораторів в формуванні сучасної риторики.
6. Політичне красномовство, його риси, типи, та жанри. Вимоги щодо академічного красномовства: науковість, інформаційність, практичне спрямування та емоційна впливовість.

7. Судове красномовство, його риси та вимоги. Захисні та обвинувачувальні промови. Правила судової етики. Розвиток політичного та судового красномовства.

8. Соціально-побутове красномовство, його риси та жанри. Емоційність, виразність та доречність урочистих промов. Індивідуальні риси соціально-побутового красномовства.

9. Релігійне красномовство його роль в формуванні духовної культури суспільства.

10. Техніка мовлення як основний механізм усного виступу. Структура мовленевого апарата. Голос та його особливості: висота, сила, тембр, емоційність.

11. Вербальні засоби публічного виступу. Основи полемічного мистецтва. Взаємодія оратора і аудиторії. Методика підготовки публічного виступу.

ГВВ 06. ПСИХОЛОГІЯ УПРАВЛІННЯ

Мета: сформувати певну здатність по-науковому аналізувати проблемні управлінські ситуації, виявляючи дійсні чинники поведінки персоналу, причини загострення міжособистісних відносин, недоліки в управлінні та реалістично, виходячи з цього, відшукувати способи розв'язання виникаючих управлінських проблем.

Завдання: ознайомлення студентів з психологією управління як практичною наукою про специфічну діяльність керівника і персоналу; формування основних понять щодо теоретичних положень психології управління; розширення уявлення студентів про людину як істоту соціальну, про соціально-психологічні явища в групі, колективі, ефективне лідерство та стилі управління; ознайомлення з теоретичними моделями управління персоналом організації, а також з рушійними силами та способами гармонізації взаємодії працівників; формування вміння адекватно використовувати теоретичні знання для психологічного аналізу управлінських ситуацій, розв'язання та профілактики групових та особистісних конфліктів, застосування ефективних стилів управління колективом, формування сприятливого соціально-психологічного клімату колективу; формування необхідних навичок, пов'язаних із застосуванням психологічних методів та прийомів в управлінні персоналом.

Предмет: теоретичні засади психології управління, оволодіння соціально-психологічними способами розв'язання виникаючих управлінських проблем.

Зміст дисципліни розкривається в темах:

1. Теоретичні основи психології управління
2. Особистість керівника як суб'єкта управління
3. Психологія індивідуального стилю управління керівника
4. Особа підлеглого як об'єкта управління
5. Управлінське спілкування в діяльності керівника
6. Умови ефективної взаємодії в управлінському спілкуванні
7. Психологія управління груповими явищами та процесами у діяльності керівника

ГВВ 07. ДІЛОВА ІНОЗЕМНА МОВА

Мета: формування умінь та навичок ділового спілкування іноземною мовою на рівні, який забезпечує необхідну комунікативну спроможність у ситуаціях професійної діяльності в усній та письмовій формах; оволодіння новітньою фаховою інформацією з іншомовних джерел.

Завдання: набуття навичок повного розуміння текстів суспільно-політичної, економічної та фахової тематики; розуміння довготривалого іноземного мовлення; формування спроможності вільно користуватися усним монологічним і діалогічним мовленням, писати листи, твори, анотації, доповіді, складати контракти, обираючи відповідний стиль, перекладати з іноземної мови на рідну та з рідної на іноземну тексти суспільно-політичної, загальноекономічної та фахової тематики.

Предмет: закономірності та особливості використання лексичних, граматичних та стилістичних структур у процесі ділової усної та письмової комунікації.

Зміст дисципліни розкривається в темах:

Розділ I. Читання, розуміння та переклад спеціальної літератури

1. Фірми і компанії
2. Структура організації.
3. Управління персоналом.
4. Функції менеджменту.
5. Менеджер – це ...
6. Прийняття на роботу.
7. Ділові телефонні переговори.
8. Інтернет.
9. У відрядженні.
10. Ділове листування.
11. Укладення контракту.
12. Ведення переговорів.

Розділ II. Ділове писемне спілкування

1. Методи та особливості написання есе, рефератів, анотацій та резюме.
2. Підготовка та написання документів, пов'язаних із влаштуванням на роботу.
3. Ділове листування: структура та порядок складання.
4. Складання контрактів.
5. Написання факсів, електронних повідомлень.

Розділ III. Граматика

1. Іменник. Особливості утворення множини та відмінок іменників.
2. Артикль. Особливості вживання означеного, неозначеного та нульового артиклю.
3. Займенник. Форми та особливості вживання займенників.

4. Дієслово. Закономірності та особливості вживання основних форм, часів, стану та способу дієслова. Модальні дієслова Неособові форми дієслова.
 5. Прикметник та прислівник. Ступені порівняння.
 6. Числівник. Кількісні та порядкові числівники.
 7. Прийменник та сполучник.
 8. Просте речення. Порядок слів. Члени речення та засоби їх вираження.
- Питання. Заперечення. Спонування. Узгодження під мета та присудка. Складний підмет. Складний додаток.
9. Складносурядні та складнопідрядні речення.
 10. Мовленнєвий етикет спілкування. Мовно-культурологічний аспект проведення переговорів, виставок тощо.
 11. Національні варіанти літературної мови.

ГВВ 08. ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ

Мета: формування фізичної культури особистості, здатної самостійно організовувати і дотримуватися здорового способу життя.

Завдання: вивчення засад здорового способу життя; виховання потреби у фізичному самовдосконаленні; формування спортивно - технічних умінь і навичок самоконтролю в процесі фізичного вдосконалення.

Предмет: організація фізичного виховання як компонента здорового способу життя.

Зміст дисципліни розкривається в темах:

1. Основи здорового способу життя.
2. Методи оцінювання стану фізичного здоров'я та фізичної підготовленості студентів.
3. Теоретико-методичні основи оздоровчого тренування.
4. Підготовчо-відновлювальні форми фізичної активності.
5. Методика підвищення функціональних можливостей, рівня нічного стану організму.
6. Основи техніки вибраного комплексу фізичних вправ.

2.2. ДИСЦИПЛІНИ ЦИКЛУ ГУМАНІТАРНОЇ ПІДГОТОВКИ ЗА ВИБОРОМ СТУДЕНТА

ГВС 01. ІСТОРІЯ СВІТОВОЇ ЦИВІЛІЗАЦІЇ

Мета: формування у студента цілісного образу історичного процесу розвитку моральної, естетичної та релігійної сфер соціальних систем, розкриття шляхів самовдосконалення на основі використання отриманих знань та навичок.

Завдання: ознайомити студентів та створити мотивацію щодо самостійного пошуку відповідей у найважливіших питаннях світоглядного характеру: визначення сенсу життя, щастя й ін. Реалізації останнього завдання служать виконання самостійної роботи й практичні заняття з використанням активних

засобів навчання (аналіз ситуацій, елементи соціально-психологічного тренінгу, групова дискусія).

Предмет: фундаментальні ідеї й концепції етики, естетики й релігієзнавства.

Зміст дисципліни розкривається в темах:

1. Вступ до дисципліни «Історія світової цивілізації».
2. Основи історії етики та естетики: Античність, Середньовіччя, Відродження, Новий Час, Німецька класична філософія.
3. Сучасна етична та естетична думка.
4. Сутність, структура та функції моралі.
5. Сенс життя і моральні основи людського буття. Моральні цінності.
6. Моральний ідеал і проблема свободи вибору.
7. Естетична свідомість, її суть і структура.
8. Сфери естетичної діяльності людини.
9. Естетика мистецтва, його види та функції.
10. Етика та естетика спілкування. Етикет.
11. Сучасні проблеми етичного та естетичного виховання людини.

ГВС 01. ІСТОРІЯ СУЧАСНОГО СВІТУ

Мета: формування у студента цілісного образу історичного процесу розвитку моральної, естетичної та релігійної сфер соціальних систем, розкриття шляхів самовдосконалення на основі використання отриманих знань та навичок.

Завдання: ознайомити студентів та створити мотивацію щодо самостійного пошуку відповідей у найважливіших питаннях світоглядного характеру: визначення сенсу життя, щастя й ін.

Предмет: фундаментальні ідеї й концепції історії сучасного світу.

Зміст дисципліни розкривається в темах:

1. Основи історії етики та естетики.
2. Сучасна етична та естетична думка.
3. Сутність, структура та функції моралі.
4. Сенс життя і моральні основи людського буття. Моральні цінності.
5. Моральний ідеал і проблема свободи вибору.
6. Естетична свідомість, її суть і структура.
7. Сфери естетичної діяльності людини.
8. Сучасні проблеми етичного та естетичного виховання людини.

ГВС 02. ПАБЛІК РИЛЕЙШИНЗ

Мета: надання майбутнім фахівцям комплексних знань та вмінь визначення та використання основних елементів PR-технологій в різних сферах сучасного життя.

Завдання: визначити роль зв'язків з громадськістю в сучасному світі, зв'язків з громадськістю у функціональній структурі організації, ознайомитися з теорією комунікації як науковою основою зв'язків з громадськістю, набуття

навичок вибирати напрями і теми наукових досліджень в системі зв'язків з громадськістю: використовувати технології сучасних публік рилейшнз; розробляти, адаптувати технології зв'язків з громадськістю для реалізації конкретних задач.

Предмет: встановлення зв'язків як в середині організації між її членами, так і з зовнішнім середовищем як метод підвищення ефективності комунікаційного процесу в управлінській діяльності.

Зміст дисципліни розкривається в темах:

1. Історичні умови виникнення публік рилейшнз.
2. Попередники публік рилейшнз.
3. Відмінність публік рилейшнз від пропаганди.
4. Особливості публік рилейшнз у бізнесовій організації.
5. Поява урядового публік рилейшнз.
6. Кризовий менеджмент як частина публік рилейшнз.
7. Спеціалізовані частини публік рилейшнз: державні справи; управління проблемами; лобювання.
8. Роль прес-секретаря.
9. Проблеми внутрішньоорганізаційної комунікації.
10. Проблеми внутрішньоорганізаційної комунікації в уряді.
11. Застосування специфічних прийомів публік рилейшнз.
12. Відмінність політичного маркетингу від урядового публік рилейшнз.
13. Публік рилейшнз у зовнішній політиці: проблеми формування позитивного іміджу країни.
14. Побудова комунікаційної стратегії.

ГВС 02. ЕТИКА ТА ЕСТЕТИКА

Мета: формування у студента цілісного образу історичного процесу розвитку моральної, естетичної та релігійної сфер соціальних систем, розкриття шляхів самовдосконалення на основі використання отриманих знань та навичок.

Завдання: ознайомити студентів та створити мотивацію щодо самостійного пошуку відповідей у найважливіших питаннях світоглядного характеру: визначення сенсу життя, щастя та ін.

Предмет: фундаментальні ідеї й концепції етики, естетики й релігієзнавства.

Зміст дисципліни розкривається в темах:

1. Вступ до дисципліни «Історія світової цивілізації».
2. Основи історії етики та естетики: Античність, Середньовіччя, Відродження, Новий Час, Німецька класична філософія.
3. Сучасна етична та естетична думка.
4. Сутність, структура та функції моралі.
5. Сенс життя і моральні основи людського буття. Моральні цінності.
6. Моральний ідеал і проблема свободи вибору.
7. Естетична свідомість, її суть і структура.
8. Сфери естетичної діяльності людини.

9. Естетика мистецтва, його види та функції.
10. Етика та естетика спілкування. Етикет.
11. Сучасні проблеми етичного та естетичного виховання людини.

2.3. ДИСЦИПЛІНИ ЦИКЛУ ПРИРОДНИЧО-НАУКОВОЇ ТА ЗАГАЛЬНОЕКОНОМІЧНОЇ ПІДГОТОВКИ ЗА ВИБОРОМ ВНЗ

ПНВВ 01. ОРГАНІЗАЦІЯ СУЧАСНОГО ДІЛОВОДСТВА

Мета: ознайомлення студентів з організаційно-функціональною структурою служб діловодства, із сучасними вимогами до організації роботи з документами та оволодіння навичками складання та оформлення службових документів.

Завдання: ознайомлення з нормативно-методичною базою, що регламентує діловодство на сучасному етапі; вивчення комплексу документів, що використовуються для оформлення управлінських дій, правил їх складання; ознайомлення з технологіями, що пов'язані з організацією документообігу, порядком підготовки і передачі справ на архівне зберігання; оволодіння навичками складання та оформлення документів відповідно до інструкцій та стандартів; раціональна організація самостійної роботи студентів.

Предмет: правила складання, оформлення, зберігання та архівування документів підприємства, організації, установи.

Зміст дисципліни розкривається в темах:

1. Документ і документаційне забезпечення управління.
2. Історія становлення та розвитку діловодства.
3. Правила складання та оформлення документів.
4. Призначення, склад та особливості підготовки організаційно-розпорядчої документації.
5. Документи з особового складу.
6. Організація документообігу.
7. Організація контролю за виконанням документів.
8. Систематизація та зберігання документів.
9. Звернення громадян до органів державного управління.

ПНВВ 02. ДЕМОГРАФІЯ

Мета: формування знань та практичних навичок щодо аналізу демографічних та соціальних процесів, що відбуваються в суспільстві.

Завдання: формування у студентів теоретичних знань, практичних вмінь та навичок, необхідних для їх застосування у вивченні, осмисленні й аналізі демографічних процесів, формування системи знань про народонаселення, розвитку можливостей демографічного аналізу та демографічного прогнозування, взаємодії населення і навколишнього середовища.

Предмет: закономірності відновлення генерацій людей як результат взаємодії процесів народжуваності, смертності, а також шлюбності, припинення шлюбу й відтворення населення загалом.

Зміст дисципліни розкривається в темах:

1. Демографія як наука
2. Чисельність і структура населення
3. Джерела інформації про населення та демографічні процеси
4. Шлюбність і розлучуваність в демографії
5. Демографічний аналіз руху населення. Демографічне прогнозування
6. Міграції населення. Різновиди міграцій
7. Сучасні тенденції демографічного розвитку. Демографічна політика

ПНВВ 03. ЕКОНОМІКО-МАТЕМАТИЧНІ МОДЕЛІ В УПРАВЛІННІ ТА ЕКОНОМІЦІ

Мета: отримання знань про особливості застосування економіко-математичних методів і моделей при обґрунтуванні управлінських рішень щодо формування та ефективного використання матеріальних, фінансових та інших ресурсів підприємства.

Завдання: надання знань щодо виявлення тенденцій розвитку соціально-економічних систем, використання економіко-математичних моделей в управлінні виробничою діяльністю підприємств та прогнозуванні тенденцій їх розвитку.

Предмет: методологія та інструментарій побудови математичних моделей економічних процесів, тенденцій та причинно-наслідкових зв'язків в економіці; кількісні та якісні характеристики економічних процесів; теоретичні та практичні питання аналізу економічного моделювання; пошук управлінських рішень на основі математичних методів.

Зміст дисципліни розкривається в темах:

1. Принципи побудови та класифікація економіко-математичних моделей
2. Теоретичні аспекти розробки економіко-математичних моделей
3. Економетричні моделі в управлінні та економіці: визначення, напрямки розробки та особливості використання
4. Економіко-математична модель міжгалузевого балансу
5. Моделі управління запасами. Моделі управління проектами
6. Моделі теорії масового обслуговування

ПНВВ 04. ЕКОНОМІЧНИЙ АНАЛІЗ

Мета: ознайомлення студентів з основними теоріями економічного аналізу, його основними методами, методологією, способами і прийомами; оволодіння основними організаційними підходами інформаційного забезпечення; опанування основних методик аналізу господарської діяльності; набуття навичок визначення й оцінювання основних фінансових результатів і фінансового стану суб'єкта господарювання в умовах ринку; набуття необхідних практичних навичок

об'єктивного оцінювання результатів, виявлення резервів господарювання і реалізовувати їх у практичній діяльності.

Завдання дисципліни: підвищення рівня загальноекономічної й аналітичної підготовки майбутніх фахівців; створення необхідних умов для поглибленого вивчення студентом економічного аналізу; допомогти студентам засвоїти методики та методології побудови аналізу, який охоплює основні економічні показники у взаємозв'язку з технічними (технологічними), соціальними, організаційними та іншими процесами господарської діяльності; розвинути у студентів аналітичне мислення, сприяти формуванню вмій і навичок використання аналітичних інструментів для об'єктивної оцінки господарських ситуацій, що склалися; сприяття набуттю студентами практичних навичок розробки і обґрунтування оптимальних управлінських рішень, а також опануванню прийомів найповнішого виявлення і використання резервів поліпшення фінансово-господарської діяльності господарюючого суб'єкта.

Предмет: господарська діяльність підприємства та способи обробки економічної інформації суб'єкта господарювання.

Зміст дисципліни розкривається в темах:

1. Предмет і види економічного аналізу.
2. Методологія економічного аналізу.
3. Інформаційне забезпечення економічного аналізу.
4. Організація та етапи економічного аналізу.
5. Аналіз маркетингової діяльності підприємства.
6. Аналіз ресурсозабезпечення підприємства та оцінка ефективності використання ресурсів.
7. Аналіз витрат на виробництво і реалізацію продукції.
8. Особливості економічного аналізу в комерційних структурах.
9. Аналіз фінансових результатів роботи підприємства.
10. Аналіз фінансового стану підприємства.

2.4. ДИСЦИПЛІНИ ЦИКЛУ ПРИРОДНИЧО-НАУКОВОЇ ТА ЗАГАЛЬНОЕКОНОМІЧНОЇ ПІДГОТОВКИ ЗА ВИБОРОМ СТУДЕНТА

ПНВС 01. СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНА БЕЗПЕКА

Мета: вивчення основних положень національної економічної безпеки України; ознайомлення з предметом, методами і завданнями економічної безпеки; ознайомлення з особливостями національної економічної безпеки України та економічної безпеки різних сфер діяльності; ознайомлення з особливостями формування економічної безпеки підприємства та підприємництва в сучасних умовах.

Завдання: вивчення студентами основ національної економічної безпеки України та основ забезпечення економічної безпеки підприємництва та підприємства

будь-якої форми власності в сучасних умовах, а також вироблення необхідних навичок по використанню цих знань при рішенні практичних задач.

Предмет: форми і методи соціальної та економічної безпеки.

Зміст дисципліни розкривається в темах:

1. Основи теорії безпеки.
2. Поняття економічної та національної безпеки.
3. Економічна безпека підприємства: сутність та передумови формування.
4. Передумови виникнення рейдерства.
5. Характеристика рейдерства в сучасних умовах.
6. Способи здійснення рейдерства та формування стратегії захисту.
7. Протидія рейдерству в сучасних умовах.

ПНВС 01. ФІНАНСОВО-ЕКОНОМІЧНА БЕЗПЕКА

Мета: вивчення основних положень фінансово-економічної безпеки України; ознайомлення з предметом, методами і завданнями фінансово-економічної безпеки; ознайомлення з особливостями формування фінансово-економічної безпеки підприємства в сучасних умовах.

Завдання: вивчення студентами основ фінансово-економічної безпеки України та основ забезпечення фінансово-економічної безпеки підприємства будь-якої форми власності в сучасних умовах.

Предмет: форми і методи фінансової та економічної безпеки.

Зміст дисципліни розкривається в темах:

1. Основи теорії безпеки.
2. Поняття економічної та фінансової безпеки.
3. Економічна безпека підприємства: сутність та передумови формування.
4. Передумови виникнення рейдерства.
5. Характеристика рейдерства в сучасних умовах.
6. Способи здійснення рейдерства та формування стратегії захисту.
7. Протидія рейдерству в сучасних умовах.

ПНВС 02. ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ

Мета: формування у студентів знання з інформаційного (комунікативного) менеджменту як процесу використання й управління інформаційними ресурсами організації з урахуванням особливостей інформації як стратегічного ресурсу та одного із засобів досягнення завдань, що стоять перед організацією, установою, фірмою; набуття навичок з управління інформаційними потоками з урахуванням особливостей інформації, обмінів інформацією через різні форми зв'язків між людьми, які спрямовані на досягнення цілей організації.

Завдання: ознайомлення з нормативно-методичною базою, що регламентує інформаційну діяльність на сучасному етапі; вивчення основоположних понять та термінології; ознайомлення з організацією пошуку, збирання та обробки даних і підготовки необхідної інформації для прийняття відповідних управлінських рішень.

Предмет: закономірності управління інформацією та використання комунікаційних процесів як інструменту впливу на внутрішнє та зовнішнє середовище підприємства.

Зміст дисципліни розкривається в темах:

1. Суть інформаційного менеджменту та перспективи розвитку. Структура і функції інформаційного менеджменту.
2. Комунікація та інформація у менеджменті. Модель обміну інформацією. Комунікаційний процес.
3. Моніторинг інформаційних потоків. Суб'єкти інформаційної діяльності. Джерела інформації та інформаційні посередники.
4. Соціально-психологічні чинники інформаційної діяльності.
5. Суть та принципи інформаційно-аналітичного процесу. Інформаційний маркетинг.
6. Організація інформаційної діяльності в організації
7. Інформаційні системи і технології як засоби інтенсифікації управлінської діяльності.
8. Світовий досвід організації інформаційної діяльності у сфері управління. Інформаційна діяльність у транзитивному суспільстві.

ПНВС 02. СУЧАСНІ КОМУНІКАЦІЇ

Мета: формування у студентів знання з сучасних комунікацій як процесу використання й управління інформаційними ресурсами організації; набуття навичок з управління інформаційними потоками з урахуванням особливостей інформації, обмінів інформацією через різні форми зв'язків між людьми, які спрямовані на досягнення цілей організації.

Завдання: ознайомлення з нормативно-методичною базою, що регламентує інформаційну діяльність на сучасному етапі; вивчення основоположних понять та термінології; ознайомлення з організацією пошуку, збирання та обробки даних і підготовки необхідної інформації для прийняття відповідних управлінських рішень.

Предмет: закономірності управління комунікаціями та використання комунікаційних процесів як інструменту впливу на внутрішнє та зовнішнє середовище підприємства.

Зміст дисципліни розкривається в темах:

1. Суть комунікаційного менеджменту та перспективи розвитку. Структура і функції сучасних комунікацій.
2. Комунікація та інформація у менеджменті. Модель обміну інформацією. Комунікаційний процес.
3. Моніторинг інформаційних потоків. Суб'єкти інформаційної діяльності. Джерела інформації та інформаційні посередники
4. Соціально-психологічні чинники інформаційної діяльності.
5. Суть та принципи інформаційно-аналітичного процесу. Інформаційний маркетинг.
6. Організація інформаційної діяльності в організації.

7. Інформаційні системи і технології як засоби інтенсифікації управлінської діяльності.

8. Світовий досвід організації комунікаційної діяльності у сфері управління. Інформаційна діяльність у транзитивному суспільстві.

2.5. ДИСЦИПЛІНИ ЦИКЛУ ПРОФЕСІЙНОЇ ТА ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ ЗА ВИБОРОМ ВНЗ

ППВВ 01. СОЦІОЛОГІЯ

Мета: формування системи знань про основні поняття соціології її, історію її становлення у світі та в Україні; усвідомлення і сутності соціального життя та соціальної структури суспільства, "напування методики сучасного соціологічного аналізу суспільних відносин.

Завдання: формування цілісного уявлення про специфіку, об'єкт і предмет соціологічного знання, історію зарубіжної і вітчизняної соціології, перспективи її дальшого розвитку; набуття навичок організації і проведення конкретно-соціологічних досліджень і практичного ефективного використання їх результатів.

Предмет: сутність, закономірності і випадковості соціальних відносин і процесів у суспільстві.

Зміст дисципліни розкривається в темах:

1. Вступ до соціології.
2. Історія становлення і розвитку соціології.
3. Суспільство як соціальна система, його соціальна структура.
4. Особистість у системі соціальних зв'язків.
5. Соціологія культури.
6. Соціологія конфлікту.
7. Економічна соціологія.
8. Соціологія праці та управління.
9. Соціологія політики.
10. Соціологія релігії.
11. Організаційна структура соціологічної роботи в Україні і проведення соціологічних досліджень.

ППВВ 03. ВСТУП ДО СПЕЦІАЛЬНОСТІ

Мета: ознайомити студентів з проблемами управління людськими ресурсами насамперед на рівнях підприємств та організацій, а також на рівнях регіонів та країни загалом, сформувати у студентів теоретичні знання, а також навички та уміння здійснювати аналітичну, діагностичну і методичну діяльність при управлінні з урахуванням орієнтації на розвиток та ефективне використання кадрового потенціалу.

Завдання: ознайомити студентів з можливими робочими місцями у різних організаціях; з основними напрямками трудової діяльності в організаціях на кожній посаді; із сучасними концепціями управління людськими ресурсами; з теорією кадрової політики на підприємствах; сформувати поняття про відтворення людських ресурсів, систему управління людськими ресурсами з урахуванням демографічних аспектів їх розвитку, освіти та професійної орієнтації; механізм управління персоналом; сформувати навички оцінювати результати праці персоналу та оцінювати певні особистісні якості працівників.

Предмет: проблеми управління людськими ресурсами на рівні підприємств і організацій, на рівні регіонів і країни загалом.

Зміст дисципліни розкривається в темах:

1. Можливості роботи за спеціальністю.
2. Основні напрямки трудової діяльності. Спеціалісти в галузі управління трудовими ресурсами.
3. Система управління людськими ресурсами.
4. Роль і значення людських ресурсів у системі управління суспільством, фази відтворення людських ресурсів.
5. Управління демографічними процесами.
6. Управління освітою та профорієнтацією.
7. Управління процесами відшкодування людських ресурсів.
8. Управління розподілом та перерозподілом трудових ресурсів.
9. Управління робочими місцями.
10. Система управління персоналом на підприємстві.
11. Кадрова політика організації.
12. Управління соціальним розвитком колективу.

ППВВ 04. ОСНОВИ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ

Мета: формування у майбутніх фахівців системи знань, умінь і навичок, необхідних для здійснення науково-дослідницької роботи.

Завдання: залучення студентів до наукової діяльності і зацікавлення їх самих творчим процесом дослідження; доведення студентам необхідності послідовного проведення наукових досліджень для одержання найбільш повних результатів через вміння логічно мислити, структурувати, класифікувати як практичні, так і теоретичні отримані дані; надання студентам основних знань про проведення наукових досліджень в галузі управління персоналом, починаючи з написання рефератів, статей, тез і закінчуючи написанням дисертації та монографій.

Предмет: сутність, мета, завдання наукового дослідження.

Зміст дисципліни розкривається в темах:

1. Наука й наукові дослідження.
2. Дослідження. Формулювання мети й завдань дослідження.
3. Гіпотеза, її місце й ролі в дослідженні.
4. Методи наукового дослідження.
5. Науковий аналіз у дослідженні.

6. Інформаційне забезпечення наукових досліджень.
7. Пошук літератури та бібліографії. Робота в Інтернеті.
8. Ефективність наукових досліджень та її критерій.

ППВВ 06. КАДРОВЕ ДІЛОВОДСТВО

Мета: ознайомлення з організаційно-функціональною структурою кадрових служб підприємств, організацій, установ; із сучасними вимогами до організації роботи з кадровими документами; оволодіння навичками складання та оформлення організаційно-розпорядчих та особових кадрових документів.

Завдання: ознайомлення з нормативно-методичною базою, що регламентує кадрове діловодство на сучасному етапі; вивчення комплексу документів, що використовуються для оформлення управлінських дій, правил їх складання; ознайомлення з технологіями, що пов'язані з організацією документообігу, порядком підготовки і передачі справ на архівне зберігання; оволодіння навичками складання та оформлення кадрових документів відповідно до інструкцій та стандартів; раціональна організація самостійної роботи студентів.

Предмет: теоретичні засади кадрового діловодства, складання та оформлення кадрових документів.

Зміст дисципліни розкривається в темах:

1. Місце документування в кадровій діяльності та вимоги до оформлення кадрових документів
2. Організаційно-розпорядчі документи з кадрових питань
3. Оформлення юридично значущих фактів, що відображаються в організаційно-розпорядчих документах
4. Загальна характеристика особових кадрових документів
5. Документування факту встановлення трудових відносин
6. Документування факту припинення трудових відносин за ініціативою працівника
7. Документування факту припинення трудових відносин за ініціативою роботодавця
8. Номенклатура справ кадрової служби

ППВВ 07. ЕКОНОМІКА І ОРГАНІЗАЦІЯ ІННОВАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Мета: формування у студентів базових теоретичних знань та компетенцій з ефективної організації та управління інноваційною діяльністю, визначення стратегії і тактики інноваційного забезпечення суб'єктів господарювання.

Завдання: вивчення інноваційних процесів, методологічних основ побудови системи менеджменту інновацій, принципів державного регулювання і розробки інноваційної політики; опанування практичних методів стратегічного управління інноваціями, методів маркетингу, організації, планування і фінансування інноваційної діяльності на підприємствах.

Предмет: організації та управління інноваційною діяльністю.

Зміст дисципліни розкривається в темах:

1. Сутність і характеристика інноваційних процесів та інноваційної діяльності.
2. Еволюція теорій інновацій і сучасні тенденції розвитку інноваційних теорій.
3. Особливості створення інновацій і формування попиту на них.
4. Інноваційна політика підприємства.
5. Інноваційний потенціал підприємства.
6. Комплексна підготовка виробництва.
7. Оновлення техніко-технологічної бази підприємства.
8. Управління інноваційними процесами.
9. Інфраструктура інноваційної діяльності.
10. Завдання і джерела фінансування інноваційних процесів.
11. Моніторинг інновацій.
12. Економічне оцінювання інноваційних проектів.
13. Державне регулювання інноваційної діяльності.

ППВВ 08. ОСНОВИ ОХОРОНИ ПРАЦІ

Мета: формування системи теоретичних і прикладних знань 11 правових, економічних і організаційних питань захисту людини від впливу негативних факторів середовища мешкання і праці.

Завдання: вивчення негативних факторів середовища, правової та нормативної бази захисту здоров'я і життя людини в умовах негативних факторів середовища мешкання і праці та в надзвичайних ситуаціях; набуття практичних навичок аналізу та оцінювання умов праці, стану охорони праці на підприємстві, застосування індивідуальних і колективних засобів захисту здоров'я і життя людини.

Предмет: життя і здоров'я людини в умовах впливу негативних факторів середовища мешкання і праці.

Зміст дисципліни розкривається в темах:

1. Виробниче середовище та його вплив на людину. Предмет і завдання дисципліни.
2. Умови праці на виробництві, їх класифікація і нормування.
3. Виробнича шкідливість, методи захисту людини від її негативного впливу.
4. Аналіз і профілактика профзахворювань та виробничого травматизму.
5. Основи техніки безпеки.
6. Правове і нормативне регулювання охорони праці.
7. Державне управління охороною праці в Україні.
8. Організація охорони праці на виробництві.
9. Економічні аспекти охорони праці.

ППВВ 09. ТРУДОВЕ ПРАВО

Мета: засвоєння знань про категорії науки трудового права, зміст основних правових інститутів, що регулюють трудові та похідні від них суспільні відносини.

Завдання: орієнтуватись у системі джерел трудового законодавства України та знати їх особливості; аналізувати, узагальнювати та правильно застосовувати норми трудового законодавства України у практичній діяльності, роз'яснювати їх зміст іншим; розрізняти правовідносини, що регулюються трудовим правом, і правовідносини, що регулюються іншими галузями права; застосовувати на практиці норми трудового законодавства; користуватися джерелами права, тлумаченнями і коментарями норм права при вирішенні конкретних трудових спорів; складати й оформлювати документи правничого характеру з трудових правовідносин; добирати літературу з трудового права, складати конспекти і тези виступів, опрацьовувати правову інформацію; логічно, послідовно, з виокремленням головного, доказово викладати правничий матеріал із застосуванням знань зрізних джерел і галузей права; користуватися правовою термінологією щодо трудового законодавства; застосовувати правові знання з трудового права для оцінювання юридичних фактів, обґрунтовувати їх правову оцінку; обґрунтовано вирішувати питання реалізації норм трудового права на практиці; керуватись у практичній діяльності та в поведінці правовими знаннями і переконаннями, брати участь у правовому вихованні населення.

Предмет: правовідносини у сфері трудової діяльності в Україні.

Зміст дисципліни розкривається в темах:

1. Предмет, методи і система трудового права.
2. Джерела трудового права.
3. Основні функції та принципи трудового права України.
4. Правовідносини у сфері праці.
5. Соціальне партнерство у сфері трудових відносин. Колективні договори та угоди.
6. Правове регулювання відносин у сфері зайнятості та працевлаштування.
7. Трудовий договір.
8. Робочий час.
9. Час відпочинку та інші періоди звільнення від роботи працівників.
10. Правове регулювання розміру винагороди за працю. Гарантії та компенсації.
11. Охорона праці.
12. Внутрішній трудовий розпорядок. Дисциплінарна відповідальність працівників.
13. Матеріальна відповідальність сторін трудового договору за заподіяну шкоду.
14. Професійна підготовка, перепідготовка та підвищення кваліфікації працівників.
15. Нагляд і контроль за додержанням трудового законодавства.
16. Трудові спори.

17. Міжнародно-правове регулювання праці.

ППВВ 10. ІНФОРМАЦІЙНІ СИСТЕМИ ТА ТЕХНОЛОГІЇ В УПРАВЛІННІ ПЕРСОНАЛОМ ТА ЕКОНОМІКИ ПРАЦІ

Мета: формування у майбутніх фахівців знань і навичок щодо сучасних інформаційних систем і технологій, їх раціонального використання, а також практичних навичок ефективного використання сучасних інформаційних технологій у процесі здійснення управлінської діяльності в організації.

Завдання: теоретична та практична підготовка студентів з питань використання сучасних інформаційних систем та технологій в управлінні діяльністю організації та прогнозуванні тенденцій їх розвитку.

Предмет: різні типи інформаційних систем та технології управління підприємствами.

Зміст дисципліни розкривається в темах:

1. Інформаційні системи та їх роль в управлінні персоналом.
2. Економічна інформація в управлінні персоналом як об'єкт автоматизованого оброблення.
3. Організація інформаційного забезпечення ІС.
4. Сучасні інформаційні технології в управлінні персоналом та економіці праці.
5. Організаційно-методичні основи створення та функціонування інформаційних систем в управлінні персоналу.

2.6. ДИСЦИПЛІНИ ЦИКЛУ ПРОФЕСІЙНОЇ ТА ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ ЗА ВИБОРОМ СТУДЕНТА

ППВС 01. ОРГАНІЗАЦІЙНА ПОВЕДІНКА

Мета: вивчення індивідуально-психологічних характеристик особистості, її мотивації та ставлення до різних складових трудового процесу, вертикальних і горизонтальних комунікацій та міжособових стосунків, тенденцій організаційного розвитку та реакцій на зміни, що дасть можливість ідентифікувати, розуміти та прогнозувати людську поведінку в конкретних ситуаціях.

Завдання: озброїти студентів професійними знаннями і навичками щодо розподілу праці з урахуванням індивідуальних та групових реакцій на структурні зміни; сформулювати навички розробляти ефективні стратегії розвитку організації та створювати політику ефективного використання людських ресурсів.

Предмет: проблеми ефективного управління та взаємодії людей у сучасних організаціях.

Зміст дисципліни розкривається в темах:

1. Концептуальні засади організаційної поведінки.
2. Управління поведінкою індивіда.
3. Організація роботи індивіда.

4. Природа та типи груп в організації. Розвиток груп в організації.
5. Конфлікти, стреси та шляхи їх подолання.
6. Управління комунікаціями в організації.
7. Організаційна культура.
8. Управління організаційним розвитком.

ППВС 01. КОРПОРАТИВНА КУЛЬТУРА

Мета: опанування основами корпоративної культури як складової сучасної теорії управління.

Завдання: виробити вміння орієнтуватися у соціально-економічних процесах, що формують корпоративну культуру; оволодіння вмінням практично застосовувати набуті теоретичні знання у системі управління.

Предмет: відносини підприємства як соціальної організації з членами даної організації та навколишнім середовищем.

Зміст дисципліни розкривається в темах:

1. Поняття організаційної поведінки, її типологія та причини.
2. Характеристика складових організаційної поведінки.
3. Системний підхід до адекватного сприйняття ділових партнерів як складова організаційної поведінки.
4. Організаційна поведінка у сфері комунікацій.
5. Організаційна поведінка у роботі з персоналом.
6. Особливості організаційної поведінки підприємств ринкової економіки.
7. Формування клієнтоорієнтованого підприємства як елемента організаційної поведінки.
8. Соціальна відповідальність бізнесу.
9. Корпоративна культура.
10. Субкультури в корпорації.
11. Формування іміджу підприємства.

ППВС 02. УПРАВЛІННЯ КОНФЛІКТАМИ

Мета: сформувати певну здатність по-науковому аналізувати конфліктні ситуації, виявляючи дійсні чинники конфліктної поведінки персоналу, причини загострення міжособистісних відносин, недоліки в управлінні та профілактиці конфліктів на виробництві та реалістично, виходячи з цього, відшукувати способи розв'язання виникаючих конфліктів.

Завдання: ознайомлення студентів з конфліктологією як практичною наукою про специфічну діяльність керівника і персоналу; формування у студентів знань щодо основних теоретичних положень конфліктології; класифікації конфліктів; ролі конфліктів у міжособистісних та ділових взаєминах; стратегії поведінки учасників конфлікту та методів їх подолання.

Предмет: теоретичні засади конфліктології, оволодіння соціально-психологічними способами розв'язання виникаючих управлінських та соціально-організаційних конфліктів.

Зміст дисципліни розкривається в темах:

1. Сутність, причини, характерні риси конфлікту та його й наслідки в організації.
2. Діагностика конфлікту.
3. Коригування поведінки учасників конфлікту.
4. Розв'язання конфліктів.
5. Управління стресами в конфліктній ситуації.
6. Безконфліктне спілкування в процесі проведення професійних переговорів, нарад, дискусій.
7. Профілактика й запобігання виникненню конфліктів.

ППВС 02. КОНФЛІКТОЛОГІЯ

Мета: сформувати певну здатність по-науковому аналізувати конфліктні ситуації, виявляючи дійсні чинники конфліктної поведінки персоналу, причини загострення міжособистісних відносин, недоліки в управлінні та профілактиці конфліктів на виробництві та реалістично, виходячи з цього, відшукувати способи розв'язання виникаючих конфліктів.

Завдання: ознайомлення студентів з конфліктологією як практичною наукою про специфічну діяльність керівника і персоналу; формування у студентів знань щодо основних теоретичних положень конфліктології; класифікації конфліктів; ролі конфліктів у міжособистісних та ділових взаєминах; стратегії поведінки учасників конфлікту та методів їх подолання.

Предмет: теоретичні засади конфліктології, оволодіння соціально-психологічними способами розв'язання виникаючих управлінських та соціально-організаційних конфліктів.

Зміст дисципліни розкривається в темах:

1. Сутність, причини, характерні риси конфлікту та його й наслідки в організації.
2. Діагностика конфлікту.
3. Коригування поведінки учасників конфлікту.
4. Розв'язання конфліктів.
5. Управління стресами в конфліктній ситуації.
6. Безконфліктне спілкування в процесі проведення професійних переговорів, нарад, дискусій.
7. Профілактика й запобігання виникненню конфліктів.

ППВС 03. УПРАВЛІННЯ ОПЛАТОЮ ПРАЦІ

Мета: формування у студентів системи теоретичних знань і отримання ними практичних навичок в області управління оплатою праці в умовах ринкової економіки.

Завдання: здобути знання із соціально-економічної політики держави в галузі оплати праці; опанувати комплексні підходи до питань організації оплати праці працівників, зайнятих у різних сферах економіки; надати студентам основні

знання про управління оплатою праці в суспільстві при формуванні ринкових відносин та їх функціонуванні.

Предмет: вивчення навчальної дисципліни є закономірності функціонування механізму оплати праці

Зміст дисципліни розкривається в темах:

1. Основи управління оплатою праці
2. Економічна сутність заробітної плати
3. Тарифна система оплати праці
4. Форми та системи оплати праці
5. Формування й розподіл фонду оплати праці
6. Державне регулювання системи оплати праці
7. Організація преміювання працівників
8. Закордонний досвід управління оплатою праці

ППВС 03. СОЦІОЛОГІЯ ПРАЦІ

Мета: формування у студентів системи теоретичних знань і отримання ними практичних навичок у сфері соціології праці в умовах ринкової економіки.

Завдання: надання студентам теоретичних і практичних знань з питань соціології праці в сучасних умовах господарювання.

Предмет: сучасні форми і методи соціології праці.

Зміст дисципліни розкривається в темах:

1. Основи соціології праці.
2. Соціологія праці на макрорівні.
3. Роль договірного регулювання в управлінні працею.
4. Закордонний досвід соціології праці.
5. Аналіз і оцінка робіт. Оцінка результативності праці й індивідуальних заслуг, фірмова політика праці.
6. Особливості соціології праці при колективній формі її організації.
7. Формування результатів соціологічних досліджень з праці.