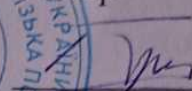


**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЗАПОРІЗЬКА ПОЛІТЕХНІКА»**

Введено в дію наказом ректора
НУ «Запорізька політехніка»
від 31.08.2022 р. № 260



Ректор

 Віктор ГРЕШТА

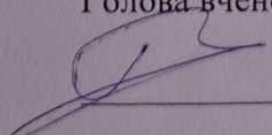
ОБЛІК І АУДИТ

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**

галузь знань	07 Управління та адміністрування
спеціальність	071 Облік і оподаткування
кваліфікація	Бакалавр обліку і оподаткування

Схвалено вченою радою
НУ «Запорізька політехніка»
(протокол від 31.08.2022 р. № 1)

Голова вченої ради

 Володимир БАХРУШИН

Запоріжжя - 2022 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Облік і аудит» першого(бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» розроблена проектною групою (у відповідності до вимог стандарту першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ступеня «бакалавр» галузь знань 07 «Управління та адміністрування» та адміністрування спеціальність 071 «Облік і оподаткування» (затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 19.11.2018 р. № 1260.) у складі:

1. Лищенко Олена Германівна -керівник проектної групи (гарант освітньої програми), завідувачка кафедри «Облік і оподаткування» Національного університету «Запорізька політехніка», к.е.н., доцент.
2. Болдуєв Михайло Валентинович –професор кафедри «Облік і оподаткування», д.держ.упрн., професор.
3. Панченко Ольга Михайлівна –доцент кафедри «Облік і оподаткування», к.е.н, доцент.

Освітньо-професійна програма вищої освіти галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 071 «Облік і оподаткування» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти затверджена та введена в дію рішенням Вченої ради Національного університету «Запорізька політехніка»

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (за наявності):

1. Ратієв Д.С. - начальник Олександрівського відділу податків і зборів з юридичних осіб Державної податкової інспекції ГУ ДПС у Запорізькій області.
2. Таратута Л.В. – директор ТОВ «Аудиторська фірма «Злагода».
3. Науменко О.Ю. –зам. головного бухгалтера ПАТ «Запорізький автомобілебудівний завод».

**1. Профіль освітньо-професійної програми
зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування»**

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Національний університет “Запорізька політехніка”, Факультет економіки та управління Кафедра Обліку і оподаткування.
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти – бакалавр Освітня кваліфікація – бакалавр обліку і оподаткування
Офіційна назва освітньої програми	Облік і аудит
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, - 240 кредитів ЄКТС, 3 роки та 10 місяців навчання
Наявність акредитації	Міністерство освіти і науки України Строк дії сертифіката до 1 липня 2028 р.
Цикл/рівень	FQ-EHEA – перший цикл, QF-LLL – 6 рівень. Національна рамка кваліфікації – 6 рівень
Передумови	- повна загальна середня освіта, ступень молодшого бакалавра(освітньо-кваліфікаційний рівень молодшого спеціаліста); - умови прийому та навчання за Програмою регламентуються Правилами прийому до НУ «Запорізька політехніка»
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	3 роки, 10 місяців
Інтернет-адреса постійногорозміщення опису освітньої програми	https://zp.edu.ua/kafedra-obliku-i-opodatкування
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка фахівців, здатних до комплексного розв’язання складних спеціалізованих завдань та прикладних проблем у сфері обліку, аудиту та оподаткування, застосовуючи положення законодавчо-нормативної бази України і міжнародних стандартів, сучасних програмно-технічних засобів й інформаційних технологій	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	07 Управління та адміністрування 071 Облік і оподаткування <i>Об’єкт:</i> теоретичні, методичні, організаційні та практичні засади обліку, контролю, аудиту та аналізу діяльності суб’єктів господарювання і їх оподаткування; <i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, здатних розв’язувати складні спеціалізовані завдання та прикладні проблеми у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування; <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> поняття, категорії, теорії і концепції обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування; <i>Методи, методики та технології:</i> загальнонаукові та спеціальні методи, методики, процедури організації і здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування; <i>Інструменти та обладнання:</i> сучасні інформаційні системи і комп’ютерні технології, стандартні, спеціальні й галузеві пакети

	прикладних програм обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Здобуття вищої освіти в галузі обліку і оподаткування. Акцент на здатності розв'язувати складні спеціалізовані завдання та прикладні проблеми у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування, використовуючи новітні технології.
Особливості програми	Орієнтована на глибоку спеціальну підготовку ініціативних і здатних швидко пристосовуватись до змін соціально-економічних відносин у суспільстві фахівців з обліку, аудиту та оподаткування суб'єктів господарювання різних галузей економіки, установ і організацій в контексті сучасних вимог ринку праці. Передбачає обов'язкове проходження навчальної, виробничої та переддипломної практики з обліку та оподаткування.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Основні місця роботи: облікові, економічні, фінансові та виробничі підрозділи й служби підприємств та організацій різних галузей і форм власності; фінансові, кредитні й страхові установи; органи державної та регіональної влади. Фахівець може займати первинні посади відповідно до професійних назв робіт, які є складовими класифікаційних угруповань національного класифікатору України
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентсько-центроване навчання, технологія програмованого навчання, інформаційна технологія, кредитно-трансферна система організації навчання, електронне навчання в системі Moodle, самонавчання, навчання на основі досліджень. Викладання проводиться у вигляді: лекцій, семінарів, практичних занять, самостійного навчання на основі підручників та конспектів, підготовки курсових робіт.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «незараховано») системами. Види контролю: поточний, тематичний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усні та письмові екзамени, тестові завдання в тому числі захист курсових робіт та проектів, звітів з практик, атестація.
6 – Програмні компетентності	

Інтегральна компетентність	ІК Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері обліку, аудиту та оподаткування в процесі професійної діяльності, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки і характеризується комплексністю й невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК01. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК02. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК03. Здатність працювати в команді</p> <p>ЗК04. Здатність працювати автономно.</p> <p>ЗК05. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p>ЗК06. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК07. Здатність бути критичним та самокритичним.</p> <p>ЗК08. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК09. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК10. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК11. Навички використання сучасних інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК12. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК13. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, вести здоровий спосіб життя</p>
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	<p>СК01. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, робити узагальнення стосовно оцінки прояву окремих явищ, які властиві сучасним процесам в економіці.</p> <p>СК02. Здатність використовувати математичний інструментарій для дослідження соціально-економічних процесів, розв'язання прикладних завдань в сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування.</p> <p>СК03. Здатність до відображення інформації про господарські операції суб'єктів господарювання в фінансовому та управлінському обліку, їх систематизації, узагальнення у звітності та інтерпретації для задоволення інформаційних потреб осіб, що приймають рішення.</p> <p>СК04. Здатність застосовувати знання права податкового законодавства в практичній діяльності суб'єктів господарювання.</p> <p>СК05. Здатність проводити аналіз господарської діяльності підприємства та фінансовий аналіз з метою прийняття управлінських рішень.</p> <p>СК06. Здатність здійснювати облікові процедури із</p>

	<p>застосуванням спеціалізованих інформаційних систем і комп'ютерних технологій.</p> <p>СК07. Здатність застосовувати методи проведення аудиту й послуг з надання впевненості.</p> <p>СК08. Здатність ідентифікувати і оцінювати ризики недосягнення управлінських цілей суб'єкта господарювання, недотримання ним законодавства та регулювання діяльності, недостовірності звітності, збереження й використання його ресурсів.</p> <p>СК09. Здатність здійснювати зовнішній та внутрішній контроль діяльності підприємства дотримання ним законодавства з бухгалтерського обліку та оподаткування.</p> <p>СК10. Здатність застосовувати етичні принципи під час виконання професійних обов'язків.</p> <p>СК11. Демонструвати розуміння вимог щодо професійної діяльності, зумовлених необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави</p>
--	---

7 – Програмні результати навчання

<p>ПР01. Знати та розуміти категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.</p> <p>ПР02. Розуміти місце і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств.</p> <p>ПР03. Визначати сутність об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та розуміти їх роль в господарській діяльності.</p> <p>ПР04. Формувати й аналізувати фінансову, управлінську, податкову і статистичну звітність підприємств та інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень.</p> <p>ПР05. Володіти методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту, та оподаткування господарської діяльності підприємств.</p> <p>ПР06. Розуміти особливості практики здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування діяльності підприємств різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності.</p> <p>ПР07. Знати механізм функціонування бюджетної і податкової систем України та враховувати її особливості з метою організації обліку, вибору системи оподаткування та формування звітності на підприємствах.</p> <p>ПР08. Розуміти організаційно-економічний механізм управління підприємством та оцінювати ефективність прийняття рішень з використанням обліково-аналітичної інформації.</p> <p>ПР09. Ідентифікувати та оцінювати ризики господарської діяльності.</p> <p>ПР10. Розуміти теоретичні засади аудиту та вміти застосовувати його методи і процедури.</p> <p>ПР11. Визначати напрями підвищення ефективності формування фінансових ресурсів, їх розподілу та контролю використання на рівні підприємств різних організаційно-правових форм власності.</p> <p>ПР12. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи і комп'ютерні технології для обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування.</p> <p>ПР13. Усвідомлювати особливості функціонування підприємств у сучасних умовах господарювання та демонструвати розуміння їх ринкового позиціонування.</p> <p>ПР14. Вміти застосовувати економіко-математичні методи в обраній професії.</p> <p>ПР15. Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження соціально-економічних явищ і господарських процесів на підприємстві.</p>
--

- ПР16. Володіти та застосовувати знання державної та іноземної мови для формування ділових паперів і спілкування у професійній діяльності.
- ПР17. Вміти працювати як самостійно, так і в команді, проявляти лідерські якості та відповідальність у роботі, дотримуватися етичних принципів, поважати індивідуальне та культурне різноманіття.
- ПР18. Аналізувати розвиток систем, моделей і методів бухгалтерського обліку на національному та міжнародному рівнях з метою обґрунтування доцільності їх запровадження на підприємстві.
- ПР19. Дотримуватися здорового способу життя, безпеки життєдіяльності співробітників та здійснювати заходи щодо збереження навколишнього середовища.
- ПР20. Виконувати професійні функції з урахуванням вимог соціальної відповідальності, трудової дисципліни, вміти планувати та управляти часом.
- ПР21. Розуміти вимоги до діяльності спеціалістів, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.
- ПР22. Розуміти і реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, праві свобод людини і громадянина України.
- ПР23. Зберігати та примножувати досягнення і цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	<p>Всі НПП, залучені до реалізації освітньої програми, мають науковий ступінь і/або вчене звання та підтверджений рівень наукової і професійної активності, що відповідає вимогам ліцензійних умов.</p> <p>Усі науково-педагогічні працівники мають показники академічної та професійної кваліфікації відповідно до дисципліни, викладання якої вони забезпечують, та пройшли стажування за фахом.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Матеріально-технічне забезпечення програми відповідає ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти і дозволяє організовувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на високому рівні. Для проведення лекційних занять використовуються мультимедійні проектори, навчальні аудиторії обладнані необхідною комп'ютерною технікою.</p> <p>До послуг студентів і викладачів є також читальний зал на 150 місць, абонемент та копіювальна техніка. Є доступу до мережі Інтернеті.</p> <p>Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації; реалізація інформаційної політики НУ «Запорізька політехніка»; оприлюднення на офіційному сайті НУ «Запорізька політехніка» розкладу занять, а також всіх складових забезпечення освітнього процесу, які підлягають опублікуванню згідно з Законом України «Про вищу освіту». (забезпечує самостійну індивідуальну підготовку, контроль), бібліотеку наукових праць.</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на освітній платформі Moodle, університетському репозитарії бібліотеки</p>

	<p>НУЗП:http://eir.zntu.edu.ua/handle/123456789/380. Відкрито доступ до платформи WebofScience та бази рецензованої літератури Scopus.</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Передбачається законодавством та є доцільною, коли виникає необхідність вивчення (освоєння) здобувачами вищої освіти принципово нових курсів, дисциплін, які не викладаються у базовому закладі вищої освіти.
Міжнародна кредитна мобільність	У рамках програми ЄС Еразмус+ на основі двосторонніх договорів між НУ «Запорізька політехніка» та закладами вищої освіти країн-партнерів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти може проводитися на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.

2. Перелік компонент освітньо-професійної/наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП.

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ (ОК)			
ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
ЗПН01	Вищаматематика	6	екзамен
ЗПН02	Політична економія	4	екзамен
ЗПН03	Інформатика	4	залік
ЗПН04	Мікроекономіка	5	екзамен
ЗПН05	Фінанси	3	екзамен
ЗПН06	Макроекономіка	4	екзамен
ЗПН07	Філософія	3	екзамен
ЗПН08	Маркетинг	4	екзамен
ЗПН09	Менеджмент	4	екзамен
ЗПН10	Міжнародна економіка	4	екзамен
ЗПН11	Політико-правова система України	3	залік
ЗПН12	Іноземна мова професійного спрямування	6	екзамен
ЗПН13	Українська культура в європейському контексті	3	залік
ЗПН14	Цивільний захист і охорона праці в галузі	3	д. залік
ЗПН15	Історія України	3	екзамен
ЗПН16	Українська мова за професійним спрямуванням	3	екзамен
ЗПН17	Теорія ймовірності та математична статистика	5	залік
ЗПН18	Здоров'я зберігачі технології та співдія функціональному розвитку	3	залік
<i>Разом</i>		70	
ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ			
ПП19	Вступ до спеціальності	4	залік
ПП20	Економіка підприємства	4	екзамен
ПП21	Бухгалтерський облік	9	залік, екзамен

ПП22	Облікугалузяекономіки	7	екзамен
ПП23	Економіка праці та соціально-трудові відносини	4	залік
ПП24	Облік у бюджетних установах	3,5	екзамен
ПП25	Статистика	4	залік
ПП26	Аналізгосподарськоїдіяльності	5	екзамен, КР
ПП27	ФінансовийоблікI	5	екзамен
ПП28	ФінансовийоблікII	6	екзамен, КР
ПП29	Облік і аудит у банках	4	залік
ПП30	Аудит	4	екзамен
ПП31	Звітністьпідприємства	4	екзамен
ПП32	Облікізвітністьвоподаткуванні	9	залік, залік, КР
ПП33	Інформаційнісистеміітехнологіївоблікутааудиті	4	екзамен
ПП34	Управлінськийоблік	4	екзамен
ПП35	Облікова політика підприємства	3	залік
ПП36	Облікузарубіжнихкраїнах	4	залік
ПП37	Економіко-математичні методи і моделі в обліку і оподаткуванні	5	залік
ПП38	<i>Навчальна(ознайомча)практика</i>	3	д. залік
ПП39	<i>Виробничапрактика</i>	3	д. залік
ПП40	<i>Виробнича (фахова)практика</i>	4,5	д. залік
ПП41	Атестація	3	
ПП 42	Податкова система	4	екзамен
<i>Разом</i>		110	
<i>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</i>		180	
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ*			
<i>Загальний обсяг вибірових компонент:</i>		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

* У складі вибірових компонент можуть визначатися окремі блоки, що надають визначені додаткові компетенції. Загальний обсяг кожного блоку розраховується на повний обсяг вибірових дисциплін. Якщо блоки дисциплін відсутні, то вибірові дисципліни обираються здобувачами вищої освіти з загальної пропозиції навчального закладу

2.2. Структурно-логічна схема ОП

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Бакалавр» за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» здійснюється у формі атестаційного екзамену - комплексного кваліфікаційного екзамену за фахом (за нормативними дисциплінами, визначеними навчальним планом спеціальності). Склад Екзаменаційної комісії визначається наказом ректора НУ «Запорізька політехніка».

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньої програми**

	ЗПН01	ЗПН02	ЗПН03	ЗПН04	ЗПН05	ЗПН06	ЗПН07	ЗПН08	ЗПН09	ЗПН10	ЗПН11	ЗПН12	ЗПН13	ЗПН14	ЗПН15	ЗПН16	ЗПН17	ЗПН18	ПП19	ПП20	ПП21	ПП22	ПП23	ПП24	ПП25	ПП26	ПП27	ПП28	ПП29	ПП30	ПП31	ПП32	ПП33	ПП34	ПП35	ПП36	ПП37	ПП38	ПП39	ПП40	ПП41	ПП42		
ПР01		+		+		+	+						+		+					+	+		+		+	+															+			
ПР02			+																	+	+		+											+					+	+	+	+	+	
ПР03																					+	+		+	+	+	+	+													+	+	+	
ПР04									+													+			+	+	+	+	+				+	+	+	+					+	+		
ПР05																					+	+		+	+	+	+	+	+				+	+	+	+					+	+		
ПР06																							+		+						+	+		+	+	+					+	+		
ПР07					+																			+										+	+	+					+	+	+	
ПР08								+	+												+			+											+	+					+	+	+	
ПР09								+	+	+														+														+				+	+	
ПР10																				+										+	+				+	+					+	+		
ПР11					+																						+								+	+					+	+		
ПР12			+																																+	+					+	+		
ПР13								+	+	+											+			+																	+	+		
ПР14	+																	+																					+			+	+	
ПР15		+		+		+				+																															+	+	+	
ПР16												+				+																										+	+	
ПР17									+				+		+					+																						+	+	+
ПР18																																		+			+	+				+	+	
ПР19				+		+								+						+																	+	+				+	+	
ПР20									+														+														+				+	+	+	
ПР21											+		+		+					+																	+				+	+	+	
ПР22		+									+		+		+																						+					+	+	
ПР23							+						+	+	+				+	+																					+	+	+	